

П Р И Б А В Л Е Н І Я

КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

(ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ).

Мая 1.

№ 9.

1890 года.

И С Т О Р І Я

Тотемскаго духовнаго училища.

(Продолженіе).

III.

Состояніе училища въ учебномъ отношеніи: число недѣльныхъ уроковъ по каждому предмету и распредѣленіе предметовъ между наставниками. Преобразование училища въ 1854, 1867 и 1885 годахъ и измѣненія въ количествѣ недѣльныхъ уроковъ по тѣмъ или другимъ предметамъ послѣ этихъ преобразованій. Учебники, учебныя пособія и училищная бібліотека. Ревизія училища. Пріемъ учениковъ и ихъ число.

Преподаваніе положенныхъ предметовъ въ духовныхъ училищахъ по проекту Устава приспособлено было къ семинарскому курсу. Особенное вниманіе обращено было на изученіе древнихъ языковъ, для которыхъ положено было въ высшемъ отдѣленіи по 5 уроковъ въ недѣлю, а въ низшемъ по 4 урока. Для изученія пространнаго катихизиса въ томъ и другомъ отдѣленіи назначенъ 1 урокъ; краткая священная исторія проходила только въ высшемъ отдѣленіи, а славянская грамматика и церковный уставъ—въ низшемъ по 1-му уроку. На географію положены въ высшемъ отдѣленіи—3 урока. Арифметика, кромѣ приходскаго училища, преподавалась 3 урока въ низшемъ и одинъ въ высшемъ; русскую грамматику изучали въ приходскомъ училищѣ и кромѣ сего 1 урокъ положенъ въ низшемъ отдѣленіи; пѣніе начиналось также съ приходскаго училища и продолжалось по 2 урока въ низшемъ и по уроку въ высшихъ отдѣленіяхъ.

Изъ этого росписанія учебныхъ предметовъ видно, что послѣ изученія древнихъ языковъ, болѣе всего уроковъ назначено было для ариѳметики и потнаго пѣнія, а потомъ на географію. Что же касается до прочихъ предметовъ: катихизиса, св. исторіи, церк. устава и славянской грамматики, то для изученія ихъ назначено было мало времени. Отсюда важный недостатокъ былъ тотъ, что ученики, исключаемые и даже окончившіе курсъ училища, при поступленіи на причетническія мѣста, мало знакомы были съ церковнослужебными обязанностями и даже съ истинами вѣры, а потому и поставлялось въ обязанность причетникамъ уже на мѣстахъ изучать составленный для нихъ катихизисъ Преосв. Платона Митрополита Московскаго. По распоряженію высшаго начальства въ 1828 г. предписано обратить особенное вниманіе на предметы, относящіеся къ духовному образованію, а знаніе латинскаго языка въ училищахъ довести до совершенства.

Въ это-же время произошла небольшая перемѣна въ распредѣленіи предметовъ между учителями низшаго отдѣленія уѣзднаго училища. Учитель латинскаго языка обучалъ ариѳметикѣ и потному пѣнію, а учитель греческаго языка—русской и славянской грамматикѣ, катихизису и церковному уставу.

Въ 1854 году произошло первое преобразование низшихъ духовныхъ училищъ. Прежнія уѣздное и приходское училища съ 4 классами соединены въ одинъ составъ подъ названіемъ уѣзднаго духовнаго училища, изъ 3-хъ отдѣленій—высшаго, средняго и низшаго съ двухгодичнымъ курсомъ. Предварительное подготовленіе учениковъ возложено было на самихъ родителей. Поступающіе въ училище должны были читать церковную и гражданскую печати и писать по русски, знать наизусть Символь вѣры, десять заповѣдей и общеупотребительныя молитвы.

По новому преобразованію, въ составъ курса уѣздныхъ училищъ введены были слѣдующіе предметы: пространный катихизисъ съ изъясненіемъ воскресныхъ Евангелій и Апостоловъ, Свящ. Исторія, Церковный уставъ съ краткими свѣдѣ-

ніями объ утвари и праздникахъ церковныхъ, церковное пѣніе какъ нотное, что было и раньше, такъ и по наслышкѣ употреблявшееся при совершеніи церковныхъ службъ, русская грамматика съ приученіемъ учениковъ къ правильному изложенію своихъ мыслей на бумагѣ, славянская грамматика съ разборомъ церковныхъ пѣсней, латинскій и греческій языки съ упражненіемъ въ переводахъ, русская исторія, географія и ариѳметика.

Для означенныхъ предметовъ положено слѣдующее число уроковъ въ недѣлю: для катихизиса съ объясненіемъ воскресныхъ чтеній 3 урока, изъ которыхъ одинъ въ среднемъ и 2 въ высшемъ отдѣленіяхъ; по священной исторіи—по одному уроку въ высшемъ и среднемъ отдѣленіи; для латинскаго и греческаго языковъ по 7 уроковъ—одинъ въ низшемъ и по три урока въ остальныхъ двухъ отдѣленіяхъ; по русскому языку—6 уроковъ, 3 въ низшемъ, 2 въ среднемъ и 1 въ высшемъ отдѣленіяхъ; по церковному уставу, нотному пѣнію и русской исторіи по 1 уроку въ среднемъ и высшемъ отдѣленіяхъ; по географіи 3 урока въ высшемъ, по славянской грамматикѣ 2 урока въ среднемъ и по ариѳметикѣ 4 урока, изъ нихъ 2 въ среднемъ и по одному—въ низшемъ и высшемъ отдѣленіяхъ. Съ 1857 года преподаваніе русской исторіи въ среднемъ отдѣленіи было отмѣнено и вмѣсто того назначенъ въ томъ отдѣленіи одинъ урокъ по географіи. Положенныя предметы раздѣлены были между наставниками не по отдѣленіямъ, какъ было раньше, а по сходству самыхъ предметовъ, такъ что одинъ предметъ, проходимый во всѣхъ отдѣленіяхъ, поручался одному наставнику. Преподаваніе катихизиса съ объясненіемъ Евангелій и Апостоловъ и латинскаго языка возложено было на 1-го наставника, греческаго языка съ священою и русскою исторіею на 2-го наставника, географіи, ариѳметики и славянской грамматики на 3-го наставника, преподаваніе русскаго языка, церковнаго устава и нотнаго пѣнія на 4-го наставника, а 5-й наставникъ въ одномъ низшемъ отдѣленіи обучалъ

краткому катихизису, нотному пѣнію, чтенію и чистописанію.

При сравненіи прежняго порядка съ новымъ, представляются слѣдующія выгоды преобразования. Языки латинскій и греческій, составлявшіе прежде исключительные предметы ученія, заняли должное мѣсто безъ стѣсненія другихъ наукъ; вмѣсто 10 уроковъ въ недѣлю положено только 6—въ среднемъ и высшемъ отдѣленіяхъ, а первоначальное обученіе въ чтеніи по языкамъ отнесено къ низшему отдѣленію. Для катихизиса вмѣсто двухъ прежнихъ назначено теперь 3 урока, для славянскаго языка и церковнаго устава вмѣсто одного—два урока; священная исторія, изучаемая раньше въ одномъ высшемъ отдѣленіи, проходила теперь въ двухъ отдѣленіяхъ; русскій языкъ, отнесенный прежде къ приходскому училищу съ однимъ урокомъ въ недѣлю, проходится теперь во всѣхъ отдѣленіяхъ. Кромѣ того вновь введены были предметы: краткая русская исторія, объясненіе Евангелій и Апостоловъ, церковныхъ богослужебныхъ пѣсней и свѣдѣнія о праздникахъ и утвари церковной.

Временемъ классныхъ занятій были часы: 9, 10, 11, 12 утра и 3 и 4 пополудни, но съ 1862 г. послѣобѣденные уроки были отмѣнены. Часами занятій назначены были 9, 10, 11, 12 утра и 1 и 2 ч. пополудни. Каждый урокъ продолжался два часа.

Съ 1867 года послѣдоваль рядъ новыхъ преобразованій духовныхъ училищъ. По указу Св. Синода отъ 27 Мая 1867 года предписано учредить училищныя правленія и, предоставить мѣстному духовенству попеченіе надъ духовными училищами. Въ силу этого указа каждая епархія раздѣлена была на училищные округа и духовенство каждаго округа устроило ежегодно съѣзды изъ священнослужителей, назначая на съѣзды по одному депутату отъ каждахъ 10 церквей. Кромѣ занятій объ изысканіи мѣръ къ лучшему содержанію училища и избранія членовъ правленія отъ духовенства, депутатамъ, предоставлено было право, посредствомъ закрытой баллотировки

избирать кандидатовъ на должность смотрителя училища. 10 Декабря того-же года былъ первый съѣздъ о.о. депутатовъ отъ духовенства Тотемскаго училищнаго округа, на которомъ избраны были изъ среды священнослужителей два члена имѣющаго открыться училищнаго правленія. На репортѣ предсѣдателя съѣзда о.о. депутатовъ послѣдовала такая резолюція Его Преосвященства: „Предсѣдатель съѣзда депутатовъ и выбранные члены училищнаго правленія, равно и смотритель Тотемскаго училища предсѣдателемъ правленія училища утверждаются“. Сообщая о таковой резолюціи Его Преосвященства смотрителю училища, правленіе духовной семинаріи отношеніемъ отъ 24 Декабря того-же года опредѣлило: „Предписать смотрителю Тотемскаго духовнаго училища, чтобы онъ объ утвержденіи своемъ въ должности предсѣдателя училищнаго правленія объявилъ наставникамъ и ученикамъ училища по надлежащему и подъ своимъ предсѣдательствомъ открылъ училищное правленіе, которое, согласно 34 § новаго училищнаго устава, немедленно изберетъ изъ среды учителей пятаго своего члена и затѣмъ во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ будетъ руководиться означеннымъ уставомъ“.

2 Января 1868 г. происходило открытіе правленія училища. Пригласивши въ училище всѣхъ наставниковъ и членовъ правленія отъ духовенства, смотритель училища прежде всего предъявилъ присутствующимъ вышеуказанное предписаніе правленія духовной семинаріи объ открытіи училищнаго правленія и раньше послѣдовавшее предписаніе отъ 21 Іюня, въ которомъ положено переименовать инспекторовъ училища помощниками смотрителей. Затѣмъ по совершеніи молебствія и по окропленіи св. водою присутственной комнаты смотритель училища послѣ того, какъ всѣ заняли мѣста, обратился къ присутствующимъ съ такою рѣчью: „Все милостивѣйшій Государь Императоръ утвердилъ въ минувшемъ году новые уставы духовныхъ семинарій и училищъ. Воля Августѣйшаго Монарха та, чтобы духовно-учебнымъ заведеніямъ даровать лучшее благоустройство

и привести духовныя училища въ положеніе, наиболѣе удовлетворяющее ихъ предназначенію. И вотъ съ Архипастырскаго разрѣшенія Преосвященнѣйшаго Павла, Епископа Вологодскаго и Устюжскаго, при Тотемскомъ духовномъ училищѣ открывається мѣстное училищное правленіе. Предлежащія сему правленію занятія указаны въ Высочайше утвержденномъ Уставѣ; нѣтъ сомнѣнія, что при новомъ порядкѣ управленія, когда всѣ важнѣйшія дѣла будутъ рѣшаться общимъ совѣщаніемъ, можно достигнуть большаго преуспѣванія и процвѣтанія училища. Къ этому и призываемся мы, предназначенные членами, по распоряженію Его Преосвященства, вновь открываемаго правленія. Духовное училище уже праздновало 50 лѣтній юбилей со времени своего открытія. Въ теченіе полустолѣтія происходили въ немъ разныя перемѣны, какъ по учебной, такъ и по хозяйственной части. Но всѣ предшествовавшія реформы были только подготовленіемъ къ настоящему преобразованію. Съ начала новаго года училище, можно сказать, вступаетъ въ новую эпоху своего развитія. Благосостояніе и благоустройство заведенія ввѣряется отнынѣ ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства. Теперь еще нельзя предвидѣть, какъ благодѣтельны будутъ новыя мѣры, указанныя правительствомъ: это покажутъ будущія совѣщанія духовенства и ихъ заботливость объ изысканіи средствъ и объ удовлетвореніи нуждамъ училища, это откроется и изъ нашихъ дѣйствій, которыя должны быть всѣ направлены къ улучшенію училищнаго порядка. А потому, призвавъ на себя въ предстоящихъ занятіяхъ благодатное озареніе, будемъ трудиться по мѣрѣ силъ къ благоустроенію сего духовнаго вертограда; съ началомъ новаго года открывається для насъ новое служеніе,—и такъ докажемъ самымъ дѣломъ, что мы истинно желаемъ училищу новаго счастья и большаго процвѣтанія. Г.г. члены! Предлагаю приступить къ очереднымъ занятіямъ училищнаго правленія“.

Послѣ этой рѣчи избранъ былъ, на основаніи 34 §, пятый членъ правленія изъ среды учителей, на котораго и возложе-

но было дѣлопроизводство по правленію, а инспекторъ училища переименованъ помощникомъ смотрителя съ порученіемъ ему веденія приходорасходныхъ книгъ. По уставу, правленіе училища имѣетъ предметомъ своихъ занятій какъ всѣ учебныя, такъ и экономическія дѣла по училищу, затѣмъ избраніе одного изъ старшихъ учителей на должность помощника смотрителя и избраніе лицъ, желающихъ занять должность учителя.

Полное преобразование училища по уставу и штату 1867 г. послѣдовало въ Августѣ 1869 г. и состояло въ слѣдующемъ: вмѣсто трехъ отдѣленій въ училищѣ положено 4 класса съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ и 5 классъ приготовительный, который можетъ быть открываемъ по желанію окружнаго духовенства и на его средства. Предметы преподаванія въ училищахъ оставлены были тѣже, что были и раньше, исключая русской исторіи и объясненія воскресныхъ Евангелій и Апостоловъ, которые изъ круга училищныхъ предметовъ были исключены, число-же уроковъ въ недѣлю по каждому предмету положено было слѣдующее: по священной исторіи по 3 урока въ I и II классахъ, столько-же и по катихизису съ церковнымъ уставомъ въ III и IV классахъ; по русскому языку съ церковно-славянскимъ—11 уроковъ, изъ нихъ 4 урока положено въ I классѣ, по 3—во II и III классѣ и I въ IV кл.; по греческому языку—во II кл. 4 урока, въ III—5, въ IV кл.—9 уроковъ; по латинскому языку, при двухъ наставникахъ, въ I классѣ—8 уроковъ, во II и III кл. по 5 и въ IV классѣ—4 урока; по ариѳметикѣ въ первыхъ трехъ классахъ положено было по 3 урока, а въ IV—два урока, по географіи—по 3 урока въ послѣднихъ двухъ классахъ; по чистописанію по два урока въ I и II классахъ. Всѣхъ уроковъ въ недѣлю было 22; въ каждомъ классѣ и каждый урокъ продолжался 1¹/₄ часъ. Изъ этого росписанія видно, что на изученіе древнихъ языковъ, въ особенности латинскаго, по прежнему отведено самое первое мѣсто, между тѣмъ какъ на русскій языкъ и теперь назначено очень малое число уроковъ.

Великую разницу по новому уставу, сравнительно съ прежними, мы видимъ и въ распредѣленіи означенныхъ предметовъ между наставниками: преподаваніе катихизиса и церковнаго устава возложено было на смотрителя училища, священной же исторіи на его помощника. Затѣмъ каждому наставнику положено преподавать одинъ только предметъ во всѣхъ классахъ, за исключеніемъ ариѳметики и географіи—преподаваніе этихъ предметовъ возложено на одного наставника. Чистописаніе и пѣніе преподавались или отдѣльными лицами, или дѣлились между наличными наставниками, въ видѣ добавочныхъ уроковъ.

Въ 1885 году послѣдовало новое преобразование духовныхъ училищъ по Уставу Высочайше утвержденному 22 Августа 1884 года. По этому Уставу права сѣздовъ и правленія училища нѣсколько ограничены. Такъ, смотритель училища и его помощникъ опредѣляются Св. Синодомъ, учителя же опредѣляются на должность, при началѣ учебнаго года, Св. Синодомъ по представленіямъ академическихъ совѣтовъ, а въ теченіи учебнаго года, Оберъ-Прокуроромъ Свят. Синода. Сѣзды депутатовъ назначаются, по усмотрѣнію пужды, Епархіальнымъ Архіереемъ. Число священнослужителей и способы ихъ избранія опредѣляются также Епархіальнымъ Преосвященнымъ. Назначается Преосвященнымъ также и членъ правленія изъ учителей.

Предметы преподаванія въ училищѣ по новому уставу остались тѣже, что были и раньше, число-же недѣльныхъ уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ нѣсколько измѣнилось: преобладающимъ предметомъ теперь сталъ русскій языкъ, на изученіе котораго, при двухъ наставникахъ, назначено 19 уроковъ, на древніе же языки только по 16 уроковъ; затѣмъ значительно увеличено и число уроковъ по пѣнію. вмѣсто 1¼ часа каждый урокъ по новому уставу продолжается только 1 часъ и вмѣсто прежнихъ 22 недѣльныхъ уроковъ положено теперь 23 урока.

Первыми руководителями для изученія положенныхъ предметовъ при открытіи училища служили учебники, составлен-

ные въ 18 ст., а потому и были довольно неудовлетворительны. Такъ, по латинскому языку учебникомъ былъ сокращеніе латинской грамматики—перев. Лебедевымъ, изданіе 1746 и на латинскомъ языкѣ грамматика—Валтышъ-Каменскаго; для перевода въ высшемъ отдѣленіи служилъ Корнелій Непотъ, въ низшемъ—Римская исторія Евтропія, а пособіемъ для перевода былъ лексиконъ Целлярія; по греческому языку—наставленіе греческаго языка—составл. Протасовымъ изд. 1788 г. и для перевода греческой новыи завѣтъ, потомъ учебная книжка изъ отцезъ церкви и *Clavis linguae Graecae*. Затѣмъ учебниками были: Пространный и сокращенный катихизисъ Платона изд. 1785 г., Россійская грамматика Розанова, славянская грамматика изд. 1721 г.; ариѳметика, составленная для народныхъ училищъ въ 1805 г.; описаніе всѣхъ частей свѣта, краткій церковный уставъ, написанный для Бѣлоградскихъ семинаристовъ въ 1780 г., нотный Октоихъ и россійскій Словарь.

Съ развитіемъ и усовершенствованіемъ приѣмовъ и метода преподаванія, съ измѣненіемъ программъ по тому или другому предмету и наконецъ съ появленіемъ новыхъ учебниковъ, составленныхъ примѣнительно къ программѣ, старые учебники по всѣмъ предметамъ въ училищѣ довольно часто перемѣнялись на новыя, болѣе лучшіе и болѣе приспособленныя къ программѣ и развитію учениковъ. Такъ еще въ 1820 г. вмѣсто латинской грамматики Лебедева введена въ классное употребленіе латинская грамматика Амвросія; вмѣсто пространной греческой грамматики Протасова принята сокращенная греческая грамматика, лексиконъ Целлярія восполненъ Розановымъ, греческій *Clavis* Шревеліемъ. На мѣсто Римской исторіи Евтропія принята латинская христоматія изъ латинскихъ древнихъ писателей; вмѣсто грамматики Розанова—краткая грамматика Востокова; славянская грамматика Петровскихъ временъ замѣнена славянскою грамматикою Виноградова; описаніе всѣхъ частей свѣта—Всеобщимъ землеописаніемъ Павловскаго и нотный октоихъ—сокращеннымъ обиходомъ. По распоряженію комиссіи

духовныхъ училищъ введены въ классное употребленіе: въ 1828 г. географія Зябловскаго, въ 1829 г. латинская христоматія—Поликарпа, пространный катихизисъ—Филарета, а въ приходскомъ училищѣ—начатки христіанскаго ученія, въ 1830 г. ариѳметика—Куминскаго, въ 1833 г. Русская грамматика Греча. Вскорѣ же учебники по географіи и ариѳметикѣ были замѣнены географіей Арсеньева и ариѳметикой Меморскаго, а въ 1851 г. ариѳметикой Буссе. Всѣ эти учебники и были въ классномъ употребленіи до самаго преобразованія училищъ въ 1854 г. Съ 30 годовъ стали появляться въ училищѣ и разныя руководства въ пособіе наставникамъ, такъ прежде всего были присланы: Русская пространная и практическая грамматика—Греча, тетрадь и опытъ руководства къ русской грамматикѣ—Половцева, географическій атласъ изъ 9 картъ—Мѣдякова и карта Палестины.

Затѣмъ, начиная съ 40 годовъ и до настоящаго времени эти руководства по всѣмъ преподаваемымъ въ училищѣ предметамъ каждагодно пополняли собою училищную библіотеку: отчасти они высылались чрезъ семинарское правленіе изъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ, отчасти-же покупались училищемъ на деньги изъ остаточныхъ суммъ, или же изъ суммъ, ассигнованныхъ спеціально на библіотеку.

Послѣ преобразованія училища въ 1854 году для новыхъ предметовъ введены въ руководство по русской исторіи—краткая исторія—Устрялова, а для изъясненія воскресныхъ Евангелій и Апостоловъ и изложенія объ утвари церковной и праздникахъ предписано наставникамъ составить краткія записки, руководствуясь толкованіями Никифора и пѣвой скрижалю; въ 1855 г. вмѣсто грамматики Греча введена сокращенная русская грамматика Востокова, въ 1862 г. прежній учебникъ по ариѳметикѣ замѣненъ ариѳметикой Никулина, а по географіи въ 1863 г. географіей Корнеля. Въ 1868 г. введены новые учебники по греческому языку—греческая грамматика Кюнера, по латинскому—латинская грамматика Смир-

нова, затѣмъ географія Кузнецова и ариѳметика Воленса; кромѣ того въ томъ же году указомъ Св. Синода введены въ классное употребленіе—географическій атласъ—Ильина, картины Сидова и ариѳметическій задачникъ—Воленса.

Послѣ втораго преобразованія училища 1869 г. учебникомъ по изъясненію Богослуженія назначенъ былъ—изъясненіе Богослуженія Рудакова, который въ 1871 г. замѣненъ былъ изъясненіемъ Богослуженія—Свирѣлина; затѣмъ въ разное время введены были слѣдующіе новые учебники: географія Смирнова, географія Россійской имперіи Лебедева, священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта Соколова, русская грамматика Кирпичникова и для учениковъ приготовительнаго класса начальное наставленіе въ православной вѣрѣ Соколова и книга для первоначальнаго чтенія—Водовозова. Въ 1874 г. введены въ классное употребленіе стѣнные нѣмныя карты и дробныя счеты, а въ 1875 г. для руководства по чистописанію—прописи Гербача.

Послѣ преобразованія училища въ 1885 году учебники по Закону Божію, греческому языку, географіи и ариѳметикѣ остались тѣже, которые были и раньше, но русскому же языку съ начѣла текущаго учебнаго года введены—русская грамматика Вс. Миропольскаго и славянская грамматика Сергѣя Миропольскаго. Для практическаго этимологическаго и синтаксическаго разбора пособіемъ, какъ и прежде, служитъ хрестоматія „Родина“ Радонежскаго. По латинскому языку тоже въ текущемъ году введенъ во II классѣ новый учебникъ—Михайловскаго, въ III же и IV классахъ преподается этотъ предметъ по старому учебнику съ прибавленіемъ въ IV классѣ синтаксиса Маркова. Для рѣшенія ариѳметическихъ задачъ въ первыхъ трехъ классахъ употребляется задачникъ Евтушевскаго, а въ IV—Малинина и Буренина. Руководствомъ для пѣнія служатъ: сокращенный обиходъ, обиходъ—Цотулова и нотный Октоихъ.

При открытіи училища ни руководство для наставниковъ, ни книгъ для чтенія не было, а потому на первое время не было въ училищѣ и библіотеки. Высылались изъ семинарскаго правленія одни только учебники, да и тѣ ученики должны были покупать на свой счетъ; такъ въ 1816 году этихъ учебниковъ распродано было на 99 р. 60 к., въ 1817 г. на 107 р. 60 к., а всего въ первые 10 лѣтъ съ открытія училища продано было учебниковъ на 872 руб. До 1851 года отдѣльной продажной библіотеки въ училищѣ не было; продавались только тѣ книги, которыя высылались чрезъ семинарское правленіе

изъ комиссіи духовныхъ училищъ. Недостающіе учебники ученики покупали или въ народномъ уѣздномъ училищѣ, или же отъ своихъ предшественниковъ. Только съ 1851 года дозволено было выписывать продажныя книги на остаточную сумму и продавать ихъ по назначеннымъ цѣнамъ съ прибавкою по 5⁰/₁₀₀ на рубль. Присылка учебниковъ для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ на первое время была весьма ограничена; такъ въ 1816 г. прислано было только 19 экз. Россійской грамматики и затѣмъ въ теченіи первыхъ 10 лѣтъ до 20 экземпляровъ разныхъ учебниковъ. Для чтенія наставники пользовались журналами, выписываемыми или ими самими, или ректоромъ училища. Такъ въ 1815 году ректоромъ училища выписывалась „Сѣверная Почта“, въ 1821 г. онъ же получалъ „Вѣстникъ Европы“, а наставники—„Христіанское Чтеніе“; въ 1824 г. такимъ-же способомъ выписывался журналъ челоуѣколюбиваго общества. Съ 1817 г. съ дозволенія семинарскаго правленія получался въ училищѣ „Сіонскій вѣстникъ“, но въ 1825 г. всѣ книги этого журнала были отобраны. Въ 1826 г. по подпискѣ учениковъ выписывалось „Христіанское Чтеніе“, но подписка эта скоро прекратилась за недостаткомъ средствъ. Прекратилась скоро выписка журналовъ и книгъ, предлагаемыхъ семинарскимъ правленіемъ и наставниками, по ограниченности получаемаго ими жалованья. Въ 1833 г. въ первый разъ дозволено было выписать въ училище „Христіанское Чтеніе“ на остаточную экономическую сумму. Этотъ годъ поэтому и нужно считать началомъ училищной библіотеки. Затѣмъ въ скоромъ времени изъ тѣхъ-же суммъ въ библіотеку выписывались, кромѣ „Христіанскаго Чтенія“, Воскресное чтеніе (съ 1837 г.), Творенія св. отцевъ (1843 г.), а съ 1845 г. разныя учебныя пособія и руководства. Въ 1846 г. въ составъ библіотеки вошли также книги (57 экз.) по сельскому хозяйству, пожертвованныя въ училище Императорскимъ Вольнымъ Экономическимъ Обществомъ.

Со времени преобразованія училища въ 1854 г. училищная библіотека стала значительно пополняться какъ журналами и книгами для чтенія, такъ и учебными пособіями, частію выпискою на экономическую сумму, частію присылкою книгъ изъ духовно-учебнаго управленія и пожертвованіями отъ почетнаго блюстителя. Такъ изъ экономическихъ суммъ выписывались кромѣ трехъ упомянутыхъ выше журналовъ, „Духовная Бесѣда“ (съ 1852 г.), „Православный Собесѣдникъ“ (съ 1856—1862) и Труды Кіевской Духовной Академіи (съ 1860

по 1862 г.) и приобрѣтены: полная исторія Карамзина съ указателемъ, русско-латинскій Словарь Ивашковского, греческій Словарь и греческая грамматика—Синайскаго, Труды пресвитера по священной исторіи, новая скрижаль и географическій священный атласъ—Петрова. Изъ духовно-учебнаго управленія, кромѣ учебниковъ для безмездной выдачи ученикамъ, (133 экз.), выслано для бібліотеки разныхъ пособій по всѣмъ предметамъ 40 экз. Въ 1861 году, когда учреждена была при учебныхъ заведеніяхъ должность почетнаго блюстителя, отъ перваго блюстителя пожертвовано было въ училищную бібліотеку: подробный атласъ Россійской имперіи Зуева, подробный обзоръ четвероевангелія, избранныя житія святыхъ, изложенныя по четьиминей, Библейская исторія и др., всего на 35 руб.

(Продолженіе впрѣдъ).

В О З В А Н І Е

Православные, Христомлюбивые благодѣлатели святыхъ Божіихъ церквей и иноческихъ обителей!

Въ Ковенской губерніи стоитъ уединенно, среди бѣдныхъ деревень, окруженный иновѣрцами, Сурдегскій, Свято-Духовскій монастырь. Поводомъ къ основанію монастыря на окраинѣ Россіи, среди лѣсовъ католической жмуди, было чудесное въ 1530 году явленіе надъ ключевымъ источникомъ чудотворной иконы Пресвятыя Богородицы, названной Сурдегскою. Монастырь устроенъ въ 1550 г. Прошло три вѣка. Много пронеслось бурь надъ западною окраиною Россіи. Подъ предводительствомъ фанатическаго духовенства католическая Польша силилась уничтожить все, что было въ краѣ православнаго и русскаго: православныя святыни были оскверняемы, обгаряемы кровію православною и разрушаемы. Много перенесла тяжкихъ бѣдъ и напастей и Сурдегская иноческая обитель. Враги православія захватили монастырскія имѣнія, уничтоживъ планы ихъ, разоряли монастырь, разгоняли монаховъ и православныхъ крестьянъ пытками обращали въ латинство. Есть преданіе, что было поползновеніе со стороны латинянъ овладѣть и чудотворною иконою Богоматери: ее увезли изъ Сурдегъ въ Трашкунскій бернардинскія монастырь. Но какъ утверждаетъ благочестивое преданіе, ликъ Богоматери на иконѣ, по внесеніи ея въ костель, сталъ невидимъ для народа, а похитителямъ свернуло челюсти. Бернардины съ торжественнымъ крестнымъ ходомъ возвратили святыню въ Сурдеги и

это возвращеніе ознаменовалось чудесами. Чудеса милости къ людямъ Царицы Небесной продолжается и до нынѣ.

Охраняемый благодатною помощію Пречистой, монастырь Сурдегскій не погибъ въ огнѣ вѣковыхъ бѣдствій, ни на одинъ день не измѣнилъ православію и самъ остался православнымъ и сохранилъ въ православіи оставшееся въ краѣ русское населеніе. Когда въ этомъ краѣ на сотни верстъ не было ни одной православной церкви, Сурдегскій монастырь съ его чудотворною святынею былъ для православныхъ путеводною звѣздою: онъ привлекалъ, утѣшалъ, подкрѣплялъ вѣру и воодушевлялъ мужество своихъ богомольцевъ. Онъ одинъ единилъ и роднилъ все русское, разсѣянное на большомъ пространствѣ, православное населеніе. Чудотворная Икона Пречистой, сія славою чудесъ и милостей, была оплотомъ православія. Она остается имъ и въ наше время и привлекаетъ въ монастырь не только православныхъ, но и иновѣрцевъ.

Но эта обитель крайне нуждается. Многое нужно для ея устройства, а мѣстное православное населеніе и малочисленно и бѣдно. Грустно видѣть вѣковое убожество древней нашей святыни среди богатыхъ иновѣрныхъ храмовъ. Живымъ, скорбнымъ плачемъ раздается среди окружающихъ Сурдегскій монастырь лѣсовъ звонъ его колоколовъ и, какъ будто, слышится въ этомъ звонѣ плачь поколѣній, которыя легли костью, но не отдали своей святыни чужимъ и оставили ее намъ, какъ священное наслѣдіе давномувшаго.

Православные! Помогите Сурдегскому монастырю посильнымъ пожертвованіемъ. Не умолкнетъ сердечная молитва о васъ и дѣтяхъ вашихъ предъ Чудотворною иконою Пречистой и привлечетъ вамъ Ея милость, помощь, защиту и утѣшеніе. Какъ молитвенно поминаются уже три вѣка имена благодѣтелей его, такъ съ благословеніями будутъ поминаться и ваши имена. Придите же вашимъ христіюлюбивымъ сердцемъ на помощь святой обители и ея храмамъ.

Приношенія денежныя жертвователи благоволятъ адресовать на станцію Трашкуны, Ковенской губерніи, Вилькомирскаго уѣзда, а вещественныя; благоволятъ адресовать на станцію Субочъ Либаво-Роменской желѣзной дороги, Игумену Сурдегскаго монастыря Серафиму съ братіею.

С о д е р ж а н і е

1) Исторія Тотемскаго духовнаго училища.—2) Воззваніе.

Редакторъ Н. Суворовъ.