

ВОЛОГОДСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

(Годъ двадцать шестой).

Цѣна годовому изданію ТРИ рубля съ пересылкою и безъ пересылки. Выходятъ 1 и 15 чиселъ каждого мѣсяца. За напечатаніе объявлений за каждую строчку или мѣсто строчки взимается за одинъ разъ—10 коп., за два раза—18 коп., за три раза—24 коп. Цѣна отдѣльныхъ номеровъ по 20 копѣекъ.

Августа 15.

№ 16.

1890 года.

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ капитулу Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ въ 15-й день Іюня 1890 года, Всемилостивѣйше пожалованы, согласно удостоенію Комитета г.г. министровъ, орденомъ св. Станислава 3-й степени: коллежскій совѣтникъ, смотритель Тотемскаго духовнаго училища—**Александръ Соколовъ**; надворные совѣтники, учителя Вологодской духовной семинаріи, **Федоръ Соболевъ** и **Константинъ Заболотскій** и учитель Устьысольскаго духовнаго училища **Василій Городецкій**.

I.

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТИЯ ПО ЕПАРХІИ.

Определеніе на должности и увольненіе. Студентъ семинаріи **Александръ Чевскій**, 20 Іюля определенъ псаломщикомъ Вологодской градской Срѣтенской ц. Псаломщикъ Вологодской градской Ильинской ц. **Леонидъ Ржаницынъ**, по прошенію, 23 Іюля уволенъ отъ должности. Безмѣстный діаконъ **Евлампій Тодорскій**, 24 Іюля определенъ псаломщикомъ Димитріевской Наремской ц. Кадниковскаго уѣзда.

Померли: Арсепіево-Комельского монастыря іеромонахъ **Ѳеодосій**—30 Мая; діаконъ Христорождественской Верхволо-годской ц. Вологодскаго у. **Іоаннъ Талицынъ**—8 Іюля.

Изъ Великоустюжскаго Духовнаго Правленія сообщены слѣдующія извѣстія:

Открытие двухъ общества трезвости. Благоч. Печерского края Устьысольского уѣзда священникъ Павелъ Бартеневъ, въ репортѣ отъ 26 Іюня Его Преосвященству донесъ: „желая устранить всякую возможность обвиненія Печерского духовенства въ нетрезвомъ поведеніи, благочинный предложилъ духовенству дать обѣтъ совершеннаго воздержанія отъ спиртныхъ напитковъ и чтобы успѣшнѣе дѣйствовать на народъ, составить общество трезвости, объ учрежденіи которого составленный актъ представленъ благочиннымъ Его Преосвященству“. На семъ дѣлѣ Его Преосвященство далъ резолюцію таковую. „Объ открытии общества трезвости въ Печерскомъ краѣ напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

При Шатеневской Николаевской церкви, Никольскаго у., стараніями священника Аполлоса Преображенскаго, учреждено общество трезвости въ числѣ 151 члена изъ мѣстныхъ прихожанъ.

Поврежденіе церкви грозою. Благочинный 1-го округа Устьысольского уѣзда, репортомъ отъ 16 Іюля донесъ, что 2 числа Іюля, около 7 часовъ вечера, во время грозы, молнія ударила съ сѣверной стороны въ каменную шейку Ибской Вознесенской церкви, сдѣлала отверстіе около 2 четвертей въ длину и $1\frac{1}{2}$ четверти въ высоту и внутри шейки деревянная приспособленія для укрѣпленія креста и главы зажгла, но пожаръ былъ потушенъ, а крестъ свалился и отъ паденія немного повредился; за тѣмъ проникла въ холодный храмъ, изломавъ въ трехъ рамкахъ по вѣскольку стеколъ, испестрила по мѣстамъ позолоту на иконостасѣ и повредила въ верху иконостаса икону Спасителя, въ тепломъ отдѣленіи храма опалила позолоту на 12 колоннахъ и рѣзьбу въ нѣкоторыхъ мѣстахъ иконостаса и что убытокъ отъ поврежденій простирается приблизительно до 300 руб.

II.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковно - приходскихъ школъ
Вологодской епархии за 188^{8/9} учебный годъ.

(П р о д о л ж е н i e).

6) По Устюжскому уѣзду. Отчетъ Устюжского Отдѣленія о состояніи церковно-приходскихъ школъ въ Устюжскомъ

уѣздѣ составленъ согласно съ утвержденной программою. Въ немъ находятся всѣ требуемыя программою даныя о состояніи школъ въ Устюжскомъ уѣздѣ, за исключеніемъ свѣдѣній о числѣ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста и о томъ, сколько изъ учишися въ школахъ въ отчетномъ году кончило курсъ ученія безъ льготы по отбыванію воинской повинности.

Съ одной стороны въ виду того, что число церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности въ Устюжскомъ уѣздѣ (38) превышаетъ число начальныхъ училищъ другихъ вѣдомствъ (27), а съ другой стороны принимая во вниманіе то, что число кончившихъ курсъ ученія въ этихъ школахъ съ правомъ на льготу по отбыванію воинской повинности и со свидѣтельствами объ успѣшномъ окончаніи курса ученія довольно значительно (65) сравнительно съ общимъ числомъ церковно-приходскихъ школъ уѣзда (24), изъ котораго необходимо исключить — 5 церковно-приходскихъ школъ, открытыхъ только въ отчетномъ 1888/9 учебномъ году, состояніе церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго уѣзда въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1888/9 годъ, вообще можно назвать удовлетворительнымъ.

Особенно удовлетворительны были успѣхи учениковъ по Закону Божію, что объясняется лучшею подготовкою къ преподаванію въ школѣ о.о. законоучителей, сравнительно съ учителями другихъ предметовъ. Эти послѣдніе, при недостаточной подготовкѣ къ дѣлу школьнаго обученія, часто не имѣли подъ руками требуемыхъ руководствъ и пособій, гдѣ указываются методы преподаванія. Этимъ только и можно объяснить, что напр. обученіе, счисленію, которымъ ученики народныхъ школъ, при правильной постановкѣ преподаванія этого предмета, любятъ вообще заниматься, — шло слабѣе другихъ предметовъ училищнаго курса.

Поэтому нельзя не одобрить намѣренія Устюжскаго Отдѣленія Епархіального Совѣта въ новомъ учебномъ году снабдить церковно-приходскія школы достаточнымъ количествомъ руководствъ и пособій для учителей. Въ видахъ достиженія единства въ приемахъ обучения желательно, чтобы обученіе въ школахъ производилось по однимъ и тѣмъ-же руководствамъ, рекомендованнымъ Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ, а не по различнымъ, какъ это было до сихъ поръ во многихъ церковно-приходскихъ школахъ Устюжскаго уѣзда. Къ числу неблагопріятныхъ условій правильной постановки учебно-

воспитательного дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ Устюжского уѣзда, относятся еще слѣдующія: 1) разбросанность народонаселенія и 2) недостаточность и неопределенность материальныхъ средствъ, которыми можетъ располагать Устюжское Отдѣленіе Епархialьного Училищнаго Совѣта.

Устюжскій уѣздъ не отличается густотою и скученностью народонаселенія (130,000 жителей обоего пола на 22,040 кв. верстъ), вслѣдствіе чего вѣкоторые деревни далеко отстоятъ отъ своей приходской церкви и школы при ней.

Ученики изъ этихъ деревень не могутъ правильно посѣщать школу, вслѣдствіе чего обыкновенно отстаютъ отъ своихъ товарищей по школѣ въ изученіи учебныхъ предметовъ.

Для устраненія этого неудобства необходимо заводить при школахъ ночлежные пріюты или особыя комнаты при школахъ, гдѣ учащіеся могли бы ночевать и приготовлять уроки вечеромъ, не имѣя нужды каждый день ходить домой. Учитель и законоучитель школы въ свободное отъ своихъ занятій время могли бы навѣщать учениковъ и помогать имъ въ приготовленіи уроковъ, такъ что ученики школы поставлены были бы здѣсь въ болѣе благопріятныя для учебныхъ занятій условія, чѣмъ даже въ домахъ своихъ родителей.

Если, кромѣ сказаннаго, принять во вниманіе еще и то обстоятельство, что въ Устюжскомъ уѣздѣ деревни расположены главнымъ образомъ по берегамъ рѣкъ Сухоны, Сѣверной Двины, Юга, Лузы и др., разлитіе которыхъ весной и осенью часто мѣшаетъ правильному посѣщенію учениками школъ, то устройство ночлежныхъ пріютовъ при школахъ въ Устюжскомъ уѣздѣ, составляетъ насущную потребность.

На этотъ предметъ Устюжское Отдѣленіе уже обратило свое вниманіе и намѣreno въ слѣдующемъ учебномъ году серьезно заняться имъ. Разбросанность народонаселенія въ Устюжскомъ уѣздѣ и большое разстояніе одного прихода отъ другого заставляютъ также желать, чтобы въ каждомъ приходѣ была своя школа.

Устюжское Отдѣленіе еще недостаточно ознакомилось съ мѣстными условіями сельскихъ приходовъ своего района, поэтому что въ своемъ отчетѣ указываетъ до 15 сельскихъ приходовъ, въ которыхъ нѣть церковно-приходскихъ школъ, по неизвѣстнымъ для Отдѣленія причинамъ.

Поэтому желательно, чтобы Устюжское Отдѣленіе чрезъ посредство о.о. наблюдателей собрало точныя и обстоятельный

свѣдѣнія о приходахъ, составило топографическую карту Устюжского уѣзда, съ обозначеніемъ всѣхъ школъ и употребило всѣ зависящія отъ него средства къ открытію церковно-приходскихъ школъ при тѣхъ приходахъ, где нѣтъ еще никакихъ школъ. Средства, которыми располагало Устюжское Отдѣленіе Епархіального Училищного Совѣта въ отчетномъ году были сравнительно съ общимъ числомъ школъ—не велики (3162 р. 95 к.). Здѣсь обращаетъ на себя вниманіе тотъ фактъ, что Устюжское земство, ассигновавъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ 1888/9 учебномъ году 3900 р., почему то отпустило на сей предметъ только 1846 р. 90 к. Само собой разумѣется, что если бы всѣ ассигнованныя земствомъ деньги своевременно поступили въ вѣдѣніе и распоряженіе Устюжского Отдѣленія, то послѣднѣе могло бы оказать существенную помощь многимъ церковно-приходскимъ школамъ уѣзда, снабдивъ ихъ своевременно и руководствами для учителей чѣмъ увеличивъ жалованье преподавателей, что безъ сомнѣнія улучшило бы учебно-воспитательное дѣло въ школахъ. Въ виду этого на будущее время отдѣленію Училищного Совѣта необходимо точно знать, на полученіе какой суммы отъ земства оно, на вѣрное можетъ расчитывать, чтобы соотвѣтственно этому и расходовать свои суммы. Равнымъ образомъ необходимо представить въ отчетѣ подробный перечень расходовъ за истекшій годъ, съ указаніемъ, всѣ-ли школы уѣзда пользовались пособіями изъ Отдѣленія или нѣтъ и почему одна школа получила больше другой.

Отдѣленію необходимо также заботиться объ увеліченіи и изысканіи мѣстныхъ средствъ для школъ. Для этого необходимо въ мѣстномъ народонаселеніи возбудить сочувство къ церковно-приходскимъ школамъ лучшею постановкою учебно-воспитательного дѣла въ нихъ.

Съ этой цѣлію необходимо обратить большее вниманія на обученіе дѣтей церковному пѣнію и чтенію по церковно-славянски. Извѣстно, что участіе дѣтей въ церковномъ пѣніи и чтеніи при Богослуженіи невольно располагаетъ родителей въ пользу школы, наглядно показывая этимъ успѣхи школьнаго обученія. Между тѣмъ въ церковно-приходскихъ школахъ Устюжского уѣзда обученіе церковному пѣнію и церковно-славянскому чтенію совершаются не совсѣмъ удовлетворительно. Поэтому тамъ, где учитель плохо поетъ и читаетъ, самъ священникъ долженъ руководить этимъ дѣломъ. Изъ отчета

видно, что только при одной церкви есть пѣвческій хоръ и то Отдѣленію неизвѣстно, въ какомъ состояніи онъ находится. Желательно, чтобы побольше было пѣвческихъ хоровъ и даже при каждой церкви, гдѣ есть церковно-приходская школа. Для возбужденія сочувствія къ церковно-приходской школѣ необходимо также снабдить школы достаточнымъ количествомъ хорошихъ книгъ для чтенія учениковъ, которое возбуждаетъ и поддерживаетъ въ дѣтяхъ любовь и охоту къ ученію и распространяетъ въ массѣ простаго народа свѣтъ христіанскаго ученія и здравыя понятія. Наконецъ, для возбужденія въ мѣстномъ населеніи сочувствія къ школамъ и для улучшенія успѣховъ обученія въ школѣ необходимо рекомендовать о.о. законоучителямъ вести объясненіе чтеній изъ Евангелія и Апостола въ воскресные и праздничные дни.

7) *По Никольскому уѣзду.* Отчетъ Никольскаго Отдѣленія составленъ по указаніямъ установленной программы, лишь за немногими исключеніями. Такъ въ цардѣ изложенія свѣдѣній не вполнѣ исполненъ IX пунктъ программы. Этю частію требуется указаніе, кромѣ изложеннаго, дѣятельности и наличнаго состава наблюдателей школъ.

О первой въ отчетѣ нѣть свѣдѣній, а второе отнесено къ III пункту. Въ п. VII въ числѣ источниковъ для материаль-наго содержанія школъ упущена сумма, назначаемая въ на-граду учителямъ отъ Епархіального Училищнаго Совѣта и также не указанъ общій остатокъ суммъ къ слѣдующему году, который долженъ бы быть получить какое либо назначеніе.

Въ прочихъ частяхъ отчетъ составленъ подробнѣ и обстоятельно.

По Никольскому уѣзду, какъ видно изъ отчета Отдѣленія, церковно-приходскія школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи находятся въ удовлетворительномъ состояніи.

За нѣкоторыми исключеніями, составъ законоучителей и учителей вполнѣ отвѣчаетъ своему назначенію. Причты церковные, включая и псаломщиковъ, относятся къ школьному дѣлу съ усердiemъ и добросовѣстностію. Во многихъ школахъ, не смотря на новизну дѣла обученія, оно ведется умѣло и правильно.

Болѣе успѣшна дѣятельность въ преподаваніи Закона Божія, которую исполняютъ безвозмездно въ большинствѣ священники.

Дѣломъ обученія занимается въ школѣ нерѣдко псалом-

щицъ съ низшимъ цензомъ образованія (Андангская школа). Псаломщикъ-учитель не много грамотенъ, до основанія школы не обѣщавшій большихъ надеждъ для умѣлого обученія крестьянскихъ дѣтей бѣднаго прихода.

Однако трудолюбіе и необыкновенное усердіе учителя-псаломщика дали по предметамъ обученія утѣшительные результаты.

Отчетомъ отмѣчено вѣсколько школъ, дѣло обученія въ коихъ ведется не вполнѣ успѣшно.

Причина неудовлетворительности зависѣла во 1-хъ отъ недостатка состава учителей при многочисленности учащихся (Енангская Николаевская, Яхреньская Николаевская), отчего дѣло обученія было не подъ силу одному учителю, во 2-хъ отъ неопытного и неумѣлого веденія самаго дѣла обученія (Пушемская Михайло-Архангельская, Верхомоломская Спасская, Шабургская Христорождественская), не смотря на личное усердіе учителя въ нѣкоторыхъ изъ этихъ школъ; въ 3-хъ многіе члены причта, взявшіеся за обязанности обученія, или по возрасту старому, или по малоспособности къ школьному преподаванію, не могутъ дать школѣ должное направление (Березников.; Верхне-Кемская); посему въ сихъ школахъ дѣло идетъ не равномѣрно по предметамъ обученія (Пермасск., Андангская) особенно по Закону Божію.

Къ смягченію и даже устраниенію недостатковъ въ учебной части школьнаго дѣла могутъ много содѣйствовать наблюдатели школъ. Неисправность въ обученіи, замѣчаемая во многихъ школахъ, свидѣтельствуетъ о недостаточной работѣ самихъ наблюдателей. Въ наблюдатель желательно видѣть не одного только случайного посѣтителя школы, чтобы осмотрѣть внѣшнюю чистоту ея, прослѣдить по журналу число данныхъ уроковъ. Наблюдатель выполнитъ свою задачу вполнѣ, если онъ побывавъ возможно чаще на урокахъ, дастъ и укажетъ должностное и цѣлесообразное направление дѣлу обученія.

Такое участіе наблюдателя важно и полезно особенно тамъ, гдѣ учитель, при собственномъ усердіи, самостоятельно не въ состояніи приобрѣсти умѣлой и полезной тактики по обученію дѣтей. При такомъ отношеніи къ школамъ со стороны ихъ наблюдателей, дѣло обученія можетъ обѣщать многое лучшее. Въ виду такой задачи наблюдателей было-бы желательно, чтобы въ отчетахъ ясно и подробно указывалась самая дѣятельность ихъ: въ чемъ она состояла, въ какой формѣ

выразилась и какие результаты получались отъ сего въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

8) *По Сольвычегодскому упъзду.* Отчетъ Сольвычегодского Отдѣленія Вологодскаго Епархіального Училищнаго Совѣта составленъ согласно утвержденной программѣ, хотя и не всѣ свѣдѣнія, требуемыя программою, помѣщены въ отчетѣ.

На основаніи сего отчета состояніе церковно-приходскихъ школъ Сольвычегодского Отдѣленія въ учебно-воспитательномъ отношеніи представляется вообще удовлетворительнымъ; есть правда немногія школы (3), въ которыхъ дѣло обученія и воспитанія находится въ упадкѣ, но Отдѣленіе принимаетъ зависящія отъ него мѣры къ устраниенію неблагопріятныхъ условій, въ коихъ находятся эти школы, такъ что можно надѣяться, что въ непродолжительномъ времени и эти школы достигнутъ удовлетворительного состоянія. Нельзя сказать, чтобы и въ материальномъ отношеніи состояніе школъ, подвѣдомственныхъ Сольвычегодскому Отдѣленію было также удовлетворительно, такъ какъ изъ 28 школъ, по словамъ отчета, только 15 школъ пользуются удобными помѣщеніями; помѣщенія же остальныхъ 13-ти болѣе или менѣе неудобны; однако-же и здѣсь, благодаря заботамъ Отдѣленія и искреннему расположению и довѣрію къ церковно-приходской школѣ со стороны сельскаго населенія, дѣлаются немаловажные шаги къ улучшенію чрезъ устройство новыхъ школьнныхъ домовъ на средства мѣстныхъ обществъ и частныхъ благотворителей.

Въ виду изложенныхъ въ отчетѣ Сольвычегодского Отдѣленія свѣдѣній, Епархіальный Училищный Совѣтъ полагалъ-бы: 1) предложить Сольвычегодскому Отдѣленію какъ озабочиться о томъ, чтобы всѣ школы, находящіяся въ его вѣдѣніи, снабжены были учебниками и учебными пособіями въ достаточномъ количествѣ, такъ и сдѣлать надлежащее распоряженіе, чтобы во всѣхъ школахъ было составлено и выполнялось расписаніе уроковъ согласно съ требованіями программы и чтобы учреждены были при нихъ воскресныя и праздничныя чтенія; 2) объяснить ему, что всѣ свѣдѣнія, требуемыя утвержденною программою, должны быть помѣщаемы въ отчетѣ, при чмъ всѣ онѣ должны отличаться надлежащею полнотою, ясностю и опредѣленностю и были чужды внутреннихъ противорѣчій и несообразностей, каковыя могутъ происходить отъ описокъ и др. под. причинъ; 3) проектируемыя Отдѣленіемъ мѣры къ возможно лучшей постановкѣ дѣла обученія въ цер-

ковно-приходскихъ школахъ признать заслуживающими внимания и 4) какъ о семъ, такъ и о недостойномъ отношении къ школѣ священниковъ: Либровскаго, Жданова и Коржавина, изъ коихъ первый, по словамъ отчета, очень рѣдко посещаетъ школу и относится къ ней даже враждебно, второй относится къ школьному дѣлу безъ особенной любви и усердія, а старается какъ нибудь совсѣмъ освободиться отъ занятія въ школѣ, а третій съ 17 Января 1888 г. совсѣмъ прекратилъ занятія въ школѣ, представить на благоусмотрѣніе Его Пресвятыя.

9) *По Яренскому уѣзду.* Отчетъ Отдѣленія Совѣта составленъ недостаточно обстоятельно и полно. Такъ въ немъ неѣтъ прямыхъ отвѣтовъ на слѣдующіе пункты установленной программы: п. 7 ст. I; п.п. 2 и 4 ст. III; п. 3 ст. V; п. 3 ст. VI; въ пунктѣ 3 ст. VII не разъяснено примѣчаніе; п.п. 8 и 9 ст. VIII; п.п. 1 и 7 ст. IX; п.п. 3, 5 и 8 ст. X и XI статья раскрыта весьма отрывочно и необстоятельно.

Въ виду такихъ важныхъ упущеній отчетъ и правильное сужденіе о состояніи образованія въ церковно-приходскихъ школахъ Яренскаго уѣзда представляется болѣе или менѣе затруднительнымъ. Однако и при всемъ томъ замѣтно, что образованіе народа въ церковномъ духѣ и направленіи прививается здѣсь съ большимъ успѣхомъ; земство ему содѣйствуетъ довольно щедрыми вспомоществованіями и духовенство трудится на поприщѣ народнаго просвѣщенія съ надлежащимъ усердіемъ. Въ цѣляхъ миссіонерскихъ здѣсь желательно наивозможнѣе скорое усовершенствованіе въ ученикахъ церковно-приходскихъ школъ искусства въ правильномъ церковномъ пѣніи и чтеніи.

Въ этихъ же видахъ необходимо умноженіе при школахъ книгъ религіозно-нравственного и противураскольническаго содержанія для виѣкласнаго чтенія и распространенія въ народѣ.

А относительно самыхъ школьніхъ помѣщений открывается надобность озабочиться скорѣйшимъ устройствомъ новыхъ, специальныхъ для школъ домовъ и наилучшимъ приспособленіемъ уже существующихъ помѣщений.

10) *По Усть-Сысольскому уѣзду.* Воспитаніе и обученіе дѣтей въ школахъ какъ по своей организаціи, такъ равно и по достигнутымъ результатамъ, можетъ быть названо очень удовлетворительными. Земство относится къ народному образованію съ замѣтнымъ сочувствіемъ, щедро помогая ему сво-

ими материальными жертвами; завѣдующее школами духовенство весьма внимательно къ своему дѣлу, живо интересуется имъ и трудится энергично, обнаруживая любовь къ неуклонному порядку даже въ самыхъ частностяхъ исполненія возложенной на него важной задачи просвѣщенія народа. Но въ видахъ миссионерскихъ, вслѣдствіе значительного множества въ Устьысольскомъ уѣздѣ раскольниковъ, необходимо усугубить заботливость о наивозможно скорѣйшемъ усовершенствованіи учениковъ церковно-приходскихъ школъ Устьысольского уѣзда въ церковномъ чтеніи и пѣніи, съ тѣмъ, чтобы они своимъ стройнымъ многоголоснымъ пѣніемъ и искусственнымъ чтеніемъ на клиросахъ, могли содѣйствовать наивозможно большему благолѣпію церковнаго Богослуженія къ назиданію и вразумленію раскольниковъ.

Заключая отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Вологодской епархіи за 18^{88/89} учебный годъ, Епархиальный Училищный Совѣтъ не можетъ не признать, что дѣло народнаго образованія въ духѣ православной церкви съ каждымъ годомъ приобрѣтастъ въ епархіи болѣе и болѣе твердую почву и обѣщаетъ въ будущемъ благіе результаты.

За 18^{87/88} учебный годъ число церковно-приходскихъ школъ въ епархіи простипалось до 186, а школъ грамоты до 37, а за отчетный годъ число первыхъ возрасло до 254, а послѣднихъ до 78. Въ 18^{87/88} учебномъ году мальчиковъ окончившихъ курсъ съ правомъ на льготу по воинской повинности 4-го разряда значилось 306 и дѣвочекъ получившихъ свидѣтельства объ удовлетворительномъ окончаніи курса церковно-приходскихъ школъ 34, а въ истекшемъ учебномъ году число первыхъ возрасло до 614, послѣднихъ до 35. Принося искреннюю благодарность Его Превосходительству, Господину Почетному Чопечителю церковно-приходскихъ школъ Вологодской епархіи, Вологодскому Губернатору М. Н. Кормилицыну за просвѣщеніе и сердечное участіе въ дѣлѣ благоустройства и въ особенности материальнаго обеспеченія школъ со стороны земства, Его Превосходительству Г. Директору Народныхъ Училищъ Вологодской губерніи Н. И. Левицкому за добroe сочувствіе преуспѣянію церковно-приходскихъ школъ и материальную поддержку ихъ, выразившуюся снабженіемъ недостаточныхъ школъ учебниками и учебными пособіями, которыхъ въ отчетномъ году было получено отъ дирекціи народныхъ училищъ на 596 р., губернскому и уѣзднымъ земствамъ и всѣмъ ревните-

лямъ народнаго образованія, подъ руководствомъ св. православной церкви, Епархиальный Училищный Совѣтъ имѣеть основаніе надѣяться, что руководимое имъ святое дѣло просвѣщенія народнаго въ Вологодской епархіи съ каждымъ годомъ будетъ болѣе и болѣе развиваться и крѣпнуть.

(Окончаніе въ сльд. №).

Приказомъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода отъ 31-го Іюля 1890 года, кандидатъ Московской духовной академіи Нарциссовъ, опредѣленъ учителемъ въ Устьсыольское духовное училище по русскому языку, съ 28 Іюня 1890 года.

III.

СПИСОКЪ ВОСПИТАННИКОВЪ УСТЬСЫОЛЬСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА, СОСТАВЛЕННЫЙ ПОСЛѢ ГОДИЧНЫХЪ ИСПЫТАНИЙ ЗА 18^{89/90} ГОДЪ.

ІV класса

по окончаніи училищнаю курса удостоены права поступленія въ первый классъ духовной семинаріи безъ новаго испытанія

въ первомъ разрядѣ:

1) Павелъ Поповъ (Мажскій) и Михаилъ Покровскій.

во второмъ разрядѣ:

Василій Вишерскій. Павелъ Богословскій. 5) Валентинъ Колмаковъ и Илья Тюрнинъ.

оставлены на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ:

Павелъ Цоповъ (Киберскій). Григорій Латкинъ. Стефанъ Поповъ и 10) Павелъ Тюрнинъ.

уволены изъ училища съ правомъ держать переэкзаменовочное испытаніе послѣ лѣтнихъ каникулъ:

Стефанъ Покровскій и Николай Ярославцевъ—по прав. катих., Феодоръ Журавлевъ—по ариемъ, Александръ Роговъ—по катих. и греч. языкку письм. и 15) Петръ Поповъ—по катих. и греч. языку.

ІІІ класса

удостоены перевода въ четвертый классъ

въ первомъ разрядѣ:

1) Василій Кузьбожевъ.

в о в т о р о мъ р а з р я дѣ:

Александъръ Тюрнинъ. Василій Поповъ (Яренскій). Иванъ Покровскій. 5) Павелъ Латкинъ. Владиміръ Ешкилевъ. Димитрій Кузьбожевъ. Николай Фаддѣевъ и Василій Шешуковъ.

передерживають экзаменъ поспѣхъ канікулъ:

10) Яковъ Спасскій—по арием., Алексѣй Мысовъ—по катих., Михаилъ Авраамовъ—по латинск. языку письм. и по арием., Василій Поповъ (Устьсысольскій)—по катих. и арием.

оставленъ на повторительный курсъ

Николай Стѣнинъ.

уволены изъ училища:

Александъръ Поповъ и 15) Алексѣй Неволинъ—по прошен. родителей, Илья Поповъ и Александръ Ерогодскій—по малоуспѣшности, зависящей отъ лѣнности.

II класса

удостоены перевода въ третій классъ училища

въ первомъ разрядѣ:

1) Николай Казаковъ. Алексѣй Митюшевъ. Феодосій Колмаковъ. Михаилъ Тюрнинъ. 5) Михаилъ Успасскій.

в о в т о р о мъ р а з р я дѣ:

Павелъ Шумковъ. Александръ Клочковъ.

передерживають экзаменъ поспѣхъ канікулъ:

Александъръ Турундаевскій—по свящ. исторіи. Григорій Бронниковъ и 10) Иванъ Головковъ—по арием. Петръ Поповъ (Пажгинскій)—по латин. языку устно. Стефанъ Куратовъ—по русск. языку письм. Петръ Журавлевъ—по русск. языку и латинск. яз. устно. Прокопій Шаламовъ—по латинск. языку письм. и по арием.

оставлены на повторительный курсъ малоуспѣвшіе по недостатку способностей:

15) Иванъ Мысовъ. Петръ Поповъ (Яренскій). Алексѣй Роговъ (Чукломскій). Василій Роговъ. Василій Покровскій и Петръ Катаевъ.

уволены изъ училища по малоуспѣшности, зависящей отъ упорной лѣнности:

Николай Заваринъ и Алексѣй Роговъ (Гамскій).

I класса

удостоены перевода во второй классъ училища:

въ первомъ разрядѣ:

- 1) Николай Поповъ. Викторъ Покровскій. Петръ Автоновскій. Николай Доброумовъ.

во второмъ разрядѣ:

- 5) Александръ Поповъ. Шавель Вишерскій. Авениръ Бартеневъ. Онуфрій Мысовъ. Николай Городецкій. 10) Петръ Ядрихинскій.

передерживають экзаменъ послѣ каникулъ:

- Иванъ Авраамовъ и Александръ Кашинъ—по ариѳмет. Василій Распутинъ—по русск. языку устно и письм. Димитрій Спасскій—по русск. языку устно и по ариѳм. 15) Василій Стѣнинъ—по русск. языку устно. Василій Тюринъ—по русск. языку устно и по ариѳм. и Петръ Тюринъ—по русск. языку устно и письм.

оставлены на повторительный курсъ по малоуспышности:

- Димитрій Катаевъ. Михаилъ Покровскій. 20) Павелъ Покровскій. Иванъ Поповъ. Василій Семериковъ. Алексѣй Поповъ и Аѳанасій Поповъ.

уволенъ изъ училища по малоуспышности, зависящей отъ упорной лѣнности

- 25) Александръ Сацердотовъ.

Приготовительный классъ.

удостоены перевода въ первый классъ училища

въ первомъ разрядѣ:

- 1) Павелъ Любимовъ. Стефанъ Мотоховъ. Рафаиль Ярославцевъ. Иванъ Роговъ.

во второмъ разрядѣ:

- 5) Леонидъ Каплинъ, Алексѣй Тюринъ. Василій Покровскій. Феодоръ Ермолинъ. Николай Вохомскій.

передерживають экзаменъ послѣ каникулъ:

- 10) Михаилъ Ерогодскій—по русск. языку письм Василій Иконниковъ—по Закону Божию. Александръ Мысовъ—по ариѳм. Михаилъ Поповъ—по церковно-славян. чтенію.

оставлены на повторительный курсъ малоуспѣвшіе по недостатку способностей и по неумѣнію хорошо понимать русскую рѣчь и правильно говорить по русски:

Василій Георгіевскій. 15) Михаилъ Мысовъ. Василій Поповъ. Димитрій Вахрамѣевъ.

уволены изъ училища:

Николай Катаевъ и Михаилъ Покровскій, первый какъ просидѣвшиі два года въ классѣ, и не оказавшій достаточныхъ успѣховъ для перевода въ первый классъ, послѣдній какъ крайне лѣнивый, небрежный и своимъ неблагоповеденіемъ вредно вліающій на товарищѣ.

На подлинномъ спискѣ резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоанникія, Епископа Велико-Устюжскаго, отъ 20 Іюля: „Утверждается“.

О БЪЯВЛЕНИЕ.

Въ редакціи Вологодскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей продаются:

1. ОПИСАНИЕ ВОЛОГОДСКАГО КАФЕДРАЛЬНАГО СОФІЙСКАГО СОБОРА (съ рисункомъ собора). Составл. Н. Суворовъмъ, бывшимъ преподавателемъ Вологодской семинаріи, Императорскихъ русскихъ ученыхъ Обществъ: Археологическихъ—Санктпетербургскаго и Московскаго—членомъ корреспондентомъ, Географическаго—членомъ сотрудникомъ, Императорскаго Общества Любителей Древней Письменности—членомъ сотрудникомъ и Вологодскаго Губернского Статистического Комитета—дѣйствительнымъ членомъ. Москва. 1863 г. Цѣна 60 коп., съ пересылкою 75 коп.

2. ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ВОЛОГДѢ, съ указаніемъ на ея церковныхъ древности и другія достопримѣчательности. Н. С. Вологда. 1874 г. Цѣна 10 коп., съ пересылкою 15 коп.

3. ОПИСАНИЕ СПАСОБЫДЕННОЙ ВСЕГРАДСКОЙ, ЧТО ВЪ ВОЛОГДѢ, ЦЕРКВИ. Н. Суворова. Вологда. 1879 года. Цѣна 15 коп., съ пересылкою 20 коп.

4. СЕМИДЕСЯТИЛѢТІЕ ВОЛОГОДСКАГО ДУХ. УЧИЛИЩА. Вологда. 1889 г. Цѣна 25 коп. съ пересылкою.

Редакторъ Н. Суворовъ.

Дозволено цензурою. Августа 14 дня, 1890 года. Вологда.
Въ типографии Губернского Правленія.