

ПРИВЛЕНИЯ
КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ
ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.
(ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ).

Мая 15.

№ 10.

1890 года.

И С Т О Р I Я

Тотемскаго духовнаго училища.

(Продолжение).

Въ 1862 г. учреждена при училищѣ особая ученическая библиотека, въ основаніе которой поступили книги, пожертвованныя почетнымъ блюстителемъ (25 экз.) и смотрителемъ училища (20 экз.) и журналы—Душеполезное чтеніе за 1862 г., Дѣтскій журналъ за 1859 г. и Чтеніе для дѣтей за 1863 г., выписанные на собранныя учениками деньги въ 1862 г. 9 р. 65 к. и въ 1864 г. 6 р. 68 к.

Со времени передачи содерянія училища въ вѣдѣніе окружнаго духовенства выписка учебниковъ для безмездной раздачи ученикамъ, учебныхъ пособій и книгъ въ фундаментальную и ученическую библиотеки зависѣла отъ назначенной на съѣдахъ о.о. депутатовъ училищнаго округа суммы. Въ первые годы открытія съѣзовъ сумма эта была весьма незначительна, именно 30 р., затѣмъ она постепенно болѣе и болѣе увеличивалась и доходитъ въ настоящее время до 300 руб. Нынѣ училищная библиотека раздѣляется на учебную, фундаментальную и ученическую и снабжена какъ общимъ хронологическимъ каталогомъ, въ который записываются всѣ получаемыя книги, такъ и систематическимъ, въ которомъ книги распределены по отдѣламъ. Въ первой изъ этихъ библиотекъ имѣются учебники и учебныя пособія для учениковъ, коли-

чество которыхъ въ текущемъ учебномъ году настолько за-
чительно, что учебники безмездно выдаются не только учени-
камъ, живущимъ въ училищномъ общежитіи, но и всѣмъ полу-
чающимъ пособіе и дѣтямъ болѣе или менѣе несостоятельныхъ
родителей. Къ 1890 году фундаментальная библіотека содер-
жть въ себѣ книгъ и журналовъ 1302 названія, а учени-
ческая—736 названій.

Въ теченіи своего семидесятипятилѣтняго существованія
училище вѣсколько разъ было ревизовано какъ преподавате-
лями духовной семинаріи, такъ и членами Учебнаго Комитета
при Св. Синодѣ и получало разныя правительственные распо-
ряженія, относящіяся къ учебно-воспитательной части училища.

Представимъ въ хронологическомъ порядкѣ всѣ бывшія
въ училищѣ ревизіи съ ихъ послѣдствіями и болѣе выдающіяся
въ педагогическомъ отношеніи правительственные распоряженія.

Первая ревизія въ училищѣ произведена была въ 1816 г.
испекторомъ семинаріи архимандритомъ Антоніемъ, который
вмѣнилъ въ обязанность по древнимъ языкамъ учебныя книги
переводить всѣ отъ начала до конца и въ отзывѣ своемъ о
состояніи училища донесъ объ отличной дѣятельности и рев-
ности ректора училища, которому и объявлена была за это
отъ начальства признательность. Въ 1819 г. указомъ предпи-
сано было предъ началомъ ученія прочитывать ученикамъ
по главѣ или церковному зачату изъ Нового Завѣта, а въ
1822 г. вмѣнено въ обязанность учителямъ преподавать народу
католической поученія въ церквяхъ внятнымъ и простымъ язы-
комъ. Въ томъ-же году была въ училищѣ вторая ревизія. Она
была произведена преподавателемъ семинаріи, каѳедральнымъ
протоіереемъ Викторомъ Вѣнскимъ. Вслѣдствіе этой ревизіи
испекторъ училища уволенъ былъ отъ учительской должности
съ предоставлениемъ ему однѣхъ обязанностей испектора. Въ
1828 г. присланы были правила о назначеніи пепсій за службу
по училищному вѣдомству, а въ 1832 г. назначено при опре-
дѣленіи учителей къ должностямъ въ духовный училища вы-

давать прогонные деньги. Въ Мартѣ 1833 г. училище ревизовалъ преподаватель семинаріи протоіерей Михаилъ Васильевскій. Ревизія эта никакихъ послѣдствій не имѣла. Тотъ же преподаватель производилъ ревизію и въ 1840 г. Въ 1838 году предписано къ Августу мѣсяцу представлять подробныя свѣдѣнія о состояніи училищной библіотеки. Въ 1842 году за ревизію училища прибылъ преподаватель семинаріи магистръ Іоаннъ Прокошевъ, по отзыву котораго училище найдено въ хорошемъ состояніи, за что и объявлено было ректору училища признательность, а двумъ учителямъ сдѣлано было внушеніе касательно преподаванія. Въ періодъ времени 1846—1850 г. послѣдовали слѣдующія распоряженія начальства: при представлении учителей къ чинамъ показывать въ формуларныхъ о ихъ службѣ спискахъ время увольненія ихъ изъ духовнаго званія, годовой окладъ получаемаго ими жалованья, состоящее у нихъ имѣніе и каждогодно представлять одинъ экземпляръ формуларныхъ ихъ списковъ для герольдіи; объявлено, что служба учителей въ духовномъ званіи зачисляется на выслугу чиновъ и предписаніе—представлять къ награжденію чинами немедленно по выслугѣ лѣтъ. Въ 1851 г. по назначению академического правлеія училище ревизовалъ ректоръ семинаріи архимандритъ Ювеналій. Отзыва его о состояніи училища въ дѣлахъ училищного правленія не имѣется; известно только, что вслѣдствіе этой ревизіи учитель 1 класса приходскаго училища переведенъ въ низшее отдѣленіе Никольскаго уѣзднаго училища.

Въ періодъ времени между первымъ и вторымъ преобразованіемъ училища (1854—1869 г.) была только одна ревизія. Въ Іюнѣ 1861 г. училище обревизовано было ректоромъ семинаріи архимандритомъ Іонаѳаномъ. По отзыву ревизора состояніе училища въ учебномъ отношеніи найдено не вполнѣ удовлетворительнымъ: ученики визшаго отдѣленія читали заученное торопливо и безъ пониманія прочитаннаго; въ среднемъ отдѣленіи отвѣты учениковъ оказались поверхностны, по древнимъ языкамъ грамматическія правила учащики знаютъ слабо;

въ ученикахъ высшаго отдѣленія замѣтна пераразвітость способностей. Наставники въ преподаваніи мало приспособлялись къ пониманію учениковъ, удовлетворяясь изученіемъ уроковъ на память. Вслѣдствіе такого отзыва о состояніи училища двумъ учителямъ предложено было, по выслугѣ лѣтъ на пенсію, подать прошеніе объ увольненіи отъ службы. Изъ распоряженій высшаго начальства за этотъ періодъ времени слѣдуетъ упомянуть о томъ, что въ 1855 г. предписано наставникамъ училища въ ежемѣсячныхъ вѣдомостяхъ объ успѣхахъ учениковъ показывать только учениковъ, отличающихся успѣхами и замѣченіями въ лѣнности; что въ 1858 г. опредѣлено значеніе отмѣтокъ на свидѣтельствахъ учениковъ о поведеніи, способностяхъ, прилежаніи и успѣхахъ.

Послѣ преобразованія училища въ 1869 г. ревизовать училище назначенъ былъ въ 1870 г. преподаватель семинаріи Матеїй Орнатскій. Результатомъ этой ревизіи было то, что двумъ наставникамъ объявлено одобрение начальства за ихъ полезную и усердную службу; одному, какъ недостаточно знающему преподаваемый имъ предметъ, предложено было подать прошеніе объ увольненіи отъ службы, или о переходѣ его на другой предметъ и трехъ уволили: одного, какъ мало способнаго и притомъ опредѣленного на должность безъ испытанія пробными уроками и безъ баллотировки, и двухъ, какъ наставниковъ малополезныхъ. Вслѣдствіе этой же ревизіи правленіемъ духовной семинаріи, съ разрѣшеніемъ Преосвященнѣйшаго Палладія, предписано правленію училища при опредѣленіи на должность преподавателей училища не отступать отъ установленныхъ на сей предметъ правилъ и составить правила поведенія учениковъ, правила исправительныхъ взысканій съ нихъ и правила относительно храненія и выдачи книгъ изъ училищной библіотеки.

Въ 1871 году изданъ и присланъ журналъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ съ указаніемъ педагогическихъ мѣръ и приемовъ для правильнаго хода учебнаго дѣла въ духовныхъ

училищахъ; въ томъ же году указомъ Св. Синода запрещено устраивать въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ концерты, спектакли, чтенія и другія публичныя собранія.

Въ 1872 г. на ревизію училища назначенъ былъ членъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ С. Миропольскій, но, по недостатку времени, г. ревизоръ въ училищѣ не былъ, а только потребовалъ отъ смотрителя училища послать ему въ Вологду подробный свѣдѣнія о состояніи училища въ учебно-воспитательномъ и экономическомъ отношеніяхъ и о помѣщеніи училища. Въ томъ-же году указомъ Св. Синода предписано депутатамъ съѣздовъ отъ духовенства не вмѣшиваться въ дѣла по учебно-воспитательной части въ училищѣ и другимъ указомъ учреждена въ училищѣ должность надзирателя, а также присланъ журналъ Учебнаго Комитета о педагогическихъ мѣрахъ къ улучшенію учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ.

Въ 1873 году для ревизіи училища семинарскимъ правлениемъ командированъ, съ разрѣшениемъ Его Преосвященства, инспекторъ семинаріи Апемподистъ Малевинскій. О результатахъ этой ревизіи ничего неизвѣстно, потому что въ дѣлахъ архива отзыва его о состояніи училища не имѣется. Въ томъ-же году указомъ Св. Синода, по Высочайше утвержденному мнѣнію Государственного Совѣта, предписано существовавшій до тѣхъ поръ сборъ за повышеніе чинами замѣнить сборомъ при увеличеніи содержанія служащимъ на государственной службѣ лицамъ, и другимъ указомъ установленъ вычетъ по 2% изъ содержанія лицъ, состоящихъ на духовно-учебной службѣ, а также изъ пенсій, которая будутъ назначены на такую службу, съ обращеніемъ сихъ вычетовъ въ составъ духовно-учебнаго капитала.

Въ 1874 году Св. Синодомъ изданы правила о порядке замѣщенія смотрительскихъ должностей въ училищахъ и указомъ постановлено выдавать изъ государственного казначейства третное не въ зачетъ жалованье лицамъ, опредѣляемымъ на учительскія мѣста въ духовныя училища.

Въ 1875 году Св. Синодъ, въ видахъ наблюденія за состояніемъ и ходомъ реформы въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, преобразованныхъ въ предшествующіе годы, командировалъ члена Учебнаго Комитета г. Григоревскаго для обревизованія духовныхъ училищъ здѣшней епархіи. Изъ отчета г. ревизора видно, что учебная часть училища находилась въ неудовлетворительномъ состояніи: преподаватели русскаго и древнихъ языковъ не слѣдовали во время классныхъ занятій тѣмъ указаніямъ, какія сдѣланы Учебнымъ Комитетомъ относительно методовъ и порядка преподаванія означенныхъ предметовъ въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ этихъ предметовъ, объясняли ученикамъ грамматическія правила не съ надлежащей постепенностью и послѣдовательностью, и въ тоже время были не требовательны въ отношеніи отвѣтствъ учениковъ и ихъ вниманія во время уроковъ и ставили баллы выше тѣхъ, которыхъ они заслуживали по своимъ успѣхамъ, оттого познанія учениковъ по этимъ предметамъ были весьма неудовлетворительны.

Въ 1879 году ревизія училища была произведена членомъ Учебнаго Комитета г. Лебедевымъ. Послѣ этой ревизіи смотритель училища, его помощникъ и учитель русскаго языка уволены отъ службы; первый—по незнанію современныхъ пріемовъ обученія дѣтей, по неумѣнію руководить учителей и содѣйствовать лучшей постановкѣ учебной части, второй—по болѣзни и по странному порывистому объясненію дѣтямъ уроковъ, и третій—по незнанію преподаваемаго имъ предмета и неумѣнію объяснить правописаніе и даже составъ словъ. Къ недостаткамъ училища въ учебномъ отношеніи въ своемъ отзывѣ г. ревизоръ относитъ также слѣдующее: нѣкоторые изъ учителей не знали избранныхъ ими для преподаванія науки во всемъ ихъ объемѣ и не владѣли въ надлежащей степени современными пріемами обученія дѣтей; въ преподаваніи почти всѣхъ преобладала формальная сторона; большинство учителей не всесторонне объясняли урокъ, не отдѣляли главнаго въ

немъ отъ второстепеніаго и не занимались повтореніемъ рацѣе пройденаго; объясненное учителемъ не повторялось тотчасъ же слабыми учениками; какъ объясненіе наставниковъ, такъ и отвѣты учениковъ произносились тихо и недостаточно внятно для всѣхъ, ученики намѣренно скрывали при этомъ окончанія въ словахъ; наставники не пріучали учениковъ отвѣтывать всегда полнымъ предложеніемъ и излишне снисходительно ставили баллы ученикамъ.

Въ 1881 г. покойнымъ Преосвященнымъ Іоодосіемъ назначенъ былъ, вслѣдствіе жалобы и доноса смотрителя училища на своего помощника и одного изъ учителей, ревизоромъ училища ректоръ семинаріи, протоіерей Петръ Лосевъ. По отзыву ревизора, преподаваніе предметовъ, за незначительными исключеніями и недостатками, шло вполнѣ удовлетворительно. Вслѣдствіе этой ревизіи смотритель училища вышелъ въ отставку.

Въ 1885 году циркуляромъ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода предписано, чтобы увольненіе служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ происходило отъ тѣхъ учрежденій и лицъ, которыми они опредѣлены на службу.

Въ 1886 году была въ училищѣ послѣдняя ревизія, произведенная членомъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ И. К. Зинченко. Въ учебномъ отношеніи состояніе училища, по отзыву г. ревизора, вообще было удовлетворительно; къ недостаткамъ преподаванія отнесено было только то, что смотритель училища обременялъ учениковъ выдаваемыми имъ записками по катехизису, учитель географіи не обращалъ строгаго вниманія на твердое и отчетливое усвоеніе учениками географическихъ свѣдѣній, учитель русскаго языка не пріучалъ учениковъ къ дословному переводу съ славянскаго на русскій языкъ и къ отчетливому и правильному чтенію по славянски и учитель греческаго языка допускалъ ученикамъ пользоваться при переводѣ статей русскимъ ихъ переводомъ. Вслѣдствіе этой ревизіи смотритель училища уволенъ былъ отъ должности смотрителя и переведенъ въ

Волынскую духовную семинарію на должность преподавателя церковной исторіи.

Въ 1887 г. указами Св. Синода воспрещено воспитанникамъ духовно-учебныхъ заведеній имѣть огнестрѣльное оружіе и принимать участіе во всѣхъ имѣюющихъ публичный характеръ чествованіяхъ разнаго рода общественныхъ дѣятелей.

При открытии духовнаго и приходскаго училища въ Тотымѣ, въ него поступали дѣти священноцерковнослужителей изъ трехъ уѣздовъ Тотемскаго, Вельскаго и Никольскаго, а потому число учениковъ въ немъ было почти постоянно болѣе 150 человѣкъ. По открытии же училищъ въ Вельскѣ и Никольскѣ въ 1822 году, число учащихся уменьшилось почти на половину; такъ въ 1822 г. было 157 учениковъ, а въ слѣдующемъ году уже только 88. До преобразованія училища въ 1869 г. самое меньшее число учениковъ было въ 1823 г. (88), а самое большее въ 1829 г. (182). и въ среднемъ—каждый годъ обучалось въ училищѣ 110 учениковъ. Послѣ же преобразованія училища среднее число учащихся каждогодно простиравось до 119 человѣкъ; самое меньшее число учениковъ (74) за этотъ періодъ времени было въ 1873 г., а самое большее (163) въ 1888 г. Увеличилось число учащихся послѣ преобразованія училища въ 1869 г. сравнительно съ прежнимъ во 1-хъ потому, что по закрытии въ 1879 г. Вельскаго духовнаго училища, Вельскій уѣздъ былъ присоединенъ къ Тотемскому училищному округу.

Въ первое время съ открытия училища обучались въ немъ дѣти однихъ только священноцерковнослужителей; въ 1823 г. указомъ предписано было принимать въ училище и дѣтей свѣтскаго званія, но сначала какъ учащихся приватно; а уже съ 1837 г. они считались на равнѣ съ прочими учениками и пользовались всѣми правами, присвоенными кончившимъ курсъ духовныхъ училищъ. До преобразованія училища въ 1869 г. не было опредѣленныхъ правилъ о возрастѣ поступающихъ въ училище: вмѣстѣ съ сѣмилѣтними и восьмилѣтними дѣтьми

принимались въ училище и юноши 15 и болѣе годовъ. Со временемъ же реформы возрастъ этотъ ограниченъ, именно по уставу 1867 г. дозволялось принимать въ первый классъ училища дѣтей отъ 10—12 лѣтъ. Пріемъ вновь поступавшихъ учениковъ до 1869 г. происходилъ въ Сентябрѣ мѣсяцѣ, и учебный годъ продолжался до 15 Іюля; съ 1869 г. пріемъ въ училище начинался 16 Августа и учебный годъ продолжался до 1 Іюля. Всѣ ученики жили въ частныхъ квартирахъ и находились подъ постояннымъ наблюденіемъ сначала инспекторовъ, а послѣ помощниковъ смотрителя. Въ помощь этимъ лицамъ, въ 1839 г. указомъ предписано всѣмъ наставникамъ училища строго слѣдить за нравственностью и поведеніемъ учениковъ, а въ 1872 г. учреждена при училищѣ должность надзирателя; кроме того до 1869 г. существовали такъ называемые „старшіе“ изъ лучшихъ учениковъ высшаго отдѣленія, на обязанности которыхъ между прочимъ лежало посѣщеніе ученическихъ квартиръ и надзоръ за учениками какъ въ занятное время, такъ и въ часы свободные отъ занятій. При поступлении въ училище начальствующіе имѣли обыкновеніе перемѣнить фамиліи учениковъ, и этотъ обычай такъ вкоренился во всѣхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, что для уничтоженія его потребовалось неоднократное изданіе указовъ Св. Синода. Такіе указы изданы были въ 1824, 1829, 1846 и въ 1855 годахъ.

Для повѣрки познаній учениковъ въ концѣ года производился имъ экзаменъ по всѣмъ предметамъ; до реформы въ 1869 г. такіе экзамены были также предъ рождественскими каникулами и предъ Пасхой. На тотъ и другой праздникъ ученики увольнялись въ дома своихъ родителей и родственниковъ. Съ 1836 г. предписано было всѣмъ увольняемымъ выдавать билеты. Кроме годичныхъ и полугодичныхъ экзаменовъ уставомъ училища положены были также экзамены публичные, которыхъ впрочемъ въ училищѣ не производилось, по неудобству помѣщенія. Такой экзаменъ за все время существованія училища произведенъ былъ только въ 1863 г. На этотъ экзаменъ

приглашены были: архимандритъ Спасосуморина монастыря, все градское духовенство и многіе чиновники. Экзаменъ по всѣмъ предметамъ производился послѣ привѣтственной рѣчи смотрителя училища. Во время экзамена хоромъ пѣвчихъ пропѣты были: „О Тебѣ радуется“, гимнъ „Боже Царя храни“ и „Тебе Бога хвалимъ“, причемъ розданы были лучшимъ ученикамъ наградныя книги.

Учениковъ, сдавшихъ экзаменъ удовлетворительно по всѣмъ предметамъ, переводили въ слѣдующіе классы, по окончаніи же курса такіе ученики назначались въ духовную семинарію. Неуспѣвшіе ученики или оставлялись въ томъ же классѣ на повторительный курсъ или увольнялись изъ училища. До преобразованія училища въ 1869 г. ученики могли оставаться въ одномъ и томъ же классѣ два и три курса, т. е. могли учиться 4 и 6 годовъ, послѣ же 1869 г. болѣе двухъ курсовъ въ одномъ классѣ нельзя оставаться. Не желающіе по какимъ либо причинамъ учиться ученики подавали прошеніе о своемъ увольненіи изъ училища; до 1848 г. эти прошенія ученики подавали сами отъ себя, а съ этого года предписано требовать письменного согласія родителей на увольненіе. Это предписаніе подтверждено было указомъ и въ 1870 г. Первоначально увольняли учениковъ только въ концѣ учебнаго года послѣ уже испытаній, съ 1861 года дозволено увольнять по прошеніямъ во всякое время года. Уволенныхъ изъ училища учениковъ указомъ 1845 г. дозволялось вновь принимать въ тотъ-же классъ, если обѣ этомъ принятіи ученикъ подастъ прошеніе.

Учениковъ лѣнивыхъ, или совершившихъ какіе либо проступки обыкновенно наказывали, кромѣ выговора и внушенія, оставленіемъ въ классѣ послѣ уроковъ, стояніемъ на мѣстѣ, карцернымъ заключеніемъ, а до 1869 г. стояніемъ на колѣньяхъ, розгами и низведеніемъ ученика съ высшаго мѣста на низшее. Въ 1869 г. правленіе училища въ засѣданіи 23 Декабря, при разсмотрѣніи вѣдомостей объ успѣхахъ учениковъ,

постановило было 4 учениковъ II класса, замѣченныхъ въ безуспѣшности и нерадѣніи, перемѣстить въ 1-й, а изъ 1-го 5 учениковъ перевести въ открывавшійся приготовительный классъ; но такое постановленіе правленіе семинаріи, на разсмотрѣніе котораго представленъ былъ журналъ училищнаго правленія, не признало правильнымъ, „такъ какъ, сказано въ отношеніи правленія семинаріи, возвращеніе учениковъ въ низшіе классы обнаруживаетъ непослѣдовательность въ дѣйствіяхъ правленія и можетъ нарушить правильный ходъ занятій въ сихъ классахъ въ теченіи годового учебнаго курса“. Были ли подобныя мѣры наказанія и раньше, сказать трудно, потому что въ дѣлахъ архива такихъ примѣровъ болѣе не встрѣчается. Послѣ же этого наказаніе не могло быть примѣнено потому, что по указу Св. Синода въ 1870 г. низведеніе малоуспѣшныхъ или нерадивыхъ учениковъ, хотя бы то и временное, въ низшій классъ ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть допускаемо.

Во время пребыванія въ училищѣ ученики содержатся на средства своихъ родителей. Сироты и дѣти бѣдныхъ родителей съ самаго начала открытия училища получали денежное пособіе, которое было не одинаково, смотря по состоянію родителей и родственниковъ. Полный бурсачный окладъ первоначально положенъ былъ 60 р., а полубурсачный—30 р. Въ 1821 г. этотъ окладъ былъ увеличенъ вдвое, а съ 1825 года низшій окладъ полагался 24 р., а высшій 80 р. До 1830 г. о назначеніи пособій чрезъ каждые 3 мѣсяца подавались въ правленіе семинаріи особья вѣдомости, а съ этого года предписано представлять такія вѣдомости два раза въ годъ—въ Январѣ и Сентябрѣ. Начиная съ 1835 г. окладъ пособій уменьшился и сталъ равняться 16 р. сер. и 8 р. Этотъ окладъ продолжался до самаго преобразованія училища въ 1869 г. До 1846 г. прошенія о пособіи ученики подавали отъ себя, а съ этого времени, по предписанію начальства, эти прошенія должны были подаваться родителями или родственниками учениковъ.

никовъ и притомъ должны быть засвидѣтельствованы благочинными.

Съ преобразованія училища въ 1869 г. пособіе бѣднымъ ученикамъ назначалось окружнымъ духовенствомъ, а распределеніе его между учениками зависѣло отъ правленія училища. До устройства при училищѣ общежитія это пособіе простиралось отъ 350 р. до 600 р. Въ 1876 г. открыто при училищѣ общежитіе для 12 учениковъ, за тѣмъ это число вскорѣ увеличилось и въ общежитіи депутатами съѣздовъ постановлено содержать 25 учениковъ—сиротъ на полномъ содержаніи и 15—на половинномъ. На содержаніе первыхъ учениковъ ассигновано 60 руб. на каждого, а на содержаніе вторыхъ—40 руб. Кромѣ этого духовенство ассигнууетъ 300 р. для выдачи въ пособіе бѣднымъ ученикамъ, живущимъ на квартирахъ.

Кромѣ назначенія пособій, средствомъ содержанія для нѣкоторыхъ учениковъ до 1869 года служили доходы отъ предоставленныхъ имъ причетническихъ мѣстъ. Впрочемъ эти средства назначались немногимъ, потому что въ большинствѣ случаевъ эта мѣра давала поводъ къ ослабленію въ успѣхахъ. Затѣмъ нѣкоторые изъ учениковъ бѣдныхъ родителей въ теченіи всего года жили въ домахъ своихъ родителей, а въ училище являлись только на экзамены. Наконецъ, средствомъ содержанія, впрочемъ для весьма немногихъ учениковъ, служила также и милостыня: Хотя указомъ 1847 г. предписано училищному начальству строго слѣдить, чтобы ученики не занимались сборомъ милостыни; но къ сожалѣнію, въ виду значительной бѣдности въ уѣздахъ нѣкоторыхъ приходовъ, этотъ способъ пріобрѣтенія хлѣба практиковался почти до 80 годовъ.

Въ заключеніе этого отдѣла, представимъ вѣдомость о числѣ учившихся каждогодно во всѣхъ классахъ за все время существованія училища.

Г О Д И.	Общее число учащихся.		Высшее отдѣленіе.			Низшее отдѣленіе.			2-й классъ.			1-й классъ.					
	Число учениковъ.	Переведено въ семинарію.	Оставлено на повторит. к.	Изключено.	Число учениковъ.	Переведено въ высш. отд.	Оставлено на повторит. к.	Изключено.	Число учениковъ.	Переведено.	Оставлено на повторит. к.	Изключено.	Число учениковъ.	Переведено.	Оставлено.	Изключено.	
Въ 1815 . .	68	14	—	—	1	19	—	—	15	5	10	—	20	12	7	1	—
1816 . .	109	13	7	5	2	24	13	1	23	16	3	4	49	38	8	3	—
1817 . .	149	18	—	—	4	37	—	—	35	14	19	2	59	27	32	—	—
1818 . .	157	16	9	3	2	46	22	20	51	37	10	4	44	33	11	—	—
1819 . .	148	24	—	—	8	61	—	—	40	10	25	5	23	9	13	1	4
1820 . .	182	22	6	8	8	68	29	27	30	18	8	4	62	22	40	—	2
1821 . .	159	35	—	—	9	43	—	—	29	11	15	3	52	24	26	2	—
1822 . .	157	27	14	6	7	51	25	17	39	25	13	1	40	20	18	2	1
1823 . .	88	17	—	—	1	28	—	—	27	16	10	1	16	10	6	—	—
1824 . .	97	17	13	3	1	45	21	21	19	11	5	3	16	12	3	1	2
1825 . .	93	24	—	—	1	32	—	—	16	11	5	1	21	17	4	—	—
1826 . .	102	21	18	2	1	42	23	17	22	14	8	1	17	13	4	—	—
1827 . .	95	25	—	—	2	30	—	—	24	13	10	1	16	14	2	—	—
1828 . .	107	23	16	2	5	39	18	14	25	17	8	—	20	13	7	—	—
1829 . .	94	20	—	8	31	—	—	24	—	—	16	—	19	12	6	1	—
1830 . .	101	20	8	8	4	30	20	7	39	23	16	—	12	10	2	—	—

Г О Д Й.

Г О Д Й.	Общее число учащихся.		Высшее отдѣленіе.			Низшее отдѣленіе.			2-й классъ.			1-й классъ.		
	Число учениковъ.		Переведено въ семинарию.		Оставлено на повторит. к.		Число учениковъ.		Переведено въ высш. отд.		Оставлено на повторит. к.		Число учениковъ.	
	но.	Изъ	но.	но.	но.	Изъ	но.	но.	но.	Изъ	но.	Изъ	но.	
Въ 1831	100	28	—	—	—	30	—	—	1	29	—	—	13	10
1832	117	25	20	—	2	28	—	20	6	44	32	4	20	17
1833	99	22	—	—	—	35	—	—	29	—	—	13	5	3
1834	106	22	19	—	—	34	—	26	4	35	33	—	15	12
1835	93	26	—	—	—	38	—	—	20	—	—	9	6	3
1836	103	24	16	—	3	39	—	29	3	31	24	—	9	6
1837	102	31	—	—	—	31	—	—	5	20	—	—	20	16
1838	106	29	17	—	8	26	—	20	3	36	26	—	15	13
1839	94	24	—	—	—	28	—	—	3	25	—	—	17	11
1840	106	21	14	—	1	25	—	21	1	35	27	—	25	22
1841	99	22	—	—	—	30	—	—	2	33	—	—	11	3
1842	115	20	17	—	1	28	—	21	3	51	35	—	14	13
1843	108	22	—	—	—	38	—	—	1	30	—	—	16	5
1844	115	18	14	—	4	37	—	28	5	42	29	—	18	4
1845	108	32	—	—	—	33	—	—	4	29	—	—	14	8
1846	117	32	18	—	8	6	29	22	4	3	37	26	—	19
											9	—	3	16
												2	3	2

Умерло.

Г О Д Й.

	Г О Д Й.	Общее число учащихся.		Высшее отдѣленіе.		Низшее отдѣленіе.		2-й классъ.		1-й классъ.	
		Число учениковъ.	Изъ нихъ переведено въ семинарію	Переведено на повторит. к.	Изъ нихъ оставлено на повторит. к.	Число учениковъ.	Переведено въ высш. отд.	Оставлено на повторит. к.	Изъ нихъ оставлено на повторит. к.	Число учениковъ.	Переведено на повторит. к.
Въ	1847 .	105	28	1	1	30	—	—	1	19	13
	1848 .	108	21	18	1	28	24	—	1	17	14
	1849 .	106	25	—	1	33	—	4	—	16	11
	1850 .	118	23	15	1	32	23	—	2	18	17
	1851 .	112	25	—	5	34	—	5	3	15	13
	1852 .	115	20	17	1	31	26	—	49	17	14
	1853 .	100	25	—	7	34	—	3	30	11	8
	1854 .	115	24	15	2	33	24	8	38	26	20

Г О Д Й.

	Г О Д Й.	Общее число учащихся.		Высшее отдѣленіе.		Средннее отдѣленіе.		Низшее отдѣл.					
		Число учениковъ.	Изъ нихъ переведено въ семинарію	Переведено на повторит. к.	Изъ нихъ оставлено на повторит. к.	Число учениковъ.	Переведено на повторит. к.	Изъ нихъ оставлено на повторит. к.	Число учениковъ.	Переведено на повторит. к.	Изъ нихъ оставлено на повторит. к.	Число учениковъ.	Переведено на повторит. к.
Въ	1855 .	.	.	.	1	34	—	—	4	2	1	6	42

Въ 1855

Умерло.

Г О Д Й.	Общее число учениковъ.		IV-й классъ.			III-й классъ.			II-й классъ.			I классъ.			Приготовительный классъ.					
	Кончило.	Поступило въ семинар	Число учениковъ.	Переведено.	Оставлено.	Исключено	Число учениковъ.	Переведено въ III кл.	Оставлено.	Исключено	Число учениковъ.	Переведен.	Оставлено.	Исключено	Число учениковъ.	Переведено.	Оставлено.	Исключено	Умерло.	
Въ 1870 .	130	26	15	28	18	6	4	30	19	7	4	34	21	13	—	12	—	8	—	—
— 1871 .	100	21	8	24	20	4	—	27	22	5	—	28	22	6	—	—	—	—	—	—
— 1872 .	107	22	8	24	16	8	—	29	20	9	—	32	20	12	—	—	—	—	—	2
— 1873 .	108	19	8	22	11	9	2	28	17	9	2	26	14	9	3	13	12	—	—	—
— 1874 .	100	16	10	24	16	8	—	23	19	4	—	21	18	3	—	16	13	3	—	—
— 1875 .	95	15	6	27	18	6	3	20	15	2	3	18	16	2	—	15	14	1	—	1
— 1876 .	90	20	12	19	12	4	3	20	13	5	2	17	12	5	—	14	12	2	—	—
— 1877 .	83	15	8	18	11	4	3	17	12	5	—	21	17	2	2	12	10	1	—	—
— 1878 .	74	11	6	16	12	4	—	21	14	7	—	15	14	1	—	11	10	1	2	—
— 1879 .	80	14	7	18	11	6	1	19	15	3	1	12	8	3	1	17	14	2	—	—
— 1880 .	132	26	12	27	18	5	4	25	21	2	2	31	23	6	2	23	23	—	—	—
— 1881 .	123	23	17	25	15	8	2	23	15	7	1	29	18	6	5	23	17	5	—	—
— 1882 .	128	19	16	23	16	6	1	27	19	8	—	28	25	3	—	31	26	5	—	—
— 1883 .	144	20	14	26	15	8	3	35	24	10	1	34	21	13	—	29	24	5	—	—
— 1884 .	156	18	11	31	16	12	3	33	21	9	3	37	24	9	4	37	29	6	—	—
— 1885 .	162	22	9	35	23	7	5	31	20	4	7	44	36	6	2	30	28	2	—	1

Г О Д Ы.		Очищеніе		Рохлико.		Локтиуного.		Бѣсемнаго.		Нінго ѿде-		Биорп.		Депре-		Аено.		Негараже-		Негараже-		І-й классъ.		ІІ-й классъ.		ІІІ-й классъ.		ІV-й классъ.		ІV-й	
Вѣ	1886	.	.	148	26	16	26	14	10	2	40	28	6	37	28	6	3	6	6	37	28	6	3	19	17	2	—	1	1		
—	1887	.	.	151	20	14	38	26	11	1	32	17	13	2	32	24	7	1	29	22	6	1	2	6	—	—	—	—	—		
—	1888	.	.	161	32	25	31	20	7	4	37	28	6	33	27	5	1	28	20	8	4	19	17	2	—	1	1	—	—		
—	1889	.	.	130	22	19	35	22	11	2	33	18	10	5	40	28	8	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

Итого въ теченіи семидесятипятилѣтняго существованія духовнаго училища, во всѣхъ классахъ было въ немъ 8481 ученикъ, или среднимъ числомъ по 113, 08 на каждый годъ. Число кончившихъ полный курсъ въ училищѣ равняется 1033 человѣкамъ, изъ которыхъ 657 учениковъ поступили въ духовную семинарію. Исключенныхъ до окончанія полнаго курса было 499 учениковъ. Умерло за 75 лѣтъ 39 учениковъ. Сколько изъ поступившихъ въ семинарію учениковъ кончило въ ней курсъ, точныхъ свѣдѣній не имѣется. Но известно, что многие изъ здѣшнихъ учениковъ получили высшее образованіе, весьма многіе изъ нихъ занимали и занимаютъ священническія мѣста, а некоторые поступили на гражданскую службу. Изъ здѣшнихъ учениковъ, кончившихъ курсъ въ духовной академіи намъ известны: Александръ Владимировичъ Вячеславовъ (кончилъ курсъ въ училищѣ въ 1822 г.), Иванъ Васильевичъ Прокошевъ (1824 г.), Виталий Асигкритовичъ Цоповъ (1830 г.), Иванъ Николаевичъ Доброумовъ (1844 г.), Михаилъ Александровичъ Прокошевъ (1850 г.), Петръ Доброумовъ и Александръ Раменскій (1852 г.), Иванъ Кратировъ (1854 г.), Ни-

колай Крати́ровъ (1858 г.), Вареоломей Арсеньевичъ Бурцевъ (1866 г.) Александръ Ефимовичъ Орловъ, Аенидоръ Николаевичъ Малининъ и Александръ Арсеньевичъ Бурцевъ (1870 г.), Василій Михайловичъ Бурцевъ (1873 г.), Евлампій Арсеньевичъ Бурцевъ (1873 г.), Маркъ Иринарховичъ Вознесенский (1876 г.) и друг. Въ санѣ протоіерея изъ здѣшнихъ учениковъ состоить настоятель Устюжского Успенского собора о. Григорій Старостинъ (кончившій курсъ въ училищѣ въ 1836 году), и въ томъ-же санѣ умерли: Алексѣй Сорокинъ и Феофилактъ Николаевскій (въ 1820 г.), Симеонъ Поддьяковъ (1832 г.), Димитрій Рохледовъ (1842 г.), Василій Поповъ (1846 г.) и другіе. Кроме духовной академіи вѣкоторые изъ учениковъ кончили курсъ въ университетахъ, медицинской академіи и филологическомъ институтѣ, и состоять преподавателями гимназій или въ должностяхъ врачей; такъ Амвросій Бачалдинъ (1818 г.), Василій Михайловичъ Старостинъ (1868 г.), Феодосій Федоровичъ Остроумовъ (1868 г.), Александръ Филикисимовичъ Мальцевъ и Николай Александровичъ Молявинъ (1870 г.) и Веніаминъ Александровичъ Студенцовъ (1877 г.)—врачи; Савватій Филикисимовичъ Мальцевъ (1866 г.)—прокуроръ окружного суда, Иванъ Михайловичъ Бѣлоруссовъ (1866 г.) директоръ гимназіи, а Семенъ Флегонтовичъ Образцовъ (1868 г.), Вячеславъ Евгеньевичъ Введенскій (1870 г.) и Никаноръ Михайловичъ Бѣлоруссовъ (1873 г.) преподаватели гимназій.

(Продолжение впередъ).

Очень полезная книжка.

Въ серіи брошюръ *Посредника* и въ изданіи книгопродавца Сытина появилась въ свѣтѣ книжка доктора Цокровского «объ уходѣ за малыми дѣтьми». Авторъ ея—главный докторъ московской дѣтской больницы—человѣкъ и практикой и печатными своими трудами, стяжавшій себѣ широкую известность; написана она простымъ яснымъ и выразительнымъ языкомъ, но объему не на столько мала, что бы краткость слу-

жила ей въ ущербъ, но не настолько обширна, чтобы затрудняла простаго человѣка, знающаго грамоту. Если прибавимъ еще къ этому рѣдкое достоинство, не часто встречающееся въ медицинской популярной литературѣ, удобопримѣнимость и соображеніе совѣтовъ со скучными материальными средствами сельской жизни, то рекомендація названной выше книжки будетъ сдѣлана окончательно. Чтобы дать однако большее понятіе о ней, приведемъ вопросы, которыми она занимается. Вотъ они: «что нужно прежде всего, чтобы дѣти рождались здоровыми. Какъ обращаться съ новорожденнымъ, какъ слѣдуетъ кормить грудныхъ дѣтей. Всегда ли матери можно кормить свое дитя. Какъ кормить ребенка безъ матери. Какіе рожки и соски лучше употреблять. Полезна ли соска. Сколько времени слѣдуетъ кормить ребенка грудью, какъ слѣдуетъ отнимать отъ груди. Какъ кормить дѣтей по отнятіи отъ груди. Какъ мыть дѣтей. Какъ одѣвать дѣтей. Нужно ли пеленать дѣтей. Хороши ли для ребенка качки. Сколько нужно спать ребенку и когда онъ лучше спить. О чёмъ больше всего слѣдуетъ заботиться въ жилищѣ ребенка. Какъ слѣдуетъ дѣтямъ пользоваться свѣжимъ воздухомъ. Какъ пріучать дѣтей къ сидѣнью и ползанью. Какъ пріучать дѣтей къ стоянію и ходьбѣ. О дѣтскихъ забавахъ. Какого ухода требуютъ зубы. Какъ должно прививать оспу и т. п.»? Книжка стоитъ очень дешево—всего нѣсколько копѣекъ (5 или 10) за 100 печатныхъ страницъ. (Рязанская Еп. Вѣд. 1890 г. № 9.)

Содержаніе:

1) Исторія Тотемскаго духовнаго училища.—2) Очень полезная книжка.

Редакторъ Н. Суворовъ.