

ПРИБАВЛЕНІЯ

КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

(ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.)

МАЯ 1.

№ 9.

1885 ГОДА.

ПРАЗДНОВАНИЕ

тысячелѣтія со времени блаженной кончины св. Меодія, просвѣтителя славянъ, въ приютскомъ Успенскомъ училищѣ при Вологодскомъ Горнемъ женскомъ монастырѣ.

Всеславянское торжество 6-го Апрѣля было отпраздновано достойнымъ образомъ и въ нашемъ скромномъ училищѣ. Празднованіе началось въ храмѣ и закончилось въ зданіи училища. Оно совершилось въ слѣдующемъ порядкѣ.

По заранѣ составленной совѣтомъ училища и утвержденной Его Преосвященствомъ программѣ, воспитанницы училища наканунѣ 6-го Апрѣля присутствовали на всенощномъ Богослуженіи, причемъ старшія изъ нихъ принимали участіе и въ церковномъ пѣніи на лѣвомъ клиросѣ. Въ самый день праздника, послѣ торжественнаго отправления изъ монастыря мѣстной иконы Преподобнаго Сергія для участія въ крестномъ ходѣ въ кафедральный соборъ, какъ это требовалось по распоряженію Его Преосвященства, воспитанницами училища, во главѣ съ начальствующими и всѣми учащими и вмѣстѣ съ другими монахинями монастыря, выслушана была Божественная литургія, причемъ опять старшія изъ воспитанницъ своимъ стройнымъ пѣніемъ содѣйствовали благолѣпію церковнаго служенія. По окончаніи литургіи совершено было еще въ храмѣ торжественное молебствіе свв. Первоучителямъ, и затѣмъ икона св.

Кирилла и Меодія, нарочито приобрѣтенная иждивеніемъ монастыря для этого случая, въ сопровожденіи духовенства благочестно была перенесена воспитанниками въ зданіе училища. Всегда свѣтлое, чистое и благоустроенное помѣщеніе училища, въ виду настоящаго, рѣдкаго по своей торжественности праздника, благодаря попечительнымъ заботамъ надзирательницы училища, монахини Сергіи, приняло еще болѣе праздничный видъ. Въ частности небольшая залная комната, въ которой предназначалось почитать память свв. Первоучителей отъ лица школы, была красиво убрана коврами и прилично обставлена мебелью; мѣсто для иконы святителей, а равно и портретъ Государя Императора, изящно украшены были цвѣтами. Сюда и была перенесена изъ храма св. икона. Здѣсь, по совершеніи новаго молебствія свв. Первоучителямъ, собственно уже отъ училища, открыто было подъ предсѣдательствомъ его начальницы, игуменіи монашества Арсеніи, въ соучастіи надзирательницы училища, казначеи-монахини Сергіи и нѣкоторыхъ другихъ почетныхъ монахинь, а равно — всѣхъ учащихъ и учащихся и нѣсколькихъ лицъ постороннихъ, торжественное собраніе, въ началѣ котораго законоучителемъ школы П. Успенскимъ была произнесена приличная случаю рѣчь слѣдующаго содержанія:

„Возлюбленные о Христвѣ братія и сестры!

Почтивши молебнымъ гнѣніемъ свв. Первоучителей Славянскихъ, какъ мужей Богоугодныхъ, прославленныхъ подвигами благочестія, близкихъ къ престолу Всевышняго, какъ постоянныхъ за насъ молитвенниковъ предъ Богомъ, — и совершивши имъ достойное праздничное служеніе въ храмѣ, мы должны еще, въ восполненіе своихъ благоговѣйныхъ и благодарныхъ чувствъ къ нимъ, почитать ихъ и какъ первыхъ просвѣтителей Славянскихъ племенъ, а чрезъ нихъ — и всего Русскаго народа. Но это послѣднее прилично вспомнить особенно здѣсь, — въ стѣнахъ уже училища, куда мы теперь и собрались.

Не успѣли еще изгладиться радостныя впечатлѣнія свѣт-

лой седмицы, какъ Русскій православный народъ снова озаренъ величайшею радостію, снова ликуетъ, снова одушевленъ мыслию о братскомъ единствѣ. Весь православный міръ сливается нынѣ въ одной общей радости, безъ различія званія, пола, возраста и состоянія. Откуда же эта радость, откуда всеобщее единеніе?—Русская земля, а съ ней совокупно и весь Славянскій міръ, вспоминаетъ нынѣ достохвальные просвѣтительные труды свв. Первоучителей Славянскихъ—Кирилла и Меѳодія, а вмѣстѣ съ тѣмъ и свое воскресеніе изъ мрака невѣжества, заблужденія, идолопоклонства. Вотъ почему и имя этихъ святителей весь Русскій народъ, какъ одинъ человекъ, вспоминаетъ въ сей радостный день и въ церкви, и въ школь и дома!...

Напомнимъ же себѣ и оцѣнимъ достойно заслуги свв. Первоучителей на пользу Славянства.

Величайшая ихъ заслуга прежде всего заключается въ томъ, что они первые принесли къ нашимъ братьямъ—Славянамъ, и не только принесли, но распространили и утвердили здѣсь вѣру Христову. Важность этого дѣла видна изъ того, что вѣра Христова по своему значенію для человека есть такой великій даръ, который—выше, драгоценнѣе всѣхъ видимыхъ, земныхъ сокровищъ (Матѳ. 13, 44—46). Таково значеніе этого дара и во всѣ времена; но особенно свѣтъ вѣры Христовой является дивнымъ, пріятнымъ и благодѣтельнымъ для души человека, еще окруженнаго тьмою языческихъ заблужденій, каковыми и были именпо наши предки Славяне, когда явились къ нимъ съ словомъ о вѣрѣ Христовой свв. Кирилль и Меѳодій. Вѣра Христова безъ сомнѣнія, должна была оказаться для нихъ, при первыхъ отъ нея впечатлѣніяхъ, такимъ же драгоценнѣйшимъ даромъ, какъ напримѣръ, видимый свѣтъ—для только что прозрѣвшаго или прозрѣвающаго слѣпца.

Но если такъ высоко значеніе трудовъ свв. Первоучителей, предпринятыхъ ими для просвѣщенія души человека; то съ другой стороны, какъ не легко было имъ насадить, утвердить и упрочить сей даръ во мракѣ языческаго невѣрія и заблуж-

денія! Трудъ свв. Первоучителей въ этомъ отношеніи—неизмѣримо великій, превосходитъ собою всякое другое дѣло и возможенъ для человѣка только при содѣйствіи ему Божественной благодати. Осѣненные этою помощью свыше, свв. Первоучители пренобѣдили всѣ трудности,—насадили православную вѣру Христову среди многочисленныхъ Славянскихъ народовъ, выдержали при этомъ и труднѣйшую борьбу съ неправославными Римскими проповѣдниками, которые всевозможными средствами старались затмить успѣхи ихъ проповѣди. Но дѣло святителей не окончилось только этимъ. Сѣмя, брошенное ими на нивѣ Славянской, принесло обильный плодъ: отъ просвѣщенныхъ ими Славянъ вѣра Христова озарила и наше отечество, также погруженное прежде во мракъ языческой лжи. Правда, св. Владиміръ принялъ христіанство и св. крещеніе отъ Грековъ; но распространяли Христово ученіе по Русской землѣ по преимуществу Болгарскіе священники, воспринявшіе православную вѣру отъ Меодія и Кирилла, такъ какъ языкъ Болгарскихъ священниковъ былъ совершенно понятенъ для Русскихъ. Кромѣ того, у Болгаръ имѣлись уже тогда и священные книги въ общедоступномъ переводѣ, сдѣланномъ опять же св. братьями. Эти переводы принесены Болгарскими священниками и въ нашу Русскую землю. Такимъ образомъ, если нѣкоторымъ изъ Русскихъ и удавалось принять св. крещеніе не отъ Меодія и Кирилла и не отъ ближайшихъ учениковъ ихъ, какъ это можно сказать также и о нѣкоторыхъ иностранныхъ Славянахъ; то все же дальнѣйшее ихъ знакомство съ высокимъ христіанскимъ ученіемъ возможно было только, благодаря ихъ трудамъ перевода Божественныхъ книгъ на общепонятный языкъ.—Столь широкой и прочный успѣхъ проповѣди свв. Первоучителей, конечно предполагаетъ собою съ ихъ стороны и необыкновенные, неустомимые труды, горячую ревность къ своему высокому дѣлу, и мы, достойно оцѣнивая важность ихъ дѣла, въ тоже время должны почтить и труды апостольскаго ихъ подвига. При этомъ наше торжество должно имѣть еще и болѣе глубокій смыслъ. Все дѣло свв. Перво-

учителей главным образом состоитъ въ томъ, что они, усвоивши, уяснивши для себя законъ вѣры Христовой, въ неизмѣнности передали его и другимъ. Божественный же Учитель общается величайшую на небесахъ награду людямъ, научившимъ другихъ исполненію Божественныхъ заповѣдей: кто сотворитъ одну изъ заповѣдей даже малыхъ, говоритъ Онъ, и научитъ другихъ исполнить ее, тотъ великимъ наречется въ царствіи небесномъ (Матѳ. 5, 20). Какова же должна быть награда свв. Первоучителей, которые дали нашимъ братьямъ, а вмѣстѣ съ ними и намъ, такую заповѣдь, въ сравненіе съ которой не можетъ быть поставлено ни одно изъ сокровищъ земныхъ? И наше настоящее прославленіе свв. Первоучителей здѣсь на землѣ не есть ли наглядное отображеніе той славы, которой удостоены они на небесахъ за ихъ великіе подвиги? наше всеобщее ликованіе не есть ли ликованіе церкви земной о славѣ ихъ въ церкви небесной?.... Но, чувствуя и ублажая своихъ Первоучителей, мы въ тоже время высказываемъ глубочайшее сочувствіе и искреннѣйшую любовь къ тѣмъ началамъ православной вѣры, которыя они въ насъ насадили. И въ этомъ смыслѣ нашъ настоящій праздникъ есть праздникъ всего Русскаго православнаго народа, который достаточно уже созрѣлъ въ православной вѣрѣ, оцѣнилъ въ себѣ плоды Христовой вѣры, ощущаетъ въ себѣ присутствіе духа Христова и съ благоговѣйнымъ чувствомъ чтить своихъ учителей, вдохнувшихъ въ него познаніе истины.

Другое великое дѣло свв. Первоучителей, имѣющее большую цѣнность для церкви и школы, есть изобрѣтеніе азбуки для Славянскихъ племенъ и переводъ священныхъ книгъ на Славянскій языкъ. Прочувствуя неустанно Слово Божіе, въ противобѣсъ Латинскимъ священникамъ, которые считали достаточнымъ обращеніе ко Христу даже въ томъ случаѣ, когда человекъ обращался внѣшне, только повидимому, а не по внутреннему расположенію и разумнью, свв. Кирилль и Меѳодій всегда стремились къ тому, чтобы Слово Божіе принималось съ яснымъ его разумѣніемъ. Они считали необходи-

духовнымъ потребностямъ. Чрезъ братьевъ—Славянъ они указали и дали ему такое просвѣщеніе и такую школу, какихъ онъ болѣе всего желалъ и желаетъ.

Вотъ почему, не смотря на то, что прошло уже десять цѣлыхъ столѣтій, какъ св. Меодій оставилъ земное поприще, а вмѣстѣ съ тѣмъ закончилось и высокое дѣло обоихъ Святителей, память о нихъ не оскудѣваетъ въ Славянскомъ мірѣ и въ Русскомъ народѣ.

Но если мы дорого цѣнимъ труды для нашего просвѣщенія свв. Первоучителей, если безмѣрно благодарны имъ за ихъ полезныя для насъ начинанія, то должны свято и неотступно хранить и данные ими послѣдующимъ поколѣніямъ завѣты. Это обязательно для всѣхъ, чествующихъ нынѣ память Святителей, но въ особенности для васъ, воспитанницы здѣшняго училища и пріюта! Свв. Первоучители выше всего поставили для себя служеніе Богу и истинѣ, ради него отказались отъ мірскихъ выгодъ и почестей, избрали для себя уединеніе, чтобы только надежнѣе и вѣрнѣе, вдали отъ житейскаго шума, воплотить въ себя законъ вѣры Христовой. Однако, нашедши это безцѣнное сокровище, они не пожелали остаться одиночными его обладателями, не захотѣли скрыть его въ своемъ сердцѣ только для собственнаго счастья и спасенія, но всю жизнь свою посвятили на то, чтобы ввести его и въ сердце другихъ, чтобы и въ другихъ воспитать тотъ же законъ Христовой вѣры и благочестія, тотъ же духъ разумнаго служенія Богу. И здѣшняя святая обитель, избравши для себя всегдашнимъ правиломъ жизни—служеніе Богу, познаніе Его святой воли и угожденіе Ему, какъ бы въ подражаніе свв. Первоучителямъ не нашла недостаточнымъ обладать этимъ сокровищемъ только для себя, но призвала къ участию въ своемъ благѣ и васъ, воспитанницы пріюта! Посвящая вамъ избытки своего благосостоянія, оказывая относительно васъ всевозможную попечительность и просвѣщая вашу умъ обученіемъ въ шкодѣ, здѣсь искренно желаютъ того, чтобы и въ васъ воспитать тоже уваженіе къ закону вѣры Христовой, тотъ же

духъ благочестія, какой избранъ и здѣсь всегдашнимъ правиломъ жизни. Оплатите же и вы, когда вступите въ жизнь и сдѣлаетесь руководительницами другихъ, за эти заботы о васъ тѣмъ же подражаніемъ примѣру свв. Первоучителей, какое вы встрѣчаете здѣсь, въ стѣнахъ училища и пріюта! Не забудьте, что свв. Первоучители прежде всего были распространителями св. вѣры Христовой и притомъ—православной; для васъ это не трудно, потому что и классные ваши уроки именно всегда направлялись къ тому, чтобы воспитать въ васъ духъ православной вѣры, а не латинской или нѣмецкой, которая не хочетъ знать ни нашей церкви, ни нашего священства, ни нашихъ святыхъ православныхъ преданій. Передайте же это уваженіе къ православной вѣрѣ и другимъ, когда сами будете учить или воспитывать ихъ! Затѣмъ, свв. Первоучители, устроивши школы, ихъ не отдѣлили отъ церкви, но постоянно обращали взоръ своихъ учениковъ на голосъ православной церкви, на ея святые законы и преданія; равно и здѣсь, обучая васъ предметамъ школы, въ тоже время и воспитываютъ въ глубокомъ уваженіи къ церкви Христовой, къ ея порядкамъ и законамъ. Расположите же и вы своихъ учениковъ, когда они у васъ будутъ, къ православной церкви, къ ея богослуженію, къ самому святому храму,—внушите и имъ благоговѣйное уваженіе къ православнымъ преданіямъ и законамъ! Наконецъ, наши Славянскіе учителя внесли въ устроенную ими школу книгою для чтенія прежде всего Слово Божіе, Библію; по ней учили читать и изъ нея же брали для своихъ учениковъ примѣры и правила благочестія. Эта книга достаточно знакома и вамъ; между учебными книгами здѣшняго училища она занимаетъ также первое мѣсто. Внесите же и вы ее въ свою школу, когда послѣдняя будетъ ввѣрена вамъ! Таковъ завѣтъ свв. Славянскихъ Первоучителей. Не забывайте же ихъ! и только въ этомъ случаѣ, чествованіе вами ихъ памяти будетъ для нихъ угодно, и торжество наше будетъ нелицемѣрно!... По окончаніи рѣчи законоучителя, воспитанницами было

пропѣто величаніе Святителямъ, и затѣмъ учитель исторіи, свящ. Владиміръ Кузминскій прочель нарочно составленный имъ для этого случая біографическій очеркъ жизни и дѣятельности святителей, въ которомъ главное вниманіе обращено было на ихъ проповѣдническіе труды и на черты промысла Божія, отрывшіяся въ ихъ жизни. Очеркъ заключался словами: „Имъ (Славянскимъ Первоучителямъ) много обязана и Россія своимъ духовнымъ просвѣщеніемъ. Всѣ Славянскія племена, раздѣленныя судьбою, сознають общій источникъ духовной мудрости и просвѣщенія; всѣ они съ одинаковымъ чувствомъ благоговѣнія и благодарности, повторяють имена блаженныхъ учителей Кирилла и Меѳодія, даровавшихъ имъ всѣ высшія блага: познаніе Закона Господня и начало грамотности“. За чтеніемъ очерка жизни Святителей тотчасъ же слѣдовало пѣніе гимна „Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“. Когда гимнъ былъ исполненъ, воспитанница старшаго отдѣленія, Алевтина Вилева, продекламировала стихотворную пѣсню въ честь Первоучителей: „Славяне! пѣснию высокой почтимъ апостоловъ Славянъ“. Въ заключеніе пропѣтъ былъ народный гимнъ „Боже Царя храни“ и нѣсколько разъ многолѣтіе. По окончаніи же всеобщаго цѣлованія честной иконы Святителей, всѣмъ участникамъ торжества были розданы начальницею училища листки, съ краткимъ жизнеописаніемъ Святителей, подъ заглавіемъ „Славянскіе Апостолы“ (изд. Обители Преподобнаго Сергія). Такъ завершилось скромное торжество въ пріютскомъ училищѣ. Какъ ни скудна его программа, все же замѣтно, что воспитанницы вынесли изъ него глубокое и отрадное впечатлѣніе: ихъ неподдѣльно радостный видъ, искреннія выраженія благодарности своимъ учителямъ за ихъ рѣчи и начальствующимъ за устройство самаго праздника и, наконецъ, благоговѣнно—почтительное отношеніе ихъ къ полученнымъ въ заключеніе празднованія листкамъ, какъ памятникамъ торжества въ честь Святителей, ясно говорили объ этомъ. Впрочемъ, иначе здѣсь и быть не могло: внутренний смыслъ и значеніе торжества 6-го Апрѣля, могутъ быть понятны и ощу-

тительныи главнымъ образомъ для тѣхъ школъ и обществен-
ныхъ учрежденій, которыми живо поддерживается связь съ
церковію и вѣрою христіанскою; а такова и есть именно приют-
ская школа при Вологодскомъ женскомъ монастырѣ!

Одинъ изъ участниковъ.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ

сѣзда, бывшаго въ Сентябрѣ 1884 года, законо-
учителей начальныхъ училищъ Вологодскаго уѣзда,
по нѣкоторымъ вопросамъ о преподаваніи Закона
Божія въ начальныхъ училищахъ.

Съ разрѣшенія г. управляющаго С.-Петербургскимъ
Учебнымъ Округомъ, открылись 10 Сентября 1884 года, въ
зданіи Успенскаго женскаго приходскаго училища засѣда-
нія сѣзда законоучителей начальныхъ училищъ г. Вологды
и Вологодскаго уѣзда, въ видахъ лучшей постановки дѣла
образованія и нравственнаго воспитанія дѣтей, посѣщающихъ
школы. Послѣ устной привѣтственной рѣчи руководителя сѣзда
о. протоіерея Якубова и молитвеннаго обращенія къ Богу
всѣхъ, принявшихъ участіе на сѣздѣ, сѣздъ приступилъ къ из-
бранію изъ среды себя, закрытою баллотировкою, дѣлопроизводи-
теля, каковымъ, по большинству голосовъ, и избранъ законо-
учитель городскаго училища свящ. А. Журавлевъ. По пред-
ложенію руководителя сѣзда о. протоіерея Якубова, перво-
начально провѣрены были, согласно составленному г. директо-
ромъ народныхъ училищъ списку, явившіеся на сѣздъ законо-
учители. Оказалось, что при открытіи сѣзда присутствовали
двадцать два законоучителя, а именно: приходскихъ городскихъ
училищъ: 1-го приходскаго—о. Александръ Кириковъ, 3-го—
о. Евгеній Чевскій, 4-го—о. Владиміръ Смирновъ, 5-го—о.
Іоаннъ Шадринъ, Успенскаго женскаго—о. Константинъ Го-
лубевъ, городскаго трехкласснаго—о. Алексѣй Журавлевъ,
сельскихъ народныхъ училищъ: Турундаевскаго—о. Афанасій
Бѣляновскій, Благовѣщенскаго—о. Николай Духовниковъ, Ян

госорскаго—о. Павелъ Покровскій, Спасскаго—о. Григорій Кириковъ, Прилуцкаго—о. Константинъ Масловъ, Дитяевскаго—о. Василій Бѣляевъ, Кубенскаго—о. Алексѣй Шейбуховъ, Фетиньинскаго—о. Дмитрій Голубевъ, Несвойскаго—о. Стефанъ Бѣлякинъ, Хрѣновскаго—о. Александръ Сатраповъ, Боровецкаго—о. Александръ Лоциловъ, Вепревскаго—о. Павелъ Смирновъ, Высоковскаго—о. Порфирій Монастыревъ, Нефедовскаго—о. Павелъ Левицкій, Богородскаго—о. Варсонофій Лавровъ, Марьинскаго—о. Михаилъ Образцовъ. По повѣркѣ наличныхъ участниковъ съѣзда, онъ объявленъ открытымъ. Г. руководителемъ съѣзда прочитана примѣрная программа занятій, составленная г. директоромъ народныхъ училищъ Вологодской губерніи и одобренная Г. Управляющимъ С.-Петербургскимъ Учебнымъ Округомъ. Программою предлагается на разрѣшеніе съѣзда девять вопросовъ, расположенныхъ въ слѣдующемъ порядкѣ: 1) о цѣли и методахъ обученія Закона Божія, 2) въ какомъ объемѣ можетъ быть выполнена въ трехгодичный срокъ программа по Закону Божію? 3) какія руководства и пособія необходимы при преподаваніи Закона Божія? 4) какія именно работы можно давать ученикамъ въ каждомъ отдѣленіи на время занятій законоучителя съ другимъ отдѣленіемъ, 5) чѣмъ могутъ законоучители содѣйствовать въ укрѣпленіи религіознаго чувства въ дѣтяхъ въ школахъ? 6) въ чемъ могутъ содѣйствовать законоучителю учителя и учительницы? 7) о приученіи дѣтей къ чтенію и пѣнію въ церквахъ, 8) о мѣрахъ къ упроченію православія въ приходоухъ и школахъ съ раскольниковскимъ населеніемъ, 9) нѣтъ ли препятствій законоучителямъ къ посѣщенію школъ по отдаленности ихъ мѣста жительства, или во время весны и осени? Прежде чѣмъ приступить къ обсужденію вопросовъ, намѣченныхъ примѣрною программой, въ виду того, что программа, утвержденная Святѣйшимъ Синодомъ не можетъ быть измѣняема по существу и должна считаться обязательною для начальныхъ училищъ, руководителемъ съѣзда предложенъ былъ вопросъ: сколько часовъ въ недѣлю г.г. законоучители желаютъ

назначить для преподаванія своего предмета, чтобы выполнить все, предположенное программю Святѣйшаго Синода? Законоучители города Вологды нашли возможнымъ съ успѣхомъ проходить курсъ Закона Божія въ народныхъ школахъ имѣя 5 часовыхъ уроковъ въ недѣлю; законоучители же сельскихъ школъ, вслѣдствіе сравнительно меньшаго времени, которымъ опредѣляется учебный годъ, нашли необходимымъ назначить 6 часовыхъ уроковъ, имѣющихъ быть выполненными въ три дни недѣли, по соглашенію съ учителемъ. При этомъ были сдѣланы слѣдующія частныя заявленія: предложить г.г. учителямъ, чтобы они, въ случаѣ невозможности для законоучителя выполнить урокъ въ извѣстный день, по приходскимъ ли требамъ, или другимъ случайностямъ, требующимъ присутствія священника въ приходѣ,—занимали дѣтей преподаваніемъ своего предмета, но съ тѣмъ, чтобы законоучитель въ свободный для него день восполнилъ сдѣланныя имъ опущенія. Въ случаѣ же болѣе или менѣе продолжительной болѣзни законоучителя предположено просить г. директора народныхъ училищъ—вмѣнить учителямъ въ обязанность заниматься на урокахъ Закона Божія чтеніемъ Св. Евангелія, съ переводомъ прочитываемаго славянскаго текста на русскій языкъ.

Продолжая за симъ разсмотрѣніе программы Святѣйшаго Синода, съѣздъ, въ виду обязательности сей программы и заявленной всѣми законоучителями не трудности ея выполнения, нашелъ нужнымъ только опредѣлить годовыя занятія по каждому отдѣленію школы. При этомъ найдено болѣе нужнымъ и сообразнымъ съ условіями умственнаго развитія дѣтей концентрическое распредѣленіе учебнаго матеріала, впрочемъ—не въ смыслѣ расширенія одного и того же круга знаній, а въ смыслѣ перехода отъ болѣе легкаго къ болѣе трудному. На первомъ курсѣ предположено пройти: понятіе о Богѣ, о молитвѣ вообще и въ частности о молитвѣ прошенія, благодаренія и славословія, понятіе о Божіей Матери, Ангелахъ и Святыхъ, а также объясненіе молитвъ, болѣе легкихъ для усвоенія по своему объему и содержанію: Во имя отца...

Слава Тебѣ Боже нашъ... Господи помилуй... Господи Иисусе Христе... Святой Боже... Пресвятая Троице... Богородице Дѣво... Краткія молитвы Ангелу Хранителю, Святому, котораго дѣти носятъ имя, Спаси, Господи, люди Твоя,... краткія молитвы за живыхъ и умершихъ, затѣмъ—разказы о сотвореніи міра видимаго, жизни первыхъ людей въ раю, грѣхопадении и наказаніи за грѣхъ, обѣщаніи Спасителя, о дванадесятихъ и мѣстныхъ праздникахъ; по объясненію богослуженія—краткое, наглядное понятіе о храмѣ, его внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, о священныя одеждахъ и сосудахъ. На второмъ курсѣ сравнительно болѣе сложныя для объясненія молитвы: Отче нашъ... Царю Небесный... Къ Тебѣ, Владыко, человеколюбче, Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ... Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ... Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ... Преблагій Господи... Благодаримъ Тебѣ Создателю... Ангеле Божій, хранителю мой Святой... Достойно есть...; всю исторію Новаго Завѣта, а по объясненію Богослуженія—свѣдѣнія о главнѣйшихъ священныя дѣйствіяхъ на всеобщемъ бдѣніи. На третьемъ курсѣ объясненіе заповѣдей и Символа вѣры, которое должно быть ведено въ связи съ пройденными разказами по исторіи Новаго Завѣта и внось предлагаемыми по исторіи Ветхаго Завѣта; по Богослуженію—объясненіе литургіи и главнѣйшихъ дѣйствій при совершеніи таинствъ. Объясненіе Богослуженія вообще должно быть ведено кратко; при этомъ символическія толкованія вводитъ только при объясненіи священно-дѣйствій литургіи, напоминающихъ тѣ или другія событія изъ жизни Христа Спасителя. Въ частности должно быть объяснено слѣдующее: понятіе о храмѣ,—внѣшній его видъ, внутреннее дѣленіе храма, указаніе на необходимыя принадлежности алтаря—св. престоль и жертвенникъ, священныя предметы, на нихъ полагаемые, наименованіе и наглядное ознакомленіе съ одеждами священника и діакона, а равно и священными сосудами, краткое понятіе о всеобщемъ бдѣніи, объясненіе литургіи, съ указаніемъ только на ея

важнѣйшія священнодѣйствія: образъ совершенія проскомидіи, понятіе объ ектеніяхъ, виды ихъ и краткое объясненіе нѣкоторыхъ прошеній, по усмотрѣнію законоучителя, объясненіе малаго входа на литургіи оглашенныхъ, великаго входа на литургіи вѣрныхъ, изученіе херувимской пѣсни, съ переводомъ ея на русскій языкъ, и краткимъ объясненіемъ словъ, непонятныхъ для учениковъ, посредствомъ русскаго перифраза, значеніе колебанія воздуха при пѣніи символа вѣры, время пресуществленія св. даровъ, значеніе отверзтія царскихъ вратъ и явленія св. чаши для причащенія мірянъ, при семъ объясненіе того, какъ долженъ себя держать, что дѣлать и чувствовать христіанинъ, приступая къ св. причащенію и послѣ принятія св. даровъ,—не только въ храмѣ, но и дома,—значеніе послѣдняго явленія св. даровъ и благословеніе священника при отпустѣ литургіи, заучиваніе и объясненіе молитвъ предъ св. причащеніемъ. При сообщеніи ученія о священнодѣйствіи таинствъ, обращать вниманіе только на то, въ чемъ состоитъ сущность того или другаго таинства, оставляя въ сторонѣ объясненіе частныхъ обрядовыхъ дѣйствій. Въ виду ознакомленія учениковъ съ принадлежностями храма, признано полезнымъ приглашать учениковъ въ самый храмъ для подробнаго и внимательнаго его обозрѣнія, подъ руководствомъ и съ необходимыми объясненіями со стороны законоучителя, а при совершеніи проскомидіи и другихъ, указанныхъ священнодѣйствій литургіи—по два, по три ученика въ св. алтарь. При этомъ предполагается, что законоучитель поселить въ душѣ учениковъ то благоговѣніе, съ какимъ они должны входить въ святилище храма.

По обсужденіи 2-го вопроса примѣрной программы, съѣздъ оставилъ мѣсто своихъ засѣданій, выслушавъ приглашеніе руководителя собираться ежедневно, до времени закрытія съѣзда утромъ въ 11 часовъ и вечеромъ въ 6 часовъ. Что же касается перваго вопроса примѣрной программы, то онъ, въ виду особенной важности и трудности разрѣшенія его въ короткое время, оставленъ до будущаго съѣзда, тѣмъ болѣе,

что нѣкоторые изъ законоучителей изъявили желаніе представить въ тому времени письменное изложеніе метода обученія Закону Божію, которымъ они руководствовались до настоящаго времени, что и послужить основою при будущихъ разсужденіяхъ предполагаемаго съѣзда объ этомъ предметѣ. При преподаваніи же Закона Божія въ наступившемъ учебномъ году, съѣздъ призналъ для себя обязательнымъ руководствоваться методомъ, изложеннымъ въ объяснительной къ программѣ запискѣ Святейшаго Синода.

Вечернее засѣданіе 10 Сентября.

На вечернее собраніе 10 Сентября явились законоучители, бывшіе на утреннемъ засѣданіи съѣзда, и кромѣ ихъ законоучители: Ватлановской школы о. Павелъ Пихинъ и 2-го приходскаго училища г. Вологды о. Іоаннъ Анурьевъ. При открытіи настоящаго собранія большинство законоучителей заявило, что на утреннемъ засѣданіи съѣзда остался не выясненнымъ вопросъ, какимъ образомъ вести заучиваніе молитвъ съ дѣтьми перваго возраста, когда извѣстно, что они поступаютъ въ училище совершенно безграмотными. Имѣя въ виду высказанный законоучителями г. Вологды и нѣкоторыми сельскими, практикующійся способъ заучиванія молитвъ на первомъ курсѣ и состоящій въ томъ, что они или сами читаютъ, или заставляютъ дѣтей старшаго курса читать одну часть молитвъ каждый день предъ началомъ уроковъ, а другую по окончаніи оныхъ—съѣздъ нашелъ цѣлесообразнымъ принять къ свѣдѣнію и исполненію этотъ способъ, какъ одинъ изъ болѣе удобныхъ и разумныхъ въ дѣлѣ затверживанія молитвъ неграмотными дѣтьми,—на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) дѣти, выслушивая каждый день читаемыя въ классѣ законоучителемъ или учителемъ молитвы, безъ всякаго насилія памяти и почти безъ потери дорогаго въ учебномъ дѣлѣ времени къ концу учебнаго года, какъ замѣчено на самомъ дѣлѣ, достаточно осваиваются съ молитвами; 2) такой способъ заучиванія представляетъ еще ту выгоду, что при живой и, предполагаетъ

ся, выразительной передачь молитвъ, дѣти избегаютъ не правильного произношенія непонятныхъ словъ и выражений молитвы, чего трудно достигъ при заучиваніи по книгѣ. Принявъ, такимъ образомъ, въ принципѣ указанный способъ, съѣздъ обратилъ вниманіе на то, какія именно молитвы должны читаться до и послѣ ученія. Подобное указаніе не представилось затруднительнымъ по священному смыслу самыхъ молитвъ и ихъ назначенію. До уроковъ предположено читать слѣдующія молитвы: Во имя Отца... Господи Іисусе Христе... Царю небесный... Святыи Боже... Пресвятая Троице... Отецъ нашъ... Богородице Дѣво... Ангелу христителю, утреннюю... и передъ ученіемъ; послѣ окончанія дневныхъ уроковъ: Достояно есть... Слава Тебѣ Боже нашъ... Слава Отцу и Сыну... Спаси, Господи, люди твоя... вечернюю... Разсужденія о томъ, должно ли читать тѣ или другія отрывки изъ Евангелія на урокахъ Закона Божія, отнесены въ рѣшенію 6-го вопроса примѣрной программы, какъ совмѣстныя съ разсужденіемъ о томъ, чѣмъ могутъ содѣйствовать законоучителю учителя и учительницы. На вопросъ, — какое руководство по Закону Божію должно употребляться въ народныхъ училищахъ, шестнадцать законоучителей заявили, что они пользуются руководствомъ протоіерея Дмитрія Соколова, а восемь — руководствомъ Чельцова. По разсмотрѣніи имѣвшихся на съѣздѣ учебниковъ Соколова, Чельцова, Аѳинскаго и Свирѣлина, законоучители нашли ихъ соответствующими программѣ и удовлетворяющими необходимымъ потребностямъ учениковъ при обученіи Закону Божію; а потому съѣздъ предоставилъ законоучителямъ право пользоваться тѣмъ или другимъ учебникомъ по своему усмотрѣнію, съ таковымъ впрочемъ замѣчаніемъ, что все преподаваемое на урокахъ по Закону Божію должно быть тщательно и подробно объяснено законоучителемъ въ живой устной бесѣдѣ и такимъ образомъ усвоено учениками. При этомъ печатное руководство будетъ служить для нихъ только въ качествѣ пособія для утвержденія въ памяти преподаннаго на классныхъ бесѣдахъ законоучителя, а

на третьемъ курсѣ—и для повторенія молитвъ. При изложе-
ніи историческихъ разсказовъ, особенно на первыхъ двухъ
курсахъ, постановлено пользоваться картинами, указанными въ
каталогахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, картой
Палестины изданія Ильина, а по объясненію Богослуженія
картинами, изданными священникомъ Ансеровымъ. При обсуж-
деніи вопроса,—какія работы можно давать ученикамъ, въ
каждомъ отдѣленіи, на время занятій законоучителя съ дру-
гимъ отдѣленіемъ, съѣздъ, имѣя въ виду, что представляется
не возможнымъ для законоучителя одновременно во всѣхъ
отдѣленіяхъ вести общія занятія, соотвѣтствующія развитію и
познаніямъ учениковъ, пришелъ къ слѣдующему заключенію:
1) Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ уроки по Закону Божію бывають
последними, (что желательно бы было въ первое полугодіе
установить во всѣхъ школахъ), законоучитель въ первое полу-
годіе ведетъ получасовую устную бесѣду съ учениками млад-
шаго отдѣленія, при чемъ ученики средняго и старшаго от-
дѣленія занимаются указанными ниже самостоятельными ра-
ботами. 2) По окончаніи такой бесѣды, за неподготовкою
учениковъ перваго возраста къ какимъ либо самостоятельнымъ
работамъ, они въ тотъ день освобождаются отъ дальнѣйшихъ
занятій въ школѣ. 3) На второе полугодіе дѣти младшаго
возраста уже задерживаются въ училищѣ до окончанія уро-
ковъ, и законоучитель во время занятій со старшимъ или
среднимъ отдѣленіемъ заставляетъ ихъ списывать съ книги
молитвословія, или же краткія предложенія, написанныя на
доскѣ рукою законоучителя и по содержанію своему относя-
щіяся къ данному уроку по Закону Божію. 4) Содержаніемъ
самостоятельныхъ работъ для средняго и старшаго отдѣленія
можетъ быть слѣдующее: а) письменное воспроизведеніе прой-
деннаго на урокахъ, какого либо историческаго разсказа, б)
отвѣты на логически связные вопросы, относящіяся къ объ-
ясненію молитвъ, в) переводъ молитвы на русскій языкъ послѣ
объясненія непонятныхъ славянскихъ рѣченій законоучителемъ.
Старшему отдѣленію кромѣ того еще можно назначать на

урокахъ, въ качествѣ самостоятельныхъ занятій, чтеніе Евангелія, съ предупрежденіемъ учениковъ, что они, по прочтеніи указаннаго отрывка изъ Евангельской исторіи, должны письменно изложить содержаніе прочитаннаго. Нужда и опытъ укажутъ, конечно, законоучителю и другіе предметы самостоятельныхъ занятій учениковъ, которыя могутъ служить средствомъ къ освѣщенію, или лучшему, сознательному усвоенію дѣтскими преподаваемыхъ имъ церковныхъ или Евангельскихъ истинъ. Законоучитель при этомъ долженъ заботиться только о томъ, чтобы указанная занятія не предвѣряли уроковъ по Закону Божію, а были результатомъ, слѣдствіемъ ихъ,—слѣдствіемъ разумнаго, прочувствованнаго дѣтскими усвоенія преподаваемыхъ имъ истинъ вѣры Христовой.

(Окончаніе впереди.)

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Отъ Тотемской Уѣздной Земской Управы.

Тотемская Уѣздная Земская Управа имѣетъ честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что для предстоящихъ въ семь 1885 году выборовъ земскихъ гласныхъ на шестое трехлѣтіе, назначены въ текущемъ 1885 году сѣзды: 1) три сѣзда для избранія уполномоченныхъ въ избирательный сѣздъ отъ мелкихъ землевладѣльцевъ и священнослужителей: первый, съ *двадцать втораго (22) Мая (среда)*, въ селѣ Спасскомъ, при Стрѣлицкой Спасо-Преображенской церкви, для мелкихъ землевладѣльцевъ и священнослужителей 27 церквей, находящихся въ волостяхъ: Шуйской, Кожуховской, Великовской, Трофимовской, Никольской, Погорѣловской, Большедворской, Биряковской и Чучковской; второй, съ *двадцать восьмаго (28) Мая (вторникъ)*, при Шевденицкой Богоявленской церкви, для мелкихъ землевладѣльцевъ и священнослужителей 22-хъ церквей, находящихся въ волостяхъ: Спасской, Шевденицкой, Бережнослободской и Харинской и третій съ *четвертаго (4) Юня (вторникъ)*, въ г. Тотмѣ, для мелкихъ землевладѣльцевъ, священнослужителей городскихъ—Богоявленскаго собора и Троицкой церкви и 20 церквей, находящихся въ волостяхъ: Миньковской, Фетиньинской, Юркинской, Пятовской, Калининской, Куракинской, Мосѣвской, Усгльпеченгской и Леденгской

и Тотемскаго Спасо-суморина монастыря; 2) для избранія гласныхъ отъ сельскихъ обществъ, три сѣзда: первый, при Погорѣловскомъ волостномъ Правленіи, съ *десятаго (10) Іюня (понедѣльникъ)*, изъ выборныхъ волостей: Шуйской, Чучковской, Бираковской, Кожуховской, Великовской, Никольской, Трофимовской, Погорѣловской, Большедворской и Устьпеченгской, для избранія трехъ гласныхъ; второй, при Пятовскомъ Правленіи, съ *семнадцатаго (17) Іюня (понедѣльникъ)*, изъ выборныхъ волостей: Пятовской, Калининской, Харинской, Миньковской, Юркинской, Фетиньинской, Леденгской, Мосѣвской и Куракинской, для избранія двухъ гласныхъ, и третій, при Шевденицкомъ Правленіи съ *двадцать перваго (21) Іюня (пятница)*, изъ выборныхъ волостей: Спасской, Шевденицею и Бережнослободской, для избранія двухъ гласныхъ; 3) сѣздъ городскихъ избирателей въ г. Тотмѣ, для выбора двухъ гласныхъ, съ *двадцать шестаго (26) Іюня (среда)* и 4) сѣздъ уѣздныхъ землевладѣльцевъ, для избранія пяти гласныхъ, въ г. Тотмѣ, съ *втораго (2) Іюля (вторникъ)*.

При этомъ Уѣздная Управа, покориѣше просить всѣхъ лицъ, которые имѣютъ право участвовать въ сѣздахъ, прибыть въ оныя въ указанныя мѣста въ назначенныя числа, къ десяти часамъ утра.

Составленные Управою именныя списки избирателей и вѣдомость о сельскихъ обществахъ, отпечатаны въ приложеніи къ № 9 Вологодскихъ Губернскихъ Вѣдомостей текущаго 1885 года.

Содержаніе:

—1) Празднованіе тысячелѣтія со времени блаженной кончины св. Меодія, просвѣтителя славянъ, въ пріютскомъ Успенскомъ училищѣ при Вологодскомъ Горнемъ женскомъ монастырѣ.—2) Постановленія сѣзда, бывшаго въ Сентябрѣ 1884 г., законоучителей начальныхъ училищъ Вологодскаго уѣзда, по нѣкоторымъ вопросамъ о преподаваніи Закона Божія въ начальныхъ училищахъ.—3) Объявленіе.

При семъ № рассылается объявленіе о книгѣ: „Сборникъ церковныхъ пѣснопѣній“.

Редакторъ Н. Суворовъ.

Дозволено цензурою. Апрѣля 30 дня, 1885 года. Вологда
Въ типографіи Губернскаго Правленія.