

ВОЛОГОДСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію безъ пересылки 4 рубля, за пересылку 60 коп., за укупорку и брошюровку 40 копѣекъ. Выходятъ I и 15 чисель каждаго мѣсяца.

Сентября 15.

№ 18.

1872 года.

ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛѢНІЕ.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія, Высочайше повелѣть соизволилъ: собрать и издать въ свѣтъ все написанное Петромъ Великимъ, какъ то: его собственноручныя или только имъ подписанныя письма, резолюціи, наставленія, замѣтки, поправки въ сочиненіяхъ и переводахъ разныхъ лицъ и т. п. При этомъ Его Императорскому Величеству благоугодно было возложить исполненіе этого дѣла непосредственно на министерство народнаго просвѣщенія.

Въ государственныхъ и правительственныхъ архивахъ хранится значительное число писемъ и бумагъ Великаго Монарха, но не мало также ихъ находится, и притомъ весьма важныхъ по содержанію, въ фамильныхъ архивахъ и въ рукахъ частныхъ лицъ. Озабочиваясь исполненіемъ Высочайшей воли, министерство народнаго просвѣщенія имѣетъ честь обратиться съ покорнѣйшею просьбою ко всеѣмъ лицамъ, владѣющимъ подлинными письмами или какими-либо другими бумагами Петра Великаго, оказать просвѣщенное содѣйствіе сему дѣлу сообщеніемъ таковыхъ, были ли они уже напечатаны или нѣтъ, для снятія съ нихъ копій, адресуя послылки прямо на имя министра народнаго просвѣщенія.

Лица иногородныя, затрудняющіяся пересылкою бумагъ отъ себя, благоволятъ доставлять таковыя мѣстнымъ начальникамъ губерній. Со стороны министерства внутреннихъ дѣлъ сдѣлано распоряженіе, чтобы сіи послѣдніе препровождали ихъ, за казенною печатью, въ Высочайше утвержденную при министерствѣ народнаго просвѣщенія комиссію для изданія въ свѣтъ бумагъ Петра Великаго.

Память о Державномъ Преобразователѣ Россіи дорога для каждаго русскаго, гордящагося славою и величіемъ родины, а потому настоящій вызовъ встрѣтитъ, можно надѣяться, полное сочувствіе со стороны лицъ, которыя владѣютъ письмами и бумагами Петра Великаго, и которыя, не замедливъ на него отозваться ихъ присылкою, дадутъ такимъ образомъ возможность изъ совокупности всего, начертаннаго Петромъ Великимъ, возсоздать живой и свѣтлый образъ того, который не щадилъ себя для возвеличенія Россіи, котораго вся жизнь была посвящена ей на служеніе, и который неутомимо, несмотря на множество препятствій, заботился о насажденіи въ ней науки, этой твердой основы государственнаго могущества и благосостоянія.

При этомъ министерство народнаго просвѣщенія считаетъ долгомъ довести до общаго свѣдѣнія, что:

1. Всѣ посылки съ письмами и бумагами Петра Великаго будутъ возвращаться ихъ владѣльцамъ въ полной сохранности и непременно въ срокъ, ими назначенный, а въ случаѣ еслибы таковаго не было ими опредѣлено, то по прошествіи не болѣе двухъ мѣсяцевъ отъ дня полученія бумагъ, а по возможности и ранѣе.

2. Въ легендахъ къ присланнымъ частными лицами письмамъ и бумагамъ Петра Великаго или въ другомъ мѣстѣ, смотря по удобству, будутъ означены лица ихъ доставившія.

3. Всѣ лица, прославившія для напечатанія письма и бумаги Петра Великаго, получаютъ именной экземпляръ предпринимаемаго изданія, на память того, что они принимали живое участіе въ дѣлѣ, несомнѣнно важномъ для отечественной исторіи.

4. О результатахъ настоящаго вызова будетъ сжестро помѣщаться въ газетахъ краткій отчетъ.

I.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

Два указа Св. Синода на имя Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Вологодскаго и Устюжскаго.

Августа 24 дня, 1872 г., № 1674. *О переводѣ духовнаго училища изъ города Яренска въ городъ Устьсысольскъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ исправляющимъ должность Оберъ-Прокурора отъ 3 Августа за № 190, журналъ Учебнаго Комитета, по представленію Вашего Преосвященства, о переводѣ духовнаго училища изъ города Яренска въ городъ Устьсысольскъ. Приказали: Во вниманіи къ изложеннымъ въ представленіи Вашего Преосвященства соображеніямъ и заявленію депутатовъ духовенства Устьсысольскаго уѣзда объ устройствѣ при Устьсысольскомъ училищѣ ученическаго общежитія на мѣстныхъ средства, перевести, согласно заключеніямъ Учебнаго Комитета и Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ, духовное училище изъ города Яренска въ городъ Устьсысольскъ, съ именованіемъ его Устьсысольскимъ и съ отпускомъ ассигнованной на содержаніе личнаго состава Яренскаго училища суммы на содержаніе личнаго состава въ Устьсысольскомъ духовномъ училищѣ. О чемъ, для надлежащаго исполненія, Вашему Преосвященству послать указъ, а въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Хозяйственное Управленіе и Учебный Комитетъ сообщить выписки изъ настоящаго опредѣленія.

На подлинномъ резолюція Преосвященнѣйшаго Палладія, Епископа Вологодскаго и Устюжскаго, отъ 3 Сентября 1872 года за № 3771 такая: «По сему указу предлагаю Правленію Семинаріи учинить зависящее распоряженіе, именно 1) увѣдомить Правленіе Яренскаго духовнаго училища о переведеніи сего училища въ Устьсысольскъ, съ тѣмъ, чтобы оное правленіе озаботилось заблаговременно принятіемъ всѣхъ нужныхъ мѣръ къ перемѣщенію училища въ Устьсысольскъ въ свое время и о своихъ соображеніяхъ по сему предмету донесло мнѣ; — и 2) чтобы на имѣющемъ быть въ концѣ сего года

сѣздѣ депутатовъ тамошняго училищнаго округа оное же правленіе предложило сѣзду депутатовъ, согласно прежнему ихъ постановленію, неотложно сдѣлать распоряженіе къ построенію въ Устьсысольскѣ училищнаго дома и ученическаго общежитія.»

Авустга 25 дня, 1872 г., № 1689. *Объ отправленіи на службу въ Якутскую епархію монашествующихъ лицъ изъ Вологодской епархіи.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали представленіе Вашего Преосвященства, отъ 22 Марта сего года за № 1570, о предназначаемыхъ Епархіальнымъ Начальствомъ лицахъ, согласившихся отправиться въ Чукотскую миссію и Якутскій Спасскій монастырь для занятія открывшихся тамъ іеромонашескихъ, іеродіаконскихъ и послушническихъ вакансій, причемъ прилагаются и послужные списки сихъ лицъ, изъ коихъ видно, что на помянутыя вакансіи могутъ быть назначены: а) въ Чукотскую миссію: казначей Арсеніево-Комельскаго монастыря іеромонахъ Діонисій, кончившій курсъ въ Вологодской семинаріи, съ аттестатомъ 2 разряда, 38 лѣтъ; Тотемскаго Спасо-Суморина монастыря іеромонахъ Климентъ, обучавшійся въ той же семинаріи до средняго отдѣленія, 35 лѣтъ, и Діонисіево-Глушицкаго монастыря іеромонахъ Анатолій, обучавшійся въ высшемъ отдѣленіи духовнаго училища, 37 лѣтъ; б) въ Якутскій Спасскій монастырь: Успенской Семигородной пустыни іеромонахъ Иннокентій, обучавшійся въ среднемъ отдѣленіи уѣзднаго училища, 33 лѣтъ, Самскаго Богородице-Рождественскаго монастыря іеродіаконъ Евтиханъ, обучавшійся въ низшемъ отдѣленіи духовнаго училища, 39 лѣтъ, Діонисіево-Глушицкаго монастыря іеродіаконъ Аванасій, обучавшійся въ высшемъ отдѣленіи духовнаго училища 44 лѣтъ, оба рукоположены въ санъ іеромонаха, Павло-Обнорскаго монастыря монахъ Антоній, 38 лѣтъ и Семигородной пустыни монахъ Теофанъ, 33 лѣтъ, обучались въ домахъ родителей и рукоположены въ санъ іеродіакона, и наконецъ могутъ слѣдовать въ качествѣ послушниковъ: Діонисіево-Глушицкаго монастыря монахъ Виталій, обучавшійся въ высшемъ отдѣленіи духовнаго училища, 35 лѣтъ, Семигородной пустыни монахъ Викторъ, обучавшійся въ причетническомъ классѣ, 30 лѣтъ, и той же пустыни послушникъ Павелъ Глубоковскій, обучавшійся въ

среднемъ отдѣленіи духовнаго училища, 36 лѣтъ. Всѣ поименованныя лица аттестованы Вашимъ Преосвященствомъ поведенія честнаго и къ послушаніямъ способны и усердны. И, по справкѣ, П р и к а з а л и: Въ виду того, что предназначаемыя Вологодскимъ епархіальнымъ начальствомъ на служеніе: а) въ Чукотскую миссію: Казначей Арсеніево Комельскаго монастыря іеромонахъ Діонисій, Тотемскаго Спасо-Суморина монастыря іеромонахъ Климентъ и Діонисіево-Глушицкаго монастыря іеромонахъ Анатолій, б) въ Якутскій Спасскій монастырь: Успенской Семигородной пустыни іеромонахъ Иннокентій, Сямскаго Богородице-Рождественскаго монастыря іеромонахъ Евтихіанъ, Діонисіево-Глушицкаго монастыря іеромонахъ Аѳанасій, Павло-Обиорскаго монастыря іеродіаконъ Антоцій и Семигородной пустыни іеродіаконъ Теофанъ, а также Діонисіево-Глушицкаго монастыря монахъ Витолій, Семигородной пустыни монахъ Викторъ и той же пустыни послушникъ Павелъ Глубоковскій признаются епархіальнымъ начальствомъ благонадежными, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) предписать Вашему Преосвященству, всѣхъ помянутыхъ лицъ отправить на службу въ Якутскую епархію, въ распоряженіе Преосвященнаго Якутскаго; 2) Хозяйственному Управленію при Святѣйшемъ Синодѣ предоставить сдѣлать распоряженіе о выдачѣ изъ подлежащаго источника слѣдующихъ помянутымъ лицамъ путевыхъ, суточныхъ и въ пособіе на подъемъ денегъ, о чемъ и дать знать Вашему Преосвященству и Преосвященному Якутскому указамъ.

ЦИРКУЛЯРЪ МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ НАЧАЛЬНИКАМЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГОВЪ.

(13-го іюля 1872 года).

Имѣю честь сообщить тѣ виды и соображенія, коими я руководился, представляя въ Государственный Совѣтъ проектъ Устава реальныхъ училищъ, удостоившійся В ы с о ч а й ш а г о утвержденія 15-го мая сего года. Проникнувшись вполнѣ этими руководящими воззрѣніями, вы, милостивый государь, будете въ состояніи съ своей стороны содѣйствовать возможно лучшему осуществленію сего Устава, какъ при преобразованіи по оному уже существующихъ во ввѣренномъ вамъ учебномъ округѣ реальныхъ гимназій, такъ и при учрежденіи новыхъ реальныхъ училищъ.

1. Реальные училища, по уставу 15-го мая 1872 г., имѣютъ свое особое, отличное отъ гимназій, назначеніе. Гимназій, имѣя своими основными предметами оба древніе классическіе языка и затѣмъ математику, даютъ общее образованіе въ направленіи теоретическомъ, и, снабжая учащееся юношество всѣми необходимыми знаніями для дальнѣйшаго научнаго образованія, готовятъ его наилучшимъ образомъ, какъ свидѣтельствуетъ опытъ всѣхъ странъ, ко вступленію не только въ Университеты, но и вообще во всѣ высшія спеціальныя учебныя заведенія; реальныя же училища имѣютъ цѣлью давать общее образованіе въ практическомъ направленіи и тѣмъ непосредственно готовить учащееся въ нихъ юношество ко вступленію преимущественно на различныя поприща полезной практической дѣятельности. Такимъ образомъ гимназій рассчитаны на тѣхъ преимущественно, кто имѣетъ возможность учиться, начиная съ 10-ти-лѣтняго возраста, въ продолженіе 12 или 13 лѣтъ и желаетъ приобрести высшее научное образованіе; напротивъ, реальныя училища должны главнѣйшимъ образомъ удовлетворять потребностямъ того многочисленнѣйшаго круга лицъ, которыя, по какимъ бы то ни было причинамъ, не могутъ учиться долѣе 16 или 17-ти-лѣтняго возраста и которыя имѣютъ въ виду въ реальныхъ же училищахъ завершить все школьное свое образованіе, хотя и эти училища открываютъ доступъ къ высшимъ спеціальнымъ техническимъ училищамъ тѣмъ изъ своихъ учениковъ, которые пожелали бы продолжать свое образованіе.

Соотвѣтственно сему нормальный планъ реальныхъ училищъ, нынѣ удостоенный Высочайшаго утвержденія, заключается вообще въ слѣдующемъ. Въ низшихъ четырехъ классахъ реальныхъ училищъ положено общее для всѣхъ ихъ учениковъ ученіе, почти одинаковое по общимъ предметамъ съ курсомъ прогимназій. Въ этотъ четырехлѣтній курсъ, безъ сомнѣнія обнаружится, что нѣкоторые изъ учащихся, какъ то обыкновенно бываетъ, имѣютъ большія способности къ математикѣ и начертательнымъ искусствамъ, другіе же къ изученію новыхъ иностранныхъ языковъ. Для послѣднихъ, буде они сами того пожелаютъ, открывается возможность, начиная съ V класса, перейти, для дальнѣйшаго своего образованія, въ коммерческое отдѣленіе реальныхъ училищъ. Отдѣленіе это состоитъ изъ двухъ классовъ: V и VI. Оно завершаетъ общее образованіе учащихся по всѣмъ предметамъ,

но особенно усиливаетъ изученіе двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, что и составляетъ главную его особенность, и сверхъ того сообщаетъ полезныя практическія свѣдѣнія изъ области коммерческихъ наукъ, въ связи съ упражненіями въ коммерческомъ письмоводствѣ и книговодствѣ и въ коммерческой ариѳметикѣ. Молодые люди, окончившіе курсъ по этому отдѣленію, должны обладать весьма удовлетворительнымъ общимъ образованіемъ, хорошимъ знаніемъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, способностью побѣждать всѣ трудности встрѣчающихся въ коммерческомъ дѣлѣ вычисленій и вообще достаточной подготовкой къ избранной ими дѣятельности на коммерческомъ поприщѣ, на которомъ, безъ сомнѣнія, они и займутъ мало по малу видное положеніе, тѣмъ болѣе, что, окончивая курсъ, при нормальныхъ условіяхъ, въ ранней юношеской возрастъ (16 лѣтъ отъ роду), они будутъ имѣть полную возможность изучить свое дѣло на практикѣ: извѣстно, что вездѣ, именно въ этихъ видахъ, курсъ коммерческихъ училищъ назначается по возможности краткій но большей мѣрѣ шестилѣтній.

Напротивъ, тѣ изъ учащихся, которые въ продолженіе четырехлѣтняго курса въ низшихъ четырехъ классахъ реальныхъ училищъ убѣдятся въ своей способности къ изученію болѣе трудныхъ частей математики, могутъ переходить, для дальнѣйшаго своего образованія, въ основное отдѣленіе реальныхъ училищъ, которое также состоитъ изъ двухъ классовъ: V и VI, и курсъ котораго составляетъ второй, сравнительно высшій и обширнѣйшій, кругъ реального образованія, также вполне законченный по всѣмъ предметамъ и обнимающій собою въ достаточной полнотѣ естественныя науки (физику, химию и естественную исторію), но особенно отличающійся усиленнымъ преподаваніемъ математики (чистой и отчасти прикладной или механики) и черченія, въ связи съ начертательной геометрией. Ученики, успѣшно прошедшіе этотъ двухлѣтній курсъ основнаго отдѣленія реальныхъ училищъ, несомнѣнно будутъ въ состояніи выдерживать экзаменъ въ любое высшее спеціальное техническое заведеніе, ибо на главные для сихъ заведеній предметы—математику съ физикой и начертательныя искусства—въ реальныхъ училищахъ съ основнымъ отдѣленіемъ назначено значительно большее число уроковъ, нежели въ прежнихъ реальныхъ гимназіяхъ по Уставу 1864 года, такъ что лишь въ томъ случаѣ, если ученики основнаго отдѣленія реальныхъ

училищъ не будутъ имѣть положеннаго для вступленія въ высшія спеціальныя училища возраста, имъ понадобится пребыть еще одинъ годъ или въ VI классѣ, или же, собственно для выполнения общаго своего образованія, въ общемъ отдѣленіи высшего дополнительнаго класса; если же они пожелаютъ изъ основнаго отдѣленія реальныхъ училищъ перейти прямо на поприще практической дѣятельности, то изученіе элементарнаго курса механики и особенно начертательныхъ искусствъ, въ примѣненіи отчасти къ машинному и всякаго рода техническимъ производствамъ, окажется для нихъ весьма драгоцѣннымъ приобрѣтеніемъ.

Реальныя училища, какъ объяснено выше, вообще предназначаются преимущественно для тѣхъ, кто не имѣетъ способностей учиться долѣе 17-ти-лѣтняго, приблизительно, возраста и кто по этому лишенъ возможности довершить свое образованіе въ какомъ-либо высшемъ учебномъ заведеніи. Не говоря уже о высшихъ техническихъ училищахъ, и университетскіе факультеты, кромѣ общаго научнаго образованія по извѣстному кругу предметовъ, даютъ еще необходимую научную подготовку для какой-либо практической дѣятельности на поприщахъ юридическомъ, административномъ, учебномъ, ученомъ, медицинскомъ и т. д. Безъ такой практической подготовки къ жизни не должны быть оставляемы воспитанники и тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, которыя, подобно реальнымъ училищамъ, должны завершать собою все школьное образованіе учащагося въ нихъ юношества. Къ этимъ практическимъ цѣлямъ должно быть направляемо все преподаваніе математическихъ и естественныхъ предметовъ, а также и начертательныхъ искусствъ, уже въ основномъ отдѣленіи реальныхъ училищъ; но завершеніе свое въ практическомъ направленіи реальное образованіе должно получить въ высшемъ дополнительномъ классѣ. Этотъ дополнительный классъ распадается на три отдѣленія: общее, механико-техническое и химико-техническое. Объ особомъ назначеніи общаго отдѣленія дополнительнаго класса было уже сказано выше; но наибольшее значеніе, въ виду вышеозначенной цѣли, имѣютъ отдѣленія механико-техническое и химико-техническое, ибо они, вмѣстѣ съ отдѣленіемъ коммерческимъ, даютъ непосредственную подготовку къ практической дѣятельности на любомъ поприщѣ торговой и промышленной техники и обращаютъ реальныя училища въ своего рода малые или средніе политехническіе Институты, которые и въ Западной Ев-

ропѣ оказываютъ существенную пользу торговлѣ и промышленности, у насъ же, при имѣніи высшихъ спеціальныхъ училищъ только въ обѣихъ столицахъ, могутъ принести еще болѣе значительную пользу. Поэтому на преуспѣяніе этихъ техническихъ отдѣленій реальныхъ училищъ должно быть преимущественно обращено вниманіе ближайшихъ учебныхъ начальствъ, и только при этомъ условіи цѣль, къ которой издавна, но безуспѣшно, стремилось Правительство — возможно большее распространеніе техническихъ познаній — будетъ дѣйствительно достигнута съ помощью техническихъ отдѣленій реальныхъ училищъ. Дабы еще болѣе возвысить полезное служеніе реальныхъ училищъ, въ § 25 Высочайше утвержденного 15 го мая сего года Устава постановлено, что «ученики гимназій и прогимназій, удостоенные перевода во II, III, IV и V классы сихъ заведеній, принимаются въ соответствующіе классы реальныхъ училищъ безъ предварительнаго экзамена». Выполненіе этого постановленія не можетъ представить какихъ либо неудобствъ, ибо большее число уроковъ въ реальныхъ училищахъ по языкамъ отечественному и новымъ иностраннымъ возмѣщается тѣмъ, что, благодаря изученію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ языковъ древнихъ, ученики сихъ послѣднихъ будутъ отличатья вообще болѣе основательнымъ общимъ грамматическимъ образованіемъ и болѣе изощренною способностью вообще къ изученію языковъ; что же касается до начертательныхъ искусствъ, то кромѣ предложеннаго уже мною поощренія учениковъ гимназій и прогимназій къ изученію оныхъ хотя и въ качествѣ необязательныхъ предметовъ, надлежитъ принять во вниманіе, что преподаваніе черченія и рисованія допускаетъ почти индивидуальное обученіекаждаго ученика, и что такъ какъ въ большинствѣ случаевъ изъ гимназій и прогимназій будутъ переходить въ реальные училища тѣ, кто имѣетъ въ виду идти основнымъ отдѣленіемъ оныхъ, для котораго начертательныя искусства имѣютъ особенное значеніе, для учениковъ же основнаго отдѣленія обязательно изученіе только одного новаго иностраннаго языка, то время пазначенное на другой новый иностранный языкъ, будетъ употребляемо на усиленные занятія обучающихся оному черченіемъ и рисованіемъ, согласно примѣчанію 1-му къ таблицѣ уроковъ въ реальныхъ училищахъ. А между тѣмъ легкой переходъ изъ гимназій и прогимназій въ низшіе (до V включительно) классы реальныхъ училищъ, во первыхъ, даетъ возможность родителямъ буде они имѣютъ

способы учить своихъ дѣтей до 22-хъ-лѣтняго ихъ возраста, не предрѣшать ихъ участи отдачею въ реальныя училища прежде чѣмъ опредѣлились ихъ способности и наклонности, а во-вторыхъ это же постановленіе § 25-го Устава Реальныхъ Училищъ открываетъ прямой выходъ на какое-либо поприще полезной практической дѣятельности и тѣмъ ученикамъ гимназій и прогимназій, которые не оказались бы способными одновременно усилывать и въ языкахъ, и въ математикѣ, такъ что, благодаря реальнымъ училищамъ съ ихъ особыми отдѣленіями, начиная съ V класса, всѣ даже и посредственныя способности будутъ получать полезное направленіе, и можно полагать, что, при хорошемъ веденіи вообще всего учебно-воспитательнаго дѣла, ни одна сила не будетъ теряться даромъ для страны и еще менѣе обращаться во вредъ обществу.

Изъ всего предыдущаго вы усмотрите цѣль и назначеніе, указанныя реальнымъ училищамъ Уставомъ, и несомнѣнно примете всѣ зависящія отъ васъ мѣры, дабы училища эти сколь можно болѣе соотвѣтствовали своему назначенію. Къ сему излишнимъ считаю присовокупить, что достиженіе предположенной цѣли, при хорошемъ веденіи дѣла, вполне обеспечивается учебнымъ планомъ реальныхъ училищъ по Уставу 15-го мая 1872 года, какъ то можно видѣть изъ сравненія онаго съ учебнымъ планомъ прусскихъ промышленныхъ училищъ (по Уставу 1850 г.), а также профессиональныхъ отдѣленій бельгійскихъ и швейцарскихъ кантонскихъ школъ. По учебному плану нашихъ реальныхъ училищъ, и общеобразовательные и прикладныя предметы поставлены значительно лучше, нежели въ вышепомянутыхъ иностранныхъ училищахъ. а между тѣмъ прусскій Министръ Торговли въ циркулярѣ отъ 21 марта 1870 г. засвидѣтельствовалъ, что «польза, принесенная прусскими промышленными училищами, и вліяніе ихъ на возвышеніе уровня отечественной промышленности признаны повсюду даже и за границей» и точно также сорокалѣтній почти опытъ подобныхъ же бельгійскихъ и швейцарскихъ училищъ, также раздѣленныхъ въ высшихъ своихъ классахъ на нѣсколько специальныхъ отдѣленій, опытъ, сопровождавшійся во всѣхъ отношеніяхъ замѣчательнымъ успѣхомъ, служить очевиднымъ доказательствомъ пользы такого рода училищъ какъ для общаго и техническаго образованія страны, такъ и для развитія ея торговли и промышленности.

Что же касается до возможности удовлетворить самымъ

существеннымъ промышленнымъ потребностямъ страны съ помощью только трехъ особыхъ отдѣленій при реальныхъ училищахъ: коммерческаго, механико-техническаго и химико-техническаго, то надлежитъ имѣть въ виду, что реальныя училища, Уставъ коихъ удостоился Высочайшаго утвержденія, не суть профессиональныя школы, имѣющія цѣлью приготовленіе учащихся къ какой-либо одной промышленной профессіи и потому должны тщательно знакомить ихъ со всѣми особенностями и практическими приѣмами какой-либо одной профессіи, а суть училища, имѣющія своимъ назначеніемъ готовить учениковъ ко всѣмъ возможнымъ промышленнымъ профессіямъ, почему они и могутъ ограничиваться тремя, но основными отдѣленіями, ибо оставляя здѣсь въ сторонѣ торговлю и соотвѣтствующее ей коммерческое отдѣленіе, нѣтъ ни одной отрасли промышленности, которая не имѣла бы въ основѣ своей или математики съ механикой, или химіи. Такимъ образомъ, ограничиваясь лишь тремя основными отдѣленіями, реальныя училища и въ этихъ своихъ отдѣленіяхъ сохраняютъ свой общеобразовательный характеръ. И въ западной Европѣ въ подобныхъ училищахъ ограничиваются тѣми же основными отдѣленіями, присоединяя къ нимъ обыкновенно еще отдѣленіе строительное, весьма близкое по курсу своему къ отдѣленію механическому, которое по этому и въ нашихъ училищахъ весьма легко и безъ большихъ издержекъ можетъ быть устраниваемо, какъ только въ томъ окажется надобность. Впрочемъ, въ примѣчаніи къ § 6 Устава Реальныхъ Училищъ земствамъ, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ предоставляется учреждать на собственный ихъ счетъ, и даже съ пособіемъ отъ казны реальныя училища и съ иными отдѣленіями, или приспособленныя во всемъ своемъ курсѣ и къ инымъ промышленнымъ потребностямъ, кромѣ вышеозначенныхъ, сообразно съ мѣстными условіями, и если преподаваніе въ нихъ по основнымъ предметамъ (то есть по математикѣ и начертательнымъ искусствамъ, или по химіи и техническимъ ея приложениямъ, кромѣ предметовъ общеобразовательныхъ) будетъ достигать того же уровня, какъ и въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ, то имъ присвоиваются всѣ тѣ же права, какъ и симъ послѣднимъ, въ томъ случаѣ, конечно, если въ этихъ училищахъ будутъ, согласно съ § 6, должностныя лица, утверждаемыя въ должностяхъ Правительствомъ. Дабы облегчить земству, обществамъ, сословіямъ и частнымъ лицамъ учреж-

деніе реальныхъ училищъ для иныхъ промышленныхъ потребностей, кромѣ тѣхъ основныхъ, которыя должны имѣться въ виду при учрежденіи реальныхъ училищъ правительственныхъ, я считаю полезнымъ приложить къ концу настоящаго моего циркулярнаго предложенія, въ качествѣ образца, составленные въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія учебные планы какъ для отдѣленій строительнаго (въ высшемъ дополнительномъ классѣ) и агрономическаго (соотвѣтствующаго отдѣленіямъ основному и коммерческому), такъ и для шестиклассныхъ реальныхъ училищъ, приспособленныхъ во всемъ составѣ къ потребностямъ коммерческимъ, механико-техническимъ, химико-техническимъ, агрономическимъ, агрономо-технологическимъ и горнозаводскимъ, прося васъ, милостивый государь, *во-первыхъ*, содѣйствовать въ случаѣ надобности ознакомленію кого слѣдуетъ съ этими учебными планами, и, *во-вторыхъ*, разрѣшать собственною вашею властью учрежденіе учебныхъ заведеній по симъ планамъ или по принятымъ для правительственныхъ реальныхъ училищъ; объ открытіи же тѣхъ училищъ, для коихъ былъ бы принятъ иной планъ или существенно видоизмѣненный, представлять на мое разрѣшеніе.

Такъ какъ существеннымъ признакомъ реальныхъ училищъ признано то, чтобы они давали общее образованіе, приспособленное къ практическимъ потребностямъ и къ приобрѣтенію техническихъ познаній, то наименованіе реальныхъ училищъ не должно быть присвоиваемо тѣмъ учебнымъ заведеніямъ, курсъ коихъ не имѣетъ вышеозначеннаго характера.

2. Согласно предъидущему, существенную принадлежность каждаго реального училища, учрежденнаго по плану, **В ы с о ч а й ш е** одобренному для правительственныхъ реальныхъ училищъ, составляютъ классы V и VI по какому-либо изъ сихъ отдѣленій и затѣмъ техническія отдѣленія высшаго дополнительнаго класса; низшіе же четыре класса имѣютъ значеніе только общей приготовительной къ симъ классамъ школы, курсъ которой почти вполнѣ соотвѣтствуетъ курсу прогимназій, а въ низшихъ двухъ классахъ и курсу городскихъ училищъ. Изъ этого явствуетъ, что тамъ гдѣ имѣются хорошо устроенныя городскія училища, а также прогимназій, гимназій и другія среднія учебныя заведенія, реальныя училища могутъ быть учреждаемы, смотря по мѣстнымъ условіямъ, безъ одного, двухъ, трехъ или даже и четырехъ низшихъ классовъ. Такая организациія реальныхъ училищъ представляетъ два существен-

ныя удобства: во-первыхъ значительное сбереженіе денежныхъ средствъ и учебныхъ силъ, потребныхъ для учрежденія и содержанія сихъ училищъ, вслѣдствіе чего и самое число ихъ можетъ значительно увеличиться, и во-вторыхъ, то удобство, что родители, отдавая своихъ дѣтей первоначально въ гимназіи или прогимназіи, не прежде 14-ти лѣтняго возраста будутъ предрѣшать ихъ дальнѣйшую участь, т. е. не прежде того возраста, когда въ большинствѣ случаевъ уже опредѣляются способности и даже наклонности учащихся. Съ другой стороны, извѣстно, что во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ далеко не всѣ учащіеся достигаютъ высшаго класса, вслѣдствіе чего въ этомъ классѣ всегда бываетъ наименьшее число учениковъ, а потому въ тѣхъ же видахъ сбереженія денежныхъ средствъ и учебныхъ силъ, а слѣдовательно и размноженія самихъ училищъ, надлежитъ учреждать высшій дополнительный классъ не при всѣхъ училищахъ, а лишь тамъ, гдѣ можетъ быть въ немъ наибольшее число учениковъ, т. е. въ болѣе значительныхъ центрахъ населенія, куда по мѣстнымъ условіямъ было бы удобнѣе переходить въ высшій дополнительный классъ ученикамъ другихъ реальныхъ училищъ.

Соображая все предъидущее, вы усмотрите, что реальныя училища по Уставу 15-го мая 1872 г. дополняютъ нашу учебную систему недостававшими ей доселѣ учебными заведеніями, отъ которыхъ можно ожидать удовлетворенія существеннымъ потребностямъ страны въ многоразличныхъ отношеніяхъ. Высшее научное образованіе предполагаетъ предварительное прохожденіе полного гимназическаго курса и вездѣ разсчитано на тѣхъ, кто въ состояніи учиться до 22-хъ лѣтняго возраста. Но огромное большинство тѣхъ лицъ, которыя не довольствуются для своихъ сыновей однимъ элементарнымъ образованіемъ, въ то же время не въ состояніи обучать ихъ въ продолженіе столькихъ лѣтъ и желали бы дать имъ во всѣхъ отношеніяхъ удовлетворительное общее образованіе, завершенное въ практическомъ направленіи, такъ чтобы они выносили изъ школы достаточную подготовку къ предстоящей имъ практической дѣятельности и приступали къ ней съ такими познаніями, которыя возвышали бы цѣнность и производительность ихъ труда. Вездѣ въ западной Европѣ существуетъ для этого множество училищъ подъ различными наименованіями: реальныхъ, профессиональныхъ, спеціальныхъ, промышленныхъ, коммерческихъ и т. д. У насъ же въ Россіи до сихъ поръ такихъ училищъ

почти вовсе не было, и только теперь, съ В ы с о ч а й ш и м ъ утверждѣніемъ Устава Реальныхъ Училищъ, этотъ существенный пробѣлъ въ нашей учебной системѣ можетъ быть восполненъ надлежащимъ образомъ.

Сверхъ того опытъ всѣхъ странъ показываетъ, что и въ наилучше устроенныхъ и управляемыхъ гимназіяхъ далеко не всѣ ученики оказываются способными одновременно успѣвать и въ иностранныхъ языкахъ — древнихъ и новыхъ, и въ математикѣ, и что вслѣдствіе того весьма многіе ученики выбываютъ изъ гимназіи до окончанія въ нихъ полнаго курса ученія, не достигнувъ вполнѣ той цѣли, къ которой стремились. Было бы крайне ошибочно считать время, проведенное такими учениками въ гимназіи, потеряннымъ для ихъ образованія и умственного развитія; но, тѣмъ не менѣе, нельзя отрицать, что образованіе это осталось отрывочнымъ и не доконченнымъ и въ практическомъ отношеніи нерѣдко довольно малоцѣннымъ, такъ что не докончившіе гимназическаго курса часто могутъ встрѣчать затрудненіе въ пріисканіи себѣ занятій и снисканіи средствъ къ жизни. Реальныя училища, по Уставу 15-го мая 1872 г., и въ этомъ отношеніи представляютъ собою существенно полезное дополненіе нашей учебной системы, ибо, начиная съ V своего класса и благодаря различнымъ своимъ отдѣленіямъ, они соображены съ различными способностями и наклонностями учащихся и всѣмъ, кто не вовсе уже лишенъ способности къ ученію, открываютъ прямой выходъ на поприще какой-либо полезной практической дѣятельности. Такимъ образомъ, съ учрежденіемъ реальныхъ училищъ по Уставу 15-го мая 1872 г., тѣ изъ учащихся, которые имѣютъ въ виду высшее научное образованіе и окажутъ достаточныя для того способности, будутъ идти путемъ образованія гимназическаго, завершая его за тѣмъ или въ университетахъ, или же въ высшихъ техническихъ училищахъ; кто затруднился бы изученіемъ древнихъ языковъ или не имѣлъ бы средствъ для столь продолжительнаго ученія, какъ гимназическое и университетское, тотъ могъ бы поступить въ реальное училище, и при томъ, буде не лишенъ способности къ математикѣ, идти основнымъ его отдѣленіемъ и довершить свое образованіе, также по своимъ способностямъ и наклонностямъ, или въ механико-техническомъ, или въ химико-техническомъ отдѣленіяхъ высшаго дополнительнаго класса, изъ коихъ сверхъ того, буде пожелаетъ и имѣетъ средства, или и при содѣйствіи попечител-

льства реального училища (§ 81 п. 3), можетъ поступить, для высшаго научнаго образованія въ техническомъ направленіи, въ одно изъ высшихъ спеціальныхъ училищъ. Тотъ же, кто затруднялся бы не только древними языками, но и болѣе трудными частями математики или имѣлъ бы надобность скорѣе окончить школьное свое образованіе въ полезномъ практическомъ направленіи, имѣетъ полную возможность перейти въ коммерческое отдѣленіе реального училища, двухлѣтній курсъ котораго не представляетъ никакихъ особенныхъ трудностей. Такимъ образомъ, какъ сказано выше, реальныя училища въ общей системѣ училищъ имѣютъ весьма важное и существенное назначеніе давать законченное въ практическомъ направленіи общее образованіе и тѣмъ учащимся, которымъ, по ихъ способностямъ, оказалось бы не подѣ силу высшее гимназическое образованіе. Въмѣстѣ съ тѣмъ, при надлежащемъ развитіи техническихъ отдѣленій реальныхъ училищъ, отъ нихъ можно ожидать существенной пользы для развитія промышленности и торговли страны распространеніемъ въ оной необходимыхъ для сего техническихъ и коммерческихъ познаній.

Въ заключеніе сего предложенія имѣю честь присовокупить, что подробныя указанія относительно устройства учебной части, т. е. относительно распредѣленія учебнаго матеріала различныхъ предметовъ по различнымъ классамъ какъ преобразуемыхъ, такъ имѣющихъ вновь учредиться реальныхъ училищъ, будутъ сообщены вамъ къ началу наступающаго новаго учебнаго года.

II.

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Награжденіе серебряною медалью. Г. Товарищъ Оберъ-Прокурора Св. Синода, отъ 15 Августа за № 2983, сообщилъ Его Преосвященству, что Государь Императоръ, по внесенному въ Комитетъ Министровъ, вслѣдствіе ходатайства Его Преосвященства, представленію Св. Синода, въ 14 день Іюля сего 1872 г. Всемилостивѣйше соизволилъ, согласно положенію сего Комитета, пожаловать Вологодскому 2 гильдіи купцу *Павлу Романовскому*, за заслуги, по духовному вѣдомству, серебряную на Аннинской лентѣ медаль для ношенія на шеѣ.

Объявленіе одобренія Епархіальнаго Начальства. Бла-

гочинный Тотемскаго у. св. Александръ Миротлюбъ и благоч. Вельскаго у. Михаилъ Мальцовъ въ журналахъ своихъ, за первую половину сего года, донесли, между прочимъ,—что Сяменжевской Покровской ц. священникъ *Петръ Богородскій съ причтомъ* и Содемской Преображенской ц. діаконъ *Константинъ Серіевскій* заслуживаютъ особеннаго вниманія Епарх. Начальства—первые за добровольную уступку цѣлаго причетническаго участка земли двумъ осиротѣвшимъ причетническимъ семействамъ Сяменжевской ц., а послѣдній—за постоянную исправность по службѣ и примѣрное поведеніе. Вслѣдствіе сего Епарх. Начальствомъ $\frac{2}{6/23}$ Августа опредѣлено: Поименованнымъ лицамъ, и преимущественно священнику Петру Богородскому, показавшему собою добрый примѣръ состраданія къ сирымъ семействамъ, объявить одобреніе Епарх. Начальства съ панечатаніемъ о семъ въ Епарх. Вѣдомостяхъ.

Объявленіе благодарности Епарх. Начальства. Вельскаго у. Верховской Покровской ц. діакону *Рафаилу Колосову*, за усердные труды его, по проповѣданію слова Божія, 22 Августа, объявлена отъ Епарх. Начальства благодарность.

Объявленіе благодарности и Архипастырскаго благословенія. Діакону каедральнаго Успенскаго собора *Николаю Смирнову* и діакону г. Вологды Димитріевской Наволоцкой ц. *Іоанну Бяляеву*, за долговременную отлично ревностную и полезную службу ихъ, всегда при весьма честномъ поведеніи, 22 Августа объявлена отъ Епарх. Начальства благодарность и отъ Его Преосвященства Архипастырское благословеніе, съ выдачею на то грамотъ.

Вологодской градской Предтеченской Рощенской ц. пономарю *Андрею Елѣцову*, за 46 лѣтнюю весьма усердную и честную службу 23 Августа объявлена отъ Епархіальнаго Начальства признательность, съ преподаніемъ ему Архипастырскаго благословенія и съ выдачею на то свидѣтельства, и вмѣстѣ съ тѣмъ положено считать и именовать его во всѣхъ документахъ псаломщикомъ.

Сольвычегодскаго у. Евскаго Вознесенскаго прихода крестьянину *Марку Витязеву*, за его труды по пѣнію и чтенію въ приходской своей церкви, 25 Августа преподано Его Преосвященствомъ Архипастырское благословеніе.

Освященіе храма. Устьсысольскаго у. въ Савиноборскомъ приходѣ вновь устроенный холодный храмъ, во имя первоверховныхъ Апостоловъ Петра и Павла,—29 Іюня, освя-

щень благочиннымъ священникомъ Вонифатіемъ Куратовымъ.

Открытие приходскаго Попечительства. Никольскаго у. при Пермской Крестовоздвиженской ц., по приговору прихожанъ и съ согласія причта, открыто приходское попечительство, въ коемъ предсѣдателемъ, 21 Августа, утверждень мѣстный священникъ Николай Кубасовъ.

Пожертвованія. Благочинный Вологодскихъ градскихъ церквей свящ. Александръ Авдучевскій донесъ что 1. въ Параскевинскую Пятницкую ц. г. Вологды пожертвовали: статскій совѣтникъ Николай Басильевскій 200 руб. и двѣ иконы въ серебряныхъ ризахъ въ 185 руб., — помѣщикъ Александръ Набаловъ 110 руб., Вологодскій купецъ Василій Леденцовъ 50 руб. и двѣ мѣстныя свѣчи въ 20 руб., помѣщикъ Василій Колчинскій 30 руб., чиновники канцеляріи Г. начальника губерніи и Казначейства и разныя лица 115 руб. 30 коп.; сверхъ сего пожертвованы парчевыя одежды на св. престолы — отъ помѣщицы Софьи Бердлевои въ 100 руб., отъ С.-Петербургскаго купца Александра Букина въ 60 руб., отъ помѣщицы Софьи Засѣцкой въ 42 руб., отъ Вологодской купеческой жены Александры Клишиной въ 20 руб., — всего въ Пятницкую церковь пожертвовано деньгами и вещами на 932 р. 35 коп.; 2, въ Троицкую — на возобновленіе иконостаса пожертвовали съ 8 Мая 1871 по 30 Марта 1872 г. Вологодскій 2-й гильдіи купецъ Василій Леденцовъ 100 руб., два лица, пожелавшія остаться непоименованными — первый 100 руб. а второй — 50 руб., — Верховажскій потомственный почетный гражданинъ Варсонофій Пестеревъ — 50 руб., Вологодскій мѣщанинъ Иванъ Орѣшниковъ — 50 руб., Вологодскій 2-й гильдіи купецъ Василій Козловъ 25 руб., три лица, пожелавшія остаться непоименованными по 25 р. 75 коп., — Вологодскій 2-й гильдіи купецъ Яковъ Поповъ — Введенскій — 25 руб., Генералъ Маіоръ Тиньковъ 10 руб., Вологодскіе купцы: Иванъ Немировъ 10 руб., Павелъ Прядильщиковъ 10 руб., Владиміръ Семеновъ — Девятковъ — 5 руб., Казанскій — потомственный почетный гражданинъ Мурзаевъ 5 руб., Вологодскіе мѣщане: Николай Веденіевъ 5 руб., Алексѣй Козиль 5 руб., Петръ Прядильщиковъ 5 руб., Димитрій Пальцовъ 5 руб., крестьянская жена Александра Галкина 5 руб., купецъ Орестъ Розановъ — 3 руб., мѣщане: Андрей Поповъ — 3 руб., Александръ Поповъ 3 руб., Григорій Поповъ 3 р., крестьянинъ Ермолай Загулинъ 3 руб., Иванъ Смирновъ 2 р., Никита Анфимовъ —

1 р., отъ разныхъ лицъ, пожславшихъ остаться непоименованными 163 руб. Пожертвовали вещами: вдова коллежскаго совѣтника Надежда Ставровская—на престоль парчевую одежду въ 40 р., Вологодская купеческая вдова Раиса Попова—Введенская-на престоль парчевую пелену съ кистями въ 25 р., купецъ Николай Проскуряковъ—шелковую занавѣсь—въ 22 р. 50 к., купеческіе дѣти: Букины—пелену парчевую въ 30 р., всего въ Троицкую церковь пожертвовано деньгами и вещами на 833 р. 50 коп.; 3, въ Власіевскую ц. пожертвовалъ Вологодскій мѣщанинъ Григорій Занинъ полное священническое и діаконское облаченіе и воздуха изъ чернаго бархата—въ 200 р.

Благочинный Грязовецкаго у. Кирилль Оедоровскій донесъ, что въ Брюховскую Христорождественскую ц. Грязовецкаго у. прихожанами оной пожертвовано на переливъ разбитаго колола въ 26 пуд. 37 ф. 173 р. 52 к. и бывшимъ дворовымъ челоуѣкомъ помѣщика Левашева Флегонтомъ Хватовымъ—плащаница, шитая по бархату золотомъ, цѣною въ 200 руб.

Благочинный Кадниковскаго у. Николай Поповъ донесъ, что въ Троицкую Двиницкую ц. пожертвовали: а) священникъ оной Николай Голубевъ сребропозлащенный ковчегъ, вѣсомъ 6 фун. 50 зол., цѣною въ 286 руб., и б) староста той же церкви крестьянинъ Алексѣй Ивановъ два подсвѣчника мѣдные отсеребреныя въ 59 руб. и пять мѣстныхъ свѣчь въ 32 руб. всего на 91 руб.

Въ Георгіевскую Корбанскую ц. того же у. пожертвовала штабсъ-капитанша Елизавета Павлова Данилова икону Оедоровской Божіей Матери съ серебряною ризою, цѣною въ 150 руб.

Вслѣдствіе сихъ донесеній Епарх. Начальствомъ 17/12 Августа опредѣлено: Всѣмъ поименованнымъ благочестивымъ жертвователямъ изъяснить признательность Епархіальнаго Начальства чрезъ напечатаніе въ Епарх. Вѣдомостяхъ, а о пожертвованіяхъ свыше 100 р. донесъ въ свое время Св. Синоду.

Благочинный г. Устюга протоіерей Симеонъ Подьяковъ отъ 12 Августа донесъ, что на разобраніе каменной Пятницкой ц. и на построеніе вмѣсто ея новой—пожертвовано неизвѣстнымъ боголюбцемъ 1000 руб.,—членами приходскаго попечительства 297 руб., разными лицами и кружечнаго сбора 316 р. 43 к. и собрано по книгѣ сборщикомъ 90 р.,—всего 1703 р. 43 коп. Вслѣдствіе сего Епархіальнымъ Начальствомъ

25/28 Августа опредѣлено: Какъ неизвѣстному жертвователю на устройство означенной церкви, такъ членамъ попечительства и прочимъ лицамъ, за значительныя ихъ пожертвованія изъяснить признательность Епарх. Начальства чрезъ напечатаніе въ Епарх. Вѣдомостяхъ, а о неизвѣстномъ лицѣ, пожертвовавшемъ 1000 р. донести въ свое время и Св. Синоду.

Опредѣленіе на должности, увольненіе за штатъ и другія перемѣны по службѣ. Студентъ семинаріи *Павелъ Елеонскій*, по его прошенію, 21 Августа зачисленъ псаломщикомъ къ Ильинской Кубенской ц. Вологодскаго у.

Кончившій курсъ Семинаріи *Александръ Кузнецовъ*, согласно прошенію его, 21 Августа опредѣленъ штатнымъ псаломщикомъ къ Никольскому Срѣтенскому собору.

Духовный воспитанникъ *Павелъ Вохомскій*, 20 Августа опредѣленъ къ Шонгской Николаевской ц. Никольскаго у. на причетническую вакансію исправляющимъ должность.

Спасо-Преображенской Бѣлавинской пустыни діаконъ *Іоаннъ Боевскій*, и послушникъ *Павелъ Нуромскій*, 22 Августа, перемѣщены въ Діонисіево—Глушицкій монастырь.

Сольвычегодскаго у. Погостской Николаевской ц. сверхштатный пономарь *Петръ Чевскій*, по его прошенію, 22 Августа, перемѣщенъ къ Воскресенской Пермгорской ц. того же у. на штатную причетническую вакансію.

Діонисіево-Глушицкаго монастыря монахъ *Кириллъ* 22 Августа перемѣщенъ въ Бѣлавинскую С. Преображенскую пустынь.

Устюжскаго у. Богородской Теплогорской ц. священникъ *Гавриилъ Чулковъ*, по постановленію Епарх. Начальства 24/25 Августа, уволенъ отъ занимаемаго имъ священническаго мѣста.

Благочинный Устюжскаго у. свящ. *Николай Трубицынъ*, по тому же постановленію Епарх. Начальства 24/25 Августа уволенъ отъ благочиннической должности.

Священники церквей—Шеномской Богоявленской Яренскаго у. *Іоаннъ Субботинъ* и Урдомской Воскресенской-Сольвычегодскаго у. *Іоаннъ Шушинъ*, назначенные по опредѣленію Епарх. Начальства 16/29 Мая къ перемѣщенію одинъ на мѣсто другаго, по прошенію послѣдняго изъ нихъ и по резолюціи Его Преосвященства, 25 Августа, оставлены на своихъ мѣстахъ съ подчиненіемъ свящ. Субботина особому строгому надзору благочиннаго.

Діаконы церквей—Яренской градской Покровской ц.