

ПРИБАВЛЕНІЯ

КЪ ВОЛОГОДСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

Апрѣля 1. № № 6 и 7. 1869 года.

С Л О В О

Н А Н О В Ы Й Г О Д Ъ .

Блюдите, како опасно ходите, не якоже немудри, но якоже премудри: искупующе время, яко дніе лукави суть. Ефес. 5, 15. 16.

Такое наставленіе преподалъ Божественный Апостоль Павелъ современнымъ ему христіанамъ, переживавшимъ переходное состояніе отъ язычества и іудейства къ христіанству! Онъ совѣтуетъ имъ жить обдуманно, не какъ живутъ неразумные, но какъ мудрые, и употреблять настоящее время, какъ должно.

Наставленіе Апостола Павла, во всей своей силѣ, какъ нельзя болѣе, относится и къ намъ, даже въ нашемъ настоящемъ состояніи. Настоящее наше, бл. слушатели, какъ вы сами понимаете, суть дни общественнаго нашего возрожденія; мы переходимъ отъ прежней ветшающей жизни къ новой; нашъ общественный ветхій человекъ умираетъ и въ немъ возраждается новый. Такое переходное время, само по себѣ болѣзненное и тяжелое, можетъ сдѣлаться опаснымъ, какъ скоро

приметь неправильное теченіе. Если мы вѣрно не сознаемъ, въ чемъ именно зло, отъ котораго мы должны возродиться,—и гдѣ добро, въ которомъ должны обновиться,—если думаемъ безъ усиленнаго духовнаго подвига дать себѣ новую жизнь: то подъ виѣшнимъ видомъ возрожденія можемъ удержать въ себѣ на вѣки корни прежняго зла, или придти къ худшему вмѣсто лучшаго; мы можемъ войти на ложный путь жизни и испытать горькія послѣдствія.

Въ видахъ предосторожности отъ этого зла, нынѣ, когда мы стоимъ на границѣ стараго и новаго года, изъ которыхъ одинъ остается въ воспоминаніи, а другой представляется воображенію, дадимъ себѣ отчетъ предъ Богомъ въ употребленіи прошедшаго времени и, по возможности, начертаемъ въ умѣ своемъ планъ, какимъ путемъ мы вѣрно можемъ идти въ мрачную и неизвѣстную даль будущаго и употреблять даруемое намъ время, какъ свойственно мудрымъ.

Самый вѣрнѣйшій и самый надежнѣйшій путь жизни есть путь святой православной вѣры въ Христа Спасителя. *Азъ есмь дверь*, говоритъ Онъ о Себѣ Самомъ: *Много аще кто внидеть, спасется, и внидеть и изыдетъ, и нажитъ обрящетъ.* (Іоан. 10, 9.) Не самъ по-себѣ человѣкъ и временные его помощники поддерживаютъ его въ теченіи его жизни, а поддерживаетъ его всеильный Господь, и поддерживаетъ тогда, когда человѣкъ произвольно не уклоняется отъ Него, по всемъ обращается къ Нему съ непритворною молитвою о Его помощи и заступничествѣ. Кто желалъ бы видѣть доказательства этой истины, тому премудрый сынъ Сираховъ совѣтуетъ обратить лишь взоръ на исторію прошедшаго. *Воззрите на древніе роды*, говоритъ Онъ, *и видите, кто върова Господеви, и постыдѣся; или кто пребысть въ страсть Его, и оставися; или кто призва Его, и презръ и* (Сир. 2, 10). Не только частные люди, не только семейства, но цѣлые города и наро-

ды прѣготовляли какъ гражданскій, такъ и нравственный упадокъ свой тѣмъ, что терали истинную вѣру въ Бога. Отъ чего пало и уничтожилось царство Іудейское? Отъ того, что народъ Іудейскій утратилъ вѣру отцовъ своихъ и не увѣровалъ въ пришедшаго Искупителя. И вотъ потомки этого народа, нѣкогда сильнаго, великаго и возлюбленнаго Богомъ, до нынѣ въ глазахъ нашихъ блуждаютъ, какъ живые памятники того, какъ Богъ ревнитель строго отдаетъ грѣхи отцевъ на чада. А нашъ русскій народъ, по преимуществу предъ всѣми другими народами православный народъ, наслѣдовавъ чрезъ Грековъ драгоцѣнное достояніе истинной вѣры отъ самой древней Апостольской церкви, основанной непосредственно самимъ Іисусъ Христомъ во всей ея полнотѣ и опредѣленности,—не поколебался въ ней во всѣ времена своей исторіи,—и самая славная и самая темная,—и тѣмъ самымъ приготовилъ настоящее наше могущество. Но вѣра въ Бога только тогда въ собственномъ смыслѣ бываетъ плодотворна, когда она состоитъ не въ однихъ словахъ, а оправдывается самою жизнью. Посему то премудрый сынъ Сираховъ, указывая на вѣру, какъ на необходимое условіе истиннаго счастья человѣка, вмѣстѣ съ тѣмъ указываетъ и на жизнь, сообразную съ указаніями вѣры: *вѣруй въ Бога и управи пути твоя* (Сир. 2, 6.), говоритъ онъ. Значить, чтобы вѣра была дѣйствительно надежнѣйшимъ путемъ жизни человѣка, надобно ему ученіе вѣры приводить себя въ большую и большую ясность, освящать ея свѣтомъ свой духъ и свою жизнь, силою разумнаго убѣжденія и нравственнаго чувства; надобно, чтобы вѣра раскрывала въ немъ всю свою силу и плодотворность, надобно ему вполне проникнуться вѣрою—чтобы вся жизнь его являлась въ свѣтѣ чистой непорочной любви, въ силѣ Христіанскаго дѣятельнаго совершенства.

Если же святая вѣра всегда была и есть надежнѣйшій путь

жизни, то особенно нынѣ, когда подняты вопросы, направленные къ самымъ основамъ нашей народной жизни, когда умы приходятъ въ сильное напряженіе и развиваютъ новыя идеи и стремленія въ нашемъ обществѣ, когда возникли и осуществляются мысли о коренныхъ преобразованіяхъ въ нашемъ отечествѣ,—особенно нынѣ всё мы должны крѣпко держаться пути вѣры, чтобы не потрясли его никакія волны своемысленныхъ мнѣній и своенравныхъ страстей. Сохранится вѣра: мы мирно возродимся для новой, лучшей жизни, въ свѣтѣ истины, въ силѣ всякаго добра. Безъ вѣры мы потеряемъ нить жизни; блуждающіе огни мнимаго движенія впередъ заведутъ насъ въ топи всякаго зла, и мы впадемъ въ мракъ неисходный.

Для нашей новой, возраждающейся жизни необходимо возможно большее просвѣщеніе всѣхъ классовъ нашего общества. Нѣтъ сомнѣнія, что о просвѣщеніи у насъ въ настоящее время заботятся болѣе, нежели прежде: кромѣ общаго, всѣмъ потребнаго образованія и развитія умственныхъ силъ, предлагаются еще частныя и дробнѣйшія свѣдѣнія по разнымъ предметамъ общественной дѣятельности. Нынѣ у насъ, какъ со стороны правительства, такъ и со стороны земствъ и другихъ учрежденій, и усиленіемъ частныхъ лицъ обращено особенное вниманіе на образованіе простаго народа. Повсюду открываются школы грамотности, воскресныя школы, ремесленные училища, и число ихъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Нельзя безъ искренней радости и признательности не видѣть въ этомъ подобающаго уваженія къ гражданскому долгу и живаго радѣнія о благѣ общемъ. И—сравнительно съ прошедшимъ—нельзя оспаривать у нашего времени успѣховъ на пути просвѣщенія и образованности. Люди годъ отъ году дѣлаются умнѣе, дѣятельнѣе, могучѣе, свѣтлѣе, выше во взглядахъ на жизнь, шире въ требованіяхъ и богаче въ способахъ къ

удовлетворенію ихъ. Паровыя машины, желѣзныя дороги, электрическіе телеграфы, все это означаетъ побѣду ума надъ грубою матеріею и у насъ, и предвозвѣщаетъ дальнѣйшее наше развитіе. Но одно внѣшнее просвѣщеніе дѣлаетъ ли людей довольнѣе, спокойнѣе, счастливѣе? умъ, только научно образованный, сдѣлалъ ли что нибудь для истиннаго счастья, для спасенія души? Изобрѣлъ ли хотя одно средство къ обузданію нашихъ страстей? Открылъ ли хотя одинъ способъ къ облегченію сердечныхъ скорбей? Отвѣтъ на эти вопросы едва ли встрѣтите утвердительный въ дѣйствительности. Просвѣщеніе, которое не удовлетворяетъ существеннымъ потребностямъ души и сердца, есть одностороннее, внѣшнее, матеріальное; и вѣкъ, который хвалится такимъ просвѣщеніемъ, есть вѣкъ матеріальный. Образование ума безъ образованія сердца—безъ просвѣщенія вѣрою и любовью есть изощренный мечъ въ рукахъ младенца. Опасно для народа, если онъ науки будетъ предпочитать добродѣтелямъ, познанію—смягченію правовъ, искусства—исполненію своихъ обязанностей—семейныхъ, гражданскихъ и церковныхъ! Опасно для народа, если онъ, желая образовать свое юношество, будетъ заботиться преимущественно о просвѣщеніи ума его, а наставленіе въ вѣрѣ и нравственности будетъ цѣнить столько же, какъ урокъ, въ томъ или другомъ искусствѣ! Опасно для народа, если онъ будетъ поставлять нравственность въ похвальбѣ разнообразными свѣдѣніями и въ тонкомъ искусствѣ благоприличія. Это одна, такъ сказать, позолота ума, подъ которою часто скрывается самое ядовитое и черное самолюбіе. Что же вообще можетъ вѣрнѣе всего направить просвѣщеніе наше на истинный путь и предохранить насъ отъ увлеченія доскомъ земной мудрости? Это та Богооткровенная мудрость, которая за предѣлами извѣстнаго открываетъ человѣку неизвѣстную область таинственнаго, непостижимаго и совершенно необходимаго къ его истинному счастью,—къ спасенію его, и тѣмъ какъ бы постоянно твер-

дить ему устами приточника: *сыне, о твоей премудрости не превозносися: не буди мудръ о себѣ, бойся же Бога* (Прит. 3, 6. 7.); это-то, воспитываемое изученіемъ закона Божія и сильнымъ упражненіемъ въ немъ чувство, которое, взирать на неприкосновенную святыню, какъ на установленныя Богомъ правила церкви и Богомъ освященныя законы семьи и государства; это—та, укрѣпленная размышленіемъ о Богѣ и дѣлахъ его, вѣра, что во всѣхъ не только великихъ мировыхъ и государственныхъ, но даже и въ нашихъ малыхъ дѣлахъ исполняется воля Божія, безъ которой и противъ которой безсильны всѣ усилія человѣческія. Вотъ источникъ силы, которая неуклонно должна направлять наше образованіе къ истинно полезной дѣятельности; вотъ источникъ чистоты, которой часто не достааетъ земной самообольщающей мудрости! Если разумъ и вѣра, наука и Откровеніе пойдутъ у насъ рядомъ, согласно и совокупно, тогда и только тогда наше просвѣщеніе будетъ идти по истинному пути и принесетъ добрые плоды.

Для нашей новой жизни нужна усиленная, готовая на всякую борьбу со всѣми видами зла, дѣятельность на пользу общую, отъ всѣхъ классовъ нашего общества, на всѣхъ поприщахъ его жизни. Правда, нынѣ у насъ дѣятельность находится въ болѣе возбужденномъ состояніи, сравнительно съ прежнимъ временемъ. Нынѣ мы имѣемъ весьма много людей, охотно разсуждающихъ о вопросахъ науки, искусства, промышленности, государственнаго устройства и тому подобныхъ предметахъ; не мало людей, хорошо понимающихъ эти предметы, и ревностно, съ успѣхомъ подвизающихся на поприщѣ избранной дѣятельности; но сравнительно, мало такихъ людей, которые бы неизмѣнно, самоотверженно посвятили себя избранному полезному дѣлу, и вели бы его до конца, не смотря ни на какія затрудненія. Мы не изслѣдываемъ причинъ этого явленія въ

жизни нашего общества; но не можемъ не указать, что ту нравственную силу, которая бы воодушевляла каждого изъ насъ на общепользительный трудъ, и которая вѣнчала бы успѣхомъ всякое доброе дѣло, можно вѣрнѣе всего найти въ убѣжденіяхъ святой вѣры и въ простыхъ благочестивыхъ навыкахъ, воспитываемыхъ святою церковію въ ея чадехъ: всякое другое воодушевленіе на служеніе обществу измѣнчиво и ненадежно. Низшими побужденіями къ напряженной дѣятельности обыкновенно бываетъ себялюбіе,—или честолюбіе, или корыстолюбіе. Но честолюбіе всегда ищетъ дѣятельности наружной, видимой, и пренебрегаетъ той скромной работой, которою преимущественно зиждется успѣхъ всякаго общественнаго дѣла; болѣе стремится къ широтѣ и блеску дѣйствія, нежели старается о внутренней исправности его; любить пользоваться готовыми плодами чужихъ трудовъ, дѣлая изъ нихъ болѣе или менѣе удачныя приложенія; служить не дѣлу только, но и лицамъ, и часто имъ болѣе, нежели дѣлу. Что касается до другаго побужденія, до корыстолюбія, то оно положительно вредно: изъ всякаго дѣла желая извлечь какъ можно больше себѣ выгоды, оно прибѣгаетъ для сего не только къ позволительнымъ, но и къ незаконнымъ средствамъ, и чрезъ это не рѣдко является злѣйшимъ врагомъ, колеблющимъ общественное благоденствіе и извращающимъ самыя благодѣтельныя учрежденія.—Остается указать на высшее побужденіе къ труду,—это сильная склонность, внутреннее влеченіе, или такъ называемое призваніе къ тому или другому занятію, которое при правильномъ развитіи обращается уже въ потребность. Но желать, чтобы общественные труды распредѣлялись сообразно съ склонностями и способностями трудящихся, значить желать почти невозможнаго; потому что особенныя, выдающіяся склонности и способности—чрезвычайная рѣдкость; и кромѣ того онѣ часто бываютъ окружены не благопріятной средой для ихъ развитія и приложенія къ дѣлу. Но положимъ, что

нѣкоторые изъ дѣятелей подвизаются на соотвѣтствующемъ ихъ природному влеченію поприщѣ: всегда ли одно это влеченіе на столько сильно, что можетъ воодушевлять ихъ такъ, чтобы они доводили трудъ свой до конца, даже среди искушеній и препятствій разнаго рода? Всякій ли на примѣръ способенъ добровольно обречь себя на трудъ, сопряженный съ лишеніями, когда съ другой стороны—и безъ этого труда представляется беззаботная жизнь со множествомъ удовольствій? Какъ часто даже и богато надѣленные дарованіями люди, послѣ первыхъ обнаруженій своихъ способностей, охладѣваютъ къ труду потому, что встрѣчаютъ, вмѣсто сочувствія, поощренія и содѣйствія, зависть, стѣсненіе и преслѣдованіе! Только воспитаніе духа въ вѣрѣ и благочестіи можетъ укрѣпить всякаго трудящагося на пользу общую: на мѣсто измѣнчивыхъ и случайныхъ побужденій къ труду, оно ставитъ неизмѣнное сознаніе долга, воспитываетъ высокое чувство любви, способное торжествовать надъ слабостями и увлеченіями самолюбія. Кто въ служеніи обществу, великомъ или маломъ, видитъ непремѣнную обязанность, возлагаемую Самимъ Богомъ на всякаго гражданина, тотъ исполняетъ его всегда и вездѣ съ одинаковымъ усердіемъ, хотя бы оно и показалось ниже его способностей, не приносило большихъ выгодъ, не возбуждало людской молвы. Кто научился искреннимъ сердечнымъ смиреніемъ обуздывать порывы самонадѣянности, тотъ не ищетъ дѣлъ многихъ и громкихъ, но и не уклоняется ни отъ одного изъ тѣхъ, къ которымъ призываетъ его долгъ или челоуѣколюбіе. Кто навикнулъ къ воздержанію, посту и другимъ добровольнымъ лишеніямъ, тому не трудно отказать себѣ по нуждѣ не только въ удовольствіяхъ, но даже въ необходимомъ покоѣ и обыкновенныхъ удобствахъ жизни для какого либо полезнаго дѣла.—Итакъ, если въ основаніи нашей дѣятельности на пользу общую, равно и главнымъ побужденіемъ къ ней, будетъ свя-

тая вѣра въ Бога, тогда только наши труды будутъ увѣнчиваться успѣхомъ и будутъ плодотворны.

Наконецъ, для нашей новой жизни нужно возможно лучшее общественное устройство. Нѣтъ сомнѣнія, что мы, въ послѣднее десятилѣтіе, въ этомъ отношеніи успѣли много. Въ послѣднее время всѣ распоряженія и законоположенія нашего правительства, равно и дѣятельность многихъ частныхъ учрежденій и лицъ, направлены единственно къ тому, чтобы устроить нашу общественную жизнь на возможно лучшихъ основаніяхъ и даровать ей лучшее теченіе. Но для того, чтобы это наше благоустройство было прочно, недостаточно самыхъ лучшихъ распоряженій и законоположеній со стороны правительства, и самыхъ благонамѣренныхъ дѣйствій со стороны частныхъ лицъ: необходимо одно начало, которое бы лежало въ основаніи общественнаго зданія, и которое бы проникало все его устройство. Что же можетъ быть таковымъ началомъ? Опытъ прошедшаго столѣтія, совершившійся въ одномъ изъ иноземныхъ государствъ, наглядно показалъ, что разумъ человѣческій имъ не можетъ быть. Предоставленный самому себѣ, онъ скорѣе способенъ разрушать зданіе общественной жизни, чѣмъ созидать и благоустроить его. Только святая вѣра въ Христа Спасителя можетъ быть этимъ началомъ. Для общественнаго благоустройства нужно, чтобы правительственная власть имѣла полную силу и несомнѣнную обязательность въ глазахъ народа, — и — только вѣра внушаетъ, что земныя власти установлены самимъ Богомъ (Рим. 13, 1.) для водворенія на землѣ общаго покоя и согласія. Для того же благоустройства нужно, чтобы законы были уважаемы и любимы; и — только таже вѣра внушаетъ, что законы начертываются подъ вліяніемъ промысла Божія, надзирающаго за дѣйствіями властей (Притч. 8, 18), и что *сердце царево въ руцѣ Божіей: а може восхоцетъ уклонитъ е* (Притч. 21, 10.). Общест-

венное благоустройство зависитъ отъ единодушія и согласія. Но что можетъ связать насъ этими узами любви, какъ не вѣра? только она предписываетъ любить ближняго какъ самаго себя, не смотря на то, другъ ли онъ нашъ или врагъ,—искать во всѣхъ своихъ дѣлахъ не своей пользы, но пользы братій своихъ,—угождать не себѣ, но ближнимъ. Она заповѣдуетъ миръ и прощеніе обидъ, внушаетъ умѣренность въ желаніяхъ, презрѣніе всякой суетной славы, противной добродѣтели, и укрощеніе страстей. Правда, вѣра собственно имѣетъ цѣлю не землю, а небо,—проповѣдуетъ Царствіе Божіе, а не человѣческое,—объясняетъ преимущественно блаженство вѣчное, а не выгоды и удовольствія временныя, но и въ земномъ отношеніи она весьма плодотворна. Она прекратила человѣкоубійственныя жертвы, которыя были оскорбленіемъ для самой природы. Отъ ея вліянія—правительства сдѣлались справедливыѣ и милостивыѣ, подданные покорныѣ, побѣдители умѣренныѣ и благородныѣ, опустошительныя войны гораздо рѣже, и менѣе гибельны. Изъ ея корня произрасла большая часть того, что теперь есть лучшаго между народами земли въ ихъ законахъ, обычаяхъ, нравахъ, взаимныхъ отношеніяхъ гражданскихъ и семейныхъ. Эти истины оправданы опытомъ вѣковъ и народовъ и всѣми признаны.

И такъ, бл. слушатели, если мы пойдемъ въ неизвѣстную даль предстоящаго будущаго путемъ вѣры, мы пойдемъ самымъ надежнѣйшимъ путемъ и употребимъ даруемое намъ время, какъ свойственно мудрымъ. При соблюденіи этого условія мы просвѣтимся истиннымъ просвѣщеніемъ, наша дѣятельность всегда будетъ успѣшна и плодотворна и наша общественная жизнь вполне благоустроится. Аминь.

Свящ. І. Виноградовъ.

О обще-епархіальномъ и окружномъ-училищномъ сѣздахъ депутатовъ отъ духовенства Вологодской епархіи въ Январѣ сего 1869 года.

Согласно предложенію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Павла, Епископа Вологодскаго и Устюжскаго, данному Духовной Консистеріи 24 Августа, 1868 г. (напечатанному въ № 21 Волог. Епарх. Вѣд. того года), о.о. депутаты обоихъ сѣздовъ (въ числѣ 43) (*), явились въ г. Вологду въ назначенный срокъ и имѣли свои засѣданія въ просторной актовѣ залѣ семинарскаго корпуса съ 25 по 28 Января включительно. Засѣданія *Епархіальнаго сѣзда* происходили 25, 27 и 28 Января, *Училищнаго*—26 и 27 Января (тѣ и другія засѣданія были отдѣльны). О результатахъ засѣданій и совѣщаній обоихъ сѣздовъ, составляющихъ конечно предметъ живѣйшаго любопытства для всего вообще, а въ особенности для имѣющаго дѣтей, духовенства нашей епархіи, сообщается вполнѣ въ нижепомѣщаемыхъ журналахъ засѣданій того и другаго сѣзда и въ другихъ документахъ, которые были за-
вляемы на этихъ засѣданіяхъ.

(*) Кромѣ депутатовъ Вологодскаго училищнаго сѣзда, отъ прочихъ депутатскихъ сѣздовъ были здѣсь: 1) „Ярнскаго“ училищнаго округа—Ленской ц. священникъ „Михаилъ Быстровъ; 2) отъ „Устюжскаго—благочинный Сольвычегодскаго уѣзда священникъ „Кириллъ Ванѣевъ“, и благочинный Устюжскаго уѣзда священникъ „Григорій Старостинъ“, 3) Вельскаго—Предсѣдатель сѣзда Вельскаго уѣзда благочинный священникъ „Димитрій Пахольковъ“ и Верховажскій Протоіерей „Александръ Шайтановъ“; 4) „Тотемскаго“—Предсѣдатель сѣзда, уѣздный благочинный священникъ „Александръ Кратировъ“, уѣздный благочинный священникъ „Іоаннъ Авринскій“, и Леденгскій священникъ „Петръ Колпаковъ“ (4-й по болѣзни неявился); 5) „Никольскаго“—уѣздный благочинный священникъ „Петръ Гвоздевъ и Шатеневск. ц. священникъ „Аполлосъ Преображенскій“.

Ж У Р Н А Л Ъ

Засѣданія депутатовъ Вологодскаго *Епархіальнаго съѣзда*, бывшаго 25 Января 1869 года.

Депутаты Вологодскаго Епархіальнаго съѣзда, послѣ краткой рѣчи Предсѣдателя съѣзда о. протоіерея Писарева, объяснившаго въ ней важность настоящаго собранія, и молитвы ко Господу Богу, слушали:

1.) Сообщение временнаго Комитета по содержанию духовно-учебныхъ заведеній(*) объ открытіи въ 1869/70 учебномъ году параллельныхъ отдѣленій при классахъ Вологодской семинаріи. Изъ сообщенія Комитета, основаннаго на отношеніи семинарскаго Правленія отъ 26 Ноября 1868 года за № 773, видно, что въ Вологодской семинаріи въ настоящее время обучается 370 учениковъ, именно: въ высшемъ отдѣленіи 88, въ среднемъ 122 и низшемъ 160, въ числѣ которыхъ находится 6 въ высшемъ отдѣленіи, 14 въ среднемъ и 1 въ низшемъ, принадлежащихъ по мѣсту рожденія къ другимъ Епархіямъ. Изъ числа 370 воспитанниковъ семинаріи при распредѣленіи ихъ, на основаніи указа Св. Синода отъ 27 Мая 1867 года, по 6 новымъ классамъ, всѣ 88 учениковъ высшаго отдѣленія поступятъ въ 5 и 6 классы, въ которыхъ, по § 130 Сем. Устава и примѣчанія къ нему, можетъ обучаться до 110 учениковъ; изъ 108 учениковъ средняго отдѣленія, принадлежащихъ къ

(*) Упомянутый здѣсь и ниже Комитетъ учрежденъ былъ вслѣдствіе предложенія Его Преосвященства, Епископа Вологодскаго, Вологодской Консисторіи, отъ 1-го Ноября, 1868 г., за № 8468, для подготовкы и разработки матеріаловъ, нужныхъ къ рѣшенію вопросовъ по дѣламъ Епархіальнаго и окружнаго съѣздовъ депутатовъ Волог. епархіи. Членами этого Комитета были священники гор. Вологды: Спасообд. церкви—Александръ Баклановскій, Казанской—Александръ Мальцевъ, Кладбищенской Богородской—Николай Алексинъ, Благовѣщенской—Анатолій Одинцовъ и близгородной Покровской, что въ Ямской Сл. Болѣѣ, священникъ Алексѣй Флоренскій. —

Вологодской Епархіи, 55 поступать въ 4 и 50 въ третій классы; всѣ 160 учениковъ низшаго отдѣленія—въ первый и второй классы, въ которыхъ съ параллельными при нихъ отдѣленіями, положенными уставомъ на счетъ казны, на основаніи того же 130 § Сем. Уст., можетъ обучаться до 200 человекъ. При такомъ распредѣленіи воспитанниковъ Семинаріи по новымъ классамъ только трое изъ нихъ средняго отдѣленія должны будутъ оставаться за штатомъ; всѣ же остальные поступать въ соотвѣтствующіе ихъ успѣхамъ классы. Въ слѣдствіе этого единогласно *постановили*: параллельныхъ отдѣленій ни при одномъ изъ шести новыхъ классовъ семинаріи на 18⁶⁹/70 учебный годъ, за немѣніемъ въ нихъ надобности, не открывать, а просить Его Преосвященство ходатайствовать предъ Св. Синодомъ о дозволеніи какъ вышѣ оставшихся трехъ учениковъ средняго отдѣленія причислить сверхштатными къ третьему классу семинаріи, такъ и впредь причислять ко всѣмъ классамъ семинаріи и училищъ Вологодской Епархіи сверхъ положенныхъ §§ 130 сем. и 83 училищ. Уставовъ до 6 учениковъ.

2.) Предложеніе Предсѣдателя съѣзда—объ открытіи въ 18⁷⁰/71 учебномъ году параллельныхъ отдѣленій при тѣхъ классахъ семинаріи, при которыхъ по числу учениковъ они будутъ нужны. Большинствомъ голосовъ *постановили*: разсужденіе объ открытіи въ 18⁷⁰/71 и слѣдующихъ годахъ параллельныхъ отдѣленій при Вологодской семинаріи оставить до тѣхъ поръ, пока на самомъ дѣлѣ не откроется необходимость открытія ихъ.

3.) Предложеніе Его Преосвященства Вологодской Духовной Консисторіи отъ 11 Октября 1868 года за № 8111, о выборѣ Епархіальнымъ съѣздомъ трехъ лицъ изъ духовенства въ члены семинарскаго Правленія. *Постановили*: въ члены семинарскаго Правленія баллотировать прежде всего прежнихъ членовъ онаго

и за тѣмъ священниковъ—Покровской церкви Александра Мальцева, Владбищенской Богородской Николая Алексина, Благовѣщенской Анатолия Одинцова, Николаевской Сѣнно-площадской Николая Лавдовскаго и Слободской Алексія Флоренскаго, съ тѣмъ, чтобы получившіе изъ нихъ большее число избирательныхъ голосовъ были членами Правленія, а меньшее-кандидатами къ нимъ, имѣющими право замѣстить ихъ въ случаѣ преждевременнаго почему либо выбытія ихъ.

При закрытой баллотировкѣ шарами получили:

Протоіерей Пухидинскій избират. 50 и неизбир. 20 голосовъ.

Священники: Алексинъ — — 49 — — 21.

Флоренскій — — 44 — — 26.

Мальцевъ — — 43 — — 28.

Лавдовскій — — 42 — — 29.

Баклановскій — 39 — — 32.

Одинцовъ — — 34 — — 36.

Авдеевскій — — 26 — — 45.

4.) Предложеніе же Его Преосвященства объ опредѣленіи времени для лѣтнихъ вакацій какъ по семинаріи, такъ и училищамъ,—и *единогласно признали* и по климатическимъ и по сельско-хозяйственнымъ условіямъ нашей Вологодской Епархіи лучшимъ временемъ для лѣтнихъ вакацій *время съ 1-го Іюля*. При этомъ, принимая во вниманіе обширность нашей Епархіи, дальніе уѣзды, которые удалены отъ семинаріи на 1000 слишкомъ верстъ и неудобство, въ иныхъ мѣстахъ первобытныхъ, путей сообщенія,—отъ чего воспитанники семинаріи дальнихъ уѣздовъ принуждены бываютъ проводить въ дорогахъ отъ семинаріи и въ семинарію половину вакаціоннаго времени и только въ другую половину пользоваться отдыхомъ,—чего, очевидно, недостаточно,—постановили: Просить Его Преосвященство ходатайствовать предъ Св. Синодомъ о назначеніи для

семинаріи и, согласно съ § 88 училищ. Уст., училищъ нашей Епархіи времемъ лѣтнихъ вакацій время съ 1-го Іюля по 1-е Сентября.

5.) Заявленіе 8 причтовъ Никольскаго уѣзда, благочинія священника Петялина объ открытіи новой семинаріи въ Устюжскомъ Гледенскомъ Троицкомъ монастырѣ для отдаленныхъ отъ Вологды уѣздовъ—Устюжскаго, Никольскаго, Сольвычегодскаго, Яренскаго и Устьсысольскаго на средства всей Вологодской Епархіи(*). Постановили: Такъ какъ не справедливо было бы открывать семинарію для пяти уѣздовъ на средства духовенства всей Епархіи и такъ какъ духовенство пяти уѣздовъ, да и всей Епархіи, при расходахъ по содержанію училищъ, на свои собственные средства содержать семинарію въ Устюгѣ будетъ не въ состояніи: то и заявленіе причтовъ благочинія священника Петялина оставить безъ послѣдствій.

6.) Заявленіе 10 причтовъ того же благочинія(**), о перечисленіи ихъ изъ Никольскаго училищнаго округа въ Устюжскій, по близости ихъ церквей къ Устюгу, и по удобству сообщенія съ нимъ. При этомъ депутаты Устюжскаго и Никольскаго училищныхъ округовъ заявили, что *създы* этихъ округовъ не согласны первый не принятіе просителей въ свой округъ по многочисленности учениковъ въ ихъ училищѣ, а послѣдній на увольненіе ихъ изъ своего округа, по малочисленности учащихся въ ихъ училищѣ. Основываясь на заявленіи депутатовъ Устюжскаго и Никольскаго училищныхъ округовъ, постановили: и это заявленіе причтовъ благочинія священника Петялина, какъ и предшествующее, оставить безъ послѣдствій.

7.) Указъ Вологодской Духовной Консисторіи отъ 30 Іюня

(*) См. въ приложеніяхъ къ сему журналу. Подобное же заявленіе сдѣлали причты благочинія Устюжскаго уѣзда, благочинія Николая Трубицына.

(*) См. въ прилож. къ сему журналу.

1868 г. за № 6857, съ прописаніемъ журнальнаго постановленія Вельскаго училищнаго Правленія, переданнаго Его Преосвященствомъ на разсмотрѣніе съѣзда о перечисленіи въ Вельскій училищный округъ 3 церквей Тотемскаго уѣзда и 19 Кадниковскаго, причты которыхъ до присоединенія ихъ отъ Вельскаго къ Кадниковскому уѣзду, а нерѣдко и послѣ сего «обучали дѣтей своихъ» въ Вельскомъ Духовномъ училищѣ. При этомъ депутатъ отъ Вельскаго уѣзда, священникъ Пахолковъ, прибавилъ, что причты 47 церквей Вельскаго уѣзда по своей бѣдности, безъ присоединенія означенныхъ церквей къ ихъ училищному округу, содержать училище не въ состояніи и принуждены будутъ просить Начальство о закрытіи его. Но депутаты церквей Кадниковскаго уѣзда священники: Александръ Шайтановъ, Пармень Яблоковъ, Феодоръ Крагировъ и Алексѣй Головковъ, и Тотемскаго уѣзда священникъ Александръ Кратировъ положительно заявили, что духовенство этихъ церквей не желаетъ обучать дѣтей своихъ въ Вельскомъ училищѣ, а въ слѣдствіе этого не желаетъ и перечисленія себя въ Вельскій училищный округъ. Основываясь на заявленіяхъ депутатовъ Кадниковскаго и Тотемскаго уѣздовъ, постановили: въ Вельскій училищный округъ не перечислять ни какихъ церквей ни изъ Кадниковскаго, ни изъ Тотемскаго уѣздовъ.

8.) Указъ Вологодской Духовной Консисгоріи отъ 19 Января 1868 г. за № 395, съ прописаніемъ прошенія причтовъ У десятка Тотемскаго уѣзда о перечисленіи ихъ, по близости и удобству сообщенія съ Вологдой, изъ Тотемскаго училищнаго округа въ Вологодскій. Прошеніе это, по резолюціи Его Преосвященства, разсматривалось Вологодскимъ училищнымъ Правленіемъ, которое, по многочисленности учителей въ Вологодскомъ училищѣ, нашло перечисленіе просителей въ Вологодскій округъ невыгоднымъ и для духовенства этого округа, которому пришлось бы при этомъ открывать излишнія парал-

дельныя отдѣленія, и для училищнаго Начальства, которому пришлось бы наблюдать за большимъ числомъ учениковъ. Согласно съ отзывомъ Вологодскаго училищнаго Правленія постановили: V десятокъ Тотемскаго уѣзда оставить въ Тотемскомъ училищномъ округѣ. Подлинный журналъ подписанъ Предсѣдателемъ сѣзда Протоіереемъ Всеволодомъ Писаревымъ и прочими депутатами сѣзда.

На подлинномъ журналѣ резолюція Его Преосвященства: «6 Февраля 1869 г. № 1129. *По 1-й статьѣ*: Постановление сѣзда о неоткрываніи параллельныхъ классовъ въ семинаріи утверждается. Заявленіе о ходатайствѣ предъ Высшимъ Начальствомъ допускать до 6 учениковъ болѣе положеннаго количества въ каждомъ классѣ и семинаріи и училищъ будучимъ въ виду, если потребуетъ необходимость того. Теперь же не вижу въ томъ надобности: такъ какъ излишнее въ семинаріи, противъ нормальнаго, количество учениковъ составляютъ теперь только иноепархіальные ученики. *По 2-й статьѣ* постановление сѣзда утверждается. *По 3-й статьѣ* избранные большинствомъ голосовъ въ члены семинарскаго Правленія Протоіерей Пухидинскій, священники—Алексійиц—(за отказомъ священника Флоренскаго) Мальцевъ, и кандидатамъ къ нимъ священники Лавдовскій, Баклановскій и Одинцовъ—утверждаются. По статьямъ 4, 5, 6, 7 и 8 постановленное отцами Епархіальнаго сѣзда также утверждается».

Прилож. къ журналу 25 Января.

Заявленіе восьми причтовъ Никольскаго уѣзда объ открытіи семинаріи въ г. Устюгѣ.

«На Епархіальномъ съѣздѣ, имѣющемъ быть въ Вологдѣ 25 Января, будутъ разсматриваться главнымъ образомъ вопросы: а.) открывать или не открывать параллельные классы въ семинаріи, какіе именно и сколько; б.) если открывать, то на какихъ основаніяхъ, съ опредѣленнымъ указаніемъ потребной на то суммы и источниковъ сей суммы изъ числа мѣстныхъ средствъ. Въ разрѣшеніе этихъ вопросовъ, не лишнимъ считаемъ заявить свое мнѣніе.

1.) Параллельные классы въ семинаріи считаемъ необходимыми, чтобы так. обр. для всего юношества была возможность получить образованіе. Положимъ, —нынѣ сословная рознь миповалась, нынѣ дѣти наши могутъ обучаться во всякомъ свѣтскомъ заведеніи, но тоже не даромъ: надобно платить и за уроки, и за содержаніе, и за экипировку въ большомъ количествѣ. Значитъ духовенство траты не минеть, а родное свое сословіе потеряетъ, которое, по нашему мнѣнію, должно быть дорого для каждаго. Чтѣ же касается правъ, на которыхъ должны будутъ существовать имѣющіе открыться параллельные классы, мы желаемъ, чтобы для тѣхъ и другихъ права были совершенно равны и чтобы при переходѣ изъ одного класса въ другой воспитанники и штатнаго и параллельнаго классовъ были перемѣшиваемы, какъ это водилось и прежде въ семинаріи; а если въ слѣдующемъ отдѣленіи параллельнаго класса нѣтъ, то лучшіе воспитанники обоихъ классовъ поступали бы въ оное на одинаковыхъ правахъ.

Воспитаніе для родителей, во истину, важная обязанность и, кажется, сіи послѣдніе тратятъ все свое состояніе, чтобы дѣти учились и кончили полный курсъ семинаріи. Особенная тяжесть падаетъ на отдаленныя отъ семинаріи уѣзды, потому что для тамошняго духовенства, сверхъ содержанія дѣтей въ Вологдѣ, однѣ дорожныя издержки много значатъ. Если 200 человекъ воспитанниковъ съѣздятъ на вакацію въ уѣзды: Устюжскій, Никольскій, Сольвычегодскій, Яренскій и Устьсы- сольскій, они навѣрное истратятъ до 2000 руб., цифра много-

значущая для небогатаго духовенства. Епархіальный съѣздъ не найдетъ ли средствъ вывести насъ изъ этого затруднительнаго положенія? Мы не можемъ считать себя виновными погому только, что занимаемъ мѣста въ отдаленныхъ уѣздахъ. Наше мнѣніе—ходатайствовать предъ Свят. Синодомъ открыть семинарію для дальнихъ пяти уѣздовъ въ Устюгѣ, на общія средства всей Епархіи. Въ Вологодской семинаріи понадобится открывать параллельные классы почти во всѣхъ классахъ оной, эти-то параллельные классы и два первые въ 2 отдѣленіяхъ по штату и могутъ быть Устюжскою семинаріею. Помѣщеніе семинаріи могутъ сколько нибудь обезпечить одни проѣзды воспитанниковъ до Вологды; духовенство здѣшнихъ уѣздовъ сочтеть за лучшее дать по 10 руб. съ клира одновременно, чѣмъ платить ежегодно. Мѣсто, гдѣ бы можно помѣстить семинарію въ Устюгѣ—это Троицкій закрытый монастырь на Глдецѣ. Онъ въ настоящее время приходитъ въ запустѣніе, никѣмъ не занятъ, и ни кому не даетъ никакой пользы, но помѣщенія изъ всѣхъ зданій, существующихъ при немъ, будетъ достаточно при распланированіи и устройствѣ по надлежащему. Тамъ-въ загородномъ мѣстѣ воспитанники семинаріи никому не помѣшаютъ и постоянно будутъ пользоваться воздухомъ чистымъ и здоровымъ. Тамъ безъ стѣсненія можно будетъ устроить общежитія, и Троицкій монастырь будетъ учебный монастырь. Наше же бѣдное духовенство не будетъ тратить ежегодно 2000 р., воспитанники не будутъ переносить тяжести дорожной, не потеряютъ классовъ семинаріи, путешествуя иногда съ капикуль до праздника Покрова.

2. Средства, какими духовенство можетъ распорядиться для содержанія семинаріи и училищъ, чисто мѣстныя суть: *свѣчная прибыль*; непрочъ отъ платежа и дополнительной суммы, если понадобится, и само духовенство своими послѣдними средствами не откажется помочь. При этомъ послѣднемъ способѣ, определенное назначеніе на какого бы то ни было члена причта не имѣетъ практичности. Одинъ священникъ получаетъ много, а другой мало доходовъ, самое жалованье одному больше, а другому меньше. Лучше по нашему мнѣнію, назначить по известному проценту съ рубля всѣхъ получаемыхъ доходовъ, тогда все духовенство понесетъ одинаковую дань. Что же касается до определеннаго назначенія, одинъ десятокъ духовенства дать и назначить не можетъ; ибо не знаетъ, велика ли сумма

назначена отъ Св. Синода на семинарію и училища, сколько нужно на штатную семинарію, сколько на параллельные классы, или новую семинарію, сколько на содержаніе сиротъ и бѣдныхъ родителей учениковъ, сколько на ремонтъ, отопленіе и все потребное къ правильному и безбѣдному содержанію семинаріи и училищъ. Цыфра всего этого должна быть извѣстна духовенству, иначе оно ничего не можетъ представить на содержаніе семинаріи и училищъ». 21 Декабря, 1868 года. Подлинное подписали причты восьми церквей Никольскаго уѣзда.—

Прилож. къ журналу 25 Января.

Заявленіе девяти причтовъ Никольскаго уѣзда о перечисленіи дѣтей ихъ изъ Никольскаго училищнаго округа въ Устюжскій.

1.) Никольскъ—уѣздный городъ нашъ, гдѣ мы должны обучать дѣтей своихъ, отъ нашихъ церквей гораздо далѣе чѣмъ Устюгъ. Дальняя наша церковь отъ Никольска въ 190 верстахъ, а ближняя въ 110, къ Устюгу же дальняя въ 80, а ближняя въ 50 верстахъ. Посему въ Устюгъ и бѣднѣйшій пашъ причетникъ можетъ доставить своимъ дѣтямъ домашнее содержаніе, не тратя на это много времени, два-три раза въ годъ навѣститъ ихъ и видѣть успѣхъ своихъ дѣтей. Тогда какъ въ Никольскъ это будетъ стоить большихъ трудовъ и не малой денежной траты, стоящей болѣе, чѣмъ годовая квартира въ Устюгѣ. А это много значитъ для бѣднаго сельскаго духовенства; по крайней мѣрѣ дѣти ни въ какое время не могутъ быть безъ куска хлѣба, что для дальнихъ отъ родины дѣтей нерѣдкость.

2.) Городъ-Устюгъ, городъ торговый и населенный. Прихожане наши только съ Устюгомъ имѣютъ дѣла въ сбытѣ и покупкѣ товаровъ; зимою каждую недѣлю, въ особенности въ многолюдныхъ приходяхъ, можно найти людей, отправляющихся въ Устюгъ, слѣдов. заботливымъ родителямъ каждую недѣлю идутъ вѣсти о положеніи и состояніи своихъ питомцевъ, тогда какъ въ Никольскъ и въ годъ едва можно найти попутчика. Каково положеніе родителей, отправившихъ дѣтей малютокъ (10 годовъ) и незнающихъ какъ навѣдаться объ

нихъ, — дѣтей, которые не знаютъ какъ жить на чужой сторонѣ; дѣтей, которые не видали людей, кромѣ окружавшей ихъ среды! Это знаетъ только заботливый отецъ. Но лучше ли и самимъ дѣтямъ при такой обстановкѣ? При худой, въ особенности, квартирѣ, (а хорошую кто изъ духовенства, въ особенности изъ причетниковъ, можетъ имѣть?), дѣти наши на первомъ шагу воспитанія нравственно могутъ гибнуть и нерѣдко погибаютъ безвозвратно. Устюгъ и въ наймѣ квартиры гораздо лучше и удобнѣе. Тамъ весьма много развито и добраго духовенства, которое весьма радо бываетъ имѣть постояльцами дѣтей сословнаго ему духовенства, дающихъ выгоду и въ собственномъ его бытѣ.

3.) Устюжскому духовенству при многочисленности учащихся необходимо понадобится открывать параллельные классы въ училищѣ. Съ перечисленіемъ насъ къ Устюжскому учебному округу мы будемъ помощниками. Никольскій же учебный округъ будетъ свободенъ отъ сего. Посему справедливость требуетъ отдѣлить насъ отъ Никольска и причислить къ Устюгу. Въ такомъ разѣ на содержаніе Никольскаго Духовнаго училища потребуются гораздо менѣе, чѣмъ Устюжскаго; такъ какъ положенные по штату начальствующіе и учащіе, какъ видно изъ предложенія Его Преосвященства отъ 11 Октября 1868 г. за № 8111, будутъ содержаться отъ казны, а остальное, нужное для Никольскаго училища, конечно не можетъ обременить оставшееся въ его учебномъ округѣ духовенство.

4.) Наконецъ, по новому проекту, дѣти духовенства имѣютъ право учиться и не въ своемъ округѣ. А вмѣстѣ съ тѣмъ и каждое училищное Правленіе, въ особенности при многочисленности учениковъ своего округа, вправѣ отказать дѣтямъ другаго округа, какъ нынѣ и сдѣлано было въ Устюгѣ при приѣмѣ дѣтей нашего округа и десятка. Отъ чего иные изъ непринятыхъ отпрагивались въ дома родителей, а иные поступили въ народное училище. На будущее время мы боимся этого, и вотъ почему прилагаемъ всё стараніе, чтобы быть намъ въ семьѣ Устюжской дѣйствительными ея членами и чтобы депутатъ нашъ былъ депутатомъ Устюжскаго учебнаго округа. — Декабря 21 дня, 1868 года. — Подлинное подписали причты девяти церквей Никольскаго уѣзда. —

Ж У Р Н А Л Ъ

Засѣданія депутатовъ Вологодскаго *Епархіального*
сѣзда, бывшаго 27 Января 1869 года.

Депутаты Вологодскаго Епархіального сѣзда слушали:

1.) Докладную на имя епархіального сѣзда записку священника Алексія Флоренскаго, въ которой онъ проситъ сѣздъ, по молодости, отдаленности семинаріи отъ мѣста его жительства и особенно потому, что онъ хочетъ остаться членомъ Правленія Вологодскаго училища, съ обязанностями котораго успѣлъ уже ознакомиться,—уволить его отъ званія члена семинарскаго Правленія, третьимъ, по большинству голосовъ, кандидатомъ въ которые избранъ сѣздомъ, *единогласно—постановили*: священника Флоренскаго, согласно съ его желаніемъ, изъ кандидатовъ въ члены семинарскаго Правленія исключить, прося Его Преосвященство утвердить членомъ семинарскаго Правленія слѣдующаго за нимъ кандидата.

2.) Отношеніе въ Комитетъ(*), по содержанію духовно-учебныхъ заведеній Правленія Вологодской семинаріи, отъ 26 Ноября 1868 г. за № 773, въ которомъ Правленіе семинаріи пишетъ, что къ 1 Юля 1869 года несомнѣнно поступятъ остаткомъ 74 билета втораго внутренняго съ выигрышами займа, приобрѣтенныхъ Правленіемъ на капиталъ, пожертвованный изъ свѣчнаго Управленія Преосвященнымъ Христофоромъ,—и 120 руб., получаемыхъ Правленіемъ изъ Вологодскаго Отдѣленія Государственнаго Банка по одному изъ вышеозначенныхъ—вышедшему въ тиражъ билету. О наличной же мѣстной епархіальной суммѣ, имѣющей остаться къ 1 Юля 1869 г. Правленіе семинаріи ничего сообщить не можетъ, потому что 1, неизвѣстно Правленію, сколько поступитъ мѣстной Епархіальной

(*) См. о семъ Комитетѣ—више въ прилѣчаніи.

суммы на содержаніе семинаріи въ 1869 году; 2, нельзя, болѣе чѣмъ за полгода, впередъ опредѣлить: будутъ ли, и если будутъ, то какія, даже приблизительно, сбереженія въ расходахъ по семинаріи противъ смѣтнаго ихъ изчисленія на 1869 годъ». При этомъ члены Комитета заявили, что и Правленіи всѣхъ училищъ Вологодской Епархіи объ остаткахъ къ 1-му Іюля 1869 г. мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ отъ расходовъ по содержанію училищъ сообщили Комитету, что ничего вѣрнаго сказать теперь объ этомъ они не могутъ. — *Единогласно постановили*: всѣ мѣстныя Епархіальныя средства, которыя останутся отъ издержекъ по содержанію семинаріи и училищъ къ 1 Іюля 1869 года, собравъ и обративъ въ государственныя процентныя бумаги, хранить вмѣстѣ съ имѣющимися 74 втораго съ выигрышами займа билетами, или въ Правленіи семинаріи, или, если оно найдетъ для себя это почему либо неудобнымъ, въ Отдѣленіи Государственнаго Банка съ платою изъ получаемыхъ процентовъ положенной за то суммы, съ тѣмъ, чтобы 1.) сумма эта до особаго постановленія будущихъ Епархіальныхъ сѣздовъ оставалась не прикосновенною, а 2.) на получаемые по билетамъ ежегодно проценты были покупаемы новые Государственные билеты.

3.) Заявленіе Вологодскаго депутата, священника Алексина, касательно свѣчной прибыли, прилагаемое при семъ въ подлинникѣ(*), и вполне соглашаясь съ заявленіемъ его объ обременительности для насъ и нашихъ церквей содержанія училищъ безъ свѣчной прибыли и о неравномѣрномъ ея распределеніи между церквами, происшедшемъ не отъ степени религиозности или зажиточности прихожанъ, а преимущественно отъ указанныхъ причинъ, *единогласно постановили*: покорнѣйше просить Его Преосвященство ходатайствовать предъ Святѣйшимъ

(*) См. въ приложеніи къ сему журналу.

Правительствующимъ Синодомъ по сему предмету согласно съ заявленіемъ священника Алексина.

Подлинный журналъ подписанъ Предсѣдателемъ сѣзда, протоіереемъ Всеволодомъ Писаревымъ и бывшими въ ономъ депутатами.

На подлинномъ журналѣ резолюція Его Пресвященства: «6 Февраля 1869 г. № 1128. По 1-й статьѣ: постановленіе сѣзда—объ увольненіи отъ обязанности члена семинарскаго Правленія по выбору, на основаніи представленнаго заявленія священника Флоренскаго, утверждается,—съ оставленіемъ сего священника по прежнему членомъ Вологодскаго училищнаго Правленія. *По 2-й статьѣ*—мысль отцовъ сѣзда объ отобраніи отъ семинаріи *всѣхъ остатковъ*—въ билетахъ и наличности къ 1 Юля сего 1869 года—(кромя свѣчныхъ и вѣнчико-выхъ) одобряется, съ тѣмъ, чтобы помѣстить ихъ сначала въ вѣдѣніи Консисторіи и обращать на покупку банксовыхъ биле-товъ только такой суммы, которая не понадобится на непред-видѣнныя нужды по семинаріи и училищамъ. *По 3-й статьѣ*—я уже входилъ съ представленіемъ къ Высшему Начальству, и теперь также не премину донести Св. Синоду о заявленіи Отцовъ Епархіальнаго сѣзда, смотря по надобности въ семьѣ».

Прилож. къ журналу 27 Января.

Заявленіе депутата священника Николая Алексина.

При обсужденіи сѣздомъ постановленія Вельскаго училищ-наго Правленія о перечисленіи изъ Вологодскаго въ Вельскій училищный округъ 19 церквей Кадниковскаго уѣзда, Вельскій депутатъ священникъ Дмитрій Пахолковъ заявилъ, что, безъ присоединенія къ нимъ нѣсколькихъ ипоокружныхъ церквей, духовенство Вельскаго округа не въ состояніи будетъ содер-жать свое училище. Это заявленіе священника Пахолкова не

далеко, по моему мнѣнію, отъ истины. Если не совершенно не возможно, то крайне обременительно будетъ и для самаго духовенства и для церквей Вельскаго уѣзда, не отличающагося зажиточностію поселянъ, вносить среднимъ числомъ болѣе 40 р. съ каждой церкви съ причтомъ на содержаніе училища. Но легко ли будетъ для церквей и духовенства и другихъ училищныхъ округовъ содержаніе училищъ? Не много причтовъ въ нашей епархіи, которые на клиръ всѣхъ доходовъ получаютъ около 1000 р.; а большая часть получаетъ ихъ менѣе 500 р., а есть немало и такихъ, которые не получаютъ и 200 р.—Доходы церквей не больше доходовъ своихъ служителей.—И вотъ, изъ этихъ то скудныхъ доходовъ придется на примѣръ каждой церкви съ причтомъ Вологодскаго училищнаго округа вносить на содержаніе своего училища, среднимъ числомъ, около 40 р. въ г. Взносъ этотъ, при самомъ правильномъ его распредѣленіи, для большей части церквей будетъ крайне тяжелъ. И это тѣмъ тяжелѣе, что нѣкоторыя церкви дополняютъ и теперь изъ церковной суммы прибыльную свѣчную. Правда, свѣчная прибыль должна быть вносима церквами въ томъ количествѣ, въ какомъ она поступаетъ въ дѣйствительности. Но при продажѣ свѣчъ, какъ и при всякой торговлѣ, въ прибыли, по справедливому замѣчанію *собранія духовенства* благочинія Вологодскаго у. Священника Н. Якубова(*), могутъ быть колебанія: прибыль отъ продажи свѣчъ можетъ увеличиваться, можетъ и уменьшаться. Между тѣмъ, у насъ увеличивать свѣчную прибыль можно на сколько угодно, а уменьшать даже на нѣсколько копѣекъ нельзя безъ переписки, а иногда и дополненія недостающей противъ прежнихъ годовъ суммы. Отъ этого то нѣкоторыя церкви, разъ получивъ по какому либо случайнымъ причинамъ болѣе прежняго прибыли отъ продажи свѣчъ и добросовѣстно выставивъ ее въ отчетѣ, продолжаютъ вносить ее до сихъ поръ въ томъ же количествѣ, хотя этихъ причинъ уже не существуетъ, хотя въ дѣйствительности прибыль, можетъ быть, теперь менѣе отчетной. При этомъ, со времени увеличенія духовенствомъ нашей епархіи содержанія духовноучебныхъ заведеній изъ мѣстныхъ средствъ, многіе причты во избѣжаніе, вѣроятно, излишней отчетности и нисьма, въ свѣчную прибыль включили и тотъ дополнительный взносъ, изъ кошелевой суммы, который причтался съ ихъ церквей

(*) См. Волог. Епарх. Вѣд. 1869 г. № 1, страц. 38.

на духовноучебныя заведенія. Въ слѣдствіе того и другаго, свѣчная прибыль крайне не равномерно распредѣляется теперь между церквами нашей епархіи, находящимися въ одинаковыхъ даже условіяхъ. Наприм. Тотемскій уѣздъ представляетъ прибыли менѣе 2 коп. съ жителя, а Устюжскій болѣе 4 $\frac{1}{2}$ к., Никольскій 2 $\frac{1}{2}$ к., а Яренскій 3 $\frac{1}{2}$ к., Грязовецкій 3 $\frac{3}{4}$ к., Кадниковскій 2 $\frac{3}{4}$ к. и т. д. Разность въ представленіи прибыли, довольно значительная между уѣздами, еще значительнѣе между благочиніями и особенно церквами, между которыми она иногда доходитъ до 20 к. на жителя. По этому, не благоволятъ ли Епархіальный съѣздъ о.о. депутатовъ обратиться съ просьбою къ Его Преосвященству о ходатайствѣ предъ Святейшимъ Синодомъ о томъ, 1.) чтобы, въ уваженіе бѣдности церквей и причтовъ нашей епархіи, *если не вся, то хотя половина свѣчной прибыли, показываемая въ отчетахъ по нашей епархіи, была оставлена въ нашемъ распоряженіи*; 2.) чтобы за тѣмъ къ взносу нашею епархіею пазначена была сумма въ определенномъ, неизмѣнномъ количествѣ; 3.) чтобы назначенная ко взносу сумма была распредѣлена Консисторіею между уѣздами епархіи по числу въ нихъ православныхъ жителей, а распредѣленіе ея между благочиніями и церквами предоставлено было училищнымъ съѣздамъ и благочинническимъ собраніямъ и 4.) чтобы за симъ отчетность свѣчная была со всѣмъ прекращена, а поступающая въ церкви отъ продажи свѣчь прибыль записывалась и расходовалась на одинаковыхъ основаніяхъ съ прочими церковными доходами.—27 Января 1869 г. Подлинное подписалъ депутатъ священникъ Николай Алексинъ.

Ж У Р Н А Л Ъ

Засѣданія депутатовъ Вологодскаго *Епархіальнаго съѣзда*, бывшаго 28 Января 1869 года, слушали:

1.) Прилагаемое при семъ подлинникѣ заявленіе депутата Вельскаго уѣзда священника Пахолкова(*), въ которомъ онъ проситъ съѣздъ объ увеличеніи средствъ къ содержанію Вель-

(*) См. ниже въ приложеніи къ сему журналу.

скаго училища, — *единогласно постановили*: Епархіальный съѣздъ не можетъ найти средствъ для Вельскаго училища улучшить его матеріальное положеніе и указать способъ, какимъ образомъ уравнивать оныя съ прочими училищными округами, кромѣ присоединеніи церквей Троицкой волости; но сдѣлать это противъ желанія духовенства этой волости, какъ заявили депутаты, не считаютъ себя въ правѣ.

За тѣмъ выслушавъ всѣ вышеозначенныя постановленія и не имѣя въ виду болѣе другихъ вопросовъ, которые могли бы быть предметомъ совѣщаній Епархіального съѣзда, заключили: съѣздъ по молитвѣ закончить, и представить чрезъ Предсѣдателя съѣзда на благоусмотрѣніе Его Преосвященства всѣ журналы онаго съ прочими относящимися къ нимъ бумагами.

Подлинный журналъ подписанъ Предсѣдателемъ съѣзда, протоіереемъ Всеволодомъ Писаревымъ и прочими депутатами съѣзда. —

На подлинномъ журналѣ резолюція Его Преосвященства: «6 Февраля 1869 г. № 1140. Постановленное въ семь журналь Отцами Епархіального съѣзда утверждается». —

Прилож. къ журналу 28 Января.

Заявленія депутата Вельскаго училищнаго съѣзда священника Дмитрія Пахолкова. —

Заявленный мною вопросъ на Вологодскомъ Епархіальномъ съѣздѣ объ уравниеніи, приблизительномъ уравниенію округовъ въ средствахъ содержанія училищъ, еще обсуждаемъ и рѣшенъ не былъ; хотя разсуждали и рѣшили вопросъ: присоединять, или не присоединять приходы депутатства благочиннаго Кадниковскаго уѣзда Александра Шайтанова; но самая «*суть*» нужды Вельскаго училищнаго округа не въ границахъ округа, а въ средствахъ содержанія училища; а по этому я желалъ бы и покорнѣйше прошу о.о. депутатовъ Епархіального съѣзда, —

сообразивъ средства скуднаго количествомъ приходовъ Вельскаго училищнаго округа, и сравнивъ съ средствами другихъ округовъ, рѣшить слѣдующій вопросъ: справедливо ли оставить Вельскій округъ въ настоящемъ его положеніи, или требуется улучшить это положеніе въ средствахъ къ содержанію училища? А какимъ образомъ улучшить?—Присоединеніемъ ли другихъ приходовъ, или отчисленіемъ средствъ отъ болѣе изобилующихъ оными округовъ и т. под? Это другіе вопросы, которыхъ я и не возбуждалъ на сѣздѣ, предоставляя будущему, —или на волю самого Епархіальнаго сѣзда. 27 Января, 1869 г. Подлинное подписалъ предсѣдатель Вельскаго окружнаго сѣзда и депутатъ епархіальнаго священникъ Дмитрій Пахолковъ.

Ж У Р Н А Л Ъ

Вологодскаго духовно-училищнаго сѣзда 26 Января
1869 г

Депутаты Вологодскаго духовно-училищнаго сѣзда въ полномъ составѣ своемъ, въ числѣ 31, имѣли свои засѣданія въ залѣ семинаріи; первымъ дѣйствіемъ, послѣ общей молитвы къ Господу Богу,—было-точнѣе опредѣлить и поставить вопросы, которые подлежатъ ихъ настоящему рѣшенію. Для сего прочтены были предложенія, данныя Его Преосвященствомъ Духовной Консисторіи, отъ 19 Октября 1867 года и отъ 11 Октября 1868 г. и журнальныя постановленія прошлагодняго сѣзда нашего округа съ Архипастырскою резолюціею на оныхъ. По сличеніи сихъ данныхъ, дѣйствія сѣзда открылись въ слѣдующемъ порядкѣ:

Резолюція Его Преосвященства: «8 Февраля 1869 года, по 1-й статьѣ постановленіе сѣзда утверждается».—

I.) Первый вопросъ, поставленный по общему желанію, былъ объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при имѣющихъ, по новому уставу образоваться въ настоящемъ 1869 году 4-хъ

классахъ Вологодскаго духовнаго училища, именно: открывать ли параллельныя отдѣленія, сколько именно и при какомъ именно классѣ. Къ рѣшенію сего важнаго вопроса взяты были съѣздомъ во вниманіе какъ указъ Святѣйшаго Синода, отъ 27 Мая 1867 г., касательно распредѣленія учениковъ училища по новымъ классамъ со времени преобразованія училища, такъ и мнѣнія училищнаго Правленія и приготовительнаго къ съѣзду временнаго Комитета и послѣ иродолжительныхъ, на основаніи и по руководству оныхъ сужденій, *единогласно постановили*: мнѣніе Комитета объ открытіи 5 параллельныхъ отдѣленій при нашемъ училищѣ, именно по одному при 4, 3 и 2 классахъ и два при 1 классѣ и распредѣленіе ихъ по классамъ соотвѣтственно успѣхамъ учениковъ, какъ согласное съ §§ 77, 78 и 79 новаго училищнаго устава и самое выгодное для духовенства принять во всей силѣ и просить Его Преосвященство объ утверженіи и приведеніи въ исполненіе онаго.

Резолюція Его Преосвященства. По сей 2-й статьѣ постановленіе утверждается, и для циркулярнаго извѣщенія родителей и родственниковъ заготовить Консисторія *объявленіе* для напечатанія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

II.) Второй—обсуждавшійся съѣздомъ—вопросъ былъ объ открытіи *приготовительнаго* класса при нашемъ училищѣ. *Съездъ* общимъ голосомъ *постановилъ*: за недостаткомъ помѣщенія въ училищныхъ домахъ при 4 штатныхъ и 5 параллельныхъ классахъ и по крайней скудости духовенства въ собственныхъ средствахъ къ покрытію самонужнѣйшихъ расходовъ по содержанію училища,—приготовительнаго класса при училищѣ не открывать; вмѣсто же онаго, съ цѣлію помочь преимущественно дѣтямъ сиротамъ въ необходимой къ училищу подготовкѣ, просить Его Преосвященство о предписаніи о.о. благочиннымъ и настоятелямъ церквей, при коихъ учреждены церковно-приходскія школы, чтобы они всеми зависящими отъ нихъ сред-

ствами способствовали хорошимъ успѣхамъ мальчиковъ, приготовляющихся въ поступленію въ духовныя училища.

Резолюція Его Преосвященства: По сей 3-й статьѣ, я нахожусь въ крайнемъ затрудненіи постановленное — и *утвердить* — по малости суммъ ассигнуемыхъ съѣздомъ на означенные предметы, — и — *отвергнуть* — по сознанию крайней необходимости въ существованіи училища. Только по вниманію къ сей необходимости — продолженія существованія здѣшняго училища — хотя бы и не въ отпадномъ положеніи (а при назначенныхъ суммахъ — это положеніе — не можетъ не быть безотраднымъ!), я рѣшаюсь утвердить постановленное по сей 3-й статьѣ о.о. съѣзда.

III.) Слушали смѣту, составленную Правленіемъ Вологодскаго Духовнаго училища на вторую половину сего года и мнѣніе по разнымъ статьямъ оной особаго Комитета. *Постановили:* а) изъ смѣты училищнаго Правленія по *первой статьѣ* на жалованье учителямъ 5 параллельныхъ классовъ изчисленной Правленіемъ въ 1715 руб., исключивъ, согласно мнѣнію Комитета, 20 руб. за два излишне изчисленные урока и 125 руб. на жалованье учителю (бромъ 5 параллельныхъ классовъ) *приготовительнаго класса*, опредѣлить расходъ по этой статьѣ смѣты въ 1570 руб., каковая цифра соотвѣтствуетъ числу параллельныхъ классовъ и требованію новаго училищнаго устава.

б.) *Вторую статью* смѣты на канцелярскія потребности, изчисленную и Правленіемъ и Комитетомъ въ 85 руб. 60 коп., принять безъ измѣненія.

в.) *По третьей статьѣ* смѣты, съѣздъ, соглашаясь съ ображеніями Комитета, нашелъ нужнымъ, при настоящихъ обстоятельствахъ, закрыть по крайней мѣрѣ на время — *обще-*

жипіе (бурсу) существующее при Вологодскомъ духовномъ училищѣ, и за тѣмъ ассигновать *на полгода 1800 руб.*, для выдачи въ пособіе бѣднымъ ученикамъ, предоставивъ усмотрѣнію училищнаго Правленія расходование этой суммы съ тѣмъ, чтобы высшій размѣръ пособія одному воспитаннику не превышалъ 50 руб. въ годъ, и при этомъ Правленіе приняло во вниманіе изложенныя въ журналѣ Комитета заявленія, относительно времени и способа вспоможенія, а такъ какъ съ закрытіемъ бурсы число ученическихъ квартиръ, и нынѣ значительное, еще увеличится и стало быть средствъ для надзора за учениками потребуется больше, то съѣздъ пашель нужнымъ дать смотрителю другаго помощника съ жалованьемъ въ годъ въ 280 руб., соединивъ эту должность съ должностію учителя чистописанія въ параллельныхъ классахъ, каковое совмѣщеніе съѣздъ большинствомъ 3 голосовъ призналъ удобнымъ. Жалованье же этому помощнику въ полгода 140 руб. внести къ § 1 училищной смѣты. За тѣмъ обращаясь къ сужденію о разныхъ принадлежностяхъ бурсы, — платье, бѣлье, мебели, посуды и проч. Съѣздъ полагаетъ: выданное уже воспитанникамъ платье, бѣлье, обувь предоставить въ ихъ собственность; за тѣмъ, отдѣливъ изъ бурсачнаго имущества достаточный запасъ годныхъ принадлежностей для больницы, остальные вещи за исключеніемъ мебели, кроватей, посуды и столоваго бѣлья (которыя до времени должны оставаться въ вѣдѣніи училища и быть внесены въ особый реэстръ) выдавать въ пособіе нуждающимся по усмотрѣнію Правленія; въ комнатахъ же занимаемыхъ общежитіемъ, помѣститъ два класса, больницу, Правленіе съ Канцеларіей и библіотекой и сборную комнату для наставниковъ.

г) Такъ какъ смѣта составленная училищнымъ Начальствомъ имѣла въ виду потребности общежитія, а оно по желанію съѣзда закрывается: то на этомъ основаніи изъ IV § смѣты на содер-

жаніе училищныхъ домовъ исключить: а) расходъ на четыре съ половиною пуда сальныхъ свѣчъ, и, согласно заявленію членовъ Правленія отъ духовенства, ассигновать на этотъ предметъ, вмѣсто 45 руб., 18 руб. съ тѣмъ, чтобъ на сію же сумму освѣщалась и больница; б) на наемъ служителей предоставить въ распоряженіе Правленія на полгода 108 руб. вмѣсто смѣтныхъ 210 руб.; в) на починку партъ ассигновать 10 руб., — г) исключить изъ смѣты 10 руб. на покупку кухонной посуды и 24 руб. на возку воды и д) заготовить дрова въ годовой пропорціи, для чего вмѣсто смѣтныхъ 206 руб. назначить 412 руб., такимъ образомъ общій итогъ IV статьи смѣты составитъ 684 руб.

д.) Пятую статью смѣты на содержаніе училищной и ученической библіотеки, расходы по которой соразмѣрены съ нуждою и пользою учащихся и учащихъ, утвердить съ таковымъ измѣненіемъ, предложеннымъ Комитетомъ, что, для облегченія духовенства, книги для учебнаго пособія наставникамъ приобретать въ одномъ экземплярѣ, назначивъ на это 50 руб 10 коп., общій же итогъ этой статьи составитъ 523 руб. 10 коп.

е.) Шестая статья смѣты «содержаніе больницы». За неимѣніемъ въ виду сѣзда данныхъ, составленныхъ на основаніи точныхъ требованій и указаній медицины, онъ долженъ былъ принять въ уваженіе приблизительную смѣту Правленія и утвердить оную въ этомъ видѣ, предоставивъ Правленію въ послѣдствіи по указанію опыта сдѣлать соотвѣтственныя заявленія сѣзду, исключивъ впрочемъ 95 руб. на больничныя принадлежности, которыя будутъ пополнены изъ бурсачнаго имущества, а также 100 руб. требуемыхъ смѣтою на наемъ квартиры для больницы и содержаніе оной. По сему смѣта по этой статьѣ составитъ 457 руб.

ж.) На *временные расходы*, нужныя для приспособленія училищныхъ домовъ для помѣщеній, согласно новому уставу,

сміѣта составлена въ 888 руб. 25 коп. При обсужденіи собраніемъ этой смѣтной статьи члены Правленія отъ духовенства заявили, что означенная сумма была разчисляема Правленіемъ при иныхъ условіяхъ, именно имѣлось въ виду существованіе общежитія и что вообще и другія нѣкоторыя статьи смѣты, по новости дѣла, не имѣютъ необходимой принадлежности каждой финансовой смѣты—*точности*; между тѣмъ съ закрытіемъ бурсы приспособленіе занимаемаго ею нынѣ помѣщенія для новаго назначенія, указаннаго съѣздомъ, потребуетъ значительныхъ расходовъ, именно на устройство двухъ входовъ, переборокъ, печей, ретирадъ и проч., а опредѣлить нынѣ количество этихъ расходовъ можно развѣ только болѣе или менѣе близко къ дѣйствительности, а потому полагаютъ: для временныхъ расходовъ назначить въ распоряженіе Правленія въ видѣ жалованья 1200 руб. и вмѣстѣ предоставить Правленію по статьямъ не только временныхъ расходовъ, но и постоянныхъ—сбереженія по одной статьѣ расходовать на потребности по другимъ статьямъ т. е. дѣлать (по симъ статьямъ) передержки. *Съездъ постановилъ*: утвердить это заявленіе, и за тѣмъ на приведеніе въ исполненіе составленной Правленіемъ училища смѣты расходовъ на второе нынѣшнее полугодіе въ томъ видѣ, въ какомъ она принята съѣздомъ, и расходъ по которой, вслѣдствіе сдѣланныхъ въ ней исправленій, долженъ быть изчисленъ—постоянный въ 5259 р. 70 к., временный въ 1200 руб., а весь въ 6459 р. 70 к.,—испросить Архипастырское разрѣшеніе.

Ж У Р Н А Л Ъ

Вологодскаго духовно училищнаго съезда, 27 Января.

1.) Послѣ опредѣленія неизбѣжно потребныхъ на содержаніе училища расходовъ, съездъ депутатовъ пришелъ къ рѣшенію вопроса—указать *источники* къ покрытію сихъ расходовъ.

Сознавая съ одной стороны скудость церковныхъ доходовъ по нашему округу и опасаясь новыми налогами на церкви по содержанию духовно-учебныхъ заведеній возбудить общій ропоть въ прихожанахъ, весьма замѣтный и нынѣ при настоящихъ вѣдѣсахъ,— съ другой имѣя въ виду еще большую скудость и бѣдность матеріальнаго обезпеченія самаго духовенства, съѣздъ депутатовъ Вологодскаго округа питаетъ себя отрадною надеждою, что отечески внимательный къ нуждамъ нашимъ Архипастырь не оставитъ безъ вниманія въ семъ случаѣ постановленіе *Епархіальнаго създа*(*) и будетъ ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ—предоставитъ и на будущее время въ распоряженіе духовенства всѣ мѣстныя (съ свѣчными и вѣнчиковыми) суммы, собираемыя нынѣ отъ церквей и причтовъ нашего округа, или по крайней мѣрѣ большую часть оныхъ. Но чтобы въ случаѣ неудовлетворенія сего общаго и единодушнаго желанія духовенства, весьма уважительнаго по бѣдности нашей Епархіи, не остановить даже временно образованія дѣтей при Вологодскомъ духовномъ училищѣ, съѣздъ, при всемъ сознаніи скудости доходовъ, какъ церковныхъ, такъ и самихъ причтовъ, сочелъ неизбѣжно необходимымъ опредѣлить и въ настоящее время, въ видѣ *запаса*, собственные источники къ покрытію предположенныхъ расходовъ по училищу. Таковыми источниками, по мнѣнію създа, представляются единственно—новое дополненіе изъ *кошельковыхъ* суммъ церквей и возможный налогъ на самихъ членовъ причта.

Но какъ, по общему сознанію всѣхъ депутатовъ създа опредѣленный и вносимый нынѣ сборъ церковныхъ суммъ на мѣстныя духовно-учебныя заведенія распределенъ не вездѣ правильно и не соотвѣтственно доходамъ многихъ церквей, посему, чтобы возможно основательнѣе и безобиднѣе распределить новый дополнительный налогъ на церкви и причты,

(*) См. выше журн. Засѣд. Епарх. създа 27 Янв. ст. 1.

съѣздъ поставилъ вопросъ о томъ: какъ распредѣлять сей налогъ, по числу ли приходскихъ душъ, или по количеству доходовъ церквей и причтовъ? и большинствомъ голосовъ *рѣшили*: назначать оный по числу православныхъ прихожанъ съ тѣмъ, чтобы соотвѣтственный числу душъ налогъ падалъ въ общей цифрѣ лишь на цѣлый уѣздъ и благочинническіе округи, дальнѣйшее же распредѣленіе по каждой церкви предоставить усмотрѣнію благочинническихъ *периодическихъ собраній*, которыя въ семь случаевъ должны руководиться уже объявленными Епархіальнымъ Начальствомъ распоряженіями. А какъ по принятой съѣздомъ смѣтѣ расходовъ на содержаніе нашего училища во 2 половину 1869 года требуется 6159 руб. 70 коп., по сему раздѣляя сію сумму на всѣ вообще 300 церквей нашего округа, съѣздъ постановляетъ имѣть въ виду дополнительнаго сбора на каждую церковь (сверхъ вносимой собственно свѣчной прибыли, количество коей по каждому благочинію указано въ 24 № Епарх. Вѣд. за 1866 годъ), среднимъ числомъ по 21 р. 50 к. съ тѣмъ, чтобы $\frac{2}{3}$ сего сбора было взимаемо изъ доходовъ церкви и $\frac{1}{3}$ изъ собственныхъ доходовъ самихъ причтовъ, предоставивъ Духовной Консисторіи войти въ соображенія относительно времени и порядка доставленія сихъ денегъ по принадлежности въ училищное Правленіе.

II.) Члены Правленія отъ духовенства заявили, что въ виду постановленія Епархіальнаго съѣзда ходатайствовать объ отпускѣ Святѣйшимъ Синодомъ суммы на потребности здѣшнихъ училищъ, полученіе Правленіемъ денегъ на временные расходы изъ того или другаго источника возможно лишь въ неопредѣленномъ будущемъ, а *въ видахъ сбереженія суммы полезно приступить нынѣ же къ заготовкѣ матеріаловъ*;—по этому не благоугодно ли будетъ съѣзду просить Епархіальное Начальство сдѣлать распоряженіе о позаймствованіи съ этою цѣлію изъ состоящихъ въ его распоряженіи или церковныхъ

суммъ до 500 руб., каковыя имѣютъ быть возвращены въ нынѣшнемъ же годѣ. *Постановили:* Просить по сему зависящихъ распоряженій Его Преосвященства, — причесть внести въ журналъ заявленіе одного изъ депутатовъ благочиннаго священника Александра Образцова, что одна изъ достаточныхъ церквей его вѣдомства можетъ дать въ ссуду 100 руб. Въ этомъ же смыслѣ сдѣлали заявленіе и другіе о.о. благочинные.

III.) Предсѣдатель предложилъ, что по § 8 училищнаго Устава въ училища принимаются дѣти православнаго исповѣданія и другихъ сословій съ платою за ученіе, каковая по Зп. § 24, опредѣляется сѣздомъ. *Постановили:* Такъ какъ каждый ученикъ училища ежегодно стоитъ духовному вѣдомству около 30 руб., то въ этомъ размѣрѣ и слѣдовало бы положить плату съ учениковъ другихъ сословій. Но принимая во вниманіе, что плата эта высока и сама по себѣ, что она за обученіе въ низшемъ училищѣ во всякомъ случаѣ должна быть ниже таковой же въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а между тѣмъ извѣстно, что она въ здѣшней Гимназій положена только въ 15 руб. и дабы высокій размѣръ платы не былъ особымъ стѣсненіемъ для желающихъ учиться въ духовномъ училищѣ, сѣздъ опредѣляетъ — назначить плату за обученіе въ здѣшнемъ училищѣ въ 10 руб. въ годъ.

IV.) Прочитано прошеніе ученика Вологодской семинаріи З низшаго отдѣленія Николая Введенскаго о дозволеніи двумъ братьямъ его — ученикамъ Тотемскаго духовнаго училища, принадлежащимъ по мѣсту служенія отца ихъ, къ Тотемскому училищному округу — обучаться въ здѣшнемъ училищѣ. *Постановили:* Если въ училищѣ будутъ свободныя вакансіи, то отъ Правленія онаго будетъ зависѣть удовлетвореніе этой просьбы, о чемъ чрезъ Консисторію объявить просителю.

V.) При разсмотрѣніи вопроса о порядкѣ размѣщенія уче-

пиковъ по классамъ согласно новому уставу, депутаты съѣзда возбудили вопросъ о лучшемъ приспособленіи настоящаго преподаванія къ новой программѣ и нормальному распредѣленію уроковъ по классамъ. *Съѣздъ постановилъ*: ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ, дабы благоволено было предложить училищному Правленію усилить преподаваніе тѣхъ предметовъ, званіе которыхъ требуется въ большой степени программой класса, въ какой имѣютъ поступить тѣ или другіе ученики при преобразованіи и исключить пинѣ же изъ программы предметы, преподаваніе которыхъ новымъ уставъ устраняетъ.

VI.) Слушали прошеніе учителя Вологодской духовной семинаріи Матвѣя Орнатскаго, объ оставленіи, послѣ преобразованія училища, — брата его, обучающагося въ среднемъ отдѣленіи Вологодскаго духовнаго училища и принадлежащаго по мѣсту рожденія къ Новгородской Епархіи — въ Вологодскомъ училищѣ. *Постановили*: Если въ училищѣ будутъ свободныя вакансіи, то отъ Правленія училища будетъ зависѣть принятіе означеннаго ученика, на основаніи существующихъ постановленій, о чемъ чрезъ Правленіе семинаріи и объявить просителю.

Въ вечернемъ засѣданіи 28 Января съѣзду были прочитаны журналы его засѣданій и редакціи ихъ онымъ приняты. За тѣмъ *съѣздъ*, принимая во вниманіе, что уясненію для него обсуждавшихся вопросовъ много способствовали подготовительныя труды Особаго *Временнаго Комитета*, *положилъ*: объявить благодарность о.о. членамъ этого Комитета; — и за тѣмъ, утвердивъ подписью журналы засѣданій, поручилъ своему Предсѣдателю представить ихъ Его Преосвященству и, послѣ молитвы къ Богу, собраніе закрыто. Подлинный журналъ подписали всѣ присутствовавшіе съѣзда.

На подлинномъ журналѣ резолюція Его Преосвященства: «8 Февраля 1869 г. № 1142. Постановленное въ 6 статьяхъ

«сего журнала утверждается, съ тѣмъ впрочемъ, чтобы по 1-й
«статьѣ—для устранения допущенной—кажущейся несообраз-
«ности (ужь если раскладку дѣлать *по числу душъ*, православ-
«ныхъ въ каждомъ приходѣ, то какъ же назначать—брать
«отъ каждой церкви—хотя бы и среднимъ числомъ—*опредѣленную*
«цифру—по 21 руб. 50 к?)—касательно раскладки налога на
«церкви—*Постоянный Комитетъ*(*) учрежденный при Конси-
«сторіи—долженъ а.) немедленно опредѣлить справедливую цифру
«налога на каждое благочиніе Вологодскаго учебнаго округа,
«руководствуясь при семъ—и числомъ православныхъ душъ,
«и степенію промышленности прихожанъ, и большимъ или мень-
«шимъ количествомъ земли церковной и качествомъ сей земли,
«и количествомъ церковныхъ доходовъ, и количествомъ чле-
«новъ причта, и относительною степенью ихъ зажиточности,—
«б.) это представить мнѣ на разсмотрѣніе—съ приложеніемъ
«основаній *опредѣленныхъ* цифръ,—в.) за тѣмъ разослать по
«благочиніямъ—гдѣ все духовенство—или одни настоятели
«церквей—собравшись должны обсудить степень тяжести или
«легкости налога на ихъ благочиніе, и донести мнѣ немедленно
«о своемъ мнѣніи и рѣшеніи,—и г.) наконецъ чрезъ созваніе
«экстраординарнаго окружнаго съѣзда о.о. депутатовъ окон-
«чательно обсудить эту цифру налога и окончательное сдѣлать
«по сему предмету рѣшеніе,—съ тѣмъ однако, чтобы во вся-
«комъ случаѣ опредѣленная цифра на все благочиніе—чрезъ
«*собраніе* духовенства каждаго благочинія, по обсужденіи и
«общемъ рѣшеніи, разлагалась на *отдѣльныя* церкви—опять
«сообразно съ *истинными* средствами ея—безпристрастно».

(*) „Комитетъ“ сей учрежденъ Его Преосвященствомъ 28 Января 1869 года. См о семъ Волог. Епарх. Вѣд. 1869 г. № 4, стран. 63.

Приложение 1 къ журнал. засѣд. Волог. Окружн. съѣзда.

Журнальное постановление *Временнаго Комитета о параллельныхъ классахъ въ Вологодскомъ Училищѣ.*

По предложенію Его Преосвященства, отъ 11 Октября 1868 г., предстоящему съѣзду о.о. Депутатовъ Вологодскаго училищнаго округа прежде всего нужно рѣшить вопросъ объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при имѣющихъ, по новому уставу, образоваться въ настоящемъ 1869 году 4 классовъ Вологодскаго училища.

Для опредѣленія числа параллельныхъ отдѣленій въ этомъ училищѣ, Комитетъ обращался въ Вологодское училищное правленіе за свѣдѣніями, 1) о числѣ учениковъ Вологодскаго училищнаго округа въ каждомъ классѣ училища въ настоящее время и 2) о предполагаемомъ раздѣленіи этихъ учениковъ по новымъ классамъ, съ приблизительнымъ показаніемъ количества учениковъ, могущихъ поступить въ каждый изъ сихъ новыхъ классовъ. На первый изъ этихъ вопросовъ Правленіе отношеніемъ своимъ, отъ 12 Декабря 1868 г., за № 355, сообщило комитету, что въ настоящее время въ Вологодскомъ Духовномъ училищѣ находится 439 учениковъ, а именно: а) въ 1-мъ высшемъ отдѣленіи 48, въ числѣ коихъ Вологодскаго училищнаго округа 45, Тотемскаго 2, и Яренскаго 1; (последніе трое бурсаки); б) во 2-мъ высшемъ отдѣленіи 38, изъ коихъ Вологодскаго училищнаго округа 34, Устюжскаго — 2 (оба получаютъ казенное пособіе), Тотемскаго 1 и Новгородской Епархіи 1 (последніе оба своекоштные); в) въ 1-мъ среднемъ отдѣленіи — 37, изъ коихъ Вологодскаго училищнаго округа — 69, Тотемскаго 1, Устюжскаго 1, и Никольскаго 1 (последніе трое бурсаки); и Новгородской Епархіи 1 (своекоштный); г) во 2-мъ среднемъ отдѣленіи 87, въ томъ числѣ Вологодскаго училищнаго округа 84, Тотемскаго 1, Устюжскаго 1, и Вельскаго 1 (последніе трое бурсаки); д) въ первомъ низшемъ отдѣленіи 98, въ томъ числѣ Вологодскаго училищнаго округа 95, Вельскаго 2, (оба казеннокоштные) и Устюжскаго 1 (своекоштный) и е) во 2-мъ низшемъ отдѣленіи 95, изъ коихъ Вологодскаго училищнаго округа 93, Устюжскаго 1 и Вельскаго 1 (последніе двое-бурсаки). На вопросъ о раздѣленіи и числѣ учени-

ковъ въ новыхъ классахъ, правленіе не дало положительнаго отвѣта. Отношеніемъ своимъ, отъ 24 Декабря 1868 г. за № 371, касательно распредѣленія учениковъ по классамъ, оно предлагаетъ слѣдующія свои предположенія: въ указѣ Святѣйшаго Синода, отъ 27 Мая 1867 г., относительно образованія классовъ въ уѣздныхъ училищахъ сказано, чтобъ изъ средняго и высшаго двухгодичныхъ отдѣленій составились 1-й, 2-й, 3-й и 4-й классы, согласно новому уставу. Но такъ какъ въ означенномъ указѣ не сдѣлано указанія, какъ въ семинаріяхъ, изъ какого отдѣленія какіе именно образовывать классы, то училищное правленіе, принимая въ соображеніе мнѣніе съѣзда отъ 25 Января, 1868 г., относительно открытія пяти параллельныхъ отдѣленій: по одному въ 4, 3 и 2 классахъ и двухъ при первомъ классѣ, и имѣя въ виду удовлетворительные успѣхи учениковъ высшаго и средняго отдѣленій училища, полагало бы возможнымъ распредѣлить учениковъ такъ: а) изъ лучшихъ учениковъ высшаго отдѣленія обоихъ классовъ образовывать 4-й штатный классъ съ параллельнымъ, полагая въ каждомъ по 30 человѣкъ; б) изъ учениковъ высшаго же отдѣленія, менѣе успѣвшихъ, и лучшихъ учениковъ средняго отдѣленія обоихъ классовъ—3-й штатный классъ съ параллельнымъ, полагая въ каждомъ по 35 человѣкъ; в) изъ учениковъ же средняго отдѣленія, съ успѣхами достаточными—2-й штатный классъ съ параллельнымъ, полагая въ каждомъ также по 35 человѣкъ и г) наконецъ изъ учениковъ средняго отдѣленія мало успѣвшихъ но благонадежныхъ къ продолженію ученія и изъ лучшихъ учениковъ низшаго отдѣленія—1-й штатный классъ съ двумя параллельными, полагая въ каждомъ по 40 человѣкъ. За тѣмъ изъ учениковъ низшаго отдѣленія, менѣе успѣвшихъ, образовывать, если пожелаетъ духовенство, пригготовительный классъ. Но если при распредѣленіи учениковъ по классамъ должно строго слѣдовать порядку, указанному для семинарій, то классы должны составиться такъ: а) изъ обоихъ классовъ высшаго отдѣленія, въ коихъ 79 учениковъ Вологодскаго училищнаго округа, 4-й и 3-й классы безъ параллельныхъ, и б) изъ обоихъ классовъ средняго отдѣленія, въ коихъ 153 ученика—2-й и 1-й классы, каждый съ однимъ параллельнымъ, а затѣмъ изъ учениковъ низшаго отдѣленія обоихъ классовъ, оказавшихъ успѣхи и годныхъ по лѣтамъ, нужно будетъ образовывать еще три параллельныхъ отдѣленія при первомъ классѣ,—и кромѣ сихъ отдѣленій,—изъ остальныхъ учениковъ училища—приготови-

тельный классъ. Такимъ образомъ Правленіе относительно распредѣленія учениковъ по новымъ классамъ, составивъ два предположенія, не пришло къ окончательному результату. Вслѣдствіе того разсмотрѣніе и рѣшеніе, — которому изъ двухъ предположеній правленія слѣдовать при раздѣленіи учениковъ по новымъ классамъ, резолюціею Его Преосвященства представлено также, какъ и опредѣленіе числа параллельныхъ классовъ, настоящему съѣзду Депутатовъ. Первое свое предположеніе училищное правленіе основываетъ на успѣхахъ учениковъ. По своимъ удовлетворительнымъ успѣхамъ, какъ видно изъ послѣдняго отношенія, могутъ поступить изъ нынѣшнихъ отдѣленій училища: изъ высшаго—60 учениковъ въ 4 новый классъ;—изъ средняго - 51 ученикъ въ 3-й классъ и 70 во 2-й и изъ низшаго 88 учениковъ въ 1-й классъ; такъ что при такомъ раздѣленіи только около 50 воспитанниковъ училища (19 высшаго и 32 средняго отдѣленій, имѣющихъ поступить первые въ 3 классъ, а послѣдніе въ 1-й) должны будутъ поступить сравнительно въ низшіе классы и учиться лишній противъ настоящаго годъ,—и при томъ въ такомъ только случаѣ, если не усилить своихъ занятій въ текущее полугодіе и не покажутъ лучшихъ успѣховъ ко времени распредѣленія ихъ по новымъ классамъ;—должны слѣдовательно учиться по собственной своей винѣ, по своимъ не вполне достаточнымъ познаніямъ. За то 130 воспитанниковъ училища—60 высшаго отдѣленія, поступающіе въ 4 классъ и 70 низшаго, поступающіе во 2-й, будутъ учиться тоже число лѣтъ, какое пришлось бы учиться имъ по старому уставу,—а 51 ученикъ средняго отдѣленія, поступающіе въ 3-й классъ и 88 низшаго, поступающіе въ 1-й, при такомъ ихъ раздѣленіи, выигрываютъ годъ изъ нынѣшняго срока ученія. Между тѣмъ если, согласно со вторымъ предположеніемъ училищнаго правленія, принять за основаніе раздѣленія нынѣ существующихъ классовъ училища порядокъ, указанный для раздѣленія классовъ семинарскихъ, т. е. если изъ нынѣшняго высшаго отдѣленія училища образовать 3-й и 4-й новые классы, а изъ средняго 1-й и 2-й; то при этомъ раздѣленіи, 111 хорошихъ воспитанниковъ: 20 высшаго и 91 средняго, безъ всякой съ ихъ стороны вины и безъ особенной надобности, должны будутъ и лишній годъ учиться, и лишній годъ истощать и безъ того скуднаго средства своихъ отцовъ, доставляющихъ имъ матеріальное обезпеченіе. Кромѣ этого, параллельныхъ отдѣленій, при томъ и дру-

гомъ способѣ раздѣленія учениковъ по классамъ, судя по количеству ихъ, при Вологодскомъ училищѣ должно быть не мѣше пяти,—съ тѣмъ различіемъ, что въ первомъ случаѣ параллельныя отдѣленія распредѣляются по всѣмъ классамъ; а во второмъ онѣ будутъ при двухъ классахъ: одно при 2-мъ и четыре при 1-мъ. На жалованье наставникакъ 4-хъ параллельныхъ отдѣленій, одного при 2-мъ классѣ и четырехъ при 1-мъ, нужно 3,320 р. (*); на жалованье же наставникамъ тѣхъ же пяти параллельныхъ отдѣленій, но распредѣленныхъ по всѣмъ классамъ, нужно 3,140 р., т. е. мѣше 180 рубл. Этотъ излишекъ расходовъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій, довольно значительный и въ настоящее время, будетъ еще значительнѣе въ послѣдствіи. Съ открытіемъ теперь четырехъ параллельныхъ отдѣленій при 1-мъ классѣ и съ сгруппированіемъ въ одномъ курсѣ до 200 человекъ, въ послѣдствіи нужно будетъ открывать излишніе классы не только въ училищѣ, но и въ семинаріи, нужно будетъ такимъ образомъ напрасно увеличивать бюджетъ расходовъ духовенства не только Вологодскаго училищнаго округа, но и всей Епархіи. Наконецъ распредѣленіе учениковъ по классамъ, соотвѣтственно ихъ познаніямъ, вполнѣ согласно съ §§ 77, 78 и 79 новаго училищнаго устава, на основаніи которыхъ во всѣ классы училища приготавлиются дѣти, имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ. Въ слѣдствіе всего этого комитетъ полагалъ бы просить Его Преосвященство предложеніе Вологодскаго Училищнаго Правленія о распредѣленіи учениковъ по классамъ, сообразно съ ихъ успѣхами, не стѣсняясь порядкомъ распредѣленія, указаннымъ для Семинарій, какъ справедливое, выгодное и законное, утвердить, а вмѣстѣ съ тѣмъ утвердить прошлогоднее постановленіе съѣзда объ открытіи при Вологодскомъ училищѣ пяти параллельныхъ отдѣленій: по одному при 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ классахъ и двухъ при 1-мъ, какъ сообразное съ приблизительнымъ числомъ учениковъ, имѣющихъ, по мнѣнію Училищнаго Правленія, поступить въ новыя классы.

Что же касается открытія приготовительнаго класса для учениковъ низшаго отдѣленія, не могущихъ поступить въ 1-й

(*) Наставнику Св. Исторіи за 15 уроковъ 480 р.; Русскаго языка съ церковнославянскимъ за 19 уроковъ 560 р.—тремъ Латинскаго языка за 37 уроковъ—1280 р.; Ариметикѣ и Географіи за 19—560 р.;—Чистописанія и пѣнія за 20 уроковъ 440 руб., а всего 3320 рублей.

классъ, то Комитетъ, принимая во вниманіе съ одной стороны недостатокъ помѣщенія въ училищномъ домѣ и для 4-хъ положенныхъ по уставу классовъ съ параллельными отдѣленіями и значительныя средства, необходимыя на содержаніе его, — такъ какъ на основаніи § 83 училищнаго устава, для сотни, остающихся за штатомъ, учениковъ нужно не одинъ, а три класса, — съ другой — возможность получить тѣ свѣдѣнія, которыя необходимы для поступленія въ 1-й классъ училища, въ церковно-приходскихъ школахъ, существующихъ при каждой церкви, — полагаю бы оставить во всей силѣ прошлогоднее постановленіе съѣзда о.о. Депутатовъ, коимъ заключено приготовительнаго класса не открывать, присовокупивъ къ этому просьбу къ Его Преосвященству о предписаніи настоятелямъ церквей, при которыхъ учреждены церковно-приходскія школы, чтобы они всѣми зависящими отъ нихъ средствами способствовали хорошимъ успѣхамъ учениковъ, приготавливающихся къ поступленію въ духовныя училища.

Подлинный подписали члены Комитета.

Приложеніе 2-е къ журнал. засѣд. Окружнаго Съѣзда.

Журнальное постановленіе Временнаго Комитета о
бурѣ въ Вологодскомъ училищѣ.

Съ открытіемъ пяти параллельныхъ отдѣленій и съ составленіемъ общежитія для 60 казеннокоштныхъ воспитанниковъ, коими, по мнѣнію училищнаго Смотрителя, можно ограничиться, потому что число это почти тождественно съ числомъ учениковъ Вологодскаго училищнаго Округа, бывшихъ на казенномъ содержаніи въ теченіи послѣднихъ шести лѣтъ, зданія училища не могутъ быть приспособлены подъ всѣ помѣщенія, требуемыя повымъ уставомъ. «Училище, какъ пишетъ Правленіе его въ отношеніи своемъ въ Комитетъ отъ 12 Декабря, 1868 года за № 355, имѣетъ семь классныхъ комнатъ, удобныхъ для помѣщенія четырехъ штатныхъ и трехъ параллельныхъ классовъ. Для остальныхъ же за тѣмъ параллельныхъ классовъ въ училищѣ особыхъ помѣщеній не имѣется. Училище не имѣетъ помѣщенія и для больницы. Оно, кромѣ сего,

не имѣть приличнаго помѣщенія для правленія и канцеляріи его. Настоящее помѣщеніе училищнаго правленія находится въ одной изъ комнатъ, занимаемыхъ Смотрителемъ училища, которая служитъ проходомъ въ жилия комнаты, и потому, какъ во всё не соответствующее присутственной комнатѣ, должно быть замѣнено другимъ и приличнымъ и удобнымъ.» Помощникъ смотрителя, какъ видно, изъ прилагаемаго при семъ особаго мнѣнія его, находитъ нужнымъ имѣть еще комнату, въ которой могли бы собираться между классными своими занятіями наставники училища, и въ которой помѣщалась бы бібліотека, разбѣянная теперь по разнымъ угламъ училища. Эта комната необходима и по мнѣнію Комитета, основанному на томъ, что въ противномъ случаѣ Г.г. наставники вынуждены будутъ проводить это время, или на дворѣ, или въ корридорѣ, если Смотритель и Помощникъ его, во избѣжаніе крайняго стѣсненія, не согласятся каждодневно и нѣсколько разъ принимать каждаго изъ нихъ въ свои помѣщенія. Такимъ образомъ въ корпусахъ училища, при настоящемъ ихъ расположеніи, не достанетъ помѣщенія: для 2-хъ параллельныхъ классовъ, больницы, правленія съ канцеляріею и бібліотекою, неизобилующею книгами, и для препровожденія наставниками междукласснаго времени. Впрочемъ, «училищное правленіе, какъ пишетъ оно въ томъ же отношеніи, принимая во вниманіе огромные расходы духовенства по содержанію Вологодскаго Духовнаго училища и не желая обременять его большими издержками на устройство помѣщенія для остальныхъ двухъ параллельныхъ классовъ, предлагаетъ съ своей стороны для сихъ двухъ классовъ, въ случаѣ крайней необходимости, слѣдующія помѣщенія: а) изъ двухъ большихъ среднихъ, въ верхнемъ и нижнемъ этажахъ, классовыхъ контагъ, изъ коихъ каждая имѣетъ по 4 окна по лицу, — и верхняя— $14\frac{1}{2}$ аршинъ въ ширину, $11\frac{1}{2}$ аршинъ въ длину и 5 аршинъ въ высоту, — и нижняя 14 аршинъ 6 вершковъ въ ширину, 11 аршинъ въ длину и $4\frac{1}{2}$ арш. въ высоту, — можно устроить, чрезъ раздѣленіе ихъ деревянною отштукатуренною съ обѣихъ сторонъ переборкою, четыре классныя комнаты, которыя будутъ имѣть каждая около 9 квадратныхъ сажень. Нельзя сказать, что эти комнаты будутъ вполне достаточны, но по нуждѣ, годны для помѣщенія 40 малолѣтнихъ воспитанниковъ, особенно если завести для нихъ новыя ученическія парты (для каждой комнаты по шести) длиною по 4 и шириною со скамьей по $1\frac{1}{2}$ ар-

шина. Или же б) можно обратить подъ классы двѣ комнаты, находящіяся въ нижнемъ этажѣ другаго училищнаго дома, въ коихъ казеннокоштные воспитанники проводятъ въ настоящее время послѣобѣденные часы и готовятъ уроки къ слѣдующему дню.» Но послѣднее предположеніе само же правленіе находитъ неудобнымъ. «Эти комнаты, пишетъ оно, имѣютъ то неудобство, что у обѣихъ одинъ входъ со двора и потому ученики одного класса должны были бы входить чрезъ другой. Кромѣ сего чрезъ обращеніе сихъ комнатъ въ классныя, казеннокоштные воспитанники потерпѣли бы большое стѣсненіе въ помѣщеніи: во 1-хъ, они лишились бы самага удобнаго мѣста для отдыха послѣ обѣда и домашнихъ занятій, и во 2-хъ спальни ихъ, чрезъ помѣщеніе въ нихъ мебели, находящейся въ означенныхъ комнатахъ, лишились бы того простора и удобства, какія они имѣютъ нынѣ.» Также и раздѣленіе двухъ классныхъ комнатъ на четыре, по мнѣнію Комитета, справедливо находитъ неудобнымъ Помощникъ Смотрителя. Комнаты, образовавшіяся отъ такого дѣленія, были бы дѣйствительно довольно малы и, вмѣщая въ себѣ около 13 кубическихъ сажень воздуха каждая, не соответствовали бы § 113 училищнаго устава, особенно же далеко не подходили бы подъ указанный примѣчаніемъ къ 169 § Семин. устава размѣръ классовъ. Кромѣ того наибольшая изъ этихъ двухъ комнатъ, находящаяся въ верхнемъ этажѣ, для училища совершенно лишняя; въ ней могли бы, по разнымъ, вызываемымъ училищною жизнію, обстоятельствамъ, собираться всѣ воспитанники училища. Отъ другой подобной комнаты, находящейся въ нижнемъ этажѣ, по нуждѣ можетъ быть отдѣлено пространство не болѣе 1½ сажени по лицу и во всю длину для сборной наставнической комнаты; такъ какъ, и по отдѣленіи 1½ сажень, классъ, имѣя площадь около 110 квадратныхъ аршинъ, будетъ не менѣе другихъ классовъ, а отдѣльная сборная комната съ площадью въ 49 квадр. аршинъ, достаточна для своей цѣли. Но за симъ въ училищныхъ зданіяхъ рѣшительно нѣтъ мѣста для двухъ параллельныхъ классовъ, больницы и Правленія съ канцеляріею и библіотекою. Для нихъ, очевидно, необходимо — или нанимать квартиру, или распространять училищныя зданія, или же сократить потребности училища въ помѣщеніи. Подъ классы трудно найти въ частныхъ домахъ удобное помѣщеніе, приспособленное къ этой цѣли; къ тому же разъединять классы училища не удобно и для наставниковъ,

и для начальниковъ училища. Въ наемной квартирѣ удобнѣе могутъ быть помѣщены казеннокоштные воспитанники. Наемъ квартиры для 60 воспитанниковъ, въ центрѣ города, будетъ стоить духовенству не менѣе 360 руб. въ годъ. Притомъ эта квартира, неприспособленная специально къ цѣли, все-таки не будетъ имѣть тѣхъ удобствъ, которыя необходимы и для воспитанниковъ и для наблюдателей за ними. И потому духовенству, при желаніи имѣть бурсу, рано или поздно придется распространять зданія училища и чрезъ то, увеличивъ ихъ помѣстительность, сдѣлать ихъ достаточными и для помѣщенія общежитія. Увеличить помѣстительность училищныхъ зданій очень удобно и сравнительно выгодно. Соединивъ стоящіе теперь отдѣльно одинъ отъ другаго корпусъ училища двумя стѣнами и проведши въ срединѣ ихъ поперечную стѣну, въ каждомъ изъ двухъ этажей будетъ по двѣ просторныя комнаты. Только четырехъ-то прибавленныхъ комнатъ для всѣхъ потребностей училища будетъ недостаточно. Въ слѣдствіе того, предполагаемую пристройку понадобится возвести выше теперешнихъ зданій цѣлымъ третьимъ этажемъ, могущимъ придать очень хорошій видъ всему училищному корпусу. Стоимость такой пристройки опредѣлить вѣрно Комитетъ не можетъ. Но, по всей вѣроятности, она будетъ выше восьми тысячъ. Притомъ, на время постройки и просушки стѣнъ, въ продолженіи трехъ годовъ, наемъ квартиры для бурсы все-таки будетъ необходимъ. Такимъ образомъ стоимость этой пристройки, если она начнется съ нынѣшняго лѣта, обойдется духовенству больше девяти тысячъ. Возможенъ ли такой расходъ для духовенства Вологодскаго училищнаго округа, по крайней мѣрѣ въ настоящее время, особенно если Консистоію не усмотрится возможности покрыть наибольшую часть его остаточною свѣчною прибылью, полученною церквами сего округа въ 1-ю половину 1866 года? Комитетъ, сравнивая доходы церквей и причтовъ (его имѣющимся у него вѣдомостямъ) со смѣтою расходовъ, составленною Вологодскимъ Училищнымъ Правленіемъ на второе полугодіе сего 1869 года и превышающею семь тысячъ, крайне сомнѣвается въ согласіи о.о. Депутатовъ съѣзда на увеличеніе этой смѣты еще девятью тысячами рублей. Въ такомъ случаѣ, да и въ случаѣ согласія духовенства на распространеніе зданій училища, по мнѣнію Комитета, самое лучшее — на время закрыть при Вологодской училищѣ общежитіе казеннокоштныхъ воспитанниковъ и выдавать имъ, вмѣсто этого,

увеличенное противъ другихъ пособіе. Общежитіе, по §§ 108, 109 и 110 новаго училищнаго устава, не есть необходимая принадлежность училища; оно, на основаніи § 110, можетъ быть замѣнено для сиротъ и дѣтей бѣдныхъ священноцерковнослужителей денежнымъ пособіемъ, назначаемымъ имъ по ихъ нуждамъ и средствамъ училища. Закрытіе общежитія было бы очень выгодно для духовенства. Въ занимаемыхъ теперь общежитіемъ 8-ми комнатахъ: двухъ занятыхъ, пяти спальныхъ и столовой, съ оставленіемъ кухни для служителей, удобно размѣстятся и Правленіе, и классы, и больница, и библиотека, — найдется тутъ мѣсто и для наставнической сборной комнаты. Такимъ образомъ никакой квартиры нанимать, никакихъ передѣлокъ въ училищныхъ комнатахъ дѣлать будетъ не нужно; и духовенство сэкономитъ на этомъ 360 руб. ежегодныхъ и до 800 руб. единовременныхъ расходовъ. Далѣе — на каждаго казеннокоштнаго воспитанника по смѣтѣ требуется около 66 р. въ годъ, именно: 50 руб. на пищу и одежду, 3 руб. на учебныя пособія, 4 руб. 20 коп. на прислугу, до 3 руб. на отопленіе, освѣщеніе и воду и 6 руб. на наемъ квартиры. Изъ этой смѣты у самобѣднѣйшихъ могутъ быть вычтены: 3 руб., расходуемые на отопленіе и воду, 4 руб. 20 коп. на прислугу, 2 руб. на пару сапоговъ и 1 руб. на помѣщеніе: такъ какъ за 5 руб. ученики училища, обыкновенно, имѣютъ квартиру съ отопленіемъ и водою; — безъ прислуги же они легко обойдутся, какъ обходятся безъ нее отцовскіе дѣти — ученики: а изъ троихъ паръ сапоговъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ, по отзыву члена Правленія о. Флоренскаго, одна совершенно лишняя. Но какъ въ числѣ казеннокоштныхъ воспитанниковъ не всѣ такія бѣдняки, которые ни откуда — никакого пособія получить не могутъ, то вообще, на каждаго казеннокоштнаго воспитанника достаточно ассигновать среднимъ числомъ по 40 руб. въ годъ съ тѣмъ, чтобы они получали отъ 30 до 50 руб. въ годъ, смотря по степени бѣдности. Правда, съ закрытіемъ бursy, для облегченія Смотрителя и Помощника его и для болѣе дѣйствительнаго надзора за учениками вѣхъ классовъ, нужно будетъ назначить Смотрителю другаго Помощника. Но и при этомъ, особенно если другимъ помощникомъ будетъ учитель чистописанія параллельныхъ классовъ и если въ учительскому жалованью прибавить ему 80 руб., т. е. содержаніе его сравнять съ содержаніемъ учителей училища при нормальномъ числѣ уроковъ, — духовенство на вспоможеніе 60 воспи-

танниковъ будетъ расходовать не 3,960 руб.,—а 2,660 руб.,— т. е. ежегодно будетъ сберегать 1,300 рублей. При этомъ отъ закрытія бursы не должно останавливать опасеніе, что воспитанники, получивъ жалованье, издержать его на пустяки и потомъ останутся безъ необходимыхъ жизненныхъ потребностей. Бурса въ нашей Епархіи существуетъ только при Вологодскомъ училищѣ,—въ прочихъ ученики—сироты получаютъ жалованье не болѣе 20 руб. въ годъ-и продолжаютъ учиться. Впрочемъ, для безопасности, пособіе можетъ быть выдаваемо и не самимъ воспитанникамъ,—а ихъ родителямъ, родственникамъ, или опекунамъ, которые на получаемыя деньги заготовляли бы для нихъ все необходимое; или же для нихъ могутъ быть заключаемы условія съ торговцами, которые бы, на опредѣленныхъ условіяхъ, снабжали ихъ необходимымъ для жизни, а деньги получали изъ Правленія училища каждаго мѣсячно; они могутъ быть, по желанію ихъ, снабжаемы даже одеждою, съ вычетомъ разумѣется, стоимости ея изъ назначеннаго имъ пособія. Во всѣхъ трехъ случаяхъ воспитанники будутъ обезпечены въ необходимыхъ средствахъ жизни, а въ двухъ послѣднихъ и съ сбереженіемъ, вѣроятно, нѣсколькихъ процентовъ. Въ слѣдствіе этого, Комитетъ полагалъ бы: общежитіе казеннокоштныхъ воспитанниковъ при Вологодскомъ училищѣ, до болѣе благопріятныхъ обстоятельствъ, закрыть, а на пособіе 60 бѣднымъ воспитанникамъ ассигновать 2,400 руб. въ годъ и другимъ менѣе бѣднымъ 60 же воспитанникамъ—1,200 руб.. съ тѣмъ, чтобы Правленіе училища не ограничивалось выдачею пособія только 4 раза въ годъ, какъ теперь, а озаботилось и употребило, по мнѣнію его, мѣры для того, чтобы означенное пособіе достигало своего назначенія, чтобы воспитанники, получая пособіе, имѣли все необходимое для жизни, во всякое время; сверхъ сего ассигновать на жалованье другому помощнику Смотрителя 280 руб., всего же на вспоможеніе воспитанникамъ съ жалованьемъ Помощнику 3,880 руб. въ годъ;—изъ восьми комнатъ, занимаемыхъ теперь общежитіемъ, въ 2-хъ болѣе просторныхъ помѣстить два класса, въ остальныхъ 6-ти больницу, Правленіе съ канцеляріею и бібліотекою и наставническую сборную комнату. Подлинное подписали члены Комитета.

Приложеніе 3-е къ журнал. засѣд. Окружнаго Сѣзда.

Журнальное постановленіе Временнаго Комитета
о сметѣ расходовъ по Вологодскому Училищу.

I.

На основаніи § 24 пунк. 2 новаго училищнаго устава и примѣчанія къ штату духовныхъ училищъ, сѣздъ о.о. Депутатовъ долженъ разсмотрѣть, составленную училищнымъ правленіемъ смету расходовъ на содержаніе Вологодскаго училища.

Сметѣ расходовъ училищнымъ правленіемъ составлена, согласно съ отношеніемъ Комитета, только на второе полугодіе сего 1869 г., какъ потому, что и вообще трудно составить вѣрную смету на полтора года впередъ, по измѣняемости ремонтныхъ и хозяйственныхъ потребностей всякаго хозяйства, такъ и особенно потому, что до настоящихъ опредѣленій сѣзда положительно вѣрно не извѣстны самыя потребности училища. Она составлена, за неимѣніемъ другаго основанія, примѣнительно къ прошлогоднимъ постановленіямъ сѣзда и потому вѣрность ея обуславливается согласіемъ нынѣшнихъ постановленій съ прошлогодними.

При пяти параллельныхъ отдѣленіяхъ, раздѣленныхъ по всѣмъ 4 новымъ классамъ, по одному во 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ и двухъ при 1-мъ классѣ на жалованье наставникамъ съ жалованьемъ и учителю приготовительнаго класса, сметою требуется 1715 р. Но изъ этой сметы, по мнѣнію Комитета, слѣдуетъ исключить 20 р. за два излишне — изчисленные добавочные урока и 125 р. на жалованье учителю приготовительнаго класса. Въ штатѣ, прилагаемомъ къ уставу дух. училищъ, двумъ учителямъ Латинскаго языка и одному Русскаго съ церковно-славянскимъ въ штатныхъ классахъ положено по 11 уроковъ на cadaго. На этомъ, вѣроятно, основаніи училищное Правленіе изъ 30 уроковъ Латинскаго языка и 15 Русскаго съ церковно-славянскимъ въ 3 параллельныхъ классахъ считаетъ обязательными для наставниковъ этихъ предметовъ и въ параллельныхъ отдѣленіяхъ только по 11 уроковъ. Но наставникамъ Латинскаго и Русскаго языковъ въ штатныхъ классахъ болѣе 11 уроковъ и не могло быть назначено; такъ какъ ихъ во всѣхъ-то классахъ только 33 урока на трехъ наставниковъ. Между тѣмъ въ § 68 новаго училищ. устава положительно говорится, что вознагражденіе по 20 р. за добавочный годич-

ный урокъ полагается наставнику училища въ такомъ только случаѣ, когда онъ дается сверхъ 12 обязательныхъ. На этомъ основаніи слѣдовало бы, по мнѣнію Комитета, просить Его Преосвященство о прибавкѣ учителямъ Латинскаго и Русскаго языковъ и штатныхъ классовъ по одному уроку изъ числа излишнихъ по параллельнымъ отдѣленіямъ безъ особой за это платы. Во всякомъ же случаѣ по 420 р. въ годъ учителямъ Латинскаго и Русскаго языковъ въ параллельныхъ отдѣленіяхъ должно быть назначено за 12 уроковъ у каждаго и за тѣмъ добавочныя деньги—не за 23, а за 21 урокъ. Приготовительный классъ, по прошлогоднему постановленію съѣзда, открываться при Вологодскомъ училищѣ не долженъ, не нужно слѣдовательно и жалованье учителю онаго. Такимъ образомъ на жалованье наставникамъ 5 параллельныхъ отдѣленій, по мнѣнію Комитета, слѣдуетъ ассигновать 3,140 р. въ годъ, а въ полгода—1,570 р.

II.

На канцелярію училищное Правленіе назначаетъ по смѣтѣ 85 р. 60 к.; въ томъ числѣ временныхъ расходовъ 33 р.: 13 р. на переплетъ старыхъ дѣлъ и 20 р. на заведеніе двухъ шкафовъ. Излишнихъ расходовъ по этой статьѣ, по мнѣнію Комитета, нѣтъ.

III.

Училищное Правленіе по смѣтѣ назначаетъ расходы на содержаніе 75 казеннокоштныхъ воспитанниковъ и на выдачу пособій 75 же воспитанникамъ. На содержаніе первыхъ оно находитъ нужнымъ расходовать въ полгода 25 р. на каждаго, или 1875 р. на всѣхъ; вторымъ выдавать по 12 р. 25 коп. каждому, или 937 руб. 50 коп. всѣмъ.

Казеннокоштныхъ воспитанниковъ Вологодскаго училищнаго округа и въ настоящее время въ бурсѣ находится 62 человѣка, въ прежнее же время, какъ видно изъ отчетовъ училища, ихъ было постоянно менѣе 60. При томъ въ настоящее время въ числѣ 62 заключается 26 воспитанниковъ низшаго отдѣленія: изъ нихъ, нѣтъ сомнѣній, нѣкоторые въ числѣ другихъ должны будутъ оставить училище по своей неприготовленности. По этому число казеннокоштныхъ воспитанниковъ, согласно съ дѣйствительностію, должно быть ограничено 60.

Въ прошедшіе четыре года на казеннокоштнаго воспитанника расходовалось среднимъ числомъ по 40 руб., именно:

наименование състных припасовъ.	Общій расходъ на всѣхъ содержащихся въ бурсѣ въ послѣдніе 4 года.				На каждаго особо въ каждый годъ.												На каждаго въ одинъ день.								Среднее число расхода по 4-хъ лѣтней сложности.						Расходовалось на каждаго въ годъ среднимъ числомъ на сумму.				
	Въ 1865 г. содержалось сред- нимъ чис- ломъ 77 человѣкъ.	въ 1866	въ 1867	въ 1868 г.	въ 1865 г.			1866 г.			1867 г.			1868 г.			1865.	1866.	1867.	1868 г.	На всѣхъ круглымъ числомъ 79 чел. въ одинъ г.		На одного въ годъ.		въ день.										
	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	п.	ф.	з.	п.	ф.	з.	п.	ф.	з.	п.	ф.	з.	ф.	з.	ф.	з.	п.	ф.	п.	ф.	з.	ф.		з.			
Пшеничной муки	792	—	762	—	740	—	680	—	10	11	41	10	1	8	9	5	41	8	11	67	1	12 ¹ / ₂	1	9 ¹ / ₂	1	—	—	87 ¹ / ₂	743	20	9	17	80	1	2 ¹ / ₄
Ячменчатая	35	—	31	—	30	—	19	23	—	18 ² / ₁₁	—	—	16 ⁶ / ₁₉	—	—	14	78 ¹ / ₄	—	9	52 ² / ₄	—	—	—	—	—	—	—	28	35 ³ / ₄	—	14 ¹ / ₂	—	—	—	
Пшеница	58	—	56	—	67	—	57	15	—	30	12 ¹ / ₂	—	31 ¹ / ₉	—	—	33	8	—	28	—	—	—	—	—	—	—	—	59	20	—	30	57	—	—	
Гречи	58	—	56	—	68	—	60	5	—	30	12 ¹ / ₂	—	31 ¹ / ₉	—	—	33	32	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	60	20	—	31	13 ¹ / ₂	—	—	
Овсяной крупы	100	—	97	—	51	—	38	35	1	11	91	1	11	7 ¹ / ₂	—	25	17 ³ / ₄	—	19	—	—	13 ² / ₃	—	13 ³ / ₇	—	6 ³ / ₄	—	5	71	28 ³ / ₄	—	36	75	—	7
Толокна	10	—	10	—	3	—	1	—	—	5	19 ¹ / ₂	—	5	25 ¹ / ₄	—	1 ¹ / ₂	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	3	11	—	—	
Гороху	58	—	56	—	41	—	36	38	—	30	12 ¹ / ₂	—	31 ¹ / ₉	—	—	21	24	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	48	—	—	25	—	—	—	
Гороховой муки	—	—	—	—	—	—	1	20	—	—	—	—	—	—	—	мен. 3/4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Солоду	67	—	66	—	48	—	32	29	—	34	77 ¹ / ₂	—	34	70	—	23 ² / ₃	—	—	16	16	—	9 ¹ / ₇	—	9 ¹ / ₇	—	6 ¹ / ₃	—	4 ¹ / ₃	53	17 ¹ / ₄	—	27	—	—	7 ¹ / ₄
Соли	58	—	56	—	47	—	35	30	—	30	12 ¹ / ₂	—	31 ¹ / ₉	—	—	23 ² / ₃	—	—	17	42	—	8 ¹ / ₇	—	8 ¹ / ₆	—	6	—	4 ⁴ / ₇	49	7 ¹ / ₂	—	25 ¹ / ₂	—	—	6 ³ / ₄
Масла коровья	15	—	14	20	14	30	11	20	—	7	76	—	7	60 ² / ₁₉	—	7	24	—	5	56	—	—	—	—	—	—	—	—	13	37 ¹ / ₂	—	7	—	—	—
Масла постнаго	15	—	14	20	14	10	13	10	—	7	76	—	7	60 ¹ / ₁₉	—	7 ¹ / ₂₇	—	—	6	33 ² / ₄	—	—	—	—	—	—	—	14	10	—	7	19	—	—	
Товядины и баранины	182	—	166	—	182	—	154	1	2	14 ⁶ / ₁₁	—	—	2	7 ⁷ / ₁₉	—	2	9	84	1	35 ¹ / ₉	—	—	—	—	—	—	—	171	—	2	6 ¹ / ₂	—	—	—	—
Студеней	отъ 10 ж.	9 жив.	8 жив.	6 жив.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Мыла	5	—	4	30	2	30	2	—	—	2	64	—	2 ¹ / ₂	—	—	1 ¹ / ₃	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	25	—	1 ³ / ₄	—	—	—
Рыбы	на 22 р. 15 к.	24 р. 75 к.	14	62	17	89	28 ² / ₃	коп.	—	32	коп.	—	—	18	коп.	22	коп.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	р. 85 в.	—	—	—	—	—
Грибы и огурцовъ	на 8 р. 40	15	98	5	60	15	—	11	коп.	—	21	коп.	—	7	—	18 ¹ / ₂	коп.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	р. 24 ¹ / ₂	—	—	—	—	—
Разныхъ припасовъ по мѣлочамъ	на 11 р. 88 к.	12	72	11	52	15	41	15 ¹ / ₂	коп.	—	17 ¹ / ₄	коп.	—	—	14 ¹ / ₄	—	—	18 ¹ / ₂	коп.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	р. 87 в.	—	—	—	—	—	—

На одного воспитанника въ первые три года среднимъ числомъ расходовалось по 40 р. 51 к., изъ которыхъ производилось и содержание слуги.

По выведенное среднее количество състныхъ припасовъ, употребленныхъ на содержание казенно-воспитанныхъ воспитанниковъ въ послѣдніе 4 года, нельзя признать на будущее время, по каждой отдѣльно провизіи, достаточнымъ и удовлетворительнымъ потому, что, какъ всѣмъ извѣстно, прежнее и доселѣ продолжающееся содержаніе воспитанниковъ, по скудости ассигнуемой на сей предметъ суммы и по дороговизнѣ въ послѣдніе годы всѣхъ припасовъ во многомъ недостаточна. Въ видахъ возможнаго улучшенія содержанія учащихся сиротъ, Комитетъ полагаетъ съ своей стороны необходимымъ назначить на будущее время слѣдующ. прибавку по содержанію каждаго вос-

1. Ржаной муки
2. Крупчатки предполагая выдачу оной въ воскресные и
празд. дни до 50 разъ въ годъ
3. Пшеница на 140 дней | смѣнно
4. Гречи на 140 дней | чрезъ день
5. Овсяной крупы (назначается менѣе прежняго, такъ какъ
въ постные дни въ приправу къ крупянкѣ предполагается
рыба.)
6. Гороху, предполагая готовить оный до 75 разъ въ году,
смѣнно съ крупянкой чрезъ день
7. Солоду считается достаточнымъ менѣе средняго выведен-
наго количества
8. Соли
9. Масла коровья на 150 скором. дней
10. Масла постнаго на 150 постныхъ дней
11. Говядины на 150 дней въ обѣду и ужну, на завтракъ
въ будни до 100 разъ въ году
12. Баранины на жаркое до 18 разъ въ годъ

Вместо употребленныхъ.				Вновь назначить на каждаго.				На какую		
На 1-го въ годъ.		Въ день.		Въ годъ.		Въ день.		сумму въ годъ.		
П.	Ф.	Ф.	Зол.	П.	Ф.	Ф.	Зол.	Р.	К.	
9	17	1	2 ¹ / ₄	9	17	1	2 ¹ / ₄	9	42 ¹ / ₂	
—	14 ¹ / ₂	—	—	—	25	—	48	1	37 ¹ / ₂	
—	30	—	—	—	35	—	24	1	13 ³ / ₄	
—	31	—	—	—	35	—	24	1	13 ³ / ₄	
—	36	—	—	—	30	—	—	—	90	
—	25	—	—	—	37 ¹ / ₂	—	48	1	21 ³ / ₄	
—	27	—	7 ¹ / ₇	—	25	—	—	—	87 ¹ / ₂	
—	25 ¹ / ₂	—	6 ³ / ₄	—	25	—	6 ¹ / ₂	—	50	
—	7	—	—	—	8	—	5 ¹ / ₈	1	44	
—	7	—	—	—	10	—	6 ¹ / ₂	1	40	
2	6	3 п.	26 ф.	}	32	3 ³ / ₄ ф.	—	}	16	
—	—	—	—		25	1 ¹ / ₄ ф.	—		1	37 ¹ / ₂
—	—	—	—		9	1 ¹ / ₂	—		—	49 ¹ / ₂

	Вмѣсто употребленныхъ.				Вновь назначено на каждого.				На какую сумму въ годъ.	
	На 1-го въ годъ.		Въ день.		Въ годъ.		Въ день.		Р.	К.
	Ц.	Ф.	Ф.	Зол.	Ц.	Ф.	Ф.	Зол.	Р.	К.
13. Рыбы для приправы въ крулянку $\frac{1}{4}$ ф. сырой или же $\frac{1}{8}$ ф. сухой до 50 разъ въ годъ	—	—	—	—	на	$1\frac{1}{2}$	коп.	—	—	75
14. Свѣжей рыбы на уху и жаркое до 15 разъ въ годъ	—	—	—	—	—	—	1	—	—	90
15. Огурцовъ, капусты, картофеля, молока, смѣтаны и друг. мелочныхъ припасовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66
16. Мыла	—	$1\frac{3}{4}$	—	—	—	2	—	—	—	24

Всего на 30 руб. въ годъ.

При такомъ расходованіи собственныхъ припасовъ на каждого воспитанника ежедневно можетъ быть приготовляема такая пища:

1., въ скоромные дни: а., праздничные

къ обѣду-щи, жаркое и булка.

къ ужину-студеню, щи и каша.

б., воскресные (до 21.)

къ обѣду-щи, каша и булка.

в., будничные—на завтракъ говядина съ квасомъ. Къ обѣду и ужину щи съ говядиной и каша.

2., постные— а., праздничные:

къ обѣду-уха и жаркое съ рыбой и булка.

къ ужину-холодное съ картофелемъ, уха и остатки жаренаго.

б., воскресные:

къ обѣду-щи съ рыбой, каша и булка.

къ ужину-щи съ рыбой и каша.

в., будничные на завтракъ хлѣбъ съ солью, къ обѣду и ужину-щи съ рыбой и каша или же горохъ и каша смѣнно.

Примѣчаніе. По временамъ, на остатки изъ суммы, назначенной на мелочные расходы, можетъ быть, по усмотрѣнію Правленія, улучшаемо содержаніе пищею, прибавкою какого нибудь простаго и по цѣнѣ не дорогаго припаса.

На одежду, обувь и другія потребности для полныхъ пансіонеровъ Духовенства, комитетъ предполагаетъ слѣдующій расходъ на каждаго въ годъ:

	Руб.	Коп.
а) на сюртукъ, брюки и жилетъ руссенегу, ширины 11 вер. 9 арш. по 20 коп. - - - - -	1	80
Для подкладки къ нимъ коленкору 6 арш. по 15 к. —	—	90
за шитье трехъ штукъ портному - - - - -	—	70
б) На теплое пальто изъ матеріи урсь 3 ар. по 1 р. 3 р. на подкладку 3 арш. коленкору по 20 к. - 60 к. за шитье портному - - - - -	80	к.
а предполагая носить оное два года -	2	20
в) Руссенегу на домашній халатъ 7 ар. по 20 к. холста для подкладки 3 арш. по 7 к. - - - - -	1	40
за шитье портному - - - - -	—	21
за шитье портному - - - - -	—	30
г) За два картуза-теплый и холодный, каждый по 40 к. —	—	80
д) Коленкору на два галстука 1 арш. - - - - -	—	20
е) На 3 пары рубашекъ и исподницъ холста (полагая на каждую пару не менѣе 8 ар.) 24 ар. по 7 к. за шитье трехъ паръ - - - - -	1	68
ж) на двѣ простыни, полагая на каждую 8 арш. холста 16 арш. по 7 коп. - - - - -	1	12
на двѣ наволочки для подушекъ 5 ар. холста по 7 к. —	—	35
з) на поправку и заведеніе вновь, вмѣсто ветхихъ, одѣяла, постели, подушекъ и столоваго бѣлья -	1	44
и) за двой новые сапоги - - - - -	5	—
і) на бумагу, перья и чернила - - - - -	—	30
и к) на мытье бѣлья - - - - -	1	30
Итого -	20	—
А всего -	50	—

4 руб.
40 коп.

Такимъ образомъ требованіе смѣтою 50 р. въ годъ, или 25 р. въ полгода на содержаніе казеннокоштного воспитанника Комитетъ находитъ основательнымъ съ такимъ дополненіемъ, что на эти же деньги должна быть заводима воспитанникамъ и теплая одежда.

Но такъ какъ число казеннокоштныхъ воспитанниковъ, по мнѣнію Комитета, не должно превышать 60, то на содержаніе

ихъ въ полгода достаточно 1500 р. Впрочемъ къ этой смѣтѣ необходимо еще прибавить: на наемъ квартиры 180 р. и на покупку 14 сажень дровъ по 7 р. 50 к. за сажень—105 р.

На вспоможеніе воспитанникамъ училища, въ 1865, 66 и 67 годахъ, выдавалось среднимъ числомъ по 961 р. 79 к. въ годъ. Правда, пособіе, выдаваемое имъ, не превышая среднимъ числомъ 10 р. на воспитанника, было недостаточно. Но принимая во вниманіе, что общее число учениковъ въ училищѣ, съ преобразованиемъ его, должно уменьшиться на 100 человекъ, должно уменьшиться слѣдовательно и число нуждающихся, Комитетъ находитъ достаточнымъ назначить на пособіе 60 воспитанникамъ по 20 р. каждому или 1200 р., а въ полгода 600 р. съ тѣмъ, чтобы изъ этихъ денегъ Правленіе приобрѣтало и учебники для нуждающихся учениковъ. Слѣдоват. если съѣздъ о.о. Депутатовъ признаетъ необходимымъ оставленіе бursы, на содержаніе ея необходимо ассигновать въ полгода 1785 р. Всего же на бѣдныхъ учениковъ 2,385 руб.

IV.

На содержаніе училищныхъ димовъ съ прислугою по смѣтѣ требуется, кромѣ временныхъ расходовъ, 651 р. въ полгода. Но, по мнѣнію Комитета, къ этой смѣтѣ должно быть прибавлено 206 р. на покупку дровъ. По смѣтѣ назначена покупка дровъ въ полугодичной пропорціи. Но дрова у насъ всего выгоднѣе могутъ быть куплены лѣтомъ; а потому хозяйственный расчетъ требуетъ годовой ихъ заготовки въ это время. За то изъ нея должно быть исключено 134 р. по слѣдующимъ соображеніямъ: по смѣтѣ назначено на наемъ 10 служителей 210 р. на чищенье трубъ—12 р., ретирадъ—6 р. на мытье половъ 18 р. и на мелочные расходы—25 р. Но служителей при училищѣ и прежде не было болѣе шести, а въ настоящее время ихъ только пять и плата имъ въ прежніе годы не превышала 2 р. 75 к. въ мѣсяцъ. Нѣтъ основанія назначать большее ихъ число и по преобразованіи училища; такъ какъ потребности училища останутся тѣ же и такъ какъ Смотрителю и помощнику его уставъ не полагаетъ казенныхъ служителей, которыхъ они назначаютъ себѣ по смѣтѣ. На жалованіе же 6 служителямъ даже по 3 р. въ мѣсяцъ въ полгода нужно 108 р. На чищенье трубъ и ретирадъ, на мытье половъ и на

мелочные расходы выходило, по трехлѣтней сложности, среднимъ числомъ 58 р. (безъ 2 коп.) или 29 р. въ полгода. Эти 29 р. Комитетъ полагалъ бы достаточнымъ назначить и на 2 полугодіе 1869 г. Всего же на содержаніе училищнаго дома Комитетъ считаетъ нужнымъ назначить на полгода 723 р.

Къ этой же статьѣ расходовъ въ смѣтѣ прибавлено 888 р. 25 к. на передѣлки въ училищныхъ зданіяхъ. Но какъ передѣлки эти будутъ зависѣть отъ постановленій съѣзда о бурсѣ и о числѣ и помѣщеніи параллельныхъ классовъ, то Комитетъ не можетъ даже и приблизительно опредѣлить расходовъ на эти передѣлки.

V.

На училищные библіотеки и покупку учебныхъ книгъ для выдачи казеннокоштнымъ и получающимъ пособіе ученикамъ, по смѣтѣ требуется на полгода 573 р. 20 к., въ томъ числѣ на приобрѣтеніе учебныхъ пособій и руководствъ для наставниковъ въ двухъ экземплярахъ cadaго 100 р. 20 к. и учебныхъ для казеннокоштныхъ и получающихъ пособіе воспитанниковъ—393 р.

Для облегченія духовенства въ первое полугодіе, когда и безъ того нужно не мало ассигновать на временные расходы, Комитетъ полагалъ бы: въ первое полугодіе ассигновать на приобрѣтеніе пособій для наставниковъ въ 1 экземплярѣ 50 р. 10 к. съ тѣмъ, чтобы сумма, нужная на другой ихъ экземпляръ, если онъ окажется нужнымъ, внесена была въ одну изъ слѣдующихъ смѣтъ; получающимъ же пособіе воспитанникамъ учебниковъ иначе не выдывать, какъ съ вычетомъ стоимости ихъ изъ получаемаго пособія и потому изъ смѣты 196 р. 50 к. исключить.

Вслѣдствіе этого на библіотеки Комитетъ полагалъ бы достаточнымъ назначить 326 р. 60 к.

VI.

На содержаніе больницы требуется смѣтою 652 р. въ полгода и сумма эта, по мнѣнію Комитета, необходима по сему предмету, если бурса будетъ оставлена въ зданіяхъ училища;

въ противномъ случаѣ изъ нее могутъ быть вычтены 70 р., назначенныя на наемъ квартиры, 30 руб. на отопленіе и освѣщеніе, 120 р. на заведеніе 12 кроватей, 12 постель оленьихъ, 24 подушк. 12 одеялъ, 48 наволочекъ, 36 простыней и 30 руб. на заведеніе мебели, посуды, шкафовъ и проч., а всего 250 р.

На всѣ расходы по училищу при пяти параллельныхъ отдѣленіяхъ съ бурсою и больницею Комитетъ находить нужнымъ назначить, кромѣ передѣловъ по училищу, 5745 руб.

Подлинный подписали члены Комитета.

Приложеніе 4-е въ журнал. засѣд. Окружнаго сѣзда.

Приблизительная смѣта расходовъ по Вологодскому
Духовному Училищу на половину 1869 года.

1) На жалованье наставникамъ въ предполагаемыхъ пяти параллельныхъ классахъ: по одному въ 4, 3 и 2 и двухъ въ 1-мъ классѣ, и на уплату учителямъ чистописанія и пѣнія и учителю приготовительнаго класса:

	Число	
	урок. Руб.	
1) Учителю Свящ. Исторіи, Катихизиса и изъясненія Богослуженія съ Церков. Уставомъ	12	210
За добавочные уроки по Свящ. Исторіи	3	30
2) Учителю Русскаго языка съ Церковно-славянскимъ	11	210
За добавочные уроки	4	40
3) Учителю Греческаго языка	18	270
4) Учителю Латинскаго языка	11	210
За добавочные уроки	19	190
5) Учителю Географіи и Ариметики	17	260
За добавочные уроки	3	30
6) На уплату учителя з чистописанія и пѣнія	8	100
За добавочныя уроки	4	40
7) На уплату учителю приготовительнаго класса	22	125
Итого	—	1715

I) На училищную Канцелярію:

	Руб.	Коп.
1) На заемъ писца, по 6 р. въ мѣсяць - - -	26	—
2) За четыре стода писчей бумаги: 1 ст. № 5, 2 р. 50 к. 2 ст. № 6 ^{1/2} , 3 р. 80 к и 1 ст. № 7, 4 руб. 40 коп. - - - - -	7	70
3) За два фунта сургучу №№ 1 и 3 - - -	1	20
4) За коробочку стального перья - - -	—	90
5) На чернильный наборъ, нолкъ и нитки - - -	1	—
6) За переплетъ 13 книгъ дѣлъ училищныхъ и отчетовъ въ кожаный корешокъ - - -	13	—
<i>Примѣчаніе.</i> Училищныя дѣла и отчеты, по недостатку канцелярскаго суммы, остаются не переплетенными съ 1865 года.		
7) За переплетъ 8 приходорасходныхъ книгъ на 1870 годъ - - - - -	2	80
8) За напечатаніе 1 ^{1/2} стоиъ бланковъ для книгъ, отчетовъ и формуляровъ - - - - -	3	—
9) На заведеніе двухъ шкафовъ: одного для Правленія, а другаго подъ архивъ - - -	20	—
Итого -		85 60

III) На содержаніе воспитанниковъ:

A) На пищу, лѣтнюю одежду, обувь, постельныя принадлежности 75 полнымъ казеннокоштнымъ воспитанникамъ, полагая на каждаго по 25 р. въ полгода - - - - -	1875	—
---	------	---

Примѣчаніе 1. Счетъ денегъ на содержаніе одного воспитанника въ теченіи пяти мѣсяцевъ:

а) ржаной муки 5 п., по 1 р. п., - - - - -	5 р.	
б) крупчатой муки 1 ^{1/2} ф., по 5 ^{1/2} к. ф. - - - - -	55 к.	
в) крупы: гречневой 3 ^{1/2} ф. по 1 р. — 28 к. за пшеничной 30 ф. — 96 к. овсяной 20 ф., по 1 р. 24 к. п. — 62 к.	96 к.	Около ³ / ₈ ф. въ день.
	62 к. по 6 ^{1/2} зод. въ день.	

Руб. Коп.

г) гороху 20 ф. по 1 р. 40 к. п. —	70 к.	по $\frac{2}{3}$ ф. въ день.
д) солоду 20 ф. на - - - —	65 к.) ОКОЛО 13 ЗОЛОТНИ-
е) соли 20 ф. на - - - —	35 к.	
ж) говядины 1 п. 30 ф., по 2 руб. 20 коп. пуд. - 3 р. 85 к., по 1 ф. въ день.		
з) рыбы, на - - - - - —	50 к.	
и) картофелю, капусты, моло- ка, смѣтаны, огурцовъ на —	25 к.	
і) масла: коровьяго 5 ф. на —	90 к.	
льнянаго 5 ф. на —	75 к.	
к) руссенету на шлафрокъ 7 арш. по 20 к. - - 1 р. 40 к.		
л) каленкору для подкладки 2 $\frac{1}{2}$ арш. на - - - - - —	37 к.	
м) за шитье - - - - - —	30 к.	
н) на зимній картузь - - —	50 к.	
о) на три пары бѣлья, заво- димаго во второе полугодіе —	80 к.	
п) за мытье бѣлья - - - —	65 к.	
р) на двѣ простыни и на двѣ наволочки на подушки - 1 —		
с) на поправку и заведеніе вновь, вмѣсто ветхихъ, одѣ- яла, постели, подушекъ и столоваго бѣлья - - - 1 р. 60 к.		
т) на уплату за новыя го- ловки - - - - - 1 р. 85 к.		
у) на бумагу перье и чернило —	35 к.	
ф) мыла на - - - - - —	14 к.	

Итого - 25 р. —

Примѣч. 2. Вмѣстѣ съ учениками содержатся пи-
цею и всѣ служители.

Примѣч. 3. Вопросъ-о заведеніи теплой для воспи-
танниковъ одежды и назначеніи на сей
предметъ особой суммы—предоставляет-
ся на благоусмотрѣніе и разрѣшеніе
Сѣзда.

Руб. Коп.

Б) на пособіе 75 бѣднымъ ученикамъ, полагая на каждаго по 12 р. 50 к. въ полгода	-	-	937	50
Итого			2812	50

IV) на содержаніе училищныхъ домовъ:

а) на отопленіе:

за 10 саж. сухихъ березовыхъ и 18 саж. еловыхъ дровъ, полагая первыя по 8 и вторыя по 7 р. съ доставкой	-	-	206	—
---	---	---	-----	---

Примѣч. Печей будетъ отопляться: русскихъ кухон-
ныхъ 3, голландскихъ 22, въ банѣ 1 съ ка-
менкой и очаговъ 3.

б) на освѣщеніе:

за 7 п. 20 ф сальныхъ свѣчъ, по 6 р. пудъ	-	-	45	—
---	---	---	----	---

в) на прислугу:

10 служителямъ: двумъ при классныхъ комнатахъ, двумъ при воспитанническихъ комнатахъ, двумъ хлѣ- бопекамъ, двумъ поварамъ, одному при смотрителѣ и одному при помощникѣ смотрителя, по 3 р. 50 к. въ мѣсяць каждому	-	-	210	—
---	---	---	-----	---

г) на ремонтъ:

1) на поправку печей	-	-	70	—
2) на починку ученическихъ партъ и мебели въ вос- питанническихъ и столовой комнатахъ	-	-	20	—
3) на вставку новыхъ стеколъ, вмѣсто разбитыхъ	-	-	5	—
4) за чистку трубъ и бороновъ и наблюденіе за ихъ исправностію	-	-	12	—
5) за чищенье трехъ ретирадныхъ мѣстъ каждомѣсячно	-	-	6	—
6) на поупку кухонной, столовой и банной дере- вянной посуды	-	-	10	—
7) за мытье половъ каждомѣсячно	-	-	18	—
8) за возку воды	-	-	24	—
9) на мелочные разные расходы	-	-	25	—

651 —

Расходы временные:

1.) на устройство: а.) въ двухъ, вновь предполагае-
мыхъ классныхъ комнатахъ: 1.) деревянныхъ тесовыхъ
переборокъ, съ оштукатуркой ихъ съ обѣихъ сторонъ,

2.) двухъ новыхъ печей съ фундаментомъ, 3.) трои- хъ дверей съ полотнами и 4.) вентиляторовъ и 6.) при комнатахъ помощника смотрителя кухни изъ брусевъ, съ оштукатуркой съ обѣихъ сторонъ, и въ ней печи, и тесоваго чулана, по соображенію г. Архи- тектора Волкъ нужно	350 —
--	-------

Примч. Нѣтъ сомнѣнія, что гораздо было бы лучше поручить г. Волкъ составленіе подробной смѣты на вышеозначенныя постройки, но это будетъ соединено съ расходами, коихъ принять на себя училище, но недостатку средствъ, не можетъ.

2.) на заведеніе 30 новыхъ ученическихъ партъ, по 6 р.	180 —
3.) на заведеніе четырехъ учительскихъ столовъ	12 —
4.) на заведеніе трехъ арифметическихъ досокъ съ треножниками	15 —
5.) за отбѣлку совнѣ и внутри обоеихъ училищ- ныхъ домовъ съ поправкою штукатурки	50 —

Примч. Всѣхъ комнатъ въ домахъ 25, галлерей 2 и сѣней 8.

для сего: извести 12 четвертей, по 1 р. 50 к.	18 —
алебастру 10 п. по 25 к. п.	2 50
мѣлу 15 п. по 60 к. п.	9 —
клею 10 ф. на	— 70
песку 5 возовъ на	1 50

6.) на поправку шести въ классныхъ и трехъ въ воспитанническихъ комнатахъ дверей	25 —
7.) за окраску за два раза бѣлилами на маслѣ 54 зимнихъ рамъ классныхъ и въ домѣ, занимаемомъ воспитанниками, по 75 к. за каждую	40 50
8.) на вставку 200 цѣльныхъ стеколъ, вмѣсто со- ставныхъ, въ зимнія и лѣтнія рамы, по 25 к. за ст.	50 —
9.) на перестилку 40 кв. саж. половъ въ столовой, очажной, хлебнѣ, кладовой и двоихъ сѣняхъ, по	

	Руб.	Коп.
75 к. кв. саж.	30	—
для балоуь 20 сосновыхъ бревенъ толщ. 5 вершк., длиною 3 саж.	20	—
сосноваго половаго тесу, для прибавки къ старому, толщ. $1\frac{1}{2}$ верш., шир. 3 верш., и длин. 8 саж., 15-врыжей на	11	25
гвоздья для укрѣпленія полу 1 п. на на расходы, если нужно будетъ пережѣ- нить вакалы	2	80
	60	—
10.) на перестройку деревяннаго ретираднаго мѣста, находящагося на училищномъ дворѣ	10	—
	<hr/>	
	888	25.
	<hr/>	
Итого		1539 25.

V.) На содержаніе училищной и ученической библиотекъ.

1.) На приобрѣтеніе для училищной библиотекы, согласно 7 п. 41 § устава руководство и пособій, рекомендованныхъ Св. Синодомъ: а.) двухъ экз. Рус- ской Грамматикы, въ 3 частяхъ, Перевлѣскаго, 6 р. 70 к., б.) двухъ экз. Русской Грамматикы, въ 3-хъ частяхъ, А. Смирнова, 4 р. 80 к., в.) двухъ экз. Исторической Русской Грамматикы, Бушлаева, 6 р., г.) двухъ экз. Русской Грамматикы Стоюнина, 1 р. 20 к., д.) двухъ экз. Атласа Ильина, 4 р., е.) двухъ экз. стѣнныхъ картъ, Сидова, 44 р., ж.) двухъ экз. Греческой Грамматикы, Курціуса, 3 р. 50 к., и з.) двухъ экземпляр. глобуса, 30 р., всего	100	20
2.) на выписку для чтенія ученикамъ, согласно § 87 Устава, а.) журналовъ: Странника, Душено- лезнаго чтенія, Вокругъ свѣта, журнала для дѣтей и друг. 30 р. и б.) полезныхъ книгъ разнаго содер- жанія 25 р., всего	55	—
3.) на переплетъ книгъ	15	—
4.) на приобрѣтеніе учебныхъ книгъ для казенно- коштныхъ и получающихъ денежное пособіе воспи- танниковъ, по прилагаемому реестру	393	—

Руб. Коп.

5.) на заведеніе шкафа подь книги училищной библіотеки	10	—
---	----	---

И т о г о 573 20

VI.) На содержаніе больницы:

1.) на наемъ дома подь больницу	70	—
2.) на отопленіе и освѣщеніе его	30	—
3.) на заведеніе: 12 желѣзныхъ кроватей, 12 пос- телей оленьихъ, 24 подушекъ, 12 шерстяныхъ одѣ- яль, 48 наволочекъ на подушки, 36 простынь и 12 руссенетовыхъ плафровокъ	120	—
4.) на заведеніе мебели, посуды, шкафовъ и проч.	30	—
5.) на жалованье врачу	100	—
6.) на жалованье фельдшеру	60	—
7.) на жалованье двумъ служителямъ	42	—
8.) на медикаменты	100	—
9.) на содержаніе фельдшера, двухъ служителей и больныхъ	100	—

И т о г о 652 —

А в с е г о 7377 55

Подлинную подписали: Смотритель училища, его Помощ-
никъ и два члена училищнаго Правленія отъ духовенства.

Приложеніе 5-е къ журнал.
засѣд. Округнаго съѣзда.

Р Е Е С Т Р Ъ

УЧЕБНЫХЪ КНИГЪ, ПОТРЕБНЫХЪ ДЛЯ КАЗЕННОКОШТНЫХЪ
И ПОЛУЧАЮЩИХЪ ДЕНЕЖНОЕ ПОСОБІЕ ВОСПИТАННИКОВЪ
УЧИЛИЩА.

№	Наименованіе книгъ.	Число экзем- пляр- овъ.	Цѣна за эк- земпляръ.		Сумма.	
			Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
1	Сокращенный нотный обиходъ, для 1 и 2 классовъ.	80	»	42	33	60
2	Латинская Грамматика Смирнова, для всѣхъ классовъ	150	»	70	105	»
3	Греческая Грамматика, для 2, 3 и 4 классовъ . . .	100	1	5	105	»
4	Географія Россійской имперіи Кузнецова, для 3 и 4 классовъ . . .	60	»	24	14	40
5	Краткое изображеніе Церковнаго Устава, для 4 класса	25	»	20	5	»
6	Географія по методу Корнеля, для 3 и 4 классовъ .	60	»	50	30	»
	<i>Примѣч.</i> Въ семь реестрѣ не помѣщены учебники по Св. Исторіи и по Русскому и Церковно-Славянскому языкамъ, которые, нѣтъ сомнѣнія, будутъ замѣнены новыми и на которые, вмѣстѣ съ учебникомъ по изясненію Богослуженія, требуется примѣрно до . . .	»	»	»	100	»
	Итого	»	»	»	393	»

Подлинный подписали: Смотритель училища, его Помощникъ и два члена училища. Правленія отъ духовенства.

На репортъ Предсѣдателя Епархіальнаго и окружнаго Вологодскаго съѣздовъ, протоіерея Всеволода Писарева, отъ 30 Января сего 1869 г. за № 24, съ представленіемъ журналовъ засѣданій сихъ съѣздовъ, Его Преосвященство резолюцію— 8 Февраля за № 1127 положилъ такую: «Консисторія—а.) «къ благодарности отъ Епархіальнаго съѣзда, объявить и мое «благословеніе членамъ Временнаго Комитета разработавшаго «матеріалы *данныхъ*—для Епархіальнаго съѣзда, со внесеніемъ «сего въ послужные ихъ списки,—б.) сообщить о постановле- «віяхъ сего и окружнаго съѣздовъ семинарскому Правленію и «Вологодскому училищному Правленію и къ общему свѣдѣнію «по Епархіи—копію журналовъ сообщить въ Редакцію для «напечатанія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ;—в.) дать знать «семинарскому Правленію—чтобы оно принявъ новыхъ чле- «новъ отъ духовенства выбранныхъ и мною утвержденныхъ, на «основаніи устава избрало изъ нихъ—черезъ закрытую бал- «лотировку—двоихъ въ распорядительное собраніе Правленія «на указанный срокъ,—а прежнихъ членовъ о. Багмановскаго «и о. Авдѣевского чтобы уволило съ объявленіемъ имъ моей «благодарности за труды ихъ, со внесеніемъ сего и въ по- «служные ихъ списки,—и г.) наконецъ Консисторія распоря- «дится по всему, что нужно къ исполненію со стороны Епархі- «альнаго Начальства по постановленіямъ сихъ съѣздовъ,— «сдавъ за тѣмъ сіи журналы съ приложениями въ Постоянный «Комитетъ».

КРАТКІЯ ЗАПИСКИ

ПО ДИДАКТИКѢ.

(Окончаніе).

КАКЪ УЧИТЬ АРИМЕТИКЪ?

§ 19. При обученіи Ариметикѣ школьному учителю можно рекомендовать, какъ пособіе для него, Ариметику, составленную Паульсономъ по способу нѣмецкаго педагога Грубе, методическое руководство для родителей и элементарныхъ учителей. Достоинство этого руководства состоитъ въ томъ, что оно ведетъ обученіе самымъ нагляднымъ способомъ, такъ пригоднымъ для дѣтскаго возраста.

При обученіи Ариметикѣ по названному руководству понадобятся камешки, палочки, денъги и другіе предметы, которые прійдется предъ учениками и вмѣстѣ съ ними складывать, вычитать, умножать и дѣлить. Все это необыкновенно нравится и занимаетъ учениковъ, и такимъ образомъ изъ Ариметики, науки скучной, какою доселѣ она считалась у насъ въ школахъ,—она дѣлается наукою въ высшей степени интересною для школьниковъ, и въ то-же время очень развивающею ихъ.—Ариметика эта раздѣляется на три курса: первый курсъ отъ 1 до 100; второй цѣлыя числа выше 100; третій дроби. Въ школѣ можно ограничиться только первымъ курсомъ: отъ 1 до 100.

Примѣръ на 1 (одинъ)

Учитель, подымая палецъ, спрашиваетъ:

Что это такое? Это палецъ.—Сколько тутъ пальцевъ? Тутъ одинъ палецъ.—(Показывая за тѣмъ два, три и болѣе): Ну, а теперь тутъ также одинъ только палецъ? Нѣтъ, теперь тутъ

болѣе одного пальца. А теперь еще болѣе одного. Теперь тутъ нѣсколько, или много пальцевъ.

Это что такое? Это окно.—На сколько оконъ показываю я? Вы показываете на одно окно.—И во всей комнатѣ только одно окно? Нѣтъ въ комнатѣ болѣе одного окна,—въ комнатѣ нѣсколько оконъ.

Что это за вещь? Это чернильница.—Сколько чернильницъ и держу въ рукахъ? Вы держите одну чернильницу.—А въ классѣ болѣе одной чернильницы? Да, въ классѣ много чернильницъ.

Какіе предметы находятся здѣсь въ классѣ по одному? Въ классѣ одна печка, одна большая доска, одинъ стулъ.

Кто еще здѣсь одинъ? Здѣсь одинъ учитель. Какія части у человѣка одна? У человѣка одинъ носъ, одинъ ротъ, одинъ языкъ, одинъ лобъ, одна голова.

Что я теперь сдѣлалъ? Вы махнули рукой.

—Сколько разъ я махнулъ? Вы махнули одинъ разъ.—Считайте, сколько разъ я стукну книгой по столу? Вы стукнули одинъ разъ.

—А теперь? Теперь вы стукнули нѣсколько разъ.

Тутъ въ классѣ только одинъ стулъ. Если я его вынесу, то сколько стульевъ останется еще въ классѣ?

Дѣвочка получила отъ маменьки яблоко и съѣла его; сколько у ней осталось яблоковъ? Смотрите, что я теперь сдѣлаю на доскѣ. Вы сдѣлали точку. Сколько? Вы сдѣлали одну точку. Теперь я сдѣлаю еще одну, и еще одну. Теперь на доскѣ нѣсколько точекъ,—а теперь много.

Смотрите, что будетъ далѣе. Теперь вы сдѣлали одну черточ-

ку, теперь болѣе одной; нѣсколько; теперь много, — сряду одна подь другой . . . и т. д.

(Чтобы дѣти не говорили на-перерывъ, учитель можетъ каждый разъ назначать, кому отвѣчать. Для этого онъ можетъ указывать пальцемъ на того ученика, который долженъ отвѣчать).

Ну, теперь сдѣлай каждый изъ васъ на своей доскѣ одну точку и одну черточку; теперь еще нѣсколько точекъ въ рядъ; теперь нѣсколько прямыхъ черточекъ.

(Въ заключеніе, если ученики не умѣютъ еще писать цифръ, то показать имъ, какъ пишется одинъ (1), и затѣмъ требовать, чтобы ученики написали эту цифру на своихъ дощечкахъ. Это будетъ первый урокъ по Ариѳметикѣ).

Другой примѣръ на цифру 5.

Сколько пальцевъ я поднялъ? 4. — А теперь? 1. — Это вмѣстѣ составитъ пять пальцевъ. На рукѣ сколько пальцевъ? — На лѣвой? На правой? — На каждой ногѣ также пять пальцевъ, или перстовъ.

Сколько тутъ чернильницъ? 3. — Сколько недостаетъ до 5? — Но еслибъ тутъ было только 2, то сколько бы недоставало до 5?

У двухъ мальчиковъ вмѣстѣ 5 яблокъ: у перваго 4, сколько у втораго? — У мальчика пять сливъ; сколько у него останется, если онъ три съѣстъ? — Одна дѣвочка замѣтила въ саду на яблонѣ пять яблокъ, а нѣсколько дней спустя, на этомъ деревѣ было три; она тотчасъ же догадалась, что вѣтеръ снесъ — сколько?

Смотрите теперь на доску! Считайте черточки, которыя я напишу; въ каждомъ ряду должно быть 5 черточекъ. — Сколько я сдѣлалъ? 4. — Сколько недостаетъ?

Дѣти говорятъ: 4 и 1 равны 5.

А въ этомъ ряду сколько? 3. Сколько недостаетъ?

Дѣти говорятъ: 3 и 2=5 такъ же 5 составляется изъ:

и дѣти говорятъ: 2, 2 и 1, или 2-жды 2 и 1=5; за тѣмъ: 5 разъ 1=5. При этомъ учитель долженъ замѣтить ученикамъ, что вмѣсто 5-жды говорятъ: 5-ю. Кромѣ того дѣти могутъ читать эти черточки и такъ: 5 составлено изъ 4 и 1, изъ 3 и 2, и т. д., или 5 равно... и т. д.

Вотъ нѣсколько монетъ. Кто изъ васъ найдетъ между ними монету, которая содержитъ въ себѣ 5 копѣекъ?—Эту монету называютъ пятакомъ.

Здѣсь у меня еще 5 отдѣльныхъ копѣекъ; я хочу промѣнять ихъ на одну: какую монету мнѣ за нихъ дадутъ? А если бы я хотѣлъ промѣнять на двѣ монеты, то мнѣ бы дали?—Можно ли четыре копѣйки промѣнять на двѣ монеты,—на какія?—А на одну?—Нельзя.

Почему? Потому-что четырехкопѣечной монеты не существуетъ.

У меня въ карманѣ 4 монеты, которыя вмѣстѣ составляютъ 5 копѣекъ; какія это монеты?—А дома у меня три монеты, составляющія вмѣстѣ также 5 копѣекъ; какія это монеты?

Теперь я вамъ покажу другую, новую монету, которая столько же стоитъ, какъ и пятакъ. Эту монету называютъ пятачкомъ. Почему же она маленькая? А потому, что она серебряная, другія же мѣдныя. Серебро гораздо дороже мѣди.

Мѣдныя монеты вы уже всё знаете: больше пятака мѣдныхъ монетъ не существуетъ; начиная съ пятачка всё монеты серебряныя.

Пять разъ по одной копѣйкѣ сколько копѣекъ?

—Одна копѣйка слѣдовательно сколько разъ содержится въ пяти копѣйкахъ?—Пять орѣховъ сколько разъ меньше пяти?

Два и три?—Три, одинъ и одинъ?—Пять безъ двухъ?—Дважды два и одинъ?—Трижды одинъ и два?—Пять безъ пяти?—Одинъ содержится въ пяти сколько разъ?—Два въ пяти?—Три въ пяти? и т. под. вопросы.

Три мальчика получаютъ 5 вишенъ на-раздѣлъ; младшему досталась одна вишня, а двумъ другимъ сколько?—Каждая двѣ вишни стоили 1 коп., во сколько обошлись всё 5?

Можно предложить ученикамъ много другихъ подобныхъ вопросовъ. Затѣмъ научить ихъ писать цифру 5 и дѣлать выводъ изъ приведенныхъ примѣровъ такого рода:

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5.$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 - 1 - 1 - 1 - 1 = 1$$

$$5 : 5 = 5.$$

$$2 + 2 + 1 = 5.$$

$$2 \times 2 + 1 = 5.$$

$$5 - 2 - 2 = 1$$

$$2 : 5 = 2 \text{ (1)}$$

$$3 + 2 = 5.$$

$$2 + 3 = 5.$$

$$1 \times 3 + 2 = 5.$$

и такъ далѣе складывать, вычитать, умножать и дѣлать число 5.

Примѣры эти, съ пропусками, приведены изъ упомянутаго руководства Паульсона не съ тою цѣлью, чтобы рабски подражать имъ; но для того, чтобы показать, какъ должно вести преподаваніе ариѳметики въ школахъ, чтобы она достигала хорошихъ результатовъ.

При этомъ должно замѣтить еще слѣдующее:

1) Пока не будетъ изучена одна цифра (напр. 5) обстоятельно и хорошо всеми учениками, не переходить къ изученію другой слѣдующей (6).

2) Съ самаго начала должно знакомить учениковъ съ необходимѣйшими математическими знаками: $+$, $-$, \times , $:$ и $=$, замѣняя ими постоянно выраженія: и, прибавить, безъ, отнять, взять столько разъ, равняется, равно, и т. д.

§ 20. Вмѣстѣ съ обученіемъ ариѳметикѣ слѣдуетъ начинать и обученіе на счетахъ: что сдѣлалъ ученикъ на доскѣ, пусть то-же самое положить и на счетахъ. Такъ напр., когда онъ написалъ на доскѣ $10-3=7$, то долженъ такое же дѣйствіе надъ означенными числами сдѣлать и на счетахъ. Такое совокупное обученіе на счетахъ вмѣстѣ съ ариѳметикою гораздо скорѣе достигаетъ цѣли, чѣмъ тогда, когда будемъ обучать на нихъ отдѣльно. Начиная обученіе, сначала нужно показать: какія косточки означаютъ единицы, или копѣйки, какія десятки, какія сотни, или рубли и т. д. Потомъ, когда ученики съумѣютъ положить единицу, десятковъ и другія числа, тогда можно будетъ показать имъ, какъ складывать и затѣмъ какъ вычитать на счетахъ. И потомъ какое бы дѣйствіе сложения и вычитанія они ни сдѣлали на доскѣ, то-же самое дѣйствіе повторили бы и на счетахъ. Также слѣдуетъ приучать ихъ къ тому, чтобы положенное на счетахъ они умѣли написать на доскѣ. Можно, при обученіи на счетахъ, ограничиться только сложеніемъ и вычитаніемъ, какъ дѣйствіями ариѳметики самыми употребительными въ общежитіи.

Какъ учить Географіи?

§ 22. Учить географіи должно методомъ синтетическимъ, т. е. начинать съ частныхъ и постепенно переходить къ общему. Это значитъ: начинать сначала знакомить учениковъ съ

окружающею ихъ мѣстностію. Такъ, если школа находится въ селѣ, то первѣе всего знакомить учениковъ съ своимъ селомъ въ разныхъ отношеніяхъ, напр. чѣмъ занимаются жители села? какой въ немъ грунтъ земли, и что лучше на ней растеть?—съ рѣчкой, если есть въ селѣ, и съ горами, если въ селѣ, или вблизи его находятся возвышенности. Со всѣмъ этимъ можно знакомить учениковъ не только занимаясь въ школѣ, но еще лучше въ хорошую осеннюю, или лѣтнюю погоду выйти съ школьниками, напр., къ рѣчкѣ, и рассказать имъ: откуда она вытекаетъ? какъ далеко течетъ? въ какую рѣку впадаетъ? и какая въ ней водится рыба? Во время такихъ прогулокъ удобно показать имъ: какая земля черноземная, глинистая и песчаная, и что лучше растеть на каждой. Подобныя свѣдѣнія должно передавать потомъ и объ окружающихъ селеніяхъ.

Затѣмъ рассказать объ уѣздномъ городѣ: на какомъ разстояніи отъ села онъ находится? чѣмъ отличается отъ села? какія въ немъ бываютъ ярмарки и когда, и что на нихъ привозятъ? и т. под. Если есть въ уѣздѣ чѣмъ-либо замѣчательныя слободы, или есть монастырь, то рассказать и о нихъ.—Послѣ того сказать ученикамъ, что, кромѣ уѣзднаго города, есть еще губернской. Дать понятіе о губернскомъ городѣ и вообще о губерніи. Перечислить уѣздные города. Если какіе изъ нихъ замѣчательны, то передать о нихъ подробности. Затѣмъ рассказать о рѣкахъ и горахъ, находящихся въ губерніи, и вообще о всемъ, что заслуживаетъ особеннаго вниманія.

§ 23. Послѣ ознакомленія съ своею губерніею, должно познакомить учениковъ съ сосѣдними губерніями. Сказать: какія губерніи находятся на востокѣ, югѣ, сѣверѣ и западѣ. Потомъ передать: сколько всѣхъ губерній въ Россіи; назвать болѣе замѣчательныя губернскіе города и столицы—Петербургъ и Москву. Когда зайдетъ рѣчь о Петербургѣ, сказать, что тамъ живетъ Государь, и при этомъ, какъ звать Государя, Госу-

дарыню, Наслѣдника и Цесаревну. Когда говорено будетъ о Кіевѣ, то между прочимъ передать и о томъ, что въ этотъ городъ со всѣхъ концевъ Россіи сходятся богомольцы. Кромѣ того передать о замѣчательныхъ въ Россіи горахъ, рѣкахъ, моряхъ, озерахъ и проч. Со всѣмъ этимъ должно знакомить при помощи географическихъ картъ: не имѣя картъ, едва-ли можно съ пользою передавать подобныя свѣдѣнія.

§ 24. По изученіи Россіи, должно коротко познакомить и съ другими государствами Европы: Англією, Францією, Турцією потому—съ частями свѣта, и наконецъ дать понятіе о землѣ. Если есть глобусъ, то это легко сдѣлать; если же глобуса нѣтъ, то можно на классной доскѣ начертить мѣломъ кругъ и сказать, что такой точно видъ имѣетъ и земля, на которой мы живемъ. При этомъ обозначить, гдѣ находится материкъ, или земля, и гдѣ вода, и сказать объ относительномъ количествѣ той и другой.

Передавать всѣ эти свѣдѣнія должно также приспособительно къ дѣтскому возрасту.—Какъ пособіе и руководство для учителя, при обученіи Географіи, можно рекомендовать уроки Географіи *Семенова*, издан. Спб. 1867 г., а свѣдѣнія о нашей харьковской губерніи онъ можетъ заимствовать изъ описанія харьковской епархіи, архіепископа *Филарета*, издан. въ Харьковѣ 1851 г., и памятной книжки харьковской губерніи, на 1867 г., составленной и изданной въ Харьковѣ Я. Голяховскимъ.

Примѣръ: рассказъ о харьковской губерніи. Я буду рассказывать о нашей харьковской губерніи.—Каждая губернія и по числу жителей и по пространству больше уѣзда; она состоитъ изъ нѣсколькихъ уѣздовъ. Въ нашей харьковской губерніи одиннадцать уѣздовъ: харьковскій, сумской, лебединскій, ахтырскій, богодуховскій, валковскій, зміевскій, изюмскій, волчанскій, купянскій и старобѣльскій. Въ каждомъ уѣз-

дѣ есть уѣздный городъ, отъ котораго получаетъ свое названіе уѣздъ, а въ харьковскомъ уѣздѣ—губернскій городъ Харьковъ.

«Въ нашей губерніи живутъ малороссіяне и—только въ немногихъ селахъ-великороссы. Почти всѣ они православные, т. е. ходятъ въ церковь, молятся Богу и во всемъ содержатъ вѣру христіанскую такъ-же, какъ и мы.

«Въ каждомъ уѣздѣ нашей губерніи жители занимаются хлѣбопашествомъ: пахутъ землю, засѣваютъ ее, потомъ жнутъ, или косятъ, какъ это дѣлается и у насъ, особенно занимаются хлѣбопашествомъ въ старобѣльскомъ уѣздѣ: тамъ сѣютъ пшеницу, и потомъ, когда соберутъ ее, послѣ жатвы,—продаютъ въ другія губерніи и даже въ другія государства.—Въ змиѣвскомъ уѣздѣ занимаются огородничествомъ: сѣютъ много капусты, бураковъ, картофели и проч. Валковскій уѣздъ изобилуетъ садами; жители его готовятъ много сухихъ яблокъ и грушъ, и продаютъ ихъ въ сѣверныя губерніи. Богодуховскій уѣздъ богатъ лѣсомъ.—

«Въ нашей губерніи есть хорошія рѣки: чрезъ г. Чугуевъ—въ 30 верстахъ отъ Харькова—протекаетъ Донецъ; въ сумскомъ и лебединскомъ уѣздахъ течетъ рѣка Пѣлъс; въ ахтырскомъ—Ворскла.—По берегамъ этихъ рѣкъ въ иныхъ мѣстахъ встрѣчаются значительныя возвышенности, или горы. На одной изъ такихъ горъ, на берегу р. Донца, находится Святогорскій монастырь. Никто изъ васъ не бывалъ въ монастырѣ? . . . Въ какомъ? . . . Въ нашей губерніи семь монастырей; четыре мужскихъ—Покровскій, въ г. Харьковѣ, Куряжскій, въ 9 верстахъ отъ Харькова, Ахтырскій, вблизи г. Ахтырии, и упомянутый Святогорскій, недалеко отъ г. Славянска (изюмскаго уѣзда), и три женскихъ—Хорошевскій, въ харьковскомъ уѣздѣ, около села Хорошева, Нивольскій, также въ харьковскомъ уѣздѣ, недалеко отъ слободы Липецъ, и еще одинъ въ г. Старобѣльскѣ. Въ слѣдующій разъ я расскажу вамъ о Харьковѣ, а теперь **Н** повтори.

ДРУГОЙ РАЗСКАЗЪ О ХАРЬКОВѢ.

Я обѣщался рассказать вамъ о Харьковѣ. Теперь слушайте! Я буду рассказывать.

«Никто изъ васъ не былъ въ Харьковѣ? . . . Харьковъ расположенъ въ долинѣ, по которой текутъ двѣ рѣчки: *Лопань* и *Харьковъ*; рѣчки эти соединяются вмѣстѣ въ самомъ-же Харьковѣ и соединившись впадаютъ въ Уды. На западной сторонѣ г. Харькова находится порядочная гора, называемая *Холодною*, много лѣса, съ сѣвера и съ востока такъ-же порядочныя возвышенности, а на югѣ за городомъ длинная долина, по которой растутъ лѣса. Съ какой бы стороны вы ни подъѣзжали къ Харькову, еще издали увидите высокую соборную колокольню. Кромѣ колокольни въ Харьковѣ есть на что посмотреть: тамъ много церквей, домовъ, и притомъ большихъ и каменныхъ.— Въ Харьковѣ живетъ начальникъ губерніи, т. е. губернаторъ, который управляетъ губерніею, тамъ-же живетъ и архіерей, который есть высшій и первый духовный пастырь надъ всѣми православными христіанами, живущими во всей харьковской губерніи; въ Харьковѣ живетъ много разныхъ чиновниковъ, служащихъ въ разныхъ присутственныхъ мѣстахъ; въ палатахъ, правленіяхъ и проч.—есть также много купцовъ, которые торгуютъ разными товарами: они продаютъ и сукна, и ситцы, и сахаръ и чай, и все, все, за-чѣмъ ѣздить покупать въ городъ. Дома въ Харьковѣ больше каменные; большіе, высокіе двухъ-этажные и трехъ-этажные. Всѣ почти дома въ Харьковѣ покрыты желѣзомъ.

Въ Харьковѣ есть много школъ, или училищъ, въ которыхъ обучается много мальчиковъ и дѣвочекъ; эти училища называются пансіонами и гимназіями; есть училища, въ которыхъ учатся дѣти духовныхъ-священниковъ, діаконовъ и друг. одно называется семинаріею, другое просто духовнымъ училищемъ, а третье—училище дѣвидъ духовнаго званія; есть и еще одно

такое училище, какое бываетъ не въ каждомъ губернскомъ городѣ: это—университетъ. И напишу вамъ это слово на доскѣ, а вы прочитайте его послѣ класса—вотъ и замѣтите; въ университетѣ учатся не дѣти, а взрослые люди.

«Въ Харьковѣ бываютъ ежедневные базары, на которые прїѣзжаютъ изъ сель мужики продавать хлѣбъ, дрова, капуста и т. под. Бываютъ четыре ярмарки въ году: крещенская, троицкая, успенская и покровская. Лучшая изъ нихъ крещенская: во время этой ярмарки столько прїѣзжаетъ въ Харьковъ разнаго народа, что и пересчитать трудно, купцы навозятъ множество разныхъ товаровъ, которые продаются не только жителямъ нашей губерніи, но и другихъ отдаленныхъ мѣстъ. Постоянно жителей въ Харьковѣ насчитываютъ 60,000 т.

«Самыя лучшія улицы въ Харьковѣ: Екатеринославская, Московская и Сумская.—Одно нехорошо въ Харьковѣ: вѣтъ хорошей рѣки. Хотя чрезъ него и протекаютъ, какъ я сказалъ, двѣ рѣки—Лопань и Харьковъ, по такія, что лѣтомъ едва не пересыхаютъ.—Теперь въ Харьковѣ устраивается желѣзная дорога. Вы не слышали, какъ ѣздить по желѣзной дорогѣ?.. Такъ пусть я расскажу вамъ когда-нибудь, а теперь **И** повтори, о чемъ я рассказывалъ.

Разные совѣты желающимъ обучать въ школь.

1) Относительно порядка.

§ 25. Въ комнатѣ, назначенной для школы, должна быть школьная мебель, хоть бы то и самая простая, какъ-то столъ, скамейки и класная доска; непременно также должна быть икона, предъ которою ученики должны молиться предъ началомъ и по окончаніи уроковъ.

Если въ школѣ есть мальчики и дѣвочки, то мальчиковъ должно усаживать отдѣльно, а дѣвочекъ—отдѣльно: въ такомъ

случаѣ между ними можетъ быть больше порядка. Шалуновъ должно помѣщать между скромными.

Завести, чтобы ученики сами по-очереди убирали комнату, въ которой учатся, предъ началомъ или послѣ класса.

Не оставлять въ рукахъ учениковъ ни книгъ, ни тетрадей, потому-что они могутъ изорвать ихъ, или испачкать. Предъ урокомъ писанья должно раздать имъ различныя уже аспидныя дощечки, или тетради, а потомъ, послѣ урока, отбирать ихъ и прятать. Предъ урокомъ чтенія также должно раздавать, и послѣ урока отбирать книги. Сначала это приходится дѣлать самому учителю; но потомъ, когда ученики привыкнутъ къ подобному порядку, — эту обязанность онъ можетъ возложить на болѣе смысленныхъ изъ нихъ, чтобы они исполняли ее по очередно. Особенно не слѣдуетъ отдавать на руки школьниковъ перочиннаго ножичка и чернилъ: первымъ, играя, они могутъ обрѣзать себѣ руки, а послѣдними спачкать себѣ платье.

Должно съ самаго начала приучать, чтобы ученики въ то время, когда идутъ уроки, слушали внимательно и сидѣли смиренно. Отсупленій отъ этого правила не допускать никакихъ, и виновныхъ въ нарушеніи онаго, если не будутъ дѣйствительны замѣчанія, — штрафовать.

Такъ-какъ для подвижной дѣтской натуры школьниковъ тяжело и утомительно просидѣть на одномъ мѣстѣ цѣлый часъ и слушать учителя; то въ школѣ должно дѣлать перемѣны болѣе часто, чѣмъ онѣ у насъ обыкновенно дѣлаются въ училищахъ. Съ самаго начала, когда ученики начнутъ ходить въ школу, можно занимать ихъ не болѣе полчаса; потомъ столько-же давать для отдыха, и снова усаживать ихъ за книгу, или за письмо; въ противномъ случаѣ ученики будутъ разсѣянны и не будутъ слушать того, что будетъ говорить имъ учитель. Да и самая школа въ такомъ случаѣ скоро прискучить имъ,

и они, подъ разными предлогами, не станутъ ежелевно по-сѣщать ее.

Въ промежуткахъ между уроками и вообще въ то время, когда ученики незаняты, или гуляютъ,—нужно сморгнуть за-тѣмь, чтобы они не дрались, не ругались и не дѣлали какихъ-либо другихъ неприличныхъ шалостей.

Слѣдить, наконецъ, слѣдуетъ и за тѣмъ, чтобы ученики безъ пума и крика какъ приходили въ школу, такъ и возвращались изъ ней домой.

2. Относительно чистоты и опрятности.

§ 26. Требовать отъ учениковъ, чтобы они всегда приходили въ школу умытыми и расчесанными, также не въ испачканной, или порванной одеждѣ. И если-бы кто изъ нихъ пришелъ, напр., съ неумытыми руками, то такого сей-часъ выслать умыть свои руки; также, если кто нерасчесанъ, того заставить немедленно расчесаться; если у кого испачкана, или порвана одежда, такому внушать, чтобы онъ берегъ свою одежду, и что въ такой одеждѣ не прилично являться въ школу.

Наблюдать за тѣмъ, чтобы ученики не марали своихъ книгъ, тетрадей и вообще всѣхъ вещей находящихся въ школѣ.

Такия и подобныя симъ требованія чистоты и опрятности основываются на томъ педагогическомъ законѣ, что дѣти, привыкшія съизмала къ неряшеству, такими, въ большей части случаевъ, остаются и пришедши въ болѣе зрѣлый возрастъ.

3. Относительно наказаній.

§ 27. Хорошо въ школѣ совсѣмъ обходиться безъ наказаній, если это будетъ возможно: такое обхожденіе съ учениками можетъ облагородить ихъ. Мало того, оно сдѣлаетъ для нихъ

школу такимъ мѣстомъ, куда они всё будутъ спѣшить съ удовольствіемъ. Въ такомъ случаѣ нехождение въ школу по мнимои болѣзни и другимъ подобнымъ причинамъ будетъ невыслимо.

Если-же необходимость заставить прибѣгнуть къ наказаніямъ, то должно ограничиваться слѣдующими: выговоромъ, стояніемъ на ногахъ, ставить въ уголъ,—за болѣе тяжелую вину—на колѣни, и, наконецъ, лишать возможности погулять въ то время, когда другіе гуляютъ.

Если же такія наказанія будутъ недѣйствительны, то должно принимать и другія, болѣе рѣшительныя мѣры исправленія. Но всегда въ такихъ случаяхъ не мѣшаетъ прежде поговорить съ родителями, или родственниками того ученика, для котораго упомянутыя наказанія не принесутъ пользы: быть можетъ, своимъ участіемъ, родители избавятъ учителя отъ печальной необходимости прибѣгать къ другимъ, болѣе жестокимъ наказаніямъ. Вообще нужно сказать, что учитель не долженъ безъ разсужденія принимать ни одной рѣшительной мѣры исправленія ни для кого изъ своихъ питомцевъ.

4. Относительно того, какъ долженъ учитель вести себя въ школѣ.

§ 28. Ученики, особенно вначалѣ ученія, смотрятъ на своего учителя, какъ на примѣръ для подражанія: они стараются подражать ему и въ чтеніи, и въ разговорѣ, а иногда и въ походкѣ. Отсюда на каждомъ учителѣ лежитъ нравственный долгъ-быть образцомъ всего хорошаго для своихъ учениковъ. Въ своихъ отношеніяхъ къ нимъ, особенно когда бываетъ въ школѣ,—учитель долженъ быть безпристрастенъ, справедливъ, одинаковъ въ обращеніи со всеми, снисходителенъ безъ слабости, строгъ безъ вспыльчивости; онъ долженъ быть для сво-

ихъ учениковъ образцомъ порядка, опрятности и трудолюбія, — тѣхъ качествъ, которыя желаетъ видѣть въ своихъ ученикахъ.

Не будутъ ученики точно выполнять требованій относительно, напр., опрятности, когда будутъ видѣть, что учитель самъ не уважаетъ этихъ требованій, являясь въ школу въ неряшливомъ видѣ. Не будутъ также старательны ученики у того учителя, который, внушая имъ всегда быть исправными, въ то же время, самъ, безъ уважительной причины, позволяетъ себѣ часто не приходиться въ школу.

Учитель долженъ стараться подмѣтить особенность въ характерѣ (индивидуальность) каждаго своего питомца, и сообразно съ этою особенностію дѣйствовать на него, или воспитывать, давая развиваться добрымъ наклонностямъ его характера, и уничтожая худыя.

Само собой разумѣется, что учитель при этомъ долженъ быть знакомъ съ правилами разумнаго воспитанія и обученія. Безъ такихъ качествъ, онъ не можетъ съ успѣхомъ вести свое дѣло въ школѣ, и лучше ему въ такомъ случаѣ избрать для себя другой родъ дѣятельности.

Священникъ П. Ивановъ.

Къ неотложному исполненію.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

отъ Вологодской Духовной Консисторіи.

На основаніи отношенія Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода Графа Дмитрія Андреевича Толстаго къ Его Преосвященству отъ 7-го Марта 1869 года № 3068, Вологодская Духовная Консисторія—по распоряженію Его Преосвященства отъ 18 Марта 1869 г. № 1993—симъ объявляетъ по Епархіи, чтобы

причты и старосты церквей 1., прибыль отъ продажи свѣчей и вѣнчиковую сумму не считали въ число мѣстныхъ средствъ для содержанія Духовно-учебныхъ заведеній Вологодской Епархіи; 2., чтобы всю сумму отъ прибыли за продажу свѣчей (съ приходскихъ, приписныхъ и кладбищенскихъ церквахъ) и вѣнчиковую, поступившую и имѣющую поступать въ церкви въ теченіе сего 1869 года—равно и въ слѣдующіе за симъ годы—сполна присылали въ Консисторію—отнюдь не позже 15-го Января наступающаго и каждаго года, подъ строгою отвѣтственностію за неисполненіе сего; и 3., чтобы о.о. Благочинные какъ можно скорѣе поспѣшили высылкою въ Консисторію затребованныхъ отъ церквей—свѣчныхъ денегъ за 1-ю половину 1866 года.

Содержаніе:

1.) Слово на новый годъ. Свящ. *И. Виноградова*.—2.) О обще-епархіальномъ и окружномъ училищномъ сѣздахъ депутатовъ отъ духовенства Вологодской епархіи въ Январѣ сего 1869 года, съ приложеніями,—и проч.—3.) Краткія записки по дидактикѣ. (Продолженіе).

Редакторъ, Ректоръ семинаріи,
Архимандритъ *Аврамій*.

