



ТОТЕМСКИЕ ВЕСТИ

Издаётся с 1929 года • ЧЕТВЕРГ, 2 МАРТА 1995 года • № 25 (9368) • Цена пятьдесят рублей (в розницу — договорная).

С МИРУ ПО СТРОЧКЕ

Вниманию верующих и сочувствующих им! Нынче светлый весенний праздник МАСЛЕНИЦА (начало седмицы сырной) отметим 5 марта, в воскресенье.

Звонок из Манылова. Пожилая женщина с болью и тревогой говорила о том, что от славы некогда знатного колхоза «Сигнал» ничего не осталось, мужики в большинстве своем теряют совесть, махнули на все рукой и пьют напропалую, и женщины за ними следом, и не знают, как прокормить семью, культура же в деревне зачахла...

23 февраля в районном ДК был добротный концерт, посвященный Дню защитников Отечества. А в конце его зрителей ждал сюрприз — мини-спектакль, поставленный юными участниками драмкружка из Дома детского творчества. Это были их дебют, и он оказался удачным. Подтверждением тому — слезы и волнения на глазах зрителей.

Зимы нынче словно не было. Начались в феврале метели, да толку с них — капель вовсю с крыши, на дорогах лужи и по ночам не пристыжает. Каким-то ожидается лето?

Подготовил В. ПАВЛОВ.

Не прокатит Петруша на тракторе

Территория мастерских ТОО «Матвеево» скорей напоминает поле боя железнных чудовищ, нежели место хранения сельхозтехники. Вероятно, из страха, что покосившиеся навесы рухнут, три комбайна «Нива» стояли запорожанными снегом, рядом ржал подборщик от немецкого комплекса...

Осмотрели мы и место складирования изношенной, списанной техники. На многие десятки метров от гаражей тянулись груды бесхозного железа, которое давно бы пора отправить во «Вторчермет» на металлолом.

Но, оказывается, невыгодно отправлять на переплавку — обойдется дороже вырученных за железо денег. Кроме того, все чаще на это «поле брани» стали заглядывать механизаторы: то откроют гайку, то необходимую запчасть разыщут... Словом, если с умом, так можно использовать то, что никогда без сожаления выбрасывали.

В помещении мастерских в разобранном виде стояли три гусеничных трактора, около одного хлонялся механизматор. Зав. гаражами В. Н. Комаров, он же сварщик и тракторист, доложил: «Нечем ремонтировать технику, нет запчастей и денег на их при-

обретение, не хватает и кадров, вон пять тракторов стоят на приколе по этой причине. Где мужики? А перешли в администрацию сельсовета работать, там больше заработок, да и выдают во время. А у нас за ноябрь еще только зарплату выдали... 20 с лишним лет работают в хозяйстве, а не припомню такого сраму. Раньше-то за трактор чуть ли не дрались...»

Последний трактор Т-150 хозяйством приобретен пять лет назад, остальные тракторы, их в хозяйстве 28, «возраст» за 10 лет перевалил.

У товарищества одни долги, — поведала нам главный экономист Н. М. Брагина, — а чтобы провести посевную в агросроки, нам необходимо 98 миллионов рублей на удобрения, горючее, запчасти.

И все же, как мы поняли из разговора со специалистами, в Матвееве кое-что делается для предстоящей посевной: в буртах имеется около 30 тысяч тонн органики, весной она будет внесена под посевые площади на 587 га, закуплено в Кирилловском районе 12 тонн семян и даже урожайность запланирована — 12 ц с гектара.

Ах, планы, планы...

Весна торопит

Хоть завтра в поле...

Совсем иную картину мы увидели в колхозе «Родина». Комбайны стоят под навесами, сеялки на крытых площадках и — никакого лома возле мастерских.

И в помещении гаражей порядок: в комнате, где собираются механизаторы, чисто, в отличие от Матвеева, ни окурков на полу, ни пустых бутылок, простенки же цветы на окнах делали даже уютной. Стопочка областных и центральных газет говорила о том, что люди интересуются и живут делами не только своего хозяйства.

Походили, посмотрели, побывали с работниками. Честно говоря, нам понравилось все — и общение с людьми, и порядок в мастерских. А попутно заведующий мастерскими В. Н. Воропанов рассказал о том, как готовятся на Вожбеле к весенне-полевым работам: есть два ремонтных звена, в которых четыре опытных тракториста. К примеру, в первом звене А. М. Котов

и А. В. Воропанов могут выполнить сварочные и токарные работы, а во втором — дядя с племянником — С. П. и С. В. Твериловы. Звенья с осени занимаются ремонтом.

На сегодня вся почвообрабатывающая техника, зерноуборочные комбайны готовы, за исключением одной жатки, ремонт которой завершат на днях.

Проблему с запчастями пока удавалось решить за счет использования старой техники (списанной) и запасов от прежних лет.

За пять последних лет колхозом куплено два трактора, комбайн «Нива», грузовой автомобиль. Нынче же из техники не приобрели ничего. Это говорит о том, что «Родине» тоже живется нелегко и все проблемы селян касаются и их. Но здесь умеют разумно их решать — в этом тоже показательно это хозяйство, как и в том, что успевать все вовремя.

Делами в ТОО «Матвеево» и колхозе «Родина» по подготовке к посевной интересовались

Л. КАРЕЛИН,
гл. инженер районного комитета по сельскому хозяйству и продовольствию,

Л. ТРУТНЕВА,
наш корр.



Отзвук событий

Война победой не кончается...

В канун Дня защитников Отечества в Великодворском доме культуры собрались ветераны Великой Отечественной войны и афганских событий.

Время мчится быстро. Подходим к 50-летию Великой Победы, а тех, кто ковал ее, все меньше и меньше. На весь наш сельсовет их осталось 13. На праздник же смогли прийти лишь семеро, да один участник пеевых афганских событий. Пришли с женами и праздновали по-семейному, с угощением, песнями, разговорами, воспоминаниями.

О том, что довелось пережить, рассказали седые старики и молодой «афганец». Все было: и смех, и слезы. Живым надо жить, но и павших не забыть. Усталые, наполненные горькими слезами глаза Ф. И. Брагиной, матери, потерявшей сына в далеком от Великодворья Афганистане — немой укор

нынешним и прошлым политикам, не умеющим извлечь уроки из происходящего.

У матерей на душе опять неспокойно. Один из великоворцев — Е. Зайцев — в госпитале. Ранен в Чечне. Там служат и другие наши парни. Что их ждет? Как могут спокойно жить матери? За что то там, то тут проливают наши дети кровь? Враг напал на Отечество? Нет, конечно. Бездеятельность и амбиции политиков создают горячие точки.

Встреча ветеранов двух войн состоялась. Вернулись наши парни из Чечни. И в очередное застолье сядут уже три поколения безвременно повзрослевших, раньше времени постаревших.

Горько от всего этого на душе.

Н. СЛОБОДИНА,
глава администрации Великодворского сельсовета.

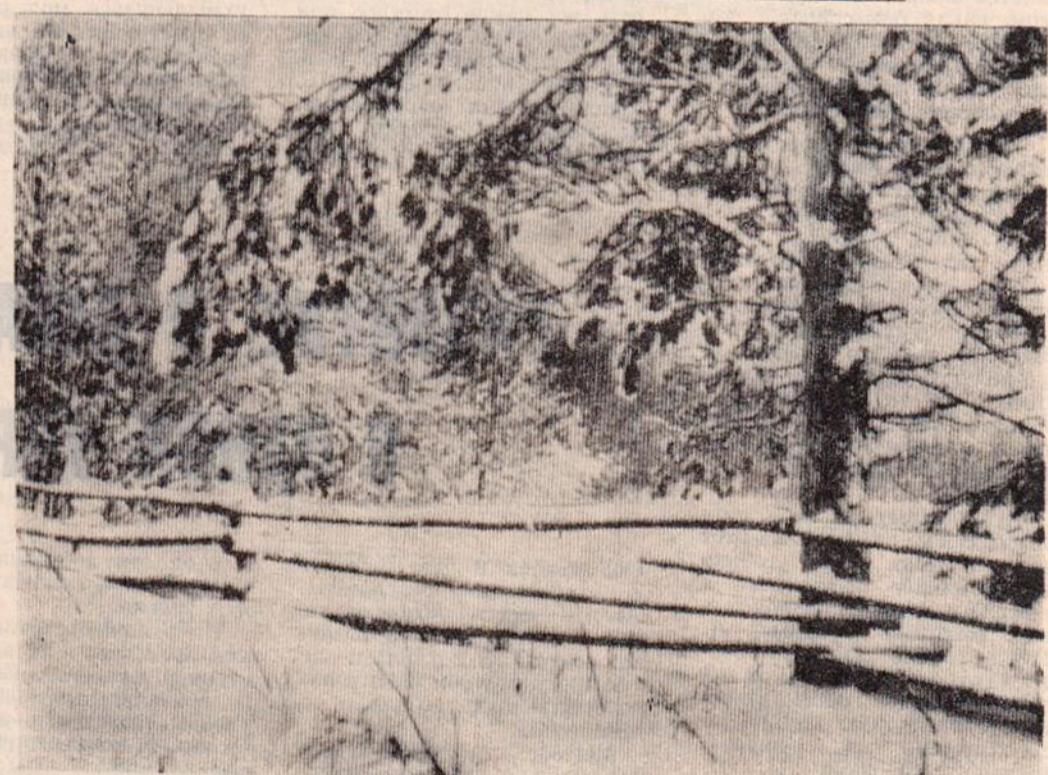


Фото А. ЛИТВИНОВА.

ВНИМАНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ,
ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА И РАИОНА!

Редакция газеты «Тотемские вести» с 1 марта 1995 года РАБОТАЕТ С
8 до 17 ЧАСОВ.

Перерыв на обед с 13 до 14 часов.

Время выдачи газет подписчикам не изменилось.

УЧИТЬ ИСКУССТВУ И РЕМЕСЛУ

Помочь ребенку понять себя, свое предназначение, свои способности — задача школы. Но что такое современная русская школа, не знает никто. Ясно одно — детей, помимо обязательных предметов, должны учить и народным ремеслам, и искусству.

В Тотемской средней школе № 2 по инициативе директора Б. И. Федотовского создан один из таких вариантов. Чуть раньше здесь же была организована школа в школе, открыт филиал ДМШ. Все учащиеся получили возможность углубленного изучения музыки, искусства танца, изобразительного искусства. И хотя это только начало, результаты обнадеживающие.

У всякого начала есть продолжение. Хорошим продолжением стала бы организация оркестра народных инструментов, духового оркестра и оркестра баянов, обучение учащихся игре на музыкальных инструментах. Для этого нужны инструменты, работники и расширение здания школы.

Борис Павлович старается так организовать работу школы, чтобы научить детей многому, помочь каждому чем-то увлечься. И так хочется, чтобы во множественных началах ремесел не были забыты трудовые музыкальные национальные традиции!

Директору трудно работать с двумя коллективами — средней и музыкальной школой. Работа же с ними предполагает постоянное горение. И мы рады, что судьба подарила нам возможность работать вместе с Борисом Павловичем, заряжающим его энергией, верой в успех, в доброжелательное сотрудничество.

А. ГРАЧЕВА,
директор ДМШ.

В последнее время довольно часто в прессе, по телевидению и просто в разговорах между людьми поднимается вопрос о школе, о том, какая она сейчас, чем живет, на чем стоит и как нужно работать наставникам, обучая, воспитывая подрастающее поколение.

На эту тему существует много мнений, суждений, про-веденено немало экспериментов по изменению внутреннего содержания процесса обучения и воспитания. Меняются форма, содержание, технология и методика обучения. И это не удивительно, ибо качнуло корабль нашего огромного государства в начале 80-х — и до сих пор качается он, так и не определившись в своем направлении. И куда он, наконец-то, поплынет?

Кто взьмет на себя смелость сейчас ответить на этот вопрос? Пока идет только всевозможное обсуждение и высказываются предположения. Вот и в интервью Л. Гончаровой в районной газете «Тотемские вести» от 12 января также рассматривается этот вопрос. Трудно не согласиться, на первый взгляд, с доводами Н. В. Казаринова, да и, вероятно, самого корреспондента.

Но что касается мнения о народности школы и консерватизме ее системы, то здесь, по-моему, не совсем верно истолковано действительное положение вещей в школе и сама сущность общих тенденций в образовании. Шко-

всегда приятно, когда газетные материалы вызывают на дискуссию, влечут за собой отклики на раскрываемую тему. Это значит, что журналист затронул глубокие струны души читателей, задел за живое. Хуже, если материал остался незамеченным и не вызвал никакой реакции в обществе. Споры же на поднятую журналистом тему всегда полезны для выяснения истины.

Именно потому мы остались очень довольны, что учителя, работники сферы образования так неравнодушно откликнулись на рассуждения авторов газеты о положении в системе образования, в частности, на материал Л. Гончаровой в «Тотемских вестях» от 12 января этого года. Сегодня мы печатаем рассуждения на эту тему работников системы районного образования.

ГЛОТОК СВОБОДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА

В системе образования я с 1959 года. Много видел «перестроек» и на себе испытал различных реформ... То, что вводилось искусственно — не приживалось. То, что было приемлемо — оставалось жить и закреплялось в школьной системе.

Не хотелось бы прослыть обиженным, юсным или убогим, о чем пишет в своем материале Л. Гончарова (*«ТВ»* за 12 января 1995 г. «Взгляд на жизнь особый»). Просто имею тоже свое мнение по этой теме. Меня насторожило поддержат коллеги-учителя. Тем более, что по профилю трудовое обучение сродни занятиям в ремесленной школе. Да и с Петровской школой я знаком неональше — нередко там бываю.

Действительно, возражение ее, то, что она снова начала жить — большое дело для города и района. Хорошие планы и задумки на будущее и у ее директора Н. В. Казаринова. Но в статье, по моему мнению, сравнение ремесленной и общеобразовательной школы дано лишь внешнее, без проникновения в саму суть их работы, специфики и назначения. Несмотря на сходство, эти школы очень разные.

Ведь ремесленная своей целью ставит развитие увлечений, интересов, наконец, талантов. Сюда приходят ребята, уже знакомые со станками, умеющие рабо-

тать ручным инструментом, знающие элементы изобразительного искусства. Именно эти азы и дают им общеобразовательная школа, что очень важно для дальнейшего изучения ремесел.

Да и в Петровской школе в трех классах занимается всего 21 человек (у нас в одном классе столько, а иногда и больше). Так достаточно уделяется внимания каждому ученику, легче обеспечить пиломатериалами, инструментом, пособиями. В городской же общеобразовательной школе за неделю перед глазами учителя пройдет 150—200 учеников.

Труднее работать? Да. Вот потому-то мы и завидуем (по-хорошему) ремесленной школе. Как бы пригодились в общеобразовательных школах на уроках труда многооперационные универсальные деревообрабатывающие станки, наподобие тех, что в Петровской школе! Хотя учителя трудового обучения тоже стремятся кое-что сделать для ребят своими руками: есть самодельные электролобзики в Великодворской, Советской, Середской школах, в СШ № 3. Изготавливают и внедряют различные приспособления для деревообработки. Но этого недостаточно.

Работать с хорошим материалом заманчиво, в этом нельзя не согласиться с Н. В. Казариновым. Мы тоже стремимся к этому. Но ведь и ученику нашему, когда он станет самостоятельным работником, не всегда придется иметь дело с идеальным материалом — без сучка и задоринки. Немаловажная задача — научить его использовать материал с пользой, экономно и бережно. Нам только это и остается с таким финансированием общеобразовательных школ, какое мы имеем. Я могу сделать вывод, что культура, видимо, в финансовом отношении живет лучше, чем система образования.

Хотелось бы несколько слов сказать о сегодняшней перестройке. Она коснулась всех сторон системы образования, в том числе и ее народности. Например, в СШ № 2, где фактически изменился статус школы, немало делается для возрождения наших традиций, русской народной культуры, духовности.

В школе № 3 много внимания уделяют развитию народных промыслов. Есть там резьба по дереву, токарные работы, плетение из бересты (ведет А. П. Первушин), есть вязание крючком, роспись. Ребята сами продают свои изделия, особенно быстро расходятся работы с элементами народных промыслов. Так, в конце прошлого учебного года продано таких изделий более чем на 200 тыс. руб.

В СШ № 1 отрабатываются создание гимназических классов, где будет углублен-

ное изучение предметов, раннее изучение иностранного языка. Вводятся в школах и совсем новые предметы: народное творчество, история ремесел и промыслов, экономика, мировая художественная культура. Плюс к этому ученикам предоставлен выбор предметов для сдачи на выпускных экзаменах. Можно перечислить и еще ряд новшеств в жизни школ.

Конечно же, сразу результаты от всего этого не будут ощущимы. Но верю, что когда-нибудь они станут реальными. А в отношении привязанности учителей к программам и инструкциям, то, мне кажется, авторы остались на уровне 70—80 годов. Ведь уже 12 лет назад по трудовому обучению, например, были созданы два варианта программ: один — для городских, другой — для сельских школ (выбирая, какую). В 1988 году учили разрешили пятую часть программного материала заменять самостоятельно, что и делали учителя.

Сейчас же по труду шесть видов программ на выбор. Вожбальская и Масеевская школы работают по программе с основами сельхозтехники СШ № 3, Великодворская и Советская — с элементами народных промыслов. Камчугская, Устьолиженская и ряд других внедряют в программу вышивку, СШ № 1 и Юбилейная — вязание, СШ № 2 — роспись по дереву. Но и к этим программам учителя не привязаны — составляют, пожалуйста, свою. Были бы только результаты!

Например, учительница Советской средней школы Г. А. Зайцева разработала и пробует на практике свою собственную программу по обследованию труду.

Много мог бы привести еще примеров работы школ и учителей по новым программам. Так что не следовать жесткой программе, «дать детям чуть-чуть воздуха, глоток свободы» уже сегодня не чревато для учителя ни осуждением, ни наказанием.

В. МАРАКОВ,
инспектор-методист районного управления образования.

Сообщество. И не только в финансовой.

Уровень проведения занятий по возрождению народных промыслов в общеобразовательных школах, конечно, значительно ниже, чем, скажем, в ремесленной школе. Но это не такая уж беда — определенные навыки ребята все же приобретают. Да и главное — дать им возможность проверить на деле свои способности, возбудить интерес к тому или иному делу. Ну а уж право за ремесленной школой — развить и обучить действительно одаренных детей по ее специфике.

Ведь как ни посмотрите, а главная задача общеобразовательной школы — дать детям прочные знания для старта в будущую жизнь, для дальнейшего успешного обучения по различным профильм и родам человеческой деятельности, более подходящим к их возможностям и способностям. Да и с нашими сегодняшними повседневными и экономическими проблемами не забыть бы, не растерять бы все то, что уже есть, не запутаться бы самим... Тем более, что сегодня в наших душах и мозгу все уверенней распространяются такие моральные и нравственные ценности, которые вступают в антагонизм с тем, чему должна учить и как воспитывать наша школа...

А. КОКШАРОВ,
директор Тотемской средней школы № 3.

РЕЗОНАНС РАЗВИТИЕ И ДЕВАЛЬВАЦИЯ — В ОДНОЙ УПРЯЖКЕ

ла теперь находится в стадии своего становления, и в ней многое меняется.

Да и консерватизм в некотором смысле не всегда есть все самое отсталое или закостенелое. Порой он играет стабилизирующую роль и бывает просто необходим. Наша система образования, согласны мы с этим или нет, признана во всем мире.

воздать вопрос о результатах. Но тут судить трудно, так как результат невозможен получить сразу. Я понимаю, что кто-то может ухмыльнуться, мол, результат просто нет. Но надо учиться, какой девальвации подверглось образование, как изменилось в негативную сторону отношение к нему в обществе, государстве в це-

вой стороны. А это прежде всего вопрос кадров, жилья, финансирования наших программ и желаний обучать по-особому.

И все же реформа идет. В школе № 3 созданы классы выравнивания для детей с отставанием в развитии. Создан базис, внедрены планы таких предметов, как народное творчество, история

лом за эти последние годы. Трудно сейчас ожидать крупных успехов.

Но в нашей стране школа как была, так и осталась доступной для всех. Более того, появились альтернативные учебные заведения, а значит — выбор, конкуренция. Впервые за многие годы школа сама, ее учителя получили право достаточно свободно относиться к учебным планам, программам, изменять их, в том числе и с учетом местных, региональных особенностей.

Другое дело, что значительно снизились условия и возможности школы с финан-

ремесел и промыслов края, мировая художественная культура, психология, экономика, многих других. Возродился, а вернее, вновь создан Дом творчества для детей. Претерпевает изменения и система дошкольного воспитания, подготовки детей к школе: с 1 октября работает школа «Малышок». И это далеко не все.

Так что, может быть, именно сейчас наша многострадальная школа заслуживает право более, нежели 10—15 лет назад, называться народной. И, кстати, более, чем когда бы то ни было, нуждается в поддержке государст-

КОГДА А. А. Веселов проходит по улице, его внимание в первую очередь привлекает поток транспорта. Меткий глаз бывшего автотехника оценивает действия участников дорожного движения. Этот явно превысил скорость, другой прошуршил возле пешехода, чудом не задев его. Да и пешеходы порой хороши, так и норовят перед машиной проскочить. А на дороге гололед, поскользнешься — попадешь в беду.

Тема дорожного движения для Алексея Алексеевича Веселова вечна, поскольку посвятил он ей всю жизнь. Кроме фронтовых лет.

А войну помнит с первых разрывов вражеских снарядов. За год до ее окончания Грязовецкий техникум механизации и кузов раз пришло время служить в Красной Армии. Взяли в наземную авиационную службу, где выполняли обязанности электромеханика. Их аэродром базировался под Белостоком, в 40 км от границы.

Алексей Алексеевич вспоминает, как за три дня до вероломного нападения гитлеровских войск их полк бомбардировщиков был поднят по боевой тревоге. Самолеты поднялись в воздух с полной боевой выкладкой. Происходило это на летнем аэродроме. После отбоя машины поставили в скрытые от глаз ниши, разоружили, и полк продолжал нести обычную воинскую, но мирную службу. Казалось, ничего не предвещало беды.

РАНО УТРОМ 22 июня воздух сотрясли сотни и тысячи взрывов. Немецкие «мессершmittы», зевено за зевеном, заходили на бомбёжку и вскоре аэродром превратился в сплошную взоронку. Нашим летчикам не было приказа подняться в воздух, да и сделать это было практически невозможно под массированными бомбовыми ударами. У одного из офицеров первые не выдергали, он без всякого приказа поднял свою машину и взял курс на Минск. Удалось ли ему приземлиться, неизвестно. Все остальные самолеты, более полусотни, были разбиты на месте.

Началось тягостное отступление. Наземные службы и летный состав авиаполков вели перебазировку с одного аэродрома на другой, все ближе и ближе к Москве. Конечной точкой отступления для них стал город Рязань, недалеко от Тулы.

А позже тем же путем они в наступление. Для обеспечения жизнедеятельности летного полка наземным службам приходилось выполнять любую работу по подготовке аэродромов. Располагались они на передовой линии, поэтому много внимания уделялось маскировке.

На обслуживании электромеханика Веселова и его боевых товарищей находились инструменты, штурмовики «Ильи». Их называли еще «летающими крепостями» и для врагов они были самой страшной машиной в воздухе. Но гибли и наши экипажи. Многие не возвращались

с боевых вылетов, и тяжело, горько об этом вспоминать.

Так, с летными полками А. А. Веселов доехал до Восточной Пруссии. Война закончилась для него в г. Либава. Боевые награды свидетельствуют о боевом пути ветерана.

В конце 1945 года вышел приказ Верховного Главнокомандующего о демобилизации специалистов сельского хозяйства, независимо от их возраста. И техник-механик Веселов вернулся в родные края.

О ВОЗВРАЩЕНИИ домой началась его служебная карьера в органах Госавтоинспекции. Проработав три месяца в областном ГАИ, А. А. Веселов получил направление в Тотемский участок ГАИ, да так и остался в нашем районе, где и по сей день живет.

В ТОТЕМСКИЙ участок входило шесть близлежащих районов и молодой инспектор буквально не вылезал из командировок. По плохим дорогам, на попутном транспорте, которым передко служили и лошади, Алексей Алексеевич колесил по

сельсовете встретила их казенная подвода.

В ОДНОЧКУ на огромном участке работы за порядком на транспорте уследить было весьма сложно. Алексей Алексеевич в своей деятельности опирался на большую армию общественных инспекторов дивизионов. Были они во всех районах, каждом автохозяйстве.

— Случится ДТП в Калинине, я звоню сразу же в Погорелово: «Ребята, перекройте дорогу на Вологду, я выезжаю к месту аварии».

И такую тесную связь держал со всеми испытанными инспекторами, — вспоминает А. А. Веселов. — Преподаватели, учащиеся училища механизации были у меня первыми помощниками на дежурствах. График дежурства на дорогах общественные инспекторы никогда не срывали, прибывали со своим транспортом.

А. А. Веселов старался не выпускать из поля зрения ни одного нарушения дорожно-транспортной дисциплины. И обсуждать поведение нарушителя предпочитал обязательно в коллективе.

Твои люди, Россия!

Колесом дорога

округе. Технический осмотр транспорта два раза в год, регистрация, выдача номеров, прием экзаменов — на это уходила половина времени. Но ведь и дорожные происшествия случались. Предварительное расследование, оформление документов, передача их в органы следствия, присутствие в качестве эксперта в суде.

Служебный транспорт у Госавтоинспектора (мотоцикл) появился только в 1960 году. Еще через десять лет его снабдили уже мотоциклом с коляской. После А. А. Веселов приобрел в одной организации раму от «ГАЗ-69» и собрал из запасных частей машину. Лет десять на ней ездил, да и после себя оставил в исправном состоянии.

Пешком Алексею Алексеевичу пришлось совершить путешествие из Вологды в Тотьму. Было это в первые годы его работы, весной. Вызвали в управление на совещание. Туда добрался, а обратно — не на чем. Ходил в аэропорт, да все напрасно. Бездорожье, распутница, аэродромы сельские, как и дороги, «лопнули» и самолетов не принимали.

Но безвыходных ситуаций не бывает. На пару с одним тотьмичом решили добираться домой пешком. Все было, да продукты в дорогу не было, кроме буханки хлеба, купленной на карточку. Пришлось по пути страница продать с себя курочка, чтобы купить то молоко, то на обед картошки. На четвертый день добрались в Тотьму. Только в Калинин-

— Может быть, водители были сознательны, искажи теперь, но старались не попадать на заметку во второй раз. Правда, находились и такие, кого по пять раз за время работы приходилось водительских прав лишать, — рассказывает А. А. Веселов.

Для Алексея Алексеевича, по его словам, любимиких среди водительского состава не было. Наказывал, если попадется, одинаково что простого шоферя, что водителя первого секретаря райкома или председателя исполкома.

О БИЖАЛИСЬ ЛИ на инспектора ГАИ? Кто как, но в основном понимали. Если правильно нарушил, зафиксировал да по справедливости разобрался — какая может быть обида? Но были и жалобы областному начальству: «Зачем такой строгий да принципиальный Веселов в Тотьме так долго работает? Перевели бы в другое место».

А еще жалобы строчили, когда дом строил свой. Отчитывался квитанциями за каждое бревно.

Алексей Алексеевич считает, что участковые инспекторы могут и должны лучше работать с водителями и тем самым снизить число ДТП. И еще он считает, что работник милиции обязан быть всегда на посту и не проходить мимо любого нарушения, будь он на выходном или в отпуске.

Конечно, раньше транспорта было значительно меньше, но все-таки знать всех водителей в шести районах,казалось бы, нереально. Од-

нако, отправляясь в командировку, инспектор Веселов не брал с собой картотеки:

— Стоит глянуть на номер машины — и ты уже знаешь, какому хозяйствству или организации она принадлежит. А там и водителя вспомнишь, с каждым почти встречаясь приходилось.

В 1976 ГОДУ отмечали 40-летие органов ГАИ. В честь этого события майору А. А. Веселову вручили нагрудный знак «Отличник милиции союзного значения».

По моей просьбе Алексей Алексеевич рассказал отдельные эпизоды служебной практики:

— Когда строили газопровод, в Погорелово около речки в вагончиках жили строители-газовики. Водителем бензовоза работал местный человек. Он оставил машину в этом полевом поселке, а ночевать уходил домой, в деревню. Однажды за руль его бензовоза сел пьяный рабочий. А сзади машины на земле спал тоже пьяный мужчина. Сидевший за рулём стал разворачивать машину и задавил лежащего на земле. Обнаружив труп под колесами, он поставил машину на место и, чтобы скрыть следы преступления, утащил его метров за 150—200 к мосту через речку, положил на проезжую часть дороги, ведущей на Вологду.

Узнав о происшествии, работники ГАИ закрыли проезд на Вологду и, выехав на место, стали расследовать случившееся ДТП.

— Дня три ушло тогда на расследование, но мы все

же сумели найти виновника и доказать, что от колес именно этого бензовоза погиб человек. Очевидные улики вынудили преступника сознаться, — вспоминает давнюю историю Веселов.

А ЕЩЕ БЫЛО ТАК.

Водитель дорожного участка ехал с Усть-Толши. Не доезжая полутора километров до д. Фоминской в Погорелове, шофер увидел лежащего на дороге человека, но затормозить уже не смог, поскольку тормоза были неисправны. Остановившись, он обнаружил, что человек мертв. При осмотре работники ГАИ установили, что водитель дорожного участка не виноват, он проехал уже над трупом, причем не зацепив его. Стали искать истинного виновника. И нашли.

В Погорелове жили в вагончиках строители новой дороги. Потерпевшим оказался их человек. Но почему его нашли мертвым вдали от жилья, на проезжей части? Оказалось, что вечером они выпивали. Спиртного нехватило и решили съездить в У-Толшу на поиски. Один сел за руль, другой в качестве пассажира. В дороге последний открыл дверцу кабину и вывалился под задние колеса автомобиля. Шофер решил скрыть преступление. Он проехал вперед еще километра полтора и уехал на место стоянки, лег спать, никому ничего не сказав. Но дело все-таки раскрыли, виновника нашли. С подозреваемого ранее вину сняли, пришлось ему нести наказание только за неисправные тормоза.

— Дороги бывают разные и водители тоже. Автоинспектор должен быть прежде всего справедливым и объективно оценивать ситуацию, — так считает ветеран ГАИ А. А. Веселов.

В. КОЗЛОВА,

наш корр.

На снимке: А. А. Веселов.



РАБОТА НА ИЗНОС

ми утра прием больных. Надо и зарегистрировать их, и выписать рецепты, и больничные листы... Но главное — послушать, посмотреть болезнь, определить болезнь, назначить лечение. Затем Нина Сергеевна это же лечение и осуществляет — различные процедуры, уколы, перевязки. Есть в медпункте и физиокабинет — и там хозяйкой сама Нина Сергеевна. Даже в роли фар-

мацевты ей приходится выступать. Словом, специалист по всем профилям.

Мы все очень благодарны — низкий ей за все поклон. Но мы понимаем, насколько трудно быть одной на такой ответственной работе. Ведь она в ответе за жизнь и здоровье людей — и столько взвалить на нее обязанностей, как нам кажется, несправедливо.

И стоит удивляться, как она выдерживает такую ре-

жим. Это же работа на износ!

Вот почему нам хочется привлечь внимание главврача В. Г. Рычкова: не пора ли выделить ставку второго работника нашему медпункту? Ведь у Нины Сергеевны такой большой участок, де-

ревни разбросаны. Нам, калининцам, кажется, что нужно более бережно относиться к таким специалистам, как Н. С. Фуникова.

От имени жителей Калининского сельсовета

А. ШИХОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ. Главный врач района В. Г. Рычков ответил газете на вопрос в письме А. Шиховой, что в Калинине по штату определено 600 медпунктов. По норме на 600 жителей положена одна ставка фельдшера, в Калинине — 620 человек. Потому финансовый отдел, проверяя медпункты, сделал замечание по Калининскому, что там лишняя пол-единица. И несмотря на это, главврач оставил там полставки, понимая, что работы действительно много, а оплата невысока.

