

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с декабря 1929 года

№ 118 (8363)

СУББОТА, 1 октября 1988 года

Цена 3 коп.

«Задача нашей советской школы не только дать определенную сумму знаний, но и показать, как эти знания с живой жизнью связаны, как они могут эту жизнь изменить».

Н. К. КРУПСКАЯ.

С праздником, дорогие учителя!

ГОТОВЯСЯ к новому учебному году, наши учителя вновь и вновь задумывались над тем, как наиболее полно реализовать решения февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС, XIX Всесоюзной партийной конференции. Прошел сентябрь, полный забот, волнений и тревог. Что можно сказать об особенностях нынешнего учебного года?

Теперь ни у кого нет сомнений, что основной путь перестройки — демократизация школьной жизни. Первый шаг, хотя и робкий, сделан. В большинстве школ прошли конференции, на которых выбраны советы школ. В них вошли учителя, лучшие учащиеся, родители, руководители базовых предприятий. Прошли первые заседания, созданы комиссии, избраны председатели советов. В средней школе № 1, например, — Е. С. Макарец, в городской восьмилетней — А. М. Шмонин. Становится обычным совместное обсуждение ряда вопросов школьной жизни.

В ЭТОМ году школам предложено пять вариантов пробных учебных планов. Каждый коллектив выбрал тот, который ему более интересен и близок. Среди школ № 1, например, работает по второму варианту, где на изучение музыки отводится больше часов, чем было ранее. Ряд школ начали углубленное изучение предметов с целью усиления развития способностей школьников, дифференцированного обучения. По такой программе изучают учащиеся 7 «а» класса средней школы № 1 химию, семиклассники средней школы № 2 — математику, девятый класс этой школы и седьмой класс городской восьмилетней — физику. Ведут новую и сложную работу опытные педагоги — заслуженные учителя школы РСФСР Н. А. Козлова, Л. П. Кукина, отличник народного образования Н. Н. Новикова.

ПО-ПРЕЖНЕМУ остается сложной проблема обеспечения школ района педагогическими кадрами. Не хватает учителей русского языка и литературы, истории и обществоведения, иностранных языков. Не случайно перед каждым учителем-предметником поставлена задача — вырастить себе преемника. С этой целью в средней школе № 2 из девятиклассников создан педагогический класс, где будут изучаться наряду с обязательными предметами педагогика и психология, основные направления педagogической работы.

Н ЕМЕГКОЙ задачей оказалась демократизация уче-

бного процесса. Совсем непросто изменить привычный взгляд на ученика, сделать его равноправным и активным участником учебного процесса, раскрепостить на уроке. Творчески работают над совершенствованием учебного процесса многие учителя района, в т. ч. Л. А. Перелеева (средняя школа № 1) работает над укрупнением дидактических единиц, И. Л. Циккина (средняя школа № 2) — изучение материала блоками; А. А. Климова (Никольская средняя школа), Л. П. Кузнецова (Погореловская средняя школа) — внедрение зачетной системы обучения, А. С. Савлюк (средняя школа № 1) — идеи педагогики сотрудничества в учебном процессе.

Большой интерес вызывают общественные смотры знаний, которые нашли широкое распространение у учителей математики Л. П. Кукиной, В. М. Заозерской, И. Л. Циккиной, Р. А. Строгановой, Т. Н. Рычковой, А. А. Чекалевой. Учителя физики З. Н. Жданова, Л. А. Кожина и другие для оказания помощи слабоуспевающим создают группы учеников — консультантов. Пробуют проводить аукционы знаний учителя городской восьмилетней школы А. Н. Истоминская и Н. В. Трофимова.

Первый опыт показал: много в арсенале учителя еще неиспользованных резервов и возможностей повышения эффективности учебного процесса на демократической основе. Подтверждением этому являются состоявшиеся в августе учительские сборы вместо традиционного совещания.

В школах прошли первые пионерские сборы коллективного планирования. Коммунальная методика, получившая свое развитие сначала в городской восьмилетней школе, теперь проявляется в организации воспитательного процесса в других школах района. Учащиеся с интересом выполняют то, что придумали и предложили сами, где им дана возможность действовать самостоятельно, где обязательно подводятся итоги и непременно присутствует дух соперничества.

ПОТРЕБНОСТИ современного общественного развития все выше поднимают ответственность учителя за воспитание подрастающего поколения. Равнодушного отношения к школе не должно быть ни у кого. Ведь ни экономический, ни социальный прогресс общества невозможен без перестройки всей системы народного образования.

Г. ЛОПУХОВА, заведующая роно.

Ритм пятилетки

Досрочно справились с выполнением сентябрьского задания на вывозке древесины из деловой водители Камчатского лесопункта Н. В. Кузнецов и В. С. Абилин. На счету пер-

вого за две декады месяца 878 кубометров хлыстов при плановых 690, у второго — 821 кубометр. Экипаж лесовоза в составе водителей А. В. Волокитина и В. Д. Чапова на 22 сентября доставил на нижний склад 1177 кубометров леса при плане 1380.

О. ВАСИЛЬЕВА.

Слово участнику соревнования

А УСТУПАТЬ НЕ ХОЧЕТСЯ

В прошлом году животноводы фермы Задняя совхоза «Тотемский» от каждой коровы получили по 4982 килограмма молока. Надой — наивысший в районе. Ныче за восемь месяцев продуктивность стада по сравнению с уровнем 1987 года увеличилась на 200 килограммов. «Плюсуют» операторы машинного доения и в настоящее время. Судя по производственным показателям, опасный быть не должно. Но оператор машинного доения этой фермы Т. И. Сапун думает иначе.

Многие, вероятно, считают, что в нашем совхозе текут чуть ли не молочные реки и выполнять планы дояркам не составляет труда. Будто бы кормов вдоволь, питательность их высокая, кругом механизация. Но так может рассуждать только тот, кто на нашей ферме ни разу не был. Увидев воочию, как нам достается молоко, мнение изменится.

Конечно, приятно, что надой на нашей ферме — наивысший в районе. Работу по повышению продуктивности стада ведем разностороннюю. Не по-

лучить бы нам более четырех тысяч килограммов молока от коровы, если бы не занимались как следует племенным делом и селекционным отбором животных.

ПРОГРАММА «МОЛОКО»

В основном в группах коров высокопродуктивные, да и на замену выбракованным стараемся вводить нетелей и первотелок от рекордисток. Для этого в каждом стаде есть племядро.



Нельзя нам жаловаться и на кормовую базу. В рационе животных сено, солома, корнеплоды. Правда, подвозят их нерегулярно. К сожалению, именно сейчас, в переходный период, когда животным особенно требуется полноценное кормление. Вот и начались наши страдания. По утрам заморозки, коров на пастбище не выгоняешь, а дать им практически пока нечего.

В прошлом году на полный стойловый рацион коров перевели 10 сентября. И не ошиблись. Ныче продолжаем пастись. Но иначе как прогулкой такую пастбу не назовешь. А с кого нам спросить, с кем посоветоваться? Начальник цеха животноводства, бригадир — в отпуске.

Год назад в это время на ферму привозили корнеплоды. Есть они и сейчас. Но пока они дойдут до кормушек животных — приходится немало попотеть. Нужно помыть корни, в тачках развести. А от кормовых проходов осталось одно название. Выбонны, ямы почти на каждом метре. Немало усилей нам, женщинам, приходится приложить, пока катишь этот злополучный «раздатчик». Таким же путем раздаем и запаренные комбикорма — затариваем их сами. Получается, что сам процесс доения коров для доярок служит своеобразным отдыхом (имеем в виду физическую нагрузку).

Закончился сентябрь, а на ферме к предстоящей зимовке, можно сказать, еще не приступили. Хотят заасфальтировать проходы, но когда? И что мешает остеклению рам? Сквозняки в помещениях, недокорм коров — в результате надой падают. А признаться честно, лидерство среди ферм района уступать не хочется.

Т. САПУН, оператор машинного доения фермы Задняя совхоза «Тотемский».

НА СНИМКЕ: Т. И. Сапун. Фото Е. ГАЛУШКИНА.

ВНИМАНИЕ: ПРЯМОЙ ПРОВОД

Исполком районного Совета народных депутатов обращается к населению района с просьбой высказать свои предложения и замечания по улучшению торгового обслуживания. Этой целью 2 октября 1988 года с 9 до 11 часов будет работать прямой провод. У телефонов находятся:

- 2-19-45 — зам. председателя райисполкома Е. П. Ульяновская;
 - 2-19-47 — председатель райпотребсоюза Р. И. Козлов;
 - 2-10-41 — зам. председателя РПС по торговле М. З. Чернич;
 - 2-19-55 — зам. председателя РПС по кадрам Т. Г. Попова;
 - 2-10-51 — зам. председателя РПС по заготовкам Т. В. Ципилева;
 - 2-17-54 — директор «Общепита» Г. А. Елисеева;
 - 2-13-49 — председатель горпо К. Б. Скорюкова;
 - 2-18-52 — и. о. председателя Пригородного сельпо В. М. Дубышева;
 - 2-17-56 — начальник орса порта Тотма Н. А. Герасимова;
 - 2-17-57 — начальник орса леспромпхоза А. Н. Скорюков.
- Результаты будут освещены в печати.

СЕССИЯ ГОРСОВЕТА

28 сентября состоялась очередная сессия городского Совета народных депутатов. На сессии рассмотрены вопросы: «Об ускорении решения жилищной проблемы в городе до 2000 года»; «Информация о ходе выполнения решения сессии горсовета от 16 сентября 1987 года «О состоянии и мерах по дальнейшему улучшению бытового обслуживания населения в

свете решений XXVII съезда КПСС».

По первому вопросу с докладом выступил председатель исполкома городского Совета С. Ю. Симонов, с докладом — председатель жилищной комиссии, депутат В. В. Некрасов, с информацией по второму вопросу — начальник РПУ БО В. А. Рыжов.

Соревнование колхозов и совхозов по надоям молока с 25 по 30 сентября

Первая графа — наименования хозяйств, вторая — надоев молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с уровнем прошлого года, четвертая — с предыдущей пятидневкой

Имени Ленина	55,3	+ 9,8	-1,2
«Тотемский»	52,3	+ 3,4	-1,9
«Великодворье»	39,2	+11,7	-4,2
«Заветы Ильича»	37,8	+18,5	-4,2
«Родина»	34,4	+ 0,8	-1,1
«Память Ленина»	33,1	+ 8,3	-1,0
«Погореловский»	31,2	- 1,9	-3,4
«Сигнал»	30,9	+ 9,8	-3,2
«Мосеево»	30,4	+ 1,5	-1,4
«Красное знамя»	26,9	+ 1,4	-1,5
«Большевик»	26,6	+ 2,2	-1,3
«Никольский»	25,0	+ 3,9	-4,8
«Путь к коммунизму»	23,4	+ 1,6	-1,4
По району	36,4	+ 5,0	-2,4



СТРАНИЦА ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО АКТИВА

НЕПОНИМАНИЕ ИЛИ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

В ОКТЯБРЕ начинается учебный год в системе марксистско-ленинского образования. Комплектование школ проходило нынче в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О перестройке системы политической и экономической учебы трудящихся». Основными формами партийной учебы будут политические школы и семинары, учеба по индивидуальным планам.

В условиях осуществления экономической реформы особое значение придается системе производственно-экономической подготовки кадров. На предприятиях, в колхозах и совхозах созданы производственно-экономические семинары, школы социалистического воспитания.

Основное внимание будет сосредоточено на революционном обновлении всех сфер общественной жизни, теории и практике перестройки, вопросах экономической реформы, демократизации общества. Во всех формах учебы будут глубоко и всесторонне изучаться материалы XIX Всесоюзной партийной конференции и июльского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС. Предлагается изучение этих материалов провести с октября по декабрь, а с января 1989 года перейти к их углубленному усвоению на базе новых курсов, определенных в каждой партийной организации.

Важно организовать учебу так, чтобы она велась интересно, учитывала характер трудовой и общественной деятельности слушателей.

В нашем районе многие партийные организации недооценивают возможности марксистско-ленинского образования, как действенного средства овладения политическими мето-

дами руководства. Партийные комитеты, бюро принизили требования к коммунистам за повышение идейно-политического уровня, выполнение требований Устава КПСС.

Нынче лишь 38 процентов членов КПСС будут обучаться в системе партийной учебы. Но в партийных организациях колхоза «Заветы Ильича», совхоза «Север», АТП, льнозавода, «Агропромхимии», мясокомбината, МСО, РТП система партийной учебы до сих пор не скомплектована. Необходимо активнее использовать и индивидуальную форму обучения, которая предполагает инициативную, серьезную работу над произведениями классиков марксизма-ленинизма, над важнейшими партийными документами.

Большая ответственность за организацию учебы ложится и на комитеты комсомола.

В районе медленно решается объединение экономической и профессиональной учебы. В эту работу не включились хозяйственные и профсоюзные органы. Не все руководители осознают значение повышения квалификации кадров как непременное условие усиленного перехода к преимущественно экономическим методам управления. Сегодня важно не только издавать приказы и распоряжения об организации учебы, но и позаботиться об укреплении материальной базы, создании надлежащих условий для занятий, обеспечении комплексом технических средств и наглядных пособий.

Г. ПУТИЛОВА,

заведующая кабинетом политпросвещения райкома КПСС.

Сегодня — День пропагандиста

Николай Аполлонович Мишин уже 12 лет работает в Тотемской детской музыкальной школе. Сейчас он учится заочно в Вологодском педагогическом институте. Много работает над самообразованием и ростом профессионального мастерства. Ведет методическую работу, активно участвует в художественной самодельности города, является политинформатором в своем коллективе. Решением бюро райкома КПСС его портрет помещен на районный стенд идеологического актива.

На снимке: Н. А. Мишин.



Слово пропагандисту

СВЕРЯЯ С ЖИЗНЬЮ

Н. П. Gladковский, заместитель начальника РОВД, — опытный пропагандист. Его портрет по итогам прошлого учебного года помещен на областную Доску почета пропагандистов. В канун нового учебного года он делится мыслями о значении политической учебы, о путях повышения ее эффективности, качества.

В июне, на партийном собрании, подвели итоги учебного года. Какие выводы сделали? Во-первых, убедились, что серьезное отношение к подготовке и проведению занятий, учет при этом специфики деятельности коллектива и каждого сотрудника в отдельности положительно повлияли на повышение ответственности людей за выполнение служебных обязанностей, укрепление дисциплины. Глубокое изучение документов партии учит нас умению с партийных позиций принципиально оценивать перемены, происходящие в обще-

стве, определить роль, место в революционных преобразованиях.

И для меня, пропагандиста, политическая учеба тоже является серьезной школой. Готовясь к проведению занятия, я невольно еще раз и более внимательно прочитываю документы, статьи, первоисточники, что в конечном итоге способствует на более высоком уровне исполнять свои прямые обязанности.

Занятия стараемся проводить в форме дискуссий, позволяющих слушателям свободнее высказывать свои мысли, не

«нижним» языком. Используем и такую форму обучения, как подготовка и обсуждение рефератов. Очень серьезно к этому относятся слушатели: А. В. Семаков, А. П. Норкин, Н. Б. Антуфьев и другие. И не было ни одного занятия, чтобы мы изучаемую тему рассматривали в отрыве от жизни его района, коллектива, на мой взгляд, еще больше выстраивает отдачу от занятий. Бывают, конечно, и спорные ситуации, и ошибочные мнения, но ведь на то и коллектив, чтобы разобраться, решить вместе.

Знания слушателей оценивали по пятибалльной системе. Оценки учитываются при введении итогов социалистического соревнования. Если кто-то по какой-то причине отсутствует на занятии, то с ним проводим индивидуальное собеседование.

Н. ГЛАДКОВСКИЙ, пропагандист РОВД

В помощь пропагандистам и организаторам политической учебы

КУРСОМ КОРЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В октябре — декабре 1988 года в системе политической учебы рекомендуется провести специальные занятия по изучению материалов XIX Всесоюзной партийной конференции. Ниже публикуются их примерные планы.

Тема I: Радикальная экономическая реформа — фундамент всей нашей перестройки.

Ускорение решения насущных проблем народного благосостояния.

1. Первые итоги и уроки реализации экономической реформы.
2. Последовательное осуществление радикальной экономической реформы.
3. Активизация духовного потенциала общества.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. На основе резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции «О ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах на углубленную перестройку» дать оценку осуществлению экономической реформы на практике в условиях трудовой коллектива. Что на ваш взгляд необходимо сделать для ее развития и улучшения?

2. Провести беседу:
 - каков вклад в решение проблем трудовой проблемы власти в обществе
 - итоги работы власти предприятия в плане решения этой проблемы.
3. Подготовить беседу о развитии рынка в условиях колхоза, совхоза и артельного предприятия, материальное в вашем районе, городе.
4. Изучить дискуссию, отражающую решение важнейшей проблемы в жизни коллектива на годовом собрании в на окружную до 2000 года.

Тема II: Реформа политической системы — важнейшая гарантия необратимости перестройки.

1. Необходимость реформы политической системы общества.
2. Основные направления реформ политической системы.
3. Необходимые меры по практической осуществлению реформ политической системы.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести беседу с участием дел в жизни трудовых коллективов в подготовке собрания:
 - об участии власти высшего звена в обществе

венной жизни и управлении производственными делами:

- о развитии гласности, критики и самокритики и их влиянии на процессы демократизации в коллективе;
 - о практике работы профсоюзной, комсомольской организаций и других общественных формирований.
2. Подготовить и провести:
 - беседу «Цели и основные задачи реформы политической системы»;
 - «круглый стол» на тему «Стабиление и развитие нового механизма повышения трудовой активности трудящихся».

Тема III: Демократизация руководящей деятельности и внутренней жизни КПСС.

1. Место и роль партии в обществе, в его революционном обновлении.
2. Возрождение внутриведомственной демократии, восстановление ленинских принципов norms партийной жизни.
3. Разграничение функций партийных и государственных органов.

4. Идеологические основы коммунистической деятельности партии на современном этапе перестройки.

УЧЕБНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести беседу с участием дел в жизни партийной организации и подготовить сообщения:
 - о роли партийной организации в перестройке работы предприятия;
 - о соблюдении norms партийной жизни в организации;
 - об авангардной роли коммунистов, о работе комсомольских партийных органов;
 - о практике приема в партию;
 - о проведении партийных собраний.
2. Подготовить и провести в коллективе:
 - дискуссию на тему «Что мы уже перестроили?»
 - беседу о выполнении коммунистических летних обещаний в перестройке.

Литература, общая для трех тем:

«К. В. Ленин и современность», М., Политиздат, 1988.

«Материалы XIX Всесоюзной конференции Коммунистической партии Советского Союза», Политиздат, 1988.

«Материалы Пленума ЦК КПСС», 29 июля 1988 г., Политиздат, 1988.

Григорьев В. М. «Перестройка и новые вызовы для нашей страны», М., Советский писатель, 1988.

К теме I

«Большая коммунистическая партия и демократизация», Сборник документов, М., Правда, 1988.

Рыжков Н. И. «О роли кооперации в развитии экономики страны в проекте Закона о кооперации в СССР», Доклад на заседании Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР, 10 мая 1988 года, М., Политиздат, 1988.

«Архивный доклад — краткий отчет о выполнении программы реформы», Встреча в ЦУ КПСС с работниками архивов, 10 мая 1988 года, М., Политиздат, 1988.

«Возможные изменения в структуре управления сельским хозяйством в мае 1988 года», М., Политиздат, 1988.

Балашов Д. «Экономика в человеческом измерении», Отчеты о деятельности, М., Политиздат, 1988.

Абалаева Л. И. «Перестройка пути и проблемы», Избранные труды, Интервью с академиком М. Зарубиным, 1988.

Павлов М. «Идеи политического возрождения в социализме», Политическое образование, 1988, № 7, с. 12-14.

Фельдман В. «Возможные изменения в структуре управления народным хозяйством», 1988, № 7, с. 14-16.

Рубин Ю. «От «капитализма» к «протекционизму», политическое образование, 1988, № 7, с. 34-36.

Семинский В. «Радикальная реформа хозяйственного управления», Восток-Запад, 1988, № 2, с. 115-117.

«Материалы конференции в экономике», В кн. «Материалы конференции», М., Действие, 1988, с. 72-100.

К теме II

Мороз Е. В., Зарубин М. Ф., Левин В. М. «О демократии», М., Политиздат, 1988.

Корсаков В. «Наша партия и демократия», Политическое образование, 1988, № 7, с. 34-36.

Григорьев В. М. «Экономическая демократия на современном этапе», М., Правда, 1988.

Бурлаков А. П. «Власть народа посредством демократии», М., Правда, 1988.

Павлов А. С. «Курс КПСС на углубленную перестройку», Политическое образование, М., Правда, 1988.

Демидов А. И. «Идеологические основы коммунистической деятельности в перестройке», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

Корсаков В. «Радикальная реформа, критика и демократия», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

Корсаков В. «Углубленная перестройка», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

«Материалы перестройки и социалистического обновления», М., Действие, 1988, с. 107-111.

К теме III

Левин В. М. «Политическая система и власть», М., Политиздат, 1988.

Левин В. М. «Политическая система и власть», М., Политиздат, 1988.

Демидов А. И. «Идеологические основы коммунистической деятельности в перестройке», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

«Ленинские уроки и задачи в свете перестройки», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

Ильинский В. Ф. «Коммунистическая партия и демократизация», Политическое образование, М., Правда, 1988, № 7, с. 12-14.

Корсаков В. М. «Идеологические основы коммунистической деятельности в перестройке», М., Политиздат, 1988.

«Общая теория», О политическом образовании «Красный Север», 1988, № 1, с. 1-10.

«Идеологические основы коммунистической деятельности в перестройке», «Красный Север», 1988, № 1, с. 1-10.

Рубин Ю. «Материалы конференции», «Красный Север», 1988, № 1, с. 1-10.

«Идеологические основы коммунистической деятельности в перестройке», В кн. «Материалы конференции», М., Действие, 1988, с. 72-100.

УЧИТЕЛЬ! СКОЛЬКО НУЖНО ЛЮБВИ И ОГНЯ!

Уроки демократии: выборы совета школы

Давайте поговорим о демократии. Сегодня особенно актуально — в школах проходят выборы в советы. Вдумайтесь только — в школах вводится самоуправление! Как это важно, чтобы с детства человек привыкал жить в условиях подлинной демократии, жить по ее законам. Ведь дети — наше будущее. И как важно, чтобы именно здесь не было преступного отступления от демократических основ.

Ну, подумаешь, надо тайным голосованием, а мы открытым. Ну, подумаешь, надо, чтобы аудитория предлагала из своего состава кандидатуры, а мы сами предложим ей список фамилий. Ну, подумаешь, надо обсуждать на всеобщей конференции, а мы сначала у себя все решим, а потом предложим...

Вот тут-то и рождается в наших душах, я считаю, предательство по отношению к принципам демократии. А если эти души детские? Формализм, от которого берет начало бюрократия, непременно поселится в них раз и навсегда.

Считаю, что мы не имеем права ни на какие компромиссы по отношению к демократии, особенно, если это касается детей.

Пока еще предложен только проект положения о школьных советах. Можно обсуждать, вносить предложения, с чем-то не соглашаться, спорить. Но принцип самой демократии, мне кажется, должны быть соблюдены.

Сразу, что бросается в глаза, когда посещаешь школу № 1 в Тотме, — это неформальное, свободное обращение учеников и учителей. Здесь не услышишь начальственный окрик преподавателя на учаще-

гося в коридоре, в классе. Давно ли это повелось — не знаю. Может, традиционно, а может, с тех пор, как директором назначили А. А. Перелева — этого умного, простого в обращении и обаятельного человека?

Впрочем, да — тогда еще назначали. Но пройдет, быть может, год — и директора школы будут выбирать. Как непривычно это звучит для нас, окончивших школу 15, 10 и даже пять лет назад. А уже сегодня в актовом зале первой средней школы собрались

женщины о совете школы, с которым подробно, с пояснениями знакомит зал А. А. Перелева? Школа — как маленькая демократическая республика, мини-республика с самоуправлением. Высший орган самоуправления школы — конференция, которая собирается один раз в год. Она и избирает совет, который проводит контроль за выполнением решений конференции, осуществляет планирование и само развитие школы. Совет может установить пяти- или шестидневную учебную неделю, сократить или

расширить рамки учебного года (с учетом программы), сдвинуть сроки каникул. Совет может изменить и профили, дифференциацию обучения, осуществлять контроль за кадрами, заключать договоры или расторгнуть договор с учителем, который, по мнению совета, не отвечает профессиональным требованиям.

Многое может совет — рекомендовать того или иного учителя на присвоение ему звания или категории, контролировать бюджет и осуществлять централизацию средств. Совет же заслушивает отчет о работе директора или другого работника школы, и так далее. Решения совета правомочны только в том случае, когда при присутствии полного его состава две трети голосуют за это решение. Для ежедневного руководства работой школы совет избирает бюро или президиум, а также ревизионную комис-

сию. Президиум избирает председателя. Предложение директора — избрать в совет 27 человек (по девять от каждой категории состава конференции) — было поддержано. Воодушевленный новизной, необычностью выборов, зал был довольно активен, когда начали выдвигать конкретные кандидатуры. Особенно шумно обсуждали, кого избрать из своего состава, дети. Здесь сталкивались различные мнения, пассивность и активность, старое понятие «высочки» и

многие долго думают, кто достоин быть избранным в такой почетный и серьезный совет.

Но вот, наконец, Алексей Алексеевич уверенно объявляет перерыв на пять минут, всесторонней комиссии, как ни скажи — учителя математики, быстро сосчитают. Но не тут-то было, не так просто оказалось это дело.

Почти через час снова собрались все в зале, чтобы огласить итоги выборов. Как и договаривались делегаты конференции, в состав совета вошли девять учащихся (Ольга Рычкова, Ольга Афоничева, Аня Черевко, Алена Осоевская и т. д.), девять учителей (Ф. В. Романов, В. А. Погорелов, В. А. Талашова, Г. А. Соливановская, В. В. Кролевец и другие) и девять представителей от родителей (Л. А. Егорова, Е. А. Лютая, И. П. Гладковский, О. П. Панкратовская...).

На конференции голосованием членов совета председателем президиума избрана Екатерина Сергеевна Макарец — представитель от родителей, работник РОВД.

Станет ли данный совет руководить, управлять делами школы? Время покажет...

— По хорошему помощником, — говорит А. А. Перелев, — уверен — будет.

В этот же день закончились выборы в совет и в школе № 2. Но, признаюсь, получила разочарование. Демократические выборы тайным голосованием были заменены здесь формальным, заранее уготованным утверждением списков. Чем это продиктовано — не знаю, возможно, боязнь лишних хлопот или недоверием к голосу обществуности...

Л. ГОНЧАРОВА, корр. «Ленинского знамени».

Репортаж

НИКАКИХ КОМПРОМИССОВ!

делегаты конференции, цель которой — избрать совет школы. Здесь почти в равном количестве представители трех категорий: 40 делегатов избрано от родителей (на общем родительском собрании), 41 — от учащихся, 32 — от учителей.

Какая-то особая торжественность и, я сказала бы, радость поселилась сегодня в этом зале. Здесь нет ни капли принужденности, ни капли формализма. Может быть, оттого, что так просто и легко, без тени назидательности и намека на высоты своего положения, беседует с залом Алексей Алексеевич. Нет в зале и строгой тишины, все так или иначе обсуждают событие. Но это не мешает внимать директору.

Алексей Алексеевич сам предлагает себя в ведущие конференции — зал соглашается. Секретарем избрали А. П. Литвинскую.

Что предлагает проект поло-

расширить рамки учебного года (с учетом программы), сдвинуть сроки каникул. Совет может изменить и профили, дифференциацию обучения, осуществлять контроль за кадрами, заключать договоры или расторгнуть договор с учителем, который, по мнению совета, не отвечает профессиональным требованиям.

Многое может совет — рекомендовать того или иного учителя на присвоение ему звания или категории, контролировать бюджет и осуществлять централизацию средств. Совет же заслушивает отчет о работе директора или другого работника школы, и так далее. Решения совета правомочны только в том случае, когда при присутствии полного его состава две трети голосуют за это решение. Для ежедневного руководства работой школы совет избирает бюро или президиум, а также ревизионную комис-

действительное желание работать в совете или же выдвинуть самого достойного.

— Меня? Ты что?! Если ты такая деловая, так тебя...

— Знаешь кого давай выберем?..

— Нет, ее нельзя, она уже в комитете комсомола, не будет же разрываться на все сразу...

То в одном, то в другом конце зала слышались обрывки приглушенных фраз.

Вместо 27 выдвинули 38 кандидатур, всего больше от учащихся — 16 человек. Самая что ни на есть демократия: можно выбрать в ходе тайного голосования.

Избрана счетная комиссия. Заполнив списки выдвинутых, разбрелись не только по залу, но и по школе делегаты конференции. Пристроились в пустых аудиториях, за пианино, на подоконниках, на стульях, в коридорах и зале. Одни быстро решают, кого вычеркнуть, дру-

НАСТАВНИЦА ПО ЗОВУ СЕРДЦА

Всем известно — первые годы учебы во многом определяют дальнейшую судьбу ребенка. И как важно, чтобы в мир знаний, в мир нашей сложной жизни вводил ребенка человек чистой души, большой профессиональной подготовкой, наставник по зову сердца. Таким человеком я считаю учительницу восьмилетней школы — первую учительницу моих сыновей — Галину Александровну Новикову.

Старший мой сын уже закончил начальное обучение. Но первые школьные годы вспоминает с большой теплотой. По-прежнему относится к Галине Александровне с уважением и благодарностью, питает к ней безграничное доверие: очень радовался, узнав, что братишка будет учиться в пер-

вом классе у Галины Александровны. Очень довольны были, конечно, и мы, родители.

Младшему нашему — шесть лет, как и его товарищам по классу. И сколько же нужно профессионального мастерства, доброты, терпения и любви к этим маленьким мальчишкам и девочкам, чтобы сделать из них самостоятельных учащихся. Галине Александровне этих качеств не занимать. Спасибо ей не только от нас, но с уверенностью говорю — от всех родителей учащихся, учившихся у нее, и особенно тех, кто привел в первые своих несмышленишек в школу и доверил их Галине Александровне.

От имени родителей
Г. КУВАКИНА,
с. Тотма.

Родительское спасибо

У нас двое детей, и в семье часто ходит разговор о школе, ее делах. Сережа учится в 8 классе городской восьмилетней школы. За эти годы он приобрел не только знания по предметам, но и навыки активного общественного деятеля. Совсем недавно Сергей принял в комсомол, но он не мыслит себя без пионерской организации, а поэтому и поучение попросил пионерское. Он любит школу и большую часть времени отдает ей, то спешит на совет дружины, то помогает подшефным пионерам оформлять пионерский уголок, разучить песню.

Все это нас радует и мы благодарим большое спасибо учителям, классному руководителю Р. А. Строгановой, старшей пионервожатой Н. В. Трофимовой и всем, кто так учит и воспитывает детей.

Но нам, родителям, хочется, чтобы школа больше давала ребятам навыков по труду, культуре поведения. Чтобы все учителя всегда были чуткими и внимательными, с пониманием относились в школьникам.

Мы от души поздравляем учителей восьмилетней школы, а также Г. П. Рязкинну, учительницу средней школы № 2, где учится наша дочь Таяя, с Днем учителя! Желаем им успехов, хорошего здоровья, умных, добрых, ласковых, талантливых учеников.

В. и А. СЕМЕНИХИНЫ,
г. Тотма.



НА СНИМКЕ: Л. А. Перелева — учительница средней школы № 1. Любовь Афанасьевна опытный педагог, более 25 лет работает в народном образовании. Активно внедряет в методику преподавания опыт учителей-новаторов и щедро делится своим опытом. Отличник народного просвещения, учитель-методист руководит районной школой молодого учителя. Л. А. Перелева — одна из лучших классных руководителей района.

МЫ ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ ВАМ

Каждый год в один из осенних дней страна чествует Учителя. Это их профессиональный праздник. Но для каждого из нас, бывших учеников, навсегда сохранились в памяти имена, лица, жесты, улыбки любимых учителей, слова их запомнились на всю жизнь.

В следующем году исполнится 20 лет, как мы закончили Матвеевскую восьмилетнюю школу. Срок немалый. Но школьные годы вспоминаются часто, и прежде всего наш классный руководитель Кузьминская Александра Васильевна и директор школы Кузьминский Василий Федорович. Вся их жизнь, здоровье отданы сельской школе и нам, ученикам. Доброжелательность и чуткость, терпение и строгость присущи этим замечательным людям. Они учили нас не только хорошо знать предмет. Александра Васильевна была не по обязанности, а по призванию агитатор. Ее можно было увидеть то в поле среди колхозников, то на ферме, то в клубе. И люди в Матвееве до сих пор вспоминают ее.

Ни разу не видели мы раздвоенным Василием Федоровичем и только сейчас можем оценить, как ему удавалось при его-то раненных, мочных болях

после контузии быть всегда спокойным, сдержанным.

Все яснее с годами выделяется еще одна черта наших учителей. Это скромность. Они никогда не требовали к себе повышенного внимания, а наоборот, где труднее, там и они. Самый трудный класс — а таким был наш (за два года сменилось 5 классных руководителей) — жене директора, провести родительское собрание в бездорожье в самой дальней деревне — жене директора. И так всю жизнь.

Их высокая ответственность, нравственная чистота для разных поколений учеников оставались эталоном поведения, образцом жизни. Подтверждением этому служит недавний приезд ученицы, расставшей со своей учительницей более 40 лет назад. Все эти годы она, ныне уже бабушка, помнила Александру Васильевну и воспитывала на ее примере своих детей, а теперь и внуков.

В День учителя хотелось бы не только рассказать об этих замечательных людях, но и пожелать им крепкого здоровья, долгих счастливых лет жизни.

По инициативе выпускников 1969 года
Г. ТРЕТЬЯКОВА,
В. ХРАПОВСКАЯ.

Повтори себя в учениках

А. И. Кузанов всю свою трудовую жизнь посвятил воспитанию молодого поколения. Долгое время он был директором Вожьдальской восьмилетней школы. Многие жители сельсовета — воспитанники Александра Ивановича. Только в партийной организации колхоза «Родина» их 20 человек. И все авторитетные, уважаемые люди. Это братья Валентин и Сергей Творилковы,

С. А. Ярославцев — механизаторы колхоза, супруги В. И. и А. А. Маракоты — начальники цехов животноводства и строительства, А. А. Попова — бригадир цеха животноводства.

Все они давно уже взрослые люди, но А. И. Кузанов для них остается по-прежнему учителем. Он много раз избирался членом парткома колхоза, депутатом сельского Совета. И

сейчас работает пропагандистом в колхозе. Очень ответственно относится к выполнению партийных поручений. Активен и принципиален.

Своей богатой опыт передает молодым коллегам. В День учителя хочется поздравить Александру Ивановну счастливо, а здоровья на долгие годы, успехов в его сложном и очень всем нужном труде.

И. БРАГИНА,
секретарь парткома колхоза «Родина».

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

Живется весело

В нашей школе ребята живут весело. Недавно старшес-классники проводили бал осени. Ярко был оформлен зал: желтыми листьями, ветками красной калины. Выпустили стенгазеты. Вели бал Наташа Коточигова и Женя Румянцева — учащиеся 8 «А» класса. В программу дискотеки были включены игры, аттракционы, конкурсы. Вручили призы за лучший букет.

Г. СИДОРОВА,
Советская средняя школа.

Картофелем обеспечены

Около полутора тысяч тонн картофеля заготовила котвора райпотребсоюза. Это почти на 550 тонн больше, чем в прошлом году. Намного успешнее прошлогоднего идет заготовка клубней в Пригородном и Погореловском сельпо.

Особенно успешно заготавливают картофель магазины д. Нелюбино, д. Село, Усть-Печеньги, Великодворья и другие. Урожай картофеля в этом году великолепный. Некоторые сдают по три тонны.

Н. ХАРАВАРДИНА,
бухгалтер заготконторы райпотребсоюза.

МЕДИЦИНСКИЕ работники района проявляют большую заботу о здоровье людей. Например, недавно начал функционировать кабинет лечебной физкультуры (ЛФК) и массажа. Больных принимает инструктор по ЛФК и массажу С. А. Руснов, который обучался в Вологде на специальных курсах на базе лечебно-физкультурного диспансера.

Век гиподинамии увеличивает аллергические и другие побочные реакции различных лекарственных препаратов на организм. Потому ведущее значение в современной медицине придается лечению физкультурой и массажем. Точечный, сегментарный, классический и лечебный массаж помогает восстанавливать потерянную в процессе болезни трудоспособность, реабилитирует здоровье человека.

Сегодня — Международный день врача

БЫСТРО И ЭФФЕКТИВНО!

В функции Сергея Александровича входит и обучение приемам самомассажа в домашних условиях, что очень важно для восстановления здоровья больного. Каждый из видов массажа имеет свое особое значение. Например, точечный — дает возможность не только реабилитировать физические силы, но и воздействует психологически.

Лечебная физкультура применяется при многих болезнях: травмах, инсультах, инфарктах и других сердечно-сосудистых заболеваниях. Инструктор по ЛФК также будет обучать самостоятельным приемам в этой области.

Врачи прилагают все усилия для того, чтобы применять в районных условиях самые современные и эффективные методы лечения. На днях открыт прививочный кабинет, который предусматривает проведение профилактических прививок взрослому населению города и района. Большинство прививок будет сделано безыгольными инъекторами (безболезненный метод, обеспечивающий большую пропускную способность — до 1000 человек в час). Первые прививки против гриппа, зарекомендовавшие себя положительно еще в прошлом году, будут проводиться уже в этом месяце.

В 1988 году начал работать передвижной, по-современному оснащенный стоматологический комплекс для лечения зубов. Теперь не нужно будет ехать из деревни в город, если заболит зуб — комплекс на колесах сам приедет в село.

Особой нашей гордостью является функционирующий кабинет эндоскопии. Современная аппаратура волоконной оптики позволяет быстро диагностировать различные желудочно-кишечные заболевания на ранних стадиях.

Врачи районной ЦРБ в дальнейшем будут прилагать все усилия для того, чтобы обеспечить быстрое и эффективное лечение больных.

Г. ДУРОВА,
зам. главного врача по поликлинике.

1 октября — Международный день музыки

НЕ ПРОСТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Музыка имеет огромное значение для человека, она дает большой эстетический заряд и людям пожилого возраста, и молодым, и детям. Возьмите нашу школу: и дети, и преподаватели постоянно участвуют во всех музыкальных мероприятиях города и района, в смотрах и конкурсах, ведут музыкальную гостиную. Воспитанию детей, пропаганде музыки среди взрослого населения мы уделяем большое внимание. В прошлом учебном году проводили лекции, концерты, вечера творчества Чайковского, современных советских композиторов. Есть музыкальная школа и

в поселке Юбилейный. Там создан хороший хор. Директор музыкальной школы М. П. Рязанов руководит хором и в Погорелове.

В районном Доме культуры есть хор ветеранов, играет вокально-инструментальный ансамбль, проходят концерты, в которых музыке уделено много внимания. Есть в нашем городе духовой оркестр и оркестр народных инструментов, в каждой общеобразовательной школе работают музыкальные коллективы: хор, оркестр «Малышок», школьные ВИА.

Совсем недавно открылся Дом культуры совхоза «Тотем-

ский», а там уже несколько музыкальных коллективов. И в трудовых коллективах уделяется внимание музыкально-эстетическому воспитанию, пропаганде музыки. Особенно стоит сказать о коллективе ЦРБ, где все праздники проходит с музыкальным оформлением. Работники медицины готовят вечера юмора, мини-оперы, праздники песен. В РОВД постоянно поет хор, есть свои солисты. Но во многих трудовых коллективах не занимаются пропагандой музыки.

Перед музыкальной школой стоят свои проблемы. Долго не было учителя по классу баяна, не хватает музыкальных работников в общеобразовательных школах. По просьбе трудящихся мы хотели открыть филиалы музыкальной школы

в поселке Советский и в Матвееве. Но это хорошее дело заглохло, так как райисполком не довел его до конца.

В этом году в музыкальную школу прибыло шесть специалистов по музыке, один из них по баяну, один — пианист. Сейчас мы будем готовить ансамбль баянистов.

Думаю, что музыкальная жизнь города получит развитие, только нужно, чтобы за это болеи настоящие патриоты края и любители музыки. Должен помочь этому и III Всесоюзный фестиваль.

А. ГРАЧЕВА,
директор музыкальной школы.

И. о. редактора
В. К. ДУРОВ



Районный отдел народного образования, райком профсоюза работников просвещения поздравляют всех учителей, воспитателей дошкольных учреждений и профтехучилища, преподавателей и мастеров производственного обучения с профессиональным праздником — Днем учителя. Желаем всем педагогам района крепкого здоровья, творческих успехов в работе.

Партийный, профсоюзный и комсомольский комитеты, администрация Тотемского леспромпхоза поздравляют педагогические коллективы Советской и Камчужской средних школ, Матвеевской, Михайловской восьмилетних, Крутоосыпской, Чуриловской и Октябрьской начальных школ с профессиональным праздником — Днем учителя. Желаем счастья, здоровья, успехов в труде.

Поздравляем педагогический коллектив Мосеевской восьмилетней школы с Днем учителя. Желаем счастья, здоровья, успехов в воспитании и обучении школьников.

Партком, правление и профсоюзный комитет колхоза «Мосеево».

Поздравляем учителей Никольской средней школы и ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником — Днем учителя. Желаем счастья, здоровья, успехов в реализации реформы школы.

Правление, партийный и профсоюзный комитеты колхоза «Никольский».

Сердечно поздравляем педагогический коллектив Тотемской средней школы № 2 с профессиональным праздником — Днем учителя. Желаем успехов в нелегком труде, здоровья, благополучия.

Коллектив совхоза «Тотемский».

Правление, партком, профсоюзный комитет колхоза «Родина» сердечно поздравляют педагогический коллектив Вожбальской восьмилетней школы с профессиональным праздником — Днем учителя. Желаем успехов в коммунистическом воспитании молодого поколения, здоровья, счастья, семейного благополучия.

Вожбальский сельсовет,
д. Сондуга,
ЗАВЬЯЛОВУ
Михаилу Александровичу.
Дорогой наш папочка! Поздравляем с 60-летием и выходом на заслуженный отдых. Желаем крепкого здоровья, всего самого наилучшего.
Дети, внуки.

Калининский сельсовет,
д. Левинское.
Коля и Вера ПОПОВЫ
Поздравляем с законным браком! Не страшны вдвоем ни дожди, ни выюга у любви прекрасной на крыле, берегите, милые, друг друга, будьте всех счастливей на земле!
Поповы, Андреевы.

г. Тотма,
ПУГИНСКОЙ

Градиславе Васильевне.

Сердечно поздравляем с выходом на заслуженный отдых. Желаем счастья, благополучия, крепкого здоровья на долгие годы. Благодарим за долготелый добросовестный труд.

Коллективы типографии и редакции.

Матвеевский сельсовет,
д. Пустошь,
БАЛАНДИНОЙ

Надежде Михайловне.

Дорогая жена, милая мамочка, любимая бабушка! Поздравляем с 60-летием. Желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни. За то, что есть на свете ты, поклон наш низкий до земли.

Муж, дети, внуки.

Мосеевский сельсовет,
д. Бобровница,
МОКЕЕВОЙ

Ларисе Григорьевне.

Поздравляем с 50-летием! Желаем доброго здоровья, счастья, долгих лет жизни.

Муж, сыновья, внук.

Калининский сельсовет,
Тамара ХОЛМОГорова
и Толя ДУЛЕПОВ

Поздравляем с законным браком! Пусть ваше счастье будет светлым и чистым, прекрасным и долговечным. Желаем паре молодой дожить до свадьбы золотой.

Дулеповы, Холмогоровы.

Верхнелолшменский сельсовет,
с. Успенье,
СЕДУЯНОВУ

Сергею Михайловичу.

Поздравляем с 60-летием и выходом на заслуженный отдых. Желаем крепкого здоровья, благополучия, благодарим за долготелый добросовестный труд.

Правление, партком, профком колхоза «Путь к коммунизму».

Калининский сельсовет,
д. Исаево.

Толя ДУЛЕПОВ

и Тамара ХОЛМОГорова!

Поздравляем вас с законным браком! Светлое чувство несуте сквозь годы, пусть стороной вас обходят невзгоды. Пусть вашей любви не коснется ненастье, счастья вам, милые, светлого счастья.

Правление, профком колхоза имени Ленина.

г. Тотма, Октябрьская, 17.
Дорогие Маринна ТРОФИМОВА

и Алексей НИКИФОРОВСКИЙ!

Поздравляем с законным браком! Не страшны вдвоем ни дожди, ни выюга у любви прекрасной на крыле. Берегите, милые, друг друга, будьте всех счастливей на земле.

Трофимовы, Упадышевы.

п/о Никольское,
ИУТИНСКОМУ А. В.

Дорогой муж и папочка! Поздравляем с днем рождения! Всего тебе самого доброго и светлого, здоровья, мира, удач.
Жена, дети.

п. Советский,
КАЛИНИНСКОМУ

Александрю Дмитриевичу.

Поздравляем с 70-летием! Желаем крепкого здоровья, счастья. Желаем всегда и во всем успевать, усталости, слабости, горя не знать.

Жена, Калининские, Черепановы, Клыгина, Анфаловы.

Калининский сельсовет,
д. Левинское.

Коля и Вера ПОПОВЫ!

Поздравляем вас с законным браком! Пусть сбудутся заветные мечты, любовь согреет в стужу и ненастье. И пусть для вас откроется все то, что люди называют счастьем.

Правление, профком колхоза имени Ленина.

ВНИМАНИЮ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЭСТРАДЫ!

С 10 по 13 октября в 17 — 18 октября в помещении Дворца спорта «Спектр» (г. Вологда) состоится

ЭСТРАДНЫЕ КОНЦЕРТЫ

с участием

заслуженной артистки

Эстонской ССР

АННЕ ВЕСКИ

ансамбля «НЕМО»

(г. Таллин)

группы «НОВАЯ ВОЛНА»

(г. Куйбышев)

Начало в 18 и 21 час. Билеты продаются в филармонии с 13 до 19 часов. Телефон 2-97-31.

КИНОТЕАТР «ОКТАБРЬ»

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

1 октября — новый цветной художественный фильм «Конец вечности» (2 серии). Сеансы: в 16, 18-30, 21-10.

2 октября: в 17 час. — фильм для детей «Ошибка старого волшебника»; в 19 (удл.) — худ. фильм «В одном маленьком городе»; в 21-10 — художественный фильм «Кинг-Конг» (США).

МАЛЫЙ ЗАЛ

1 октября — художественный фильм «Серафим Подубес и другие жители Земли». Сеансы: в 17 (детский), 19 (удл.) 21-10.

2 октября — «Концерт для постороннего». Сеансы: в 17, 19 (удл.), 21-10.

ПРИГЛАШАЕМ НА КУРСЫ

Райсовет ВДОАМ проводит набор на курсы по подготовке водителей категории «В». Начало занятий по мере комплектования группы. За справками обращаться по адресу: ул. Володарского, д. 20, 2-й этаж.

Над номером работали: ливотипист Ф. В. ЖЕНИХОВА, верстальщик Е. А. ШАНАНИНА, печатники Е. И. ЗЕЛЕНЦОВА, Г. Н. БОРИСОВА, мастер Н. П. БАРИНОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 161300, г. Тотма, Белоусовская, 8. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-18-30; зам. редактора и отдела партийной жизни — 2-18-48; корреспондента по промышленности — 2-10-75; отв. секретаря и бухгалтерии — 2-18-49; отдела сельского хозяйства — 2-18-87; корреспондента радиовещания и по работе с письмами и авторским активом — 2-18-73.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам