

ДЕННИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с декабря 1929 года

№ 105 (7725)

СУББОТА, 1 сентября 1984 года

Цена 2 коп.

1 сентября — День знаний

Чтобы уверенно идти вперед

Сегодня — День знаний. Это наш новый праздник. Общий для всех. Потому что построенный в стране развитой социализм — это общество науки и культуры, общество, в котором приобщение к духовным богатствам стало потребностью и делом миллионов.

было избрано 84 доктора и кандидата наук.

Великий Октябрь воистину открыл перед нашим народом широкую дорогу к знаниям. Первая в истории человечества страна социализма сумела создать подлинно народную школу и обеспечить на деле равенство всех граждан в получении образования.

И сегодня наша страна вправе гордиться тем, что на тысячу человек, занятых преимущественно физическим трудом, свыше 800 имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. Среди же работников умственного труда эта цифра равна 985.

Но время идет. Меняются характер, содержание труда, быт советских людей. Научно-технический прогресс породил новые виды машин и механизмов, энергии, искусственные материалы с ранее неизвестными свойствами и качествами. Процесс автоматизации и кибернетизации охватывает не только промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, но и сферу управления, учетно-финансовое дело, торговлю (склады и магазины-автоматы), систему народного образования и здравоохранения (обучающие и экзаменующие автоматы, аппаратура электронной диагностики) и т. д.

Народное хозяйство нуждается уже сегодня и вдвойне будет нуждаться завтра в специалистах неизмеримо более высокого класса. Возможно, через 15—20 лет неумение пользоваться, скажем, компьютером будет рассматриваться как элементарная безграмотность.

Ясно, что готовиться к этому будущему нужно заранее. «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, — говорил на

апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса».

Учитывая это и опираясь на исторический опыт народного образования СССР, партия разработала стратегию дальнейшего развития советской общеобразовательной и профессиональной школы. Суть намеченной реформы может быть выражена известными словами В. И. Ленина: «Мы не верили бы учению, воспитанию и образованию, если бы оно было загнано только в школу и оторвано от бурной жизни» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 313).

Значит, главное — это соединить обучение и воспитание с производительным, общественно полезным трудом.

Реформа дает школе широкие возможности подготовить к труду и жизни не просто хорошего специалиста, но и гражданина, человека творческого, идейно убежденного строителя коммунизма, обладающего высокими нравственными качествами и способного принять активное участие в управлении производством, государственным и общественными делами. Обществу необходимо, чтобы юноши и девушки, вступающие в самостоятельную жизнь, обладали классовым сознанием и самосознанием, умели отстаивать наши идеалы, давать твердый отпор враждебной идеологии.

Знания у нас в стране не лежат «за семью печатями». Они доступны всем. Однако с самых ранних лет нужно воспитывать любовь к ним, будить желание их получить. И здесь незаменима роль учителя, который был, есть и всегда будет главной фигурой в школе.

В. ДЕНИСОВ.

Сегодня на полях

В ЛУЧШИЕ СРОКИ

Колхоз «Красное знамя» одним из первых в районе завершил теребление льна. С этим успешно справились льнокомбайнеры А. А. Колычев и И. В. Пятушин. Треста первых сроков расстила хорошо вылежалась под августовскими росами. С первых сорока гектаров ее подняли в конуса, а с семнадцати гектаров из этого количества убрали с поля и сдали государству. Продукция принята средним номером 1,25 и 1,50.

На подъеме тресты А. А. Колычев, член механизированного звена по выращиванию льна, ус-

пешно применяет порцнеобразователь, что значительно ускоряет проведение работ.

Н. МИХАЙЛОВА.

На ста гектарах размещены посевы льна в колхозе «Большевик». Убрали его со всей площади льнокомбайнеры Н. В. Коротин, Л. В. Кузьминский и В. П. Пахнин. Отвозку льновоороха осуществлял В. К. Опалихин. В бригаде Пихтяно на днях приступили к подъему тресты со стлещ.

В. СЕМЕНОВА.

СВОДКА О ХОДЕ ПОЛЕВЫХ РАБОТ НА 31 АВГУСТА

Первая графа — наименование хозяйств, вторая — убрано зерновых в процентах к плановой площади, третья — средняя урожайность в центнерах с гектара, четвертая — вытереблено льна, пятая — посеяно озимых (в процентах), шестая — убрано соломы, седьмая — вспахано зяби (в гектарах)

«1-е Мая»	103	23,1	61	183	100	11
«Тотемский»	100	42,7	—	294	100	25
«Великодворье»	100	26,8	100	390	104	29
«Сигнал»	100	23,9	60	500	100	20
«Север»	100	22,4	—	300	80	20
«Заветы Ильича»	100	20,1	92	260	100	35
«Погореловский»	100	20,0	59	487	100	16
Имени Ленина	100	16,5	100	706	100	20
«Красное знамя»	93	11,9	100	351	70	30
«Никольский»	91	13,6	99	581	85	—
«Большевик»	91	15,9	100	362	100	52
«Родина»	89	13,7	64	685	69	22
«Мосеево»	87	20,8	68	299	93	—
«Путь к коммунизму»	79	14,8	57	203	92	—
«Память Ленина»	73	10,1	100	285	98	—
По району	94	20,3	81	5886	92	280

Корма сверх плана

В колхозе имени Ленина наряду с уборкой урожая продолжают активно вести накопление запасов грубых кормов. В результате этого хозяйство первым в районе выполнило задание по заготовке сена в количестве 2260 тонн. Согласно оперативной отчетности, на 28 августа количество заготовленного

сена увеличилось еще на 17 тонн.

Перевыполнила задание по заготовке сена на 895 центнеров четвертая бригада под руководством А. В. Митрушина. Для общественного стада здесь заготовлено 6615 центнеров грубых кормов.

В. КОЗЛОВА.

Прошло двенадцать лет, как в погореловских лесах появилось новое предприятие газовой промышленности — компрессорная станция № 16. В то время она имела только один цех, способный перекачивать 40 миллионов кубометров газа в сутки. Строители и эксплуатационники жили в деревянных домах барачного типа и вагончиках. Сейчас компрессорную станцию не узнать. Четыре действующих цеха ежедневно перекачивают 240 миллионов кубометров газа. Юбилейное линейно-производственное управление стало передовым подразделением в объединении «Ухтатрансгаз».

Широко развернутое социалистическое соревнование, умелое использование техники, высокая производительность труда и крепкая дисциплина ежегодно выводят наше управление в число передовиков. Вот и нынче по результатам первого квартала нам было присуждено первое место по объединению, за второй квартал — второе. Надеемся, что по результатам третьего квартала снова будем в числе передовиков.

Отрадно отметить, что большинство работников управления

трудятся с огоньком, творчески, систематически перевыполняют производственные задания. Большой вклад в общее дело вносят рационализаторы и изобретатели. В минувшем году они подали 125 рационализаторских предложений. Экономический эффект от их внедрения составил 152 тысячи рублей. За пер-

растов, в основном молодежь до 30 лет, которых тесно сплавляют ветераны труда А. С. Селиванов, А. Ф. Лазарев, В. И. Антонова, Ф. А. Черепанов, Н. Е. Потякин, С. И. Шибалов. Многие передовики производства награждены орденами и медалями. Это А. А. Богданов, А. Ф. Лазарев, Н. Е. Потякин,

квартирных и два четырехквартирных дома — все в кирпичном исполнении. Введен в эксплуатацию финский комплекс. Здесь клуб на сто мест, филиал музыкальной школы, четыре 16-квартирных дома.

Все это способствует тому, что приезжающие к нам специалисты и рабочие закрепляют-

ло больше разнообразных продуктов питания. В нашем свиноводстве 120 свиноматок. Приступаем к строительству тепличного хозяйства, которое займет три гектара. Уже получаем для него оборудование. Стремимся улучшить досуг работников. Проводим вечера, устраиваем концерты, посредством субботников оборудовали хоккейную и танцевальную площадки, а сейчас оборудуем футбольное поле. По линии профсоюзной организации проводим субботники по благоустройству поселка, в котором проживает более 1000 человек.

Вся производственная работа нашего коллектива проходит под девизом «40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне — достойную встречу». Стремимся каждый трудовой день, декаду, месяц, квартал завершить с перевыполнением плановых заданий.

Свой профессиональный праздник коллектив управления встречает новыми производственными успехами. Семимесячный план выполнен на 10 дней раньше срока.

А. ВЫДРИНА,
председатель профсоюзного комитета Юбилейного ЛПУ.

Завтра — День работников нефтяной и газовой промышленности

РАВНЯЯ ШАГ ПО ПЯТИЛЕТКЕ

ное полугодие 1984 года введено 45 рацпредложений, давших экономический эффект 58 тысяч рублей. Нельзя не вспомнить добрым словом нашего лучшего рационализатора, начальника КС-3 Ю. П. Конопелько. За время работы в управлении он внес 58 рацпредложений, давших более 108 тысяч рублей экономии. Это неумолимый новатор производства.

Сегодня в нашем управлении трудится более 400 человек. Это люди разных профессий и воз-

ражений. А. Ю. Момот, А. С. Выдрина, А. И. Путилова, Электросварщик В. М. Прокошев лауреат премии ЦК профсоюза работников нефтяной и газовой промышленности, имеет личное клеймо.

Руководство управления проявляет большую заботу о своих работниках. В этом отношении сделано многое. За годы текущей пятилетки в поселке Юбилейный построены больница, посемилетняя школа, деткомбинат, два 36-квартирных, два 16-

квартирных и два четырехквартирных дома — все в кирпичном исполнении. Введен в эксплуатацию финский комплекс. Здесь клуб на сто мест, филиал музыкальной школы, четыре 16-квартирных дома.

Думаем мы и о том, чтобы на столе наших работников бы-

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Положения школьной реформы — в жизнь!

ОСУЩЕСТВЛЯЯ всеобщее образование, — говорит директор Камчатской средней школы А. К. Коваль, — педагогический коллектив поставил перед собой задачи по сохранению контингента учащихся, улучшению условий для проведения уроков, внеклассных мероприятий, работы групп продленного дня и пришкольного интерната. Для решения поставленных задач школа располагает удовлетворительной учебно-материальной базой. Работаем по кабинетной системе (с 1 сентября в кабинете будут проводиться и уроки труда в начальных классах), в достатке имеются средства технического обучения, все учащиеся обеспечены учебниками. Полностью вовлечены в школу дети и подростки школьного возраста. В течение лета большую работу провела учительница первого класса В. В. Чеканова.

1983—84 учебный год, включая осенние экзамены, школа закончила со стопроцентной успеваемостью, на повышенные оценки учатся 36 процентов учащихся. Хорошо поработали учителя начальных классов В. С. Лаврова и В. В. Чеканова. Над совершенствованием средств, форм и методов обучения плодотворно трудится учительница А. И. Викульева. Ее уроки играют большую воспитательную роль.

Нашим базовым предприятием является Тотемский леспромхоз. К сожалению, его руководство не считает заботы школы своим кровным делом. Несколько лет подряд планами леспромхоза предполагалось расширить школьную столовую, но так ничего и не было сделано. Ныне мы отказались от этого, так как будут строить новую школу. Года четыре тому назад начали строить гараж, но до конца так и не довели. Определен профиль трудового обучения для мальчиков — автодело, но строительство гаража, выделение трактора и оборудование класса — все еще только намечено на будущее.

Известно, что эффективность работы учителя зависит не только от профессионального мастерства и идейной убежденности, но и от его быта. Все молодые специалисты у нас обеспечены неплохими квартирами.

Коллективу нашей школы под силу задачи, поставленные реформой.

ОСОБОЕ место в новой структуре школы, — говорит заведующая Устьеденгской начальной школой В. И. Зайцева, — отводится ее фундаментальному звену, начальной школе. Реформа предусматривает массовый переход к обучению детей шестилетнего возраста. Для того, чтобы осуществить это на практике, в нашем микрорайоне необходимо строить новую школу, так как никакие капитальные ремонты не спасают нас от холода.

Стараемся вооружить младших школьников прочными умениями и навыками чтения, письма, счета, привить им трудовые навыки. Для этого изучаем методическую литературу. Для родителей и учащихся оформили стенд «Реформа школы — дело общерайонное». В новом учебном году будем особое внимание уделять трудовому обучению и воспитательной работе с детьми. Знакомим учащихся с планами и работой промышленных предприятий микрорайона. Наиболее тесные связи у нас со льнозаводом и Устьеденгскими мастерскими.

В микрорайоне школы есть родители, которые не хотят заниматься воспитанием детей. Они не бывают в школе, трудно их заставить и дома. Практикуем выход с лекциями на предприятия. В новом учебном году предстоит наладить связи с трудовыми коллективами мясокомбината, хлебокомбината, совхоза

Выступления по докладам

«Север», где работают родители учеников.

В СВЕТЕ требования реформы, — говорит преподаватель начальной военной подготовки Тотемской средней школы № 2 Л. Н. Коробейников, — у нас более конкретно стали решаться вопросы начальной военной подготовки и военно-патриотического воспитания. Администрация и партийная организация постоянно держат в центре внимания эти вопросы. Эффективность учебных занятий во многом зависит от состояния учебно-материальной базы. В летний период были переоборудованы площадка для занятий строевой подготовкой и практического изучения приемов и правил стрельбы, место для практического изучения обязанностей часового, дневального, полога препятствий, военного кабинета, оборудован городок. Школа имеет хорошую учебно-материальную базу. Большое внимание уделяется ориентации на военные специальности. Вошли в традицию уроки мира с приглашением ветеранов войны, линейка памяти Зои Космодемьянской, чье имя носит пионерская дружина школы, конкурсы политической песни, плаката, уроки мужества. Идя навстречу 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, еще шире развернем работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

У ИЕ в текущем году, — говорит председатель исполкома Питовского сельского Совета народных депутатов А. И. Линьков, — необходимо сделать реальные шаги по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся. На территории сельсовета проживает 313 учащихся общеобразовательной школы, 248 из них учатся в Советской средней школе. Только она отвечает требованиям. Начальные же находятся в ветхом состоянии и не могут принять шестилеток. Начиная с 1985 года, в среднем по 80 с лишним шестилеток должны быть приняты в школу ежегодно. Готова будет их принимать только Советская средняя школа. В отношении Скребеховской и Устьеденгской начальных школ у исполкома сельского Совета пока нет конкретных решений.

В 1985 году будем праздновать 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Черты поколения, выстоявшего в трудностях войны, закладывала школа. И сегодня необходимо заострить внимание на вопросах военно-патриотического воспитания и физической подготовки учащихся. Требования к ним стали выше, но и возможности для их реализации расширились. Нужно использовать эти возможности, повысить ответственность военруков школ, ДОСААФ, спортивных обществ, улучшить спортивную базу. До сих пор в городе, не говоря о сельской местности, нет приличного стадиона.

Не умаляя заслуг современной школы, надо сохранить преемственность, взять из прошлого все лучшее.

В ОСНОВНЫХ направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, — говорит директор районной очно-заочной школы В. В. Ерехинский, — сформулированы главные направления работы вечерней сменной и заочной школ. Подчеркнута необходимость устранить серьезные недостатки в их деятельности, повысить качество учебно-воспитательного процесса. В 1983—84 году районную очно-заочную школу закончили 70 человек. В школе имеется все необходимое для проведения занятий и консультаций, работает опытный

коллектив. Учебными пособиями оснащены учебно-консультационные пункты. Неплохо поработали педагогические коллективы Устьелеченгской и Матвеевской восьмилетних школ, на УКП которой занимаются учащиеся из двух сельсоветов. А ведь учителям восьмилетней школы работать труднее, приходится серьезно готовиться к консультациям за курс средней школы. Неплохие результаты в Михайловской восьмилетней школе. К сожалению, нет положительного примера среди средних школ. Видимо, и руководство очно-заочной школы оказывает недостаточную практическую и методическую помощь — этой вины мы с себя не снимаем. Проблем у нас много, и не все решаются положительно. Самый главный вопрос для нас — комплектование и сохранение контингента. Очень беспокоит второгородничество. Слабые знания у учащихся, даже тех, кто окончил восьмилетнюю школу 1—2 года назад.

ЗАДАЧИ реформы в области повышения эффективности трудового воспитания невозможно решить силами одной только школы, — говорит начальник управления сельского хозяйства райисполкома В. В. Винокуров. — В равной мере ответственность за это будут нести базовые предприятия. Каждое из них должно иметь совместный план работы со школой, в который включены вопросы оказания помощи в укреплении базы трудового обучения. Профориентационную работу сегодня необходимо начинать с первого класса. Нужно так поставить ее, чтобы у юношей и девушек не складывалось представление, что большая, настоящая жизнь идет не здесь у нас, на стройках Нечерноземья, а где-то за пределами района и области. У нас в районе нет сегодня ни одного хозяйства, в котором не велось бы строительство. Район развивается, крепнет, есть где приложить силы молодежи. Благодаря целенаправленному трудовому воспитанию в Погореловской средней школе 50 процентов операторов машинного доения в совхозе «Погореловский» на сегодня — в возрасте до 20 лет. Укрепились связи со школами колхозов «Никольский», «Путь к коммунизму», «Велиководорье», «Родина». Это позволило несколько омолодить кадры механизаторов и животноводов в районе. Сегодня 45 процентов операторов машинного доения — комсомольцы и молодежь. Возросло количество молодых специалистов сельского хозяйства. Много внимания уделяют подготовке специалистов совхозы «Погореловский» и «Север», колхозы «Родина», имени Ленина, «Путь к коммунизму». Но в большинстве хозяйств еще наблюдается недостаток рабочих рук в сельскохозяйственном производстве, старение кадров. Особое беспокойство вызывает возрастной состав мастеров машинного доения в колхозах «Красное знамя», имени Ленина, «Сигнал», «Мосеево», «Путь к коммунизму». 90 руководящих должностей в районе заняты практиками без специальной подготовки руководителей колхозов «1-е Мая», «Большевик», «Заветы Ильича», «Никольский». В среднем за год пятилетки в сельское хозяйство пришли на работу только 20 процентов выпускников школ. Это большая недоработка в вопросах профориентации, особенно в колхозах «Красное знамя», «Заветы Ильича», имени Ленина.

С большими трудностями идет в текущем году комплектование ССПТУ-7.

ЦЕЛЫЕ содействовать осуществлению реформы, надо энергично совершенствовать формы и методы комсомольской работы в школе, — говорит секретарь райкома ВЛКСМ Н. С. Слезина. — Комсомолец — человек широких знаний, твердых убеждений. А в отдельных комсомольских организациях идейно-нравственное воспитание не на должном уровне. Основная форма работы — политинформация. Надо смелее внедрять в практику диспуты, вечера вопросов и ответов, беседы за круглым столом, встречи с интересными людьми, конкурсы политических плакатов, рисунков, песен.

По итогам общественно-политической аттестации в 1983 — 84 учебном году 98 учащихся стали отличниками Ленинского зачета. Хорошо поработали комитеты комсомола Тотемских средних № 1 и № 2 школ, Советской средней школы.

Не все комсомольские организации сумели найти свое место в борьбе за прочные знания. Интересные формы работы по развитию ученического самоуправления имеются в Тотемской восьмилетней, Советской, Погореловской, Тотемской № 2 средних школах.

Расширяется сфера участия школьников в народном хозяйстве. Прочно вошла в жизнь школы летняя трудовая четверть. С полной отдачей сил трудятся старшеклассники Погореловской, Тотемской № 2 средних школ. Комсомольцы-школьники принимают участие в субботниках, воскресниках. Перечислили средства в фонд фестиваля комсомольцев Тотемской средней № 1, Тотемской восьмилетней, Михайловской восьмилетней школ. Комсомольцы помогают пионерам в трудовых операциях.

В прошедшем учебном году 65 пионеров стали членами ВЛКСМ. Но имеются еще недостатки в подготовке и приеме в комсомол. Слабо работают кружки «Наш Ленинский комсомол» в Устьелеченгской, Верхнетолшменской, Михайловской, Великодворской школах. Необходимо улучшить ознакомление учащихся с историей комсомола, страны в неразрывной связи с историей партии и государства. Для этого шире использовать встречи с ветеранами комсомола.

МЫ, РАБОТНИКИ административных органов, — говорит прокурор района А. М. Хватов, — считаем себя глубоко причастными к делу воспитания населения, в частности, молодежи. Мы воспитываем своими методами, но и чисто педагогические методы присущи любому нашему учреждению.

В распоряжении педагогических коллективов факты широкой и всесторонней информации международного положения, немалая информация экономического плана. Считаю, что мы мало информируем учителей, а учителя тем более, коллективы в нашем внутреннем положении. Уже ряд лет в районе прослеживается тенденция к росту регистрируемых преступлений и правонарушений при стабильном уровне коренного населения. Не снижается преступность и в текущем году. Каждое пятое преступление связано с хищениями государственного и личного имущества граждан. Наша общая озабоченность — преступность среди несовершеннолетних, остающаяся все эти годы на довольно высоком уровне.

Социальных предпосылок для совершения преступлений подростками у нас совершенно нет, значит причины их следует искать в недостатках воспитания в семье и школе, в неорганизованности быта, досуга, влиянии определенных условий сре-

ды, в которую попадает подросток. Педагогические коллективы школ зачастую скрывают случаи правонарушений учащихся, зная, что за этим последуют определенные выводы о состоянии воспитательной работы. Ответственность постигает лишь тех подростков, преступления которых выявляет милиция. Из жалобам граждан, или сама тяжесть преступлений была такова, что скрыть его было невозможно. Нередко случаи эти в школах обескуражены формально, часто мы не получаем ответа о принятых мерах. Не всегда за подростками, стоящими на учете, закрепляются общественные воспитатели, работа по выявлению неблагополучных семей не ведется ни в одной школе, кроме Советской. Ни одна школа не поставила перед судом вопроса об ограничении дееспособности родителей, злоупотребляющих спиртными напитками. Не чувствуется пока повышения уровня правовой грамотности молодежи. Преподавание основ советского права не везде ведется квалифицированно, зачастую — в отрыве от жизни. Реже стали использоваться возможности привлечения работников административных органов.

ОДНИМ из главных требований реформы, — говорит преподаватель физкультуры Тотемской средней школы № 1 А. А. Рычков, — является улучшение физического воспитания учащихся. Необходимо добиваться, чтобы каждый урок физкультуры был творческим, развивал необходимые двигательные качества, формировал навыки и умения их выполнения. На современном уровне проводит уроки учитель Погореловской средней школы Л. В. Кузнецов. Уже несколько лет все выпускники 10 классов этой школы — значкисты ГТО. На высоком методическом уровне ведет уроки в Тотемской восьмилетней школе В. А. Демченко. Нам надо упорядочить систему обмена опытом — уже два года не работает методическое объединение учителей физкультуры.

В школах района в прошедшем учебном году работали спортивные секции по семи видам спорта. В них занималось более 830 учащихся, около 600 посещали ДЮСШ. В целом же в спортивных секциях занимается по району менее 50 процентов учащихся. Для интенсивного развития школьной физической культуры нужно совершенствование спортивной базы. Полностью оборудована к началу учебного года спортивная площадка Заозерской восьмилетней школы (учитель Н. Б. Курицын). Дооборудована спортивная площадка Советской средней школы (учитель В. А. Крюков). Много сделано в Тотемской средней школе № 1.

Большее внимание необходимо уделять организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.

РЕФОРМА школы не обошла и нас, работников дошкольного воспитания, — говорит заведующая детсадом № 2 Л. А. Макарова. — Стараемся создать необходимые условия для всестороннего воспитания и обучения детей. Все воспитатели детсада имеют специальное педагогическое образование.

Работа в подготовительной группе направлена на всестороннюю подготовку детей к обучению в школе в свете требований реформы. Для успешного решения этих задач поддерживаем связь с восьмилетней школой. Познакомим будущих первоклассников со школой, посетим несколько уроков. Глубже изучим программу обучения в первом классе, посетим занятия методического объединения, пригласим учителя на родительское собрание и на занятия. Организуем встречи с первоклассниками. Продолжим создание условий для разнообразной деятельности детей и укрепления их здоровья.

