

# ДЕННИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается  
с декабря 1929 года

№ 73 (7045)

ВТОРНИК, 17 июня 1980 года

Цена 2 коп.

## ЗАГОТОВКА КОРМОВ — ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

Из речи первого секретаря обкома КПСС  
тов. А. С. Дрыгина на сессии областного Совета  
народных депутатов 11 июня 1980 года

Реализуя решения XXV съезда, наша партия проводит огромную работу по превращению сельского хозяйства в высоко-развитый сектор социалистической экономики. С каждым годом растут капитальные вложения в колхозное и совхозное производство, оно все прочнее становится на путь индустриализации, приобретает все более интенсивный характер. Эти преобразования ярко видны на примере нашей области. В соответствии с программой развития Нечерноземья в сельское хозяйство области за истекший период пятилетки направлено более миллиарда рублей капитальных вложений.

Опираясь на крепнущую базу, сельскохозяйственные коллективы в десятой пятилетке обеспечили рост производства продукции в общественном секторе на 8 процентов по сравнению со среднегодовым уровнем девятой пятилетки. В первом квартале текущего года было обеспечено выполнение заданий по продаже всех продуктов животноводства.

Однако, по-партийному оценивая положение дел в сельском хозяйстве области, надо прямо и открыто сказать, что темпы развития этой отрасли далеко не соответствуют огромным средствам, вкладываемым в нее. Особую тревогу вызывает положение дел в нашей ведущей отрасли — молочном животноводстве. За четыре года пятилетки заготовки молока в области по сравнению со среднегодовым уровнем девятой пятилетки увеличились всего на 4,7 процента, текущие планы и четырехлетия продажи молока государству выполнены только на 98 процентов. Возросла себестоимость продукции молочного животноводства, снизилась его рентабельность.

Главной причиной такого положения является неудовлетворительное состояние кормопроизводства. Именно кормопроизводство служит тем фундаментом, на котором базируется хозяйственная деятельность наших колхозов и совхозов. Поэтому вопрос о мерах по увеличению производства и улучшению качества кормов имеет определяющее значение для ускорения темпов развития, повышения эффективности всего сельского хозяйства области.

В настоящее время созданы надежные материально-технические предпосылки для повсеместного подъема кормопроизводства. Только за последние четыре года в полтора раза возросли ресурсы минеральных удобрений, колхозам и совхозам поставлено много новых производительных кормоуборочных машин. Расширились площади механизированных земель. Промышленными предприятиями и строительными организациями проведена значительная работа

по сооружению траншей для хранения силоса и сенажа.

В области есть немало хозяйств, которые настойчиво увеличивают производство кормов, целеустремленно осуществляют мероприятия по повышению урожайности кормовых культур, внедряют прогрессивную технологию. Передовые коллективы получают с гектара кормового поля по 25—30 центнеров кормовых единиц, или в 2—2,5 раза больше, чем в среднем по области. Эти показатели говорят об огромных резервах, имеющихся у нас для увеличения производства кормов.

Однако возросшие возможности для улучшения положения дел в кормопроизводстве во многих колхозах и совхозах используются плохо. В значительной части районов плановые задания по накоплению кормов не выполняются, урожайность кормовых культур остается низкой, качество кормов ухудшается крайне медленно. Многие руководители сельскохозяйственных предприятий, партийных, советских и сельскохозяйственных органов не сделали должных выводов из требований июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС о необходимости коренной перестройки кормопроизводства. В этой отрасли, как ни в какой другой, сохраняются устаревшие, примитивные методы ведения производства.

Как было указано на июльском (1978 года) Пленуме ЦК КПСС, особый упор необходимо сделать на то, чтобы превратить кормопроизводство в специализированную отрасль. Это означает внедрение в каждом колхозе и совхозе кормовых севооборотов, создание отделений, бригад и механизированных звеньев по выращиванию и заготовке кормов, четкое планирование их производства и полное материально-техническое обеспечение плановых заданий. Одновременно надо ускорить создание спецзвонков по кормам, семенам, развивать межхозяйственную кооперацию по производству, переработке и хранению кормов.

Главное, что требуется для успешного выполнения намеченной программы, — высокая ответственность областных и районных сельскохозяйственных органов, каждого руководителя и специалиста колхоза и совхоза, постоянный контроль и требовательность со стороны партийных комитетов и Советов за достижение планируемых рубежей. Полная обеспеченность животноводства кормами должна быть основным критерием оценки работы кадров. Нельзя более терпимо относиться к фактам беспечности в выполнении планов заготовки кормов, их структуры и качества.

Нужно, чтобы вопросы кормопроизводства, хода выполне-

ния намеченных мероприятий по увеличению производства и повышению качества кормов были предметом регулярного анализа на партийных собраниях, заседаниях пленумов и бюро партийных комитетов, сессий и исполкомов районных и сельских Советов, профсоюзных и комсомольских собраниях. Коммунисты, депутаты, руководители и специалисты призваны задавать тон в борьбе за корма, наводиться на высоте стоящих задач. Они должны быть проводниками нового, передового в кормопроизводстве, организовать учебу рабочих совхозов и колхозников прогрессивным технологиям возделывания и методам заготовки кормов.

Ход выполнения планов по накоплению кормов следует рассматривать как важнейший показатель итогов социалистического соревнования. Нужно шире развернуть соревнование за лучшее обеспечение скота кормами между районами, хозяйствами, бригадами, звеньями. Организовать шефство передовых коллективов над отстающими.

Ныне требуется увеличить накопление кормов на 30 процентов по сравнению с прошлым годом. Это весьма сложная задача, но вполне реальная. И она должна быть обязательно выполнена. Долг каждого коммуниста, каждого депутата, каждого труженика деревни и города — внести максимальный вклад в решение задачи резкого увеличения и повышения качества кормов.

Определяющим этапом в реализации этой задачи был весенний сев. Холодная, дождливая майская погода задержала его проведение. Но и в этих условиях там, где капризам природы противопоставили высокую организацию дела, сев провели в сжатые сроки. Такую закономерность можно видеть в любой зоне области.

В настоящее время весенний сев в области в основном завершен. И очень важно теперь создать повсеместно боевой напор, нацелить и организовать сельскохозяйственные кадры на решение неотложных земледельческих задач, и прежде всего, обеспечить тщательный уход за посевами, выращивание высокоурожайных культур, увеличение заготовок кормов лучшего качества.

Следует мобилизовать все силы и средства, все трудоспособное население села на то, чтобы выкосить каждый гектар сенокосов, каждый участок, поросший травой в лесах, на придорожных полосах, старых усадьбах, болотах, безусловно выполнить план накопления кормов в каждом хозяйстве. Активное участие в заготовке кормов призваны принять трудящиеся городов и рабочих поселков. Рабочий класс обязан показать образцы коммунисти-

ческого отношения к делу, меньшим числом заготовить кормов больше. Надо, чтобы все шефствующие предприятия и организации не только выполнили, но и перевыполнили установленные задания по объемам заготовок сена.

Надо как можно раньше развернуть заготовку кормов и вести ее вплоть до полной уборки урожая. Передовые хозяйства уже развернули работу по накоплению кормов. Колхоз «Верный» Устюженского района, например, в течение недели ведет заготовку травяной муки. И надо немедленно последовать за передовиками. Нужно, наконец, переломить традицию выжидания роста травяной массы, начать уборку многолетних трав в такие сроки, чтобы как можно на больших площадях получить вторые укосы. Нужно в этом деле проявить большую настойчивость.

Надо срочно завершить ремонт кормозаготовительной техники, подобрать кадры, утвердить звеньевых, довести задания, условия оплаты, организовать действенное соревнование, повсеместно использовать технику в две смены. Прессование и активная сушка сена, приготовление сенажа и травяной муки и резки, другие прогрессивные технологии заготовки кормов должны быть ведущими во всем кормовом конвейере.

До сих пор во многих хозяйствах не изжит валовой подход к заготовке кормов: контролируется уборка площадей, ведется учет количества продукции, за это осуществляется полным рублем оплата труда. Но выпускаются из поля зрения качественные показатели, должного их стимулирования нет. Между тем улучшить качество сена, силоса, сенажа — это значит и получить их больше, иметь более высокую отдачу в животноводстве. Научные данные и практика убедительно подтверждают, что за счет кормов высокого качества, их сбалансированности по питательным веществам можно при одном и том же количестве корма получить животноводческой продукции на треть больше. Поэтому борьба за качество кормов, их добротное хранение должна быть в центре внимания партийных, советских и сельскохозяйственных органов.

Наряду с текущими делами необходимо настойчиво бороться за реализацию перспективного плана кормопроизводства. Выполнить планы мелиорации, культуртехнических работ, известкования, коренного улучшения естественных кормовых угодий, закладки культурных пастбищ. Долг советских и сельскохозяйственных органов — взять под неослабный контроль реализацию других задач, определяющих успешное развитие кормопроизводства.

ВЕСТИ С ПРЕДПРИЯТИЙ

### Рапорт

#### передовиков

Коллектив речного порта неплохо справляется с заданиями последнего, завершающего года пятилетки. По отправлению грузов план мая выполнен на 102 процента.

На транзите работают четыре теплохода. Все они рапортовали об успешном выполнении задания. Экипаж теплохода «Осетр» (капитан А. Зеленин) выполнил план на 113,9 процента, экипаж «Омуля» (капитан Н. Н. Егоров) — на 110,5, экипаж «Юбилейного» (капитан А. Д. Сивков) — на 107,8, экипаж «Кемь» (капитан Б. Н. Красавцев) — на 104 процента.

Третью навигацию возглавляет команда теплохода «Омуль» молодой капитан Н. Н. Егоров. Ему передал вахту коммунист А. Д. Сивков, спящий экипаж на этом теплоходе. Высокая дисциплина, четкая организация труда способствуют успешному выполнению плана, высокой производительности труда. Коллектив «Омуля» обязался к 28 июня выполнить пятилетний план.

Л. РЫЧКОВА,  
экономист речного  
порта «Тотьма».

### ЛЕТО — ПОРА МОЛОЧНАЯ СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ ПО НАДОЯМ МОЛОКА с 10 по 15 июня

Первая графа — наименование хозяйств, вторая — надоено молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом

«Путь к комму.»	53,0	+3,9
«Родина»	51,8	+3,0
«Никольский»	51,4	+1,7
«Мосеево»	51,4	-0,7
«Погореловский»	50,7	+1,8
«Сигнал»	47,4	-4,5
Имени Ленина	46,8	-3,1
«Великодворье»	46,3	-2,9
«Красное знамя»	44,7	+0,9
«1-е Мая»	43,0	+3,8
«Тотемский»	40,1	+0,6
«Заветы Ильича»	36,8	-9,4
«Большевик»	34,9	-2,3
«Память Ленина»	34,6	+0,4
По району	46,4	-0,3

Идет пастбищное содержание скота. По сравнению с первой пятидневкой июня надой молока от коровы увеличился на 4,6 килограмма. Однако достигнутый результат все еще ниже показателей прошлого года.

Правильная организация пастбища скота позволила животноводам колхоза «Путь к коммунизму» получать ежедневно свыше десяти килограммов молока от коровы.

Значительного успеха в производстве молока добились колхозы «Никольский», «Родина», совхоз «Погореловский». В то же время по-прежнему не проявляют должной заботы об увеличении производства продукции колхозы «Заветы Ильича», «Великодворье», «Большевик» и ряд других хозяйств.

Успех дела в эти дни зависит от хорошего кормления скота. Необходимо у каждой фермы выделить участок для перепаса коров после вечерней дойки, организовать зеленый конвейер.

Ученические производственные. Это — прекрасная форма соединения отдыха с общественно-полезным трудом. Ребятам и девчонкам нравится эта деятельная жизнь, самостоятельность, возможность испытать свои силы в настоящем деле. О школьной производственной бригаде средней школы № 2, о ее делах и пойдет речь.

**В. А. АНФАЛОВА,**  
преподаватель средней  
второй школы города,  
начальник производственной  
бригады.

Не первый год действует у нас в школе ученическая производственная бригада. Практика показала, насколько это целесообразно и полезно, и в первую очередь, конечно, для ребят. Работа ведется в подшефном совхозе «Тотемский».

Трудовая жизнь пятой четверти идет по графику, то есть десять дней необходимо отработать в производственной бригаде, последующие десять — девушки проходят практику по швейному, юноши — военному делу.

Сейчас как раз такая перемена, то есть на смену первой группе пришла вторая.

Каждое утро перед началом работы проводим построение бригады. В этой смене почти четыре десятка мальчишек и девчонок начали трудовую деятельность: из них 24 девятиклассника, остальные — семиклассники.

На каждого ученика заведен трудовой паспорт, в котором записывается вид работы, ставится оценка. В этом преподавателям большую помощь оказывают звеньевые, которые ведут учет работы. Учащиеся девяти классов работают с преподавателями И. Л. Цикиной и З. Н. Ждановой, седьмых — С. Н. Малковой и В. Ф. Смирновой.

Первая смена поработала неплохо, особенно добросовестно трудились комсомолки А. Алексеевская, В. Варфоломеева, Н. Головина. Что было сделано? Немало. Готовили землю для посева декоративной травы, место для закладки теплицы, беговую дорожку на спортивной площадке, произвели уборку территории около школы. Последние два дня были заняты на посадке капустной рассады. Загоре-

лые и усталые, но довольные тем, что они приносят пользу, возвращаются ребята в школу, где их ждет обед.

Но не одним трудом живут

## ШКОЛЬНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

ребята школьной производственной. В бригаде проводится конкурс на лучшее исполнение песни среди звеньев, на лучший девиз.

Стараемся, чтобы в каждой смене с ребятами провели беседу агроном или бригадир совхоза. По средам, как обычно, политинформация.

5 июня провели беседу на тему «Всесоюзный день охраны природы», хотим поставить два концерта своими силами, коллективно выпускает стенные газеты, оформлен уголок производственной бригады.

22 июня проведем День памяти героев под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто». Каждая смена отработает один трудовой день в фонд строительства Всесоюзного лагеря комсомольского актива.

Воскресные дни ребята проводят на природе, будет организован выезд на речку Еденту. Что еще ждет ребят? Спортивные соревнования, культпоходы в кино и многие другие мероприятия. Осуществление наших планов зависит от активности самих ребят.

Так живет, отдыхает и работает наша школьная производственная бригада.

**Г. Я. ОСОВСКАЯ,**  
руководитель практики  
по швейному делу.

Нынче мы решили сделать своего рода эксперимент, провести практику девятиклассниц

не в цехах районного производственного управления бытового обслуживания населения, а здесь, в школе. Работа первой смены дала хорошие результаты. Во-первых, девушкам была предоставлена возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, выдумку и мастерство.

В нашем школьном цехе пять ручных швейных машин, семь

ножных, пять электрических, верхожная машина (для обработки швов и срезов).

24 человека работали в первую смену. Все девочки справились с различными видами изделий, особенно хорошо выполнили работы Оля Федотовская, Лена Трухина, Лена Юнина, Валя Алексеевская, Тания Папылева, Галя Копосова, Оля Сулоева и другие.

Первый заказ поступил из санатория «Зеленый Бор». Бригада с заданием справилась, сделав 150 манжеток и 370 ремней. Кстати, на ремнях делали три строчки, этот, на первый взгляд, простейший элемент очень пригодился в пошиве других, более сложных вещей.

Затем на контроль опытных мастеров-швейников были сданы 33 ночные сорочки. Качество признано только хорошим и отличным.

В конце приступили к пошиву и обработке таких изделий, как сарафаны и платья, довольно сложные по фасону. Первой смене не удалось закончить их пошив. Пришлось переходить в бригаду, работающую на поле. Задание закончит вторая смена. Объем будет не меньше, чем в первую смену. Думаю, что девчата справятся с ним. Воля и упорство у них есть. Кстати, пока не было ни одного случая брака, это говорит о большой ответственности к порученному делу.

Человек и его дело

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Б. В. Мальцев родился в Матвеевском сельсовете, в большой крестьянской семье. Детские годы его совпали с трудной военной порой.

— Хватил лиха, как и все, кто остался в деревне, — вспоминает Борис Васильевич, — подростком на быках пахал. Тогда и появилась мечта стать трактористом, чтобы обрабатывать землю с помощью техники, облегчить тяжелый, непродолжительный труд.

И он упорно стремился осуществить свою заветную мечту. Закончил в Грязовце курсы трактористов, переехал на постоянное жительство в деревню Нелюбно Пятковского сельсовета и с тех пор вот уже четверть века не расстается с техникой. На каких только марках тракторов не поработал. Последние семь лет управлял ДТ-75. Сейчас ему доверили самый совершенный — ДТ-75М.

Опытный механизатор добивается замечательных успехов. Достаточно сказать, что нынче, в сложнейших условиях посевной, он выработал 278 эталонных гектаров — больше всех в совхозе. Примечательно, что тракторист практически за весь сезон не допустил простоя техники.

— Как вам это удалось? — спрашивая Бориса Васильевича, который остановил трактор на краю поля и легко, по-молодому, прыгнул с гусеничной ленты на рыхлую, только что перепашанную им почву.

— Погода в мае была ненадежная. И если не было возможности пахать, переключался на дискование или боронование почвы. Пришлось даже однажды сеять, — отвечает механизатор. — В нашем деле главное, чтобы техника была исправна, и не надо выжидать благоприятных условий. Одну работу нельзя выполнять — беришься за другую. А я свою специальность уважаю, стараюсь трудиться на совесть и этому учил своих сыновей.

Борис Васильевич не случайно упомянул сыновей. Трое из них, Николай, Юрий и Леонид, пошли по его стопам — стали трактористами. Юра, например, когда еще в профтехучилище учился, практику проходил у отца. На одном тракторе работали, в две смены пахали. Хорошая была практика, надежная, на всю жизнь. Не случайно из армии он пишет, что как только вернется, в родном совхозе трактор попросит.

Младший, Сережа, восемь классов закончил и тоже собирался поступать в Тотемское ССПТУ-7. «В нашем полку прибудет», — довольно улыбается отец.

Вот так, по наследству, передается любовь к родной земле, к нелегкой, но очень нужной профессии в семье Мальцевых из деревни Нелюбно. Добрая преемственность.

**В. САВКОВ,**  
секретарь парткома  
совхоза «Тотемский».



КИРГИЗСКАЯ ССР. На севокосных угодьях нашей страны хорошо зарекомендовали себя выпускаемые коллективом завода сельскохозяйственного машиностроения имени Фрунзе пресс-подборщики ПС-1.6. По своим технико-экономическим показателям они не только не уступают лучшим зарубежным образцам, но и превосходят их.

НА СНИМКЕ: главный сборочный конвейер пресс-подборщиков.

Фото ТАСС.

## Вы нам писали...

Читатели нашей газеты Сабурова, Абанина и Черепанова из Медведева пишут, что они неоднократно поднимали вопрос об открытии детского сада на центральной усадьбе совхоза «Север», но ответов нет. Матери вынуждены сидеть дома с малышами, в то время как в рабочих в совхозе не хватает.

На это письмо директор совхоза «Север» А. Н. Невольин со-

общил в редакцию, что детский сад планировалось открыть в новом двухквартирном жилом доме, но сделать это не разрешила санэпидстанция.

В настоящее время совхоз готовит документацию для строительства детского сада на 90 мест.

Этот объект запланировано построить в 1981 году.

На письмо С. В. Лобова из поселка Текстильщики начальник цеха ЭТУС тов. Беляков сообщил в редакцию, что радиоточка в его доме установлена.

Из эксплуатационного узла связи прислали ответ также на письмо А. И. Ноаикова из Тотмы. Радиоточка у него не работала четыре дня из-за неисправности линии. В настоящее время дефект устранен.

## ПРОПISKA—РОДНОЕ СЕЛО

## МОЛОДЕЖЬ ОТВЕЧАЕТ НА ЗАБОТУ

Опыт ряда колхозов Костромской области показал, что молодежь, оставшаяся после окончания средней школы работать на селе, способна в короткий срок стать ведущей силой в сельскохозяйственном производстве своего района. Почва выпускников средней школы области, получившей высокую оценку товарища Л. И. Брежнева, ныне обрела лучшее крыло. За последние четыре года в семью сельских труженников вошло четыре с половиной тысячи юношей и девушек.

Получив в школе определенную профессиональную подготовку, она под руководством опытных специалистов с первых дней работы вошла в трудовой ритм хозяйства. Не потеряв своей привычки к учебе, она приобретает знания «вслепую» — «приобретает» их в трудовой деятельности. Это происходит в учебных производственных бригадах.

У сегодняшнего молодого поколения возросла потребность в характеру труда, уровень его механизации. Юноши и девушки выбирают рабочие места с таким расчетом, чтобы трудовая деятельность приносила им не только материальные блага,

но и была разумно организованной, творческой.

Требования эти огнью не чужды. И руководители хозяйств, которые это понимают, не идут «объективных причин», чтобы объяснить миграцию сельской молодежи в город, как неизбежный и контролируемый процесс. В их хозяйствах закреплены выпускников средних школ, можно сказать, автоматически. Председатель колхоза в Пыдуском районе колхоза имени Горького Александр Моисеев в своей агитации меньше всего оперирует статистическими по улицам Молодежной, как живут в больших хозяйствах молодые люди, приглают в свои детские сад. Дом культуры — смотрит: это все для молодежи. Остановился возле фотосалона «Дела молодых», прокомментарирует каждый снимок.

В это хозяйство молодежь идет с удовольствием и валию постоянную заботу, внимание, заботу работает отлично. Вот и нынешним летом придет в колхоз одиннадцатый ученик аграрного класса: он решил стать животноводом, работать

на комплексе своей комсомольской бригадой.

А Моисеев — недавний выпускник сельскохозяйственного института, предводительский стаж его всего один год. Но опыт работы с молодежью унаследовал он от своего отца Михаила Моисеева. Будучи председателем колхоза, тот первым в Костромской области начал планомерно, целенаправленно привлекать выпускников средних школ к сельскохозяйственному производству и добился того, что хозяйство его стало молодежным, в полном соответствии с названием колхоза «Молодая гвардия».

А сейчас уже десять костромских колхозов в совхозов, знаменитых в своих районах инициативы в проведении с плечем освоением имеют название молодежным подразделением: в них три четверти труженников имеют возраст до тридцати лет.

К сожалению, не во всех хозяйствах области с одинаковой интенсивностью идет процесс «молодежь». Есть примеры этого порядка. В прошлом году в совхоз «Советская Россия» Чухломского района свыше де-

сят молодых операторов машинного доения. Горячо владели девчата за работу, да скоро остыли. Обещания директора совхоза механизировать работу на ферме, оборудовать бытовки, построить детские общежития оказались пустым звуком. Сколько ни напоминали младшие труженники руководителю и его заместителям, все оставалось вопреки тому. Механизмы из-за частых поломок не облегчали, а скорее затрудняли работу девушек.

Подобное равнодушие и заносчивость требований молодых труженников червато весьма нежелательными последствиями. Отрасль увольняющейся молодежи, проведенной в области, показал, что наиболее частой причиной ухода девушек является неудовлетворенность условиями труда, а зарплатой — условиями быта.

Вот почему работа по привлечению молодежи на село затрагивает целый комплекс проблем. Костромичи в целом решают их успешно. Но только «затрагивание» проблемы здесь не обойтись. Есть вопросы, которые требуют решения в масштабе целых отраслей.

Необходима серьезная работа по развитию техники для села, а также и создания сельскохозяйственного производства и прежде

всего — для животноводческих ферм, бесперебойное снабжение их электроэнергией. Сейчас, например, на комплексах за операторами машинного доения закреплено по 30 и более животных. Откажет система швейной или случится перебой с электроснабжением, и как бы ни были проверены животноводы, — возможен вред отаается непоправимым. Также случается не только во избе обустройства персонала. Неосуществление конструктивных проектов в технологии изготовления узлов, недобросовестность заводов сборщиков — передача прихода опыта техники. В результате — неудовлетворенность условиями труда тех, кому техника эта должна быть верным помощником в работе.

Молодежь наше село. Правда, темы этого процесса еще недостаточно выковы. А резервы для успеха есть немалые, и чем скорее будут приведены они в действие, тем быстрее будет общесельское хозяйство, перестроившееся издриска колхозников и животноводов.

**В. ПАШИН,**  
корр. ТАСС.

Кострома.

# ПРОФЕССИЯ—РАБОТНИК УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

ИНФОРМАЦИЯ

О НОВЫХ  
КНИГАХ

Лето. В эту прекрасную пору выпускники школ решают, куда пойти учиться, какую специальность избрать? Училище, институт, техникум, СПТУ? Много учебных заведений в городах нашей области, встречаются одинаковые, а вот Вологодское областное культурно-просветительное училище одно. Наш рассказ о нем, находящемся в красивом, с богатой историей городе Кириллове.

## Знакомьтесь: КПУ

Наше культпросветучилище открылось в 1949 году, когда были еще свежи в памяти суровые военные годы. Постепенно улучшалась его учебно-материальная база, расширялось учебное здание. И теперь улучшается оснащенность учебных кабинетов оборудованием и техническими средствами.

Прежде всего надо сказать, кого оно готовит. В этом училище два отделения: клубное и библиотечное.

**Библиотечное** — само за себя говорит: готовит библиотекарей сельских, городских и районных библиотек.

**Клубное отделение** имеет несколько специализаций: оркестровую, хоровую, режиссерскую, хореографическую.

**Оркестровая.** На клубное отделение с оркестровой специализацией принимаются юноши и девушки, окончившие 8—10 классов. Удобнее поступать с восьмилетним образованием. За годы обучения учащиеся получают среднее образование, избранную специальность. Скажу еще, что оркестровая специализация — единственная, на которую принимаются с восьмилетним образованием, на все остальные — только со средним. По этой специальности учащиеся обучаются игре на баяне, фортепиано, народных инструментах, изучают технические средства клубной работы: фотоаппараты, магнитофоны, музыкальную и кинопроекторную аппаратуру и многое другое, познают средства наглядной агитации и пропаганды. Учащиеся приобщаются к дирижированию, учатся управлять оркестром баянов или народных инструментов. Основной предмет на всех отделениях (кроме библиотечного) — клубоведение.

**Хоровая.** Учащиеся с этой специальностью познают дирижерское мастерство, разучивают с хором произведения русских и советских композиторов, произведения композиторов-классиков.

**Режиссерская.** Готовит руководителей самостоятельных драматических коллективов клубов и Домов культуры. Учащиеся изучают русский, советский и зарубежный театр, работают над постановкой спектаклей, которые позднее показывают в училище, в РДК и делают выезды на село.

**Хореографическая.** По этой специальности учащиеся приобщаются к постановке и к исполнению танца. Профессия эта не из легких. Нужно долго и упорно работать, иметь великую силу воли, чтобы свободно, красиво пройти по сцене в русском или классическом танце. Конечно, девушкам или юношам, не имевшим никогда дела с танцем, будет учиться трудно. Но среди учащихся культпросветучилища по этой специальности есть девушки, ранее не занимавшиеся танцами, а сейчас очень хорошо танцуют и любят их. Это еще раз доказывает, что ко всему, какую бы мы профессию ни избрали, нужна любовь, стремление как можно лучше познать ее.

— Представьтесь, пожалуйста.

— Аня Попова, первое оркестровое отделение.

— Аня, ответьте, что привлекло вас в этой специальности?

— Сразу так не ответишь, но главное — любовь к музыке. Просто так в наше училище не поступают. Во-первых, по этой специальности нужно работать с душой, отдавать себя полностью, до конца. За годы обучения получу среднее и музыкальное образование. Учиться очень нравится, нисколько не жалею, что пошла сюда, выбрала именно этот путь — путь культпросветработника. После окончания хочется работать в сельском клубе.

— В институт не думаете поступать?

— Пока нет. Мое желание — побыть среди людей, ближе познакомиться с народом, с его культурными запросами, чем-то помочь ему.

— Аня, что бы Вы пожелали выпускникам?

— Человек выбирает себе профессию по наклонности к той или иной специальности. Но для поступления в наше училище одного желания мало, кроме всего, нужны музыкальные и слуховые данные. Если все это есть, то я бы советовала поступать к нам. У нас очень интересно, учимся с большим увлечением.

— Обратимся к другому учащемуся.

— Алеша, Вы выбрали профессию по призванию или были какие-то неудачи в Ваших планах?

— Алексей Кузнецов, второе режиссерское отделение: «Профессию выбрал по призванию. Учиться нравится. Есть мечта содать народный театр. Из всех предметов по моей специальности больше нравится режиссура.

Выпускникам школ я бы пожелал, если есть желание, пусть поступают туда, куда их влечет. Не надо поддаваться на уговоры товарищей, друзей, родителей. И нужно всеми силами стараться не изменять своей мечте».

Зададим вопрос заведующей библиотечкой культпросветучилища Людмиле Александровне Крутовой.

— Людмила Александровна, как Вы избрали свой трудовой путь?

— В детстве и когда я уже училась в школе, часто ходила в библиотеку. Меня восхищало там большое количество книг, чистота, строгость книжных полок. Библиотекарь была женщиной чуткой, внимательной, она всегда с любовью выбирала своим посетителям книги, давала нужные советы, рекомендовала для чтения литературу. Быть может, эта любовь ко мне перешла и ко мне.

Заканчивающую школу я бы советовала хорошо подумать над тем, какую профессию избрать. Если есть желание общаться с людьми, работать с книгой, то пусть поступают к нам. Но мне хочется оговориться: случайному человеку будет трудно, у него не будет запаса тех знаний, которые приобретает человек, посвятивший себя той или иной профессии по любви, по желанию.

Узнаем, как отзывается о выбранной профессии учащаяся третьего хореографического от-

деления Маша Гладышева.

— С детства у меня была мечта научиться танцевать. Выросла я в деревне, и возможности для этого не было. Но было так велико желание, так влекло к танцу, что в конце концов мечта сбылась, когда я поступила на хореографическое отделение КПУ после окончания средней школы. Надо, наверное, сказать, чем мы занимаемся. На уроках специализации изучаем классический, народный и бальный танцы, сочиняем и делаем постановку своих танцев. Это очень интересная творческая работа — пробовать свои силы в постановке танца. Училище дает подготовку, так сказать, почву для поступления в институт культуры.

Выслушаем мнение Иры Ципиловой, студентки третьего курса хорового отделения.

— До поступления в училище я работала в Волоколославинском ДК. Больше нравилось быть художественным руководителем. Это, наверное, еще потому, что вся художественно-массовая работа возлагается на него. Сначала поступила на заочное отделение, но, поняв, что многого не усваиваю, перешла на очное. Планы на будущее? Работать в сельском клубе.

Выбор цели зависит только от себя. Встречаются учащиеся, которые до поступления в училище не имеют ни малейшего представления о работе, но они привыкают потом, начинают серьезно готовить себя. Даже вот из таких, казалось бы, незадачливых ребят, выходят прекрасные баянисты, аккомпаниаторы, у других проявляется влечение к теории, специализации. Для них почти ежедневно проходят различные мероприятия: работают лектории, «Клуб любителей поэзии», «Клуб интернациональной дружбы», «Клуб друзей печати» и многие другие, читаются лекции, приезжают с выступлениями лекторы из областного и республиканского общества «Знание», артисты Вологодской Государственной и Череповецкой филармоний, проводятся вечера, конкурсы, концерты. Все это дает учащимся богатый багаж знаний для будущей работы, развивают практические навыки.

Любовь к профессии начинается с детства. Об этом рассказывает преподаватель оркестровых дисциплин Людмила Константиновна Громова:

— С раннего детства начала играть на щипковых инструментах, с семи лет. В школе был кружок народных инструментов, я с третьего класса посещала его, пять лет училась по классу домры. Затем поступила в Вологодское музыкальное училище. Ученье очень нравилось, училась я всегда с великим удовольствием. По распределению приехала в Кириллов.

Хочется сказать несколько слов об оркестрантах. На оркестровом отделении учащимся предоставляется большое поле деятельности. Ребята занимаются с увлечением. Я призываю, особенно восьмиклассников, поступать в наше училище на оркестровое отделение.

Вот мы и познакомилась с училищем, с его преподавателями и учащимися. Из их разговоров узнали, что любая профессия требует любви к ней, призвания. Тем более, если это профессия культработника, где нужно работать с людьми. Работа эта творческая, и надо приложить огромные усилия, иметь знания, чтобы зажечь сердца тысяч людей.

Адрес училища: г. Кириллов, ул. Гагарина, 120. Вологодское областное культурно-просветительное училище.

С. БОРОДИН.

ской организации КПУ. был стипендиатом Ленинского комсомола.

— Галина Александровна, есть ли в училище случайные люди?

— Случайные люди есть, но мало. Они выявляются среди первых курсов. Это, прежде всего, не приученная к труду, к усидчивости, неподготовленная молодежь. Но бывает и так, что учащиеся, которые в стенах училища учатся на «З», придя на работу, показывают себя хорошими специалистами.

Профессия культпросветработника интересна, но и трудна. Надо быть очень подготовленным морально для работы с людьми.

— Что бы Вы пожелали выпускникам средних и восьмилетних школ?

— Пожелание будет таково: стремиться развивать организаторские навыки, больше принимать участия в общественной работе, в художественной деятельности и со всей ответственностью относиться к выбору профессии.

## Выбор цели

Выбор цели зависит только от себя. Встречаются учащиеся, которые до поступления в училище не имеют ни малейшего представления о работе, но они привыкают потом, начинают серьезно готовить себя. Даже вот из таких, казалось бы, незадачливых ребят, выходят прекрасные баянисты, аккомпаниаторы, у других проявляется влечение к теории, специализации. Для них почти ежедневно проходят различные мероприятия: работают лектории, «Клуб любителей поэзии», «Клуб интернациональной дружбы», «Клуб друзей печати» и многие другие, читаются лекции, приезжают с выступлениями лекторы из областного и республиканского общества «Знание», артисты Вологодской Государственной и Череповецкой филармоний, проводятся вечера, конкурсы, концерты. Все это дает учащимся богатый багаж знаний для будущей работы, развивают практические навыки.

Любовь к профессии начинается с детства. Об этом рассказывает преподаватель оркестровых дисциплин Людмила Константиновна Громова:

— С раннего детства начала играть на щипковых инструментах, с семи лет. В школе был кружок народных инструментов, я с третьего класса посещала его, пять лет училась по классу домры. Затем поступила в Вологодское музыкальное училище. Ученье очень нравилось, училась я всегда с великим удовольствием. По распределению приехала в Кириллов.

Хочется сказать несколько слов об оркестрантах. На оркестровом отделении учащимся предоставляется большое поле деятельности. Ребята занимаются с увлечением. Я призываю, особенно восьмиклассников, поступать в наше училище на оркестровое отделение.

Вот мы и познакомилась с училищем, с его преподавателями и учащимися. Из их разговоров узнали, что любая профессия требует любви к ней, призвания. Тем более, если это профессия культработника, где нужно работать с людьми. Работа эта творческая, и надо приложить огромные усилия, иметь знания, чтобы зажечь сердца тысяч людей.

Адрес училища: г. Кириллов, ул. Гагарина, 120. Вологодское областное культурно-просветительное училище.

С. БОРОДИН.

представлены высокопродуктивные сорта озимой и яровой пшеницы, озимой ржи, овса и других зерновых культур. Показаны морфологические признаки многих сортов, выделены хозяйственно-биологические особенности: зимостойкость, засухоустойчивость, поражаемость болезнями, рассказано о сортовой агротехнике.

Значение семеноводства в дальнейшем развитии сельского хозяйства исключительно велико. Необходимо осуществлять в хозяйствах такую технологию выращивания семян, которая позволит резко повысить их урожайные свойства. Опытные и производственные данные показывают, что в ближайшие годы реальная прибавка урожайности по зерновым культурам благодаря повышению свойств семян составит не менее четырех—пяти центнеров с гектара.

Исходя из поставленных задач составлен справочник «Промышленное семеноводство». В нем рассказано об организации в нашей стране системы семеноводства и семенного контроля. Приводятся данные о важнейших районированных сортах. Большое внимание уделено вопросам технологии получения высококачественных семян. По возможности подробно показан процесс механизации семеноводства.

В Нечерноземной зоне РСФСР сосредоточены большие площади посевов озимой пшеницы. Книга «Озимая пшеница» рассматривает основные вопросы возделывания этой культуры в различных зонах страны на основе достижений сельскохозяйственной науки и практики. Внедрение их в производство будет способствовать получению высоких и устойчивых урожаев. Отдельные разделы книги посвящены выращиванию озимой пшеницы в хозяйствах Нечерноземной зоны.

Указанные книги можно получить в областной библиотеке им. И. В. Бабушкина или написать во временное пользование через районные и сельские библиотеки по МБА.

**С. БОРИНСКАЯ,** заведующая отделом обслуживания работников сельского хозяйства областной библиотеки.

## В родное село

Зададим вопрос представительнице второго курса оркестрового отделения, студентке Елене Смирновой.

— Елена, что Вы можете сказать о своей профессии культпросветработника?

— Когда я заканчивала восьмилетнюю школу, появилась мечта работать по этой специальности. Прежде всего, мне хотелось научиться играть на баяне, фортепиано и других музыкальных инструментах. Я своего добилась — в совершенстве владею этими инструментами. Много по своей специальности черпаю из лекций преподавателей. Я очень благодарна учителям В. П. Махиной, Л. К. Гроловой, Л. А. Алешинцеву, Н. Н. Плотникову и многим другим, кто не жалеет своих сил и времени, чтобы дать нам знания, необходимые на работе. По окончании училища хотелось бы вернуться в родное село, нести культуру и знания в массы.

## Призвание

Мы познакомили вас со всеми отделениями культпросветучилища. Как уже понятно из разговора — студенты хотят работать в родном селе, и все они пришли туда, где можно получить избранную специальность. Дело у них одно, общее, они — культпросветработники. Профессия эта творческая, требующая большой отдачи.

Зададим несколько вопросов директору культпросветучилища Г. А. Рачихиной.

— Галина Александровна, как Вы думаете, ребята, связавшие свою судьбу с этой профессией, нашли свое призвание?

— Безусловно, находят. Во-первых, надо отметить бывшего выпускника, теперь он студент Ленинградского института культуры имени Н. К. Крупской, Володю Бритвина. У Володи было шесть лет практики, но ему не хватало знаний, и он поступил к нам. Закончил училище и теперь учится в институте. Он успевавал всюду, учился очень хорошо, нес большую общественную нагрузку: все оформление училища — стенды, плакаты и прочее — поручалось ему. Володя избирался заместителем секретаря комсомоль-

## С увлечением

После знакомства с училищем вальдем интервью у студентов и преподавателей, познакомились ближе с жизнью и работой культурно-просветительного учреждения.

## Мечта сбылась

Узнаем, как отзывается о выбранной профессии учащаяся третьего хореографического от-

## ВНИМАНИЕ, ХЛЕБ!

представлены высокопродуктивные сорта озимой и яровой пшеницы, озимой ржи, овса и других зерновых культур. Показаны морфологические признаки многих сортов, выделены хозяйственно-биологические особенности: зимостойкость, засухоустойчивость, поражаемость болезнями, рассказано о сортовой агротехнике.

Значение семеноводства в дальнейшем развитии сельского хозяйства исключительно велико. Необходимо осуществлять в хозяйствах такую технологию выращивания семян, которая позволит резко повысить их урожайные свойства. Опытные и производственные данные показывают, что в ближайшие годы реальная прибавка урожайности по зерновым культурам благодаря повышению свойств семян составит не менее четырех—пяти центнеров с гектара.

Исходя из поставленных задач составлен справочник «Промышленное семеноводство». В нем рассказано об организации в нашей стране системы семеноводства и семенного контроля. Приводятся данные о важнейших районированных сортах. Большое внимание уделено вопросам технологии получения высококачественных семян. По возможности подробно показан процесс механизации семеноводства.

В Нечерноземной зоне РСФСР сосредоточены большие площади посевов озимой пшеницы. Книга «Озимая пшеница» рассматривает основные вопросы возделывания этой культуры в различных зонах страны на основе достижений сельскохозяйственной науки и практики. Внедрение их в производство будет способствовать получению высоких и устойчивых урожаев. Отдельные разделы книги посвящены выращиванию озимой пшеницы в хозяйствах Нечерноземной зоны.

Указанные книги можно получить в областной библиотеке им. И. В. Бабушкина или написать во временное пользование через районные и сельские библиотеки по МБА.

**С. БОРИНСКАЯ,** заведующая отделом обслуживания работников сельского хозяйства областной библиотеки.

