

# ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

БИБЛИОТЕКА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,  
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Газета издается  
с декабря 1929 года

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ  
ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 116 (7088) СУББОТА, 30 августа 1980 года Цена 1 коп.

УРОЖАЙ - 80

## СЛЕДОВАТЬ ПРИМЕРУ ПЕРЕДОВИКОВ УБОРКИ!

● Две недели продолжается в районе уборочная страда. Зерновые скошены на 3208 гектарах, это пятая часть всей уборочной площади. Но для самоуспокоения нет оснований — уборка затягивается.

Особенно серьезная обстановка сложилась на зерновых полях колхоза «Память Ленина» и совхоза «Север». Там посевы обмолочены всего на 35—57 гектарах.

● Успешно преодолевают трудности нынешней жатвы хлеборобы колхозов «Сигнал» и «Большевик». Используя нпатовский метод уборки, они обмолотили посевы яровых и озимых культур на 35 процентах площадей. Одними из первых эти хозяйства включились в кампанию по продаже хлеба государству, выполнив план на 17—18 процентов. Активно ведут они и подготовку посевного материала.

● В колхозах и совхозах намолочено около 4000 тонн зерна. Сдачу его государству могут вести почти все хозяйства. Но на приемный пункт поступило пока всего 162 тонны из пяти колхозов при общем плане 2500 тонн. В прошлом году на эту дату было продано 700 тонн.

● Лен в районе вытереблен на 37 процентов к плану или на 762 гектарах. Почти вся льносоломка разостлана после комбайновой уборки. Каждое хозяйство обязано получить собственные семена.

● Непростительно медленно засеивается рожью озимое поле. План выполнен на 82 процента. Полностью завершили посев совхоз «Тотемский», колхозы «Большевик», имени Ленина и «Сигнал». Близки к финишу колхоз «Путь к коммунизму». А вот руководители и специалисты колхозов «Мосеево», «Родина», «Красное знамя» не проявляют хозяйской заботы об урожае будущего года. У них рожью занято только 28—65 процентов планируемой площади. В колхозе «Мосеево» (агроном-семеновод А. В. Гладковская) до сих пор нет семян ржи для посева.

● Черепашьими темпами пополняется кормовая база района. Сена заготовлено немногим более половины задания, или по 9,3 центнера на условную голову. За последнюю неделю всего 80 тонн заложено зеленой массы на силос.

28 августа застоговано сена 2364 центнера в двести хозяйствах.

## САМОУСПОКОЕННОСТЬ

Сейчас, когда повсеместно широким фронтом идет уборка урожая, когда комбайнеры вступили в борьбу за успешное выполнение планов завершающего года десятой пятилетки, достойную встречу XXVI съезда КПСС, в колхозе «Никольский» не чувствуется высокой организованности в ходе жатвы. Нет четкой расстановки людских сил и техники.

На десяти комбайнов в работу пушено только шесть. На четыре до сих пор не подобраны механизаторы. Все это привело к тому, что скажено лишь 211 гектаров озимой ржи.

В колхозе не было переходящего фонда семян ржи, поэтому весь озимый клин пришлось засеивать свежесобранной рожью, — говорит секретарь райкома С. М. Ложкина. — Для этого почти в каждую бригаду направили комбайны.

Хотят сказать, сев озимых продолжается в колхозе и до сих пор.

Пока комбайнеры работали по бригадам, бригадиры всячески способствовали своевременной выгрузке и транспортировке зерна на сушилку. Совсем иное положение стало, когда комбайны собрали в зерно. Правда и

звено-то практически пока не существует. Каждый механизатор работает сам за себя, без единого руководства.

Не продуман в хозяйстве вопрос доставки комбайнеров в поле. Собираются они в колхозных мастерских часам к восьми утра. Ждут не дожидутся, когда же главный механик А. С. Климов соизволит выделить транспорт. 27 августа, например, выехали уже в одиннадцатом часу дня.

Но не только это сдерживает в Никольском ритм уборочной страды. Комбайнер Л. Н. Мужиков, работавший около деревни Сурыцово, разгневан на колхозное руководство.

— Стоят прекрасные погожие дни, — сетует он, — а я второй день не могу дожидаться, чтобы освободиться от зерна бункера «Нивы». Оно влажное, за ночь так спрессовалось, что когда попытались сбросить часть ржи на землю, забило выгрузочный шнек.

Простоявают не только комбайны в поле, но и колесные трактора, доставившие зерно на КЭС-20Ш. Не смогли своевременно сделать к нему хорошие подъездные пути.

— Приходится пользоваться

услугами гусеничного трактора, — говорит тракторист Н. А. Богданов.

Не в лучшем состоянии подъездные пути и сушилки в деревне Починок. Здесь подрабатываются семена ржи. Однако и тут не обошлось без огрехов. Около пяти тонн зерна самосогрелось. Ни работавшего в тот день старшего сушильщика М. И. Богданова, ни его помощников это не взволновало.

— Подумаешь, беда какая случилась, — говорят они, — не семена, так фураж получим, скормят зимой скоту.

Такое чрезвычайное положение должно бы глубоко встревожить руководство колхоза, его председателя В. Н. Кудринского и специалистов. Однако на проходившем в тот день заседании правления колхоза никто даже словом не обмолвился о допущенной беспомощности и безответственности в организации жатвы хлебов. Значит, по-прежнему комбайнеры будут доставлять к месту работы не рано утром, а в дневные часы, по-прежнему будут простаивать в поле зерноуборочные агрегаты, а на сушилках подвергаться порче семенное зерно.

В. ЦИПИТЕВ.

## ТРЕВОГА!

В КОЛХОЗЕ «МОСЕЕВО» ОЗИМОЙ РОЖЬЮ ЗАНЯТО ВСЕГО 114 ГЕКТАРОВ ИЗ 400 ПО ПЛАНУ. В ПОЛЕ РАБОТАЕТ ЛИШЬ ОДИН ПОСЕВНОЙ АГРЕГАТ. СЕМЕНА ЗАДЕЛЫВАЮТСЯ В ПОЧВУ БЕЗ ВНЕСЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ.

КОГДА БУДЕТ ЗАВЕРШЕН СЕВ — НЕ МОГУТ КОНКРЕТНО ОТВЕТИТЬ НИ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОЛХОЗА Ю. И. ФОКИН, НИ ГЛАВНЫЙ АГРОНОМ Ю. П. РУБЦОВ, НИ АГРОНОМ-СЕМЕНОВОД А. В. ГЛАДКОВСКАЯ.

ВЕСТИ С ЛЬНЯНОГО ПОЛЯ

## БЛИЗКИ К ЗАВЕРШЕНИЮ

В совхозе «Погореловский» льняное поле занимает 150 гектаров. Своевременно начав тербление, механизаторы уже близки к его завершению.

На терблении заняты три льнокомбайна. Управляют агрегатами передовой механизатор хозяйства Николай Васильевич Суханинский, а также Дмитрий Дмитриевич Пестов и Валентин Леонидович Кузнецов. Лен вытереблен и разостлан на 136 гектарах, из них 50 гектаров на счету Суханинского.

В. ПАВЛОВ.

Первенство в соревновании льнотеребильщиков колхоза «Путь к коммунизму» держит Н. Н. Тугаринов. За пять дней он уложил в рядки лен более чем с 30 гектаров.

Участки первого сева, имеющие раннюю желтую спелость, оставлены на семена.

В. НИКОЛАЕВ.

## ПРЕБЫВАНИЕ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА В АЛМА-АТЕ

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев провел 28 августа совещание в ЦК КП Казахстана.

В совещании участвовали члены бюро ЦК Компартии Казахстана, заместители Председателя Совета Министров республики, заведующие отделами ЦК КП Казахстана, министры республики, первые секретари обкомов партии, председатели исполкомов областных Советов народных депутатов Казахстана.

Член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Казахстана Д. А. Кунаев в своем выступлении от имени участников совещания, всех тружеников Советского Казахстана сердечно поблагодарил Леонида Ильича Брежнева за оказанную высокую честь — разделить радость торжества, посвященных славному шести-

десятилетию Казахской ССР и Компартии Казахстана.

Тепло встреченный участниками совещания выступил товарищ Л. И. Брежнев.

Выступление товарища Л. И. Брежнева было выслушано с большим вниманием и неоднократно прерывалось продолжительными аплодисментами.

В этот же день товарищ Л. И. Брежнев возложил цветы к подножию памятника В. И. Ленину в центре столицы Казахстана.

Затем Л. И. Брежнев посетил мемориал Славы, который воздвигнут в память советских воинов разных национальностей, героически защитивших столицу социалистической Родины — Москву в годы Великой Отечественной войны. К мемориалу были возложены цветы. (ТАСС).

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ В СТОЛИЦЕ КАЗАХСТАНА

29 августа в Алма-Ате состоялось торжественное заседание Центрального комитета Компартии Казахстана и Верховного Совета Казахской ССР с участием партийных, советских и общественных организаций, представителей трудящихся и воинов Советской Армии, посвященное шестидесятилетию Казахской Советской Социалистической Республики и Коммунистической партии Казахстана.

В зале — члены ЦК Компартии Казахстана, депутаты Верховного Совета республики, ветераны партии и труда, участники Великой Отечественной войны и покорения целины, передовики промышленности и сельского хозяйства, деятели науки и культуры, советские воины. Здесь же — многочисленные гости из Москвы, Ленинграда, всех союзных республик.

Бурными, продолжительными аплодисментами, стоя, встретили участники торжественного заседания Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева.

Под звуки торжественного марша в зал вносятся знамя че-

тыржды орденоносной Казахской ССР и памятное знамя ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

Слово предоставляется Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежневу. Все встают и оvationей приветствуют Леонида Ильича Брежнева. В зале звучат здравия в честь Коммунистической партии Советского Союза, ленинского Политбюро ЦК КПСС, в честь советского народа. Речь товарища Л. И. Брежнева была выслушана с огромным вниманием и неоднократно прерывалась бурными, продолжительными аплодисментами.

Товарищ Л. И. Брежнев вручил Казахстану орден Ленина. Этой высокой награды республика удостоена за сдачу государству в прошлом году свыше 1 250 миллионов пудов хлеба.

С докладом «Светлой дорогой Ленина» на торжественном заседании выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Казахстана Д. А. Кунаев. (ТАСС).

## Собрание молодых учителей

28 августа в помещении райкома КПСС состоялось собрание молодых учителей.

С докладом «О задачах учительских комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда КПСС» выступила первый секретарь райкома ВЛКСМ М. С. Перельякина.

В обсуждении вопроса приняли участие: Л. В. Макарова — старшая пионервожатая Советской средней школы, Л. Н. Зав-

городняя — учительница секретарь комсомольской организации Тотемской средней школы № 1, Л. П. Захарова — старшая пионервожатая, секретарь комсомольской организации Детской школы, Н. К. Рычков — заведующий районным отделом народного образования.

На собрании был избран Совет молодых учителей в количестве 11 человек.

## СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ

ПО ОПЕРАТИВНЫМ ДАННЫМ  
НА 29 АВГУСТА

ИМЕНИ ЛЕНИНА		«РОДИНА»
35	Убрано зерновых (в процентах к плану)	26
10,3	Намолочено зерна (центнеров с гектара)	9,7
15	Вытереблено льна	18
103	Посеяно озимых	49
79	Заготовлено сена	59
112	Заложено зеленой массы на силос	65
107	Заготовлено сенажа (все в процентах)	100
200	Застоговано сена за 28 августа (центнеров)	646
269	Заскоровано соломы всего (центнеров)	74

# С ТРИБУНЫ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

С 25 по 28 августа в Тотьме проходил традиционный педсовет учителей, воспитателей района. С докладом «О задачах педколлективов района по дальнейшей подготовке к XXVI съезду КПСС» выступила вторая секретарь райкома партии Т. Н. ЧУХИНА.

Докладчик проанализировала работу коллективов школ по идейно-политическому, трудовому, нравственному, военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, определила задачи на новый учебный год, год XXVI съезда партии.

Большое место в работе учителей должно отводиться качественному совершенствованию учебного процесса и, соответственно, качеству знаний учащихся.

Органического единства учебного и воспитательного процессов потребовал Центральный Комитет партии от школы в постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». С учетом требований времени строится в коллективах учителей работа по подготовке учащихся к труду, к сознательному выбору профессии. Это не случайно: школа должна обеспечить как психологическую, так и практическую подготовку своих воспитанников к самостоятельной жизни, к трудовой деятельности.

В школах района используются различные формы правового, военно-патриотического воспитания, физического совершенства. Однако эта работа требует более осознанного, серьезного подхода и настойчивости.

Идеологический характер труда учителя виден всюду. И тем большая ответственность ложится на его плечи — ответственность за формирование личности.

Участники конференции заслушали доклад заведующего районным отделом народного образования Н. К. РЫЧКОВА. Он проанализировал итоги прошлого учебного года, назвал лучшие педколлективы и имена лучших учителей — бойцов идеологического фронта, определил конкретные задачи на новый год.

Большая группа учителей получила Почетные грамоты, награды Министерства просвещения РСФСР, областного отдела народного образования, роно.

Учительнице средней школы № 1 Н. А. Поповой был вручен знак «Отличник просвещения СССР».

## В. А. НАЙДЕНОВ,

старший тренер детско-юношеской спортивной школы

В СЕСОЮЗНЫП спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» играет важную роль в развитии массового спорта. Анализируя работу учителей физкультуры, следует отметить, что подготовка значков ГТО ведется на очень низком уровне. Даже городская восьмилетняя школа сдала годовой отчет, в котором в графе «Подготовлено значков ГТО» стоит прочерк.

В большинстве школ, особенно в сельских, очень мало проводится массовых спортивно-оздоровительных мероприятий во внеурочное время. В районной спартакиаде школьников приняли участие команды только шести школ. На более высоком уровне ведется работа по физической подготовке воспитанников в городской № 1. Советской, Погореловской, Камчугской средних школах. Учащиеся этих школ принимают активное участие во всех районных соревнованиях и показывают неплохие результаты.

Ни в одной школе нет действующей комиссии по комплексу ГТО. Не уделяют должного вни-

мания сдаче норм комплекса директора школ, а ведь именно они по положению о Всесоюзном комплексе являются председателями комиссий.

Педагогические коллективы, комсомольские и пионерские организации не заботятся о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий. Между тем, существует приказ, в котором указаны обязанности членов педколлективов в физическом воспитании школьников.

## Г. И. ТРОШКИНА,

секретарь райкома комсомола

В ГОД 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, год 35-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне жизнь комсомольских и пионерских организаций наполнилась новыми делами, обогатилась новыми формами идейно-политического, трудового и нравственного воспитания учащихся. На более высоком уровне прошел Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». 152 комсомольца аттестованы на «отлично».

На Ленинском уроке «Как выполняются задачи, поставленные Лениным на III съезде РКСМ, комсомольцами 70-х» десятиклассники средней школы № 2 по-новому ощутили актуальность лозунга «Учиться, учиться и учиться». Большое значение для воспитания гражданской зрелости, чувства долга, трудолюбия имело комсомольское собрание в этой школе «По-ленински учиться, работать и жить». Ребята проанализировали успеваемость, выполнение общественных поручений, единичных педагогических требований, умение самостоятельно пополнять знания и пользоваться дополнительными источниками. Через световую газету отразили итоги рейдов, показали карикатуры на нарушителей школьной дисциплины.

Но далеко не каждая комсомольская организация определила свое участие в борьбе за глубокое и прочные знания. Не все активисты учатся без троек. Так, из 17 членов комитета комсомола средней школы № 1 только 11 человек учились на «хорошо» и «отлично», а в Красноборской восьмилетней — из шести двое.

Комитеты комсомола ряда школ не сумели добиться повышения уровня внутрисоюзной работы, слабо заботятся о росте рядов ВЛКСМ. Нет систематической работы «Школы вступающего в комсомол» в Никольской, Погореловской, Заозерской, Устьлеченской школах.

Программой деятельности по коммунистическому воспитанию юных ленинцев стал марш пионерских отрядов, который органически связывает жизнь ребят с важнейшими событиями страны, советского народа. Правобланговой признана дружина имени Павлика Морозова (средняя школа № 1). Хороших успехов в трудовых операциях добились пионеры Погореловской средней школы, восьмилетней школы города. В канун Ленинского юбилея за большую работу на марше 16 пионеров награждены значком Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Однако наряду с положительными моментами в работе с пионерами есть недостатки. Большинство старших пионерских вожатых неосвобожденные, совмещают руководство дружиной с учительской деятельностью. Работа внештатных вожатых не всегда отвечает требованиям дня. В прошлом году старшие вожатые Устьлеченской, Заозерской, Вертоломшанской школ даже не были ни на одном се-

минаре. Многие объясняют желание работать с пионерами большой нагрузкой, классным руководством. Но ведь от боевности совета дружины зависит активность пионерских отрядов, работа класса.

## О. И. ЧЕГОДАЕВА,

учительница Погореловской средней школы

ПО ОКОНЧАНИИ физико-математического факультета пединститута я была направлена в Погореловскую среднюю школу. Первый год работы в школе во многом определяет отношение к профессии учителя, любовь к предмету и желание знать его более глубоко.

Доброжелательно, тепло встретил меня коллектив школы. А доброжелательность, помощь очень важна для молодого учителя. Я постоянно видела и ощущала ее. Директор школы Л. А. Быков, завуч Т. В. Морозова часто посещали мои уроки, анализировали их, отмечая ошибки, просчеты и первые успехи.

За год работы я приобрела первые педагогические навыки, стала увереннее в классе, научилась понимать ученика, его психологию. В четвертых и пятых классах чувствуется интерес к математике, ребята хотят понять этот предмет, потому что он не стал для них скучным. Я вижу свою повседневную задачу в том, чтобы дать понять ученикам: у математики безупречный язык, она требует гибкости мышления, умения рассуждать логически. В девятом классе, например, ученики проявляют инициативу в доказательстве математического вывода, класс с интересом наблюдает за своим товарищем у доски, задает ему вопросы. Знания, приобретенные работой собственной мысли — прочное достояние человека.

У каждого из нас был свой учитель. Пользуясь случаем, мне хочется выразить сердечную признательность и горячую благодарность А. П. Волокитиной. Она учила меня математике в 9—10 классах средней школы № 1. Уважение и доброжелательность к ученику у нее было нераздельно с большой требовательностью. Ее стиль работы, ее «почерк» особенно оцениваешь теперь, уже глазами учителя.

## Т. В. МОРОЗОВА,

завуч Погореловской средней школы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ партии и правительства об идеологической и политико-воспитательной работе стало программным документом для классного руководителя.

Учитывая сложность и трудность его работы, администрация школы обязана ему помочь. Как и в других школах, у нас постоянно работает семинар классных руководителей, темами которого обсуждаем совместно с месткомом. Наиболее интересно прошел семинар «Воспитание активиста — общественника через классный коллектив». Наряду с докладом по теме состоялся большой разговор о месте и роли нового органа ученического самоуправления — учкома, который и определил его конкретный облик. Раз учком — это общешкольный орган, он должен быть первым помощником классных руководителей. С этой точки зрения мы и спланировали работу трех комиссий — учебной, дисциплины и порядка, трудовой. Основные формы — рейды «Твой портфель», «Готов ли ты к уроку», «Твое рабочее место» и другие. Итоги рейдов подводим на заседаниях комиссий, приглашаем

учебные «тройки», хозяйственников, ответственных за дисциплину и порядок в классе. Это повышает ответственность активистов и, в свою очередь, оказывает большую помощь классному руководителю.

Раз в четверть мы поручаем наиболее опытным классным руководителям проведение открытых внеклассных мероприятий. Очень понравилась конференция «Кем быть, каким быть?». На ней присутствовали учительница-пенсионерка С. А. Овчинникова, секретарь парткома совхоза В. А. Воропанов, доярка К. И. Художилова. Главной мыслью на протяжении всей встречи был вывод: «Неважно, кто ты по профессии, важно другое — твое отношение к делу».

Из года в год воспитательная работа активизируется, ни один классный руководитель не ограничивается словесными формами. Много интересных мероприятий подсказало постановление партии «О подготовке к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина»: встречи с передовиками труда, с очевидцами становления советской власти в нашем крае, с участниками войны, трудовые операции, школьный смотр художественной самодеятельности.

Серьезный подход к достижению воспитательных целей обеспечивает качественное решение главных задач, которые ставит партия. Это переход ко всеобщему среднему образованию, закрепление молодежи на селе. Ребята убеждаются, что прогресс науки и техники, развитие народного хозяйства требуют квалифицированных специалистов, у них воспитывается чувство любви, гордости за свой родной край. Это доказываются и реальными показателями. Так, если в начале десятилетия пятилетки охват средним образованием составлял 90 процентов учащихся, то за последние годы — уже 96, 97 процентов восьмиклассников нынче будут продолжать учебу в нашей школе.

## А. И. ЗЕМЛЯКОВ,

директор средней школы № 1

ОПРЕДЕЛЕННУЮ работу проводит наш педколлектив по трудовому обучению и воспитанию. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ученик осознанно, обоснованно выбирал профессию.

Прекратился отсев учащихся до окончания восьми классов. В 1980 году только один выпускник-восьмиклассник уехал за пределы области. Более половины ребят получают среднее образование внутри школы.

Основное, чем руководствуется педколлектив в своей работе, — тема труда. Она звучит на всех уроках и внеклассных мероприятиях. Встречи с интересными людьми, экскурсии, вечера, конкурсы помогают ребятам понять ценность труда во имя Родины, осознать, что труд — мерило чести и уважения.

Учителя технического и обслуживающего труда А. Н. Титов и В. Н. Корнев заботятся об обеспечении кабинетов необходимым оборудованием. Так, В. Н. Корнев кабинет по изучению автотела оборудовал своими руками, представил узлы изучаемых и других автомобилей.

В школе не стало уходов с уроков труда, ребята относятся к изучению специальности очень серьезно. Выпускники школы вместе с аттестатом о среднем образовании получают свидетельство о присвоении квалификации электрика, водителя автомобиля категории «В» и «С», младшего продавца промышленных и продовольственных товаров. Конечно, не все выпускники работают именно по этим

специальностям. Но есть немало примеров, когда учащиеся связывают свою судьбу именно с этими профессиями.

## А. И. КУКАНОВ,

директор Вожбаловской восьмилетней школы

НА КАЧЕСТВО выполнения учебно-воспитательных задач влияют хорошие и прочные знания учащихся. Борьба за качество знаний — работа длительная, многоплановая. Одни из ее аспектов — подготовка преподавателей, педагогическое мастерство.

Наша школа небольшая по количеству учащихся. Педколлектив — 10 человек, все имеют соответствующее образование. Пять учителей — выпускники нашей школы. Если раньше мы ориентировали учащихся на получение профессии учителя через педагогические училища, то теперь изменили работу, стремимся к тому, чтобы они закончили среднюю школу, поступали в пединститут. Это одна сторона в проблеме закрепления кадров. И второе — атмосфера коллектива, чтобы молодые учителя жили заботами школы, сразу влились в ее деятельность.

## В. А. АНФАЛОВА,

учительница средней школы № 2

ВООРУЖИТЬ человека педagogической правды, опираясь на марксистско-ленинское учение, — одна из задач школы. Овладение основами марксизма-ленинизма, формирование коммунистической нравственности невозможно без изучения жизни и деятельности В. И. Ленина.

В год ленинского юбилея учителя много работали над совершенствованием урока, стремились ярко, эмоционально раскрыть образ Ленина, знакомили с основными произведениями вождя. Учитель не мыслит своей деятельности без знания ленинских работ.

Разнообразили формы и методы внеклассной работы, проводили устные журналы, заочные путешествия по ленинским местам, беседы, экскурсии, в старших классах — Ленинские уроки, теоретические конференции. Особую популярность приобрели библиотечные уроки «Образ Ленина в советской литературе» и «Ленин и книга». Результат таких уроков — книги в школьной библиотеке, как правило, не лежат на полках.

Большое внимание уделяем работе Ленинской комнаты. Проводим ленинские чтения, встречи с людьми, награжденными орденом Ленина. Собранные материалы используем на уроках и во внеклассной работе.

Одна из главных сторон деятельности комнаты — поисковая работа. Наладили связь с музеем в селе Шушенское, с вологодским музеем. Ребята собрали материал «Октябрь в нашем городе», «Они награждены орденом Ленина», изучали историю улицы имени Ленина. В год XXVI съезда КПСС поиск продолжим.

На конференции также выступили Л. В. Афонимская — заместитель директора очно-заочной районной школы, А. К. Коваль — заместитель директора по учебно-воспитательной работе Камчугской средней школы, А. Ю. Машанова — учительница Матвеевской начальной школы, Г. П. Безгодова — инспектор областного отдела народного образования.

Зам. редактора  
В. И. БАРАНОВ.