

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

Газета издается
с декабря 1929 года

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ
ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОТЕМСКАЯ РАЙОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

Высокая миссия учителя

Сегодня открывается традиционный августовский педсовет просвещенцев района, на котором будут подведены итоги прошлого учебного года и определены конкретные задачи на новый, год XXVI съезда партии.

Советская страна высоко ценит плодотворную, неутомимую деятельность учителей. Им принадлежит решающая роль во всестороннем развитии личности юношей и девушек, в формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения, в воспитании высокой нравственности, трудолюбия.

Педагогические коллективы школ района много делают для совершенствования обучения и воспитания школьников. Ежегодно улучшается качество знаний учащихся, на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 34,5 процента.

Яркий пример нерастормости слова и дела, сознания высокой ответственности за труд всего коллектива показывают педагоги средней школы № 2, Советской средней, Калининской и Возжабльской восьмилетних школ.

Уроки И. А. Поповой, Н. И. Воропановой, Р. С. Оленевой, З. И. Якуничей, Е. М. Воропановой, З. И. Упадывшевой, Д. А. Богдановой, А. К. Коваль, В. М. Заозерской раскрывают школьникам подлинные ценности жизни, показывают, как неразрывно связана судьба личности с судьбой общества.

Большой жизненный путь за плечами А. И. Погожевой, А. И. Добрыниной, М. Н. Савинской, Н. П. Воропанова, А. И. Кукунова. Каждый их урок — это радость для ученика, новое открытие в мире прекрасного. Они умеют найти подход к детям, внимательны и чутки к ним. Это, разумеется, не исключает требовательности, взыскательности, и прежде всего, к себе.

Школа — учреждение идеологическое, учитель — боец идеологического фронта. Поэтому в основе всей воспитательной работы у педагогических коллективов лежит изучение материалов XXV съезда КПСС, жизни и деятельности В. И. Ленина, документов партии и правительства, Конституции СССР, книг Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. В новом учебном году эта работа примет более широкий размах в связи с подготовкой к очередному съезду партии.

Много сделала школа в вопросах трудового обучения, воспитания учащихся, профориентации. Но, отмечая положительные тенденции в обучении и воспитании, необходимо подчеркнуть, что педагогические коллективы должны сосредоточить главное внимание на нерешенных вопросах. Это работа над повышением качества знаний школьников, борьба за знания как за убеждения, основы нравственного поведения. Это и совершенствование стиля урока как формы организации обучения. Много зависит от учителя, его методического мастерства, культуры педагогического труда, в обеспечении среднего всеобщего. Об этом тоже сегодня пойдет разговор на конференции.

Традиционное совещание учителей наделит их на усиление нравственного воспитания подрастающего поколения, так как у некоторых подростков еще не изжиты индивидуальные настроения, недобросовестное отношение к учебному труду, несобранность. Организационное единство учебного и воспитательного процесса — вот на что должны быть направлены усилия педагогических коллективов района.

Ответственные задачи стоят перед школой в год XXVI съезда КПСС. Они важны, почетны и должны быть глубоко осознаны учителями.

Н. РЫЧКОВ,
заведующий отделом
народного образования.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

№ 112 (7084)

ВТОРНИК, 26 августа 1980 года

Цена 1 коп.

С ИСПОЛКОМА ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

ВСЕМ ПОЛЕВЫМ РАБОТАМ— УДАРНЫЕ ТЕМПЫ

20 августа состоялось заседание исполкома областного Совета народных депутатов, на котором был рассмотрен вопрос «О мерах по завершению заготовки кормов, усилению темпов уборки урожая, организации озимого сева и выполнению плана заготовок продуктов растениеводства и животноводства».

На заседании исполкома было детально рассмотрено положение дел с заготовкой кормов и уборкой урожая по каждому району, поставлены задачи по ускорению темпов всех работ на полях и лугах, организации действующей шефской помощи коллективов промышленных предприятий и безусловному выполнению каждым хозяйством народно-хозяйственных планов заготовок продуктов растениеводства и животноводства.

На заседании исполкома областного Совета народных депутатов выступил с речью член ЦК КПСС, первый секретарь обкома КПСС А. С. ДРЫГИН.

По рассмотренному вопросу исполком областного Совета народных депутатов принял соответствующее постановление.

Как отмечалось на заседании исполкома, коллективы многих промышленных предприятий, колхозов и совхозов нашей области успешно несут трудовую вахту в честь XXVI съезда КПСС. В городах и рабочих поселках, на полях и фермах крепнет, набирает силу предсезонное соревнование. Каждый рабочий, каждый колхозник считает для себя большой честью сдержать данное слово, взять намеченные рубежи, быть активным бойцом за дальнейшее повышение эффективности производства, качества работы.

Особенно ответственные задачи решают сейчас труженики сельского хозяйства и вместе с ними коллективы шефствующих предприятий и организаций. Напряженность на полях возрастает день ото дня. Ведь одновременно с заготовкой кормов в колхозах и совхозах области развертывается уборка хлебов и льна, сев озимых.

В этом сложном полевом комплексе решающее значение имеет резкое усиление темпов всех проводимых сельскохозяйственных работ, боевая, целенаправленная деятельность местных Советов и сельскохозяйственных органов, всех хозяйственных руководителей.

Задача стоит так, чтобы до 25 августа закончить закладку сенажа, до 1 сентября — травяной муки, план продажи зерна государству выполнить до 1 октября, по картофелю и овощам — до 15 октября, реализовать всю выращенную льнопродукцию до 1 декабря, безусловно выполнить планы поставки государству травяной муки и сена.

Прошедшие в июле и начале августа ливневые дожди создали дополнительные трудности в уборке урожая. На значительных площадях ливни положили и перевернули озимую рожь, яровые хлеба. Поэтому при организации уборочных работ важно проявлять хозяйский, разумный подход к делу. В каждом колхозе и совхозе надо незамед-

лительно определить, с каких полей и участков собирать урожай раздельным способом, где применить прямое комбайнирование. Там, где озимые хлеба сильно полегли и перекручены, чтобы спасти зерно от прорастания и порчи, надо применить ручные косы. Словом, все силы и средства должны быть использованы для спасения урожая.

Особенно важно, чтобы уборка урожая стала непрерывным технологическим процессом. Ни в коем случае нельзя запаздывать с подбором валков, обмолотом и особенно сушкой зерна. Ни один колос, ни один грамм зерна не должен остаться в поле!

Подготовка комбайнов и жаток для работы на полеглых хлебах, герметизация комбайнов, приведение в боевую готовность всего сушильного хозяйства, транспорта — все эти дела срочные и неотложные.

Выполнение государственного плана заготовок хлеба — непреложный закон. Каждый колхоз, каждый совхоз должен дорожить своей первой заповедью.

В создавшейся напряженной обстановке надо находить средства и способы уборки урожая в любую погоду, улучшить масово-политическую работу среди механизаторов, воспитывать чувство ответственности за судьбу урожая у каждого, кто причастен к жатве.

Одновременно с жатвой хлебов развертывается уборка льна. Колхозы и совхозы располагают необходимым парком льнокомбайнов, льнотеребллок, сушильным хозяйством. Сохранить весь выращенный урожай льна возможно при условии разумного, творческого подхода к организации уборки с учетом местных условий. При этом очень важно принять исчерпывающие меры для того, чтобы каждое льносеющее хозяйство выполнило план продажи льнопродукции и заготовило сортовые семена на посев в 1981 году.

На заседании исполкома отмечались серьезные недостатки в организации заготовки кормов. В ряде районов медленно ведется уборка многолетних трав, слабо используется техника, далеко не все АВМ работают в две смены. Все это отрицательно сказывается на пополнении запасов кормов. Следует удвоить, утроить темпы работ на заготовке сочных и грубых кормов, держать под строгим контролем организацию шефской помощи селу, обеспечить бесперебойную и высокопроизводительную работу каждого агрегата.

До 1 сентября коллективам шефствующих предприятий и организаций необходимо выполнить установленные задания по заготовке кормов для общественного животноводства.

Как отмечалось, серьезные недостатки в подготовке и развертывании уборки урожая, севе озимых культур, заготовке кормов и проведении других полевых работ явились следствием того, что райисполкомы, производственные управления сельского хозяйства допускают самотек в руководстве ходом заготовки кормов, уборочными работами и севом озимых, порой некритично оценивают свою деятельность и не предъявляют должной требовательности к кадрам за порученное дело.

Выступивший на заседании исполкома областного Совета первый секретарь обкома КПСС А. С. Дрыгин подчеркнул, что у нас нет сейчас дела более важного, чем заготовка кормов и быстрое завершение уборки урожая, успешное выполнение народнохозяйственных планов по продаже государству продуктов растениеводства и животноводства. Необходимо в каждом районе, в каждом колхозе и совхозе тщательно разбираться с положением дел и определить конкретные меры по ускорению темпов всех полевых работ и безусловному выполнению плана продажи зерна государству. Все силы и средства необходимо направить на то, чтобы собрать все, что выращено, создать все условия для сытой зимовки скота, для успешного выполнения планов и обязательств завершающего года десятой пятилетки.

Обращено внимание присутствующих на необходимость проведения полевых работ в едином комплексе. Вслед за обмолотом надо вести скирдование соломы, не допуская никакого разрыва. Следует эффективнее использовать солому как важный кормовой ресурс. С этой целью необходимо организовать ее консервирование и силосование.

Сегодня закладывается будущий урожай. Позаботиться о

нем, посеять озимые в оптимальные сроки, на высоком агротехническом уровне — первейшая обязанность агрономов. Специалисты должны конкретно заняться не только организацией сева, но и подготовкой семенного фонда, контролем за качеством жатвы.

Преодолевая трудности, созданные нынешними погодными условиями, наши передовые колхозы и совхозы на основе высокой организованности, правильной расстановки сил и средств, при умелом использовании техники неизменно добиваются положительных результатов. Есть хозяйства, которые уже выполнили план заготовки сена, силоса и травяной муки, успешно включились в уборку урожая. Взять на вооружение этот передовой опыт, быстро внедрить его, развернуть социалистическое соревнование среди всех звеньев уборочного календаря — неотложная задача местных Советов, районных производственных управлений, хозяйственных руководителей.

Сейчас, когда надо одновременно вести целый комплекс сельскохозяйственных работ, подчеркнул А. С. Дрыгин, когда во сто крат возрастает трудовое напряжение, огромное значение приобретает действительное социалистическое соревнование. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации, местные Советы призваны так повести организаторскую и массово-политическую работу, чтобы каждый труженик села, каждый рабочий и служащий шефствующего предприятия и учреждения сердцем понял всю сложность обстановки и высокую ответственность за судьбу урожая и своим ударным, самоотверженным трудом проявил себя на полях и лугах колхозов и совхозов области.

В эти ответственные и напряженные дни, сказал в заключение А. С. Дрыгин, районные и городские комитеты партии, райисполкомы, партийные организации, руководители и специалисты колхозов и совхозов обязаны принять самые незамедлительные и решительные меры к тому, чтобы резко ускорить темпы полевых работ, быстро и без потерь убрать выращенный урожай, создать все необходимые условия для безусловного выполнения народнохозяйственного плана по заготовкам и продаже государству сельскохозяйственной продукции. В каждом колхозе и совхозе, в каждой бригаде и на ферме, в механизированном звене и отряде должно быть развернуто действенное соревнование за достойную встречу XXVI съезда КПСС.

НЕ ТОРОПЯТСЯ СДАВАТЬ ХЛЕБ

Наше предприятие может ежедневно принимать 300 тонн зерна. К сожалению, большинство хозяйств района не торопятся сдавать хлеб государству, наше оборудование простаивает.

Пока продажу зерна ведут четыре колхоза: имени Ленина, «Сигнал», «Большевик» и «Красное знамя». Оттуда по-

ступило 46 тонн ржи и 30 тонн ячменя.

Остальным хозяйствам следует немедленно включиться в кампанию по выполнению долга перед государством.

П. СОЧНЕВ,
заведующий складским
хозяйством хлебопри-
емного пункта.

ЛУЧШИЕ УЧАСТКИ—НА СЕМЕНА

Льняное поле колхоза «Великодворье» занимает 120 гектаров. Половину посевов запланировано нынче убрать на зеленый. На гребенные льна выехал С. И. Латин. На МТЗ-80 в агрегате с льнокомбайном он убрал более 40 гектаров этой ценной технической культуры. Ежедневная выработка — четы-

ре—пять гектаров.

Самые лучшие участки оставлены на семена. Постараемся приложить максимум усилий, чтобы в полной потребности обеспечить хозяйство собственными семенами льна для посева в 1981 году.

Н. ЮРЗИН,
председатель колхоза.

К традиционному августовскому совещанию учителей

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

НА ВЫСОТЕ ЗАДАЧ

Совершенствование учебно-воспитательного процесса и одна из главных его задач — повышение качества знаний учащихся стало важной проблемой в работе педколлективов. Об этом наш разговор с директором Калининской восьмилетней школы Н. П. ВОРОПАНОВЫМ.

Одна из главных задач советской школы — вооружить каждого ученика необходимыми знаниями. Но если знания приобретаются только работами памяти, то они вряд ли представляют ценность. Хотелось бы узнать, как учителя вашей школы работают над воспитанием у учащихся навыков работы с учебным материалом?

Постоянное изучение состояния учебного и воспитательного процесса — важное дело руководителя педколлектива. Поэтому работа учителей находится под самым пристальным вниманием. Один из педсоветов посвящен специально личности учителя как решающего условия в воспитании школьников. Заседание прошло активно, учителя выступали заинтересованно. Пришли к выводу, что главное качество, которым обладает настоящий учитель — уважение к своему труду, к ученикам. Отсюда и результат — оценка знаний ребят. Успех работы учителей В. С. Турновой, В. Л. Крапивной состоит в индивидуальном подходе к ученикам, в умении поддерживать дисциплину на уро-

ке. Учительница математики В. Л. Крапивина, например, умеет организовать урок так, что ни один ученик не выпадает из поля зрения.

На уроках применяем дидактические материалы. Много его собрано у преподавателей биологии и химии Т. А. Черепановой: по классам, по темам. Богатыми вспомогательными средствами располагает Н. И. Воропанова, преподаватель истории и географии.

Дополняют знания учащихся, расширяют их кругозор занятия в предметных кружках «Математик», «Юный натуралист», по русскому языку и литературе. По химии и математике ребята занимаются, кроме того, факультативно. В результате успеваемость учащихся школы стопроцентная, 34,2 процента ребят в прошлом году не имели троек.

Значит, качество знаний школьников — это и качество урока?

— Несомненно. Методика преподавания, организация работы в нашей школе сводится к одному — чтобы на уроке работали все. Конечно, не скром-

но хвалить близких, но мне как директору нравятся уроки жены. Нина Ивановна тщательно продумывает ход урока, последовательно, опираясь на знания учащихся, подводит их к новой теме.

Учителя нацелены на безусловный учет и оценку знаний ребят. Однако это не делаяческий подход («спросил, объяснил»), который неприемлем для советской школы. Каждый учитель, опираясь на знания учеников, разрабатывает свою тактику, разнообразит формы урока.

Успешное решение задач обучения и воспитания школьников возможно только в коллективе единомышленников, дружно осуществляющих общую работу...

— Да, именно благодаря умению работать коллективно, мы и добиваемся некоторых успехов. Вернемся к проблеме качества знаний. Без работы над собой, без постоянного самообразования современный учитель не может быть на высоте задачи. Коллектив нашей школы дружный, заинтересованный в успехах друг друга. Ведь цель у всех одна. Учителя ходят на уроки к коллегам, отмечают положительные и слабые стороны урока. Правда, совместное обсуждение как постоянная форма обмена опытом еще не получило развития. Над этим и придется еще поработать.

Беседу вела
И. КУСТОВСКАЯ.

Учитель размышляет...

...О ВЕРНОСТИ ДОЛГУ

Любовь Афанасьевна Перелаяева учительница математики в средней школе № 1. Она прекрасно знает свой предмет, истинно, с любовью помогает ученикам овладеть основами науки. Не менее хорошо учительница знает возможности и способности школьников. В этом и суть профессии учителя. Не случайно Л. А. Перелаяева на конференции получит награду за труд — нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Много молодых учителей проведет первого сентября свой первый урок. На их пути и радости, и огорчения, и порой — разочарования. Поэтому мне хочется сказать им: не делайте поспешных выводов. Поработайте в школе лет 10, и вы навсегда останетесь учителями.

С каждым днем, с каждым часом вы будете убеждаться в том, что делаете очень важное дело. У меня впереди 18-й год работы учителем математики. Вдохновение нужно в математике не менее, чем в поэзии — эту мысль высказал А. С. Пушкин. И я стремлюсь к тому, чтобы мои ученики полюбили математику, чтобы с вдохновением решали трудные задачи, чтобы искали интересные и красивые способы решений. Пусть не все ученики, а только группа ребят по-настоящему увлечется математикой, — все равно это большая радость для учителя. И в решении сложных жизненных задач они проявят, я уверена, не меньшую настойчивость.

В работе учителя много радости, творческого поиска. Не успеешь оглянуться — опять год пролетел. Это потому, что нам чужда скука, день заполнен до предела: уроки, планы, тетради, беседы, экскурсии, диспуты...

А наши ученики? Они проща-

ют нам неудачи, даже ошибки, если чувствуют искреннее участие в их судьбе, искреннее увлечение делами и заботами.

Мне повезло в жизни и том, что я работаю в средней школе № 1. Совсем молодой учительницей пришла в этот дружный, глубоко интеллигентный коллектив. Хочется передать слова благодарности А. П. Воловниковой, М. И. Мальцевой, О. Ф. Мишуриной, А. П. Ливининой, Л. В. Брилинскому. Своим отношением к работе, всей жизнью они служили для меня примером подлинного учителя.

И сейчас рядом со мной работают увлеченные люди М. А. Шаганина, А. Н. Титов, З. В. Кролевец, Г. А. Селивановская и другие.

Один из моих выпускных классов приготовил на прощание памятный альбом в виде световой газеты. На одной из ее страниц слова:

По дорогам побед и открытий,
До заветных, до звездных высот
Ваше светлое имя Учитель,
В сердце каждый из нас пронесет.

Ради этого — ради побед и открытий наших учеников стоит работать.

Л. ПЕРЕЛЯЕВА,
учительница средней школы № 1.

...О СВОЕМ НАЗНАЧЕНИИ

Учитель — одна из самых почетных и благородных профессий. Это не просто слова, которые в школьные годы мы воспринимаем не столь умом, сколько сердцем. Теперь, когда мне доверены судьбы учеников, понимаешь, какое это высокое назначение — воспитать нового человека, вооружить его знаниями.

В этом убедил меня и первый год работы в школе. Без любви, без веры, нельзя идти к детям. А любовь, доброта всегда искренни.

Ведущая сторона педагогического мастерства учителя — умение направить процесс развития детей, так организовать деятельность учащихся, чтобы каждый из них имел возможность раскрыть себя. Роль учителя-предметника здесь значи-

тельна. Он формирует не только знания учеников — он вырабатывает многие моральные качества, трудолюбие, настойчивость. Разумеется, мне трудно после одного года работы говорить о каких-то результатах, но если ученик, пропустивший из-за болезни две недели и отсутствующий от своих одноклассников в изучении материала, много занимался со мной дополнительно, успешно справился с контрольной работой, если мои ученики — девятиклассники с упоением тянут на уроках руки, уже не приходится сомневаться в смысле и назначении труда учителя, первого наставника и первого друга ребят.

О. ЧЕГОДАЕВА,
учительница Погореловской средней школы.



НА СНИМКЕ: учительница средней школы № 2 Н. М. Поварова. Она воспитывает самых младших школьников — с первого по третий класс. Именно в этом возрасте Нина Михайловна стремится заложить в детях качества, необходимые для советского человека.

Из опыта

В страну пионерского детства

Деятельность пионерского отряда по существу начинается в четвертом классе, так как ребята становятся пионерами только к концу третьего года обучения. В прошлом году я была классным руководителем четвертого класса. Планируя работу пионерского отряда, особое место отведя подготовке к проведению выборов актива. Не раз совместно с пионервожатой беседовали с ребятами, предложили им анкету. Учащиеся отвечали на вопросы: какие обязанности кажутся им наиболее привлекательными, какие пионерские поручения хотели бы выполнять, чему могут научить товарищей?

Хотя четвероклассники давали довольно односложные ответы на вопросы, они отличались непосредственностью и заинтересованностью. Анкета помогла распределить пионерские поручения. Вожатые октябрят, зве-

ньевые, горнист, барабанщик, флаговые были выбраны по желанию. Выборы актива проходили на отрядном собрании в торжественной обстановке.

На рабочем собрании пионеров «вела разговор о том, как ребята выполнят торжественное обещание, законы юных ленинцев. Подчеркивалась нравственная сторона деятельности пионеров: трудолюбие, коллективизм, дружба, взаимопомощь. Пионеры высказали много критических замечаний в адрес отдельных учащихся, назвали имена учеников, с которых следует брать пример. Это Оля Воробьева, Таня Перелаяева, Нина Лобанова, Вера Дурова, Володя Филиппов.

Комплексной программой идейно-нравственного воспитания школьников стал Всесоюзный пионерский марш. Дела и планы на его маршрутах — глав-

ная забота и актива, и классного руководителя. Хорошо потрудились мои ребята во время трудовых операций.

Каждый месяц проводили отрядные собрания. При их подготовке ребята имеют полную возможность проявить себя, раскрыть организаторские способности. Председатель совета отряда, звеньевые определяют задания, затем, уже на сборах звена, решают, как его выполнить, кому что поручить.

Например, при подготовке к сбору «О красном галстуке» ребята одного звена подбирали стихи, другого — рассказы о том, как пионеры разных поколений берегут честь галстука, третьего — изучали историю галстука и Красного знамени. Четвертое звено готовило книжную выставку и викторину. Так к сбору материала был подключен весь отряд.

Несколько сборов мы проводили вместе с подшефными — октябрятами из первого класса. Уже само присутствие малышей, а также их первой учительницы А. Н. Кусковой организовывало и подтягивало ребят, настраивало на серьезный разговор.

Очень жаль, что не было на наших сборах вожатых-комсомольцев. Их участие в работе отряда сделало бы жизнь пионеров более интересной. Ведь их пионерский стаж еще невелик, они ждут от пионерской организации необычного, яркого, значительного. И обманывать их надежды нельзя, потому что это в наших силах — подарить детям замечательную страну пионерского детства.

Р. СТРОГАНОВА,
учительница Тотемской восьмилетней школы.

Зам. редактора
В. И. БАРАНОВ.

„ФАКЕЛ“
РАЗГОРИТСЯ ЯРЧЕ

Два года существует в нашей школе клуб интернациональной дружбы «Факел». Правда, клуб для нашего небольшого коллектива, я считаю, громкое название: в нем занимается один класс, 6 «б». Но если учесть интерес ребят к занятиям, широкий круг обсуждаемых на заседаниях вопросов, то можно, пожалуй, расширить рамки кружка.

Девизом клуба стали слова «За мир и дружбу на планете, за счастье всех людей на свете». Заседания проводим один раз в две недели, обычно в кабинете иностранного языка. Там оформлен стенд «Дружба». На нем фотографии, галстуки, значки, другие экспонаты, отражающие жизнь и деятельность ровесников ребят в разных странах.

На занятиях ребята знакомятся с историей молодежного фестивального движения, с деятельностью международных детских и юношеских организаций. К юбилею В. И. Ленина провели беседу «Ленинские места за рубежом», собрали интересный материал. Большую подготовку мы провели к 30-летию образования Германской Демократической Республики.

Беседы, встречи готовят сами kids. На очередном заседании определяем, согласно плану, тему следующей встречи, распределяем задания. Используем диафильмы, пластинки. Так, на занятии, посвященном немецкому певцу Эрнсту Бушу, слушали в записи его песни.

Одно плохо — мы никак не можем завязать переписку с пионерами из других стран. Два года ждали ответ от пионеров Венгрии, ГДР, но так и не получили. А без живой связи, без общения по письмам работа нашего клуба проигрывает. Надеюсь, что в этом году нам удастся подружиться с ровесниками из-за рубежа. Расширится круг друзей — kidsцев, и наш «Факел» разгорится ярче.

Т. ПОСТНИКОВА,
учительница Советской средней школы.