

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается
с декабря 1929 года

№ 63 (6879)

ВТОРНИК, 29 мая 1979 года

Цена 2 коп.

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ С ПОЛНОЙ НАГРУЗКОЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПОЛЯХ ВСЮ ПОСЕВНУЮ ТЕХНИКУ

ПОСЕВНАЯ СТРАДА В КОЛХОЗАХ И СОВХОЗАХ РАЙОНА ПРИБЛИЖАЕТСЯ К ЗАВЕРШЕНИЮ. СУХАЯ ПОГОДА СПОСОБСТВОВАЛА УСКОРЕНИЮ ХОДА ПОЛЕВЫХ РАБОТ. ШИРОКО РАЗВЕРНУВ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА БЫСТРЕЙШЕЕ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЕ, ПЕРВЫМИ РАПОРТОВАЛИ О ЗАВЕРШЕНИИ СЕВА ЯРОВЫХ ЗЕРНОВЫХ, ЛЬНА, ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ И ПОСЕВА КОРНЕПЛОДОВ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ КОЛХОЗОВ ИМЕНИ ЛЕНИНА, «МОСЕЕВО», СОВХОЗА «ПОГОРЕЛОВСКИЙ», КОЛХОЗЫ «ПАМЯТЬ ЛЕНИНА», «РОДИНА», «ЗАВЕТЫ ИЛЬЧИ», «БОЛЬШЕВИК» ВЫПОЛНИЛИ ПЛАН СЕВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР.

МЕЖДУ ТЕМ, ПО ОПЕРАТИВНЫМ ДАННЫМ, НА 28 МАЯ ПЛАН ВЕСНОВСПАШКИ В ЦЕЛЮ ПО РАЙОНУ ВЫПОЛНЕН НА 98,5 ПРОЦЕНТА. ЗАСЕЯНО 89,6 ПРОЦЕНТА ПЛОЩАДЕЙ. ЗА ИСТЕКШИЕ ТРИ ДНЯ ПРИРОСТ НА СЕВЕ ДОСТИГ 2381 ГЕКТАРА, ИЛИ 14,2 ПРОЦЕНТА. ЯРОВЫЕ ЗЕРНОВЫЕ ЗАНЯЛИ 11707 ГЕКТАРОВ, ОДНОЛЕТИЕ — 1413, ЛЕН — 845.

ПЛАН ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ ВЫПОЛНЕН НА 54,2 ПРОЦЕНТА. НА 135,5 ГЕКТАРА ИЗ 250 КЛУБНИ УЛОЖЕНЫ В ХОРОШО ОБРАБОТАННУЮ, ЗАПРАВЛЕННУЮ УДОБРЕНИЯМИ ПОЧВУ. ЕСЛИ КОЛХОЗЫ ИМЕНИ ЛЕНИНА, «МОСЕЕВО», СОВХОЗ «ПОГОРЕЛОВСКИЙ» ВЫПОЛНИЛИ ДОВЕДЕНОЕ ЗАДАНИЕ, ТО КОЛХОЗ «РОДИНА» ПОСАДИЛ ВСЕГО 15,6 ГЕКТАРА ИЗ 26, «ВЕЛИКОДВОРЬЕ» — 6 ИЗ 13, СОВХОЗ «СЕВЕР» — 2 ГЕКТАРА. ОСТАЛЬНЫЕ ЖЕ ХОЗЯЙСТВА ЕЩЕ НЕ ПРИСТУПАЛИ К ПОСАДКЕ КАРТОФЕЛЯ. КОРНЕПЛОДАМИ В РАЙОНЕ ЗАНЯТО ЛИШЬ 49,4 ГЕКТАРА.

ПО-ПРЕЖНЕМУ СДЕРЖИВАЮТ ХОД ВЕСЕННИХ ПОЛЕВЫХ РАБОТ КОЛХОЗЫ «НИКОЛЬСКИЙ» И «ПУТЬ К КОММУНИЗМУ», ГДЕ ПЛАН СЕВА ВЫПОЛНЕН НА 56—59 ПРОЦЕНТОВ.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ. СЕЙЧАС НАДО МАКСИМАЛЬНО, С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПОЛЯХ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩУЮ И ПОСЕВНУЮ ТЕХНИКУ. ДОРОГ КАЖДЫЙ ЧАС.

ВЕСТИ С ПРЕДПРИЯТИЯ

РАБОТАЮТ НАПРЯЖЕННО

С наступлением весны, когда шире развернулись работы на строительных площадках и проходах дорог, в карьерах «Соколово» заметно оживление. Бригада Навала Третьякова за выработку щебенки из сортированного гравия производит на этом комплексе до 450 кубометров материала, что превышает ежедневные задания.

Сейчас трудится на отгрузке постепенно-гравийной смеси специалисты транспортных трестов.

Лист своего дела машинист экскаватора Николай Брагин. При нормальной подаче автомашин отгружает за смену по 600 кубометров смеси. Работы ведутся в две смены.

Коллектив карьеры намерен отправить потребителям в этом году 35 тысяч кубометров щебенки и не менее 120 тысяч кубометров песчано-песчаной смеси.

В. ЗИНКОВСКИЙ.

МАШИННАЯ ВАЛКА

На мастерском участке В. В. Денисенко в Магнитогорском лесосечном бригаде «Соколово» и И. С. Кузнецова заготливают древесину на базе двух машинно-заготливющих машин ПЛ-19, которые работают в едином и бесшовном цепочками трестами транспортами.

Первый машинно-заготливющий машинист начал валить лес и укладывать его в пакеты и пиломатериалы. Составленные специальными курсами стал лесничий тракторист В. Г. Бака-

лев. За четыре месяца на счету Василия Григорьевича 5120 кубометров сваленной и уложенной в пакеты древесины. Это почти тысяча кубометров большого пиломатериала.

Машинный налаж леса занимается А. П. Третьяков. К работе на ПЛ-19 он приступил в марте. За два месяца сняли и уложили в пакеты 2470 кубометров древесины.

А. ЕРШОВ,
бухгалтер лесопункта.

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ по оперативным данным на 28 мая

• Мосеево •	• Красное знамя •
103,1	(Посевено всего (в процентах) 89,9
26,2	Прирост сева за последние три дня 27,0
	В том числе:
643	Яровых зерновых 840
159	Однолетних 39
50	Льна (все в гектарах) 82
100	Посажено картофеля —
	(в процентах)
15	Посажено кормплюдов —
	(в гектарах)

КАЧЕСТВО ХОРОШЕЕ

Первой в нашем хозяйстве завершила сев яровых зерновых зернобобовых культур бригада Нелюбко. Здесь работает механизированное звено под руководством опытного тракториста В. И. Кулакова. Задельвал семена в почву В. В. Бородьев. Каждый отмечает бригадир В. И. Бородьева, качество работ хорошие.

Завершила сев зерновых культур первая бригада. На вспашке почвы отлично трудились молодой механизатор В. Игнатьев, пенсионеры И. Ф. Рычков и В. П. Маслов, а так-

же привлеченные на период посевной трактористы Н. Ващин из передвижной механизированной колонны № 15 и Н. Романовский из реставрационной мастерской.

Хорошо прокульттивированную П. В. Осининой, Н. Жилинским и Н. А. Мальцевым почву сеяло звено Б. А. Вороздина.

Сейчас часть техники переведена для завершения полевых работ в бригаду Задня.

В. РОГОВ,
главный агроном
совхоза «Тотемский».

ЗВЕНЬЕВЫМ МЕТОДОМ

В нашем хозяйстве широкое применение на весеннем севе нашло групповой метод проведения полевых работ. Создано четыре механизированных звена, в каждом полной нагрузке сельскохозяйственной техникой.

Первым развергнуло об окучивании сева второе звено, руководит которым А. В. Шитов. Механизаторы было определено задание — за 13 с половиной дней завершить в Манилове посев зерновых и льна на 190 гектарах, выработать 826 условных гектаров. Звено уложилось в установленные сроки.

Итоги социалистического соревнования землемедельцев подводим ежедневно. О передовых регулярно сообщаем в «боевых листках», которые вывешиваем на видных местах. По итогам пятидневок в честь победителей соревнования поднимаем флаг труда Славы. Такой чести с начала посевной были удостоены В. Л. Рябов и В. В. Шамахов, которые на тракторе ДТ-75 в две смены вспахали 200 гектаров. Высокая выработка звена № 1 парторг И. Г. Шегалкова и его сменика В. А. Фатинова.

Ю. СЕРКОВ,
секретарь парткома колхоза «Сигнал».

ЛЕТО — ПОРА МОЛОЧНАЯ

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ по надоям молока с 20 по 25 мая

Первая графа — наименование хозяйств, вторая — надоено молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом.

«Великодворье»	44,4	— 6,1	«Заветы Ильича»	33,6	— 2,3
«Сигнал»	42,8	— 0,9	«Память Ленина»	33,1	—
«Мосеево»	39,3	+ 10,0	«Большевики»	31,3	+ 5,7
Имени Ленина	38,5	+ 1,5	«1-е Мая»	33,0	+ 1,5
«Родина»	36,8	+ 0,6	«Тотемский»	26,8	— 3,0
«Погореловский»	36,5	+ 1,2	«Красное знамя»	25,6	+ 0,9
«Никольский»	35,6	+ 0,8	«Путь к коммунизму»	34,1	— 7,8

По району 35,5 — 0,3

Несмотря на то что по состоянию на 25 мая ряд хозяйств, вторая — надоено молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом.

«Великодворье» — наименование хозяйства, вторая — надоено молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом. Хозяйство остается напряженным. В целом по району уровень производства молока все еще ниже показателей 1978 года. Самое большое отставание имеют колхозы «Путь к коммунизму», «Великодворье», «Заветы Ильича», совхоз «Тотемский». Осуществляется круглогодичная пастбищная система, соблюдая при этом режим выпаса животных по системе порционной, загонной и циклической пастбищ, обеспечивающей скот зеленью подкормкой.

Зоотехники в этот период должны довести декадные задания по производству молока, оказывая животноводам постепенную помощь в их выполнении. Важно также действовать, используя все формы социалистического соревнования, направленные на безусловное выполнение планов и заданий четвертого года пятилетки.

С. КУРДЮКОВ,
главный зоотехник
управления сельского хозяйства.

ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕТ

С переводом коров на пастбищное содержание продуктивность их заметно увеличивалась. Хотя в целом по хозяйству отставание в надоях молока к уровню прошлого года еще не ликвидировано, коллективы ряда ферм добиваются их роста.

Внуковские дюймы за последнюю пятидневку мая получили от каждой коровы в среднем 19,5 килограмма молока, это больше прошлогоднего на 4,3 килограмма и на пять килограмм выше среднеколхозного показателя.

Надоить за лето от каждой коровы по 1500 килограммов молока — такое социалистическое обязательство принял животноводы фермы Великий Двор-2. Пасты дойное стадо десятый сезон взялся В. И. Попов, пастух опытный, серебро выигравший нелегкие обвязанности. Вместе с сыном Николаем он стремится обеспечить на зеленых кормах высокую продуктивность животных.

Но развитие животноводства в летний период сильно сдерживается из-за отсутствия продуцентных пастбищ. Дальние пастухи, слабый травостой на лесных участках ведут к недобору продукции. Мелиоративным организациям надо энергично работать над осушением земель, на которых коровы остро нуждаются.

Н. ЛУКИНА,
зоотехник колхоза
«Великодворье».

НА УРОВНЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Пленум райкома ВЛКСМ рассмотрел вопрос «О работе комитетов комсомола по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». Участники пленума заслушали и обсудили доклад секретаря РК ВЛКСМ Н. Н. ФУНИКОВОЙ.

КОМИТЕТ НЕ ПОМОГАЕТ

Школа и комсомол... Им принадлежит огромная роль в осуществлении одной из важнейших задач коммунистического строительства — формировании нового человека.

В соединении знаний и практики, совершенствовании системы общественной работы, повышении эффективности ее воздействия на каждого учащегося главная роль отводится Всесоюзному Ленинскому зачету «Решения ХХV съезда КПСС — в жизнь!». Комитеты ВЛКСМ школ, бюро классных комсомольских организаций осуществляют последовательный контроль за выполнением личных комплексных планов. Успешно работали аттестационные комиссии, в состав которых входили ветераны партии и комсомола, секретари партийных организаций школ, комсомольские активисты.

В ходе Ленинского зачета школьные комсомольские организации активно используют многообразие форм идеино-политического воспитания — политинформации, лекции, кружки по изучению истории ВЛКСМ и биографии В. И. Ленина. В практику работы комсомольских организаций входят теоретические конференции, митинги, солидарности с народами стран, борющихся за свою независимость. (Из доклада Н. Н. Фуниковой).

С. ВАРФОЛОМЕЕВА, секретарь комсомольской организации Советской средней школы № 1:

— В апреле во всех классах нашей школы прошла общественно-политическая аттестация. Там, где ребята более ответственно относятся к выполнению поручений, заинтересованы делами комсомольской организации, например, в 9 «а» и 8 «а» классах, аттестация прошла на высоком уровне. Итоги ее подведены на общем комсомольском собрании. Отличниками Ленинского зачета признаны 12 комсомольцев.

Используя политическую информацию, комсомольская организация помогает учащимся ориентироваться в широком потоке информации, систематизировать знания ребят по ведущим проблемам политической жизни. За проведением политинформации идеино-политический сектор осуществляет неослабный контроль.

И. ФЕДОРОВА, ученица Тотемской средней школы № 1:

— Я рассказала о работе нашей Ленинской комнаты. В начале года из каждого класса выбрали представителей в состав актива Ленинской комнаты. На первом заседании избрали старосту, библиотекари, образовали лекторскую группу. В течение года мы провели очень много интересных мероприятий.

Во-первых, занимались изучением биографии В. И. Ленина. С беседами о революционной деятельности Ильича дважды выступали во всех классах — с первого по девятый. Собрали материал об истории улиц имени Луначарского и Володарского, сведения об участниках Великой Отечественной войны и ветеранах труда, которые живут здесь. Полностью заменили содержание стендов в Ленинской комнате. Оформили альбомы о предприятиях нашего города, об электрификации и радиофикации района. Этот материал собирали учащиеся по классам, чтобы показать, как претворяются инициативы занести Плытина.

Мы имеем связь с Ленинской комнатой одной из средних школ Череповца. Хороший ма-

тернал прислали нам из Шушенского и из города Krakova в Польше.

Работать в Ленинской комнате интересно, наши выступления всегда слушают внимательно. Плохо то, что комитет комсомола нам не помогает.

ЗАБОТА О ШКОЛЕ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

«Жизнь убедительно доказала преимущества образования, тесно связанного с трудовым обучением и воспитанием, профессиональной ориентацией», — говорится в отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVIII съезду комсомола. — Знания и труд неразделимы».

Все чаще в комсомольских организациях проходят собрания с повесткой дня: «Мой труд влияется в труд моей республики», «Нечерноземье — твоя земля». 38 человек вольются в славные ряды сельских тружеников, работников сферы обслуживания, лесной промышленности. Среди них Валя Фуникова из Тотемской средней школы № 1, Саша Козлов из Тотемской средней школы № 2, Сергей Макаров из Погорелова.

Вместе с тем постановка трудового воспитания, профориентации не отвечает возросшим требованиям производственного и научно-технического прогресса. Ежегодно за пределы области уезжают около 20 процентов выпускников восьмых и десятых классов. По-прежнему комсомольцы — школьники не принимают участия во Всесоюзных трудовых операциях, слабо привлекаются к оборудованию и оформлению учебных кабинетов.

С целью улучшения организации летнего отдыха школьников создан штаб летней трудовой четверти. В районе будут работать две ученические производственные бригады и три лагеря труда и отдыха. Заключены договоры с хозяйствами, на базе которых будут работать объединения, прошел семинар с их руководителями. Но комитеты комсомола должны активности в подготовке к летней трудовой четверти не пропускать.

(Из доклада Н. Н. Фуниковой).

И. К. РЫЧКОВ, заведующий районным отделом народного образования:

— Ежегодно в педагогические коллектизы приходит более 40 молодых специалистов, из них меньше половины бывших выпускников наших школ. Комитеты комсомола школ слабо работают по отбору и направлению лучших учащихся в педагогические институты и училища. Не посыпают промышленные предприятия и организации, колхозы и совхозы лучших производственных коллективов, проявивших интерес к учительской работе.

За каждой школой закреплено базовое предприятие. Но в большинстве случаев руководители их не уделяют должного внимания школе, и комитеты комсомола стоят в стороне от школьных дел. Между тем в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров сказано, что комитеты комсомола обязаны улучшить отбор молодежи в педагогические учебные заведения, проводить целенаправленную систематическую работу по воспитанию у юношей и девушек глубокого уважения к профессии учителя.

Ведь давно всем ясно, что забота о школе — дело всех и каждого.

Т. СУХАНИНСКАЯ, секретарь комсомольской организации Погореловской средней школы:

— В последнее время в нашей школе значительное внимание уделяется профориентационной работе. Планируя внеклассную работу, мы предусматриваем проведение бесед, встреч, экскурсий для знакомства с различными профессиями, в основном — с сельскохозяйственными. В школе оформлены стены «Наш гордится совхоз», «Доска почета».

Большинство ребят, начиная с младших классов, весной и зимой собирают золу, заготовляют хвойную лапку. Летом из учащихся девятого класса, а также седьмых и восьмых создается производственная бригада, которая ведет заготовку кормов. На нынешнее лето уже создана такая бригада, выбран комсомольский актив, ребята 42 дня будут работать на АВМ, к тому же выращивать картофель на площади девять гектаров. Вся бригада разбита на звенья. Планируется наладить между ними соревнование, ежедневное подведение итогов, выпуск «молний». В свободное время будут проводиться соревнования по футболу, волейболу, массовые мероприятия.

Как результат работы по профориентации, ежегодно выпускники нашей школы остаются в совхозе. Во втором полугодии у нас прошло комсомольское собрание по обсуждению обращения выпускников Новлонской школы. Часть выпускников нашей школы тоже решила связать свою судьбу с сельским хозяйством: останутся работать в родном совхозе или поступят в сельскохозяйственные техники. Это Вася Куфтырев, Сережа Макаров, Галия Белякова, другие ребята.

Но все же в основном остаются в совхозе юноши — в школе они получают права тракториста. Очень хочется, чтобы девушки могли получить в школе профессию мастера машинного десигна, которая так необходима на селе.

ПЕРВЫЕ ШАГИ УЧКОМА

Некоторый положительный опыт совместной работы комитета комсомола и учкома накоплен в Тотемской средней школе № 2.

С. ПОПОВА, председатель учкома Тотемской средней школы № 2:

— Удовлетворительно работал сектор трудовой и профориентации учкома. В него входят И. Слезина, О. Никитинская, Т. Колесникова. Девочки следили за уборкой терригории двора, составили график дежурства по школе. Собрали материал о профессии агронома в кабинете профориентации. Совместно с комитетом комсомола была организована проверка состояния учебников и ведения дневников и тетрадей в пятых классах. Трудовым сектором была собрана играшка для подшефного детсада № 3 с помощью преподавателей по труду В. Ф. Истоминского.

Учком в нашей школе существует первый год, поэтому в его работе много недочетов. Многое не удалось сделать ск密切, порядка. Мы не смогли организовать игры с малышами в перемены, хотя попытки были. Но есть у ответственных за этот сектор и достижения: они наладили еженедельный выпуск сатирической стендгазеты, которая оказывала на ребят положительное влияние. В пионерских отрядах были организованы пункты вежливости. Проходились диспуты и собрания «На повестке дня — твой собственный характер».

ЗА ЛЕТО — ТЫСЯЧУ РУБЛЕЙ

Особый участок работы комсомольских организаций школ — руководство пионерами. Работа с пионерами требует большой души и сердца, и надо сказать, что среди комсомольцев — школьников есть немало таких, которые стремятся сделать каждый день наполненным романтикой, полезными делами. Это Валя Линькова и Лена Колосова из средней школы № 1, Валя Спасская и Оля Генаева из Советской средней школы, Ира Богданова из Калининской восьмилетней. Но по-прежнему не решен вопрос коллективного шефства комсомольской организации над пионерским отрядом. (Из доклада Н. Н. Фуниковой).

И. КЛИМОВА, секретарь комсомольской организации Тотемской средней школы № 1:

— В начале года комитет комсомола поставил задачу — организовать коллективное шефство над пионерскими отрядами. Но полностью осуществить намеченное не удалось. Свою работу комсомольцы-шефы строили на основе планов в пионерском классе, намечали свои мероприятия. Весь учебный год отрядные вожатые помогали младшим товарищам шагать маршрутами Всесоюзного марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны». Для старших пионеров проводились занятия лектория «Запишите меня в комсомол». Пионерская дружина рекомендовала в ряды ВЛКСМ 37 человек.

К отчетно-выборному собранию комитет комсомола провел глубокий анализ шефской работы, вскрыл все недостатки. И на следующий год мы решили, что шефство над пионерами должны возглавить не только девочки, но и ребята. Больше внимания нужно уделить подготовке пионерских сборов. И конечно же, в следующем учебном году будем добиваться, чтобы каждая комсомольская организация была шефом пионерского отряда. Мы предлагаем провести районный слет пионерских вожатых. Помоему, он принесет большую пользу.

И. БАСИНА, секретарь комсомольской организации Калининской восьмилетней школы:

— Состоявшийся недавно пленум Центрального Комитета ВЛКСМ уделил большое внимание улучшению работы по месту жительства и организации свободного времени учащихся. На заседании комитета комсомола в конце учебного года мы обсудим вопрос о летнем отдыхе учащихся. В первую очередь назначим вожатых сводных отрядов.

В нашей деревне прошлым летом работал сводный отряд «Улыбка», командиром которого была я. Проводили беседы на темы: «Гвоздика — символ революции», «Родная природа», конкурсы на лучший рисунок, лучший букет. Были вечера загадок, сказок. Ребятам интересно было всем вместе. Мы собирали лекарственные травы, помогали колхозу. Нынче также будет работать сводный отряд. Я намечаю провести беседу «38 лет со дня гибели Гастелло», праздник русской бересклети, военно-спортивную игру «Зарница», операции «Целебное лукошко», «Мицлой — Родине». Силами учащихся в течение летней трудовой четверти планируем заработать тысячу рублей.

В основном проходят у нас занятия клуба четырнадцатилетних. В их проведении используется форма устных журналов. Обычно занятия состоят из трех звуковых страниц — политической, предметной, развлекательной. Готовят их сами ребята. Одна из целей педколлектива — научить комсомольцев вести собрания. Как правило, в собрания ребята полные хозяева, учителя не навязывают своих решений. Но предварительно опека педагогического коллектива все-таки необходима.

Решения ХХV КПСС, рекомендации Всеобщего съезда учителей определили главное направление в работе по физическому воспитанию школьников. Как решается задача физического воспитания в школах нашего города и района?

А. М. ШМОНИН, директор детско-юношеской спортивной школы:

— Одной из форм физической культуры являются спортивные занятия в группах продленного дня, длительностью не более часа. В школах же нашего района эта работа ведется крайне неудовлетворительно. Занятия физкультурой заменяются другими мероприятиями или проходят в виде неорганизованной беготни возле школы. Между тем этот ежедневный дополнительный час ускоряет процесс физического воспитания школьников, способствует добровольственной подготовке домашних заданий.

Очень важным звеном в физическом воспитании является спортивно-массовая всплескная работа. Но спортивные секции проводятся редко. Например, в Калининской школе всего один-два раза в месяц бывают секции гимнастики и лыжной. Эффективность таких занятий низкая.

В городских школах нет даже расписания занятий секций. Очень плохо для внеклассной работы используются спортивные залы — иногда они закрываются в 16—17 часов. Ни одной школе нет спортивной стенной газеты. Все эти вопросы должны решать комитеты комсомола совместно с педагогическими коллективами школ.

...Повысить ответственность руководящих кадров просвещения, директоров школ, учителей и воспитателей за состояние и результаты учебно-воспитательной работы; ...создавать в педагогических коллективах обстановку высокой принципиальности и требовательности, доверия и взаимопомощи».

(Из постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду»).

А. А. ПЕРЕЛЯЕВ, директор Тотемской восьмилетней школы:

— Особая роль в руководстве школьным комсомолом принадлежит педагогическому коллективу в восьмилетней школе. У наших учащихся-старшеклассников самый юный комсомольский возраст — 14—15 лет. В общественную деятельность комсомольцы вступают нерешительно, робко. Поэтому одна из наших ближайших задач — привыкнуть ребятам самостоятельности в общественной работе.

В первую очередь в начале года распределяем обязанности, кто из учителей-коммунистов будет отвечать за определенный участок комсомольской работы. Так, А. П. Первушин отвечает за подготовку и вступление учащихся в комсомол. Если в начале учебного года наша комсомольская организация насчитывала 18 человек, то теперь она увеличилась до 71 члена ВЛКСМ.

Интересно проходят у нас занятия клуба четырнадцатилетних. В их проведении используется форма устных журналов. Обычно занятия состоят из трех звуковых страниц — политической, предметной, развлекательной. Готовят их сами ребята.

Одна из целей педколлектива — научить комсомольцев вести собрания. Как правило, в собрания ребята полные хозяева, учителя не навязывают своих решений. Но предварительно опека педагогического коллектива все-таки необходима.

ХОЗЯЙКА ПШЕНИЧНОГО ПОЛЯ



Среди миллионов советских людей, которые подают образцы подлинно творческого, коммунистического отношения к труду, можно назвать имя 26-летней трактористки Натальи Геллерт. Труженица казахского совхоза имени Амангельды Целиноградской области, она пошла по пути известных советских женщин, чьи трудовые биографии связаны с возделыванием земли, вождением сельскохозяйственной техники. И в том, что в прошлом году совхоз сдал более миллиона пудов хлеба, есть и ее немалая заслуга.

За многолетнюю работу в совхозе, не просто усердную и добросовестную, а именно творческую, Наталья Геллерт награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, медалью «За трудовую доблесть».

НА ЛЕВОМ СНИМКЕ: Наталья Геллерт впервые принимает участие в работе Верховного Совета СССР, депутатом которого она избрана в марте этого года.

НА ПРАВОМ СНИМКЕ: неизвестно, сидит ли за руль трактора младшая сестра Натальи Геллерт — Лена. А пока, как и все члены семьи, она в курсе всех Наташиних забот.

Фото ТАСС.



УЧЕНЫЙ СОВЕТУЕТ

Больше продукции на летних пастбищах

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЖИВОТНЫХ СО СТОЙЛОВОГО НА ПАСТБИЩНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Перевод скота на пастбищное содержание в текущем году следует осуществлять постепенно так как животные после тяжелой зимовки чувствуют себя не совсем normally. Чтобы не допустить снижения продуктивности и упитанности скота, не вызвать заболевания, необходимо соблюдать определенную осторожность в первые дни пастбища.

При выгоне скота первый раз на пастбище животные должны быть накормлены. Ни в коем случае их нельзя выгонять голодными.

Обычно выгон скота на пастбище в каждом хозяйстве начинают исходя из конкретной обстановки, в зависимости от погодных условий, готовности пастбищ, наличия на них достаточного количества травы.

В первые два-три дня животных пасут лишь два-три часа в сутки, в последующие дни срок пастбища увеличивают до четырех часов в два приема, на пятый-шестой дни — до восьми часов подряд. При этом надо обязательно продолжать кормление животных во дворах, придерживаясь рациона стойлового периода.

В первое время животные ведут себя на пастбищах беспокойно, нередко травмируют друг друга. Поэтому более слабых и глубокостельных коров в первый день желательно оставлять в скотных дворах.

При переводе коров в летние лагеря на круглосуточную пастбищу выгон осуществляют постепенно. Последними на пастбище выводят сухостойных коров.

Группы рекомендуется формировать в зависимости от уровня молочной продуктивности или периода лактации.

С переводом коров на пастбище основным кормом для них служит трава. В первые две-три недели она, как правило, сочная и слабая. В одном ее килограмме содержится до 150—180 граммов сухого вещества и очень мало клетчатки. Резкое снижение сухого вещества и клетчатки в рационах коров приводит к расстройству пищеварительного тракта, снижению усвояемости питательных веществ, к заболе-

ванию животных и снижению молочной продуктивности. Жирность молока при этом также снижается, так как микроорганизмам рубца не хватает клетчатки, из которой вырабатываются органические кислоты,ющие на образование жира в молоке коров.

В ОПХ «Куркино» в переходный период коровам скармливается влажная кормовая смесь, состоящая из концентрированных кормов, соломенной резки травяной муки и минеральных добавок. Это помогает перевести скот на пастбищное содержание безболезненно для животных.

Перевод молодняка крупного рогатого скота на пастбища начинают со старших возрастов, затем переводят молодняк в возрасте от двух до шести месяцев и последними — телятам, може двух месяцев. В первые дни выгона молодняк обязательно подкармливают концентратами и сеном. Телятам до шести месяцев количество молока, обраста и концентрованных кормов не снижают, сено и сочные корма постепенно заменяют пастбищной травой.

Как показывает практика, за пастбищный период хозяйства дают почти половину годового валового производства молока. Вот почему так важно организовать полноценное кормление животных в течение всего летнего периода.

Проще и дешевле обеспечить полноценное кормление животных при содержании их на долголетних культурных пастбищах. Их корм — самый питательный и дешевый для животных, не имеющий себе равного по питательности.

Практика показывает, что в мае, июне и в первой половине июля животным бывает достаточно травы с культурных пастбищ, а в оставшееся время пастбищного содержания в рационы коров необходимо включать зеленую подкормку. Всего за пастбищный период корове требуется около 9—10 тонн зеленого корма. Пастбища способны дать только 70 процентов этого количества, остальные 30 процентов возмещают животным в виде зеленой подкормки.

Суточный рацион коровы при содержании ее на пастбище определяется количеством травы, которую она в состоянии съесть, переварить и усвоить. От этого в большой мере зависит уровень ее продуктивности. Для получения 12 килограммов молока от коровы в сутки ей требуется съесть 50—60 килограммов травы, для 15—60—70, для 20 килограммов — 70—80 килограммов травы и 150—200 граммов концентрированных кормов на надоянный литр молока.

Количество травы, поедаемое коровами на пастбище, зависит от ее запаса и времени пребывания коров на пастбище. Хронометражные наблюдения, проведенные сотрудниками нашего института за поведением коров на пастбище при круглосуточной их пастбище, показали следующее. Корова способна пройти на пастбище в сутки четыре километра и выщипать траву с площади 260 квадратных метров. Отсюда легко определить количество поедаемой травы. По мере роста и старения трава становится менее питательной, и коровы поедают только верхние, более молодые побеги. И поэтому площадь съедливания увеличивается.

Чтобы поддерживать высокую продуктивность пастбищ и питательность травы в течение пастбищного периода, необходимо обновлять траву ее отставностью, своевременно удобрять пастбище минеральными подкормками, подкармливать старую траву, соблюдать режим выпаса животных по системе порционной, генерной и циклической пастбищ.

По данным исследований, для сбора 60—70 килограммов травы, при урожайности ее с одного гектара пастбища 280—300 центнеров, корова затрачивает около восьми часов. Остальные 18 часов суток пережевывает корм, отдыхает, находится на доении и в переходах. Отсюда возникает необходимость круглосуточной пастбищной коров в летний период. Наблюдения показывают, что в хозяйствах, где не организована круглосуточная пастбища, коровы находятся вне пастбища до 10—14 часов и только по

этой причине недобирают нужное количество травы.

Специалистам необходимо осуществлять контроль за питательностью травы, то есть содержанием в ней веществ по химическому составу. Например, в летний период 1978 года травы было достаточно в рационах коров, но питательность ее в одном килограмме составила 0,14 кормовой единицы и 14—15 граммов переваримого протеина. Трава была очень сочной, но слабой и не удовлетворяла потребности животных в питательных веществах, особенно по валовой энергии, сухому веществу сахарам и таким минеральным веществам, как кальций, фосфор, натрий, магний, кобальт, медь и цинк.

На период летнего содержания животных в каждом хозяйстве необходимо предусмотреть зеленый конвейер для обеспечения скота кормами до глубокой осени.

В зеленый конвейер должны входить культуры разного срока спелования. Например, в ОПХ «Куркино» он следующий: в июне — начале июля на корм используется озимая рожь, пастбищная трава. В конце июня — июле — многолетние травы — клевер с тимофеевкой, в конце июня и начале августа — горох-овсяные смеси, высеваемые в разные сроки. В августе и начале сентября — повторные посевы злако-бобовых мешанок. В конце августа — начале сентября используются отавы клевера, ботва корнеплодов.

В осенний период при переходе с пастбищного на стойловое содержание — картофель, турнепс, капустно-брюквенный гибриды.

При пастбищном содержании следует серьезное внимание обращать на обеспеченность животных водой и солью-лизунчиком. Они должны постоянно быть на пастбище и на местах стоянки животных.

Г. ИПАТОВА,
старший научный сотрудник
отдела кормления
СЗНИИМПХ, кандидат
сельскохозяйственных наук.

ХОЗЯЙСТВО ЛИЧНОЕ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

«Рассматривая меры по развитию общественного животноводства, мы должны так же заботиться о личных хозяйствах колхозников, рабочих и служащих. Это важный источник пополнения продовольственных ресурсов», — отметил в речи на юльском (1978 года) Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Слова Генерального секретаря Центрального Комитета КПСС прозвучали своевременно. Действительно, оказывая содействие гражданам в ведении подсобного хозяйства, колхозы, совхозы, предприятия получают выгоду. Ведь люди, имеющие скот, проходят государству излишки сельскохозяйственных продуктов. Но им нужна помочь. Казалось бы, ничего сложного: выделил владельцу личного скота земельный и сенокосный участки, помог транспортом доставить норму.

К сожалению, такой заботы руководители Нижнепечентского сельского Совета и расположенного на его территории Михайловского лесопункта не проявляют. И вот печальный результат: поголовье крупного рогатого скота в частном секторе продолжает сокращаться. И только потому, что трудно стало с заготовкой кормов и их доставкой. Более того, до сих пор не организован в лесопункте закуп излишков молока у населения.

А ведь в области есть и другие примеры. В одном из номеров газеты «Красный Север» секретарь исполнкома Пожарского сельского Совета Бабаевского района А. Лукьянов пишет:

«Приусадебные участки обрабатываются при помощи колхоза. Скот выращивается в основном на кормах, полученных с общественных пастбищ и сенокосов в порядке распределения по труду или проданных по льготным ценам. Государством организована продажа населению комбикормов... Читаешь и завидуешь: почему у нас этого нет? Ведь сколько сенокосных угодий, принадлежащих колхозу «Память Ленина», расположенных вблизи населенных пунктов, ежегодно не выкашивается, десятки гектаров зарастают мелколесьем и кустарником. А почему бы колхозу по соглашению не выделить рабочим лесопункта под сенокос участки с обязательной расчисткой их. Через определенное время колхоз получил бы угодья в другом виде».

Второй проблемой для владельцев личного хозяйства является доставка кормов и дров, особенно для людей пенсионного возраста.

Все эти вопросы требуют немедленного решения и должны быть обсуждены на сессии или исполнение сельского Совета. Не напрасно же говорят: хозяйство личное — забота общая.

В. БУЛАТОВ,
общественный
корреспондент.

ЗА ОЧНО УЧИТЬСЯ УДОБНО

В увеличении производства сельскохозяйственной продукции заслуга специалистов агрономов, зоотехников, механиков, бригадиров-животноводов и бригадиров-полеводов. Их и почетна их работа.

Многие юноши и девушки поступают эти специальности в институтах и техникумах. На дневной формой обучения в учебных заведениях существуют заочные отделения, которые позволяют получить производственную базу отрываясь от производства. Надо признать, что такая форма обучения очень

учащиеся, успешно сдавшие вступительные экзамены, зачисляются на соответствующий курс по избранной специальности. В частности, в наш Кадниковский сельскохозяйственный техникум на заочное отделение поступают учиться лучшие производственники, которые поставили перед собой благородную цель — внести вклад в увеличение производства продукции сельского хозяйства.

Многие производственники окончили школу давно и, естественно, у них укрепилось мнение, что все это забыто и им не сдать вступительных экзаменов. В

многие факторы. В первую очередь, ответственная работа самих учащихся в межсессионный период, в течение которого они выполняют контрольные задания и занимаются самостоятельно.

Качественно, в доступной форме осуществляют подачу материала преподаватели А. В. Корабанов, В. А. Пилищева, В. М. Турунцева и другие. Они не ограничиваются материалами учебника, а приводят примеры из передовой практики, применяют на занятиях технические средства обучения, широко используют наглядные пособия.

В. ЛИМОВ,
заведующий заочным
отделением Кадниковского
сельскохозяйственного техникума.

