

ДЕННИСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета выходит
с декабря 1929 года

№ 63 (6879)

ВТОРНИК, 29 мая 1979 года

Цена 2 коп.

НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ С ПОЛНОЙ НАГРУЗКОЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПОЛЯХ ВСЮ ПОСЕВНУЮ ТЕХНИКУ

ПОСЕВНАЯ СТРАДА В КОЛХОЗАХ И СОВХОЗАХ РАЙОНА ПРИБЛИЖАЕТСЯ К ЗАВЕРШЕНИЮ. СУХАЯ ПОГОДА СПОСОБСТВОВАЛА УСКОРЕНИЮ ХОДА ПОЛЕВЫХ РАБОТ. ШИРОКО РАЗВЕРНУВ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА БЫСТРЕЙШЕЕ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЕ, ПЕРВЫМИ РАПОРТОВАЛИ О ЗАВЕРШЕНИИ СЕВА ЯРОВЫХ ЗЕРНОВЫХ, ЛЬНА, ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ И ПОСЕВА КОРНЕПЛОДОВ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ КОЛХОЗОВ ИМЕНИ ЛЕНИНА, «МОСЕЕВО», СОВХОЗА «ПОГОРЕЛОВСКИЙ», КОЛХОЗЫ «ПАМЯТЬ ЛЕНИНА», «РОДИНА», «ЗАВЕТЫ ИЛЬИЧА», «БОЛЬШЕВИК» ВЫПОЛНИЛИ ПЛАН СЕВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР.

МЕЖДУ ТЕМ, ПО ОПЕРАТИВНЫМ ДАННЫМ, НА 28 МАЯ ПЛАН ВЕСНОВСПАШКИ В ЦЕЛОМ ПО РАЙОНУ ВЫПОЛНЕН НА 98,5 ПРОЦЕНТА. ЗАСЕЯНО 89,6 ПРОЦЕНТА ПЛОЩАДЕЙ. ЗА ИСТЕКШИЕ ТРИ ДНЯ ПРИРОСТ НА СЕВЕ ДОСТИГ 2381 ГЕКТАРА, ИЛИ 14,2 ПРОЦЕНТА. ЯРОВЫЕ ЗЕРНОВЫЕ ЗАНЯЛИ 11707 ГЕКТАРОВ, ОДНОЛЕТНИЕ — 1413, ЛЕН — 845.

ПЛАН ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ ВЫПОЛНЕН НА 54,2 ПРОЦЕНТА. НА 135,5 ГЕКТАРА ИЗ 250 КЛУБНИ УЛОЖЕНЫ В ХОРОШО ОБРАБОТАННУЮ, ЗАПРАВЛЕННУЮ УДОБРЕНИЯМИ ПОЧВУ. ЕСЛИ КОЛХОЗЫ ИМЕНИ ЛЕНИНА, «МОСЕЕВО», СОВХОЗ «ПОГОРЕЛОВСКИЙ» ВЫПОЛНИЛИ ДОВЕДЕННОЕ ЗАДАНИЕ, ТО КОЛХОЗ «РОДИНА» ПОСАДИЛ ВСЕГО 15,6 ГЕКТАРА ИЗ 26, «ВЕЛИКОДВОРЬЕ» — 6 ИЗ 13, СОВХОЗ «СЕВЕР» — 2 ГЕКТАРА. ОСТАЛЬНЫЕ ЖЕ ХОЗЯЙСТВА ЕЩЕ НЕ ПРИСТУПАЛИ К ПОСАДКЕ КАРТОФЕЛЯ. КОРНЕПЛОДАМИ В РАЙОНЕ ЗАНЯТО ЛИШЬ 49,4 ГЕКТАРА.

ПО-ПРЕЖНЕМУ СДЕРЖИВАЮТ ХОД ВЕСЕННИХ ПОЛЕВЫХ РАБОТ КОЛХОЗЫ «НИКОЛЬСКИЙ» И «ПУТЬ К КОММУНИЗМУ», ГДЕ ПЛАН СЕВА ВЫПОЛНЕН НА 56—59 ПРОЦЕНТОВ.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ. СЕЙЧАС НАДО МАКСИМАЛЬНО, С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ПОЛЯХ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩУЮ И ПОСЕВНУЮ ТЕХНИКУ. ДОРОГ КАЖДЫЙ ЧАС.

ВЕСТИ С ПРЕДПРИЯТИЙ

РАБОТАЮТ НАПРЯЖЕННО

С наступлением весны, когда шире развернулись работы на строительных площадках и прокладке дорог, в карьере «Соколов» также заметно оживление. Бригада Павла Третьякова на выработке щебенки из сортированного гравия производит на этом комплексе до 450 кубометров материала, что превышает ежедневные задания.

Каждый трудится на отгрузке песчано-гравийной смеси специа-

лист своего дела машинист экскаватора Николай Братин. При нормальной подаче автомашин он отгружает за смену по 600 кубометров смеси. Работы ведутся в две смены.

Коллектив карьера намерен отгрузить потребителям в этом году 35 тысяч кубометров щебенки и не менее 120 тысяч кубометров песчано-гравийной смеси.

В. ЗИНКОВСКИЙ.

МАШИННАЯ ВАЛКА

На мастерском участке В. В. Данилинского в Матвеевском лесхозе лесосекские бригады В. А. Борова и Н. С. Кузнецова закончили древесину на базе двух валочно-пилющих машин ПМ-19, которые работают в режиме с бесконечными трещиноватыми тракторами.

Первая валочно-пилющая машина начала выдать лес и удалять его в пакеты и пачеты. Оказавшись по после окончанию специальных курсов стал лучшим тракторист В. Г. Бака-

лел. За четыре месяца на счету Василия Григорьевича 5120 кубометров свальной и уложенной в пакеты древесины. Это почти тысячу кубометров больше плана.

Машинной валкой леса занимается и А. П. Третьяков. К работе на ПМ-19 он приступил в марте. За два месяца свалил и уложил в пакеты 2470 кубометров древесины.

А. ЕРШОВ,
бухгалтер лесопункта.

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ по оперативным данным на 28 мая

«Мосеево»		«Красное знамя»
103,1	(Посеяно всего (в процентах)	89,9
26,2	Прирост сева за последние три дня. 27,0	
	В том числе:	
643	Яровых зерновых	840
159	Однолетних	39
50	Льна (все в гектарах)	82
100	Посажено картофеля	—
	(в процентах)	
15	Посеяно корнеплодов (в гектарах)	—

КАЧЕСТВО ХОРОШЕЕ

Первой в нашем хозяйстве завершила сев яровых зерновых и зернобобовых культур бригада Нелибын. Здесь работает механизированное звено под руководством опытного тракториста В. П. Кулакова. Задельвал семена в почву В. В. Воробьев. Как отмечает бригадир В. П. Воробьева, качество работ хорошее.

Завершила сев зерновых культур первая бригада. На вспашке почвы отлично трудится молодой механизатор В. Пугачев, пенсионеры П. Ф. Рычков и В. П. Маслов, а так-

же привлеченные на период посевной трактористы Н. Вагин из передовикой механизированной колонны № 15 и Н. Романовский из реставрационной мастерской.

В хорошо прокультивированную П. В. Оениным, Н. Жидиным и Н. А. Мадельцев почву село звено Б. А. Вородина.

Сейчас часть техники переброшена на завершение полевых работ в бригаду Задинал.

В. РОГОВ,
главный агроном совхоза «Тотемский».

ЛЕТО—ПОРА МОЛОЧНАЯ

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ по надоям молока с 20 по 25 мая

Первая графа — наименование хозяйства, вторая — надоем молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом.

«Великодворье»	44,1	— 6,1	«Заветы Ильича»	33,6	— 2,3
«Сигнал»	42,8	— 0,9	«Память Ленина»	33,1	—
«Мосеево»	39,3	+ 10,0	«Большевик»	31,3	+ 5,7
Имени Ленина	38,5	+ 1,5	«1-е Мая»	33,0	+ 1,5
«Родина»	36,8	+ 0,6	«Тотемский»	26,8	— 3,0
«Погореловский»	36,5	+ 1,2	«Красное Знамя»	25,6	+ 0,9
«Никольский»	35,6	+ 0,8			
«Путь к комму.»	34,1	— 7,8	По району	35,5	— 0,3

Несмотря на то что по состоянию на 25 мая ряд хозяйств обеспечили рост продуктивности молочного стада, положение в животноводстве остается напряженным. В целом по району уровень производства молока все еще ниже показателей 1978 года. Самое большое отставание имеют колхозы «Путь к коммунизму», «Великодворье», «Заветы Ильича», совхоз «Тотемский».

С переводом скота на пастбищное содержание в последние пятьдесят дней ошумившей прибавки в надоях добились колхозы «1-е Мая», «Большевик», «Сигнал», «Никольский». Этому способствует правильная организация перевода скота с стойлового содержания на пастбищное, внимательное, деловое отношение к своим обязанностям животноводов, в первую очередь пастухов.

Задача животноводов состоит в том, чтобы с первых дней пастбищного содержания скота поднять продуктивность яровов до уровня прошлого года, а за-

тем обеспечить ежедневную прибавку в надоях не менее как на 1,5 килограмма от коровы, чтобы ликвидировать допущенное отставание с начала года. В этих целях необходимо незамедлительно на каждой ферме организовать трехразовое доение коров, как это сделали в колхозе «Никольский». Осуществить круглогодичную пастбищную систему в условиях нашего выпаса животных по системе порционной, загонной и штыковой пастбы, обеспечивая скот зеленой подкормкой.

Зовут специалисты в этот период должны довести декадные задания по производству молока, оказывать животноводам постоянную помощь в их выполнении. Важно также активно использовать все формы социалистического соревнования, направляемые на безусловное выполнение планов и заданий четвертого года пятилетия.

С. КУРДЮКОВ,
главный зоотехник управления сельского хозяйства.

ЗВЕНЬЕВЫМ МЕТОДОМ

В нашем хозяйстве широко применены на весеннем семене групповой метод проведения полевых работ. Сельхозпятье механизированных звенов в каждом полном наборе сельхозхозяйственной техники.

Первым районным объединением сева второе звено руководит колхозом А. В. Шихов. Механизатором было определено задание — за 13 с половиной дней завершить в Мандылово посев зерновых и льна на 190 гектарах, выработать 826 условных гектаров. Звено удолжилось в установленные сроки.

Итого социалистического соревнования земледельцев подведены итоги. О передовиках регулярно сообщаем в «Боевых листках», которые вывешиваем на видных местах. По итогам пятидневки в честь победителей соревнования поднимали флаг трудовой Славы. Такой чести с начала посевной были удостоены В. Л. Яков и В. В. Шамахов, которые на тракторе ДТ-75 в две смены выработали 200 гектаров. Высокой выработкой в четном звене №11 колхоза П. Г. Шамахова и его сменщика В. А. Фатеева.

Ю. СЕРКОВ,
секретарь парткома колхоза «Сигнал».

ПРОДУКТИВНОСТЬ РАСТЕТ

С переводом коров на пастбищное содержание продуктивность их заметно увеличилась. Хотя в целом по хозяйству отставание в надоях молока к уровню прошлого года еще не ликвидировано, коллективы ряда ферм добиваются их роста.

Внуковские доярки за последние пятьдесят дней получили от каждой коровы в среднем 49,5 килограмма молока, что больше прошлогоднего на 4,3 килограмма и на пять килограммов выше среднеколхозного показателя.

Надоить за лето от каждой коровы по 1500 килограммов молока — такое социалистическое обязательство приняли животноводы фермы Великий Двор-2. Пастбищное стадо делится на группы. Г. И. Попов, пастух опытный, серьезно выполняющий неслетные обязанности. Вместе с сыном Николаем он стремится обеспечить на зеленых кормах высокую продуктивность животных.

Но развитие животноводства в летний период сильно сдерживается из-за отсутствия продуктивных пастбищ. Дальние регионы, слабый травостой на лесных участках ведут к недобору продукции. Мелиоративным организациям надо энергичнее работать над окультуриванием земель, нехватку которых колхоз остро ощущает.

И. ЛУКНИН,
зоотехник колхоза «Великодворье».

П л е н у м р а й к о м а к о м с о м о л а

НА УРОВНЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Пленум райкома ВЛКСМ рассмотрел вопрос «О работе комитетов комсомола по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». Участники пленума заслушали и обсудили доклад секретаря РК ВЛКСМ Н. Н. ФУНИКОВОЙ.

КОМИТЕТ НЕ ПОМОГАЕТ

Школа и комсомол... Им принадлежит огромная роль в осуществлении одной из важнейших задач коммунистического строительства — формировании нового человека.

В соединении знаний и практики, совершенствовании системы общественной работы, повышении эффективности ее воздействия на каждого учащегося главная роль отводится Всесоюзному Ленинскому зачету «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!». Комитеты ВЛКСМ школ, бюро классов комсомольских организаций осуществляют последовательный контроль за выполнением личных комплексных планов. Успешно работали аттестационные комиссии, в состав которых входили ветераны партии и комсомола, секретари партийных организаций школ, комсомольские активисты.

В ходе Ленинского зачета школьные комсомольские организации активно используют многообразные формы идейно-политического воспитания — политинформации, лекции, кружки по изучению истории ВЛКСМ и биографии В. И. Ленина. В практику работы комсомольских организаций входят теоретические конференции, митинги солидарности с народами стран, борющихся за свою независимость. (Из доклада Н. Н. Фуниковой).

С. ВАРФОЛОМЕЕВА, секретарь комсомольской организации Советской средней школы: — В апреле во всех классах нашей школы прошла общественно-политическая аттестация. Там, где ребята более ответственно относятся к выполнению поручений, заинтересованы делами комсомольской организации, например, в 9 «а» и 8 «а» классах, аттестация прошла на высоком уровне. Итоги ее подведены на общем комсомольском собрании. Отличниками Ленинского зачета признаны 12 комсомольцев.

Используя политическую информацию, комсомольская организация помогает учащимся сориентироваться в широком потоке информации, систематизировать знания ребят по ведущим проблемам политической жизни. За проведением политинформации идейно-политический сектор осуществляет неослабный контроль.

И. ФЕДОРОВА, ученица Тотемской средней школы № 1: — Я рассказываю о работе нашей Ленинской комитеты. В начале года из каждого класса выбрали представителей в состав актива Ленинской комитеты. На первом заседании избрали старосту, библиотечника, образовали лекторскую группу. В течение года мы провели очень много интересных мероприятий.

Во-первых, занимались изучением биографии В. И. Ленина. С беседами о революционной деятельности Ильича дважды выступали во всех классах — с первого по десятый. Собрали материал об истории улиц имени Луначарского и Володарского сведения об участниках Великой Отечественной войны и ветеранах труда, которые живут здесь. Полностью заменили содержание стендов в Ленинской комнате. Оформили альбомы о мероприятиях нашего города, об электрификации и радификации района. Этот материал собирали учащиеся по классам, чтобы показать, как претворяются в жизнь заветы Ильича.

Мы имеем связь с Ленинской комитетом одной из сводных школ Череповца. Хороший ма-

териал прислали нам из Шушенского и из города Кракова в Польше.

Работать в Ленинской комнате интересно, наши выступления всегда слушают внимательно. Плохо то, что комитет комсомола нам не помогает.

ЗАБОТА О ШКОЛЕ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

«Жизнь убедительно доказала преимущество образования, тесно связанного с трудовым обучением и воспитанием, профессиональной ориентацией, — говорится в отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVIII съезду комсомола. — Знания и труд неразделимы».

Все чаще в комсомольских организациях проходят собрания с повесткой дня: «Мой труд вливается в труд моей республики», «Нечерноземье — твоя целина». 38 человек вольются в славные ряды сельских тружеников, работников сферы обслуживания, лесной промышленности. Среди них Валя Фуникова из Тотемской средней школы № 1, Саша Козлов из Тотемской средней школы № 2, Сергей Макаров из Погорелова.

Вместе с тем постановка трудового воспитания, профориентации не отвечает возросшим требованиям производства и научно-технического прогресса. Ежегодно за пределы области уезжает около 20 процентов выпускников восьмых и десятых классов. По-прежнему комсомольцы — школьники не принимают участия во Всесоюзных трудовых операциях, слабо привлекаются к оборудованию и оформлению учебных кабинетов.

С целью улучшения организации летнего отдыха школьников создан штаб летней трудовой четверти. В районе будут работать две ученические производственные бригады и три лагеря труда и отдыха. Заключены договоры с хозяйствами, на базе которых будут работать объединения, прошел семинар с их руководителями. Но комитеты комсомола должной активности в подготовке к летней трудовой четверти не проявляют.

(Из доклада Н. Н. Фуниковой).

Н. К. РЫЧКОВ, заведующий районным отделом народного образования:

— Ежегодно в педагогические коллективы приходит более 40 молодых специалистов, из них меньше половины бывших выпускников наших школ. Комитеты комсомола школ слабо работают по отбору и направлению лучших учащихся в педагогические институты и училища. Не посылают промышленных предприятия и организации, колхозы и совхозы лучших производителей, проявивших интерес к учительской работе.

За каждой школой закреплено базовое предприятие. Но в большинстве случаев руководители их не уделяют должного внимания школе, и комитеты комсомола стоят в стороне от школьных дел. Между тем в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров сказано, что комитеты комсомола обязаны улучшить отбор молодежи в педагогические учебные заведения, проводить целенаправленную систематическую работу по воспитанию у юношей и девушек глубокого уважения к профессии учителя.

Ведь давно всем ясно, что работа о школе — дело всех и каждого.

Т. СУХАНИНСКАЯ, секретарь комсомольской организации Погореловской средней школы: — В последнее время в нашей школе значительно внимание уделяется профориентационной работе. Планируя внеклассную работу, мы предусматриваем проведение бесед, встреч, экскурсий для знакомства с различными профессиями, в основном — с сельскохозяйственными. В школе оформлены стенды «Ими гордится совхоз», «Доска почета».

Большинство ребят, начиная с младших классов, весной и зимой собирают золу, заготавливают хвойную лапку. Летом из учащихся девятого класса, а также седьмых и восьмых создается производственная бригада, которая ведет заготовку кормов. На нынешнее лето уже создана такая бригада, выбран комсомольский актив, ребята 42 дня будут работать на АВМ, к тому же выращивать картофель на площади девять гектаров. Вся бригада разбита на звенья. Планируется наладить между ними соревнование, ежедневное подведение итогов, выпуск «молний». В свободное время будут проводиться соревнования по футболу, волейболу, массовые мероприятия.

Как результат работы по профориентации, ежегодно выпускники нашей школы остаются в совхозе. Во втором полугодии у нас прошло комсомольское собрание по обсуждению обращения выпускников Новленской школы. Часть выпускников нашей школы тоже решила связать свою судьбу с сельским хозяйством: останутся работать в родном совхозе или поступят в сельскохозяйственные техникумы. Это Вася Куфтырев, Сережа Макаров, Галя Белякова, другие ребята.

Но все же в основном остаются в совхозе юноши — в школе они получают права тракториста. Очень хочется, чтобы девушки могли получить в школе профессию мастера машинного доения, которая так необходима на селе.

ПЕРВЫЕ ШАГИ УЧКОМА

Некоторый положительный опыт совместной работы комитета комсомола и учкома накоплен в Тотемской средней школе № 2.

С. ПОПОВА, председатель учкома Тотемской средней школы № 2:

— Удовлетворительно работал сектор трудовой и профориентации учкома. В него входят И. Слезина, О. Никитинская, Т. Колесникова. Девочки следили за уборкой территории двора, составили график дежурства по школе. Собрали материал о профессии агронома в кабинете профориентации. Совместно с комитетом комсомола была организована проверка состояния учебников и ведения дневников и тетрадей в пятых классах. Трудовым сектором была собрана игротка для подшефного детсада № 3 с помощью преподавателя по труду В. Ф. Истомина.

Учком в нашей школе существует первый год, поэтому в его работе много недочетов. Многие не удалось сделать сектору дисциплины и порядка. Мы не смогли организовать игры с малышами в перемены, хотя попытки были. Но есть у ответственных за этот сектор и достижения: они наладили еженедельный выпуск сатирической стенгазеты, которая оказывала на ребят положительное влияние. В пионерских отрядах были организованы пункты вежливости. Проводились диспуты и собрания «На повестке дня — твой собственный характер».

ЗА ЛЕТО — ТЫСЯЧУ РУБЛЕЙ

Особый участок работы комсомольских организаций школ — руководство пионерами. Работа с пионерами требует большой души и сердца, и надо сказать, что среди комсомольцев — школьников есть немало таких, которые стремятся сделать каждый день наполненным романтической, полезными делами. Это Валя Линькова и Лена Колосова из средней школы № 1, Валя Спасская и Олея Генаева из Советской средней школы, Ира Богданова из Калининской восьмилетней. Но по-прежнему не решен вопрос коллективного шефства комсомольской организации над пионерским отрядом.

(Из доклада Н. Н. Фуниковой).

И. КЛИМОВА, секретарь комсомольской организации Тотемской средней школы № 1:

— В начале года комитет комсомола поставил задачу — организовать коллективное шефство над пионерскими отрядами. Но полностью осуществить намеченное не удалось. Свою работу комсомольцы-шефы строили на основе планов в пионерском классе, намечали свои мероприятия. Весь учебный год отрядные вожатые помогали младшим товарищам шагать маршрутами Всесоюзного марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны». Для старших пионеров проводились занятия лекторией «Запишите меня в комсомол». Пионерская дружина рекомендовала в ряды ВЛКСМ 37 человек.

К отчетно-выборному собранию комитет комсомола провел глубокий анализ шефской работы, вскрыл все недостатки. И на следующий год мы решили, что шефство над пионерами должны возглавить не только девочки, но и ребята. Больше внимания нужно уделить подготовке пионерских сборов. И конечно же, в следующем учебном году будем добиваться, чтобы каждая комсомольская организация была шефом пионерского отряда. Мы предлагаем провести районный слет пионерских вожатых. Помоему, он принесет большую пользу.

И. БАСИНА, секретарь комсомольской организации Калининской восьмилетней школы:

— Состоявшийся недавно пленум Центрального Комитета ВЛКСМ уделил большое внимание улучшению работы по месту жительства и организации свободного времени учащихся. На заседании комитета комсомола в конце учебного года мы обсудили вопрос о летнем отдыхе учащихся. В первую очередь назовем вожатых сводных отрядов.

В нашей деревне прошлым летом работал сводный отряд «Улыбка», командиром которого была я. Проводились беседы на темы: «Гвоздика — символ революции», «Родная природа», конкурсы на лучший рисунок, лучший букет. Были вечера загадок, сказок. Ребятам интересно быть всем вместе. Мы собираем лекарственные травы, помогаем колхозу. Нынче также будет работать сводный отряд. Я намечаю провести беседу «38 лет со дня гибели Гастелло», праздники русской березки, военно-спортивную игру «Зарница», операции «Целебное лукошко», «Миллион — Родине». Силами учащихся в течение летней трудовой четверти планируем заработать тысячу рублей.

В основном нам помогают только ребята нашего Дома культуры. А мы бы очень хотели, чтобы в сводные отряды выделяли вожатых из колхозной комсомольской организации.

Решения XXV КПСС, рекомендации Всесоюзного съезда учителей определили главное направление в работе по физическому воспитанию школьников. Как решается задача физического воспитания в школах нашего города и района?

А. М. ШМОНИН, директор детско-юношеской спортивной школы:

— Одной из форм физической культуры являются спортивные занятия в группах продленного дня, длительною не менее часа. В школах же нашего города эта работа ведется крайне неудовлетворительно. Занятия физкультурой заменяются другими мероприятиями или проводятся в виде неорганизованной беготни возле школы. Между тем этот ежедневный дополнительный час ускоряет процесс физического воспитания школьников, способствует добросовестной подготовке домашних заданий.

Очень важным звеном в физическом воспитании является спортивно-массовая внеклассная работа. Но спортивные секции проводятся редко. Например, в Калининской школе всего один-два раза в месяц бывают секции гимнастики и лыжная. Эффективность таких занятий низкая.

В городских школах нет даже расписания занятий секций. Очень плохо для внеклассной работы используются спортивные залы — иногда они закрыты в 16—17 часов. Ни в одной школе нет спортивной стенной газеты. Все эти вопросы должны решать комитеты комсомола совместно с педагогическими коллективами школ.

«...Повысить ответственность руководящих кадров просвещения, директоров школ, учителей и воспитателей за состояние и результаты учебно-воспитательной работы; ...создавать в педагогических коллективах обстановку высокой принципиальности и требовательности, доверия и взаимопомощи».

(Из постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

А. А. ПЕРЕЛЯЕВ, директор Тотемской восьмилетней школы:

— Особая роль в руководстве школьным комсомолом принадлежит педагогическому коллективу в восьмилетней школе. У наших учащихся-старшеклассников самый юный комсомольский возраст — 14—15 лет. В общественную деятельность комсомольцы вступают нерешительно, робко. Поэтому одна из наших ближайших задач — привить ребятам самостоятельность в общественной работе.

В первую очередь в начале года распределяем обязанности кто из учителей-коммунистов будет отвечать за определенный участок комсомольской работы. Так, А. П. Первушин отвечает за подготовку и выступление учащихся в комсомол. Если в начале учебного года наша комсомольская организация насчитывала 18 человек, то теперь она увеличилась до 71 члена ВЛКСМ.

Интересно проходят у нас занятия клуба четырнадцатилетних. В их проведении используем форму устных журналов. Обычно занятия состоят из трех звуковых страниц — политической, предметной, развлекательной. Готовят их сами ребята.

Одна из целей педколлектива — научить комсомольцев вести собрание. Как правило, на собраниях ребята полные ходячие, учителя не навязывают им своих решений. Но предварительная оценка педагогического коллектива все-таки необходима.

ХОЗЯЙКА ПШЕНИЧНОГО ПОЛЯ

Среди миллионов советских людей, которые подают образцы подлинно творческого, коммунистического отношения к труду, можно назвать имя 26-летней трактористки Натальи Геллерт. Труженица казахского совхоза имени Амангельды Целиноградской области, она пошла по пути известных советских женщин, чьи трудовые биографии связаны с возделыванием земли, вожделением сельскохозяйственной техники. И в том, что в прошлом году совхоз сдал более миллиона пудов хлеба, есть и ее немалая заслуга.

За многолетнюю работу в совхозе, не просто усердную и добросовестную, а именно творческую, Наталья Геллерт награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, медалью «За трудовую доблесть».

НА ЛЕВОМ СНИМКЕ: Наталья Геллерт впервые принимает участие в работе Верховного Совета СССР, депутатом которого она избрана в марте этого года.

НА ПРАВОМ СНИМКЕ: неизвестно, сядет ли за руль трактора младшая сестра Натальи Геллерт — Лена. А пока, как и все члены семьи, она в курсе всех Наташиных забот.

Фото ТАСС.



УЧЕНЫЙ СОВЕТУЕТ

Больше продукции на летних пастбищах

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ЖИВОТНЫХ СО СТОЙЛОВОГО НА ПАСТБИЩНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Перевод скота на пастбищное содержание в текущем году следует осуществлять постепенно так как животные после тяжелой зимовки чувствуют себя не совсем нормально. Чтобы не допустить снижения продуктивности и упитанности скота, не вызвать заболеваний, необходимо соблюдать определенную осторожность в первые дни пастбы.

При выгоне скота первый раз на пастбище животные должны быть накормлены. Ни в коем случае их нельзя выгонять голодными.

Обычно выгон скота на пастбище в каждом хозяйстве начинают исходя из конкретной обстановки, в зависимости от погодных условий, готовности пастбища, наличия на нем достаточного количества травы.

В первые два-три дня животных пасут лишь два-три часа в сутки, в последующие дни срок пастбы увеличивают до четырех часов в два приема, на пятый-шестой дни — до восьми часов подряд. При этом надо обязательно продолжать кормление животных во дворах, придерживаясь режима стойлового периода.

В первое время животные ведут себя на пастбищах беспокойно, нередко травмируют друг друга. Поэтому более слабых и глубокоостельных коров в первый день желательно оставлять в скотных дворах.

При переводе коров в летние лагеря на круглосуточную пастбу выгон осуществляют постепенно. Последними на пастбище выводят сухостойных коров.

Гурты рекомендуется формировать в зависимости от уровня молочной продуктивности или периода лактации.

С переводом коров на пастбище основным кормом для них служит трава. В первые две-три недели она, как правило, сочная и слабая. В одном ее килограмме содержится до 150—180 граммов сухого вещества и очень мало клетчатки. Резкое снижение сухого вещества и клетчатки в рационах коров приводит к расстройству пищеварительного тракта, снижению усвояемости питательных веществ, к заболе-

ванию животных и снижению молочной продуктивности. Жирность молока при этом также снижается, так как микроорганизмам рубца не хватает клетчатки, из которой вырабатываются органические кислоты, идущие на образование жира в молоке коров.

В ОПХ «Куркино» в переходный период коровам скармливают влажную кормовую смесь, состоящая из концентрированных кормов, соломенной резки, травяной муки и минеральных добавок. Это помогает перевести скот на пастбищное содержание безболезненно для животных.

Перевод молодняка крупного рогатого скота на пастбища начинают со старших возрастов, затем переводят молодняк в возрасте от двух до шести месяцев и последними — телят моложе двух месяцев. В первые дни выгона молодняк обязательно подкармливают концентратами и сеном. Телятам до шести месяцев количество молока, обрата и концентратов не снижают, сено и сочные корма постепенно заменяют пастбищной травой.

Как показывает практика, за пастбищный период хозяйства дают почти половину годового валового производства молока. Вот почему так важно организовать полноценное кормление животных в течение всего летнего периода.

Проще и дешевле обеспечить полноценное кормление животных при содержании их на долгодельных культурных пастбищах. Их корм — самый питательный и дешевый для животных, не имеющий себе равного по питательности.

Практика показывает, что в мае, июне и в первой половине июля животным бывает достаточно травы с культурных пастбищ, а в оставшееся время пастбищного содержания в рационах коров необходимо включать зеленую подкормку. Всего за пастбищный период корове требуется около 9—10 тонн зеленого корма. Пастбища способны дать только 70 процентов этого количества, остальные 30 процентов возмещают животным в виде зеленой подкормки.

Суточный рацион коровы при содержании ее на пастбище определяется количеством травы, которую она в состоянии собрать, переварить и усвоить. От этого в большой мере зависит уровень ее продуктивности. Для получения 12 килограммов молока от коровы в сутки ей требуется собрать 50—60 килограммов травы, для 15—60—70, для 20 килограммов — 70—80 килограммов травы и 150—200 граммов концентрированных кормов на надоемный литр молока.

Количество травы, поедаемое коровами на пастбище, зависит от ее запаса и времени пребывания коров на пастбище.

Хронометражные наблюдения, проведенные сотрудниками нашего института за поведением коров на пастбище при круглосуточной их пастбе, показали следующее. Корова способна пройти на пастбище в сутки четыре километра и выпастать траву с площадью 260 квадратных метров. Отсюда легко определить количество поедаемой травы. По мере роста и старения трава становится менее питательной, и коровы поедают только верхние, более молодые побеги. И поэтому площадь стравливания увеличивается.

Чтобы поддерживать высокую продуктивность пастбищ и питательность травы в течение пастбищного периода, необходимо обновлять траву ее отавностью своевременно удобрять пастбище минеральными подкормками подкашивать старую траву, соблюдать режим выпаса животных по системе порционной, загонной и циклической пастбы.

По данным исследований, для сбора 60—70 килограммов травы, при урожайности ее с одного гектара пастбища 280—300 центнеров, корова затрачивает около восьми часов. Остальные 16 часов суток переживает корм отдыхает, находится на доении и в переходах. Отсюда возникает необходимость круглосуточного пастбы коров в летний период. Наблюдения показывают, что в хозяйствах, где не организована круглосуточная пастба, коровы находятся вне пастбища до 10—14 часов и только по

этой причине недобирают нужное количество травы.

Специалистам необходимо осуществлять контроль за питательностью травы, то есть содержанием в ней веществ по химическому составу. Например, в летний период 1978 года травы было достаточно в рационах коров, но питательность ее в одном килограмме составила 0,14 кормовой единицы и 14—15 граммов переваримого протеина. Трава была очень сочной, но слабой и не удовлетворяла потребности животных в питательных веществах, особенно по валовой энергии, сухому веществу, сахарам и таким минеральным веществам, как кальций, фосфор, натрий, магний, кобальт, медь и цинк.

На период летнего содержания животных в каждом хозяйстве необходимо предусмотреть зеленый конвейер для обеспечения скота кормами до глубокой осени.

В зеленый конвейер должны входить культуры разного срока посева. Например, в ОПХ «Куркино» он следующий: в июле — начале июля на корм используется озимая рожь, пастбищная трава. В конце июня — июле — многолетние травы — клевер с тимфеевкой, в конце июля и начале августа — горохо-овсяные смеси, высеваемые в разные сроки. В августе и начале сентября — повторные посевы злако-бобовых мезанок. В конце августа — начале сентября используют отавы клеверов, ботва корнеплодов.

В осенний период при переводе с пастбищного на стойловое содержание — картофель, турнепс, капустно-брюквенный гибриды.

При пастбищном содержании следует серьезное внимание обращать на обеспеченность животных водой и солью-лизунцом. Они должны постоянно быть на пастбище и на местах стоянки животных.

Г. ИПАТОВА,
старший научный сотрудник
отдела кормления
СЗНИИМЛПХ, кандидат
сельскохозяйственных наук.

ХОЗЯЙСТВО ЛИЧНОЕ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

«Рассматривая меры по развитию общественного животноводства, мы должны так же заботиться о личных хозяйствах колхозников, рабочих и служащих. Это важный источник пополнения продовольственных ресурсов», — отметил в речи на июльском (1978 года) пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Слова Генерального секретаря Центрального Комитета КПСС прозвучали своевременно. Действительно, оказывая содействие гражданам в ведении подсобного хозяйства, колхозы, совхозы, предприятия получают выгоду. Ведь люди, имеющие скот, продают государству излишки сельскохозяйственных продуктов. Но им нужна помощь. Казалось бы, ничего сложного: выделил владельцу личного скота земельный и сенокосный участки, помог транспортом доставить корма.

К сожалению, такой заботы руководители Нижнелеченского сельского Совета и расположенного на его территории Михайловского лесопункта не проявляют. И вот печальный результат: поголовье крупного рогатого скота в частном секторе продолжает сокращаться. И только потому, что трудно стало с заготовкой кормов и их доставкой. Более того, до сих пор не организован в лесопункте закуп излишков молока у населения.

А ведь в области есть и другие примеры. В одном из номеров газеты «Красный Север» секретарь исполкома Пожарского сельского Совета Бабаевского района А. Лукьянов пишет: «Приусадебные участки обрабатываются при помощи колхоза. Скот выращивается в основном на кормах, полученных с общественных пастбищ и сенокосов в порядке распределения по труду или проданных по льготным ценам. Государством организована продажа населению «комбикормов». Читаешь и завидуешь: почему у нас этого нет? Ведь сколько сенокосных угодий, принадлежащих колхозу «Память Ленина», расположенных вблизи населенных пунктов, ежегодно не выкашивается, десятки гектаров зарастают мелколесьем и кустарником. А почему бы колхозу по соглашению не выделить рабочим лесопункта под сенокос участки с обязательной расчисткой их. Через определенное время колхоз получил бы угодья в другом виде.

Второй проблемой для владельцев личного хозяйства является доставка кормов и дров, особенно для людей пенсионного возраста.

Все эти вопросы требуют немедленного решения и должны быть обсуждены на сессии или исполкоме сельского Совета. Не напрасно же говорят: хозяйство личное — забота общая.

В. БУЛАТОВ,
общественный корреспондент.

ЗАОЧНО УЧИТЬСЯ УДОБНО

В увеличении производства сельскохозяйственной продукции велика заслуга специалистов агрономов, зоотехников, механиков, бригадиров-животноводов и бригадиров-полеводов. Наука и почетна их работа.

Многие юноши и девушки получают эти специальности в институте и техникумах. Наряду с дневной формой обучения в учебных заведениях существуют заочные отделения, которые позволяют получить специальность без отрыва от производства. Надо признать, что такая форма обучения очень удобна.

Учащиеся, успешно сдавшие вступительные экзамены, зачисляются на соответствующий курс по избранной специальности. В частности, в наш Кадниковский сельскохозяйственный техникум на заочное отделение поступают учиться лучшие производственники, которые поставили перед собой благородную цель — внести вклад в увеличение производства продукции сельского хозяйства.

Многие производственники окончили школу давно и естественно, у них укрепились мнение, что все это забыто и им не сдать вступительных экзаменов. В

этом случае мы приходим на помощь — проводим в полном объеме консультации. Как показала практика, знания, полученные на них, вполне достаточно. Кроме того, лицам, решившим получить знания через заочную форму обучения, следует помнить, что специальные дисциплины, как правило, усваиваются легче, чем учащимися дневных отделений — сказываются навыки, полученные на производстве. Остается их закрепить теоретически.

Учатся заочники серьезно, добросовестно посещают занятия и на экзаменах получают хорошие оценки. Этому способствуют

многие факторы. В первую очередь, ответственная работа самих учащихся в межсессионный период, в течение которого они выполняют контрольные задания и занимаются самостоятельно.

Качественно, в доступной форме осуществляют подачу материала преподаватели А. В. Корбанов, В. А. Пиличева, В. М. Турунцева и другие. Они не ограничиваются материалами учебника, а приводят примеры из передовой практики, применяют на занятиях технические средства обучения, широко используют наглядные пособия.

В. ЛИМОВ,
заведующий заочным отделением Кадниковского сельхозтехникума.

