

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается
с декабря 1929 года

№ 119 (6935)

СУББОТА, 6 октября 1979 года

Цена 2 коп.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Партия, правительство, весь народ высоко ценят плодотворную, неутомимую деятельность советского учителя. Всеобщее признание и доверие вдохновляют работников народного образования на новые трудовые усилия в деле всестороннего воспитания школьников, формирования у них марксистско-ленинского мировоззрения, воспитания высокой нравственности, трудолюбия.

Заметных результатов достигли педагогические коллективы школ района. Успеваемость по итогам 1978—79 учебного года составила 99,3 процента. 32 процента учащихся закончили учебный год на повышенные оценки, более 160 учителей — без второгодников.

Выполнены плановые задания по комплектованию 9-х классов,очно-заочной школы, групп профилей дня, сведено до минимума выбытие учащихся из 1—8 классов и 9—10 классов без уважительных причин.

Творчески работает педагогический коллектив средней школы № 2. Здесь трудится семья отличников народного просвещения, две Заслуженные учительницы школы РСФСР. Это же можно сказать о педагогическом коллективе средней школы № 1. Тотемской восемилетней и других. Уважением и авторитетом среди населения пользуются заочная Камчугская средней А. К. Коваль, учитель истории этой школы Н. В. Холмогорова, заочная средней школы № 1 З. В. Кроловец, учительницы этой школы М. А. Шаянина, Л. А. Переляева, Н. А. Попова, В. В. Чекина, директор средней школы № 2 Б. П. Федотовский, учительницы этой школы Г. А. Маракова, А. А. Блинкова, М. Н. Белякова, завуч Погореловской средней Т. В. Морозова, учительницы этой школы Л. П. Кузнецова и Н. В. Линькова.

Много сил для воспитания малыши отдают работники дошкольных детских учреждений. С чувством большой ответственности относятся к своей работе заведующие детскими садами А. К. Белопапова, В. В. Котутина, воспитатели А. П. Козлова, А. Г. Торхова, Е. И. Маракова, Г. А. Слезина и другие.

Каждодневно, без устали, с полной отдачей своих духовных и нравственных сил, знаний и опыта воплощают педагоги в своем труде живую связь поколений, воспитывая школьников на революционных, боевых, трудовых традициях народа.

«В нашей стране, — говорил

Л. И. Брежnev, — учитель — это одна из самых уважаемых народом профессий. Верно говорят, что человек своим трудом изменяет природу. Но труд учителя тем ценен и прекрасен, что он формирует самого человека. Кем бы ни стал в жизни человек — рабочим или ученым, космонавтом или колхозным механизатором — каждый с чувством благодарности вспоминает своего первого учителя, свою школу».

В начавшемся учебном году, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, декабристского (1977 года) постановлениями партии и правительства о школе, идеями Конституции СССР, педагогические коллективы сделали новый шаг в совершенствовании и повышении качества подготовки учащихся к труду и жизни, поставив всю работу школы, каждого члена коллектива таким образом, чтобы общественно полезный труд стал жизненной потребностью каждого юноши и девушки, основой его духовного становления.

Ответственные задачи по совершенствованию воспитательного процесса поставлены постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической работы». Его дух и содержание должны быть всесторонне раскрыты в учебной и воспитательной работе, доведены до ума и сердца каждого ученика.

Учительские коллективы сегодня должны стремиться к тому, чтобы в условиях всеобщего обязательного среднего образования выпускники получили глубокие знания основ наук и трудовых навыков для работы в народном хозяйстве, вплотную подошли к овладению определенной профессии.

Труд учителя — это процесс сложный, требует отеческой заботы советских и партийных органов.

Тысячи теплых слов и пожеланий прозвучат в эти дни в адрес учителей. Все осенние цветы в этот день — учителям, всем тем, кто непосредственно занимается воспитанием подрастающего поколения.

Доброго вам здоровья, счастья, благополучия, душевного удовлетворения от педагогической работы, новых успехов в благородной деятельности по воспитанию школьников в духе высокой коммунистической морали, трудолюбия.

Н. РЫЧКОВ,
заведующий отделом
народного образования.

ПЕРЕШАГНУЛИ ТРЕХТЫСЯЧНЫЙ

Четыре бригады вахтового участка Михайловского лесопункта досрочно рапортовали о выполнении сентябрьского задания. Они заготовили в запас более четырех тысяч кубометров древесины при месячном плане 3400 кубометров.

А. ДУРНЕВА.

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ ПО НАДОЯМ МОЛОКА С 1 ПО 5 ОКТЯБРЯ

Первая графа — наименование хозяйства, вторая — надоено молока в килограммах от коровы, третья — в сравнении с прошлым годом.

• Великодворье	39,4	+ 17,6
• 1-е Мая	30,2	+ 1,0
• Моеево	27,9	+ 11,5
• Путь к коммун.	27,7	+ 10,3
• Сигнал	27,0	+ 6,5
• Погореловский	26,6	+ 4,9
Имень Ленина	25,7	+ 2,1
• Заветы Ильича	25,7	+ 2,7
По району	25,5	+ 4,7

СОВЕТСКАЯ ПАРТИЙНО-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ДЕЛЕГАЦИЯ В ГДР

Берлин. (ТАСС). Четвертого октября на юбилейные торжества по случаю 30-летия Германской Демократической Республики прибыла с официальным дружеским визитом советская партийно-правительственная делегация во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Председателем Президиума Верховного Совета СССР Леонидом Ильичом Брежневым.

На аэродроме Леонида Ильиша Брежнева, членов делегации сердечно, по братски приветствовали Генеральный секретарь ЦК СЕПГ, Председатель Государственного Совета ГДР Эрих Хонеккер, другие руководители ГДР.

По пути следования советской

делегации в отведенную резиденцию ее радушно приветствовали десятки тысяч берлинцев.

В этот же день товарищ Э. Хонеккер вручил товарищу Л. И. Брежневу высшие государственные награды республики — Золотую звезду Героя ГДР и орден Карла Маркса.

Четвертого октября состоялась встреча Генерального секретаря ЦК КПСС Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида Ильиша Брежнева и членов советской партийно-правительственной делегации с Генеральным секретарем ЦК СЕПГ Председателем Государственного Совета ГДР Э. Хонеккером и кандидата-

ми в члены Политбюро ЦК СЕПГ.

Во время встречи состоялся широкий обмен информацией о ходе выполнения решений XXV съезда КПСС и IX съезда СЕПГ об актуальных задачах коммунистического и социалистического строительства в СССР и ГДР.

Был обстоятельно рассмотрен ряд важных международных вопросов, в том числе обстановка, складывающаяся в Европе.

Беседа проходила в сердечной и братской обстановке и вновь подтвердила полное единство политических позиций и взглядов по всем обсуждавшимся вопросам.



РЕПОРТАЖ

ИДЕТ НА ЛЬНОЗАВОД ТРЕСТА

Очередная оперативная сводка о выполнении плана по заготовкам льнопродукции извещала о том, что на льно завод доставлено 208 тонн тресты. Реализацию ее ведут колхозы «Сигнал», имени Ленина, «Родина» и «Моеево».

Общее количество доставленной на льно завод тресты с каждым часом меняется, — уточняет директор В. А. Монзырев. — Вы уже наверное заметили, что сырье на первичную обработку поступает к нам практически непрерывно.

Н тут же, не много подумав, добавляет.

— Нынче колхозам и совхозам района предстоит сдать государству 700 тонн тресты, да 300 льносоломки.

И вот мы на территории льно завода. Одна за другой въезжают сюда машины и трактора с тележками, наполненными трестой нового урожая.

— Откуда прибыли? — спрашивает у шоферов только что подошедшей машины контролльный мастер В. Ф. Лебедев.

— Бригада Село, колхоза имени Ленина, — слышится бойкий ответ Л. А. Новоселова.

— Сегодня уже четвертая машина пришла из этого хозяйства, — поясняет Вера Федоровна. — Несколько ранее привезли тресту шоферы К. Ф. Соболев, А. М. Рычков и В. Ю. Крапивин. Из «Сигнала» много сырья везут. А время-то еще

только к полудню приближается. Если такие же темпы и дальше дело пойдет, к концу дня тонн 40, если не больше, примем.

Снопики складываются в скирды на хранение или же направляются сразу на переработку. Машинка из колхоза имени Ленина была направлена на сырьевую двор. Здесь уже шла разгрузка. А. Н. Жданов с Н. А. Фуниковым, прибывшими из «Сигнала» сноп за снопом сбрасывали тресту. Ее тут же подхватывала рабочая К. Н. Гоголипко. Скирда быстро росла. А к машине Л. А. Новоселова уже спешили другие члены бригады укладчиков Г. М. Шалаевская и Н. А. Монзырева. Прошло не больше 15—20 минут и машины, еще раз встав на весы, отправились в обратный путь.

Заходим в лабораторию. В этом небольшом домике идет кропотливая работа. За столами двое: старший лаборант В. М. Анникова и главный инженер Т. А. Савакова. Через их руки ежедневно проходит не один десяток проб, отобранных на окончательный анализ. Данные о каждой партии, также как и при приемке, записываются в специальные журналы.

— Хорошее сырье везут колхоз имени Ленина, — говорит Валентина Михайлова. Средний номер 1,8-1. Качество тресты из «Сигнала» также непло-

хое, но она сильно засорена пыреем, плевелом. Содержание сорняков и различного рода примесей в иных партиях доходит до 44 процентов, тогда как по ГОСТу допустимо не более десяти. В результате хозяйство несет большие убытки. Не удовлетворяют нас отдельные партии по влажности. Так, из деревни Манылево колхоз «Сигнал» она достигала 40, а из деревни Лукитская колхоз имени Ленина — 48 процентов.

— Пырей и плевел практически весь остается в коротком волнистом, — добавляет В. А. Монзырев. — Вследствие чего полуничная продукция оценивается самым низким сортом, частично идет в пастель.

— Подводят нас и строители передвижной механизированной колонны № 1367, — сетует Вениамин Алексеевич. — Дело в том, что по расчетным данным еще к середине сентября они должны были закончить строительство новой шахи на 2,5 тысячи тонн. Должны, но не сделали и к концу сентября, да и в октябре работы продолжаются крайне медленно.

— Каков же выход? — Мы, говорит директор, — направляем наших представителей в колхозы для того, чтобы тресту принять на месте. В дальнейшем, по графику, колхозы будут доставлять ее на переработку.

В. ЦИПИЛЕВ.

7 Октябрь — День Конституции СССР



«Да здравствует созданный волей народов единый, могучий, Советский Союз!». Плакат художника В. Сачкова. Издательство «Плакат».

Фото ТАСС.

ГУМАНИЗМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

Два года, прожитые нашей страной после принятия новой Конституции, убедительно продемонстрировали всему миру, что идеи, провозглашенные Октябрем, заветы великого Ленина успешно претворяются в жизнь. Основной Закон Страны Советов ярко отражает дальнейший расцвет социалистической демократии, торжество ее ленинских принципов.

Демократизм нашего общества полно и глубоко воплощается во всех сферах социально-политической, экономической и культурной жизни. Одно из его важнейших проявлений — последовательное и неуклонное развитие прав советского человека, обеспечение подлинной самостоятельности, которые успешно реализуются. По сравнению с Конституцией 1936 года в новом Основном Законе представлены более широкие права и свободы гражданина, указаны весомые гарантии их осуществления.

Дальнейшее развитие, например, получило право на труд. Оно дополнено правом на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой и образованием гражданина, а также с учетом общественных потребностей. Человек имеет право на бесплатное профессиональное обучение, повышение квалификации. У нас свыше 6 миллионов рабочих и служащих ежегодно приобретают новые профессии. Более 25 миллионов человек за счет средств государства повышают свою квалификацию. Ныне в стране действуют свыше 150 тысяч общеобразовательных школ и 6.457 профессионально-технических училищ, 4,3 тысячи техникумов и 860 вузов.

Расширились и многие другие социально-экономические права, а некоторые из них впервые приобрели конституционную гарантию. Если раньше мы не имели возможности записать в Основ-

ном Законе право гражданина на жилище, то теперь наша Конституция одной из первых в мире закрепила его в своем тексте. Ежегодно около 11 миллионов советских граждан улучшают жилищные условия, большинство получает отдельные квартиры. Всего же за годы Советской власти построено почти 3,2 миллиарда квадратных метров жилья, причем около половины — только за последние три пятилетки.

А взять квартирную плату. Она самая низкая в мире и остается неизменной с 1928 года — вот уже более полувека. Каждая капиталистическая страна дает людям такую привилегию?

Никакая страна не имеет права требовать от населения домов. При этом в развитых капиталистических странах семья рабочего расходует на плату за жилье от 20 до 30 процентов своего бюджета. У нас же — не более 3 процентов.

Расширение прав и свобод наших граждан, укрепление их экономических, политических и правовых гарантий со всей наглядностью отражают реальность и подлинный гуманизм социалистической демократии, ее неосторимые преимущества перед фальшивой и урезанной демократией буржуазного общества, где усиливается эксплуатация человека человеком. «На каждом шагу», — писал В. И. Ленин, — в самом демократическом буржуазном государстве встречают упиченные массы ворище противоречие между формальным равенством, которое «демократия» капиталистов провозглашает, а тысячами фактических ограничений и ухищрений, делающих пролетариев наемными рабами» (Полн. собр. соч. т. 37, стр. 255).

О каких правах и свободах может идти речь, если более 30 миллионов американцев, по официальным данным, не имеют прожиточного минимума, а свыше 6 миллионов безработных США ежедневно обивают поро-

ги бирж труда в надежде получить хоть какую-нибудь работу?

Только социалистический строй, провозгласив права человека, надежно гарантирует их осуществление. Каждый гражданин получает реальную возможность свободно пользоваться как своими социальными правами, так и правом участвовать в политической деятельности, в управлении государством, делами коллектива и общества в целом. Вот факты. Более 2 миллионов депутатов и 30 миллионов активистов Советов решают важнейшие вопросы жизни страны, проходя школу государственного управления. Свыше 9,5 миллиона народных контролеров помогают решению партий и правительства.

Социально-политическая активность советских людей ярко проявляется в деятельности общественных организаций, объединяющих почти все взрослое население страны, в выступлениях трудящихся на собраниях и в печати, в предложениях и критических замечаниях в адрес государственных органов, в наказах избирателей и многих других формах социалистического демократизма, народного волеизъявления.

Вместе с тем права советских людей неотделимы от обязанностей, свободы — от гражданско-го ответственности, личные интересы — от общественных.

Единство прав и обязанностей — один из важнейших принципов социалистической демократии. Он обусловлен самой природой нашего общества, законом жизни которого является забота всех о благе каждого и забота каждого о благе всех. Советские люди понимают, что их права и свободы гарантированы прочностью нашего общественно-политического строя, ростом экономики и увеличением народного богатства, организованностью и сплоченностью общества.

Ю. ВОЛКОВА,
кандидат исторических наук

В канун дня учителя в редакцию пришло письмо от недавних выпускников средней школы № 2. Такой благодарностью, любовью к учителям пронизаны эти строки, что невольно думаешь: школа оставила большой след в жизни авторов письма. Судите сами:

«Сколько надо любви и огня,
Чтобы слушали,
Чтобы верили,
Чтобы помнили люди тебя»...

Эти прекрасные слова выражают самую суть одной из ответственнейших профессий на земле. Учитель... Человек, в чьих надежных руках будущее страны — дети. Когда много лет спустя встречает он своих питомцев, уже взрослых людей, сердце его переполняется гордостью за свою профессию, одну из тех удивительных профес-

ций, что позволяет продолжить себя в своих учениках, вырастить людей, что пойдут дальше, сделают для Родины больше и лучше.

Прошел год, как мы закончили школу. Многие из нас, выпускников, разлетелись по всей стране: одни учатся, другие работают, служат в армии. Встретившись, мы устремляемся друг

другу с массой вопросов, и обязательно: «Видел ли Александр Александровну Блинову?». Александра Александровна так и осталась для нас класс-

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

ным руководителем. Мы всегда, приехав в Тотьму, заходим к ней. Она расспросит нас о жизни, о планах, посоветует в трудную минуту, что делать. Никогда не сотрутся из памяти ее уроки. Она стремилась отдать нам все то, что было, разумное, светлое, что есть в душе, научила нас мыслить и чувствовать прекрасное.

Все лучшее, что есть в нас, это от вас, дорогие учителя. Вы помогали нам выбрать дорогу в жизнь, найти цель. По примеру Лии Александровны Прокошеч-

Жданову, А. М. Кузнецовой, Е. М. Малевичиной, А. И. Синицыну, Н. Г. Ершалову. Вспоминая сознательными, активными людьми, много помогали нам в общественной работе А. Н. Коноплеву, Г. Е. Проницина, В. П. Федотовский.

Разрешите поздравить вас, дорогие учителя, с праздником и поблагодарить за все, что вы дали нам. Желаем отличного здоровья, огромных успехов в труде и много-много счастья в вашей жизни.

Ваши ученики, выпускники 1978 года

О. МАРАКОВА, О. ПОПОВА, Т. СЕРЮБИНА.

НАГРАДЫ ВЕТЕРАНАМ

Исполнительный комитет Вологодского областного Совета народных депутатов решением от 31 августа 1979 года за долголетний, добросовестный труд в народном хозяйстве, в области науки, культуры, народного образования, здравоохранения, в государственных и общественных организациях наградил от имени Президиума Верховного Совета СССР медалью «Ветеран труда».

ПО ТОТЕМСКОМУ РАЙОНУ:
Антошину Елену Тимофеевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Антуфьеву Нину Николаевну — счетовода Пятовского лесопункта Тотемского леспромхоза.

Бикуловскую Елену Николаевну — продавца Тотемского горючего.

Завьялову Александру Витальевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Зарубину Тамару Павловну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Ковблянскую Нину Алексеевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Козлову Юлию Михайловну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Кокареву Анну Васильевну — бухгалтера Тотемского дорожно-строительного участка № 6.

Кузнецова Парасковью Васильевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Куканову Александру Ивановну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Куканову Анну Павловну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Куканова Ивана Вениаминовича — рабочего Тотемского леспромхоза.

Лукину Валентину Дмитриевну — бухгалтера Михайловского лесопункта.

Малевичинскую Ангелину Константиновну — рабочую Тотемского горючего.

Морозову Розалину Николаевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Нотарееву Ариадну Ильиничну — радиооператора Тотемского леспромхоза.

Первунинскую Фаину Александровну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Попова Бориса Дмитриевича — учителя Тотемского ГПТУ № 19.

Русинова Александра Ивановича — лесника Тотемского леспромхоза.

Рыжикову Нину Константиновну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Свидерского Ивана Ивановича — рабочего Тотемского леспромхоза.

Силинского Афанасия Григорьевича — председателя Тотемского районного народного суда.

Спасскую Зою Изосимовну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Старовскую Нину Ивановну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Талашову Александру Александровну — рабочую Тотемского горючего.

Фирсову Фаину Васильевну — рабочую Тотемского леспромхоза.

Шестакову Зою Ивановну — старшего бухгалтера Усть-Толшменского лесопункта Сухонского леспромхоза.



ЭСТОНСКАЯ ССР. Новый современный лечебный центр открылся в опорно-показательном рыболовецком колхозе имени С. М. Кирова. В медицинский комплекс входят поликлиника, больница на 60 мест, санаторий. Санаторные путевки рыбакам будут выдаваться как для стационарного, так и для амбулаторного лечения. Центр здоровья возведен на средства колхоза.

Е. Прокопенок и В. Кривокорты проходят курс лечения в санатории.

Фото ТАСС.

ЗАВТ- РА- ДЕНЬ УЧИ- ТЕЛЯ



Плакат художника М. Лукьянова. Издательство «Плакат».

Фото ТАСС.

ЕЩЕ ОДИН ШАГ

ИЗ ОКОН школы видна узкая колеяка. Медленно тянет сцепы с хлыстами на подходе к разделочному узлу тепловоз. Вот он останавливается, и ловкие женщины-учетчицы замеряют объем древесины. Идет обычная трудовая жизнь.

Идет она и в классах Советской средней школы. У пятиклассников урок французского языка. Предмет для них новый, а новое всегда интересно.

— Что было задано на дом, ребята? — Урок ведет Елена Альбертовна Завьялова, недавняя выпускница Вологодского педагогического института.

Проверка домашнего задания, повторение пройденного на предыдущих уроках, новый материал... Урок разворачивался динамично и насыщенно. Ребята нетерпеливо тянут руки, показывая готовность ответить на вопросы учительницы. Всем хотелось сказать по-французски, что изображено на картинке. Учительница тактично поправляла неправильный ответ ученика: «Какой же артикль здесь надо употребить. Света? Виктор, повтори».

Всего второй месяц изучают пятиклассники французский язык. На каждом уроке они узнают новые буквы, новые слова, учатся соединять их в предложения.

— Сегодня, — говорит Елена Альбертовна, — мы пройдем еще две новые буквы. Вот буква Н, ее запомнить просто, она похожа на номер.

Склонившись над тетрадками, пятиклассники записывают новые буквы. Еще один шаг по стране знаний...

Ни одно путешествие по стране знаний немыслимо без учителя, без его направляющей и организующей роли. Даже став взрослыми, мы постоянно ощущаем присутствие учителя, его незримое влияние на нашу судьбу. Став взрослыми, мы до

конца понимаем, что учитель — это обычный человек, но с необычным талантом учить детей и учиться у них, жить их жизнью. А тогда, еще в школе, и особенно в младших классах, мы относились к учителю просто — с благоговейным страхом перед его требовательностью, с уважением перед его знаниями. Нам хотелось знать все, что знал учитель.

Вот и эти ребята, ученики Елены Альбертовны, что склонились над тетрадками, они пытливы и любознательны, им интересен новый предмет, им интересна учительница, которая владеет таким сложным и красивым иностранным языком. Они воодушевленно тянут руки: «Ну спросите меня!». Елена Альбертовна спрашивает. За урок она спросит буквально каждого, нельзя, чтобы такой искренний интерес к предмету угас под равнодушным взглядом учителя. Она практикует на уроке такой способ развития навыков речи, как разговор по цепочке: вопрос — ответ. Ребята довольны, и учитель имеет возможность проверить, как они усвоили материал.

Урок подходит к концу. Елена Альбертовна записала на доске домашнее задание, дала необходимые пояснения, открыла журнал:

— Оценки за урок, — и стала называть фамилии, произнося оценку по-французски. Ребята ожидают, старательно выводили в дневнике пятерки, четверки, ну и тройки — тем, кому правильно ответить на вопрос помогали товарищи.

Закончился очередной урок учительницы иностранного языка Елены Альбертовны Завьяловой. Еще один шаг по стране знаний сделали ее ученики. Еще один шаг педагога к распахнутым настежь сердцам ребят.

И. ДМИТРИЕВА.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

□ 1 сентября за парты село около 40 миллионов ребят. К вершинам знаний их ведет почти 5-ти миллиардная армия учителей, работающих в средних учебных заведениях. Сегодня коллектив педагогов с гордостью рапортует: страна полностью перешла ко всеобщему среднему образованию — в минувшем году его получили 90 процентов учеников.

□ Всем ученикам 1—3 классов бесплатно вручены учебники — около 260 тысяч экземпляров.

□ Подготовку кадров работников просвещения, кроме университетов, ведут 200 педагогических институтов и более 400 педагогических училищ.

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

МНЕ хочется рассказывать о человеке, которая молоды мыслями, и вот уже почти четверть века работает с пионерами. О Софье Николаевне Чухиной.

Каждый день мы поднимаемся с ней по широкой лестнице на второй этаж Дома пионеров. В коридоре и комнатах множество цветов, а на кабинетах таблички с называнием кружков: радио, фото, умелые руки, юннаты, драматический, вязания, кружевоплетения и другие.

Когда-то в этом здании размещалась начальная школа. Софья Николаевна работала здесь старшей пионерской вожатой. Как и теперь, ее и тогда ежедневно окружали веселые задорные мальчики и девочки. Сколько раз она с ними ходила по туристическим тропам, зажигала пионерские костры.

А экскурсии... Кстати, и этим летом она возила детей в столицу Украины, город-герой Киев. И, пожалуй, еще в юности Софья Николаевна поняла, что ее призвание — быть с детьми, учить и воспитывать их.

Годы идут... Уже двадцать пять лет своей жизни Софья Николаевна отдала детям. Сейчас она работает методистом Дома

пионеров и школьников. Методический кабинет лучшая комната в Доме пионеров. В ней всегда светло, тепло и уютно, красиво оформлена. А после уроков ежедневно сюда приходят ребята с красными галстуками.

Методист проводит учебу с пионерскими активистами, занимающимися в дружине командир-

МОЛОДА МЫСЛЯМИ

ские должности. Сюда приходят ребята звенями и отрядами, здесь проводятся семинары старших пионерских вожатых школ и классных руководителей.

В сентябре уже два раза собирались воспитатели профилей групп городских школ. Вот и недавно она рассказала им о том, как лучше с помощью классных руководителей наладить работу в группе по Всесоюзному маршруту «Пионеры в стране делу Ленина верны».

А если приезжает методист в

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ — ГОРДОСТЬ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА... ПАРТИЯ ВЫСОКО ЦЕНИТ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ, САМООТ-

ВЕРЖЕННЫЙ ТРУД УЧИТЕЛЯ, ЕГО ВЕЛИКИЙ ВКЛАД В ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА.

Л. И. Брежnev.

— САДИТЕСЬ, дети. Сейчас у вас урок музыки и пения.

Сегодня мы познакомимся с новой песней, познакомимся с очень важным материалом по музыкальной грамоте, послушаем музыку. — Так начал урок во 2 классе В. П. Спажев.

— Прежде всего мы должны разопечься, — и детям предлагается ряд упражнений. Они очень стараются. Слышны доброжелательные замечания учителя: — Мягче, а здесь дайте полный звук, поем веселее.

Вспомнили песню, разучен-

УРОК МУЗЫКИ

ную на предыдущих уроках. Спели все вместе, затем группами (по два, три, четыре человека). И дети не просто слушают своих товарищей. Они делают замечания:

— А Катя низко спела.

Познакомились с сильными и слабыми долями, узнали по нотной записи песню.

А теперь знакомство с новой песней. Вячеслав Павлович хорошо понимает, что настоящая жизнь песни начинается с ее первого звучания. Созданная по-этом и композитором, она все еще остается безмолвой и безвестной, пока не будет спита и услышана.

Осень. Непогодушка.

Тополь пожелтел. Вдруг на ветке скворушка песенку запел...

— О чём поется в этой песне?

— Какова по характеру эта песня?

— И правится ли она вам?

— Дети в ответ:

— Песня поется мягко, плавно, грустно, но в ней есть и светлое пятнышко. Здесь мы должны спеть звонче, веселее.

Удалось Вячеславу Павловичу раскрыть душу песни, спрятанную в нотных знаках, ее силу и музыкальную красоту.

Уроки учителя отличаются хорошей организацией, богатым содержанием, воспитывающим интерес к изучению музыки и пения.

Спажев постоянно работает над собой, нынешним летом успешно закончил Вологодский педагогический институт. Учителя-коммунисты оказали ему большое доверие, избрали его секретарем парторганизации.

Н. СИЛИНСКАЯ,
завуч Тотемской восьмилетней школы.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА! Меня учителя просят вам передать, что за лето они для вас сохранили одни пятерки, а все остальные оценки растеряли. Давайте прости им эту оплошность и постараемся обойтись в этом учебном году одними отличными и хорошими отметками, — так говорил на торжественной линейке, посвященной первому школьному звонку, месяц назад Борис Павлович Федотовский, директор средней школы № 2.

Каждое утро приветливо встречают он учащихся в вестибюле школы, принимает их ответные улыбки.

Девочки и мальчики уважают его, хотя он же является и «высшим судом» как для малышей, так и для старшеклассников.

На уроках у него всегда интересно, — говорят учащиеся 4—8 классов, — он учит нас не зурбить, а мыслить самостоятельно, иметь свое мнение и уважать мнение других. Строит свои уроки так, что на них никто не устает, все слушают, думают, переживают. Вместе с

сельскую школу, она в первую очередь интересуется, а как же работают активисты, что они используют в звеньях и отрядах после учебы и семинаров. Помощь оказывает большую. За учебный год она побывала почти во всех школах района. Хорошо знает пионерский актив города и села. Из них растит себе и помощников. Боевой штаб «Неугасимые», командир Таня Котутина, помогает ей в проведении всех мероприятий.

Да и Софья Николаевна занимается не только с пионерами, она выполняет много и общественных поручений. Не один год является членом партбюро, избирается в родительский комитет в Тотемской восьмилетней школе.

За добросовестное отношение к своим обязанностям, за принципиальность работе, за активное участие в общественных делах она награждена значками ЦК ВЛКСМ «Лучший пионерской вожатой», «За активную работу с пионерами», Почетными грамотами.

А за что ее любят ребята? За внимание к ним, доброжелательность и справедливость.

В. ОСОВСКАЯ.



по призванию — географ,

по должности — директор

тем острым словцом и веселой шуткой он приводит в норму шалунов, но никогда не кричит и не оскорбляет нас. Борис Павлович — не наш классный руководитель, по призванию он — географ, по должности — директор, но наш класс, как и другие, постоянно нуждается в нем. — Сын бескорыстно отдает нам свое сердце и мысли, воспитывает в нас человечность, любовь к родному краю.

20 лет работает Борис Павлович в школе и 15 из них директором Тотемской средней № 2.

Воспитанные им ученики боятся океанские просторы, ле-чат людей, водят поезда, пашут землю, служат в рядах Советской Армии. И все они благодарны Борису Павловичу за то, что он помог им выбрать правильную дорогу, найти себя в жизни.

на снимке: директор средней школы № 2 Б. П. Федотовский и Заслуженная учительница школы РСФСР Г. А. Маракова на торжественной линейке 1 сентября.

Фото П. Филева.

