

ДЕННИСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета издается с декабря 1929 года

№ 104 (6920)

СУББОТА, 1 сентября 1979 года

Цена 2 коп.

В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ

1 сентября на календаре не отмечен красной цифрой, но в этот день праздник в большинстве семей. У первоклассников он особенный — первая встреча со школой, с учителем, начало новой ступеньки на лестнице познания — и желанная встреча для учащихся, снова пришедших в школу после летних каникул. Это и первый самостоятельный урок молодого учителя, и новый этап в работе опытного педагога.

Почти 4000 учащихся под руководством более трехсот учителей отправятся в трудный поход за знаниями. Работать придется много и серьезно по совершенствованию знаний, умения, навыков, мышления, памяти, воли, физической закалки, высоких нравственных качеств, так необходимых для будущей жизни и трудовой деятельности каждому гражданину нашей страны.

1 сентября начинается учебный год и в ССПТУ № 7 и ГПТУ-19, в которых юноши и девушки получают среднее образование и рабочие профессии высокой квалификации для ведущих в районе отраслей народного хозяйства: сельскохозяйственной и лесозаготовительной.

Скоро исполняется 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Эта юбилейная дата придает особую ответственность работе в 1979—80 учебном году и открывает широкие возможности для повышения уровня учебно-воспитательного процесса на примере жизни и деятельности вождя.

Главное направление в работе педагогических коллективов — это выполнение постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании работы средней общеобразовательной школы и подготовки учащихся к труду», «О совершенствовании системы профессионально-технического образования», «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Воспитанию советского патриотизма, преданности делу партии способствуют изучение на уроках и внеклассных занятиях произведений Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

В настоящее время в нашей стране проводится большая работа по совершенствованию правовой основы жизни общества. Поэтому изучение новой Конституции СССР и Конституции РСФСР — основных законов, а также других правовых и законодательных актов и документов имеет большое значение.

Предметом постоянного внимания в процессе воспитания школьников должна стать профориентация, обеспечивающая правильный выбор профессии выпускниками с учетом их способностей, склонностей и потребностей народного хозяйства.

Хорошее начало — предвестник успешного завершения, любого дела. Поэтому хочется пожелать коллективам школ и профтехучилищ организованного начала учебного года и больших творческих успехов в 1979—80 учебном году.

Ф. ШЕСТАКОВ,
заместитель председателя райисполкома.

МОЛНИЯ

Земледельцы совхоза «Тотемский» приступили к уборке овощей. Заготовительными организациями принято и отправлено в общепит и горпо для реализации населению первые восемь тонн белокочанной капусты.

ШЕФЫ—СЕЛУ

23 августа группа рабочих Сухонского леспромпхоза прибыла в колхоз «Мосеево» для оказания помощи на уборке урожая и заготовке кормов. Около конторы радушно встретила нас секретарь парткома В. К. Цикина. 11 человек направила в первую бригаду. 12 — во вторую и двух — на зерноток. Создалось впечатление, что ныне в хозяйстве четко налажена организация труда. Но как только отъехали от колхозной конторы, поняли, что все в «Мосеево» осталось по-прежнему. Разыскали бригадира, стали собирать вилы для уборки соломой. На 11 человек выделили трактор с граблями и второй, с волокушами.

Не сразу обеспечили вилами. Работать начали пол-одиннадцатого. Трактор с волокушами часто останавливался. Что-то не ладилось у него, и четыре че-

ловека простаивали. Пожаловались бригадиру. Полдвенадцатого принесла она ручные носилки. Стали работать в полную силу. Но время было утеряно и настроение порядком упало.

Бригадир, может быть, тут не причем — вместе с нами пе-

ПРОИЗВОДСТВО СТРАДАЕТ

реживала, что из-за трактора простоя. Говорит, просила председателя колхоза Ю. И. Фокина выделить второй трактор, но тот отказал.

Конечно, техники в колхозе недостаточно, выходит она из строя. Но руководителям хозяйства следовало хорошенько подумать об организации труда бригад, прежде чем их рассылать по участкам. А то что же

получается: рабочие А. Добрынин и Н. Мартынов прибыли на зерноток, но там от их услуг наотрез отказались — самим делать нечего. Вечером, когда собрались в автобусе, чтобы возвращаться домой, многие возмущались. И было от чего — во

второй бригаде 12 человек так же приступили к работе в 11-м часу. Подсчитали, что в результате плохой организации труда пять человек, выходит, бездельничали.

А ведь перед нашим коллективом стоят свои задачи, доведены напряженные планы, приняты социалистические обязательства. Их мы обязаны выполнять. Понятно, что помощь селу

• В ЗАКРОМА РОДИНЫ БЫСТРЕЕ ВЕСТИ ПРОДАЖУ ЗЕРНА ГОСУДАРСТВУ

Вслед за колхозами «Сигнал» и имени Ленина полностью рассчитались по возврату семенных ссуд, полученных от государства хлеборобы колхозов «Родина», «Заветы Ильича», «Никольский», «Большевик». За последние дни из этих хозяйств заметно увеличилось поступление зерна в счет выполнения плана по продаже хлеба государству. Колхоз «Родина» уже засыпал его в государственные закрома более 135 тонн.

Медленно выполняют свои

обязательства по продаже хлеба государству колхозы «Красное знамя», «1-е Мая». Совсем еще не приступали к засыпке зерна в закрома Родины колхозы «Великодворье» и «Память Ленина».

По данным на 31 августа хлеборобы района доставили на хлебоприемный пункт 866 тонн зерна нового урожая.

Необходимо всем хозяйствам быстрее возвратить полученные семенные ссуды и усилить продажу хлеба государству.

СОРЕВНОВАНИЕ УБОРОЧНО-ТРАНСПОРТНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Первая графа — наименование хозяйств, вторая — фамилия, инициалы руководителя комплекса, третья — количество комбайнов, четвертая — намолочено зерна на один комбайн.

«Сигнал»	Семенова М. К.	8	150
«Тотемский»	Рогов В. А.	9	143
«Великодворье»	Шамахова Т. И.	7	117
«Заветы Ильича»	Митрушин Е. И.	6	110
«Север»	Белоусов А. Н.	3	101
Имени Ленина	Дулепов А. А.	4	99
	Непешин С. А.	4	59

СВОДКА О ХОДЕ ПОЛЕВЫХ РАБОТ НА 31 АВГУСТА

Первая графа — наименование хозяйств, вторая — убрано зерновых (в процентах к плану), третья — урожайность (в центнерах с гектара), четвертая — вытереблено льна (в процентах к плану), пятая — убрано соломы (с гектаров), шестая — за-скирдовано соломы, седьмая — запрессовано соломы (все в тоннах).

«Сигнал»	59	25,1	52	390	203	156
«Большевик»	58	11,1	75	210	117	—
«Тотемский»	52	24,0	—	464	452	207
«Заветы Ильича»	49	19,9	—	230	—	233
«Великодворье»	48	26,0	32	169	—	279
«Погореловский»	44	12,7	6	310	95	60
«Родина»	43	13,1	64	270	107	35
Имени Ленина	41	13,9	60	350	280	—
«1-е Мая»	39	21,9	25	54	49	—
«Север»	38	15,9	—	98	49	—
«Память Ленина»	38	13,8	—	145	66	—
«Красное знамя»	27	10,3	22	165	40	7
«Мосеево»	27	18,3	2	167	93	57
«Путь к коммунизму»	15	15,6	58	118	22	14
«Никольский»	14	17,8	11	114	53	—
По району	39	17,3	33	3254	1577	1097

ТРЕВОГА

Колхоз «Путь к коммунизму» неудовлетворительно выполняет обязательства по возврату семенных ссуд и продаже зерна государству. На приемный пункт из этого хозяйства поступило его менее двадцати тонн.

Труженики колхоза не готовят зерно перед отправкой его на приемный пункт. Оно поступает низкого качества.

Особенно плохая партия была привезена 30 августа. Из семи тонн половина затхлого, битого и почерневшего зерна, которое не было принято.

необходима. Мы всегда готовы ее оказать. Для этого нужно совсем немного: правильно спланировать работу, расставить людей на участках так, чтобы получить высокую отдачу.

В противном случае колхоз, хотя и по своей вине, не видит ощутимой пользы от шефов, да и наше производство страдает. Так, в этот день для поездки в колхоз была снята бригада, которая ведет раскряжковку леса. В среднем за смену она разделяет 100 кубометров хлыстов. Поэтому нижний склад недодал большого количества древесины.

Надеемся, что в следующий раз в колхозе «Мосеево» более серьезно отнесутся к обеспечению шефов работой. В своих же интересах.

З. ИВЛЕВА,
инженер по нормированию Сухонского леспромпхоза.

Во исполнение решения июльского (1978 года) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии сельского хозяйства СССР» Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О создании единой специализированной агрохимической службы в СССР» необходимо организовать в системе министерства сельского хозяйства СССР Всесоюзное производственно-научное объединение по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства (Союзсельхозхимия).

В постановлении предусмотрено образовать на хозяйственном расчете производственно-научные объединения по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства в союзных республиках (в непосредственном подчинении министерства сельского хозяйства союзных республик), а также производственные объединения по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства в автономных

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ АГРОХИМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

республиках, краях и областях. Создаются районные (межрайонные) производственные объединения по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства (на хозяйственном расчете), а в хозяйствах — пункты химизации.

Установлено, что объединение «Союзсельхозхимия», объединения «Сельхозхимия» союзных и автономных республик, краев и областей, районные (межрайонные) объединения «Сельхозхимия» и подчиненные им предприятия, учреждения и организации составляют единую систему объединения «Союзсельхозхимия». Объединение обязано обеспечить научно-обоснованное использование минеральных и органических удобрений, химических и биологических средств защиты растений, меллантов почв, кормовых добавок, ростовых веществ и других средств химизации сельского хозяйства в колхозах, совхозах и других государственных сельскохозяйственных предприятиях.

Учитывая исключительно важное значение химизации в деле дальнейшего развития сельскохозяйственного производства, ЦК компартий и Советам министров союзных республик предложено обеспечить организованное проведение всех мероприятий, связанных с созданием единой агрохимической службы, передачу новым органам необходимой материально-технической базы и укомплектование их высококвалифицированными кадрами.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР выразили твердую уверенность в том, что партийные, советские и сельскохозяйственные органы, колхозы и совхозы, промышленные предприятия и транспортные организации примут все меры к повышению эффективности агрохимического обслуживания сельского хозяйства, улучшению качества выпускаемых удобрений и других средств химизации, сокращению их потерь и на этой основе добьются дальнейшего роста урожайности и увеличения валовых сборов всех сельскохозяйственных культур.

(ТАСС).

А В Г У С Т О В С К О Е С О В Е Щ А Н И Е У Ч И Т Е Л Е Й

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ИЗ ДОКЛАДА ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ РАЙКОМА КПСС В. Г. ВАСИЛЬЕВА

Новой заботой партии о необходимости вооружать советский народ, каждое поколение непоколебимым оружием исторической правды, глубоким пониманием законов и перспектив общественного развития на незыблемой основе марксистско-ленинского учения является принятое Центральным Комитетом КПСС постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В постановлении дана развернутая программа действий, намечены конкретные меры, осуществление которых позволит поднять всю идеологическую, воспитательную работу на качественно новый уровень, устранить имеющиеся в этом деле недостатки.

Коммунистическая партия всегда уделяла и уделяет неослабное внимание народному образованию, выступающему мощным фактором научно-технического и социального развития, важнейшим условием роста социалистической сознательности. Все качества, определяющие облик советского человека — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, гуманность, чувство интернационализма воспитываются под воздействием и при активном участии школы.

За последние годы в районе проведена значительная работа по развитию материальной базы школ, детских дошкольных учреждений, оборудованию учебных кабинетов. Все это помогает отделу народного образования, педагогическим коллективам школ направлять свои усилия на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса. В школах района ежегодно повышается успеваемость учащихся, за прошедший учебный год она составила 99,3. 32 процента школьников учатся на 4 и 5. Усилилась профориентационная работа, повышается уровень трудового и производственного обучения.

Многогранная работа в школах проводится по идейно-политическому, нравственному, эстетическому, правовому, атеистическому и военно-патриотическому воспитанию школьников.

Своим постановлением Центральный Комитет потребовал от педагогических коллективов, партийных организаций школ

добиваться органического единства учебного и воспитательного процессов, формирования у учащихся научного мировоззрения, прививать молодежи интерес к политическим знаниям, всемерно развивать их общественную активность. С этой целью предложено в 1979—80 годах разработать комплексные планы коммунистического воспитания на весь период обучения.

Одним из направлений идейно-нравственного воспитания учащихся является воспитание на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Образ В. И. Ленина для школьников выступает в качестве коммунистического идеала — высшей цели стремления человека. Большая работа проводится в школах по изучению ленинского наследия. Педагогический коллектив средней школы № 2 одним из стимулов повышения воспитания учащихся считает подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Разнообразные формы работ по ленинской тематике проводятся в средних № 1 и Советской, Усть-Толшменской, Тотемской восьмилетних школах и многих других.

Действенным средством активизации всей воспитательной работы среди школьников стали книги Л. И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина».

В массово-политической работе со школьниками необходимо решительно избавиться от сухости, поверхностности и бездоказательности. Ленинские уроки, яркие политические информации, диспуты и дискуссии, вечера вопросов и ответов, устные журналы — все эти формы должны обогащаться новым содержанием, быть политически заостренными.

Воспитание учащихся в духе коммунистической идейности, их всестороннее развитие тесно связаны с задачей повышения качества обучения. Сегодня главное научить школьника думать, обеспечить движение его мысли от фактов к обобщениям и от обобщений к новым конкретным фактам.

Важнейшие задачи советской общеобразовательной школы — дальнейшее повышение уровня общего и политехнического образования учащихся, подготовка

их к труду, к сознательному выбору профессии. Школа должна обеспечить как психологическую, так и практическую подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Следует признать, что у нас еще слабо поставлена работа по воспитанию уважения к профессиям сельскохозяйственного труда, строителя, работников сферы обслуживания и лесозаготовительного производства.

В колхозах и совхозах района для обеспечения полного использования техники не хватает около 150 механизаторов, не укомплектованы кадрами шоферов, трактористов спецотделение «Сельхозтехники», ПМК-15 и другие. Единицы девушек остаются работать доярками, телятницами.

Испытывают недостаток в кадрах строительные организации. На основном производстве в Тотемском леспромохозе молодежи работает лишь 17 процентов от всего состава.

Не первый год в средней № 2 и Погореловской школах работают ученические производственные бригады. Хотя в их организации еще много нерешенных вопросов, однако уже это помогает ребятам определить свою будущую специальность. Не случайно, из этих школ выпускники ежегодно остаются работать в хозяйствах района, многие получают специальность в сельскохозяйственных вузах и техникумах.

Эффективной формой трудового воспитания школьников являются лагеря труда и отдыха и другие объединения. Созданные в текущем году такие формы дали положительные результаты, ребята с высокой ответственностью трудились, интересно был организован их отдых. Силами учащихся Погореловской и Тотемской средней школы № 1 в совхозе заготовлено высококачественного корма — травяной муки 151 тонна. Учащиеся Советской средней школы производили посадку и прополку гибрида на площади десять гектаров.

Организуя труд школьников, педагогические коллективы должны настойчиво преследовать, прежде всего, педагогические цели, решать воспитательные задачи, стремиться к формированию у учащихся коммунистичес-

кого отношения к труду, рачительного отношения к социалистической собственности, трудовой культуре, развитию общественной активности, организаторских способностей и т. д. В этом большую помощь школам должны оказывать руководители и секретари партийных организаций колхозов и совхозов, исполкомы районного и сельских Советов народных депутатов.

С целью создания лучших условий для трудовой подготовки близких и производственным, привлечения более подготовленных кадров преподавателей, мастеров, настала необходимость открыть в районе учебно-производственный комбинат. Опыт создания таких комбинатов в сельских районах имеется в ряде областей нашей республики.

Повышение качества трудового обучения и воспитания школьников должно осуществляться в неразрывной связи с решением задач идейно-политического и нравственного воспитания. Это будет способствовать выполнению указаний XXV съезда КПСС о комплексном подходе к решению воспитательных задач.

Разнообразные формы работы по нравственному, военно-патриотическому, правовому, атеистическому воспитанию проводятся в школах района.

В формировании коммунистической нравственности огромную роль играет пример ветеранов революции, защитников нашей Родины, передовиков трудовых будней. Много интересных встреч с такими людьми проводится в школах, пионерских дружинах и лагерях. А вот память хранить о своих замечательных земляках ребят по-настоящему не учим. В городе имеется три памятника, за каждым из них закреплена школа, к нашему общему стыду ни у одного памятника нет надлежащего порядка.

Большой вклад в дело коммунистического воспитания подрастающего поколения вносит Ленинский комсомол. Комитеты комсомола совместно с педагогическими коллективами призваны развивать у школьников глубокий интерес к общественным наукам, усвоению революционной теории, формированию у учащихся научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудолюбия. На

счету комсомольских организаций много полезных дел.

В настоящее время все комсомольские организации развернули подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина «Долг комсомольцев, всех юношей и девушек, — говорится в материалах XVIII съезда ВЛКСМ, — встретить ленинский юбилей ударным трудом, отличной учебой».

Все советские дети проходят сегодня через пионерскую организацию. Жизнь и деятельность ученика в пионерской организации — неперенный фактор в развитии его идейных качеств, его личности. Деятельность пионерских дружин школ стала более целенаправленной. Однако вклад пионерской организации в коммунистическое воспитание был бы более значительным, если бы райком комсомола, комсомольские учительские организации, совет пионерской организации лучше использовали огромные возможности для воспитания детей.

Коммунистическое воспитание подрастающего поколения — дело большого партийного и государственного значения. Успешно вести его можно только объединив усилия учебных заведений, трудовых коллективов, общественности и семьи. Очень слабо в районе используются связи с шефствующими организациями, их пока рассматривают не как помощников в воспитательной работе, а как имеющих возможность что-то дать школе из материальных средств.

Недостаточно контролируют работу школ и шефствующих организаций исполкомы районного, городского и сельских Советов народных депутатов.

Многое предстоит сделать по улучшению работы с родителями.

Идеологический характер учительского труда проявляется аспекту. Урок и внеклассное занятие, беседа с родителями и участие педагога в ученическом собрании — все это преследует одну цель — оказать направляющее идейное формирование личностной личности. Будучи пропагандистом, агитатором, лектором, народный учитель ведет большую работу с населением, несет в массы идеи партии, ее страстное, зажигающее слово.

В Ы С Т У П Л Е Н И Я

СЕГОДНЯ недостаточно дать учащимся определенную сумму знаний, — открывая прения, сказала секретарь партийной организации Тотемской средней школы № 2, заслуженная учительница школы РСФСР Г. А. Маракова. — Необходимо прививать им трудолюбие, выработать активную жизненную позицию, умение творчески мыслить, самостоятельно добывать знания, ориентироваться в нарастающем потоке политической и научной информации.

В решении новых и сложных задач, выдвинутых перед советским учительством XXV съездом партии и постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», велика роль партийных организаций. Идейно-воспитательная работа у нас направлена на подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Вопросы формирования у учащихся коммунистической нравственности на уроках, во внеклассной и внешкольной работе обмозговались на открытых партийных собраниях. Вот некоторые из них: «Об идейно-теоретическом уровне преподавания общественных наук», «О работе Ленинской комнаты», — продолжает Галина Александровна. — Проводит партийно-комсомольские собрания. Очень интересно прошло собрание на тему «Гражданское лицо выпускника».

Нравственный облик учащихся раскрывается в первую очередь в труде. Ежегодно выпускники получают права трактористов и поршних легкого женского платья. Учащиеся принимают участие в трудовых делах класса и школы. На протяжении ряда лет работает производственная бригада из учащихся 7—9 классов по выращиванию капусты в совхозе «Тотемский».

Г. А. Маракова отметила, что партийная организация в своей работе старается поддержать учителя, помогает дирекции создать в коллективе творческую атмосферу.

В АЖНЫМ средством трудового и нравственного воспитания учащихся, — говорит директор Погореловской средней школы Л. А. Быков, — стала летняя трудовая четверть «Мой труд вливается в труд моей республики». Определенный вклад в это движение внесли наши старшеклассники. За лето отработано в совхозе 1139 человеко-дней. Заготовлено на АВМ 83 тонны травяной муки. Выполнено много других сельскохозяйственных работ. Выпускники Иван Селиванов, Сергей Макаров, Василий Клементьевский, сез за руль тракторов, оказали помощь в заготовке силоса, травяной муки, в обработке пропашных культур.

Ребята поработали неплохо, отмечает Л. А. Быков, но воспитательный эффект труда мал. Труд должен быть организованым, коллективным, знакомым с основами современного производства, приносящим удовлетворение своей значимостью. Он должен совмещаться с активным отдыхом, имеется в виду участие ребят в спортивных мероприятиях, художественной самодельности, в проведении экскурсий. Наши учащиеся только работали. Ошибки этого года учтем и постараемся работу производственной бригады впредь направлять по нужному производственному и воспитательному руслу, так как этого требует постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду».

УЧИТЕЛЬ истории Тотемской средней школы № 1 Н. А. Попова рассказала о том, что коллектив занимался пропагандой и выполнением решений XXV съезда партии. XVIII съезда комсомола подготовкой достойной встречи 60-летию Ленинского комсомола, изучением с учащимися Конституций СССР и РСФСР, книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», вос-

питанием учащихся на примере и деятельности В. И. Ленина и его соратников, подготовкой школьников к выбору профессии. Все это осуществляли через урок, комсомольскую и пионерскую организации, ученический комитет школы.

К 60-летию ленинского комсомола в 7—10 классах проведен конкурс сочинений «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет». В комсомольских группах прошел Ленинский зачет. Активно прошло профсоюзное собрание с вопросом «Образ Ильича в воспитании учащихся». Принятое решение будет руководством в новом учебном году. Особое внимание было обращено на эффективное использование материалов ленинской комнаты, которая в этом году будет отмечать 10-летие со дня организации.

В эстетическом воспитании важную роль сыграл литературный праздник, посвященный 85-летию со дня рождения Маяковского. Интересно прошел традиционный конкурс на лучшего чтеца стихотворений поэтов-земляков.

Для развития интереса к знаниям работает клуб «Почему-чек» для октябрят, выпускается устный журнал «Хочу все знать» для пионеров, организована школа самообразования для

старшеклассников. Для развития познавательной активности работают четыре факультатива.

Большую роль в идейно-политическом воспитании играют политинформации. План проведения их ежегодно утверждается на партбюро. Общее руководство возглавлял коммунист Ф. В. Романов. Но на первом плане учебно-воспитательного процесса конечно является урок. На нем закладываются основы научных знаний, духовного богатства, формируется сознание человека, его взгляды и убеждения.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы, говорит первый секретарь райкома комсомола М. С. Перевязкина, активизировалась работа школьных комсомольских организаций по воспитанию у учащихся ответственного отношения к учебе. Вопросы отношения комсомольцев к своей первейшей обязанности — учиться на совесть — стали чаще выносятся на повестку дня комсомольских собраний, заседаний комитетов комсомола. Прошли собрания «По-ленински учиться, работать и жить», «Учебу каждого — под контроль всех». Активно используются личные и коллективные отчеты об учебе, особенно в ходе общественной-политической аттестации по итогам Ленинского зачета. Слы-

А В Г У С Т О В С К О Е С О В Е Щ А Н И Е У Ч И Т Е Л Е Й

ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИЗ ДОКЛАДА ЗАВЕДУЩЕГО РОНО Н. К. РЫЧКОВА

Истекший год был полон ярких событий в жизни советского учительства. Это был год трудовой, кропотливой, творческой работы всех педагогических коллективов по дальнейшему совершенствованию обучения и питания учащихся, выполнению рекомендаций Всесоюзного Всероссийского съездов учителей.

Педагогические коллективы нашего района, под руководством партийных, советских органов достигли определенных успехов в деле обучения и воспитания учащихся. Всеобщее среднее образование подрастающего поколения стало конституционным правом и обязанностью каждого молодого человека, нормой социалистического образа жизни.

В истекшем учебном году 2,1 процента учащихся, окончивших 8 классов в 1978 году, продолжают образование в различных учебных заведениях области, из них в 9 классе 39,3 процента.

В то же время необходимо отметить, что в ряде школ задача получения среднего образования младшим подростком глубоко не осознана руководителями школ, учителями и очень слабо претворяется в жизнь. Этот упрек относится прежде всего к педколлективу Камчугской средней школы, где в истекшем учебном году продолжали получать среднее образование лишь 81 процент выпускников 8 класса.

Педагогические коллективы добились значительных успехов в осуществлении восьмилетнего всеобуча. Упорно и правильно работают в этом направлении учителя средней школы № 2, Калининской, Красноборской, Заозерской, Мосеевской, Усть-Толшменской, Верх-Толшменской восьмилетних школ. Там практически нет выбытия учащихся до окончания 8 классов.

Обязательность среднего образования со всей остротой ставит задачу сохранения контингентов учащихся старших классов. Проблемой продолжает оставаться выбытие школьников из 9—10 классов.

Важную роль в совершенствовании среднего образования, особенно на селе, играет создание необходимых для этого условий: организация горячего пи-

тания, подвоза учащихся, хорошая работа пришкольных интернатов и групп продленного дня. Не везде эти вопросы решаются удовлетворительно. Учащиеся Заозерской восьмилетней школы часто к началу занятий не подвозятся, выделенный автобус кохозу «Большевик» используется не по назначению. Были срывы подвоза учащихся из Михайловки в Камчугскую среднюю школу. За ними направляли первую попавшуюся машину. Не подвозятся учащиеся в Никольскую среднюю и Верх-Толшменскую восьмилетнюю школы.

Необходимо установить такой порядок, по которому содержание автобусов, полученных кохозами и совхозами для подвоза детей, их ремонт, обеспечение горюче-смазочными материалами, выдачей зарплат шоферам занималось хозяйство, а время работы автобусов, маршруты их движения определяла школа.

В истекшем учебном году 537 школьников проживали в интернатах. Укрепляется их материальная база, повышается уровень воспитательной работы. Но еще большая часть интернатов находится в приспособленных помещениях, а это создает большие трудности. Слабо осуществляется медико-санитарное обслуживание учащихся и контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима интернатов в Советской и Никольской средних, Заозерской, Красноборской восьмилетних школах.

Лучше решается вопрос с развертыванием групп продленного дня. Количество школьников 1—8 классов, находящихся в них, составляет 25,6 процента.

Улучшается питание школьников, но в организации его много серьезных недостатков. До сих пор не можем организовать горячее питание в Верх-Толшменской восьмилетней школе, хотя этот вопрос несколько раз обсуждался на постоянной комиссии райсовета по народному образованию. Много недостатков с организацией питания в Никольской и Заозерской школах. Необходимо помощь советских и партийных организаций, чтобы положительно решить вопрос с горячим питанием школьников в новом учебном году.

Важная роль в осуществлении всеобщего среднего образо-

вания молодежи принадлежит вечерним и заочным школам. В истекшем учебном году работала ШРМ, 13 консультационных пунктов при средних и восьмилетних школах села, но положительно в работе педагогических коллективов мало. Одной из причин слабой работы по обучению работающей молодежи является невнимание руководителей хозяйств и предприятий к молодежи колхозникам и рабочим. Не выполняются плановые задания кохозами «Путь к коммунизму», имени Ленина, «Великодворье», совхозом «Погореловский» и другими. Не могут создать условий для обучения работающей молодежи в леспромхозе, орсе ЛПХ, МПМК, ПМК 15. В этих организациях в основном должны обучаться механизаторы, которые работают за пределами города. «Школьного» дня здесь не выделяют, не организованы подвоз к месту работы после учебного дня. Не уделяют должного внимания обучению работающей молодежи комсомольские организации хозяйств, бездействовали или не были созданы оргкомитеты при сельских Советах, не работает районный оргкомитет «Каждому молодому труженику — среднее образование».

Решающим условием дальнейшего развития и совершенствования всеобщего среднего образования молодежи является повышение эффективности и качества обучения, вооружение учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, идейная направленность всего учебно-воспитательного процесса.

За истекший учебный год проделана большая работа по совершенствованию обучения и воспитания учащихся. Успеваемость составляет 99,3 процента, что на 0,1 процента выше уровня прошлого года. Более 160 учителей закончили учебный год без вторгородников, 32 процента учащихся — на повышенные оценки.

Творчески, с чувством большой гражданской ответственности за результаты своего труда работает педагогический коллектив средней школы № 2 г. Тотмы. В этой школе работают два заслуженных учителя школ РСФСР, 7 отличников народного просвещения. Здесь коллектив боится за результаты каж-

дого и каждый за результаты коллектива. Успеваемость по итогам учебного года составила 99,4 процента, 34,6 процента учащихся закончили учебный год на повышенные оценки, ряд лет здесь нет выбытия учащихся без уважительных причин до окончания 8 класса, все они получают среднее образование.

Неплохих результатов в обучении и воспитании учащихся, добиваются педагогические коллективы средней № 1 и восьмилетней школ города, Погореловской средней и ряда других.

От эффективности и качества работы каждого учителя начальных классов зависит как будет относиться учащийся к учебному труду в старших классах. Важнейшим условием повышения качества знаний считают познавательную активность и самостоятельность учащихся учителя В. И. Зайцева, Г. П. Абашина, Е. Б. Архипова и многие другие. Много работают над воспитанием и развитием детей учителя Н. В. Линькова, Т. И. Кузнецова из Погореловской средней, В. И. Лобанова и Р. П. Рохлеца из Тотемской восьмилетней, А. С. Савлок и В. В. Чекина из средней № 1, В. А. Морозова, Н. М. Попова, из средней школы № 2 и многие другие.

Ежегодно в район прибывает большое количество молодых специалистов. Многие из них честно и добросовестно начинают свою педагогическую жизнь. Это Т. А. Неклюдова — учительница физики Красноборской восьмилетней, Н. А. Серебрякова — завуч этой школы, Г. И. Трошкина — директор Усть-Толшменской восьмилетней, Е. А. Завьялова — учительница иностранного языка Советской средней.

Педагогические коллективы постоянно работали над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, повышением уровня общеобразовательной подготовки школьников.

В числе мер, направленных на совершенствование и улучшение учебно-воспитательного процесса, на овладение педагогическим мастерством особое место принадлежит кабинетной системе обучения. Большое внимание оборудованию учебных кабинетов отводится в средней школе № 2, и Советской сред-

ней. В истекшем учебном году получено учебно-наглядных пособий и оборудования на 32 тысячи рублей. Увеличивается поступление технических средств, лингафонных кабинетов, киноаппаратов, кодоскопов.

Малочисленные восьмилетние школы к 1980 году должны иметь по 3—4 кабинета, или комплексные кабинеты естественных наук. Это требование сегодняшнего дня, и оно должно выполняться безукоснительно.

В районе стала целенаправленнее проводиться профориентация с учащимися по воспитанию у них уважения и любви к сельскохозяйственному труду, пропаганде наиболее важных для района и области профессий хлебороба, животновода. Но эта работа в некоторых школах ведется формально, в отрыве от условий производственного окружения. Учащиеся плохо ориентируются в перспективах развития своего района, сети учебных заведений области, где можно получить массовые профессии. В результате этого значительная часть выпускников 8-х и 10-х классов выбывает на работу и в ПТУ за пределы области.

Во многих педагогических коллективах проводится большая работа по нравственному воспитанию школьников, формированию у них чувства общественного долга, сознательной дисциплины, культуры поведения.

Бойцами идеологического фронта мы называем учителей истории Н. А. Полову, Н. И. Воробанову, В. А. Вторушину, М. В. Анфалову и В. А. Анфалову и других.

Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитании учащихся общеобразовательных школ, подготовки их к труду», «О дальнейшем улучшении идеологической, политической воспитательной работы» открыли перед школой новые перспективы. Нет сомнения, что учителя нашего района под руководством партийных, советских органов, достойно выполняют задачи, поставленные перед общеобразовательными школами в заключительном году десятилетия, обеспечат подготовку идейно убежденных, трудолюбивых граждан строителей коммунизма.

В П Р Е Н И Я

ше 700 старшеклассников занимались в предметных кружках и факультативах.

Однако в ряде комсомольских организаций бездействуют посты всеобуча, слабо работают группы товарищеской взаимопомощи, отсутствует принципиальность и требовательность к каждому комсомольцу за качество учебного труда. По-прежнему комсомольские организации усложняются на том, что преобладающее большинство комсомольцев учатся на «3».

Комитеты комсомола, бюро классов комсомольских организаций недооценивают роль общественных поручений, развивающих познавательную активность, не нашли должного пространства движению «Ни одного отстающего рядом».

По решению ЦК ВЛКСМ в сентябре—октябре во всех школьных комсомольских организациях страны пройдет комсомольское собрание с единой повесткой дня «Учиться, жить и работать по-ленински». Педагогические коллективы должны помочь комитетам комсомола в подготовке и проведении собрания, чтобы на них состоялся большой и обстоятельный разговор об ответственности комсомольцев-школьников в выполнении постановления IV пленума ЦК КПСС.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ значение для правильной организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году имеет принятое ЦК КПСС постановление «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», говорит учительница Тотемской восьмилетней школы Т. В. Русникова. — Это боевая программа идейного воспитания. В осуществлении ее важная роль принадлежит профсоюзным организациям. У нас большую работу проводила производственная комиссия, которую возглавляет А. Ф. Шестакова. На производственных совещаниях обсуждены такие вопросы, как «Преимущество в воспитании и обучении 3—4 классов», «Роль групп продленного дня в повышении качества знаний», «Лучший опыт в работе коллектива», «Развитие познавательного интереса в процессе обучения». При подготовке этих вопросов было организовано взаимное посещение уроков учителями, поэтому обсуждение проходило активно. Приняты хорошие решения. Наиболее важные предложения записываются в журнал учета. Выполнение их строго контролируется. Председатель комиссии о выполнении предложений систематически информирует.

Производственная комиссия проводит смотры ученических тетрадей, дневников, кабинетов. Принимает участие в проверке планов по самообразованию, готовит вопросы на заседание местного комитета.

Совместная работа профсоюзной организации с администрацией помогает педколлективу успешно решать многие вопросы. Успеваемость составила 99,8 процента, на 4 и 5 учится 35,7 процента, 12 человек имеют одну пятерку. В новом учебном году наш педколлектив не пожалел сил, знаний и умения для обучения и воспитания подрастающего поколения.

ТРУДОВАЯ политехническая подготовка в начальных классах — составная часть единой системы обучения, воспитания и развития учащихся, говорит учительница Усть-Еденгской начальной школы В. И. Зайцева. Знакомство с трудом родителей привожу на уроках и внеклассных мероприятиях. Тему «Первоначальные приемы обработки металла. Знакомство с инструментами для обработки металла», изучали в мехцехе Усть-Еденгского рейда. Главный механик Л. И. Пономарев позанимал с инструментами, показал станки, рассказал о показателях коллектива, назвал лучших рабочих, среди которых

были и родители учеников. Незабываемое впечатление произвела на ребят эта беседа. Внимательно относятся к нашим просьбам начальник Усть-Еденгского рейда В. И. Теленков и директор Тотемского льнозавода В. А. Монзырев. Вениамин Алексеевич пришел к ребятам и рассказал о перспективах развития завода.

По внеклассной работе была проведена беседа «Хлеб — всему голова», а потом пошли на хлебозавод. Помогла провести экскурсию родительница Е. И. Дурнева.

Большинство детей в школе из семей лесников. Мы ежегодно отмечаем праздник «День работника леса». Такие встречи ребятам запоминаются, оказывают положительное влияние. Они стараются лучше учиться, быть похожими на своих родителей. Одновременно знакомятся с окружающей средой, с трудом людей.

С КАЖДЫМ годом все больше крепнет содружество школы, семьи, общественности в деле воспитания подрастающего поколения, возрастает роль такого связующего звена, как родительский комитет. — подчеркнула председатель родительского комитета Советской средней школы В. Н. Маслова. В составе нашего комитета 33 человека.

Образованы четыре комиссии. На общих родительских собраниях обсуждались вопросы учебно-воспитательного процесса: «Роль семьи в оказании помощи учащимся», «Итоги успеваемости» и другие. Регулярно проводили заседания родительского комитета. На них тоже обсуждали вопросы успеваемости и поведения учащихся. Приглашали родителей, дети которых не готовят уроки, плохо ведут в школе и общественных местах. Родительский комитет работал и контакте с общественностью поселка. На заседаниях родительского комитета приглашали секретаря партийной организации лесопункта, инспектора детской комнаты милиции, инспектора по охране прав детства.

В прениях так же выступили директор Дома пионеров Е. И. Семеняхина, директор спортивной школы А. М. Шмонин, учительница Михайловской восьмилетней школы И. В. Шилова, райвоенком А. В. Лисинский, заместитель заведующего обкомом Н. Е. Преображенский.

На совещании А. А. Блиновой, учительнице Тотемской средней школы № 2 и Н. И. Воробановой, учительнице Калининской восьмилетней школы вручены нагрудные знаки «Отличник народного просвещения». Группа учителей награждена Почетными грамотами райкома партии и райисполкома, роно,

ЗАВТРА—ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ РАБОТНИКОВ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

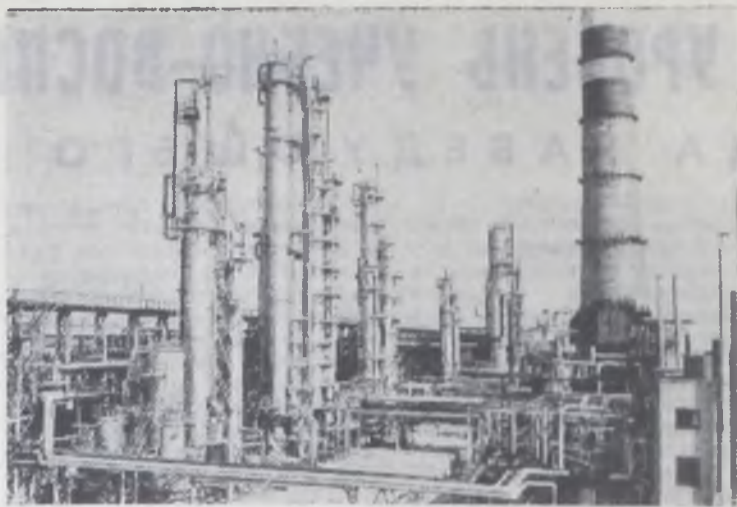
**НА ПРОЕКТНУЮ МОЩНОСТЬ—
ДОСРОЧНО**

КАЗАХСКАЯ ССР. Павлодарский нефтеперерабатывающий завод — молодое предприятие отрасли: со дня его пуска прошло менее года. В коллективе широко развернулось социалистическое соревнование под девизом «Каждому агрегату — проектную мощность». В результате была досрочно пущена нефтеперерабатывающая установка ЛК-6у. При нормативном сроке 9 месяцев ее освоение прошло за 5 месяцев. А за счет улучшения технологической схемы удалось получить новый для подобных установок продукт — изопентан, ценное сырье для заводов синтетического каучука. Вся продукция выпускается в соответствии с требованиями ГОСТа.

В эти дни большая часть бензина и дизельного топлива отправляется в целинные районы Казахстана и Алтая, где идет уборка урожая.

НА СНИМКЕ: нефтеперерабатывающая установка ЛК-6у.

Фото ТАСС.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Больше пяти лет работает Лев Фромер на компрессорной станции № 16. Приехал сюда из далекого Ташкента после окончания политехнического института. Сейчас он начальник участка контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Лев Фромер отвечает на вопросы нашего корреспондента.

Расскажите, пожалуйста, о том, что представляет из себя КС-16?

Человек, впервые попавший на компрессорную станцию, невольно растеряется. Мощные турбины, сложнейшее технологическое оборудование, а в цехах почти полное отсутствие людей.

Построены три цеха. В двух из них установлены турбины мощностью по шесть мегаватт, а в самом молодом цехе она достигает десяти мегаватт. Компрессорная ежедневно перекачивает под давлением до 75 атмосфер десятки миллионов кубометров газа. На КС-16 действует несколько специальных служб. Основная из них — компрессорная. Ее задача — вести контроль и наблюдение за режимом работы всего комплекса. Занимаются этим сменные инженеры и машинисты. Через каждые два часа результаты наблюдений они докладывают в центральный диспетчерский пункт в Ухте.

Среди работников этой службы выделяется сменный инженер Александр Южаков. Это лучший специалист по дежурствам в первом и втором цехах.

Машинист Вячеслав Тютюников работал у нас еще до армии. Отслужив, вернулся к нам. Это человек, который любит технику, специалист высшего шестого разряда. Ему, как и его товарищу Н. Полякову, недавно доверили ответственную должность — исполнение обязанностей

работы участка контрольно-измерительных приборов и автоматики?

Наш участок обеспечивает работу всей «нервной системы» компрессорной. Мы контролируем, поддерживаем работоспособность и проводим своевременную профилактику всех автоматических узлов.

На участке работает десять человек. В основном это молодежь. А. Момот трудится прибористом четвертый год, в совершенстве знает технологическое

может принести немалую пользу, беремся за дело.

Одно из наших изобретений — щит дистанционного управления вентиляторами аппаратов воздушного охлаждения масла. Он намного облегчил работу сменных инженеров. В разработке его проекта основная заслуга принадлежит Саше Момоту.

Сейчас мы работаем над другим очень важным на наш взгляд проектом. Дело в том, что воду мы берем из артезианских скважин. Они располагаются на значительном расстоянии друг от друга.

Для включения скважин, надо подойти к каждой. Это отнимает много времени. Мы хотим создать дистанционное управление скважинами.

Вы приехали в Юбилейный из Ташкента. Как переосмысливается жизнь в большом городе и рабочем поселке?

Я ее не замечаю. Сюда мы приехали вместе с женой, которая училась в институте вместе со мной и сейчас работает тоже на компрессорной. Нам интересно.

В заключении хочу сказать, что у нас работает много молодежи. Трудится она отлично. И в то же время мы ощущаем и нехватку кадров. Люди нам нужны. Приезжайте на КС-16, не пожалеете. Профессия газовика редко кого оставляет равнодушным. Prestиж ее высок.

ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ

тей сменного инженера.

Линейно-эксплуатационная служба следит за эксплуатацией газопровода на участке протяженностью 125 километров. В случае аварии эксплуатационники перекрывают трубы, ведут восстановительные работы.

Служба связи и телемеханики обеспечивают связь по магистральному газопроводу, внутри поселка Юбилейный, на территории компрессорной станции.

В этом году коллективы всех служб и цехов трудятся по ударному. По итогам первого квартала нам присуждено переходящее Красное знамя объединения «Ухтатрансгаз».

Что вы можете сказать о ра-

оборудование всех трех цехов и восстановительную автоматику.

Сменный инженер С. Тихонов из тех людей, которые на производстве не считаются со временем. Недавно вышел из отпуска на неделю раньше срока. Вот такой по-настоящему творческий задр, когда работа для людей составляет главное в жизни, характерен для коллектива участка.

Есть ли рационализаторы на вашем участке?

У нас этим серьезно болеют все ребята. Обычно мы собираемся после работы в лаборатории и обсуждаем возникшие идеи. Если мысль интересна и при ее воплощении в жизнь

ГОРИ, ГОЛУБОЕ ПЛАМЯ

СВОИ профессиональный праздник коллектив межрайгаза встречает в обстановке большого творческого подъема. План по реализации газа за семь месяцев выполнен на 106,2 процента, улучшилось обслуживание потребителей.

Свои усилия направляем на повышение эффективности производства, качества работы, роста профессионального мастерства всех членов коллектива. Есть и у нас свои маяки. Заслуживает благодарности диспетчер конторы Ю. Н. Федотовский. Он во всем аккуратен, тактичен с клиентами, принимает все меры по улучшению технологической дисциплины в транспортировке газа.

Добросовестно относятся к делу слесарь по обслуживанию газового оборудования В. В. Шу-

миловская, инженер ПТО Г. И. Кокарева, инженер по труду и зарплате С. Н. Веселова, слесарь по доставке газа В. В. Ена, старший мастер С. Р. Прокошев. Лучшим по профессии за первое полугодие признан шофер по доставке газа П. В. Эктов.

В городе развернулись работы по строительству подземного магистрального газопровода в две нитки — высокого и низкого давления. Строители треста «Росгазстрой» уже проложили 2,3 километра по улицам Белоусовской и Урицкого. В ближайшее время они закончат укладку труб по улице Кирова. Полностью будет газифицирована улица Ворошилова. Всего к концу года будет построено пять

километров газопровода вместо четырех по плану.

Начато строительство газораспределительной станции и подъездных путей к ней. В недалеком будущем тотмичи получат природный газ.

Хочется поздравить всех работников газовой промышленности с праздником, пожелать им крепкого здоровья, большого личного счастья и новых успехов в работе.

Т. ВЫДРИНА,
начальник конторы
«Тотмамежрайгаз».

Зам. редактора
В. И. БАРАНОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

д. Черепаниха,
ПЕРВУШИНОЙ
Серафиме Александровне.
Дорогая жена, мама и бабушка. Поздравляем с 55-летием. Желаем счастья, здоровья, благополучия.
Муж, дети, внучка и Пешковы.

п. Советский,
ЛИТВИНОВУ
Ивану Александровичу.
Дорогой муж и папа! Поздравляем с 50-летием. Желаем крепкого здоровья, счастья и долгих лет жизни.
Жена, дети.

Потерялась гончая собака, черной масти, с белым ошейником. Просим сообщить о месте

нахождения по адресу: Десятина, Вишнякову.

НА ГОЛУБЫХ ЭКРАНАХ

2 СЕНТЯБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

9.05 — Концерт ансамбля танца Азербайджана. 10.00 — Служба Советскому Союзу! 11 — В гостях у сказки. «Веселые синоиды», или Смех и слезы. Фильм. 1-я серия. 12.20 — «Чу все знать». 12.30 — Семейный час. 13.30 — Музыкальный кюск. 14.00 — Л. Леонов — «Золотая карета». Фильм-спектакль. 16.10 — Клуб путешественников. 17.10 — К Международному году ребенка. 18.00 — Международная программа. 18.45 — Сегодня. Всесоюзный день работников нефтяной и газовой промышленности. В передаче принимает участие министр нефтяной промышленности СССР Н. А. Мальцев. 19.00 — По вашим письмам. Концерт. 19.45 — «На твоих ветрах». Фильм. 2-я серия. 21.35 — Фестиваль Интернациона.

ЧЕТВЕРТАЯ ПРОГРАММА

9.00 — Выставка Вуратни. 9.30 — Док. фильмы. 10.05 — В мире животных. 11.05 — «Утренняя почта». 11.35 — Встречи по вашей просьбе. Участвуют министр легкой промышленности СССР Н. Н. Тарасов, министр пищевой промышленности СССР В. П. Ленин, министр легкой промышленности РСФСР Е. Ф. Кошарников. 12.35 — Радуга. 13.10 — Дядя Вася, родители! 13.40 — Здоровье. 14.25 — Песня-79. Концерт. 16.05 — 9-я студия. 17.00 — «Большая любовь». Вальсакан. Фильм. 2-я серия. — «Чужестранка». 18.00 — Поезд Ю. Мазурок. 18.45 — Спутник кинозрителя. 19.15 — Чемпионы мира по велоспорту. Чемпионат мира по академической гребле. 21.00 — Творчество В. Луговского. 21.40 — «Девушка по имени Ним». Фильм.

КИНОТЕАТР «ОКТЯБРЬ»

БОЛЬШОЙ ЗАЛ

1-2 сентября — новый художественный фильм «Не уходит». Сеансы: в 19 и 21-10. На детском сеансе в 17 часов художественный фильм «Рики-тики-тави».

МАЛЫЙ ЗАЛ

31 августа — 1 сентября — художественный фильм «Вы мне писали». Сеансы: в 17 (детский), 19 и 21-10.

МАСТЕР, КАМЕНЩИКИ, ПЛОТНИКИ, РАЗНОРАБОЧНИК, САНТЕХНИКИ ПМК-1367. Обращаться по адресу: Тотма, Торговая площадь, 2.

Коллектив работников районного узла связи выражает глубокое соболезнование бывшей работнице Литвиновой Елене Петровне, родным и близким по поводу преждевременной смерти сына **ЛИТВИНОВА** Станислава Львовича.

Коллектив работников Тотемской районной больницы выражает глубокое соболезнование Литвиновой Антонине Петровне по поводу преждевременной смерти мужа **ЛИТВИНОВА** Станислава Львовича.

Коллектив работников Тотемской МПК выражает глубокое соболезнование родным и близким по поводу преждевременной смерти **ЛИТВИНОВА** Станислава Львовича.



Галина Третьякова два года назад закончила Уральский политехнический институт, приехала работать в Юбилейное линейно-производственное управление газопроводов. Тогда там вступал в строй цех № 3, в который молодого специалиста определили сменным инженером.

Трудовые будни работников компрессорной станции — это постоянный контроль за работой всего оборудования. Такой контроль ведет в своем цехе и Галия. Ее дежурства всегда проходят на высоком профессиональном уровне, она вносит достойный вклад в успех всего коллектива.

Галия умеет не только добросовестно трудиться. Она активная участница всех общественных дел в коллективе, пользуется большим уважением товарищей по работе.

НА СНИМКЕ: Галина Третьякова.

Фото В. Зинковского.