

ЛЕНИНСКОЕ ЗНАМЯ

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета издается
с декабря 1929 года

№ 110 (6595)

ЧЕТВЕРГ, 1 сентября 1977 года

Цена 1 коп.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Плакат художника М. Лукьянова. Издательство «Плакат». Фото ТАСС.

УБОРОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ОПРАВДАЛ НАДЕЖДЫ

Ничего мы впервые применили новый метод организации труда на уборке урожая — по примеру ставропольских хлеборобов создали уборочно-транспортный комплекс. Жатва близится к завершению и можно теперь подвести некоторые итоги его работы.

Многолетние наблюдения старожитов, а также метеорологические прогнозы на август подсказали, что погода в разгар косовицы хлебов ожидается ненадежная. Мы решили не пренебрегать предсказаниями и в первую очередь начали убирать рожь. Горький опыт прошлого года, когда с большим трудом удалось обмолотить поспевшие посевы, пошел впрок. Убрали рожь до дождей, быстро, без потерь. Лишь в отдаленной четвертой бригаде сначала скакали ячмень. Теперь комбайнер В. С. Борисов никак не может завершить косовицу ржи на 10 гектарах.

Неблагоприятная погода резко повлияла на ход жатвы. Земледельцы колхоза противопоставили ей свою выдержку, стремление спасти урожай, дорожили каждым погожим часом. В сложных условиях вынуждены были совершать большие перегоны техники, маневрировать, выбирать наиболее сухие участки, но не прекращали работу.

Механизаторы с честью выдержали суровый экзамен. Хлеба во второй бригаде убраны полностью. Собрано зерно с семеноводческих посевов. Уборочная техника брошена на ячменные поля третьей бригады. В первой пятнадцатке сентября страду юбилейного года закончим.

Многие комбайнеры добиваются хороших результатов. В. В. Дуров на комбайне «Нипа» намолотил более 160 тонн зерна. Высокий намолот у Ю. Н. Курицына, который управляет СК-4. В честь них на центральной усадьбе хозяйства поднят флаг Трудовой Славы. «Берите пример с передовиков уборки!» — обращаются к земледельцам «боевые листки».

Четко, организованно действуют все звенья комплекса. Хлеб с поля быстро доставляется на центральный зерноток. Там оно не задерживается. Четыре воздушно-подогревателя способны просушить зерно в течение суток. Если все же поступит его от комбайнов значительно больше — не беда. Два бункера-накопителя с активным вентилированием вмещают 30 тонн хлебной массы. В сырую погоду, когда поступало влажное зерно, они нас здорово выручали.

Все зерно в этом году готовим только на семенные цели. Поэто-

му сушим его на площадках вентилирования. Шахтная сушилка СЗС-8 работает не на полную мощность — через нее пропускаем зерновые отходы после сортировки.

С большой ответственностью отнеслись к порученному делу сушильщики И. В. Повов, И. П. Фешин, молодой механизатор Н. Шурухин и другие. Благодаря их добросовестному труду хозяйство полностью обеспечено классными семенами. Создан страховой фонд. Есть возможность заготовить для других хозяйств района более 100 тонн добротного посевного материала. Валовой сбор зерна по колхозу составит 1000 тонн.

Звеньевой метод проведения уборочных работ позволяет хозяйски прибрать солому после комбайнов. Как только из-за дождей пришлось остановить прессование, ее стали скирдовать.

В благоприятные сроки засеян рожью озимой клин. В ближайшие дни закончим теребление льна.

Труженики хозяйства считают целесообразным и в дальнейшем делать ставку на уборочно-транспортный комплекс.

Е. МИТРУШИН,
агроном, руководитель уборочно-транспортного комплекса колхоза «Заветы Ильича».

● **ИТОГИ РАБОТЫ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ РАЙОНА ЗА ПРОШЕДШИЕ ДВА ДНЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО НА ПОЛЯХ УБОРКА ВЫРАЩЕННОГО УРОЖАЯ ПОШЛА БЫСТРЕЕ. ЗЕРНОВЫЕ УБРАНЫ С 640 ГЕКТАРОВ, (НЕ СЧИТАЯ КОЛХОЗ «ВЕЛИКОДВОРЬЕ», СВЕДЕНИЙ ИЗ КОТОРОГО НЕ ПОСТУПИЛО), ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ПЯТЬ ПРОЦЕНТОВ ВСЕХ ПОСЕВОВ. БОЛЕЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ УБОРОЧНЫЕ АГРЕГАТЫ В СОВХОЗАХ «ПОГОРЕЛОВСКИЙ», «ТОТЕМСКИЙ», «СЕВЕР», В КОЛХОЗАХ «ПУТЬ К КОМУНИЗМУ» И «РОДИНА». ЗДЕСЬ НА КОМБАЙН ПРИХОДИТСЯ В ДЕНЬ ПО 5—7,5 УБРАННЫХ ГЕКТАРОВ. МЕХАНИЗАТОРЫ ЭТИХ ХОЗЯЙСТВ, ИСПОЛЗУЯ КАЖДЫЙ ПОГОЖИЙ ЧАС, СРЕМЯТСЯ КАК МОЖНО БЫСТРЕЕ И БЕЗ ПОТЕРЬ УБРАТЬ ВСЕ, ЧТО ВЫРАЩЕНО.**

ПО-ПРЕЖНЕМУ ОСТАЮТСЯ НИЗКИМИ ТЕМПЫ УБОРКИ КОЛОСОВЫХ В КОЛХОЗАХ «1-е МАЯ», «НИКОЛЬСКИЙ», И «МОСЕЕВО». ТАК, В КОЛХОЗЕ «1-е МАЯ» 30 АВГУСТА ТРЕМЯ КОМБАЙНАМИ УБРАНЫ ХЛЕБА ТОЛЬКО С ОДНОГО ГЕКТАРА.

● **ЛЕН ВЫТЕРЕБЛЕН СО 160 ГЕКТАРОВ. ПЕРВЫМИ В РАЙОНЕ ЗАВЕРШИЛИ ЭТУ РАБОТУ СОВХОЗ «ТОТЕМСКИЙ» И КОЛХОЗ «СИГНАЛ». СПЕШАТ С ТЕРЕБЛЕНИЕМ ЛЬНА И БЛИЗКИ К ФИНИШУ КОЛХОЗЫ «ПАМЯТЬ ЛЕНИНА», «ВЕЛИКОДВОРЬЕ», «РОДИНА», «ПУТЬ К КОМУНИЗМУ» И СОВХОЗ «ПОГОРЕЛОВСКИЙ». КРАЙНЕ МЕДЛЕННО РЕШАЕТ ЭТОТ ВОПРОС КОЛХОЗЫ «1-е МАЯ», «КРАСНОЕ ЗНАМЯ» И «НИКОЛЬСКИЙ».**

СОРЕВНОВАНИЕ КОЛХОЗОВ

ПО ОПЕРАТИВНЫМ ДАННЫМ НА 31 АВГУСТА		«Путь к коммунизму»	
«Сигнал»			
67	Убрано зерновых (в процентах к плану)	—	69
25	Намолочено зерна центнеров с га	—	14,3
59	Выполнен план по продаже хлеба государству	—	20
100	Вытерблено льна (в процентах к плану)	—	81
—	Поднято тресты (в процентах к разостланному)	—	31
100	Посеяно озимых (в процентах к плану)	—	60
65	Заготовлено сена (в процентах к плану)	—	40
—	Выполнен план по продаже сена государству	—	—
48	Заготовлено соломы (в процентах к уборочной площади)	—	68

ТРЕСТА ПОД НАВЕСОМ

80 процентов льна в колхозе вытерблено в лучшие агротехнические сроки, а льносоломка разостлана под августовские росы. Теплая, дождливая погода сделала свое дело — льготреста первых сроков расстилала уже улежала. Недавно по всем бригадам приступили к уборке ее. На сегодня с 32 гектаров треста поднята, связана в снопы и убрана под навесы. На 15 гектарах пока стоит в конусах. Подъем тресты продолжается.

На уборке высокопродуктивной культуры хорошо работают Л. М. Варзинова, А. К. Варзинова, Л. А. Медведникова и А. П. Колпакова.

Они ежедневно навязывают по 150—200 снопов. Вместе с ними трудятся в поле В. П. Мелехова с детьми, совмещающая уход за телами с уборкой тресты. На счету их семьи 1000 связанных снопов.

Ежегодно льноводам посильную помощь оказывают пенсионеры супруги П. П. и Л. П. Селуянова, Е. А. Федотова, А. В. Суханова, А. З. Фомина, Е. В. Вторушина и другие. Несмотря на преклонный возраст, они добиваются высокой выработки.

А. ПОЛЫСАЕВА,
главный бухгалтер колхоза «Путь к коммунизму».

О ПОДПИСКЕ НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

Главное управление «Союзпечать» Министерства связи СССР сообщает, что подписка на 1978 год на все газеты и журналы будет проводиться с 1 октября по 1 декабря 1977 года. (ТАСС).

СТРОГИЙ И СПРАВЕДЛИВЫЙ

Сегодня в школах прозвенел первый звонок нового учебного года. Первым он был для самых маленьких учеников-первоклассников. Первым шагом в самостоятельную жизнь стал он для выпускников педагогических вузов и училищ. 28 молодых специалистов направлены в школы нашего района. Незадолго до первого сентября наш корреспондент встретился с некоторыми из них.

Почему вы выбрали профессию учителя?

Нина Борисовна Соколова, преподаватель географии и биологии Усть-Толшменской восьмилетней школы:

— Я очень любила уроки географии, которые вела учительница Елена Сергеевна Жукова. Увлекала яркость ее рассказов, она использовала много дополнительного интересного материала. Поэтому решила посвятить жизнь преподаванию географии.

Татьяна Васильевна Аналичева, преподаватель математики Заозерской школы:

— Вся моя жизнь шла к тому. Учительницей была моя мама. Я с детства была уверена, что стану педагогом.

Любовь Николаевна Соболева, учительница русского языка и литературы Калининской

восьмилетней школы:

— Сама по себе профессия учителя гуманна. Воспитывать человека, участвовать в формировании его мировоззрения, — в этом вижу смысл своей жизни.

Валентина Вячеславовна Афонничева, учительница Михайловской восьмилетней школы:

— Я стала учительницей под влиянием преподавателей русского языка и литературы Н. А. Онлиной и В. И. Армеевой. Еще в детстве мечтала об этой профессии. Нина Александровна и Валентина Ивановна, их прекрасные уроки окончательно убедили меня в своем выборе.

Каких вы представляете свой первый урок?

Н. В. Соколова:
— Я расскажу ребятам о своем предмете, какая большая, но красивая наша земля, скажу, что изучая географию, мы учимся любить свою землю, свою Родину.

Л. Н. Соболева:
— К первому уроку нужно готовиться особенно тщательно. Даже первые слова нужно продумать, ведь от этого зависят наши взаимоотношения с учениками. Первый день в школе будет волнующим и радостным.

КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ- НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ (С РАЙОННОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ)

Традиционное августовское совещание учителей, проходившее в Тотьме 25—27 августа, открылось докладом «О ходе выполнения мероприятий по развитию народного образования в свете решений XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» заведующей районным отделом народного образования М. Н. Савинской.

Она отметила, что школы района достигли определенных результатов по введению среднего образования. Увеличивается число учащихся, поступающих в девятый класс и в ПТУ со средним образованием.

Н. П. Преображенская, заместитель директора института усовершенствования учителей, поздравила участников совещания с началом нового учебного года. В Тотемском районе, сказала она, наметилась тенденция к повышению успеваемости. Но уровень качества знаний учащихся еще ниже областного.

Совещание обсудило доклад «О работе педагогических коллективов школы и внешкольных учреждений по предупреждению правонарушений среди учащихся» с которым выступил заместитель председателя райисполкома Г. В. Тарасов.

В прениях по докладу М. Н. Савинской выступили учителя, воспитатели — представители большой армии педагогов, ответственных за судьбы подрастающего поколения.

Г. Е. ПРОНИЦЫНА,
учительница средней школы № 2.

В последние годы в средней школе № 2 складывается определенная система трудового обучения, воспитания и профориентации с учетом комплексного подхода к этим вопросам. Она состоит из трудового, политехнического обучения и факультативных занятий, общественно-полезного и производственного труда, сельскохозяйственной практики, работы по профориентации.

В прошедшем году подполковник работал по теме «Роль труда в нравственном воспитании школьников». Была проведена тематическая конференция по этому вопросу. Больше внимания стали уделять учебному труду, его организации. Многие дети учатся не в полную силу потому, что не умеют учиться. Поэтому с начала учебного года работала семинар «Учись учиться».

В четвертых мастерских мальчики 4—8 классов приобретают знания и навыки по обработке древесины и металлов. Под руководством преподавателя В. Ф. Истоминского учащиеся изготовили два комплекта слесарных и столярных молотков, 30 штук плоскогубцев и другие инструменты. Для девочек преподается кулинария и домоводство.

В старших классах трудовое обучение проводится в форме практикумов и факультативных курсов по изучению сельскохозяйственных машин. В результате права тракториста-машиниста третьего класса получили 16 человек, столько же — права сельского механизатора. 13 выпускников работают в колхозах и совхозах района, четверо из них уже получили трактора. На факультативных занятиях по обработке тканей девушки получают практические навыки по технологии изготовления легкого женского платья, 22 человека получили квалификационные свидетельства портних второго и первого разрядов.

Трудовая, политехническая

подготовка, получаемая в школе, закрепляется и обогащается в ученической производственной бригаде, которая создана на базе совхоза «Тотемский». Ныне на семи гектарах ребята выращивали капусту. Руководил работой А. А. Блинова и Н. М. Поварова. Бригада состояла из 90 человек. По линии объединенного профсоюза работников сельского хозяйства было организовано двухразовое питание. После обеда проводились мероприятия по организации отдыха — экскурсии, беседы, обсуждение книг и фильмов, спортивные соревнования. Из учащихся был выбран актив: командир, комиссар, физорг, культмассовик, звеньевые. Никто не нарушал дисциплину, ребята исключительно добросовестно относились к труду. Между звеньями было налажено соревнование. Крепла дружба учащихся, они учились взаимопомощи. Но организация труда со стороны руководителей хозяйства была налажена крайне плохо. Все работы производились вразброд. Воды не хватало. То нет бочки, то трактор занят на силосовании. Ребята с лейками ходили на реку, которая тоже вскоре пересохла. Трудно рыхлить глинистую почву без культиватора. Много капусты погибает от потравы: волки участка пасется скот. Думается, что эти недостатки будут устранены.

Работая в ученической производственной бригаде, ребята привыкают по-хозяйски относиться к земле. Трудовое обучение и воспитание — основной путь всестороннего развития личности.

А. Я. РОЗОВА,
воспитатель интерната Красноборской восьмилетней школы.

Я начинаю работать в интернате пятый год. В прошлом учебном году в 4—6 классах добивалась осмысления полезности научных знаний, их роли в жизни, труде, в освоении природы; в 7—8 классах — осознания общественной необходимости среднего образования, его роли в производственном труде и преобразовании природы.

В 1976 году из 12 учащихся, окончивших 8 класс, пошли в 9 класс восемь человек, в 1977 году из шести учащихся 8 класса пойдут в 9 класс четверо, двое учащихся поступают в Тотемское СПТУ. Наши ребята любят трудиться. Осенью 1976 года собрали 10 кг шиповника, нынешней весной 8 кг березовых почек, 20 кг брусничного листа. В интернате нет неуспевающих и никогда не стоит вопрос о дисциплине.

Большую помощь в поддержании порядка оказывают родители. У нас почти ежедневно бывает кто-либо из них, часто с ночлегом. Вечером после ужины родители сообщают о своей работе, о выполнении норм. В свою очередь, спрашивают и об успехах учащихся и не только своих детей, а всех для того, чтобы на другой день в деланке, в автобусе, в столовой или в бригаде совхоза рассказать о жизни и учебе детей.

При беседе с родителями мы стараемся подчеркнуть положительные стороны того или иного ученика. Ведь у каждого, даже у самого недисциплинированного есть что-то хорошее. Вот с этого-то мы и начинаем, а уже потом советуем родителям исправить тот или иной недостаток ребенка.

Наши ребята знают план лесопункта, бригады совхоза на год, выполнение плана за каж-

дый месяц, а иногда и за день. По крайней мере, о работе мастерского участка Тафты знают каждый день. Ребята собрали большой материал об участниках Великой Отечественной войны из Тафты. Они сходили в каждый дом, расспросили и записали все данные о фронтовиках, а потом оформили альбом. Сейчас собирают материал об истории партийной организации Тафтинского лесопункта. Оформлен альбом о замечательных людях Вологодской области, где собраны материалы о маршале Киселеве, об авиаконструкторах Можайском и Ильюшине, о поэтах Яшине и Вяземском и других наших земляках. Оформлен альбом на тему «Они учили и учились в нашей школе». В интернате мы отмечаем все даты красного календаря, у нас часто бывают вечера, КВН и диспуты.

Первый праздник в этом году будем проводить в День работников леса на тему: «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес». Отдельным учащимся на лето было дано задание пронаблюдать за одним из самых любимых деревьев, описать его, а кто может — составить стихотворение или рисунок. Если это будет не под силу, то найти и выучить стихотворение об этом дереве.

Учащиеся нашего интерната в этом году будут продолжать переписку с учащимися интерната Туровской средней школы, с пионерами села Герасимовка (родины Павла Морозова), с учащимися интерната Федоровской средней школы Калининского района Киргизской ССР.

Так как я руковожу секцией воспитателей пришкольных интернатов, хочу выразить просьбу всех воспитателей района к директорам школ о том, чтобы ежедневно хотя на 30—40 минут приходил в интернат дежурный учитель. Здесь он может дать консультацию по своему предмету, проверить готовность учащихся к уроку.

Успех учебно-воспитательной работы в интернате во многом зависит от организованности детского коллектива. Общие трудовые, общественные интересы, учеба и подготовка к урокам, самообслуживание, участие в самодеятельности, организованный быт ребят — все это приводит к созданию интернатского детского коллектива, который живет интересами школы и своего класса и еще своей интернатской семьей.

В нашей школе прекрасно работает учитель истории и немецкого языка Н. К. Рычков. Он в школе и председатель местного, и старший пионервожатый, готовился к госэкзаменам в институте и, несмотря на свою очень большую занятость, почти ежедневно бывал в интернате. Поэтому учащиеся любят его предметы, очень уважают Николая Кемитоновича и тщательно готовятся к его урокам.

Н. С. СЛЕЗИНА,
учительница Середской начальной школы.

Значительная часть учащихся начальных классов приобретает основы знаний в малокомплектных начальных школах, которых у нас в районе 26, из них 24 — где один учитель ведет два-три класса. Работа в малокомплектной школе требует от учителя овладения особой спецификой педагогического труда. Здесь он поставлен в иные условия и встречает немало трудностей.

Три года я проработала в Середской начальной школе с не-

сколькими классами. В первую очередь разместила удобные оборудование, сделала опись по предметам, темам, классам, выявила недостающее. Необходимо отметить, что Середский сельский Совет о приобретении недостающего оборудования проявляет большую заботу. В школе имеется все необходимое: комплекты наглядных пособий, дидактический, раздаточный материалы. Из технических средств применяю электропроектор и фильмоскоп. Некоторую рационализацию в учебный процесс вносит однопредметное расписание. Это позволяет чаще проводить однотемные беседы и занятия с учащимися, как устный счет, грамматический разбор, орфографическую зарядку, обобщение наблюдений за неделю, месяц, сезон, повторение правил.

Готовясь к уроку, продумываю, какую часть нового материала учащиеся могут усвоить самостоятельно, а в чем им помочь, где целесообразнее сделать переход от одного этапа урока к другому, в чем воспитательные возможности урока.

Учащиеся любят внеклассные мероприятия. Участие в октябрятской работе способствует развитию их общественной активности. Каждый октябренок имеет поручение. Октябрятская работа наглядно оформляется в уголке. Раздел «Сегодня в звездочке» извещает о предстоящей работе, как например, «В гостях у «Муравлика», операция «Зеленая аптека», трудовой десант, игра — соревнование «Кто хочет, тот добьется», игра-путешествие «Наш поезд» и другие. Интересно проходит праздник «Веселый урожай». Цель таких праздников прививать детям уважение к хлебу.

Почетные и дорогие гости в школе — ветераны войны, наши земляки. С большим интересом ребята слушают их волнующие рассказы о трудовых днях войны. Часто проводим КВН. С каким задором ребята готовятся к предстоящему конкурсу! Сколько поисков, столько творчества! Внеклассные мероприятия помогают учителю сплотить маленький коллектив, сделать дружным, работоспособным. В маленькой школе особенно ярко проявляется преимущество воспитательного воздействия сельской школы вообще, которое дает детям общение с природой, знакомство с раннего детства с нелегким трудом отцов и матерей в сельском хозяйстве.

Лучших людей колхоза «Большевик» приглашаем в школу. Они рассказывают о своих делах, заслушивают рапорты ребят об успехах в учении, выполнении общественных поручений.

Таким образом, родители и дети живут общими интересами, а это залог воспитания интереса и любви к труду. Содружество школы и родителей — непременное условие воспитания личности. Стараюсь поддерживать с родителями добрые взаимоотношения, включать их в школьную жизнь, привлечь к разнообразной воспитательной работе. Пожалуй, нет ни одной знаменательной даты, которую не отметили бы ребята. И всегда вместе с ними родители. Как приятно было отцам побывать на утреннике, посвященном Дню Советской Армии. Какими радостными были лица мам в день 8 марта! Родители всегда помогают школе в заготовке дров, в подготовке к новому учебному году. Я очень благодарна всем родителям за их внимание и любовь к школе, за их готовность всегда прийти на

помощь, поэтому и дети всегда хорошо трудятся.

Работа с родителями многогранна. Большое место в ней занимает посещение семей учеников, проведение родительских собраний, беседы с родителями на определенные темы. Даже малокомплектная школа является очагом культуры на селе. Часто учащиеся с подготовленной программой выступают перед населением. Звучат задорные детские голоса. Это стихи и песни о нашей Родине и счастливым золотом детстве. От труда нас, учителей малкомплектных школ, от совершенствования нашей учебно-воспитательной работы будет зависеть решение многих важных задач по народному образованию в десятой пятилетке.

Т. К. АНДРЕЕВА,
секретарь парторганизации восьмилетней школы.

В проекте новой Конституции СССР подчеркивается возрастание руководящей роли Коммунистической партии. Это налагает особую ответственность на учителей-коммунистов, заставляет их работать с полной отдачей сил, повышать свое влияние в педагогическом коллективе.

В прошлом учебном году коммунисты нашей школы основную задачу видели в том, чтобы вести свою работу в свете требований XXV съезда партии. В начале учебного года распределяем общественные поручения так, чтобы за самые ответственные участки работы отвечали коммунисты. Например, Р. С. Оленева — пропагандист, Т. В. Русинова отвечает за работу школьной комсомольской организации, О. Н. Завгородняя — за работу ленинской комнаты. Составляя план, мы советуемся с администрацией школы, председателем местного комитета. Почти все партийные собрания проводим открытыми. Готовим их тщательно, с привлечением большого числа учителей, обмениваемся опытом.

На собраниях с повесткой «Сохранение, формы и методы проведения политинформаций» поделились опытом подготовки политинформаций Р. А. Строганова и А. И. Барбосова. Антонина Ивановна рассказала, что короткие тематические политинформации с учениками начинают проводить с первого класса. Иногда проводят беседы в форме вопросов и ответов, привлекают родителей. Ребята слушают с интересом.

Много времени у ребят занимает просмотр телепередач. В связи с этим повышается интерес к книге. На собраниях «Совместная работа библиотекаря и классного руководителя по развитию познавательных интересов учащихся» мы приняли комплекс мероприятий по повышению читательности школьников. Главное же направление — воспитание любви к книге.

Но несмотря на то, что педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству учебной работы с трудными детьми. Этот вопрос будет в центре внимания партийной организации и всего педагогического коллектива в новом учебном году.

Коллектив дetsада № 1 выражает глубокое соболезнование Копосовой Иларье Сергеевне по поводу безвременной смерти сына Сергея.

Зам. редактора
В. И. БАРАНОВ.

Газета выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 161300. г. Тотьма, Белоусовская, 5. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 3-26; зам. редактора и отдела партийной жизни — 87; отв. секретаря и корреспондента по работе с письмами и авторским активом — 83; отдела сельского хозяйства и корреспондента по промышленности — 2-60; радиовещания и бухгалтерии — 4; типографии — 8.

Индекс 53301. Объем 1 п. л. Тотемская городская типография, г. Тотьма, Вологодской области, ул. Белоусовская, дом № 5.

Тираж 6903.

Заказ 3647.