

Ленинское Знамя

Орган Тотемского райкома КПСС
и районного Совета депутатов трудящихся

№ 40 (4048)

Пятница

31

марта

1961 года

Цена 2 коп.

В Кизеловском угольном бассейне отлично трудятся горняки шахты имени Калинина. В подарок съезду партии они уже добыли 19 эшелов сверхпланового угля. Сотни тракторных двигателей «Д-30» выпустит в этом году сверх плана коллектив Владимирского тракторного завода. Металл для их произ-

водства особый—он сбережен предприятием на одной лишь операции—штамповке шатуна на ковочном прессе. В честь XXII съезда КПСС заводской коллектив обязался изготовить сверх плана в фонд механизации сельского хозяйства на 500 тысяч рублей тракторных двигателей и запасных частей. (ТАСС).

Университет культуры

Рабочие, колхозники, служащие, интеллигенция, молодежь стремятся овладеть знаниями, достижениями науки, техники, литературы и искусства, глубоко понять политику партии, внутреннюю и международную жизнь страны.

И это стремление попятно, так как осуществление коммунистического строительства в стране зависит от повышения уровня сознательности трудящихся. Работать и жить коммунистически стало знаменем миллионов советских людей.

Каждый день в нашей стране рождаются новые формы коммунистического воспитания трудящихся. Одной из таких форм являются Университеты культуры.

В нашем городе второй год работает Университет культуры (директор А. В. Паневков). Более ста восьмидесяти человек состоит постоянными слушателями его. Среди них учащиеся училища механизации, сельскохозяйственной школы, работники комбината бытового обслуживания, служащие, комсомолы города, пенсионеры, домашние хозяйки. Каждую лекцию Университета культуры посещают супруги пенсионеры Засловова.

В настоящем году учебный план Университета культуры предусматривает чтение лекций воспитательного характера и пропаганду медицинских знаний. Проведено десять занятий. На них прочитаны лекции на темы «Образ В. И. Ленина в художественной литературе, в театре и кино», «Учиться жить и работать коммунистически», «Моральный облик строителей коммунизма», «Коллектив—великая сила», «Советская медицина в борьбе с религиозными предрассудками, суевериями и знахарством», «Проблема долголетия и борьба с преждевременным наступлением старости».

«Алкоголизм и курение—враги здоровья» и т. д.

С лекциями выступали подготовленные товарищи—учителя города А. Н. Коноплева, Г. Б. Проничева, М. Ф. Смоляна, пропагандист райкома КПСС А. Я. Завьялов, врач Р. И. Норбеков, В. И. Незамаев, А. Е. Холмина и другие.

Лекции воспринимаются слушателями с большим вниманием, задается много вопросов, сопровождаются они демонстрацией кинофильмов, которые соответствуют тематике лекций. На некоторые лекции приходит более двухсот человек. Это говорит об огромной тяге трудящихся к знаниям.

Университеты культуры призваны давать систематические знания слушателям. Они должны вести в массы в яркой, увлекательной форме марксистско-ленинские идеи, пропагандировать все новое, передовое, что возникает в практике коммунистического строительства, прививать интерес к вопросам искусства, литературы, культуры.

Есть необходимость открыть филиалы Университета культуры при Пятовском и Камчатском лесопунктах. Об этом следует подумать и с начала учебного года иметь такие филиалы. Думается, что они оправдают свое назначение.

Нужно позаботиться и о том, чтобы вовлечь в работу Университетов культуры еще большее число слушателей из рабочих, колхозников, служащих, молодежи, подумать о создании материальной базы их, к чтению лекций привлекать квалифицированных пропагандистов, лекторов, специалистов различных отраслей хозяйства и культуры.

Пристальное внимание партийных и других организаций к деятельности Университетов культуры обеспечит их успех, популярность среди трудящихся района.

Достоинно встретим XXII съезд КПСС!

Первая победа маслоделов

Достойную встречу XXII съезду КПСС готовят работники маслодельной промышленности района. На 27 марта 1961 года план первого квартала по выпуску валовой продукции перекрыт на три процента. Задание по производству масла выполнено на 106,4, сыра—на 150 и цельномолочной продукции—на 125,3 процента.

С 27 по 31 марта будет еще выработано 42 центнера масла, 7 центнеров сыра и 100 центнеров цельномолочной продукции. Лучше других дают масло работники Мосеевского маслоцеха, где мастером Зоя Павловна Русина.

Наша задача—закрепить первую победу третьего года семилетки.

П. Филев,

директор головного маслозавода.

Что нужно знать о кукурузе

Уход за посевами

(Окончание. Начало в № 39).

К мерам ухода также относятся прорывка (разреживание) с оставлением в гнезде требуемого количества растений, но эту работу проводят без опоздания, тогда, когда растения дают четвертый—пятый лист. Очень важной мерой ухода является охрана посевов кукурузы от грачей, которые наносят большой ущерб,

а нередко уничтожают все посевы. Грачи могут вылетать на кукурузу около 3 часов утра. Поэтому необходимо организовать круглосуточную охрану посевов в течение 2—3 недель в зависимости от погоды и быстроты развития растений. Грачи перестают повреждать всходы только тогда, когда у кукурузы появляются 3—4 листа.

Вовремя убрать урожай

Убирать кукурузу нужно до наступления осенних заморозков, помня, что если всходы ее могут переносить весенние заморозки до 3 градусов, то осенних заморозков она не переносит.

Скашивание производить жаткой самосброской или ко-

силками. Точное соблюдение этой несложной агротехники в комплексе, с учетом требований культуры, дает возможность каждому хозяйству получить хороший урожай кукурузы.

В. Афоничев,

заведующий государственным сортоиспытательным участком.

Сегодня рубеж новатора—завтра рубеж коллектива

От своего олова не отступают

В ноябре прошлого года доярки бобровской фермы колхоза «Красная звезда» проявили благородный почин. Они взяли себе малопродуктивных коров и дали слово выйти с этим стадом в передовые.

В декабре через газету «Ленинское знамя» животноводы обратились к дояркам района последовать их примеру. С тех пор прошло четыре с лишним месяца. И доярки не забыли своего слова. Они строго выполняют расписание два, систематически занимаются раздоем новотельных коров. И вот их результат: в январе и феврале ферма занимала третье место по колхозу, а в марте уже три пятидневки подряд держит первое место.

От своего слова зачинатели хорошего починя не отступают.

На днях двух доярок фермы—Ню Фоминскую и Нину Цыкину—приняли кандидатами в члены КПСС.

Хочется пожелать дояркам бобровской фермы дальнейших успехов в их благородном почине и встретить открытие XXII съезда нашей Коммунистической партии еще лучшими показателями.

В. Монзырев,

председатель Мосеевского сельсовета.

Пленум обкома КПСС

28 марта состоялся очередной пленум областного комитета КПСС. Пленум рассмотрел вопросы: 1. О мероприятиях по выполнению решений январского Пленума ЦК КПСС о дальнейшем увеличении производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов; 2. О ходе выполнения Закона об укреплении связи школы с жизнью и задачах областной партийной организации по улучшению руководства делом народного образования.

С докладом по первому вопросу выступил первый секретарь обкома КПСС В. С. Милов.

Доклад по второму вопросу сделал секретарь обкома КПСС А. А. Стазь.

Пленум утвердил заведующим строительным отделом Н. И. Трушина.

Заседание Политического консультативного комитета государств—участников Варшавского договора

28 марта в Москве открылось заседание Политического консультативного комитета государств—участников Варшавского договора.

В обкоме КПСС

О распространении в колхозах и совхозах области инициативы передовиков сельского хозяйства Серпуховского района Московской области

Письмо передовиков сельского хозяйства Серпуховского района Московской области «Сегодня рубеж новатора—завтра рубеж коллектива», одобренное Бюро ЦК КПСС по РСФСР, нашло широкий отклик среди труженников сел и деревень нашей области. Доярки Коротковской фермы колхоза «Передовой» Кубено-Озерского района, откликнувшись на призыв серпуховцев, решили взять шефство над Хриплевской фермой, передать свой опыт молодым дояркам, помочь им не только выполнять, но и перевыполнить взятое обязательство. Молодой коллектив Хриплевской фермы дружно поддержал предложение коротковских доярок и заявил,

что считает их показатели в работе своим маяком. Включились в соревнование по зову серпуховцев животноводы колхозов «Дружба» и «Красный Октябрь» Вологодского района, совхоза «Комсомолец» Череповецкого района и другие.

Бюро обкома КПСС одобрило это начинание, как большое патриотическое дело, заслуживающее всемерной поддержки. Оно обязало горкомы и райкомы КПСС, первичные партийные организации колхозов и совхозов широко обсудить с колхозниками и рабочими совхозов письмо передовиков сельского хозяйства Серпуховского района Московской области, опубликованное в газетах «Советская Россия»

11 марта и «Красный Север» 17 марта, а также письмо доярок Коротковской фермы колхоза «Передовой» Кубено-Озерского района, опубликованное в газете «Красный Север» 19 марта, и принять меры к широкому распространению инициативы передовых коллективов во всех колхозах и совхозах.

Предложено редакциям областных и районных газет, радиовещания и телевидения систематически освещать ход социалистического соревнования за то, чтобы достижения передовиков сельского хозяйства стали достоянием всех труженников колхозов и совхозов.

Средняя одиннадцатилетняя школа с производственным

О производственном обучении

Тотемская средняя школа № 1 с сентября 1959 года работает по новому учебному плану школы с производственным обучением.

В соответствии с потребностями в рабочей силе в районе нам определены две специальности для производственного обучения: лаборант молочного дела и тракторист. Это значит, что каждый учащийся по окончании школы вместо аттестата зрелости получает документ о его производственной квалификации в соответствии с выбранным профилем обучения. Ученик после окончания школы сможет, как и раньше, поступить в институт по любой специальности или пойти работать на производство и продолжать учебу заочно.

Производственное обучение поможет ребятам получить несколько больший жизненный опыт, чем тот, который они получали раньше, приучит не бояться физического труда, работы с машинами и, в конечном счете, сделает из учащихся людей, хорошо подготовленных к предстоящей трудовой деятельности, жизни, строительству коммунизма. Для осуществления этих принципов в школе и введен одиннадцатый класс. В каждом из последних трех лет обучения предусматривается девятинедельная практика — работа на производстве. В девятом классе целью этих девяти недель является приучение ребят к производственной дисциплине, получение ими элементарных трудовых навыков. По содержанию — это работа на полях учхоза и животноводческих фермах.

В десятом и одиннадцатом классах практика организуется по избранной специальности на тракторах учебно-опытного хозяйства молочного института и на маслозаводах района.

Учащиеся изучают сейчас и много новых предметов: машиноведение, электротехнику, молочное дело и другие. Введение в учебный план школы дисциплины производственно-

го обучения поставило перед ее коллективом ряд новых, очень важных задач. Одной из самых трудных является создание материальной базы для обучения трактористов. К настоящему моменту школа имеет колесный и гусеничный тракторы, на которых проводится практическая езда с учащимися. Но для изучения машины совершенно недостаточно иметь только таблицы и учебники. Учащиеся должны каждый узел трактора разобрать, произвести регулировки и собрать собственными руками. Вот эти-то узлы трактора у нас сейчас крайне недостаточно. В решении задачи по обеспечению школы такими узлами нам очень хорошо могла бы помочь общественность района. Ни один узел тракторов ДТ-54, «Беларусь», ДТ-14 не должен попасть в металлолом. На них вполне удовлетворительно можно организовать лабораторно-практические работы. Эта задача, которую нам предстоит решить в кратчайшие сроки.

Подготовка девочек к специальности лаборанток маслозаводов не требует такой большой материальной базы. Девочки еще в девятом классе выполняют в школьном кабинете большое количество

лабораторных работ и потому оказываются хорошо подготовленными к практике на маслозаводах района.

Нынешние десятиклассницы проходили эту практику в сентябре, октябре 1960 года. Большая часть девочек подробно ознакомилась с производством. В характеристиках многих из них указывалось, что они уже могут работать самостоятельно по избранной специальности.

Серьезной задачей является также обеспечение выпускников школы работой по специальности. Здесь значительную помощь нам должны будут оказать районные организации. Можно надеяться, что общими усилиями школы, учебно-опытного хозяйства, РТС и головного маслозавода, при активном участии районных организаций эти и все остальные задачи производственного обучения будут решены в кратчайшие сроки, и весной 1962 года школа успешно сделает первый выпуск учащихся, хорошо подготовленных и к дальнейшей учебе, и к работе в сельском хозяйстве, и промышленности района.

А. Титов,
заведующий учебной частью по производственному обучению.

Уроки на ферме

Наша школа готовит девочек старших классов по специальности лаборантов молочного дела. Для лучшего усвоения этого курса они изучают основы животноводства и проходят практику на фермах колхозов.

В начале учебного года были посещены фермы учебно-опытного хозяйства молочного института в деревнях Черняково и Варницы с целью оценки месторасположения ферм. Учащиеся научились определять живой вес коров путем обмера, познакомились с глазомерной оценкой экстерьера животных.

С 30 января по 4 февраля девятиклассницы проходили практику по курсу основ животноводства на молочной ферме в деревне Варницы. Все девочки были раскреплены за доярками фермы и проходили практику под их руководством. Работники животноводства встретили учащихся хорошо и всячески помогали им в работе.

За время практики на ферме девочки выполняли весь цикл работ, предусмотренный распорядком дня: чистили помещение, животных, кормили их, участвовали в ручном и механизированном доении, выпускали коров на прогулку и выполняли много других работ.

Практикантки с интересом и большим старанием трудились на ферме. Мальчики в это время работали на кормозапарнике. Впечатление от практики осталось хорошее. Довольны своими помощниками и доярками.

Э. Липков,
преподаватель биологии.

Труд и учение — рядом идут

В школе много внимания уделяется привитию учащимся трудовых умений и навыков.

В начальных классах дети на уроках труда учатся работе с бумагой, пластилином, приобретают навыки шитья, ухода за одеждой и ж и л ы м



На снимке: учительница 3 класса «а» Елизавета Феодосьевна Афонина. Вот маяк, на который надо равняться и брать пример.
Фото Я. Кучеренко.

Все дети успевают

Учащиеся 3 «а» класса всегда дисциплинированы и внимательны на уроках, отличаются скромностью в общественных местах. С 1 класса воспитывается у мальчиков уважение к девочкам: ребята приносят в раздевалке пальто девочкам, в классе входят и садятся первыми девочки.

Мальчики и девочки очень любят спорт. За активное участие в спорте класс награжден двумя дипломами первой степени.

Большая работа организована с октябрятами. Вожатые октябрятских «звездочек» с учащимися играют, ходят на экскурсии, читают книжки. Сейчас октябрята готовятся в пионеры. С ними проведены беседы: «О Павлике Морозове, чье имя носит пионерская дружина в школе», «Они были пионерами», «Пионеры в изображении советских художников» и другие. Октябрята этого класса принимают активное участие во всех мероприятиях школы (они собрали 2200 килограммов золы).

Много труда вкладывает

помещением.

В 5—7 классах учащиеся, работая в слесарной и столярной мастерских, изготавливают полезные вещи: табуретки, столы, грабли, ведра, молотки и другое.

Наши старшеклассники неплохо трудятся на полях учхоза. Только в 1960 году мы в течение 4000 человеко-дней работали в учхозе и заработали около 15000 рублей (в старой валюте).

Много трудятся наши пионеры по сбору золы, металлолома и макулатуры. В этом году собрано 22 тонны металлолома, 18 тонн золы и 2,2 тонны макулатуры. На протяжении ряда лет учащиеся полностью заготавли-

вают этот класс. Учительница этого класса Елизавета Феодосьевна Афонина. Она не только учит, но и воспитывает, старается, чтобы ребята не только овладели знаниями, а были бы вежливыми, внимательными, трудолюбивыми.

За III четверть в 3 «а» классе нет неуспевающих, на 4 и 5 учатся 14 человек (всего в классе — 34 человека).

Высокая успеваемость, воспитанность учащихся объясняются тем, что учитель интеллигентно и разнообразно строит уроки, одновременно обучает и воспитывает.

На уроках арифметики Елизавета Феодосьевна добивается осмысленного понимания правил, подкрепляя их практическими упражнениями, решают задачи, связанные с практическими жизненными вопросами. На уроках русского языка учитель много работает над развитием письменной и устной речи учащихся.

Это чуткий, требовательный и отзывчивый педагог, поэтому и ее учащиеся хорошо воспитаны.

Н. Агафонова,
завуч.

участке, уход за кроликами — вот далеко не полный перечень трудовых дел, выполняемых учащимися школы.

Большое участие ребят в трудовой деятельности не мешает им и хорошо учиться. Достойным примером этого является коллектив 10 «а» класса, где все учащиеся успевают, большинство из них преимущественно учится на 4 и 5.

Труд не мешает Нине Кубасовой, Люсе Осовской и Коле Гаврильченко быть лучшими в учебе и общественной работе.

Хорошо учатся и учащиеся 8 «а» класса, активисты которого Тоня Дурнова, Галя Пошвина, Тамара Воропанова, Ира Силянская, Ира Осовская, Лена Пахнин и другие руководят работой не только своего класса, но всей пионерской дружины, активно выполняющей 40 пионерских дел.

Все эти примеры говорят о том, что труд помогает детям хорошо учиться и духовно обогащает их.

К. Шабанов,
директор школы.



На снимке: ученик 6 класса «б» Лёня Мелехов на уроке труда изготавливает гаечный ключ.
Фото Л. Дьяковского.

обучением на втором году перестройки

Письма учителей
этой школы

Без воспитания нет обучения

В основном обучение и воспитание детей проводится учителем через урок. Учитель должен активизировать мышление ученика на любом уроке, включить его в процесс активного получения знаний, вызвать у него интерес к учению, научить самостоятельно работать.

Урока ручного труда, практические занятия в мастерских и практикумы по машиноведению и сельскому хозяйству дают богатейшие возможности для воспитания у учащихся коммунистического отношения к труду, эстетических вкусов, волевых качеств.

Так, в процессе работы в I—II—III классах с бумагой, глиной, пластилином дети приучаются быть аккуратными, точными, бережливыми. При прохождении темы «штопка чулок» в III классе у детей развивается бережное отношение к вещам, привычка самостоятельно себя обслуживать.

Уроки машиноведения, сельского хозяйства раскрывают учащимся великие достижения советской техники, вызывают у них восхищение величием человеческой мысли и труда и стремление ближе познакомиться с производством, принять в нем личное участие.

Все изучаемые предметы дают богатейший воспитательный материал.

Пионерские сборы, если они хорошо продуманы с воспитательной и научной стороны и умело подготовлены, дополняют знания учащихся, полученные на уроках. В нашей школе в этом году проведен очень интересный и содержательный тематический сбор «Марный трудовой день города Тотмы». Сбор пополнил знания учащихся о жизни своего города (какой был раньше и какой стал теперь). Ребята побывали на предприятиях, узнали, что и где производится, познакомилась с передовиками производства. Собраный и обработанный пионерами материал остался в школе для использования на уроках истории, географии, основ сельского хозяйства и других.

Пионерский актив отряда и дружины может оказывать очень большое воспитательное воздействие на юных ленинцев. Пионеры 6 класса на отрядном сборе, после деловой части, выступили с номерами художественной самодеятельности. В частушках пропели про пионеров Колю Кузьминского, Юру Архипова, Юру Шахова и других, что они часто нарушали порядок на уроках, в перемены, во внеклассных мероприятиях, мешали дружбе пионеров.

После такого интересного, полезного сбора они поняли, что пионер должен везде быть примерным—в учении, труде и отдыхе. Их поведение изменилось, они стали принимать участие в общественно полезном труде и лучше учиться.

В старших классах проводились тематические вечера «Химия вокруг нас», «Физический вечер», «Знай наш край» и другие. Все это расширяет кругозор учащихся и воспитывает у них любовь к науке, уважение к людям и многие другие качества.

Родительский актив школы и класса может оказывать большую помощь в воспитательной работе своим личным примером среди детей в семье и в семьях, где классный руководитель один затрудняется проводить воспитательную работу. Родители В. А. Маначева, А. А. Белых, Л. Д. Осовская, К. М. Новосова проводили большую воспитательную работу в семьях, помогали родителям организовывать учащихся на общественно полезный труд и были лучшими советчиками классного руководителя. Она часто бывала в семьях учащихся Анфалова, Лебедева, Шишкина, Мальцева и многих других, убедительно беседовала с родителями и помогла этим учащимся окончить школу.

Классные руководители, которым доверяется судьба 35—40 детей, являются творцами нового человека. Они могут разрешить задачи, поставленные перед ними, различными путями: проведением классных бесед, собраний, вечеров отдыха, работы с родителями и многими другими воспитательными мероприятиями.

В. Рычков,
классный руководитель.

Пионеры—первые помощники учителей

390 юных ленинцев насчитывает наша дружина, 12 пионерских отрядов. Большинство пионеров активны и инициативны.

Много внимания своим подшефным—октябратам уделяют юные ленинцы 7 «а» класса: Лена Армеева, Инна Варзинова, Тая Наволоцкая и другие. Они читают им книжки, проводят игры, учат рисовать, ходят вместе в кино, на прогулки.

Пионерам 7 «а» класса Шатерицу Володе, Кубасову Боре, Щукину Вале, Киселеву Володе, Петухову Юре недавно совет дружины присвоил звание «пионер-инструктор» по шашкам. Они сами хорошо играют в шашки, провели шашечный турнир в 4, 5 «а»

и 5 «б» классах.

Проводился шашечный турнир и в дружине в честь 43 годовщины Советской Армии. Участвовали в нем пионеры первой и второй ступеней. Организаторы розыгрыша по шашкам учащиеся Бережных В., Левинский В., Романов В., мальчики 7 «а» класса.

Эти же ребята и Володя Брилинский очень увлекаются шахматами. Им совет дружины дал задание—научить играть в шахматы младших пионеров.

Недавно в отрядах 5 «а» и «б» классов проходили сборы по переводу на вторую ступень. Пятиклассники показали, что они многому научились по первой ступени, много

5 «в» класса (председатель отряда Ира Жукова) тоже на счету много хороших дел. Они изготавливали игрушки для своих подшефных малышей 5 детского сада, собрали 1950 кг золы, создали свою отрядную библиотеку. Света Соколова помогла отряду завязать переписку с Китаем, и теперь пионеры всегда с нетерпением ждут писем от китайских друзей.

Сейчас пятиклассники готовятся к встрече пернатых друзей—изготавливают сговорчаники. Шестиклассники вместе с ними сделали 83 кормушки. План двухлетки дружины по изготовлению кормушек выполнен.

Юные ленинцы 7 «в» класса ко всем отрядным сборам готовятся почти самостоятельно, они активные участники всех концертов. В этом отряде очень интересуются музыкой, любят петь. Организаторы всего интересного в отряде Тая Козлова и Тамара Савина.

Наши восьмиклассники делают много хорошего в дружине: Лена Шахин—командир штаба пионерской двухлетки, хороший спортсмен, помогает младшим пионерам выпустить газету, подготовить спортивные номера.

Тая Дурнова—председатель совета дружины—активная, чуткая, внимательная и требовательная пионерка, организатор многих полезных дел.

Очень любят первоклассники свою вожатую, восьмиклассницу Иру Осовскую, она же активный член совета дружины.

Пионеры являются первыми помощниками учителей во всех проводимых мероприятиях.

В. Цикина,
старшая пионервожатая.



На снимке: ученицы-пионерки 7 класса «в» Тая Козлова и Люба Кюкина слушают объяснение учителя.

Фото Л. Дьяковского.

У пионеров

Спортивные дела

Проведение физкультурно-спортивных праздников в нашей школе становится традицией. Первый такой праздник проводился в прошлом году. Ныне он проходил 20—21 февраля. В нем приняло участие 200 лыжников школы, по десять лучших от каждого класса.

Время второго спортивного разряда на празднике показали лыжники Гаврильченко Н., Баландин А., Игнатьевский Н., Мельников А., Кладовщикова Т., Голубцова Н., Лобанова В. и многие другие.

Растут результаты нашей сборной команды. Отличных успехов в этом сезоне добился лыжник школы Гаврильченко Николай. Его время на 10 км—39 минут 20 секунд. Это уже близко к первому спортивному разряду. Но Коля не только лыжник, а и гимнаст и входит в сборную баскетбольную команду школы.

Несколькими видами спорта занимаются: А. Баландин и Т. Кладовщикова—лыжным и спортивными играми, Л. Мак-

симов—гимнастикой и спортивными играми, Н. Голубцова лыжным и легкой атлетикой. Результаты их с каждым годом повышаются.

Итоги зимнего спортивного сезона ежегодно подводятся на физкультурно-спортивном вечере. 18 марта такой вечер состоялся.

На нем отмечалось, что школа за сезон подготовила 63 разрядника, из них: второразрядников—9, спортсменов третьего разряда—23, юношеского—31.

Все учащиеся 7—8 классов сдали зимние нормы на значок БГТО, а 10-х классов—на значок ГТО.

Спортивные номера, с которыми выступали учащиеся 1—7 классов, готовили спортсмены-активисты. Учащимися 3 «а» класса руководила Воропанова Г., 5 «б»—Савкова Т. Секции гимнастики готовили отдельно номера.

Традиционные вечера активизируют ребят, вызывают желание больше и лучше заниматься спортом.

физрук А. Виноградова.

Родители—друзья школы

У нашей школы много хороших друзей—родителей, которые оказывают помощь школе в решении задач перестройки учебно-воспитательного процесса.

В 1960 году силами родителей было заготовлено 120 кубометров деловой древесины для строительства класса-гаража, часть была вывезена.

Каждый год папы и мамы принимают участие в разделке дров, а средства, отпущенные на это дело, используются на приобретение учебного оборудования.

Большую активность в разделке дров проявляют родители учащихся В. С. Кубасов, И. К. Корюкин, В. Е. Якуничев, М. А. Непейн, Н. А. Ляхов, И. А. Осинин, А. Д. Голубев, А. А. Красильников и другие.

Родители оказывают помощь в организации традиционных вечеров отдыха для родителей, участвуют в художественной самодеятельности, в выпуске газеты «Семья и школа», де-

журят. Благодарна школа Е. П. Трапезниковой, М. П. Шубиной, С. Г. Самодурову, Ю. А. Афонину, В. Д. Сиротину и другим. Вырученные деньги от вечеров поступают в фонд всеобщего.

Всегда отзывчивы родители А. С. Кузьмин, И. И. Кузьминский, А. Т. Наволоцкая, Н. А. Архипова, Н. М. Масалова, А. Н. Алексеевский. Они регулярно посещают квартиры учащихся с целью проверки режима дня, активно обсуждают все дела класса.

Многие родители оказывают большую помощь в изготовлении костюмов для новогодних праздников, вечеров физкультурников и т. д., помогают в подготовке номеров художественной самодеятельности и пионерам шагать по «ступенькам». Родители прочитали несколько лекций «О пионерских законах». И. Н. Осовский рассказал пятиклассникам на сборе о трудовом знамени, познакомил с лучшими людьми Тотемского леспромхоза.

Увлекла пионеров Е. Н. Куванова рассказом «Москва прошлая и настоящая», который сопровождался показами видов Москвы.

Заслуживает внимания почин членов родительского комитета С. Я. Шатерица и О. И. Жениховой, которые будут систематически контролировать успеваемость и поведение учащихся—семиклассников Завгороднего Юры и Леденской Шуры и держать связь с их родителями.

В целях постоянной и тесной связи школы с семьей работает родительский комитет. Активными членами его являются Момотова А. А., Оглуздя В. Я., Мишуриная О. Ф., Прокошев Р. С., Женихова О. И., Сергачев В. Н., Кубасов В. С., Корюкин И. К. и другие.

Будем надеяться, что дружей у школы будет еще больше.

В. Осовская,
председатель
родительского комитета.

Тематика бесед, посвященных XXII съезду КПСС

(Продолжение. Начало см. в № 39).

БЕСЕДА ВТОРАЯ:

Великая жизнеутверждающая сила идей ленинизма

(К ленинским дням)

1. В. И. Ленин — организатор Коммунистической партии Советского Союза.
2. В. И. Ленин — основатель и руководитель первого в мире социалистического государства.
3. Ленинизм — высшее достижение отечественной и мировой науки.

4. XX век — век торжества идей марксизма-ленинизма.
5. Ленинизм — знамя борьбы трудящихся всех стран за мир, демократию и социализм.
6. Творческий марксизм-ленинизм — основа жизнедеятельности коммунистических и рабочих партий.

Беседа третья:

Коммунистическая партия ведет советский народ к коммунизму

1. Возрастание руководящей роли партии в период развернутого строительства коммунизма.
2. От XXI съезда к XXII съезду КПСС.
3. Решения январского Пленума ЦК КПСС — яркое проявление заботы партии о росте благосостояния советского народа.

4. Борьба советского народа под руководством Коммунистической партии за досрочное выполнение семилетнего плана.
5. Встретим XXII съезд КПСС досрочным выполнением третьего года семилетки.

Беседа четвертая:

Создание материально-технической базы коммунизма — в центре внимания Коммунистической партии

1. XXI съезд КПСС о путях создания материально-технической базы коммунизма.
2. Роль технического прогресса в развитии производительных сил социализма.
3. Тяжелая индустрия — ведущая сила народного хозяйства.
4. Новейшие достижения науки и техники в промышленности и строительстве.
5. Неуклонный подъем сельского хозяйства — важнейшее условие построения коммунистического общества.
6. Строго проводить в жизнь социалистический принцип: «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».

(Окончание в следующем номере).

Читатель продолжает разговор

о благоустройстве города

Тов. Жуков в газете «Ленинское знамя» от 15 марта 1961 года справедливо высказал пожелания по вопросам дальнейшего благоустройства города. Действительно, какое неприятное впечатление производят здания бывших церквей. Необходимо руководителей организаций, занимающих эти здания, обязать привести их в культурный вид или совершенно убрать. Особенно плохо выглядят как здание, так и территория около гаража, не место ему в центре города. За последнее время в северо-западной части города выросли новые кварталы, а благоустройством около новых домов домовладельцы почти не занимаются. У большинства домов по улице Белоусовская от улицы Загородная до деревни Пятювской отсутствуют тротуары, палисадники, калитки, ворота, нет озеленения. Здесь не нужны средства конторы коммунального хозяйства, необходим контроль за выполнением договорных обязательств со стороны застройщиков.

В издательстве Академии наук СССР выходит из печати сборник „Наука и молодежь“ (Издание второе).

В материалах сборника рассказывается о том, как передавалась молодому поколению ученым эстафета науки, какие задачи ставит жизнь перед молодыми учеными, какие требования она к ним предъявляет. На страницах сборника ученые делятся своими мыслями и опытом, рассказывают об отдельных отраслях советской науки, об их перспективах и проблемах, встающих перед молодой научной сменой, молодыми людьми, стремящимися к научной деятельности. Большой раздел сборника посвящен очеркам о молодых советских ученых. В книге — 27 авторских листов. Цена — 1 рубль.



В нашей стране все делается для человека, во имя его интересов. Забота об нем на первом плане.

Ровенская область. Молодежь сельхозартели „Коммунар“ Червоноармейского района, стремясь повысить свое образование, успешно сочетает работу с учебой в высших и средних сельскохозяйственных учебных заведениях. Молодые колхозники, овладевающие знаниями, всегда находят поддержку, помощь, добрый совет у председателя колхоза Петра Даниловича Плужникова, который сам в прошлом году окончил Львовский сельскохозяйственный институт. Сейчас новая большая группа колхозников готовится к поступлению в вуз. На снимке П. Д. Плужников (в центре) беседует с молодыми колхозниками сельхозартели „Коммунар“, собирающимися продолжать свое образование. Фото А. Платонова. Фотохроника ТАСС.

О внимании к человеку

Обзор писем

В редакцию районной газеты ежедневно поступают письма, в которых трудящиеся благодарят чутких и внимательных людей. Вот что, например, пишет В. Ф. Пономарев, член колхоза «Красная звезда»: «На работе в лесу со мной произошел несчастный случай. Спасением жизни я обязан фельдшеру Мосеевскому медпункта Зяне Дробининой и хирургам райбольницы С. П. Гулыбину и А. Г. Кротову. Тов. Дробинина не только оказала вовремя мне первую помощь, но и сама доставила меня в районную больницу. Здесь врачи-хирурги т. т. Гулыбин и Кротов сделали все для того, чтобы восстановить мне здоровье. Благодаря сердечному вниманию, я остался не только жив, но мне и сохранили изувеченную ногу».

К сожалению, еще немало встречается фактов черствого, бездушного отношения к человеку. В письме бригадира плотников на строительстве мясо-молочного комбината Н. И. Сушанинского рассказывается: «Я писал заметку в стенную газету при МДО-34. Ее не пропустили, и ни ответа, ни привета, почему? Послал письмо с некоторыми вопросами в юридическую консультацию. Отсюда также не получил никакого разъяснения. Почему же такое отношение к моим письмам?». Добавим только одно: вопрос автора справедлив, не место волоките с письмами в учреждениях, а тем более в редколлегии стенной газеты. Писемник П. Я. Курицын (деревня Давилво Почпово) жалуется на то, что в раймедобъединении два месяца не может получить окончатель-

ного расчета. Ушел на пенсию с должности завхоза Заозерской больницы. А вот письмо от учащегося училища механизации Василия Дурова: «Почти в течение месяца в училище я выполнял обязанности работы. Учащимся, зачисленным равные, выдали стипендию и спецодежду. Мне же ни того, ни другого. А на мои требования сказали: «Можешь уходить из училища, и однажды даже вручили документы обратно и велели уходить. Но я же не нарушаю порядка и очень хочу получить специальность». Вывод может быть один: нельзя так воспитывать кадры. Если запросы, как говорят, незаконные, так и разъяснить об этом, а зачем же поступать таким образом, как сообщает тов. Дуров.

Встречаются факты грубости, высокомерного отношения руководителей к своим подчиненным. Мать шестерых детей из поселка Октябрьский тов. Попова пишет: «11 марта я попросила начальника Матвеевского лесопункта тов. Некрасова: Михаил Ильич, разрешите заболевшего сына Шуру в Тотму, в больницу, отправить в кабинке машины. Последовал грубый ответ: «А я что пешком пойду или в кузове поеду, машина моя». Тов. Некрасов сел с женой в кабину, а больного мальчика пришлось везти в кузове». Комментарий, думается, к сказанному излишен. Коммунистическая партия требует от всех работников, больших и малых, чуткого и внимательного отношения к человеку. Это требование и должно выполняться везде и всюду.

За редактора Е. КУКАНОВА.

ТОТЕМСКАЯ КОНТОРА КИНОПРОКАТ выпускает на экраны города и района ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ



Вологодскому техникуму участку требуются рабочие на постоянную работу на земснарядах и теплоходах в должности матроса. Оклад 50 рублей в месяц. Рабочие обеспечиваются бесплатным питанием, обувью, постельной принадлежностью. За справками обращаться: Тотма, улица Набережная, 13, техучасток. Администрация.

Заготконторе райпотребсоюза требуются для постоянной работы Тотемской автотранспортной конторе требуются на постоянную работу старший бухгалтер, шоферы на машины. За справками обращаться: д. Пономарево, автотранспортная контора, телефон 204. Администрация.

С 29 марта по 10-е апреля 1961 года правление Тотемского горпо проводит перерегистрацию и обмен кооперативных членских книжек всех членов-пайщиков Пригородного сельпо, проживающих на территории Тотмы и желающих быть членами-пайщиками Тотемского горпо. А. Соболев. Тотма, Белоусовская, 60. Правление.

Администрация Тотемской больницы, РК союза медработников извещает о преждевременной смерти бухгалтера райбольницы ЛИНЬКОВОЙ Маргариты Александровны, последовшей 29 марта, и выражают соболезнование родителям и дочери покойной.