

Рабочий Меск

ОРГАН ТОТЕМСКОГО РАЙКОМА ВКП(б) и РАЙСПОЛКОМА

№ 27 (2233) Четверг, 6 июля 1944 г. Год изд. 15-й

Резко поднять темпы на сеноуборке

Прошедшая вчера XVI сессия районного совета депутатов трудящихся отметила, что наш район неудовлетворительно справляется с выполнением государственного плана развития животноводства, имеет низкую продуктивность скота. Одной из причин этого является то, что многие колхозы в прошлом году не сумели заложить прочной кормовой базы и чувствовали острый недостаток в кормах. Чтобы в нынешнем году не допустить отхода скота, кормить его сытно и разнообразно, необходимо по серьезному заняться вопросом накопления кормов. Однако надо сказать, что борьбы за корма в районе все еще не чувствуется. Об этом говорит тот факт, что план сенокосения на 5 июля выполнен лишь на 18 процентов, а силосования — на 77 процентов.

Где причины такого медленного хода сеноуборки? Первая — непростительная медлительность с развешиванием сенокоса. Возьмите, например, колхоз «Победа», Маньковского сельсовета (пред колхоза Зайцев). Здесь на 4 июля было убрано трав лишь с 3,5 га из 320 га по плану. Вторая — пренебрежительное отношение к индивидуальной сдельщине. Что это так, можно подтвердить на фактах: Мы разговаривали с большинством председателей сельисполкомов по этому вопросу. И что же? Ни один председатель сельисполкома не мог назвать лучших людей на сеноуборке, не мог конкретно рассказать, как органи-

зован труд в колхозах в эти напряженные для колхозной деревни дни. И это потому, что индивидуальная сдельщина в колхозах не введена. Люди работают скопом. А о дополнительной оплате труда при такой организации труда и говорить не приходится. Она не имеет применения.

Следующим серьезным недостатком в организации сеноуборки является недооценка сеноуборочных машин. Ни в одном колхозе косилки, ковные грабли не применяются, хотя большинство их исправны и имеются неплохие кадры машинистов.

Промедление с сеноуборкой дальше нетерпимо. Вся рабочая сила должна быть сейчас на сеноуборке. С полной нагрузкой необходимо использовать сеноуборочные машины, вести индивидуальную сдельщину, не допускать работу на лугах скопом, поощрять лучших косцов и машинистов. Работать на лугах от зари до зари. Только таким путем можно обеспечить успех на сеноуборке.

По примеру колхоза им. Карла Маркса, сдавшего сено первых укосов государству, все колхозы должны помнить эту первую свою обязанность и в период до начала хлебоуборки лучшим сеном рассчитаться с государством.

Товарищи колхозники и колхозницы! Напряжем все свои силы, чтобы успешно справиться со всеми сельскохозяйственными работами и в частности с сенокосением и силосованием кормов.

Сено первых укосов — государству

У. ПЕЧЕНЬГА, 5 июля. (По телефону).

Дружно идет сеноуборка в колхозе имени М. Горького.

Вчера на сенопункт сельсовета из колхоза поступил первый обоз с сеном в счет поставки государству.

Сданное сено хорошего качества.

М. Коточигов,

Колхозному скоту — крепкую кормовую базу

По-хозяйски заботится об обеспечении скота кормами председатель колхоза «Память Ленина», Н.-Печенгского сельсовета, М. Е. Панкратовский. Колхоз закончил силосование кормов, дополнительно подготовил четыре силосных ямы и засилосовал сверх плана 50 тонн клевера для поросят.

Совершенно иная картина в колхозе «Кувакинская», где председателем тов. Добрынин. Силосование кормов идет крайне медленно, да и ямами колхоз обеспечен только на 50 процентов.

От вас, тов. Добрынин, зависит полное обеспечение скота кормами.

В оставшиеся дни выполните план силосования, обеспечьте скоту прочную кормовую базу.

Полова.

Зоотехник.

На фронтах Отечественной войны

(Обзор военных действий за время с 28 по 4 июля с. г.)

Войска Карельского фронта в результате глубокого обходного маневра на окружение, с высадкой десанта на западном побережье Онежского озера, 29 мая освободили от немецко-финских захватчиков столицу Карело-Финской ССР город Петрозаводск, а также заняли город и железнодорожную станцию Кондопога. Кировская (Мурманская) железная дорога на всем протяжении очищена от противника. Советские бойцы освободили 30 тысяч мирных жителей, томившихся в финских концлагерях в гор. Петрозаводске. Продолжая наступление, войска Карельского фронта успешно продвинулись вперед и заняли ряд населенных пунктов.

Войска 1-го Прибалтийского фронта за 7 дней освободили от немецко-фашистских захватчиков города Лепель, Ушачи, Дисна (в 35 километрах западнее города Полоцк), Широкое, Плисса, Глубокое, Докшице, Дуниловичи и около 1500 других населенных пунктов. 4 июля наши войска штурмом овладели городом и важным железнодорожным узлом Полоцк, мощным укрепленным районом обороны немцев, прикрывающим направление на Двинск.

Войска 3-го Белорусского фронта, развивая стремительное наступление, форсировали на широком фронте реку Березина и 1 июля штурмом овладели крупным узлом коммуникаций городом Борисов. На другой день наши войска заняли областной центр Белорусской ССР город Вилейка, города Смолевичи, Красное и перерезали важную железнодорожную магистраль Минск — Вильно. 3 июля войска 3-го Белорусского фронта в результате стремительно проведенной операции с глубоким обходным маневром с флангов штурмом овладели столицей Советской Белоруссии городом Минск, важнейшим стра-

тегическим узлом обороны немцев на западном направлении. В течение 4-го июля войска фронта с боями заняли более 350 населенных пунктов, в том числе районные центры Вилейской области города Редовичи, Кричи, районный центр Минской области город Заславль. Враг несет огромные потери. Только с 23 по 27 июня истреблено более 32 тысяч немецких солдат и офицеров. Кроме того захвачено и уничтожено 195 танков и самоходных орудий, 1418 орудий разного калибра, 804 миномета, 4626 пулеметов и 5140 автомашин. К исходу 1 июля войска 3-го Белорусского фронта взяли в плен 33256 немецких солдат и офицеров. Среди пленных 3 генерала.

Войска 2-го Белорусского фронта, форсировав реку Днепр, прорвали вторую оборонительную полосу немцев, подготовленную ими на западном берегу реки и 28 июня штурмом овладели крупным областным центром Белоруссии гор. Могилев. В боях за Могилев разгромлена 12 немецкая пехотная дивизия. Командир дивизии генерал-лейтенант Бамлер вместе со своим штабом захвачен в плен. Взяты также в плен командиры города Могилев генерал-майор Эрдмансдорф.

Войска 1-го Белорусского фронта, развивая успешное наступление, 29 июня штурмом овладели городом и крупной железнодорожной станцией Бобруйск и завершили ликвидацию оккупированной в районе Бобруйска группировки немцев. В результате ликвидации вражеской группировки уничтожено более 16 тысяч и взято в плен 18 тысяч немецких солдат и офицеров. Продолжая стремительно продвигаться вперед, наши войска заняли города Слуцк, Любавль, Капыль, Красная Слобода, Столбцы, Гордия, Невиш, Руденск, Узда, Клецк и др. За время с 23 по 29 июня войска 1-го Белорусского фронта истребили до 50 тысяч немецких солдат и офицеров. За это же время немцы потеряли: танков и самоходных орудий — 366, орудий разного калибра — 2664, минометов — 2254, пулеметов — 7404, автомашин — 15922. К исходу 2 июля число пленных, взятых войсками 1-го Белорусского фронта, достигло 39.338 человек. Среди пленных 3 немецких генерала. 4 июля при очищении лесов северо-западнее города Бобруйска взяты в плен группа немецких офицеров численностью 60 человек. Среди них командир 35-го армейского корпуса генерал-лейтенант Лютцов.

На других участках фронта — без перемен.

Л. Волюнский.

Обзор международных событий

Блестящие победы Красной Армии вызывают восхищение во всем мире. Печать и радио Англии, США и других союзных стран отмечают «невиданную в военной истории стремительность», с которой движется советская армия на западе. «За одну неделю, — пишет английская газета «Санди Экспресс», — советская армия опророчила целую линию германских крепостей».

Говоря о новых победах Красной Армии, американская газета «Нью Йорк Таймс» заявляет: «Наступление Красной Армии говорит о выполнении Советским Союзом решений Тегеранской конференции, оно знаменует анло-американско-советское единство. Военное сотрудничество союзников уничтожает последние надежды Берлина».

Всеобщее возмущение вызывает политика Финского правительства. В то время, как страна находится в катастрофическом положении, и народ ждет мира, финское

правительство об'явило, что будет продолжать войну в союзе с Германией. В связи с этим правительство США приняло решение о разрыве дипломатических отношений с Финляндией. Решение продолжать войну принято финскими правителями, неразрывно связавшими свою судьбу с Гитлером. Выход Финляндии из войны ухудшил бы и без того шаткое положение гитлеровской Германии.

В соответствии с тем, что достигнуто финским правительством и правительством гитлеровской Германии соглашением о помощи, в Финляндии высадились три немецких дивизии, которые фактически оккупировали ее столицу и ряд других городов. Помощь, оказываемая немцами финнам, ничтожна: прибывшие немецкие дивизии являются второсортными, а послать сколько-нибудь серьезное подкрепление Гитлер не в состоянии. У него нет резервов, чтобы заткнуть те огромные бреши, которые пробила

Красная Армия и армии наших союзников.

Во Франции американские войска очистили северную часть полуострова Ботантен от гитлеровцев, с боями продвигаются в доль западного побережья полуострова. С начала высадки союзников немцы потеряли свыше 100 тысяч солдат и офицеров, в том числе 45 тысяч пленными.

Все более угрожающими для немцев становятся действия французских патриотов, объединенных в армию внутреннего фронта. Во главе этой армии поставлен боевой французский генерал Кениг. В тылу у немецких оккупантов разворачиваются широкие операции. Партизаны захватывают города, взрывают железнодорожные линии, электростанции, предприятия, работающие на врага. На этой неделе патриоты убили в Париже одного из самых гнусных гитлеровских наемников французского министра пропаганды и информации Филиппа Аврио.

В Италии англо-американские войска, продолжая наступление,

продвинулись на несколько десятков километров к северу. В числе других ими заняты города Мачерата (на побережье Адриатического моря) и Сиена в 50 километрах к югу от Флоренции на побережье Тирринского моря. Союзные войска находятся в 30 километрах к югу от крупного города и порта Ливорно.

По приказу Гитлера командующий 14-й немецкой армией в Италии генерал Макензен смещен с должности. Дело в том, что эта армия просто перестала существовать. Она уничтожена союзными войсками.

Ярким показателем непрочности германского тыла в Европе являются события в Дании. Там в настоящее время происходит всеобщая забастовка, направленная против немецких оккупантов. На улицах датской столицы города Копенгаген 30 июня в 1 июля происходила бой между населением и немцами. Копенгаген об'явлен на осадном положении.

Привет молодым специалистам!

Благодарность школе, учителям

Передо мной широкая дорога в жизнь. Я встаю на самостоятельный жизненный путь. Немножко страшновато, но я не боюсь, я сумею преодолеть трудности, которые ждут меня впереди. А сейчас несколько слов об учебе и жизни в педагогическом училище.

Самым ярким, содержательным в нашей учебе был последний 1943—1944 учебный год. В этом году мы давали практические уроки по всем предметам в начальной школе, проводили однодневную и непрерывную практику. Сколько было волнений, переживаний! Мы тщательно готовились к каждому практическому уроку.

А уроки! Как живо и интересно строили свои уроки наши учителя! Особенную живость вносила в литературу Галина Ивановна Коркина. Как интересны были ее уроки по детской литературе! Галина Ивановна требовала знания текстов, умения художественно рассказать отрывок из какого-либо произведения, сказку, стихотворение, прививала навыки самостоятельной работы, учила делать самостоятельно выводы, обобщения по данному материалу, что так необходимо в нашей будущей практической работе. Только благодаря такому преподаванию я по-настоящему научилась любить литературу, внимательно читать и понимать прочитанное.

Большое воспитательное значение имели уроки по истории СССР. Игорь Алексеевич Пономев всегда материал излагал понятно, основное выделял и подчеркивал несколько раз. От уроков истории всегда веяло свежестью, современностью.

Много приложил сил А. Н. Бывоз, чтобы научить нас решению задач. Мы выражаем ему большую благодарность. Многому мы научились у наших преподавателей. Мы возьмем у них все ценное, сконцентрируем и будем применять в жизнь.

В педагогическом училище я научилась выполнять и общественную работу, считаться с мнениями коллектива, уметь сочетать личное с общественным.

В жизнь выходя мы подготовленными методически и практически. Но знаний нам бы надо иметь больше. Поэтому нам много придется работать над собой, над повышением своего образования, культуры. В педагогическом училище я научилась любить учиться. Буду повышать свое образование заочно. Сейчас от нас потребуется многое. Мы ответим на заботу партии и правительства своим честным трудом. Будем воспитывать настоящих советских патриотов, достойных наших братьев и отцов, героически сражающихся на фронтах Отечественной войны.

Мы — учителя и оправдаем это звание большое. Мы будем тщательно трудиться на своем посту. Мы скажем комсомольское спасибо своим учителям-коллегам по труду.

Р. Мезенева.

Двадцать шестой выпуск

Двадцать шестой выпуск дела-ет Тотемское педагогическое училище. Еще 87 молодых специалистов вливаются в армию народных учителей.

Выпуск 1944 года проходит в условиях повышенной требовательности к подготовке педагогических кадров. Из 111 человек выпускаются из педучилища 87. Девятнадцать назначены экзамены на осень по одному из учебных предметов и 5 человек оставлены на второй год, как неподготовленные для работы. Этот факт свидетельствует о достаточно серьезном подходе к выпуску специалистов и в то же время говорит о наличии некоторых недостатков в нашей работе о том, что мы не сумели у всех учащихся третьих классов воспитать высокое сознание необходимости систематически работать над собой.

В этом году впервые проходили госэкзамены. Каждый выпускник в присутствии экзаменационной комиссии, представителей обдono, под председательством директора должен был показать свои теоретические знания и владение практическими навыками. Обстановка экзаменов показывает, что преобладающее большинство студентов продемонстрировали подготовленность к творческому труду.

Учащиеся хорошо справились с контрольной работой по арифметике. Основная масса грамотных написала диктант и сочинение. Крепкие знания у учащихся по литературе. Ребята знают художественные тексты, владеют анализом, понимают литературу, умеют выделить воспитательную ценность в произведениях. Тексты детской литературы знают наизусть. Экзамены по педагогике показали, что выпускники знают теорию и практику работы школы, неплохо разбираются

в педагогическом наследстве великих западно-европейских и русских классиков педагогики.

Выпускники показали хорошую подготовку по военному делу 107 девушек выпускаются сандружинницами. На экзаменах по военному делу 3-а класс получила благодарность от представителя райвоенкомата.

Практика в школах показывает, что учащиеся овладели приемами и методами работы в начальной школе как по учебной, так и по внеклассной работе с детьми. 97 процентов учащихся за пробные уроки имеют баллы 4 и 5.

Выпускники получили навыки в изготовлении простых наглядных пособий, в организации работы на пришкольных участках, прослушав небольшой курс основ сельского хозяйства и участвуя практически в сельскохозяйственных работах на пришкольных участках и подсобном хозяйстве.

Учась в военный период, вы-



пускники приобрели богатый опыт участия в трудовых хозяйственных работах, и трудностей, с которыми они встретятся в практической работе, не должны испугаться.

Учащиеся имеют навыки самостоятельной работы и некоторый опыт публичных выступлений, делали доклады в кружках, на уроках, собраниях, выступали на диспутах, конференциях. Они интересуются политической жизнью нашей страны и гравильно понимают ход текущих событий.

Но при всем положительном имеются и недостатки. У ряда учащихся недостаточно прочно закреплены навыки грамотного письма и устного разбора грамматики. Некоторые имеют недостаточно глубокие знания по истории народов СССР.

Следует углублять навыки решения задач путем тренировки. Усиленно работать над поднятием общей культуры, над выработкой правильной литературной речи. Уметь понимать текущие политические события, воспитывать в себе навыки организационной, общественной работы, взывать практическую жизнь и работу колхозной деревни и тогда работа и обласия, где придется работать, стать своим человеком, полеть душой за дело колхоза рабочего поселка, города, где придется работать, быть инициативным учителем-общественником, работать повседневно с наследием, поднимая их культурно-политический уровень.

В добрый путь, молодые коллеги! Будьте учителями-патриотами. Пусть всегда путеводной звездой вам будет великий гений моральный облик Ленина — Сталина

Г. Коркина.

Директор педагогического училища.

Будем хранить память о школе

30 июня в последний раз прозвенел для нас звонок в стенах педучилища. И сейчас:

Мы стоим у порога, Колотится сердце в груди, Дорога, дорога, дорога

Нас каждого ждет впереди.

Быстро промчались студенческие годы и оставили свои глубокие следы. Никогда не забыть дней, проведенных в училище. Настало время, когда полученные знания мы должны нести в широкие массы населения. Я еду в освобожденный район Калининской области, где буду восстанавливать работу школ, и все свои силы приложу к тому, чтобы жизнь детей, испытавших фашистское рабство, слова наполнилась радостью и весельем.

Пройдут годы, реки смоят вражью кровь с русской земли, жизнь снова будет полна радости и счастья, но эти учебные годы никогда не сотрутся в нашей памяти. Всегда с любовью где нибудь на далеком привале мы будем вспоминать отшумевшие дни.

На прощанье даем обещанье: Навек запомнить друзей. И где мы ни будем, нигде не забудем сияния школьных огней.

Варя Леонтьева.

Труд педагога — благодатный труд

Как миг пролетели веселые, полные содержания, прелести школьные годы... Мы на пороге самостоятельной жизни.

Все, что дали нам эти годы, невозможно кратко передать. Поделись лишь своими впечатлениями об отдельных моментах, которые никогда нельзя забыть. Разве можно, например, забыть уроки Феодосия Васильевича! Нет никогда не забыть его простоты, задумчивости, требовательности, его педагогического такта. Разве можно забыть уроки педагогики, которые захватывали нас целиком! Изучение великих классиков педагогики дало нам многое для формирования наших моральных качеств. Самопожертвование Г. Песталоцци, его бескорыстное стремление служить обществу, негибкая энергия являются для нас ярким живым примером, вызывают у нас желание работать так, чтобы можно было сказать: все для других, ничего для себя.

Еще мне хочется сказать семиклассникам: идите учиться в педагогические училища. Труд педагога — благодатный труд.

Лида Синицына.

То, о чем я мечтала

Прошло три года с тех пор, как я поступила в Тотемское педагогическое училище. А кажется так недавно это было.

Когда я пишу, то в моей памяти воскресает все приобретенное для жизни в эти годы. Даже не знаю как писать об этом. Но постараюсь поделиться попроче. Мысль воспитывать подрастающее поколение зародилась у меня еще, когда я училась в неполной средней школе. И вот я — в педучилище.

Стараясь усвоить каждое сообщение учителя. Ведь знания необходимы для жизни. Народ без знаний, как без оружия. Народ со знаниями — сила.

Для правильного воспитания детей нужны не только знания, нужно знать, как передать их, как воспитать встоящих патриотов своей родины. И этому нас научили.

Ни один выпускник не выйдет белоручкой из стен училища. Наши учителя умело мобилизовали нас на выполнение каждой, даже самой трудной работы.

Даю слово, что я буду всю жизнь неустанно работать на благо родины и своего народа.

Тамара Добрынина.

Пишите, девушки!

Подходит вечер фронтовой. Вдали бьют пог... И вновь веселый наш связной За почтой в штаб идет Вернется он — някто не спит. Бегут скорей встречать. Он улыбнется, поглядит.. А ну, кому плясать? И всем, кто ждет уж много дней, — ругает наш связной Письмо от матери родной. От девушки, друзей... Но нет любимой у меня. Никто не шлет привет А сердце все же не брони: Грущу, что писем нет. Девчата родины моей, Чтоб в яростной войне Я стал к врагу в три раза злей Пишите письма мне! Я сразу всех девчат прошу, Ведь просьба нетрудна. Я думаю, коль всем пишу, Отв-тит хоть одна. И если сразу получу Штук двадцать пять подряд, Друзьям своим тогда вручу, Которые грустят Пишите, девушки, в бой Нам ласка дорога. Мы вспомнил вас, когда в строй Поидем громить врага. Идем мы в бой, чтоб победить. И неделя тот час! Мы в вь, как прежде, будем И вновь обнимем вас!

(Это письмо прислал в редакцию наш земляк В. А. Исковский.)

Полевая почта 36.810—Я.

Порочный стиль руководства

Кочегин Михаил Павлович, секретарь У-Печенгской территориальной организации, стоит во главе ее давно. Он комсомолец и секретарь со стажем. Видно, это его успокоило и дал право на полную бездеятельность.

В течение 1944 года тов. Кочегин только два раза проводил комсомольское собрание. Политически сам не учится и не организует учебу других. С несоюзной молодежью не работает. Решения XII пленума ЦК ВЛКСМ в комсомольской организации обслужены формально и не проведены ни одного практического мероприятия по их выполнению.

Стремясь показать себя в розовом свете, он передает живые сведения в райком комсомола, заверяя, что все хорошо, и он работает. Таков стиль работы секретаря У-Печенгской территориальной комсомольской организации.

Бюро РК ВКП(б), слушая отчет тов. Кочегина, сделало ему серьезное предупреждение. Если в течение ближайшего времени свою работу он не исправит, будет снят с работы секретаря и привлечен к комсомольской ответственности.

Наши передовики

Дружно идет работа на дровозаготовках в Шахтопеченгском лесопункте. Здесь работают девушки из колхоза «Новая жизнь», Погореловского сельсовета, Зоя Шестакова и из колхоза им. Молотова — Зоя Линькова. В ответ на успешное продвижение советских войск на фронте труженицы тыла отдают все свои силы на самоотверженный труд, выполняя дневные нормы на 120—130 процентов.

П. Султан.

Отв. редактор

Л. АЛЕКСЕЕВСКАЯ.