

Рабочий Месса

Орган Тотемского районного комитета ВКП(б)
и районного Совета депутатов трудящихся

23

МАЯ
1941 г.
Пятница
№ 118
(1882)

Год изд. 12-й

Цены на семена льна-долгунца
(в рублях за центнер 100-проц. чистоты)

С разреженных посевов

Сортность льна	лен-долгунец
Супер-Элита и Элита	650
1-я репродукция	400
2-я	300
3-я	225
С загущенных семеноводческих посевов	
1-я репродукция	180
2-я	160
Сортовые семена	120
Рядовые семена	80

Весенние испытания в школах

В школах Советского Союза начались весенние проверочные и выпускные испытания. Приодевшись по праздничному, радостно возбужденные, собираются школьники в свои учебные заведения. Яркие алеют свежее выглаженные пионерские галстуки. Школьники знают, что экзамены—это важнейшие дни в году не только для них самих, но и для учителей, но и для всей страны.

Подводятся итоги обучения и воспитания за год. А год этот во всех отношениях является годом выдающимся. Во всех областях производства и культуры повысилась требовательность большевистской партии и советского правительства, то-есть повысилась требовательность народа.

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) показала, что старое слово "требовательность" звучит теперь по-новому. Задачи движения страны к коммунизму и задачи укрепления боевой готовности народа в напряженной международной обстановке диктуют необходимость изгнать медлительность, лень, отлынивание от труда, распушенность из всего советского обихода. Патриотизм обязывает. Быть советским патриотом—значит трудиться честно и самоотверженно.

Это относится к народному хозяйству, относится и к школе. Она участвовала в общем подеме, охватившем нашу страну. Качество преподавания и воспитания, несомненно, повысилось в истекающем учебном году. Ныне испытания являются завершающим звеном в работе школы. Неправильно было бы сказать, что учебно-воспитательная работа закончилась, начинаются испытания. Испытания—тоже немаловажная часть учебно-воспитательной работы. Они требуют от учительского состава немало педагогического мастерства. Они являются средством укрепления знаний учащихся и воспитания в них тех черт и качеств, которые формируют характер советского работника, гражданина, патриота.

Экзамены—это проверка и контроль работы учителей и учащихся. Проверке и контролю наша партия всегда придавала большое значение. Законы правительства о борьбе с прогулами и о борьбе за высокое качество продукции с особой силой подчеркивали

значение проверки и контроля. XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б) подняла вопрос об этом на большую принципиальную, политическую высоту. Наш народ никому не давал и не дает права на брак. Не имеют "права на брак" и те, кому народ вверил воспитание своих детей.

Плох будет тот педагог, который не вдумается в глубокий смысл требования проверки и контроля в связи со всеми явлениями текущей нашей жизни. Либерализм в оценке знаний равен бракоделству. А бракоделство наш народ клеймит со всей силой своего гнева и презрения. Коллегия Наркомпроса РСФСР признала, что либеральное, бракодельское отношение к успеваемости учащихся еще существует в учительской среде.

За выпуск заведомо плохой продукции руководители заводов подлежат судебной ответственности. А кто дал право иным руководителям школ выпускать или переводить в высшие классы полужнаек, невежд, кто дал право поощрять лодырей? Уж не говоря о том, что за такую "снисходительность" расплачивается потом высшая школа или производство, бракоделы-педагоги портят наше юношество, прививая ему несоветские взгляды на труд. Конечно, таких недобросовестных учителей не так много. Большинство честно и сознательно выполняет свои ответственные государственные задачи. Но всякое отступление от учительского долга должно встретить суровый отпор со стороны педагогической общественности.

Испытания заключаются в проверке знаний. Инstrukция Наркомпроса предусматривает строгое соблюдение установленных правил. Но дело не только в неуклонном выполнении инструкции, в наведении образцового порядка. Школа не без успеха боролась в прошлом году с формализмом в учебном процессе. Нет места для формализма и при испытаниях. Учитель—это не просто бесстрастный передатчик знаний. Он имеет дело с живым, пытливым, любознательным подростком. Учитель и не просто бесстрастный приемщик знаний. Испытания—сложный педагогический процесс, требующий от экзаменатора мастерства, знаний, любви к детям. В полновесной отметке, которой

Окончание на 2-й странице.



Анна Паукер—одна из активных деятелей рабочего движения в Румынии, долгое время находившаяся в заключении. В результате переговоров между правительствами СССР и Румынии тов. Паукер освобождена из тюрьмы. Она прибыла в СССР и находится в Москве.

Фото Г. ШИРОКОВА
(Фотохроника ТАСС)

Торговое Соглашение между СССР и Данией

21 мая 1941 года в Москве состоялось подписание Дополнительного Протокола к действующему с 18 сентября 1940 года Соглашению о товарообороте и платежах между СССР и Данией.

Товарооборот между СССР и Данией определен на период с 18 марта 1941 года по 30 апреля 1942 года в сумме 57 миллионов датских крон, по 28,5 миллиона датских крон с каждой стороны.

Дания будет поставлять СССР краны, дизели, судовые паровые машины, оборудование для цементных заводов и другие машины и оборудование.

В обмен на эти товары СССР будет поставлять Дании хлопок, газойль, керосин, фосфаты, химикаты, табак, лесоматериалы и другие товары.

(ТАСС).

Опровержение ТАСС

Американское агентство Интернейшенэл ньюс сервис распространяет сообщение своего лондонского корреспондента, согласно которому на днях английский бомбардировщик сделал вынужденную посадку в Литве.

ТАСС уполномочен заявить, что указанное сообщение американского агентства является вымыслом.

Война в Европе, Африке и Азии

(Дневник военных действий за 21 мая)

На англо-германском фронте отмечается незначительная активность авиации.

В бассейне Средиземного моря германские самолеты совершили налеты на аэродромы острова Мальта. Английская авиация совершила налеты на занятые немцами греческие аэродромы.

В Восточной Африке, в Абиссинии, ничего существенного не произошло. В сводке английского командования указывается, что проливные дожди временно приостановили ход

операций английских войск на юге Абиссинии.

В Ираке военные действия попрежнему развертываются на западном (район Багдада) и южном (район Басры) фронтах. По сведениям иракского командования, на западном фронте иракские передовые части атаковали английские позиции в районе аэродрома Хаббани. На южном фронте иракские силы, поддерживаемые нерегулярными частями, продолжают беспрестанно атаковать английские части. Активное участие в боях принимает авиация.

(ТАСС).

Германское наступление на остров Крит

Агентство Рейтер передает, что 20 мая днем немцы возобновили воздушную атаку на остров Крит. С самолетов и планеров было сброшено 3 тысячи парашютистов. Все парашютисты через 2 часа были уничтожены.

Одновременно с высадкой воздушных десантов немцы пытались высадить

морской десант.

Предполагают, что на острове Крит находится по меньшей мере одна германская дивизия численностью около 7 тысяч человек, доставленная на самолетах. По сведениям из достоверных источников, положение на острове контролируется англичанами.

(ТАСС).

Справка

СИРИЯ

Сирия—небольшое арабское государство, расположенное в центре Ближнего Востока. Площадь Сирии равна 150 тысячам квадратных километров. Численность населения 3.600 тысяч человек (главным образом арабы, затем туркмены, курды, армяне, евреи и др.).

Наиболее крупными городами Сирии являются Дамаск—административный центр страны с населением в 250 тысяч человек, порт Бейрут, Алеппо—важнейший железнодорожный узел, порт Триполи и др.

Сирия—аграрная страна. Почти восемь десятых земли сосредоточено в руках крупных помещиков и местных колониальных чиновников. Значительная часть посевной площади страны засеивается пшеницей и ячменем. Сильно развито животноводство.

Промышленность Сирии ограничена мукомольным делом, производством растительных масел, мыла, шелка.

До первой мировой войны Сирия была частью Османской империи (Турция). После же войны она перешла по мандату Лиги наций к Франции в качестве подмандатной территории.

Под давлением национального движения в Сирии Франция была вынуждена дать в 1936 г. обещание предоставить Сирии через 3 года независимость, но обещание это выполнено не было.

Верховным комиссаром Сирии является французский генерал Денц. После разгона сирийского парламента и отмены конституции 1930 года, т. е. с 10 июля 1939 года, Сирия управлялась директорией, во главе которой стоял верховный комиссар. Всеобщая национальная стачка, прокатившаяся в марте 1941 г. по всей стране, демонстрации и митинги, охватившие сотни тысяч сирийцев, заставили французские власти пойти на уступки и образовать сирийское правительство. В начале апреля генерал Денц назначил главой нового сирийского правительства Халед Азема, занимавшего до того пост председателя промышленной палаты.

Французская армия в Сирии в настоящее время, по данным швейцарской печати, насчитывает 30—60 тыс. человек. В большинстве своем это—колоннальные войска.

(ТАСС).

Партийная жизнь

МНОЖИТЬ УСПЕХИ, ИСКОРЕНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

С большим вниманием работа Осоавиахимовской во проходили партийные слушали коммунисты организации. 22 члена Осоавиахимовской организации. Мало парторга-низация оказывала прак-тической помощи в работе агитаторам.

Выступавшие в прениях тт. Путилов Кладовщикова и др. отмечали, что наряду с положительными результатами, в работе парт-организации есть еще много и недостатков. Они го-ворили, что секретарь парт-организации тов. Алексеев оказывал большую помощь коммунистам, самостоятельно изучающим „Краткий курс истории ВКП(б)“, но за последнее время эту работу ослабил. Не всегда он занимается проверкой выполнения партийных поручений.

Коммунисты в решении по отчету секретаря поставили себе в задачу: обеспечить четкость в работе аппарата, в особенности в учете и отчетности, хранения материальных ценностей, навести культуру и порядок в учреждении, в магазинах, столовых и пекарнях.

Работу секретаря парт-организации собрание признало удовлетворительной. Н. Шишкин.

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Инструктор райкома ВКП(б).

Письма в редакцию

О нормах выработки и расценках на строительных работах

На производственном со-собления, за 2 дня распили-вещании строительства По-ли бревен диаметром 22—гореловской средней шко-28 см. на доски и дали 308

лы колхозники-строители погонных метров реза про-взяли на себя социалисти-дольной пилой. Производи-ческое обязательство вы-тельность труда вырази-полнять нормы выработки лась 152 процента. Зарабо-

ток на основной сдельщи-по существующим единым не определен 55 руб. 92 коп. Подлежит начислению про-

грессивной премии 22 руб. 08 коп. и весь заработок их выражается 78 руб.

Вторая пара — Кривкин Василий Васильевич и Су-ханинский Василий Кали-

ратович—за 5 дней распи-лили бревен на доски про-дольной пилой 616 погон-

ных метров реза. Произво-дительность труда у них выразилась 112 процентов. Заработок на основной

сдельщине определен 92 руб. 01 коп., подлежит на-числению прогрессивной

премии 1 руб. 59 коп. и весь их заработок выра-жается 93 руб. 60 коп.

Данный пример ярко иллюстрирует, что честные рабочие-ударники и стахановцы могут хорошо зарабо-тывать по существующим

единым нормам времени и расценкам 1939 года.

Хозяйственные организа-ции, занимающиеся строи-тельством, обязаны создать

соответствующие условия для стахановских методов работы и для повышения

зарплаты рабочих, а не до-пускать произвольных не-законных переплат в нару-

шение единых норм време-ни и расценок на строи-тельные работы.

Надо прекратить преступ-ную практику разбазарива-ния государственных

средств на строительных работах и привлекать к от-ветственности всех, неза-

конно повышающих расцен-ки, согласно постановлению Экономсовета при СНК СССР от 11 марта 1939 года.

П. Лопато.

Районный техник-строитель.

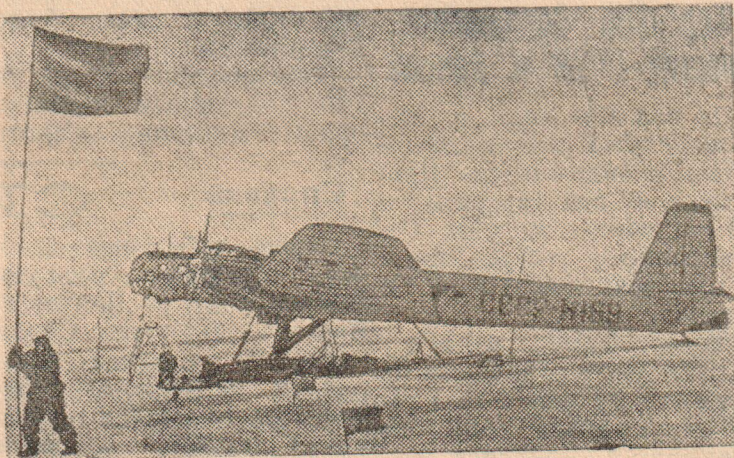
Районный техник-строитель.

Районный техник-строитель.

Районный техник-строитель.

Районный техник-строитель.

Районный техник-строитель.



Высокоширотная экспедиция самолета „СССР Н-169“. Штурман В. И. Аккуратов водружает флаг на льдине № 3. (Фотохроника ТАСС)

Весенние испытания в школах

Перенос с 1-й страницы.

педагог оценивает знания ученика, должны быть стро-гая объективность и все-сторонний учет успеваемо-сти.

Экзамен в советской шко-ле—это важнейшее сред-ство воспитания в школь-нике честности, как перво-го условия советского патриотизма. В буржуазной школе экзамены сплошь и рядом превращаются в войну учителей и учеников со всем арсеналом „военных“ хитростей. Не считается позорным обмануть преподавателя, который всей системой буржуазной шко-лы превращен в слепого. Ничего общего с этим не имеет и не может иметь советская школа. В совет-ской школе учителя и уче-ника объединяет социали-стическая дисциплина, осно-

ва которой—честное выпол-нение своего долга.

Честь советского школь-ника прежде всего в его честной, добросовестной учебе. Он служит государ-ству тем, что учится. Если он нечестен на испыта-ниях, он обманывает не только учителя,—он обма-нывает свое государство. Он, кроме того, трус, потому что не решается честно и муже-ственно брать препятствия, боится трудностей и стара-ется „словчить“, то-есть уклониться от труда. Эк-замены—это проверка мо-ральных качеств нашей подрастающей молодежи,—стало быть, это—ответст-веннейшее время для во-спитательной работы ком-сомольских и пионерских организаций. Их дело—по-править колеблющегося, помочь растерявшемуся,

поднять общественное мне-ние ребят против обманщи-ков, трусов и лодырей.

На испытаниях укреп-ляется чувство личной от-ветственности ученика и учителя. Надо использо-вать это время, чтобы раз-вить в школьнике упорство в труде, внутреннюю дис-циплинированность, наход-чивость. Только на свои силы, на честное исполне-ние своих школьных обя-занностей должен рассчиты-вать ученик, когда он готовится к очередному эк-заммену. Нет доброй „те-тенки“, которая повела бы его на помочах. Это чув-ство своей самостоятельнос-ти должны развивать в школьниках педагоги, в де-тях—родители.

А вместе с этим должна проявиться на испытаниях вся сила советского школь-ного коллектива. Во всех классах шко-

ники должны принимать близко к сердцу и успехи, и неудачи своих товари-щей. Недобросовестное от-ношение к делу одного школьника, особенно в стар-ших классах, кладет пятно на весь коллектив. А за малодушие горе-педагога, который повышает оценку знаний выпускника, рас-плачивается своей репута-цией вся школа, когда по-том, в высшей школе, ока-зывается, что „отличник“, принятый из данной шко-лы в университет без эк-заменов, делает грубейшие ошибки.

С вниманием и любовью проводила сегодня в школу своих детей вся советская страна. Она спокойна за них. У хорошо работающе-го народа, строящего ком-мунизм, хорошие растут дети. Они воспитываются, они должны воспитываться не в тепличной, а в стро-

гой трудовой обстановке. Нетерпимо поэтому теплич-ное отношение к ребятам. Их ждет интересная, увле-кательная, во л н у ю щ а я жизнь, но жизнь, полная борьбы и труда. Пусть они и готовятся с малых лет к му-жественной борьбе за свой народ и для народа, к борьбе за полную победу комму-низма.

Опустившись после сво-его героического перелета на Московском аэродроме, товарищ Черевичный и его друзья послали такое при-ветствие пионерам и школь-никам:

„Дорогие ребята! Мы свое испытание сдали. У вас сейчас наступают го-рячие дни. Желаем вам сдать свои испытания на „отлично“... Желаем вам победы, ребята!“

К этому пожеланию при-соединяется вся советская страна. („Правда“, 20 мая).

Выше темпы и качество посевных работ!

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ОЗИМЫМ

Получить как можно более высокий урожай, — вот стремление всех колхозников.

Это видно из того, что во многих колхозах района, наряду с борьбой за проведение весеннего сева в самые сжатые сроки и на высоком агротехническом уровне, организованы работы по уходу за озимыми. Можно привести немало примеров.

Все колхозы Калининского сельсовета пынче проводят боронование озимой ржи. К 20 мая по сельсовету пробороновано 331 гектар. Колхоз имени Сталина, например, пробороновал озимые на площади 80 га, колхоз имени Молотова — 68 га. Боронуют озимые все колхозы Вожбаловского сельсовета. Здесь пробороновано уже 205 га. Боронование производится в колхозах Погорелова и др.

Но в ряде сельсоветов этому мероприятию, значительно повышающему урожайность озимых, не придается особого значения. Боязнь новшества наблюдается не только у руководителей колхозов, но и у работников сельсоветов. Такое явление наблюдается

ся, например, в Никольском сельсовете, где люди ищут всевозможные причины, чтобы не проводить боронование озимых.

Секретарь сельсовета тов. Нехаева, например, объясняет, что бороновать сыро, да, к тому же, и некогда, ибо все внимание колхозы обращают на сев яровых. Бесспорно, на севе должно быть сосредоточено внимание. Но ни в коем случае нельзя упускать и уход за озимыми, особенно в нынешнюю весну, когда озимые вышли из-под снега подернутые плесенью, и если ее своевременно не убирать боронованием, — можно погубить посевы.

Не боронуют озимые и в колхозах Усть-Печенгского сельсовета и в некоторых других.

Надо покончить с пренебрежительным отношением к уходу за озимыми. Нужно добиться того, чтобы вся площадь озимых была проборонована, чтобы озимые были подкормлены. И чем своевременнее и тщательнее будут проведены эти мероприятия, тем более высокий урожай получат колхозы.

М. Жуков.

„Безработные“ сеялки

К 20 мая в колхозе имени Карла Маркса, У-Печенгского сельсовета, было вспахано 55 гектаров, что составляет 50 процентов посевной площади яровых. Кроме того, поднято целины больше 3 гектаров.

Лучшей производительности на пахоте достигли колхозники Александр Иванович и Феодосий Иванович Немировы, вспахивающие по 0,83 га каждый.

Но если в колхозе не плохо обстоят дела с пахотой, то отстает посев. К 20 мая было засеяно толь-

ко 32 гектара. Отставание сева объясняется главным образом тем, что руководители колхоза никак не хотят применить имеющиеся две сеялки. Они говорят, что сыро на полях, хотя поля угористые и почва уже подсохла.

Ничего не делается в колхозе и по уходу за озимыми.

Правление колхоза обязано исправить эти ошибки.

Г. Осовской.

Зав. У-Печенгской избой-читальней.

НАЧАЛИ РАСЧИСТКУ ПАСТБИЩ

В колхозе им. Молотова, Калининского сельсовета, животноводческая бригада,

в составе 12 человек, приступила к расчистке пастбищ.

УРОКИ ПЕРВЫХ ДНЕЙ

Первые дни пастбы скота в колхозе „Первое мая“, Пятаковского сельсовета, показывают, что правление колхоза не занималось и не хочет серьезно заниматься вопросом правильной организации пастбищного содержания скота.

Изгороди нигде не загорожены, и животные ходят где попало, а в большинстве по озимым посевам. Молодняк выпускается вместе со взрослым скотом. И уже с первых дней имеют место случаи утери его на пастбище. Так, 17 мая потерялся бычок рождения 1939 года, который до сих пор не найден, и ни с кого

за это не спрашивают ответа. Заведующий МТФ т. Трофимов не соизволил даже поинтересоваться, как прошел первый день пастбы скота.

Имеющиеся в стаде больные коровы до сих пор не выпускаются на пастбу, так как нет пастуха. Между тем для них больше, чем для других животных, требуются свежий воздух и солнце.

Дисциплина на ферме оставляет желать много лучшего. А это сказывается на многом. Помещения для скота чистотой не блещут. Нарушается распорядок дня. Работы на дворе на-

Вперед по сельсовету

Вперед по проведению полевых работ в Середском сельсовете идет колхоз „Вторая пятилетка“. К 22 мая в колхозе план сева колосовых и бобовых выполнен на 43 процента. Посев производится протравленными и яровизированными семенами.

В бригаде № 2 прекрасно работают на пахоте колхозники Иван Александрович Опалихин, который при норме 0,50 га вспахивает ежедневно по 0,86, и Иван Евгеньевич Коробицын, вспахивающий по 0,84 га.

В бригаде № 1 замечательно работают колхозники Ф. Д. Пантин и Август Акимова Бердникова. При норме полгектара в день они вспахивают по 0,85 га каждый. Почти не уступают им подростки Николай Бердников, Лидия Бердникова и Алексей Боляшников, вспахивающие ежедневно по 0,75 гектара.

Г. Кузьминский.
А. Бердников.

Почему стоят тракторы?

Плохо выполняет свои договорные обязательства с колхозами Толшменская МТС.

С 12 мая в колхозах Погореловского сельсовета тракторами вспахано всего лишь 20 гектаров. 21 мая три трактора, работавшие в колхозах „Тиксяк“, „Сталинец“ и имени Жданова, вспахали за день всего 6 га.

Два трактора, направленные для работ в колхоз „Маяк“, до сих пор к работе не приступали. Все время их ремонтируют.

Дирекция МТС, видимо, не думает выполнять своих обязательств. А ведь обусловленные договорами работы занимают большой удельный вес. 20 процентов весенне-посевных работ по сельсовету должно быть выполнено за счет тракторного парка.

И. Шибалов.

Председатель сельисполкома.



Сплотка древесины в Столбцовском леспромхозе для сплава по реке Неман (Барановичская область, БССР).

Фото К. ЯКУБОВИЧА (Фотохроника ТАСС)

На сплавных речках

Победа в соревновании осталась за Тафтой

Тафтинский механизированный лесопункт перед проведением молевого сплава вступил в социалистическое соревнование с лесопунктом Крутая осыпь, Тотемского леспромхоза, на быстрейшее и высококачественное проведение сплавных работ.

Коллектив рабочих и служащих лесопункта с честью выполнил взятые на себя обязательства по соревнованию, одержав в нем первенство. Молевой сплав 90 тысяч кубометров древесины по реке Тафта произведен с сокращением плановых сроков: вместо 10 дней уложились в 8.

Успешному проведению сплава в значительной мере способствовала хорошая подготовка, четкая расстановка сил, оборудование (для облегчения работ) на окатке лежневых путей на биржах, применение тракторов.

Коммунисты лесопункта, расставленные на отдельные производственные участки, сумели организовать социалистическое соревнование, поднять массы на борьбу за высокую производительность труда, за быстрейшее проведение сплава. И коммунисты, и комсомольцы осуществляли авангардную роль на производстве.

Хорошо поработал кандидат в члены партии тов. Гушин В. И. Являясь мастером леса, он сумел так организовать дело на своем участке, что производительность труда на окатке достигла в среднем 150—170 процентов к норме. И в результате участок первым произвел окатку древесины в количестве 11 тыс. кубометров.

Здесь никак нельзя умолчать о замечательных образцах работы, показанных многими колхозниками Погореловского сельсовета и бригадами рабочих постоянного кадра. Колхозники с.х. артели им. Жданова выполняли нормы на 212 проц., а колхозники с.х. артели „Новая жизнь“ — даже на 360 процентов. Бригада постоянного кадра во главе Давиденко 14 мая выполнила норму на 440 процен. В бригаде кадровиков под руководством Голота производительность составляла до 240 процентов к норме.

Замечательно работали и сплавщики головной бригады во главе кандидата партии тов. Корюкина. Бригада обеспечила завершение проплава древесины в течение одних суток после окатки.

Достигнутые успехи в проведении лесосплавных работ не должны успокаивать ни руководителей лесопункта, ни коллектив рабочих и служащих. Эти успехи говорят о том, что мы имеем все возможности работать так, чтобы из дня в день выполнять и перевыполнять производственные задания. И эти возможности нужно использовать в работах по заготовке и вывозке древесины.

П. Тонковский.

Секретарь парторганизации Тафтинского мех. лесопункта.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Сегодня в 7 часов 30 минут вечера, в помещении парткабинета райкома ВКП(б) созывается пленум районного комитета МОПР.

А. Кондратьева.

Ст. зоотехник райзо.

Научные беседы

КАК ЛЮДИ ПЕРЕДЕЛЫВАЮТ ПРИРОДУ

С незапамятных времен люди, выращивая растения, отбирали на семена лучшие из них. Дикое растение постепенно стало культурным. Но изменение это шло очень медленно—столетиями и тысячелетиями. Поэтому люди привыкли верить в неизменность форм растений. Религия укрепляла эту веру, внушая верующим, что растения однажды „созданы“ богом, остаются неизменными навсегда и жизнь их—„величайшая тайна“.

В 1859 году в Англии появилась книга Ч. Дарвина „Происхождение видов“. В этой книге Дарвин подробно объяснил, как в природе создаются и совершенствуются виды животных и растений. Он доказал, что все живые существа, растения образовались в результате многовекового, постепенного развития (эволюции). Дарвин показал, что животные и растения способны изменяться под воздействием окружающей среды; изменения эти передаются потомству. Между живыми существами ведется борьба за место, свет, влагу, пищу. Выживают наиболее приспособленные, те, у кого благоприятные наследственные изменения. Таким образом в природе происходит естественный отбор, в результате которого и возникают новые виды животных, растений.

На опыте выведения улучшенных сортов растений и пород домашних животных в сельском хозяйстве Дарвин показал, как изменяются живые существа путем искусственного отбора.

Учение Дарвина открыло новые пути совершенствования и переделки природы. На основе этого учения знаменитый американский естествоиспытатель Лютер Бербанк стал проводить опыты скрещивания и отбора растений. Он вывел таким путем тысячи новых видов растений.

В те же годы, когда в Америке Бербанк создавал свои новые растения, в царской России трудился над преобразованием плодородия замечательный создатель новых растений Иван Владимирович Мичурин.

Мичурина травили попы, притесняли царские чиновники, высмеивало наускиваемое духовенством городское мещанство.

Только после Великой Октябрьской социалистической революции смог великий русский ученый широко развернуть свою работу для блага родины.

Развивая учение Дарвина, он создал новые фор-

мы, новые сорта растений. И. В. Мичурин вывел сотни морозоустойчивых сортов плодово-ягодных растений с качествами южных плодов. Он далеко продвинул плодоводство на север и на восток.

Продолжая дело Мичурина, выдающийся советский ученый академик Т. Д. Лысенко разработал широко теперь известную теорию стадийного развития растений. Он доказал, что от появления всходов и до созревания растения проходят несколько определенных качественно различных этапов, стадий развития. Для того, чтобы растение могло пройти ту или иную стадию развития, необходимы определенные внешние условия (температура, влажность, освещение и т. д.).

Так, например, озимые пшеницы не дают урожая при весеннем посеве потому, что для прохождения первой стадии их развития (стадии яровизации) необходим довольно длительный период низких температур. Если же семена озимой пшеницы слегка прорастить, выдержать при низкой температуре 30—40 дней, а затем высеять, то озимая пшеница даст урожай и при весеннем посеве.

Дальнейшие работы Лысенко показали, что не только озимые, но и яровые пшеницы ускоряют свое развитие и повышают урожайность, если их посеять предварительно слегка пророщенными и выдержанными при низких температурах (яровизированными семенами).

Яровизация яровых зерновых культур дает теперь ежегодно миллионы пудов прибавки к урожаю социалистических полей.

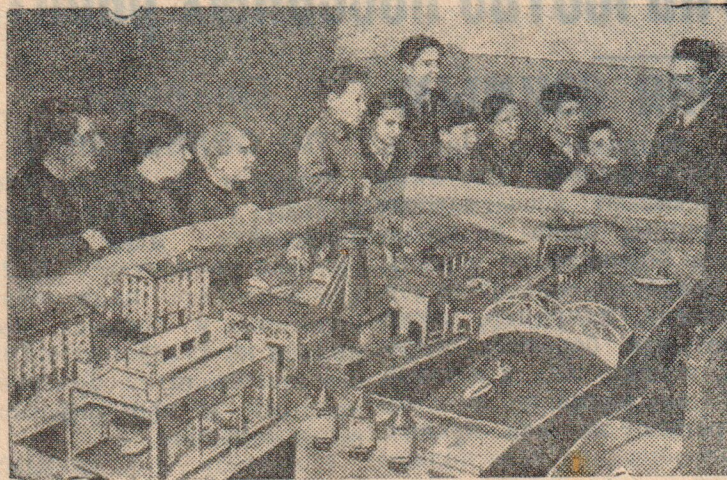
На основе теории стадийного развития академик Лысенко нашел способ, предупреждающий вырождение картофеля на юге. Он разработал метод летних посадок картофеля.

Летние посадки вводятся теперь не только на юге, но дают большое увеличение урожая, например, в Московской области. За это открытие Т. Д. Лысенко присуждена Сталинская премия.

Тысячи советских ученых и колхозников-опытников работают над переделкой природы, приумножая богатства и славу нашей великой родины.

„Мы не можем ждать милостей от природы,—говорил И. В. Мичурин,—взять их у нее—наша задача“. С помощью науки люди сами переделывают природу, творят новые виды растений.

А. Молодчиков.



Ученики физического кружка 382 школы (Москва) изготовили макет действующей модели гидроэлектростанции. Руководитель кружка преподаватель А. Ф. Бюллер (справа) беседует с учениками-строителями макета.
Фото И. ЛИПАТОВА (Фотохроника ТАСС)

Весенние испытания в школах

Крепкие знания

21 мая проходили устные испытания по алгебре и физике в восьмых классах Тотемской средней школы.

На испытаниях по алгебре в VIII классе „а“ учащиеся отвечали бойко, уверенно на все вопросы из взятых билетов, обнаружив твердые и глубокие знания и навыки по курсу, свободно, без всяких затруднений, решали задачи на составление и решение квадратных уравнений.

Особенно четко, с полным знанием предмета, отвечали такие ученики, как Алеша Оборин, Игорь Попов и ряд других, получивших оценку на испытаниях „отлично“.

Большинство учащихся VIII класса „а“ сдали испытания на отлично и хорошо, что свидетельствует о большой работе учителя и учащихся, проведенной в течение учебного года.

Результаты испытаний по алгебре таковы: отличных оценок—13, хороших

—4, посредственных—11 и плохо—2.

В этот же день проходили устные испытания в VIII классе „б“ по физике. К испытаниям были подготовлены и расставлены все необходимые приборы, позволяющие выяснить не только теоретические знания, но и практические навыки учащихся, приобретенные ими в связи с прохождением программы по физике.

Надо сказать, что учащиеся довольно хорошо разбираются в теоретических вопросах и некоторые прекрасно владеют приборами и умеют произвести опыты с ними. Наиболее ярко, четко и осмысленно отвечали Игорь Соболев, Рафаил Вячеславов, Тамара Фешина, Тамара Капустина, Нина Перелыева.

В итоге испытаний сдали на отлично 5 человек, на хорошо—10, посредственно—14 и плохо—3.

И. Котов.

Инспектор РОНО.

Лекция для молодежи

Сегодня, в зале парткабинета райкома ВКП(б) для комсомольцев и несоюзной молодежи города будет прочитана платная лекция на тему: „Героическая молодежь по произведениям Н. Островского „Как закалялась сталь“ и „Рожденные бурей“. Лектор тов. Некрасова. Начало в 8 часов вечера. Билеты продаются в райкоме ВЛКСМ.

Тотемское педагогическое училище объявляет осенний набор учащихся в 1941—42 учебном году.

Принимается молодежь, окончившая 7 классов средней школы и ИСП. Окончившие ИСП в 1941 году с отличными оценками (по основным предметам) принимаются без испытаний.

Приемные испытания в объеме программы неполной средней школы проводятся с 20 по 30 августа: по русскому языку—устно и письменно (диктант и литературное чтение), арифметике (устно и письменно), Конституции СССР (устно), географии (устно). Поступающие из окончивших VIII—IX классы держат испытания только по русскому языку (письменно).

Прием заявлений с документами производится с 20 июня по 20 августа. К заявлению прилагаются документы: 1) свидетельство об образовании, 2) свидетельство о рождении, 3) справка о состоянии здоровья, 4) три фотокарточки с собственноручной подписью заверенные государственным учреждением.

Адрес педучилища: гор. Тотма, Белоусовская ул., дом № 5 Дирекция.



Призыв молодежи в школы ФЗО

С 15 по 20 июня в нашем районе будет проходить призыв молодежи в возрасте 16—17 лет в шестимесячные школы фабрично-заводского обучения. Для района предоставлено в школы 140 мест.

Заявления о желании поступить в школы ФЗО следует направлять в исполком районного Совета депутатов трудящихся.

Рост сети медицинских учреждений

С каждым годом расширяется сеть медицинских учреждений в нашем районе.

На сегодня в районе имеется 4 больницы на 157 коек, 3 амбулатории, 17 фельдшерских пунктов, 12 фельдшерско-акушерских пунктов, женская детская консультация, молочная кухня и 10 постоянных детских яслей на 250 коек. В ближайшее время откроются еще двойсли—в лесопунктах.

В районе насчитывается 12 медицинских врачей, 2 зубных врача, 34 фельдшера, 21 акушерка и 17 медсестер.

В магазине КОГИЗ'а

В районный магазин КОГИЗ'а поступил в продажу первый том „Истории дипломатии“, охватывающий историю дипломатии с древнейших времен до 1871 года.

„История дипломатии“ ставит своей задачей помочь трудящимся сознательно разбираться в вопросах внешней политики и правильно понимать деятельность дипломатии.

Издание рассчитано на широкие круги советской интеллигенции и партийный актив.

А. Трускова.

КОГИЗ.

Отв. редактор

П. ПЕТУХОВ.

Зал педучилища Гастроли Вологодского областного передвижного драмтеатра

Сегодня

Спектакль одноактных пьес

По окончании танцы.

24 мая

Последний раз

Дочери невесты

По окончании танцы.

25 мая

Прощальный спектакль

Сентиментальный вальс

Начало в 9 часов вечера

Адрес редакции г. Тотма, Вол. обл. Торговая пл. 10

Телефоны: редактор—24, общий—35 издательство—48

Подписная плата

2 р. 55 к. в мес. Цена отдельн. № 10 к.

Газета выходит ежедневно. След. номер—24 мая 1941 года.

Типография изд-ва газ. „Рабочий лес“, г. Тотма.

Тираж 320 экз. Печатных знаков 54600.

Заказ № 331.

ГЕ 6118.