

# РАБОЧИЙ ЛЕСА

ОРГАН ТОТМИСКОГО РАЙКОМА ВКП(б), РИК и Горсовета

12  
января  
1939 г.  
№ 10  
(1171)  
ГОД ИЗД. 10-й

Сегодня исполняется  
годовщина со дня открытия  
первой сессии  
Верховного Совета СССР.

## Перепись населения — всенародное дело

Только 5 дней отделяют нас от начала Всесоюзной переписи населения. Важность этого всенародного дела, величайшее хозяйственное и политическое значение его подчеркивают Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров Союза ССР в своем обращении ко всем партийным и советским организациям, ко всем большевикам партийным и беспартийным, ко всем гражданам СССР: «Всесоюзная перепись населения должна быть проведена организованно, без одного пропуска, без ошибок; она должна дать полную и точную картину численности и состава населения СССР».

Сегодня начинается ответственный этап подготовительной работы в Всесоюзной переписи населения.

Сегодня во всех городах и селениях Советского Союза начинается предварительный обход помещений, расположенных на счетных участках. Предварительный обход продлится до 16 января. В эти дни счетчики обойдут все помещения, дома, квартиры, общештатные, расположенные на участках. Во время предварительного обхода счетчики познакомятся с расположением строений, помещений и квартир. Они точно узнают, как следует пройти в каждую квартиру, определит свой маршрут по участку в дни переписи.

При встрече с населением счетчики расскажут о переписи: как будут заполнять переписной лист, как надо отвечать на вопросы. Счетчики посетят также все учреждения и предприятия, расположенные на их участках, и договорятся с руководителями о записи всех тех лиц, которые здесь будут ночевать с 16 на 17 января.

Все ли в нашем районе подготовлено для того, чтобы перепись населения была проведена образцово, так, как этого требуют Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР?

Факты говорят о том, что далеко не все.

Успех переписи будет зависеть от того, насколько хорошо будет проведена среди населения агитационно-массовая работа, насколько хорошо будет разъяснено значение переписи и порядок ее проведения. Надо прямо сказать, что агитационно-массовая работа вокруг вопросов переписи населения в районе поставлена неудовлетворительно. На страницах газет уже рассказывалось о недостатках агитационной работы по городу. Не лучшее обстоятельство и в сельской местности. В таком крупном сельсовете, как Погореловский, собра-

ниями, беседами и докладами по вопросам переписи, охвачено меньше трети населения. Позвоительно спросить партийную организацию Погореловского сельсовета и ее парторга т. Путилова: в чем же заключается с их стороны помощь в проведении переписи? В Чуряловском механизированном лесопункте, при наличии значительной по составу партийной организации, при наличии многочисленного агитколлектива, агитационная работа поставлена также неудовлетворительно: многие рабочие постоянного кадра, не говоря уже о сезонниках, ничего не знают о переписи.

Некоторые исключения представляют Мосеевский, Н. Печенгский и Сондугский сельсоветы, где собрания и беседы по вопросам переписи проведены в каждом колхозе.

Прямой долг сельских советов, правлений колхозов и руководителей хозяйственных организаций создать все условия для успешной работы переписного аппарата. Но этого кой-где не понимают. Например, в Калининском сельсовете до сего времени не готово помещение инструкторского участка: руководители Калининского лесопункта все еще тянут с предоставлением этого помещения. Вместо того, чтобы создать переписному аппарату условия для нормального передвижения, руководители колхоза «Путь в коммунизм», Недлибинского сельсовета, требуют бензиновую пену за предоставление лошадей, — по 50 копеек с километра. А с помощью заведующего переписным отделом т. Селиванова в этом колхозе взяли за проезд на расстоянии 7 километров — 15 рублей. Казалось бы это — мелочи, но эти «мелочи» могут превратиться в серьезное препятствие для успешного проведения переписи.

Чтобы провести перепись населения образцово, чтобы не допустить ни одного пропуска, не единой ошибки, сейчас, в остающиеся до переписи считанные дни необходимо широко развернуть подготовительные мероприятия, проверив каждую мелочь. Прямой долг партийных, советских и профсоюзных организаций — так поставить массово-разъяснительную работу, чтобы в районе не было ни одного человека, который бы не знал о значении и порядке проведения Всесоюзной переписи населения.

ЦК ВКП(б) и СНК СССР призывают всех партийных и беспартийных большевиков, всех граждан СССР содействовать работникам по переписи населения в осуществлении этого всенародного дела, — этот призыв партия и правительства должен быть боевой программой для партийной организации, советов, профсоюзов и для всех трудящихся района.



## Первая сессия социалистического парламента

Год назад, 12 января 1938 года, начал свою деятельность первый в мире социалистический парламента — Верховный Совет СССР. В этот день в Кремле открылась первая сессия Верховного Совета СССР. На отдельных заседаниях Совета Союза и Совета Национальностей из

браны председатели Совета Союза и Совета Национальностей и их заместители; на совместном заседании обеих палат избран Президиум Верховного Совета и образовано правительство — Совет Народных Комиссаров Союза ССР.

## Отъезд английских министров в Рим

10 января английский премьер Чемберлен и министр иностранных дел Галлифакс выехали в Рим. Английские министры сделают остановку в Париже для встречи с французскими министрами.

9 января в Лондоне перед зданием английского правительства состоялась демонстрация протеста против поездки главы английского правительства Чемберлена в Рим.

Делегация демонстрантов вручила правительству резолюцию, принятую всеми участниками демонстрации. Резолюция требует от правительства, чтобы оно не предоставляло правяющей стороне генералу Франко, вместе с этим разрешило испанскому правительству свободно закупать оружие и военное снаряжение в Англии.

Далее в резолюции говорится, что предстоящие переговоры Чемберлена с Муссолини не принесут ничего, кроме вреда для дела мира. Было бы гораздо больше пользы, если бы премьер вступил в переговоры с Рузвельтом, с представителями правительства СССР и с представителями других миролюбивых стран Европы о мерах по укреплению всеобщего мира.

(ТАСС)

## На фронтах в Испании

23 декабря прошлого года мятежники и итало-германские интервенты начали большое наступление на Каталонском фронте в Испании. Главную и решающую роль в этом наступлении играют силы интервентов.

Фашисты сосредоточили на Каталонском фронте около 300 тысяч солдат. Своё наступление они повели в трех направлениях: с района Тремпа в юго-восточном направлении, с района Балагер — в восточном направлении и из района Фрага — в восточном и юго-восточном направлениях. С первых дней наступления бои приняли ожесточенный характер. Главный удар фашисты направили южнее Лериды. Кроме огромного количества итальянских войск, в этом районе фашисты сосредоточили до 400 самолетов.

Развертывая наступление, фашисты ставили своей задачей — выйти к Таррагоне. Это облегчило бы им возможность повести наступление на Барселону.

Выполнению этой задачи помешало упорное сопротивление республиканцев. Сейчас фашисты уже исчерпали все свои резервы. Единственная надежда у фашистского командования — получить пополнение из Италии и Германии.

Целью отвлечь с Каталонского фронта часть сил фа-

шистов, республиканское командование 5 января начало наступление на эстремадурском участке Центрального фронта, севернее Кордовы. Успех этого наступления превзошел все предположения. Более 700 квадратных километров территории очищено республиканскими войсками от мятежников и интервентов. Республиканцам удалось прорвать фронт фашистов и перерезать железную дорогу Пеньяройя — Кабеса дель Буэй. Республиканцы захватили здесь больше 10 населенных пунктов. Взято более 10 тысяч пленных, несколько десятков пулеметов, 10 орудий и много другого военного снаряжения.

Успешное наступление республиканцев на эстремадурском фронте продолжается.

На восточном фронте 9 января произошло крупное сражение близ деревни Кастильядесес, в районе Лериды. Сражение продолжалось даже ночью при свете прожекторов и осветительных ракет. Итальянская дивизия потеряла в этом сражении более 2000 убитыми и ранеными. Республиканские бойцы уничтожили 6 танков вра-

(ТАСС)

# В. И. Ленин--создатель большевистской партии\*

(По залам Центрального музея В. И. Ленина)

## 4. Идеологическая подготовка партии

К моменту возвращения Ленина из ссылки (начало 1900 года) в России успели созреть достаточно сильные революционного марксизма, чтобы конкретно ставить вопрос о создании социал-демократической рабочей партии.

Залы музея вводят посетителя в обстановку напряженной борьбы, которую пришлось вести Ленину и Сталину за создание революционной партии рабочего класса.

Товарищ Сталин всегда и повсюду упорно и настойчиво и со всей последовательностью, как верный ученик Ленина, вел трудящихся по пути самоотверженной революционной борьбы. Музей Ленина ярко демонстрирует на многочисленных документах, рукописях, многолетнюю дружбу гениалей революции—Ленина и Сталина, их глубокое идейное единство в борьбе за социализм.

Далее, внимание привлекают экспонаты, показывающие, как создавалась ленинская «Искра»,—газета, ставшая не только коллективным пропагандистом и коллективным агитатором идей марксизма, но и коллективным организатором масс. «Искра» довершила начатое еще ранее Лениным разоблачение так называемых «сегальных марксистов», т. е. людей, на словах называвших себя сторонниками идей Маркса, а на деле стремившихся увековечить капиталистическую кабалу.

Руководимая Лениным «Искра» вела последовательную борьбу с «экономистами», которые преклонялись перед стихийностью рабочего движения и стремились подчинить рабочее движение буржуазному влиянию. В борьбе с «экономистами» Ленин заложил идеологические основы нашей партии.

Золотыми буквами горит на одной из стен третьего зала музея название знаменитой книги Ленина «Что делать?». В этой книге Ленин разоблачил до основания идейные истоки оппортунизма, показал, что без революционной теории не может быть революционного движения, блестяще обосновал одно из важнейших положений марксизма, что марксистская партия есть соединение рабочего движения с социализмом. Гениально разработаны в этой книге идеологические основы марксистской партии.

## 5. Организационная подготовка партии

Посетители музея с громадным интересом рассматривают многочисленные экспонаты, касающиеся второго съезда партии, где Ленин решительно выступил против оппортунистов, за создание партии нового типа, партии диктатуры пролетариата и социальной революции.

На самом съезде Ленин не записочках делает меткие, острые замечания по ходу прений.

Вот, например, листочки, в которых Ленин кратко формулирует содержание речи Мартова при обсуждении знаменитого параграфа 1 Устава партии и тысячи своего ответа Мартову.

\* Окончание Начало см. в «Рабочем Леса» от 11 января.

Мартов говорит: «Я желаю всех сделать членами партии: если хотите, да». Ленин карандашом набрасывает ответ:

«Отделение болтающих и работающих».

Лучше 10 раб. не называть членами, чем 1 болтающего называть».

Повторяю: сила и власть ЦК, твердость и чистота партии—вот в чем суть».

Кончился съезд, на котором впервые возникли слова «большевики» и «меньшевики».

Меньшевики тащили назад от второго съезда партии—к организационной раздробленности, к кружковщине, к кустарничеству. Надо было дать решительный отпор меньшевикам. Ленин выполнил эту задачу в книге: «Шаг вперед, два шага назад», вышедшей в 1904 году.

Историческое значение этой книги состоит в том, что «в ней Ленин первый в истории марксизма разработал учение о партии, как руководящей организации пролетариата, как основного оружия в руках пролетариата, без которого невозможно победить в борьбе за пролетарскую диктатуру» («История ВКП(б)», стр. 50).

## 6. Тактическая подготовка партии

Революционные события надвигались стремительно. Политическая обстановка менялась с поразительной быстротой. Надо было вооружить партию революционными тактическими установками в условиях надвигающейся буржуазно-демократической революции.

Ленин решил эту задачу в гениальной работе: «Две тактики социал-демократии в демократической революции». В этой книге Ленин разгромил мелкобуржуазные тактические установки меньшевиков, которые отбывались от руководящей роли рабочего класса в революции, предоставляя все руководство либеральной буржуазии. Ленин обосновывал необходимость гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, дал русским социал-демократам ясную перспективу необходимости перерастания буржуазной революции в революцию социалистическую. Создание теории перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую—это есть новое, что внес Ленин в сокровищницу марксизма. Высказанная Марксом в одном из его писем к Энгельсу мысль о необходимости сочетания крестьянского революционного движения

с пролетарской революцией была забыта теоретиками во II интернационала. Ленин напомнил об этом положении Маркса и развил его в стройную теорию социалистической революции, обязательным условием победы, которой должен быть союз рабочего класса и крестьянства.

Так Ленин «обогастил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики большевистской партии при помощи которой пролетариат нашей страны одержал в 1917 году победу над капитализмом» («История ВКП(б)», стр. 73).

## 7. Теоретическая подготовка партии

Несколько залов музея Ленина, охватывающих период после революции 1905 года, годы реакции и начала нового подъема рабочего движения, содержат огромное количество экспонатов, показывающих борьбу Ленина и Сталина за сохранение основных партийных кадров, борьбу против дезорганизаторов партийных рядов—против ликвидаторов, отзовистов, меньшевиков, троцкистов, анархистов.

Особенное значение в ряду многочисленных работ Ленина этого периода имеет его бессмертный труд «Материализм и эмпириокритицизм». В этом труде Ленин дал достойную отповедь всем перерожденцам в области теории марксизма, разоблачил всех двурушников, пытавшихся прикрыть свой отход от марксизма красивыми фразами. Ленин в этом труде отстоял для партии теоретический фундамент коммунизма, теоретические основы марксистской партии—диалектический и исторический материализм.

Важнейшим событием этого периода в истории партии была Пражская конференция РСДРП, состоявшаяся в январе 1912 года. На этой конференции меньшевики навсегда были изгнаны из партии. Большевики из политической группы внутри РСДРП оформились в самостоятельную партию большевиков. На этой конференции в состав Центрального Комитета партии заочно был избран товарищ Сталин.

Пражская конференция завершила длительный период борьбы за создание партии нового типа, партии большевиков, партии, которая перевернула вверх дном старую, царскую Россию, вдохнула в нее новую жизнь и превратила нашу родину в могущественную, непобедимую державу социализма.

## 115 миллионов экземпляров произведений В. И. Ленина

Сочинения В. И. Ленина исключительно широко распространены в Советском Союзе. По данным Всесоюзной книжной палаты, в СССР за 15 лет после смерти Владимира Ильича издано 3171 книга Ленина тиражом в 108,8 миллиона экземпляров. Общий же тираж ленинских произведений, изданных в 1917—1938 г. г., превышает 115 миллионов экземпляров.

Труды Ленина изданы в СССР на 72 языках.

Особенно широкое распространение имеют книги В. И. Ленина: «Империализм, как высшая стадия капитализма», вышедшая в свет на 22 языках тиражом в 2,218 тысяч экземпляров; «Государство и революция», изданная на 17 языках тиражом почти в 2 миллиона экземпляров.

(ТАСС).

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# Как я готовлюсь к консультации

Постановлением ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» перед пропагандистами поставлены колоссальнейшие задачи в оказании практической помощи членам и кандидатам ВКП(б) и советской интеллигенции, самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)», путем постановки индивидуальных и групповых консультаций, докладов и лекций.

Как дело обстоит с выполнением этого исторического решения ЦК ВКП(б) в частности у меня, как у пропагандиста райкома ВКП(б)?

Во-первых, мною проведено групповых консультаций: «О Крымской кампании»—15, на которых присутствовало 249 человек, «О роли личности в истории»—5 (присутствовало 131 человек).

Помимо этого, мною проведены 3 индивидуальных консультации.

Следует отметить, что с большой активностью проходила консультация на Михайловском мех. лесопункте, где по теме «О роли личности в истории» присутствующие задали 15 вопросов.

При проведении консультаций чувствуется, что у коммунистов и советской интеллигенции имеется громадное желание овладеть основами марксизма-ленинизма. Они предъявляют требования к отделу пропаганды и агитации райкома ВКП(б)—систематически оказывать им помощь в разъяснении непонятных вопросов, встречающихся в процессе изучения «Краткого курса истории ВКП(б)».

Прежде, чем проводить консультацию, необходимо пропагандисту тщательно подготовиться.

Я лично готовлюсь следующим образом:

Прежде, чем конспектировать материал, я его предварительно несколько раз прочитаю. После этого продумаю, что же в этом главное. Установив

таким образом, основное, я приступаю к конспектированию материала. При конспектировании знакомлюсь со всеми непонятными для меня терминами. При изучении материала пользуюсь консультациями, отпечатанными в «Большевике» или «Пропагандисте». Они для меня служат планом. К этому плану я беру первоисточники, для того, чтобы материал был полным.

Я поставил перед собой такую задачу, чтобы моя консультация была понятна для слушателя. Эту задачу я разрешаю следующим образом: предварительно знакомлюсь с составом слушателей, присутствующих на групповой консультации, с их подготовкой, и исходя из этого строю консультацию.

Сейчас я готовлю материал для проведения групповых консультаций на тему о работе В. И. Ленина «Что такое «Друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» и вторую—«О построении коммунизма в одной стране».

Недостатком своей работы считаю, что я мало еще даю индивидуальных консультаций, которые следует также проводить, оказывая тем самым помощь самостоятельно изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». Другим недостатком моей работы является то, что я не сумел обслужить всех товарищей, самостоятельно изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)», групповыми консультациями по теме «О роли личности в истории». Этот пробел в моей работе я постараюсь исправить и провести консультации по этой теме на всех участках моего куста.

Необходимо отметить, что слушатели не подмечают недостатков в проводимых консультациях, для того, чтобы пропагандист мог эти недостатки учесть и избежать их в дальнейшем.

Ф. Самодуров.  
Пропагандист райкома ВКП(б).

## Дежурство консультантов при парткабинете

При парткабинете райкома ВКП(б) установлено дежурство консультантов по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)».

В январе дежурства распределяются таким образом:

20 января—Щуровский Л. Н.  
13 и 25—Рудаков В. А.  
12 и 23—Дьячков В. В.

14 и 24—Дурягин В. Н.  
28—Самодуров Ф. И.  
15 и 26—Сарамотин А. А.  
18 и 27—Пантин И. П.  
16 и 30—Микляев А. П.  
17 и 29—Щеглов Ф. К.  
19 и 25—Новинский С. С.  
Дежурства производятся с 6 до 8 часов вечера.

Отдел пропаганды и агитации райкома ВКП(б).

**На лесозаготовках**

**Ответ на призыв стахановцев Михайловки**

Мы, колхозники колхоза «Пионер», имени М. Горького, имени Сталина, имени Ворошилова и «Гридинская», Вожбальского сельсовета, работающие в квартале № 3, Чуриловского механизированного лесопункта, обсудили обращение рабочих-стахановцев Михайловского механизированного лесопункта. Приветствуя их инициативу, мы вызываем на социалистическое соревнование квартал № 2 и колхозы Никольского сельсовета на быстрое выполнение плана лесозаготовок. На нашем участке есть замечательные стахановцы, показывающие образцы ра-

боты. Лесоруб - стахановец В. Седунов, взявший на себя обязательство выполнить за сезон 200 норм, к 5 января выполнил уже 100 норм. Лесоруб Н. А. Котов выполнил 70 норм. Неплохо работают и девушки А. М. Воропанова и А. Ф. Драницына, ежедневно выполняющие дневные нормы не ниже, чем на 150 процентов. Следуя примеру этих лучших людей нашего участка, мы закрепляемся в лесу до выполнения программы лесозаготовок и даем слово добиться средней производительности

труда по участку не ниже 150 процентов к норме. Мы требуем от правлений колхозов, особенно колхозов «Гридинская» и имени Ворошилова, самых отстающих в сельсовете, по выполнению плана лесозаготовок, полного вывода рабочей силы в лес с тем, чтобы полностью и досрочно выполнить план лесозаготовок. По поручению общего собрания: **Стахановцы-лесорубы: В. Седунов, Н. Котов, Н. Жуков, А. Воропанова, А. Драницына, А. Упадышев. Мастер леса В. Сергачев. Парторг Жуков.**

**На колхозных фермах**

**Как мы работаем**

На XVII съезде ВКП(б) товарищ Сталин говорил — «Дело животноводства должны взять в свои руки вся партия, все наши работники, партийные и беспартийные, имея в виду, что проблема животноводства является теперь такой же первоочередной проблемой, какой была вчера уже разрешенная с успехом проблема зерновой». Руководствуясь этими указаниями товарища Сталина, наша молочно-товарная ферма за истекший 1938 год добилась больших успехов. Мы имеем по сравнению с 1937 годом прирост поголовья крупного рогатого скота на 23,7 процента. Выполняя государственный план развития животноводства на 107,5 процента, а также сдав 6 голов скота государству в счет выполнения мясоставок 1939 года, мы выдали с фермы 13 телок колхозникам. Наряду с ростом поголовья скота, значительно поднялась и продуктивность. Если в прошлые годы удои не превышали 6—7 центнеров молока на корову, то нынче мы получили по 9,5 центнеров молока в среднем на каждую фуражную корову, а если взять на дойную, то это составит 12 центнеров. Всех этих результатов мы добились благодаря тому, что за последние годы совсем ликвидировали текучесть людей, работающих на ферме. В результате скотницы-дойки, телятницы приобрели большой практический опыт. С работниками животноводства ежемесячно проводятся производственные совещания. На этих совещаниях обсуждаем вопросы правильного ухода и содержания скота, вопросы организации труда, воспитания молодняка и др. Нынче организовали зоотехнический кружок и уже провели два занятия.

Труд скотниц-докторов и телятниц оплачивается согласно инструкции Наркомзема СССР, т. е. за килограмм надоев молока и с учетомности молодняка. Лучшие работницы нашей фермы: скотница-дойка Лидия Дмитриевна Телицына, она в 1938 году от 10 коров надояла 12 тысяч литров, заработав 350 трудодней; телятница Татьяна Александровна Юрзина, воспитывая молодняк до 6-месячного возраста, добилась ежедневного прироста в живом весе по 400—500 грамм на голову. Готовясь к зимнему содержанию скота, мы все дворы отремонтировали, утеплили, произвели дезинфекцию и теперь весь скот находится в хорошо оборудованных помещениях. Для парящегося молодняка имеется телятник. Кормов заготовлено на весь зимний период; одного силоса имеется 120 тонн. За осенний период отелось уже 16 коров. Все отели прошли благополучно. Воспитываем телят таким образом: До 15-дневного возраста воспитывает доярка исключительно на молоке той коровы, от которой теленок. Молоко задается 4—5 раз в день вволю. С 15-дневного возраста теленок передается телятнице и в течение 5 дней также воспитывается исключительно на цельном молоке, а уже с 20-дневного возраста суточную дачу молока снижаем и заменяем обратом. За молочный период каждому теленку выпиваем не менее 100 литров молока и 400—500 литров обраты. В целях метизации нашего местного скота в 1938 году мы в колхоз завезли двух племенных быков-производителей Остфризской породы и двух баранов романовской породы. В 1939 году мы ставим задачей получить от каждой коровы не менее 15 центнеров молока, а от группы 10 коров, поставленных на раздой, по 25 центнеров от каждой. Полностью обязуемся сохранить весь нарождающийся молодняк и добиться суточного прироста каждого теленка по 500 грамм. Надо сказать, что у нас есть и недостатки в работе. Правление колхоза некрепило специальных людей на подвозку кормов а, в результате иногда бывают перебои в кормах. Не регулярно производится вывозка навоза со скотных дворов. Все это, конечно, отражается на работе. Правление колхоза должно учесть и устранить эти недостатки.

**И. Упадышев.**  
Зас. МТФ колхоза «Красный боец», Вожбальского сельсовета.

**Приведите в порядок лесовозную дорогу**

Руководители предприятий, не устраняющие производственных неполадок, мешающих нормальной работе, тормозят развитие стахановского движения, а отсюда и выполнение плана лесозаготовок. Так случилось в У.-Печенгском лесопункте, Тотемского райлесхоза. Недавно на страницах газеты писалось, что рабочие лесопункта, не обеспечены инструментами: пилами, топорами и т.п. Положение и на-сегодня не изменилось. Лесорубы инструментами полностью не обеспечены. Хуже того, не организована по настоящему и правка имеющихся инструментов. На два участка имеется один листопад. Все оборудование листопадной мастерской состоит из 10 напиль-

ников. На долго ли их хватит,—об этом заведующий лесопунктом т. Опалихин даже не думает. В результате рабочие идут на работу с тупыми инструментами, а отсюда низкая и производительность труда. Не лучше дело обстоит и с вывозкой лесоматериала. Крайне плохая дорога позволяет доводить на грузовку на сани до 0,3 кубометра, вместо полуторных-двух кубометров. Руководители колхозов отказываются возить по такой дороге. Например, председатель колхоза имени Карла Маркса т. Немиров заявил: «На вывозку по такой дороге лошадей не дам». Рабочие требуют немедленно устранить такие безобразия в работе лесопункта.

**В. Немиров.**

**Стахановские заработки**

Стахановские заработки, растущие с каждым днем, показывают каждому колхознику, рабочему все преимущества новой системы оплаты труда на лесозаготовках. Колхозник с.-х. артели «XVII партсъезд», Пятовского сельсовета, Федор Иванович Слезин, работающий в Тотемском лесопункте райлесхоза, за 44 рабочих дня выработал 60,6 нормы, заработав 497 рублей основной зарплаты, 74 рубля прогрессии и 301 рубль премии надбавки. Общий заработок у него выразился в 873 рубля, или около 20 рублей в день. Колхозник этого же колхоза П. Н. Слезин за 49 рабочих дней заработал 889 рублей. **В. Истомина.**

**Нельзя медлить с подготовкой к сплаву**

Сплав является завершающей фазой общего лесозаготовительного процесса. Успех лесозаготовителей, стахановский труд десятков тысяч рабочих будут сведены на нет, если заготовленная древесина не будет сплавлена и не дойдет до потребителя. Своевременная подготовка к навигации—дело большой важности. Выполнение плана зимней сплотки—важнейшее условие для успешного проведения сплава. Опыт прошлых лет показывает, что недооценка зимней сплотки срывала программу навигационных работ. Например, в 1938 году на берегах сплавных рек нашего района осталось около 27 тысяч кубометров несплавленной древесины. Недооценка зимней сплотки в Тотемском леспрохозе наблюдается и нынче. К началу навигации 1939 года Тотемский леспрохоз должен сплотить 16 тысяч кубометров древесины. К 10 января еще не сплочено ни одного кубометра. Недопустимо плохо идет заготовка материалов для сплотки в предстоящую

навигацию. Из требующихся 540 тысяч виц на-сегодня заготовлено только 233 тысячи, из них 138 тысяч еще не вывезены. Вместо 106 тысяч ремшин заготовлено всего лишь 9 тысяч штук. Наиболее плохо с заготовкой реквизита дело обстоит в лесопункте «Крутая осыпь» (зав. тов. Федотовский). Здесь нужно заготовить 10 тысяч штук виц, 1800 ремшин, но до сих пор не сделано ничего. Такое же положение в Матвеевском и в Камчугском лесопунктах. К предстоящей навигации Тотемскому леспрохозу необходимо сбить 17 тысяч метров новых бонгов и отремонтировать старых около 7000 метров. В этом деле особенно бездействует начальник Царево-Внуковской запани тов. П. А. Андреев. В запани должно быть сбито 4000 метров новых бонгов и отремонтировать 3000 метров старых, но на сегодня ничего еще не сделано. Исключительное значение имеет своевременная подготовка такелажа. Запутанность такелажного хозяйства явилась немало-

важной причиной невыполнения плана в прошлогоднюю навигацию. Однако, ошибки прошлых лет не учтены. По леспрохозу должно быть переработано около 3000 метров растительных и металлических канатов, заделано 889 концов. Но этой работы на сегодня также не видно. На лесозаводе № 43 до 24 тысяч метров канатов находится под открытым небом. Руководители лесных организаций считают сейчас важнейшей задачей лесозаготовки. Бесспорно, это так, но нельзя забывать и о сплаве. Нельзя терпеть такого положения, когда на подготовке к зимней сплотке по всему леспрохозу заняты лишь трое рабочих. Надо так расставить силы, так организовать работу, чтобы не было оголенных участков, чтобы план выполнялся по всем отраслям. 1939 год должен быть годом решительного перелома в работе лесной промышленности на всех участках. Без промедления готовиться к сплаву,—вот одна из важнейших задач дня.

**Буду работать еще лучше**

В прошлом, до советской власти, нас, женщины, не считали и за человека. Работай, работай, все равно в честь не войдешь. Теперь в колхозе жизнь совершенно другая. Расскажу о себе. Мне 62 года. Но меня все колхозники считают стахановкой. Я работаю скотницей-дойкой с момента организации нашего колхоза. За эти 8 лет я накопила большой опыт. За все время работы я не допустила ни одной головы отхода скота. В 1938 году, обслуживая 8 коров, я всех телят сдала телятнице, случку коров произвела своевременно. Молока надояла около 8 тысяч литров. От коровы «Красная» ежедневно надоявала до 15 литров.

Всю работу на скотном дворе я провожу в строго установленном времени. Каждый раз корма перед дачей своевременно подготавливаю, запариваю. Ежедневно коров чищу, перед дойкой произвожу подмывку вымени. Кроме животноводства, в летнее время я также работала и на поле. В 1838 году заработала более 300 трудодней. Нынче в нашем колхозе получают на трудодень 4 килограмма зерна. У нас в семье много еще прошлого года хлеба, да нынче получим на 8 человек 3120 килограмм. В 1939 году постараюсь работать еще лучше.

**А. Драницына.**  
Скотница-дойка колхоза «Пионер».

А. Бызов

# Воспитание детей и внешкольная работа\*

Каковы же пути и формы внеклассной работы?

Проведение революционных праздников и международных дней имеет большое воспитательное значение. Нужно только позаботиться о том, чтобы они прошли наиболее ярко, были насыщены эмоционально. Ведут учителя, пионервожатые, подбор материалов для детских утренников и вечеров, оформленные колонны на демонстрациях, украшения здания, — сколько возможностей для проявления детской самостоятельности, творчества и изобретательности! Необходимо только руководить, соединить усилия для достижения единой цели, поставленной коллективом школы перед собой.

Дни международных дат школа должна проводить под знаком усиления моральной и материальной помощи unitам капитала, проводить сбор средств в фонд помощи борцам революции, устраивать вечера, посвященные таким событиям, как героическая борьба республиканской Испании и китайского народа. Такая работа способствует воспитанию чувства международной солидарности, воспитанию в духе интернационализма.

Информация о международных событиях. Сообщения по радио и газетные статьи вызывают обычно у школьников большой интерес и массу всевозможных вопросов. Каждой школе необходимо наладить информацию о международном положении и внутренней жизни страны.

Значительную работу в этом отношении проделала средняя школа. В коридоре школьного здания вывешивается витрина для газет. Классные руководители систематически проводят беседы, сопровождаемые чтением газетных статей. Таких бесед за полугодие проведено от 10 до 18 на класс. Ребята любят эти чтения и охотно на них остаются, хотя они обычно проводятся, в силу двухдневности, в те дни, когда шесть часов свободы от уроков. Тематика этих бесед разнообразна: события в Испании, Китае и Чехословакии, обсуждение статьи «Матеря» из газеты «Комсомольская правда», события на озере Хасан, перелет самолета «Родина», статья Н. К. Крупской «Знания необходимы, как выковка в бою», «Сила соревнования» и много других. Такие беседы вводят ребят в русло международной жизни, вызывают живой обмен мнениями, сопоставления работы других школ и ребят со своей работой, пробуждают чувство коллективизма, незаметно воспитывают стремления и идеалы ребят.

Иногда зачитываются и обсуждаются статьи из исторического прошлого: «Куджковская битва», «Вой на льду Чудского озера», «Александр Невский», статьи о пограничниках, воспитывающие советский патриотизм. В старших классах ставятся доклады учителей и учащихся: «Обзор международных событий» (за определенный отрезок времени), «Фактские антисемитские погромы в Германии», «Борьба реакции с народным фронтом во Франции»,

«Политика Англии после Мюнхенского соглашения» и другие. VIII класс «г» и группа учащихся VII кл. «в» выпускали специальные бюллетени, освещающие особо интересные события. Это — монтажи из рисунков, фото и статей, вырезанных из газет и журналов.

Переписка с другими школами СССР. Эта переписка помогает школам узнать о жизни и быте национальных республик. Обмен посылками с экспонатами может дать богатый материал для оживления уроков географии, ботаники и других предметов, разовьет вкус к коллекционированию, поднимет научные интересы.

Оборонная работа. Всем известен интерес наших ребят к военному делу. Кино-картины о гражданской войне, о ее героях, пьесы из истории гражданской войны просматриваются детьми с большим интересом и по-несколько раз. Этот глубокий патриотизм нужно всемерно поддерживать. Школы должны энергично взяться за развертывание оборонной работы. Основной формой этой работы является кружок. В оборонные кружки следует объединять по 15—20 человек на строго добровольных началах. Программами работ оборонных кружков являются нормы для получения детских оборонных значков.

Опубликованная на днях в газете «Рабочий лес», статья председателя первичной организации Осоавиахима средней школы т. Павлова, ученика X класса, говорит о том, как много в этом отношении можно сделать. 14 кружков ПВХО, 3 стрелковых кружка, 2 кружка авиамоделлистов, охватывающие сотни ребят, — это большое дело.

Помимо специальных оборонных кружков необходима организация с ребятами изучения истории доблестной Красной Армии, истории гражданской войны. Героика гражданской войны является хорошим средством для воспитания мужества, смелости и преданности делу социализма. Изучение жизни и быта великих полководцев гражданской войны Ворошилова, Фрунзе, Чапаева, Щорса, Кочубея и других вдохновляет ребят, дает примеры человеческого героизма. При организации таких кружков необходимо считаться с возрастом. Для учащихся младших и средних классов занятия нужно вести в форме живых бесед об отдельных эпизодах и фактах. Полезно привлекать литературный материал. С учениками старших классов следует проводить работу углубленно, с привлечением документальных и фактических материалов.

Определенное место в массовой оборонной работе среди школьников должны занять военные игры, являющиеся увлекательным развлечением и средством воспитания тактических навыков и сообразительности.

(Окончание в след. номере)



Сын колхозника, молодой ученый С. А. Желтиков работает в Академии социалистического земледелия (Москва) в качестве доцента кафедры почвоведения и общего земледелия, возглавляемой академиком В. Р. Вильямсом. Тов. Желтиков имеет научные труды по важнейшим участкам травянолуговой системы земледелия. На снимке: С. А. Желтиков — за работой по исследованию почвы. Фото И. Гакова и В. Иванова. Бюро-кабинет ТАСС.

## По району Женщины-общественницы едут в лес

Жены инженерно-технических работников Тотемского Леспромхоза горячо откликнулись на призыв женщин — общественниц Жаровского механизированного лесопункта.

После обсуждения письма жаровских общественниц выделена бригада в составе шести человек, которая выезжает в Коротковский лесопункт для оказания помощи в культурно-массовой работе, налаживании порядка в столовых и общежитиях. В составе бригады имеется медицинский работник.

## Открытие городского катка

Сегодня, в 6 часов вечера, состоится открытие городского катка.

На открытии катка встретятся хоккейные команды средней школы.

Приглашен духовой оркестр.

## Новая организация Осоавиахима

В ответ на письмо Героев Советского Союза — о подготовке оборонных подарков матери-родине комсомольцы колхоза Гридинская, Вожбальского сельсовета, все, как один, вступили в члены Осоавиахима. По их инициативе в колхозе создана осоавиахимовская организация.

Комсомольцы решили организовать оборонные кружки и каждому сдать нормы на оборонные значки. А. Маркаев.

# На районной елке отличников учебы

В здании педучилища необыкновенное оживление. Слышатся веселые, радостные голоса детвора. Это отличники учебы собрались на районную новогоднюю елку.

Ровно в 6 часов дети, построившись в пары, под музыку входят в просторный зал педучилища.

Из-за сцены появляется дед-мороз.

— С новым годом, ребята!

Дед-мороз стучит палочкой и моментально вспыхивает разноцветными огнями большая, красивая елка.

Дети, образуя хоровод, кружатся вокруг сверкающей огнями елки.

Ученица школы № 1 Пешкова декламирует стихотворение «С новым годом!».

Затем с приветствием к ребятам обращается зав. РОНО тов. Нечаев.

Дед-мороз начинает показ детской художественной самостоятельности. Сверкающие радостью и счастьем глазки детей устремляются на выбегающих в зал красиво одетых «хлопушек». Многие дети из сельских школ еще никогда не видели таких красивых танцев и костюмов. Они с напряженным вниманием следят за исполняемыми номерами.

Замечательно хорошо исполнили воспитанники детского дома № 1 танцы «Лыдника», «хлопушки» и «Елочка». Очень понравились детям «звери и птицы» (инсценировка) и танцы исполненные учащимися средней школы.

Также понравились выступления «снежинок», «зимы» и национальный танец

в исполнении воспитанников детского дома № 2. Хорошо выступали воспитанники детского дома № 5. Кроме танцев, дети прослушали ряд стихотворений и выступлений шумового оркестра.

После просмотра художественной самостоятельности для детей было устроено чаепитие. Им были вручены елочные гостицы.

Детвора приняла активное участие в массовых играх и танцах.

На елке лучшие отличники учебы (60 человек) получили премии.

Новогодняя елка явилась большим праздником для детей. Веселые и довольные расходились они по домам.

Еще более сильное впечатление могла бы произвести елка на детей, если бы организаторы ее лучше подготовились. Нужно было отобрать на елку самые яркие номера художественной самостоятельности. Наспех разработанная, чересчур большая программа, утомила детей.

Выступления на елке еще раз показали, что мальчики плохо вовлекаются во внешкольную работу. Они почти совсем не участвовали в художественной самостоятельности. Не была показана самостоятельность детей сельской местности. Не оправдал своей роли и дед-мороз; его костюм оставлял желать много лучшего.

В будущем надо отбирать на елку все самое лучшее, красочное и интересное.

Л. Васильева.

## Что мешает выполнению обязательств

Мы, пионеры и школьники Михайловской начальной школы, через газету «Рабочий лес» давали обещание, что будем хорошо работать в кружках и готовиться к сдаче норм на оборонные значки.

Свое обещание мы бы с радостью выполнили, но наша пионервожатая т. Чухина и зав. школой тов. Крапивина не организуют работу кружков и не по-

могают нам подготовиться к сдаче норм на оборонные значки. Мы еще очень недовольны тем, что наш заведующий клубом коньки и лыжи роздал только взрослым, а нас забыл.

Дети тоже хотят заниматься спортом.

Просим о нас больше заботиться.

Шура Варзинов. Коля Вахрушев.

## Целый год не бывало ревизии

Закончился 1938 год. Колхозы района уже должны приступить к глубокой годовой ревизии с тем, чтобы не замедлить с окончательным распределением урожая по грядкам.

Но в колхозе «Гридинская», Вожбальского сельсовета, целый год не было никакой ревизии. И только потому, что некому ее проводить. Бывший председатель ревизионной комиссии Е. И. Медведев проводить ревизию отказался. Он

ушел работать в постоянный кадр в лесопункт «Крутая осыпь». А о замене Медведева никто не беспокоится.

Мы думаем, что районный земельный отдел утратит это положение и сможет проверить хозяйственную деятельность колхоза.

Макаров. Кирилловский.

Ответственный редактор

В. Рудаксв

\*) Начало см. «Раб. лес» 11 янв. Адрес редакции: г. Тотма, Вол. обл., Торговая пл., 1С. Телефоны: редактора 24, секретариат, отделы — 35, издательство — 48. Подписная плата: 2 рубля в месяц. Цена отдельного № 8 к. Газета выходит ежедневно. След. № выйдет 14 января 1939 г.