

V. Какое участіе можетъ принять Лѣсное Общество въ устройствѣ праздниковъ древопосаженія.

Почти десять лѣтъ тому назадъ, появилось въ русской печати впервые описаніе американскаго дѣтскаго праздника посадокъ. Въ Лѣсномъ Журналѣ 1890 года (вып. 1-й стр. 47—49) сообщалось, что «ежегодно вторая среда въ апрѣлѣ назначается во всѣхъ (сѣвероамериканскихъ) школахъ для общей работы учениковъ и учителей, а во многихъ мѣстахъ и большинства жителей, мужчинъ и женщинъ, безъ различія пола, по лѣсоразведенію. Важность и значеніе «дня посадокъ» (Arbor day), признаваемого какъ бы народнымъ праздникомъ (holiday) и часто празднуемаго съ особенною торжественностью, заключается не столько въ размѣрахъ выполняемыхъ культуръ, хотя и онѣ бываютъ довольно почтенны, сколько въ возбужденіи живого интереса въ народонаселеніи къ лѣсу и привлеченіи его къ практической дѣятельности по совершенно до сихъ поръ забытой отрасли почвенной культуры».

«Самое пылкое воображеніе не въ состояніи представить всей предести той оживленной картины, когда сотня ребятъшекъ, бросивъ школьныя скамьи, съ невыразимымъ удовольствіемъ работаютъ, подъ руководствомъ своихъ наставниковъ для общаго дѣла, для общаго блага, засаживая бесплодныя пустыри деревьями... Сколько самыхъ драгоценныхъ воспоминаній дѣтства и юности останутся навсегда тѣсно связанными съ посаженными деревьями, постоянно остающимися близкими друзьями выростившаго ихъ поколѣнія».

«Трудно придумать, чтонибудь, говоритъ проф. Мауръ (Maug), болѣе подходящее, болѣе пригодное для устанавленія общенія и той тѣсной связи между человѣкомъ и природой, что заставило бы подрастающее поколѣніе смотрѣть на деревья и на лѣсъ, какъ на лучшихъ нашихъ друзей, а часто и помощниковъ или союзниковъ въ борьбѣ съ житейскими невзгодами.... Школьникъ, посадившій въ дѣтствѣ и юности нѣсколько сотенъ, а можетъ быть даже и тысячъ, деревецъ, не станетъ, возмужавши, индифферентно относиться къ лѣсу,

но невольно сдѣлается надежнымъ его охранителемъ и сберегателемъ. «Арбор дау» лучшій, наиболѣе надежный защитникъ лѣса въ будущемъ отъ истребленія...»

«Первенство въ празднованіи «дня посадокъ» принадлежитъ одному изъ наиболѣе безлѣсныхъ (сѣверо-американскихъ) штатовъ— Небраска, въ которомъ уже въ первый день (въ 1874 г.) посажено болѣе 12 милліоновъ деревецъ, а черезъ десять лѣтъ считалось разведеннаго такимъ образомъ лѣса около 100,000 акровъ (37000 десят.). Примѣру Небраска послѣдовалъ въ томъ же 1874 году сосѣдній штатъ Иова, оснарывающій даже у него первенство. Затѣмъ слѣдуетъ Канзасъ, гдѣ, благодаря школьнымъ праздникамъ, разведено въ девять лѣтъ (1875—1884 г.г.)—119682 акра, Миннесота— съ облісенною въ девять лѣтъ (1875—1884 г.г.) площадью болѣе 60000 акровъ, Мичиганъ и Огіо. Въ послѣднемъ штатѣ въ первый праздникъ посажено около 7 милліоновъ деревецъ. Здѣсь же, въ Цинциннати, сдѣлано небольшое измѣненіе въ общей программѣ праздника, принятое въ настоящее время большинствомъ штатовъ: утро до обѣда посвящается ознакомленію учениковъ, въ возможно популярной формѣ, съ естественной исторіей лѣсныхъ деревьевъ вообще и въ особенности тѣхъ породъ, которыя подлежатъ разведенію, послѣ же обѣда учителя производятъ съ учениками и самую посадку растений. Въ тѣхъ же видахъ, чтобы извлечь изъ этого воспитательнаго установленія, введеннаго уже въ настоящее время 26 штатами, возможно большую пользу, въ сентябрѣ 1887 года на съѣздѣ американскихъ лѣсныхъ хозяевъ въ Илинойсѣ постановлено выработать особенную инструкцію и распространить ее между учителями и учениками. вмѣстѣ съ тѣмъ, благодаря неутомимой заботливости «друзей лѣса», для лучшаго ознакомленія школьныхъ учителей и учениковъ съ лѣснымъ дѣломъ, составлена особая книжка по лѣсоводству для чтенія въ начальныхъ школахъ и приняты надлежащія мѣры къ болѣе широкому ея распространенію».

«Такимъ образомъ для популяризаціи лѣсоводственныхъ знаній и установленія въ будущемъ поколѣніи болѣе нормальнаго отношенія человѣка къ лѣсу сдѣлано въ Соединенныхъ Штатахъ гораздо больше чѣмъ въ Европѣ, избранныя для того средства на столько просты и удобопримѣнимы къ различнымъ мѣстнымъ условіямъ, что заслуживаютъ особеннаго вниманія нашихъ отечественныхъ дѣятелей по лѣсному хозяйству».

Но если починъ въ каждомъ новомъ общественномъ дѣлѣ вообще труденъ, то еще онъ труднѣе у насъ на Руси, вслѣдствіе

сильной разрозненности между общественными дѣятелями, излишней осторожности, часто даже мнительности однихъ и болѣзненной подозрительности другихъ. Поэтому заслуживаютъ полнаго уваженія и глубокой благодарности всѣхъ друзей лѣса и ревнителей народнаго образованія тѣ общественные дѣятели, которые явились инициаторами въ дѣлѣ устройства школьныхъ праздниковъ, почему то называемыхъ у насъ «праздниками древонасажденій».

Первые дни школьныхъ посадокъ праздновались въ прошломъ году, почти одновременно, въ двухъ весьма отдаленныхъ другъ отъ друга мѣстахъ: въ г. Харьковѣ и селѣ Введенскомъ Курганскаго уѣзда, Пермской губ. Устроителями Харьковскаго праздника были: Южно-Русское Общество Акклиматизаціи въ лицѣ предсѣдателя Общества, губернатора гофмейстера Г. А. Тобизена, товарища предсѣдателя В. М. Козлова, а также Харьковское Городское Управленіе, въ лицѣ городского головы И. Т. Голенничева-Кутузова, еще недавно награжденнаго Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ золотою медалью «за успѣшное лѣсоразведеніе. Кроме того, въ устройствѣ праздника приняли весьма дѣятельное участіе: учебное вѣдомство, разные учрежденія и большая часть образованныхъ жителей; частныя пожертвованія были довольно значительны. Праздникъ удался вполне и, по своей обстановкѣ, не оставлялъ желать ничего лучшаго: съ музыкой и пѣніемъ отправились дѣти за городъ, гдѣ отведено мѣсто для новаго городского парка, и засадили тамъ десятину. Въ руководителяхъ посадокъ не было недостатка, такъ какъ всѣ лѣсные чины, свободные отъ служебныхъ занятій, пріѣхали въ городъ на праздникъ и руководили посадками. Въ мѣстной печати появились весьма восторженные описанія школьнаго праздника.

Но, къ сожалѣнію, провинціальная разрозненность общества не приминула выказаться и въ этомъ столь симпатичномъ дѣлѣ: въ московской печати появилось обвиненіе устроителей праздника въ чествованіи и «поклоненіи какой то языческой растительной силѣ» и хотя напечатанный отвѣтъ вполне опровергъ это обвиненіе ¹⁾

¹⁾ Въ Московскихъ Вѣдомостяхъ 20-го мая 1898 года появилась статья, подписанная «православные харьковцы», которая усматриваетъ «поклоненіе какой то языческой растительной силѣ въ слѣдующихъ словахъ сочиненной къ празднику пѣсни: «Привѣтъ живительная сила, Тебѣ, творящей безъ конца, ты жизнь могучую вселила въ зеленый отпрыскъ дерева». Нѣкоторые изъ устроителей праздника отвѣтили въ Биржевыхъ Вѣдомостяхъ (см. Новое Время № 8341): «Выраженіе «Живительная Сила» (напечатанное къ тому же съ двухъ прописныхъ буквъ), богословски совершенно правильно, выраженіе для обозначенія Творца. Ибо не дерзнуть же она (обвинители) уличить въ кривдѣ тѣхъ

тѣмъ неменѣе, повидимому; оно не осталось безъ послѣдствій: въ «Извѣстіяхъ Южно-Русскаго Общества Акклиматизаціи (№ 3 1899 г.) сообщается, что уже къ 29-му января правленіемъ былъ выработанъ проектъ программы «второй школьной прогулки для посадки деревьевъ». Для совмѣстнаго разсмотрѣнія этого проекта, правленіе нашло необходимымъ обратиться предварительно къ тремъ лицамъ, вѣдающимъ мѣстныя начальныя школы, съ просьбою командировать въ засѣданіе правленія общества 29-го января своихъ представителей. На этотъ призывъ пожаловалъ лично только инспекторъ народныхъ училищъ М. А. Бойко. Что касается назначенныхъ председателемъ харьковскаго благотворительнаго общества представителя и его замѣстителя, то ни тотъ, ни другой въ засѣданіе не явились. Наконецъ епархіальный наблюдатель прислалъ въ любезныхъ выраженіяхъ отказъ отъ участія въ проектированной прогулкѣ церковно-приходскихъ школъ». Въ общемъ—такой результатъ: вторая школьная прогулка для посадки деревьевъ въ Харьковѣ не состоялась...

Гораздо болѣе скромный праздникъ древонасажденій—и по обстановкѣ и по числу участвующихъ въ немъ—состоялся почти одновременно съ Харьковскимъ (9-го мая) въ с. Введенскомъ, но объ немъ появилось въ печати немного свѣдѣній: мы узнали только ¹⁾, что въ этомъ праздникѣ принимали участіе ученики всѣхъ 6 школъ Введенской волости, числомъ до 120, родители и много гостей изъ города Кургана; посажено около 300 деревецъ. Праздникъ начался молебномъ и кончился угощеніемъ дѣтей и дѣтскими играми, въ которыхъ принимали участіе и взрослые».

Нынѣшній годъ далъ убѣдительныя доказательства на сколько своевременно и соотвѣтственно насущнымъ потребностямъ было устройство перваго школьнаго праздника древоводства у насъ въ Россіи: благому примѣру Харькова послѣдовали 12 городовъ.

Первымъ по времени и замѣчательнымъ по числу участвующихъ лицъ (не менѣе 800—200 ученицъ женскихъ гимназій, 200 учениковъ реального училища, 150—классической гимназіи, и 250—народныхъ училищъ) и по обстановкѣ (три оркестра музыки, колесница съ главнымъ деревомъ, пѣніе кантаты въ честь праздника древо-

святыхъ отцовъ церкви, которые присвоиваютъ Богу самыя разнообразныя сходныя наименованія, хотя бы Афонасія Александрійскаго, называющаго Его «Сущностью творительною», или св. Григорія Чудотворца, величающаго Его «Сялою зиждующей все твореніе».

¹⁾ Лѣсн. Журн. 1898 вып. 4 стр. 965.

насаждений и т. п.) слѣдуетъ признать праздникъ, устроенный въ г. Екатеринославѣ (2-го апрѣля). Программа этого праздника выработана особой комиссіей изъ представителей городского управленія и различныхъ обществъ, при участіи представителей отъ учебнаго вѣдомства, самый же порядокъ посадки саженцевъ установленъ особой технической комиссіей, въ составѣ гг. Фомина (лѣсн. ревиз.) Протопопова (губернск. земск. агрономъ), Лисицына, Герчева и Серединскаго. Посадки произведены на городской землѣ и будущая ропа названа Пушкинской. Общій расходъ болѣе 800 рубл. 1).

Первымъ, по числу участвующихъ лицъ, былъ Сестрорѣцкій праздникъ—до 1500 учениковъ, о которомъ я скажу впоследствии болѣе подробно.

Далѣ слѣдуютъ праздники въ пяти городахъ Черниговской губерніи: Черниговѣ (20 апр.); гдѣ посажено до 400 деревьевъ на площади, отведенной подъ новый бульваръ, Нѣжинѣ, Борздянѣ, Козельцѣ и Новозыбковѣ 2); въ г. Уральскѣ (21 апрѣля), гдѣ посаженный бульваръ названъ Пушкинскимъ и по окончаніи посадокъ, произведенныхъ «подъ руководствомъ опытныхъ садовниковъ», каждому ученику были розданы карточки въ память праздника и по два пакета разныхъ сѣмянъ: одинъ—съ сѣменами овощей, а другой—цвѣтовъ 3); этотъ праздникъ устроенъ новымъ обществомъ «Друзья лѣса» 4); въ Оренбургѣ (22 апр.), гдѣ «засажена площадь на берегу Урала»; въ Никольской дачѣ товарищества Вознесенской мануфактуры Лепашкина сыновей, Дмитровскаго у. Московской губ. (7-го мая), гдѣ 200 учениковъ и ученицъ фабричной школы посадили по 9—10 штукъ 6 лѣтней ели, всего около 2000 деревьевъ (иниціаторъ школьной прогулки лѣсничій товарищества Г. Сычевъ 5); въ г. Велижѣ Витебской губ. (въ половинѣ мая), гдѣ въ городскомъ саду посажено 400 учениками до 500 деревьевъ 6) и наконецъ 8-го сентября *второй* праздникъ древонасаждений въ г. Тобольскѣ (когда былъ первый неизвѣстно), гдѣ учащіеся подъ звуки военной музыки произвели на площади общественнаго собранія посадку аллеями липы, березы, пихты и даже на одной аллеѣ кедра, причемъ, въ заключеніе, членъ Общества Садовод-

1) Лѣсопром. Вѣстн. № 13 стр. 175—176.

2) Тамъ же № 23, стр. 296.

3) Новое Время № 8321.

4) Новости № 116.

5) Лѣсопром. Вѣстн. № 22 стр. 278—279.

6) Тамъ же № 23 стр. 296.

7) Тамъ же № 40 стр. 508.

ства В. В. Колокольниковъ обратился къ молодымъ дроворазводителямъ съ краткою рѣчью, въ которой совѣтывалъ имъ заботиться о дальнѣйшей судьбѣ посаженныхъ деревьевъ, чтобы посадка не пропала даромъ—указивать за посадкою. ¹⁾ Наконецъ, въ заключеніе, слѣдуетъ упомянуть о праздникѣ древонасажденія, устроенномъ въ имѣніи г-жи Корвинъ-Петровской, Шлиссельбургскаго у., С.-Петербургской губ., гдѣ произведена посадка деревьевъ возлѣ школы, выстроенной землевладѣлицей, для устройства сада и затѣмъ каждому ученику и ученицѣ роздано по одному деревцу для посадки возлѣ ихъ избъ.

Изъ представленнаго мною краткаго очерка успѣшнаго развитія у насъ въ Россіи школьныхъ посадокъ въ текущемъ году, кажется можно безошибочно придти къ заключенію, что воспитательное значеніе этихъ посадокъ вполнѣ уже сознается въ нашей интеллигентной средѣ, готовой часто затратить на устройство школьныхъ праздниковъ древесныхъ посадокъ довольно значительныя денежныя средства, какъ напр. это имѣло мѣсто при устройствѣ праздниковъ въ Харьковѣ, Екатеринославѣ и Сестрорѣцкѣ. Поэтому намъ остается только пожелать, чтобы и въ будущемъ устройствѣ школьныхъ посадокъ возрастало такъ же прогрессивно, какъ это было въ текущемъ году, чтобы никакія «недоразумѣнія» и «сомнѣнія» не затормозили повторенія ихъ тамъ, гдѣ онѣ были въ нынѣшнемъ году, что, къ глубочайшему сожалѣнію, случилось съ первымъ Харьковскимъ праздникомъ.

Затѣмъ я перейду къ сообщенію о Сестрорѣцкомъ праздникѣ и позволю себѣ высказать нѣкоторыя соображенія о степени участія въ устройствѣ такихъ праздниковъ нашего Лѣснаго Общества.

20-го апрѣля появилось въ газетахъ слѣдующее объявленіе: «Распорядительный комитетъ С.-Петербургскаго общества дѣтскихъ развлеченій ¹⁾ проситъ насъ довести до всеобщаго свѣдѣнія, что, съ разрѣшенія министра земледѣлія и государственныхъ имуществъ, 2-го мая въ Сестрорѣцкѣ устраивается обществомъ дѣтскій праздникъ древонасажденія (лѣсопосадки). Въ виду необходимости ограничиться опредѣленнымъ числомъ ѣдущихъ, желающіе принять участіе въ поѣздкѣ на праздникъ благоволятъ заявить о своемъ

¹⁾ По § 1 Устава, утвержденного 28 ноября 1898 г., «С.-Петербургское Общество дѣтскихъ развлеченій имѣетъ цѣлью доставленіе дѣтямъ всѣхъ классовъ нравственныхъ, развивающихъ и дешевыхъ развлеченій, а по § 2 «Обществу предоставляется право» устраивать для дѣтей спектакли и т. п., а также «гулянія».

желаніи письменно, не позднѣе 22-го апрѣля членамъ комитета (слѣдуетъ указаніе четырехъ адресовъ). На праздникъ приглашаются мальчики и дѣвочки въ возрастѣ 8 - 12 лѣтъ. Дѣти по возрасту и по полу будутъ раздѣлены на группы, ввѣренныя каждой особому руководителю. Проѣздъ и завтракъ для дѣтей бесплатны. Подробности организаціи поѣздки будутъ своевременно объявлены въ газетахъ» (последнее обѣщаніе не было исполнено).

Прочитавши это сообщеніе и признавая нравственною обязанностью Лѣснаго Общества принять активное участіе въ школьномъ праздникѣ посадокъ, я 21 числа увѣдомилъ одного изъ членовъ комитета—А. Н. Кремлева—о желаніи членовъ Совѣта Лѣснаго Общества принять участіе въ праздникѣ, прося сообщить мнѣ о разрѣшеніи, но отвѣта не получилъ. Поэтому на Сестрорѣцкій праздникъ я отправился въ качествѣ зрителя. И какъ посторонній зритель, не задающійся цѣлями праздника, могъ бы засвидѣтельствовать, что школьная прогулка въ Сестрорѣцкѣ удалась вполне, но насколько она была поучительна, можно сильно усомниться....

Прогулка началась очень рано и уже съ 6—7 часовъ ученики нѣкоторыхъ школъ, болѣе отдаленныхъ, вышли съ своими учителями и учительницами на прогулку, направляясь къ пристани финляндскаго легкаго пароходства, у Лѣтняго сада. Къ 9 часамъ собралось на пристани около 1100—1500 дѣтей (свѣдѣнія о числѣ различныхъ) учениковъ разныхъ школъ и около сотни необучающихся еще въ школахъ, которые и были перевезены на пароходахъ къ станціи приморской желѣзной дороги въ Новой Деревнѣ, а оттуда, по желѣзной дорогѣ—въ Сестрорѣцкѣ.

Встрѣча поѣзда была торжественная: вдоль платформы станціи расположились ряды учениковъ и ученицъ мѣстныхъ школъ съ букетами полевыхъ цвѣтовъ и военнымъ оркестромъ и закидали выходящихъ изъ вагоновъ цвѣтами. Цвѣты эти собирались дѣтьми съ 5 часовъ утра. Выстроившись затѣмъ по группамъ, съ особымъ флагомъ въ каждой и руководителемъ во главѣ, дѣти подъ звуки марша направились черезъ весь Сестрорѣцкѣ къ «Дубкамъ», знаменитой рошѣ, по преданію посаженной (или вѣроятно посаженной) Петромъ Великимъ... Здѣсь, возлѣ часовни, былъ отслуженъ молебенъ протоіереемъ Николаемъ Рузановымъ, при весьма стройномъ пѣніи всѣхъ дѣтей, причемъ отецъ Николай обратился къ дѣтямъ съ простымъ, прочувствованнымъ словомъ и, указавъ имъ значеніе насажденія деревьевъ и великую честь, выпавшую на ихъ долю—

быть при посадкахъ деревьевъ продолжателями трудовъ Незабвеннаго Преобразователя Россіи—справедливо замѣтить, что производство посадки деревьевъ дѣтьми имѣетъ и глубоко нравственное значеніе: «кто самъ посадилъ деревья и ухаживалъ за ними, тотъ никогда не станетъ неосмотрительно ломать и истреблять деревья».

Послѣ молебна и краткой рѣчи одного изъ распорядителей праздника, присланные изъ питомника Лѣснаго Института 500 листовныхъ деревецъ ¹⁾ были окроплены св. водою и затѣмъ началась самая посадка. Первое дерево было посажено отцомъ Николаемъ, потомъ нѣсколько деревецъ посадили нѣкоторые изъ распорядителей и, наконецъ, къ посадкѣ приступили дѣти.

Дѣтскіе посадки долго не ладились: раздача деревецъ по одному на двухъ учениковъ или ученицъ, производимая однимъ проф. В. Я. Добровлянскимъ, происходила очень медленно, въ особенности вначалѣ, по предварительно розданнымъ номеркамъ; получившая деревца школа не знала гдѣ ихъ садить, и стояла въ недоумѣніи, или же садила въ первыя попавшія ямки, такъ какъ дѣйствительными руководителями группъ дѣтей при посадкахъ были не избранные Обществомъ руководителями, а мѣстный лѣсничій С. М. Мочульскій, много приложившій трудовъ при устройствѣ дѣтскихъ посадокъ, а также его помощникъ, объѣздчикъ и нѣсколько лѣсныхъ сторожей, которыхъ было крайне недостаточно для такого числа сажальщиковъ, и они не успѣвали даже указывать мѣста для посадокъ, такъ какъ посадки производились во многихъ мѣстахъ, часто въ видѣ аллей и узкихъ полосъ, лежащихъ на значительномъ разстояніи другъ отъ друга. Недостатокъ лопатъ,—ихъ съдвали было нѣсколько десятковъ, привезенныя же дѣтскія оказались игрушечными и вскорѣ многія изъ нихъ были переломаны — и несоотвѣтствіе размѣровъ ямокъ, предварительно приготовленныхъ, для обыкновенныхъ лѣсныхъ саженцевъ, а не для парковыхъ деревецъ, съ размѣрами корней посадочнаго матеріала, при крайнемъ недостаткѣ рабочихъ (вѣроятно ихъ было не болѣе 10) и невозможности самимъ дѣтямъ расширять или углубить ямки, такъ какъ почва оказалась крайне твердою и сильно каменистою, тоже были причиною неуспѣшности производимыхъ посадокъ.

Въ общемъ слѣдуетъ придти къ заключенію, что школьныя посадки въ Сестрорѣцкѣ не привели ожидаемой отъ нихъ пользы: онѣ не обогатили дѣтей новыми свѣдѣніями и могутъ многимъ изъ

¹⁾ Доставленные, кажется, изъ Тульской губ. 1000 сосновыхъ сеженцевъ, по нѣкоторымъ причинамъ, не были употреблены на школьныя посадки.

нихъ дать превратное понятіе о техническихъ приемахъ самой посадки.

Высказывая эти замѣчанія, я далеко отъ мысли критиковать распоряженія Комиссіи, устроивавшей Сестрорѣцкій праздникъ, и вполнѣ присоединяюсь къ тѣмъ лицамъ, (которые признаютъ почетныя заслуги Комиссіи, много потрудившейся для осуществленія предполагаемаго праздника, но дѣлаю это въ цѣляхъ устраненія недостатковъ, и, что легко выполнимо, при будущихъ школьныхъ прогулкахъ, ежегодной повторяемости которыхъ долженъ желать каждый изъ насъ, сознающій громадное воспитательное значеніе для дѣтей такихъ праздниковъ, какимъ былъ Сестрорѣцкій.

При устройствѣ будущихъ праздниковъ необходимо, по моему мнѣнію, слѣдующаго примѣру американцевъ, позаботится:

1) Чтобы дѣти болѣе сознательно относились къ производимымъ ими посадкамъ и знали, какия породы они сажаютъ, почему корни растений нужно покрывать землей, для чего необходимо оставлять вокругъ посаженнаго деревца небольшое углубленіе, почему при посадкахъ земля, вынутая сверху, помѣщается возлѣ корней, а съ нижнихъ слоевъ — на верху, и т. п. На всѣ эти вопросы лучше всего могутъ дать отвѣты дѣтямъ учителя и учительницы школъ, а потому нужно предоставить имъ возможность пріобрѣсти необходимыя для того свѣдѣнія. Въ этомъ отношеніи, мнѣ кажется, можетъ придти на помощь Лѣсное Общество, члены котораго, вѣроятно не откажутся удѣлить два-три вечера зимою или весною для демонстративнаго, по возможности, объясненія, на сколько это удобно въ комнатѣ, самаго процесса посадки учителямъ и учительницамъ, и ознакомленія ихъ съ разными, возникающими по этому предмету, вопросами. Большую пользу можетъ принести также снабженіе учителей и учительницъ популярными лѣсоводственными брошюрами, между которыми слѣдовало бы Лѣсному Обществу особенно рекомендовать два сочиненія покойнаго М. К. Турскаго: «Разведеніе лѣсныхъ деревьевъ» М. 1897 6-е изд. и «Сборникъ статей по лѣсоразведенію» 2-е изд. М. 1899.

2) Чтобы самыя посадки производились по предварительно составленному и строго обдуманному плану.

а) Онѣ должны быть сосредоточены непременно въ одномъ мѣстѣ для удобства руководства при производствѣ, для доставленія возможности каждому сажальщику отыскать вполнѣ дѣтныя посаженное (привязка нумеровъ къ саженцамъ не удовлетворяетъ этой цѣли) и для облегченія ухода за посадками.

б) Для посадокъ непремѣнно слѣдуетъ выбирать вполне пригодный культурный матеріалъ, а не случайно попавшій подъ руку, какъ относительно древесныхъ породы, такъ и возраста, развитія корневой системы и т. п., и потому необходимо заблаговременно позаботиться полученіемъ этого матеріала, и

в) Желательно, чтобы и на время производства посадокъ было обращено должное вниманіе.

Выработку такого организаціоннаго плана посадокъ слѣдовало бы принять на себя Лѣсному Обществу, при совмѣстномъ участіи мѣстнаго лѣснаго управленія. Наконецъ,

3) Если успѣхъ въ производствѣ работъ благотвѣтельно дѣйствуетъ на взрослыхъ рабочихъ, придавая имъ новыя силы, подбадривая ихъ къ дальнѣйшей трудовой дѣятельности, то тѣмъ болѣе онъ желателенъ при работѣ дѣтей — при школьныхъ посадкахъ. Это необходимо постоянно имѣть въ виду организаторамъ и руководителямъ школьныхъ прогулокъ и чинамъ мѣстнаго лѣснаго управленія, какъ при самомъ выполненіи посадокъ, такъ и впоследствии, при уходѣ за ними. И въ этомъ отношеніи Лѣсное Общество можетъ оказать свое содѣйствіе, если члены его примутъ живое участіе въ руководствѣ посадками. Вотъ тѣ немногіе мысли и вызываемые изъ нихъ выводы, которыми я счелъ необходимымъ подѣлиться съ Гг. Сочленами, побывавъ на Сестрорѣцкомъ праздникѣ, оставившемъ во мнѣ, въ общемъ, какъ и во всѣхъ бывшихъ въ Дубкахъ 2-го мая, самыя отрадныя воспоминанія.

В. Собичевскій.