

ПОЛИТИЧЕСКАЯ

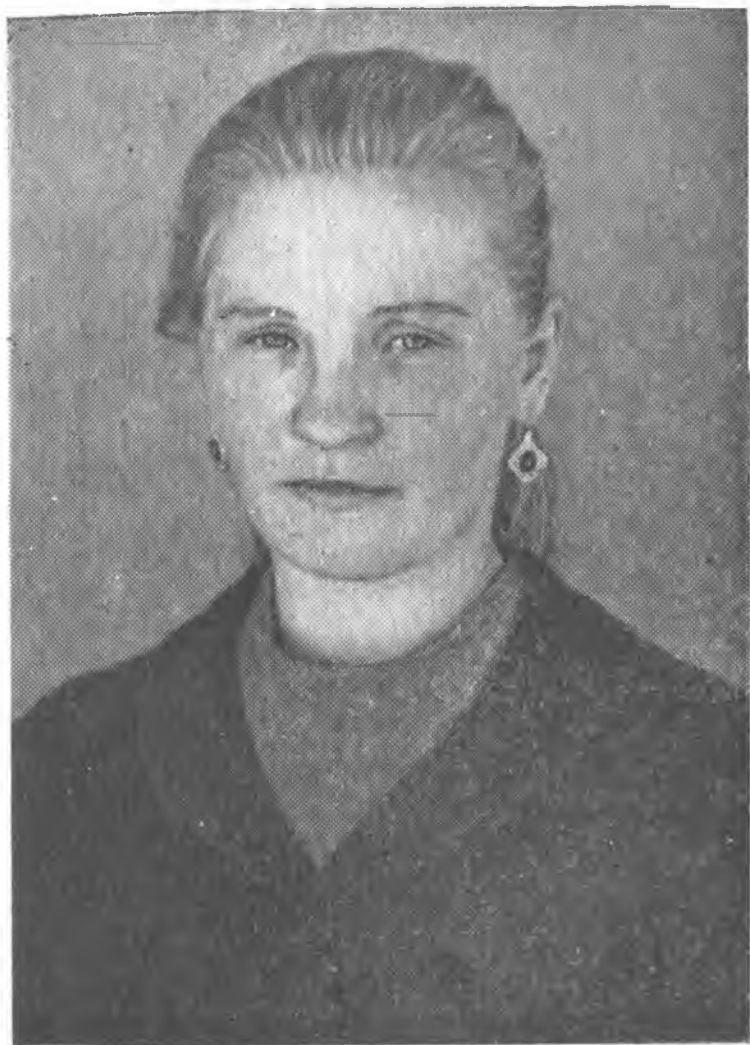


# АГИТАЦИЯ

9



МАЙ. 1976.



На снимке: М. И. Зайцева, доярка, депутат областного Совета депутатов трудящихся (см. в номере материал «Агитатор по призванию»).

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# ПОЛИТИЧЕСКАЯ АГИТАЦИЯ



№ 9

МАЙ

1976 г.

Издается  
с 1946 года

Выходит  
два раза  
в месяц

ЖУРНАЛ отдела пропаганды и агитации  
Вологодского обкома КПСС

## ПОРА БОЛЬШИХ УДОЕВ И ПРИВЕСОВ

XXV съезд КПСС поставил большие задачи по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Особое внимание съезд обратил на подъем животноводства, подчеркнул необходимость внедрения интенсивных методов ведения этой отрасли, обеспечения роста продуктивности и поголовья животных, повышения качества продуктов животноводства и снижения их себестоимости.

Многое предстоит сделать в десятой пятилетке по развитию животноводства и повышению его эффективности труженикам села нашей области. Преимущественное развитие должно получить молочно-мясное скотоводство. Следует сказать, что работники ферм активно взялись за решение этой задачи. Животноводы все шире разворачивают социалистическое соревнование за увеличение производства животноводческой продукции.

Преодолевая трудности, в зимний период колхозы и совхозы области увеличили по сравнению с прошлым годом объемы заготовок молока и мяса, обеспечили рост поголовья крупного рогатого скота. За истекших четыре месяца хороших результатов добились животноводы Тарногского, Вологодского, Грязовецкого, Верховажского, Тотемского, Череповецкого, Шекнинского и ряда других районов. Вместе с тем, в большой группе хозяйств в стойловый период допущено некоторое сокращение производства молока и мяса, уменьшились продуктивность молочного стада и откорм скота. Требуется введение дополнительных резервов производства,



Отдел пропаганды и агитации Вологодского  
обкома КПСС, 1976 г.

ВОЛОГОДСКАЯ

областная библиотека  
им. Н. В. Бабюшкина

чтобы преодолеть это отставание, обеспечить безусловное выполнение планов и принятых социалистических обязательств.

Исключительное значение в увеличении производства животноводческой продукции принадлежит пастбищному периоду. Это наиболее благоприятное время для роста продуктивности скотоводства, снижения себестоимости молока и привесов. На четыре летних месяца в хозяйствах области приходится около половины годового производства и заготовок молока и мяса. Это предъявляет особые требования ко всей организаторской и политической работе сельских партийных организаций. Они призваны улучшить расстановку коммунистов на решающих участках производства, поднять их авангардную роль, улучшить руководство социалистическим соревнованием, поднять его действенность, оперативно распространять передовой опыт.

Многое в этом важном деле зависит от агитаторов, политинформаторов, пропагандистов. Они должны широко разъяснить работникам ферм, что в летний период необходимо разработать и осуществить конкретные меры по наиболее эффективному использованию благоприятных условий для максимального повышения удоев коров и привесов молодняка. В практике массово-политической работы следует активно пропагандировать опыт тех хозяйств, где общественный скот весь летний период полностью и бесперебойно обеспечивается зелеными кормами. Надо с помощью руководителей и специалистов хозяйств показать важность покрытия потребности каждого гурта в зеленых кормах, выявить их источники: использование естественных пастбищ, специальных посевов озимой ржи, однолетних трав, клеверов, корнеклубнеплодов. В арсенале средств каждого агитатора и политинформатора должны быть конкретные данные науки и передовой практики о наиболее рациональной организации пастбищного периода.

Взять, к примеру, такой вопрос. Опытom установлено и практически проверено, что самым эффективным способом использования пастбищ является их поочередное скармливание. И надо добиться, чтобы в хозяйстве провели разбивку пастбищ на участки и содержали коров на каждом из них по 3—6 дней. Только одно это повысит выход зеленой массы с тех же площадей на 20—25 процентов.

Следует также шире пропагандировать круглосуточную пастьбу молочных и нагульных гуртов. Там, где нет культурных пастбищ, для этой цели можно провести огораживание клеток вблизи от места доения или ночлега животных.

Агитатор должен помнить, что при организации летнего содержания скота нужно учесть многообразные вопросы: позаботиться об организации водопоя на всех пастбищных участках, своевременно создать запасы соли и минеральных кормов, внимательно продумать распорядок дня, обеспечивающий правильное чередование пастбы, поения и доения. И тут агитатор может оказать значительную помощь работникам ферм.

Десятая пятилетка — это пятилетка эффективности и качества. Колхозы и совхозы области переходят на сдачу молока по новому ГОСТу. С 1 января для хозяйств области установлены новые повышенные цены на заготавливаемое молоко. Облисполкомом утверждены дифференцированные по группам районов закупочные цены.

Сельхозорганами установлены меры материальной заинтересованности работников животноводства за продажу государству высококачественной продукции. И правильно поступит тот агитатор и пропагандист, который расскажет своим слушателям о резервах улучшения качества продукции, о важности строгого соблюдения требований санитарии при пастбищном содержании скота, хорошей организации охлаждения, хранения и доставки молока.

Одним из условий успешного проведения пастбищного содержания скота, увеличения надоев и привесов является создание нормальных условий для труда и отдыха каждого животновода. Этому в значительной мере должна способствовать массово-политическая работа, хорошая организация деятельности учреждений культуры, торговли и быта. Всеми способами и средствами информации, наглядной агитации надо обеспечить гласность соревнования животноводов, регулярность подведения его итогов, высокую действенность. Нужно, чтобы лучший опыт быстрее становился достоянием каждого животновода.

В области имеется немало положительных примеров целеустремленной организаторской и политической работы с животноводами в пастбищный период. Многие в этом отношении делают партийные организации племзавода «Молочное», совхоза «Красная звезда», колхоза «Родина» в Вологодском районе, совхоза «Мяксинский» в Череповецком, колхоза им. Кирова в Шекснинском районе. Использовать их опыт в практике работы всех сельских парторганизаций области — боевая задача.

Образцовое проведение летнего содержания животных явится важным этапом в увеличении производства и заготовок продуктов животноводства в первом году десятой пятилетки.



# ОТДЕЛ ПОЛИТИЧЕСКОЙ информации

## ПРАЗДНИК СОВЕТСКОЙ ПИОНЕРИИ



**19 МАЯ** исполняется 54 года Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. К этому празднику вместе с 99-тысячным отрядом юных ленинцев области готовятся и их старшие друзья — коммунисты, комсомольцы, учителя, родители, вся общественность. День рождения советской пионерии давно перестал быть праздником только юной смены, это праздник всех, кто причастен к ее делам, кто прошел в пионерской организации первую школу коммунизма.

Рожденная в первые годы Советской власти, пионерская организация решает большие и ответственные задачи: помогает партии воспитывать молодое поколение, растить настоящих граждан, бойцов, убежденных строителей коммунистического общества. Замечательной особенностью, свойственной юным ленинцам нашей страны, является готовность быть вместе со взрослыми в борьбе и труде, активно участвовать в созидании нового общества. В воспитании юных ленинцев участвуют рабочие, инженеры, техники, ветераны войны и труда. Для этих целей создается сеть внешкольных учреждений, строятся Дома пионеров, станции юных техников, спортивные и музыкальные школы.

Партия поручила Ленинскому комсомолу практическое руководство пионерской организацией. 5480 комсомольцев области работает с пионерами. Крепкая дружба, например, связывает пионеров школы № 3 г. Череповца и комсомольцев Череповецкого металлургического завода, школы № 4 г. Вологды и швейной фабрики, Огарковской средней школы и колхоза «Родина», школы № 1 г. Сокола и Сокольского целлюлозно-бумажного комбината. От молодых рабочих перенимают ребята идейную закалку, трудолюбие, познают секреты мастерства.

Особое внимание комсомольцы области уделяют совершенствованию работы пионерских дружин сельских школ. В области развивается движение «Комсомол — сельской школе». С участием комсомольских организаций введены в строй 23 сельские школы, интернаты, дома для учителей, оборудовано 126 кабинетов и пионерских комнат, создано 579 кружков технического и художественного творчества, комсомольцы области заработали и передали в фонд сельской школы 5,5 тыс. рублей. Своим «цехом» называют на птицефабрике «Череповецкая» Климовскую среднюю школу. В пионерской дружине этой школы шефы руководят работой 9 кружков, традиционными здесь стали совместные спортивные соревнования, субботники, праздники.

На календаре — май, но уже сегодня полным ходом идет подготовка к пионерскому лету. 131 загородный пионерский лагерь примет летом этого года пионеров и школьников. Всеми формами летнего отдыха будет охвачено около 60 процентов пионеров области. Практически каждый пионер совершит экскурсии и походы по родному краю, участвуя во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина — СССР».

В любом деле: походе, сборе, празднике — рядом с пионерами их старший друг, наставник — пионерский вожатый. В дружинах области ими работают более 300 комсомольцев.

На заботу Коммунистической партии, комсомола пионерия области отвечает конкретными делами. Сейчас в пионерских дружинах подводятся итоги участия пионеров во Всесоюзном пионерском марше «Берем с коммунистов пример», посвященном XXV съезду КПСС, обсуждается и оценивается деятельность лучших отрядов, представленных к присвоению почетного звания «правофланговых». Принимая активное участие во Всесоюзных трудовых пионерских операциях «БАМу — пионерские рельсы» и «Миллион — Родине», ребята собрали более 6 тысяч тонн металлолома и 3 тысяч тонн макулатуры, вывезли на колхозные поля десятки тонн золы. В канун XXV съезда КПСС на Череповецком металлургическом заводе проведена пионерская плавка из металлолома, собранного пионерами. Дальнейшему совершенствованию деятельности пионерских дружин, отрядов, звеньев способствовало соревнование пионеров за право подписать Рапорт Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина XXV съезду КПСС. Более 6 тысячам юных ленинцев области было предоставлено это почетное право.

19 мая — день торжественных парадов, сборов, рапортов пионерии коммунистам о своих успехах. Язык цифр сух, но всегда предельно убедителен. 52 человека насчитывал один из первых отрядов на Красной Пресне. 19 мая 1976 года на парады, линейки, демонстрации выйдет 25 млн. юных ленинцев страны. Те, кому сегодня 10—15 лет, примут эстафету своих отцов и будут продолжать дело революции, будут бороться за коммунизм.

**Л. ЯЧЕИСТОВА,**  
секретарь обкома ВЛКСМ,  
председатель областного совета Всесоюзной  
пионерской организации им. В. И. Ленина

## **СЕГОДНЯ И ЗАВТРА „ДОРКОЛХОЗСТРОЯ“**

С каждым годом возрастает потребность в хороших внутрихозяйственных дорогах, подъездных путях на селе. Строительство их ведет созданный на базе строительно-монтажного управления «Дорсельстрой» объединения «Облмежколхозстрой» трест «Дорколхозстрой». Основная задача треста — строительство внутрихозяйственных дорог в колхозах и совхозах области, проведение благоустройства животноводческих комплексов.

За годы девятой пятилетки, например, построено и введено в эксплуатацию более трехсот километров автодорог, из них почти половина в колхозах области, выполнено много работ по благоустройству, т. е. объемы строительно-монтажных работ по сравнению с восьмой пятилеткой выросли в два раза.

За эти годы укрепились материально-техническая база. В двенадцати районах работают машинно-дорожные участки, в Никольске введен в эксплуатацию асфальтобетонный завод. Смонтированы передвижные асфальтовые установки в Череповецком и Тарногском районах, в стадии строительства находятся Вожегодский и Грязовецкий асфальтобетонные заводы производительностью 20—40 тысяч тонн в год. Построено 12 жилых домов площадью две с половиной тысячи квадратных метров. Значительно возрос парк машин, механизмов и землеройной техники. Для успешного выполнения большой программы строительства, намеченной на десятую пятилетку, необходимо будет и дальше развивать материально-техническую базу треста. В этих целях запланировано построить в районах десять асфальто-бетонных заводов, семь ремонтных мастерских, пятнадцать гаражей, сдать в эксплуатацию почти 18 тысяч квадратных метров жилой площади. В общей сложности на эти цели будет израсходовано около десяти миллионов рублей.

Чем быстрее и качественнее будет расширяться производственная база нашего молодого треста, тем больше возможностей мы получим для успешного выполнения заданий десятой пятилетки. А сделать предстоит многое. Вот несколько данных, которые позволяют судить о динамике нашего роста, о тех задачах, которые необходимо решить. В нынешнем пятилетии намечается сдать в эксплуатацию внутрихозяйственных дорог и подъездных путей в колхозах и совхозах области тысячу сто километров, почти в 2,7 раза больше, чем в девятой пятилетке. Кроме того, запланировано построить семь взлетно-посадочных полос для сельскохозяйственной авиации, выполнить большой объем работ по благо-



устройству строящихся животноводческих комплексов. На все это будет израсходовано более шестидесяти миллионов рублей. Причем, заложены высокие темпы наращивания объемов работ. Если в нынешнем году план строительно-монтажных работ составляет 6,3 миллиона рублей, то в последний год пятилетки планируется освоить уже 19 миллионов рублей.

Такой рост можно обеспечить только при условии повышения эффективности производства, улучшения работы существующих подразделений и создания новых, оснащенных современной техникой, имеющих квалифицированные кадры и крепкую производственную базу. Над решением этих задач и работает коллектив треста. Уже в этом году будет создано восемь межрайонных дорожных передвижных механизированных колонн (ДПМК), в которых будет сосредоточена необходимая техника, кадры, способные решать большие задачи сельского дорожного строительства.

Как известно, пора становления — пора нелегкая. И хотелось, чтобы организации, ведомства, которые сотрудничают с нами, более деловито решали возникающие проблемы — улучшили планирование строительства внутрихозяйственных дорог и обеспечение его проектно-сметной документацией как на год, так и на пятилетку в целом по каждому колхозу и совхозу.

Коллектив треста принял обязательство — годовой план строительно-монтажных работ выполнить досрочно, к 28 декабря, ввести в строй 70 километров дорог.

Свои обязательства коллектив треста выполняет успешно. Впереди идут строители Шекснинской и Тарногской дорожных передвижных механизированных колонн.

**Ю. БЕЛОВ,**  
управляющий трестом «Дорколхозстрой».





## ОТДЕЛ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ

В документах и материалах XXV съезда КПСС получили дальнейшее развитие система народного образования, совершенствование учебно-воспитательной работы школ и профтехучилищ, улучшение профессиональной ориентации учащихся. Работа с детьми и молодежью должна вестись так, чтобы обеспечить единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Специальные исследования показывают, что высокое качество воспитания детей и учащейся молодежи обеспечивается только совместными усилиями школы, семьи и общественности. Именно поэтому одним из важных требований дня является повышение общей и педагогической культуры каждой семьи в целом и каждого родителя в отдельности.

Жизнь показывает, что большинство родителей правильно понимает свою роль в воспитании, и это положительно сказывается на работе и детского сада, и общеобразовательной школы, и других учебных заведений. Постоянно совершенствуется в нашей области качество воспитания детей в дошкольных учреждениях, повышаются показатели обучения и воспитания учащихся в школах. Все больше крепнет содружество воспитателей детского сада и родителей, общеобразовательной школы и семьи в коммунистическом воспитании детей.

Однако было бы неправильным не замечать тревожных фактов плохого воспитания детей в некоторых семьях и недоработку педагогических коллективов.

Главной причиной отклонения подростков от установленных норм поведения является неправильное воспитание в семье, сопровождаемое нередко аморальным поведением родителей.

Возлагая ответственность за воспитание детей на родителей, Закон о народном образовании обязывает органы народного образования, учреждения науки и культуры, педагогическое общество и другие общественные организации систематически заниматься педагогическим просвещением родителей.

Система педагогического просвещения, как известно, складывается из нескольких звеньев: работа с родителями в детских яслях и детском саду, педагогическое просвещение в школе, пропаганда педагогических знаний на производстве, работа с родителями по месту жительства, педагогическое просвещение молодежи.

Ведущее место в этой системе принадлежит первым двум звеньям, на которых следует остановиться особо.

Педагогическое просвещение в детском саду и школе осуществляется подготовленными работниками (воспитателями и учителями), которые хорошо знают и теорию вопроса, и индивидуальные особенности каждого ребенка. Родители постоянно

общаются с воспитателями своих детей, что создает наилучшие условия для осуществления педагогического всеобуча взрослых.

Во многих детских садах стало традицией проведение педагогических бесед с родителями в группах, что позволяет рассматривать каждый вопрос наиболее конкретно, с максимальным учетом как особенностей возраста детей, так и состава родителей данной группы. В школах ведутся (по классам) педагогические занятия с родителями. Программы этих занятий составлены так, чтобы в каждом учебном году поднимались все новые и новые педагогические вопросы.

В лучших детских садах и школах определились такие формы работы, как лекции, конференции по обмену опытом воспитания, обсуждение книг и фильмов педагогической тематики. Работа здесь строится так, чтобы охватить педагогическим влиянием каждую семью.

Однако педагогическое обучение родителей в нашей области не отвечает пока в полной мере возросшим требованиям жизни. В этом деле нередко допускаются организационно-методические ошибки. Не во всех педагогических коллективах поставлен точный учет обучающихся родителей, как это предусматривают рекомендации областной научно-практической конференции учителей, родителей и представителей общественности. Нет преемственности в педагогическом просвещении родителей между садом и школой. В родительских аудиториях преобладает односторонняя подача педагогической информации.

Вопрос охвата родителей педагогическим обучением в разных подколлективах решается по-разному. В лучших коллективах появились свои традиции. Педагогические занятия проводятся ежемесячно. На них обсуждаются различные вопросы воспитания детей. В группе или классе ведется учет посещаемости занятий родителями. Это позволяет сразу же принимать необходимые меры. Иногда надо занятие повторить, если многие родители пропустили его по уважительной причине. В этом случае родительский актив принимает меры к тому, чтобы в дальнейшем назначались более удобные для всех сроки занятий, ведет серьезный разговор с теми, кто пропускает занятия без уважительных причин.

К сожалению, четкий учет посещаемости педагогических занятий поставлен далеко не везде. Кое-где это считается пустой формальностью. Между тем, опыт показывает, что при точном учете посещаемости занятий можно вести серьезный разговор с нерадивыми родителями не только в кабинете директора школы или заведующего детсадом, но и по месту работы.

Если неточный учет обучающихся родителей или его отсутствие мешают организационно осуществлять педагогическое обучение, то отсутствие преемственности в работе детского сада и школы в этом направлении нередко подрывает саму идею педагогического обучения.

Как-то автору этих строк пришлось быть свидетелем разговора родителей в школе после прочитанной лекции «О личном примере и авторитете родителей». (К слову, лекция была содержательной и интересной по изложению).

— И как это им не надоеет из года в год читать одно и то же? — возмущался один из отцов. — Или нас считают совсем уже ничего не смыслящими?..

В беседе выяснилось, что на эту тему уже были занятия с родителями в детском саду. Некоторые читали «Книгу для родителей» и «Лекции о воспитании детей» А. С. Макаренко.

— Мы не против лекций, но нельзя же не считаться с нами, — говорили родители.

Вот почему очень важно определить, что уже знают родители, а что для них является проблемным вопросом. Иногда темы могут быть очень узкими. Например, в одном из дошкольных учреждений тема «О личном примере и авторитете родителей» изучалась несколько раз: в первой младшей группе — «Влияние примера родителей на поведение ребенка»; во второй младшей группе — «Взаимоотношения между родителями и их воздействие на развитие личности ребенка»; в средней группе — «Пример и авторитет взрослых членов семьи и их влияние на формирование личности ребенка». (Аналогично можно строить занятия и в школе).

При таком изучении знакомый вопрос всякий раз предстает перед слушателями новой гранью и заставляет их задумываться и над своим личным поведением, и над поведением других взрослых членов семьи. В дальнейшем в этой родительской аудитории возможен откровенный разговор на тему: «Всегда ли мы являемся хорошим примером для своих детей?».

Необходима преемственность и в таком деле, как использование школой хороших традиций детского сада в работе с коллективом родителей, привлечение к внеклассной работе с учащимися в первую очередь тех отцов и матерей, кто проявил активность в работе с детьми в детском саду. В школах, к сожалению, положительный опыт дошкольных учреждений по работе с родителями почти не используется.

Доброго отзыва заслуживает сложившееся содружество, например, двух педагогических коллективов: школы № 9 и яслей-сада «Ласточка» (г. Вологда). В них осуществляется взаимосвязь по нескольким направлениям. Проводятся совместные производственные совещания учителей начальных классов и воспитателей детского сада. Учителя изучают программу детского сада, а воспитатели — школьную программу, особенно для первого класса. В детском саду проводятся открытые занятия в подготовительной группе с приглашением учителей, а учителя приглашают воспитателей на уроки. На родительских собраниях в подготовительной группе дается возможность выступить учителю с сообщением, как лучше готовить детей к школе. Воспитатели детского сада принимают участие во внеклассной работе со школьниками. На торжественном выпуске детей из детского сада присутствуют учителя, которые поведут первые классы.

Совместная работа этих коллективов помогает лучше осуществлять преемственность в работе детского сада и школы по всем вопросам, включая педагогическое просвещение родителей.

Жизнь настоятельно диктует также необходимость совершенствования методики педагогического просвещения. Анализ программ погруппового обучения в детском саду и поклассного в школе показывает, что в педагогической пропаганде преобладает односторонняя связь с аудиторией. Вопросы получения обратной связи и практического применения слушателями полу-

ценных знаний чаще всего остаются вне поля зрения организаторов педагогического всеобуча. Лишь в лучших педагогических коллективах стремятся восполнить этот пробел.

Для того, чтобы педагогические знания стали убеждениями, их, как известно, надо прочувствовать и проверить на практике. Хорошим средством в этом отношении являются родительские конференции, диспуты и педагогические поручения родителям.

В ряде школ смело привлекают родителей к руководству различными участками внеклассной работы с учащимися. Например, в средней школе № 15 (г. Вологда) родители ведут 24 различных кружка и секции, в которых занимается 300 школьников. Кроме того, активисты помогают вести четыре кинолектория, среди них «Молодежный» на заводе «Северный коммунар», «Я и закон» — при музучилище. В Куркинской сельской средней школе Вологодского района сотрудники и научные работники опытного хозяйства тоже руководят целым рядом кружков и спортивных секций, в которых охотно занимается около 80 учеников. Тесное сотрудничество учителей и родителей помогает этим коллективам лучше решать многие вопросы воспитания.

Таким образом, для совершенствования всей системы педагогического просвещения необходимо, прежде всего, осуществить преемственность в педагогическом обучении родителей между детским садом и школой. Надо четко построить обучение в организационном плане и активизировать формы и методы педагогических занятий с родителями. Нужна также определенная согласованность в тематике занятий с родителями на производстве и по месту жительства.

Решением всех этих вопросов должны заниматься педагоги, первичные отделения Педагогического общества РСФСР.

**Ф. БОНДАРЬ,**  
кандидат педагогических наук.





## **НОВЫЕ ФОРМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН—ЧЛЕНОВ СЭВ**

Материальной основой исторических достижений стран социализма являются их успехи в развитии экономики. Прогресс общественного производства стран — членов СЭВ, за 1971—1975 годы характеризовался уверенным выполнением народнохозяйственных планов, устойчивым пропорциональным ростом всех отраслей экономики, усилением их интенсификации. Достаточно сказать, что за минувшее пятилетие их национальный доход увеличился на 36 процентов, а промышленное производство — на 47. В то же время рост национального дохода в странах «Общего рынка» составил 12—13 процентов, а промышленного производства — всего лишь 5 процентов.

В экономическом развитии стран — членов СЭВ огромную роль играет развитие их внешнеэкономических связей. К примеру, взаимный товарооборот этих стран составил за 1971—1975 годы более 200 млрд. рублей. Только внешнеторговый оборот СССР по странам — членам СЭВ за годы девятой пятилетки более чем удвоился и достиг в 1975 году 26 млрд. рублей — в пять раз больше по сравнению с 1960 годом. Но дело не только в росте взаимного товарооборота. Начиная с 1971 года, после принятия Комплексной программы социалистической экономической интеграции были осуществлены важные меры по более тесному взаимодействию в области торговых связей, производства, строительства, науки и техники.

Нынешнее пятилетие будет этапом дальнейшего углубления интеграционных процессов, развития новых форм экономического сотрудничества стран социалистического содружества.

В последние годы особенно интенсивно расширяются масштабы совместного строительства крупных хозяйственных объектов в базовых отраслях экономики: энергетике, черной и цветной металлургии, машиностроении, добыче сырья. В числе совместных перспективных проектов, предусмотренных планом интеграционных мероприятий на 1976—1980 годы, намечается строительство Усть-Илимского комбината по производству целлюлозы, Кiemбаевского комбината по производству асбеста, мощностей по производству железосодержащего сырья и некоторых других видов ферросплавов, сооружение линии электропередач напряжением 750 киловольт Винница (СССР) — Альбертирша (ВНР), крупнейшего магистрального газопровода Оренбург — Западная граница СССР, создание мощностей по производству никеля на Кубе и другие.

Общий объем капитальных вложений на их создание составляет примерно 9 млрд. переводных рублей.

В Сибири, в районе Усть-Илима, страны — члены СЭВ создают гигант целлюлозной промышленности — завод по производству 500 тыс. тонн беленой целлюлозы в год. Страны — участники строительства поставляют целевым назначением оборудование, строительные детали, металлоконструкции.

В стоимостном выражении вклад стран — членов СЭВ, кроме Советского Союза, в строительство Усть-Илимского завода составит 327,9 млн. переводных рублей. Братские страны в течение 12 лет после завершения строительства и пуска объекта будут ежегодно получать из Усть-Илима 205 тыс. тонн целлюлозы, каждая пропорционально своему вкладу в строительство предприятия. Значительная часть целлюлозы пойдет в народное хозяйство СССР.

Начаты работы по сооружению трансконтинентального газопровода Оренбург — Западная граница СССР длиной 2750 км. По своей протяженности и пропускной способности он не имеет равных в мире. С вводом его в эксплуатацию в европейские страны — члены СЭВ будет передаваться ежегодно 15,5 млрд. куб. м природного газа (в 1975 году Советский Союз поставил в другие страны СЭВ 8,9 млрд. куб. м газа). Строительство ведется за счет долгосрочного кредита братских стран и с помощью их строительных организаций. В его сооружении на территории СССР примут участие свыше 25 тыс. граждан пяти социалистических стран. Социалистические страны — члены СЭВ в соответствии с заключенными соглашениями будут сотрудничать в строительстве в Советском Союзе и ряда других объектов, а именно: Днепровского, Михайловского, Стойленского и Губкинского горнообогатительных комбинатов черной металлургии мощностью до 12 млн. тонн железосодержащего сырья в год (в пересчете на железо); Никопольского и Ермаковского заводов ферросплавов; завода по производству кормовых дрожжей мощностью 300 тыс. тонн в год и некоторых других.

Совместное строительство будет вестись в других странах — членах СЭВ, в частности, сооружение на Кубе предприятий по производству никеля. Куба располагает крупнейшими запасами никелевых руд.

Генеральное соглашение о создании совместными усилиями мощностей по производству никеля подписано на XXIX сессии СЭВ. Куба станет давать в год более 130 тыс. тонн никеля, т. е. около  $\frac{1}{4}$  всего мирового производства.

В ближайшие годы на окраине венгерского села Альбертирша будет построена мощная подстанция, которая свяжет объединенные энергосистемы европейской части СССР и других стран СЭВ. В 1974 году правительства Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Советского Союза и Чехословакии договорились о совместном строительстве и эксплуатации высокоэффективной линии электропередачи напряжением 750 киловольт Винница (СССР) — Альбертирша (ВНР). Эта ЛЭП-750 положит начало созданию сети мощных линий электропередач. До пуска тока по ЛЭП-750 партнерам по СЭВ предстоит построить ряд национальных и межгосударственных линий. Таким образом, возникнет энергетический комплекс, который даст мощный импульс дальнейшему развитию социалистической индустрии братских стран, укрепит их экономические связи.

Созданные совместно предприятия будут способствовать ускорению разработки природных ресурсов страны, обеспечению производства важнейшей продукции, как для удовлетворения наших внутренних потребностей, так и для обеспечения стран-членов СЭВ.

В ходе реализации комплексной программы страны СЭВ активно идут на создание хозяйственных объединений на международном уровне. Первым международным хозяйственным объединением подобного типа стал «Интератоминструмент» («ИАИ»). Его основные задачи — это разработка и производство ядерной техники, развивать которую далеко не всегда под силу отдельным странам. Сейчас в «Интератоминструменте» сосредоточен выпуск более половины общего объема приборов и устройств ядерной техники, производимых в странах СЭВ.

В 1973 году на XXVII сессии СЭВ были приняты решения об учреждении новых международных хозяйственных объединений (МХА) «Интертекстильмаш», «Интератомэнерго», «Интерэлектро».

В июне 1974 года во время работы XXVIII сессии СЭВ в целях быстрой разработки производства дефицитных химических волокон было подписано соглашение об учреждении МХА «Интерхимволокно». Новые МХА являются результатом дальнейшего совершенствования форм научно-технического сотрудничества и экономической интеграции социалистических стран. В их компетенции находится организация совместных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, а также технического обслуживания в соответствующих отраслях промышленности. Например, в компетенцию «Интератомэнерго» входит производство и поставки оборудования, приборов, запасных частей и материалов для атомных электростанций, которые уже работают в СССР, Чехословакии, ГДР, Болгарии. «Интератомэнерго» заботится о подготовке кадров для строительства и эксплуатации АЭС.

Большой экономический эффект дает сотрудничество НРБ, ВНР, ГДР и СССР в рамках международного объединения «Агромаш». Его цель — координация производства машин для нужд сельского хозяйства. В 1971—1975 гг. эти страны разработали и организовали серийное производство 22 новых машин для механизации процессов в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве. Разделение труда при их создании позволило каждой из участвующих стран на 50—70 процентов сократить расходы, которые ей потребовались бы при самостоятельной разработке и производстве этих машин.

Примером двусторонних организаций является «Ассофот», участниками которой являются фотохимический комбинат «Вольфен» (ГДР) и Всесоюзное объединение «Союзхимфот». В задачи объединения входит планирование и сотрудничество в производстве фотохимических и магнитных материалов для записи информации, а также решение вопросов о взаимных поставках п экспорте в третьи страны.

Несмотря на двухсторонний характер, это объединение отличается крупными масштабами производства. На входящих в его состав предприятиях занято около 100 тыс. работников, выпускающих 95 процентов всех фотоматериалов в социалисти-



ских странах.

Накопленный опыт позволяет сделать вывод, что международным хозяйственным объединениям принадлежит большое будущее. Эта новая форма сотрудничества стран СЭВ создает благоприятные условия для развития социалистической экономической интеграции. Она содействует ускорению научно-технического и хозяйственного развития социалистических стран.

Лыне страны — члены СЭВ делают качественно новый шаг и в такой традиционной форме совместной деятельности, как координация народнохозяйственных планов. Сама жизнь поставила в повестку дня разработку долгосрочных целевых программ сотрудничества в решении ключевых народнохозяйственных проблем. Речь идет об удовлетворении экономически обоснованных потребностей заинтересованных стран в топливе, сырье, энергии на длительную перспективу.

На основе долгосрочного программно-целевого сотрудничества предполагается также обеспечить потребности стран — членов СЭВ в новейших видах машин и оборудования. Основа здесь — глубокая специализация, кооперирование производства. Опыт у стран — членов СЭВ здесь уже накоплен. Успешно развиваются, например, международная специализация и кооперирование производства в автомобильной промышленности, в производстве дорожно-строительных машин, металлургического оборудования, подшипников качения. Ярким примером такого объединения усилий стран СЭВ может служить совместная разработка их специалистами серии электронно-вычислительных машин третьего поколения, которые составляют единую систему (ЕС ЭВМ).

Сейчас по совместным планам в области вычислительной техники в странах СЭВ работает около 320 тыс. ученых, инженеров, рабочих и техников. Создание единой системы ЭВМ по сложности, масштабам, целенаправленности и концентрации усилий является крупнейшим проектом в истории сотрудничества братских стран.

Важное значение для всех стран — членов СЭВ имеет развитие долгосрочного целевого сотрудничества в области сельского хозяйства и производства товаров народного потребления. На этой же базе предполагается также объединить усилия в ускорении развития транспорта.

Разработка и осуществление долгосрочных целевых программ — дело новое и сложное. Вместе с тем это задача не только повышения взаимной экономической выгоды, но и огромного политического значения.

Она позволит укрепить экономическую мощь каждой братской страны и содружества в целом, поможет обеспечить материальные предпосылки для всестороннего прогресса нового общественного строя, для еще более полного расширения его преимуществ.

«А завтрашний день, — сказал с трибуны XXV съезда КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — несомненно даст новые свидетельства безграничных возможностей социализма, его исторического превосходства над капитализмом».

**В. СОКОЛОВ,**  
лектор обкома КПСС.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКОГО ДОГОВОРА (НАТО) — АГРЕССИВНЫЙ ВОЕННО- ПОЛИТИЧЕСКИЙ СОЮЗ 15 ЗАПАДНЫХ ГОСУДАРСТВ**

Договор о создании НАТО был подписан 4 апреля 1949 года в Вашингтоне. В НАТО входят: США, Великобритания, Франция, Италия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Норвегия, Дания, Исландия, Канада, с 1952 года — Греция и Турция, с 1955 года — ФРГ. Договор был заключен на 20-летний срок, который истек в апреле 1969 года, что дает право любому входящему в НАТО государству выйти из него через год после уведомления об этом правительства Соединенных Штатов. В последние годы некоторые страны — члены НАТО стали проявлять стремление к ограничению в нем своего участия. Так, в 1966 году Франция отказалась от участия в военной организации блока. В апреле 1969 года канадский парламент принял решение о постепенном сокращении военного участия Канады в НАТО. В 1974 году Греция объявила о выходе из военной организации НАТО.

НАТО занимает ведущее место в системе замкнутых военно-политических группировок, которые западные державы начали сколачивать после второй мировой войны. С НАТО тесно связаны другие агрессивные блоки.

Природа НАТО и по сей день продолжает оставаться империалистической, милитаристской. Военные расходы НАТО неуклонно растут. За последние двадцать лет ежегодные расходы стран НАТО на военные цели возросли вдвое. В 1974 году страны НАТО истратили на военные цели 132 миллиарда долларов.

Вооруженные силы блока подразделяются на Объединенные вооруженные силы (ОВС), переданные в НАТО, и вооруженные силы, остающиеся в национальном подчинении. В ОВС переданы объединения, соединения и части сухопутных войск и ВВС США, Великобритании, Канады, ФРГ, Бельгии, Нидерландов, Италии и Турции, ВВС Норвегии и Дании. В национальном подчинении находятся межконтинентальные баллистические ракеты США, стратегическая авиация и атомные ракетноносные подводные лодки США и Великобритании, некоторые сухопутные соединения и части стран — членов НАТО.

Всего в вооруженных силах стран — членов НАТО в 1973 году насчитывалось свыше 5,3 миллиона человек личного состава (более 70 дивизий, около 130 отдельных бригад и полков). На их вооружении имелось 1054 межконтинентальных баллистических ракеты (принадлежащих США), свыше 12000 боевых самолетов (в том числе более 3200 носителей ядерного оружия), более 17000 танков, около 27000 орудий и минометов и около 1500 военных кораблей. Объединенные вооруженные силы, переданные в НАТО, насчитывали около

1,5 миллиона человек. На складах НАТО в Европе имеется более 7000 единиц ядерных боеприпасов, принадлежащих США.

Высший руководящий орган блока — сессия Совета НАТО, которая созывается два раза в год в составе министров иностранных дел и, в зависимости от повестки дня, министров обороны, финансов, экономики или же других министров. В отдельных случаях Совет созывается на уровне глав правительств. В период между сессиями Совета деятельностью НАТО руководят: Постоянный совет, состоящий из представителей стран НАТО в ранге послов, и Комитет планирования обороны.

Постоянному совету подчинены Международный секретариат и Военный комитет, в который входят начальники генеральных штабов стран, входящих в НАТО (за исключением Франции, Исландии).

В 1966 году, в связи с выходом Франции из военной организации НАТО, была упразднена подчинявшаяся Военному комитету Постоянная группа начальников штабов (Соединенные Штаты, Англия и Франция) и создан Комитет планирования обороны как орган, параллельный Совету и состоящий из представителей стран-участниц, кроме Франции. В том же году был создан Комитет по вопросам ядерной обороны в составе представителей 12 стран — членов блока (кроме Франции, Люксембурга и Исландии). Ему подчиняется Группа ядерного планирования в составе четырех постоянных членов — Соединенных Штатов, Англии, ФРГ, Италии — и трех непостоянных членов.

Непосредственное руководство ОВС на возможных театрах войны осуществляют стратегические (верховные) командования НАТО в Европе, на Атлантике, главное командование НАТО в зоне пролива Ла-Манш и региональная группа стратегического планирования США — Канада.

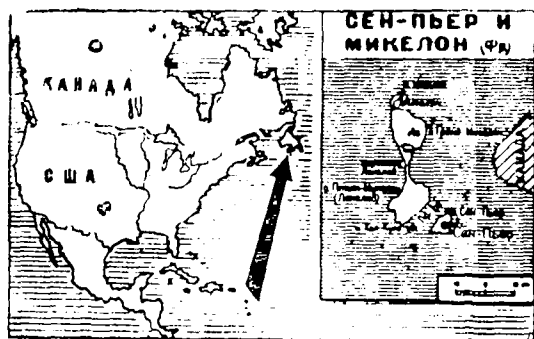
Стратегическое (верховное) командование НАТО в Европе возглавляется верховным главнокомандующим. В его подчинении находятся главные командования на трех европейских театрах военных действий: Североевропейском, Центральноевропейском и Южноевропейском (территории Италии и Турции, а также акватории Средиземного, Мраморного и южной части Черного морей).

В рамках НАТО существует «Еврогруппа», в которую входят министры обороны всех западноевропейских стран — участниц НАТО, кроме Исландии, Португалии и Франции. Главная задача «Еврогруппы» — координация планов вооружения и перевооружения европейских стран НАТО.

Штаб-квартира Совета НАТО находится в Брюсселе.

---

## АРХИПЕЛАГ СЕН-ПЬЕР И МИКЕЛОН



Архипелаг Сен-Пьер и Микелон, расположенный у побережья Ньюфаундленда (Канада), — вот все, что осталось от колоний Франции в Северной Америке. Площадь архипелага (в него входит восемь небольших островов, из которых только два — Сен-Пьер и Микелон — обитаемы) — 242 квадратных километра. Население (по данным 1972 года) — 5,7 тысячи человек; в основном выходцы из Франции и Ньюфаундленда. Административный центр и рыболовный порт — Сен-Пьер (4,5 тыс. жит.). Официальный язык — французский. Религия — католическая.

Первые поселения на островах относятся к началу XVII века. В 60-х годах XVII века были колонизированы Францией.

Острова имеют статус «заморской территории» Франции. Управляются французским губернатором, при котором имеются Тайный и Генеральный советы. В парламенте Франции острова представлены I депутатом и I сенатором.

Основное занятие населения — рыболовство (ловля, главным образом, трески). Имеются рыбосушильные заводы, холодильники, а также предприятия по переработке тресковой печени, небольшие судостроительные верфи, парусные и бочарные мастерские.

Каменистые земли островов малопригодны для развития сельского хозяйства. На острове Сен-Пьер выращиваются для внутреннего потребления овощи, а на острове Микелон развито животноводство. В последние годы разводят серебристых лисиц.

Жители островов существуют также за счет туризма и обслуживания рыболовных и круизных судов.

Денежная единица — французский франк. В 1972 году экспорт составлял 21 млн. франков, импорт — 73 млн.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ АГИТАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

В агитационно-массовой работе сочетают новые, выдвинутые практикой формы и методы с ее традиционными, испытанными, наполненными современным опытом средствами и способами. В таком сочетании и разнообразии заложены большие возможности повышения эффективности агитации.

Конечно, применение тех или иных форм и методов зависит от ряда факторов: учитываются и требования текущего момента, и конкретные условия, в которых работает партийная организация, и особенности коллектива. Шаблоны, схематизма, автоматического копирования политическая агитация не терпит.

В практике партийных организаций широко используются как массовые, так и индивидуальные формы и методы агитационной работы. Массовые формы позволяют обращаться и воздействовать одновременно на широкую аудиторию; индивидуальные — помогают доходить до каждого, учитывая особенности конкретного человека, вести планомерную, последовательную работу с людьми, бороться с отжившим в сознании и поведении, формировать идейную убежденность. Как те, так и другие формы имеют огромное воспитательное, организующее, мобилизующее значение и применяются в тесном единстве.

Постоянные организационные формы устной агитации — агитколлективы, группы политинформаторов и группы докладчиков. Для решения оперативных задач создаются агитационно-пропагандистские группы, агитбригады, агитпоезда, агитсамолеты и т. п.

Распространенный боевой метод агитмассовой работы — беседа. Это один из наиболее активных способов идеологического воздействия на людей. Беседа дает возможность оперативно информировать трудящихся о важнейших политических событиях в нашей стране и за рубежом, разъяснять политику партии и Советского правительства, конкретные вопросы, вытекающие из их решений, доходить до ума и сердца каждого советского человека. В беседе активно участвуют слушатели, высказывая свои суждения, задавая вопросы. Задушевный разговор людей о том, что их волнует, интересует, способствует доходчивости, эффективности устной агитации. Во время такого обсуждения агитатор лучше узнает запросы, нужды людей, что позволяет партийной организации оперативно реагировать на них.

Беседа агитатора действенна, если она конкретна, построена на фактах из жизни завода, колхоза, цеха, бригады, акцентирует внимание слушателей на злободневных проблемах. Агитатор

ограничен во времени, и потому она должна быть четкой, сжатой, динамичной.

В беседе о значении передового опыта в современных условиях, например, достаточно разъяснить два стержневых вопроса: 1) Опыт передовиков — наше богатство; 2) Делись своим опытом, учись у лучших. Беседа о повышении качества продукции может сложиться из двух таких моментов: 1) Брак — злейший враг производства; 2) Борьба за высокое качество — дело каждого работника и т. д. Агитаторам для выступлений не следует брать слишком обширные темы и слишком много вопросов, раскрыть которые возможно только в лекции или докладе.

В том, как агитатор строит беседу, проявляется его умение, творчество. В одном случае после его вступительного слова беседа выливается в оживленный разговор по существу затронутой темы; в другом — говорит в основном агитатор, а слушатели время от времени задают вопросы, вставляют реплики; в третьем — беседа протекает в виде вопросов и ответов.

Встретясь со слушателями, агитатор может выступить с кратким сообщением о текущих политических событиях внутри страны и за рубежом, с рассказом, информацией о ходе соревнования в своей бригаде, цехе или на предприятии, в колхозе, совхозе, о том, кто идет впереди и кто отстает. Он может дать рекомендацию или совет, на что нужно обратить внимание в сегодняшних газетах, в телевизионной передаче. Наконец, агитатор может применить метод читки-беседы, предложив слушателям коллективно прочитать и обсудить важный политический документ, статью об опыте передовика или материал на морально-этическую тему. Такая читка послужит отправным моментом для живого обмена мнениями, который агитатор направит в нужное русло. Разумеется, при современном, сравнительно высоком образовательном уровне людей злоупотреблять читкой нельзя, но и отказываться от нее также не стоит.

Методы работы политинформаторов отличаются от методов, используемых агитаторами. Вместе с тем у них есть немало общего: и те и другие беседуют, ведут рассказ, обзор событий.

Беседа политинформатора отличается от беседы агитатора тем, что в ней более глубоко и разносторонне анализируются и комментируются факты и явления общественной жизни, чаще всего рассматривается одна проблема, раскрывается одна тема. Учитывая эти особенности, составляется более подробный и в то же время обобщенный план. Тема «Разоружение — требование времени» разъясняется так: 1) Борьба Советского Союза за прекращение гонки вооружений и разоружение; 2) Противники разоружения; 3) Разоружение — жизненная проблема современности. Беседу о социалистической демократии можно построить по следующей схеме: 1) Государство — это мы; 2) Участие трудящихся в управлении экономикой; 3) Руководство КПСС — залог дальнейшего расцвета социалистической демократии. В процессе выступления политинформатора или после него слушатели задают вопросы и получают на них ответы. Так же, как и беседа агитатора, встреча политинформатора со слушателями может протекать в различной форме.

Рассказ политинформатора сочетает в себе научность лекции и простоту беседы. Он позволяет более широко, последовательно

и систематично, чем это может быть сделано в беседе, осветить тот или иной вопрос.

В тех случаях, когда слушателям необходимо кратко сообщить о нескольких явлениях и событиях общественной жизни, объединенных общей идеей, темой, политинформатор выступает с обзором. Обзоры событий бывают или тематическими или общими, за какой-то определенный промежуток времени, скажем, за неделю или месяц.

Неотъемлемой частью устной агитации стали систематические выступления руководящих работников с политическими докладами и информацией перед населением. Доклад, в котором разъясняется то или иное партийное решение, излагаются конкретные политические и хозяйственные задачи, обобщается опыт коммунистического строительства, был и остается важной формой политического воспитания масс. Тематика докладов многопланова: актуальные вопросы политики и экономики, международное положение, проблемы культуры и нравственности, воспитание коммунистического отношения к труду и т. д. Формы здесь применяются разные. Кроме индивидуальных выступлений докладчиков, распространение получили групповые выступления партийных, советских, хозяйственных руководителей в одном коллективе. Такие информационно-пропагандистские группы знакомят людей с проблемами производства, культуры, быта, отвечают на вопросы, касающиеся хозяйственного и культурного строительства. Предложения трудящихся анализируются, некоторые из них становятся предметом обсуждения на бюро партийных комитетов и в местных Советах.

Прочно вошли в практику единые политдни, когда докладчики в определенный день месяца выступают в производственных коллективах, перед населением. Единый день дает возможность более четко организовать выступления руководителей, дисциплинирует их, позволяет информировать одновременно большой круг людей.

У трудящихся популярны вечера вопросов и ответов, которые дают возможность в течение непродолжительного времени разъяснить населению самые различные проблемы политики, экономики, культуры, морали, права, международного положения. При подготовке таких мероприятий предварительно выясняют вопросы, волнующие людей, подбирают компетентных товарищей, которые могли бы дать квалифицированные ответы, проинформировать аудиторию о том, что сделано по замечаниям и предложениям трудящихся, высказанным на предыдущих встречах.

С участием руководящих работников, докладчиков партийных комитетов проводятся ленинские пятницы, информационные конференции, дни деловых встреч. Они стали не только действенной формой регулярного информирования, но и формой получения обратной информации. Руководители, непосредственно общаясь с трудящимися, глубже вникают в их жизнь, лучше узнают их настроения и запросы. Встречи руководящих кадров с массами — добрая традиция нашей партии.

Важное место в системе массово-политической работы занимают митинги, демонстрации, сходы. Они проводятся тогда, когда возникает необходимость приковать к наиболее выдающимся событиям внимание трудящихся, выявить их мнение по тому или

иному важному вопросу. Митинги созываются, например, в связи с решениями Пленумов ЦК КПСС, для выражения солидарности советских людей с борьбой трудящихся стран капитала и т. д. Практикуются также митинги на предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах по случаю трудовой победы коллектива в социалистическом соревновании или в связи с каким-нибудь другим выдающимся производственным успехом. Очень важно, чтобы выступления на митингах были краткими, эмоциональными, мобилизующими, чтобы призывы, обращения к трудящимся были четкими и ясными.

Ряд особенностей имеет работа по месту жительства — в агитпунктах, клубах избирателей, агитквартирах, красных уголках, на летних агитплощадках. В агитпунктах и клубах избирателей, которые создаются в микрорайонах городов и поселков, в деревнях и селах и действуют постоянно, организуют лекции, беседы о решениях партии и правительства, задачах выполнения пятилетки; здесь выступают докладчики с предприятий, из учреждений микрорайона, руководители совхозов, колхозов, лекторы общества «Знание». Перед избирателями отчитываются депутаты местных Советов. В период важных политических кампаний, таких, как выборы в Верховный Совет СССР или в местные Советы, роль агитпунктов и клубов избирателей, естественно, возрастает.

За последние годы довольно широкое распространение получили общественно-политические клубы. Это постоянная форма агитационно-массовой работы, политического информирования населения. Как правило, ежемесячно, в определенный день собирается широкая аудитория, перед которой с разнообразной информацией выступают партийные, советские, хозяйственные руководители, врачи, юристы, педагоги, административные работники. Такие встречи проводятся по заранее подготовленной программе.

Действенной формой агитмассовой работы являются устные журналы. В их программы включают, как правило, беседы, лекции по актуальным общественно-политическим вопросам, встречи с передовиками производства, рассказы о литературе и искусстве.

Для разъяснения трудящимся решений партии в связи с политическими кампаниями некоторые партийные организации посылают по определенным маршрутам агитбригады, агитпоезда, агитпароходы, агитсамолеты.

Наряду с дальнейшим развитием массовых форм и методов агитации партийные организации расширяют сферу политического влияния на людей за счет усиления индивидуальной воспитательной работы. Она ведется на предприятиях и по месту жительства в основном среди лиц, не проявляющих интереса к общественно-политической жизни, нарушающих нормы поведения и морали, а также с молодыми людьми, поступающими на производство или уже работающими.

Основной метод индивидуальной работы — личная беседа. Она дает возможность разъяснить человеку непонятный вопрос, высказать дружеский совет, опровергнуть нелепый слух, покритиковать лодыря, сделать замечание грубияну, одернуть сквернослов... Личная беседа особенно характерна для агитатора-атеиста.

Немаловажное значение имеет личный пример активиста по-



литической агитации. Он особенно важен в индивидуальной работе с молодыми рабочими, колхозниками. Эффективным направлением такой работы стало наставничество, которое является действенным средством профессиональной подготовки и политического воспитания трудовой смены.

Формы и методы индивидуального влияния на человека тогда эффективны, когда применяются в системе. Вот как, например, на отдельных предприятиях организуется индивидуальная работа с вновь принятыми рабочими.

Каждого поступающего в день оформления представители общественных организаций знакомят с историей предприятия, задачами коллектива, перспективами его развития, условиями для повышения квалификации и знаний, для отдыха, требования к соблюдению трудовой дисциплины и общественного порядка.

В первый день выхода на работу новичка на собрании бригады, участка или смены представляют коллективу, где он расскажет о себе, о своих жизненных планах; здесь же за ним на определенное время для оказания помощи закрепляют квалифицированного рабочего. Затем с каждым принятым лично беседуют начальник цеха, секретарь партийной или комсомольской организации, председатель цехкома. В самые короткие сроки мастер, бригадир или профорг побывают у него дома или в общежитии, познакомятся с его семьей, жилищными условиями. В первый же месяц нового рабочего привлекают к производственной учебе, к занятиям в школе коммунистического труда, предлагают ему повышать свой общеобразовательный уровень. В конце месяца он принимает личные социалистические обязательства. Установлена определенная система контроля: ежемесячно, на протяжении первых трех месяцев, начальник участка, смены или мастер на собрании коллектива сообщают о работе и поведении вновь принятого товарища, ежемесячно интересуются, как новичок занимается в учебном заведении, как проводит свое свободное время.

Комплексный подход к воспитанию человека можно проследить на любом направлении массово-политической работы. Скажем, воспитывая у советских людей коммунистическое отношение к труду, партийные комитеты, помимо бесед агитаторов, выступлений политинформаторов, докладчиков, организуют творческие отчеты коллективов, дни предприятий, вечера, посвященные молодым рабочим, передовикам производства, ветеранам труда, наставникам молодежи, рабочим династиям, праздники Серпа и Молота.

Арсенал форм и методов устной агитации богат. Но эффективны они тогда, когда совершенствуются постоянно, применяются творчески.

В этом году, открывающем десятую пятилетку, партийным организациям необходимо в полной мере использовать накопленный опыт идейно-воспитательной деятельности, направить все средства и способы агитации на дальнейший подъем политической и трудовой активности советских людей, всестороннее развитие соревнования.

А. МИХАЙЛОВ.

# НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

(из опыта работы кабинета политического просвещения совхоза «Новленский» Вологодского района)

Новая система марксистско-ленинского образования требует улучшения руководства и контроля за идейным содержанием занятий. Партком совхоза «Новленский» создал кабинет политического просвещения на общественных началах. Заведующим назначили коммуниста, бывшего директора Новленской средней школы, ныне персонального пенсионера, учителя В. Н. Пахолкову.

Кабинет разместили в помещении Новленской сельской библиотеки. Газеты, журналы, необходимая литература, наглядные пособия, оформленные стенды и выставки всегда находятся в распоряжении слушателей.

В связи с выходом постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» в совхозе составлен перспективный план экономического образования трудящихся.

Для руководящих кадров создан теоретический семинар по основам экономики и управления сельскохозяйственным производством. За 3 года программа семинара выполнена, слушатели сдали экзамены и в этом учебном году приступили к изучению нового курса «Труд руководителя».

Механизаторские кадры занимаются по типовым программам курса «Основы экономических знаний», животноводы учатся в школах коммунистического труда.

Учителя средней школы и медицинские работники изучили «Проблемы педагогики и психологии», «Научные основы советской внешней политики». В этом году они занимаются в теоретических семинарах «Современные вопросы коммунистического воспитания и образования» и «Социалистический образ жизни».

За последние три года закончили изучение типовых программ 270 человек. В текущем учебном году работают 2 экономические школы, 5 школ коммунистического труда, в них учится 90 человек, главным образом животноводы и механизаторы. Кроме этого, работают комсомольский кружок «Основы правовых знаний», три теоретических семинара и на Новленском льнозаводе школа «Социализм и труд».

Пропагандистскую и массово-политическую работу ведут 12 пропагандистов, 39 агитаторов, лекторов и политинформаторов.

Кабинету политпросвещения приходится решать самые разнообразные вопросы: помогать в работе пропагандистам и слушателям, лекторам и агитаторам, обобщать и распространять передовой опыт пропагандистской и агитационно-массовой работы, подбирать литературу, местные материалы и т. д. В кабинете есть учебно-методическая литература, журналы «Политическое самообразование», «Коммунист», «Агитатор», «Политическая агитация», сельскохозяйствен-

ные журналы, центральные, областные и районная газеты. Оформлены выставки «В помощь пропагандисту», «Экономические знания — всем», «Резервы Нечерноземья», «Советский образ жизни». Есть в кабинете плакаты об опыте работы лучших пропагандистов района и передовиков производства.

Кабинет работает по плану, в котором предусматриваются вопросы по организованному началу учебного года, посещение занятий, проведение консультаций, открытых занятий у пропагандистов, помощь молодым пропагандистам и агитаторам, организация книжных выставок. Большую помощь кабинету во всей его деятельности оказывает методический совет. Секретарь парткома Н. В. Саратов в этом совете отвечает за работу агитаторов и политинформаторов, В. А. Марютина, зам. директора школы по учебно-воспитательной работе, отвечает за лекционную пропаганду, А. Ф. Коновалов, учитель школы, — консультант по вопросам международной политики, М. И. Югина, экономист совхоза, — консультант по экономическим проблемам, С. В. Мартянова, зав. библиотекой, — ответственная за оформление кабинета, подбор литературы, наглядных пособий для пропагандистов и слушателей.

Круг вопросов, которые решает кабинет, весьма широк и разнообразен. В летний период партийные организации комплектуют систему марксистско-ленинского образования. Члены методического совета беседуют с коммунистами о формах учебы, интересуются их политическим кругозором. Одновременно подбираются и утверждаются на парткоме пропагандистские кадры.

В ходе учебного года деятельность кабинета политпросвещения сосредоточена главным образом на оказании теоретической и методической помощи пропагандистам. Формы ее различные: проведение групповых и индивидуальных консультаций, посещение занятий, отчеты пропагандистов на парткоме по выполнению учебных планов.

В конце учебного года составляется график проведения итоговых занятий, обсуждаются темы теоретических конференций, собеседований, вопросы для экзаменов, даются списки рекомендуемой литературы. Подводятся итоги учебного года на заседании парткома, партийных собраниях. Проводится и собрание слушателей, где речь идет конкретно об отношении каждого из них к повышению своего идейно-теоретического уровня.

Пропагандистов постоянно информируют о делах в районе, совхозе секретарь парткома Н. В. Саратов и директор совхоза В. И. Ефимов. Значительную помощь пропагандистам, лекторам и агитаторам оказывает член методсовета А. Ф. Коновалов. Он систематически проводит консультации по международным проблемам, по решениям партии и правительства, выступает в клубе, бригадах с квалифицированными, содержательными лекциями.

В. Н. Пахолкова имеет большой опыт пропагандистской работы. Свой опыт она передает молодым пропагандистам.

В этом учебном году, например, поручили молодому агроному Т. А. Еропкиновой руководить школой «Социализм и труд». Первые занятия не принесли радости ни пропагандисту, ни слушателям. В. Н. Пахолкова подметила, что теоретический материал пропагандист знает, но методикой владеет слабо, не умеет распределить время для изложения нового материала, для собеседования, не знает, как вовлечь всех слушателей в активную беседу, как давать практические задания и проверить их выполнение. Пропагандисту была оказана действенная помощь.

Требования к пропагандистам с каждым годом возрастают. Повышается их роль как идейных наставников и организаторов трудящихся. Поэтому пропагандисты должны владеть научно-педагогическими, методическими и психологическими основами партийной пропаганды. С этой целью в районе проведена общественно политическая аттестация пропагандистов. Кабинет политпросвещения на общественных началах проделал большую работу по проведению аттестации. Были организованы консультации для пропагандистов по методическим и теоретическим вопросам, члены аттестационной комиссии и методического совета присутствовали на занятиях у пропагандистов. Значительная часть пропагандистов отлично выдержала этот экзамен. Такие пропагандисты, как И. А. Анчукова, Е. В. Петухов, Е. А. Рассказова, А. А. Кашенкова, А. Ф. Буяновская, глубоко усвоив принципы партийной пропаганды, в своей пропагандистской деятельности добиваются эффективности учебы, занятия проводят интересно и убедительно.

Партийный комитет и члены методического совета помогают пропагандистам подчинить политическую и экономическую учебу развитию творческой активности слушателей, социалистического соревнования, воспитанию коммунистического отношения к труду. Экономическая подготовка помогает работникам совхоза умело хозяйствовать, вносить обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности производства.

Сейчас главная задача кабинета политпросвещения, всех пропагандистов — изучение решений и материалов XXV съезда КПСС. К занятиям приступили слушатели всех форм и звеньев системы партийной и комсомольской учебы, экономического образования, школ коммунистического труда.

Для пропагандистов совхоза проведен семинар, прочитаны лекции, даны методические советы и рекомендации по изучению материалов XXV съезда КПСС.

В кабинете политпросвещения совхоза организована выставка «Глубоко изучать материалы XXV съезда КПСС», в библиотеке создана специальная картотека газетных статей. У пропагандистов имеются учебные планы по изучению материалов съезда, они обеспечены соответствующей литературой. Им даны методические советы по проведению занятий.

Активно прошли занятия в школах коммунистического

труда на тему «Положение в мире и международная деятельность КПСС» у пропагандистов Е. А. Рассказовой, А. А. Кашенковой, В. И. Егоровой, А. Д. Комельковой. При изучении второй темы — «Итоги девятой пятилетки и основные задачи экономической политики партии» — руководители школ коммунистического труда раскрыли слушателям содержание постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год», ознакомили с итогами социалистического соревнования за I квартал этого года, поставили перед животноводами конкретные задачи по организованному завершению зимовки скота и переводу его на пастбищное содержание.

Содержательно и интересно прошли первые занятия по материалам XXV съезда КПСС в теоретических семинарах Новленской средней школы и больницы.

Е. В. Петухов в семинаре «Социалистический образ жизни» раскрыл перед слушателями историческое значение XXV съезда КПСС, подчеркнул поистине программное его значение. Раскрывая вопрос «Укрепление дружбы и сотрудничества СССР с социалистическими странами», он особенно убедительно показал успехи нашей партии и Советского государства в области международных отношений, в расширении идеологического сотрудничества КПСС с партиями братских социалистических стран.

И. А. Анчукова поручила своим слушателям О. В. Елегонской, В. А. Коренькову подготовить рефераты на темы: «Исторические успехи мира социализма, рост его могущества и влияния», «КПСС и мировой революционный процесс». Рефераты с большим вниманием были заслушаны на очередном занятии. По этим темам слушатели выступают перед населением.

Многие лекторы — учителя Новленской средней школы, специалисты совхоза — выступают с лекциями по материалам съезда в клубе, больнице, на животноводческих фермах. В бригадах проведены политинформации на тему «Вологодский район от XXIV до XXV съезда КПСС».

Очень интересной была встреча рабочих совхоза и сельской интеллигенции с делегатом XXV съезда КПСС М. Г. Лобызовым, Героем Социалистического Труда, председателем ордена Трудового Красного Знамени колхоза «Родина».

Кабинет политического просвещения, его актив видят свою задачу в том, чтобы организовать глубокое изучение материалов XXV съезда КПСС, донести их до сознания каждого слушателя, каждого труженика совхоза, воспитывать у них коммунистическое отношение к труду, высокую творческую активность в выполнении социалистических обязательств, взятых на 1976 год.

**А. ФИРУЛЕВА,**  
зав. кабинетом политического просвещения  
Вологодского райкома КПСС

# АГИТАТОР ПО ПРИЗВАНИЮ

Если спросить секретаря партийной организации тотемского колхоза «Великодворье» А. А. Савкову, кто агитатор на ферме Давыдиха, она скажет, что Галя, Галина Васильевна Зайцева. Да, официально утверждена она. Но сами доярки внесут поправку — не только Галя, а и Манефа Зайцева, и Людмила Ивановна.

...Ферма Давыдиха долгое время беспокоила правление и партбюро колхоза: надои самые низкие, коровы не чищены, молоко несортное. Направляли агитаторов, членов правления и партбюро, давая им строгий наказ расшевелить коллектив, поднять трудовую активность людей. С жаром брались за поручение коммунисты. Дневали и чуть ли не ночевали на ферме. Вместе с доярками приходили на утреннюю дойку, помогали раздавать корма, убирать навоз. Убеждали, стыдили. Иногда сдвиги намечались, но так продолжалось неделю-другую, а там опять все шло по-старому.

А причина крылась в том, что большинство доярок пожилые, обремененные семьями. Среди них была лишь одна комсомолка — Люда Двойнишникова. Старательная девушка, грамотная. Ее группа коров выгодно отличалась от остальных и по продуктивности, и по внешнему виду. Но одна она не могла, как говорят, сделать погоду на ферме.

Многолетняя традиция в колхозе: работа на фермах — дело людей пожилых, превратилась в высокий порог, который мало кто решался перешагнуть.

Лет пять-шесть тому назад руководители хозяйства всерьез занялись обновлением коллектива, задумали создать в Давыдихе комсомольско-молодежную ферму. Вот тогда-то и пришла туда комсомолка Манефа Зайцева. И не одна. Уговорила вместе поработать сестру Нину. Тогда, пожалуй, и проявились у Манефы агитаторские способности.

— Вдвоем-то нам куда лучше будет. Я тебе помогу, ты мне поможешь. В случае и подменить друг друга можем.

— Тяжело там, да и работа грязная, — отговаривалась сестра.

— Пока тяжело. Скоро электрическая дойка будет. Навоз машины уберут. А воду и теперь коровы добывают сами из поилок, — продолжала доказывать Манефа. — А насчет грязи, так тут все в своих руках. Не поленишься — будет в коровнике не хуже, чем у иной хозяйки в доме. Погляди вон на Людмилу Ивановну Двойнишникову, двадцать пять лет всего ей. А на ферме уже вторую пятилетку. Вот у нее коровы всегда такие чистые, будто только что из бани пришли.

Не раз и не два вела с сестрой подобные разговоры Манефа. И убедила ее.

Немного позднее ряды доярок пополнили комсомолки Нина Двойнишникова и Манефа Екимова. Вот и стала ферма комсомольско-молодежной. Причем Манефа Екимова не имеет закрепленной за нею группы коров. Она подменяет подруг, когда у тех выходные дни, или время очередного трудового отпуска.

Манефа Зайцева неожиданно быстро освоилась с работой на ферме, вошла в ее коллектив органически. Уже через неделю казалось, что тут она трудится годы. Установилась прочная дружба со старшей дояркой Людмилой Двойнишниковой, постоянным агитатором Галиной Зайцевой.

В первые дни, после того, как приняла стадо коров, Манефа почти не уходила с фермы. Выскребла и вымыла кормушки, до желтизны протерла голиком половицы, до блеска вычистила животных. Людмила внимательно присматривалась к молодой доярке, добрым советом, тактичным замечанием подбадривала ее. А однажды сказала:

— Надо бы и подружкам подсказать, пусть так же следят за порядком в своих группах.

Манефа поняла ее с полуслова. Однажды, закончив уборку у своего стада, перешла со скребком к соседке:

— Давай-ка тебе помогу. Вдвоем-то быстрее. Стоит лишь раз чистогу навести, потом будет легче. Если, конечно, не запускать, не давать грязи скапливаться.

Скоро уже было трудно определить, чьи коровы чище. И животные, и помещение преобразились. А после того, как доярки по инициативе Двойнишниковой и Зайцевой и при их самом активном участии провели «санитарный день», побелили стены и столбы внутри коровника, стало неудобно заходить туда в грязных сапогах. Пришлось снова устраивать такой день и производить уборку вокруг коровника.

В обновленный коллектив, в Давыдиху чаще стали заглядывать председатель колхоза Н. Н. Юрзин и секретарь партбюро А. А. Савкова. Посмотрят все, побеседуют с доярками, похвалят, но и замечания сделают.

— Чисто у вас стало. Только вот сортность молока низковата. В Великом Дворе и кислотность ниже и примесей посторонних меньше. Или: — По надоям-то вы все еще отстаете от Невежихи.

Обидно, конечно, но ведь правда. Куда денешься. Придет на ферму библиотекарь Галина Зайцева, заведет беседу, а Манефа ей говорит:

— Принеси-ка нам брошюрки, где сказано, как получать чистое, первосортное молоко, как сохранить его до сдачи на завод и не проквасить. Да посмотри в журналах статьи, в которых рассказывается об опыте повышения санитарной культуры ферм.

Потом каждая прочитает, мнениями обменяются и сообща решат, что надо сделать на их ферме по повышению качества молока.

Однажды Манефа прочитала в газете, что объявлен областной конкурс на звание «Ферма высокой санитарной культуры» и предложила добиваться такого звания.

Такой смотр-конкурс длится целый год. И надо не забывать о нем ни на один день, чтобы выйти победителем. Чуть-чуть кто-нибудь не доглядел за посудой или плохо подмыл вымя у коровы — качество молока, главный показатель конкурса, снижается. И вот по итогам за 1973 год молоко с фермы Давыдиха по всем показателям оказалось отличным. Ей было присвоено звание «Ферма высокой санитарной культуры». Сохрани-

ли доярки это звание и на следующий год. С особой внимательностью следят за качеством молока в Давыдихе и теперь, в первом году десятой пятилетки — пятилетки эффективности и качества. Все молоко сдается только первым или вторым сортом.

Доброе слово приобретает особую силу, оно легко воспринимается окружающими, если это слово исходит из уст человека авторитетного, человека, который своим трудом подкрепляет его. Такой человек и Манефа Ивановна Зайцева. Из года в год надои молока от коров ее группы неизменно растут. Растет и ее авторитет. В 1973 году Манефу избирают членом Тотемского районного комитета комсомола. Год спустя за повышение продуктивности скота ее наградили нагрудным знаком ЦК ВЛКСМ «Ударник 1974 года». В 1975 году Манефа Ивановна Зайцева была избрана депутатом областного Совета депутатов трудящихся — такую высокую честь оказали ей избиратели Тотемского района на последних выборах. Она добилась прибавки в надоях на 232 килограмма молока от каждой из 25 коров и первой в своем колхозе перешагнула трехтысячный рубеж.

Когда Манефа Ивановна вернулась с очередной сессии областного Совета, на которой обсуждались планы на первый год десятой пятилетки, и рассказывала о своих впечатлениях о работе сессии, о планах области и, разумеется, своего колхоза, ее спросили:

— А ты, Маня, сама-то как думаешь поработать в этом году? Этот вопрос не застал ее врасплох.

— Думаю, возьму по 3200 килограммов молока от коровы. И только сортового. Новый ГОСТ на молоко вводится, требования к качеству повышаются, ну, а нам надо повысить требования к себе.

Добрая заправка много значит, создает хороший настрой. Так получилось и на этот раз. Все доярки в Давыдихе взяли высокие обязательства. А в том, что они их выполнят, сомневаться не приходится. Только за первый квартал они получили по 971 килограмму молока от коровы, на 346 килограммов больше, чем за это же время в прошлом году. Успеху во многом способствовало социалистическое соревнование в честь XXV съезда КПСС.

Результаты работы коллектива зависят от активности каждого, от его труда. Но не всегда. Возникают вопросы, решение которых выходит за рамки бригады или колхоза. В «Великодворье» строится животноводческий комплекс на 600 голов крупного рогатого скота. Но строится он медленно. Кроме того, создание комплекса потребует расширения, а вернее, создания заново высокопродуктивных культурных пастбищ. Колхозу надо освоить для этой цели триста гектаров целинных земель. А дело стоит пока на мертвой точке. Передвижная механизированная колонна практически еще ничего не сделала. Недавно Манефа Ивановна выступила в районной газете «Ленинское знамя» со статьей «Вклад в пятилетку — долг каждого», в которой рассказывала о своих планах, внесла предложения об ускорении создания условий для еще большего роста производства молока.

И делом, и словом молодая доярка, комсомолка, депутат областного Совета М. И. Зайцева агитирует, зовет коллектив к новым производственным успехам.

**В. БАРАНОВ**



# ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК КПСС „ПЛАКАТ“ ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ

Издания, вышедшие в марте 1976 года, посвященные пропаганде и реализации решений XXV съезда КПСС

**Сачков В. ЛЕНИН И ТЕПЕРЬ ЖИВЕЕ ВСЕХ ЖИВЫХ!** Плакат-панно. 2 л. 120 000 экз., 15 к.

**Сачков В. ПАРТИЯ — НАШ РУЛЕВОЙ.** Плакат-панно. 2 л. 50 000 экз., 23 к.

**Карповский Н. ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!** (на русском языке). Плакат-панно. 4 л. 50 000 экз., 40 к.

**Карповский Н. ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!** (на вьетнамском языке). Плакат-панно. 4 л. 10 000 экз., 40 к.

**Корецкий В. РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА РОДНОЙ ПАРТИИ — ВЫПОЛНИМ!** Плакат-панно. 4 л. 30 000 экз., 58 к.

**Корецкий В. НАШ ТРУД И НАШИ СЕРДЦА — ТЕБЕ, РОДНАЯ ПАРТИЯ!** Плакат-триптих. 15 000 экз., 29 к.

**Антонов К. СЛАВА ВЕЛИКОМУ СОВЕТСКОМУ НАРОДУ — СТРОИТЕЛЮ КОММУНИЗМА!** Плакат-панно. 3 л. 20 000 экз., 20 к.

**Потапов В., Бельский Л. МЫ СТРОИМ НА БЛАГО НАРОДА.** Плакат-панно. 3 л. 15 000 экз., 30 к.

**Раев С. ВО ИМЯ МИРА И ПРОГРЕССА.** Плакат. 1 л. 70 000 экз., 10 к.

**Кагаров Ф. НАШЕ ОРУЖИЕ: СОЛИДАРНОСТЬ ЛЮДЕЙ, РАЗНЫХ ЯЗЫКОМ, НО ОДИНАКОВЫХ КЛАССОМ.** Плакат. 1 л. 25 000 экз., 10 к.

**Брискин В. АЗИИ — МИР И БЕЗОПАСНОСТЬ!** Плакат. 1 л. 90 000 экз., 10 к.

**Абезгус Е. ПУСТЬ ЖИВЕТ, НЕ ЗНАЯ ДАВНОСТИ, ПУСТЬ ВПЕРЕД ЗОВЕТ ВСЕГДА ЗНАК РАБОЧЕЙ СОЛИДАРНОСТИ, СИМВОЛ МИРА И ТРУДА!** Плакат-панно. 4 л. 8 000 экз., 40 к.

**Котляр Б. СИЯЙТЕ, УЛЫБКИ, СОЛНЦЕМ СОГРЕТЫ! МИРА И СЧАСТЬЯ ВАМ, ДЕТИ ПЛАНЕТЫ!** Плакат. 1 л. 50 000 экз., 10 к.

**Викторов В. СЛАВА СОВЕТСКОЙ НАУКЕ!** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

Издания, пропагандирующие решения XXV съезда КПСС  
«Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

**Тондзе И. К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ ВО ИМЯ ТОРЖЕСТВА КОММУНИЗМА!** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

**Березовский Б. ПОД ЗНАМЕНЕМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА!** Плакат. 1 л. 220 000 экз., 10 к.

**Сурьянинов В. УСПЕШНО ПРЕТВОРИМ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС!** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

**Кононов В. ЕСТЬ ТРИЛЛИОН КИЛОВАТТ-ЧАСОВ В ГОДИ** Плакат. 1 л. 30 000 экз., 10 к.

**Царев Ю. ГРАФИК ПЯТИЛЕТКИ СТРОГ — МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЕ МОЩНОСТИ СДАВАТЬ В СРОК!** Плакат. 1 л. 20 000 экз., 10 к.

**Сурьянинов Р. ЭКОНОМЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ!** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

**Чичев Ю. и др. ЗА БОЛЬШОЙ ХЛЕБ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ!** Фотоколлаж. 1 л., 84×108 см. 65 000 экз., 40 к.

**Коллектив авторов. ВЫШЕ УРОВЕНЬ МЕХАНИЗАЦИИ НА ПОЛЯХ И ФЕРМАХ!** Подборка из 12 плакатов. 98 890 экз., 56 к.

**Бирюков А. СВЕКЛОВОДЫ! ВЫШЕ УРОЖАЙ ЦЕННОЙ КУЛЬТУРЫ!** Плакат. 1 л. 31 000 экз., 10 к.

**Сурьянинов Р. С ПОЛЯ — В МАГАЗИН!** Плакат. 1 л. 95 000 экз., 10 к.

**Плакаты по пропаганде трудовых починов, передового опыта — резервов десятой пятилетки**

**Корецкий В. ДАЕШЬ НАИВЫСШУЮ ВЫРАБОТКУ!** Плакат. 1 л. 20 000 экз., 10 к.

**Серебряков Г. СТРОИТЬ БЫСТРЕЕ, ЛУЧШЕ, ДЕШЕВЛЕ!** Плакат. 1 л. 50 000 экз., 10 к.

**Рудкович А. ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН ПЕРЕДОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: КАЖДОМУ РАБОТНИКУ — ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ ЭКОНОМИИ!** Плакат. 1 л. 50 000 экз., 10 к.

**Вертоградов В. С ТВОЕГО ЛИЧНОГО ПЛАНА НАЧИНАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА КОЛЛЕКТИВА.** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

**Коминарец И. ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН ЛЕНИНГРАДЦЕВ: ОТ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА РАБОТЫ КАЖДОГО — К ВЫСОКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА КОЛЛЕКТИВА!** Плакат-панно. 2 л. 30 000 экз., 21 к.

**Плакаты по пропаганде решений XXV съезда КПСС  
о коммунистическом воспитании трудящихся**

**Рубцов Р., Бенедский А. СЛАВА ГОРОДУ-ГЕРОЮ КЕРЧИ!** Плакат. 1 л. 17 000 экз., 10 к.

**Хенкин Б. ОТВАГА ДЕДОВ И ОТЦОВ — В СЕРДЦАХ МУЖАЮЩИХ СЫНОВ...** Плакат. 1 л. 80 000 экз., 10 к.

**Браз А. СПАСИБО ВАМ, МАСТЕРА — ЗОЛОТЫЕ РУКИ!** Плакат. 1 л. 110 000 экз., 10 к.

**Добровольский В. БЕРЕГИ НАРОДНОЕ ДОБРО.** Плакат. 1 л. 58 000 экз., 10 к.

**Чарский А., Левин М. СПОРТ — ТРУДУ ПОМОЩНИКИ!** Плакат. 1 л. 100 000 экз., 10 к.

**Левин М. РАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!** Плакат. 1 л. 80 000 экз., 10 к.

**Оперативная фотоинформация  
(распространяется по подписке)**

**ВСЕ ДЛЯ БЛАГА НАРОДА.** Выпуск II. 6 л. 70 000 экз., 1 р. 20 к.  
**ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА — РАБОЧУЮ ГАРАНТИЮ!** Выпуск III. 6 л. 70 000 экз., 1 р. 20 к.

**Наглядные пособия для сети партийной учебы  
и экономического образования кадров**

**Афанасьев В. НАУЧНЫЙ КОММУНИЗМ.** Выпуск I. Комплект из 20 плакатов. 46×63 см, 40 000 экз., 1 р. 92 к.

**Чистяков М. УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.** Альбом-брошюра. 2,5 п. л., 50 000 экз., 33 к.

# В ЭТОМ НОМЕРЕ

## Передовая

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| ПОРА БОЛЬШИХ УДОЕВ И ПРИВЕСОВ . . . . . | 1 |
|-----------------------------------------|---|

## Отдел политической информации

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| Л. ЯЧЕИСТОВА. Праздник советской пионерии . . . . . | 4 |
|-----------------------------------------------------|---|

## Отдел экономической информации

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| Ю. БЕЛОВ. Сегодня и завтра «Дорколхозстроя» . . . . . | 6 |
|-------------------------------------------------------|---|

## Отдел культурной жизни

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Ф. БОНДАРЬ. Педагогические знания — всем . . . . . | 8 |
|----------------------------------------------------|---|

## Отдел международной информации

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| В. СОКОЛОВ. Новые формы экономического сотрудничества стран — членов СЭВ . . . . . | 12 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Справки о международных организациях. Организация Североатлантического договора (НАТО) . . . . . | 16 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Справки о странах мира. Архипелаг Сен-Пьер и Микелон . . . . . | 18 |
|----------------------------------------------------------------|----|

## Отдел методики и опыта политической работы

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| А. МИХАЙЛОВ. Формы и методы агитационно-массовой работы . . . . . | 19 |
|-------------------------------------------------------------------|----|

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| А. ФИРУЛЕВА. На общественных началах . . . . . | 24 |
|------------------------------------------------|----|

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| В. БАРАНОВ. Агитатор по призванию . . . . . | 28 |
|---------------------------------------------|----|

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК КПСС «ПЛАКАТ», ЭКСПРЕСС-ИНФОРМАЦИЯ . . . . . | 31 |
|--------------------------------------------------------------|----|

Редактор Н. А. Агафонов.

Редакционная коллегия: Л. В. Вавилов (отв. секретарь), А. Ф. Кичигин, А. Н. Коковин (зам. редактора), Э. Г. Леонидов, В. А. Патралов, М. Ф. Сычев, А. П. Теремов, Ю. Н. Филиппов, А. Н. Шорохов.

Адрес редакции: Вологда, обком КПСС. Телефоны: редактор 2-48-51, отв. секретарь 2-46-60, заведующие отделами: политической информации 2-46-54, экономической информации 2-05-10, международной информации 2-46-61, методики и опыта политической работы 2-00-10, культурной жизни 2-32-51.

Сдано в наб. 7.5.1976 г. Подп. к печ. 12.5.1976 г. ГЕ00039.  
Формат 84×108/32. Физ. печ. л. 1. Усл. печ. л. 2,52.  
Уч.-изд. л. 2,6. Тираж 15 800. Цена 6 коп. Заказ 3320.

Областная типография, г. Вологда, Челюскинцев, 3.

# Товарищи читатели!

Продолжается подписка  
на журнал

## **„ПОЛИТИЧЕСКАЯ АГИТАЦИЯ“,**

издаваемый отделом пропаганды  
и агитации обкома КПСС.

Подписка принимается во всех отделениях связи, агентствах «Союзпечати», почтальонами и общественными распространителями печати на предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, учебных заведениях и учреждениях.

Подписная цена с июня до конца года — 84 коп.

Журнал «Политическая агитация» необходим партийным работникам и активистам, секретарям парторганизаций и партгруппам, советским, профсоюзным и комсомольским работникам, лекторам и пропагандистам, агитаторам и политинформаторам, руководителям предприятий и организаций, специалистам народного хозяйства и преподавателям учебных заведений — всем, кто интересуется событиями внутренней и международной жизни.

Подписывайтесь на журнал «Политическая агитация»!