

ПОЛИТИЧЕСКАЯ



ИНФОРМАЦИЯ

2



ЯНВАРЬ. 1972.

*Руководитель-коммунист
тем и только тем должен до-
казать свое право на руковод-
ство, что он находит себе мно-
гих, все больше и больше, помощ-
ников..., что он умеет им помочь
работать, их выдвинуть, их
опыт показать и учесть.*

Зубов/Витт/

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ж у р н а л

отдела пропаганды и агитации
Вологодского обкома КПСС

№ 2
ЯНВАРЬ
1972 г.

●
В ы х о д и т
два раза
в месяц

РУКОВОДИТЬ — ЗНАЧИТ ВОСПИТЫВАТЬ

Уже первые дни 1972 года ознаменованы нарастанием трудового режима, усилением борьбы трудящихся области за претворение в жизнь задач второго года девятой пятилетки, года пятидесятилетия Союза Советских Социалистических Республик. Все ярче разгорается социалистическое соревнование, начатое по почину трудовых коллективов Москвы и Ленинграда, за успешное выполнение напряженных планов, увеличение выпуска продукции и улучшение ее качества, повышение производительности труда. В коллективах трудящихся принимаются новые повышенные социалистические обязательства.

Выполнение намеченного будет зависеть в конечном счете от сознательного и упорного труда каждого трудящегося. «Именно поэтому, — говорил Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — наша экономическая программа должна быть подкреплена широкой партийно-организационной, политической и идейно-воспитательной работой». Об этом с новой силой подчеркнуто в постановлении ЦК КПСС «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива», опубликованном в центральной печати и в предыдущем номере нашего журнала.

В постановлении ЦК КПСС определены практические пути дальнейшего повышения роли руководящих кадров и специалистов народного хозяйства в воспитании трудящихся. Эти указания имеют важное значение для всех партийных организаций. Они призваны всемерно повышать ответственность руководящих и инженерно-тех-

нических работников за идейно-политическое воспитание трудового коллектива, активизировать их личное участие в политической работе.

Известно, что только неразрывное единство организаторской и политической работы создает прочную основу для успешного решения практических задач, стоящих перед трудовым коллективом.

Этого можно добиться при условии, когда каждый руководитель, каждый инженерно-технический работник глубоко осознает свою высокую миссию руководителя и воспитателя. Вот почему партийным организациям необходимо прежде всего усилить контроль за марксистско-ленинским образованием этих кадров, обеспечить, чтобы все они получали политическую подготовку по программам высшего звена партийной учебы, повысить требовательность и оказать помощь в повышении ими основной квалификации. С руководящими и инженерно-техническими кадрами следует разумно проводить семинары и конференции по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, по овладению основами знаний по педагогике, психологии и социологии, по практике руководства коллективами людей.

На крупных промышленных предприятиях и стройках следует организовать постоянно действующие школы начальников цехов, мастеров и бригадиров по изучению вопросов управления производством, организации воспитательной работы в коллективах трудящихся. Полезно в городах и районах области провести научно-практические конференции с обсуждением на них вопроса «О повышении роли производственных коллективов в воспитании трудящихся». Каждый из них должен владеть основами марксистско-ленинского учения, ясно видеть политические цели партии и страны, в совершенстве знать свою специальность, уметь работать с людьми, быть способным на практике применять принципы научной организации труда.

Успех выполнения государственных планов и социалистических обязательств, принимаемых в коллективах на второй год девятой пятилетки, во многом будет зависеть от того, как каждый труженик будет знать перспективу развития своего предприятия, колхоза, совхоза, насколько глубоко осознает личную ответственность за общественные интересы коллектива. Эти высокие моральные, нравственные качества не определяются директивным декларированием, а формируются и укрепляются в сознании человека в процессе активной и целенаправленной идейно-воспитательной работы. В решении этой задачи велика роль руководителей и специалистов.

В целях более широкого вовлечения инженерно-технических работников в идейно-политическую работу среди трудящихся партийные организации должны принять дополнительные меры по исполь-

зованию их в качестве пропагандистов, лекторов, докладчиков, политинформаторов и агитаторов. В этом отношении у нас имеются большие резервы во многих производственных коллективах. Особо важно использовать инженерно-технических работников в качестве лекторов и пропагандистов при осуществлении экономического всеобуча, в улучшении работы школ коммунистического труда. Большое значение имеет привлечение инженерно-технических работников к воспитательной работе в молодежных общежитиях через бытовые советы и другие формы работы по месту жительства трудящихся. При подведении итогов социалистического соревнования между цехами и предприятиями важно учитывать результаты работы в молодежных общежитиях и по месту жительства трудящихся.

Большую работу партийные организации должны будут провести по повышению роли руководящих и инженерно-технических работников в организации социалистического соревнования, в усилении его воспитательных функций, ответственности руководителей и ИТР за технико-экономическую обоснованность принимаемых обязательств и создание необходимых условий для их успешного выполнения. При этом необходимо шире развивать движение среди ИТР за принятие на пятилетку личных творческих планов совершенствования технологии и организации производства.

При этом важно, чтобы руководители производства, специалисты являлись примером добросовестного отношения к порученному делу, отличались скромностью, критически оценивали достигнутое, ценили коллективный опыт, располагали к себе людей и пользовались среди них уважением.

Велика роль специалистов народного хозяйства в нравственном, морально-этическом, эстетическом воспитании трудящихся, особенно молодежи. Однако многие партийные организации этому важнейшему вопросу пока уделяют мало внимания. Надо серьезно поработать в коллективах трудящихся культурно-просветительным учреждениям по привлечению инженеров, техников, специалистов сельского хозяйства в широкое развитие и внедрение новых традиций и обрядов, воспитывающих чувство гордости трудящихся за свой цех, завод, город, район. Следует шире практиковать чествование новаторов, передовиков производства, ветеранов труда.

Быть страстным пропагандистом, несущим идеи партии в массы, талантливым воспитателем, формирующим высокие идейные, гражданские качества у членов коллектива — долг и обязанность каждого руководителя, каждого специалиста народного хозяйства.



ОТДЕЛ ПОЛИТИЧЕСКОЙ информации

23 февраля—
День Советской Армии
и Военно-Морского Флота

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА



54 года назад, 23 февраля 1918 года, начался героический боевой путь Советской Армии и Военно-Морского Флота. Созданные Коммунистической партией во главе с В. И. Лениным для защиты завоеваний Октября, Советские Вооруженные Силы с первых дней своего существования с честью и достоинством выполняют возложенную на них высокую патриотическую и интернациональную миссию.

Годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота — это праздник для каждой советской семьи, праздник родной и близкий. Вместе с нами его отмечают народы братских стран социализма, все прогрессивное человечество.

Традиционное празднование годовщины Советских Вооруженных Сил в этом году особенно значительно и радостно. Оно озабочено историческими решениями XXIV съезда партии, ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС и 3-й сессии Верховного Совета СССР.

Укрепление обороноспособности нашего государства, как одна из главных задач Коммунистической партии, встала перед ней с первых дней Советской власти.

Беличайшей заслугой В. И. Ленина, патриотическим подвигом Коммунистической партии явилось создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии, успешное решение многих сложных теоретических и практических вопросов, связанных с защитой социалистического государства.

Правильность и жизненность ленинских социально-политических и организационных принципов военного строительства подтверждены боевой практикой Советских Вооруженных Сил.

Пятьдесят четыре года наши армия и флот зорко стоят на страже мира и социализма. За это время им не раз приходилось вступать в ожесточенные битвы с сильным и коварным против-

ником, и каждый раз, не страшась огромных трудностей и жертв, они выходили победителями. Так было на заре создания Красной Армии, когда в неимоверно тяжелых условиях пришлось отражать военное нападение белогвардейцев и иностранных интервентов, а в последующем пресекать многочисленные провокации на советских границах. Так было и в суровые годы Великой Отечественной войны, когда наш народ и его Вооруженные Силы не только отстаивали честь, свободу и независимость своей Родины, но и помогли народам других стран в их борьбе против порабощения гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом.

В этих грозных битвах росла и закалялась боевая мощь наших Вооруженных Сил, прошли проверку огнем и с честью выдержали все испытания их организация, вооружение, советская военная наука и военное искусство, система обучения и воспитания личного состава. Советские воины доказали свою сыновнюю любовь и преданность народу, Коммунистической партии — вдохновителю и организатору всех наших побед.

Могущество Советской Армии и Флота — в их неразрывной связи с народом. Решающей силой в войне был и остается народ — подлинный творец истории.

Военный опыт Советского государства показал огромную роль морально-политического фактора для победы в справедливых, освободительных войнах, которые приходилось вести нашему народу и его воинам.

Будущая мировая война, если империалисты ее развяжут, станет по своей политической сущности решающим вооруженным столкновением двух противоположных социальных систем. Острый классовый характер такой войны предопределяет крайнюю решительность политических и военных целей сражающихся сторон. С другой стороны, применение ракетно-ядерного оружия придаст войне невиданно разрушительный характер. К такой напряженной, тяжелой, исключительно ожесточенной войне и должны готовиться наши Вооруженные Силы. Коммунистическая партия предъявляет к армии и флоту высокие требования. «Все, что создано народом, — сказал Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — должно быть надежно защищено. Укреплять Советское государство — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в беспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных!».

Главным и решающим условием всех успехов в укреплении обороны нашей страны, боевой мощи Вооруженных Сил является безраздельное руководство Коммунистической партии. Наша партия пристально следит за развитием событий на международной арене, в полной мере учитывает активизацию воинствующих сил империализма, в первую очередь США, и принимает все меры для обеспечения безопасности Советской страны, всего социалистического лагеря.

А. Н. Косыгин в докладе на XXIV съезде КПСС сказал: «...Советские Вооруженные Силы оснащены новейшей боевой техникой самого высокого класса». Советская экономика полностью обеспечивает Вооруженные Силы ядерным оружием, ракетами различного радиуса действия и назначения, сверхзвуковыми са-

молетами, новыми танками, атомными подводными лодками-ракетоносцами, автоматизированными системами управления, современной артиллерией, бронетранспортерами и многим другим.

Но боевая мощь наших Вооруженных Сил не только в первоклассном оружии. Она во сто крат умножена тем, что этим грозным оружием владеют советские воины-патриоты.

Высокий уровень подготовки Вооруженных Сил СССР был ярко продемонстрирован на маневрах «Двина», «Океан», «Юг», на совместном учении армий стран Варшавского Договора «Братство по оружию».

Сейчас в Вооруженных Силах идет упорная и напряженная боевая учеба. В армии и на флоте развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия образования СССР. Еще более выросли ряды отличников.

В 1971 году воложане направили в ряды Советских Вооруженных Сил достойное пополнение. От общего количества призванных 99,5% — значкисты ГЗР, 63,3% — комсомольцы. Все призывники прошли начальную военную подготовку и приобрели специальности, нужные для армии: шоферов, трактористов, электромехаников, танкистов, парашютистов. В числе лучших по подготовке юношей для службы в армии идут города Череповец, Вологда, Шекснинский, Устюженский, Вологодский, Харовский и Череповецкий районы.

Советские воины глубоко сознают, что для них нет выше долга, чем образцово служить любимой Отчизне, бдительно охранять созидательный труд своего народа — строителя коммунизма и в едином строю с братскими армиями обеспечить защиту всего социалистического содружества, быть мощным оплотом мира и безопасности во всем мире.

Подполковник А. САКИН,
начальник политотдела Во-
логодского облвоенкомата.

Цифры. Факты.

* 28(15) января 1918 года Председатель Совета Народных Комиссаров В. И. Ленин подписал декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии, 11 февраля был утвержден декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

* В ознаменование патриотического подъема и массовой мобилизации трудящихся на защиту социалистического Отечества, первых побед в вооруженной борьбе против врагов революции день 23 февраля отмечается как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

* По своей структуре Советские Вооруженные Силы ныне состоят из следующих видов: Ракетных войск стратегического назначения, Сухопутных войск, Войск противовоздушной обороны, Военно-Воздушных Сил и Военно-Морского Флота.

* Ракетные войска стратегического назначения составляют основу боевой мощи наших Вооруженных Сил. Они располагают огромными по силе разрушения и уничтожения боевыми возмож-

ностями — первоклассными ракетами средней дальности и межконтинентальными ракетами. Предназначены для уничтожения средств ядерного нападения противника и его жизненных и оборонных центров.

* Сухопутные войска — самый многочисленный, разносторонний по вооружению и техническому оснащению вид Вооруженных Сил. За последние годы значительно повысились их огневая и ударная мощь, мобильность и подвижность. Они имеют в своем составе ракетные части оперативного и тактического назначения, части противовоздушной обороны, мотострелковые и танковые соединения, артиллерию различного назначения, а также специальные войска — инженерные, связи и другие.

* Войска противовоздушной обороны страны — вид Вооруженных Сил — предназначены для прикрытия экономических и политических центров и военных объектов страны от ударов противника воздушными средствами. Они оснащены мощными зенитно-ракетными комплексами различных систем, истребительной авиацией, способной уничтожать цели на любых высотах, современными радиолокационными станциями.

* Военно-Воздушные Силы состоят из частей и соединений, оснащенных самолетами с различными летно-тактическими характеристиками. Это реактивные, сверхзвуковые, всепогодные и ракетноносные боевые машины. Скорость боевых самолетов достигает 2500—3000 километров в час.

* Военно-Морской Флот — один из старейших видов Вооруженных Сил. В его состав входят подводные лодки с ракетным и торпедным вооружением, морская авиация, надводные корабли различных классов, вспомогательные суда, береговые ракетные и артиллерийские части, морская пехота.

* В 1921 году наша армия была по преимуществу крестьянской, ныне в составе призывников почти три четверти имеют индустриальную специальность, почти половина личного состава имеет высшее и среднее образование.

* В последнее время среди офицерского состава произошли существенные изменения. Прежде всего он значительно омолодился — более 65 процентов офицеров в полковом звене моложе 30 лет. Заметно повысились идейно-теоретический уровень офицеров, их общая культура, профессиональное мастерство.

* Количество офицеров с высшим военным и специальным образованием за последние пять лет возросло в два раза. До 45 процентов офицерских должностей в армии и на флоте занимают инженеры и техники.

* Почти все старшие офицеры, генералы и адмиралы — члены КПСС, а среди молодых офицеров 66,2 процента — члены и кандидаты в члены КПСС и 28,8 процента — комсомольцы.

* Тысячи советских воинов за образцовое выполнение заданий командования, успехи в боевой и политической подготовке удостоены орденов и медалей СССР. Лучшие воинские части и соединения награждены в последние годы Памятными знаменами ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР, Ленинскими юбилейными грамотами. Многим воинам вручены Ленинские юбилейные медали «За воинскую доблесть».

К 50-летию образования СССР



Наша страна идет навстречу знаменательной исторической дате — 50-летию образования СССР. В связи с подготовкой к этому юбилею на страницах «Политической информации» будут публиковаться материалы, рассказывающие о создании и развитии советского многонационального государства, об успехах отдельных социалистических республик в хозяйственном и культурном строительстве, о братской дружбе и сотрудничестве народов СССР.

В. И. Ленин и Коммунистическая партия—организаторы СССР

Приближается полувековой юбилей Союза Советских Социалистических Республик — первого в мире государства, где практически были осуществлены начертанные на знамени марксизма-ленинизма великие идеалы подлинного народовластия, свободы и братской дружбы всех наций и народностей, их экономического и культурного расцвета. Не случайно на протяжении всех этих 50 лет к Советскому Союзу были обращены взоры всех угнетенных и эксплуатируемых народов.

Историческое решение об образовании Союза Советских Социалистических Республик было принято 30 декабря 1922 года I съездом Советов СССР, на который со всех концов страны съехалось 2212 делегатов. Съезд единогласно, с большим воодушевлением принял постановление, утверждавшее основы, на которых создавалось единое союзное многонациональное государство.

Образованию СССР предшествовала длительная и напряженная борьба Коммунистической партии и ее Центрального Комитета за преодоление былой национальной розни, за сплочение всех наций для дальнейшего укрепления советского государственного строя в интересах каждого из народов и всех народов единой семьи трудящихся, освободившихся в результате Великой Октябрьской социалистической революции от власти буржуазии и помещиков.

Уже через несколько дней после победы Октября, 16 ноября 1917 года, молодое Советское правительство опубликовало «Декларацию прав народов России». В ней провозглашались равенство и суверенность народов нашей страны, отмена всяких национальных привилегий и ограничений, свободное развитие национальных меньшинств. В своих многочисленных выступлениях и статьях В. И. Ленин развивал положения национальной программы партии,

добивался их практического осуществления. Он подписал документы о самоопределении и государственном отделении Финляндии, о самоопределении Украины.

«Нам говорят, — разъяснял В. И. Ленин, — что Россия раздробится, распадется на отдельные республики, но нам нечего бояться этого. Сколько бы ни было самостоятельных республик, мы этого страшиться не станем. Для нас важно не то, где проходит государственная граница, а то, чтобы сохранялся союз между трудящимися всех наций для борьбы с буржуазией каких угодно наций».

В соответствии с этой политикой в стране шел непрерывный процесс формирования союзных республик и автономных республик и областей. Вслед за РСФСР возникли Украинская, Латвийская, Эстонская, Литовская, Белорусская советские социалистические республики, советские республики в Грузии, Азербайджане, Армении, Средней Азии.

У народов бывшей России в течение длительного времени совместного государственного существования сложились тесные экономические связи, и хозяйство советских республик, задачи его восстановления и дальнейшего развития настоятельно требовали объединения общих усилий. РСФСР, крупнейшая из республик, располагала огромными природными ресурсами, на ее территории размещалась основная масса промышленных предприятий, разветвленная сеть железных дорог, сосредоточивались главные научные и культурные силы страны. УССР имела крупную угольно-металлургическую базу, развитое сельское хозяйство. Азербайджан снабжал всю страну нефтью. Свою специализацию имело и народное хозяйство Белоруссии, Грузии, Армении.

Опыт хозяйствования за первые годы существования Советской власти убедительно свидетельствовал, что только дальнейшее хозяйственное кооперирование и специализация смогут обеспечить экономическое развитие, независимость советских республик, создать условия для построения социалистического общества.

Особенно усилилась тенденция к хозяйственному сближению республик с началом осуществления выдвинутого В. И. Лениным плана ГОЭЛРО, реализация которого открывала путь к социалистическому преобразованию экономики всей страны на основе широкой электрификации народного хозяйства.

Необходимость создания союзного государства обуславливалась и серьезными политическими причинами. Трудящиеся всех наций имели общую цель — ликвидировать остатки эксплуататорских классов, построить социалистическое общество. Решить эту историческую задачу можно было лишь объединенными усилиями, на основе братской помощи тем народам, которые в силу великодержавной, колонизаторской политики царизма намного отстали в своем экономическом, политическом и культурном развитии.

Наконец, большое значение имело и то обстоятельство, что только объединенное союзное государство могло противостоять натиску со стороны международной буржуазии, ни на один день не оставлявшей свои планы удушения пер-

вого в мире государства рабочих и крестьян. Это с особенной силой стало ясно весной 1922 года, когда на международной конференции по финансовым и экономическим вопросам, проходившей в Генуе, представители империалистических государств попытались нарушить единство действий советских республик, интересы которых представляла делегация РСФСР.

Организатором огромной работы по созданию Союза Советских Социалистических Республик стала Российская Коммунистическая партия (большевиков), неотъемлемыми частями которой являлись Коммунистические партии Украины, Белоруссии, республик Закавказья — Грузии, Армении, Азербайджана.

В национальных республиках политику Коммунистической партии, ее Центрального Комитета проводили выдающиеся деятели партии и Советского государства, соратники и ученики В. И. Ленина: С. М. Киров, Г. К. Орджоникидзе, Ф. И. Махарадзе, А. Ф. Мясников, Н. Н. Нариманов (на Кавказе), Г. И. Петровский, М. В. Фрунзе, Д. З. Мануильский, В. Я. Чубарь (на Украине), А. Г. Червяков (в Белоруссии), Я. З. Рудзутак (в Средней Азии) и другие.

Уже в течение 1921—1922 годов между республиками сложились разнообразные и широкие отношения на основе двусторонних договоров, определивших сотрудничество в вопросах развития промышленности, внутренней торговли, транспорта, а также в области финансирования и планирования. К этому времени сложилась единая денежная система, вооруженные силы образовывали единую армию.

Важнейшее значение имело и единство партийного руководства: РКП(б) объединяла коммунистов всех советских республик. Шло сближение государственного аппарата. При правительстве РСФСР с конца 1920 года были учреждены должности уполномоченных других республик. Представители от них входили и в состав Всероссийского ЦИК Советов. ЦК РКП(б) через партийные организации республик добивался единства в решении возникавших вопросов хозяйственного строительства, по рекомендации ЦК был создан ряд хозяйственных органов, руководивших восстановлением и развитием ряда ведущих отраслей экономики в масштабе всей страны.

Однако отсутствие единого государственного руководства не всегда позволяло разрешать возникавшие проблемы, а сложившаяся практика, при которой высшие органы РСФСР нередко выполняли общегосударственные функции, использовалась националистами для клеветы на национальную политику Коммунистической партии и Советского государства. В силу всех этих причин необходимость тесного политического и экономического сотрудничества народов, сплочения независимых советских республик путем образования союзного государства становилась все более очевидной.

Летом 1922 года почти одновременно всеми советскими республиками был выдвинут вопрос об их слиянии в единое союзное государство. Ленинская идея создания такого

государства нашла наглядное воплощение в стремлении всех народов Советской страны к объединению, которое в 1922 году стало настоятельным требованием жизни.

Важным этапом на пути создания СССР явилось образование 13 декабря 1922 года на I Закавказском съезде Советов ЗСФСР — Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Объединение Грузии, Армении и Азербайджана в федеративный союз равноправных республик дало возможность сконцентрировать усилия их народов на решении хозяйственных, политических и военных задач, сорвало планы международного империализма на отрыв этих республик от Советской страны, сыграло огромную роль в преодолении местного национализма, в интернациональном воспитании трудящихся всех народов, населявших Закавказье.

Под руководством В. И. Ленина вырабатывалась форма государственного объединения советских республик. Партия стремилась к тому, чтобы это объединение было добровольным, чтобы в рамках единого государства отношения между республиками строились на принципах демократического централизма.

«Мы, — подчеркивал еще в конце 1919 года В. И. Ленин, — хотим добровольного союза наций, — такого союза, который не допускал бы никакого насилия одной нации над другой, — такого союза, который был бы основан на полнейшем доверии, на ясном сознании братского единства, на вполне добровольном согласии».

Созданная ЦК РКП(б) в августе 1922 года комиссия для подготовки проекта решения о взаимоотношениях между РСФСР и другими республиками одобрила подготовленный И. В. Сталиным проект, известный как «план автономизации». Этот план предусматривал распространение компетенции высших органов власти РСФСР на соответствующие учреждения всех других республик и означал, что они входили в состав РСФСР лишь на правах автономии, а не как равноправные, независимые республики.

В. И. Ленин, находившийся после болезни в Горках, не смог принять участия в предварительном обсуждении проекта объединения советских республик. Познакомившись с «планом автономизации», он подверг его резкой критике и выдвинул принципиально иное предложение — создать единое союзное государство с сохранением равноправия каждой из республик, а не путем вхождения их в РСФСР на основе автономии.

6 октября 1922 года Пленум ЦК РКП(б) принял проект резолюции о взаимоотношениях независимых советских республик, исправленный на основе предложений Ленина. Этот проект предусматривал заключение договора между РСФСР, Украиной, Белоруссией и ЗСФСР об объединении в Союз республик, с правом свободного выхода каждой из них из состава Союза.

Решением октябрьского Пленума ЦК РКП(б) была создана специальная комиссия, которая подготовила к концу ноября 1922 года проект «Основных пунктов Конституции

СССР». 30 октября Политбюро одобрило этот документ, и он был направлен для обсуждения коммунистическим партиям национальных республик. Рассмотрев проект Союзного договора об образовании СССР, Пленум ЦК РКП(б) 18 декабря высказался за созыв первого съезда Советов СССР, которому предстояло решить вопрос об образовании единого союзного государства советских республик.

Предложение об образовании СССР получило горячую поддержку трудящихся всех наций Советской страны. Прошедшие в декабре 1922 года очередные съезды Советов на Украине, в Белоруссии и в Закавказье вынесли решения о необходимости образования братского Союза Советских Социалистических Республик. 26 декабря 1922 года постановление об образовании СССР принимается и X Всероссийским съездом Советов, в работе которого участвовали делегаты от УССР, БССР и ЗСФСР, заявившие, что народы их республик полны решимости образовать на равноправных с РСФСР началах единое союзное государство.

Прошедшая 29 декабря под председательством М. И. Калинина конференция полномочных делегаций республик, избранных на I Всесоюзный съезд Советов, обсудила и одобрила проект Декларации и договора об образовании СССР, разработанных комиссией Центрального Комитета РКП(б) и утвержденных Пленумом ЦК 18 декабря.

На следующий день, 30 декабря 1922 года, в обстановке величайшего единодушия открылся I Всесоюзный съезд Советов. Делегаты съезда с огромным воодушевлением приняли текст приветствия В. И. Ленину и избрали его почетным председателем съезда. Заслушав доклад И. В. Сталина о Декларации и Договоре об образовании СССР, съезд по предложению М. В. Фрунзе принял оба эти документа, провозгласившие образование СССР. Съезд избрал председателями ЦИК СССР четырех председателей ЦИК республик — М. И. Калинина, Г. И. Петровского, А. Г. Червякова, Н. Н. Нариманова.

День 30 декабря 1922 года стал днем рождения великого многонационального Советского социалистического государства, основанного на ленинских принципах интернационализма, братской дружбы и равноправия суверенных народов страны.

Спаянные единством марксистско-ленинской идеологии, великими усилиями в строительстве коммунистического общества, братские народы 15 союзных республик, ныне входящих в Союз Советских Социалистических Республик, под руководством КПСС и ее Центрального Комитета уверенно идут ленинским курсом, успешно строят коммунистическое общество в нашей стране.

З. СТЕПАНОВ,

доктор исторических наук, профессор.



ЗНАКИ ВЫСОКОГО ВОИНСКОГО ОТЛИЧИЯ

Много раз нападал на нашу Родину враг. В боях за ее честь и независимость сыны Родины неизменно показывали отвагу, мужество и непоколебимую стойкость.

За боевые подвиги еще в давние времена были установлены награды. Вначале — оружие и ценности, затем — ордена и медали. «Золотая гривна», судя по летописи Киевской Руси XI века, была как бы первой медалью, знаком воинской доблести. Награжденные ею дружинники носили медаль на шее.

При Иване Грозном боевые подвиги поощрялись золотыми монетами с изображением Георгия Победоносца на коне. При Петре I уже стало традицией награждать за ратные заслуги медалями и орденами. Почти каждую крупную победу Петр отмечал выпуском медали. По указу Петра был учрежден военный орден Андрея Первозванного. Этим орденом награждены в разное время такие полководцы, как Суворов, Румянцев, флотоводец Ушаков. Офицерский состав награждался орденом Георгия Победоносца.

В 1725 году появился орден Александра Невского.

До нашествия Наполеона на Россию солдаты и унтер-офицеры награждались только медалями. Во время же этой войны был учрежден солдатский орден, Георгиевский крест. Он был очень популярен. Кстати, знаменитым «Егорием» был четырежды награжден в первую мировую войну В. И. Чапаев...

После победы Октября появились, естественно, и советские награды. Боевой орден Красного Знамени был учрежден декретом ВЦИК РСФСР от 16 сентября 1918 года. И первым получил его прославленный полководец В. К. Блюхер.

Интересно, что вместе с орденом выдавалась особая памятка, в которой, в частности, говорилось: «Тот, кто носит на своей груди этот высокий пролетарской знак отличия, должен знать, что он из среды равных себе выделен волею трудящихся масс, как достойный и наилучший из них».

8 апреля 1920 года было учреждено «Почетное революционное оружие». Это чаще всего была пашка с прикрепленным к ней орденом Красного Знамени. Такой награды удостоивался высший командный состав Красной Армии за особые боевые заслуги.

За 10 лет этим орденом было награждено около 15 тысяч бойцов и командиров. Из них 285 человек получили орден дважды, 31 человек — трижды, а четыре военачальника — В. К. Блюхер, С. С. Вострецов, Я. Ф. Фабрициус и И. Ф. Федько — удостоены награды четырежды.

Кроме того, этим высоким знаком отличия был отмечен пролетариат Петрограда, Царицына, Луганска, Ташкента, Грозного за выдающуюся роль в борьбе с контрреволюцией. Этим орденом награждались советские воины, отличившиеся в боях у озера Хасан, на Халхин-Голе, в войне с белофиннами. В годы Великой Отечественной около 238 тысяч солдат, офицеров и генералов были награждены орденом Красного Знамени.

6 апреля 1930 года был учрежден орден Ленина — высшая награда Родины. Только за годы Великой Отечественной войны

состоялось свыше 8800 награждений. Орденом Ленина отмечены многие фабрики и заводы, шахты и колхозы, воинские части и соединения. Он сияет на знаменах областей и союзных республик. А орденом номер один была награждена газета «Комсомольская правда». Кстати, трижды этого ордена удостоивался славный Ленинский комсомол.

Военный орден Красной Звезды был учрежден тоже 6 апреля 1930 года. В годы Великой Отечественной он был одним из самых массовых орденов. Состоялось за войну около 2.811.000 награждений.

Когда ледокол «Челюскин», совершая свой беспрецедентный переход по Северному Ледовитому океану, был затерт льдами и затонул, герои-летчики А. В. Ляпидевский, С. А. Леваневский, В. С. Молоков, Н. П. Каманин, М. Т. Слепнев, М. В. Водопьянов, И. В. Доронин, рискуя жизнью, спасли челюскинцев. В честь этого подвига 16 апреля 1934 года ЦИК СССР установил звание Героя Советского Союза. Это звание — высшая степень отличия в нашей стране. Оно присваивается за личные или коллективные заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига как в мирное, так и в военное время. При этом вручается орден Ленина, медаль «Золотая Звезда», Грамота Президиума Верховного Совета СССР.

Героями Советского Союза стали более 12.400 человек, дважды удостоились этой высокой чести свыше 100 славных сынов Родины. Три человека — С. М. Буденный, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин — звания Героя удостоены трижды, а прославленный советский полководец Г. К. Жуков — четырежды.

В дни боев на озере Хасан в 1938 году были учреждены первые боевые медали «За отвагу» и «За боевые заслуги». Только в годы Великой Отечественной было произведено награждений этими медалями соответственно 4.230.000 и 3.320.000.

20 мая 1942 года — день рождения ордена Отечественной войны I и II степени. Статут его призывал храбро, стойко и мужественно защищать Родину, неустанно совершенствовать боевое мастерство. За годы войны орденом Отечественной войны I степени было произведено 324.800 награждений и II степени — 951.000.

29 июля того же года Президиум Верховного Совета СССР учредил военные ордена Суворова и Кутузова — оба трех степеней и орден Александра Невского. Ими награждались только командиры и военачальники, под чьим руководством достигалась победа над врагом. За годы Великой Отечественной войны около 40 тысяч офицеров получили орден Александра Невского. Орденом Суворова первой степени было произведено около 340 награждений. Орденом Кутузова первой степени были отмечены около 570 человек.

10 октября 1943 года, когда шли ожесточенные бои за освобождение Украины, учреждается орден Богдана Хмельницкого трех степеней как новый призыв Родины к быстрейшему разгрому врага. Кавалерами ордена Богдана Хмельницкого I степени стало около 200 человек.

Высший военный орден у нас в стране — «Победа». Он учрежден Президиумом Верховного Совета СССР 8 ноября 1943 года, в период коренного перелома в ходе Отечественной войны. Им награждались полководцы за успешное проведение боевых

операций. Кавалерами этого ордена стали А. И. Антонов, Л. А. Говоров, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, К. А. Мерецков, К. К. Рокоссовский, С. К. Тимошенко, Ф. И. Толбухин. Дважды орденом «Победа» награждены А. М. Василевский, Г. К. Жуков, И. В. Сталин.

Среди воинских отличий особое место занял орден Славы. Он был учрежден тоже 8 ноября 1943 года. Это был исключительно солдатский орден, который венчал личный, притом выдающийся, подвиг. Награждали им по степеням, начиная с третьей и кончая первой степенью. Храбрейшие из храбрых удостоивались этой чести. Кавалерами ордена Славы всех трех степеней стали лишь две тысячи двести советских солдат. Орденом Славы II степени награждено около 46.000 военнослужащих, а III степени — около 868.000.

В марте 1944 года были введены первые советские морские ордена и медали, названные именами прославленных русских флотоводцев Ушакова и Нахимова.

В 1942, 1944 и 1945 годах были учреждены специальные медали за оборону, взятие и освобождение городов: «За оборону Ленинграда», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Сталинграда», «За оборону Москвы», «За оборону Кавказа», «За оборону Советского Заполярья», «За взятие Будапешта», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Вены», «За взятие Берлина», «За освобождение Белграда», «За освобождение Варшавы», «За освобождение Праги».

9 мая 1945 года была учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», а 30 сентября введена медаль «За победу над Японией».

Более 127.000 особо отличившихся партизан, организаторов и руководителей партизанского движения были удостоены медалей «Партизану Отечественной войны» I и II степени.

21 июня 1961 года была учреждена медаль «За оборону Киева». Всего за годы Великой Отечественной произведено свыше 12 миллионов награждений орденами и медалями.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1967 года в ознаменование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции был учрежден орден Октябрьской Революции.

Военнослужащие награждались также юбилейными медалями: 20 лет РККА; 30 лет Советской Армии и Флота; 40 лет Вооруженных Сил СССР; 50 лет Вооруженных Сил СССР.

В 1965 году все участники Великой Отечественной войны были награждены юбилейной медалью «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». А Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1969 года была учреждена юбилейная медаль «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Всенародная любовь и уважение окружают кавалеров советских знаков воинской доблести.

Экономическая сущность социалистического соревнования

Осуществление выработанного XXIV съездом КПСС курса на интенсификацию советской экономики ставит перед партийными, советскими и хозяйственными органами в качестве одной из первостепенных задач дальнейшее совершенствование социалистического соревнования.

Как известно, организации социалистического соревнования немало уделялось внимания с самого начала развития социалистической экономики, и оно, несомненно, имело огромное значение в развитии народного хозяйства и социалистических производственных отношений, воспитании трудящихся. В условиях экономики развитого социализма соревнование призвано сыграть качественно новую роль. Ускорение темпов научно-технического прогресса в нашей стране выдвигает в качестве главного направления соревнования мобилизацию трудящихся на всемерное повышение производительности труда и эффективности общественного производства. Соревнование остается также важным методом коммунистического воспитания масс.

В данной статье мы остановимся на экономических аспектах социалистического соревнования.

Экономическая сторона соревнования является основополагающей. В работе «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин писал: «...именно советская организация, переходя от формального демократизма буржуазной республики к действительному участию трудящихся масс в управлении, впервые ставит широко соревнование. В политической области это гораздо легче поставить, чем в экономической, но для успеха социализма важно именно последнее»¹.

Объективной предпосылкой соревнования является кооперация труда. Исследуя ее проблемы в «Капитале», К. Маркс писал, что при коллективном труде «...уже самый общественный контакт вызывает соревнование и своеобразное возбуждение жизненной энергии, увеличивающее индивидуальную производительность отдельных лиц»².

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 36, стр. 190.

² К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 23, стр. 337.

Но характер кооперации труда находится в зависимости от социального строя общества.

В условиях частной собственности предпосылки соревнования остаются потенциальной возможностью, так как они натываются на противоречие между возможностями соревнования и стимулами к труду. Наиболее острой формы это противоречие достигает при капитализме, который порождает уродливую форму соревнования — конкуренцию. Конкуренция ведет к неслыханному зверскому подавлению предприимчивости, энергии, смелого почина массы населения.

В социалистическом обществе кооперация труда выходит за рамки отдельных предприятий, охватывая народное хозяйство в целом. Главное преимущество социализма перед капитализмом как раз в том и состоит, что при социализме, в результате обобществления средств производства трудящиеся становятся хозяевами общественного производства и кровно заинтересованы в его ускоренном развитии. Заинтересованность в развитии общественного производства является основным движущим мотивом активности трудящихся. «Социализм не только не угашает соревнования, а, напротив, впервые создает возможность применить его действительно широко, действительно в массовом размае, втянуть действительно большинство трудящихся на арену такой работы, где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатой родник и которые капитализм мям, давил, душил тысячами и миллионами»¹.

Следовательно, соревнование возникает прежде всего как момент социалистического производства, как форма сотрудничества людей в процессе труда, как неотъемлемая часть социалистических производственных отношений. Отношения товарищеского сотрудничества находятся, в свою очередь, в тесной взаимосвязи со всеми другими сторонами системы экономических отношений социализма.

Прежде всего, они связаны с наличием при социализме общественной собственности на средства производства. Накопление и дальнейшее развитие социалистической собственности органически сочетается как с интересами всего общества, так и его отдельных коллективов и каждого члена трудового коллектива. Чем могучее экономический потенциал нашей страны, чем быстрее растут мощности того или иного предприятия, тем больше создаются условия для роста материального и культурного благосостояния советских людей.

Социалистическое соревнование непосредственно связано также с отношением планомерности и пропорциональности развития народ-

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 195.

ного хозяйства. При отсутствии планомерности соревнование не отличалось бы от конкуренции. Не случайно в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» отмечается, что социалистические обязательства трудовых коллективов должны формироваться, исходя из целей и задач, поставленных перед предприятиями и отраслями на данный плановый период развития производства. В свою очередь, передовики производства своими достижениями в соревновании, перевыполняя установленные планы, подталкивают вперед развитие планирования.

Социалистическое соревнование взаимодействует и с другими основными отношениями социалистического способа производства, сущность которых выражается такими законами, как закон неуклонно повышающейся производительности труда, основным экономическим законом социализма, законом распределения по труду и т. д.

Находясь в тесной диалектической связи со всеми сторонами экономических отношений социализма, товарищеское соревнование ускоряет процесс их совершенствования, укрепляет новую дисциплину труда и организованность на производстве. Выражая социалистические отношения между людьми в процессе производства, соревнование вместе с тем оказывает непосредственное влияние и на развитие производительных сил. В ходе соревнования преодолеваются недостатки в организации производства, улучшается техника и технология, вскрываются резервы производства, совершенствуется и развивается главная производительная сила — люди.

Правильное понимание экономической природы социалистического соревнования, выяснение его объективного характера позволяет более успешно совершенствовать его организацию. ЦК КПСС в постановлении «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» обратил внимание партийных и советских органов, министерств и ведомств на необходимость повышения роли и ответственности хозяйственных руководителей, инженерно-технических работников и специалистов сельского хозяйства за организацию социалистического соревнования, за создание необходимых организационно-технических и экономических условий для высокопроизводительного труда соревнующихся, за технико-экономическое обоснование обязательств. Более полный учет экономических аспектов соревнования позволит лучше использовать его в коммунистическом строительстве, в решении задач, поставленных XXIV съездом КПСС на текущую пятилетку.

В. ЛЕТАГИН.



ОТДЕЛ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

ГОТОВИТЬ ШКОЛЬНИКОВ К ТРУДУ, К СОЗНАТЕЛЬНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

В начале января текущего года проходила областная научно-практическая конференция по проблемам трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи. Выступления на конференции партийных, комсомольских работников, руководителей предприятий, колхозов и совхозов, работников народного образования и профтехобразования вызвали большой интерес у всех участников. Заинтересованность в данном вопросе не случайна, ибо важнейшей народнохозяйственной задачей, как подчеркнул XXIV съезд КПСС, является подготовка молодежи к сознательному выбору профессии. От ее успешного решения во многом зависит повышение производительности труда, сокращение текущей рабочей силы, достойное пополнение рабочего класса.

Потребность в кадрах, благоприятные условия труда и социальное значение профессий сами по себе не могут обеспечить правильного их выбора. При отсутствии целенаправленной работы по профориентации сохраняется возможность случайного выбора профессии, а вместе с ним и разочарование в ней. Сложные экономические и социальные задачи, которые предстоит решать области в ближайшие годы, заставляют более глубоко заниматься проблемой подготовки кадров, трудовым воспитанием молодежи, ее профессиональной ориентацией. В связи с завершением перехода ко всеобщему среднему образованию значительно расширяется возможность подготовки кадров, способных обеспечить высокопроизводительную работу современной техники, из числа выпускников средних школ. Их общеобразовательная и политехническая подготовка позволяет в короткий срок овладевать новейшей техникой и технологией, современными производственными процессами. Успех этого в значительной мере зависит от постановки трудового обучения и воспитания школьников, осуществляемых в неразрывной связи с их общеобразовательной подготовкой. В решениях XXIV съезда КПСС перед школой поставлена задача поднять качество обучения школьников, активнее и целеустремленнее готовить их к общественно полезному труду.

Совершенствуя учебно-воспитательный процесс, педагогические коллективы школ все больше внимания уделяют улучшению трудового обучения и воспитания учащихся, их профориентации. С помощью широкой общественности укреплен материальный базис трудового и производственного обучения. Увеличилось количество школьных мастерских, улучшилось их оборудование, создан 61 кабинет по тракторам, 26 — по автоделу, 16 — по электротехнике.

тротехнике. В распоряжение школ предоставлено 129 тракторов и 78 автомашин. Более широко используются межшкольные мастерские, учебно-производственные участки, цеха, выделяемые предприятиями. Накопили положительный опыт работы со школьниками учебные цеха Череповецкого металлургического завода, Вологодского паровозовагоноремонтного завода, мастерские фирмы «Прогресс», Красавинский льнокомбинат, в Сокольском, Белоозерском, Бабушкинском, Череповецком и других районах — мастерские отделений «Сельхозтехника», колхозов и совхозов. Опыт лучших школ города и села показывает, что, не подменяя профессиональные училища, они в состоянии давать профессиональную подготовку, ориентировать учащихся на массовые рабочие профессии. В прошлом году 4200 выпускников средних школ области вместе с аттестатами получили квалификационные удостоверения по специальности тракториста, шофера, слесаря и др., и многие из них начали работать по полученным специальностям. Хороший пример слаженной работы можно привести из опыта Красавинского льнокомбината и средней школы № 15 г. Красавино. За последние 7 лет 59 процентов школьников, проходивших производственное обучение на комбинате, пришли туда работать после окончания школы. Среди лучших производственников, ударников коммунистического труда, мастеров «золотые руки» немало бывших учащихся этой школы. Из года в год пополняют ряды квалифицированных тружеников промышленности и сельского хозяйства выпускники средних школ №№ 20, 5 г. Вологды, Воскресенской Череповецкого, Оштинской Вытегорского, Антушевой Белозерского, ряда школ Сокольского, Шекснинского, Вологодского и некоторых других районов. Итоги работы этих школ убедительно показывают, что хорошо поставленное трудовое обучение и воспитание способствуют улучшению дисциплины школьников, вызывают у них устойчивый интерес к учению, к труду, положительно влияют на повышение успеваемости.

В последнее время преподавание труда в школах ведется в соответствии с требованиями новых программ: изучаются новые технологические процессы, по всем вариантам трудового обучения учащиеся выполняют широкий круг электротехнических работ, знакомятся с современной техникой, сельскохозяйственными и бытовыми машинами. В старших классах ведутся трудовые практикумы различных профилей, широко развернута профессиональная подготовка старшеклассников. В текущем году производственное обучение ведется в 161 средней школе, а всего факультетами по трудовому и производственному обучению охвачено более 10 тысяч учащихся. Широко известны в области имена таких учителей трудового и производственного обучения, как Юлинов А. М., Мухин В. М., Мацко В. А., Мелентьев В. П., Вересков П. И., Романовский А. Н., Лучкин И. П. и др.

В системе воспитательной работы лучших школ утвердились такие формы внеклассной работы по трудовому воспитанию, как ученические производственные бригады, лагеря труда и отдыха, школьные лесничества, строительные отряды. Главное направление в их деятельности — производительный труд. Это подтверждает, например, работа производственных бригад при Борисовской, Вашкинской, Оштинской, Заборской, Усть-Кубинской, Кичм.-Городецкой, Городищенской, Кадниковской, Сямженской,

Абакановской, Воскресенской средних школах, школьных лесничеств Вологодского, Вытегорского, Кадуйского, Устюженского, Бабаевского, Сямженского, Кичм.-Городецкого районов.

Вместе с тем в организации трудового обучения и воспитания учащихся имеется немало серьезных недостатков. Одним из главных является низкое качество уроков труда, отсутствие системы трудовой подготовки и воспитания учащихся, организации летнего трудового отдыха старшеклассников в ряде школ. В отдельных районах к организации производственного обучения учащихся недостаточно привлекаются специалисты сельского хозяйства, в городах — базовые предприятия. В ряде сельских школ девушки по-прежнему далеки от механизаторского всеобуча. Все еще низок уровень технического творчества школьников. Много предстоит сделать по укреплению учебно-материальной базы трудового обучения, обеспечению школ машинами, инструментами и материалами. В 14 городах и районах даже не все средние и восьмилетние школы имеют учебно-опытные участки, а в ряде школ они находятся в неудовлетворительном, запущенном состоянии.

Одна из причин недостатков в трудовой подготовке школьников — нехватка квалифицированных кадров. С текущего учебного года началась подготовка преподавателей труда при Череповецком пединституте и Великоустюгском педучилище, что со временем позволит решить эту проблему. Кое-где и руководители школ, отделов народного образования не придают должного значения вопросам трудовой подготовки подрастающего поколения, хотя именно эти вопросы в связи с улучшением условий жизни трудящихся и сокращением сферы бытового труда должны выдвигаться на первый план. Те, кто не выработали дома в детские годы привычки трудиться, и в школе, а затем и на производстве работают без прилежания, отдельные из них в поисках легкой жизни встают на неправильный путь. Поэтому система трудового воспитания в школе должна быть подкреплена внешкольной трудовой деятельностью, в организации которой многое могут сделать промышленные предприятия, колхозы и совхозы, домоуправления и родители, внешкольные учреждения.

Практика последних лет утверждает, что наряду с некоторыми успехами в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, профориентация не всегда носит целенаправленный характер, определяющийся первоочередными потребностями народного хозяйства и опирающийся на политехническое образование и трудовое обучение.

В практической работе с восьмиклассниками нередко преобладает ведомственный подход к делу, а подготовка кадров, нужных району, селу из числа заканчивающих восьмой класс, пущена на самотек. В условиях завершения перехода на всеобщее среднее образование дальнейший путь каждого восьмиклассника к повышению своего образовательного уровня в трех формах обучения — средней школе, профтехучилище или среднем специальном учебном заведении должен быть ясен до окончания им школы и определен при его участии, семьи, школы и общественности. Число же десятиклассников будет возрастать и увеличится к 1975 г. в несколько раз по сравнению с 1965 г. Уже сейчас более половины выпускников средней школы идут сразу на производство. Понятно, что и эта цифра будет расти. Но дело по душе у нас

в области найдется каждому. Уже сегодня в быстро растущем народном хозяйстве области насчитывается около тысячи профессий.

Молодежь, пришедшая на производство, должна слиться с рабочим коллективом, стать его органической частью. Ряд предприятий, хозяйств создают молодой рабочей смене необходимые условия для творчества, учебы и дальнейшего профессионального роста. Такие примеры есть в тресте «Череповецметаллургстрой», на Вологодской мебельной фирме «Прогресс», Сокольском ЛДК, Красавинском льнокомбинате, в колхозах «Россия» Белозерского и «Советская Россия» Шекснинского, совхозе «Петриневский» Череповецкого районов и многих других. Однако имеется немало фактов, когда не уделяется должного внимания повышению профессионального и общеобразовательного уровня молодых рабочих, не создаются нормальные бытовые и жилищные условия, а часть выпускников профтехучилищ используется не по специальности. Все это приводит к текучести молодых кадров, к поиску новой работы и получению новой специальности.

В ряде мест не видно координирующей деятельности межведомственных советов по профессиональной ориентации молодежи, кабинетов по профориентации на предприятиях, нет общественных консультантов, пропаганда учебных заведений ведется в отрыве от кадровых потребностей района и области.

Задачи, стоящие перед школой, ответственные и сложны. Широкое распространение в школах инициативы московских учителей, поддержанной у нас сокольчанами, о развертывании работы по дальнейшему совершенствованию урока на основе повышения педагогического мастерства, будет способствовать повышению уровня работы школ в целом. Решая задачи завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, мы обязаны больше заботиться о том, чтобы совместными усилиями школы, семьи, широкой общественности активно готовить молодежь еще за партией к производительному труду в сфере материального производства. А для этого следует помогать юношам и девушкам хорошо разобратся в массе профессий, выбрать работу интересную, по душе и в то же время полезную, нужную обществу.

Хозяйственные руководители, считая школу одним из главных объектов своей заботы, должны усилить ей помощь в укреплении базы трудового и производственного обучения, в расширении профориентационной работы среди учащихся, принять меры к закреплению молодежи на производстве. Воспитывая молодых рабочих в духе высокой политической сознательности и трудовой активности, необходимо добиваться, чтобы они настойчиво овладевали профессией, повышали свой общеобразовательный уровень, перенимали и развивали лучшие традиции своих коллективов, гордились принадлежностью к рабочему классу. Совершенствуя трудовое воспитание молодежи, школа и общественные организации должны постоянно заботиться об идейной закалке, о воспитании коммунистической убежденности молодежи, формировать коммунистическое отношение к труду, к социалистической собственности.

С. МАХИН,
заведующий отделом науки и учебных
заведений обкома КПСС,



РУПОРЫ ЛЖИ И КЛЕВЕТЫ

«Мы живем в условиях неутраченной идеологической войны, — говорил в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии тов. Л. И. Брежнев, — которую ведет против нашей страны, против мира социализма империалистическая пропаганда, используя самые изощренные приемы и мощные технические средства. Все инструменты воздействия на умы, находящиеся в руках буржуазии, — печать, кино, радио — мобилизованы на то, чтобы вводить в заблуждение людей, внушать им представления о чуть ли не райской жизни при капитализме, клеветать на социализм. Эфир буквально насыщен всевозможными измышлениями о жизни нашей страны, братских стран социализма».

Антикоммунизм служит стержнем внешнеполитической пропаганды империализма. Но проповеди грубого антикоммунизма в наше время все реже достигают своих целей. Конечно, раздаются они и теперь, однако монополистическая буржуазия стремится избегать неблагоприятного для себя прямого противопоставления идей реакционных идеям прогресса, маскирует антикоммунизм в псевдонаучные и ревизионистские одежды. Для придания антикоммунизму «респектабельности» на Западе создана целая индустрия «опровергателей марксизма».

Лишь в США действуют

более ста пятидесяти организаций и более двухсот «научных» центров, в задачу которых входит внимательное изучение положения в странах социализма, соответствующая интерпретация, иначе говоря, извращение его и составление на этой основе рекомендаций для антикоммунистических политиков и пропагандистов. В Англии более двадцати подобных центров, в ФРГ — около ста. Именно в этой отравленной ядом недоброжелательства среде созданы ультралевацкие и ревизионистские опусы Г. Маркузе, несостоятельные научно, но рассчитанные на наукообразность теории «стадий экономического роста» У. Ростоу, «идеологической эрозии» социалистического общества З. Бжезинского, здесь находят убежище и применение своим «способностям» ренегаты вроде одного из лидеров чехословацкой контрреволюции И. Свитака. О «научности» этих центров антикоммунизма можно судить по материалам, сбором которых они занимаются. Например, предметом особой гордости Русского института при Колумбийском университете, а также Гарвардского университета в США являются протоколы показаний перебежчиков из социалистических стран. Тщательно собираются запечатленные показания предателей, авантюристов и проходимцев, по тем или иным мотивам покинувших родину,

лиц, сбежавших на Запад после контрреволюционного мятежа 1956 г. в Венгрии и августовских событий 1968 г. в Чехословакии.

Из года в год возрастают государственные ассигнования, выделяемые империалистическими державами на ведение «психологической войны» против мира социализма. США тратят около миллиарда долларов каждый год на содержание различных пропагандистских ведомств. Правительственное Информационное агентство США (ЮСИА) издает около 70 газет и журналов на 29 языках, среди них такие антикоммунистические издания, как «Проблемы коммунизма», «Свободный мир» и другие. Оно выпускает более десяти миллионов томов пропагандистской литературы ежегодно, бесплатно распространяет большое количество статей и брошюр. Радиослужба ЮСИА — «Голос Америки» вещает 845 часов в неделю на 38 языках.

О целях этих передач можно судить по высказыванию американского сенатора Карла Мундта, одного из инициаторов закона Смита—Мундта, на основании которого США после войны развернули пропагандистское наступление против социалистических стран. В одном интервью, отвечая на вопрос, чего ожидает «Голос Америки», в частности, от своих русских радиослушателей, он сказал весьма определенно: «Мы считаем, что они должны... саботировать производство в области обороны, задерживать выполнение программы пятилетнего плана, призванного увеличить выпуск продукции в области сельского хозяйства и промышленности...». Эти слова

не предназначались для широкой огласки, но они так или иначе стали достоянием всеобщей гласности и отныне в истинном свете показывают подрывную направленность империалистической пропаганды, хотя она и теперь пытается маскировать свои цели под личиной «объективности».

О том, как это достигается, говорится в изданном на Западе сборнике «Хрестоматия психологической войны». «Необходимо, — говорится там, — создавать впечатление, что все сообщаемое правдиво, что суть пропаганды слагается из суровых фактов». «Искусство правды, — написано далее, — не говорить прямую ложь, но во всяком случае избирать то, что требуется, и подмешивать к ней ту правду, которую аудитория хочет услышать». Рецепт подтасовок и полулжи хорошо усвоен теми западными пропагандистами, которые лгут на каждом шагу и клянутся в «верности факту».

Чего стоят подобные уверения, иллюстрируют передачи пресловутых радиостанций «Свобода» и «Свободная Европа». Показательно, что правительство США до поры до времени скрывало свои связи с этими грязными очагами подрывной пропаганды против социалистических стран. Оно финансировало их тайно, через Центральное разведывательное управление, различные подставные организации и не решалось брать официально на себя ответственности за мутный поток фальшивок и заведомой лжи. Но вот недавно в комиссиях конгресса США одобрен законопроект, предусматривающий открытое финансирование этих станций из государст-

венного бюджета. Тем самым публично подтверждено, что разнузданная радиоклевета на страны социализма является государственной политикой Вашингтона. Бывший сотрудник одной из этих радиостанций Бибилов поведал о том, как там фабрикуются «факты»: «От нас, — рассказывает он, — требовали, давайте выступления новейших эмигрантов из социалистических стран. А их нет. Тогда «новейших» выдумывают. Я свидетель того, как это делалось и, конечно, делается. Один из сотрудников составляет текст и вручает его кому-либо из знакомых. Тот зачитывает текст перед микрофоном. Был «новейшим» и я, исполняя роль якобы перебежавшего на Запад редактора газеты одного советского тракторного завода».

Другим примером лжи этих радиостанций являются ответы на вымышленные письма. Обычно они начинаются словами: «Отвечаем нашему радиослушателю Н. из города...» И радиослушатель, и содержание его письма являются, как правило, плодом «творчества» сотрудников радиостанции.

Умалчивание, выхолощенные факты, откровенные фальшивки — таковы приемы работы идеологических диверсантов. Откуда позаимствованы эти методы, не составляет особого секрета. Не случайно организаторы идеологических атак против социалистических стран в поисках способов сбить с толку людей обращаются к наследию Геббельса. Один из видных теоретиков внешнеполитической пропаганды империализма США Леонард Дуб лично изучил дневники этого апос-

тола нацизма и на их основе написал целое пособие под названием «Принципы пропаганды Геббельса». Его рекомендации полностью поддерживают и авторы книги «Идеологические интервенты» Д. Гордон, И. Фальк и У. Ходанп, которые «весьма рекомендуют» западным пропагандистам взять на вооружение принципы геббельсовской пропаганды.

Следуя этим принципам, антикоммунисты готовы ухватиться за любую возможность, чтобы посеять семена недоверия к социализму, как-то затормозить развитие мирового революционного процесса. Особую роль в этих усилиях идеологи антикоммунизма отводят международным сионистским кругам.

Сионизм располагает большой пропагандистской базой. Радио «Голос Израиля» ведет антисоветские передачи на многих языках, сионистская литература наводнила книжный рынок ряда стран.

Буржуазная печать, государственные пропагандистские ведомства ряда стран Запада давно предоставили свои услуги в полное распоряжение сионистов.

Совет НАТО рекомендовал странам — членам этого агрессивного блока всемерно пропагандировать антисоветизм с помощью сионистских организаций. В соответствии с этой уставкой западная пресса всю рекламу погромной деятельности фашиствующих молодчиков из так называемой «лиги защиты евреев» и подобных ей организаций воинствующего сионизма. Сотрудничество радиостанций «Свобода» и «Свободная Европа» с международными сионистскими кру-

гами стало общеизвестным фактом. Отделение ЮСИА в Бейруте массовым тиражом издает сионистскую литературу.

Наиболее грязную работу в этом союзе взяли на себя сионисты. В попытках опорочить советский строй они не брезгают ничем. Так, «Голос Израиля» организовал специальную передачу на русском языке, в ходе которой выступили... бывшие уголовники с репертуаром своих песен, чернящих жизнь советских людей. В связи с этим вспоминаются слова далеко не прогрессивного американского журналиста Джона Кросби, который в минуту откровенности сказал: «Антикоммунизм — последнее прибежище негодяев. Антикоммунизм собрал под свои разорванные знамена превосходную коллекцию воров, взломщиков, клеветников, доносчиков, человеконенавистников, идиотов. Чем активнее, чем ядовитее перед вами антикоммунист, тем сильнее вы должны опасаться за свой кошелек и часы».

Империалисты рассматривают СССР в качестве главного своего противника. Однако мощь нашей страны, крепость ее обороны заранее обрекают их военные посягательства на позорный провал. В этих условиях буржуазия возлагает большие надежды на идеологические и политические средства борьбы, в антикоммунистической пропаганде антисоветизм выдвигается на передний план.

Но несмотря на массивное идеологическое наступление, которое империализм предпринимает против нашей страны и братских стран социализма, живой пример строительства нового общества

оказывается сильнее надуманных словесных упражнений антикоммунистов. Это признают и сами буржуазные пропагандисты. Американский журналист У. Джойс в книге «Пробел пропаганды» пишет, что Запад не способен выиграть идеологическую битву. Он вынужден констатировать, что усилия Советского Союза, направленные на достижение ясных экономических целей, сами по себе являются могучим фактором, способствующим пропаганде идей социализма. С другой стороны, империализм, и в первую очередь империализм США, не обладающий ясной и конкретной привлекательной целью, не способен вести за собой народы. «Мы ведем войну идей, но у нас нет идей», — вторит Джойсу профессор политических наук Принстонского университета Д. Б. Уиттон.

Такие признания — еще одно свидетельство обреченности всех попыток антикоммунистов остановить неуклонное развитие ведущей исторической тенденции. «Империализм бессилён вернуть утраченную им историческую инициативу, повернуть вспять развитие современного мира. Магистральный путь развития человечества определяют мировая социалистическая система, международный рабочий класс, все революционные силы» — этот вывод международного Совещания коммунистических и рабочих партий 1969 года четко отражает подлинную картину современности, и ее не изменить, как бы ни усердствовали в клевете на страны социализма империалистические пропагандисты.

И. ЛЕБЕДЕВ.

ЗА ВОРОТАМИ НАТОВСКИХ КАЗАРМ

Орудием агрессивной политики империалистических государств служат их армии. Они строятся на строгом сохранении принципа классового господства. Офицерский и особенно генеральский состав, обладающий неограниченной властью над подчиненными, комплектуется из среды имущих классов. В казармах армий империалистических государств, например, армий стран НАТО, царит свирепая палочная дисциплина. Солдаты — выходцы главным образом из трудящихся — абсолютно бесправны. Они обязаны не размышляя выполнять любой приказ. Слепое повиновение достигается несколькими способами. Один из них — система вербовки добровольцев в вооруженные силы: солдат, заключив контракт, полностью закабалает себя. Кроме того, дисциплина насаждается системой строгих взысканий, жесточайшей муштрой.

В книге «Два года служить» бывший солдат английской армии рядовой Д. Бакстер пишет: «С первых дней пребывания в армии мы стали понимать, что основой дисциплины является страх. Авторитет командиров поддерживается исключительно угрозой наказания». Армия, продолжает Бакстер, «воспитала во мне ужас перед судом и наказанием». «Бойся бога, бойся начальства, пребывай в страхе» — вот основные принципы жизни армий империалистических стран.

За послевоенные годы в вооруженных силах США, Англии и других буржуазных стран значительно повышены дисциплинарные права офицеров. В настоящее время в США, например, офицеры в звании «майор» имеют право накладывать на подчиненных солдат и сержантов строгий арест без горячей пищи до 3 суток, арест с содержанием в гарнизонной тюрьме — до 30 суток, объявлять неувольнение из части до 60 суток, назначать в наряд вне очереди до 45 суток, снижать в звании, денежном окладе, удерживать 50 процентов денежного содержания подчиненных на срок до двух месяцев и т. д. В английской армии солдата могут арестовать на 28 суток, матроса — до 90 суток.

Одной из наиболее распространенных мер дисциплинарного наказания являются штрафы и вычеты. И это не случайно. Нынешние империалистические армии полностью или частично комплектуются по найму. Для солдат-наемников денежное содержание — это источник существования их семей. «Осуществляя дисциплинарную практику, — писала американская газета «Арми таймс», — командиры предпочитают бить солдат по их самому больному месту — кошель-

ку. Проведенный анализ показывает, что денежные штрафы — это одно из самых широко практикуемых наказаний».

Для насаждения палочной дисциплины в империалистических армиях существует также военная полиция. В каждой американской части, соединении, на корабле, к примеру, имеется полицейский участок в составе начальника, главного старшины полиции и полицейских. Они считаются ближайшими помощниками командира по вопросам дисциплины. Численность личного состава участка зависит от характера и численности части. Например, на авианосцах полицейских более 40 человек. Полиция освобождена от корабельных работ, нарядов, вахт и занята исключительно надзором за личным составом с целью выявления «инакомыслящих» и поддержания «порядка».

Весьма действенным методом насаждения беспрекословного повиновения в империалистических армиях считается отупляющая, жестокая муштра. Она призвана выработать в солдате, матросе панический страх перед командиром, инстинктивную привычку повиноваться. О характере этой муштры свидетельствуют следующие факты. Из четырех тысяч отобранных морских пехотинцев, которые ежемесячно поступают в американский учебный центр в Перрис-Айленд для прохождения восьминедельного курса подготовки, тысяча, то есть, каждый четвертый, не выдерживает напряжения. Одни кончают жизнь самоубийством, другие попадают в госпиталь или дом сумасшедших и остаются на всю жизнь калеками, а затем отчисляются как «непригодные».

Рабочий день солдата на курсах длится 16 часов. Здесь все делается для того, чтобы вытравить свойственные человеку чувства, привить навыки жестоких садистов, бездумных убийц, звероподобных головорезов. Для этого применяются любые средства: оскорбления, окрики, пинки, зуботычины. Наказания, которые применяются по отношению к солдатам, не записаны ни в одном уставе. Это лишение сна на срок до 48 часов и более, марш-бросок на 25 километров с полной выкладкой, «тренировки» на штурмовой полосе до потери сознания и т. д. Начальник курса специальной подготовки майор Меффи говорит, что главный принцип подготовки в центре — это «жестокость, жестокость и жестокость. У нас нет места для жалости».

Подобные методы используются и в английской армии. Там существует своеобразный порядок наказания солдат за мелкие проступки. Каждую субботу старшина подразделения выстраивает «привинившихся» на плацу и с полной выкладкой, с винтовками гоняет в течение нескольких часов. После такого наказания, говорит солдат

Д. Холбрук, «я едва мог передвигаться». Многих солдат, свидетельствует он, после муштры направляют прямо в лазарет.

В империалистических армиях в настоящее время применение физической силы по отношению к солдатам запрещено, однако на деле рукоприкладство, зуботычины, откровенное насилие являются обычными в их повседневной жизни. Недавно в английскую буржуазную печать проникли сообщения о «неофициальных наказаниях» в некоторых подразделениях морской пехоты. Суть их в следующем. Солдат, допустивших какие-либо погрешности в уходе за оружием или обмундированием, по приказу командиров отделений насильно раздевали, вымазывали гуталином и бросали под горячий душ. Такая экзекуция провинившихся проводилась, например, каждую неделю в центре подготовки морской пехоты — в Лимпстоне. Однажды ей был подвергнут рядовой Джон Уотсон. Его раздели догола, вымазали черным гуталином и бросили в бассейн, наполненный горячей водой. Вода оказалась настолько горячей, что Уотсон обжег все тело и был отправлен в госпиталь, где пролежал более двух месяцев. Организаторы этих «неофициальных» наказаний отделались, как говорится, легким испугом. Военный суд не нашел злого умысла в их преступлении.

Целям морального растряпания военнослужащих и воспитания из них отъявленных убийц и головорезов служит и система поощрения.

Офицер информации 25-й пехотной дивизии США в Южном Вьетнаме Л. Роттмен признал, что солдаты дивизии, убившие наибольшее число вьетнамцев (в счет шли все — старики, женщины, дети), получали отпуск и путевки в дома отдыха в Гонконг, Австралию, на Гавайские острова и т. д.

В английских войсках во время колониальной войны британских колонизаторов в Малайе и Кении в некоторых частях была разработана даже такса, точно определявшая, сколько солдат должен получить за голову первого убитого, второго, третьего и т. д. В качестве вещественного доказательства своего «подвига» солдаты представляли в часть отрезанную голову или уши убитого. Ныне британские томми получают «надбавку» фунтами стерлингов за свои бесчинства против населения Северной Ирландии.

Факты, таким образом, свидетельствуют о том, что дисциплинарная практика в империалистических армиях служит не только средством насаждения повиновения, обеспечения беспрекословного послушания личного состава, но и воспитания из солдат и матросов профессиональных убийц, готовых по приказу правящих кругов пойти на любое преступление.

В. КАТЕРИНИЧ.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АТЛАНТИЗМ — идейная и политическая приверженность реакционных кругов ряда западных капиталистических стран к агрессивному курсу, проводимому НАТО (НАТО — сокращенное название созданной в 1949 году организации Североатлантического договора, участниками которого являются 15 западных империалистических государств. Ведущую роль в НАТО играют США). Сторонники атлантизма выступают за максимальное укрепление военно-империалистического блока НАТО, направленного против мировой социалистической системы, национально-освободительного движения, всех прогрессивных и демократических сил.

ГУАНТАНАМО — крупная военно-морская база США на территории Кубы, расположенная вблизи города и порта Гуантанамо на востоке страны. После победы кубинской революции в 1959 году правительство Кубы неоднократно поднимало вопрос о ликвидации этой базы и возвращении принадлежащей Кубе территории суши и моря в районе Гуантанамо.

В совместном Советско-Кубинском коммюнике в связи с дружественным визитом Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина на Кубу указано, что советская сторона вновь осудила империалистическую блокаду, проводимую США в отношении Кубы, и поощряемые ими различного рода враждебные действия, а также «высказалась против незаконного нахождения североамериканской военной базы Гуантанамо на кубинской территории» («Правда», 1 ноября 1971 г.).

КОНФРОНТАЦИЯ — противопоставление, столкновение.

«Исходя из того, — подчеркивается в Советско-Канадском коммюнике в связи с официальным визитом в Канаду Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина, — что военная конфронтация в Центральной Европе особенно опасна, было достигнуто согласие относительно необходимости принятия в ближайшее время шагов в направлении достижения договоренности о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в этом районе, не нанося ущерба интересам государств-участников» («Правда», 27 октября 1971 г.).

ЛОББИ, лоббисты (от английского слова, означающего «кулуары» — помещения, преимущественно в парламенте, для отдыха, неофициальных встреч, обмена мнениями) — в США закулисные дельцы, высокооплачиваемые агенты крупных монополий, добивающиеся с помощью различных махинаций (подкупов, взяток и т. п.) принятия или провала в конгрессе законопроектов, выгодного размещения правительственных заказов, получения субсидий, назначения своих ставленников на государственные должности и др.

Комментируя так называемые посреднические действия США на Ближнем Востоке, призванные служить захватническим планам Израиля, газета «Правда», от 4 ноября 1971 года писала: «О том же говорит и деятельность произраильского лобби в американском конгрессе, требующего поставок Израилю новых партий оружия и самолетов «Фантом», и резкая активизация сионистских организаций, обосновавшихся в США».

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

ЧЕЛОВЕК — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

Выражение из пьесы М. Горького «На дне», слова Сатина: «Чело-век! Это — великолепно! Это звучит... гордо! Че-ло-век! Надо уважать человека».

МИНОВАЛИ ЗОЛОТЫЕ ДНИ

Этими словами Доминго, духовника короля, начинается трагедия Шиллера «Дон-Карлос, инфант Испанский». Речь идет о пребывании Дона-Карлоса в увеселительном дворце Филиппа II в Аранжуэце (точнее — Аранхуэсе), близ Мадрида. Выражение это употребляется в значении: прошло беззаботное время. Так, В. И. Ленин в статье «Резолюция и революция» писал: «Миновали золотые дни кадетской гегемонии, когда эти господа поучали пролетариат истинно государственной мудрости, соболезнуя его ошибкам» (Полн. собр. соч., т. 13, стр. 103).

ЧТОБ ГУСЕЙ НЕ РАЗДРАЗНИТЬ

Слова из басни И. А. Крылова «Гуси»:

Баснь эту можно было бы и боле пояснить

Да чтоб гусей не раздражить.

Выражение употребляется в значении: как бы не задеть кого-нибудь, не вызвать бы раздражения у кого-нибудь.

КОЛУПАЕВЫ И РАЗУВАЕВЫ

Типы кулаков, созданные М. Е. Салтыковым-Щедриным («Убежище Монрепо», «За рубежом», «Письма к тетеньке»). В. И. Ленин неоднократно использовал образы Колупаева и Разуваева. Выступая 25 декабря 1918 года на II Всероссийском съезде советов народного хозяйства, он говорил о необходимости привлекать к работе буржуазных специалистов, которые «должны работать... нисколько не хуже, чем они работали у каких-нибудь Колупаевых и Разуваевых» (Полн. собр. соч., т. 37, стр. 400).

КАЛЕНДАРЬ

Знаменательных и ПАМЯТНЫХ ДАТ

(Февраль 1972 года)

1 — 1926 — Образование Киргизской АССР; с 1936 г. — союзная ССР.

— 1946 — Провозглашение Венгрии республикой.

2 — 1918 — Совнарком принял декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

— Родился М. В. Фрунзе (1885 — 1925), выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, один из организаторов Красной Армии, полководец.

4 — 1918 — Родился Ф. Д. Кулаков, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС.

7 — 1899 — Родился А. Я. Пельше, член Политбюро ЦК КПСС, председатель Комитета партийного контроля при ЦК КПСС.

11 — 1918 — Совнарком принял декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота.

14 — 1908 — Родился П. Е. Шелест, член Политбюро ЦК КПСС, Первый секретарь ЦК КП Украины.

17 — 1918 — Родился В. В. Щербицкий, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров УССР.

18 — 1903 — Родился Н. В. Подгорный, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР.

20 — 25 февраля 1948 года трудящиеся Чехословакии одержали историческую победу над реакцией. Торжество народной демократии.

21 — 1904 — Родился А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР.

23 — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Около 24 февраля 1848 г. вышел в свет «Манифест Коммунистической партии», написанный К. Марксом и Ф. Энгельсом.

25 — 1921 — Установление Советской власти в Грузии.

26 — Родилась Н. К. Крупская (1869—1939), видная деятельница Коммунистической партии, жена, друг и соратник В. И. Ленина.

— Родился А. А. Жданов (1896—1948), выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства.

СОДЕРЖАНИЕ

Передовая

Руководить — значит воспитывать	1
---	---

Отдел политической информации

А. САКИН. На страже мира и социализма	4
В. СТЕПАНОВ. В. И. Ленин и Коммунистическая партия — организаторы СССР	8
Знаки высокого воинского отличия	13

Отдел экономической информации

В. ЛЕТЯГИН. Экономическая сущность социалисти- ческого соревнования	16
--	----

Отдел культурной жизни

С. МАХИН. Готовить школьников к труду, к созна- тельному выбору профессии	19
--	----

Отдел международной информации

И. ЛЕБЕДЕВ. Рупоры лжи и клеветы	23
В. КАТЕРИНИЧ. За воротами натовских казарм	27
Политический словарь	30
Крылатые слова	31
Календарь знаменательных и памятных дат	32

Редактор Е. И. Макаровский.

Редакционная коллегия: А. И. Вересов (зам. редактора), В. Т. Невзоров (зам. редактора), Э. Г. Леонидов (отв. секретарь), А. Н. Голубева, А. Ф. Кичигин, М. Ф. Сыгчев, А. П. Теремов, В. Д. Цевелев, И. Н. Чугунникова, А. Н. Шорохов.

Адрес редакции: Вологда, обком КПСС, ком. 30, телефоны: редактор 2-00-51, отв. секретарь 2-46-60, заведующие отделами: политической информации 2-46-54, экономической информации 2-05-10, международной информации 2-46-61, методики и опыта политической работы 2-34-36, культурной жизни 2-32-51.

ГЕ00113. Сдано в набор 19. 1. 1972 г. Подписано к печати 25. 1. 1972 г. Формат 84×108/32. Физ. печ. л. 1. Усл. печ. л. 1,68. Уч.-изд. л. 2,3. Тираж 17000. Цена 5 коп. Заказ 469.

Областная типография, г. Вологда, ул. Калинина, 3.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В редакционной почте встречаются письма, в которых наши читатели, по тем или иным причинам не успевшие выписать «Политическую информацию» на 1972 год, спрашивают: можно ли это сделать сейчас и с какого времени будет приходить к ним в этом случае журнал?

Сообщаем, что оформить подписку на наш журнал можно в любое время и на любой срок. Если вы сделаете это в ближайшие дни, то станете получать его с 1 марта с. г.

Напоминаем также, что подписка на «Политическую информацию», принимается без ограничений в пунктах подписки «Союзпечать», в отделениях связи, а также общественными распространителями печати на предприятиях, в учреждениях, в колхозах и совхозах, учебных заведениях.

**Подписная цена с марта до конца года —
1 рубль.**

Журнал «Политическая информация» необходим партийным работникам и активистам, секретарям парторганизаций и партгруппам, советским, профсоюзным и комсомольским работникам, пропагандистам, агитаторам и политинформаторам, руководителям предприятий и организаций, специалистам народного хозяйства и преподавателям учебных заведений — всем, кто интересуется событиями внутренней и внешней жизни.

Подписывайтесь на журнал «Политическая информация»!

