



Валерий Васильевич
СУДАКОВ,
ректор ГОУ ДПО «ВИРО»,
д.п.н., профессор

«Нам не дано
предугадать,
как слово наше
отзовется...» -
размышлял
Ф.И. Тютчев
о смысле жизни
и предназначении
Человека.
Живоносное Слово,
несущее свет истины
и добра,
ребенок может
услышать прежде
всего от родителей
и педагогов. И спустя
годы вещее слово это,
с которым ребенка
сопроводили
в большой мир,
оказывается
и символом веры,
и компасом, где
стрелка неуклонно
прочерчивает
милосердному
поступку путь такой
высоты, что перед
ним обнажают
головы люди Земли.

Доброе напутствие родителей, Анатолия Ефимовича и Валентины Егоровны, советы учителей 15-й школы города Красавина «заострили мужеством» сердце Сергея Преминина, выпускника школы 1981 года. Матрос-подводник Сергей Преминин в октябре 1986 года вручную заглушил атомный реактор на подводной лодке К-219. Прибрежные города Соединенных Штатов Америки избежали «второго Чернобыля».

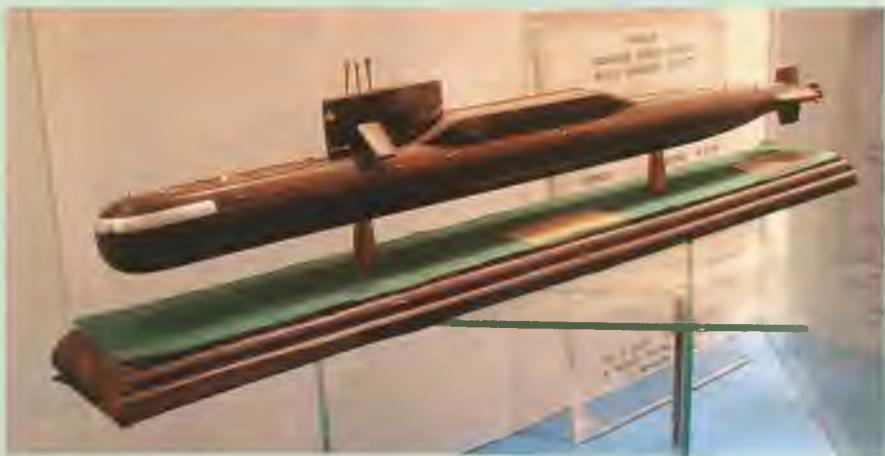
Капитан Военно-Морского флота США Питер Хухтаузен, автор книги «Враждебные воды», в письме к учительнице истории Дине Ивановне Рапаковой, основательнице музея Сергея Преминина, так определил глубину отзывчивого слова, которое заложили в душу Сергея Преминина его земляки: «Вы, и ваши сограждане, и учителя в Красавине могут гордиться Сергеем и знать, что все, что он совершил, было отражением его верности, благородства и любви к своим родителям, учителям, соученикам и ко всем русским людям».

23 февраля 1998 года, в День защитника Отечества, в 15-й школе был официально открыт музей имени Героя России С.А. Преминина. Одиннадцать лет понадобилось землякам, общественности, морякам-подводникам России и других стран для того, чтобы показать величие подвига моряка и его общегражданскую значимость для человечества в целом. Инициатором работы по увековечению подвига

героя-подводника был ветеран педагогического труда, участник Великой Отечественной войны Сергей Николаевич Попов, который в 1990 году организовал поездку учащихся школы на Северный флот, хлопотал об установке памятника Сергею Преминину в Комсомольском сквере города Красавина, о закладке алеи Памяти у здания школы № 15. При участии С.Н. Попова в 1988 году был проведен первый слет премининских отрядов (свыше 200 участников), началась переписка со школой № 277 Мурманска-130.

Школьно-музейное дело, о чем не могли поначалу помышлять сами педагоги, нарастало, оно катилось «девятым валом», вовлекая несметное число новых лиц. Участниками премининских слетов стали учащиеся школы № 17 г. Вологды, Ферапонтовской школы Кирилловского района, школ №№ 1, 2, 3, 9, 11 и гимназии г. Великого Устюга, Васильевской, Большевистской, Усть-Алексеевской, Подарской и других школ Великоустюгского района.

Педагоги школы, учащиеся и их родители, дети и взрослые стали очевидцами досель непостижимого. Школьный музей, собравший уникальные свидетельства подвига Сергея Преминина, сконцентрировал в самом себе не простое хранилище социальной памяти, он стал точкой пересечения судеб и интересов нескольких поколений, и не только вологжан. В 2004 - 2006 годах в музее побывали 10672 человека, для них было проведено





Дина Ивановна Рапакова ведет экскурсию.

379 экскурсий. Экскурсанты прибывали из Санкт-Петербурга, Москвы, Калуги, Брянска, Котласа, Плесецка, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга, Перми, Гаджиева, Краснокамска, Красноярска, Якутска. Россияне стремились узнать: кто он, Сергей Приминин, в одиночку усмиривший атомный смерч?

Из былин и летописей встают образы могучих богатырей и земледельцев Русского Севера, не щадивших жизни, умножавших славу и достоинство Российской державы. Откуда же крепь человеческая, каковы истоки характера русского человека нового времени? И отказывались люди верить глазам своим: паренек в матросской форме ничем, ну совсем ничем, ни разворотом плеч, ни спокойным взором не давал намека на былинную стать.

Молва о школьном музее перелетела государственные рубежи новой России. Поклониться мужественному моряку приехали граждане Чехии, Дании, ФРГ, США. Из книги отзывов музея:

«Героизм Сергея заслуживает того, чтобы о нем знали многие. Мы благодарим вас за эту возможность узнать о его подвиге ради спасения всего человечества». (Мэри Корпф, США).

«Родители Сергея заслужили благодарность всего мира, так как храбрый поступок их сына помог определенно предотвратить третью

мировую войну, которая унесла бесчисленное количество жизней по всему миру». (Диана Стор, США).

«Память о лучших помогает другим жить, творить, быть лучше, благороднее, человечнее». (Семья Егоровых).

«Благодарю как человек, как адмирал, как подводник». (В.А. Попов).

Музей и школа замечательно соединились, слились нерасторжимо. И трудно сказать, музей ли при школе, школа ли при музее. Это отмечают все посетители, осматриваая музейные экспозиции и постоянно пополняемые раритетами выставки школы.

Примининцы наладили переписку с Санкт-Петербургским клубом моряков-подводников (школьный музей стал его коллективным членом), Военно-Морской лигой США, Международной ассоциацией подводников, Музеем подводных сил России имени А.И. Маринеско, военно-морским музеем г. Гаджиева, Морским собранием Липецкой области, с бывшим командиром К-219 И.А. Британовым.

Работа музея вдохновляет Правительство Вологодской области, общественную организацию «Вологодское Морское собрание», командование Северного флота внимательнее относиться к программам патриотического воспитания молодых граждан России. В 2003 году у здания школы установлена рубка атомной подводной лодки, анало-

гичной той, на которой совершил подвиг Сергей Приминин. Вес рубки 120 тонн, высота - более 11 метров. На базе школьного музея проходят проводы призывников - земляков Приминина в армию. Поисковой работе примининцев всегда открыт зеленый свет. Члены школьного клуба «Память» участвовали в съемках фильмов «Последняя вахта» (1-й канал Российского телевидения), «Родословная подвига С. Приминина», во Всероссийском конгрессе «Гардемариньи, вперед!». Экскурсионной и исследовательской работой самозабвенно занимаются и педагоги, и учащиеся школы. 15-я школа - лидер, победитель в конкурсе лучших образовательных учреждений России 2007 года.

Вернемся к добруму родительскому слову. Валентина Егоровна: «В семье он был средний. Старший - Николай, младший - Саша. Те были побойчее, а Сергей послушный. Что ни попросишь, он скажет: «Сейчас, мама, сделаю». Умел и корову подоить, сено заготовлял, помогал бабушке, соседям в деревне».

Анатолий Ефимович: «Надежный был. Хороший помощник в семье. Умел все делать».

Из глубин родительской памяти выплывают ключевые не только для примининского, но и для всего людского рода слова: послушный, надежный, умелый в деле. Вот она, подлинная крепь человеческая! И настоящим, и грядущим поколениям оберегать эту крепь да зерно за зерном засевать добром да трудом, ученьем да умением нивы и пажити, грады и веши современной России.

