

## ДУХОВНО БОГАТЫЕ ЛЮДИ

Говорят, что при рождении в каждую человеческую душу закладывается золотая монетка таланта. Найти и превратить ее в богатство можно только Верой и Трудом. А можно так и не найти свой талант или растратить его понапрасну в житейской суете. Наша журнальная рубрика «ДУХОВНО БОГАТЫЕ ЛЮДИ» - именно о тех, кто нашел себя в этой жизни.

Сегодня рассказ о Человеке, который стал своего рода легендой для целых поколений нашего города, о Заслуженном учителе **Зельмане Шмулевиче ЩЕРЦОВСКОМ.**

В 1945 году в наш девятый класс пришел новый учитель немецкого языка. А до того мы этот «фашистский язык» и за предмет не считали... Контрольный опрос закончился тем, что по линейке всем были выставлены жирные «единицы». На не совсем чистом русском языке нам было заявлено: «Бездельники! Зеленого понятия не имеете!!! Марш на место! А теперь - за работу».

И никакие наши ухищрения и протесты не помогли. Жесточайшая требовательность, абсолютная точность и последовательность в построении урока, предельная загрузка каждой рабочей минуты никому не оставляли надежды отсидеться, что-то списать у соседа. Язык мы вынуждены были учить заново, от нуля. И слово «Бездельники!» было едва ли не единственным русским словом на уроках: общение с учителем шло только на немецком.

Итог же был таков. Приведу строки из воспоминаний нашего одноклассника, капитана второго ранга Юрия Филиппова: «Поступаем мы с Юрой Ушаковым в высшее военно-морское училище. Экзамен по немецкому. Беру билет я - ни слова по-русски, отвечаю без запинки. Вижу - комиссия довольна. Ставят «пять». Выходит Юра: картина повторяется. Экзамен окончен, а нам приказывают остаться. «Откуда вы так хорошо владеете немецким языком?» - спрашивают. Говорим с некоторой гордостью: «А мы из Первой школы Вологды!». Удивляется комиссия: «Вот тебе и провинция! Видно, вас хороший учитель учил!» И сразу положили на нас глаз... Юру после училища в военно-дипломатическую академию направили, а меня, как хорошо владеющего языком, на военный завод, имев-



ший дело с немецкой техникой».

И не только этим моим одноклассникам пригодилась наука, что в наши головы вложил молодой учитель Зельман Шмулевич Щерцовский. Нас учили очень хорошие учителя, но недаром говорится: человек, владеющий двумя языками, стоит двух человек. А если кому-то немецкий язык и не понадобился, все равно «железный Зельман», как мы его звали между собой, на всю жизнь дал нам замечательные уроки трудолюбия, равновысокой требовательности к себе и к другим, сочетающейся с уважением к личности и коллег, и учеников.

К этому человеку не подходит пословица «Где родился, там и пригодился». Зельман Шмулевич Щерцовский родился в Польше. В 1939 году оказался на территории, куда вступила Красная Армия. Как иностранного подданного, по обычаю того времени, его посадили в теплушку и 31 декабря того же года он оказался в Вологодской области на станции Снуч. Работа известная - лесозаготовки. Спортивная подготовка, организованность, природное трудолюбие сразу были

отмечены. Его назвали стахановцем. А он, плохо зная язык и нравы страны, удивлялся: какое отношение имеет русское слово «стакан» к его работе?

Еще с гимназических лет тянуло Зельмана к изучению языков. И в тот же год он поступил в Вологодский пединститут на годичные учительские курсы. 21 июня 1941 года его назначили учителем в самый дальний Уломский район, в самую маленькую - Воротишинскую неполную среднюю школу. На неоднократные заявления о добровольном призыве в армию был один ответ «Нет возможности...»: не знали, что делать с «иностранным-подданным». Потом на год призвали в тыловую нестроевую часть в Вологде, но затем направили в Кубенскую среднюю школу.

Приезжали инспектора и удивлялись: у такого молодого учителя и так хорошо дети усваивают язык! Перевели на работу в Вологду. Поселили при школе в общежитие без всяких удобств.

В чужой для себя стране, с трудом осваивая ее язык и нравы, по существу еще совсем юноша не только выжил и выстоял в труднейших нравственных и физических условиях, но сумел с отличием последовательно закончить заочно факультет немецкого языка Горьковского института и английский факультет Вологодского пединститута.

Когда Зельман Шмулевич пришел учительствовать в Вологодскую Первую школу, там не было ни материальной, ни методической базы для изучения иностранных языков. Да и потребности в знании языков у школьников не было: железный занавес закрывал всяческую возможность зарубежных контактов.

## ДУХОВНО БОГАТЫЕ ЛЮДИ

Сколько же сил духовных и физических пришлось затратить этому человеку для того, чтобы иностранные языки в мужской школе, где в каждом классе сидело по сорок и более учеников, стали одним из ведущих предметов! Система работы учителя основывалась на знании психологии школьников, умении опираться на их индивидуальные возможности. Главное, чего не терпел и не терпит Зельман Шмулевич до сих пор в учениках и студентах, это «леность в мыслях». Его лозунгом могли бы стать известные слова: «Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь...»

С помощью шефов - Вологодской телефонной станции под руководством Романа Савельевича Вишневого - в Первой школе был создан первый в области лингафонный кабинет, который по своим параметрам не уступал лучшим отечественным и импортным образцам. Кабинет этот позволял значительно активизировать речевую практику учеников, уплотнял рабочее время на уроках. Вместе с тем рос и интерес ребят к знаниям.

О Щерцовском как воспитателе стоит сказать отдельно. Ему всегда доставались самые трудные классы, но неизменно классный руководитель приводил своих ребят к выпускному вечеру самыми организованными, самыми дружными и активными коллективами. Не одна тысяча воспитанников благодарна своему учителю за школу гражданственности, патриотизма, исключительного трудолюбия и человеческой порядочности. И хор его «мальчиков» пел английские песни по радио, и стенгазеты на английском языке выходили в свет регулярно. И спортом заниматься успевали.

Рядом с мастером и энтузиастом росли молодые педагогические кадры. Зельман Шмулевич много лет руководил городским методическим объединением учителей, неоднократно выступал с докладами на городских и всесоюзных методических конфе-

ренциях и педчтениях. Дипломы и премии Академии педагогических наук, публикации в журналах и Ученых записках свидетельствуют о том, что передовые методы работы учителя не просто индивидуально значимы, но и имеют большую общепедагогическую ценность. Каждый его урок был открытым для посещения коллегами.

В 1971 году на базе школы № 1 была открыта школа с преподаванием ряда предметов на иностранных языках. Зельман Шмулевич был назначен заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Под его руководством стала Заслуженным учителем России И.Н.Соловьева, отличниками народного образования - Л.К.Соколова, А.И.Митрофанова, Л.М.Лебедева, И.Д.Карашова, Почетным работником народного образования РФ - Н.Ф.Смирнова.

У такого учителя, естественно, должны были быть хорошие ученики. Совсем не случайно любил повторять замечательный российский педагог Заслуженный деятель науки Степан Афанасьевич Балезин: «Учитель, выучи ученика, чтобы было у кого учиться!». Только в Вологодском педагогическом университете пять профессоров и десятки доцентов - ученики Зельмана Шмулевича. Он и теперь работает на кафедрах, возглавляемых его учениками.

А был еще среди выпускников школы № 1 академик Ю.В.Дербинов, работавший в аппарате Президента России. Действительный член многих академий, лауреат государственных премий В.Б. Козлов - сегодня Президент Ассоциации государственных научных центров России. Лауреат Государственной премии, Заслуженный рационализатор и изобретатель Владимир Алексеевич Ванчиков прошел путь от рядового инженера на строительстве Череповецкого металлургического завода до его генерального директора, а затем и до заместителя предсе-

дателя Госплана, министра СССР.

Первый заместитель губернатора Вологодской области Н.В.Костыгов тоже начинал свой трудовой путь под руководством талантливого наставника Зельмана Шмулевича Щерцовского.

С 1987 года Зельман Шмулевич преподает языки в Вологодском педагогическом университете. И там, на инфаке - он любимец всех студентов. И там его за глаза зовут уважительно не иначе как «наш Зельман»!

А что же случилось с его семьей в Польше? Отец погиб в Бухенвальде, мать - в Освенциме, старший брат - в Ченстоховском концлагере. Сестры чудом остались живы, пройдя через немецкие лагеря смерти. В итоге они попали в Канаду, создали большие и хорошие семьи и все годы разыскивали брата. Встретились только в 1962 году: Зельман Шмулевич был едва ли не первым вологжанином, которого выпустили за железный занавес по частному приглашению. Эту встречу можно было бы описывать отдельно..., но, вернувшись на свою вторую родину, какой для него стала Вологда, Зельман Шмулевич сказал: «Я бы там в Канаде не смог жить. Слишком там жизнь безпроблемная...» В России привык он не просто жить, а всю жизнь бороться! Теперь к нему в гости приезжают канадские родственники.

Нельзя еще не сказать, что в 1998 году в связи с Золотым юбилеем семьи Щерцовских им было присвоено звание «Семья года». Рядом с мужем всегда его верная и заботливая спутница Людмила Александровна. Две замечательные дочери подарили им внуков. Под руководством деда оба изучают сразу два языка, трудно найти для них более строгого и требовательного учителя. Нынче у Зельмана Шмулевича юбилей. От имени вологжан, от тысяч его благодарных учеников поклонимся Учителю, пожелаем здоровья и долгих лет жизни!

*И. ПОДОЛЬНЫЙ*