



Елена Бахтенко

ВОЛОГЖАНЕ В НАУКЕ

СТРЕССЫ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО У ЛЮДЕЙ...

Слово «стресс» сегодня знакомо всем. Мало кто не испытал на себе тяжелые последствия стрессовых ситуаций. Но оказывается, что без стрессов не живут и растения. Пагубно влияют на них и подтопления, и засуха. В истории нашей области известен факт гибели больших лесных массивов из-за подтопления в связи с созданием рукотворного Рыбинского водохранилища. Это явление еще пятьдесят лет назад изучал на эколого-географическом уровне Роман Валентинович Бобровский, многие годы заведовавший кафедрой ботаники Вологодского пединститута.

Теперь эту традицию продолжила его ученица Елена Юрьевна Бахтенко, блестяще выполнившая экспериментальное исследование на уровне физиологии и биохимии растений. Ее докторская диссертация называется «Аутэкологический подход к физиологическому ответу растений на затопление и засуху (Регуляторные аспекты)». Это одна из первых докторских диссертаций, защищенных выпускниками естественно-географического факультета Вологодского пединститута, и впервые подготовленная на кафедре ботаники.

А еще Елена Юрьевна гордится тем, что представляет четвертое поколение вологодских учителей.

В коротком резюме невозможно изложить содержание диссертации, изобилующей специальными терминами, массой табличного и графического экспериментального материала. Потому предоставим слово видному столичному физиологу, доктору биологических наук Б. Н. Ягодину. На защите диссертации он сказал: «...Эта цельная работа интересна тем, что продолжает традиции российской школы физиологии растений. Мне диссертация понравилась тщательностью выполнения, и автор – тоже, своею увлеченностью. Ответ на любые стрессовые ситуации у любого живого организма на нашей планете очень цельный. Этим отличается и растительный мир. Это всегда усиление многих ферментативных процессов, дыхания, выработки энергии. Но всегда временное усилие ведет к

последующему спаду. То есть мы всегда работаем по кривой «вверх – вниз», по тем качелям, по которым все живое существует. И здесь автор – умница, что исследовала временную зависимость процессов. Мне было интересно слышать, через какие промежутки времени происходит то или иное изменение в адаптивных механизмах, как все это переключается с одного механизма на другой, в какой последовательности. Все это продумано и четко разобрано автором. Нас не часто балуют очень хорошими работами, но сегодняшнюю я оцениваю высшим баллом.

Автор ее не просто сложившийся и увлеченный ученый, но и педагог с характером».

Добавим только, что Высшая аттестационная комиссия в кратчайший срок утвердила решение Совета Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева и присудила заведующей кафедрой ботаники Вологодского государственного педагогического университета Елене Юрьевне Бахтенко ученую степень доктора биологических наук.

НАУЧИТЕ МЫСЛИТЬ!

В совете Вологодского государственного педагогического университета 5 апреля 2002 года состоялась успешная защита кандидатской диссертации Елены Вячеславовны Веселовской. Преподаватель Вологодского института экономики и права проделала очень интересную работу: она подвергла педагогическому анализу и диагностике логическое мышление учащихся.

На содержательной стороне учебного процесса акцентируют внимание многие педагогические исследования, а работ, посвященных тому, как научить учеников логично мыслить, встречается гораздо меньше.

Это исследование основано на широком педагогическом эксперименте в школах и вузах нашего города. Особо важно, что для диагностики логичности мышления учащихся разработана оригинальная методика, доступная не только ученым-исследователям, но и рядовым педагогам.

Нет, недаром еще правители древнего Рима просили своих учителей: «Учите нас не тому, как править. Научите нас, как мыслить!»

Исаак Подольный