

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ

РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

составленный

Н. Бунаковымъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографъ А. М. Котоминъ, у Обуховскаго моста, д. № 93.

1875.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Въ послѣднее время нерѣдко слышатся жалобы на упадокъ грамматическаго изученія роднаго языка въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Причину этого упадка указываютъ въ методѣ преподаванія. Говорятъ, что нынѣ большую часть времени, опредѣленнаго для занятій Русскимъ языкомъ, поглощаетъ, такъ называемое, «объяснительное чтеніе», что на это чтеніе и сопровождающія его бесѣды обращено все вниманіе преподавателей, а грамматика, отодвинутая на второй планъ и преподаваемая безъ учебника, проходитъ отрывочно, коротко, между дѣломъ, и совершенно не усваивается учениками. Говорятъ, что прежнее преподаваніе, не вводившее въ кругъ занятій Русскимъ языкомъ объяснительнаго чтенія и на первомъ планѣ полагавшее изученіе учебника грамматики, приводило къ лучшимъ результатамъ.

Трудно сказать, на сколько справедливы повторенныя выше жалобы; но во всякомъ случаѣ можно съ увѣренностью утверждать, что новый методъ преподаванія, какъ мы его понимаемъ, тутъ нисколько не виноватъ. Въ этомъ можно убѣдиться посредствомъ самаго краткаго сравненія новаго метода съ прежнимъ и выясненія существенной разницы между ними. Старый методъ имѣлъ въ виду только грамматику, какъ систему выработанныхъ и сформулированныхъ опредѣленій и правилъ, а отнюдь не языкъ; онъ основывалъ свое преподаваніе—или на простомъ заучиваніи, или (въ лучшихъ случаяхъ) на усвоеніи готовыхъ правилъ и опредѣленій въ системѣ; онъ заботился вложить въ

головы учениковъ эту систему отвлеченныхъ знаній и затѣмъ считалъ свое дѣло поконченнымъ.

Новый методъ исходитъ изъ тѣхъ началъ, что изученіе грамматики роднаго языка должно идти параллельно и въ связи съ изученіемъ самого языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, указаннаго самой природой и сообщаемого жизнью; что элементарное преподаваніе грамматики должно имѣть въ виду не только сообщеніе знаній и готовыхъ понятій, но и развитіе ума путемъ выработыванія ихъ, а потому должно основываться не на простомъ заучиваніи (хотя бы и съ полнымъ пониманіемъ) опредѣленій и правилъ, а на работѣ собственной мысли учащихся, распредѣляя грамматическіе выводы сообразно съ естественнымъ ходомъ умственного развитія, т. е. начиная съ легчайшаго и постепенно переходя къ труднѣйшему, но мѣрѣ того, какъ усиливается развивающаяся мысль. Новый методъ обыкновенно дѣлитъ занятія роднымъ языкомъ на два отдѣла: одни изъ нихъ имѣютъ задачей усвоеніе языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, а другія—пріобрѣтеніе грамматическихъ знаній, необходимыхъ для того, чтобы владѣть языкомъ не только въ силу привычки, но сознательно. Для первой цѣли новый методъ прибѣгаетъ къ объяснительному чтенію и тѣмъ разнообразнымъ, устнымъ и письменнымъ упражненіямъ, которыми чтеніе обыкновенно сопровождается. Для второй цѣли онъ пользуется, во первыхъ, наблюдательностію учащихся, направляя ее на явленія языка, доступныя ихъ пониманію; во вторыхъ, свойственной всякому человѣку способностью къ обобщеніямъ и выводамъ, возбуждая и развивая эту способность въ той же сферѣ явленій языка. При этомъ, избѣгая сообщенія готовыхъ понятій и формулъ, онъ стремится, чтобы учащіеся сами наблюдали явленія языка, сами сравнивали и обобщали ихъ, сами дѣлали и формулировали выводы.

Послѣдовательность этихъ выводовъ, добываемыхъ усиліями собственного ума учащихся, онъ основываетъ прежде всего на послѣдовательности естественнаго развитія человеческого ума, а потому всю массу грамматическихъ знаній группируетъ на нѣсколько концентрическихъ круговъ, изъ которыхъ каждый составляетъ нѣчто цѣльное, законченное, а каждый послѣдующій,

по отношенію къ предъидущему, представляетъ постепенное расширение и углубленіе наблюденій и выводовъ. Завершеніемъ грамматическаго курса при этомъ методѣ должно быть изученіе грамматики въ систематическомъ изложеніи.

Такова, по нашему мнѣнію, сущность новаго метода и таково отличіе его отъ стараго. Очевидно, что онъ *не можетъ* быть причиною упадка грамматическаго изученія языка: преимущества и разумность его слишкомъ очевидны, чтобы ихъ нужно было доказывать, и нареканія, о которыхъ говорится въ началѣ этого предисловія, могутъ относиться развѣ только къ искаженіямъ новаго метода, происходящимъ отъ одностороннихъ увлеченій или отъ непониманія сущности его. И такъ, по нашему мнѣнію, объ усиленіи грамматическаго изученія роднаго языка, гдѣ въ этомъ чувствуется необходимость, слѣдуетъ хлопотать, отнюдь не уклоняясь отъ современнаго метода преподаванія, — напротивъ, стремясь къ отчетливому и полному его примѣненію.

Вотъ эта именно задача — усиленіе грамматическаго изученія языка при современномъ методѣ преподаванія, который мы признаемъ единственно истиннымъ и разумнымъ, — и имѣлась въ виду при составленіи предлагаемаго учебника.

Условія, которыя предполагалось совмѣстить въ этомъ учебникѣ, можно выразить въ слѣдующихъ положеніяхъ: а) онъ долженъ постепенно и послѣдовательно вести учениковъ отъ элементарныхъ грамматическихъ знаній къ усвоенію полного курса грамматики въ системѣ; б) какъ въ способѣ изложенія, такъ и въ содержаніи онъ долженъ имѣть въ виду возрастъ и естественное развитіе учениковъ; в) сообразно съ первыми двумя положеніями онъ долженъ распадаться на нѣсколько концентрическихъ круговъ, изъ которыхъ каждый, съ одной стороны, представляетъ законченное цѣлое, заверченный кругъ грамматическихъ выводовъ, съ другой стороны, основывался бы на предъидущемъ, какъ органическое его продолженіе, и подготавливалъ бы къ слѣдующему, какъ новой ступени въ лѣстницѣ грамматическаго изученія языка, — а всѣ курсы вмѣстѣ представляли одно, постепенно развивающееся, стройное цѣлое; г) первые три курса его должны представлять собою разборы

цѣлесообразно выбраннаго матеріала, приводящіе къ извѣстнымъ выводамъ, какъ репетиціи классной работы, съ образцами грамматическихъ упражненій и съ задачами для письменнаго или устнаго разрѣшенія, по назначенію преподавателя: здѣсь учебникъ долженъ быть—для учащихся школѣ *репетиторомъ*, а для учащихся безъ учителя—*самоучителемъ*, замѣняющимъ для нихъ, на сколько это возможно, помощь учителя; за этими курсами долженъ слѣдовать связный и стройный сводъ всѣхъ грамматическихъ выводовъ, добытыхъ путемъ разбора, съ необходимыми дополненіями и примѣрами, какъ систематическое изложеніе Русской грамматики сравнительно съ Церковно-славянской.

Относительно трехъ первыхъ курсовъ я долженъ сдѣлать оговорку. Для каждаго вывода я находилъ нужнымъ и совершенно естественнымъ подбирать соотвѣтствующій матеріалъ, полагая, что для развитія и надлежащаго направленія дѣтской наблюдательности необходимо *удинять* предметъ наблюденія, чтобы дѣтская мысль не разбрасывалась, не развлекалась, чтобы въ выводахъ была надлежащая послѣдовательность, сообразная съ силами наблюдающаго ума. Если преподаватель естественной исторіи, желая посвятить урокъ изученію того или другаго животнаго или растенія, уединяетъ для класса предметъ изученія, выставяя передъ учениками чучело животнаго или экземпляръ растенія, то почему не послѣдовать этому разумному примѣру и преподавателю языка?

Едва-ли можно одобрить ту беспорядочность грамматическихъ наблюденій и выводовъ, которая замѣчается, когда ихъ привязываютъ къ статьямъ, выбираемыхъ для объяснительнаго чтенія: при этомъ необходимо нарушается разумная послѣдовательность выводовъ и получаетъ значеніе случайность, которой не должно быть въ обдуманномъ и послѣдовательномъ преподаваніи.

Сторонники такого соединенія возразятъ, что можно въ читаемой статьѣ останавливаться на тѣхъ выраженіяхъ, которыя представляютъ удобный матеріалъ для грамматическаго разбора. Но въ такомъ случаѣ выборъ статей для объяснительнаго чтенія придется подчинить предположенной послѣдовательности

грамматическихъ выводовъ и разрушить послѣдовательность въ чтеніи, такъ какъ соглашеніе двухъ системъ, построенныхъ на различныхъ началахъ, представляетъ непреодолимая затрудненія. Я думаю, что нѣтъ никакой, надобности гнаться за этой внѣшней связью между объяснительнымъ чтеніемъ и грамматическимъ изученіемъ языка въ ущербъ тому или другому, — между ними есть иная, болѣе глубокая, внутренняя связь: объяснительное чтеніе и сопровождающія его работы помогаютъ ученикамъ овладѣть языкомъ, научая ихъ читать и отдавать отчетъ о прочитанномъ, приучая ихъ къ пониманію чужихъ мыслей и къ выраженію своихъ; оно приготовляетъ учениковъ къ усвоенію грамматическихъ знаній, а грамматическія знанія, съ своей стороны, вносятъ сознательность въ отношеніе учащихся къ языку и укрѣпляютъ добываемую путемъ практическихъ работъ способность владѣть имъ.

Еще два—три слова о *терминахъ*. Съ нѣкотораго времени у насъ явилось какое то странное предубѣжденіе противъ нихъ. Я согласенъ, что совершенно бесполезно давать термины *вмѣсто понятій*, но закрѣплять терминами выработанныя и достаточно ясныя понятія—дѣло весьма полезное, котораго обѣгать вовсе не слѣдуетъ: они даютъ возможность ученику сжато сказать то, что безъ ихъ помощи потребовало бы пространныхъ объясненій, хотя нисколько не мѣшаютъ преподавателю вызывать такіа объясненія въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ найдетъ это нужнымъ.

Бесъ сомнѣнія, предлагаемый учебникъ страдаетъ многими существенными недостатками; но я полагаю, что попытка придать грамматическому изученію роднаго языка, во всемъ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, единство и строгую послѣдовательность, во всякомъ случаѣ, не будетъ бесполезна.

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

Годъ первый.

I.

— Весна красна, осень грязна. Лѣто собираетъ, зима поѣдаетъ.

О чемъ здѣсь говорится?

Прежде всего говорится о *веснѣ*, потомъ объ *осени*, потомъ о *лѣтѣ*, наконецъ о *зимѣ*.

Что здѣсь сказано о веснѣ, объ осени, о лѣтѣ, о зимѣ?

О веснѣ сказано, что она *красна*; послѣ этого поставлена запятая, и при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться.

Объ осени сказано, что она *грязна*; послѣ этого поставлена точка; при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться дольше, нежели послѣ запятой.

О лѣтѣ сказано, что оно *собираетъ*; послѣ этого поставлена запятая; при чтеніи слѣдуетъ остановиться короче, нежели послѣ точки.

О зимѣ сказано, что она *поѣдаетъ*; на концѣ поставлена точка.

Какая буква написана въ началѣ? Какая—послѣ точки? Какая—послѣ запятой?

Рѣчь состоитъ изъ предложений. Чтобы вышло предложение, надо о чемънибудь чтонибудь сказать, выразить словами какуюнибудь мысль.

Каждое предложіе въ чтеніи и говорѣ отдѣляется остановкой (паузой), а на письмѣ какимъ-нибудь знакомъ препинанія: продолжительной остановкѣ соотвѣтствуетъ точка, краткой—запятая.

Начинаютъ писать всегда съ большой (прописной) буквы. Послѣ точки первое слово пишутъ тоже съ большой буквы.

Разборъ.

— Травка зеленѣетъ, солнышко блеститъ, ласточка весною въ гости къ намъ летитъ.

Здѣсь три предложенія.

1) Травка зеленѣетъ.

Въ этомъ предложеніи о *травкѣ* сказано, что она *зеленѣетъ*; это предложеніе первое, и потому въ началѣ его написана большая буква; оно отдѣлено запятой.

2) Солнышко блеститъ.

Въ этомъ предложеніи о *солнышкѣ* сказано, что оно *блеститъ*; это предложеніе отдѣлено запятой.

3) Ласточка весною въ гости къ намъ летитъ.

Въ этомъ предложеніи о *ласточкѣ* сказано, что она *летитъ* (весною въ гости къ намъ); это предложеніе послѣднее, конечное, и потому послѣ него поставлена точка.

Задачи.

1) Составить три предложенія о лошади (Лошадь что такое? Лошадь какова? Лошадь что дѣлаетъ?), три о собакѣ, три о жаворонкѣ, три о карасѣ, три о бабочкѣ три о дубѣ.

2) Соха кормитъ, веретено одѣваетъ.

Сколько здѣсь предложеній?

Выписать каждое отдѣльно и подъ каждымъ написать: о чемъ и что въ немъ сказано, съ какой буквы оно начато, какимъ знакомъ препинанія отдѣлено.

3) Ваня ходитъ въ гимназію Петя учится дома а Коля еще и не говоритъ

Сколько здѣсь предложеній?

Разобрать ихъ по образцу. Поставить знаки препинанія.

II.

— Ужъ рѣже солнышко блистало, короче становился день. Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась; ложился на поля туманъ; гусей крикливый караванъ тянулся къ югу. (Осень).

Сколько здѣсь предложеній? О чемъ и что сказано въ первомъ? О чемъ и что сказано въ каждомъ изъ остальныхъ? Какимъ знакомъ препинанія отдѣлено каждое? Съ какой буквы каждое начинается?

1) Ужъ рѣже солнышко блистало,

2) короче становился день.

Въ первомъ предложеніи о *солнышкѣ* сказано, что оно *блистало рѣже*: осенью бываетъ много облаковъ, которыя закрываютъ солнце.

Во второмъ предложеніи о *днѣ* сказано, что онъ *становился короче*: осенью день начинается позже, кончается раньше, нежели лѣтомъ, потому что солнышко восходитъ позже, а закатывается раньше.

Въ этихъ двухъ предложеніяхъ указана главная примѣта осени: солнце меньше свѣтитъ и грѣетъ; это главная примѣта осени потому что отъ нея происходитъ много переменъ въ природѣ, по которымъ мы отличаемъ осень отъ лѣта: деревья теряютъ листья, на поляхъ лежитъ туманъ, перелетныя птицы улетаютъ на югъ, гдѣ теплѣе... Между этими предложеніями, *указывающими* главную примѣту осени, есть по смыслу тѣсная *связь*: замѣтимъ, что они отдѣлены одно отъ другаго *запятатою*.

3) Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась;

4) ложился на поля туманъ;

5) гусей крикливый караванъ тянулся къ югу.

Въ этихъ *трехъ* предложеніяхъ обращено вниманіе на второстепенныя примѣты осени: на паденіе листьевъ, на туманъ, на отлетъ птицъ. Эти три предложенія уже не имѣютъ тѣсной

связи съ первыми двумя: послѣ первыхъ двухъ поставлена точка, и третье начато съ большой буквы.

Въ третьемъ предложеніи о *снѣгѣ льсовѣ* сказано, что она *обнажилась*; въ четвертомъ о *туманѣ*, что онъ *ложился*; въ пятомъ о *караванѣ* гусей, что онъ *тянулся*. Въ этихъ предложеніяхъ описываются все второстепенныя примѣты осени, зависящія отъ главной, но не зависящія одна отъ другой; хотя между этими предложеніями и есть тѣсная связь по смыслу, но эта связь не такъ тѣсна, какъ между первыми двумя: замѣтимъ, что они отдѣлены одно отъ другаго уже не запятой, а точкой съ запятой.

Замѣтимъ, что послѣ стихотворенія написаны вопросы, т. е. предложенія, требующія отвѣтовъ: послѣ каждого изъ нихъ, вмѣсто точки, поставленъ особый знакъ — *вопросительный*; здѣсь этотъ знакъ замѣняетъ точку, а потому каждый вопросъ начинается съ большой буквы.

Предложенія, которыя по смыслу находятся въ тѣсной связи между собой, отдѣляются одно отъ другаго запятой или точкой съ запятой.

Предложенія, между которыми нѣтъ тѣсной связи по смыслу, отдѣляются одно отъ другаго точкой.

Послѣ точки пишется большая буква; послѣ запятой и точки съ запятой — маленькая.

Послѣ предложенія вопросительнаго, вмѣсто точки, запятой или точки съ запятой, ставится знакъ вопросительный.

Послѣ знака вопросительнаго пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ точку, и маленькую, если онъ замѣняетъ запятую или точку съ запятой.

Разборъ.

— Земледѣлецъ обрабатываетъ землю, и земля его кормить. Купецъ торгуетъ, и торговля даетъ ему средства къ жизни.

Здѣсь четыре предложенія.

1) Земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

Въ этомъ предложеніи о *земледѣльцахъ* сказано, что онъ *обрабатываетъ* землю. Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что оно первое; послѣ него поставлена запятая, потому что между нимъ и слѣдующимъ предложеніемъ по смыслу есть тѣсная связь: о землѣ говорится по поводу земледѣльца, который обрабатываетъ ее.

2) И земля его кормить.

Въ этомъ предложеніи о *землѣ* сказано о ней, что она *кормить*. Это предложеніе начато съ маленькой буквы, потому что оно стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложеніемъ нѣтъ по смыслу тѣсной связи.

3) Купецъ торгуетъ.

Въ этомъ предложеніи о *купцѣ* сказано, что онъ *торгуетъ*. Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что стоитъ послѣ точки; послѣ него поставлена запятая, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложеніемъ по смыслу есть тѣсная связь: о торговлѣ говорится по поводу купца, который ею занимается.

4) Торговля даетъ ему средства къ жизни.

Въ этомъ предложеніи о *торговлѣ* сказано, что она *даетъ* (купцу средства къ жизни). Это предложеніе начато съ маленькой буквы, потому что стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее.

Задачи.

1) Лѣтомъ въ нашемъ саду зеленѣли деревья, а на деревьяхъ пѣли птицы. Съ наступленіемъ осени птицы улетѣли въ теплыя страны; листья уже въ концѣ іюля начали желтѣть, и вотъ вѣтеръ разноситъ ихъ по воздуху.

Написать разборъ предложеній по образцу.

2) Таетъ снѣжокъ зеленѣетъ лужокъ день прибываетъ когда это бываетъ солнышко печетъ пестрый макъ цвѣтетъ жито поспѣваетъ когда это бываетъ

Поставить знаки препинаія и объяснить.

III.

— Вѣтеръ весело шумить, судно весело бѣжитъ мимо острова Буяна, въ царство славнаго Салтана, и желанная страна вотъ ужъ издали видна. (Отрывокъ изъ сказки).

Сколько здѣсь предложеній? Какими знаками препинанія они раздѣлены и почему? Какія слова написаны съ большой буквы?

Здѣсь только одно первое предложеніе начато съ большой буквы; всѣ остальные слѣдуютъ послѣ запятой и написаны съ маленькой буквы. Но *внутри* втораго предложенія мы замѣчаемъ два раза большую букву (Буяна и Салтана) въ словахъ, которыя стоятъ не въ началѣ и не послѣ точки. Обратимъ вниманіе на эти слова.

Буянъ: это имя сказочнаго острова; всякій клочекъ земли, окруженный со всѣхъ сторонъ водою, называется островомъ, но одинъ изъ нихъ названъ Буяномъ. *Островъ*—общее, нарицательное названіе предмета (всякаго клочка земли, окруженнаго водою), а *Буянъ*—частное, собственное его названіе (одного сказочнаго острова). Всякому-ли острову дано собственное имя?

Салтанъ: это частное, собственное имя одного сказочнаго царя. Какое же его общее, нарицательное имя? Всякому-ли человѣку дается собственное имя? Какія еще встрѣчаются нарицательныя имена предметовъ въ данныхъ предложеніяхъ?—Всякому-ли предмету дается собственное имя? Какія же имена предметовъ пишутся съ большой буквы?

Имена предметовъ бываютъ общія, или нарицательныя, и частныя, или собственные.

Всякій предметъ имѣетъ нарицательное имя, а собственное имя дается только нѣкоторымъ предметамъ. Собственные имена пишутся съ большой буквы.

Къ собственнымъ именамъ относится слово *Богъ*, которое потому пишется съ большой буквы.

Разборъ.

— Языкѣ до Кіева доведетъ.

Здѣсь одно предложеніе. Въ немъ о *языкѣ* сказано, что онъ *доведетъ* (до *Кіева*). Здѣсь два раза встрѣчается большая буква: слово *языкѣ* написано съ большой буквы, потому что стоитъ въ началѣ; слово *Кіевъ*—потому, что это собственное имя предмета: нарицательное имя его—*городъ*, городовъ много, но одному изъ нихъ дано еще частное имя—*Кіевъ*.

Задачи.

1) Новгородъ, Ока, Азія, Франція, Араратъ, Иванъ: какія нарицательныя имена этихъ предметовъ?

2) Написать десять собственныхъ и десять нарицательныхъ именъ.

3) Жители села иванова молятъ бога о дождѣ. По волгѣ плыветъ пароходъ владиміръ. Завтра сестра анна будетъ въ твери.

Подчеркнуть и написать съ большой буквы всѣ собственные имена.

4) Сады благоуханіемъ наполнились живымъ; Тифлисъ объятъ молчаніемъ, въ ущельи мгла и дымъ.

Написать разборъ предложеній по образцу.

IV.

— Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ. Желѣзо отъ жару размягчается. Молотъ тяжелъ. Желѣзо металлъ.

Сколько здѣсь предложеній? О чемъ и что сказано въ каждомъ? Сколько разъ здѣсь встрѣчается прописная буква и почему?

1) Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ.

Кто обрабатываетъ желѣзо? — кузнецъ; кузнецъ что дѣлаетъ? — обрабатываетъ—что? — желѣзо—чѣмъ? — молотомъ: о кузнецѣ сказано, что онъ обрабатываетъ (желѣзо молотомъ).

Что размягчается? — желѣзо; съ желѣзомъ что дѣлается? оно размягчается—отъ чего? — отъ жару: о желѣзѣ сказано, что оно размягчается (отъ жару).

3) Молотъ тяжелъ.

Что тяжело?—молотъ; молотъ *каковъ*?—тяжелъ: о молотѣ сказано, что онъ (есть) *тяжелъ*.

4) Желѣзо металлъ.

Что металлъ?—желѣзо; желѣзо *что такое*?—металлъ: о желѣзѣ сказано, что оно есть *металлъ*.

Слово, которое показываетъ, *о чемъ* въ предложении сказывается, называется подлежащимъ.

Слово, которое показываетъ, *что* сказано въ предложении, называется сказуемымъ.

Если къ сказуемому прибавить вопросъ: кто, что?—то на этотъ вопросъ отвѣтитъ подлежащее.

Сказуемое отвѣчаетъ на слѣдующіе вопросы: что предметъ дѣлаетъ, дѣлалъ или будетъ дѣлать? что съ предметомъ дѣлается, дѣлалось или будетъ дѣлаться? въ какомъ состояніи предметъ находится, находился или будетъ находиться? каковъ предметъ? что онъ такое?

Разборъ.

— Ясно утро. Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ.

Здѣсь два предложенія.

1) Ясно утро.

Подлежащее—*утро*, потому что сказывается объ утрѣ: ясно что?

Сказуемое—*ясно*, потому что объ утрѣ сказано, что оно ясно: утро каково?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что оно первое, начальное; послѣ него поставлена точка, потому что дальше слѣдуетъ совершенно отдѣльное предложеніе, не состоящее съ этимъ въ тѣсной связи.

2) Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ.

Подлежащее—*вѣтерокъ*, потому что сказывается о вѣтрѣ: вѣтъ: вѣетъ кто, что?

Сказуемое—*вѣтъ*, потому что о вѣтрѣ сказано, что онъ вѣетъ: вѣтерокъ что дѣлаетъ?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что слѣ-

дуетъ послѣ точки; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее, конечное предложеніе.

Задачи.

1) Какія сказуемыя можно придавать подлежащему *ученикъ*?
Написать три предложенія съ разнородными сказуемыми (т. е. на разные вопросы).

Какія сказуемыя можно придавать подлежащимъ: *рыбакъ*, *лошадь*, *береза*, *гранитъ*, *вода*?

Написать по три предложенія на каждое подлежащее.

2) Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемое *работаетъ*?

Написать три предложенія съ этимъ сказуемымъ.

Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемыя: *летаетъ*, *виситъ*, *плавится*, *сохнетъ*, *молодъ*, *есть животное*?

Написать по три предложенія на каждое сказуемое.

3) Жилъ старикъ со своею старухой у самаго синяго моря; они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

4) Деревья голы; коверъ зимы покрылъ холмы, луга и доли. Подъ ледяной своей корой ручей нѣмѣетъ; все цѣпенѣетъ; лишь вѣтеръ злой бунуетъ, воетъ и небо кроетъ сѣдою мглой.

Сосчитать, сколько здѣсь предложеній, подчеркнуть всѣ подлежащія и сказуемыя.

V.

— Лошадь, корова и собака домашнія животныя. —
~~Лошадь~~ пахнетъ землею и возить тяжести; корова даетъ молоко, собака стережетъ дворъ.

Здѣсь предложеній? Какое подлежащее въ каждомъ? Какое сказуемое и на какой вопросъ отвѣчаетъ? Какими знаками предложенія отдѣлены одно отъ другаго и почему? Съ какой буквы каждое начинается и почему?

1) Лошадь, корова и собака домашнія животныя.

Въ этомъ предложеніи о лошади, коровѣ и собакѣ сказано, что онѣ — домашнія животныя: значить, здѣсь три под-

лежащихъ: *лошадь, корова, собака*, — и одно сказуемое. Нельзя ли о каждомъ подлежащемъ сказать тоже самое отдѣльно?

Лошадь домашнее животное.

Корова домашнее животное.

Собака домашнее животное.

Эти три предложенія съ однимъ и тѣмъ же сказуемымъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ и образовали одно *слитное* предложеніе съ тремя подлежащими. Первое подлежащее отдѣлено отъ втораго запятой, какъ отдѣльное предложеніе, состоящее по смыслу въ тѣсной связи со вторымъ: при немъ подразумѣвается то же сказуемое, что и при второмъ; второе подлежащее соединено съ третьимъ связывающимъ словомъ *и*, а запятой между ними нѣтъ.

2) Лошадь пахнетъ землю и возитъ тяжести.

Здѣсь о лошади сказано, во первыхъ, что она пахнетъ — что? — землю, во вторыхъ, что она возитъ — что? — тяжести: значитъ, здѣсь одно подлежащее и два сказуемыхъ: *пахнетъ* и *возитъ*. Нельзя-ли сказать о подлежащемъ то и другое отдѣльно?

Лошадь пахнетъ землю.

Лошадь возитъ тяжести.

Эти два предложенія съ однимъ и тѣмъ же подлежащимъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ и образовали одно *слитное* предложеніе съ двумя сказуемыми. Между сказуемыми стоитъ соединительное слово *и*, а запятой нѣтъ.

3) Корова даетъ молоко.

4) Собака стережетъ дворъ.

Въ каждомъ изъ этихъ предложеній одно подлежащее и одно сказуемое: это предложенія простыя. Нельзя-ли ихъ слить въ одно слитное предложеніе?

Корова даетъ молоко, а собака стережетъ дворъ.

Мы соединили эти предложенія словомъ *а*, но у насъ все таки осталось два предложенія: въ каждомъ свое подлежащее и свое сказуемое.

Иногда предложенія, въ которыхъ одно и то же подлежащее, но разныя сказуемыя, или одно и то же сказуемое, но разныя подлежащія, сливаются и образуютъ одно слитное предложеніе.

Значить, необходимое условіе для сліянія предложеній—общее подлежащее или общее сказуемое; при разныхъ подлежащихъ и разныхъ сказуемыхъ, предложеній слить въ одно слитное нельзя.

Каждое слитное предложеніе можно разложить на простыя.

Въ слитномъ предложеніи подлежащія и сказуемыя отдѣляются одно отъ другаго запятыми, какъ отдѣльныя предложенія, состоящія по смыслу въ тѣсной связи между собою.

Если же въ слитномъ предложеніи между двумя подлежащими или сказуемыми стоитъ соединяющее слово *и*, то запятой не ставятъ.

Разборъ.

— Вдругъ мужики съ топорами явились: лѣсъ зазвенѣлъ, застоналъ, затрепалъ.

Здѣсь два предложенія.

1) Вдругъ мужики съ топорами явились.

Подлежащее *мужики*, сказуемое—*явились*. Это предложеніе простое.

2) Лѣсъ зазвенѣлъ, застоналъ, затрепалъ.

Подлежащее—*лѣсъ*, сказуемыхъ—три: *зазвенѣлъ*, *застоналъ*, *затрепалъ*. Это предложеніе—слитное и его можно разложить на простыя: 1) лѣсъ зазвенѣлъ, 2) лѣсъ застоналъ, 3) лѣсъ затрепалъ; въ нихъ общее подлежащее.

Задачи.

1) Слѣдующія слитныя предложенія разложить на простыя:

а) Весело я лажу борону и соху, телѣгу готовлю, зерна насыпаю.

б) Осенью журавли, гуси, лебеди и всякія перелетныя птицы летятъ съ сѣвера на югъ.

2) Слить слѣдующія предложенія, если можно, и поставить знаки препинанія:

а) Соха земледѣльческое орудіе, борона земледѣльческое орудіе, серпъ земледѣльческое орудіе.

б) Береза красива, липа красива.

г) Соловей оживляетъ лѣсъ своимъ пѣніемъ, малиновка оживляетъ лѣсъ своимъ пѣніемъ, иволга оживляетъ лѣсъ своимъ пѣніемъ.

д) Купецъ торгуетъ, земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

3) Надъ Невою рѣзко вьются флаги пестрые судовъ; звучно съ лодокъ раздаются пѣсни громкія гребцовъ. Въ царскомъ домѣ пиръ веселый; рѣчь гостей хмельна, шумна, и Нева пальбой тяжелой далеко потрясена.

Написать разборъ предложеній по образцу.

VI.

— Зимой ранехонько Лиса у проруби пила въ большой морозъ. (Отрывокъ изъ басни).

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они, или слитныя? Гдѣ написаны большія буквы? Какой знакъ поставленъ послѣ слова *морозъ*? Сколько здѣсь словъ?

Здѣсь одно предложеніе, а словъ одиннадцать. Будемъ разсматривать слова отдѣльно.

Зимой. Это слово произносится въ два приѣма (зи—мой), потому что состоитъ изъ двухъ слоговъ; первый слогъ *зи* состоитъ изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *з*, отдѣльно его произнести трудно, мы произносимъ его съ помощью звука *е* (*зе*); другой звукъ изображается буквой *и*; отдѣльно онъ произносится легко, безъ помощи другаго звука. Второй слогъ *мой* состоитъ изъ трехъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *м*, отдѣльно произносится трудно; другой изображается буквой *о*, отдѣльно произносится легко; третій изображается буквой *и* (*и* съ знакомъ краткости), отдѣльно его совсѣмъ нельзя произнести, а можно только послѣ звука, который легко произносится отдѣльно: его называютъ *и* *краткое*.

Ранехонько. Это слово произносится въ четыре приѣма (*ра-не-хонь-ко*), потому что въ немъ четыре слога. Первый слогъ *ра*—состоитъ изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ произно-

сится отдѣльно трудно, изображается буквой *p*; другой произносится легко, изображается буквой *a*. Второй слогъ—*не*—состоитъ изъ двухъ звуковъ, *н*—отдѣльно произносится трудно, *е*—легко. Третій слогъ—*хонь*—состоитъ изъ слѣдующихъ звуковъ: *х*—отдѣльно произносится трудно, *о*—легко, *н*—трудно; но въ этомъ слогѣ мы видимъ еще букву *ь*: изображается ли этой буквой какой нибудь звукъ? уменьшится ли число звуковъ, если эту букву отбросить?—Нѣтъ, но безъ этой буквы предъидущій звукъ *н* будетъ произноситься иначе, тверже: буква *ь* показываетъ, что предъидущій согласный звукъ (*н*) надо произносить въ этомъ словѣ мягко. Четвертый слогъ *ко*—состоитъ изъ двухъ звуковъ: *к*—отдѣльно произносится трудно, *о*—легко.

Лиса: въ этомъ словѣ два слога. Изъ какихъ звуковъ состоитъ каждый слогъ? Какъ произносится каждый звукъ отдѣльно, легко или трудно?—Это слово не собственное имя, а написано съ большой буквы: это значить, что рассказчикъ басни принимаетъ его за собственное имя.

У: одинъ слогъ, состоитъ изъ одного звука, который отдѣльно произносится легко.

Мы видимъ, что въ каждомъ слогѣ непременно есть одинъ такой звукъ, который отдѣльно произносится легко, а такихъ звуковъ, которые произносятся трудно, въ иномъ словѣ одинъ, въ иномъ нѣсколько, въ иномъ ни одного.

Проруби: три звука такихъ, которые отдѣльно произносятся легко и три слога (про-ру-би).

Пи-ла: два звука такихъ, которые отдѣльно произносятся легко, и два слога (пи-ла).

Въ: въ этомъ словѣ нѣтъ звука, который-бы отдѣльно произносился легко, и все это слово отдѣльно произносится трудно, потому что въ немъ нѣтъ ни одного слога.

Большой: два слога (боль-шой).

Морозъ: два слога: первый состоитъ изъ двухъ звуковъ (*мо*), второй изъ трехъ (*розъ*); на концѣ написана буква *з*: изображается-ли этой буквой какой нибудь звукъ? уменьшится ли число звуковъ, если эту букву отбросить?—Нѣтъ. Какая перемѣна произойдетъ въ произношеніи слова, если вмѣсто *з*

написать ъ? Морозъ и морозъ—одинаково-ли произносится согласный звукъ з?—Нѣтъ, съ буквой ѣ онъ произносится твердо, а съ буквой ъ мягко: з—твёрдый знакъ, ѣ—мягкій.

Предложенія составляются изъ словъ, а слова изъ звуковъ.

Звуки изображаются буквами.

Звуки, которые легко произносятся отдѣльно, называются гласными (а, и, о, у, я, ю, ы).

Для изображенія гласнаго звука е въ русской азбукѣ три буквы: е, ѣ, э. Буква е иногда произносится ё.

Для изображенія гласнаго звука і въ русской азбукѣ двѣ буквы: и (восьмеричное), ѣ (десятеричное).

Звуки, которые отдѣльно произносятся трудно, называются согласными (б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ч, ш, щ, ц).

Звукъ ѣ, который вовсе не произносится отдѣльно, называется полугласнымъ; онъ всегда слѣдуетъ послѣ гласнаго звука.

Буквы з и ѣ не означаютъ звуковъ, а показываютъ, какъ произносить предъидущій согласный звукъ, твердо или мягко, и называются твёрдымъ и мягкимъ знаками.

Гласный звукъ одинъ или въ соединеніи съ другими звуками составляетъ слогъ. Число слоговъ въ словѣ определяется числомъ гласныхъ звуковъ.

Слова бываютъ односложныя, двусложныя, многосложныя и безсложныя.

Въ басняхъ имена дѣйствующихъ лицъ принимаются за собственныя и пишутся съ большой буквы.

Разборъ.

— Кипить вода.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ два.

Ки-пѣтъ: это слово двусложное; первый слогъ состоитъ изъ согласнаго звука к и гласнаго и; второй изъ согласнаго п, гласнаго ѣ и согласнаго т; на концѣ слова написанъ

твёрдый знакъ, показывающій, что согласный звукъ *т* надо произносить твёрдо.

Вода: это слово двусложное; первый слогъ состоитъ изъ согласнаго звука *в* и гласнаго *о*; второй—изъ согласнаго *д* и гласнаго *а*.

Задачи.

1) Написать три слова односложныя, три двусложныя, три многосложныя и три безсложныя.

2) Куда конь съ копытомъ, туда и ракъ съ клешней. Не гони коня кнутомъ, а корми коня овсомъ. Конь и о четырехъ ногахъ, да спотыкается. Конь бѣжитъ, земля дрожитъ.

Написать отдѣльно слова односложныя, двусложныя, многосложныя и безсложныя.

3) Широкий Днѣпръ шумитъ въ крутыхъ берегахъ.

Написать разборъ словъ по образцу.

4) Объяснить разницу въ произношеніи, въ письмѣ и въ значеніи между словами: мѣль и мель, хоръ и хорь, кровь и кровъ, пылъ и пыль, кисель и кисель, конъ и конь, жаръ и жарь.

VII.

— Идетъ мука, въ глаза пылить.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они, или слитныя? Сколько словъ? Сколько слоговъ и звуковъ въ каждомъ? Сколько буквъ въ каждомъ? Какія буквы не означаютъ звука и зачѣмъ онѣ написаны?

И-детъ: слово двусложное; если бы это слово не помѣстилось въ строкѣ, его можно раздѣлить на двѣ части по слогамъ, первый слогъ написать въ строкѣ, а другой перенести; но слогъ, состоящій изъ одного гласнаго звука, *одинъ* не оставляется въ строкѣ и не переносится,—слѣдовательно это слово дѣлить нельзя.

Му-ка: слово двусложное; при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части: въ одной строкѣ написать слогъ *му*, въ другую перенести слогъ *ка*.

Мука пылить на мельницѣ; быть на мельницѣ *мука* для глазъ: здѣсь мы встрѣчаемъ слово *мука* два раза, но одинаково-ли оно произносится въ первомъ и во второмъ предложеніи и одинаковое-ли имѣетъ значеніе?—Нѣтъ, и значеніе, и произношеніе его различно: *мука* — размолотыя хлѣбныя зерна, — произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы повышаемъ голосъ, ударяемъ на второмъ слогѣ; *мука* — страданіе, — произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы дѣлаемъ удареніе на первомъ слогѣ. Значить, при произношеніи слова, состоящаго изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, надо обращать вниманіе на то, который слогъ слѣдуетъ произносить съ удареніемъ.

Взъ: слово безсложное, раздѣлять его нельзя.

Глаза: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (гла-за); удареніе на второмъ слогѣ.

Пылить: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (пы-лить). А нельзя-ли перенести *тъ*? Нѣтъ, потому что здѣсь нѣтъ гласнаго звука, нѣтъ слога: эти буквы относятся къ слогу *ли* (лить).

Обратимъ вниманіе на окончаніе всѣхъ словъ, которыя мы рассматривали и какія придуть намъ въ голову.

Мука, *глаза*, *училище*, *перо*: всѣ эти слова оканчиваются гласными буквами.

Зимой, *большой*: эти слова оканчиваются полугласной буквой, передъ которой стоитъ гласная.

Пылить, *идетъ*, *самоваръ*, *жаръ*, *конъ*, *сталь*, *постель*: всѣ эти слова оканчиваются согласными звуками, а на концѣ ихъ написанъ твердый или мягкій знакъ, показывающій, какъ надо произнести конечный согласный звукъ. Мягкій знакъ мы встрѣчали и въ срединѣ словъ: *ранехонько*, *большой*: онъ показываетъ, что согласные звуки *н* и *л* надо произносить мягко. Твердаго знака въ срединѣ словъ мы не встрѣчали; но возьмемъ слово *подъздъ*: въ немъ встрѣчаемъ твердый знакъ не только на концѣ, но и въ срединѣ, — можно-ли его пропустить въ срединѣ?—Будетъ *подъздъ*: согласный звукъ *д* сольется въ одинъ слогъ съ гласнымъ *ъ* (дѣ), а въ выговорѣ они не должны сливаться, —значить здѣсь твердый знакъ нуженъ, чтобы согласный звукъ отдѣлить отъ гласнаго.

Въ каждомъ словѣ, которое состоитъ изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, одинъ слогъ произносится съ повышеніемъ голоса или съ удареніемъ.

Когда слово не помѣщается въ строкѣ, то его разлагаютъ по слогамъ и переносятъ непременно цѣлый слогъ или нѣсколько слоговъ; но слогъ, состоящій изъ одного звука, одинъ не оставляется въ строкѣ и не переносится въ другую строку.

Слова въ русскомъ языкѣ оканчиваются на письмѣ то гласной буквой, то гласной съ полугласной, то согласной съ твердымъ или мягкимъ знакомъ.

Твердый знакъ внутри словъ пишется въ тѣхъ случаяхъ, когда надо, чтобы въ выговорѣ согласный звукъ не сливался съ гласнымъ.

Разборъ.

Съ тихою молитвой я вспашу, посью.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ шесть.

Съ: слово безсложное, дѣлить его нельзя.

Тихою: слово многосложное, удареніе на первомъ слогѣ; переносить можно такъ: ти-хою; слогъ ю, состоящій изъ одного гласнаго звука, не переносится.

Молитвой: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: мо-ли-твой.

Я: слово односложное, дѣлить его нельзя.

Вспашу: слово двусложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: вспа-шу.

Посью: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: по-сью; слогъ ю, состоящій изъ одного гласнаго звука, не переносится.

Задачи.

1) Какъ можно переносить изъ одной строки въ другую слѣдующія слова: поле, золотая, эта, говорить, покой, благополучіе.

2) Поставить удареніе на всѣхъ словахъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ: Онъ стоитъ у воротъ. Мука стоитъ пять рублей. У него разстегнулся воротъ. Мука гулять въ жаръ по берегу. Я берегу здоровье. Въ лѣсу много бѣлокъ. Въ яйцѣ есть бѣлокъ и желтокъ. Сломался замокъ. Сгорѣлъ замокъ.

3) Придумать три слова, въ срединѣ которыхъ слѣдуетъ написать мягкій знакъ, и три, въ срединѣ которыхъ надо написать твердый знакъ, и объяснить, почему эти знаки нужны.

4) За рѣкою зеленѣла осиновая роща.

Написать разборъ словъ по образцу.

VIII.

— Наступилъ октябрь. Перелетныя птицы улетѣли на югъ; лѣса обнажились, и осенній вѣтеръ гуляетъ по полю.

Сколько здѣсь предложеній? Слитныя они или простыя? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложеніи? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Сколько разъ здѣсь встрѣчается звукъ *и*? Какими буквами онъ изображается? Какая буква за нимъ слѣдуетъ въ каждомъ случаѣ? Какъ можно *перенести* слово *осенній*?

1) Наступилъ октябрь.

Подлежащее—*октябрь*, сказуемое—*наступилъ*.

Въ словѣ *наступилъ* въ третьемъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

2) Перелетныя птицы улетѣли на югъ.

Подлежащее—*птицы*, сказуемое—*улетѣли*. Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи находимъ еще другіе члены: птицы какія?—*перелетныя*, улетѣли куда?—*на югъ*. Это второстепенные члены предложенія, а подлежащее и сказуемое—главные.

Въ словѣ *птицы*, въ первомъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

3) Лѣса обнажились.

Подлежащее—*лѣса*, сказуемое—*обнажились*; второстепенныхъ членовъ въ этомъ предложеніи нѣтъ.

Въ словѣ *обнажились*, въ третьемъ и четвертомъ слогахъ, передъ согласными буквами, написано *и* (восьмеричное).

4) И осенній вѣтеръ гуляетъ по полю.

Подлежащее—*вѣтеръ*, сказуемое—*гуляетъ*; кромѣ подлежащаго и сказуемаго въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: вѣтеръ какой?—*осенній*, этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; гуляетъ гдѣ?—*по полю*, этотъ второстепенный членъ относится къ сказуемому.

Въ словѣ *осенній* во второмъ слогѣ, передъ полугласной буквой *й*, написано *і* (десятеричное).

Какое *и* нужно писать передъ гласнымъ звукомъ: движеніе; Россіа?

Какое *и* надо писать въ словѣ *миръ*: Худой *миръ* лучше доброй ссоры. Хорошъ Божій *миръ*. Такъ рѣшилъ *миръ*. Въ словѣ *осенній* три слога: о-сен-ній,—значить при переносѣ—изъ двухъ буквъ *и* одна останется въ строкѣ, а другая перенесется.

Какъ перенести слова: Рос-сія, сон-ный?

Подлежащее и сказуемое—главные члены предложенія.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ предложеніяхъ бываютъ второстепенные члены, которые относятся или къ подлежащему, или къ сказуемому.

Предложеніе, состоящее только изъ главныхъ членовъ (подлежащаго и сказуемаго), называется краткимъ.

Предложеніе, въ которомъ есть второстепенные члены (одинъ или нѣсколько), называется распространеннымъ.

Краткое предложеніе можно распространить (сдѣлать распространеннымъ), прибавляя къ нему второстепенные члены.

Буква *и* пишется передъ согласными буквами и на концѣ; буква *і*—передъ гласными и передъ полугласной *й*, да еще въ словѣ *миръ*, когда оно означаетъ вселенную или собраніе людей (*миръ*—вселенная, *миръ*—собраніе людей, *миръ*—тишина).

Если въ словѣ рядомъ стоятъ двѣ одинаковыя согласныя буквы, то при переносѣ одна пишется въ строкѣ, другая переносится.

Разборъ.

— Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами, лодка отчалила.

Здѣсь два предложенія.

1) Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*рыбакъ* (на вопросъ: взмахнулъ *кто?*), сказуемое—*взмахнулъ* (на вопросъ: что сдѣлалъ?).

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: рыбакъ какой?—*старый*,—этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; взмахнулъ какъ?—*сильно*, взмахнулъ чѣмъ?—*веслами*: эти второстепенные члены относятся къ сказуемому. Это предложеніе—простое, распространенное. Оно начато съ большой буквы, потому что—первое, начальное; отдѣлено запятой, потому что слѣдующее предложеніе находится въ тѣсной связи съ нимъ по смыслу: то, что лодка отчалила, является слѣдствіемъ того, что старикъ взмахнулъ веслами.

2) Лодка отчалила.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*лодка* (на вопросъ: что?), сказуемое—*отчалила* (на вопросъ: что сдѣлала?), второстепенныхъ членовъ нѣтъ. Это предложеніе—простое, краткое. Оно начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно—последнее, конечное.

Задачи.

1) Распространить слѣдующія краткія предложенія такъ, чтобы въ нихъ были второстепенные члены къ подлежащему и къ сказуемому.

Ученикъ читаетъ—какой? что?

Крестьянинъ пойдетъ—что? когда?

Рѣка бѣжитъ—какъ? гдѣ?

Рожь поспѣваетъ.

Чтеніе полезно.

День тепель.

Собака — животное.

Гранитъ — камень.

2) Переписать слѣдующія предложенія такъ, чтобы въ скобкахъ были написаны вопросы, на которые отвѣчаютъ подлежащія, сказуемыя и второстепенные члены.

Охотникъ убилъ утку.

Волкъ злѣе собаки.

Лошадь помогаетъ пахарю.

Весна красна цвѣтами.

Желѣзо размягчается на огнѣ.

Холодная зима—благодать.

Зубы волка остры.

Заря гаснетъ въ небесахъ.

Въ апрѣлѣ земля прѣветъ. √

Колокольчикъ однозвучный утомительно гремитъ.

Ильинъ день—первый осенній праздникъ.

3) Мелькаетъ желтый листъ на зелени деревъ, работу кончилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ, и покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зрѣлые плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

4) Вчера я растворилъ темницу воздушной плѣнницы моей; я рощамъ возвратилъ пѣвицу, я возвратилъ свободу ей.

Подчеркнуть всѣ второстепенные члены.

5) Пословица говорить: «Съ міру по ниткѣ — голому рубаха».

Выбрать слова съ звукомъ и, объяснить, какой буквой и почему слѣдуетъ изобразить этотъ звукъ въ каждомъ случаѣ.

IX.

— Тучи носятъ воду,

Вода поить землю,

Земля плодъ приносить.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Подчеркнуть второстепенные члены. На какіе вопросы они отвѣчают? Къ подлежащему или къ сказуемому они относятся?

1) Тучи носятъ воду.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*тучи*, сказуемое—*носятъ*, носятъ что?—*воду*—второстепенный членъ: имъ обозначается второстепенный предметъ (главный предметъ обозначается подлежащимъ) и дополняется значеніе сказуемаго *носятъ*.

2) Вода поитъ землю.

Подлежащее — *вода*, сказуемое — *поитъ*, второстепенный членъ—*землю* обозначаетъ второстепенный предметъ и дополняетъ значеніе сказуемаго *поитъ*: поитъ кого, что?—землю. Въ отвѣтъ на этотъ вопросъ можно поставить и нѣсколько дополнительныхъ словъ: вода поитъ *землю, растенія, животныхъ и людей*. Въ такомъ случаѣ предложеніе будетъ *слитное*; въ немъ дополненія, относящіяся къ одному и тому же слову, отвѣчающія на одинъ и тотъ же вопросъ и не связанные словомъ *и*, отдѣляются одно отъ другаго запятыми.

3) Земля плодъ приносить.

Подлежащее *земля*, сказуемое—*приноситъ*, второстепенный членъ—*плодъ* обозначаетъ второстепенный предметъ и дополняетъ значеніе сказуемаго *приноситъ*: приносить что?—плодъ.

Замѣтимъ, что эти три предложенія составляютъ начало стихотворенія и что въ нихъ каждая строка начинается съ большой буквы.

Подлежащимъ обозначается въ предложеніи главный предметъ, а тотъ членъ, посредствомъ котораго обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе какого нибудь слова, называется дополненіемъ.

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же слову и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ поставлено нѣсколько дополненій, называется *слитнымъ*; эти дополненія отдѣляются одно отъ другаго запятыми; запятой не ставятъ, если два дополненія связаны словомъ *и*.

Въ стихахъ каждую строку начинаютъ прописной буквой.

Разборъ.

— Мужики косятъ сѣно, а бабы шевелятъ его граблями и поютъ пѣсни.

Здѣсь два предложенія.

1) Мужики косятъ сѣно.

Подлежащее—*мужики*, сказуемое—*косятъ*; косятъ что?—*сѣно*—это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе сказуемаго. Это предложеніе—простое, распространенное.

2) А бабы шевелятъ его граблями и поютъ пѣсни.

Подлежащее—*бабы*, сказуемыхъ два—*шеделятъ и поютъ*; шевелятъ что? *его* (т. е. сѣно)—это дополненіе къ первому сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе сказуемаго; шевелятъ чѣмъ?—*граблями*,—это другое дополненіе, на другой вопросъ, къ тому же сказуемому, потому что имъ обозначается другой второстепенный предметъ и дополняется значеніе того же сказуемаго; поютъ что? *пѣсни*—это дополненіе къ другому сказуемому, потому что имъ опять обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе сказуемаго «поютъ». Это предложеніе слитное, распространенное.

Задачи.

1) Распространить посредствомъ дополненій слѣдующія предложенія:

Отецъ любить—кого?

Ученикъ читаетъ—что?

Я не видалъ—кого, чего?

Отдыхъ сладокъ—кому?

Весной люди рады—чему?

Домъ построенъ—кѣмъ?

Осень богата—чѣмъ?

Крестьяне говорятъ—о комъ, о чемъ?

2) Составить пять предложеній, въ которыхъ слова *плот-*

никъ и *береза* были-бы дополненіемъ на слѣдующіе вопросы: кого, что? кого, чего? кому, чему? кѣмъ, чѣмъ? о комъ, о чемъ?

Составить по пяти подобныхъ предложеній съ словами: крестьянинъ, роща, чтеніе.

3) Братъ и сестра дружны.

Здѣсь подлежащее—*братъ*, а слово *сестра*—можно-ли называть дополненіемъ и почему?

4) Лошадь, собака и кошка полезны.

Лошадь, собака и кошка полезны человѣку.

Есть ли дополненія въ первомъ и во второмъ предложеніи?

5) Старикъ ловилъ неведомъ рыбу, а старуха пряла пряжу.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

Х.

— Хорошъ стройный, высокій, пирамидальный тополь, но дровосѣкъ предпочтетъ развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу. Это дерево даетъ превосходное топливо.

Сколько здѣсь предложеній? Есть-ли въ нихъ дополненія? Если есть, на какіе вопросы они отвѣчаютъ? Нѣтъ-ли въ нихъ другихъ второстепенныхъ членовъ, которыхъ нельзя назвать дополненіями? Если есть, то почему ихъ нельзя назвать дополненіями? Какое *е* написано въ словѣ *это*? Не знаете-ли еще, въ какихъ словахъ пишется буква *э*?

1) Хорошъ стройный, высокій, пирамидальный тополь.

Въ этомъ распространенномъ предложеніи подлежащее *тополь*, сказуемое — *хорошъ*; второстепенныхъ членовъ три: *стройный*, *высокій*, *пирамидальный*—всѣ они поясняютъ, о какомъ тополѣ говорится, *опредѣляютъ* предметъ, обозначаемаый подлежащимъ, и отвѣчаютъ на одинъ и тотъ же вопросъ: тополь какой?

Каждое изъ этихъ *опредѣленій* можно придавать къ опредѣляемому слову по одиночѣ, и тогда выйдетъ три предложенія: 1) хорошъ стройный тополь, 2) хорошъ высокій тополь, 3) хорошъ пирамидальный тополь.

Слѣд. данное предложеніе *слитное*; въ немъ опредѣленія, опредѣляющія одинъ и тотъ же предметъ, отвѣчающія на

одинъ и тотъ же вопросъ и несоединенныя словомъ *и*, отдѣлены одно отъ другаго запятыми.

2) Но дровосѣкъ предпочтетъ развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу.

Это предложеніе тоже слитное.

Подлежащее—*дровосѣкъ*, сказуемое—*предпочтетъ*; второстепенныхъ членовъ четыре: *березу* — это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе сказуемаго (на вопросъ: предпочтетъ что?); *развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую*: эти второстепенные члены поясняютъ, какую березу имѣетъ въ виду говорящій, всѣ они *опредѣляютъ* предметъ, обозначаемый дополненіемъ, и отвѣчаютъ на вопросъ: березу какую?

3) Это дерево даетъ превосходное топливо.

Это предложеніе простое. Подлежащее—*дерево*, сказуемое—*даетъ*; второстепенные члены: *топливо*—дополненіе къ сказуемому (почему?); *это* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ, о какомъ деревѣ говорится, *опредѣляетъ* предметъ, обозначаемый подлежащимъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: дерево какое? *превосходное*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ, какое топливо имѣется въ виду, *опредѣляетъ* предметъ, обозначаемый дополненіемъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: топливо какое? Обратимъ вниманіе на правописаніе слова *это*: въ немъ буквою *э* изображается твердый звукъ, а буквами *е* и *ь* изображается мягкій звукъ. Произнесите громко слова: *ѣда, ель, этотъ*, и замѣтьте разницу между ихъ начальными звуками.

Второстепенный членъ предложенія, который поясняетъ, о какомъ предметѣ говорится, какой предметъ имѣется въ виду, и, такимъ образомъ, опредѣляетъ предметъ, называется *опредѣленіемъ*.

Опредѣленіе всегда относится къ предмету и отвѣчаетъ на вопросы: какой, чей, который?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же ~~слову~~ и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ постав-

лено нѣсколько опредѣленій, называется *слитнымъ*; а эти опредѣленія отдѣляются одно отъ другаго запятыми; запятой не ставятъ, если два опредѣленія соединены словомъ *и*, или если первое опредѣленіе относится къ предмету вмѣстѣ со вторымъ опредѣленіемъ: *мой деревянный домъ сгорѣлъ*.

Буква *э* (е оборотное) изображаетъ твердый звукъ и пишется только въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: *этотъ, экій, эй, эхъ*, да еще во многихъ иностранныхъ: *экипажъ, экономія, поэтъ* и пр.

Разборъ.

Вешняя вода заливаешь луговой берегъ рѣки.

Здѣсь одно предложеніе.

Подлежащее — *вода*, сказуемое — *заливаешь*; второстепенные члены: *вода* какая? *вешняя* — опредѣленіе къ предмету, обозначаемому подлежащимъ; *заливаешь* что? *берегъ* — дополненіе къ сказуемому; *берегъ* чей? *рѣки* — опредѣленіе къ предмету, обозначаемому дополненіемъ. Это предложеніе — простое, распространенное.

Задачи.

1) Опредѣлить предметы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Дни теплы.

Цвѣты красивы.

Осенью листья падаютъ на землю.

2) Листья осины плотны.

Липа красивѣе осины.

Какой членъ составляетъ слово *осина* въ первомъ и во второмъ предложеніи и почему?

3) Воздвигла Божій храмъ сума торговая.

Разобрать это предложеніе по образцу.

4) Составить нѣсколько предложеній о классной комнатѣ и классныхъ принадлежностяхъ съ опредѣленіями на вопросы: какой (какая, какое, какіе, какія), чей, который? Опредѣленія подчеркнуть.

XI.

Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга. Солнце сильно пекло, и трава пожелтѣла отъ жара. Путешественники остановились отдохнуть.

Сколько здѣсь предложеній? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ? Простыя или слитныя эти предложенія? Краткія или распространенныя? Какіе въ каждомъ второстепенные члены? На какіе вопросы отвѣчаютъ? Можно ли ихъ назвать дополненіями или опредѣленіями? Почему? Какое *e* написано въ словѣ *выѣхали*.

1) Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга.

Подлежащее — *путешественники*, сказуемое — *выѣхали*; второстепенные члены: выѣхали когда? *въ полдень* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ *время дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ; выѣхали откуда? *изъ лѣсу*, выѣхали куда? *въ луга*: два второстепенные члена поясняютъ *мѣсто того же дѣйствія* на два разные вопроса.

Обратить вниманіе на правописаніе слова *выѣхали*.

2) Солнце сильно пекло.

Подлежащее — *солнце*, сказуемое — *пекло*; второстепенный членъ: пекло какъ? какимъ образомъ? *сильно* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ *образъ дѣйствія* (пекло), выражаемаго сказуемымъ.

3) Трава пожелтѣла отъ жара.

Подлежащее — *трава*, сказуемое — *пожелтѣла*; второстепенный членъ: пожелтѣла отчего, почему, по какой причинѣ? *отъ жара* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ *причину дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ.

4) Путешественники остановились отдохнуть.

Подлежащее — *путешественники*, сказуемое — *остановились*; второстепенный членъ: остановились для чего, съ какой цѣлью? *чтобы отдохнуть* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ *цѣль дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ.

Второстепенный членъ предложенія, который поясняетъ время, мѣсто, образъ, причину, цѣль дѣйствія

или состоянія, называется обстоятельствомъ: обстоятельство времени, обстоятельство мѣста, обстоятельство образа, обстоятельство причины, обстоятельство цѣли.

Обстоятельство всегда относится къ дѣйствию или состоянію предмета, а не къ предмету: оно отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда? когда? давно-ли? долго-ли? какъ? почему? для чего?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же дѣйствию и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ относится нѣсколько обстоятельствъ, называется слитнымъ; къ нему примѣняются тѣ же правила употребленія запятой, какъ и ко всякому слитному предложенію.

Въ словахъ ѣхать, ѣздить, ѣсть (принимать пищу, кушать) въ началѣ пишется ѣ; эта буква сохраняется и въ тѣхъ словахъ, которыя происходятъ отъ этихъ: *пріѣхать, выѣхать, ѣзда, ѣздохъ, поѣздка, съѣсть, съѣстное, ѣда, обѣдать, обѣдня, медвѣдь* (медъ ѣсть).

Другихъ словъ съ буквою ѣ въ началѣ—нѣтъ.

Разборъ.

Бѣлая береза во полѣ стояла; осенью береза листья растеряла.

Здѣсь два предложенія.

1. Бѣлая береза во полѣ стояла.

Подлежащее—*береза*, сказуемое—*стояла*; второстепенные члены: *береза* какая? *бѣлая*—это опредѣленіе къ предмету, обозначаемому подлежащимъ; *стояла* гдѣ? *во полѣ*—это обстоятельство мѣста къ дѣйствию, выражаемому сказуемымъ. Это предложеніе—простое, распространенное.

2. Осенью береза листья растеряла.

Подлежащее—*береза*, сказуемое *растеряла*; второстепенные члены: *растеряла* что? *листья*—это дополненіе къ сказуемому; *растеряла* когда? *осенью*—это обстоятельство времени къ дѣйствию, выражаемому сказуемымъ. Это предложеніе—простое, распространенное.

Задачи.

1) Поставить обстоятельство времени и мѣста въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Я родился... Ночи свѣтлы... Хлѣбъ поспѣваетъ...

2) Поставить обстоятельство образа и причины въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Онъ захворалъ... Земля потрескалась... Крестьянинъ ѣдетъ...

3) Поставить обстоятельство цѣли въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Охотникъ пошелъ... Больной пьетъ лѣкарство... Ласточка посится въ воздухѣ...

4) Я сидѣлъ въ березовой рощѣ осенью. Съ утра перепалъ маленькій дождикъ, лишь по временамъ показывалось на небѣ солнечное сіяніе. Листья чуть шумѣли надъ моей головой.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

5) Даны подлежащія: роца, рыбакъ, прогулка. Составить для каждаго подлежащаго распространенное предложеніе съ дополненіемъ, опредѣленіемъ и какимъ-нибудь обстоятельствомъ.

6) Какими членами является слово *поле* въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Ржаное поле поспѣло. Онъ осмотрѣлъ поле. Поверхность поля колыхнется. Вѣтеръ гуляетъ по полю. Крестьянинъ вышелъ въ поле.

XII.

Наша ветхая лачужка

И печальна, и темна...

Что же ты, моя старушка,

Приумолкла у окна?

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Какія слова и почему написаны съ большой буквы? Какіе поставлены знаки препинанія? Разсмотрѣть слова *лачужка* и *окно*: сколько въ каждомъ звуковъ и какіе они?

Первое изъ данныхъ предложеній слитное: въ немъ два сказуемыхъ, которыя соединены словомъ *и*; но это слово здѣсь повторяется два раза, и сказуемая отдѣлена одно отъ другаго

занятою, какъ отдѣляются въ томъ случаѣ, когда между ними нѣтъ этого слова.

Разложить данное слитное предположеніе на простыя и показать, изъ какихъ членовъ оно состоитъ.

Во второмъ предположеніи находимъ слово *старушка*, которое нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ? это—имя того лица, къ которому обращена рѣчь, и называется *обращеніемъ* или *звательнымъ словомъ*, — оно съ своимъ опредѣленіемъ *моя* стоитъ въ срединѣ предположенія и съ обѣихъ сторонъ отдѣлено запятыми.

Обратимъ вниманіе на слова *лачужка* и *окна*.

Въ словѣ *лачужка* въ произношеніи не ясно, слышится-ли согласный звукъ *ж* или *ш*, и при письмѣ является затрудненіе, какую буквву здѣсь слѣдуетъ написать. Подобное затрудненіе является и при письмѣ слѣдующихъ словъ: *ловко* (*в* или *ф*?), *лодка* (*д* или *т*), *кружка* (*ж* или *ш*?), *пробка* (*б* или *п*?), *глазъ* (*з* или *с*?), *легко* (*г* или *х*?), *другъ* (*г* или *к*?). Сомнѣніе разрѣшается, если мы измѣнимъ эти слова слѣдующимъ образомъ:

Пробка	пробокъ
Ловко	ловокъ
Лодка	лодокъ
Кружка	кружекъ
Другъ	друга
Легко	легокъ
Глазъ	глаза.

Сравнивая эти два столбца, видимъ, что сомнительный согласный звукъ становится яснымъ, какъ только послѣ него является гласный.

Въ словѣ *окно* является затрудненіе, слѣдуетъ-ли писать *о* или *а*: *окна* или *акна*? То же сомнѣніе возникаетъ при письмѣ многихъ словъ: *голова* (или *галава*?), *оса* (или *аса*?), *гора* (или *гара*?). Подобное затрудненіе является и при письмѣ слѣдующихъ словъ: *жалѣть* (или *желѣть*?), *тянуть* (или *тенуть*?).

Сомнѣніе разрѣшается, если измѣнимъ эти слова слѣдующимъ образомъ:

Окна	окна
Голова	головы головка
Жалѣть	жалкій
Тянуть	тянуть.

Сравнивая эти два столбца, мы видимъ, что сомнительный гласный звукъ становится яснымъ, какъ только на него падаетъ удареніе.

Если въ слитномъ предложеніи между его однородными членами нѣсколько разъ повторяется слово *и*, то эти члены отдѣляются одинъ отъ другаго запятыми, какъ и въ томъ случаѣ, когда этого слова вовсе нѣтъ.

Иногда въ предложеніи ставится имя того лица, къ кому обращена рѣчь: этотъ членъ предложенія называется обращеніемъ или звательнымъ словомъ.

Обращеніе можетъ стоять въ началѣ, въ срединѣ и въ концѣ предложенія: въ началѣ оно отдѣляется запятой или знакомъ восклицательнымъ (!), въ срединѣ запятыми съ обѣихъ сторонъ, въ концѣ—слѣва запятой, а справа знакомъ восклицательнымъ.

Согласные звуки *б, в, д, з, ж, г* въ произношеніи часто переходятъ въ *п, ф, т, с, ш, к. х*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы къ сомнительному согласному звуку притянуть гласный.

Гласный звукъ *о* въ произношеніи часто переходитъ въ *а*, гласныя *а* и *я* въ *е*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы сомнительный слогъ подвести подъ удареніе.

Разборъ.

Холодная струя бьетъ изъ горы, скачетъ внизъ по уступамъ и образуетъ водопадъ.

Въ словѣ *холодная* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*холодѣ*.

Въ словѣ *горы* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*горы*.

Въ словѣ *внизъ* въ концѣ слышится *с*, а пишется *з*, потому что говорится—*внизу*.

Въ словѣ *образуетъ* въ началѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*образъ*.

Въ словѣ *водопадъ* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*воды*; въ концѣ слышится не ясно *о* или *т*, а пишется *д*, потому что говорится—*водопады*.

Задачи.

1) По небу полуночи ангелъ летѣлъ и тихую пѣсню онъ пѣлъ и мѣсяцъ и звѣзды и тучи толпой внимали той пѣсни святой.

Поставить знаки препинанія.

2) Всѣ сосѣди давно
Хлѣбъ везутъ продаютъ
Собираютъ казну
Бражку ковшикомъ пьютъ.

Поставить знаки препинанія.

3) Ты не пой соловей подъ моимъ окномъ

Разобрать это предложеніе и поставить знаки препинанія.

4) Хлѣбъ—батюшка, а вода—матушка. Въ холодъ плохое житье безъ дровъ.

Напишите по образцу разборъ словъ съ сомнительными звуками.

5) Какъ слѣдуетъ писать и почему: *маладецъ* или *молодецъ*? *друшिका* или *дружка*? *лафка* или *ласка*? *коробка* или *каройка*? *лугъ*, *лужъ* или *лужь*.

XIII.

— Старикъ наловилъ рыбы. Ъдетъ онъ и видитъ: рыжая лисичка свернулась калачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Тогда старикъ слѣзъ съ воза.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Указать въ каждомъ под-

лежащее, сказуемое и второстепенные члены. Сколько всѣхъ членовъ въ каждомъ? Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Почему словъ больше, нежели членовъ?

Разсмотримъ каждое слово.

Старикъ. Это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о человѣкѣ, который много жилъ: оно обозначаетъ живой, одушевленный *предметъ*, называя его по имени. Какое это имя—собственное или нарицательное?

Наловилъ. Это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, что сдѣлалъ предметъ: оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Рыбы. Это слово въ предложеніи составляетъ дополнение; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе объ извѣстномъ животномъ: оно обозначаетъ одушевленный *предметъ*, называя его по имени.

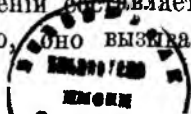
Идетъ. Это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, что дѣлаетъ предметъ: оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Онъ. Это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее; само по себѣ, отдѣльно взятое, оно не вызываетъ никакого представленія; имя всякаго предмета, о которомъ говоримъ, можно замѣнить словомъ *онъ* (столъ), или *она* (доска), или *оно* (окно), и это слово будетъ понятно намъ только тогда, когда мы знаемъ, какое имя оно замѣняетъ: это слово само по себѣ *не имѣетъ значенія*.

И. Это слово въ предложеніи не составляетъ никакого члена, а только соединяетъ два предложенія въ одно слитное (онъ идетъ, онъ видитъ): оно само по себѣ *не имѣетъ значенія*.

Видитъ. Это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, отдѣльно взятое, оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Рыжая. Это слово въ предложеніи составляетъ опредѣленіе; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ



представленіе объ извѣстномъ свойствѣ, о цвѣтѣ предмета: оно означаетъ *свойство предмета*.

Лисичка. Это слово въ предложеніи составляетъ подлежащее, а само по себѣ обозначаетъ *предметъ*, называя его по имени.

Свернулась. Это слово въ предложеніи — сказуемое, а само по себѣ означаетъ *дѣйствіе предмета*.

Калачикомъ. Это слово въ предложеніи составляетъ обстоятельство образа; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о предметѣ неживущемъ, неодушевленномъ: оно обозначаетъ неодушевленный *предметъ*, называя его по имени.

И: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Лежитъ. Это слово въ предложеніи составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе о томъ, въ какомъ состояніи находится предметъ: оно означаетъ *состояніе предмета*.

На. Это слово одно не составляетъ никакого члена предложенія, но оно помогаетъ слѣдующему за нимъ слову (*дорогѣ*) выразить обстоятельство мѣста: лежитъ гдѣ? — *на дорогѣ*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Дорогѣ. Это слово въ предложеніи, съ помощью слова *на*, составляетъ обстоятельство мѣста; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно вызываетъ въ умѣ представленіе объ извѣстномъ предметѣ: оно означаетъ имя *предмета*.

Тогда. Это слово въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени; само по себѣ, взятое отдѣльно, оно не вызываетъ въ умѣ никакого представленія, — оно указываетъ на время одного дѣйствія по отношенію къ другому дѣйствію: старикъ *слѣзъ* тогда, когда *увидѣлъ*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Старикъ: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Слѣзъ: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Съ. Это слово одно не составляетъ никакого члена предложенія, но помогаетъ другому слову (*воза*) выразить обстоятельство мѣста: слѣзъ откуда? — *съ воза*; само по себѣ это слово *не имѣетъ значенія*.

Воза: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Слова, употребляемая въ рѣчи, бываютъ знаменательныя и служебныя.

Знаменательныя слова вызываютъ въ умѣ представленія и означаютъ или имя предмета, или дѣйствіе, или состояніе, или свойство предмета; они всегда бываютъ членами предложенія.

Служебныя слова сами по себѣ не имѣютъ значенія; одни изъ нихъ бываютъ членами предложенія, другія членами предложенія не бываютъ, а помогаютъ другимъ словамъ выразить какой-нибудь членъ предложенія или соединяютъ два предложенія.

Разборъ.

— У моего окна стоятъ двѣ березы, и весною на нихъ поютъ птицы.

У. Это слово служебное; оно не членъ предложенія, а помогаетъ другому слову (окно) выразить обстоятельство мѣста.

Моего. Это слово служебное, въ предложеніи оно составляетъ опредѣленіе.

Окна. Это слово знаменательное, означаетъ имя предмета; въ предложеніи, при помощи слова у, составляетъ обстоятельство мѣста.

Задачи.

- 1) Окончить разборъ данныхъ словъ по образцу.
- 2) Написать по пяти *знаменательныхъ словъ*, означающихъ имя предмета, дѣйствіе предмета, состояніе предмета, свойство предмета.
- 3) Написать пять такихъ *знаменательныхъ словъ*, которыя при дѣйствіи показываютъ какое-нибудь обстоятельство.
- 4) Написать пять *служебныхъ словъ*, которыя могутъ быть въ предложеніи подлежащимъ, дополненіемъ, опредѣленіемъ; пять такихъ, которыя въ предложеніи могутъ быть обстоятельствомъ; пять такихъ, которыя помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложенія; пять такихъ, которыя служатъ для соединенія предложеній.

5) Чиха захлопнула злодѣйка западня. Бѣдняжка въ ней и рвался, и метался; а Голубь молодой надъ нимъ же издѣвался.

Написать отдѣльно — сперва всѣ знаменательныя, потомъ всѣ служебныя слова.

XIV.

— „Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата. Ты скоро увидишь его: онъ въ среду ѣдетъ въ Москву. Воображаю твою радость!“ — (Изъ письма).

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенныя? Сколько членовъ въ каждомъ предложеніи? Сколько словъ? Почему словъ больше, нежели членовъ? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Почему они знаменательныя? Сколько словъ служебныхъ? Почему они служебныя? Съ какой буквы и почему написано слово Москва? Какіе въ каждомъ предложеніи второстепенные члены и на какіе вопросы отвѣчаютъ? Нѣтъ-ли такого члена, который нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ?

1) Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата.

Подлежащее—я, сказуемое—*пишу*; пишу кому?—*тебѣ*—дополненіе къ сказуемому; пишу почему? по какой причинѣ?—*по просьбѣ брата*—обстоятельство причины къ дѣйствию, составляющему сказуемое; *сестра*—обращеніе (звательное слово).

Что выражаетъ подлежащее—я? Есть-ли это имя какого-нибудь извѣстнаго человѣка? Вызываетъ-ли оно представленіе о какомъ-нибудь извѣстномъ человѣкѣ, какъ фамиліи нашихъ знакомыхъ, или представленіе вообще о человѣкѣ извѣстнаго званія, или племени, или занятія, какъ слова: крестьянинъ, нѣмецъ, кузнецъ?—Нѣтъ, это слово само по себѣ не имѣетъ значенія, оно служебное; имъ обозначается *первое лицо*, — т. е. всякое лицо, которое говоритъ, называетъ себя—я, а если говорящихъ два или больше, они называютъ себя—мы: я—первое лицо *единственнаго* числа, мы—первое лицо *множественнаго* числа.

2) Ты скоро увидишь его.

Подлежащее — *ты*. Что выражается подлежащимъ — *ты*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *второе лицо*, — то-есть всякое лицо, къ которому обращаются съ рѣчью, называютъ *ты*, а если обращаются къ двумъ или нѣсколькимъ лицамъ, то ихъ называютъ — *вы*: *ты* — второе лицо единственного числа, *вы* — второе лицо множественного числа. Всякому-ли знакомому, обращаясь къ нему, мы говоримъ *ты*? Нѣтъ, по большей части въ разговорахъ и письмахъ, вмѣсто слова *ты*, употребляютъ *вы*, хотя-бы рѣчь была обращена къ одному человѣку, и въ письмахъ слово *вы* пишутъ съ большой буквы.

3) Онъ въ среду ѣдетъ въ Москву.

Подлежащее — *онъ*. Что выражается подлежащимъ *онъ*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *третье лицо*, — т. е. всякое лицо, о которомъ говоримъ, можно назвать *онъ*, если это лицо мужескаго рода (отецъ, братъ, крестьянинъ), *она*, если это лицо женскаго рода (мать, сестра, крестьянка), *оно*, если родъ неизвѣстенъ (дитя), а если говоримъ о двухъ лицахъ или больше, ихъ можно назвать *они*, когда эти лица мужескаго или неизвѣстно какого рода (крестьяне, дѣти), *онѣ*, если эти лица женскаго рода. Что выражаютъ въ данныхъ предложеніяхъ дополненія *тебѣ* и *его*?

Дополненіе *тебѣ* (въ первомъ предложеніи) выражаетъ 2-ое *лицо* единственного числа: *тебѣ* — значитъ тому, къ кому обращена рѣчь.

Дополненіе *его* (во второмъ предложеніи) выражаетъ 3-ье *лицо* единственного числа, мужескаго рода: *его* — значитъ того, о комъ сейчасъ говорилось.

4) Воображаю твою радость!

Въ этомъ предложеніи выражается чувство говорящаго лица: братъ понимаетъ радость сестры и говорить объ этой радости съ сочувствіемъ, — это предложеніе *восклицательное*, и послѣ него поставленъ восклицательный знакъ.

Слова: *я* и *мы* замѣняютъ имя лица говорящаго; слова: *ты* и *вы* замѣняютъ имя лица, къ которому обращена рѣчь; слова: *онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онѣ* — замѣ-

няютъ имя лица, о которомъ говорится: эти служебныя слова называются *личными мѣстоименіями* 1-го (я, мы), 2-го (ты, вы) и 3-го (онъ, она, оно, они, онѣ) лица, единственнаго и множественнаго числа.

Мѣстоименіе личное 3-го лица бываетъ мужскаго (онъ, они), женскаго (она, онѣ) и средняго (оно, они) рода; во множественномъ числѣ третьяго лица мужскій и средній родъ сходны, а женскій оканчивается буквой *ѣ* (онѣ).

Личное мѣстоименіе 2-го лица единственнаго числа *ты* въ разговорахъ и письмахъ очень часто замѣняется мѣстоименіемъ множественнаго числа *вы*.

Въ письмахъ мѣстоименіе *вы* пишется съ большой буквы.

Послѣ предложенія, въ которомъ выражается чувство или желаніе говорящаго лица, ставятъ знакъ восклицательный, и такое предложеніе называютъ восклицательнымъ. Послѣ знака восклицательнаго пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ собою точку.

Разборъ.

Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую.

Здѣсь одно предложеніе. Подлежащее—*ты*: оно выражено личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица, единственнаго числа, которое обозначаетъ то лицо, къ которому обращена рѣчь; сказуемое—*унеси*; унеси кого, что? — *тучу* — это дополненіе къ сказуемому; тучу какую? — *градовую* — это опредѣленіе къ предмету, обозначаемому дополненіемъ; *вѣтеръ* — обращеніе или звательное слово. Это предложеніе восклицательное, и потому послѣ него поставленъ знакъ восклицательный.

Задачи.

Какія слова поставлены подлежащими въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Ты лети, соловейшко,
На родимую сторонку!
Я давно не былъ на родинѣ.
Она часто мнѣ снится.

2) Чѣмъ выражены дополненія въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Братъ принесъ мнѣ книгу, и я сегодня же прочитаю ее,
а потомъ братъ пошлетъ ее тебѣ.

3) Не шуми ты, рожь, сплывемъ колосомъ!

Написать разборъ этого предложенія по образцу и поставить знаки препинанія.

4) Что ты ржешь, мой конь ретивый,

Что ты шею опустилъ?

Не потряхиваешь гривой?

Не грызешь своихъ удилъ?

Али я тебя не хожу?

Али ѣшь овса не вволю?

Али сбруя не красна?

Аль поводья не шелковы,

Не серебряны подковы,

Не злечены стремяна?

Отвѣчаетъ конь печальный:

„Отъ того я пристраиваюсь,

Что я слышу топотъ дальній,

Трубный звукъ и пѣнье стрѣлъ;

Что ужъ скоро врагъ суровый

Сбрую всю мою возьметъ,

И серебряны подковы

Съ легкихъ ногъ моихъ сдеретъ;

Отъ того мой духъ и ноетъ,

Что, на мѣсто чепрака,

Кожей онъ твоей покроетъ

Мнѣ вспотѣвшіе бока“.

Подчеркнуть всѣ личныя мѣстоименія.

XV.

— Ясный день смѣняется бурнымъ вечеромъ: на небѣ темныя тучи; темнѣетъ; съ сѣвера пахнуло вѣтромъ. Осматриваюсь—и мнѣ страшно.

Сколько здѣсь предложений? Можно-ли въ каждомъ изъ нихъ указать подлежащее и сказуемое? Какими знаками они отдѣлены другъ отъ друга? Съ какой буквы каждое начинается? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ и что означаетъ каждое? Сколько служебныхъ и для чего они служатъ? Есть-ли здѣсь личныя мѣстоименія? Какъ бы вы сказали послѣднее предложеніе, если бы говорили о себѣ? А если бы говорили о томъ лицѣ, съ которымъ говорите? Какая перемѣна произошла бы въ предложеніи?

1) Ясный день смѣняется бурнымъ вечеромъ.

Это предложеніе—простое, распространенное; подлежащее—*день*, сказуемое—*смѣняется*. Какіе въ немъ второстепенные члены?

Далѣе слѣдуютъ три предложенія, поясняющія первое: изъ нихъ мы узнаемъ, почему вечеръ названъ бурнымъ. Замѣтимъ, что послѣ перваго предложенія поставлены двѣ точки, а второе отъ третьяго и третье отъ четвертаго отдѣлены точкой съ запятой, потому что между ними тѣсная связь по смыслу: всѣ они поясняютъ первое. Послѣ четвертаго предложенія поставлена точка, потому что здѣсь поясненіе окончено и дальше слѣдуетъ предложеніе, не состоящее въ тѣсной связи съ предъидущимъ.

2) На небѣ темныя тучи.

Подлежащее—*тучи*, сказуемаго нѣтъ на лицо, но о немъ легко догадаться: тучи *находятся*,—оно пропущено и подразумевается. Какіе въ этомъ предложеніи второстепенные члены?

3) Темнѣетъ.

Это предложеніе состоитъ только изъ одного сказуемаго: кто, что темнѣетъ?—Неизвѣстно. Сказуемое есть, а подлежа-

щаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что *темнѣетъ*, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на замѣченное нами явленіе, происходящее въ природѣ. Это предложеніе *безличное*.

4) Съ сѣвера пахнуло вѣтромъ.

Пахнуло вѣтромъ что? Опять подлежащаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что пахнуло вѣтромъ, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на явленіе, происшедшее въ природѣ. Вѣтеръ здѣсь является не дѣйствующимъ предметомъ, а орудіемъ. Пахнуло чѣмъ? *вѣтромъ*—это дополненіе къ сказуемому; пахнуло откуда? *съ сѣвера*—это обстоятельство мѣста къ дѣйствію, выражаемому сказуемымъ.

5) Осматриваюсь.

Это предложеніе, какъ и второе, состоитъ изъ одного сказуемаго, но о подлежащемъ легко догадаться: здѣсь говорящій говорить о себѣ, и подлежащимъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 1-го лица единственнаго числа: *я* осматриваюсь.

6) И мнѣ страшно.

Страшно что? — Опять подлежащаго нѣтъ и оно не подразумѣвается. Говоря, что мнѣ страшно, я не подразумѣваю никакого подлежащаго, а только указываю на явленіе, происходящее со мной: *мнѣ*—это не подлежащее, а дополненіе (на вопросъ: кому?) къ сказуемому, не дѣйствующее лицо, а лицо, съ которымъ дѣйствіе происходитъ: не *я* *страшенъ*, а *мнѣ* *страшно*.

Предложеніе, въ которомъ всѣ члены на лицо, называется полнымъ.

Предложеніе, въ которомъ какой нибудь членъ пропущенъ и подразумѣвается, называется неполнымъ.

Предложеніе, въ которомъ подлежащее есть на лицо или подразумѣвается, называется личнымъ.

Предложеніе, въ которомъ подлежащаго нѣтъ на лицо и оно не подразумѣвается, называется безличнымъ.

Передъ предложеніями, которыя объясняютъ предшествующее предложеніе, ставятъ двѣ точки.

Точно также двѣ точки ставятъ передъ перечисленіемъ чегонибудь и передъ чужими словами, когда ихъ приводятъ цѣликомъ, предупреждая объ этомъ.

Послѣ двухъ точекъ пишутъ большую букву, если слѣдующее предложеніе начинаютъ съ новой строки, и маленькую, если слѣдующее предложеніе начинаютъ въ той же строкѣ.

Разборъ.

— Морозить. Снѣгъ хруститъ. Туманы надъ полями.

Здѣсь три предложенія.

1) Морозить.

Подлежащаго нѣтъ, сказуемое—*морозитъ*. Это предложеніе простое, полное, безличное, краткое.

2) Снѣгъ хруститъ.

Подлежащее—*снѣгъ*, сказуемое *хруститъ*. Это предложеніе простое, личное, полное, краткое.

3) Туманы надъ полями.

Подлежащее—*туманы*, сказуемое пропущено и подразумѣвается—*лежатъ*; лежатъ гдѣ?—*надъ полями*—это обстоятельство мѣста къ подразумѣваемому сказуемому. Это предложеніе простое, личное, неполное, распространенное.

Задачи.

1) Смотришь: померкло; вдругъ каплетъ; вдругъ полилось; зашумѣло. Жадно зародышекъ пить.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу. Объяснить знаки препинанія.

2) Мнѣ въ душу повѣяло жизней и волей; вонъ—даль голубая видна... И хочется въ поле, въ широкое поле!

Найдите здѣсь безличные предложенія. Нельзя-ли ихъ обратить въ личные?

3) Къ крестьянину вползла змѣя и говоритъ сосѣдъ начнемъ жить дружно.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

4) Земледѣльцу необходимы слѣдующія орудія соха борона серпъ цѣпь кузнецу необходимы горны раздувательные мѣхи наковальня молотъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

5) Съ нами случилось несчастіе было темно на насъ налетѣла почтовая тройка и мы вылетѣли изъ экипажа.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

XVI.

Вечеромъ крестьяне иногда поютъ веселыя пѣсни.

Какое это предложеніе: простое или слитное, краткое или распространенное, полное или неполное, личное или безличное?

Почему? Сколько въ немъ членовъ? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ? Сколько служебныхъ? Почему они знаменательныя или служебныя?

Знаменательныя слова:

Крестьяне—означаетъ названіе предмета, въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Пѣсни—тоже означаетъ названіе предмета, въ предложеніи составляетъ дополнение.

Поютъ—означаетъ дѣйствіе предмета (крестьянъ), въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Веселыя—означаетъ свойство предмета (пѣсенъ), въ предложеніи составляетъ опредѣленіе, опредѣляетъ предметъ его свойствомъ.

Весной—означаетъ предметъ, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствію (поютъ), выражаемому сказуемымъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда?

Служебное слово здѣсь только одно:

Иногда: оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствію (поютъ), выражаемому сказуемымъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда?

Когда слова разсматриваютъ въ предложении, ихъ называютъ членами предложенья; а когда ихъ разсматриваютъ отдѣльно, называютъ частями рѣчи.

Знаменательное слово, которое означаетъ названіе предмета, а въ предложении можетъ быть подлежащимъ и дополненіемъ, называется *именемъ существительнымъ*.

Знаменательное слово, которое означаетъ дѣйствіе или состояніе предмета, а въ предложении можетъ быть сказуемымъ, называется *глаголомъ*.

Знаменательное слово, которое означаетъ свойство предмета, а въ предложении можетъ быть опредѣленіемъ, называется *именемъ прилагательнымъ*.

Знаменательное или служебное слово, которое одно, безъ помощи другаго слова, означаетъ какое нибудь обстоятельство, называется *нарѣчіемъ*.

Къ служебнымъ нарѣчіямъ принадлежатъ и вопросительныя слова, на которыя можно отвѣчать нарѣчіями: когда, откуда, куда, гдѣ, какъ?

Слѣдовательно, имя существительное, имя прилагательное и глаголь—части рѣчи знаменательныя, а нарѣчія бываютъ знаменательныя и служебныя.

Мы знаемъ еще пятую часть рѣчи—*мѣстоименіе* (какія мы знаемъ мѣстоименія?); объ этой части рѣчи будемъ говорить потомъ.

Разборъ.

— Здѣсь когда-то стоялъ сосновый лѣсъ и шумѣлъ широкими вѣтвями.

Здѣсь: это служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложении составляетъ обстоятельство мѣста.

Когда-то: это тоже служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, а въ предложении составляетъ обстоятельство времени.

Стоялъ: это слово знаменательное, глаголь, потому что

означаетъ состояніе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Сосновый: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что оно означаетъ свойство предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Лѣсъ: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ названіе предмета, а въ предложеніи составляетъ подлежащее.

И: это слово служебное, потому что само по себѣ не имѣетъ никакого значенія, въ предложеніи не составляетъ члена, а соединяетъ два предложенія въ одно слитное (лѣсъ стоялъ, лѣсъ шумѣлъ—лѣсъ стоялъ и шумѣлъ).

Шумѣлъ: это слово знаменательное, глаголь, потому что означаетъ дѣйствіе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляетъ сказуемое.

Широкими: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что означаетъ свойство предмета (вѣтвей), а въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ дополненію.

Вѣтвями: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ названіе предмета, а въ предложеніи составляетъ дополненіе къ сказуемому.

Задачи.

1) Написать пять именъ существительныхъ, пять глаголовъ, пять именъ прилагательныхъ, пять нарѣчій знаменательныхъ и пять нарѣчій служебныхъ.

2) Выбрать всѣ имена существительныя, глаголы, имена прилагательныя и нарѣчія изъ стихотворенія, напечатаннаго въ задачахъ XIV урока.

3) Весной жаворонокъ свилъ здѣсь гнѣздо, а злые мальчики разорили его.

Написать разборъ словъ по образцу.

XVII.

Крестьянинъ Семень пахалъ землю. Трудная работа истощила его силы.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Сколько служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое знаменательное слово и почему? Сколько именъ существительныхъ?

Здѣсь пять именъ существительныхъ?

Крестьянинъ: это имя существительное означаетъ такой предметъ, который можно наблюдать въ дѣйствительности посредствомъ внѣшнихъ чувствъ (внѣшнихъ чувствъ у человѣка пять: зрѣніе, слухъ, обоняніе, осязаніе и вкусъ),—это имя существительное *чувственное*; кромѣ того—оно означаетъ предметъ живущій, одушевленный; его можно поставить на вопросъ: *кто?* (крестьянинъ).

Семенъ: это имя существительное тоже чувственное, тоже означаетъ предметъ одушевленный и тоже можетъ быть поставлено на вопросъ: *кто?* (Семень). Но оно имя собственное, частное, отличаетъ этого крестьянина отъ другихъ, и написано съ большой буквы; а существительное *крестьянинъ*—общее всѣмъ крестьянамъ, нарицательное, и написано съ большой буквы только потому, что стоитъ въ началѣ.

Землю: это имя существительное тоже чувственное, но означаетъ предметъ неодушевленный и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (земля); оно нарицательное и потому написано съ маленькой буквы.

Работа: это имя существительное означаетъ предметъ, котораго нѣтъ въ дѣйствительности. Въ дѣйствительности можно наблюдать людей, которые работаютъ, а работы самой по себѣ, какъ отдѣльнаго предмета,—нѣтъ. Это имя существительное представляетъ предметомъ дѣйствіе, отдѣлая или отвлекая его отъ дѣйствующаго, работающаго предмета: оно имя существительное—*отвлеченное* и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (работа).

Силы: это имя существительное тоже отвлеченное, потому что силы, какъ отдѣльнаго предмета, въ дѣйствительности нѣтъ, а есть сильные люди, сильныя животныя. Это имя существительное представляетъ предметомъ свойство, отдѣлая или отвлекая его отъ предмета; оно можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (сила).

Существительное *крестьянинъ* означаетъ человѣка муже-

скаго пола и его можно опредѣлять служебнымъ словомъ *этотъ*: этотъ крестьянинъ.

Существительное *крестьянка* означаетъ человѣка женскаго пола и его можно опредѣлять словомъ *эта*: эта крестьянка.

Существительное *дитя* означаетъ маленькаго человѣка, безъ указанія пола и его можно опредѣлять словомъ *это*: это дитя.

Существительное *сирота* можно опредѣлять словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, смотря по тому, о мужчинѣ или о женщинѣ говоримъ: этотъ сирота, эта сирота.

Замѣтимъ, что служебными словами: *этотъ*, *эта*, *это* (также тотъ, та, то, такой, такая, такое) мы опредѣляемъ предметъ, какъ бы указывая на него: *этотъ* предметъ—ближайшій къ лицу говорящему, а *тотъ*—дальнѣйшій.

Если мы вздумаемъ опредѣлять посредствомъ тѣхъ же служебныхъ словъ существительныя чувственныя, означающія предметъ неодушевленный, и существительныя отвлеченныя, тоже увидимъ, что одни изъ нихъ опредѣляются словомъ *этотъ*, другія словомъ *эта*, третьи словомъ *это*: этотъ столъ, эта доска, это окно, этотъ трудъ, эта красота, это чтеніе.

Всякое имя существительное, можетъ быть поставлено на вопросъ подлежащаго *кто* (для одушевленныхъ предметовъ), *что* (для неодушевленныхъ предметовъ)?

Форма имени существительнаго, которая отвѣчаетъ на вопросъ подлежащаго, называется началомъ или *именительнымъ* падежемъ.

Имена существительныя бываютъ *чувственныя* и *отвлеченныя*.

Чувственныя означаютъ одушевленный или неодушевленный предметъ и бываютъ *собственныя* (частныя) и *нарицательныя* (общія).

Отвлеченныя представляютъ предметомъ дѣйствіе, состояніе или свойство предмета; они всѣ нарицательныя.

Какъ чувствєнныя, такъ и отвлечєнныя имена существительныя бываютъ *мужескаго, женскаго и средняго* рода: первыя опредѣляются указательнымъ словомъ *этотъ*, вторыя—*эта*, третьи—*это*; а тѣ, которыя можно опредѣлять и словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, называются именами существительными *общаго* рода.

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ предметъ, какъ бы указывая на него (*этотъ, эта, это, тотъ, та, то*), называются *указательными мѣстоименіями*.

Припомнить, какія имена существительныя слѣдуетъ писать съ большой буквы.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія, кромѣ указательныхъ.

Разборъ.

— Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ.

Здѣсь именъ существительныхъ три:

Невою: начало Нева (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, собственное, рода женскаго (*эта* Нева).

Флаги: начало флагъ (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода мужескаго (*этотъ* флагъ).

Судовъ: начало судно (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода средняго (*это* судно).

Задачи.

1) Написать пять именъ существительныхъ чувственныхъ и пять отвлеченныхъ.

2) Написать пять именъ существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, и пять—означающихъ предметъ неодушевленный.

3) Написать пять именъ существительныхъ собственныхъ и пять нарицательныхъ.

4) Написать пять именъ существительныхъ мужескаго рода, пять женскаго, пять средняго и одно общаго рода.

5) Какъ начало слѣдующихъ существительныхъ: книгу, перомъ, чтенію, покоемъ, добра, сестрѣ.

6) Выбрать всѣ существительныя и разобрать по образцу:

«Увидя, что мужикъ, трудясь надъ дугами, ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ (а дуги гнутъ съ терпѣніемъ и не вдругъ), Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами».

XVIII.

—Птичка летаетъ,

Птичка играетъ,

Птичка поетъ.

Птичка летала,

Птичка играла,

Птички ужь нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка?

Гдѣ ты пѣвичка?

Въ тепломъ краю

Гнѣздышко вьешь ты,

Тамъ и поешь ты

Пѣсню свою.

Сколько предложеній въ этомъ стихотвореніи? Сколько членовъ и сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Какія тутъ слова знаменательныя, какія служебныя? Къ какой части рѣчи относится каждое знаменательное слово? Сколько именъ существительныхъ? Какія они и какого рода? Какъ начало? Есть-ли тутъ личныя мѣстоименія?

Въ первыхъ пяти предложеніяхъ повторяется одно и то же подлежащее *птичка*. Сказуемое выражено въ первомъ предложеніи глаголомъ *летаетъ*, въ четвертомъ—тѣмъ же глаголомъ, но въ другой формѣ—*летала*; въ обоихъ случаяхъ сказуемымъ выражается одно и то же дѣйствіе, но въ первомъ предложеніи оно представляется настоящимъ (*летаетъ теперь*), а въ четвертомъ прошедшимъ (*летала прежде*),—иначе сказать: въ первомъ предложеніи глаголь, составляющій сказуемое, поставленъ въ *настоящемъ времени*, въ четвертомъ—въ *прошедшемъ*. Можно сказать и такъ: птичка *будетъ летать*,—здѣсь то же дѣйствіе представляется будущимъ, тотъ же глаголь поставленъ въ *будущемъ времени*.

Какимъ личнымъ мѣстоименіемъ можно замѣнить подлежащее въ первомъ предложеніи, не измѣняя сказуемого? Можно-ли сказать я летаетъ, ты летаетъ? Нѣтъ, здѣсь подлежащимъ можетъ быть только мѣстоименіе 3-го лица единственнаго числа: она летаетъ. Чтобы поставить подлежащимъ личное мѣстоименіе 1-го или 2 лица или мѣстоименіе множественнаго числа, надо измѣнить окончаніе глагола: я летаю, ты летаешь, мы летаемъ, вы летаете, они летаютъ.

Слѣдовательно, настоящее время измѣняетъ свои окончанія по лицамъ и числамъ; оно согласуется въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ. Перейдемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемымъ является глаголъ въ будущемъ времени. Замѣняя подлежащее мѣстоименіемъ 1-го и 2-го лица и мѣстоименіями множественнаго числа, мы замѣтимъ, что и будущее время измѣняетъ свои окончанія по лицамъ и числамъ, какъ настоящее: я буду летать, я полечу, ты будешь летать, ты полетишь, онъ будетъ летать, онъ полетитъ, мы будемъ летать, мы полетимъ, вы будете летать, вы полетите, они будутъ летать, они полетятъ; оно также согласуется въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ.

Перейдемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемое выражено глаголомъ въ прошедшемъ времени. Замѣняя подлежащее личными мѣстоименіями 1-го, 2-го и 3-го лица, мы замѣтимъ, что прошедшее время не измѣняетъ окончанія по лицамъ: я леталъ, ты леталъ, онъ леталъ; но если подлежащее будетъ женскаго или средняго рода, то окончаніе прошедшаго времени измѣнится: я летала, ты летала, она летала, оно летало; оно также измѣнится, если подлежащее будетъ множественнаго числа, но во множественномъ числѣ сохранить одно окончаніе не только для всѣхъ лицъ, но и для всѣхъ родовъ: мы летали, вы летали, они летали, онѣ летали; слѣдовательно, прошедшее время измѣняетъ свои окончанія по числамъ, а въ единств. ч. и по родамъ, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Формы глагола, представляющія дѣйствіе предметъ въ настоящемъ, или прошедшемъ, или будущемъ времени, называются формами *изъявительнаго* наклоненія

Окончаніемъ настоящаго и будущаго времени выражается *число* (единственное и множественное) и *лицо* (1-ое, 2-ое или 3-ье).

Окончаніемъ прошедшаго времени выражается *число*, а въ единственномъ числѣ и *родъ* (мужескій, женскій или средній).

Сказуемое - глаголь, поставленный въ настоящемъ или будущемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

Сказуемое-глаголь, поставленный въ прошедшемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Во второмъ лицѣ настоящаго и будущаго времени въ единственномъ числѣ на концѣ пишется *ѣ*, во множественномъ *е*: *пашеѣ*, *ходите*.

Разборъ.

— Что ты ржешь, мой конь ретивый? Что ты шею опустил?
Здѣсь два глагола.

Ржешь: изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 2-е лицо, на концѣ написанъ мягкій знакъ; этотъ глаголь согласованъ съ подлежащимъ *ты* въ числѣ и лицѣ.

Опустилъ: изъявительное наклоненіе, прошедшее время, единственное число, мужескій родъ; этотъ глаголь согласованъ съ подлежащимъ *ты*, т. е. конь въ числѣ и родѣ.

Задачи.

1) Составить рассказъ о наступленіи зимы въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени.

2) По дорогѣ зимней, скучной,

Тройка борзая *бѣжитъ*,

Колокольчикъ однозвучный

Утомительно *гремитъ*.

Измѣнить время глаголовъ и написать этотъ рассказъ въ прошедшемъ и будущемъ времени, сохранивъ тѣ же глаголы.

3) Измѣняйте слѣдующіе глаголы по временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ: читаю, хожу, говорю, напишу, приду, подарю.

4) Согласовать съ подлежащимъ глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ: *получил* ли ты, сестра, мое письмо? Я *пиш* тебѣ во второй разъ и *дума*, что ты немедленно *отвѣти* мнѣ.

5) Въ рѣкѣ *сверкаетъ* блескъ зарницы,

Пустыютъ холмы, долъ и брегъ;

Въ село *взъезжаютъ* вереницы

Поля покинувшихъ телѣгъ.

На краѣ неба мѣсяцъ полный

Со всѣхъ сторонъ *заволокли*

Большія облачныя волны:

Вотъ *разступились*, вонъ *сошлись*,

Вонъ тихо-грознныя *сошлись* въ одну громаду
непогоды...

Но завтра въ пышной тишинѣ

Свѣтило *явится* дневное,

Возставитъ утро золотое

Грозой омытой сторонѣ.

Разобрать глаголы по образцу.

XIX.

Унеси ты, вѣтеръ,

Тучу градовую!

Сбереги намъ, Боже,

Ниву трудовую!

Безъ вѣтра градъ побилъ бы ниву.

Сколько здѣсь предложеній? Какой знакъ поставленъ послѣ
каждаго предложенія и почему? Какіе знаки поставлены внутри
предложеній и почему? Гдѣ написаны большія буквы и почему?
Сколько тутъ именъ существительныхъ? Какія они? Какого
рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ?

Въ первомъ предложеніи подлежащимъ стоитъ личное мѣ-
стоименіе 2-го лица *ты*, сказуемымъ глаголъ — *унеси*, слово

вътрѣ обращеніе: говорящее лицо обращается къ *вътру*, выражаетъ ему желаніе, чтобы онъ унесъ тучу. Въ формѣ глагола *унеси* выражается желаніе. Если-бы говорящее лицо обращалось къ двумъ или нѣсколькимъ предметамъ, слѣдовало бы сказать: *унесите*: въ этой формѣ глагола тоже выражается желаніе, но уже во множественномъ числѣ, и подлежащимъ надо поставить личное мѣстоименіе 2-го лица множественнаго числа (*вы*). Какіе въ этомъ предложеніи есть еще члены?

Во второмъ предложеніи подлежащаго на лицо нѣтъ, сказуемымъ стоитъ глаголь *сбереги*, слово *Боже* — обращеніе: говорящее лицо обращается къ Богу, проситъ Его, чтобы Онъ (почему здѣсь большая буква?) сберегъ ниву. Въ формѣ глагола *сбереги* опять выражается желаніе. Какое же подлежащее можно поставить при сказуемомъ *сбереги*? О комъ сказано *сбереги*? О томъ лицѣ, къ которому обращена рѣчь (о Богѣ), а такое лицо обозначается личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица *ты* или *вы*. Здѣсь надо поставить мѣстоименіе единственнаго числа, потому что во множественномъ числѣ говорится *сберегите*, а не *сбереги*. Слѣдовательно, подлежащее здѣсь подразумѣвается *Ты* (почему написана большая буква?).

Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи?—Перейдемъ къ третьему предложенію.

Безъ *вътра* градъ побилъ бы ниву.

Въ этомъ предложеніи подлежащимъ стоитъ имя существительное—*градъ*, сказуемымъ—глаголь—*побилъ бы*; побилъ бы кого, что? *ниву*—это дополненіе къ сказуемому; побилъ бы когда, въ какомъ случаѣ?—*безъ вътра* (если бы не было *вътра*)—это обстоятельство времени: оно выражаетъ *условіе*, при которомъ могло бы совершиться дѣйствіе, придаваемое подлежащему. Говорящее лицо *предполагаетъ*, что градъ побилъ бы ниву, если-бы не было *вътра*: въ формѣ глагола *побилъ бы* выражается *предположеніе* подъ извѣстнымъ условіемъ. Какая форма получится, если мы отнимемъ прибавку *бы*? Градъ *побилъ*: здѣсь уже нѣтъ предположенія, дѣйствіе представляется прошедшимъ; слѣдовательно, чтобы выразить предположеніе къ формѣ прошедшаго времени (слѣд. изъяви-

единственномъ числѣ, женскомъ родѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое; согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Весна: слово знаменательное, имя существительное, начало—весна; оно нарицательное, женскаго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Вз: слово служебное, въ предложеніи члена не составляетъ, а помогаетъ другому слову (*деревня*) быть обстоятельствомъ мѣста.

Деревняхъ: слово знаменательное, имя существительное; начало—деревня: оно нарицательное, женскаго рода; въ предложеніи, при помощи слова *въ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Дити: слово знаменательное, имя существительное: начало—дитя; оно нарицательное, средняго рода; въ предложеніи—подлежащее.

Поютъ: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, множественномъ числѣ, третьемъ лицѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

Приди: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; подлежащимъ при немъ подразумѣвается личное мѣстоименіе *ты*.

Красная: слово знаменательное, имя прилагательное; въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Съ: слово служебное, въ предложеніи не составляетъ члена, а помогаетъ слову *утро* быть обстоятельствомъ времени.

Утра: слово знаменательное, имя существительное; начало—утро: оно нарицательное, средняго рода; въ предложеніи, съ помощью слова *съ*, составляетъ обстоятельство времени.

До: слово служебное; въ предложеніи не составляетъ члена, а помогаетъ слову *вечеръ* быть обстоятельствомъ времени.

Вечера: слово знаменательное, имя существительное; на-

чало вечеръ; оно нарицательное, мужескаго рода; въ предложениі, съ помощью слова *до*, составляетъ обстоятельство времени.

Гулялъ бы: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ сослагательномъ наклоненіи, единственномъ числѣ, мужескомъ родѣ; въ предложениі составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

По: слово служебное; въ предложениі члена не составляетъ, а помогаетъ слову *поле* быть обстоятельствомъ мѣста.

Полямъ: слово знаменательное, имя существительное; начало—поле; оно нарицательное, среднего рода; въ предложениі, съ помощью слова *по*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Задачи.

1) Поставить въ повелительномъ и сослагательномъ наклоніи слѣдующіе глаголы: говорю, читаю, кину.

2) Выбрать глаголы въ повелительномъ наклоненіи изъ стихотворенія «Пѣсня пахаря».

3) Выбрать глаголы въ сослагательномъ наклоненіи изъ басни «Чижъ и Голубь».

4) Выбрать и разобрать всѣ глаголы изъ той же басни.

5) Лѣто пролежишь, зимой съ сумой побѣжишь.

Пришла бѣда; отворяй ворота.

Написать разборъ словъ по образцу.

XX.

Лѣто для зимы работаетъ.—Сперва работай, потомъ отдыхай.—Работать трудно, отдыхать легко.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ, сколько служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое знаменательное слово? Какимъ членомъ предложенія стоитъ каждое? Какое слово встрѣчается нѣсколько разъ и въ одинаковой ли формѣ.

Здѣсь три раза встрѣчается одинъ и тотъ же глаголь, но въ разныхъ формахъ. Въ первомъ предложениі онъ составляетъ сказуемое, поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи,

настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ: *работаетъ*.

Во второмъ предложеніи тотъ же глаголь поставленъ сказуемымъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ: *работай* (подлежащимъ при немъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица—*ты*).

Будемъ измѣнять этотъ глаголь по всѣмъ наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ.

1. Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Единственное число: 1-ое лицо—*работаю*, 2-ое лицо—*работаешь*, 3-ье лицо—*работаетъ*.

Множественное число: 1-ое лицо—*работаемъ*, 2-ое лицо—*работаете*, 3-ье лицо—*работаютъ*.

Прошедшее время.

Единственное число: мужескій родъ—*работалъ*, женскій родъ—*работала*, средній родъ—*работало*.

Будущее время.

Единственное число: 1-ое лицо—*буду работать*, 2-ое лицо—*будешь работать*, 3-ье лицо—*будетъ работать*.

Множественное число: 1-ое лицо—*будемъ работать*, 2-ое лицо—*будете работать*, 3-ье лицо—*будутъ работать*.

2. Сослагательное наклоненіе.

Единственное число: мужескій родъ—*работалъ бы*, женскій родъ—*работала бы*, средній родъ—*работало бы*.

3. Повелительное наклоненіе.

Единственное число: *работай*.

Множественное число: *работайте*.

Вотъ всѣ измѣненія, которыя мы умѣемъ сдѣлать съ глаголомъ. Какой же глаголь мы измѣняли? Какъ его назвать? Какую форму принять за *начало* глагола? Всѣ приведенныя формы выражаютъ не только названіе дѣйствія, но еще и то, какъ оно придается предмету: навѣрно-ли, съ обозначеніемъ времени, или предположительно, или въ видѣ желанія; всѣ онѣ выражаютъ дѣйствіе, какъ признакъ предмета, и въ предложеніи бываютъ сказуемымъ.

Началомъ глагола надо выбрать такую его форму, которая выражаетъ дѣйствіе или состояніе отдѣльно отъ предмета, отвлеченно. Можно сказать такъ: мы измѣняли глаголь *работать*.

Работать: вотъ это форма, которая представляетъ дѣйствіе отвлеченно, не придавая его предмету, не обозначая ни времени, ни числа, ни лица, ни рода; она называется *неопредѣленнымъ наклоненіемъ*. Въ этой формѣ мы находимъ нашъ глаголь въ третьемъ предложеніи: *работать трудно*.

Здѣсь глаголь *работать* поставленъ въ неопредѣленномъ наклоненіи и составляетъ не сказуемое, а подлежащее; сказуемое въ этомъ предложеніи—*трудно*, трудно что? трудно что *дѣлать?*—*работать*—это подлежащее.

Я люблю работать.

Въ этомъ предложеніи тотъ же глаголь опять является въ неопредѣленномъ наклоненіи и опять составляетъ не сказуемое, а дополненіе: подлежащее—я, сказуемое—*люблю*, люблю что *дѣлать?*—*работать*—это дополненіе къ сказуемому.

Слѣдовательно, глаголь, поставленный въ неопредѣленномъ наклоненіи, въ предложеніи употребляется какъ имя существительное: дѣйствіе или состояніе, представленное въ умѣ отдѣльно, отвлеченно отъ предмета, само становится предметомъ нашей мысли, подлежащимъ или дополненіемъ. Но имя существительное отвѣчаетъ на вопросъ *кто, что?* и можетъ измѣнять свое окончаніе, а неопредѣленное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ *что дѣлать? что сдѣлать?* и окончанія не измѣняетъ. Кто, что? Работникъ, работа, движеніе, обжогъ, умыванье, умывальникъ: все это имена существительныя. Что дѣлать? Работать, двигать, двигаться, жечь, жечься, нести, нестись: все это глаголы, поставленные въ неопредѣленномъ наклоненіи. Обратите вниманіе на ихъ окончанія.

Форма глагола, представляющая дѣйствіе или состояніе отдѣльно отъ предмета, отвлеченно, называется *началомъ* глагола, *неопредѣленнымъ наклоненіемъ*, *существительной формой* глагола.

Неопредѣленное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ:

что дѣлать? что сдѣлать? и въ предложеніи бываетъ подлежащимъ и дополненіемъ.

Оно оканчивается на *тъ, ти, чь*; иногда къ окончанію присоединяется прибавка *ся* (сокращенно *сь*), но передъ этою прибавкою окончаніе неопредѣленнаго наклоненія сохраняется въполнѣ, т. е. и съ мягкимъ знакомъ.

Разборъ.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Любишь: глаголь, наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 2-ое; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; начало—*любить*.

Кататься: глаголь, наклоненіе неопредѣленное, въ предложеніи составляетъ дополненіе.

Люби: глаголь, наклоненіе повелительное, число единственное; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; начало—*любить*.

И: слово служебное, въ предложеніи члена не составляетъ, а связываетъ два предложенія.

Саночки: имя существительное, чувственное, нарицательное; въ предложеніи составляетъ дополненіе.

Возить: глаголь, наклоненіе неопредѣленное, въ предложеніи составляетъ дополненіе.

Задачи.

1) Какъ начало слѣдующихъ глаголовъ: говоришь, жжется, проносился, пронесся, ѣмъ, вступаешь, вступить, трудишься, жалѣемъ.

2) Выбрать всѣ глаголы изъ басни Дмитріева «Муха», о каждомъ сказать, въ какой онъ формѣ поставленъ и какъ его начало.

3) Измѣнить по всѣмъ формамъ глаголы: читать, одѣваться, говорить, жалѣть, жечь.

4) Гости пьютъ и ѣдятъ, рѣчи гуторятъ: какъ-то Богъ и Господь хлѣбъ уродитъ намъ?

Написать разборъ словъ по образцу.

XXI.

— Въ Россіи есть желѣзо. Ты былъ въ Петербургѣ лѣтомъ. Я буду тамъ зимой. Желѣзо есть металлъ, а булыжникъ—камень. Трудъ былъ тяжелъ, отдыхъ будетъ сладокъ. Послѣ труда работникъ сталъ веселъ.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать каждое отдѣльно.

Сколько именъ существительныхъ? Какія они? Какого рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ? Въ какой формѣ поставленъ каждый глаголъ? Сколько именъ прилагательныхъ?

Въ первомъ предложеніи подлежащее—*желѣзо*, сказуемое—глаголь *есть*; есть желѣзо—значитъ находится, существуетъ; глаголъ (есть) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ. Какіе есть члены въ этомъ предложеніи?

Во второмъ предложеніи подлежащее—*ты*, сказуемое—глаголь *былъ*, я былъ—значитъ находился, существовалъ; глаголъ (былъ) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, единственномъ числѣ, мужескомъ родѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи?

Въ третьемъ предложеніи подлежащее—*я*, сказуемое—глаголь *буду*; глаголъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 1-мъ лицѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи.

И такъ—*есть*, *былъ*, *буду*—формы глагола, который выражаетъ заявленіе о существованіи предмета; начало его (неопредѣленное наклоненіе, существительная форма) *быть*.

Въ четвертомъ предложеніи подлежащее—*желѣзо*, сказуемымъ стоитъ глаголъ *есть* съ именемъ существительнымъ *металлъ*; о желѣзѣ здѣсь сказано не только, что оно существуетъ, какъ въ первомъ предложеніи, но что оно относится къ числу металловъ, на вопросъ: желѣзо что такое? Здѣсь въ сказуе-

момъ не столько важенъ глаголь, сколько имя существительное; глаголь здѣсь не имѣть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* существительному быть сказуемымъ.

Въ пятомъ предложеніи подлежащее—*булыжникъ*, сказуемое тоже глаголь *есть* (который здѣсь пропущенъ и подразумевается) съ именемъ существительнымъ *камень*; о булыжникѣ здѣсь сказано, что онъ относится къ числу камней, на вопросъ: булыжникъ что такое? Въсто пропущеннаго глагола поставлено *тире* (черта).

Есть: какая это форма глагола? Какъ начало?

Въ шестомъ предложеніи подлежащее—*трудъ*, сказуемое—глаголь *былъ* съ именемъ прилагательнымъ *тяжелъ*; здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголь; глаголь здѣсь не имѣть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Былъ: какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно ли здѣсь глаголь пропустить, чтобы онъ подразумевался? *Трудъ тяжелъ* пропустить можно, но только теперь изъ прошедшаго времени стало настоящее, потому что мы подразумеваемъ тотъ же глаголь, но въ настоящемъ времени (*трудъ тяжелъ—трудъ есть тяжелъ*).

Въ седьмомъ предложеніи подлежащее—*отдыхъ*, сказуемое—глаголь *будетъ* съ именемъ прилагательнымъ *сладокъ*; и здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголь; глаголь здѣсь не имѣть самостоятельнаго значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Будетъ: какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно-ли здѣсь пропустить глаголь, чтобы онъ подразумевался? *отдыхъ сладокъ*: пропустить можно, но только изъ будущаго времени стало настоящее, потому что мы подразумеваемъ тотъ же глаголь въ настоящемъ времени (*отдыхъ сладокъ—отдыхъ есть сладокъ*). Значить, подразумеваться этотъ глаголь можетъ только въ настоящемъ времени.

Въ восьмомъ предложеніи сказуемое—глаголь *сталъ* съ именемъ прилагательнымъ *веселъ*,—и здѣсь глаголь самостоятельнаго значенія не имѣть, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Сказуемое часто выражается формами глагола *быть* съ именемъ прилагательнымъ или существительнымъ: такое сказуемое называется *составнымъ*.

Глаголь *быть* имѣетъ настоящее время—*есмь, еси, есть, есмы, есте, суть*, прошедшее—*былъ*, будущее—*буду*, сослагательное наклоненіе—*былъ-бы*, повелительное—*будь*. Изъ формъ настоящаго времени въ современномъ языкѣ употребляется только 3-е лицо.

Когда этотъ глаголь помогаетъ имени прилагательному или существительному быть сказуемымъ, то онъ самостоятельнаго значенія не имѣетъ и называется глаголомъ *вспомогательнымъ*.

Въ настоящемъ времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языкѣ часто подразумѣвается; если пропустить его въ прошедшемъ или будущемъ времени, то, вмѣсто прошедшаго или будущаго, сдѣлается настоящее время.

Вмѣсто пропущеннаго слова можно ставить *тире*.

Иногда вспомогательными бываютъ и другіе глаголы: *стать, бывать*.

Разборъ.

— На вѣткѣ гибкой листь задрожитъ, и будетъ шумень лѣсъ.

Разборъ предложеній.

Здѣсь два предложенія; они раздѣлены только запятой, потому что между ними есть тѣсная связь по смыслу и поставлено соединительное слово *и*.

Въ первомъ предложеніи подлежащее—*листь*, сказуемое—*задрожитъ*; задрожитъ гдѣ?—*на вѣткѣ*—обстоятельство мѣстъ къ сказуемому; на вѣткѣ какой?—*гибкой*—опредѣленіе къ предмету *вѣтка*. Это предложеніе—простое, личное, полное, распространенное.

Во второмъ предложеніи подлежащее—*лѣсъ*, сказуемое составное—*будетъ шумень*: оно выражено вспомогательнымъ глаголомъ, поставленнымъ въ будущемъ времени, съ именемъ

прилагательнымъ. Это предложеніе—простое, личное, полное, распространенное.

Разборъ словъ.

На: слово служебное, оно помогаетъ имени существительному (*вѣтъѣ*) быть обстоятельствомъ мѣста.

Вѣтъѣ: имя существительное, чувственное, нарицательное, женскаго рода; начало—*вѣтка*.

Гибкой: имя прилагательное.

Листъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, мужскаго рода; начало—*листь*.

Задрожитъ: глаголь, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*задрожать*.

И: слово служебное, соединяетъ два предложенія.

Будетъ: глаголь, здѣсь онъ вспомогательный, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*быть*.

Шуменъ: имя прилагательное.

Лѣсъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужскаго; начало—*лѣсъ*.

Задачи.

1) Составить три предложенія, въ которыхъ сказуемымъ былъ бы вспомогательный глаголь съ именемъ существительнымъ.

2) Составить три предложенія, въ которыхъ сказуемымъ былъ бы вспомогательный глаголь съ именемъ прилагательнымъ.

3) Скоро будетъ осень. Она будетъ холодна.

Какое значеніе имѣетъ глаголь *будетъ* въ первомъ и во второмъ предложеніи?

4) Прежде ты былъ слабъ и робокъ, а теперь ты сталъ молодцомъ.

Написать разборъ предложеній и словъ по образцу.

XXII.

— Кузнецъ положить желѣзо на угли и будетъ раздувать огонь мѣхами; желѣзо отъ жару покраснѣетъ.

Сколько здѣсь предложений? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложеніи? Въ чемъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? Какіе есть второстепенные члены? Какіе здѣсь поставлены знаки препинанія и почему? Сколько здѣсь глаголовъ и въ какой формѣ каждый поставленъ?

Въ первомъ предложеніи два сказуемыхъ: *положитъ* и *будетъ раздувать*,—слѣдовательно, это предложеніе слитное, и его можно разложить на два: кузнецъ положить желѣзо на угли, кузнецъ будетъ раздувать огонь мѣхами. Разберемъ сказуемые.

Положитъ: глаголь поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*положить*.

Будетъ раздувать: глаголь, поставленъ тоже въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*раздувать*. Слѣдовательно, этотъ глаголь поставленъ въ одной формѣ съ первымъ, но мы видимъ, что у него форма будущаго времени *сложная*: она составлена изъ вспомогательнаго глагола (будеть) и неопредѣленнаго наклоненія (раздувать); а первый глаголь имѣетъ форму будущаго времени *простую*, состоящую изъ одного слова: *положитъ*.

Во второмъ предложеніи сказуемое—*покраснѣетъ*. Разберемъ его.

Покраснѣетъ: глаголь; изъявительное наклоненіе, будущее время, единственное число, 3-ье лицо; начало—*покраснѣть*; этотъ глаголь имѣетъ будущее простое.

Будемъ измѣнять глаголы *раздувать* и *покраснѣть*.

1) *Изъявительное наклоненіе*.

А. Прошедшее время.

Единственное число.

Мужескій родъ.	Раздувалъ.	Покраснѣлъ.
Женскій родъ.	Раздувала.	Покраснѣла.
Средній родъ.	Раздувало.	Покраснѣло.
Множественное число.	Раздували.	Покраснѣли.

Будущее время.

Единственное число.

1-е лицо.

Буду раздувать. Покраснѣю.

2-е лицо.

Будеши раздувать. Покраснѣешь.

3-е лицо.

Будетъ раздувать. Покраснѣетъ.

Множественное число.

1-е. лицо.

Будемъ раздувать. Покраснѣемъ.

2-е лицо.

Будете раздувать. Покраснѣете.

3-е лицо.

Будутъ раздувать. Покраснѣютъ.

В. Настоящее время.

Единственное число.

1-ое лицо.

Раздуваю. *Нтъ.*

2-ое лицо.

Раздуваешь. Глаголь *покраснить*

3-ье лицо.

Раздуваетъ. означаетъ дѣйствіе, о которомъ можно го-

Множественное число.

1-ое лицо.

Раздуваемъ. ворить только въ

2-ое лицо.

Раздуваете. прошедшемъ и буду-

3-ье лицо.

Раздуваютъ. щемъ времени.

2) Сослагательное наклоніе.

Единственное число.

Мужескій родъ.

Раздувалъ-бы. Покраснѣлъ-бы.

Женскій родъ.

Раздувала-бы. Покраснѣла-бы.

Средній родъ.

Раздувало-бы. Покраснѣло-бы.

Множественное число

Раздували бы. Покраснѣли-бы.

3) Повелительное наклоніе.

Единственное число.

Раздувай. Покраснѣй.

Множественное число.

Раздувайте. Покраснѣйте.

Сравнимъ измѣненія этихъ глаголовъ: глаголь *раздувать* имѣетъ будущее время сложное, а глаголь *покраснить* — будущее простое; глаголь *раздувать* имѣетъ настоящее время, а глаголь *покраснить* не имѣетъ настоящаго времени. Какіе же глаголы не имѣютъ настоящаго времени?

Обратимъ вниманіе на правописаніе глагола *покраснить*: въ немъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклонія *тъ* звукъ *е* изображается буквою *н*; этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени и тоже изображается буквой *н*: *покрас-*

нѣтъ; и во всѣхъ другихъ формахъ глагола, гдѣ этотъ звукъ сохраняется, онъ изображается буквой *н*: *покраснѣю, покраснѣи*. Какія это формы?

Одни глаголы имѣютъ форму будущаго времени *простую*, другіе *сложную*. Будущее сложное составляется изъ будущаго времени вспомогательнаго глагола и неопредѣленнаго наклоненія.

Глаголы, имѣющіе будущее простое, не имѣютъ настоящаго времени.

Въ нѣкоторыхъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклоненія *тъ* стоитъ звукъ *ѣ*; если этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени, то онъ во всѣхъ формахъ глагола изображается буквой *н*: сидѣть, сидѣлъ, бѣлѣть, бѣлѣлъ, бѣлѣю; если же онъ въ прошедшемъ времени не сохраняется, то и въ неопредѣленномъ наклоненіи изображается буквой *ѣ*: умереть, умеръ, натереть—натеръ, отпереть—отперъ.

Измѣненіе глагола по наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ называется *спряженіемъ*: глаголы спрягаются.

Разборъ.

— Лиса подъ стогомъ прилегла вздремнуть въ вечерній часъ; глядитъ, а въ гости къ ней голодный волкъ тащится.

Здѣсь четыре глагола.

Прилегла: наклоненіе изъявительное, время *прошедшее*, число единственное, родъ женскій; начало *прилечь*; этотъ глаголъ имѣетъ будущее простое, настоящаго времени не имѣетъ.

Вздремнуть: наклоненіе неопредѣленное; этотъ глаголъ имѣетъ будущее простое, настоящаго времени не имѣетъ.

Глядитъ: наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 3-е; начало *глядѣть*; этотъ глаголъ имѣетъ настоящее время и будущее сложное; въ немъ передъ окончаніемъ пишется *н*, потому что звукъ *ѣ* сохраняется въ прошедшемъ времени—*глядѣлъ*.

Тащится: наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*тащится*; этотъ глаголѣ имѣетъ настоящее время и будущее сложное.

Задачи.

- 1) Написать спряженіе глаголовъ: *видѣть* и *сказать*.
- 2) Написать спряженіе глаголовъ: *одѣвать* и *одѣваться*,
- 3) Какое будущее время имѣютъ слѣдующіе глаголы: читать, прочесть, лечь, лежать, кидать, кинуть?

4) Посмотри: въ избушкѣ дымной

Свѣтитъ огонекъ;

Возлѣ дѣвочки-малютки

Собрался кружокъ.

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

XXIII.

Конь бѣжитъ, земля дро-
житъ.

Не гони *коня* кнутомъ, да ѵ
корми овсомъ.

Молодецъ *коня* ведетъ.

Даровому *коню* въ зубы не ѵ
смотреть.

Казакъ дорожитъ своимъ
конемъ.

Пахарь заботится о *конѣ*,
какъ о другѣ.

Что ты ржешь, мой *конь*
ретивый?

Вода необходима человѣку.

Въ степи нѣтъ *воды*.

Тучи несутъ *воду*.

Вино *водѣ* не замѣна.

Цвѣты поливаютъ *водою*.

Рыбы живутъ въ *водѣ*.

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое. Сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Сколько здѣсь глаголовъ? Разобрать каждый. Сколько именъ существительныхъ? Какія имена существительныя повторяются? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Какія въ нихъ можно замѣтить измѣненія?

Здѣсь въ лѣвомъ ряду повторяется имя существительное *конь*, а въ правомъ — *вода*, но они повторяются на разные вопросы и съ разными окончаніями.

Въ первыхъ предложеніяхъ они являются подлежащимъ и отвѣчаютъ на вопросъ подлежащаго:

1) Бѣжить *кто?* — *конь*.

Необходимо *что?* — *вода*.

Въ прочихъ предложеніяхъ они являются второстепенными членами:

2. Не гони *кого?* — *коня*.

Нѣтъ *чего?* — *воды*.

3. Ведеть *кого?* — *коня*.

Носить *что?* — *воду*.

4. Не смотреть въ зубы *кому?* — *коню*.

Вино не замѣна *чему?* — *водѣ*.

5. Дорожить *кѣм?* — *конемъ*.

Поливаютъ *чѣм?* — *водою*.

6. Заботится о *ком?* — о *конѣ*.

Живутъ въ *чем?* *идѣ?* — въ *водѣ*.

Возьмемъ изъ данныхъ предложеній еще нѣсколько именъ существительныхъ и будемъ измѣнять ихъ по тѣмъ же вопросамъ.

Кто, что? — Молодецъ. Туча.

Кого, чего? — Молодца. Тучи.

Кого, что? — Молодца. Тучу.

Кому, чему? — Молодцу. Тучѣ.

Кѣмъ, чѣмъ? — Молодцомъ. Тучею.

О комъ, о чемъ? — О молодцѣ. О тучѣ.

Слово *конь* въ послѣднемъ предложеніи стоитъ обращеніемъ и въ этомъ случаѣ форма его сходна съ формою подлежащаго. Поставимъ обращеніемъ имена существительныя *молодецъ* и *туча*:

Гдѣ ты, *молодецъ*, побывалъ?

Пройди ты, *туча*, мимо нашего поля безъ града, безъ бури!

Сравните форму обращенія съ формою подлежащаго.

Обратите вниманіе, въ отвѣтъ на какіе вопросы въ именахъ существительныхъ пишется на концѣ буква *ъ*: *тучѣ*,

земль, сестръ, о тучъ, о земль, въ водъ, на земль, по водъ, о сестръ, при сестръ, по сестръ.

Но можно говорить не объ одномъ молодцѣ, не объ одной тучѣ, а о двухъ, нѣсколькихъ, многихъ: тогда имя существительное надо поставить во *множественномъ* числѣ.

1) Кто, что?—Молодцы. Тучи.

2) Кого, чего?—Молодцовъ. Тучъ.

3) Кого, что?—Молодцовъ. Тучи.

4) Кому, чему?—Молодцамъ. Тучамъ.

5) Кѣмъ, чѣмъ?—Молодцами. Тучами.

6) О комъ, о чемъ?—О молодцахъ. О тучахъ.

7) Обращеніе: Молодцы! Тучи!

Обратите вниманіе, какъ пишется *пятый* вопросъ.

Имя существительное измѣняетъ окончаніе по числамъ и по вопросамъ.

Окончанія, соотвѣтствующія вопросамъ, называются падежами.

Чиселъ два: единственное и множественное.

Падежей семь:

Именительный отвѣчаетъ на вопросъ: *кто, что?*

Родительный: *кого, чего?*

Винительный: *кого, что?*

Дательный: *кому, чему?*

Творительный: *кѣмъ, чѣмъ?*

Предложный: *о комъ, о чемъ? на комъ, на чемъ? при комъ, при чемъ? въ комъ, въ чемъ (гдѣ)? по комъ, по чемъ?*

Звательный выражаетъ обращеніе.

Для подлежащаго употребляется именительный падежъ, который называется *прямымъ* падежомъ и началомъ имени существительнаго.

Звательный падежъ сходенъ съ именительнымъ, а потому тоже называется *прямымъ*.

Дополненіе можетъ стоять въ винительномъ, роди-

тельномъ, дательномъ, творительномъ и предложномъ падежахъ: всѣ эти падежи называются *косвенными*.

Въ дательномъ и предложномъ падежахъ звукъ *е* на концѣ именъ существительныхъ изображается буквою *ь*.

Вопросы творительнаго падежа (*кѣмъ, чѣмъ?*) имѣютъ *ь*.

Измѣненіе имени существительнаго по числамъ и падежамъ называется *склоненіемъ*: глаголь спрягается, а имя существительное склоняется.

Р а з б о р ъ.

— Волкъ изъ лѣсу въ деревню забѣжалъ.

Здѣсь шесть словъ.

Волкъ: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ именительный (прямой: кто, что?).

Изъ: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложенія, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложенія.

Лѣсу: имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ родительный (кого, чего?), начало—*лѣсъ*.

Въ: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложенія, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложенія.

Деревню: имя существительное нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный (кого, что?) начало—*деревня*.

Забѣжалъ: глаголь, имѣющій будущее простое; наклоніе изъявительное; время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; начало—*забѣжать*.

З а д а ч и.

1) Составить рядъ предложеній, въ которыхъ встрѣчались бы во всѣхъ падежахъ слѣдующія существительныя имена (сея

предложеній для каждаго): плотникъ, дубъ, лошадь, работа, сестра, поле, чтеніе.

2) Просклонять слѣдующія имена существительныя: работникъ, домъ, сарай, день, ночь, гроза, деревня, окно, поле, дитя, время.

3) Выбрать и разобрать всѣ имена существительныя изъ стихотворенія Майкова «Весна».

4) Написать разборъ словъ по образцу:

а) Весна покрыла луга цвѣтами. б) Богатъ Богъ милостью. в) Правда свѣтлѣе солнца. г) Солнце даетъ землѣ свѣтъ и теплоту.

XXIV.

— Ночь темна, на небѣ тучи; бѣлый снѣгъ кругомъ.

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое. Какія слова здѣсь пропущены и подразумѣваются? Поставить пропущенныя слова. Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ: какое оно, какого рода, въ какомъ числѣ и падежѣ поставлено, какъ начало, какимъ членомъ предложенія оно поставлено? Сколько именъ прилагательныхъ? Подчеркнуть ихъ.

Первое имя прилагательное—*темна*; оно составляетъ сказуемое и при немъ подразумѣвается вспомогательный глаголь въ настоящемъ времени—*есть*.

Можно ли сказать: ночь теменъ, ночь темно? Можно-ли сказать: вечеръ темна, вечеръ темно? Можно-ли сказать: утро теменъ, утро темна? Можно-ли сказать: ночи теменъ, ночи темна, ночи темно?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательнаго—сказуемаго зависитъ отъ существительнаго—подлежащаго: оно согласуется съ существительнымъ въ числѣ и родѣ.

Второе имя прилагательное—*бѣлый* составляетъ опредѣленіе къ предмету *снѣгъ*. Можно-ли сказать: бѣлый бумага, бѣ-

лая полотно, бѣлое голубѣ? Можно-ли сказать: бѣлый снѣга, бѣлаго снѣгомъ, о бѣлому снѣгѣ?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательнаго—опредѣленія зависитъ отъ опредѣляемаго—имени существительнаго: оно согласуется съ именемъ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Составимъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ прилагательное *бѣлый* было бы сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ: снѣгъ (есть) *бѣлѣ*, бумага *бѣла*, полотно *бѣло*, голуби *бѣлы*.

Замѣтимъ, что это имя прилагательное имѣетъ особые окончанія для сказуемаго и особенныя для опредѣленія, а именно:

		Един. число.	Множ. число.
Для сказуемаго	Мужескій родъ	Бѣлѣ.	Бѣлы.
	Женскій родъ	Бѣла.	Бѣлы.
	Средній родъ	Бѣло.	Бѣлы.
Для опредѣленія	Мужескій родъ	Бѣлый.	Бѣлые.
	Женскій родъ	Бѣлая.	Бѣлыя.
	Средній родъ	Бѣлое.	Бѣлыя.

Имя прилагательное измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ (значить—склоняется) и согласуется въ родѣ, числѣ и падежѣ съ именемъ существительнымъ.

Нѣкоторыя имена прилагательныя имѣютъ особыя окончанія для сказуемаго и особыя для опредѣленія: первыя называются *краткими*, вторыя *развитыми*.

Развитое окончаніе мужескаго рода *ый* или *ій* и только въ тѣхъ случаяхъ *ой*, когда на послѣдній слогъ падаетъ удареніе: черный, синій, голубой.

Развитое окончаніе множественнаго числа въ мужскомъ родѣ—*ые* или *іе*, въ женскомъ и среднемъ или *ія*.

Разборъ.

— Чуденъ Днѣпръ при тихой погодѣ.

Здѣсь пять словъ.

Чуденъ: имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*Днѣпръ*: родъ мужескій, число единственное.

При: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложія, но помогаетъ другому слову быть членомъ предложія.

Тихой: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ—*погодъ*: родъ женскій, число единственное, падежъ предложный; начало—*тихий*.

Погодъ: имя существительное, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ предложный; начало — *погода*.

Задачи.

1) Измѣнить по всѣмъ родамъ прилагательныя: бѣлъ, бѣлый, добръ, добрый, синь, синій, могучь, могучій.

2) Просклонять слѣдующія имена существительныя вмѣстѣ съ прилагательными, которыя ихъ опредѣляютъ: шумный потокъ, быстрая рѣка, створчатое окно, плывучій мостъ, жгучая крапива, кипучее озеро.

3) Выбрать имена прилагательныя съ краткимъ и развитымъ окончаніемъ изъ стихотворенія «Утро на берегу озера».

4) Путь былъ труденъ; усталая лошадь шла лѣнливымъ шагомъ.

Написать разборъ словъ по образцу.

XXV.

— Весна продолжается три мѣсяца. Апрѣль—второй весенній мѣсяцъ; но въ нашихъ мѣстахъ въ этомъ мѣсяцѣ иногда бываютъ морозы, и мы надѣваемъ теплые сапоги и шубы.

Сколько здѣсь предложеній? Разобрать каждое; какое оно? какое въ немъ подлежащее и сказуемое? какіе въ немъ естѣ второстепенные члены? въ чемъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? въ чемъ опредѣленія согласованы съ опредѣляемыми словами? какіе и почему поставлены знаки препинанія?

Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя, какіе служебныя? Сколько глаголовъ? Разобрать каждый. Сколько именъ существительныхъ? Разобрать каждое. Сколько именъ прилагательныхъ? Разобрать каждое. Сколько нарѣчій? О каждомъ сказать: знаменательное оно, или служебное, и какое обстоятельство выражаетъ?

Разсмотримъ служебныя слова, которые нашли въ этихъ предложеніяхъ.

Три. Это служебное слово стоитъ при существительномъ имени *мѣсяцъ*, опредѣляетъ число *предметовъ*, его можно измѣнять вмѣстѣ съ существительнымъ; *три мѣсяца, тремъ мѣсяцевъ, тремъ мѣсяцамъ, тремя мѣсяцами, о трехъ мѣсяцахъ.*

Второй. Это служебное слово стоитъ тоже при имени существительномъ, опредѣляетъ, *какой предметъ по порядку*; его тоже можно измѣнять вмѣстѣ съ именемъ существительнымъ: *второй мѣсяцъ, втораго мѣсяца, второму мѣсяцу, вторымъ мѣсяцемъ, о второмъ мѣсяцѣ*; кромѣ того оно измѣняется, если его поставимъ при имени существительномъ другого рода, женскаго или средняго: *второй мѣсяцъ* (мужеск. родъ), *вторая недѣля* (женскій родъ), *второе лѣто* (средн. родъ).

Но. Это служебное слово не членъ предложенія, оно соединяетъ два предложенія (какія?). Соединяя предложенія, слово показываетъ, что они противорѣчатъ одно другому: апрѣлъ второй весенній мѣсяцъ, можно думать, что онъ тепелъ, а на дѣлѣ оказывается противорѣчіе. Слѣдовательно, это слово соединяетъ предложеніе и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Иногда. Служебное нарѣчіе, выражаетъ въ предложеніи обстоятельство времени. Можно-ли его измѣнять?

Вз. Это служебное слово не членъ предложенія, но помогаетъ другому слову быть членами предложенія: *живу*—гдѣ? *въ* городѣ,—здѣсь слово *въ* помогаетъ имени существительному *городъ* быть обстоятельствомъ мѣста при глаголѣ *живу*, связываетъ эти слова и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Нашихъ, нашъ. Это служебное слово опредѣляетъ предметъ (мѣста—какія, чьи?—*наши*), но не показываетъ никакого свойства этого предмета, какъ имя прилагательное: предметы съ самыми различными свойствами можно опредѣлять словомъ *нашъ*.

Опредѣляя предметъ, это слово измѣняется по родамъ, смотря по тому, какого рода опредѣляемое имя существительное, и по числамъ и падежамъ вмѣстѣ съ опредѣляемымъ именемъ существительнымъ, какъ измѣняется имя прилагательное: *нашъ* домъ, *нашего* дома, *нашему* дому, *нашимъ* домомъ, о *нашемъ* домѣ; *наша* книга, *нашей* книги, *нашей* книгѣ и т. д.; *наши* мѣста, *нашихъ* мѣстъ, *нашимъ* мѣстамъ и т. д.

Этомъ, этотъ.

Это служебное слово тоже опредѣляетъ предметъ, но не показываетъ никакого свойства предмета: предметы съ самыми различными свойствами можно опредѣлять словомъ *этомъ*. Мы уже знаемъ, что слово *этомъ*—указательное мѣстоименіе. Опредѣляя предметъ, слово *этомъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ и слово *нашъ*: *этомъ* домъ, *этого* дома, *эта* книга, *это* перо, *эти* перья.

Мы. Это служебное слово обозначаетъ въ рѣчи предметъ, но не называетъ его по имени, какъ имя существительное. Намъ уже извѣстно, что это —мѣстоименіе (какое?). Замѣняя имя предмета, оно можетъ быть подлежащимъ и дополненіемъ и измѣняться, какъ измѣняется имя существительное: *мы*, *насъ*, *намъ*, *нами*, о *насъ*, или въ единственномъ числѣ: *я*, *меня*, *мнѣ*, *мною*, обо *мнѣ*. Замѣтимъ, что въ мѣстоименіяхъ, какъ и въ существительныхъ именахъ, звукъ *е* въ дательномъ и предложномъ падежахъ изображается буквою *ь*.

И. Это служебное слово не членъ предложенія, но стоитъ

между предложеніями, показывая при этомъ, что соединяемыя предложенія не противорѣчатъ одно другому: «бываютъ морозы, и мы надѣваемъ теплое платье», — тутъ не только нѣтъ противорѣчія, а напротивъ—второе (что мы надѣваемъ теплое платье) есть слѣдствіе перваго (морозовъ). Слѣдовательно, слово *и* соединяетъ предложенія и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнять?

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ, сколько предметовъ или который предметъ по порядку, называются *числительными* именами; эта часть рѣчи склоняется.

Служебныя слова, которыя обозначаютъ предметъ, но не называютъ его по имени, называются *существительными мѣстоименіями*; они въ предложеніи могутъ быть подлежащимъ и дополненіемъ.

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ предметъ, но не показываютъ никакого свойства опредѣляемаго предмета, называются *прилагательными мѣстоименіями*; они въ предложеніи могутъ быть опредѣленіемъ.

Всѣ мѣстоименія склоняются, а пѣкоторыя измѣняются и по родамъ.

Къ мѣстоименіямъ относятся и тѣ вопросительныя слова, на которыя можно отвѣтить именемъ существительнымъ, или прилагательнымъ, или числительнымъ или мѣстоименіемъ (*кто, что? какой? чей? который каковъ?*): они называются мѣстоименіями *вопросительными*.

Служебныя слова, которыя не могутъ быть членами предложенія, а помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложенія, связываютъ слова и показываютъ отношеніе между ними, называются *предлогами*; эта часть рѣчи не измѣняется.

Слова, которыя не могутъ быть членами предложе-

ніа, а связываютъ предложенія и показываютъ отноше-
ніе между ними, называются *союзами*; эта часть рѣчи
не измѣняется.

Въ мѣстоименіяхъ, какъ въ именахъ существитель-
ныхъ, звукъ *е* въ дательномъ и предложномъ падежѣ
изображается буквою *ъ*.

Припомнить, сколько мы знаемъ частей рѣчи.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

Разборъ.

— Въ тотъ годъ зима наступила рано: на третье октября
ночью выпалъ снѣгъ, а утромъ мы ѣздили на саниахъ.

Здѣсь восемь служебныхъ словъ:

Въ: предлогъ.

Тотъ: мѣстоименіе прилагательное, указательное; родъ
мужескій, число единственное, падежъ именительный.

Рано: нарѣчіе, обстоятельство времени.

На: предлогъ.

Третье: числительное имя, показывающее, который пред-
метъ по порядку; родъ средній, число единственное, падежъ
винительный.

А: союзъ.

Мы: мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; чи-
сло множественное, падежъ именительный.

На: предлогъ.

Задачи.

1) Написать по пяти мѣстоименій, именъ числительныхъ,
предлоговъ и союзовъ, съ объясненіемъ, почему приведенныя
слова—мѣстоименія, числительныя имена, предлоги и союзы.

2) Печальная береза у моего окна, и прихотью мороза раз-
убрана она.

Выбрать служебныя слова и разобрать по образцу.

3) Три дѣвицы подъ окномъ пряли поздно вечеркомъ.

Выбрать служебныя слова и разобрать.

XXVI.

— Ну, тащися, сивка!

— Эхъ, кабы Волга-матушка да вспять побѣжала!

Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ знаменательныхъ? Какія части рѣчи? Нѣтъ ли здѣсь словъ, которыя нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи? Сколько служебныхъ? Какія части рѣчи? Обратитъ вниманіе на знаки препинанія.

Здѣсь слова: *ну* и *эхъ* нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи.

Ну: этимъ словомъ мы выражаемъ нетерпѣніе, кого нибудь торопимъ или погоняемъ, возбуждаемъ; мы говоримъ: *ну, продолжай!* а иногда просто—*ну!* Пахарь говоритъ: *тащися, сивка!* да еще прибавляетъ слово — *ну*, которымъ выражаетъ тоже самое, но неопредѣленно и очень коротко, однимъ восклицательнымъ словомъ.

Эхъ: этимъ словомъ мы выражаемъ сожалѣніе, зачѣмъ что нибудь не такъ дѣлается, какъ бы мы хотѣли; говорящій сожалѣетъ, что Волга не бѣжитъ вспять, да еще прибавляетъ словечко *эхъ*, которымъ выражается тоже сожалѣніе, но неопредѣленно и очень коротко, однимъ восклицательнымъ словомъ.

Мы видимъ, что слова *ну* и *эхъ* въ данныхъ примѣрахъ отдѣлены запятыми, какъ отдѣльные предложенія.

Эти маленькія восклицательныя слова являются краткими предложеніями, не получившими правильной формы: они выражаютъ мысль, чувство, желаніе человѣка, но неопредѣленно и кратко; въ приведенныхъ примѣрахъ за ними слѣдуютъ предложенія, выражающія тѣ же мысли, чувства, желанія, но съ большей опредѣленностью и полнотой.

Восклицательныя слова, кратко и неопредѣленно выражающія мысль, чувство, желаніе человѣка, называются междометіями.

Когда за междометіемъ слѣдуетъ предложеніе, выражающее ту-же мысль опредѣленіе, полнѣе, тогда послѣ междометія ставятъ запятую, а послѣ предложенія, за нимъ слѣдующаго, знакъ восклицательный.

Слѣдовательно, всѣхъ частей рѣчи девять: глаголь, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, мѣстоименіе, нарѣчіе, предлогъ, союзъ и междометіе.

Разборъ.

Эй, садись ко мнѣ, дружокъ!

Здѣсь пять словъ

Эй: междометіе.

Садись: глаголь, имѣющій будущее простое; наклоненіе повелительное, число единственное, начало—*садиться*.

Ко: предлогъ.

Мнѣ—мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число единственное, падежъ дательный, начало—*я*.

Дружокъ: имя существительное, нарицательное; рода мужескаго; число единственное, падежъ звательный.

Задачи.

1) Написать по пяти примѣровъ на каждую часть рѣчи, съ объясненіемъ, почему каждое слово отнесено къ той или другой части рѣчи.

2) Написать примѣрные пояснительныя предложенія къ слѣдующимъ междометіямъ: *Ахъ! на! эй!*

3) Спи, младенецъ мой прекрасный,

Баюшки-баю!

Тихо смотрить мѣсяцъ ясный

Въ колыбель твою.

Написать разборъ словъ по образцу.

XXVII.

Вопросы для повторенія перваго курса.

1) Что такое предложеніе? Какіе главные члены предложенія? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Какое сказуемое назы-

вается составнымъ? Какіе второстепенные члены предложенія? Что такое дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Какія бываютъ обстоятельственные слова? Къ чему всегда относится опредѣленіе? Къ чему относятся обстоятельственные слова? Что такое обращеніе или звательное слово?

2) Какія предложенія называются краткими и какія разпространенными? Какія предложенія называются простыми и какія слитными? Какое условіе необходимо, чтобы можно было слить предложенія? Какія предложенія называются полными и неполными? Какія предложенія называются личными, какіе безличными? Какія предложенія называются вопросительнымъ и какія восклицательными?

3) Когда предложенія отдѣляются точкой? Когда точкой съ запятой и запятой? Въ какихъ случаяхъ ставятся знаки вопросительный и восклицательный? Въ какихъ случаяхъ ставится запятая внутри предложенія? Когда ставятся двѣ точки? Когда ставится тире?

4) Изъ чего составляются слова? Какіе бываютъ звуки? Какіе звуки называются гласными и согласными? Какой звук полугласный? Какіе гласные звуки изображаются двумя и тремя буквами? Что обозначается буквами *ъ* и *ь*? Изъ какихъ звуковъ составляется слогъ? Какія бываютъ слова по числу слоговъ? Что такое удареніе?

5) Какія слова называются знаменательными? Какія служебными? Сколько частей рѣчи? Какія части рѣчи знаменательныя? Какія служебныя? Какія измѣняемыя? Какія неизмѣняемыя? Какія знаменательныя слова называются глаголами? Какія именами существительными? Какія именами прилагательными?

6) Какая форма называется началомъ глагола? На что оканчивается неопредѣленное наклоненіе? Почему оно называется существительной формой глагола? Какимъ оно бываетъ членомъ предложенія? Какъ глаголъ измѣняется? Что такое спряженіе глагола?

7) Какія формы глагола называются формами изъявительнаго наклоненія? Сколько временъ имѣютъ глаголы? Что вы

жается окончаніемъ настоящаго и будущаго времени? Сколько чиселъ и лицъ? Какъ можно раздѣлять глаголы по будущему времени? Какъ составляется будущее сложное? Какіе глаголы не имѣютъ настоящаго времени? Что выражается окончаніемъ прошедшаго времени? Сколько родовъ?

8) Какія формы глагола называются формами сослагательнаго наклоненія? Какъ составляется сослагательное наклоненіе? Что выражается его окончаніемъ? Что стоитъ или подразумѣвается при сослагательномъ наклоненіи? Какія формы называются формами повелительнаго наклоненія? Какое подлежащее стоитъ или подразумѣвается при повелительномъ наклоненіи? Какой глаголъ и почему называется вспомогательнымъ?

9) Какія имена существительныя называются чувственными? Какія отвлеченными? Какія собственными и какія нарицательными? Какія мужескаго, женскаго, средняго и общаго рода? Какъ имена существительныя измѣняются? Какъ называется измѣненіе ихъ? Сколько падежей? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Въ какомъ падежѣ ставится подлежащее, обращеніе, дополненіе? Какъ измѣняются имена прилагательныя? Какія двоякія окончанія имѣютъ нѣкоторые изъ нихъ?

10) Какія служебныя слова называются существительными мѣстоименіями? Какія прилагательными мѣстоименіями? Какія мѣстоименія называются личными? Какія указательными? Какія вопросительными? Какъ мѣстоименія измѣняются? Какія служебныя слова называются именами числительными и какъ они измѣняются?

11) Какія слова называются нарѣчіями? На какіе вопросы отвѣчаютъ нарѣчія? Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова? Какія слова называются предлогами? Какія союзами? Что такое междометіе и что оно выражаетъ?

12) Въ какихъ случаяхъ пишется большая буква? Въ какихъ случаяхъ пишется въ началѣ буква *ъ*? Въ какихъ случаяхъ она пишется въ окончаніи глаголовъ и на концѣ именъ существительныхъ и мѣстоименій? Въ какихъ случаяхъ пишется буква *э*? Въ какихъ случаяхъ пишутся буквы *и* и *і*? Въ какихъ случаяхъ пишется буква *ь* на концѣ глаголовъ и передъ *ся*? Какъ слѣдуетъ переносить слова изъ строки въ строку?

Образецъ разбора послѣ изученія перваго курса.

— Дождалися мы свѣтлаго мая; цвѣты и деревья цвѣтутъ, и по небу синему тихо румяныя тучки плывутъ.

1. Разборъ предложеній.

Здѣсь три предложенія.

1) Дождалися мы свѣтлаго мая.

Подлежащее — *мы*; сказуемое *дождалися*; согласовано съ подлежащимъ въ числѣ; дождался чего? — *мая* — дополненіе къ сказуемому; мая какого? — *свѣтлаго* — опредѣленіе къ дополненію, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Это предложеніе — простое, личное, полное, распространенное; оно начато съ большой буквы, потому что имъ начинается рѣчь; послѣ него поставлена точка съ запятой, потому что оно находится въ тѣсной связи съ послѣдующими: въ нихъ описываются явленія мая.

2) Цвѣты и деревья цвѣтутъ.

Подлежащихъ два — *цвѣты* и *деревья*, сказуемое — *цвѣтутъ*, согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ. Это предложеніе слитное, личное, полное, краткое; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ точки съ запятой; послѣ него поставлена запятая, потому что оно находится въ тѣсной связи съ предложеніемъ, которое идетъ дальше, и даже соединено съ нимъ союзомъ *и*; его можно разложить на два:

1) цвѣты цвѣтутъ, 2) деревья цвѣтутъ, — эти простыя предложенія слиты въ одно посредствомъ союза *и*.

3) По небу синему тихо румяныя тучки плывутъ.

Подлежащее — *тучки*, сказуемое — *плывутъ*; согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; тучки какія? — *румяныя* — опредѣленіе къ подлежащему, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ; плывутъ какъ? — *тихо* — обстоятельство образа къ сказуемому. Это предложеніе — простое, личное, полное, распространенное; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него, на концѣ, поставлена точка.

2. Разборъ словъ.

Дождалися: глаголь съ прибавкою *ся* на концѣ, имѣющій будущее простое (*дождусь*); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число множественное; начало—*дождаться*: слово многосложное, съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Мы: существительное мѣстоименіе, личное, 1-го лица; число множественное, падежъ именительный; слово односложное.

Свѣтлаго: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*мая*; родъ мужескій, число единственное, падежъ родительный; начало—*свѣтлый*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Мая: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ родительный; начало—*май*; слово односложное.

Цвѣты: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго; число множественное, падежъ именительный; начало—*цвѣтъ*; слово односложное.

И: союзъ, слово односложное.

Деревья: имя существительное, нарицательное, рода средняго; число множественное, падежъ именительный; начало—*дерево*; слово многосложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Цвѣтутъ: глаголь безъ прибавки *ся* на концѣ, имѣющій будущее сложное (*будутъ цвѣсти*); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо третье; начало—*цвѣсти*; слово двусложное, удареніе на второмъ слогѣ.

По: предлогъ, слово односложное.

Небу: имя существительное, нарицательное, рода средняго; число единственное, падежъ дательный; начало—*небо*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Синему: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*небу*; родъ средній, число единственное, падежъ дательный; начало—*синій*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Тихо: нарѣчіе, слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Румяныя: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ;

согласовано съ существительнымъ—*тучки*; родъ женскій, число множественное, падежъ именительный; начало—*румяный*; слово многосложное, съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Тучки: имя существительное, нарицательное, рода женскаго; число множественное, падежъ именительный; начало—*тучка*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Плывутъ: глаголь безъ прибавки *ся* на концѣ, имѣющій будущее сложное (будутъ плыть); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо 3-ье; начало—*плыть*; слово односложное.

Задачи.

Лѣтомъ въ рошѣ.

Любите ли вы поездѣть лѣтомъ въ рошѣ я очень люблю густыя деревья шумять своими вѣтвями солнечные лучи не проникаютъ въ гущу прохладно сядешь на пенекъ и слушаешь гдѣ то вдали послышалась пѣсня прогремѣлъ выстрѣлъ про- ржала лошадь потомъ опять тихо какъ легко дышется какъ отрадно на душѣ.

1) Разобрать предложенія, поставить и объяснить знаки препинанія.

2) Разобрать слова и объяснить употребленіе большой буквы, буквъ *ъ* и *ь* на концѣ именъ существительныхъ и въ окончаніи глаголовъ.

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ

РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.

СОСТАВЛЕННЫЙ

Н. ВУНАКОВЫМЪ.

Приложеніе къ журналу «Семья и Школа».

КУРСЪ ВТОРОЙ.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія А. М. Котомина, у Обуховскаго моста д. № 93.

1878.

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.

Годъ второй.

I.

— Ученье—свѣтъ, а неученье—тьма.—Сытый голоднаго не разумѣть.—Работать было трудно, отдыхать будетъ сладко.—Весело гляжу я на гумно, на скирды.—Любишь кататься, люби и саночки возить.—Хотѣлъ-бы въ рай, да грѣхи меня не пускаютъ.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать каждое отдѣльно и разобрать. Сколько словъ? Сказать каждое отдѣльно и разобрать.

Обратимъ вниманіе на сказуемыя. Въ нѣкоторыхъ изъ данныхъ предложеній сказуемыя *простыя*, въ другихъ—*составныя*.

Сказуемыя простыя: *не разумѣтъ, гляжу, любишь, не пускаютъ*,—все это глаголы въ изъявительномъ наклоненіи; *люби*—глаголь въ повелительномъ наклоненіи; *хотѣлъ-бы*—глаголь въ сослагательномъ наклоненіи.

Замѣтимъ, что при двухъ изъ этихъ сказуемыхъ стоитъ нарѣчіе *не*, которое показываетъ, что дѣйствіе, выражаемое глаголомъ, не придается подлежащему, а отнимается отъ него, *отрицается*: сытый *не* разумѣтъ, грѣхи *не* пускаютъ.

Составныя сказуемыя: *(есть) свѣтъ, (есть) тьма*—имена существительныя при вспомогательномъ глаголѣ, который под-разумѣвается, такъ какъ въ формѣ настоящаго времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языкѣ можетъ быть пропущенъ; *было трудно, будетъ сладко*—имена прилагательныя

при вспомогательномъ глаголѣ, который здѣсь поставленъ въ формѣ прошедшаго и будущаго времени,—можно ли въ этомъ случаѣ пропустить вспомогательный глаголъ?

Какая же часть рѣчи необходима въ сказуемомъ?

Обратимъ вниманіе на подлежащія.

Ученье, неученье, грѣхи—имена существительныя въ именительномъ падежѣ.

Сытый—имя прилагательное въ именительномъ падежѣ, но въ этомъ случаѣ оно имѣетъ значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о сытомъ человѣкѣ.

Работать, отдыхать—глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, которое иначе называется *существительною формою* глагола: оно представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ будто оно существуетъ само по себѣ, какъ предметъ; въ данныхъ предложеніяхъ неопредѣленное наклоненіе даже можно обратить въ отвлеченное имя существительное: *работа* была трудна, *отдыхъ* будетъ сладокъ ¹⁾; слѣдовательно, глаголъ, выражая подлежащее, получаетъ значеніе имени существительнаго.

Я—мѣстоименіе существительное въ именительномъ падежѣ, оно замѣняетъ имя говорящаго лица, и въ предложеніи тоже имѣетъ значеніе имени существительнаго.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ бываютъ подлежащимъ?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

Голоднаго—имя прилагательное въ родительномъ падежѣ, но здѣсь оно имѣетъ значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о голодномъ человѣкѣ.

На гумно, на скирды—имена существительныя въ винительномъ падежѣ съ предлогомъ *на*.

Саночки—имя существительное въ винительномъ падежѣ.

¹⁾ Изъ этого, впрочемъ, не слѣдуетъ, что предложеніе съ подлежащимъ именемъ существительнымъ и предложеніе съ подлежащимъ неопредѣленнымъ наклоненіемъ выражаютъ одно и тоже,—разница въ значеніи ихъ видна въ слѣдующаго примѣра: *работы* была легка, да *работать* было трудно, т. е. при извѣстныхъ условіяхъ, *исполненіе* легкой работы было трудно. Объяснить разницу въ значеніи предложеній.

Ката́ться, вози́ть—глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, но въ этомъ случаѣ глаголъ получаетъ значеніе имени существительнаго: онъ представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ бы предметъ.

Меня—мѣстоименіе существительное, замѣняющее имя говорящаго лица,—оно въ предложеніи имѣетъ значеніе имени существительнаго.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ бывають дополненіемъ?

Сказуемое всегда выражается глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ или повелительномъ наклоненіи.

Другія части рѣчи могутъ быть сказуемымъ не иначе, какъ при вспомогательномъ глаголѣ, образуя составное сказуемое; но вспомогательный глаголъ въ формѣ настоящаго времени въ русскомъ языкѣ часто пропускается.

Подлежащее выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ именительномъ падежѣ.

Бывають подлежащимъ и другія склоняемыя слова въ именительномъ падежѣ, а также глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, но тогда они получаютъ значеніе существительнаго имени. Дополненіе выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ одномъ изъ косвенныхъ падежей, иногда съ помощью предлога.

Бывають дополненіемъ и другія склоняемыя слова, въ косвенныхъ падежахъ, а также глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, но тогда они получаютъ значеніе существительнаго имени.

Предложеніе, въ которомъ при сказуемомъ стоитъ отрицательное нарѣчіе *не*, называется *отрицательнымъ*;

предложенія безъ нарѣчія *не* при сказуемомъ — называются *утвердительными*.

II.

— Ясное солнце взошло надъ землей. — Красавица зорька въ небѣ загорѣлась. — Солнце сильно печетъ рожь-кормилицу. — Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ. — Первый опытъ рѣдко удается. — Въ школу ходятъ учиться, въ церковь — Богу молиться.

Сколько здѣсь предложеній? Разсмотрѣть подлежащія, сказуемыя и дополненія: какою частью рѣчи и въ какой формѣ выражено каждое изъ нихъ? Какіе еще члены находятся въ каждомъ изъ этихъ предложеній?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

Ясное — имя прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

Красавица, кормилицу — имена существительныя, согласованныя съ опредѣляемыми словами въ падежѣ.

Младенца — имя существительное, не согласованное съ опредѣляемымъ словомъ (колыбель), а поставленное въ родительномъ падежѣ,

Свой — мѣстоименіе прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

Первый — числительное имя, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ. Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается опредѣленіе?

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

Сильно, ночью, рѣдко — нарѣчія. *Надъ землей, въ небѣ, въ колыбель, въ школу, въ церковь* — имена существительныя въ косвенныхъ падежахъ, съ предлогами.

Учатся, молится — глаголы въ неопредѣленномъ наклоненіи, при которыхъ можно поставить союзъ *чтобы*: въ школѣ

ходить, *чтобы учиться*. Замѣтимъ, что неопредѣленное наклоненіе, выражающее обстоятельство цѣли, когда передъ нимъ появился союзъ *чтобы*, мы отдѣлили запятою, какъ отдѣльное предложеніе.

Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются обстоятельства?

Опредѣленія выражаются существительными именами, прилагательными именами, мѣстоименіями и числительными.

Опредѣленіе имя существительное иногда не согласуется въ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ, а ставится въ родительномъ падежѣ, иногда согласуется; въ послѣднемъ случаѣ оно называется *приложеніемъ*.

Обстоятельства выражаются нарѣчіями, а также именами и мѣстоименіями—въ косвенныхъ падежахъ и съ предлогомъ.

Обстоятельство цѣли иногда выражается также глаголомъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, при которомъ можно поставить союзъ *чтобы*.

Обстоятельство цѣли, выраженное глаголомъ въ неопредѣленномъ наклоненіи съ союзомъ *чтобы*, отдѣляется запятою, какъ особое предложеніе.

Р а з б о р ъ.

— Грустно стонали верхушки осинъ; старую сосну сперва подрубали, послѣ арканомъ ее нагибали.

Некрасовъ. «Вырубка лѣса».

Здѣсь три предложенія.

1) Грустно стонали верхушки осинъ.

Грустно—обстоятельство образа къ сказуемому, выражено знаменательнымъ нарѣчіемъ.

Стонали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

Вертушки—подлежащее, выражено именемъ существительнымъ въ именительномъ падежѣ множественнаго числа.

Осинъ—опредѣленіе къ подлежащему, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ множественнаго числа.

2) Старую сосну сперва подрубали.

Старую—опредѣленіе къ дополненію (сосну), выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ женскаго рода, единственнаго числа, винительнаго падежа.

Сосну—дополненіе къ сказуемому, выражено именемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственнаго числа.

Сперва—обстоятельство времени къ сказуемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

Подрубали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

3) Послѣ арканомъ ее нагибали.

Послѣ—обстоятельство времени къ сказуемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

Арканомъ—дополненіе къ сказуемому, выражено именемъ существительнымъ въ творительномъ падежѣ единственнаго числа.

Ее—дополненіе къ сказуемому, выражено мѣстоименіемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственнаго числа.

Нагибали—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

З а д а ч и.

1) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ подлежащимъ—именемъ существительнымъ, именемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и глаголомъ.

2) Составить или выбрать изъ книги пять предложеній: со сказуемымъ глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ и повелительномъ наклоненіи, со сказуемымъ прилагательнымъ именемъ и существительнымъ именемъ (при вспомогательномъ глаголѣ).

3) Составить или выбрать изъ книги пять предложеній: съ дополненіемъ—именемъ существительнымъ безъ предлога и съ предлогомъ, съ дополненіемъ—именемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и глаголомъ.

4) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ опредѣленіемъ именемъ прилагательнымъ, именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ, мѣстоименіемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ.

5) Составить или выбрать изъ книги предложеніе съ опредѣленіемъ—приложеніемъ.

6) Составить или выбрать изъ книги четыре предложенія: съ обстоятельствомъ нарѣчіемъ, именемъ существительнымъ (съ предлогомъ), мѣстоименіемъ (съ предлогомъ) и глаголомъ (съ союзомъ *чтобы*).

7) Вешнее солнце взошло надъ землею; пахарь уже въ полѣ идетъ за сохой; тихо идетъ онъ и громко поетъ.

Плющевъ.

Написать разборъ предложеній по образцу.

III.

— На солнцѣ темный лѣсъ зардѣлъ,
Въ долинѣ паръ бѣлѣтъ тонкій,
И пѣсню раннюю запѣлъ
Въ лазури жаворонокъ звонкій.

Жуковский. «Жаворонокъ».

Сколько здѣсь предложеній? Указать въ каждомъ подлежащее, сказуемое и второстепенные члены. Какою частью рѣчи и въ какой формѣ выраженъ каждый членъ?

Обратимъ вниманіе на сказуемые.

Зардѣлъ—глаголь, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій. Почему это сказуемое поставлено въ изъявительномъ наклоненіи и прошедшемъ времени? Почему не сказано: лѣсъ *зардѣтъ* (какое

время?), *лѣсъ зардѣлъ бы* (какое наклоненіе)? Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе совершившееся, съ показаніемъ прошедшаго времени. Почему сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ и мужескомъ родѣ? Почему не сказано: *лѣсъ зардѣли* (какое число?), *лѣсъ зардѣла* (какой родъ)? Можно ли такъ сказать?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ *связи*: подлежащее *лѣсъ* единственного числа и мужескаго рода, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и рода, *согласовать* съ подлежащимъ.

Бѣлѣтъ—глаголь, наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо третье. Почему сказуемое поставлено въ изъявительномъ наклоненіи и настоящимъ времени?—Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе теперь происходящее, съ показаніемъ настоящаго времени. Почему оно поставлено въ единственномъ числѣ и третьемъ лицѣ? Можно ли сказать: *парь бѣлѣю*, *парь бѣлѣте*?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ *связи*: говорящій говорить не о себѣ (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 1-го лица—*я*) и не о томъ, къ кому обращена рѣчь (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 2-го лица—*ты*), а о постороннемъ предметѣ (имя котораго можно замѣнить мѣстоименіемъ 3-го лица—*онъ*); подлежащее *паръ* единственного числа и третьяго лица, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и лица, *согласовать* съ подлежащимъ.

Запѣлъ—въ чемъ это сказуемое согласовано съ подлежащимъ и какимъ окончаніемъ съ нимъ связано?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

Темный (лѣсъ)—имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный. Почему же это опредѣленіе поставлено въ мужескомъ родѣ, единственномъ числѣ, именительномъ падежѣ? Можно ли сказать: *темная лѣсъ*, *темные лѣсъ*, *темному лѣсъ*? Нельзя, не будетъ *связи*: опредѣляемое *лѣсъ*—имя существительное мужескаго рода, поставлено въ единственномъ числѣ и имени-

тельномъ падежѣ, а опредѣленіе слѣдуетъ *согласовать* съ нимъ, *связать* соотвѣствующимъ окончаніемъ (какимъ же?).

Тонкій, раннюю, звонкій—въ чемъ эти опредѣленія согласованы съ своими опредѣляемыми и какими окончаніями съ ними связаны?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

Писью—имя существительное въ единственномъ числѣ и винительномъ падежѣ, отвѣчаетъ на вопросъ: *запѣлъ* что? — Можно ли измѣнить число дополненія: *запѣлъ* *пѣсни*? Можно, связь будетъ, но смыслъ предложенія нѣсколько измѣнится: будетъ допущена мысль, что жаворонокъ пѣлъ нѣсколько пѣсенъ одну за другою. Можно ли измѣнить падежъ дополненія: *запѣлъ* *пѣснь*, *запѣлъ* *пѣснями*? Нельзя,—для выраженія мысли нужно, чтобы при глаголѣ *запѣлъ* было дополненіе именно въ винительномъ падежѣ: окончаніе винительнаго падежа *ю* связываетъ дополненіе съ дополняемымъ, а форма дополненія обусловливается не формою дополняемаго, но мыслью, которая въ предложеніи выражается.

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

На солнцѣ—имя существительное въ предложномъ падежѣ съ предлогомъ *на*, который помогаетъ имени существительному выразить обстоятельство мѣста. Можно ли измѣнить падежъ имени существительнаго и замѣнить предлогъ *на* другимъ?—Нельзя, для выраженія мысли нуженъ предложный падежъ и именно съ предлогомъ *на*: окончаніе предложнаго падежа *ѣ* и предлогъ *на* связываютъ обстоятельство съ глаголомъ (*зарѣлъ*), а форма имени существительнаго въ этомъ случаѣ опять обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи.

Въ долинѣ—чѣмъ связано это обстоятельство съ глаголомъ и отъ чего зависитъ форма имени существительнаго?

Въ лазури—рѣшить тѣ же вопросы по отношенію къ этому обстоятельству.

Измѣняемая слова въ предложеніи связываются окончаніями и предлогами.

Соединеніе замѣняемыхъ словъ въ предложеніи бываетъ двоякое: *согласованіе*, когда форма одного слова уподобляется формѣ другого, и *управленіе*, когда слова соединяются безъ уподобленія формъ; при управленіи форма второстепеннаго члена обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи.

Сказуемое-глаголь въ настоящемъ и будущемъ времени согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; сказуемое-глаголь въ прошедшемъ времени и прилагательное имя (при вспомогательномъ глаголѣ) согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Опредѣленіе-прилагательное имя и прилагательное мѣстоименіе согласуется съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Дополненіе и обстоятельство-существительное имя и мѣстоименіе соединяется съ тѣмъ словомъ, къ которому относится, по способу управленія.

При согласованіи слова связываются только окончаніями, а при управленіи — иногда только окончаніемъ, иногда окончаніемъ и предлогомъ; поэтому управленіе бываетъ *непосредственное* (безъ предлога) и *посредственное* (съ предлогомъ).

IV.

— Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путешественниковъ, лѣсистыми берегами. „Ветлуга, говоритъ одинъ изъ нихъ, — лыковая рѣка“.

Сколько здѣсь предложеній? Изъ какихъ членовъ каждое состоитъ? Нѣтъ ли словъ, которыя нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ? По какому способу каждое измѣняемое слово соединено съ тѣмъ, къ которому относится, и чѣмъ съ нимъ связано?

1) Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путешественниковъ, лѣсистыми берегами.

Подлежащее — *Ветлуга*, сказуемое — *отличается*; отличается чѣмъ? — *берегами*, дополнение къ сказуемому; берегами какими? — *лѣсистыми* — опредѣленіе къ дополненію; Ветлуга какая? *притокъ* — приложеніе къ подлежащему; притокъ чей? *Волги* — опредѣленіе къ приложенію. Замѣтимъ, что приложеніе *притокъ*, поставленное послѣ опредѣляемаго слова (*Ветлуга*) и при себѣ имѣющее свое опредѣленіе (*Волги*), отдѣлено съ обѣихъ сторонъ запятыми. Но въ этомъ предложеніи есть еще слова — «по словамъ путешественниковъ», — какой это членъ предложенія и къ какому другому члену эти слова относятся? — Они показываютъ, на какомъ основаніи лицо говорящее утверждаетъ, что Ветлуга отличается лѣсистыми берегами (такъ говорятъ путешественники), но не относятся ни къ какому члену предложенія, хотя *введены* въ предложеніе между его членами, отъ которыхъ и отдѣлены съ обѣихъ сторонъ запятыми.

2) «Ветлуга, говоритъ одинъ изъ нихъ, — лыковая рѣка».

Внутри этого предложенія также находимъ слова, введенныя въ предложеніе, но неотносящіяся ни къ какому члену его и отдѣленныя съ обѣихъ сторонъ запятыми: *говоритъ одинъ изъ нихъ*. Эти слова сами представляютъ цѣлое предложеніе и даютъ намъ знать, что говорящее лицо *вноситъ* въ свою рѣчь слова одного путешественника (какія?). Какими знаками отмѣчены эти чужія слова, внесенныя говорящимъ лицомъ въ его рѣчь?

—

Приложеніе, поставленное послѣ опредѣляемаго и при себѣ имѣющее свое пояснительное слово, вмѣстѣ съ этимъ пояснительнымъ словомъ, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Слова, введенныя въ предложеніе, но не относящіяся ни къ одному изъ его членовъ, называются *вводными*; а если они составляютъ предложеніе, то это предложеніе называется *вводнымъ*.

Вводныя слова и вводныя предложенія съ обѣихъ сторонъ отдѣляются запятыми или *скобками*.

Чужія слова, внесенныя говорящимъ лицомъ въ рѣчь, называются *вносными* и отмѣчаются съ обѣихъ сторонъ *вносными* знаками.

Разборъ.

— Упала съ неба капля дождевая
На гордую, холодную волну. —

Изъ Гёте. «Капля».

Упала: сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ числѣ и родѣ, связано окончаніемъ *а*.

Съ: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложенія, а помогаетъ слову *небо* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

Неба: обстоятельство мѣста, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ (съ предлогомъ *съ*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала откуда?), соединено съ нимъ по способу посредственного управленія, связано окончаніемъ *а* и предлогомъ *съ*.

Капля: подлежащее, выражено именемъ существительнымъ въ именительномъ падежѣ.

Дождевая: опредѣленіе, выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, связано окончаніемъ женскаго рода *ая*.

На: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложенія, а помогаетъ слову *волна* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

Гордую, холодную: опредѣленія, выражены именами прилагательными съ развитымъ окончаніемъ, относятся къ слову *волну*, соединены съ нимъ по способу согласованія, согласованы въ родѣ, числѣ и падежѣ, связаны окончаніемъ *ую*.

Волну: обстоятельство мѣста, выражено именемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ (съ предлогомъ *на*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала куда?), соединено съ нимъ по способу посредственного управления, связано окончаніемъ *у* и предлогомъ *на*.

З а д а ч и.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Краснымъ полымемъ | Нагустилъ его |
| Заря вспыхнула; | Въ тучу черную. |
| По лицу земли | Туча черная |
| Туманъ стелется. | Понахмурилась, |
| Разгорѣлся день | Понахмурилась, |
| Огнемъ солнечнымъ, | Что задумалась, |
| Подобралъ туманъ | Словно вспомнила |
| Выше темя горъ; | Свою родину. |

Кольцовъ. «Урожай».

Выбрать примѣры—*согласованія* сказуемаго глагола въ настоящемъ и прошедшемъ времени, а также опредѣленія—прилагательнаго имени.

Выбрать примѣры *управленія* непосредственнаго и посредственнаго.

2) Составить нѣсколько предложеній, описывающихъ лѣтнее утро, съ *приложеніями*—отдѣляемыми и неотдѣляемыми запятыми.

3) Мышь и Крыса.

Сосѣдка слышала ль ты добрую молву
Однажды Крысъ Мышь сказала
Вѣдь кошка говорить попалась въ когти льву
Вотъ отдохнуть и намъ пора настала
Не радуйся мой свѣтъ
И не надѣйся по-пустому
Боль до болей у нихъ дойдетъ
То вѣрно льву не быть живому
Сильнѣе кошки звѣра нѣтъ

Крыловъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

4) Въ той же баснѣ подчеркнуть всѣ *вводныя* и *вносныя* слова и объяснить, почему они вводныя и вносныя.

5) Чудесной растительностью блистаютъ тучныя черноземныя, роскошныя луга и поля въ Оренбургской губерніи.

Аксаковъ.

Написать разборъ словъ, какъ членовъ предложенія, по образцу.

V.

— Всякій знаетъ, что земля получаетъ теплоту отъ солнца.

Сколько здѣсь предложеній? Какіе и почему поставлены знаки препинанія? Какіе члены находятся въ каждомъ предложеніи, какъ они соединены и чѣмъ связаны между собою? Нѣтъ ли словъ, которыя нельзя назвать членами предложенія, и для чего они служатъ?

Здѣсь говорится, во-первыхъ, о *всякомъ* (человѣкѣ), во-вторыхъ, о *землѣ*: о *всякомъ* сказано, что онъ *знаетъ*, о *землѣ*, что она *получаетъ* теплоту отъ солнца, — слѣдовательно, здѣсь два предложенія. Можно ли каждое изъ нихъ сказать отдѣльно?.. *Всякій знаетъ*... Конченъ ли смыслъ? Досказано ли предложеніе?—Нѣтъ, предложеніе не досказано, и приходится поставить *нѣсколько точекъ* въ знакъ того, что рѣчь прервана. Мы ожидаемъ дополненія къ сказуемому на вопросъ: *знаетъ* кого? *знаетъ* что? Вмѣсто дополненія здѣсь и поставлено второе предложеніе, связанное съ дополняемымъ союзомъ *что*.—Почему это слово—союзъ и не бываетъ ли оно другою частью рѣчи?

Слѣдовательно, слова «что земля получаетъ теплоту отъ солнца», во-первыхъ, составляютъ предложеніе; во-вторыхъ, это предложеніе входитъ въ составъ другаго предложенія, какъ членъ его: оно называется *придаточнымъ* предложеніемъ. Предложеніе «*всякій знаетъ*», — къ которому относится *придаточное*, — называется *главнымъ*, а оба они вмѣстѣ составляютъ

одно сложное предложение; придаточное отдѣлено отъ главнаго запятою.

Предложеніе, въ которомъ какой нибудь членъ выраженъ цѣлымъ предложеніемъ, называется *сложнымъ*.

Сложное предложеніе обыкновенно состоитъ изъ *главнаго и придаточнаго*, которое служитъ главному какимъ нибудь членомъ, или изъ главнаго и нѣсколькихъ придаточныхъ предложеній.

Придаточныя предложенія отдѣляются отъ главнаго запятыми.

Когда рѣчь не досказана, прервана, то ставятъ нѣсколько точекъ.

VI.

— Кто на морѣ не бывалъ, Богу не маливался.— Не желай другому, чего не желаешь себѣ.— Плохъ солдатъ, который не думаетъ быть генераломъ.— Гдѣ тишь да гладь, тамъ и Божья благодать.— По малину не ходятъ, когда лѣто прошло.— Живи такъ, какъ Богъ велитъ.— Чтобы узнать человѣка, надо съ нимъ пудъ соли съѣсть.— Хлѣбъ дороже золота, потому что безъ него не проживешь.— Посѣяли четверикъ, а сберемъ сколько Богъ дастъ.

Сколько предложеній? Почему они сложные? Какіе члены выражены придаточными предложеніями?

Въ первомъ сложномъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено подлежащее: Богу не маливался *кто*?— *кто на морѣ не бывалъ* (подлежащее—*кто*, сказуемое—*не бывалъ*); придаточное предложеніе присоединено къ главному посредствомъ мѣстоименія *кто*. Это мѣстоименіе мы называли вопросительнымъ, но здѣсь оно не выражаетъ вопроса, а со-

единяетъ два предложенія, показывая отношеніе между ними, *подчиняя* придаточное главному, и называется уже не вопросительнымъ, а *относительнымъ*.

Во второмъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено — дополнение: не желай другому чего? — *чего не желаешь себѣ* (подлежащее подразумевается — *ты*, сказуемое — *не желаешь*); придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ мѣстоименія *чего*. Это мѣстоименіе здѣсь не выражаетъ вопроса, а соединяетъ два предложенія, показывая отношеніе между ними, и называется *относительнымъ*.

Въ третьемъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено опредѣленіе: Солдатъ какой? — *который не думаетъ быть генераломъ* (подлежащее — *который*, сказуемое — *не думаетъ*); придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія *который*. Почему это мѣстоименіе здѣсь не вопросительное, а относительное?

Въ четвертомъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство мѣста: Божья благодать (находится) *идѣ?* — *идѣ (царствуютъ) тишь да гладь* (подлежащихъ два: *тишь* и *гладь*, сказуемое подразумевается), — это придаточное предложеніе слитное; оно подчинено главному посредствомъ союза *идѣ*. Слово *идѣ* здѣсь союзъ, потому что оно не составляетъ члена предложенія, а соединяетъ два предложенія и показываетъ отношеніе между ними; иногда же оно выражаетъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельствъ времени (ты былъ *идѣ?*), — тогда бываетъ *вопросительнымъ нарѣчіемъ*.

Въ пятомъ предложеніи придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство времени; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *когда*. Не бываетъ ли и это слово *нарѣчіемъ*?

Въ шестомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство образа; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *какъ*. Когда это слово бываетъ *нарѣчіемъ*?

Въ седьмомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено

обстоятельство *дѣли*; придаточное предложѣніе подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*. Почему это союзъ?

Въ восьмомъ — придаточнымъ предложѣніемъ выражено обстоятельство причины; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *потому что*. Почему это союзъ?

Въ девятомъ — придаточнымъ предложѣніемъ выражено обстоятельство количества; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *сколько*. Когда это слово бываетъ нарѣчіемъ?

Придаточныя предложѣнія бываютъ: подлежащія, дополнительныя, опредѣлительныя, обстоятельственныя. ✓

Они подчиняются главному посредствомъ мѣстоимѣній и союзовъ.

Мѣстоименія, подчиняющія придаточное предложѣніе главному, называются *относительными* (который, чей, кто, что).

Тѣ же самыя мѣстоименія иногда выражаютъ вопросъ, — тогда они называются вопросительными.

Тѣ слова, которыя являются союзами, когда подчиняютъ придаточное предложѣніе главному (когда, гдѣ, куда, откуда, какъ), иногда выражаютъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельствъ: тогда они бываютъ нарѣчіями.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

Р а з б о р ъ.

— Мы легли рано. Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ. Мы одѣлись и поѣхали.

Здѣсь три предложѣнія.

1) Мы легли рано.

Подлежащее — *мы*, сказуемое — *легли*; легли когда? — *рано*, — обстоятельство времени. Это предложѣніе простое, личное, полное, распространенное, повѣствовательное.

2) Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ.

Подлежащее—*товарищъ*, сказуемое—*сказалъ*; сказалъ кому? *мнѣ*,—дополненіе въ дательномъ падежѣ; сказалъ что?—дополненіемъ на этотъ вопросъ служить придаточное предложение; сказалъ когда?—обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служить другое придаточное предложение. Это предложение сложное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное; оно состоитъ изъ главнаго и двухъ придаточныхъ.

Разборъ придаточныхъ предложений.

а) Когда я проснулся: подлежащее—*я*, сказуемое—*проснулся*; это придаточное предложение обстоятельственное, подчинено главному посредствомъ союза *когда*.

б) Что разсвѣтаетъ: подлежащаго нѣтъ,—предложение состоитъ только изъ сказуемаго; оно безличное, дополнительное, подчинено главному посредствомъ союза *что*.

в) Мы одѣлись и поѣхали.

Подлежащее—*мы*, сказуемыхъ два: *одѣлись* и *поѣхали*; это предложение слитное, личное, полное, краткое, повѣствовательное; его можно разложить на простые: *мы одѣлись*, *мы поѣхали*,—эти предложения слиты посредствомъ союза *и*.

Задачи.

1) Къ слѣдующимъ предложениямъ прибавить придаточныя. Я знаю... (что?).

Я прочиталъ книгу... (какую?).

Я пойду гулять... (когда?).

2) Составить одно сложное предложение изъ слѣдующихъ простыхъ:

Я пришелъ въ мастерскую. Тамъ я увидѣлъ работников. Этотъ работникъ отлично знаетъ свое дѣло.

3) Въ слѣдующемъ предложеніи замѣнить придаточными предложениями дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство времени:

Утромъ я поджидалъ пріѣзда старшаго брата.

4) Придумать или выбрать изъ книги нѣсколько сложныхъ предложений: съ придаточнымъ—подлежащимъ, дополненіемъ, опредѣленіемъ и обстоятельствомъ.

5) Мы вѣхали по берегу который былъ покрытъ сѣвѣй травой слѣва блестя рѣка а справа шумѣлъ и бросалъ прохладную тѣнь сосновый лѣсъ.

Поставить знаки препинанія и написать разборъ предложеній по образцу.

VII.

— Новая свѣтелка чисто прибрана. —

Мей. «Внутренность избм .

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Какая часть рѣчи каждое слово? Знаменательное оно или служебное, измѣняемое или неизмѣняемое? Если измѣняемое, то въ какой формѣ поставлено?

1) *Новая*: это имя прилагательное съ полнымъ окончаніемъ, родъ женскій, число единственное, падежъ именительный.

Новость, подновить, новинка, обнова, новичекъ: какая часть рѣчи каждое изъ этихъ словъ? чѣмъ они похожи на разбираемое слово и между собою? что между всѣми этими словами общаго?

Мы видимъ, что во всѣхъ этихъ словахъ встрѣчаются общіе звуки—*нов*,—они составляютъ корень этихъ словъ, который сохраняется и при измѣненіи формы каждаго изъ нихъ: *новость, новости, новостью, новостями, подновлю, подновить, подновить, подновилъ*. За этими общими звуками слѣдуютъ различныя окончанія: *ая, остъ, ить, инка, а, ичекъ*, а въ двухъ изъ данныхъ словъ передъ корнемъ еще приставлены предлоги *подъ* и *объ*, которые написаны не отдѣльно, а слитно, съ опущеніемъ твердаго знака. Всѣ эти слова происходятъ отъ одного корня *нов*, всѣ они составляютъ одно семейство словъ.

2) *Свѣтелка*: имя существительное нарицательное, рода женскаго, число единственное, падежъ именительный.

Свѣтъ, свѣтило, свѣтлый, свѣтитъ, освѣтитъ, просвѣтитъ: какія части рѣчи? что общаго между всѣми этими словами?

Всѣ эти слова произошли отъ одного корня—*свѣт*, посредствомъ прибавки различныхъ окончаній и приставокъ, и составляютъ одно семейство словъ.

3) *Чисто*: знаменательное нарѣчіе.

Чистый, чистить, чистота, вычистить: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія у нихъ окончанія и приставки?

4) *Прибрана, прибрать, выбрать, разобрать, приборъ, выборъ, разборъ, собирать, побируха, берушій*: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія измѣненія можно замѣтить въ самомъ корнѣ? Какія окончанія и приставки встрѣчаемъ въ этихъ словахъ?

Слова развиваются изъ корней.

Корнемъ называются тѣ звуки, которые сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую.

За корнемъ въ словѣ слѣдуетъ окончаніе.

Передъ корнемъ иногда бываетъ приставка (предлогъ).

Слова, происшедшія отъ одного корня, могутъ принадлежать къ разнымъ частямъ рѣчи и составляютъ семейство словъ.

VIII.

— Снѣгъ и мятель на горахъ, и градъ съ гололе-
дицей въ полѣ.—

Жуковскій. «Овсяный кисель».

Сколько предложеній? Сколько словъ? Сказать о каждомъ: какая часть рѣчи, какая форма, какъ начало, какой его корень, какое слово по числу слоговъ, какіе въ немъ звуки?

Снѣгъ: имя существительное, слово односложное, въ немъ одинъ гласный звукъ и три согласныхъ. Обратимъ вниманіе на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ *языкъ*

слегка упирается въ *зубы*, звукъ слышится у *зубовъ*; когда произносимъ *н*, языкъ дотрогивается до *неба*, звукъ слышится у *неба*; когда произносимъ *г*, языкъ опускаемъ внизъ и звукъ выходитъ изъ глубины рта, изъ *гортани*.

Мягкость: имя существительное, слово двусложное, въ немъ два гласныхъ звука и три согласныхъ. Опять обратимъ вниманіе на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ *м*, дѣйствуемъ *губами* и звукъ слышится между ними; когда произносимъ *т*, языкъ упирается въ *зубы* и звукъ слышится у *зубовъ*; когда произносимъ *л*, языкъ дотрогивается до *неба* и звукъ слышится у *неба*.

Такимъ образомъ при произношеніи каждого согласнаго звука, кромѣ языка, принимаетъ особенное участіе какой нибудь изъ органовъ рта — губы, зубы, небо, гортань. Припомнимъ всѣ согласные звуки и распредѣлить ихъ по органамъ произношенія. Кромѣ того, можно замѣтить, что изъ всѣхъ согласныхъ звуки *л*, *н*, *м*, *р* отличаются въ произношеніи *плавностью*, мягкостью; всѣ прочіе требуютъ большей отрывочности и *твердости* въ произношеніи; звуки *ж*, *ч*, *ш*, *щ* въ произношеніи напоминаютъ *шипѣніе*, а звуки *з*, *с*, *ц* — *свистъ*. Возвратимся къ первому слову.

Сныть: корень *снѣ*, потому что эти звуки сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую. *Снѣтъ*, *снѣга*, *снѣгу*, *снѣговой*, *снѣжитъ*, *снѣжный*, *снѣжно*: согласный звукъ *г* измѣняется въ этомъ корнѣ въ *ж*.

Подобныя измѣненія согласныхъ звуковъ въ корнѣ мы можемъ замѣтить и въ слѣдующихъ словахъ: *отвѣтъ* и *отвѣчать* (какой звукъ измѣнился?), *глядѣть* и *гляжу* (какой звукъ измѣнился?), *другъ*, *друзья*, *дружба* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *смѣхъ* и *смѣшить*, *просить* и *прошу*, *страхъ*, *страсть*, *страшно* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *лицъ*, *лицо*, *личность* (какой звукъ измѣнился и какъ?).

Обратимъ вниманіе на слово *гололедица*. Въ немъ два корня: *гол* (отъ этого корня происходитъ прилагательное *гол-ый*, существительный: *голякъ*, *голышъ*) и *лед* (отъ этого корня

происходить существительное *ледъ*, прилагательное *ледяной* глаголъ *леденѣть*); эти корни въ словѣ *сложены* вмѣстѣ посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о*.

Придумаемъ еще нѣсколько такихъ *сложныхъ* словъ: звѣр-о-ловъ, трав-о-яд-ный, пѣш-е-ходъ, земл-е-ройка, Нов-городъ

Мы видимъ, что въ нѣкоторыхъ сложныхъ словахъ корни сложены посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о* или *е* а въ послѣднемъ безъ помощи соединительнаго гласнаго звука

Согласные звуки дѣлятся:

1) По характеру произношенія, на плавные (л, н, м, р) и *твердые* (все остальные); изъ твердыхъ *ж, ч, ш, щ* называются *шипящими*, *з, с, ц* — *свистящими*.

2) По органамъ произношенія, на губные (б, п, в, ф, м), зубные (д, т, з, с, ц), небные (л, н, р, ж, ч, ш, щ), гортанные (г, к, х).

Нѣкоторые согласные звуки способны измѣняться: *т* измѣняется въ *ч, д-ж, г-з-ж, х-с-ц, к-ч* и *ц*.

Иногда въ словѣ бываетъ два или нѣсколько корней: такое слово называется *сложнымъ*, а слово съ однимъ корнемъ называется *простымъ*.

Корни въ сложныхъ словахъ соединяются или съ помощью соединительныхъ гласныхъ, или безъ помощи ихъ.

Соединительными гласными бываютъ звуки *о* и *е*.

IX.

— Вотъ ужъ пѣснь заводитъ	Шанку вверхъ кидаетъ.
Пѣсенникъ лихой;	Ловить — не глядитъ,
Изъ кружка выходитъ	Пляшетъ, присѣдаетъ,
Парень молодой.	Соловьемъ свиститъ.

Нинитинъ. «Вечеръ на свѣнокъ».

Сколько здѣсь знаменательныхъ словъ? Отъ какого корня происходитъ каждое? Выбрать слова, происшедшія отъ одного

корня. Бываютъ слова съ приставками. Указать въ корняхъ согласные измѣняемые. Образовать формы съ измѣненными согласными.

За-вод-итъ: глаголь, корень *вод*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*за-вож-у*); гласный—одинъ—*о*: не можетъ ли и гласный измѣняться?

Вед-у, веѣ-ль (вмѣсто *вѣд-ль*: *д* выпадаетъ), *вод-ить*. Мы видимъ, что въ этомъ корнѣ гласный звукъ *е* переходитъ въ *ѣ* и *о*.

Вы-ход-итъ: глаголь, корень *ход*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*вы-хож-у*); гласный—одинъ—*о*, онъ тоже измѣняется: *ход-ить, хаж-ивать* (*д* измѣнилось въ *ж*, *о*—въ *а*).

Присѣдаетъ: глаголь, корень *сѣд*; въ немъ гласный звукъ, изображенный буквою *ѣ*, измѣняется слѣдующимъ образомъ: *сѣдѣть, сѣд-у*.

Въ какіе же звуки можетъ переходить *е* и въ какіе *ѣ*? Обратимъ вниманіе на слова *кружка* и *парень*.

Кружка: имя существительное, падежъ родительный; начало его—*круж-а-къ*,—какой лишній звукъ появился въ словѣ?

Парень: имя существительное, падежъ именительный; сдѣлаемъ родительный падежъ: *парня*,—какой звукъ выпалъ?

Значитъ, какое свойство имѣютъ звуки *о* и *ѣ*? Сравнивая звуки *о* и *ѣ*, первый—*о*—можно назвать *твердымъ*, а второй *ѣ*—соотвѣтствующимъ ему—*мягкимъ*. Нельзя ли и всѣ прочіе гласные звуки распределить подобнымъ образомъ на твердые и соотвѣтствующіе имъ мягкіе: *о-ѣ, а-я...*?

Гласные звуки можно раздѣлить на твердые (*а, э, ы, о, у*) и соотвѣтствующіе имъ мягкіе (*я, е, и, ѣ, ю*).

Гласные *о* и *е* часто вставляются для соединенія частей слова или для благозвучія и пропадаютъ, а потому ихъ называютъ, во первыхъ, *соединительными*, а во вторыхъ, *отглыми* гласными.

Нѣкоторые гласные звуки также способны переходить одинъ въ другой: *е* въ *ѣ* и *о*, *о* въ *а*, *ѣ* въ *и*, *я*.

Слѣдовательно, между *е* и *ь* можно замѣтить слѣдующую разницу: а) *е* переходитъ въ *ё—о*, *ь* переходитъ въ *и, я*, б) *е* часто бываетъ бѣглое, *ь* никогда, в) *е* часто бываетъ соединительнымъ звукомъ, *ь* — никогда.

Примѣчаніе. Для правильнаго употребленія буквы *ь* въ корняхъ, предлагается въ концѣ книги таблица словъ съ буквою *ь* въ корнѣ. Съ этою таблицей слѣдуетъ справляться до тѣхъ поръ, пока не запечатлѣются въ памяти всѣ корни съ буквою *ь* (см. ур. XXXII).

Разборъ.

—Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка.—

Некрасовъ. Изъ стих. «Крестьянскіе дѣти».

Здѣсь одно предложеніе, въ немъ четыре члена (подлежащее, сказуемое, опредѣленіе и обстоятельство мѣста), а словъ пять.

Въ: предлогъ, слово безсложное, состоитъ изъ одного гласнаго согласнаго звука; иногда къ этому звуку прибавляется бѣглый гласный *о*, для благозвучія: *во саду-ли, въ огородѣ*.

Лѣсу: имя существительное нарицательное, рода мужескаго, число единственное, падежъ предложный; начало—*лѣсѣ*; слово односложное, въ немъ два согласныхъ звука: *л*—небный, *с*—зубной, и одинъ гласный—мягкій.

Раздавался: глаголъ, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; начало—*раздаваться*; слово многосложное, въ немъ четыре слога, шесть согласныхъ звуковъ: *р*—небный, *з*—зубной, *д*—зубной, *в*—губной, *т*—зубной, *с*—зубной, и четыре гласныхъ: три раза повторяется твердый гласный *а* и одинъ мягкій *я*.

Топоръ: имя существительное нарицательное, рода мужескаго; число единственное; падежъ именительный (начало) слово двусложное, въ немъ три согласныхъ звука: *т*—зубной, *п*—губной, *р*—небный, и два гласныхъ: два раза повторяется одинъ и тотъ же твердый звукъ *о*.

Дровосѣка: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго, число единственное, падежъ родительный; слово много-

сложное, въ немъ четыре слога, пять согласныхъ звуковъ: *д*—зубной, *р*—небный, *в*—губной, *с*—зубной, *к*—гортанный, и четыре гласныхъ: два раза повторяется твердый звукъ *о*, мягкій—*ь* и твердый—*а*; кромѣ того, это слово сложное и состоитъ изъ двухъ корней—*дров* и *стк*, корни сложены посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о*.

З а д а ч а.

1) Свѣтъ, глядѣть, нести, грѣхъ, полетѣть, рѣка, висѣть. Какой корень въ каждомъ изъ этихъ словъ и какъ онъ можетъ измѣняться?

2) Образовать имя существительное, имя прилагательное, глаголъ и нарѣчіе отъ каждого изъ слѣдующихъ корней: *бл*, *род*, *крив*, *прям*, *вечер*.

3) Произвести имена существительныя и прилагательныя отъ слѣдующихъ глаголовъ: *гулять*, *осуждать*, *приглашать*, *терпѣть*, *устать*.

4) Произвести глаголы и прилагательныя имена отъ слѣдующихъ именъ существительныхъ: *зима*, *лазъ*, *умъ*, *поле*, *ночь*.

5) Произвести имена существительныя и глаголы отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: *бѣлый*, *крутой*, *добрый*, *храбрый*, *сырой*.

6) Написать семейство словъ отъ какого нибудь знакомаго корня.

7) Написать шесть словъ съ бѣглыми гласными (три съ *о* и три съ *е*) и показать формы, въ которыхъ нѣтъ *о* и *е*.

8) Написать шесть сложныхъ словъ: четыре съ соединительной гласной (два съ *о* и два съ *е*) и два безъ нея.

9) На берегу сидятъ рыболовы.

Написать разборъ словъ по образцу.

Х.

—Кипитъ вода, реветъ ручьемъ,
На мельницѣ и стукъ и громъ;

Колеса то въ водѣ шумятъ,
А брызги вверхъ огнемъ летятъ;
Отъ пѣны то бугоръ стоитъ,
Что мостъ живой, весь полъ дрожитъ.
Шумить вода, рукавъ трясеть,
На камни рожь дождемъ течетъ,
Подъ жерновомъ муку родить;
Идетъ мука, въ глаза пылить.—

Никитинъ. «Грѣздо ласточки».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Въ какомъ числѣ и падежѣ каждое поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько глаголовъ? Въ какомъ наклоненіи каждый поставленъ?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ ихъ въ начальной формѣ (какъ еще называется эта форма?) и напомнимъ одинъ по другому, отдѣляя чертою корень и окончаніе неопредѣленнаго наклоненія (какое окончаніе неопредѣленнаго наклоненія?):

Кип — ѣ — ть, *рев* — ѣ — ть,
тум — ѣ — ть, *лет* — ѣ — ть,
сто — я — ть, *дрож* — а — ть,
тряс — ти, *род* — и — ть,
ид — ти, *пыл* — и — ть.

У всѣхъ этихъ глаголовъ легко отдѣлить корень отъ окончанія, а окончаніе неопредѣленнаго наклоненія состоитъ изъ согласнаго зубнаго звука *т* съ гласнымъ *и* (*ти*) или съ мягкимъ знакомъ (*ть*), представляющимъ сокращеніе гласнаго звука *и*: говорятъ нес-*ти* и сокращенно нес-*ть*, привес-*ти* и привес-*ть*, обрѣс-*ти* и обрѣс-*ть*.—Но вотъ мы пропустили въ данномъ стихотвореніи глаголъ *течь* (на камни рожь дождемъ *течетъ*), въ которомъ отдѣлить корень отъ окончанія не такъ легко, какъ въ другихъ глаголахъ. Будемъ измѣнять этотъ

глаголь, чтобы добраться до корня: *тек-у* (какая форма?), *тек-ъ* (какая форма?), *тек-и* (какая форма?): ясно, что корень глагола *тек*. Эти коренные звуки сохранились и въ неопреѣленномъ наклоненіи, но только послѣдній согласный (гортанный) звукъ *к* слился съ зубнымъ звукомъ неопреѣленного наклоненія *т*, и оба они вмѣстѣ слились въ шипящій звукъ *ч*: *тек-тъ* = *течь*: слѣдовательно, здѣсь въ звукѣ *ч* содержится коренной гортанный звукъ *к* и звукъ неопреѣленного наклоненія *т*. Тоже самое можно замѣтить въ глаголѣ *жечь*, только коренной гортанный звукъ здѣсь не *к*, а *г*: *жег-тъ* = *жечь*. Такимъ образомъ звукъ *т* во всѣхъ случаяхъ можно считать характеристическимъ звукомъ неопреѣленного наклоненія: окончаніе *ти* или *тъ* отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ въ ихъ начальной формѣ. Посмотримъ еще, какъ въ разныхъ глаголахъ соединено окончаніе неопреѣленного наклоненія съ корнемъ. Въ однихъ глаголахъ оно присоединено прямо къ корню: *тряс-ти*; въ другихъ между корнемъ и окончаніемъ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому: *дрож-а-тъ*, *сто-я-тъ*, *кип-ѣ-тъ*, *пыл-и-тъ*, *да-ва-тъ*, *тоск-ова-тъ*, *гор-ева-тъ*, *чит-ыва-тъ*, *говар-ива-тъ*, *толк-а-тъ*, *толк-ну-тъ*, *сох-ну-тъ*. Если мы всѣ послѣдніе глаголы поставимъ въ формѣ прошедшаго времени, то увидимъ, что эти звуки, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію, сохраняются и въ формѣ прошедшаго времени: *дрож-а-лъ*, *сто-я-лъ*, *кип-ѣ-лъ*, *пыл-и-лъ*, *да-ва-лъ*, *тоск-ова-лъ*, *гор-ева-лъ*, *чит-ыва-лъ*, *говар-ива-лъ*, *толк-а-лъ*, *толк-ну-лъ*, *сох-ну-лъ*. Только въ послѣднемъ глаголѣ въ прошедшемъ времени можно эти звуки и пропустить: говорятъ—*сохъ*. Такимъ образомъ, если окончаніе неопреѣленного наклоненія—отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ вообще, то звуки между корнемъ и окончаніемъ, сохраняющіеся и въ прошедшемъ времени, составляютъ *грамматы* отдѣльныхъ глаголовъ, отличая ихъ одинъ отъ другаго: глаголы *толк-ну-тъ* и *толк-а-тъ* только и различаются одинъ отъ другаго этими звуками, потому что они образованы отъ одного корня, а окончаніе неопреѣленного наклоненія—одно у всѣхъ глаголовъ. Какія же бываютъ гла-

глагольных примѣты? Какой буквой изображается въ примѣтѣ звукъ *е*? Можно ли назвать звукъ *е* примѣтой въ глаголахъ *у-мер-е-ть*, *за-пер-е-ть*, *вы-тер-е-ть*, прошедшее время которыхъ: *у-мер-л-а*, *за-пер-л-а*, *вы-тер-л-а*? Почему же въ этихъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопредѣленнаго наклоненія пишется не *ъ*, а *е*?

Окончаніе неопредѣленнаго наклоненія называется *отличительнымъ* окончаніемъ глагола.

Слѣдовательно, отличительное окончаніе глагола *ти*; *тъ* есть сокращеніе *ти*; *чь* представляетъ сліяніе кореннаго гортаннаго звука *к* или *г* съ звукомъ неопредѣленнаго наклоненія *т*.

Всѣ прочія окончанія глагола называются *относительными*.

Въ нѣкоторыхъ глаголахъ отличительное окончаніе придается прямо къ корню: эти глаголы называются *первообразными*.

Въ другихъ глаголахъ между корнемъ и окончаніемъ стоятъ звуки, которые не принадлежатъ ни къ корню, ни къ окончанію и сохраняются въ формѣ прошедшаго времени: эти звуки называются глагольными *примѣтами*, а такіе глаголы *производными*.

Глагольные примѣты бываютъ: *а*, *я*, *ва*, *ова*, *ева*, *ива*, *ъ*, *и*, *ну*.

Изъ всѣхъ примѣтъ только одна примѣта *ну* иногда опускается въ прошедшемъ времени. Звукъ *е* въ примѣтѣ всегда изображается буквою *ъ*.

Въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* звукъ *е* не примѣта, а бѣглый гласный, и въ прошедшемъ времени пропадаетъ, а потому изображается буквою *е*.

XI.

— Когда мы въѣхали въ лѣсъ, мѣсяцъ спрятался, пошелъ дождь, зашумѣлъ вѣтеръ, и мы бѣдствовали до самаго утра.

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какой корень въ каждомъ? Какъ начало? Проспрягать эти глаголы.

Въѣхали начало *въ-ѣх-а-тъ*: мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ передъ корнемъ приставленъ предлогъ *въ*, написанный слитно. Все ли равно—*ѣхать* или *въѣхать*? Послѣдній глаголъ требуетъ указанія мѣста на вопросъ: куда? внутрь чего?—онъ показываетъ движеніе *внутри* чего нибудь и получилъ это значеніе именно отъ приставки *въ*,—слѣдовательно, эта приставка обозначаетъ *направленіе* движенія. Замѣнимъ ее другою: *отъ-ѣх-а-тъ*, *на-ѣх-а-тъ*, то же ли остается направленіе движенія? Нѣтъ, приставка *отъ* обозначаетъ направленіе движенія отъ предмета, а приставка *на*—къ предмету.

Спрятался, начало *с-прят-а-тъ-ся*,—мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ тоже передъ корнемъ есть приставка—*съ* (твердый знакъ внутри слова передъ согласнымъ звукомъ пропущенъ: спрятаться). Все ли равно сказать—*прятаться* и *спрятаться*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе оконченное, и это значеніе оконченности придано ему именно приставкой *съ*. Кромѣ того на концѣ этого глагола мы видимъ прибавку *ся*, передъ которой сохранилось вполнѣ окончаніе неопредѣленнаго наклоненія (*тъ*) и *съ* мягкимъ знакомъ; эта прибавка отличаетъ глаголъ *спрятаться* отъ глагола *спрятать* и остается во всѣхъ формахъ: спрячусь (здѣсь *ся* сократилось въ *сь*), спрятались, спрячешься, спрячется: замѣтимъ, что передъ этой прибавкой мягкой знакъ вездѣ сохраняется, а твердый—пропускается.

Полился, начало—*по-лѣ-тъ-ся*. Все ли равно *лѣтъ-ся* и *по-лѣ-тъ-ся*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе только

что начавшееся, и это значеніе начала придаетъ ему приставка *но*: какъ приставка *съ* обозначаетъ конецъ дѣйствія, такъ приставка *но*—начало. Въ этомъ глаголѣ тоже есть на концѣ прибавка *ся*.

Зашумѣлъ, начало—*зашумѣть*: что выражаетъ здѣсь приставка *за*?

Бѣдствовали, начало—*бѣд-ств-ова-тъ*; въ этомъ глаголѣ корень *бѣд* (*бѣд-а*, *бѣд-н-ый*), *тъ* отличительное окончаніе *ова*—глагольная примѣта: что же такое звуки *ств*? откуда они взялись?—Они перешли въ глаголѣ изъ имени существительнаго, отъ котораго глаголѣ произведенъ: *бѣд-ствіе*; а въ существительномъ имени они не относятся ни къ корню, ни къ окончанію и называются *производственными* звуками.

Иногда въ глаголахъ передъ корнемъ бываютъ приставки (предлоги).

Эти приставки обозначаютъ иногда направленіе дѣйствія, иногда начало или конецъ дѣйствія.

Глаголы съ приставками называются *предложными*.

Иногда въ глаголахъ на концѣ бываетъ прибавка *сь* (сокращенно—*сь*), которая остается во всѣхъ формахъ: мягкій знакъ передъ этой прибавкой отнюдь не пропускается, а твердый всегда пропускается.

Иногда въ глаголѣ, произведенномъ отъ имени существительнаго или прилагательнаго, между корнемъ и глагольной примѣтой сохраняются производственные звуки того существительнаго или прилагательнаго: такіе глаголы называются *отглагольными*.

Р а з б о р ъ.

—Волнуется желтѣющая нива, и свѣжій лѣсъ шумитъ при звукѣ вѣтерка.—

Лермонтовъ. «Когда волнуется».

Здѣсь два глагола.

Волнуется: наклоненіе изъявительное, время настоящее.

число единственное, лицо 3-ье; начало—*волноваться*; это глаголъ безпредложный, производный, съ прибавкою *ся*, имѣющій будущее сложное; корень *волн*, *ова*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе, *ся*—прибавка.

Шумитъ: наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное; лицо 3-ье; начало *шумѣть*; это глаголъ безпредложный, производный, безъ прибавки *ся*, имѣющій будущее сложное; корень *шум*, *тъ*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

З а д а ч и.

1) Придумать пять глаголовъ первообразныхъ и десять производныхъ, съ разными примѣтами, и объяснить ихъ составъ.

2) Придумать шесть глаголовъ съ примѣтою *ну*, въ томъ числѣ три такихъ, въ которыхъ эта примѣта можетъ быть опущена (въ какой формѣ?).

3) Изъ слѣдующихъ первообразныхъ глаголовъ сдѣлать производные посредствомъ вставки примѣты: *да-тъ*, *би-тъ*, *вѣс-тъ*, *нес-ти*, *вес-ти*, *бы-тъ*, *нѣ-тъ*.

4) Прибавить разнообразныя приставки къ слѣдующимъ глаголамъ и объяснить, какое онѣ имѣютъ значеніе: *ходить*, *пѣть*, *носить*, *кричать*, *плыть*.

5) Придумать и проспрягать два глагола съ прибавкою *ся*.

6) Октябрь ужъ наступилъ; ужъ роща отряхаетъ послѣдніе листы съ нагихъ своихъ вѣтвей; дохнулъ осенній хладъ; до рога промерзаетъ.

Выбрать и разобрать глаголы по образцу.

XII.

Лѣтній день въ деревнѣ.

— Полежъ идешь—все цвѣты да цвѣты; въ небо глядишь съ голубой высоты солнце смѣется... Ликуетъ природа! Всюду приволье, покой и свобода... Вотъ на распаханной черной полянѣ, землю взрывая, бредутъ

поселяне... Весело видѣть семью поселянъ, въ землѣ бросающихъ горсти сѣмянъ. Дорого-любо, кормилица нива! видѣть, какъ ты колосилъ красиво, какъ ты янтарнымъ зерномъ налита, гордо стоишь, высокая густа!

Непрасовъ. Изъ повѣи «Саша».

Выбрать глаголы. О каждомъ сказать: въ какой онъ формѣ, какъ начало, какой его составъ? Выбрать имена существительныя. О каждомъ сказать: какое число, какой падежъ, какъ начало, какого оно рода?

Выберемъ изъ этихъ стиховъ всѣ имена существительныя, поставимъ въ начальной формѣ (какая форма называется началомъ имени существительнаго?) и расположимъ по родамъ.

Имена существительныя *мужескаго* рода: день, цвѣтъ, покой.

Имена существительныя *женскаго* рода: деревня, высота, природа, свобода, поляна, земля, семья, горсть, нива.

Имена существительныя *средняго* рода: поле, небо, солнце, приволье, сѣмя, зерно.

Мы видимъ, что имена существительныя имѣютъ свои отличительныя окончанія, по которымъ можно узнавать родъ ихъ и которыя въ косвенныхъ падежахъ замѣняются другими: день-я, природ-а, природ-ъ, природ-ы, пол-е, пол-емъ.

Какія окончанія мужескаго рода? Какія женскаго? Какія средняго? Какое окончаніе встрѣчается и въ мужескомъ, и въ женскомъ родѣ? Какое встрѣчается и въ женскомъ, и въ среднемъ родѣ?

Окончаніе *ъ* встрѣчается и въ мужескомъ, и въ женскомъ родѣ: этотъ день, эта горсть. Будемъ измѣнять эти слова:

Родительный падежъ	дн-я, горст-и,
Дательный	» дн-ю, горст-и,
Творительный	» дн-емъ, горст-ю,
Предложный	» о дн-ѣ, о горст-и.

Эти слова, сходныя по окончанію именительнаго падежа, различны по окончанію косвенныхъ падежей. Такимъ образомъ родъ въ существительныхъ съ отличительнымъ окончаніемъ можно узнать по родительному падежу: въ существительныхъ мужескаго рода родительный падежъ кончается на *я*, въ существительныхъ женскаго рода — на *и*.

Окончаніе *я* встрѣчается въ женскомъ и среднемъ родѣ: эта земля, это сѣмя. Можно и еще подобрать нѣсколько существительныхъ средняго рода съ звукомъ *я* на концѣ: время, пламя, племя, имя, знамя, темя, стремя, — все, они передъ *я* имѣютъ звукъ *и*, кромѣ того, въ косвенныхъ падежахъ у нихъ конечный звукъ *я* не отбрасывается, а переходитъ въ *и*: время, времени, сѣмя, сѣменемъ, стремя, стремени. Такъ какъ всякое отличительное окончаніе именъ существительныхъ въ косвенныхъ падежахъ отбрасывается и замѣняется другимъ, то существительныя на *мя* можно называть существительными безъ отличительнаго окончанія.

Какого рода по окончанію имена существительныя: дяд-*я*, старост-*а*, купчин-*а*? По окончанію они женскаго рода, а по значенію — мужескаго: значить, грамматическій родъ (узнаваемый по окончанію) не всегда совпадаетъ съ естественнымъ (узнаваемымъ по значенію).

Какъ же говорятъ: добрый дядя или добрая дядя? церковный староста или церковная староста? богатый купчина или богатая купчина? дядя пріѣхалъ или дядя пріѣхала? староста усталъ или староста устала? купчина разбогатѣлъ или купчина разбогатѣла?

Слѣдовательно, опредѣленіе и сказуемое при существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, согласуется съ естественнымъ или съ грамматическимъ родомъ имени существительнаго?

Окончанія именительнаго падежа — отличительныя окончанія именъ существительныхъ.

Въ косвенныхъ падежахъ они отбрасываются и замѣняются другими.

Окончанія косвенныхъ падежей называются относительными.

Окончанія именъ существительныхъ мужескаго рода *з, ѣ, ѣ*, женскаго: *а, я, ѣ*, средняго—*о* и *е*.

Окончаніе *з* мужескаго рода, если родительный падежъ кончится на *я*, женскаго—если родительный кончится на *и*.

Существительныя на *мя* не имѣютъ отличительнаго окончанія; конечный звукъ *я* у нихъ въ косвенныхъ падежахъ не отбрасывается, а переходитъ въ *ен*; они средняго рода.

Въ именахъ существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, *грамматическій* родъ часто совпадаетъ съ *естественнымъ*, то есть—по окончанію они одного рода (родъ грамматическій), а по значенію другого (родъ естественный).

Опредѣленіе и сказуемое при такихъ существительныхъ согласуется съ ихъ естественнымъ родомъ.

ХІІІ.

— Гремятъ раскаты молодые; воть дождикъ брызнулъ
пыль летитъ, повисли перлы дождевые, и солнце нивъ
золотитъ; съ горы бѣжитъ потокъ проворный, въ лѣсу
не молкнетъ птичій гамъ, и гамъ лѣсной и шумъ въ
горный—все вторить весело громамъ.

Тютчевъ. «Весенняя гроза».

Выбрать глаголы и разобрать. Выбрать существительныя имена и о каждомъ сказать: какой падежъ, какое число, какъ начало, какое отличительное окончаніе, какого оно рода? Выбрать имена прилагательныя и о каждомъ сказать: съ какимъ оно существительнымъ согласовано, какой родъ, какое число, какой падежъ, какъ начало?

Выберемъ всѣ имена прилагательныя и поставимъ ихъ въ именительномъ падежѣ мужскаго, женскаго и средняго рода, единственнаго и множественнаго числа.

	Мужескій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Единств. число	Голуб- <i>ой</i> ,	голуб- <i>ая</i> ,	голуб- <i>ое</i> .
Множеств. число	голуб- <i>ые</i> ,	голуб- <i>ыя</i> ,	голуб- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Дождев- <i>ой</i> ,	дождев- <i>ая</i> ,	дождев- <i>ое</i> .
Мн. ч.	дождев- <i>ые</i> ,	дождев- <i>ыя</i> ,	дождев- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Проворн- <i>ый</i> ,	проворн- <i>ая</i> ,	проворн- <i>ое</i> .
Мн. ч.	проворн- <i>ые</i> ,	проворн- <i>ыя</i> ,	проворн- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Птич- <i>ий</i> ,	птич- <i>ья</i> ,	птич- <i>ье</i> .
Мн. ч.	птич- <i>ьи</i> ,	птич- <i>ьи</i> ,	птич- <i>ьи</i> .
Ед. ч.	Лѣсн- <i>ой</i> ,	лѣсн- <i>ая</i> ,	лѣсн- <i>ое</i> .
Мн. ч.	лѣсн- <i>ые</i> ,	лѣсн- <i>ыя</i> ,	лѣсн- <i>ыя</i> .
Ед. ч.	Син- <i>ий</i> ,	син- <i>ая</i> ,	син- <i>ее</i> .
Мн. ч.	син- <i>ие</i> ,	син- <i>ія</i> ,	син- <i>ія</i> .

Припомнимъ, что окончаніе мужскаго рода *ой* отличается отъ другихъ окончаній тѣмъ, что оно всегда бываетъ съ удареніемъ: золот*ой*, дорог*ой*, молод*ой*. Мы знаемъ, что эти окончанія именъ прилагательныхъ называются *развитыми* и употребляются для выраженія опредѣленія, что для выраженія сказуемаго нѣкоторые имена прилагательныя имѣютъ особыя, *краткія* (неразвитыя), окончанія:

	Мужескій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Ед. ч.	Проворен- <i>ъ</i> ,	проворн- <i>а</i> ,	проворн- <i>о</i> .
Мн. ч.	проворн- <i>ы</i> ,	проворн- <i>ы</i> ,	проворн- <i>ы</i> .
Ед. ч.	Син- <i>ъ</i> ,	син- <i>я</i> ,	син- <i>е</i> ,
Мн. ч.	син- <i>и</i> ,	син- <i>и</i> ,	син- <i>и</i> ,

Какія же бываютъ отличительныя окончанія именъ прилагательныхъ—развитыя и краткія, единственнаго и множественнаго числа, мужскаго, женскаго и средняго рода?

Обратимъ вниманіе на имя прилагательное *дождевой* и имя существительное *дождикъ*, которыя образовались отъ одного корня: какъ они образовались? Корень въ обоихъ одинъ и

тотъ же — *дождь*, отличительное окончаніе въ первомъ *ой*, въ второмъ *ъ*, но окончаніе придано не прямо къ корню: въ первомъ случаѣ замѣчаемъ между ними звуки *ев*, во второмъ — *тъ*, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію; существительное *дождикъ* тѣмъ и отличается отъ существительнаго *дождь*, что у него между корнемъ и окончаніемъ есть звуки не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому, а у втораго такихъ звуковъ нѣтъ: первое называется *первообразнымъ*, второе — *производнымъ*. Тоже можно сказать о прилагательныхъ *блѣдный* и *блѣватый*: корень одинъ и тотъ-же, но во второмъ среди нихъ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію, — какіе именно? — а въ первомъ такихъ звуковъ нѣтъ, — первое первообразное, второе производное.

Такимъ образомъ, если окончаніе именительнаго падежа *общее* отличительное окончаніе именъ существительныхъ и прилагательныхъ, то звуки между корнемъ и окончаніемъ составляютъ частные признаки производныхъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Какіе производственные звуки въ существительныхъ — *меленіе* и *велѣніе*? Отчего въ первомъ словѣ послѣ корня (*мел*) написано *е*, а во второмъ (*вел*) *н*?

Сравнимъ ихъ съ глаголами *молить* и *велѣть*: ясно, что въ имени существительномъ *велѣніе* сохранилась глагольная примѣта, изображаемая буквою *н*. Слѣдовательно, въ какихъ случаяхъ слѣдуетъ писать букву *н* внутри отглагольныхъ именъ существительныхъ?

Отличительныя окончанія именъ прилагательныхъ бываютъ *развитыя* и *краткія* (или неразвитыя).

Развитыя:

Муж. рода: *ый, ой, ій, ые, іе, ьи.*

Женск. рода: *ая, яя, ья, ыя, ія, ьи.*

Средн. рода: *ое, ее, ье, ыя, ія, ьи.*

Окончаніе мужескаго рода *ой* всегда бываетъ съ удвоеніемъ.

Во множественномъ числѣ женскій и средній родъ сходны.

Краткія:

Муж. родъ: ъ, ѣ, ы, и; жен. родъ: а, я, ы, и; сред. родъ: о, е, ы, и.

Во множественномъ числѣ употребляется одно краткое окончаніе для всѣхъ родовъ.

Въ нѣкоторыхъ существительныхъ и прилагательныхъ отличительное окончаніе дается прямо къ корню: такіа существительныя и прилагательныя называются *первообразными*.

Въ другихъ, между корнемъ и окончаніемъ, стоятъ *производственные* звуки: такіа существительныя и прилагательныя называются *производными*.

Если въ отлагольномъ имени существительномъ, произведенномъ отъ глагола съ примѣтою ѣ, удерживается примѣта, то звукъ ѣ изображается буквою ѣ.

Разборъ.

— По полю, полю чистому, по бархатнымъ лужкамъ течетъ, струится рѣчка къ безвѣстнымъ бережкамъ.

Цыгановъ. Пѣсня.

Имена существительныя:

Полю: имя существительное нарицательное, первообразное, рода среднего; число единственное, падежъ дательный; начало—*поле*; корень — *пол*, *е* — отличительное окончаніе среднего рода.

Лужкамъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужескаго; число множественное, падежъ дательный; начало—*лужокъ*; корень—*луж* (или *луг*: ѣ измѣняется въ *ж*), *ок*—производственные звуки, *ъ*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

Реченья: имя существительное нарицательное, производ-

ное, рода женскаго; число единственное, падежъ именительный; корень—*рѣч* (или *рѣк*: *к* измѣняется въ *ч*), *енѣк*—производственные звуки, *а* — отличительное окончаніе женскаго рода.

Бережкамъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужескаго; число множественное, падежъ дательный; начало—*бережонъ*, корень—*береж* (или *берег*: *г* измѣняется въ *ж*), *он*—производственные звуки, *ъ*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

Имена прилагательныя:

Чистому: имя прилагательное первообразное, съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *полю*, родъ мужескій, число единственное, падежъ дательный; начало—*чистый*; корень—*чист*, *ый*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

Бархатнымъ: имя прилагательное производное, съ полнымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *мужикамъ*; родъ мужескій, число множественное, падежъ дательный; начало—*бархатный*; корень—*бархат*, *н*—производственный звукъ, *ый*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

Безвѣстнымъ: имя прилагательное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ *бережкамъ*; родъ мужескій, число множественное, падежъ дательный; начало—*безвѣстный*; корень—*вѣс* (или *вѣд*: *д* измѣняется въ *с*, *вѣд-а-ть*) без-приставка, *тн*—производственные звуки, *ый*—отличительное окончаніе мужескаго рода.

З а д а ч и.

1) Образовать нѣсколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ отъ корня *бѣл*, объяснить разницу между ними въ значеніи и въ составѣ.

2) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ первообразныхъ и пять производныхъ, пять прилагательныхъ первообразныхъ и пять производныхъ.

3) Показать сходство и разницу въ составѣ и значеніи слѣ-

дующихъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ: а) свѣтъ, свѣтило, свѣтѣлка, свѣтлица, свѣча, свѣтильникъ, свѣтлякъ, просвѣтъ, отсвѣтъ, освѣщеніе, просвѣщеніе, просвѣтитель, свѣтопись, подсвѣчникъ; б) синій, синеватый, синенькій, синешенекъ; в) водный, водяной, водянистый; г) лѣсъ, лѣсокъ, лѣсище, лѣсникъ, перелѣсокъ, лѣшій.

4) Заяцъ самое робкое и беззащитное творенье; трусость видна во всѣхъ его движеніяхъ и утверждена русскою половицею: «трусливъ, какъ заяцъ».

Выбрать имена существительныя и прилагательныя и разоб-
брать ихъ по образцу.

XIV.

— Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ, какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно, какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ, какъ колось растеть, наливаєтъ зерно.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ и служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое изъ изъ нихъ? Сколько глаголовъ? Разобрать ихъ. Сколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ? Разобрать ихъ.

Разсмотримъ глаголы, которые встрѣчаются въ этомъ сложномъ предложеніи.

Видитъ: этотъ глаголъ (въ какой формѣ онъ поставленъ: наклоненіе? время? число? лицо?) въ предложеніи составляетъ сказуемое, начало его — *видѣть*. Какой вопросъ вызывается этимъ глаголомъ: сынъ видитъ... *кого, что*? Какой членъ предложенія надо поставить въ отвѣтъ на этотъ вопросъ? Какого падежа требуетъ этотъ вопросъ? — Глаголъ *видѣть* требуетъ дополненія въ винительномъ падежѣ или, какъ говорятъ, *прямаго* дополненія: онъ выражаетъ такое дѣйствіе, которое

переходить отъ *дѣйствующаго предмета* — подлежащаго къ другой предметъ — прямое дополненіе, называемый *предметомъ страдающимъ*. Въ разбираемомъ предложеніи при глаголѣ *видѣть*, вмѣсто дополненія, стоитъ нѣсколько дополнительныхъ придаточныхъ предложеній, которыя присоединены къ главному посредствомъ союза *какъ*. — Почему это союзъ? Какою еще частью рѣчи можетъ быть это слово? Примѣръ. — *Удобрѣетъ* (кого, что? — *поле*): этотъ глаголъ въ предложеніи тоже составляетъ сказуемое и тоже требуетъ прямого дополненія (т. е. дополненія въ винительномъ падежѣ), потому что выражаетъ дѣйствіе переходящее, и въ предложеніи при немъ стоятъ два предмета, дѣйствующій — подлежащее (отецъ) и страдающій — дополненіе въ винительномъ падежѣ (поле).

Тожѣ самое можно сказать о глаголахъ *бросаетъ* и *наливаетъ*: каждый изъ нихъ выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямого дополненія на вопросъ: кого, что?

Какое подлежащее и какое дополненіе стоитъ при каждомъ изъ нихъ?

Можно ли сказать тожѣ самое о глаголѣ *зеленѣть*? Можно ли сказать: *зеленѣетъ* кого, что? Требуетъ ли этотъ глаголъ прямого дополненія? Можно ли выражаемое имъ дѣйствіе называть переходящимъ? Нѣтъ, глаголъ *зеленѣть* выражаетъ дѣйствіе непереходящее и не требуетъ прямого дополненія.

Ростетъ: есть ли при этомъ глаголѣ прямое дополненіе? можетъ ли оно быть при этомъ глаголѣ? Какое же дѣйствіе онъ выражаетъ?

Придумаемъ нѣсколько глаголовъ съ тѣмъ и другимъ значеніемъ и поставимъ ихъ въ неопредѣленномъ наклоненіи:

а) Глаголы, выражающіе дѣйствіе переходящее:

Одѣвать (брата, куклу), *хвалить* (друга, пѣсню), *видѣть* (слова, березу), *одобрѣть* (ученика, работу).

б) Глаголы, выражающіе дѣйствіе непереходящее и состояніе (оно тожѣ, что непереходящее дѣйствіе):

Ходить, *сидѣть*, *молитъсѣ*, *задуматьсѣ*, *трудиться*.

Замѣтимъ, что между глаголами, выражающими дѣйствіе переходящее, нѣтъ ни одного съ прибавкою *ся*, а между гла-

голами, выражающими дѣйствіе непреходящее и состояніе, не мало такихъ, которые имѣютъ эту прибавку.

Будемъ прибавлять *ся* къ глаголамъ, выражающимъ переходящее дѣйствіе.

Одѣвать, одѣваться; глаголь *одѣвать* требуетъ прямого дополненія (*одѣвать кого, что?* — брата, куклу); глаголь *одѣваться* уже не требуетъ дополненія, потому что прибавка *ся* уже замѣняетъ собой прямое дополненіе, *возвращаетъ* дѣйствіе на дѣйствующее лицо (она и называется *возвратнымъ мѣстоимѣніемъ*): *одѣваться* значитъ одѣвать не другого человѣка, а себя самого, — *ся* все равно, что *себя*.

Видѣть, видѣться: здѣсь прибавка *ся* замѣняетъ ли прямое дополненіе? *видѣться* — значитъ ли видѣть самого себя?

Нѣтъ, здѣсь прибавка *ся* придаетъ дѣйствию значеніе *взаимности*: *видѣлся съ братомъ* — значитъ я и братъ *взаимно* видѣли другъ друга; при глаголь *видѣться*, имѣющемъ значеніе взаимнаго дѣйствія, надо поставить дополненіе съ предлогомъ на вопросъ: *съ кѣмъ?*

Удобряетъ, удобряется. Чтобы понять разницу между этими глаголами, возьмемъ ихъ въ предложеніи.

Отецъ *удобряетъ* поле: здѣсь подлежащимъ стоитъ предметъ дѣйствующій (отецъ), сказуемымъ — глаголь, который выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямого дополненія, дополненіемъ — предметъ страдающій, на который дѣйствіе переходитъ (поле).

Поле (*удобряется*) отцомъ: здѣсь подлежащимъ стоитъ уже не дѣйствующій предметъ, а страдающій (поле); сказуемое — глаголь выражаетъ не дѣйствіе переходящее, а состояніе страдающаго предмета (поля); дѣйствующій же предметъ поставленъ дополненіемъ въ творительномъ падежѣ (*кѣмъ?* — отцомъ).

Значитъ, здѣсь прибавка *ся* придала глаголу, означавшему переходящее дѣйствіе, значеніе состоянія страдающаго предмета.

Поле *было удобрено* отцомъ: здѣсь сказуемое точно также означаетъ состояніе страдающаго предмета; подлежащимъ при

немъ стоитъ предметъ страдающій (поле), а дѣйствующій поставленъ дополненіемъ въ творительномъ надежѣ (кѣмъ? — отцомъ). Мало того, здѣсь сказуемое также произведено отъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, но только глаголъ здѣсь сталъ похожъ на имя прилагательное (удобренъ, удобрена, удобрено, удобренный, удобренная, удобренное) и соединенъ съ глаголомъ вспомогательнымъ, какъ соединяется съ нимъ имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ: изъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, сталъ составной глаголъ *быть удобрену*, означающій состояніе страдающаго предмета.

Предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе, называется *дѣйствующимъ*; предметъ, на который переходитъ дѣйствіе, называется *страдающимъ*.

Дополненіе въ винительномъ надежѣ, выражающее предметъ страдающій, называется *прямымъ*: лугія дополненія называются *косвенными*.

Глаголы, означающіе дѣйствіе переходящее и требующіе прямого дополненія, называются глаголами *дѣйствительнаго залога*; всѣ они безъ прибавки *ся*.

Глаголы, означающіе дѣйствіе непереходящее и состояніе, нетерпящіе при себѣ прямого дополненія, называются глаголами *средняго залога*; они бывають безъ прибавки *ся* и съ нею.

Глаголы съ прибавкою *ся*, замѣняющею прямое дополненіе, называются глаголами *возвратнаго залога*; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

Глаголы, означающіе взаимное дѣйствіе нѣсколькихъ лицъ и требующіе дополненія съ предлогомъ на вопросъ: съ кѣмъ? — называются глаголами *взаимнаго залога*; большинство ихъ съ прибавкою *ся*.

Глаголы, означающіе состояніе страдающаго предмета, называются глаголами *страдательнаго залога*; они

имѣютъ двѣ формы: простую съ прибавкой *ся*, составную съ глаголомъ вспомогательнымъ; при нихъ подлежащимъ ставится предметъ страдающій, а дѣйствующій—дополненіемъ въ творительномъ падежѣ; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

Ся все равно, что *себя*; это *возвратное* мѣстоименіе.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

XV.

— Мелькаетъ желтый листъ на зелени деревъ, работу кончилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ.

Греховъ. «Примѣты осени».

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какъ его начало? Какого онъ залога? Какое имѣетъ будущее время? Первообразный или производный? Предложный или безпредложный?

Здѣсь два глагола: *мелькаетъ* и *кончилъ*. Будемъ ихъ спрягать, разлагая на составныя части.

I. Неопредѣленное наклоненіе.

(Существительная форма глагола, начало).

Мельк-а-ть.

Конч-и-ть.

II. Изъявительное наклоненіе.

Настоящее время.

Един. число.

1 л. Мельк-а-ю.

2 л. Мельк-а-е-шь.

3 л. Мельк-а-е-тъ.

Глаголъ *кончитъ* не имѣетъ настоящаго времени; онъ означаетъ дѣйствіе, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ времени: такое дѣйствіе называется *совершеннымъ*.

Множ. число.

- 1 л. Мельк-а-е-мъ. Кончаю—настоящее время отъ гла-
 2 л. Мельк-а-е-те. гола кончатъ, а не отъ глагола
 3 л. Мельк-а-ютъ. кончить.

Будущее время.

Един. число.

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1 л. Буду мелькать. | Конч-у. |
| 2 л. Буд-е-шь мелькать. | Конч-и-шь. |
| 3 л. Буд-е-тъ мелькать. | Конч-и-тъ. |

Множ. число.

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. л. Буд-е-мъ мелькать. | Конч-и-мъ. |
| 2 л. Буд-е-те мелькать. | Конч-и-те. |
| 3 л. Буд-утъ мелькать. | Конч-атъ. |

Прошедшее время.

Един. число.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-ъ. | Конч-и-л-ъ. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а. | Конч-и-л-а. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о. | Конч-и-л-о. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и. | Конч-и-л-и. |

Сослагательное наклонение.

Един. число.

- | | |
|------------------------------|----------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-ъ бы. | Конч-и-л-ъ бы. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а бы. | Конч-и-л-а бы. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о бы. | Конч-и-л-о бы. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и бы. | Конч-и-л-и бы. |

Повелительное наклонение.

- | | |
|----------------------------|------------|
| Един. число. Мельк-а-и. | Конч-и. |
| Множ. число. Мельк-а-и-те. | Конч-и-те. |

Сравнивая спряжение этихъ двухъ глаголовъ, мы можемъ замѣтить между ними слѣдующее различіе:

1) Глаголь *мелькать* означаетъ такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ вре-

мени,—онъ имѣть формы для всѣхъ трехъ временъ, будущее у него сложное; глаголь *кончить* означаетъ такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ времени, формы настоящаго времени онъ не имѣть, а будущее у него простое.

2) Личныя окончанія 2-го и 3-го лица ед. числа, 1-го и 2-го лица мн. числа у глагола *мелькать* присоединены къ корню и примѣтъ посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *е*, а у глагола *кончить* прямо къ корню и примѣтъ, безъ соединительнаго звука: *мелька-е-шь*, *кончи-шь*; 3-е лицо мн. числа у глагола *мелькать* оканчивается на *-ютъ*, а у глагола *кончить*—на *атъ*, т. е. отъ личнаго окончанія 3-го лица ед. числа оно отличается въ первомъ глаголѣ звукомъ *ю*, а во второмъ звукомъ *а*: будемъ называть эти звуки *знаками множественнаго числа*.

Замѣтимъ, что всѣ личныя окончанія обоихъ глаголовъ, если не считать знака множественнаго числа въ 3-мъ лицѣ, совершенно сходны, только въ первомъ лицѣ единственнаго числа есть разница (*у* и *ю*), но *ю* мягкій гласный звукъ—соответствующій твердому *у*.

Замѣтимъ, что въ прошедшемъ времени передъ родовымъ окончаніемъ стоитъ звукъ *л*: будемъ называть его *производственнымъ звукомъ прошедшаго времени*.

Глаголы, имѣющіе формы всѣхъ трехъ временъ и притомъ форму будущаго времени сложную, называются глаголами *вида несовершеннаго*.

Глаголы, имѣющіе формы только для прошедшаго и будущаго времени и притомъ форму будущаго простую, называются глаголами *вида совершеннаго*.

Личныя окончанія настоящаго и будущаго времени: ед. ч. 1-го лица *ю*, *у*, 2-го лица *шь*, 3-го лица *тъ*, мн. ч. 1-го лица *мъ*, 2-го лица *те*, 3-го лица *тъ*.

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ соединительный гласный

звукъ *е*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ звукъ множественнаго числа *у* или *ю*; называются глаголами *1-го спряженія* (съ соединительной гласной).

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ примѣта *и*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа знакъ *а* или *я*, называются глаголами *2-го спряженія* (безъ соединительной гласной).

Форма прошедшаго времени въ русскомъ языкѣ имѣетъ двѣ особенности: 1) она не имѣетъ личныхъ окончаній, а имѣетъ родовыя въ единственномъ числѣ муж. р. *ѣ*, жен. р. *а*, ср. р. *о*, мн. число для всѣхъ родовъ *и*; 2) передъ родовымъ окончаніемъ она имѣетъ звукъ *л*, который можно назвать производственнымъ звукомъ прошедшаго времени.

XVI.

Хвали утро вечеромъ, хвали жизнь при смерти. — Не будь торопливъ, будь памятливъ. — На Бога надѣйся, и самъ не плошай. — Лягъ, засни, и за тобой все задремлетъ, все заснетъ. — Сядемъ рядкомъ, да поговоримъ ладкомъ. — Пусть бранятъ, была бы совѣсть чиста. — Дѣти, овсяный кисель на столѣ: читайте молитву; смирно сидѣть, не марать рукавовъ и къ горшку не соваться; кушайте.

Выбрать всѣ глаголы. Сказать о каждомъ: въ какой онъ формѣ поставленъ, какъ начало, какого онъ залога, какого вида, котораго спряженія?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ въ единственномъ числѣ повелительнаго наклоненія, и обратимъ вниманіе на ихъ окончаніе.

Хвал-и, буд-ь, надѣ-й-ся, площа-й, ляг-ъ, засн-и.

Какія же окончанія имѣтъ повелительное наклоненіе въ единственномъ числѣ? Нельзя ли подобрать еще нѣсколько примѣровъ для всѣхъ замѣченныхъ окончаній?

И: говори, пиши, зови, кончи.

И: дума-й, чита-й, работа-й, ожида-й.

Б: брос-ь, душ-ь, встан-ь, позвол-ь.

Слѣдуетъ ли эти три окончанія считать особыми окончаніями?

Мы знаемъ, что гласное *и* иногда сокращается въ полугласное (яицо — яйца, иду — пойду) или въ *ь* (нести — несть, привези — привезъ), — слѣдовательно, окончанія *и* и *ь* можно считать сокращеніемъ окончанія *и*. Послѣ какихъ звуковъ встрѣчается первое сокращеніе? Послѣ какихъ второе? — Замѣтимъ, что въ глаголахъ съ прибавкою *ся* окончаніе повелительнаго наклоненія остается тоже: уч-и-сь, надѣ-й-ся, кин-ь-ся. Оно сохраняется и во множественномъ числѣ, только къ нему прибавляется личное окончаніе 2-го лица множественнаго числа *те*: уч-и-те-сь, надѣ-й-те-сь, кин-ь-те-сь.

Но мы еще не подобрали другихъ примѣровъ повелительнаго наклоненія съ окончаніемъ *ъ*, какъ въ глаголѣ лягъ: такихъ примѣровъ больше нѣтъ, это единственный глаголъ, въ которомъ послѣ гортаннаго звука, вмѣсто *ь*, въ повелительномъ наклоненіи встрѣчается *ъ*.

Мы знаемъ, что при формѣ повелительнаго наклоненія подлежащимъ стоитъ или подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица *ты* или *вы*. Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ предложений, въ которыхъ при повелительномъ наклоненіи можно подразумѣвать подлежащее 1-го и 3-го лица?

Сядемъ рядкомъ, да поговоримъ ладкомъ. Кто сядемъ? — мы, т. е. я, говорящее лицо, да ты, 2-е лицо: здѣсь говорящее лицо, предлагая 2-му лицу *сѣсть* и *поговорить*, выражаетъ и съ своей стороны намѣреніе сдѣлать то же самое. Обратимъ вниманіе на форму этихъ глаголовъ въ данномъ примѣрѣ.

Сядемъ, поговоримъ: изъявительное наклоненіе, будущее время, множественное лицо, 1-е лицо, но въ данномъ примѣрѣ

эта форма получила значеніе повелительнаго наклоненія. Что же выражаетъ она, кромѣ просьбы, выраженной собственно формою повелительнаго наклоненія?

Часто говорятъ: *сядемте, поговоримте*, — то есть прибавляютъ къ окончанію 1-го лица еще окончаніе 2-го (те).

Пусть бранятъ, была бы совѣсть чиста.

Кто бранятъ? — *они* (люди): здѣсь повелѣніе или лучше сказать — дозволеніе относится не ко 2-му лицу, съ которымъ говорятъ, а къ 3-му; какой же формой оно выражено?

Бранятъ: изъявительное наклоненіе, настоящее время, 3-е лицо, но къ этой формѣ прибавлено слово *пусть* (или *пускай*), которое и придаетъ формѣ настоящаго времени (а иногда будущаго: *пусть побранятъ*) значеніе повелительнаго наклоненія.

Смирно *сидѣть*, рукавомъ не *марать*, къ горшку не *садѣться*.

Здѣсь очевидно выражается приказаніе, притомъ самое рѣзкое, какъ бы недопускающее возраженій, а какая форма глагола употреблена въ значеніи повелительнаго наклоненія?

Сидѣть, марать, садѣться: эти три глагола поставлены въ неопредѣленномъ наклоненіи.

Повелительное наклоненіе оканчивается на *и*; это окончаніе иногда сокращается: послѣ гласныхъ въ *и*, послѣ согласныхъ въ *ъ*; только въ глаголѣ *лечь* встречается въ повелительномъ наклоненіи окончаніе *з*: лягъ.

Когда говорящее лицо, выражая просьбу или приказаніе, вмѣстѣ съ тѣмъ хочетъ выразить и намѣреніе принять участіе въ предлагаемомъ дѣйствіи, тогда въ значеніи повелительнаго наклоненія употребляется 1-е лицо множественнаго числа настоящаго или будущаго времени, иногда съ прибавкой личнаго окончанія 2-го лица (*м-те*).

Когда повелѣніе или просьба относится къ 3-му лицу, тогда въ значеніи повелительнаго наклоненія употребляется сложная форма: 3-е лицо настоящаго или будущаго времени со словомъ *пусть* или *пускай*.

Иногда въ значеніи повелительнаго употребляется неопредѣленное наклоненіе для выраженія приказанія, недопускающаго возраженія.

Разборъ.

— Покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зрѣлые плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Греновъ. «Примѣты осени».

Здѣсь два глагола:

Покраснѣлъ: глаголь производный (съ примѣтой *н*), предложный (съ прибавкою *по*), отыменный (произведенъ отъ имени прилагательнаго *красный*), залога средняго (не требуетъ прямого дополненія), вида совершеннаго (будущее простое: *покраснѣю*), спряженія 1-го, съ соединительной гласной (2-е лицо ед. число покраснѣ-е-шь, 3-е лицо мн. число покраснѣ-ю-тъ); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; начало—*покраснѣть*: корень—*крас*, *по*—приставка, *н* — производный звукъ, перешедшій изъ прилагательнаго имени (крас-н-ый), *н* глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

Висятъ: глаголь производный (съ примѣтой *н* въ неопредѣленномъ наклоненіи), безпредложный, залога средняго (не требуетъ прямого дополненія), вида несовершеннаго (будущее сложное: *буду висѣть*), спряженія 2-го, безъ соединительной гласной (2-е лицо ед. число: вис-и-шь, 3-е лицо мн. число: вис-я-тъ); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо 3-е; начало—*висѣть*: корень—*вис*, *н*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

З а д а ч и.

1) Придумать или выбрать изъ книги по три глагола всѣхъ залоговъ; составить для нихъ предложенія и разобрать.

2) Братъ написалъ письмо.

Плотникъ строитъ домъ.

Передѣлать эти предложенія такъ, чтобы сказуемая былъ страдательнаго залога.

3) Придумать или выбрать изъ книги три глагола вида не совершеннаго и три вида совершеннаго.

4) Отъ слѣдующихъ глаголовъ несовершеннаго вида про извести глаголы совершеннаго вида: читать, являть, видѣть.

Отъ слѣдующихъ глаголовъ вида совершеннаго произвести глаголы вида несовершеннаго: сѣсть, дать, лечь.

5) Придумать или выбрать изъ книги три глагола 1-го спряженія и три 2-го.

6) Проспрягать слѣдующіе глаголы: думать, выдумать, одѣ вать, одѣваться, говорить, выговорить, бояться.

Сказать о каждомъ: какого онъ залога и вида, которымъ спряженія.

7) Придумать предложенія съ примѣрами всѣхъ формъ употребляемыхъ въ значеніи повелительнаго наклоненія.

8) «Плясать медвѣди научили».

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

XVII.

— Подымается медленно въ гору лошадка, везущая хворосту возъ.

Неирасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Какое это предложеніе: простое, слитное, сложное? личное, безличное, безличной формы? краткое или распространенное? Полное или неполное?—Указать члены его.

Сколько словъ? какая часть рѣчи каждое?

Какіе знаки препинанія и для чего поставлены?

Здѣсь одно сложное предложіе.

Подлежащее — *лошадка*, сказуемое — *подымается*; подымается какъ? — *медленно*, обстоятельство образа къ сказуемому; подымается куда? — *въ гору*, обстоятельство мѣста къ сказуемому; лошадка какая? — *везущая хворосту возъ*, опредѣленіе въ подлежащему.

Обратимъ вниманіе на это опредѣленіе.

Везущая хворосту возъ—все равно, что—*которая везетъ хворосту возъ*,—очевидно, что это не простое опредѣленіе, а цѣлое опредѣлительное придаточное предложіе, — потому-то оно и отдѣлено запятой: подлежащее — *которая* (т. е. *лошадка*: имя существительное замѣнено относительнымъ мѣстоименіемъ, связывающимъ придаточное предложіе съ главнымъ), сказуемое — *везетъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее и сказуемое заключаются въ одномъ словѣ (*везущая — которая везетъ*): для этого относительное мѣстоименіе пропущено, а глаголь поставленъ въ особой формѣ.

Везущій, везущая, везущее, везущіе, везущія: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ свойство предмета, выражаетъ опредѣленіе и служитъ для сокращенія опредѣлительныхъ придаточныхъ предложій; она отвѣчаетъ на вопросъ: какой, какая, какое? — и похожа на имя прилагательное—по окончаніямъ и измѣненіямъ.

Измѣняйте по числамъ и падежамъ: *везущій* воля, *везущая* лошадь, *везущее* животное.

Значить, эту особую форму удобно назвать *прилагательною формою глагола*.

Но *везущею* можно назвать ту лошадь, которая теперь везетъ, а ту, которая вчера везла, слѣдуетъ назвать *везшею*: въ первомъ случаѣ дѣйствіе представляется настоящимъ, а во второмъ—прошедшимъ, — будущаго же времени прилагательная форма глагола выражать не можетъ.

Кромѣ того: *везущею* или *везшею* можно назвать лошадь, предметъ дѣйствующій, а ту тяжесть, которую везетъ лошадь, предметъ страдающій, можно-бы назвать—*везомая*—въ настоящемъ времени, *везенная*—въ прошедшемъ. Слѣдовательно, при-

лагательная форма глагола бывает действительного и страдательного залога, настоящего и прошедшего времени.

Возьмемъ нѣсколько глаголовъ и образуемъ отъ нихъ прилагательныя формы.

Читать—глаголь *дѣйствительнаго* залога, *несовершеннаго* вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. времени: <i>чит-а-ющ-ій</i> .
		Прош. времени: <i>чит-а-вш-ій</i> .
Страдательнаго залога.	}	Наст. врем. <i>чит-а-е-м-ый</i> .
		Прош. врем. <i>чит-а-нн-ый</i> .

Покрывать—глаголь *дѣйствительнаго* залога, *совершеннаго* вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. глаголы совершеннаго вида не имѣютъ.
		Прош. врем. <i>по-кры-вш-ій</i> .
Страдательнаго залога.	}	Наст. врем. не имѣетъ.
		Прош. врем. <i>по-кры-т-ый</i> .

Умирать—глаголь *средняго* залога, *несовершеннаго* вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. <i>у-мир-а-ющ-ій</i> .
		Прош. врем. <i>у-мир-а-вш-ій</i> .

Страдательнаго залога нѣтъ: онъ производится отъ глаголовъ дѣйствительныхъ, а *умиравъ* — глаголь *средній*, выражаетъ дѣйствіе не переходящее.

Умереть: глаголь *средняго* залога, *совершеннаго* вида; вотъ его прилагательныя формы:

Дѣйствительнаго залога.	}	Наст. врем. глаголы совершеннаго вида не имѣютъ.
		Прош. время: <i>у-мер-ш-ій</i> .

Страдательнаго залога нѣтъ, потому что *умереть* — глаголь *средній*:

Замѣтимъ же, что не каждый глаголь имѣетъ всѣ прилагательныя формы. Какія прилагательныя формы имѣютъ глаголы дѣйствительные? Какія — средніе? Какія — глаголы вида совершеннаго и несовершеннаго?

Замѣтимъ также, что каждая изъ прилагательныхъ формъ глагола имѣетъ передъ окончаніемъ свои производственные звуки. Какіе они?

Когда хотятъ сдѣлать изъ глагола опредѣленіе къ предмету и представить дѣйствіе, какъ свойство предмета, тогда употребляютъ особыя формы, называемыя *прилагательными формами глагола* или *причастіями*.

Причастія служатъ для сокращенія опредѣлительныхъ придаточныхъ предложеній. Поэтому причастіе, съ относящимися къ нему пояснительными словами, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми; но если оно стоитъ передъ опредѣляемымъ словомъ, то считается простымъ опредѣленіемъ и запятыми не отдѣляется.

Причастія бываютъ дѣйствительнаго и страдательнаго залога, настоящаго и прошедшаго времени.

Они пользуются окончаніями именъ прилагательныхъ и измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ имена прилагательныя.

Передъ окончаніемъ они имѣютъ свои производственные звуки: дѣйствительнаго залога настоящаго времени *щ*, прошедшаго — *в* и *и* или одно *ш*, страдательнаго залога настоящаго времени — *м*, прошедшаго — *н* или *т*.

Глаголы дѣйствительные имѣютъ причастія и дѣйствительнаго и страдательнаго залога, глаголы средніе — только дѣйствительнаго.

Глаголы несовершеннаго вида имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени, глаголы совершеннаго вида — только прошедшаго.

XVIII.

— Навозну кучу разрывая, пѣтухъ нашель жемчужное зерно.

Крыловъ. «Пѣтухъ и жемчужное зерно».

Сколько въ этомъ предложеніи членовъ? Сколько словъ? Какой членъ предложенія и какая часть рѣчи каждое? Сколько глаголовъ? Какого вида и залога каждый? Какіе знаки и почему поставлены?

Это предложеніе *сложное*. Почему оно сложное?

Подлежащее — *пѣтухъ*, сказуемое — *нашель*; нашель что? — *зерно*, прямое дополненіе къ сказуемому; зерно какое? — *жемчужное*, опредѣленіе къ дополненію; нашель когда? — *навозну кучу разрывая*, обстоятельство времени къ сказуемому.

Обратимъ вниманіе на это обстоятельство.

Навозну кучу разрывая — все равно, что — *когда онъ разрывалъ навозну кучу*, — очевидно, что это не простое обстоятельство, а цѣлое обстоятельственное придаточное предложеніе, — потому-то оно и отдѣлено запятой: подлежащее — *онъ* (т. е. пѣтухъ), сказуемое — *разрывалъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи, а сказуемое выражено особой формой глагола.

Разрывая: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго (главнаго) дѣйствія, служить для сокращенія обстоятельныхъ придаточныхъ предложеній и похожа на нарѣчіе. Значить, эту особую форму удобно назвать *обстоятельственной формой глагола*.

Въ данномъ примѣрѣ оба дѣйствія (главное и обстоятельственное) представлены происходящими въ одно время: пѣтухъ *разрывалъ* кучу и *нашелъ* зерно въ одно время, — здѣсь обстоятельственное дѣйствіе — *разрывая* — настоящее по отношенію къ главному — *нашелъ*. Сдѣлаемъ прошедшимъ по отно-

пенію къ главному. Пѣтухъ *нашелъ* зерно, *разрывъ* (или *разрывши*) кучу: здѣсь ужь выражается, что пѣтухъ сперва *разрывъ* кучу, а потомъ — *нашелъ* зерно.

Разрывая или *разрываючи* — обстоятельственныя формы настоящаго времени, а *разрывъ* или *разрывши* — обстоятельственныя формы прошедшаго времени.

Придумаемъ еще нѣсколько примѣровъ и обратимъ вниманіе на окончанія обстоятельственной формы.

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *лежа* на кровати.

Я встрѣтилъ его, *оканчивая* прогулку.

Мы выходимъ изъ дому, *умывши* лицо.

Они выѣхали, *осмотрѣвъ* городъ.

Выражается ли въ окончаніи обстоятельственныхъ формъ число, лицо или родъ?

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Ты читаешь, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *сидя* на диванѣ.

Она читала, *сидя* на диванѣ.

Они читали, *сидя* на диванѣ.

Главное сказуемое здѣсь является въ разныхъ формахъ, согласуясь съ подлежащимъ: то въ первомъ лицѣ, то во второмъ, то въ третьемъ, то въ мужескомъ родѣ, то въ женскомъ, то въ единственномъ числѣ, то во множественномъ, а обстоятельственная форма не измѣняется, хотя при ней подразумѣвается тоже подлежащее, которое стоитъ при главномъ сказуемомъ.

Когда изъ одного глагола хотятъ сдѣлать обстоятельство къ другому глаголу, представить дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго дѣйствія, то употребляютъ особыя формы, называемыя *обстоятельными* формами глагола или *дѣепричастіями*.

Дѣепричастіями выражаются и сокращаются обстоятельственныя придаточныя предложенія; потому они съ

пояснительными словами, къ нимъ относящимися, отдѣляются съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Подлежащее при дѣепричастіи подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи; поэтому, посредствомъ дѣепричастія, сокращаютъ такое обстоятельствоное предложеніе, въ которомъ то же подлежащее, что и въ главномъ.

Дѣепричастія бываютъ настоящаго и прошедшаго времени: первыя оканчиваются на *я* или *а*, иногда на *чи*, вторыя на *въ* или *в-ши*.

Если надо выразить, что обстоятельствоное дѣйствіе происходитъ въ одно время съ главнымъ, то употребляется дѣепричастіе настоящаго времени; если надо выразить, что оно происходило раньше, то употребляется дѣепричастіе прошедшаго времени.

Разборъ.

— Кипящій водопадъ, свергаяся со скалъ, цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ....

Крыловъ. «Водопадъ и ручей».

Это предложеніе сложное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, утвердительное. Главное подлежащее — *водопадъ*, главное сказуемое — *сказалъ*; сказалъ кому? — *ключу*, дополненіе къ сказуемому; сказалъ какъ? — *съ надменностью*; обстоятельство образа къ сказуемому; сказалъ когда? — обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе: *свергаяся со скалъ*; водопадъ какой? — *кипящій*, опредѣленіе къ подлежащему; ключу какому? — *цѣлебному*, опредѣленіе къ дополненію.

Разборъ придаточнаго предложенія.

Свергаяся со скалъ: это придаточное предложеніе обстоятельствоное, сокращенное посредствомъ дѣепричастія; въ немъ подлежащее подразумѣвается тоже, что въ главномъ (*водопадъ*).

сказуемое выражено дѣепричастіемъ—*свергаяся*; *свергаяся* откуда?—*со скалъ*, обстоятельство мѣста къ сказуемому.

Разборъ причастій и дѣепричастій.

Кипящій: причастіе дѣйствительнаго залога, настоящаго времени; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный; корень—*кип*, *иц*—производственные звуки, *и*—отличительное окончаніе мужескаго рода; это причастіе произведено отъ глагола *кипеть*, согласовано съ существительнымъ *водопадъ* въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Свергаяся: дѣепричастіе настоящаго времени; корень—*верг*, *с(ъ)*—приставка, *а*—глагольная примѣта, *я*—дѣепричастное окончаніе, *ся*—прибавочное возвратное мѣстоименіе; это дѣепричастіе произведено отъ глагола *свергаться*.

З а д а ч и.

1) Какія причастія и дѣепричастія можно произвести отъ слѣдующихъ глаголовъ: считать, выдумать, ходить, лечь, одѣваться.

2) Сократить придаточныя предложенія въ слѣдующихъ сложныхъ предложеніяхъ:

Птичка, которую я выпустилъ изъ клѣтки, зашѣла пѣсню, словно она молилась за меня.

Когда я переселился сюда съ юга, я долго не могъ привыкнуть къ морозамъ, которые бываютъ здѣсь каждую зиму.

Хороша липа, которая покрываетъ своими лубьями и одѣваетъ своими лыками православный русскій народъ.

Объяснить, почему для сокращенія употреблено то или другое причастіе или дѣепричастіе.

3) Проѣзжая черезъ Рейнъ увидѣли мы безчисленныя радуги производимыя солнечными лучами въ водяной пыли.

Написать по образцу: а) разборъ предложенія, б) разборъ придаточныхъ предложеній, в) разборъ причастій и дѣепричастій.—Поставить знаки препинанія.

XIX.

— Ясно утро. Тихо вѣть
Теплый вѣтерокъ;
Лугъ, какъ бархатъ, зеленѣть;
Въ заревѣ востокъ.
Окаймленное кустами
Молодыхъ раки, —
Разноцвѣтными огнями
Озеро блеститъ.
Тишинѣ и солнцу радо,
По равнинамъ водъ
Лебедей ручное стадо
Медленно плыветъ.
Вотъ одинъ взмахнулъ лѣниво
Крыльями, и вдругъ
Влага брызнула игриво
Жемчугомъ вокругъ.

Никитинъ. «Утро на берегу озера»

Выбрать и разобрать глаголы. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательныя и разобрать ихъ. — Почему отдѣлены запятыми слова *какъ бархатъ*?

Обратимъ вниманіе на имена существительныя: вѣтерокъ, кустъ, влага, стадо.

Вѣтерокъ: имя существительное нарицательное, производное, рода мужескаго; число единственное, падежъ именительный; корень *въ* (онъ же въ глаголѣ *вѣять*, *въ-ю*), *тер-ок* — производственные звуки, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода.

Какая разница — *вътеръ* и *вътерокъ*? — Вѣтерокъ — значитъ *маленькій вѣтеръ*. Чѣмъ же придано такое *уменьшительно*

значеніе имени существительному? Для рѣшенія этого вопроса сравнимъ составъ обоихъ существительныхъ.

Въ-тер-ъ.

Въ-тер-ок-ъ.

Корень въ обоихъ одинъ и тотъ же — *въ*, отличительное окончаніе одно и то же — *ъ*, въ обоихъ находимъ производственные звуки *тер*, но во второмъ есть еще производственные звуки — *ок*: очевидно, что эти-то звуки и придаютъ существительному уменьшительное значеніе.

Вѣ-тер-оч-ик-ъ.

Теперь въ существительномъ появились еще новые производственные звуки — *ик*, и уменьшительное значеніе имени еще усилилось.

Нельзя-ли подобнымъ образомъ придать существительному и *увеличительное* значеніе?

Вѣ-тр-ищ-е.

Это значитъ сильный, большой *вѣтеръ*: существительному мы придали увеличительное значеніе, — чѣмъ-же? — производственными звуками *ищ*, замѣнившими *ок*. Впрочемъ въ послѣднемъ существительномъ перемѣнилось и отличительное окончаніе: было окончаніе мужескаго рода *ъ*, а стало среднего *е*; но замѣчательно, — что существительное съ окончаніемъ среднего рода въ употребленіи сохранило мужескій родъ: мы говоримъ — *этотъ вѣтрище*, *подулъ вѣтрище*, а не *это*, не *подуло*.

Кустъ: какъ изъ этого существительнаго сдѣлать уменьшительное и увеличительное?

Куст-ъ (дом-ъ).

Куст-ик-ъ (дом-ик-ъ).

Куст-оч-ек-ъ (дом-ищ-ек-ъ).

Куст-ищ-е (дом-ищ-е).

Куст-ин-а (дом-ин-а).

Говоря *кустикъ*, всегда ли мы выражаемъ уменьшеніе? — Нѣтъ, часто уменьшительное имя мы употребляемъ для выраженія *ласки*: *кустъ* называемъ *кустикомъ*, лошадь — *лошадкой*, перо — *перышкомъ*, воду — *водицей*, зорю — *зорькой*, — для того, чтобы выразить *ласковое* отношеніе къ предмету. Подоб-

нымъ образомъ мы называемъ кустъ — *кустишкомъ*, столъ — *столишкомъ*, руку — *рученкой*, — для того, чтобы выразить пренебрежительное отношеніе къ предмету, *унизить* его: дѣло это опять вставлены особые производственные звуки.

Влага: имя существительное нарицательное женскаго рода.

Сравнимъ его съ существительнымъ *кустъ*: если отъ куста оторвемъ вѣтвь, назовете ли ее *кустомъ*? если взять небольшое количество влаги, можно ли назвать его *влагой*?—Существительное *кустъ* означаетъ предметъ, состоящій изъ разнородныхъ частей; существительное *влага* означаетъ *предметъ-массу*, состоящій изъ однороднаго вещества; существительное *кустъ* можно сказать во множественномъ числѣ (кусты), существительное *влага* множественнаго числа не имѣетъ.

Сравнить такимъ образомъ существительныя: *воздо* и *жлъзо*, *молочникъ* и *молоко*, *чашка* и *глина*.

Стадо: имя существительное нарицательное, средняго рода. Что за предметъ — *стадо*? Это не одинъ предметъ, а собраніе многихъ одинаковыхъ животныхъ (овецъ, коровъ, лебедей): и существительное *стадо* представляетъ это собраніе, какъ одинъ предметъ. *Много коровъ* вмѣстѣ составляютъ *одно стадо*, такихъ собраній можетъ быть нѣсколько, и тогда будетъ уже не одно *стадо*, а *стада* (множественное число).

Иногда внутри именъ существительныхъ вставляются особые производственные звуки, которые представляютъ предметъ въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ: такія существительныя называются *уменьшительными* и *увеличительными*.

Иногда внутри существительныхъ вставляются производственные звуки, выражающіе ласковое или презрительное отношеніе къ предмету: такія существительныя называются *ласкательными* и *унизительными*.

Часто уменьшительныя существительныя употребляются въ значеніи ласкательныхъ.

При образованіи существительныхъ увеличительныхъ часто измѣняется и родовое окончаніе ихъ, но въ употребленіи они сохраняютъ свой первоначальный родъ, хотя по окончанію относятся къ другому.

Нарицательныя существительныя, выражающія названіе *предмета*—*массы*, который состоитъ изъ однороднаго вещества, называются *вещественными*; большинство ихъ не употребляется во множественномъ числѣ.

Нарицательныя существительныя, которыя представляютъ собраніе однородныхъ предметовъ, какъ одинъ предметъ, называются *собирательными*; они употребляются и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ.

XX.

— Сынъ видитъ, какъ поле отецъ удобряетъ,
Какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно,
Какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ,
Какъ колосъ растетъ, наливаетъ зерно;
Готовую жатву подрѣжутъ серпами,
Въ снопы перевяжутъ, на ригу сvezутъ,
Просушатъ, колотятъ — колотятъ цѣпами,
На мельницѣ смелютъ и хлѣбъ испекутъ.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Выбрать имена существительныя. Сказать о каждомъ: какой предметъ оно означаетъ, одушевленный, неодушевленный или отвлеченный? Наричесательное оно или собственное? какого рода? въ какомъ числѣ и надежѣ поставлено? какъ начало? какой его корень? какое отличительное окончаніе?

Сынъ: это имя существительное означаетъ предметъ одушевленный; рода мужескаго, его отличительное окончаніе *з*, *твердое*.

Полѣ: это имя существительное означаетъ предметъ неодушевленный, рода средняго, его отличительное окончаніе *е*, *мягкое*.

Просклоняемъ эти имена существительныя, изъ которыхъ первое съ *твердымъ* отличительнымъ окончаніемъ, второе — съ *мягкимъ*, первое означаетъ предметъ *одушевленный*, второе — *неодушевленный*, и обратимъ вниманіе на ихъ относительныя окончанія.

Имен. п.	Сын-з	Пол-е
Родит. п.	Сын-а	Пол-я
Вин. п.	Сын-а	Пол-е
Дат. п.	Сын-у	Пол-ю
Твор. п.	Сын-омъ	Пол-емъ
Пред. п.	О сын-ъ	О пол-ъ
Зват. п.	Сын-з!	Пол-е!

Мы видимъ, что въ существительномъ съ *твердымъ* отличительнымъ окончаніемъ (сын-з) и косвенные падежи имѣютъ *твердыя* окончанія (а, у, омъ), а въ существительномъ съ *мягкимъ* окончаніемъ (пол-е) и косвенные падежи имѣютъ *мягкія* окончанія (я, ю, емъ); только предложный падежъ у обоихъ сходенъ и оканчивается на *ъ*.

Возьмемъ еще нѣсколько существительныхъ и будемъ наблюдать, есть ли у нихъ такое же соотвѣтствіе въ окончаніяхъ.

Единственное число.

И. Стол-з.	Пахар-з.	Окн-о.	Мор-е.	Ученик-з.	Пепелищ-е.
Р. Стол-а.	Пахар-я.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-а.	Пепелищ-а.
В. Стол-з.	Пахар-я.	Окн-о.	Мор-е.	Ученик-а.	Пепелищ-е.
Д. Стол-у.	Пахар-ю.	Окн-у.	Мор-ю.	Ученик-у.	Пепелищ-у.
Т. Стол-омъ.	Пахар-емъ.	Окн-омъ.	Мор-емъ.	Ученик-омъ.	Пепелищ-емъ.
П. О стол-ъ.	О пахар-ъ.	Объ окн-ъ.	О мор-ъ.	Объ ученик-ъ.	О пепелищ-ъ.

Множественное число.

И. Стол-ы.	Пахар-и.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-и.	Пепелищ-а.
Р. Стол-овъ.	Пах-р-ей.	Окн-ъ.	Мор-ей.	Ученик-овъ.	Пепелищ-ъ.
В. Стол-ы.	Пахар-ей.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-овъ.	Пепелищ-а.
Д. Стол-амъ.	Пах-р-ямъ.	Окн-амъ.	Мор-ямъ.	Ученик-амъ.	Пепелищ-амъ.
Т. Стол-ами.	Пахар-ами.	Окн-ами.	Мор-ями.	Ученик-ами.	Пепелищ-ами.
П. О стол-ахъ.	О пахар-яхъ.	Объ окн-ахъ.	О мор-яхъ.	Объ ученик-ахъ.	О пепелищ-ахъ.

Просматривая склоненія этихъ существительныхъ, можно замѣтить, что только въ двухъ изъ нихъ соотвѣтствіе между окончаніями нарушается: 1) существительное *ученикъ*, имѣющее передъ отличительнымъ окончаніемъ гортанный звукъ и твердое отличительное окончаніе, въ именительномъ падежѣ множественнаго числа оканчивается на мягкій звукъ *и*; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ гортаннымъ или шипящимъ звукомъ въ концѣ: *грѣхъ-и*, *грѣхъ-и*, *ногъ-а*, *ногъ-и*; 2) существительное *пепелищъ-е*, имѣющее передъ отличительнымъ окончаніемъ шипящій звукъ и мягкое отличительное окончаніе, въ родительномъ падежѣ единственнаго числа имѣетъ твердое *а*, въ дательномъ *у*, во множественномъ числѣ также твердое окончаніе; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ шипящимъ звукомъ въ концѣ: *печъ* — *печами*, *зрѣлищъ* — *зрѣлища*, *училищъ* — *училища*.

Изъ этого мы можемъ заключить, что въ Русскомъ языкѣ шипящіе и гортанные звуки не соединяются съ гласными *и*, *я*, *ю*, которые послѣ нихъ замѣняются звуками *и*, *а*, *у*.

Обратимъ вниманіе на винительный падежъ тѣхъ именъ существительныхъ, которыя мы склоняли. Въ одномъ онъ сходенъ съ именительнымъ: *столъ*, *окно*, *море*, *пепелищъ*; — всѣ эти имена означаютъ предметъ неодушевленный; въ другомъ онъ сходенъ съ родительнымъ: *пахаря*, *ученика*, — эти означаютъ предметъ одушевленный. Возьмемъ для сравненія нѣсколько существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный:

Имен. п.	Миръ.	Покой.	Движеніе.	Кротость.
Род. п.	Мира.	Покоя.	Движенія.	Кротости.
Вин. п.	Миръ.	Покой.	Движеніе.	Кротость.

Мы видимъ, что у всѣхъ этихъ существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный, винительный падежъ сходенъ съ именительнымъ.

Какое же заключеніе можно сдѣлать о формѣ винительнаго падежа въ именахъ существительныхъ?

Перейдемъ къ разбору слѣдующаго существительнаго въ данномъ стихотвореніи.

Землю: это существительное означает предмет неопределенный, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный; начало *земля*, корень—*зем*, окончательное окончаніе—*я*, мягкое, а потому и окончанія косвенныхъ падежей — мягкія. Съ какимъ падежомъ сходенъ винительный падежъ этого существительнаго?

Имен. п. Земл-я.

Родит. › Земл-и.

Винит. › Земл-ю.

Мы видимъ, что онъ не сходенъ ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ, а имѣетъ свое собственное окончаніе—*ю*.

Нѣтъ ли въ этомъ стихотвореніи другаго существительнаго въ винительномъ падежѣ тоже съ особымъ окончаніемъ?

Жатву: какой падежъ? Какъ будетъ именительный? Какого родительный?

Подберемъ еще нѣсколько словъ съ особымъ окончаніемъ въ винительномъ падежѣ и замѣтимъ, какого они рода и какими отличительными окончаніями.

Единственное число.

Им. п.	Сестр-а.	Рѣк-а.	Бан-я.	Дын-я.
Род. ›	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
Вин. ›	Сестр-у.	Рѣк-у.	Бан-ю.	Дын-ю.

Множественное число.

Им. п.	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
Род. ›	Сестер-ъ.	Рѣк-ъ.	Бан-ъ.	Дын-ъ.
Вин. ›	Сестер-ъ.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.

Какія же существительныя имѣютъ особое окончаніе въ винительнаго падежа и въ какомъ числѣ? Какого они рода? Какое у нихъ отличительное окончаніе? На что именно основывается у нихъ винительный падежъ въ единственномъ и множественномъ числѣ?

Всѣ имена существительныя, по склоненію, можно раздѣлить на два склоненія—*твердое* и *мягкое*: къ *твердому*

вѣмъ принадлежать существительныя съ твердыми отличительными окончаніями *ѣ, а, ѓ*, ко второму съ мягкими—*ѣ, ѣ, я, е*; но иногда твердое склоненіе переходитъ въ мягкое, а мягкое—въ твердое, по вліянію шипящихъ и гортанныхъ звуковъ.

Винительный падежъ въ именахъ существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, пользуется формою родительнаго; а въ существительныхъ, означающихъ предметъ неодушевленный или отвлеченный, онъ пользуется формою именительнаго. Особенность представляютъ существительныя женскаго рода, съ отличительными окончаніями *а* и *я*: они въ единственномъ числѣ для винительнаго падежа имѣютъ особыя окончанія—*у* и *ю*.

Гласные звуки *ы, я, ю* послѣ шипящихъ и гортанныхъ согласныхъ въ русскомъ языкѣ замѣняются звуками *и, а, у*.

Р а з б о р ъ.

— Красавица зорька
Въ небѣ загорѣлась,
Изъ большаго лѣса
Солнышко выходитъ.

Нольцовъ. «Пѣсня пахаря».

Здѣсь пять именъ существительныхъ.

Красавица: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное; рода женскаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень—*крас*, *ав* и *иц* — производственные звуки, *а* — отличительное окончаніе женскаго рода; въ предложеніи составляетъ приложеніе.

Зорька: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода женскаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень—*зор*, *к*—про-

изводственный звукъ, *а* — отличительное окончаніе женскаго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Небѣ: имя существительное первообразное, нарицательное, рода среднего, склоненія твердаго; число единственное, падежъ предложный; начало — *небо*; корень — *неб*, *о* — отличительное окончаніе среднего рода; въ предложеніи составляетъ, при помощи предлога *въ*, обстоятельство мѣста.

Лѣса: имя существительное первообразное, нарицательное, собирательное, рода мужескаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ родительный; начало *лѣсз*; корень — *лѣ*, *з* — отличительное окончаніе мужескаго рода; въ предложеніи при помощи предлога *изъ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

Солнышко: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода среднего, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало); корень — *солн-ш-к* — производственные звуки, *о* — отличительное окончаніе среднего рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Задачи.

1) Придумать или выбрать изъ книги пять именъ существительныхъ вещественныхъ и пять собирательныхъ и объяснить ихъ значеніе.

2) Образовать уменьшительныя и увеличительныя, ласкательныя и унизительныя имена отъ существительныхъ: столъ, рука, перо, — подчеркнуть производственные звуки.

3) «Ахъ вы, горы, горы крутыя!

Ничего то вы, горы, не породили,

Что ни травушки, ни муравушки,

Ни лазуревыхъ цвѣточковъ, висилечковъ;

Ужъ вы только породили бѣлы горючъ камень.

Что на камушкѣ растеть ли ракитовъ кустъ,

Что подъ кусточкомъ лежить — убить добрый молодецъ».

«Народная пѣсня».

Выбрать всѣ ласкательныя имена существительныя, объяснить ихъ и подчеркнуть производственные звуки.

4) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ твердаго склоненія и пять мягкаго, просклонять ихъ и подчеркнуть окончанія.

5) Прибрать нѣсколько примѣровъ, чтобы твердое склоненіе переходило въ мягкое и мягкое въ твердое, просклонять и объяснить, отчего происходитъ переходъ.

6) Прибрать шесть существительныхъ съ особымъ окончаніемъ въ винительномъ падежѣ, три твердаго склоненія и три—мягкаго и просклонять ихъ.

7) «Лѣсомъ частымъ и дремучимъ, по тропиночкѣ лѣсной, ѣхалъ всадникъ» (Майковъ, «Кто онъ?»).

Написать разборъ именъ существительныхъ по образцу.

XXI.

На поля, на сады, на зеленые, люди сельскіе не посмотрятъ.

Кольцовъ. «Урожай».

Выбрать существительныя имена, опредѣлить родъ, число, падежъ. Выбрать прилагательныя именъ. Съ какимъ существительнымъ каждое изъ нихъ согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Какое отличительное окончаніе?

Зеленые: это имя прилагательное служить опредѣленіемъ къ существительнымъ *поля* и *сады* и съ ними согласовано; но существительное *поле* — средняго рода, а *садъ* — мужескаго, — съ которымъ же слѣдуетъ согласовать прилагательное въ родѣ? поставить ли его съ окончаніемъ мужескаго или средняго рода? Здѣсь прилагательное поставлено въ мужескомъ родѣ: *зелен-ые* (а не *зелен-ья*); въ томъ же родѣ оно было бы поставлено, если бы одно существительное было мужескаго, а другое женскаго рода: *зеленые* пивы и сады. Почему не можетъ быть затрудненія въ согласованіи прилагательнаго, если одно существительное женскаго, а другое средняго рода?

Прилагательное *зеленые*, определяя поля и сады, показывает их качество, зеленость; зеленыхъ предметовъ много, но и всѣ они одинаково зелены: это свойство въ разныхъ предметахъ можетъ появляться въ разной мѣрѣ; *деревянные* предметы всѣ въ одинаковой мѣрѣ деревянные, а *зеленые* могутъ быть болѣе или менѣе зелены, *полезные* болѣе или менѣе полезны, *вредные* болѣе или менѣе вредны. Если зеленость предмету намъ представляется слабою, мы говоримъ: онъ *зелен-ов-ат-ъ* *зелен-ов-ат-ый*; если зеленость предмета намъ представляется сильною, мы говоримъ: *зелен-еш-ен-ек-ъ*, *зелен-еш-ень-кѣ-й*, — то есть—для того, чтобы представить качество въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ, мы вставляемъ внутри прилагательнаго имени особые производственные звуки.

Можно еще и другимъ способомъ определять мѣру качества—*сравнивать* одно и то же качество въ разныхъ предметахъ: дубъ *зелен-ъ*, береза *зеленѣе* дуба, липа *зелен-ѣе* *всѣхъ* деревьевъ, дубъ *зеленое* дерево, береза *зеленѣе*, а липа *самое зеленое*, *зеленѣе* *изъ всѣхъ*, *наизеленѣе*, *презеленое*. Первая степень сравненія выражается переменною не развитою окончаніемъ прилагательнаго имени на *ѣ* или (высокъ — выше, хуже, рѣже: замѣтимъ, что *е*, вмѣсто *ѣ* является послѣ шипящаго звука), а развитою на *ѣйшій* или *айшій* (легчайшій, высочайшій, глубочайшій: замѣтимъ, что *а* вмѣсто *ѣ* является послѣ шипящаго звука); вторая степень сравненія, показывающая превосходство одного предмета надъ многими, выражается употребленіемъ при имени прилагательнаго отдѣльныхъ словъ, мѣстоименій—*самый*, *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ: *изъ всѣхъ*), или приставками *наи*, *пре*. Впрочемъ часто развитая форма первой степени сравненія употребляется въ значеніи второй: мы говоримъ — *добрѣйшій* человекъ, вмѣсто—*самый добрый*, *добрѣйшій изъ всѣхъ*, *наидобрѣйшій*, *предобрый*. Какъ измѣняются окончанія *ѣ* и *е*, *ѣйшій* и *айшій*? Домъ *выше* сарая. Церковь *выше* дома. Братъ *добрѣе* меня. Сестра *добрѣе* брата. Дома *выше* сараевъ. Церкви *выше* домовъ. Братья *добрѣе* меня. Сестры *добрѣе* братьевъ. Мы видимъ, что краткая форма первой степени сравненія

предложеніи является сказуемымъ при вспомогательномъ глаголъ (гдѣ же въ приведенныхъ примѣрахъ этотъ глаголъ?) и сопровождается дополненіемъ въ родительномъ падежѣ (добрѣе *кого*? выше *чего*?), что ни по числамъ, ни по родамъ она не измѣняется. *Добрѣйшій* человекъ. *Добрѣйшая* женщина. *Добрѣйшее* дитя. *Добрѣйшаго* человека. *Добрѣйшему* человеку. *Добрѣйшіе* люди. *Добрѣйшими* людьми. *Добрѣйшія* дѣти. О *добрѣйшихъ* дѣтяхъ. Мы видимъ, что развитая форма первой степени сравненія является опредѣленіемъ при имени существительномъ, и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Имена прилагательныя, выражающія такое свойство предмета, которое въ разныхъ предметахъ можетъ проявляться съ разною силою, въ большей или меньшей мѣрѣ, называются качественными.

Увеличеніе и уменьшеніе качества выражается въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ вставкою особыхъ производственныхъ звуковъ.

Сравнительная сила качества выражается формами степеней сравненія.

Степеней сравненія двѣ: *сравнительная* имѣетъ краткое окончаніе *ѣе*, а послѣ шипящихъ звуковъ *е*, развитое—*ѣйшій*, а послѣ шипящихъ звуковъ *айшій*; *превосходная* степень составляется съ помощью отдѣльных словъ — мѣстоименій *самый* и *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ *изъ всѣхъ*), или приставокъ *наи* и *пре*.

Часто развитая форма сравнительной степени употребляется въ значеніи превосходной.

Краткая форма сравнительной степени въ предложеніи бываетъ сказуемымъ при вспомогательномъ глаголъ и требуетъ дополненія въ родительномъ падежѣ; она вовсе не измѣняется и потому не можетъ согласоваться съ именемъ существительнымъ.

Развитая форма сравнительной степени въ предложении бываетъ опредѣленіемъ и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Если прилагательное имя относится къ двумъ или нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ, изъ которыхъ одно мужескаго рода, то ставится въ мужскомъ родѣ.

XXII.

— Люди сельскіе Божьей милости ждали съ трепетомъ и молитвою.

Нольцовъ. «Урожай».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ какое оно и въ какой формѣ поставлено? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Можно ли ихъ назвать качественными?

Сельскіе: это прилагательное имя служитъ опредѣленіемъ къ имени существительному *люди*; оно показываетъ не существенное свойство предмета, а *относительное*: *люди сельскіе*, пока они живутъ въ селѣ, а переселятся въ городъ, такъ будутъ *городскіе*, хотя бы существенныя свойства ихъ вовсе не перемѣнились; это свойство нельзя представлять ни въ уменьшенномъ, ни въ увеличенномъ видѣ, оно принадлежитъ въ одинаковой мѣрѣ всѣмъ людямъ, живущимъ въ селѣ, — всѣ эти люди одинаково *сельскіе*. Назовемъ это прилагательное имя *относительнымъ* и обратимъ вниманіе на происхожденіе его: оно произведено отъ существительнаго *село*, причѣмъ отличительное окончаніе существительнаго отброшено, а прибавлены производственные звуки *ск* и отличительное окончаніе имени прилагательнаго.

Божьей; это прилагательное служить опредѣленіемъ къ существительному *милости*, оно тоже относительное и произведено отъ собственнаго существительнаго имени *Богъ*, при чемъ сохранило въ письмѣ большую букву.

Произведемъ еще нѣсколько такихъ прилагательныхъ:

Пол-е	пол-ев-ой.
Сад-ъ	сад-ов-ый.
Моли-тв-а	мол-и-тв-е-нн-ый.
Дерев-о	дерев-янн-ый.
Лѣс-ъ	лѣс-н-ой.
Сестр-а	сестр-ин-ъ.
Уч-ен-ик-ъ	ученик-ов-ъ.

Всѣ эти прилагательныя имена—*относительныя*; въ нихъ нельзя выразить ни сравнительной силы свойства, ни уменьшенія и увеличенія (почему?); всѣ они произведены отъ именъ существительныхъ съ помощью особыхъ производственныхъ звуковъ (какихъ именно?), а въ нѣкоторыхъ сохранились еще производственные звуки существительныхъ, отъ которыхъ они произведены (какіе именно?).

Можно такія прилагательныя имена производить и отъ нарѣчій:

Здѣсь	здѣш-н-ій.
Теперь	тепер-еш-н-ій.
Окрестъ	окрест-н-ый.
Всегда	всегда-шн-ій.

Эти прилагательныя имена тоже *относительныя*, — почему?

Замѣтимъ, что большинство относительныхъ прилагательныхъ именъ не имѣетъ краткой формы, а нѣкоторые, наоборотъ, не имѣютъ развитой: *полевой*, *деревянный*, *теперешний*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить краткимъ? — *сестринъ*, *учениковъ*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить развитымъ?

Имена прилагательныя, выражающія относительныя свойства предметовъ, называются *относительными*.

Они производятся отъ именъ существительныхъ и нарѣчій, съ помощью особыхъ производственныхъ звуковъ, а часто въ нихъ сохраняются и производственные звуки именъ существительныхъ, отъ которыхъ они произведены.

Большинство ихъ имѣетъ только одно развитое окончаніе, и нѣкоторыя—только краткое.

Прилагательныя имена, произведенныя отъ существительныхъ собственныхъ, удерживаютъ большую букву.

XXIII.

— Пашенку мы рано съ сивкою распапемъ, зернышку сготовимъ колыбель святую.

Нольцовъ. «Пѣсни пахаря».

Выбрать глаголы и разобрать ихъ. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательныя.

Здѣсь одно прилагательное имя, *святую*: прилагательное относится къ существительному *колыбель* и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, — родъ женскій, число единственное, падежъ винительный.

Мы знаемъ, что въ именахъ существительныхъ винительный падежъ часто пользуется формою — то именительнаго, то родительнаго, а иногда имѣетъ и свое собственное окончаніе (когда? какое?). Посмотримъ, какъ въ прилагательныхъ.

Единственное число.

И. п.	Свят-ая колыбель.	Свят-ой отецъ.	Свят-ое слово.
Р. »	Свят-ой колыбели.	Свят-аю отца.	Свят-аю слова.
В. »	Свят-ую колыбель.	Свят-аю отца.	Свят-ое слово.
Д. »	Свят-ой колыбели.	Свят-ому отцу.	Свят-ому слову.
Т. »	Свят-ою колыбелю.	Свят-ымъ отцемъ.	Свят-ымъ словомъ.
П. »	О свят-ой колыбели.	О свят-омъ отцѣ.	О свят-омъ словѣ.

Множественное число.

И. п.	Свят- ая колыбели.	Свят- ые отцы.	Свят- ая слова.
Р. >	Свят- ыхъ колыбелей.	Свят- ыхъ отцевъ.	Свят- ыхъ словъ.
В. >	Свят- ая колыбели.	Свят- ыхъ отцевъ.	Свят- ая слова.
Д. >	Свят- ыхъ колыбеляхъ.	Свят- ыхъ отцахъ.	Свят- ыхъ словамъ.
Т. >	Свят- ыми колыбелями.	Свят- ыми отцами.	Свят- ыми словами.
П. >	О свят- ыхъ колыбеляхъ.	О свят- ыхъ отцахъ.	О свят- ыхъ словахъ.

Мы видимъ, что въ имени прилагательномъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ и во множественномъ числѣ всѣхъ родовъ винительный падежъ пользуется то формою именительнаго, то родительнаго, смотря по тому, къ какому существительному оно относится; но въ женскомъ родѣ единственного числа онъ имѣетъ особое окончаніе—*ую* (свят-*ую*), или *юю* (син-*юю*), или *ю* (птич-*ю*). Замѣтимъ еще окончаніе родительнаго падежа единственного числа въ мужескомъ и среднемъ родѣ, чтобы не дѣлать ошибки въ письмѣ (*аго*—свят*аго*, *яго*—син-*яго*), и разницу между окончаніями творительнаго и предложнаго падежей въ мужескомъ и среднемъ родѣ, единственного числа, такъ какъ эти окончанія въ письмѣ часто смѣшиваются: творительный оканчивается на *ыхъ* или *имъ*, свят*ыхъ*, син-*имъ*, а предложный на *омъ* и *емъ*, о свят*омъ*, о син-*емъ*.

Поэтому правильно ли писать такъ: я гулялъ до позднего вечера, онъ пишетъ черн*омъ* карандаш*емъ*, мы говоримъ о вчерашн*имъ* дн*ѣ*? Почему неправильно и какъ слѣдуетъ писать?

Винительный падежъ именъ прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ единственного числа и во всѣхъ родахъ множественнаго числа — пользуется формою родительнаго или именительнаго, смотря потому, съ какимъ существительнымъ оно согласовано.

Въ женскомъ же родѣ единственного числа имена прилагательныя для винительнаго падежа имѣютъ особое окончаніе: *ую*, *юю*, *ю*.

Родительный падежъ единственного числа именъ прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ всегда

оканчивается на *аго* или *яго*, творительный на *ымъ* или *имъ*, предложный на *омъ* или *емъ*.

Равборъ.

Каменный домъ прочнѣе деревяннаго.

Каменный: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ, произведено отъ имени существительнаго *камень*, съ производственнымъ звукомъ *н*, краткой формы не имѣеть; согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *домъ*; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный (начало); въ приложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему.

Прочнѣе: имя прилагательное, качественное, производное, съ краткимъ окончаніемъ; поставлено въ сравнительной степени; начало *проченъ*; въ предложеніи составляетъ сказуемое при подразумеваемомъ вспомогательномъ глаголѣ: есть прочнѣе.

Деревяннаго: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; произведено отъ существительнаго имени *дерево*, съ производственными звуками *янн*, краткой формы не имѣеть; оно согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *дома*, которое здѣсь подразумевается; родъ мужескій, число единственное, падежъ родительный; начало — *деревянный*; въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ дополненію.

Задачи.

1) Придумать или выбрать изъ книги пять прилагательныхъ качественныхъ и пять относительныхъ и объяснить, почему одни качественные, а другіа относительныя.

2) Произвести прилагательныя отъ слѣдующихъ существительныхъ и нарѣчій: домъ, отецъ, классъ, бѣлка, орелъ, олово, дубъ, тогда, около, сегодня, завтра, всегда, тамъ.

3) Выразить уменьшеніе и увеличеніе качества въ слѣдующихъ прилагательныхъ: бѣлъ, добръ, труденъ, слѣнь.

4) Образовать формы сравнительной и превосходной степени отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: силенъ—сильный, легокъ—легкій, мраченъ—мрачный, свѣтель—свѣтлый, уменъ—умный.

5) Составить три предложенія съ составнымъ сказуемымъ, состоящимъ изъ вспомогательнаго глагола и прилагательнаго въ сравнительной степени.

6) Зимнія ночи длиннѣе лѣтнихъ.

Написать разборъ прилагательныхъ именъ по образцу.

XXIV.

— Двѣ бочки ѣхали: одна съ виномъ, другая пустая.

Крыловъ. «Двѣ бочки».

Сколько здѣсь предложеній? Какіе члены въ каждомъ? Какими частями рѣчи выражены члены? Какъ соединены между собою? Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя? Какія служебныя? Какая часть рѣчи каждое служебное слово? Въ какой формѣ поставлено каждое измѣняемое служебное слово?

1) Двѣ бочки ѣхали.

Здѣсь подлежащее—*двѣ бочки*, сказуемое—*ѣхали*. Подлежащее выражено именемъ числительнымъ *двѣ* съ существительнымъ—*бочки*,—его можно назвать *составнымъ* подлежащимъ. Разсмотримъ отдѣльно каждое изъ этихъ словъ. *Двѣ*: это числительное имя означаетъ *количество предметовъ* и отбѣчаетъ на вопросъ: *сколько?*—его можно назвать числительнымъ *количественнымъ*. Оно поставлено въ женскомъ родѣ (мужескій и средній родъ — *два*), въ именительномъ падежѣ: родительный — *двухъ*, винительный пользуется формою именительнаго, если говорится о предметахъ неодушевленныхъ, и родительнаго, если говорится о предметахъ одушевленныхъ (я вижу *двѣ бочки*, я видѣлъ *двухъ* женщинъ), дательный — *двумъ*, творительный—*двумя*, предложный—*о двухъ*.

Бочки: это имя существительное поставлено или въ родительномъ падежѣ единственнаго числа, или въ именительномъ

множественнаго, такъ какъ обѣ формы въ этомъ существительномъ сходны (им. ед. ч. *бочка*, род. *бочки*, им. мн. ч. *бочки*),— какъ же рѣшить, какая это форма?—Для этого поставимъ при числительномъ *двѣ* (женск. родъ) или *два* (муж. родъ) такое существительное, у котораго родительный падежъ единственнаго числа не сходенъ съ именительнымъ множественнаго, напр. *сестра* или *ученикъ*: род. пад. ед. ч. *сестры* (удареніе на второмъ слогѣ), *ученика*, им. пад. мн. ч. *сестры* (удареніе на первомъ слогѣ), *ученики*.

Двѣ сестры, *два ученика*: очевидно, что это не именительный падежъ множественнаго числа, а родительный единственнаго. Онъ же употребляется при числительныхъ количественныхъ *оба*, *три* и *четыре*: *оба стола*, *обѣ бочки*, *три бочки*, *четыре брата*. Какая же форма употребляется при прочихъ количественныхъ? Одинъ *братъ*, одна *бочка*, одно *окно*, пять *братьевъ*, шесть *бочекъ*, семь *оконъ*, пятьдесятъ *рублей*, сто *шаговъ*: въ какой формѣ поставлены здѣсь имена существительныя?

Двадцать двѣ бочки, *тридцать три брата*, *пятьдесятъ четыре окна*: отчего здѣсь опять явился родительный падежъ единственнаго числа? Обратимъ вниманіе на составъ именъ числительныхъ: они составныя и въ составъ ихъ входятъ числительныя *два*, *три*, *четыре*, требующія этой формы.

Имена числительныя, показывающія количество предметовъ и отвѣчающія на вопросъ: *сколько?* называются числительными *количественными*; они бываютъ простыя и сложныя.

Количественныя имена числительныя въ именительномъ падежѣ, вмѣстѣ съ существительнымъ именемъ, образуютъ *составное подлежащее*.

Числительное *одинъ* согласуется съ именемъ существительнымъ, какъ имя прилагательное; при числительныхъ *оба*, *два*, *три*, *четыре* имя существительное ставится въ родительномъ падежѣ единственнаго числа; при

прочихъ количественныхъ оно ставится въ родительномъ падежѣ множественнаго числа.

XXV.

— Вотъ первая себѣ безъ шуму и шажкомъ плетется, другая вскачь несется.

Ирыловъ. «Два бочки».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько глаголовъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько именъ числительныхъ? Можно ли ихъ назвать количественными? Какими членами предложенія они служатъ?

Первая: это числительное имя составляетъ въ предложеніи опредѣленіе къ подлежащему; оно показываетъ, который предметъ по *порядку*, и отвѣчаетъ на вопросъ: *какой?* — его можно назвать числительнымъ *порядковымъ*. Оно согласовано съ подразумѣваемымъ подлежащимъ *бочка* въ родѣ, числѣ и падежѣ, какъ согласуются имена прилагательныя, и именно поставлено въ женскомъ родѣ (муж. родъ—*первый*, средній—*первое*), въ единственномъ числѣ (множ. число—*первые*, *первыя*), въ именительномъ падежѣ (родит. — *первой* бочки, дат. — *первой* бочкѣ, винит. — *первую* бочку, творит. — *первою* бочкою, предлож. — о *первой* бочкѣ); слѣдовательно, порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ такъ же, какъ согласуются имена прилагательныя съ развитымъ окончаніемъ. Сравнимъ порядковыя имена числительныя съ количественными:

Сколько?

Какой?

{ Одинъ, одна, одно.
{ Одни, однѣ.

{ Два, двѣ.
{ Оба, обѣ.

{ Первый, первая, первое.
{ Первые, первыя.
{ Второй, вторая, второе.
{ Другой, другая, другое.
{ Вторые, вторыя; другіе, другія.

Три	{ Третій, третья, третье.
	{ Третьи.
Четыре.	Четвертый, четвертая, четвертое и пр
Пять.	Пятый....
Шесть.	Шестой....
Семь.	Седьмой....
Восемь.	Восьмой....
Девять.	Девятый....
Десять.	Десятый....

Замѣтимъ, что изъ порядковыхъ числительныхъ именъ не похожи на количественныя только — *первый, второй и другой*. Всѣ прочія образованы изъ количественныхъ посредствомъ прибавки къ послѣднимъ окончанія именъ прилагательныхъ — *ий, ый, ой* (съ удареніемъ).

Замѣтимъ, что изъ количественныхъ только одно измѣняется по числамъ (одинъ) и только три по родамъ (одинъ, два и оба); но по падежамъ они измѣняются всѣ:

Им. п. Два стола.	Пять столовъ.
Род. » Двухъ столовъ.	Пяти столовъ.
Вин. » Два стола.	Пять столовъ.
Дат. » Двумъ столамъ.	Пяти столамъ.
Тв. » Двумя столами.	Пятью столами.
Пр. » О двухъ столахъ.	О пяти столахъ.

Мы видимъ, что количественныя числительныя только въ начальной формѣ (въ именительномъ падежѣ) требуютъ отъ существительнаго имени—или родительнаго падежа единственнаго числа, или родительнаго множественнаго, а впрочемъ сами согласуются съ ними, какъ имена прилагательныя. Впрочемъ, вліяніе начальной формы числительнаго количественнаго на форму имени существительнаго сохраняется и въ томъ случаѣ, когда *ею* пользуется винительный падежъ: я видѣлъ двѣ бочки, онъ купилъ три стола.

Обратимъ вниманіе на слово *себѣ*. Мы знаемъ уже, что это возвратное мѣстоименіе, которое здѣсь поставлено въ

дательномъ падежѣ. Какъ будетъ родительный падежъ? Какъ винительный? Творительный? Предложный? Именительный? Какъ множественное число? Какимъ членомъ предложенія бываетъ это мѣстоименіе? — Оно никогда не бываетъ подлежащимъ, а потому и не имѣетъ формы для именительнаго падежа. Для множественнаго числа оно употребляетъ тѣ же формы, что и для единственнаго: пожалѣй себя (единствен. число) и пожалѣйте себя (множественное).

Въ данномъ предложеніи возвратное мѣстоименіе составляетъ обстоятельство образа. *Плетется себя* значить — плетется, не обращая вниманія ни на что, *настойчиво* и *замкнувшись* въ самой себѣ: значить, возвратное мѣстоименіе, поставленное при глаголѣ, какъ обстоятельство образа, въ дательномъ падежѣ, придаетъ дѣйствию значеніе замкнутости и настойчивости.

Числительныя имена, показывающія, который предметъ по порядку, и отвѣчающія на вопросъ: который? — называются *порядковыми*.

Всѣ они, за исключеніемъ *первый*, *второй* и *другой*, образуются изъ количественныхъ посредствомъ прибавленія развитаго окончанія именъ прилагательныхъ.

Порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ и согласуются съ существительными именами.

Числительное количественное *одинъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ; числительныя количественныя *два* и *оба* измѣняются по родамъ (жен. родъ: *двѣ*, *обѣ*) и падежамъ; прочія количественныя измѣняются по падежамъ. Въ формѣ именительнаго падежа количественныя числительныя, исключая *одинъ*, управляютъ формой имени существительнаго, а въ косвенныхъ падежахъ сами согласуются съ нимъ..

Возвратное мѣстоименіе *себя* не имѣетъ именитель-

наго падежа и пользуется однѣми и тѣми же формами для единственнаго и множественнаго числа; поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ, какъ обстоятельство образа, оно придаетъ дѣйствию значеніе замкнутости и настойчивости.

Разборъ.

— Сорокъ медвѣдей поддѣлѣ на рогатину, на сорокъ первомъ сплосалъ.

Некрасовъ. «Въ деревнѣ».

Здѣсь числительныхъ именъ два.

Сорокъ: числительное количественное, простое; падежъ, винительный.

Сорокъ первомъ: числительное порядковое, сложное; согласовано съ существительнымъ (подразумѣваемымъ) *медвѣдь* въ родѣ, числѣ и падежѣ: родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало *сорокъ первый*.

Задачи.

1) Придумать и разобрать два предложенія съ составнымъ подлежащимъ (имя числительное количественное и при немъ существительное — одинъ разъ въ родител. единственнаго числа и одинъ разъ въ родительномъ множественнаго).

2) Придумать два предложенія, въ которыхъ сказуемое выражало бы *замкнутое* дѣйствіе (съ мѣст. *себѣ*).

3) Просклонять: *два дома, три книги, четыре окна, пять тетрадей, сорокъ рублей, девяносто, сто*.

4) Просклонять: *первый снѣгъ, вторая оттепель, третій день, третья ночь, третье число*.

5) Два лежать, два стоятъ, пятый ходитъ, шестой водить, седьмой пѣсенки поетъ.

Написать разборъ именъ числительныхъ по образцу.

XXVI.

— Въ чистомъ полѣ на просторѣ
Скачетъ конь мой вороной;
Слышу, кто-то въ темномъ борѣ
Перекликнулся со мной.

Красовъ. Стих. безъ названія.

Сколько здѣсь предложеній? Разберите каждое. Сколько словъ? Какія здѣсь слова знаменательныя? Какія служебныя? Какія изъ служебныхъ словъ являются членами предложенія? Какія не составляютъ члена предложенія?

Въ первомъ предложеніи есть одно служебное слово, составляющее опредѣленіе къ подлежащему *мой* (конь). Это служебное слово опредѣляетъ предметъ не свойствомъ его, какъ опредѣляетъ имя прилагательное, а отношеніемъ къ говорящему лицу; мы уже знаемъ, что такія служебныя слова называются прилагательными мѣстоименіями. Изъ слова *мой* мы не узнали никакого свойства коня, а узнали только, что конь принадлежитъ говорящему или первому лицу. Точно также служебное слово *твой* показываетъ принадлежность предмета второму лицу (*тебѣ*, съ кѣмъ я говорю), слово *нашъ* — принадлежность его первому лицу множественнаго числа (*намъ*), *вашъ* — принадлежность второму лицу множественнаго числа (*вамъ*).

Эти прилагательныя мѣстоименія, опредѣляющія предметъ принадлежностью его лицу, — *притяжательныя* мѣстоименія.

Во второмъ предложеніи пропущено одно служебное слово, именно существительное мѣстоименіе *я*, составляющее подлежащее (слышу). Мы уже знаемъ, что это существительное мѣстоименіе называется *личнымъ*, — оно 1-го лица единственнаго числа. Скажите всѣ личныя мѣстоименія.

Въ третьемъ предложеніи одно существительное мѣстоименіе составляетъ подлежащее (*кто-то*) и другое дополненіе съ предлогомъ (*со мной*).

Кто-то: это существительное мѣстоименіе, обозначая предметъ, не только не называетъ его по имени, но прямо показываетъ, что имя обозначаемого имъ предмета говорящему лицу не извѣстно. Если намъ говорить, что *кто-то* или *нѣкто* пришелъ, мы понимаемъ, что имя пришедшаго неизвѣстно тому, кто говоритъ. Точно также, если говорить: — *что-то* или *нѣчто* принесть, мы понимаемъ, что имя принесеннаго предмета неизвѣстно говорящему. Точно также, когда говорятъ, что читаютъ *какую-то* книгу, мы понимаемъ, что свойства книги не извѣстны говорящему: это прилагательное мѣстоименіе, опредѣляя предметъ, не только не показываетъ свойства его, но и выражаетъ, что свойства опредѣляемаго предмета не извѣстны говорящему. Всѣ такія существительныя и прилагательныя мѣстоименія называются *неопредѣленными*.

Какія еще знаемъ мы мѣстоименія?

Я, ты, онъ, она, оно, они, онѣ: какія это мѣстоименія? *Себя*: какое это мѣстоименіе? *Тотъ, этотъ, такой, таковъ*: какія это мѣстоименія? *Который, чей, кто, что*: какія это мѣстоименія, если выражаютъ вопросъ? Какія они, если подчиняютъ придаточное предложеніе главному? *Мой, твой, свой, нашъ, вашъ*: какія это мѣстоименія? *Кто-то, нѣкто, что-то, нѣчто, какой-то, чей-то*: какія это мѣстоименія?

Какими изъ этихъ мѣстоименій можно обозначать предметъ, не называя его по имени? Посредствомъ какихъ изъ нихъ можно опредѣлять предметъ отношеніемъ къ говорящему лицу или указаніемъ?

Мѣстоименія бываютъ существительныя и прилагательныя: первыя обозначаютъ предметъ, не называя его по имени; вторыя опредѣляютъ предметъ, но не свойствомъ его, а отношеніемъ къ говорящему лицу или указаніемъ. Кромѣ того мѣстоименія дѣлятся на *личныя, возвратное, притяжательныя, относительныя, указательныя, вопросительныя* и *неопредѣленные*.

XXVII.

— Мой садъ съ каждымъ днемъ увядаетъ; помятъ онъ, поломанъ и пустъ, хотъ пышно еще допвѣтаетъ настурцій въ немъ огненный кустъ.

Майновъ. «Ластовка».

Сколько здѣсь предложеній? Разберите ихъ. Сколько здѣсь мѣстоименій? Какія здѣсь мѣстоименія существительныя и какія прилагательныя? Какъ называется каждое изъ нихъ?

Мой: это мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему (*садъ*) и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, именно поставлено въ мужескомъ родѣ (женскій родъ — *моя*), единственномъ числѣ (множественное число *мои*), именительномъ падежѣ: род. п. *моего*, винит. п. *мой*, если говорится о предметѣ неодушевленномъ (*мой садъ*) и *моего*, если говорится о предметѣ одушевленномъ (*моего брата*), дат. *моему*, тв. *моимъ*, предл. о *моемъ*.

Каждымъ: это мѣстоименіе прилагательное, указательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ существительному *днемъ*, и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Какой родъ? Какое число? какой падежъ?

Слѣдовательно, прилагательныя мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ прилагательныя имена, то есть — по родамъ, числамъ и падежамъ.

Будемъ измѣнять мѣстоименія притяжательныя.

И. п.	Мой,	моя,	мое,	мои.	Нашъ,	наша,	наши.
Р. »	Моего,	моей,	моего,	моихъ.	Нашего,	нашей,	нашихъ.
В. »	—	мою,	—	—	—	нашу,	—
Д. »	Моему,	моей,	моему,	моимъ.	Нашему,	нашей,	нашимъ.
Т. »	Моимъ,	моею,	моимъ,	моими.	Нашимъ	нашею,	нашими.
П. »	О моемъ,	о моей,	о моемъ,	о моихъ.	О нашемъ,	о нашей,	о нашихъ.

Замѣтимъ, что винительный падежъ въ муж. и сред. родѣ и во множествен. числѣ пользуется формою или именительнаго

(когда?), или родит. (когда?), что всё косвенные падежи въ среднемъ родѣ сходны съ мужескимъ. По образцу мѣстоименія *мой* измѣняется *твой* и *свой*, по образцу — *нашъ* измѣняется *вашъ*.

Будемъ измѣнять указательныя мѣстоименія.

И. п.	Этотъ,	эта.	Тотъ,	тѣ.	Такой.	Весь,	всѣ.
Р. »	Этого,	этой.	Тою,	тѣхъ.	Такого.	Всего,	всѣхъ
В. »	—	эту.	—	—	—	—	—
Д. »	Этому,	этой.	Тому,	тѣмъ.	Такому.	Всему,	всѣмъ.
Т. »	Этимъ,	этою.	Тѣмъ,	тѣми.	Такимъ.	Всѣмъ,	всѣми.
П. »	Объ этомъ,	объ этой.	О томъ,	о тѣхъ.	О такомъ.	О всемъ,	о всѣхъ.
И. п.	Самъ,	сама,	сами.	Самый,	самая,	самые,	самыя
Р. »	Самою,	самой,	самыхъ.	Самою,	самой,	самыхъ.	самыхъ.
В. »	—	саму,	—	—	самую	—	—
Д. »	Самому,	самой,	самимъ.	Самому,	самой,	самымъ.	самымъ.
Т. »	Самимъ,	самю,	самими.	Самимъ,	самю,	самими.	самими.
П. п.	О самѣмъ,	о самѣй,	о самѣхъ.	О самѣмъ,	о самѣй,	о самѣхъ.	о самѣхъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименія *этотъ*, *тотъ*, *такой* въ род. падежѣ ед. ч. имѣютъ окончаніе *ого* (а не *аго*), что мѣстоименія *тотъ* и *весь* имѣютъ *ъ* въ творит. пад. ед. ч. и во всѣхъ падежахъ множ. ч., что мѣстоименія *самъ* и *самый* отличаются одно отъ другаго въ косвенныхъ падежахъ: *самъ* имѣетъ род. п. ед. ч. на *ого*, а *самый* на *аго*; *самъ* въ тв. п. ед. ч. муж. рода и во всѣхъ падежахъ множ. ч. имѣетъ *и*, а *самый* — *ы*; *самъ* имѣетъ удареніе на послѣднемъ или предпослѣднемъ (тв. п. множ. ч.) слогѣ, а *самый* — на первомъ.

Будемъ измѣнять вопросительныя (они же и относительныя) мѣстоименія.

Им. п.	Который.	Чей,	чья,	чьи.
Род. »	Котораго.	Чьего,	чьей,	чьихъ.
Вин. »	{Который.	{Чей,	{чья,	{чьи.
	{Котораго.	{Чьего,	{чью,	{чьихъ.
Дат. »	Которому.	Чьему,	чьей,	чьимъ.
Тв. »	Которымъ.	Чьимъ,	чьей,	чьими,
Пр. »	О которомъ.	О чьемъ,	о чьей,	о чьихъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименіе *который* измѣняется совершенно одинаково съ именами прилагательными. Просклоняйте

это мѣстоименіе въ женскомъ и среднемъ родѣ, во множественномъ числѣ (которая, которое, которые, которыя). Можно ли склонять мѣстоименія *каковъ, таковъ*? Какъ будетъ родитель. пад.? Какъ дательный, какъ творительный, какъ предложный?

Онъ: это мѣстоименіе существительное, личное, 3-го лица; въ предложеніи составляетъ подлежащее и стоитъ въ именительномъ падежѣ.

Немъ (въ немъ): это тоже мѣстоименіе личное 3-го лица, но въ предложеніи составляетъ ужь не подлежащее, а обстоятельство мѣста, при помощи предлога *въ*, и поставлено въ предложномъ падежѣ; звукъ *н* здѣсь приставленъ для благозвучія: говорятъ—*въ немъ*, а не *въ емъ*, *къ ней*, а не *къ ей*, *у него*, а не *у его*.

Существительныя мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ существительныя имена, то есть по числамъ и падежамъ.

И. п.	Я, мы.	Ты, вы.	{Онъ, Оно,	она	{Они. Онѣ.	—
Р. »	Меня, насъ.	Тебя, васъ.	Его,	ея,	ихъ.	Себя.
В. »	Меня, насъ.	Тебя, васъ.	Его,	ее,	ихъ.	Себя.
Д. »	Мнѣ, намъ.	Тебѣ, вамъ.	Ему,	ей,	имъ.	Себѣ.
Т. »	Мною нами.	Тобою, вами.	Имъ,	ею, ими.		Собою.
П. »	Обо мнѣ, о насъ.	О тебѣ, о васъ.	О немъ,	о ней, о нихъ.		О себѣ.
И. п.	Кто?	Что?	Нѣчто.	Нѣчто.	—	—
Р. »	Кого?	Чего?	—	—	Некого,	Нечего.
В. »	Кого?	Что?	—	—	—	—
Д. »	Кому?	Чему?	—	—	Некому.	Нечему.
Т. »	Кѣмъ?	Чѣмъ?	—	—	Некѣмъ.	Нечѣмъ.
П. »	О комъ?	О чемъ?	—	—	Не о комъ.	Не о чемъ.

Замѣтимъ, что личные мѣстоименія 1-го и 2-го лица ед. ч. въ дательномъ и предложномъ падежѣ имѣютъ на концѣ *ъ*, что личное мѣстоименіе 3-го лица множ. ч. имѣетъ *ъ* въ именительномъ падежѣ женскаго рода, что мѣстоименія вопросительныя *кто* и *что* имѣютъ *ъ* въ творительномъ падежѣ. Замѣтимъ, что мѣстоименіе личное 3-го лица женскаго рода имѣетъ винительный падежъ, не сходный ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ (*она, ея, ее*), а всѣ прочія личные мѣстоименія и возвратное для винительнаго падежа пользуются формою родительнаго. Наконецъ замѣтимъ, что мѣ-

стоименія *нѣкто* и *нѣчто* не измѣняются, а *нѣкого* и *нѣчего* не имѣютъ именительнаго падежа, что первыя имѣютъ *н*, вторыя *е*: въ первыхъ приставкою *нѣ* выражается неопредѣленность (*нѣкто* = кто-то, *нѣчто* = что-то), во вторыхъ приставкою *не* выражается отрицаніе.

Припомнить, какое еще мѣстоименіе не имѣетъ именительнаго падежа.

Существительныя мѣстоименія измѣняются по числамъ и падежамъ, какъ существительныя имена.

Прилагательныя мѣстоименія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ прилагательныя имена.

Мѣстоименія *нѣкто*, *нѣчто*, *каковъ*, *таковъ* — не склоняются.

Мѣстоименія — *себя*, *некого*, *нечего* — не имѣютъ именительнаго падежа.

Приставка *нѣ* въ мѣстоименіяхъ пишется черезъ *н*, когда выражаетъ неопредѣленность, и черезъ *е*, когда выражаетъ отрицаніе.

Буква *н* въ мѣстоименіяхъ пишется: въ личныхъ и въ возвратномъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, въ личномъ 3-го лица женскаго рода въ имен. пад. множ. числа, въ мѣстоименіяхъ *тотъ* и *весь* въ творит. пад. единств. числа и во всѣхъ падежахъ множественнаго.

Иногда въ началѣ личныхъ мѣстоименій 3-го лица для благозвучія прибавляется плавный звукъ *н*.

Р а з б о р ъ.

— Стрекотуныя бѣлобока, подъ калиткою моею скачутъ пестрая сорока и пророчить мнѣ гостей.

Пушкинъ. Стих. безъ названія.

Моя: мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; согласовано съ существительнымъ именемъ *калиткою* въ родѣ, чи-

слѣ и падежъ; родъ женскій, число единствен., падежъ творительный; начало *мой*; въ предложеніи составляетъ опредѣленіе.

Мнѣ: мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число единственное, падежъ дательный; начало — *я*; въ предложеніи составляетъ дополненіе.

З а д а ч и.

1) Прибрать нѣсколько мѣстоименій существительныхъ и нѣсколько прилагательныхъ; составить для каждаго предложеніе и объяснить, какимъ членомъ предложенія каждое мѣстоименіе является и въ какой формѣ поставлено.

2) Выбрать изъ книги одно мѣстоименіе личное, одно притяжательное, указательное, вопросительное, относительное, неопредѣленное; объяснить, почему каждое изъ нихъ относится къ извѣстному разряду мѣстоименій.

3) Написать склоненіе слѣдующихъ мѣстоименій: чье, которая, само, самое, твой, твоя, твое, твои, вашъ, ваша, ваше, ваши, свой, своя, свое, свои, какой, какая, какое, какіе, какія, это, эти, та, то, все.

4) Скажите мнѣ, если вы знаете, кто живетъ въ томъ домѣ, который стоитъ рядомъ съ вашимъ?

Выбрать мѣстоименія и написать разборъ ихъ по образцу.

XXVIII.

— Ночью мы поѣхали степью и внимательно осматривались, но не видѣли ни избушки, ни огонька. Ночь была не холодна, но очень темна. Вдали гдѣ-то стоялъ куликъ; иногда раздавалось непріятное кваканье лягушекъ.

Сколько здѣсь предложеній? Сказать о каждомъ: простое оно, или слитное, или сложное? личное или безличное? полное или неполное? краткое или распространенное? повѣствователь-

ное или вопросительное, или восклицательное? утвердительное, или отрицательное? Какіе въ немъ члены? Какою частию рѣчи каждый членъ выраженъ?

Выберемъ и рассмотримъ всѣ нарѣчія.

Ночью: это нарѣчіе знаменательное, въ предложении составляетъ обстоятельство времени; если разсматривать это слово отдѣльно, независимо отъ предложенія, его нельзя считать нарѣчіемъ; — оно имя существительное въ творительномъ падежѣ: *ночь, ночи, ночью*.

Стенью: нарѣчіе знаменательное, въ предложении составляетъ обстоятельство мѣста; взятое отдѣльно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *стень, стени, стенью*, — это имя существительное въ творительномъ падежѣ.

Внимательно: нарѣчіе знаменательное, въ предложении составляетъ обстоятельство образа; взятое отдѣльно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *внимателенъ, внимательно, внимательно*, — это имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ средняго рода.

Нѣтъ ли въ данныхъ предложеніяхъ такихъ обстоятельственныхъ словъ, которыя всегда, и въ предложении и независимо отъ предложенія, оставались бы нарѣчіями?

Вдали, идѣ-то, иногда: эти слова, возьмемъ ли мы ихъ въ предложении, или отдѣльно, ни къ какой другой части рѣчи не относятся; ихъ нельзя ни спрягать, ни склонять; ни подлежащимъ, ни дополненіемъ, ни сказуемымъ, ни опредѣленіемъ они не могутъ быть, а могутъ выражать только обстоятельство, *вдали* и *идѣ-то* — обстоятельство мѣста, *иногда* — обстоятельство времени.

Нѣтъ ли въ данныхъ предложеніяхъ еще словъ, которыя тоже можно назвать нарѣчіями?

Не: хотя это служебное слово не составляетъ въ предложении обстоятельства, но оно стоитъ при глаголѣ, какъ обстоятельное слово (при глаголѣ *видѣли*), означая отрицаніе, и называется *отрицательнымъ* нарѣчіемъ.

Не встрѣчается ли отрицательное нарѣчіе *не* въ данныхъ предложеніяхъ еще?

Ночь была не холодна: здѣсь это нарѣчіе стоитъ при имени прилагательномъ, которое, вмѣстѣ съ подразумѣваемымъ глаголомъ вспомогательнымъ, образуетъ составное сказуемое и поставлено съ краткимъ окончаніемъ.

Иногда раздавалось неприятное кваканье лягушекъ: здѣсь отрицательное нарѣчіе *не* стоитъ при имени прилагательномъ, которое составляетъ опредѣленіе и поставлено съ развитымъ окончаніемъ; но въ этомъ случаѣ нарѣчіе *не* уже не составляетъ отдѣльнаго слова, какъ при глаголѣ, — оно слилось съ именемъ прилагательнымъ въ одно слово.

Ненавидѣть, ненависть, негодяй, негодование, невинный: отдѣльно или слитно написано здѣсь нарѣчіе *не?* составляетъ ли оно отдѣльное слово? можно ли употреблять эти слова безъ нарѣчія *не*: *навидѣть, нависть, годяй, годование, винный* (въ смыслѣ *виноватый*)? — *Недругъ, непріятель:* какъ написано *не?* составляетъ ли оно отдѣльное слово? выражаетъ ли оно только отрицаніе: *недругъ* — значить ли только *не есть другъ, непріятель* — значить ли только *не есть пріятель*?

Въ какихъ же случаяхъ отрицательное нарѣчіе *не* сливается съ именами существительными, именами прилагательными, глаголами?

Какое *е* слѣдуетъ писать въ отрицательномъ нарѣчіи *не?* — А вотъ пишутъ — *нѣтъ*: *нѣтъ* значить *не есть*, здѣсь соединилось два *е*, и это соединеніе двухъ *е* выражается буквой *н*.

Пишутъ: *нѣкогда* — то есть *когда-то*: здѣсь *нѣ* показываетъ не отрицаніе, а неопредѣленность; если же хотятъ сказать *нѣтъ времени*, тогда пишутъ *некогда*.

Мы видѣли, что нарѣчіе ставится не только при глаголѣ, но и при имени прилагательномъ (не холодна); вѣтъ ли еще такого примѣра въ данныхъ предложеніяхъ?

Очень темна: здѣсь нарѣчіе *очень* стоитъ при имени прилагательномъ и показываетъ *мѣру качества*. Можно сказать: *очень темна, весьма темна, довольно темна, нѣсколько темна, чуть-чуть темна, наконецъ не темна*, — каждый разъ при

имени прилагательномъ стоитъ новое нарѣчіе, и каждый разъ, выражается новая мѣра качества, начиная отъ высшей и кончая низшей (отрицаніемъ).

Между нарѣчіями надо различать: 1) особыя слова, всегда сохраняющія значеніе обстоятельственныхъ словъ, 2) имена существительныя и прилагательныя, которыя получаютъ значеніе нарѣчій только въ предложеніи. Къ нарѣчіямъ относится словечко *не*, называемое отрицательнымъ нарѣчіемъ.

Нарѣчія ставятся не только при глаголахъ, но и при именахъ прилагательныхъ, показывая мѣру качества. Нарѣчіе *не* бываетъ приставкой и пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ: а) когда оно придаетъ слову не только отрицательное, но и обратно-утвердительное значеніе (*недругъ* — не только не есть другъ, но есть врагъ); б) когда слово безъ отрицательнаго нарѣчія вовсе не употребляется (*ненависть*).

Отрицательное нарѣчіе *не* пишется черезъ *е*; въ словѣ *нѣтъ* буква *ѣ* выражаетъ соединеніе двухъ *е* (*не есть*), въ нарѣчій *нѣкогда* (когда-то) приставка *нѣ* выражаетъ не отрицаніе, а неопредѣленность, какъ въ мѣстоименіяхъ *нѣкто*, *нѣчто*, *нѣкій*, *нѣкоторый*.

XXIX.

— Ворота тесовы растворилися; на коняхъ, на санныхъ гости вѣхали; имъ хозяинъ съ женой низко кланялись, со двора повели въ свѣтлу горенку. Передъ Спасомъ святымъ гости молятся, за дубовы столы, за набраные, на сосновыхъ скамьяхъ сѣли званые.

Нольцовъ. «Крестьянская пирушка»

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Для чего служить каждое? Какая часть рѣчи и почему? Измѣняемое оно или нѣтъ? Если измѣняемое, въ какой формѣ поставлено? Подчеркнуть всѣ предлоги и замѣтить, какія слова каждый изъ нихъ связываетъ.

На: этотъ предлогъ связываетъ имя существительное *сани* съ глаголомъ *възъхали*. Нельзя ли предлогъ опустить?

— *Санихъ гости възъхали.*

Безъ предлога не ясно отношеніе между предметами *сани* и *гости*, между предметомъ *сани* и дѣйствіемъ *възъхали*. Это отношеніе выражается окончаніемъ предложнаго падежа (*яхъ*), но въ помощь падежному окончанію здѣсь необходимъ предлогъ. Всегда ли для выраженія отношеній между предметами и дѣйствіями необходимъ предлогъ?

Крестыянинъ наметъ землю. Здѣсь отношеніе совершенно ясно выражается безъ предлога только однимъ окончаніемъ винительнаго падежа.

Слѣдовательно, предлоги помогаютъ падежамъ выражать ясно отношенія, когда одного падежнаго окончанія для этого недостаточно; поэтому предлогъ, какъ отдѣльное слово, можетъ стоять только передъ склоняемымъ словомъ.

Нельзя ли предлогъ *на* поставить съ другимъ какимъ-нибудь падежомъ, кромѣ предложнаго?—*На сани*, на саней, на саняхъ, *на санихъ*.

Очевидно, что предлогъ *на* можетъ помогать только падежамъ—винительному и предложному.

Нѣтъ ли въ томъ же предложеніи другого предлога?

Взъ-въ-а-л-и: въ началѣ этого глагола мы замѣчаемъ предлогъ *въ*, но онъ здѣсь является не особымъ словомъ, а приставкой, и показываетъ направленіе движенія внутрь предмета; глаголъ не измѣняется по падежамъ, а потому передъ нимъ и не можетъ быть предлога, какъ отдѣльнаго слова, помогающаго падежу.

Припомните, какое значеніе имѣютъ предлоги, какъ приставки, въ глаголахъ.

Повели въ свѣтлу горенку: здѣсь тотъ же предлогъ *въ* встрѣчается отдѣльнымъ словомъ, — онъ относится къ существительному имени *горенку*, передъ которымъ поставлено опредѣленіе — прилагательное имя — *свѣтлу* (вмѣсто *свѣтлую*), — предлогъ здѣсь помогаетъ винительному падежу.

Съли за набраные столы: здѣсь предлогъ *за* относится къ существительному *столы*, передъ которымъ поставлено опредѣленіе *набранные*, — онъ помогаетъ винительному падежу; а знакомый уже намъ предлогъ *на* является приставкою въ словѣ *набранные* и уже не помогаетъ падежу: мы можемъ измѣнять это прилагательное по всѣмъ падежамъ, сохраняя въ началѣ предлогъ *на*, такъ какъ никакой связи между предлогомъ и падежемъ здѣсь нѣтъ. Нѣтъ ли здѣсь еще словъ съ приставочными предлогами?

Растворилися: глаголь предложный, съ приставкою — предлогомъ *раз*, но въ приставкѣ *з* измѣнилось въ *с*. Такое измѣненіе *з* въ *с* не рѣдко случается въ приставкахъ: *ис-ходъ*, *вос-торгъ*, *нис-пуст-и-тъ-ся*, *рас-кал-и-тъ*, *рас-кол-о-тъ*, *рас-трат-и-тъ*, *вос-ход-и-тъ*, *рас-пал-и-тъ*. Замѣтить, въ какихъ приставкахъ и передъ какими согласными *з* измѣняется въ *с*?

Обратимъ вниманіе на предлоги *раз*, *воз*, *низ*: они никогда не употребляются отдѣльно, какъ особые слова, а всегда бывають приставками; тоже слѣдуетъ сказать о предлогахъ *вы* (*выходъ*), *су* (*сугубый*), *роз* (тоже, что *раз*, только съ удареніемъ: *розвальни*), *пере* (*переходъ*).

Выбрать всѣ отдѣльные предлоги въ данныхъ предложеніяхъ и о каждомъ сказать, какія слова онъ соединяетъ и какому помогаетъ падежу.

Окончанія косвенныхъ падежей показываютъ отношеніе одного предмета къ другому и къ дѣйствию, — потому-то они и называются относительными окончаніями.

Предлоги, какъ отдѣльные слова, помогаютъ падежнымъ окончаніямъ выражать отношенія.

Каждый предлогъ можетъ помогать только известнымъ падежамъ, но не всѣмъ.

Предлоги-приставки не имѣютъ никакой связи съ падежными окончаніями и сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова.

Передъ глаголомъ предлогъ не можетъ быть отдѣльнымъ словомъ, такъ какъ глаголъ не имѣетъ падежныхъ окончаній.

Предлоги *раз* (*роз*), *воз*, *низ*, *пере*, *вы* и *су* всегда бываютъ приставками; прочіе предлоги бываютъ то особыми словами, то приставками.

Въ приставкахъ *раз*, *воз*, *низ*, *из* звукъ *з* измѣняется въ *с*, если корень слова начинается однимъ изъ этихъ согласныхъ звуковъ: *к*, *х*, *п*, *т*, *ш*.

XXX.

— Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею. Когда поле было засѣяно, работники заснули; а въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посѣялъ между пшеницею плевелы.

Сколько здѣсь предложеній? Какіе въ каждомъ члены? Какъ соединены между собою члены каждаго предложенія? Чѣмъ именно выражена связь между ними въ каждомъ случаѣ? Сколько здѣсь предлоговъ и какимъ падежамъ они помогаютъ? Сколько словъ съ приставками и какое значеніе имѣетъ [приставка въ каждомъ случаѣ? Сколько союзовъ?

Здѣсь три предложенія.

1. Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею.

Это предложеніе сложное, потому что въ немъ одинъ членъ (какой?) выраженъ придаточнымъ предложеніемъ. Подлежащее—

хозяинъ, сказуемое — *послалъ*, — кого? — *работниковъ* — дополнение, — чьихъ? — *своихъ* — опредѣленіе, — куда? — *въ поле* — обстоятельство мѣста, — съ какой цѣлью?

Отвѣтомъ на послѣдній вопросъ служить обстоятельственное придаточное предложеніе: *чтобы они* (подлеж.) *заспали* (сказуем.) *поле*. Это придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*, который показываетъ, что придаточное предложеніе *относится* къ главному, какъ обстоятельство цѣли.

2) Когда поле было засѣяно, работники заснули.

Это предложеніе тоже сложное; въ немъ придаточнымъ предложениемъ выражено обстоятельство времени: заснули, когда? — *когда поле* (подлеж.) *было засѣяно* (сказ.). Здѣсь придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *когда*, показывающаго, что оно относится къ главному, какъ обстоятельство времени.

Припомнить, посредствомъ какихъ другихъ словъ подчиняются придаточныя предложенія главнымъ.

3) А въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посѣялъ между пшеницею плевелы.

Это предложеніе слитное, потому что здѣсь слиты въ одно два независимыя предложенія: недругъ пришелъ, недругъ посѣялъ плевелы; они *слиты* посредствомъ союза *и*, который показываетъ, что второе предложеніе относится къ первому какъ самостоятельное, независимое отъ него.

Всѣ разобранныя нами предложенія находятся въ связи между собою: въ нихъ разсказывается одно событіе; между вторымъ и третьимъ, кромѣ этой внутренней *логической* связи, есть еще связь внѣшняя, *грамматическая*: она заключается въ союзѣ *а*; но этотъ союзъ не подчиняетъ одного предложенія другому и не сливаетъ ихъ въ одно: какъ были бы два независимыя предложенія безъ союза, такъ независимыи они остались и при союзѣ; союзъ *а* только указываетъ, что второе предложеніе относится къ первому, какъ независимое и притомъ — *противоположное*: посѣву пшеницы противопоставляется посѣвъ плевеловъ, спокойствію заснувшихъ работниковъ — на-

пріятность, которую припесетъ имъ злое дѣло недруга. Такое соединеніе предложеній посредствомъ союзовъ называется *сочиненіемъ*.

Связь между предложеніями бываетъ логическая и грамматическая. Грамматическая связь между предложеніями выражается союзами, мѣстоименіями относительными, причастіями и дѣепричастіями.

Союзы, показывая отношеніе между предложеніями, соединяютъ ихъ тремя способами: 1) или *подчиняютъ* ихъ другъ другу, при чемъ составляется одно *сложное* предложеніе; 2) или *сливаютъ* ихъ въ одно *слитное* предложеніе; 3) или *сочиняютъ*, оставляя ихъ отдѣльными, независимыми предложеніями.

Поэтому союзы бываютъ *подчиняющіе* и *сочиняющіе* (они же и *сливающіи*).

XXXI.

— Мужикъ возъ сѣна везетъ, а другой ему на встрѣту. „Здорово!“ — „Здорово!“ — „А что везешь?“ — „Дрова!“ — „Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно?“ — „А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?“

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Сколько союзовъ? Какіе союзы сочиняющіе? Какіе изъ нихъ подчиняющіе? Какія предложенія ими сочиняются и подчиняются? Какими знаками препинанія отдѣлены предложенія?

Въ приведенномъ отрывкѣ разсказчикъ приводитъ разговоръ двухъ мужиковъ въ томъ видѣ, какъ этотъ разговоръ происходилъ на самомъ дѣлѣ. Какими знаками препинанія отдѣляются слова каждаго изъ разговаривающихъ лицъ?

«Здорово!» — говоритъ одинъ мужикъ: здѣсь вмѣсто точки поставленъ знакъ восклицательный, потому что въ этомъ словѣ

заклѣчается неразвитое восклицательное предложеніе, выражающее привѣтствіе, и слово это имѣетъ значеніе междометія. Подобнымъ образомъ значеніе междометія получаетъ всякое слово, если имъ выражается неразвитое восклицательное предложеніе. Здравствуй! спасибо! слава! дружно! шагомъ! впередъ!

Кромѣ того, рѣчь перваго мужика обозначена съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*. Дальше слѣдуетъ рѣчь другаго мужика: она обозначена съ обѣихъ сторонъ *тире*, и такъ далѣе: слова одного мужика обозначаются вносными знаками, слова другаго—тире.

Отъ первообразныхъ междометій, или собственно междометій, надо отличать слова, которыя только въ известныхъ случаяхъ получаютъ значеніе междометія, выражая неразвитое восклицательное предложеніе.

Если въ разсказъ вводится разговоръ двухъ лицъ, то слова одного изъ нихъ обозначаются съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*, а слова другаго—*тире*; если разговаривающихъ трое, то слова каждаго изъ нихъ обозначаются *тире*.

Р а з б о р ъ.

— Лыговъ—большое степное село, съ весьма древней каменной, одноглавой церковью и двумя мельницами на болотистой рѣкѣ Росонѣ.

Тургеневъ. «Лыговъ».

Съ: предлогъ, относится къ существительнымъ именамъ *церковью* и *мельницами*, помогаетъ творительному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному и родительному падежу: онъ *ростомъ съ сестру*, листья *падаютъ съ дерева*.

Весьма: нарѣчіе служебное, стоитъ при имени прилагательномъ *древней* и показываетъ мѣру качества.

И: союзъ сочиняющій, здѣсь онъ сливается два предложенія.

На: предлогъ, относится къ существительному имени *рыбѣ*, помогаетъ предложному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: *надѣйся на Бога*.

З а д а ч и.

1) Составить такія предложенія, въ которыхъ слова — *утромъ, весной, полемъ, дорогой* — были бы именами существ. и нарѣчіями.

2) Составить такія предложенія, въ которыхъ слова — *хорошо, весело, выше, чернѣе* — были бы именами прилагательными и нарѣчіями.

3) Написать отрицательное предложеніе и такое утвердительное, въ которомъ отрицательное нарѣчіе не встрѣчалось бы, какъ приставка.

4) Припомнить всѣ знакомые предлоги, обдумать, какимъ падежамъ можетъ помогать каждый, и привести примѣры.

5) Придумать примѣры, чтобы тѣже предлоги были приставками и объяснить ихъ значеніе.

6) Припомнить всѣ знакомые союзы — сочиняющіе и подчиняющіе, и придумать для нихъ предложенія.

7) Выбрать изъ книги образцы сочиненія, сліянія и подчиненія предложеній посредствомъ союзовъ.

8) — Здѣсь когда-то была деревня, а теперь не осталось никакихъ признаковъ ея, — можно подумать, что на этомъ мѣстѣ всегда шумѣлъ и зелѣлѣлъ этотъ густой лѣсъ, а въ лѣсу громко распѣвали голосистые соловьи. —

Выбрать и разобрать по образцу — нарѣчія, предлоги и союзы.

9) — Купецъ спросилъ у матроса о смерти его отца тотъ отвѣчалъ что отецъ его утонулъ тогда купецъ спросилъ о смерти дѣда оказалось что и дѣдъ матроса утонулъ купецъ ужаснулся и выразилъ удивленіе какъ послѣ этого матросъ не боится ходить въ море тогда матросъ сталъ спрашивать купца о смерти его отца и дѣда оказалось что они оба умерли въ постели выслушавъ отвѣты купца матросъ спросилъ его какъ же онъ не боится каждый день ложиться въ постель. —

Придать этому разсказу разговорную форму и поставить знаки препинанія.

10) — Желѣзо — самый полезный изъ металловъ. Изъ него готовятъ самыя необходимыя въ жизни человѣческой орудія. Безъ золота и серебра можно обойтись. Безъ желѣза плохо бы пришлось человѣку. Желѣзо добываютъ въ видѣ руды. Руда выкапывается изъ земли. Руду везутъ въ чугуно-плавильныя заводы. Первоначально изъ руды добываютъ чугунъ. Чугунъ содержитъ въ себѣ много угля. Онъ хрупокъ. Онъ не годится для приготовленія орудій. Отъ чугуна надо отдѣлить уголь. Чугунъ бросаютъ въ огонь. Раскаленный чугунъ колотятъ тяжелымъ молотомъ. При этомъ уголь отдѣляется. Такимъ образомъ получится желѣзо. Оно твердо. Оно ковко. Оно на огнѣ раскаляется. Оно отъ жару размягчается. Оно даже можетъ плавиться. Для этого нуженъ очень большой жаръ. —

Связать эти предложенія такъ, чтобы изъ нихъ вышла стройная, связанная рѣчь, и подчеркнуть тѣ слова, которыми будутъ выражаться грамматическая связь между предложеніями.

XXXII.

Слова съ буквою ѣ въ корнѣ.

I. Ё въ началѣ.

Ёд-а: ёмъ, объѣдать, объѣдая, падеѣдать, медвѣдь, съѣстное, пѣдро...

Ёд-у, ѣзж-у, ѣх-а-ть: ѣзда, поѣздка.

II. Ё послѣ б.

Бѣг-ъ: бѣгать, убѣжище, побѣжка, бѣглый...

Бѣд-а: бѣдный, побѣдить, убѣдить, убѣжденіе...

Бѣл-ъ: бѣлка, бѣлье, бѣльмо, бѣловать, бѣлуга...

Бѣс-ъ: бѣситься, бѣшенный...

III. Ё послѣ в.

Вѣс-ть, вѣд-ѣ-ти, вѣд-а-ть: совѣсть, свѣдѣніе, вѣдомство, невѣжда, повѣстка, извѣстіе...

Вѣжд-и (срав. глаголъ *видѣ-ть*) — кожица, которая покрываетъ глазное яблоко.

Вѣк-ѣ: вѣчный, увѣчить...

Вѣк-о.

Чел-о-вѣк-ѣ.

Вѣж-а—шатерь, палатка.

Вѣн-о-къ: вѣнецъ, вѣнникъ, увѣнчать...

Вѣн-о—приданое.

Вѣр-а: повѣрье, суевѣрный, недовѣріе...

Вѣс-ѣ: отвѣсный, повѣса, равновѣсіе...

Вѣщ-ать, вѣщ-е, от-вѣт-ѣ: обѣщать (обѣщать), привѣтъ, завѣщаніе, совѣтъ...

Вѣ-я-тъ: вѣтеръ, вѣтъ, вѣтка, вѣха — шесть, указывающій дорогу, вѣрь...

Свѣт-ѣ: освѣщеніе, просвѣщеніе, свѣтелка, свѣча, свѣтлякъ, разсвѣтъ...

Свѣж-ѣ: освѣжиться...

Звѣзд-а (звѣзды, хотя *ѣ* произносится, какъ *ѣ*): созвѣздіе, звѣздило, звѣздный...

Звѣр-ѣ: звѣрство...

Не-вѣст-а, не-вѣст-к-а.

Цвѣт-ѣ: цвѣтникъ, цвѣтной, цвѣсти (и цвѣлъ—хотя *ѣ* произносится какъ *ѣ*).

IV. Ъ послѣ д.

Дѣв-а: дѣвица, дѣвушка...

Дѣд-ѣ.

Дѣт-ѣ (сд. ч. дитя): дѣтство, дѣтскій...

Дѣ-тъ, дѣ-я-тъ: одѣть, одѣяло (*одежда* пишутъ *е*), дѣвать, издѣваться, дѣлать, дѣло, дѣльный, надѣяться (*надежда* пишутъ *е*), педѣля, понедѣльникъ, дѣеучастіе, дѣйствовать, надѣвать (и надѣванъ—хотя *ѣ* произносится, какъ *ѣ*).

Дѣл-ѣ-тъ: раздѣлъ, предѣлъ...

V. Ъ послѣ в.

Зѣв-ѣ: ротовѣй, зѣвать...

Зѣм-ѣ-а—зрачокъ.

VI. Ъ послѣ л.

Лѣв-ый.

Лѣз-тъ: лѣстница.

Лѣк-арь, лѣч-и-тъ (пишутъ и *лекарь, лечить*).

Лѣн-ъ.

Лѣн-и-тъ: нелѣпый, великолѣпный...

Лѣс-ъ: лѣшій, лѣсникъ.

Лѣс-а—веревка у рыболовной удочки.

Лѣт-о.

Лѣх-а—борозда, града.

Лѣл-я-тъ.

Желѣз-о, желѣз-а.

Калѣк-а.

Колѣн-о.

Клѣт-ъ: клѣтка...

Полѣн-о.

Телѣ-а.

Блѣдн-ый.

Млѣ-тъ.

Плѣн-ъ: плѣнительный...

Плѣсен-ъ.

Плѣш-ъ.

*Слѣд-ъ: наслѣдникъ, слѣд-
ствіе, послѣдствіе, слѣ-
довательно, изслѣдовать,
преслѣдовать.*

Слѣп-ъ.

Хлѣб-ъ.

Хлѣв-ъ.

VII. Ъ послѣ м.

Млѣд-ъ.

Млѣ-ъ (мель, мелкій, ме-
лочъ пишутъ е): мѣловой.

*Млѣн-а: непремѣнно, отмѣ-
нить, отмѣнъ.*

*Млѣр-а: примѣръ, намѣреніе,
размѣры, лицемѣръ...*

*Млѣст-о: мѣщанинъ, помѣ-
щикъ, вмѣсто...*

Млѣс-яц-ъ.

*Млѣс-и-тъ, млѣш-а-тъ, по-
млѣс-а.*

Млѣх-ъ, млѣш-ок-ъ.

Млѣт-и-тъ (метать, пред-
метъ—пишется е): мѣта;
примѣчаніе, замѣтка, за-
мѣчательный...

*Смѣ-тъ, смѣ-я-тъ-ся: смѣхъ,
насмѣшка, смѣлый...*

Змѣй (змій).

Хмѣ-ль (пишутъ и *хмель*).

VIII. Ъ послѣ н.

Нлѣ-а: нѣжный...

Нлѣм-ъ: нѣмецъ...

Гнѣв-ъ.

Гнѣд-ъ.

Гнѣзд-о (и гнѣзда—хотя ѣ
произносится, какъ ё).

Снлѣ-ъ.

IX. Ъ послѣ п.

Плѣ-ъ: пѣгій—пестрый (масть
лошади)...

Плѣн-а.

Плѣн-язъ—монета.

*Плѣст-ова-тъ—воспитывать;
пѣстунъ.*

*Плѣш-ъ: пѣхота, пѣшкомъ,
пѣшка...*

Пѣ-ть: пѣсня, пѣтухъ...
Спѣ-ть: успѣть, успѣхъ, по-
 спѣть, спѣлый...

X. Ъ послѣ р.

Рѣд-к-ій.
Рѣд-ѣк-а.
Рѣз-а-ть: рѣзвый, рѣзкій,
 разрѣзъ...
Рѣк-а.
Рѣп-а.
Рѣсн-иц-а.
Об-рѣс-ти, *об-рѣт-а-ть*: при-
 обрѣсти (и приобрѣлъ —
 хотя ъ произносится, какъ
 ѳ), изобрѣтеніе, встрѣ-
 чать...

Рѣч-ь (*реку*, *реченіе* пишутъ
 е): нарѣчіе...
Рѣш-а-ть: рѣшето, прорѣха,
 разрѣшить...
Рѣ-я-ть—быстро летать (про
 ласточекъ) или плавать.
Брѣ-ю (отъ глагола *бритъ*).
Орѣх-ь.
Свирѣп-ь.
Грѣх-ь.
Зрѣ-ть: презрѣніе...
Крѣп-к-ій: крѣпость...
Прѣ-ть.
Прѣс-п-ый.
Стрѣл-а: стрѣлять, вы-
 стрѣлъ...
Стрѣх-а: застрѣха...
Хрѣн-ь.

XI. Ъ послѣ с.

Сѣвер-ь.
Сѣд-ь.

Сѣс-ть: сѣдло (и *сѣдла* —
 хотя ѣ произносится, какъ
 ѳ), бесѣда, бесѣдка, со-
 сѣдъ (*село*, *селиться* пи-
 шется е)...

Сѣр-ь: сѣра, сѣрмяга...
Сѣн-о.
Сѣн-ь: сѣни, осѣнить...
Сѣт-о-ва-ть.
Сѣт-ь: сѣтка...
Сѣ-я-ть: сѣмя, посѣвъ, сѣ-
 ятель...
По-сѣт-и-ть: посѣщеніе...
Сѣч-ь: насѣкомое.

XII. Ъ послѣ т.

Тѣл-о.
Тѣн-ь: стѣна, тѣнистый, за-
 стѣнчивый...
Тѣсн-и-ть: тѣснота...
Тѣст-о.
Тѣш-и-ть, *у-тѣх-а*: потѣш-
 ный...
За-тѣ-я-ть: затѣя...

XIII. Ъ послѣ ц.

Цѣв-ь—дудка, также палоч-
 ка, на которую навиваютъ
 ннти: цѣвница—свирѣль.
Цѣд-и-ть.
Цѣл-ь: цѣловать, исцѣлять.
Цѣл-ь.
Цѣн-а: оцѣнить, драгоцен-
 ный...
Цѣп-ь, *цѣп-ь*, чѣмъ моло-
 тятъ хлѣбъ: цѣпенѣть,
 цѣпѣй...

XIV. Иностранныя слова и собственные имена съ буквою Ѣ.

Глѣбъ. Алексѣй. Сергѣй. Авдѣй. Матѣй. Елисѣй.
Днѣпръ. Днѣстръ. Вѣна. Печенѣгъ. Индѣецъ. Апрѣль.

З а д а ч и.

1. Обратитъ вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква Ѣ встрѣчается особенно часто въ корняхъ.

2. Обратитъ вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква Ѣ въ корняхъ вовсе не встрѣчается.

3) Обратитъ вниманіе, въ какихъ словахъ пишется Ѣ, а произносится Ѧ.

4) Придумать нѣсколько словъ, по возможности, для каждаго корня съ буквою Ѣ, и каждое придуманное слово поставить въ предложеніи.

5) Въ слѣдующихъ предложеніяхъ написать Ѣ и е, гдѣ что слѣдуетъ, надъ крестикомъ, поставленнымъ вмѣсто требуемой буквы, и приготовить объясненіе, почему въ каждомъ случаѣ надо написать ту, а не другую букву.

— Л×то собира×ть, зима по×да×ть.

— Тиш× ×д×шь, дальш× буд×шь.

— Б×лы сн×ги выпадали, с×ры зайцы выб×гали, охотники вы×жали, красну д×вицу испугали.

— Хата б×ла, да б×зъ хл×ба б×да.

— Б×ш×ная собака хозяина н× зна×ть.

— Н× изв×давъ броду, н× суйся въ воду.

— М×дв×дъ любить ×сть м×дъ.

— С×рг×й и н× в×далъ, какъ Ал×кс×й пооб×далъ.

— В×къ св×ковать—н× пол× п×р×йти.

— Трудъ ч×ловѣка кормить, а л×нь портить.

— Кон×ць д×ло в×нча×ть.

— В×ра б×зъ дѣлъ м×ртва.

— Про глухаго двухъ об×д×нь н× служить.

— Въ н×которомъ царств×, въ н×которомъ государств×, жили-были царь и царица.

— Въ ц×н× всякъ вол×нь, а въ в×с× — что в×смы скажутъ.

- Мыло с×ро, да мо×ть б×ло.
- Каковъ прив×тъ, таковъ и отв×тъ.
- Собака ла×тъ, в×т×ръ носить.
- Птичк× з×л×ная в×тка дорож× золотой кл×тки.
- Св×тло—б×ло, хоть хлѣбъ р×жь.
- Навая св×т×лка чисто прибрана.
- Св×жая вода здоров×× вина.
- Зв×зды при солнц× н× св×тять.
- Какъ зв×ря ни корми, онъ вс× въ л×сѣ смотреть.
- Ж×нихъ съ н×в×стой — князь съ княгинѣй.
- В×сна красна цв×тами, а ос×нь плодами.
- Д×вушка гуляй, да д×ла не забывай.
- Д×дъ л×л××тъ внука.
- Д×ти милы отцу и мат×ри.
- По од×жд× встр×чаютъ, по уму провожаютъ.
- По×халь въ В×ну, попалъ въ Парижъ.
- На Бога пад×йся и самъ н× плошай.
- Соха кормить, в×р×тно од×ва×тъ.
- Правда св×тл×× солнца.
- С×р×да прошла — и н×д×ля вся.
- Д×л×ні× пов×ряютъ умнож×ні×мъ.
- На чужой коровай рта н× раз×вай.
- Правая рука сильн×× л×вой.
- Чтобы рыбку съ×сть, надо въ вѣду л×зть.
- Л×стницу м×тутъ св×рху.
- Дн×пръ р×ка широкая.
- Отъ см×рти н×тъ л×карства.
- Ласточка л×питъ гн×здо, а пч×ла соты.
- Ч×мъ дальш× въ л×сѣ, т×мъ больш× дровъ.
- Морозъ и ж×л×зо рв×тъ, и на л×ту птицу бь×тъ.
- У с×ми нян×къ дитя кал×ка.
- Пьяному мор× по кол×но.
- Б×р×ги и пол×но — въ пч×ку годится.
- Т×л×га зап×ла, давно д×гтю н× ×ла.
- Бл×дн××тъ д×нь, скрываясь за горою.
- Куй ж×л×зо, пока горячо.

- Пл+нникъ б×знад×жный къ унылой жизни привыкалъ
- Б×дность — н× порокъ.
- Вся р×ка покрылась пл×с×нью и тиною.
- Н× бывать пл×шаку кудрявому.
- Б×зъ соли, б×зъ хл×ба — половина об×да.
- Б×зъ сн×гу н×ть сл×ду.
- Покровъ — сборъ посл×днихъ плодовъ.
- Очки н× дадутъ сл×пому зр×нiя.
- Б×зъ соли, безъ хл×ба — плохая б×с×да.
- Знай, т×локъ, свой хл×вокъ.
- Ж×л×зная лопата въ кам×нную грудь, добывая м×дь и злато, вр×ж×ть страшный путь.
- Красивы м×ловыя горы!
- Пром×нялъ кукушку на ястр×ба.
- Вс×му ×сть м×ра.
- Изъ травы подымалась м×рными взмахами чайка.
- Н× м×сто ч×лов×ка красить, а ч×лов×къ м×сто.
- М×сяцъ казачъ× солнц×.
- Н× м×шай д×ла съ б×зд×ль×мъ.
- Шила въ м×шк× н× утайшь.
- М×тиль въ ворону, а м×тнулъ въ корову.
- См×лость города б×р×ть.
- Посл×днi× да будутъ п×рвыми.
- Посп×шишь — лод×й насм×шишь.
- Зм×я куса×ть н× для сытости, а для лихости.
- Что за н×жности при наш×й б×дности!
- Славян× н×мц×въ считали н×мыми.
- Гд× гн×въ, тамъ и милость.
- Кукушка клад×ть яйца въ чужiя гн×зда.
- Б×жить гн×дая лошадка, а за н×й ж×р×б×ноч×къ п×гий.
- П×шiй конному н× товарищъ.
- Кипитъ вода, р×в×ть ручь×мъ, отъ п×ны-то бугоръ стоитъ.
- Изъ п×сни слова н× выкин×шь.
- Рано пташ×чка зал×ла, — что-бы кошечка н× съ×ла.

- Сп×ло× яблоко само съ д×р×ва валится.
 - За в×тромъ въ пол× н× посп××шь.
 - П×рвый опытъ р×дко уда×тся.
 - С×мь разъ отм×рь, а одинъ отр×жь.
 - Изъ руч×йковъ образуются р×чки.
 - Р×на да горохъ — для про×зжихъ воровъ.
 - Умныя р×чи и слушать пріятно.
 - Въ р×ш×т× воды н× уд×ржишь.
 - Б×лка любить ор×хи.
 - Гр×хъ да б×да на кого н× жив×тъ.
 - Кто н× ладно скро×нъ, да кр×нко сшить?
 - Въ апр×л× з×мля пр××тъ.
 - Нашъ постр×лъ в×зд× посп×лъ.
 - По р×к× ч×лнокъ, какъ стр×ла л×титъ.
 - Вид×ль-ли ты с×в×рно× сіяні×?
 - Взглянит× на м×ня: я с×дъ, по н× отъ старости
- и л×тъ.
- Зовутъ къ сос×ду на в×с×лую б×с×ду.
 - Мужич×къ с×ръ, да ума волкъ н× съ×лъ.
 - Собака л×жить на с×н×, сама н× ×стъ, другимъ
- н× да×тъ.
- Чья з×мля, того и с×но.
 - Ласточка в×сною въ с×ни къ намъ л×титъ.
 - Самъ оплашалъ, на с×бя и с×туй.
 - Чижъ попался въ западню, а голубъ въ с×тъ.
 - Б×ло× пол×, ч×рно× с×мя, кто ×го с××тъ,
- тотъ ×го разум××тъ.
- Выш×ль с×ят×ль с×ять с×мя.
 - Пос×тила-ли б×да, т×рпи, н× с×туй.
 - Р×чь б×зъ мысли — т×ло б×зъ души.
 - За ст×ной и при в×тр× ч×лов×ку т×пло.
 - Въ т×снот× люди живутъ.
 - Вм×ст× т×сно, а порознь тошно.
 - Б×зъ т×ста пирога н× исп×ч×шь.
 - Д×лу вр×мя, а пот×х× часъ.
 - Накорми голоднаго, ут×шь н×счастливаго.

— Лягушка зат×яла сравнятьсѣ въ дородств× съ воломъ.
— Съ радости кудри вьются, съ п×чали с×куются.
— Зимой и вороб×й подъ застр×ху пряч×тся.
— Ц×ль н× оправдыва×ть ср×дствъ.
— В×с×нній л×дъ тонокъ, да простъ, ос×нній тонокъ,
да ц×покъ.

— Ц×лый д×нь скрипятъ воза, и дал×ко такъ отзыва×тся
подъ дружными ц×пами.

— Иногда руч×й уходитъ въ з×млю и снова появля×тся
на пов×рхность, и струя ×го, проц×ж×нная и охладж×нная,
катится опять чистою и холодною.

— Базаръ ц×ну устанавлива×тъ.

XXXIII.

Вопросы для повторенія втораго курса

1) Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается сказуемое? Подлежащее? Дополненіе? Какое дополненіе называется *прямымъ*? Какія дополненія называются *косвенными*? Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается опредѣленіе? Обстоятельства? Какъ отличить неопредѣленное наклоненіе — обстоятельство цѣли отъ дополненія? Что такое *приложеніе*? Какія слова и предложенія называются *вводными*? Какія слова и предложенія называются *оносными*? Какія предложенія называются *отрицательными*?

2) Какія предложенія называются *простыми*? Какія *слитными*? Какія *сложными*? Какая разница между предложеніемъ *главнымъ* и *придаточнымъ*? Какія бываютъ придаточныя предложенія? Посредствомъ какихъ словъ они подчиняются главному? Какъ они сокращаются? Какія придаточныя предложенія сокращаются посредствомъ *причастій*? Какія посредствомъ *дѣепричастій*? Какое подлежащее подразумѣвается при дѣепричастіи? При какомъ условіи сокращаютъ придаточное предложеніе дѣепричастіемъ.

3) Какъ соединяются въ предложеніи *измѣняемыя* слова? Что такое *согласованіе* и *управленіе*? Чѣмъ выражается связь

между членами предложія? Какіе члены предложія соединяются посредством согласованія? Какіе посредством управления? Какъ согласуется съ подлежащимъ сказуемое — глаголъ въ настоящемъ и будущемъ времени? Какъ — сказуемое — глаголъ въ прошедшемъ времени и прилагательное имя при вспомогательномъ глаголѣ? Какое управленіе называется *посредственнымъ*? Какое *непосредственнымъ*? Какого дополненія требуютъ глаголы дѣйствительные? Какого — страдательные? Какого — взаимные? Какая бываетъ связь между предложеніями? Чѣмъ выражается *грамматическая* связь между предложеніями? Что такое *подчиненіе*, *слиянiе* и *сочиненіе* предложеній?

4) Какіе знаки препинанія ставятся внутри *сложного* предложія? Когда отдѣляется запятыми *приложеніе*? Какъ отдѣляются *вводныя* и *вносныя* слова и предложія? Въ какихъ случаяхъ причастіе отдѣляется запятыми и въ какихъ не отдѣляется? Когда ставятъ *многоточіе*? Какіе знаки препинанія слѣдуетъ ставить, когда приводится разговоръ двухъ или нѣсколькихъ лицъ?

5) Изъ чего развиваются слова? Что такое *семейство словъ*? Какія бываютъ части слова, кромѣ *корня*? Какое окончаніе измѣняемыхъ частей рѣчи называется *отличительнымъ*? Какія окончанія называются *относительными*? Гдѣ находятся въ словахъ *производственные* звуки? Что такое *приставка*? Какія слова бываютъ приставками? Какія слова называются *простыми*, какія *сложными*? Какъ соединяются части въ сложныхъ словахъ?

6) Какъ дѣлятся гласные звуки? Какіе изъ нихъ и почему называются *бѣлыми* и *соединительными*? Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *п*? Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *е*? Какъ и въ какихъ окончаніяхъ сокращается *и*? Какъ дѣлятся согласные звуки? Какіе изъ нихъ называются *плавными*? Какіе *шипящими*? Какіе *свистящими*? Какъ измѣняются звуки *т, д, г, з, х, с, ж, ц*? Какихъ звуковъ не терпятъ послѣ себя *гортанные* и *шипящіе*? Какъ проявляется ихъ вліяніе въ склоненіи именъ существительныхъ? Въ

какихъ приставкахъ и предъ какими согласными *з* измѣняется въ *с*?

7) Какое отличительное окончаніе глагола? Почему окончаніе *чь* нельзя считать особымъ? Какіе глаголы называются *первообразными* и какіе *производными*? Что такое *глагольная примѣта*? Какія бываютъ глагольныя примѣты? Какіе глаголы называются *предложными*? Что выражаютъ въ глаголахъ приставки? Какая *прибавка* бываетъ на концѣ у нѣкоторыхъ глаголовъ? Какое вліяніе ея на окончанія глаголовъ? Какіе глаголы называются *отглагольными*?

8) Какъ глаголы дѣлятся по *залагамъ*? Какіе признаки *дѣйствительнаго* залога? *Средняго*? *Возвратнаго*? *Взаимнаго*? *Страдательнаго*? Какія двѣ формы имѣютъ глаголы страдательныя? Какъ глаголы дѣлятся по *видамъ*? Какъ различать *несовершенный* и *совершенный* виды?

9) Какъ глаголы дѣлятся по *спряженіямъ*? Какъ различать 1-е и 2-е спряженія? Какія *личныя* окончанія глаголовъ? Какой признакъ *прошедшаго времени* въ русскихъ глаголахъ? Какія особенности имѣетъ форма прошедшаго времени? Какія ея окончанія? Какія окончанія *повелительнаго наклоненія*? Какія формы употребляются въ значеніи повелительнаго наклоненія? Какія формы глагола называются *причастіями*? Какіхъ залоговъ и временъ бываютъ причастія? Какими они пользуются окончаніями? Какіе ихъ производственные звуки? Какъ причастія измѣняются? Какіе глаголы имѣютъ причастія и дѣйствительнаго, и страдательнаго залога? Какіе — только дѣйствительнаго? Какіе глаголы имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени? Какіе — только прошедшаго? Какія формы глагола называются *дѣспричастіями*? Какіхъ временъ бываютъ дѣспричастія? Какія ихъ окончанія?

10) Какія отличительныя окончанія существительныхъ именъ? Какъ узнавать *грамматическій* родъ ихъ? Какъ узнавать родъ существительныхъ именъ, оканчивающихся на *и*? Чѣмъ отличаются имена существительныя, имѣющія на концѣ *мя*, отъ другихъ? Какого они рода? Всегда ли грамматическій родъ существительныхъ именъ, означающихъ предметъ оду-

шевленный, совпадаетъ съ *естественнымъ*? Съ какимъ родомъ, грамматическимъ или естественнымъ, согласуется сказуемое и опредѣленіе при существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный? Какія существительныя имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена существительныя нарицательныя называются *вещественными* и какія *собирательными*? Какая особенность большинства вещественныхъ? Какія существительныя называются *увеличительными* и *уменьшительными*, *ласкательными* и *унизительными*? Чѣмъ выражается уменьшеніе и увеличеніе, ласка и униженіе? Измѣняется ли родъ существительныхъ именъ, если при образованіи увеличительной формы измѣняется родовое окончаніе?

11) Какъ можно раздѣлить имена существительныя *по склоненію*? Какія формы имѣетъ *винительный* падежъ? Когда онъ пользуется формою именительнаго? Когда пользуется формою родительнаго? Когда имѣетъ свое особое окончаніе? Какое вліяніе имѣютъ на склоненіе именъ существительныхъ *шипящіе* и *гортанные* звуки?

12) Какое отличительное окончаніе именъ прилагательныхъ, *краткое* и *развитое*? Чѣмъ отличается окончаніе *ой*? Какая разница между окончаніями развитыми и краткими во множественномъ числѣ? Какія прилагательныя имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена прилагательныя называются *качественными* и какія *относительными*? Какъ въ именахъ прилагательныхъ качественныхъ выражается *уменьшеніе* и *увеличеніе* качества? Какъ въ нихъ выражается *сравнительная сила* качества? Какія окончанія *сравнительной степени*, краткія и развитыя? Какъ выражается *превосходящая степень*? Отъ какихъ словъ производятся относительныя прилагательныя имена? Чѣмъ они отличаются отъ качественныхъ?

13) Какія формы имѣетъ *винительный* падежъ въ именахъ прилагательныхъ? Когда онъ имѣетъ свое особое окончаніе? Какое это окончаніе? Какія окончанія имѣютъ имена прилагательныя въ мужескомъ и среднемъ родѣ единственнаго числа для падежей *родительнаго*, *творительнаго* и *предложнаго*?

Какъ измѣняется развитая и краткая форма сравнительной степени? Въ какомъ родѣ ставится имя прилагательное, если оно относится къ нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ?

14) Какія имена числительныя называются *количественными* и какія *порядковыми*? Какъ дѣлятся первыя по составу? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи количественныя числительныя въ именительномъ падежѣ? Въ какой формѣ ставится при нихъ имя существительное? Изъ чего и какъ образуются числительныя порядковыя? Какъ измѣняются количественныя? Какъ измѣняются порядковыя?

15) Какія мѣстоименія называются *существительными* и какія *прилагательными*? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи тѣ и другія? Какія мѣстоименія называются *личными*? Какое называется *возвратнымъ*? Какая его особенность? Какую форму имѣетъ оно, какъ прибавка въ концѣ глагола? Какое значеніе придаетъ оно иногда дѣйствію, поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ? Какія мѣстоименія *притяжательныя*? *относительныя*? *указательныя*? *воспросительныя*? *неопределенныя*?

16) Какъ измѣняются мѣстоименія существительныя? Какъ прилагательныя? Какія мѣстоименія не склоняются? Какія мѣстоименія не имѣютъ именительнаго падежа? Какія мѣстоименія въ родительномъ падежѣ оканчиваются на *ого*? Какія для винительнаго падежа пользуются формою родительнаго и именительнаго? Какія имѣютъ особую форму для винительнаго падежа? Чѣмъ различаются въ склоненіи мѣстоименія *самъ* и *самыи*? Какія два значенія имѣетъ приставка *не* при мѣстоименіяхъ и какъ она пишется?

17) Когда имена существительныя и прилагательныя становятся *нарѣчіями*? При какихъ словахъ ставятся нарѣчія? Какое значеніе имѣютъ они при глаголѣ? Какое при имени прилагательномъ? Какое нарѣчіе *отрицательное*? Когда нарѣчіе *не* пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ? Какъ составилось слово *нѣтъ* и что выражается въ немъ буквою *н*?

18) Какая связь между косвенными падежами и *предлогами*? Какая разница между *предлогом*—отдѣльнымъ словомъ и *предлогомъ*—приставкой? Передъ какими словами *предлогъ* можетъ стоять, какъ отдѣльное слово? Какіе *предлоги* всегда бываютъ *приставками*? Какое значеніе въ рѣчи имѣютъ *союзы*? Какъ соединяютъ они *предложенія*? Какіе *союзы* называются *сочиняющими* и какіе *подчиняющими*? Когда другія части рѣчи получаютъ значеніе *междометій*?

19) Какая разница между звукомъ, изображаемымъ буквою *ъ*, и звукомъ, изображаемымъ буквою *е*? Какія отсюда можно вывести правила объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ? Когда буква *ъ* пишется въ глаголахъ передъ окончаніемъ? Почему въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* передъ окончаніемъ пишется не *ъ*, а *е*? Когда пишется буква *ъ* передъ производственными звуками причастій и передъ окончаніемъ дѣе-причастій? Когда она пишется въ производственныхъ звукахъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ мѣстоименіяхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ числительныхъ именъ? Когда она пишется въ приставкѣ *нѣ*?

Образецъ разбора послѣ изученія втораго курса.

Городокъ.

— Городокъ о которомъ я говорю не богатъ но красивъ въ немъ четыре улицы которыя прямы и чисты деревянные домики крытые желѣзомъ смотрятъ весело на набережной есть пять или шесть каменныхъ домовъ принадлежащихъ богатымъ купцамъ передъ нѣкоторыми домами зеленѣютъ липы и березы бросая вокругъ себя тѣнь пятиглавый соборъ величественное и красивое зданіе украшаетъ широкую площадь городъ стоитъ на берегу судоходной рѣки которая какъ мнѣ говорили питаетъ его жителей онъ красивѣе всѣхъ уѣздныхъ городовъ какіе мнѣ случалось видать нѣтъ роскоши и

богатства но на каждомъ шагу видны довольство и чистота я посѣтилъ его чтобы видѣться съ своимъ дядей когда я уѣзжая садился на пароходъ дядя спросилъ меня какъ тебѣ понравился нашъ городъ а его сосѣдъ старожилъ города также провожавшій меня не дожидаясь моего отвѣта воскликнулъ нашъ городокъ Москвы уголокъ.

А. Разборъ предложенія.

1) Городокъ, о которомъ я говорю, не богатъ, но красивъ. Это предложеніе сложное, слитное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное; въ немъ одно сказуемое отрицательное, другое — утвердительное. Главное подлежащее — *городокъ*, главныхъ сказуемыхъ — два — *не (есть) богатъ*, *(есть) красивъ*: оба они составныя, но вспомогательный глаголъ въ настоящемъ времени пропущенъ, оба согласованы съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ, связаны съ нимъ родовымъ окончаніемъ *ъ*; городокъ какой? — опредѣленіемъ къ подлежащему, на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе.

Разборъ придаточнаго предложенія.

О которомъ я говорю.

Это придаточное предложеніе простое, личное, полное, распространенное, опредѣлительное, утвердительное, подчинено главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія (*которомъ*) съ предлогомъ (*о*). Подлежащее — *я*; сказуемое — *говорю*: оно согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ, соединено съ нимъ личнымъ окончаніемъ *ю*; говорю о чемъ? — *о которомъ* (т. е., о городѣ), косвенное дополненіе къ сказуемому, съ которымъ соединено по способу посредственнаго управленія и связано падежнымъ окончаніемъ *омъ* и предлогомъ *о*.

Послѣ этого предложенія слѣдуетъ поставить двѣ точки; потому что за нимъ слѣдуетъ рядъ предложеній, объясняющихъ его.

Внутри его слѣдуетъ поставить три запятыхъ: двѣ (послѣ словъ — *городокъ* и *я говорю*) для того, чтобы отдѣлить при-

даточное предложение, и одну (послѣ слова *богатъ*) для того, чтобы отдѣлить одно сказуемое отъ другаго.

Б. Разборъ словъ.

Городокъ: имя существительное, производное, нарицательное, уменьшительное, мужескаго рода, твердаго склоненія (которое въ им. пад. множ. чис. переходитъ въ мягкое, по вліянію гортаннаго звука *к*); число единств., падежъ именительный (начало); корень — *город*, *о* — бѣглый гласный звукъ, *к* — производственный звукъ, выражающій уменьшеніе, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

О: предлогъ, помогающій предложному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: ударилъ *о столъ*; слово односложное.

Которомъ: мѣстоименіе прилагательное, относительное, иногда выражаетъ вопросъ и тогда называется вопросительнымъ; родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало — *который*; слово многосложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Я: мѣстоименіе существительное, личное, перваго лица; число единственное, падежъ именительный (начало); слово односложное.

Говорю: глаголъ производный, залога средняго, вида не-совершеннаго, спряженія 2-го; наклоненіе изъяснительное, время настоящее, число единственное, лицо 1-е; начало *говорить*; корень *говор*, *и* — глагольная примѣта, *ть* — отличительное окончаніе; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

Не: нарѣчіе отрицательное; слово односложное.


Богатъ: имя прилагательное первообразное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій; корень *богат*, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово двусложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Но: союзъ сочиняющій (или сливающій); слово односложное.

Красивъ: имя прилагательное производное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій;

корень *крас*, *ив* — производственные звуки, *з* — отличительное окончание мужескаго рода: слово двусложное, ударение на 2-м слогѣ.

З а д а ч и.

- 1) Разобрать по образцу всѣ остальные предложенія и поставить знаки препинанія.
 - 2) Разобрать по образцу каждое слово отдѣльно.
- 

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

СОСТАВЛЕННЫЙ

Н. БУНАКОВЫМЪ.

КУРСЪ ТРЕТІЙ.

Изд. Журн. „СЕМЬЯ и ШКОЛА.“



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМІИ НАУКЪ.
(Вас. Остр., 9 лин., № 12.)

1877.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 18-го Мая 1877 г.

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

Годъ третій.

I.

— Представьте себѣ большую рѣку, которая, преодолевая всѣ препоны, полагаемая ей огромными камнями, мчится съ ужасною яростью.

Изъ «Писемъ русскаго путешественника». Карамзина.

Сколько здѣсь предложений? Какіе знаки препинанія поставлены и почему?

Какое предложеніе называется сложнымъ? Какое — слитнымъ? Какое — простымъ? Изъ какихъ частей состоитъ сложное предложеніе? Какіе члены предложенія могутъ быть выражены придаточнымъ предложеніемъ? Какіе знаки ставятся внутри сложнаго предложенія?

Здѣсь одно сложное предложеніе. Разберемъ его.

Главное подлежащее подразумѣвается — *вы* (почему?), главное сказуемое — *представьте*; представьте — что? — *рѣку* — прямое дополненіе къ сказуемому; *большую* — опредѣленіе къ дополненію. Кромѣ того, въ отвѣтъ на послѣдній вопросъ, находимъ другое опредѣленіе, выраженное цѣлымъ предложеніемъ и отдѣленное съ обѣихъ сторонъ запятыми: *которая, преодолевая всѣ препоны, полагаемая ей огромными камнями, мчится съ ужасною яростью*. Разсмотримъ это придаточное предложеніе, входящее въ составъ даннаго предложенія, какъ опредѣленіе къ дополненію. Въ немъ подлежащее — *которая* (какая часть рѣчи это слово?), т. е. рѣка; сказуемое — *мчится*; мчится какъ? — *съ ужасною яростью* — обстоятельство образа къ сказуемому. Кромѣ того, въ отвѣтъ на

послѣдній вопросъ, находимъ другое обстоятельство, выраженное цѣлымъ предложениемъ и отдѣленное съ обѣихъ сторонъ запятыми: *преодолювая препоны, предложенныя ей огромными камнями.* Слѣдовательно, разбираемое придаточное предложение само по себѣ сложное: назовемъ его придаточнымъ предложениемъ *перваго порядка*, то предложение, которое входитъ въ составъ его, придаточнымъ предложениемъ *втораго порядка*. Въ послѣднемъ сказуемое выражено дѣепричастіемъ *преодолювая*; слѣдовательно — какое въ немъ подлежащее? — *преодолювая что?* — *препоны* — прямое дополнение къ сказуемому; препоны какія? — опредѣленіемъ на это вопросъ опять является цѣлое предложение, которое и отдѣлено отъ обѣихъ сторонъ запятыми: *полагаемая ей огромными камнями.* Слѣдовательно, придаточное предложение втораго порядка въ данной примѣрѣ тоже сложное: въ немъ тоже одинъ членъ выраженъ предложениемъ, которое можно назвать придаточнымъ предложениемъ *третьаго порядка*.

Чтобы яснѣе представить составъ даннаго для разбора сложнаго предложения и нагляднѣе показать отношеніе между его членами, можно разложить его въ видѣ слѣдующей таблицы:

Разложеніе сложнаго предложения.

Главное предложение.	Придаточное перваго порядка.		Придаточное 2-го порядка
Представьте себѣ			Придаточное 3-го порядка.
большую рыку,	{	которая мчится	{
		съ яростью ужас-	
		ною,	
		преодолювая	
		препоны,	
			{ полагаемая ей
			{ огромными кам-
			{ нями.

Придаточное предложение въ свою очередь тоже можетъ быть сложнымъ, когда въ немъ какой нибудь членъ выраженъ цѣлымъ предложениемъ; тогда оно называется придаточнымъ предложениемъ *перваго порядка*.

Сложное придаточное предложение состоитъ изъ своего главнаго и своего придаточнаго предложения, которое называется придаточнымъ предложениемъ *втораго порядка*.

Придаточное предложение втораго порядка тоже можетъ быть сложнымъ и состоять изъ своего главнаго и придаточнаго *третьаго порядка*, — и такъ далѣе.

Каждое придаточное предложёніе отдѣляется запятыми отъ своего главнаго.

Задачи.

- 1) а. Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами,
Ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ,
Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами.

«Трудолюбивый Медвѣдь», б. Крылова.

б. Я схватилъ ружье и бросился изъ комнаты, желая посмотрѣть, какой звѣрь причинилъ тревогу.

в. Осенній вѣтеръ заглядываетъ въ каждое дупло, поднимаетъ каждый поблекшій листокъ и, какъ путникъ, вернувшійся на родину, который всюду находитъ пустыню, гдѣ прежде находилъ уютный кровъ, — мчится далѣе къ темному лѣсу, неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ.

Разложить эти предложенія въ видѣ таблицы. Объяснить знаки препинанія.

- 2) а. Увидя что Пчела трудится вкругъ цвѣтка
Сказалъ Орелъ однажды ей съ презрѣньемъ
Какъ ты бѣдняжка миѣ жалка
Со всей твоей работой и умѣньемъ

«Орелъ и Пчела», б. Крылова.

б. Старыя деревья давно облетѣли и только молодыя безрезки сохраняютъ еще свои увядшіе желтоватыя листья блистающіе золотомъ когда тронутъ ихъ косые лучи осенняго солнца которое блеститъ уже гораздо ниже надъ землей.

- 3) Выбрать изъ книги для чтенія сложное предложёніе съ придаточными предложёніями втораго и третьяго порядка, разобратъ его и разложить въ формѣ таблицы.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

II.

— Около одного дерева, растущаго въ чащѣ лѣса, слышались удары топора. Малиновка, сидѣвшая на одной изъ вѣтвей, со свистомъ перепорхнула на другое дерево. Дерево, подрубленное топоромъ, рухнуло на сырую землю, которая сплошь была покрыта сухими листьями. Малиновка вспорхнула выше; вѣтка, которую она зацѣпила крыльями, покачалась и замерла.

Сколько здѣсь предложений?—Разсмотрѣть составъ сложныхъ предложений. Разобрать придаточныя предложения. Какъ подчинено каждое изъ нихъ своему главному?

Посредствомъ какихъ словъ подчиняются придаточныя предложения — дополнительные, опредѣлительныя, обстоятельственныя. Посредствомъ какихъ словъ они сокращаются? Въ чемъ состоитъ это сокращеніе?

Всѣ придаточныя предложения здѣсь *опредѣлительныя*. Одни изъ нихъ подчинены главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія, другія — посредствомъ причастія. Обратимъ вниманіе на форму причастій и мѣстоименій.

Ростущаго—это причастіе поставлено съ окончаніемъ *аго*, которому мы узнаемъ въ именахъ прилагательныхъ и причастій родительный падежъ единственнаго числа, мужескаго или средняго рода, чѣмъ же обуславливается здѣсь эта форма причастія? Очевидно, что она обуславливается опредѣляемымъ словомъ, которому относится придаточное предложение: около *дерева* какого? *ростущаго*; причастіе *согласовано* съ опредѣляемымъ словомъ и родѣ, числѣ и падежѣ. Подобное согласованіе причастія находимъ и въ другихъ данныхъ примѣрахъ: *малиновка* (имя существительное женскаго рода, число единственное, падежъ именительный) *какая?*—*сидѣвшая* (какой родъ? какое число? какой падежъ?); *дерева* какое?—*подрубленное*... Этимъ согласованіемъ причастія и выражается подчиненіе придаточнаго предложения главному. Обратимъ къ относительнымъ мѣстоименіямъ.

Дерево рухнуло на *землю* — какую? — *которая* была сплошь покрыта листьями. Здѣсь придаточное предложение относится къ существительному имени женскаго рода *землю*, которое поставлено въ винительномъ падежѣ единственнаго числа —, и мѣстоименіе поставлено въ женскомъ родѣ и единственномъ числѣ, но въ падежѣ именительномъ; слѣдовательно — оно согласовано съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложения въ родѣ и числѣ, но въ падежѣ не согласовано. Чѣмъ же можно объяснить здѣсь употребленіе именительнаго падежа?—Да мѣстоименіе (*которая*) въ придаточномъ предложении составляетъ подлежащее, а форма подлежащаго — именительный падежъ. Тоже самое находимъ и въ другихъ данныхъ примѣрахъ. *Ветка* (имя существительное женскаго рода, число единственное, падежъ именительный) *какая?*—*которую* (родъ женскій, число единственное, падежъ винительный) она зацѣпила: мѣстоименіе относительное согласовано съ опредѣляемымъ словомъ въ родѣ и числѣ, чѣмъ и выражается подчиненіе придаточнаго предложе-

нія главному; но въ падежѣ не согласовано. Оно постановлено въ винительномъ падежѣ, потому что въ придаточномъ предложеніи составляетъ прямое дополненіе: она зацѣпила что?—*которую*, т. е. вѣтку.

Причастіе въ придаточномъ предложеніи согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложенія въ родѣ, числѣ и падежѣ. Относительное мѣстоименіе *который* въ придаточномъ предложеніи согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго только въ родѣ и числѣ, а падежъ его зависитъ отъ того, какимъ членомъ является оно въ придаточномъ предложеніи.

Этимъ согласованіемъ причастія и относительнаго мѣстоименія и выражается подчиненіе опредѣлительнаго придаточнаго предложенія главному.

Задачи.

1) а. Я возвращался къ радушному моему хозяину, у котораго постоянно останавливался.

б. Я узналъ, что усадьба, въ которой онъ жилъ, принадлежала внучкѣ его стараго барина, у которой была младшая сестра.

в. На большой дорогѣ стоялъ постоянный дворъ, который хорошо извѣстенъ всѣмъ проѣзжающимъ.

г. На дорогѣ показалась карета, которую тащила четверня усталыхъ лошадей.

д. Соха, которою пашутъ на сѣверѣ, легче плуга, который употребляется въ Малороссіи.

Разобрать придаточныя предложенія, указать, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе главному, и объяснить падежъ относительныхъ мѣстоименій.

2) а. Этотъ домъ мнѣ всегда представлялся старикомъ, вышедшимъ погрѣться на солнцѣ.

б. Воздухъ дрожалъ, какъ дрожить вода, возмущенная паденіемъ вѣтки.

в. Опытность, пріобрѣтенную въ теченіи долговременныхъ странствованій, нашъ пріятель умѣлъ употреблять съ пользою для другихъ.

3) Выбрать изъ книги для чтенія рядъ сложныхъ предложений съ относительными мѣстоименіями и причастіями — и объяснить согласованіе относительныхъ мѣстоименій и причастій.

Разобрать придаточныя предложенія и объяснить, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе.

III.

А. Рыба и земноводный звѣрь *остаются* хозяевами лѣсныхъ рѣкъ.

Изъ «Записокъ охотника» Аксакова.

Гдѣ жъ *двигалась* рѣчь высокая, сила гордая, доблесть царская?

«Лѣсъ», стих. Кольцова.

Б. *Пришло* пять работниковъ.

Пришли пять работниковъ.

В. *Есть* страны, гдѣ не бываетъ зимы.

На все свои законы *есть*.

Г. Я и Петръ *пойдемъ*, а ты и Василій *останетесь* дома.

Д. Старикъ — крестьянинъ съ батракомъ *шелъ* подъ вечеръ лѣскомъ.

Старикъ — крестьянинъ съ батракомъ *шли* подъ вечеръ лѣскомъ.

Старикъ — крестьянинъ и батракъ *шли* подъ вечеръ лѣскомъ.

Иванъ съ Петромъ *приѣдетъ* въ Москву.

Иванъ съ Петромъ *приѣдутъ* въ Москву.

Иванъ и Петръ *приѣдутъ* въ Москву.

Е. Два да три — пять.

Иванъ и Марья — славная парочка.

Разсмотрѣть составъ этихъ предложеній. — Разсмотрѣть въ нихъ сказуемыя. — Замѣтить разницу между предложеніями, составленными изъ однихъ и тѣхъ же словъ.

Какими частями рѣчи выражаются разные члены предложенія? Какое подлежащее и какое сказуемое называется *составнымъ*? Какъ члены предложенія соединяются? Въ чемъ состоитъ согласованіе? Какъ согласуется сказуемое съ подлежащимъ, опредѣленіе съ опредѣляемымъ?

Подъ лит. А написаны два слитныя предложенія, которые отличаются одно отъ другаго въ согласованіи сказуемаго съ подлежащимъ: въ первомъ подлежащія не одного рода (*рыба* — жен. роду, *звѣрь* — муж. р.) и сказуемое поставлено во множественномъ числѣ (*остаются*); во второмъ подлежащія одного рода (*рѣчь*, *сила*, *доблесть*) и сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ (*двигалась*).

Нельзя ли и во второмъ предложеніи поставить сказуемое во множественномъ числѣ?

— Гдѣ жъ *дѣялись* рѣчь, сила и доблесть?

Можно: теперь признакъ придается разомъ всѣмъ тремъ подлежащимъ, а въ формѣ единственнаго числа онъ придается отдѣльно каждому подлежащему, только при первомъ сказуемое *дѣялась* стоять на лицо, а при прочихъ подразумевается.

Подъ лит. Б написано два раза одно и то же предложеніе съ составнымъ подлежащимъ *пять работниковъ* (количественное числительное съ именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ); но сказуемое въ одномъ случаѣ поставлено въ единственномъ числѣ (*пришло*), въ другомъ — во множественномъ (*пришли*). Посмотримъ, какое вліяніе имѣетъ на смыслъ предложенія та или другая форма сказуемаго. Если хотимъ сказать, что пришли тѣ же, извѣстные намъ работники, которые, напримѣръ, были вчера, мы говоримъ: *пришли* вчерашніе пять работниковъ, то есть сказуемое ставимъ во множественномъ числѣ, а опредѣленіе въ именительномъ падежѣ. Если же хотимъ сказать, что пришли не всѣ вчерашніе работники, а только нѣкоторые изъ нихъ, неизвѣстно какіе, въ числѣ пяти человекъ, мы говоримъ: *пришло* (только) пять (изъ) вчерашнихъ работниковъ, то есть сказуемое ставимъ въ единственномъ числѣ, а опредѣленіе въ родительномъ падежѣ. Ясно, что здѣсь все дѣло въ томъ, объ извѣстныхъ или неизвѣстныхъ лицахъ идетъ рѣчь.

Въ предложеніяхъ подъ лит. В сказуемое (*есть*) поставлено въ единственномъ числѣ, при подлежащемъ множественнаго числа (*страны, законы*). *Есть* — число единственное, — какъ же множественное число? Употребляется ли въ разговорной рѣчи слово *суть*? Чѣмъ же можно объяснить въ данныхъ примѣрахъ употребленіе единственнаго числа въ сказуемомъ, при подлежащемъ множественнаго числа?

Предложенія подъ лит. Г слитныя: въ первомъ одно подлежащее 1-го лица (*я*), другое 3-го (*Петръ, онъ*), а сказуемое поставлено въ 1-мъ; во второмъ одно подлежащее 2-го лица (*ты*), другое — 3-ьяго (*Василій*), а сказуемое поставлено во 2-мъ.

Подъ лит. Д повторяются по три раза два слитныя предложенія, съ двумя подлежащими: въ первомъ подлежащія — *крестьянинъ и батракъ*, во второмъ — *Иванъ и Петръ*; но они повторяются въ измѣненномъ видѣ: то измѣнена форма сказуемаго (*идетъ и шли, придеть и придутъ*: въ чемъ разница?), то измѣненъ способъ соединенія подлежащихъ (*крестьянинъ съ батракомъ, крестьянинъ и батракъ, Иванъ съ Петромъ, Иванъ и Петръ*: въ чемъ разница?). Измѣняется ли отъ этого смыслъ предложенія?

Крестьянинъ и батракъ шли, Иванъ и Петръ придутъ: здѣ каждое подлежащее является въ нашей мысли самостоятельнымъ независимымъ въ своемъ дѣйствіи отъ другаго. *Крестьянинъ батракомъ шелъ, Иванъ съ Петромъ придетъ*: здѣсь является мысль о зависимости одного лица отъ другаго, и мы понимаемъ эти предложения такъ, что крестьянинъ взялъ съ собою батрака, Иванъ возьмётъ съ собою Петра, — крестьянинъ и Иванъ являются нашей мысли главными лицами, дѣйствующими самостоятельно, батракъ и Петръ — лицами, состоящими въ извѣстной зависимости отъ нихъ. Эта зависимость и выражается формою творительнаго падежа съ предложомъ съ и формою единственного числа въ сказуемомъ, какъ будто оно относится только къ одному лицу. Замена единственного числа множественнымъ въ сказуемомъ уничтожаетъ эту зависимость: *Иванъ съ Петромъ придутъ*, — здѣсь уже нѣтъ мысли о зависимости Петра отъ Ивана. Но все таки *Иванъ съ Петромъ* не все равно, что *Иванъ и Петръ*. *Иванъ и Петръ придутъ* можетъ быть — вмѣстѣ, а можетъ быть — каждый самъ по себѣ, одинъ изъ Москвы, другой изъ Одессы; можетъ быть — одновременно, можетъ быть, что одинъ сегодня, другой завтра! *Иванъ съ Петромъ придутъ* — значитъ вмѣстѣ, одновременно: этотъ оборотъ исключаетъ мысль о раздѣльности дѣйствія.

Предложенія подъ лит. Д, по видимому, слитныя, потому что въ каждомъ изъ нихъ два подлежащихъ (*два и три, Иванъ и Марья*). Но можно ли ихъ разложить на простыя, придавая то же сказуемое порознь каждому подлежащему? Можно ли сказать, что *два* (или *три*) *есть пять*, что *Иванъ* (или *Марья*) — *славная парочка*? Нѣтъ, здѣсь сказуемое относится не къ каждому подлежащему порознь, а къ совокупности ихъ: *два и три вмѣстѣ* образуютъ *пять*. *Иванъ и Марья вмѣстѣ* составляютъ *пару*, а каждый порознь — *пара*. — Можно ли, слѣдовательно, назвать разсматриваемыя предложения слитными?

Сказуемое въ слитномъ предложеніи ставится во множественномъ числѣ, если подлежащія разныхъ родовъ.

Если-же въ слитномъ предложеніи подлежащія одного рода, то сказуемое можно поставить и во множественномъ, и въ единственномъ числѣ; во второмъ случаѣ признакъ придается отдѣльно каждому подлежащему, въ первомъ — всѣмъ разомъ.

Точно также глагольное сказуемое ставится и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ при подлежащемъ, состоящемъ изъ количественнаго числительнаго и существительнаго

имени (въ родительномъ падежѣ); множественнымъ числомъ въ этомъ случаѣ выражается, что рѣчь идетъ о предметахъ извѣстныхъ, опредѣленныхъ.

Сказуемое *есть*, означая существованіе, ставится безразлично при подлежащемъ единственнаго и множественнаго числа, потому что форма *суть* вышла изъ употребленія въ разговорной рѣчи.

Если въ слитномъ предложеніи подлежащія разныхъ лицъ, то для сказуемаго 1-ое лицо предпочитается 2-му, а 2-ое предпочитается 3-ьему.

Есть особый видъ слитнаго предложенія, въ которомъ имя одного предмета стоитъ въ именительномъ падежѣ, какъ подлежащее, а имя другаго — въ творительномъ съ предлогомъ *съ*, какъ дополнение; такая форма слитнаго предложенія исключаетъ мысль о раздѣльности дѣйствія, приписываемаго двумъ предметамъ.

Если въ такомъ слитномъ предложеніи сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ, то вводится мысль о зависимости одного предмета (имя которая поставлено въ творительномъ падежѣ) отъ другаго.

Не слѣдуетъ считать слитными такихъ предложеній, въ которыхъ сказуемое относится къ совокупности нѣсколькихъ подлежащихъ, а не каждому изъ нихъ порознь.

Задачи.

- 1) Имъ (гостямъ) хозяинъ съ женой низко кланялись.

«Крестьянская пирушка», стих. Нольцова.

Хозяинъ съ женой поѣхалъ въ городъ.

Хозяинъ и жена его поѣхали въ городъ.

Разсмотрѣть подлежащее и сказуемое въ этихъ предложеніяхъ; объяснить различіе въ смыслѣ предложеній.

- 2) Вотъ съ серпами пришли и Иванъ, и Лука, и Дуняша.

«Овсяный кисель», Жуковскаго.

Пройдетъ и дѣтство, и отрочество, и юность.

Встрѣтились два родные брата.

Наберется штукъ десять.

Опредѣлить различіе въ смыслѣ предложеній въ связи съ различіемъ формы сказуемаго.

- 3) Есть добрые люди, которые помогаютъ бѣднымъ.

Чѣмъ здѣсь объясняется отсутствіе согласованія сказуемаго съ подлежащимъ въ числѣ?

4) Хлѣбъ да вода — нашъ обѣдъ.

День да ночь — сутки.

Почему эти предложенія съ двумя подлежащими нельзя считать слитными?

IV.

А. Братъ читаетъ *исторію*, а сестра — *сказку*.

Тучи носятъ *оду*, вода поитъ *землю*, земля *плоды* приноситъ

Б. Мужикъ рубилъ *избу*.

Ножомъ не срубишь *избы*.

Испортишь *пѣсню*, если выкинешь *слово*.

Изъ *пѣсни слова* не выкинешь.

Повинную *голову* мечъ не сѣчетъ.

В. Выпилъ *воду*.

Выпилъ *воды*.

Когда торговался, досталъ свои *денеги*.

Выходя изъ дому, взялъ *денеги*.

Изъ земли добываютъ *жельзо*.

Купилъ *жельза*.

Разсмотрѣть въ этихъ предложеніяхъ дополненія. Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ они выражены? Сравнить предложенія, имѣющія дополненіемъ одно и тоже имя существительное въ разныхъ падежахъ, и указать разницу между ними.

Какъ соединяется дополненіе съ дополняемымъ? Въ чемъ состоитъ управленіе? Какіе еще члены предложенія соединяются по способу управленія? Чѣмъ выражается связь между членами предложенія, соединенными по способу управленія?

Въ предложеніяхъ подъ лит. А. находимъ слѣдующія дополненія: *исторію*, *сказку*, *воду*, *землю*, *плоды*. Всѣ они поставлены въ винительномъ падежѣ (прямая) и относятся къ глаголамъ дѣйствительнаго залога: читаетъ *что?* — *исторію*, *сказку*, носятъ *что?* — *воду*... и т. д. Попробуемъ пропустить дополненіе и посмотримъ, какъ измѣнится отъ этого значеніе дополняемаго глагола. *Братъ читаетъ*: безъ дополненія дѣйствіе, выражаемое сказуемымъ и приписываемое подлежащему, имѣетъ общій характеръ, потому что

указанъ только предметъ, отъ котораго оно исходитъ, но не указано предмета, на которомъ бы оно сосредоточивалось въ данное время. Прибавляя дополненіе — *исторію*, мы указываемъ предметъ, которымъ ограничивается дѣйствіе подлежащаго, вводимъ общее понятіе о дѣйствіи въ извѣстные предѣлы. *Тучи носятъ и тучи носятъ воду*—разница въ томъ, что во второмъ случаѣ общее дѣйствіе (*носятъ*) приурочено къ извѣстному предмету (*воду*), введено въ извѣстные предѣлы.

Тоже самое находимъ въ первомъ предложеніи подъ лит. Б: винительный падежъ, какъ дополненіе при глаголѣ дѣйствительнаго залога, вводитъ дѣйствіе (*рубилъ*) въ извѣстные предѣлы, приурочивая его къ извѣстному предмету (*избу*). Во второмъ предложеніи подъ лит. Б. то же дополненіе и при томъ же глаголѣ поставлено уже не въ винительномъ, а въ родительномъ падежѣ: *не срубишь избы*. Такую же разницу замѣчаемъ между третьимъ и четвертымъ предложеніями: *выкинешъ слово* (винительный пад.), *не выкинешъ слова* (родительный пад.). Не трудно догадаться, что родительный падежъ въ обоихъ случаяхъ обусловливается отрицаніемъ *не*, стоящимъ при глаголѣ: здѣсь родительный падежъ ограничиваетъ не дѣйствіе, какъ винительный, а отрицаніе дѣйствія: *ножомъ не срубишь избы*, а что нибудь другое, можетъ быть, и срубишь. Впрочемъ, въ пятомъ примѣрѣ подъ лит. Б. и при глаголѣ съ отрицаніемъ *не* (*не съчѣтъ*) стоитъ дополненіе въ винительномъ падежѣ (*голову*), но за то и ограничивающее значеніе его не простирается преимущественно на отрицаніе: нельзя сказать, что не съчѣтъ голову, а съчѣтъ что нибудь другое.

Но вотъ подъ лит. В. поставлены предложенія, въ которыхъ дополненіе при глаголахъ дѣйствительнаго залога стоитъ то въ винительномъ, то въ родительномъ падежѣ, хотя ни въ томъ, ни въ другомъ случаѣ при глаголѣ нѣтъ отрицанія *не*. Какая тутъ разница въ смыслѣ?

- Вылилъ *воду*—значитъ вылилъ всю воду, сколько было.
- Выпилъ *воды*—значитъ выпилъ часть воды, сколько хотѣлъ.
- Досталъ свои *деньги* — всѣ, какія имѣлъ.
- Взялъ *денегъ*—столько, сколько нужно.
- Добываютъ *жельзо* — желѣзо вообще, безъ указанія на количество.
- Купилъ *жельза*—извѣстное количество.

Значитъ, здѣсь употребленіе винительнаго или родительнаго падежа обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи: родительный падежъ, какъ и винительный, ограничиваетъ дѣйствіе, приурочивая его къ извѣстному предмету; но вмѣстѣ съ тѣмъ ограничиваетъ и понятіе о предметѣ, внося въ рѣчь мысль о ко-

личествѣ, выражая, что дѣйствіе переходитъ на извѣстную часть предмета.

Винительный падежъ, какъ прямое дополненіе при глаголъ дѣйствительнаго залога, ограничиваетъ общее дѣйствіе, привнося его къ извѣстному предмету.

При глаголѣ съ отрицаніемъ *не* ставятъ, вмѣсто винительнаго, родительный падежъ, который въ этомъ случаѣ ограничиваетъ отрицаніе дѣйствія, относя его къ извѣстному предмету.

Точно также ставятъ дополненіе въ родительномъ падежѣ, когда хотятъ выразить, что дѣйствіе переходитъ только на извѣстную часть предмета, то есть ограничить не только понятіе о дѣйствіи, но и понятіе о предметѣ, на который оно переходитъ.

Задачи.

- 1) Весной крестьяне сѣютъ.

Весной крестьяне сѣютъ *пшеницу*.

Я цѣлый часъ читалъ.

Я цѣлый часъ читалъ вашу *книгу*.

Какое значеніе имѣетъ здѣсь винительный падежъ?

- 2) Кто не видѣлъ горной *страны*, тотъ не имѣетъ о ней яснаго понятія.

Работникамъ подали *вино*.

Работники выпили все *вино*.

Чѣмъ объяснить здѣсь употребленіе винительнаго и родительнаго падежа?

V.

А. Морозигъ. Смеркается. Тошнитъ. Зашумѣло въ головѣ.
Помутилось въ глазахъ. Свѣтло.

Б. Снесло крышу вѣтромъ.

Сожгло поле солнцемъ.

То-скосило градомъ,

То сняло пожаромъ.

Пѣсня Кольцова

В. Спится мнѣ, младешенькѣ, дремлется.

Изъ народной пѣсни

Такъ какъ-то пѣлось.

« Чижъ и Ежъ », б. Крылова

Нашему Ивану не сидится, а ѣдется. Мнѣ лѣнь.

Г. А завтра быть грозѣ большой.

«Бояринъ Орша» Лермонтова.

Потерять тебѣ буйну голову.

Народная пѣсня.

Д. Нигдѣ жилья не видно на просторѣ.

«Стень» Фета.

Нѣтъ у молодца бороны, сохи, коня-пахаря.

«Дума пахаря» Кольцова.

Е. У войска хлѣба было вдоволь.

Рубля будетъ мало.

Ж. Тихе ѣдешь, дальше будешь. Вѣкъ живи, вѣкъ учись.

Свявши голову, по волосамъ не плачуть.

З. Далече грянуло «ура».

«Полтава» Пушкина.

Читать полезно, но читать съ утра до вечера не годится.

Послышалось громогласное «Господи помилуй».

Разсмотрѣть эти предложенія. Изъ какихъ членовъ они состоятъ? Въ какой формѣ въ каждомъ изъ нихъ поставлено сказуемое? Какое предложеніе называется безличнымъ? Какая разница между предложеніемъ неполнымъ и безличнымъ? Какія предложенія называются отрицательными?

Всѣ предложенія подъ лит. А — Ж *безличныя*, — почему? Разсмотримъ ихъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. А указываются разныя явленія, происходящія въ природѣ (*морозитъ*) или въ человѣкѣ (*тошнитъ*); въ нихъ указано дѣйствіе (сказуемое), но не указана сила, его производящая (нѣтъ подлежащаго), или потому, что эта сила неизвѣстна, или потому, что говорящее лицо не имѣетъ ся въ виду. Дѣйствительно, говоря, что на дворѣ морозитъ, мы не имѣемъ въ виду никакого дѣйствующаго предмета, а просто сообщаемъ о перемѣнѣ, которая произошла въ природѣ и была предметомъ нашего наблюденія.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Б, напротивъ, обозначенъ особымъ словомъ тотъ предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе, но имя его поставлено въ творительномъ падежѣ (*вѣтромъ, солнцемъ, градомъ, пожаромъ*), какъ будто онъ является только орудіемъ какой-то неизвѣстной силы; еслибы эта сила была названа, то въ

предложеніи было бы грамматическое подлежащее (именительный падежъ), вслѣдствіе чего предложеніе получило бы личную форму: *кто-то* (подлежащее) *снесъ крышу вътрюмъ* (дополненіе въ творительномъ падежѣ, выражающее орудіе). Въ предложеніяхъ подъ лит. В безличная форма обуславливается тѣмъ, что имя предмета, о которомъ говорится, поставлено въ дательномъ падежѣ, вслѣдствіе чего оно перестаетъ быть грамматическимъ подлежащимъ: *мнѣ спится* — ясно, что говорящее лицо говоритъ о себѣ, *Ивану не сидится* — ясно, что рѣчь идетъ о человѣкѣ, котораго зовутъ Иваномъ; стоитъ только замѣнить дательный падежъ именительнымъ и предложенія обратятся въ личные: *я не сплю*, *Иванъ не сидитъ*. Но такое измѣненіе формы предложенія соединяется и съ измѣненіемъ смысла. При дательномъ падежѣ дѣйствіе является самостоятельнымъ, не зависящимъ отъ предмета, въ которомъ оно проявляется: и хотѣлъ бы онъ сидѣть, да не сидится ему, и хотѣлъ бы спать, да не спится, и не хотѣлъ бы пѣть, да поется; дѣйствіе совершается, какъ будто, само собою, а предметъ, имя котораго поставлено въ дательномъ падежѣ, является только средою гдѣ развивается дѣйствіе, а не дѣйствующимъ лицомъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Г безличная форма предложенія обуславливается формою сказуемаго: *быть*, *потерять* — какая это форма? почему можно узнать неопредѣленное наклонсвіе? Намъ извѣстно, что эта форма глагола представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ бы предметомъ, и употребляется въ предложеніи для выраженія подлежащаго и дополненія; но здѣсь она употреблена для выраженія сказуемаго: она здѣсь выражаетъ дѣйствіе будущее и при томъ неизбѣжное, необходимое: *быть гроза* — это значитъ, что гроза, судя по нѣкоторымъ признакамъ, *непремѣнно будетъ*. Такая замѣна будущаго времени неопредѣленнымъ наклоненіемъ, придающая будущему дѣйствію неизбѣжный, роковой характеръ, сопровождается измѣненіемъ личной формы предложенія безличною: имя предмета поставлено въ дательномъ падежѣ (*грозы*), какъ предмета не дѣйствующаго, а только принимающаго на себя дѣйствіе какой-то неизвѣстной силы.

Подъ лит. Д. написаны *отрицательныя* безличныя предложенія. Чтобы выяснить, чѣмъ обуславливается здѣсь безличная форма, обратимъ ихъ въ утвердительныя: *видно жилье*, *есть у молодца борона*, *соха*, *конь-пахарь*. Очевидно, что безличная форма находится въ связи съ отрицаніемъ, потому что съ уничтоженіемъ отрицанія родительный падежъ (*жилья*, *бороны* и пр.) замѣняется именительнымъ (*жилье*, *борона* и пр.), и предложеніе становится личнымъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Е рѣчь идетъ о количествѣ предмета, о достаточности или недостаточности, и при сказуемыхъ *было*

удоволь, будетъ мало имя предмета поставлено въ родительномъ падежѣ: *хлѣба, рубля*, вслѣдствіе чего предложенія являются безъ грамматическаго подлежащаго, то есть безличными.

Наконецъ, въ предложеніяхъ подъ лит. Жъ сказуемая относятся къ неопредѣленному подлежащему: *идешь*—кто? *живи*—кто?—Пожалуй, при этихъ сказуемыхъ можно подразумѣвать подлежащее *ты*, но кто же этотъ *ты*? имѣется ли здѣсь въ виду какое либо опредѣленное лицо?—Конечно, нѣтъ: обѣ пословицы имѣютъ общесъ значеніе и относятся не къ опредѣленному лицу, а къ людямъ вообще, чѣмъ и обуславливается ихъ безличность.

Обратимъ вниманіе на формы сказуемаго въ безличныхъ предложеніяхъ. Обыкновенно сказуемое согласуется съ подлежащимъ, и въ предложеніяхъ безличныхъ, конечно, такое согласованіе невозможно. Выбросимъ всѣ сказуемая данныхъ предложеній, кромѣ относящихся къ неопредѣленному подлежащему, и распредѣляемъ ихъ на двѣ группы:

Глаголы въ настоящемъ и будущемъ времени.

Глаголы въ прошедшемъ времени и прилагательное имя съ неразвитымъ окончаніемъ.

Морозитъ
Смеркается.
Тошнитъ.
Спишься.
Сидится
Бдется
Нѣтъ (не есть)

3-е лицо

Зашумѣло.
Помутилось
Свѣтло.
Снесло.
Сожгло.
Скосило.
Сняло.
Пѣлось.
Не видно.
Было въдоволь.
Будетъ мало.

Средній родъ.

Въ предложеніяхъ съ неопредѣленнымъ подлежащимъ формы сказуемаго разнообразны: *бдешь, живи, плачутъ*.

Сравнить форму сказуемаго въ предложеніяхъ подъ лит. З съ формою его въ безличныхъ предложеніяхъ: *грянуло, полезно, негодится*. Обратитъ вниманіе, къ какимъ подлежащимъ относятся эти сказуемые: «*ура*», *читаетъ*. Въ какихъ же случаяхъ сказуемое ставится въ третьемъ лицѣ или въ среднемъ родѣ?

Русскій языкъ любитъ безличные формы и представляетъ въ этомъ отношеніи много разнообразія.

Употребленіе ихъ въ русскомъ языкѣ можно подвести подъ слѣдующія опредѣленія:

1) когда заявляютъ о какомъ либо явленіи, указывая на дѣйствіе, но не указывая дѣятеля или силы, производящей дѣйствіе;

2) когда ближайшій дѣйствующій предметъ представляютъ орудіемъ какой-то неопредѣленной силы, при чемъ имя его ставятъ въ творительномъ падежѣ;

3) когда дѣйствіе представляютъ независимымъ отъ предмета въ которомъ оно проявляется, при чемъ имя предмета ставятъ въ дательномъ падежѣ;

4) когда сказуемое выражаютъ неопредѣленнымъ наклоніемъ въ смыслѣ будущаго времени, сообщая дѣйствию роковаго характеръ;

5) когда въ отрицательномъ предложеніи имя предмета, къ которому относится отрицательное сказуемое, ставятъ въ родительномъ падежѣ;

6) когда въ сказуемомъ содержится понятіе о количествѣ при чемъ имя предмета ставится тоже въ родительномъ падежѣ;

7) когда сказуемое относится къ неопредѣленному подлежащему.

Сказуемое въ безличномъ предложеніи ставится или въ третьемъ лицѣ, или въ среднемъ родѣ.

Въ предложеніяхъ съ неопредѣленнымъ подлежащимъ сказуемое подчиняется общимъ правиламъ согласованія.

Ту же форму третьяго лица или средняго рода получаетъ сказуемое, если подлежащее — неизмѣняемое слово, или глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи, или цѣлое предложеніе.

Задачи.

1) а. Свѣтало. Вѣтеръ гнулъ упругое стекло Днѣпра.

«Половодье на Днѣпрѣ», ст. Фетъ.

б. Хочется въ поле, въ широкое поле, гдѣ, шествуя, сыплетъ цвѣтами весна.

«Весна», ст. Майнова.

в. Радость измѣнила, скучно одному.

«Деревенскій сторожъ», ст. Огарева.

г. Вдругъ подулъ со полуночи и мой садикъ занесло.

«Пѣсня» Лажечникова.

д. Съ вечера все спится, на дворѣ темно.

е. Пастуха убило молніей.

ж. Праздникъ кончился, не видно веселой толпы на улицѣ, не слышно говора и пѣсенъ, въ селѣ тихо.

2) Морозить; снѣгъ хруститъ; туманы надъ полями.

Выбрать безличныя предложенія, разсмотрѣть въ каждомъ сказуемое и объяснить значеніе безличной формы.

3) «Слава тебѣ, Господи!» — слышалось въ толпѣ.

Гулять весело и здорово.

Разобрать предложенія и объяснить форму сказуемаго.

4) Выбрать изъ книги или придумать отъ себя образцы безличныхъ предложеній всѣхъ родовъ.

VI.

А. Ты знаешь край, гдѣ все обильемъ дышетъ,

Гдѣ рѣки льются чище серебра,

Гдѣ вѣтерокъ степной ковыль колышетъ,

Въ вишневыхъ рощахъ тонуть хутора?

«Малороссія», ст. А. Толстаго.

Б. Кто при звѣздахъ и при лунѣ

Такъ поздно ѣдетъ на конѣ?

Чей это конь неутомимый

Бѣжить, размахивая гривой?

Изъ «Полтавы» Пушкина.

В. Скажи мнѣ, вѣтка Палестины,

Гдѣ ты цвѣла, гдѣ ты росла?

«Вѣтка Палестины», ст. Лермонтова.

Когда минетъ проказа вѣка

И водворится честный трудъ,

И мы увидимъ человѣка —

Любви божественный сосудъ?

Изъ «Кулака» Нинитина.

Г. Видалъ ли ты, какъ вѣтръ игривый

Младую вѣточку сорветъ?

«Вѣтка», ст. Венивиминова.

Д. Что, дремучій лѣсъ, призадумался?

«Лѣсъ», ст. Кольцова.

Что за топотъ, что за звонъ

Рано утромъ, предъ зарею?

« Слово о полку Игоревѣ », переводъ Гербеля.

Что, буду-ль я съ него?

« Лягушка и Волъ », б. Крылова.

Усталъ — что-ли ты, что отстаешь?

Е. Гдѣ это ты такъ выпачкался?

Гдѣ то нашъ сиротка будетъ ночевать?

Онъ остался безъ крова, — гдѣ же онъ будетъ ночевать?

Гдѣ бы ему ночевать?

Ж. Не ты ли говорилъ, что въ деревнѣ лѣтомъ рай?

Неужели можно такъ скоро измѣнить свое мнѣніе?

Развѣ тебѣ деревня надоѣла?

З. Кто тамъ? Что такое? Какъ такъ? Будто?

Разсмотрѣть данныя предложенія: какія они по составу и значенію? Какими словами придается каждому изъ нихъ вопросительное значеніе? Разсмотрѣть эти слова: какая часть рѣчи каждого изъ нихъ и какую роль играетъ въ предложеніи?

Какія предложенія называются повѣствовательными, восклицательными и вопросительными? Какія мѣстоимѣнія и нарѣчія называются вопросительными?

Какія предложенія называются полными и неполными? Какі члены предложенія могутъ подразумѣваться?

Всѣ данныя предложенія вопросительныя. Прочитывая ихъ легко замѣтить, что вопросительныя формы въ русскомъ языкѣ очень разнообразны, и каждая форма придаетъ вопросу извѣстный оттенокъ. Разсмотримъ-же эти формы и значеніе ихъ.

Въ примѣрѣ подъ лит. А. для выраженія вопроса нѣтъ особаго слова: не будь вопросительнаго знака, можно бы принять это предложеніе за повѣствовательное, какъ будто говорящій сообщаетъ фактъ, что слушающему извѣстенъ край, который описывается. Въ чтеніи здѣсь вопросительное значеніе придается повышеніемъ голоса, удареніемъ, вопросительнымъ выраженіемъ голоса — на словѣ *знаешь*, такъ какъ вопросъ идетъ именно о томъ, знаетъ ли слушающій извѣстный край.

Въ примѣрѣ подъ лит. Б. для выраженія вопроса находимъ особаго слова: *кто ѣдетъ?* — вопросъ о неизвѣстномъ

подлежащемъ — и вопросительное слово (*кто?*) въ предложениі занимаетъ мѣсто подлежащаго, — *чей* конь? — вопросъ объ опредѣленіи — и вопросительное слово (*чей?*) въ предложениі занимаетъ мѣсто опредѣленія. Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова?

Въ примѣрахъ подъ лит. В. вопросъ выражается словами *иди* и *когда*: *иди* ты пѣвла? *когда* минетъ проказа? — спрашивается объ обстоятельстве, — и эти вопросительныя слова въ предложениі занимаютъ мѣсто обстоятельства. Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова?

Въ примѣрѣхъ подъ лит. Г. вопросъ выражается словомъ *ли*, которое поставлено при сказуемомъ *видалъ*: видалъ *ли* ты? Очевидно, что въ этомъ предложениі содержится два предположенія: или ты видалъ, или ты не видалъ, а слѣдовательно — въ немъ слито два предложенія, такъ что служебное слово *ли*, выражая вопросъ, въ тоже время сливаетъ два предложенія. Какая же часть рѣчи это слово? О чемъ же спрашиваемъ посредствомъ этого слова? Вызываемъ ли этимъ словомъ какой либо неизвѣстный членъ предложенія, какъ мѣстоименіями и нарѣчіями? Нѣтъ, у спрашивающаго есть подлежащее *ты*, есть сказуемое *видалъ*; но онъ не знаетъ, можно ли ихъ соединить, не впадая въ противорѣчіе съ дѣйствительностью; этотъ вопросъ о связи между членами предложенія и выражается союзомъ *ли*. При этомъ союзъ ставится послѣ того члена, который является причиною вопроса: *ты-ли* читалъ книгу? — причина вопроса — подлежащее; *читалъ-ли* ты книгу? — причина вопроса — сказуемое; *книгу-ли* ты купилъ? — причина вопроса дополненіе; *мою ли* книгу ты читалъ? — причина вопроса опредѣленіе; *громко ли* ты читалъ? — причина вопроса — обстоятельство. Во всѣхъ этихъ случаяхъ вопросъ возможенъ и безъ союза *ли*: его можно выразить просто голосомъ, произнося съ удареніемъ слово, на которое вопросъ опирается, какъ это мы видѣли въ примѣрѣхъ подъ лит. А: *ты* читалъ книгу? *читалъ* ты книгу?... и т. д. Для ясности вопроса, выдвигается на первое мѣсто то слово, которое надо произнести съ удареніемъ.

Въ примѣрахъ подъ лит. Д. вопросъ выражается словомъ *что*, которое употреблено въ различныхъ значеніяхъ. *Что* призадумался? то есть — *почему*, по какой *причинѣ*, о чемъ призадумался? — вопросъ о причинѣ. *Что* за топотъ? то есть — *какой* топотъ; по формою *что* за вопросу придается отгѣнокъ удивленія: неожиданность явленія или необыкновенный характеръ его возбуждаетъ недоумѣніе, которое и выражается этою формою вопроса. *Что*, буду ль я съ нею? — здѣсь слово *что*, отдѣленное запятой, стоитъ какъ будто особо отъ вопроса, предпославъ ему и побуждая слушающаго внимательно вслушаться въ вопросъ, или поскорѣе отвѣчать. Подобное же зна-

ченіе имѣть форма *что ли*, но въ ней сильнѣе выражается нетерпѣніе спрашивающаго; кромѣ того, въ вопросѣ, при которомъ ставятся слова *что ли*, уже содержится и предположеніе объ отвѣтѣ: *усталъ ты, что ли?*—спрашивающій уже предполагаетъ, что спрашиваемый усталъ, и нетерпѣливо требуетъ отъ него или подтвержденія, или отрицанія.

Въ примѣрахъ подъ лит. *Е* при вопросительномъ словѣ (какая часть рѣчи? о чемъ вопросъ?), прибавлены разныя частицы (*это, то, же, бы*). Надо опредѣлить оттѣнокъ, придаваемый вопросомъ этими частицами.

Гдѣ *это*...?—Здѣсь мѣстоименіе указательное *это* придаетъ въ просу большую ясность, выразительность.

Гдѣ *то*?—Здѣсь мѣстоименіе *то* придаетъ вопросу оттѣнокъ невеселаго раздумья, догадки, участія, недоумѣнія.

Гдѣ *же*...?—Здѣсь союзъ *же* указываетъ, что вопросъ находится въ связи съ предъидущей мыслью, вызванъ и объясняется ею. Въ самомъ дѣлѣ: рѣчь шла о несчастномъ человѣкѣ, который остался безъ крова; этимъ фактомъ, высказаннымъ въ первомъ предложеніи, и вызванъ вопросъ: гдѣ *же* онъ будетъ ночевать?—союзъ связываетъ его съ предъидущимъ предложеніемъ.

Гдѣ *бы*?... Здѣсь частица *бы* сохраняетъ то же значеніе, которое она имѣетъ при глаголѣ, образуя сослагательное наклоненіе и выражая предположеніе: вопросъ — *иди бы?* — соединяется съ разными предположеніями и часто употребляется въ разговорѣ, какъ вызовъ къ предположеніямъ.

Всѣ формы вопроса подъ лит. *Ж* выражаютъ удивленіе, но съ разными оттѣнками. *Не ты ли говорил?*—удивленіе соединяется съ ожиданіемъ утвердительнаго отвѣта: передъ словомъ, на которое вопросъ опирается (*ты*), поставлено отрицаніе *не*, а послѣ него союзъ *ли*. Напротивъ, слова *неужели* и *развѣ*, выражая удивленіе, недовѣріе, сомнѣніе, выражаютъ вмѣстѣ съ тѣмъ ожиданіе отрицательнаго отвѣта, опроверженія: *неужели* можно такъ скоро измѣнить свое мнѣніе?—спрашивающій, какъ очевидно, не вѣритъ, чтобы это было такъ, вызываетъ опроверженіе; *развѣ* тебѣ деревня надоѣла?—спрашивающій не хочетъ вѣрить этому и выражаетъ желаніе, чтобы его опровергли.

Вопросы подъ лит. *З* замѣчательны своею краткостью: очевидно, что въ нихъ вышущены всѣ слова, кромѣ самыхъ необходимыхъ. Разговорной рѣчи свойственно такое сокращеніе, а вопросъ одна изъ употребительнѣйшихъ разговорныхъ формъ,—мы безпрестанно спрашиваемъ, — и вотъ являются эти краткіе вопросы, пестрящіе нашу бѣглую разговорную рѣчь: какъ такъ? будто? такъ-ли? и проч.

Вопросъ въ русскомъ языкѣ выражается или голосомъ, безъ всякаго вопросительнаго слова, или особымъ вопросительнымъ словомъ.

Вопросъ о подлежащемъ, дополненіи и опредѣленіи выражается вопросительнымъ мѣстоименіемъ; вопросъ объ обстоятельстве — вопросительнымъ нарѣчіемъ; вопросъ о связи между членами предложенія — союзомъ *ли* или просто голосомъ.

Употребленіе союза въ послѣднемъ случаѣ объясняется тѣмъ, что предложеніе, въ которомъ выражается вопросъ о связи между членами, содержитъ въ себѣ два предположенія и представляетъ собою соединеніе двухъ предложений, утвердительнаго и отрицательнаго.

Выражая вопросъ голосомъ, произносятъ съ удареніемъ, а часто и выдвигаютъ на первое мѣсто, то слово, на которое вопросъ опирается.

Мѣстоименіе *что* въ вопросительномъ предложеніи имѣетъ разнообразныя значенія: обыкновенно оно выражаетъ вопросъ о подлежащемъ, а иногда — о причинѣ; соединенное съ предложомъ *за (что за)*, оно выражаетъ вопросъ объ опредѣленіи, соединенный съ удивленіемъ; поставленное передъ вопросомъ, оно побуждаетъ къ вниманію и къ отвѣту; соединенное съ союзомъ *ли* и поставленное внутри или на концѣ вопросительнаго предложенія, оно выражаетъ нетерпѣніе и побужденіе къ отвѣту. Въ двухъ послѣднихъ случаяхъ его отдѣляютъ запятыми.

Иногда при вопросительныхъ мѣстоименіяхъ и нарѣчіяхъ ставятъ частицы, придающія вопросу извѣстный оттѣнокъ: мѣстоименіе *это* (кто *это*...? когда *это*...?) усиливаетъ вопросъ, *то* — придаетъ вопросу оттѣнокъ раздумья, союзъ *же* указываетъ на связь вопроса съ предыдущимъ предложеніемъ, *бы* выражаетъ предположеніе.

Вопросъ, соединенный съ удивленіемъ, выражается словами *развѣ* и *неужели*, когда ожидаютъ отрицательнаго отвѣта; напротивъ, ожиданіе утвердительнаго отвѣта выражается отрицаніемъ *не*, которое ставится передъ главнымъ словомъ вопроса, и союзомъ *ли*, которое ставится вслѣдъ за этимъ словомъ.

Вопросъ, какъ одна изъ употребительнѣйшихъ разговорныхъ

формъ рѣчи, часто сокращается, при чемъ въ немъ оставляютъ только самыя необходимыя слова.

Задачи.

- 1) Что человѣку дороже всего?

Ужъ и кѣмъ ты, соха, придумана?

Какое торжество готовить древній Римъ?

О чемъ шумите вы, народные витѣи?

Кто утромъ ходитъ на четырехъ ногахъ, въ полдень на двухъ
вечеромъ на трехъ?

Уточка кряковая, гдѣ ты была, ночевала?

Что ты спишь, мужичекъ?

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

А видѣлъ ли слона?

Молитву-ль тихую читали,

Иль пѣли пѣсню старины,

Когда листы твои сплетали

Салима бѣдные сыны?

Земля кормилица наша: не она ли даетъ намъ хлѣбъ, безъ
котораго человѣкъ не можетъ жить

Неужели есть люди, которые не любятъ родины?

Что это за баба, что за старуха?

Если сынъ его умеръ, кто же будетъ покоить его старость?

Кто-то будетъ у насъ начальникомъ?

Кто бы могъ ему объ этомъ сказать?

Что, на дворѣ холодно?

Озябъ ты, что ли?

Разсмотрѣть, какими словами выражается вопросъ въ этихъ предложеніяхъ и о чемъ именно въ каждомъ спрашивается.

2) Выбрать изъ книги для чтенія рядъ вопросовъ—съ вопросительными мѣстоименіями и нарѣчіями, съ союзомъ *и*, съ отрицаніемъ *не*.

3) Выбрать изъ книги или придумать отъ себя рядъ вопросовъ соединенныхъ съ удивленіемъ, недовѣріемъ, сомнѣніемъ, всѣхъ формъ (со словами *разъ* и *неужели* и пр.).

VII.

А. Двѣ бочки *пхали*: одна съ виномъ, другая — пустая. Вот первая себѣ безъ шуму и шажкомъ *плетется*; другая вскачъ *несется*.

«Двѣ бочки», б. Крылова.

Сядемъ рядкомъ, да поговоримъ ладкомъ.

Пословица.

Пусть говорятъ: поэзія мечта.

Ст. Майнова.

— Ну, *пошелъ* же, ради Бога!

«Школьникъ», ст. Некрасова.

Б. Мартышка вздумала трудиться: нашла чурбанъ и *ну* надъ нимъ *возиться*.

«Обезьяна», б. Крылова.

«А завтра *быть* грозѣ большой!»

Сказаль, крестясь, старикъ *сѣдой*.

«Бояринъ Орша», поэма Лермонтова.

Дѣти, овсяный кисель на столѣ: читайте молитву, смирно *сидѣть*!

«Овсяный кисель», ст. Жуковского.

В. Крестьяне «*давай* пахать землю плугами».

«Урожай», ст. Кольцова.

Откуда ни *возьмись* — на встрѣчу москѣ имъ.

«Слонъ и москѣ», б. Крылова.

Повадился къ намъ воробей, а мы и *слова* его.

Одѣвайся онъ потеплѣе, не простудился бы.

Разсмотрѣть въ данныхъ примѣрахъ глаголы, ихъ форму и роль въ продолженіи.

Какимъ членомъ предложеніе бываетъ глаголъ? Какая форма глагола употребляется для того или другаго члена предложенія? Какими членами предложенія и въ какихъ формахъ бываетъ имя существительное? А имя прилагательное? А мѣстоименіе? А имя числительное? А нарѣчіе? Бываютъ ли членами предложенія предлоги, союзы и междометія?

Въ отрывкѣ изъ басни подъ лит. А передается событіе, бывшее, прошедшее: потому и сказано, что бочки *ехали*, глаголъ употребленъ въ формѣ прошедшаго времени (по какому признаку можно узнать форму прошедшаго времени?). Но дальше, когда рассказывается, какъ именно ѣхала одна и другая бочка, глаголы поставлены уже въ формѣ настоящаго времени: *плетется*, *несется*. Такое употребленіе формы настоящаго времени въ повѣствованіи о прошедшемъ событіи придаетъ рассказу болѣе живости, изобразительности, какъ будто событіе происходитъ теперь, передъ нашими

глазами, что еще яснѣе выражается указательнымъ словомъ *вотъ*. Къ этому способу оживленія разсказа нерѣдко прибѣгаетъ разговорная рѣчь. Мы говоримъ: «бывало, *идешь* по полю, а колосья тамъ и качаются, точно *кланяются* тебѣ»; почему можно понять, что здѣсь рѣчь идетъ о прошедшемъ событіи?

Въ прочихъ примѣрахъ подъ лит. А. находимъ слѣдующія формы изъявительнаго наклоненія: *пошелъ*—прошедшее время (почему у этого можно узнать?), *сидемъ, поговоримъ*—будущее время, 1-ое лицо множественнаго числа, *говорятъ*—настоящее время, 3-ье лицо множественнаго числа. Намъ извѣстно, что формы изъявительнаго наклоненія представляютъ дѣйствіе—какъ фактъ—настоящій, прошедшій или будущій; но въ данныхъ примѣрахъ этими формами выражается желаніе: *пошелъ!*—грубое приказаніе, *сидемъ*—желаніе, готовность говорящаго лица дѣлать тоже, о чемъ просить другаго (въ этомъ же смыслѣ употребляется форма—*сидемте*: что это за форма?), *пусть говорятъ*—желаніе, которое относится не ко 2-му, а къ 3-му лицу (что это за слово—*пусть, пускай*?). Ясно, что значеніе извѣстной намъ формы совершенно измѣнилось въ предложеніи.

Подобное же измѣненіе значенія формы можно замѣтить въ примѣрахъ подъ лит. Б.

Возиться, быть, сидѣть: по окончанію *ть* здѣсь мы узнаемъ неопредѣленное наклоненіе или существительную форму глагола. Намъ извѣстно, что эта форма представляетъ дѣйствіе отвлеченнаго и въ предложеніи употребляется для подлежащаго и дополненія. Въ данныхъ примѣрахъ ею выражается сказуемое, и дѣйствіе представляется—какъ признакъ предмета: Мартышка *ну возиться*, т. е. усердно возилась; *быть* грозѣ, т. е. гроза неминуемо будетъ. Какое же значеніе получила форма неопредѣленнаго наклоненія въ этихъ предложеніяхъ?—Смирно *сидѣть*, т. е. сиди смирно, безъ всякихъ возраженій,—какое-же значеніе получила форма неопредѣленнаго наклоненія въ этомъ предложеніи?

Въ примѣрахъ подъ лит. В. обратимъ вниманіе на форму повелительнаго наклоненія.

Крестьяне *давай* пахать....

Откуда ни *возьмись* моска....

Мы и *слови* его...

Почему здѣсь можно узнать повелительное наклоненіе? Выражается ли въ этихъ предложеніяхъ желаніе говорящаго лица?—Нѣтъ; очевидно, что въ нихъ дѣйствіе представляется какъ фактъ бывшій, совершившійся, прошедшій: крестьяне *принялись* пахать... откуда то *взялась* моска.... мы *словили* его.... Значитъ, какое значеніе получила здѣсь форма повелительнаго наклоненія?

Въ четвертомъ примѣрѣ подъ лит. В. форма повелительнаго на-

клоненія не выражаетъ желанія, но не имѣетъ и значенія изъявительнаго наклоненія: говорящій *предполагаетъ*, что онъ не простудился бы—при какомъ условіи?—если бы теплѣе одѣвался (*одѣвайся* теплѣе): формою повелительнаго наклоненія выражается условіе предположенія.

Слова можно разсматривать независимо отъ предложенія, опредѣляя, какая часть рѣчи то или другое слово, въ какой формѣ оно поставлено, какой его составъ: такой разборъ словъ называется *этимологическимъ*.

Слова можно разсматривать въ рѣчи, опредѣляя—какую роль слово играетъ въ предложеніи, къ какому другому слову относится и какъ соединено съ этимъ послѣднимъ: такой разборъ словъ называется *синтаксическимъ*.

Слова можно разсматривать въ совокупности, разбирая предложеніе — какъ одно цѣлое: такой разборъ называется также *синтаксическимъ*.

Итакъ, синтаксическій разборъ имѣетъ дѣло съ предложеніемъ и словами—какъ членами предложенія, а этимологическій—съ отдѣльными словами, какъ частями рѣчи, не касаясь значенія ихъ въ предложеніи.

Этимологическія формы словъ въ синтаксическомъ употребленіи не рѣдко измѣняютъ свое значеніе:

А. Форма неопредѣленнаго наклоненія получаетъ значеніе: а) изъявительнаго — съ частицею *ну*, выражая дѣйствіе напряженное, и въ безличномъ предложеніи, придавая будущему дѣйствію роковой характеръ, б) повелительнаго, выражая приказаніе, не допускающее возраженія.

Б. Форма повелительнаго наклоненія получаетъ значеніе *изъявительнаго* и *условнаго* наклоненія.

В. Форма прошедшаго времени «пошелъ» получаетъ значеніе повелительнаго наклоненія, выражая грубое приказаніе.

Г. Форма настоящаго и будущаго времени, 1-го лица множественнаго числа, употребляется въ значеніи повелительнаго наклоненія, при чемъ къ окончанію 1-го лица иногда прибавляютъ окончаніе 2-го (м—те).

Д. Форма настоящаго и будущаго времени, 3-го лица, по-

лучаетъ значеніе повелительнаго наклоненія, съ прибавленіемъ слова *пусть* или *пускай*.

Е. Форма настоящаго времени употребляется въ разсказѣ прошедшемъ событіи, когда хотятъ придать разсказу болѣе живости, наглядности.

Задачи.

- 1) Бывало, солнце безъ лучей *сходитъ* и *рдеетъ* въ безднѣ паръ
«Полдень», стих. Язынова.

Быть—*время* грому немалому

И стрѣлами *лится* дождику,

Отъ того ли отъ Дону великаго!

«Слово о полку Игоревѣ», переводъ Мея.

Скворушка *услышь*, что хвалятъ соловья.

«Скворецъ», б. Крылова.

Лягушка, на лугу увидѣвши вола, задумала сама въ дородствѣ
съ нимъ сравняться... и *ну* *топорщиться*, *ныгтять* и *надуваться*;
«Лягушка и волъ», б. Крылова.

— Эй, *пошелъ*, ямщикъ! —

«Вѣсы», стих. Пушкина.

— *Принять* его, *позвать*, *просить*, *сказать*, что дома, что о чемъ
радъ!

«Горе отъ ума», комедія Грибоедова.

Что тутъ разговаривать, — *идемъ* скорѣе, пока не опоздали!

Пусть *бранятъ*, — это мнѣ доставляетъ удовольствіе.

Полтнись дня два—три, вотъ работа и не пойдетъ на умъ.

Опоздай минутой — и дѣло пропало.

Опредѣлить этимологическую форму каждаго изъ подчеркнутыхъ глаголовъ и объяснить, какое значеніе получила она въ синтаксическомъ употребленіи.

2) Выбрать изъ знакомыхъ басенъ Крылова примѣры разнаго образнаго синтаксическаго употребленія неопредѣленнаго, изъявительнаго и повелительнаго наклоненій, — объяснить ихъ.

Разборъ.

Въ селѣ, которое виднѣется за рѣкой, побило градомъ поле. Эта бѣда случилась въ воскресенье. Мы съ утра видѣли тучу надвигавшуюся медленно и грозно, и съ ужасомъ думали, слѣдъ за ея движеніемъ: быть бѣдѣ! Она прошла надъ нашимъ горнымъ домомъ и разразилась страшною бурей уже за рѣкой. Правду гово-

рять, что такіа бури рѣдко бываютъ: гремѣло безпрерывно, молнія такъ и бороздила небо, градъ былъ почти съ голубиное яйцо, вѣтромъ срывало крыши съ домовъ.

Первое предложеііе.

Въ селѣ, которое виднѣется за рѣкой, побило градомъ поля.

Синтаксическій разборъ.

1) *Разсматривается предложеііе — какъ одно цѣлое.*

Предложеііе сложное, безличное, полное, распространенное, повѣствовательное, утвердительное. Главное сказуемое—*побило*,—что? *поля*—прямое дополненіе,—чѣмъ?—*градомъ*—косвенное дополненіе,—гдѣ?—*въ селѣ*—обстоятельство мѣста,—въ какомъ?—опредѣленіемъ на этотъ вопросъ служить придаточное предложеііе: *которое виднѣется за рѣкой*. Это придаточное предложеііе простое, личное, полное, распространенное, опредѣлительное, утвердительное; въ немъ подлежащее—*которое* (т. е. село), сказуемое—*виднѣется*,—гдѣ?—*за рѣкой*—обстоятельство мѣста. Придаточное предложеііе подчинено главному посредствомъ относительнаго мѣстоименія (которое).

Разложеніе сложнаго предложеіія.

Главное предложеііе.

Въ селѣ
побило
градомъ
поля,

Придаточное предложеііе.

{ которое
{ виднѣется
{ за рѣкой.

2) *Разсматриваются слова — какъ члены предложеіія, и связь между ними.*

Въ—не членъ предложеіія,—помогаетъ существительному имени *село* быть обстоятельствомъ мѣста, связываетъ его съ глаголомъ *побило*.

Селѣ—обстоятельство мѣста, относится къ дѣйствію *побило*, соединено съ нимъ по способу *посредственнаго управленія*, связано падежнымъ окончаніемъ *ѣ* и предлогомъ *въ*.

Которое — подлежащее въ опредѣлительномъ придаточномъ предложеііи; подчиняя придаточное предложеііе главному, оно согласовано съ опредѣляемымъ словомъ главнаго (*село*) въ числѣ и родѣ, а падежъ его обуславливается ролью въ придаточномъ предложеііи: оно подлежащее, а потому и поставлено въ именительномъ падежѣ.

Виднѣется — сказуемое въ придаточномъ предложеііи, согла-

совано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ и связано личнымъ окончаніемъ *т(ъ)*.

За — не членъ предложенія, — помогаетъ имени существительному *рыба* быть обстоятельствомъ мѣста, связываетъ его съ глаголомъ *виднѣется*.

Рыбой — обстоятельство мѣста, относится къ дѣйствию *виднѣется*, соединено съ нимъ по способу *посредственного управления*, связанъ падежнымъ окончаніемъ *ой* и предлогомъ *за*.

Побило — сказуемое въ безличномъ предложеніи, поставлено въ среднемъ родѣ: предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе *градъ* — представленъ орудіемъ какой-то неизвѣстной силы, и имя его поставлено въ творительномъ падежѣ (градомъ); а грамматическая подлежащаго нѣтъ.

Градомъ — дополненіе, относится къ дополняемому *побило*, соединено съ нимъ по способу *непосредственного управления* и связанъ падежнымъ окончаніемъ *омъ*.

Поля — дополненіе къ тому же дополняемому, соединено тѣмъ же способомъ, связано окончаніемъ *я*.

Этимологическій разборъ.

3) *Разматриваются слова — какъ части рчи, ихъ форма и составъ.*

Въ — предлогъ, можетъ помогать падежамъ: винительному — *рошу* — и предложному — *въ рошѣ*.

Сель — имя существительное первообразное, чувственное, нарицательное, средняго рода, твердаго склоненія; число единственное падежъ предложный; корень *сел*, *ъ* — падежное окончаніе; начало — *село*, слово двусложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Которое — мѣстоименіе прилагательное, относительное; иногда выражаетъ вопросъ и тогда называется вопросительнымъ; родъ средний, число единственное, падежъ именительный (начало); слово многосложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

Виднѣется — глаголъ производный, безпредложный, съ прибавкою *ся* (возвратной формы), залога средняго, вида несовершеннаго спряженія съ соединительной гласной; наклоненіе изъявительное время настоящее, число единственное, лицо 3-ье; корень *вид*, *н* — производственный звукъ имени прилагательнаго (вид-н-ый), *ъ* — глагольная примѣта, *е* — согласительный гласный звукъ, *т(ъ)* — личное окончаніе, *ся* — прибавка, возвратное мѣстоименіе.

За — предлогъ, можетъ помогать падежамъ: винительному — *рыбу* — и творительному — *за городомъ*.

Окончить разборъ.

Задача.

Разобрать остальные предложения по образцу.

VIII.

Реце ѿ сконмъ оученикомъ: вы есте свѣтъ всемоу мироу: не можете градъ оукрытисѧ врѣхоу горы стоѧ. Ни въжагають свѣтильника, и поставляють его подъ спадъмъ, нѣ на свѣщеницѣ, да свѣтитъ всѣмъ, иже въ храмниѣ сѣтъ. Тако да просвѣтитисѧ свѣтъ вашъ прѣдъ чловѣкъ, да оузрѣтъ ваша добрая дѣла, и прославятъ оца вашего, иже естъ на нѣбсехъ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Матѣ. гл. V, ст. 14—16.

Рече Господь своимъ ученикомъ: вы есте свѣтъ всему миру: не можете градъ укрѣтитисѧ верху горы стоя. Ни въжагають свѣтильника, и поставляютъ его подъ спудомъ, но на свѣщеницѣ, да свѣтитъ всѣмъ, иже въ храмниѣ сѣтъ. Тако да просвѣтитисѧ свѣтъ вашъ прѣдъ чловѣкъ, да узрѣтъ ваша добрая дѣла, и прославятъ отца вашего, иже естъ на небесахъ.

То же русскими буквами.

Господь сказалъ своимъ ученикамъ: вы свѣтъ всему міру, не можете укрытисѧ городъ, стоящій на вершинѣ горы; зажигага свѣтильникъ, ставятъ его не подъ спудомъ, но на подсвѣчникѣ, чтобы свѣтилъ всѣмъ, находящимся въ комнатѣ. Пусть такъ просвѣтитсѧ вамъ свѣтъ передъ людьми, чтобы видѣли ваши добрыя дѣла и прославили Отца вашего, который на небесахъ.

То же въ переводѣ на русскій языкъ.

Приведенный здѣсь отрывокъ заимствованъ изъ Евангелія на древне-славянскомъ языкѣ, написаннаго въ 1056—1057 г., дьякономъ Григоріемъ, для Новгородскаго посадника Остромира; почему оно и извѣстно подъ названіемъ Остромирова. Этотъ древній списокъ представляетъ образецъ того старо-славянскаго языка, на который, въ половинѣ IX вѣка, были переведены книги священнаго писанія просвѣтителемъ славянъ — братьями Кирилломъ и Мефодіемъ. Значеніе и употребленіе многихъ формъ русскаго языка объясняется посредствомъ сравненія его съ древне-славянскимъ; а потому изученіе послѣдняго очень важно для всякаго русскаго чловѣка, который хочетъ развитъ въ себѣ вполнѣ сознательное отно-

шеніе къ родному языку. Матеріаломъ для такого изученія и можетъ служить Остромирово Евангеліе.

Чтобы легче научиться читать по древне-славянски, для этого данный отрывокъ напечатанъ сперва древне-славянскими буквами, а потомъ—русскими: каждый, посредствомъ сравненія, безъ большаго труда, можетъ подмѣтить и запомнить особенности древне-славянскаго письма.

Прежде всего обратимъ вниманіе на нѣкоторыя буквы, по своему начертанію не похожія на наши русскія: *ѣ* (земля) соответствуетъ нашему *з* (тоже и *ѕ* — (*ѕѣ*ло), *и*—и, *и*—и, *у*—ч; кромѣ того въ славянскомъ употреблялись буквы: *ѣ*—сочетаніе *кс* (кси), *ѣ*—сочетаніе *пс* (пси), *ѣ*—сочетаніе *от* (отъ), *ѣ*—наша *ѣ* (ѣта). Обращаясь къ нашему отрывку, найдемъ и еще нѣкоторыя особенности славянскаго письма: *оученикомъ*, *оукрѣтитися* и въ другихъ словахъ звукъ *у* изображается двумя буквами — *о* и *у* (ижица, писиловъ), иногда переходящее въ *ѣ*: *евангеліе* = *евангеліе*; въ словахъ *иже*, *юго* — звукъ *е* изображенъ буквами *і* (іотъ) и *ѣ* (ѣ), *іотированное*; въ словахъ *стои*, *прославѣ* — звукъ *я* изображенъ такъ, какъ онъ изображается въ другихъ случаяхъ (добраѣа: *я* поставлено изъ *і* да *а*, іотированное *а*), а буквой особаго начертанія *ѣ*, называемой *малымъ юсомъ*, или той же буквой съ предшествующимъ *і* — *ѣ* — *малымъ юсомъ іотированнымъ*; въ словахъ *спѣждѣ*, *сѣтъ* звукъ *у* изображенъ тоже буквой особаго начертанія — *ѣ*, называемой *большимъ юсомъ*, а въ словахъ *вѣсѣаѣтъ*, *поставѣаѣтъ* звукъ *ю* — тѣмъ же *большимъ юсомъ іотированнымъ* — *ѣ*. Надо обратить вниманіе на чтеніе буквъ *ѣ* и *ѣ*: внутри нѣкоторыхъ словъ, напр. *спѣждѣ* (спудомъ) и *вѣрхоу* (верху), эти буквы читаются за *о* и *е*, а въ другихъ случаяхъ онѣ вовсе не произносятся, какъ у насъ *ѣ* и *ѣ*: *вѣсѣаѣтъ*, *вѣсемоу*. Если къ этому еще усвоить сокращенія, употребляемыя въ нѣкоторыхъ словахъ и отнимаемыя особымъ знакомъ (̑), напр. *гѣ* = господь, *нѣсѣхъ* = небесѣхъ, то по древне-славянски и можно читать безъ затрудненія.

Займемся буквами *ѣ* и *ѣ* и *юсами*, значеніе которыхъ для начинающаго можетъ показаться непонятнымъ.

Выписываемъ нѣсколько словъ съ буквами *ѣ* и *ѣ*.

Вѣсѣаѣтъ — здѣсь *вѣ* — приставка, предлогъ, который по русски имѣетъ двѣ формы — *въ* и *во* (*во* саду ли, *въ* огородѣ); звукъ *ѣ* въ немъ то слышится ясно, то скрадывается, становится *глухимъ*.

Сѣнь, въ *сѣнь* — здѣсь буквою *ѣ* изображенъ бѣглый звукъ

который и по-русски то слышится ясно (сонъ), то скрадывается, становится *глухимъ* (во снѣ).

Вьсемоу — здѣсь буквою *ь* изображенъ тоже бѣглый звукъ, который и по-русски то слышится ясно (весь), то скрадывается, становится *глухимъ* (вся).

Вотъ буквами *ъ* и *ь* по древне-славянски и изображались *глухое о* и *глухое е*, въ отличіе отъ тѣхъ же *ясныхъ* звуковъ. Слѣдуетъ обратить вниманіе на непостоянное употребленіе и перестановку этихъ буквъ при плавныхъ *л* и *р*: *трѣль*, *дѣль*, *врѣлоу*, — глухое *о* и *е* написаны послѣ обѣихъ тѣхъ буквъ, между которыми мы произносимъ ясный звукъ.

Выписываемъ нѣсколько словъ съ *юсами*: *оукритисѧ*, *стоѧ*, *рекошѧ*, *сѧтъ*, *поставляѧтъ*. Мы читаемъ малый *юсъ* (*л* *ь*) за *я*, послѣ шипящаго звука за *а*, большой за *у* (*ж*), большой іотированной за *ю* (*ѣ*); но это дѣлаетъ ихъ тождественными съ буквами *а*, *я*, *у*, *ю*. Чѣмъ же объясняется существованіе этихъ буквъ въ древне-славянскомъ письмѣ? Для объясненія этого, обратимъ вниманіе на слѣдующія слова съ *юсами*.

Врѣмѧ *), *сѣмѧ*, *пламѧ*. Мы знаемъ, что въ русскомъ языкѣ въ этихъ словахъ (время, сѣмя, знамя, пламя и пр.) *мя* не отличительное окончаніе, а производственные звуки, которые въ косвенныхъ падежахъ измѣняются въ *менѧ*, — то есть звукъ *я*, древнеславянскій *юсъ* — *л*, — въ нихъ разлагается въ *енѧ*, получаетъ *носовое* произношеніе (*н*). А слово *пламѧ* и для именительнаго падежа у насъ имѣетъ другую форму — *пламень*, гдѣ древнеславянскій *юсъ* произносится *енѧ*.

Замѧти, по-русски занять, — *юсъ* произносится какъ *я*; а будущее время *займу*, то есть звукъ *я*, древнеславянскій *юсъ* — *л*, — разлагается въ *ймѧ*, — опять получаетъ *носовое* произношеніе (*н*).

Звѣжѧ, отъ того-же корня — *звонѧ*, *звонить*; то есть звукъ *у*, древне-славянскій *юсъ* — *ж*, — разлагается въ *онѧ*, — опять получаетъ *носовое* произношеніе (*н*).

Дѣжѧти, по-русски *дуть*, — отсюда прилагательное *надѣмненный*, по-русски — *надменный*: *юсъ* разлагается въ *ѣмѧ*, глухой звукъ съ *носовымъ*.

Изъ этихъ примѣровъ видно, что *юсами* по-древнеславянски изображались *носовые* звуки и что древнее произношеніе ихъ (*енѧ*, *емѧ*, *онѧ*, *омѧ*, *ѣенѧ*, *ѣемѧ*, *ѣонѧ*, *ѣомѧ*) иногда сказывается и въ русскомъ языкѣ.

*) По-древнеславянски въ корняхъ послѣ *л* и *р*, съ предшествующимъ согласнымъ звукомъ, писалось *ѣ*: *мѣлко*, *брѣгъ*, *чрѣда*, *прѣдъ*.

Такое значеніе *юсовъ* раскрывается и сравненіемъ древнеславянскихъ словъ съ польскими (такъ какъ польскій языкъ родствененъ русскому): слав. *дѣбѣ* — польск. *dab* — *домб*; слав. *масо* — польск. *mie* — *менсо*; слав. *сѣтъ* — польск. *sa* — *сон*; слав. *има* — польск. *imie* — *име*.

Древнеславянскій языкъ богаче русскаго гласными звуками въ немъ, кромѣ ясныхъ *о* и *е*, были глухіе, которые изображались буквами *ѣ* и *ѥ*; а также были носовые звуки, которые изображались юсами — простыми и іотированными, малымъ — *а*, *ѣ* — и большимъ *ѧ*, *ѥѧ*.

Мы глухія гласныя буквы читаемъ, смотря по удобству произношенія, или какъ наши твердый и мягкій знакъ, или какъ ясныя звуки *о* и *е*.

При плавныхъ *р* и *л* по древнеславянски всегда писались глухіе *ѣ* и *ѥ*, и обыкновенно ставились послѣ нихъ; а мы читаемъ ихъ передъ плавнымъ звукомъ.

Юсы мы читаемъ: малый — какъ *я* и *а* (послѣ шипящихъ *ц* и *ч*) — какъ *у*, большой іотированный — какъ *ю*.

Слѣды носоваго произношенія юсовъ въ русскомъ языкѣ сохранились въ разложеніи гласныхъ *я*, *а*, *у* въ *ен*, *ѣль*, *ѣм*, *он* — *пламя* — *пламень*, *занять* — *займу*, *сѣмя* — *сѣмени*, *звукъ* — *звонъ*, *взять* — *возьму*. Этимъ разложеніемъ звука *я*, по славянски изображаемаго юсомъ, между прочимъ объясняется нарощеніе *ен* въ именахъ существительныхъ безъ отличительнаго окончанія (т. е. имѣющихъ на концѣ слогъ *мя*, по славянски *мѣ*).

Задачи.

1. Исоу соу рождышоу ся въ внолесеи ноу денстѣ, въ дѣни продоу чрь се вѣлеси отъ вѣстока придоу въ нерслимъ, глѣшце: Къдѣ естъ рождени чрь ноу денскъ; видѣхомъ бо звѣзда ѿ него на вѣстоу, и придохомъ поклонити ся ѿмоу. Оуслышавъ же родъ чрь смѣтеса, и вѣсь нероуслимъ с нимъ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Матѣ. гл. II, ст. 1—9.

Прочитать внимательно и написать этотъ отрывокъ русскими буквами, сохранивъ особенности древнеславянскаго письма.

2. Выписать слова съ глухими гласными въ срединѣ.

3. Выписать слова съ юсами.

4. Отмѣтити отличіе древнеславянскаго правописанія отъ русскаго.

IX.

Прѣходя, ѿс видѣ уѣкка на мытѣници сѣдаща, именемъ матѣа, и гла кѣмоу: по мѣмъ нди и вѣставъ по нѣмъ нде. И бысть кѣмоу възлежашоу въ домоу, и се мѣнози грѣшници и мытари приниѣдѣше възлежаахъ съ ѿсомъ и съ оуѣеникы кѣго. И видѣвѣше фарисеи, глаахъ оуѣеникомъ кѣго: поуѣто съ мытари и съ грѣшникы ѣсть оуѣитель вашъ? ѿс же рече имъ: не требѣють сѣдравни врау; нъ болажен. Шѣдѣше наоуѣте сѣ, уѣто ѣсть: милостыни хошъ, а не жертвѣ; не придохъ призъвать правѣдникъ, нъ грѣшникъ на покааніе.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Матѣ. гл. IX, стр. 1—13.

Переводъ на русскій языкъ.

Проходя, Іисусъ увидѣлъ человѣка, сидящаго у таможенни (мытѣницы), именемъ Матѣея, и сказалъ ему: иди за мною. Онъ, вставъ, пошелъ за нимъ. И когда Онъ возлежалъ въ домѣ, многіе грѣшники и мытари, пришедъ, возлежали съ Іисусомъ и Его учениками. Видѣвъ то, фарисеи говорили ученикамъ Его: зачѣмъ вашъ учитель ѣсть съ мытарами и грѣшниками? Іисусъ же сказалъ имъ: не здоровые, а больные требуютъ врача. Пошедши, научитесь, что значить: милости хочу, а не жертвы, пришелъ призвать не праведниковъ, а грѣшниковъ къ покаянію.

Выбрать всѣ глаголы въ древнеславянскомъ текстѣ и сравнить ихъ съ русскими.—Подчеркнуть слова съ глухими гласными внутри и съ юсами.

Какія знаменательныя слова называются глаголами? Какъ глаголь измѣняется? Какія формы глагола называются формами изъявительнаго, сослагательнаго и повелительнаго наклоненія? Какая форма называется неопредѣленнымъ наклоненіемъ? Что такое причастіе?

Видѣ—видѣлъ: ясно, что древнеславянская форма глагола, употребленная въ этомъ случаѣ, выражаетъ прошедшее время, соотвѣтствующая русской формѣ съ производственнымъ звукомъ *л* и родо-

выми окончаніями. Припомнимъ, чѣмъ отличается эта русская форма отъ формы настоящаго и будущаго времени: она измѣняется по родамъ, какъ имя прилагательное, имѣетъ родовыя окончанія и не имѣетъ личныхъ. По древнеславянски въ данномъ отрывкѣ форма *видѣ* является сказуемымъ при подлежащемъ *Иисусъ*: если въ ней выраженъ родъ, то мужескій, если выражено лицо, то третье. Понцмъ въ нашемъ отрывкѣ примѣра, чтобы древнеславянская форма прошедшаго времени относилась къ подлежащему другаго лица или другаго рода. *Придохъ*—вотъ сказуемое, которое относится къ подразумеваемому подлежащему 1-го лица (я, по древнеславянски *азъ*); вмѣсто *видѣ*, при этомъ подлежащемъ слѣдовало бы сказать: *видѣхъ*. Значить, форма прошедшаго времени въ древнеславянскомъ языкѣ измѣняется не по родамъ, а по лицамъ:

Единственное число.

1 лицо Видѣхъ	Придохъ
2 лицо Видѣ	Приде
3 лицо Видѣ	Приде

Второе и третье лицо единственнаго числа сходны.

Множественное число.

1 лицо Видѣхомъ	Придохомъ
2 лицо Видѣсте	Придесте
3 лицо Видѣша	Придоша.

Не трудно замѣтить, что признакомъ прошедшаго времени въ древнеславянскомъ языкѣ служить звукъ *х*, пропадающій только во 2-мъ и 3-мъ лицѣ единственнаго числа и смягчаемый во 2-мъ лицѣ множественнаго числа въ *с*, а въ 3-мъ въ *ш*. Что касается личныхъ окончаній прошедшаго времени, то находимъ: въ 1-мъ лицѣ единственнаго числа *ъ*, во множественномъ числѣ для 1-го лица *мъ*, для 2-го *те* (т. е. тѣ же личные окончанія, что и въ настоящемъ времени), для третьяго л. 2 и 3-е лицо единственнаго числа въ первомъ глаголѣ образованы такъ: отброшенъ звукъ прошедшаго времени *х* съ окончаніемъ 1-го лица *ъ*; а во второмъ глаголѣ отброшено еще и соединительное *о*, осталось только *прид*, и къ этой основѣ, имѣющей на концѣ *согласный* звукъ, прибавлено *е*.

Понцмъ въ данномъ отрывкѣ еще глаголовъ въ прошедшемъ времени.

Възлежаахъ — эта форма прошедшаго времени относится, какъ сказуемое, къ подлежащему 3-го лица множественнаго числа, но отличается отъ формы, которую мы только что разсматривали: тамъ личное окончаніе 3-го л. множ. числа было *а*, а здѣсь *хъ*; тамъ при-

знакъ времени *х* смягчился въ *ш*, а здѣсь не измѣнился. Очевидно, что это другая форма прошедшаго времени: то было прошедшее *опредѣленное* (*аористъ*), а это—прошедшее *неопредѣленное* (*протяженное*). Сравнимъ обѣ формы.

Видѣти.		Възлежати.	
Прошедшее опредѣленное.	Прошедшее неопредѣленное.	Прошедшее опредѣленное.	Прошедшее неопредѣленное.
1 л. Вид-ѣ-х-ъ.	Вид-ѣа-х-ъ.	Въз-леж-а-х-ъ.	Въз-леж-аа-х-ъ.
2 л. Вид-ѣ.	Вид-ѣа-ш-е.	Въз-леж-а.	Въз-леж-аа-ш-е.
3 л. Вид-ѣ.	Вид-ѣа-ш-е.	Въз-леж-а.	Въз-леж-аа-ш-е.
1 л. Вид-ѣ-х-о-мъ.	Вид-ѣа-х-о-мъ.	Въз-леж-а-х-о-мъ.	Въз-леж-аа-х-о-мъ.
2 л. Вид-ѣ-с-те.	Вид-ѣа-с-те.	Въз-леж-а-с-те.	Въз-леж-аа-с-те.
3 л. Вид-ѣ-ш-я.	Вид-ѣа-х-я.	Въз-леж-а-ш-я.	Въз-леж-аа-х-я.

Сравнивая обѣ формы, видимъ, что прошедшее *неопредѣленное* характеризуется тѣмъ же звукомъ *х*, смягчаемымъ въ *с* и *ш*, но въ немъ передъ этимъ звукомъ расширяются гласные звуки (вид-ѣ-хъ — вид-ѣа-хъ, пи-хъ — пи-ѣа-хъ, възлеж-а-хъ — възлеж-аа-хъ): *ѣа*, *ѣа*, *аа* — вотъ его примѣты, въ сравненіи съ прошедшимъ опредѣленнымъ. Кромѣ того, оно разнится съ послѣднимъ въ образованіи нѣкоторыхъ лицъ: во 2 и 3 л. един. числа оно не отбрасываетъ *х*, а смягчаетъ его въ *ш* и принимаетъ на концѣ *е*; въ 3-мъ множ. числ.—*х* не смягчаетъ и принимаетъ окончаніе *я* (большой юсъ).

А русская форма прошедшаго времени, съ признакомъ *л* и родовыми окончаніями,—употреблялась ли и она въ древне-славянскомъ языкѣ?

— Не добро ли сѣмѣ сѣялъ *ѣси* на селѣ своемъ...

Здѣсь мы встрѣчаемъ нашу форму прошедшаго времени (сѣялъ) при вспомогательномъ глаголѣ (*ѣси*: какая это форма глагола?), т. е. она употреблена—какъ прилагательное имя съ неразвитымъ окончаніемъ. Дѣйствительно, это — прилагательная форма глагола, *причастіе* съ производственнымъ звукомъ *л*; потому — то она и не имѣетъ личныхъ окончаній, а измѣняется по родамъ. Такъ какъ русскій языкъ не имѣетъ глагольныхъ формъ для выраженія прошедшаго времени, то онъ и пользуется этимъ вторымъ причастіемъ, которое иногда получаетъ даже развитую форму: усталъ — усталый, пришелъ — пришедшій, мерзла — мерзлая. По древне-славянски это 2-е причастіе употреблялось не иначе, какъ при вспомогательномъ глаголѣ: съ настоящимъ временемъ вспомогательнаго глагола (*ѣсмь*, *ѣси* и т. д.) — оно составляло первое сложное прошедшее время; съ прошедшимъ неопредѣленнымъ (бѣахъ, бѣаше и т. д.)—

второе сложное прошедшее; съ прошедшимъ опредѣленнымъ (быхъ, бы и т. д.)—условное наклоніе. Всѣ эти сложныя формы глагола иначе называются *относительными*. Изъ нихъ въ русскомъ языкѣ сохранилось только *условное наклоніе* (сослагательное), но вспомогательный глаголъ пересталъ измѣняться и употребляется постоянно въ формѣ *бы*; видѣлъ бы, видѣла бы и т. д.

Обратимъ вниманіе на форму неопредѣленнаго наклонія въ древне-славянскомъ языкѣ: *прид-ти*, *видѣти*, *моути* (мог-ти)—соотвѣтствуютъ русскимъ формамъ—*прид-ти*, *видѣ-ть*, *мочь* (мог-ть). Видимъ, что неопредѣленное наклоніе по древне-славянски оканчивается на *ти*, безъ сокращенія и въ *ъ*, а при слияніи звука *т* съ коренной гортанной, вмѣсто русскаго *ч*, образуетъ *щ*. Сравнимъ составъ формъ неопредѣленнаго наклонія и прошедшаго времени:

Видѣ-ти.	Пи-ти.	Прид-ти.
Видѣ-хъ.	Пи-хъ.	Прид-о-хъ.

Прошедшее время пользуется *основой* неопредѣленнаго наклонія: отбросивъ окончаніе *ти*, получаемъ основу, къ которой и прибавляется *хъ*, или непосредственно (быти — бы — быхъ), или при посредствѣ соединительнаго *о*, если основа оканчивается согласнымъ звукомъ (нести — нес — нес — охъ). Какія формы образуются отъ основы неопредѣленнаго наклонія въ русскомъ языкѣ?

Неопред. накл.	Основа.	
Люб-и-ть.	Люби.	{ Люби-л-ъ. Люби-вш-ій.
Рѣз-а-т-ъ.	Рѣза.	{ Рѣза-л-ъ. Рѣза-вш-ій. Рѣза-нн-ый.
Бы-ть.	Бы.	{ Бы-л-ъ. Бы-вш-ій.
Пѣ-ть.	Пѣ.	{ Пѣ-л-ъ. Пѣ-вш-ій. Пѣ-т-ы-й.

Обратить вниманіе на составъ основы неопредѣленнаго наклонія: *люб-и*—корень и глагольная примѣта, *пѣ*—одинъ корень.

Форма, употребляемая въ русскомъ языкѣ, какъ прошедшее время изъявительнаго наклонія, есть 2-ое причастіе прошедшаго времени, дѣйствительнаго залога; потому-то она и не имѣетъ личныхъ окончаній, а измѣняется по родамъ, какъ имя прилагательное.

Въ древнеславянскомъ языкѣ для выраженія прошедшаго времени изъявительнаго наклоненія находимъ двѣ формы, прошедшее опредѣленное и прошедшее неопредѣленное, измѣняющіяся по лицамъ.

Обѣ эти формы пользуются общимъ признакомъ *х*, который смягчается въ *с* и *ш*; но въ прошедшемъ неопредѣленномъ передъ *х* расширяются гласные звуки, образуя: *іа*, *ѣа*, *аа*.

Причастіе же съ признакомъ *л* въ древнеславянскомъ языкѣ употребляется только при вспомогательномъ глаголѣ, образуя сложныя прошедшія времена и условное наклоненіе, которое сохранилось и въ русскомъ языкѣ: прибавка *бы*, употребляемая въ нашемъ сослагательномъ наклоненіи, не иное что, какъ прошедшее опредѣленное время отъ глагола *быти*, потерявшее способность измѣняться по лицамъ.

Неопредѣленное наклоненіе въ древнеславянскомъ языкѣ оканчивается на *ти*, а при стеченіи звука *т* съ кореннымъ гортаннымъ является *ци*, соответствующее нашему *чи*.

Основа неопредѣленнаго наклоненія, состоящая изъ корня или изъ корня съ глагольной примѣтой (въ глаголахъ производныхъ), служитъ основою для образованія всѣхъ формъ прошедшаго времени, въ томъ числѣ причастій, а слѣдовательно — и нашего прошедшаго времени.

Задачи.

1) Образовать прошедшее опредѣленное и прошедшее неопредѣленное отъ глаголовъ: *владѣ-тъ-ти*, *весѣ-ти*, *ходѣ-и-ти*, *любѣ-и-ти*.

2) Измѣнить по всѣмъ тремъ лицамъ единственнаго и множественнаго числа прошедшее время: *несоухъ*, *текохъ*, *дрѣжахъ* *несяхъ*, *течаахъ*, *дрѣжаахъ*.

3) Выбрать всѣ глаголы въ формѣ прошедшаго времени и разобрать ихъ.

Оуцърѣвъ же народъ много, вѣзиде на горѣ и яко седе, приставиша къ нему оуцѣмъиу его. И отвори оуста свои, оуцааше ѿ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. V, ст. 1—2.

Х.

Югда оуко твориши милостыню, не въстръжен предъ собою, яко лицемѣри творять въ съборнищихъ и въ стѣгнахъ, да прославаться отъ убогъ: аминъ глаголю вамъ, яко въсприемлетъ мзда своихъ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. VI ст. 2—3.

Переводъ.

Когда творишь милостыню, не труби передъ собою, какъ дѣлаютъ лицемѣры на собраніяхъ и площадяхъ, чтобы быть прославляемыми отъ людей: истинно говорю вамъ, что получать награду свою.

Разсмотримъ въ приведенномъ древне-славянскомъ текстѣ глаголы. Образовать прошедшее определенное и прошедшее неопределенное.

Какія окончанія имѣетъ въ русскомъ языкѣ изъявительное наклоненіе? На что оканчивается повелительное наклоненіе? Какими окончаніями пользуются причастія?

Разсмотримъ формы настоящаго и будущаго времени въ древне-славянскомъ языкѣ и сравнимъ ихъ съ русскими.

Твориши—настоящее время, единственное число, 2-е лицо, отъ глагола *творити*: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? Очевидно, что русское личное окончаніе *ишъ* представляетъ сокращеніе древне-славянскаго *ишъ*, ѣ—сокращеніе *и*.

Твори—наст. время, множественное число, 3-е лицо, отъ того же глагола: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? какой буквой изображенъ по древне-славянски знакъ множественнаго числа *я* (*а*)?

Прославятъся—будущее время, множественное число, 3-е лицо: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? какъ изображенъ знакъ множественнаго числа по древне-славянски? какъ изображена прибавка *ся* (*сѧ*)? какая буква стоитъ передъ *сѧ* и почему по-древне-славянски нельзя принять эту форму, несмотря на ѣ, за неопределенное наклоненіе?

Въсприимлетъ—буд. время, множ. число, 3-е лицо: какъ по-русски? какая разница? какъ изображенъ знакъ множественнаго

числа *ю* (*м*)? что поставлено на концѣ и почему эту форму нельзя принять за неопредѣленное наклоненіе?

Образуемъ всѣ лица единственнаго и множественнаго числа по древне-славянски:

Настоящее время.

Единственное число.		Множественное число.	
1 л. Твори́жъ,	творю.	Твори́мъ,	творимъ.
2 л. Твори́ши,	творишь.	Твори́те,	творите.
3 л. Твори́тъ,	творитъ.	Твори́тъ,	творятъ.

Будущее время.

1 л. Сътвори́жъ,	сотворю.	Сътвори́мъ,	сотворимъ.
2 л. Сътвори́ши,	сотворишь.	Сътвори́те,	сотворите.
3 л. Сътвори́тъ,	сотворитъ.	Сътвори́тъ,	сотворятъ.

Изъ сравненія видно, что разница между личными окончаніями настоящаго и будущаго времени древне-славянскими и русскими весьма незначительна: въ 1 л. един. числа пишется *большой юс*, во 2 л. *ми*, въ 3 л. обихъ чиселъ на концѣ *ъ*,—знакъ множественнаго числа; русское а-я, у-ю изображается *юсомъ*. Какая разница въ древне-славянскомъ языкѣ между личными окончаніями настоящаго (и будущаго) времени и окончаніями прошедшихъ временъ?

Остановимся теперь на формѣ повелительнаго наклоненія въ древне-славянскомъ языкѣ.

Въстрѣжи—повелительное наклоненіе отъ глагола *въстрѣжити*,—форма его ничѣмъ не отличается отъ русской. Посмотримъ, какъ въ другихъ глаголахъ.

Неопред. накл.	<i>Нес</i> — ти.	<i>Влад</i> — ъ — ти.	<i>Рѣз</i> — а — ти.
Повелит. накл.	<i>Нес</i> — и.	<i>Влад</i> — ъ — и (*).	<i>Рѣз</i> — и.

Разсматривая эти три глагола, можно ли сказать, что форма повелительнаго наклоненія образуется отъ основы неопредѣленнаго наклоненія?—Соноставляемъ основу неопредѣленнаго наклоненія и основу, отъ которой образуется повелительное наклоненіе: *нес*—*нес* *владѣ*—*владѣ*, *рѣза*—*рѣж*, *видѣ*—*вижд*, *вед*—*вед*. Очевидно, что форма повелительнаго наклоненія образуется отъ другой основы, хотя у нѣкоторыхъ глаголовъ (нести, владѣти) эта основа совпадаетъ съ основой неопредѣленнаго наклоненія. Эту другую основу найдемъ въ настоящемъ времени:

*) По-славянски надъ *и* не ставится знакъ краткости.

Рѣж-ж.	Видж-ж.	Вед-ж.	Влад-ѣ-ж.
Рѣж-е-ши.	Вид-и-ши.	Вед-е-ши.	Влад-ѣ-ѣши.
Рѣж-е-ть.	Вид-и-ть.	Вед-е-ть.	Влад-ѣ-ѣ-ть.
Рѣж-е-мъ.	Вид-и-мъ.	Вед-е-мъ.	Влад-ѣ-ѣ-мъ.
Рѣж-е-те.	Вид-и-те.	Вед-е-те.	Влад-ѣ-ѣ-те.
Рѣж-ж-ть.	Вид-ж-ть.	Вед-ж-ть.	Влад-ѣ-ж-ть.

Какія еще формы образуются отъ основы настоящаго времени въ русскомъ языкѣ?

Рѣж-у-и-и: основа взята отъ 3-го лица множественнаго числа вслѣдствіе чего сохранился и звукъ *у* (по древнеславянски *ѡ*).

Вид-и-и-и: основа взята отъ 3 л. множ. ч., вслѣдствіе чего сохранился и звукъ *и* (по древнеславянски *ѡ*).

Вид-и-м-и-и: основа взята отъ 2-го лица, состоитъ изъ корня глагольной примѣты.

Вед-у-и-и: отъ какой формы взята основа и откуда взялся звукъ *у*?

Влад-ѣ-и-и-и: отъ какой формы взята основа и откуда звукъ *и*?

Владѣ-е-м-и-и: отъ какой формы взята основа?

Форма настоящаго и будущаго времени въ древнеславянскомъ языкѣ имѣетъ личныя окончанія: *ж* — *ж*, *ши*, *ть*, *мъ*, *те*, *жть* — *жть* — *мть*.

Наше личное окончаніе втораго лица единственнаго числа имѣетъ на концѣ *и*, потому что оно представляетъ сокращеніе древнеславянскаго *ши* (*и* сокращается въ *и*, *и* — въ *и*: нести, несть, чтобы — чтобы).

Отъ основы настоящаго времени образуются: повелительное наклоненіе и причастія настоящаго времени.

Основа для повелительнаго наклоненія берется отъ 1-го лица единственнаго числа, при чемъ отбрасывается личное окончаніе; для причастія дѣйствительнаго залога — отъ 3-го лица множественнаго числа, при чемъ сохраняется числовой знакъ *а* — *я*, *у* — *ю* (по древнеславянски *ѡ*, *ѡ*, *ѡ*), отбрасывается только *мъ* (по славянски *мъ*); для страдательнаго причастія — отъ 2-го лица единственнаго числа, при чемъ отбрасывается личное окончаніе.

Повелительное наклоненіе въ древнеславянскомъ языкѣ, какъ и въ русскомъ, пользуется окончаніемъ *и* или *и*.

Задачи,

1. Реуе гъ: нмѣте вѣрѣ бжнѣ. аминѣ бо глѣжъ камѣ, ꙗко нже дѣре реуесть горѣ сѣм: двнгниса, и вѣврѣзи са въ море: и не оуѣжмннѣтса въ срдцн своемъ. нъ вѣрѣ нмѣтъ, ꙗко нже глѣтъ. бываѣтъ: бѣдетъ ѿмоу, нже реуеъ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Марк. гл. XI ст. 23.

Написать переводъ этого отрывка.

Выбрать глаголы изъ древнеславянскаго текста и изъ русскаго перевода, разобрать и сравнить.

2) Разсмотрѣть производство формъ отъ основы неопредѣленнаго наклоненія и отъ основы настоящаго времени въ глаголахъ: *любить, сидѣть, читать.*

XI.

Хода нѣ с при морѣ галиленстѣемъ, видѣ дѣва брата, симона нарицаемаго петра, и андреѣ брата ѿмоу, вѣмѣтажшѣ мрѣжа въ море, бѣаста бо ловьца. И реуе нма: ндѣта по мѣнѣ, и сѣтворѣ въ ловьца уловкомъ. Она же аѣнѣ оставашѣ мрѣжа, по нѣмѣ ндоства. И прѣшдѣ отѣтждоу, оузѣрь нна дѣва брата, ѿкова зеведеова, нолна брата ѿмоу, въ кораблѣ сѣ зеведеомъ оцѣмъ ѿю, закахажшѣ мрѣжа своемъ, и вѣзѣва ѿ. Она же аѣнѣ оставашѣ корабль и отѣца своего, по нѣмѣ ндоства.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. IV, ст. 18—23.

Переводъ.

Ходя при морѣ Галилейскомъ, Иисусъ увидѣлъ двухъ братьевъ, Симона, называемаго Петромъ, и Андрея, брата его, закидывающихъ сѣти въ море, такъ какъ они были рыбаки. И сказалъ имъ: идите за Мною, и Я сдѣлаю васъ ловцами людей. Они же тотчасъ, оставивъ сѣти, пошли за Нимъ. И проходя оттуда, Онъ увидѣлъ другихъ двухъ братьевъ, Іакова Зеведеева и Іоанна брата его, въ лодкѣ съ отцомъ ихъ Зеведеемъ, и позвалъ ихъ. Они же тотчасъ, оставивъ лодку и отца своего, пошли за Нимъ.

Выбрать знакомыя формы глагола и опредѣлить ихъ. Выбрать незнакомыя формы, сравнить ихъ съ русскими и попытаться изъ сравненія вывести значеніе ихъ.

Какой глаголъ называется вспомогательнымъ и почему? Какъ измѣняется глаголъ *быти*? Какія формы его сохранились въ современномъ языкѣ и какія вышли изъ употребленія? Какіе еще глаголы иногда бываютъ вспомогательными?

Бѣаста, идѣта, идоста—вотъ формы, которыхъ мы не знаемъ. Чтобы понять значеніе ихъ, рассмотримъ ихъ въ предложеніи сравненію съ русскимъ переводомъ.

Бѣаста бо ловыца—потому что (бо) они (Симонъ и Андрей, да были (бѣаста) рыбаки: очевидно, что здѣсь рассказъ ведется прошедшемъ времени, и форму *бѣаста* надобно считать формою прошедшаго времени отъ глагола *быти* (русское *быть*). Этотъ глаголъ имѣетъ слѣдующія формы для выраженія прошедшаго времени:

Прошедшее опредѣленное.

Един. ч.	Множ. ч.
1 л. Быхъ	Быхомъ
2 л. Бы	Бысте
3 л. Бы (бысть)	Быша.

Прошедшее неопредѣленное.

Един. ч.	Множ. ч.
1 л. Бѣахъ	Бѣахомъ
2 л. Бѣаше	Бѣасте
3 л. Бѣаше	Бѣахъ.

Форму *бѣаста* можно принять за прошедшее неопредѣленное почему?—но окончанія *та* не находимъ ни въ единственномъ, во множественномъ числѣ.

Такое-же затрудненіе встрѣчаемъ въ опредѣленіи формы *идоста* ее можно бы принять за прошедшее опредѣленное глагола *идти* но окончаніе *та* является совершенно новымъ:

Ед. ч.	Мн. ч.
1 л. Идохъ	Идохомъ
2 л. Иде	Идoste
3 л. Иде	Идоша.

То же новое для насъ окончаніе находимъ въ третьемъ случаѣ *Идѣта* по мнѣнью—идите за мною: очевидно, что это форма повелительнаго наклоненія, съ измѣненіемъ *и* въ *ь* (послѣ согласной) и съ неизвѣстнымъ для насъ окончаніемъ *та*.

Обратимъ вниманіе, что во всѣхъ случаяхъ, гдѣ употреблено это окончаніе *та*, рѣчь идетъ о двухъ лицахъ: *бѣаста, идоста*.

говорится о Симонѣ и братѣ его, *идѣта*—говорится Симону и брату его: *та*—окончаніе *двойственного* числа, котораго нѣтъ въ русскомъ языкѣ. По древнеславянски двойственное число употребляется во всѣхъ случаяхъ, когда рѣчь идетъ о двухъ предметахъ: *бѣста*—3-ье лицо двойственного числа прошедшаго неопредѣленнаго, *идоста*—двойсвенное число повелительнаго наклоненія. Чтобы познакомиться со всѣми личными окончаніями двойственного числа, проспрягаемъ глаголь *быти*, что дастъ случай и вообще познакомиться съ измѣненіями этого глагола.

Настоящее время.

Ед. ч.	Двойственное число.	Множ. ч.
1 л. <i>ѣсмь</i>	<i>ѣс-въ</i>	<i>ѣс-мы</i>
2 л. <i>ѣси</i> (<i>ѣс-си</i>)	<i>ѣс-та</i>	<i>ѣс-те</i>
3 л. <i>ѣсть</i>	<i>ѣс-та</i>	<i>с-ж-ть</i>

Прошедшее опредѣленное.

1 л. <i>бы-х-ъ</i>	<i>бы-х-о-въ</i>	<i>бы-х-о-мъ</i>
2 л. <i>бы</i>	<i>бы-с-та</i>	<i>бы-с-те</i>
3 л. <i>бы</i> (<i>бы-с-тъ</i>)	<i>бы-с-та</i>	<i>бы-ш-а.</i>

Прошедшее неопредѣленное.

1 л. <i>бѣа-х-ъ</i>	<i>бѣа-х-о-въ</i>	<i>бѣа-х-о-мъ</i>
2 л. <i>бѣа-ш-е</i>	<i>бѣа-с-та</i>	<i>бѣа-с-те</i>
3 л. <i>бѣа-ш-е</i>	<i>бѣа-с-та</i>	<i>бѣа-х-а.</i>

Будущее время.

1 л. <i>бѣд-ѣ</i>	<i>бѣд-е-въ</i>	<i>бѣд-е-мъ</i>
2 л. <i>бѣд-е-ши</i>	<i>бѣд-е-та</i>	<i>бѣд-е-те</i>
3 л. <i>бѣд-е-тъ</i>	<i>бѣд-е-та</i>	<i>бѣд-ѣ-тъ.</i>

Повелительное наклоненіе.

1 л. —	<i>бѣд-ѣ-въ</i>	<i>бѣд-ѣ-мъ</i>
2 л. <i>бѣд-и</i>	<i>бѣд-ѣ-та</i>	<i>бѣд-ѣ-те</i>
3 л. —	—	—

Изъ этого спряженія извлекаемъ: во-первыхъ, личные окончанія двойственного числа—1 л. *въ*, 2 и 3—*та*; во вторыхъ, ту особенность глагола *быти*, что онъ въ спряженіи пользуется разными корнями (*ес-мь*, *бы-х-ъ*), а въ настоящемъ времени имѣетъ своеобразныя личные окончанія (1 л. *мь*, 2-ое *си*, 1-ое мн. ч. *мы*); въ третьихъ, что признакъ повелительнаго наклоненія *и* въ древнеславянскомъ измѣняется въ *ъ* въ двойственномъ и множественномъ числѣ, если основа оканчивается согласнымъ звукомъ (*бѣди*—*бѣдѣ*—

вѣ — бѣдите, неси — нествѣ — несъте; но владѣи — владѣивѣ (владѣите).

Если обратимъ вниманіе въ данномъ отрывкѣ на имена существительныя и мѣстоименія, обозначающія два лица, какъ на два *ловца*, *има*, *она*, *своѣ*, — то замѣтимъ, что они тоже имѣютъ особую форму двойственного числа.

Какъ же слѣдуетъ переводить двойственное число по-русски? *Бѣста ловца* = были *ловцы* рыбаки. *Рече има* = сказали имъ.

Получивъ понятіе о древнеславянскомъ двойственномъ числѣ, нельзя ли объяснить тѣсною связью русскаго языка съ языкомъ славянскимъ особенность нѣкоторыхъ именъ существительныхъ среднего рода, имѣющихъ множественное число не на *а*, какъ и прочія, а на *и*, напр.: *сукно*—*сукна*, *окно*—*окна*, *бревно*—*бревна*, *ухо*—*уши*, *око*—*очи*? Говоря объ *ушахъ* или *глазахъ* (очахъ), сколько предметовъ мы разумѣемъ?—Конечно, два,—и наше множественное число здѣсь древнеславянское двойственное, а множественное *о око* и *ухо* по древнеславянски—*очеса*, *ушеса*. Нельзя ли подобнымъ образомъ объяснить двѣ формы множественнаго числа для нѣкоторыхъ именъ существительныхъ, обозначающихъ *парные* предметы, какъ: *колѣно*—*колѣна* и *колѣни*, *плечо*—*плеча* и *плечи*?

Въ древнеславянскомъ языкѣ грамматическихъ чиселъ два, какъ въ русскомъ, а три: единственное, двойственное и множественное.

Личныя окончанія двойственного числа: 1 л. *сп*, 2 и 3 — *тъ*.

Слѣды двойственного числа въ русскомъ языкѣ сохранились въ названіяхъ парныхъ предметовъ, имѣющихъ въ единственномъ числѣ окончаніе *о*, а во множественномъ *и*, или пользующихся во множественномъ числѣ двумя формами: *око* — *очи*, *колѣно* — *колѣни* — *колѣна*.

Повелительное наклоненіе въ древнеславянскомъ языкѣ въ двойственномъ и множественномъ числѣ, послѣ согласнаго звука измѣняетъ свой признакъ и на *и*.

Вспомогательный глаголъ *быти* — *бытъ* въ спряженіи пользуется разными корнями, а въ настоящемъ времени особыми древнѣйшими, личными окончаніями: 1 л. ед. ч. *мь*, 2 л. ед. ч. *си*, 1 л. мн. ч. *мы*: эти окончанія въ грамматикѣ называются *архаическими*.

Задачи.

1. И предъидиша ѿмоу нѣмоу и поидиша на законъ, глаголю: оучителю хочеще, игоже аще просиши оу тебе, сътвориши намъ. Нѣ же рече нѣма: убо хочети, да сътворѣхъ вамъ; Она же рекоста ѿмоу: даждь намъ, да идиши о дѣсиѣхъ тебе, и идиши о двѣхъ тебе сядеши въ славу твою.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Марка Гл. X, ст. 35—38.

Выбрать глаголы въ формѣ двойственного числа и разобрать ихъ.

2) Какъ двойственное число: владѣхъ... ведохъ.... течахъ... могъ... пихъ... видѣхъ... хождѣхъ... - несохъ.... любляхъ...

XII.

Въ время оно приде нѣсъ отъ галилеи на нерданъ къ поидоу креститица отъ него. Поидъ же възвратиаше кѣмъ глаголю: азъ требуюхъ отъ тебе креститица, а ты градиши къ мнѣ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. III, ст. 13—14.

Перевести этотъ отрывокъ на русскій языкъ. Разсмотрѣть форму всѣхъ глаголовъ. Нѣтъ ли здѣсь формы, которой мы до сихъ поръ не встрѣчали?

Какимъ членомъ предложенія можетъ быть глаголъ? Въ какихъ формахъ онъ бываетъ сказуемымъ, подлежащимъ, дополненіемъ, обстоятельствомъ? Какъ отличить неопредѣленное наклоненіе — дополненіе отъ неопредѣленнаго наклоненія — обстоятельства дѣли?

Обратимъ вниманіе на употребленіе глагола *креститица* (креститься), который въ данномъ отрывкѣ встрѣчается два раза въ разныхъ формахъ: *креститица* и *креститица*. Первая изъ этихъ формъ намъ извѣстна: это неопредѣленное наклоненіе, легко узнаваемое по окончанію *ти*, которое по-русски сокращается въ *тъ*. Другая-же форма намъ неизвѣстна; мы видимъ, что она отличается отъ неопредѣленнаго наклоненія окончаніемъ *тъ*; а чтобы уяснить значеніе ея, разсмотримъ ее въ предложеніяхъ. Трѣбуюхъ *креститица*: здѣсь рассматриваемый глаголъ является дополненіемъ при сказуемомъ *требуюхъ*; а намъ уже извѣстно, что неопредѣленное наклоненіе и въ русскомъ языкѣ нерѣдко бываетъ дополненіемъ. Въ данномъ случаѣ по-русски слѣдуетъ сказать: требую *крещенія*, то есть дополненіемъ поставить отглагольное имя существительное въ родительномъ падежѣ.

Приде *крѣстѣся*: здѣсь тотъ же глаголѣ является не доп-
неніемъ, а обстоятельствомъ цѣли при другомъ глаголѣ (при
выражающемъ движеніе къ мѣсту. По-русски здѣсь надо сказа-
пришелъ, *чтобы креститься*, или просто—пришелъ *креститься*.
есть поставить неопредѣленное наклоненіе съ союзомъ *чтобы*,
торый, впрочемъ, можно пропустить, подразумѣвать. «Не придо-
разорить, но наполнить: разорить=чтобы разорить, наполнить
чтобы исполнить—обстоятельство цѣли при глаголѣ *придохъ*—
шелъ, выражающемъ движеніе къ мѣсту. Слѣдовательно, эта о-
бая форма, съ окончаніемъ *тъ*, представляетъ дѣйствіе—какъ цѣль
другаго дѣйствія, и служить въ предложеніи для выраженія обсто-
тельства цѣли: она называется *достигательнымъ* наклоненіемъ
образуется изъ неопредѣленного перемѣною окончанія *ти* на *а*
а *ши* на *шь*: нести—нести, рѣзати—рѣзати, теши—теши, съже-
—съжеишь.—Какъ слѣдуетъ переводить достигательное наклоне-
на русскій языкъ? — Какія же формы глагола производятся с
основы неопредѣленного наклоненія?—

Въ русскомъ языкѣ форма неопредѣленного наклоненія упо-
требляется для выраженія подлежащаго, дополненія и обсто-
тельства цѣли; въ послѣднемъ случаѣ при ней стоятъ или подр-
зумѣвается союзъ *чтобы*.

Въ древнеславянскомъ для выраженія обстоятельства цѣли
при глаголахъ, выражающихъ движеніе къ мѣсту, встрѣчается
особая форма глагола — *достигательное* наклоненіе, которое
представляетъ дѣйствіе — какъ цѣль другаго дѣйствія, и обра-
зуется отъ основы неопредѣленного наклоненія перемѣною окон-
чанія *ти* на *тъ*, *ши* на *шь*.

По-русски достигательное наклоненіе переводится неопредѣ-
леннымъ съ союзомъ *чтобы*.

Задачи.

1. Рече гъ прѣтѣхъ снхъ: изиде сѣмъ сѣмъ сѣмъ своего: и негъ
сѣмъше, ово наде при пѣти, похърано бытъ, и пѣтица нехъмъ позъ
баша не.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Луки, гл. VIII. ст. 5.

Перевести на русскій языкъ. Опредѣлить форму cadaго гла-
гола и ея образованіе.

2) Образовать достигательное наклоненіе, прошедшее опредѣ-

енное и прошедшее неопредѣленное отъ глаголовъ: *пѣти, нести, теши, любѣти, дръжати, жати.*

Разборъ.

Къ вѣрѣ оно хождалаше нѣкъ въ галилен, не хотѣаше бо въ ноуден хомѣти, яко искахъ его ноуден оучити. Къ же вѣлихъ праздникъ ноуденскъ скинопигиз. Рекоша же къ нѣмоу братиѣ его: прѣиди отъсѣдоу, и нди къ ноудѣмъ, да и оученици твои видати дѣла твоѣ, иже твориши. Никѣтоже бо ннѣкоже къ таинѣ творитъ, и нѣсть самъ извѣ быти. аще си твориши, нвѣси вѣсѣмоу мироу. Ни братиѣ бо его вѣрокахъ къ нѣго.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Иоанна, гл. VI, ст. 1—5.

Въ этомъ отрывкѣ находимъ слѣдующіе глаголы:

Хождааше — наклоненіе изъявительное, время прошедшее неопредѣленное (узнается по расширенію гласныхъ звуковъ передъ *х—аа*), число единственное, лицо 3-е (узнается по смягченію *х* въ *ш* и окончанію *е*); корень—*ход* (*д* смягчается въ *жд*); *аа*—расширеніе гласныхъ звуковъ, свойственное прошедшему неопредѣленному; *ш*—смягченіе, *х*—признакъ прошедшаго времени; *е*—окончаніе 2 и 3-го лица; начало—*ходити*, глаголъ производный, средняго залога, несовершеннаго вида, спряженія безъ соединительной гласной (2 лицо единствен. числа ход-и-ши, 3 л. множ. числа ход-а-тъ).

Хотѣаше—наклоненіе изъявительное... и т. д.

Ходити—наклоненіе неопредѣленное...

Задачи.

Разобрать по образцу всѣ глаголы даннаго отрывка.

XIII.

А. Тутъ Соловей являть свое искусство сталъ:

Зашелкалъ, засвисталъ...

Затихли вѣтерки, замолкли птичекъ хоры

И прилегли стада...

Мой бѣдный Соловей

Вспорхнулъ — и полетѣлъ за три-девять полей.

«Осель и Соловей», б. Крылова.

Волкъ радъ бы въ первыя тутъ шмыгнуть ворота....

«Волкъ и Котъ», б. Крылова.

Звѣзды меркнутъ и гаснутъ...

«Утро», ст. Никитина.

Б. Мартышка тихохонько медвѣдя толкъ ногой.

«Зеркало и Обезьяна», б. Крылова.

Хватъ друга камнемъ въ лобъ.

«Пустынникъ и Медвѣдь», б. Крылова.

В. Ахъ, какъ я тебѣ, сынъ, говаривала:

Не водись, мой сынъ, съ бурлаками.

Народная пѣсня.

— Мы лавливали и ершей.

«Щука и Котъ», б. Крылова.

Подчеркнуть всѣ глаголы и разсмотрѣть: какая форма? ка-
начало? первообразный глаголъ или производный? какого зало-
вида и спряженія?

Сколько залоговъ? Какіе? Какъ ихъ различать? Сколько видовъ
Какіе? Какъ ихъ различать?

Намъ извѣстно, что одни глаголы выражаютъ дѣйствіе, о ко-
торомъ можно говорить въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ
времени; они имѣютъ сложную форму для будущаго времени, и на-
зываются глаголами несовершеннаго вида. Другіе глаголы, соверше-
ннаго вида, выражаютъ дѣйствіе, о которомъ можно говорить толь-
ко въ прошедшемъ и будущемъ времени; они не имѣютъ формы насто-
щаго времени, а для будущаго имѣютъ форму простую, сходную
съ формою настоящаго времени несовершеннаго вида. Такъ, въ де-
ломъ примѣръъ подь лит. А производный глаголъ *являть* вида не-
совершеннаго: являю, являлъ, буду являть; почему онъ произво-
дный? нельзя ли отъ того же корня образовать глаголъ первообра-
зный? нельзя ли образовать глаголъ вида совершеннаго?

Неопред. накл.	Настоящее вр.	Прошедшее вр.	Будущее вр.
Явл-я-ть.	Явл-я-ю.	Явл-я-л-ть.	Буду явл-я-ть.
Яв-и-ть.	<i>Нѣтъ.</i>	Яв-и-л-ть.	Явл-ю.

Какъ и отчего измѣнился видъ глагола?

Подобнымъ образомъ измѣняется видъ въ слѣдующихъ гла-
голахъ:

Какой видъ?

Ступ-а-ть.

Брос-а-ть.

Укор-я-ть.

Какой видъ?

Ступ-и-ть.

Брос-и-ть.

Укор-и-ть.

Съ какой переимѣной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ несовершеннаго вида въ совершенный? Иначе происходитъ тотъ же переходъ въ слѣдующихъ глаголахъ, тоже производныхъ и не имѣющихъ первообразной формы:

Какой видъ?

Пис-а-ть.

Буд-и-ть.

Вя-ну-ть.

Какой видъ?

На-пис-а-ть.

Раз-буд-и-ть.

За-вя-ну-ть.

Съ какой переимѣной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ несовершеннаго вида въ совершенный?

Второй глаголъ въ примѣрѣ подъ лит. А — *сталъ* — *стать* — первообразный и вида совершеннаго; отъ него съ приставкой *въ* образуется глаголъ *встать* — тоже вида совершеннаго, а *вставать* — несовершеннаго.

Неопред. накл.	Настоящее вр.	Прошедшее вр.	Будущее вр.
В-ста-ть.	<i>Нитъ.</i>	В-ста-л-ъ.	В-ста-н-у.
В-ста-ва-ть.	В-ста-ю.	В-ста-ва-л-ъ.	Буд-у в-ста-ва-ть.

Какъ и отчего измѣнился видъ глагола? Какая переимѣна произошла въ составѣ его?

Подобнымъ образомъ совершенный видъ переходитъ въ несовершенный въ слѣдующихъ глаголахъ:

Какой видъ?

Леч-ь (лег-ть).

Пас-ть (пад-ть).

Сѣс-ть (сѣд-ть).

Какой видъ?

Леж-а-ть.

Пад-а-ть.

Сид-ѣ-ть.

(др. сл. — сѣд-ѣ-ти).

Съ какой переимѣной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ совершеннаго вида въ несовершенный? Здѣсь первообразный глаголъ былъ вида совершеннаго, производный — несовершеннаго. Возьмемъ, наоборотъ, первообразный глаголъ вида несовершеннаго и посмотримъ, какъ образуется совершенный.

Какой видъ и почему?

Какой видъ и почему?

Пѣ-ть.

Пи-ть.

{ За-пѣ-ть.
 { С-пѣ-ть.
 { Про-пѣ-ть.
 { Вы-пи-ть.
 { За-пи-ть.
 { От-пи-ть.
 { Про-пи-ть.

Съ какимъ измѣненіемъ въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ несовершеннаго вида въ совершенный?

Защелкалъ, засвисталъ — отчего зависить въ этихъ глаголахъ совершенный видъ? какъ превратить ихъ въ глаголы несовершеннаго вида? какой моментъ дѣйствія выражается въ нихъ приставкой *за*? *Защелкалъ* — *началъ* щелкать: приставка *за*, превращая совершенный видъ въ совершенный, выражаетъ *начало* дѣйствія. *Отщелкалъ, просвисталъ* — здѣсь что выражаютъ приставки *от* и *про*? *Просвисталъ* — *окончилъ* дѣйствіе: приставка *про*, обращая совершенный видъ въ совершенный, выражаетъ *окончаніе* дѣйствія. Отсюда подраздѣленіе совершеннаго вида на *начинательный* и *окончательный*.

Остановимся, въ примѣрѣ подъ лит. А., на глаголъ *вспорхну* (*вспорхну-ть*): онъ выражаетъ дѣйствіе моментальное, совершенное однимъ приемомъ. Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ еще глаголовъ съ такимъ же значеніемъ? *Шмыгну-ть* — проскочить моментально. Вотъ еще нѣсколько такихъ глаголовъ: *толкну-ть, рвану-ть*. — Какою глагольною примѣтою характеризуются эти глаголы, называемые глаголами *однократнаго* вида? — Но во въ третьемъ примѣрѣ, подъ лит. А, находимъ глаголы съ тою примѣтою *ну*, выражающіе вовсе не моментальное дѣйствіе, не однократнаго вида: звѣзды мерк-*ну-ть* и гас-*ну-ть* одна за другою, — постепенно, мало по малу. Значитъ — примѣту *ну* однократнаго вида надо отличать отъ примѣты *ну* глаголовъ, выражающихъ постепенное дѣйствіе. Сравнимъ тѣ и другіе глаголы въ прошедшемъ времени:

Глаголы однократнаго вида: ду-ну-лъ, рва-ну-лъ, вспорхну-лъ.

*Глаголы, выражающіе постепенное дѣйствіе: мерк-ну-лъ или мерксох-ну-лъ или сох-лъ, вя-ну-лъ или вя-лъ, — т. е. у этихъ глаголовъ примѣта ну въ прошедшемъ времени можетъ быть выпущена. Какъ же полнѣе и точнѣе опредѣлить, какая примѣта характеризуетъ однократный видъ? — Замѣчательное выраженіе однократности дѣйствія находимъ въ примѣрахъ подъ лит. Б: *хватъ, толкъ* — вмѣстѣ *хватилъ, толкнулъ*. Здѣсь самое сокращеніе слова, которое обыкновенно и произносится съ усиленной скоростью, усиливаетъ выраженіе моментальности; но при этомъ слово потеряло форму глагола въ немъ нѣтъ указанія ни на число, ни на родъ, какъ въ формѣ прошедшаго времени: онъ *хватъ*, она *хватъ*, они *хватъ*.*

Обращаясь къ примѣрамъ подъ лит. В, встречаемъ глаголъ съ противоположнымъ значеніемъ: *говаривала* — много разъ говорила, *ловила* — много разъ ловили. Это глаголы *многократнаго* вида. Чѣмъ же выражается въ глаголахъ эта *многократность*, *вторяемость* дѣйствія?

<i>Какой видъ?</i>	<i>Какой видъ?</i>	
1. Пѣ-ть.	Пѣ-а-ть.	{ Звукъ <i>в</i> объясняется тробованіемъ благозвучія.
	Пѣ-ва-ть.	
2. Вид-ѣ-ть.	Вид-а-ть.	
3. Чит-а-ть.	Чит-ыва-ть.	{ звукъ <i>в</i> — благозвучный.
4. Сид-ѣ-ть.	Сид-ива-ть.	
5. Бр-а-ть.	{ Бир-а-ть.	{ Древне-славянское <i>и</i> обнаруживается и по-русски, въ формѣ <i>беру</i> (<i>брьж</i>).
Бр-а-ти (др. сл.).		
6. Ход-и-ть.	Хаж-ива-ть.	

Изъ этого видно, что для выраженія многократности въ русскомъ языкѣ нѣсколько способовъ: разсмотрѣвъ всѣ шесть примѣровъ, можно вывести, какіе именно эти способы и въ чемъ они состоятъ.

Переходъ одного вида въ другой въ русскихъ глаголахъ совершается слѣдующимъ образомъ: а) если первообразный глаголъ вида совершеннаго, несовершенный видъ образуется вставкою примѣты *а* (съ благозвучнымъ *в* — *ва*) или *ѣ*; если первообразный глаголъ вида несовершеннаго, совершенный видъ образуется приставками; если производный глаголъ несовершеннаго вида не имѣетъ первообразной формы, совершенный видъ образуется — или замѣною примѣты *а* (*я*) примѣтою *и*, или приставками.

При переходѣ несовершеннаго вида въ совершенный посредствомъ приставокъ, въ глаголѣ выражается иногда начало дѣйствія, иногда — окончаніе; отсюда подраздѣленіе совершеннаго вида на *начинательный* и *окончательный*. Кромѣ совершеннаго и несовершеннаго вида, въ русскомъ языкѣ надо отличать *однократный*, выражающій моментальность дѣйствія, и *многократный*, выражающій повторяемость дѣйствія. Однократный видъ характеризуется примѣтою *ну*, не отмечаемою въ прошедшемъ времени.

Многократный видъ образуется: а) вставкою въ первообразномъ глаголѣ примѣты *а*, б) замѣною примѣты *ѣ* примѣтою *а*, в) расширеніемъ примѣты одногласной въ двугласную *ыва* или *ива* (*в* — благозвучное), г) измѣненіемъ кореннаго гласнаго

звука, которое называется *усиленіемъ*: *ь* (глухое *е*) въ *и*, *о* въ *а*, *д*) обоими послѣдними способами вмѣстѣ.

Для выраженія моментальнаго дѣйствія русскій языкъ употребляетъ еще краткія глагольныя частицы, какъ — *хватъ*, *толкъ*, *хлопъ*.

Задачи.

1) Образовать совершенный-начинательный и совершенный-окончательный виды отъ глаголовъ: *лѣпить*, *говорить*, *думать*, *пхатъ*, *плыть*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ глагола.

2) Образовать совершенный видъ отъ глаголовъ: *бить*, *поправлять*, *крыть*, *вырубать*, *утомлять*, *закупать*, *писать*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ каждого глагола.

3) Образовать однократный видъ отъ слѣдующихъ глаголовъ: *свистать*, *дышать*, *трогать*, *кидать*, *стучать*, *мелькать*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ глагола.

4) Образовать многократный видъ отъ глаголовъ: *писалъ*, *жилъ*, *сидѣлъ*, *видѣлъ*, *ловилъ*, *пилъ*, *вралъ*, *былъ*, *дарилъ*. При этомъ объяснить образованіе многократнаго вида для каждого глагола.

5) Опредѣлить видъ каждого глагола въ слѣдующихъ примѣрахъ и объяснить, чѣмъ онъ обуславливается и почему его можно узнать:

а. Вотъ и холмъ *лѣсистый*, надъ которымъ я часто *скашивалъ* *недвижимъ* и *глядѣлъ* на озеро
(Пушкинъ).

б. Октябрь ужъ *наступилъ*; ужъ роща *отряхаетъ* послѣдніе листья съ нагихъ своихъ вѣтвей;—*дожму* осенній холодъ
(Пушкинъ).

в) *Схоронимъ* его за Москвой рѣкой, и бугоръ земли сырой тутъ *насыпалъ*
(Лермонтовъ).

г. Коня снова *понеслись*.

(Пушкинъ).

д. Василекъ *зацвѣтъ*, *завялъ* почти до половины.

(Крыловъ).

Долины *сожмутъ* и *пестрятъ*.

(Пушкинъ).

6) Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя по пяти глаголовъ — вида несовершеннаго, совершеннаго, совершеннаго-начинательнаго, совершеннаго-окончательнаго, однократнаго

и многократнаго, а также нѣсколько глагольныхъ частицъ, выражающихъ моментальное дѣйствіе. Объяснить, почему узнается въ каждомъ глаголѣ видъ.

XIV.

А. По ѣздуку и лошадка. — Рыбакъ рыбака видитъ изда- лека. — Для гуляки всѣ дни равны. — Ипой старикъ сильнѣе молодаго. — Купецъ пропалъ безъ покупателя. — Нѣмецъ и Славянинъ — сосѣди. — Сошлись Москвичъ, Тулякъ и Нов- городецъ. — Лошадку ведетъ мужичекъ. — Мимо моего садика пролегали дороженьки. — Выдала меня матушка далече замужъ. — Что ты плачешь, мой Ванюша? — Что ты плачешь, Ва- нюшка? — Что плачешь, Ванюшка? — Что плачешь, Ванюха? — Полетѣли перышки по синему морю. — Пропала моя шу- бонька. — Пропала моя шубѣнка. — Порвался мой кафтанишка. — Что ты рано, травушка, пожелтѣла? — Рстетъ дубокъ. — Ро- стеть дубочекъ. — Рстетъ дубнякъ. — Рстетъ ельникъ.

Б. Уважай чужое мнѣніе. — Мудрость дороже красоты. — Баловство до добра не доведетъ. — Да придетъ царствіе Твое! — Одну молитву чудную твержу я наизусть.

Выбрать имена существительныя первообразныя и производ- ныя. — Разсмотрѣть ихъ составъ и форму. — Какъ начало cadaго изъ нихъ?

Изъ чего развиваются слова? Изъ какихъ частей состоитъ слово первообразное и производное? Какія бываютъ окончанія? — Припом- нить отличительныя окончанія глагола и существительнаго имени. — Припомнить всѣ глагольныя примѣты. — Какія намъ извѣстны про- изводственные звуки именъ существительныхъ?

Будемъ разсматривать составъ именъ существительныхъ въ данныхъ примѣрахъ, въ связи съ ихъ значеніемъ.

Ѣзд-ок-у, ѣзд-ок-а: это существительное имя обозначаетъ *лицо* по его дѣйствію, — каковъ *тотъ, кто ѣдетъ* (т. е. ѣздокъ), — такова и лошадка; сравнивая его съ другимъ именемъ существительнымъ того же корня — *ѣзд-а*, обозначающимъ уже не лицо, а самое дѣй- ствіе, какъ отвлеченный предметъ, находимъ въ немъ производ- ственные звуки *ок*, какъ отличительный признакъ его *личнаго* зна- ченія. Чтобы удостовѣриться, дѣйствительно ли производственные звуки *ок* способны придавать существительному имени *личное* зна-

ченіе, беремъ рядъ именъ съ этимъ признакомъ: *игр-ок-ъ* — кто играетъ много или хорошо, *ход-ок-ъ* — кто ходитъ, *знат-ок-ъ* — кто много знаетъ, *говор-о-к-ъ* — кто много говоритъ, *сид-ок-ъ* — кто сидитъ.

Выберемъ изъ данныхъ примѣровъ, подл. А всѣ существительныя имена съ личнымъ значеніемъ и обратимъ вниманіе, какими производственными звуками соединяется это значеніе; прежде замѣтимъ, что производственные звуки въ грамматикѣ больше называются *суффиксами*. Введемъ и мы въ наши бесѣды это названіе. —

Бзд-ок-ъ — кто издѣлываетъ.

Рыб-ак-ъ — кто занимается рыбною ловлею.

Гул-як-а — кто часто гуляетъ.

Стар-ик-ъ — кто много жилъ, старъ.

Куп-ец-ъ — кто покупаетъ и продаетъ, торгуетъ (*торг-ов-ец-ъ*).

Покупа-тель — кто покупать.

Нѣм-ец-ъ

Слав-ян-ин-ъ

Слав-ян-е

Москв-ич-ъ

Тул-як-ъ

Новгород-ец-ъ

Люди, принадлежащіе къ извѣстной народности.

Люди, родившіеся или живущіе въ извѣстной мѣстности.

Какіе же отсюда можно извлечь личные *суффиксы* существительныхъ именъ? Какіе изъ нихъ обозначаютъ лицо по дѣйствительности? Какіе обозначаютъ лицо народностью, родиной, мѣсто жительства?

Въ числѣ выбранныхъ именъ слѣдуетъ обратить вниманіе на имя *слав-ян-ин-ъ*, въ которомъ находимъ два суффикса — *ян* и *ин*, который изъ нихъ *личный* суффиксъ и что выражаетъ другой? — Во множественномъ числѣ *слав-ян-е*: изъ двухъ суффиксовъ сохранился только первый (*ян*); но вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ очевидно, сохранилось и личное значеніе имени, слѣдовательно — оно соединяется именно съ суффиксомъ *ян*. Значеніе же суффикса *ин* выясняется изъ слѣдующихъ примѣровъ: *англ-ч-ан-ин-ъ* — *англ-ч-ан-е*, *двор-ян-ин-ъ* — *двор-ян-е*, *мѣщ-ан-ин-ъ* — *мѣщ-ан-е*, — суффиксъ *ин* во множественномъ числѣ выпадаетъ, выражая собою единичность. О *жемчужн* и *горохн*, разумѣя *множества*, говорятъ: *жемчужн*, *горохн* (собирательныя имена), когда массу жемчужинъ и горошинъ представляютъ — какъ одно цѣлое, — *жемчуж-ин-ы*, *горон-ин-ы*, когда нѣсколько жемчужинъ и горошинъ представляютъ — какъ отдѣльныя единицы, не составляющія одного цѣлаго.

Выбирая имена существительныя съ личнымъ значеніемъ, мы не выписали слѣдующихъ именъ: *мужичекъ*, *Ванюшка*, *матушка*, *Ванюшка*, *Ванюха*.

Муж-ич-ек-ъ — или маленькій мужикъ, или мужикъ, къ которому мы относимся съ любовью, съ лаской: мужпчекъ съ ноготокъ, т. е. такой маленькій, что немного больше ноготка, — гдѣ ты черпалъ эту слезу, бѣдный мужичекъ? — т. е. мужикъ, котораго я люблю и жалю. Суффиксъ *к* здѣсь можно назвать въ одномъ значеніи *уменьшительнымъ*, въ другомъ — *ласкательнымъ*: онъ поставленъ вѣдѣть за личнымъ суффиксомъ *ич-икъ* (*и* — смягченіе *к*). Припомнимъ изъ 2-го курса, какими суффиксами выражается въ именахъ существительныхъ *уменьшеніе* и *увеличеніе* предмета: дом-ик-ъ, нож-к-а, круж-ок-ъ, окон-и-с, дом-ин-а, дом-иш-е. Изъ примѣровъ подъ лит. А слѣдуетъ обратить вниманіе на уменьшительныя имена дуб-ок-ъ и дуб-оч-(ок)-ек-ъ: очевидно, что оба они уменьшительныя, но во второмъ уменьшеніе усилено, и эта вторая степень уменьшенія выражается вторымъ уменьшительнымъ суффиксомъ. — Почему сад-ик-ъ, а не сад-ек-ъ? дуб-оч-ек-ъ, а не дуб-оч-ик-ъ? — Родительный падежъ — сад-ик-а, дуб-оч-к-а: буквою *е* изображается *блглый* звукъ, выпадающій въ косвенныхъ падежахъ, а *ѣ* въ косвенныхъ падежахъ сокращается въ *й* и *ѣ*: паёкъ — пайка, конёкъ — конька. Какъ же писать: цвѣточикъ или цвѣточекъ? мальчекъ или мальчикъ?

Выберемъ изъ примѣровъ подъ лит. А. всѣ имена, въ которыхъ особыми суффиксами выражается *ласковое* отношеніе говорящаго лица къ предмету, и обратимъ вниманіе на ихъ суффиксы: лошад-к-а, сад-ик-ъ, дорож-ень-к-а (дорож-к-а), мат-иш-к-а (мат-к-а), Ван-иш-а, Ван-иш-к-а, пер-иш-к-о, шуб-онъ-к-а, трав-иш-к-а.

Какіе же ласкательные суффиксы именъ существительныхъ?

Рядомъ съ этими суффиксами обратимъ вниманіе и на *унизи-тельные*: Ван-иш-к-а, Ван-иш-а, шуб-ѣн-к-а, кафтан-иш-к-о.

Въ существительныхъ именахъ дубн-як-ъ, ельн-ик-ъ находимъ знакомые суффиксы *як* и *икъ*, соединенные не съ личнымъ значеніемъ, какъ въ словахъ *гуляка*, *ученикъ*, а съ значеніемъ, противоположнымъ суффиксу *икъ*: дубьякъ — много мелкихъ дубовъ, ельнякъ — много мелкихъ елокъ, но здѣсь многое представляется — какъ одно цѣлое; очевидно, что здѣсь эти суффиксы не личные, а *собирательные*, какъ суффиксъ *инъ* — единичный.

Затѣмъ у насъ остается неразсмотрѣннымъ рядъ именъ существительныхъ подъ лит. Б.

Милъ-нѣ-е (отъ глагола *милѣти*), *мудр-о-ствѣ* (*мудрить*), *крас-от-а* (*красить*), *балов-ствѣ-о* (*баловать*), *цар-ствѣ-ѣ* (*царить*), *мол-и-твѣ-а* (*молить*): всѣ эти имена означаютъ предметъ *отвлеченный*, представляя предметомъ дѣйствіе или свойство. Какіе же можно извлечь отсюда суффиксы отвлеченныхъ существительныхъ именъ? Съ какими родовыми окончаніемъ соединяются суффиксы *тѣ* и *ствѣ*?

Производственные звуки иначе называются *суффиксами*.

Суффиксы существительных именъ въ русскомъ языкѣ весьма разнообразны. Изъ нихъ слѣдуетъ замѣтить слѣдующіе:

а) *Личные* — для обозначенія лица по дѣйствию или качеству: *ок*, *ик*, *ак* (*як*), *еи*, *теи*; для обозначенія лица народностью, родиной, мѣстомъ жительства: *ан* (*ян*), *ак* (*як*), *иц*, *еиц*.

б) *Уменьшительные*: *к*—*и*, *ик*, *ок*.

в) *Увеличительные*: *иц*, *ицн*.

г) *Ласкательные*: *к*—*и*, *иш* (*юш*), *иш*, *оно*—*н* (*сно*—*н*).

д) *Унизительные*: *иш*—*к* (*юш*—*к*), *ух* (*юх*), *иш*—*к* (*иш*—*к*), *он*—*к* (*ён*—*к*).

е) *Собирательные*: *як*, *ик*, *ад* (*стадо*).

ж) Суффиксъ *единичности* — *ицн*, отмечаемый во множественномъ числѣ, кромѣ тѣхъ случаевъ, когда хотять представить множество — какъ нѣсколько отдѣльныхъ единицъ.

з) Суффиксы *отвлеченныхъ* именъ: *ни*, *ств*, *от*, *ств(о)* *тва* и др.

Суффиксы *ик* и *ек* легко смѣшиваются, отчего въ письмѣ происходитъ ошибка; а потому надо помнить, что звукъ *е*, какъ бѣглый, въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ, а *ё*—сокращается въ *й* или *ь*, тогда какъ *и* сохраняется безъ измѣненія.

Задачи.

1) Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя по нѣскольку именъ существительныхъ со всѣми извѣстными намъ суффиксами.

2) Распредѣлить слѣдующія имена существительныя на группы по суффиксамъ, объяснивъ основаніе этого распредѣленія: *столикъ*, *медокъ*, *пѣніе*, *битва*, *сумка*, *рученька*, *орѣшникъ*, *телѣжка*, *мотовство*, *трусость*, *домина*, *творецъ*, *владѣтель*, *Костромичъ*, *работамѣщанинъ*, *рѣченька*, *матушка*, *стрѣлокъ*, *писака*, *солнышко*, *домичекъ*, *старичище*, *донце*, *движеніе*, *лопатка*, *столишко*, *чудакъ*.

3) Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ по образцу 2-го курса, дополнивъ его объясненіемъ значенія суффикса:

«Работа была въ полномъ ходу: трудилась на грядкѣ старушка, ей помогала рѣзвушка-внучка; трудился въ полѣ самъ старикъ-земледѣлецъ,—ему помогалъ, покрикивая на маленькую лошаденку, пятнадцатилѣтній сынокъ. А солнышко забралось высоко-высоко и обдавало своими лучами матушку нивку».

XV.

А. Гонимы вешними *лучами*,
 Съ окрестныхъ *горъ* уже *снѣга*
 Сбѣжали мутными *ручьями*
 На потопленные *луга*.
 Улыбкой ясной *природа*
 Сквозь *сонъ* встрѣчаетъ *утро юда*;
 Синѣя блещутъ *небеса*.
 Еще прозрачные, *лѣса*
 Какъ будто *пухомъ* зеленѣютъ.
 Пчела за данью *полевой*
 Летитъ изъ *кѣлы* восковой.
 Долины сохнутъ и пестрѣютъ;
 Стада шумятъ, и соловей
 Ужъ пѣлъ въ *безмолвіи* ночей.

Изъ «Онѣгина» Пушкина.

Б. И ты, вѣнчаеми, землѣ ноудова, ннунмѣже мынши юси
 въ вадкахъ ноудовахъ: ис тебе бо нзидеть кѣка, нже оупасеть
 люди моя нзла.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѹ. гл. II, ст. 6.

И прѣдѣласта нмоу нѣковѣ и нолнѣ, снѣ зеведеова, глѣща:
 оуунтелю хошекъ, нгоже ацѣ проснѣтъ оу тебе, сѣтвориши нама.
 Изъ Ев. по Остр. сп.: Марк. гл. X, ст. 33.

Кѣанмаж же єдинни отъ кѣнижннкѣ тоу сѣдаци....
 Марк. гл. II, ст. 6.

Рече гѣ къ своимъ оуученикомъ....
 Іоанна, гл. 13, ст. 31.

Отъ єгѣпта кѣзѣвахъ снѣ мон.
 Матѹ. гл. II, ст. 13.

Да сѣждеться реученоє прѣкы....
 Матѹ. гл. II, ст. 17.

И послѣмѣхъ нзѣн вѣса отроки сѣнѣма къ вѣнчаемѣ, и въ
 вѣсѣхъ прѣдѣлахъ нѣм....
 Матѹ. гл. II, ст. 18.

Выбрать глаголы и опредѣлить видъ cadaго. — Выбрать имена существительныя и опредѣлить число и падежъ cadaго. Какъ начало? Какого оно склоненія — твердаго или мягкаго?

Какъ дѣлятся имена существительныя по значенію? по роду? Какъ узнается родъ? Какъ они дѣлятся по склоненію и на чемъ основано это дѣленіе? Какое вліяніе имѣютъ на склоненіе шипящія и гортанные звуки?

Разсматривая имена существительныя, которыя встрѣчаются въ стихотвореніи подѣ лит. А, легко замѣтить, что одинъ и тотъ же падежъ въ разныхъ именахъ существительныхъ пользуется разными окончаніями, вовсе не похожими одно на другое, какъ родительный — *года* и *кельи*, творительный — *улыбкой*, *данью*, *пухомъ*.

Изъ этого, однако, не слѣдуетъ чтобы падежныхъ окончаній было очень много. Возьмемъ, на примѣръ, *родительный* падежъ единственнаго числа именъ существительныхъ, которыя встрѣчаются въ данномъ стихотвореніи:

Луч-а. Гор-ы. Сны-а (снѣг-у). *Руч-я. Луг-а. Улыбк-и. Природ-ы. Сн-а. Год-а. Неб-а. Лѣс-а* (лѣс-у). *Пух-а* (пух-у). *Дан-и. Кель-и. Долин-ы. Стад-а. Соловь-я. Ноч-и.*

Всего для родительнаго падежа находимъ три окончанія: 1) твердое *а*, мягкое *я* (иногда оно замѣняется *у* и *ю*: мало *лѣсу*, кушчаю) — въ именахъ существительныхъ мужескаго и средняго рода; 2) твердое *и*, мягкое *и* — въ именахъ существительныхъ женскаго рода. Слѣдовательно, по формѣ *родительнаго* падежа имена существительныя можно-бы раздѣлить на двѣ группы или на *два склоненія*, изъ которыхъ каждое подраздѣляется на *твердое* и *мягкое*.

О *винительномъ* падежѣ мы знаемъ, что онъ пользуется формою именительнаго или родительнаго (когда первую? кога вторую?) кромѣ именъ женскаго рода съ окончаніемъ *а* — *я*, которыя имѣютъ особое окончаніе для винительнаго падежа — *у* — *ю*. Слѣдовательно по *винительному* падежу — второе склоненіе слѣдуетъ раздѣлить на два: женскаго рода *а* — *я* съ винительнымъ на *у* — *ю* и женскаго рода на *ь* безъ особой формы для винительнаго падежа.

Дательный падежъ:

Луч-у. Гор-ѣ. Сны-у. Руч-ю. Луг-у. Улыбк-ѣ. Природ-ѣ. Сн-у. Год-у. Неб-у. Лѣс-у. Пух-у. Дан-и. Кель-ѣ. Долин-ѣ. Стад-у. Соловь-ю. Ноч-и.

Всего для *дательнаго* падежа находимъ три окончанія: 1) твердое *у*, мягкое *ю* — въ именахъ существительныхъ муж. и сред. рода (1-ое скл. по род. и вин. пад.); 2) *ѣ* — въ им. сущ. жен. рода на *а* — *я* (2 скл. по род. и вин. п.); 3) *и* въ им. сущ. жен. р. на *ь* (3 скл. по

род. и вин. п.). Слѣдовательно, дѣленіе по дательному падежу совпадаетъ съ тѣмъ, къ которому мы пришли, разсматривая родит. и винительный. Но здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что окончаніе *и* въ дательномъ падежѣ случается и въ именахъ существительныхъ 2-го склоненія, имѣющихъ въ именительномъ падежѣ *ія*: Марія—Маріи (а Марья—Марьѣ).

Творительный падежъ.

Луч-омъ. Гор-ою (гор-ой). Сны-омъ. Руч-емъ. Луч-омъ. Улыбк-ою (улыбк-ой). Природ-ою (природ-ой). Сн-омъ. Год-омъ. Неб-омъ. Лѣс-омъ. Пух-омъ. Дан-ью. Кель-ею (кель-ей). Долин-ою (долин-ой). Стад-омъ. Соловь-емъ. Ноч-ью.

Всего для *творительнаго* падежа находимъ три окончанія: 1) твердое—*омъ*, мягкое—*емъ*—для именъ существительныхъ муж. и сред. рода (1-ое склоненіе); 2) твердое *ою (ой)*, мягкое *ею (ей)*—для именъ сущ. жен. р. на *а—я* (2-е скл.); 3) *ью*—для им. сущ. жен. р. на *ѣ* (3-ье скл.). Слѣд., дѣленіе по творительному падежу совпадаетъ съ предъидущимъ.

Предложный падежъ: о луч-ѣ, о гор-ѣ, о снѣг-ѣ (въ снѣг-у), о руч-ѣ, о луг-ѣ (въ луг-у), объ улыбк-ѣ, о природ-ѣ, о сн-ѣ, о год-ѣ (въ год-у), о неб-ѣ, о лѣс-ѣ (въ лѣс-у), о пух-ѣ (въ пух-у), о дан-и, о кель-ѣ, о долин-ѣ, о стад-ѣ, о соловь-ѣ, о поч-и. Изъ этого видно, что въ 1-мъ склоненіи предложный падежъ оканчивается на *ѣ*, а иногда, съ предлогомъ *въ*, на *у*;—во 2-мъ склоненіи на *ѣ*; въ третьемъ на *и*. Впрочемъ окончаніе *и* встрѣчается и въ первомъ склоненіи, при именительномъ на *ий* и *іе*: Васильи—о Василии, чтеніе—о чтеніи; и во второмъ—при именительномъ на *ія*: Марія—о Маріи (но Марья—о Марьѣ).

Посмотримъ, примѣняется ли наше дѣленіе именъ существительныхъ на три склоненія ко множественному числу:

	Род. п.	Дат. п.	Твор. п.	Предл. п.
<i>Годы</i> (Года).	Годовъ.	Годамъ.	Годами.	О годахъ.
<i>Соловьи.</i>	Соловьевъ.	Соловьямъ.	Соловьями.	— соловьяхъ.
<i>Стада.</i>	Стадъ.	Стадамъ.	Стадами.	— стадахъ.
<i>Лучи.</i>	Лучей.	Лучамъ.	Лучами.	— лучахъ.
<i>Поля.</i>	Полей.	Полямъ.	Полями.	— поляхъ.
<i>Горы.</i>	Горъ.	Горамъ.	Горами.	— горахъ.
<i>Земли.</i>	Земель.	Землямъ.	Землями.	— земляхъ.
<i>Змы.</i>	Змѣй.	Змѣямъ.	Змѣями.	— змѣяхъ.
<i>Ночи.</i>	Ночей.	Ночамъ.	Ночами.	— ночахъ.
<i>Движенія.</i>	Движеній.	Движеніямъ.	Движеніями.	— движеніяхъ.

Винительный пользуется формою именительнаго и родительнаго.

Оказывается, что во множественномъ числѣ наше дѣленіе не имѣетъ примѣненія: всѣ имена существительныя во мн. ч. склоняются одинаково; разнообразіе окончаній можно замѣтить только въ именительномъ падежѣ—*ы-и, а-я*, да въ родительномъ—*овъ-евъ-ъ-ь* и *ей*.

Разсматривая склоненіе именъ существительныхъ, можно замѣтить, что падежныя окончанія въ первообразныхъ именахъ принадлежатъ къ корню (*гор-ы, гор-у, гор-ѣ*), а въ производныхъ къ суффиксу (*гор-к-и, гор-к-у, гор-к-ѣ*); поэтому говорятъ, что основа склоненія въ именахъ существительныхъ состоитъ или изъ корня или изъ корня съ суффиксомъ (когда?).

Почему при изученіи склоненія мы не обращали вниманія на *звательный падежъ*?

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, *голубокъ*!

Унеси ты, *вѣтеръ*, тучу градовую!

Что ты ржешь, мой конь ретивый?

Не шуми ты, *рожь*, спѣлымъ колосомъ!

Ты не пой, *соловей*, надъ моимъ окномъ!

Гдѣ тутъ *звательный падежъ*? Какою формою онъ пользуется? Такъ-ли въ древне-славянскомъ языкѣ? Для рѣшенія послѣдняго вопроса обратимся къ примѣрамъ подъ лит. *Б*: *земле*—звательный падежъ, а именительный *земля*; *виолееме*—зват. п., именительный *виолеемъ*; *оучителю*—зв. п., имен. —*оучитель*; *дво*—зв. п., им. *два*. Очевидно, что въ древнеславянскомъ языкѣ звательный падежъ имѣетъ свою особую форму—въ муж. р. на *е* и *ю*, въ жен. 2-го склоненія на *о* и *е*, а въ среднемъ и женскомъ 3-го склоненія, какъ и по-русски, пользуется формою именительнаго: *мѣто, море, костъ*—и именительный и звательный. Остатки особой формы звательнаго падежа сохранились въ русскомъ языкѣ въ словахъ: *Боже* (им. Богъ), *Исусе Христе* (им. Исусъ Христосъ) и пр.

Изъ примѣровъ подъ лит. *Б* можно видѣть и нѣкоторыя другія отличія древнеславянскаго склоненія отъ русскаго:

Отъ *книженикъ* = отъ *книжниковъ*: род. пад. множ. числа 1-го скл. на *ъ*, а по-русски—*овъ* (мягкое *ь, и*—конь, крап, а по-русски *ей, евъ*); *оученикомъ* = *ученикамъ*: дат. пад. мн. числа 1-го скл. *омъ*, а по-русски *амъ* (мягкое *емъ, юмъ*—моремъ, конемъ, а по-русски—*ямъ*). Възвахъ *сынъ мой* = *сына моего*: винит. пад. пользуется формою именительнаго въ имени одушевленнаго предмета.

Реченое *прки* = *пророками*: творительный пад. мн. ч. 1-го скл. на *ы*, а по-русски *ами* (мягкое *и*—кони, а по-русски—*ями*).

Въ *предълахъ* = въ *предѣлахъ*: предложный пад. мн. ч. 1-го скл. на *ыхъ*, а по-русски *ахъ* (мягкое *ихъ*—конихъ, а по-русски *яхъ*).

Основою склоненія въ именахъ существительныхъ первообразныхъ служить корень, а производныхъ — корень съ суффиксомъ.

По разнообразію надежныхъ окончаній единственного числа, всѣ имена существительныя въ русскомъ языкѣ можно раздѣлить на три склоненія, съ подраздѣленіемъ двухъ первыхъ — на твердое и мягкое; къ 1-му относятся имена мужскаго и средняго рода, ко 2-му — женскаго на *а* и *я*, къ 3-му — женскаго на *ѣ*.

Падежныя окончанія:

	1 склоненіе.	2 склоненіе.	3 склоненіе.
Род. п.	<i>а — я (у — ю)</i>	<i>ы — и</i>	<i>и</i>
Вин. п.	—	<i>у — ю</i>	—
Дат. п.	<i>у — ю</i>	<i>ѣ (и)</i>	<i>и</i>
Тв. п.	<i>омъ — емъ</i>	<i>ою — ею (ой — ей)</i>	<i>ью</i>
Пр. п.	<i>ѣ (и)</i>	<i>ѣ (и)</i>	<i>и</i>

Винительный падежъ въ 1-мъ склоненіи пользуется формою именительнаго (въ именахъ предметовъ неодушевленныхъ и отвлеченныхъ) или родительнаго, а въ 3-мъ всегда формою именительнаго.

Во множественномъ числѣ имена существительныя — 1-го склоненія имѣютъ именительный падежъ на *ы — и* или *а — я*, родительный на *овъ — евъ*, *ѣ — ей — ѣ*; 2-го склоненія — именительный на *ы — и*, родительный *ѣ — ѣ — ѣ*; 3-го склоненія — именительный на *и*, род. на *ей*; а затѣмъ всѣ склоняются одинаково: дательный — *амъ — ямъ*, творительный — *ами — ями*, предложный — *ахъ — яхъ*, винительный пользуется формою именительнаго или родительнаго.

Звательный падежъ, въ русскомъ языкѣ пользующійся формою именительнаго, по древнеславянски въ именахъ мужскаго рода и женскаго на *а — я* имѣетъ особую форму на *е — ю*, *о — е* *).

Изъ другихъ отличій древнеславянскаго склоненія надо замѣтить, что винительный единственнаго числа **) во всѣхъ именахъ

*) Особыя формы звательнаго падежа въ русскомъ языкѣ, какъ *Христѣ*, *отцѣ* и пр., остатки древнеславянскихъ формъ.

**) Во множ. ч. 1 скл. вин., при имен. на *и*, имѣетъ окончанія *и* (рабы) и *и* (коня, края); въ прочихъ пользуется формою именительнаго.

пользуется формою именительнаго, и нѣкоторыя особыя окончанія во множественномъ числѣ 1-го склоненія: родительный — *ѣ* — *и*, дательный — *омъ* — *емъ* — *имъ*, творительный — *и*, предложный — *нхъ* — *ихъ*.

Задачи.

1. Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя просклонять пять именъ существительныхъ: *два* 1-го склоненія твердаго и мягкаго, *два* 2-го, твердаго и мягкаго, и *одно* — 3-ьяго.

2. Придумать нѣсколько предложеній, въ которыхъ встрѣчались бы имена существительныя 1-го склоненія съ окончаніями *и* и *ю* въ родительномъ падежѣ, съ окончаніемъ *у* въ предложномъ, а также 1-го и 2-го склоненія съ окончаніемъ *и* въ предложномъ падежѣ.

3. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ по образцу XIV урока, дополнивъ разборъ указаніемъ основы и склоненія:

Горитъ востокъ зарею новой,
Ужъ на равнинѣ, по холмамъ
Грохочуть пушки. Дымъ багровый
Клубами всходитъ къ небесамъ.
Полки ряды свои сомкнули.
Въ кустахъ разсыпался стрѣлки.

«Полтава». А. Пушкинъ.

XVI.

Дитяти маменька расчесывать *головку*

Купила частый гребешокъ.

Не выпускаетъ вонъ *дитя* изъ рукъ *обновку*.

«Гребень», б. Крылова.

Мать посвятила всю жизнь своимъ *сыновьямъ*.

Молитва *матери* со дна моря вынимаетъ (пословица).

Пламя разлилось по деревнѣ. *Небо* стало багровымъ. Несчастныя жители въ ужасѣ подымали къ *небесамъ* руки; нѣсколько *человѣкъ* погибло въ *пламени*.

Обратить вниманіе на подчеркнутыя имена существительныя. Определить ихъ составъ и форму. Просклонять ихъ, — нѣтъ ли въ склоненіи ихъ какой либо особенности?

— Чѣмъ отличаются имена существительныя на *мя* отъ другихъ? Какъ они называются? Чѣмъ объясняются двоякая форма

существительнаго *пламя* — *пламень* и наращеніе *ен* въ косвенныхъ падежахъ всѣхъ именъ на *мя*?

Дитяти — дательный падежъ единственнаго числа, съ окончаніемъ 3-го склоненія. Дальше встрѣчаемъ то же имя въ именительномъ падежѣ — *дитя*.

Сравнивая обѣ формы (*дитя* — *дитяти*), нельзя не замѣтить, что въ дательномъ падежѣ слово значительно растянулось, — растяженіе состоитъ въ томъ, что между корнемъ (*дит*, слав. *дѣт*) и окончаніемъ дательнаго падежа (*и*) сохранилось *я* именительнаго падежа (по слав. *я*) и еще появилось *т*, образуя суффиксъ *ят*. То же самое замѣтимъ и въ другихъ косвенныхъ падежахъ, кромѣ винительнаго, который пользуется формою именительнаго:

Им.	п.	Дит-я	(по слав. дѣт-я)
Род.	»	Дит-ят-и	(дѣт-ят-е)
Вин.	»	Дит-я	(дѣт-я)
Дат.	»	Дит-ят-и	(дѣт-ят-и)
Тв.	»	Дит-ят-ю	(дѣт-ят-емъ)
Пред.	»	Дит-ят-и	(дѣт-ят-и)

Къ которому склоненію относится это имя существительное по падежнымъ окончаніямъ? *Род.*, *дат.* и *пред.* — 3-го склоненія, *твор.* — 2-го: оно *разносклоняемое*. А по древнеславянски?

Дитя — какъ множественное число? Какая разница въ корнѣ и чѣмъ ее можно объяснить? Появляется-ли суффиксъ *ят* во множественномъ числѣ? Какою формою пользуется винительный падежъ множественнаго числа — люблю *дитя*, люблю *дѣтей*?

Въ именахъ существительныхъ *телята*, *козлята*, *ягнята* и др., напротивъ, находимъ наращеніе *ят* во множ. числѣ, при единственномъ — *теленко*, *козленок*, *ягненок*, по древнеславянски — *телъ*, *козьла* и пр., во множ. ч. *телята*, *козлята*. Очевидно, что нашъ суффиксъ един. ч. *ен* объясняется *юсомъ*; во множ. числѣ у насъ сохранилось древнеславянское наращеніе, а *юсъ* перешелъ въ *я*.

Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ другихъ именъ существительныхъ, склоняющихся съ *наращаемымъ* суффиксомъ? *Мать* — им. п., *мат-ер-и* — род. п. Просклоняемъ это существительное имя.

Им.	п.	Мать	Мат-ер-и
Род.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-ей
Вин.	»	Мать	Мат-ер-ей
Дат.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-ямъ
Тв.	»	Мат-ер-ю	Мат-ер-ями
Пред.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-яхъ.

Въ какихъ падежахъ и въ обоихъ ли числахъ замѣчается наращеніе *ер*? Какою формою пользуется винительный падежъ въ единственномъ и во множественномъ числѣ? Къ которому склоненію можно отнести это имя существительное по падежнымъ окончаніямъ и по формѣ винительнаго падежа?

Нѣтъ ли другихъ существительныхъ именъ съ наращеніемъ *ер*?

Пламя — *пламени*, — здѣсь наращаемый суффиксъ *намя* уже извѣстенъ: чѣмъ онъ объясняется? Какъ пишутся по древнеславянски имена, имѣющія на концѣ *мя*? Какого они рода? Котораго склоненія по падежнымъ окончаніямъ?

Им.	п.	Пламя	
Род.	»	Пламени	3 скл.
Вин.	»	Пламя	
Дат.	»	Пламени	3 »
Тв.	»	Пламенемъ	1 »
Пред.	»	Пламени	3 »

Небо — *небесамъ*: какое здѣсь наращеніе? Въ какихъ падежахъ и въ обоихъ ли числахъ оно появляется?

Им.	п.	Небо	Неб-ес-а
Род.	»	Неба	Неб-ес-ъ
Вин.	»	Небо	Неб-ес-а
Дат.	»	Небу	Неб-ес-амъ
Тв.	»	Небомъ	Неб-ес-ами
Пред.	»	Небѣ	Неб-ес-ахъ.

Котораго склоненія это существительное по падежнымъ окончаніямъ? Нѣтъ ли другихъ именъ съ наращеніемъ *ес* во множественномъ числѣ? — *Чудеса* — какъ единственное число?... Чѣмъ объясняется суффиксъ *ес* въ прилагательныхъ именахъ: *древесный*, *чудесный*, *небесный*?

Сыновьямъ — *сыновья* — *сынъ*: какое наращеніе можно замѣтить во множественномъ числѣ этого существительнаго имени? Котораго оно склоненія? Нѣтъ ли другихъ существительныхъ съ наращеніемъ *ов* — *ев*? — *Кумъ* — какъ множественное число? *Хозяинъ* — какъ множественное число?

Мы разсматривали все существительныя имена, склоняющіяся съ наращеніемъ: не припомнимъ ли, наоборотъ, такихъ, которыя въ склоненіи отбрасываютъ суффиксъ?

Им.	п.	Мѣщан-ин-ъ	мѣщан-е
Род.	»	Мѣщан-ин-а	мѣщан-ъ
Вин.	»	Мѣщан-ин-а	мѣщан-ъ
Дат.	»	Мѣщан-ин-у	мѣщан-амъ

Твор. п.	мѣщан-и-омъ	мѣщан-ами
Пред. »	мѣщан-и-ѣ	мѣщан-ахъ.

Чѣмъ объясняется здѣсь опущеніе суффикса *ин* во множественномъ числѣ? Какое окончаніе принимаютъ въ именительномъ падежѣ множ. ч. имена съ суффиксомъ *ин*?

Им.	п.	Христ-ос-ъ
Род.	»	Христ-а
Вин.	»	Христ-а
Дат.	»	Христ-у
Тв.	»	Христ-омъ
Пред.	»	Христ-ѣ.

Какіе звуки выпадаютъ въ этомъ имени существительномъ?

Изъ подчеркнутыхъ въ данныхъ примѣрахъ именъ мы не разсматривали *головку* и *обновку*, — какой падежъ? какъ начало? котораго склоненія?

Сравнить единственное и множественное число, — обратить особенное вниманіе на родительный падежъ множ. ч.

Им.	п.	голов-к-а	голов-к-и
Род.	»	голов-к-и	голов-о-к-ъ
Вин.	»	голов-к-у	голов-к-и
Дат.	»	голов-к-ѣ	голов-к-амъ
Тв.	»	голов-к-ою	голов-к-ами
Пред.	»	голов-к-ѣ	голов-к-ахъ.

Сравнить род. п. множ. числа въ этомъ и слѣдующихъ именахъ:

всл-о	всл-а	всл-е-л-ъ
сестр-а	сестр-ы	сест-е-р-ъ
земл-я	земл-и	зем-е-л-ъ.

Котораго склоненія и какого рода каждое изъ этихъ именъ? Какое окончаніе принимаютъ они въ род. п. множ. числа? Чѣмъ можно объяснить въ нихъ вставку звука *о* — *е*?

Человѣкъ — какое число и какой падежъ, если разсматривать это имя существительное отдѣльно, безъ предложенія?

Нѣсколько *человѣкъ* погибло: какое число и какой падежъ, если то же слово беремъ въ данномъ предложеніи?

Сравнить: *аршинъ*, десять *аршинъ*, — *глазъ*, пара *глазъ*, — *солдатъ*, пятьдесятъ *солдатъ*.

Нѣкоторые имена существительныя имѣютъ падежныя окончанія разныхъ склоненій (напр. *дитя* — тв. пад. 2 скл., а про-

чіе 3-го; *путь* — тв. пад. 1 скл., а прочіе 3-го) и называются *разносклоняемыми*.

Нѣкоторые склоняются, принимая суффиксъ, котораго нѣтъ въ именительномъ единственнаго ч., и называются *наращаемыми*:

а) имена существительныя на *мя* (мѧ) принимаютъ наращеніе *ен* въ обоихъ числахъ, которое объясняется разложеніемъ *юса* (а) въ суффиксъ *мя*; по падежнымъ окончаніямъ они разносклоняемыя:

б) имя существительное *дитя* принимаетъ въ единственномъ числѣ наращеніе *ят*; оно разносклоняемое: для винительнаго падежа въ един. ч. пользуется формою именительнаго, а во множественномъ числѣ именъ съ суффиксомъ *ен* — *о* — *к*, образовавшихся изъ древнеславянскихъ съ юсомъ на концѣ (ѧ): *теля*, *теленокъ*, *телята*;

в) имена существительныя *мать* и *дочь* принимаютъ наращеніе *ер* въ обоихъ числахъ и склоняются по 3-му склоненію;

г) имена существительныя *небо* и *чудо* (древко) принимаютъ наращеніе *ес* во множественномъ числѣ и склоняются по 1-му склоненію *);

д) нѣкоторые имена существительныя 1-го склоненія, какъ *сынъ*, *кумъ*, *хозяинъ*, принимаютъ наращеніе *ов* — *ев* во множ. числѣ.

Другія имена существительныя склоняются съ опущеніемъ суффикса: такъ — во множественномъ числѣ выпадаетъ суффиксъ единичности *ин*, а въ имени *Христосъ* въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ суффиксъ *ос*.

Какъ особенности склоненія, слѣдуетъ замѣтить: а) родительный падежъ множ. ч., сходный съ именительнымъ единственнаго (человѣкъ, глазъ, солдатъ, аршинъ), у нѣкоторыхъ именъ 1-го склоненія, и б) вставку *о* и *е* въ родит. пад. множ. ч. именъ сред. и жен. рода, 1-го и 2-го скл., основа которыхъ оканчивается группою согласныхъ звуковъ (*лодка* — *лодокъ*, *окно* — *оконъ*, *земля* — *земель*).

*) Нарращаемый суффиксъ *ес* сохраняется и въ производныхъ именахъ прилагательныхъ. — *древесный*, *чудесный*, *небесный*.

Задачи.

1) Написать склоненіе слѣдующихъ именъ существительныхъ, разлагая ихъ на составныя части: *волосъ, чудо, аршинъ, стѣня, весло, дѣтя, Турокъ, Христосъ*. Указать особенности въ склоненіи каждаго изъ нихъ.

2) Весна идетъ, боля чудесъ... Христосъ воскресъ!

Написать полный разборъ именъ существительныхъ по прежнему образцу, съ указаніемъ особенностей въ склоненіи тѣхъ, которыя уклоняются отъ общей формы.

XVII.

Ворота тесовы растворилия; на коняхъ, на *саняхъ* гости въѣхали.

«Крестьянская пирушка», ст. Кольцова.

Гости пьютъ и ѣдятъ, рѣчи гуторятъ: про *хлѣба*, про покось, про старинушку.

То же стихотвореніе.

«Мы *корни* дерева, на коемъ вы цвѣтете»...

«Листы и корни», б. Крылова.

Двѣ мухи собрались летѣть въ чужіе *краи*...

«Пчела и муха», б. Крылова.

Печь *хлѣба*. Обрѣзать *края*. Продавать *кореня*.

Разсмотрѣть подчеркнутыя имена существительныя: какая форма? какой составъ? какъ начало? какое имя существительное по значенію и по составу? какого рода? котораго склоненія?

Какъ узнается родъ именъ существительныхъ? Всегда ли грамматическій родъ совпадаетъ съ естественнымъ? Чѣмъ выражается согласованіе имени прилагательнаго—опредѣленія съ именемъ существительнымъ—опредѣляемымъ, въ единственномъ и во множественномъ числѣ? Какъ поступать, если грамматическій родъ противорѣчитъ естественному?

При опредѣленіи рода данныхъ именъ существительныхъ встрѣчаемъ затрудненіе въ словахъ *ворота* и *сани*, потому что эти имена не имѣютъ формы единственнаго числа, а по окончанію множественнаго рода опредѣлять нельзя: окончанія *а*—и встрѣчаются и въ мужескомъ (*лѣсъ*—*лѣса*, *конь*—*кони*), и въ женскомъ (*земля*—

емли), и въ среднемъ (облако — облака. лыко — лыки) родѣ. Какъ же правильно писать: тесовые или тесовыя ворота, новые или новыя сани? Очевидно, что родъ такихъ именъ существительныхъ надо опредѣлять по окончаніямъ множественнаго числа, и притомъ именительнаго и родительнаго падежей, такъ какъ окончанія прочихъ падежей множ. числа у всѣхъ существительныхъ именъ одни тѣ-же. Сравнимъ же эти падежи у существительныхъ именъ, не имѣющихъ единственнаго числа, съ тѣми-же падежами именъ, имѣющихъ оба числа.

Именит. падеж. Родительный падеж.

<i>Ворота.</i>	<i>Воротъ.</i>
<i>Окна.</i>	<i>Оконъ.</i>
<i>Бревна.</i>	<i>Бревенъ.</i>
<i>Сукна.</i>	<i>Суконъ.</i>

Какой родъ?

<i>Сани.</i>	<i>Саней.</i>
<i>Ночи.</i>	<i>Ночей.</i>
<i>Рѣчи.</i>	<i>Рѣчей.</i>
<i>Двери.</i>	<i>Дверей.</i>

Какой родъ?

<i>Ножницы.</i>	<i>Ножницъ.</i>
<i>Сливки.</i>	<i>Сливокъ.</i>
<i>Горы.</i>	<i>Горъ.</i>
<i>Сестры.</i>	<i>Сестеръ.</i>
<i>Книги.</i>	<i>Книгъ.</i>
<i>Рѣки.</i>	<i>Рѣкъ.</i>

Какой родъ?

<i>Щипцы.</i>	<i>Щипцовъ.</i>
<i>Концы.</i>	<i>Концовъ.</i>
<i>Столы.</i>	<i>Столцовъ.</i>
<i>Ученики.</i>	<i>Учениковъ.</i>

Какой родъ?

Какъ же слѣдуетъ писать: тесовые или тесовыя ворота? новые или новыя сани? Какое же правило можно установить для различенія рода въ именахъ существительныхъ, не имѣющихъ единственнаго числа?

Нѣтъ ли, напротивъ, именъ, неупотребляемыхъ во множественномъ числѣ?

Кротость — имя существительное отвлеченное — почему? какъ множественное число?

Золото — имя существительное вещественное — почему? какъ множественное число?

Терпѣніе, серебро, бѣдность, ходьба, влага, здоровье, желѣзо, молоко, дружба, доброта, мѣль — какъ множественное число? — Сравнить эти имена существительныя съ тѣми, которыя приведены выше: какое между ними сходство въ значеніи и въ склоненіи? Какой же выводъ можно сдѣлать объ именахъ, не имѣющихъ множественнаго числа, — какія они по значенію?

Перейдемъ къ другимъ подчеркнутымъ именамъ существительнымъ въ данныхъ примѣрахъ.

Хмѣ (говорятъ про *хмѣ*) — винительный падежъ множественнаго числа, пользующійся формою именительнаго, начало — *хмѣ*. Просматривая данные примѣры до конца, опять встрѣчаемъ то же существительное:

Хмѣ (печь *хмѣ*) — тоже винительный падежъ множественнаго числа, пользующійся формою именительнаго, начало — *хмѣ*.

Очевидно, что имя существительное *хмѣ* для именительнаго падежа множественнаго числа имѣетъ двѣ формы. Но все ли равно — *хмѣ* и *хмѣ*? Можно ли сказать: въ полѣ поспѣли *хмѣ*? Можно ли сказать: кухарка печетъ *хмѣ*? Крестьяне говорятъ про *хмѣ*, т. е. о томъ, какова въ полѣ рожь, пшеница и пр., — здѣсь разумѣются *хмѣ* растенія, хлѣбъ на корню.

Разнощикъ несетъ *хмѣ*, т. е. испеченные изъ муки коровы, — здѣсь разумѣется печеный хлѣбъ.

Слѣдовательно, двоякою формою множественнаго числа здѣсь указывается двоякое значеніе слова *хмѣ*: хлѣбъ — растеніе и хлѣбъ — печенье.

Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ другихъ случаевъ двоякой формы множественнаго числа? Все ли равно *краи* и *края*? Посѣтитъ *краи* и обрѣзаетъ *края* — какая разница въ значеніи имени существительнаго? Какое же двоякое значеніе слова *край* сказывается во множественномъ числѣ? — Все ли равно *корни* и *коренья*? Разсмотримъ значеніе слова въ предложеніяхъ. Какое же двоякое значеніе слова *корень* сказывается во множественномъ числѣ? — *Листы* (книги) и *листья* (дерева), *цвѣты* и *цвѣта* — какое двоякое значеніе сказывается во множественномъ числѣ?

Нѣкоторыя имена существительныя не имѣютъ формы единственнаго числа; родъ въ нихъ узнается по именительному и родительному падежу, сравнительно съ другими именами, имѣющими единственное число: именительный *ы* — *и*, родительный *овъ* — *евъ* — признакъ мужескаго рода; именительный *и* — *и*, родительный *ъ* — *ь* — *ей* — признакъ женскаго рода, имени-

тельный а — я, родительный з — ѣ признакъ среднего рода. Различеніе рода здѣсь имѣетъ значеніе для согласованія опредѣлительныхъ словъ.

Другія имена существительныя не употребляются во множественномъ числѣ: это или имена отвлеченныя, выражающія дѣйствіе, состояніе, качество предмета, или — вещественныя.

Нѣкоторыя же, напротивъ, имѣютъ для множественнаго числа двѣ формы, какъ напримѣръ: *цвѣты* и *цвѣта*, *хлѣбы* и *хлѣба*, *краи* и *края*; этими двумя формами указывается двойное значеніе именъ существительныхъ.

Задачи.

1) Согласовать опредѣлительныя слова съ опредѣляемыми, объяснить, почему прилагательное имя употреблено съ тѣмъ или другимъ родовымъ окончаніемъ:

Беремъ Садко гусли *арочат*.... Бѣднякъ сидѣлъ за работою *цѣла*.... сутки.

На что употребляются *железны*.... опилки?

Почтов.... сани широки и просторны.

Сам.... *черн*.... чернила отъ времени пожелтѣють.

2) Объяснить употребленіе въ рѣчи и разницу въ значеніи именъ существительныхъ съ двойкою формою множественнаго числа: *листья* и *листя*, *зубы* и *зубья*, *цвѣты* и *цвѣта*.

Придумать или выбрать изъ книги для чтенія нѣсколько именъ существительныхъ, употребляемыхъ въ одномъ единственномъ числѣ, нѣсколько — употребляемыхъ въ одномъ множественномъ, нѣсколько — имѣющихъ во множественномъ числѣ двѣ формы.

XVIII.

А. Оумъръноу же родоу, се ангелъ гнѣ въ снѣхъ явиса носифоу въ египтѣ, Гл҃҃҃҃: вѣставъ понми отроуа и матеръ его, и иди въ землѣхъ израїлевъ: измръша бо нищѣи доуша отроуате.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. II, ст. 19.

Переводъ.

Когда же умеръ Иродъ, вотъ ангелъ Господень во снѣхъ явился Іосифу въ Египтѣ и сказалъ: «вставъ, возьми младенца и мать его и иди въ землю Израилеву, потому что вымерли ищущіе души младенца».

Тѣбѣ же творащюу милостынѣ, да не уоучеть шоуница твоѣ,
уѣто творить десницѣ твоѣ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. VI, ст.
3—4.

Переводъ.

Когда же ты творишь милостыню, пусть твоя лѣвая рука
не знаетъ, что творить правая.

Б. Къ время оно исходящюу нѣсоу отъ иерихона, по немъ
идоша народи мнози. И се дѣла слышѣа съдѣаши при пѣти, слы-
шавъши, яко нѣсѣ мимоходитъ, възъпнѣа глѣща: помилуй ны
гѣ, сѣноу дѣдовъ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. XX, ст.
29 и 30.

Сравнить переводъ отрывковъ подъ лит. А. съ подлинникомъ.
Обратить вниманіе на составъ предложеній въ русскомъ и древне-
славянскомъ языкѣ.—Перевести отрывокъ подъ лит. Б.

Какъ въ русскомъ языкѣ сокращаются придаточныя предло-
женія? Какія сокращаются причастіями и какія дѣепричастіями?
При какомъ условіи возможно сокращеніе посредствомъ дѣепри-
частія?

Приступая къ переводу отрывка подъ лит. Б., встрѣчаемъ за-
трудненіе въ первомъ же предложеніи. Очевидно, что подлежащее
въ немъ *народи*, сказуемое *идоша* (какая форма?): много народу шло
за нимъ. Какъ же перевести—«исходящюу нѣсоу отъ иерихона»? По
древнеславянски здѣсь имя существительное (нѣсоу) поставлено въ
дательномъ падежѣ и съ нимъ согласовано причастіе (исходящюу);
но по-русски нельзя сказать: «исходящему Іисусу изъ Іерихона,
много народу шло съ нимъ», — такого оборота русской языкъ не
употребляетъ. Указаніе, какъ перевести такую древнеславянскую
форму предложенія, можемъ почерпнуть изъ перевода отрывковъ
подъ литерою А.

Оумьръшоу продоу...

Переведено: Когда умеръ Иродъ....

Тѣбѣ же творащюу милостынѣ...

Переведено: Когда же ты творишь милостыню...

Исходящюу нѣсоу...

Переведено: Когда Іисусъ выходилъ...

То есть—именемъ существительнымъ и причастіемъ въ дательномъ падежѣ по древнеславянски выражается придаточное предложение—обстоятельство времени: имя существительное (или мѣстоименіе) въ дательномъ падежѣ составляетъ подлежащее (продолжи тебѣ, *нѣкоу*), а причастіе, съ нимъ согласованное,—сказуемое придаточнаго предложенія (*оумьръшоу, творящюу, исходящюу*). Имѣя въ видѣ такое самостоятельное значеніе дательнаго падежа въ подобныхъ случаяхъ, его и называютъ не просто дательнымъ, а дательнымъ самостоятельнымъ.—Какъ-же по древнеславянски сокращается придаточное предложеніе — обстоятельство времени? Какъ слѣдуетъ переводить по русски дательный самостоятельный?

Обращаемся къ нашему отрывку, данному для перевода. Какъ перевести *дѣва слѣпца възънѣста*?

Очевидно, что *дѣва* по древнеславянски двойственное число, существительное имя *слѣпца* поставлено въ двойственномъ числѣ и глаголъ—сказуемое *възънѣста*, при подлежащемъ двойственного числа, поставлено въ томъ же числѣ: почему это можно узнать въ глаголѣ? какая это форма глагола? какое личное окончаніе двойственного числа? — По-русски двойственного числа нѣтъ, и сказуемое—глаголъ надо поставить въ множественномъ числѣ—*возънѣли*, а подлежащее остается безъ измѣненія: *два слѣпца возънѣли*. Форму имени существительнаго въ русскомъ языкѣ можно бы принять за остатокъ древнеславянскаго двойственного числа, если бы та же форма не удерживалась и при числительныхъ *три* и *четыре* (три *слѣпца*), гдѣ нѣтъ никакой надобности въ двойственномъ числѣ: наблюденіе надъ русскою рѣчью показали намъ, что въ русскомъ языкѣ при именительномъ падежѣ числительныхъ количественныхъ (кромѣ *одинъ*) имя существительное обыкновенно ставится въ родительномъ падежѣ единственного (при *два—два, три—три, четыре—четыре*) или множественнаго числа (при остальныхъ, кромѣ сложныхъ, имѣющихъ на концѣ *два, три, четыре*). Числительное же имя *два—два* (также *оба—оба*) дѣйствительно представляетъ въ русскомъ языкѣ остатокъ двойственного числа; но по-русски оно измѣняется по падежамъ, какъ числительныя *три* и *четыре*, т. е. во множественномъ числѣ, а по древнеславянски имѣетъ особыя формы склоненія—двойственного числа:

Русское — множ. число.				Дре.-словян. — двойствен. ч.			
Им. п.	Два	—	двѣ.	—	Дѣва	—	дѣвѣ.
Род. п.	Двухъ	—	двухъ.	—	Дѣвою	или	дѣвоу.
Вин. п.	{пользуется формою имен. или родит. —				Дѣва	—	дѣвѣ.

Русское — множ. число.

Древнеславян. — двойствен. ч.

Дат. п. Двумъ	—	двумъ.	—	Дѣѣма	—	—
Тв. п. Двумя	—	двумя.	—	Дѣѣма	—	—
Пр. п. Двухъ	—	двухъ.	—	Дѣвою	или дѣвою.	

Изъ этого видно, что во двойственномъ числѣ пользуются одною и тою же формою: именительный, винительный и звательный, родительный и предложный, дательный и творительный.—Не сохранились ли косвенные падежи двойственного числа въ русскомъ языкѣ? *Двуродный братъ, двумѣстная карета, двурогое животное, ухватилъ Святогоръ сумочку объѣма руками *)*, *двусмысленная фраза.*

Еще въ какихъ именахъ существительныхъ мы замѣчали въ русскомъ языкѣ остатки двойственного числа?.... *Плечи и плеча, колѣни и колѣна....*

Изъ сравненія существительнаго имени *рукама* съ числительнымъ *объѣма* видно, что формы двойственного числа въ именахъ существительныхъ весьма близки къ тѣмъ же формамъ числительныхъ *дѣѣма* и *оба*. Дѣйствительно такъ:

Им. вин. зв.	Грѣѣха	—	краѣ	—	дѣѣтъ	—	мори.
Род. и пр.	Грѣѣхоу	—	краю	—	дѣѣтоу	—	мору.
Дат. и тв.	Грѣѣхома	—	краѣма	—	дѣѣтома	—	морема.
Им. вин. зв.	Женѣ	—	земли	—	—	—	кости.
Род. и пр.	Женоу	—	землю	—	—	—	костьюю.
Дат. и тв.	Женама	—	земляма	—	—	—	костьюма.

Склоненіе числительнаго *два—дѣѣ* содержитъ въ себѣ важнѣйшія примѣты двойственного числа и можетъ служить образцомъ склоненія именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ,—поэтому его полезно знать наизусть.

Синтаксическую особенность древнеславянскаго языка, сравнительно съ русскимъ, представляетъ дательный *самостоятельный* падежъ: въ придаточномъ предложеніи, выражающемъ обстоятельство времени, существительное имя или мѣстоименіе — подлежащее и причастіе — сказуемое ставятся въ дательномъ падежѣ.

По-русски эта древнеславянская форма переводится придаточнымъ предложеніемъ съ союзомъ *когда*.

*) Былина про Святогора богатыря.

Образомъ древнеславянскаго склоненія именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ можетъ служить числительное *два* — *два*: именительный, винительный и звательный — *два* — *два*, родительный и предложный — *двою* (и *двоу*), дательный и творительный — *двѣма*.

Въ русскомъ языкѣ остатки двойственного числа, кромѣ названій парныхъ предметовъ съ двойнымъ множественнымъ словомъ (колѣна — колѣни и т. п.), сохранились въ словахъ съ женныхъ съ числительныхъ *два* — *два* (*двоуродный*, *двухъ* и т. п.).

Задачи.

1) Перевести на русскій языкъ и объяснить, почему такъ следуетъ перевести:

Оутроу же быкъшоу, съвѣтъ сътвориша вси архиереи и старци люстии на нѣсѣ, яко оукати н. И съвазавъше н ведоша, и прѣдъша и помъскоуоумоу пилатоу нгемоуоу.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Матѣ. гл. XXVII, ст. 1—

2) Просклонять въ двойственномъ числѣ имена существительныхъ *вѣкъ*, *оучитель*, *мѣсто*, *море*, *вода*, *земля*.

3) Перевести на русскій языкъ, указать формы двойственного числа въ именахъ и глаголахъ:

Въ время оно, когда приближися нѣс къ нероусланиѣ, и приде къ внофѣнѣ къ горѣ келеоньстѣн, тогда посъла два оученика, Гла нма: иди въ весь кже есть прѣмо вама: и аenie обрашета ослѣа привазано, и жрѣсь нма: и отрѣшьша привѣдѣта мн. И аше рехеть кто вама хѣто, рехеть яко гъ тѣбоуѣтъ ню: и аenie же посълаеть н. Шѣдъша же оученика, сътвориста, яко же повеле нма нѣсѣ: Прикредоста ослѣа и жрѣва.

Евангеліе по Остромирову списку; Матѣ. гл. XXI ст. 2—3. 6—

Разборъ.

Долго я любовался дикою ночью среди дремучаго лѣса. На конецъ, мы легли спать, съ тѣмъ чтобы завтра отиравиться назадъ; но я не могъ сомкнуть глазъ, по совершенной непривычности положенія. Отъ паденія воды, скала и стоящее на немъ зданіе сотрясались.

«Кивачъ» (водопадъ.) Дмитриева.

Глаголы.

Любовался — наклонение изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; корень — *люб*, *ова* — глагольная примѣта, стягивающаяся въ настоящемъ времени въ *у* (*любуюсь*), а — признакъ 2-го прошедшаго причастія, употребляемаго за прошедшее время изъявительнаго наклоненія; родовое окончаніе *ъ* не изображается по-русски, *ся* прибавка — возвратное мѣстоименіе: начало — *любоваться*, — глаголь производный, безпредложный, возвратной формы (съ прибавкою *ся*), залога средняго, вида несовершеннаго, спряженія съ соединительной гласной (*любую-е-шь-ся*); основа неопредѣленнаго наклоненія *люб* — *ова*, настоящаго времени *люб* — *у*; несовершенный видъ можно обратить въ совершенный посредствомъ префикса: *полюбоваться* — *полюбуюсь*, *залюбоваться* — *залюбуюсь*; примѣту *ова* можно замѣнить примѣтою *и*, отбросивъ прибавку *ся*: образуется глаголь дѣйствительнаго залога, несовершеннаго вида, спряженія безъ соединительной гласной (*любитъ*, *люби-шь*, *буду любить*).

Легли — наклонение изъявительное и т. д.

Имена существительныя. *Ночью* — число единственное, падежъ творительный; корень *ноч*, — *ю* — окончаніе относительное; начало — *ночь*, — имя существительное первообразное, чувственное, нарицательное, рода женскаго, склоненія третьяго, основа — *ноч(ь)*; мягкое склоненіе, по вліянію шипящаго звука *ч*, переходитъ въ твердое (*ноч* — *амъ*, *ноч* — *ами*, о *ноч* — *ахъ*); вставивъ суффиксъ *к*, можно образовать производное имя съ ласкательнымъ значеніемъ (*ночка*); а отъ этого новое ласкательное, съ двойнымъ суффиксомъ *ень* — *к* (*ноч-ень-к-а*).

Льса — число единственное, падежъ.....

Задачи.

Написать разборъ всѣхъ глаголовъ и существительныхъ именъ по образцу.

XIX.

Въ время оно приде нѣс отъ галнаса на нерданъ въ полноу крѣститься отъ него. Ноанъ же възбранаше кѣмъ глѣхъ: азъ трѣбуюхъ отъ тебе крѣститься, а ты градеши въ мнѣ.

Отъкыцакъ же нѣс рече къ нѣмоу: остави нѣтъ: тако бо подобно естъ намъ исполнити всякъ правды. тогда остави н. Крыши же са нѣс възиде абие отъ воды: н се отъврѣзошася кѣмъ нѣса, н видѣ доухъ бжнн съходящъ яко голѣбь, н градищъ на нь.

И се глѣдѣ съ нѣсе, гла: се єсть снѣ мон възлюбленнѣи, о немъ
благоволнѣхъ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Матѣ. гл. III, ст.
13—16.

Перевести этотъ отрывокъ на русскій языкъ. Рассмотрѣть
форму каждого глагола. Опредѣлить падежъ каждого существитель-
наго имени и мѣстоименія.

Какія служебныя слова называются мѣстоименіями? Каку-
ю роль они играютъ въ предложеніи? Какъ они дѣлятся по значенію?
Какъ они измѣняются? Какія изъ нихъ называются личными?
Чѣмъ они отличаются отъ другихъ?

Выберемъ изъ даннаго отрывка личныя мѣстоименія и сравнимъ
ихъ съ русскими.

Ѧго—**го**—личное мѣстоименіе 3-го лица, число единственное,
падежъ родительный; по-русски *его*—*него*,—*н* является для благо-
звучія; разница между древнеславянскимъ и русскимъ здѣсь та,
что по - древнеславянски пишется іотированное *е* (**Ѧ**); но и по - ру-
ски въ произношеніи оно іотируется, хотя это іотированіе и не
изображается письменно.

Ѧмоу—то же самое мѣстоименіе въ дательномъ падежѣ, по-
русски—*ему*—*нему* (къ нему); звукъ *е* въ произношеніи іотируется.

Азъ—личное мѣстоименіе 1-го лица, число единственное, падежъ
именительный, по-русски *я*—*я*, іотированное *а*; корень русскаго
и древнеславянскаго мѣстоименія одинъ и тотъ-же.

Тебе—лич. мѣст. 2 лица, число един., падежъ родительный (три-
боуъ отъ тебе), по-русски *тебя*.

Ты—тоже мѣстоименіе въ именительномъ падежѣ, по-русски
такъ-же.

Мнѣ—лич. мѣст. 1. л., число ед., падежъ дательный, по-рус-
ски *мнѣ*.

Нѣмоу—лич. м. 3-го л., число ед., падежъ дательный, по-русски
ему; *е* въ произношеніи іотируется, *н*—благозвучное.

Намъ—лич. м. 1-го л., число множ., падежъ дательный, по-
русски такъ-же.

И—лич. м. 3-го лица, число един., падежъ винительный (остави-
и=оставилъ *его*); по-русски—*его*—винительный пользуется формою
родительнаго, по-славянски—же, какъ мы видѣли, родительный
падежъ **Ѧго**,—слѣдовательно, винительный пользуется формою **не**

родительнаго, а именительнаго, то есть древне-славянское и соотвѣтствуетъ русскому именительному падежу *онъ* и винительному *сю*. Вотъ отчего и косвенные падежи личнаго мѣстоименія третьяго лица имѣютъ въ началѣ звукъ *и*: *его*, *ему*—въ началѣ йотированное *с*—*имъ* (русское *имъ*—творительный падежъ), *къ*—*къ* (о *къ*—русское *къ*, *къ*—о *къ*—предложный падежъ); *и* здѣсь коренной звукъ. Изъ этого корня *и* развились всѣ косвенные падежи не только древнеславянскаго, но и русскаго мѣстоименія 3-го лица, сходные съ древнеславянскими; они тоже имѣютъ въ началѣ или *е*, которое въ произношеніи йотируется, или *и*: *его* (іего), *ему* (іему), *имъ*, *о немъ* (о *немъ*). Только именительный падежъ *и* въ русскомъ языкѣ утраченъ, и винительный пользуется формою родительнаго. Въмѣсто утраченнаго *и*, для именительнаго падежа употребляется совсѣмъ другое мѣстоименіе—*онъ* (корень *он*:—*онъ*, *оный*). Также самое въ женскомъ и среднемъ родѣ:

	Мужескій р.			Средній р.			Женскій р.		
Им.	п.	— и —	онъ —	к	—	оно —	а	—	она.
Род.	п.	—его —	его —	его	—	его —	къ	—	ея.
Вин.	п.	—и(нъ)—	его —	к	—	его —	къ	—	ее.
Дат.	п.	—ему —	ему —	ему	—	ему —	къ	—	ей.
Твор.	п.	—имъ —	имъ —	имъ	—	имъ —	къ	—	ею.
Пред.	п.	—къ —	къ —	къ	—	къ —	къ	—	ей.
			(немъ)			(немъ)			(ней).

Въ какихъ падежахъ и въ какомъ родѣ замѣчается существенная разница между русскимъ и древнеславянскимъ? Гдѣ по-древнеславянски пишется *юсъ*?

Тогда самое и во множественномъ числѣ:

	Мужескій и сред. р.			Женскій р.		
Им.	п.	и —	а (сред. р.)	Они —	а —	онѣ.
Род.	—	ихъ —	—	ихъ —	ихъ —	ихъ.
Вин.	—	а —	а (ср. р.)	ихъ —	а —	ихъ.
Дат.	—	имъ —	—	имъ —	имъ —	имъ.
Тв.	—	ими —	—	ими —	ими —	ими.
Пр.	—	ихъ —	—	ихъ —	ихъ —	ихъ.
				(нихъ)		(нихъ)

Въ какихъ падежахъ и въ какомъ родѣ замѣчается разница между русскимъ и древнеславянскимъ? Гдѣ по-древнеславянски пишется *юсъ*?

Двойственное число этихъ мѣстоименій по древнеславянски: имен. падежъ—*а*, *и*, *и*, род. и пред. *ю*, вин. *а*, дат. и пред. *има*.

Слѣдуетъ замѣтить, что употребленіе въ именительномъ падежѣ мѣстоименій *онъ, она, оно*, вмѣсто *и, ѿ, ѣ*, замѣчается уже и въ древнеславянскомъ языкѣ: *онъ* же отвѣщавъ рече... *онъ* же вставъ пожитъ отроча и матеръ его... *они* же послоушавше прѣх, подош... За то мѣстоимѣнія *и, ѿ, ѣ* постоянно встрѣчаются въ соединеніи съ союзомъ *же*, въ видѣ мѣстоименій—*иже, ѿже, ѣже*, переводимыхъ по-русски относительнымъ мѣстоименіемъ — *который, которая, которое* или *что*: никому же не възвѣстиша ничесо же о тѣхъ *иже* видѣша... подобно *ѣсть* прѣвнѣе нѣсною члѣкоу домовито *иже* изиде нажити дѣлателѣхъ въ виноградъ свои.

Не надо смѣшивать древнеславянскаго мѣстоименія *и* съ союзомъ *и*, который тоже встрѣчается въ данномъ отрывкѣ: *и* отъверзошасѣ *ѣмоу* *нѣхѣ*; мѣстоименіе, или союзъ здѣсь слово *и* — почему? *остаѣи и* — мѣстоименіе, или союзъ здѣсь слово *и* — и почему?

Нъ (на *нъ*)—какое это мѣстоименіе? котораго лица? какое число и какой падежъ? какъ измѣнился корень *и*? откуда взялось *н*? какъ сказать по-русски?

Нѣмъ (о *нѣмъ*) — какое число и какой падежъ? гдѣ корень, какъ по-русски?

Мѣстоименіе личное 1-го лица по-древнеславянски *азъ*; корень его сохранился и въ русскомъ *я*: *я* = *ѧ* (іотированное *а*).

Мѣстоименіе личное 2-го лица по-древнеславянски и по-русски сходно: *ты*.

Тѣ-же мѣстоименія множественнаго числа тоже сходны: *мы* и *вы*.

Мѣстоименіе личное 3-го лица по-древнеславянски *и, ѿ, ѣ*, мн. ч. *и, ѿ, ѧ*, съ корнемъ *и*, отъ котораго развились формы всѣхъ косвенныхъ падежей, какъ древнеславянскія, такъ и русскія; въ именительномъ же падежѣ уже по-древнеславянски, вмѣсто *и, ѿ, ѣ*, употребляется мѣстоименіе другаго корня — *онъ, она, оно*, постоянно употребляемое по-русски въ значеніи мѣстоименія 3-го лица.

Внимательный падежъ личнаго мѣстоименія 3-го лица по-русски пользуется формою родительнаго, кромѣ женскаго рода единственнаго числа (*ее*); а по-древнеславянски — въ единствен-

номъ числѣ — формою именительнаго, кромѣ женскаго рода (ѡ),
во множественномъ — кромѣ мужескаго (ѡ).

Мѣстоименія личныя *н, ѡ, ѡ* въ соединеніи съ союзомъ *же*
по древнеславянски образуютъ относительныя — *нже, ѡже, ѡже*.

Задачи.

Глаголахъ же поуден исцѣлѣвшоуѹмѹ: сѡбота єсть и недостонѣ тебе
вѣзати одра твоєго: онъ же отыѣца имѣ: нже ма сѣтвори ѣла, тѣмѣ
реуе: вѣзын одръ твои и ходи. вѣпросиша же н: кѣто єсть уловѣкъ
рекши тебе: вѣзын одръ твои и ходи; исцѣлѣши же не вѣдѣаше кѣто
єсть: нсоуѣ бо оублониша народоу сѡшоу на мѣстѣ. потомъ же нсоуѣ
обрѣте и въ цркви, и реуе немѹ: се цѣлѣ єси: кѣтомоу не сѣгрѣши,
да не горе ти убо вѣдѣти. и иде уловѣкъ, и поведа поудеомѣ, ѡко нсоуѣ
єсть, нже ма сѣтвори цѣла.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Луки, гл. V, ст. 29—45.

Перевести на русскій языкъ.

Выбрать личныя мѣстоименія и разобрать ихъ. — Выбрать мѣ-
стоименія относительныя, вопросительныя и притяжательныя и ра-
зобрать ихъ. — Просклонять мѣстоименія: *н, нже, ѡ, ѡже, ѡже*. —
Просклонять мѣстоименіе *ѡ* по образцу *ти* (винит. падежъ).

XX.

А. Запрѣти же нѣс дѡу неунстоуѹмѹ и исцѣли отрока.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Луки, гл. IX.

Блаженн кротѣци, ѡко ти наследать земли.

Матѹ, гл. V.

А дроуѹне паде на земли добръ и прозѣкъ сѣтвори плодъ
сѣторнѣкъ.

Луки, гл. VIII.

А нже на земли добръ, снѣ сѣтъ, нже добръмъ срдцѣмъ и
благѣмъ слышѣе, слово дръжати, и плодъ творати въ трѣтѣ-
ни.

Луки, гл. VIII.

Оучителю бл҃гын, убо сѣтвори животъ вѣуныи наслед-
ствоуѣ.

Луки, гл. XVIII.

Улѣкъ нѣкын сътвори веуерѣ великѣ.
Луки, гл. XIV.

Улѣкоу нѣкоѣмоу богатоу оубоуѣнса нива.
Луки, гл. XII.

Реуе гѣ: не бонса малоѣ стадо...
Луки, гл. XII.

Реуе гѣ: улѣкъ нѣкын бѣ богатѣ, и облаудашеся къ порфѣрѣ и къ кѣсѣ, веселася на всѣхъ днь свѣтло. нищѣ же естерѣ именемъ лазарѣ, нже лежалше при вратѣхъ его гнионѣ, чжелаша насытити отъ кроуѣнѣ падаѣщихъ отъ трапезы богатаго: нѣ и пѣси приходяще облаудаша гнион его. бысть ж оумрѣти ницоуоумоу, и несеноу быти аѣглы на лоно авраамли оумрѣтъ же богатын и погребомаша н.

Луки, гл. XVI.

Б. Ставалъ Садке на другой день ранымъ рано... и распушаль дружину по улицамъ *торговымъ*.

Былина «Садко-купецъ».

Похотѣлося Вольгѣ много мудрости: щукой-рыбою ходитъ ему въ *глубокихъ* моряхъ.

Былина о Вольгѣ Святословговичѣ.

Подѣхалъ оратой-оратаюшко ко этой ко сошкѣ *кленовой*.

Изъ той же былины.

Подперла двери желѣзныя вязомъ *черненымъ*.

Изъ былины о Васильѣ Буслоевичѣ.

В. Авдотья Васильевна налила чашу *красна* золота.

Изъ той же былины.

Палъ Илья на *сыру* землю.

Былина «Илья Муромецъ и Жидовинъ-богатырь».

Перевести отрывки изъ Евангелія подѣ лит. А на русскій языкъ. Разобрать личныя и относительныя мѣстоименія. Разобрать имена прилагательныя, которыя встрѣчаются въ отрывкахъ изъ Евангелія подѣ лит. А. и въ отрывкахъ изъ былинъ подѣ лит. Б. и В. Сравнить ихъ съ современными русскими. — Какія бываютъ имена прилагательныя по значенію? Чѣмъ отличаются качественныя отъ прочихъ? Какія родовыя окончанія прилагательныхъ именъ, развитыя и неразвитыя? Когда прилагательныя имена употребляются съ развитымъ и когда съ неразвитымъ окончаніемъ? Какъ измѣняются имена прилагательныя?

очевидно, что здѣсь два окончанія—*оу*—окончаніе дательнаго падежа краткой формы, *оумоу* — окончаніе дательнаго падежа развитой формы, такъ что развитая форма образовалась изъ краткой, прибавленіемъ втораго окончанія.

Кроткими — именительный пад., множественнаго ч., мужскаго рода: опять развитая форма оказывается образовавшеюся изъ краткой прибавленіемъ втораго окончанія *и*.

Благи — именительный п., единственнаго ч., мужскаго р. Здѣсь образованіе развитой формы изъ краткой не такъ ясно: краткая форма *благ-ъ*, къ ней прибавлено *и*; но это гласное *и* въ произношеніи сократилось въ полугласное *й* (что въ русскомъ языкѣ именно обозначается *краткимъ* знакомъ), въ тоже время обратное окончаніе *ъ* (глухое *о*) въ *ы*: *ты* = *мы* (*ий*).

Малою — звательный п., который пользуется формою именительнаго, единственнаго числа, средняго рода,—къ краткому окончанію прибавлено *ю*.

Богатаго — родительный пад., единственнаго числа, мужскаго (или средняго) рода; къ краткому окончанію *а* прибавлено *аго*.

Нищоуоумоу — дательный пад., единств. ч., мужеск. (или средняго) р.; къ краткому окончанію *оу* прибавлено *оумоу*.

Итакъ,—развитая форма имени прилагательнаго образовалась изъ краткой, посредствомъ прибавленія особыхъ окончаній. Такъ, въ именительномъ падежѣ прибавляется—для мужскаго рода *и*, для средняго *ю*, для женскаго *а*. Что это за слова *и*, *ю*, *а*? Намъ уже извѣстно, что въ древнеславянскомъ языкѣ это были личныя мѣстоименія 3-го лица, съ корнемъ *и*, отъ которыхъ и въ русскомъ языкѣ сохранились косвенные падежи. Сравнимъ окончанія косвенныхъ падежей развитой формы съ косвенными падежами личнаго мѣстоименія 3-го лица.

Богат-а-аго, *нищо-оу-оумоу*: если принять, что звуки *а* и *ю* явились въ слѣдствіе уподобленія звука *ю* предшествующему *а* и *оу*, разсматриваемыя окончанія представляются въ такомъ видѣ: *и* *юмоу*, — а это родительный и дательный мѣстоименія *и*. Въ русскомъ языкѣ два *а* сократились въ одно, два *у* въ *о*, какъ сократились два *е* въ одно *ь* въ словѣ *нѣтъ* = *не есть*; значить, развитая форма здѣсь прошла черезъ слѣдующія измѣненія: *богат-а-иго*, *богат-а-аго* — *богат-аго*; *бо-га-тоу-юмоу* — *богат-оу-оумоу* — *богатоу*. Какъ образчикъ склоненія развитой формы имени прилагательнаго возьмемъ тоже слово, которое склоняли въ краткой.

Единственное число.

Им. п. добръ-ый (ъ + и), добръ-ою, добръ-ам		
Род. п. добръ-а-аго	—	добръ-ы-я
Вин. п.	—	добръ-я-я
Дат. п. добръ-оу-оумоу	—	добръ-ѣ-и
Твор. п. добръ-ы-имъ*)	—	добръ-о-и
Пр. п. добръ-ѣ-емъ	—	добръ-ѣ-и.

Двойственное число.

Им. и в. добръ-а-я	—	добръ-ѣ-и
Род. и пр. добръ-оу-ю	—	добръ-оу-ю
Дат. и тв. добръ-ы-ими	—	добръ-ы-има.

Множественное число.

Им. п. добръ-и-и — добръ-а-я — добръ-ы-я		
Род. п. добръ-ы-ихъ	—	—
Вин. п. добръ-ы-я — добръ-а-я	—	—
Дат. п. добръ-ы-имъ *)	—	—
Твор. п. добръ-ы-ими *)	—	—
Пред. п. добръ-ы-ихъ *)	—	—

Обратить вниманіе на окончанія именъ прилагательныхъ въ отрывкахъ изъ былины подъ лит. *В: глубок-и-ихъ* (моряхъ), *кленов-о-ей* (сошкѣ), *черлен-ы-имъ* (вязомъ), *торгов-ы-имъ* (улицамъ). Ясно, что въ языкѣ былины еще живо сохранились слѣды образованія развитой формы изъ краткой, посредствомъ прибавленія къ ней личнаго мѣстоименія, тогда какъ въ современномъ книжномъ и разговорномъ языкѣ эти слѣды сгладились, и образованіе формы раскрывается лишь путемъ сравненія съ древнеславянскими формами.

Краткая форма имени прилагательнаго въ русскомъ языкѣ употребляется преимущественно для выраженія сказуемаго, при вспомогательномъ глаголѣ, и поэтому она не склоняется; по древне-славянски она встрѣчается и опредѣленіемъ, наряду съ развитою, и измѣняется по падежамъ, какъ имя существительное съ соответствующимъ окончаніемъ.

И въ русскомъ языкѣ, преимущественно въ былинахъ и народныхъ пѣсняхъ, встрѣчается древнее употребленіе краткой формы, какъ опредѣленія; въ такомъ случаѣ, она измѣняется по

*) Всѣ краткія окончанія съ согласными *и* и *х* въ сложеніи съ мѣстоименіями сокращаются.

падежамъ, по образцу именъ существительныхъ съ соответствующими окончаніями.

Развитая форма прилагательныхъ именъ образовалась изъ краткой прибавленіемъ личнаго мѣстоименія 3-го лица — *и, ѣ*, при этомъ изъ соединенія краткаго окончанія мужескаго рода *ъ* съ мѣстоименіемъ *и* образовалось развитое окончаніе *ий*.

Вслѣдствіе такого образованія развитой формы, склоненіе производится такъ: краткое имя прилагательное склоняется само по себѣ, а личное мѣстоименіе само по себѣ; но при этомъ ставъ слова затемняется: уподобленіемъ гласныхъ звуковъ (уподобляется *а* и *у*) и выпаденіемъ согласныхъ (*м* и *х*).

Въ русскомъ языкѣ образованіе развитой формы еще болѣе затемняется сокращеніемъ гласныхъ звуковъ; но въ былинахъ народныхъ пѣсняхъ встрѣчаются старинныя формы, сохранившія явные слѣды ихъ происхожденія.

Задачи.

1. Блаженнѣ унстин сѣрдѣцьмъ.

Хлѣбъ нашъ насѣщенъ дѣждь намъ днѣсь.

Слѣньце свое снѣдетъ на зѣмь и на бл҃гнѣхъ.

Не дадите стагаго пѣсомъ.

Не можаше ли съ открыши оуи слѣпоуоуоуоу, сътвориши, да и се оумьреть.

Выбрать имена прилагательныя и разобрать ихъ; объяснить образованіе развитой формы на каждомъ отдѣльномъ случаѣ.

- 2) Пріискать нѣсколько примѣровъ употребленія краткой формы имени прилагательнаго въ качествѣ опредѣленія въ русскомъ языкѣ и рассмотреть склоненіе ея.

- 3) Просклонять съ краткимъ и съ развитымъ окончаніемъ именъ прилагательныхъ: зѣлъ, зѣла, зѣло; новъ, нова, ново; снѣ, снѣа, снѣе.

XXI.

- A. Усталый шелъ крутой дорогой путникъ.

Подъ лежащій камень и вода не подтечетъ.

Здорово, служивый!

Лакомое блюдо приберегаютъ къ концу обѣда.

На дубовыхъ скамьяхъ сѣли званые.

Лѣтомъ хорошо и подъ открытымъ небомъ.

Б. Не ходи, мой сынъ, во *царевъ* кабакъ!

Отцова клятва сушить, а *материна* крушить.

Лебяжій пухъ легокъ и тепелъ.

Мирская молва — *морская* волна.

В. На груди икона *мѣдная*.

На кузнецѣ рубаха *полотняная*, фартукъ *кожаный*.

У ратая сошка *кленовая*.

Г. *Зубастой* шукѣ въ мысль пришло — за копчаеъ приняться ремесло.

У дороги стояла *вътѣвистая* береза.

Даровитый мальчикъ многому научился отъ старшихъ братьевъ до поступленія въ школу.

Д. *Бѣдненькій* — охъ, а за бѣдненькимъ — Богъ.

Голубенькій, чистый подснежникъ цвѣтокъ.

Трусоватъ былъ Ваня бѣдный.

Показались тучи *синеватаго* цвѣта.

А на улицѣ ночь *темнешенька*.

Стоитъ онъ, голубчикъ, *бѣднехонекъ*.

Е. Умъ *лучше* красоты.

Выбрать всѣ имена прилагательныя. Распредѣлить ихъ на группы по значенію. Рассмотрѣть составъ каждого. Выписать суффиксы и привести ихъ въ связь съ значеніемъ именъ прилагательныхъ.

Какъ дѣлятся имена прилагательныя по значенію и по составу? Какими особенностями отличаются качественныя имена прилагательныя? Какъ выражается въ нихъ увеличеніе и уменьшеніе качества? Какъ выражается его сравнительная сила? Какъ образуются степени сравненія?

Усталый — имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; краткая форма — *усталъ*. Работникъ *усталъ*: здѣсь какою частью рѣчи назовете слово *усталъ*? — Очевидно, что это 2-е причастіе прошедшаго времени, съ суффиксомъ *л*, которое въ русскомъ языкѣ употребляется въ значеніи прошедшаго времени изъявительнаго наклоненія. Слѣдовательно, прилагательное имя *усталый* пользуется причастнымъ суффиксомъ *л*. Нѣтъ ли въ примѣрахъ подъ лит. А еще прилагательныхъ съ причастными суффиксами? *Лежащій*, *лежащій*: что напоминаетъ здѣсь суффиксъ *ч*?

Служивый, *служившій*: какого происхожденія суффиксъ *в*? *Ла-*

комый, званый, крытый: какіе здѣсь суффиксы и какого происхожденія?

Въ примѣрахъ подѣ лит. *Б.* встрѣчаемъ рядъ именъ прилагательныхъ, означающихъ принадлежность, *притяжательныхъ*: *царевъ* — принадлежащій царю, *отцовъ* — принадлежащій отцу, *материнъ, лебедий, морская*. Какими же суффиксами пользуются притяжательныя имена прилагательныя?

Въ примѣрахъ подѣ лит. *В.* встрѣчаемъ рядъ именъ прилагательныхъ, показывающихъ, изъ какого матеріала предметъ сделанъ: *мѣдный* — сделанный изъ мѣди, *полотняный* — изъ полотна, *кожаный, кленовый*. Какими же суффиксами пользуются имена прилагательныя, означающія матеріалъ?

Въ примѣрахъ подѣ лит. *Г.* встрѣчаемъ имена прилагательныя, означающія обиліе: *щука зубастая* — съ большимъ количествомъ зубовъ, *береза вѣтвистая* — съ обиліемъ вѣтвей, *даровитый мальчикъ*... Какими же суффиксами выражается въ именахъ прилагательныхъ обиліе?

Въ примѣрахъ подѣ лит. *Д.* встрѣчаемъ уменьшительныя, ласкательныя и увеличительныя прилагательныя имена: *бѣдняшій, голубенькій* — ласкательныя, *трусоватъ, синеватъ* — уменьшительныя, *темнешенько, блѣднехонекъ* — увеличительныя. Какими же суффиксами выражается въ именахъ прилагательныхъ ласка, уменьшеніе и увеличеніе?

Наконецъ, въ примѣрахъ подѣ лит. *Е.* находится имя прилагательное *лучше* (развитая форма — *лучшій*), которое употребляется — какъ сравнительная степень прилагательнаго *хорошій*, хотя пользуется совсѣмъ другимъ корнемъ: умъ *хорошо*, а два — *лучше*.

Изъ суффиксовъ, которыми пользуются имена прилагательныя, слѣдуетъ замѣтить слѣдующіе: а) причастные — *а, и (и), в, м, н, т*; б) притяжательные: *ев, ов, ин, ѣ, ск*; в) суффиксы прилагательныхъ, выражающихъ матеріалъ: *н, ян, ан, ов*; г) суффиксы, выражающіе обиліе: *аст, ист, ов-ит*; д) ласкательныя и уменьшительныя: *ень-к, ов-ат*; е) увеличительныя: *ѣш-ен-ек, ѣш-ен-ек*.

Имя прилагательное *хорошѣе, хорошій* имѣетъ форму сравнительной степени отъ другаго корня: *лучше, лучшій*.

Задачи.

1. Выбрать изъ книги по пяти прилагательныхъ именъ съ каждою изъ извѣстныхъ намъ суффиксовъ.

2. Разсмотрѣть составъ и объяснить значеніе суффиксовъ въ слѣдующихъ именахъ прилагательныхъ: *плодовитый, умный, когтистый, мушкетеръ, маленький, водянистый, ходячий, неутомимый, перодеской, коренастый, молодой, опытный, добрый*.

XXII.

Рече гъ притѣхъ снѣ: подобно естъ прѣтвнѣ ибсьное уа-
коу сѣмѣвшоу доброу сѣмѣ на селѣ скоемѣ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Матѣ. гл. XIII.

Отвѣщавъ же гъ рече имъ: въ сѣмѣхъ доброу сѣмѣ, естъ
снѣ уау.

Матѣ. гл. XIII.

Въ время оно видѣхъ гъ народъ многоу милосердова о нихъ.

Матѣ. гл. XIV.

Рече гъ: просащоуоуоу оу тебѣ дан, и хотѣаго отъ
тебѣ заимѣ не отвратѣ.

Матѣ. гл. V.

Всѣхъ бо просанъ приметь и нѣшанъ обрѣтаеть, и тѣхъ
шоуоуоуоу отъверзеться.

Матѣ. гл. VII.

И оуъ твои виданъ въ тани, въздасть тебѣ мѣ.

Матѣ. гл. VI.

Видѣ же вѣтръ крѣпкъ, оукомя.

Матѣ. гл. XIV.

Что-то принесетъ намъ *будущій* годъ?

Перевести всѣ эти отрывки на русскій языкъ. Выбрать причастія, опредѣлить залогъ и время каждаго, родъ, число и падежъ,—и сравнить съ соотвѣтствующими русскими.

Что такое причастіе и дѣепричастіе? Какая между ними разница? Какъ ихъ можно узнать? Для чего они употребляются въ предложеніи?

Разсмотримъ нѣкоторыя изъ причастій въ данныхъ примѣрахъ.

Слѣдующій—по суффиксу *ви* можно узнать, что это прошедшее причастіе дѣйствительнаго залога; сравнивая форму его съ формами именъ

прилагательныхъ, напр. *доброу*, можно узнать, что оно употреблено съ краткимъ окончаніемъ дательнаго падежа (мужескаго или средняго рода); развитая форма будетъ (по образцу прилагательнаго имени *доброуоумоу*) *спявшоуоумоу*. Имѣютъ ли русскія причастія дѣйствительнаго залога краткую форму? *Читающій, читавшій*—какого залога причастія? развитой или краткой формы? какъ же краткая форма?—Слѣдовательно, какая первая особенность древнеславянскихъ причастій дѣйствительнаго залога?

Спявшоу — дательный падежъ краткой формы; какъ же именительный? — Чтобы добраться до краткой формы именительнаго падежа, возьмемъ прежде его развитую форму, которую найдемъ въ данныхъ примѣрахъ.

Вспыши (приставка *въ* не измѣняетъ дѣла): такъ какъ развитая форма образовалась изъ неразвитой—прибавленіемъ къ ней личнаго мѣстоименія *и, я, ѣ*, то, отбросивъ отъ развитой формы именительнаго падежа мѣстоименіе *и*, получимъ его краткую форму развитая — *спыши*, краткая — *спышъ*.

Какъ назовете слово *спышъ* по-русски? Склоняются ли русскія дѣепричастія? Слѣдовательно, чѣмъ стала по-русски краткая форма причастій дѣйствительнаго залога и какую способность при этомъ утратила? Откуда-же взялись русскія дѣепричастія?

Сравнивая именительный падежъ *спышъ* — *спыши* съ дательнымъ *спявшоу* — *спявшоуоумоу*, именительный *видъшъ* — *видъши* съ родительнымъ *видъша* — *видъшааго*, можно замѣтить, что суффиксъ причастія *ш* въ древнеславянскомъ языкѣ, въ мужескомъ родѣ появляется только въ косвенныхъ падежахъ; а по-русски онъ слышится уже и въ именительномъ: *спявшій, спявшаго, спявшему* и т. д.

Посмотримъ, какъ въ среднемъ и женскомъ родѣ.

Муж. р.	Сред. р.	Женск. р.
<i>Видъшъ</i>	<i>Видъшъ</i>	<i>Видъшѣши</i>
<i>Видъши</i>	<i>Видъшисѣ</i>	<i>Видъшѣшиа</i>

Изъ этого видно, что средній родъ имѣетъ краткую форму именительнаго падежа ту же, что мужескій, а развитую съ суффиксомъ *ш*; женскій имѣетъ обѣ формы съ суффиксомъ *ш*.

Спявши — какъ назовете это слово по-русски? почему же русское дѣепричастіе прошедшаго времени имѣетъ двѣ формы (*спявшъ* и *спявши*)?

Какая-же вторая особенность древнеславянскихъ причастій сравнительно съ русскими?

Все это мы разсматривали причастія дѣйствительнаго залога прошедшаго времени.

Посмотримъ на тѣ же причастія настоящаго времени.

Просищоуоумоу, толъкжищоуоумоу — развитая форма дательнаго падежа причастія дѣйствительнаго залога, настоящаго времени (родъ мужескій или средній). Что надо отбросить для полученія краткой формы?

Хотащааго — развитая форма родительнаго падежа причастія дѣйств. з., наст. вр. Что надо отбросить для полученія краткой формы?

Проси, ищи, види — развитая форма именительнаго падежа прич. дѣйств. з., наст. вр. Что надо отбросить для полученія краткой формы?

Проса, ища, видя, *) — краткая форма именительнаго падежа прич. дѣйств. з., наст. вр.

Прося, ища, видя — какъ называются эти слова въ русскомъ языкѣ? измѣняются ли они по падежамъ? откуда же взялись русскія дѣепричастія?

Образуетъ средній и женскій родъ древнеславянскаго причастія дѣйств. залога, настоящаго времени:

<i>Муж. р.</i>	<i>Средній р.</i>	<i>Женскій р.</i>
Вида	Вида	Видащи
Видан	Видающе	Видащица

Примѣняются ли наши замѣчанія о суффиксѣ къ причастію настоящаго времени? Примѣняются ли наши замѣчанія о происхожденіи дѣепричастія къ формѣ настоящаго времени? Чѣмъ объяснить, что нѣкоторые глаголы имѣютъ двѣ формы дѣепричастія настоящаго времени, напр. *глядя* и *глядючи*, *живя* и *живучи*, если имѣтъ въ виду, что *и* представляетъ измѣненіе *ш*?

Остается сравнить причастія страдательнаго залога.

Для этого воспользуемся тѣмъ же глаголомъ *видѣть*, *видѣти*.

Причастія страдательнаго залога.

	<i>Муж. р.</i>	<i>Средн. р.</i>	<i>Жен. р.</i>
Наст. вр.	Видимъ	Видимо	Видима
	Видимыи	Видимое	Видимаа
Прош. вр.	Видѣнъ	Видѣно	Видѣна
	Видѣныи	Видѣное	Видѣнаа

Сравнивая эти причастія съ русскими, не находимъ въ нихъ ничего особеннаго, кромѣ того, что суффиксъ прошедшаго времени

*) У глаголовъ первообразныхъ, съ корнемъ на согласную — *и*: нес-ти, нес-ы, нес-ы-и.

и по-русски при развитомъ окончаніи удваивается: видѣ~~тъ~~ — видѣ~~н~~ый, чита~~тъ~~ — чита~~н~~ый, писа~~тъ~~ — писа~~н~~ый.

Обратимъ вниманіе въ послѣднемъ примѣрѣ на слово *будущій*. Делать поръ мы знали причастія только настоящаго и прошедшаго времени, — а это причастіе какого времени? отъ какого глагола? какъ причастіе настоящаго и прошедшаго времени отъ того же глагола?

Причастія дѣйствительнаго залога въ древнеславянскомъ языкѣ пользуются тѣми же суффиксами (*и, ш, м, н, т*), какъ русскія; но эти суффиксы въ нихъ появляются не во всѣхъ формахъ: въ мужескомъ родѣ — въ косвенныхъ падежахъ, въ среднемъ — при краткомъ окончаніи въ косвенныхъ, при развитомъ — во всѣхъ, въ женскомъ родѣ — во всѣхъ.

Русскія причастія дѣйствительнаго залога употребляютъ только съ развитымъ окончаніемъ, а древнеславянскія — съ развитымъ и съ краткимъ: развитая форма образуется изъ краткой такъ же, какъ въ именахъ прилагательныхъ.

Древнеславянскія причастія дѣйствительнаго залога съ не развитымъ окончаніемъ въ русскомъ языкѣ потеряли способности склоняться и перешли въ обстоятельственную форму глагола — *дѣспричастіе*, котораго въ древнеславянскомъ языкѣ нѣтъ.

Страдательныя причастія въ обоихъ языкахъ сходны; только суффиксъ прошедшаго времени *н* при развитомъ окончаніи по-русски удваивается.

Глаголъ *быть* имѣетъ причастія — настоящаго, прошедшаго и будущаго времени: *сущій, бывшій, будущій*.

Задачи.

1. Образовать всѣ причастія съ краткимъ и развитымъ окончаніемъ отъ глаголовъ: *пити, имѣти, любити, дръжати*.

2. Поздѣ же бывъшюу, приставиша къ нѣмоу оуцѣнни юго, глѣже.

Матѣ. гл. XIV.

Сажени же въ корабли поклонниша са нѣмоу.

Матѣ. гл. XIV.

Рече гъ притѣхъ сѣхъ: изиде сѣхъ сѣхъ сѣмене своего.

Лук. гл. VIII.

Никѣхъ оуши слышати. да слышати.

Лук. гл. VIII.

Во время оно възведенъ бысть инс дхъмъ къ поустыниѣ.
Матѣ. гл. IV.

Въселися въ градъ, нарицаемъемъ издѣрѣѣмъ.
Матѣ. II.

Стѣнохъ съ несеся, да не творѣхъ волѣхъ моихъ, но вола посклабѣшаго ма.
Іоан. гл. IV.

Выбрать причастія и разобрать ихъ.

XXIII.

А. *Всѣ сосѣди хлѣбъ везутъ, продаютъ, собираютъ казну, бражку ковшичкомъ пьютъ.*

Сгорѣла вся деревня.

Все хорошо въ природѣ, но вода — красота всей природы.

Б. *Самъ хозяинъ брагой хмѣльною — изъ ковшей вырѣзныхъ родныхъ подчуеъ.*

Самый лучший другъ не замѣнитъ отца съ матерью.

При извѣстїи о смерти отца, онъ побѣждалъ, *самъ* не зная куда.

В. *Всякій* человѣкъ одаренъ волею, но у *каждаго* воля выражается по своему.

Въ церковь идетъ *всякій*: и умный и глупый, и богатый и бѣдный, и знатный и простолюдинъ, — и *каждый* тамъ находятъ утѣшеніе и отдыхъ отъ житейской суеты.

Г. *Своя* ноша не тянетъ.

Я читаю *свою* книгу.

Ты читаешь *мою* книгу.

У насъ свои книги.

У васъ наши книги.

Выбрать всѣ мѣстоименія. Объяснить, почему каждое изъ нихъ мѣстоименіе, и разобрать, какое оно и въ какой формѣ поставлено.

Какія бываютъ мѣстоименія? Какъ ихъ различать? Какъ они измѣняются? Какими бываютъ членами предложенія?

Въ примѣрахъ подъ лит. А встрѣчаемъ нѣсколько разъ мѣстоименіе *весь* въ разныхъ формахъ.

Всѣ сосѣди везутъ хлѣбъ, — здѣсь мѣстоименіе служитъ опредѣленіемъ къ подлежащему *сосѣди*, съ которымъ оно и согласовано.

Какое значеніе имѣетъ оно для выраженія мысли? Какая разница «*сосѣди везутъ хлѣбъ*» и «*всѣ сосѣди везутъ хлѣбъ*»? Прибавляя мѣстоименіе *всѣ*, мы предупреждаемъ предположеніе, чтобы между сосѣдями были и такіе, которые не везутъ хлѣба, не продаютъ его, не собираютъ казны, не пьютъ бражки: съ помощью мѣстоименія мысль выражается точнѣе, опредѣленнѣе.

Тоже значеніе имѣетъ это мѣстоименіе во второмъ предложеніи: говоря, что сгорѣла *вся* деревня, мы предупреждаемъ предположеніе о томъ, что въ деревнѣ остались не сгорѣвшіе дома.

Въ третьемъ предложеніи тоже мѣстоименіе встрѣчаемъ два раза. Во первыхъ, оно является подлежащимъ — что хорошо въ природѣ? — *все*; хотя оно не называетъ предмета по имени, но весьма опредѣленно обозначаетъ, что рѣчь идетъ о всѣхъ предметахъ, входящихъ въ составъ природы, безъ исключенія. Во вторыхъ, оно служитъ опредѣленіемъ — *всей* природы, — предупреждая предположеніе о томъ, что въ природѣ есть предметы, для которыхъ вода не составляетъ красоты, или которые прекрасны воды, — слѣдовательно — придаетъ мысли болѣе опредѣленности.

Въ примѣрахъ подъ лит. *Б* нѣсколько разъ встрѣчается мѣстоименіе *самъ* — *самый*.

Въ первомъ предложеніи мѣстоименіе *самъ* стоитъ опредѣленіемъ при подлежащемъ *хозяинъ*, и то-же служитъ для большей опредѣленности въ выраженіи мысли, — обращаетъ особенное вниманіе слушателя или читателя на подлежащее: подчууетъ хозяйка, подчууетъ хозяйская дочь, наконецъ-*самъ* хозяинъ, — это обстоятельство, что подчууетъ *самъ* хозяинъ, выставляется особенно важнымъ.

Во второмъ предложеніи тоже мѣстоименіе въ развитой формѣ — *самый* — стоитъ при имени прилагательномъ *лучшій*, усиливая въ немъ значеніе превосходства и тоже способствуя опредѣленности въ выраженіи мысли.

Въ третьемъ предложеніи мѣстоименіе *самъ* стоитъ подлежащимъ въ придаточномъ предложеніи, при сказуемомъ дѣепричастіи «*не зная*». Здѣсь мѣстоименіе, пожалуй, можно и пропустить (побѣжалъ, не зная куда), такъ какъ при дѣепричастіи обыкновенно подразумѣвается тоже подлежащее, что въ главномъ предложеніи; но съ мѣстоименіемъ мысль выражается опредѣленнѣе; оно обращаетъ особенное вниманіе на дѣйствіе, какъ на явленіе чрезвычайное, особенное: обыкновенно человѣкъ дѣлаетъ что-либо сознательно, а тутъ бѣжитъ и *самъ* не знаетъ куда, — не только другіе не знаютъ, даже и *самъ* онъ не знаетъ.

Въ примѣрахъ подъ лит. *В*. встрѣчаются мѣстоименія *всякій* и *каждый*, въ разнообразныхъ случаяхъ ихъ употребленія. Оба они, подобно мѣстоименіямъ *всѣ* и *самъ*, употребляются для большей опре-

дѣленности, для усиленія и точно стивъ выраженіи мысли,—почему и называются *опредѣлительными* мѣстоименіями. «Человѣкъ одаренъ волей» и «*всякій* человѣкъ одаренъ волей», — мѣстоименіе *всякій* предупреждаетъ предположеніе о томъ, что есть люди, которые не одарены волей: оно *обобщаетъ* всѣхъ людей. «Но *укаждаго* воля выражается по своему», — мѣстоименіе *каждый* тоже предупреждаетъ предположеніе о томъ, что есть люди, у которыхъ воля выражается не по своему, но кромѣ того оно указываетъ, что здѣсь люди разсматриваются не въ массѣ, а по-одиночкѣ, что мысль о своеобразномъ выраженіи воли относится не къ массѣ и не къ отвлеченному понятію, а къ каждому отдѣльному человѣку: оно *обособляетъ* каждую отдѣльную личность. Обращая вниманіе на употребленіе этихъ двухъ мѣстоименій — *всякій* и *каждый*, нельзя не замѣтить, что они употребляются часто совершенно безразлично; но всматриваясь въ смыслъ ихъ внимательнѣе, можно замѣтить, что не даромъ въ языкѣ существуютъ два мѣстоименія: въ значеніи ихъ есть разница, которая не всегда сознается.

Въ церковь идетъ и умный и глупый, и богатый и бѣдный, и знатный и незнатный, однимъ словомъ — *всякій*: понятіе, выражаемое словомъ *всякій*, обнимаетъ собою *всѣ* выше поименованныя и много другихъ. И *каждый* тамъ находитъ утѣшеніе и отдыхъ отъ житейской суеты: понятіе, выражаемое словомъ *каждый*, соотвѣтствуетъ *любому* изъ поименованныхъ и многихъ другихъ. То есть, въ одномъ случаѣ имѣется въ виду масса, а въ другомъ единицы, входящія въ составъ ея, — одно мѣстоименіе *обобщаетъ*, а другое *обособляетъ*.

Въ примѣрахъ подъ лит. I! находимъ *притяжательныя* мѣстоименія. Изъ нихъ *мой* и *нашъ* означаютъ принадлежность 1-му лицу, *твой* и *вашъ* — 2-му, и — *свой*?

Своя ноша не тянетъ: мѣстоименіе *своя* означаетъ принадлежность ноши тому, кто ее несетъ, не опредѣляя лица: оно *неопредѣленное* притяжательное мѣстоименіе, тогда какъ *мой*, *твой*, *нашъ*, *вашъ* — *личныя* притяжательныя мѣстоименія.

Я читаю *свою* книгу. Здѣсь мѣстоименіе *свою*, очевидно, показываетъ принадлежность 1-му лицу, которое въ предложеніи составляетъ подлежащее (я); оно употреблено не въ собственномъ значеніи, а вмѣсто личнаго притяжательнаго мѣстоименія *мою*.

Ты читаешь *мою* книгу. Можно ли здѣсь также замѣнить мѣстоименіе *мою* мѣстоименіемъ *свою*? — Нѣтъ, оно здѣсь будетъ выражать принадлежность 2-му лицу, которое въ предложеніи составляетъ подлежащее, тогда какъ намъ нужно выразить принадлежность 1-му лицу.

Вы читаете *свою* книгу. Здѣсь мѣстоименіе *свою* употре-

блено вмѣсто *вашу*, выражая принадлежность подлежащему — 2-му лицу.

Мы читаемъ *свою* книгу. Здѣсь тоже мѣстоименіе употреблено вмѣсто *нашу*, выражая принадлежность подлежащему — 1-му лицу.

Мы читаемъ *вашу* книгу. Можно-ли здѣсь вмѣсто *вашу* сказать *свою*? — Нѣтъ, потому что измѣнится смыслъ: *вашу* выражаетъ принадлежность 2-му лицу, а *свою* будетъ выражать принадлежность подлежащему (*мы*), т. е. 1-му лицу.

Слѣдовательно, въ какомъ случаѣ можно личное притяжательное мѣстоименіе замѣнять неопредѣленнымъ?

Мѣстоименія *весь* (вся, все, всѣ), *самъ* — *самый* (сама — самая, само — самое, сами — самые — самыя), *всякій*, *каждый* (всякая, каждая и т. д.) — служатъ для большей опредѣлительности въ выраженіи мысли — и называются *опредѣлительными*. Изъ нихъ *самъ* замѣчательно тѣмъ, что можетъ стоять въ видѣ подлежащаго при дѣепричастіи.

Мѣстоименія *всякій* и *каждый* въ разговорномъ языкѣ употребляются безразлично; но внимательное наблюденіе показываетъ, что между ними въ значеніи есть различіе: *всякій* указываетъ, что имѣется въ виду множество предметовъ, какъ безразличная масса, а *каждый* — что имѣются въ виду отдѣльныя единицы, входящія въ составъ множества; первое обобщаетъ предметы, второе обособляетъ ихъ.

Между притяжательными мѣстоименіями надо различать *личные* (мой, твой, нашъ, вашъ) и *неопредѣленное* (свой). Мѣстоименіе *свой* употребляется — или въ собственномъ значеніи, или вмѣсто личныхъ; въ послѣднемъ случаѣ оно показываетъ принадлежность лицу, которое въ предложеніи составляетъ подлежащее.

Задачи.

1. Свой своему по неволѣ брать.

Своя рубашка къ тѣлу ближе.

Владиміръ любилъ и ласкалъ свою дружину.

Каждому дорого свое.

Въ природѣ все идетъ постепенно.

Вотъ сама идетъ волшебница зима.

Надъ душою каждою проносится весна.

Всякаго жита по лопатѣ.

Разсмотрѣть *опредѣлительныя* мѣстоименія, ихъ значеніе и форму.

2. Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя примѣры употребленія *опредѣлительныхъ* мѣстоименій.

3. Выбрать изъ книги или придумать отъ себя примѣры употребленія *неопредѣленнаго* притяжательнаго мѣстоименія.

XXIV.

И҃гда зъвамъ бѣдѣши некоторымъ на бракъ, не сяди на предѣльнымъ мѣстѣ, и҃гда кѣто устыжи тебѣ бѣдетъ зъванымъ, приидѣ зъваемъ та и оного реуеъ ти: даждь семоу мѣсто и тогда нахънеши съ стоудымъ послѣднимъ мѣсто дръжати. И҃зъ и҃гда зъванъ бѣдѣши, шѣдъ сяди на послѣднимъ мѣстѣ, да и҃гда придеъ зъваемъ та, реуеъ ти: дроужѣ, посади выше: тогда бѣдетъ ти слава предъ всѣмъ сѣдающимъ съ тобоу.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Лук., гл. XIV, ст. 9—11.

Онъ же отвѣщаюъ реуе: кѣзлюбимъ гдѣ бѣ своего всѣмъ срдцымъ своимъ, и всѣмъ доушею своимъ, и всѣмъ крѣпостемъ своимъ, и всѣмъ помышлениемъ своимъ: и ближняго твоего яко самъ сѣ.

Лук., гл. X, ст. 27.

И събытѣса писаніе, и҃же глѣетъ: и съ беззаконникомъ приуѣтенъ бытъ.

Марк., гл. XI, ст. 28.

Перевести эти отрывки на русскій языкъ. Выбрать мѣстоименія, разобрать ихъ и сравнить съ русскими.

Какъ измѣняются мѣстоименія? Какая особенность мѣстоименія возвратнаго? Сравнить его по склоненію съ личными 1-го и 2-го лица. Какія мѣстоименія имѣютъ *оно* въ род. падежѣ? Въ какихъ случаяхъ имѣется въ мѣстоименіяхъ буква *н*? Сравнить склоненіе мѣстоименій *самъ* и *самый*. Въ какихъ случаяхъ винительный падежъ мѣстоименій имѣетъ свою форму?

Въ первомъ отрывкѣ встрѣчается нѣсколько разъ мѣстоименіе личное 2-го лица, въ разныхъ падежахъ. Именительный падежъ — *ты*.

Тебе — поставлено послѣ сравнительной степени — *чѣстнѣе* — слѣдовательно въ родительномъ падежѣ, соотвѣтствуетъ русскому *тебя*.

Та — поставлено послѣ причастія дѣйствительнаго залога *зававый*, какъ *прямое* дополненіе, слѣдовательно — въ винительномъ падежѣ, который обозначается юсомъ *а*; а по-русски винительный падежъ пользуется формою родительнаго — *тебя*.

Ти — поставлено послѣ глагола *речеть*, на вопросъ — *кому?* — слѣдовательно — въ дательномъ падежѣ; употреблялась и другая форма дательнаго падежа — *тебѣ*, сходная съ русской.

Тобою — съ *тобою* — поставлено на вопросъ — *съ кѣмъ?* — слѣдовательно въ творительномъ падежѣ, который пользуется окончаніемъ *омъ* (съ большимъ іотированнымъ юсомъ), — по-русски *тобою* — *тобой*.

Предложный падежъ и по-древнеславянски, и по-русски — сходенъ съ дательнымъ — *тебѣ* (о *тебѣ*).

Въ какихъ же падежахъ замѣчается разница между русскимъ и древнеславянскимъ въ личномъ мѣстоименіи 2-го лица?

Какіе падежи по-древнеславянски имѣютъ на концѣ *юсъ*?

Что касается личнаго мѣстоименія 1-го лица, намъ извѣстно что оно въ именительномъ падежѣ имѣетъ *азъ, ѡзъ*, а по-русски *я* то есть въ обоихъ языкахъ пользуется однимъ корнемъ: *азъ, ѡзъ, я*. Косвенные падежи въ обоихъ языкахъ имѣютъ корень *м* и сходны съ косвенными падежами мѣстоименія *ты*: *мене, ма, ми (мѣнѣ)*, *мѣномъ, мѣнѣ, меня, меня, мнѣ, мною, мнѣ*. Множественное число въ обоихъ языкахъ сходно, кромѣ винительнаго падежа, который по-русски пользуется формою родительнаго — *насъ, васъ*, а по-древнеславянски имѣетъ особую форму — *ны, вы*.

Двойственное число: именительный — *въ, вы (ва)*, родительный и предложный — *наю, ваю*, винительный — *на, ва*, дательный и творительный — *нама, вама*.

Во второмъ отрывкѣ встрѣчаемъ возвратное мѣстоименіе *са* напоминающее русскую прибавку *ся* въ нѣкоторыхъ глаголахъ; въ третьемъ отрывкѣ и по-древнеславянски это мѣстоименіе является прибавкою при глаголѣ: *сбѣытѣса*. Такимъ образомъ, наша прибавка *ся* (сокращенно *сь*) представляетъ собою одну изъ формъ возвратнаго мѣстоименія: что же это за форма?

Възлюбивши ближняго твоего, яко самъ *са* — какъ самаго себя: *са* здѣсь прямое дополненіе къ глаголу дѣйствительнаго залога (възлюбивши), то есть винительный падежъ. По-русски винительный падежъ пользуется формою родительнаго — *себя*, а древняя

форма его сохранилась въ видѣ прибавки *ся* при глаголѣ: одѣ-
ваться, одѣвается, одѣваюсь.

Намъ извѣстно, что возвратное мѣстоименіе не имѣетъ формъ
для множественнаго числа и для именительнаго падежа; всѣ прочіе
падежи его, и по-древнеславянски, и по-русски, пользуются фор-
мами, сходными съ личнымъ мѣстоименіемъ 1-го и 2-го лица:

Род. п.	себе	—	себя
Вин. п.	сѧ	—	себя (какъ прибавка при глаголѣ — <i>ся</i>)
Дат. п.	си, себѣ	—	себѣ
Тв. п.	собою	—	собою
Пр. п.	себѣ	—	себѣ.

Какая же разница въ склоненіи возвратнаго мѣстоименія между
формами древнеславянскими и русскими? Откуда же взялась при-
бавка *ся* въ русскихъ глаголахъ?

Личныя мѣстоименія 1-го и 2-го лица въ русскомъ языкѣ
пользуются тѣми же корнями, что и въ древнеславянскомъ.

Въ склоненіи ихъ по-древнеславянски замѣчаются слѣдующія
отличія: винительный множественнаго числа *ны*, *вы*, родительный
единственного *мене*, *тебе*, дательный *ми* и *мнѣ*, *ти* и *тебѣ*, ви-
нительный *ма*, *та*.

Подобнымъ образомъ склоняется возвратное мѣстоименіе:
именительнаго падежа нѣтъ, родительный *себе*, винительный *сѧ*,
дательный *си* и *себѣ*, творительный и предложный сходны съ
русскими.

Русская глагольная прибавка *ся* (сокращенно *сѧ*) — остатокъ
древнеславянскаго винительнаго падежа возвратнаго мѣстои-
менія.

Всѣ эти мѣстоименія по древнеславянски въ винительномъ и
творительномъ падежахъ имѣютъ на концѣ *юсъ*.

Задачи.

Рече гъ къ своимъ оученикомъ: нѣмъ прославѣ сѧ хъвѣсьскыи, и бѣ
прославѣ о немъ. Аще бѣ прославѣ о немъ, и бѣ прославѣ и бѣ сѣбѣ,
и аще прославѣ и. Уаждѧ, иже мало съ вами есмь. възниште мене, и
акоже рекохъ ноудомъ, ако аюже азъ нѣмъ, вы не можете прити: и
какъ глаголю нѣмъ. Заповѣдь нѣмъ дажъ камъ, да любите другъ друга: акоже

вѣзлюбихъ вы да и вы любите другъ друга. О семъ разсуждають всѣ
такъ мои оученици есте, аще любите имать между собою.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Іоанна, гл. XIII, с.
33—37.

1. Перевести на русскій языкъ.
2. Выбрать мѣстоименія, сравнить ихъ съ русскими и раз-
брать.
3. Объяснить употребленіе *юсовъ* въ древнеславянскомъ текстѣ.

XXV.

Три мужика зашли въ деревню ночевать.

«Три мужика», Б. Крылова.

Насъ было трое.

Десять да три—тринадцать.

Въ іюнѣ тридцать дней, а въ іюлѣ тридцать одинъ.

Въ году триста шестьдесятъ пять дней.

Ѣхалъ Вольга самъ тридцатый.

Выбрать и разобрать имена числительныя. Определить формы
именъ существительныхъ и мѣстоименій, стоящихъ при числитель-
ныхъ именахъ.

Что за часть рѣчи числительное имя? Какія бываютъ числи-
тельные имена?

Разсматривая числительныя имена, которые встрѣчаются въ
данныхъ примѣрахъ, нельзя не замѣтить между ними того сход-
ства, что всѣ они содержатъ въ себѣ общій корень съ числитель-
нымъ *три*; но также нельзя не замѣтить и различія въ ихъ со-
ставѣ и образованіи:

*Три. Тринадцать. Тридцать. Триста. Тридцать одинъ. Триста
шестьдесятъ пять. Тридцатый.*

Очевидно, что лишь одно изъ нихъ *три* можно назвать перво-
образнымъ и простымъ; всѣ остальные производныя и сложныя: всѣ
содержатъ корень *три*, въ разнообразныхъ соединеніяхъ. Обратимъ
вниманіе на ихъ составъ и образованіе.

Три-на-дцать = *три-на-десять*: первообразное числительное
количественное *три* соединено съ искаженнымъ числительнымъ *де-*
сять (дцать), посредствомъ предлога *на*, вообще выражающаго воз-
вышеніе (поднять возъ *на* гору, положить книгу *на* полку, руку *на*
голову, три *на* десять).

Три-дцать — первообразное числительное *три* соединено непосредственно съ числительнымъ *десять*: три-дцать = три раза десять.

Три-ста — тоже числительное *три* соединено непосредственно съ числительнымъ *сто*, поставленнымъ въ родительномъ падежѣ (ста).

Тридцать одинъ, три-ста шестьдесятъ пять — эти числительныя имена составлены — первое изъ двухъ, второе изъ трехъ числительныхъ, изъ которыхъ въ первомъ одно (тридцать), а въ другомъ два (триста и шестьдесятъ) сложные.

Тридцатый — это числительное имя отличается отъ разсмотрѣнныхъ, во-первыхъ, тѣмъ, что оно *порядковое*, а тѣ *количественныя* (почему?); во вторыхъ, оно образовалось изъ сложнаго количественнаго *тридцать*, прибавленіемъ родового окончанія *ый* и можетъ измѣняться по родамъ; тридцатый, тридцатая, тридцатое. Такъ образуются изъ количественныхъ и всѣ порядковыя числительныя, за исключеніемъ *первый, второй и другой*: *пять—пя-тый, десять — десят-ый, девятнадцать — девятнадцат-ый*.

Сколько же простыхъ количественныхъ и какъ образуются сложные?

Простыя:

Одинъ,	одна,	одно,	одни,	однѣ,	единъ.
Два,	двѣ	—	—	—	дѣва.
Три	—	—	—	—	триѣ, три.
Четыре	—	—	—	—	четыриѣ, четыре.
Пять	—	—	—	—	пять.
Шесть	—	—	—	—	шесть.
Семь	—	—	—	—	седмь.
Восемь	—	—	—	—	осмь.
Девять	—	—	—	—	девать.
Десять	—	—	—	—	десать.
Сто	—	—	—	—	сѣто.
Сорокъ	(по древнеслав. сложное <i>четыредесѣте</i>).				
Тысяча	—	—	—	—	тысѣща.

Сложныя:

Один-на-дцать — единъ надесѣте.
(Одинадцать).
Двѣ-на-дцать — Дѣва(дѣвѣ)надесѣте.
Три-на дцать. Четыр-на-дцать. Пят-на-дцать.
Шест-на-дцать. и т. д.

Два-дцать	—	Дѣвадсате.
Три-дцать	—	Тридсате.
Пять-дсаять	—	Пать-дсаять.
Шсать-дсаять.		Самь-дсаять и т. д.
Дѣѣ-сти	—	Дѣвѣ-сгѣ.
Три-ста	—	Три-ста.
Чсатьре-ста	—	Чсатьре-ста.
Пять-сотъ	—	Пать-сотъ.
Шсать-сотъ.		Самь-сотъ и т. д.

Возможно-ли и нужно-ли переписать всѣ числительныя имена?

Всякому понятно, что числительныхъ именъ можетъ-быть безъ конечное множество; но языкъ для образованія ихъ пользуется весьма небольшимъ числомъ корней, подобно тому, какъ ариметика пользуется небольшимъ числомъ знаковъ для изображенія безконечнаго ряда чиселъ.

Какія сложныя числительныя образуются по тому образцу, какъ вышеразсмотрѣнныя нами *тринадцать* и *тридцать*? Какія образуются по другому образцу, какъ *пятьдесятъ*?

Какъ образуются числительныя, выражающія сотни?—Изъ послѣднихъ слѣдуетъ обратить вниманіе на числительное *двести*, въ которомъ окончанія *ъ* и *и* представляютъ остатки древнеславянскаго *двойственнаго* числа.

Почему числительныя *пятьдесятъ* и *пятьсотъ* имѣютъ внутри *ъ*, а числительное *пятнадцать* не имѣетъ?

Пят-на-дцать — здѣсь для образованія сложнаго числительнаго взято не количественное *пять*, оканчивающееся на *ъ*, а неразвитая форма порядковаго *пятый* — *пять* (я шелъ самъ *пять*), при чемъ окончаніе *ъ* внутри между согласными звуками не изображается.

Пять-дсаять — здѣсь взято количественное *пять*, оканчивающееся на *ъ*, который внутри слова не пропускается, и соединено съ родительнымъ падежомъ множественнаго числа числительнаго *дсаятъ*: пять столовъ, пять десятковъ = пятьдесятъ.

Пять-сотъ — и здѣсь взято количественное *пять* и родительный падежъ множественнаго числа числительнаго *сто* (окно—оконъ, сто — сотъ).

Сравни: три окна — три ста, пять оконъ — пять-сотъ.

Въ данныхъ примѣрахъ есть еще числительное *трое*, не разсмотрѣнное нами. Оно образовано изъ числительнаго *три* и употребляется въ тѣхъ случаяхъ, когда хотять представить три предмета—какъ одинъ: всѣ *трое* запѣли хоромъ. По тому же образцу

образуются и другія числительныя *собирательныя*: *двое, четверо, пятеро* и пр.

Числительныхъ именъ можетъ быть такое же безконечное множество, какъ безконеченъ рядъ чиселъ; но языкъ для образованія ихъ пользуется небольшимъ числомъ корней.

Простыми числительными по-русски обозначаются только числа перваго десятка, сорокъ, сто и тысяча; всѣ прочія числительныя количественныя сложныя; а порядковыя производятся отъ количественныхъ, прибавленіемъ родовыхъ окончаній, исключая — *первый, второй и другой*.

Количественныя, обозначающія числа втораго десятка, образуются такъ: отъ 11—14 изъ количественнаго перваго десятка, предлога *на* и слова *дцать* (десять); отъ 15—19 изъ порядковаго съ неразвитымъ окончаніемъ *ъ*, которое не изображается, предлога *на* и слова *дцать*.

Количественныя, обозначающія соединеніе десятковъ, образуются такъ: 20 и 30 — изъ количественнаго имени и слова *дцать*, 50, 60, 70, 80 — изъ количественнаго, сохраняющаго свое окончаніе *ъ*, и слова *десять* (десятковъ — родит. п. мн. ч.).

Количественныя, обозначающія соединеніе сотенъ, образуются такъ: 200 — изъ количественныхъ числительныхъ, въ формѣ двойственнаго числа (двѣсть — двѣсти), 300—400 — изъ количественнаго, выражающаго единицы, и количественнаго *сто* въ род. пад. ед. числа (*ста*), 500—900 — изъ количественнаго, выражающаго единицы, и количественнаго *сто* въ род. пад. мн. числа (*сотъ*).

Числительныя *двое, трое, четверо* и пр., представляющія нѣсколько предметовъ — какъ одинъ, называются *собирательными*.

Задачи.

1. Сегодня у насъ собралось *пятнадцать* человѣкъ, а въ прошедшемъ году въ этотъ день собралось *пятьдесятъ*.

Ему кончилось *восемнадцать*, а отцу его *восемьдесятъ*.

Указать разницу въ правописаніи числительныхъ именъ и объяснить причину ея, разсмотрѣвъ ихъ образованіе.

2. Когда въ февралѣ бываетъ двадцать девять дней?

Семь бѣдъ — одинъ отвѣтъ.

Семеро одного не ждутъ.

Двѣнадцатый годъ памятенъ для Россіи.

За лошадь заплатили шестьдесятъ рублей.

Написать разборъ именъ числительныхъ по образцу 2-го года,
дополнивъ его разсмотрѣніемъ ихъ образованія.

XXVI.

У иного на одной недѣлѣ семь пятницъ.

Одного работника наняли стеречь дворъ.

Одинъ работникъ не можетъ дѣлать за семерыхъ.

У двухъ нянекъ дитя безъ глазу.

Въ сказкѣ рассказывается о человѣкѣ съ пятью головами

Потерялъ кошелекъ со ста рублями.

«Три дня купеческая дочь

Наташа пропадала;

Она на дворъ на третью ночь

Безъ памяти вбѣжала.»

(Пушкинъ.)

Мой братъ перешелъ изъ пятого класса пятымъ ученикомъ;

Выбрать числительныя имена и разобрать ихъ: разсмотрѣть форму и составъ cadaго, опредѣлить начало, сказать — какое оно по значенію и по составу, просклонять.

Какъ измѣняются числительныя имена? Какую роль могутъ играть въ предложеніи? Какая особенность замѣчается въ русскомъ языкѣ въ употребленіи именъ существительныхъ при количественныхъ числительныхъ? Въ какихъ словахъ сохранились остатки двойственнаго числа въ числительныхъ именахъ?

На одной недѣлѣ... Здѣсь количественное числительное имя *одинъ* поставлено въ предложномъ падежѣ женскаго рода, единственнаго числа, — оно согласовано съ именемъ существительнымъ *недѣля* въ родѣ, числѣ и падежѣ. Имен. п. — *одн-а*, род. п. *одн-ой*, вин. п. *одн-у*, дат. п. *одн-ой*, твор. п. *одн-ою* (*одн-ой*), предл. *одн-ой* (*объ одн-ой*, *на одн-ой*). Падежныя окончанія здѣсь сходны съ окончаніями прилагательныхъ именъ: *добр-а*, *добр-ой*, *добр-у* и т. д.

Одного работника наняли... Здѣсь тоже числительное имя по-

ставлено въ винительномъ пад., мужскаго рода, единствен. числа — оно согласовано съ именемъ существительнымъ *работникъ*. Им. п. — одинъ-ъ, род. п. одн-ою. вин. пользуется формою именительнаго или родительнаго (купилъ *одинъ* карандашъ, видѣлъ *одного* знакомаго), дат. одн-ому, твор. одн-имъ, пред. одн-омъ (объ *одномъ*, въ *одн-омъ*). Опять находимъ окончанія именъ прилагательныхъ, — только родительный падежъ имѣетъ не *аго*, а *ого*.

Обратимъ вниманіе на значеніе этого числительнаго въ данныхъ примѣрахъ.

Одного работника наняли стеречь дворъ. Для того ли здѣсь поставлено слово *одного*, чтобы показать счетъ предметовъ? — Нѣтъ, здѣсь оно употреблено въ значеніи не числительнаго имени, а неопредѣленнаго мѣстоименія: здѣсь *одного* работника = *какого* — *то* работника.

Одинъ работникъ не можетъ дѣлать за семерыхъ. Здѣсь слово *одинъ* — имѣетъ-ли значеніе неопредѣленнаго мѣстоименія, или поставлено для того, чтобы показать счетъ? — Здѣсь *одинъ* работникъ противопоставляется *семи*: слово *одинъ* поставлено для счета, оно — числительное имя.

Перейдемъ къ разбору другихъ числительныхъ именъ.

У двухъ нянекъ....

Здѣсь числительное имя — *два* поставлено въ родительномъ падежѣ: им. п. *два* — *два*, род. *двухъ*, вин. пользуется формою им. или род. (видѣлъ *два* книги, видѣлъ *двухъ* пріятелей), дат. *двумъ*, тв. *двумя*, предл. *двухъ* (о *двухъ*).

Какія числительныя количественныя склоняются по этому образцу? — *Три, трехъ* и т. д. *Четыре, четырехъ* и т. д. *Пять, пяти* — нѣтъ, это числительное имя склоняется уже иначе.

Въ данныхъ примѣрахъ мы находимъ его въ творительномъ падежѣ: съ *пятью* головами.

Сравнимъ склоненіе числительныхъ на *ъ* съ именами существительными 3-го склоненія (женск. рода съ окончаніемъ *ъ*).

Имен. п.	Ночь.	Пять.	Десять.
Род. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.
Вин. п.	Ночь.	Пять.	Десять.
Дат. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.
Твор. п.	Ночью.	Пятью.	Десятью.
Пред. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.

Къ какому выводу приводитъ это сравненіе?

Переходимъ къ слѣдующему примѣру.

Потерялъ кошелекъ со ста рублями.

Здѣсь числительное имя *сто* стоитъ въ творительномъ падежѣ

(на вопросъ: *стѣ чѣмъ?*), но форма его одинакова съ родительнымъ (три—*ста*), — слѣдовательно, склоненіе этого числительнаго представляетъ особенность, которая заставляетъ обратить на него особое вниманіе.

Имен. п.	<i>сто</i> рублей.
Род. п.	<i>ста</i> рублей.
Вин. п.	<i>сто</i> рублей.
Дат. п.	<i>ста</i> рублямъ.
Твор. п.	<i>ста</i> рублями.
Пр. п.	<i>ста</i> рублѣхъ.

Очевидно, что числительное *сто* для всѣхъ косвенныхъ падежей, кромѣ винительнаго, пользуется окончаніемъ *а*, а для винительнаго — формою именительнаго. — Сравнить склоненіе числительныхъ *сто*, *сорокъ* и *девяносто*.

Возьмемъ числительное *сто* въ сложеніи съ другимъ: сохраняетъ оно и въ этомъ случаѣ ту же форму склоненія?

Не достаемъ *двухсотъ* рублей.

Нашелъ *двѣсти* рублей.

Равно *двумъстамъ* рублямъ.

Обойдешься-ли *двумястами* рублями?

Все дѣло въ *двухъстахъ* рублѣхъ.

Сравнить склоненіе числительнаго *сто* въ этихъ примѣрахъ съ именемъ существительнымъ *окно* во множественномъ числѣ (кромѣ именительнаго и винительнаго): *оконъ*, *окнамъ*, *окнами*, *окнахъ*.

На третью ночь: третью, третья — числительное имя порядковое (почему?), поставлено въ винительномъ падежѣ, женск. рода единств. числа; окончаніе *ю* сходно съ соотвѣствующимъ окончаніемъ именъ прилагательныхъ, имѣющихъ родовое окончаніе женскаго рода *я*: *птичью* (*птичій*, *птичья*).

Сравнимъ склоненіе числительнаго *третій* и прилагательнаго *птичій*.

Имен. п.	{	Птичій,	птичье,	птичья.
	{	Третій,	третье,	третья.
Род. п.	{	Птичьяго	—	птичьей.
	{	Третьяго	—	третьей.
Вин. п.	{	Польз. ф. им. или род.	{	
	{		{	
	{		{	
Дат. п.	{	Птичьему	—	птичьей.
	{	Третьему	—	третьей.
Твор. п.	{	Птичьимъ	—	птичьею.
	{	Третьямъ	—	третьею.
Пр. п.	{	Птичьемъ	—	птичьей.
	{	Третьемъ	—	третьей.

Въ данныхъ примѣрахъ есть еще числительное порядковое, два раза употребленное въ одномъ предложеніи: изъ *пятаго* — род. п., муж. рода; окончаніе *аго* сходно съ соотвѣствующимъ окончаніемъ имени прилагательнаго — *добраго*; *пятымъ* — твор. падежъ, окончаніе *ымъ* то же, что въ прилагательномъ — *добрымъ*.

Имя числительное *одинъ* склоняется во всѣхъ трехъ родахъ сходно съ именами прилагательными, только въ родительномъ мужскаго рода имѣетъ *ого*.

Числительныя *два*, *три*, *четыре* склоняются по одному особому образцу: *двухъ*, *двумъ*, *двумя*, *двухъ*; *трехъ*, *тремъ*, *тремя*, *трехъ*; *четырехъ*, *четыремъ*, *четырьмя*, *четырехъ*.

Числительныя на *ь* склоняются по образцу существительныхъ именъ 3-го склоненія.

Числительныя *сто*, *сорокъ* и *девяносто* для всѣхъ косвенныхъ падежей пользуются окончаніемъ *а*, кромѣ винительнаго, который пользуется формою именительнаго; но *сто* въ сложеніи съ другими числительными склоняется по образцу существительныхъ именъ 1-го склоненія на *о*.

Порядковыя числительныя склоняются по образцу именъ прилагательныхъ съ соотвѣствующими окончаніями.

Числительное *одинъ* иногда употребляется въ рѣчи не для счета, а для показанія неопредѣленности предмета, — тогда оно имѣетъ значеніе неопредѣленнаго мѣстоименія.

Задачи.

1. Просклонять числительныя имена: одно, четыре, семь, тридцать, девяносто, восемьсотъ.

2. Просклонять числительныя имена: пятый, третій, десятый, сотый.

3. Одинъ охотникъ шелъ по лѣсу съ тремя товарищами.

Съ двѣятаго декабря начались морозы.

Въ пяти пудахъ двѣсти фунтовъ, а въ одномъ фунтѣ девяносто шесть золотниковъ.

Сорокъ медвѣдей поддѣлъ на рогатину, на сорокъ-первомъ сплосалъ.

Выбрать и разобрать имена числительныя.

Разборъ.

Въ Ставрополѣ увидѣлъ я на краю неба облака, поразившіи мнѣ взоры ровно за десять лѣтъ. Они были все тѣ же, все въ томъ же мѣстѣ. Это — снѣжныя вершины Кавказской цѣпи.

Поразившія — причастіе отъ глагола *поразить*; родъ средний или женскій (для обоихъ одно и тоже окончаніе), число множественное, падежъ винительный (пользуется формою именительнаго); корень *раз*, *по* — префиксъ, *и* — сохранившаяся глагольная примѣта, *ви* — причастный суффиксъ, *ія* — родовое окончаніе; начало — *поразившій -ая -ее*, — причастіе дѣйствительнаго залога прошедшаго времени, съ развитымъ окончаніемъ (краткая форма по-русски образуетъ дѣеприслѣгіе: *поразивъ*), склоненія мягкаго, но по вліянію шипящаго звука *ш* мягкое склоненіе переходитъ въ твердое (*поразившаго*).

Я — мѣстоименіе существительное; число единственное, падежъ именительный; корень *а*, смягченный посредствомъ іотированія, слав. *азъ* = *мзъ* = *я*; это и есть его начало; оно личное, 1-го лица въ косвенныхъ падежахъ и въ именительномъ множественнаго пользуется корнемъ *м* (меня, мы), въ косвенныхъ падежахъ множественнаго числа — корнемъ *н* (насъ); для винительнаго падежа пользуется формою родительнаго.

Десять — имя числительное; падежъ винительный (пользуется формою именительнаго); это и есть его начало; оно первообразное, количественное, склоняется по образцу именъ существительныхъ 3-го склоненія.

Снѣжныя — имя прилагательное, съ развитымъ окончаніемъ; родъ средний или женскій (пользуются однимъ окончаніемъ), число множественное, падежъ именительный; корень — *снѣж* — *снѣ* (и смягчается въ *ж*), *н* — суффиксъ, *ія* — родовое окончаніе; начало — *снѣжный -ая -ое*; оно производное, относительное, склоненія твердаго; отъ того же корня, замѣною суффикса, можно образовать другія прилагательныя: *снѣг-ов-ой*, *снѣж-ист-ый*.

Задачи.

Разобрать по этому образцу всѣ измѣняемыя слова въ данномъ примѣрѣ.

XXVII.

А. У сильного *всегда* безсильный виновать.

«Левъ и Комаръ», б. Крылова.

Гдѣ вы, дни мои, дни веселые?

Пѣсня Кольцова.

Къдѣ *есть* рождиса црѣ ноуѣнскъ.

Еванг. по Остром. сп.: Матѣ., гл. 11.

Здѣсь будетъ городъ заложонъ.

«Мѣдный всадникъ» Пушкина.

Добро *есть* намъ съдѣ быти.

Еванг. по Остром. списку.

Такъ дарованіе безъ пользы свѣту вянетъ.

«Прудъ и Рѣка», б. Крылова.

Б. Онъ проѣхалъ *тихо*, почти шагомъ.

Здѣсь тлѣютъ праотцевъ останки драгоцѣнны: *почти* ихъ гробъ святой!

«На развалинахъ замка», Батюшкова.

Эта работа *крайне* трудна.

Тише ѣдешь, дальше будешь.

Возвелъ очи свои *горь*.

В. Умный человекъ все дѣлаетъ *кстати*.

Сначала всякое дѣло кажется труднымъ.

Вообще говоря, климатъ этой страны здоровъ и пріятенъ.

Сперва отмѣрь, потомъ отрѣжь.

Сегодня богатъ, а тамъ — какъ Богъ дастъ.

Выбрать нарѣчія — сперва служебныя, потомъ знаменательныя. Опредѣлить корень и составъ cadaго.

Почему узнаете нарѣчія? Какъ отличаете нарѣчія знаменательныя и служебныя? Какимъ членомъ предложенія бываетъ нарѣчіе? Измѣняется ли оно? Какое мы знаемъ первообразное нарѣчіе?

Сперва рассмотримъ нарѣчія, которыя встрѣчаются въ примѣрахъ подъ лит. А.

Всегда — нарѣчіе служебное, выражаетъ обстоятельство времени. По звуковому составу видно, что оно пользуется мѣстоимен-

нымъ корнемъ, общимъ съ опредѣлительнымъ мѣстоименіемъ *весь*, *всѣ*, *все*: къ корню *вс*, по древнеславянски *всѣ* (глухому *е* у насъ *сѣ* отвѣтствуетъ бѣглое *е* въ мужескомъ родѣ), присоединенъ, посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *е*, слогъ *ида*. Этотъ слогъ характеризуетъ нѣсколько нарѣчій, образовавшихся изъ мѣстоименныхъ корней: *тогда* — въ *то* время, *иногда* — въ *иное* время, *когда* — въ *какое* время (вопросъ), *всегда* — во *всякое* время, — всѣ эти нарѣчія выражаютъ обстоятельство времени.

Здѣсь — служебное нарѣчіе, выражающее обстоятельство мѣста. Чтобы опредѣлить его происхождение, сопоставимъ его русскую форму съ древнеславянскою, которая встрѣчается въ данномъ отрывкѣ изъ Евангелія по Остромирову списку. *Сиде*: звуковой составъ древнеславянской формы напоминаетъ мѣстоименіе указательное *сѣ*, *си*, *се*, соотвѣтствующее русскому *сей*, *сія*, *сіе*; къ мѣстоименному корню прибавленъ слогъ *де*, и образовалось нарѣчіе, которое дѣйствительно, сообразно съ значеніемъ указательнаго корня, обозначаетъ мѣсто *указаніемъ*. Въ русскомъ нарѣчій замѣчаются слѣдующія измѣненія: коренной звукъ *с* измѣнился въ *з* въ силу благозвучія (сочетаніе *с + д* для произношенія, очевидно неудобно), въ добавочномъ слогѣ стали писать букву *н*, вмѣстѣ славянскаго *е*, а на концѣ повторился указательный корень *сѣ*. Въ слѣдующемъ затѣмъ нарѣчій *идѣ*, сравнивая его съ древнеславянскимъ *кѣде*, замѣчаемъ нѣчто подобное: корень *к*, напоминающій вопросительное мѣстоименіе *кто*, соединенъ съ тѣмъ же добавочнымъ слогомъ *де*, и образовалось вопросительное нарѣчіе; по-русски коренной звукъ *к* измѣнился, ради благозвучія, въ *г*, а въ добавочномъ слогѣ пишется *н*; но здѣсь нѣтъ на концѣ повторенія корня. Слогъ *дѣ* характеризуетъ и еще нѣсколько нарѣчій, выражающихъ *мѣсто*: *вездѣ* — во *всякомъ* мѣстѣ, *индѣ* — въ *иномъ* мѣстѣ.

Сравнить съ рассмотрѣнными слѣдующія нарѣчія: *та-мѣ* — на *томъ* мѣстѣ, *ту-да* — на *то* мѣсто, *сю-да* — на *сіе* мѣсто, *всю-ду* — на *всякомъ* мѣстѣ, *до-се-мѣ* — до *сего* времени, *такъ* — *какъ* *то* (образъ дѣйствія обозначается *указаніемъ* на другое дѣйствіе: Крыловъ *разсказалъ*, какъ прудъ *заглохъ* отъ неподвижности, а потомъ *говоритъ*, что *такъ* дарованіе безъ пользы гибнетъ отъ бездѣятельности), *иначе* — *инымъ* образомъ, *однажды* — *однимъ* разъ. — Какими же корнями пользуются служебныя нарѣчія и какіе имѣютъ свои добавочные слоги (суффиксы)?

Перейдемъ къ нарѣчіямъ подъ лит. Б.

Тихо — очевидно, что это имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ средняго рода: *тихъ*, *тиха*, *тихо*; но въ предложеніи, выражая обстоятельство образа, оно стало нарѣчіемъ. Море было *тихо* — здѣсь слово *тихо* можно ли назвать нарѣчіемъ — и почему?

Почти — происхождение этого нарѣчія раскрывается изъ сравненія его съ тѣмъ же словомъ *почти* въ слѣдующемъ за тѣмъ предложении. «Проѣхалъ *почти* шагомъ»: почему здѣсь это слово нарѣчіе? «*Почти* ихъ гробъ святой!» — здѣсь этимъ словомъ выражается сказуемое, — это повелительное наклоненіе отъ глагола *почестъ*. Слѣдовательно, нарѣчіе *почти* глагольнаго происхожденія, и смыслъ его таковъ: *почти шагомъ* = можно почестъ, что шагомъ.

Шагомъ — очевидно, что это имя существительное, въ творительномъ падежѣ, получившее въ предложении значеніе нарѣчія: *шагъ, шагу, шагомъ...*

Крайне — *крайнее* — имя прилагательное въ среднемъ родѣ; краткая форма его *крайне* употребляется только въ значеніи нарѣчія. Основываясь на такомъ происхожденіи нарѣчія *крайне*, на концѣ его слѣдуетъ писать *е*.

Тише, дальше — опять имена прилагательныя, получившіе значеніе нарѣчій въ предложении; это краткая форма сравнительной степени, которая обыкновенно характеризуется окончаніемъ *ѣ* или *е*. Почему же въ нарѣчіяхъ *тише* и *дальше* слѣдуетъ писать на концѣ *е*, а не *ѣ*?

Горь — имя существительное (гора), въ предложномъ падежѣ, но безъ предлога. Въ русскомъ языкѣ этотъ падежъ не употребляется безъ предлога (потому онъ и *предложный*), а по древнеславянски употребляется, показывая мѣсто, почему и назывался *мѣстнымъ*: *самъ же изаславъ кѣмаѣ, правляхше столъ оуа своего крѣсла кѣмѣ* (въ Киевѣ)*). Въ нарѣчій *горь*, на основаніи его происхожденія, слѣдуетъ писать *ѣ*, — почему?

Перейдемъ къ нарѣчіямъ подъ лит. *В*.

Кстати — въ этомъ нарѣчій можно замѣтить слѣдующія составныя части: *къ* — предлогъ, обыкновенно помогающій дательному падежу (*къ столу, къ другу, къ землѣ*), и *стати* — имя существительное въ дательномъ падежѣ. Начало имени существительнаго — *стать*, оно 3-го склоненія и потому имѣетъ въ дательномъ падежѣ окончаніе *и*, — почему и нарѣчіе имѣетъ форму *кстати*, а не *кстатѣ*.

Сначала: съ — предлогъ, *начала* — имя существительное (*начало*), въ родительномъ падежѣ. Почему *сначала*, а не *сначало*?

Вообще: во — предлогъ, *обще* — имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ, средняго рода (развѣтая форма *общее*), въ винительномъ падежѣ, чѣмъ и объясняется буква *е* на концѣ. Сравни правописаніе нарѣчій: *вовсе, еще, уже*.

*) Предисловіе къ Ев. по списку Остромирову.

Сперва: съ — предлогъ, *перва* — имя числительное, въ родительномъ падежѣ (развитая форма — *перваго*).

Потомъ — послѣ того: *по* — предлогъ, *томъ* — мѣстоименіе въ предложномъ падежѣ (*потъ, томъ, о томъ*).

Сегодня: *сею* — мѣстоименіе, *дня* — имя существительное въ дательномъ падежѣ (*день*), съ которымъ мѣстоименіе согласовано, а оба слова въ сложеніи образуютъ нарѣчіе времени.

Замѣтить, когда на концѣ нарѣчій пишется *ъ* и когда *е*.

Разматривая нарѣчія по ихъ составу и происхожденію, можно различать: а) собственно нарѣчія и б) другія частіи рѣчи, получающія значеніе нарѣчія въ предложеніи.

Къ первой группѣ принадлежитъ: во первыхъ, первообразное нарѣчіе *не*, выражающее отрицаніе; во вторыхъ, производныя сложные слова, во всѣхъ случаяхъ сохраняющія значеніе обстоятельственныхъ словъ.

Производныя нарѣчія, пользуясь служебными корнями, прибавляютъ къ нимъ свои суффиксы, какъ-то: *д* (*ду, да, дѣ* — по др. слав. *де*), *м, л* (*лѣ, мѣ*), *идѣ, ждѣ*.

Сложныя нарѣчія слагаются изъ предлоговъ или мѣстоименій съ именами существительными, прилагательными, числительными и мѣстоименіями.

Значеніе нарѣчія въ предложеніи получаетъ всякое слово, выражающее обстоятельство; чаще употребляются въ значеніи нарѣчій: имена существительныя въ творительномъ падежѣ, имена прилагательныя съ краткимъ окончаніемъ среднего рода или сравнительной степени, глаголы въ формѣ дѣпричастія.

На концѣ нарѣчій въ русскомъ языкѣ обыкновенно пишется *ъ*, исключая нарѣчій: *вовсе, еще и уже*.

Задачи.

1. Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ.

И хоромъ бабушки твердятъ:

«Какъ наши годы-то летятъ!»

(Пушкинъ.)

Сколько головъ — столько умовъ.

Хорошо тому жить, кому бабушки ворожить.

Письмо написано по-нѣмецки.

Москва издавна считается сердцем Россіи.

Подкрался исподтишка.

Выбрать нарѣчія и опредѣлить ихъ образованіе.

2. Составить предложенія, въ которыхъ слѣдующія слова были бы именами и нарѣчіями: шагомъ, весною, криво, умно, рѣже, грустиѣе.

Объяснить, почему одно и тоже слово принимается то за имя, то за нарѣчіе.

XXVIII.

A. *Въ избу* вошелъ мужикъ высокаго роста.

Нашъ старикъ ушелъ *въ монахи*.

Въ праздникъ и бѣднякъ отдыхаетъ.

Сынъ уродился *въ отца*.

B. Солнце спряталось за *тучу*.

Бѣднякъ за *минуту* до смерти вспоминалъ свою мать.

За всякое праздное слово отвѣтишь въ свое время.

Герой умеръ за *отечество*.

B. Выросъ огурецъ съ *дыню*.

Лошади проѣхали съ *версту* и стали.

Прослужилъ съ *недѣлю* и вышелъ въ отставку.

Г. Мальчикъ вскарабкался на *столъ*.

Гимназистъ ѣдетъ домой на *праздникъ*.

Крестьяне идутъ на *работу*.

Надѣйся самъ на *себя*.

Д. Осенью въ нашемъ городѣ завязнешь въ грязи *по уши*.

Иванъ боленъ *по сю пору*.

Е. Помогй, *Бога ради*.

Такъ люди, первый каюсь я, —

Отъ *дѣлать-нечего*, друзья!

(Пушкинъ.)

Выбрать всѣ предлоги. Рассмотрѣть, какія слова соединяетъ каждый изъ нихъ и какому падежу помогаетъ.

Что за часть рѣчи предлогъ? Почему его можно узнавать? Какое значеніе имѣетъ предлогъ — какъ префиксъ и какъ отдѣльное слово? Съ какими окончаніями онъ находится въ связи? Передъ какими словами можетъ стоять — какъ отдѣльное слово?

Въ примѣрахъ подъ лит. А находимъ разнообразное употребленіе предлога *въ*. Вообще этимъ предлогомъ выражается или *положеніе* предмета въ какомъ нибудь вмѣстилищѣ, въ пространствѣ, въ обстановкѣ (въ бочкѣ, въ полѣ, въ бѣдности), или *движеніе* предмета въ извѣстное вмѣстилище, въ пространство, въ обстановку (въ бочку, въ поле, въ бѣдность): въ первомъ случаѣ онъ помогаетъ предложному падежу, на вопросъ: *гдѣ?* — во второмъ — винительному, на вопросъ: *куда?* — Въ данныхъ примѣрахъ онъ помогаетъ *винительному* падежу. Намъ уже извѣстно, что значеніе винительнаго падежа состоитъ въ томъ, что онъ ограничиваетъ общее понятіе о дѣйствіи опредѣленными предѣлами: читаю (общее понятіе о дѣйствіи) *географію* (предметъ, ограничивающій общее понятіе о дѣйствіи), пишу *письмо*, люблю *сестру*. Посмотримъ, какіе отбѣнки придаться этому значенію винительнаго падежа предлогомъ *въ*.

Мужикъ вошелъ въ избу.

Здѣсь винительный падежъ (*избу*) сохранилъ свое общее значеніе: онъ ограничиваетъ общее понятіе о дѣйствіи (вошелъ) предѣлами (*избу*); предлогъ *въ* тоже сохранилъ свое значеніе: онъ выражаетъ движеніе (вошелъ) предмета (мужика) въ извѣстное *вмѣстилище* или *пространство* (*избу*). Въ совокупности же падежъ и предлогъ ограничиваютъ общее понятіе о дѣйствіи, показывая направленіе его внутрь предмета.

Старикъ ушелъ въ монахи.

Здѣсь винительный падежъ тоже ограничиваетъ понятіе о дѣйствіи предѣлами, а предлогъ *въ* выражаетъ движеніе въ извѣстную *обстановку*; въ совокупности же они ограничиваютъ дѣйствіе, показывая направленіе внутрь извѣстной среды (монашеской).

Въ праздникъ и бѣднякъ отдыхаетъ.

Здѣсь указаніе предѣловъ съ *мѣста* переносится на *время*, дѣйствіе — берется не въ *пространствѣ*, а во *времени*, такъ что винительный падежъ и предлогъ *въ* ограничиваютъ дѣйствіе не пространствомъ, а временемъ, получая переносное значеніе.

Сынъ уродился въ отца.

Здѣсь винительный падежъ и предлогъ *въ* получаютъ значеніе еще болѣе отвлеченное: указаніе предѣловъ, ограничивающихъ дѣйствіе (уродился), переносится на сходство между предметами (между сыномъ и отцомъ).

Въ примѣрахъ подъ лит. Б находимъ опять *винительный* падежъ, но уже съ предлогомъ *за*. Предлогъ *за* вообще выражаетъ или *положеніе* одного предмета дальше другаго, по отношенію къ говорящему лицу, или *передвиженіе* предмета въ болѣе отдаленное положеніе относительно другаго предмета: *за домомъ*, *за рѣкой*, *за*

домъ, за рѣку. Посмотримъ, какіе отгѣнки придаетъ значенію винительнаго падежа предлогъ *за*.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ (*тучу*), при помощи предлога *за*, ограничивая дѣйствіе (спряталось) предѣлами (за тучу), показываетъ такое направленіе его, которое переводитъ дѣйствующій предметъ (солнце) въ болѣе отдаленное положеніе относительно другаго предмета (тучи) и говорящаго лица.

Во второмъ предложеніи тотъ же падежъ (недѣлю) и предлогъ *за* получаютъ *переносное* значеніе: дѣйствіе ограничивается не пространствомъ, а временемъ, а время опредѣляется отдаленностью его отъ извѣстнаго факта (смерти).

Въ остальныхъ двухъ предложеніяхъ тотъ же падежъ и тотъ же предлогъ получаютъ еще болѣе отвлеченное значеніе: въ первомъ — дѣйствіе (отвѣтишь) ограничивается предшествующимъ дѣйствіемъ, какъ бы стоящимъ позади и составляющимъ причину его (за празднымъ словомъ); во второмъ — дѣйствіе (умеръ) ограничивается указаніемъ на предметъ, бывшій его причиною, а потому — какъ бы стоящій позади его (отечество).

Въ предложеніяхъ подъ лит. *В.* встречаемъ опять *винительный* падежъ — съ предлогомъ *съ*. Общее значеніе этого предлога — выражать сложность, совокупность, связь между предметами: живетъ съ братомъ, ѣстъ хлѣбъ съ солью, граничитъ съ Германіей. Посмотримъ, какое вліяніе имѣетъ этотъ предлогъ на значеніе винительнаго падежа.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ (*дыню*), ограничивая дѣйствіе (выросъ) при помощи предлога *съ*, именно указываетъ на *связь* одного предмета (*огурца*) съ другимъ предметомъ (съ дынею) *по величинѣ*: они равной величины.

Въ двухъ остальныхъ примѣрахъ подобное же ограниченіе дѣйствія винительный падежъ и предлогъ *съ* выражаютъ указаніемъ связи между даннымъ пространствомъ и временемъ и опредѣленною мѣрою пространства и времени: проѣхали мѣста *съ версту*, прослужилъ времени *съ недѣлю*.

Въ предложеніяхъ подъ лит. *Г.* *винительный* падежъ соединяется съ предлогомъ *на*. Предлогъ *на* вообще выражаетъ — или *положеніе* одного предмета на поверхности, на вершинѣ другаго, или *движеніе* его на верхнюю часть другаго предмета: на столѣ, на головѣ, на гору, на дерево.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ, соединившись съ предлогомъ *на*, ограничиваетъ дѣйствіе (вскарабкался) одного предмета (мальчика), именно направленіемъ его на поверхность другаго предмета (горы), представляющаго цѣль движенія. Во второмъ это ограниченіе переносится на время, при чемъ, вмѣсто поверх-

ности, имѣется въ виду начало и конецъ извѣстнаго промежутка времени: идти на праздникъ, т. е. — чтобы застать начало праздника, захватить и конецъ его.

Въ предложеніяхъ третьемъ и четвертомъ винительный падежъ и предлогъ *на* получаютъ еще болѣе отвлеченное значеніе: въ одномъ дѣйствіе (идуть) ограничивается цѣлью, къ которой оно направлено (на работу), въ другомъ — предметомъ, который составляетъ опору его (на себя).

Въ примѣрахъ подъ лит. *Д.* винительный падежъ соединенъ съ предлогомъ *по*, который вообще показываетъ послѣдовательность движенія вдоль извѣстнаго пространства (по полю, по городу).

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ, при помощи предлога *по*, ограничиваетъ послѣдовательное дѣйствіе снизу вверхъ, указывая ему предѣлъ поверхностью извѣстнаго предмета *по ушамъ*.

Во второмъ предложеніи тоже значеніе падежа и предлога переносится на время: *по сю пору*, т. е. до извѣстнаго времени.

Въ третьемъ предложеніи падежъ и предлогъ получаютъ еще болѣе отвлеченное значеніе: дѣйствіе ограничивается направлениемъ по извѣстному мѣсту и къ извѣстному предмету, который является цѣлью его, напр. идти по воду = идти по дорогѣ, которая ведетъ къ водѣ, и при томъ идетъ именно за водой.

Какое же взаимное вліяніе имѣютъ другъ на друга падежи и предлоги? Становится ли значеніе ихъ въ совокупности болѣе общимъ, или болѣе частнымъ?

Разсматривая всѣ предъидущіе примѣры, легко видѣть, во-первыхъ, что предлогъ, помогая падежу, относится или къ имени существительному, или къ мѣстоименію, — во-вторыхъ, что онъ стоитъ *впереди* того слова, къ которому относится: береза растетъ у моего окна, — нла дѣвица за водой, — по синему морю плыла ледь.

Въ примѣрахъ подъ лит. *Е.* находимъ противорѣчіе этимъ выводамъ: *помоги*, Бога ради — предлогъ (*ради*) стоитъ послѣ имени, къ которому относится (Бога); *отъ* дѣлать нечего друзья — предлогъ (*отъ*) относится къ глаголу въ неопредѣленномъ наклоненіи (дѣлать). Не придумаете ли другихъ подобныхъ примѣровъ?

Отношенія между предметами въ рѣчи выражаются падежными окончаніями; но такъ какъ этихъ отношеній можетъ быть очень много, то падежныхъ окончаній недостаточно, и языкъ для той же цѣли употребляетъ предлоги.

Прежде всего надежами и предлогами выражаются отношенія по *мыслу*, затѣмъ — по *времени* и по той связи между предметами и дѣйствіями, какую устанавливаетъ между ними чело-вѣческая мысль.

Каждый падежъ и каждый предлогъ имѣетъ свое общее значеніе; соединяясь вмѣстѣ, они имѣютъ взаимное вліяніе другъ на друга: общее значеніе того и другаго становится болѣе частнымъ.

Обыкновенно предлогъ, помогая падежу выразить то или другое отношеніе, относится къ существительному имени или мѣстоименію и стоитъ впереди его; очень рѣдко предлогъ относится къ глаголу въ неопредѣленномъ наклоненіи, и только одинъ предлогъ *ради* можетъ стоять послѣ слова, къ которому *относится*.

Задачи.

1. *Безъ соли, безъ хлѣба* плохая бесѣда.

Ѣхали ребята *изъ Новгорода*.

Кирпичи дѣлаютъ изъ глины.

Кестьянинъ вышелъ изъ тертѣня.

Ученый трудится изъ любви къ наукѣ.

Дочь отъ матери ѣхала.

Отъ бѣды не уйдешь, не уѣдешь.

Отъ Пасхи не было ни одного теплаго дня.

Отъ радости въ зобу дыханье сперло.

Языкъ до Киева доведетъ.

Я проживу въ деревнѣ до осени.

Пить до дна — не видать добра.

Голодному не до тѣсенъ.

Печальная береза у моего окна.

У крестьянина три сына.

Съ горы спускался возъ.

Начались жары съ Петрова дня.

Съ радости, съ веселья хмѣлемъ кудри выются.

Мимо моего сада пролегала дороженька.

Сарай стоитъ подлѣ дерезни.

Сарай стоитъ близъ рѣки.

Сарай стоитъ около дома.

Вокругъ деревни растетъ лѣсъ.

Окрестъ деревни пустыня.

Противъ деревни садъ.

Среди деверни колодезь.

Аллея пдуть вдоль и поперекъ сада.

Опредѣлить общее значеніе *родительнаго* падежа и рассмотреть, какъ общее значеніе его становится болѣе частнымъ подъ влияніемъ предлога или нарѣчія, употребленнаго въ значеніи предлога (около и т. п.).

2. Хозяинъ съ женой низко кланялись гостямъ.

Бабы съ граблями рядами ходятъ, сѣно шевеля.

Куда конь съ копытомъ, туда и ракъ съ клешней.

Съ тихою молитвой я вспашу, посѣю.

Разойдусь съ бѣдою, съ горемъ повстрѣчаюсь.

Съ горы спускался возъ.

Съ богатырскихъ плечъ сняли голову.

Съ того-ли — со безвременья опустѣлъ зеленый садъ.

Онъ заплакалъ съ радости.

Выросла крапива съ молодой березу.

Съ мѣсяцъ я не могъ оправиться послѣ болѣзни.

Опредѣлить общее значеніе предлога съ и рассмотреть, какъ его общее значеніе, подъ влияніемъ того или другаго падежа, становится болѣе частнымъ.

3. Какіе предлоги могутъ соединяться съ каждымъ изъ косвенныхъ падежей? — Примѣры.

XXIX.

А. Съ богатырскихъ плечъ сняли голову, не большой горой а соломенкой.

Нольцовъ. «Лѣсъ».

И многіе годы неслышно прошли, —

Но странникъ усталый, изъ чуждой земли,

Пылающей грудью ко влагѣ студеной

Еще не склонялся подъ кущей зеленой..

Лермонтовъ. «Три пальмы».

Путь широкій давно

Предо мною лежитъ,

Да нельзя мнѣ по немъ

Ни летать, ни ходить.

Нольцовъ. «Путь».

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

Гоголь. «Майская ночь».

Въ чемъ же его рукодѣлье?

Жуковский. «Овсяный кисель».

Б. Чурбанъ она то понесетъ, то такъ, то сякъ его покатытъ...

Крыловъ. «Обезьяна».

Разнесся слухъ, что Мурлыку повѣсили.

Жуковский. «Война мышей и лягушекъ».

Хоть я и гнусь, но не ломаюсь.

Крыловъ. «Дубъ и Трость».

Она росла, какъ ландышъ подь стекломъ.

Лермонтовъ. «Сказки для дѣтей».

Онъ не писалъ частью по лѣности, частью по забывчивости.

В. Его родина или Франція, или Испанія.

Волны катятся одна за другою,

Съ плескомъ и шумомъ глухимъ.

Люди проходятъ ничтожной толпою

Также одинъ за другимъ.

Лермонтовъ.

Если жизнь тебя обманетъ, —

Не печалься, не крушися.

Г. Рѣки не промерзаютъ до дна, потому что ледъ легче воды.

Такъ какъ было поздно, то мы отложили охоту до утра.

Д. Ъду, ѣду въ чистомъ полѣ...

Колокольчикъ: динь-динь-динь! —

Пушкинъ. «Бѣсы».

Выбрать всѣ союзы. Сказать о каждомъ: почему это союзъ? какія предложенія онъ сочиняетъ, сливается или подчиняетъ? не напоминаютъ ли нѣкоторые изъ нихъ своими звуками и формой какой либо другой части рѣчи? Какою частью рѣчи назовете: «динь-динь-динь?»

Что такое союзъ? Какіе бываютъ союзы? Когда другія части рѣчи получаютъ значеніе союза? Въ чемъ состоитъ грамматическая связь между предложеніями? Какая разница между сочиненіемъ, сліяніемъ и подчиненіемъ предложеній? Примѣры.

Союзы, которые встрѣчаются въ примѣрахъ подъ лит. А, отличаются своею краткостью: *а, и, но, да, ни, м, же*, — это союзы простые.

Подъ литерою *Б.* встрѣчаемъ рядъ другихъ союзовъ: обратимъ вниманіе на ихъ происхожденіе.

То, — *тогъ, та, то* — какая часть рѣчи получила здѣсь значеніе союза, и почему слово *то* въ данномъ примѣрѣ союзъ?

Что, — *кто, что? кого, чего?* какая часть рѣчи?

Хоть, хотя, — *хотѣть, хочу, хочешь* и пр. — какая часть рѣчи; *хоть* (сокр. *хотѣ*) — какая форма глагола *хотѣть*?

Какъ — *какъ?* — какая часть рѣчи? Когда же слово *какъ* на рѣчи и когда союзъ?

Частью, — *часть, части* и пр. — какая часть рѣчи? почему въ данномъ примѣрѣ это союзъ?

Какія же части рѣчи въ синтаксическомъ употребленіи играютъ значеніе союза и въ какомъ случаѣ?

Разсмотримъ составъ союзовъ въ примѣрахъ подъ лит. *В.*

И-м: какая часть рѣчи *и*? какая часть рѣчи *м*?

Очевидно, что союзъ *или* — сложный и сложился изъ двухъ простыхъ союзовъ.

Также: какая часть рѣчи *такъ*? какая — *же*? какой же по составу союзъ *также*, простой или сложный? изъ какихъ двухъ словъ онъ сложился?

Если = *есть-ли*: какъ сложился этотъ союзъ?

Простые или сложные союзы встрѣчаются въ примѣрахъ подъ лит. *Г*?

Потому-что: этотъ союзъ не только сложный, но состоитъ изъ двухъ отдѣльных частей, — *двойной*, — и сложился слѣдующимъ образомъ: *по* — предлогъ, *тому* — мѣстоименіе, *что* — мѣстоименіе — союзъ.

Такъ-какъ-то: изъ какихъ частей состоитъ этотъ союзъ? какъ употребляются части его въ рѣчи для соединенія предложеній? — Одна часть его (*такъ-какъ*) ставится въ началѣ одного предложенія (было поздно), другая (*то*) — въ началѣ другаго: одна часть какъ бы вызываетъ другую. Подобнымъ образомъ — *хоть* вызываетъ *но*, *чѣмъ* — *тѣмъ*, *когда* — *тогда* и т. п.; употребленіе одного союза вызываетъ употребленіе соотвѣствующаго другаго.

Въ примѣрѣ подъ лит. *Д.* встрѣчается звуковое сочетаніе *динь-динь-динь*, — что она означаетъ? — Очевидно, что это *подражаніе звукамъ* колокольчика, какъ *ха-ха-ха* — подражаніе смѣху, *мяу* — подражаніе голосу кошки, *бе-бе-бе-бе* — подражаніе голосу овцы.

Къ какой части рѣчи можно отнести такіа звукоподражанія? Припомнить значеніе и формы всѣхъ частей рѣчи и примѣнить къ этимъ звукоподражаніямъ.

Хохотать, мяукать, мычать — какъ образовались эти глаголы?

Между союзами надо различать: а) собственно союзы (*а, и, ни, на, да, ли, же, или, ибо*) и другія части рѣчи, получающія значеніе союзовъ въ синтаксическомъ употребленіи (имена, глаголы, мѣстоименія: *частью, хотя, что*); б) простые союзы (*и, ли* и пр.) и сложные (*или*), къ которымъ относятся также двойные (*потому-что, такъ-какъ*); в) одиночные союзы и соотвѣтствующие (*хотя но, такъ какъ то, когда тогда*).

Къ междометіямъ относятся звукоподражательныя сочетанія звуковъ, какъ: *динь-динь-динь, мяу* и т. п., изъ которыхъ образуются звукоподражательные глаголы, какъ *мяукать* и т. п.

Задача.

1. Выбрать изъ книги нѣсколько собственно — союзовъ и другихъ частей рѣчи, употребляемыхъ въ значеніи союзовъ, нѣсколько союзовъ простыхъ и сложныхъ, одиночныхъ и соотвѣтствующихъ.

2. Составить предложенія, въ которыхъ были бы мѣстоименіями и союзами слова *что* и *то*.

3. Составить предложенія, въ которыхъ слѣдующія слова являлись бы нарѣчіями и союзами: *какъ, когда, идѣ*.

4. Составить или выбрать изъ книги три примѣра соединенія предложеній *соотвѣтствующими* союзами.

5. Написать нѣсколько *междометій* — *звукоподражаній* и образовать изъ нихъ глаголы.

6. «Хотя я нрава отъ природы тихаго, но нетерпѣніе увидѣть вновь мѣста, гдѣ провелъ я лучшіе свои годы, такъ сильно овладѣло мной, что я поминутно погонялъ моего ямщика; ямщикъ погонялъ свою тройку, но мнѣ казалось, что онъ, по обыкновенію своему, уговаривая лошадей и размахивая кнутомъ, затягивалъ возжи».

Пушкинъ.

Выбрать всѣ союзы и о каждомъ сказать: а) сочиняющій онъ или подчиняющій, б) простой или сложный, в) собственно союзъ или другая часть рѣчи, употребленная въ значеніи союза.

Разборъ.

Однажды я замѣшкался въ полѣ. Стемнѣло. Ночь, какъ говорится, *стала* на небѣ, когда я достигъ знакомой усадьбы. Я перешелъ черезъ широкую дорогу, *осторожно* пробрался сквозь запыленную крапиву и прислонился къ низкому плетню. Неподвижно лежалъ передо мною небольшой садъ.

Однажды — нарѣчіе времени, производное, образовано изъ числительнаго имени (одно) и суффикса *жды*.

Въ — предлогъ, помогающій падежамъ винительному и предложному: въ избу, въ избу.

Какъ — союзъ — нарѣчіе, получающій значеніе союза въ рѣчи: подчпняющій, простой, одиночный; пользуется корнемъ вопросительнаго мѣстоименія *к*.

На — предлогъ, помогающій падежамъ винительному и предложному: на гору, на горы.

Задачи.

Разобрать по образцу всѣ нарѣчія, предлоги и союзы, которые встрѣчаются въ данномъ отрывкѣ.

XXX.

А. Нести. Нёсъ. Носить. Ноша.

Вести. Вёлъ. Водить. Заводъ.

Грести. Гробъ.

Везти. Вёзъ. Возъ. Возить.

Клонить. Кланяться.

Ловить. Лавливать.

Ходить. Хаживать.

Творить. Тварь.

Висѣть. Вѣсить. Вѣсъ.

Видѣть. Вѣдать.

Пить. Поить. Водоной.

Слыть. } Слово. Слава.
Слухъ. }

Крыть. Кровъ. Откровенный.

Забыть. Забава.

Клунуть. Клевать.

Б. Яства. Ъсть.

Сѣсть. Сидѣть. (Сяду. Садить.)

Водою. Водой.

Иду. Пойду.

Нести. Нестъ.

Умываться. Умываюсь.

Чтобы. Чтобъ.

В. Любить. Люблю.
Топить. Топлю.
Ловить. Ловлю.
Графить. Графлю.
Томить. Томлю.
Ходить. Хожу. Хожденіе.
Садить. Сажу. Насажденіе.
Летѣть. Лечу.
Хотѣть. Хочу.
Другъ. Другья. Дружескій.
Возить. Вожу.
Нога. Ноженьки.
Ликъ. Лицо. Личный.
Конецъ. Конечно.
Рѣка. Рѣченька.
Страхъ. Страсть. Страшно.
Просить. Прошу.
Грѣхъ. Грѣшить.
Пускать. Пустить.
Пустить. Пушу.
Ласкать. Ластиться.
Простить. Прощу.
Г. Пекть. Печь.
Жестъ. Жечь.
Плесту. Плести.
Веду. Вести.
Мазать. Масло.

Разобрать каждое слово: какая часть рѣчи и какая форма? Определить составъ каждого. Обратитъ вниманіе на звуковыя измѣненія, связанныя съ измѣненіемъ формы слова. Какія изъ этихъ звуковыхъ измѣненій уже извѣстны намъ?

Изъ чего составляются слова? Какіе бываютъ звуки? Какъ дѣляется гласные и какъ согласные? Какія измѣненія гласныхъ и согласныхъ намъ извѣстны?

Въ данныхъ примѣрахъ мы находимъ рядомъ — частью различныя формы одного и того же слова (умываться, умываюсь),

частью слова, образованныя отъ одного и того же корня (вести, водить, заводъ). Но при этомъ звуковой составъ словъ измѣняется не только по той причинѣ, что одно окончаніе замѣняется другимъ (плет-у, плес-ти), или вставляется суффиксъ между корнемъ и окончаніемъ (сѣс-ть, сидѣ-ть), но также отъ измѣненія звуковъ: плетъ — плести — *т* измѣнилось въ *с*, сѣсть — сидѣть — *н* измѣнилось въ *и*, *с* въ *д*.

Обратимъ вниманіе на эти звуковыя измѣненія.

Зависятъ ли они отъ нашего произвола? — Видѣть — вижу, глядѣть — гляжу, ходить — хожу, летѣть — лечу, хотѣть — хочу, хватить — хвачу: *д* измѣняется постоянно въ *ж*, а *т* — въ *ч*; можемъ ли мы измѣнять на-оборотъ — *д* въ *ч*, *т* въ *ж*? — Нѣтъ, эти измѣненія дѣлаются помимо нашего произвола, и въ нихъ замѣчается постоянство, послѣдовательность, правильность. Поэтому ихъ называютъ *звуковыми законами*. Изъ данныхъ примѣровъ можно вывести главнѣйшіе звуковые законы: примѣры подъ лит. *А* и *Б*. раскрываютъ законы измѣненія гласныхъ звуковъ, а примѣры подъ лит. *В*. и *Г*. — измѣненія согласныхъ. Разсматривая первые, можно замѣтить, что въ примѣрахъ подъ лит. *А* звуки все *усиливаются*: нести, нѣсъ, носить, *е—ё—о*, клонить — кланяться, *о—а*, висѣть — вѣсить, *и—н*, пить — поить, *и—ои*, слухъ — слово, слава, *у—ов*, *ав*, крыть — кровъ, *ы—ов*, забыть — забава, *ы—ав*, клюнуть — клевать, *ю—ев*; въ послѣднихъ пяти примѣрахъ звукъ, усиливаясь, переходитъ даже въ два звука. Въ примѣрахъ подъ лит. *Б*., напротивъ, гласные звуки *ослабляются* или *сокращаются*: яства — ѣсть, *я—н*, иду — пойду, *и—й* и т. д. Выбрать всё случаи ослабленія и сокращенія гласныхъ звуковъ.

Разсматривая измѣненія согласныхъ, можно замѣтить, что въ примѣрахъ подъ лит. *В*. согласный звукъ *смягчается*: любить—люблю, *б—бл* (*б* принимаетъ послѣ себя плавное *л*), сидѣть — сажу, *д—ж* и т. д. Выбрать всё случаи смягченія согласнаго звука. А въ примѣрахъ подъ лит. *Г*. встрѣчаются другія измѣненія согласныхъ звуковъ, не подходящія подъ законъ *смягченія*. Какія изъ этихъ измѣненій уже знакомы намъ? Выбрать всё случаи.

Измѣненія звуковъ, не зависящія отъ нашего произвола и совершаемыя въ извѣстной послѣдовательности, постоянно и правильно, называются *звуковыми законами*.

Изъ измѣненій гласныхъ звуковъ главнѣйшія суть слѣдующія:

а) Законъ *усиленія*: *е—ё—о*; *о—а*, *и—н*, *и—ои*, *ы*, *у—ов*,

ав, ю—ев; усиленіе, состоящее въ переходѣ одного звука въ два, называется *подъёмомъ*.

б) Законъ *ослабленія*: *я—ъ, ѣ—и*.

в) Законъ *сокращенія*: *ю, и—й, у, я—ъ, ы—ъ*.

Измѣненія согласныхъ звуковъ:

а) Законъ *смягченія*: *б, п, в, ф, м* (смягченіе губныхъ) принимаютъ послѣ себя плавное *л*; *д—ж, жд, т—ч* (смягченіе зубныхъ); *г—з—ж, к—ц—ч, х—с—ш* (смягченіе гортанныхъ), *ст—ск—ш*.

б) Законъ *замѣны*: *д* и *т* передъ *т* въ *с*; *кт, тт—ч, з—с*.

Задачи.

1. Выбрать изъ книги или придумать отъ себя примѣры усиленія, ослабленія и сокращенія гласныхъ, смягченія губныхъ, зубныхъ и гортанныхъ, замѣны *д, т, кт* (или *тт*), *з*.

2. Указать звуковыя измѣненія, какія встрѣчаются въ слѣдующихъ примѣрахъ:

«Слушай, дружокъ! — говоритъ Воскресенью Суббота».

Неподвижно лежалъ передо мною садъ.

Люблю я послѣ душнаго дня наступленіе ночи, которая приноситъ съ собою прохладу и свѣжесть.

3. Какія звуковыя измѣненія возможны въ корняхъ слѣдующихъ словъ: *веду, ходитъ, свѣтъ, молодъ, молоко, смѣхъ, краса, кушать, рыть, трудъ*.

Разборъ.

Велишь заложить бѣговья дрожки и поѣдешь въ лѣсъ на рябчиковъ. Весело пробираться по узкой дорожкѣ между двумя стѣнами высокой ржи. Колосья тихо бьютъ васъ по лицу, васильки цѣпляются за ноги, перепела кричатъ кругомъ, лошадь бѣжитъ лѣнливой рысью.

Тургеневъ. «Записки охотника».

Велишь, вел-и-шь; въ корнѣ возможны слѣдующія измѣненія: *вл — вліяніе, вол — воля* (усиленіе гласнаго звука).

Заложить, за-лож-и-тъ; въ корнѣ возможны слѣдующія измѣненія: *леж — легли, лёж — лёгъ, лог — логовище, лаг — влагать* (усиленіе гласнаго звука); *лежж — лежать, лёжж — лёжа, ложж — ложиться* (смягченіе согласнаго звука).

Бѣговья, бѣг-ов-ья; въ корнѣ возможно слѣдующее измѣненіе: *бѣж* — *бѣжать* (смягченіе согласнаго звука).

Дрожки, дрож-к-и; въ корнѣ возможно слѣдующее измѣненіе: *дрог* — *дроги* (смягченіе согласнаго звука).

Задачи.

Разсмотрѣть подобнымъ образомъ всѣ знаменательныя слова въ данномъ отрывкѣ.

XXXI.

Программа

для повторенія третьяго курса.

1. Различіе между разборомъ *синтаксическимъ* и *этимологическимъ*.

2. *Согласованіе* сказуемаго въ *слитномъ* предложеніи. Случай, когда сказуемое можно поставить и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ. Форма сказуемаго въ *безличномъ* предложеніи.

3. *Согласованіе относительнаго мѣстоименія* и *причастія* въ *придаточномъ* предложеніи. Употребленіе *дѣепричастія* настоящаго и прошедшаго времени. *Сложныя* придаточныя предложенія.

4. *Вопросныя* формы въ русскомъ языкѣ. *Безличные* формы и значеніе ихъ.

5. Значеніе *надежей*, какъ одного изъ средствъ для выраженія связи между членами предложенія. Связь надежей съ предлогами и взаимное вліяніе ихъ.

6. Вліяніе *синтаксическаго употребленія* на значеніе *этимологическихъ* формъ. *Дательный самостоятельный* въ древне-славянскомъ языкѣ.

7. Сравненіе *звуковъ* русскаго и древне-славянскаго языковъ. *Глухіе гласные* и *носовые* (юсы) звуки. Понятіе о *звуковыхъ законахъ*. Усиленіе, подъемъ, ослабленіе и сокращеніе гласныхъ. Смягченіе согласныхъ. Измѣненіе *д, т, з, т, кт.* — *Этимологическій составъ* словъ.

8. Сравненіе формъ *глагола* русскихъ и древне-славянскихъ. Личныя окончанія. Глаголы съ архаическими личными окончаніями. Личныя окончанія двойственнаго числа. Двѣ формы прошедшаго времени въ древне-славянскомъ языкѣ. Русская форма прошедшаго времени и употребленіе ея въ древне-славянскомъ, какъ *причастія* съ суффиксомъ *а*. Формы *причастія* въ древне-славянскомъ языкѣ и происхожденіе русскаго *дѣепричастія*. — Виды несовершенный и совершенный, *начинательный* и *оканчательный*,

однократный и многократный, и способы образованія ихъ. — Основы спряженія и производство формъ.

9. Личные суффиксы *именъ существительныхъ*. — Суффиксы единичности. — Суффиксы именъ собирательныхъ. — Суффиксы увеличенія и уменьшенія, ласки и униженія. — Суффиксы отвлеченныхъ именъ. — Основа склоненія именъ существительныхъ. — Флексіи ихъ и дѣленіе на три склоненія. — Уклоненія отъ обычной формы склоненія. — Склоненіе съ наращеніемъ и съ опущеніемъ суффикса. — Разносклоняемыя имена существительныя. — Имена существительныя, употребляемыя въ одномъ единственномъ и въ одномъ множественномъ числѣ. Двѣ формы множественнаго числа у нѣкоторыхъ именъ. — Звательный падежъ по древне-славянски. Мѣстный падежъ. Склоненіе именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ.

10. Краткая и развитая форма *именъ прилагательныхъ* и происхождение послѣдней. — Причастные суффиксы именъ прилагательныхъ. — Суффиксы притяжательныхъ прилагательныхъ именъ. — Суффиксы прилагательныхъ, выражающихъ матеріалъ. Суффиксы, выражающіе обиліе. — Ласкательные, уменьшительные и увеличительные суффиксы. — Имена прилагательныя, имѣющія сравнительную степень отъ другаго корня. — Склоненіе и падежныя окончанія именъ прилагательныхъ.

11. Личныя *мѣстоименія* русскія и древне-славянскія и склоненіе ихъ. Возвратное мѣстоименіе и происхождение глагольной прибавки *ся*. Притяжательныя мѣстоименія *личныя* и притяжательное — *неопредѣленное*. Употребленіе мѣстоименія *свой* вмѣсто прочихъ притяжательныхъ. Мѣстоименія вопросительныя, относительныя, указательныя, опредѣлительныя, неопредѣленныя. Различіе въ склоненіи мѣстоименій *самъ* и *самый*. Различіе въ значеніи и употребленіи мѣстоименій *всякій* и *каждый*.

12. *Числительныя* имена *простыя*, *сложныя* и *производныя*. Образованіе сложныхъ и производныхъ. Склоненіе числительныхъ именъ. Склоненіе числительныхъ *два* и *оба* по древне-славянски. Собирательныя числительныя имена.

13. Собственно — *нарѣчія* и другія части рѣчи, получающія значенія нарѣчій въ предложеніи. Образованіе сложныхъ нарѣчій.

14. Значеніе *предлоговъ* и связь ихъ съ падежами. Мѣсто предлога въ предложеніи. Уклоненія отъ общаго правила (тебя *ради*, отъ нечего дѣлать).

15. Собственно — *союзы* и другія части рѣчи въ значеніи союзовъ. Союзы простые, сложные и сложные-двойные. Союзы одиночные и соотвѣтствующіе.

16. *Междометія* — звукоподражанія и образованіе звукоподражательныхъ глаголовъ.

Образецъ разбора

послѣ изученія третьяго курса.

Жара заставила насъ, наконецъ, войти въ рошу; я бросился подъ высокій кустъ орѣшника, надъ которымъ молодой, стройный клевъ красиво раскинулъ свои легкія вѣтки. Мой товарищъ присѣлъ на толстый конецъ срубленной березы. Я глядѣлъ на него.

Тургеневъ. «Записки охотника».

I. Синтаксическій разборъ.

1. *Жара заставила насъ, наконецъ, войти въ рошу.*

Предложеніе простое, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, утвердительное; оно съ слѣдующимъ предложеніемъ не имѣетъ грамматической связи.

Под.—*жара*. Сказ.—*заставила*,— согласовано съ под. въ числѣ и родѣ и связано родовымъ окончаніемъ *а*. Заставила кого?—*насъ*. — доп. къ сказ., соединено съ нимъ по способу непосредственнаго управленія и связано окончаніемъ винит. пад.; винит. пад. здѣсь ограничиваетъ дѣйствіе (*заставила*) извѣстными предѣлами, указывая тотъ предметъ, на который дѣйствіе обращено. Заставила — что сдѣлать? — *войти* — доп. къ сказ., выраженное глаголомъ въ неопр. накл. Заставила когда? — *наконецъ* — обст. вр. къ сказ., выраженное нарѣчіемъ. Войти куда? — *въ рошу* — обст. мѣста къ дѣйствію *войти*, соединено съ нимъ по способу посредственнаго управленія и связано ок. вин. пад. *у* и предлогомъ *въ*; вин. падежъ съ пред. *въ* здѣсь ограничиваетъ дѣйствіе, указывая направленіе его внутрь предмета (роши).

II. Этимологическій разборъ.

1. *Жара* — имя сущ., первообр., нарицат., рода женскаго, склоненія 2-го—твердаго; число ед., пад. именит.; корень *жар*, оконч. *а*.

2. *Заставила* — глаг. произ., предлож., зал. дѣйств., вида совершен., спряж. безъ соедин. гласной; накл. изъяв., вр. прошед., число ед., родъ жен.; корень — *ста*, ок. — *а*, *за* — приставка, *в* — придыханіе, *и* — глаг. приѣта, *л* — суф. 2-го причастія прошед. вр.; начало *заставитъ*; при образованіи будущаго времени, передъ окончаніемъ 1-го лица *ю*, происходитъ смягченіе губнаго звука *в*, принимающаго послѣ себя плавное *л*: *заставлю*.

3. *Насъ* — мѣстоим. лич., 1-го л., множ. ч.; падежъ винит.; корень *н*; им. пад. *мы*.

4. *Наконецъ* — нарѣчіе сложное, сложено изъ предлога *на* и сущ. им. *конецъ* — въ вин. пад.

5. *Войти* — гл. предложный, залога сред., вид. совер., спр. съ соединительной гласной, но пользуется въ спряженіи разными корнями: *войду*, *вошелъ*; наклон. неопред.; корень — *и*, ок. *ти*, — во приставка.

6. *Въ* — предлогъ, помогающій внимательному и предложному пад.: въ *рощу* и въ *рощѣ*.

7. *Рощу* — имя сущ., перв., нарицательное — собират., рода жеп., скл. 2-го — твердаго; число ед., пад. винит.; корень *рош* — *рост*: *ст* смягчается въ *ш*; окончаніе *у*; начало *роща*.

Задачи.

1. Разобрать всѣ предложенія даннаго отрывка.
2. Разобрать всѣ слова каждаго предложенія по порядку.

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

СОСТАВЛЕННЫЙ

Н. БУНАКОВЫМЪ.

КУРСЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

(ПОСЛѢДНІЙ).

Изложеніе въ системѣ русской грамматики, сравнительно съ церковно-славянскою, съ приложеніемъ матеріала для грамматическаго разбора.

Изд. Журн. „СЕМЬЯ и ШКОЛА“.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія Императорской Академіи Наукъ.

(Вас. Остр., 9 лин. № 12.)

1877.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 21 Юля 1877 г.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

I. Этимологія.

	СТРАН.
1. Звуки и буквы. Слогъ и удареніе §§ 1—8.....	1
Замѣтки для правописанія §§ 1)—3).....	3
2. Гласные звуки §§ 9—14.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 4)—8).....	5
3. Согласные звуки §§ 15—18.....	6
Замѣтки для правописанія §§ 9)—15).....	8
4. Образованіе и составъ словъ §§ 19—26.....	—
Замѣтки для правописанія § 16).....	9
5. Части рѣчи §§ 27—28.....	—
6. Имя существительное §§ 28—55.....	10
Замѣтки для правописанія §§ 17)—20).....	16
7. Имя прилагательное §§ 56—69.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 21)—22).....	19
8. Глаголь §§ 70—94.....	20
Замѣтки для правописанія §§ 23)—26).....	27
9. Мѣстоименіе §§ 95—105.....	28
Замѣтки для правописанія §§ 27)—32).....	31
10. Имя числительное §§ 106—119.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 33)—34).....	33
11. Нарѣчіе §§ 120—123.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 35)—36).....	34
12. Предлогъ §§ 124—129.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 37)—38).....	35
13. Союзъ §§ 130—131.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 39)—40).....	—
14. Междометіе §§ 132—133.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 41)—42).....	36

II. Синтаксисъ.

1. Предложеніе и его члены. Виды предложеній. Отдѣленіе предложеній §§ 1—7.....
Замѣтки для правописанія §§ 1)—6).....
2. Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются члены предложенія §§ 8—21.....
Замѣтки для правописанія §§ 7)—10).....
3. Соединеніе членовъ предложенія. Согласованіе словъ. Управленіе. Значеніе и употребленіе падежей. Значеніе и употребленіе предлоговъ §§ 22—59.....
4. Вопросительныя формы §§ 60—68.....
5. Безличныя формы §§ 69—71.....
6. Синтаксическое употребленіе частей рѣчи и этимологическихъ формъ. Сложныя формы §§ 72—79.....
7. Соединеніе предложеній. Сочиненіе предложеній. Сліяніе. Подчиненіе. Сокращеніе придаточныхъ предложеній §§ 80—113.....
Замѣтки для правописанія §§ 11)—20).....
8. Вводныя и вносныя слова и предложенія §§ 114—115...
Замѣтки для правописанія §§ 21)—23).....

III. Матеріалъ для грамматическаго разбора.

1. Чернолѣсье. С. Т. Аксакова.....
2. Смерть дерева. Гр. Л. Н. Толстаго.....
3. Ночь. Ив. С. Тургенева.....
4. Крестовая гора. М. Ю. Лермонтова.....
5. Буранъ. А. С. Пушкина.....
6. Южно-русская степь. Н. В. Гоголя.....
7. Шведскія озера. В. А. Жуковскаго.....
8. Святославъ. Н. М. Карамзина.....
9. Искусство и природа. Проф. Павлова.....
10. Преданіе объ Ольгиной мести. Пр. Соловьева.....

Отрывки изъ Евангелія по Остромирову списку:

1. Отъ Матѳея. Гл. 13 и 14.....
2. Отъ Марка. Гл. 9, 10 и 11.....
3. Отъ Луки. Гл. 8 и 9.....
4. Отъ Іоанна. Гл. 1 и 2.....

КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

Годъ четвертый.

Этимологія.

Звуки и буквы. — Слогъ и удареніе.

1. Мы говоримъ предложеніями; предложенія состояются изъ словъ, а слова изъ *звуковъ*. Разлагая всевозможныя русскія слова, можно замѣтить, что въ составъ ихъ входитъ 31 звукъ. Изображая звуки условными знаками, *буквами*, мы имѣемъ возможность написать любое слово и любую рѣчь.

2. Сравненіе звуковъ показываетъ, что одни изъ нихъ свободно произносятся въ одиночку: *гласные* звуки, другіе удобнѣе произносить въ сочетаніи съ гласными: *согласные*, а одинъ въ одиночку вовсе не произносится: *полугласный*.

Гласные звуки и буквы: а, е (я), ё*, и (і, у), о, у, я, ю, ы, э.

Согласные звуки и буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф (ѳ), х, ц, ч, ш, щ.

Полугласный звукъ изображается буквою ѣ (и полугласное).

3. Согласный звукъ можно произносить твердо и мягко: сравни слова — конь и конь, кисель и кисель, жарь и жарь, ось и ось, кровь и кровь; согласный звукъ можно сливать и не сливать съ гласнымъ, который за нимъ слѣдуетъ: сравни слова — състь и състь, солю и солю, обьдать и обьдать. Для показанія твердаго и мягкаго произношенія согласнаго звука и для отдѣленія согласнаго звука отъ слѣдующаго за нимъ гласнаго употребляются *беззвучныя* буквы ъ (твердый знакъ) и ѣ (мягкій знакъ).

*) Двухъ точекъ обыкновенно не ставятъ.

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ языкѣ буквы **ѣ** и **ь** были небеззвучныя: **ѣ** — *глухое о*, **ь** — *глухое е*; въ русскомъ языкѣ нѣтъ глухихъ гласныхъ звуковъ, и потому, читая древне-славянскій текстъ, мы **ѣ** и **ь** читаемъ — или какъ наши твердый и мягкій знаки, или какъ наши *о* и *е*; **днь** — *день*, **краткъ** — *кратокъ*, **мьнѣти** — *мнѣти*, **спати** — *спати*.

Кромѣ того, въ древне-славянскомъ были *носовые* звуки; они изображаются *юсами*: **ѧ** — *малый юсь*, **ен**, **ем**, **ѡ** — *малый юсь іотированный*, **йен**, **йем**, **ѡн**, **ѡм**, **ѡѧ** — *большой юсь іотированный*, **йон**, **йом**; мы, читая древне-славянскій текстъ, произносимъ юсы: малый какъ *я*, послѣ шипящихъ согласныхъ (*ж*, *ч*, *ш* и *щ*) какъ *а*, большой — какъ *у*, большой іотированный какъ *ю*: **врѣмѧ** — *время*, **идошѧ** — *идоша*, **сѡщѧмъ** — *сущая*, **нощѡмъ** — *нощю*. — Остатки юсовъ въ русскомъ языкѣ обнаруживаются разложеніемъ *я* и *у* въ *ен*, *ым*, *йм*, *ѡм*: **сѣм-ѧ**, слав. **сѣм-ѧ** — **сѣм-ен-и**, *взя-ть*, слав. **вз-ѧ-ти** — *воз-ѡм-у*, **по-н-ѧ-ть** — *по-йм-у*, **ду-ть**, слав. **дж-ти**, **на-д(ѣ)м-ен-ѣй**.

4. Какъ гласные, такъ и согласные звуки измѣняются, переходятъ одинъ въ другой, и въ этихъ измѣненіяхъ замѣчается известная послѣдовательность, правильность, однообразіе: потому эти измѣненія называются *звуковыми законами*. Напримѣръ: *з* переходитъ въ *ж*, но никогда въ *ш*, а *с* переходитъ въ *ш*, но никогда въ *ж*, *возить* — *вожу*, *мазать* — *мажу*, *красить* — *крашу*, *роса* — *орошать*.

5. Каждый гласный звукъ, по свойству его легко произносится въ одиночку, представляетъ собою *слогъ*; согласный и полугласный сами не образуютъ слога, а присоединяются къ послѣдующему или предъидущему гласному; поэтому число слоговъ въ словѣ опредѣляется числомъ гласныхъ звуковъ: *со-ло-ма*, *о-гра-да*, *ста-рикъ*, *зной-ный*, *сонъ*.

6. Слова, по числу слоговъ, бываютъ *односложныя*, какъ — *я*, *ты*, *онъ*, *два*, *столъ*, *двусложныя*, какъ — *перо*, *сарай*, *читать*, *многосложныя*, какъ — *картина*, *селеніе*, *благодѣяніе*, и *безсложныя*, какъ — *сѣ*, *въ*, *къ*.

7. Въ словахъ двусложныхъ и многосложныхъ одинъ слогъ произносится съ повышеніемъ голоса, которое называется *удареніемъ*; нѣкоторые слова сходны между собою по звуковому составу, но различны по мѣсту ударенія: *мука* и *мука*, *бѣлокъ* и *бѣлокъ*, *замѣкъ* и *замѣкъ*.

8. Иногда два слово произносятся за одно, причемъ удареніе переносится на первое, односложное, слово, а второе остается безъ

ударенія, хотя оно двусложное, напримѣръ: за городъ, за море, по полю.

Замѣтки для правописанія.

1) Гласныя и согласныя буквы бываютъ прописныя (большія) и строчныя (малыя).

2) Прописныя буквы употребляются только въ началѣ словъ въ слѣдующихъ случаяхъ: а) въ началѣ всякаго письменнаго изложенія, б) въ стихахъ въ началѣ каждой строки, в) послѣ точки и знака, замѣняющаго точку, г) въ именахъ собственныхъ, д) въ именахъ и мѣстоименіяхъ, принимаемыхъ за собственные имена, какъ *Богъ*, *Вы* въ письмахъ, названія дѣйствующихъ лицъ въ басняхъ (Котъ и Поваръ, Листы и Корни).

3) Въ связи съ слоговымъ составомъ словъ установились слѣдующія правила переноса словъ изъ строки въ строку, за недостаткомъ мѣста: а) оставлять въ строкѣ и переносить полный слогъ, б) при стеченіи двухъ и болѣе согласныхъ — буквы *л, м, н, р* (плавныя) относить предъидущему гласному звуку, прочія — къ слѣдующему дальше, в) при стеченіи двухъ одинаковыхъ согласныхъ — одну присоединять къ предъидущему гласному звуку, другую — къ слѣдующему, г) первый или послѣдній слогъ, состоящій изъ одинаковаго гласнаго звука, одинъ не оставлять въ строкѣ и не переносить, а соединять съ предъидущимъ или слѣдующимъ.

Второе правило видоизмѣняется въ зависимости отъ этимологическаго состава слова: смотри § 16.

Примѣры переноса словъ: пе-ро, чп-тая, зо-лотая, золо-тая, ягода, смо-трѣть, тол-па, сон-ный.

Гласные звуки.

9. Гласные звуки дѣлятся на *твердые* и соотвѣтствующіе имъ *мякіе*: а-я, э-е (ѣ), о-ѐ, у-ю, ы-и.

10. Буквою *ъ* первоначально изображался долгій звукъ *е*; это обнаруживается изъ слова *нѣтъ* (нѣсть, не есть: два *е*) и нѣкоторыхъ словъ, содержащихъ въ себѣ *е* и *н*: буквою *ъ* изображается звукъ, на который падаетъ удареніе (желѣзо, сѣверъ).

11. Звуки *я, ё, ю* образовались изъ *а, о, у* посредствомъ іотирования: *ia=я, io=ё, iу=ю*.

Примѣчаніе. Звукъ, изображаемый буквою *и*, сложился изъ глухаго *о*, *ъ*, и гласнаго *и*; это обнаруживается въ образованіи развитаго окончанія именъ прилагательныхъ изъ краткаго

посредствомъ прибавленія древне-славянскаго личнаго мѣстоимѣнія 3-го лица *и, ѡ, ѣ*: *добръ-и* — добрый (См. § 60, прим.).

12. Измѣненія гласныхъ звуковъ подводятся подъ слѣдующія законы:

а) Усиленіе (подъемъ).

Несу-нёсъ-носить.	}	<i>е-ё-о.</i>
Бреду-брёлъ-бродъ.		
Творить-тварь.	}	<i>о-а.</i>
Клонить-кланяться.		
Слыть { слово	}	<i>ы, у — ов, ав.</i>
Слухъ { слава		
Плыть. Пловецъ.		
Плавать.		
Клюнуть. Клевать.	}	<i>ю, ев.</i>
Плюнуть. Плевать.		
Пить. Поить.	}	<i>и, ѡи, ой.</i>
Бить. Бой.		
Видѣть. Вѣдать.	}	<i>и — ѣ.</i>
Дитя. Дѣти.		

б) Ослабленіе.

Ядъ. Ёда.	<i>я — ѣ.</i>
Сѣсть. Сидѣть.	<i>ѣ — и.</i>

в) Сокращеніе.

Тобою — тобой.	<i>ю — ой.</i>
Яицо — яйца.	<i>и — ѣ.</i>
Нести — принесть.	<i>и — ѣ.</i>
Мыться — моюсь.	<i>я — ѣ.</i>

г) Разложеніе *а, я, у* (юсовъ).

Имя(а) — имени.
Взя(а)ть — возъму, пойму.
Нача(а)ть — начинать.
Наду(а)ть — над(ѣ)менный.

д) Разложеніе *ы*.

Быть — заб(ѣ)веніе.
Рыть — р(ѣ)вать, ровъ.

13. Звуки *о* и *е* иногда то появляются въ словѣ, то пропадаютъ, и тогда называются *блгуемыми*: день — дня, кроткій — кротокъ, весло — весель, палка — палокъ.

14. Звуки *о* и *е* часто вставляются для соединенія частей слова, и тогда называются *соединительными*: пар-о-ходъ, пѣш-е-ходъ, чпта-е-шь.

Примѣчаніе. Древне-славянское *ъ* усиливается въ *о*, *у*, *и*: рѣдѣти — рожѣ — рудѣ — рыжіи, ѣ въ *и*: мнѣти — вспоминати, ѣ въ *ж*: звѣцати — звѣжѣ (по русски *ен* въ *он*: звенѣтъ — звонѣ); при стеченіи гласныхъ въ древне-славянскомъ замѣчается *уподобленіе* звуковъ: добра-ѣго, добра-аго, доброу — ѣмоу, доброу — оумоу (по русски два звука сокращаются въ одинъ: добраго, доброму). При переходѣ славянскихъ словъ въ русскія замѣчается, что сочетанія *ла*, *мѣ*, *ра*, *рѣ* расширяются въ *оло*, *еле*, *оро*, *ере*: злато — золото, млѣко — молоко, плѣна — пелена, градъ — городъ, брѣгъ — берегъ; это явленіе въ русскомъ языкѣ называется *полногласіемъ*. Бѣглые *о* и *е* по древне-славянски изображаются *ъ* и *ь*.

Замѣтки для правописанія.

4) Основываясь на измѣненіяхъ звуковъ, можно установить слѣдующія руководящія правила для употребленія буквы *ъ* въ корняхъ словъ: а) *е* переходитъ въ *ѣ* и *о*, *ъ* — въ *и* и *я* (оно выговаривается за *ѣ* только въ слѣдующихъ словахъ: сѣдѣла, гнѣзда, звѣзды, приобрѣлъ, надѣванъ, цвѣлъ, позѣвывать); б) *е* бываетъ бѣглою и соединительною, *ъ* — никогда. Къ этому можно прибавить слѣдующія замѣчанія: в) звукъ *е*, полученный по закону полногласія, никогда не изображается буквою *ъ*: берегъ (по древне-слав. брѣгъ), пелена (по древне-слав. плѣна); г) въ началѣ буква *ъ* пишется только въ глаголахъ: *ѣхати*, *ѣздити*, *ѣсть* (кушати) и въ словахъ отъ нихъ произведенныхъ: ѣзда, ѣздокъ, ѣда; д) *ъ* не употребляется послѣ согласныхъ шипящихъ (ж, ч, ш, щ) и гортанныхъ (г, к, х), кромѣ словъ *къмъ* и *чъмъ*; е) послѣ *ц* въ русскихъ словахъ всегда пишется *ъ*, кромѣ слова *церковь*. Для болѣе точнаго руководства смотри таблицу словъ съ буквою *ъ* въ корнѣ — во 2-мъ курсѣ.

5) Въ произношеніи звуковъ *о* и *я* замѣчается колебаніе, затрудняющее написаніе слова: *голова* въ произношеніи слышится *галава*, *тянутъ* — *тенутъ*; для избѣжанія ошибки на письмѣ въ такихъ случаяхъ можно пользоваться слѣдующимъ приемомъ: такъ измѣнить слово, чтобы на сомнительный гласный звукъ падало удареніе: *ѣловы* — ясно, что въ первомъ слогѣ *о*, *головека* — ясно, что во второмъ слогѣ *о*, *тянутъ* — ясно, что въ первомъ слогѣ *я*.

6) Буквою *э* изображается твердый звукъ, который легко уз-

нается въ произношеніи и въ русскихъ словахъ встрѣчается очень рѣдко (этотъ, эхъ, эй), а чаще въ иностранныхъ (экваторъ, экваторъ, поэтъ).

7) Буква *і* (десятиричное) пишется передъ гласными и передъ полугласнымъ *й*, буква *и* (восьмиричное) — передъ согласными, кромѣ слово *міръ* и словъ произведенныхъ отъ него. Въ словѣ *міръ*, когда оно означаетъ *согласіе*, пишутъ *и*, а когда оно означаетъ вселенную, собраніе людей, извѣстный кругъ предметовъ—*і*. Примѣры: Хорошъ Божій міръ. Худой міръ лучше доброй ссоры. На міру и смерть красна. Дѣтскій міръ (названіе книги, въ которой говорится о предметахъ и явленіяхъ, доступныхъ дѣтскому пониманію). Міръ насѣкомыхъ. Заключимъ міръ. Рѣшено міромъ. Мірская молва—морская волна. Живемъ мы въ мирѣ да въ любви. Все прекрасно въ Божьемъ мірѣ. Наступило мирное время.

8) Буква *г* сохранилась въ словахъ, заимствованныхъ изъ греческаго языка: муръ, символъ.

Согласные звуки.

15. Согласные *плавные*: *л, н, р, м*; остальные *твердые*.

16. Изъ твердыхъ согласныхъ *ж, ч, ш, щ* называются *шипящими*, *з, ц, с* — *свистящими*.

17. По органамъ произношенія согласные дѣлятся на:

а) *губные*: *б, п, в, ф, м*.

б) *зубные*: *д, т, з, с, ц*.

в) *нёбные*: *л, н, р, ж, ч, ш, щ*.

г) *гортанные*: *г, к, х**.

18. Измѣненія согласныхъ звуковъ подводятся подъ слѣдующіе законы:

а) *Смягченіе*.

Любить — люб-л-ю.

Топить — топ-л-ю.

Ловить — лов-л-ю.

Графить — граф-л-ю.

Томить — том-л-ю.

Ходить — *хожу*.

хожденіе.

Летѣть — *лечу*.

Губные передъ мягкимъ гласнымъ принимаютъ послѣ себя *л*.

д — *ж, жд*.

т — *ч*.

*) Звуки *б, д, з, ж, г* — *средніе*, *в, ф, х* — *придыхательные*, прочіе твердые — *тонкіе*.

Другъ. Друзья. Дружба.	}	г — з — ж.
Ликъ. Лицо. Личный.		к — и — ч.
Стражъ. Страсть. Страшный.		х — с — ш.
Пускать. Пустить. Пушу.		ск — ст — ш.

Примѣчаніе. По древне-славянски *т* въ *ш*: отвѣтъ — отвѣщати.

б) Выпаденіе.

Умерла — умеръ.	}	Въ мужеск. родѣ прошедш. врем. (2-го причастія) послѣ <i>р</i> , <i>з</i> , <i>с</i> , <i>г</i> . <i>к</i> , <i>ж</i> , <i>б</i> выпадаетъ <i>л</i> .
Везла — везъ.		
Несла — несъ.		
Могла — могъ.		
Пекла — пекъ.		
Сохла — сохъ.	}	<i>б</i> передъ <i>в</i> .
Погибла — погибъ.		
Обвѣщать — обвѣщать.	}	<i>б</i> и <i>н</i> передъ <i>н</i> .
Облекать — облекать.		
Гибнуть — сгинуть.	}	<i>г</i> передъ <i>н</i> .
Капнуть — кануть.		
Утонуть — утонуть.	}	
Двигать — двинуть.		

в) Вставка и приставка.

Острый — вострый.	}	Приставляются и вставляются <i>в</i> , <i>н</i> , <i>г</i> . <i>д</i> , <i>т</i> .
Отчина — вотчина.		
У его — у него.		
Къ ей — къ ней.		
Ой — гой.		
Осударь — государь.		
Дать — даать — давать.		
Я-ти — отъяти — отнять.		
И-ти — идти — иду.		
Об-рѣтать — вс-т-рѣчать.		

г) Переходъ.

Веду — вести — вести.	}	Переходятъ <i>д</i> и <i>т</i> въ <i>с</i> передъ <i>т</i> и <i>л</i> .
Плету — плетти — плести.		
С-чит-ать — число.		
Пеху — пекть — печь.	}	<i>к</i> и <i>г</i> въ <i>ч</i> .
Могу — мочь — мочь.		
Мазать — масло.	}	<i>з</i> въ <i>с</i> .
Лѣз-у — лѣстница.		
Везу — весло.		

Примѣчаніе. По древне-славянски *ит*, *кт* (въ неопредѣленномъ наклоненіи) въ *ш*: пеши, жеши.

Замѣтки для правописанія.

9) По русски послѣ *ж, ч, ш, щ, з, к, х* не пишутъ *ы, и, ю*, а пишутъ *и, а, у*: ноги, гибнуть, доски, роща, жизнь, пушу.

10) Во всѣхъ приставкахъ, кромѣ *чрез* и *без*, передъ *и, т, к, х* измѣняется *з* въ *с*: раскалить, распустить, истратить, истопить, во-сходить, ниспустить, но безпокоить, чрезполосица.

11) Въ приставкѣ *съ* звукъ *с* передъ *б, д, з, ж* произносится какъ *з*: говорить: збить, здѣлать, згрести, зжечь, пишутъ: сбить, сдѣлать, сгрести, сжечь.

12) Звуки *б, в, д, з, ж, з* въ концѣ словъ и въ срединѣ передъ тонкими согласными переходятъ въ произношеніи въ *и, ф, т, с, ш, к, х*: для избѣжанія ошибки въ письмѣ, надо такъ измѣнить слово, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго слѣдовалъ звукъ гласный; при этомъ условіи сомнительный согласный звукъ получить ясность, не допускающую сомнѣнія и ошибки: пробка — пробочка, лавка — лавочникъ, лодка — лодочка, глазъ — глаза, ножъ — ножа, лугъ — луга.

13) Звукъ *ч* передъ *т* и *н* переходитъ въ произношеніи въ *ш*: говорятъ *што, цвѣтошный*, пишутъ: *что, цвѣточный*.

14) Въ окончаніи родительнаго падежа именъ прилагательныхъ и мѣстоименій произносится *е*, пишется *и*: добраго, своего.

15) Буква *ѳ* почти вышла изъ употребленія. Нѣкоторые, придерживаясь прежняго правописанія, употребляютъ ее въ словахъ иностранныхъ вмѣсто латинскаго (и французскаго) *th*: Ѳеодоръ, Тимофей, Ѳома.

Образованіе и составъ словъ.

19. Слова развиваются изъ *корней* посредствомъ прибавленія къ нимъ окончаній и приставокъ; всѣ слова, которыя развились изъ одного корня, составляютъ одно *семейство* словъ. Примѣры: *Вод*-а, вод-к-а, вод-яной, вод-ян-ист-ый, вод-н-ый, вод-ян-к-а, вод-иц-а, раз-вод-ян-и-ть. *Лом*-ъ, лом-к-а, лом-а-ть, лом-к-ій, лом-и-ть. *Был*-ъ, бѣл-ый, бѣл-и-ть, бѣл-ов-ат-ый, бѣл-ка. *Крас*-а, крас-н-ый, крас-и-ть, крас-ив-ъ, крас-от-а, вы-крас-и-ть.

20. Корень соединяется съ окончаніемъ — и получается *первообразное* слово: вод-а, крас-а, бѣл-ъ, лом-ъ, пѣ-ть, да-ть.

21. Между корнемъ и окончаніемъ помѣщаются *суффиксы* (производственные звуки), передъ корнемъ — *префиксы* (приставки), образуя слова *производныя* и *предложныя*: вод-иц-а, при-крас-а, ход-и-ть, вы-ход-и-ть.

22. Слово съ двумя корнями называется *сложнымъ*: *вод-о-падъ*, *лѣт-л-о-крас-н-ый*, *благ-о-дар-и-ть*.

23. Элементы, изъ которыхъ слово состоитъ, соединяются или непосредственно, или посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *о* или *е*: *Нов-городъ*, *крат-к-ий*, *пар-о-ходъ*, *крат-о-к-ъ*

24. Въ корнѣ содержится общій смыслъ словъ, отъ него происходящихъ, а суффиксы и префиксы придаютъ ему частное значеніе: *бл-ый*—цвѣтъ вообще, *бл-к-а*—животное бѣлаго цвѣта, *бл-и-ть* — придавать бѣлый цвѣтъ, *бл-ѣ-ть* — обнаруживать бѣлый цвѣтъ, *бл-ов-ат-ый*—обнаруживающій незначительное присутствіе бѣлаго цвѣта, *бл-из-на*—отвлеченное представленіе бѣлаго цвѣта, *бл-ок-ъ*—бѣлая часть яйца или глаза и пр.

25. Слова бываютъ *измѣняемыя* и *неизмѣняемыя*: *столъ*, *стола*, *столу*, *читать*, *читаешь*, *здѣсь*, *и*, *къ*.

26. Въ словахъ измѣняются окончанія для выраженія разныхъ отношеній. Слово *книга* съ окончаніемъ *а* обозначаетъ предметъ безъ всякаго отношенія къ другимъ предметамъ: *книга* лежитъ; тоже слово съ окончаніемъ *у* обозначаетъ предметъ, на который переходитъ дѣйствіе другаго предмета: ученикъ читаетъ *книгу*. Слово *читать* съ окончаніемъ *ть* обозначаетъ дѣйствіе отвлеченно, безъ всякаго отношенія къ лицу или предмету; тоже слово съ окончаніемъ *ю* — *читаю* — обозначаетъ дѣйствіе, относящееся къ говорящему лицу: *я читаю*. Поэтому окончанія бываютъ — *прямые*, или *отличительныя*, и *косвенныя*, или *относительныя* (флексіи).

Замѣтки для правописанія.

16) Въ дополненіе къ правиламъ о переносѣ словъ, изложеннымъ въ § 3, слѣдуетъ принимать во вниманіе этимологическій составъ слова: при стеченіи согласныхъ распредѣлять ихъ по принадлежности къ тому или другому элементу. Напр. въ словѣ *искусный* первое *с* принадлежитъ къ префиксу, а второе къ корню, и переносить его слѣдуетъ такъ: ис-кусный или искус-ный, въ словѣ *братскій* — *т* принадлежитъ къ корню, а *с* къ суффиксу, и переносить его слѣдуетъ такъ: брат-скій.

Части рѣчи.

27. Слова, употребляемыя въ рѣчи, выражаютъ понятія или отношенія между понятіями и сужденіями. Первые называются словами *знаменательными*, вторыя *служебными*. Знаменательныя слова: *садъ* — понятіе о предметѣ, *зеленый* — понятіе о свойствѣ предмета,

бываетъ — понятіе о дѣйствіи. Служебныя слова: *онъ, мой, пять, де- сятый, тамъ, изъ, но.*

28. Группируя слова по ихъ значенію, различаютъ девять ча- стей рѣчи:

1) *Имя существительное* — слово знаменательное, обозначаетъ предметъ, называя его по имени, измѣняемое: Москва, городъ, до- брота, движеніе.

2) *Имя прилагательное* — слово знаменательное, означаетъ свой- ство предмета, опредѣляетъ предметъ его свойствами, измѣняемое бѣлый, добрый, деревянный.

3) *Глаголъ* — слово знаменательное, означаетъ дѣйствіе или со- стояніе предмета, измѣняемое: ходить, лежать.

4) *Мѣстоименіе* — слово служебное, или обозначаетъ предметъ, не называя его по имени, или опредѣляетъ, не показывая никакого свойства его, измѣняемое: я, тотъ.

5) *Имя числительное* — слово служебное, означаетъ счетъ, измѣ- няемое: пять, пятый.

6) *Нарѣчіе* — всякое знаменательное или служебное слово, кото- рое одно, безъ помощи другаго слова, выражаетъ время, мѣсто, образъ дѣйствія, или мѣру качества; слово неизмѣняемое: тамъ, весной, тихо, пѣшкомъ, очень, не.

7) *Предлогъ* — слово служебное, помогаетъ другимъ словамъ быть членами предложенія, связываетъ слова и показываетъ отношеніе предмета къ предмету и дѣйствію, неизмѣняемое: въ, изъ, отъ.

8) *Сююзъ* — слово служебное, соединяетъ предложенія и показы- ваетъ отношеніе между сужденіями, неизмѣняемое: и, а, но.

9) *Междометіе* — отрывочное восклицаніе, выражающее мысль, чувство или желаніе: эй! ой! ахъ! ну!

Имя существительное.

29. *Первообразное*: вод-а, лом-ъ, пер-о, дом-ъ, сил-а.

Производное: вод-иц-а, лом-к-а, пер-ыш-к-о, дом-ик-ъ, сил-ач-ъ, клу-б-ок-ъ, сум-к-а.

Производное — отглагольное: движ-е-ні-е, вид-ѣ-ні-е, воз-н-я, мол- и-тв-а, жел-а-ні-е.

Предложное: вы-ход-ъ, под-бор-ъ, раз-мѣн-ъ, под-бород-ок-ъ.

Сложное: вод-о-пад-ъ, звѣр-о-лов-ъ, благ-о-дѣ-тель.

30. Чувственное:

а) Названіе предмета *одушевленнаго*: ученикъ, птица, рыба.

б) Названіе предмета *неодушевленнаго*: садъ, окно, доска.

Отвлеченное:

а) Дѣйствіе или состояніе, представляемое, какъ предметъ: пѣніе, ходьба, лежка.

б) Качество, представляемое, какъ предметъ: доброта, бѣлизна, зеленость.

31. *Наричательное* — общее названіе предмета: городъ, рѣка, гора.

Собственное — частное названіе предмета: Москва, Волга, Казбекъ.

32. Къ нарицательнымъ принадлежатъ: а) *собирательное*, представляющее множество однородныхъ предметовъ, какъ одинъ: лѣсъ, стадо, рой, б) *вещественное* — имя предмета — однородной массы: мѣлъ, молоко, золото.

33. *Мужескаго рода:*

а) Имена одушевленныхъ предметовъ мужескаго пола: Иванъ, пѣтухъ, селезень, быкъ.

б) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ отличительными окончаніями: ѣ, й, ь (при родительномъ надежѣ на я, дат. ю и тв. емъ): паукъ, олень, домъ, сарай, сонъ, покой, день (дня, дню, днемъ).

Женскаго рода:

а) Имена одушевленныхъ предметовъ женскаго пола: Анна, тетка, няня, корова, утка.

б) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ отличительными окончаніями: а, я, ѣ (при родительномъ на и, дат. и, тв. ю): рыба, гора, земля, тоска, ночь (ночи, ночью), кротость (кротости, кротостью).

Средняго рода:

а) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ окончаніями о и е: дѣтище, коромысло (стрекоза), окно, море.

б) Имена безъ отличительнаго окончанія съ суффиксамъ и и мя (въ косвенныхъ падежахъ *ят* и *мен*) на концѣ: дитя, сѣмя, имя, знамя, пламя.

Примѣчаніе. Измѣненіе суффикса *мя* въ *мен* объясняется разложеньемъ *юса*: *имя*. Въ существительномъ *пламя* это разложенье *юса* замѣчается и въ именительномъ падежѣ: говорятъ *пламень* и *пламя* (пламя).

34. Нѣкоторыя имена одушевленныхъ предметовъ употребляются въ мужескомъ и женскомъ родѣ, по надобности, — они называются именами *общаго* рода: сирота, плакса, ровня.

35. Нѣкоторыя имена существительныя мужескаго рода, пріобрѣтая суффиксъ увеличенія, вмѣстѣ съ тѣмъ замѣняютъ окончаніе мужескаго рода окончаніемъ женскаго или средняго; они склоняются соотвѣтственно новому окончанію. а сказуемое и опредѣленіе согласуются съ ихъ первоначальнымъ родомъ: *нашъ старчина утхалъ, этотъ домина сгорѣлъ*, вынесите *этотъ* столице.

36. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ:

А. *Личные*:

а) Имя лица по дѣйствию: *ок* — ѣздохъ, *ак*, *як* — вожакъ, забіяка, *ик* — извощикъ, *ец* — дѣлецъ, *ар* (ь) — звонарь, *ыр* (ь) — пастьрь, *ух* — пастухъ, *ун* — хвастунъ, *тай* — ходатай, *тел* (ь) — спаситель. Для именъ лицъ женскаго пола употребляются придаточныя суффиксы: *их*, *и*, *к*, *ь*: купчиха, слесарша, лѣкарка, плясунья. Разные суффиксы употребляются для именъ женскаго рода одного корня съ разнымъ значеніемъ, дается-ли имя по званію мужа или по собственному занятію: учи-тель-ница — сама учить, учи-тель-ша — жена учителя.

б) Имя лица по отчеству, по семейному положенію, по сословію, по мѣсту рожденія или жительства, по племени: *ич* — Петровичъ, Москв-ич-ъ, *ам*, *ян* — племянникъ, мѣщанинъ, славянинъ, *ец* — Новгородецъ, *ак*, *як* — Тулякъ; для женскаго рода *и* и *к*: Петровна, мѣщанка.

Б. *Суффиксы степеней представленія*:

а) Уменьшительныя: *к*, *и* — сумка, оконце.

б) Увеличительныя: *ин*, *иш* *): долина, ручища.

В. *Суффиксы для выраженія отношенія говорящаго лица къ предмету*:

а) Ласкательныя: *к*, *и* — ручка, лошадка, водица, *иш-к*, *юш-к*, *иш-к*, *иш-к* — лошадушка, солнышко, *онь-к*, *ень-к* — рученька, доченька.

б) Презрительныя: *иш-к*, *юш-к*, *иш-к* — столишка, Ванюшка, Петрушка, *ен-к* — шубѣнка.

Г. *Суффиксы именъ отвлеченныхъ*: *и* (ні) — пѣніе, *ств* (о) — торжество, *тв* (а) — битва, *от* — работа, *н* — возня, *си*, *зи* — пѣсня, болѣзнь, *тъ* — благодать, *ст* (ь) — горестъ, *б*, *ьб* — служба, борьба, *к* — пляска, *еж* — дѣлеть.

Д. *Суффиксъ единочности, выпадающій во множественномъ числѣ*, — *ин*: славянинъ, славяне; сохраняемый иногда во множе-

*) Суффиксъ *иш* также служитъ для обозначенія мѣста по назначенію его: торжище, зрѣлище.

ственномъ числѣ, онъ удерживаетъ понятіе о раздѣльности отдѣльныхъ единицъ: горошина, горошины, собирательное *горохъ*.

Е. *Суффиксы именъ собирательныхъ*: *ад* — стадо, *ик, як* — безрезникъ, дубнякъ, *і (ѣ)* — терніе, бѣлье.

Флексіи именъ существительныхъ.

37. Имена существительныя измѣняются по числамъ и падежамъ, и это измѣненіе ихъ называется *склоненіемъ*.

38. Падежей семь:

Именительный — начало имени существительнаго, прямой падежъ, отвѣчаетъ на вопросъ — кто, что?

Родительный — кого, чего?

Винительный — кого, что?

Дательный — кому, чему?

Творительный — кѣмъ, чѣмъ?

Предложный — о комъ, о чемъ? въ комъ, въ чемъ? при комъ, при чемъ? на комъ, на чемъ? по комъ, по чемъ?

Звательный — выражаетъ обращеніе.

39. Числѣ два: *единственное* и *множественное*; существительное имя измѣняется по падежамъ какъ въ единственномъ числѣ, такъ и во множественномъ.

40. Твердымъ отличительнымъ окончаніямъ соотвѣтствуютъ твердыя флексіи, мягкимъ — мягкія; но иногда по вліянію шипящихъ и гортанныхъ звуковъ, твердое склоненіе переходитъ въ мягкое, а мягкое — въ твердое: вмѣсто *ы* является *и* (нога — ноги), вмѣсто *я* и *ю* — *а* и *у* (зрѣлице — зрѣлица — зрѣлищу).

41. По разнообразію флексій единственнаго числа, имена существительныя дѣлятся на три склоненія: 1-е склоненіе мужескаго и средняго рода, 2-е женскаго съ окончаніями *а* и *я*, 3-е женскаго съ окончаніемъ *ь*.

42. Вотъ флексіи всѣхъ склоненій.

	1-е склоненіе.		2-е склоненіе.		3-ье склоненіе.
	Твердое.	Мягкое.	Твердое.	Мягкое.	
Родит. п.	<i>а (у) *) — я (ю) *)</i>		<i>ы</i>	— <i>и</i>	<i>и</i>
Винит. п.	{ пользуется формою именительн. или родит. **)		<i>у</i>	— <i>ю</i>	{ пользуется формою именит.
Дат. п.	<i>у</i>	— <i>ю</i>	<i>ь (и при именит. на іа)</i>		<i>и</i>

*) Сахаръ — сахару, чай — чаю, лѣсъ — лѣсу, табакъ — табаку.

**) Имена одушевленн. предметовъ и отвлеченныхъ съ суффиксомъ дѣй-

	1-е склоненіе.		2-е склоненіе.		3-ье склоненіе.
	Твердое.	Мягкое.	Твердое.	Мягкое.	
Твор. п.	<i>омъ — емъ</i>		<i>ою — ею</i>		<i>и</i>
Предл. п.	<i>нъ (у) (и — при именит. на иѣ, іе) *)</i>		<i>нъ (и при именит. на іа) **)</i>		<i>и</i>

43. Именительный падежъ множественнаго числа — въ мужескомъ родѣ на *ы, и*, рѣдко — *и* (края), въ среднемъ *а, я*, рѣдко *и* (окошки), въ женскомъ *ы, и*.

44. Нѣкоторыя имена имѣютъ двѣ формы именительнаго падежа множественнаго числа, но каждой формѣ соотвѣтствуетъ особое значеніе: *хлѣбы* и *хлѣбѣ*, *цвѣты* и *цвѣтѣ*, *зубы* и *зубѣ*, *корни* и *коренья*.

45. Родительный множественнаго числа въ мужескомъ родѣ *овъ, евъ, ей*, въ среднемъ *ъ, ей*, въ женскомъ *ъ, ѣ, ей*; нѣкоторыя имена мужескаго рода имѣютъ форму родительнаго множественнаго на *ъ*, сходную съ именительнымъ единственнаго: у человѣка *пара глазъ*; у существительнаго *вдоль* родительный множественнаго отличается отъ именительнаго единственнаго удареніемъ: нѣтъ *водъ*; у другихъ двѣ формы: нѣтъ *сапогъ* и нѣтъ *сапоговъ*.

46. Винительный множественнаго числа пользуется формою именительнаго или родительнаго.

47. Прочіе падежи множественнаго числа пользуются однѣми флексіями во всѣхъ именахъ, безъ различія склоненій:

	Твердое ок.	Мягкое ок.
Дат.	<i>амъ</i>	<i>ямъ.</i>
Твор.	<i>ами</i>	<i>ями.</i>
Предл.	<i>ахъ</i>	<i>яхъ.</i>

48. Имена мужескаго рода съ бѣглыми *о* и *е* въ склоненіи выбрасываютъ бѣглый звукъ: отецъ — отца, день — дня, клубокъ — клубка; а имена средняго и женскаго рода, содержащія стеченіе согласныхъ, въ родительномъ множественнаго числа вставляютъ между согласными бѣглое *о* или *е*; окно — оконъ, весло — веселъ, сумка — сумокъ, сестра — сестеръ.

49. Звательный падежъ въ русскомъ языкѣ не имѣетъ особой формы, а пользуется формою именительнаго.

ствующаго лица (числитель) — формою родит., имена неодушевленныхъ и отвлеченныхъ предметовъ и собирательныхъ (войско) — формою именительнаго.

*) Лѣсъ — въ лѣсу.

**) Марія — Маріи, о Маріи, но Марья — Марьѣ, о Марьѣ.

50. Нѣкоторыя имена существительныя въ единственномъ числѣ пользуются флексіями разныхъ склоненій, — они называются *разносклоняемыми*: *путь*, *родит. пути* (3 скл.), *дательн. пути* (3 скл.), *творит. путемъ* (1 склон.).

51. Нѣкоторыя имена существительныя въ косвенныхъ падежахъ приобрѣтаютъ *наращеніе*: имена съ суффиксомъ *мя* — *наращеніе ен* (*сѣмя* — *сѣмени*) во всѣхъ падежахъ обонхъ чиселъ, имена *мать* и *дочь* — *наращеніе ер* (*матери*, *дочерей*) во всѣхъ падежахъ обонхъ чиселъ, имена *небо* и *чудо* — *наращеніе ес* во множественномъ числѣ (*небеса*, *чудеса*), имя *дитя* *наращеніе ят* въ единственномъ числѣ (*дитяти*), имена существительныя *сынъ* и *кумъ* — *наращеніе ов* во множественномъ числѣ (*сыновья*, *сыновей*).

52. Существительныя имена съ суффиксомъ *енок* замѣняютъ его во множественномъ числѣ суффиксомъ *ят*: *ребенокъ* — *ребята*, *теленкъ* — *телята*.

53. Существительныя имена съ суффиксомъ единичности *ин* иногда теряютъ его во множественномъ числѣ *) (*дворянинъ* — *дворяне*), имя *хозяинъ* замѣняетъ его суффиксомъ *ев* (*хозяева*); а имя *Христосъ* теряетъ слогъ *ос* въ косвенныхъ падежахъ (*Христа*).

54. Нѣкоторыя имена существительныя употребляются въ одномъ единственномъ числѣ: а) вещественныя, напр. *золото*, *молоко*, *серебро*; б) отвлеченныя, напр. *кротость*, *дружба*, *близна*.

55. Нѣкоторыя имена существительныя имѣютъ только формы множественнаго числа: а) названія праздниковъ, постовъ, обрядовъ, напр. *святки*, *петровки*, *крестины*; б) названія предметовъ парныхъ, напр. *ворота*, *ножницы*, *щипцы*; в) вещественныя имена, напр. *сливки*, *квасцы*; г) названія городовъ и селеній, напр. *Боровичи*, *Острожки*. Родъ этихъ именъ, для согласованія опредѣленія, по родительному падежу: родительный на *овъ* и *евъ* — мужескій родъ, родительный на *ъ* и *ей* — женскій родъ, родительный на *ъ*, при именительномъ на *а*, средній родъ. Примѣры: *квасцы* — *квасцовъ*, *обои* — *обоевъ*, *латы* — *латъ*, *сани* — *саней*, *ворота* — *воротъ*.

Примѣчаніе. По древне-славянски чиселъ не два, а три: единственное, *двойственное* и множественное. *Двойственное* употребляется тогда, когда говорятъ о двухъ предметахъ. Оно имѣетъ свои особыя окончанія: для падежей именительнаго, винительнаго и звательнаго — *а*, *и* (муж. р.), *ь*, *и* (сред. и женск. р.), для родительнаго и предложнаго — *оу*, *ю*, *ию*, для датель-

*) О сохраненіи его во мн. ч. см. § 36.

наго и предложнаго — *ома*, *ема* (муж. и ср. р.), *ама*, *ѣма*, *ѣма* (ж. р.): раба (два раба), рабоу, рабома, лѣтъ, лѣтоу, лѣтома, рыбѣ, рыбоу, рыбама, кости, костию, костьма. Остатки двойственного числа въ русскомъ языкѣ: особая форма множественнаго числа парныхъ предметовъ: *колыни* (форма соб. ственно множ. ч. *колына*, какъ — *окно* — *окна*), *плечи*, *воочию*. Звательный падежъ единственного числа по древне-славянски имѣеть свою форму: *е*, *ю* муж. р. (рабѣ, краю), *о*, *ѣ*, *ѣ* — женск. рода при именительномъ *а*, *я* (рыбо, земле, змиѣ), въ прочихъ именахъ пользуется формою именительнаго. Остатки древне-славянскаго зательнаго падежа въ русскомъ языкѣ: *Боже*, *отче*, *сыне*. Въ выраженіи «*по дѣломъ*» сохранилась древне-славянская форма творительнаго падежа множеств. числа: *омъ*, *ѣмъ*, *ѣмъ*, *рабомъ*, *конѣмъ* (по-русски: *рабамъ*, *конямъ*). Нѣкоторыя древне-славянскія имена 1-го склон. въ дательномъ падежѣ единственного числа передъ флексією *и* вставляютъ *ов*, *ев*: *Богови*, *Кесареви*.

Замѣтки для правописанія.

17) Въ существительныхъ именахъ отглагольныхъ сохранившуюся глагольную примѣту изображаютъ буквою *н*: видѣніе (видѣть), произведеніе (производить), вѣдѣніе (вѣдѣти).

18) Обычай установилъ букву *н* въ существительныхъ: Индѣецъ (отъ Индія), купѣль, свирѣль, грамотѣй, копѣйка, Апрѣль, Вѣна, Днѣпръ, Днѣстръ, Печенѣгъ, Глѣбъ, Сергѣй, Алексѣй и др. собственныхъ именахъ людей, имѣющихъ по древне-славянски *ин*: Сергии.

19) Въ говорѣ часто смѣшиваются суффиксы *ек* — *ик*; чтобы не сдѣлать ошибки въ написаніи, слѣдуетъ помнить, что *е* бѣглый гласный звукъ и въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ: платочекъ — платочка, кончикъ — кончика.

20) Въ окончаніи дательнаго и предложнаго падежей пишется *н*: сестрѣ, на столѣ, въ полѣ.

Имя прилагательное.

56. *Первообразное*: син-ій, яр-ый, свѣж-ій.

Производное: син-ев-ат-ый, яр-к-ий, свѣт-л-ый, мѣд-н-ый.

Производное-отглагольное: уста-л-ый, гор-яч-ий, зак-о-м-ый.

Предложное: под-жарый, от-пѣтый, разъ-емный.

Сложное: свѣт-л-о-син-ий, доб-р-о-душ-ный.

57. *Качественное*: уменъ. умный, умнѣйшій, добръ, добрый, добрѣе, добрѣйшій.

Относительное: деревянный, весенній, здѣшний.

58. Къ относительнымъ принадлежатъ имена прилагательныя *притяжательныя*, опредѣляющія предметъ принадлежностью другому предмету: отцовскій, сестринъ, деревенскій.

59. Качественныя имѣютъ два окончанія:

а) *Неразвитое*: з, ъ, а, я, о, е, ы, и, добръ, синь, добра, синя, добро, сине, добры, сини.

б) *Развитое*: ый, ой, ий, ая, яя, ое, ее, ые, ie (муж. р.), ья, iя (женск. и ср. р.):

добрый.	синій.	голубой.
добрая.	синяя.	голубая.
доброе.	синее.	голубое.
добрые.	синіе.	голубые.
добрыя.	синія.	голубыя.

60. Относительныя имѣютъ одно окончаніе — или развитое, или неразвитое:

а) *Неразвитое*: з, а, о, ы, сестринъ, сестрина, сестрино, сестрины.

б) *Развитое*: ый, ой, ий, ая, яя, ья, ое, ее, ье, ie, ья, iя, ии (для всѣхъ родовъ), деревянный, деревяная и проч., здѣшний, здѣшняя и пр., птичій, птичья, птичье, птичьи.

Примѣчаніе. Развитая форма именъ прилагательныхъ качественныхъ образовалась изъ неразвитой прибавленіемъ древне-славянскаго личнаго мѣстоименія 3-го лица: муж. р. и, женск. р. ѡ, ср. р. ѡ: добръ-и = добрый, добра-ѡ = добрая, добро-ѡ = доброе. Косвенные падежи этого мѣстоименія сохранились и въ русскомъ языкѣ: *его, ему, ея* и проч., а утраченный именительный замѣняется мѣстоименіемъ *онъ, она, оно*.

61. Въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ можно выражать сравнительную силу качества особыми формами, которыя называются *степенями сравненія*: добръ — *положительная* степень сравненія, добрѣе — *сравнительная*, добрѣе всѣхъ — *превосходная* (сложная форма).

62. Формы *сравнительной* степени въ русскомъ языкѣ:

а) *Неразвитая*: е, ѡе (сокращенно ѡ), тише, умнѣе, болѣ (болѣе); приставкою *по* значеніе сравнительной степени ослабляется: по-тише, поумнѣе, поболѣ.

б) *Развитая*: *пѣйшій, айшій, умнѣйшій, легчайшій*.

Нѣкоторыя прилагательныя употребляютъ форму сравнительно степени отъ другаго корня: хорошъ — *лучше*, великъ — *больше*.

63. *Превосходная* степень пользуется развитою формою сравнительной и сложными формами:

а) съ приставками *наи*, *пре*, наилучшій, предобрый.

б) съ мѣстоименіями *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ: *изъ всѣхъ*) *самый*, добрѣе всѣхъ, добрѣйшій изъ всѣхъ, самый добрый.

64. Кромѣ того, въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ можно выражать мѣру качества безъ сравненія, представляя качество слабымъ или сильнымъ. Для этого употребляются суффиксы уменьшенія—*ов-ат*, напр. бѣл-ов-атъ; увеличенія—*ех-он-ек*, *еш-ен-ек* напр. бѣл-ех-он-екъ, зелен-еш-ен-екъ; сюда-же относятся народныя формы: умнѣющій, добрѣющій; суффиксъ уменьшенія *еньк* употребляется, когда прилагательное имя стоитъ при уменьшительномъ же существительномъ: умненькій мальчикъ, бѣленькій домикъ, зелененькая травка.

65. Относительныя имена прилагательныя производятся отъ именъ существительныхъ и нарѣчій: дерево—деревянный, городъ—городской, здѣсь—здѣшній, всегда—всегдашній.

66. Важнѣйшіе суффиксы именъ прилагательныхъ:

а) Притяжательные: *ов*, *ев*, *ин*, *ск* — оцовъ, царевъ, дядинъ городской.

б) Матеріальные: *н*, *ан*, *ян*, *ов* — мѣдный, кожаный, деревянный дубовый.

в) Выражающіе обиліе: *аст*, *ист*, *ов-ит* — зубастый, вѣтвистый плодовитый.

г) Глагольные: *ч* (суффиксъ причастія дѣйств. залога наст. врем *и*), *в* (прич. дѣйств. зал. пр. вр. *ви*), *м* (прич. страд. зал. наст. вр.) *н*, *тн* (прич. стр. зал. пр. вр.), *л* (2-е прич. дѣйств. зап. прош. вр.), — горячій, снѣговій, лакомый, званый, знатный, усталый (развита форма 2-го прич. прошедш. вр. *усталъ*).

67. Имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ, склоняется, пользуясь слѣдующими флексіями:

А. Единственное число.

	Мужск. и ср. родъ.	Женскій р.
Им. п.	<i>ый, ой, ій, ое, ее, ве.</i>	<i>ая — яя — ѳя.</i>
Род. п.	<i>аго — яго.</i>	<i>ой — ей.</i>
Вин. п.	{ пользуется формою именит. или родит.	<i>ую, юю, ѳю.</i>
Дат. п.		
Дат. п.	<i>ому — ему.</i>	<i>ой — ей.</i>
Твор. п.	<i>ымъ — имъ.</i>	<i>ою — ею.</i>
Пред. п.	<i>омъ — емъ.</i>	<i>ой — ей.</i>

Б. Множественное число.

Им.	п.	Мужск. родъ.	Женскій и ср. р.	
		<u>ые, іе, ѡи.</u>	<u>ыя, ія, ѡи.</u>	
Род.	п.	ыхъ	—	ихъ.
Вин.	п.	Пользуется формою именит. и родит.		
Дат.	п.	ымъ	—	имъ.
Твор.	п.	ыми	—	ими.
Пред.	п.	ыхъ	—	ихъ.

68. Неразвитая форма именъ прилагательныхъ склоняется только въ тѣхъ случаяхъ когда она употребляется вмѣсто развитой (напр. въ народныхъ пѣсняхъ) *красно* солнышко, *красна* солнышка), или когда прилагательное имя не имѣетъ развитой формы (напр. *Петрово*, *сестринъ*); въ такомъ случаѣ она пользуется флексіями именъ существительныхъ съ соотвѣтствующимъ окончаніемъ, а въ творительномъ и предложномъ падежахъ и во множественномъ числѣ — флексіями развитой формы: отцовъ, отцова, отцову (столъ, стола, столу), отцовы, отцовымъ, объ отцовомъ (добрымъ, о добромъ), отцовы, отцовыхъ, отцовымъ, отцовыми, объ отцовыхъ (добрыхъ, добрыми, о добрыхъ).

69. Неразвитая форма сравнительной степени имѣетъ ту особенность, что она не измѣняется: *добрѣе* — для всѣхъ чиселъ и родовъ.

Примѣчаніе. По древне-славянски имя прилагательное съ неразвитымъ окончаніемъ склоняется по образцу существительныхъ: зѣлъ, зѣла, зѣлоу, зѣлымъ, зѣлѣ, зѣли, зѣлъ, зѣломъ, зѣлы (вин. пад.), зѣлы (твор.), зѣлѣхъ. Въ прилагательномъ съ развитымъ окончаніемъ, кромѣ того, склоняется мѣстоименіе *и*, *я*, *ѣ*: зѣлыи, зѣлааго (*ѣго* — *ѣ* уподобляется предшествующему *а*), зѣлоу - оуоу (*ѣ* уподобляется предшествующему *оу*), зѣлы-имъ, зѣлѣ-ѣмъ. По-русски здѣсь произошли еще нѣкоторыя звуковыя измѣненія: два *а* сократились въ одно, два *оу* — въ *о*, *ѡи* — въ *и*, *ѡѣ* — въ *о*. Въ формѣ винит. пад. женскаго рода — *зую* — на концѣ сохранилась древне-славянская форма винительнаго падежа личнаго мѣстоименія *я* — *ю*, *ѡя*, замѣнившаяся по-русски формою *ее*.

Замѣтки для правописанія.

21) Развитая форма именъ прилагательныхъ во множественномъ числѣ имѣетъ для мужскаго рода окончаніе *ые, іе*, для женскаго и средняго *ыя, ія*.

22) Форма сравнительной степени имѣетъ букву *ъ*: *мѣ, мѣйшій*, на концѣ *ъ* пишется только въ томъ случаѣ, если послѣ него очевидно отброшено *е*: *болѣ* вмѣсто *болѣе*. — но тише, легче, лучше, потому что нѣтъ формы тишѣе и проч.

Глаголь.

70. *Первообразный*: нѣ-ть, ли-ть, сѣс-ть.

Производный: чит-а-ть, дум-а-ть, сид-ѣ-ть.

Предложный: про-чит-а-ть, вы-сид-ѣ-ть, про-нѣ-ть.

Производный — отыменный: рыб-ач-и-ть, крас-и-ѣ-ть.

Сложный: благ-о-дѣ-тель-ств-о-ва-ть, благ-о-дар-и-ть.

Возвратной формы: мы-ть-ся, уч-и-ть-ся, нрав-и-ть-ся (съ прибавкою *ся* послѣ окончанія).

Сложной формы: быть любиму, быть послану.

71. Залого *дѣйствительнаго* (дѣйствіе, переходящее на другой предметъ): уважать (кого, что?)

Залого *возвратнаго* (дѣйствіе, обращенное на дѣйствующее лицо): одѣваться (себя).

Залого *взаимнаго* (взаимное дѣйствіе двухъ лицъ): дружить (съ кѣмъ?)

Залого *страдательнаго* (состояніе предмета подъ дѣйствіемъ другаго):

а) *Возвратной формы*: строиться (домъ строится — кѣмъ?)

б) *сложной формы*: быть узнану (кѣмъ?)

Залого *средняго* (дѣйствіе, не переходящее на другой предметъ): стоять, лежать, ходить, молиться, лѣниться.

72. а) *Вида несовершеннаго*: читать (читаю, читалъ, буду читать: будущее время имѣетъ сложную форму).

Вида несовершеннаго: прочитать (настоящаго времени нѣтъ, прочиталъ, прочитаю: будущее время имѣетъ простую форму).

б) *Вида совершеннаго — начинательнаго*: запѣть.

Вида совершеннаго — окончательнаго: пропѣть.

в) *Вида многократнаго*: читывать.

Вида однократнаго: толкнуть.

73. *Началомъ* глагола называется форма, представляющая дѣйствіе отвлеченно, на вопросъ: что дѣлать? что сдѣлать? Она называется *неопредѣленнымъ* наклоненіемъ, или *существительною формою глагола*, и характеризуется окончаніемъ *ти*, которое сокращается въ *ть*, а иногда сливается съ кореннымъ гортаннымъ звукомъ *х* или *г*, образуя *чь*: нести, говорить, мочь (могъ), печь (пекъ).

Примѣчаніе. По древне-славянски неопредѣленное наклоненіе оканчивается на *ти*, а слияніе *х* или *г* съ *т* образуетъ *щ*: *жещи*, *облещи*, *ти* не сокращается въ *тъ*: *любити*, *быти*.

74. Производные глаголы присоединяютъ окончаніе неопредѣленного наклоненія къ корню посредствомъ *глагольныхъ примѣтъ*: *а*, *и*, *н*, *ну*, напр. *чит-а-ть*, *сад-и-ть*, *сид-ѣ-ть*, *толк-ну-ть*. Примѣта *а* видоизмѣняется въ *я* (іотируется), *ва* (принимаетъ придыханіе *в*), *ова*, *ева* (въ настоящемъ и будущемъ простомъ сокращается въ *у* и *ю*), *ыва*, *ива* (разширяется удвоеніемъ гласнаго звука съ придыханіемъ *в*), напр. *гул-я-ть*, *пѣ-ва-ть*, *сѣт-ова-ть* (*сѣт-у-ю*), *гор-сва-ть* (*гор-ю-ю*), *чит-ыва-ть*, *мал-ива-ть*.

75. Примѣтою *и* преимущественно характеризуется дѣйствительный залогъ, примѣтою *н* — средний, — это обнаруживается очевидно въ глаголахъ съ этими примѣтами, произведенныхъ отъ одного корня: какъ *бѣлѣть* и *бѣлѣть*, *садѣть* и *сидѣть*, *тяготѣть* и *тяготѣть*, *висѣть* и *висѣть*. Примѣтою *а* — *я* (безъ префикса) преимущественно характеризуется несовершенный видъ, какъ *читатѣ* *писатѣ*, *гуляѣ*, примѣтою *ну*, выпадающею въ прошедшемъ времени, средний залогъ, какъ *сохнутѣ* — *сохъ*, *вянутѣ* — *вялъ*, *мерзнутѣ* — *мерзъ*, а тою же примѣтою, не выпадающею въ прошедшемъ времени, однократный видъ, какъ *толкнуѣ* — *толкнулъ*, *кликнуѣ* — *кликнулъ*, *стукнуѣ* — *стукнулъ*; примѣтою *ыва* — *ива* — многократный видъ, какъ *читываѣ*, *говариваѣ*, *хаживаѣ*.

76. Въ глаголахъ предложныхъ передъ корнемъ стоитъ префиксъ — предлогъ, который означаетъ:

а) направленіе движенія: *въѣхатѣ*, *выѣхатѣ*, *заѣхатѣ*, *переѣхатѣ*, *подѣхатѣ*;

б) Начало или конецъ дѣйствія, образуя начинательный или окончательный видъ: *закричатѣ*, *прокрячатѣ*, *зазвонятѣ*, *отзвонятѣ*.

77. Въ глаголахъ производныхъ — отъименныхъ, кромѣ примѣты, сохраняется суффиксъ того имени, отъ котораго глаголъ произведенъ: въ глаголѣ *краснѣть* суффиксъ имени прилагательнаго *к*, въ глаголѣ *рыбачитѣ* суффиксъ имени существительнаго *ач* (смягченный *ак*).

78. Въ глаголахъ возвратной формы къ окончанію прибавлено возвратное мѣстоименіе *ся* (древне-славянскій винительный падежъ: *ся*). Въ глаголахъ *возвратнаго* залога эта прибавка замѣняетъ прямое дополненіе (напр. *умыватѣся* — *умывать кого?* — *себя* — *ся*); въ глаголахъ *взаимнаго* залога она выражаетъ взаимность дѣйствія, происходящаго между двумя лицами (*ссоритѣся* — съ кѣмъ?); въ глаголахъ *страдательнаго* залога она обращаетъ дѣйствіе въ состояніе (*домъ строятѣся*); въ глаголахъ *средняго* залога она обра-

щаетъ дѣйствіе переходящее—въ непереходящее (крапива жжется = имѣетъ свойство жечься). Тѣ глаголы *средняго* залога, которые безъ прибавки *ся* не употребляются, называются *общими*: лѣниться, смѣяться.

79. Измѣняя составъ глагола, можно измѣнять *видъ* его. При этомъ замѣчаются слѣдующія постоянныя явленія:

а) Если первообразный глаголъ вида совершеннаго, то вставкою примѣты *а* или *ь* образуется производный глаголъ вида несовершеннаго: *да-ть* и *да-(в)а-ть*, *сѣс-ть* и *сид-ь-ть*.

б) Если первообразный глаголъ вида несовершеннаго, то префиксами образуются предложные глаголы вида совершеннаго: *пѣ-ть*, *за пѣ-ть*, *про-пѣ-ть*.

в) Если производный глаголъ, неимѣющий первообразной формы, вида несовершеннаго, то совершенный видъ образуется—или префиксами, или замѣною примѣты *а* — *я* примѣтою *и* — *писать* — *написать*, *обруб-а-ть* — *обруб-и-ть*, *явл-я-ть* — *яв-и-ть*, *утол-я-ть* — *утол-и-ть*.

г) Однократный видъ образуется примѣтою *ну*: *ду-ть* — *ду-ну-ть*, *толк-а-ть* *толк-ну-ть*.

д) Многократный видъ образуется:

1) Усиленіемъ кореннаго гласнаго звука: *бралъ* (брати) — *биралъ*,

2) Вставкою примѣты *а* въ первообразномъ глаголѣ: *пѣ-л-ъ* — *пѣ-а-л-ъ*, *пѣ-л-ъ* — *пѣ-(в)а-л-ъ*.

3) Удвоеніемъ гласнаго звука въ примѣтѣ (примѣтою *ива-ива*): *сид-пѣ-л-ъ* — *сидж-ива-л-ъ*, *чит-а-л-ъ*, *чит-ива-л-ъ*.

4) Усиленіемъ кореннаго гласнаго звука вмѣстѣ съ удвоеніемъ гласнаго звука въ примѣтѣ: *ход-и-л-ъ* — *хаж-ива-л-ъ*, *нос-и-л-ъ* — *наш-ива-л-ъ*, *лов-и-л-ъ* *лав-ива-л-ъ*; при этомъ усиленіе кореннаго гласнаго звука сопровождается смягченіемъ слѣдующаго согласнаго: *д* въ *ж*, *с-ш*, *в-вл*.

80. Въ измѣненіяхъ глагола различаются формы *причастныя*, которыя сближаютъ глаголъ съ другими частями рѣчи, и *собственно-глагольныя*.

81. Причастныя формы глагола.

а) *Неопредѣленное* наклоненіе — *сущестительная* форма глагола.

б) *Причастіе* — *прилагательная* форма глагола.

в) *Дѣепричастіе* — *обстоятельственная* форма глагола.

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ еще есть *достигательное* наклоненіе, служащее для выраженія обстоятельства цѣли, съ окончаніемъ *тъ* или *шь* (отъ глаголовъ на *щи* въ неопредѣленномъ наклоненіи): *любитъ* = чтобы любить, *облещь* = чтобы

облечь (облещи). По русски достигательное наклоненіе замѣняется неопредѣленнымъ съ союзомъ *чтобы*, который часто пропускается: *приде ѿс на иерданъ крѣститься* = *пришелъ Іисусъ на Іорданъ (чтобы) крѣститься*.

82. *Причастіе* пользуется окончаніями именъ прилагательныхъ, измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ прилагательное имя, и характеризуется особыми суффиксами:

Причастіе дѣйствитель- наго залога.	{	<i>Наст. вр. — ш.</i>
		<i>Чптаю-ш-ій.</i>
		<i>Прош. вр. ш, ви.</i>
		<i>Чита-ви-ій.</i>
Причастія страдатель- наго залога.	{	<i>Наст. вр. м.</i>
		<i>Читае-м-ый.</i>
		<i>Прош. вр. н (ни — съ раз- витымъ оконч.), т.</i>
		<i>Чита-н-ъ, чита-ни-ый.</i>
		<i>Кры-т-ый.</i>

83. Глаголы дѣйствительнаго залога имѣютъ причастіе дѣйствительное и страдательное: *читать* — *читающій, читаемый*, глаголы средняго залога — только причастіе дѣйствительное: *ходить* — *ходящій*; глаголы несовершеннаго вида имѣютъ причастіе и настоящаго, и прошедшаго времени: *чишать* — *читающій, читавшій*, глаголы совершеннаго вида — только причастіе прошедшаго времени: *прочитать* — *прочитавшій*.

Въ народномъ языкѣ производится страдательное причастіе и отъ среднихъ глаголовъ: на печи было въ волю *полежано*, съ кнутомъ за свиньями *похожено*, на добрыхъ коняхъ *поѣзжено*.

84. Кромѣ того, всѣ глаголы имѣютъ 2-е причастіе дѣйствительнаго залога прошедшаго времени, съ суффиксомъ *л*: *усталъ, читалъ*; оно въ русскомъ языкѣ употребляется, какъ прошедшее время изъявительнаго наклоненія; въ мужескомъ родѣ суффиксъ *л* выпадаетъ послѣ *з, с, б, р, г, к, х*, но въ женскомъ возобновляется: *везъ — везла, несъ — несла, погибъ — погибла, умеръ — умерла жегъ — жгла, пекъ — пекла, высохъ — высохла*.

Примѣчаніе. Причастное происхожденіе нашего прошедшаго времени обнаруживается въ томъ, что оно измѣняется по родамъ, какъ причастія: *усталъ, устала, устало, читалъ, читала, читало*, а иногда получаетъ развитую форму, и тогда склоняется какъ имя прилагательное: *усталый, усталаго, усталому* и т. д. По древне-славянски эта форма употреблялась при

вспомогательномъ глаголѣ, какъ прилагательное имя съ неразвитымъ окончаніемъ: не добро-ли сѣма спялъ мси на селѣ своемъ.

85. Причастія дѣйствительныя въ русскомъ языкѣ употребляются только съ развитымъ окончаніемъ (ій, ая, ея); но получая значеніе имени прилагательнаго, нѣкоторыя изъ нихъ употребляются и съ неразвитымъ окончаніемъ: *блестящъ, свѣдущъ*. Причастія страдательныя употребляются какъ съ развитымъ, такъ и съ неразвитымъ, образуя съ глаголомъ вспомогательнымъ сложную форму страдательнаго залога: быть *любиму*, былъ *любимъ*, была *любима* и т. п. Второе причастіе, съ суффиксомъ *л*, употребленное съ развитымъ окончаніемъ, образуетъ прилагательное имя: усталъ — *усталый*, мерз(л)ъ — *мерзлый*, жилъ — *жилой*.

Примѣчаніе. По древне-славянски причастія дѣйствительныя употребляются съ неразвитымъ и съ развитымъ окончаніемъ, но при этомъ тѣмъ отличаются отъ русскихъ, что суффиксы *и* и *ш* въ муж. родѣ въ нихъ замѣчаются только въ косвенныхъ падежахъ: несъ, несѣща, несѣщу и т. д., несѣи, несѣщааго и т. д., любѣ, любѣща и т. д., любѣи, любѣщааго и т. д. въ женскомъ родѣ во всѣхъ падежахъ: несѣщи, несѣща, любѣщи, любѣща, въ среднемъ съ развитымъ окончаніемъ во всѣхъ падежахъ: несѣще, любѣще, — неразвитая форма ср. р. общая съ мужескимъ.

86. Глаголъ *быть*, пользующійся въ спряженіи разными корнями, имѣетъ особую форму *будущаго* причастія: настоящее — *сущій* прошедшее — *бывшій*, будущее — *будущій*.

Примѣчаніе. По древне-славянски причастія глагола *быть*: наст. вр. неразвитая форма *съ*, *сѣщи*, *съ*, развитая форма *сѣи*, *сѣшми*, *сѣше*, прошедш. вр. неразвит. ф. *бывъ*, *бывѣши*, *бывъ*, развит. форма *бывѣи*, *бывѣшми*, *бывѣше*; будущее время *бѣды*, *бѣдѣши*, *бѣды*.

87. Дѣепричастіе дѣйствительнаго залога характеризуется окончаніями: настоящаго времени — *а, я, чи*: *лежа, сидя, читая, глядячи*, прошедшаго времени — *въ, шѣ*: *увидѣвъ, увидѣвши*; но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что дѣепричастіе глаголовъ совершеннаго вида и съ окончаніемъ *я* имѣетъ значеніе прошедшаго времени: *придя, увидя*. Дѣепричастіе не измѣняется ни по родамъ, ни по числамъ, ни по падежамъ, какъ нарѣчіе. Страдательное дѣепричастіе имѣетъ

сложную форму: *будучи* (дѣепричастіе вспомогательнаго глагола) *одержимъ* (причастіе страдательное), *бывъ наиражденъ*.

Примѣчаніе. Русскія дѣепричастія образовались изъ древнеславянскихъ причастій дѣйствительнаго залога съ неразвитымъ окончаніемъ: славянское причастіе *люба* = русское дѣепричастіе *любя*, славянское причастіе *любивъ*, *любивши* (женск. р.) = русское дѣепричастіе *любивъ*, *любивши*. Оно потеряло способность склоняться и стало изъ прилагательной формы — обстоятельствомъ (нарѣчіемъ). Страдательное причастіе сохранило и въ русскомъ языкѣ способность склоняться какъ съ развитымъ, такъ и съ неразвитымъ окончаніемъ, — потому и нѣтъ простой формы дѣепричастія страдательнаго залога.

88. Собственно глагольныя формы, составляющія *спряженіе* глагола:

А. Формы *изъявительнаго наклоненія*, представляющія дѣйствіе, какъ фактъ, съ указаніемъ на время:

1) Форма *настоящаго* времени глаголовъ несовершеннаго вида и *будущаго* глаголовъ совершеннаго вида характеризуется *личными* флексіями: 1 лица единств. ч. *у, ю* (пишу, читаю, напишу, прочитаю), множ. числа *мъ* (читаемъ, прочитаемъ), 2-го лица *ишь, те* (читаешь, прочитаешь, читаете, прочитаете), 3-го лица *тъ*, во множеств. ч. съ предшествующими *у — ю, а — я* (читаетъ, пишетъ, лежитъ, ѣстъ, читаютъ, пишутъ, лежатъ, ѣдятъ).

2) Въмѣсто *прошедшаго* времени употребляется 2-е причастіе съ суффиксомъ *и* и *родовыми* окончаніями: *ъ, а, о, и* (множеств. ч. для всѣхъ родовъ): сидѣлъ, сидѣла, сидѣло, сидѣли. Для выраженія быстроты дѣйствія употребляется сжатая форма прошедшаго времени, не имѣющая и родовыхъ окончаній: *хватъ* (хватилъ), *бацъ* (бацнулъ), *прыгъ* (прыгнулъ).

3) Глаголы вида несовершеннаго для будущаго времени имѣютъ сложную форму: *буду* (будущее время вспомогательнаго глагола) *читать* (неопредѣленное наклоненіе спрягаемаго глагола).

Б. Форма *повелительнаго наклоненія*, представляющая дѣйствіе, какъ желаніе, имѣетъ окончаніе *и*, которое сокращается въ *й* (послѣ гласныхъ) и въ *ь* (послѣ согласныхъ): пиши, читай, брось; для множественнаго числа къ этому окончанію прибавляется флексія 2-го лица множественнаго числа *те*: читайте, пишите, бросьте. Глаголь *лечь* имѣетъ форму повелительнаго наклоненія на *ъ*: *ляжь*.

В. *Условное наклоненіе* выражается сложною формою: *читалъ* (прошедшее вр.) *бы* (славянское прошедшее время отъ глагола *быти*).

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ языкѣ личныя флексіи имѣютъ три числа; флексіи *двойственного* числа: 1-го лица *ѣмь*, 2-го лица *та*, 3-го лица *ѣа*, *ѣсмь*, *ѣси*, *ѣсть*, *ѣсѣтъ*, *ѣста*, *ѣста*, *ѣсмѣ*, *ѣсте*, *сѣтъ*, *несѣ*, *несеши*. *несетъ*, *несетѣ*, *несета*, *несета*, *несемъ*, *несете*, *несѣтъ*. Флексія 2-го лица единственного числа *ѣи*, 3-го *ѣа*. Прошедшее время, кромѣ сложной формы изъ 2-го причастія съ глаголомъ вспомогательнымъ, имѣетъ двѣ простыя формы съ личными окончаніями: *прошедшее определенное* (аористъ) и *прошедшее неопределенное* (продолженное). Обѣ формы характеризуются звукомъ *х*, смягчаемымъ въ *с* и *ш*, но въ прошедшемъ неопределенномъ передъ *х* расширяется гласный звукъ: видѣхъ — видѣахъ. придохъ — придиахъ, пихъ — пиахъ. ходихъ — хождѣахъ, быхъ — бѣахъ. Обѣ формы измѣняются по лицамъ: аористъ во 2-мъ и 3-мъ лицѣ единственного числа отбрасываетъ *хъ* (и соединительную гласную *о*), замѣняя его послѣ согласной звукомъ *е*: видѣхъ, видѣ, видѣ, несохъ, несе, несе, прошедшее несовершенное смягчаетъ *х* въ *ш* и прибавляетъ *е*: несѣахъ, несѣаше, несѣаше; въ двойственномъ числѣ и въ 1-мъ и 2-мъ лицахъ множественного числа обѣ формы пользуются флексіями настоящаго времени: несоховѣ, несоста (*х* смягчается въ *с*), несѣаховѣ, несѣаста (*х* смягчается въ *с*), несохомъ, несосте, несѣахомъ, несѣасте; въ 3-мъ лицѣ множественного числа аористъ смягчаетъ *х* въ *ш* и прибавляетъ *а*: несоша, прошедшее неопределенное, не смягчая *х*, прибавляетъ *ж*: несѣахж. Прибавка *бы*, употребляемая по-русски для образованія условнаго наклоненія, есть 2-е и 3-е лицо единственного числа древнеславянскаго аориста отъ глагола *быти*: 1-е лицо быхъ, 2-е л. бы, 3-е л. бы (бысть).

89. Глаголы *быти*, *ѣсти* и *дати* сохранили древнія личныя флексіи (*архаическое* спряженіе): 1-е л. единственного числа *мѣ* — *мѣ*; *есмь*, *дамъ*, *ѣмъ*; 2-е лицо *си* — *еси*.

90. Личное окончаніе 2-го и 3-го лица единственного числа, 1-го и 2-го лица множественного числа присоединяется къ *основѣ* спряженія или непосредственно, или посредствомъ соединительнаго гласнаго звука *е*: при этомъ замѣчается, что глаголы съ соединительной гласной въ 3-мъ л. множ. числа имѣютъ передъ окончаніемъ *тъ* вставку *у* или *ю*, а глаголы безъ соединительной гласной — *а* или *я*. Поэтому всѣ глаголы дѣлятся на *два* спряженія: 1) съ соединительной гласной и признакомъ множественнаго числа *у*, *ю* въ 3-мъ лицѣ; 2) безъ соединительной гласной и признакомъ множеств. ч. *а*, *я*. Напр. чита-е-шь, чита-ю-тъ, нес-е-шь, нес-у-тъ — глаголы 1-го

спряженія, сиди-шь. сид-я-тъ, лежи-шь, леж-а-тъ — глаголы 2-го спряженія.

91. Въ нѣкоторыхъ глаголахъ съ соединительной гласной встрѣчается признакъ множественнаго числа *я*, а въ глаголахъ безъ соединительной гласной — *у*: хоч-е-шь, хот-я-тъ, бѣжи-шь, бѣг-у-тъ; такіе глаголы называются *разноспрягаемыми*.

92. Нѣкоторые глаголы въ спряженіи пользуются разными корнями, напр. *быть* — *есть* — *суть*, *идти* — *иде*; такіе глаголы называются *измѣняющими корень*.

93. Измѣняясь по наклоненіямъ и временамъ, глаголы пользуются двумя *основами*, отъ которыхъ производятся всѣ формы: одна называется *основой настоящаго времени* и получается изъ формы 2-го лица посредствомъ отбрасыванія личнаго окончанія *шь*, а въ 1-мъ спряженіи и соединительной гласной; другая называется *основой неопредѣленнаго наклоненія* и получается отбрасываніемъ окончанія *тъ*; иногда обѣ основы бываютъ сходны. *Читаетъ*: основа настоящаго времени *чита*, основа неопредѣленнаго наклоненія *чита* — обѣ основы сходны. *Рыбаетъ*: основа настоящаго времени *рыб*, основа неопредѣленнаго наклоненія *рыба*.

94. Отъ основы настоящаго времени производятся: повелительное наклоненіе, причастія и дѣепричастіе настоящаго времени: *рыб*, *рыбѣ*, *рыб-у-щій*, *рыб-у-чи*. Отъ основы неопредѣленнаго наклоненія производятся: прошедшее время, причастія и дѣепричастіе прошедшаго времени: *рыба*, *рыба-л-ъ*, *рыба-вшій*, *рыба-н-ъ*, *рыба-въ*.

Замѣтки для правописанія.

23) Звукъ *е* въ глагольной примѣтѣ всегда изображается буквою *ь*, въ какой-бы формѣ глагола и въ какомъ-бы производномъ словѣ эта примѣта не сохранились: блѣднѣть, блѣднѣю, блѣднѣешь, блѣднѣлъ, блѣднѣющій, блѣднѣвшій, блѣднѣя, видѣть, видѣлъ, видѣвшій, видѣніе.

Чтобы узнать — глагольная-ли примѣта звукъ *е*, надо сравнить неопредѣленное наклоненіе съ прошедшимъ временемъ: звукъ *е*, сохраняющійся въ неопредѣленномъ наклоненіи передъ *т* и въ прошедшемъ времени передъ *л*, — глагольная примѣта. Напр. вид-ѣ-тъ, вид-ѣ-ла — глагольная примѣта; умер-е-тъ, умер-л-а, — соединительная гласная, а не глагольная примѣта; видѣніе отъ вид-ѣ-тъ, вид-ѣ-лъ — глагольная примѣта, дви-ж-е-ніе отъ двиг-а-тъ — не глагольная примѣта.

24) Въ произношеніи часто смѣшиваются глагольныя примѣты *ива* и *ова*, что затрудняетъ написание глагола. Для избѣжанія ошибки, надо помнить, что примѣта *ова* въ настоящемъ (или въ

глаголахъ вида совершеннаго—въ будущемъ) времени сокращается въ *у*: совѣт-*у*-ю, слѣд. — совѣт-*ова*-ть, почит-*ыва*-ю, слѣд. — почи-*тывать*.

25) Въ глаголахъ пишется *ь* на концѣ и передъ *ся*: въ неопредѣленномъ наклоненіи (*тъ*), во 2-мъ лицѣ настоящ. и будущаго вр. (*шъ*), въ повелительномъ наклоненіи (*ь*—сокращ. *и*); возвратная прибавка *ся*, сокращаясь, тоже имѣетъ на концѣ *ь* (*сь*): ходить, умываться, ходишь, умываешься, брось, бросься, умываюсь.

26) На концѣ глаголовъ никогда не пишется *ь*.

Мѣстоименіе.

95. *Существительное*, служащее для обозначенія предмета: я, кто, себя.

Прилагательное, служащее для опредѣленія предмета: мой, этотъ, чей.

96. *Личныя мѣстоименія*: 1 лица *я*, 2 л. *ты*, 3 л. *онъ*, *оно*, *она*, множественнаго числа *мы*, *вы*, *они* (м. и ср. р.), *онѣ* (ж. р.).

Примѣчаніе. По древне-славянски личное мѣстоименіе 1 лица *агъ*, 3 л. *и*, *ѣ*, *ѣ*, двойственн. число — *ѣ*, *и*, *и*, множ. число *и*, *ѣ*, *ѣ*. Въ соединеніи съ союзомъ *же* оно даетъ *иже*, *ѣже*, *ѣже*.

Возвратное: себя, какъ прибавка при глаголѣ — *ся*.

Примѣчаніе. По древне-славянски винительный падежъ *сѧ*.

Притяжательныя: мой, твой, нашъ, вашъ, свой. Для показанія принадлежности 3-му лицу въ русскомъ языкѣ не образовалось особаго мѣстоименія, употребляется родительный падежъ личнаго мѣстоименія: его, ея, ихъ.

Вопросительныя и относительныя: кто, что (косвенные падежи: кого, чего, кому, чему и т. д.), какой, каковъ, который, чей.

Указательныя: этотъ, тотъ, такой, таковъ, рѣдко употребляемыя — сей и онъ.

Опредѣлительныя: весь, самъ—самый, всякій, каждый.

Неопредѣленные и отрицательныя: иной, нѣкто, никто, нѣчто, ничто, нѣкоторый, кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-то и др. сложные.

97. Одни мѣстоименія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, другія—по падежамъ; *нѣкто* и *нѣчто* вовсе не измѣняются; *себя*, *некого*, *нечего*, не имѣютъ именительнаго падежа.

98. Личныя мѣстоименія склоняются слѣдующимъ образомъ: 1-е лицо — *я*, *меня*, *мнѣ*, *мною*, обо *мнѣ*, *мы*, *насъ*, *намъ*, *нами*, о *насъ*;

2-е л. — *ты, тебя, тебѣ, тобою, о тебѣ, вы, васъ, вамъ, вами, о васъ*, 3-е л. мужеск. и средняго рода — *онъ (оно), его, ему, имъ, о (н)емъ*. женскаго рода — *она, ея, ей, ея, о (н)ей*, множеств. число — *они* (женск. р. *онѣ*), *ихъ, имъ, ими, о (н)ихъ*. Винительный падежъ только у личнаго мѣстоименія 3-го лица женскаго рода въ единств. числѣ имѣетъ свою форму (*ее*), а въ остальныхъ случаяхъ постоянно пользуется формою родительнаго. Звукъ *н* въ нѣкоторыхъ падежахъ прибавляется въ началѣ мѣстоименій 3-го лица для благозвучія.

Примѣчаніе. По древне-славянски личныя мѣстоименія 1-го и 2-го лица имѣютъ тѣже формы, что и по-русски, только родительный *мене, тебе*, дательный — *мнѣ* и *ми*, *тебѣ* и *ти*, винительный *мѧ, тѧ, ны, вы*. Личное мѣстоименіе 3-го лица въ муж. и средн. родѣ для винительнаго падежа пользуется формою именительнаго (*и, ѣ*), въ женск. имѣетъ форму *ѧ*. дв. ч. для всѣхъ р. *ѧ*, мн. ч. м. р. *ѧ*, ср. р. *ѧ*, ж. р. *ѧ*.

99. По образцу личнаго мѣстоименія 2-го лица склоняется возвратное: родительный и винительный *себя* (какъ прибавка при глаголѣ *ся, съ*), дательн. *себѣ*, творит. *собою*, предложный *о себѣ*.

Примѣчаніе. По древне-славянски винительный падежъ *са*, родительный *себе*.

100. Притяжательныя мѣстоименія склоняются по образцу личнаго мѣстоименія 3-го лица: именит. пад. *свой, свое, своя, намъ, наше, наша*, родит. *своего, своей, нашего, нашей*, винительный въ мужеск. и средн. родѣ пользуется формою именительнаго или родительнаго, въ женскомъ *свою, нашу*, дательный *своему, своей, нашему, нашей*, творительный *своимъ, своею, нашимъ, нашею*, предложный о *своемъ, о своей, о нашемъ, о нашей*, множеств. ч. *свои, наши*, родит. *своихъ, нашихъ*, винит. пользуется формою именительнаго или родительнаго, дательный *своимъ, нашимъ*, творительный *своими, нашими*, предложный о *своихъ, о нашихъ*.

101. Вопросительныя мѣстоименія *кто* и *что* въ склоненіи отбрасываютъ слогъ *то*: родит. п. *кого, чего*, винительн. *кого, что*, дательный *кому, чему*, творит. *кѣмъ, чѣмъ*, предложный о *комъ, о чемъ*: для множественнаго числа особой формы не имѣютъ; *который* и *какой* склоняются какъ имена прилагательныя съ твердымъ окончаніемъ, но *какой* въ родит. пад. единств. числа имѣетъ *ого* (а не *аго*: *какого*); *чей* склоняется какъ прилагательное съ окончаніями *ій, ѧ, ѣ, ѧ* (птичій). но въ род. пад. единств. числа имѣетъ *его* (а не *аго*: *чьего*).

Примѣчаніе. По древне-славянски: именит. *къто, чѣто*, род. *кого, чѣсо, чѣсого*, дат. *кому, чѣмоу, чѣсомоу*, творит. *къмъ* (к смягчается въ *и*), *чимъ*, предложн. *комъ, чемъ, чѣсомъ*.

102. Указательныя мѣстоименія склоняются: *такой*—по образцу вопросительнаго *какой*, *этотъ* по образцу *тотъ*, но смягчая *ъ* въ *и*: *тотъ, та, та*, родит. п. *того, той* (этого, этой), винит. въ мужеск. и средн. родѣ пользуется формою именит. или родит., въ женск. родѣ *ту* (эту), дательн. *тому, той*, творительн. *тѣмъ* (этимъ), *тою*, предложн. о *томъ, о той*, множ. число *тъ* (эти), *тѣхъ* (этихъ), *тѣмъ, тѣми*, о *тѣхъ*, винительн. пользуется формою именительнаго или родительнаго.

Примѣчаніе. По древне-славянски нѣтъ указательнаго мѣстоименія *этотъ*; *тотъ* употребляется безъ удвоенія корня: *тъ, того, томоу, тѣмъ, томъ, та, том* и т. д.; двойственн. число *та, тѣ* (средн. и женск.), *тою, тѣма*, множеств. ч. *ти, та* (средн. р.), *ты* (женск. р.), винит. пад. *ты, та* (средн. р.), *ты*, прочіе — сходно съ русскими.

103. Определительное мѣстоименіе *весь, вся, все* склоняется сходно съ личнымъ 3-го лица, но въ творительн. падежѣ мужеск. и средн. рода имѣетъ *всѣмъ*, въ родит. женскаго рода *всей*, въ винительномъ *всю*; во множественномъ числѣ оно (всѣ) склоняется какъ указательное *тѣ*; *самъ* въ единственномъ числѣ склоняется какъ *тотъ*: *того, самую* и т. д., во множественномъ (*сами*) какъ личное мѣстоименіе 3-го лица: *изъ — самихъ* и т. д.; *самый, каждый, всякій* — какъ прилагательное имя съ твердымъ окончаніемъ: *самаго, каждого, всякаго, самому* и т. д.; между *самъ* и *самый* въ склоненіи замѣчается слѣдующее различіе: *самый* имѣетъ удареніе на первомъ слогѣ, а *самъ* на послѣднемъ (творительн. множеств. на предпослѣднемъ: *самѣми*), родительн. мужск. и средн. рода *самаго* и *самого*, творительн. *самымъ* и *самимъ*, винительный женскаго рода *самую* и *саму* (въ просторѣчій *самое*).

104. Мѣстоимѣніе *иной* склоняется какъ имя прилагательное, но въ родительномъ падежѣ мужск. и средн. р. имѣетъ *иного*.

105. Мѣстоименія неопредѣленныя сложныя склоняются сходно съ склоненіемъ тѣхъ мѣстоименій, изъ которыхъ они сложились: *никто, ничто* склоняются какъ *кто, что*, *нѣкоторый* какъ *который*.

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ существуетъ неопредѣленное мѣстоименіе *нѣтеръ* (нѣкоторый): оно склоняется какъ указательное *тѣ*.

Замѣтки для правописанія.

27) Мѣстоименіе указательное *этотъ* имѣетъ въ началѣ букву *э*.

28) Въ мѣстоименіяхъ приставка *не* имѣетъ *е*, когда выражаетъ отрицаніе, и *ь*, когда выражаетъ неопредѣленность: *некого, нечего, никто, ничто, нѣкоторый*.

29) Личныя мѣстоименія 1 и 2 и лица возвратное имѣютъ *ь* на концѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ: *мнѣ, тебѣ, о себѣ*.

30) Мѣстоименія *кто, что, тотъ, весь* имѣютъ *ь* въ творительномъ падежѣ мужскаго и средняго рода: *кѣмъ, чѣмъ, тѣмъ, всѣмъ*.

31) Мѣстоименіе *она* имѣетъ *ь* въ именительномъ падежѣ множественнаго числа, а *тотъ* и *весь* во всѣхъ падежахъ множественнаго числа: *онѣ, тѣ, всѣ, тѣхъ, всѣхъ, тѣмъ, всѣмъ* и т. д.

32) Слѣдующія мѣстоименія въ родительномъ падежѣ мужскаго и средняго рода имѣютъ *ого* (а не *аго*): тотъ — *того*, этотъ — *этого*, кто — *кого*, какой — *какого*, такой — *такого*, самъ — *самого* (а самый — *самаго*), иной — *иного*.

Имя числительное.

106. *Количественное*: пять, двадцать, сто.

Порядковое: пятый, двадцатый, сотый.

107. Къ количественнымъ относятся:

Собирательное: двое, трое.

Дробное: полтора.

108. Порядковыя, кромѣ *первый, второй, другой*, производятся отъ количественныхъ прибавленіемъ окончанія именъ прилагательныхъ и имѣютъ двѣ формы, краткую и развитую: *пять* — *пять* (самъ-пять) и *пятый*. Порядковое *третій* имѣетъ, вмѣсто краткой, своеобразную форму — *третей*: самъ третьей.

109. Количественныя *простыя*: одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сто, сорокъ, тысяча.

Количественныя *сложныя*: одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать и т. д. — такое же безконечное множество, какъ безконеченъ рядъ чиселъ.

110. Сложныя числительныя, обозначающія числа втораго десятка, образуются такъ: отъ 11 до 15 изъ числительнаго количественнаго, предлога *на* и слова *дцать* (десять), напр. двѣ-на-дцать; отъ 15 до 20 — изъ порядковаго въ краткой формѣ (съ опущеніемъ окончанія *ь*), предлога *на* и слова *дцать*, напр. пятъ(ь)-на-дцать.

111. Сложныя числительныя, обозначающія соединеніе десятковъ, образуются такъ: 20 и 30 — изъ количественнаго и слова *дцать*: два-дцать, три-дцать, отъ 50 — 90 — изъ количественнаго, сохраняющаго свое окончаніе *ъ*, и слова десять (десятковъ): пять-десять.

112. Сложныя числительныя, обозначающія соединеніе сотенъ, образуются такъ: *дѣтсти* изъ количественныхъ *дѣтъ* и *сти* (въ формѣ древне-славянскаго двойственного числа), *триста*, *четыреста* — изъ количественнаго, обозначающаго единицы (три, четыре), и количественнаго числа *сто* въ родительн. падежѣ единственного числа (ста), отъ 500 до 1000 — изъ количественнаго, обозначающаго единицы, и количественнаго *сто* въ родительн. падежѣ множественнаго числа: пятьсотъ.

113. Количественное *одинъ* измѣняется по родамъ, числамъ (одинъ, одна, одно, одни, однѣ) и падежамъ, и склоняется, какъ имя прилагательное, но въ родительномъ падежѣ мужскаго и среднего рода имѣетъ *одного*, въ творительномъ *однимъ*, во множественномъ числѣ женскаго рода *одны*.

114. Числительныя *два*, *двѣ*, *три*, *четыре* склоняются по одному образцу: *двухъ*, *двумъ*, *двумя*, *о двухъ*, *трехъ*, *тремъ* и т. д.

115. Числительныя *оба* — *обѣ* склоняются какъ личное мѣстоименіе 3-го лица во множественномъ числѣ: *обоихъ*, *обоимъ* и т. д.

116. Числительныя количественныя съ окончаніемъ *ъ* склоняются какъ имена существительныя 3-го склоненія: *пять*, *пяти*, *пяти*, *пятью*, *о пяти*, какъ *дверь*, *двери* и т. д.

117. Числительныя *сорокъ*, *сто* и *девяносто* для всѣхъ косвенныхъ падежей пользуются окончаніемъ *а*, кромѣ винительнаго, который пользуется формою именительнаго; но въ сложеніи съ другими числительными *сто* склоняется какъ имя существительное 1-го склоненія съ окончаніемъ *о* во множественномъ числѣ: *пятьсотъ*, *пятисотъ*, *пятистамъ*, *пятьюстами*, *о пятистахъ*.

118. Числительное *тысяча* склоняется какъ имя существительное 2-го склоненія: *тысячи*, *тысячу*, *тысячѣ* и т. д.

119. Числительныя порядковыя склоняются какъ имена прилагательныя съ соотвѣтствующими окончаніями: пятый — какъ *добрый*, третій — какъ *птичій* и т. п.

Примѣчаніе. Древнеславянскія числительныя количественныя: *единъ*, — *а*, — *о*, *дѣва*, *триѣ* (муж. р.), *три* (женск. и ср. р.), *четыриѣ*, — *е*, *пять*, *шесть*, *седмь*, *осмь*, *девятъ*, *дѣсать*, *сѣто*, *тысѣща*, *единъ* на *дѣсѣте*, *дѣва* на *дѣсѣте* и т. д., *дѣвѣдѣсѣте*, *тридѣсѣте*, *четыредѣсѣте*, *пѣтьдѣсѣтъ* и т. д., *девятъдѣсѣтъ*, *дѣвъѣстѣ*, *пѣтъсотъ*. Числительныя *дѣва* и *оба* по древне-сла-

вански склоняются въ двойственномъ числѣ: именит. и винит. *дѣва, дѣвъ, оба*, родит. и предлож. *дѣвою, дѣвою, обою*, дат. и творит. *дѣвѣма, обѣма*. Числительныя *три* и *четыре* склоняются такъ: родит. *трехъ, четырехъ*, винит. *три, четыре*, дательный *тремъ, четыремъ*. творит. *тремя, четырьмя*. предлож. *трехъ, четырехъ*.

Замѣтки для правописанія.

33) Имѣють ѣ числительныя: *однѣ, двѣ, обѣ, двѣнадцать, двѣсти*.

34) Имѣють ѣ въ срединѣ числительныя сложныя, означающія соединеніе десятковъ: *пятьдесятъ (пять-десять)* и проч., неимѣють — числительныя сложныя, означающія числа втораго десятка: *пятнадцать (пять-надесять)*.

Нарѣчіе.

120. А) Собственно нарѣчія:

а) Отрицательная частица *не*;

б) Нарѣчія, происхожденіе которыхъ утратилось: *едва, еще*;

в) Нарѣчія, образовавшіяся изъ мѣстоименныхъ, числительныхъ и предложныхъ корней съ собственными суффиксами *а, м, д* (*дѣ, да, ду*), *идя, жды*: *возль, тамъ, вездъ, туда, всюду, иногда, однажды*;

г) Нарѣчія сложныя: *сегодня* (мѣстоименіе и существительное имя), *слѣга* (предлогъ и прилагательное имя), *сперва* (предлогъ и числительное имя), *снаружи* (два предлога и существительное имя — *ружа*), *потомъ* (предлогъ и мѣстоименіе), *вообще* (предлогъ и прилагательное имя), *сначала* (предлогъ и существительное имя), *кстати* (предлогъ и существительное имя — *стать*), *наизустъ* (два предлога и существит. имя *устъ, уста*), *заодно* (предлогъ и числит. имя), *некогда* (два нарѣчія).

Б) Другія части *рѣчи*, получающія значеніе нарѣчій въ предложеніи:

а) Имя существительное въ косвенныхъ падежахъ: *ночью, утромъ, зимою, шагомъ, дома, горъ*.

б) Имя прилагательное съ неразвитымъ окончаніемъ, иногда въ формѣ сравнительной степени: *хорошо, громко, крайне, тише, всячески, пріятельски*.

в) Глаголъ въ формѣ повелительнаго наклоненія и дѣепричастія: *почти, шутя*.

г) Мѣстоименіе: *такъ, только, собою* (каковъ собою?)

д) Числительное имя: *пятью, шестью* (въ таблицѣ умноженія).

121. А) *Нарѣчія, выражающія обстоятельство*: здѣсь, послѣ, такъ.

Б) *Нарѣчія, выражающія вопросъ объ обстоятельствѣ*: гдѣ? когда? какъ?

122. Нѣкоторые нарѣчія, преимущественно предложныя, въ употребленіи получаютъ значеніе предлоговъ: *подѣ, предѣ, надѣ, около*.

123. Въ нарѣчіяхъ, образовавшихся изъ склоняемаго слова съ двумя предлогами, надежъ имени соответствуетъ первому предлогу: *снаружи* — родительный надежъ въ соответствіе съ предлогомъ *съ*, *наизуст* — винительный надежъ въ соответствіе съ предлогомъ *на*.

Примѣчаніе. Нарѣчіе *идѣ* соответствуетъ древне-славянскому *къ-де*, здѣсь — *сиде*, вездѣ — *вскъ-де*: въ древне-славянскомъ языкѣ мѣстоименный корень сохранился въ чистотѣ (к, с, вск), а звукъ *е* въ суффиксѣ *де* изображается черезъ *е*.

Замѣтки для правописанія.

35) Въ приставкѣ *не* въ нарѣчіи пишется *е*, когда она означаетъ отрицаніе, и *ь*, когда она означаетъ неопредѣленность: *некогда* — нѣтъ времени, *никогда* — когда-то.

36) Суффиксы *дѣ* и *мѣ* въ нарѣчіяхъ по-русски пишутся черезъ *ь*: здѣсь, вездѣ, возлѣ; вообще на концѣ нарѣчій пишется по-русски *ь*, кромѣ нарѣчій — прилагательныхъ именъ и мѣстоименій: *внѣ, горѣ, нынѣ, индѣ*, но *крайне, тише, древле* (древль), *всѣ* (предлогъ и средн. родъ прилагательнаго *соѹи* — *и, ю*), *втуле* (предлогъ и прилагат. *тоѹнѣ*), *вообще, вовсе*.

Предлогъ.

124. *Собственно предлоги*: въ, съ, къ, на, за, по, о, обѣ, при, про, изъ, отъ, до, у, безъ.

Нарѣчія-предлоги: подѣ, надѣ, предѣ и др.

125. Предлоги, употребляемые какъ отдѣльные слова и какъ приставки: съ, отъ, при.

Предлоги, употребляемые только какъ *приставки*: *вз* (воз), *раз-* (роз)низ, *вы, су, на, пра, пре*.

126. Предлоги *одиночные*: съ, къ, ка.

Предлоги *двойные*: изъ-подѣ, по-надѣ, изъ-за.

127. Предлогъ, какъ отдѣльное слово, ставится передъ именемъ или мѣстоименіемъ: *стою у стола, иду къ тебѣ, видѣться съ нимъ*.

128. Случай употребленія предлога послѣ имени: *Христа ради*.

129. Случай употребленія предлога передъ глаголомъ (въ неопредѣленномъ наклоненіи): *онъ дѣлать* нечего друзья (Пушкинъ).

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ языкѣ русскому предлогу—приставкѣ *ви* соотвѣтствуетъ *изъ*: изъгнати. Предлоги, употребляемые въ русскомъ языкѣ только какъ приставки, употреблялись въ древности, какъ особыя слова,—это видно изъ употребленія предлога *съзъ* въ древне-славянскомъ языкѣ: *благодать възъ* благодать.

Замѣтки для правописанія.

37) Въ предлогахъ никогда не пишется буква *ъ*.

38) Простѣйшій способъ для разрѣшенія вопроса о томъ — отдѣльно или вмѣстѣ написать предлогъ, слѣдующій: берется начало слова, при этомъ предлогъ — отдѣльное слово отпадаетъ, а предлогъ—приставка остается. Крестьянинъ *въѣхалъ* въ рошу: начало глагола—*въѣхалъ* — предлогъ остался, начало имени существительнаго *роша* — предлогъ отпалъ.

С о ю з ь.

130. А) Собственно союзы:

а) *Простые*: а, и, ни, ли, же, но.

б) *Сложные*: или, либо, даже.

Б) *Другія части речи и реченія*, употребляемые въ значеніи союзовъ: хотя, что, однако, вѣдь, слѣдовательно, также, если.

131. А) Союзы *одиночные*: а, но, что.

Б) Союзы *двойные*: потому что, такъ какъ.

В) Союзы *соотвѣтствующіе*: если — то, хотя — но.

Замѣтки для правописанія.

39) Союзъ *также* въ написаніи отличается отъ нарѣчія *такъ* съ союзомъ *же*: онъ пишется какъ одно слово.

40) Союзъ *вѣдь* имѣетъ *ъ* по происхожденію отъ глагола *вѣдѣти*, *вѣдать* (повелительное наклоненіе).

Междометіе.

132. А) *Собственно междометія*:

а) Служація для краткаго выраженія мысли, чувства, желанія: эй, ой, ну.

б) Звукоподражательныя: мяу, ку-ку, динь — динь — динь.

Б) *Другія слова и реченія*, употребляемыя какъ междометія: спасибо, здравствуй, слава!

133. Междометія *на* и *ну* иногда употребляется съ личной флексіей 2-го лица множеств. ч.: *ну-те, на-те*.

Замѣтки для правописанія.

41) Междометія *эй, эхъ* — имѣютъ въ началѣ э.

42) Нѣкоторыя междометія представляютъ неуловимыя сочетанія звуковъ, а потому изображаются буквами только приблизительно: тш... тиру...

Синтаксисъ.

Предложеніе и его члены. — Виды предложеній. — Отдѣленіе предложеній.

1. *Предложеніемъ* называется соединеніе словъ, а иногда и одно слово, выражающее сужденіе — въ формѣ повѣствовательной, восклицательной или вопросительной; почему и предложенія бываютъ *повѣствовательныя, восклицательныя и вопросительныя*.

Примѣры.

Морозить. Снѣгъ хруститъ.

Туманы надъ полями.

(Майковъ).

Какъ вольно дышитъ грудь, какъ бодро движутся члены, какъ
крѣпнеть весь человѣкъ, охваченный свѣжимъ дыханіемъ весны!

(Тургеневъ).

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

(Гоголь).

2. Предложенія въ разговорѣ и чтеніи отдѣляются остановками (паузами), а на письмѣ знаками препинанія.

3. Главный и необходимый членъ предложенія — *сказуемое*: имъ обозначается именно то, что въ предложеніи сказывается, утверждается или отрицается; почему и предложенія бываютъ *утвердительныя и отрицательныя*; въ отрицательномъ предложеніи при сказуемомъ стоитъ отрицательное нарѣчіе *не*.

Примѣры.

Заря блѣднѣетъ; поздно, поздно; сырая ночь не далека.

(Лермонтовъ).

Лошадь моя была готова. Я поѣхалъ съ проводникомъ. Утро было прекрасно. Солнце сіяло.... Никогда еще не видалъ я чужой земли.

(Пушкинъ).

4. Если въ предложеніи обозначенъ или можетъ быть обозначенъ особымъ словомъ предметъ, къ которому относится сказуемое, — это слово называется *подлежащимъ*. Предложеніе безъ подлежащаго — *безличное*, предложеніе съ подлежащимъ, хотя бы и подразумеваемымъ, *личное*.

Примѣры.

Свѣтаетъ. Въ полѣ тишина.

(Лермонтовъ).

Люблю грозу въ началѣ мая.

(Тютчевъ).

Первое предложеніе безлично; во второмъ подлежащее *тишина*; въ третьемъ подлежащее подразумевается — мѣстоименіе *я*, которымъ обыкновенно обозначается лицо говорящее, когда говорить о самомъ себѣ.

5. Предложеніе распространяется посредствомъ *второстепенныхъ членовъ*:

а) *Дополненіемъ* обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе какого-нибудь другаго члена.

Примѣры.

Тучи носятъ воду,

Вода поитъ землю,

Земля плодъ приноситъ.

(Кольцовъ).

б) *Опредѣленіемъ* ограничивается понятіе о предметѣ, при имени котораго оно стоитъ.

Примѣры.

Красный лѣсъ любитъ землю глинистую, шоватую.

(Аксаковъ).

в) *Обстоятельствомъ* ограничивается понятіе о дѣйствіи указаніемъ мѣста, времени, образа, дѣл, причины.

Примѣры.

Шестого сентября наше войско приблизилось къ *Дону*.

(Нарамзинъ).

Отъ радости въ зобу дыханье сперло.

(Крыловъ).

Надъ Несою рыво вьются
Флаги пестрые судовъ;
Звучно съ ледокъ раздаются.
Пѣсни дружныя гребцовъ.

(Пушкинъ).

Три мужика зашли въ *деревню* ночевать.

(Крыловъ).

2) *Обращеніемъ* обозначается имя лица или предмета, къ которому обращена рѣчь.

Примѣры.

Ты не пой, *соловей*, подъ моимъ окномъ!

(Кольцовъ).

Отецъ, отецъ, оставь угрозы.

(Лермонтовъ).

6. Предложеніе безъ второстепенныхъ членовъ — *нераспространенное*; предложеніе, въ составъ котораго входятъ второстепенные члены, *распространенное*.

Примѣры.

Жаръ свалилъ. Повѣяла прохлада.
Длинный день покончилъ рядъ заботъ.

(Аксаковъ).

7. Какъ сказуемое и подлежащее, такъ и второстепенные члены могутъ быть въ предложении на лицо и подразумеваться; предложеніе, въ которомъ всѣ члены на-лицо, *полное*; предложеніе съ подразумеваемыми членами — *исполное*.

Примѣры.

Ночь темна. На небѣ тучи.
Бѣлый снѣгъ кругомъ.

(Огаревъ).

— Кто пришелъ? — Я. — Что принесъ? — Книгу.

Замѣтки для правописанія.

1) Знаками препинанія обозначаются тѣ остановки, которыя мы дѣлаемъ въ рѣчи, чтобы придать ей болѣе вразумительности: *точка* соотвѣтствуетъ наиболѣе продолжительной остановкѣ, *запятая* — краткой; *точка съ запятой* — среднее между точкой и запятой.

2) Какъ остановки, такъ и употребленіе знаковъ препинанія основываются на взаимной связи между предложеніями; а потому точныхъ правилъ на всѣ случаи для постановки знаковъ препинанія быть не можетъ. Руководствуясь пониманіемъ взаимной связи между предложеніями, раздѣляютъ запятой предложенія, состоящія въ тѣсной связи между собою, точку ставятъ на концѣ и между предложеніями, не имѣющими тѣсной связи по смыслу, точку съ запятой — по усмотрѣнію, когда точки много, а запятой мало.

Примѣры.

Конь бѣжитъ, земля дрожитъ.

Соха кормитъ, всречено одѣваетъ.

Куи желѣзо, пока горячо.

Запахло сыростью. Становилось все темнѣе и темнѣе. Деревья сгруппировались въ какихъ-то чудовищъ; въ лѣсу стало страшно. На небѣ ярко сверкнула, какъ живой глазъ, первая звѣздочка, и въ окнахъ дома замелькали огоньки.

(Гончаровъ).

3) Точку, запятую и точку съ запятой замѣняютъ знаками восклицательнымъ и вопросительнымъ послѣ предложеній восклицательныхъ и вопросительныхъ.

Примѣры.

— Преглупый народъ! отвѣчалъ онъ (Максимъ Максимычъ). Повѣрители? ничего не умѣютъ, не способны ни къ какому образованію!...

(Лермонтовъ).

4) Двоеточіе ставятъ въ слѣдующихъ случаяхъ:

а) Передъ перечисленіемъ предметовъ и передъ чужими словами, если въ предъидущемъ предложеніи содержится указаніе, что дальнѣе будетъ перечисленіе или чужая рѣчь.

Примѣры.

На балконъ печалень, смутень вышелъ Онъ (Императоръ Александръ I-й во время наводненія) и *молвилъ*: «Съ Божіей стихіей царямъ не совладѣть».

(Пушкинъ).

Къ чернолѣсью-же надо причислить все породы кустовъ, которыя также теряютъ зимой свои листья: калину, орѣшникъ, жимолость, волчье лыко, шиповникъ, черноталъ, обыкновенный тальникъ и проч.

(Аксаковъ).

б) Послѣ предложенія, выражающаго общую мысль, которая въ слѣдующихъ предложеніяхъ раздробляется и разъясняется.

Примѣры.

Лѣса хранители водъ: деревья закрываютъ землю отъ палящихъ лучей лѣтняго солнца, отъ иссушительныхъ вѣтровъ; прохлада и сырость живутъ въ ихъ тѣни и не даютъ изсякнуть текучей или стоячей влаги.

(Аксаковъ).

Вода жива: она бѣжитъ или волнуется вѣтромъ; она движется и даетъ жизнь и движеніе всему ее окружающему.

(Аксаковъ).

Если-же общая мысль, высказанная въ первомъ предложеніи, развивается и разъясняется въ цѣломъ сочиненіи, то послѣ перваго предложенія ставятъ точка.

Напримѣръ: въ статьѣ Аксакова «Воды» развивается мысль, высказанная въ самомъ началѣ:

Все хорошо въ природѣ, но вода — красота всей природы.

5) Послѣ рѣчи недосказанной, прерванной, ставятъ многоточіе (обыкновенно три точки).

Примѣры.

— Ёду. Прощай! Спасибо...

А кончу я скверно.

— Это знаетъ Богъ...

Ты рѣшительно ѣдешь?

(Тургеневъ).

Выйдетъ въ полѣ травка...

Пу, тащися сивка!

Выйдетъ въ полѣ травка,

Вырастетъ и колось.

(Кольцовъ).

6) Въмѣсто пропущеннаго слова или предложенія, служащаго связью между двумя предложеніями, ставится *тире*.

Примѣры.

Весна красна цвѣтами, а осень — (красна) плодами.

Вы проходите мимо дерева — оно не шелохнется, оно и ѣжится.

(Тургеневъ).

Осторожно, молчаливо, мѣрно шель кто-то подѣ вѣтвями. но кто — не извѣстно.

(Дмитріевъ).

Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются члены предложенія.

8. *Сказуемое* выражается глаголомъ — въ изъявительномъ, условномъ и повелительномъ наклоненіи; другія части рѣчи могутъ быть сказуемымъ только при вспомогательномъ глаголѣ (*быть, стать*), образуя *составное* сказуемое; но русскій языкъ имѣетъ способность пропускать вспомогательный глаголъ въ настоящемъ времени.

Примѣры.

Горитъ востокъ зарею новой...

Полки ряды свои *сожгли*.

(Пушкинъ).

Но завтра въ пышной красотѣ

Свѣтило *явится* дневное.

(Языковъ).

«Не *проведи-бы* такъ меня, — за это я *ручаюсь* смѣло».

(Крыловъ).

Итакъ, служитель алтаря, *стань* у гроба сего и *дай* отчетъ.

(Иннокентій).

Вникая въ составъ наукъ, легко замѣтить, что каждая изъ нихъ *есть система* понятій о какомъ-нибудь предметѣ.

(Павловъ).

Мутно (*есть*) небо, ночь (*есть*) мутна.

(Пушкинъ).

У войска всего было *вдоволь*.

(Пушкинъ).

9. Имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ употребляется съ неразвитымъ окончаніемъ.

Примѣры.

Тиха украинская ночь.

Прозрачно небо.

(Пушкинъ).

10. Имя существительное въ составномъ сказуемомъ употребляется въ именительномъ и творительномъ падежахъ; творительнымъ падежомъ обыкновенно выражается временной признакъ.

Примѣры.

Лермонтовъ былъ поэтъ.

Лермонтовъ былъ ребенкомъ, когда въ первый разъ жилъ на Кавказѣ.

11. *Подлежащее*, означая предметъ, о которомъ что-нибудь говорится, чаще всего выражается существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ въ именительномъ падежѣ. рѣже — глаголомъ въ существительной формѣ (т. е. неопредѣленномъ наклоненіи); но и всякая часть рѣчи можетъ быть подлежащимъ, получая значеніе существительнаго имени.

Примѣры.

Одна мать не спала. Она припала къ изголовью дорогихъ сыновей своихъ, лежавшихъ рядомъ.

(Гоголь).

Онъ (Рейнскій водопадъ) поразилъ меня, но не плѣнилъ.

(Жуновскій).

Я видѣлъ страну, близкую къ полюсу, сосѣднюю Гиперборейскому морю.

(Батюшковъ).

Два дня мы были въ перестрѣлкѣ.

(Лермонтовъ).

Пить до дна — не видать добра.

Сытый голоднаго не разумѣетъ.

Пять меньше шести.

«Тамъ» не будетъ вѣчно «здѣсь».

(Жуновскій).

Въ сѣть предлогъ, а и — союзъ.

Далече грянуло «ура».

(Пушкинъ).

12. Когда говорится о нѣсколькихъ предметахъ съ точнымъ обозначеніемъ числа ихъ, подлежащее выражается числительнымъ количественнымъ въ именительномъ падежѣ съ существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ въ родительномъ падежѣ единственнаго (при числительныхъ *два, три, четыре*) или множественнаго (при прочихъ числительныхъ) числа: такое подлежащее называется *составнымъ*. (См. § 75).

Примѣры.

Три мужика зашли въ деревню ночевать.

(Крыловъ).

А и тутъ ей девять сыновъ закоренился.

(Былина про Илью Муромца).

13. *Дополненіе*, обозначая второстепенный предметъ, состоящій въ извѣстномъ отношеніи къ главному, чаще всего выражается существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ въ косвенныхъ падежахъ; но можетъ быть дополненіемъ и глаголъ въ существительной формѣ, и всякая часть рѣчи, получая значеніе существительнаго имени. Дополненіе въ винительномъ падежѣ называется *прямымъ*

Примѣры.

Полки увидѣли *Петра*.

(Пушкинъ).

Не слышать-то въ полѣ *голоса*.

(Никитинъ).

Я пріѣхала подать *просьбу Государынѣ*.

(Пушкинъ).

Солнце выглянуло давно на расчищенномъ небѣ и живительнымъ, теплотворнымъ *свѣтомъ* своимъ облгло *стенъ*.

(Гоголь).

Зоветь *меня*, зоветь твой *стонъ*.

(Державинъ).

Повремени, дай лечь *мнѣ* въ гробъ.

(Пушкинъ).

Люди или хлопчутъ о дѣлахъ своихъ, или помогаютъ другъ *другу убивать время*.

(Загоскинъ).

Нѣкій конному не товарищъ.

Изъ *спасиба шубы* не сошьешь.

14. Такъ какъ надежными окончаніями нельзя выразить всѣхъ отношеній между предмѣтами, а для выраженія этихъ отношеній служатъ также предлоги, помогая надежнымъ окончаніямъ, то дополненіе часто выражается существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ (въ косвенныхъ падежахъ) съ предлогомъ.

Примѣры.

Про *взятки* Климычу читаютъ, а онъ украдкою киваетъ *на Петра*.

(Крыловъ).

О жизни не жалѣетъ онъ.

(Пушкинъ).

15. *Опредѣленіе* ограничиваетъ понятіе о предметѣ или качествомъ, или принадлежностью его другому предмету, или отношеніемъ къ лицу, или счетомъ, и чаще всего выражается прилагательнымъ именемъ, мѣстоименіемъ и числительнымъ.

Примѣры.

Нанна ветхая лачужка
И печальна, и темна.

(Пушкинъ).

Передъ глазами *моими* разстиается *лазоревая* равнина *Женевскаго* озера.

(Жуковский).

Всякаго жита по лопатѣ.

Первый блинъ да и комомъ.

16. Для опредѣленія предмета принадлежностью его другому предмету употребляется существительное имя или мѣстоименіе въ родительномъ падежѣ; въ такихъ случаяхъ существительное имя можно обратить въ относительное прилагательное.

Примѣры.

Характеръ *Олги* (Ольгинъ) важенъ для насъ и въ другихъ отношеніяхъ.

(Соловьевъ).

Отраденъ видъ густаго *лѣса* въ знойный полдень, освѣжительно *его* чистый воздухъ.

(Аксаковъ).

Выходитъ Петръ. *Его* глаза сіяютъ.

(Пушкинъ).

17. Иногда имя предмета опредѣляется другимъ именемъ, общее имя частнымъ или частное общимъ: тогда опредѣленіе выражается именемъ существительнымъ въ томъ-же падежѣ, въ которомъ стоитъ опредѣляемое, и называется *приложениемъ*.

Примѣры.

Святославъ, *сынъ* Игоревъ, былъ отрокомъ.

(Карамзинъ).

Царь велѣлъ дяку своему, *Смирнову Васильеву*, отправить Григорія въ Соловки.

(Карамзинъ).

Надъ самой кручей у *Дмитра-рѣки* виднѣлась она (крѣпость) своимъ оборваннымъ валомъ и своими развалившимися остатками стѣнъ.

(Гоголь).

18. *Обстоятельство* выражается нарѣчіемъ, а также существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ (въ косвенныхъ падежахъ) съ предлогомъ.

Примѣры.

И я тамъ былъ.

(Пушкинъ).

Весною степь зеленая
Цвѣтами вся разубрана.

(Кольцовъ).

Тихо вѣетъ теплый вѣтерокъ.

(Никитинъ).

Войско перешло за Донъ и стало на берегахъ Непрядвы.

(Карамзинъ).

Къ вечеру Магометъ II приготовилъ армію и флотъ къ нападенію.

(Стасюлевичъ).

Ради справедливости Аристидъ умѣлъ устоять не только противъ дружбы и чувства пріязни, но и противъ гнѣва и ненависти.

(Изъ Плутарха пер. Герье).

19. Для выраженія обстоятельства времени не рѣдко употребляется имя мѣсяца въ родительномъ падежѣ съ именемъ числительнымъ.

Примѣры.

Пятаго сентября рано Іоаннъ выѣхалъ къ укрѣпленіямъ.

(Карамзинъ).

Шестого сентября войско наше приблизилось къ Дону.

(Карамзинъ).

20. Для выраженія обстоятельства цѣли употребляется глаголъ въ формѣ неопредѣленнаго наклоненія съ союзомъ *чтобы*, который, впрочемъ, часто пропускается, но всегда можетъ быть поставленъ: этимъ и отличается неопредѣленное наклоненіе — обстоятельство цѣли отъ дополненія. Сравни: «я люблю читать» и «я пойду (чтобы) читать».

Примѣры.

Три мужика зашли въ деревню (чтобы) ночевать.

(Крыловъ).

Я приѣхала (чтобы) просить милости, а не правосудія.

(Пушкинъ).

Примѣчаніе. По древне-славянски обстоятельство мѣста, а иногда и времени — выражается именемъ существительнымъ въ *мѣстномъ* падежѣ. *Мѣстный* падежъ — нашъ предложный, только

безъ предлога. Напр. А брата своего столь поржчи правити
близокоу своему Остромироу *Новгородъ*. — Изцѣлѣ отрокъ
томоу частъ. — Для выраженія обстоятельства цѣли употреб-
ляется не неопредѣленное наклоненіе, а особая форма гла-
гола — *достигательное* наклоненіе, съ окончаніемъ *тъ* (*ишь* —
при неопредѣленномъ наклоненіи на *иш*). Напр.: Не придохъ
разорить, но наполнить. (См. этимологія, § 81, примѣчаніе).

21. *Обращеніе*, какъ имя лица или предмета, къ которому рѣчь
обращена, выражается именемъ существительнымъ въ звательномъ
падежѣ.

Примѣры.

Унеси ты, *вѣтеръ*,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, *Боже*,
Няву трудовую!

(Жадовская).

Покажи мнѣ шлемъ, *Иванъ*.

(Пушкинъ).

Замѣтки для правописанія.

7) Обращеніе, поставленное въ срединѣ предложенія, отдѣляется
съ обѣихъ сторонъ запятыми; въ началѣ предложенія оно отдѣ-
ляется запятою или знакомъ восклицательнымъ съ правой стороны;
въ концѣ — съ лѣвой стороны запятою и сопровождается иногда
точкой, иногда знакомъ восклицательнымъ или вопросительнымъ.

Примѣры.

Скажи мнѣ, *вѣтка Палестины*, гдѣ ты росла, гдѣ ты цвѣла?

(Лермонтовъ).

Борисъ, Борисъ! все предъ тобой трепещеть...

(Пушкинъ).

Сосѣдка, слышала ль ты добрую молву?...

(Крыловъ).

Откуда, *звѣздочка краса*?

(Жуковскій).

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, *голубокъ*.

(Крыловъ).

«Пошелъ впередъ, *Захаръ!*» крикнулъ Николай кучеру отца,
чтобы имѣть случай перегнать его на дорогѣ.

(Гр. Л. Толстой).

8) Приложение, поставленное послѣ опредѣляемаго слова и при себѣ имѣющее пояснительныя слова, вмѣстѣ съ этими словами отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Примѣры.

А онъ, *старый хрынь*, заупрямился.

(Нольцовъ).

Мужественный князь Владиміръ, *герой сего незабвеннаго для Россіи дня*, довершилъ побѣду.

(Карамзинъ).

9) Для обозначенія тѣсной связи приложения съ опредѣляемымъ — ихъ иногда соединяють посредствомъ тире.

Примѣры.

Стала *рожь — матушка* въ колосѣ метаться.

(Некрасовъ).

Его вспоить, вскормить *мать — земля* сырая.

(Нольцовъ).

10) Обстоятельство цѣли, выраженное неопредѣленнымъ наклоніемъ съ союзомъ *чтобы*, отдѣляютъ запятою; если же союзъ пропущенъ, то запятой не ставятъ.

Примѣры.

Охотники отправились на озеро, *чтобы пострѣлять* гусей и утокъ.
Охотники отправились на озеро *пострѣлять* гусей и утокъ.

—

Соединеніе членовъ предложенія.

22. Измѣняемыя слова въ предложеніи связываются *окончаніями и предлогами*.

Примѣры.

На солнцѣ *темный* лѣсъ *зардѣлъ*; въ долинѣ *парь* бѣлѣетъ *тонкій*.

(Жуковскій).

23. Соединеніе словъ иногда сопровождается *согласованіемъ* (рода, числа, лица, падежа), иногда производится безъ согласованія; въ последнемъ случаѣ оно называется *управленіемъ*. Въ приведенномъ примѣрѣ сказуемое *зардѣлъ* не только связано съ подлежащимъ *лѣсъ*, но и согласовано съ нимъ въ числѣ и родѣ, сказуемое *блѣдетъ*

согласовано съ подлежащимъ *парь* въ числѣ и лицѣ, опредѣленіе *темный* согласовано съ опредѣляемымъ *мсь*, а опредѣленіе *тонкій* съ опредѣляемымъ *парь* — въ родѣ, числѣ и падежѣ. Напротивъ, обстоятельство *въ долину* связано съ глаголомъ *блѣтеть* окончаніемъ *ь* и предлогомъ *въ*, но не согласовано съ нимъ.

24. По способу согласованія соединяются: сказуемое съ подлежащимъ, опредѣленіе съ опредѣляемымъ; по способу управленія — дополненіе съ дополняемымъ, обстоятельство съ глаголомъ.

Примѣры.

А. Согласованіе.

Бьетъ свѣтлая, холодная струя.

(Ансановъ).

О чемъ шумитъ сосновый лѣсъ?

(Нольцовъ).

Б. Управленіе.

На крышѣ аистъ носъ острѣтъ.

(Жуковский).

Выйдеть въ полъ травка.

(Нольцовъ).

25. При согласованіи слова связываются всевозможными окончаніями, при управленіи — или падежнымъ окончаніемъ, или падежнымъ окончаніемъ съ предлогомъ: въ первомъ случаѣ управленіе называется *непосредственнымъ*, во второмъ — *посредственнымъ*.

Примѣры.

А. Согласованіе.

Послѣдняя туча разсѣянной бури!
Одна ты несешься по ясной лазури,
Одна ты наводишь унылую тѣнь,
Одна ты печалишь ликующій день.

(Пушкинъ).

Б. Управленіе непосредственное.

Мы черпали воду ковшикомъ.

(Пушкинъ).

И мать давала волю своей необузданной фантазіи.

(Гончаровъ.)

В. Управление посредственное.

Дубовый листокъ оторвался *отъ* вѣтки родимой
И въ степь укатился, жестокою бурей гонимый;
Засохъ и увялъ онъ *отъ* холода, зноя и горя,
И вотъ, наконецъ, докатился *до* Чернаго моря.

(Лермонтовъ).

А. Согласованіе словъ.

26. *Сказуемое* — глаголъ въ настоящемъ и будущемъ времени согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ, въ прошедшемъ времени и въ условномъ наклоненіи — въ числѣ и родѣ, въ повелительномъ наклоненіи — въ числѣ.

Примѣры.

Вода бѣжитъ или волнуется вѣтромъ.

(Аксановъ).

Что ты спишь, мужичекъ?

(Нольцовъ).

Краснымъ полымемъ заря вспыхнула, по лицу земли туманъ стелется.

(Нольцовъ).

Выйдемъ въ полѣ травка, вырастетъ и колось.

(Нольцовъ).

Не киньте, милыя, безъ помощи дѣтей,
Хотя по зернышку бѣдняжкамъ вы снесите,
Хоть по соломинкѣ къ ихъ гнѣздышку приткните.

(Крыловъ).

Не шуми ты, рожь, спѣлымъ колосомъ!

(Нольцовъ).

27. *Имя прилагательное* въ составномъ сказуемомъ согласуется съ подлежащимъ въ числѣ, а въ единственномъ числѣ и въ родѣ; *имя существительное* — не согласуется, а ставится въ именительномъ или творительномъ падежѣ (см. § 10).

Примѣры.

Мутно небо, почъ мутна.

(Пушкинъ).

Эти озера прелестны.

(Жуковский).

Лѣса — *хранители* водъ.

(Аксаковъ).

Святославъ, сынъ Игоревъ, *былъ* еще *отрокомъ*.

(Карамзинъ).

28. Въ безличномъ предложеніи и при подлежащемъ — неопредѣленномъ наклоненіи сказуемое ставится или въ 3-мъ лицѣ, или въ среднемъ родѣ.

Примѣры.

Любо жить на свѣтѣ

Молодцу съ кудрями.

(Кольцовъ).

Узнать языкъ народа *значитъ* узнать весь ходъ его образованія.

(Уваровъ).

Такъ какъ-то *тѣло*.

(Крыловъ).

Смеркается.

29. При подлежащемъ составномъ — изъ числительнаго количественнаго и существительнаго имени въ родительномъ падежѣ — сказуемое ставится и въ единственномъ числѣ (въ 3-емъ лицѣ или среднемъ родѣ), и во множественномъ; множественнымъ числомъ въ этомъ случаѣ выражается, что рѣчь идетъ объ извѣстныхъ лицахъ или предметахъ.

Примѣры.

Пришли пять (извѣстныхъ) работниковъ.

Пришло пять (какихъ-то) работниковъ.

30. Сказуемое *есть*, представляющее форму единственного числа (настоящ. вр. 3 лицо), употребляется не рѣдко при подлежащемъ множественнаго числа: это объясняется тѣмъ, что форма множественнаго числа *суть* вышла изъ употребленія.

Примѣры.

На все свои законы *есть*.

(Грибоѣдовъ).

Есть-ли у тебя *деньги*?

31. *Опредѣленіе* — прилагательное имя или мѣстоименіе и числительное порядковое согласуется съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Примѣры.

Что ты ржешь, мой конь *ретивый*?

(Пушкинъ).

Чарка *первая* коломъ.

32. Опреѣленіе — *приложеніе* согласуется съ опредѣляемымъ въ падежѣ.

Примѣры.

Балабанъ, куренный *атаманъ*, скоро послѣ того грянулся также на землю.

(Гоголь).

Я видѣлъ рѣку *Волгу*. Я любовался рѣкою *Волгою*. Мы говорили о рѣкѣ *Волгѣ*.

33. Опреѣленіе существительное имя и мѣстоименіе, опредѣляющее предметъ принадлежностью его другому предмету, не согласуется съ опредѣляемымъ, а ставится обыкновенно въ родительномъ падежѣ.

Примѣры.

Его глаза сіяютъ.

(Пушкинъ).

Ужъ лучина догорѣла въ дымной хатѣ *мужика*.

(Пушкинъ).

34. При существительномъ имени увеличительномъ на *е* и *а* сказуемое и опредѣленіе согласуются съ его первоначальнымъ родомъ (см. *этимологія* § 35).

Сторгль огромный домина (отъ *домъ*).

Откуда *взялся этотъ* столще (отъ *столъ*)?

Б. Управление.

35. При согласованіи форма сказуемаго обусловливается подлежащимъ, форма опредѣленія — опредѣляемымъ; при управленіи — падежъ дополненія или обстоятельства и употребленіе того или другаго предлога обусловливается тою мыслью, которая въ предложеніи выражается. Если при сказуемомъ *пишу*, для выраженія мысли, надо обозначить предметъ, на который дѣйствіе обращено, нуженъ винительный падежъ; если для выраженія мысли надо обозначить орудіе, которымъ дѣйствіе производится, нуженъ творительный падежъ: я пишу *письмо*, я пишу *перомъ*. Если при сказуемомъ *иду* для выраженія мысли надо обозначить направленіе дѣйствія къ извѣстному мѣсту, нуженъ винительный падежъ съ предлогомъ *въ*; если надо обозначить мѣсто, гдѣ дѣйствіе происходитъ, нуженъ предложный падежъ съ предлогомъ *въ*: я *иду въ поле*, я *иду въ поле*. Если при глаголѣ *хожу* для выраженія мысли надо обозначить не только мѣсто, но и направленіе дѣйствія, — нуженъ

дательный падежъ съ предлогомъ *по*; если надо обозначить просто мѣсто, гдѣ дѣйствіе происходитъ, нуженъ предложный падежъ съ предлогомъ *въ*: я хожу *по комнатамъ*, я хожу *въ комнаты*.

36. Такъ какъ сущность управленія состоитъ въ употребленіи косвенныхъ падежей и предлоговъ, то изученіе его сводится на раскрытіе значенія этихъ послѣднихъ, которое служитъ основаніемъ ихъ употребленія въ рѣчи.

Значеніе и употребленіе падежей.

37. Общее значеніе *винительнаго* падежа — ограничивать понятіе о дѣйствіи указаніемъ предмета, на который оно обращается или распространяется. Поэтому винительный падежъ ставится при глаголахъ дѣйствительнаго залога какъ дополненіе, а при глаголахъ средняго залога — какъ обстоятельство мѣста или времени.

Примѣры.

Мужикъ рубилъ *избу*.

Путникъ прошелъ *версту*.

Больной прожилъ еще *недѣлю*.

38. Общее значеніе *родительнаго* падежа — переносить общее понятіе въ опредѣленный кругъ, въ частную сферу:

а) Какъ дополненіе при глаголѣ дѣйствительнаго залога, онъ переходящее дѣйствіе ограничиваетъ извѣстною частью предмета: выпить *воду* (вин. пад.) — всю, сколько есть, выпить *воды* (родит. пад.) — нѣкоторую часть.

б) Какъ дополненіе при глаголѣ съ отрицаніемъ *не*, онъ ограничиваетъ значеніе отрицанія: Петръ не изучалъ *химіи*, но, можетъ быть, изучалъ другія науки.

в) Какъ дополненіе при сравнительной степени, онъ ограничиваетъ значеніе сравненія: Иванъ умѣе *Петра*, но, можетъ быть, не умѣе *Сергѣя* и многихъ другихъ людей.

г) Какъ опредѣленіе при имени предмета, онъ понятіе о предметѣ переноситъ изъ общаго круга въ частный: пѣніе *канарейки* не пріятно, — значитъ, не вообще пѣніе, а именно пѣніе канарейки, которое родительнымъ падежомъ выдѣляется изъ общаго понятія о пѣніи.

д) При числительномъ количественномъ онъ ограничиваетъ отвлеченное понятіе о числѣ, отвлеченное число обращаетъ въ конкретное: двѣ (отвлеченное понятіе о числѣ) *бочки* (отвлеченное число становится конкретнымъ) *ѣхали*.

е) Какъ обстоятельство времени, онъ придаетъ дѣйствию определенность точнымъ указаніемъ времени его: *6-го сентября* войско наше приблизилось къ Дону.

39. Общее значеніе *дательнаго* падежа — обозначать предметъ, къ которому дѣйствіе направлено или въ которомъ оно происходитъ.

Примѣры.

Отвѣчаетъ такъ Кирибѣевичъ Царю грозному.

(Лермонтовъ).

Любо жить на свѣтѣ
Молодцу съ кудрями.

(Кольцовъ)

Да спасибо-же тебѣ, синему кувшину.

(Нар. пѣсня).

Ночесъ мнѣ, царицѣ, мало спалося.

(Нар. пѣсня).

Я памятникъ воздвигъ себѣ нерукотворный.

(Пушкинъ).

40. Общее значеніе *творительнаго* падежа — выражать орудіе, образъ, рѣже — мѣсто и время дѣйствія. Съ этимъ значеніемъ онъ употребляется: въ составномъ сказуемомъ для выраженія временнаго признака, какъ дополненіе при глаголѣ страдательнаго залога, обозначающее предметъ дѣйствующій, какъ дополненіе — орудіе, какъ обстоятельство образа, мѣста, времени.

Примѣры.

Ты знаешь, я была въ курятникѣ судей.

(Ирыловъ).

Скривились домишки, другіе совсѣмъ обрушились, иные волнами сдвинуты.

(Пушкинъ).

Саблями острыми ударились.

(Былина).

То скосило градомъ,
То сняло пожаромъ.

(Кольцовъ).

И горные ключи, и низменные болотные родники бѣгутъ ручейками.

(Аксановъ).

Сѣрымъ волкомъ въ степи Гзакъ бѣжитъ.

Полечу, княгиня молвить, я *кукушкой* по Дунаю.

(Слово о полку Игоревѣ)

Я *тѣсомъ* шла, *перельскомъ* шла.

(Пѣсня).

Весною степь зеленая
Цвѣтами вся разубрана,
Вся *птичками* летучими,
Пѣвучими полнымъ полна.

(Нольцовъ).

Примѣчаніе. Предложный падежъ, какъ показываетъ самое названіе его, употребляется не иначе, какъ съ предлогомъ. По древне-славянски онъ употреблялся и безъ предлога, выражая обстоятельство мѣста и времени: см. § 20, примѣчаніе.

Значеніе и употребленіе предлоговъ.

41. *Прямое* значеніе предлоговъ — выражать пространственныя отношенія предметовъ, въ связи съ падежными флексіями, *переносное* — выражать разнообразныя отношенія, которыя устанавливаетъ между предметами человѣческой умъ.

Примѣры.

Предлогъ *въ*.

Прямое значеніе:

Росла *въ саду* яблоня.

Переносное значеніе:

Липа цвѣтетъ *въ тюль*.

Больной *въ бреду*.

Отецъ больного *въ отчаяніи*.

Предлогъ *по*.

Прямое значеніе:

По дорогѣ тройка борзая бѣжитъ.

Переносное значеніе:

Работники отдыхаютъ *по праздникамъ*.

Иванъ остался дома *по болѣзни*.

Предлогъ *съ*.

Прямое значеніе:

Надобно спускаться *съ горы*.

Переносное значеніе:

Онъ путешествуетъ съ *мая*.

Съ *радости*, съ *веселья* хмѣлемъ кудри вьются.

42. Каждый предлогъ можетъ соединяться съ пзвѣстными падежами, видоизмѣняя при этомъ ихъ общее значеніе, придавая ему болѣе частный смыслъ. Напр.: предлогъ *въ* можетъ соединяться съ падежами — винительнымъ и предложнымъ: *иду въ садъ, ѣду въ поле*, предлогъ *изъ* — только съ родительнымъ: *выѣхалъ изъ города*, предлогъ *къ* — только съ дательнымъ: *поѣхалъ къ брату*.

43. Съ *винительнымъ* падежомъ могутъ соединяться слѣдующіе предлоги: *съ, по, въ, на, за, о, про, подъ, предъ, чрезъ, сквозь*.

Съ *родительнымъ*: *съ, сквозь, между, изъ, отъ, до, у, подлѣ (возлѣ), около (вокругъ), близъ, безъ, ради, для, кромѣ*.

Съ *дательнымъ*: *по, къ*.

Съ *творительнымъ*: *съ, за, подъ, предъ, надъ, между*.

Съ *предложнымъ*: *по, въ, на, о, при* *).

44. Предлогъ *съ* выражаетъ или существованіе, или нарушеніе связи между предметами, соединяясь съ падежами — творительнымъ, родительнымъ и винительнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Крестьяне идутъ съ *косами*.

Сними съ *головы* шапку.

Переносное значеніе:

Огурецъ величиною съ *гору*.

Не ходи на пиръ съ *тоской, со кручиной*.

Онъ запылъ съ *горя*.

Начались жары съ *Петрова дня*.

Онъ сошелъ съ *ума*.

Прошло времени съ *часъ*.

45. Предлогъ *по* выражаетъ направленіе дѣйствія по поверхности предмета, соединяясь съ падежами дательнымъ и предложнымъ, предѣлъ и цѣль дѣйствія, соединяясь съ винительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

По полю, полю чистому, по бархатнымъ лужкомъ, течетъ, струится рѣченька.

*) Сюда включены и нарѣчія, употребляемыя въ значеніи предлоговъ.

Переносное значеніе:

Завязъ бѣдный въ грязи *по уши*.

Видна птица *по полету*.

По платью встрѣчаютъ, *по уму* провожаютъ.

Пошелъ *по матери*.

Бдемъ *по яоды* (народ.).

Идемъ *по воду* (народ.).

Дитя плачетъ *по отцу*.

46. Предлогъ *въ* выражаетъ движеніе внутрь или положеніе внутри, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Выйдетъ *въ поле* травка.

Хозяева повели гостей *въ горенку*.

Переносное значеніе:

Угодилъ *въ солдаты*.

Теперь онъ *въ солдатахъ*.

Въ часъ напортишь, *въ годъ* не поправишь.

Ни *въ мартъ* воды, ни *въ апрѣль* травы.

И *въ умъ* у него этого не было.

Зубастой щукѣ *въ мысль* пришло.

Царица мать *въ отчаяннѣ* рыдаетъ.

Свидѣтель привелъ преступника *въ смущеніе*.

Попадешься *въ бѣду*.

И *въ бѣдѣ* не унывай.

Увѣренъ ли ты *въ себѣ*?

Вѣришь ли ты *въ сны*?

47. Предлогъ *на* выражаетъ или движеніе на поверхность или положеніе на поверхности, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Тройка подымалась *на гору*.

На горы лѣсъ зеленый шумить.

Переносное значеніе:

Отецъ взялъ сына *на работу*.

Работникъ пошелъ домой *на недѣлю*.

Это было на той недѣль.

На Бога надѣйся и самъ не плошай.

Упрямецъ стоитъ на своемъ.

48. Предлогъ *за* выражаетъ или движеніе одного предмета подъ прикрытіе другого, или положеніе одного предмета позади другого, соединяясь съ падежами винительнымъ и творительнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Солнце спряталось *за тучи*.

За долами, за горами ужъ гремѣлъ объ немъ разсказъ.

Переносное значеніе:

За минуту до смерти бѣднякъ вспомнилъ свою мать.

Герой умеръ *за отечество*.

За Богомъ молитва не пропадаетъ.

За мной не пропадетъ.

За тобой остановка.

Спѣшите *за докторомъ*.

За всякое праздное слово дать отвѣтъ.

49. Предлогъ *о* (объ) выражаетъ сосредоточеніе дѣйствія на предметѣ, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Мартышкахватила очки *о камень*.

Переносное значеніе:

Поговоримъ *о тебѣ*.

Родители заботятся *о дѣтяхъ*.

Тоже значеніе, что предлогъ *о*, имѣетъ предлогъ *про*, но исключительно въ переносномъ смыслѣ и соединяясь съ винительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Про вѣтки Климычу читаютъ.

Много пѣсень сложилъ народъ *про* Владимира Святаго.

50. Предлоги *подъ* и *предъ* выражаютъ или движеніе предмета внизъ и впередъ другого, или положеніе внизу и впереди, соединяясь съ падежами винительнымъ и творительнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Возъ спускается *подъ гору*.
Деревня стоитъ *подъ горою*.
Явись *передъ* царскія очи.
Передъ домою расположенъ садъ.

Переносное значеніе:

Ему такая работа не *подъ силу*.
Не робѣй *передъ* бѣдою.
Это было *подъ вечеръ*.
Кто разумѣется въ баснѣ *подъ видомъ* лисицы?
Онъ поддѣлывается *подъ тонъ* начальника.
Морякъ засыпаетъ *подъ ревъ* бури.

51. Предлоги *чрезъ* (черезъ) и *сквозъ* выражаютъ дѣйствіе предмета, проникающее или превышающее другой предметъ, соединяясь съ вышительнымъ, а *сквозъ* — иногда и съ родительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Охотникъ перелѣзъ *черезъ* заборъ..
Вода пропущена *сквозъ* уголь.

Переносное значеніе:

Черезъ золото слезы катятся.
Братъ пріѣдетъ *черезъ* юдь.
Пройти *черезъ* всѣ испытанія жизни.
Проговорилъ *сквозъ* слезы (*сквозъ* слезъ).

52. Предлогъ *между* (межъ) выражаетъ движеніе или положеніе въ промежуткѣ, образовавшемся среди двухъ предметовъ, соединяясь съ падежами родительнымъ и творительнымъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Мы ѣхали *между* горъ.
Прошли *между* горами.

Переносное значеніе:

Выбирай любого *между* нами.

Колѣблется между сомнѣніемъ и вѣрою.

Поговорите между собой.

53. Предлоги *изъ* и *отъ* выражаютъ точку отправленія, а предлогъ *до* — предѣлъ дѣйствія, соединяясь съ родительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Вдругъ *изъ избы* выбѣжалъ мальчикъ.

Нищій отошелъ *отъ крыльца*.

Мы доѣхали *до Казани*.

Переносное значеніе:

Такъ живетъ дерево *изъ года въ годъ, отъ весны до весны*.

Помоги бѣдняку *изъ состраданія*.

Отъ радости въ зобу дыханье сперло.

Онъ трудился *до истощенія силъ*.

Много ли ты знаешь *изъ исторіи?*

Отъ сумасшедшаго всего можно ожидать.

Это было за сто лѣтъ *до Рождества Христова*.

54. Предлогъ *къ* выражаетъ предѣлъ или цѣль движенія, соединяясь съ дательнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Путешественники пришли *къ рѣкѣ*.

Переносное значеніе:

Очисти квартиру *къ воскресенью*.

Такъ придешь *къ полной нищетѣ*.

Всякій стремится *къ счастью*.

Къ общей радости больная выздоровѣла.

55. Предлогъ *надъ* выражаетъ движеніе или положеніе одного предмета выше другаго, соединяясь съ творительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

Надъ полемъ пропала туча.

Переносное значеніе:

Онъ начальникъ *надъ землеутрами*.

Не смѣйся *надъ чужимъ горемъ*.

56. Предлоги: *у, подлѣ (возлѣ), около (вокругъ), близъ*, соединяясь съ родительнымъ падежомъ, выражаютъ положеніе одного предмета относительно другаго: *у*—вплоть, *подлѣ*—очень близко, *близъ* и *около* — нѣсколько дальше; притомъ *около* выражаетъ окруженіе одного предмета другимъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

У самаго дома поле, *подлѣ*—огородъ, *близъ* него—рѣка, а *около* всего селенія—лѣсъ.

• *Переносное значеніе:*

У сильнаго всегда безсильный виновать.

У всякаго свое горе.

Это было *около* Петрова дня.

Я издержалъ *около* пяти рублей.

57. Предлогъ *при* выражаетъ близкое положеніе одного предмета относительно другаго, или дѣйствіе одного въ присутствіи другаго, соединяясь съ предложнымъ падежомъ.

Примѣры.

Прямое значеніе:

При домъ построена кухня.

Не говори объ этомъ *при* всѣхъ.

Переносное значеніе:

Трудно выиграть дѣло *при* такомъ нетерпѣннѣи.

58. Предлогъ *безъ* выражаетъ отнятіе, предлоги *ради* и *для* — цѣль, предлогъ *кромѣ* — исключеніе, *послѣ*—смежность двухъ дѣйствій, соединяясь съ родительнымъ падежомъ.

Примѣры.

Десять *безъ* трехъ семь.

Безъ ума, *безъ* разума меня замужъ выдали.

У хлѣба не *безъ* крохъ.

Ужъ я въ три косы косила *ради* юстя.

Помогите Христу *ради*.

Нельзя ли *для* прогулокъ подальше выбрать закоулокъ?

Припасу *для* друга угощенье.

Всѣ собрались, *кромѣ* Ивана.

Кромѣ горя, эта поѣздка ничего не дала.

Послѣ ужина не подаютъ горчицы.

Послѣ бури настало затишье.

59. Помогая надежнымъ флексіямъ, предлогъ всегда относится къ существительному имени или мѣстоименію и можетъ стоять, какъ отдѣльное слово, только передъ склоняемыми словами. Предлогъ *ради* представляетъ ту особенность, что можетъ стоять не впереди того имени, къ которому относится, а послѣ него, напр. въ выраженіи: *Бога ради*; а предлогъ *отъ* относится къ глаголу въ неопредѣленномъ наклоненіи въ выраженіи: *отъ дѣлать нечего, отъ нечего дѣлать*.

Примѣръ.

Такъ люди, первый каюсь я,
Отъ дѣлать-нечего друзья.

(Пушкинъ).

Вопросительныя формы въ русскомъ языкѣ.

60. Вопросительное значеніе въ русскомъ языкѣ придается предложенію или особыми вопросительными словами, или просто выраженіемъ голоса. Послѣдній способъ выраженія вопроса часто соединяется съ перестановкою словъ: на первое мѣсто выдвигается тотъ членъ предложенія, котораго касается вопросъ.

Примѣры.

А) Вопросъ выражается особымъ словомъ:

Какое торжество готовить древній Римъ?

Куда текутъ народа шумны волны?

(Батюшковъ).

Кому, о Господи, доступны

Твои Сіонски высоты?

(Языковъ).

Кто море удержалъ брегами

И безднѣ положилъ предѣлъ,

И ей свирѣпыми волнами

Стремиться далѣ не велѣлъ?

(Ломоносовъ).

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

(Гоголь).

Б) Вопросъ выражается голосомъ и перестановкою словъ:

Пойдетъ твой братъ въ Москву?

Твой братъ поѣдетъ въ Москву?

Братъ твой поѣдетъ въ Москву?

Въ Москву поѣдетъ твой братъ?

— Ты говоришь, смерть примиряетъ, а жизнь, ты думаешь, не примиряетъ?

(Тургеневъ).

— Да, ты думаешь, рѣка-то узка?—А небось широка по твоему?

(Григоровичъ).

61. Особыя слова, служащія для вопроса: мѣстоименія вопросительныя—съ предлогомъ и безъ предлога, нарѣчія вопросительныя и вопросительный союзъ *ли*.

Примѣры.

Мѣстоименіе.

Кто сей юный?

(Бенедиктовъ).

Мѣстоименіе съ предлогомъ.

Что за топотъ?

(Гербель «Слово о п. Игор».)

Нарѣчіе.

И *иди* Мазепа? *иди* злодѣй? *куда* бѣжалъ Іуда въ страхѣ?

(Пушкинъ).

Союзъ.

Наслаждался *ли* Годуновъ въ полной мѣрѣ своимъ величіемъ?

(Нарамзинъ).

62. Мѣстоименіемъ безъ предлога выражается вопросъ о подлежащемъ, дополненіи и опредѣленіи.

Примѣры.

Вопросъ о подлежащемъ:

Кто при звѣздахъ и при лунѣ такъ поздно ѣдетъ на конѣ?

(Пушкинъ).

Ну-ка, *что* въ этой чашкѣ? шепнуть я сосѣду.

(Гончаровъ).

Вопросъ о дополненіи:

Ужъ ты *къ*мъ, соха, придумана?

(Никитинъ).

Кому-жъ изъ насъ подъ старость день Лицея торжествовать придется одному?

(Пушкинъ).

Вопросъ объ опредѣленіи:

Чей это конь неутомимый бѣжитъ въ степи необозримой?
(Пушкинъ).

*Какихъ холмовъ, какой долины ты (вѣтка Палестины) украше-
ніемъ была?*

(Лермонтовъ).

63. Нарѣчіемъ выражается вопросъ объ обстоятельствѣ.

Примѣры.

Скажи мнѣ, вѣтка Палестины, *иди* ты цвѣла, *иди* ты росла?

(Лермонтовъ).

Откуда, звѣздочка-краса?

(Жуковский).

Куда мнѣ голову склонить?

(Жуковский).

64. Мѣстоименіемъ съ предлогомъ выражается вопросъ о до-
полненіи, опредѣленіи и обстоятельствѣ.

Примѣры.

О чемъ шумить сосновый лѣсъ?

(Кольцовъ).

Что это за баба? *Что* за старуха?

(Народн. п.).

Изъ-за чего ты хлопочешь?

65. Союзомъ *и* выражается вопросъ о соединеніи членовъ пред-
ложенія; союзъ ставится послѣ того члена, котораго касается во-
просъ.

Примѣры.

Видалъ-*и* ты, какъ вѣтръ игривый младую вѣточку сорветъ?

(Веневитиновъ).

Рыболовъ-*и* взять волнами, али хмѣльный молодецъ?

(Пушкинъ).

Молитву *и* тихую читали, иль пѣли пѣсни старины, когда ли-
сты твои сплетали Солима бѣдные сыны?

(Лермонтовъ).

Хорошія-*и* вѣсти принесли намъ газеты?

Хорошо-*и* ты посмотрѣлъ?

66. Вопросъ о соединеніи членовъ предложенія выражается со-
юзомъ, хотя роль союза—связывать предложенія, потому что такой

вопросъ содержитъ въ себѣ два предположенія, слѣдовательно, и два предложенія, соединенныя союзомъ: спрашивая—*видалъ-ли ты*,—мы имѣемъ два предположенія (ты видалъ, ты не видалъ),—цѣль вопроса—выборъ одного изъ нихъ.

67. Кромѣ указанныхъ, русскій языкъ изобилуетъ другими вопросительными формами, придающими вопросу разнообразныя оттенки:

а) Вопросъ съ оттенкомъ удивленія, недовѣрія, упрека:

Неужели это правда?

Неужели ты не могъ ничѣмъ ему помочь?

Развѣ можно полагаться на случай?

Развѣ онъ пріѣхалъ?

б) Вопросъ съ оттенкомъ вкрадчивости, догадки и желанія получить утвердительный отвѣтъ:

Не ты-ли и вчера тутъ прогуливался?

Да это, братъ, ужъ *не ты-ли*?

Не пріѣдешь-ли ты къ намъ въ деревню?

Не почитать-ли намъ вслухъ?

в) Вопросъ съ оттенкомъ недоумѣнія:

Что ты за человѣкъ?

Что эта за баба, *что* за старуха?

г) Вопросъ съ оттенкомъ раздумья:

Гдѣ-то онъ будетъ ночевать?

Куда-бы мнѣ спрятаться отъ непріятнаго посѣтителя?

д) Вопросъ въ связи съ предъидущей рѣчью:

У него умеръ отецъ, родныхъ никого нѣтъ,—*идѣ-же* онъ будетъ жить?

е) Вопросъ, соединенный съ побужденіемъ къ отвѣту:

Что, буду-ль я съ него?

Ну, какъ ты поступишь теперь?

68. Вопросительнымъ предложеніямъ, какъ живой разговорной формѣ, особенно свойственны сокращенія; иногда въ нихъ оставляютъ только одно необходимое слово, лишь-бы смыслъ былъ понятенъ.

Примѣры.

Какъ такъ? А что?

Тебѣ что? Ты что?

Какъ? А?

Безличныя формы.

69. Собственно безличнымъ называется такое предложеніе, въ которомъ указывается признакъ (сказуемое), но не указывается

предмета, т. е. подлежащаго нѣтъ ни наличнаго, ни подразумѣваемаго: его нѣтъ и въ мысли говорящаго лица. Такъ мы иногда указываемъ на разнообразныя явленія, происходящія въ природѣ или въ насъ самихъ, не указывая силы, которая производитъ явленія.

Примѣры.

Морозить. Смеркается.

Въ небесахъ торжественно и чудно.

(Лермонтовъ).

Тошнить. Помутилось въ глазахъ. Зашумѣло въ головѣ.

70. Къ безличнымъ-же относятся предложенія съ *неопредѣленнымъ* подлежащимъ, которыя особенно часто встрѣчаются въ словосочиненіяхъ.

Примѣры.

Тише ѣдешь — дальше будешь.

Вѣкъ живи — вѣкъ учись.

Что посеешь — то и пожнешь.

Ты, *сказываютъ*, пѣть великій мастерище.

(Крыловъ).

71. Но русскій языкъ любитъ иногда придавать безличную форму и предложеніямъ съ опредѣленнымъ подлежащимъ: имя предмета ставится въ косвенномъ падежѣ, какъ дополненіе, и предложеніе получаетъ форму безличную.

Примѣры.

Не доставало *предводителя*.

(Пушкинъ).

И хочется (*мнѣ*) въ поле, въ широкое поле.

(Майковъ).

Главнѣйшіе случаи употребленія безличной формы слѣдующіе:

а) Предметъ, отъ котораго дѣйствіе исходитъ, представляется орудіемъ какой-то неизвѣстной силы, имя его ставится въ творительномъ падежѣ. (См. § 39).

Примѣры.

То скосило *градомъ*,

То сняло *пожаромъ*.

(Кольцовъ).

Занесло меня *погодой*.

(Нар. пѣсня).

Снесло крышу *вѣтромъ*.

б) Предметъ представляется обстановкою, средою, гдѣ дѣйствіе происходитъ, имя его ставится въ дательномъ падежѣ, а дѣйствіе представляется независающимъ отъ того предмета, въ которомъ оно проявляется.

Примѣры.

Мнѣ такъ какъ-то *тѣло*сь.

(Крыловъ).

Спится *мнѣ*, дремлется.

Ему не сидится.

в) Въ дательномъ же падежѣ имя предмета ставится при сказуемомъ — неопредѣленномъ наклоненіи, замѣняющемъ будущее время и придающемъ дѣйствію неизбѣжный, роковой характеръ.

Примѣры.

А завтра *быть* *грозы* большой.

(Лермонтовъ).

Тамъ *тебѣ* и голову *сломить*.

(Нар. пѣсня).

Идти дождю страшному съ Дона великаго.

(Слово о п. Игоревѣ).

г) Имя вредмета ставится въ родительномъ падежѣ при сказуемомъ отрицательномъ и при сказуемомъ, которое содержитъ въ себѣ понятіе о количествѣ.

Примѣры.

У войска *всего* было вдоволь.

(Пушкинъ).

Пяти рублей будетъ много.

Не стало *воли*.

Нѣтъ денегъ.

Не *слышно* шуму городского.

Синтаксическое употребленіе частей рѣчи и этимологическихъ формъ. — Сложныя формы.

72. Части рѣчи и этимологическія формы измѣняютъ свое значеніе въ синтаксическомъ употребленіи; съ другой стороны, недостатокъ этимологическихъ формъ въ языкѣ восполняется сочетаніемъ словъ, т. е. формами синтаксическими (сложными, описательными).

73. Примѣрами, какъ измѣняется значеніе частей рѣчи въ синтаксическомъ употребленіи, можно указать слѣдующіе случаи:

а) Всякая часть рѣчи, выражая подлежащее и дополнение, получаетъ значеніе существительнаго имени.

Примѣры.

Изъ спасибо шубы не сошьешь.

Тамъ не будетъ вѣчно здѣсь.

(Жуковский).

Бѣдненькій охъ, а за бѣдненькимъ Богъ.

Далече грянуло ура.

(Пушкинъ).

Птій конному не товарищъ.

Я люблю читать.

(См. § 11-й).

б) Всякая часть рѣчи, выражая обстоятельство безъ помощи предлога, получаетъ значеніе нарѣчія.

Примѣры.

Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный въ колыбель твою.

(Лермонтовъ).

Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ.

(Полонскій).

в) Нѣкоторыя нарѣчія постоянно употребляются въ значеніи предлога.

Примѣры.

Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ.

(Пушкинъ).

Возмъ рѣчки, *возмъ* мосту трава росла.

(Народн. п.).

Всякая птица держится *около* воды.

(Аксаковъ).

г) Числительное имя *одинъ* получаетъ значеніе неопредѣленнаго мѣстоимѣнія, когда употребляется не для счета, а для указанія неопредѣленности предмета.

Примѣры.

Одному благочестивому пустынноику надлежало сказать что-либо братіи.

(Иннокентій).

Отецъ *одинъ* слыхалъ, что за море дѣтей учиться посылають.

(Хемницеръ).

д) Мѣстоимѣнія и нарѣчія получаютъ значеніе союзовъ, когда служатъ для соединенія предложеній и указанія отношенія между сужденіями, но не выражаютъ собою никакого члена предложенія.

Примѣры.

Мѣстоименіе.

«Ну-ка, *что* въ этой чашечкѣ?» шепнулъ я сосѣду.

(Гончаровъ).

Союзъ.

Живописцы сознаются, *что* такого колера (какъ небо Италіи) на палитрѣ не существуетъ.

(Яковлевъ).

Мѣстоимѣніе.

И вдругъ... *то* былъ-ли сонъ? ... предсталъ товарищъ мнѣ.

(Батюшковъ).

Союзъ.

То академикъ, *то* герой, *то* мореплаватель, *то* плотникъ, онъ всеобъемлющей душой на тронѣ вѣчный былъ работникъ.

(Пушкинъ).

Нарѣчіе.

Все *такъ-же* ль легокъ его (коня) бѣгъ?

(Пушкинъ).

Союзъ.

Не одна надежда корысти могла привлекать Русь въ Константинополь, но *также* и любопытство посмотреть чудеса образованнаго міра.

(Соловьевъ).

74. Должно обратить особенное вниманіе на синтаксическое употребленіе нѣкоторыхъ мѣстоимѣній:

а) Между притяжательными мѣстоименіями, по синтаксическому употребленію, надо различать притяжательныя *личные* (мой, твой, нашъ, вашъ) и притяжательное — *неопредѣленное* — *свой*. Последнее употребляется или въ собственномъ значеніи, какъ неопредѣленно-притяжательное, или вмѣсто притяжательныхъ личныхъ *. Эта за-

*) А также и вмѣсто *его, ея, ихъ* для показанія принадлежности 3-му лицу употребляется родит. пад. личнаго мѣстоимѣнія.

мѣна производится въ томъ случаѣ, когда притяжательное мѣстоимѣніе одного лица и числа съ подлежащимъ.

Примѣры.

а. Мѣстоимѣніе *свой* въ собственномъ значеніи.

Свой своему поневолѣ братъ.

Всякому дорого *свое* здоровье.

Своя рубаха къ тѣлу ближе.

Своя ноша не тянетъ.

б. Мѣстоименіе *свой* вмѣсто притяжательнаго личнаго:

И вспомнилъ онъ *свою* (*его*) Полтаву.

(Пушкинъ).

Что ты клонишь надъ водою, ива, голову *свою* (*твою*)?

(Тютчевъ).

Сбери *свои* (*твои*) всѣ силы нынѣ.

(Ломоносовъ.)

Мы поѣхали на *своихъ* (нашихъ) лошадяхъ. —

б. Возвратное мѣстоименіе бываетъ обыкновенно дополненіемъ, но въ формѣ дательнаго падежа оно можетъ выражать образъ дѣйствія, придавая глаголу значеніе дѣйствія замкнутого, сосредоточеннаго.

Примѣры.

А онъ идетъ *себѣ* впередъ, и лаю твоего совсѣмъ не замѣчаетъ.

(Крыловъ).

в. Определенныя мѣстоимѣнія *всякій* и *каждый* въ синтаксическомъ употребленіи смѣшиваются, но въ значеніи ихъ есть различіе, которое слѣдуетъ имѣть въ виду: мѣстоимѣніе *всякій* обобщаетъ понятіе, выраженное именемъ существительнымъ, а *каждый* — раздробляетъ общее понятіе на частныя.

Примѣры.

У *всякаго* человѣка есть воля (обобщеніе), но у *каждаго* воля проявляется по своему (раздробленіе общаго понятія).

Всякому данъ умъ, но у *каждаго* свои понятія.

Всякій день одно и то-же.

Весною *каждый* день приносить что-нибудь новое.

г. Определительное мѣстоименіе *самъ* замѣчательно тѣмъ, что служить подлежащимъ при дѣлпричастіи (обыкновенно при дѣлпричастіи подлежащее подразумѣвается тоже, что при главномъ сказуемомъ, а особымъ словомъ не выражается: см. § 108).

Примѣры.

Онъ побѣжалъ, *самъ* не зная куда.

Онъ схватился за голову, *самъ* не понимая, что съ нимъ дѣлается.

75. Имена числительныя количественныя, кромѣ числительнаго *одинъ, одна, одно*, представляютъ слѣдующую синтаксическую особенность: поставленные въ именительномъ падежѣ (и въ винительномъ, когда онъ пользуется формою именительнаго), они требуютъ отъ существительнаго имени родительнаго падежа единственнаго (два, оба, три, четыре) или множественнаго (пять, шесть и проч. кромѣ сложныхъ, имѣющихъ на концѣ два, три, четыре) числа; но въ косвенныхъ падежахъ они сами согласуются съ существительнымъ, при которомъ стоятъ.

Примѣры.

Шли *два* пріятеля вечернею порой.

(Крыловъ).

Два бочки ѣхали.

(Крыловъ).

Оба пріятеля задумались.

(Тургеневъ).

Вылетали *двѣнадцать* соколовъ.

Вылетали *двадцать два* сокола.

Крестьянинъ купилъ *три* топора.

Крестьянинъ купилъ *пять* топоровъ.

Я встрѣтилъ *трехъ* охотниковъ.

Задача рѣшается *двумя* способами.

Нашъ силачъ справится съ *десятью* такими молодцами.

76. Измѣняемость значенія формъ въ синтаксическомъ употребленіи замѣчается очень часто въ русскомъ глаголѣ.

А) *Неопредѣленное наклоненіе* употребляется:

а) Въ значеніи будущаго времени изъявительнаго наклоненія, придавая дѣйствию неизбѣжный, роковой характеръ (см. § 71, в.).

А завтра *быть* грозѣ большой.

(Лермонтовъ).

б) Въ значеніи настоящаго времени изъявительнаго наклоненія, съ частицею *ну*, придавая дѣйствию напряженный характеръ:

Мартышка нашла чурбанъ — и *ну* надъ нимъ *возиться*.

(Крыловъ).

в) Въ значеніи повелительнаго наклоненія, выражая приказаніе, не допускающее возраженія:

Смирно сидѣть, рукавовъ не марать и къ горшку не соваться!
(Жуковский)

Б) Форма повелительнаго наклоненія употребляется:

а) Въ значеніи прошедшаго времени изъявительнаго наклоненія, выражая дѣйствіе или неожиданное, случайное, или напряженное, усердное:

Но скворушка услышь, что хвалятъ соловья.

(Крыловъ).

Крестьяне давай пахать землю плугами.

б) Въ значеніи условнаго наклоненія:

Полѣнись дня три-четыре, на пятый работа на умъ не пойдеть.

В) Форма 1-го лица множественнаго числа настоящаго и будущаго времени употребляется въ значеніи повелительнаго наклоненія, когда хотятъ выразить не только желаніе, чтобы другой что-либо дѣлалъ, но и свою готовность дѣлать тоже самое; иногда въ этомъ случаѣ къ флексіи 1-го лица мѣ присоединяютъ флексію 2-го лица *те*:

Витьмѣ, добрая подружка, бѣдной юности моей!

(Пушкинъ).

Докажемъ, что въ лѣсахъ есть добрыя сердца!

(Крыловъ).

Ребята! не Москва ль за нами?

Умремте-жъ подъ Москвой,

Какъ наши предки умирали!

(Лермонтовъ).

Г) Форма прошедшаго времени изъявительнаго наклоненія *пошелъ* употребляется въ значеніи повелительнаго наклоненія, выражая грубое приказаніе:

Ну, *пошелъ*-же, ради Бога!

(Некрасовъ).

Эй, *пошелъ*, ямщикъ!

(Пушкинъ).

77. Вмѣстѣ съ тѣмъ глаголь избилуетъ и сложными формами, восполняющими недостатокъ этимологическихъ формъ. Къ такимъ формамъ принадлежатъ:

А) Форма будущаго времени глаголовъ вида несовершеннаго, составляемая изъ будущаго времени вспомогательнаго глагола и неопредѣленнаго наклоненія:

Я *буду* ждать.

Я *стану* читать.

Б) Форма условнаго наклоненія — изъ прошедшаго времени и славянской формы прошедшаго времени вспомогательнаго глагола *бы*:

Не *провели-бы* такъ меня.

(Крыловъ).

В) Форма страдательнаго залога изъ вспомогательнаго глагола и страдательнаго причастія:

Злодѣй былъ схваченъ.

Здѣсь будетъ городъ заложенъ.

(Пушкинъ).

Д) Форма повелительнаго наклоненія, выражающая желаніе, которое относится къ 3-му лицу, — изъ 3-го лица настоящаго или будущаго времени со словами *пусть* (*пустить*), *пускай* (*пускать*), да:

Пусть говорятъ!

Пуškai гуляетъ!

Да будетъ святъ!

Впрочемъ, и собственная форма повелительнаго наклоненія иногда употребляется при подлежащемъ 3-го лица, напр.: *Дай тебѣ Богъ счастья!*

Е) Форма страдательнаго дѣепричастія вспомогательнаго глагола и страдательнаго причастія:

Не ты-ли, *будучи поставленъ* ихъ владыкою, содѣлался ихъ работителемъ?

(Филаретъ).

Примѣчаніе. Древнеславянскій глаголъ представляетъ еще слѣдующія сложныя (описательныя) формы:

а) Прошедшее *опредѣленное* изъ 2-го причастія (съ суффиксомъ *л*) и настоящаго времени глагола *быти*: читалъ *късмь*

б) Прошедшее *неопредѣленное* изъ того-же причастія и прошедшаго неопредѣленнаго глагола *быти*: *неслъ бѣахъ*.

в) Прошедшее и будущее условное изъ того-же причастія и прошедшаго опредѣленнаго или будущаго времени глагола *быти*: *писалъ быхъ, бѣдѣхъ писалъ*.

78. Въ именахъ прилагательныхъ качественныхъ развитая форма сравнительной степени, въ синтаксическомъ употребленіи, получаетъ значеніе превосходной:

Пустѣйшій человекъ изъ самыхъ безтолковыхъ.

(Грибоѣдовъ).

79. Недостатокъ особой формы для превосходной степени восполняется также формами сложными: обыкновенная форма прилагательнаго или форма сравнительной степени соединяется съ мѣстоименіемъ *самый*, *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ *изъ*: *изъ всѣхъ*):

Самое тяжелое горе забывается.

Ожиданіе — *самое томительное* чувство.

Впереди другихъ пронесся витязь *всѣхъ красивѣе*.

(Гоголь).

Соединеніе предложений.

80. Предложенія, представляющія развитіе одной мысли, описаніе одного предмета, повѣствованіе объ одномъ событіи, всё находится въ *логической* связи между собою; но кромѣ этой внутренней связи, *логической*, между предложеніями бываетъ внѣшняя, *грамматическая* связь, которая выражается особыми связывающими словами.

Примѣры.

А) Логическая связь между предложеніями, не связанными грамматически:

Тиха Украинская ночь.
Прозрачно небо. Звѣзды блещутъ.
Своей дремоты превозмочь
Не хочетъ воздухъ. Чуть трепещутъ
Серебристыхъ тополей листы.

(Пушкинъ).

Б) Грамматическая связь между предложеніями:

Истинное происшествіе, *отдѣленное* отъ баснословныхъ обстоятельствъ, состоитъ, кажется, единственно въ томъ, *что* Ольга умертвила въ Кіевѣ пословъ Древлянскихъ, *которые* думали, можетъ быть, оправдаться въ убіеніи Игоря.

(Нарамзинъ).

По большей части чернолѣсье состоитъ изъ смѣшенія разныхъ древесныхъ породъ, *и* это смѣшеніе особенно пріятно для глазъ; *но* иногда попадаются мѣста, *гдѣ* преобладаетъ какая-нибудь одна порода... *Когда* разнородныя деревья растутъ вмѣстѣ *и* составляютъ одну зеленую массу, *то* всё кажутся равно хороши, *но* въ отдѣльности одни другимъ уступаютъ.

(Аксаковъ).

81. Грамматическое соединеніе предложений бываетъ двоякое:

а) Соединенныя предложенія остаются отдѣльными и независимыми: *сочиненіе* предложений.

Все хорошо въ природѣ, *но* вода красота всей природы.

(Аксаковъ).

б) Соединенныя предложенія сливаются въ одно предложеніе, но не подчиняются другъ другу: *слиянiе* предложений.

Остапъ и Андрій мало занимались военною школою.

(Гоголь).

в) Соединенныя предложенія подчиняются одно другому, т. е. одно ставится членомъ другаго, входитъ въ составъ его: *подчиненіе* предложений.

Полномочіи показали видъ *что* хотать говорить.

(Гончаровъ).

Сочиненіе предложеній.

82. Предложенія сочиняются посредствомъ союзовъ, которыя и называются *сочиняющими* союзами.

83. Союзы, сочиняя предложенія, сами не входятъ въ составъ ихъ, какъ члены, а только выражаютъ разнообразныя отношенія между сужденіями.

84. Всѣ отношенія, выражаемыя союзами, а потому и сами сочиняющіе союзы — представляютъ три главныя группы:

а) Единство, сходство, подобіе сужденій выражается *соединительными* союзами, какъ — *и, же*.

Я сказалъ о водѣ, что она «краса природы;» почти *то-же* можно сказать о лѣсѣ.

(Аксаковъ).

Сбывая лѣтомъ, вода обнажаетъ луговую сторону, *и* рѣка катитъ свои волны въ широко-разметанныхъ желтыхъ пескахъ.

(Аксаковъ).

б) Противорѣчіе, противоположность, разногласіе между сужденіями выражается *противутельными* союзами, какъ — *но, а*.

Дорога крута, ноги тонутъ въ сырой золѣ; *но* я шагаю съ энергіею отъявленнаго туриста.

(Яковлевъ).

Бывало — глупые его непонимали, *а* нынѣ разумѣть и умные не стали.

(Хемницеръ).

в) Несовмѣстимость, исключительность, необходимость выбора между сужденіями выражается *раздѣлительными* союзами, какъ — *или, либо*.

Говори правду, *или* я долженъ буду спросить свидѣтелей.

Замѣтки для правописанія.

11) Предложенія, сочиненныя союзами *и, или*, раздѣляются по большей части запятою.

12) Предложенія, сочиненныя союзами *же, а, но*, раздѣляется запятою, точкою съ запятой и точкою, смотря по объему и по большей или меньшей внутренней связи между ними.

Примѣры.

Солнце взошло, *но* тишина и молчаніе царствовали еще повсюду. Вдругъ прозвучалъ на соборной колокольнѣ первый ударъ колокола,

за нимъ другой, вотъ третій... все чаще, все сильнѣе... призыв-
ный гулъ промчался по всей окрестности, и все ожило въ Нижнемъ.
Новгородѣ.

(Загоскинъ).

Но вотъ начинается смеркаться... Дворянѣ собралась у воротъ:
тамъ слышится балалайка, хохотъ. Люди играютъ въ горѣлки. А
солнце ужъ спускалось за лѣсъ.

(Гончаровъ)

Александра Павлова и Пигасовъ съ изумленіемъ посмотрѣли на
Лежнева, а Басистовъ встрепенулся весь.

(Тургеневъ).

Сліяніе предложений.

85. Нѣсколько предложений съ общимъ подлежащимъ или ска-
зуемымъ соединяются въ одно предложеніе: ихъ различные члены
разомъ присоединяются къ общему члену. Въ этомъ и состоитъ
сліяніе предложений, результатомъ котораго является *слитное* пред-
ложеніе.

Примѣры.

Вода шумить.

Вода бѣжитъ.

Вода колышетъ едва замѣтный поплавокъ.

Вода шумить, бѣжитъ, колышетъ едва замѣтный поплавокъ.

(Полонскій).

Пустьютъ холмы.

Пустьетъ доль.

Пустьетъ берегъ.

Пустьютъ холмы, доль и берегъ.

(Языковъ).

Коверъ зимы покрылъ холмы.

Коверъ зимы покрылъ луга.

Коверъ зимы покрылъ доли.

Коверъ зимы покрылъ холмы, луга и доли.

(Баратынскій).

86. Сліяніе предложений производится или при помощи союзовъ,
или безъ нихъ.

Примѣры въ 85 §: 1-й сліяніе безъ союза, 2-й и 3-й—сліяніе съ
союзомъ.

87. Союзы для сліянія предложений употребляются тѣ-же, что и
для сочненія: *и, или, а* и проч.

Примѣръ.

Плѣняешься блескомъ солнца на водѣ и радугою въ пѣнномъ туманѣ.

(Жуковский).

Наши снятъ или гусятину ѣдятъ.

(Поговорка).

Птичка не виличка, а громко поетъ.

88. Всякое слитное предложеніе, какъ видно изъ самой сущности сліянія, можно разложить на нѣсколько простыхъ: для этого различные члены слѣдуетъ присоединять къ общему не разомъ, а по одиночкѣ, каждый разъ повторяя послѣдній и образуя отдѣльное предложеніе.

Примѣры.

Луна спокойно съ высоты надъ Бѣлой Церковью сіяетъ и пышныхъ Гетмановъ сады и старый замокъ озаряетъ.

(Пушкинъ).

Разложеніе слитнаго предложенія:

1) Луна спокойно съ высоты на Бѣлой Церковью сіяетъ.

2) Луна пышныхъ Гетмановъ сады озаряетъ.

Луна старый замокъ озаряетъ.

89. Сказуемое въ слитномъ предложеніи съ нѣсколькими подлежащими ставится во множественномъ числѣ при подлежащихъ разныхъ родовъ.

Примѣры.

Рыба и земноводный звѣрь остаются хозяевами земныхъ рѣкъ.

(Ансановъ).

Рожь и овесъ *поспѣваютъ* и на дальнемъ сѣверѣ.

90. При подлежащихъ одного рода сказуемое ставится и во множественномъ, и въ единственномъ числѣ: въ послѣднемъ случаѣ слитныя сужденія представляются раздѣльными.

Примѣры.

Гдѣ-жъ *опалася* рѣчь высокая, сила гордая, доблесть царская?

(Нольцовъ).

Любочка и Катенька садятся въ бричку.

(Гр. Л. Толстой).

61. Особый видъ сліянія представляютъ предложенія, въ которыхъ имя одного изъ дѣйствующихъ предметовъ поставлено въ именительномъ падежѣ, какъ подлежащее, а имя другаго въ творительномъ съ предлогомъ съ, какъ дополненіе.

Примѣры.

Имъ хозяинъ съ женой низко кланялись.

(Кольцовъ)

Крестьянинъ съ батракомъ шли подъ вечеръ лѣскомъ.

(Крыловъ).

92. Въ такомъ слитномъ предложеніи сказуемое можетъ быть поставлено и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ: въ первомъ случаѣ предметъ, имя котораго поставленно въ творительномъ падежѣ, представляется зависимымъ отъ другаго; во второмъ — этой зависимости не выражается, но устраняется мысль о раздѣльности дѣйствія предметовъ, которую допускаетъ обыкновенная форма слитнаго предложенія.

Примѣры.

Иванъ и Петръ пріѣхали вчера: можетъ быть, одновременно, можетъ быть — одинъ раньше, другой позже, можетъ быть — изъ одного мѣста, можетъ быть — изъ разныхъ, можетъ быть — вмѣстѣ, можетъ быть — порознь.

Иванъ съ Петромъ *пріѣхали*: оба вмѣстѣ, въ одно время, изъ одного мѣста.

Иванъ съ Петромъ *пріѣхалъ*: Иванъ-лицо самостоятельное, главное, Петръ — подчиненное, Иванъ взялъ его съ собой.

93. Не слѣдуетъ принимать за слитное такое предложеніе съ нѣсколькими именами въ именительномъ падежѣ, въ которомъ сказуемое относится не къ каждому изъ названныхъ предметовъ порознь, а именно къ совокупности ихъ.

Примѣры.

Два да три — пять.

Иванъ да Марья — пара.

Замѣтки для правописанія.

13) Въ слитномъ предложеніи однородные члены, не соединенные союзомъ *и*, отдѣляются одинъ отъ другаго запятою, какъ отдѣляются предложенія, состоящія въ тѣсной связи по смыслу.

Примѣры.

Хороша развѣсистая, бѣлоствольная, свѣтлозеленая береза.

(Аксаковъ).

Кони мчатся по буграмъ, топчуть снѣгъ глубокой.

(Жуковский).

14) Союзъ *и*, поставленный между двумя однородными членами, устраняетъ запятую.

Примѣры.

Солнце выглянуло давно на разчищенномъ небѣ и живительнымъ теплотворнымъ свѣтомъ своимъ облило степь.

(Гоголь).

Покинуть я *и* спрѣ.

(Жуковский).

15) Но если союзъ *и* между однородными членами повторяется нѣсколько разъ, то запятая ставится, какъ будто союза вовсе нѣтъ.

Примѣры.

И синяго моря обманчивый валъ
Въ часы роковой непогоды,
И пращъ, и стрѣла, и лукавый кинжалъ
Щадятъ побѣдителя годы.

(Пушкинъ).

Вотъ съ серпами пришли и Иванъ, и Лука, и Дуняша.

(Жуковский).

Подчиненіе предложеній.

94. Подчиненіе предложеній состоитъ въ томъ, что одно предложеніе дѣлается членомъ другаго, входя въ составъ его: такое подчиненное предложеніе называется *придаточнымъ*, а то, которому придаточное служить членомъ, *главнымъ*, и оба они въ совокупности образуютъ одно *сложное* предложеіе.

Примѣры.

Я видѣлъ работника. Работникъ нилъ доску.
Я видѣлъ работника, который нилъ доску.
Солнце сѣло. Въ это время я ѣхалъ въ городъ.
Я ѣхалъ въ городъ, когда солнце сѣло.

95. Слѣдовательно, сложнымъ называется такое предложеніе, въ которомъ какой-нибудь членъ выражается придаточнымъ предложеніемъ.

96. Придаточныя предложенія по отношенію къ главному бываютъ: подлежащія, дополнительные, опредѣлительныя, обстоятельственные.

Примѣры.

Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не малывался.

Въ городѣ не узналъ никто, что половина Запорожцевъ выступила въ погоню за татарами.

(Гоголь).

Марья Ивановна упала къ ногамъ Императрицы, которая подняла ее и поцѣловала.

(Пушкинъ).

Когда наступила ночь, мы были уже далеко отъ города.

97. Къ обстоятельству, кромѣ предложеній, выражающихъ собою время, мѣсто, образъ, цѣль, причину главнаго дѣйствія, относятся предложенія *условныя* и *уступительныя*.

Примѣры.

Если жизнь тебя обманетъ, не печалься, не сердись.

(Пушкинъ).

Хоть тяжело вначалѣ в ней бремя, телѣга на ходу легка.

(Пушкинъ).

98. Придаточныя предложенія подчиняются главному посредствомъ относительныхъ мѣстоименій и союзовъ; при этомъ мѣстоименіе само является членомъ придаточнаго предложенія, а союзъ только связываетъ его съ главнымъ.

99. Относительными мѣстоименіями подчиняются придаточныя предложенія — подлежащія и опредѣлительныя, союзами — дополнительныя и обстоятельственныя (условныя, уступительныя).

100. Союзы, служащіе для подчиненія придаточныхъ предложеній, называются *подчиняющими*: что, будто, когда, если, гдѣ, какъ, хотя и проч.

101. Иногда придаточное предложеніе опредѣлительное имѣетъ форму обстоятельного.

Примѣры.

Въ Пятигорскѣ показываютъ домъ, гдѣ жилъ Лермонтовъ.

Поѣзжай опять въ ту деревню, откуда прѣхалъ.

102. Придаточнымъ предложеніямъ опредѣлительнымъ и обстоятельнымъ дается *сокращенная* форма посредствомъ *причастій* и *дѣпричастій*.

103. Причастіемъ выражается сокращенное опредѣлительное предложеніе: для опредѣленія предмета дѣйствующаго употреб-

ляется причастіе дѣйствительное, для опредѣленія предмета, принимающаго дѣйствіе, причастіе страдательное.

Примѣры.

Рѣки, *текуція* съ горъ, отличаются быстротою.

Домъ, *построенный* братомъ, сгорѣлъ.

104. Причастіе содержитъ въ себѣ подлежащее и сказуемое придаточнаго предложенія: читающій = который (подлѣж.) читаетъ (сказуемое).

105. Относительное мѣстоименіе, подчиняя придаточное предложеніе, согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложенія въ числѣ и родѣ, а падежъ его обусловливается тѣмъ, какимъ членомъ оно является въ придаточномъ предложеніи.

Примѣры.

Какъ не беречь *деньгу*, *которая* (подлежащее: имен. пад.) нажила трудомъ.

Всякому дорога *деньга*, *которую* (прямое дополненіе: винит. пад.) онъ нажилъ трудомъ.

106. Причастіе, подчиняя придаточное предложеніе, согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Примѣры.

Какъ не беречь *деньгу*, *нажитую* трудомъ.

Всякому дорога *деньга*, *нажитая* трудомъ.

107. Дѣспричастіемъ выражается сокращенное обстоятельственное придаточное предложеніе.

Примѣры.

Дробясь о мрачныя скалы,

Шумять и пѣнятся валы.

(Пушкинъ).

Приставъ къ берегу, съ великимъ трудомъ взлѣзли мы на высокій утѣсъ.

(Карамзинъ).

Снявши голову, по волосамъ не плачутъ.

(Пословица).

108. При дѣспричастіи обыкновенно подразумѣвается тоже подлежащее, что и въ главномъ предложеніи; по этому посредствомъ дѣспричастія сокращается такое придаточное предложеніе, въ которомъ подлежащее общее съ главнымъ; при разныхъ подлежа-

щихъ, такое сокращеніе приводитъ къ двусмысленности, хотя въ народной рѣчи оно встрѣчается.

Примѣры.

Когда мы подъѣхали къ морю, *солнце* садилось.

Подъѣхавъ къ морю, *солнце* садилось: выходить, что солнце подъѣхало.

Лежучи у Ильи втрое силы прибыло.

(Былина).

109. Употребляется дѣепричастіе настоящего времени, когда дѣйствіе придаточнаго предложенія одновременно съ главнымъ, и дѣепричастіе прошедшаго времени, когда дѣйствіе придаточнаго предложенія предшествуетъ главному.

Примѣры.

Волнуясь, конница летитъ.

(Пушкинъ).

Тѣснился кучами народъ, *мобуясь* брызгами, горами и пѣной разъяренныхъ водъ.

(Пушкинъ).

Перезжая опять черезъ Рейнъ, увидѣли мы безчисленныя радуги.

(Карамзинъ).

Войдя въ Альамбру, онъ (Мавръ) началъ молиться, заплакалъ и, *ударя* себя въ грудь, горестно вскричалъ: «Какъ могли мои предки потерять такое блаженство!»

(Боткинъ).

Въ слѣдующій годъ, *оставивъ* Святослава въ Кіевѣ, Ольга поѣхала въ сѣверную Россію.

(Карамзинъ).

110. Особый видъ сокращеннаго придаточнаго предложенія представляетъ обстоятельство цѣлы, выраженное неопредѣленнымъ наклоненіемъ съ союзомъ *чтобы* (или *дабы*).

Примѣры.

Ольгердовичи, князья литовскіе, говорили, что надобно оставаться рѣку за собою, *дабы удержать* робкихъ отъ бѣгства.

(Карамзинъ).

На то, *чтобъ умереть, родился*.

(Дернавинъ).

111. Кромѣ указанныхъ способовъ сокращенія придаточныхъ предложений, языкъ обращаетъ придаточное предложеніе въ простой членъ предложенія, также какъ простые члены обращаетъ въ предложенія.

Примѣры.

- 1) *Если нѣтъ рыбы, тогда и ракъ рыба.*
На безрыбьи и ракъ рыба.
- 2) *Здѣсь я узналъ, что боленъ мой братъ.*
Здѣсь я узналъ о болѣзни моего брата.
- 3) *Когда наступилъ день, мы снова отправились въ путь.*
При наступленіи дня мы снова отправились въ путь.

Примѣчаніе. Въ древне-славянскомъ языкѣ встрѣчается особая форма сокращеннаго придаточнаго предложенія, выражающаго обстоятельство времени: имя существительное и при немъ причастіе ставится въ дательномъ падежѣ (дательный *самостоятельный*).

Примѣры.

Иисоусъ рождѣишюсѣ въ Вифлеемѣ Иудѣйствѣ, се вѣсви отъ вѣстока придоша.

Оутроу же бывъишоу, свѣтъ створиша вси архиереи и старци людстии.

112. Придаточное предложеніе также можетъ быть сложнымъ, если въ немъ какой-нибудь членъ выраженъ предложеніемъ: послѣднее называется придаточнымъ предложеніемъ *второго порядка*; оно тоже можетъ быть сложное, заключая въ себѣ придаточное предложеніе *третьяго порядка* и т. д.

Примѣры.

Приступая къ описанію достопамятной осады казанской, замѣтимъ, что она, вмѣстѣ съ Мамаевою битвою, до самыхъ нашихъ временъ живетъ въ памяти народа, какъ славнѣйшій подвигъ древности, извѣстный всѣмъ Россіянамъ и въ чертогахъ, и въ хижинахъ.

(Карамзинъ).

Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами, ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ, медвѣдь задумалъ жить такими-же трудами.

(Нрыловъ).

Въ жизнь мою не забуду того впечатлѣнія, какое испыталъ я,

когда на другой день послѣ моего приѣзда сюда пошелъ я по Гранадѣ.

(Боткинъ).

113. Сложное предложеніе можно разложить въ видѣ таблицы, обозначивъ взаимное отношеніе между предложеніями, изъ которыхъ оно сложилось.

Примѣры.

Осенній вѣтеръ, печально завывая, заглядывая въ каждое душло, подымаетъ каждый поблекшій листокъ и, какъ путникъ, вернувшійся на родину, который находитъ пустыню, гдѣ прежде находилъ уютный кровъ, мчится далѣе къ темному лѣсу, неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ.

Разложеніе.

Главное предл.

Придаточныя предложенія:

1-го порядка,

2-го порядка,

3-го порядка

1.

Осенній вѣтеръ	{	печально завыва- заглядываетъ въ	{	1.	{	вернувшійся на родину,	{	гдѣ прежде на- ходилъ уютный кровъ.
каждое душло,		2.		2.				
подымаетъ каж- дый поблекшій		какъ <i>путникъ</i> ,		3.		который <i>нахо-</i>		
листокъ и <i>мчит-</i> <i>ся</i> далѣе къ тем- ному лѣсу.		неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ.		дитъ пустыню,				

Замѣтки для правописанія.

16) Придаточныя предложенія отдѣляются отъ главнаго запятыми.

17) Если придаточныя предложенія довольно длинны и по смыслу не имѣютъ между собою тѣсной связи, то между ними ставятъ и точку съ запятой.

Примѣры.

Князь Вишневецкій нашелъ бумагу, заблаговременно изготовленную, и прочиталъ въ ней, что слуга его есть царевичъ Дмитрій, спасенный отъ убійства своимъ вѣрнымъ медикомъ; что злодѣи, присланные въ Угличъ, умертвили одного сына іерейскаго, вмѣсто Дмитрія, коего укрыли вельможи и дьяки Щелкановы, а послѣ выпроводили въ Литву, исполняя наказъ Іоанновъ, данный имъ на сей случай.

(Нарамзинъ).

Немногимъ, можетъ быть, извѣстно,
Что духъ его (Мазепы) неукротимъ,
Что радъ и честно, и безчестно
Вредить онъ недругамъ своимъ;
Что ни единой ояъ обиды
Съ тѣхъ поръ, какъ живъ, не забывалъ;
Что далеко преступны виды
Старикъ надменный простиралъ;
Что онъ не вѣдаетъ святыни,
Что онъ не помнитъ благостыни,
Что онъ не любитъ ничего.

(Пушкинъ).

18) Причастіе, поставленное передъ опредѣляемымъ словомъ, не принимается за придаточное предложеніе и не отдѣляется запятыми, какъ простое опредѣленіе.

Примѣры.

Кипящій водопадъ, свергався со скалъ, дѣлбному ключу съ надменностью сказалъ.

(Крыловъ).

Колонна, не будучи еще открыта, уже стояла на своемъ мѣстѣ посреди *окружающаго* ее мрака и бури, твердая, какъ тайная воля *спасающаго* Бога, дабы на другой день, подъ блескомъ *очищеннаго* неба, торжественно явиться символомъ *совершившагося* Божія обѣта.

(Жуковский).

19) Подобнымъ образомъ и дѣепричастія, часто употребляемыя въ значеніи обстоятельства образа, не принимаются за придаточныя предложенія и не отдѣляются запятыми.

Примѣры.

Они гуторятъ *шутя*.

Читайте *стоя*.

20) Напротивъ, отдѣляются запятыми — опредѣленія, поставленные послѣ опредѣляемаго, и обстоятельства, выраженные нѣсколькими словами, очевидно представляющія сокращеніе цѣлаго предложенія.

Примѣры.

Листья его (дуба), *плотные и добротные*, представляютъ только признакъ будущаго могущества и долголѣтія.

(Аксаковъ).

Утромъ, *чуть зорька*, Серёга взялъ топоръ и пошелъ въ рощу.

(Гр. Толстой).

Деревья, *при первомъ утреннемъ морозѣ*, блистаютъ рагугою.

(Батюшковъ).

Вводныя и вносныя слова и предложенія.

114. Слова, введенныя въ предложеніе, но не составляющія никакого члена его, называются *вводными*; иногда они сами представляютъ цѣлое *вводное* предложеніе. Обыкновенно такими вводными словами говорящее лицо или выражаетъ свое отношеніе къ высказанному сужденію, или указываетъ основаніе его.

Примѣры.

Убыль рѣкъ, въ цѣлой Россіи замѣчаемая, происходитъ, *по общему мнѣнію*, отъ истребленія лѣсовъ.

(Аксаковъ).

Истинное происшествіе, отдѣленное отъ баснословныхъ обстоятельствъ, состоитъ, *кажется*, единственно въ томъ, что Ольга умертвила въ Кіевѣ пословъ древлянскихъ.

(Нарамзинъ).

Хорошъ и кленъ со своими «лапами-листами» (*какъ сказалъ Го-голь*); высокъ, строенъ и красивъ бываетъ онъ.

(Аксаковъ).

115. Чужія слова, которыя вводятся въ рѣчь, называются *вносными*; они иногда входятъ въ составъ предложенія, иногда сами составляютъ самостоятельное предложеніе и даже цѣлый рядъ предложеній.

Примѣры.

Степныя рѣки состоятъ изъ цѣпи омутовъ (по московски — «*бочаговы*») или небольшихъ озеръ, соединяющихся между собою «*перекатами*», то есть мелкою рѣкою, иногда даже ручейкомъ.

(Аксаковъ).

Ольга подошла къ ямѣ, гдѣ лежали древлянскіе послы, и спросила ихъ: «нравится-ли вамъ честь?» Тѣ отвѣчали: «охъ, пущенамъ Игоревой смерти».

(Соловьевъ).

Замѣтки для правописанія.

21) Вводныя слова и предложенія отдѣляются запятыми или помѣщаются въ скобкахъ.

Примѣры.

Обязанность племенъ содержать князя и дружину во время этого полюдья называлась, *кажется*, оброкомъ.

(Соловьевъ).

Настало время явной казни для того, кто не вѣрилъ правосудію Божественному въ земномъ мірѣ, надѣясь, *можетъ быть*, смиреннымъ покаяніемъ спасти свою душу отъ ада (*какъ надѣялся Іоаннъ*) и дѣлами достохвальными загладить для людей память своихъ беззаконій.

(Карамзинъ).

22) Вносныя слова или подчеркиваются (печатаются курсивомъ), или отмѣчаются вносными знаками.

Примѣры.

Отецъ, держа сына за руку, съ твердостію сказалъ: «ежели идолы ваши дѣйствительно боги, то пусть они сами извлекутъ его изъ мопхъ объятій».

(Карамзинъ).

На озерахъ рубить онъ (рыбакъ) окна, чтобы рыба не мерла отъ *придухи*.

(Григоровичъ).

23) Если въ рѣчь вводится разговоръ, то слова каждого лица начинаютъ съ большой буквы и отмѣчаютъ или посредствомъ *тире*, или вноснымъ знаками, или — слова одного лица — вносными знаками, а другаго — тире.

Примѣры.

«Вынеси рыбу вояъ», сказалъ я Оаддеву. Вечеромъ спросилъ — куда онъ ее дѣлъ? — «Сѣлъ съ товарищами», говоритъ. — «Что-жъ хороша?» — «Есть душокъ, а хороша», отвѣчалъ онъ.

(Гончаровъ).

— А вы, кажется, не спите? проговорилъ мой сосѣдъ.

— Какъ видите, отвѣчалъ я. Да и вамъ не спится.

— Мнѣ никогда не спится.

— Какъ-же такъ?

— Да такъ. Я засыпаю, самъ не знаю, отчего; лежу, лежу, да и засну.

— Зачѣмъ-же вы ложитесь въ постель, прежде чѣмъ вамъ спать захочется?

— А что-жъ прикажете дѣлать?

(Тургеневъ).

«Да полно, знаешь-ли ты эту, свѣтъ. работу?»

Сталъ Щукѣ Васька говорить:

Смотри, кума, чтобы не осрамиться:

Не даромъ говорится,

Что дѣло мастера боится».

— И, полно, куманекъ! Вотъ невидаль: мышей!

Мы лавливали и ершей. —

«Такъ въ добрый часъ — пойдемъ!»

(Крыловъ).

Матеріалъ для грамматическаго разбора.

1. ЧЕРНОЛѢСЬЕ.

По большой части чернолѣсье состоитъ изъ смѣшенія разныхъ древесныхъ породъ, и это смѣшеніе особенно пріятно для глазъ: но иногда попадаются мѣста отдѣльными *кривыми* или *колками*, гдѣ преобладаетъ какая нибудь одна порода: дубъ, липа, береза или осина, растущіе гораздо въ большемъ числѣ, въ сравненіи съ другими древесными породами, и достигающіе объема строеваго лѣса. Когда разнородныя деревья растутъ вмѣстѣ и составляютъ одну зеленую массу, то всѣ кажутся равно хороши, но въ отдѣльности одни другимъ уступаютъ. Хороша развѣсистая, бѣлоствольная, свѣтло-зеленая, веселая береза, но еще лучше стройная, кудрявая, круглолистая, сладко-душистая во время цвѣта, не ярко, а мягко-зеленая липа, прикрывающая своими лубьями и обувающая своими лыками православный Русскій народъ. Хорошо и кленъ съ своими «лапами-листами» (какъ сказалъ Гоголь); высокъ, строенъ и красивъ бываетъ онъ; но его мало растетъ въ знакомыхъ мнѣ уѣздахъ Оренбургской губерніи, и не достигаетъ онъ тамъ своего огромнаго роста. Коренастъ, крѣпокъ, высокъ и могучъ, въ нѣсколько обхватовъ толщины у корня, бываетъ многостолѣтній дубъ, рѣдко попадающійся въ такомъ величавомъ видѣ; мелкій же дубякъ не имѣетъ въ себѣ ничего особенно привлекательнаго: зелень его темна или тускла, вырѣзные листья, плотные и добротные, выражаютъ только признаки будущаго могущества и долголѣтія. Осина и по наружному виду, и по внутреннему достоинству считается послѣднимъ изъ строевыхъ деревьевъ. Незамѣчаемая никѣмъ, трепетнолистная осина бываетъ красива и замѣтна только осенью: золотомъ и багрянцемъ покрываются ея рано увядшіе листья, и, ярко отличаясь отъ зелени другихъ деревьевъ, придаетъ она много прелести и разнообразія лѣсу во время осенняго листопада.

С. Ансаковъ.

2. СМЕРТЬ ДЕРЕВА.

Раннимъ утромъ, чуть зорька, Серега (ямщикъ) взялъ топоръ и пошелъ въ рощу.

На всемъ лежалъ холодный матовый покровъ еще падавшей, неосвѣщенной солнцемъ росы. Востокъ незамѣтно яснилъ, отражая свой слабый свѣтъ на подернутомъ тонкими тучами сводѣ неба. Только изрѣдка слышавшіеся звуки крыльевъ въ чащѣ дерева или шелестъ по землѣ нарушали тишину лѣса. Вдругъ странный, чуждый природѣ звукъ разнесся, и замеръ на опушкѣ лѣса. Но снова послышался звукъ и равномерно сталъ повторяться внизу, около ствола одного изъ неподвижныхъ деревьевъ. Одна изъ макушекъ необычайно затрепетала, сочные листы ея зашептали что-то, и малиновка, сидѣвшая на одной изъ вѣтвей ея, со свистомъ перепорхнула два раза и, подергивая хвостикомъ, сѣла на другое дерево.

Топоръ низомъ звучалъ глуше и глуше, сочныя бѣлыя щепки летѣли на росистую траву, и легкій трескъ послышался изъ-за ударовъ. Дерево вздрогнуло всѣмъ тѣломъ, погнулось и быстро выпрямилось, испуганно колеблясь на своемъ корнѣ. На мгновеніе все затихло; но снова нагнулось дерево, послышался трескъ въ его стволѣ, и, ломая сучья и спустивъ вѣтви, оно рухнулось макушкой и сырую землю. Звуки топора и шаговъ затихли. Малиновка свиснула и вспорхнула выше. Вѣтка, которую она зацѣпила своими крыльями, покачалась нѣсколько времени и замерла, какъ и другія, со всѣми своими листьями. Деревья еще радостнѣе красовались на новомъ просторѣ своими неподвижными вѣтвями.

Первые лучи солнца, пробивъ сквозившую тучу, блеснули въ небѣ и пробѣжали по землѣ и небу. Туманъ волнами сталъ переливаться въ лощинахъ; роса, блестя, заиграла въ зелени; прозрачныя, побѣлѣвшія тучки, спѣша, разбѣгались по синѣвшему своду. Птицы гомозились въ чащѣ и, какъ потерянные, щебетали что-то счастливое; сочные листы радостно и спокойно шептались въ вершинахъ, и вѣтви живыхъ деревъ медленно, величаво зашевелились надъ мертвымъ поникшимъ деревомъ.

Гр. Л. Толстой.

3. НОЧЬ.

Я забрелъ далеко, и уже не только совершенно стемнѣло, но луна взошла, а ночь, какъ говорится, давно *стала* на небѣ, когда я достигъ знакомой усадьбы. Мнѣ пришлось идти вдоль сада... Кругомъ была такая тишина...

Я перешелъ черезъ широкую дорогу, осторожно пробрался

сквозь запыленную крапиву и прислонился къ низкому плетню. Не-
подвижно лежалъ передо мною небольшой садъ, весь озаренный и
какъ бы успокоенный серебряными лучами луны, — весь благово-
нный и влажный; разбитый по старинному, онъ состоялъ изъ одной
продолговатой поляны. Прямые дорожки ея сходились на самой ея
средины въ круглую клумбу, густо заросшую астрами; высокія липы
оказали ея ровной каймой. Въ одномъ только мѣстѣ прерывалась
эта кайма сажени на двѣ, и сквозь отверстіе виднѣлась часть ни-
зенькаго дома съ двумя освѣщенными окнами. Молодые яблони
кое-гдѣ возвышались надъ поляной; сквозь ихъ жидкія вѣтви
кротко синѣло ночное небо, лился дремотный свѣтъ луны; передъ
каждой яблоней лежала на бѣлѣющей травѣ ея слабая пестрая
тѣнь. Съ одной стороны сада липы смутно зеленѣли, облитыя не-
подвижнымъ, блѣдно-аркимъ свѣтомъ; съ другой — онѣ стояли все
черныя и непрозрачныя; странный, сдержанный шопотъ возникалъ
по временамъ въ ихъ сплошной листвѣ; онѣ какъ будто звали на
пропадавшія подъ ними дорожки, какъ будто манили подъ свою
глухую сѣнь. Все небо было испещрено звѣздами; таинственно
струилось съ вышины ихъ голубое, мягкое мерцанье: онѣ, казалось,
съ тихимъ вниманіемъ глядѣли на далекую землю. Малая, тонкія
облака, изрѣдка налетая на луну, превращали на мгновеніе ея спо-
койное сіяніе въ неясный, но свѣтлый туманъ... Все дремало. Воз-
духъ, весь теплый, весь пахучій, даже все колыбался; онъ только
изрѣдка дрожалъ, какъ дрожить вода, возмущенная паденіемъ
вѣтки... Какая-то жажда чувствовалась въ немъ, какое-то млѣніе...
Я нагнулся черезъ плетень: передо мной красный полевой макъ
поднималъ изъ заглохшей травы своей прямой стебелекъ; большая,
круглая капля ночной росы блестѣла темнымъ блескомъ на днѣ
раскрытаго цвѣтка. Все дремало, все нѣжилось вокругъ; все какъ
будто глядѣло вверхъ, вытянувшись, не шевелясь и выжидая...
Чего ждала эта теплая, эта незаснувшая ночь? Звука ждала она;
живаго голоса ждала эта чуткая тишина.

И. Тургеневъ.

4. КРЕСТОВАЯ ГОРА.

«Вотъ и Крестовая!» сказалъ мнѣ штабсъ-капитанъ, когда мы
сѣхали въ Чертову долину, указывая на холмъ, покрытый пеле-
ною снѣга: на его вершинѣ чернѣлся черный крестъ, и мимо его
вела едва, едва замѣтная дорога, по которой проѣзжали только
тогда, когда боковая завалена снѣгомъ; наши извозчики объявили,
что обваловъ еще не было, и, сберегая лошадей, повели насъ кру-
гомъ. При поворотѣ встрѣтили мы человѣкъ пять осетинъ; они

предложили намъ свои услуги, и уцѣпясь за колеса, съ крикомъ принялись тащить и поддерживать нашу телѣжку. И точно, дорога опасная; направо висѣли надъ нашими головами груды снѣга, готовые, кажется, при первомъ порывѣ вѣтра, оборваться въ ущелье; узкая дорога частью была покрыта снѣгомъ, который въ иныхъ мѣстахъ проваливался подъ ногами, въ другихъ превращался въ ледъ отъ дѣйствія солнечныхъ лучей и ночныхъ морозовъ, такъ что съ трудомъ мы сами пробирались; лошади падали, — налѣво зияла глубокая разсѣлина, гдѣ катился потокъ, то скрываясь подъ ледяной корою, то съ пѣною прыгая по чернымъ камнямъ. Въ два часа едва могли мы обогнуть Крестовую гору, — двѣ версты въ два часа! Между тѣмъ тучи спустились, повалилъ градъ, снѣгъ; вѣтеръ, врываясь въ ущелье, ревѣлъ, свистѣлъ, и скоро каменный крестъ скрылся въ туманѣ, котораго волны, одна другой гуще и тѣснѣе, набѣгали съ востока.

Намъ должно было спускаться еще верстъ пять по обледенѣвшимъ скаламъ и тонкому снѣгу, чтобы достигнуть станціи Коби. Лошади измучились, мы продрогнули, мятель гудѣла сильнѣе и сильнѣе, точно наша родимая сѣверная, только ея дикіе напѣвы были печальнѣе, заунывнѣе.

— «Плохо!» говорилъ штабсъ-капитанъ: «посмотрите, кругомъ ничего не видно, только туманъ да снѣгъ: того и смотри, что свалимся въ пропасть, или засядемъ въ трущобѣ, а тамъ, пониже, чай, Байдара такъ разыгралась, что и не переѣдешь. Ужъ эта мнѣ Азія! что люди, что рѣки, — никакъ нельзя положиться!»

М. Лермонтовъ.

5. БУРАНЪ.

Я приближался къ мѣсту моего назначенія. Вокругъ меня простирались печальныя пустыни, пересѣченныя холмами и оврагами. Все покрыто было снѣгомъ. Солнце садилось. Кибитка ѣхала по узкой дорогѣ или, точнѣе, по слѣду, проложенному крестьянскими санями. Вдругъ ямщикъ сталъ поглядывать въ сторону, и наконецъ, снявъ шляпу, оборотился ко мнѣ и сказалъ: «Баринъ! не прикажешь-ли воротиться?»

— Это зачѣмъ?

«Время не надежно: вѣтеръ слегка подымается; вишь, какъ онъ сметаешь порошу».

— Что за бѣда?

«А вишь, тамъ что?» Ямщикъ указалъ кнутомъ на востокъ.

— Я ничего не вижу, кромѣ бѣлой степи, да яснаго неба.

«А вонъ — вонъ: это облачко».

Я увидѣлъ въ самомъ дѣлѣ на краю неба бѣлое облачко, которое принялъ было за отдаленный холмикъ. Ямщикъ изъяснилъ мнѣ, что облачко предвѣщало буранъ.

Я слыхалъ о тамошнихъ мятеляхъ, и зналъ, что цѣлые обозы бывали ими занесены. Савельичъ, согласно съ мнѣніемъ ямщика, совѣтовалъ воротиться. Но вѣтеръ показался мнѣ не силенъ; я понадѣялся добраться заблаговременно до слѣдующей станціи, и велѣлъ ѣхать скорѣе.

Ямщикъ поскакалъ; но все поглядывалъ на востокъ. Лошади бѣжали дружно. Вѣтеръ между тѣмъ часъ отъ часу становился сильнѣе. Облачко обратилось въ бѣлую тучу, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облегала небо. Пошелъ мелкій снѣгъ — и вдругъ повалилъ хлопьями. Вѣтеръ завылъ, сдѣлалась мятель. Въ одно мгновеніе темное небо смѣшалось съ снѣжнымъ моремъ. Все исчезло. «Ну, баринъ», — закричалъ ямщикъ: «бѣда! буранъ!...»

Я выглянулъ изъ кибитки: все было мракъ и вихорь. Вѣтеръ былъ съ такой свирѣпой выразительностію, что казался одушевленнымъ; снѣгъ засыпалъ меня и Савельича; лошади шли шагомъ и скоро стали. «Что-же ты не ѣдешь?» спросилъ я ямщика съ нетерпѣніемъ. — «Да что ѣхать?» отвѣчалъ онъ, слѣзая съ облучка: «не вѣсть и такъ, куда заѣхали: дороги нѣтъ и мгла кругомъ». Я сталъ было его бранить. Савельичъ за него заступился: «И охота было не слушаться», говорилъ онъ сердито: «воротился-бы на постоянный дворъ, накушался бы чаю, почивалъ бы себѣ до утра, буря бы утихла, отправились бы далѣе. И куда спѣшимъ? Добро бы на свадьбу!» — Савельичъ былъ правъ. Дѣлать было нечего. Снѣгъ такъ и валилъ. Около кибитки подымался сугробъ. Лошади стояли, понуря голову и изрѣдка вздрагивая. Ямщикъ ходилъ кругомъ, отъ нечего дѣлать улаживая упряжь. Савельичъ ворчалъ; я глядѣлъ во всѣ стороны, надѣясь увидѣть хоть признакъ жилья или дороги; но ничего не могъ различить, кромѣ мутнаго круженія мятеля... Вдругъ увидѣлъ я что-то черное. «Эй, ямщикъ!» закричалъ я: «смотри, что тамъ такое чернѣется?» Ямщикъ сталъ всматриваться. — «А Богъ знаетъ, баринъ», — сказалъ онъ, садясь на свое мѣсто: «возъ не возъ, дерево не дерево, а кажется, что шевелится. Должно быть, или волкъ, или человѣкъ».

Я приказалъ ѣхать на незнакомый предметъ, который тотчасъ сталъ подвигаться намъ навстрѣчу. Черезъ двѣ минуты мы поровнялись съ человѣкомъ. «Гей, добрый человѣкъ!» закричалъ ему ямщикъ: «скажи, не знаешь-ли, гдѣ дорога?»

«Дорога-то здѣсь; я стою на твердой полосѣ», отвѣчалъ дорожный: «да что толку?»

«Послушай, мужичокъ», сказалъ я ему: «знаешь-ли ты эту сторону? Возьмешься-ли ты довести меня до ночлега?»

«Сторона мнѣ знакома», отвѣчалъ дорожный: «слава Богу, исхожена и изѣзжена вдоль и поперекъ. Да вишь какая погода: какъ разъ собьешься съ дороги. Лучше здѣсь остановиться да переждать, авось буранъ утихнетъ, да небо прояснится: тогда найдемъ дорогу по звѣздамъ».

Его хладнокровіе ободрило меня. Я уже рѣшился, предавъ себя волѣ Божіей, ночевать посреди степи, какъ вдругъ дорожный сѣлъ проворно на облучокъ, и сказалъ ямщику: «Ну, слава Богу, жило не далеко; сворачивай вправо, да поѣзжай?» — «А почему ѣхать мнѣ вправо?» спросилъ ямщикъ съ неудовольствіемъ; «гдѣ ты видишь дорогу? Не бось, лошади чужія, хомутъ не свой, погоняй не стой». — Ямщикъ казался мнѣ правъ. «Въ самомъ дѣлѣ», сказалъ я: «почему ты думаешь, что жило недалеко?» — «А потому, что вѣтеръ оттодѣ потянулъ», отвѣчалъ дорожный, — «и я слышу: дымомъ пахнуло; знать, деревня близко». — Сметливость его и тонкость чутья меня изумили. Я велѣлъ ямщику ѣхать. Лошади тяжело ступали по глубокому снѣгу. Кибитка тихо подвигалась, то взѣзжая на сугробъ, то обрушаясь въ оврагъ и переваливаясь то на одну, то на другую сторону. Это похоже было на плаваніе судна по бурному морю. Савельичъ охалъ, поминутно толкаясь о мои бока. Я опустил цыновку, закутался въ шубу и задремалъ, убаюканный пѣніемъ бури и качкаю тихой ѣзды.

А. Пушкинъ.

6. ЮЖНО-РУССКАЯ СТЕПЬ.

Степь, чѣмъ далѣе, тѣмъ становилась прекраснѣе. Тогда весь югъ, все то пространство, которое составляетъ нынѣшнюю Новороссію, до самаго Чернаго моря, было зеленою дѣвственною пустынею. Никогда плугъ не проходилъ по неизмѣримымъ волнамъ дикихъ растений; одни только кони, скрывавшіеся въ нихъ, какъ въ лѣсу, вытаптывали ихъ. Ничто въ природѣ не могло быть лучше этихъ степей. Вся поверхность земли представлялась зелено-золотымъ океаномъ, по которому брызнули миллионы разныхъ цвѣтовъ. Сквозь тонкіе, высокіе стебли травы сквозили голубыя, синія и лиловыя волопки; желтый дрокъ выскакивалъ вверхъ своею пирамидальною верхушкою; бѣлая кашка зонтикообразными шапками пестрѣла на поверхности; занесенный Богъ знаетъ откуда, колосъ пшеницы наливался въ гущѣ. Подъ тонкими ихъ корнями шныряли куропатки, вытянувъ свою шею. Воздухъ былъ наполненъ тысячею разныхъ птичьихъ свистовъ. Въ небѣ неподвижно стояли

ястребы, распластавъ свои крылья и неподвижно устремивъ глаза свои въ траву. Крикъ двигавшейся въ сторонѣ тучи дикихъ гусей отдавался, Богъ знаетъ, въ какомъ дальнемъ озерѣ. Изъ травы поднималась мѣрными взмахами чайка и роскошно купалась въ синихъ волнахъ воздуха; вонъ она пропала въ вышинѣ и только мелькастъ одною черною точкою; вонъ она перевернулась крылами и блеснула передъ солнцемъ... Чортъ васъ возьми, степи, какъ вы хороши!...



Н. Гоголь.

7. ШВЕДСКІЯ ОЗЕРА.

Особенную красоту шведской природы составляютъ великолѣпныя озера, тамъ повсюду разсыпанныя. Зрѣлище, представляющее на этихъ озерахъ, весьма сходно съ тѣмъ, которое представляетъ вся окружающая ихъ сторона. Въмѣсто зеленыхъ полей вообразите только равнину водъ, и вы увидите надъ водами тѣ же группы камней и скалъ, которыя являются между полями, составляя на сушѣ каменная, покрытая елями и соснами возвышенія, отдѣльные голые или лѣсистые холмы, или просто отвалившіеся, Богъ знаетъ откуда, скалы, а посреди озера большіе и малые острова, то отлогія, то крутыя, то лѣсистыя, то голыя и торчащія изъ воды скалы, или набросанныя странными горами. Эти озера прелестны, но ихъ нельзя сравнить ни съ озерами Швейцаріи и Тироля, ни съ озерами Италіи.

Озеро Меларнъ самое живописное изъ большихъ озеръ Швеціи. Особенную прелесть даютъ ему излучины его гранитныхъ береговъ, покрытыхъ елями, соснами и березами, не крутыхъ и даже не разнообразныхъ, но придающихъ озеру какую-то оригинальную живописность тѣмъ, что они то стѣсняются — и озеро представляетъ тогда широкую рѣку между лѣсистыми берегами, то расходятся — и тогда передъ глазами прекрасная равнина водъ, усыпанная большими и малыми островами, которые своими живописными группами составляютъ отличный характеръ Меларна передъ другими большими озерами Швеціи. При свѣтѣ солнца, особливо въ тихую погоду, эти острова составляютъ зрѣлище очаровательное. Иногда видишь густую рощу, которой вѣтви наклоняются до поверхности воды и которая подымается изъ озера огромною зеленою массою, скрывая отъ глазъ свое гранитное основаніе. Иногда разсыпана по водамъ группа гранитныхъ округленныхъ скалъ: пни покрыты густымъ кустарникомъ, на пной торчатъ всего-на-все одна сль, какъ будто уцѣпившаяся за нее своими корнями, чтобы спастись отъ бури. Иногда совсѣмъ не видно гранита, а видно нѣ-

сколько деревьевъ, выходящихъ изъ воды и какъ будто выросшихъ на влажной ея поверхности. Все это оживлено лодками и судами, коихъ распущенные паруса величаво поднимаются между группами малыхъ острововъ или прелестно бѣлѣютъ на темномъ грунтѣ лѣсистаго берега. Повсюду по берегамъ, входящимъ въ озеро длинными мысами или принимающимъ его въ себя глубокими заливами, мелькають замки, церкви, крестьянскіе дома.

В. Жуновскій.

8. СВЯТОСЛАВЪ.

Сей князь, возмужавъ, думалъ единственно о подвигахъ великодушной храбрости, пылалъ ревностію отличить себя дѣлами и возобновить славу оружія Россійскаго, столь счастливаго при Олегѣ; собралъ войско многочисленное, и съ нетерпѣніемъ юнаго героя летѣлъ въ поле. Тамъ суровою жизнію онъ укрѣпилъ себя для трудовъ воинскихъ, не имѣлъ ни становъ, ни обоза; питался кониною, мясомъ дикихъ звѣрей, и самъ жарилъ его на угляхъ; презиралъ холодъ и ненастье сѣвернаго климата; не зналъ шатра и спалъ подъ сводомъ неба: войлокъ подсѣдельный служилъ ему вмѣсто мягкаго ложа, сѣдло изголовьемъ. Каковъ былъ военначальникъ, таковы и воины. Древняя лѣтопись сохранила для потомства еще прекрасную черту характера его: онъ не хотѣлъ пользоваться выгодами нечаяннаго нападенія, но всегда заранѣе объявлялъ войну народамъ: иду на васъ! Въ сіи времена общаго варварства, Святославъ соблюдалъ правила истинно рыцарской чести.

Н. Карамзинъ.

9. ИСКУСТВО И ПРИРОДА.

Мы удивляемся человѣку, когда мысленно слѣдуемъ за нимъ на поприщѣ его умственной дѣятельности. Занимая только одну точку въ неизмѣримомъ царствѣ творенія, познающимъ духомъ своимъ онъ объемлетъ сію неизмѣримость: то нисходитъ во внутренность земли и рязгадываетъ тайну ея строенія; то возносится къ небесамъ и дѣлаетъ счетъ міриадамъ міровъ, опредѣляя ихъ вѣсъ, пути, разстоянія и величину; то погружается въ самого себя и въ самопознаніи раскрываетъ начало всякаго познанія. Усиѣхами его въ мірѣ физическомъ изумлена, кажется, самая природа: то дробитъ стихіи и, составляя ихъ вновь, воздвигаетъ громады; то срываетъ горы и уравниваетъ для себя пути, то переводитъ рѣки и на хребтѣ водъ ихъ переноситъ богатства одной страны въ другую; то ловитъ искры молній и обезоруживаетъ громы; то обуз-

дываетъ вѣтры и на ихъ дуновеніе налагаетъ дани, нужныя для его отважныхъ предпріятій. Какъ могущественъ человекъ, разматриваемый съ сей точки зрѣнія, и какъ слабъ онъ въ отношеніи къ самымъ производящимъ силамъ и веществу! Сей повѣлитель стихій не въ состояніи произвести вновь ни одного атома вещества, ни одной новой силы: для созданія своей природы — изящныхъ искусствъ — долженъ приобѣгать онъ къ природѣ творческой; изъ нея долженъ заимствовать элементы, нужныя для осуществленія его понятій и мыслей, для превращенія ихъ въ предметы.

Само собою разумѣется, что цѣль изящныхъ искусствъ тѣмъ лучше достигается, чѣмъ приличнѣе выборъ средствъ, чѣмъ естественнѣе помощію ихъ обнаруживается мысль творца-художника. Эта необходимость въ выборѣ приличныхъ средствъ и естественности ихъ употребленія, кажется, и была поводомъ къ тому, что изящныя искусства названы подраженіемъ природѣ. Художникъ дѣйствительно подражаетъ природѣ, но не въ изобрѣтеніи, не въ составленіи идеаловъ, а въ употребленіи средствъ, изъ нея заимствуемыхъ для осуществленія оныхъ, для превращенія мыслей въ предметы самостоятельныя.

М. Павловъ.

10. ПРЕДАНІЕ ОБЪ ОЛЬГИНОЙ МСТИ.

Оно драгоцѣнно для историка, потому что отражаетъ въ себѣ господствующія понятія времени, поставившія мечь за убійство близкаго человека священною обязанностію: видно, что и во времена составленія лѣтописи эти понятія не потеряли силы. При тогданней неразвитости общественныхъ понятій, мечь за родича была подвигомъ по преимуществу: вотъ почему разсказъ о такомъ подвигѣ возбуждаетъ всеобщее живое вниманіе, и потому такъ свѣжо и украшенно сохранился въ памяти народной. Общество всегда, на какой-бы ступени развитія оно ни стояло, питаетъ глубокое уваженіе къ обычаямъ, его охраняющимъ, и прославляетъ, какъ героевъ, тѣхъ людей, которые даютъ силу этимъ охранительнымъ обычаямъ. Въ нашемъ древнемъ обществѣ, въ описываемую эпоху его развитія, обычай мести былъ именно этимъ охранительнымъ обычаемъ, замѣнявшимъ правосудіе; и тотъ, кто свято исполнялъ обязанность мести, являлся необходимо героемъ правды, и чѣмъ жесточнѣе была мечь, тѣмъ больше удовлетворенія находило себѣ тогданнее общество, тѣмъ болѣе прославляло мстителя какъ достойнаго родича, а быть достойнымъ родичемъ значило тогда, въ переводѣ на наши понятія, быть образцовымъ гражданиномъ. Вотъ почему въ преданіи показывается, что мечь Ольги

была достойною местию. Ольга мудрейшая изъ людей, прославляется именно за то, что умѣла изобрѣсти достойную мечь: она говоритъ преданіе, подошла къ ямѣ, гдѣ лежали Древлянскіе послы, и спросила ихъ: «Нравится-ли вамъ честь?» Тѣ отвѣчали: «охъ, пуще намъ Игоровой смерти!» Преданіе, согласно съ понятіями времени, заставляетъ Древлянъ одѣнвать поступокъ Ольги: «Ты хорошо умѣешь мстить; наша смерть люте Игоровой смерти» Ольга не первая женщина, которая въ средневѣковыхъ преданіяхъ прославляется неумолимою мстительностію: это явленіе объясняется изъ характера женщины, равно какъ изъ значенія мести въ тогдашнемъ обществѣ: женщина отличается благочестіемъ въ религіозномъ и семейномъ смыслѣ; обязанность-же мести за роднаго человѣка была тогда обязанностию религіозною, обязанностию благочестія.

С. Соловьевъ.

СКѦ. ОТЪ МАТӨСА.

ГЛАВА .ГІ. Реуе Гѣ притѣуж снѣж: подовьно іестъ црѣствиіе нѣсьное уѣкоу съавѣшоу доброу сѣма на селѣ своємъ. Спасѣсмъ же уѣкомъ, прнде врагъ его, и въскѣ пѣвелъ посрѣдѣ пышеницѣ, и отиде. Ісгдѣже прозѣе трѣва, и нлодъ сѣтвори, тѣгда пѣви са и пѣвелъ. Пришѣдѣше же рабѣ господина, рѣша іемоу: Гѣ, не добро ли сѣма сѣмѣ еси на селѣ своємъ; отѣвѣдоу оубо имѣть пѣвелъ; Онъ же реуе имъ: врагъ уѣкъ то сѣтвори. они же рѣша: хоѣшши ли, да шѣдѣше възберемъ іе; Онъ же реуе: ни; іеда како въстѣръ-зѣжѣе пѣвелѣ, въстѣргнете съ ними и пышеницѣ. Оставьте коувно расти обоіе до жатвы и въ врѣмѣ жатвы рекѣ жателіемъ: шѣдѣше възберѣте древне пѣвелѣ, и сѣважѣте ѣ въ спонѣ, ꙗко сѣжѣци ѣ: а пышеницѣ сѣберѣте въ житѣицѣ моѣ. Пристѣпѣлѣше же оуѣеници его рѣша іемоу: Гѣ, сѣважи намъ притѣуж пѣвелъ селѣиныхъ. Отѣвѣравъ же Гѣ реуе имъ: въскѣвыи доброу сѣма, іестъ снѣ уѣу, А село іестъ въсь миръ: доброу же сѣма, сии сѣтъ сынове црѣствѣи, а пѣвелѣи сѣтъ сынове неирѣциинни: А врагъ въскѣвъ ѣ, іестъ дѣиволъ: а жатва, конѣуаниіе вѣкоу іестъ: а жатѣ-лиіе, дѣгѣи сѣтъ. ꙗкоже оубо пѣвелѣи сѣбиражѣтѣся, и огнѣмъ сѣжа-гажѣтѣся: тако вѣдѣтъ и къ сѣконѣуаниіе вѣка сего. Посѣмѣтъ Гѣ дѣ-гѣи свои, и сѣберѣтъ. отъ конѣць земліи всѣа сѣблѣзѣтъ, и творѣ-щѣи беззаконііе, и вѣкѣргѣтъ ѣ къ пѣрѣ огнѣи: тоу вѣдѣтъ

плахъ и скръжьтъ зѣбомъ. Тѣгда правдыни просвѣтаться яко сѣньце, въ црѣствѣни оца нхъ. нмѣян оушн слышатн, да слышнтъ.

ГЛАВА .Ѳ. Въ время оно видѣвъ нѣс народъ много, много-срьдова о нихъ, и исцѣли недѣжнныа нхъ. Поздѣ же бывъшоу, прнстѣпнша къ нѣмоу оуѣеннцн нѣго, глѣжше: поусто ҃сть мѣсто, и годнна оуже мнѣж: отъпоустн народы, да шѣдъше въ окръстѣ-нныа градыа коупать брашна себѣ. Нѣс же реуе нмъ: не трѣбоу-жтъ отнн; дадите нмъ въ ѣстн. Они же глѣша нѣмоу: не нмамы съде тѣкѣмо патъ хлѣбъ и дѣвъ рыбѣ. Онъ же реуе: прннесете мн ѣа сѣмо. И повелѣ народомъ възлѣцн на травѣ, и прннмъ патъ хлѣбъ и дѣвъ рыбѣ, възърѣвъ на небо, благослови: и прѣ-ломъ дасть оуѣеннкомъ хлѣбы, оуѣеннцн же народомъ. И ѣша вси и насытншася: и възаша нзбытъкы оукроухъ, .ѲІ. коша нсплѣнь. Ъдѣцнхъ же бѣаше мѣжъ яко .Ѳ, развѣ женъ и дѣтнн. И ѡбнѣ оубѣди нѣс оуѣеннкы възлѣстн въ корабль, и варнтн на ономъ полоу, дондѣже отъпоустнтъ народы. И отъпоуцѣ народы, възнде на горѣ ѣдннъ помолнтъ сѣ. Поздѣ же бывъшоу, ѣдннъ бѣ тоу. Корабль же въ посреѣдѣ моря, погрѣжамсѣа вѣзнамн: бѣ во протнвныъ вѣтрѣ. Въ уѣтврътѣжъ же стражъ ноцн нде къ нмъ нѣс, хода по морю. И видѣвъше н оуѣеннцн по морю ходѣщъ, сѣматосѣа глѣжше: яко прнзракъ ҃сть: и отъ страха възѣпнша. ѡбнѣ же реуе нмъ нѣс глѣжъ: дръзANTE, азъ ҃смы, не вонтесѣ. Отъвѣщавъ же нѣмоу петръ реуе: гн, аще ты ҃сн, повелн мн прнтн къ тебѣ по водамъ. Онъ же реуе: прндн. и нзлѣзъ петръ нс корабля, хождѣаше на водахъ. и прнде къ нѣсовн. Внда же вѣтръ крѣнѣкъ, оубоисѣа: и наубнѣ оутанатн, възѣпн глѣжъ: гн, снсн ма. ѡбнѣ же нѣс нростѣръ рѣжъ. ѣтъ н, и глѣ нѣмоу: мало-вѣре, поухто сѣ оуѣжмнѣ; И възлѣзъшема нма въ корабль, прѣста вѣтръ: Сѣщсн же въ кораблн поклоннша сѣ нѣмоу, глѣжше: въ нстнннѣ снѣ бжнн ҃сн. И прѣѣхавъше прндоша на зѣмляжъ генн-сарѣфѣскѣ.

ѲѲА ОТЪ МАРКА.

ГЛАВА .Ѣ. Въ время оно прнде нѣс н оуѣеннцн нѣго въ ка-пернаоумъ: и въ домоу бывъ, възпрашѣаше ѣа: убо на пжтн по-мышѣмѣсте въ себѣ; Они же мѣхуаахъ: дроугъ къ дроугоу бо

сѣтазашася на пѣти, кѣто ѣсть колѣн. Н сѣдѣ призва обанадесате, н глѣ нмѣ: аще кѣто хоцѣтъ старѣи быти, да бждѣтъ въсѣхъ мѣнни, н въсѣмъ слоуга. Н примѣ троуа, ностакн ѣ посрѣдѣ нхъ: н обѣимъ ѣ реуе нмѣ: Нже аще едино таковынхъ троуатъ примѣтъ въ нма мое, ма примѣтъ: н нже аще мене примѣтъ, не мене примѣтъ, нѣ пославъшааго ма. Отъвѣща ѣмоу ноанѣ глѣ: оуѣнтелю, видѣхомъ нѣкоѣго нменѣмъ твоимъ нзгонѣша въсѣ, нже не ходитъ по насъ: н възвранномъ ѣмоу. Нис же реуе: не браните ѣмоу. ннѣкто же бо ѣсть, нже сѣтворитъ снаж о моемъ нменѣ, н възможетъ въскорѣ зѣлословесити ма. Нже бо нѣтъ на вы, но васъ ѣсть. Нже бо аще напонѣтъ вы уашѣ водѣ въ нма мое, ꙗко хѣн ѣсте, амни глѣж вамъ, не погоуѣтъ мѣзды своимъ.

ГЛАВА .І. Въ время оно понмѣ нис обанадесате оуѣеника своимъ, науа нмѣ глѣти, ѣже хотѣаше быти: ꙗко же се въсходимъ въ нероуцаннмъ, н сынъ уловѣуьскын прѣданъ бждѣтъ архнереомъ н кѣннѣннкомъ, н осждатъ н на сѣмрътъ, н прѣддатъ н ѣзыкомъ. Н поржгажѣтъ ѣмоу, н оуѣпжѣтъ н, н оплюжѣтъ н, н оуѣнжѣтъ н: н третнн дѣнь въскрьснѣтъ. Н прѣдѣндѣаста ѣмоу нѣковъ н ноанѣ, снѣ зеведеова, глѣжша ѣмоу: оуѣнтелю хоирѣкъ, ѣгоже аще проснѣтъ оу тебе, сѣтвориши нама. Нис же реуе нма: уѣто хоцѣта, да сѣтвориж кама; Она же рекоста ѣмоу: даждѣ нама, да ѣдинѣтъ о десѣжѣ тебе, н ѣдинѣтъ о лѣвжѣ тебе садѣвъ въ слава твоѣн. Нис же реуе нма: не вѣста са уѣсо просаща. можетъ ли пѣти уашѣ ѣже азъ пнѣж, нли крыщеннѣмъ, нмѣже азъ крыщжса кръстнтиса; Она же рекоша ѣмоу: можевъ. нис же реуе нма: уашѣ оубо, ѣже азъ пнѣж, испнѣта: н крыщеннѣмъ, нмѣже азъ крыщжса, кръстнта са: ꙗ ѣже състи о деснжѣ мене н о лѣвжѣ, нѣстъ мѣнѣ датн, нѣ нмѣже оуготовано ѣсть. Н слынавѣше десѣтъ, науаша негодокати о нѣковъ н ноанѣ. Нис же призывавъ ѣ, глѣ нмѣ: вѣсте, ꙗко мѣнѣшѣн са властн ѣзыкы, оуѣстоѣтъ нмѣ, н велнцнн нхъ обладажѣтъ нмн. Не такоже ѣсть въ васъ, нѣ нже аще хоцѣтъ въ васъ быти ващнн, да бждѣтъ вамъ слоуга: Н нже аще хоцѣтъ въ васъ быти старѣи, да бждѣтъ въсѣмъ рабѣ. Нѣо снѣ уѣвѣуьскын не прѣде, да послоужатъ ѣмоу, нѣ да послоужнтъ, н датн дшѣж своѣж нзбавленнѣ за мѣногы.

ГЛАВА .дѣ. Рече гѣ: имѣйте вѣрж бѣжнѣ. аминѣ бо глѣмъ вамъ, ꙗко нже аще речеъ горѣ сен: двннгнса, н вѣкръзи са къ морсѣ: н не оуспѣмннѣтса къ срдци скоемъ, нъ вѣрж иметь, ꙗко иже глѣеть, бывають: бждеть иемоу, иже речеъ. Сего ради глѣмъ вамъ: всѣхъ иелнко аще молащесѣ проснте, вѣроунте, ꙗко прннмете: н бждеть вамъ. Н игда стонте молащесѣ, отъпоушанте, аще уѣто нмате на кого: да н отъць вашъ нѣсьнын отъпоустнтъ вамъ нрѣгрѣшеннѣ ваша. Аще ли кы не отъпоушанте, ни оуѣ вашъ нѣсьнын отпоустнтъ прѣгрѣшеннѣ вашнхъ. проснте, н дастьсѣ вамъ, нщкѣ н обрацѣте, тѣцѣте, н отъкрѣзѣтсѣ вамъ. всѣхъ бо просан прннметъ, н нщан обрѣтаеть, н такѣшоуоумоу отъкрѣзѣтсѣ.

ѢВА ОТЪ А"ОУ.

ГЛАВА .н. Рече гѣ нрнтѣуж снѣж: нзнде сѣжн сѣятъ сѣмене скоюго: н игда сѣяаше, ово паде при пѣтн, попьрано бытъ, н пѣтнца нѣсьнынъ позоваша ие. А дроугое паде на каменн, н прозакъ оуспѣше, зане не нмѣаше влагы. А дроугое паде посрѣдѣ трьннн, н въздрасте трьннѣ н подакн ие. А дроугое паде на земан добръ, н прозакъ сѣтвори плодъ сѣторнцѣж. Вѣпрошахъ же н оученици иего глѣаше: уѣто исть нрнтѣуж сн; Онъ же рече нмъ: вамъ дано исть вѣдѣти тѣнны цесарьствннѣ бѣжнн: а проуннмъ въ нрнтѣуахъ, да вндаше не вндать, н слышаше не разоумѣють. Исть же нрнтѣуж сн: сѣма исть слово бѣжнѣ. А нже при пѣтн, сѣтъ слышашен, потомъ же прндеть днѣволъ, н вѣзѣмѣтъ слово отъ срдца нхъ, да не крѣзы нмѣше спсѣнн бждѣтъ. А нже игда оуслышашъ, съ радостнѣж прннмѣтъ слово: н снн корене не нмѣтъ, нже въ вѣрѣмѣ вѣрж иемѣлѣтъ, н въ вѣрѣмѣ напастн остѣпаѣтъ. А надышею въ трьннн, сн сѣтъ слышашѣшен, н отъ пѣуалн н богатьствннѣ н сластѣмъ жнтннскѣмъ ходѣше подавлѣѣтъсѣ, н не до крѣха плода творѣтъ. А нже на земан добръ, снн сѣтъ, нже добръмъ срдцѣмъ н благѣмъ слышаше слово дръжатъ, н плодъ творѣтъ въ трѣпѣннн. сн глѣмъ възгласн: нмѣмъ оушн слышатн, да слышнтѣ.

ГЛАВА .ѣ. Въ вѣрѣмѣ оно понмъ нѣс петра н ноана н нщкова, възнде на горѣ помолнтсѣ. Н бытъ игда молѣаше са, вндѣннѣ

лица его мно, и одѣніе его было блнсцаѣса. И се мажа дѣва съ нимъ глѣща, маже бѣста моусен и нани: павльмаса въ славу, глѣста же нсходъ его, маже хотѣаше коньвати въ нероусаннмъ. Петръ же и сѣщакъ съ нимъ вѣахъ отагѣуени сѣнѣмъ: оубоуждѣше же са видѣша славу его, и оба мажа стоимѣа съ нимъ. И бысть югда разажунста са отъ него, реуе петръ къ нѣсовн: наставниче, добро єсть намъ сѣде быти: и сѣтворимъ скнннѣа три, єдннѣа тебѣ, и єдннѣа моусни, и єдннѣа нани, не бѣды, єже глѣше. Се же юмоу глѣщюу, бысть облакъ. и осяни ѣа: и оубоуша же са, вѣшдѣшема же онѣма въ облакъ. И глѣсъ бысть нзъ облака, глѣа: се єсть снѣ мон вѣзлюбленѣын, того послоушите. И югда бысть глѣсъ, обрѣте са нѣс єдннѣа. И ти оумѣуаша, и инкому же не вѣзѣстнша въ ты дѣни ннѣсо же о тѣхъ, маже видѣша.

СѢА ОТЪ НОАНА.

ГЛАВА .Ѧ. Въ время оно видѣвъ ноанѣ нѣса грѣща къ себѣ, и глѣ о нѣмъ: се агнѣць бѣни, вѣземѣан грѣхы вѣсего мнра. Сѣ єсть, о нѣмъже азъ рекохъ: по мѣнѣ ндетъ мжжѣ, маже прѣдъ мѣноѣ бысть, ѣко прѣвѣн мене вѣ. И азъ не вѣдѣахъ юго: нѣ да павнѣса нзлѣевн, сего радн прндохъ азъ въ водѣ крѣста. И свѣдѣтельствова ноанѣ глѣа, ѣко видѣхъ дѣхъ сѣходящѣа и гражщѣа на нь ѣко голжѣ съ нѣсѣ, и прѣбысть на нѣмъ. И азъ не вѣдѣахъ юго: нѣ послѣавѣн ма крѣститъ въ водѣ, тѣ мѣнѣ реуе: надѣ ньже оузѣрншн дѣхъ сѣходящѣа и прѣбыващѣа на нѣмъ, сѣ єсть крѣстан дѣхъмъ сѣтнмъ. И азъ видѣхъ, и свѣдѣтельствовахъ, ѣко сѣ єсть сынѣ бѣни.

Въ оно время стоимѣе ноанѣ, и отъ оуѣеникѣ юго дѣва. И оузѣръ нѣа ндѣща и глѣ: се агнѣць бѣни. И слышаста и оба оуѣеника глѣщѣа, и по нѣсѣа ндоста. Обращѣ же са нѣс, и видѣвъ ѣа по себѣ ндѣща, глѣа нма: уѣсо нѣета; она же рѣста юмоу: равнн єже глѣетѣса сѣказѣемо, оуѣнтѣлю, кѣдѣ живѣшн; Глѣа нма: прнѣта и внднѣта. прнѣста же и вндѣста, кѣдѣ живѣшнѣ: и прѣбывѣста оу нѣго дѣнѣ тѣ: годннѣа же вѣ ѣко десѣтаѣа. Бѣ же андрѣа братѣ снмона петра, єдннѣа отъ обою слышавѣшоуѣа отъ ноана, и по немъ шѣдѣшоуѣа. Обрѣте сѣ прѣжде братѣа своѣго снмона, и глѣа

іємоу: обрѣтохомъ мѣснѣ, іеже ієсть сѣказаніемъ хсѣ. И приведе
и къ нѣмъ. възвръвъ же на нь іс рече: ты ієси симонъ снъ
ионинъ: ты нареуеши сѧ кифа, іеже сѣказанъ сѧ петръ.

ГЛАВА .в. Въ оно время бракъ бысть въ кана галилен: и въ
тоу мати ісѣа. Зъванъ же бы іс и оученици іего на бракъ. И не
доставшоу вина, гла мати ісѣа къ іємоу: вина не имѣтъ. Гла ієн
іс: убо ієсть мнѣ и тебѣ жено: не оучи прѣде годниа моѧ. Гла
мати іего слогамъ: іеже аще глаголетъ вамъ, сътворите. Бѣше же
тоу водоносъ каманъ шесть лежащъ по оучищенію нуденскоу,
вѣмѣстѣ по двѣма ли по трѣмъ мѣрамъ. Гла нмъ іс: напль
ните водоносы воды. и напльниша до врѣха. И гла нмъ: поурь
ните нынѣ и принесѣте архитриклиннѣ. они же принесоша. Іако
же въкоуши архитриклинъ вина бывшааго отъ воды, и не въ
дѣше, отъждоу ієсть: а слогы вѣдмахъ поурьпышенъ водѣ: и
възгласи жениха архитриклинъ, И гла іємоу: всѧкъ уловѣкъ
прѣде доброу вино полагаєтъ, и іегда оучищѣтся, тогда хоуж
деє: ты же сѣблює доброу вино доселе. Се сътвори знаменн
іємъ иауатѣкъ іс въ кана галилен, іако славѣ своѣ: и вѣроваша
въ нь оученици іего.

Концентрический Учебникъ Русской Грамматики. Курсъ III.

ОПЕЧАТКИ.

Стр.	Строка.	Напечатано:	Должно быть:
2	3 св.	<i>предложенныя</i>	<i>полагаемыя</i>
3	Задача 3.	Слова: «Поставить знаки препинанія и объяснить» должно помѣстить въ концѣ 2-ой задачи.	
5	Задача 3.	Слова: «Разобрать придаточныя предложенія и объяснить, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе», должно помѣстить въ концѣ 2-ой задачи.	
10	1 сн.	имѣемъ	имѣеть
12	6 св.	При глаголѣ съ отрицаніемъ не ставятъ	При глаголѣ съ отрицаніемъ (не) ставятъ
15	14 »	Выбросимъ	Выберемъ
»	15 »	надлежащему	подлежащему
15	15 »	распредѣляемъ	распредѣлимъ
»	6 сн.	«ура», «читать».	къ подлежащимъ «ура», «читать».
18	20 св.	мѣстоимѣнія	мѣстоименія
28	5 сн.	е—согласительный гласный звукъ	е—соединительный гласный звукъ,
32	17 »	иль,	йм,
»	9 »	придоша	придоша
36	3 св.	называются <i>относительными</i> .	называются <i>описательными</i>
39	Выноска.	знакъ	знака
44	2 сн.	архоническими.	арханческими
50	13 св.	вспорхнутъ	вспорхнулъ
53	12 сн.	Какія	Какіе
57	11 »	Бланжа	Блажа
72	16 »	наблюденіе	наблюденія
76	1 св.	глазь	гласъ
80	16 »	торговымъ	торговымиъ
81	16 сн.	добра жена	добра женя
»	14 »	добра женоа	добра женоя

Стр.	Строка.	Напечатано:	Должно быть:
84	17 св.	злыѣ и на благоѣ	злыѣ и на благоѣ
86	14 сн.	хорошій	хорошѣ
87	3 св1.	хотацѣаго	хотацѣаго
90	2 сн.	Нмѣѣ	Нмѣѣ
91	5 св.	но кола	но колаѣ
93	15 сн.	и свой?	а свой?
95	5 »	имѣется	пишется
105	6 »	Сѣ двѣятаго	Сѣ девѣятаго
121	13 »	Жестѣ	Жестѣ.