

КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ  
РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

СОСТАВЛЕННЫЙ

Н. БУНАЕОВЫМЪ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типография А. М. Котомина, у Обуховского моста, д. № 93.

1875.

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

Въ послѣднее время нерѣдко слыщатся жалобы на упадокъ грамматического изученія роднаго языка въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Причину этого упадка указываютъ въ методѣ преподаванія. Говорятъ, что нынѣ большую часть времени, опредѣленного для занятій Русскимъ языкамъ, поглощаетъ, такъ называемое, «объяснительное чтеніе», что на это чтеніе и сопровождающія его бесѣды обращено все вниманіе преподавателей, а грамматика, отодвинутая на второй планъ и преподаваемая безъ учебника, проходитъ отрывочно, коротко, между дѣломъ, и совершенно не усваивается учениками. Говорятъ, что прежнее преподаваніе, не вводившее въ кругъ занятій Русскимъ языкамъ объяснительнаго чтенія и на первомъ планѣ полагавшее изученіе учебника грамматики, приводило къ лучшимъ результатамъ.

Трудно сказать, на сколько справедливы повторенные выше жалобы; но во всякомъ случаѣ можно съ увѣренностью утверждать, что новый методъ преподаванія, какъ мы его понимаемъ, тутъ ~~никако~~ не виноватъ. Въ этомъ можно убѣдиться посредствомъ самого краткаго сравненія нового метода съ прежнимъ и выясненія существенной разницы между ними. Старый методъ имѣлъ въ виду только грамматику, какъ систему выработанныхъ и сформулированныхъ опредѣленій и правилъ, а отнюдь не языкъ; онъ основывалъ свое преподаваніе—или на простомъ заучиваніи, или (въ лучшихъ случаяхъ) на усвоеніи готовыхъ правилъ и опредѣленій въ системѣ; онъ заботился вложить въ

головы учениковъ эту систему отвлеченныхъ знаній и затѣмъ считалъ свое дѣло поконченнымъ.

Новый методъ исходить изъ тѣхъ началъ, что изученіе грамматики роднаго языка должно идти параллельно и въ связи съ изученіемъ самого языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, указанаго самой природой и сообщаемаго жизнью; что элементарное преподаваніе грамматики должно имѣть въ виду не только сообщеніе знаній и готовыхъ понятій, но и развитіе ума путемъ вырабатыванія ихъ, а потому должно основываться не па простомъ заучиваніи (хотя бы и съ полнымъ пониманіемъ) опредѣленій и правиль, а на работѣ собственной мысли учащихся, распредѣляя грамматические выводы сообразно съ естественнымъ ходомъ умственного развитія, т. е. начиная съ легчайшаго и постепенно переходя къ труднѣйшему, по мѣрѣ того, какъ усиливается развивающаяся мысль. Новый методъ обыкновенно дѣлить занятія роднымъ языкомъ на два отдѣла: одни изъ нихъ имѣютъ задачей усвоеніе языка, какъ матеріала и средства для выраженія мыслей, а другія—приобрѣтеніе грамматическихъ знаній, необходимыхъ для того, чтобы владѣть языкомъ не только въ силу привычки, но сознательно. Для первой цѣли новый методъ прибѣгаеть къ объяснительному чтенію и тѣмъ разнообразнымъ, устнымъ и письменнымъ упражненіямъ, которыми чтеніе обыкновенно сопровождается. Для второй цѣли онъ пользуется, во первыхъ, наблюдательностію учащихся, направляя ее на явленія языка, доступные ихъ пониманію; во вторыхъ, свойственной всякому человѣку способностью къ обобщеніямъ и выводамъ, возбуждала и развивала эту способность въ той же сферѣ явленій языка. При этомъ, избѣгая сообщенія готовыхъ понятій и формулъ, онъ стремится, чтобы учащіе сами наблюдали явленія языка, сами сравнивали и обобщали ихъ, сами дѣлали и формулировали выводы.

Послѣдовательность этихъ выводовъ, добываемыхъ усилиями собственного ума учащихся, онъ основываетъ прежде всего на послѣдовательности естественного развитія человѣческаго ума, а потому всю массу грамматическихъ знаній группируетъ на нѣсколько концентрическихъ круговъ, изъ которыхъ каждый составляетъ нѣчто цѣльное, законченное, а каждый послѣдующій,

по отношению къ предыдущему, представляетъ постепенное расширение и углубленіе наблюдений и выводовъ. Завершеніемъ грамматического курса при этомъ методѣ должно быть изученіе грамматики въ систематическомъ изложеніи.

Такова, по нашему мнѣнію, сущность нового метода и таково отличие его отъ стараго. Очевидно, что онъ не можетъ быть причиной упадка грамматического изученія языка: преимущества и разумность его слишкомъ очевидны, чтобы ихъ нужно было доказывать, и нареканія, о которыхъ говорится въ началѣ этого предисловія, могутъ относиться развѣ только къ искаженіямъ нового метода, происходящимъ отъ одностороннихъ увлечений или отъ непониманія сущности его. И такъ, по нашему мнѣнію, объ усиленіи грамматического изученія роднаго языка, гдѣ въ этомъ чувствуется необходимость, слѣдуетъ хлопотать, отнюдь не уклонясь отъ современного метода преподаванія,—напротивъ, стремясь къ отчетливому и полному его примѣненію.

Вотъ эта именно задача—усиленіе грамматического изученія языка при современномъ методѣ преподаванія, который мы признаемъ единственнымъ и разумнымъ,—и имѣлась въ виду при составленіи предлагаемаго учебника.

Условія, которыя предполагалось совмѣстить въ этомъ учебнике, можно выразить въ слѣдующихъ положеніяхъ: а) онъ долженъ постепенно и послѣдовательно вести учениковъ отъ элементарныхъ грамматическихъ знаній къ усвоенію полнаго курса грамматики въ системѣ; б) какъ въ способѣ изложенія, такъ и въ содержаніи онъ долженъ имѣть въ виду возрастъ и общественное развитіе учениковъ; в) сообразно съ первыми двумя положеніями онъ долженъ распадаться на нѣсколько концентрическихъ курсовъ, изъ которыхъ каждый, съ одной стороны, поглощаетъ законченное цѣлое, завершенній кругъ грамматическихъ выводовъ, съ другой стороны, основывался бы на предыдущемъ, какъ органическое его продолженіе, и подготовлялъ бы къ слѣдующему, какъ новой ступени въ лестницѣ грамматического изученія языка,—а всѣ курсы вмѣстѣ представляли одно, постепенно развивающееся, стройное цѣлое; г) первые три курса его должны представлять собою разборы

цѣлесообразно выбраннаго матеріала, приводящіе къ известнымъ выводамъ, какъ репетиціи классной работы, съ образцами грамматическихъ упражненій и съ задачами для письменнаго или устнаго разрѣшенія, по назначенію преподавателя: здѣсь учебникъ долженъ быть—для учащихся школы *репетиторомъ*, а для учащихся безъ учителя—*самоучителемъ*, замѣняющимъ для нихъ, на сколько это возможно, помошь учителя; за этими курсами долженъ слѣдоватъ связный и стройный сводъ всѣхъ грамматическихъ выводовъ, добытыхъ путемъ разбора, съ необходимыми дополненіями и примѣрами, какъ систематическое изложеніе Русской грамматики сравнительно съ Церковно-славянской.

Относительно трехъ первыхъ курсовъ я долженъ сдѣлать оговорку. Для каждого вывода я находилъ нужнымъ и совершенно естественнымъ подбирать соответствующій матеріалъ, полагая, что для развитія и надлежащаго направленія дѣтской наблюдательности необходимо *уединять* предметъ наблюденія, чтобы дѣтская мысль не разбрасывалась, не развлекалась, чтобы въ выводахъ была надлежащая послѣдовательность, сообразная съ силами наблюдающаго ума. Если преподаватель естественной исторіи, желая посвятить урокъ изученію того или другаго животнаго или растенія, уединяетъ для класса предметъ изученія, выставляя передъ учениками чучело животнаго или экземпляръ растенія, то почему не послѣдовать этому разумному примѣру и преподавателю языка?

Едва-ли можно одобрить ту беспорядочность грамматическихъ наблюденій и выводовъ, которая замѣчается, когда ихъ привязываютъ къ статьямъ, выбираемыхъ для объяснительнаго чтенія: при этомъ необходимо нарушается разумная послѣдовательность выводовъ и получаетъ значеніе случайность, которой не должно быть въ обдуманномъ и послѣдовательномъ преподаваніи.

Сторонники такого соединенія возразятъ, что можно въ читаемой статьѣ останавливаться на тѣхъ выраженіяхъ, которыхъ представляютъ удобный матеріалъ для грамматического разбора. Но въ такомъ случаѣ выборъ статей для объяснительнаго чтенія придется подчинить предположенной послѣдовательности

грамматическихъ выводовъ и разрушить послѣдовательность въ членіи, такъ какъ соглашеніе двухъ системъ, построенныхъ на различныхъ началахъ, представляетъ непреодолимыя затрудненія. Я думаю, что нѣтъ никакой, надобности гнаться за этой вѣйшней связью между объяснительнымъ членіемъ и грамматическимъ изученіемъ языка въ ущербъ тому или другому,—между ними есть иная, болѣе глубокая, внутренняя связь: объяснительное членіе и сопровождающія его работы помогаютъ ученикамъ овладѣть языкомъ, научая ихъ читать и отдавать отчетъ о прочитанномъ, пріучая ихъ къ пониманію чужихъ мыслей и къ выраженію своихъ; оно приготовляетъ учениковъ къ усвоенію грамматическихъ знаній, а грамматическая знанія, съ своей стороны, вносятъ сознательность въ отношеніе учащихся къ языку и укрѣпляютъ добываемую путемъ практическихъ работъ способность владѣть имъ.

Еще два—три слова о *терминахъ*. Съ нѣкотораго времени у насъ явилось какое то странное предубѣжденіе противъ нихъ. Я согласенъ, что совершенно бесполезно давать термины *вмѣсто понятій*, но закрѣплять терминами выработанныя и достаточно ясныя понятія—дѣло весьма полезное, котораго объгать вовсе не слѣдуетъ: они даютъ возможность ученику скжато сказать то, что безъ ихъ помощи потребовало бы пространныхъ объясненій, хотя нисколько не мѣшаютъ преподавателю вызывать такія объясненія въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ найдетъ это нужнымъ.

Бесѣ сомнѣнія, предлагаемый учебникъ страдаетъ многими существенными недостатками; но я полагаю, что попытка придать грамматическому изученію роднаго языка, во всемъ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній, единство и строгую послѣдовательность, во всякомъ случаѣ, не будетъ бесполезна:

# КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

## Годъ первый.

### I.

— Весна красна, осень грязна. Лѣто собираетъ, зима поѣдаетъ.

О чёмъ здѣсь говорится?

Прежде всего говорится о *веснѣ*, потомъ объ *осени*, по-  
томъ о *лѣтѣ*, наконецъ о *зимѣ*.

Что здѣсь сказано о веснѣ, объ осени, о лѣтѣ, о зимѣ?

О веснѣ сказано, что она *красна*; послѣ этого поставлена  
запятая, и при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться.

Объ осени сказано, что она *грязна*; послѣ этого постав-  
лена точка; при чтеніи здѣсь слѣдуетъ остановиться дольше,  
нежели послѣ запятой.

О лѣтѣ сказано, что оно *собираетъ*; послѣ этого постав-  
лена запятая; при чтеніи слѣдуетъ остановиться короче, не-  
жели послѣ точки.

О *зимѣ* сказано, что она *поѣдаетъ*; на концѣ поставлена  
точка.

Какая буква написана въ началѣ? Какая—послѣ точки?  
Какая—послѣ запятой?

Рѣчь состоитъ изъ предложенийъ. Чтобы вышло пред-  
ложение, надо о чёмъ нибудь что нибудь сказать, выра-  
зить словами какую нибудь мысль.

Каждое предложение въ чтеніи и говорѣ отдѣляется остановкой (паузой), а на письмѣ какимъ-нибудь знакомъ препинанія: продолжительной остановкѣ соотвѣтсуетъ точка, краткой—запятая.

Начинаютъ писать всегда съ большой (прописной) буквы. Послѣ точки первое слово пишутъ тоже съ большой буквы.

### Разборъ.

— Травка зеленѣеть, солнышко блестить, ласточка весною въ гости къ намъ летить.

Здѣсь три предложения.

1) Травка зеленѣеть.

Въ этомъ предложениі о *травкѣ* сказано, что она *зеленѣетъ*; это предложение первое, и потому въ началѣ его написана большая буква; оно отдѣлено запятой.

2) Солнышко блестить.

Въ этомъ предложениі о *солнышкѣ* сказано, что оно *блеститъ*; это предложение отдѣлено запятой.

3) Ласточка весною въ гости къ намъ летить.

Въ этомъ предложениі о *ласточки* сказано, что она *летитъ* (весною въ гости къ намъ); это предложение послѣднее, конечное, и потому послѣ него поставлена точка.

### Задачи.

1) Составить три предложения о лошади (Лошадь что такое? Лошадь какова? Лошадь что дѣлаетъ?), три о собакѣ, три о жаворонкѣ, три о карасѣ, три о бабочкѣ три о дубѣ.

2) Соха кормить, веретено одѣвать.

Сколько здѣсь предложений?

Выписать каждое отдельно и подъ каждымъ написать: о чёмъ и что въ немъ сказано, съ какой буквы оно начато, какимъ знакомъ препинанія отдѣлено.

3) Ваня ходить въ гимназію Петя учится дома а Коля еще и не говоритъ

Сколько здѣсь предложений?

Разобрать ихъ по образцу. Поставить знаки препинанія.

## II.

— Ужъ рѣже солнышко блистало, короче становился день. Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась; ложился на поля туманъ; гусей крикливыи караванъ тянулся къ югу. (Осень).

Сколько здѣсь предложеній? О чѣмъ и что сказано въ первомъ? О чѣмъ и что сказано въ каждомъ изъ остальныхъ? Какимъ знакомъ препинанія отдѣлено каждое? Съ какой буквы каждое начинается?

- 1) Ужъ рѣже солнышко блистало,
- 2) короче становился день.

Въ первомъ предложеніи о *солнышкѣ* сказано, что оно *блистало рѣже*: осеню бываетъ много облаковъ, которые закрываютъ солнце.

Во второмъ предложеніи о *днѣ* сказано, что онъ *становился короче*: осеню день начинается позже, кончается раньше, нежели лѣтомъ, потому что солнышко восходить позже, а закатывается раньше.

Въ этихъ двухъ предложеніяхъ указана главная примѣта осени: солнце меньше свѣтить и грѣть; это главная примѣта осени потому что отъ нея происходитъ много перемѣнъ въ природѣ, по которымъ мы отличаемъ осень отъ лѣта: деревья теряютъ листья, на поляхъ лежитъ туманъ, перелетныи птицы улетаютъ на югъ, гдѣ теплѣе... Между этими предложеніями, указывающими главную примѣту осени, есть по смыслу тѣсная связь: замѣтимъ, что они отдѣлены одно отъ другаго ~~запятой~~.

- 3) *Лѣсовъ таинственная сѣнь съ печальнымъ шумомъ обнажалась;*
- 4) *ложился на поля туманъ;*
- 5) *гусей крикливыи караванъ тянулся къ югу.*

Въ этихъ трехъ предложеніяхъ обращено вниманіе на второстепенные примѣты осени: на паденіе листьевъ, на туманъ, на отлетъ птицъ. Эти три предложенія уже не имѣютъ тѣсной

связи съ первыми двумя: послѣ первыхъ двухъ поставлена точка, и третье начато съ большой буквы.

Въ третьемъ предложеніи о *спни лысоез* сказано, что она *обнажилася*; въ четвертомъ о *туманѣ*, что онъ *ложился*; въ пятомъ о *караванѣ* гусей, что онъ *тянулся*. Въ этихъ предложеніяхъ описываются все второстепенные примѣты осени, зависящія отъ главной, но не зависящія одна отъ другой; хотя между этими предложеніями и есть тѣсная связь по смыслу, но эта связь не такъ тѣсна, какъ между первыми двумя: замѣтимъ, что они отдѣлены одно отъ другаго уже не запятой, а точкой съ запятой.

Замѣтимъ, что послѣ стихотворенія написаны вопросы, т. е. предложения, требующія отвѣтовъ: послѣ каждого изъ нихъ, вместо точки, поставленъ особый знакъ — *вопросительный*; здесь этотъ знакъ замѣняетъ точку, а потому каждый вопросъ начинается съ большой буквы.

---

Предложенія, которыя по смыслу находятся въ тѣсной связи между собой, отдѣляются одно отъ другаго запятой или точкой съ запятой.

Предложенія, между которыми нѣть тѣсной связи по смыслу, отдѣляются одно отъ другаго точкой.

Послѣ точки пишется большая буква; послѣ запятой и точки съ запятой — маленькая.

Послѣ предложенія вопросительного, вместо точки, запятой или точки съ запятой, ставится знакъ *вопросительный*.

Послѣ знака вопросительного пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ точку, и маленькую, если онъ замѣняетъ запятую или точку съ запятой.

### Разборъ.

— Земледѣлецъ обрабатываетъ землю, и земля его кормить. Купецъ торгуется, и торговля даетъ ему средства къ жизни.

Здѣсь четыре предложения.

1) Земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

Въ этомъ предложениі о *земледѣльцахъ* сказано, что онъ *обрабатываетъ* землю. Это предложение начато съ большой буквы, потому что оно первое; послѣ него поставлена запятая, потому что между нимъ и слѣдующимъ предложениемъ по смыслу есть тѣсная связь: о землѣ говорится по поводу земледѣльца, который обрабатываетъ ее.

2) И земля его кормитъ.

Въ этомъ предложениі о *землѣ* сказано о ней, что она *кормитъ*. Это предложение начато съ маленькой буквы, потому что оно стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложениемъ нѣть по смыслу тѣсной связи.

3) Купецъ торгууетъ.

Въ этомъ предложениі о *купцѣ* сказано, что онъ *торгуетъ*. Это предложение начато съ большой буквы, потому что стоитъ послѣ точки; послѣ него поставлена запятая, потому что между этимъ и слѣдующимъ предложениемъ по смыслу есть тѣсная связь: о торговлѣ говорится по поводу купца, который ею занимается.

4) Торговля даетъ ему средства къ жизни.

Въ этомъ предложениі о *торговлѣ* сказано, что она *даетъ* (купцу средства къ жизни). Это предложение начато съ маленькой буквы, потому что стоитъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее.

**Задачи.**

1) Лѣтомъ въ нашемъ саду зеленѣли деревья, а на деревьяхъ пѣли птицы. Съ наступленiemъ осени птицы улеглись въ теплые страны; листья уже въ концѣ юля начали желтѣть, и вотъ вѣтеръ разносить ихъ по воздуху.

Написать разборъ предложеній по образцу.

2) Таѣть снѣжокъ зеленѣеть лужокъ день прибываетъ когда это бываетъ солнышко печегъ пестрый макъ цвѣтеть жито поспѣваетъ когда это бываетъ

Поставить знаки препинанія и объяснить.

### III.

— Вѣтеръ весело шумитъ, судно весело бѣжитъ мимо острова Буяна, въ царство славнаго Салтана, и желанная страна вотъ ужъ издали видна. (Отрывокъ изъ сказки).

Сколько здѣсь предложеній? Какими знаками преринапія они раздѣлены и почему? Какія слова написаны съ большой буквы?

Здѣсь только одно первое предложеніе начато съ большой буквы; всѣ остальные слѣдуютъ послѣ запятой и написаны съ маленькой буквы. Но *внутри* втораго предложенія мы замѣчаемъ два раза большую букву (Буяна и Салтана) въ словахъ, которыхъ стоять не въ началѣ и не послѣ точки. Обратимъ внимание на эти слова.

*Буянъ*: это имя сказочнаго острова; всякий клочекъ земли, окруженный со всѣхъ сторонъ водою, называется островомъ, но одинъ изъ нихъ названъ Буяпомъ. *Островъ*—общее, нарицательное название предмета (всякаго клочка земли, окруженаго водой), а *Буянъ*—частное, собственное его название (одного сказочнаго острова). Всякому-ли острову дано собственное имя?

*Салтанъ*: это частное, собственное имя одного сказочнаго царя. Какое же его общее, нарицательное имя? Всякому-ли человѣку дается собственное имя? Какія еще встречаются нарицательныя имена предметовъ въ данныхъ предложеніяхъ?—Всякому-ли предмету дается собственное имя? Какія же имена предметовъ пишутся съ большой буквы?

---

Имена предметовъ бываютъ общія, или нарицательныя, и частныя, или собственныя.

Всякій предметъ имѣть нарицательное имя, а собственное имя дается только нѣкоторымъ предметамъ. Собственные имена пишутся съ большой буквы.

Къ собственнымъ именамъ относится слово Богъ, которое потому пишется съ большой буквы.

### Разборъ.

— Язы́къ до Кієва доведеть.

Здѣсь одно предложение. Въ немъ о язы́кѣ сказано, что онъ доведетъ (до Кієва). Здѣсь два раза встрѣчается большая буква: слово язы́кѣ написано съ большой буквы, потому что стоитъ въ началѣ; слово Кіевъ—потому, что это собственное имя предмета: нарицательное имя его—городъ, городовъ много, но одному изъ нихъ дано еще частное имя—Кіевъ.

### Задачи.

1) Новгородъ, Ока, Азія, Франція, Арааратъ, Иванъ: какія нарицательные имена этихъ предметовъ?

2) Написать десять собственныхъ и десять нарицательныхъ именъ.

3) Жители села иванова молять бога о дождѣ. По волгѣ плыветъ пароходъ владимиръ. Завтра сестра анна будетъ въ твери.

Подчеркнуть и написать съ большой буквы всѣ собственные имена.

4) Сады благоуханіемъ наполнились живымъ; Тифлисъ обять молчаниемъ, въ ущельи мгла и дымъ.

Написать разборъ предложенийъ по образцу.

### IV.

— Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ. Желѣзо отъ жару размягчается. Молотъ тяжель. Желѣзо металлъ.

Сколько здѣсь предложенийъ? О чёмъ и что сказано въ каждомъ? Сколько разъ здѣсь встречается прописная буква и почему?

1) Кузнецъ обрабатываетъ желѣзо молотомъ.

Кто обрабатываетъ желѣзо? — кузнецъ; кузнецъ что дѣлаетъ? — обрабатываетъ—что? — желѣзо—чѣмъ? — молотомъ: о кузнецѣ сказано, что онъ обрабатываетъ (желѣзо молотомъ).

Что размягчается? — желѣзо; съ желѣзомъ что дѣлается? оно размягчается—отъ чего? — отъ жару: о желѣзе сказано, что оно размягчается (отъ жару).

3) Молотъ тяжель.

Что тяжело?—молотъ; молотъ *каковъ?*—тяжель: о молотѣ сказано, что онъ (есть) *тяжелъ*.

4) Желѣзо металль.

Что металль?—желѣзо; желѣзо что *такое?*—металль: о желѣзѣ сказано, что оно есть *металль*.

Слово, которое показываетъ, *о чёмъ* въ предложении сказывается, называется подлежащимъ.

Слово, которое показываетъ, *что* сказано въ предложении, называется сказуемымъ.

Если къ сказуемому прибавить вопросъ: кто, что?—то на этотъ вопросъ отвѣтитъ подлежащее.

Сказуемое отвѣчаетъ на слѣдующіе вопросы: что предметъ дѣлаетъ, дѣлалъ или будетъ дѣлать? что съ предметомъ дѣлается, дѣлалось или будетъ дѣлаться? въ какомъ состояніи предметъ находится, находился или будетъ находиться? каковъ предметъ? что онъ такое?

### Разборъ.

— Ясно утро. Тихо вѣеть теплый вѣтерокъ.

Здѣсь два предложения.

1) Ясно утро.

Подлежащее—*утро*, потому что сказывается объ утрѣ: ясно что?

Сказуемое—*ясно*, потому что объ утрѣ сказано, что оно ясно: утро каково?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что оно первое, начальное; послѣ него поставлена точка, потому что дальше слѣдуетъ совершенно отдѣльное предложеніе, не состоящее съ этимъ въ тѣсной связи.

2) Тихо вѣеть теплый вѣтерокъ.

Подлежащее—*вѣтерокъ*, потому что сказывается о вѣтерѣ: вѣеть кто, что?

Сказуемое—*вѣеть*, потому что о вѣтрѣ сказано, что онъ вѣеть: вѣтерокъ что дѣлаетъ?

Это предложеніе начато съ большой буквы, потому что слѣ-

дуетъ послѣ точки; послѣ него поставлена точка, потому что оно послѣднее, конечное предложеніе.

### Задачи.

1) Какія сказуемыя можно придавать подлежащему *ученикъ?*

Написать три предложения съ разнородными сказуемыми (т. е. на разные вопросы).

Какія сказуемыя можно придавать подлежащимъ: *рыбакъ, лошадь, береза, гранитъ, вода?*

Написать по три предложения на каждое подлежащее.

2) Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемое *работаетъ?*

Написать три предложения съ этимъ сказуемымъ.

Какимъ подлежащимъ можно придавать сказуемыя: *летаетъ, виситъ, плавится, согнетъ, молодъ, есть животное?*

Написать по три предложения на каждое сказуемое.

3) Жилъ старикъ со своею старухой у самаго синяго моря; они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Написать разборъ этихъ предложенийъ по образцу.

4) Деревья голы; коверъ зимы покрылъ холмы, луга и долы. Подъ ледяной своей корой ручей иѣмѣеть; все цѣпенѣеть; лишь вѣтеръ злой бушуетъ, воетъ и небо кроетъ сѣдою мглой.

Сосчитать, сколько здѣсь предложенийъ, подчеркнуть всѣ подлежащія и сказуемыя.

### V.

— Лошадь, корова и собака домашнія животныя.—  
Лошадь пашетъ землю и возить тяжести; корова даетъ молоко, собака стережетъ дворъ.

— *Очень* здѣсь предложенийъ? Какое подлежащее въ каждомъ? *Какое* сказуемое и на какой вопросъ отвѣчаетъ? Какими знаками предложения отдѣлены одно отъ другаго и почему? Съ *какой* буквы *каждое* начинается и почему?

1) Лошадь, корова и собака домашнія животныя.

Въ этомъ предложении о лошади, коровѣ и собакѣ сказано, что онѣ—домашнія животныя: значитъ, здѣсь три под-

лежащихъ: *лошадь*, *корова*, *собака*, — и одно сказуемое. Нельзя ли о каждомъ подлежащемъ сказать тоже самое отдельно?

Лошадь домашнее животное.

Корова домашнее животное.

Собака домашнее животное.

Эти три предложения съ однимъ и тѣмъ же сказуемымъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ и образовали одно *слинное* предложение съ тремя подлежащими. Первое подлежащее отдалено отъ втораго запятой, какъ отдельное предложение, состоящее по смыслу въ тѣсной связи со вторымъ: при немъ подразумѣвается то же сказуемое, что и при второмъ; второе подлежащее соединено съ третьимъ связывающимъ словомъ *и*, а запятой между ними нѣть.

2) Лошадь пашетъ землю и возитъ тяжести.

Здѣсь о лошади сказано, во первыхъ, что она пашетъ — что? — землю, во вторыхъ, что она возитъ — что? — тяжести: значитъ, здѣсь одно подлежащее и два сказуемыхъ: *пашетъ* и *возитъ*. Нельзя ли сказать о подлежащемъ то и другое отдельно?

Лошадь пашетъ землю.

Лошадь возитъ тяжести.

Эти два предложения съ однимъ и тѣмъ же подлежащимъ въ нашемъ примѣрѣ слиты вмѣстѣ и образовали одно *слинное* предложение съ двумя сказуемыми. Между сказуемыми стоитъ соединительное слово *и*, а запятой нѣть.

3) Корова даетъ молоко.

4) Собака стережетъ дворъ.

Въ каждомъ изъ этихъ предложенийъ одно подлежащее и одно сказуемое: это предложения простыя. Нельзя ли ихъ слить въ одно слитное предложение?

Корова даетъ молоко, а собака стережетъ дворъ.

Мы соединили эти предложения словомъ *а*, но у насъ все таки осталось два предложения: въ каждомъ свое подлежащее и свое сказуемое.

Иногда предложения, въ которыхъ одно и то же подлежащее, но разныя сказуемыя, или одно и то же сказуемое, но разныя подлежащія, сливаются и обра-зуютъ одно слитное предложение.

Значить, необходимое условіе для сліяння предложе-  
ній—общее подлежащее или общее сказуемое; при раз-  
ныхъ подлежащихъ и разныхъ сказуемыхъ, предложеній  
слить въ одно слитное нельзя.

Каждое слитное предложение можно разложить на  
простыя.

Въ слитномъ предложениі подлежащія и сказуемыя  
отдѣляются одно отъ другаго запятыми, какъ отдѣль-  
ные предложения, состоящія по смыслу въ тѣсной связи  
между собою.

Если же въ слитномъ предложениі между двумя под-  
лежащими или сказуемыми стоитъ соединяющее слово  
*и*, то запятой не ставить.

### Разборъ.

— Вдругъ мужики съ топорами явились: лѣсь зазвенѣль,  
застоналъ, затрещалъ.

Здѣсь два предложения.

1) Вдругъ мужики съ топорами явились.

Подлежащее *мужики*, сказуемое—*явились*. Это предложе-  
ніе простое.

2) Лѣсь зазвенѣль, застоналъ, затрещалъ.

Подлежащее—*лѣсь*, сказуемыхъ—три: *зазвенѣль*, *засто-  
налъ*, *затрещалъ*. Это предложение—литное и его можно раз-  
ложить на простыя: 1) лѣсь зазвенѣль, 2) лѣсь застоналъ,  
3) лѣсь затрещалъ; въ нихъ общее подлежащее.

### Задачи.

1) Слѣдующія слитныя предложения разложить на простыя:

а) Весело я лажу борону и соху, телѣгу готовлю, зерна  
насыпаю.

б) Осенью журавли, гуси, лебеди и всякія перелетныя птицы  
летять съ сѣвера на югъ.

2) Слить слѣдующія предложения, если можно, и поставить  
знаки препинанія:

а) Соха земледѣльческое орудіе, борона земледѣльческое  
орудіе, серпъ земледѣльческое орудіе.

б) Береза красива, лица красива.

г) Соловей оживляет лесь своимъ пѣніемъ, малиновка оживляет лесь своимъ пѣніемъ, иволга оживляет лесь своимъ пѣніемъ.

д) Купецъ торгуетъ, земледѣлецъ обрабатываетъ землю.

3) Надъ Невою рѣзво выются флаги пестрые судовъ; звучно съ лодокъ раздаются пѣсни громкія гребцовъ. Въ царскомъ домѣ пиръ веселый; рѣчъ гостей хмельна, шумна, и Нева пальбой тяжелой далеко потрясена.

Написать разборъ предложенийъ по образцу.

## VI.

— Зимой ранехонько Лиса у проруби пила въ большоій морозъ. (Отрывокъ изъ басни).

Сколько здѣсь предложенийъ? Простыя они, или слитныя? Гдѣ написаны большія буквы? Какой знакъ поставленъ послѣ слова *морозъ*? Сколько здѣсь словъ?

Здѣсь одно предложение, а словъ одиннадцать. Будемъ рассматривать слова отдельно.

*Зимой*. Это слово произносится въ два приема (*зи—мой*), потому что состоить изъ двухъ слоговъ; первый слогъ *зи* состоитъ изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *з*, отдельно его произнести трудно, мы произносимъ его съ помощью звука *е* (*зе*); другой звукъ изображается буквой *и*; отдельно онъ произносится легко, безъ помощи другаго звука. Второй слогъ *мой* состоить изъ трехъ звуковъ: одинъ звукъ изображается буквой *м*, отдельно произносится трудно; другой изображается буквой *о*, отдельно произносится легко; третій изображается буквой *и* (*и* съ знакомъ краткости), отдельно его совсѣмъ нельзя произнести, а можно только послѣ звука, который легко произносится отдельно: его называютъ *и краткое*.

*Ранехонько*. Это слово произносится въ четыре приема (*ра-не-хонь-ко*), потому что въ немъ четыре слога. Первый слогъ *ра*—состоить изъ двухъ звуковъ: одинъ звукъ произно-

сится отдельно трудно, изображается буквой *p*; другой произносится легко, изображается буквой *a*. Второй слогъ—*ne*—состоить изъ двухъ звуковъ, *n*—отдельно произносится трудно, *e*—легко. Третій слогъ—*хонъ*—состоитъ изъ следующихъ звуковъ: *x*—отдельно произносится трудно, *o*—легко, *n*—трудно; но въ этомъ слогѣ мы видимъ еще букву *ъ*: изображается ли этой буквой какой нибудь звукъ? уменьшится ли число звуковъ, если эту букву отбросить?—Нѣтъ, но безъ этой буквы предыдущій звукъ *n* будетъ произноситься иначе, тверже: буква *ъ* показываетъ, что предыдущій согласный звукъ (*n*) надо произносить въ этомъ словѣ мягко. Четвертый слогъ *ко*—состоитъ изъ двухъ звуковъ: *k*—отдельно произносится трудно, *o*—легко.

*Лиса*: въ этомъ словѣ два слога. Изъ какихъ звуковъ состоять каждый слогъ? Какъ произносится каждый звукъ отдельно, легко или трудно?—Это слово не собственное имя, а написано съ большой буквы: это значитъ, что рассказчикъ басни принимаетъ его за собственное имя.

*У*: одинъ слогъ, состоять изъ одного звука, который отдельно произносится легко.

Мы видимъ, что въ каждомъ слогѣ непремѣнно есть одинъ такой звукъ, который отдельно произносится легко, а такихъ звуковъ, которые произносятся трудно, въ иномъ словѣ одинъ, въ иномъ нѣсколько, въ иномъ ни одного.

*Проруби*: три звука такихъ, которые отдельно произносятся легко и три слога (про-ру-би).

*Пила*: два звука такихъ, которые отдельно произносятся легко, и два слога (пи-ла).

*Въ*: въ этомъ словѣ нѣть звука, который-бы отдельно произносился легко, и все это слово отдельно произносится трудно, потому что въ немъ нѣть ни одного слога.

*Большой*: два слога (боль-шой).

*Морозъ*: два слога: первый состоитъ изъ двухъ звуковъ (мо), второй изъ трехъ (розъ); на концѣ написана буква *ъ*: изображается ли этой буквой какой нибудь звукъ? уменьшится ли число звуковъ, если эту букву отбросить?—Нѣтъ. Какая перемѣна произойдетъ въ произношении слова, если вместо *ъ*

написать ѿ? Морозъ и морозъ—одинаково ли произносится согласный звукъ ѿ?—Нѣть, съ буквой ѿ онъ произносится твердо, а съ буквой ѿ мягко: ѿ—твѣрдый знакъ, ѿ—мягкій.

Предложенія составляются изъ словъ, а слова изъ звуковъ.

Звуки изображаются буквами.

Звуки, которые легко произносятся отдельно, называются гласными (а, и, о, у, я, ю, ы).

Для изображенія гласнаго звука е въ русской азбукѣ три буквы: е, ѿ, э. Буква е иногда произносится ё.

Для изображенія гласнаго звука і въ русской азбукѣ двѣ буквы: и (восьмеричное), і (десятеричное).

Звуки, которые отдельно произносятся трудно, называются согласными (б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ч, ш, щ, ц).

Звукъ ѿ, который вовсе не произносится отдельно, называется полугласнымъ; онъ всегда слѣдуетъ послѣ гласнаго звука.

Буквы ѿ и ѿ не означаютъ звуковъ, а показываютъ, какъ произносить предыдущій согласный звукъ, твердо или мягко, и называются твердымъ и мягкимъ знаками.

Гласный звукъ одинъ или въ соединеніи съ другими звуками составляетъ слогъ. Число слоговъ въ словѣ опредѣляется числомъ гласныхъ звуковъ.

Слова бываютъ односложные, двусложные, многосложные и безсложные.

Въ басняхъ имена действующихъ лицъ принимаются за собственные и пишутся съ большой буквы.

### Разборъ.

— Кипитъ вода.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ два.

*Ки-питъ:* это слово двусложное; первый слогъ состоитъ изъ согласнаго звука к и гласнаго и; второй изъ согласнаго п, гласнаго и и согласнаго т; на концѣ слова написанъ

твърдый знакъ, показывающій, что согласный звукъ *m* надо произносить твердо.

*Вода*: это слово двусложное; первый слогъ состоять изъ согласнаго звука *в* и гласнаго *о*; второй — изъ согласнаго *д* и гласнаго *а*.

### Задачи.

1) Написать три слова односложныя, три двусложныя, три многосложныя и три безсложныя.

2) Куда конь съ копытомъ, туда и ракъ съ клешней. Не гони коня кнутомъ, а корми коня овсомъ. Конь и о четырехъ ногахъ, да спотыкается. Конь бѣжитъ, земля дрожитъ.

Написать отдельно слова односложныя, двусложныя, многосложныя и безсложныя.

3) Широкій Днѣпръ шумитъ въ крутыхъ берегахъ.

Написать разборъ словъ по образцу.

4) Объяснить разницу въ произношениі, въ письмѣ и въ значеніи между словами: мѣль и мель, хоръ и хорь, кровъ и кровь, пыль и пыль, кисель и кисель, конь и конъ, жаръ и жарь.

### VII.

— Идетъ мука, въ глаза пылитъ.

---

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они, или слитныя? Сколько словъ? Сколько слоговъ и звуковъ въ каждомъ? Сколько буквъ въ каждомъ? Какія буквы не означаютъ звука и зачѣмъ они написаны?

*И-деть*: слово двусложное; если бы это слово не помѣстилось въ строкѣ, его можно раздѣлить на двѣ части по слогамъ, первый слогъ написать въ строкѣ, а другой перенести; но слогъ, состоящій изъ одного гласнаго звука, *одинъ* не оставляется въ строкѣ и не переносится,—следовательно это слово дѣлить нельзя.

*Му-ка*: слово двусложное; при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части: въ одной строкѣ написать слогъ *му*, въ другую перенести слогъ *ка*.

*Мука* пылить на мельницѣ; быть на мельнице *мука* для глазъ: здѣсь мы встрѣчаемъ слово *мука* два раза, но одинаково ли оно произносится въ первомъ и во второмъ предложеніи и одинаковое-ли имѣть значеніе? — Нѣтъ, и значеніе, и произношеніе его различно: *мука* — размолотыя хлѣбныя зерна,— произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы повышаемъ голосъ, ударяемъ на второмъ слогѣ; *мука* — страданіе,— произнося слово съ этимъ значеніемъ, мы дѣлаемъ удареніе на первомъ слогѣ. Значить, при произношеніи слова, состоящаго изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, надо обращать вниманіе на то, который слогъ слѣдуетъ произносить съ удареніемъ.

*Вѣ*: слово безсложное, раздѣлять его нельзя.

*Глаза*: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (*гла-за*); удареніе на второмъ слогѣ.

*Пылитъ*: слово двусложное и при переносѣ его можно раздѣлить на двѣ части (*пы-литъ*). А нельзя-ли перенести *ти*? Нѣтъ, потому что здѣсь нѣтъ гласнаго звука, нѣтъ слога: эти буквы относятся къ слогу *ли* (*литъ*).

Обратимъ вниманіе на окончаніе всѣхъ словъ, которыхъ мы рассматривали и какія придуть намъ въ голову.

*Мука*, *глаза*, *училище*, *перо*: всѣ эти слова оканчиваются гласными буквами.

*Зимой*, *большой*: эти слова оканчиваются полугласной буквой, передъ которой стоить гласная.

*Пылитъ*, *идетъ*, *самоваръ*, *жаръ*, *конь*, *сталь*, *постель*: всѣ эти слова оканчиваются согласными звуками, а на концѣ ихъ написанъ твердый или мяг cantigraphic-й знакъ, показывающій, какъ надо произнести конечный согласный звукъ. Мяг cantigraphic-й знакъ мы встрѣчали и въ срединѣ словъ: *ранехонъко*, *большой*: онъ показываетъ, что согласные звуки *н* и *ж* надо произносить мягко. Твердаго знака въ срединѣ словъ мы не встрѣчали; но возьмемъ слово *подъездъ*: въ немъ встрѣчаемъ твердый знакъ не только на концѣ, но и въ срединѣ,—можно-ли его пропустить въ срединѣ? — Будетъ *подъездъ*: согласный звукъ *д* сольется въ одинъ слогъ съ гласнымъ *ъ* (дѣ), а въ выговорѣ они не должны сливаться,—значить здѣсь твердый знакъ нуженъ, чтобы согласный звукъ отдѣлить отъ гласнаго.

Въ каждомъ словѣ, которое состоитъ изъ двухъ или нѣсколькихъ слоговъ, одинъ слогъ произносится съ повышенiemъ голоса или съ ударенiemъ.

Когда слово не помѣщается въ строкѣ, то его разлагаются по слогамъ и переносятъ непремѣнно цѣлый слогъ или нѣсколько слоговъ; но слогъ, состоящий изъ одного звука, одинъ не оставляется въ строкѣ и не переносится въ другую строку.

Слова въ русскомъ языке оканчиваются на письмѣ то гласной буквой, то гласной съ полугласной, то согласной съ твердымъ или мягкимъ знакомъ.

Твердый знакъ внутри словъ пишется въ тѣхъ случаевъ, когда надо, чтобы въ выговорѣ согласный звукъ не сливался съ гласнымъ.

### Разборъ.

Съ тихою молитвой я вспашу, посѣю.

Здѣсь одно предложеніе, а словъ шесть.

Съ: слово безсложное, дѣлить его нельзя.

Тихою: слово многосложное, удареніе на первомъ слогѣ; переносить можно такъ: ти-хою; слогъ ю, состоящей изъ одного гласнаго звука, не переносится.

Молитвой: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: мо-ли-твой.

Я: слово односложное, дѣлить его нельзя.

Вспашу: слово двусложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: вспа-шу.

Посѣю: слово многосложное, удареніе на второмъ слогѣ; переносить его можно такъ: по-сѣю; слогъ ю, состоящей изъ одного гласнаго звука, не переносится.

### Задачи.

1) Какъ можно переносить изъ одной строки въ другую ~~следующія~~ слова: поле, золотая, эта, говорить, покой, благополучіе.

2) Поставить ударение на всѣхъ словахъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ: Онъ стоитъ у воротъ. Мука стоитъ пять рублей. У него разстегнулся воротъ. Мука гулять въ жаръ по берегу. Я берегу здоровье. Въ лѣсу много бѣлокъ. Въ яйцѣ есть бѣлокъ и желтокъ. Сломался замокъ. Сгорѣлъ замокъ.

3) Придумать три слова, въ срединѣ которыхъ слѣдуетъ написать мягкий знакъ, и три, въ срединѣ которыхъ надо написать твердый знакъ, и объяснить, почему эти знаки нужны.

4) За рѣкою зеленѣла осиновая роща.

Написать разборъ словъ по образцу.

### VIII.

— Наступилъ октябрь. Перелетныя птицы улетѣли на югъ; лѣса обнажились, и осенній вѣтеръ гуляетъ по полю.

—

Сколько здѣсь предложеній? Слитныя они или простыя? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложеніи? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Сколько разъ здѣсь встрѣчается звукъ *и*? Какими буквами онъ изображается? Какая буква за нимъ слѣдуетъ въ каждомъ случаѣ? Какъ можно *перенести* слово осенній?

1) Наступилъ октябрь.

Подлежащее—*октябрь*, сказуемое—*наступилъ*.

Въ словѣ *наступилъ* въ третьемъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

2) Перелетныя птицы улетѣли на югъ.

Подлежащее—*птицы*, сказуемое—*улетѣли*. Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи находимъ еще другіе члены: птицы какія?—*перелетныя*, улетѣли *куда?*—на югъ. Это второстепенные члены предложенія, а подлежащее и сказуемое—главные.

Въ словѣ *птицы*, въ первомъ слогѣ, передъ согласной буквой, написано *и* (восьмеричное).

3) Лѣса обнажились.

Подлежащее—*лѣса*, сказуемое—*обнажились*; второстепенныхъ членовъ въ этомъ предложеніи нѣтъ.

Въ словѣ обнажились, въ третьемъ и четвертомъ слогѣ, передъ согласными буквами, написано *и* (восьмеричное).

4) И осенний вѣтеръ гуляетъ по полю.

Подлежащее—*вѣтеръ*, сказуемое—*гуляетъ*; кромѣ подлежащаго и сказуемаго въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: вѣтеръ какой?—*осенний*, этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; гуляетъ где?—*по полю*, этотъ второстепенный членъ относится къ сказуемому.

Въ словѣ *осенний* во второмъ слогѣ, передъ полугласной буквой *и*, написано *i* (десятеричное).

Какое *и* нужно писать передъ гласнымъ звукомъ: движение; Россия?

Какое *и* надо писать въ словѣ *миръ*: Худой *миръ* лучше доброй ссоры. Хорошъ Божій *миръ*. Такъ рѣшилъ *миръ*. Въ словѣ *осенний* три слога: о-сен-ній,—значитъ при переносѣ—изъ двухъ буквъ *и* одна останется въ строкѣ, а другая перенесется.

Какъ перенести слова: Рос-сія, сон-ный?

—

Подлежащее и сказуемое—главные члены предложенийія.

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ предложеніяхъ бывають второстепенные члены, которые относятся или къ подлежащему, или къ сказуемому.

Предложеніе, состоящее только изъ главныхъ членовъ (подлежащаго и сказуемаго), называется краткимъ.

Предложеніе, въ которомъ есть второстепенные члены (одинъ или нѣсколько), называется распространеннымъ.

Краткое предложеніе можно распространить (сдѣлать распространеннымъ), прибавляя къ нему второстепенные члены.

Буква *и* пишется передъ согласными буквами и на концѣ; буква *i*—передъ гласными и передъ полугласной *и*, да еще въ словѣ *миръ*, когда оно означаетъ вселенную или собраніе людей (*миръ*—вселенная, *миръ*—собраніе людей, *миръ*—тишина).

Если въ словѣ рядомъ стоять двѣ одинаковыя согласные буквы, то при переносѣ одна пишется въ строкѣ, другая переносится.

### Разборъ.

— Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами, лодка отчалила.

Здѣсь два предложенія.

1) Старый рыбакъ сильно взмахнулъ веслами.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*рыбакъ* (на вопросъ: взмахнулъ *кто?*), сказуемое—*взмахнулъ* (на вопросъ: что сдѣлалъ?).

Кромѣ подлежащаго и сказуемаго, въ этомъ предложеніи есть второстепенные члены: рыбакъ какъ?—*старый*,—этотъ второстепенный членъ относится къ подлежащему; взмахнулъ какъ?—*сильно*, взмахнулъ чѣмъ?—*веслами*: эти второстепенные члены относятся къ сказуемому. Это предложеніе—простое, распространенное. Оно начато съ большой буквы, потому что— первое, начальное; отделено запятой, потому что слѣдующее предложеніе находится въ тѣсной связи съ нимъ по смыслу: то, что лодка отчалила, является слѣдствіемъ того, что старикъ взмахнулъ веслами.

2) Лодка отчалила.

Въ этомъ предложеніи подлежащее—*лодка* (на вопросъ: что?), сказуемое—*отчалила* (на вопросъ: что сдѣлала?), второстепенныхъ членовъ нѣтъ. Это предложеніе—простое, краткое. Оно начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него поставлена точка, потому что оно—послѣднее, конечно.

### Задачи.

1) Распространить слѣдующія краткія предложения такъ, чтобы въ нихъ были второстепенные члены къ подлежащему и къ сказуемому.

Ученикъ читаетъ—какой? что?

Крестьянинъ пашетъ—что? когда?

Рѣка бѣжитъ—какъ? гдѣ?

Рожь поспѣваетъ.

Чтеніе полезно.

День тепелъ.

Собака — животное.

Гранитъ — камень.

2) Переписать слѣдующія предложения такъ, чтобы въ скобкахъ были написаны вопросы, на которые отвѣчаютъ подлежащія, сказуемая и второстепенные члены.

Охотникъ убилъ утку.

Волкъ злѣе собаки.

Лошадь помогаетъ пахарю.

Весна красна цвѣтами.

Желѣзо размагчается на огнѣ.

Холодная зима — благодать.

Зубы волка остры.

Заря гаснетъ въ небесахъ.

Въ апрѣль земля прѣбѣтъ.

Колокольчикъ однозвучный утомительно гремитъ.

Ильинъ день — первый осенний праздникъ.

3) Мелькаетъ желтый листъ на зелени деревъ, работу кончили серпъ на нивахъ золотистыхъ, и покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зреѣлые плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Написать разборъ этихъ предложенийъ по образцу.

4) Вчера я растворилъ темницу воздушной плѣнницы моей; я рощамъ возвратилъ пѣвицу, я возвратилъ свободу ей.

Подчеркнуть всѣ второстепенные члены.

5) Пословица говорить: «Съ міру по ниткѣ — голому рубаха».

Выбрать слова съ звукомъ и, объяснить, какой буквой и почему слѣдуетъ изобразить этотъ звукъ въ каждомъ случаѣ.

## IX.

— Тучи носятъ воду,

Вода поитъ землю,

Земля плодъ приноситъ.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространеныя? Подчеркнуть второстепенные члены. На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Къ подлежащему или къ сказуемому они относятся?

1) Тучи носятъ воду.

Въ этомъ предложении подлежащее — *тучи*, сказуемое — *носятъ*, носятъ что? — *воду* — второстепенный членъ: имъ обозначается второстепенный предметъ (главный предметъ обозначается подлежащимъ) и дополняется значение сказуемаго *носятъ*.

2) Вода поитъ землю.

Подлежащее — *вода*, сказуемое — *поитъ*, второстепенный членъ — *землю* обозначаетъ второстепенный предметъ и дополняетъ значение сказуемаго *поитъ*: поить кого, что? — землю. Въ отвѣтъ на этотъ вопросъ можно поставить и нѣсколько дополнительныхъ словъ: вода поитъ *землю, растенія, животныхъ и людей*. Въ такомъ случаѣ предложеніе будетъ *слинное*; въ немъ дополненія, относящіяся къ одному и тому же слову, отвѣчающія на одинъ и тотъ же вопросъ и не связанныя словомъ *и*, отдѣляются одно отъ другаго запятыми.

3) Земля плодъ приноситъ.

Подлежащее *земля*, сказуемое — *приноситъ*, второстепенный членъ — *плодъ* обозначаетъ второстепенный предметъ и дополняетъ значение сказуемаго *приноситъ*: приносить что? — плодъ.

Замѣтимъ, что эти три предложения составляютъ начало стихотворенія и что въ нихъ каждая строка начинается съ большой буквы.

—

Подлежащимъ обозначается въ предложениі главный предметъ, а тотъ членъ, посредствомъ котораго обозначается второстепенный предметъ и дополняется значение какого нибудь слова, называется дополненіемъ.

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же слову и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ поставлено нѣсколько дополненій, называется слитнымъ; эти дополненія отдѣляются одно отъ другаго запятыми; запятой не ставить, если два дополненія связаны словомъ *и*.

Въ стихахъ каждую строку начинаютъ прописной буквой.

### Разборъ.

— Мужики косять сѣно, а бабы шевелять его граблями и поютъ пѣсни.

Здѣсь два предложенія.

1) Мужики косять сѣно.

Подлежащее—*мужики*, сказуемое—*косятъ*; косять что?—*сѣно*—это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значение сказуемаго. Это предложение—простое, распространенное.

2) А бабы шевелять его граблями и поютъ пѣсни.

Подлежащее—*бабы*, сказуемыхъ два—*шевелять и поютъ*; шевелять что? *его* (т. е. *сѣно*)—это дополненіе къ первому сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значение сказуемаго; шевелять чѣмъ?—*граблями*,—это другое дополненіе, на другой вопросъ, къ тому же сказуемому, потому что имъ обозначается другой второстепенный предметъ и дополняется значение того же сказуемаго; поютъ что? *пѣсни*—это дополненіе къ другому сказуемому, потому что имъ опять обозначается второстепенный предметъ и дополняется значение сказуемаго «поютъ». Это предложение слитное, распространенное.

### Задачи.

1) Распространить посредствомъ дополненій слѣдующія предложения:

Отецъ любить—кого?

Ученикъ читаетъ—что?

Я не видаль—кого, чего?

Отдыхъ сладокъ—кому?

Весной люди рады—чему?

Домъ построенъ—чѣмъ?

Осень богата—чѣмъ?

Крестьяне говорятъ—о комъ, о чѣмъ?

2) Составить пять предложенийъ, въ которыхъ слова *плот-*

*никъ и береза* были-бы дополненіемъ на слѣдующіе вопросы: кого, что? кого, чего? кому, чему? чѣмъ, чѣмъ? о комъ, о чѣмъ?

Составить по пяти подобныхъ предложеній съ словами: крестьянинъ, роща, чтеніе.

3) Братъ и сестра дружны.

Здѣсь подлежащее—*брать*, а слово *сестра*—можно-ли назвать дополненіемъ и почему?

4) Лошадь, собака и кошка полезны.

Лошадь, собака и кошка полезны человѣку.

Есть ли дополненія въ первомъ и во второмъ предложеніи?

5) Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, а старуха пряла пряжу.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

## X.

— Хорошъ стройный, высокій, пирамidalный тополь, но дровосѣкъ предпочтетъ развѣистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу. Это дерево даетъ пре- восходное топливо.

Сколько здѣсь предложеній? Есть-ли въ нихъ дополненія? Если есть, на какие вопросы они отвѣчаютъ? Нѣть-ли въ нихъ другихъ второстепенныхъ членовъ, которыхъ нельзя назвать дополненіями? Если есть, то почему ихъ нельзя назвать дополненіями? Какое *е* написано въ словѣ *это*? Не знаете-ли еще, въ какихъ словахъ пишется буква *э*?

1) Хорошъ стройный, высокій, пирамidalный тополь.

Въ этомъ распространенномъ предложеніи подлежащее *тополь*, сказуемое — *хорошъ*; второстепенныхъ членовъ три: *стройный*, *высокій*, *пирамidalный*—всѣ они поясняютъ, о какомъ тополѣ говорится, опредѣляютъ предметъ, обозначаемый подлежащимъ, и отвѣчаютъ на одинъ и тотъ же вопросъ: тополь какой?

Каждое изъ этихъ опредѣленій можно придавать къ опредѣляемому слову по одиночкѣ, и тогда выйдетъ три предложенія: 1) хорошъ стройный тополь, 2) хорошъ высокій тополь, 3) хорошъ пирамidalный тополь.

Слѣд. данное предложеніе *слитное*; въ немъ опредѣленія, опредѣляющія одинъ и тотъ же предметъ, отвѣчаящія на

одинъ и тотъ же вопросъ и не соединенныя словомъ *и*, отдѣлены одно отъ другаго запятymi.

2) Но дровосѣкъ предпочтеть развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую березу.

Это предложеніе тоже слитное.

Подлежащее—*дровосѣкъ*, сказуемое—*предпочтетъ*; второстепенныхъ членовъ четыре: *березу* — это дополненіе къ сказуемому, потому что имъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе сказуемаго (на вопросъ: предпочтеть что?); *развѣсистую, бѣлоствольную, свѣтлозеленую*: эти второстепенные члены поясняютъ, какую березу имѣеть въ виду говорящій, всѣ они *опредѣляютъ* предметъ, обозначаемый дополненіемъ, и отвѣчаютъ на вопросъ: березу какую?

3) Это дерево даетъ превосходное топливо.

Это предложеніе простое. Подлежащее—*дерево*, сказуемое—*даетъ*; второстепенные члены: *топливо*—дополненіе къ сказуемому (почему?); *это* — этотъ второстепенный членъ поясняетъ, о какомъ деревѣ говорится, *опредѣляетъ* предметъ, обозначаемый подлежащимъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: дерево какое? *превосходное*—этотъ второстепенный членъ поясняетъ, какое топливо имѣется въ виду, *опредѣляетъ* предметъ, обозначаемый дополненіемъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: топливо какое? Обратимъ вниманіе на правописаніе слова *это*: въ немъ буквою э изображается твердый звукъ, а буквами е и ѿ изображается мягкий звукъ. Произнесите громко слова: єда, ель, этотъ, и замѣтьте разницу между ихъ начальными звуками.

---

Второстепенный членъ предложенія, который поясняетъ, о какомъ предметѣ говорится, какой предметъ имѣется въ виду, и, такимъ образомъ, опредѣляетъ предметъ, называется *опредѣленіемъ*.

Определеніе всегда относится къ предмету и отвѣчаетъ на вопросы: какой, чей, который?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же ~~зову~~ и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ постав-

лено нѣсколько опредѣлений, называется *слитнымъ*; а эти опредѣлениа отдѣляются одно отъ другаго запятыми; запятой не ставятъ, если два опредѣлениа соединены словомъ *и*, или если первое опредѣление относится къ предмету вмѣстѣ со вторымъ опредѣленіемъ: *мой деревянный домъ сгорѣлъ*.

Буква *э* (е обратное) изображаетъ твердый звукъ и пишется только въ слѣдующихъ русскихъ словахъ: *этотъ, экій, эй, эхъ*, да еще во многихъ иностраннныхъ: *экипажъ, экономія, поэтъ* и пр.

### Разборъ.

Вешняя вода заливаетъ луговой берегъ рѣки.

Здѣсь одно предложеніе.

Подлежащее — *вода*, сказуемое — *заливаетъ*; второстепенные члены: *вода какая?* *вешняя* — опредѣлениe къ предмету, обозначаемому подлежащимъ; заливаетъ что? *берегъ* — дополненіе къ сказуемому; *берегъ чей?* *рѣки* — опредѣлениe къ предмету, обозначаемому дополненіемъ. Это предложеніе — простое, распространенное.

### Задачи.

1) Определить предметы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

*Дни теплы.*

*Цвѣты красивы.*

*Осеню листья падаютъ на землю.*

2) Листья осины плотны.

*Липа красивѣе осины.*

Какой членъ составляетъ слово *осина* въ первомъ и во второмъ предложеніи и почему?

3) Воздвигла Божій храмъ suma торговая.

Разобрать это предложеніе по образцу.

4) Составить нѣсколько предложеній о классной комнатѣ и классныхъ принадлежностяхъ съ опредѣлениями на вопросы: какой (какая, какое, какие, какія), чей, который? Определенія подчеркнуть.

## XI.

Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга. Солнце сильно пекло, и трава пожелтѣла отъ жара. Путешественники остановились отдохнуть.

Сколько здѣсь предложений? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ? Простыя или слитныя эти предложения? Краткія или распространенные? Какіе въ каждомъ второстепенные члены? На какіе вопросы отвѣчаютъ? Можно ли ихъ назвать дополненіями или опредѣленіями? Почему? Какое *e* написано въ словѣ *выѣхали*.

1) Въ полдень путешественники выѣхали изъ лѣсу въ луга.

Подлежащее — *путешественники*, сказуемое — *выѣхали*; второстепенные члены: выѣхали когда? *въ полдень* — это тъ второстепенный членъ поясняетъ *время дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ; выѣхали откуда? *изъ лѣсу*, выѣхали куда? *въ луга*: два второстепенныхъ члена поясняютъ *место того же дѣйствія* на два разные вопросы.

Обратить вниманіе на правописаніе слова *выѣхали*.

2) Солнце сильно пекло.

Подлежащее — *солнце*, сказуемое — *пекло*; второстепенный членъ: пекло какъ? какимъ образомъ? *сильно* — это тъ второстепенный членъ поясняетъ *образъ дѣйствія* (пекло), выражаемаго сказуемымъ.

3) Трава пожелтѣла отъ жара.

Подлежащее — *трава*, сказуемое — *пожелтѣла*; второстепенный членъ: пожелтѣла отчего, почему, по какой причинѣ? *отъ жара* — это тъ второстепенный членъ поясняетъ *причину дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ.

4) Путешественники остановились отдохнуть.

Подлежащее — *путешественники*, сказуемое — *остановились*; второстепенный членъ: остановились для чего, тѣмъ какою цѣлью? *чтобы отдохнуть* — это тъ второстепенный членъ поясняетъ *цѣль дѣйствія*, выражаемаго сказуемымъ.

Второстепенный членъ предложения, который поясняетъ время, место, образъ, причину, цѣль дѣйствія

или состоянія, называется обстоятельствомъ: обстоятельство времени, обстоятельство мѣста, обстоятельство образа, обстоятельство причины, обстоятельство цѣли.

Обстоятельство всегда относится къ дѣйствію или состоянію предмета, а не къ предмету: оно отвѣчаетъ на вопросы: где? куда? откуда? когда? давно-ли? долго-ли? какъ? почему? для чего?

Предложеніе, въ которомъ къ одному и тому же дѣйствію и въ отвѣтъ на одинъ и тотъ же вопросъ относится нѣсколько обстоятельствъ, называется слитнымъ; къ нему примѣняются тѣ же правила употребленія запятой, какъ и ко всякому слитному предложенію.

Въ словахъ ъхать, ъздить, ъсть (принимать пищу, кушать) въ началѣ пишется ъ; эта буква сохраняется и въ тѣхъ словахъ, которые происходятъ отъ этихъ: пріѣхать, выѣхать, пѣда, пѣдокъ, поездка, сѣсть, сѣстрица, пѣда, обѣдать, обѣдня, медвѣдь (медь ъсть).

Другихъ словъ съ буквою ъ въ началѣ—нѣть.

#### Разборъ.

Бѣлая береза во полѣ стояла; осенюю береза листья растеряла.

Здѣсь два предложения.

1. Бѣлая береза во полѣ стояла.

Подлежащее—береза, сказуемое—стояла; второстепенные члены: береза какая? бѣлая — это определеніе къ предмету, обозначаемому подлежащимъ; стояла где? во полѣ — это обстоятельство мѣста къ дѣйствію, выражаемому сказуемымъ. Это предложеніе—простое, распространенное.

2. Осенюю береза листья растеряла.

Подлежащее—береза, сказуемое растеряла; второстепенные члены: растеряла что? листья—это дополненіе къ сказуемому; растеряла когда? осенюю—это обстоятельство времени къ дѣйствію, выражаемому сказуемымъ. Это предложеніе—простое, распространенное.

Задачи.

1) Поставить обстоятельство времени и места въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Я родился... Ночи свѣтлы... Хлѣбъ поспѣваетъ...

2) Поставить обстоятельство образа и причины въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Онъ захворалъ... Земля потрескалась... Крестьянинъ єдетъ...

3) Поставить обстоятельство цѣли въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Охотникъ пошелъ... Больной пьетъ лѣкарство... Ласточка посится въ воздухѣ...

4) Я сидѣлъ въ березовой рощѣ осенью. Съ утра перепадалъ маленький дождикъ, лишь по временамъ показывалось на небѣ солнечное сіяніе. Листья чуть шумѣли надъ моей головой.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу.

5) Даны подлежащія: роща, рыбакъ, прогулка. Составить для каждого подлежащаго распространенное предложение съ дополненіемъ, опредѣленіемъ и какимъ-нибудь обстоятельствомъ.

6) Какими членами является слово *поле* въ слѣдующихъ предложеніяхъ:

Ржаное поле поспѣло. Онъ осмотрѣлъ поле. Поверхность поля колышется. Вѣтеръ гуляетъ по полю. Крестьянинъ вышелъ въ поле.

XII.

Наша ветхая лачужка  
И печальна, и темна...  
Что же ты, моя старушка,  
Пріумолкла у окна?

Сколько здѣсь предложеній? Сколько словъ? Какія слова и почему написаны съ большой буквы? Какие поставлены знаки препинанія? Разсмотрѣть слова *лачужка* и *окно*: сколько въ каждомъ звуковъ и какие они?

Первое изъ данныхъ предложеній слитное: въ немъ два сказуемыхъ, которые соединены словомъ *и*; но это слово здѣсь повторяется два раза, и сказуемыя отдѣлены одно отъ другаго

занятою, какъ отдѣляются въ томъ случаѣ, когда между ними  
нѣтъ этого слова.

Разложить данное слитное предложеніе на простыя и показать,  
изъ какихъ членовъ оно состоитъ.

Во второмъ предложеніи находимъ слово *старушка*, которое  
нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ? это—имя того лица, къ которому обращена рѣчь, и  
называется *обращеніемъ* или *звательнымъ словомъ*,—оно съ сво-  
имъ опредѣленіемъ *моя* стоитъ въ срединѣ предложения и съ  
обѣихъ сторонъ отдѣлено запятыми.

Обратимъ вниманіе на слова *лачужка* и *окна*.

Въ словѣ *лачужка* въ произношеніи не ясно, слышится-ли  
согласный звукъ *ж* или *ш*, и при письмѣ является затруднѣ-  
ніе, какую букву здѣсь слѣдуетъ написать. Подобное затруд-  
неніе является и при письмѣ слѣдующихъ словъ: *ловко* (*в* или  
*ф?*), *лодка* (*д* или *т*), *кружка* (*ж* или *ш?*), *пробка* (*б* или  
*п?*), *глазъ* (*з* или *с?*), *легко* (*г* или *х?*), *другъ* (*г* или *к?*).  
Сомнѣніе разрѣшается, если мы измѣнимъ эти слова слѣдую-  
щимъ образомъ:

Пробка	пробокъ
Ловко	ловокъ
Лодка	лодокъ
Кружка	кружекъ
Другъ	друга
Легко	легокъ
Глазъ	глаза.

Сравнивая эти два столбца, видимъ, что сомнительный со-  
гласный звукъ становится яснымъ, какъ только послѣ него  
является гласный.

Въ словѣ *окно* является затрудненіе, слѣдуетъ-ли писать *о*  
или *а*: *окна* или *акна*? То же сомнѣніе возникаетъ при письмѣ  
многихъ словъ: *голова* (или *галава?*), *оса* (или *аса?*), *гора*  
(или *гара?*). Подобное затрудненіе является и при письмѣ слѣ-  
дующихъ словъ: *жалѣть* (или *жельть?*), *тянуть* (или *тенуть?*).

Сомнѣніе разрѣшается, если измѣнимъ эти слова слѣдую-  
щимъ образомъ:

Окна	окна
Голова	головы
Жалеть	жалкий
Тянуть	тянуть.

Сравнивая эти два столбца, мы видимъ, что сомнительный гласный звукъ становится яснымъ, какъ только на него падаетъ удареніе.

Если въ слитномъ предложеніи между его однородными членами нѣсколько разъ повторяется слово *и*, то эти члены отдѣляются одинъ отъ другаго запятыми, какъ и въ томъ случаѣ, когда этого слова вовсе нѣтъ.

Иногда въ предложеніи ставится имя того лица, къ кому обращена рѣчь: этотъ членъ предложенія называется обращеніемъ или звателальнымъ словомъ.

Обращеніе можетъ стоять въ началѣ, въ срединѣ и въ концѣ предложенія: въ началѣ оно отдѣляется запятой или знакомъ восклицательнымъ (!), въ срединѣ запятыми съ обѣихъ сторонъ, въ концѣ—слѣва запятой, а справа знакомъ восклицательнымъ.

Согласные звуки *б*, *в*, *д*, *з*, *ж*, *г* въ произношеніи часто переходятъ въ *п*, *ф*, *т*, *с*, *ш*, *к*. *х*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы къ сомнительному согласному звуку притянуть гласный.

Гласный звукъ *о* въ произношеніи часто переходитъ въ *а*, гласная *а* и *я* въ *е*; для избѣжанія неправильности въ письмѣ, въ такомъ случаѣ слѣдуетъ такъ измѣнить слово, чтобы сомнительный слогъ подвести подъ удареніе.

#### Разборъ.

Холодная струя бѣть изъ горы, скачеть внизъ по уступамъ и образуетъ водопадъ.

Въ словѣ *холодная* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*холодъ*.

Въ словѣ *горы* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*горы*.

Въ словѣ *внизъ* въ концѣ слышится *с*, а пишется *з*, потому что говорится—*внизу*.

Въ словѣ *образуетъ* въ началѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*образъ*.

Въ словѣ *водопадъ* въ первомъ слогѣ слышится *а*, а пишется *о*, потому что говорится—*воды*; въ концѣ слышится не ясно *о* или *и*, а пишется *д*, потому что говорится—*водопады*.

### Задачи.

1) По небу полуночи ангель летѣлъ и тихую пѣсню онъ пѣлъ и мѣсяцъ и звѣзды и тучи толпой внимали той пѣсни святой.

Поставить знаки препинанія.

2) Всѣ сосѣди давно  
Хлѣбъ везутъ продаютъ  
Собираютъ казну  
Бражку ковшикомъ пьютъ.

Поставить знаки препинанія.

3) Ты не пой соловей подъ моимъ окномъ

Разобрать это предложеніе и поставить знаки препинанія.

4) Хлѣбъ—батюшка, а вода—матушка. Въ холодъ плохое житѣе безъ дровъ.

Напишите по образцу разборъ словъ съ сомнительными звуками.

5) Какъ слѣдуетъ писать и почему: *маладецъ* или *моло-децъ*? *друшка* или *дружка*? *лафка* или *лавка*? *коробка* или *ка-ролка*? *лугъ*, *лукъ* или *лухъ*.

### XIII.

— Старикъ наловилъ рыбы. Ёдетъ онъ и видитъ: рыжая лисичка свернулась калачикомъ и лежитъ на дорогѣ. Тогда старикъ слѣзъ съ воза.

Сколько здѣсь предложеній? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространенные? Указать въ каждомъ под-

лежащее, сказуемое и второстепенные члены. Сколько всѣх членовъ въ каждомъ? Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ въ каждомъ предложениѣ? Почему словъ больше, нежели членовъ?

Разсмотримъ каждое слово.

*Старикъ*. Это слово въ предложениѣ составляетъ подлежащее; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представлѣніе о человѣкѣ, который много жилъ: оно обозначаетъ живой, одушевленный *предметъ*, называя его по имени. Какое это имя—собственное или нарицательное?

*Наловилъ*. Это слово въ предложениѣ составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представлѣніе о томъ, что сдѣлалъ предметъ: оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

*Рыбы*. Это слово въ предложениѣ составляетъ дополненіе; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представлѣніе обѣ известномъ животномъ: оно обозначаетъ одушевленный *предметъ*, называя его по имени.

*Бѣдетъ*. Это слово въ предложениѣ составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представлѣніе о томъ, что дѣлаетъ предметъ: оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

*Онъ*. Это слово въ предложениѣ составляетъ подлежащее; само по себѣ, отдельно взятое, оно не вызываетъ никакого представлѣнія; имя всякаго предмета, о которомъ говоримъ, можно замѣнить словомъ *онъ* (столъ), или *она* (доска), или *оно* (окно), и это слово будетъ понятно намъ только тогда, когда мы знаемъ, какое имя оно замѣняетъ: это слово само по себѣ *не импетъ значенія*.

*И*. Это слово въ предложениѣ не составляетъ никакого члена, а только соединяетъ два предложениѣ въ одно слитное (онъ ѳдетъ, онъ видѣтъ): оно само по себѣ *не импетъ значенія*.

*Видитъ*. Это слово въ предложениѣ составляетъ сказуемое; само по себѣ, отдельно взятое, оно означаетъ *дѣйствіе предмета*.

*Рыжая*. Это слово въ предложениѣ составляетъ опредѣление; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ

представление объ известномъ свойствѣ, о цвѣтѣ предмета: оно означаетъ *свойство предмета*.

*Лисичка*. Это слово въ предложениі составляетъ подлежащее, а само по себѣ обозначаетъ *предметъ*, называя его по имени.

*Свернулась*. Это слово въ предложениі — сказуемое, а само по себѣ означаетъ *дѣйствие предмета*.

*Калачикомъ*. Это слово въ предложениі составляетъ обстоятельство образа; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представление о предметѣ неживущемъ, неодушевленномъ: оно обозначаетъ неодушевленный *предметъ*, называя его по имени.

*И*: что можно сказать объ этомъ словѣ?

*Лежитъ*. Это слово въ предложениі составляетъ сказуемое; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представление о томъ, въ какомъ состояніи находится предметъ: оно означаетъ *состояніе предмета*.

*На*. Это слово одно не составляетъ никакого члена предложениія, но оно помогаетъ слѣдующему за нимъ слову (дорогѣ) выразить обстоятельство мѣста: лежитъ гдѣ? — *на дорогѣ*; само по себѣ это слово *не имѣть значения*.

*Дорога*. Это слово въ предложениі, съ помощью слова *на*, составляетъ обстоятельство мѣста; само по себѣ, взятое отдельно, оно вызываетъ въ умѣ представление объ известномъ предметѣ: оно означаетъ *имя предмета*.

*Тогда*. Это слово въ предложениі составляетъ обстоятельство времени; само по себѣ, взятое отдельно, оно не вызываетъ въ умѣ никакого представленія, — оно указываетъ на время одного дѣйствія по отношению къ другому дѣйствію старикъ *слезъ* тогда, когда *увидѣлъ*; само по себѣ это слово *не имѣть значения*.

*Старикъ*: что можно сказать объ этомъ словѣ?

*Слезъ*: что можно сказать объ этомъ словѣ?

*Съ*. Это слово одно не составляетъ никакого члена предложениія, но помогаетъ другому слову (воза) выразить обстоятельство мѣста: *слезъ откуда?* — *съ воза*; само по себѣ это слово *не имѣть значения*.

*Воза*: что можно сказать объ этомъ словѣ?

Слова, употребляемыя въ рѣчи, бывають знаменательныя и служебныя.

Знаменательные слова вызываютъ въ умѣ представлениѧ и означаютъ или имя предмета, или дѣйствіе, или состояніе, или свойство предмета; они всегда бывають членами предложенія.

Служебные слова сами по себѣ не имѣютъ значенія; одни изъ нихъ бывають членами предложенія, другія членами предложенія не бывають, а помогаютъ другимъ словамъ выразить какой-нибудь членъ предложенія или соединяютъ два предложенія.

### Разборъ.

— У моего окна стоятъ двѣ березы, и весною на нихъ поютъ птицы.

У. Это слово служебное; оно не членъ предложенія, а помогаетъ другому слову (окно) выразить обстоятельство мѣста.

Моего. Это слово служебное, въ предложеніи оно составляетъ определеніе.

Окна. Это слово знаменательное, означаетъ имя предмета; въ предложеніи, при помощи слова у, составляетъ обстоятельство мѣста.

### Задачи.

- 1) Окончить разборъ данныхъ словъ по образцу.
- 2) Написать по пяти знаменательныхъ словъ, означающихъ имя предмета, дѣйствіе предмета, состояніе предмета, свойство предмета.
- 3) Написать пять такихъ знаменательныхъ словъ, которые при дѣйствіи показываютъ какое-нибудь обстоятельство.
- 4) Написать пять служебныхъ словъ, которые могутъ быть въ предложеніи подлежащими, дополненіемъ, определеніемъ; пять такихъ, которые въ предложеніи могутъ быть обстоятельствомъ; пять такихъ, которые помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложенія; пять такихъ, которые служатъ для соединенія предложеній.

5) Чиж захлопнула злодѣйка западня. Бѣдняжка въ ней и рвался, и метался; а Голубь молодой надѣ нимъ же издѣвался.

Написать отдельно — сперва всѣ знаменательныя, потомъ всѣ служебныя слова.

#### XIV.

— „Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата. Ты скоро увидишь его: онъ въ среду ѿдетъ въ Москву. Воображаю твою радость!“ — (Изъ письма).

Сколько здѣсь предложений? Простыя они или слитныя? Краткія они или распространеныя? Сколько членовъ въ каждомъ предложениѣ? Сколько словъ? Почему словъ больше, нежели членовъ? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Почему они знаменательныя? Сколько словъ служебныхъ? Почему они служебныя? Съ какой буквы и почему написано слово Москва? Какие въ каждомъ предложениѣ второстепенные члены и на какие вопросы отвѣчаютъ? Нѣтъ-ли такого члена, который нельзя назвать ни дополненіемъ, ни опредѣленіемъ, ни обстоятельствомъ?

1) Я пишу тебѣ, сестра, по просьбѣ брата.

Подлежащее — я, сказуемое — пишу; пишу кому? — тебе — дополненіе къ сказуемому; пишу почему? — по какой причинѣ? — по просьбѣ брата — обстоятельство причины къ дѣйствію, составляющему сказуемое; сестра — обращеніе (звательное слово).

Что выражаетъ подлежащее — я? Есть-ли это имя какого-нибудь известного человѣка? Вызываешь-ли оно представление о какомъ-нибудь известномъ человѣкѣ, какъ фамиліи нашихъ знакомыхъ, или представление вообще о человѣкѣ известного званія, или племени, или занятія, какъ слова: крестьянинъ, нѣмецъ, кузнецъ? — Нѣтъ, это слово само по себѣ не имѣть значенія, оно служебное; имъ обозначается *первое лицо*, — т. е. всякое лицо, которое говоритъ, называетъ себя — я, а если говорящихъ два или больше, они называютъ себя — мы: я — первое лицо единственного числа, мы — первое лицо множественного числа.

2) Ты скоро увидишь его.

Подлежащее — *ты*. Что выражается подлежащим — *ты*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *второе лицо*, — то-есть всякое лицо, къ которому обращаются съ рѣчью, называютъ *ты*, а если обращаются къ двумъ или нѣсколькимъ лицамъ, то ихъ называютъ — *вы*: *ты* — второе лицо единственного числа, *вы* — второе лицо множественного числа. Всякому-ли знакомому, обращаясь къ нему, мы говоримъ *ты*? Нѣтъ, по большей части въ разговорахъ и письмахъ, вместо слова *ты*, употребляютъ *вы*, хотя-бы рѣчь была обращена къ одному человѣку, и въ письмахъ слово *вы* пишутъ съ большой буквы.

3) Опь въ среду ѿдеть въ Москву.

Подлежащее — *онъ*. Что выражается подлежащимъ *онъ*? Этимъ служебнымъ словомъ обозначается *третье лицо*, — т. е. всякое лицо, о которомъ говоримъ, можно назвать *онъ*, если это лицо мужескаго рода (отецъ, братъ, крестьянинъ), *она*, если это лицо женскаго рода (мать, сестра, крестьянка), *оно*, если родъ неизвѣстенъ (дитя), а если говоримъ о двухъ лицахъ или больше, ихъ можно назвать *они*, когда эти лица мужескаго или неизвѣстно какого рода (крестьяне, дѣти), *онъ*, если эти лица женскаго рода. Что выражаютъ въ данныхъ предложеніяхъ дополненія *тебѣ* и *его*?

Дополненіе *тебѣ* (въ первомъ предложеніи) выражаетъ *2-ое лицо* единственного числа: *тебѣ* — значитъ тому, къ кому обращена рѣчь.

Дополненіе *его* (во второмъ предложеніи) выражаетъ *3-ье лицо* единственного числа, мужескаго рода: *его* — значитъ того, о комъ сейчасъ говорилось.

4) Воображаю твою радость!

Въ этомъ предложеніи выражается чувство говорящаго лица: братъ понимаетъ радость сестры и говорить объ этой радости съ сочувствіемъ, — это предложеніе *восклицательное*, и послѣ него поставленъ восклицательный знакъ.

Слова: *я* и *мы* замѣняютъ имя лица говорящаго; слова: *ты* и *вы* замѣняютъ имя лица, къ которому обращена рѣчь; слова: *онъ*, *она*, *оно*, *они*, *онъ* — замѣ-

няютъ имѧ лица, о которомъ говорится: эти служебныя слова называются *личными мѣстоименіями* 1-го (я, мы), 2-го (ты, вы) и 3-го (онъ, она, оно, они, онѣ) лица, единственнаго и множественнаго числа.

Мѣстоименіе личное 3-го лица бываетъ мужескаго (онъ, они), женскаго (она, онѣ) и средняго (оно, они) рода; во множественномъ числѣ третьяго лица мужескій и средній родъ сходны, а женскій оканчивается буквой ё (онѣ).

Личное мѣстоименіе 2-го лица единственнаго числа *ты* въ разговорахъ и письмахъ очень часто замѣняется мѣстоименіемъ множественнаго числа *вы*.

Въ письмахъ мѣстоименіе *вы* пишется съ большой буквы.

Послѣ предложенія, въ которомъ выражается чувство или желаніе говорящаго лица, ставить знакъ восклицательный, и такое предложеніе называютъ восклицательнымъ. Послѣ знака восклицательного пишутъ большую букву, если онъ замѣняетъ собою точку.

### Разборъ.

Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую.

Здѣсь одно предложеніе. Подлежащее—*ты*: оно выражено личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица, единственнаго числа, которое обозначаетъ то лицо, къ которому обращена рѣчь; скажуемое—*унеси*; унеси кого, что?—*тучу*—это дополненіе къ сказуемому; тучу какую?—*градовую*—это опредѣленіе къ предмету, обозначаемому дополненіемъ; *вѣтеръ*—обращеніе или звателное слово. Это предложеніе восклицательное, и потому послѣ него поставленъ знакъ восклицательный.

### Задачи.

Какія слова поставлены подлежащими въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Ты лети, соловеюшко,  
На родимую сторонушку!  
Я давно не былъ на родинѣ.  
Она часто мнѣ снится.

2) Чѣмъ выражены дополненія въ слѣдующихъ предложеніяхъ и что они обозначаютъ:

Братъ принесъ мнѣ книгу, и я сегодня же прочитаю ее, а потомъ братъ пошлетъ ее тебѣ.

3) Не шуми ты, рожь, спѣлымъ колосомъ!

Написать разборъ этого предложения по образцу и поставить знаки препинанія.

4) Что ты ржешь, мой конь ретивый,  
Что ты шею опустилъ?  
Не потряхиваешь гривой?  
Не грызешь своихъ удиль?  
Али я тебя не холю?  
Али ъшь овса не вволю?  
Али сбруя не красна?  
Аль поводья не шелковы,  
Не серебряны подковы,  
Не злачены стремена?  
Отвѣтаетъ конь печальный:  
„Отъ того я присмирѣлъ,  
Что я слышу топотъ дальний,  
Трубный звукъ и пѣнье стрѣль;  
Что ужъ скоро врагъ суровый  
Сбрую всю мою возьметъ,  
И серебряны подковы  
Съ легкихъ ногъ моихъ сдеретъ;  
Отъ того мой духъ и ноетъ,  
Что, на мѣсто чепрака,  
Кожей онъ твоей покроетъ  
Мнѣ вспотѣвшіе бока“.

Подчеркнуть всѣ личныя мѣстоименія.

XV.

— Ясный день смыняется бурнымъ вечеромъ: на небѣ темныя тучи; темнѣеть; съ сѣвера пахнуло вѣтромъ. Осматриваюсь—и мнѣ страшно.

Сколько здѣсь предложений? Можно-ли въ каждомъ изъ нихъ указать подлежащее и сказуемое? Какими знаками они отдѣлены другъ отъ друга? Съ какой буквы каждое начинается? Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ и что означаетъ каждое? Сколько служебныхъ и для чего они служатъ? Есть-ли здѣсь личные мѣстоименія? Какъ бы вы сказали послѣднее предложеніе, если бы говорили о себѣ? А если бы говорили о томъ лицѣ, съ которымъ говорите? Какая перемѣна произошла бы въ предложеніи?

1) Ясный день смыняется бурнымъ вечеромъ.

Это предложеніе—простое, распространенное; подлежащее—*день*, сказуемое—*смыняется*. Какие въ немъ второстепенные члены?

Далѣе слѣдуютъ три предложенія, поясняющія первое: изъ нихъ мы узнаемъ, почему вечеръ названъ бурнымъ. Замѣтимъ, что послѣ первого предложенія поставлены двѣ точки, а второе отъ треть资料 and третіе отъ четвертаго отдѣлены точкой съ запятой, потому что между ними тѣсная связь по смыслу: всѣ они поясняютъ первое. Послѣ четвертаго предложенія поставлена точка, потому что здѣсь поясненіе окончено и дальше слѣдуетъ предложеніе, не состоящее въ тѣсной связи съ предыдущимъ.

2) На небѣ темныя тучи.

Подлежащее—*тучи*, сказуемаго нѣть на лицо, но о немъ легко догадаться: тучи *находятся*,—оно пропущено и подразумѣвается. Какие въ этомъ предложеніи второстепенные члены?

3) Темнѣеть.

Это предложеніе состоитъ только изъ одного сказуемаго: кто, что темнѣеть?—Неизвѣстно. Сказуемое есть, а подлежа-

щаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что *темпльетъ*, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на замѣченное нами явленіе, происходящее въ природѣ. Это предложеніе *безличное*.

4) Съ сѣвера пахнуло вѣтромъ.

Пахнуло вѣтромъ что? Опять подлежащаго нѣтъ, и оно не подразумѣвается, не пропущено: говоря, что пахнуло вѣтромъ, мы не подразумѣваемъ никакого подлежащаго, а только указываемъ на явленіе, произшедшее въ природѣ. Вѣтеръ здѣсь является не дѣйствующимъ предметомъ, а орудиемъ. Пахнуло чѣмъ? *вѣтромъ*—это дополненіе къ сказуемому; пахнуло откуда? *съ сѣвера*—это обстоятельство мѣста къ дѣйствію, выражаемому сказуемымъ.

5) Осматриваюсь.

Это предложеніе, какъ и второе, состоитъ изъ одного сказуемаго, но о подлежащемъ легко догадаться: здѣсь говорящій говоритъ о себѣ, и подлежащимъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 1-го лица единственнаго числа: *я* осматриваюсь.

6) И мнѣ страшно.

Страшно что? — Опять подлежащаго нѣтъ и оно не подразумѣвается. Говоря, что мнѣ страшно, я не подразумѣваю никакого подлежащаго, а только указываю на явленіе, происходящее со мной: *мнѣ*—это не подлежащее, а дополненіе (на вопросъ: кому?) къ сказуемому, не дѣйствующее лицо, а лицо, съ которымъ дѣйствіе происходитъ: не *я* страшенъ, а *мнѣ* страшно.

---

Предложеніе, въ которомъ всѣ члены на лицо, называется *полнымъ*.

Предложеніе, въ которомъ какой нибудь членъ пропущенъ и подразумѣвается, называется *неполнымъ*.

Предложеніе, въ которомъ подлежащее есть на лицо или подразумѣвается, называется *личнымъ*.

Предложеніе, въ которомъ подлежащаго нѣтъ на лицо и оно не подразумѣвается, называется *безличнымъ*.

Передъ предложеніями, которыя объясняютъ предшествующее предложеніе, ставятъ двѣ точки.

Точно также двѣ точки ставятъ передъ перечисленіемъ чего нибудь и передъ чужими словами, когда ихъ приводятъ цѣликомъ, предупреждая объ этомъ.

Послѣ двухъ точекъ пишутъ большую букву, если слѣдующее предложеніе начинаютъ съ новой строки, и маленькую, если слѣдующее предложеніе начинаютъ въ той же строкѣ.

### Разборъ.

— Морозитъ. Снѣгъ хрустить. Туманы надъ полями.

Здѣсь три предложенія.

1) Морозить.

Подлежащаго нѣть, сказуемое—*морозитъ*. Это предложеніе простое, полное, безличное, краткое.

2) Снѣгъ хрустить.

Подлежащее—*снѣгъ*, сказуемое *хруститъ*. Это предложеніе простое, личное, полное, краткое.

3) Туманы надъ полями.

Подлежащее—*туманы*, сказуемое пропущено и подразумѣвается—*лежатъ*; лежать гдѣ?—*надъ полями*—это обстоятельство мѣста къ подразумѣваемому сказуемому. Это предложеніе простое, личное, неполное, распространенное.

### Задачи.

1) Смотришь: померкло; вдругъ каплетъ; вдругъ полилось; зашумѣло. Жадно зародышекъ пьетъ.

Написать разборъ этихъ предложеній по образцу. Объяснить знаки препинанія.

2) Мне въ душу провѣяло жизней и волей; вонъ— даль голубая видна... И хочется въ поле, въ широкое поле!

Найдите здѣсь безличныя предложенія. Нельзя ли ихъ обратить въ личныя?

3) Къ крестьянину вползла змѣя и говоритъ сосѣдъ начнемъ жить дружно.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

4) Земледѣльцу необходимы слѣдующія орудія соха борона серпъ цѣнь кузнечу необходимы горнъ раздувальные мѣхи наковальня молотъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

5) Съ нами случилось несчастіе было темно на насъ налетѣла почтовая тройка и мы вылетѣли изъ экипажа.

Поставить знаки препинанія и объяснить ихъ.

## XVI.

Вечеромъ крестьяне иногда поютъ веселыя пѣсни.

Какое это предложеніе: простое или слитное, краткое или распространенное, полное или неполное, личное или безличное?

Почему? Сколько въ немъ членовъ? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ? Сколько служебныхъ? Почему они знаменательныя или служебныя?

Знаменательные слова:

*Крестьяне*—означаетъ название предмета, въ предложеніи составляетъ подлежащее.

*Поютъ*—тоже означаетъ название предмета, въ предложеніи составляетъ дополненіе.

*Веселыя*—означаетъ свойство предмета (*пѣсень*), въ предложеніи составляетъ опредѣленіе, опредѣляетъ предметъ его свойствомъ.

*Весной*—означаетъ предметъ, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствію (*поютъ*), выражаемому сказуемымъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда?

Служебное слово здѣсь только одно:

*Иногда*: оно само по себѣ не имѣть никакого значенія, а въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени къ дѣйствію (*поютъ*), выражаемому сказуемымъ, и отвѣчаетъ на вопросъ: когда?

Когда слова разсматриваются въ предложении, ихъ называютъ членами предложения; а когда ихъ разсматриваютъ отдельно, называютъ частями рѣчи.

Знаменательное слово, которое означаетъ название предмета, а въ предложении можетъ быть подлежащимъ и дополнениемъ, называется *именемъ существительнымъ*.

Знаменательное слово, которое означаетъ дѣйствие или состояніе предмета, а въ предложении можетъ быть сказуемымъ, называется *глаголомъ*.

Знаменательное слово, которое означаетъ свойство предмета, а въ предложении можетъ быть определениемъ, называется *именемъ прилагательнымъ*.

Знаменательное или служебное слово, которое одно, безъ помощи другого слова, означаетъ какое нибудь обстоятельство, называется *нарѣчіемъ*.

Къ служебнымъ нарѣчіямъ принадлежать и вопросительные слова, на которыхъ можно отвѣтить нарѣчіями: когда, откуда, куда, гдѣ, какъ?

Слѣдовательно, имя существительное, имя прилагательное и глаголь—части рѣчи знаменательныя, а нарѣчія бывають знаменательныя и служебныя.

Мы знаемъ еще пятую часть рѣчи—*местоименіе* (какія мы знаемъ *местоименія*?); обѣ этой части рѣчи будемъ говорить потомъ.

### Разборъ.

— Здѣсь когда-то стоялъ сосновый лѣсъ и шумѣлъ широкими вѣтвями.

*Здѣсь*: это служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣеть никакого значенія, а въ предложении составляетъ обстоятельство мѣста.

*Когда-то*: это тоже служебное нарѣчіе, потому что оно само по себѣ не имѣеть никакого значенія, а въ предложении составляетъ обстоятельство времени.

*Стоялъ*: это слово знаменательное, глаголь, потому что

означает состояніе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляеть сказуемое.

*Сосновый*: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что оно означаетъ свойство предмета (лѣса), а въ предложеніи составляеть опредѣленіе.

*Лѣсъ*: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ название предмета, а въ предложеніи составляеть подлежащее.

*И*: это слово служебное, потому что само по себѣ не имѣть никакого значенія, въ предложеніи не составляеть члена, а соединяетъ два предложенія въ одно слитное (лѣсь стояль, лѣсь шумѣль—лѣсь стояль и шумѣль).

*Шумѣль*: это слово знаменательное, глаголъ, потому что означаетъ дѣйствіе предмета (лѣса), а въ предложеніи составляеть сказуемое.

*Широкими*: это слово знаменательное, имя прилагательное, потому что означаетъ свойство предмета (вѣтвей), а въ предложеніи составляеть опредѣленіе къ дополненію.

*Вѣтвями*: это слово знаменательное, имя существительное, потому что означаетъ название предмета, а въ предложеніи составляеть дополненіе къ сказуемому.

### Задачи.

1) Написать пять именъ существительныхъ, пять глаголовъ, пять именъ прилагательныхъ, пять нарѣчій знаменательныхъ и пять нарѣчій служебныхъ.

2) Выбрать всѣ имена существительные, глаголы, имена прилагательные и нарѣчія изъ стихотворенія, напечатанаго въ задачахъ XIV урока.

3) Весной жаворонокъ свилъ здѣсь гнѣздо, а злые мальчики разорили его.

Написать разборъ словъ по образцу.

### XVII.

Крестьянинъ Семенъ пахалъ землю. Трудная работа истощила его силы.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ? Сколько служебныхъ?  
Какая часть рѣчи каждое знаменательное слово и почему?  
Сколько именъ существительныхъ?

Здѣсь пять именъ существительныхъ?

*Крестьянинъ*: это имя существительное означаетъ такой предметъ, который можно наблюдать въ дѣйствительности посредствомъ виѣшнихъ чувствъ (виѣшнихъ чувствъ у человѣка пять: зрѣніе, слухъ, обоняніе, осозаніе и вкусъ),—это имя существительное *чувственное*; кромѣ того—оно означаетъ предметъ живущій, одушевленный; его можно поставить на вопросъ: *кто?* (*крестьянинъ*).

*Семенъ*: это имя существительное тоже чувственное, тоже означаетъ предметъ одушевленный и тоже можетъ быть поставлено на вопросъ: *кто?* (*Семенъ*). Но оно имя собственное, частное, отличаетъ этого крестьянина отъ другихъ, и написано съ большой буквы; а существительное *крестьянинъ*—общее всѣмъ крестьянамъ, нарицательное, и написано съ большой буквы только потому, что стоитъ въ началѣ.

*Земля*: это имя существительное тоже чувственное, но означаетъ предметъ неодушевленный и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (*земля*); оно нарицательное и потому написано съ маленькой буквы.

*Работа*: это имя существительное означаетъ предметъ, котораго нѣтъ въ дѣйствительности. Въ дѣйствительности можно наблюдать людей, которые работаютъ, а работы самой по себѣ, какъ отдѣльного предмета,—нѣтъ. Это имя существительное представляетъ предметомъ дѣйствіе, отдѣляя или отвлекая его отъ дѣйствующаго, работающаго предмета: оно имя существительное—*отвлеченное* и можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (*работа*).

*Силы*: это имя существительное тоже отвлеченное, потому что силы, какъ отдѣльного предмета, въ дѣйствительности нѣтъ, а есть сильные люди, сильныя животныя. Это имя существительное представляетъ предметомъ свойство, отдѣляя или отвлекая его отъ предмета; оно можетъ быть поставлено на вопросъ: *что?* (*сила*).

Существительное *крестьянинъ* означаетъ человѣка муже-

скаго пола и его можно опредѣлять служебнымъ словомъ *этотъ*: этотъ крестьянинъ.

Существительное *крестьянка* означаетъ человѣка женскаго пола и его можно опредѣлять словомъ *эта*: эта крестьянка.

Существительное *дитя* означаетъ маленькаго человѣка, безъ указанія пола и его можно опредѣлять словомъ *это*: это дитя.

Существительное *сирота* можно опредѣлять словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, смотря по тому, о мужчинѣ или о женщинѣ говоримъ: этотъ сирота, эта сирота.

Замѣтимъ, что служебными словами: *этотъ*, *эта*, *это* (также *тотъ*, *та*, *то*, *такой*, *такая*, *такое*) мы опредѣляемъ предметъ, какъ бы указывая на него: *этотъ* предметъ—ближайшій къ лицу говорящему, *а тотъ*—далнѣйшій.

Если мы вздумаемъ опредѣлять посредствомъ тѣхъ же служебныхъ словъ существительныя чувственныя, означающія предметъ неодушевленный, и существительныя отвлеченные, тоже увидимъ, что одни изъ нихъ опредѣляются словомъ *этотъ*, другія словомъ *эта*, треты словомъ *это*: этотъ столъ, эта доска, это окно, этотъ трудъ, эта красота, это чтеніе.

—

Всякое имя существительное, можетъ быть поставлено на вопросъ подлежащаго *кто* (для одушевленныхъ предметовъ), *что* (для неодушевленныхъ предметовъ)?

Форма имени существительного, которая отвѣчаетъ на вопросъ подлежащаго, называется началью или *именительнымъ* падежемъ.

Имена существительныя бываютъ *чувственныя* и *отвлеченные*.

Чувственныя означаютъ одушевленный или неодушевленный предметъ и бываютъ *собственныя* (частныя) и *нарицательныя* (общія).

Отвлеченные представляютъ предметомъ дѣйствіе, состояніе или свойство предмета; они всѣ нарицательныя.

Какъ чувственныя, такъ и отвлеченные имена существительные бываютъ *мужескаго, женскаго и средняго рода*: первыя опредѣляются указательнымъ словомъ *этотъ*, вторыя—*эта*, третыи—*это*; а тѣ, которыя можно опредѣлять и словомъ *этотъ* и словомъ *эта*, называются именами существительными *общаго рода*.

Служебныя слова, которыя опредѣляютъ предметъ, какъ бы указывая на него (этотъ, эта, это, тотъ, та, то), называются *указательными мѣстоименіями*.

Припомнить, какія имена существительныя слѣдуетъ писать съ большой буквы.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія, кроме указательныхъ.

### Разборъ.

— Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ.

Здѣсь имена существительныхъ три:

*Невою*: начало Нева (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, собственное, рода женскаго (*эта Нева*).

*Флаги*: начало флагъ (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода мужескаго (*этотъ флагъ*).

*Судовъ*: начало судно (*что?*); это имя существительное чувственное, означаетъ предметъ неодушевленный, нарицательное, рода средняго (*это судно*).

### Задачи.

1) Написать пять имена существительныхъ чувственныхъ и пять отвлеченныхъ.

2) Написать пять имена существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, и пять—означающихъ предметъ неодушевленный.

3) Написать пять имена существительныхъ собственныхъ и пять нарицательныхъ.

4) Написать пять именъ существительныхъ мужескаго рода, пять женскаго, пять средняго и одно общаго рода.

5) Какъ начало слѣдующихъ существительныхъ: книгу, первомъ, чтенію, покоемъ, добра, сестрѣ.

6) Выбрать всѣ существительныя и разобрать по образцу:

«Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами, ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ (а дуги гнуть съ терпѣнiemъ и не вдругъ), Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами».

## XVIII.

—Птичка летаетъ,  
Птичка играетъ,  
Птичка поетъ.  
Птичка летала,  
Птичка играла,  
Птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка?  
Гдѣ ты пѣвичка?  
Въ тепломъ краю  
Гнѣздышко вьешь ты,  
Тамъ и поешь ты  
Пѣсню свою.

—

Сколько предложеній въ этомъ стихотвореніи? Сколько членовъ и сколько словъ въ каждомъ предложеніи? Какія тутъ слова знаменательныя, какія служебныя? Къ какой части рѣчи относится каждое знаменательное слово? Сколько именъ существительныхъ? Какія они и какого рода? Какъ начало? Есть-ли тутъ личныя мѣстоименія?

Въ первыхъ пяти предложеніяхъ повторяется одно и то же подлежащее *птичка*. Сказуемое выражено въ первомъ предложеніи глаголомъ *летаетъ*, въ четвертомъ—тѣмъ же глаголомъ, но въ другой формѣ—*летала*; въ обоихъ случаяхъ сказуемымъ выражается одно и то же дѣйствіе, но въ первомъ предложеніи оно представляется настоящимъ (*летаетъ теперь*), а въ четвертомъ прошедшимъ (*летала прежде*),—иначе сказать: въ первомъ предложеніи глаголь, составляющій сказуемое, поставленъ въ *настоящемъ времени*, въ четвертомъ—въ *прошедшемъ*. Можно сказать и такъ: *птичка будетъ летать*,—здесь то же дѣйствіе представляется будущимъ, тотъ же глаголь поставленъ въ *будущемъ времени*.

Какимъ личнымъ мѣстоименіемъ можно замѣнить подлежащее въ первомъ предложеніи, не измѣняя сказуемаго? Можно ли сказать я летаешь, ты летаешь? Нѣтъ, здѣсь подлежащимъ можетъ быть только мѣстоименіе 3-го лица единственнаго числа: она летаетъ. Чтобы поставить подлежащимъ личное мѣстоименіе 1-го или 2 лица или мѣстоименіе множественнаго числа, надо измѣнить окончаніе глагола: я летаю, ты летаешь, мы летаемъ, вы летаете, они летаютъ.

Слѣдовательно, настоящее время измѣняетъ свои окончанія по лицамъ и числамъ; оно согласуется въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ. Переидемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемымъ является глаголъ въ будущемъ времени. Замѣнная подлежащее мѣстоименіемъ 1-го и 2-го лица и мѣстоименіями множественнаго числа, мы замѣтимъ, что и будущее время измѣняетъ свои окончанія по лицамъ и числамъ, какъ настоящее: я буду летать, я полечу, ты будешь летать, ты полетишь, онъ будетъ летать, онъ полетитъ, мы будемъ летать, мы полетимъ, вы будете летать, вы полетите, они будутъ летать, они полетятъ; оно также согласуется въ лицѣ и числѣ съ подлежащимъ.

Переидемъ къ предложенію, въ которомъ сказуемое выражено глаголомъ въ прошедшемъ времени. Замѣнная подлежащее личными мѣстоименіями 1-го, 2-го и 3-го лица, мы замѣтимъ что прошедшее время не измѣняетъ окончанія по лицамъ: я леталъ, ты леталъ, онъ леталъ; но если подлежащее будетъ женскаго или средняго рода, то окончаніе прошедшаго времени измѣнится: я летала, ты летала, она летала, оно летало; оно также измѣнится, если подлежащее будетъ множественнаго числа, но во множественномъ числѣ сохранить одно окончаніе не только для всѣхъ лицъ, но и для всѣхъ родовъ: мы летали, вы летали, они летали, онъ летали; слѣдовательно, прошедшее время измѣняетъ свои окончанія по числамъ, а въ единств. ч и по родамъ, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Формы глагола, представляющія дѣйствіе предмета въ настоящемъ, или прошедшемъ, или будущемъ времени, называются формами *изъявительного наклоненія*.

*Окончаниемъ* настоящаго и будущаго времени выражается *число* (единственное и множественное) и *лицо* (1-ое, 2-ое или 3-ье).

*Окончаниемъ* прошедшаго времени выражается *число*, а въ единственномъ числѣ и *родъ* (мужской, женский или средний).

Сказуемое - глаголъ, поставленный въ настоящемъ или будущемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

Сказуемое-глаголъ, поставленный въ прошедшемъ времени, согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Во второмъ лицѣ настоящаго и будущаго времени въ единственномъ числѣ на концѣ пишется *и*, во множественномъ *е*: пашешь, ходите.

### Разборъ.

— Что ты ржешь, мой конь ретивый? Что ты шею опустилъ?  
Здѣсь два глагола.

*Ржешь*: изъявительное наклоненіе, настоящее время, единственное число, 2-е лицо, на концѣ написанъ мягкий знакъ; этотъ глаголъ согласованъ съ подлежащимъ *ты* въ числѣ и лицѣ.

*Опустилъ*: изъявительное наклоненіе, прошедшее время, единственное число, мужской родъ; этотъ глаголъ согласованъ съ подлежащимъ *ты*, т. е. конь въ числѣ и родѣ.

### Задачи.

1) Составить разсказъ о наступленіи зимы въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени.

2) По дорогѣ зимней, скучной,  
Тройка борзая бѣжитъ,  
Коловольчикъ однозвучный  
Утомительно гремитъ.

Измѣнить время глаголовъ и написать этотъ разсказъ въ прошедшемъ и будущемъ времени, сохранивъ тѣ же глаголы.

3) Измѣняйте слѣдующіе глаголы по временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ: читаю, хожу, говорю, напишу, приду, подарю.

4) Согласовать съ подлежащимъ глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ: *получил ли ты*, сестра, мое письмо? Я *пиш* тебѣ во второй разъ и *дума*, что ты немедленно *отвѣти* мнѣ.

5) Въ рѣкѣ *сверкаетъ* блескъ зарницы,

*Пустыютъ* холмы, доль и брегъ;

Въ село *възжаютъ* вереницы

Поля покинувшихъ телѣгъ.

На краѣ неба мѣсяцъ полный

Со всѣхъ сторонъ *заволокли*

Большія облачныя волны:

Вотъ *разступились*, вонъ *сошли*,

Вонъ тихо-грозныя *сошли* въ одну громаду  
непогоды...

Но завтра въ пышной тишинѣ

Свѣтило *явится* дневное,

*Возставитъ* утро золотое

Грозой омытой сторонѣ.

Разобрать глаголы по образцу.

## XIX.

Унеси ты, вѣтеръ,

Тучу градовую!

Сбереги намъ, Боже,

Ниву трудовую!

Безъ вѣтра градъ побилъ бы ниву.

Сколько здѣсь предложеній? Какой знакъ поставленъ послѣ каждого предложенія и почему? Какіе знаки поставлены внутри предложеній и почему? Гдѣ написаны большія буквы и почему? Сколько тутъ именъ существительныхъ? Какія они? Какого рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ?

Въ первомъ предложеніи подлежащимъ стоитъ личное мѣстоименіе 2-го лица *ты*, сказуемымъ глаголъ — *унеси*, слово

*вътре* обращение: говорящее лицо обращается къ вѣтру, выражаетъ ему желаніе, чтобы онъ унесъ тучу. Въ формѣ глагола *унеси* выражается желаніе. Если-бы говорящее лицо обращалось къ двумъ или нѣсколькимъ предметамъ, слѣдовало бы сказать: *унесите*: въ этой формѣ глагола тоже выражается желаніе, но уже во множественномъ числѣ, и подлежащимъ надо поставить личное мѣстоименіе 2-го лица множественного числа (*вы*). Какіе въ этомъ предложеніи есть еще члены?

Во второмъ предложеніи подлежащаго на лицо иѣть, сказуемымъ стоитъ глаголъ *сбереги*, слово *Боже* — обращеніе: говорящее лицо обращается къ Богу, просить Его, чтобы Онъ (почему здѣсь большая буква?) сберегъ ниву. Въ формѣ глагола *сбереги* опять выражается желаніе. Какое же подлежащее можно поставить при сказуемомъ *сбереги*? О комъ сказано *сбереги*? О томъ лицѣ, къ которому обращена рѣчь (о Богѣ), а такое лицо обозначается личнымъ мѣстоименіемъ 2-го лица *ты* или *вы*. Здѣсь надо поставить мѣстоименіе единственного числа, потому что во множественномъ числѣ говорится *сберегите*, а не *сбереги*. Слѣдовательно, подлежащее здѣсь подразумѣвается *Ты* (почему написана большая буква?).

Какіе есть еще члены въ этомъ предложеніи? — Переидемъ къ третьему предложенію.

Безъ вѣтра градъ побилъ бы ниву.

Въ этомъ предложеніи подлежащимъ сказуемымъ стоитъ имя существительное — *градъ*, сказуемымъ — глаголъ — *побилъ бы*; побилъ бы кого, что? *ниву* — это дополненіе къ сказуемому; побилъ бы когда, въ какомъ случаѣ? — *безъ вѣтра* (если бы не было вѣтра) — это обстоятельство времени: оно выражаетъ *условіе*, при которомъ могло бы совершиться дѣйствіе, придаваемое подлежащему. Говорящее лицо *предполагаетъ*, что градъ побилъ бы ниву, еслибы не было вѣтра: въ формѣ глагола *побилъ бы* выражается *предположеніе* подъ известнымъ условіемъ. Какая форма получится, если мы отнимемъ прибавку *бы*? Градъ *побилъ*: здѣсь уже иѣть *предположенія*, дѣйствіе представляется прошедшимъ; слѣдовательно, чтобы выразить *предположеніе* къ формѣ прошедшаго времени (слѣд. изъявленіе)

тельного наклоненія) прибавляется слово *бы*: *побилъ бы*, *побила бы*, *побило бы*, *побили бы*.

Форма глагола, выражающая желаніе, приказаніе или просьбу, называется *повелительнымъ наклоненіемъ*.

Въ повелительномъ наклоненіи выражается *число*, и съ подлежащимъ оно согласуется только въ числѣ.

При повелительномъ наклоненіи подлежащимъ стоитъ или подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица; кроме того, при немъ ставится или подразумѣвается обращеніе, то-есть имя того, къ кому обращено желаніе.

Предложеніе, въ которомъ сказуемое въ повелительномъ наклоненіи, — *восклицательное*, и послѣ него ставится знакъ *восклицательный*.

Форма глагола, выражающая предположеніе, называется *сослагательнымъ наклоненіемъ*. Сослагательное наклоненіе составляется изъ прошедшаго времени (следовательно изъ изъявительного наклоненія) и слова *бы*; поэтому въ немъ, какъ и въ прошедшемъ времени, выражается *число*, а въ единственномъ числѣ и *родъ*; съ подлежащимъ оно согласуется въ числѣ и родѣ.

Слово *бы* пишется отдельно отъ глагола.

При сослагательномъ наклоненіи ставится (или подразумѣвается) обстоятельство времени, выражающее условіе предположенія.

Личные мѣстоименія, замѣняющія имя Божіе, пишутся съ большой буквы.

### Разборъ.

— Наступила весна. Въ деревняхъ дѣти поютъ: «приди весна красная! Съ утра до вечера гулялъ бы по полямъ лѣсамъ.

*Наступила*: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ временемъ.

единственномъ числѣ, женскомъ родѣ; въ предложениі составляетъ сказуемое; согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

*Весна*: слово знаменательное, имя существительное, начало—весна; оно нарицательное, женского рода; въ предложениі составляетъ подлежащее.

*Бѣ*: слово служебное, въ предложениі члена не составляетъ, а помогаетъ другому слову (*деревня*) быть обстоятельствомъ мѣста.

*Деревняхъ*: слово знаменательное, имя существительное; начало—деревня: оно нарицательное, женского рода; въ предложениі, при помощи слова *въ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

*Дѣти*: слово знаменательное, имя существительное: начало—дитя; оно нарицательное, средняго рода; въ предложениі—подлежащее.

*Поють*: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, множественномъ числѣ, третьемъ лицѣ; въ предложениі составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ.

*Приди*: слово знаменательное, глаголь; онъ поставленъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ; въ предложениі составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; подлежащимъ при немъ подразумѣвается личное мѣстоименіе *ты*.

*Красная*: слово знаменательное, имя прилагательное; въ предложениі составляетъ опредѣленіе.

*Съ*: слово служебное, въ предложениі не составляетъ члена, а помогаетъ слову *утро* быть обстоятельствомъ времени.

*Утра*: слово знаменательное, имя существительное; начало—утро: оно нарицательное, средняго рода; въ предложениі, съ помощью слова *съ*, составляетъ обстоятельство времени.

*До*: слово служебное; въ предложениі не составляетъ члена, а помогаетъ слову *вечеръ* быть обстоятельствомъ времени.

*Вечера*: слово знаменательное, имя существительное; на-

чало вечеръ; оно нарицательное, мужескаго рода; въ предложеніи, съ помощью слова *до*, составляетъ обстоятельство времени.

*Гуллягъ бы*: слово знаменательное, глаголъ; онъ поставленъ въ сослагательномъ наклоненіи, единственномъ числѣ, мужескомъ родѣ; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

*По*: слово служебное; въ предложеніи члена не составляетъ, а помогаетъ слову *поле* быть обстоятельствомъ мѣста.

*Полямъ*: слово знаменательное, имя существительное; начало—поле; оно нарицательное, средняго рода; въ предложеніи, съ помощью слова *по*, составляетъ обстоятельство мѣста.

### Задачи.

- 1) Поставить въ повелительномъ и сослагательномъ наклоненіи слѣдующіе глаголы: говорю, читаю, кину.
- 2) Выбрать глаголы въ повелительномъ наклоненіи изъ стихотворенія «Пѣсня пахаря».
- 3) Выбрать глаголы въ сослагательномъ наклоненіи изъ басни «Чижъ и Голубь».
- 4) Выбрать и разобрать всѣ глаголы изъ той же басни.
- 5) Лѣто пролежишь, зимой съ сумой побѣжишь.  
Пришла бѣда; отворяй ворота.  
Написать разборъ словъ по образцу.

### XX.

Лѣто для зимы работаетъ.—Сперва работай, потомъ отдыхай.—Работать трудно, отдыхать легко.

Сколько здѣсь словъ знаменательныхъ, сколько служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое знаменательное слово? Какимъ членомъ предложенія стоитъ каждое? Какое слово встречается не сколько разъ и въ одинаковой ли формѣ.

Здѣсь три раза встречается одинъ и тотъ же глаголъ, но въ разныхъ формахъ. Въ первомъ предложеніи онъ составляетъ сказуемое, поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи.

настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ: *работаетъ*.

Во второмъ предложениіи тотъ же глаголъ поставленъ сказуемымъ въ повелительномъ наклоненіи, единственномъ числѣ: *работай* (подлежащимъ при немъ подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица—*ты*).

Будемъ измѣнять этотъ глаголъ по всѣмъ наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ, родамъ.

### 1. Изъявительное наклоненіе.

#### *Настоящее время.*

Единственное число: 1-ое лицо—*работаю*, 2-ое лицо—*работаешь*, 3-е лицо—*работаетъ*.

Множественное число: 1-ое лицо—*работаемъ*, 2-ое лицо—*работаете*, 3-е лицо—*работаютъ*.

#### *Прошедшее время.*

Единственное число: мужскій родъ—*работалъ*, женскій родъ—*работала*, средній родъ—*работало*.

#### *Будущее время.*

Единственное число: 1-ое лицо—*буду работать*, 2-ое лицо—*будешь работать*, 3-е лицо—*будетъ работать*.

Множественное число: 1-ое лицо—*будемъ работать*, 2-ое лицо—*будете работать*, 3-е лицо—*будутъ работать*.

### 2. Сослагательное наклоненіе.

Единственное число: мужскій родъ—*работалъ бы*, женскій родъ—*работала бы*, средній родъ—*работало бы*.

### 3. Повелительное наклоненіе.

Единственное число: *работай*.

Множественное число: *работайте*.

Вотъ всѣ измѣненія, которыя мы умѣемъ сдѣлать съ глаголомъ. Какой же глаголъ мы измѣнили? Какъ его назвать? Какую форму принять за начало глагола? Всѣ приведенные формы выражаютъ не только название дѣйствія, но еще и то, какъ оно придается предмету: навѣрно-ли, съ обозначеніемъ времени, или предположительно, или въ видѣ желанія; всѣ онѣ выражаютъ дѣйствіе, какъ признакъ предмета, и въ предложениіи бываютъ сказуемымъ.

*Началомъ глагола* надо выбрать такую его форму, которая выражаетъ дѣйствіе или состояніе отдельно отъ предмета, отвлеченno. Можно сказать такъ: мы измѣняли глаголь *работатъ*.

*Работатъ*: вотъ это форма, которая представляетъ дѣйствіе отвлеченno, не придавая его предмету, не обозначая ни времени, ни числа, ни лица, ни рода; она называется *неопределеннymъ наклоненіемъ*. Въ этой формѣ мы находимъ нашъ глаголь въ третьемъ предложеніи: *работатъ трудно*.

Здѣсь глаголь *работатъ* поставленъ въ неопределенномъ наклоненіи и составляетъ не сказуемое, а подлежащее; сказуемое въ этомъ предложеніи—*трудно*, трудно что? трудно что *дѣлать?*—*работатъ*—это подлежащее.

Я люблю работать.

Въ этомъ предложеніи тотъ же глаголь опять является въ неопределенномъ наклоненіи и опять составляетъ не сказуемое, а дополненіе: подлежащее—*я*, сказуемое—*люблю*, люблю что *дѣлать?*—*работатъ*—это дополненіе къ сказуемому.

Слѣдовательно, глаголь, поставленный въ неопределенномъ наклоненіи, въ предложеніи употребляется какъ имя существительное: дѣйствіе или состояніе, представленное въ умѣ отдельно, отвлеченno отъ предмета, само становится предметомъ нашей мысли, подлежащимъ или дополненіемъ. Но имя существительное отвѣчаетъ на вопросъ *кто, что?* и можетъ измѣнять свое окончаніе, а неопределенное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ *что дѣлать?* *что сдѣлать?* и окончанія не измѣняетъ. Кто, что? Работникъ, работа, движеніе, обжогъ, умыванье, умывальникъ: все это имена существительныя. Что дѣлать? Работатъ, двигатъ, двигатися, жечъ, жечься, нести, нестися: все это глаголы, поставленные въ неопределенномъ наклоненіи. Обратите вниманіе на ихъ окончанія.

---

Форма глагола, представляющая дѣйствіе или состояніе отдельно отъ предмета, отвлеченno, называется *началомъ глагола, неопределеннымъ наклоненіемъ, существительной формой глагола*.

Неопределенное наклоненіе отвѣчаетъ на вопросъ:

*что дѣлать?* *что сдѣлать?* и въ предложеніи бываетъ подлежащимъ и дополненіемъ.

Оно оканчивается на *ть*, *ти*, *чъ*; иногда къ окончанию присоединяется прибавка *ся* (сокращенно *сь*), но передъ этою прибавкою окончаніе неопределенного наклоненія сохраняется вполнѣ, т. е. и съ мягкимъ знакомъ.

### Разборъ.

*Любишь кататься, люби и саночки возить.*

*Любишь:* глаголь, наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 2-ое; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; начало—*любитъ*.

*Кататься:* глаголь, наклоненіе неопределенное, въ предложеніи составляетъ дополненіе.

*Люби:* глаголь, наклоненіе повелительное, число единственное; въ предложеніи составляетъ сказуемое и согласованъ съ подлежащимъ въ числѣ; начало—*любитъ*.

*И:* слово служебное, въ предложеніи члена не составляетъ, а связываетъ два предложенія.

*Саночки:* имя существительное, чувственное, нарицательное; въ предложеніи составляетъ дополненіе.

*Возить:* глаголь, наклоненіе неопределенное, въ предложеніи составляетъ дополненіе.

### Задачи.

1) Какъ начало слѣдующихъ глаголовъ: говоришьъ, жжется, проносился, пронесся, ъмъ, вступаешьъ, вступить, трудишься, жалѣемъ.

2) Выбрать всѣ глаголы изъ басни Дмитріева «Муха», о каждомъ сказать, въ какой онъ формѣ поставленъ и какъ его начало.

3) Измѣнить по всѣмъ формамъ глаголы: читать, одѣваться, говорить, жалѣть, жечь.

4) Гости пьютъ и ъдятъ, рѣчи гуторятъ: какъ-то Богъ и Господь хлѣбъ уродить намъ?

Написать разборъ словъ по образцу.

## XXI.

— Въ Россіи есть желѣзо. Ты быль въ Петербургѣ лѣтомъ. Я буду тамъ зимой. Желѣзо есть металлъ, а булыжникъ—камень. Трудъ быль тяжель, отдыхъ будеть сладокъ. Послѣ труда работникъ сталъ весель.

Сколько здѣсь предложений? Сказать каждое отдельно.

Сколько именъ существительныхъ? Какія они? Какого рода? Какъ начало? Сколько глаголовъ? Въ какой формѣ поставленъ каждый глаголъ? Сколько именъ прилагательныхъ?

Въ первомъ предложениіи подлежащее—*желѣзо*, сказуемое—глаголъ *есть*; есть желѣзо—значить находится, существуетъ; глаголъ (*есть*) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ. Какіе есть члены въ этомъ предложениі?

Во второмъ предложениіи подлежащее—*ты*, сказуемое—глаголъ *былъ*, я быль—значить находился, существовалъ: глаголъ (*былъ*) поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, единственномъ числѣ, мужскомъ родѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложениі?

Въ третьемъ предложениіи подлежащее—*я*, сказуемое—глаголъ *буду*; глаголъ поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 1-мъ лицѣ. Какіе есть еще члены въ этомъ предложениі.

И такъ—*есть*, *былъ*, *буду*—формы глагола, который выражаетъ заявленіе о существованіи предмета; начало его (не опредѣленное наклоненіе, существительная форма) *быть*.

Въ четвертомъ предложениіи подлежащее—*желѣзо*, сказуемымъ стоитъ глаголъ *есть* съ именемъ существительнымъ *металлъ*; о желѣзѣ здѣсь сказано не только, что оно существуетъ какъ въ первомъ предложениі, но что оно относится къ числѣ металловъ, на вопросъ: *желѣзо что* такое? Здѣсь въ сказуемомъ стоитъ глаголъ *быть*.

момъ не столько важенъ глаголъ, сколько имя существительное; глаголъ здѣсь не имѣть самостоятельного значенія, а только *помогаетъ* существительному быть сказуемымъ.

Въ пятомъ предложениі подлежащее—*булыжникъ*, сказуемое тоже глаголъ *есть* (который здѣсь пропущенъ и подразумѣвается) съ именемъ существительнымъ *камень*; о булыжнике здѣсь сказано, что онъ относится къ числу камней, на вопросъ: *булыжникъ что такое?* Вместо пропущенного глагола поставлено *тире* (черта).

*Есть:* какая это форма глагола? Какъ начало?

Въ шестомъ предложениі подлежащее—*трудъ*, сказуемое—глаголъ *былъ* съ именемъ прилагательнымъ *тяжелъ*; здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголъ; глаголъ здѣсь не имѣть самостоятельного значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

*Былъ:* какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно ли здѣсь глаголъ пропустить, чтобы онъ подразумѣвался? *Трудъ тяжелъ* пропустить можно, но только теперь изъ прошедшаго времени стало настоящее, потому что мы подразумѣваемъ тотъ же глаголъ, но въ настоящемъ времени (*трудъ тяжелъ—трудъ есть тяжель*).

Въ седьмомъ предложениі подлежащее—*отдыхъ*, сказуемое—глаголъ *будетъ* съ именемъ прилагательнымъ *сладокъ*; и здѣсь въ сказуемомъ важнѣе имя прилагательное, нежели глаголъ; глаголъ здѣсь не имѣть самостоятельного значенія, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

*Будетъ:* какая это форма глагола? Какъ начало?

Можно ли здѣсь пропустить глаголъ, чтобы онъ подразумѣвался? *отдыхъ сладокъ*: пропустить можно, но только изъ будущаго времени стало настоящее, потому что мы подразумѣваемъ тотъ же глаголъ въ настоящемъ времени (*отдыхъ сладокъ—отдыхъ есть сладокъ*). Значитъ, подразумѣваться этотъ глаголъ можетъ только въ настоящемъ времени.

Въ восьмомъ предложениі сказуемое—глаголь *сталъ* съ именемъ прилагательнымъ *веселъ*,—и здѣсь глаголь самостоятельного значенія не имѣть, а только *помогаетъ* имени прилагательному быть сказуемымъ.

Сказуемое часто выражается формами глагола *быть* съ именемъ прилагательнымъ или существительнымъ: такое сказуемое называется *составнымъ*.

Глаголъ *быть* имѣеть настоящее время—*есмъ, если, есть, есмы, есте, суть*, прошедшее—*былъ*, будущее—*буду, сослагательное наклонение—былъ-бы, повелительное—будь*. Изъ формъ настоящаго времени въ современномъ языкѣ употребляется только 3-е лицо.

Когда этотъ глаголъ помогаетъ имени прилагательному или существительному быть сказуемымъ, то онъ самостоятельнаго значенія не имѣеть и называется глаголомъ *вспомогательнымъ*.

Въ настоящемъ времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языке часто подразумѣвается; если пропустить его въ прошедшемъ или будущемъ времени, то, вмѣсто прошедшаго или будущаго, сдѣлается настоящее время.

Вмѣсто пропущенного слова можно ставить *тире*.

Иногда вспомогательными бываютъ и другіе глаголы: *стать, бывать*.

### Разборъ.

— На вѣткѣ гибкой листъ задрожитъ, и будетъ шуменъ лѣсь.

#### *Разборъ предложенийъ.*

Здѣсь два предложения; они раздѣлены только запятой, потому что между ними есть тѣсная связь по смыслу и поставлено соединительное слово *и*.

Въ первомъ предложениі подлежащее—*листъ*, сказуемое—*задрожитъ*; задрожитъ гдѣ?—на *вѣткѣ*—обстоятельство мѣста сказуемому; на вѣткѣ какої?—*гибкой*—определение къ предмету *вѣтка*. Это предложеніе—простое, личное, полное, распространенное.

Во второмъ предложениі подлежащее—*льсъ*, сказуемое составное—*будетъ шуменъ*: оно выражено вспомогательнымъ глаголомъ, поставленнымъ въ будущемъ времени, съ именемъ

прилагательнымъ. Это предложение—простое, личное, полное, распространенное.

*Разборъ словъ.*

*На:* слово служебное, оно помогаетъ имени существительному (вѣткѣ) быть обстоятельствомъ мѣста.

*Вѣтка:* имя существительное, чувственное, нарицательное, женского рода; начало—*вѣтка*.

*Гибкой:* имя прилагательное.

*Листъ:* имя существительное, чувственное, нарицательное, мужского рода; начало—*листъ*.

*Задрожитъ:* глаголь, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*задрожать*.

*И:* слово служебное, соединяетъ два предложения.

*Будетъ:* глаголь, здѣсь онъ вспомогательный, наклоненіе изъявительное, время будущее, число единственное, лицо 3-ье; начало—*быть*.

*Шуменъ:* имя прилагательное.

*Лѣсъ:* имя существительное, чувственное, нарицательное, рода мужскаго; начало—*лѣсъ*.

**Задачи.**

1) Составить три предложения, въ которыхъ сказуемымъ быль бы вспомогательный глаголь съ именемъ существительнымъ.

2) Составить три предложения, въ которыхъ сказуемымъ быль бы вспомогательный глаголь съ именемъ прилагательнымъ.

3) Скоро будетъ осень. Она будетъ холода.

Какое значеніе имѣеть глаголь *будетъ* въ первомъ и во второмъ предложени?

4) Прежде ты быль слабъ и робокъ, а теперь ты сталъ молодцомъ.

Написать разборъ предложенийъ и словъ по образцу.

**XII.**

— Кузнецъ положитъ желѣзо на угли и будетъ раздувать огонь мѣхами; желѣзо отъ жару покраснѣетъ.

Сколько здѣсь предложений? Какое подлежащее и сказуемое въ каждомъ предложени? Въ чёмъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? Какіе есть второстепенные члены? Какіе здѣсь поставлены знаки препинанія и почему? Сколько здѣсь глаголовъ и въ какой формѣ каждый поставленъ?

Въ первомъ предложени два сказуемыхъ: *положитъ* и *будетъ раздувать*,—следовательно, это предложеніе слитное, и его можно разложить на два: кузнецъ положить желѣзо на угли, кузнецъ будетъ раздувать огонь мѣхами. Разберемъ сказуемые.

*Положитъ*: глаголь поставленъ въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*положитъ*.

*Будетъ раздувать*: глаголь, поставленъ тоже въ изъявительномъ наклоненіи, будущемъ времени, единственномъ числѣ, 3-мъ лицѣ; начало—*раздувать*. Слѣдовательно, этотъ глаголь поставленъ въ одной формѣ съ первымъ, но мы видимъ, что у него форма будущаго времени *сложная*: она составлена изъ вспомогательного глагола (*будетъ*) и неопределеннаго наклоненія (*раздувать*); а первый глаголь имѣть форму будущаго времени *простую*, состоящую изъ одного слова: *положитъ*.

Во второмъ предложени сказуемое—*покраснѣтъ*. Разберемъ его.

*Покраснѣтъ*: глаголь; изъявительное наклоненіе, будущее время, единственное число, 3-ье лицо; начало—*покраснѣть*; этотъ глаголь имѣть будущее простое.

Будемъ измѣнять глаголы *раздувать* и *покраснѣть*.

1) *Изъявительное наклоненіе.*

А. Прошедшее время.

Единственное число.

Мужскій родъ.

Раздувалъ.

Покраснѣлъ.

Женскій родъ.

Раздувала.

Покраснѣла.

Средній родъ.

Раздувало.

Покраснѣло.

Множественное число.

Раздували.

Покраснѣли.

Будущее время.

Единственное число.

1-е лицо.	Буду раздувать.	Покраснѣю.
2-е лицо.	Будешь раздувать.	Покраснѣешь.
3-е лицо.	Будетъ раздувать.	Покраснѣетъ.

Множественное число.

1-е лицо.	Будемъ раздувать.	Покраснѣемъ.
2-е лицо.	Будете раздувать.	Покраснѣете.
3-е лицо.	Будутъ раздувать.	Покраснѣютъ.

В. Настоящее время.

Единственное число.

1-ое лицо.	Раздуваю.	<i>Hътъ.</i>
2-ое лицо.	Раздуваешьъ.	Глаголь <i>покраснѣть</i>
3-ье лицо.	Раздуваетъ.	означаетъ дѣйствіе, о которомъ можно го-

Раздуваемъ. ворить только въ  
Раздуваете. прошѣдшемъ и буду-  
Раздуваютъ. щемъ времени.

2) Сослагательное наклоненіе.

Единственное число.

Мужескій родъ.	Раздувалъ-бы.	Покраснѣлъ-бы.
Женскій родъ.	Раздувала-бы.	Покраснѣла-бы.
Средній родъ.	Раздувало-бы.	Покраснѣло-бы.
Множественное число	Раздували-бы.	Покраснѣли-бы.

3) Повелительное наклоненіе.

Единственное число. Раздувай.

Множественное число. Раздувайте.

Сравнимъ измѣненія этихъ глаголовъ: глаголь *раздувать* имѣеть будущее время сложное, а глаголь *покраснѣть* — будущее простое; глаголь *раздувать* имѣеть настоящее время, а глаголь *покраснѣть* не имѣеть настоящаго времени. Какіе же глаголы не имѣютъ настоящаго времени?

Обратимъ вниманіе на правописаніе глагола *покраснѣть*: въ немъ передъ окончаніемъ неопределѣленного наклоненія тъ звукъ *e* изображается буквою *n*; этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени и тоже изображается буквой *n*: *покрас-*

*иълъ*; и во всѣхъ другихъ формахъ глагола, гдѣ этотъ звукъ сохраняется, онъ изображается буквой *н*: *покраснью*, *покраснъи*. Какія это формы?

Одни глаголы имѣютъ форму будущаго времени *простую*, другіе *сложную*. Будущее сложное составляется изъ будущаго времени вспомогательного глагола и неопределеннаго наклоненія.

Глаголы, имѣющіе будущее простое, не имѣютъ настоящаго времени.

Въ нѣкоторыхъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопределенного наклоненія *ты* стоитъ звукъ *е*; если этотъ звукъ сохраняется въ прошедшемъ времени, то онъ во всѣхъ формахъ глагола изображается буквой *н*: сидѣть, сидѣлъ, бѣлѣть, бѣлѣлъ, бѣлѣю; если же онъ въ прошедшемъ времени не сохраняется, то и въ неопределенномъ наклоненіи изображается буквой *е*: умереть, умеръ, натереть—натеръ, отпереть—отперъ.

Измѣненіе глагола по наклоненіямъ, временамъ, числамъ, лицамъ называется *спряженіемъ*: глаголы спрѣгаются.

### Разборъ.

— Лиса подъ стогомъ прилегла вздремнуть въ вечерній часъ; глядѣть, а въ гости къ ней голодный волкъ тащится.

Здѣсь четыре глагола.

*Прилегла*: наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ женскій; начало *прилечь*; этотъ глаголь имѣть будущее простое, настоящаго времени не имѣть.

*Вздремнуть*: наклоненіе неопределеннное; этотъ глаголь имѣть будущее простое, настоящаго времени не имѣть.

*Глядѣть*: наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 3-е; начало *глядѣть*; этотъ глаголь имѣть настоящее время и будущее сложное; въ немъ передъ окончаніемъ пишется *н*, потому что звукъ *е* сохраняется въ прошедшемъ времени—*глядѣлъ*.

*Тащится*: наклонение изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 3-е; начало — *тащиться*; этот глаголь имѣть настоящее время и будущее сложное.

### Задачи.

- 1) Написать спряжение глаголовъ: *видѣть* и *сказать*.
- 2) Написать спряжение глаголовъ: *одѣвать* и *одѣваться*,
- 3) Какое будущее время имѣютъ слѣдующіе глаголы: читать, прочитать, лечь, лежать, кидать, кинуть?
- 4) Посмотри: въ избушкѣ дымной

Свѣтить огонекъ;  
Возлѣ дѣвочкѣ-малютки  
Собralся кружокъ.

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

### XXIII.

Конь бѣжитъ, земля дро-	Вода необходима человѣку.
житъ.	
Не гони коня кнутомъ, да /	Въ степи нѣть воды.
корми овсомъ.	
Молодецъ коня ведеть.	Тучи носятъ воду.
Даровому коню въ зубы не /	Вино водъ не замѣна.
смотретьъ.	
Казакъ дорожитъ своимъ	Цвѣты поливаются водой.
конемъ.	
Пахарь заботится о конь,	Рыбы живутъ въ водѣ.
какъ о другѣ.	
Что ты ржешь, мой конь	
ретивый?	

Сколько здѣсь предложений? Разобрать каждое. Сколько словъ въ каждомъ предложении? Сколько здѣсь глаголовъ? Разобрать каждый. Сколько именъ существительныхъ? Какія имена существительныхъ повторяются? На какіе вопросы они отвѣ чаютъ? Какія въ нихъ можно замѣтить измѣненія?

Здесь въ лѣвомъ ряду повторяется имя существительное *конъ*, а въ правомъ — *вода*, но они повторяются на разные вопросы и съ разными окончаніями.

Въ первыхъ предложеніяхъ они являются подлежащими и отвѣчаютъ на вопросъ подлежащаго:

1) Бѣжитъ *кто?* — *конъ*.

Необходимо *что?* — *вода*.

Въ прочихъ предложеніяхъ они являются второстепенными членами:

2. Не гони *кого?* — *коня*.

Нѣтъ *чего?* — *воды*.

3. Ведеть *кого?* — *коня*.

Носять *что?* — *воду*.

4. Не смотрять въ зубы *кому?* — *коню*.

Вино не замѣна *чему?* — *водѣ*.

5. Дорожить *къмъ?* — *конемъ*.

Поливаютъ *чѣмъ?* — *водою*.

6. Заботится о *комъ?* — о *конъ*.

Живутъ въ *чѣмъ?* *гдѣ?* — въ *водѣ*.

Возьмемъ изъ данныхъ предложеній еще нѣсколько имёнъ существительныхъ и будемъ измѣнять ихъ по тѣмъ же вопросамъ.

Кто, что? — Молодецъ. Туча.

Кого, чего? — Молодца. Тучи.

Кого, что? — Молодца. Тучу.

Кому, чему? — Молодцу. Тучю.

Кѣмъ, чѣмъ? — Молодцомъ. Тучею.

О комъ, о чемъ? — О молодцѣ. О тучѣ.

Слово *конъ* въ послѣднемъ предложеніи стоитъ обращеніемъ и въ этомъ случаѣ форма его сходна съ формою подлежащаго. Поставимъ обращеніемъ имени существительныхъ *молодецъ* и *туча*:

Гдѣ ты, *молодецъ*, побывалъ?

Пройди ты, *туча*, мимо нашего поля, безъ града, безъ бури!

Сравните форму обращенія съ формою подлежащаго.

Обратите вниманіе, въ отвѣтъ на какие вопросы въ именахъ существительныхъ пишется на концѣ буква *ъ*: *тучнъ*,

земль, сестръ, о тучѣ, о земль, въ водѣ, на земль, по водѣ, о сестрѣ, при сестрѣ, по сестрѣ.

Но можно говорить не объ одномъ молодцѣ, не объ одной тучѣ, а о двухъ, нѣсколькихъ, многихъ: тогда имя существительное надо поставить во множественномъ числѣ.

- 1) Кто, что?—Молодцы. Тучи.
- 2) Кого, чего?—Молодцовъ. Тучъ.
- 3) Кого, что?—Молодцовъ. Тучи.
- 4) Кому, чemu?—Молодцамъ. Тучамъ.
- 5) Кѣмъ, чѣмъ?—Молодцами. Тучами.
- 6) О комъ, о чёмъ?—О молодцахъ. О тучахъ.
- 7) Обращение: Молодцы! Тучи!

Обратите вниманіе, какъ пишется *пятый* вопросъ.

---

Имя существительное измѣняетъ окончаніе по числамъ и по вопросамъ.

Окончанія, соответствующія вопросамъ, называются падежами.

Чисель два: единственное и множественное.

Падежей семь:

Именительный отвѣтаетъ на вопросъ: *кто, что?*

Родительный: *кого, чего?*

Винительный: *кого, что?*

Дательный: *кому, чemu?*

Творительный: *къмъ, чѣмъ?*

Предложный: *о комъ, о чёмъ? на комъ, на чёмъ? при комъ, при чёмъ? въ комъ, въ чёмъ? (гдѣ)? по комъ, по чёмъ?*

Звателный выражаетъ обращеніе.

Для подлежащаго употребляется именительный падежъ, который называется *прямымъ* падежомъ и начальномъ имени существительного.

Звателный падежъ сходенъ съ именительнымъ, а потому тоже называется *прямымъ*.

Дополненіе можетъ стоять въ винительномъ, роди-

тельномъ, дательномъ, творительномъ и предложномъ падежахъ: всѣ эти падежи называются *косвенными*.

Въ дательномъ и предложномъ падежахъ звукъ *e* на концѣ именъ существительныхъ изображается буквою *н*.

Вопросы творительного падежа (*къмъ*, *чъмъ?*) имѣютъ *н*.

Измѣненіе имени существительного по числамъ и падежамъ называется *склоненіемъ*: глаголъ спрягается, а имя существительное склоняется.

### Разборъ.

— Волкъ изъ лѣсу въ деревню забѣжалъ.

Здѣсь шесть словъ.

*Волкъ*: имя существительное, чувственное, нарицательное рода мужескаго; число единственное, падежъ именительный (прямой: кто, что?).

*Изъ*: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложения, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложения.

*Лѣсу*: имя существительное, чувственное, нарицательное рода мужескаго; число единственное, падежъ родительный (кого, чего?), начало—*лѣсъ*.

*Въ*: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложения, а помогаетъ другому слову быть членомъ предложения.

*Деревню*: имя существительное нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный (кого, что?), начало—*деревня*.

*Забѣжалъ*: глаголъ, имѣющій будущее простое; наклоненіе изъявительное; время прошедшее, число единственное, род мужескій; начало—*забѣжать*.

### Задачи.

- 1) Составить рядъ предложенийъ, въ которыхъ встрѣчались во всѣхъ падежахъ слѣдующія существительные имена (се-

предложений для каждого): плотникъ, дубъ, лошадь, работа, сестра, поле, чтеніе.

2) Просклонять слѣдующія имена существительныя: работникъ, домъ, сарай, день, ночь, гроза, деревня, окно, поле, дитя, время.

3) Выбрать и разобрать всѣ имена существительныя изъ стихотворенія Майкова «Весна».

4) Написать разборъ словъ по образцу:

а) Весна покрыла луга цветами. б) Богатъ Богъ милостью.  
в) Правда светлѣе солнца. г) Солнце даетъ землѣ свѣтъ и теплоту.

## XXIV.

— Ночь темна, на небѣ тучи; бѣлый снѣгъ кругомъ.

Сколько здѣсь предложений? Разобрать каждое. Какія слова здѣсь пропущены и подразумѣваются? Поставить пропущенные слова. Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ: какое оно, какого рода, въ какомъ числѣ и падежѣ поставлено, какъ начало, какимъ членомъ предложения оно поставлено? Сколько именъ прилагательныхъ? Подчеркнуть ихъ.

Первое имя прилагательное—*темна*; оно составляетъ скажуемое и при немъ подразумѣвается вспомогательный глаголъ въ настоящемъ времени—*есть*.

Можно ли сказать: ночь теменъ, ночь темно? Можно-ли сказать: вечеръ темна, вечеръ темно? Можно-ли сказать: утро теменъ, утро темна? Можно-ли сказать: ночи теменъ, ночи темна, ночи темно?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательного—сказуемаго зависитъ отъ существительного—подлежащаго: оно согласуется съ существительнымъ въ числѣ и родѣ.

Второе имя прилагательное—*бѣлый* составляеть опредѣленіе къ предмету *снѣгъ*. Можно-ли сказать: бѣлый бумага, бѣ-

лая полотно, бѣлое голубь? Можно ли сказать: бѣлый снѣга,  
бѣлого снѣгомъ, о бѣлому снѣгѣ?

Какъ слѣдуетъ сказать?

Замѣтимъ, что форма имени прилагательного—опредѣленія зависитъ отъ опредѣляемаго—имени существительного: оно согласуется съ именемъ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Составимъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ прилагательное *бѣлый* было бы сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ: снѣгъ (есть) *бѣлъ*, бумага *бѣла*, полотно *бѣло*, голуби *бѣлы*.

Замѣтимъ, что это имя прилагательное имѣетъ особы окончанія для сказуемаго и особенныя для опредѣленія, а именно:

		Един. число.	Множ. число.
Для сказуемаго	Мужскій родъ	Бѣлъ.	Бѣлы.
	Женскій родъ	Бѣла.	Бѣлы.
	Средній родъ	Бѣло.	Бѣлы.
Для опредѣленія	Мужскій родъ	Бѣлыи.	Бѣлые.
	Женскій родъ	Бѣлая.	Бѣлыя.
	Средній родъ	Бѣлое.	Бѣлыя.

Имя прилагательное измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ (значить—склоняется) и согласуется въ родѣ, числѣ и падежѣ съ именемъ существительнымъ.

Нѣкоторыя имена прилагательныя имѣютъ особы окончанія для сказуемаго и особы для опредѣленія: первыя называются *краткими*, вторыя *развитыми*.

Развитое окончаніе мужскаго рода *ый* или *ий* и только въ тѣхъ случаяхъ *ой*, когда на послѣдній слогъ падаетъ удареніе: черный, синий, голубой.

Развитое окончаніе множественнаго числа въ мужскомъ родѣ—*ые* или *ие*, въ женскомъ и среднемъ или *я*.

### Разборъ.

— Чуденъ Днѣпръ при тихой погодѣ.

Здѣсь пять словъ.

*Чуденъ*: имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*Днїпръ*: родъ мужескій, число единственное.

*При*: слово служебное, оно не можетъ быть членомъ предложения, но помогаетъ другому слову быть членомъ предложения.

*Тихой*: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ—*погодѣ*: родъ женскій, число единственное, падежъ предложный; начало—*тихій*.

*Погодѣ*: имя существительное, нарицательное, рода женского; число единственное, падежъ предложный; начало—*погода*.

### Задачи.

1) Измѣнить по всемъ родамъ прилагательные: бѣлъ, бѣлый, добръ, добрый, синь, синій, могучъ, могучій.

2) Просклонять слѣдующія имена существительные вмѣстѣ съ прилагательными, которыя ихъ опредѣляютъ: шумный потокъ, быстрая рѣка, створчатое окно, пловучій мостъ, жгучая крапива, кипучее озеро.

3) Выбрать имена прилагательные съ краткимъ и развитымъ окончаніемъ изъ стихотворенія «Утро на берегу озера».

4) Путь былъ труденъ; усталая лошадь шла лѣнивымъ шагомъ.

Написать разборъ словъ по образцу.

### XXV.

— Весна продолжается три мѣсяца. Апрѣль—второй весенній мѣсяцъ; но въ нашихъ мѣстахъ въ этомъ мѣсяцѣ иногда бываютъ морозы, и мы надѣваемъ теплые сапоги и шубы.

Сколько здѣсь предложений? Разобрать каждое; какое оно, какое въ немъ подлежащее и сказуемое? какие въ немъ есть второстепенные члены? въ чемъ сказуемое согласовано съ подлежащимъ? въ чемъ определенія согласованы съ опредѣляемыми словами? какие и почему поставлены знаки препинанія?

Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя, какія служебныя? Сколько глаголовъ? Разобрать каждый. Сколько имень существительныхъ? Разобрать каждое. Сколько имён прилагательныхъ? Разобрать каждое. Сколько нарѣчій? О какомъ домѣ сказать: знаменательное оно, или служебное, и какое обстоятельство выражаетъ?

Разсмотримъ служебные слова, которыя нашли въ этихъ предложенияхъ.

*Три.* Это служебное слово стоитъ при существительномъ имени *мѣсяцъ*, опредѣляетъ число *предметовъ*, его можно измѣнять вмѣстѣ съ существительнымъ; *три мѣсяца, троихъ мѣсяцевъ, тремъ мѣсяцамъ, тремя мѣсяцами, о трехъ мѣсяцахъ.*

*Второй.* Это служебное слово стоитъ тоже при имени существительномъ, опредѣляетъ, *который предметъ по порядку*; его тоже можно измѣнять вмѣстѣ съ именемъ существительнымъ: *второй мѣсяцъ, второго мѣсяца, второму мѣсяцу, вторымъ мѣсяцемъ, о второмъ мѣсяцѣ*; кроме того оно измѣнится, если его поставимъ при имени существительномъ другаго рода, женскаго или средняго: *второй мѣсяцъ* (мужской родъ), *вторая недѣля* (женскій родъ), *второе лѣто* (средний родъ).

*Но.* Это служебное слово не членъ предложения, оно соединяетъ два предложения (какія?). Соединяя предложения, слово показываетъ, что они противорѣчатъ одно другому: апрѣль, *второй весенний мѣсяцъ*, можно думать, что онъ тепель, и на дѣлѣ оказывается противорѣчие. Слѣдовательно, это слово соединяетъ предложение и показываетъ отношеніе между ними. Можно ли его измѣнить?

*Иногда.* Служебное нарѣчіе, выражаетъ въ предложении обстоятельство времени. Можно ли его измѣнить?

*Въ.* Это служебное слово не членъ предложения, но помогаетъ другому слову быть членами предложения: *живу*—гдѣ? *въ* городѣ,—здесь слово *въ* помогаетъ имени существительному *городъ* быть обстоятельствомъ мѣста при глаголѣ *живу*, связываетъ эти слова и показываетъ отношеніе между ними. Можно ли его измѣнять?

*Нашихъ, нашъ.* Это служебное слово опредѣляетъ предметъ (мѣста—какія, чьи?—*наши*), но не показываетъ никакого свойства этого предмета, какъ имя прилагательное: предметы съ самыми различными свойствами можно опредѣлять словомъ *нашъ*.

Опредѣляя предметъ, это слово измѣняется по родамъ, смотря по тому, какаго рода опредѣляемое имя существительное, и по числамъ и падежамъ вмѣстѣ съ опредѣляемымъ именемъ существительнымъ, какъ измѣняется имя прилагательное: *нашъ* домъ, *нашего* дома, *нашему* дому, *нашимъ* домомъ, о *нашемъ* домѣ; *наша* книга, *нашей* книги, *нашей* книгѣ и т. д.; *наши* мѣста, *нашихъ* мѣсть, *нашимъ* мѣстамъ и т. д.

*Этотъ, этотъ.*

Это служебное слово тоже опредѣляетъ предметъ, но не показываетъ никакого свойства предмета: предметы съ самыми различными свойствами можно опредѣлять словомъ *этотъ*. Мы уже знаемъ, что слово *этотъ*—указательное мѣстоименіе. Опредѣляя предметъ, слово *этотъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ и слово *нашъ*: *этотъ* домъ, *этого* дома, *этая* книга, *это* перо, *эти* перья.

*Мы.* Это служебное слово обозначаетъ въ рѣчи предметъ, но не называетъ его по имени, какъ имя существительное. Намъ уже известно, что это — мѣстоименіе (какое?). Замѣнѧя имя предмета, оно можетъ быть подлежащимъ и дополненіемъ и измѣняться, какъ измѣняется имя существительное: *мы, насъ, намъ, нами, о насъ*, или въ единственномъ числѣ: *я, меня, мною, обо мнѣ*. Замѣнимъ, что въ мѣстоименіяхъ, какъ и въ существительныхъ именахъ, звукъ *e* въ дательномъ и предложномъ падежахъ изображается буквою *нъ*.

*И.* Это служебное слово не членъ предложения, но стоить

между предложениями, показывая при этомъ, что соединямыя предложения не противорѣчать одно другому: «бываю морозы, и мы надѣваемъ теплое платье», — тутъ не толы нѣтъ противорѣчія, а напротивъ—второе (что мы надѣваем теплое платье) есть слѣдствіе первого (морозовъ). Слѣдовательно, слово *и* соединяетъ предложения и показываетъ отношеніе между ними. Можно-ли его измѣнить?

Служебные слова, которые опредѣляютъ, сколь предметовъ или который предметъ по порядку, называются *числительными именами*; эта часть рѣчи склоняется.

Служебные слова, которые обозначаютъ предметъ но не называютъ его по имени, называются *существительными местоименіями*; они въ предложениіи могут быть подлежащимъ и дополненіемъ.

Служебные слова, которые опредѣляютъ предметъ но не показываютъ никакого свойства опредѣляемаго предмета, называются *прилагательными местоименіями*; они въ предложениіи могутъ быть опредѣленіемъ

Всѣ *местоименія* склоняются, а пѣкоторые измѣняются и по родамъ.

Къ *местоименіямъ* относятся и тѣ вопросительны слова, на которыхъ можно отвѣтить именемъ существительнымъ, или прилагательнымъ, или числительнымъ или *местоименіемъ* (*кто?* *что?* *какой?* *чей?* *который* *каковъ?*): они называются *местоименіями вопросительными*.

Служебные слова, которые не могутъ быть членамъ предложения, а помогаютъ другимъ словамъ быть членами предложения, связываютъ слова и показываютъ отношеніе между ними, называются *предлогами*; эта часть рѣчи не измѣняется.

Слова, которые не могутъ быть членами предложе-

нія, а связываютъ предложения и показываютъ отношеніе между ними, называются *союзами*; эта часть рѣчи не измѣняется.

Въ мѣстоименіяхъ, какъ въ именахъ существительныхъ, звукъ *е* въ дательномъ и предложномъ падежѣ изображается буквою *и*.

Припомнить, сколько мы знаемъ частей рѣчи.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

### Разборъ.

— Въ тотъ годъ зима наступила рано: на третье октября ночью выпалъ снѣгъ, а утромъ мыѣздили на саняхъ.

Здѣсь восемь служебныхъ словъ:

*Въ*: предлогъ.

*Тотъ*: мѣстоименіе прилагательное, указательное; родъ мужскій, число единственное, падежъ именительный.

*Рано*: нарѣчіе, обстоятельство времени.

*На*: предлогъ.

*Третье*: числительное имя, показывающее, который предметъ по порядку; родъ средній, число единственное, падежъ винительный.

*А*: союзъ.

*Мы*: мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; чило множественное, падежъ именительный.

*На*: предлогъ.

### Задачи.

1) Написать по пяти мѣстоименій, именъ числительныхъ, предлоговъ и союзовъ, съ объясненіемъ, почему приведенные слова—мѣстоименія, числительные имена, предлоги и союзы.

2) Печальная береза у моего окна, и прихотью мороза разубрана она.

Выбрать служебные слова и разобрать по образцу.

3) Три дѣвицы подъ окномъ прали поздно вечеркомъ.

Выбрать служебные слова и разобрать.

XXVI.

— Ну, тащися, сивка!

— Эхъ, кабы Волга-матушка да вспять побѣжала!

Сколько здѣсь словъ? Сколько словъ знаменательныхъ? Какія части рѣчи? Нѣть ли здѣсь словъ, которыя нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи? Сколько служебныхъ? Какія части рѣчи? Обратить вниманіе на знаки препинанія.

Здѣсь слова: *ну* и *эхъ* нельзя отнести ни къ одной изъ знакомыхъ намъ частей рѣчи.

*Ну*: этимъ словомъ мы выражаемъ нетерпѣніе, когонибудь торопимъ или погоняемъ, возбуждаемъ; мы говоримъ: *ну, продолжай!* а иногда просто—*ну!* Пахарь говоритъ: *тащися, сивка!* да еще прибавляетъ слово — *ну*, которымъ выражаетъ тоже самое, но неопределенно и очень коротко, однимъ восклицательнымъ словомъ.

*Эхъ*: этимъ словомъ мы выражаемъ сожалѣніе, зачѣмъ что нибудь не такъ дѣлается, какъ бы мы хотѣли; говорящій сожалѣеть, что Волга не бѣжитъ вспять, да еще прибавляетъ словечко *эхъ*, которымъ выражается тоже сожалѣніе, но неопределенно и очень коротко, однимъ восклицательнымъ словомъ.

Мы видимъ, что слова *ну* и *эхъ* въ данныхъ примѣрахъ отделены запятymi, какъ отдѣльныя предложения.

Эти маленькия восклицательные слова являются краткими предложениями, не получившими правильной формы: они выражаютъ мысль, чувство, желаніе человѣка, но неопределенно и кратко; въ приведенныхъ примѣрахъ за ними слѣдуютъ предложения, выражающія тѣ же мысли, чувства, желанія, но съ большей определенностью и полнотой.

Восклицательные слова, кратко и неопределенно выражающія мысль, чувство, желаніе человѣка, называются междометіями.

Когда за междометіемъ слѣдуетъ предложеніе, выражающее ту-же мысль опредѣленнѣе, полнѣе, тогда послѣ междометія ставить запятую, а послѣ предложенія, за нимъ слѣдующаго, знакъ восклицательный.

Слѣдовательно, всѣхъ частей рѣчи девять: глаголь, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, мѣстоименіе, нарѣчіе, предлогъ, союзъ и междометіе.

### Разборъ.

Эй, садись ко мнѣ, дружокъ!

Здѣсь пять словъ

Эй: междометіе.

Садись: глаголь, имѣющій будущее простое; наклоненіе повелительное, число единственное, начало—садиться.

Ко: предлогъ.

Мнѣ—мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число единственное, падежъ дательный, начало—я.

Дружокъ: имя существительное, нарицательное; рода мужскаго; число единственное, падежъ звателный.

### Задачи.

1) Написать по пяти примѣровъ на каждую часть рѣчи, съ объясненіемъ, почему каждое слово отнесено къ той или другой части рѣчи.

2) Написать примѣрные пояснительныя предложения къ слѣдующимъ междометіямъ: Ахъ! на! эй!

3) Сли, младенецъ мой прекрасный,  
Баюшки-баю!

Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный  
Въ колыбель твою.

Написать разборъ словъ по образцу.

### XXVII.

#### Вопросы для повторенія первого курса.

1) Что такое предложеніе? Какие главные члены предложения? На какие вопросы они отвѣчаютъ? Какое сказуемое назы-

вается составнымъ? Какіе второстепенные члены предложения? Что такое дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство? На какіе вопросы они отвѣчаются? Какія бывають обстоятельственны слова? Къ чему всегда относится опредѣленіе? Къ чему относятся обстоятельственные слова? Что такое обращеніе или звѣтльное слово?

2) Какія предложения называются краткими и какія рас пространенными? Какія предложения называются простыми какія слитными? Какое условіе необходимо, чтобы можно было слить предложения? Какія предложения называются полными неполными? Какія предложения называются личными, какія безличными? Какія предложения называются вопросительным и какія восклицательными?

3) Когда предложения отдѣляются точкой? Когда точкой с запятой и запятой? Въ какихъ случаяхъ ставятся знаки вопросительный и восклицательный? Въ какихъ случаяхъ ставится запятая внутри предложения? Когда ставится двѣ точки? Когда ставится тире?

4) Изъ чего составляются слова? Какіе бывають звуки? Какіе звуки называются гласными и согласными? Какой звук полугласный? Какіе гласные звуки изображаются двумя и тремя буквами? Что обозначается буквами ѣ и ѿ? Изъ какихъ звуковъ составляется слогъ? Какія бывають слова по числу слоговъ? Что такое удареніе?

5) Какія слова называются знаменательными? Какія служебными? Сколько частей рѣчи? Какія части рѣчи знаменательныя? Какія служебныя? Какія измѣняемыя? Какія неизмѣняемыя? Какія знаменательные слова называются глаголами? Какія именами существительными? Какія именами прилагательными?

6) Какая форма называется началомъ глагола? На чёмъ оканчивается неопределеннное наклоненіе? Почему оно называется существительной формой глагола? Какимъ оно бывает членомъ предложения? Какъ глаголъ измѣняется? Что такое выраженіе глагола?

7) Какія формы глагола называются формами изъявителаго наклоненія? Сколько временъ имѣютъ глаголы? Что вы

жается окончаниемъ настоящаго и будущаго времени? Сколько чиселъ и лицъ? Какъ можно раздѣлать глаголы по будущему времени? Какъ составляется будущее сложное? Какие глаголы не имѣютъ настоящаго времени? Что выражается окончаниемъ прошедшаго времени? Сколько родовъ?

8) Какія формы глагола называются формами сослагательного наклоненія? Какъ составляется сослагательное наклоненіе? Что выражается его окончаниемъ? Что стоитъ или подразумѣвается при сослагательномъ наклоненіи? Какія формы называются формами повелительного наклоненія? Какое подлежащее стоитъ или подразумѣвается при повелительномъ наклоненіи? Какой глаголъ и почему называется вспомогательнымъ?

9) Какія имена существительныя называются чувственными? Какія отвлеченными? Какія собственными и какія нарицательными? Какія мужскаго, женскаго, средняго и общаго рода? Какъ имена существительныя измѣняются? Какъ называется измѣненіе ихъ? Сколько падежей? На какіе вопросы они отвѣчаютъ? Въ какомъ падежѣ ставится подлежащее, обращеніе, дополненіе? Какъ измѣняются имена прилагательныя? Какія двоякія окончанія имѣютъ нѣкоторыя изъ нихъ?

10) Какія служебныя слова называются существительными мѣстоименіями? Какія прилагательными мѣстоименіями? Какія мѣстоименія называются личными? Какія указательными? Какія вопросительными? Какъ мѣстоименія измѣняются? Какія служебныя слова называются именами числительными и какъ они измѣняются?

11) Какія слова называются нарѣчіями? На какие вопросы отвѣчаютъ нарѣчія? Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова? Какія слова называются предлогами? Какія союзами? Что такое междометіе и что оно выражаетъ?

12) Въ какихъ случаяхъ пишется большая буква? Въ какихъ случаяхъ пишется въ началѣ буква *n*? Въ какихъ случаяхъ она пишется въ окончаніи глаголовъ и на концѣ именъ существительныхъ и мѣстоименій? Въ какихъ случаяхъ пишется буква *э*? Въ какихъ случаяхъ пишутся буквы *и* и *и?* Въ какихъ случаяхъ пишется буква *ъ* на концѣ глаголовъ и передъ *ся*? Какъ слѣдуетъ переносить слова изъ строки въ строку?

## Образецъ разбора послѣ изученія первого курса.

— Дождалися мы свѣтлого мая; цвѣты и деревья цвѣтутъ, и по небу синему тихо румяные тучки плывутъ.

### 1. Разборъ предложенийъ.

Здѣсь три предложения.

1) Дождалися мы свѣтлого мая.

Подлежащее — *мы*; сказуемое *дождалися*; согласовано съ подлежащимъ въ числѣ; дождались чего? — *мая* — дополненіе къ сказуемому; мая какого? — *свѣтлого* — опредѣленіе къ дополненію, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Это предложеніе — простое, личное, полное, распространенное; оно начато съ большой буквы, потому что имъ начинается рѣчь; послѣ него поставлена точка съ запятой, потому что оно находится въ тѣсной связи съ послѣдующими: въ нихъ описываются явленія мая.

2) Цвѣты и деревья цвѣтутъ.

Подлежащихъ два — *цвѣты* и *деревья*, сказуемое — *цвѣтутъ*, согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ. Это предложеніе слитное, личное, полное, краткое; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ точки съ запятой; послѣ него поставлена запятая, потому что оно находится въ тѣсной связи съ предложеніемъ, которое идетъ дальше, и даже соединено съ нимъ союзомъ *и*; его можно разложить на два:

1) цвѣты цвѣтутъ, 2) деревья цвѣтутъ, — эти простыя предложения слиты въ одно посредствомъ союза *и*.

3) По небу синему тихо румяные тучки плывутъ.

Подлежащее — *тучки*, сказуемое — *плывутъ*; согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; тучки какія? — *румяные* — определеніе къ подлежащему, съ которымъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ; плывутъ какъ? — *тихо* — обстоятельство образа къ сказуемому. Это предложеніе — простое, личное, полное, распространенное; начато съ маленькой буквы, потому что слѣдуетъ послѣ запятой; послѣ него, на концѣ, поставлена точка.

## 2. Разборъ словъ.

*Дождалися*: глаголь съ прибавкою *ся* на концѣ, имѣющій будущее простое (дождуясь); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число множественное; начало—*дождаться*: слово многосложное, съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

*Мы*: существительное мѣстоименіе, личное, 1-го лица; число множественное, падежъ именительный; слово односложное.

*Свѣтлago*: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*мая*; родъ мужскій, число единственное, падежъ родительный; начало—*свѣтлый*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Май*: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго; число единственное, падежъ родительный; начало—*май*; слово односложное.

*Цвѣты*: имя существительное, нарицательное, рода мужескаго; число множественное, падежъ именительный; начало—*цвѣтъ*; слово односложное.

*И*: союзъ, слово односложное.

*Деревья*: имя существительное, нарицательное, рода средняго; число множественное, падежъ именительный; начало—*дерево*; слово многосложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Цвѣтутъ*: глаголь безъ прибавки *ся* на концѣ, имѣющій будущее сложное (будутъ цвѣсти); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо третье; начало—*цвѣсти*; слово двусложное, удареніе на второмъ слогѣ.

*По*: предлогъ, слово односложное.

*Небу*: имя существительное, нарицательное, рода средняго; число единственное, падежъ дательный; начало—*небо*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Синему*: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ—*небу*; родъ средній, число единственное, падежъ дательный; начало—*синий*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Тихо*: нарѣчіе, слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Румяния*: имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ;

согласовано съ существительнымъ — *тучки*; родъ женскій, чи-  
сло множественное, падежъ именительный; начало — *румяный*,  
слово многосложное, съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

*Тучки*: имя существительное, нарицательное, рода жен-  
скаго; число множественное, падежъ именительный; начало —  
*тучка*; слово двусложное, съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

*Плыутъ*: глаголь безъ прибавки *ся* на концѣ, имѣющій  
будущее сложное (будутъ *плыть*); наклоненіе изъявительное,  
время настоящее, число множественное, лицо 3-ье; начало —  
*плыть*; слово односложное.

### Задачи.

#### Лѣтомъ въ рощѣ.

Любите ли вы посидѣть лѣтомъ въ рощѣ я очень люблю  
густыя деревья шумятъ своими вѣтвями солнечные лучи не  
проникаютъ въ гущу прохладно сядешь на пенекъ и слушаешь  
гдѣ то вдали послышалась пѣсня прогремѣль выстрѣль про-  
ржала лошадь потомъ опять тихо какъ легко дышется какъ  
отрадно на душѣ.

1) Разобрать предложения, поставить и объяснить знаки  
препинанія.

2) Разобрать слова и объяснить употребленіе большой буквы,  
буквъ *н* и *и* на концѣ именъ существительныхъ и въ оконча-  
ніи глаголовъ.

**КОНЦЕНТРИЧЕСКІЙ УЧЕБНИКЪ  
РУССКОЙ ГРАММАТИКИ  
ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.**

**СОСТАВЛЕННЫЙ  
Н. ВУНАКОВЫМЪ.**

**Приложение къ журналу «Семья и Школа».**

**КУРСЪ ВТОРОЙ.**



**САНКТПЕТЕРБУРГЪ.  
Типографія А. М. Котокина, у Обуховскаго моста д. № 93.  
1878.**

# КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ ДЛЯ РУССКИХЪ ДѢТЕЙ.

## Годъ второй.

### I.

— Ученье—свѣть, а неученье—тьма.—Сытый голоднаго не разумѣеть.—Работать было трудно, отдыхать будетъ сладко.—Весело гляжу я на гумно, на скирды.—Любишь кататься, люби и саночки возить.—Хотѣль-бы въ рай, да грѣхи меня непускаютъ.

---

Сколько здѣсь предложеній? Сказать каждое отдельно и разобрать. Сколько словъ? Сказать каждое отдельно и разобрать.

Обратимъ вниманіе на сказуемыя. Въ пѣкоторыхъ изъ данныхъ предложеній сказуемыя *простыя*, въ другихъ—*составныя*.

Сказуемыя простыя: *не разумѣеть*, *гляжу*, *любишь*, *не пускаютъ*,—все это глаголы въ изъявительномъ наклоненіи; *люби*—глаголь въ повелительномъ наклоненіи; *хотѣль-бы*—глаголь въ сослагательномъ наклоненіи.

Замѣтимъ, что при двухъ изъ этихъ сказуемыхъ стоять нарѣчіе *не*, которое показываетъ, что дѣйствие, выражаемое глаголомъ, не придается подлежащему, а отнимается отъ него, *отрицается*: *сытый не разумѣеть*, *грѣхи не пускаютъ*.

Составныя сказуемыя: (*есть*) *свѣть*, (*есть*) *тьма*—имена существительныя при вспомогательномъ глаголѣ, который подразумѣвается, такъ какъ въ формѣ настоящаго времени вспомогательный глаголь въ русскомъ языкѣ можетъ быть пропущенъ; *было трудно*, *будетъ сладко*—имена прилагательныя

при вспомогательномъ глаголѣ, который здѣсь поставленъ въ формѣ прошедшаго и будущаго времени,—можно ли въ этомъ случаѣ пропустить вспомогательный глаголъ?

Какая же часть рѣчи необходима въ сказуемомъ?

Обратимъ вниманіе на подлежащія.

*Ученъе, неученье, прыхи*—имена существительныя въ именительномъ падежѣ.

*Сытый*—имя прилагательное въ именительномъ падежѣ, но въ этомъ случаѣ оно имѣеть значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о сытомъ человѣкѣ.

*Работать, отдыхать*—глаголы въ неопределенному наклоненіи, которое иначе называется существительной формой глагола: оно представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ будто оно существуетъ само по себѣ, какъ предметъ; въ данныхъ предложеніяхъ неопределенное наклоненіе даже можно обратить въ отвлеченное имя существительное: *работа* была трудна, *отдыхъ* будетъ сладокъ<sup>1)</sup>); следовательно, глаголь, выражая подлежащее, получаетъ значеніе имени существительнаго.

*Я*—мѣстоименіе существительное въ именительномъ падежѣ, оно замыкаетъ имя говорящаго лица, и въ предложеніи тоже имѣеть значеніе имени существительнаго.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ бываютъ подлежащими?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

*Голоднаго*—имя прилагательное въ родительномъ падежѣ, но здѣсь оно имѣеть значеніе имени существительнаго: всякому понятно, что рѣчь идетъ о голодномъ человѣкѣ.

*На гумно, на скирды*—имена существительные въ винительномъ падежѣ съ предлогомъ *на*.

*Саночки*—имя существительное въ винительномъ падежѣ.

1) Изъ этого, впрочемъ, не слѣдуетъ, что предложеніе съ подлежащими именами существительными и предложеніе съ подлежащими неопределенными наклоненіями выражаютъ одно и тоже,—разница въ значеніи ихъ видна въ слѣдующемъ примѣре: *работы* была легка, да *работать* было трудно, т. е. при извѣстныхъ условіяхъ, *исполненіе* легкой работы было трудно. Объяснить разницу въ значеніи предложеній.

*Кататься, возить*—глаголы въ неопределенному наклоненіи, но въ этомъ случаѣ глаголь получаетъ значение имени существительного: онъ представляеть дѣйствіе отвлеченно, какъ бы предметъ.

*Меня*—мѣстоименіе существительное, замѣняющее имя говорящаго лица,—оно въ предложеніи имѣетъ значение имени существительного.

Какія же части рѣчи и въ какихъ формахъ бывають дополненіемъ?

—

Сказуемое всегда выражается глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ или повелительномъ наклоненіи.

Другія части рѣчи могутъ быть сказуемымъ не иначе, какъ при вспомогательномъ глаголѣ, образуя составное сказуемое; но вспомогательный глаголь въ формѣ настоящаго времени въ русскомъ языке часто пропускается.

Подлежащее выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ именительномъ падежѣ.

Бывають подлежащимъ и другія склоняемыя слова въ именительномъ падежѣ, а также глаголь въ неопределенному наклоненіи, но тогда они получаютъ значение существительного имени. Дополненіе выражается именемъ существительнымъ или мѣстоименіемъ—въ одномъ изъ косвенныхъ падежей, иногда съ помощью предлога.

Бывають дополненіемъ и другія склоняемыя слова, въ косвенныхъ падежахъ, а также глаголь въ неопределенномъ наклоненіи, но тогда они получаютъ значение существительного имени.

Предложеніе, въ которомъ при сказуемомъ стоитъ отрицательное нарѣчіе *не*, называется *отрицательнымъ*;

предложенија безъ нарѣчія *не* при сказуемомъ — называются *утвердительными*.

## II.

— Ясное солнце взошло надъ землей. — Красавица зорька въ небѣ загорѣлась. — Солнце сильно пеchetъ рожь-кормилицу.—Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ.—Первый опытъ рѣдко удается.—Въ школу ходять учиться, въ церковь — Богу молиться.

Сколько здѣсь предложений? Разсмотрѣть подлежащія, сказуемыя и дополненія: какою частью рѣчи и въ какой формѣ выражено каждое изъ нихъ? Какіе еще члены находятся въ каждомъ изъ этихъ предложений?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

*Ясное*—имя прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

*Красавица, кормилицу*—имена существительные, согласованные съ опредѣляемыми словами въ падежѣ.

*Младенца*—имя существительное, не согласованное съ опредѣляемымъ словомъ (колыбель), а поставленное въ родительномъ падежѣ.

*Свой*—мѣстоименіе прилагательное, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ.

*Первый*—числительное имя, согласованное въ родѣ, числѣ и падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ. Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается опредѣленіе?

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

*Сильно, ночью, рѣдко*—нарѣчія. *Надъ землей, въ небѣ, въ колыбель, въ школу, въ церковь*—имена существительные въ косвенныхъ падежахъ, съ предлогами.

*Учиться, молиться*—глаголы въ неопределенномъ наклоненіи, при которыхъ можно поставить союзъ *чтобы*: *въ школу*,

ходять, чтобы учиться. Замѣтимъ, что неопределеннное наклоненіе, выражающее обстоятельство цѣли, когда передъ ней появился союзъ *чтобы*, мы отдѣлили запятою, какъ отдельное предложеніе.

Какими же частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются обстоятельства?

Определенія выражаются существительными именами, прилагательными именами, мѣстоименіями и числительными.

Определеніе имя существительное иногда не согласуется въ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ, а ставится въ родительномъ падежѣ, иногда согласуется; въ послѣднемъ случаѣ оно называется *приложениемъ*.

Обстоятельства выражаются нарѣчіями, а также именами и мѣстоименіями—въ косвенныхъ падежахъ и съ предлогомъ.

Обстоятельство цѣли иногда выражается также глаголомъ въ неопределенномъ наклоненіи, при которомъ можно поставить союзъ *чтобы*.

Обстоятельство цѣли, выраженное глаголомъ въ неопределенномъ наклоненіи съ союзомъ *чтобы*, отдѣляется запятою, какъ особое предложеніе.

### Разбрь.

— Грустно стоали верхушки осинъ; старую сосну сперва подрубали, послѣ арканомъ ее нагибали.

Некрасовъ. «Вырубка лѣса».

Здѣсь три предложения.

1) Грустно стоали верхушки осинъ.

*Грустно*—обстоятельство образа къ сказуемому, выражено знаменательнымъ нарѣчіемъ.

*Стоали*—сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

*Верхушки*—подлежащее, выражено именем существительным въ именительномъ падежѣ множественного числа.

*Осинъ*—определение къ подлежащему, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ множественного числа.

2) Старую сосну сперва подрубали.

*Старую*—определение къ дополнению (сосну), выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ женского рода, единственного числа, винительного падежа.

*Сосну*—дополнение къ сказемому, выражено именемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственного числа.

*Сперва*—обстоятельство времени къ сказемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

*Подрубали*—сказемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

3) Послѣ арканомъ ее нагибали.

*Послѣ*—обстоятельство времени къ сказемому, выражено служебнымъ нарѣчіемъ.

*Арканомъ*—дополнение къ сказемому, выражено именемъ существительнымъ въ творительномъ падежѣ единственного числа.

*Ее*—дополнение къ сказемому, выражено мѣстоименіемъ существительнымъ въ винительномъ падежѣ единственного числа.

*Нагибали*—сказемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, множественномъ числѣ.

### Задачи.

1) Составить или выбрать изъ книги четыре предложения: съ подлежащими—именемъ существительнымъ, именемъ прилагательнымъ, мѣстоименіемъ и глаголомъ.

2) Составить или выбрать изъ книги пять предложений: со сказуемымъ глаголомъ—въ изъявительномъ, сослагательномъ и повелительномъ наклоненіи, со сказуемымъ прилагательнымъ именемъ и существительнымъ именемъ (при вспомогательномъ глаголѣ).

3) Составить или выбрать изъ книги пять предложений: съ дополнениемъ—именемъ существительнымъ безъ предлога и съ предлогомъ, съ дополнениемъ—именемъ прилагательнымъ, мѣстоименемъ и глаголомъ.

4) Составить или выбрать изъ книги четыре предложения: съ определениемъ именемъ прилагательнымъ, именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ, мѣстоименемъ прилагательнымъ, мѣстоименемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ.

5) Составить или выбрать изъ книги предложение съ определениемъ—приложениемъ.

6) Составить или выбрать изъ книги четыре предложения: съ обстоятельствомъ нарѣчіемъ, именемъ существительнымъ (съ предлогомъ), мѣстоименемъ (съ предлогомъ) и глаголомъ (съ союзомъ *чтобы*).

7) Вечное солнце взошло надъ землей; пахарь ужь въ полѣ идетъ за сохой; тихо идетъ онъ и громко поетъ.

Плещеевъ.

Написать разборъ предложенийъ по образцу.

### III.

— На солнѣцѣ темный лѣсь зардѣль,  
Въ долинѣ парь бѣлѣеть тонкій,  
И пѣсню раннюю запѣль  
Въ лазури жаворонокъ звонкій.

Жуковскій. «Жаворонокъ».

Сколько здѣсь предложенийъ? Указать въ каждомъ подлежащемъ, сказуемое и второстепенные члены. Какою частью рѣчи и въ какой формѣ выражены каждый членъ?

Обратимъ вниманіе на сказуемыя.

*Зардѣль*—глаголъ, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій. Почему это сказуемое поставлено въ изъявительномъ наклоненіи и прошедшемъ времени? Почему не сказано: лѣсь зардѣлетъ (какое

время?), лѣсь зардѣлъ бы (какое наклоненіе?)? Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе совершившееся, съ показаніемъ прошедшаго времени. Почему сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ и мужескомъ родѣ? Почему не сказано: лѣсь зардѣли (какое число?), лѣсь зардѣла (какой родъ?)? Можно ли такъ сказать?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ связи: подлежащее лѣсь единственного числа и мужескаго рода, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и рода, согласовать съ подлежащимъ.

*Бѣльетъ*—глаголъ, наклоненіе изъявительное, время настояще, число единственное, лицо третье. Почему сказуемое поставлено въ изъявительномъ наклоненіи и настоящемъ времени?—Потому что говорящее лицо хочетъ представить дѣйствіе, какъ событіе теперь происходящее, съ показаніемъ настоящаго времени. Почему оно поставлено въ единственномъ числѣ и третьемъ лицѣ? Можно ли сказать: паръ бѣлью, паръ бѣльете?—Нельзя, въ предложеніи не будетъ связи: говорящій говоритъ не о себѣ (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 1-го лица—я) и не о томъ, къ кому обращена рѣчь (тогда подлежащимъ было бы мѣстоименіе 2-го лица—ты), а о постороннемъ предметѣ (имя котораго можно замѣнить мѣстоименіемъ 3-го лица—онъ); подлежащее паръ единственного числа и третьего лица, а потому и сказуемое надо поставить съ окончаніемъ того же числа и лица, согласовать съ подлежащимъ.

*Запѣлъ*—въ чёмъ это сказуемое согласовано съ подлежащимъ и какимъ окончаніемъ съ нимъ связано?

Обратимъ вниманіе на опредѣленія.

*Темный* (лѣсь)—имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный. Почему же это опредѣленіе поставлено въ мужескомъ родѣ, единственномъ числѣ, именительномъ падежѣ? Можно ли сказать: темная лѣсь, темные лѣсь, темному лѣсь? Нельзя, не будетъ связи: опредѣляемое лѣсь—имя существительное мужескаго рода, поставлено въ единственномъ числѣ и имени-

тельномъ падежѣ, а определеніе слѣдуетъ согласовать съ нимъ, связать соответствующимъ окончаніемъ (какимъ же?).

*Тонкій, раннюю, звонкій*—въ чемъ эти определенія согласованы съ своими опредѣляемыми и какими окончаніями съ ними связаны?

Обратимъ вниманіе на дополненія.

*Пѣсню*—имя существительное въ единственномъ числѣ и винительномъ падежѣ, отвѣтствуетъ на вопросъ: запѣлъ что?—Можно ли измѣнить число дополненія: запѣлъ *пѣсни*? Можно, связь будетъ, но смыслъ предложения нѣсколько измѣнится: будетъ допущена мысль, что жаворонокъ пѣлъ нѣсколько пѣсень одну за другою. Можно ли измѣнить падежъ дополненія: запѣлъ *пѣснь*, запѣлъ *пѣснями*? Нельзя,—для выраженія мысли нужно, чтобы при глаголѣ *запѣлъ* было дополненіе именно въ винительномъ падежѣ: окончаніе винительного падежа ю связываетъ дополненіе съ дополняемымъ, а форма дополненія обусловливается не формою дополняемаго, но мыслью, которая въ предложеніи выражается.

Обратимъ вниманіе на обстоятельства.

*На солнцѣ*—имя существительное въ предложномъ падежѣ съ предлогомъ *на*, который помогаетъ имени существительному выразить обстоятельство мѣста. Можно ли измѣнить падежъ имени существительного и замѣнить предлогъ *на* другимъ?—Нельзя, для выраженія мысли нуженъ предложный падежъ и именно съ предлогомъ *на*: окончаніе предложного падежа ю и предлогъ *на* связываютъ обстоятельство съ глаголомъ (зардѣль), а форма имени существительного въ этомъ случаѣ опять обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи.

*Въ долинѣ*—чѣмъ связано это обстоятельство съ глаголомъ и отъ чего зависитъ форма имени существительного?

*Въ лазури*—рѣшить тѣ же вопросы по отношенію къ этому обстоятельству.

Измѣняемыя слова въ предложеніи связываются окончаніями и предлогами.

Соединение замѣняемыхъ словъ въ предложениіи бываетъ двоякое: *согласованіе*, когда форма одного слова уподобляется формѣ другаго, и *управление*, когда слова соединяются безъ уподобленія формъ; при управлениіи форма второстепенного члена обусловливается мыслю, которая выражается въ предложениіи.

Сказуемое-глаголъ въ настоящемъ и будущемъ времени согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ; сказуемое-глаголъ въ прошедшемъ времени и прилагательное имя (при вспомогательномъ глаголѣ) согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ.

Определеніе-прилагательное имя и прилагательное мѣстоименіе согласуется съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Дополненіе и обстоятельство-существительное имя и мѣстоименіе соединяется съ тѣмъ словомъ, къ которому относится, по способу управления.

При согласованіи слова связываются только окончаніями, а при управлениіи — иногда только окончаніемъ, иногда окончаніемъ и предлогомъ; поэтому управление бываетъ *непосредственное* (безъ предлога) и *посредственное* (съ предлогомъ).

#### IV.

— Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путешественниковъ, лѣсистыми берегами. „Ветлуга, говорить одинъ изъ нихъ,—лыковая рѣка“.

---

Сколько здѣсь предложеній? Изъ какихъ членовъ каждое состоять? Нѣть ли словъ, которыхъ нельзя назвать ни дополненіемъ, ни определеніемъ, ни обстоятельствомъ? По какому способу каждое измѣняемое слово соединено съ тѣмъ, къ которому относится, и чѣмъ съ нимъ связано?

1) Ветлуга, притокъ Волги, отличается, по словамъ путеше-  
шественниковъ, лѣсистыми берегами.

Подлежащее — *Ветлуга*, сказуемое — *отличается*; отличается чѣмъ? — *берегами*, дополненіе къ сказуемому; берегами какими? — *лѣсистыми* — опредѣленіе къ дополненію; Ветлуга какая? *притокъ* — приложеніе къ подлежащему; притокъ чей? *Волги* — опредѣленіе къ приложенію. Замѣтимъ, что приложеніе *притокъ*, поставленное послѣ опредѣляемаго слова (*Ветлуга*) и при себѣ имѣюще свое опредѣленіе (*Волги*), отдѣлено съ обѣихъ сторонъ запятыми. Но въ этомъ предложеніи есть еще слова — «по словамъ путешественниковъ», — какой это членъ предложенія и къ какому другому члену эти слова относятся? — Они показываютъ, на какомъ основаніи лицо говорящее утверждаетъ, что Ветлуга отличается лѣсистыми берегами (такъ говорятъ путешественники), но не относятся ни къ какому члену предложенія, хотя *введены* въ предложеніе между его членами, отъ которыхъ и отдѣлены съ обѣихъ сторонъ запятыми.

2) «Ветлуга, говорить одинъ изъ нихъ, — лыковая рѣка».

Внутри этого предложенія также находимъ слова, введенныя въ предложеніе, но не относящіяся ни къ какому члену его и отдѣленныя съ обѣихъ сторонъ запятыми: *говорить одинъ изъ нихъ*. Эти слова сами представляютъ цѣлое предложеніе и даютъ намъ знать, что говорящее лицо *вноситъ* въ свою рѣчь слова одного путешественника (какія?). Какими знаками отмѣчены эти чужія слова, внесенные говорящимъ лицомъ въ его рѣчь?

Приложеніе, поставленное послѣ опредѣляемаго и при себѣ имѣюще свое пояснительное слово, вмѣстѣ съ этимъ пояснительнымъ словомъ, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми.

Слова, введенныя въ предложеніе, но не относящіяся ни къ одному изъ его членовъ, называются *вводными*; а если они составляютъ предложеніе, то это предложеніе называется *вводнымъ*.

Вводные слова и вводные предложения съ обѣихъ сторонъ отдѣляются запятыми или скобками.

Чужія слова, внесенные говорящимъ лицомъ въ рѣчь, называются вносными и отмѣчаются съ обѣихъ сторонъ вносными знаками.

### Разборъ.

— Упала съ неба капля дождевая  
На горющую, холодную волну. —

Изъ Гете. «Капля».

*Упала*: сказуемое, выражено глаголомъ въ изъявительномъ наклоненіи, прошедшемъ времени, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ числѣ и родѣ, связано окончаніемъ *а*.

*Съ*: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложения, а помогаетъ слову *небо* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

*Небо*: обстоятельство мѣста, выражено именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ (съ предлогомъ *съ*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала откуда?), соединено съ нимъ по способу посредственного управления, связано окончаніемъ *а* и предлогомъ *съ*.

*Капля*: подлежащее, выражено именемъ существительнымъ въ именительномъ падежѣ.

*Дождевая*: определеніе, выражено именемъ прилагательнымъ съ развитымъ окончаніемъ, относится къ подлежащему *капля*, соединено съ нимъ по способу согласованія, согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, связано окончаніемъ женскаго рода *ая*.

*На*: предлогъ, онъ не составляетъ члена предложения, а помогаетъ слову *волна* выразить обстоятельство мѣста и связываетъ его съ глаголомъ *упала*.

*Горющую, холодную*: определенія, выражены именами прилагательными съ развитымъ окончаніемъ, относятся къ слову *волну*, соединены съ нимъ по способу согласованія, согласованы въ родѣ, числѣ и падежѣ, связаны окончаніемъ *ую*.

*Волну*: обстоятельство места, выражено именем существительным въ винительномъ падежѣ (съ предлогомъ *на*), относится къ сказуемому *упала* (на вопросъ: упала куда?), соединено съ нимъ по способу посредственного управления, связано окончаниемъ *у* и предлогомъ *на*.

### Задачи.

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) Краснымъ полымяль | Нагустиль его    |
| Заря вспыхнула;      | Въ тучу черную.  |
| По лицу земли        | Туча черная      |
| Туманъ стелется.     | Понахмурилась,   |
| Разгерѣлся день      | Понахмурилась,   |
| Огнемъ солнечнымъ,   | Что задумалась,  |
| Подобралъ туманъ     | Словно вспомнила |
| Выше темя горъ;      | Свою родину.     |
- Кольцовъ. «Урожай».

Выбрать примеры—*согласование* сказуемаго глагола въ настоящемъ и прошедшемъ времени, а также определенія—прилагательного имени.

Выбрать примеры *управления* непосредственнаго и посредственнаго.

2) Составить несколько предложенийъ, описывающихъ лѣтнее утро, съ *приложеніями*—отдѣляемыми и неотдѣляемыми запятыми.

### 3) Мышь и Крыса.

Сосѣдка слышала лѣ ты дѣ брую мову  
Однажды Крысѣ Мышь сказала  
Вѣдь кошка говорять попалась въ когти лѣву  
Вотъ отдохнуть и намъ пора настала  
Не радуйся мой свѣтъ  
И не надѣйся по-пустому  
Боль до когтей у нихъ дойдетъ  
То вѣрно лѣву не быть живому  
Сильнѣе кошки звѣря нѣть

Крыловъ.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

4) Въ той же баснѣ подчеркнуть всѣ *вводныя* и *вносныя* слова и объяснить, почему они вводныя и вносныя.

5) Чудесной растительностью блестаютъ тучные черноземные, роскошные луга и поля въ Оренбургской губерніи.

Ансановъ.

Написать разборъ словъ, какъ членовъ предложенія, по образцу.

V.

— Всякій знаетъ, что земля получаетъ теплоту отъ солнца.

Сколько здѣсь предложеній? Какіе и почему поставлены знаки препинанія? Какіе члены находятся въ каждомъ предложеніи, какъ они соединены и чѣмъ связаны между собою? Нѣть ли словъ, которыхъ нельзя назвать членами предложенія, и для чего они служатъ?

Здѣсь говорится, во-первыхъ, о *всякомъ* (человѣкѣ), во-вторыхъ, о *землѣ*: о *всякомъ* сказано, что онъ *знаетъ*, о *землѣ*, что она *получаетъ* теплоту отъ солнца,—слѣдовательно, здѣсь два предложенія. Можно ли каждое изъ нихъ сказать отдельно?.. Всякій *знаетъ*... Конченъ ли смыслъ? Доказано ли предложеніе?—Нѣть, предложеніе не доказано, и приходится поставить *несколько точекъ* въ знакъ того, что рѣчи прервана. Мы ожидаемъ дополненія къ сказуемому на вопросъ: знаетъ кого? знаетъ что? Вместо дополненія здѣсь и поставлено второе предложеніе, связанное съ дополняемымъ союзомъ *что*.—Почему это слово—союзъ и не бываетъ ли оно другою частью рѣчи?

Слѣдовательно, слова «что земля получаетъ теплоту отъ солнца», во-первыхъ, составляютъ предложеніе; во-вторыхъ, это предложеніе входить въ составъ другаго предложенія, какъ членъ его: оно называется *придаточнымъ* предложеніемъ. Предложеніе «всякій знаетъ»,—къ которому относится придаточное,—называется *главнымъ*, а оба они вмѣстѣ составляютъ

одно *сложное* предложение; придаточное отделено от главного запятою.

Предложение, въ которомъ какой нибудь членъ выраженъ цѣлымъ предложениемъ, называется *сложнымъ*.

Сложное предложение обыкновенно состоитъ изъ *главнаго и придаточнаго*, которое служитъ главному какъ нибудь членомъ, или изъ главнаго и нѣсколькихъ придаточныхъ предложенийъ.

Придаточные предложения отдѣляются отъ главнаго запятыми.

Когда рѣчь не досказаныа, прервана, то ставятъ нѣсколько точекъ.

## VI.

— Кто на морѣ не бывалъ, Богу не маливался.— Не желай другому, чего не желаешь себѣ.— Плохъ солдатъ, который не думаетъ быть генераломъ.— Гдѣ тиши да гладь, тамъ и Божья благодать.— По малину не ходятъ, когда лѣто прошло.— Живи такъ, какъ Богъ велить.— Чтобы узнать человѣка, надо съ нимъ пудь соли съѣсть.— Хлѣбъ дороже золота, потому что безъ него не проживешь.— Посѣяли четверикъ, а сберемъ сколько Богъ дастъ.

Сколько предложенийъ? Почему они сложныя? Какие члены выражены придаточными предложениями?

Въ первомъ сложномъ предложении придаточными предложениемъ выражено подлежащее: Богу не маливался *кто?*— *кто на морѣ не бывалъ* (подлежащее—*кто*, сказуемое—*не бывалъ*); придаточное предложение присоединено къ главному посредствомъ мѣстоименія *кто*. Это мѣстоименіе мы называли *вопросительнымъ*, но здѣсь оно не выражаетъ вопроса, а со-

единяет два предложения, показывая отношение между ними, подчиняя придаточное главному, и называется уже не вопросительнымъ, а *относительнымъ*.

Во второмъ предложениі придаточнымъ предложеніемъ выражено — дополненіе: не желай другому *чего?* — *чего не желаетъ себѣ* (подлежащее подразумѣвается — *ты*, сказуемое — *не желаетъ*); придаточное предложение подчинено главному посредствомъ мѣстоименія *чего*. Это мѣстоименіе здѣсь не выражаетъ вопроса, а соединяетъ два предложения, показывая отношение между ними, и называется *относительнымъ*.

Въ третьемъ предложениі придаточнымъ предложеніемъ выражено опредѣленіе: Солдатъ *какой?* — *который не думаетъ быть генераломъ* (подлежащее — *который*, сказуемое — *не думаетъ*); придаточное предложение подчинено главному посредствомъ относительного мѣстоименія *который*. Почему это мѣстоименіе здѣсь не вопросительное, а относительное?

Въ четвертомъ предложениі придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство мѣста: Божья благодать (находится) *гдѣ?* — *гдѣ (царствуетъ) тиши да гладь* (подлежащихъ два: *тиши* и *гладь*, сказуемое подразумѣвается), — это придаточное предложение слитное; оно подчинено главному посредствомъ союза *гдѣ*. Слово *гдѣ* здѣсь союзъ, потому что оно не составляетъ члена предложения, а соединяетъ два предложения и показываетъ отношение между ними; иногда же оно выражаетъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельствъ времени (ты былъ *гдѣ?*), — тогда бываетъ *вопросительнымъ нарѣчиемъ*.

Въ пятомъ предложениі придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство времени; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *когда*. Не бываетъ ли и это слово нарѣчиемъ?

Въ шестомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство образа; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *какъ*. Когда это слово бываетъ нарѣчиемъ?

Въ седьмомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено

обстоятельство *цѣли*; придаточное предложеніе подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*. Почему это союзъ?

Въ восьмомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство причины; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *потому что*. Почему это союзъ?

Въ девятомъ — придаточнымъ предложеніемъ выражено обстоятельство количества; придаточное подчинено главному посредствомъ союза *сколько*. Когда это слово бываетъ нарѣчіемъ?

Придаточные предложенія бываютъ: подлежащія, дополнительныя, опредѣлительныя, обстоятельственныя.

Они подчиняются главному посредствомъ мѣстоименій и союзовъ.

Мѣстоименія, подчиняющія придаточное предложеніе главному, называются *относительными* (который, чей, кто, что).

Тѣ же самыя мѣстоименія иногда выражаютъ вопросъ, — тогда они называются *вопросительными*.

Тѣ слова, которые являются союзами, когда подчиняютъ придаточное предложеніе главному (когда, гдѣ, куда, откуда, какъ), иногда выражаютъ вопросъ о неизвѣстномъ говорящему лицу обстоятельствъ: тогда они бываютъ нарѣчіями.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

### Разборъ.

— Мы легли рано. Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ. Мы одѣлись и поѣхали.

Здѣсь три предложенія.

1) Мы легли рано.

Подлежащее — *мы*, сказуемое — *легли*; легли когда? — *рано*, — обстоятельство времени. Это предложеніе простое, личное, полное, распространенное, повѣствовательное.

2) Когда я проснулся, товарищъ сказалъ мнѣ, что разсвѣтаетъ.

Подлежащее—*товарищъ*, сказуемое—*сказалъ*; сказаль кому? *мни*,—дополнение въ дательномъ падежѣ; сказаль что?—дополненіемъ на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе; сказаль когда?—обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служить другое придаточное предложеніе. Это предложеніе сложное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное; оно состоитъ изъ главнаго и двухъ придаточныхъ.

Разборъ придаточныхъ предложенийъ.

а) Когда я проснулся: подлежащее—*я*, сказуемое—*проснулся*; это придаточное предложеніе обстоятельственное, подчинено главному посредствомъ союза *когда*.

б) Что разсвѣтаетъ: подлежащаго *нѣть*,—предложеніе состоять только изъ сказуемаго; оно безличное, дополнительное, подчинено главному посредствомъ союза *что*.

3) Мы одѣлись и поѣхали.

Подлежащее—*мы*, сказуемыхъ два: *одѣлись* и *поѣхали*; это предложеніе слитное, личное, полное, краткое, повѣствовательное; его можно разложить на простыя: мы одѣлись, мы поѣхали,—эти предложенія слиты посредствомъ союза *и*.

### Задачи.

1) Къ слѣдующимъ предложеніямъ прибавить придаточные:  
Я знаю... (что?).

Я прочиталъ книгу... (какую?).

Я пойду гулять... (когда?).

2) Составить одно сложное предложеніе изъ слѣдующихъ простыхъ:

Я пришелъ въ мастерскую. Тамъ я увидѣлъ работника. Этотъ работникъ отлично знаетъ свое дѣло.

3) Въ слѣдующемъ предложеніи замѣнить придаточными предложеніями дополненіе, опредѣленіе и обстоятельство времени:

Утромъ я поджидалъ прїѣзда старшаго брата.

4) Придумать или выбрать изъ книги нѣсколько сложныхъ предложеній: съ придаточнымъ—подлежащимъ, дополненіемъ опредѣленіемъ и обстоятельствомъ.

5) Мы ~~ѣхали~~ по берегу который былъ покрытъ скажей травой слѣва блестѣла рѣка а справа шумѣть и бросаль прохладную тѣнь сосновый лѣсъ.

Поставить знаки препинанія и написать разборъ предложенийъ по образцу.

## VII.

— Новая свѣтелка чисто прибрана.—

Мей. «Внутренность избы».

Сколько здѣсь предложенийъ? Сколько словъ? Какая часть рѣчи каждое слово? Знаменательное оно или служебное, измѣняемое или неизмѣняемое? Если измѣняемое, то въ какой формѣ поставлено?

1) *Новая*: это имя прилагательное съ полнымъ окончаниемъ, родъ женскій, число единственное, падежъ именительный.

*Новость, подновить, новинка, обнова, новичекъ*: какая часть рѣчи каждое изъ этихъ словъ? Чѣмъ они похожи на разбираемое слово и между собою? что между всѣми этими словами общаго?

Мы видимъ, что во всѣхъ этихъ словахъ встречаются общіе звуки—*нов*,—они составляютъ корень этихъ словъ, который сохраняется и при измѣненіи формы каждого изъ нихъ: *новость, новости, новостью, новостями, подновлю, подновить, подновить, подновилъ*. За этими общими звуками следуютъ различныя окончанія: *ая, ость, ить, инка, а, иченъ, а* въ двухъ изъ данныхъ словъ передъ корнемъ еще приставлены предлоги *подъ* и *объ*, которые написаны не отдельно, а слитно, съ окончаніемъ твердаго знака. Всѣ эти слова происходятъ отъ одного корня *нов*, всѣ они составляютъ одно семейство словъ.

2) *Свѣтелка*: имя существительное нарицательное, рода женскаго, число единственное, падежъ именительный.

*Свѣтель, свѣтило, свѣтлый, свѣтить, освѣтить, просвѣтить*: какія части рѣчи? что общаго между всѣми этими словами?

Всѣ эти слова произошли отъ одного корня—*свѣтъ*, по-средствомъ прибавки различныхъ окончаний и приставокъ, и составляютъ одно семейство словъ.

3) *Чисто*: знаменательное нарѣчіе.

*Чистый, чистить, чистота, вычистить*: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія у нихъ окончанія и приставки?

4) *Прибрана, прибрать, выбрать, разобрать, приборъ, выборъ, разборъ, сбирать, побируха, берущій*: что общаго между этими словами? отъ какого корня они произошли? Какія измѣненія можно замѣтить въ самомъ корнѣ? Какія окончанія и приставки встрѣчаемъ въ этихъ словахъ?

Слова развиваются изъ корней.

Корнемъ называются тѣ звуки, которые сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую.

За корнемъ въ словѣ слѣдуетъ окончаніе.

Передъ корнемъ иногда бываетъ приставка (предлогъ).

Слова, происшедшія отъ одного корня, могутъ принадлежать къ разнымъ частямъ рѣчи и составляютъ семейство словъ.

### VIII.

— Снѣгъ и мятель на горахъ, и градъ съ гололѣдцемъ въ полѣ.—

Жуковскій. «Овсяный кисель».

Сколько предложений? Сколько словъ? Сказать о каждомъ: какая часть рѣчи, какая форма, какъ начало, какой его корень, какое слово по числу слоговъ, какие въ немъ звуки?

*Снѣгъ*: имя существительное, слово односложное, въ немъ одинъ гласный звукъ и три согласныхъ. Обратимъ внимание на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ *языкъ*,

слегка упирается въ *зубы*, звукъ слышится у зубовъ; когда произносимъ *н*, языкъ дотрогивается до *неба*, звукъ слышится у неба; когда произносимъ *г*, языкъ опускаемъ внизъ и звукъ выходитъ изъ глубины рта, изъ *гортани*.

*Мягтель*: имя существительное, слово двусложное, въ немъ два гласныхъ звука и три согласныхъ. Опять обратимъ вниманіе на произношеніе согласныхъ: когда произносимъ *м*, действуемъ *губами* и звукъ слышится между ними; когда произносимъ *т*, языкъ упирается въ *зубы* и звукъ слышится у зубовъ; когда произносимъ *л*, языкъ дотрогивается до *неба* и звукъ слышится у неба.

Такимъ образомъ при произношениі каждого согласного звука, кромѣ языка, принимаетъ особенное участіе какой нибудь изъ органовъ рта — губы, зубы, небо, горло. Припомнить всѣ согласные звуки и распределить ихъ по органамъ произношенія. Кромѣ того, можно замѣтить, что изъ всѣхъ согласныхъ звуки *л*, *н*, *м*, *р* отличаются въ произношениі *плавностью*, *мягкостью*; всѣ прочие требуютъ большей отрывочности и *твердости* въ произношениі; звуки *ж*, *ч*, *щ*, *щ* въ произношениі напоминаютъ *шипѣніе*, а звуки *з*, *с*, *ц* — *свистъ*. Вернемся къ первому слову.

*Сныгъ*: корень *сныгъ*, потому что эти звуки сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова и при переходѣ одной части рѣчи въ другую. *Сныгъ*, *сныга*, *сныгу*, *сныговой*, *сныжитъ*, *сныжный*, *сныжно*: согласный звукъ *г* измѣняется въ этомъ корнѣ въ *ж*.

Подобная измѣненія согласныхъ звуковъ въ корнѣ мы можемъ замѣтить и въ слѣдующихъ словахъ: *отвѣтъ* и *отвѣтать* (какой звукъ измѣнился?), *глядѣть* и *гляжу* (какой звукъ измѣнился?), *другъ*, *друзья*, *дружба* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *смыхъ* и *смышишь*, *просить* и *прошу*, *страхъ*,  *страсть*, *страшно* (какой звукъ измѣнился и какъ?), *лицо*, *личность* (какой звукъ измѣнился и какъ?).

Обратимъ вниманіе на слово *гололедица*. Въ немъ два корня: *гол* (отъ этого корня происходитъ прилагательное *гол-ый*, существительный: *голажъ*, *голынъ*) и *лед* (отъ этого корня

происходить существительное *ледъ*, прилагательное *ледяны* глаголь *леденеть*); эти корни въ словѣ *сложены* вмѣстѣ по средствомъ соединительного гласнаго звука *о*.

Придумаемъ еще нѣсколько такихъ *сложныхъ* словъ: звѣрь-о-ловъ, трав-о-яд-ный, пшѣ-е-ходъ, земл-е-ройка, Нов-городъ

Мы видимъ, что въ нѣкоторыхъ *сложныхъ* словахъ корни *сложены* посредствомъ соединительного гласнаго звука *о* или *е* а въ послѣднемъ безъ помощи соединительного гласнаго звука

Согласные звуки дѣлятся:

1) По характеру произношенія, на плавные (л, н, м, р) и *твѣрды* (всѣ остальные); изъ твердыхъ ж, ч, щ, ѿ называются *шипящими*, з, с, ц—*систящими*.

2) По органамъ произношенія, на губные (б, п, в, ф, м), зубные (д, т, з, с, ц), небные (л, н, р, ж, ч, ш, щ), горланные (г, к, х).

Нѣкоторые согласные звуки способны измѣняться: т измѣняется въ ч, в-ж, г-з-ж, х-с-щ, к-ч и ц.

Иногда въ словѣ бываетъ два или нѣсколько корней: такое слово называется *сложнымъ*, а слово съ однимъ корнемъ называется *простымъ*.

Корни въ *сложныхъ* словахъ соединяются или съ помощью соединительныхъ гласныхъ, или безъ помощи ихъ.

Соединительными гласными бываютъ звуки *о* и *е*.

## IX.

— Вотъ ужъ пѣснь заводить  
Пѣсенникъ лихой;  
Изъ кружка выходить  
Парень молодой.

Шапку вверхъ кидаетъ.  
Ловить—не глядить,  
Пляшетъ, присѣдаетъ,  
Соловьемъ свистить.

Нинитинъ. «Вечеръ на сѣнокосѣ».

Сколько здѣсь знаменательныхъ словъ? Отъ какого корня происходить каждое? Выбрать слова, происшедшія отъ одного

корня. Выбрать слова съ приставками. Указать въ корняхъ согласные измѣняемые. Образовать формы съ измѣненными согласными.

*За-вод-итъ*: глаголь, корень *вод*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*за-вож-у*); гласный—одинъ—*о*: не можетъ ли и гласный измѣняться?

*Вед-у, вѣ-ль* (вмѣсто *вѣд-ль*: *д* выпадаетъ), *вод-ить*. Мы видимъ, что въ этомъ корне гласный звукъ *е* переходить въ *ѣ* и *о*.

*Вы-ход-итъ*: глаголь, корень *ход*; въ немъ два согласныхъ звука, изъ нихъ *д* способенъ измѣняться въ *ж* (*вы-хож-у*); гласный—одинъ—*о*, онъ тоже измѣняется: *ход-ить, хаж-ивать* (*д* измѣнилось въ *ж*, *о*—въ *а*).

*Приспѣдаетъ*: глаголь, корень *спѣд*; въ немъ гласный звукъ, изображеній буквою *ѣ*, измѣняется слѣдующимъ образомъ: *сідѣ-ТЬ, сяд-у*.

Въ какіе же звуки можетъ переходить *е* и въ какіе *ѣ*?  
Обратимъ вниманіе на слова *кружка* и *парень*.

*Кружка*: имя существительное, падежъ родительный; начало его—*круж-къ*,—какой лишній звукъ появился въ словѣ?

*Парень*: имя существительное, падежъ именительный; сдѣлаемъ родительный падежъ: *парня*,—какой звукъ выпалъ?

Значитъ, какое свойство имѣютъ звуки *о* и *ѣ*? Сравнивая звуки *о* и *ѣ*, первый—*о*—можна назвать *твёрдымъ*, а второй *ѣ*—соответствующимъ ему—*мягкимъ*. Нельзя ли и всѣ прочіе гласные звуки распределить подобнымъ образомъ на твердые и соответствующіе имъ *мягкіе*: *о-ѣ, а-я...?*

Гласные звуки можно раздѣлить на твердые (*а, э, ы, о, у*) и соответствующіе имъ *мягкіе* (*я, е, и, ё, ю*).

Гласные *о* и *ѣ* часто вставляются для соединенія частей слова или для благозвучія и пропадаютъ, а потому ихъ называютъ, во первыхъ, *соединительными*, а во вторыхъ, *блѣгими* гласными.

Нѣкоторые гласные звуки также способны переходить одинъ въ другой: *е* въ *е* и *о*, *о* въ *а*, *ѣ* въ *и*, *я*.

Слѣдовательно, между *е* и *ъ* можно замѣтить слѣдующую разницу: а) *е* переходитъ въ *ё—о*, *ъ* переходитъ въ *и, я*, б) *е* часто бываетъ бѣглое, *ъ* никогда въ) *е* часто бываетъ соединительнымъ звукомъ, *ъ* никогда.

*Примѣчаніе.* Для правильнаго употребленія буквы *ъ* въ корняхъ, предлагается въ концѣ книги таблица словъ съ буквою *ъ* въ корне. Съ этой таблицей слѣдуетъ справляться до тѣхъ поръ, пока не запечатлѣются въ памяти всѣ корни съ буквою *ъ* (см. ур. XXXII).

### Разборъ.

— Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка. —

*Некрасовъ. Изъ стих. «Крестьянскіе дѣти».*

Здѣсь одно предложеніе, въ немъ четыре члена (подлежащее, сказуемое, опредѣленіе и обстоятельство мѣста), а слов пять.

*Въ:* предлогъ, слово безсложное, состоять изъ одного гуонааго согласнаго звука; иногда къ этому звуку прибавляется бѣглый гласный *о*, для благозвучія: *во* саду-ли, *въ* огородѣ..

*Лѣсу:* имя существительное нарицательное, рода мужскаго, число единственное, падежъ предложный; начало — *лѣсъ*; слово односложное, въ немъ два согласныхъ звука: *л* — небный, *с* — зубной, и одинъ гласный — мягкий *ъ*.

*Раздавался:* глаголъ, наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужской; начало — *разда*ваться; слово многосложное, въ немъ четыре слога, шесть согласныхъ звуковъ: *р* — небный, *з* — зубной, *д* — зубной, *в* — губной, *т* — зубной, *с* — зубной, и четыре гласныхъ: три раза повторяется твердый гласный *а* и одинъ мягкий *ъ*.

*Топоръ:* имя существительное нарицательное, рода мужскаго; число единственное, падежъ именительный (начало) слово двусложное, въ немъ три согласныхъ звука: *т* — зубной *п* — губной, *р* — небный, и два гласныхъ: два раза повторяется одинъ и тотъ же твердый звукъ *о*.

*Дровосѣка:* имя существительное, нарицательное, рода мужскаго, число единственное, падежъ родительный; слово много

сложное, въ немъ четыре слога, пять согласныхъ звуковъ: *д*—зубной, *р*—небный, *в*—губной, *с*—зубной, *к*—гортанный, и четыре гласныхъ: два раза повторяется твердый звукъ *о*, мягкий—*ы* и твердый—*а*; кромѣ того, это слово сложное и состоять изъ двухъ корней—*древ* и *стък*, корни сложены посредствомъ соединительного гласного звука *о*.

### Задача.

- 1) Свѣтъ, глядѣть, нести, грѣхъ, полетѣть, рѣка, висѣть. Какой корень въ каждомъ изъ этихъ словъ и какъ онъ можетъ измѣняться?
- 2) Образовать имя существительное, имя прилагательное, глаголь и нарѣчіе отъ каждого изъ слѣдующихъ корней: *блг*, *род*, *крив*, *прям*, *вечер*.
- 3) Произвести имена существительныя и прилагательныя отъ слѣдующихъ глаголовъ: *гулять*, *осуждать*, *приглашать*, *терпѣть*, *устать*.
- 4) Произвести глаголы и прилагательныя имена отъ слѣдующихъ именъ существительныхъ: *зима*, *глазъ*, *умъ*, *поле*, *ночь*.
- 5) Произвести имена существительныя и глаголы отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: *бѣлый*, *крутої*, *добрый*, *храбрый*, *сырой*.
- 6) Написать семейство словъ отъ какого нибудь знакомаго корня.
- 7) Написать шесть словъ съ бѣглыми гласными (три съ *о* и три съ *е*) и показать формы, въ которыхъ вѣтъ *о* и *е*.
- 8) Написать шесть сложныхъ словъ: четыре съ соединительной гласной (два съ *о* и два съ *е*) и два безъ нея.
- 9) На берегу сидятъ рыболовы.  
Написать разборъ словъ по образцу.

### X.

—Кипитъ вода, реветь ручьемъ,  
На мельницѣ и стукъ и громъ;

Колеса то въ водѣ шумятъ,  
А брызги вверхъ огнемъ летять;  
Отъ пѣны то бугоръ стоитъ,  
Что мостъ живой, весь полъ дрожитъ.  
Шумитъ вода, рукавъ трясеть,  
На камни рожь дождемъ течеть,  
Подъ жерновомъ муку родить;  
Идетъ мука, въ глаза пылить.—

Никитинъ. «Гвозди ласточки».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Въ какомъ числѣ и падежѣ каждое поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Сколько глаголовъ? Въ какомъ наклоненіи каждый поставленъ?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ ихъ въ начальной форме (какъ еще называется эта форма?) и напишемъ одинъ подъ другимъ, отдѣляя чертою корень и окончаніе неопределеннаго наклоненія (какое окончаніе неопределенного наклоненія?):

*кип* — ъ — тъ, *рев* — ъ — тъ,  
*тум* — ъ — тъ, *лет* — ъ — тъ,  
*сто* — я — тъ, *дрож* — а — тъ,  
*тряс* — ти, *род* — и — тъ,  
*ид* — ти, *пыл* — и — тъ.

У всѣхъ этихъ глаголовъ легко отдѣлить корень отъ окончанія, а окончаніе неопределенного наклоненія состоить изъ согласнаго зубнаго звука *t* съ гласнымъ *и* (*ти*) или съ мягкимъ знакомъ (*ти*), представляющимъ сокращеніе гласнаго звука *i*: говорятъ нес-*ти* и сокращенно нес-*ть*, привес-*ти* привес-*ть*, обрѣс-*ти* и обрѣс-*ть*. Но вотъ мы пропустимъ въ данномъ стихотвореніи глаголь *течь* (на камни рожь дождемъ *течетъ*), въ которомъ отдѣлить корень отъ окончанія и такъ легко, какъ въ другихъ глаголахъ. Будемъ измѣнять этотъ

глаголь, чтобы добраться до корня: *тек-у* (какая форма?), *тек-ъ* (какая форма?), *тек-и* (какая форма?): ясно, что корень глагола *тек*. Эти коренные звуки сохранились и въ неопределенному наклоненіи, но только послѣдній согласный (гортанный) звукъ *к* слился съ зубнымъ звукомъ неопределенного наклоненія *т*, и оба они вмѣстѣ слились въ шипящій звукъ *ч*: *тек-тъ=течь*; следовательно, здѣсь въ звукѣ *ч* содержится коренной гортанный звукъ *к* и звукъ неопределенного наклоненія *т*. Тоже самое можно замѣтить въ глаголь *жечь*, только коренной гортанный звукъ здѣсь не *к*, а *г*: *жег-ть=жечь*. Такимъ образомъ звукъ *т* во всѣхъ случаяхъ можно считать характеристическимъ звукомъ неопределенного наклоненія: окончаніе *ти* или *тъ* отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ въ ихъ начальной формѣ. Посмотримъ еще, какъ въ разныхъ глаголахъ соединено окончаніе неопределенного наклоненія съ корнемъ. Въ однихъ глаголахъ оно присоединено прямо къ корню: *тря-ти*; въ другихъ между корнемъ и окончаниемъ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому: *дрож-а-ть*, *сто-я-ть*, *кип-ль-ть*, *пыл-и-ть*, *да-ва-ть*, *тоск-ова-ть*, *гор-ева-ть*, *чит-ыва-ть*, *говар-ива-ть*, *толк-а-ть*, *толк-ну-ть*, *сох-ну-ть*. Если мы всѣ послѣдніе глаголы поставимъ въ формѣ прошедшаго времени, то увидимъ, что эти звуки, непринадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанию, сохраняются и въ формѣ прошедшаго времени: *дрож-а-ль*, *сто-я-ль*, *кип-ль-ль*, *пыл-и-ль*, *да-ва-ль*, *тоск-ова-ль*, *гор-ева-ль*, *чит-ыва-ль*, *говар-ива-ль*, *толк-а-ль*, *толк-ну-ль*, *сох-ну-ль*. Только въ послѣднемъ глаголь въ прошедшемъ времени можно эти звуки и пропустить: говорять—*сохъ*. Такимъ образомъ, если окончаніе неопределенного наклоненія — отличительное окончаніе всѣхъ глаголовъ вообще, то звуки между корнемъ и окончаниемъ, сохраняющіеся и въ прошедшемъ времени, составляютъ *примѣты* отдельныхъ глаголовъ, отличая ихъ одинъ отъ другаго: глаголы *толк-ну-ть* и *толк-а-ть* только и различаются одинъ отъ другаго этими звуками, потому что они образованы отъ одного корня, а окончаніе неопределенного наклоненія — одно у всѣхъ глаголовъ. Какія же бывають гла-

головные примѣты? Какой буквой изображается въ примѣтѣ звукъ *e*? Можно ли назвать звукъ *e* примѣтой въ глаголахъ *у-мер-е-ть*, *за-пер-е-ть*, *вы-тер-е-ть*, прошедшее время которыхъ: *у-мер-л-а*, *за-пер-л-а*, *вы-тер-л-а*? Почему же этихъ глаголахъ передъ окончаніемъ неопределенного наклоненія пишется не *н*, а *e*?

Окончаніе неопределенного наклоненія называется *отличительнымъ окончаніемъ глагола*.

Слѣдовательно, отличительное окончаніе глагола *ти*; *ть* есть сокращеніе *ти*; чѣмъ представляеть сліяніе коренного гортаннаго звука *к* или *г* съ звукомъ неопределенного наклоненія *т*.

Всѣ прочія окончанія глагола называются *относительными*.

Въ нѣкоторыхъ глаголахъ отличительное окончаніе придается прямо къ корню: эти глаголы называются *первообразными*.

Въ другихъ глаголахъ между корнемъ и окончаніемъ стоятъ звуки, которые не принадлежатъ ни къ корню, ни къ окончанію и сохраняются въ формѣ прошедшего времени: эти звуки называются глагольными *примѣтами*, а также глаголы *производными*.

Глагольные примѣты бываютъ: *а*, *я*, *ва*, *ова*, *и-ва*, *и-ва*, *н*, *и*, *ну*.

Изъ всѣхъ примѣтъ только одна примѣта *ну* иногда опускается въ прошедшемъ времени. Звукъ *e* въ примѣтѣ всегда изображается буквою *н*.

Въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* звукъ *e* не примѣта, а бѣглый гласный, и въ прошедшемъ времени пропадаетъ, а потому изображается буквою *e*.

## XI.

— Когда мы въехали въ лѣсъ, мѣсяцъ спрятался, долился дождь, зашумѣлъ вѣтеръ, и мы бѣствовали до самаго утра.

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какой корень въ каждомъ? Какъ начало? Проспрашивать эти глаголы.

*Въехали* начало *въ-пх-а-ть*: мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ передъ корнемъ приставль предлогъ *въ*, написанный слитно. Все ли равно — *пхать* или *въпхать*? Послѣдній глаголь требуетъ указанія мѣста на вопросъ: куда? внутрь чего? — онъ показываетъ движеніе *внутрь* чего нибудь и получилъ это значение именно отъ приставки *въ*; — следовательно, эта приставка обозначаетъ *направленіе* движенія. Замѣнимъ ее другою: *отъ-пх-а-ть*, *на-пх-а-ть*, то же ли остается *направленіе* движенія? Нѣтъ, приставка *отъ* обозначаетъ *направленіе* движенія отъ предмета, а приставка *на* — къ предмету.

*Спрятался*, начало *с-прят-а-ть-ся*, — мы видимъ, что въ этомъ глаголѣ тоже передъ корнемъ есть приставка — *съ* (твердый знакъ внутри слова передъ согласнымъ звукомъ пропущены: спрятаться). Все ли равно сказать — *прятаться* и *спрятаться*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе оконченное, и это значение оконченности придано ему именно приставкой *съ*. Кромѣ того на концѣ этого глагола мы видимъ прибавку *ся*, передъ которой сохранилось вполнѣ окончаніе неопределеннаго наклоненія (*ть*) и съ мягкимъ знакомъ; эта прибавка отличаетъ глаголь *спрятаться* отъ глагола *спрятать* и остается во всѣхъ формахъ: спрячусъ (здѣсь *ся* скратилось въ *сь*), спрятались, спречешься, спрячется: замѣтимъ, что передъ этой прибавкой мягкий знакъ вездѣ сохраняется, а твердый — пропускается.

*Полился*, начало — *политься*. Все ли равно *лияться* и *политься*? Въ послѣднемъ глаголѣ выражается дѣйствіе только

что начавшееся, и это значение начала придает ему приставку *но*: какъ приставка *съ* обозначаетъ конецъ дѣйствія, такъ приставка *по*—начало. Въ этомъ глаголѣ тоже есть на концѣ прибавка *ся*.

*Зашумъль*, начало—*зашумъть*: что выражаетъ здѣсь приставка *за*?

*Бѣствовали*, начало—*бѣд-ств-ова-ти*; въ этомъ глаголѣ корень *бѣд* (*бѣд-а*, *бѣд-н-ый*), тѣ отличительное окончаніе *ова*—глагольная примѣта: что же такое звуки *ств*? откуда они взялись?—Они перешли въ глаголь изъ имени существительного, отъ которого глаголь произведенъ: *бѣд-ствіе*; а въ существительномъ имени они не относятся ни къ корню, ни къ окончанію и называются *производственными* звуками.

Иногда въ глаголахъ передъ корнемъ бываютъ приставки (предлоги).

Эти приставки обозначаютъ иногда направлѣніе движѣнія, иногда начало или конецъ дѣйствія.

Глаголы съ приставками называются *предложными*.

Иногда въ глаголахъ на концѣ бываетъ прибавка *съ* (сокращенно—*съ*), которая остается во всѣхъ формахъ мягкой знакъ передъ этой прибавкой отнюдь не пропускается, а твердый всегда пропускается.

Иногда въ глаголѣ, произведенномъ отъ имени существительного или прилагательного, между корнемъ глагольной примѣтой сохраняются производственные звуки того существительного или прилагательного: такие глаголы называются *отгименными*.

### Разборъ.

—Волнуется желтѣющая нива, и свѣжій лѣсъ  
мить при звуки вѣтерка.—

Лермонтовъ. «Когда волнуется».

Здѣсь два глагола.

*Волнуется*: наклоненіе изъявительное, время настояще-

число единственное, лицо 3-ье; начало — волноваться; это глаголъ безиродложный, производный, съ прибавкою ся, имѣющій будущее сложное; корень *волн*, *ова* — глагольная примѣта, ть — отличительное окончаніе, *ся* — прибавка.

*Шумитъ*: наклоненіе изъявительное, время настояще, число единственное; лицо 3-ье; начало *шумитъ*; это глаголъ безиродложный, производный, безъ прибавки ся, имѣющій будущее сложное; корень *шум*, ть — глагольная примѣта, ть — отличительное окончаніе.

### Задачи.

- 1) Придумать пять глаголовъ первообразныхъ и десять производныхъ, съ разными примѣтами, и объяснить ихъ составъ.
- 2) Придумать шесть глаголовъ съ примѣтою *ну*, въ томъ числѣ три такихъ, въ которыхъ эта примѣта можетъ быть опущена (въ какой формѣ?).
- 3) Изъ слѣдующихъ первообразныхъ глаголовъ сдѣлать производные посредствомъ вставки примѣты: *да-ть*, *би-ть*, *вѣс-ть*, *нес-ти*, *вес-ти*, *бы-ть*, *пѣ-ть*.
- 4) Прибавить разнообразныя приставки къ слѣдующимъ глаголамъ и объяснить, какое онѣ имѣютъ значение: *ходить*, *пѣть*, *носить*, *кричать*, *плыть*.
- 5) Придумать и проспрятать два глагола съ прибавкою *ся*.
- 6) Октябрь ужъ наступилъ; ужъ роща отряхаетъ послѣдніе листы съ нагихъ своихъ вѣтвей; дожнула осенний хладъ; до рога промерзаетъ.

Выбрать и разобрать глаголы по образцу.

### XII.

#### Лѣтній день въ деревнѣ.

— Полемъ идешь — все цвѣты да цвѣты; въ небо глядишь съ голубой высоты солнце смѣется... Ликуетъ природа! Всюду приволье, покой и свобода... Вотъ на распаханной черной полянѣ, землю взрывая, бредутъ

поселане... Весело видѣть семью поселянъ, въ земли бросающихъ горсти сѣмянъ. Дорого-любо, кормилиши нива! видѣть, какъ ты колосишься красиво, какъ ты янтарнымъ зерномъ налита, гордо стоишь, высока густа!

Некрасовъ. Изъ поэмы «Саша».

Выбрать глаголы. О каждомъ сказать: въ какой онъ форме, какъ начало, какой его составъ? Выбрать имена существительные. О каждомъ сказать: какое число, какой падежъ, какъ начало, какого оно рода?

Выберемъ изъ этихъ стиховъ все имена существительные, поставимъ въ начальной форме (какая форма называется начальнымъ имени существительного?) и расположимъ по родамъ.

Имена существительные мужескаго рода: день, цветокъ, покой.

Имена существительные женского рода: деревня, высота, природа, свобода, поляна, земля, семья, горсть, нива.

Имена существительные средняго рода: поле, небо, солнце, приволье, сѣмя, зерно.

Мы видимъ, что имена существительные имѣютъ свои отъчительные окончанія, по которымъ можно узнавать родъ ихъ и которые въ косвенныхъ падежахъ замѣняются другими: ден-дн-я, природ-а, природ-и, природ-ы, пол-е, пол-емъ.

Какія окончанія мужескаго рода? Какія женскаго? Какія средняго? Какое окончаніе встрѣчается и въ мужскомъ, и въ женскомъ родѣ? Какое встречается и въ женскомъ, и въ среднемъ родѣ?

Окончаніе *и* встречается и въ мужскомъ, и въ женскомъ родѣ: этотъ *день*, эта *горсть*. Будемъ измѣнять эти слова:

Родительный падежъ дн-я, горст-и,

Дательный » дн-ю, горст-и,

Творительный » дн-емъ, горст-ло,

Предложный » о дн-и, о горст-и.

Эти слова, сходные по окончанию именительного падежа, различны по окончанию косвенныхъ падежей. Такимъ образомъ родъ въ существительныхъ съ отличительнымъ окончаниемъ можно узнать по родительному падежу: въ существительныхъ мужескаго рода родительный падежъ кончается на *я*, въ существительныхъ женскаго рода — на *и*.

Окончание *я* встречается въ женскомъ и среднемъ родѣ: эта земля, это сѣмя. Можно и еще подобрать нѣсколько существительныхъ среднего рода съ звукомъ *я* на концѣ: время, пламя, пламя, имя, знамя, темя, стремя, — все они передъ *я* имѣютъ звукъ *и*, кроме того, въ косвенныхъ падежахъ у нихъ конечный звукъ *я* не отбрасывается, а переходитъ въ *ен*: время, времени, сѣмя, сѣменемъ, стремя, стремени. Такъ какъ всякое отличительное окончание именъ существительныхъ въ косвенныхъ падежахъ отбрасывается и замѣняется другимъ, то существительная на *я* можно назвать существительными безъ отличительного окончания.

Какого рода по окончанию имена существительныя: дядя-*я*, старост-*а*, купчин-*а*? По окончанию они женскаго рода, а по значению — мужескаго: значитъ, грамматический родъ (узнаваемый по окончанию) не всегда совпадаетъ съ естественнымъ (узнаваемымъ по значению).

Какъ же говорить: добрый дядя или добрая дядя? церковный староста или церковная староста? богатый купчина или богатая купчина? дядя пріѣхалъ или дядя пріѣхала? староста усталъ или староста устала? купчина разбогатѣлъ или купчина разбогатѣла?

Слѣдовательно, определение и сказуемое при существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, согласуется съ естественнымъ или съ грамматическимъ родомъ имени существительного?

Окончания именительного падежа — отличительные окончания именъ существительныхъ.

Въ косвенныхъ падежахъ они отбрасываются и замѣняются другими.

Окончания косвенныхъ падежей называются относительными.

Окончания именъ существительныхъ мужескаго рода, *и*, *й*, *и*, женскаго: *а*, *я*, *и*, средняго—*о* и *е*.

Окончание *и* мужескаго рода, если родительный падежъ кончается на *я*, женскаго—если родительный кончается на *и*.

Существительныя на *мя* не имѣютъ отличительныхъ окончаний; конечный звукъ *я* у нихъ въ косвенныхъ падежахъ не отбрасывается, а переходитъ въ *ен*; они средняго рода.

Въ именахъ существительныхъ, означающихъ одушевленный предметъ, грамматический родъ часто совпадаетъ съ естественнымъ, то есть—по окончанию они одного рода (родъ грамматический), а по значению другаго (родъ естественный).

Определение и сказуемое при такихъ существительныхъ согласуется съ ихъ естественнымъ родомъ.

### XIII.

— Гремятъ раскаты молодые; вотъ дождикъ брызнулъ пыль летить, повисли перлы дождевые, и солнце ния золотить; съ горы бѣжитъ потокъ проворный, въ лѣсе не молкнетъ птичій гамъ, и гамъ лѣсной и шумъ горный—все вторить весело громамъ.

Тютчевъ. «Весенняя гроза».

Выбрать глаголы и разобрать. Выбрать существительные и о каждомъ сказать: какой падежъ, какое число, какое начало, какое отличительное окончаніе, какого оно рода? Выбрать имена прилагательные и о каждомъ сказать: съ какими оно существительнымъ согласовано, какой родъ, какое число, какой падежъ, какъ начало?

Выберемъ всѣ имена прилагательныя и поставимъ ихъ въ именительномъ падежѣ мужскаго, женскаго и средняго рода, единственнаго и множественнаго числа.

	Мужскій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Единств. число	Голуб-ой,	голуб-ая,	голуб-ое.
Множеств. число	голуб-ые,	голуб-ые,	голуб-ые.
Ед. ч.	Дождев-ой,	дождев-ая,	дождев-ое.
Мн. ч.	дождев-ые,	дождев-ые,	дождев-ые.
Ед. ч.	Проворн-ый,	проводн-ая,	проводн-ое.
Мн. ч.	проводн-ые,	проводн-ые,	проводн-ые.
Ед. ч.	Птич-ий,	птич-ья,	птич-ье.
Мн. ч.	птич-ые,	птич-ые,	птич-ые.
Ед. ч.	Лѣсн-ой,	лѣсн-ая,	лѣсн-ое.
Мн. ч.	лѣсн-ые,	лѣсн-ые,	лѣсн-ые.
Ед. ч.	Син-ий,	син-ая,	син-ее.
Мн. ч.	син-ие,	син-ие,	син-ия.

Припомнимъ, что окончаніе мужскаго рода *ой* отличается отъ другихъ окончаній тѣмъ, что оно всегда бываетъ съ ударениемъ: золотой, дорогой, молодой. Мы знаемъ, что эти окончанія именъ прилагательныхъ называются *развитыми* и употребляются для выраженія опредѣленія, что для выраженія сказуемаго нѣкоторыя имена прилагательныя имѣютъ особыя, *краткія* (неразвитыя), окончанія:

	Мужскій родъ.	Женскій родъ.	Средній родъ.
Ед. ч.	Проворен-з,	проводн-а,	проводн-о.
Мн. ч.	проводн-ы,	проводн-ы,	проводн-ы.
Ед. ч.	Син-ъ,	син-я,	син-е,
Мн. ч.	син-и,	син-и,	син-и,

Какія же бываютъ отличительныя окончанія именъ прилагательныхъ—развитыя и краткія, единственнаго и множественнаго числа, мужскаго, женскаго и средняго рода?

Обратимъ вниманіе на имя прилагательное *дождевой* и имя существительное *дождикъ*, которые образовались отъ одного корня: какъ они образовались? Корень въ обоихъ одинъ и

тотъ же — *дождь*, отличительное окончаніе въ первомъ *ой*, въ второмъ *з*, но окончаніе придано не прямо къ корню: въ первомъ случаѣ замѣчаемъ между ними звуки *ев*, во второмъ — *и*; не принадлежащіе ни къ корню, ни къ окончанію; существительное *дождикъ* тѣмъ и отличается отъ существительныхъ *дождь*, что у него между корнемъ и окончаніемъ есть звуки не принадлежащіе ни къ тому, ни къ другому, а у втораго такихъ звуковъ нѣть: первое называется *первообразнымъ*, второе — *производнымъ*. Тоже можно сказать о прилагательныхъ *блысъ* и *блловатый*: корень одинъ и тотъ-же, но во второмъ въ срединѣ находимъ звуки, не принадлежащіе ни къ корню ни къ окончанію, — какіе именно? — а въ первомъ такихъ звуковъ нѣть, — первое первообразное, второе производное.

Такимъ образомъ, если окончаніе именительного падежа *общее* отличительное окончаніе именъ существительныхъ и прилагательныхъ, то звуки между корнемъ и окончаніемъ съставляютъ частные признаки производныхъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ.

Какіе производственные звуки въ существительныхъ — *женіе* и *вельніе*? Отчего въ первомъ словѣ послѣ корня (*мо*) написано *е*, а во второмъ (*вел*)?

Сравнимъ ихъ съ глаголами *молить* и *вельть*: ясно, что въ имени существительномъ *вельніе* сохранилась глагольная примѣта, изображаемая буквою *п*. Слѣдовательно, въ какихъ случаяхъ слѣдуетъ писать букву *п* внутри отглагольныхъ именъ существительныхъ?

Отличительные окончанія именъ прилагательныхъ бываютъ *развитыя* и *краткія* (или *неразвитыя*).

Развитыя:

Муж. рода: *ый*, *ой*, *ий*, *ые*, *ие*, *ьи*.

Женск. рода: *ая*, *яя*, *ья*, *ыя*, *ія*, *ьи*.

Средн. рода: *ое*, *ее*, *ье*, *ыя*, *ія*, *ьи*.

Окончаніе мужескаго рода *ой* всегда бываетъ съ удлиненіемъ.

Во множественномъ числѣ женскій и средній родъ сходны.

Краткія:

Муж. родъ: ь, ъ, ы, и; жен. родъ: а, я, ы, и; сред. родъ: о, е, ы, и.

Во множественномъ числѣ употребляется одно краткое окончаніе для всѣхъ родовъ.

Въ нѣкоторыхъ существительныхъ и прилагательныхъ отличительное окончаніе придается прямо къ корню: такія существительныя и прилагательныя называются *первообразными*.

Въ другихъ, между корнемъ и окончаніемъ, стоять *производственные* звуки: такія существительныя и прилагательныя называются *производными*.

Если въ отлагольномъ имени существительномъ, произведенномъ отъ глагола съ примѣтою «, удерживается пристава, то звукъ « изображается буквою «.

### Разборъ.

— По полю, полю чистому, по бархатнымъ лужкамъ течеть, струится рѣчка къ безвестнымъ бережкамъ.

Цыгановъ. Пѣсня.

Имена существительныя:

*Полю*: имя существительное нарицательное, первообразное, рода средняго; число единственное, падежъ дательный; начало—*пол*; корень—*пол*, *е*—отличительное окончаніе средняго рода.

*Лужкамъ*: имя существительное нарицательное, производное, рода мужскаго; число множественное, падежъ дательный; начало—*лужокъ*; корень—*луж* (или *луг*: *и* измѣняется въ *ж*), *ок*—производственные звуки, *м*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

*Рѣченьма*: имя существительное нарицательное, производ-

ное, рода женского; число единственное, падежъ именительный; корень—*ръч* (или *рък*: *к* измѣняется въ *ч*), *енък*—производственные звуки, *“*—отличительное окончаніе женского рода.

*Бережкамъ*: имя существительное нарицательное, производное, рода мужского; число множественное, падежъ дательный; начало—*бережокъ*, корень—*береж* (или *берег*: *г* измѣняется въ *ж*), *ок*—производственные звуки, *з*—отличительное окончаніе мужского рода.

#### Имена прилагательные:

*Чистому*: имя прилагательное первообразное, съ развитымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *полю*, родъ мужскій, число единственное, падежъ дательный; начало—*чисты*; корень—*чист*, *ый*—отличительное окончаніе мужского рода.

*Бархатны**мъ*: имя прилагательное производное, съ полнымъ окончаніемъ, согласовано съ существительнымъ *мужкамъ*; родъ мужскій, число множественное, падежъ дательный; начало—*бархатны*; корень—*бархат*, *н*—производственный звукъ, *ый*—отличительное окончаніе мужского рода.

*Безвѣстны**мъ*: имя прилагательное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; согласовано съ существительнымъ *бережкамъ*; родъ мужскій, число множественное, падежъ дательный; начало—*безвѣстны*; корень—*вѣс* (или *вѣд*: *д* измѣняется въ *с*, *вѣд-а-ты*) без-приставка, *тн*—производственные звуки, *ый*—отличительное окончаніе мужского рода.

#### Задачи.

- 1) Образовать нѣсколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ отъ корня *блъ*, объяснить разницу между ними въ значеніи и въ составѣ.
- 2) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ первообразныхъ и пять производныхъ, пять прилагательныхъ первообразныхъ и пять производныхъ.
- 3) Показать сходство и разницу въ составѣ и значеніи слѣд-

дующихъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ: а) свѣтъ, свѣтило, свѣтлка, свѣтлица, свѣча, свѣтильникъ, свѣтлякъ, просвѣтъ, отсвѣтъ, освѣщеніе, просвѣщеніе, просвѣтитель, свѣтопись, подсвѣчникъ; б) синій, синеватый, синенький, синешенекъ; в) водный, водяной, водянистый; г) лѣсь, лѣсокъ, лѣсище, лѣсникъ, перелѣсокъ, лѣшій.

4) Заяцъ самое робкое и беззащитное творенье; трусость видна во всѣхъ его движеніяхъ и утверждена русскою пословицею: «трусливъ, какъ заяцъ».

Выбрать имена существительные и прилагательные и разобрать ихъ по образцу.

## XIV.

-- Сынъ видѣть, какъ поле отецъ удобряетъ, какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно, какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ, какъ колось растеть, наливаетъ зерно.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Сколько здѣсь предложений? Сколько словъ? Сколько знаменательныхъ и служебныхъ? Какая часть рѣчи каждое изъ изъ нихъ? Сколько глаголовъ? Разобрать ихъ. Сколько именъ существительныхъ и прилагательныхъ? Разобрать ихъ.

Разсмотримъ глаголы, которые встрѣчаются въ этомъ сложномъ предложении.

*Видитъ*: это глаголъ (въ какой формѣ онъ поставленъ: наклоненіе? время? число? лицо?) въ предложении составляетъ сказуемое, начало его — *видѣть*. Какой вопросъ вызывается этимъ глаголомъ: сынъ видѣть... *кого, что?* Какой членъ предложения надо поставить въ отвѣтъ на этотъ вопросъ? Кого надежа требуетъ этотъ вопросъ? — Глаголъ *видѣть* требуетъ дополненія въ винительномъ падежѣ или, какъ говорятъ, *прямаго* дополненія: онъ выражаетъ такое дѣйствіе, которое

переходитъ отъ *дѣйствующаго предмета* — подлежащаго и другой предметъ — прямое дополненіе, называемый *предметъ страдающимъ*. Въ разбираемомъ предложеніи при глаголѣ *видѣть*, вместо дополненія, стоитъ нѣсколько дополнительныхъ придаточныхъ предложенийъ, которыхъ присоединены къ главному посредствомъ союза *какъ*. — Почему это союзъ? Какою еще частью рѣчи можетъ быть это слово? Примѣръ. — *Удобряетъ* (кого, что? — *поле*): этотъ глаголъ въ предложеніи тоже составляетъ сказуемое и тоже требуетъ прямаго дополненія (т. е. дополненія въ винительномъ падежѣ), потому что выражаетъ дѣйствіе переходящее, и въ предложеніи при немъ стоятъ два предмета, дѣйствующій — подлежащее (*отецъ*) и страдающій — дополненіе въ винительномъ падежѣ (*поле*).

Тоже самое можно сказать о глаголахъ *бросаетъ* и *наливаетъ*: каждый изъ нихъ выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямаго дополненія на вопросъ: *кого, что?*

Какое подлежащее и какое дополненіе стоитъ при каждомъ изъ нихъ?

Можно ли сказать тоже самое о глаголѣ *зеленѣть*? Можно ли сказать: *зеленѣеть* *кого, что?* Требуетъ ли этотъ глаголъ прямаго дополненія? Можно ли выражаемое имъ дѣйствіе называть *переходящимъ*? Нѣтъ, глаголъ *зеленѣть* выражаетъ дѣйствіе непереходящее и не требуетъ прямаго дополненія.

*Ростетъ*: есть ли при этомъ глаголѣ прямое дополненіе? Можетъ ли оно быть при этомъ глаголѣ? Какое же дѣйствіе онъ выражаетъ?

Придумаемъ нѣсколько глаголовъ съ тѣмъ и другимъ значеніемъ и поставимъ ихъ въ определенномъ наклоненіи:

а) Глаголы, выражающіе дѣйствіе переходящее:

*Одѣвать* (брата, куклу), *хвалить* (друга, пѣсню), *видѣть* (слона, березу), *одобрять* (ученика, работу).

б) Глаголы, выражающіе дѣйствіе непереходящее и состояніе (оно тоже, что непереходящее дѣйствіе):

*Ходить, сидѣть, молиться, задуматься, трудиться.*

Замѣтимъ, что между глаголами, выражающими дѣйствіе переходящее, нѣтъ ни одного съ прибавкою *ся*, а между гла-

голами, выражающими дѣйствіе непереходящее и состояніе, не мало такихъ, которые имѣютъ эту прибавку.

Будемъ прибавлять *ся* къ глаголамъ, выражающимъ переходящее дѣйствіе.

*Одѣвать, одѣваться;* глаголь *одѣвать* требуетъ прямаго дополненія (*одѣвать кого, что?*—брата, куклу); глаголь *одѣваться* уже не требуетъ дополненія, потому что прибавка *ся* уже замѣняетъ собой прямое дополненіе, *возвращающее* дѣйствіе на действующее лицо (она и называется *возвратнымъ мѣстомѣниемъ*): *одѣваться* значить одѣвать не другаго человѣка, а *себя* самого,—*ся* все равно, что *себя*.

*Видѣть, видѣться:* здѣсь прибавка *ся* замѣняетъ ли прямое дополненіе? *видѣться* — значитъ ли *видѣть* самого себя?

Нѣтъ, здѣсь прибавка *ся* придаетъ дѣйствію значение *взаимности:* *видѣться съ братомъ* — значитъ я и братъ *взаимно* видѣли другъ друга; при глаголь *видѣться*, имѣющемъ значение взаимнаго дѣйствія, надо поставить дополненіе съ предлогомъ на вопросъ: *съ кѣмъ?*

*Удобряетъ, удобряется.* Чтобы понять разницу между этими глаголами, возьмемъ ихъ въ предложenій.

Отецъ *удобряетъ* поле: здѣсь подлежащимъ стоитъ предметъ дѣйствующій (отецъ), сказуемымъ—глаголь, который выражаетъ дѣйствіе переходящее и требуетъ прямаго дополненія, дополненіемъ—предметъ страдающей, на которой дѣйствіе переходитъ (поле).

Поле (*удобряется*) отцемъ: здѣсь подлежащимъ стоитъ уже не дѣйствующій предметъ, а страдающей (поле); сказуемое—глаголь выражаетъ не дѣйствіе переходящее, а состояніе страдающаго предмета (поля); дѣйствующій же предметъ поставленъ дополненіемъ въ творительномъ падежѣ (*кѣмъ?*—отцомъ).

Значитъ, здѣсь прибавка *ся* придала глаголу, означавшему переходящее дѣйствіе, значение состоянія страдающаго предмета.

Поле было *удобрено* отцомъ: здѣсь сказуемое точно также означаетъ состояніе страдающаго предмета; подлежащимъ при

немъ стоитъ предметъ страдающій (поле), а дѣйствующій поставленъ дополненіемъ въ творительномъ падежѣ (кѣмъ?—отцомъ). Мало того, здѣсь сказуемое также произведено отъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, но только глаголь здѣсь сталъ похожъ на имя прилагательное (удобренъ, удобрена, удобreno, удобренныи, удобренная, удобренное) и соединенъ съ глаголомъ вспомогательнымъ, какъ соединяется съ нимъ имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ: изъ глагола *удобрять*, означающаго переходящее дѣйствіе, сталъ составной глаголь *быть удобрену*, означающій состояніе страдающаго предмета.

Предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе, называется *дѣйствующимъ*; предметъ, на который переходитъ дѣйствіе, называется *страдающимъ*.

Дополненіе въ винительномъ падежѣ, выражающее предметъ страдающій, называется *прямымъ*: лугія дополненія называются *косвенными*.

Глаголы, означающіе дѣйствіе переходящее и требующіе прямаго дополненія, называются глаголами *дѣйствительного залога*; всѣ они безъ прибавки *сл.*

Глаголы, означающіе дѣйствіе неперходящее и состояніе, нетерпящіе при себѣ прямаго дополненія, называются глаголами *средняго залога*; они бываютъ безъ прибавки *ся* и съ нею.

Глаголы съ прибавкою *ся*, замѣняющею прямое дополненіе, называются глаголами *возвратнаго залога*; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

Глаголы, означающіе взаимное дѣйствіе нѣсколькихъ лицъ и требующіе дополненія съ предлогомъ *на* вопросъ: съ кѣмъ?—называются глаголами *взаимнаго залога*; большинство ихъ съ прибавкою *ся*.

Глаголы, означающіе состояніе страдающаго предмета, называются глаголами *страдательного залога*; они

имѣютъ двѣ формы: простую съ прибавкой *ся*, составленную съ глаголомъ вспомогательнымъ; при нихъ подлежащимъ ставится предметъ страдающій, а дѣйствующій—дополненіемъ въ творительномъ падежѣ; они образуются изъ глаголовъ дѣйствительныхъ.

*Ся* все равно, что *себя*; это *возвратное* мѣстоименіе.

Припомнить, какія мы знаемъ мѣстоименія.

## XV.

— Мелькаетъ желтый листъ на зелени дѣревъ, работу кончилъ серпъ на нивахъ золотистыхъ.

Грековъ. «Примѣты осени».

Сколько здѣсь глаголовъ? Въ какой формѣ каждый поставленъ? Какъ его начало? Какого онъ залога? Какое имѣть будущее время? Первообразный или производный? Предложный или безпредложный?

Здѣсь два глагола: *мелькаетъ* и *кончилъ*. Будемъ ихъ спрягать, разлагая на составные части.

### I. Неопределеннное наклоненіе.

(Существительная форма глагола, начало).

Мельк-а-ть.

Конч-и-ть.

### II. Изъявительное наклоненіе.

#### Настоящее время.

Един. число.

1 л. Мельк-а-ю.

2 л. Мельк-а-е-шъ.

3. л. Мельк-а-е-тъ.

Глаголь *кончить* не имѣть настоящего времени; онъ означаетъ дѣйствие, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ временахъ: такое дѣйствие называется *совершеннымъ*.

Множ. число.

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1 л. Мельк-а-е-мъ. | Кончаю—настоящее время отъ гла- |
| 2 л. Мельк-а-е-те. | гола кончать, а не отъ глагола  |
| 3 л. Мельк-а-ютъ.  | кончить.                        |

Будущее время.

Един. число.

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1 л. Буду мелькать.     | Конч-у.    |
| 2 л. Буд-е-шъ мелькать. | Конч-и-ши. |
| 3 л. Буд-е-тъ мелькать. | Конч-и-тъ. |

Множ. число.

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| 1 л. Буд-е-мъ мелькать. | Конч-и-мъ. |
| 2 л. Буд-е-те мелькать. | Конч-и-те. |
| 3 л. Буд-утъ мелькать.  | Конч-атъ.  |

Прошедшее время.

Един. число.

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-з.   | Конч-и-л-з. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а. | Конч-и-л-а. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о. | Конч-и-л-о. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и. | Конч-и-л-и. |

Сослагательное наклонение.

Един. число.

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| Муж. родъ. Мельк-а-л-з бы.   | Конч-и-л-з бы. |
| Женск. родъ. Мельк-а-л-а бы. | Конч-и-л-а бы. |
| Средн. родъ. Мельк-а-л-о бы. | Конч-и-л-о бы. |
| Множ. число. Мельк-а-л-и бы. | Конч-и-л-и бы. |

Повелительное наклонение.

- Един. число. Мельк-а-й.

Конч-и.

- Множ. число. Мельк-а-й-те.

Конч-и-те.

Сравнивая спряжение этихъ думъ глаголовъ, мы можемъ замѣтить между ними слѣдующее различие:

1) Глаголъ *мелькать* означаетъ такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ вре-

мени,—онъ имѣеть формы для всѣхъ трехъ временъ, будущее у него сложное; глаголъ *кончить* означаетъ такое дѣйствіе, о которомъ можно говорить только въ прошедшемъ и будущемъ времени, формы настоящаго времени онъ не имѣеть, а будущее у него простое.

2) Личные окончанія 2-го и 3-го лица ед. числа, 1-го и 2-го лица мн. числа у глагола *мелькать* присоединены къ корню и примѣтъ посредствомъ соединительного гласного звука *e*, а у глагола *кончить* прямо къ корню и примѣтъ, безъ соединительного звука: *мелька-е-шъ*, *кончи-шь*; 3-е лицо мн. числа у глагола *мелькать* оканчивается *на-ютъ*, а у глагола *кончить*—на *атъ*, т. е. отъ личного окончанія 3-го лица ед. числа оно отличается въ первомъ глаголѣ звукомъ *ю*, а во второмъ звукомъ *a*: будемъ называть эти звуки *знаками множественного числа*.

Замѣтимъ, что всѣ личные окончанія обоихъ глаголовъ, если не считать знака множественного числа въ 3-мъ лицѣ, совершенно сходны, только въ первомъ лицѣ единственного числа есть разница (*у* и *ю*), но *ю* мягкий гласный звукъ—соответствующій твердому *у*.

Замѣтимъ, что въ прошедшемъ времени передъ родовымъ окончаніемъ стоитъ звукъ *л*: будемъ называть его *производственнымъ звукомъ прошедшаго времени*.

---

Глаголы, имѣющіе формы всѣхъ трехъ временъ и притомъ форму будущаго времени сложную, называются глаголами *вида несовершенного*.

Глаголы, имѣющіе формы только для прошедшаго и будущаго времени и притомъ форму будущаго простую, называются глаголами *вида совершенного*.

Личные окончанія настоящаго и будущаго времени: ед. ч. 1-го лица *ю*, *у*, 2-го лица *шъ*, 3-го лица *тъ*, мн. ч. 1-го лица *мъ*, 2-го лица *те*, 3-го лица *тъ*.

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаніемъ стоитъ соединительный гласный

звукъ *e*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа передъ личнымъ окончаниемъ стоитъ звукъ множественного числа *у* или *ю*, называются глаголами *1-го спряженія* (съ соединительной гласной).

Глаголы, у которыхъ во 2-мъ лицѣ ед. числа передъ личнымъ окончаниемъ стоитъ примѣта *и*, а въ 3-мъ лицѣ мн. числа знакъ *а* или *я*, называются глаголами *2-го спряженія* (безъ соединительной гласной).

Форма прошедшаго времени въ русскомъ языке имѣеть двѣ особенности: 1) она не имѣеть личныхъ окончаний, а имѣеть родовыя въ единственномъ числе: муж. р. *и*; жен. р. *а*, ср. р. *о*, мн. число для всѣхъ родовъ *и*; 2) передъ родовымъ окончаниемъ она имѣеть звукъ *л*, который можно назвать производственнымъ звукомъ прошедшаго времени.

## XVI.

Хвали утро вечеромъ, хвали жизнь при смерти.  
Не будь торопливъ, будь памятливъ. — На Бога надѣйся, и самъ не плошай. — Лягъ, засни, и за тобою все задремлетъ, все заснетъ. — Сядемъ рядкомъ, да по говоримъ ладкомъ. — Пусть бранять, была бы совѣсть чиста. — Дѣти, овсяный кисель на столѣ: читайте молитву; смирно сидѣть, не марать рукавовъ и къ горшку не соваться; кушайте.

Выбрать всѣ глаголы. Сказать о каждомъ: въ какой оной формѣ поставленъ, какъ начало, какого онъ залога, какого вида, котораго спряженія?

Выберемъ всѣ глаголы, поставимъ въ единственномъ числѣ повелительного наклоненія, и обратимъ вниманіе на ихъ окончаніе.

Хвал-и-, буд-ь, надѣ-и-ся, плоша-и-, ляг-ъ, засн-и.

Какія же окончанія имѣеть повелительное наклоненіе въ единственномъ числѣ? Нельзя ли подобрать еще нѣсколько примѣровъ для всѣхъ замѣченныхъ окончаній?

И: говори, пиши, зови, кончи.

Й: дума-и-, чита-и-, работа-и-, ожида-и-.

Ъ: брос-ь, душ-и-, встан-ь, позвол-ь.

Слѣдуетъ ли эти три окончанія считать особыми окончаніями?

Мы знаемъ, что гласное *и* иногда сокращается въ полу-гласное (*я-ко* — яїца, *и-ду* — пойду) или въ *ъ* (*нести* — несть, *привезти* — привезти), — слѣдовательно, окончанія *и* и *ъ* можно считать сокращеніемъ окончанія *и*. Послѣ какихъ звуковъ встрѣчается первое сокращеніе? Послѣ какихъ второе? — Замѣтимъ, что въ глаголахъ съ прибавкою *ся* окончаніе повелительного наклоненія остается тоже: уч-и-сь, надѣ-и-ся, кин-и-ся. Оно сохраняется и во множественномъ числѣ, только къ нему прибавляется личное окончаніе 2-го лица множественного числа *те*: уч-и-те-сь, надѣ-и-те-сь, кин-и-те-сь.

Но мы еще не подобрали другихъ примѣровъ повелительного наклоненія съ окончаніемъ *з*, какъ въ глаголѣ лягъ: такихъ примѣровъ больше нѣть, это единственный глаголъ, въ которомъ послѣ гортаннаго звука, вместо *ъ*, въ повелительномъ наклоненіи встрѣчается *з*.

Мы знаемъ, что при формѣ повелительного наклоненія подлежащимъ стоитъ или подразумѣвается личное мѣстоименіе 2-го лица *ты* или *вы*. Нѣть ли въ данныхъ примѣрахъ предложенийъ, въ которыхъ при повелительномъ наклоненіи можно подразумѣвать подлежащее 1-го и 3-го лица?

Сядемъ рядомъ, да *поговоримъ* ладкомъ. Кто сядемъ? — мы, т. е. я, говорящее лицо, да *ты*, 2-е лицо: здѣсь говорящее лицо, предлагая 2-му лицу *спустъ* и *поговорить*, выражаетъ и съ своей стороны намѣреніе сдѣлать то же самое. Обратимъ вниманіе на форму этихъ глаголовъ въ данномъ примѣрѣ.

Сядемъ, *поговоримъ*: изъявительное наклоненіе, будущее время, множественное лицо, 1-е лицо, но въ данномъ примѣрѣ

эта форма получила значение повелительного наклонения. Часто выражаетъ она, кроме просьбы, выраженной собственностью формою повелительного наклонения?

Часто говорятъ: *сидемте, поговоримте*, — то есть прибавляютъ къ окончанию 1-го лица еще окончаніе 2-го (те).

*Пусть бранятъ*, была бы совѣсть чиста.

Кто бранятъ? — они (люди): здѣсь повелѣніе или лучше сказать — дозволеніе относится не ко 2-му лицу, съ которымъ говорятъ, а къ 3-му; какой же формой оно выражено?

*Бранятъ*: изъявительное наклоненіе, настоящее время, 3-е лицо, но къ этой формѣ прибавлено слово *пусть* (или *пускаетъ*) повелительное наклоненіе отъ глаголовъ *пустить*, *пускать*, которое и придастъ формѣ настоящаго времени (а иногда будущаго: *пусть побранятъ*) значеніе повелительного наклоненія.

*Смирно сидѣть, рука въ не масть, къ горшку не сидѣтъ*.

Здѣсь очевидно выражается приказаніе, притомъ самое рѣзкое, какъ бы недопускающее возраженій, а какая форма глагола употреблена въ значеніи повелительного наклоненія?

*Сидѣть, масть, садиться*: эти три глагола поставлены въ неопределѣленномъ наклоненіи.

Повелительное наклоненіе оканчивается на *и*; это окончаніе иногда сокращается: послѣ гласныхъ въ *и* послѣ согласныхъ въ *ъ*; только въ глаголѣ *лечь* встречается въ повелительномъ наклоненіи окончаніе *з*: *лягъ*.

Когда говорящее лицо, выражая просьбу или приказаніе, вмѣстѣ съ тѣмъ хочетъ выразить и намѣреніе принять участіе въ предлагаемомъ дѣйствіи, тогда въ значеніи повелительного наклоненія употребляется 1-е лицо множественнаго числа настоящаго или будущаго времени, иногда съ прибавкой личнаго окончанія 2-го лица (*и-те*).

Когда повелѣніе или просьба относится къ 3-му лицу, тогда въ значеніи повелительного наклоненія употребляется сложная форма: 3-е лицо настоящаго или будущаго времени со словомъ *пустъ* или *пускай*.

Иногда въ значеніи повелительного употребляется неопределѣленное наклоненіе для выраженія приказанія, недопускающаго возраженія.

### Разборъ.

— Покраснѣлъ уже вдали коверъ луговъ, и зрѣлые плоды висятъ въ садахъ тѣнистыхъ.

Грековъ. «Примѣты осени».

Здѣсь два глагола:

*Покраснѣлъ*: глаголь производный (съ примѣтой *н*), предложный (съ прибавкою *но*), отъименный (произведенъ отъ имени прилагательного *красныи*), залога средняго (не требуетъ прямаго дополненія), вида совершенного (будущее простое: *покраснѣю*), спряженія 1-го, съ соединительной гласной (2-е лицо ед. число *покраснѣ-шь*, 3-е лицо мн. число *покраснѣ-тъ*); наклоненіе изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужскій; начало—*покраснѣть*: корень—*крас*, *по*—приставка, *н*—производный звукъ, перешедшій изъ прилагательного имени (*крас-и-ый*), *н* глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

*Висятъ*: глаголь производный (съ примѣтой *н* въ неопределѣленномъ наклоненіи), безпредложный, залога средняго (не требуетъ прямаго дополненія), вида несовершенного (будущее сложное: *буду висѣть*), спряженія 2-го, безъ соединительной гласной (2-ѣ лицо ед. число: *вис-и-шъ*, 3-е лицо мн. число: *вис-я-тъ*); наклоненіе изъявительное, время настоящее, число множественное, лицо 3-е; начало—*висѣть*: корень—*вис*, *н*—глагольная примѣта, *тъ*—отличительное окончаніе.

З а д а ч и.

1) Придумать или выбрать изъ книги по три глагола всѣх залоговъ; составить для нихъ предложенія и разобрать.

2) Братъ написалъ письмо.

Плотникъ строитъ домъ.

Передѣлать эти предложения такъ, чтобы сказуемыя был страдательного залога.

3) Придумать или выбрать изъ книги три глагола вида не совершенного и три вида совершенного.

4) Отъ слѣдующихъ глаголовъ несовершенного вида произвести глаголы совершенного вида: читать, являть, видѣть.

Отъ слѣдующихъ глаголовъ вида совершенного произвести глаголы вида несовершенного: сѣсть, дать, лечь.

5) Придумать или выбрать изъ книги три глагола 1-го спряженія и три 2-го.

6) Проспрашивать слѣдующіе глаголы: думать, выдумать, одѣваться, одѣваться, говорить, выговорить, бояться.

Сказать о каждомъ: какого онъ залога и вида, которому спряженія.

7) Придумать предложения съ примѣрами всѣхъ формъ употребляемыхъ въ значеніи повелительного наклоненія.

8) «Плясать медвѣди научили».

Выбрать глаголы и написать разборъ ихъ по образцу.

XVII.

Подымается медленно въ гору лошадка, везущая хворосту возъ.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Какое это предложение: простое, слитное, сложное? личное, безличное, безличной формы? краткое или распространенное? Полное или неполное?—Указать члены его.

Сколько словъ? какая часть рѣчи каждое?

Какие знаки препинанія и для чего поставлены?

Здесь одно сложное предложение.

Подлежащее — *лошадка*, сказуемое — *подымается*; подымается какъ? — *медленно*, обстоятельство образа къ сказуемому; подымается куда? — *въ гору*, обстоятельство мѣста къ сказуемому; лошадка какая? — *везущая хворосту возъ*, определеніе бъ подлежащему.

Обратимъ вниманіе на это определеніе.

*Везущая хворосту возъ* — все равно, что — *которая везетъ хворосту возъ*, — очевидно, что это не простое определеніе, а цѣлое определительное придаточное предложение, — потому-то оно и отдалено запятой: подлежащее — *которая* (т. е. *лошадка*: имя существительное замѣнено относительнымъ мѣстоименіемъ, связывающимъ придаточное предложение съ главнымъ), сказуемое — *везетъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее и сказуемое заключаются въ одномъ словѣ (*везущая* — *которая везетъ*): для этого относительное мѣстоименіе пропущено, а глаголъ поставленъ въ особой формѣ.

*Везущій, везущая, везущее, везущіе, везущія*: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ свойство предмета, выражаетъ определеніе и служитъ для сокращенія определительныхъ придаточныхъ предложенийъ; она отвѣчаетъ на вопросъ: какой, какая, какое? — и похожа на имя прилагательное — по окончаніямъ и измѣненіямъ.

Измѣняйте по числамъ и падежамъ: *везущій* воль, *везущая* лошадь, *везущее* животное.

Значить, эту особую форму удобно назвать *прилагательной формою глагола*.

Но *везущую* можно назвать ту лошадь, которая теперь везеть, а ту, которая вчера везла, слѣдуетъ назвать *везущю*: въ первомъ случаѣ дѣйствіе представляется настоящимъ, а во второмъ — прошедшимъ, — будущаго же времени прилагательная форма глагола выражать не можетъ.

Кромѣ того: *везущю* или *везущю* можно назвать лошадь, предметъ *дѣйствующій*, а ту тяжесть, которую везетъ лошадь, предметъ *страдающій*, можно-бы назвать — *везомая* — въ настоящемъ времени, *везенная* — въ прошедшемъ. Слѣдовательно, при-

лагательная форма глагола бывает действительного и страдательного залога, настоящего и прошедшего времени.

Возьмем нѣсколько глаголовъ и образуемъ отъ нихъ прилагательные формы.

*Читать*—глаголь *действительного* залога, несовершенного вида; вотъ его прилагательные формы:

Дѣйствительного залога. } Наст. времени: Чит-а-ющ-ий.  
Страдательного залога. } Прош. времени: чит-а-вш-ий.

Дѣйствительного залога. } Наст. врем. чит-а-е-м-ый.  
Страдательного залога. } Прош. врем. чит-а-нн-ый.

*Покрыть*—глаголь *действительного* залога, *совершенного* вида; вотъ его прилагательные формы:

Дѣйствительного залога. } Наст. врем. глаголы совершенного вида  
не имѣютъ.  
Страдательного залога. } Прош. врем. по-кры-вш-ий.

Дѣйствительного залога. } Наст. врем. не имѣетъ.  
Страдательного залога. } Прош. врем. по-кры-т-ый.

*Умирать*—глаголь *средняго* залога, *несовершенного* вида; вотъ его прилагательные формы:

Дѣйствительного залога. } Наст. врем. у-мир-а-ющ-ий.  
Страдательного залога. } Прош. врем. у-мир-а-вш-ий.

Страдательного залога *нѣть*: онъ производится отъ глаголовъ *дѣйствительныхъ*, а *умирать*—глаголь средній, выражаетъ *дѣйствие* не переходящее.

*Умереть*: глаголь *средняго* залога, *совершенного* вида; вотъ его прилагательные формы:

Дѣйствительного залога. } Наст. врем. глаголы совершенного вида  
не имѣютъ.  
Страдательного залога. } Прош. время: у-мер-и-й.

Страдательного залога *нѣть*, потому что *умереть*—глаголь средній.

Замѣтимъ же, что не каждый глаголь имѣеть всѣ прилагательные формы. Какія прилагательные формы имѣютъ глаголы *дѣйствительные*? Какія—*средніе*? Какія—глаголы вида *совершенного* и *несовершенного*?

Замѣтимъ также, что каждая изъ прилагательныхъ формъ глагола имѣть передъ окончаніемъ свои производственные звуки. Какие они?

Когда хотятъ сдѣлать изъ глагола опредѣленіе къ предмету и представить дѣйствіе, какъ свойство предмета, тогда употребляютъ особыя формы, называемыя *прилагательными* формами глагола или *Причастіями*.

Причастія служатъ для сокращенія опредѣлительныхъ придаточныхъ предложенийъ. Поэтому причастіе, съ относящимися къ нему пояснительными словами, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми; но если оно стоитъ передъ опредѣляемымъ словомъ, то считается простымъ опредѣленіемъ и запятыми не отдѣляется.

Причастія бываютъ дѣйствительного и страдательного залога, настоящаго и прошедшаго времени.

Они пользуются окочаніями именъ прилагательныхъ и измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ имена прилагательныя.

Передъ окончаніемъ они имѣютъ свои производственные звуки: дѣйствительного залога настоящаго времени *щ*, прошедшаго—*в* *и* или одно *ш*, страдательного залога настоящаго времени—*м*, прошедшаго—*н* или *т*.

Глаголы дѣйствительные имѣютъ причастія и дѣйствительного и страдательного залога, глаголы средніе—только дѣйствительного.

Глаголы несовершенного вида имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени, глаголы совершенного вида—только прошедшаго.

## XVIII.

— Навозну кучу разрывая, пѣтухъ нашель жемчужное зерно.

Крыловъ. «Пѣтухъ и жемчужное зерно».

Сколько въ этомъ предложеніи членовъ? Сколько словъ? Какой членъ предложенія и какая часть рѣчи каждое? Сколько глаголовъ? Какого вида и залога каждый? Какие знаки и почему поставлены?

Это предложение *сложное*. Почему оно сложное?

Подлежащее — *пѣтухъ*, сказуемое — *нашелъ*; нашель что? — *зерно*, прямое дополненіе къ сказуемому; зерно какое? — *жемчужное*, опредѣленіе къ дополненію; нашель когда? — *навозну кучу разрывая*, обстоятельство времени къ сказуемому.

Обратимъ внимание на это обстоятельство.

*Навозну кучу разрывая* — все равно, что — *когда онъ разрывалъ навозну кучу*, — очевидно, что это не простое обстоятельство, а цѣлое обстоятельственное придаточное предложеніе, — потому-то оно и отдельено запятой: подлежащее — *онъ* (т. е. *пѣтухъ*), сказуемое — *разрывалъ*; но въ данномъ примѣрѣ подлежащее подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи, а сказуемое выражено особой формой глагола.

*Разрывая*: эта особая форма глагола представляетъ дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго (главнаго) дѣйствія, служить для сокращенія обстоятельственныхъ придаточныхъ предложенийъ и похожа на нарѣчіе. Значить, эту особую форму удобно назвать *обстоятельственную формою глагола*.

Въ данномъ примѣрѣ оба дѣйствія (главное и обстоятельственное) представлены происходящими въ одно время: *пѣтухъ разрывалъ кучу* и *нашелъ зерно* въ одно время, — здѣсь обстоятельственное дѣйствіе — *разрывая* — настоящее по отношенію къ главному — *нашелъ*. Сдѣлаемъ прошедшімъ по отно-

шению къ главному. Пѣтухъ *нашелъ* зерно, *разрыгъ* (или *разрывши*) кучу: здѣсь ужъ выражается, что пѣтухъ сперва разрылъ кучу, а потомъ—нашелъ зерно.

*Разрывая* или *разрывающи*—обстоятельственные формы настоящаго времени, а *разрыгъ* или *разрывши*—обстоятельственные формы прошедшаго времени.

Придумаемъ еще нѣсколько примѣровъ и обратимъ вниманіе на окончанія обстоятельственной формы.

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *лежа* на кровати.

Я встрѣтилъ его, *оканчивая* прогулку.

Мы выходимъ изъ дома, *умывши* лицо.

Они выѣхали, *осмотрѣвъ* городъ.

Выражается ли въ окончаніи обстоятельственныхъ формъ число: лицо или родъ?

Я читаю, *сидя* на диванѣ.

Ты читаешь, *сидя* на диванѣ.

Онъ читаетъ, *сидя* на диванѣ.

Она читала, *сидя* на диванѣ.

Они читали, *сидя* на диванѣ.

Главное сказуемое здѣсь является въ разныхъ формахъ, согласуясь съ подлежащимъ: то въ первомъ лицѣ, то во второмъ, то въ третьемъ, то въ мужскомъ родѣ, то въ женскомъ, то въ единственномъ числѣ, то во множественномъ, а обстоятельственная форма не измѣняется, хотя при ней подразумѣвается тоже подлежащее, которое стоитъ при главномъ сказуемомъ.

Когда изъ одного глагола хотятъ сдѣлать обстоятельство къ другому глаголу, представить дѣйствіе, какъ обстоятельство другаго дѣйствія, то употребляютъ особыя формы, называемыя *обстоятельственными* формами глагола или *дѣепричастиями*.

Дѣепричастіями выражаются и сокращаются обстоятельственныя придаточныя предложения; потому они съ

пояснительными словами, къ нимъ относящимися, отдѣляются съ обѣихъ сторонъ запятymi.

Подлежащее при дѣепричастіи подразумѣвается тоже самое, что въ главномъ предложеніи; поэтому, посредствомъ дѣепричастія, сокращаютъ такое обстоятельственное предложеніе, въ которомъ то же подлежащее, что и въ главномъ.

Дѣепричастія бываютъ настоящаго и прошедшаго времени: первыя оканчиваются на *я* или *а*, иногда на *чи*, вторыя на *вѣ* или *в-ши*.

Если надо выразить, что обстоятельственное дѣйствіе происходитъ въ одно время съ главнымъ, то употребляется дѣепричастіе настоящаго времени; если надо выразить, что оно происходило раньше, то употребляется дѣепричастіе прошедшаго времени.

### Разборъ.

— Кипящій водопадъ, свергаяся со скаль, цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ....

Крыловъ. «Водопадъ и ручей».

Это предложеніе сложное, личное, полное, распространено, повѣствовательное, утвердительное. Главное подлежащее — *водопадъ*, главное сказуемое — *сказалъ*; сказаль кому? — *ключу*, дополненіе къ сказуемому; сказаль какъ? — *съ надменностью*; обстоятельство образа къ сказуемому; сказаль когда? — обстоятельствомъ времени на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе: *свергаяся со скаль*; водопадъ какой? — *кипящий*, опредѣленіе къ подлежащему; ключу какому? — *цѣлебному*, опредѣленіе къ дополненію.

Разборъ придаточного предложенія.

*Свергаяся со скаль*: это придаточное предложеніе обстоятельственное, сокращенное посредствомъ дѣепричастія; въ немъ подлежащее подразумѣвается тоже, что въ главномъ (водопадъ).

сказуемое выражено дѣепричастіемъ—*свергаяся*; свергаяся откуда?—со скалъ, обстоятельство мѣста къ сказуемому.

Разборъ причастій и дѣепричастій.

*Кипящій*: причастіе дѣйствительного залога, настоящаго времени; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный; корень—*кип*, *ящ*—производственные звуки, *ий*—отличительное окончаніе мужскаго рода; это причастіе произведено отъ глагола *кипѣть*, согласовано съ существительнымъ *водопадъ* въ родѣ, числѣ и падежѣ.

*Свергаяся*: дѣепричастіе настоящаго времени; корень—*верг*, *съ*—приставка, *я*—глагольная приставка, *ся*—дѣепричастное окончаніе, *ся*—прибавочное возвратнѣе мѣстоименіе; это дѣепричастіе произведено отъ глагола *свергаться*.

### Задачи.

1) Какія причастія и дѣепричастія можно произвести отъ слѣдующихъ глаголовъ: считать, выдумать,ходить, лечь, одѣваться.

2) Сократить придаточные предложения въ слѣдующихъ сложныхъ предложеніяхъ:

Птичка, которую я выпустилъ изъ клѣтки, запѣла пѣсню, словно она молилась за меня.

Когда я переселился сюда съ юга, я долго не могъ привыкнуть къ морозамъ, которые бываютъ здѣсь каждую зиму.

Хороша липа, которая покрываетъ своими лубьями и одѣваетъ своими лыками православный русскій народъ.

Объяснить, почему для сокращенія употреблено то или другое причастіе или дѣепричастіе.

3) Пройдажа черезъ Рейнъ увидѣли мы безчисленныя радуги производимыя солнечными лучами въ водянѣй пыли.

Написать по образцу: а) разборъ предложенийъ, б) разборъ придаточныхъ предложенийъ, в) разборъ причастій и дѣепричастій.—Поставить знаки препинанія.

## XIX.

— Ясно утро. Тихо вѣеть  
Теплый вѣтерокъ;  
Лугъ, какъ бархать, зеленѣеть;  
Въ заревѣ востокъ.  
Окаймленное кустами  
Молодыхъ ракитъ,  
Разноцвѣтными огнями  
Озеро блестить.  
Тишинѣ и солнцу радо,  
По равнинамъ водъ  
Лебедей ручное стадо  
Медленно плыветъ.  
Вотъ одинъ взмахнулъ лѣниво  
Крыльями, и вдругъ  
Влага брызнула игриво  
Жемчугомъ вокругъ.

Никитинъ. «Утро на берегу озера»

Выбрать и разобрать глаголы. Выбрать имена существительные и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательные и разобрать ихъ.—Почему отделены запятыми слова *какъ бархатъ?*

Обратимъ вниманіе на имена существительные: вѣтерокъ, кустъ, влага, стадо.

*Вѣтерокъ:* имя существительное нарицательное, производное, рода мужскаго; число единственное, падежъ именительный; корень *вѣ* (онъ же въ глаголѣ *вѣять*, *вѣ-ю*), *тер-окъ*—производственные звуки, *окъ*—отличительное окончаніе мужскаго рода.

Какая разница—*вѣтеръ* и *вѣтерокъ?*—Вѣтерокъ—значит маленький вѣтеръ. Чѣмъ же придано такое уменьшительное

значение имени существительному? Для решения этого вопроса сравнимъ составъ обоихъ существительныхъ.

*Въ-тер-ъ.*

*Въ-тер-ок-ъ.*

Корень въ обоихъ одинъ и тотъ же — *въ*, отличительное окончаніе одно и тоже — *ъ*, въ обоихъ находимъ производственные звуки *тер*, но во второмъ есть еще производственные звуки — *ок*: очевидно, что эти-то звуки и придаютъ существительному уменьшительное значеніе.

*Въ-тер-оч-ик-ъ.*

Теперь въ существительномъ появились еще новые производственные звуки — *ик*, и уменьшительное значение имени еще усилилось.

Нельзя-ли подобнымъ образомъ придать существительному и *увеличительное* значеніе?

*Въ-тр-иц-е.*

Это значитъ сильный, большой вѣтеръ: существительному мы придали увеличительное значеніе, — чѣмъ-же? — производственными звуками *иц*, замѣнившими *ок*. Впрочемъ въ послѣднемъ существительномъ перемѣнилось и отличительное окончаніе: было окончаніе мужескаго рода *ъ*, а стало средняго *е*; но замѣчательно, — что существительное съ окончаніемъ средняго рода въ употребленіи сохранило мужескій родъ: мы говоримъ — этотъ вѣтрище, подулъ вѣтрище, а не это, не подулъ.

*Кустъ:* какъ изъ этого существительного сдѣлать уменьшительное и увеличительное?

*Кустъ (домъ).*

*Куст-икъ (дом-икъ).*

*Куст-оч-икъ (дом-ич-икъ).*

*Куст-иц-е (дом-иц-е).*

*Куст-ин-а (дом-ин-а).*

Говоря *кустикъ*, всегда ли мы выражаемъ уменьшеніе? — Нѣтъ, часто уменьшительное имя мы употребляемъ для выражения ласки: кустъ называемъ *кустикомъ*, лошадь — *лошадкой*, перо — *перышкомъ*, воду — *водичкой*, зорю — *зорькой*, — для того, чтобы выразить *ласковое* отношеніе къ предмету. Потреб-

нымъ образомъ мы называемъ кустъ — *кустишкомъ*, столь — *столишкомъ*, руку — *рученкой*, — для того, чтобы выразить пренебрежительное отношение къ предмету, *унизить* его: для этого опять вставлены особые производственные звуки.

*Влага*: имя существительное нарицательное женского род

Сравнимъ его съ существительнымъ *кустъ*: если отъ куска оторвемъ вѣтку, назовете ли ее *кустомъ*? если взять небольшое количество влаги, можно ли назвать его *влагой*? — Существительное *кустъ* означаетъ предметъ, состоящій изъ разнородныхъ частей; существительное *влага* означаетъ *предметомассу*, состоящій изъ однороднаго вещества; существительное *кустъ* можно сказать во множественномъ числѣ (кусты), существительное *влага* множественного числа не имѣть.

Сравнить такимъ образомъ существительные: *гвоздь* и *жлезо*, *молочникъ* и *молоко*, *чашка* и *глина*.

*Стадо*: имя существительное нарицательное, средняго род. Что за предметъ — *стадо*? Это не одинъ предметъ, а *собраніе* многихъ одинаковыхъ животныхъ (овецъ, коровъ, лебедей): и существительное *стадо* представляетъ это собраніе, какъ одинъ предметъ. *Много коровъ* вмѣстѣ составляютъ *одно стадо*, такихъ собраний можетъ быть нѣсколько, и тогда будетъ *у* не одно *стадо*, а *стада* (множественное число).

Иногда внутри именъ существительныхъ вставляются особые производственные звуки, которые представляютъ предметъ въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ: такія существительные называются *уменьшительными* и *увеличительными*.

Иногда внутри существительныхъ вставляются производственные звуки, выражаютые ласковое или презрительное отношение къ предмету: такія существительные называются *ласкательными* и *унизительными*.

Часто уменьшительные существительные употребляются въ значеніи ласкательныхъ.

При образовании существительныхъ увеличительныхъ часто измѣняется и родовое окончаніе ихъ, но въ употреблениіи они сохраняютъ свой первоначальный родъ, хотя по окончанію относятся къ другому.

Наричательные существительные, выражающія название *предмета—массы*, который состоитъ изъ однороднаго вещества, называются *вещественными*; большинство ихъ не употребляется во множественномъ числѣ.

Наричательные существительные, которые представляютъ собраніе однородныхъ предметовъ, какъ одинъ предметъ, называются *собирательными*; они употребляются и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ.

## XX.

— Сынъ видѣтъ, какъ поле отецъ удобряетъ,  
Какъ въ рыхлую землю бросаетъ зерно,  
Какъ поле потомъ зеленѣть начинаетъ,  
Какъ колось ростетъ, наливаетъ зерно;  
Готовую жатву подрѣжутъ серпами,  
Въ снопы перевяжутъ, на ригу свезутъ,  
Просушать, колотять — колотять цѣпами,  
На мельницѣ смелютъ и хлѣбъ испекутъ.

Некрасовъ. Изъ ст. «Крестьянскія дѣти».

Выбрать имена существительныхъ. Сказать о каждомъ: какой предметъ оно означаетъ, одушевленный, неодушевленный или отвлеченный? Наричательное оно или собственное? какого рода? въ какомъ числѣ и падежѣ поставлено? какъ начало? какой его корень? какое отличительное окончаніе?

Сынъ: это имя существительное означаетъ предметъ одушевленный; рода мужскаго, его отличительное окончаніе ъ, *твъердое*.

*Паде:* это имя существительное означает предметъ неодушевленный, рода средняго, его отличительное окончаніе *e*, *мягкое*.

Проклоняемъ эти имена существительныя, изъ которыхъ первое съ *твѣрдымъ* отличительнымъ окончаніемъ, второе — съ *мягкимъ*, первое означаетъ предметъ *одушевленный*, второе — *неодушевленный*, и обратимъ вниманіе на ихъ относительные окончанія.

Имен. п. Сын-з	Пол-е
Родит. п. Сын-а	Пол-я
Вин. п. Сын-а	Пол-е
Дат. п. Сын-у	Пол-ю
Твор. п. Сын-омъ	Пол-емъ
Пред. п. О сын-ъ	О пол-ъ
Зват. п. Сын-ъ!	Пол-е!

Мы видимъ, что въ существительномъ съ твердымъ отличительнымъ окончаніемъ (сын-з) и косвенные падежи имѣютъ *твѣрдые* окончанія (а, у, омъ), а въ существительномъ съ мягкимъ окончаніемъ (пол-е) и косвенные падежи имѣютъ *мягкія* окончанія (я, ю, емъ); только предложный падежъ у обоихъ сходенъ и оканчивается на *ъ*.

Возьмемъ еще нѣсколько существительныхъ и будемъ наблюдать, есть ли у нихъ такое же соотвѣтствіе въ окончаніяхъ.

#### Единственное число.

И. Стол-з.	Пахар-ъ.	Окн-о.	Мор-е.	Ученик-ъ.	Пепелищ-е.
Р. Стол-а.	Пахар-я.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-а.	Пепелищ-а.
В. Стол-з.	Пахар-я.	Окн-о.	Мор-е.	Ученик а.	Пепелищ-е.
Д. Стол-у.	Пахар-ю.	Окн-у.	Мор-ю.	Ученик-у.	Пепелищ-у.
Т. Стол-омъ.	Пахар-емъ.	Окн-омъ.	Мор-емъ.	Ученик-омъ.	Пепелищ-емъ
П. О стол-ъ.	О пахар-ъ.	Объ окн-ъ.	О мор-ъ.	Объ ученик-ъ.	О пепелищ-ъ

#### Множественное число.

И. Стол-ы.	Пахар-и.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-и.	Пепелищ-а.
Р. Стол-овъ.	Пахар-ей.	Окн-ы.	Мор-ей.	Ученик-овъ.	Пепелищ-ъ.
В. Стол-ы.	Пахар-ей.	Окн-а.	Мор-я.	Ученик-овъ.	Пепелищ-а.
Д. Стол-амъ.	Пахар-ямы.	Окн-амъ.	Мор-ямъ.	Ученик-амъ.	Пепелищ-амъ
Т. Стол-ами.	Пахар-ями.	Окн-ами.	Мор-ами.	Ученик-ами.	Пепелищ-ами
П. О стол-ахъ.	О пахар-ахъ.	Объ окн-ахъ.	О мор-ахъ.	Объ ученик-ахъ.	О пепелищ-ахъ

Просматривая склоненія этихъ существительныхъ, можно замѣтить, что только въ двухъ изъ нихъ соотвѣтствіе между окончаніями нарушается: 1) существительное *ученикъ*, имѣю-щее передъ отличительнымъ окончаніемъ гортанный звукъ и твердое отличительное окончаніе, въ именительномъ падежѣ множественного числа оканчивается на мягкой звукѣ *и*; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ гортаннымъ или шипящимъ звукомъ въ концѣ: *иръхъ-ъ*, *иръхъ-и*, *ног-а*, *ног-и*; 2) существительное *пепелище-е*, имѣющее передъ отличительнымъ окончаніемъ шипящій звукъ и мягкое отличительное окончаніе, въ родительномъ падежѣ единственного числа имѣть твердое *а*, въ дательномъ *у*, во множественномъ числѣ также твердое окончаніе; то же можно замѣтить и въ другихъ существительныхъ съ шипящимъ звукомъ въ концѣ: *печь* — *печамъ*, *зрълище* — *зрълища*, *училище* — *училищу*.

Изъ этого мы можемъ заключить, что въ Русскомъ языкѣ шипящіе и гортанные звуки не соединяются съ гласными *ы*, *я*, *ю*, которые послѣ нихъ замѣняются звуками *и*, *а*, *у*.

Обратимъ вниманіе на винительный падежъ тѣхъ именъ существительныхъ, которыхъ мы склоняли. Въ одномъ онъ сходенъ съ именительнымъ: *столъ*, *окно*, *море*, *пепелище*, — всѣ эти имена означаютъ предметъ неодушевленный; въ другомъ онъ сходенъ съ родительнымъ: *пахаря*, *ученика*, — эти означаютъ предметъ одушевленный. Возьмемъ для сравненія нѣсколько существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный:

Имен. п. Миръ. Покой. Движеніе. Кротость.

Род. п. Мира. Покоя. Движенія. Кротости.

Вин. п. Миръ. Покоѣ. Движеніе. Кротость.

Мы видимъ, что у всѣхъ этихъ существительныхъ, означающихъ предметъ отвлеченный, винительный падежъ сходенъ съ именительнымъ.

Какое же заключеніе можно сдѣлать о формѣ винительного падежа въ именахъ существительныхъ?

Перейдемъ къ разбору слѣдующаго существительного въ ~~дальнемъ~~ стихотвореніи.

**Землю:** это существительное означает предметъ неопредѣленный, нарицательное, рода женскаго; число единственное, падежъ винительный; начало *земля*, корень—*зем*, отельное окончаніе—*я*, мягкое, а потому и окончанія косвенныхъ падежей — мягкия. Съ какимъ падежомъ сходенъ видтельный падежъ этого существительнаго?

Имен. п. Земл-я.

Родит. > Земл-и.

Винит. > Земл-ю.

Мы видимъ, что онъ не сходенъ ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ, а имѣть свое собственное окончаніе—*ю*.

Нѣтъ ли въ этомъ стихотвореніи другаго существительнаго винительномъ падежѣ тоже съ особымъ окончаніемъ?

**Жатву:** какой падежъ? Какъ будетъ именительный? Какъ родительный?

Подберемъ еще нѣсколько словъ съ особымъ окончаніемъ винительномъ падежѣ и замѣтимъ, какого они рода и какими отличительными окончаніями.

Единственное число.

Им.	п.	Сестр-а.	Рѣк-а.	Бан-я.	Дын-я.
-----	----	----------	--------	--------	--------

Род.	>	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
------	---	----------	--------	--------	--------

Вин.	>	Сестр-у.	Рѣк-у.	Бан-ю.	Дын-ю.
------	---	----------	--------	--------	--------

Множественное число.

Им.	п.	Сестр-ы.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
-----	----	----------	--------	--------	--------

Род.	>	Сестер-з.	Рѣк-з.	Бан-з.	Дын-з.
------	---	-----------	--------	--------	--------

Вин.	>	Сестер-з.	Рѣк-и.	Бан-и.	Дын-и.
------	---	-----------	--------	--------	--------

Какія же существительныя имѣютъ особое окончаніе винительного падежа и въ какомъ числѣ? Какого они рода? Какое у нихъ отличительное окончаніе? На что именно оканчивается у нихъ винительный падежъ въ единственномъ и множественномъ числѣ?

Всѣ имена существительныя, по склоненію, можуть раздѣлить на два склоненія — твердое и мягкое: къ

вому принадлежать существительные съ твердыми отличительными окончаніями *з*, *а*, *о*, ко второму съ мягкими — *ѣ*, *ѣ*, *и*, *е*; но иногда твердое склоненіе переходитъ въ мягкое, а мягкое — въ твердое, по вліянію шипящихъ и гортанныхъ звуковъ.

Винительный падежъ въ именахъ существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный, пользуется формою родительного; а въ существительныхъ, означающихъ предметъ неодушевленный или отвлеченный, онъ пользуется формою именительнаго. Особенность представляютъ существительные женского рода, съ отличительными окончаніями *а* и *и*: они въ единственномъ числѣ для винительного падежа имѣютъ особыя окончанія — *у* и *ю*.

Гласные звуки *и*, *и*, *ю* послѣ шипящихъ и гортанныхъ согласныхъ въ русскомъ языке замѣняются звуками *и*, *а*, *у*.

### Разборъ.

— Красавица зорька  
Въ небѣ загорѣлась,  
Изъ большаго лѣса  
Солнышко выходитъ.

Кольцовъ. «Песня пахаря».

Здѣсь пять имѣнь существительныхъ.

*Красавица*: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное; рода женского, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень — *крас*, *а* и *и* — производственные звуки, *а* — отличительное окончаніе женского рода; въ предложениі составляетъ приложеніе.

*Зорька*: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода женского, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало), корень — *зор*, *и* — про-

изводственный звукъ, *а* — отличительное окончаніе женскаго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

*Небо*: имя существительное первообразное, нарицательного рода средняго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ предложный; начало — *небо*; корень — *неб*, *о* — отличительное окончаніе средняго рода; въ предложеніи составляетъ, при помощи предлога *въ*, обстоятельство мѣста.

*Лыса*: имя существительное первообразное, нарицательное собирательное, рода мужескаго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ родительный; начало *лысъ*; корень — *лы* — отличительное окончаніе мужескаго рода; въ предложеніи при помощи предлога *изъ*, составляетъ обстоятельство мѣста.

*Солнчишко*: имя существительное производное, ласкательное, нарицательное, рода средняго, склоненія твердаго; число единственное, падежъ именительный (начало); корень — *сан* — *чиш-ко* — производственные звуки, *о* — отличительное окончаніе средняго рода; въ предложеніи составляетъ подлежащее.

### Задачи.

1) Придумать или выбрать изъ книги пять именъ существительныхъ вещественныхъ и пять собирательныхъ и объяснить значеніе.

2) Образовать уменьшительные и увеличительные, ласкательные и унизительные имена отъ существительныхъ: стопа, рука, перо, — подчеркнуть производственные звуки.

3) «Ахъ вы, горы, горы крутыя!

Ничего то вы, горы, не породили,  
Что ни травушки, ни муравушки,  
Ни лазуревыхъ цвѣточковъ, висилечковъ;  
Ужъ вы только породили бѣль горючъ камень.  
Что на камушкѣ растеть ли ракитовъ кустъ,  
Что подъ кусточкомъ лежить — убить добрый молодецъ»

«Народная пѣсня».

Выбрать всѣ ласкательные имена существительные, обозначить ихъ и подчеркнуть производственные звуки.

4) Придумать или выбрать изъ книги пять существительныхъ твердаго склоненія и пять мягкаго, просклонять ихъ и подчеркнуть окончанія.

5) Прибрать несолько примѣровъ, чтобы твердое склоненіе переходило въ мягкое и мягкое въ твердое, просклонять и объяснить, отчего происходит переходъ.

6) Прибрать шесть существительныхъ съ особымъ окончаніемъ въ винительномъ падежѣ, три твердаго склоненія и три— мягкаго и просклонять ихъ.

7) «Лѣсомъ частымъ и дремучимъ, по тропиночкѣ лѣсной, вѣхаль всадникъ» (Майковъ, «Кто онъ?»).

Написать разборъ именъ существительныхъ по образцу.

## XXI.

На поля, на сады, на зеленые, люди сельскіе  
не насмотрятся..

Кольцовъ. «Урожай».

Выбрать существительныя имена, опредѣлить родъ, число, падежъ. Выбрать прилагательныя имена. Съ какимъ существительнымъ каждое изъ нихъ согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Какъ начало? Какой корень? Какое отличительное окончаніе?

Зеленые: это имя прилагательное служить определениемъ къ существительнымъ *поля* и *сады* и съ ними согласовано; но существительное *поле* — средняго рода, а *сады* — мужскаго, — съ которымъ же слѣдуетъ согласовать прилагательное въ родѣ поставить ли его съ окончаніемъ мужскаго или средняго рода? Здѣсь прилагательное поставлено въ мужскомъ родѣ: *зелен-ые* (а не *зелен-ыя*); въ томъ же родѣ оно было бы поставлено, если бы одно существительное было мужскаго, а другое женскаго рода: *зеленые* пивы и *сады*. Почему не можетъ быть затрудненія въ согласованіи прилагательнаго, если одно существительное женскаго, а другое средняго рода?

Прилагательное зеленые, определяя поля и сады, показывает ихъ *качество*, зеленость; зеленыхъ предметовъ много, по и всѣ они одинаково зелены: это свойство въ разныхъ предметахъ можетъ появляться въ разной мѣрѣ; деревянные предметы всѣ въ одинаковой мѣрѣ деревянные, а зеленые могутъ быть болѣе или менѣе зелены, полезные болѣе или менѣе полезны, вредные болѣе или менѣе вредны. Если зеленость предмета намъ представляется слабою, мы говоримъ: онъ зелен-ов-ат-*з*; зелен-ов-ат-ый; если зеленость предмета намъ представляется сильною, мы говоримъ: зелен-еш-ен-ек-, зелен-еш-енъ-кі-й, — то есть—для того, чтобы представить качество въ уменьшенномъ или увеличенномъ видѣ, мы вставляемъ внутри прилагательного имени особые производственные звуки.

Можно еще и другимъ способомъ опредѣлять мѣру качества—сравнивать одно и тоже качество въ разныхъ предметахъ: дубъ зелен-ъ, береза зеленые дуба, липа зелен-ье всѣхъ деревьевъ, дубъ зеленое дерево, береза зеленѣшее, а липа самое зеленое, зеленѣшее изъ всѣхъ, наизеленѣшее, пре зеленое. Первая степень сравненія выражается перемѣною *не развитаго* окончанія прилагательного имени на *ъе* или *ь* (высокъ — выше, хуже, рѣже: замѣтимъ, что *е*, вместо *ъе* является послѣ шипящаго звука), а развитаго на *ъиший* или *айший* (легчайший, высочайший, глубочайший: замѣтимъ, что *а* вместо *ъ* является послѣ шипящаго звука); вторая степень сравненія, показывающая *превосходство* одного предмета над многими, выражается употреблениемъ при имени прилагательномъ отдельныхъ словъ, мѣстоименій—*самый*, *всѣхъ* (иногда предлогомъ: *изъ всѣхъ*), или приставками *наи*, *пре*. Впрочемъ часто развитая форма первой степени сравненія употребляется въ значеніи второй: мы говоримъ — добрѣший чено вѣкъ, вместо—*самый добрый, добрѣший изъ всѣхъ, наидобрѣший, преддобрый*. Какъ измѣняются окончанія *ъ* и *е*, *ъиший* и *айший*? Домъ выше сарая. Церковь выше дома. Братъ добрѣ мнѣ. Сестра добрѣ брата. Дома выше сараевъ. Церкви выше домовъ. Братья добрѣ мнѣ. Сесгры добрѣ братьевъ. Мы видимъ, что краткая форма первой степени сравненія въ

предложениі является сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ (гдѣ же въ приведенныхъ примѣрахъ этотъ глаголъ?) и сопровождается дополненіемъ въ родительномъ падежѣ (добрѣ когъ? выше чего?), что ни по числамъ, ни по родамъ она не измѣняется. Добрѣйший человѣкъ. Добрѣйшая женщина. Добрѣйшее дитя. Добрѣйшаго человѣка. Добрѣйшему человѣку. Добрѣйшии люди. Добрѣйшиими людьми. Добрѣйшия дѣти. О добрѣйшихъ дѣтяхъ. Мы видимъ, что развитая форма первой степени сравненія является определеніемъ при имени существительномъ, и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Имена прилагательные, выражающія такое свойство предмета, которое въ разныхъ предметахъ можетъ проявляться съ разною силою, въ большей или меньшей мѣрѣ, называются качественными.

Увеличеніе и уменьшеніе качества выражается въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ вставкою особыхъ производственныхъ звуковъ.

Сравнительная сила качества выражается формами степеней сравненія.

Степеней сравненія двѣ: *сравнительная* имѣеть краткое окончаніе *нѣ*, а послѣ шипящихъ звуковъ *е*, развитое — *нѣйший*, а послѣ шипящихъ звуковъ *айший*; *превосходная* степень составляется съ помощью отдѣльныхъ словъ — мѣстоименій *самый* и *всѧхъ* (иногда съ предлогомъ *изъ всѧхъ*), или приставокъ *наи* и *пре*.

Часто развитая форма сравнительной степени употребляется въ значеніи превосходной.

Краткая форма сравнительной степени въ предложениі бываетъ сказуемымъ при вспомогательномъ глаголѣ и требуетъ дополненія въ родительномъ падежѣ; она вовсе не измѣняется и потому не можетъ согласоваться съ именемъ существительнымъ.

Развитая форма сравнительной степени въ предложении бываетъ определенiemъ и измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ.

Если прилагательное имя относится къ двумъ и нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ, изъ которыхъ одно мужескаго рода, то ставится въ мужскомъ родѣ.

## XXII.

— Люди сельские Божьей милости ждали съ трепетомъ и молитвою.

Нольцовъ. «Урожай».

Сколько здѣсь именъ существительныхъ? Сказать о каждомъ, какое оно и въ какой формѣ поставлено? Сколько прилагательныхъ? Съ какимъ существительнымъ каждое согласовано? Въ какомъ родѣ, числѣ и падежѣ поставлено? Можно ли ихъ назвать качественными?

*Сельские*: это прилагательное имя служить определенiemъ къ имени существительному *люди*; оно показываетъ не существенное свойство предмета, а *относительное*: люди *сельские*, пока они живутъ въ селѣ, а переселятся въ городъ, такъ будуть *городские*, хотя бы существенные свойства ихъ вовсе не перемѣнились; это свойство нельзя представлять ни въ уменьшенніи, ни въ увеличенніи видѣ, оно принадлежить въ одинаковой мѣрѣ всѣмъ людямъ, живущимъ въ селѣ,—всѣ эти люди одинаково *сельские*. Назовемъ это прилагательное *имя относительное* и обратимъ вниманіе на *происхожденіе* его: оно произведено отъ существительного *село*, причемъ отличительное окончаніе существительного отброшено, а прибавлены производственные звуки *ск* и отличительное окончаніе имени прилагательного.

*Божьей*; это прилагательное служить определениемъ къ существительному *милости*, оно тоже относительное и произведено отъ собственного существительного имени *Богъ*, при чемъ сохранило въ письмѣ большую букву.

Произведемъ еще нѣсколько такихъ прилагательныхъ:

Пол-е	пол-ев-ой.
Сад-ъ	сад-ов-ый.
Моли-тв-а	мол-и-тв-е-нн-ый.
Дерев-о	дерев-янн-ый.
Лѣс-ъ	лѣс-н-ой.
Сестр-а	сестр-ин-ъ.
Уч-ен-ик-ъ	ученик-ов-ъ.

Всѣ эти прилагательные имена — *относительныя*; въ нихъ нельзя выразить ни сравнительной силы свойства, ни уменьшения и увеличенія (почему?); всѣ они произведены отъ именъ существительныхъ съ помощью особыхъ производственныхъ звуковъ (какихъ именно?), а въ нѣкоторыхъ сохранились еще производственные звуки существительныхъ, отъ которыхъ они произведены (какие именно?).

Можно такія прилагательные имена производить и отъ на-рѣчій:

Здѣсь	здѣш-н-ій.
Теперь	тепер-еш-н-ій.
Окрестъ	окрест-н-ый.
Всегда	всегда-ши-н-ій.

Эти прилагательные имена тоже *относительныя*, — почему?

Замѣтимъ, что большинство относительныхъ прилагательныхъ именъ не имѣть краткой формы, а нѣкоторые, наоборотъ, не имѣютъ развитой: *полевой*, *деревянный*, *теперешний*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить краткимъ? — *сестринъ*, *учениковъ*, — какое окончаніе? можно ли его замѣнить развитымъ?

Имена прилагательные, выражающие относительные свойства предметов, называются *относительными*.

Они производятся от имен существительных и наречий, с помощью особых производственных звуков, а часто в них сохраняются и производственные звуки имен существительных, от которых они произведены.

Большинство ихъ имѣетъ только одно развитое окончаніе, и некоторые—только краткое.

Прилагательные имена, произведенныя от существительныхъ собственныхъ, удерживаютъ большую букву.

### XXIII.

— Пашенку мы рано съ сивкою распашемъ, зернышку сготовимъ колыбель святую.

Кольцовъ. «Песня пахара».

Выбрать глаголы и разобрать ихъ. Выбрать имена существительные и разобрать ихъ. Выбрать имена прилагательные.

Здѣсь одно прилагательное имя, *святую*: прилагательное относится къ существительному *колыбель* и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, — родъ женскій, число единственное, падежъ винительный.

Мы знаемъ, что въ именахъ существительныхъ винительный падежъ часто пользуется формою — то именительного, то родительного, а иногда имѣть и свое собственное окончаніе (когда? какое?). Посмотримъ, какъ въ прилагательныхъ.

#### Единственное число.

И. п.	Свят-ая колыбель.	Свят-ой отецъ.	Свят-ое слово.
Р. »	Свят-ой колыбели.	Свят-аю отца.	Свят-аю слова.
В. »	Свят-ую колыбель.	Свят-аго отца.	Свят-ое слово.
Д. »	Свят-ой колыбели.	Свят-ому отцу.	Свят-ому слову.
Т. »	Свят-ою колыбелю.	Свят-ымъ отцемъ.	Свят-ымъ словомъ.
П. »	О свят-ой колыбели.	О свят-омъ отцѣ.	О свят-омъ словѣ.

Множественное число.

И. п.	Свят-ыя колыбели.	Свят-ые отцы.	Свят-ые слова.
Р. »	Свят-ыхъ колыбелей.	Свят-ыхъ отцевъ.	Свят-ыхъ словъ.
В. »	Свят-ыя колыбели.	Свят-ыхъ отцевъ.	Свят-ые слова.
Д. »	Свят-ымъ колыбелямъ.	Свят-ымъ отцамъ.	Свят-ымъ словамъ.
Т. »	Свят-ыми колыбелями.	Свят-ыми отцами.	Свят-ыми словами.
И. »	О свят-ыхъ колыбеляхъ.	О свят-ыхъ отцахъ.	О свят-ыхъ словахъ.

Мы видимъ, что въ имени прилагательномъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ и во множественномъ числѣ всѣхъ родовъ винительный падежъ пользуется то формою именительного, то родительного, смотря по тому, къ какому существительному оно относится; по въ женскомъ родѣ единственного числа онъ имѣть особое окончаніе — *ую* (свят-*ую*), или *ю* (сини*ю*), или *ю* (птич*ю*). Замѣтимъ еще окончаніе родительного падежа единственного числа въ мужескомъ и среднемъ родѣ, чтобы не дѣлать ошибки въ письмѣ (*аго* — святаго, *яго* — синяго), и разницу между окончаніями творительного и предложного падежей въ мужескомъ и среднемъ родѣ, единственного числа, такъ какъ эти окончанія въ письмѣ часто смѣшиваются: творительный оканчивается на *ымъ* или *имъ*, святимъ, синимъ, а предложный на *омъ* и *емъ*, о святомъ, о синемъ.

Поэтому правильно ли писать такъ: я гуляль до позднего вечера, онъ пишетъ черномъ карандашемъ, мы говоримъ о вчерашнимъ днѣ? Почему неправильно и какъ слѣдуетъ писать?

Винительный падежъ имѣть прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ единственного числа и во всѣхъ родахъ множественного числа — пользуется формою родительного или именительного, смотря потому, съ какимъ существительнымъ оно согласовано.

Въ женскомъ же родѣ единственного числа имена прилагательные для винительного падежа имѣютъ особое окончаніе: *ую*, *ю*, *ю*.

Родительный падежъ единственного числа именъ прилагательныхъ въ мужескомъ и среднемъ родѣ всегда

оканчивается на *аго* или *яго*, творительный на *ымъ* или *имъ*, предложный на *омъ* или *емъ*.

### Разборъ.

Каменный домъ прочнѣе деревяннаго.

*Каменный*: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ, произведено отъ имени существительного *камень*, съ производственнымъ звукомъ *и*, краткой формы не имѣть; согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *домъ*; родъ мужескій, число единственное, падежъ именительный (начало); въ приложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему.

*Прочнѣе*: имя прилагательное, качественное, производное, съ краткимъ окончаніемъ; поставлено въ сравнительной степени; начало *проченъ*; въ предложеніи составляетъ сказуемое при подразумѣваемомъ вспомогательномъ глаголѣ: есть прочнѣе.

*Деревяннаго*: имя прилагательное относительное, производное, съ развитымъ окончаніемъ; произведено отъ существительного имени *дерево*, съ производственными звуками *янн*, краткой формы не имѣть; оно согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ съ существительнымъ *дома*, которое здѣсь подразумѣвается; родъ мужескій, число единственное, падежъ родительный; начало — *деревянный*; въ предложеніи составляетъ определеніе къ дополненію.

### Задачи.

1) Придумать или выбрать изъ книги пять прилагательныхъ качественныхъ и пять относительныхъ и объяснить, почему одни качественные, а другія относительныя.

2) Произвести прилагательные отъ слѣдующихъ существительныхъ и нарѣчій: домъ, отецъ, классъ, бѣлка, орёлъ, олово, дубъ, тогда, около, сегодня, завтра, всегда, тамъ.

3) Выразить уменьшеніе и увеличеніе качества въ слѣдующихъ прилагательныхъ: бѣль, добръ, труденъ, слѣпъ.

4) Образовать формы сравнительной и превосходной степени отъ слѣдующихъ прилагательныхъ: силенъ—сильный, ле-  
гокъ—легкій, мраченъ—мрачный, свѣтель—свѣтлый, уменъ—  
умный.

5) Составить три предложения съ составнымъ сказуемымъ, состоящимъ изъ вспомогательного глагола и прилагательного въ сравнительной степени.

6) Зимнія ночи длиниѣ лѣтнихъ.

Написать разборъ прилагательныхъ именъ по образцу.

## XXIV.

— Двѣ бочки Ѹхали: одна съ виномъ, другая пустая.  
Крыловъ. «Двѣ бочки».

Сколько здѣсь предложений? Какие члены въ каждомъ? Какими частями рѣчи выражены члены? Какъ соединены между собою? Сколько здѣсь словъ? Какія слова знаменательныя? Какія служебныя? Какая часть рѣчи каждое служебное слово? Въ какой формѣ поставлено каждое измѣняемое служебное слово?

### 1) Двѣ бочки Ѹхали.

Здѣсь подлежащее—*дѣвь бочки*, сказуемое—*ухали*. Подлежащее выражено именемъ числительнымъ *дѣвь* съ существительнымъ—*бочки*,—его можно назвать *составнымъ подлежащимъ*. Разсмотримъ отдельно каждое изъ этихъ словъ. *Дѣвь*: это числительное имя означаетъ *количество предметовъ* и отвѣтствуетъ на вопросъ: сколько?—его можно назвать числительнымъ *количественнымъ*. Оно поставлено въ женскомъ родѣ (*мужескій* и *средній* родъ — *два*), въ именительномъ падежѣ: родительный—*дѣвухъ*, винительный пользуется формою именительного, если говорится о предметахъ неодушевленныхъ, и родительного, если говорится о предметахъ одушевленныхъ (я вижу *дѣвь* бочки, я видѣль *дѣвухъ* женщинъ), дательный—*дѣвумъ*, творительный—*дѣвумя*, предложный—*о дѣвухъ*.

*Бочки*: это имя существительное поставлено или въ родительномъ падежѣ единственного числа, или въ именительномъ

множественного, такъ какъ обѣ формы въ этомъ существительномъ сходны (им. ед. ч. *бочка*, род. *бочки*, им. мн. ч. *бочки*), — какъ же решить, какая это форма? — Для этого поставимъ при числительномъ *две* (женск. родъ) или *два* (муж. родъ) такое существительное, у котораго родительный падежъ единственнаго числа не сходенъ съ именительнымъ множественного, напр. *сестра* или *ученикъ*: род. пад. ед. ч. *сестры* (ударение на второмъ слогѣ), *ученика*, им. пад. мн. ч. *сестры* (ударение на первомъ слогѣ), *ученики*.

*Две сестры, два ученика*: очевидно, что это не именительный падежъ множественного числа, а родительный единственного. Онъ же употребляется при числительныхъ количественныхъ *оба, три* и *четыре*: *оба стола, обѣ бочки, три бочки, четыре брата*. Какая же форма употребляется при прочихъ количественныхъ? Одинъ *братья*, одна *бочка*, одно *окно*, пять *братьевъ*, шесть *бочекъ*, семь *оконъ*, пятьдесятъ *рублей*, сто *шаговъ*: въ какой формѣ поставлены здѣсь имена существительныя?

Двадцать *двѣ бочки*, тридцать *три брата*, пятьдесятъ *четыре окна*: отчего здѣсь опять явился родительный падежъ единственного числа? Обратимъ вниманіе на составъ именъ числительныхъ: они составныя и въ составѣ ихъ входятъ числительныя *два, три, четыре*, требующія этой формы.

---

Имена числительныя, показывающія количество предметовъ и отвѣчающія на вопросъ: сколько? называются числительными количественными; они бываютъ простыя и сложныя.

Количественные имена числительныя въ именительномъ падежѣ, вмѣстѣ съ существительнымъ именемъ, образуютъ *составное подлежащее*.

Числительное *одинъ* согласуется съ именемъ существительнымъ, какъ имя прилагательное; при числительныхъ *оба, два, три, четыре* имя существительное ставится въ родительномъ падежѣ единственного числа; при

прочихъ количественныхъ оно ставится въ родительномъ падежѣ множественного числа.

## XXV.

— Вотъ первая себѣ безъ шуму и шажкомъ плетется, другая вскачъ несется.

Крыловъ. «Двѣ бочки».

Сколько здѣсь имѣнъ существительныхъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько глаголовъ? Выбрать ихъ и разобрать. Сколько имѣнъ числительныхъ? Можно ли ихъ назвать количественными? Какими членами предложения они служатъ?

*Первая:* это числительное имя составляеть въ предложениѣ опредѣленіе къ подлежащему; оно показываетъ, который предметъ по *порядку*, и отвѣтаетъ на вопросъ: *который?* — его можно назвать числительнымъ *порядковымъ*. Оно согласовано съ подразумѣваемымъ подлежащимъ *бочка* въ родѣ, числѣ и падежѣ, какъ согласуются имена прилагательныя, и именно поставлено въ женскомъ родѣ (муж. родъ — *первый*, средній — *первое*), въ единственномъ числѣ (множ. число — *первые*, *первая*), въ именительномъ падежѣ (родит. — *первой* бочки, дат. — *первой* бочкѣ, винит. — *первую* бочку, творит. — *первой* бочкою, предлож. — о *первой* бочкѣ); слѣдовательно, порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ такъ же, какъ согласуются имена прилагательные съ развитымъ окончаніемъ. Сравнимъ порядковыя имена числительныя съ количественными:

Сколько?	Который?
{ Одинъ, одна, одно.	{ Первый, первая, первое.
Одни, однѣ.	Первые, первыя.
{ Два, двѣ.	{ Второй, вторая, второе.
Оба, обѣ.	Другой, другая, другое.
	Вторые, вторыя; другіе, другія.

Три	Третій, третья, третъе.
Четыре.	Четвертій, четвертая, четвертое и пр.
Пять.	Пятый....
Шесть.	Шестой....
Семь.	Седьмой....
Восемь.	Восьмой....
Девять.	Девятый....
Десять.	Десятый....

Замѣтимъ, что изъ порядковыхъ числительныхъ имѣнъ не похожи на количественные только — *первый, второй и другой*. Всѣ прочія образованы изъ количественныхъ посредствомъ прибавки къ послѣднимъ окончанія имѣнъ прилагательныхъ — *ий, ый, ой* (съ удареніемъ).

Замѣтимъ, что изъ количественныхъ только одно измѣняется по числамъ (одинъ) и только три по родамъ (одинъ, два и оба); но по падежамъ они измѣняются всѣ:

Им. и. Два стола.	Пять столовъ.
Род. » Двухъ столовъ.	Пяти столовъ.
Вин. » Два стола.	Пять столовъ.
Дат. » Двумъ столамъ.	Пяти столамъ.
Тв. » Двумя столами.	Пятью столами.
Пр. » О двухъ столахъ.	О пяти столахъ.

Мы видимъ, что количественные числительные только въ начальной формѣ (въ именительномъ падежѣ) требуютъ отъ существительного имени — или родительного падежа единственнаго числа, или родительного множественнаго, а впрочемъ сами согласуются съ ними, какъ имена прилагательныя. Впрочемъ, влияніе начальной формы числительного количественного на форму имени существительного сохраняется и въ томъ случаѣ, когда *ею* пользуется винительный падежъ: я видѣлъ двѣ бочки, онъ купилъ три стола.

Обратимъ вниманіе на слово *себѣ*. Мы знаемъ уже, что это возвратное мѣстоименіе, которое здѣсь поставлено въ

дательномъ падежѣ. Какъ будеть родительный падежъ? Какъ винительный? Творительный? Предложный? Именительный? Какъ множественное число? Какимъ членомъ предложения бываетъ это мѣстоименіе? — Оно никогда не бываетъ подлежащимъ, а потому и не имѣть формы для именительного падежа. Для множественного числа оно употребляетъ тѣ же формы, что и для единственного: *пожалуйтъ* себя (единствен. число) и *пожалуйте* себя (множественное).

Въ данномъ предложениіи возвратное мѣстоименіе составляетъ обстоятельство образа. *Плется* себѣ значитъ — плется, не обращая вниманія ни на что, *настойчиво* и *замкнувшись* въ самой себѣ: значитъ, возвратное мѣстоименіе, поставленное при глаголѣ, какъ обстоятельство образа, въ дательномъ падежѣ, придаетъ дѣйствію значеніе замкнутости и настойчивости.

---

Числительные имена, показывающія, который предметъ по порядку, и отвѣчающія на вопросъ: который? — называются *порядковыми*.

Всѣ они, за исключеніемъ *первый*, *второй* и *другой*, образуются изъ количественныхъ посредствомъ прибавленія развитаго окончанія именъ прилагательныхъ.

Порядковыя числительныя измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ и согласуются съ существительными именами.

Числительное количественное *одинъ* измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ; числительные количественные *два* и *оба* измѣняются по родамъ (жен. родъ: *две*, *обѣ*) и падежамъ; прочія количественныя измѣняются по падежамъ. Въ формѣ именительного падежа количественные числительныя, исключая *одинъ*, управляютъ формой имени существительного, а въ косвенныхъ падежахъ сами согласуются съ нимъ..

Возвратное мѣстоименіе *себя* не имѣть именитель-

наго падежа и пользуется однѣми и тѣми же формами для единственного и множественного числа; поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ, какъ обстоятельство образа, оно придаетъ дѣйствію значение замкнутости и настойчивости.

### Разборъ.

— Сорокъ медвѣдей поддѣль на рогатину, на сорокъ первомъ сплошаль.

Ненрасовъ. «Въ деревнѣ».

Здѣсь числительныхъ имень два.

*Сорокъ*: числительное количественное, простое; падежъ, винительный.

*Сорокъ первомъ*: числительное порядковое, сложное; согласовано съ существительнымъ (подразумѣваемымъ) *медвѣдь* въ родѣ, числѣ и падежѣ: родъ мужескій, число единственное, падежъ предложный; начало *сорокъ первый*.

### Задачи.

1) Придумать и разобрать два предложения съ составнымъ подлежащимъ (имя числительное количественное и при немъ существительное— одинъ разъ въ родител. единственного числа и одинъ разъ въ родительномъ множественного).

2) Придумать два предложения, въ которыхъ сказуемое выражало бы *замкнутое дѣйствіе* (съ мѣст. *себѣ*).

3) Просклонять: *два дома, три книги, четыре окна, пять тетрадей, сорок рублей, девяносто, сто*.

4) Просклонять: *первый снѣгъ, вторая оттепель, третій день, третья ночь, третье число*.

5) Два лежать, два стоять, пятый ходить, шестой водить, седьмой пѣсенки поеть.

Написать разборъ имень числительныхъ по образцу.

## XXVI.

— Въ чистомъ полѣ на просторѣ  
Скачетъ конь мой вороной;  
Слышу, кто-то въ темномъ борѣ  
Перекликнулся со мной.

Красовъ. Стих. безъ названія.

Сколько здѣсь предложеній? Разберите каждое. Сколько словъ? Какія здѣсь слова знаменательныя? Какія служебныя? Какія изъ служебныхъ словъ являются членами предложения? Какія не составляютъ члена предложения?

Въ первомъ предложеніи есть одно служебное слово, составляющее опредѣленіе къ подлежащему *мой* (конь). Это служебное слово опредѣляетъ предметъ не свойствомъ его, какъ опредѣлять имя прилагательное, а отношеніемъ къ говорящему лицу; мы уже знаемъ, что такія служебныя слова называются прилагательными мѣстоименіями. Изъ слова *мой* мы не узнали никакого свойства коня, а узнали только, что конь принадлежитъ говорящему или первому лицу. Точно также служебное слово *твой* показываетъ принадлежность предмета второму лицу (*тебѣ*, съ кѣмъ я говорю), слово *нашъ* — принадлежность его первому лицу множественного числа (*насъ*), *вашъ* — принадлежность второму лицу множественного числа (*васъ*).

Эти прилагательные мѣстоименія, опредѣляющія предметъ принадлежностью его лицу, — *притяжательные мѣстоименія*.

Во второмъ предложеніи пропущено одно служебное слово, именно существительное мѣстоименіе *я*, составляющее подлежащее (слышу). Мы уже знаемъ, что это существительное мѣстоименіе называется *личнымъ*, — оно 1-го лица единственного числа. Скажите всѣ личныя мѣстоименія.

Въ третьемъ предложеніи одно существительное мѣстоименіе составляетъ подлежащее (*кто то*) и другое дополненіе съ предлогомъ (со *мной*).

*Кто-то*: это существительное местоимение, обозначая предметъ, не только не называетъ его по имени, но прямо показываетъ, что имя обозначаемаго имъ предмета говорящему лицу не известно. Если намъ говорять, что *кто-то* или *никто* пришелъ, мы понимаемъ, что имя пришедшаго неизвестно тому, кто говоритъ. Точно также, если говорить: — *что-то* или *ничто* принесъ, мы понимаемъ, что имя принесеннаго предмета неизвестно говорящему. Точно также, когда говорять, что читаютъ *какую-то* книгу, мы понимаемъ, что свойства книги не известны говорящему: это прилагательное местоимение, опредѣляя предметъ, не только не показываетъ свойства его, но и выражаетъ, что свойства опредѣляемаго предмета не известны говорящему. Всѣ такія существительныя и прилагательныя местоименія называются *неопределеными*.

Какія еще знаемъ мы местоименія?

*Я, ты, онъ, она, оно, они, онъ*: какія это местоименія? *Себя*: какое это местоименіе? *Тотъ, этотъ, такой, таковъ*: какія это местоименія? *Который, чей, кто, что*: какія это местоименія, если выражаютъ вопросъ? Какія они, если подчиняютъ придаточное предложеніе главному? *Мой, твой, свой, нашъ, вашъ*: какія это местоименія? *Кто-то, никто, что-то, ничто, какой-то, чей-то*: какія это местоименія?

Какими изъ этихъ местоименій можно обозначать предметъ, не называя его по имени? Посредствомъ какихъ изъ нихъ можно опредѣлять предметъ отношениемъ къ говорящему лицу или указаніемъ?

Местоименія бываютъ существительныя и прилагательныя; первыя обозначаютъ предметъ, не называя его по имени; вторыя опредѣляютъ предметъ, но не свойствомъ его, а отношениемъ къ говорящему лицу или указаніемъ. Кромѣ того местоименія дѣлятся на личныя, возвратное, притяжательныя, относительныя, указательныя, вопросительныя и неопределенные.

## XXVII.

— Мой садъ съ каждымъ днемъ увядаетъ; помять онъ, поломанъ и пустъ, хоть пышно еще доцвѣтаетъ настурцій въ немъ огненный кустъ.

Майновъ. «Ласточка».

Сколько здѣсь предложеній? Разберите ихъ. Сколько здѣсь мѣстоименій? Какія здѣсь мѣстоименія существительныя и какія прилагательныя? Какъ называется каждое изъ нихъ?

*Мой*: это мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ подлежащему (*садъ*) и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ, именно поставлено въ мужскомъ родѣ (женскій родъ — *моя*), единственномъ числѣ (множественное число *мои*), именительномъ падежѣ: род. п. *моего*, винит. п. *мой*, если говорится о предметѣ неодушевленномъ (*мой садъ*) и *моего*, если говорится о предметѣ одушевленномъ (*моего брата*), дат. *моему*, тв. *моимъ*, предл. *о моемъ*.

*Каждыи*: это мѣстоименіе прилагательное, указательное; оно въ предложеніи составляетъ опредѣленіе къ существительному *днемъ*, и съ нимъ согласовано въ родѣ, числѣ и падежѣ. Какой родѣ? Какое число? какой падежъ?

Слѣдовательно, прилагательные мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ прилагательные имена, то есть — по родамъ, числамъ и падежамъ.

Будемъ измѣнять мѣстоименія притяжательныя.

И.	п.	Мой,	моя,	мое,	мои.	Нашъ,	наша,	наши.
Р.	»	Моего,	моей,	моего,	моихъ.	Нашего,	нашей,	нашихъ.
В.	»	—	мою,	—	—	—	нашу,	—
Д.	»	Моему,	моей,	моему,	моими.	Нашему,	нашей,	нашимъ.
Т.	»	Моимъ,	мою,	моимъ,	моими.	Нашимъ	нашую,	нашими.
П.	»	О моемъ,	о моей,	о моемъ,	о моихъ.	О нашемъ,	о нашей,	о нашихъ.

Замѣтимъ, что винительный падежъ въ муж. и сред. родѣ и во множествен. числѣ пользуется формою или именительного

(когда?), или родит. (когда?), что все косвенные падежи въ среднемъ родѣ сходны съ мужескимъ. По образцу *мъстоименія мой* измѣняется *твой* и *свой*, по образцу — *нашъ* измѣняется *вашъ*.

Будемъ измѣнять указательные мѣстоименія.

И. п.	Этотъ,	эта.	Тотъ,	ти.	Такой.	Весь,	весь.
Р.	» Этого,	этой.	Тою,	тихъ.	Такою.	Всего,	всѣхъ
В.	» —	эту.	—	—	—	—	—
Д.	» Этому,	этой.	Тому,	тихъ.	Такому.	Всему,	всѣмъ.
Т.	» Этими,	этою.	Тѣмъ,	тими.	Такими.	Всѣмъ,	всѣми.
П.	» Объ этомъ,	объ этой.	О томъ,	о тѣхъ.	О такомъ.	О всемъ,	о всѣхъ.
И. п.	Самъ,	сама,	сами.	Самый,	самая,	самые,	самыя
Р.	» Самою,	самой,	самыхъ.	Самаю,	самой,	самыхъ.	самыхъ.
В.	» —	саму,	—	—	самую	—	—
Д.	» Самому,	самой,	самыхъ.	Самому,	самой,	самымъ.	самыми.
Т.	» Самымъ,	самою,	самыми.	Самымъ,	самою,	самыми.	самыми.
П.	» О самомъ,	о самой,	о самыхъ.	О самомъ,	о самой,	о самыхъ.	о самыхъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименія *этотъ*, *тотъ*, *такой* въ род. падежѣ ед. ч. имѣютъ окончаніе *ою* (а не *аго*), что мѣстоименія *тотъ* и *весь* имѣютъ *и* въ творит. пад. ед. ч. и во всѣхъ падежахъ множ. ч., что мѣстоименія *самъ* и *самый* отличаются одно отъ другаго въ косвенныхъ падежахъ: *самъ* имѣеть род. п. ед. ч. на *аго*, а *самый* на *аго*; *самъ* въ тв. п. ед. ч. муж. рода и во всѣхъ падежахъ множ. ч. имѣеть *и*, а *самый* — *и*; *самъ* имѣеть удареніе на послѣднемъ или предпослѣднемъ (тв. п. множ. ч.) слогѣ, а *самый* — на первомъ.

Будемъ измѣнять вопросительные (они же и относительные) мѣстоименія.

Им.	п.	Который.	Чей,	чья,	чи.
Род.	»	Котораго.	Чьего,	чьеи,	чихъ.
Вин.	»	Который.	{ Чей,	{ чья,	{ чи.
		Котораго.	{ Чьего,	{ чью,	{ чиахъ.
Дат.	»	Которому.	Чьему,	чей,	чишъ.
Тв.	»	Которымъ.	Чьимъ,	чей,	чиши,
Пр.	»	О которомъ.	О чьемъ,	о чей,	о чиахъ.

Замѣтимъ, что мѣстоименіе *который* измѣняется совершенно одинаково съ именами прилагательными. Просклоняйте

это мѣстоименіе въ женскомъ и среднемъ родѣ, во множественномъ числѣ (которая, которое, которые, которыхъ). Можно ли склонять мѣстоименія каковъ, таковъ? Какъ будетъ родител. пад.? Какъ дательный, какъ творительный, какъ предложный?

Онъ: это мѣстоименіе существительное, личное, 3-го лица; въ предложеніи составляеть подлежащее и стоитъ въ именительномъ падежѣ.

Немъ (въ немъ): это тоже мѣстоименіе личное 3-го лица, но въ предложеніи составляеть ужъ не подлежащее, а обстоятельство мѣста, при помощи предлога въ, и поставлено въ предложномъ падежѣ; звукъ н здѣсь приставленъ для благозвучія: говорять—въ немъ, а не въ емъ, къ ней, а не къ ей, у него, а не у его.

Существительныя мѣстоименія измѣняются такъ же, какъ существительные имена, то есть по числамъ и падежамъ.

И. п.	Я, мы.	Ты,	вы.	{Онъ, Оно,	она	{Они. Она,	—
Р. »	Меня, нась.	Тебя,	васъ.	Его,	я,	ихъ.	Себя.
В. »	Меня, нась.	Тебя,	васъ.	Его,	её,	ихъ.	Себя.
Д. »	Мнѣ, намъ.	Тебѣ,	вамъ.	Ему,	ей,	имъ.	Себѣ.
Т. »	Мною нами.	Тобою,	вами.	Имъ,	ею,	ими.	Собою.
П. »	Обо мнѣ, о нась.	О тебѣ,	о васъ.	О немъ,	о ней,	о нихъ.	О себѣ.
И. п.	Кто?	Что?	Нѣкто.	Нѣчто.	—	—	—
Р. »	Кого?	Чего?	—	—	Некого,	Нечего.	—
В. »	Кого?	Что?	—	—	—	—	—
Д. »	Кому?	Чему?	—	—	Некому.	Нечему.	—
Т. »	Къмъ?	Чѣмъ?	—	—	Некѣмъ.	Нечѣмъ.	—
П. »	О комъ?	О чѣмъ?	—	—	Не о комъ.	Не о чѣмъ	—

Замѣтимъ, что личныя мѣстоименія 1-го и 2-го лица ед. ч. въ дательномъ и предложномъ падежѣ имѣютъ на концѣ ь, что личное мѣстоименіе 3-го лица множ. ч. имѣть ь въ именительномъ падежѣ женскаго рода, что мѣстоименія вопросительныя кто и чѣмъ имѣютъ ь въ творительномъ падежѣ. Замѣтимъ, что мѣстоименіе личное 3-го лица женскаго рода имѣть винительный падежъ, не сходный ни съ именительнымъ, ни съ родительнымъ (она, я, ее), а всѣ прочія личныя мѣстоименія и возвратное для винительного падежа пользуются формою родительного. Наконецъ замѣтимъ, что мѣ-

стоименія *никто* и *ничто* не измѣняются, а *некого* и *ничего* не имѣютъ именительного падежа, что первыя имѣютъ *и*, вторыя *е*: въ первыхъ приставкою *не* выражается неопредѣленность (*никто* = кто-то, *ничто* = что-то), во вторыхъ приставкою *не* выражается отрицаніе.

Припомнить, какое еще мѣстоименіе не имѣетъ именительного падежа.

Существительныя мѣстоименія измѣняются по числамъ и падежамъ, какъ существительныя имена.

Прилагательныя мѣстоименія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ прилагательныя имена.

Мѣстоименія *никто*, *ничто*, *каковъ*, *таковъ* — не склоняются.

Мѣстоименія — *себя*, *некого*, *ничего* — не имѣютъ именительного падежа.

Приставка *не* въ мѣстоименіяхъ пишется черезъ *и*, когда выражаетъ неопредѣленность, и черезъ *е*, когда выражаетъ отрицаніе.

Буква *и* въ мѣстоименіяхъ пишется: въ личныхъ и въ возвратномъ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, въ личномъ 3-го лица женскаго рода въ имен. пад. множ. числа, въ мѣстоименіяхъ *тотъ* и *весь* въ творит. пад. единств. числа и во всѣхъ падежахъ множественнаго.

Иногда въ началѣ личныхъ мѣстоименій 3-го лица для благозвучія прибавляется плавный звукъ *и*.

### Разборъ.

Стрекоту́нья бѣлобока, подъ калиткою моей скачеть пестрая сорока и пророчить мнѣ гостей.

Пушкинъ. Стих. безъ названія.

*Мой:* мѣстоименіе прилагательное, притяжательное; согласовано съ существительнымъ именемъ *калиткою* въ родѣ, чи-

слѣ и падежъ; родъ женскій, число единствен., падежъ творительный; начало мой; въ предложеніи составляетъ определеніе.

**Минъ:** мѣстоименіе существительное, личное, 1-го лица; число единственное, падежъ дательный; начало — я; въ предложеніи составляетъ дополненіе.

### Задачи.

1) Прибрать нѣсколько мѣстоименій существительныхъ и нѣсколько прилагательныхъ; составить для каждого предложеніе и объяснить, какимъ членомъ предложения каждое мѣстоименіе является и въ какой формѣ поставлено.

2) Выбрать изъ книги одно мѣстоименіе личное, одно притяжательное, указательное, вопросительное, относительное, неопределенное; объяснить, почему каждое изъ нихъ относится къ известному разряду мѣстоименій.

3) Написать склоненіе слѣдующихъ мѣстоименій: чье, которая, само, самое, твой, твоя, тво, твои, вашъ, ваша, ваше, ваши, свой, своя, свое, свои, какой, какая, какое, какие, какія, это, эти, та, то, все.

4) Скажите мнѣ, если вы знаете, кто живетъ въ томъ домѣ, который стоитъ рядомъ съ вашимъ?

Выбрать мѣстоименія и написать разборъ ихъ по образцу.

### XXVIII.

— Ночью мы поѣхали степью и внимательно осматривались, но не видѣли ни избушки, ни огонька. Ночь была не холодна, но очень темна. Вдали гдѣ-то стонала куликъ; иногда раздавалось непріятное кваканье лягушекъ.

Сколько видѣлъ предложений? Сказать о каждомъ: простое оно, или слитное, или сложное? личное или безличное? полное или неполное? краткое или распространенное? повѣствователь-

ное или вопросительное, или восклицательное? утвердительное, или отрицательное? Какие въ немъ члены? Какою частію рѣчи каждый членъ выраженъ?

Выберемъ и разсмотримъ всѣ нарѣчія.

*Ночью*: это нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство времени; если рассматривать это слово отдельно, независимо отъ предложенія, его нельзя считать нарѣчіемъ; — оно имя существительное въ творительномъ падежѣ: *ночь, ночи, ночью*.

*Степью*: нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство мѣста; взятое отдельно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *степь, степени, степью*, — это имя существительное въ творительномъ падежѣ.

*Внимательно*: нарѣчіе знаменательное, въ предложеніи составляетъ обстоятельство образа; взятое отдельно, независимо отъ предложенія, и это слово перестаетъ быть нарѣчіемъ: *внимателенъ, внимательна, внимательно*, — это имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ средняго рода.

Нѣть ли въ данныхъ предложеніяхъ такихъ обстоятельственныхъ словъ, которые всегда, и въ предложеніи и независимо отъ предложенія, оставались бы нарѣчіями?

*Вдали, гдѣ-то, иногда*: эти слова, возьмемъ ли мы ихъ въ предложеніи, или отдельно, ни къ какой другой части рѣчи не относятся; ихъ нельзя ни спрягать, ни склонять; ни подлежащимъ, ни дополненіемъ, ни сказуемымъ, ни определеніемъ они не могутъ быть, а могутъ выражать только обстоятельство, *вдали* и *гдѣ-то* — обстоятельство мѣста, *иногда* — обстоятельство времени.

Нѣть ли въ данныхъ предложеніяхъ еще словъ, которые тоже можно назвать нарѣчіями?

*Не*: хотя это служебное слово не составляетъ въ предложеніи обстоятельства, но оно стоитъ при глаголѣ, какъ обстоятельственное слово (при глаголѣ *видѣли*), означая отрицаніе и называется *отрицательнымъ нарѣчіемъ*.

Не встречается ли отрицательное наречие *не* въ данныхъ предложеніяхъ еще?

Ночь была *не холодна*: здѣсь это наречие стоить при имени прилагательномъ, которое, вмѣстѣ съ подразумѣваемымъ глаголомъ вспомогательнымъ, образуетъ составное сказуемое и поставлено съ краткимъ окончаніемъ.

Иногда раздавалось *непріятное кваканье лягушки*: здѣсь отрицательное наречие *не* стоитъ при имени прилагательномъ, которое составляетъ опредѣленіе и поставлено съ развитымъ окончаніемъ; но въ этомъ случаѣ наречие *не* уже не составляетъ отдѣльного слова, какъ при глаголѣ, — оно слилось съ именемъ прилагательнымъ въ одно слово.

*Ненавидѣть, ненависть, негодяй, негодованіе, невинный*: отдѣльно или слитно написано здѣсь наречіе *не*? составляетъ ли оно отдѣльное слово? можно ли употреблять эти слова безъ наречія *не*: *навидѣть, нависть, годяй, годованіе, винный* (въ смыслѣ *виноватый*)? — *Недругъ, непріятель*: какъ написано *не*? составляетъ ли оно отдѣльное слово? выражаетъ ли оно только отрицаніе: *недругъ* — значитъ ли только *не есть другъ*, *непріятель* — значитъ ли только *не есть пріятель*?

Въ какихъ же случаяхъ отрицательное наречіе *не* сливается съ именами существительными, именами прилагательными, глаголами?

Какое *е* слѣдуетъ писать въ отрицательномъ наречіи *не*? — А вотъ пишутъ — *нѣтъ*: *нѣтъ* значить *не есть*, здѣсь соединилось два *e*, и это соединеніе двухъ *e* выражается буквой *н*.

Пишутъ: *нѣкогда* — то есть *когда-то*: здѣсь *нѣ* показываетъ не отрицаніе, а неопределенностъ; если же хотятъ сказать *нѣтъ времени*, тогда пишутъ *некогда*.

Мы видѣли, что наречіе ставится не только при глаголѣ, но и при имени прилагательномъ (*не холодна*); нѣть ли еще такого примѣра въ данныхъ предложеніяхъ?

Очень темна: здѣсь наречіе очень стоить при имени прилагательномъ и показываетъ *мѣру качества*. Можно сказать: очень темна, *весъма темна, довольно темна, нѣсколько темна, чути-чуть темна, наконецъ не темна*, — каждый разъ при

имени прилагательномъ стоитъ новое нарѣчіе, и каждый разъ выражается новая мѣра качества, начиная отъ высшей и кончая низшей (отрицаніемъ).

Между нарѣчіями надо различать: 1) особыя слова, всегда сохраняющія значение обстоятельственныхъ словъ, 2) имена существительныя и прилагательныя, которыя получаютъ значение нарѣчій только въ предложении. Къ нарѣчіямъ относится словечко *не*, называемое отрицательнымъ нарѣчіемъ.

Нарѣчія ставятся не только при глаголахъ, но и при именахъ прилагательныхъ, показывая мѣру качества. Нарѣчіе *не* бываетъ приставкой и пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ: а) когда оно придаетъ слову не только отрицательное, но и обратно-утвердительное значение (*недругъ* — не только не есть другъ, но есть врагъ); б) когда слово безъ отрицательного нарѣчія вовсе не употребляется (*ненависть*).

Отрицательное нарѣчіе *не* пишется черезъ *e*; въ словѣ *ничьи* буква *н* выражаетъ соединеніе двухъ *e* (*не есть*), въ нарѣчіи *никогда* (когда-то) приставка *ни* выражаетъ не отрицаніе, а неопределенность, какъ въ мѣстоименіяхъ *никто*, *ничто*, *никакий*, *никоторый*.

## XXIX.

— Ворота тесовы растворилися; на коняхъ, на саняхъ гости вѣхали; имъ хозяинъ съ женой низко кланялись, со двора повели въ свѣтлу горенку. Передъ Спасомъ святымъ гости молятся, за дубовы столы, за набраные, на сосновыхъ скамьяхъ сѣли званые.

Кольцовъ. «Крестьянская пирушка»

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Для чего служить каждое? Какая часть рѣчи и почему? Измѣняемое оно или вѣть? Если измѣняемое, въ какой формѣ поставлено? Подчеркнуть всѣ предлоги и замѣтить, какія слова каждый изъ нихъ связываеть.

*На:* этотъ предлогъ связываетъ имя существительное *саняхъ* съ глаголомъ *вѣхали*. Нельзя ли предлогъ опустить?

— *Саняхъ гости вѣхали.*

Безъ предлога не ясно отношеніе между предметами *саны* и *гости*, между предметомъ *саны* и дѣйствиемъ *вѣхали*. Это отношеніе выражается окончаніемъ предложнаго падежа (*ахъ*), но въ помощь падежному окончанію здѣсь необходимъ предлогъ. Всегда ли для выраженія отношеній между предметами и дѣйствіями необходимъ предлогъ?

*Крестьянинъ пашетъ землю.* Здѣсь отношеніе совершенно ясно выражается безъ предлога только однимъ окончаніемъ винительного падежа.

Слѣдовательно, предлоги помогаютъ падежамъ выражать ясно отношенія, когда одного падежнаго окончанія для этого недостаточно; поэтому предлогъ, какъ отдельное слово, можетъ стоять только передъ склоняемымъ словомъ.

Нельзя ли предлогъ *на* поставить съ другимъ какимъ-нибудь падежомъ, кроме предложнаго? — *На сани, на саней, на санямъ, на саняхъ.*

Очевидно, что предлогъ *на* можетъ помочь только падежамъ — винительному и предложному.

Нѣть ли въ томъ же предложеніи другого предлога<sup>9</sup>?

*Вѣ-пх-а-л-и:* въ началѣ этого глагола мы замѣчаемъ предлогъ *вѣ*, но онъ здѣсь является не особымъ словомъ, а приставкой, и показываетъ направленіе движенія внутрь предмета; глаголь не измѣняется по падежамъ, а потому передъ нимъ и не можетъ быть предлога, какъ отдельнаго слова, помогающаго падежу.

Припомнить, какое значеніе имѣютъ предлоги, какъ приставки, въ глаголахъ.

*Повели въ съпту горенку:* здесь тотъ же предлогъ *въ* встречается отдельнымъ словомъ,—онъ относится къ существительному имени *горенку*, передъ которымъ поставлено определение—прилагательное имя—*съпту* (вместо *съптую*),—предлогъ здесь помогаетъ винительному падежу.

*Съли за набраные столы:* здесь предлогъ *за* относится къ существительному *столы*, передъ которымъ поставлено определение *набраные*,—онъ помогаетъ винительному падежу; а знакомый уже намъ предлогъ *на* является приставкой въ словѣ *набраные* и уже не помогаетъ падежу: мы можемъ измѣнить это прилагательное по всѣмъ падежамъ, сохраняя въ началѣ предлогъ *на*, такъ какъ никакой связи между предлогомъ и падежемъ здѣсь неѣть. Нѣть ли здѣсь еще словъ съ приставочными предлогами?

*Растворилися:* глаголь предложный, съ приставкою—предлогомъ *раз*, но въ приставкѣ *з* измѣнилось въ *с*. Такое измѣненіе *з* въ *с* не рѣдко случается въ приставкахъ: *ис-ход-ъ*, *вос-торг-ъ*, *нис-пуст-и-ть-ся*, *рас-кал-и-ть*, *рас-кол-о-ть*, *рас-трат-и-ть*, *вос-ход-и-ть*, *рас-пал-и-ть*. Замѣтить, въ какихъ приставкахъ и передъ какими согласными *з* измѣняется въ *с*?

Обратимъ вниманіе на предлоги *раз*, *воз*, *низ*: они никогда не употребляются отдельно, какъ особья слова, а всегда бываютъ приставками; тоже слѣдуетъ сказать о предлогахъ *вы* (*выходъ*), *су* (*сутулы*), *роз* (тоже, что *раз*, только съ ударениемъ: *розвальни*), *пере* (*переходъ*).

Выбрать всѣ отдельные предлоги въ данныхъ предложеніяхъ и о каждомъ сказать, какія слова онъ соединяетъ и какому помогаетъ падежу.

Окончанія косвенныхъ падежей показываютъ отношеніе одного предмета къ другому и къ дѣйствію,—потому-то они и называются относительными окончаніями.

Предлоги, какъ отдельные слова, помогаютъ падежнымъ окончаніямъ выражать отношенія.

Каждый предлогъ можетъ помогать только известнымъ падежамъ, но не всѣмъ.

Предлоги-приставки не имѣютъ никакой связи съ падежными окончаніями и сохраняются при всѣхъ измѣненіяхъ слова.

Передъ глаголомъ предлогъ не можетъ быть отдѣльнымъ словомъ, такъ какъ глаголь не имѣть падежныхъ окончаній.

Предлоги *раз* (*поз*), *воз*, *низ*, *пере*, *вы* и *су* всегда бываютъ приставками; прочіе предлоги бываютъ то особыми словами, то приставками.

Въ приставкахъ *раз*, *воз*, *низ*, *из* звукъ *з* измѣняется въ *с*, если корень слова начинается однимъ изъ этихъ согласныхъ звуковъ: *к*, *х*, *н*, *т*, *ш*.

### XXX.

— Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею. Когда поле было засѣяно, работники заснули; а въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посѣялъ между пшеницею плавелы.

Сколько здѣсь предложеній? Какіе въ каждомъ члены? Какъ соединены между собою члены каждого предложенія? Чѣмъ именно выражена связь между ними въ каждомъ случаѣ? Сколько здѣсь предлоговъ и какимъ падежамъ они помогаютъ? Сколько словъ съ приставками и какое значеніе имѣть приставка въ каждомъ случаѣ? Сколько союзовъ?

Здѣсь три предложения.

1. Хозяинъ послалъ работниковъ своихъ въ поле, чтобы они засѣяли его пшеницею.

Это предложеніе сложное, потому что въ немъ одинъ членъ (какой?) выраженъ придаточнымъ предложеніемъ. Подлежащее—

*хозяинъ*, сказуемое — *послалъ*, — кого? — *работниковъ* — дополнение, — чьихъ? — *своихъ* — определение, — куда? — *въ поле* — обстоятельство места, — съ какой целью?

Ответомъ на послѣдній вопросъ служить обстоятельственное придаточное предложение: *чтобы они* (подлеж.) *засѣяли* (сказуем.) *поле*. Это придаточное предложение подчинено главному посредствомъ союза *чтобы*, который показываетъ, что придаточное предложение относится къ главному, какъ обстоятельство цѣли.

2) Когда поле было засѣяно, работники заснули.

Это предложение тоже сложное; въ немъ придаточнымъ предложениемъ выражено обстоятельство времени: *заснули*, *когда?* — *когда поле* (подлеж.) *было засѣяно* (сказ.). Здѣсь придаточное предложение подчинено главному посредствомъ союза *когда*, показывающаго, что оно относится къ главному, какъ обстоятельство времени.

Припомнить, посредствомъ какихъ другихъ словъ подчиняются придаточные предложения главнымъ.

3) А въ это время пришелъ на поле недругъ хозяина и посыпалъ между пшеницею плевелы.

Это предложение слитное, потому что здѣсь слиты въ одно два независимыхъ предложения: недругъ пришелъ, недругъ посыпалъ плевелы; они *слиты* посредствомъ союза *и*, который показываетъ, что второе предложение относится къ первому какъ самостоятельное, независимое отъ него.

Всѣ разобранныя нами предложения находятся въ связи между собою: въ нихъ разсказывается одно событие; между вторымъ и третьимъ, кроме этой внутренней логической связи, есть еще связь внешняя, *грамматическая*: она заключается въ союзѣ *а*; но этотъ союзъ не подчиняетъ одного предложения другому и не сливаетъ ихъ въ одно: какъ были бы два независимыхъ предложения безъ союза, такъ независимыми они остались и при союзѣ; союзъ *а* только указываетъ, что второе предложение относится къ первому, какъ независимое и противомъ — противоположное: посыву пшеницы противополагается посыву плевеловъ, спокойствію заснувшихъ работниковъ — не-

пріятность, которую припесеть имъ злое дѣло недруга. Такое соединеніе предложенийъ посредствомъ союзовъ называется *сочиненіемъ*.

Связь между предложениями бываетъ логическая и грамматическая. Грамматическая связь между предложениями выражается союзами, местоименіями относительными, причастіями и дѣсирчастіями.

Союзы, показывая отношение между предложениями, соединяютъ ихъ тремя способами: 1) или *подчиняютъ* ихъ другъ другу, при чмъ составляется одно *сложное* предложение; 2) или *сливаютъ* ихъ въ одно *слинное* предложение; 3) или *соединяютъ*, оставляя ихъ отдельными, независимыми предложениями.

Поэтому союзы бываютъ *подчиняющие* и *соединяющие* (они же и *сливающие*).

## XXXI.

— Мужикъ возъ сѣна везеть, а другой ему на встрѣчу.  
„Здорово!“ — Здорово! — „А что везешь?“ — Дрова! —  
„Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно?“ — А коли видишь,  
что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашивашь?

Сколько здѣсь служебныхъ словъ? Сколько союзовъ? Какіе союзы соединяющіе? Какіе изъ нихъ подчиняющіе? Какія предложения ими соединяются и подчиняются? Какими знаками препинанія отдѣлены предложения?

Въ приведенномъ отрывкѣ разсказчикъ приводитъ разговоръ двухъ мужиковъ въ томъ видѣ, какъ этотъ разговоръ происходилъ на самомъ дѣлѣ. Какими знаками препинанія отдѣляетъ онъ слова каждого изъ разговаривающихъ лицъ?

«Здорово!» — говорить одинъ мужикъ: здѣсь вместо точки поставленъ знакъ восклицательный, потому что въ этомъ словѣ

заключается неразвитое восклицательное предложение, выражавшее привѣтствіе, и слово это имѣеть значеніе междометія. Подобнымъ образомъ значеніе междометія получаетъ всякое слово, если имъ выражается неразвитое восклицательное предложение. Здравствуй! спасибо! слава! дружно! шагомъ! впередь!

Кромѣ того, рѣчь первого мужика обозначена съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*. Дальше слѣдуетъ рѣчь другаго мужика: она обозначена съ обѣихъ сторонъ *тире*, и такъ далѣе: слова одного мужика обозначаются вносными знаками слова другаго—тире.

Отъ первообразныхъ междометій, или собственно междометій, надо отличать слова, которыя только въ извѣстныхъ случаяхъ получаютъ значеніе междометія, выражая неразвитое восклицательное предложение.

Если въ разсказѣ вводится разговоръ двухъ лицъ, то слова одного изъ нихъ обозначаются съ обѣихъ сторонъ *вносными знаками*, а слова другого—*тире*; если разговаривающихъ трое, то слова каждого изъ нихъ обозначаются тире.

#### Разборъ.

— Лыговъ—большое степное село, съ весьма дреиной каменной, одноглавой церковью и двумя мельницами на болотистой рѣчкѣ Росопѣ.

Тургеневъ. «Лыговъ».

*Съ*: предлогъ, относится къ существительнымъ именамъ *церковью* и *мельницами*, помогаетъ творительному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному и родительному падежу; онъ ростомъ *съ сестрой*, листья падаютъ *съ дерева*.

*Весьма*: нарѣчіе служебное, стоитъ при имени прилагательномъ *древней* и показываетъ мѣру качества.

*И*: союзъ сочиняющій, здѣсь онъ сливаетъ два предложения.

*На*: предлогъ, относится къ существительному имени *рѣчкѣ*, помогаетъ предложному падежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: *надѣйся на Бога*.

### Задачи.

1) Составить такія предложения, въ которыхъ слова — *утромъ, весной, полемъ, дорогой*—были бы именами существ. и нарѣчіями.

2) Составить такія предложения, въ которыхъ слова — *хорошо, весело, выше, чернѣе*—были бы именами прилагательными и нарѣчіями.

3) Написать отрицательное предложение и такое утвердительное, въ которомъ отрицательное нарѣчіе *не* встрѣчалось бы, какъ приставка.

4) Припомнить всѣ знакомые предлоги, обдумать, какимъ падежамъ можетъ помогать каждый, и привести примѣры.

5) Придумать примѣры, чтобы тѣ же предлоги были приставками и объяснить ихъ значение.

6) Припомнить всѣ знакомые союзы — сочиняющіе и подчиняющіе, и придумать для нихъ предложенийія.

7) Выбрать изъ книги образцы сочиненія, сліянія и подчиненія предложеній посредствомъ союзовъ.

8)—Здѣсь когда-то была деревня, а теперь не осталось никакихъ признаковъ ея,—можно подумать, что на этомъ мѣстѣ всегда шумѣлъ и зелѣлъ этотъ густой лѣсъ, а въ лѣсу громко распѣвали голосистые соловьи. —

Выбрать и разобрать по образцу — нарѣчія, предлоги и союзы.

9)—Купецъ спросилъ у матроса о смерти его отца толь отвѣчалъ что отецъ его утонулъ тогда купецъ спросилъ о смерти дѣда оказалось что и дѣдъ матроса утонулъ купецъ ужаснулся и выразилъ удивленіе какъ послѣ этого матросъ не боится ходить въ море тогда матросъ сталъ спрашивать купца о смерти его отца и дѣда оказалось что они оба умерли въ постели выслушавъ отвѣты купца матросъ спросилъ его какъ же онъ не боится каждый день ложиться въ постель.—

Придать этому разсказу разговорную форму и поставить знаки препинанія.

10) — Желѣзо — самый полезный изъ металловъ. Изъ него приготавлиаютъ самыя необходимыя въ жизни человѣческой орудій. Безъ золота и серебра можно обойтись. Безъ желѣза плохъ бы пришлось человѣку. Желѣзо добываютъ въ видѣ руды. Руда выкачивается изъ земли. Руду везутъ въ чугунно-плавильныя заводы. Первопачально изъ руды добываютъ чугунъ. Чугунъ содержитъ въ себѣ много угля. Опъ хрупокъ. Онъ не годится для приготовленія орудій. Отъ чугуна надо отѣлить уголь. Чугунъ бросаютъ въ огонь. Раскаленный чугунъ колотятъ тяжелымъ молотомъ. При этомъ уголь отдѣляется. Такимъ образомъ получается желѣзо. Оно твердо. Оно ковко. Оно на огнь раскаляется. Оно отъ жару размѣгчается. Оно даже можетъ плавиться. Для этого нуженъ очень большой жаръ. —

Связать эти предложенія такъ, чтобы изъ нихъ вышла стройная, связная рѣчь, и подчеркнуть тѣ слова, которыми будутъ выражаться грамматическая связь между предложеніями.

## XXXII.

### Слова съ буквою Ѳ въ корнѣ.

#### I. Щ въ началѣ.

**Щд-а:** щмъ, обѣдать, обѣдня, падѣдать, медвѣдь, сѣбѣстное, пѣдро...

**Щд-у,** щзж-у, пх-а-ть: щзда, поѣздка.

#### II. Щ послѣ б.

**Бщ-ъ:** бѣгать, убѣжще, побѣжка, бѣглый...

**Бщд-а:** бѣдный, побѣдить, убѣдить, убѣжденіе...

**Бщл-ъ:** бѣлка, бѣлье, бѣльмо, бѣловатъ, бѣлуга...

**Бщс-ъ:** бѣситься, бѣшеный...

#### III. Щ послѣ в.

**Вѣс-ть, вѣд-ѣ-ти, вѣд-а-ть:** совѣсть, свѣдѣніе, вѣдомство, не-вѣжда, повѣстка, извѣстіе...

**Вѣжд-и** (срав. глаголъ *вид-ѣ-ть*) — кожица, которая покрываетъ глазное яблоко.

*Вѣк-ъ*: вѣчный, увѣчить...

*Вѣк-о.*

*Чел-о-вѣк-ъ.*

*Вѣж-а*—шатерь, палатка.

*Вѣн-о-къ*: вѣнецъ, вѣникъ, увѣничать...

*Вѣн-о*—приданое.

*Вѣр-а*: повѣре, суевѣрный, недовѣріе...

*Вѣс-ъ*: отвѣсный, повѣса, равновѣсіе...

*Вѣщ-ать*, *вѣч-е*, *от-вѣт-ть*: обѣщать (обѣщать), привѣтъ, за-вѣщаніе, совѣтъ...

*Вѣ-я-ть*: вѣтеръ, вѣтвь, вѣтка, вѣха — шесть, указывающій дорогу, вѣръ...

*Свѣт-ъ*: освѣщеніе, просвѣщеніе, свѣтелка, свѣча, свѣтлякъ, разсвѣтъ...

*Свѣж-ъ*: освѣжиться...

*Звѣзд-а* (звѣзы, хотя нъ произносится, какъ ё): созвѣздіе, вы-звѣздило, звѣздный...

*Звѣр-ъ*: звѣрство...

*Не-вѣст-а*, *не-вѣст-к-а*.

*Цвѣт-ъ*: цвѣтникъ, цвѣтной, цвѣсти (и цвѣль—хотя нъ произно-носится какъ ё).

#### IV. В послѣ д.

*Дѣв-а*: дѣвица, дѣвушка...

*Дѣд-ъ*.

*Дѣт-и* (сд. ч. дитя): дѣтство, дѣтскій...

*Дѣ-ть*, *дѣ-я-ть*: одѣть, одѣяло (одежда пишутъ е), дѣвать, издѣваться, дѣлать, дѣло, дѣльный, надѣяться (надежда пишутъ е), педѣля, понедѣльникъ, дѣпричастіе, дѣйство-вать, надѣвать (и надѣванъ—хотя нъ произносится, какъ ё).

*Дѣл-и-ть*: раздѣль, предѣль...

#### V. В послѣ в.

*Зѣв-ъ*: ротозѣй, зѣвать...

*Зѣн-иц-а*—зрачокъ.

VII. В послѣ д.

*Лъв-ый.*

*Лъз-ть:* лѣстница.

*Лък-арь,* *лъч-и-ть* (пишутъ и лекарь, лечить).

*Лън-ь.*

*Лъп-и-ть:* нелѣпый, великолѣпный...

*Лъс-ъ:* лѣшій, лѣсникъ.

*Лъс-а*—веревка у рыболовной удочки.

*Лът-о.*

*Лъх-а*—борозда, гряда.

*Лемъ-я-ть.*

*Желъз-о,* *желъз-а.*

*Калък-а.*

*Колън-о.*

*Клът-ь:* клѣтка...

*Нолън-о.*

*Телъг-а.*

*Билън-ый.*

*Млът-ь.*

*Плън-ъ:* плѣнительный...

*Плъсен-ъ.*

*Плъщ-ь.*

*Слъд-ь:* наслѣдникъ, слѣдствіе, послѣдствіе, слѣдовательно, изслѣдовать, преслѣдовать.

*Слъп-ъ.*

*Хлѣб-ъ.*

*Хлѣв-ъ.*

VII. В послѣ м.

*Млѣд-ь.*

*Млѣл-ъ* (мелъ, мелкій, мелочь пишутъ е): мѣловой.

*Млын-а:* непремѣнно, отмѣнить, обмѣнъ.

*Млѣр-а:* примѣръ, намѣреніе, размѣры, лицемѣръ...

*Млыст-о:* мѣщанинъ, помѣщикъ, вмѣсто...

*Млыс-яц-ъ.*

*Млыс-и-ть,* *млыш-а-ть,* по-  
млыг-а.

*Млых-ъ,* *млыш-ок-ъ.*

*Млыт-и-ть* (метать, пред-  
метъ—пишется е): мѣта, примѣчаніе, замѣтка, за-  
мѣчательный...

*Смъ-ть,* *смъ-я-ть-ся:* смѣхъ,  
насмѣшка, смѣлый...

*Змѣй* (змій).

*Хмѣль* (пишутъ и хмелъ).

VIII. В послѣ н.

*Ныг-а:* нѣжный...

*Нын-т:* нѣмецъ...

*Гнѣв-ь.*

*Гнѣзд-ь.*

*Гнѣзд-о* (и гнѣзда—хотя н произносится, какъ ё).

*Сныг-ь.*

IX. В послѣ п.

*Плыг-ъ:* пѣгій—пестрый (масть лошади)...

*Плын-а.*

*Плын-язъ*—монета.

*Плыст-ова-ть* — воспитывать:  
пѣстунъ.

*Плыш-ъ:* пѣхота, пѣшкомъ,  
пѣшка...

*Пъ-ть: пѣсня, пѣтухъ...*  
*Спѣ-ть: успѣть, успѣхъ, по-  
спѣть, спѣлый...*

X. **В послѣ р.**

*Рѣд-к-ій.*  
*Рѣд-ьк-а.*  
*Рѣз-а-ть: рѣзvый, рѣзкій,  
разрѣзъ...*  
*Рѣк-а.*  
*Рѣн-а.*  
*Рѣсн-иц-а.*

*Об-рѣс-ти, об-рѣт-а-ть: прі-  
обрѣсти (и пріобрѣль —  
хотя ъ произносится, какъ  
о), изобрѣтеніе, встрѣ-  
чать...*

*Рѣч-ь (реку, реченіе пишутъ  
е): парѣчіе...*

*Рѣши-а-ть: рѣшето, прорѣха,  
разрѣшить...*

*Рѣ-я-ть — быстро летать (про-  
ласточекъ) или плавать.*

*Брѣ-ю (отъ глагола брить).*

*Орѣх-ъ.*

*Свирапп-ь.*

*Грѣх-ъ.*

*Зрѣ-ть: презрѣніе...*

*Крѣп-к-ій: крѣпость...*

*Прѣ-ть.*

*Прѣс-п-ій.*

*Стрѣл-а: стрѣлять, вы-  
стрѣль...*

*Стрѣх-а: застрѣха...*

*Хрѣн-ъ.*

XI. **В послѣ с.**

*Спесер-ъ.*

*Спод-ъ.*

*Сѣс-ть: сѣдло (и сѣда —  
хотя ѿ произносится, какъ  
ѣ), бесѣда, бесѣдка, со-  
сѣдъ (село, селиться пи-  
шется е)...*

*Спрѣ-ть: сѣра, сѣрмяга...*

*Спин-о.*

*Спин-ь: сѣни, осѣнить...*

*Сѣт-о-ва-ть.*

*Сѣт-ь: сѣтка...*

*Сѣ-я-ть: сѣмя, посѣвъ, сѣ-  
ятель...*

*По-сѣт-и-ть: посѣщеніе...*

*Сѣч-ь: насѣкомое.*

XII. **В послѣ т.**

*Тѣл-о.*

*Тѣн-ь: стѣна, тѣнистый, за-  
стѣнчивый...*

*Тѣсн-и-ть: тѣснота ...*

*Тѣст-о.*

*Тѣш-и-ть, у-тѣх-а: потѣш-  
ный...*

*За-тѣ-я-ть: затѣя...*

XIII. **В послѣ ц.**

*Цѣв-ь — дудка, также палоч-  
ка, на которую навиваются  
нити: цѣвница — свирѣль.*

*Цѣл-и-ть.*

*Цѣл-ь: цѣловать, испѣлять.*

*Цѣл-ь.*

*Цѣн-а: оцѣнить, драгоцѣн-  
ный...*

*Цѣп-ь, цѣп-ъ, чѣмъ моло-  
тять хлѣбъ: цѣпенѣть,  
цѣпнѣй...*

**XIV. Иностранныя слова и собственные имена съ буквою ъ.**

Гльбъ. Алексѣй. Сергѣй. Авдѣй. Матѣй. Елисѣй  
Днѣпръ. Днѣстръ. Вѣна. Печенѣгъ. Индѣецъ. Апрѣль.

**Задачи.**

1. Обратить вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква ъ встрѣчается особенно часто въ корняхъ.
2. Обратить вниманіе, послѣ какихъ согласныхъ звуковъ буква ъ въ корняхъ вовсе не встрѣчается.
- 3) Обратить вниманіе, въ какихъ словахъ пишется ъ, а произносится ё.
- 4) Придумать нѣсколько словъ, по возможности, для каждого корня съ буквою ъ, и каждое придуманное слово поставить въ предложеніи.
- 5) Въ слѣдующихъ предложеніяхъ написать ъ и е, гдѣ что слѣдуетъ, надъ крестикомъ, поставленнымъ вмѣсто требуемой буквы, и приготовить объясненіе, почему въ каждомъ случаѣ надо написать ту, а не другую букву.

- Лѣто собирахъ, зима похадахъ.
- Тишъ хдѣши, дальшъ будѣши.
- Бѣлы снѣги выпадали, сѣры зайцы выбѣгали, охотники выѣжали, красны дѣвицу испугали.
- Хата бѣла, да бѣзъ хлѣба бѣда.
- Бѣшная собака хозяина нѣ знахъ тъ.
- Нѣ изѣдавъ броду, нѣ суйся въ воду.
- Мѣдвѣдь любить хѣсть мѣдѣ.
- Сѣргѣй и нѣ вѣдалъ, какъ Алѣксѣй пообѣдалъ.
- Вѣкъ свѣковать—нѣ полѣ прѣрѣти.
- Трудъ чловѣка кормить, а лѣни портить.
- Конѣцъ дѣло вѣнчахъ.
- Вѣра бѣзъ дѣлъ мѣртва.
- Про глухаго двухъ обѣдѣнъ нѣ служать.
- Въ пѣкоторомъ царствѣ, въ пѣкоторомъ государствѣ, жили-были царь и царица.
- Въ цѣнѣ всякихъ волѣнъ, а въ вѣсѣ — что вѣсмъ скажутъ.

- Мыло с×ро, да мо×ть б×ло.
- Каковъ прив×тъ, таковъ и отв×тъ.
- Собака ла×тъ, в×т×ръ носить.
- Птичк× з×л×ная в×тка дорож× золотой к×тки.
- Св×тло—б×ло, хоть хлъбъ р×жь.
- Навая св×т×лка чисто прибрана.
- Св×жая вода здоров×× вина.
- Зв×зы при солнц× н× св×тять.
- Какъ зв×ри ни корми, опъ вс× въ л×съ смотрить.
- Ж×нихъ съ н×в×стой — князь съ княгин×й.
- В×сна красна цв×тами, а ос×нь плодами.
- Д×вушка гуляй, да д×ла не забывай.
- Д×дъ л×л×тъ внука.
- Д×ти милы отцу и мат×ри.
- По од×жд× встр×чаютъ, по уму провожаютъ.
- Похалъ въ В×ну, попаль въ Парижъ.
- На Бога пад×йся и самъ н× плошай.
- Соха кормить, в×р×т×но од×ва×тъ.
- Правда св×тл×× солница.
- С×р×да прошла — и н×д×ля вся.
- Д×л×ні× пов×ряютъ умнож×ні×мъ.
- На чужой коровай рта н× раз×вай.
- Правая рука сильн×× л×вой.
- Чтобы рыбку съ×сть, надо въ воду л×зть.
- Л×стницу м×туть св×рху.
- Ди×пръ р×ка широкая.
- Отъ см×три н×тъ л×карства.
- Ласточка л×пить гн×здо, а пч×ла соты.
- Ч×мъ дальш× въ л×съ, т×мъ больш× дровъ.
- Морозъ и ж×л×зо рв×тъ, и на л×ту птицу бъх×тъ.
- У с×ми нян×къ дитя кал×ка.
- Пьяному мор× по кол×но.
- Б×р×ги и пол×но — въ п×чку годится.
- Т×л×га зап×ла, давно д×гто н× л×ла.
- Бл×ди×тъ д×нь, скрывалась за горою.
- Куй ж×л×зо, пока горячо.

- Пл+нникъ б×згад×жный къ унылой жизни привыкалъ
- Б×дность — и× порокъ.
- Вся р×ка покрылась пл×с×нью и тиною.
- Н× бывать пл×шаку кудрявому.
- Б×зъ соли, б×зъ хл×ба — половина об×да.
- Б×зъ сн×гу и×тъ сл×ду.
- Покровъ — сборъ посл×днихъ плодовъ.
- Очки и× дадутъ сл×пому зр×нія.
- Б×зъ соли, безъ хл×ба — плохая б×с×да.
- Знай, т×локъ, свой хл×вокъ.
- Ж×л×знала лопата въ кам×нную грудь, добывая м×дь  
и злато, вр×ж×ть страшный путь.
- Красивы м×ловыя горы!
- Пром×няль кукушку на ястр×ба.
- Вс×му ×сть м×ра.
- Изъ травы подымалась м×рными взмахами чайка.
- Н× м×сто ч×лов×ка краситъ, а ч×лов×къ м×сто.
- М×сяцъ казачъ солнц×.
- Н× м×шай д×ла съ б×зд×ль×мъ.
- Шила въ м×шк× и× утаишь.
- М×тиль въ ворону, а м×тинулъ въ корову.
- См×лость города б×р×ть.
- Посл×дні× да будутъ п×рвыми.
- Посп×шишь — под×й насм×шишь.
- Зм×я куса×ть и× для сътости, а для лихости.
- Что за и×жности при наш×й б×дности!
- Славян× н×мц×въ считали н×мыми.
- Гд× гн×въ, тамъ и милость.
- Кукушка клад×ть яйца въ чужія гн×зы.
- Б×житъ гн×дая лошадка, а за и×й ж×р×б×ноч×къ  
п×гій.
- П×шій конному и× товарищъ.
- Кипитъ вода, р×в×тъ ручъмъ, отъ п×ны-то бугоръ  
стойти.
- Изъ п×сни слова и× выкин×ши.
- Рано пташ×чка зап×ла,—что-бы кошечка и× съхла.

- Спхлох яблоко само съ дхрхва валится.
- За вхтромъ въ полх их поспххшь.
- Пхрвый опытъ рхдко удахтся.
- Схмь разъ отмхрь, а одинъ отрхжь.
- Изъ ручхйковъ образуются рхчки.
- Рхпа да горохъ — для прохзжихъ воровъ.
- Умныя рхчи и слушать приятно.
- Въ рхшхтх воды их улхржинь.
- Бхлка любить орххи.
- Грххъ да бхда па кого их живхть.
- Кто их ладно скрохнъ, да крхнико спить?
- Въ апрхлх зхмля прххть.
- Нашъ пострхль вхздх поспхль.
- По рхкх чхлиокъ, какъ стрхла лхтить.
- Видхль-ли ты схвхрнох сіяніх?
- Взгланитх на мхня: я схдъ, по их отъ старости и лхтъ.
- Зовутъ къ сосхду на вхсхлую бхсхду.
- Мужичхкъ схрь, да ума волкъ их съххль.
- Собака лхжить на схих, сама их хстъ, другимъ их дахть.
- Чья зхмля, того и схно.
- Ласточка вхсною въ схни къ намъ лхтить.
- Самъ оплашалъ, на схбя и схтуй.
- Чижъ попался въ западню, а голубь въ схть.
- Бхлох полх, чхрнох схма, кто хго сххть, тотъ хго разумххть.
- Вышхль схятхль схять схмя.
- Посхтила-ли бхда, тхрпи, их схтуй.
- Рхчъ бхзъ мысли — тхло бхзъ души.
- За стхной и при вхтрх чхловхку тхпло.
- Въ тхснотх люди живутъ.
- Вмхстх тхсно, а порознь тошно.
- Бхзъ тхста пирога их испхчхшь.
- Дхлу врхма, а потххх часъ.
- Накорми голоднаго, утхшь ихчастнаго.

- Лягушка зат~~яла~~ сравняться въ дородств~~е~~ съ воломъ.
- Съ радости кудри вьются, съ п~~я~~чали с~~я~~кутся.
- Зимой и вороб~~е~~й подъ застр~~е~~ху пряч~~е~~тся.
- Ц~~я~~ль и~~я~~ оправдыва~~е~~тъ ср~~я~~дствъ.
- В~~с~~е~~и~~нній л~~я~~дъ тонокъ, да простъ, ос~~и~~нній тонокъ, да ц~~я~~покъ.
- Ц~~я~~лый д~~я~~нь скрыпятъ воза, и дал~~я~~ко такъ отзыва~~е~~тся подъ дружными ц~~я~~пами.
- Иногда руч~~е~~й уходитъ въ з~~я~~млю и снова появля~~е~~тся на пов~~е~~рхность, и струя ~~я~~го, проц~~я~~ж~~е~~нная и охлажд~~е~~нная, катится опять чистою и холодпою.
- Базаръ ц~~я~~ну устанавливается.

### XXXIII.

#### Вопросы для повторенія втораго курса

1) Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается сказуемое? Подлежащее? Дополненіе? Какое дополненіе называется *прямымъ?* Какія дополненія называются *косвенными?* Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражается определеніе? Обстоятельства? Какъ отличить неопределенное наклоненіе — обстоятельство цѣли отъ дополненія? Что такое *приложенія?* Какія слова и предложения называются *вводными?* Какія слова и предложения называются *вносящими?* Какія предложения называются *отрицательными?*

2) Какія предложения называются *простыми?* Какія *слитными?* Какія *сложными?* Какая разница между предложеніемъ *главнымъ* и *придаточнымъ?* Какія бываютъ придаточные предложения? Посредствомъ какихъ словъ они подчиняются главному? Какъ они сокращаются? Какія придаточные предложения сокращаются посредствомъ *причастій?* Какія посредствомъ *дѣепричастій?* Какое подлежащее подразумѣвается при дѣепричастії? При какомъ условіи сокращаютъ придаточное предложеніе дѣепричастіемъ.

3) Какъ соединяются въ предложеніи измѣняемыя слова? Что такое *согласованіе и управление?* Чѣмъ выражается связь

между членами предложени? Какіе члены предложения соединяются посредствомъ согласованія? Какіе посредствомъ управлени? Какъ согласуется съ подлежащимъ сказуемое — глаголь въ настоящемъ и будущемъ времени? Какъ—сказуемое—глаголь въ прошедшемъ времени и прилагательное имя при вспомогательномъ глаголѣ? Какое управление называется *посредственнымъ?* Какое *непосредственнымъ?* Какого дополненія требуютъ глаголы дѣйствительные? Какого — страдательные? Какого—взаимные? Какая бываетъ связь между предложени? Чѣмъ выражается *грамматическая связь* между предложеніями? Что такое *подчиненіе, слияніе и сличеніе* предложени?

4) Какіе знаки препинанія ставятся внутри *сложного* предложения? Когда отдѣляется запятыми *приложеніе?* Какъ отдѣляются *вводныя и вносныя* слова и предложени? Въ какихъ случаяхъ причастіе отдѣляется запятыми и въ какихъ не отдѣляется? Когда ставить *многоточіе?* Какіе знаки препинанія следуютъ ставить, когда приводится разговоръ двухъ или несколькихъ лицъ?

5) Изъ чего развиваются слова? Что такое *семейство словъ?* Какія бываютъ части слова, кроме корня? Какое окончаніе измѣняемыхъ частей рѣчи называется *отличительнымъ?* Какія окончанія называются *относительными?* Гдѣ находятся въ словахъ *производственные звуки?* Что такое *приставка?* Какія слова бываютъ *приставками?* Какія слова называются *простыми*, какія *сложными?* Какъ соединяются части въ сложныхъ словахъ?

6) Какъ дѣлятся гласные звуки? Какіе изъ нихъ и почему называются *богатыми и соединительными?* Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *n*? Какъ измѣняется звукъ, изображаемый буквою *e*? Какъ и въ какихъ окончаніяхъ сокращается *u?* Какъ дѣлятся согласные звуки? Какіе изъ нихъ называются *плавными?* Какіе *шипящими?* Какіе *систяющими?* Какъ измѣняются звуки *t, d, z, x, s, k, u?* Какихъ звуковъ не терпятъ послѣ себя *ортанные и шипящіе?* Какъ проявляется ихъ вліяніе въ склоненіи именъ существительныхъ? Въ

какихъ приставкахъ и предъ какими согласными з измѣняется въ с?

7) Какое отличительное окончаніе глагола? Почему окончаніе чъ нельзя считать особымъ? Какие глаголы называются *первообразными* и какие *производными*? Что такое *глагольная примѣта*? Какія бываютъ глагольные примѣты? Какие глаголы называются *предложными*? Что выражаютъ въ глаголахъ приставки? Какая *прибавка* бываетъ на концѣ у нѣкоторыхъ глаголовъ? Какое влияніе ея на окончанія глаголовъ? Какие глаголы называются *отъименными*?

8) Какъ глаголы дѣлятся по залогамъ? Какие признаки дѣйствительного залога? *Средніи*? *Возвратнаи*? *Взаимнаи*? *Страдательнаи*? Какія двѣ формы имѣютъ глаголы страдательные? Какъ глаголы дѣлятся по видамъ? Какъ различать *несовершенный* и *совершенный* виды?

9) Какъ глаголы дѣлятся по спряженію? Какъ различать 1-е и 2-е спряженія? Какія *личныя* окончанія глаголовъ? К какой признакъ *прошедшаго времени* въ русскихъ глаголахъ? Какія особенности имѣть форма прошедшаго времени? Какія ея окончанія? Какія окончанія *последовательного наклоненія*? Какія формы употребляются въ значеніи повелителнаго наклоненія? Какія формы глагола называются *причастіями*? Какихъ залоговъ и временъ бываютъ причастія? Какими они пользуются окончаніями? Какіе ихъ производственные звуки? Какъ причастія измѣняются? Какіе глаголы имѣютъ причастія и дѣйствительного, и страдательного залога? Какіе — только дѣйствительного? Какіе глаголы имѣютъ причастія и настоящаго, и прошедшаго времени? Какіе-только прошедшаго? Какія формы глагола называются *дѣепричастіями*? Какихъ временъ бываютъ дѣепричастія? Какія ихъ окончанія?

10) Какія отличительные окончанія существительныхъ именъ? Какъ узнавать *грамматический родъ* ихъ? Какъ узнавать родъ существительныхъ именъ, оканчивающихся на *и*? Чемъ отличаются имена существительные, имѣющія на концѣ *мя*, отъ другихъ? Какого они рода? Всегда ли грамматический родъ существительныхъ именъ, означающихъ предметъ оду-

шевленный, совпадает съ естественнымъ? Съ какимъ родомъ, грамматическимъ или естественнымъ, согласуется сказуемое и определение при существительныхъ, означающихъ предметъ одушевленный? Какія существительные имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена существительные нарицательные называются *вещественными* и какія *собирательными*? Какая особенность большинства вещественныхъ? Какія существительные называются *увеличительными* и *уменьшительными*, *ласкательными* и *унизительными*? Чѣмъ выражается уменьшение и увеличеніе, ласка и униженіе? Измѣняется ли родъ существительныхъ именъ, если при образованіи увеличительной формы измѣняется родовое окончаніе?

11) Какъ можно раздѣлить имена существительные по склоненію? Какія формы имѣть винительный падежъ? Когда онъ пользуется формою именительного? Когда пользуется формою родительного? Когда имѣть свое особое окончаніе? Какое вліяніе имѣютъ на склоненіе именъ существительныхъ *шипящіе* и *гортанные звуки*?

12) Какое отличительное окончаніе именъ прилагательныхъ, *краткое* и *развитое*? Чѣмъ отличается окончаніе *ой*? Какая разница между окончаніями развитыми и краткими во множественномъ числѣ? Какія прилагательные имена называются *первообразными* и какія *производными*? Какія имена прилагательные называются *качественными* и какія *относительными*? Какъ въ именахъ прилагательныхъ качественныхъ выражается *уменьшение* и *увеличеніе* качества? Какъ въ нихъ выражается *сравнительная сила качества*? Какія окончанія *сравнительной степени*, краткія и развитыя? Какъ выражается *превосходная степень*? Отъ какихъ словъ производятся относительные прилагательные имена? Чѣмъ они отличаются отъ качественныхъ?

13) Какія формы имѣть винительный падежъ въ именахъ прилагательныхъ? Когда онъ имѣть свое особое окончаніе? Какое это окончаніе? Какія окончанія имѣютъ имена прилагательные въ мужскомъ и среднемъ родѣ единственного числа для падежей *родительного*, *творительного* и *предложнаго*?

Казъ измѣняется развитая и краткая форма сравнительной степени? Въ какомъ родѣ ставится имя прилагательное, если оно относится къ нѣсколькимъ существительнымъ разныхъ родовъ?

14) Какія имена числительные называются *количественными* и какія *порядковыми*? Какъ дѣлятся первыя по составу? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи количественные числительные въ именительномъ падежѣ? Въ какой формѣ ставится при нихъ имя существительное? Изъ чего и какъ образуются числительные порядковые? Какъ измѣняются количественные? Какъ измѣняются порядковые?

15) Какія мѣстоименія называются *существительными* и какія *прилагательными*? Чѣмъ бываютъ въ предложеніи тѣ и другія? Какія мѣстоименія называются *личными*? Какое называется *возвратнымъ*? Какая его особенность? Какую форму имѣеть оно, какъ прибавка въ концѣ глагола? Какое значеніе придаетъ оно иногда дѣйствію, поставленное при глаголѣ въ дательномъ падежѣ? Какія мѣстоименія *притяжательныя*? *относительныя*? *указательныя*? *вопросительныя*? *неопределенные*?

16) Какъ измѣняются мѣстоименія существительныхъ? Какъ прилагательныхъ? Какія мѣстоименія не склоняются? Какія мѣстоименія не имѣютъ именительного падежа? Какія мѣстоименія въ родительномъ падежѣ оканчиваются на *ого*? Какія для винительного падежа пользуются формою родительного и именительного? Какія имѣютъ особую форму для винительного падежа? Чѣмъ различаются въ склоненіи мѣстоименія *самъ* и *самыи*? Какія два значенія имѣеть приставка *не* при мѣстоименіяхъ и какъ она пишется?

17) Когда имена существительные и прилагательные становятся *нарѣчіями*? При какихъ словахъ ставится нарѣчіе? Какое значеніе имѣютъ они при глаголѣ? Какое при имени прилагательномъ? Какое нарѣчіе *отрицательное*? Когда нарѣчіе *не* пишется слитно при именахъ существительныхъ, именахъ прилагательныхъ и глаголахъ? Какъ составилось слово *нѣтъ* и что выражается въ немъ буквою *n*?

18) Какая связь между косвенными падежами и предлогами? Какая разница между предлогомъ—отдельнымъ словомъ и предлогомъ—приставкой? Передъ какими словами предлогъ можетъ стоять, какъ отдельное слово? Какие предлоги всегда бываютъ приставками? Какое значение въ рѣчи имѣютъ союзы? Какъ соединяютъ они предложения? Какие союзы называются сочиняющими и какие подчиняющими? Когда другія части рѣчи получаютъ значение *междометій*?

19) Какая разница между звукомъ, изображаемымъ буквою *и*, и звукомъ, изображаемымъ буквою *e*? Какія отсюда можно вывести правила обѣ употребленій буквы *и* въ корняхъ? Когда буква *и* пишется въ глаголахъ передъ окончаніемъ? Почему въ глаголахъ *умереть*, *запереть*, *вытереть* передъ окончаніемъ пишется не *и*, а *e*? Когда пишется буква *и* передъ производственными звуками причастій и передъ окончаніемъ дѣе-причастій? Когда она пишется въ производственныхъ звукахъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ именъ существительныхъ? Когда она пишется въ мѣстоименіяхъ? Когда она пишется въ окончаніяхъ числительныхъ именъ? Когда она пишется въ приставкѣ *и*?

### Образецъ разбора послѣ изученія втораго курса.

#### Городокъ.

— Городокъ о которомъ я говорю не богатъ но красивъ въ немъ четыре улицы которыхъ прямы и чисты деревянные домики крытые жалѣзомъ смотрятъ весело на набережной есть пять или шесть каменныхъ домовъ принадлежащихъ богатымъ купцамъ передъ нѣкоторыми домами зеленѣютъ липы и березы бросая вокругъ себя тѣнь пятиглавый соборъ величественное и красивое зданіе украшаетъ широкую площадь городъ стоитъ на берегу судоходной рѣки которая какъ мнѣ говорили считаетъ его жителей онъ красивѣе всѣхъ уѣздныхъ городовъ какіе мнѣ случалось видать нѣтъ роскоши и

богатства но на каждомъ шагу видны довольство и чистота я постыль его чтобы видѣться съ своимъ дядей когда я уѣзжая садился на пароходъ дядя спросилъ меня какъ тебѣ понравился нашъ городъ а его сосѣдъ старожилъ города также провожавшій меня не дожидалась моего отвѣта воскликнулъ нашъ городокъ Москвы уголокъ.

### А. Разборъ предложенія.

1) Городокъ, о которомъ я говорю, не богатъ, но красивъ. Это предложеніе сложное, слитное, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, въ немъ одно сказуемое отрицательное, другое — утвердительное. Главное подлежащее — *городокъ*, главныхъ сказуемыхъ — два — *не (есть) богатъ*, (*есть*) *красивъ*: оба они составныя, но вспомогательный глаголь въ настоящемъ времени пропущены, оба согласованы съ подлежащимъ въ числѣ и родѣ, связаны съ нимъ родовымъ окончаніемъ *а*; городокъ какой? — опредѣленіемъ къ подлежащему, на этотъ вопросъ служить придаточное предложеніе.

Разборъ придаточнаго предложенія.

*О которомъ я говорю.*

Это придаточное предложеніе простое, личное, полное, распространенное, опредѣлительное, утвердительное, подчинено главному посредствомъ относительного мѣстоименія (*которомъ*) съ предлогомъ (*о*). Подлежащее — *я*; сказуемое — *говорю*: оно согласовано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ, соединено съ нимъ личнымъ окончаніемъ *ю*; говорю о чёмъ? — о *которомъ* (т. е., о *городкѣ*), косвенное дополненіе къ сказуемому, съ которымъ соединено по способу посредственного управления и связано падежнымъ окончаніемъ *омъ* и предлогомъ *о*.

Послѣ этого предложенія слѣдуетъ поставить двѣ точки; потому что за нимъ слѣдуетъ рядъ предложеній, объясняющихъ его.

Внутри его слѣдуетъ поставить три запятыхъ: двѣ (послѣ словъ — *городокъ* и *говорю*) для того, чтобы отдѣлить при-

даточное предложение, и одну (послѣ слова *богатъ*) для того, чтобы отде́лить одно сказуемое отъ другаго.

**Б.** Разборъ словъ.

**Городокъ:** имя существительное, производное, нарицательное, уменьшительное, мужескаго рода, твердаго склоненія (которое въ им. пад. множ. чис. переходитъ въ мягкое, по вли́янію гортаннаго звука *к*); число единств., надежь именительный (начало); корень — *город*, *о* — бѣглый гласный звукъ, *к* — производственный звукъ, выражающій уменьшеніе, *ок* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

**О:** предлогъ, помогающій предложному надежу; еще онъ можетъ помогать винительному падежу: *ударилъ о столъ*; слово односложное.

**Которомъ:** мѣстоименіе прилагательное, относительное, иногда выражаетъ вопросъ и тогда называется вопросительнымъ; родъ мужескій, число единственное, надежь предложный; начало — *который*; слово многосложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

**Я:** мѣстоименіе существительное, личное, первого лица; число единственное, надежь именительный (начало); слово односложное.

**Говорю:** глаголъ производный, залога средняго, вида несовершенного, спряженія 2-го; наклоненіе изъявительное, время настоящее, число единственное, лицо 1-е; начало *говоритьъ*; корень *говор*, *и* — глагольная примѣта, *ть* — отличительное окончаніе; слово многосложное, удареніе на 3-мъ слогѣ.

**Не:** нарѣчіе отрицательное; слово односложное.

**Богатъ:** имя прилагательное первообразное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій; корень *богат*, *ъ* — отличительное окончаніе мужескаго рода; слово двусложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

**Но:** союзъ сочиняющій (или сливающій); слово одноложное.

**Красивъ:** имя прилагательное производное, качественное, съ краткимъ окончаніемъ; число единственное, родъ мужескій:

корень *крас*, *и* — производственные звуки, *з* — отличительное окончание мужского рода; слово двусложное, ударение на 2-м слоге.

Задачи.

- 1) Разобрать по образцу все остальные предложения и представить знаки препинания.
- 2) Разобрать по образцу каждое слово отдельно.

**КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ**

**РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,**

СОСТАВЛЕННЫЙ

**Н. БУНАКОВЫМЪ.**

---

**КУРСЪ ТРЕТИЙ.**

Изд. Журн. „СЕМЬЯ и ШКОЛА.“

---

—оо•оо—

**САНКТПЕТЕРБУРГЪ.**

ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМИИ НАУКЪ.  
(Вас. Остр., 9 лин., № 12.)

**1877.**

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 18-го Мая 1877 г.

# КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

## Годъ третій.

### I.

— Представьте себѣ большую рѣку, которая, преодолѣвая всѣ препоны, полагаемыя ей огромными камнями, мчится съ ужасною яростью.

Изъ «Писемъ русскаго путешественника». Карамзина.

Сколько здѣсь предложений? Какіе знаки препинанія поставлены и почему?

Какое предложение называется сложнымъ? Какое — слитнымъ? Какое — простымъ? Изъ какихъ частей состоитъ сложное предложение? Какіе члены предложения могутъ быть выражены придаточнымъ предложениемъ? Какіе знаки ставятся внутри сложного предложения?

Здѣсь одно сложное предложение. Разберемъ его.

Главное подлежащее подразумѣвается — вы (почему?), главное сказуемое — представьте; представьте — что? — рѣку — прямое дополненіе къ сказуемому; рѣку какую? — большую — опредѣленіе къ дополненію. Кроме того, въ отвѣтъ на послѣдній вопросъ, находимъ другое опредѣленіе, выраженное цѣлымъ предложениемъ и отдельное съ обѣихъ сторонъ запятymi: которая, преодолѣвая всѣ препоны, полагаемыя ей огромными камнями, мчится съ ужасною яростью. Разсмотримъ это придаточное предложение, входящее въ составъ данного предложения, какъ опредѣленіе къ дополненію. Въ немъ подлежащее — которая (какая часть рѣчи это слово?), т. е. рѣка; сказуемое — мчится; мчится какъ? — съ ужасною яростью — обстоятельство образа къ сказуемому. Кроме того, въ отвѣтъ на

послѣдній вопросъ, находимъ другое обстоятельство, выраженіе цѣльмъ предложеніемъ и отдѣленное съ обѣихъ сторонъ запяты, *преодолѣвая препоны, предложенія ей огромными камнями.* Слѣдовательно, разбираемое придаточное предложеніе само по себѣ *съюзное*: назовемъ его придаточнымъ предложеніемъ *перваго порядка*, то предложеніе, которое входитъ въ составъ его, придаточнымъ предложеніемъ *втораго порядка*. Въ послѣднемъ сказуемое выжено дѣепричастіемъ *преодолѣвая*; слѣдовательно — какое немъ подлежащее? — преодолѣвая что? — *препоны* — прямое дощеніе къ сказуемому; препоны какія? — опредѣленіемъ на этотъ вопросъ опять является цѣлое предложеніе, которое и отдѣлено обѣихъ сторонъ запятами: *полагаемыя ей огромными камнями.* Слѣдовательно, придаточное предложеніе втораго порядка въ даннаго примѣрѣ тоже сложное: въ немъ тоже одинъ членъ выраженіемъ, которое можно назвать придаточнымъ предложеніемъ *третьаго порядка*.

Чтобы яснѣе представить составъ даннаго для разбора слѣдующаго предложения и нагляднѣе показать отношеніе между его членами, можно разложить его въ видѣ слѣдующей таблицы:

### Разложеніе сложнаго предложения.

Главное предложеніе.	Придаточное перваго порядка.	Придаточное 2-го порядка	Придаточное 3-го порядка.
Представьте себѣ большую рѣку,	которая личится съ яростью ужас- ною,	преодолѣвая препоны,	полагаемыя ей огромными кам- нями.

Придаточное предложеніе въ свою очередь тоже можетъ быть сложнымъ, когда въ немъ какой нибудь членъ выраженъ цѣльмъ предложеніемъ; тогда оно называется придаточнымъ предложеніемъ *перваго порядка*.

Сложное придаточное предложеніе состоить изъ своего главнаго и своего придаточнаго предложенія, которое называется придаточнымъ предложеніемъ *втораго порядка*.

Придаточное предложеніе втораго порядка тоже можетъ быть сложнымъ и состоять изъ своего главнаго и придаточнаго *третьаго порядка*, — и такъ далѣе.

Каждое придаточное предложение отдѣляется запятыми отъ своего главного.

### Задачи.

1) а. Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами,  
Ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ,  
Медвѣдь задумалъ жить такими же трудами.

«Трудолюбивый Медвѣдь», б. Крылова.

б. Я схватилъ ружье и бросился изъ комнаты, желая посмотреть, какой звѣрь причинилъ тревогу.

в. Осенний вѣтеръ заглядываетъ въ каждое дупло, поднимаетъ каждый поблекшій листокъ и, какъ путникъ, вернувшись на родину, который всюду находитъ пустынью, гдѣ прежде находилъ уютный кровъ, — мчится далѣе къ темному лѣсу, неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ.

Разложить эти предложения въ видѣ таблицы. Объяснить знаки препинанія.

2) а. Увидя что Пчела трудится вокругъ цвѣтка  
Сказалъ Орелъ однажды ей съ презрѣніемъ  
Какъ ты бѣдняжка мнѣ жалка  
Со всей твоей работой и умѣньемъ

«Орелъ и Пчела», б. Крылова.

б. Старыя деревья давно облетѣли и только молодыя березки сохраняютъ еще свои увядшіе желтоватыя листья блестящіе золотомъ когда тронуть ихъ косые лучи осенняго солнца которое блеститъ уже гораздо ниже надъ землей.

3) Выбрать изъ книги для чтенія сложное предложение съ придаточными предложениями втораго и третьаго порядка, разобрать его и разложить въ формѣ таблицы.

Поставить знаки препинанія и объяснить.

### II.

— Около одного дерева, ростущаго въ чащѣ лѣса, послышались удары топора. Малиновка, сидѣвшая на одной изъ вѣтвей, со свистомъ перепорхнула на другое дерево. Дерево, подрубленное топоромъ, рухнуло на сырую землю, которая сплошь была покрыта сухими листьями. Малиновка вспорхнула выше; вѣтка, которую она зацепила крыльями, покачалась и замерла.

Сколько здѣсь предложеній? — Разсмотрѣть составъ сложныхъ предложеній. Разобрать придаточныя предложения. Какъ подчинено каждое изъ нихъ своему главному?

Посредствомъ какихъ словъ подчиняются придаточныя предложения — дополнительныя, опредѣлительныя, обстоятельственныя. Посредствомъ какихъ словъ они сокращаются? Въ чёмъ состоитъ это сокращеніе?

Всѣ придаточныя предложения здѣсь опредѣлительныя. Одно изъ нихъ подчинены главному посредствомъ относительного мѣстоименія, другое — посредствомъ причастія. Обратимъ вниманіе на форму причастій и мѣстоименій.

*Ростущаю* — это причастіе поставлено съ окончаніемъ *аю*, которому мы узнаемъ въ именахъ прилагательныхъ и причастій родительный падежъ единственного числа, мужескаго или средняго рода, чѣмъ же обусловливается здѣсь эта форма причастія? Очевидно, что она обусловливается опредѣляемымъ словомъ, которому относится придаточное предложеніе: *около дерева какого?* *ростущаю*; причастіе *согласовано* съ опредѣляемымъ словомъ, и родъ, числъ и падежъ. Подобное согласованіе причастія находитъ и въ другихъ данныхъ примѣрахъ: *малиновка* (имя существителное женскаго рода, число единственное, падежъ именительный) какая? — *сидѣвшая* (какой родъ? какое число? какой падежъ?); *дерево какое?* — *подрубленное...* Этимъ согласованіемъ причастія и выражается подчиненіе придаточнаго предложения главному. Обратимъ къ относительнымъ мѣстоименіямъ.

Дерево рухнуло на землю — какую? — которая была сплошь покрыта листьями. Здѣсь придаточное предложеніе относится къ существительному имени женскаго рода *землю*, которое поставлено въ винительномъ падежѣ единственного числа —, и мѣстоименіе поставлено въ женскомъ родѣ и единственномъ числѣ, но въ падежѣ именительномъ; следовательно — оно согласовано съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложения въ родѣ и числѣ, но въ падежѣ не согласовано. Чѣмъ же можно объяснить здѣсь употребленіе именительного падежа? — Да мѣстоименіе (*которая*) въ придаточномъ предложеніи составляеть подлежащее, а форма подлежащаго — именительный падежъ. Тоже самое находимъ и въ другихъ данныхъ примѣрахъ. *Вѣтка* (имя существительное женскаго рода, число единственное, падежъ именительный) какая? — *которую* (родъ женскій, число единственное, падежъ винительный) она зацѣпила: мѣстоименіе относительное согласовано съ опредѣляемымъ словомъ въ родѣ и числѣ, чѣмъ и выражается подчиненіе придаточнаго предложенія.

нія главному; но въ падежѣ не согласовано. Оно постановлено въ винительномъ падежѣ, потому что въ придаточномъ предложени составляется прямое дополненіе: она зацѣпила что? — которую, т. е. вѣтку.

Причастіе въ придаточномъ предложени согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложени въ родѣ, числѣ и падежѣ. Относительное мѣстоименіе который въ придаточномъ предложени согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго только въ родѣ и числѣ, а падежъ его зависитъ отъ того, какимъ членомъ является оно въ придаточномъ предложени.

Этимъ согласованіемъ, причастія и относительного мѣстоименія и выражается подчиненіе опредѣлительного придаточнаго предложени главному.

### Задачи.

- 1) а. Я возвращался къ радушному моему хозяину, у которого постоянно останавливался.  
б. Я узналъ, что усадьба, въ которой онъ жилъ, принадлежала внучкѣ его старого барина, у которой была младшая сестра.  
в. На большой дорогѣ стоялъ постоянный дворъ, который хорошо известенъ всѣмъ проѣзжающимъ.  
г. На дорогѣ показалась карета, которую тащила четверня усталыхъ лошадей.  
д. Сох, которую нашутъ на сѣверѣ, легче плуга, который употребляется въ Малороссії.

Разобрать придаточныя предложения, указать, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе главному, и объяснить падежъ относительныхъ мѣстоименій.

- 2) а. Этотъ домъ мнѣ всегда представлялся старикомъ, вышедшемъ погрѣться на солнцѣ.  
б. Воздухъ дрожалъ, какъ дрожитъ вода, возмущенная падениемъ вѣтки.  
в. Опытность, приобрѣтенную въ теченіи долговременныхъ странствованій, нашъ пріятель умѣлъ употреблять съ пользою для другихъ.

3) Выбрать изъ книги для чтенія рядъ сложныхъ предложенийъ съ относительными мѣстоименіями и причастіями — и объяснить согласованіе относительныхъ мѣстоименій и причастій.

Разобрать придаточныя предложения и объяснить, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе.

III.

А. Рыба и земноводный звѣрь остаются хозяевами лѣсныхъ рѣкъ.

Изъ «Записокъ охотника» Аксанова.

Гдѣ жъ дѣвалася рѣчъ высокая, сила гордая, доблестъ царская?

«Лѣсъ», стих. Кольцова.

Б. Пришло пять работниковъ.

Пришли пять работниковъ.

В. Есть страны, гдѣ не бываетъ зимы.

На все свои законы есть.

Г. Я и Петръ попдемъ, а ты и Василій останется дома.

Д. Стариkъ — крестьянинъ съ батракомъшелъ подъ вечеръ лѣскомъ.

Стариkъ — крестьянинъ съ батракомъшли подъ вечеръ лѣскомъ.

Стариkъ — крестьянинъ и батракъшли подъ вечеръ лѣскомъ  
Иванъ съ Петромъ пріѣдетъ въ Москву.

Иванъ съ Петромъ пріѣдутъ въ Москву.

Иванъ и Петръ пріѣдутъ въ Москву.

Е. Два да три — пять.

Иванъ и Марья — славная парочка.

Разсмотреть составъ этихъ предложенийъ.— Разсмотреть въ нихъ сказуемыя.— Замѣтить разницу между предложениями, составленными изъ однихъ и тѣхъ же словъ.

Какими частями рѣчи выражаются разные члены предложения? Какое подлежащее и какое сказуемое называется *составнымъ*? Какъ члены предложения соединяются? Въ чёмъ состоитъ согласование? Какъ согласуется сказуемое съ подлежащимъ, определеніе съ опредѣляемымъ?

Подъ лит. А написаны два слитныхъ предложения, которые отличаются одно отъ другаго въ согласованіи сказуемаго съ подлежащимъ: въ первомъ подлежащія не одного рода (*рыба* — жен. род., *звѣрь* — муж. р.) и сказуемое поставлено во множественномъ числѣ (*остаются*); во второмъ подлежащія одного рода (*рѣчъ, сила, доблестъ*) и сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ (*дѣвалась*).

Нельзя ли и во второмъ предложениі поставить сказуемое во множественномъ числѣ?

— Гдѣ жъ дѣвались рѣчь, сила и доблѣсть?

Можно: теперь признакъ придается разомъ всѣмъ тремъ подлежащимъ, а въ формѣ единственного числа онъ придается отдельно каждому подлежащему, только при первомъ сказуемое *дѣвались* стоитъ на лицо, а при прочихъ подразумѣвается.

Подъ лит. Б написано два раза одно и то же предложеніе съ составнымъ подлежащимъ пять работниковъ (количественное числительное съ именемъ существительнымъ въ родительномъ падежѣ); но сказуемое въ одномъ случаѣ поставлено въ единственномъ числѣ (*пришли*), въ другомъ — во множественномъ (*пришли*). Посмотримъ, какое влияніе имѣеть на смыслъ предложения та или другая форма сказуемаго. Если хотимъ сказать, что пришли тѣ же, извѣстные намъ работники, которые, напримѣръ, были вчера, мы говоримъ: *пришли* вчерашніе пять работниковъ, то есть сказуемое ставимъ во множественномъ числѣ, а опредѣленіе въ именительномъ падежѣ. Если же хотимъ сказать, что пришли не всѣ вчерашніе работники, а только нѣкоторые изъ нихъ, неизвѣстно какіе, въ числѣ пяти человѣкъ, мы говоримъ: *пришло* (только) пять (изъ) вчерашніхъ работниковъ, то есть сказуемое ставимъ въ единственномъ числѣ, а опредѣленіе въ родительномъ падежѣ. Ясно, что здѣсь все дѣло въ томъ, объ извѣстныхъ или неизвѣстныхъ лицахъ идетъ рѣчь.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Въ сказуемое (*есть*) поставлено въ единственномъ числѣ, при подлежащемъ множественного числа (*страны, законы*). *Есть* — число единственное, — какъ же множественное число? Употребляется ли въ разговорной рѣчи слово *суть*? Чѣмъ же можно объяснить въ данныхъ примѣрахъ употребленіе единственного числа въ сказуемомъ, при подлежащемъ множественного числа?

Предложенія подъ лит. Г слитныя: въ первомъ одно подлежащее 1-го лица (*я*), другое 3-го (Петръ, *онъ*), а сказуемое поставлено въ 1-мъ; во второмъ одно подлежащее 2-го лица (*ты*), другое — 3-ьяго (Василій), а сказуемое поставлено во 2-мъ.

Подъ лит. Д повторяются по три раза два слитныя предложения, съ двумя подлежащими: въ первомъ подлежащія — *крестьянинъ* и *батракъ*, во второмъ — *Иванъ* и *Петръ*; но они повторяются въ измѣненномъ видѣ: то измѣнена форма сказуемаго (*шелъ* и *или, прѣдѣтъ* и *прѣдуть*: въ чёмъ разница?), то измѣненъ способъ соединенія подлежащихъ (крестьянинъ съ батракомъ, крестьянинъ и батракъ, Иванъ съ Петромъ, Иванъ и Петръ: въ чёмъ разница?). Измѣняется ли отъ этого смыслъ предложения?

*Крестьянинъ и батракъ шли, Иванъ и Петръ пріѣдутъ:* здесь каждое подлежащее является въ нашей мысли самостоятельнымъ независимымъ въ своемъ дѣйствіи отъ другаго. *Крестьянинъ батракомъ шелъ, Иванъ съ Петромъ пріѣдетъ:* здѣсь является мысль о зависимости одного лица отъ другаго, и мы понимаемъ эти предложения такъ, что крестьянинъ взялъ съ собою батрака, Иванъ возьметъ съ собою Петра, — крестьянинъ и Иванъ являются въ нашей мысли главными лицами, дѣйствующими самостоятельно, батракъ и Петръ — лицами, состоящими въ извѣстной зависимости отъ нихъ. Эта зависимость и выражается формою творительной падежа съ предлогомъ съ и формою единственного числа въ сказуемомъ, какъ будто оно относится только къ одному лицу. Замѣтимъ, единственного числа множественнымъ въ сказуемомъ уничтожаетъ эту зависимость: *Иванъ съ Петромъ пріѣдутъ*, — здѣсь уже не есть мысли о зависимости Петра отъ Ивана. Но все таки *Иванъ съ Петромъ* не все равно, что *Иванъ и Петръ*. *Иванъ и Петръ пріѣдутъ* можетъ быть — вмѣстѣ, а можетъ быть — каждый самъ по себѣ, одинъ изъ Москвы, другой изъ Одессы; можетъ быть — одновременно; можетъ быть, что одинъ сегодня, другой завтра! *Иванъ съ Петромъ пріѣдутъ* — значитъ вмѣстѣ, одновременно: этотъ оборотъ исключаетъ мысль о раздѣльности дѣйствія.

Предложенія подъ лит. Д, по видимому, слитныя, потому что въ каждомъ изъ нихъ два подлежащихъ (*два и три, Иванъ и Мары*). Но можно ли ихъ разложить на простыя, придавая то же сказуемое порознь каждому подлежащему? Можно ли сказать, что *два* (или *три*) есть *пять*, что *Иванъ* (или *Мары*) — *славная парочка*? Нѣтъ, здѣсь сказуемое относится не къ каждому подлежащему порознь, а къ совокупности ихъ: два и три *вмѣстѣ* образуютъ пять Иванъ и Марья *вмѣстѣ* составляютъ пару, а каждый порознь — и пара. — Можно ли, следовательно, назвать рассматриваемыя предложения слитными?

Сказуемое въ слитномъ предложеніи ставится во множественномъ числѣ, если подлежащія разныхъ родовъ.

Если-же въ слитномъ предложеніи подлежащія одного рода, то сказуемое можно поставить и во множественномъ, и въ единственномъ числѣ; во второмъ случаѣ признакъ придается отдельно каждому подлежащему, въ первомъ — всѣмъ разомъ.

Точно также глагольное сказуемое ставится и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ при подлежащемъ, состоящемъ изъ количественного числительного и существительнаго

имени (въ родительномъ падежѣ); множественнымъ числомъ въ этомъ случаѣ выражается, что рѣчь идетъ о предметахъ известныхъ, определенныхъ.

Сказуемое *есть*, означая существование, ставится безразлично при подлежащемъ единственного и множественного числа, потому что форма *суть* вышла изъ употребленія въ разговорной рѣчи.

Если въ слитномъ предложеніи подлежащія разныхъ лицъ, то для сказуемаго 1-ое лицо предпочитается 2-му, а 2-ое предпочитается 3-ьему.

Есть особый видъ слитнаго предложенія, въ которомъ имя одного предмета стоитъ въ именительномъ падежѣ, какъ подлежащее, а имя другаго — въ творительномъ съ предлогомъ *съ*, какъ дополненіе; такая форма слитнаго предложенія исключаетъ мысль о раздѣльности дѣйствія, приписываемаго двумъ предметамъ.

Если въ такомъ слитномъ предложеніи сказуемое поставлено въ единственномъ числѣ, то вводится мысль о зависимости одного предмета (имя которая поставлено въ творительномъ падежѣ) отъ другаго.

Не слѣдуетъ считать слитными такихъ предложеній, въ которыхъ сказуемое относится къ совокупности нѣсколькихъ подлежащихъ, а не каждому изъ нихъ порознь.

### Задачи.

- 1) Имъ (гостямъ) хозяинъ съ женой низко кланялись.

«Крестьянская пирушка», стих. Нольцова.

Хозяинъ съ женой побѣхалъ въ городъ.

Хозяинъ и жена его побѣхали въ городъ.

Разсмотрѣть подлежащее и сказуемое въ этихъ предложеніяхъ; объяснить различіе въ смыслѣ предложеній.

- 2) Вотъ съ серпами пришли и Иванъ, и Лука, и Дуняша.

«Овсяный кисель», Жукоовскаго.

Пройдетъ и дѣтство, и отрочество, и юность.

Встрѣтились два родные брата.

Наберется штука десять.

Определить различіе въ смыслѣ предложеній въ связи съ различіемъ формы сказуемаго.

- 3) Есть добрые люди, которые помогаютъ бѣднымъ.

Чѣмъ здѣсь объясняется отсутствіе согласованія сказуемаго съ подлежащимъ въ числѣ?

4) Хлѣбъ да вода — нашъ обѣдъ.

День да ночь — сутки.

Почему эти предложенія съ двумя подлежащими нельзя считать слитными?

#### IV.

A. Брать читаетъ *исторію*, а сестра — *сказку*.

Тучи носятъ *оду*, вода поитъ *землю*, земля *плодъ* приноситъ

B. Мужикъ рубилъ *избу*.

Ножомъ не срубишь *избы*.

Испортишь *пѣсню*, если выкинешь *слово*.

Изъ *пѣсни слова* не выкинешь.

Повинную *голову* мечъ не сѣчетъ.

B. Вылилъ *воду*.

Выпилъ *воды*.

Когда сторговался, досталъ свои *деньги*.

Выходя изъ дома, взялъ *денегъ*.

Изъ земли добываютъ *желѣзо*.

Купилъ *желѣза*.

Разсмотрѣть въ этихъ предложеніяхъ дополненія. Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ они выражены? Сравнить предложенія, имѣющія дополненіемъ одно и тоже имя существительное въ разныхъ падежахъ, и указать разницу между ними.

Какъ соединяется дополненіе съ дополняемымъ? Въ чѣмъ состоитъ управление? Какие еще члены предложенія соединяются по способу управления? Чѣмъ выражается связь между членами предложенія, соединенными по способу управления?

Въ предложеніяхъ подъ лит. A. находимъ слѣдующія дополненія: *исторію*, *сказку*, *воду*, *землю*, *плодъ*. Всѣ они поставлены въ винительномъ падежѣ (прямые) и относятся къ глаголамъ дѣйствительнаго залога: читаетъ *что?* — исторію, сказку, носятъ *что?* — воду... и т. д. Попробуемъ пропустить дополненіе и посмотримъ, какъ измѣнится отъ этого значение дополняемаго глагола. *Братъ читаетъ*: безъ дополненія дѣйствіе, выражаемое сказуемымъ и придаваемое подлежащему, имѣетъ общій характеръ, потому что

указанъ только предметъ, отъ котораго оно исходитъ, но не указано предмета, на которомъ бы оно сосредоточивалось въ данное время. Прибавляя дополненіе — *исторію*, мы указываемъ предметъ, которымъ ограничивается дѣйствіе подлежащаго, вводимъ общее понятіе о дѣйствіи въ извѣстные предѣлы. *Тучи носятъ и тучи носятъ воду* — разница въ томъ, что во второмъ случаѣ общее дѣйствіе (*носить*) пріурочено къ извѣстному предмету (*воду*), введенено въ извѣстные предѣлы.

Тоже самое находимъ въ первомъ предложеніи подъ лит. Б: винительный падежъ, какъ дополненіе при глаголѣ дѣйствительнаго залога, вводить дѣйствіе (*рубилъ*) въ извѣстные предѣлы, пріурочивая его къ извѣстному предмету (*избы*). Во второмъ предложеніи подъ лит. Б. то же дополненіе и при томъ же глаголѣ поставлено уже не въ винительномъ, а въ родительномъ падежѣ: *не срубишь избы*. Такую же разницу замѣчаемъ между третьимъ и четвертымъ предложеніями: *выкинешь слово* (винительный пад.), *не выкинешь слова* (родительный пад.). Не трудно догадаться, что родительный падежъ въ обоихъ случаяхъ обусловливается отрицаніемъ *не*, стоящимъ при глаголѣ: здѣсь родительный падежъ ограничиваетъ не дѣйствіе, какъ винительный, а отрицаніе дѣйствія: ножомъ не срубишь избы, а что нибудь другое, можетъ быть, и срубишь. Впрочемъ, въ пятомъ примѣрѣ подъ лит. Б. и при глаголѣ съ отрицаніемъ *не* (*не сѣчетъ*) стоитъ дополненіе въ винительномъ падежѣ (*голову*), но за то и ограничивающее значеніе его не простирается преимущественно на отрицаніе: нельзя сказать, что не сѣть голову, а сѣть что нибудь другое.

Но вотъ подъ лит. В. поставлены предложенія, въ которыхъ дополненіе при глаголахъ дѣйствительнаго залога стоитъ то въ винительномъ, то въ родительномъ падежѣ, хотя ни въ томъ, ни въ другомъ случаѣ при глаголѣ нѣть отрицанія *не*. Какая тутъ разница въ смыслѣ?

- Вылилъ *воду* — значитъ вылилъ всю воду, сколько было.
- Выпилъ *воды* — значитъ выпилъ часть воды, сколько хотѣлъ.
- Досталъ свои *деньги* — всѣ, какія имѣлъ.
- Взялъ *деньги* — столько, сколько нужно.
- Добываютъ *желѣзо* — желѣзо вообще, безъ указанія на количество.

— Купилъ *желѣза* — извѣстное количество.

Значитъ, здѣсь употребленіе винительного или родительного падежа обусловливается мыслью, которая выражается въ предложеніи: родительный падежъ, какъ и винительный, ограничиваетъ дѣйствіе, пріурочивая его къ извѣстному предмету; но вмѣстѣ съ тѣмъ ограничиваетъ и понятіе о предметѣ, внося въ рѣчь мысль о ко-

личествѣ, выражая, что дѣйствіе переходитъ на извѣстную часъ предмета.

Винительный падежъ, какъ прямое дополненіе при глаголѣ дѣйствительнаго залога, ограничиваетъ общее дѣйствіе, приводя его къ извѣстному предмету.

При глаголѣ съ отрицаніемъ не ставятъ, вместо винительнаго, родительный падежъ, который въ этомъ случаѣ ограничиваетъ отрицаніе дѣйствія, относя его къ извѣстному предмету.

Точно также ставятъ дополненіе въ родительномъ падежѣ, когда хотятъ выразить, что дѣйствіе переходить только на извѣстную часть предмета, то есть ограничить не только понятіе о дѣйствіи, но и понятіе о предметѣ, на который оно переходитъ.

### Задачи.

- 1) Весной крестьяне сѣютъ.

Весной крестьяне сѣютъ *пшеницу*.

Я цѣлый часъ читалъ.

Я цѣлый часъ читалъ вашу *книгу*.

Какое значеніе имѣть здѣсь винительный падежъ?

- 2) Кто не видѣлъ горной *страны*, тотъ не имѣеть о ней яснаго понятія.

Работникамъ подали *вина*.

Работники выпили все *вино*.

Чѣмъ объяснить здѣсь употребленіе винительного и родительного падежа?

### V.

А. Морозигъ. Смеркается. Тошнить. Зашумѣло въ головѣ.  
Помутилось въ глазахъ. Свѣтло.

Б. Снесло крышу вѣтромъ.

Сожгло поле солнцемъ.

То-скосило градомъ,  
То сняло пожаромъ.

Пѣсня Кольцова

В. Сплится мнѣ, младенецъ, дремлется.

Изъ народной пѣсни

Такъ какъ-то пѣлось.

« Чижъ и Ежъ », б. Крылова

Нашему Ивану не сидится, а ёдется. Миѣ лѣнь.

Г. А завтра быть грозѣ большой.

«Бояринъ Орша» Лермонтова.

Потерять тебѣ буйну голову.

Народная пѣсня.

Д. Нигдѣ жилья не видно на просторѣ.

«Степь» Фета.

Нѣтъ у молодца бороны, сохи, коня-пахаря.

«Дума пахаря» Кольцова.

Е. У войска хлѣба было вдоволь.

Рубля будетъ мало.

Ж. Тише ёдешь, дальше будешъ. Вѣкъ живи, вѣкъ учись.

Снявши голову, по волосамъ не плачутъ.

З. Далече грянуло «ура».

«Полтава» Пушкина.

Читать полезно, но читать съ утра до вечера не годится.

Послышилось громогласное «Господи помилуй».

---

Разсмотрѣть эти предложенія. Изъ какихъ членовъ они состоять? Въ какой формѣ въ каждомъ изъ нихъ поставлено сказуемое? Какое предложеніе называется безличнымъ? Какая разница между предложеніемъ неноминимымъ и безличнымъ? Какія предложения называются отрицательными?

---

Всѣ предложения подъ лит. А — Ж безличныя, — почему? Разсмотримъ ихъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. А указываются разныя явленія, происходящія въ природѣ (*морозитъ*) или въ человѣкѣ (*тишитъ*); въ нихъ указано дѣйствіе (сказуемое), но не указана сила, его производящая (нѣть подлежащаго), или потому, что эта сила неизвѣстна, или потому, что говорящее лицо не имѣеть ся въ виду. Дѣйствительно, говоря, что на дворѣ морозитъ, мы не имѣемъ въ виду никакого дѣйствующаго предмета, а просто сообщаемъ о перемѣнѣ, которая произошла въ природѣ и была предметомъ нашего наблюденія.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Б, напротивъ, обозначенъ особымъ словомъ тотъ предметъ, отъ котораго исходитъ дѣйствіе, но имя его поставлено въ творительномъ падежѣ (*вътромъ, солнцемъ, градомъ, пожаромъ*), какъ будто онъ является только орудиемъ какой-то неизвѣстной силы; еслибы эта сила была названа, то въ

предложениі было бы грамматическое подлежащее (именительный падежъ), вслѣдствіе чего предложеніе получило бы личную форму *кто-то* (подлежащее) снесъ крышу *внутромъ* (дополненіе въ творческомъ падежѣ, выражющее орудіе). Въ предложеніяхъ подъ лит. В безличная форма обусловливается тѣмъ, что имя предмета, о которомъ говорится, поставлено въ дательномъ падежѣ, вслѣдствіе чего оно перестаетъ быть грамматическимъ подлежащимъ: *мы спитъ* — ясно, что говорящее лицо говоритъ о себѣ, *Ивану не сидится* — ясно, что рѣчь идетъ о человѣкѣ, которого зовутъ Иваномъ; стоитъ только замѣнить дательный падежъ именительнымъ и предложенія обратятся въ личныя: *я не сплю*, *Иванъ не сидитъ*. Но такое измѣненіе формы предложенія соединяется и съ измѣненіемъ смысла. При дательномъ падежѣ дѣйствіе является само стоятельнымъ, не зависящимъ отъ предмета, въ которомъ оно проявляется: и хотѣлъ бы онъ сидѣть, да не сидится ему, и хотѣлъ бы спать, да не спится, и не хотѣлъ бы пѣть, да поется; дѣйствіе совершается, какъ будто, само собою, а предметъ, имя которого поставлено въ дательномъ падежѣ, является только средою, где развивается дѣйствіе, а не дѣйствующимъ лицомъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Г безличная форма предложенія обусловливается формою сказуемаго: *быть, потерять* — какая это форма? почему можно узнать неопределеннное наклоненіе? Намъ известно, что эта форма глагола представляетъ дѣйствіе отвлеченно, какъ бы предметомъ, и употребляется въ предложеніи для выражения подлежащаго и дополненія; но здѣсь она употреблена для выражения сказуемаго: она здѣсь выражаетъ дѣйствіе будущее и при томъ неизбѣжное, необходимое: *быть грозъ* — это значитъ, что *гроза*, судя по нѣкоторымъ признакамъ, *непремѣнно будетъ*. Такая замѣнка будущаго времени неопределеннымъ наклоненіемъ, придающая будущему дѣйствію неизбѣжный, роковой характеръ, сопровождается измѣненіемъ личной формы предложенія безличной имѧ предмета поставлено въ дательномъ падежѣ (*грозъ*), какъ предмета не дѣйствующаго, а только принимающаго на себя дѣйствіе какой-то неизвѣстной силы.

Подъ лит. Д. написаны *отрицательные* безличныя предложения. Чтобы выяснить, чѣмъ обусловливается здѣсь безличная форма, обратимъ ихъ въ утвердительныя: *видно жилье, есть у молодца борона, соха, конь-пахарь*. Очевидно, что безличная форма находится въ связи съ отрицаніемъ, потому что съ уничтоженіемъ отрицанія родительный падежъ (*жилья, бороны* и пр.) замѣняется именительнымъ (*жилье, борона* и пр.), и предложеніе становится личнымъ.

Въ предложеніяхъ подъ лит. Е рѣчь идетъ о количествѣ предмета, о достаточности или недостаточности, и при сказуемыхъ *было*,

*вдоволь*, буде́тъ ма́ло и́мя предмета поста́влено въ роди́тельномъ падеже́: *хльба, рубля*, вслѣ́дствіе че́го предложе́нія явле́ются безъ граммати́ческаго подлежа́щаго, то есть безличными.

Наконе́цъ, въ предложе́ніяхъ подъ лат. *Ж* сказуемыя относятся къ неопредѣ́ленному подлежа́щему: *пдеши*—кто? *живи*—кто?—По-жалуй, при этихъ сказуемыхъ можно подразумѣ́вать подлежа́щее *ты*, но кто же этотъ *ты*? имѣ́ется ли здѣ́сь въ виду какое либо опре-дѣ́ленное лицо?—Конечно, не́тъ: обѣ́ пословицы имѣ́ютъ общес-значеніе и относятся не къ опредѣ́ленному лицу, а къ людямъ *вообще*, чѣ́мъ и обусловливаются ихъ безличность.

Обратимъ внимание на формы сказуемаго въ безличныхъ предложе́ніяхъ. Обыкновено сказуемое соглашается съ подлежащимъ, и въ предложе́ніяхъ безличныхъ, конечно, такое соглашение не-возможно. Выбросимъ всѣ́ сказуемыя данныхъ предложе́ній, кромѣ́ относящихся къ неопредѣ́ленному надлежа́щему, и распредѣ́ляемъ ихъ на двѣ́ группы:

*Глаголъ въ настоящемъ и будущемъ Глаголъ въ прошедшемъ времени и прилага- времени. тельное имя съ неразвитымъ окончаніемъ.*

Морозитъ  
Смеркается.  
Тошнитъ.  
Спится.  
Сидится  
Бедется  
Нѣтъ (не есть)

3-е лицо

Зашумѣло.  
Помутилось  
Свѣтло.  
Снесло.  
Сожгло.  
Скосило.  
Сняло.  
Пѣлось.  
Не видно.  
Было вдоволь.  
Будетъ ма́ло.

Средний родъ.

Въ предложе́ніяхъ съ неопредѣ́леннымъ подлежащимъ формы сказуемаго разнообрази́е: *бдеть, живи, плачутъ*.

Сравнить форму сказуемаго въ предложе́ніяхъ подъ лат. *З* съ формою его въ безличныхъ предложе́ніяхъ: *грянуло, полезно, ис-ходится*. Обратить внимание, къ какимъ подлежащимъ относятся эти сказуемыя: «*ура*», *читать*. Въ какихъ же случаяхъ сказуемое ставится въ третьемъ лицѣ́ или въ среднемъ родѣ?

Русский языкъ любить безличные формы и представляетъ въ этомъ отношении много разнообразія.

Употребленіе ихъ въ русскомъ языке можно подвести подъ слѣ́дующія опредѣ́ленія:

- 1) когда заявляютъ о какомъ либо явленіи, указывая на дѣствіе, но не указывая дѣятеля или силы, производящей дѣствіе;
- 2) когда ближайшій дѣйствующій предметъ представляютъ орудіемъ какой-то неопределеннной силы, при чмъ имъ ставятъ въ творительномъ падежѣ;
- 3) когда дѣствіе представляютъ независимымъ отъ предмета въ которомъ оно проявляется, при чмъ имя предмета ставятъ въ дательномъ падежѣ;
- 4) когда сказуемое выражаютъ неопределеннымъ наклоненіемъ въ смыслѣ будущаго времени, сообщая дѣствію роковой характеръ;
- 5) когда въ отрицательномъ предложеніи имя предмета, к которому относится отрицательное сказуемое, ставятъ въ родительномъ падежѣ;
- 6) когда въ сказуемомъ содержится понятіе о количествѣ при чмъ имя предмета ставится тоже въ родительномъ падежѣ;
- 7) когда сказуемое относится къ неопределенному подлежащему.

Сказуемое въ безличномъ предложеніи ставится или въ третьемъ лицѣ, или въ среднемъ родѣ.

Въ предложеніяхъ съ неопределеннымъ подлежащимъ сказуемое подчиняется общимъ правиламъ согласованія.

Ту же форму третьяго лица или средняго рода получаетъ сказуемое, если подлежащее — неизменяемое слово, или глаголь въ неопределенномъ наклоненіи, или цѣлое предложеніе.

### Задачи.

1) а. Свѣтало. Вѣтеръ гнулъ упругое стекло Днѣпра.  
«Половодье на Днѣпрѣ», ст. Фет:

б. Хочется въ поле, въ широкое поле, гдѣ, шествуя, сыплетъ цветами весна.

«Весна», ст. Майкова.

в. Радость измѣнила, скучно одному.  
«Деревенскій сторожъ», ст. Огарева.

г. Вдругъ подуло со полуночи и мой садикъ занесло.  
«Пѣсня» Лажечникова.

- д. Съ вечера все спится, на дворѣ темно.  
е. Пастуха убило молнией.  
ж. Праздникъ кончился, не видно веселой толпы на улицѣ, не слышно говора и пѣсень, въ селѣ тихо.  
2) Морозитъ; снѣгъ хрустить; туманы надъ полями.  
Выбрать безличные предложения, разсмотреть въ каждомъ сказуемое и объяснить значение безличной формы.  
3) «Слава тебѣ, Господи!» — слышалось въ толпѣ.  
Гулять весело и здорово.  
Разобрать предложнія и объяснить форму сказуемаго.  
4) Выбрать изъ книги или придумать отъ себя образцы безличныхъ предложенийъ всѣхъ родовъ.

## VI.

А. Ты знаешь край, гдѣ все обильемъ дышетъ,  
Гдѣ рѣки льются чище серебра,  
Гдѣ вѣтерокъ степной ковыль колышетъ,  
Въ вишневыхъ рощахъ тонуть хутора?

«Малороссія», ст. А. Толстаго.

Б. Кто при звѣздахъ и при лунѣ  
Такъ поздно ѣдетъ на конѣ?  
Чей это конь неутомимый  
Бѣжитъ, размахивая гривой?

Изъ «Полтавы» Пушкина.

В. Скажи мнѣ, вѣтка Палестины,  
Гдѣ ты цвѣла, гдѣ ты росла?

«Вѣтка Палестины», ст. Лермонтова.

Когда минетъ проказа вѣка  
И водворится честный трудъ,  
И мы увидимъ человѣка —  
Любви божественный сосудъ?

Изъ «Кулака» Нинитина.

Г. Видаль ли ты, какъ вѣтръ игравый  
Младую вѣточку сорветъ?

«Вѣтка», ст. Вениаминова.

Д. Что, дремучій лѣсь, призадумался?

«Лѣсь», ст. Кольцова.

Что за топотъ, что за звонъ  
Рано утромъ, предъ зарею?

«Слово о полку Игоревѣ», переводъ Гербеля.

Что, буду-ль я съ него?

«Лягушка и Волъ», б. Крылова.

Усталъ — что-ли ты, что отстаешь?

Е. Гдѣ это ты такъ выпачкался?

Гдѣ то напѣ сиротка будетъ ночевать?

Онъ остался безъ крова, — гдѣ же онъ будетъ ночевати?

Гдѣ бы ему почевать?

Ж. Не ты ли говорилъ, что въ деревнѣ лѣтомъ рай?

Неужели можно такъ скоро измѣнить свое мнѣніе?

Развѣ тебѣ деревня надобла?

З. Кто тамъ? Что такое? Какъ такъ? Будто?

Рассмотрѣть данные предложения: какія они по составу и значенію? Какими словами придается каждому изъ нихъ вопросительное значеніе? Рассмотрѣть эти слова: какая часть рѣчи каждо изъ нихъ и какую роль играетъ въ предложениіи?

Какія предложения называются повѣствовательными, восклицательными и вопросительными? Какія мѣстоимѣнія и нарѣчія называются вопросительными?

Какія предложения называются полными и неполными? Какі члены предложения могутъ подразумѣваться?

Всѣ данные предложения вопросительныя. Прочитывая ихъ легко замѣтить, что вопросительные формы въ русскомъ языке очень разнообразны, и каждая форма придаетъ вопросу извѣстный оттенокъ. Разсмотримъ-же эти формы и значение ихъ.

Въ примѣрѣ подъ лит. А. для выражения вопроса нѣть особаго слова: не будь вопросительного знака, можно бы принять это предложеніе за повѣствовательное, какъ будто говорящій сообщаетъ фактъ, что слушающему извѣстенъ край, который описывается. Въ чтеніи здѣсь вопросительное значеніе придается повышениемъ голоса, ударениемъ, вопросительнымъ выражениемъ голоса — на словѣ знаешь, такъ какъ вопросъ идетъ именно о томъ, знаетъ ли слушающій извѣстный край.

Въ примѣрѣ подъ лит. Б. для выражения вопроса находимъ особое вопросительное слова: кто ёдетъ? — вопросъ о неизвѣстномъ

подлежащемъ — и вопросительное слово (*кто?*) въ предложениі занимаетъ мѣсто подлежащаго, — *чей* конь? — вопросъ объ опредѣленіи — и вопросительное слово (*чей?*) въ предложениі занимаетъ мѣсто опредѣленія. Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова?

Въ примѣрахъ подъ літ. *Б.* вопросъ выражается словами *идѣ* и *когда*: *идѣ* ты пѣла? *когда* минетъ проказа? — спрашивается объ обстоятельствѣ, — и эти вопросительныя слова въ предложениі занимаютъ мѣсто обстоятельства. Какая часть рѣчи эти вопросительныя слова?

Въ примѣрѣ подъ літ. *Г.* вопросъ выражается словомъ *ли*, которое поставлено при сказуемомъ *видаль*: *видаль ли ты?* Очевидно, что въ этомъ предложениі содержится два предположенія: или ты видаль, или ты не видаль, а следовательно — въ немъ слито два предложения, такъ что служебное слово *ли*, выражая вопросъ, въ тоже время сливаєть два предложения. Какая же часть рѣчи это слово? О чёмъ же спрашиваемъ посредствомъ этого слова? Вызываемъ ли этимъ словомъ какой либо неизвѣстный членъ предложениія, какъ мѣстоименіями и нарѣчіями? Нѣтъ, у спрашивающаго есть подлежащее *ты*, есть сказуемое *видаль*; но онъ не знаетъ, можно ли ихъ соединить, не впадая въ противорѣчіе съ дѣйствительностью; этотъ вопросъ о связи между членами предложения и выражается союзомъ *ли*. При этомъ союзъ ставится послѣ того члена, который является причиною вопроса: *ты-ли* читалъ книгу? — причина вопроса — подлежащее; *читалъ-ли* ты книгу? — причина вопроса — сказуемое; *книгу-ли* ты купилъ? — причина вопроса дополненіе; *мою-ли* книгу ты читалъ? — причина вопроса опредѣленіе; *ромко-ли* ты читалъ? — причина вопроса — обстоятельство. Во всѣхъ этихъ случаяхъ вопросъ возможенъ и безъ союза *ли*: его можно выразить просто голосомъ, произнося съ ударениемъ слово, на которое вопросъ опирается, какъ это мы видѣли въ примѣрѣ подъ літ. *A*: *ты* читалъ книгу? *читалъ* ты книгу?... и т. д. Для ясности вопроса, выдвигается на первое мѣсто то слово, которое надо произнести съ ударениемъ.

Въ примѣрахъ подъ літ. *Д.* вопросъ выражается словомъ *что*, которое употреблено въ различныхъ значеніяхъ. *Что* призадумался? то есть — *почему*, *по какой причинѣ*, *о чёмъ* призадумался? — вопросъ о причинѣ. *Что* за топотъ? то есть — *какой* топотъ; по формою *что* за вопросу придается отг҃енокъ удивленія: неожиданность явленія или необыкновенный характеръ его возбуждаетъ недоумѣніе, которое и выражается этой формою вопроса. *Что*, буду лъ я съ нею? — здѣсь слово *что*, отдѣленное запятой, стоитъ какъ будто особо отъ вопроса, предшествуя ему и побуждая слушающаго внимательнѣе вслушаться въ вопросъ, или поскорѣе отвѣтить. Подобное же зна-

ченіе имѣетъ форма *что ли*, но въ ней сильнѣе выражается нетерпѣніе спрашивающаго; кромѣ того, въ вопросѣ, при которомъ стоятъ слова *что ли*, уже содержится и предположеніе объ отвѣтѣ *усталъ ты, что ли?*—спрашивающій уже предполагаетъ, что спрашиваемый усталъ, и нетерпѣливо требуетъ отъ него или подтверждения, или отрицанія.

Въ примѣрахъ подъ літ. *Е* при вопросительномъ словѣ *какая* (какая часть рѣчи? о чёмъ вопросъ?), прибавлены разныя частицы (*это, то, же, бы*). Надо опредѣлить оттѣнокъ, придаваемый вопросомъ этими частицами.

Гдѣ *это...?*—Здѣсь мѣстоименіе *указательное это* придаетъ въпросу большую ясность, выразительность.

Гдѣ-*то?*—Здѣсь мѣстоименіе *то* придаетъ вопросу оттѣнокъ невеселаго раздумья, догадки, участія, недоумѣнія.

Гдѣ-*же...?*—Здѣсь союзъ *же* указываетъ, что вопросъ находится въ связи съ предыдущей мыслью, вызванъ и объясняется ею. Въ самомъ дѣлѣ: рѣчь шла о несчастномъ человѣкѣ, который остался безъ крова; этимъ фактомъ, высказаннымъ въ первомъ предложеніи, и вызванъ вопросъ: гдѣ же онъ будетъ почевать?—союзъ связываетъ его съ предыдущимъ предложеніемъ.

Гдѣ-*бы?*.... Здѣсь частица *бы* сохраняетъ то же значеніе, которое она имѣетъ при глаголѣ, образуя сослагательное наклоненіе и выражая предположеніе: вопросъ — *иди бы?*— соединяется съ разными предположеніями и часто употребляется въ разговорѣ, какъ вызовъ къ предположеніямъ.

Всѣ формы вопроса подъ літ. *Ж* выражаютъ удивленіе, но съ разными оттѣнками. *Не ты ли говорилъ?*—удивленіе соединяется съ ожиданіемъ утвердительного отвѣта: передъ словомъ, на которое вопросъ опирается (*ты*), поставлено отрицаніе *не*, а послѣ него союзъ *ли*. Напротивъ, слова *неужели* и *разве?*, выражая удивленіе недовѣріе, сомнѣніе, выражаютъ вмѣстѣ съ тѣмъ ожиданіе отрицательного отвѣта, опроверженія: *неужели* можно такъ скоро измѣнить свое мнѣніе?—спрашивающій, какъ очевидно, не вѣритъ, чтобы это было такъ, вызываетъ опроверженіе; *разве тебѣ деревня на дѣла?*—спрашивающій не хочетъ вѣрить этому и выражаетъ желаніе, чтобы его опровергли.

Вопросы подъ літ. З замѣчательны своею краткостью: очевидно, что въ нихъ выпущены всѣ слова, кромѣ самыхъ необходимыхъ. Разговорной рѣчи свойственно такое сокращеніе, а вопросъ одинъ изъ употребительнейшихъ разговорныхъ формъ,—мы безпрестанно спрашиваемъ, — и вотъ являются эти краткіе вопросы, пестращіе нашу бѣглую разговорную рѣчу: какъ такъ? будто? такъ-ли? и проч.

Вопросъ въ русскомъ языке выражается или голосомъ, безъ всякаго вопросительного слова, или особымъ вопросительнымъ словомъ.

Вопросъ о подлежащемъ, дополненіи и опредѣленіи выражается вопросительнымъ мѣстоименіемъ; вопросъ объ обстоятельствѣ — вопросительнымъ нарѣчіемъ; вопросъ о связи между членами предложения — союзомъ *ли* или просто голосомъ.

Употребленіе союза въ послѣднемъ случаѣ объясняется тѣмъ, что предложеніе, въ которомъ выражается вопросъ о связи между членами, содержитъ въ себѣ два предложенія и представляетъ собою соединеніе двухъ предложеній, утвердительного и отрицательного.

Выражая вопросъ голосомъ, произносятъ съ ударениемъ, а часто и выдвигаютъ на первое мѣсто, то слово, на которое вопросъ опирается.

Мѣстоименіе *что* въ вопросительномъ предложеніи имѣть разнообразныя значенія: обыкновенно оно выражаетъ вопросъ о подлежащемъ, а иногда — о причинѣ; соединенное съ предлогомъ *за* (*что за*), оно выражаетъ вопросъ объ опредѣленіи, соединенный съ удивленіемъ; поставленное передъ вопросомъ, оно побуждастъ къ вниманію и къ отвѣту; соединенное съ союзомъ *ли* и поставленное внутри или на концѣ вопросительного предложенія, оно выражаетъ нетерпѣніе и побужденіе къ отвѣту. Въ двухъ послѣднихъ случаяхъ его отдѣляютъ запятыми.

Иногда при вопросительныхъ мѣстоименіяхъ и нарѣчіяхъ ставить частицы, придающія вопросу извѣстный оттенокъ: мѣстоименіе *это* (кто это...? когда это...?) усиливаетъ вопросъ, *то* — придаетъ вопросу оттенокъ раздумья, союзъ *же* указываетъ на связь вопроса съ предыдущимъ предложеніемъ, *бы* выражаетъ предположеніе.

Вопросъ, соединенный съ удивленіемъ, выражается словами *разъ* и *неужели*, когда ожидаютъ отрицательного отвѣта; напротивъ, ожиданіе утвердительного отвѣта выражается отрицаниемъ *не*, которое ставится передъ главнымъ словомъ вопроса, и союзомъ *ли*, которое ставится вслѣдъ за этимъ словомъ.

Вопросъ, какъ одна изъ употребительнейшихъ разговорныхъ

формъ рѣчи, часто сокращается, при чёмъ въ немъ оставляютъ только самыя необходимыя слова.

### Задачи.

1) Что человѣку дороже всего?

Ужъ и кѣмъ ты, соха, придумана?

Какое торжество готовить древній Римъ?

О чёмъ шумите вы, народные витіи?

Кто утромъ ходитъ на четырехъ ногахъ, въ полдень на двухъ вечеромъ на трехъ?

Уточка кряковая, гдѣ ты была, ночевала?

Что ты спиши, мужичекъ?

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

А видѣлъ ли слона?

Молитву-ль тихую читали,

Иль пѣли пѣсню старины,

Когда листы твои сплетали

Салима бѣдные сыны?

Земля кормилица наша: не она ли даетъ намъ хлѣбъ, безъ котораго человѣкъ не можетъ жить

Неужели есть люди, которые не любятъ родины?

Что это за баба, что за старуха?

Если сынъ его умеръ, кто же будетъ покоить его старость?

Кто-то будетъ у насъ начальникомъ?

Кто бы могъ ему обѣ этомъ сказать?

Что, на дворѣ холодно?

Озябъ ты, что ли?

Разсмотрѣть, какими словами выражается вопросъ въ этихъ предложеніяхъ и о чёмъ именно въ каждомъ спрашивается.

2) Выбрать изъ книги для чтенія рядъ вопросовъ—съ вопросительными мѣстоименіями и нарѣчіями, съ союзомъ *ли*, съ отрицаніемъ *не*.

3) Выбрать изъ книги или придумать отъ себя рядъ вопросовъ соединенныхъ съ удивленіемъ, недовѣріемъ, сомнѣніемъ, всѣхъ формъ (со словами *развѣ* и *неужели* и пр.).

### VII.

А. Двѣ бочки *пхали*: одна съ виномъ, другая — пустая. Вотъ первая себѣ безъ шуму и шажкомъ *плетется*; другая вскач *несется*.

«Двѣ бочки», б. Крылова.

*Сядемъ рядкомъ, да поговоримъ ладкомъ.*

Пословица.

*Пусть говорятъ: поэзія мечта.*

Ст. Майкова.

*— Ну, пошел же, ради Бога!*

«Школьникъ», ст. Некрасова.

*Б. Мартышка вздумала трудиться: нашла чурбанъ и ну надъ  
нимъ возиться.*

«Обезьяна», б. Крылова.

*«А завтра быть грозѣй большой!»*

*Сказалъ, крестясь, старикъ сѣдой.*

«Бояринъ Орша», поэма Лермонтова.

*Дѣти, овсяный кисель на столѣ: читайте молитву, смироно  
сидѣть!*

«Овсяный кисель», ст. Жуковскаго.

*В. Крестьяне «давай пахать землю плугами».*

«Урожай», ст. Кольцова.

*Откуда ни возьмись — на встрѣчу моська имъ.*

«Слонъ и моська», б. Крылова.

*Повадился къ памъ воробей, а мы и слови его.*

*Одѣвайся онъ потеплѣе, не простудился бы.*

---

Разсмотрѣть въ данныхъ примѣрахъ глаголы, ихъ форму и роль  
въ продолженіи.

Какимъ членомъ предложеніе бываетъ глаголъ? Какая форма  
глагола употребляется для того или другаго члена предложенія?  
Какими членами предложенія и въ какихъ формахъ бываетъ имя  
существительное? А имя прилагательное? А местоименіе? А имя  
числительное? А нарѣчіе? Бываютъ ли членами предложенія пред-  
логи, союзы и междометія?

---

Въ отрывкѣ изъ басни подъ лит. *A* передается событие, бывшее,  
прошедшее: потому и сказано, что бочки *пыхали*, глаголъ употребленъ  
въ формѣ прошедшаго времени (по какому признаку можно  
узнать форму прошедшаго времени?). Но дальше, когда разсказывается,  
какъ именно *пыхала* одна и другая бочка, глаголы поставлены  
уже въ формѣ настоящаго времени: *плетется, несется*. Такое  
употребленіе формы настоящаго времени въ повѣствованіи о про-  
шедшемъ событии придаетъ разсказу болѣе живости, изобразитель-  
ности, какъ будто событие происходитъ теперь, передъ нашими

глазами, что еще яснѣе выражается указательнымъ словомъ *а*. Къ этому способу оживленія разсказа нерѣдко прибѣгаеть разговорная рѣчь. Мы говоримъ: «бывало, идешь по полю, а колосья тѣ *и качаются*, точно кланяются тебѣ»; почему можно понять, что здѣсь рѣчь идетъ о прошедшемъ событии?

Въ прочихъ примѣрахъ подъ лит. А. находимъ слѣдующія формы изъявительного наклоненія: *пошел*—прошедшее время (почему это можно узнать?), *сидемъ, поговоримъ*—будущее время, 1-ое лицо множественного числа, *говорятъ*—настоящее время, 3-е лицо множественного числа. Намъ извѣстно, что формы изъявительного наклоненія представляютъ дѣйствіе—какъ фактъ—настоящій, прошедший или будущій; но въ данныхъ примѣрахъ этими формами выражается желаніе: *пошел!*—грубое приказаніе, *сидемъ*—желаніе, готовность говорящаго лица дѣлать тоже, о чёмъ просить другаго (въ этомъ же смыслѣ употребляется форма—*сидемте*: что это за форма?), *пусть говорятъ*—желаніе, которое относится не ко 2-му лицу, къ 3-му лицу (что это за слово—*пусть, пускай?*). Ясно, что значеніе извѣстной намъ формы совершенно измѣнилось въ предложеніи.

Подобное же измѣненіе значенія формы можно замѣтить въ примѣрахъ подъ лит. Б.

*Возиться, быть, сидѣть*: по окончанию *ть* здѣсь мы узнаемъ неопределѣленное наклоненіе или существительную форму глагола. Намъ извѣстно, что эта форма представляетъ дѣйствіе отвлеченное и въ предложеніи употребляется для подлежащаго и дополненія. Въ данныхъ примѣрахъ ею выражается сказанное, и дѣйствіе представляется—какъ признакъ предмета: Мартышка *ну возиться*, т. е. усердно возилась; *быть* грозѣ, т. е. гроза неминуемо будетъ. Какое же значеніе получила форма неопределѣленнаго наклоненія въ этихъ предложеніяхъ?—Смирно *сидѣть*, т. е. сиди смири, безъ всякихъ возраженій,—какое-же значеніе получила форма неопределѣленнаго наклоненія въ этомъ предложеніи?

Въ примѣрахъ подъ лит. В. обратимъ вниманіе на форму повелительного наклоненія.

*Крестьяне давай пахать....*

*Откуда ни возьмись моська....*

*Мы и слови его...*

Почему здѣсь можно узнать повелительное наклоненіе? Выражается ли въ этихъ предложеніяхъ желаніе говорящаго лица?—Нѣтъ; очевидно, что въ нихъ дѣйствіе представляется какъ фактъ бывшій, совершившійся, прошедшій: крестьяне *принялись* пахать..., откуда то *взялась* моська... мы *словили* его.... Значитъ, какое значеніе получила здѣсь форма повелительного наклоненія?

Въ четвертомъ примѣрѣ подъ лит. В. форма повелительного на-

клоненія не выражаетъ желанія, но не имѣеть и значенія изъявительного наклоненія: говорящій *предполагаетъ*, что онъ не простудился бы—при какомъ условіи?—если бы теплѣе одѣвался (*одѣвайся теплѣе*): формою повелительного наклоненія выражается условіе предположенія.

Слова можно рассматривать независимо отъ предложенія, опредѣляя, какая часть рѣчи то или другое слово, въ какой формѣ оно поставлено, какой его составъ: такой разборъ словъ называется *этимологическимъ*.

Слова можно рассматривать въ рѣчи, опредѣляя—какую роль слово играетъ въ предложеніи, къ какому другому слову относится и какъ соединено съ этимъ послѣднимъ: такой разборъ словъ называется *сintаксическимъ*.

Слова можно рассматривать въ совокупности, разбирая предложеніе — какъ одно цѣлое: такой разборъ называется также *сintаксическимъ*.

Итакъ, сintаксический разборъ имѣеть дѣло съ предложеніемъ и словами—какъ членами предложенія, а *этимологическій*—съ отдѣльными словами, какъ частями рѣчи, не касаясь значенія ихъ въ предложеніи.

*Этимологическія* формы словъ въ сintаксическомъ употреблѣніи не рѣдко измѣняютъ свое значеніе:

А. Форма неопределеннаго наклоненія получаетъ значеніе: а) изъявительного — съ частицею *ну*, выражая дѣйствіе напряженное, и въ безличномъ предложеніи, придавая будущему дѣйствію роковой характеръ, б) повелительного, выражая приказаніе, не допускающее возраженія.

Б. Форма повелительного наклоненія получаетъ значеніе изъявительного и условнаго наклоненія.

В. Форма прошедшаго времени «пошелъ» получаетъ значеніе повелительного наклоненія, выражая грубое приказаніе.

Г. Форма настоящаго и будущаго времени, 1-го лица множественнаго числа, употребляется въ значеніи повелительного наклоненія, при чемъ къ окончанію 1-го лица иногда прибавляютъ окончаніе 2-го (*м+те*).

Д. Форма настоящаго и будущаго времени, 3-го лица, по-

лучаетъ значеніе повелительного наклоненія, съ прибавленіемъ слова *пушай* или *пушай*.

Е. Форма настоящаго времени употребляется въ рассказѣ прошедшемъ событий, когда хотятъ придать рассказу болѣе ясности, наглядности.

### **Задачи.**

- 1) Бывало, солнце безъ лучей смоитъ и рдѣетъ въ безднѣ пар  
«Поздень», стих. Языкова.

*Быть—грешить* грому немалому

*И стрѣлами литься дождику,*

*Отъ того ли отъ Дону великаго!*

«Слово о полку Игоревѣ», переводъ Мая.

Скворушка услышь, что хвалятъ соловья.

«Скворецъ», б. Крылова.

Лягушка, на лугу увидѣвша вола, задумала сама въ дородствѣ съ нимъ сравняться... и *ну топорищиться, пыхтѣть и надуваться*.  
«Лягушка и волъ», б. Крылова.

— Эй, пошелъ, ямщикъ! —

«Бѣсы», стих. Пушкина.

— Принять его, позвать, просить, сказать, что дома, что оченъ радъ!

«Горе отъ ума», комедія Грибоѣдова.

Что тутъ разговаривать,—идемъ скорѣе, пока не опоздали!

Пусть бранятъ,—это мнѣ доставляетъ удовольствіе.

Полнишь дня два—три, вотъ работа и не пойдетъ на умъ.

Опоздай минутой—и дѣло пропало.

Определить этимологическую форму каждого изъ подчеркнутыхъ глаголовъ и объяснить, какое значеніе получила она въ синтаксическомъ употреблении.

2) Выбрать изъ знакомыхъ басенъ Крылова примѣры различного синтаксического употребления неопределеннаго, изъявительного и повелительного наклоненій,—объяснить ихъ.

### **Разборъ.**

Въ селѣ, которое виднѣется за рѣкой, побило градомъ полднѣ. Эта бѣда случилась въ воскресенье. Мы съ утра видѣли тучу надвигавшуюся медленно и грозно, и съ ужасомъ думали, слѣдя за ея движеніемъ: быть бѣдѣ! Она прошла надъ нашимъ городомъ и разразилась страшною бурей уже за рѣкой. Правду гово-

рать, что такія бури рѣдко бывають: гремѣло безпрерывно, молвія такъ и бороздила небо, градъ былъ почти съ голубиное яйцо, вѣтромъ срывало крыши съ домовъ.

### Первое предложение.

*Въ сель, которое виднѣется за рѣкой, побило градомъ поля.*

### Синтаксический разборъ.

1) Разматривается предложение — какъ одно цѣлое.

Предложение сложное, безличное, полное, распространенное, по-вѣствовательное, утвердительное. Главное сказуемое — *побило*, — что? *поля* — прямое дополнение, — чѣмъ? — *градомъ* — косвенное дополнение, — где? — *въ сель* — обстоятельство мѣста, — въ какомъ? — опредѣленіемъ на этотъ вопросъ служитъ придаточное предложение: *которое виднѣется за рѣкой*. Это придаточное предложение простое, личное, полное, распространенное, опредѣлительное, утвердительное; въ немъ подлежащее — *которое* (т. е. село), сказуемое — *виднѣется*, — где? — *за рѣкой* — обстоятельство мѣста. Придаточное предложение подчинено главному посредствомъ относительного мѣстоименія (*которое*).

### Разложеніе сложнаго предложения.

Главное предложение.

Въ сель  
побило  
градомъ  
поля,

Придаточное предложение.

{ *которое*  
{ *виднѣется*  
{ *за рѣкой.*

2) Разматриваются слова — какъ члены предложения, и связь между ними.

*Въ* — не членъ предложения, — помогаетъ существительному имени *село* быть обстоятельствомъ мѣста, связываетъ его съ глаголомъ *побило*.

*Сель* — обстоятельство мѣста, относится къ дѣйствію *побило*, соединено съ нимъ по способу посредственного управления, связано падежнымъ окончаніемъ *ъ* и предлогомъ *въ*.

*Которое* — подлежащее въ опредѣлительномъ придаточномъ предложении; подчиняя придаточное предложение главному, оно согласовано съ опредѣляемымъ словомъ главнаго (*село*) въ числѣ и родѣ, а падежъ его обусловливается ролью въ придаточномъ предложении: оно подлежащее, а потому и поставлено въ именительномъ падежѣ.

*Виднѣется* — сказуемое въ придаточномъ предложении, согла-

совано съ подлежащимъ въ числѣ и лицѣ и связано личнымъ окончаніемъ *m(i)*.

*За* — не членъ предложения, — помогаетъ имени существительному *рѣка* быть обстоятельствомъ мѣста, связываетъ его съ глаголомъ *виднѣться*.

*Рѣкой* — обстоятельство мѣста, относится къ дѣйствію *виднѣться*, соединено съ нимъ по способу *посредственнаго управления*, связано падежнымъ окончаніемъ *ой* и предлогомъ *за*.

*Побило* — сказуемое въ безличномъ предложении, поставлено среднемъ родѣ: предметъ, отъ которого исходитъ дѣйствіе *градъ* — представленье орудіемъ какой-то неизвѣстной силы, и имя его поставлено въ творительномъ падежѣ (градомъ); а грамматическая подлежащая нѣть.

*Градомъ* — дополненіе, относится къ дополняемому *побило*, соединено съ нимъ по способу *непосредственнаго управления* и связано падежнымъ окончаніемъ *омъ*.

*Поля* — дополненіе къ тому же дополняемому, соединено тѣмъ же способомъ, связано окончаніемъ *я*.

### Этимологический разборъ.

3) Разсматриваются слова — какъ части рѣчи, ихъ форма и составъ.

*Въ* — предлогъ, можетъ помогать падежамъ: винительному — *я рошу* — и предложному — *въ рощѣ*.

*Сель* — имя существительное первообразное, чувственное, нарицательное, средняго рода, твердаго склоненія; число единственное падежъ предложный; корень *сел*, *и* — падежное окончаніе; начало — *село*, слово двусложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

*Которое* — мѣстоименіе прилагательное, относительное; иногда выражаетъ вопросъ и тогда называется вопросительнымъ; род средній, число единственное, падежъ именительный (начало); слово многосложное, удареніе на 2-мъ слогѣ.

*Виднѣться* — глаголъ производный, безпредложный, съ привативою *ся* (возвратной формы), залога средняго, вида несовершенного спряженія съ соединительной гласной; наклоненіе изъявительное время настоящее, число единственное, лицо 3-ье; корень *вид*, *и* — производственный звукъ имени прилагательнаго (*вид-и-ый*), *и* — глагольная примѣта, *е* — согласительный гласный звукъ, *m(i)* — личное окончаніе, *ся* — привативка, возвратное мѣстоименіе.

*За* — предлогъ, можетъ помогать падежамъ: винительному — *за рѣку* — и творительному — *за городомъ*.

Окончить разборъ.

### Задача.

Разобрать остальные предложения по образцу.

### VIII.

Рече Господь своимъ ученикомъ: вы юесте свѣтъ въсемоу миrou: не можетъ градъ оукрытися връху горы стоя. Ни въжагаіть свѣтильника, и поставляють іего подъ спудомъ, но на свѣщницѣ, да свѣтитъ въсемъ, иже въ храминѣ суть. Тако да просвѣтиться свѣтъ вашъ предъ чловѣкы, да оудѣрятъ ваша добрая дѣла, и прославятъ бїлъ вашего, иже юесть на небесехъ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Мате. гл. V, ст. 14—16.

Рече Господь своимъ ученикамъ: вы свѣтъ всему миру, не можетъ градъ укрыться городъ, стояцій па вершинѣ горы; зажигая свѣтильникъ, ставятъ его не подъ спудомъ, но на подсвѣчникѣ, чтобы свѣтилъ вѣмъ, находящимся въ комнатѣ. Пусть такъ просвѣтится вамъ свѣтъ передъ людьми, чтобы видѣли ваши добрыя дѣла и прославили Отца вашего, который на небесахъ.

То же русскими буквами.

Господь сказалъ своимъ ученикамъ: вы свѣтъ всему миру, не можетъ укрыться городъ, стояцій па вершинѣ горы; зажигая свѣтильникъ, ставятъ его не подъ спудомъ, но на подсвѣчникѣ, чтобы свѣтилъ вѣмъ, находящимся въ комнатѣ. Пусть такъ просвѣтится вамъ свѣтъ передъ людьми, чтобы видѣли ваши добрыя дѣла и прославили Отца вашего, который на небесахъ.

То же въ переводѣ на русскій языкѣ.

---

Приведенный здѣсь отрывокъ заимствованъ изъ Евангелія на древне-славянскомъ языцѣ, написанного въ 1056—1057 г., дьяконою Григориемъ, для Новгородского посадника Остромира; почему оно и известно подъ названиемъ Остромирова. Этотъ древній списокъ представляетъ образецъ того старо-славянскаго языка, на который, въ половинѣ IX вѣка, были переведены книги священнаго писанія просвѣтителями славянъ — братьями Кирилломъ и Меодіемъ. Значеніе и употребленіе многихъ формъ русскаго языка объясняется посредствомъ сравненія его съ древне-славянскимъ; а потому изученіе послѣдняго очень важно для всякаго русскаго человѣка, который хочетъ развить въ себѣ вполнѣ сознательное отно-

шевіс къ родному языку. Материаломъ для такого изученія и жеть служить Остромирово Евангелие.

Чтобы легче научиться читать по древне-славянски, для этого данный отрывокъ напечатанъ сперва древне-славянскими буквами, а потомъ—русскими: каждый, посредствомъ сравненія, безъ болѣго труда, можетъ подмѣтить и запомнить особенности древнѣ-славянского письма.

Прежде всего обратимъ вниманіе на нѣкоторыя буквы, по своему начертанію не похожія на наши русскія: *з* (земля) соотвѣтствуетъ нашему *з* (тоже и *с*—(сѣло), *и*—*и*, *и*—*и*, *ч*—*ч*; кроме того въ славянскомъ употреблялись буквы: *ж*—сочетаніе *кс* (кси), *т*—сочетаніе *пс* (пси), *ф*—сочетаніе *от* (отъ), *ө*—наша *ө* (фита). Обращаю къ нашему отрывку, найдемъ и еще нѣкоторыя особенности славянского письма: *оученикомъ*, *окрытия* и въ другихъ словахъ звукъ *у* изображается двумя буквами — *о* и *ү* (ижица, иписиле *и*), иногда переходящее въ *ө*: *евангеліе* = *евангеліе*); въ словахъ *месте*, *юго* — звукъ *е* изображенъ буквами *і* (иотъ) и *е* (ê), *ютированное*; въ словахъ *стои*, *прославятъ* — звукъ *я* изображенъ такъ, какъ онъ изображается въ другихъ случаяхъ (добраꙗ: *я* = ставлено изъ *і* да *а*, *ютированное а*), а буквой особаго начертанія *ѧ*, называемой *малымъ юсомъ*, или той же буквой съ предшествующимъ *і* — *ѧ* — *малымъ юсомъ ютированнымъ*; въ словахъ *спѣдъмъ*, *сѫть* звукъ *у* изображенъ тоже буквой особаго начертанія — *ѧ*, называемой *большимъ юсомъ*, а въ словахъ *въжагайтъ* постаканіемъ звукъ *ю* — *тѣмъ же большимъ юсомъ ютированнымъ*. Надо обратить вниманіе на чтеніе буквъ *ъ* и *ь*: внутри нѣкоторыхъ словъ, напр. *спѣдъмъ* (спудомъ) и *връхѹ* (верху), эти буквы читаются за *о* и *е*, а въ другихъ члаучаяхъ онъ вовсе не произносится, какъ у насъ *ъ* и *ь*: *въжагайтъ*, *въсемоу*. Если къ этому еще усвоить сокращенія, употребляемыя въ нѣкоторыхъ словахъ и отмечаемыя особымъ знакомъ (—), напр. *гъ* = господь, *иисехъ* = *иисусъ*, то по древне-славянски и можно читать безъ затрудненія.

\* Займемся буквами *ъ* и *ь* и *юсами*, значеніе которыхъ для начинающаго можетъ показаться непонятнымъ.

Выписываемъ нѣсколько словъ съ буквами *ъ* и *ь*.

*Въжагайтъ* — здѣсь *въ* — приставка, предлогъ, который по русски имѣеть двѣ формы — *въ* и *во* (*во саду ли, въ огородѣ*); звукъ *о* въ немъ то слышится ясно, то скрадывается, становится глухимъ.

*Сънъ*, въ *сънъ* — здѣсь буквою *ъ* изображенъ бѣглый звукъ

который и по-русски то слышится ясно (сонъ), то скрадывается, становится глухимъ (во снѣ).

Высемоу — здѣсь буквою ъ изображенъ тоже бѣглый звукъ, который и по-русски то слышится ясно (весь), то скрадывается, становится глухимъ (вся).

Вотъ буквами ъ и ь по древне-славянски и изображались глухое о и глухое е, въ отличие отъ тѣхъ же ясныхъ звуковъ. Слѣдуетъ обратить вниманіе на непостоянное употребленіе и перестановку этихъ буквъ при плавныхъ л и р: *тръгъ, дльгъ, връхочъ*, — глухое о и е написаны послѣ обѣихъ тѣхъ буквъ, между которыми мы произносимъ ясный звукъ.

Выписываемъ нѣсколько словъ съ юсами: *оукрытиса, стоя, рекоша, сжть, поставлять*. Мы читаемъ малый юсъ (я, и) за я, послѣ шипящаго звука за а, большой за у (ю), большой ютированной за ю (и); но это дѣлаетъ ихъ тождественными съ буквами а, я, у, ю. Чѣмъ же объясняется существованіе этихъ буквъ въ древне-славянскомъ письмѣ? Для объясненія этого, обратимъ вниманіе на слѣдующія слова съ юсами.

*Бръмъ* \*), *съмъ, пламъ*. Мы знаемъ, что въ русскомъ языке въ этихъ словахъ (время, сѣмя, знамя, пламя и пр.) мя не отличительное окончаніе, а производственные звуки, которые въ косвенныхъ падежахъ измѣняются въ мен,— то есть звукъ я, древнеславянскій юсъ — я, — въ нихъ разлагается въ ен, получаетъ носовое произношеніе (и). А слово *пламъ* и для именительного падежа у насъ имѣть другую форму — *пламень*, гдѣ древнеславянскій юсъ произносится енъ.

*Зайти*, по-русски занять, — юсъ произносится какъ я; а будущее время *займу*, то есть звукъ я, древнеславянскій юсъ — и, — разлагается въ им, — опять получаетъ носовое произношеніе (и).

*Звѣжъ*, отъ того-же корня — звонъ, звонить; то есть звукъ у, древне-славянскій юсъ — ѹ, — разлагается въ он, — опять получаетъ носовое произношеніе (и).

*Дѣти*, по-русски дуть, — отсюда прилагательное *надѣмнныи*, по-русски — *надѣмнныи*: юсъ разлагается въ ѿм, глухой звукъ съ носовымъ.

Изъ этихъ примѣровъ видно, что юсами по-древнеславянски изображались носовые звуки и что древнее произношеніе ихъ (ен, ем, он, ом, иен, иом, йон, йом) иногда сказывается и въ русскомъ языке.

\* ) По-древнеславянски въ корняхъ послѣ л и р, съ предшествующимъ согласнымъ звукомъ, писалось ѿ: *мѧнко, бръгъ, чръда, пръдъ*.

Такое значение юсовъ раскрывается и сравнениемъ древнеславянскихъ словъ съ польскими (такъ какъ польскій языкъ родственный русскому): слав. *дѣбъ* — польск. *dab* — домъ; слав. *масо* — польск. *mięso* — мясо; слав. *сѫть* — польск. *sa* — сон; слав. *имѧ* — польск. *imie* — имя.

Древнеславянскій языкъ богаче русскаго гласными звуками въ немъ, кроме ясныхъ *o* и *e*, были глухіе, которые изображались буквами *ъ* и *ь*; а также были носовые звуки, которые изображались юсами — простыми и ютизованными, малымъ — *я*, *и* — и большимъ *ю*, *иже*.

Мы глухія гласныя буквы читаемъ, смотря по удобству произношенія, или какъ наши твердый и мягкий знакъ, или какъ ясны звуки *o* и *e*.

При плавныхъ *r* и *l* по древнеславянски всегда писались глухіе *ъ* и *ь*, и обыкновенно ставились послѣ нихъ; а мы читаемъ ихъ передъ плавнымъ звукомъ.

*Юсы* мы читаемъ: малый — какъ *я* и *a* (послѣ шипящей) большой — какъ *у*, большой ютизованный — какъ *ю*.

Слѣды носового произношенія юсовъ въ русскомъ языкѣ сохранились въ разложеніи гласныхъ *я*, *а*, *у* въ *ен*, *иль*, *ым*, *он* пламя — пламень, занять — займу, сѣмя — сѣмени, звукъ — звонъ, взять — возьму. Этимъ разложеніемъ звука *я*, по славянски изображаемаго юсомъ, между прочимъ объясняется наречіе *ен* въ именахъ существительныхъ безъ отличительного окончанія (т. е. имѣющихъ на концѣ слогъ *я*, по славянски *иа*).

### Задачи.

1. Иконою рождающа въ кнѣсемъ иуденістъ, въ дыни иродъ царя вѣви отъ вѣстока придоша въ иерусалимъ, глашше: Къде есть рожденіе царя иуденскъ; видѣхомъ бо звѣзды юго на вѣстокъ, и придохомъ показалъся имѹ. Очутишася же иродъ царь съмутеся, и вѣсь иерусалимъ съ нимъ.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Мате. гл. II, ст. 1—9.

Прочитать внимательно и написать этотъ отрывокъ русскими буквами, сохранивъ особенности древнеславянскаго письма.

2. Выписать слова съ глухими гласными въ срединѣ.
3. Выписать слова съ юсами.

4. Отмѣтить отличіе древнеславянскаго правописанія отъ русскаго.

## IX.

Прѣходѧ, ніс кидѣ улѣка на мытнини сѣдлаша, именемъ матвѣл, и гла юмоу: по мънк иди и вѣставъ по иемъ идє. И бысть юмоу възложающъ въ домоу, и се мънози грѣшиници и мытаре прнииѣдыше възложаахъ съ нісомъ и съ оѹсеникы юго. И видѣвъшѣ фарисен, глаахъ оѹсеникомъ юго: поуть съ мытари и съ грѣшнинки єсть оѹнитель вашъ? Ніс же рече имъ: не требоуетъ сѣдравин врача; иъ болѣрен. Шедыше наоѹните сѧ, чьто єсть: милости хощж, а не жертвѣ; ие придохъ призывать праведнинкъ, иъ грѣшниковъ на покаяніе.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Мато. гл. IX, стр. 1—13.

Переводъ на русскій языкъ.

Проходя, Иисусъ увидѣлъ человѣка, сидящаго у таможни (мытницы), именемъ Матея, и сказалъ ему: иди за мною. Онъ, вставъ, пошелъ за нимъ. И когда Онъ возлежалъ въ домѣ, многіе грѣшники и мытари, пришедъ, возлежали съ Иисусомъ и Его учениками. Видѣвъ то, фарисеи говорили ученикамъ Его: зачѣмъ вашъ учитель єсть съ мытарями и грѣшниками? Иисусъ же сказалъ имъ: не здоровые, а больные требуютъ врача. Пошедші, научились, что значить: милости хочу, а не жертвы, пришелъ призвать не праведниковъ, а грѣшниковъ къ покаянію.

---

Выбрать всѣ глаголы въ древнеславянскомъ текстѣ и сравнить ихъ съ русскими.—Подчеркнуть слова съ глухими гласными внутри и съ юсами.

Какія знаменательныя слова называются глаголами? Какъ глаголь измѣняется? Какія формы глагола называются формами изъявительного, сослагательного и повелительного наклоненія? Какая форма называется неопределеннымъ наклоненіемъ? Что такое причастіе?

---

Видѣлъ—видѣлъ: ясно, что древнеславянская форма глагола, употребленная въ этомъ случаѣ, выражаетъ прошедшее время, соотвѣтствуя русской форме съ производственнымъ звукомъ л и родо-

выми окончаниями. Припомнимъ, чѣмъ отличается эта русская форма отъ формы настоящаго и будущаго времени: она измѣняется по родамъ, какъ пямя прилагательное, имѣетъ родовыя окончанія и не имѣетъ личныхъ. По древнеславянски въ данномъ отрывкѣ форма *видѣ* является сказуемымъ при подлежащемъ *Иисусъ*: если въ ней выраженъ родъ, то мужескій, если выражено лицо, то третье. Поищемъ въ нашемъ отрывкѣ примѣра, чтобы древнеславянская форма прошедшаго времени относилась къ подлежащему другаго лица или другаго рода. *Придохъ*—вотъ сказуемое, которое относится къ подразумѣваемому подлежащему 1-го лица (я, по древнеславянски *азъ*); вместо *видѣ*, при этомъ подлежащемъ слѣдовало бы сказать: *видѣхъ*. Значить, форма прошедшаго времени въ древнеславянскомъ языке измѣняется не по родамъ, а по лицамъ:

#### Единственное число.

1 лицо Видѣхъ	Придохъ
2 лицо Видѣ	Приде
3 лицо Видѣ	Приде

Второе и третье лицо единственного числа сходны.

#### Множественное число.

1 лицо Видѣхомъ	Придохомъ
2 лицо Видѣсте	Придосте
3 лицо Видѣши	Придоша.

Не трудно замѣтить, что признакъ прошедшаго времени въ древнеславянскомъ языке служить звукъ *x*, пропадающій только во 2-мъ и 3-мъ лицахъ единственного числа и смягчаемый во 2-мъ лицахъ множественного числа въ *c*, а въ 3-мъ въ *ш*. Что касается личныхъ окончаний прошедшаго времени, то находимъ: въ 1-мъ лицѣ единственного числа *z*, во множественномъ числѣ для 1-го лица *мъ*, для 2-го *те* (т. е. тѣ же личные окончанія, что и въ настоящемъ времени), для третьего *и*. 2 и 3-е лицо единственного числа въ первомъ глаголѣ образованы такъ: отброшенъ звукъ прошедшаго времени *x* съ окончаніемъ 1-го лица *z*; а во второмъ глаголѣ отброшено еще и соединительное *o*, осталось только *прид*, и къ этой основѣ, имѣющей на концѣ *согласный* звукъ, прибавлено *е*.

Поищемъ въ данномъ отрывкѣ еще глаголовъ въ прошедшемъ времени.

*Възлежаахъ* — эта форма прошедшаго времени относится, какъ сказуемое, къ подлежащему 3-го лица множественного числа, но отличается отъ формы, которую мы только что рассматривали: тамъ личное окончаніе 3-го л. множ. числа было *и*, а здѣсь *а*; тамъ при-

знакъ времени *х* смягчился въ *и*, а здѣсь не измѣнился. Очевидно, что это другая форма прошедшаго времени: то было прошедшее *онреопленное* (*аористъ*), а это—прошедшее *неопределеннное* (*протяженное*). Сравнимъ обѣ формы.

Видѣти.

Възлежати.

Прошедшее определенное.	Прошедшее неопределенное.	Прошедшее определенное.	Прошедшее неопределенное.
1 л. Видѣ-х-ъ.	Видѣ-х-ъ.	Възлеж-а-х-ъ.	Възлеж-а-х-ъ.
2 л. Видѣ-ѣ.	Видѣ-ѣ-ш-е.	Възлеж-а.	Възлеж-а-ш-е.
3 л. Видѣ-ѣ.	Видѣ-ѣ-ш-е.	Възлеж-а.	Възлеж-а-ш-е.
1 л. Видѣ-ѣ-х-о-мъ.	Видѣ-ѣ-х-о-мъ.	Възлеж-а-х-о-мъ.	Възлеж-а-
			х-о-мъ.
2 л. Видѣ-ѣ-с-те.	Видѣ-ѣ-с-те.	Възлеж-а-с-те.	Възлеж-а-с-те.
3 л. Видѣ-ѣ-ш-а.	Видѣ-ѣ-ш-а.	Възлеж-а-ш-а.	Възлеж-а-х-ж.

Сравнивая обѣ формы, видимъ, что прошедшее *неопределенное* характеризуется тѣмъ же звукомъ *х*, смягчаемымъ въ *с* и *и*, но въ немъ передъ этимъ звукомъ расширяются гласные звуки (видѣ-хъ — видѣ-я-хъ, видѣ-ѣ — видѣ-и-хъ, взлеж-а-хъ — взлеж-а-а-хъ): *ia*, *na*, *aa* — вотъ его примѣты, въ сравненіи съ прошедшимъ опредѣленнымъ. Кромѣ того, оно разнится съ послѣднимъ въ образованіи нѣкоторыхъ лицъ: во 2 и 3 л. един. числа оно не отбрасываетъ *х*, а смягчаетъ его въ *и* и принимаетъ на концѣ *е*; въ 3-мъ множ. числа — *х* не смягчаетъ и принимаетъ окончаніе *ж* (большой юсть).

А русская форма прошедшаго времени, съ признакомъ *л* и родовыми окончаніями,—употреблялась ли и она въ древне-славянскомъ языке?

— Не добро ли сѣма сѣяль иеси на сель своеемъ...

Здѣсь мы встрѣчаемъ нашу форму прошедшаго времени (*сѣяль*) при вспомогательномъ глаголѣ (*еси*: какъ это форма глагола?), т. е. она употреблена — какъ прилагательное имя съ неразвитымъ окончаніемъ. Дѣйствительно, это — прилагательная форма глагола, *причастіе* съ производственнымъ звукомъ *л*; потому — то она и не имѣть личныхъ окончаній, а измѣняется по родамъ. Такъ какъ русскій языкъ не имѣть глагольныхъ формъ для выраженія прошедшаго времени, то онъ и пользуется этимъ вторымъ причастіемъ, которое иногда получаетъ даже развитую форму: *устал* — *усталый*, *пришел* — *пришли*, *мерзла* — *мерзлая*. По древне-славянски это 2-е причастіе употреблялось не иначе, какъ при вспомогательномъ глаголѣ: съ настоящимъ временемъ вспомогательного глагола (*есмы*, *еси* и т. д.) — оно составляло первое сложное прошедшее время; съ прошедшимъ неопределеннымъ (*бѣахъ*, *бѣаше* и т. д.) —

второе сложное прошедшее; съ прошедшимъ опредѣленнымъ (быхъ, бы и т. д.)—условное наклоненіе. Всѣ эти сложныя формы глагола иначе называются *относительными*. Изъ нихъ въ русскомъ языкѣ сохранилось только *условное наклоненіе* (сослагательное), но вспомогательный глаголь пересталъ измѣняться и употребляется постоянно въ формѣ *бы*; видѣлъ бы, видѣла бы и т. д.

Обратимъ вниманіе на форму неопределеннаго наклоненія въ древне-славянскомъ языкѣ: при<sup>д</sup>-ти, видѣти, мочи (мог<sup>т</sup>-ти)—соответствуютъ русскимъ формамъ—при<sup>д</sup>-ти, видѣть, мочь (мог<sup>т</sup>-ть). Видимъ, что неопределенное наклоненіе по древне-славянски оканчивается на *ти*, безъ сокращенія и въ *и*, а при сланіи звука *т* съ коренной гортанной, вместо русскаго *ч*, образуетъ *ш*. Сравнимъ составъ формъ неопределенного наклоненія и прошедшаго времени:

Видѣ-ти.

Пи-ти.

При<sup>д</sup>-ти.

Видѣ-хъ.

Пи-хъ.

При<sup>д</sup>-о-хъ.

Прошедшее время пользуется *основой* неопределенного наклоненія: отбросивъ окончаніе *ти*, получаемъ основу, къ которой и прибавляется *хъ*, или непосредственно (быти—бы—быхъ), или при посредствѣ соединительнаго *о*, если основа оканчивается согласнымъ звукомъ (нести—нес—нес—охъ). Какія формы образуются отъ основы неопределенного наклоненія въ русскомъ языкѣ?

Неопред. накл.      Основа.

Люб-и-ть.

Люби.

{ Люб-и-ль.  
Люби-вш-ий.

Рѣз-а-ть.

Рѣза.

{ Рѣз-а-ль.  
Рѣз-а-вш-ий.  
Рѣз-а-ни-й.

Бы-ть.

Бы.

{ Бы-л-ъ.  
Бы-вш-ий.

Пѣ-ть.

Пѣ.

{ Пѣ-л-ъ.  
Пѣ-вш-ий.  
Пѣ-т-ы-й.

Обратить вниманіе на составъ основы неопределенного наклоненія: люб-и—корень и глагольная примѣта, пѣ—одинъ корень,

Форма, употребляемая въ русскомъ языкѣ, какъ прошедшее время изъявительного наклоненія, есть 2-ое причастіе прошедшаго времени, дѣйствительного залога; потому то она и не имѣеть личныхъ окончаній, а измѣняется по родамъ, какъ имя прилагательное.

Въ древнеславянскомъ языке для выражения прошедшаго времени изъявительного наклоненія находимъ двѣ формы, прошедшее определенное и прошедшее неопределенное, измѣняющіяся по лицамъ.

Обѣ эти формы пользуются общимъ признакомъ *x*, который смягчается въ *s* и *u*; но въ прошедшемъ неопределенномъ передъ *x* расширяются гласные звуки, образуя: *ia*, *ъа*, *aa*.

Причастіе же съ признакомъ *a* въ древнеславянскомъ языке употребляется только при вспомогательномъ глаголѣ, образуя сложныя прошедшія времена и условное наклоненіе, которое сохранилось и въ русскомъ языке: прибавка *бы*, употребляемая въ нашемъ сослагательномъ наклоненіи, не иное что, какъ прошедшее определенное время отъ глагола *быти*, потерявшее способность измѣняться по лицамъ.

Неопределенное наклоненіе въ древнеславянскомъ языке оканчивается на *ти*, а при стечении звука *t* съ кореннымъ гортаннымъ является *ши*, соответствующее нашему *чъ*.

Основа неопределенного наклоненія, состоящая изъ корня или изъ корня съ глагольной примѣтой (въ глаголахъ производныхъ), служить основою для образования всѣхъ формъ прошедшаго времени, въ томъ числѣ причастій, а следовательно — и нашего прошедшаго времени.

### Задачи.

1) Образовать прошедшее определенное и прошедшее неопределенное отъ глаголовъ: *влад-и-ти*, *вес-ти*, *ход-и-ти*, *люб-и-ти*.

2) Измѣнить по всѣмъ тремъ лицамъ единственного и множественного числа прошедшее время: *несохъ*, *текохъ*, *дръжахъ*, *несъяхъ*, *течаахъ*, *дрѣжаахъ*.

3) Выбрать всѣ глаголы въ формѣ прошедшаго времени и разобрать ихъ.

**Оұдъръкъ же народъ мъногъ, възиде на горѣ и ико сидѣ, пристѣниша къ иконоу очумицк иего. И откъръзъ оуста сюзъ, очудаше ш.**

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Мате. гл. V, ст. 1—2.

## X.

Егда оубо твориши милостынѧ, не въстрѣбн предъ собою, ико лицемѣри творять въ съборищахъ и въ стъгнахъ, да прославляться отъ улкъ: амин глаголъ, ико въсприимлѣть мызы своихъ.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Мате. гл. VI, ст. 2—3.

### Переводъ.

Когда твориши милостыню, не труби передъ собою, какъ дѣлаютъ лицемѣры на собраніяхъ и площадяхъ, чтобы быть прославляемыми отъ людей: истинно говорю вамъ, что получать на граду свою.

Разсмотрѣть въ приведенномъ древне-славянскомъ текстѣ глаголы. Образовать прошедшее опредѣленное и прошедшее неопределенное.

Какія окончанія имѣтъ въ русскомъ языке изъявительное наклоненіе? На что оканчивается повелительное наклоненіе? Какими окончаніями пользуются причастія?

Разсмотримъ формы настоящаго и будущаго времени въ древне-славянскомъ языке и сравнимъ ихъ съ русскими.

Твориши—настоящее время, единственное число, 2-е лицо,—отъ глагола *творити*: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? Очевидно, что русское личное окончаніе *иши* представляеть сокращеніе древне-славянскаго *ши*, *ь*—сокращеніе *и*.

Творять—наст. время, множественное число, 3-ье лицо, отъ того же глагола: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? какой буквой изображенъ по древне-славянски знакъ множественного числа *я* (*я*)?

Прославляться—будущее время, множественное число, 3-ье лицо: какъ по-русски? какая разница съ древне-славянскимъ? какъ изображенъ знакъ множественного числа по древне-славянски? какъ изображена прибавка *ся* (*са*)? какая буква стоитъ передъ *са* и почему по-древне-славянски нельзя принять эту форму, несмотря на *въ*, за неопределенное наклоненіе?

Въсприимлѣть — буд. время, множ. число, 3-е лицо: какъ по-русски? какая разница? какъ изображенъ знакъ множественного

числа *ю* (*мъ*)? что поставлено на концѣ и почему эту форму нельзя принять за неопределённое наклонение?

Образуемъ всѣ лица единственного и множественного числа по древне-славянски:

*Настоящее время.*

Единственное число.

1 л. Твори <sup>ж</sup> ,	творю.
2 л. Твориши,	творишь.
3 л. Творитъ,	творитъ.

Множественное число.

Творимъ,	творимъ.
Творите,	творите.
Творятъ,	творятъ.

*Будущее время.*

1 л. Сътвори <sup>ж</sup> ,	сотворю.
2 л. Сътвориши,	сотворишь.
3 л. Сътворитъ,	сотворитъ.

Сътворимъ,	с сотворимъ.
Сътворите,	с сотворите.
Сътворятъ,	с сотворятъ.

Изъ сравненія видно, что разница между личными окончаніями настоящаго и будущаго времени древне-славянскими и русскими весьма незначительна: въ 1 л. един. числа пишется *большой юсъ*, во 2 л. *ши*, въ 3 л. обоихъ числъ на концѣ *ъ*,—знакъ множественного числа; русское а-я, у-ю изображается *юсомъ*. Какая разница въ древне-славянскомъ языкѣ между личными окончаніями настоящаго (и будущаго) времени и окончаніями прошедшихъ временъ?

Остановимся теперь на формѣ повелительного наклоненія въ древне-славянскомъ языке.

*Въстрибти*—повелительное наклоненіе отъ глагола *въстрибти*,—Форма его ничѣмъ не отличается отъ русской. Посмотримъ, какъ въ другихъ глаголахъ.

Неопред. накл.	<i>Нес</i> — ти.	<i>Влад</i> — ъ — ти.	<i>Ръз</i> — а — ти.
Повелит. накл.	<i>Нес</i> — и.	<i>Влад</i> — ъ — и (*).	<i>Ръз</i> — и.

Разсматривая эти три глагола, можно ли сказать, что форма повелительного наклоненія образуется отъ основы неопределенного наклоненія?—Союзываемъ основу неопределенного наклоненія и основу, отъ которой образуется повелительное наклоненіе: *нес*—*нес* *владъ*—*владъ*, *ръза*—*ръз*, *видъ*—*видъ*, *вес*—*вес*. Очевидно, что форма повелительного наклоненія образуется отъ другой основы, хотя у некоторыхъ глаголовъ (нести, владѣти) эта основа совпадаетъ съ основой неопределенного наклоненія. Эту другую основу найдемъ въ настоящемъ времени:

\* ) По-славянски надъ и не ставится знакъ краткости.

Рѣж-ж.	Вижд-ж.	Вед-ж.	Влад-ѣ-ж.
Рѣж-е-ши.	Вид-и-ши.	Вед-е-ши.	Влад-ѣ-юши.
Рѣж-е-ть.	Вид-и-ть.	Вед-е-ть.	Влад-ѣ-ю-ть.
Рѣж-е-мъ.	Вид-и-мъ.	Вед-е-мъ.	Влад-ѣ-ю-мъ.
Рѣж-е-те.	Вид-и-те.	Вед-е-те.	Влад-ѣ-ю-те.
Рѣж-ж-ть.	Вид-ж-ть.	Вед-ж-ть.	Влад-ѣ-ю-ж-ть.

Какія еще формы образуются отъ основы настоящаго времени въ русскомъ языкѣ?

*Рѣж-у-щ-ий*: основа взята отъ 3-го лица множественнаго числа вслѣдствіе чего сохранился и звукъ *у* (по древнеславянски *ж*).

*Вид-я-щ-ий*: основа взята отъ 3 л. множ. ч., вслѣдствіе чего сохранился и звукъ *я* (по древнеславянски *ж*).

*Вид-и-м-ый*: основа взята отъ 2-го лица, состоитъ изъ корня + глагольной примѣты.

*Вед-у-щ-ий*: отъ какой формы взята основа и откуда взялся звукъ *у*?

*Влад-п-ю-щ-ий*: отъ какой формы взята основа и откуда звукъ *ю*?

*Владъ-е-м-ый*: отъ какой формы взята основа?

Форма настоящаго и будущаго времени въ древнеславянскомъ языкѣ имѣеть личныя окончанія: *ж* — *ж*, *ши*, *ть*, *мъ*, *те*, *жть* — *жть* — *ать*.

Наше личное окончаніе втораго лица единственнаго числа имѣеть на концѣ *и*, потому что оно представляетъ сокращеніе древнеславянскаго *ши* (*и* сокращается въ *и*, *ы* — въ *ы*: нести несть, чтобы — чтобы).

Отъ основы настоящаго времени образуются: повелительное наклоненіе и причастія настоящаго времени.

Основа для повелительного наклоненія берется отъ 1-го лица единственнаго числа, при чемъ отбрасывается личное окончаніе; для причастія дѣйствительнаго залога — отъ 3-го лица множественнаго числа, при чемъ сохраняется числовой знакъ *а* — *я*, *у* — *ю* (по древнеславянски *ж*, *ж*, *жк*), отбрасывается только *тв* (по славянски *тв*); для страдательного причастія — отъ 2-го лица единственнаго числа, при чемъ отбрасывается личное окончаніе.

Повелительное наклоненіе въ древнеславянскомъ языкѣ, какъ и въ русскомъ, пользуется окончаніемъ *и* или *и*.

### Задачи,

1. Рече Господь: идите върху външнъе море: ибо иже дще рече есть  
гора съен: ангелъ съя: и въвързъ сѧ въ море: и не оудимънитъ сѧ въ сѣди  
своемъ, и върху имъсть, ико же глаголь: бывшъ икою, иже ре-  
четь.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Марк. гл. XI ст. 23.

Написать переводъ этого отрывка.

Выбрать глаголы изъ древнеславянскаго текста и изъ русскаго  
перевода, разобрать и сравнить.

2) Разсмотрѣть производство формъ отъ основы неопределеннаго  
наклоненія и отъ основы настоящаго времени въ глаголахъ:  
*любить, сидѣть, читати.*

### XI.

Ходя ніс при мори галилѣенстѣемъ, видѣ дѣка брата, Симона  
нарицаемаго Петра, и андреем брата икою, въмѣстающаго мрѣжа  
въ море, вѣласта бо ловца. И рече ина: идѣта по мѣнѣ, и сътворѣ-  
вы ловца улѣкомъ. Она же ибніе оставльша мрѣжа, по нѣмъ  
нѣдоста. И прѣшъ отътѣдоу, оудъръ ина дѣка брата, никова ї-  
вѣдеова, иона брата икою, въ корабли съ ївѣдеомъ оіъмъ ию,  
закаудажиша мрѣжа свою, и вѣдъва иа. Она же ибніе оставльша  
корабль и отъца своего, по нѣмъ нѣдоста.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. IV,  
ст. 18—23.

### Переводъ.

Ходя при морѣ Галилейскомъ, Иисусъ увидѣль двухъ братьевъ,  
Симона, называемаго Петромъ, и Андрея, брата его, закиды-  
вающихъ сѣти въ море, такъ какъ они были рыбаки. И сказалъ  
имъ: идите за Мною, и Я сдѣлаю васъ ловцами людей. Они же  
точчасъ, оставивъ сѣти, пошли за Нимъ. И проходя оттуда, Онъ  
увидѣль другихъ двухъ братьевъ, Иакова Зеведеева и Иоанна.  
брата его, въ лодкѣ съ отцомъ ихъ Зеведеемъ, и позвалъ ихъ.  
Они же точчасъ, оставивъ лодку и отца своего, пошли за Нимъ.

Выбрать знакомыя формы глагола и опредѣлить ихъ. Выбрать  
незнакомыя формы, сравнить ихъ съ русскими и попытаться изъ  
сравненія вывести значеніе ихъ.

Какой глаголъ называется вспомогательнымъ и почему? Какъ измѣняется глаголъ бытъ? Какія формы его сохранились въ сопо-  
менномъ языку и какія вышли изъ употребленія? Какіе еще гла-  
голы иногда бываютъ вспомогательными?

*Бъаста, идъста, идоста*—вотъ формы, которыхъ мы не знаемъ. Чтобы понять значеніе ихъ, разсмотримъ ихъ въ предложеніи сравненію съ русскимъ переводомъ.

*Бъаста бо ловъца*=потому что (бо) они (Симонъ и Андрей, да-  
были (бѣаста) рыбаки: очевидно, что здѣсь разсказъ ведется прошедшемъ времени, и форму *бъаста* надо считать формою про-  
шаго времени отъ глагола *быти* (русское *быть*). Этотъ глаголъ имѣеть слѣдующія формы для выраженія прошедшаго времени:

Прошедшее опредѣленное.

Един. ч.	Множ. ч.
1 л. Быхъ	Быхомъ
2 л. Бы	Бысте
3 л. Бы (бысть)	Быша.

Прошедшее неопределенное.

Един. ч.	Множ. ч.
1 л. Бѣахъ	Бѣахомъ
2 л. Бѣаше	Бѣасте
3 л. Бѣаше	Бѣахъ.

Форму *бъаста* можно принять за прошедшее неопределенное, почему?—но окончанія *та* неходимъ ни въ единственномъ, во множественномъ числѣ.

Такое-же затрудненіе встрѣчаемъ въ определеніи формы *идоста*: ее можно бы принять за прошедшее определенное глагола *и*, но окончаніе *та* является совершенно новымъ:

Ед. ч.	Мн. ч.
1 л. Идохъ	Идохомъ
2 л. Иде	Идосте
3 л. Иде	Идоша.

То же новое для настъ окончаніе находимъ въ третьемъ случаѣ *Идъста* по мѣнѣ—идите за мною: очевидно, что это форма повелительного наклоненія, съ измѣненіемъ и въ нѣ (послѣ согласной) и съ неизвѣстнымъ для настъ окончаніемъ *та*.

Обратимъ вниманіе, что во всѣхъ случаяхъ, гдѣ употреблено это окончаніе *та*, рѣчь идетъ о двухъ лицахъ: *бъаста, идоста*.

говорится о Симонѣ и братѣ его, *и́дъти*—говорится Симону и брату его: *та*—окончаніе двойственнаго числа, котораго нѣть въ русскомъ языке. По древнеславянски двойственное число употребляется во всѣхъ случаяхъ, когда рѣчь идетъ о двухъ предметахъ: *бла́ста*—3-е лицо двойственнаго числа прошедшаго неопределеннаго, *и́доста*—двойственное число повелительнаго наклоненія. Чтобы познакомиться со всѣми личными окончаніями двойственнаго числа, проспрашиваемъ глаголь *быти*, что дастъ случай и вообще познакомиться съ измѣненіями этаго глагола.

*Настоящее время.*

Ед. ч.

Двойственное число.

Множ. ч.

1 л. *и́смѣ*

*и́с-вѣ*

*и́с-мы*

2 л. *и́си* (*и́с-си*)

*и́с-та*

*и́с-те*

3 л. *и́стѣ*

*и́с-та*

*и́с-ты*

*Прошедшее определенное.*

1 л. *бы-х-ъ*

*бы-х-о-вѣ*

*бы-х-о-мѣ*

2 л. *бы*

*бы-с-та*

*бы-с-те*

3 л. *бы* (*бы-с-ты*)

*бы-с-та*

*бы-ш-ы*.

*Прошедшее неопределенное.*

1 л. *б-ѣ-х-ъ*

*б-ѣ-х-о-вѣ*

*б-ѣ-х-о-мѣ*

2 л. *б-ѣ-ш-е*

*б-ѣ-ш-а*

*б-ѣ-ш-е*

3 л. *б-ѣ-ш-е*

*б-ѣ-ш-а*

*б-ѣ-ш-ж.*

*Будущее время.*

1 л. *б-ѣ-д-ж*

*б-ѣ-д-е-вѣ*

*б-ѣ-д-е-мѣ*

2 л. *б-ѣ-д-е-ши*

*б-ѣ-д-е-та*

*б-ѣ-д-е-те*

3 л. *б-ѣ-д-е-ты*

*б-ѣ-д-е-та*

*б-ѣ-д-ѣ-ты.*

*Повелительное наклонение.*

1 л. —

*б-ѣ-д-ѣ-вѣ*

*б-ѣ-д-ѣ-мѣ*

2 л. *б-ѣ-д-и*

*б-ѣ-д-ѣ-та*

*б-ѣ-д-ѣ-те*

3 л. —

—

—

Изъ этого спряженія извлекаемъ: во-первыхъ, личные окончанія двойственнаго числа—1 л. *вѣ*, 2 и 3—*та*; во вторыхъ, ту особенность глагола *быти*, что онъ въ спряженіи пользуется разными корнями (*ес-мь*, *бы-х-ъ*), а въ настоящемъ времени имѣеть своеобразныя личные окончанія (1 л. *мь*, 2-ое *си*, 1-ое мн. ч. *мы*); въ третьихъ, что признакъ повелительнаго наклоненія *и* въ древнеславянскомъ измѣняется въ *и* въ двойственномъ и множественномъ числѣ, если основа оканчивается согласнымъ звукомъ (*б-ѣ-ди*—*б-ѣ-дѣ-*

въ — бждъте, неси — несльвъ — несльте; но владѣи — владѣивъ  
владѣите).

Если обратимъ внимание въ данномъ отрывкѣ на имена существительныя и мѣстоименія, обозначающія *два* лица, какъ напр.: *два ловца, има, она, свой*, — то замѣтимъ, что они тоже имѣютъ особую форму *двойственного* числа.

Какъ же слѣдуетъ переводить двойственное число по-русски?  
*Бласта ловца* — были ловцы рыбаки. *Рече има* — сказалъ имъ.

Получивъ понятіе о древнеславянскомъ двойственномъ числе, нельзя ли объяснить тѣсною связью русского языка съ языкомъ славянскимъ особенность нѣкоторыхъ именъ существительныхъ средняго рода, имѣющихъ множественное число не на *а*, какъ въ прочія, а на *и*, напр.: *сукно — сукна, окно — окна, бревно — бревна, ухо — уши, око — очи?* Говоря объ *ушахъ* или *изазахъ* (очахъ), сколи предметовъ мы разумѣемъ? — Конечно, два, — и наше множественное число здѣсь древнеславянское двойственное, а множественное о *око* и *ухо* по древнеславянски — *очса, ушеса*. Нельзя ли подобнымъ образомъ объяснить двѣ формы множественного числа для нѣкоторыхъ именъ существительныхъ, обозначающихъ *парные* предметы, какъ: *колѣно — колѣна и колѣни, плечо — плечи и плечи?*

---

Въ древнеславянскомъ языкѣ грамматическихъ чиселъ *два*, какъ въ русскомъ, а *три*: единственное, двойственное и множественное.

Личныя окончанія двойственного числа: 1 л. *ть*, 2 и 3 — *ти*.

Слѣды двойственного числа въ русскомъ языкѣ сохранились въ названіяхъ парныхъ предметовъ, имѣющихъ въ единственномъ числѣ окончаніе *о*, а во множественномъ *и*, или пользующихся во множественномъ числѣ двумя формами: *око — очи, колено — колени — колпна*.

Повелительное наклоненіе въ древнеславянскомъ языкѣ въ двойственномъ и множественномъ числѣ, послѣ согласнаго звука, измѣняетъ свой признакъ *и* на *ть*.

Вспомогательный глаголъ *быти* — *быти* въ спряженіи подразумевается разными корнями, а въ настоящемъ времени особыми древнѣйшими, личными окончаніями: 1 л. ед. ч. *мы*, 2 л. ед. ч. *ты*, 1 л. мн. ч. *мы*: эти окончанія въ грамматикѣ называются *археологическими*.

### Задачи.

1. Н предъидѣстѣ иеноу иною и ионы на зекедеока, глагола иеноу: огунтсю хощесъ, юго же аще иросинъ оу тесе, сътвориши иима. Пис же рече ина: ульо хощета, да сътокрія кама; Она же рече иеноу: даждь нама, да юдинъ о деснѣ тесе, и юдинъ о лѣвѣ тесе садесь въ славѣ твои.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Марка Гл. X, ст. 35—38.

Выбрать глаголы въ формѣ двойственного числа и разобрать ихъ.

2) Какъ двойственное число: владѣихъ... ведохъ.... течаахъ...  
мож... пихъ... видѣахъ... хожд... - несехъ.... люблихъ...

### XII.

Къ врема оно приде и съ отъ галилея на иерданъ къ иониу  
креститъся отъ иисо. Ионъ же възбраниша иемъ гла: азъ  
тѣбѹю отъ тесе креститися, а ты градѣши къ мъи.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. III, ст. 13—14.

Перевести этотъ отрывокъ на русскій языкъ. Разсмотретьъ  
форму всѣхъ глаголовъ. Нѣть ли здѣсь формы, которой мы до  
сихъ поръ не встрѣчали?

Какимъ членомъ предложения можетъ быть глаголъ? Въ какихъ  
формахъ онъ бываетъ сказуемымъ, подлежащимъ, дополнениемъ,  
обстоятельствомъ? Какъ отличить неопределеннное наклоненіе —  
дополненіе отъ неопределенного наклоненія — обстоятельства цѣли?

—

Обратимъ вниманіе на употребленіе глагола *крыститися* (креститься), который въ данномъ отрывкѣ встрѣчается два раза въ  
разныхъ формахъ: *крыститися* и *крыститъся*. Первая изъ этихъ  
формъ намъ извѣстна: это неопределеннное наклоненіе, легко узна-  
ваемое по окончанію *ти*, которое по-русски сокращается въ *ть*.  
Другая-же форма намъ неизвѣстна; мы видимъ, что она отличается  
отъ неопределенного наклоненія окончаніемъ *ти*; а чтобы уяснить  
значеніе ея, разсмотримъ ее въ предложенияхъ. Трѣбовъ *крыститися*:  
здѣсь рассматриваемый глаголъ является дополненіемъ при сказуе-  
момъ *трѣбовъ*: а намъ уже извѣстно, что неопределенное накло-  
неніе и въ русскомъ языкѣ нерѣдко бываетъ дополненіемъ. Въ  
данномъ случаѣ по-русски слѣдуетъ сказать: требую *крещенія*, то  
есть дополненіемъ поставить отглагольное имя существительное въ  
родительномъ падежѣ.

Приде *къститися*: здѣсь тотъ же глаголъ является не дополнениемъ, а обстоятельствомъ цѣли при другомъ глаголѣ (при выражаютомъ движеніе къ мѣсту). По-русски здѣсь надо сказать пришель, чтобы *къститися*, или просто—пришель *къститися*; есть поставить неопределенное наклоненіе съ союзомъ *чтобы*, торый, впрочемъ, можно пропустить, подразумѣвать. «Не придо разоритъ, но наполнитъ: разоритъ=чтобы разорить, наполнитъ=чтобы исполнить—обстоятельство цѣли при глаголѣ *придохъ=нашелъ*, выражаютомъ движеніе къ мѣсту. Слѣдовательно, эта самая форма, съ окончаніемъ *ти*, представляетъ дѣйствіе—какъ цѣль другаго дѣйствія, и служить въ предложеніи для выраженія обстоятельства цѣли: она называется *достигательнымъ* наклоненіемъ образуется изъ неопределенного перемѣнною окончаніемъ *ти на аши на ищъ*: нести—нести, рѣзати—рѣзать, теши—тешь, съже—съжечь.—Какъ слѣдуетъ переводить достигательное наклоненіе на русскій языкъ? — Какія же формы глагола производятся с основы неопределенного наклоненія? —

Въ русскомъ языкѣ форма неопределенного наклоненія употребляется для выраженія подлежащаго, дополненія и обстоятельства цѣли; въ послѣднемъ случаѣ при ней стоять или подразумѣвается союзъ *чтобы*.

Въ древнеславянскомъ для выраженія обстоятельства цѣли при глаголахъ, выражавшихъ движеніе къ мѣсту, встречается особая форма глагола — *достигательное* наклоненіе, которая представляетъ дѣйствіе — какъ цѣль другаго дѣйствія, и образуется отъ основы неопределенного наклоненія перемѣнною окончаніемъ *ти на ти, аши на ищъ*.

По-русски достигательное наклоненіе переводится неопределеннымъ съ союзомъ *чтобы*.

### Задачи.

1. Рече Господь притѣжъ сихъ: иажде съни сѧть съмене (своего: и югъ) съмаше, ово паде при пахти, попирало бысть, и пътица несыпымъ подѣлаша е.

Изъ Евангелія по Остромирову списку: Луки, гл. VIII. ст. 5.

Перевести на русскій языкъ. Определить форму каждого глагола и ся образованіе.

2) Образовать достигательное наклоненіе, прошедшее опредѣ

денное и прошедшее неопределенное отъ глаголовъ: пыти, нести,  
тешти, любити, дръжати, жати.

### Разборъ.

Къ кромъ оно хождаше искъ въ галилеи, ис хоташе бо въ поуден хо-  
дити, ако искахъ юго поуден оубити. Къ же ванъ празднинъ поуденскъ  
кинопигия. Рекоша же въ имену братни юго: прѣиди отъсѧдоу, и иди въ  
поуден, да и оуусинци твои видатъ дела твоя, иже твориши. Никакоже  
бо иныхъже въ таше творить, и ишеть сѧмъ изъ быти. аще си твориши,  
и ишика въсемоу миrou. Ни братни бо юго вѣроюахъ илъ ишего.

Изъ Евангелия по списку Остромирову: Иоанна, гл. VI, ст. 1—5.

Въ этомъ отрывкѣ находимъ слѣдующіе глаголы:

Хождааше—наклоненіе изъявительное, время прошедшее не-  
определенное (узнается по расширению гласныхъ звуковъ передъ  
*x—aa*), число единственное, лицо 3-е (узнается по смягченію *x* въ  
*и* и окончанію *e*); корень—ход (*д* смягчается въ *жд*); *aa*—расшире-  
ніе гласныхъ звуковъ, свойственное прошедшему неопределенному;  
*и*—смягченіе, *x*—признакъ прошедшаго времени; *e*—окончаніе 2 и  
3-го лица; начало—ходити, глаголъ производный, средняго залога,  
несовершенного вида, спряженія безъ соединительной гласной  
(2 лицо единствен. числа ход-и-ши, 3 л. множ. числа хода-ть).

Хотъаше—наклоненіе изъявительное.. и т. д.

Ходити—наклоненіе неопределенное..

### Задачи.

Разобрать по образцу всѣ глаголы данного отрывка.

### XIII.

А. Туть Соловей являть свое искусство сталъ:

Зашелкалъ, засвисталъ...

Затихли вѣтерки, замолкли птичекъ хоры

И прилегли стада...

Мой бѣдный Соловей

Вспорхнулъ — и полетѣлъ за три-девять цолей.

«Осель и Соловей», б. Крылова.

Волкъ радъ бы въ первыя тутъ шмыгнуть ворота....

« Волкъ и Котъ », б. Крылова.

Звѣзды меркнутъ и гаснутъ...

« Утро », ст. Никитина.

Б. Мартышка твхохонъко медвѣдя толкъ ногой.

«Зеркало и Обезьяна», б. Крылова.

Хвать друга камнемъ въ лобъ.

«Пустынникъ и Медвѣдь», б. Крылова.

В. Ахъ, какъ я тебѣ, сынъ, говаривала:

Не водись, мой сынъ, съ бурлаками.

Народная пѣсня.

— Мы лавливали и ершай.

«Щука и Котъ», б. Крылова.

Подчеркнуть все глаголы и разсмотреть: какая форма? ка  
начало? первообразный глагол или производный? какого зало  
вида и спряженія?

Сколько залоговъ? Какіе? Какъ ихъ различать? Сколько видовъ?  
Какіе? Какъ ихъ различать?

Намъ извѣстно, что одни глаголы выражаютъ дѣйствіе, о ко  
торомъ можно говорить въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ  
времени; они имѣютъ сложную форму для будущаго времени, и на  
зываются глаголами несовершенного вида. Другіе глаголы, соверши  
наго вида, выражаютъ дѣйствіе, о которомъ можно говорить толь  
ко въ прошедшемъ и будущемъ времени; они не имѣютъ формы насто  
ящаго времени, а для будущаго имѣютъ форму простую, сходну  
съ формою настоящаго времени несовершенного вида. Такъ, въ да  
номъ примѣрѣ подъ лит. *A* производный глаголъ *являть* вида не  
совершенного: *являю*, *являль*, буду *являть*; почему онъ произво  
дный? нельзя ли отъ того же корня образовать глаголъ первообра  
зный? нельзя ли образовать глаголъ вида совершенного?

Неопредел. накл.	Настоящее вр.	Прошедшее вр.	Будущее вр.
Явл-я-ть.	Явл-я-ю.	Явл-я-л-ъ.	Буду явл-я-ть.
Яв-и-ть.	Нѣть.	Яв-и-л-ъ.	Явл-ю.

Какъ и отчего измѣнился видъ глагола?

Подобнымъ образомъ измѣняется видъ въ слѣдующихъ гла  
голахъ:

*Какой видъ?*

Ступ-а-ть.

Брос-а-ть.

Укор-я-ть.

*Какой видъ?*

Ступ-и-ть.

Брос-и-ть.

Укор-и-ть.

Съ какой перемѣнной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ несовершенного вида въ совершенный? Иначе происходитъ тотъ же переходъ въ слѣдующихъ глаголахъ, тоже производныхъ и не имѣющихъ первообразной формы:

*Какой видъ?*

Пис-а-ть.  
Буд-и-ть.  
Вя-ну-ть.

*Какой видъ?*

На-пис-а-ть.  
Раз-буд-и-ть.  
За-вя-ну-ть.

Съ какой перемѣнной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ несовершенного вида въ совершенный?

Второй глаголъ въ примѣрѣ подъ літ. *A* — *сталъ* — *стать* — первообразный и вида совершенного; отъ него съ приставкой *въ* образуется глаголъ *встать* — тоже вида совершенного, а *вставать* — несовершенного.

Неопред. накл.	Настоящее вр.	Прошедшее вр.	Будущее вр.
В-ста-ть.	<i>Нынѣ.</i>	В-ста-л-ть.	В-ста-н-у.
В-ста-ва-ть.	В-ста-ю.	В-ста-ва-л-ь.	Буд-у в-ста-ва-ть.

Какъ и отчего измѣнился видъ глагола? Какая перемѣна произошла въ составѣ его?

Подобнымъ образомъ совершенный видъ переходитъ въ несовершенный въ слѣдующихъ глаголахъ:

*Какой видъ?*

Леч-ь (лег-ть).  
Пас-ть (пад-ть).  
Сѣс-ть (сѣд-ть).

*Какой видъ?*

Леж-а-ть.  
Пад-а-ть.  
Сид-и-ть.  
(др. сл. — сѣд-ѣ-ти).

Съ какой перемѣнной въ составѣ глагола связанъ здѣсь переходъ совершенного вида въ несовершенный? Здѣсь первообразный глаголъ былъ вида совершенного, производный — несовершенного. Возьмемъ, наоборотъ, первообразный глаголъ вида несовершенного и посмотримъ, какъ образуется совершенный.

*Какой видъ и почему?*

Пѣ-ть.

Пи-ть.

*Какой видъ и почему?*

За-пѣ-ть.
С-пѣ-ть.
Про-пѣ-ть.

Вы пи-ть.
За-ци-ть.
От-пи-ТЬ.
Про-пи-ТЬ.

Съ какимъ измѣненіемъ въ составѣ глагола связанъ здѣсь походъ несовершенного вида въ совершенный?

*Зашелкалъ, засвисталъ* — отчего зависить въ этихъ глаголахъ совершенный видъ? какъ превратить ихъ въ глаголы несовершенного вида? какой моментъ дѣйствія выражается въ нихъ приставкой *за*? *Зашелкаль* — началъ щелкать: приставка *за*, превращая совершенный видъ въ совершенный, выражаетъ начало дѣйствія. *Отшелкалъ, просвисталъ* — здѣсь что выражаютъ приставки *опро*? *Просвисталь* — окончаніе дѣйствія: приставка *про*, обращая совершенный видъ въ совершенный, выражаетъ окончаніе дѣйствія. Отсюда подраздѣленіе совершенного вида на начинательный и окончательный.

Остановимся, въ примѣрѣ подъ лит. *A.*, на глаголѣ *вс-порх-ну* (*вс-порх-ну-ть*): онъ выражаетъ дѣйствіе моментальное, совершенное однимъ пріемомъ. Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ еще головъ съ такимъ же значеніемъ? *Шмыг-ну-ть* — проскочить моментально. Вотъ еще нѣсколько такихъ глаголовъ: *толк-ну-ть, ну-ТЬ, рва-ну-ТЬ*. — Какою глагольною примѣтой характеризуются эти глаголы, называемые глаголами однократнаго вида? — Но во въ третьемъ примѣрѣ, подъ лит. *A*, находимъ глаголы съ тою примѣтой *ну*, выражаютющіе вовсе не моментальное дѣйствіе, не однократнаго вида: звѣзды *мерк-ну-ТЬ* и *гас-ну-ТЬ* одна за другою, — степенно, мало по малу. Значить — примѣту *ну* однократнаго вида надо отличать отъ примѣты *ну* глаголовъ, выражаютъ постепенное дѣйствіе. Сравнимъ тѣ и другие глаголы въ прошедшемъ времени:

*Глаголы однократнаго вида: ду-ну-л-ть, рва-ну-л-ТЬ, вспорх-ну-л-ТЬ*

*Глаголы, выражаютъ постепенное дѣйствіе: мерк-ну-л-ТЬ или мерк-сох-ну-л-ТЬ или сох-ъ, вя-ну-л-ТЬ или вя-л-ТЬ*, — т. е. у этихъ глаголовъ примѣта *ну* въ прошедшемъ времени можетъ быть выщущена. Какже вполнѣ и точно опредѣлить, какая примѣта характеризуетъ однократный видъ? — Замѣчательное выраженіе однократности дѣйствія находимъ въ примѣрахъ подъ лит. *B*: *хватъ, толкъ* — вмѣстѣ *хватилъ, толкнулъ*. Здѣсь самое сокращеніе слова, которое обыкновенно и произносится съ усиленной скоростью, усиливаетъ выраженіе моментальности; но при этомъ слово потеряло форму глагола въ немъ нѣтъ указанія ни на число, ни на родъ, какъ въ формѣ прошедшаго времени: онъ *хватъ*, она *хватъ*, они *хватъ*.

Обращаясь къ примѣрамъ подъ лит. *B*, встрѣчаемъ глаголь съ противоположнымъ значеніемъ: *говаривала* — много разъ говорила, *ловили* — много разъ ловили. Это глаголы многократнаго вида. Чѣмъ же выражается въ глаголахъ эта многократность, но вторяемость дѣйствія?

<i>Какой видъ?</i>	<i>Какой видъ?</i>	
1. Пѣ-ть.	Пѣ-а-ть.	{ Звукъ въ объясняется тре-
	Пѣ-ва-ть.	бованіемъ благозвучія.
2. Вид-ѣ-ть.	Вид-а-ть.	
3. Чит-а-ть.	Чит-ыва-ть.	{ звукъ «—благозвучный.
4. Сиж-ѣ-ть.	Сиж-ива-ть.	
5. Бр-а-ть. Быр-а-ти (др. сл.).	Бир-а-ть.	{ Древне-славянское въ об- наруживается и по-русе- ски, въ формѣ беру (быръ).
6. Ход-и-ть.	Хаж-ива-ть.	

Изъ этого видно, что для выражения многократности въ русскомъ языкѣ нѣсколько способовъ: разсмотрѣвъ всѣ шесть примѣровъ, можно вывести, какіе именно эти способы и въ чёмъ они состоять.

Переходъ одного вида въ другой въ русскихъ глаголахъ совершаются слѣдующимъ образомъ: а) если первообразный глаголь вида совершенного, несовершенный видъ образуется вставкою примѣты *a* (съ благозвучнымъ *o* — *ea*) или *ѣ*; если первообразный глаголь вида несовершенного, совершенный видъ образуется приставками; если производный глаголь несовершенного вида не имѣетъ первообразной формы, совершенный видъ образуется — или замѣною примѣты *a* (*я*) примѣтою *и*, или приставками.

При переходѣ несовершенного вида въ совершенный посредствомъ приставокъ, въ глаголь выражается иногда начало дѣйствія, иногда — окончаніе; отсюда подраздѣленіе совершенного вида на *начинательный* и *окончательный*. Кромѣ совершенного и несовершенного вида, въ русскомъ языкѣ надо отличать *однократный*, выражающій моментальность дѣйствія, и *многократный*, выражающій повторяемость дѣйствія. Однократный видъ характеризуется примѣтою *и*, не отметаемою въ прошедшемъ времени.

*Многократный видъ* образуется: а) вставкою въ первообразномъ глаголь примѣты *a*, б) замѣною примѣты *ѣ* примѣтою *a*, в) расширеніемъ примѣты одногласной въ двугласную *ыса* или *иша* (*o* — благозвучное), г) измѣненіемъ коренного гласнаго

звука, которое называется *усиленiemъ*: ь (глухое е) въ и, о въ а, д) обоими посльдними способами вмѣстѣ.

Для выражения моментального дѣйствія русскій языкъ употребляетъ еще краткія глагольныя частицы, какъ — хватъ толкъ, хлопъ.

### Задачи.

1) Образовать совершенный-начинательный и совершенный окончательный виды отъ глаголовъ: *лѣпить*, *говорить*, *думатъ*, *пахать*, *пытъ*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ глагола.

2) Образовать совершенный видъ отъ глаголовъ: *бить*, *попралять*, *крыть*, *вырубать*, *утомлять*, *закупать*, *писать*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ каждого глагола.

3) Образовать однократный видъ отъ слѣдующихъ глаголовъ: *свистать*, *дышать*, *трогать*, *кидать*, *стучать*, *мелѣжать*. При этомъ объяснить, что именно измѣнило видъ глагола.

4) Образовать многократный видъ отъ глаголовъ: *писалъ*, *жилъ*, *сидѣлъ*, *видѣлъ*, *ловилъ*, *пилъ*, *вралъ*, *былъ*, *дарилъ*. При этомъ объяснить образованіе многократнаго вида для каждого глагола.

5) Определить видъ каждого глагола въ слѣдующихъ примѣрахъ и объяснить, чѣмъ онъ обусловливается и почему его можно узнать:

a. Вотъ и холмъ лѣсистый, надъ которымъ я часто сиживалъ  
недвижимъ и лядѣлъ на озера  
(Пушкинъ).

b. Октябрь ужъ наступилъ; ужъ роща отряхаетъ послѣдніе ли-  
сты съ нагихъ своихъ вѣтвей; — дохнуло осенній хладъ  
(Пушкинъ).

c) Схоронили его за Москвой рѣкой, и бугоръ земли сырой тутъ  
насыпалъ  
(Лермонтовъ).

и. Кони снова понеслися.

(Пушкинъ).

д. Василекъ захирѣлъ, завялъ почти до половины.

(Крыловъ).

Долины сохнутъ и нестրываютъ.

(Пушкинъ).

6) Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя пять глаголовъ — вида несовершенного, совершенного, совершен-  
наго-начинательного, совершенного-окончательного, однократнаго

и многократнаго, а также нѣсколько глагольныхъ частицъ, выражающихъ моментальное дѣйствіе. Объяснить, почему узнается въ каждомъ глаголѣ видъ.

#### XIV.

А. По Ѣздоку и лошадка. — Рыбакъ рыбака видѣтъ изда-  
лека. — Для гуляки всѣ дни равны. — Ипой стариkъ сильнѣе  
молодаго. — Купецъ пропалъ безъ покупателя. — Нѣмецъ и  
Славянинъ — сосѣди. — Сошлись Москвичъ, Тулякъ и Нов-  
городецъ. — Лошадку ведеть мужичекъ. — Мимо моего садика  
пролегали дороженьки. — Выдала меня матушка далече замужъ.  
— Что ты плачешь, мой Ванюша? — Что ты плачешь, Ва-  
нююшка? — Что плачешь, Ванюшка? — Что плачешь, Ванюха?  
— Полетѣли перышки по синему морю. — Пропала моя шу-  
бонька. — Пропала моя шубёнка. — Порвался мой каftанишка. —  
Что ты рано, травушка, пожелтѣла? — Ростетъ дубокъ. — Ро-  
стеть дубочекъ. — Ростеть дубнякъ. — Ростеть ельникъ.

Б. Уважай чужое мнѣніе. — Мудрость дороже красоты. —  
Баловство до добра не доведетъ. — Да приидетъ царствіе Твое!  
— Одну молитву чудную твержу я наизустъ.

Выбрать имена существительныя первообразныя и производ-  
ныя. — Разсмотрѣть ихъ составъ и форму. — Какъ начало каждого  
изъ нихъ?

Изъ чего развиваются слова? Изъ какихъ частей состоять слово  
первообразное и производное? Какія бывають окончанія? — Припом-  
нить отличительныя окончанія глагола и существительного имени. —  
Припомнить всѣ глагольныя примѣты. — Какія намъ извѣстны про-  
изводственные звуки именъ существительныхъ?

Будемъ разсматривать составъ именъ существительныхъ въ  
данныхъ примѣрахъ, въ связи съ ихъ значеніемъ.

Ѣзд-ок-у, пѣзд-ок-ъ: это существительное имя обозначаетъ *лицо*  
по его дѣйствію, — каковъ *тотъ, кто пѣдетъ* (т. е. Ѣздокъ), — такова  
и лошадка; сравнивая его съ другимъ именемъ существительнымъ  
того же корня — пѣзд-а, обозначающимъ уже не лицо, а самое дѣй-  
ствіе, какъ отвлеченный предметъ, находимъ въ немъ производ-  
ственные звуки *ок*, какъ отличительный признакъ его *личнаго* зна-  
ченія. Чтобы удостовѣриться, дѣйствительно ли производственные  
звуки *ок* способны придавать существительному имени *личное* зна-

ченіе, беремъ рядъ именъ съ этимъ признакомъ: *ищ-ок-ъ* — кто играетъ много или хорошо, *ход-ок-ъ* — кто ходить, *знат-ок-ъ* — кто много знаетъ, *говор-о-к-ъ* — кто много говорить, *сид-ок-ъ* — кто сидитъ.

Выберемъ изъ данныхъ примѣровъ подъ літ. А всѣ существительные имена съ личнымъ значеніемъ и обратимъ вниманіе, какими производственными звуками соединяется это значеніе; прежде замѣтимъ, что производственные звуки въ грамматикѣ короче называются *суффиксами*. Введемъ и мы въ наши бесѣды это название.—

*езд-ок-ъ* — кто ездить.

*рыб-ак-ъ* — кто занимается рыбною ловлею.

*гул-ик-а* — кто часто гуляетъ.

*стар-ик-ъ* — кто много жилъ, старъ.

*куп-еи-ъ* — кто покупаетъ и продаетъ, торгуетъ (*торг-он-еи-ъ*).

*Покупа-тель* — кто покупаетъ.

*Нѣм-ец-ъ*

*Слав-ян-ин-ъ* } Люди, принадлежащіе къ известной народности.

*Слав-ян-е*

*Моск-ич-ъ*

*Тул-як-ъ*

} Люди, родившіеся или живущіе въ измѣнѣности.

*Новгород-ец-ъ*

Какіе же отсюда можно извлечь личные суффиксы существительныхъ именъ? Какіе изъ нихъ обозначаютъ лицо по дѣйствию, качеству? Какіе обозначаютъ лицо народностью, родиной, мѣстомъ жительства?

Въ числѣ выбранныхъ именъ слѣдуетъ обратить вниманіе на имя *слав-ян-ин-ъ*, въ которомъ находимъ два суффикса — *ян* и *ин*, который изъ нихъ личный суффиксъ и что выражаетъ другой? — Во множественномъ числѣ *слав-ян-е*: изъ двухъ суффиксовъ сохранился только первый (*ян*); но вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ очевидно, сохранилось и личное значеніе имени, слѣдовательно — оно соединяется именно съ суффиксомъ *ян*. Значеніе же суффикса *ин* выясняется изъ слѣдующихъ примѣровъ: *англ-ич-ан-ин-ъ* — *англ-ич-ан-е*, *двор-ян-ин-ъ* — *двор-ян-е*, *мѣш-ан-ин-ъ* — *мѣш-ан-е*, — суффиксъ *ин* во множественномъ числѣ выпадаетъ, выражая собою единичность. *Жемчужина* и *горохъ*, разумѣя множества, говорятъ: *жемчужинъ*, *горохъ* (собирательные имена), когда массу жемчужинъ и горошинъ представляютъ — какъ одно цѣлое, — *жемчужин-ы*, *горох-ин-ы*, когда нѣсколько жемчужинъ и горошинъ представляются — какъ отдельные единицы, не составляющія одного цѣлаго.

Выбирая имена существительные съ личнымъ значеніемъ, мы выписали слѣдующихъ именъ: *мужикъ*, *Ванюшка*, *матушка*, *Ванюшка*, *Ванюха*.

Муж-и-ч-ек-ъ — или маленький мужикъ, или мужикъ, къ которому мы относимся съ любовью, съ лаской: мужичекъ съ ноготокъ, т. е. такой маленький, что немногого больше ноготка, — гдѣ ты черпалъ эту силу, бѣдный мужичекъ? — т. е. мужикъ, которого я люблю и жалѣю. Суффиксъ *к* здѣсь можно назвать въ одномъ значеніи уменьшительнымъ, въ другомъ — ласкательнымъ: онъ поставленъ вслѣдъ за личнымъ суффиксомъ *и-ч-и* (*ч* — смягченіе *к*). Припомнить изъ 2-го курса, какими суффиксами выражается въ именахъ существительныхъ уменьшеніе и увеличеніе предмета: дом-ик-ъ, нож-к-а, круж-ок-ъ, окон-и-е, дом-ин-а, дом-ки-е. Изъ примѣровъ подъ лит. *А* слѣдуетъ обратить вниманіе на уменьшительные имена дуб-ок-ъ и дуб-оч-(ок)-ск-а: очевидно, что оба они уменьшительныя, но во второмъ уменьшеніе усилено, и эта вторая степень уменьшенія выражается вторымъ уменьшительнымъ суффиксомъ. — Почему сад-ик-ъ, а не сад-ек-ъ? дуб-оч-ск-ъ, а не дуб-оч-ик-ъ? — Родительный падежъ — сад-ик-а, дуб-оч-к-а: буквою *е* изображается *былый* звукъ, выпадающій въ косвенныхъ падежахъ, а *ё* въ косвенныхъ падежахъ сокращается въ *и* и *и*: пайкъ — пайка, конѣкъ — конька. Какъ же писать: цвѣточкъ или цвѣточекъ? мальчекъ или мальчикъ?

Выберемъ изъ примѣровъ подъ лит. *А* все имена, въ которыхъ особыми суффиксами выражается ласковое отношеніе говорящаго лица къ предмету, и обратимъ вниманіе на ихъ суффиксы: лошад-к-а, сад-ик-ъ, дорож-ен-к-а (дорож-к-а), мат-уши-к-а (мат-к-а), Ван-юш-а, Ван-юни-к-а, пер-ыш-к-о, шуб-он-к-а, трав-уши-к-а.

Какие же ласкательные суффиксы иметь существительныхъ?

Рядомъ съ этими суффиксами обратимъ вниманіе и на уничижительные: Ван-юш-к-а, Ван-юх-а, шуб-ён-к-а, кафтан-ии-к-о.

Въ существительныхъ именахъ дубн-як-ъ, ельн-ик-ъ находимъ знакомые суффиксы *як* и *ик*, соединенные не съ личнымъ значеніемъ, какъ въ словахъ гуляка, ученикъ, а съ значеніемъ, противоположнымъ суффиксу *ин*: дубнякъ — много мелкихъ дубовъ, ельникъ — много мелкихъ елокъ, но здѣсь многое представляется — какъ однозначное; очевидно, что здѣсь эти суффиксы не личные, а собирательные, какъ суффиксъ *ин* — единичный.

Затѣмъ у насъ остается неразсмотрѣннымъ рядъ имёнъ существительныхъ подъ лит. *Б*.

Мин-и-е (отъ глагола мытьи), мудр-о-сть (мудрить), крас-от-а (красить), балов-ств-о (баловать), цар-ств-и-е (царить), мол-и-тв-а (молить): все эти имена означаютъ предметъ отвлеченный, представляя предметъ дѣйствіе или свойство. Какие же можно извлечь отсюда суффиксы отвлеченныхъ существительныхъ имёнъ? Съ какимъ родовымъ окончаніемъ соединяются суффиксы *ть* и *ств*?

Производственные звуки иначе называются *суффиксами*.

Суффиксы существительныхъ именъ въ русскомъ языке весьма разнообразны. Изъ нихъ слѣдуетъ замѣтить слѣдующіе:

а) *Личные* — для обозначенія лица по дѣйствію или качеству: *ок*, *ик*, *ак* (*як*), *еи*, *тель*; для обозначенія лица народности, родиной, мѣстомъ жительства: *ан* (*ян*), *ак* (*як*), *иц*, *еи*.

б) *Уменьшительные*: *к*—*и*, *ик*, *ок*.

в) *Увеличительные*: *ии*, *ин*.

г) *Ласкательные*: *к*—*и*, *ущ* (*юши*), *ыш*, *он*—*к* (*ено*—*к*).

д) *Унизительные*: *ущ*—*к* (*юши*—*к*), *ух* (*юх*), *ыш*—*к* (*ши*—*к*), *он*—*к* (*ён*—*к*).

е) *Собирательные*: *як*, *ик*, *ад* (стадо).

ж) Суффиксъ единичности — *ин*, отмечаемый во множественномъ числѣ, кромѣ тѣхъ случаевъ, когда хотятъ представить множество — какъ нѣсколько отдѣльныхъ единицъ.

з) Суффиксы отвлеченныхъ именъ: *ни*, *сть*, *от*, *сто(о)* *тво(а)* и др.

Суффиксы *ик* и *ек* легко смѣшиваются, отчего въ письме происходитъ ошибка; а потому надо помнить, что звукъ *e*, какъ бѣглый, въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ, а ё—сокращается въ *й* или *ъ*, тогда какъ *i* сохраняется безъ измѣненія.

### Задачи.

1) Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя по нѣскольку именъ существительныхъ со всѣми известными намъ суффиксами.

2) Распределить слѣдующія имена существительныя на группы по суффиксамъ, объяснивъ основаніе этого распределенія: столикъ, медокъ, пѣніе, битва, сумка, рученька, орѣшникъ, телѣжонка, мотовѣство, трусость, домина, творецъ, владѣтель, Костромичъ, работа, мѣщанинъ, рѣченъка, матушка, стрѣлокъ, писака, солнышко, домичекъ, старичице, донце, движеніе, лопатка, столишко, чудакъ.

3) Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ по образцу 2-го курса, дополнивъ его объясненіемъ значенія суффикса:

«Работа была въ полномъ ходу: трудилась на грядкѣ старушка, ей помогала рѣзвушка-внучка; трудился въ полѣ самъ старикъ-землемѣдѣлецъ,—ему помогалъ, покрикивая на маленькую лошаденку, пятнадцатилѣтній сынокъ. А солнышко забралось высоко-высоко и обдавало своими лучами матушку нивку».

XV.

А. Гонами вешними лунами,  
Съ окрестныхъ горъ уже снита  
Сбѣжали мутными ручьями  
На потопленные луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сонъ встрѣчаетъ утро года;  
Синяя блещутъ небеса.  
Еще прозрачные, лъса  
Какъ будто пухомъ зеленѣютъ.  
*Пчела за данью полевой*  
Летитъ изъ кельи восковой.  
Долины сохнутъ и пестрѣютъ;  
Стада шумятъ, и соловей  
Ужъ пѣлъ въ безмолвіи ночей.

Изъ «Онѣгина» Пушкина.

Б. И ты, вифлеемъ, земле иудова, иинумъже мыныни иси  
въ владахъ иудовахъ: и съ тобе бо иудѣсть вѣка, иже оупасеть  
люди мои иуды.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. II, ст. 6.

И предъиѣласта юмоу иаковъ и иоанъ, сїа ѧкеведова, г҃лѣща:  
оѹнителю хощекъ, югоже аще проснѣтъ оу тесе, сътвориши намъ.  
Изъ Ев. по Остр. сп.: Марк. гл. X, ст. 33.

Бланж же юдинъ отъ къннъиникъ тоу сѣдаще....  
Марк. гл. II, ст. 6.

Рече г҃ь къ своимъ оѹченникомъ....  
Иоанна, гл. 13, ст. 31.

Отъ егѹпта къзъвахъ сїѣ мои.  
Мате. гл. II, ст. 13.

Да събѣдѣться реченое прѣки....  
Мате. гл. II, ст. 17.

И послалъ изъ всѧ отрокы сѫщимъ въ виолѣмъ, и въ  
всѧхъ предѣахъ юи....  
Мате. гл. II, ст. 18.

Выбрать глаголы и определить видъ каждого.—Выбрать имена существительныя и определить число и падежъ каждого. Как начало? Какого оно склоненія — твердаго или мягкаго?

Какъ дѣлятся имена существительныя по значенію? по роду? Какъ узнается родъ? Какъ они дѣлятся по склоненію и на чём основано это дѣленіе? Какое вліяніе имѣютъ на склоненіе шипящіе и гортанные звуки?

Разсматривая имена существительныя, которые встрѣчаются в стихотвореніи подъ лит. *A*, легко замѣтить, что одинъ и тотъ же падежъ въ разныхъ именахъ существительныхъ пользуется разными окончаніями, вовсе не похожими одно на другое, какъ родительный — *иода* и *кельи*, творительный — *улыбкой*, *данью*, *пухомъ*.

Изъ этого, однако, не слѣдуетъ чтобы падежныхъ окончаній было очень много. Возьмемъ, напримѣръ, *родительный* падежъ единственного числа именъ существительныхъ, которые встрѣчаются въ данномъ стихотвореніи:

*Луч-а.* Гор-ы. *Сны-а* (снѣг-у). *Ручь-я.* *Луг-а.* Улыбк-и. Природ-и. *Сн-а.* Год-а. Неб-а. Лѣс-а (лѣс-у). Пух-а (пух-у). Дан-и. Кель-и. Долин-ы. Стад-а. Соловь-я. Ноч-и.

Всего для родительного падежа находимъ три окончанія: 1) твердое *а*, мягкое *я* (иногда оно замѣняется *у* и *ю*: мало языку, куш чаю) — въ именахъ существительныхъ мужскаго и средняго рода; 2) твердое *и*, мягкое *и* — въ именахъ существительныхъ женскаго рода. Слѣдовательно, по формѣ *родительного* падежа имена существительныя можно-бы раздѣлить на двѣ группы или на два склоненія, изъ которыхъ каждое подраздѣляется на *твердое* и *мягкое*.

О *винительномъ* падежѣ мы знаемъ, что онъ пользуется формой именительного или родительного (когда первою? когда второю?) кромѣ именъ женскаго рода съ окончаніемъ *а* — *я*, которыя имѣютъ особое окончаніе для винительного падежа — *у* — *ю*. Слѣдовательно по *винительному* падежу — второе склоненіе слѣдуетъ раздѣлить на два: женскаго рода *а* — *я* съ винительнымъ на *у* — *ю* и женскаго рода на *и* безъ особой формы для винительного падежа.

*Дательный* падежъ:

*Луч-у.* Гор-ы. *Сны-у.* *Ручь-ю.* *Луг-у.* Улыбк-и. Природ-и. *Сн-у* Год-у. Неб-у. Лѣс-у. Пух-у. Дан-и. Кель-и. Долин-и. Стад-у. Соловь-ю Ноч-и.

Всего для *дательного* падежа находимъ три окончанія: 1) твердое *у*, мягкое *ю* — въ именахъ существительныхъ муж. и сред. род. (1-ое скл. по род. и вин. пад.); 2) *и* — въ им. сущ. жен. рода на *а* — *я* (2 скл. по род. и вин. п.); 3) *и* въ им. сущ. жен. р. на *и* (3 скл. по

род. и вин. п.). Слѣдовательно, дѣленіе по дательному падежу совпадаетъ съ тѣмъ, къ которому мы пришли, разсмотривая родит. и винительный. Но здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что окончаніе и въ дательномъ падежѣ случается и въ именахъ существительныхъ 2-го склоненія, имѣющихъ въ именительномъ падежѣ *иа*: *Марія—Маріи* (а *Марья—Марьи*).

#### Творительный падежъ.

*Луч-омъ. Гор-ою* (гор-ой). *Снѣг-омъ. Руч-смъ. Луч-омъ. Улыбк-ою* (улыбк-ой). *Природ-ою* (природ-ой). *Сн-омъ. Год-омъ. Неб-омъ. Лѣс-омъ. Пух-омъ. Дан-ю. Кель-ею* (кель-ей). *Долин-ою* (долин-ой). *Стад-омъ. Соловь-смъ. Ноч-ю.*

Всего для творительного падежа находимъ три окончанія: 1) твердое — *омъ*, мягкое — *емъ* — для именъ существительныхъ муж. и сред. рода (1-ое склоненіе); 2) твердое *ою* (*ой*), мягкое *ею* (*ей*) — для именъ сущ. жен. р. на *а* — *я* (2-е скл.); 3) *ю* — для им. сущ. жен. р. на *и* (3-е скл.). Слѣд., дѣленіе по творительному падежу совпадаетъ съ предыдущимъ.

Предложный падежъ: о *луч-ъ*, о *гор-ъ*, о *снѣг-ъ* (въ *снѣг-у*), о *ручь-ъ*, о *луг-ъ* (въ *луг-у*), объ *улыбк-ъ*, о *природ-ъ*, о *сн-ъ*, о *год-ъ* (въ *год-у*), о *неб-ъ*, о *лѣс-ъ* (въ *лѣс-у*), о *пух-ъ* (въ *пух-у*), о *дан-и*, о *кель-ъ*, о *долин-ъ*, о *стад-ъ*, о *соловь-ъ*, о *поч-и*. Изъ этого видно, что въ 1-мъ склоненіи предложный падежъ оканчивается на *ъ*, а иногда, съ предлогомъ *въ*, на *у*; — во 2-мъ склоненіи на *ъ*; въ третьемъ на *и*. Впрочемъ окончаніе и встрѣчается и въ первомъ склоненіи, при именительномъ на *ий* и *ie*: *Васплий* — о *Василии*,  *чтеніе* — о  *чтеніи*; и во второмъ — при именительномъ на *иа*: *Марія* — о *Маріи* (но *Марья* — о *Марьи*).

Посмотримъ, примѣняется ли наше дѣленіе именъ существительныхъ на три склоненія ко множественному числу:

	Род. п.	Дат. п.	Твор. п.	Предл. п.
<i>Годы</i> (Года).	<i>Годовъ.</i>	<i>Годамъ.</i>	<i>Годами.</i>	О <i>годахъ</i> .
<i>Соловьи.</i>	<i>Соловьевъ.</i>	<i>Соловьямъ.</i>	<i>Соловьями.</i>	— <i>соловьяхъ</i> .
<i>Стада.</i>	<i>Стадъ.</i>	<i>Стадамъ.</i>	<i>Стадами.</i>	— <i>стадахъ</i> .
<i>Лучи.</i>	<i>Лучей.</i>	<i>Лучамъ.</i>	<i>Лучами.</i>	— <i>лучахъ</i> .
<i>Поля.</i>	<i>Полей.</i>	<i>Полямъ.</i>	<i>Полями.</i>	— <i> поляхъ</i> .
<i>Горы.</i>	<i>Горъ.</i>	<i>Горамъ.</i>	<i>Горами.</i>	— <i>горахъ</i> .
<i>Земли.</i>	<i>Земель.</i>	<i>Землямъ.</i>	<i>Землями.</i>	— <i>земляхъ</i> .
<i>Змы.</i>	<i>Змѣй.</i>	<i>Змѣямъ.</i>	<i>Змѣями.</i>	— <i>змѣяхъ</i> .
<i>Ночи.</i>	<i>Ночей.</i>	<i>Ночамъ.</i>	<i>Ночами.</i>	— <i>ночахъ</i> .
<i>Движенія.</i>	<i>Движеній.</i>	<i>Движеніямъ.</i>	<i>Движеніями.</i>	— <i>движеніяхъ</i> .

Винительный пользуется формою именительного и родительного.

Оказывается, что во множественномъ числѣ наше дѣленіе не имѣть примѣненія: всѣ имена существительныя во мн. ч. склоняются одинаково; разнообразіе окончаній можно замѣтить только въ именительномъ падежѣ—ы-и, а-я, да въ родительномъ—овъ-овъ и ей.

Разматривая склоненіе именъ существительныхъ, можно заметить, что падежные окончанія въ первообразныхъ именахъ приаются къ корню (*гор-ы*, *гор-у*, *гор-ъ*), а въ производныхъ къ суффиксу (*гор-к-и*, *гор-к-у*, *гор-к-ъ*); поэтому говорятъ, что основа склоненія въ именахъ существительныхъ состоитъ или изъ корня и изъ корня съ суффиксомъ (когда?).

Почему при изученіи склоненія мы не обращали вниманія на звательный падежъ?

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ!

Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую!

Что ты ржешь, мой конь ретивый?

Не шуми ты, рожь, спѣльмъ колосомъ!

Ты не пой, голубей, надъ моимъ окномъ!

Гдѣ тутъ звательный падежъ? Какою формою онъ пользуется? Такъ-ли въ древне-славянскомъ языкѣ? Для решения послѣдняго вопроса обратимся къ примѣрамъ подъ лит. *Б*: *земле*—звательный падежъ, а именительный *земля*; *вицееме*—зват. п., именительный *вицеемъ*; *учителю*—зв. п., имен.—*учитель*; *дѣво*—зв. п., им. *дѣва*. Очевидно, что въ древнеславянскомъ языкѣ звательный падежъ имѣетъ свою особую форму—въ муж. р. на *е* и *ю*, въ жен. 2-го склоненія на *о* и *е*, а въ среднемъ и женскомъ 3-го склоненія, какъ и по-русски, пользуется формою именительного: *льто*, *море*, *кость*—и именительный и звательный. Остатки особой формы звательного падежа сохранились въ русскомъ языке въ словахъ: *Боже* (им. Богъ), *Иисус Христе* (им. Иисусъ Христосъ) и пр.

Изъ примѣровъ подъ лит. *Б* можно видѣть и нѣкоторыя другія отличія древнеславянского склоненія отъ русскаго:

Отъ *книжникъ* = отъ *книжниковъ*: род. пад. множ. числа 1-го скл. на *ъ*, а по-русски—*овъ* (мягкое *ъ*, *и*—конь, краи, а по-русски *ей*, *евъ*); *ученикомъ*=ученикамъ: дат. пад. мн. числа 1-го скл. *омъ*, а по-русски *амъ* (мягкое *емъ*, *емъ*—моремъ, конемъ, а по-русски—*амъ*). Въдвахъ *сынъ мои*=сына моего: винит. пад. пользуется формою именительного въ имени одушевленаго предмета.

Реченое *прѣ*=*пророками*: творительный пад. мн. ч. 1-го скл. на *и*, а по-русски *ами* (мягкое *и*—кони, а по-русски—*ами*).

Въ *предѣлахъ*=въ *пределахъ*: предложный пад. мн. ч. 1-го скл. на *ахъ*, а по-русски *ахъ* (мягкое *ихъ*—конихъ, а по-русски *ахъ*).

Основою склоненія въ именахъ существительныхъ первообразныхъ служить корень, а производныхъ — корень съ суффиксомъ.

По разнообразію надежныхъ окончаний единственного числа, всѣ имена существительные въ русскомъ языке можно раздѣлить на три склоненія, съ подраздѣленіемъ двухъ первыхъ — на твердое и мягкое; къ 1-му относятся имена мужскаго и средняго рода, ко 2-му — женскаго на *а* и *я*, къ 3-му — женскаго на *е*.

### Падежныя окончанія:

1 склоненіе.      2 склоненіе.      3 склоненіе.

Род. п.	а — я (у — ю)	ы — и	и
Вин. п.	—	у — ю	—
Дат. п.	у — ю	ѣ (и)	и
Тв. п.	омъ — емъ	ою — ею (ой — ей)	ью
Пр. п.	ѣ (и)	ѣ (и)	и

Винительный падежъ въ 1-мъ склоненіи пользуется формою именительного (въ именахъ предметовъ неодушевленныхъ и отвлеченныхъ) или родительного, а въ 3-мъ всегда формою именительного.

Во множественномъ числѣ имена существительные — 1-го склоненія имѣютъ именительный падежъ на *ы* — *и* или *а* — *я*, родительный на *овъ* — *евъ*, *з* — *ей* — *й*; 2-го склоненія — именительный на *ы* — *и*, родительный *з* — *ъ* — *й*; 3-го склоненія — именительный на *и*, род. на *ей*; а затѣмъ всѣ склоняются одинаково: дательный — *амъ* — *ямъ*, творительный — *ами* — *ями*, предложный — *ахъ* — *яхъ*, винительный пользуется формою именительного или родительного.

Звателійный падежъ, въ русскомъ языке пользующійся формою именительного, по древнеславянски въ именахъ мужскаго рода и женскаго на *а* — *я* имѣть особую форму на *е* — *ю*, *о* — *е* \*).

Изъ другихъ отличій древнеславянского склоненія надо замѣтить, что винительный единственного числа \*\*) во всѣхъ именахъ

\*) Особыя формы звателійного падежка въ русскомъ языке, какъ *Христе*, *отче* и пр., остатки древнеславянскихъ формъ.

\*\*) Во множ. ч. 1 скл. вин., при имен. на *и*, имѣеть окончанія *и* (рабы) и *иа* (кона, края); въ прочихъ пользуется формою именительного.

пользуется формою имешительного, и п'якоторыя особыя окончания во множественномъ числѣ 1-го склоненія: родительный **ъ — ь**, — **и**, дательный — **омъ** — **емъ** — **емъ**, творительный **ы — и**, предложный — **нхъ** — **ихъ**.

### Задачи.

1. Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя просклонять пять именъ существительныхъ: **два** 1-го склоненія твердаго и мягкаго, **два** 2-го, твердаго и мягкаго, и **одно** — 3-ьяго.

2. Придумать иѣсколько предложенийъ, въ которыхъ встрѣчались бы имена существительныя 1-го склоненія съ окончаніями **и ю** въ родительномъ падежѣ, съ окончаніемъ **у** въ предложномъ а также 1-го и 2-го склоненія съ окончаніемъ **и** въ предложномъ падежѣ.

3. Выбрать имена существительныя и разобрать ихъ по образцу XIV урока, дополнивъ разборъ указаніемъ основы и склоненія:

Горить востокъ зарею новой,  
Ужъ на равнинѣ, по холмамъ  
Грохочутъ пушки. Дымъ багровый  
Клубами всходитъ къ небесамъ.  
Полки ряды свои сокнули.  
Въ кустахъ разсыпалась стрѣлки.

«Полтава». А. Пушкинъ.

### XVI.

*Дитяти маменька расчесывать голоску  
Купила частый гребешокъ.  
Не выпускаетъ вонъ дитя изъ рукъ обноску.*

«Гребень», б. Крылова.

*Мать посвятила всю жизнь своимъ сыновьямъ.*

*Молитва матери со дна моря вынимаетъ (пословица).*

*Пламя разлилось по деревнѣ. Небо стало багровымъ. Несчастные жители въ ужасѣ подымали къ небесамъ руки; иѣсколько человѣкъ погибло въ пламени.*

Обратить вниманіе на подчеркнутыя имена существительныя. Определить ихъ составъ и форму. Просклонять ихъ, — нѣтъ ли въ склоненіи ихъ какой либо особенности?

— Чѣмъ отличаются имена существительныя на **и** отъ другихъ? Какъ они называются? Чѣмъ объясняются двоякая форма

существительного *пламя* — *пламень* и наращение *ен* въ косвенныхъ падежахъ всѣхъ именъ на *я*?

*Дитяти* — дательный падежъ единственного числа, съ окончаниемъ 3-го склоненія. Дальше встрѣчаемъ то же имя въ именительномъ падежѣ — *дитя*.

Сравнивая обѣ формы (*дитя* — *дитяти*), нельзя не замѣтить, что въ дательномъ падежѣ слово значительно растянулось, — растяженіе состоить въ томъ, что между корнемъ (*дит*, слав. *дѣтъ*) и окончаніемъ дательного падежка (*и*) сохранилось я именительного падежа (по слав. *я*) и еще появилось *т*, образуя суффиксъ *ят*. То же самое замѣтимъ и въ другихъ косвенныхъ падежахъ, кроме винительного, который пользуется формою именительного:

Им.	п.	Дит-я	(по слав. <i>дѣт-я</i> )
Род.	»	Дит-ят-и	( <i>дѣт-ят-е</i> )
Вин.	»	Дит-я	( <i>дѣт-я</i> )
Дат.	»	Дит-ят-и	( <i>дѣт-ят-и</i> )
Тв.	»	Дит-ят-ею	( <i>дѣт-ят-емъ</i> )
Пред.	»	Дит-ят-и	( <i>дѣт-ят-и</i> )

Къ которому склоненію относится это имя существительное по падежнымъ окончаніямъ? *Род.*, *дат.* и *пред.* — 3-го склоненія, *твор.* — 2-го; оно разносклоняемое. А по древнеславянски?

*Дитя* — какъ множественное число? Какая разница въ корнѣ и чѣмъ ее можно объяснить? Появляется ли суффиксъ *ят* во множественномъ числѣ? Какою формою пользуется винительный падежъ множественного числа — люблю *дитя*, люблю *дѣтей*?

Въ именахъ существительныхъ *телята*, *козлята*, *ягната* и др., напротивъ, находимъ наращеніе *ят* во множ. числѣ, при единственномъ — *тленокъ*, *козленокъ*, *ягненокъ*, по древнеславянски — *тель*, *козыл* и пр., во множ. ч. *телята*, *козылата*. Очевидно, что нашъ суффиксъ един. ч. *ен* объясняется *юсомъ*; во множ. числѣ у настъ сохранилось древнеславянское наращеніе, а юсъ перешелъ въ я.

Нѣть ли въ данныхъ примѣрахъ другихъ именъ существительныхъ, склоняющихся съ *наращеніемъ* суффиксомъ? *Мать* — им. п., *мат-ер-и* — род. п. И просклоняемъ это существительное имя.

Им.	п.	Мать	Мат-ер-и
Род.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-ей
Вин.	»	Мать	Мат-ер-ей
Дат.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-ямы
Тв.	»	Мат-ер-ью	Мат-ер-ями
Пред.	»	Мат-ер-и	Мат-ер-яхъ.

Въ какихъ падежахъ и въ обоихъ ли числахъ замѣчается наращеніе *er*? Какою формою пользуется винительный падежъ въ единственномъ и во множественномъ числѣ? Къ которому склоненію можно отнести это имя существительное по падежнымъ окончаніямъ и по формѣ винительного падежа?

Нѣтъ ли другихъ существительныхъ именъ съ наращеніемъ *er*?

*Пламя* — *пламени*, — здѣсь наращаемый суффиксъ намъ уже известенъ: чѣмъ онъ объясняется? Какъ пишутся по древнеславянски имена, имѣющія на концѣ *мя*? Какого они рода? Котораго склоненія по падежнымъ окончаніямъ?

Им.	п.	Пламя	
Род.	»	Пламени	3 скл.
Вин.	»	Пламя	
Дат.	»	Пламени	3 »
Тв.	»	Пламенемъ	1 »
Пред.	»	Пламени	3 »

*Небо* — *небесамъ*: какое здѣсь наращеніе? Въ какихъ падежахъ и въ обоихъ ли числахъ оно появляется?

Им.	п.	Небо	Неб-ес-а
Род.	»	Неба	Неб-ес-ъ
Вин.	»	Небо	Неб-ес-а
Дат.	»	Небу	Неб-ес-амъ
Тв.	»	Небомъ	Неб-ес-ами
Пред.	»	Небѣ .	Неб-ес-ахъ.

Котораго склоненія это существительное по падежнымъ окончаніямъ? Нѣтъ ли другихъ именъ съ наращеніемъ *es* во множественномъ числѣ? — *Чудеса* — какъ единственное число?... Чѣмъ объясняется суффиксъ *es* въ прилагательныхъ именахъ: древесный, чудесный, небесный?

*Сыновьямъ* — *сыновья* — *сынъ*: какое наращеніе можно замѣтить во множественномъ числѣ этого существительного имени? Котораго оно склоненія? Нѣтъ ли другихъ существительныхъ съ наращеніемъ *ов* — *ев*? — *Кумъ* — какъ множественное число? *Хозяинъ* — какъ множественное число?

Мы рассматривали все существительные имена, склоняющіяся съ наращеніемъ: не припомнимъ ли, наоборотъ, такихъ, которыхъ въ склоненіи отбрасываютъ суффиксы?

Им.	п.	Мѣщан-инъ	мѣщан-е
Род.	»	Мѣщан-ин-а	мѣщан-ъ
Вин.	»	Мѣщан-ин-а	мѣщан-ъ
Дат.	»	Мѣщан-ин-у	мѣщан-амъ

Твор. п. мѣщан-ин-омъ	мѣщан-ами
Пред. » мѣщан-ин-ѣ	мѣщан-ахъ.

Чѣмъ объясняется здѣсь опущеніе суффикса *ин* во множественномъ числѣ? Какое окончаніе принимаютъ въ именительномъ падежѣ множ. ч. имена съ суффиксомъ *ин*?

Им. п. Христ-ос-ъ
Род. » Христ-а
Вин. » Христ-а
Дат. » Христ-у
Тв. » Христ-омъ
Пред. » Христ-ѣ.

Какіе звуки выпадаютъ въ этомъ имени существительномъ?

Изъ подчеркнутыхъ въ данныхъ примѣрахъ имень мы не рассматривали *головку* и *обновку*, — какой падежъ? какъ начало? какого склоненія?

Сравнить единственное и множественное число, — обратить особенное вниманіе на родительный падежъ множ. ч.

Им. п. голов-к-а	голов-к-и
Род. » голов-к-и	голов-о-к-ъ
Вин. » голов-к-у	голов-к-и
Дат. » голов-к-ѣ	голов-к-амъ
Тв. » голов-к-ою	голов-к-ами
Пред. » голов-к-ѣ	голов-к-ахъ.

Сравнить род. п. множ. числа въ этомъ и слѣдующихъ именахъ:

весл-о	весл-а	вес-е-л-ъ
сестр-а	сестр-ы	сест-е-р-ъ
земл-я	земл-и	зем-е-л-ъ.

Котораго склоненія и какого рода каждое изъ этихъ имень? Какое окончаніе принимаютъ они въ род. п. множ. числа? Чѣмъ можно объяснить въ нихъ вставку звука *о* — *е*?

*Человѣкъ* — какое число и какой падежъ, если разматривать это имя существительное отдельно, безъ предложения?

Нѣсколько *человѣкъ* погибло: какое число и какой падежъ, если то же слово беремъ въ данномъ предложеніи?

Сравнить: *аршинъ*, десять *аршинъ*, — *глазъ*, пара *глазъ*, — *солдатъ*, пятьдесятъ *солдатъ*.

—

Нѣкоторыя имена существительныя имѣютъ падежныя окончанія разныхъ склоненій (напр. *дитя* — тв. пад. 2 скл., а про-

чие 3-го; *путь* — тв. пад. 1 скл., а прочие 3-го) и называются разносклоняемыми.

Некоторые склоняются, принимая суффиксъ, которого нет въ именительномъ единственного ч., и называются наращаемыми.

а) имена существительныя на *мя* (*мъ*) принимаютъ параженіе *ен* въ обоихъ числахъ, которое объясняется разложеніемъ юса (*я* въ суффиксѣ *мя*; по падежнымъ окончаніямъ они разносклоняемыя).

б) имѧ существительное *дитя* принимаетъ въ единственномъ числѣ наращеніе *ятъ*; оно разносклоняемое: для винительного падежа въ един. ч. пользуется формою именительного, а во множественномъ родительного; то же наращеніе замѣчается во множественномъ числѣ именъ съ суффиксомъ *ен* — *о* — *къ*, образовавшихся изъ древнеславянскихъ съ юсомъ на концѣ (*я*): *телъ*, *тelenокъ*, *телята*;

в) имена существительныя *матъ* и *дочь* принимаютъ наращеніе *ер* въ обоихъ числахъ и склоняются по 3-му склоненію;

г) имена существительныя *небо* и *чудо* (древо) принимаютъ наращеніе *ес* во множественномъ числѣ и склоняются по 1-му склоненію \*);

д) некоторые имена существительныя 1-го склоненія, какъ *сынъ*, *кумъ*, *хозяинъ*, принимаютъ наращеніе *ов* — *ев* во множественномъ числѣ.

Другія имена существительныя склоняются съ опущеніемъ суффикса: такъ — во множественномъ числѣ выпадаетъ суффиксъ единичности *и*, а въ имени *Христосъ* въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ суффиксъ *осъ*.

Какъ особенности склоненія, слѣдуетъ замѣтить: а) родительный падежъ множ. ч., сходный съ именительнымъ единственного (человѣкъ, глазъ, солдатъ, аршинъ), у некоторыхъ именъ 1-го склоненія, и б) вставку *о* и *е* въ родит. пад. множ. ч. именъ сред. и жен. рода, 1-го и 2-го скл., основа которыхъ оканчивается группою согласныхъ звуковъ (лодка — лодокъ, окно — оконъ, земля — земель).

\*.) Нарращаемый суффиксъ *ес* сохраняется и въ производныхъ именахъ прилагательныхъ — древесный, чудесный, небесный.

### Задачи.

1) Написать склонение следующих имен существительныхъ, разлагая ихъ на составные части: *волосъ, чудо, аршинъ, спя, весло, дитя, Турокъ, Христосъ*. Указать особенности въ склоненіи каждого изъ нихъ.

2) Весна идетъ, болна чудесть... Христосъ воскрестъ!

Написать полный разборъ именъ существительныхъ по прежнему образцу, съ указаниемъ особенностей въ склоненіи тѣхъ, которыхъ уклоняются отъ общей формы.

### XVII.

*Ворота тесовы растворилися; на коняхъ, на саняхъ гости вѣхали.*

«Крестьянская пирожка», ст. Кольцова.

Гости пьютъ и ёдятъ, рѣчи гуторятъ: про хлѣба, про покосъ, про старинушку.  
То же стихотвореніе.

«Мы корни дерева, на коемъ вы цвѣтете»...

«Листы и корни», б. Крылова.

Двѣ мухи собрались летѣть въ чужie краи...

«Пчела и муха», б. Крылова.

Печь хлѣбы. Обрѣзать края. Продавать коренья.

Разсмотрѣть подчеркнутыхъ имена существительныя: какая форма? какой составъ? какъ начало? какое имя существительное по значенію и по составу? какого рода? котораго склоненія?

Какъ узнается родъ именъ существительныхъ? Всегда ли грамматический родъ совпадаетъ съ естественнымъ? Чѣмъ выражается согласованіе имени прилагательного—опредѣленія съ именемъ существительнымъ — опредѣляемымъ, въ единственномъ и во множественномъ числѣ? Какъ поступать, если грамматический родъ противорѣчитъ естественному?

При опредѣленіи рода данныхъ именъ существительныхъ встрѣчаемъ затрудненіе въ словахъ *ворота* и *саны*, потому что эти имена не имѣютъ формы единственного числа, а по окончанию множественного рода опредѣлять нельзя: окончанія *а*—*и* встрѣчаются и въ мужскомъ (*лѣсь—лѣса*, *конь—кони*), и въ женскомъ (*земля—*

емли), и въ среднемъ (облако — облака, лыко — лыки) родѣ. Какъ же правильно писать: тесовые или тесовыя ворога, новые или новыя сани? Очевидно, что родъ такихъ именъ существительныхъ надо опредѣлять по окончаніямъ множественнаго числа, и притомъ имѣнительного и родительного падежей, такъ какъ окончанія прочихъ падежей множ. числа у всѣхъ существительныхъ именъ одни тѣ же. Сравнимъ же эти падежи у существительныхъ именъ, имѣющихъ единственного числа, съ тѣми-же падежами именъ, имѣющими оба числа.

*Именит. падеж.*      *Родительный падежъ.*

<i>Ворота.</i>	<i>Воротъ.</i>
<i>Окна.</i>	<i>Оконъ.</i>
<i>Бревна.</i>	<i>Бревенъ.</i>
<i>Сукна.</i>	<i>Суконъ.</i>

Какой родъ?

<i>Сани.</i>	<i>Саней.</i>
<i>Ночи.</i>	<i>Ночей.</i>
<i>Рѣчи.</i>	<i>Рѣчей.</i>
<i>Двери.</i>	<i>Дверей.</i>

Какой родъ?

<i>Ножницы.</i>	<i>Ножницъ.</i>
<i>Сливки.</i>	<i>Сливокъ.</i>
<i>Горы.</i>	<i>Горъ.</i>
<i>Сестры.</i>	<i>Сестеръ.</i>
<i>Книги.</i>	<i>Книгъ.</i>
<i>Рѣки.</i>	<i>Рѣкъ.</i>

Какой родъ?

<i>Щинцы.</i>	<i>Щипцовъ.</i>
<i>Концы.</i>	<i>Концовъ.</i>
<i>Столы.</i>	<i>Столовъ.</i>
<i>Ученики.</i>	<i>Учениковъ.</i>

Какой родъ?

Какъ же слѣдуетъ писать: тесовые или тесовыя ворота? новые или новыя сани? Какое же правило можно установить для различия рода въ именахъ существительныхъ, не имѣющихъ единственного числа?

Нѣть ли, напротивъ, именъ, неупотребляемыхъ во множественномъ числѣ?

*Кротость* — имя существительное отвлеченнное — почему? какъ множественное число?

*Золото* — имя существительное вещественное — почему? какъ множественное число?

Терпніе, серебро, бѣдность, ходьба, влага, здоровье, жельзо, молоко, дружба, доброта, мыль—какъ множественное число? — Сравнить эти имена существительные съ тѣми, которыя приведены выше: какое между ними сходство въ значеніи и въ склоненіи? Какой же выводъ можно сдѣлать объ именахъ, не имѣющихъ множественного числа,—какія они по значенію?

Перейдемъ къ другимъ подчеркнутымъ именамъ существительнымъ въ данныхъ примѣрахъ.

Хмѣба (говорятъ про хмѣба) — винительный падежъ множественного числа, пользующійся формою именительного, начало — хмѣбъ. Просматривая данные примѣры до конца, опять встрѣчаемъ то же существительное:

Хмѣбы (печь хмѣбы) — тоже винительный падежъ множественного числа, пользующійся формою именительного, начало — хмѣбъ.

Очевидно, что имя существительное хмѣбъ для именительного падежа множественного числа имѣеть двѣ формы. Но все ли равно — хмѣба и хмѣбы? Можно ли сказать: въ полѣ поспѣли хмѣбы? Можно ли сказать: кухарка печеть хмѣба? Крестьяне говорятъ про хмѣба, т. е. о томъ, какова въ полѣ рожь, пшеница и пр., — здѣсь разумѣются хмѣбныя растенія, хлѣбъ на корню.

Разноцѣкъ несетъ хмѣбы, т. е. испеченные изъ муки коровай, — здѣсь разумѣется печеный хлѣбъ.

Слѣдовательно, двоякою формою множественного числа здѣсь указывается двоякое значеніе слова хмѣбъ: хлѣбъ — растеніе и хлѣбъ — печенѣе.

Нѣтъ ли въ данныхъ примѣрахъ другихъ случаевъ двоякой формы множественного числа? Все ли равно *краи* и *края*? Посѣтить *краи* и обрѣзать *края* — какая разница въ значеніи имени существительного? Какое же двоякое значеніе слова *край* сказывается во множественномъ числѣ? — Все ли равно *корни* и *коренья*? Разсмотрѣть значеніе слова въ предложеніяхъ. Какое же двоякое значеніе слова *корень* сказывается во множественномъ числѣ? — *Листы* (книги) и *листья* (дерева), *цвѣты* и *цвѣта* — какое двоякое значеніе сказывается во множественномъ числѣ?

—

Нѣкоторыя имена существительные не имѣютъ формы единственного числа; родъ въ нихъ узнается по именительному и родительному падежу, сравнительно съ другими именами, имѣющими единственное число: именительный *и* — *и*, родительный *овъ* — *евъ* — признакъ мужскаго рода; именительный *и* — *и*, родительный *и* — *и* — *ей* — признакъ женскаго рода, имѣи-

тельный *a* — *я*, родительный *z* — *ъ* признакъ средняго рода. Различеніе рода здѣсь имѣеть значеніе для согласованія опредѣлительныхъ словъ.

Другія имена существительныя не употребляются во множественномъ числѣ: это или имена отвлеченныя, выражаютія дѣствіе, состояніе, качество предмета, или — вещественныя.

Нѣкоторыя же, напротивъ, имѣютъ для множественнаго числа двѣ формы, какъ напримѣръ: *цвѣты* и *цвѣта*, *хлѣбы* и *хлѣба*, *краи* и *края*; этими двумя формами указывается двоякое значеніе именъ существительныхъ.

### Задачи.

1) Согласовать опредѣлительные слова съ опредѣляемыми объяснить, почему прилагательное имя употреблено съ тѣмъ и другимъ родовыми окончаніемъ:

Беремъ Садко гусли яровчат.... Бѣднякъ сидѣлъ за работою... сутки.

На что употребляются *жельзн*.... *опияка*?

*Почтов*.... сани широки и просторны.

*Сам*.... *черн*.... чернила отъ времени пожелтѣютъ.

2) Объяснить употребленіе въ рѣчи и разницу въ значеніи именъ существительныхъ съ двоякою формою множественнаго числа: *листы* и *листья*, *зубы* и *зубья*, *цвѣты* и *цвѣта*.

Придумать или выбрать изъ книги для чтенія нѣсколько именъ существительныхъ, употребляемыхъ въ одномъ единственномъ числѣ, нѣсколько — употребляемыхъ въ одномъ множественномъ, нѣсколько — имѣющихъ во множественномъ числѣ двѣ формы.

### XVIII.

А. Оұмъръшоу же иродоу, се ангель гиѣ въ сынъ іависа ио сифоу въ египтѣ, Глж: вѣставъ понми отроуа и матерь юго, иди въ җемлик иѣмекж: иѣмрѣша бо иңажен доуша отроуате.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. II, ст. 19.

### Переводъ.

Когда же умеръ Иродъ, вотъ ангель Господень во сне явился Иосифу въ Египтѣ и сказалъ: «вставь, возьмя младенца и мать его и иди въ землю Израилеву, потому что вымерли ищущие души младенца».

Тебъ же творящеу милостыній, да не уоуетъ шоунца твою,  
чтото творить десница твоя.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. VI, ст. 3—4.

### Переводъ.

Когда же ты творишь милостыню, пусть твоя лѣвая рука  
не знаетъ, что творитъ правая.

Б. Къ врѣма оно исходящоу икоѹ отъ иерихона, по иемъ  
идоша народи мънози. И се дѣла слѣпѹца сѣдаща при пажи, слы-  
шавшиа, яко нѣсъ мимоходитъ, къзъписта глѣжда: помилованы  
би, сноу дѣдовъ.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. XX, ст.  
29 и 30.

Сравнить переводъ отрывковъ подъ лит. А. съ подлинникомъ.  
Обратить вниманіе на составъ предложеній въ русскомъ и древнеславянскомъ языкахъ.—Перевести отрывокъ подъ лит. Б.

Какъ въ русскомъ языке сокращаются придаточные предложения? Какія сокращаются причастіями и какія дѣепричастіями? При какомъ условіи возможно сокращеніе посредствомъ дѣепричастія?

Приступая къ переводу отрывка подъ лит. Б., встрѣчаемъ затрудненіе въ первомъ же предложеніи. Очевидно, что подлежащее въ немъ *народи*, сказуемое *идоша* (какая форма?): много нарodu шло за нимъ. Какъ же перевести— «исходящоу икоѹ отъ иерихона»? По древнеславянски здѣсь имя существительное (*икоѹ*) поставлено въ дательномъ падежѣ и съ нимъ согласовано причастіе (*исходящоу*); но по-русски нельзя сказать: «пходящему Иисусу изъ Иерихона, много нарodu шло съ нимъ», — такого оборота русскій языкъ не употребляетъ. Указаніе, какъ перевести такую древнеславянскую форму предложенія, можемъ почерпнуть изъ перевода отрывковъ подъ литерою А.

**Оумъръшоу ирооду...**

Переведено: Когда умеръ Иродъ....

**Тебъ же творящеу милостыній...**

Переведено: Когда же ты творишь милостыню...

**Исходящоу икоѹ...**

Переведено: Когда Иисусъ выходилъ...

То есть—именемъ существительнымъ и причастіемъ въ дателномъ падежѣ по древнеславянски выражается придаточное предложеніе—обстоятельство времени: имя существительное (или мѣстн. именіе) въ дательномъ падежѣ составляетъ подлежащее (иродотебѣ, *пісѹ*), а причастіе, съ нимъ согласованное,—сказуемое придаточного предложения (*оѹмърьшоѹ*, *твօржоѹ*, *исходаѹ*). Имя въ видѣ такое самостоятельное значение дательного падежа въ подобныхъ случаяхъ, его и называютъ не просто дательнымъ, а дательнымъ—*самостоятельнымъ*.—Какъ-же по древнеславянски сокращается придаточное предложеніе—обстоятельство времени? Какъ слѣдуетъ переводить по русски дательный самостоятельный?

Обращаемся къ нашему отрывку, данному для перевода. Какъ перевести *дѣва сльпьца възъписта*?

Очевидно, что *дѣва* по древнеславянски двойственное число, существительное имя *слъпьца* поставлено въ двойственномъ числѣ и глаголъ—сказуемое *възъписта*, при подлежащемъ двойственнага числа, поставлено въ томъ же числѣ: почему это можно узнать въ глаголѣ? какая это форма глагола? какое личное окончаніе двойственного числа?—По-русски двойственного числа *нѣть*, и сказуемое—глаголъ надо поставить въ множественномъ числѣ—*возопили*, а подлежащее остается безъ измѣненія: *два слъпьца возопили*. Форму имени существительного въ русскомъ языкѣ можно бы принять за остатокъ древнеславянского двойственного числа, если бы та же форма не удерживалась и при числительныхъ *три* и *четыре* (три *слъпьца*), гдѣ *нѣть* никакой надобности въ двойственномъ числѣ: наблюденіе надъ русскою рѣчью показали намъ, что въ русскомъ языкѣ при именительномъ падежѣ числительныхъ количественныхъ (кромѣ *одинъ*) имя существительное обыкновенно ставится въ родительномъ падежѣ единственного (при *два—две*, *три* *четыре*) или множественного числа (при остальныхъ, кромѣ сложныхъ, имѣющихъ на концѣ *два*, *три*, *четыре*). Числительное же имя *два—две* (также *оба—обѣ*) дѣйствительно представляетъ въ русскомъ языкѣ остатокъ двойственного числа; но по-русски онъ измѣняется по падежамъ, какъ числительныя *три* и *четыре*, т. е. во множественномъ числѣ, а по древнеславянски имѣть особы формы склоненія—двойственного числа:

Русское — множ. число.

Дре.-словян. — двойствен. ч.

Им. п. Два — две. —

Дѣва — дѣвѣ.

Род. п. Двухъ — двухъ. —

Дѣвою или дѣвою.

Вин. п. { пользуется формою  
имен. или родит. —

Дѣва — дѣвѣ.

Русское — множ. число.	Древнеславян. — двойствен. ч.
Дат. п. Двумъ —	двумъ —
Тв. п. Двумя —	двумя —
Пр. п. Двухъ —	двухъ —

Изъ этого видно, что во двойственномъ числѣ пользуются одною и тою же формою: именительный, винительный и звателныи, родительный и предложный, дательный и творительный.—Не сохранились ли косвенные падежи двойственного числа въ русскомъ языкѣ? *Двоюродный братъ, двумѣстная карета, двурогое животное, ухватилъ Святогоръ сумочку обѣма рукама* \*), двусмысленная фраза.

Еще въ какихъ именахъ существительныхъ мы замѣчали въ русскомъ языкѣ остатки двойственного числа?.... *Плечи и плечи, котыни и колына....*

Изъ сравненія существительного имени *рукама* съ числительнымъ *обѣма* видно, что формы двойственного числа въ именахъ существительныхъ весьма близки къ тѣмъ же формамъ числительныхъ *дѣва* и *оба*. Дѣйствительно такъ:

Им. вин. зв.	Грѣха	—	крам	—	зѣть	—	мори.
Род. и пр.	Грѣхоч	—	краю	—	зѣточ	—	морю.
Дат. и тв.	Грѣхома	—	крамома	—	зѣтома	—	морема.
Им. вин. зв.	Женъ	—	земли	—	—	—	кости.
Род. и пр.	Женоч	—	землю	—	—	—	костью.
Дат. и тв.	Женама	—	землами	—	—	—	костьма.

Склоненіе числительного *два*—*дѣвь* содержитъ въ себѣ важнѣйшія примѣты двойственного числа и можетъ служить образцомъ склоненія именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ,—поэтому его полезно знать наизусть.

Синтаксическую особенность древнеславянскаго языка, сравнительно съ русскимъ, представляетъ дательный *самостоятельный* падежъ: въ придаточномъ *предложеніи*, выражающемъ обстоятельство времени, существительное имя или мѣстоименіе — подлежащее и причастіе — сказуемое ставятся въ дательномъ падежѣ.

По-русски эта древнеславянская форма переводится придаточнымъ *предложеніемъ* съ союзомъ *ко*ида.

\*) Былина про Святогора богатыря.

Образцомъ древнеславянского склоненія именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ можетъ служить числительное *дѣва* — *дѣвъ*: именительный, винительный и звателійный — *дѣвъ*; родительный и предложный — *дѣвою* (и *дѣвоу*), дательный и творительный — *дѣвьма*.

Въ русскомъ языке остатки двойственного числа, кроме названий парныхъ предметовъ съ двоякимъ множественнымъ слогомъ (колѣна — колѣни и т. п.), сохранились въ словахъ суженныхыхъ съ числительныхъ *два* — *дѣвъ* (*двоюродный*, *двутрои* и т. п.).

### Задачи.

1) Перевести на русскій языкъ и объяснить, почему такъ следуетъ перевести:

Онтроу же быкъшоу, съвѣтъ сътвориша вси архнерсн и старыци людстин на исл, ико бѣгити и. И съваѣдѣше и ведоша, и прѣдаша и помы скоючмоу пилатоу игемоноу.

Изъ Евангелия по Остромирову списку: Мате. гл. XXVII, ст. 1 —

2) Просклонять въ двойственномъ числѣ имена существительные *влька*, *оучитель*, *мъсто*, *море*, *вода*, *земля*.

3) Перевести на русскій языкъ, указать формы двойственного числа въ именахъ и глаголахъ:

Въ врѣмѧ омо, югда приближиса иис къ иероѹсплини, и приде въ иноѹшъ къ горѣ иелониѣти, тогда посыла дѣва оѹсеника, Глах има: идти въ вѣсъ иже есть прѣмо вама: и авни обрашета осыла привѣдано, и жре съ иими: и отрѣшиша привѣдѣта им. И аще речеть кѣто кама уто, речет ико гъ трѣбочетъ ю: и авни же посыпѣтъ и. Шидъши же оѹсеника, сътвориста, ико же повелъ има искъ: Принедоста осла и жрѣва.

Евангелие по Остромирову списку: Мате. гл. XXI ст. 2 — 3, 6 —

### Разборъ.

Долго я любовался дикою ночью среди дремучаго лѣса. На конецъ, мы легли спать, съ тѣмъ чтобы завтра отправиться на задѣ; но я не могъ сокнуть глазъ, по совершенной непривыкности положенія. Отъ паденія воды, скала и стоящее на нѣ зданіе сотрясались.

«Кивачъ» (водопадъ.) Дмитріева.

### Глаголы.

*Любовался* — наклонение изъявительное, время прошедшее, число единственное, родъ мужескій; корень — *люб, ова* — глагольная приимѣта, стягивающаяся въ настоящемъ времени въ *у* (*любуюсь*), *л* — признакъ 2-го прошедшаго причастія, употребляемаго за прошедшее время изъявительного наклоненія; родовое окончаніе *з* не изображается по-русски, *ся* прибавка — возвратное мѣстоименіе: начало — *любоваться*, — глаголъ производный, безпредложный, возвратной формы (*съ* прибавкою *ся*), залога средняго, вида несовершенаго, спряженія съ соединительной гласной (*любу-с-иль-ся*); основа неопределенного наклоненія *люб—ова*, настоящаго времени *люб—у*; несовершенный видъ можно обратить въ совершенный посредствомъ префикса: *полюбоваться* — *полюбуюсь, залюбоваться* — *залюбуюсь*; примѣту *ова* можно замѣнить примѣтою *и*, отбросивъ прибавку *ся*: образуется глаголъ дѣйствительнаго залога, несовершенаго вида, спряженія безъ соединительной гласной (*любить, люби—шь, буду любить*).

*Леми* — наклоненіе изъявительное и т. д.

Имена существительныя. *Ночью* — число единственное, падежъ творительный; корень *ноч,—ью* — окончаніе относительное; начало — *ночъ*, — имя существительное первообразное, чувственное, нарицательное, рода женскаго, склоненія третьяго, основа — *ноч(ъ)*; мягкое склоненіе, по вліянію шипящаго звука *ч*, переходить въ твердое (*ноч—амъ, ночь—ами, о ночь—ахъ*); вставивъ суффиксъ *к*, можно образовать производное имя съ ласкателльнымъ значеніемъ (*ночка*); а отъ этого новое ласкателльное, съ двойнымъ суффиксомъ *енъ—к* (*ноч-енъ-к-а*).

*Лъса* — число единственное, падежъ.....

### Задачи.

Написать разборъ всѣхъ глаголовъ и существительныхъ именъ по образцу.

### XIX.

**Въ врѣмѧ оно приде нѣс отъ галилея на нерданъ въ полноч креститъся отъ ииго. Ноинъ же въздранкаше юмъ гла: азъ трѣкоук отъ тѣсѣ креститисѧ, а ты градешн въ мѣнѣ.**

**Отъвѣщавъ же нѣс рече къ иилю: остани итынъ: таво бо подобно есть намъ иильтини всѧкж правьдъ. тогда остани и. Крыци же сѧ нѣс възиде лбни отъ коды: и се отъвѣтшоша юму ибса, и видѣ доухъ бжнн съходашъ иако голубъ, и граджъ на ии.**

**Н**е гла́зъ съ нбссе, гла́зъ: се юсть си мон възлюбленыи, о нюмъ благоволихъ.

Изъ Евангелия по списку Остромирову: Мате. гл. III, ст. 13—16.

Перевести этотъ отрывокъ на русскій языкъ. Разсмотрѣть форму каждого глагола. Определить падежъ каждого существителнаго имени и мѣстоименія.

Какія служебныя слова называются мѣстоименіями? Какую роль они играютъ въ предложеніи? Какъ они дѣлятся по значенію? Какъ они измѣняются? Какія изъ нихъ называются личными? Чемъ они отличаются отъ другихъ?

Выберемъ изъ даннаго отрывка личныхъ мѣстоименія и сравнимъ ихъ съ русскими.

**И**го—**и**го—личное мѣстоименіе 3-го лица, число единственное падежъ родительный; по-русски *его*—*него*, *и* является для благозвучія; разница между древнеславянскимъ и рускимъ здѣсь въ то что по - древнеславянски пишется ютированное *e* (*и*); но и по - руски въ произношеніи оно ютируется, хотя это ютированіе и изображается письменно.

**И**моу—то же самое мѣстоименіе въ дательномъ падежѣ, по-русски—*сму*—*нему* (къ нему); звукъ *e* въ произношеніи ютируется.

**А**ть—личное мѣстоименіе 1-го лица, число единственное, падежъ именительный, по-русски *я*—*я*, ютированное *a*; корень русскаго и древнеславянского мѣстоименія одинъ и тотъ-же.

**Т**ебе—лич. мѣст. 2 лица, число един., падежъ родительный (треугольникъ отъ *тебе*), по-русски *тебя*.

**Т**ы—тоже мѣстоименіе въ именительномъ падежѣ, по-русски такъ-же.

**М**ынъ—лич. мѣст. 1. л., число ед., пад. дательный, по-русски *мы*.

**Н**емоу—лич. м. 3-го л., число ед., пад. дательный, по-русски *ему*; *e* въ произношеніи ютируется, *и*—благозвучное.

**Н**амъ—лич. м. 1-го л., число множ., падежъ дательный, по-русски такъ-же.

**И**—лич. м. 3-го лица, число един., падежъ винительный (остави *и*=оставилъ *его*); по-русски—*его*—винительный пользуется формою родительного, по-славянски—же, какъ мы видѣли, родительный падежъ *и*го,—следовательно, винительный пользуется формою *и*е

родительного, а именительного, то есть древне-славянское и соответствует русскому именительному падежу *онъ* и винительному *сю*. Вот отчего и косвенные падежи личного местоимения третьего лица имѣютъ въ началѣ звукъ *и*: *иго*, *имоу*—въ началѣ ютированное *с—имъ* (русское *имъ*—творительный падежъ), *илемъ*—*ниемъ* (о *илемъ*—русское *ёмъ*, *немъ*—о *немъ*—предложный падежъ); и здѣсь коренной звукъ. Изъ этого корня *и* развились всѣ косвенные падежи не только древнеславянского, но и русского местоименія 3-го лица, сходные съ древнеславянскими; они тоже имѣютъ въ началѣ или *e*, которое въ произношеніи ютируется, или *i*: *его* (*иего*), *ему* (*иему*), *имъ*, *о немъ* (о *ниемъ*). Только именительный падежъ *и* въ русскомъ языке утраченъ, и винительный пользуется формою родительного. Вместо утраченного *и*, для именительного падежа употребляется совсѣмъ другое местоименіе—*онъ* (корень *онъ*:—*онъ*, *онъй*). Тоже самое въ женскомъ и среднемъ родѣ:

Мужескій р.	Средній р.	Женскій р.
Им. п. — и — онъ	и — оно	и — она.
Род. п. — <i>иго</i> —	и <i>го</i> — его	и <i>го</i> — ея.
Вин. п. — <i>и(нь)</i> —	и — его	и — ее.
Дат. п. — <i>имоу</i> —	и <i>моу</i> — ему	и <i>и</i> — ей.
Твор. п. — <i>имъ</i> —	и <i>мъ</i> — имъ	и <i>ж</i> — ею.
Пред. п. — <i>илемъ</i> —	и <i>лемъ</i> — ёмъ	и <i>и</i> — ей.
	(немъ)	(ней).

Въ какихъ падежахъ и въ какомъ родѣ замѣчается существенная разница между русскимъ и древнеславянскимъ? Гдѣ по-древнеславянски пишется *юсь*?

Тоже самое и во множественномъ числѣ:

Мужескій и сред. р.	Женскій р.
Им. п. и — и (сред. р.)	Они — и — онѣ.
Род. — ихъ —	ихъ — ихъ — ихъ.
Вин. — и — и (ср. р.)	ихъ — и — ихъ.
Дат. — имъ —	имъ — имъ — имъ.
Тв. — ими —	ими — ими — ими.
Пр. — ихъ —	ихъ — ихъ — ихъ.
	(нихъ)

Въ какихъ падежахъ и въ какомъ родѣ замѣчается разница между русскимъ и древнеславянскимъ? Гдѣ по-древнеславянски пишется *юсь*?

Двойственное число этихъ местоименій по древнеславянски: имен. падежъ—*и*, *и*, *и*, род. и пред. *илю*, вин. *и*, дат. и пред. *има*.

Слѣдуетъ замѣтить, что употребленіе въ именительномъ падежѣ мѣстоименій *онъ*, *она*, *оно*, вмѣсто *и*, *и*, *и*, замѣчается уже въ древнеславянскомъ языке: *онъ* же отвѣщавъ рече... *онъ* же вставитъ поясъ отроча и матерь *исго...* *оны* же послушавше *цихъ*, идоша... За то мѣстоименія *и*, *и*, *и* постоянно встречаются въ соединеніи союзомъ *же*, въ видѣ мѣстоименій — *иже*, *иже*, *иже*, переводимыхъ по-русски относительнымъ мѣстоименіемъ — *который*, которое оно или *что*: никому же не въѣхѣши нищесо же о тѣхъ *иже* видѣши... подобно есть цѣствиye *ибо*нное члакоу домовито *иже* изиде наѣти дѣлателъ въ виноградъ свои.

Не надо смѣшивать древнеславянского мѣстоименія *и* съ союзомъ *и*, который тоже встречается въ данномъ отрывкѣ: *и* отъкрытое *и*мо *и*ка; мѣстоименіе, или союзъ здѣсь слово *и* — почему? *остави* *и* — мѣстоименіе, или союзъ здѣсь слово *и* — и почему?

*Ны* (на *и*) — какое это мѣстоименіе? которого лица? какое число и какой падежъ? какъ измѣнился корень *и*? откуда взялось *и*? какъ сказать по-русски?

*Ниѣмъ* (*о ниѣмъ*) — какое число и какой падежъ? гдѣ корень, какъ по-русски?

—  
Мѣстоименіе личное 1-го лица по-древнеславянски *а*зъ; корень его сохранился и въ русскомъ *я*: *я = я* (иотированное а).

Мѣстоименіе личное 2-го лица по-древнеславянски и по-русски сходно: *ты*.

Тѣ-же мѣстоименія множественнаго числа тоже сходны: *мы* и *вы*.

Мѣстоименіе личное 3-го лица по-древнеславянски *и*, *и*, *и* мн. ч. *и*, *и*, *и*, съ корнемъ *и*, отъ котораго развились формы всѣхъ косвенныхъ падежей, какъ древнеславянскія, такъ и русскія; въ именительномъ же падежѣ уже по-древнеславянски вмѣсто *и*, *и*, *и*, употребляется мѣстоименіе другаго корня — *онъ*, *она*, *оно*, постоянно употребляемое по-русски въ значеніи мѣстоименія 3-го лица.

Винительный падежъ личнаго мѣстоименія 3-го лица по-русски пользуется формою родительного, кромѣ женскаго рода единственнаго числа (*ее*); а по-древнеславянски — въ единствен-

иомъ числѣ — формою именительного, кромѣ женского рода (*и*), во множественномъ — кромѣ мужескаго (*иа*).

Мѣстоименія личныя *и*, *иа*, *ие* въ соединеніи съ союзомъ же по древнеславянски образуютъ относительныя — *иже*, *иже*, *иеже*.

### Задачи.

Глаголахъ же иудеи исцѣльшоуому: сѫбота єсть и недостонть тѣхъ вѣдати одръ твоего: онъ же отъѣзда имъ: иже ма сътвори ѡтла, тѣ мытъ рече: вѣдами одръ твои и ходи. вѣпросиша же и: къто єсть уловѣкъ рекъи тѣбы: вѣдами одръ твои и ходи; исцѣлькин же не вѣдаше къто єсть: икоусъ бо оуклониша народоу съроу на мѣсте, потому же икоусъ обрѣте и въ цркви, и рече иемоу: се цѣль иеси: кътомоу не съг҃рѣши, да не горѣ ти ульо вѣдеть. и иде уловѣкъ, и покѣда иудеомъ, икоусъ єсть, иже ма сътвори цѣла.

Изъ Евангелия по списку Остромирову: Луки, гл. V, ст. 29—45.  
Перевести на русскій языкъ.

Выбрать личныя мѣстоименія и разобрать ихъ.— Выбрать мѣстоименія относительные, вопросительные и притяжательные и разобрать ихъ. — Просклонять мѣстоименія: *и*, *иже*, *иа*, *иже*, *иеже*. — Просклонять мѣстоименіе *сѧ* по образцу *ти* (винит. падежъ).

### XX.

**А. Запрѣти же ніс дхоу неуистоукоумоу и исѣлан отрока.**  
Изъ Евангелия по списку Остромирову: Луки, гл. IX.

**Блажени кротъцини, ѿко ти наслѣдать землиж.**  
Мате, гл. V.

**А дроугоє паде на земли добро и проѹбъ сътвори плодъ съторниєж.**

Луки, гл. VIII.

**А иже на земли добро, сини сѣть, иже добрымъ срдцьми и благымъ слышаше, слово держать, и плодъ творить въ тѣлѣни.**

Луки, гл. VIII.

**Оуунтелю благын, ульо сътворъ животъ вѣчныи наслѣдствокож.**

Луки, гл. XVIII.

**УЛКЪ НѢКЫН СЪТВОРН ВѢЧЕРІЯ ВѢЛИКѢ.**  
Луки, гл. XIV.

**УЛКОУ НѢКОЮМОУ БОГАТОУ ОУГОБЫЗНСА НИВА.**  
Луки, гл. XII.

**Рече Г҃ь: ие бона малаю стадо...**  
Луки, гл. XII.

**Рече Г҃ь: улкъ нѣкын бѣ богатъ, и облудашеса въ порфирѣ и въ вѣсѣ, веселася на вѣсакъ дынь свѣтло. нищъ же юстеръ именемъ лазарь, иже лежаше при вратѣхъ юго гиони, желаю настынтина отъ кроупицъ падажицкъ отъ трапезы ботаго: и въ пыси приходаще облиздахъ гион юго. бысть оумрѣти иницюоумоу, и несеноу быти англы на хоно аврама оумрѣть же богатын и погребоша и.**

Луки, гл. XVI.

Б. Ставаль Садке на другой день ранымъ рано... и распушкаль дружину по улицамъ *торговымъ*.

Былина «Садко-купецъ».

Похотѣлося Вольгѣ много мудрости: щукой-рыбою ходит ему въ глубокихъ моряхъ.

Былина о Вольгѣ Святослововичѣ.

Подъѣхалъ оратой-оратаюшко ко этой ко сошкѣ кленовой.

Изъ той же былины.

Поднерла двери желѣзныя вязомъ *черленыимъ*.

Изъ былины о Васильѣ Буслоевичѣ.

В. Авдотья Васильевна налила чашу *красна золота*.

Изъ той же былины.

Паль Илья на сырь землю.

Былина «Илья Муромецъ и Жидовинъ-богатырь».

Перевести отрывки изъ Евангелия подъ лит. А. на русскій языкъ. Разобрать личныя и относительныя мѣстоименія. Разобрать имена прилагательныя, которые встречаются въ отрывкахъ изъ Евангелия подъ лит. А. и въ отрывкахъ изъ былинъ подъ лит. Б. и В. Сравнить ихъ съ современными русскими.—Какія бывають имена прилагательныя по значенію? Чѣмъ отличаются качественные отъ пропричихъ? Какія родовыя окончанія прилагательныхъ именъ, развитыя и неразвитыя? Когда прилагательные имена употребляются съ развитымъ и когда съ неразвитымъ окончаніемъ? Какъ измѣняются имена прилагательныя?

Изъ примѣровъ подъ лит. А, во-первыхъ, мы видимъ, что по-древнеславянски имена прилагательные тоже употребляются съ не-развитымъ (краткимъ) и съ развитымъ окончаніемъ; но краткая форма употребляется гораздо свободнѣе, нежели по-русски. Она является и въ составномъ сказуемомъ, при вспомогательномъ глаголѣ: *бы́ богатъ, нищъ бы́*—и опредѣленіемъ: на земли добры, вечеры велика, чакоу богатоу. Во-вторыхъ, развитая форма именъ прилагательныхъ по-древнеславянски представляетъ иѣкоторые отлічія сравнительно съ русскою. Выберемъ изъ данныхъ примѣровъ имена прилагательные—сперва съ краткими, потомъ съ развитыми окончаніями, разныхъ падежей. Краткая форма:

*Добръ-ъ* (на земли добрѣ)—предложный падежъ, единственного числа, женскаго рода.

*Добръмъ* (твдцмъ)—творительный пад., единственного ч., мужескаго рода.

*Великъ-а* (вечера)—винительный п., единственного ч., женскаго р.

*Богатъ-оу* (чикоу)—дательный п., единственного ч., мужескаго р.

*Богатъ-ъ*—именительный п., единственного ч., мужескаго р.

Обратая вниманіе на падежныя окончанія краткой формы именъ прилагательныхъ, не трудно замѣтить, что они сходствуютъ съ падежными окончаніями и именъ существительныхъ соотвѣтствующаго рода:

Им.	п.	добръ	рабъ	—	добр-а	жен-а.
Род.	п.	добра	раб-а	—	добр-ы	жен-ы.
Вин.	п.	добръ	рабъ	—	добр-а	жен-а.
Дат.	п.	добр-оу	раб-оу	—	добр-ъ	жен-ъ.
Тв.	п.	добръмъ	рабъмъ	—	добр-омъ	жен-омъ.
Пр.	п.	добръ	рабъ	—	добр-ъ	жен-ъ.

Склоняется ли краткая форма имени прилагательного въ русскомъ языкѣ? Какимъ членомъ предложения она бываетъ, и потому имѣется ли надобность, чтобы она склонялась?—Обратимъ вниманіе на отрывки изъ былинъ подъ лит. В.

*Красна золота, смыту землю*—какимъ членомъ предложения стоять здѣсь прилагательные имена въ краткой формѣ?—въ какихъ они падежахъ? Сравнить падежныя окончанія ихъ съ окончаніями существительныхъ именъ. Слѣдовательно, въ какомъ случаѣ краткая форма имени прилагательного измѣняется по падежамъ въ русскомъ языкѣ, и какими пользуется падежными окончаніями? Обратимся къ развитой формѣ прилагательныхъ именъ въ данныхъ примѣрахъ.

*Нечистоуомоу* — дательный падежъ единственного числа, мужескаго рода. Разлагаемъ имя прилагательное такъ: *не-чистоу-оуомоу* —

очевидно, что здесь два окончания — *оу* — окончание дательного падежа краткой формы, *оумоу* — окончание дательного падежа развитой формы, так что развитая форма образовалась из краткой, прибавлением второго окончания.

*Кроткычи* — именительный пад., множественного ч., мужского рода: опять развитая форма оказывается образованной из краткой прибавлением второго окончания *и*.

*Благии* — именительный п., единственного ч., мужского р. Здешнее образование развитой формы из краткой не такъ ясно: краткая форма *благъ*, къ ней прибавлено *и*; но это гласное *и* въ произнѣшнїи сократилось въ позугласное *й* (что въ русскомъ языкеѣ именно обозначается *краткимъ* знакомъ), въ тоже время обратившее окончаше *ть* (глухое *о*) въ *ы*: *ти = ыи (ый)*.

*Малое* — звательный п., который пользуется формою *именительного*, *единственного* числа, *средняго* рода, — къ краткому окончанию прибавлено *е*.

*Богатаго* — родительный пад., единственного числа, мужескаго (или средняго) рода; къ краткому окончанию *а* прибавлено *аго*.

*Ницио-оумоу* — дательный пад., единств. ч., мужеск. (или средн.) р.; къ краткому окончанию *оу* прибавлено *оумоу*.

Итакъ, — развитая форма имени прилагательного образовалась из краткой, посредствомъ прибавления особыхъ окончаний. Такъ, въ иминительномъ падежѣ прибавляется — для мужескаго рода *и*, для средняго *е*, для женскаго *и*. Что это за слова *и*, *и*, *е*? Намъ уже известно, что въ древнеславянскомъ языкеѣ это были личные мѣстоименія 3-го лица, съ корнемъ *и*, отъ которыхъ и въ русскомъ языке сохранились косвенные падежи. Сравнимъ окончанія косвенныхъ падежей развитой формы съ косвенными падежами личнаго мѣстоименія 3-го лица.

*Богат-а-аго, ницио-оу-оумоу*: если принять, что звуки *а* и *и* явились вслѣдствіе уподобленія звука *е* предшествующему *а* и *оу*, рассматриваемыя окончанія представляются въ такомъ видѣ: *е-емоу*, — а это родительный и дательный мѣстоименія *и*. Въ русскомъ языкеѣ два *а* сократились въ одно, два *у* въ *о*, какъ сократились два *е* въ одно *и* въ словѣ *нить = не есть*; значитъ, развитая форма здѣсь прошла черезъ слѣдующія измѣненія: *богат-а-аго* — *богат-аго*; *бо-га-тоу-емоу* — *богат-оу-оумоу* — *богатом*. Какъ образчикъ склоненія развитой формы имени прилагательной возьмемъ тоже слово, которое склоняли въ краткой.

*Единственное число.*

Им. п. добр-ый (ъ + и), добр-ое, добр-ая	—	—
Род. п. добр-а-аго	—	добр-и-я
Вин. п. —	—	добр-ж-и
Дат. п. добр-оу-оумоу	—	добр-ъ-п
Твор. п. добр-ы-имъ*)	—	добр-о-и
Пр. п. добр-ѣ-и	—	добр-ѣ-и.

*Двойственное число.*

Им. п. в. добр-а-я	—	добр-ѣ-и
Род. п. пр. добр-оу-ю	—	добр-оу-ю
Дат. п. тв. добр-ы-ими	—	добр-ы-има.

*Множественное число.*

Им. п. добр-и-и — добр-а-и — добр-ы-и	—	—
Род. п. добр-ы-ихъ	—	—
Вин. п. добр-ы-и — добр-а-и	—	—
Дат. п. добр-ы-имъ *)	—	—
Твор. п. добр-ы-ими *)	—	—
Пред. п. добр-ы-ихъ *)	—	—

Обратить внимание на окончания именъ прилагательныхъ въ отрывкахъ изъ былинъ подъ лит. *B: глубок-и-ихъ* (моряхъ), *кленов-о-ей*. (сошкѣ), *черлен-ы-имъ* (вязомъ), *торюов-ы-имъ* (лицамъ). Ясно, что въ языкѣ былинъ еще живо сохранились слѣды образования развитой формы изъ краткой, посредствомъ прибавленія къ ней личного мѣстоименія, тогда какъ въ современномъ книжномъ и разговорномъ языкѣ эти слѣды сгладились, и образование формы раскрывается лишь путемъ сравненія съ древнеславянскими формами.

Краткая форма имени прилагательного въ русскомъ языкѣ употребляется преимущественно для выражения сказуемаго, при вспомогательномъ глаголѣ, и поэтому она не склоняется; по древне-славянски она встрѣчается и определеніемъ, наряду съ развитою, и измѣняется по падежамъ, какъ имя существительное съ соответствующимъ окончаніемъ.

И въ русскомъ языкѣ, преимущественно въ былинахъ и народныхъ пѣсняхъ, встрѣчается древнее употребление краткой формы, какъ определенія; въ такомъ случаѣ, она измѣняется по

\*) Всѣ краткия окончания съ согласными *и* и *х* въ сложеніи съ мѣстоименіями сокращаются.

падежамъ, по образцу именъ существительныхъ съ соотвѣтствующими окончаніями.

Развитая форма прилагательныхъ именъ образовалась из краткой прибавленіемъ личнаго мѣстоименія 3-го лица — *и, я,* при этомъ изъ соединенія краткаго окончанія мужскаго рода *ъ* с мѣстоименіемъ *и* образовалось развитое окончаніе *ый*.

Вслѣдствіе такого образованія развитой формы, склоненіе производится такъ: краткое имя прилагательное склоняется само по себѣ, а личное мѣстоименіе само по себѣ; но при этомъ составъ слова затемняется: уподобленіемъ гласныхъ звуковъ (уподобляется *а* и *у*) и выпаденіемъ согласныхъ (*м* и *х*).

Въ русскомъ языкѣ образованіе развитой формы еще болѣе затмняется сокращеніемъ гласныхъ звуковъ; но въ былинахъ народныхъ пѣсняхъ встречаются старинныя формы, сохранившіе явные слѣды ихъ происхожденія.

### Задачи.

#### 1. Клажени уистин сърдѹмын.

Хлѣбъ нашъ наскынныи даждь намъ дѣньсь.

Сльмице свое смиеть на զымъ и на благий.

Не дадите стааго пысомъ.

Не можаше ли съ открызыни оун слѣпоѹою, сътворити, да и съ огнъреть.

Выбрать имена прилагательныя и разобрать ихъ; объяснить образованіе развитой формы на каждомъ отдельномъ случаѣ.

2) Прискать нѣсколько примѣровъ употребленія краткой формы имени прилагательнаго въ качествѣ опредѣленія въ русскомъ языке и разсмотрѣть склоненіе ея.

3) Просклонять съ краткимъ и съ развитымъ окончаніемъ имена прилагательнаго: զымъ, զымъ; զыло; новъ, нова; синъ, синя, сине.

### XXI.

#### A. Усталый шелъ крутой дорогой путникъ.

Подъ лежачай камень и вода не подтечетъ.

Здорово, служивый!

Лакомое блюдо приберегаютъ къ концу обѣда.

На дубовыхъ скамьяхъ сѣли званые.

Лѣтомъ хорошо и подъ открытымъ небомъ.

Б. Не ходи, мой сынъ, во царевъ кабакъ!

*Отиова* клятва сушить, а материна крушить.

*Лебяжий* пухъ легокъ и тепель.

*Морская* молва — морская волна.

В. На груди икона *мъдная*.

На кузнецѣ рубаха *полотняная*, фартукъ *кожаный*.

У ратая сошка  *кленовая*.

Г. Зубастой щукѣ въ мысль принило — за копачье пріяться ремесло.

У дороги стояла *вѣтвистая* береза.

*Даровитый* мальчикъ многому научился отъ старшихъ братьевъ до поступленія въ школу.

Д. *Бѣденыкій* — охъ, а за *бѣденыкимъ* — Богъ.

*Голубенький*, чистый подснѣжникъ цвѣтокъ.

*Трусоватъ* былъ Ваня *бѣдный*.

Показались тучи *синеватаго* цвѣта.

А на улицѣ ночь *темнешенъка*.

Стоитъ онъ, голубчикъ, *блѣднехонекъ*.

Е. Умъ *лучше* красоты.

Выбрать всѣ имена прилагательныя. Распределить ихъ на группы по значенію. Разсмотрѣть составъ каждого. Выписать суффиксы и привести ихъ въ связь съ значеніемъ именъ прилагательныхъ.

Какъ дѣлятся имена прилагательные по значенію и по составу? Какими особенностями отличаются качественные имена прилагательные? Какъ выражается въ нихъ увеличеніе и уменьшеніе качества? Какъ выражается его сравнительная сила? Какъ образуются степени сравненія?

Усталый — имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ; краткая форма — *усталъ*. Работникъ *усталъ*: здѣсь какою частью рѣчи назовете слово *усталъ*? — Очевидно, что это 2-е причастіе прошедшаго времени, съ суффиксомъ *л*, которое въ русскомъ языке употребляется въ значеніи прошедшаго времени изъявительного ваклоненія. Слѣдовательно, прилагательное имя *усталый* пользуется причастнымъ суффиксомъ *л*. Нѣть ли въ примѣрахъ подъ літ. *А* еще прилагательныхъ съ причастными суффиксами? *Лежачій*, *лежашій*: что напоминаетъ здѣсь суффиксъ *ч*?

*Служивый*, *служившій*: какого происхожденія суффиксъ *в?* *Ла-*

*комъи*, *званий*, *крытыи*: какие здесь суффиксы и какого происхождения?

Въ примѣрахъ подъ лит. *Б.* встрѣчаемъ рядъ именъ прилагательныхъ, означающихъ принадлежность, *притяжателныхъ*: *царевъ* — принадлежащий царю, *отцовъ* — принадлежащий отцу, *материнъ*, *лебжий*, *морская*, *морская*. Какими же суффиксами пользуются притяжательные имена прилагательные?

Въ примѣрахъ подъ лит. *В.* встрѣчаемъ рядъ именъ прилагательныхъ, показывающихъ, изъ какого материала предметъ сдѣланъ: *мѣдный* — сдѣланный изъ мѣди, *полотняный* — изъ полотна, *кожаный*, *кленовый*. Какими же суффиксами пользуются имена прилагательные, означающие материалъ?

Въ примѣрахъ подъ лит. *Г.* встрѣчаемъ имена прилагательные, означающие *обиліе*: *щука зубастая* — съ большимъ количествомъ зубовъ, *береза вѣтвистая* — съ обилиемъ вѣтвей, *даровитый* малыши... Какими же суффиксами выражается въ именахъ прилагательныхъ обиліе?

Въ примѣрахъ подъ лит. *Д.* встрѣчаемъ уменьшительные, ласковые и увеличительные прилагательные имена: *бѣдненький*, *голубенький* — ласковые, *трусоватъ*, *синеватъ* — уменьшительные, *темнешенъко*, *блѣднехонекъ* — увеличительные. Какими же суффиксами выражается въ именахъ прилагательныхъ ласка, уменьшение и увеличение?

Наконецъ, въ примѣрахъ подъ лит. *Е.* находится имя прилагательное *лучше* (развитая форма — *лучшій*), которое употребляется — какъ сравнительная степень прилагательного *хорошій*, хотя пользуются совсѣмъ другимъ корнемъ: умъ *хорошо*, а два — *лучше*.

---

Изъ суффиксовъ, которыми пользуются имена прилагательные, слѣдуетъ замѣтить слѣдующіе: *а)* причастные — *л*, *и* (*и* *и*), *в*, *м*, *н*, *т*; *б)* притяжательные: *ев*, *ов*, *ин*, *и*, *ск*; *в)* суффиксы прилагательныхъ, выражающихъ материалъ: *н*, *ян*, *ан*, *ов*; *г)* суффиксы, выражающіе обиліе: *аст*, *ист*, *ов-ит*; *д)* ласковые и уменьшительные: *ен-к*, *ов-ат*; *е)* увеличительные: *ѣш-ен-ек*, *ѣх-ен-ек*.

Имя прилагательное *хорошъ*, *хорошій* имѣетъ форму сравнительной степени отъ другаго корня: *лучше*, *лучшій*.

### Задачи.

1. Выбрать изъ книги по пяти прилагательныхъ именъ *съ каждымъ изъ известныхъ намъ суффиксовъ*.

2. Разсмотрѣть составъ и объяснить значеніе суффиксовъ въ слѣдующихъ именахъ прилагательныхъ: *плодовитый, умнѣнкій, когтистый, глупишенекъ, маленький, водянистый, ходячій, неутомимый, городской, коренастый, гнѣлой, отпѣтный, добренкій.*

## XXII.

**Рече Гѣ ирнѣу же сиже: подобно єсть цѣтвию ѹбъсъною ѿѣкоу сѣмѣшьшоу доброю сѣма на селѣ скосемь.**

Изъ Евангелия по списку Остромирову: Мате. гл. XIII.

**Отъвѣщавъ же Гѣ рече имъ: въсѣкахъ и доброе сѣма, єсть синь ѿѣкоу.**

Мате. гл. XIII.

**Въ вреѧма оно видѣвъ Гис народъ мъногъ и илосрѣдова о нихъ.**

Мате. гл. XIV.

**Рече Гѣ: прослышоуомоу оу тебѣ дан, и хотащаго отъ тебе залѣти не отъврати.**

Мате. гл. V.

**Всемѣ бо просан приниметь и ищан обрѣтаєть, и таъжшоуомоу отъврѣдѣться.**

Мате. гл. VII.

**Н оць твои видан въ таниѣ, въздастъ тебѣ мякъ.**

Мате. гл. VI.

**Кида же вѣтъ крѣпъкъ, оукомса.**

Мате. гл. XIV.

Что-то принесетъ намъ будущій годъ?

---

Перевести всѣ эти отрывки на русскій языкъ. Выбрать причастія, опредѣлить залогъ и время каждого, родъ, число и падежъ,— и сравнить съ соотвѣтствующими русскими.

Что такое причастіе и дѣепричастіе? Какая между ними разница? Какъ ихъ можно узнать? Для чего они употребляются въ предложенії?

---

Разсмотримъ нѣкоторыя изъ причастій въ данныхъ примѣрахъ.

*Сѣмѣшиоу*—по суффиксу *шиоу* можно узнать, что это прошедшее причастіе дѣйствительного залога; сравнивая форму его съ формами именъ

прилагательныхъ, напр. *добрѹ*, можно узнать, что оно употреблено съ краткимъ окончаниемъ дательного падежа (мужескаго или средняго рода); развитая форма будетъ (по образцу прилагательного имени *добрѹчѹмѹ*) *съявиочѹмѹ*. Имѣютъ ли русскія причастія дѣйствительного залога краткую форму? Читаюшій, читавшій — какого залога причастія? развитой или краткой формы? какъ же краткая форма? Слѣдовательно, какая первая особенность древнеславянскихъ причастій дѣйствительного залога?

*Съявиочѹ* — дательный падежъ краткой формы; какъ же именительный? — Чтобы добраться до краткой формы именительного падежа, возьмемъ прежде его развитую форму, которую найдемъ въ данныхъ примѣрахъ.

*Въспыви* (приставка *въ* не измѣняетъ дѣла): такъ какъ развитая форма образовалась изъ неразвитой — прибавленіемъ къ неличнаго мѣстоименія *и*, *и*, *иे*, то, отбросивъ отъ развитой формы именительного падежа мѣстоименіе *и*, получимъ его краткую форму — развитая — *съяви*, краткая — *съявъ*.

Какъ назовете слово *съявъ* по-русски? Склоняются ли русскія дѣяпричастія? Слѣдовательно, чѣмъ стала по-русски краткая форма причастій дѣйствительного залога и какую способность при этомъ утратила? Откуда-же взялись русскія дѣяпричастія?

Сравнивая именительный падежъ *съяви* — *съявиши* съ дательнымъ *съявиочѹ* — *съявиочѹмѹ*, именительный *видъвъ* — *видъвъши* съ родительнымъ *видъвша* — *видъвшааго*, можно замѣтить, что суффиксъ причастія *и* въ древнеславянскомъ языкѣ, въ мужескомъ родѣ появляется только въ косвенныхъ падежахъ; а по-русски онъ ссыпается уже и въ именительномъ: *съявиши*, *съявиаго*, *съявишему* и т. д.

Посмотримъ, какъ въ среднемъ и женскомъ родѣ.

Муж. р.	Сред. р.	Женск. р.
<i>Видъвъ</i>	<i>Видъвъ</i>	<i>Видъвъши</i>
<i>Видъвши</i>	<i>Видъвши</i>	<i>Видъвъши</i>

Изъ этого видно, что средній родъ имѣеть краткую форму именительного падежа ту же, что мужескій, а развитую съ суффиксомъ *и*; женскій имѣеть обѣ формы съ суффиксомъ *и*.

*Съявиши* — какъ назовете это слово по-русски? почему же русское дѣяпричастіе прошедшаго времени имѣеть двѣ формы (*съявъ* и *съявиши*)?

Какая-же вторая особенность древнеславянскихъ причастій сравнительно съ русскими?

Все это мы рассматривали причастія дѣйствительного залога прошедшаго времени.

Посмотримъ на тѣ же причастія настоящаго времени.

*Прослоючоуомоу, толькожючоуомоу* — развитая форма дательного падежа причастия действительного залога, настоящего времени (родь мужескій или средній). Что надо отбросить для полученія краткой формы?

*Хотящааго* — развитая форма родительного падежа причастия действ. з., наст. вр. Что надо отбросить для полученія краткой формы?

*Проси, ища, види* — развитая форма именительного падежа прич. дѣйств. з., наст. вр. Что надо отбросить для полученія краткой формы?

*Проса, ища, видя*, \*) — краткая форма именительного падежа прич. дѣйств. з., наст. вр.

*Прося, ища, видя* — какъ называются эти слова въ русскомъ языке? измѣняются ли они по падежамъ? откуда же взялись русскія дѣепричастія?

Образуемъ средній и женскій родъ древнеславянскаго причастія дѣйств. залога, настоящаго времени:

Муж. р.	Средній р.	Женскій р.
Видя	Вида	Видащи
Видми	Видаще	Видащиа

Примѣняются ли наши замѣчанія о суффиксѣ къ причастію настоящаго времени? Примѣняются ли наши замѣчанія о происходженіи дѣепричастія къ формѣ настоящаго времени? Чѣмъ объяснить, что нѣкоторые глаголы имѣютъ двѣ формы дѣепричастія настоящаго времени, напр. *глядя* и *глядючи*, *живя* и *живущи*, если имѣть въ виду, что *и* представляетъ измѣненіе *и*?

Остается сравнить причастія страдательного залога.

Для этого воспользуемся тѣмъ же глаголомъ *видѣть*, *видѣти*.

#### Причастія страдательного залога.

	Муж. р.	Средн. р.	Жен. р.
Наст. вр.	Видимъ	Видимо	Видима
	Видими	Видимое	Видимамъ
Прош. вр.	Видѣнъ	Видѣно	Видѣна
	Видѣны	Видѣное	Видѣна.

Сравнивая эти причастія съ русскими, не находимъ въ нихъ ничего особеннаго, кроме того, что суффиксъ прошедшаго времени

\*) У глаголовъ первообразныхъ, съ корнемъ на согласную — *и*: *нес-ти*, *нес-ы*, *нес-ы-и*.

и по-русски при развитомъ окончаніи удвоивается: видѣнъ — видѣнъ, читанъ — читанный, писанъ — писанный.

Обратимъ вниманіе въ послѣднемъ примѣрѣ на слово *будущій*. До сихъ поръ мы знали причастія только настоящаго и прошедшаго времени, — а это причастіе какого времени? отъ какого глагола? какъ причастіе настоящаго и прошедшаго времени отъ того же глагола?

Причастія дѣйствительного залога въ древнеславянскомъ языке пользуются тѣми же суффиксами (*u, iu, m, n, t*), какъ русскія; но эти суффиксы въ нихъ появляются не во всѣхъ формахъ: въ мужескомъ родѣ — въ косвенныхъ падежахъ, въ среднемъ — при краткомъ окончаніи въ косвенныхъ, при развитомъ — во всѣхъ, въ женскомъ родѣ — во всѣхъ.

Русскія причастія дѣйствительного залога употребляются только съ развитымъ окончаніемъ, а древнеславянскія — съ развитымъ и съ краткимъ: развитая форма образуется изъ краткой такъ же, какъ въ именахъ прилагательныхъ.

Древнеславянскія причастія дѣйствительного залога съ не развитымъ окончаніемъ въ русскомъ языке потеряли способность склоняться и перешли въ обстоятельственную форму глагола — *дѣяпричастіе*, котораго въ древнеславянскомъ языке нѣть.

Страдательныя причастія въ обоихъ языкахъ сходны; только суффиксъ прошедшаго времени и при развитомъ окончаніи по-русски удвоивается.

Глаголъ *быть* имѣетъ причастія — настоящаго, прошедшаго и будущаго времени: *сущій, бывшій, будущій*.

### Задачи.

1. Образовать всѣ причастія съ краткимъ и развитымъ окончаніемъ отъ глаголовъ: *пить, имѣти, любить, дѣлать*.

2. Поздѣ же кыкъшоу, пристяпнаша къ иемоу отчєници юго, глиже.

Мате. гл. XIV.

Същен же въ корабли поклониша сѧ иемоу.

Мате. гл. XIV.

Рече гъ притухъ си: ициде скижи скить съмене своего.

Лук. гл. VIII.

Ниткъ оўши слышати, да слышить.

Лук. гл. VIII.

Ко врема оно въведенъ бысть иио дхъмы въ поустыниж.  
Мате. гл. IV.

Въселиса въ градѣ, нарнцаемъ надаресъ.  
Мате. II.

Съиндохъ съ невесе, да не творіхъ воли моиихъ, но воли постлавъшаго ма.  
Иоан. гл. IV.

Выбрать причастія и разобрать ихъ.

### XXIII.

А. *Всъ* сосѣди хлѣбъ везутъ, продаютъ, собираютъ казну, бражку ковшикомъ пьютъ.

Сгорѣла *вся* деревня.

*Все* хорошо въ природѣ, но вода — красота *всей* природы.

Б. *Самъ* хозяинъ брагой хмѣльною — изъ ковшей вырѣзныхъ родныхъ подчуаетъ.

*Самый* лучшій другъ не замѣнить отца съ матерью.

При извѣстіи о смерти отца, онъ побѣжалъ, *самъ* не зная куда.

В. *Всякій* человѣкъ одаренъ волею, но у *каждаго* воля выражается по своему.

Въ церковь идетъ *всякій*: и умный и глупый, и богатый и бѣдный, и знатный и простолюдинъ, — и *каждый* тамъ находить утѣшеніе и отдыхъ отъ житейской суеты.

Г. *Своя* ноша не тянетъ.

Я читаю *свою* книгу.

Ты читаешь *мою* книгу.

У насъ *свои* книги.

У васъ *наши* книги.

Выбрать всѣ мѣстоименія. Объяснить, почему каждое изъ нихъ мѣстоименіе, и разобрать, какое оно и въ какой формѣ поставлено.

Какія бываютъ мѣстоименія? Какъ ихъ различать? Какъ они изменяются? Какими бываютъ членами предложеній?

Въ примѣрахъ подъ лит. *A* встрѣчаемъ нѣсколько разъ мѣстоименіе *весь* въ разныхъ формахъ.

*Всъ* сосѣди везутъ хлѣбъ, —здѣсь мѣстоименіе служитъ определениемъ къ подлежащему *сосѣди*, съ которымъ оно и согласовано.

Какое значение имѣеть оно для выраженія мысли? Какая разница «состы везутъ хлѣбъ» и «всѣ состы везутъ хлѣбъ»? Прибавляя мѣстоименіе *всѣ*, мы предупреждаемъ предположеніе, чтобы между сестрами были и такие, которые не везутъ хлѣба, не продаютъ его, не собираютъ казны, не пьютъ бражки: съ помощью мѣстоименія мысль выражается точнѣе, опредѣленїе.

Тоже значение имѣеть это мѣстоименіе во второмъ предложеніи: говоря, что сгорѣла *вся* деревня, мы предупреждаемъ предположеніе о томъ, что въ деревнѣ остались несгорѣвшіе дома.

Въ третьемъ предложеніи тоже мѣстоименіе встрѣчаемъ два раза. Во первыхъ, оно является подлежащимъ — что хорошо въ природѣ? — *все*; хотя оно не называетъ предмета по имени, но весьма опредѣленно обозначаетъ, что рѣчь идетъ о всѣхъ предметахъ, входящихъ въ составъ природы, безъ исключенія. Во вторыхъ, оно служитъ опредѣленіемъ — *всей* природы, — предупреждая предположеніе о томъ, что въ природѣ есть предметы, для которыхъ вода не составляетъ красоты, или которые прекрасны воды, — следовательно — придаетъ мысли болѣе опредѣленности.

Въ примѣрахъ подъ лит. *Б* нѣсколько разъ встрѣчается мѣстоименіе *самъ* — *самый*.

Въ первомъ предложеніи мѣстоименіе *самъ* стоитъ опредѣленіемъ при подлежащемъ *хозяинъ*, и то же служить для большей опредѣленности въ выраженіи мысли, — обращаетъ особенное вниманіе слушателя или читателя на подлежащее: подчутие хозяйка подчутие хозяйская дочь, наконецъ *самъ хозяинъ*, — это обстоятельство, что подчутие *самъ хозяинъ*, выставляется особенно важнымъ.

Во второмъ предложеніи тоже мѣстоименіе въ развитой формѣ — *самый* — стоитъ при имени прилагательномъ *лучшій*, усиливая въ немъ значеніе превосходства и тоже способствуя опредѣленности въ выраженіи мысли.

Въ третьемъ предложеніи мѣстоименіе *самъ* стоитъ подлежащимъ въ придаточномъ предложеніи, при сказуемомъ дѣепричастіи *«не зная»*. Здѣсь мѣстоименіе, пожалуй, можно и пропустить (побѣжать, не зная куда), такъ какъ при дѣепричастіи обыкновенно подразумѣвается тоже подлежащее, что въ главномъ предложеніи, но съ мѣстоименіемъ мысль выражается опредѣленїе; оно обращаетъ особенное вниманіе на дѣйствіе, какъ на явленіе чрезвычайное, особенное: обыкновенно человѣкъ дѣлаетъ что-либо сознательно, а тутъ бѣжитъ и *самъ* не знаетъ куда, — не только другие не знаютъ, даже и *самъ онъ* не знаетъ.

Въ примѣрахъ подъ лит. *В*, встрѣчаются мѣстоименія *всякий* и *каждый*, въ разнообразныхъ случаяхъ ихъ употребленія. Оба они, подобно мѣстоименіямъ *всѣ* и *самъ*, употребляются для большей опре-

дѣлности, для усиленія и точно стивъ выраженіи мысли,—почему и называются опредѣлительными мѣстоименіями. «Человѣкъ одаренъ волей» и «всякій человѣкъ одаренъ волей»,—мѣстоименіе всякий предупреждаетъ предположеніе о томъ, что есть люди, которые не одарены волей: оно обобщаетъ всѣхъ людей. «Но у каждого воля выражается по своему»,—мѣстоименіе каждый тоже предупреждаетъ предположеніе о томъ, что есть люди, у которыхъ воля выражается не по своему, но кромѣ того оно указываетъ, что здѣсь люди разсматриваются не въ массѣ, а по-одиночкѣ, что мысль о своеобразномъ выраженіи воли относится не къ массѣ и не къ отвлеченному понятію, а къ каждому отдельному человѣку: оно обособляетъ каждую отдельную личность. Обращая вниманіе на употребленіе этихъ двухъ мѣстоименій — всякий и каждый, нельзя не замѣтить, что они употребляются часто совершенно безразлично; но всматриваясь въ смыслъ ихъ внимательнѣе, можно замѣтить, что не даромъ въ языкѣ существуютъ два мѣстоименія: въ значеніи ихъ есть разница, которая не всегда сознается.

Въ церковь идетъ и умный и глупый, и богатый и бѣдный, и знатный и незнатный, однимъ словомъ — всякий: понятіе, выражаемое словомъ всякий, обнимаетъ собою всѣ выше поименованныя и много другихъ. И каждый тамъ находитъ утишениe и отдыхъ отъ житейской суеты: понятіе, выражаемое словомъ каждый, соотвѣтствуетъ любому изъ поименованныхъ и многихъ другихъ. То есть, въ одномъ случаѣ имѣется въ виду масса, а въ другомъ единицы, входящія въ составъ ея, — одно мѣстоименіе обобщаетъ, а другое обособляетъ.

Въ примѣрахъ подъ лит. I<sup>1</sup> находимъ притяжательныя мѣстоименія. Изъ нихъ мой и нашъ означаютъ принадлежность 1-му лицу, твой и вашъ — 2-му, и — свой?

Своя ноша не тянетъ: мѣстоименіе своя означаетъ принадлежность ноши тому, кто ее несетъ, не опредѣляя лица: оно неопределеннное притяжательное мѣстоименіе, тогда какъ мой, твой, нашъ, вашъ — личныя притяжательныя мѣстоименія.

Я читаю свою книгу. Здѣсь мѣстоименіе свою, очевидно, показываетъ принадлежность 1-му лицу, которое въ предложеніи составляетъ подлежащее (я); оно употреблено не въ собственномъ значеніи, а вмѣсто личнаго притяжательного мѣстоименія мою.

Ты читаешь мою книгу. Можно ли здѣсь также замѣнить мѣстоименіе мою мѣстоименемъ свою? — Нѣтъ, оно здѣсь будетъ выражать принадлежность 2-му лицу, которое въ предложеніи составляетъ подлежащее, тогда какъ намъ нужно выразить принадлежность 1-му лицу.

Вы читаете свою книгу. Здѣсь мѣстоименіе свою употреб-

блено вмѣсто *вашу*, выражая принадлежность подлежащему — 2-му лицу.

Мы читаемъ свою книгу. Здѣсь тоже мѣстоименіе употреблено вмѣсто *нашу*, выражая принадлежность подлежащему — 1-му лицу.

Мы читаемъ *вашу* книгу. Можно ли здѣсь вмѣсто *вашу* сказать *свою*? — Нѣтъ, потому что измѣнится смыслъ: *вашу* выражаетъ принадлежность 2-му лицу, а *свою* будетъ выражать принадлежность подлежащему (*мы*), т. е. 1-му лицу.

Слѣдовательно, въ какомъ случаѣ можно личное притяжательное мѣстоименіе замѣнять неопределеннымъ?

Мѣстоименія *весь* (вся, все, всѣ), *самъ* — *самый* (сама — самая, само — самое, сами — самые — самыя), *всякий*, *кажды* (всякая, каждая и т. д.) — служатъ для большей определенности въ выражении мысли — и называются *определительными*. Изъ нихъ *самъ* замѣчательно тѣмъ, что можетъ стоять въ видѣ подлежащаго при дѣепричастії.

Мѣстоименія *всякий* и *кажды* въ разговорномъ языкѣ употребляются безразлично; но внимательное наблюденіе показываетъ, что между ними въ значеніи есть различіе: *всякий* указываетъ, что имѣется въ виду множество предметовъ, какъ безразличная масса, а *кажды* — что имѣются въ виду отдельныя единицы, входящія въ составъ множества; первое обобщаетъ предметы, второе обособляетъ ихъ.

Между притяжательными мѣстоименіями надо различать *личные* (мой, твой, нашъ, вашъ) и *неопределенное* (свой). Мѣстоименіе *свой* употребляется — или въ собственномъ значеніи, или вмѣсто личныхъ; въ послѣднемъ случаѣ оно показываетъ принадлежность лицу, которое въ предложении составляетъ подлежащее.

### Задачи.

1. Свой своему по неволѣ братъ.

Своя рубашка къ тѣлу ближе.

Владимиръ любилъ и ласкалъ свою дружину.

Каждому дорогого свое.

Въ природѣ все идетъ постепенно.

Вотъ сама идетъ волшебница зима.

Надъ душою каждой проносится весна.

Всякаго жита по лопатѣ.

Размотрѣть опредѣлительныя мѣстоименія, ихъ значеніе и форму.

2. Выбрать изъ книги для чтенія или придумать отъ себя примѣры употребленія опредѣлительныхъ мѣстоименій.

3. Выбрать изъ книги или придумать отъ себя примѣры употребленія неопределеннаго притяжательного мѣстоименія.

## XXIV.

**Е**гда зъвамъ бѣдешнъ нѣкоторымъ на бракъ, не сади на предъ-  
нимъ мѣстѣ, юда кѣто уѣстьки тебѣ бѣдеть зъваныихъ, пришьдъ  
зъвакын та и оного речеутъ ти: дающъ сѣмоу мѣсто и тогда нау-  
ниешнъ съ стоядльмъ послѣдніе мѣсто дрѣжати. Нѣ югда зъванъ  
бѣдешнъ, шьдъ сади на послаѧнніи мѣстѣ, да югда придетъ  
зъвакын та, речеутъ ти: дроѹже, посади выше: тогда бѣдеть ти  
слава предъ вѣскимъ сѣдацніи съ тобою.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Лук., гл. XIV, ст.  
9—11.

**О**нъ же отъвѣцлавъ рече: къзлюбнинъ га ба своего вѣсъмъ  
срдѣцъмъ своимъ, и вѣссеи доушеиъ своимъ, и вѣссеи крѣпостніи  
своимъ, и вѣсъмъ помышленніиъ своимъ: и ближнаго твоего  
ако самъ ся.

Лук., гл. X, ст. 27.

**И** събысться писаніе, юже глагольє: и съ бѣдаконънкома прнуль-  
тень бысть.

Марк., гл. XI, ст. 28.

Перевести эти отрывки на русскій языкъ. Выбрать мѣстоименія, разобрать ихъ и сравнить съ русскими.

Какъ измѣняются мѣстоименія? Какая особенность мѣстоименія возвратнаго? Сравнить его по склоненію съ личными 1-го и 2-го лица. Какія мѣстоименія имѣютъ *ою* въ род. падежѣ? Въ какихъ случаяхъ имѣется въ мѣстоименіяхъ буква *и*? Сравнить склоненіе мѣстоименій *самъ* и *самый*. Въ какихъ случаяхъ винительный падежъ мѣстоименій имѣть свою форму?

Въ первомъ отрывкѣ встрѣчаются иѣсколько разъ мѣстоименіе личное 2-го лица, въ разныхъ падежахъ. Именительный падежъ — *ты*.

*Тебе* — поставлено послѣ сравнительной степени — *чѣстьнѣи* — слѣдовательно въ родительномъ падежѣ, соотвѣтствуетъ русскому *тебя*.

*Тѣ* — поставлено послѣ причастія дѣйствительнаго залога *зѣвавшій*, какъ *прямое дополненіе*, слѣдовательно — въ винительномъ падежѣ, который обозначается *юсомъ а*; а по-русски винительный падежъ пользуется формою родительного — *тебя*.

*Ти* — поставлено послѣ глагола *речеть*, на вопросъ — *кому?* — слѣдовательно — въ дательномъ падежѣ; употреблялась и другая форма дательного падежа — *тебѣ*, сходная съ русской.

*Тобою* — съ *тобою* — поставлено па вопросъ — *съ кѣмъ?* — слѣдовательно въ творительномъ падежѣ, который пользуется окончаниемъ *ою* (съ *большимъ ютированнымъ юсомъ*), — по-русски *тобою* — *тобой*.

Предложный падежъ и по-древнеславянски, и по-русски — сходенъ съ дательнымъ — *тебѣ* (о *тебѣ*).

Въ какихъ же падежахъ замѣчается разница между русскимъ и древнеславянскимъ въ личномъ мѣстоименіи 2-го лица?

Какіе падежи по-древнеславянски имѣютъ на концѣ *юсъ*?

Что касается личнаго мѣстоименія 1-го лица, намъ извѣстно что оно въ именительномъ падежѣ имѣеть *ауъ*, *иуъ*, а по-русски *я* то есть въ обоихъ языкахъ пользуется однимъ корнемъ: *ауъ*, *иуъ*. Косвенные падежи въ обоихъ языкахъ имѣютъ корень *и* и сходны съ косвенными падежами мѣстоименія *ты*: *мене*, *ма*, *ми* (*мѣни*) *мъною*, *мъни*, *меня*, *меня*, *мни*, *мною*, *минь*. Множественное число въ обоихъ языкахъ сходно, кроме винительного падежа, который по-русски пользуется формою родительного — *насъ*, *васъ*, а по-древнеславянски имѣеть особую форму — *ни*, *ви*.

Двойственное число: именительный — *вѣ*, *вы* (*ва*), родительный и предложный — *нало*, *вало*, винительный — *на*, *ва*, дательный — *творительный* — *нама*, *вама*.

Во второмъ отрывкѣ встрѣчаемъ возвратное мѣстоименіе *са* напоминающее русскую прибавку *ся* въ некоторыхъ глаголахъ; въ третьемъ отрывкѣ и по-древнеславянски это мѣстоименіе является прибавкою при глаголѣ: *събыстьса*. Такимъ образомъ, наша прибавка *ся* (сокращенно *съ*) представляетъ собою одну изъ формъ возвратного мѣстоименія: что же это за форма?

Възлюбилиши ближнаго твоего, яко самъ *са* == какъ самаго себя: *са* здѣсь прямое дополненіе къ глаголу дѣйствительнаго залога (възлюбили), то есть винительный падежъ. По-русски винительный падежъ пользуется формою родительного — *себя*, а древняѧ

форма его сохранилась въ видѣ прибавки *ся* при глаголѣ: одѣваться, одѣвается, одѣваюсь.

Намъ извѣстно, что возвратное мѣстоименіе не имѣть формъ для множественнаго числа и для именительного падежа; всѣ прочіе падежи его, и по-древнеславянски, и по-русски, пользуются формами, сходными съ личнымъ мѣстоименіемъ 1-го и 2-го лица:

Род. п.	себе	—	себя
Вин. п.	<i>ся</i>	—	себя (какъ прибавка при глаголѣ — <i>ся</i> )
Дат. п.	си, себѣ	—	себѣ
Тв. п.	собою	—	собою
Пр. п.	себѣ	—	себѣ.

Какая же разница въ склоненіи возвратнаго мѣстоименія между формами древнеславянскими и русскими? Откуда же взялась прибавка *ся* въ русскихъ глаголахъ?

Личныя мѣстоименія 1-го и 2-го лица въ русскомъ языкѣ пользуются тѣми же корнями, что и въ древнеславянскомъ.

Въ склоненіи ихъ по-древнеславянски замѣчаются слѣдующія отличія: винительный множественнаго числа *ны*, *вы*, родительный единственнаго *мене*, *тебе*, дательный *ми* и *мнѣ*, *ти* и *тебѣ*, винительный *мѧ*, *та*.

Подобнымъ образомъ склоняется возвратное мѣстоименіе: именительный падежа *иѣть*, родительный *себе*, винительный *сѧ*, дательный *си* и *себѣ*, творительный и предложенный сходны съ русскими.

Русская глагольная прибавка *ся* (сокращенно *сь*) — остатокъ древнеславянского винительного падежа возвратнаго мѣстоименія.

Всѣ эти мѣстоименія по древнеславянски въ винительномъ и творительномъ падежахъ имѣютъ на концѣ *юсъ*.

### Задачи.

Рече гъ къ своимъ ученикомъ: нынѣ прославися сиъ ухвульскыи, и въ прославися о ииѣмъ. Аще въ прославися о ииѣмъ, и въ прославитъ и въ себѣ. И дающе прославитъ и. Уадыца, юцис мало съ вами юссы. Вѣдните мене, и икооже рескохъ ноудеомъ, како иможе азъ вдѣл, вы не можете принти: и вами глих нынѣ. Заповѣдь ноух даихъ кдимъ, да любите дроуѓа: икооже

възлюбленхъ вы да и вы любите дроугъ дроуга. О сѣмъ разоумѣвайтъ въсѧко монѹженїи юсте, аще любъвь имате междѫ собою.

Изъ Евангелія по списку Остромирову: Иоанна, гл. XIII, с. 33—37.

1. Перевести на русскій языкъ.

2. Выбрать мѣстоименія, сравнить ихъ съ рускими и разобрать.

3. Объяснить употребленіе *иосовъ* въ древнеславянскомъ текстѣ.

## XXV.

Три мужика зашли въ деревню ночевать.

«Три мужика», б. Крылова.

Насъ было трое.

Десять да три—тридцать.

Въ юнѣ тридцать дней, а въ юлѣ тридцать одинъ.

Въ году триста шестьдесятъ пять дней.

Въхъ Вольга самъ тридцатый.

Выбрать и разобрать имена числительныя. Определить формы именъ существительныхъ и мѣстоименій, стоящихъ при числительныхъ именахъ.

Что за часть рѣчи числительное имя? Какія бываютъ числительные имена?

Разматривая числительные имена, которыя встрѣчаются въ данныхъ примѣрахъ, нельзя не замѣтить между ними того сходства, что все они содержать въ себѣ общій корень съ числительнымъ *три*; но также нельзя не замѣтить и различія въ ихъ составѣ и образованіи:

*Три. Тринадцать. Тридцать. Триста. Тридцать одинъ. Триста шестьдесятъ пять. Тридцатый.*

Очевидно, что лишь одно изъ нихъ *три* можно назвать *первообразнымъ* и *простымъ*; всѣ остальные производныя и сложныя: всѣ содержать корень *три*, въ разнообразныхъ соединеніяхъ. Обратимъ вниманіе на ихъ составъ и образованіе.

*Три-на-дцать = три-на-десять*: первообразное числительное количественное *три* соединено съ искаженнымъ числительнымъ *десѧть* (дцать), посредствомъ предлога *на*, вообще выражавшаго возвышеніе (поднять возвъ *на* гору, положить книгу *на* полку, руку *на* голову, три *на* десять).

*Три-дцать* — первообразное числительное *три* соединено непосредственно съ числительнымъ *десять*: *три-дцать* = три раза десять.

*Три-ста* — тоже числительное *три* соединено непосредственно съ числительнымъ *сто*, поставленнымъ въ родительномъ падежѣ (*ста*).

*Тридцать одинъ, три-ста шестьдесятъ пять* — эти числительные имена составлены — первое изъ двухъ, второе изъ трехъ числительныхъ, изъ которыхъ въ первомъ одно (*тридцать*), а въ другомъ два (*триста* и *шестьдесятъ*) сложныя.

*Тридцатый* — это числительное имя отличается отъ разсмотрѣнныхъ, во-первыхъ, тѣмъ, что оно *порядковое*, а тѣ *количественные* (почему?); во вторыхъ, оно образовалось изъ сложного количественного *тридцать*, прибавленіемъ родового окончанія *ый* и можетъ измѣняться по родамъ; *тридцатый, тридцатая, тридцатое*. Такъ образуются изъ количественныхъ и всѣ *порядковые числительные*, за исключениемъ *первый, второй и другой: пять — пятыи, десять — десятый, девятнадцать — девятнадцатый*.

Сколько же простыхъ количественныхъ, и какъ образуются сложныя?

#### *Простыя:*

Одинъ, одна, одно, одни, однѣ, юдинъ.

Два, двѣ — — — — дѣва.

Три — — — — три, три.

Четыре — — — — четырие, четыре.

Пять — — — — пять.

Шесть — — — — шесть.

Семь — — — — седьмъ.

Восемь — — — — осмъ.

Девять — — — — девять.

Десять — — — — десять.

Сто — — — — съто.

Сорокъ — (по древнеслав. сложное *четыредесате*).

Тысяча — — — — тысяча.

#### *Сложныя:*

Один-на-дцать — юдинъ надесате.

(Одинацать).

Двѣ-на-дцать — Дѣва(дѣвѣ)надесате.

Три-на-дцать. Четыр-на-дцать. Пят-на-дцать.

Шест-на-дцать. и т. д.

Два-дцать	—	Дъвадесате.
Три-дцать	—	Тридесате.
Пять-десять	—	Пять-десатъ.
Шесть-десять	Семь-десятъ и т. д.	

Дѣ́-сти	—	Дѣ́-сгѣ.
Три-ста	—	Три-ста.
Четыре-ста	—	Четыре-ста.
Пять-сотъ	—	Пять-сотъ.
Шесть-сотъ	Семь-сотъ и т. д.	

Возможно ли и нужно ли переписать все числительные имена?

Всякому понятно, что числительныхъ именъ можетъ быть безъ конечное множество; но языкъ для образованія ихъ пользуется весьма небольшимъ числомъ корней, подобно тому, какъ ариометика пользуется небольшимъ числомъ знаковъ для изображенія безконечнаго ряда чиселъ.

Какія сложныя числительные образуются по тому образцу, какъ вышеразсмотрѣнныя нами *тридцать* и *триодцать*? Какія образуются по другому образцу, какъ *пятьдесятъ*?

Какъ образуются числительные, выражаютія сотни? — Изъ послѣднихъ слѣдуетъ обратить вниманіе на числительное *дѣ́сти*, въ которомъ окончанія *и* и *и* представляютъ остатки древнеславянскаго *двойственнаго* числа.

Почему числительная *пятьдесятъ* и *пятьсотъ* имѣютъ внутри *и*, а числительное *пятнадцать* не имѣетъ?

*Пятна-дцать* — здѣсь для образованія сложнаго числительного взято не количественное *пять*, оканчивающееся на *и*, а перазвитая форма порядковаго *пятый* — *пятъ* (я шель самъ *пятъ*), при чмъ окончаніе *и* внутри между согласными звуками не изображается.

*Пять-десять* — здѣсь взято количественное *пять*, оканчивающееся на *и*, который внутри слова не пропускается, и соединено съ родительнымъ падежомъ множественнаго числа числительного *десятъ*: *пять столовъ*, *пять десятковъ* = *пятьдесятъ*.

*Пять-сотъ* — и здѣсь взято количественное *пять* и родительный падежъ множественнаго числа числительного *сто* (окно — оконъ, сто — сотъ).

Сравни: три окна — три ста, пять оконъ — пять-сотъ.

Въ данныхъ примѣрахъ есть еще числительное *трое*, не разсмотрѣнное нами. Оно образовано изъ числительного *три* и употребляется въ тѣхъ случаяхъ, когда хотятъ представить три предмета — какъ одинъ: всѣ *трое* запѣли хоромъ. По тому же образцу

образуются и другія числительныя *собирательныя*: *двоє, четверо, пятеро* и пр.

Числительныхъ именъ можетъ быть такое же безконечное множество, какъ безконеченъ рядъ чиселъ; но языкъ для образованія ихъ пользуется небольшимъ числомъ корней.

Простыми числительными по-русски обозначаются только числа первого десятка, сорокъ, сто и тысяча; всѣ прочія числительныя количественныя сложныя; а порядковыя производятся отъ количественныхъ, прибавленіемъ родовыхъ окончаній, исключая — *первый, второй и другой*.

Количественныя, обозначающія числа втораго десятка, образуются такъ: отъ 11—14 изъ количественнаго первого десятка, предлога *на* и слова *дцать* (десять); отъ 15—19 изъ порядковаго съ неразвитымъ окончаніемъ *z*, которое не изображается, предлога *на* и слова *дцать*.

Количественныя, обозначающія соединеніе десятковъ, образуются такъ: 20 и 30 — изъ количественнаго имени и слова *дцать*, 50, 60, 70, 80 — изъ количественнаго, сохраняющаго свое окончаніе *ь*, и слова *десятъ* (десятковъ — родит. п. мн. ч.).

Количественныя, обозначающія соединеніе сотенъ, образуются такъ: 200 — изъ количественныхъ числительныхъ, въ формѣ двойственнаго числа (*двѣстѣ — двѣсти*), 300—400 — изъ количественнаго, выражающаго единицы, и количественнаго *сто* въ род. пад. ед. числа (*ста*), 500—900 — изъ количественнаго, выражающаго единицы, и количественнаго *сто* въ род. пад. мн. числа (*сотъ*).

Числительныя *двоє, троє, четверо* и пр., представляющія нѣсколько предметовъ — какъ одинъ, называются *собирательными*.

### Задачи.

1. Сего дні у насъ собралось *пятнадцать* человѣкъ, а въ прошлѣмъ году въ этотъ день собралось *пятьдесятъ*.

Ему кончилось *восемнадцать*, а отцу его *восемьдесятъ*.

Указать разницу въ правописаніи числительныхъ именъ и объяснить причину ея, разсмотрѣвъ ихъ образование.

2. Когда въ февралѣ бываетъ двадцать девять дней?

Семь бѣдъ — одинъ отвѣтъ.

Семеро одного не ждутъ.

Двѣнадцатый годъ памятенъ для Россіи.

За лошадь заплатили шестьдесятъ рублей.

Написать разборъ именъ числительныхъ по образцу 2-го года, дополнивъ его разсмотрѣніемъ ихъ образованія.

## XXVI.

У иного ва одной недѣль семь пятницъ.

Одного работника наняли стеречь дворъ.

Одинъ работникъ не можетъ дѣлать за семерыхъ.

У двухъ нянекъ дитя безъ глазу.

Въ сказкѣ разсказывается о человѣкѣ съ пятью головами.

Потерялъ кошелекъ со ста рублями.

«Три дня купеческая дочь

Наташа пропадала;

Она на дворъ на третью ночь

Безъ памяти вбѣжала.»

(Пушкинъ.)

Мой братъ перешелъ изъ пятаго класса пятимъ ученикомъ

Выбрать числительныя имена и разобрать ихъ: разсмотрѣть форму и составъ каждого, определить начало, сказать — какое оно по значенію и по составу, просклонять.

Какъ измѣняются числительныя имена? Какую роль могутъ играть въ предложениі? Какая особенность замѣчается въ русскомъ языкѣ въ употребленіи именъ существительныхъ при количественныхъ числительныхъ? Въ какихъ словахъ сохранились остатки двойственнаго числа въ числительныхъ именахъ?

*На одной недѣль...*  Здѣсь количественное числительное имя **одинъ** поставлено въ предложномъ падежѣ женскаго рода, единственного числа, — оно согласовано съ именемъ существительнымъ **недѣля** въ родѣ, числѣ и падежѣ. Имен. п. — **одн-а**, род. п. **одн-ой**, вин. п. **одн-у**, дат. п. **одн-ой**, твор. п. **одн-ю** (**одн-ой**), предл. **одн-ой** (объ **одн-ой**, на **одн-ой**). Падежные окончанія здѣсь сходны съ окончаніями прилагательныхъ именъ: **добр-а**, **добр-ой**, **добр-у** и т. д.

*Одного работника наняли...*  Здѣсь тоже числительное имя по-

ставлено въ винительномъ пад., мужскаго рода, единствен. числа — оно согласовано съ именемъ существительнымъ *работникъ*. Им. п. — одн-ъ, род. п. одн-ою. Вин. пользуется формою именительного или родительного (купилъ *одинъ* карандашъ, видѣлъ *одного* знакомаго), дат. одн-ому, твор. одн-имъ, пред. одн-омъ (объ одномъ, въ одн-омъ). Опять находимъ окончанія именъ прилагательныхъ, — только родительный падежъ имѣть не *аю*, а *ою*.

Обратимъ вниманіе на значеніе этого числительного въ данныхъ примѣрахъ.

*Одного работника наняли стеречь дворъ.* Для того ли здѣсь поставлено слово *одного*, чтобы показать счетъ предметовъ? — Нѣтъ, здѣсь оно употреблено въ значеніи не числительного имени, а *неопределеннаго мѣстоименія*: здѣсь *одного работника* = *какого — то* работника.

*Одинъ работникъ не можетъ отплатить за семерыхъ.* Здѣсь слово *одинъ* — имѣеть ли значеніе неопределенного мѣстоименія, или поставлено для того, чтобы показать счетъ? — Здѣсь *одинъ* работникъ противополагается *семи*: слово *одинъ* поставлено для счета, оно — числительное имя.

Перейдемъ къ разбору другихъ числительныхъ именъ.

*У двухъ яицъ....*

Здѣсь числительное имя — *два* поставлено въ родительномъ падежѣ: им. п. *два* — *два*, род. *двухъ*, вин. пользуется формою им. или род. (видѣлъ *два* книги, видѣлъ *двухъ* пріятелей), дат. *двумъ*, тв. *двумя*, предл. *двухъ* (о *двуихъ*).

Какія числительныя количественныя склоняются по этому образцу? — *Три, трехъ* и т. д. *Четыре, четырехъ* и т. д. *Пять, пяти* — нѣтъ, это числительное ими склоняется уже иначе.

Въ данныхъ примѣрахъ мы находимъ его въ творительномъ падежѣ: съ *пятью* головами.

Сравнимъ склоненіе числительныхъ на *о* съ именами существительными 3-го склоненія (женск. рода съ окончаніемъ *о*).

Имен. п.	Ночь.	Цять.	Десять.
Род. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.
Вин. п.	Ночь.	Пять.	Десять.
Дат. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.
Твор. п.	Ночью.	Пятью.	Десятью.
Пред. п.	Ночи.	Пяти.	Десяти.

Къ какому выводу приводитъ это сравненіе?

Переходимъ къ слѣдующему примѣру.

*Потерялъ кошелекъ со ста рублями.*

Здѣсь числительное имя *сто* стоитъ въ творительномъ падежѣ

(на вопросъ: *стъ чѣмъ?*), но форма его одинакова съ родительнымъ (три—*ста*), — слѣдовательно, склоненіе этого числительного представляеть особенность, которая заставляетъ обратить на него особое вниманіе.

Имен. п.	<i>сто</i> рублей.
Ред. п.	<i>ста</i> рублей.
Вин. п.	<i>сто</i> рублей.
Дат. п.	<i>ста</i> рублямъ.
Твор. п.	<i>ста</i> рублями.
Пр. п.	<i>ста</i> рубляхъ.

Очевидно, что числительное *сто* для всѣхъ косвенныхъ падежей, кроме винительного, пользуется окончаніемъ *а*, а для винительного — формою именительного. — Сравнить склоненіе числительныхъ *сто*, *сорокъ* и *девяносто*.

Возьмемъ числительное *сто* въ сложеніи съ другимъ: сохра-  
няетъ оно и въ этомъ случаѣ ту же форму склоненія?

Не достаемъ *двухсотъ* рублей.

Нашель *двести* рублей.

Равно *двумъ стамъ* рублямъ.

Обайдешься-ли *двумя стами* рублями?

Все дѣло въ *двухъ стахъ* рубляхъ.

Сравнить склоненіе числительного *сто* въ этихъ примѣрахъ съ именемъ существительнымъ *окно* во множественномъ числѣ (кромѣ именительного и винительного): оконъ, окнамъ, окнами, окнахъ.

*На третью ночь: третью, третья* — числительное имя порядковое (почему?), поставлено въ винительномъ падежѣ, женск. рода единств. числа; окончаніе *ю* сходно съ соответствующимъ окончаніемъ имѣнъ прилагательныхъ, имѣющихъ родовое окончаніе женского рода *я*: *птичью* (*птичий*, *птицья*).

Сравнимъ склоненіе числительного *третій* и прилагательнаго *птичій*.

Имен. п.	{	Птичій,	птичье,	птичья.
		Третій,	третье,	третья.
Род. п.	{	Птичьяго	—	птичій.
		Третьяго	—	третій.
Вин. п.	{	Польз. ф. им. или род.	{	птичью.
				третью.
Дат. п.	{	Птичьему	—	птичій.
		Третьему	—	третій.
Твор. п.	{	Птичымъ	—	птичьею.
		Третыемъ	—	третіею.
Пр. п.	{	Птичьемъ	—	птичій.
		Третыемъ	—	третій.

Въ данныхъ примѣрахъ есть еще числительное порядковое, два раза употребленное въ одномъ предложении: изъ *пятаго* — род. п., муж. рода; окончаніе *аго* сходно съ соответствующимъ окончаніемъ имени прилагательного — *доброго*; *пятымъ* — твор. падежъ, окончаніе *ымъ* то же, что въ прилагательномъ — *добрый*.

Имя числительное *одинъ* склоняется во всѣхъ трехъ родахъ сходно съ именами прилагательными, только въ родительномъ мужскаго рода имѣеть *ого*.

Числительныя *два*, *три*, *четыре* склоняются по одному особому образцу: *двухъ*, *двумъ*, *двумя*, *двухъ*; *трехъ*, *тремъ*, *тремя*, *трехъ*; *четырехъ*, *четыремъ*, *четырьмя*, *четырехъ*.

Числительныя на *и* склоняются по образцу существительныхъ именъ 3-го склоненія.

Числительныя *сто*, *сорокъ* и *девяносто* для всѣхъ косвенныхъ падежей пользуются окончаніемъ *а*, кроме винительного, который пользуется формою именительного; но *сто* въ сложеніи съ другими числительными склоняется по образцу существительныхъ именъ 1-го склоненія на *о*.

Порядковыя числительныя склоняются по образцу именъ прилагательныхъ съ соответствующими окончаніями.

Числительное *одинъ* иногда употребляется въ рѣчи не для счета, а для показанія неопредѣленности предмета, — тогда оно имѣеть значеніе неопредѣленнаго мѣстоименія.

### Задачи.

1. Просклонять числительныя имена: *одно*, *четыре*, *семь*, *тридцать*, *девяносто*, *восемьсотъ*.

2. Просклонять числительныя имена: *пятый*, *третій*, *десятый*, *сотый*.

3. Одинъ охотникъ шелъ по лѣсу съ тремя товарищами.

Съ дѣвятаго декабря начались морозы.

Въ пяти пудахъ двѣсти фунтовъ, а въ одномъ фунтѣ девяносто шесть золотниковъ.

Сорокъ медвѣдей поддѣль на рогатину, на сорокъ-первомъ сплошалъ.

Выбрать и разобрать имена числительныя.

### Разборъ.

Въ Ставроополь увидѣлъ я на краю неба облака, поразившіи мнѣ взоры ровно за десять лѣтъ. Они были все тѣ же, все въ томъ же мѣстѣ. Это — снѣжныя вершины Кавказской цѣпи.

*Поразившія* — причастіе отъ глагола *поразить*; родъ средній или женскій (для обоихъ одно и тоже окончаніе), число множественное, падежъ винительный (пользуется формою именительного корень *раз*, *по* — префиксъ, *и* — сохранившаяся глагольная причастія, *ши* — причастійный суффиксъ, *ia* — родовое окончаніе; начало — *поразившій -ая -ее*, — причастіе дѣйствительного залога прошедшаго времени, съ развитымъ окончаніемъ (краткая форма по-русски образуетъ дѣепричастіе: *поразивъ*), склоненія мягкаго, но по влиянію шипящаго звука *ш* мягкое склоненіе переходитъ въ твердое (*поразившаго*).

*Я* — мѣстоименіе существительное; число единственное, падежъ именительный; корень *а*, смягченный посредствомъ ютированія, слов. *аѣль = аѣль = я*; это и есть его начало; оно личное, 1-го лица въ косвенныхъ падежахъ и въ именительномъ множественного пользовается корнемъ *м* (меня, мы), въ косвенныхъ падежахъ множественного числа — корнемъ *и* (насъ); для винительного падежа пользуется формою родительного.

*Десять* — имя числительное; падежъ винительный (пользуется формою именительного); это и есть его начало; оно первообразное, количественное, склоняется по образцу имѣть существительныхъ 3-го склоненія.

*Снѣжныя* — имя прилагательное, съ развитымъ окончаніемъ, родъ средній или женскій (пользуются однимъ окончаніемъ), число множественное, падежъ именительный; корень — *снѣж* — *снѣгъ* (смягчается въ *же*), *и* — суффиксъ, *ия* — родовое окончаніе; начало — *снѣжныи -ая -ое*; оно производное, относительное, склоненія твердаго; отъ того же корня, замѣненою суффикса, можно образовать другія прилагательныя: *снѣг-ов-ой*, *снѣж-ист-ый*.

### Задачи.

Разобрать по этому образцу всѣ измѣняемыя слова въ данномъ примѣрѣ.

## XXVII.

**А. У сильного всегда безсильный виноватъ.**

«Левъ и Комаръ», б. Крылова.

*Где вы, дни мои, дни веселые?*

Песня Нольцова.

**Къде юсть рождинца царь иуденскъ.**

Еванг. по Остром. сп.: Мате., гл. 11.

*Здесь будеть городъ заложонъ.*

«Мѣдный всадникъ» Пушкина.

**Добро юсть намъ съде быти.**

Еванг. по Остром. списку.

*Такъ дарованіе безъ пользы свѣту вянеть.*

«Прудъ и Рѣка», б. Крылова.

**Б. Онъ проѣхалъ тихо, почти шагомъ.**

*Здѣсь тѣютъ праотцевъ останки драгоцѣнны: почти ихъ гробъ святой!*

«На развалинахъ замка», Батюшкова.

*Эта работа крайне трудна.*

*Тише єдешь, дальше будешь.*

*Возвель очи свои горю.*

**В. Умный человѣкъ все дѣлаетъ кстати.**

*Сначала всякое дѣло кажется труднымъ.*

*Вообще говоря, климатъ этой страны здоровъ и пріятенъ.*

*Сперва отмѣрь, потомъ отрѣжь.*

*Сегодня богатъ, а тамъ — какъ Богъ дастъ.*

Выбрать нарѣчія — сперва служебныя, потомъ знаменательныя. Определить корень и составъ каждого.

Почему узнаете нарѣчія? Какъ отличаете нарѣчія знаменательныя и служебныя? Какимъ членомъ предложения бываетъ нарѣчіе? Измѣняется ли оно? Какое мы знаемъ первообразное нарѣчіе?

Сперва разсмотримъ нарѣчія, которыя встречаются въ примѣрахъ подъ лит. А.

*Всегда* — нарѣчіе служебное, выражаетъ обстоятельство времени. По звуковому составу видно, что оно пользуется мѣстоимен-

нымъ корнемъ, общимъ съ опредѣлительнымъ мѣстоименіемъ *весь*, *все*: къ корню *вс*, по древнеславянски *вс* (глухому *е* у насъ соотвѣтствуетъ бѣглое *е* въ мужскомъ родѣ), присоединенъ, посредствомъ соединительного гласнаго звука *е*, слогъ *да*. Эта слога характеризуетъ нѣсколько нарѣчій, образовавшихся изъ мѣстоименныхъ корней: *тогда* — въ то время, *иногда* — въ иное время, *когда* — въ какое время (вопрощь), *всегда* — во всякое время, — всѣ эти нарѣчія выражаютъ обстоятельство времени.

Здѣсь — служебное нарѣчіе, выражющее обстоятельство места. Чтобы опредѣлить его происхожденіе, сопоставимъ его русскую форму съ древнеславянскою, которая встрѣчается въ данномъ отрывкѣ изъ Евангелія по Остромирову списку. *Сѣде*: звуковой составъ древнеславянской формы напоминаетъ мѣстоименіе указательное *съ*, *си*, *се*, соотвѣтствующее русскому *сей*, *сія*, *cie*; къ мѣстоименному корню прибавленъ слогъ *де*, и образовалось нарѣчіе, которое дѣйствительно, сообразно съ значеніемъ указательнаго корня, обозначаетъ мѣсто указаніемъ. Въ русскомъ нарѣчіи замѣчаются слѣдующія измѣненія: коренной звукъ *с* измѣнился въ *с*, въ силу благозвучія (сочетаніе *с + д* для произношенія, очевидно неудобно), въ добавочномъ слогѣ стали писать букву *и*, вмѣстѣ съ славянскаго *e*, а за концѣ повторился указательный корень *съ*. Въ слѣдующемъ затѣмъ нарѣчіе *иди*, сравнивая его съ древнеславянскимъ *къде*, замѣчаемъ нѣчто подобное: корень *к*, напоминающій вопросительное мѣстоименіе *кто*, соединенъ съ тѣмъ же добавочнымъ слогомъ *де*, и образовалось вопросительное нарѣчіе; по-русски коренной звукъ *к* измѣнился, ради благозвучія, въ *и*, а въ добавочномъ слогѣ пишется *и*; но здѣсь нѣть на концѣ повторенія корня. Слогъ *ди* характеризуетъ и еще нѣсколько нарѣчій, выражющихъ мѣсто: *везди* — во всѣкомъ мѣстѣ, *инди* — въ иномъ мѣстѣ.

Сравнить съ разсмотрѣнными слѣдующія нарѣчія: *та-жъ* — на томъ мѣстѣ, *ту-да* — на то мѣсто, *сю-да* — на сие мѣсто, *всю-ду* — на всѣкомъ мѣстѣ, *до-се-ль* — до сего времени, *такъ* — такъ *тѣ* (образъ дѣйствія обозначается указаніемъ па другое дѣйствіе: Крыловъ рассказалъ, какъ прудъ заглохъ отъ неподвижности, а потомъ говорить, что *такъ* дарование безъ пользы гибнетъ отъ бездѣятельности), *ин-аче* — инымъ образомъ, *одна-жды* — одинъ разъ. Какими же корнями пользуются служебныя нарѣчія и какіе имѣютъ свои добавочные слоги (суффиксы)?

Перейдемъ къ нарѣчіямъ подъ лит. *Б.*

Тихо — очевидно, что это имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ средняго рода: *тихъ*, *тиха*, *тихо*; но въ предложеніи, выражая обстоятельство образа, оно стало нарѣчіемъ. Море было *тихо* — здѣсь слово *тихо* можно ли назвать нарѣчіемъ — и почему?

*Почти* — происхождение этого наречия раскрывается изъ сравненія его съ тѣмъ же словомъ *почти* въ слѣдующемъ за тѣмъ предложеніи. «Прѣхалъ *почти* шагомъ»: почему здѣсь это слово наречіе? «*Почти* ихъ гробъ святой!» — здѣсь этимъ словомъ выражается сказуемое, — это повелительное наклоненіе отъ глагола *почесть*. Слѣдовательно, наречіе *почти* глагольного происхождения, и смыслъ его таковъ: *почти шагомъ* = можно почесть, что шагомъ.

*Шагомъ* — очевидно, что это имя существительное, въ творительномъ падежѣ, получившее въ предложеніи значеніе наречія: *шагъ, шагу, шагомъ...*

*Крайне* — *крайнее* — имя прилагательное въ среднемъ родѣ; краткая форма его *крайне* употребляется только въ значеніи наречія. Основываясь на такомъ происхождении наречія *крайне*, на концѣ его слѣдуетъ писать *e*.

*Тише, дальше* — оиять имена прилагательныя, получившіе значеніе наречій въ предложеніи; это краткая форма сравнительной степени, которая обыкновенно характеризуется окончаніемъ *не* или *e*. Почему же въ наречіяхъ *тише* и *далъше* слѣдуетъ писать на концѣ *e*, а не *н*?

*Горъ* — имя существительное (гора), въ предложномъ падежѣ, но безъ предлога. Въ русскомъ языкѣ этотъ падежъ не употребляется безъ предлога (потому онъ и *предложный*), а по древнеславянски употребляется, показывая мѣсто, почему и назывался *мѣстнымъ*: *самъ же иудаевъ въидѣ прѣмѣстіе столъ оца сконего прослава быске* (въ Киевѣ) \*). Въ наречіи *горъ*, на основаніи его происхождения, слѣдуетъ писать *н*, — почему?

Перейдемъ къ наречіямъ подъ лит. *B*.

*Кстати* — въ этомъ наречіи можно замѣтить слѣдующія составные части: *къ* — предлогъ, обыкновенно помогающій дательному падежу (къ столу, къ другу, къ землѣ), и *стати* — имя существительное въ дательномъ падежѣ. Начало имени существительного — *стать*, оно 3-го склоненія и потому имѣть въ дательномъ падежѣ окончаніе *и*, — почему и наречіе имѣть форму *кстати*, а не *кстать*.

*Сначала*: *съ* — предлогъ, *начала* — имя существительное (*начало*), въ родительномъ падежѣ. Почему *сначала*, а не *сначало*?

*Вообще*: *во* — предлогъ, *общѣ* — имя прилагательное съ краткимъ окончаніемъ, средняго рода (развитая форма *общее*), въ винительномъ падежѣ, чѣмъ и объясняется буква *е* на концѣ. Сравни правописаніе наречій: *вовсе, еще, уже*.

\* ) Предисловіе къ Ев. по списку Остромирову.

*Сперва:* съ — предлогъ, перва — имя числительное, въ родительномъ падежѣ (развитая форма — первого).

*Потомъ* — послѣ *того*: по — предлогъ, томъ — мѣстоименіе въ предложномъ падежѣ (*тотъ*, *томъ*, о *томъ*).

*Сегодня:* сего — мѣстоименіе, дня — имя существительное въ дательномъ падежѣ (день), съ которымъ мѣстоименіе согласова а оба слова въ сложеніи образуютъ нарѣчіе времени.

Замѣтить, когда на концѣ нарѣчій пишется ъ и когда е.

Разматривая нарѣчія по ихъ составу и происхожденію, менѣими можно различать: а) собственно нарѣчія и б) другія часті рѣчи, получающія значеніе нарѣчія въ предложеніи.

Къ первой группѣ принадлежитъ: во первыхъ, первообразно нарѣчіе не, выражающее отрицаніе; во вторыхъ, производныя сложныя слова, во всѣхъ случаяхъ сохраняющія значеніе обстоятельственныхъ словъ.

Производныя нарѣчія, пользуясь служебными корнями, прибавляютъ къ нимъ свои суффиксы, какъ-то: д (ду, да, дѣ — подр. слав. де), м, л (ль, м), гда, жды.

Сложныя нарѣчія слагаются изъ предлоговъ или мѣстоименій съ именами существительными, прилагательными, числительными и мѣстоименіями.

Значеніе нарѣчія въ предложеніи получаетъ всякое слово, выражающее обстоятельство; чаще употребляются въ значеніи нарѣчій: имена существительные въ творительномъ падежѣ, имена прилагательные съ краткимъ окончаніемъ средняго рода или сравнительной степени, глаголы въ формѣ дѣепричастія.

На концѣ нарѣчій въ русскомъ языке обыкновенно пишется ъ, исключая нарѣчій: *вовсе*, *еще* и *уже*.

### Задачи.

1. Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше дровъ.

И хоромъ бабушки твердятъ:

«Какъ наши годы-то летятъ!»

(Пушкинъ.)

Сколько головъ — столько умовъ.

Хорошо тому жить, кому бабушки ворожить.

Письмо написано по-нѣмецки.

Москва издавна считается сердцемъ Россіи.  
Подкрался исподтишка.

Выбрать нарѣчія и опредѣлить ихъ образованіе.

2. Составить предложения, въ которыхъ слѣдующія слова были бы именами и нарѣчіями: шагомъ, весною, криво, умно, рѣже, грустнѣе.

Объяснить, почему одно и тоже слово принимается то за имя, то за нарѣчіе.

### XXVIII.

А. Въ избу вошелъ мужикъ высокаго роста.

Нашъ старикъ ушелъ въ монахи.

Въ праздникъ и бѣднякъ отдыхаетъ.

Сынъ уродился въ отца.

Б. Солнце спряталось за тучу.

Бѣднякъ за минуту до смерти вспоминаль свою мать.

За всякое праздное слово отвѣтишь въ свое время.

Герой умеръ за отчество.

В. Выросъ огурецъ съ дыни.

Лошади проѣхали съ версты и стали.

Прослужилъ съ недѣлю и вышелъ въ отставку.

Г. Мальчикъ вскарабкался на столъ.

Гимназистъ ёдетъ домой на праздникъ.

Крестьяне идутъ на работу.

Надѣйся самъ на себя.

Д. Осенью въ пашемъ городѣ завязнешь въ грязи по уши.

Иванъ боленъ по сю пору.

Е. Помоги, Бога ради.

Такъ люди, первый каюсь я, —

Отъ дѣлать-ничего, друзъ!

(Пушкинъ.)

Выбрать всѣ предлоги. Разсмотрѣть, какія слова соединяеть каждый изъ нихъ и какому падежу помогаетъ.

Что за часть рѣчи предлогъ? Почему его можно узнавать? Какое значеніе имѣть предлогъ — какъ префиксъ и какъ отдѣльное слово? Съ какими окончаніями онъ находится въ связи? Передъ какими словами можетъ стоять — какъ отдѣльное слово?

Въ примѣрахъ подъ лит. *A* находимъ разнообразное употребленіе предлога *въ*. Вообще этимъ предлогомъ выражается или *положеніе* предмета въ какомъ нибудь вмѣстилищѣ, въ пространствѣ, въ обстановкѣ (въ бочкѣ, въ полѣ, въ бѣдности), или *движеніе* предмета въ извѣстное вмѣстилище, въ пространство, въ обстановку (въ бочку, въ поле, въ бѣдность): въ первомъ случаѣ онъ помогаетъ предложному падежу, на вопросъ: *где?* — во второмъ — винительному, на вопросъ: *куда?* — Въ данныхъ примѣрахъ онъ помогаетъ *винительному* падежу. Намъ уже извѣстно, что значеніе винительного падежа состоитъ въ томъ, что онъ ограничивается общее понятіе о дѣйствіи опредѣленными предѣлами: читаю (общее понятіе о дѣйствіи) *географію* (предметъ, ограничивающей общее понятіе о дѣйствіи), пишу *письмо*, люблю *сестру*. Посмотримъ, какіе оттѣнки придаются этому значенію винительного падежа предлогомъ *въ*.

*Мужикъ вошелъ въ избу.*

Здѣсь винительный падежъ (*избу*) сохранилъ свое общее значеніе: онъ ограничиваетъ общее понятіе о дѣйствіи (вошелъ) предѣлами (*избу*); предлогъ *въ* тоже сохранилъ свое значеніе: онъ выражаетъ движеніе (вошелъ) предмета (мужика) въ извѣстное *вмѣстилище* или *пространство* (*избу*). Въ совокупности же падежъ и предлогъ ограничиваютъ общее понятіе о дѣйствіи, показывая направлѣніе его внутрь предмета.

*Старикъ ушелъ въ монахи.*

Здѣсь винительный падежъ тоже ограничиваетъ понятіе о дѣйствіи предѣлами, а предлогъ *въ* выражаетъ движеніе въ извѣстную обстановку; въ совокупности же они ограничиваютъ дѣйствіе, показывая направлѣніе внутрь извѣстной среды (монашеской).

*Въ праздникъ и бѣднякъ отдыхаетъ.*

Здѣсь указаніе предѣловъ съ *места* переносится на *время*, дѣйствіе — берется не въ *пространство*, а во *времени*, такъ что винительный падежъ и предлогъ *въ* ограничиваютъ дѣйствіе не пространствомъ, а временемъ, получая переносное значеніе.

*Сынъ уродился въ отца.*

Здѣсь винительный падежъ и предлогъ *въ* получаютъ значеніе еще болѣе отвлеченнаго: указаніе предѣловъ, ограничивающихъ дѣйствіе (*уродился*), переносится на сходство между предметами (между сыномъ и отцомъ).

Въ примѣрахъ подъ лит. *B* находимъ опять *винительный* падежъ, но уже съ предлогомъ *за*. Предлогъ *за* вообще выражаетъ или *положеніе* одного предмета дальше другаго, по отношенію къ говорящему лицу, или *передвиженіе* предмета въ болѣе отдаленное положеніе относительно другаго предмета: *за домомъ*, *за рѣкой*, *за*

домъ, за рѣку. Посмотримъ, какіе оттѣнки придастъ значенію винительного падежа предлогъ *за*.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ (*тучу*), при помощи предлога *за*, ограничивая дѣйствіе (спряталось) предѣлами (за тучу), показываетъ такое направленіе его, которое переводить дѣйствующій предметъ (солнце) въ болѣе отдаленное положеніе относительно другаго предмета (тучи) и говорящаго лица.

Во второмъ предложеніи тотъ же падежъ (недѣлю) и предлогъ *за* получаютъ *переносное значение*: дѣйствіе ограничивается не пространствомъ, а временемъ, а время опредѣляется отдаленностью его отъ извѣстнаго факта (смерти).

Въ остальныхъ двухъ предложеніяхъ тотъ же падежъ и тотъ же предлогъ получаютъ еще болѣе отвлеченное значеніе: въ первомъ — дѣйствіе (отвѣтишь) ограничивается предшествующимъ дѣйствиемъ, какъ бы стоящимъ позади и составляющимъ причину его (за празднымъ словомъ); во второмъ — дѣйствіе (умеръ) ограничивается указаніемъ на предметъ, бывшій его причиною, а потому — какъ бы стоящей позади его (отечество).

Въ предложеніяхъ подъ лит. *B.* встрѣчаемъ опять *винительный падежъ* — съ предлогомъ *съ*. Общее значеніе этого предлога — выражать сложность, совокупность, связь между предметами: живеть съ братомъ, есть хлѣбъ съ солью, граничить съ Германіей. Посмотримъ, какое влияніе имѣеть этотъ предлогъ на значеніе винительного падежа.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ (*дыни*), ограничивая дѣйствіе (выросъ) при помощи предлога *съ*, именно указываетъ *на связь* одного предмета (*одураца*) съ другимъ предметомъ (съ *дынею*) по величинѣ: они равной величины.

Въ двухъ остальныхъ примѣрахъ подобное же ограниченіе дѣйствія винительный падежъ и предлогъ *съ* выражаютъ указаніемъ связи между даннымъ пространствомъ и временемъ и опредѣленною мѣрою пространства и времени: проѣхали мѣста *съ версту*, прослужилъ времени *съ недѣлью*.

Въ предложеніяхъ подъ лит. *G.* *винительный падежъ* соединяется съ предлогомъ *на*. Предлогъ *на* вообще выражаетъ — или *положеніе* одного предмета на поверхности, на вершинѣ другаго, или *движеніе* его на верхнюю часть другаго предмета: на столѣ, на головѣ, на гору, на дерево.

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ, соединившись съ предлогомъ *на*, ограничиваетъ дѣйствіе (вскарабкался) одного предмета (мальчика), именно направленіемъ его на поверхность другаго предмета (горы), представляющаго цѣль движенія. Во второмъ это ограниченіе переносится на время, при чёмъ, вместо поверх-

ности, имѣется въ виду начало и конецъ извѣстнаго промежутка времени: идетъ на праздникъ, т. е. — чтобы застать начало праздника, захватить и конецъ его.

Въ предложеніяхъ третьемъ и четвертомъ винительный падежъ и предлогъ на получаются еще болѣе отвлеченнное значеніе: въ однѣмъ дѣйствіе (идутъ) ограничивается цѣлью, къ которой оно направлено (на работу), въ другомъ — предметомъ, который составляетъ опору его (на себя).

Въ примѣрахъ подъ лит. *D. винительный падежъ соединенъ съ предлогомъ по*, который вообще показываетъ послѣдовательность движения вдоль извѣстнаго пространства (по полю, по городу).

Въ первомъ предложеніи винительный падежъ, при помощи предлога *по*, ограничиваетъ послѣдовательное дѣйствіе снизу вверхъ, указывая ему предѣлъ поверхностью извѣстнаго предмета *по уши*.

Во второмъ предложеніи тоже значеніе падежа и предлога *по* переносится на время: *по сю пору*, т. е. до извѣстнаго времени.

Въ третьемъ предложеніи падежъ и предлогъ получаютъ еще болѣе отвлеченнное значеніе: дѣйствіе ограничивается направлениемъ по извѣстному мѣсту и къ извѣстному предмету, который является цѣлью его, напр. идетъ по воду = идетъ по дорогѣ, которая ведетъ къ водѣ, и при томъ идетъ именно *за водой*.

Какое же *взаимное* вліяніе имѣть другъ на друга падежи и предлоги? Становится ли значеніе ихъ въ совокупности болѣе общимъ, или болѣе частнымъ?

Разсматривая всѣ предыдущіе примѣры, легко видѣть, во-первыхъ, что предлогъ, помогая падежу, относится или къ имени существительному, или къ мѣстоименію, — во-вторыхъ, что онъ стоитъ *переди* того слова, къ которому относится: береза ростетъ *у моего окна*, — нѣла дѣвица *за водой*, — *по синему морю* пыла лебедь.

Въ примѣрахъ подъ лит. *E.* находимъ противорѣчіе этимъ выражамъ: *помоги*, Бога ради — предлогъ (*ради*) стоитъ послѣ имени, къ которому относится (Бога); *отъ* дѣлать нечего друзья — предлогъ (*отъ*) относится къ глаголу въ неопределѣленномъ наклоненіи (дѣлать). Не придумаете ли другихъ подобныхъ примѣровъ?

Отношения между предметами въ рѣчи выражаются *падежными окончаніями*; но такъ какъ этихъ отношений можетъ быть очень много, то падежныхъ окончаній недостаточно, и языкъ для той же цѣли употребляетъ *предлоги*.

Прежде всего падежами и предлогами выражаются отношения по *месту*, затѣмъ — по *времени* и по той связи между предметами и дѣйствіями, какую устанавливаетъ между ними человѣческая мысль.

Каждый падежъ и каждый предлогъ имѣетъ свое общее значеніе; соединяясь вмѣстѣ, они имѣютъ взаимное влияніе другъ на друга: общее значеніе того и другаго становится болѣе частнымъ.

Обыкновенно предлогъ, помогая падежу выразить то или другое отношеніе, относится къ существительному имени или местоименію и стоитъ впереди его; очень рѣдко предлогъ относится къ глаголу въ неопределѣленномъ наклоненіи, и только одинъ предлогъ *ради* можетъ стоять послѣ слова, къ которому относится.

### Задачи.

1. Безъ соли, безъ хлѣба плохая бесѣда.

1

Бѣхали ребята изъ Новогорода.

Кирпичи дѣлаютъ изъ глины.

Кестьянинъ вышелъ изъ терпѣнья.

Ученый трудится изъ любви къ наукѣ.

Дочь отъ материѣхала.

Отъ бѣды не уйдешь, не уѣдешь.

Отъ Пасхи не было ни одного теплого дня.

Отъ радости въ зобу дыханье сперло.

Языкъ до Кїева доведеть.

Я проживу въ деревнѣ до осени.

Пить до дна — не видать добра.

Голодному не до пѣсенъ.

Печальная береза у моего окна.

У крестьянина три сына.

Съ горы спускался возъ.

Начались жары съ Петрова дня.

Съ радости, съ веселья хмѣлемъ кудри вьются.

Мимо моего садика пролегала дороженька.

Сарай стоитъ подъ деревни.

Сарай стоитъ близъ рѣки.

Сарай стоитъ около дома.

Вокругъ деревни растетъ лѣсъ.

Окрестъ деревни пустыня.

Противъ деревни садъ.

*Среди деверни колодезь.*

*Азлеи пдуть вдоль и поперекъ сада.*

Определить общее значение родительного падежа и разсмотреть, какъ общее значение его становится болѣе частнымъ подвлияниемъ предлога или нарѣчія, употребленного въ значеніи предлога (около и т. п.).

2. Хозяинъ съ женой низко кланялись гостямъ.

Бабы съ граблями рядами ходятъ, сѣно шевеля.

Куда конь съ копытомъ, туда и ракъ съ клемней.

Съ тихою молитвой я вспашу, посѣю.

Разойдусь съ бѣдою, съ горемъ повстрѣчаюсь.

Съ горы спускался возъ.

Съ богатырскихъ плечъ сняли голову.

Съ того-ли — со безвременья опустѣлъ зеленый садъ.

Онъ заплакалъ съ радости.

Выросла крапива съ молодую березу.

Съ мыслью я не могъ оправиться послѣ болѣзни.

Определить общее значение предлога съ и разсмотреть, какъ его общее значение, подъ вліяніемъ того или другаго падежа, становится болѣе частнымъ.

3. Какіе предлоги могутъ соединяться съ каждымъ изъ косвенныхъ падежей? — Примѣры.

## XXIX.

A. Съ богатырскихъ плечъ сняли голову, не большой городъ а соломенкой.

Кольцовъ. «Лѣсь».

И многіе годы неслышно прошли, —

Но странникъ усталый, изъ чуждой земли,

Пылающей грудью ко влагѣ студеной

Еще не склонялся подъ кущей зеленой..

Лермонтовъ. «Три пальмы».

Путь широкій давно

Предо мною лежитъ,

Да нельзѧ мнѣ по немъ

Ни летать, ни ходить.

Кольцовъ. «Путь».

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

Гоголь. «Майская ночь».

Въ чём же его рукоделье?

Жуковский. «Овсяный кисель».

Б. Чурбанъ она то понесеть, то такъ, то сякъ его покатить...

Крыловъ. «Обезьяна».

Разнесся слухъ, что Мурлыку повѣсили.

Жуковский. «Война мышей и лягушекъ».

Хоть я и гнусь, но не ломаюсь.

Крыловъ. «Дубъ и Трость».

Она росла, какъ ландышъ подъ стекломъ.

Лермонтовъ. «Сказки для дѣтей».

Онъ не писалъ частью по лѣнистѣ, частью по забывчи-  
вости.

В. Его родина или Франція, или Испанія.

Волны катятся одна за другою,  
Съ плескомъ и шумомъ глухимъ.  
Люди проходятъ ничтожной толпою  
Также одинъ за другимъ.

Лермонтовъ.

Если жизнь тебя обманетъ, —  
Не печалься, не крушись.

Г. Рѣки не промерзаютъ до дна, потому что ледъ легче воды.

Такъ какъ было поздно, то мы отложили охоту до утра.

Д. Ёду, ёду въ чистомъ полѣ...

Колокольчикъ: динь-динь-динь! —

Пушкинъ. «Бѣсы».

Выбрать всѣ союзы. Сказать о каждомъ: почему это союзъ? какія предложения онъ сочиняетъ, сливаетъ или подчиняетъ? вѣ напоминаютъ ли пѣкоторые изъ нихъ своими звуками и формой какой либо другой части рѣчи? Какою частью рѣчи назовете: «динь-динь-динь?»

Что такое союзъ? Какіе бываютъ союзы? Когда другія части рѣчи получаютъ значеніе союза? Въ чёмъ состоитъ грамматическая связь между предложениями? Какая разница между сочиненiemъ, слянiemъ и подчиненiemъ предложенийъ? Примѣры.

Союзы, которые встрѣчаются въ примѣрахъ подъ лит. А., отличаются своею краткостью: а, и, но, да, ни, ми, же, — это союзы простые.

Подъ литерою *Б.* встрѣчаемъ рядъ другихъ союзовъ: обратимъ внимание на ихъ происхожденіе.

*То*, — *тотъ, та, то* — какая часть рѣчи получила здѣсь значение союза, и почему слово *то* въ данномъ примѣрѣ союзъ?

*Что*, — *кто, что? кого, чего? ...* какая часть рѣчи?

*Хоть, хотя, — хотѣть, хочу, хочешь и пр.* — какая часть рѣчи; *хотя* (сокр. *хоть*) — какая форма глагола *хотѣть*?

*Какъ — какъ?* — какая часть рѣчи? Когда же слово *какъ* не рѣчіе и когда союзъ?

*Частью, — часть, части* и пр. — какая часть рѣчи? почему въ данномъ примѣрѣ это союзъ?

Какія же части рѣчи въ синтаксическомъ употребленіи получаютъ значеніе союза и въ какомъ случаѣ?

Разсмотримъ составъ союзовъ въ примѣрахъ подъ лит. *В.*

*И-ли:* какая часть рѣчи *и?* какая часть рѣчи *ли?*

Очевидно, что союзъ *или* — сложный и сложился изъ двухъ простыхъ союзовъ.

*Также:* какая часть рѣчи *такъ?* какая — *же?* какой же по ставу союзъ *также*, простой или сложный? изъ какихъ двухъ словъ онъ сложился?

*Если = есть-ли:* какъ сложился этотъ союзъ?

Простые или сложные союзы встрѣчаются въ примѣрахъ подъ лит. *Г.?*

*Потому-что:* этотъ союзъ не только сложный, но состоитъ изъ двухъ отдельныхъ частей, — *двойной*, — и сложился следующимъ образомъ: *по* — предлогъ, *тому* — мѣстоименіе, *что* — мѣстоменіе — союзъ.

*Такъ-какъ-то:* изъ какихъ частей состоитъ этотъ союзъ? какъ употребляются части его въ рѣчи для соединенія предложенийъ? — Одна часть его (*такъ-какъ*) ставится въ началѣ одного предложения (было поздно), дуугая (*то*) — въ началѣ другаго: одна часть какъ бы вызываетъ другую. Подобнымъ образомъ — *хоть* вызываетъ *но*, *чтъмъ* — *тѣмъ*, *когда* — *тогда* и т. п.; употребленіе одного союза вызываетъ употребленіе соответствующаго другаго.

Въ примѣрѣ подъ лит. *Д.* встрѣчается звуковое сочетаніе *динь-динь-динь*, — что она означаетъ? — Очевидно, что это подражаніе звукамъ колокольчика, какъ *ха-ха-ха* — подражаніе смѣху, *мяу* — подражаніе голосу кошки, *бе-бе-бе-бе* — подражаніе голосу овцы.

Къ какой части рѣчи можно отнести такія звукоподражанія? Припомнить значеніе и формы всѣхъ частей рѣчи и примѣнить къ этимъ звукоподражаніямъ.

*Хохотать, мяукать, мычать* — какъ образовались эти глаголы?

Между союзами надо различать: а) собственно союзы (*а, и, ни, на, да, ли, же, или, ибо*) и другія части рѣчи, получающія значеніе союзовъ въ синтаксическомъ употреблениі (имена, глаголы, мѣстоименія: *частью, хотя, что*); б) простые союзы (*и, ли* и пр.) и сложные (*или*), къ которымъ относятся также двойные (*потому-что, такъ-какъ*); в) одиночные союзы и соотвѣтствующіе (*хотя . . . но, такъ какъ . . . то, когда . . . тогда*).

Къ междометіямъ относятся звукоподражательныя сочетанія звуковъ, какъ: *динь-динь-динь, мяу* и т. п., изъ которыхъ образуются звукоподражательные глаголы, какъ *мяукать* и т. п.

### Задача.

1. Выбрать изъ книги нѣсколько собственно — союзовъ и другихъ частей рѣчи, употребляемыхъ въ значеніи союзовъ, нѣсколько союзовъ простыхъ и сложныхъ, одиночныхъ и соотвѣтствующихъ.

2. Составить предложения, въ которыхъ были бы мѣстоименіями и союзами слова *что* и *то*.

3. Составить предложения, въ которыхъ слѣдующія слова являлись бы нарѣчіями и союзами: *какъ, когда, идь*.

4. Составить или выбрать изъ книги три примѣра соединенія предложенийъ соотвѣтствующими союзами.

5. Написать нѣсколько междометій — звукоподражаний и образовать изъ нихъ глаголы.

6. «Хотя я нрава отъ природы тихаго, но нетерпѣніе увидѣть вновь мѣста, гдѣ провелъ я лучшіе свои годы, такъ сильно овладѣло мной, что я поминутно погонялъ моего ямщика; ямщикъ погонялъ свою тройку, но мнѣ казалось, что онъ, по обыкновенію своему, уговаривая лошадей и размахивая кнутомъ, затягивалъ возки».

*Пушкинъ.*

Выбрать всѣ союзы и о каждомъ сказать: а) сочиняющей онъ или подчиняющей, б) простой или сложный, в) собственно союзы или другая часть рѣчи, употребленная въ значеніи союза.

### Разборъ.

Однажды я замѣштался въ полѣ. Стемѣло. Ночь, какъ говорится, стала на небѣ, когда я достигъ знакомой усадьбы. Я перешелъ черезъ широкую дорогу, осторожно пробрался сквозь запыленную крапиву и прислонился къ низкому плетню. Неподвижно лежалъ передо мною небольшой садъ.

*Однажды* — нарѣчіе времени, производное, образовано изъ числительного имени (одно) и суффикса *жды*.

*Въ* — предлогъ, помогающій падежамъ винительному и предложному: въ избу, въ избѣ.

*Какъ* — союзъ — нарѣчіе, получавшій значеніе союза въ рѣчи подчиняющій, простой, одиночный; пользуется корнемъ вопросительного мѣстоименія *къ*.

*На* — предлогъ, помогающій падежамъ винительному и предложному: на гору, на горѣ.

### Задачи.

Разобрать по образцу всѣ нарѣчія, предлоги и союзы, которые встрѣчаются въ данномъ отрывкѣ.

### XXX.

А. *Нести. Нѣсь. Носить. Ноша.*

*Вести. Вѣль. Водить. Заводъ.*

*Грести. Гробъ.*

*Везти. Вѣзъ. Возъ. Возить.*

*Клонить. Кланяться.*

*Ловить. Лавливать.*

*Ходить. Хаживать.*

*Творить. Тварь.*

*Висѣть. Вѣсить. Вѣсь.*

*Видѣть. Вѣдать.*

*Пить. Поить. Водопой.*

*Слыть.* } Слово. Слава.  
*Слухъ.* }

*Крыть. Кровъ. Откровенный.*

*Забыть. Забава.*

*Клюнуть. Клевать.*

Б. *Яства. Ёсть.*

*Сѣсть. Сидѣть. (Сяду. Садить.)*

*Водою. Водой.*

*Иду. Пойду,*

*Нести. Несть.*

*Умываться. Умываюсь.*

*Чтобы. Чтобъ.*

В. Любить. Люблю.

Топить. Топлю.

Ловить. Ловлю.

Графить. Графлю.

Томить. Томлю.

Ходить. Хожу. Хожденіе.

Садить. Сажу. Насажденіе.

Лечьтъ. Лечу.

Хотѣть. Хочу.

Другъ. Друзья. Дружескій.

Возить. Вожу.

Нога. Ноженьки.

Лицъ. Лицо. Личный.

Конецъ. Конечно.

Рѣка. Рѣченка.

Страхъ. Страсть. Страшно.

Просить. Прошу.

Грѣхъ. Грѣшить.

Пускать. Пустить.

Пустить. Пущу.

Ласкать. Ластиться.

Простить. Прошу.

Г. Пекть. Печь.

Жесть. Жечь.

Плести. Плести.

Веду. Вести.

Мазать, Масло.

Разобрать каждое слово: какая часть рѣчи и какая форма? Определить составъ каждого. Обратить вниманіе на звуковыя измѣненія, связанныя съ измѣненіемъ формы слова. Какія изъ этихъ звуковыхъ измѣненій уже извѣстны намъ?

Изъ чего составляются слова? Какіе бывають звуки? Какъ дѣлятся гласные и какъ согласные? Какія измѣненія гласныхъ и согласныхъ намъ извѣстны?

Въ данныхъ примѣрахъ мы находимъ рядомъ — частью различныя формы одного и того же слова (умываться, умываюсь),

частью слова, образованныя отъ одного и того же корня (вести, водить, заводъ). Но при этомъ звуковой составъ словъ измѣняется не только по той причинѣ, что одно окончаніе замѣняется другимъ (плет-у, плес-ти), или вставляется суффиксъ между корнемъ и окончаніемъ (сѣс-ть, сид-ѣ-ть), но также отъ измѣненія звуковъ: плету — плести — т измѣнилось въ с, сѣсть — сидѣть — н измѣнилось въ и, с въ д.

Обратимъ вниманіе на эти звуковые измѣненія.

Зависятъ ли они отъ нашего произвола? — Видѣть — вижу, глядѣть — гляжу, ходить — хожу, летѣть — лечу, хотѣть — хочу, хватить — хвачу: д измѣняется постоянно въ ж, а т — въ ч; можемъ ли мы измѣнять на-оборотъ — д въ ч, т въ ж? — Нѣтъ, эти измѣненія дѣлаются помимо нашего произвола, и въ нихъ замѣчается постоянство, послѣдовательность, правильность. Поэтому ихъ называютъ звуковыми законами. Изъ данныхъ примѣровъ можно вывести главнѣйшіе звуковые законы: примѣры подъ лит. А. и Б. раскрываютъ законы измѣненія гласныхъ звуковъ, а примѣры подъ лит. В. и Г. — измѣненія согласныхъ. Разсмотривая первые, можно замѣтить, что въ примѣрахъ подъ лит. А звуки все усиливается: нести, нѣсь, носить, е—ё—о, клонить — кланяться, о—а, висѣть — вѣсить, и—и, пить — поить, и—ои, слухъ — слово, слава, у—ов, ав, крыть — кровъ, и—ов, забыть — забава, ы—ав, клюнуть — клевать, ю—ев; въ послѣднихъ пяти примѣрахъ звукъ, усиливаясь, переходитъ даже въ два звука. Въ примѣрахъ подъ лит. Б., напротивъ, гласные звуки ослабляются или сокращаются: яства — ъсть, я—и, иду — пойду, и — й и т. д. Выбрать всѣ случаи ослабленія и сокращенія гласныхъ звуковъ.

Разсмотривая измѣненія согласныхъ, можно замѣтить, что въ примѣрахъ подъ лит. В. согласный звукъ смягчается: любить — люблю, б—бл (б принимаетъ послѣ себя плавное л), сидѣть — сижу, д—ж и т. д. Выбрать всѣ случаи смягченія согласного звука. А въ примѣрахъ подъ лит. Г. встрѣчаются другія измѣненія согласныхъ звуковъ, не подходящія подъ законъ смягченія. Какія изъ этихъ измѣненій уже знакомы намъ? Выбрать всѣ случаи.

Измѣненія звуковъ, не зависящія отъ нашего произвола и совершаemыя въ извѣстной послѣдовательности, постоянно и правильно, называются звуковыми законами.

Изъ измѣненій гласныхъ звуковъ главнѣйшія суть слѣдующія:

а) Законъ усиленія: е—ё—о; о—а, и—и, и—ои, и, у—ов,

*ав, ю—ев*; усиление, состоящее въ переходѣ одного звука въ два, называется *подъемомъ*.

б) Законъ ослабленія: *я—и, т—и*.

в) Законъ сокращенія: *ю, и—й, и, я—ъ, и—э*.

Измѣненія согласныхъ звуковъ:

а) Законъ смягченія: *б, п, в, ф, м* (смягченіе губныхъ) принимаютъ послѣ себя плавное *л*; *д—ж, жд, т—ч* (смягченіе зубныхъ); *з—ж, к—ц—ч, х—с—ш* (смягченіе гортанныхъ), *ст—ск—щ*.

б) Законъ замѣны: *д* и *т* перед *т* въ *с*; *кт, тт—ч, з—с*.

### Задачи.

1. Выбрать изъ книги или придумать отъ себя примѣры усиленія, ослабленія и сокращенія гласныхъ, смягченія губныхъ, зубныхъ и гортанныхъ, замѣны *д, т, кт* (или *тт*), *з*.

2. Указать звуковыя измѣненія, какія встрѣчаются въ слѣдующихъ примѣрахъ:

«Слушай, дружокъ! — говоритъ Воскресенью Суббота».

Неподвижно лежалъ передо мною садъ.

Люблю я послѣ душного дня наступленіе ночи, которая приноситъ съ собою прохладу и свѣжесть.

3. Какія звуковыя измѣненія возможны въ корняхъ слѣдующихъ словъ: *веду, ходить, спать, молодъ, молоко, смыть, краса, купить, рить, трудъ*.

### Разборъ.

Велиши заложить бѣговыя дрожки и поѣдешь въ лѣсъ на рябчиковъ. Весело пробираться по узкой дорожкѣ между двумя стѣнами высокой ржи. Колосья тихо бьютъ васъ по лицу, ватильки цѣпляются за ноги, перепела кричатъ кругомъ, лошадь бѣжитъ лѣнивой рысью.

Тургеневъ. «Записки охотника».

*Велиши*, *вел-и-ши*; въ корнѣ возможны слѣдующія измѣненія: *вл* — вліяніе, *вол* — воля (усиленіе гласнаго звука).

*Заложистъ*, *за-лож-и-ть*; въ корнѣ возможны слѣдующія измѣненія: *лег* — легли, *лѣт* — лѣтъ, *лог* — логовище, *лаг* — влагать (усиленіе гласнаго звука); *леж* — лежать, *лѣж* — лѣжа, *лож* — ложиться (смягченіе согласнаго звука).

*Блювяя, бъг-ов-ыя;* въ корнѣ возможно слѣдующее измѣненіе: *блож* — *бѣжать* (смягченіе согласного звука).

*Дрожки, дрож-к-и;* въ корнѣ возможно слѣдующее измѣненіе: *дорг* — *дороги* (смягченіе согласного звука).

### **Задачи.**

Разсмотрѣть подобнымъ образомъ всѣ знаменательныя слова въ данномъ отрывкѣ.

### **XXXI.**

#### **Программа**

для повторенія третьяго курса.

1. Различіе между разборомъ синтаксическимъ и этимологическимъ.

2. Согласованіе сказуемаго въ слитномъ предложеніи. Случай, когда сказуемое можно поставить и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ. Форма сказуемаго въ безличномъ предложеніи.

3. Согласованіе относительного местоименія и причастій въ придаточномъ предложеніи. Употребленіе *дѣверичастія* настоящаго и прошедшаго времени. *Сложная* придаточная предложенія.

4. Вопросныя формы въ русскомъ языку. Безличные формы и значеніе ихъ.

5. Значеніе *падежей*, какъ одного изъ средствъ для выраженія связи между членами предложенія. Связь падежей съ предлогами и взаимное вліяніе ихъ.

6. Вліяніе синтаксического употребленія на значеніе этимологическихъ формъ. *Дателный самостоятельный* въ древне-славянскомъ языку.

7. Сравненіе звуковъ русскаго и древне-славянскаго языковъ. *Глухие гласные и носовые* (юсы) звуки. Понятіе о звуковыхъ законахъ. Усиленіе, подъемъ, ослабленіе и сокращеніе гласныхъ. Смягченіе согласныхъ. Измѣненіе *đ, т, з, ѹт, кт.* — Этимологический составъ словъ.

8. Сравненіе формъ глагола русскихъ и древне-славянскихъ. Личныя окончанія. Глаголы съ архаическими личными окончаніями. Личныя окончанія двойственного числа. Дѣйствія формы прошедшаго времени въ древне-славянскомъ языку. Русская форма прошедшаго времени и употребленіе ея въ древне-славянскомъ, какъ причастія съ суффиксомъ *л*. Формы и причастія въ древне-славянскомъ языку и происхожденіе русскаго дѣверичастія. — Виды несовершенный и совершенный, начинательный и оканчательный,

однократный и многократный, и способы образования ихъ. — Основы спряженія и производство формъ.

9. Личные суффиксы именъ существительныхъ. — Суффиксъ единичности. — Суффиксы именъ собирательныхъ. — Суффиксы увеличения и уменьшения, ласки и унижения. — Суффиксы отвлеченныхъ именъ. — Основа склоненія именъ существительныхъ. — Флексій ихъ и дѣленіе на три склоненія. — Уклоненія отъ обычной формы склоненія. — Склоненіе съ нарощеніемъ и съ опущеніемъ суффикса. — Разносклоняемая имена существительныя. — Имена существительныя, употребляемая въ одномъ единственномъ и въ одномъ множественномъ числѣ. Двѣ формы множественного числа у некоторыхъ именъ. — Звательный падежъ по древне-славянски. Мѣстный падежъ. Склоненіе именъ существительныхъ въ двойственномъ числѣ.

10. Краткая и развитая форма именъ прилагательныхъ и происхожденіе послѣдней. — Причастные суффиксы именъ прилагательныхъ. — Суффиксы притяжательныхъ прилагательныхъ именъ. — Суффиксы прилагательныхъ, выражающихъ материалъ. Суффиксы, выражаютіе обиліе. — Ласкательные, уменьшительные и увеличительные суффиксы. — Имена прилагательныя, имѣющія сравнительную степень отъ другаго корня. — Склоненіе и падежныя окончанія именъ прилагательныхъ.

11. Личная мѣстоименія русскія и древне-славянскія и склоненіе ихъ. Возвратное мѣстоименіе и происхожденіе глагольной прибавки *ся*. Притяжательная мѣстоименія личныя и притяжательное — *неопределеннное*. Употребленіе мѣстоименія *свой* вместо прочихъ притяжательныхъ. Мѣстоименія вопросительныя, относительныя, указательныя, опредѣлительныя, неопределенные. Развличіе въ склоненіи мѣстоименій *самъ* и *самый*. Развличіе въ значеніи и употребленіи мѣстоименій  *всякий* и *каждый*.

12. Числительные имена простыя, сложныя и производныя. Образованіе сложныхъ и производныхъ. Склоненіе числительныхъ именъ. Склоненіе числительныхъ *два* и *оба* по древне-славянски. Собирательная числительная имена.

13. Собственно — *наречія* и другія части рѣчи, получающія значенія нарѣчій въ предложеніи. Образованіе сложныхъ нарѣчій.

14. Значеніе *предлоговъ* и связь ихъ съ падежами. Мѣсто предлога въ предложеніи. Уклоненія отъ общаго правила (*тебя ради, отъ нечего дѣлать*).

15. Собственно — *союзы* и другія части рѣчи въ значеніи союзовъ. Союзы простые, сложные и сложные-двойные. Союзы одиночные и соотвѣтствующіе.

16. *Междометія* — звукоподражанія и образованіе звукоподра жательныхъ глаголовъ.

### Образецъ разбора

послѣ изученія третьаго курса.

Жара заставила нась, наконецъ, войти въ рощу; я бросился подъ высокій кустъ орѣшника, надъ которымъ молодой, стройный клевъ красиво раскинуль свои легкія вѣтки. Мой товарищъ присѣлъ на толстый конецъ срубленной березы. Я глядѣлъ на него.

Тургеневъ. «Записки охотника».

### I. Синтаксический разборъ.

1. *Жара заставила нась, наконецъ, войти въ рощу.*

Предложение простое, личное, полное, распространенное, повѣствовательное, утвердительное; оно съ слѣдующимъ предложеніемъ не имѣеть грамматической звязи.

Под.—*жара*. Сказ.—*заставила*,— согласовано съ под. въ числѣ и родѣ и связано родовымъ окончаніемъ *а*. Заставила кого?— *насъ*— доп. къ сказ., соединено съ нимъ по способу непосредственнаго управления и связано окончаніемъ винит. пад.; винит. пад. здѣсь ограничиваетъ дѣйствіе (заставила) известными предѣлами, указывая тотъ предметъ, на который дѣйствіе обращено. Заставила — что сдѣлать? — *войти* — доп. къ сказ., выраженное глаголомъ въ неопр. накл. Заставила когда? — *наконецъ* — обст. вр. къ сказ., выраженное нарѣчіемъ. Войти куда? — *въ рощу* — обст. мѣста къ дѣйствію *войти*, соединено съ нимъ по способу посредственнаго управления и связано ок. вин. пад. *у* и предлогомъ *въ*; вин. падежъ съ пред. *въ* здѣсь ограничиваетъ дѣйствіе, указывая направление его внутрь предмета (рощи).

### II. Этимологический разборъ.

1. *Жара* — имя супц., первообр., нарицат., рода женскаго, склоненія 2-го—твѣрдаго; число ед., пад. именит.; корень *жар*, оконч. *а*.

2. *Заставила* — глаг. произ., предлож., зал. дѣйств., вида совершен., спряж. безъ соедин. гласной; накл. изъяв., вр. прошед., число ед., родъ жен.; корень — *ста*, ок. — *а*, *за* — приставка, *в* — придвижаніе, *и* — глаг. примѣта, *а* — суф. 2-го причастія прошед. вр.; начало *заставить*; при образованіи будущаго времени, передъ окончаніемъ 1-го лица *ю*, происходитъ смягченіе тубнаго звука *в*, принимающаго послѣ себя плавное *л*: *заставлю*.

3. *Насъ* — местоим. лич., 1-го л., множ. ч.; падежъ винит.; корень *н*; им. пад. *ми*.

4. *Наконецъ* — нарѣчіе сложное, сложено изъ предлога *на* и сущ. им. *конецъ* — въ вин. пад.

5. *Войти* — гл. предложный, залога сред., вид. совер., спр. съ соединительный гласной, но пользуется въ спряженіи разными корнями: войду, вошелъ; наклон. неопред.; корень — *и*, ок. *ти*, — *во* приставка.

6. *Въ* — предлогъ, помогающій винительному и предложному пад.: въ рошу и въ рощу.

7. *Рошу* — имя сущ., перв., нарицательное — собират., рода жен., скл. 2-го — твердаго; число ед., пад. винит.; корень *рош* — *рост*: ст смягчается въ *и*; окончаніе *у*; начало *роша*.

### Задачи.

1. Разобрать всѣ предложения данного отрывка.

2. Разобрать всѣ слова каждого предложения по порядку.

# КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ,

СОСТАВЛЕННЫЙ

Н. БУНАКОВЫМЪ.

— — — — —  
КУРСЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

(ПОСЛЕДНИЙ).

Изложение въ системѣ русской грамматики, сравнительно съ церковно-славянской, съ приложениемъ материала для грамматического разбора.

Изд. Журн. „СЕМЬЯ и ШКОЛА“.

— — — — —

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.

ТИПОГРАФІЯ ИМПЕРАТОРСКОЙ АКАДЕМИИ НАУКЪ.  
(Вас. Остр., 9 лин. № 12.)

1877.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 21 Июля 1877 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

## I. Этимология.

	СТРАН.
1. Звуки и буквы. Слогъ и ударение §§ 1—8.....	1
Замѣтки для правописанія §§ 1)—3).....	3
2. Гласные звуки §§ 9—14.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 4)—8).....	5
3. Согласные звуки §§ 15—18 .....	6
Замѣтки для правописанія §§ 9)—15).....	8
4. Образованіе и составъ словъ §§ 19—26.....	—
Замѣтки для правописанія § 16).....	9
5. Части рѣчи §§ 27—28.....	—
6. Имя существительное §§ 28—55.....	10
Замѣтки для правописанія §§ 17)—20).....	16
7. Имя прилагательное §§ 56—69.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 21)—22).....	19
8. Глаголъ §§ 70—94.....	20
Замѣтки для правописанія §§ 23)—26).....	27
9. Мѣстоименіе §§ 95—105.....	28
Замѣтки для правописанія §§ 27)—32).....	31
10. Имя числительное §§ 106—119.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 33)—34).....	33
11. Нарѣчіе §§ 120—123.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 35)—36).....	34
12. Предлогъ §§ 124—129.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 37)—38).....	35
13. Союзъ §§ 130—131.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 39)—40).....	—
14. Междометіе §§ 132—133.....	—
Замѣтки для правописанія §§ 41)—42).....	36

## II. Синтаксисъ.

- 51
1. Предложение и его члены. Виды предложений. Отделение предложений §§ 1—7.....  
Замѣтки для правописанія §§ 1)—6).....
  2. Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются члены предложения §§ 8—21.....  
Замѣтки для правописанія §§ 7)—10).....
  3. Соединеніе членовъ предложений. Согласованіе словъ. Управление. Значеніе и употребленіе падежей. Значеніе и употребленіе предлоговъ §§ 22—59.....
  4. Вопросительныя формы §§ 60—68.....
  5. Безличныя формы §§ 69—71.....
  6. Синтаксическое употребленіе частей рѣчи и этимологическихъ формъ. Сложныя формы §§ 72—79.....
  7. Соединеніе предложений. Сочиненіе предложений. Сліяніе. Подчиненіе. Сокращеніе придаточныхъ предложений §§ 80—113.....  
Замѣтки для правописанія §§ 11)—20).....
  8. Вводныя и виносныя слова и предложения §§ 114—115...  
Замѣтки для правописанія §§ 21)—23).....

## III. Материалъ для грамматического разбора.

1. Чернолѣсъ. С. Т. Аксакова.....
2. Смерть дерева. Гр. Л. Н. Толстаго .....
3. Ночь. Ив. С. Тургенева.....
4. Крестовая гора. М. Ю. Лермонтова.....
5. Буранъ. А. С. Пушкина.....
6. Южно-русская степь. Н. В. Гоголя .....
7. Шведскія озера. В. А. Йуковскаго.....
8. Святославъ. Н. М. Карамзина.....
9. Искусство и природа. Проф. Павлова .....
10. Преданіе обѣй Ольгиной мести. Пр. Соловьева.....

Отрывки изъ Евангелія по Остромирову списку:

1. Отъ Матея. Гл. 13 и 14 .....
2. Отъ Марка. Гл. 9, 10 и 11.....
3. Отъ Луки. Гл. 8 и 9.....
4. Отъ Іоанна. Гл. 1 и 2.....

# КОНЦЕНТРИЧЕСКИЙ УЧЕБНИКЪ РУССКОЙ ГРАММАТИКИ.

## Годъ четвертый.

### Этимологія.

Звуки и буквы. — Слогъ и удареніе.

1. Мы говоримъ предложеніями; предложения состоятся изъ словъ, а слова изъ звуковъ. Разлагая всевозможныя русскія слова, можно замѣтить, что въ составъ ихъ входитъ 31 звукъ. Изображая звуки условными знаками, *буквами*, мы имѣемъ возможность написать любое слово и любую рѣчь.

2. Сравненіе звуковъ показываетъ, что одни изъ нихъ свободно произносятся въ одиночку: *гласные* звуки, другіе удобнѣе произносить въ сочетаніи съ гласными: *согласные*, а одинъ въ одиночку вовсе не произносится: *полугласный*.

*Гласные* звуки и буквы: *a, e (ы), ё* \*), *и (и, ы)*, *o, у, я, ю, ы, э*.

*Согласные* звуки и буквы: *б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, р, с, т, ф* (ѳ), *х, ч, и, н, ш, ѿ*.

*Полугласный* звукъ изображается буквою *й* (*и* полугласное).

3. Согласный звукъ можно произносить твердо и мягко: сравни слова — *конъ* и *коњъ*, *кисель* и *кисель*, *жаръ* и *жаръ*, *ось* и *ось*, *кровъ* и *кровъ*; согласный звукъ можно сливать и не сливать съ гласнымъ, который за нимъ слѣдуетъ: сравни слова — *сьеть* и *съеть*, *солю* и *солью*, *обѣдать* и *обѣдатъ*. Для показанія твердаго и мягкаго произношенія согласнаго звука и для отдѣленія согласнаго звука отъ слѣдующаго за нимъ гласнаго употребляются *беззвучныя* буквы *ъ* (твердый знакъ) и *ъ* (мягкій знакъ).

\*) Двухъ точекъ обыкновенно не ставятъ.

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ языкѣ буквы ѿ и ѿ были небеззвучныя: ѿ — глухое о, ѿ — глухое е; въ русскомъ языкѣ нѣть глухихъ гласныхъ звуковъ, и потому, читая древне-славянскій текстъ, мы ѿ и ѿ читаемъ — или какъ наши о и е; дынь — день, кратъкъ — кратокъ, мынѣти — мынѣти, сѣпати — снати.

Кромѣ того, въ древне-славянскомъ были носовые звуки; они изображаются юсами: ѹ — малый юсъ, ен, ем, ѹ — малый юсъ ютированный, ѹен, ѹем, Ѽ — большой юсъ, он, ом, Ѽ — большой юсъ ютированный, Ѽон, Ѽом; мы, читая древне-славянскій текстъ, произносимъ юсы: малый какъ ѹ, послѣ ши пяющихъ согласныхъ (ж, ч, ш и ѿ) какъ а, большой — какъ у, большой ютированный какъ Ѽ: врѣма — время, идоша — идоша, сѫщам — сущая, ношиш — ноцію. — Остатки юсовъ въ русскомъ языкѣ обнаруживаются разложеніемъ я и у въ ен, ѿм, Ѽм: сѣм-я, слав. сѣм-а — сѣм-ен-и, взя-ть, слав. вз-ѧти — вз-ъм-у, по-н-я-ть — по-йм-у, ду-ть, слав. дж-ти, на-д(ъ)м-е-ин-ый.

4. Какъ гласные, такъ и согласные звуки измѣняются, переходя одинъ въ другой, и въ этихъ измѣненіяхъ замѣчается извѣстная послѣдовательность, правильность, однообразіе: потому эти измѣненія называются *звуковыми законами*. Напримѣръ: з переходитъ въ ж, но никогда въ ш, а съ переходитъ въ ш, но никогда въ ж, возить — возжу, мазать — мажу, красить — красу, роса — орошать.

5. Каждый гласный звукъ, по свойству его легко произноситься въ одиночку, представляетъ собою *слогъ*; согласный и полугласный сами не образуютъ слога, а присоединяются къ послѣдующему или предъидущему гласному; поэтому число слоговъ въ словѣ опредѣляется числомъ гласныхъ звуковъ: со-ло-ма, о-гра-да, ста-рикъ, зной-ный, сонъ.

6. Слова, по числу слоговъ, бываютъ *односложныя*, какъ — я, ты, онъ, два, столъ, *двусложныя*, какъ — перо, сарай, читать, *многосложныя*, какъ — картина, селеніе, благодѣаніе, и *бессложныя*, какъ — съ, въ, къ.

7. Въ словахъ двусложныхъ и многосложныхъ одинъ слогъ произносится съ повышениемъ голоса, которое называется *удареніемъ*; нѣкоторые слова сходны между собою по звуковому составу, но различны по мѣсту ударенія: мука и мұка, блокъ и бѣлокъ, замокъ и замокъ.

8. Иногда два слова произносятся за одно, причемъ удареніе переносится на первое, односложное, слово, а второе остается безъ

ударенія, хотя оно двусложное, напримѣръ: за городъ, за море, под  
поло.

### Замѣтки для правописанія.

1) Гласныя и согласныя буквы бываютъ прописныя (большія)  
и строчныя (малыя).

2) Прописныя буквы употребляются только въ началѣ словъ  
въ слѣдующихъ случаяхъ: а) въ началѣ всякаго письменнаго изложе-  
нія, б) въ стихахъ въ началѣ каждой строки, в) послѣ точки и  
знака, замѣняющаго точку, г) въ именахъ собственныхъ, д) въ име-  
нахъ и мѣстопименіяхъ, принимаемыхъ за собственные имена, какъ  
*Богъ, Вѣ* въ письмахъ, названія дѣйствующихъ лицъ въ басняхъ  
(Котъ и Поваръ, Листы и Корни).

3) Въ связи съ слоговымъ составомъ словъ установились слѣ-  
дующія правила переноса словъ изъ строки въ строку, за недостат-  
комъ мѣста: а) оставлять въ строкѣ и переносить полный слогъ,  
б) при стечении двухъ и болѣе согласныхъ — буквы я, и, ю, р (плав-  
ные) относить предъидущему гласному звуку, прочія — къ слѣдую-  
щему дальше, в) при стечении двухъ одинаковыхъ согласныхъ —  
одну присоединять къ предъидущему гласному звуку, другую — къ  
слѣдующему, г) первый или послѣдній слогъ, состоящей изъ одно-  
кого гласнаго звука, одинъ не оставлять въ строкѣ и не перено-  
сить, а соединять съ предъидущимъ или послѣдующимъ.

Второе правило видоизмѣняется въ зависимости отъ этимологи-  
ческаго состава слова: смотри § 16.

Примѣры переноса словъ: пе-ро, чи-таю, зо-лотая, золо-тая, яго-  
да, смо-трѣть, то-л-па, сон-ный.

### Гласные звуки.

9. Гласные звуки дѣлятся на *твердые* и соответствующіе имъ  
мягкіе: а-я, э-е (ѣ), о-ѣ, у-ю, ы-и.

10. Буквою ѿ первоначально изображался долгій звукъ е; это  
обнаруживается изъ слова *иѣтъ* (нѣсть, не есть: два е) и нѣкото-  
рыхъ словъ, содержащихъ въ себѣ е и ѿ: буквою ѿ изображается  
звукъ, на который падаетъ удареніе (желѣзо, сѣверъ).

11. Звуки я, ё, ѿ образовались изъ а, о, у посредствомъ іотиро-  
ванія: ia=я, io=ё, iu=ю.

*Примѣчаніе.* Звукъ, изображаемый буквою ѿ, сложился изъ глу-  
хаго о, ѿ, и гласнаго u; это обнаруживается въ образованіи  
развитаго окончанія именъ прилагательныхъ изъ краткаго

посредствомъ прибавленія древне-славянскаго личнаго мѣстоимѣнія 3-го лица *и*, *и*, *и*: *добръ-и*—*добрый* (См. § 60, прим.).

12. Измѣненія гласныхъ звуковъ подводятся подъ слѣдующія законы:

а) *Усиленіе* (подъемъ).

Несу-нѣсь-носить.	} e-ѣ-o.
Бреду-брѣлъ-бродъ.	
Творить-тварь.	} o-a.
Клонить-кланяться.	
Слыть { слово	}
Слухъ { слава	
Плыть. Пловецъ.	} ы, у — ов, ав.
Плавать.	
Клюнуть. Клевать.	} ю, ев.
Плюнуть. Плевать.	
Цить. Поить.	} и, ои, ой.
Бить. Бой.	
Видѣть. Вѣдать.	} и — ю.
Дитя. Дѣти.	

б) *Ослабленіе*.

Ядъ. Ёда.	я — ю.
Сѣсть. Сидѣть.	ю — и.

в) *Сокращеніе*.

Тобою — тобой.	ю — ой.
Яицо — яйца.	и — ў.
Нести — принесть.	и — ъ.
Мыться — моюсь.	я — ъ.

г) *Разложеніе* *а*, *я*, *у* (*юсовъ*).

Имя(а) — имени.
Взя(а)ть — возьму, пойму.
Нача(а)ть — начинать.
Наду(а)ть — над(а)менный.

д) *Разложеніе* *ы*.

Быть — заб(ы)веніе.
Рыть — р(ы)вать, роѣть.

13. Звуки *о* и *е* иногда то появляются въ словѣ, то пропадаютъ, и тогда называются *бытыми*: день — дня, кроткій — кротокъ, весло — весель, палка — палокъ.

14. Звуки *о* и *е* часто вставляются для соединения частей слова, и тогда называются соединительными: пар-*о*-ходъ, пѣш-*е*-ходъ, чита-*е*-ши.

*Примѣчаніе.* Древне-славянское ъ усиливается въ *о*, *у*, *и*: рѣдѣти — рожа — руда — рыжій, въ *и*: мѣнѣти — вспоминать, а въ *я*: звѣзати — звѣжкъ (по russки ен въ *он*: звенѣть — звонъ); при стечениі гласныхъ въ древне-славянскомъ замѣчается уподобленіе звуковъ: добра-*ю*го, добра-аго, доброу — *юмоу*, доброу — *оумоу* (по russки два звука сокращаются въ одинъ: доброго, добруму). При переходѣ славянскихъ словъ въ russkія замѣчается, что сочетанія *ла*, *ль*, *ра*, *ръ* разширяются въ *оло*, *еле*, *оро*, *ере*: злато — золото, млѣко — молоко, плѣна — пелена, градъ — городъ, брѣгъ — берегъ; это явленіе въ russкомъ языкѣ называется *полногласіемъ*. Бѣглые *о* и *е* по древне-славянски изображаются ъ и ѿ.

### Замѣтки для правописанія.

4) Основываясь на измѣненіяхъ звуковъ, можно установить слѣдующія руководящія правила для употребленія буквы *н* въ корняхъ словъ: *а)* *е* переходитъ въ ё и о, ѿ — въ и и я (оно выговаривается за ё только въ слѣдующихъ словахъ: сѣдла, гиѣзда, звѣзды, пріобрѣтъ, надѣванъ, цвѣтъ, позѣвывать); *б)* *е* бываетъ бѣглою и соединительною, *н* — никогда. Къ этому можно прибавить слѣдующія замѣчанія: *в)* звукъ *е*, полученный по закону полногласія, никогда не изображается буквою *и*: берегъ (по древнеслав. брѣгъ), пелена (по древнеслав. плѣна); *г)* въ началѣ буква *н* пишется только въ глаголахъ: нѣхатъ, нѣдитъ, нѣсть (кушать) и въ словахъ отъ нихъ произведенныхъ: єзда, єздокъ, єда; *д)* *н* не употребляется послѣ согласныхъ шипящихъ (ж, ч, ш, щ) и гортанныхъ (г, к, х), кроме словъ *кѣмъ* и *чѣмъ*; *е)* послѣ и въ russкихъ словахъ всегда пишется *н*, кроме слова *церковь*. Для болѣеточного руководства смотри таблицу словъ съ буквою *н* въ корнѣ — во 2-мъ курсѣ.

5) Въ произношениі звуковъ *о* и *я* замѣчается колебаніе, затрудняющее написаніе слова: *голова* въ произношениі слышится *голова*, *тѣнуть* — *тенуть*; для избѣженія ошибки на письмѣ въ такихъ случаяхъ можно пользоваться слѣдующимъ приемомъ: такъ измѣнить слово, чтобы на сомнительный гласный звукъ падало удареніе: *головы* — ясно, что въ первомъ слогѣ *о*, *головка* — ясно, что во второмъ слогѣ *о*, *тѣнуть* — ясно, что въ первомъ слогѣ *я*.

6) Буквою э изображается твердый звукъ, который легко уз-

нается въ произношениі и въ русскихъ словахъ встрѣчается очень рѣдко (этотъ, эхъ, эй), а чаще въ иностранныхъ (экваторъ, экз-  
пажъ, поэтъ).

7) Буква *i* (десятиричное) пишется передъ гласными и передъ полугласнымъ *й*, буква *u* (восьмипричное) — передъ согласными, кромѣ слова *миръ* и словъ произведенныхъ отъ него. Въ словѣ *миръ*, когда оно означаетъ *согласіе*, пишутъ *и*, а когда оно означаетъ вселенную, собраніе людей, извѣстный кругъ предметовъ — *i*. Примѣры: Хорошъ Божій міръ. Худой міръ лучше доброй ссоры. На міру и смерть красна. Дѣтскій міръ (название книги, въ которой говорится о предметахъ и явленіяхъ, доступныхъ дѣтскому пониманію). Міръ насыкомыхъ. Заключимъ міръ. Рѣшено міромъ. Мірская молва — морская волна. Живемъ мы въ мірѣ да въ любви. Все прекрасно въ Божьемъ мірѣ. Наступило мирное время.

8) Буква *r* сохранилась въ словахъ, заимствованныхъ изъ греческаго языка: муро, символъ.

### Согласные звуки.

15. Согласные *плавные*: *л, н, р, м*; остальные *твердые*.

16. Изъ твердыхъ согласныхъ *ж, ч, ш, щ* называются *шипящими*, *з, ц, с* — *систяющими*.

17. По органамъ произношениія согласные дѣлятся на:

- a) губные*: *б, п, в, ф, м.*
- б) зубные*: *д, т, з, с, ц.*
- в) нѣбные*: *л, н, р, ж, ч, ш, щ.*
- г) горланные*: *г, к, х\**.

18. Измѣненія согласныхъ звуковъ подводятся подъ слѣдующіе законы:

#### *a) Смягченіе.*

Любить — люб-л-ю.

Топить — топ-л-ю.

Ловить — лов-л-ю.

Графить — граф-л-ю.

Томить — том-л-ю.

Ходить — хожу.

хожденіе.

Летѣть — лечу.

*Губные* передъ мяг-  
кими гласными при-  
нимаются послѣ себя *л*.

*д* — *ж, жс, жсд*.

*т* — *ч*.

\*<sup>1</sup>) Звуки *б, д, з, ж, җ* — *средніе*, *в, ф, շ, х* — *придыхательные*, прочіе твердые — *тонкие*.

Другъ. Друзья. Дружба.	} <i>i</i> — <i>э</i> — <i>ж</i> . к — <i>и</i> — <i>и</i> . <i>x</i> — <i>с</i> — <i>ш</i> . <i>ск</i> — <i>ст</i> — <i>ш</i> .
Ликъ. Лицо. Личный.	
Страхъ. Страсть. Страшный.	
Пускать. Пустить. Пушу.	

*Примѣчаніе.* По древне-славянски *т* въ *и*: отвѣтъ — отвѣщати.

б) *Выпаденіе.*

Умерла — умеръ.	}      Въ мужеск. родѣ про- шедш. врем. (2-го при- частія) послѣ <i>р</i> , <i>з</i> , <i>с</i> , <i>и</i> , <i>к</i> , <i>х</i> , <i>б</i> выпадаетъ <i>л</i> .
Везла — везъ.	
Несла — несь.	
Могла — могъ.	
Пекла — пекъ.	
Сохла — сохъ.	
Погибла — погибъ.	} <i>б</i> передъ <i>в</i> .
Обвѣщать — обѣщать.	
Обвлекать — облекать.	
Гибнуть — сгинуть.	} <i>б</i> и <i>н</i> передъ <i>и</i> .
Капнуть — кануть.	
Утопнуть — утонуть.	
Двигать — двинуть.	— <i>и</i> передъ <i>и</i> .

в) *Вставка и приставка.*

Острый — вострый.	}      Приставляются и вставляются <i>в</i> , <i>и</i> , <i>и</i> , <i>д</i> , <i>т</i> .
Отчина — вотчина.	
У его — у него.	
Къ ей — къ ней.	
Ой — гой.	
Осударь — государь.	
Дать — даать — давать.	
Я-ти — отъяти — отнять.	
И-ти — идти — иду.	
Об-рѣтать — вс-т-рѣтать.	

г) *Переходъ.*

Веду — ведти — вести.	}      Переходятъ <i>д</i> и <i>т</i> въ с передъ <i>и</i> и <i>л</i> .
Цлему — плетти — плести.	
С-чит-ать — число.	
Пеку — пекть — печь.	} <i>км</i> и <i>тм</i> въ <i>и</i> .
Могу — могть — мочь.	
Мазать — масло.	
Лѣз-у — лѣстница.	} <i>з</i> въ <i>с</i> .
Безу — весло.	

*Примѣчаніе.* По древне-славянски *т*, *км* (въ неопределенномъ наклоненіи) въ *и*: пеши, жеци.

### Замѣтки для правописанія.

9) По русски послѣ *ж*, *ч*, *ш*, *и*, *к*, *х* не пишутъ *ы*, *я*, *ю*, а пишутъ *и*, *а*, *у*: ноги, гибнуть, доски, роща, жизнь, пущу.

10) Во всѣхъ приставкахъ, кромѣ *чрезъ* и *безъ*, передъ *н*, *т*, *к*, *х* измѣняется *з* въ *с*: раскалитъ, распустить, истратить, истопить, возвращать, ниспустить, но безпокоить, чрезполосица.

11) Въ приставкѣ *съ* звукъ *с* передъ *б*, *д*, *з*, *ж* произносится какъ *з*: говорять: збить, здѣлать, згрести, зжечь, пишутъ: сбить, сдѣлать, сгрести, сжечь.

12) Звуки *б*, *в*, *д*, *з*, *ж*, *и* въ концѣ словъ и въ срединѣ передъ тонкими согласными переходятъ въ произношеніи въ *н*, *ф*, *т*, *с*, *ш*, *к*, *х*: для избѣженія ошибки въ письмѣ, надо такъ измѣнить слово, чтобы послѣ сомнительного согласного слѣдовалъ звукъ гласный; при этомъ условіи сомнительный согласный звукъ получить ясность, не допускающую сомнѣнія и ошибки: пробка — пробочка, лавка — лавочникъ, лодка — лодочка, глазъ — глаза, ножъ — ножа, лугъ — луга.

13) Звукъ *ч* передъ *т* и *н* переходитъ въ произношеніи въ *ш*: говорять *што*, *швѣточный*, пишутъ: *что*, *швѣточный*.

14) Въ окончаніи родительного падежа именъ прилагательныхъ и мѣстоименій произносится *в*, пишется *и*: добраго, своего.

15) Буква *ө* почти вышла изъ употребленія. Нѣкоторые, придерживаясь прежняго правописанія, употребляютъ ее въ словахъ иностранныхъ вмѣсто латинскаго (и французскаго) *th*: Федоръ, Тимоѳей, Ѹома.

—

### Образованіе и составъ словъ.

19. Слова развиваются изъ *корней* посредствомъ прибавленія къ нимъ окончаній и приставокъ; всѣ слова, которыя развились изъ одного корня, составляютъ одно *семейство* словъ. Примѣры: *Вод-а*, *вод-к-а*, *вод-яной*, *вод-ян-ист-ый*, *вод-н-ый*, *вод-ян-к-а*, *вод-иц-а*, *раз-вод-ян-и-ть*. *Лом-ъ*, *лом-к-а*, *лом-а-ть*, *лом-к-и-й*, *лом-и-ть*. *Бѣль*, *бѣл-ый*, *бѣл-и-ть*, *бѣл-ов-ат-ый*, *бѣл-ка*. *Крас-а*, *крас-и-й*, *крас-и-ть*, *крас-и-в-ъ*, *крас-от-а*, *вы-крас-и-ть*.

20. Корень соединяется съ *окончаніемъ* — и получается *первообразное слово*: *вод-а*, *крас-а*, *бѣл-ъ*, *лом-ъ*, *пѣ-ть*, *да-ть*.

21. Между корнемъ и окончаніемъ помѣщаются *суффиксы* (производственные звуки), передъ корнемъ — *префиксъ* (приставки), образуя слова *производныя* и *предложныя*: *вод-иц-а*, *при-крас-а*, *ход-и-ть*, *вы-ход-и-ть*.

22. Слово съ двумя корнями называется *сложнымъ*: *вод-о-падъ*, *вѣт-л-о-крас-н-ый*, *благ-о-дар-и-ть*.

23. Элементы, изъ которыхъ слово состоитъ, соединяются или непосредственно, или посредствомъ соединительного гласного звука *о* или *е*: *Нов-город-ъ*, *крат-к-ий*, *пар-о-ходъ*, *крат-о-к-ъ*.

24. Въ коринь содержится общій смыслъ словъ, отъ него происходящихъ, а суффиксы и префиксы придаются ему частное значение: *блъ-ый*—цвѣтъ вообще, *блъ-к-а*—животное бѣлаго цвѣта, *блъ-и-ть*—придавать бѣлый цвѣтъ, *блъ-б-ть*—обнаруживать бѣлый цвѣтъ, *блъ-ов-ат-ый*—обнаруживающій незначительное присутствіе бѣлаго цвѣта, *блъ-из-на*—отвлеченнное представление бѣлаго цвѣта, *блъ-ок-ъ*—бѣлая часть яйца или глаза и пр.

25. Слова бываютъ *измѣняемыхъ* и *неизмѣняемыхъ*: столъ, стола, столу, читать, читаешь, здѣсь, и, къ.

26. Въ словахъ измѣняются окончанія для выраженія разныхъ отношеній. Слово *книга* съ окончаніемъ *а* обозначаетъ предметъ безъ всякаго отношенія къ другимъ предметамъ: *книга* лежитъ; тоже слово съ окончаніемъ *у* обозначаетъ предметъ, на который переходитъ дѣйствіе другаго предмета: ученикъ читаетъ *книгу*. Слово *читать* съ окончаніемъ *ть* обозначаетъ дѣйствіе отвлеченно, безъ всякаго отношенія къ лицу или предмету; тоже слово съ окончаніемъ *ю*—*читаю*—обозначаетъ дѣйствіе, относящееся къ говорящему лицу: *я читаю*. Поэтому окончанія бываютъ — *прямые*, или *отличительные*, и *косвенные*, или *относительные* (флексіи).

### Замѣтки для правописанія.

16) Въ дополненіе къ правиламъ о переносѣ словъ, изложеннымъ въ § 3, слѣдуетъ принимать во вниманіе этимологическій составъ слова: при стечении согласныхъ распредѣлять ихъ по принадлежности къ тому или другому элементу. Напр. въ словѣ *искусный* первое съ принадлежить къ префиксу, а второе къ корню, и перенести его слѣдуетъ такъ: *ис-кусный* или *искус-ный*, въ словѣ *братскій* — *т* принадлежить къ корню, а съ къ суффиксу, и переносить его слѣдуетъ такъ: *брат-скій*.

### Части рѣчи.

27. Слова, употребляемыя въ рѣчи, выражаютъ понятія или отношенія между понятіями и сужденіями. Первые называются словами *знаменательными*, вторые *служебными*. Знаменательные слова: *садъ* — понятіе о предметѣ, *зеленый* — понятіе о свойствѣ предмета,

бываетъ — понятіе о дѣйствіи. Служебныя слова: *онъ, мой, пять, де-* сятый, *тамъ, изъ, но*.

28. Группируя слова по ихъ значенію, различаютъ девять ча-стей рѣчи:

1) *Имя существительное* — слово знаменательное, обозначаетъ предметъ, называя его по имени, измѣняемое: Москва, городъ, до-брота, движение.

2) *Имя прилагательное* — слово знаменательное, означаетъ свой-ство предмета, опредѣляетъ предметъ его свойствомъ, измѣняемое бѣлый, добрый, деревянный.

3) *Глаголъ* — слово знаменательное, означаетъ дѣйствіе или со-стояніе предмета, измѣняемое: ходить, лежать.

4) *Мѣстоименіе* — слово служебное, или обозначаетъ предметъ, не называя его по имени, или опредѣляясь, не показывая никакого свойства его, измѣняемое: я, тотъ.

5) *Имя числительное* — слово служебное, означаетъ счетъ, измѣ-няемое: пять, пятый.

6) *Нарѣчіе* — всякое знаменательное или служебное слово, кото-рое одно, безъ помощи другаго слова, выражаетъ время, мѣсто, образъ дѣйствія, или мѣру качества; слово неизмѣняемое: тамъ, весной, тихо, пѣшкомъ, очень, не.

7) *Предлогъ* — слово служебное, помогаетъ другимъ словамъ быть членами предложенія, связываетъ слова и показываетъ отношеніе предмета къ предмету и дѣйствію, неизмѣняемое: въ, изъ, отъ.

8) *Союзъ* — слово служебное, соединяетъ предложения и показы-ваетъ отношеніе между сужденіями, неизмѣняемое: и, а, но.

9) *Междометіе* — отрывочное восклицаніе, выражающее мысль, чувство или желаніе: эй! ой! ахъ! ну!

—

### Имя существительное.

29. *Первообразное*: вод-а, лом-ъ, пер-о, дом-ъ, сила.

*Производное*: вод-иц-а, лом-к-а, пер-ыш-к-о, дом-ик-ъ, сил-ач-ъ, клу-б-ок-ъ, сум-ка.

*Производное — отглагольное*: движ-е-ні-е, вид-ѣ-ні-е, воз-и-я, мол-и-тв-а, жел-а-ні-е.

*Предложное*: вы-ход-ъ, под-бор-ъ, раз-мѣн-ъ, под-боро-док-ъ.

*Сложное*: вод-о-пад-ъ, звѣр-о-лов-ъ, благ-о-дѣ-тел-ъ.

30. *Чувственное*:

а) Название предмета *одушевленного*: ученикъ, птица, рыбка.

б) Название предмета *неодушевленного*: садъ, окно, доска.

*Отвлеченное:*

а) Дѣйствие или состояніе, представляемое, какъ предметъ: пѣніе, ходьба, лежка.

б) Качество, представляемое, какъ предметъ: доброта, бѣлизна, чистота.

31. *Наричательное* — общее название предмета: городъ, рѣка, гора.

*Собственное* — частное название предмета: Москва, Волга, Казбекъ.

32. Къ нарицательнымъ принадлежать: а) *собирательное*, представляющее множество однородныхъ предметовъ, какъ одинъ: лѣсъ, стадо, рой, б) *вещественное* — имя предмета — однородной массы: мѣлъ, молоко, золото.

*Мужескаго рода:*

а) Имена одушевленныхъ предметовъ мужескаго пола: Иванъ, пѣтухъ, селезень, быкъ.

б) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ отличительными окончаніями: тъ, ѹ, ь (при родительномъ надежѣ на я, дат. ю и тв. емо): паукъ, олень, домъ, сарай, сонъ, покой, день (дня, дню, днемъ).

*Женскаго рода:*

а) Имена одушевленныхъ предметовъ женскаго пола: Анна, тетка, няня, корова, утка.

б) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ отличительными окончаніями: а, я, ѿ (при родительномъ на и, дат. и, тв. ю): рыба, гора, земля, тоска, ночь (ночи, ночью), кротость (кротости, кротостью).

*Средняго рода:*

а) Имена предметовъ одушевленныхъ безъ означенія пола, неодушевленныхъ и отвлеченныхъ — съ окончаніями о и е: дѣтище, коромысло (стрекоза), окно, море.

б) Имена безъ отличительного окончанія съ суффиксами я и мя (въ косвенныхъ падежахъ ят и мен) на концѣ: дитя, сѣмя, имя, знамя, пламя.

*Примѣчаніе.* Измѣненіе суффикса мя въ мен объясняется разложеніемъ юса: имя. Въ существительномъ пламя это разложение юса замѣчается и въ именительномъ падежѣ: говорять пламень и пламя (плама).

34. Нѣкоторыя имена одушевленныхъ предметовъ употребляются въ мужскомъ и женскомъ родѣ, по надобности, — они называются именами *общаго рода*: сирота, плакса, ровня.

35. Нѣкоторыя имена существительныя мужескаго рода, пріобрѣтая суффиксъ увеличенія, вмѣстѣ съ тѣмъ замѣняютъ окончаніе мужескаго рода окончаніемъ женскаго или средняго; они склоняются соотвѣтственно новому окончанію. а сказуемое и опредѣленіе согласуются съ ихъ первоначальнымъ родомъ: *нашъ* старичина *уѣхалъ*, *этотъ* домина *сгорѣлъ*, вынесите *этотъ* столище.

36. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ:

А. *Личные:*

а) Имя лица по дѣйствію: *ок* — єздокъ, *ак*, *як* — вожакъ, забияка, *ик* — извощикъ, *ец* — дѣлецъ, *ар* (ь) — звонарь, *ыр* (ь) — пастырь, *ух* — пастухъ, *ун* — хвастунъ, *тай* — ходатай, *тел* (ь) — спаситель. Для именъ лицъ женскаго пола употребляются придаточные суффиксы: *их*, *иц*, *и*, *и*: купчиха, слесарша, лѣкарка, плясунья. Разные суффиксы употребляются для именъ женскаго рода одного корня съ разнымъ значеніемъ, дается-ли имя по званію мужа или по собственному занятію: учи-тель-ница — сама учить, учи-тель-ша — жена учителя.

б) Имя лица по отчеству, по семейному положенію, по сословію, по мѣсту рожденія или жительства, по племени: *иц* — Петровичъ, Москвичъ, *ан*, *ян* — племянникъ, мѣщанинъ, *иц* — Новгородецъ, *ак*, *як* — Тулякъ; для женскаго рода *и* и *и*: Петровна, мѣщанка.

Б. *Суффиксы степеней представления:*

а) Уменьшительные: *к*, *и* — сумка, оконце.

б) Увеличительные: *ин*, *иц* \*): долина, ручища.

В. *Суффиксы для выражения отношения говорящаго лица къ предмету:*

а) Ласкателльные: *к*, *и* — ручка, лошадка, водица, *уш-к*, *юш-к*, *иш-к*, *ии-к* — лошадушка, солнышко, *онь-к*, *енъ-к* — рученъка, ноженька.

б) Презрительные: *ущ-к*, *юш-к*, *иш-к* — столишка, Ванюшка, Петрушка, *ен-к* — шубёнка.

Г. *Суффиксы именъ отвлеченныхъ:* *и* (ні) — пѣніе, *ств* (о) — торжество, *тв* (а) — битва, *от* — работа, *и* — возня, *си*, *зи* — пѣсня, болѣзнь, *ть* — благодать, *ст* (и) — горесть, *б*, *иб* — служба, борьба, *к* — пляска, *еж* — дѣлежъ.

Д. *Суффиксъ единичности, выпадающий во множественномъ чи-слѣ, — ин:* славянинъ, славяне; сохраняемый иногда во множе-

\* ) Суффиксъ *иц* также служитъ для обозначенія мѣста по назначению его: торжище, эрѣлице.

ственномъ числѣ, онъ удерживаетъ понятіе о раздѣльности отдельныхъ единицъ: горошина, горошины, собирательное горожъ.

Е. Суффиксы именъ собирательныхъ: *ад* — стадо, *ик*, *як* — березникъ, дубнякъ, *и* (з) — терніе, бѣлье.

*Флексіи именъ существительныхъ.*

37. Имена существительные измѣняются по числамъ и падежамъ, и это измѣненіе ихъ называется склоненіемъ.

38. Падежей семь:

*Именительный* — начало имени существительного, прямой падежъ, отвѣчаетъ на вопросъ — кто, что?

*Родительный* — кого, чего?

*Винительный* — кого, что?

*Дательный* — кому, чому?

*Творительный* — кѣмъ, чѣмъ?

*Предложный* — о комъ, о чёмъ? въ комъ, въ чёмъ? при комъ, при чёмъ? на комъ, на чёмъ? по комъ, по чёмъ?

*Звательный* — выражаетъ обращеніе.

39. Чиселъ два: *единственное* и *множественное*; существительное имя измѣняется по падежамъ какъ въ единственномъ числѣ, такъ и во множественномъ.

40. Твердымъ отличительнымъ окончаніямъ соотвѣтствуютъ твердые флексіи, мягкимъ — мягкая; но иногда по вліянію шипящихъ и гортанныхъ звуковъ, твердое склоненіе переходитъ въ мягкое, а мягкое — въ твердое: *вмѣсто* и является *и* (нога — ноги), *вмѣсто* *я* и *ю* — *а* и *у* (зрѣлице — зрѣлица — зрѣлицу).

41. По разнообразію флексій единственного числа, имена существительные дѣлятся на *три склоненія*: 1-е склоненіе мужскаго и средняго рода, 2-е женскаго съ окончаніями *а* и *я*, 3-е женскаго съ окончаніемъ *ъ*.

42. Вотъ флексіи всѣхъ склоненій.

1-е склоненіе. 2-е склоненіе. 3-ье склоненіе.

Твердое. Мягкое. Твердое. Мягкое.

Родит. п.	<i>а</i> ( <i>у</i> ) * — <i>я</i> ( <i>ю</i> ) *	<i>и</i> — <i>и</i>	<i>и</i>
Винит. п.	{ пользуется фор- мою именительн. или родит. **)	<i>у</i> — <i>ю</i>	{ пользуется фор- мою именит.

Дат. п. *у* — *ю* *и* (и при име-  
нит. на *ia*) *и*

\* Сахарь — сахару, чай — чаю, лѣсь — лѣсу, табакъ — табаку.

\*\*) Имена одушевленн. предметовъ и отвѣченныхъ съ суффиксомъ дѣй-

1-е склонение.      2-е склонение.      3-е склонение.  
Твердое.      Мягкое.      Твердое.      Мягкое.

Твор. п.	<i>о.и.в</i>	<i>е.и.в</i>	<i>о.ю</i>	<i>е.ю</i>	<i>и</i>
Предл. п.	<i>и</i> ( <i>у</i> ) ( <i>и</i> — при именит.)	<i>и</i> ( <i>и</i> — при именит.)	<i>и</i>		<i>и</i>

*и* (*и* на *и.й*, на *и.я*)\*\*)      *и* (*и* \*)

43. Именительный падежъ множественнааго числа — въ мужескомъ родѣ на *ы*, *и*, рѣдко — *я* (края), въ среднемъ *а*, *я*, рѣдко *и* (окошки), въ женскомъ *ы*, *и*.

44. Нѣкоторыя имена имѣютъ двѣ формы именительного падежа множественнааго числа, но каждой формѣ соотвѣтствуетъ особое значеніе: *хлѣбы* и *хлѣбѣ*, *цвѣты* и *цвѣтѣ*, *зубы* и *зубѣя*, *корни* и *коренья*.

45. Родительный множественнааго числа въ мужескомъ родѣ *овъ*, *евъ*, *ей*, въ среднемъ *ъ*, *ей*, въ женскомъ *ъ*, *и*, *ей*; нѣкоторыя имена мужескаго рода имѣютъ форму родительного множественнааго на *ъ*, сходную съ именительнымъ единственнааго: у человѣка пара *плагъ*; у существительнаго *волосъ* родительный множественнааго отличается отъ именительнаго единственнааго удареніемъ: *нѣть волосъ*; у другихъ двѣ формы: *нѣть сапогъ* и *нѣть сапоговъ*.

46. Винительный множественнааго числа пользуется формою именительного или родительного.

47. Прочіе падежи множественнааго числа пользуются однѣми флексіями во всѣхъ именахъ, безъ различія склоненій:

	Твердое ок.	Мягкое ок.
Дат.	<i>амъ</i>	<i>я.и.м.</i>
Твор.	<i>ами</i>	<i>я.и.м.</i>
Предл.	<i>ахъ</i>	<i>ахъ.</i>

48. Имена мужескаго рода съ бѣглыми *о* и *е* въ склоненіи выбрасываютъ бѣглый звукъ: отецъ — отца, день — дня, клубокъ — клубка; а имена средняго и женскаго рода, содержащія стеченіе согласныхъ, въ родительномъ множественнааго числа вставляютъ между согласными бѣглое *о* или *е*; окно — оконъ, весло — веселъ, сумка — сумокъ, сестра — сестеръ.

49. Звателный падежъ въ русскомъ языку не имѣеть особой формы, а пользуется формою именительного.

ствующаго лица (числитель) — формою родит., имена неодушевленныхъ и отвлеченныхъ предметовъ и собирательныи (войско) — формою именительного.

\*) Лѣсь — въ лѣсу.

\*\*) Марія — Маріи, о Маріи, но Марья — Марьѣ, о Марьѣ.

50. Нѣкоторыя имена существительныя въ единственномъ числѣ пользуются флексіями разныхъ склоненій, — они называются *разносклоняемыми*: *путь*, *родит.* *пути* (3 скл.), *дательн.* *пути* (3 скл.), *творит.* *путемъ* (1 склон.).

51. Нѣкоторыя имена существительныя въ косвенныхъ падежахъ пріобрѣтаютъ *нарощеніе*: имена съ суффиксомъ *мя* — *нарощеніе ен* (*сѣмя* — *сѣмени*) во всѣхъ падежахъ обоихъ чиселъ, имена *мать* и *дочь* — *нарощеніе ер* (*матери*, *дочерей*) во всѣхъ падежахъ обоихъ чиселъ, имена *небо* и *чудо* — *нарощеніе ес* во множественномъ числѣ (*небеса*, *чудеса*), имя *дитя* *нарощеніе ят* въ единственномъ числѣ (*дитяти*), имена существительныя *сынъ* и *кумъ* — *нарощеніе ос* во множественномъ числѣ (*сыновья*, *сыновей*).

52. Существительные имена съ суффиксомъ *енокъ* замѣняютъ его во множественномъ числѣ суффиксомъ *ятъ*: *ребенокъ* — *ребята*, *тленокъ* — *телята*.

53. Существительные имена съ суффиксомъ единичности *инъ* иногда теряютъ его во множественномъ числѣ\*) (*дворянинъ* — *дворяне*), имя *хозяинъ* замѣняетъ его суффиксомъ *евъ* (*хозяева*); а имя *Христосъ* теряетъ слогъ *ос* въ косвенныхъ падежахъ (*Христа*).

54. Нѣкоторыя имена существительные употребляются въ одномъ единственномъ числѣ: *a)* вещественные, напр. *золото*, *молоко*, *серебро*; *b)* отвлеченные, напр. *крутьсть*, *дружба*, *блызина*.

55. Нѣкоторыя имена существительные имѣютъ только формы множественного числа: *a)* названія праздниковъ, постовъ, обрядовъ, напр. *святыни*, *петровки*, *крестины*; *b)* названія предметовъ парныхъ, напр. *ворота*, *ножницы*, *шипцы*; *в)* вещественные имена, напр. *сливки*, *квасцы*; *г)* названія городовъ и селеній, напр. *Боровичи*, *Острожски*. Родъ этихъ именъ, для согласованія опредѣленія, по родительному падежу: родительный на *овъ* и *евъ* — мужескій родъ, родительный на *ъ* и *ей* — женскій родъ, родительный на *ъ*, при именительномъ на *а*, средній родъ. Примѣры: *квасцы* — *квасцовъ*, *обои* — *обоевъ*, *латы* — *латъ*, *саны* — *саней*, *ворота* — *воротъ*.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски чиселъ не два, а три: единственное, двойственное и множественное. Двойственное употребляется тогда, когда говорятъ о двухъ предметахъ. Оно имѣетъ свои особыя окончанія: для падежей именительного, винительного и звательного — *а*, *и* (муж. р.), *ъ*, *и* (сред. и женск. р.), для родительного и предложного — *ѹ*, *ю*, *ию*, для датель-

\*) О сохраненіи его во мн. ч. см. § 36.

наго и предложного — *ома, ёма* (муж. и ср. р.), *ама, има, ъма* (ж. р.): раба (два раба), рабо<sup>т</sup>, рабома, лѣтъ, лѣто<sup>т</sup>, лѣтома, рыбъ, рыбо<sup>т</sup>, рыбама, кости, костию, костьма. Остатки двойственного числа въ русскомъ языке: особая форма множественного числа парныхъ предметовъ: *колыни* (форма собственно множ. ч. *колына*, какъ — *окно — окна*), *плечи, воочию*. Звателный падежъ единственного числа по древне-славянски имѣеть свою форму: *е, ю* муж. р. (рабе, краю), *о, є, ю* — женск. рода при именительномъ *а, и* (рыбо, земле, змию), въ прочихъ именахъ пользуется формою именительного. Остатки древне-славянского звателного падежа въ русскомъ языке: *Боже, отче, сыне*. Въ выражениі «по дѣломъ» сохранилась древне-славянская форма творительного падежа множеств. числа: *омъ, ёмъ, имъ, рабомъ, конемъ* (по-русски: *рабамъ, конямъ*). Нѣкоторыя древне-славянскія имена 1-го склон. въ дательномъ падежѣ единственного числа передъ флексіею *и* вставляются *ов, ев*: *Богови, Кесареви*.

### Замѣтки для правописанія.

17) Въ существительныхъ именахъ отглагольныхъ сохранившуюся глагольную примѣту изображаютъ буквою *ъ*: видѣніе (видѣть), произведеніе (производить), вѣдѣніе (вѣдѣти).

18) Обычай установилъ букву *ъ* въ существительныхъ: Индѣецъ (отъ Индія), купѣль, свирѣль, грамотѣй, копѣйка, Апрѣль, Вѣна, Диѣптръ, Диѣстръ, Печенѣгъ, Глѣбъ, Сергѣй, Алексѣй и др. собственныхъ именахъ людей, имѣющихъ по древне-славянски *и*: Сергии.

19) Въ говорѣ часто смѣшиваются суффиксы *ек — ик*; чтобы не сдѣлать ошибки въ написаніи, слѣдуетъ помнить, что *е* бѣглый гласный звукъ и въ косвенныхъ падежахъ выпадаетъ: платочекъ — платочка, кончикъ — кончика.

20) Въ окончаніи дательного и предложного падежей пишется *ъ*: сестрѣ, на столѣ, въ полѣ.

### Имя прилагательное.

56. *Первообразное*: син-ій, яр-ый, свѣж-ій.

*Производное*: син-ев-ат-ый, яр-к-ій, свѣт-л-ый, мѣд-и-ый.

*Производное-отглагольное*: уста-л-ый, гор-яч-ій, зак-о-м-ый.

*Предложное*: под-жарый, от-пѣтый, разъ-емный.

*Сложное*: свѣт-л-о-син-ій, доб-р-о-душ-и-ый.

57. *Качественное*: умень., умный, умнейший, добрь., добрый, добрѣе, добрѣйший.

*Относительное*: деревянный, весенний, здѣшний.

58. Къ относительнымъ принадлежать имена прилагательныя *притяжательные*, опредѣляющія предметъ принадлежностью другому предмету: отцовскій, сестринъ, деревенскій.

59. Качественныя имѣютъ два окончанія:

a) *Неразвитое*: ъ, ѣ, а, я, о, е, ы, и, добрь., синь., добра, синя, добро, сине, добры, сини.

b) *Развитое*: ый, ой, ій, ая, яя, ъя, ое, ее, ые, ie (муж. р.), ыя, ія (женск. и ср. р.):

добрый.	синій,	голубой,
добрая.	синяя,	голубая.
добroe,	синее,	голубое,
добрые,	синіе,	голубые,
добрѣя,	синія,	голубыя.

60. Относительныя имѣютъ одно окончаніе — или развитое, или неразвитое:

a) Неразвитое: ъ, а, о, ы, сестринъ, сестрина, сестрино, сестрины.

b) Развитое: ый, ой, ій, ая, яя, ъя, ое, ее, ые, ie, ыя, ія, ыи (для всѣхъ родовъ), деревянный, деревяная и проч., здѣшний, здѣниняя и пр.. птичій, птичья, птичье, птичъи.

*Примѣчаніе*. Развитая форма именъ прилагательныхъ качественныхъ образовалась изъ неразвитой прибавленіемъ древне-славянскаго личнаго мѣстоименія 3-го лица: муж. р. и, женск. р. и, ср. р. и: добрь-и = добрый, добра-и = добрая, добро-и = доброе. Косвенные падежи этого мѣстоименія сохранились и въ русскомъ языкѣ: его, ему, ея и проч., а утраченный имитательный замѣняется мѣстоименіемъ онъ, она, оно.

61. Въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ можно выражать сравнительную силу качества особыми формами, которыя называются *степенями сравненія*: добрь — *положительная* степень сравненія, добрѣе — *сравнительная*, добрѣе всѣхъ — *превосходная* (сложная форма).

62. Формы *сравнительной* степени въ русскомъ языкѣ:

a) Неразвитая: е, ые (сокращенно и), тише, умнѣе, болѣ (болѣе); приставкою по значеніе сравнительной степени ослабляется: по-тише, поумнѣе, поболѣ.

b) Развитая: ыиший, аиший, умнѣйший, легчайший.

Нѣкоторыя прилагательныя употребляютъ форму сравнительно степени отъ другаго корня; хороши — лучше, велики — больше.

63. Превосходная степень пользуется развитою формою сравнительной и сложными формами:

а) съ приставками *наи*, *пре*, наилучшій, предобный.

б) съ мѣстоименіями *всѧхъ* (иногда съ предлогомъ: *изъ всѣхъ*) *самый*, добрѣе всѣхъ, добрѣйшій изъ всѣхъ, самый добрый.

64. Кромѣ того, въ качественныхъ именахъ прилагательныхъ можно выражать мѣру качества безъ сравненія, представляя качество слабымъ или сильнымъ. Для этого употребляются суффиксы уменьшенія — *ов-ат*, напр. бѣл-ов-ать; увеличенія — *ех-он-ек*, *еш-ен-ен* напр. бѣл-ех-он-ек-ъ, зелен-еш-ен-ек-ъ; сюда же относятся народные формы: умнѣющій, добрѣющій; суффиксъ уменьшенія *енък* употребляется, когда прилагательное имя стоитъ при уменьшительномъ же существительномъ: умненькій мальчикъ, бѣленъкій домикъ, зелененькая травка.

65. Относительные имена прилагательныя производятся отъ именъ существительныхъ и нарѣчій: дерево — деревянный, городъ — городской, здѣсь — здѣшний, всегда — всегдашний.

66. Важнѣйшіе суффиксы именъ прилагательныхъ:

а) Притяжательные: *ов*, *ев*, *ин*, *ск* — отцовъ, царевъ, дядинъ городской.

б) Матеріальные: *и*, *ан*, *ян*, *ов* — мѣдный, кожаный, деревянный дубовый.

в) Выражаютіе обилія: *аст*, *ист*, *ов-ит* — зубастый, вѣтвистый плодовитый.

г) Глагольные: *ч* (суффиксъ причастія дѣйств. залога наст. врем *щ*), *в* (прич. дѣйств. зал. пр. вр. *вш*), *м* (прич. страд. зал. наст. вр.) *и*, *ти* (прич. стр. зал. пр. вр.), *л* (2-е прич. дѣйств. зап. прош. вр.) — горячій, спѣсивый, лакомый, званый, знатный, усталый (развитая форма 2-го прич. прошедш. вр. *усталъ*).

67. Имя прилагательное съ развитымъ окончаніемъ, согласуясь съ именемъ существительнымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ, склоняется, пользуясь слѣдующими флексіями:

#### A. Единственное число.

Им.	п.	Мужск. и ср. родъ. <i>ый, ой, ий, ое, ее, ъе.</i>	Женскій р. <i>ая — яя — ѿя.</i>
Род.	п.	<i>аго — ю.</i>	<i>ой — ей.</i>
Вин.	п.	{ пользуется формою именит. или родит.	<i>ую, юю, ъю.</i>
Дат.	п.	<i>ому — ему.</i>	<i>ой — ей.</i>
Твор.	п.	<i>ымъ — имъ.</i>	<i>ою — ею.</i>
Пред.	п.	<i>омъ — емъ.</i>	<i>ой — ей.</i>

Б. Множественное число.

	Мужск. родъ.	Женскій и ср. р.
Им. п.	<u>ые, ie, ви.</u>	<u>ыя, iя, vi.</u>
Род. п.	ыхъ	ихъ.
Вин. п.	Пользуется формою именит. и родит.	
Дат. п.	ымъ	имъ.
Твор. п.	ыми	ими.
Пред. п.	ыхъ	ихъ.

68. Неразвитая форма именъ прилагательныхъ склоняется только въ тѣхъ случаяхъ когда она употребляется вмѣсто развитой (напр. въ народныхъ пѣсняхъ) *красно солнышко, красна солнышка*, или когда прилагательное имя не имѣетъ развитой формы (напр. *Петровъ, сестринъ*); въ такомъ случаѣ она пользуется флексіями именъ существительныхъ съ соответствующимъ окончаніемъ, а въ творительномъ и предложномъ падежахъ и во множественномъ числѣ — флексіями развитой формы: отцовъ, отцова, отцову (столъ, стола, столу), отцовы, отзовымъ, объ отцовомъ (добрый, о добромъ), отцовы, отзовыхъ, отзовымъ, отзовыми, объ отзовыхъ (добрыхъ, добрыми, о добрыхъ).

69. Неразвитая форма сравнительной степени имѣеть ту особенность, что она не измѣняется: *доброе* — для всѣхъ чиселъ и родовъ.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски имя прилагательное съ неразвитымъ окончаніемъ склоняется по образцу существительныхъ: зъль, зъла, зълоу, зъльмы, зълѣ, зъли, зъль, зъломъ, зълы (вин. пад.), зълы (твор.), зълѣхъ. Въ прилагательномъ съ развитымъ окончаніемъ, кроме того, склоняется мѣстоименіе *и, я, ие*: зъльши, зълааго (*иего* — *и* уподобляется предшествующему *а*), зълоу - оумоу (*и* уподобляется предшествующему *оу*), зълы-имъ, зълѣ-имъ. По-русски здѣсь произошли еще некоторые звуковыя измѣненія: два *а* сократились въ одно, два *оу* — въ *о*, *ыи* — въ *ы*, *иie* — въ *и*. Въ формѣ винит. пад. женского рода — *злуу* — на концѣ сохранилась древне-славянская форма винительного падежа личного мѣстоименія *и* — *ю*, *иа*, замѣнившаяся по-русски формою *ее*.

Замѣтки для правописанія.

21) Развитая форма именъ прилагательныхъ во множественномъ числѣ имѣеть для мужского рода окончаніе *ые, ie*, для женского и средняго *ыя, iя*.

22) Форма сравнительной степени имѣеть букву *ъ*: *ъе*, *ъшій*; на концѣ *ъ* пишется только въ томъ случаѣ, если послѣ него очевидно отброшено *е*: *болъ* вмѣсто *боле*. — но тише, легче, лучше, потому что иѣть формы тишѣе и проч.

Глаголъ.

70. *Первообразный*: *пѣть*, *лить*, *сѣсть*.

*Производный*: *чита-ть*, *дума-ть*, *сидѣ-ть*.

*Предложный*: *про-чита-ть*, *вы-сидѣ-ть*, *про-пѣ-ть*.

*Производный — отъименный*: *рыбачи-ть*, *краси-ть*.

*Сложный*: *благодѣтельствова-ть*, *благодари-ть*.

*Возвратной* формы: *мыть-ся*, *учи-ть-ся*, *нрави-ть-ся* (съ *п*бавкою *ся* послѣ окончанія).

*Сложной* формы: быть любиму, быть послану.

71. Залога *дѣйствительного* (дѣйствіе, переходящее на другого предметъ): уважать (кого, что?)

Залога *возвратного* (дѣйствіе, обращенное на дѣйствующее лицо): одѣваться (себя).

Залога *взаимного* (взаимное дѣйствіе двухъ лицъ): дружиться (съ кѣмъ?)

Залога *страдательного* (состояніе предмета подъ дѣйствиемъ другаго):

а) Возвратной формы: строиться (домъ строится — кѣмъ?)

б) сложной формы: быть узнану (кѣмъ?)

Залога *средняго* (дѣйствіе, не переходящее на другой предметъ): стоять, лежать, ходить, молиться, лѣниться.

72. а) Вида *несовершенного*: читать (читаю, читалъ, буду читать); будущее время имѣеть сложную форму).

Вида *несовершенного*: прочитать (настоящаго времени нѣть, прочиталъ, прочитаю; будущее время имѣеть простую форму).

б) Вида *совершенного* — *начинательного*: запѣть.

Вида *совершенного* — *окончательного*: пропѣть.

в) Вида *многократного*: читывать.

Вида *однократного*: толкнуть.

73. *Началомъ* глагола называется форма, представляющая дѣйствіе отвлеченно, на вопросъ: что дѣлать? что сдѣлать? Она называется *неопределеннымъ наклонениемъ*, или *существительной формою глагола*, и характеризуется окончаніемъ *ти*, которое сокращается въ *ть*, а иногда сливаются съ кореннымъ гортаннымъ звукомъ *к* или *и*, образуя *чи*: нести, говорить, мочь (могть), печь (пекть).

*Примѣчаніе.* По древне-славянски неопределеннное оконченіе оканчивается на *ти*, а сліяніе *к* или *г* съ *т* образуетъ *щ*: жещи, облещи, *ти* не сокращается въ *ты*: любити, быти.

74. Производные глаголы присоединяютъ окончаніе неопределенного оконченія къ корню посредствомъ *глагольныхъ примѣтъ*: *а*, *и*, *ну*, напр. чит-а-ть, сад-и-ть, сид-ѣ-ть, толк-ну-ть. Примѣта *и* видоизмѣняется въ *я* (ютируется), *ва* (принимаетъ придыханіе *в*), *ова*, *ева* (въ настоящемъ и будущемъ простомъ сокращается въ *и* и *ю*), *ыва*, *ива* (разширяется удвоеніемъгласнаго звука съ придыханіемъ *в*), напр. гул-я-ть, пѣ-ва-ть, сѣт-ова-ть (*сѣт-у-ю*), гор-са-ть (гор-ю-ю), чит-ыва-ть, мал-ива-ть.

75. Примѣтою *и* преимущественно характеризуется дѣйствительный залогъ, примѣтою *и* — средній, — это обнаруживается очевидно въ глаголахъ съ этими примѣтами, произведенныхъ отъ одного корня: какъ *бълить* и *бъльть*, *садить* и *сидѣть*, *тяготить* и *тяжотить*, *висить* и *висѣть*. Примѣтою *а* — *я* (безъ префикса) преимущественно характеризуется несовершенный видъ, какъ *читать* *писать*, *гулять*, примѣтою *ну*, выпадающею въ прошедшемъ времени, средній залогъ, какъ *сохнуть* — *сохъ*, *януть* — *яяль*, *мерзнуть* — *мерзъ*, а тою же примѣтою, не выпадающею въ прошедшемъ времени, однократный видъ, какъ *толкнуть* — *толкнулъ*, *кликнуть* — *кликнулъ*, *стукнуть* — *стукнулъ*; примѣтою *ива* — *ива* — многократный видъ, какъ *читывать*, *говаривать*, *хаживать*.

76. Въ глаголахъ предложныхъ передъ корнемъ стоитъ префиксъ — предлогъ, который означаетъ:

а) направленіе движенія: *вѣхать*, *выѣхать*, *заѣхать*, *переѣхать*, *подѣхать*;

б) начало или конецъ дѣйствія, образуя начинательный или окончательный видъ: *закричать*, *прокричать*, *зазвонить*, *отзвонить*.

77. Въ глаголахъ производныхъ — отъименныхъ, кроме примѣты, сохраняется суффиксъ того имени, отъ которого глаголь произведенъ: въ глаголѣ *краснѣть* суффиксъ имени прилагательного *и*, въ глаголѣ *рыбачить* суффиксъ имени существительного *ак* (смягченный *ак*).

78. Въ глаголахъ возвратной формы къ окончанію прибавлено возвратное мястоименіе *ся* (древне-славянскій винительный падежъ: *ся*). Въ глаголахъ *возвратнаю* залога эта прибавка замѣняетъ прямое дополненіе (напр. умываться — умывать кого? — *себя* — *ся*); въ глаголахъ *взаимнаю* залога она выражаетъ взаимность дѣйствія, происходящаго между двумя лицами (ссориться — съ *кѣмъ?*); въ глаголахъ *страдательнаю* залога она обращаетъ дѣйствіе въ состояніе (домъ строится); въ глаголахъ *средниую* залога она обра-

щаетъ дѣйствіе переходящее—въ непереходящее (крапива жжется = имѣть свойство жечься). Тѣ глаголы средняго залога, которые безъ прибавки *ся* не употребляются, называются *общими*: *льниться*, *смѣяться*.

79. Измѣнія составъ глагола, можно измѣнять видъ его. При этомъ замѣчаются слѣдующія постоянныя явленія:

а) Если первообразный глаголъ вида совершенного, то вставкою примѣты *а* или *п* образуется производный глаголъ вида несовершенного: *да-ть* и *да-(в)а-ть*, *спе-ть* и *сид-п-ть*.

б) Если первообразный глаголъ вида несовершенного, то префиксами образуются предложные глаголы вида совершенного: *пъ-ть*, *за пъ-ть*, *про пъ-ть*.

в) Если производный глаголъ, непимѣющій первообразной формы, вида несовершенного, то совершенный видъ образуется—или префиксами, или замѣною примѣты *а* — *я* примѣтою *и* — *писать* — *на писать*, *обруб-а-ть* — *обруб-и-ть*, *явл-я-ть* — *яв-и-ть*, *утол-я-ть* — *утол-и-ть*.

г) Однократный видъ образуется примѣтою *ну*: *ду-ть* — *ду-ну-ть*, *толк-а-ть* — *толк-ну-ть*.

д) Многократный видъ образуется:

1) Усиленіемъ коренного гласнаго звука: *бра-ль* (братьи) — *би-раль*.

2) Вставкою примѣты *а* въ первообразномъ глаголѣ: *п-л-з* — *п-а-л-з*, *тъ-л-з* — *пѣ-(в)а-л-з*.

3) Удвоеніемъ гласнаго звука въ примѣтѣ (примѣтою *и-ва-и-ва*): *сид-п-л-з* — *си-ж-и-ва-л-з*, *чит-а-л-з*, *чит-и-ва-л-з*.

4) Усиленіемъ коренного гласнаго звука вмѣстѣ съ удвоеніемъ гласнаго звука въ примѣтѣ: *ход-и-л-з* — *хаж-и-ва-л-з*, *нос-и-л-з* — *наш-и-ва-л-з*, *лов-и-л-з* — *лав-и-ва-л-з*; при этомъ усиленіе коренного гласнаго звука сопровождается смягченіемъ слѣдующаго согласнаго: *д* въ *ж*, *с*-*ш*, *в*-*вл*.

80. Въ измѣненіяхъ глагола различаются формы *причастныхъ*, которые сближаютъ глаголъ съ другими частями рѣчи, и *собственно-глагольныя*.

81. Причастные формы глагола.

а) *Неопределеннное* наклоненіе — существительная форма глагола.

б) *Причастіе* — прилагательная форма глагола.

в) *Дѣлопричастіе* — обстоятельственная форма глагола.

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ еще есть *достижательное* наклоненіе, служащее для выражения обстоятельства цѣли, съ окончаніемъ *ть* или *ши* (отъ глаголовъ на *ши* въ неопределенному наклоненіи): *любитъ* = чтобы любить, *облечиши* = чтобы

облечь (облещи). По русски достигательное наклонение замѣняется неопределеннымъ съ союзомъ чтобы, который часто пропускается: приде ѿс на иерданъ креститъся = пришелъ Иисусъ на Йорданъ (чтобы) креститься.

82. *Причастіе* пользуется окончаніями именъ прилагательныхъ, измѣняется по родамъ, числамъ и падежамъ, какъ прилагательное имя, и характеризуется особыми суффиксами:

Причастіе дѣйствитель- ного залога.	<i>Наст.</i> вр. — <i>и.</i> Читаю- <i>и-й.</i>
	<i>Прош.</i> вр. <i>и,</i> <i>ви.</i> Чита- <i>ви-й.</i>
	<i>Нес-и-й.</i>
Причастія страдател- ного залога.	<i>Наст.</i> вр. <i>м.</i> Читаем- <i>и-й.</i>
	<i>Прош.</i> вр. <i>и</i> ( <i>и</i> — съ раз- витымъ оконч.), <i>т.</i> Чита- <i>и-ть,</i> чита- <i>ин-ый.</i>
	<i>Кры-т-ый.</i>

83. Глаголы дѣйствительнаго залога имѣютъ причастіе дѣйствительное и страдательное: читать — читающій, читаемый, глаголы средняго залога — только причастіе дѣйствительное:ходить — ходящій; глаголы несовершенного вида имѣютъ причастіе и настоящаго, и прошедшаго времени: читать — читающій, читавшій, глаголы совершенного вида — только причастіе прошедшаго времени: прочитать — прочитавшій.

Въ народномъ языкѣ производится страдательное причастіе и отъ среднихъ глаголовъ: на печи было въ волю *полежано*, съ кнутомъ за свиньями *похожено*, на добрыхъ коняхъ *попѣзжено*.

84. Кроме того, всѣ глаголы имѣютъ 2-е причастіе дѣйствительнаго залога прошедшаго времени, съ суффиксомъ *л:* усталъ, читалъ; оно въ русскомъ языкѣ употребляется, какъ прошедшее время изъявительного наклоненія; въ мужескомъ родѣ суффиксъ *л* выпадаетъ послѣ з, с, б, р, т, к, х, но въ женскомъ возобновляется: везъ — везла, несъ — несла, погибъ — погибла, умеръ — умерла жегъ — жила, пекъ — пекла, высохъ — высохла.

*Примѣчаніе.* Причастное происхожденіе нашего прошедшаго времени обнаруживается въ томъ, что оно измѣняется по родамъ, какъ причастія: усталъ, усталла, устало, читалъ, читала, читало, а иногда получаетъ развитую форму, и тогда склоняется какъ имя прилагательное: усталый, усталаго, усталому и т. д. По древне-славянски эта форма употреблялась при

вспомогательномъ глаголѣ, какъ прилагательное имя съ неразвитымъ окончаніемъ: не добро-ли сѣмѧ сѣялъ иеси на сейѣ своимъ.

85. Причастія дѣйствительныя въ русскомъ языке употребляются только съ развитымъ окончаніемъ (ий, ая, ее); но получая значеніе имени прилагательного, нѣкоторыя изъ нихъ употребляются и съ неразвитымъ окончаніемъ: блестящъ, свѣдущъ. Причастія страдательныя употребляются какъ съ развитымъ, такъ и съ неразвитымъ, образуя съ глаголомъ вспомогательнымъ сложную форму страдательного залога: быть любиму, былъ любимъ, была любима и т. п. Второе причастіе, съ суффиксомъ *л*, употребленное съ развитымъ окончаніемъ, образуетъ прилагательное имя: усталъ — *усталый*, мерз(л)ъ — *мерзлый*, жиль — *жилой*.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски причастія дѣйствительныя употребляются съ неразвитымъ и съ развитымъ окончаніемъ; но при этомъ тѣмъ отличаются отъ русскихъ, что суффиксы *ш* и *щ* въ муж. родѣ въ нихъ замѣчаются только въ косвенныхъ падежахъ: несы, несюща, несющу и т. д., несши, несющааго и т. д., люби, любюща и т. д., люби, любющааго и т. д.; въ женскомъ родѣ во всѣхъ падежахъ: несющи, несющща, любющи, любющща, въ среднемъ съ развитымъ окончаніемъ во всѣхъ падежахъ: несюще, любюще, — неразвитая форма ср. р. общая съ мужскимъ.

86. Глаголь *быть*, пользующійся въ спряженіи разными корнями, имѣеть особую форму *будущаго* причастія: настоящее — *сущій*, прошедшее — *бывшій*, будущее — *будущій*.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски причастія глагола *быть*: наст. вр. неразвитая форма *сы*, *сѫщи*, *сы*, развитая форма *сыи*, *сѫщи*, *сѫщие*, прошедш. вр. неразвит. ф. *бывъ*, *бывъши*, *бывъ*, развит. форма *бывши*, *бывъши*, *бывъше*; будущее время *бѫди*, *бѫдящи*, *бѫды*.

87. Дѣепричастіе дѣйствительного залога характеризуется окончаніями: настоящаго времени — *а*, *я*, *чи*: лежа, сидя, читая, глядючи, прошедшаго времени — *въ*, *ши*: увидѣвъ, увидѣши; но при этомъ слѣдуетъ замѣтить, что дѣепричастіе глаголовъ совершенного вида и съ окончаніемъ *я* имѣеть значеніе прошедшаго времени: *придя*, *увида*. Дѣепричастіе не измѣняется ни по родамъ, ни по числамъ, ни по падежамъ, какъ нарѣчіе. Страдательное дѣепричастіе имѣеть

сложную форму: *будучи* (дѣепричастіе вспомогательного глагола) *одержимъ* (причастіе страдательное), *бывъ награжденъ*.

*Прилічаніе.* Русскія дѣепричастія образовались изъ древнеславянскихъ причастій дѣйствительного залога съ неразвитымъ окончаніемъ: славянское причастіе *любъ* = русское дѣепричастіе *любя*, славянское причастіе *любивъ, любивши* (женск. р.) = русское дѣепричастіе *любивъ, любивши*. Оно потеряло способность склоняться и стало изъ прилагательной формы — обстоятельственною (нарѣчіемъ). Страдательное причастіе сохранило и въ русскомъ языкѣ способность склоняться какъ съ развитымъ, такъ и съ неразвитымъ окончаніемъ, — потому и неѣть простой формы дѣепричастія страдательного залога.

88. Собственно глагольные формы, составляющія спряженіе глагола:

А. Формы *изъявительного наклоненія*, представляющія дѣйствіе, какъ фактъ, съ указаніемъ на время:

1) Форма *настоящаго* времени глаголовъ несовершенного вида и *будущаю* глаголовъ совершенного вида характеризуется *личными* флексіями: 1 лица единств. ч. *у, ю* (пишу, читаю, напишу, прочитаю), множ. числа *мъ* (читаемъ, прочитаемъ), 2-го лица *шъ, те* (чиtasъ, прочитасъ, читаете, прочитаете), 3-го лица *тъ, во* множеств. ч. съ предшествующими *у — ю, а — я* (читаетъ, пишетъ, лежить, ъсть, читаются, пишутъ, лежатъ, ъдятъ).

2) Вместо *прошедшаго* времени употребляется 2-е причастіе съ суффиксомъ *л* и *родовыми* окончаніями: *зъ, а, о, и* (множеств. ч. для всѣхъ родовъ): сидѣлъ, сидѣла, сидѣло, сидѣли. Для выражения быстроты дѣйствія употребляется скжата форма прошедшаго времени, не имѣющая и родовыхъ окончаній: *хватъ* (хватилъ), *бацъ* (бацнулъ), *прыгъ* (прыгнулъ).

3) Глаголы вида несовершенного для будущаго времени имѣютъ сложную форму: *буду* (будущее время вспомогательного глагола) *читать* (неопределеннное наклоненіе спрягаемаго глагола).

Б. Форма *повелительного* наклоненія, представляющая дѣйствіе, какъ желаніе, имѣеть окончаніе *и*, которое сокращается въ *й* (послѣ гласныхъ) и въ *ъ* (послѣ согласныхъ): пиши, читай, брось; для множественного числа къ этому окончанію прибавляется флексія 2-го лица множественного числа *те*: читайте, пишите, бросьте. Глаголь лѣчъ имѣеть форму *повелительного наклоненія* на *зъ: лягъ*.

В. *Условное* наклоненіе выражается сложной формою: *читалъ* (прошедшее вр.) *бы* (славянское прошедшее время отъ глагола *быти*).

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ языкѣ личныя флексіи имѣютъ три числа; флексіи двойственнааго числа: 1-го лица *въ*, 2-го лица *та*, 3-го лица *та*, *есмь*, *еси*, *есть*, *есвъ*, *еста*, *есте*, *есте*, *сѧть*, *несѫ*, *несеши*, *несеты*, *несевъ*, *несета*, *несета*, *иссемъ*, *несете*, *несѧть*. Флексія 2-го лица единственнааго числа *ти*, 3-го *тъ*. Прошедшее время, кромѣ сложной формы изъ 2-го причастія съ глаголомъ вспомогательнымъ, имѣетъ двѣ простыя формы съ личными окончаніями: *прошедшее опредѣленное* (аористъ) и *прошедшее неопределѣленное* (продолженное). Обѣ формы характеризуются звукомъ *х*, смягчаемымъ въ с и и, но въ прошедшемъ неопределѣленномъ передъ *х* разширяется гласный звукъ: *видѣхъ* — *видꙑахъ*, *придохъ* — *придѡахъ*, *пихъ* — *пиахъ*, *ходихъ* — *хождаахъ*, *быхъ* — *блахъ*. Обѣ формы измѣняются по лицамъ: аористъ во 2-мъ и 3-мъ лицѣ единственнааго числа отбрасываетъ *хъ* (и соединительную гласную *о*), замѣняя его послѣ согласной звукомъ *е*: *видѣхъ*, *видѣ*, *видѣ*, *несохъ*, *нese*, *нese*, прошедшее несовершенное смягчаетъ *х* въ и и прибавляетъ *е*: *несѣахъ*, *несѣаше*, *несѣаше*; въ двойственномъ числѣ и въ 1-мъ и 2-мъ лицахъ множественнааго числа обѣ формы пользуются флексіями настоящаго времени: *несоховъ*, *несоста* (*х* смягчается въ *с*), *несѣаховъ*, *несѣаста* (*х* смягчается въ *с*), *несохомъ*, *несосте*, *несѣахомъ*, *несѣасте*; въ 3-мъ лицѣ множественнааго числа аористъ смягчаетъ *х* въ и и прибавляетъ *а*: *несоша*, прошедшее неопределѣленное, не смягчая *х*, прибавляетъ *ж*: *несѣахж*. Прибавка *бы*, употребляемая по-русски для образования условнаго наклоненія, есть 2-е и 3-е лицо единственнааго числа древнеславянскаго аориста отъ глагола *быти*: 1-е лицо *быхъ*, 2-е л. *бы*, 3-е л. *бы* (*бысть*).

89. Глаголы *быть*, *петь* и *дать* сохранили древнія личныя флексіи (*архаическое спряженіе*): 1-е л. единственнааго числа *ти* — *мъ*; *есмь*, *дамъ*, *ѣмъ*; 2-е лицо *си* — *еси*.

90. Личное окончаніе 2-го и 3-го лица единственнааго числа, 1-го и 2-го лица множественнааго числа присоединяется къ основѣ спряженія или непосредственно, или посредствомъ соединительного гласнаго звука *е*: при этомъ замѣчается, что глаголы съ соединительной гласной въ 3-мъ л. множ. числа имѣютъ передъ окончаніемъ *ти* вставку *у* или *ю*, а глаголы безъ соединительной гласной — *а* или *я*. Поэтому всѣ глаголы дѣлятся на *два спряженія*: 1) съ соединительной гласной и признакомъ множественнааго числа *у*, *ю* въ 3-мъ лицѣ; 2) безъ соединительной гласной и признакомъ множеств. ч. *а*, *я*. Напр. чита-е-шъ, чита-ю-тъ, нес-е-пъ, нес-у-тъ — глаголы 1-го

спряженія, сиди-ши, сид-я-ть, лежи-ши, леж-а-ть — глаголы 2-го спряженія.

91. Въ нѣкоторыхъ глаголахъ съ соединительной гласной встрѣчается признакъ множественного числа я, а въ глаголахъ безъ соединительной гласной — у: хоч-е-ши, хот-я-ть, бѣжи-ши, бѣг-у-ть; такие глаголы называются *разноспрягаемыми*.

92. Нѣкоторые глаголы въ спряженіи пользуются разными корнями, напр. быть — есть — суть, идти — шелъ; такие глаголы называются *измѣняющими корень*.

93. Измѣняясь по наклоненіямъ и временамъ, глаголы пользуются двумя *основами*, отъ которыхъ производятся всѣ формы: одна называется *основою настоящаго времени* и получается изъ формы 2-го лица посредствомъ отбрасыванія личнаго окончанія иш, а въ 1-мъ спряженіи и соединительной гласной; другая называется *основою неопределеннаго наклоненія* и получается отбрасываніемъ окончанія тъ; иногда обѣ основы бываютъ сходны. Читать: основа настоящаго времени чита, основа неопределенного наклоненія чита — обѣ основы сходны. Рѣзать: основа настоящаго времени рѣже, основа неопределенного наклоненія рѣза.

94. Отъ основы настоящаго времени производятся: повелительное наклоненіе, причастія и дѣепричастіе настоящаго времени: рѣже, рѣжь, рѣж-у-щій, рѣж-у-чи. Отъ основы неопределенного наклоненія производятся: прошедшее время, причастія и дѣепричастіе прошедшаго времени: рѣза, рѣза-л-ть, рѣза-вп-ій, рѣза-н-ть, рѣза-в-ть.

### Замѣтки для правописанія.

23) Звукъ е въ глагольной примѣтѣ всегда изображается буквою ѹ, въ какой-бы формѣ глагола и въ какомъ-бы производномъ словѣ эта примѣта не сохранились: блѣднѣть, блѣднью, блѣднешь, блѣднѣль, блѣднющій, блѣднѣвшій, блѣднѣя, видѣть, видѣлъ, видѣвшій, видѣніе.

Чтобы узнать — глагольная ли примѣта звукъ е, надо сравнить неопределенное наклоненіе съ прошедшими временемъ: звукъ е, сохраняющейся въ неопределенномъ наклоненіи передъ т и въ прошедшемъ времени передъ л, — глагольная примѣта. Напр. видѣть, видѣла — глагольная примѣта; умер-е-ть, умер-л-а, — соединительная гласная, а не глагольная примѣта; видѣніе отъ видѣть, видѣль — глагольная примѣта, движ-е-ніе отъ двиг-а-ть — не глагольная примѣта.

24) Въ произношеніи часто смѣшиваются глагольные примѣты ива и ова, что затрудняетъ написаніе глагола. Для избѣжанія ошибки, надо помнить, что примѣта ова въ настоящемъ (или въ

глаголахъ вида совершенного—въ будущемъ) времени сокращается въ у: совѣт-у-ю, слѣд.—совѣт-ова-ть, почитыва-ю, слѣд.—почи-тывать.

25) Въ глаголахъ пишется ь на концѣ и передъ ся: въ неопределенномъ наклоненіи (*ть*), во 2-мъ лицѣ настоящ. и будущаго вр. (*ти*), въ повелительномъ наклоненіи (ъ—сокращ. и); возвратная прибавка ся, сокращаясь, тоже имѣеть на концѣ ь (сь): ходить, умываться, ходишь, умываешься, брось, бросься, умываюсь.

26) На концѣ глаголовъ никогда не пишется и.

### Мѣстоименіе.

95. *Существительное*, служащее для обозначенія предмета: я, кто, себя.

*Прилагательное*, служащее для определенія предмета: мой, этотъ, чей.

96. *Личные мѣстоименія*: 1 лица я, 2 л. ты, 3 л. онъ, оно, она, множественного числа мы, вы, они (м. и ср. р.), онъ (ж. р.).

*Прилѣчаніе*. По древне-славянски личное мѣстоименіе 1 лица атъ, 3 л. и, и, и, двойственн. число — и, и, и, множ. число и, и, и. Въ соединеніи съ союзомъ же оно даетъ иже, иже, иже.

*Возвратное*: себя, какъ прибавка при глаголѣ — ся.

*Примѣчаніе*. По древне-славянски винительный падежъ см.

*Притяжательные*: мой, твой, нашъ, вашъ, свой. Для показанія принадлежности 3-му лицу въ русскомъ языкѣ не образовалось особаго мѣстоименія, употребляется родительный падежъ личнаго мѣстоименія: его, ея, ихъ.

*Вопросительные и относительные*: кто, что (косвенные падежи: кого, чего, кому, чemu и т. д.), какой, каковъ, который, чей.

*Указательные*: этотъ, тотъ, такой, таковъ, рѣдко употребляемыя — сей и оный.

*Определительные*: весь, самъ—самый, всякий, каждый.

*Неопределенные и отрицательные*: иной, никто, никто, ничто, ничего, нижоторый, кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-то и др. сложныя.

97. Одни мѣстоименія измѣняются по родамъ, числамъ и падежамъ, другія—по падежамъ; никто и ничто вовсе не измѣняются; себя, некого, не имѣютъ именительного падежа.

98. Личные мѣстоименія склоняются слѣдующимъ образомъ: 1-е лицо—я, меня, мнѣ, мню, обо мнѣ, мы, насъ, нами, о насъ;

2-е л. — *ты, тебя, тебе, тобою, о тебе, вы, васъ, вамъ, о васъ,* 3-е л. мужеск. и средняго рода — *онъ (оно), его, ему, имъ, о (н)емъ.* женского рода — *она, ея, ее, ей, ею, о (н)ей, множеств. число — они (женск. р. онъ), ихъ, имъ, ими, о (н)ихъ.* Винительный падежъ только у личного мѣстоименія 3-го лица женского рода въ единств. числѣ имѣть свою форму (*ее*), а въ остальныхъ случаяхъ постоянно пользуется формою родительного. Звукъ *н* въ нѣкоторыхъ падежахъ прибавляется въ началѣ мѣстоименій 3-го лица для благозвучія.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски личные мѣстоименія 1-го и 2-го лица имѣютъ тѣ же формы, что и по-русски, только родительный *мене, тебе, дательный — мънъ и ми, тебъ и ты,* винительный *иа, та, на, вы.* Личное мѣстоименіе 3-го лица въ муж. и средн. родѣ для винительного падежа пользуется формою именительного (*и, ё*), въ женск. имѣть форму *и.* дв. ч. для всѣхъ р. *и, мн. ч. м. р. и, ср. р. и, ж. р. и.*

99. По образцу личного мѣстоименія 2-го лица склоняется возвратное: родительный и винительный *себя* (какъ прибавка при глаголѣ *ся, съ*), дательн. *себѣ, творит. собою, предложный о себѣ.*

*Примѣчаніе.* По древне-славянски винительный падежъ *са, родительный себе.*

100. Притяжательные мѣстоименія склоняются по образцу личного мѣстоименія 3-го лица: именит. пад. *свой, свое, своя, намъ, наше, наша, родит. своею, своей, нашего, нашей, винительный въ мужеск. и средн. родѣ пользуется формою именительного или родительного, въ женскомъ *свою, нашу, дательный своему, своей, нашему нашей, творительный своимъ, свою, нашимъ, нашую, предложный о своемъ, о своей, о нашемъ, о нашей, множеств. ч. свои, наши, родит. своихъ, нашихъ, винит. пользуется формою именительного или родительного, дательный *своимъ, нашимъ, творительный *своими, нашими, предложный о своихъ, о нашихъ.****

101. Вопросительные мѣстоименія *кто* и *что* въ склоненіи отбрасываютъ слогъ *то:* родит. п. *кою, чею, винительн. козо, что,* дательный *кому, чему, творит. къмъ, чъмъ, предложный о комъ, о чёмъ:* для множественного числа особой формы не имѣютъ; *который и какой* склоняются какъ имена прилагательные съ твердымъ окончаніемъ, но *какой* въ родит. пад. единств. числа имѣть *то* (а не *то: какого); чей* склоняется какъ прилагательное съ окончаніями *ий, ыя, ые, ыи* (причій). но въ род. пад. единств. числа имѣть *то* (а не *то: чьего).*

*Примѣчаніе.* По древне-славянски: именит. *къто*, *чъто*, род. *кого*, *чъсо*, *чъсого*, дат. *кому*, *чъмоу*, *чъсомоу*, творит. *чъмъ* (къ смягчается въ *и*), *чъмъ*, предложн. *кому*, *чъмъ*, *чъсомъ*.

102. Указательные мѣстоименія склоняются: *такой*—по образцу вопросительного *какой*, *этотъ* по образцу *тотъ*, но смягчая *и въ и*: *тотъ*, *то*, *та*, родит. п. *того*, *той* (этого, этой), винит. въ мужеск. и средн. родѣ пользуется формою именит. или родит., въ женск. родѣ *ту* (эту), дательн. *тому*, *той*, творительн. *тъмъ* (этимъ), *тою*, предложн. о *тотъ*, о *той*, множ. число *тъ* (эти), *тъхъ* (этихъ), *тъмъ*, *тъми*, о *тъхъ*, винительн. пользуется формою именительного или родительного.

*Примѣчаніе.* По древне-славянски нѣть указательного мѣстоименія *этотъ*; *тотъ* употребляется безъ удвоенія корня: *тъ*, *того*, *томоу*, *тъмъ*, *томъ*, *та*, *то* и т. д.; двойственн. число *та*, *тъ* (средн. и женск.), *тою*, *тъма*, множеств. ч. *ти*, *та* (средн. р.), *ты* (женск. р.), винит. над. *ты*, *та* (средн. р.), *ты*, прочие — сходно съ русскими.

103. Определительное мѣстоименіе *весь*, *вся*, *все* склоняется сходно съ личнымъ 3-го лица, но въ творительн. падежѣ мужеск. и средн. рода имѣеть *всъмъ*, въ родит. женского рода *всей*, въ винительномъ *всю*; во множественномъ числѣ оно (*всѣ*) склоняется какъ указательное *тъ*; *самъ* въ единственномъ числѣ склоняется какъ *тотъ*: *тою*, *самоу* и т. д., во множественномъ (*сами*) какъ личное мѣстоименіе 3-го лица: *ихъ* — *самихъ* и т. д.; *самый*, *каждый*,  *всякий* — какъ прилагательное имя съ твердымъ окончаніемъ: *самаго*, *каждаго*, *всякаго*, *самому* и т. д.; между *самъ* и *самый* въ слогеніи замѣчается слѣдующее различіе: *самый* имѣеть удареніе на первомъ слогѣ, а *самъ* на послѣднемъ (творительн. множеств. на предпослѣднемъ: *самыми*), родительн. мужеск. и средн. рода *самаго* и *самого*; творительн. *самымъ* и *самимъ*, винительный женского рода *самую* и *саму* (въ просторѣчіи *самоѣ*).

104. Мѣстоимѣніе *иной* склоняется какъ имя прилагательное, но въ родительномъ падежѣ мужеск. и средн. р. имѣеть *иного*.

105. Мѣстоименія неопределенные сложные склоняются сходно съ склоненіемъ тѣхъ мѣстоименій, изъ которыхъ они сложились: *никто*, *ничто* склоняются какъ *кто*, *что*, *никоторый* какъ *который*.

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ существуетъ неопределенное мѣстоименіе *которъ* (нѣкоторый): оно склоняется какъ указательное *тъ*.

### Замѣтки для правописанія.

27) Мѣстоименіе указательное *этотъ* имѣеть въ началѣ букву *э*.

28) Въ мѣстоименіяхъ приставка *не* имѣеть *e*, когда выражаетъ отрицаніе, и *нъ*, когда выражаетъ неопределенность: *некого, нечего, никто, ничто, никакорый*.

29) Личныя мѣстоименія 1 и 2 лица возвратное имѣютъ *ъ* на концѣ въ дательномъ и предложномъ падежахъ: *мнъ, тебъ, о себѣ*.

30) Мѣстоименія *кто, что, тотъ, весь* имѣютъ *ъ* въ творительномъ падежѣ мужскаго и средняго рода: *къмъ, чъмъ, тъмъ, всъмъ*.

31) Мѣстоименіе *она* имѣеть *нъ* въ именительномъ падежѣ множественнаго числа, а *тотъ* и *весь* во всѣхъ падежахъ множественнаго числа: *онъ, тъ, всъ, тыхъ, всыхъ, тъмъ, всъмъ* и т. д.

32) Слѣдующія мѣстоименія въ родительномъ падежѣ мужскаго и средняго рода имѣютъ *ою* (а не *аго*): *тотъ — того, этотъ — этого, кто — кого, какой — какою, такой — такого, самъ — самого* (а *самый — самаго*), *иная — иного*.

### Имя числительное.

106. *Количественное*: пять, двадцать, сто.

*Порядковое*: пятый, двадцатый, сотый.

107. Къ количественнымъ относятся:

*Собирательное*: двое, трое.

*Дробное*: полтора.

108. Порядковыя, кромѣ *первый, второй, другой*, производятся отъ количественныхъ прибавленіемъ окончанія именъ прилагательныхъ и имѣютъ дѣй формы, краткую и развитую: *пять — пятъ* (*самъ-пять*) и *пятый*. Порядковое *третій* имѣеть, вмѣсто краткой, своеобразную форму — *третей*: *самъ третей*.

109. Количественные *простыя*: одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, сто, сорокъ, тысяча.

Количественные *сложныя*: одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать и т. д. — такое же безконечное множество, какъ безконеченъ рядъ чиселъ.

110. Сложныя числительныя, обозначающія числа втораго десятка, образуются такъ: отъ 11 до 15 изъ числительного количественнаго, предлога *на* и слова *дцать* (десять), напр. *двѣнадцать*; отъ 15 до 20 — изъ порядковаго въ краткой формѣ (съ опущеніемъ окончанія *о*), предлога *на* и слова *дцать*, напр. *пятъ-на-дцать*.

111. Сложные числительные, обозначающие соединение десятковъ, образуются такъ: 20 и 30 — изъ количественного и слова *дцать*: два-дцать, три-дцать, отъ 50 — 90 — изъ количественного, сохраняющаго свое окончаніе *ь*, и слова десять (десятокъ): пятьдесятъ.

112. Сложные числительные, обозначающие соединеніе сотенъ, образуются такъ: *двесты* изъ количественныхъ *двои* и *сти* (въ формѣ древне-славянского двойственного числа), *триста*, *четыреста* — изъ количественного, обозначающаго единицы (три, четыре), и количественного числа *сто* въ родительн. падежѣ единственного числа (*ста*), отъ 500 до 1000 — изъ количественного, обозначающаго единицы, и количественного *сто* въ родительн. падежѣ множественного числа: пятьсотъ.

113. Количествоное *одинъ* измѣняется по родамъ, числамъ (*одинъ*, *одна*, *одно*, *одни*, *однѣ*) и падежамъ, и склоняется, какъ имя прилагательное, но въ родительномъ падежѣ мужскаго и средняго рода имѣеть одпого, въ творительномъ *однимъ*, во множественномъ числѣ женскаго рода *однѣ*.

114. Числительные *два*, *две*, *три*, *четыре* склоняются по одному образцу: *двухъ*, *двумъ*, *двумя*, *о двухъ*, *трехъ*, *тремъ* и т. д.

115. Числительные *оба* — *обѣ* склоняются какъ личное мѣстоименіе 3-го лица во множественномъ числѣ: *обоихъ*, *обоимъ* и т. д.

116. Числительные количественные съ окончаніемъ *ь* склоняются какъ имена существительныя 3-го склоненія: *пять*, *пяти*, *пятью*, *о пяти*, какъ *дверь*, *двери* и т. д.

117. Числительные *сорокъ*, *сто* и *девяносто* для всѣхъ косвенныхъ падежей пользуются окончаніемъ *а*, кромѣ винительного, который пользуется формою именительного; но въ сложеніи съ другими числительными *сто* склоняется какъ имя существительное 1-го склоненія съ окончаніемъ *о* во множественномъ числѣ: *пятьсотъ*, *пятисотъ*, *пятистамъ*, *пятьюстами*, *о пятисотахъ*.

118. Числительное *тысяча* склоняется какъ имя существительное 2-го склоненія: *тысячи*, *тысячу*, *тысячъ* и т. д.

119. Числительные порядковые склоняются какъ имена прилагательные съ соответствующими окончаніями: *пятый* — какъ *добрый*, *третій* — какъ *птичий* и т. п.

*Примѣчаніе.* Древнеславянскія числительные количественные: *единъ*, — *а*, — *о*, *дѣва*, *трпє* (муж. р.), *три* (женск. и ср. р.), *четыриє*, — *е*, *пять*, *шесть*, *седмь*, *осмь*, *девять*, *десять*, *съто*, *тысяча*, *единъ* на *десате*, *дѣва* на *десате* и т. д., *дѣвадесате*, *тридесате*, *четыредесате*, *пятьдесать* и т. д., *девятьдесать*, *дѣвѣстѣ*, *пятьсотъ*. Числительная *дѣва* и *оба* по древне-сла-

вяnski склоняются въ двойственномъ числѣ: именит. и винит. *дѣва, дѣвъ, оба, родит.* и предложи. *дѣвою, дѣвовъ, обовою, обовомъ, обьма.* Числительныя *трии* и *четырии* склоняются такъ: родит. *трии, четырь,* винит. *три, четыри,* дательный *тремъ, четыремъ,* творит. *трьми, четырьми,* предложный *трехъ, четырехъ.*

### Замѣтки для правописанія.

33) Имѣютъ *п* числительныя: однѣ, дѣвѣ, обѣ, двѣнадцать, двѣсти.

34) Имѣютъ *в* въ срединѣ числительныя сложныя, означающія соединеніе десятковъ: пятьдесятъ (пять-десять) и проч., не имѣютъ— числительныя сложныя, означающія числа втораго десятка: пятнадцать (пять-надцать).

### Нарѣчіе.

120. А) *Собственно нарѣчія:*

*а)* Отрицательная частица *не;*

*б)* Нарѣчія, происхожденіе которыхъ утратилось: *едва, еще;*

*в)* Нарѣчія, образовавшіяся изъ мѣстоименныхъ, числительныхъ и предложныхъ корней съ собственными суффиксами *л, м, д* (дѣ, да, ду), *ида, жды:* *возль, тамъ, вездъ, туда, всюду, иногда, однажды;*

*г)* Нарѣчія сложныя: *сегодня* (мѣстоименіе и существительное имя), *слегка* (предлогъ и прилагательное имя), *сперва* (предлогъ и числительное имя), *снаружи* (два предлога и существительное имя—*ружса*), *потомъ* (предлогъ и мѣстоименіе), *вообще* (предлогъ и прилагательное имя), *сначала* (предлогъ и существительное имя), *кстати* (предлогъ и существительное имя — *стать*), *наизусть* (два предлога и существит. имя *устъ, уста*), *заодно* (предлогъ и числит. имя), *некогда* (два нарѣчія).

Б) *Другія части речи*, получающія значеніе нарѣчій въ предложеніи:

*а)* Имя существительное въ косвенныхъ падежахъ: *ночью, утромъ, зимою, шатою, дома, горь.*

*б)* Имя прилагательное съ неразвитымъ окончаніемъ, иногда въ формѣ сравнительной степени: *хорошо, громко, крайне, тише, всячески, пріятельски.*

*в)* Глаголъ въ формѣ повелительнаго наклоненія и дѣепричастія: *почти, шутя.*

*г)* Мѣстоименіе: *такъ, только, собою* (каковъ *собою?*)

*д)* Числительное имя: *пятью, шестью* (въ таблицѣ умноженія).

121. А) *Наречія, виражаючія обстоятельство:* здѣсь, посѣ, такъ.

Б) *Наречія, виражанія вопроса обѣ обстоятельства:* гдѣ? когда? какъ?

122. Нѣкоторыя наречія, преимущественно предложныя, въ употребленіи получаютъ значение предлоговъ: подъ, предъ, надъ, около.

123. Въ наречіяхъ, образовавшихся изъ склоняемаго слова съ двумя предлогами, надежъ имени соответствуетъ первому предлогу: *снаружи* — родительный надежъ въ соотвѣтствіе съ предлогомъ *съ*, *наизути* — винительный надежъ въ соотвѣтствіе съ предлогомъ *на*.

*Примѣчаніе.* Парѣчіе *иѣ* соотвѣтствуетъ древне-славянскому *къ-де*, здѣсь — *съде*, вездѣ — *въсъ-де*: въ древнє-славянскомъ языкѣ мѣстоименій корень сохранился въ чистотѣ (к, с, висъ), а звукъ *e* въ суффиксѣ *de* изображается черезъ *e*.

### Замѣтки для правописанія.

35) Въ приставкѣ *не* въ наречій пишется *e*, когда она означаетъ отрицаніе, и *n*, когда она означаетъ неопределённость: *некогда* — нѣть времени, *никогда* — когда-то.

36) Суффиксы *ль* и *ль* въ наречіяхъ по-русски пишутся черезъ *n*: здѣсь, вездѣ, возлѣ; вообще на концѣ наречій пишется по-русски *n*, кроме наречій — прилагательныхъ имёнъ и мѣстоименій: *внѣ*, *горѣ*, *нынѣ*, *инде*, но *крайне*, *тише*, *древле* (древль), *всуге* (предлогъ и средн. родъ прилагательнаго *соуи* — *и*, *и*), *стуне* (предлогъ и прилагат. *точнъ*), *вообще*, *вовсе*.

### Предлогъ.

124. *Собственно предлоги:* въ, съ, къ, па, за, по, о, обѣ, при, про, изъ, отъ, до, у, безъ.

*Наречія-предлоги:* подъ, надъ, предъ и др.

125. Предлоги, употребляемые какъ отдельные слова и какъ приставки: съ, отъ, при.

Предлоги, употребляемые только какъ приставки: въ (воз), раз- (раз)-ни, вы, су, па, пра, пре.

126. Предлоги *одиночные:* съ, къ, ка.

Предлоги *двойные:* изъ-подъ, по-надъ, изъ-за.

127. Предлогъ, какъ отдельное слово, ставится передъ именемъ или мѣстоименіемъ: стою *у* стола, иду *къ* тебѣ, видѣться *съ* нимъ.

128. Случай употребления предлога посль имени: *Христа ради.*

129. Случай употребления предлога перед глаголомъ (въ неопределенному, наклонении): *отъ дѣлать* нечего друзья (Пушкинъ).

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ языке русскому предлогу—приставкѣ *въ* соответствуетъ изъ: изъгнаніи. Предлоги, употребляемыя въ русскомъ языке только какъ приставки, употреблялись въ древности, какъ особыя слова,—это видно изъ употребленія предлога *въ* въ древне-славянскомъ языке: благодать *въ* благодать.

### Замѣтки для правописанія.

37) Въ предлогахъ никогда не пишется буква *нъ*.

38) Простѣйший способъ для разрѣшенія вопроса о томъ — отдельно или вмѣстѣ написать предлогъ, слѣдующій: берется начало слова, при этомъ предлогъ — отдельное слово отпадаетъ, а предлогъ—приставка остается. Крестьянинъ выѣхалъ въ рощу: начало глагола—*въѣхать* — предлогъ остался, начало имени существительного *роща* — предлогъ отпалъ.

### Союзы.

130. А) Собственно союзы:

а) *Простые*: а, и, ни, ли, же, но.

б) *Сложные*: или, либо, даже.

Б) *Другія части речи и реченія*, употребляемыя въ значеніи союзовъ: хотя, что, однако, вѣдь, следовательно, также, если.

131. А) Союзы *одиночные*: а, но, что.

Б) Союзы *двойные*: потому что, такъ какъ.

В) Союзы *соответствующие*: если — то, хотя — но.

### Замѣтки для правописанія.

39) Союзъ *также* въ написаніи отличается отъ нарѣчія *такъ* союзомъ *же*: онъ пишется какъ одно слово.

40) Союзъ *вѣдь* имѣть *н* по происхожденію отъ глагола *вѣдѣти*, *вѣдати* (повелительное наклоненіе).

### Междометія.

132. А) *Собственно междометія*:

а) Служащія для краткаго выраженія мысли, чувства, желанія: эй, ой, ну.

б) Звукоподражательныя: мяу, ку-ку, динь — динь — динь.

Б) Другія слова и речениѧ, употребляемыя какъ междометія: спасибо, здравствуй, слава!

133. Междометія *на* и *ну* иногда употребляется съ личной флексіей 2-го лица множеств. ч.: *ну-те*, *на-те*.

### Замѣтки для правописанія.

41) Междометія *эй*, *эхъ* — имѣютъ въ началѣ э.

42) Нѣкоторыя междометія представляютъ неуловимыя сочетанія звуковъ, а потому изображаются буквами только приблизительно: тш.... тиру....

### Синтаксисъ.

Предложеніе и его члены. — Виды предложеній. — Отдѣленіе предложеній.

1. *Предложеніемъ* называется соединеніе словъ, а иногда и одно слово, выражающее сужденіе — въ формѣ повѣтствовательной, восклицательной или вопросительной; почему и предложения бываютъ *повѣтствовательныя*, *восклицательныя* и *вопросительныя*.

### Примѣры.

Морозить. Снѣгъ хрустить.

Туманы надъ полями.

(Майковъ).

Какъ вольно дышитъ грудь, какъ бодро движутся члены, какъ крѣпнетъ весь человѣкъ, охваченный свѣжимъ дыханіемъ весны!

(Тургеневъ).

Знаете-ли вы Украинскую ночь?

(Гоголь).

2. Предложенія въ разговорѣ и чтеніи отдѣляются остановками (паузами), а на письмѣ знаками препинанія.

3. Главный и необходимый членъ предложения — *сказуемое*: имъ обозначается именно то, что въ предложеніи сказывается, утверждается или отрицается; почему и предложения бываютъ *утвердительныя* и *отрицательныя*; въ отрицательномъ предложеніи при сказуемомъ стоитъ отрицательное нарѣчіе *не*.

### Примѣры.

Заря бѣльднѣетъ; поздно, поздно; сырая ночь не далека.

(Лермонтовъ).

Лошадь моя была готова. Я поехалъ съ проводникомъ. Утро было прекрасно. Солнце сіяло.... Никогда еще не видалъ я чужой земли.

(Пушкинъ).

4. Если въ предложениѣ обозначенъ или можетъ быть обозначенъ особымъ словомъ предметъ, къ которому относится сказуемое, — это слово называется подлежащимъ. Предложеніе безъ подлежащаго — безличное, предложеніе съ подлежащимъ, хотя бы и подразумѣваемымъ, личное.

### Примѣры.

Свѣтаетъ. Въ полѣ тишина.

(Лермонтовъ).

Люблю грозу въ начаѣ мая.

(Тютчевъ).

Первое предложеніе безличное; во второмъ подлежащее *тишина*; въ третьемъ подлежащее подразумѣвается — мѣстоименіе *я*, которымъ обыкновенно обозначается лицо говорящее, когда говорить о самомъ себѣ.

5. Предложеніе распространяется посредствомъ *второстепенныхъ членовъ*:

а) Дополненіемъ обозначается второстепенный предметъ и дополняется значеніе какого-нибудь другаго члена.

### Примѣры.

Тучи носятъ воду,  
Вода пойти землю,  
Земля погоды приносить.

(Кольцовъ).

б) Определеніемъ ограничивается понятіе о предметѣ, при имени котораго оно стоитъ.

### Примѣры.

Красный лѣсъ любить землю глинистую, иловатую.

(Аксаковъ).

в) Обстоятельствомъ ограничивается понятіе о дѣйствии указаниемъ мѣста, времени, образа, цѣли, причины.

### Примѣры.

*Шестого сентября* паше войско приближалось къ Дону.

(Карамзинъ).

*Отъ радости* въ зобу дыханье сперло.

(Крыловъ).

*Надъ Невою рѣзо* въются  
Флаги пестрые судовъ;  
Звучно съ лодокъ раздаются.  
Пѣсни дружныя гребцовъ.

(Пушкинъ).

Три мужика заплыли въ деревню ночевать.

(Крыловъ).

и) *Обращеніемъ* обозначается имя лица или предмета, къ которому обращена рѣчь.

### Примѣры.

Ты не пой, *солохей*, подъ моимъ окномъ!

(Кольцовъ).

*Отецъ, отецъ*, оставь угрозы.

(Лермонтовъ).

6. Предложеніе безъ второстепенныхъ членовъ — *нераспространенное*; предложеніе, въ составѣ котораго входятъ второстепенные члены, *распространенное*.

### Примѣры.

Жарь свалилъ. Повѣяла прохлада.

Длинный день покончилъ рядъ заботъ.

(Аксаковъ).

7. Какъ сказуемое и подлежащее, такъ и второстепенные члены могутъ быть въ предложениі на лицо и подразумѣваться; предложеніе, въ которомъ все члены на лицо, *полное*; предложеніе съ подразумѣваемыми членами — *неполное*.

### Примѣры.

Ночь темна. На небѣ тучи.

Бѣлый снѣгъ, кругомъ.

(Огаревъ).

— Кто пришелъ? — Я. — Что принесъ? — Книгу.

### Замѣтки для правописанія.

1) Знаками препинаній обозначаются тѣ остановки, которые мы дѣлаемъ въ рѣчи, чтобы придать ей болѣе вразумительности: *точка* соотвѣтствуетъ наиболѣе продолжительной остановкѣ, *запятая* — краткой; *точка съ запятой* — среднее между точкой и запятой.

2) Какъ остановки, такъ и употребленіе знаковъ препинаній основываются на взаимной связи между предложеніями; а потому точныхъ правилъ на всѣ случаи для постановки знаковъ препинанія быть не можетъ. Руководствуясь пониманіемъ взаимной связи между предложеніями, раздѣляютъ запятой предложенія, состоящія въ тѣсной связи между собою, точку ставить на концѣ и между предложеніями, не имѣющими тѣсной связи по смыслу, точку съ запятой — по усмотрѣнію, когда точки много, а запятой мало.

### Примѣры.

Конь бѣжитъ, земля дрожитъ.

Соха кормитъ, веретено одѣваетъ.

Куй желѣзо, пока горячо.

Запахло сыростью. Становилось все темнѣе и темнѣе. Деревья сгруппировались въ какихъ-то чудовищъ; въ лѣсу стало страшно. На пебѣ ярко сверкнула, какъ живой глазъ, первая звѣздочка, и въ оконахъ дома замѣлькали огоньки.

(Гончаровъ).

3) Точку, запятую и точку съ запятой замѣняютъ знаками восклицательными и вопросительными послѣ предложеній восклицательныхъ и вопросительныхъ.

### Примѣры.

— Преглупый народъ! отвѣчалъ онъ (Максимъ Максимычъ). Повѣрители? ничего не умѣютъ, не способны ни къ какому образованію!...

(Лермонтовъ).

4) Двоеточіе ставятъ въ слѣдующихъ случаяхъ:

a) Передъ перечисленіемъ предметовъ и передъ чужими словами, если въ предыдущемъ предложеніи содержится указаніе, что дальше будетъ перечисленіе или чужая рѣчь.

### Примѣры.

На балконъ печаленъ, смутенъ вышелъ Оизъ (Императоръ Александръ I-й во время наводненія) и молвилъ: «Съ Божіей стихіей царять не совладѣть».

(Пушкинъ).

Къ чернолѣсью-же надо причислить всѣ породы кустовъ, которыя также теряютъ зпмой свои листья: калину, орѣшникъ, жимолость, волчье мяко, шиповникъ, черноталъ, обыкновенный тальникъ и проч.

(Аксаковъ).

б) Послѣ предложенія, выражающаго общую мысль, которая въ слѣдующихъ предложеніяхъ раздробляется и разъясняется.

### Примѣры.

Лѣса хранители водь: деревья закрываютъ землю отъ палящихъ лучей лѣтняго солнца, отъ изсушительныхъ вѣтровъ; прохлада и сырость живутъ въ ихъ тѣни и не даютъ изсякнуть текучей или стоячей влагѣ.

(Аксаковъ).

Вода жива: она бѣжитъ или волнуется вѣтромъ; она движется и даетъ жизнь и движеніе всему ее окружающему.

(Аксаковъ).

Если-же общая мысль, высказанная въ первомъ предложеніи, развивается и разъясняется въ цѣломъ сочиненіи, то послѣ первого предложенія ставить точка.

*Напримеръ:* въ статьѣ Аксакова «Воды» развивается мысль, высказанная въ самомъ началѣ:

Все хорошо въ природѣ, но вода — красота всей природы.

5) Послѣ рѣчи недосказанной, прерванной, ставить многоточіе (обыкновенно три точки).

### Примѣры.

— Ёду. Прощай! Спасибо...

А кончу я скверно.

— Это знаетъ Богъ...

Ты рѣшительно ёдешь?

(Тургеневъ).

Выйдеть въ полѣ травка...

Ну, ташаця сивка!

Выйдеть въ полѣ травка,

Выростетъ и колось.

(Кольцовъ).

6) Вместо пропущенного слова или предложенія, служащаго связью между двумя предложеніями, ставится *тире*.

### Примѣры.

Весна красна цвѣтами, а осень — (красна) плодами.

Вы проходите мимо дерева — оно не шелохнется, оно и ёжится.

(Тургеневъ).

Осторожно, молчаливо, мѣрно шелъ кто-то подъ вѣтвями, но  
кто — не известно.

(Дмитревъ).

Какими частями рѣчи и въ какихъ формахъ выражаются  
члены предложенія.

8. Сказуемое выражается глаголомъ — въ изъявительномъ, услов-  
номъ и повелительномъ наклоненіи; другія части рѣчи могутъ быть  
сказуемымъ только при вспомогательномъ глаголѣ (*быть, стать*),  
образуя составное сказуемое; по русскому языку имѣеть способность  
пропускать вспомогательный глаголъ въ настоящемъ времени.

### Примѣры.

*Пуритъ востокъ зарею новой...  
Полки ряды свои сокнули.*

(Пушкинъ).

*Но завтра въ пылиной красотѣ  
Свѣтило явится дневное.*

(Языковъ).

«Не провели бы такъ меня, — за это я ручаюсь смыло».

(Крыловъ).

Итакъ, служитель алтаря, стань у гроба сего и дай отчетъ.

(Иннокентій).

Вникая въ составъ наукъ, легко замѣтить, что каждая изъ нихъ  
есть система понятій о какомъ-нибудь предметѣ.

(Павловъ).

Мутно (*есть*) небо, ночь (*есть*) мутна.

(Пушкинъ).

У войска всего было сдоволь.

(Пушкинъ).

9. Имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ употребляется  
съ неразвитымъ окончаніемъ.

### Примѣры.

*Тиха украинская ночь.  
Прозрачно небо.*

(Пушкинъ).

10. Имя существительное въ составномъ сказуемомъ употребляется  
въ именительномъ и творительномъ падежахъ; творительнымъ  
падежомъ обыкновенно выражается временній признакъ.

### Примѣры.

Лермонтовъ былъ иоэнъ.

Лермонтовъ былъ ребенкомъ, когда въ первый разъ жилъ на Кавказѣ.

11. Подлежащее, означая предметъ, о которомъ что-нибудь сказывается, чаще всего выражается существительнымъ именемъ или местоименемъ въ именительномъ падежѣ, рѣже — глаголомъ въ существительной формѣ (т. е. неопределенному наклоненію); но всякая часть рѣчи можетъ быть подлежащимъ, получая значеніе существительного имени.

### Примѣры.

Одна мать не спала. Она привела къ изголовью дорогихъ сыновей своихъ, лежавшихъ рядомъ.

(Гоголь).

Онъ (Рейнский водопадъ) поразилъ меня, но не плѣнилъ.

(Жуковскій).

Я видѣлъ страну, близкую къ полосу, соседнюю Гиперборейскому морю.

(Батюшковъ).

Два дня мы были въ перестрѣлкѣ.

(Лермонтовъ).

Пить до дна — не видать добра.

Сытый голоднаго не разумѣеть.

Пять меныше шести.

«Тамъ» не будетъ вѣчно «здѣсь».

(Жуковскій).

Вѣ есть предлогъ, а и — союзъ.

Далече грянуло «ура».

(Пушкинъ).

12. Когда говорится о несколькиxхъ предметахъ съ точнымъ обозначеніемъ числа ихъ, подлежащее выражается числительнымъ количественнымъ въ именительномъ падежѣ съ существительнымъ именемъ или местоименемъ въ родительномъ падежѣ единственного (при числительныхъ *два, три, четыре*) или множественного (при прочихъ числительныхъ) числа: такое подлежащее называется *составнымъ*. (См. § 75).

### Примѣры.

Три мужика зашли въ деревню ночевать.

(Крыловъ).

А и тутъ ея девятъ сыновъ закорилися.

(Былина про Илью Муромца).

13. *Дополнение*, обозначающее второстепенный предмет, состоящий въ извѣстномъ отношеніи къ главному, чаще всего выражается существительнымъ именемъ или мѣстоименемъ въ косвенныхъ падежахъ; но можетъ быть дополнениемъ и глаголь въ существительной формѣ, и всякая часть рѣчи, получая значеніе существительного рода. Дополнение въ винительномъ падежѣ называется *приложимъ*.

### **Примѣры.**

Полки увидѣли Петра.

(Пушкинъ).

Не слыхать-то въ полѣ голоса.

(Никитинъ).

Я пріѣхала подать просьбу Государыни.

(Пушкинъ).

Солнце выглянуло давно на расчищенномъ небѣ и живительнымъ, теплотворнымъ свѣтомъ своимъ облило степь.

(Гоголь).

Зоветъ меня, зоветъ твой стонъ.

(Державинъ).

Повремени, дай лечь мнѣ въ гробъ.

(Пушкинъ).

Люди или хлопочутъ о дѣлахъ своихъ, или помогаютъ другъ другу убивать время.

(Загоскинъ).

Шѣйшъ конному не товарищъ.

Изъ спасиба шубы не сопьешь.

14. Такъ какъ падежными окончаніями нельзя выразить всѣхъ отношеній между предметами, а для выраженія этихъ отношеній служить также предлоги, помогая падежнымъ окончаніямъ, то дополненіе часто выражается существительнымъ именемъ или мѣстоименемъ (въ косвенныхъ падежахъ) съ предлогомъ.

### **Примѣры.**

Про взятки Климычу читаются, а онъ украдкою киваетъ на Петра.

(Крыловъ).

О жизни не жалѣть онъ.

(Пушкинъ).

15. *Определение* ограничиваетъ понятіе о предметѣ или качествомъ, или принадлежностью его другому предмету, или отношеніемъ къ лицу, или счетомъ, и чаще всего выражается прилагательнымъ именемъ, мѣстоименемъ и числительнымъ.

### Примѣры.

*Наша ветхая лачужка  
И печальна, и темна.*

(Пушкинъ).

Передъ глазами моими разстилается лазоревая равнина Женевскаго озера.

(Жуковскій).

*Всякою жита по лопатѣ.*

*Первый блинъ да и комомъ.*

16. Для определенія предмета принадлежностью его другому предмету употребляется существительное имя или мѣстоименіе въ родительномъ падежѣ; въ такихъ случаяхъ существительное имя можно обратить въ относительное прилагательное.

### Примѣры.

Характеръ Олми (Ольгинъ) важенъ для настѣ и въ другихъ отношеніяхъ.

(Соловьевъ).

Отраденъ видъ густаго льса въ знойный полдень, освѣжите-ленъ *его* чистый воздухъ.

(Аксаковъ).

Выходитъ Петръ. *Его* глаза сияютъ.

(Пушкинъ).

17. Иногда имя предмета опредѣляется другимъ именемъ, общее имя частнымъ или частное общимъ: тогда определеніе выражается именемъ существительнымъ въ томъ-же падежѣ, въ которомъ стоитъ опредѣляемое, и пазывается *приложениемъ*.

### Примѣры.

Святославъ, сынъ Игоревъ, былъ отрокомъ.

(Карамзинъ).

Царь велий дьяку своему, Смирнову Васильеву, отправить Григорія въ Соловки.

(Карамзинъ).

Надъ самой кручей у Днѣпра-рѣки видѣлась она (крепость) своимъ оборваннымъ валомъ и своими развалившимися остатками стѣнъ.

(Гоголь).

18. Обстоятельство выражается нарѣчіемъ, а также существительнымъ именемъ или мѣстоименіемъ (въ косвенныхъ падежахъ) съ предлогомъ.

### Примѣры.

И я тамъ былъ.

(Пушкинъ).

Весной степь зеленая  
Цвѣтами вся разубрана.

(Кольцовъ).

Тихо вѣтъ теплый вѣтерокъ.

(Никитинъ).

Войско перешло за Донъ и стало на берегахъ Непрядвы.

(Карамзинъ).

Къ вечеру Магометъ II приготовилъ армію и флотъ къ нападенію.

(Стасюлевичъ).

Ради справедливости Аристидъ умѣлъ устоять не только противъ дружбы и чувства пріязни, но и противъ гибели и ненависти.

(Изъ Платона пер. Герье).

19. Для выражения обстоятельства времени не рѣдко употребляется имя мѣсяца въ родительномъ падежѣ съ именемъ числительнымъ.

### Примѣры.

Пятою сентября рано Иоаннъ выѣхалъ къ укрѣпленіямъ.

(Карамзинъ).

Шестаю сентября войско наше приблизилось къ Дону.

(Карамзинъ).

20. Для выражения обстоятельства цѣли употребляется глаголъ въ формѣ неопределеннаго наклоненія съ союзомъ *чтобы*, который, впрочемъ, часто пропускается, но всегда можетъ быть поставленъ: этимъ и отличается неопределенное наклоненіе — обстоятельство цѣли отъ дополненія. Сравни: «я люблю читать» и «я пойду (чтобы) читать».

### Примѣры.

Три мужика зашли въ деревню (чтобы) почесать.

(Крыловъ).

Я пріѣхала (чтобы) просить милости, а не правосудія.

(Пушкинъ).

*Примѣчаніе.* По древне-славянски обстоятельство мѣста, а иногда и времени — выражается именемъ существительнымъ въ *мѣстномъ* падежѣ. *Мѣстный* падежъ — нашъ предложный, только

безъ предлога. Напр. А брата своего столь поражи нравити близоку<sup>ю</sup> своему<sup>ю</sup> Островишу *Новгородъ*. — Изълѣ отрокъ томъ часъ. — Для выраженія обстоятельства цѣли употребляется не неопределѣнное наклоненіе, а особая форма глагола — *достижательное* наклоненіе, съ окончаніемъ *ть* (ти — при неопределѣнномъ наклоненіи на *ти*). Напр.: Не придохъ разорить, но наполнить. (См. этимологія, § 81, примѣчаніе).

21. *Обращеніе*, какъ имя лица или предмета, къ которому рѣчь обращена, выражается именемъ существительнымъ въ звательномъ падежѣ.

### Примѣры.

Унеси ты, вѣтеръ,  
Тучу градовую!  
Сбереги памъ, Боже,  
Ниву трудовую!

(Жадовская).

Покажи мнѣ шлемъ, Иванъ.

(Пушкинъ).

### Замѣтки для правописанія.

7) Обращеніе, поставленное въ срединѣ предложения, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыми; въ началѣ предложения оно отдѣляется запятою или знакомъ восклицательнымъ съ правой стороны; въ концѣ — съ лѣвой стороны запятою и сопровождается иногда точкой, иногда знакомъ восклицательнымъ или вопросительнымъ.

### Примѣры.

Скажи мнѣ, вѣтка Палестины, гдѣ ты росла, гдѣ ты цвѣла?

(Лермонтовъ).

Борисъ, Борисъ! все предъ тобой трепещетъ...

(Пушкинъ).

Сосулька, слышала ль ты добрую молву?...

(Крыловъ).

Откуда, звѣздочка краса?

(Жуковский).

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, глубокъ.

(Крыловъ).

«Пошелъ впередъ, Захаръ!» крикнулъ Николай кучеру отца, чтобы имѣть случай перегнать его на дорогѣ.

(Гр. Л. Толстой).

5) Приложение, поставленное послѣ опредѣляемаго слова и при себѣ имѣющее пояснительныя слова, вмѣстѣ съ этими словами, отдѣляется съ обѣихъ сторонъ запятыи.

### Примѣры.

Лохъ, старый хрипъ, заупрямился.

(Кольцовъ).

Мужественный кнізь Владіміръ, герой сего незабвенною для Россіи дня, довершилъ побѣду.

(Карамзинъ).

9) Для обозначенія тѣсной связи приложения съ опредѣляемымъ — ихъ иногда соединяютъ посредствомъ тире.

### Примѣры.

Стала рожь — матушка въ колосья метаться.

(Некрасовъ).

Его вспомнить, вскормить мать — земля сырая.

(Кольцовъ).

10) Обстоятельство цѣли, выраженное неопредѣленнымъ наклоненіемъ съ союзомъ чтобы, отдѣляютъ запятою; если же союзъ пропущенъ, то запятой не ставятъ.

### Примѣры.

Охотники отправились на озеро, чтобы пострѣлять гусей и утокъ.  
Охотники отправились на озеро пострѣлять гусей и утокъ.

—

### Соединеніе членовъ предложенія.

22. Измѣняемыя слова въ предложеніи связываются окончаніями и предлогами.

### Примѣры.

На солнцѣ темный лѣсь зардѣлъ; въ долинѣ паръ бѣльетъ тонкій.

(Жуковскій).

23. Соединеніе словъ иногда сопровождается согласованіемъ (рода, числа, лица, падежа), иногда производится безъ согласованія; въ послѣднемъ случаѣ оно называется управлениемъ. Въ приведенномъ примѣрѣ сказуемое зардѣлъ не только связано съ подлежащимъ лѣсомъ, но и согласовано съ нимъ въ числѣ и родѣ, сказуемое бѣльетъ

согласовано съ подлежащимъ *паръ* въ числѣ и лицѣ, опредѣленіе *темный* согласовано съ опредѣляемымъ *мъсъ*, а опредѣленіе *тонкий* съ опредѣляемымъ *паръ* — въ родѣ, числѣ и падежѣ. Напротивъ, обстоятельство *въ долинѣ* связано съ глаголомъ *блѣстѣ* окончаніемъ *ъ* и предлогомъ *въ*, но не согласовано съ именемъ.

24. По способу согласования соединяются: сказуемое съ подлежащимъ, опредѣленіе съ опредѣляемымъ; по способу управления — дополненіе съ дополняемымъ, обстоятельство съ глаголомъ.

### Примѣры.

#### A. Согласование.

Бьетъ свѣтлая, холодная струя.

(Ансановъ).

О чёмъ шумитъ сосновый лѣсъ?

(Кольцовъ).

#### B. Управление.

На крыши аистъ носъ острѣть.

(Жуковскій).

Выїдетъ въ полѣ травка.

(Кольцовъ).

25. При согласованіи слова связываются всевозможными окончаніями, при управлении — или падежнымъ окончаніемъ, или падежнымъ окончаніемъ съ предлогомъ: въ первомъ случаѣ управление называется *непосредственнымъ*, во второмъ — *посредственнымъ*.

### Примѣры.

#### A. Согласование.

Послѣдняя туча разсѣянной бури!  
Одна ты несешься по ясной лазури,  
Одна ты наводишь унылую тѣнь,  
Одна ты печалишь ликующій день.

(Пушкинъ).

#### B. Управление непосредственное.

Мы черпали воду ковшикомъ.

(Пушкинъ).

И мать давала волю своей необузданной фантазии.

(Гончаровъ.)

B. Управление посредственное.

Дубовый листокъ оторвался отъ вѣтки родимой  
И въ степь укатился, жестокою бурей гонимый;  
Засохъ и увяль онъ отъ холода, зноя и горя,  
И вотъ, наконецъ, докатился до Чернаго моря.

(Лермонтовъ).

A. Согласование словъ.

26. Сказуемое — глаголь въ настоящемъ и будущемъ времени согласуется съ подлежащимъ въ числѣ и лице, въ прошедшемъ времени и въ условномъ наклоненіи — въ числѣ и родѣ, въ повелительномъ наклоненіи — въ числѣ.

**Примѣры.**

Вода бѣжитъ или волнуется вѣтромъ.

(Аксаковъ).

Что ты спишь, мужичекъ?

(Нольцовъ).

Краснымъ полыменемъ заря вспыхнула, по лицу земли туманъ стелется.

(Нольцовъ).

Выйдешь въ полѣ травка, выростешь и колосъ.

(Нольцовъ).

Не киньте, милыя, безъ помощи дѣтей,  
Хотя по зернышку бѣдняжкамъ вы снесите,  
Хоть по соломинкѣ къ ихъ гнѣздышку приткните.

(Крыловъ).

Не шуми ты, рожь, спѣтымъ колосомъ!

(Нольцовъ).

27. Имя прилагательное въ составномъ сказуемомъ согласуется съ подлежащимъ въ числѣ, а въ единственномъ числѣ и въ родѣ; имя существительное — не согласуется, а ставится въ именительномъ или творительномъ падежѣ (см. § 10).

**Примѣры.**

Мутно небо, почь мутна.

(Пушкинъ).

Эти озера прелестны.

(Жуковскій).

Лѣса — хранители водъ.

(Ансановъ).

Святославъ, сынъ Игоревъ, былъ еще отрокомъ.

(Карамзинъ).

28. Въ безличномъ предложеніи и при подлежащемъ — неопределенному наклоненіи сказуемое ставится или въ 3-мъ лицѣ, или въ среднемъ родѣ.

### Примѣры.

Любо жить на свѣтѣ  
Молодцу съ кудрями.

(Кольцовъ).

Узнать языкъ народа значитъ узнать весь ходъ его образованія.

(Уваровъ).

Такъ какъ-то пѣлось.

(Крыловъ).

Смеркается.

29. При подлежащемъ составномъ — изъ числительного количественного и существительного имени въ родительномъ падежѣ — сказуемое ставится и въ единственномъ числѣ (въ 3-емъ лицѣ или среднемъ родѣ), и во множественномъ; множественнымъ числомъ въ этомъ случаѣ выражается, что рѣчь идетъ объ известныхъ лицахъ или предметахъ.

### Примѣры.

Пришли пять (известныхъ) работниковъ.

Пришло пять (какихъ-то) работниковъ.

30. Сказуемое *есть*, представляющее форму единственного числа (настоящ. вр. 3 лицо), употребляется не рѣдко при подлежащемъ множественного числа: это объясняется тѣмъ, что форма множественного числа *суть* вышла изъ употребленія.

### Примѣры.

На все свои законы *если*.

(Грибоѣдовъ).

*Есть*-ли у тебя *деньги*?

31. *Определеніе* — прилагательное имя или местоименіе и числительное порядковое согласуется съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

### Примѣры.

Что ты ржешь, мой конь *ретивый*?

(Пушкинъ).

Чарка *первая* коломъ.

32. Определение — *приложение* согласуется съ определяемымъ въ падежѣ.

### Примѣры.

Балабанъ, куренный атаманъ, скоро послѣ того грязнулся также на землю.

(Гоголь).

Я видѣлъ рѣку *Волу*. Я любовался рѣкою *Волою*. Мы говорили о рѣкѣ *Воле*.

33. Определение существительное имя и мѣстоименіе, опредѣляющее предметъ принадлежностью его другому предмету, не согласуется съ определяемымъ, а ставится обыкновенно въ родительномъ падежѣ.

### Примѣры.

*Его* глаза сияютъ.

(Пушкинъ).

Ужъ лучина догорѣла въ дымной хатѣ *музыка*.

(Пушкинъ).

34. При существительномъ имени увеличительномъ на *е* и *а* сказуемое и определение согласуются съ его первоначальнымъ родомъ (см. этимологія § 35).

*Сгорѣлъ* огромный домина (отъ *домъ*).

Откуда *взялся* этотъ столище (отъ *столъ*)?

### Б. Управление.

35. При согласованіи форма сказуемаго обусловливается подлежащимъ, форма определенія — определяемымъ; при управлениі — падежъ дополненія или обстоятельства и употребленіе того или другаго предлога обусловливается тою мыслью, которая въ предложеніи выражается. Если при сказуемомъ *пишу*, для выраженія мысли, надо обозначить предметъ, на который дѣйствіе обращено, нуженъ винительный падежъ; если для выраженія мысли надо обозначить орудіе, которымъ дѣйствіе производится, нуженъ творительный падежъ: я пишу *письмо*, я пишу *перомъ*. Если при сказуемомъ *иду* для выраженія мысли надо обозначить направлѣніе дѣйствія къ извѣстному мѣсту, нуженъ винительный падежъ съ предлогомъ *въ*; если надо обозначить мѣсто, гдѣ дѣйствіе происходитъ, нуженъ предложный падежъ съ предлогомъ *въ*: я *иду въ поле*, я *иду въ полѣ*. Если при глаголѣ *хожу* для выраженія мысли надо обозначить не только мѣсто, но и направлѣніе дѣйствія, — нуженъ

дательный падежъ съ предлогомъ *по*; если надо обозначить просто мѣсто, гдѣ дѣйствіе происходитъ, нуженъ предложный падежъ съ предлогомъ *въ*: я хожу *по комнатѣ*, я хожу *въ комнатѣ*.

36. Такъ какъ сущность управленія состоить въ употребленіи косвенныхъ падежей и предлоговъ, то изученіе его сводится на раскрытие значенія этихъ послѣднихъ, которое служить основаніемъ ихъ употребленія въ рѣчи.

### Значеніе и употребленіе падежей.

37. Общее значеніе *винительного* падежа — ограничивать понятіе о дѣйствіи указаніемъ предмета, на который оно обращается или распространяется. Поэтому винительный падежъ ставится при глаголахъ дѣйствительнаго залога какъ дополненіе, а при глаголахъ средняго залога — какъ обстоятельство мѣста или времени.

### Примѣры.

Мужикъ рубилъ *избу*.

Путникъ прошелъ *версту*.

Больной прожилъ еще *недѣлю*.

38. Общее значеніе *родительного* падежа — переносить общее понятіе въ определенный кругъ, въ частную сферу:

а) Какъ дополненіе при глаголѣ дѣйствительнаго залога, онъ переходящее дѣйствіе ограничивается известною частью предмета: выпить *воду* (вин. пад.) — всю, сколько есть, выпить *воды* (родит. пад.) — некоторую часть.

б) Какъ дополненіе при глаголѣ съ отрицаніемъ *не*, онъ ограничиваетъ значеніе отрицанія: Петръ не изучалъ *химию*, но, можетъ быть, изучалъ другія науки.

в) Какъ дополненіе при сравнительной степени, онъ ограничиваетъ значеніе сравненія: Иванъ умнѣе *Петра*, но, можетъ быть, не умнѣе Сергея и многихъ другихъ людей.

г) Какъ определеніе при имени предмета, онъ понятіе о предметѣ переносить изъ общаго круга въ частный: пѣніе *канарейки* не пріятно, — значитъ, не вообще пѣніе, а именно пѣніе канарейки, которое родительнымъ падежомъ выдѣляется изъ общаго понятія о пѣнії.

д) При числительномъ количественномъ онъ ограничиваетъ отвлеченнное понятіе о числѣ, отвлеченнное число обращаетъ въ конкретнос: двѣ (отвлеченнное понятіе о числѣ) *бочки* (отвлеченнное число становится конкретнымъ) бѣхали.

е) Какъ обстоятельство времени, онъ придаетъ дѣйствію определенность точнымъ указаніемъ времени его: *6-го сентября* войско наше приблизилось къ Дону.

39. Общее значеніе *дательного* падежа — обозначать предметъ, къ которому дѣйствіе направлено или въ которомъ оно происходитъ.

### Примѣры.

Отвѣчаетъ такъ Кирибѣевичъ Царю грозному.

(Лермонтовъ).

Любо жить на свѣтѣ  
Молодицу съ кудрями.

(Кольцовъ)

Да спасибо-же тебѣ, синему кувшину.

(Нар. пѣсня).

Ночесь миň, царицѣ, мало спалось.

(Нар. пѣсня).

Я памятникъ воздвигъ себѣ нерукотворный.

(Пушкинъ).

40. Общее значеніе *творительного* падежа — выражать орудіе, образъ, рѣже — мѣсто и время дѣйствія. Съ этимъ значеніемъ онъ употребляется: въ составномъ сказуемомъ для выраженія временя-наго признака, какъ дополненіе при глаголѣ страдательного залога, обозначающее предметъ дѣйствующій, какъ дополненіе — орудіе, какъ обстоятельство образа, мѣста, времени.

### Примѣры.

Ты знаешь, я была въ курятникѣ судьей.

(Крыловъ).

Скривились домишки, другое совсѣмъ обрушились, иные волнаами сдвинуты.

(Пушкинъ).

Саблями вострыми ударились.

(Былина).

То скосило градомъ,  
То сняло пожаромъ.

(Кольцовъ).

И горные ключи, и низменные болотные родники бѣгутъ ручейками.

(Аксаковъ).

Сѣрымъ волкомъ въ степи Гзакъ бѣжитъ.

Полечу, княгиня молвить, я кукушкой по Дунаю.

(Слово о полку Игоревѣ)

Я льсомъ шла, перелѣскомъ шла.

(Пѣсня).

Весною степь зеленая  
Цвѣтами вся разубрана,  
Вся птичками летучими,  
Пѣвучими полнымъ полна.

(Кольцовъ).

*Примѣчаніе.* Предложный падежъ, какъ показываетъ самое название его, употребляется не иначе, какъ съ предлогомъ. По древне-славянски онъ употреблялся и безъ предлога, выражая обстоятельство мѣста и времени: см. § 20, примѣчаніе.

—

• Значеніе и употребленіе предлоговъ.

41. Прямое значеніе предлоговъ — выражать пространственные отношения предметовъ, въ связи съ падежными флексіями, переносное — выражать разнообразныя отношенія, которые устанавливается между предметами человѣческій умъ.

**Примѣры.**

Предлогъ *въ*.

*Прямое значеніе:*

Росла *въ саду* яблоня.

*Переносное значеніе:*

Липа цвѣтеть *въ толѣ*.

Больной *въ бреду*.

Отецъ больнаго *въ отчаяніи*.

Предлогъ *по*.

*Прямое значеніе:*

По *дорогѣ* тройка борзая бѣжитъ.

*Переносное значеніе:*

Работники отдыхаютъ *по праздникамъ*.

Иванъ остался дома *по болѣзни*.

Предлогъ *съ*.

*Прямое значеніе:*

Надобно спускаться *съ горы*.

*Переносное значение:*

Онъ путешествуетъ съ мая.

Съ радости, съ веселья хмѣлемъ кудри вьются.

42. Каждый предлогъ можетъ соединяться съ известными падежами, видоизменяя при этомъ ихъ общее значение, придавая ему больше частный смыслъ. Напр.: предлогъ *въ* можетъ соединяться съ падежами — винительнымъ и предложнымъ: иду *въ* садъ, *ѣду* *въ* полъ, предлогъ *изъ* — только съ родительнымъ: выѣхалъ *изъ* города, предлогъ *къ* — только съ дательнымъ: поѣхать *къ* брату.

43. Съ винительнымъ падежомъ могутъ соединяться следующіе предлоги: *съ, по, въ, на, за, о, про, подъ, предъ, чрезъ, сквозъ.*

Съ родительнымъ: *съ, сквозъ, между, изъ, отъ, до, у, подле (возлѣ), около (округлѣ), близъ, безъ, ради, для, кромѣ.*

Съ дательнымъ: *по, къ.*

Съ творительнымъ: *съ, за, подъ, предъ, надъ, между.*

Съ предложнымъ: *по, въ, на, о, при \*).*

44. Предлогъ *съ* выражаетъ или существование, или нарушение связи между предметами, соединяясь съ падежами — творительнымъ, родительнымъ и винительнымъ.

**Примѣры.**

*Прямое значение:*

Крестьяне идутъ съ косами.

Сними съ головы шапку.

*Переносное значение:*

Огурецъ величиною съ гору.

Не ходи на пиръ съ тоской, со кручиной.

Онъ запилъ съ горя.

Начались жары съ Петрова днѧ.

Онъ сошелъ съ ума.

Прошло времени съ часомъ.

45. Предлогъ *по* выражаетъ направление дѣйствія по поверхности предмета, соединяясь съ падежами дательнымъ и предложнымъ, предѣль и цѣль дѣйствія, соединяясь съ винительнымъ падежомъ.

**Примѣры.**

*Прямое значение:*

По полю чистому, по бархатнымъ лужкамъ, течеть, струится рѣченька.

\*) Сюда включены и нарѣчія, употребляемыя въ значеніи предлоговъ.

*Переносное значение:*

Завязъ бѣдный въ грязи *по уши*.

Видна птица *по полету*.

*По платью* встречаютъ, *по уму* провожаютъ.

Пошелъ *по матери*.

Ѣдемъ *по ягоды* (народ.).

Идемъ *по воду* (варод.).

Дитя плачетъ *по отцъ*.

46. Предлогъ *въ* выражаетъ движение внутрь или положение внутри, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

**Примѣры.**

*Прямое значение:*

Выйдетъ *въ* полъ травка.

Хозяева повели гостей *въ* горенку.

*Переносное значение:*

Угодилъ *въ* солдаты.

Теперь онъ *въ* солдатахъ.

*Въ* чѣснокъ напортишь, *въ* юдѣ не поправишь.

Ни *въ* марта воды, ни *въ* апрѣля травы.

И *въ* умѣ у него этого не было.

Зубастой щукѣ *въ* мысль пришло.

Царица мать *въ* отчаяніи рыдаетъ.

Свидѣтель привелъ преступника *въ* смущеніе.

Попадешься *въ* бѣду.

И *въ* бѣдѣ не унывай.

Увѣренъ ли ты *въ* себѣ?

Вѣрить ли ты *въ* сны?

47. Предлогъ *на* выражаетъ или движение на поверхность или положение на поверхности, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

**Примѣры**

*Прямое значение:*

Тройка подымалась *на гору*.

*На горѣ* лѣсь зеленый шумитъ.

*Переносное значение:*

Отецъ взялъ сына *на работу*.

Работникъ пошелъ домой *на недѣлю*.

Это было *на* той недѣльѣ.  
*На* Бога надѣйся и самъ не плошай.  
*Упрямецъ* стоитъ *на* своемъ.

48. Предлогъ *за* выражаетъ или движение одного предмета подъ прикрытие другаго, или положеніе одного предмета позади другаго, соединяясь съ падежами винительнымъ и творительнымъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

*Солнце спряталось за тучи.*  
*За долами, за горами* ужъ гремѣлъ обѣ немъ разсказъ.

#### *Переносное значение:*

*За минуту* до смерти бѣднякъ вспомнилъ свою мать.  
*Герой умеръ за отечество.*  
*За Богомъ* молитва не пропадаетъ.  
*За мнай* не прощадеть.  
*За тобой* остановка.  
*Спѣшите за докторомъ.*

*За всякое* праздное слово дать отвѣтъ.

49. Предлогъ *о* (*объ*) выражаетъ сосредоточеніе дѣйствія на предметѣ, соединяясь съ падежами винительнымъ и предложнымъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

*Мартышка* хватила очки *о камень.*

#### *Переносное значение:*

*Поговоримъ о тебѣ.*  
*Родители* заботятся *о дѣтяхъ.*

Тоже значеніе, что предлогъ *о*, имѣеть предлогъ *про*, но исключительно въ переносномъ смыслѣ и соединяясь съ винительнымъ падежомъ.

### Примѣры.

*Про взятки Климычу* читаютъ.  
*Много* пѣсень сложилъ народъ *про Владимира Святаго.*

50. Предлоги *подъ* и *предъ* выражаютъ или движение предмета внизъ и впередъ другаго, или положеніе внизу и впереди, соединяясь съ падежами винительнымъ и творительнымъ.

### **Примѣры.**

*Прямое значение:*

Возь спускается подъ гору.  
Деревня стоить подъ горою.  
Явись передъ царскія очи.  
Передъ домомъ расположень садъ.

*Переносное значение:*

Ему такая работа не подъ силу.  
Не робѣй передъ бѣдою.  
Это было подъ вечеромъ.  
Кто разумѣется въ баснѣ подъ видомъ лисицы?  
Онъ поддѣлывается подъ тонъ начальника.  
Морякъ засыпаетъ подъ ревъ бури.

51. Предлоги *чрезъ* (*черезъ*) и *свозъ* выражаютъ дѣйствіе предмета, проникающе или превышающее другой предметъ, соединяясь съ винительнымъ, а *свозъ* — иногда и съ родительнымъ падежомъ.

### **Примѣры.**

*Прямое значение:*

Охотникъ перелѣзъ чрезъ заборъ..  
Вода пропущена сквозъ уголь.

*Переносное значение:*

Черезъ золото слезы катятся.  
Братъ приѣдетъ чрезъ годъ.  
Пройти чрезъ всѣ испытанія жизни.  
Проговорилъ сквозь слезы (*сквозь слезы*).

52. Предлагъ *между* (*межъ*) выражаетъ движение или положеніе въ промежуткѣ, образовавшемся среди двухъ предметовъ, соединяясь съ падежами родительнымъ и творительнымъ.

### **Примѣры.**

*Прямое значение:*

Мы щали между горъ.  
Прошли между горами.

*Переносное значение:*

Выбрай любаго между нами.

Колеблется между сомнениемъ и вѣрою.

Поговорите между собой.

53. Предлоги *изъ* и *отъ* выражаютъ точку отправленія, а предлогъ *до* — предѣль дѣйствія, соединяясь съ родительнымъ падежомъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

Вдругъ изъ избы выбѣжалъ мальчикъ.

Ницкій отошелъ отъ крыльца.

Мы доѣхали до Казани.

#### *Переносное значение:*

Такъ живетъ дерево изъ юда въ годъ, отъ весны до весны.

Помоги бѣдняку изъ состраданія.

Отъ радости въ зобу дыханье сперло.

Онъ трудился до истощенія силъ.

Много ли ты знаешь изъ исторіи?

Отъ сумасшедшаго всего можно ожидать.

Это было за сто лѣтъ до Рождества Христова.

54. Предлогъ *къ* выражаетъ предѣль или цѣль движенія, соединяясь съ дательнымъ падежомъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

Путешественники пришли къ рѣкѣ.

#### *Переносное значение:*

Очисти квартиру къ воскресенью.

Такъ придешь къ полной нищетѣ.

Всякій стремится къ счастію.

Къ общей радости больная выздоровѣла.

55. Предлогъ *надъ* выражаетъ движеніе или положеніе одного предмета выше другаго, соединяясь съ творительнымъ падежомъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

Надъ полемъ прошла туча.

#### *Переносное значение:*

Онъ начальникъ надъ землемѣрами.

Не смѣйся надъ чужимъ горемъ.

56. Предлоги: *у*, *подле* (*возле*), *около* (*округу*), *близъ*, соединяясь съ родительнымъ падежомъ, выражаютъ положеніе одного предмета относительно другаго: *у*—вплоть, *подле*—очень близко, *близъ* и *около*—нѣсколько дальше; притомъ *около* выражаетъ окруженіе одного предмета другимъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

*У* самаго *дома* поле, *подле*—огородъ, *близъ* него—рѣка, а *около* всего *селенія*—лѣсь.

#### *Переносное значение:*

*У* *сильного* всегда безсильный виноватъ.

*У*  *всяка*го свое горе.

Это было *около* *Петрова* дня.

Я издержала *около* *пяти* рублей.

57. Предлогъ *при* выражаетъ близкое положеніе одного предмета относительно другаго, или дѣйствіе одного въ присутствіи другаго, соединяясь съ предложнымъ падежомъ.

### Примѣры.

#### *Прямое значение:*

*При* *домѣ* построена кухня.

Не говори объ этомъ *при* *всѣхъ*.

#### *Переносное значение:*

Трудно выиграть дѣло *при* такомъ *нетерпѣніи*.

58. Предлогъ *безъ* выражаетъ отнятіе, предлоги *ради* и *для* — цѣль, предлогъ *кромѣ* — исключеніе, *посмѣ*—смежность двухъ дѣйствій, соединяясь съ родительнымъ падежомъ.

### Примѣры.

Десять *безъ трехъ* семь.

*Безъ* *ума*, *безъ разума* меня замужъ выдали.

У хлѣба не *безъ* крохъ.

Ужъ я въ три косы косила *ради* гостя.

Помогите Христа *ради*.

Нельзя ли *для* прогулокъ подальше выбратьъ закоулокъ?

Припасу *для* друга угощеніе.

Всѣ собрались, *кромѣ* Ивана.

*Кромѣ* *горя*, эта поѣздка ничего не дала.

*Посмѣ* *ужина* не подаютъ горчицы.

*После бури* настало затишье.

59. Помогая надежнымъ флексиямъ, предлогъ всегда относится къ существительному имени или мѣстоименію и можетъ стоять, какъ отдельное слово, только передъ склоняемыми словами. Предлогъ *ради* представляетъ ту особенность, что можетъ стоять не впереди того имени, къ которому относится, а послѣ него, напр. въ выраженіи: *Бога ради*; а предлогъ *отъ* относится къ глаголу въ неопределенномъ наклоненіи въ выраженіи: *отъ дѣлать нечего, отъ нечего дѣлать*.

### Примѣръ.

Такъ люди, первый каюсь я,  
*Отъ дѣлать-нечею* друзья.

(Пушкинъ).

### Вопросительные формы въ русскомъ языкѣ.

60. Вопросительное значеніе въ русскомъ языкѣ придается предложению или особыми вопросительными словами, или просто выражениемъ голоса. Послѣдний способъ выраженія вопроса часто соединяется съ перестановкою словъ: на первое мѣсто выдвигается тотъ членъ предложения, котораго касается вопросъ.

### Примѣры.

А) Вопросъ выражается особымъ словомъ:

*Какое торжество готовить древній Римъ?*  
*Куда текутъ народа шумны волны?*

(Батюшковъ).

*Кому, о Господи, доступны  
Твои Сионски высоты?*

(Языковъ).

*Кто море удержалъ берегами  
И безднѣ положилъ предѣль,  
И ей свирѣпыми волнами  
Стремиться далъ не велѣль?*

(Ломоносовъ).

*Знаете-ли вы Украинскую ночь?*

(Гоголь).

Б) Вопросъ выражается голосомъ и перестановкою словъ:

*Пойдетъ твой братъ въ Москву?  
Твой братъ пойдетъ въ Москву?  
Братъ твой пойдетъ въ Москву?  
Въ Москву пойдетъ твой братъ?*

— Ты говоришь, смерть примиряетъ, а жизнь, ты думаешьъ, не примиряетъ?

(Тургеневъ).

— Да, ты думаешьъ, рѣка-то узка?—А небось широка по твоему?

(Григоровичъ).

61. Особыя слова, служащія для вопроса: мѣстоименія вопросительныя—съ предлогомъ и безъ предлога, нарѣчія вопросительныя и вопросительный союзъ *ли*.

### Примѣры.

Мѣстоименіе.

*Кто* сей юный?

(Бенедиктовъ).

Мѣстоименіе съ предлогомъ.

*Что* за топотъ?

(Гербель «Слово о п. Игор.»).

Нарѣчіе.

И *гдѣ* Мазепа? *гдѣ* злодѣй? *куда* бѣжалъ Іуда въ страхѣ?

(Пушкинъ).

Союзъ.

Наслаждался *ли* Годуновъ въ полной мѣрѣ своимъ величиемъ?

(Нарамзинъ).

62. Мѣстоименіемъ безъ предлога выражается вопросъ о подлежащемъ, дополненіи и опредѣленіи.

### Примѣры.

Вопросъ о подлежащемъ:

*Кто* при звѣздахъ и при лунѣ такъ поздно єдетъ на конѣ?

(Пушкинъ).

Ну-ка, *что* въ этой чашкѣ? шепнуль я сосѣду.

(Гончаровъ).

Вопросъ о дополненіи:

Ужъ ты *жъмы*, соха, придумана?

(Никитинъ).

*Кому-жъ* изъ насъ подъ старость день Лицей торжествовать придется одному?

(Пушкинъ).

Вопросъ объ опредѣленіи:

*Чей* это конь неутомимый бѣжитъ въ степи необозримой?  
(Пушкинъ).

*Какихъ* холмовъ, *какой* долины ты (вѣтка Палестины) украшенніемъ была?

(Лермонтовъ).

63. Нарѣчіемъ выражается вопросъ объ обстоятельствѣ.

### Примѣры.

Скажи мнѣ, вѣтка Палестины, *иди* ты цвѣла, *иди* ты росла?  
(Лермонтовъ).

*Откуда*, звѣздочка-краса?

(Жуковскій).

*Куда* мнѣ голову склонить?

(Жуковскій).

64. Мѣстоименіемъ съ предлогомъ выражается вопросъ о дополненіи, опредѣленіи и обстоятельствѣ.

### Примѣры.

*О чёмъ* шумитъ сосновый лѣсъ?

(Кольцовъ).

*Что* это за баба? *Что* за старуха?

(Народн. п.).

*Изъ-за* чего ты хлопочешь?

65. Союзомъ *ли* выражается вопросъ о соединеніи членовъ предложения; союзъ ставится послѣ того члена, котораго касается вопросъ.

### Примѣры.

Видаль-ли ты, какъ вѣтръ игравый младую вѣточку сорветъ?  
(Веневитиновъ).

Рыболовъ-ли взять волнами, али хмѣльный молодецъ?  
(Пушкинъ).

Молитву *и* тихую читали, иль *и* пѣли пѣсни старины, когда листы твои сплетали Солима бѣдные сыны?

(Лермонтовъ).

Хорошія-ли вѣсти принесли намъ газеты?  
Хорошо-ли ты посмотрѣлъ?

66. Вопросъ о соединеніи членовъ предложения выражается союзомъ, хотя роль союза—связывать предложения, потому что такой

вопросъ содержитъ въ себѣ два предположенія, слѣдовательно, и два предложенія, соединенныя союзомъ: спрашивая—*видаль-ли ты*,—мы имѣемъ два предположенія (ты видаль, ты не видаль),—цѣль вопроса—выборъ одного изъ нихъ.

67. Кромѣ указанныхъ, русскій языкъ изобилуетъ другими вопросительными формами, придающими вопросу разнообразные оттѣнки:

а) Вопросъ съ оттѣнкомъ удивленія, недовѣрія, упрека:

*Неужели* это правда?

*Неужели* ты не могъ иначе помочь?

*Развѣ* можно полагаться на случай?

*Развѣ* онъ прѣѣхалъ?

б) Вопросъ съ оттѣнкомъ вкрадчавости, догадки и желанія получить утвердительный отвѣтъ:

*Не* ты-*ли* и вчера тутъ прогуливался?

Да это, братъ, ужъ *не* ты-*ли*?

*Не* прїѣдешь-*ли* ты къ намъ въ деревню?

*Не* почитать-*ли* намъ вслухъ?

в) Вопросъ съ оттѣнкомъ недоумѣнія:

*Что* ты *за* человѣкъ?

*Что* эта *за* баба, *что* *за* старуха?

г) Вопросъ съ оттѣнкомъ раздумья:

*Гдѣ-то* онъ будетъ ночевать?

*Куда-бы* мнѣ спрятаться отъ непріятнаго посѣтителя?

д) Вопросъ въ связи съ предыдущей рѣчью:

У него умеръ отецъ, родныхъ никого неѣтъ,—*идѣ-же* онъ будетъ жить?

е) Вопросъ, соединенный съ побужденіемъ къ отвѣту:

*Что*, буду-*ль* я съ него?

*Ну*, какъ ты поступишь теперь?

68. Вопросительнымъ предложеніямъ, какъ живой разговорной формѣ, особенно свойственны сокращенія; иногда въ нихъ оставляютъ только одно необходимое слово, лишь-бы смыслъ былъ понятенъ.

### Примѣры.

Какъ такъ? А что?

Тебѣ что? Ты что?

Какъ? А?

### Безличныя формы.

69. Собственно безличнымъ называется такое предложеніе, въ которомъ указывается признакъ (сказуемое), но не указывается

предмета, т. е. подлежащаго нѣть ни наличнаго, ни подразумѣваемаго: его нѣть и въ мысли говорящаго лица. Такъ мы иногда указываемъ на разнообразныя явленія, происходящія въ природѣ или въ насъ самихъ, не указывая силы, которая производитъ явленія.

### Примѣры.

Морозитъ. Смеркается.

Въ небесахъ торжественно и чудно.

(Лермонтовъ).

Топинитъ. Помутилось въ глазахъ. Зашумѣло въ головѣ.

70. Къ безличнымъ-же относятся предложения съ *неопределѣннымъ* подлежащимъ, которые особенно часто встречаются въ пословицахъ.

### Примѣры.

Тише ѳдешь — дальше будешь.

Вѣкъ живи — вѣкъ учись.

Что посѣшь — то и пожнешь.

Ты, *сказываютъ*, пѣть великій мастерюще.

(Крыловъ).

71. Но русскій языкъ любить иногда придавать безличную форму и предложеніямъ съ определенными подлежащими: имя предмета ставится въ косвенномъ падежѣ, какъ дополненіе, и предложеніе получаетъ форму безличную.

### Примѣры.

Не доставало *предводителя*.

(Пушкинъ).

И хочется (*минь*) въ поле, въ широкое поле.

(Майковъ).

Главнѣйшіе случаи употребленія безличной формы слѣдующіе:

а) Предметъ, отъ котораго дѣйствіе исходитъ, представляется орудиемъ какой-то неизвѣстной силы, имя его ставится въ творительномъ падежѣ. (См. § 39).

### Примѣры.

То скосило *градомъ*,  
То сняло *пожаромъ*.

(Кольцовъ).

Занесло меня *погодою*.

(Пар. пѣсня).

Снесло крышу *вѣтромъ*.

б) Предметъ представляется обстановкою, средою, где дѣйствіе происходитъ, имя его ставится въ дательномъ падежѣ, а дѣйствіе представляется независящимъ отъ того предмета, въ которомъ оно проявляется.

### Примѣры.

*Мнѣ такъ какъ-то плюсъ.*

(Крыловъ).

Спится мнѣ, дремлется.

Ему не сидится.

в) Въ дательномъ же падежѣ имя предмета ставится при сказуемомъ — неопределенномъ наклоненіи, замѣняющемъ будущее время и придающемъ дѣйствію непрѣжный, роковой характеръ.

### Примѣры.

А завтра быти урозъ большой.

(Лермонтовъ).

Тамъ тебѣ и голову сломить.

(Нар. пѣсня).

*Идти дождю страшному съ Дона великаго.*

(Слово о п. Игоревѣ).

г) Имя вредмета ставится въ родительномъ падежѣ при сказуемомъ отрицательномъ и при сказуемомъ, которое содержитъ въ себѣ понятіе о количествѣ.

### Примѣры.

У войска *всего* было вдоволь.

(Пушкинъ).

*Пяти рублей* будетъ много.

Не стало *воли*.

*Нѣтъ* денегъ.

*Не смино* шуму городскаго.

Синтаксическое употребленіе частей рѣчи и этимологическихъ формъ. — Сложныя формы.

72. Части рѣчи и этимологическія формы измѣняютъ свое значение въ синтаксическомъ употребленіи; съ другой стороны, недостатокъ этимологическихъ формъ въ языкѣ восполняется сочетаніемъ словъ, т. е. формами синтаксическими (сложными, описательными).

73. Примѣрами, какъ измѣняется значение частей рѣчи въ синтаксическомъ употребленіи, можно указать слѣдующіе случаи:

а) Всякая часть рѣчи, выражая подлежащее и дополнение, получаетъ значение существительного имени.

### Примѣры.

Изъ спасиба шубы не сошьешь.

Тамъ не будетъ вѣчно здѣсь.

(Жуковскій).

Бѣдненкій охъ, а за бѣдненкимъ Богъ.

Далече грянуло ура.

(Пушкинъ).

Пышай конному не товарищъ.

Я люблю читать.

(См. § 11-й).

б) Всякая часть рѣчи, выражая обстоятельство безъ помощи предлога, получаетъ значение нарѣчія.

### Примѣры.

Тихо смотрѣть мѣсяцъ ясный въ колыбель твою.

(Лермонтовъ).

Ночью въ колыбель младенца мѣсяцъ лучъ свой заронилъ.

(Полонскій).

в) Нѣкоторыя нарѣчія постоянно употребляются въ значеніи предлога.

### Примѣры.

Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ.

(Пушкинъ).

Возмъ рѣчки, возмъ мосту трава росла.

(Народн. п.).

Всякая птица держится около воды.

(Аксаковъ).

и) Числительное имя *одинъ* получаетъ значение неопределенного мѣстоимѣнія, когда употребляется не для счета, а для указанія неопределенности предмета.

### Примѣры.

Одному благочестивому пустыннику надлежало сказать что-либо братіи.

(Иннокентій).

Отепъ *одинъ* слыхалъ, что за море дѣтей учиться посылаютъ.

(Хемницеръ).

д) Мѣстоимѣнія и нарѣчія получаютъ значеніе союзовъ, когда служать для соединенія предложенийъ и указанія отношенія между сужденіями, но не выражаютъ собою никакого члена предложения.

### Примѣры.

#### Мѣстоименіе.

«Ну-ка, *что* въ этой чашечкѣ?» шепнула я сосѣду.

(Гончаровъ).

#### Союзъ.

Живописцы сознаются, *что* такого колера (какъ небо Италии) на палитрѣ не существуетъ.

(Яковлевъ).

#### Мѣстоимѣніе.

И *вдругъ... то* былъ-ли сонъ?... предсталъ товарищъ мнѣ.

(Батюшковъ).

#### Союзъ.

*То* академикъ, *то* герой, *то* мореплаватель, *то* плотникъ, онъ всеобъемлющей душой на тронѣ вѣчный былъ работникъ.

(Пушкинъ).

#### Нарѣчіе.

Все *такъ-же* лѣгокъ его (коя) бѣгъ?

(Пушкинъ).

#### Союзъ.

Не одна надежда корысти могла привлекать Русь въ Константинополь, но *также* и любопытство посмотреть чудеса образованнаго міра.

(Соловьевъ).

74. Должно обратить особенное внимание на синтаксическое употребление нѣкоторыхъ мѣстоимѣній:

а) Между притяжательными мѣстоименіями, по синтаксическому употребленію, надо различать притяжательные личныя (мой, твой, нашъ, вашъ) и протяжательное — *неопределенное — свой*. Послѣднее употребляется или въ собственномъ значеніи, какъ неопределенно-притяжательное, или вместо притяжательныхъ личныхъ\*. Эта за-

\* А также и вместо *его, ел, ихъ*: для показанія принадлежности 3-му лицу употребляется родит. пад. личного мѣстоимѣнія.

мѣна производится въ томъ случаѣ, когда притяжательное мѣстоимѣніе *одного лица и числа* съ подлежащимъ.

### Примѣры.

а. Мѣстоимѣніе *свой* въ собственномъ значеніи.

*Свой своему* поневолѣ братъ.

Всякому дорого *свое* здоровье.

*Своя* рубаха къ тѣлу ближе.

*Своя* ноша не тянетъ.

б. Мѣстоимѣніе *свой* вмѣсто притяжательного личнаго:

И вспомнилъ онъ *свою* (*его*) Полтаву.

(Пушкинъ).

Что ты клонишь надъ водою, ива, голову *свою* (*твою*)?

(Тютчевъ).

Сбери *свои* (*твои*) всѣ силы нынѣ.

(Ломоносовъ).

Мы поѣхали на *своихъ* (нашихъ) лошадяхъ. —

б. Возвратное мѣстоимѣніе бываетъ обыкновенно дополненіемъ, но въ формѣ дательного падежа оно можетъ выражать образъ дѣйствія, придавая глаголу значение дѣйствія замкнутаго, сосредоточеннаго.

### Примѣры.

А онъ идетъ *себѣ* впередъ, и лаю твоего совсѣмъ не замѣчаетъ.

(Крыловъ).

в. Определенные мѣстоимѣнія *всякий* и *каждый* въ синтаксическомъ употребленіи смѣшиваются, но въ значеніи ихъ есть различіе, которое слѣдуетъ имѣть въ виду: мѣстоимѣніе *всякий* обобщаетъ понятіе, выраженное именемъ существительнымъ, а *каждый* — раздѣляетъ общее понятіе на частные.

### Примѣры.

У *всякаго* человѣка есть воля (обобщеніе), но у *каждаго* воля проявляется по своему (раздробленіе общаго понятія).

*Всякому* данъ умъ, но у *каждаго* свои понятія.

*Всякий* день одно и то-же.

Весною *каждый* день приносить что-нибудь новое.

г. Определительное мѣстоимѣніе *самъ* замѣчательно тѣмъ, что служитъ подлежащимъ при дѣепричастіи (обыкновенно при дѣепричастіи подлежащее подразумѣвается тоже, что при главномъ скажемомъ, а особымъ словомъ не выражается: см. § 108).

### Примѣры.

Онъ побѣжалъ, самъ не зная куда.

Онъ схватился за голову, самъ не понимая, что съ нимъ дѣлается.

75. Имена числительные количественные, кроме числительного *одинъ, одна, одно*, представляютъ слѣдующую синтаксическую особенность: поставленные въ именительномъ падежѣ (и въ винительномъ, когда онъ пользуется формою именительного), они требуютъ отъ существительного имени родительного падежа единственного (два, оба, три, четыре) или множественного (пять, шесть и проч.) кроме сложныхъ, имѣющихъ на концѣ два, три, четыре) числа; но въ косвенныхъ падежахъ они сами согласуются съ существительнымъ, при которомъ стоять.

### Примѣры.

Шли *два* пріятеля вечернею порой.

(Крыловъ).

*Две* бочки Ѵхали.

(Крыловъ).

*Оба* пріятеля задумались.

(Тургеневъ).

Вылетали *двенадцать* соколовъ.

Вылетали *двадцать два* сокола.

Крестьянинъ купилъ *три* топора.

Крестьянинъ купилъ *пять* топоровъ.

Я встрѣтилъ *трехъ* охотниковъ.

Задача рѣшается *двумя* способами.

Нашъ силачъ справится съ *десятью* такими молодцами.

76. Измѣняемость значенія формъ въ синтаксическомъ употребленіи замѣчается очень часто въ русскомъ глаголѣ.

А) *Неопределеннное наклоненіе* употребляется:

а) Въ значеніи будущаго времени изъявительного наклоненія, придавая дѣйствію неизбѣжный, роковой характеръ (см. § 71, в.).

А завтра быть грозѣ большой.

(Лермонтовъ).

б) Въ значеніи настоящаго времени изъявительного наклоненія, съ частицею *ну*, придавая дѣйствію напряженный характеръ:

Мартышка нашла чурбанъ — и *ну* надъ нимъ *возиться*.

(Крыловъ).

в) Въ значеніи повелительного наклоненія, выражая приказаніе, не допускающее возраженія:

Смирио сидѣть, рукавовъ не марать и къ горшку не соваться!  
(Жуковскій)

Б) *Форма повелительного наклоненія* употребляется:

а) Въ значеніи прошедшаго времени изъявительного наклоненія, выражал дѣйствіе или неожиданное, случайное, или напряженное, усердное:

Но скворушка услышь, что хвалять соловья.

(Крыловъ).

Крестьяне давай пахать землю плугами.

б) Въ значеніи условнаго наклоненія:

Помнишь дня три-четыре, на пятый работа на умъ не пойдеть.

В) *Форма 1-го лица множественнаго числа настоящаго и будущаго времени* употребляется въ значеніи повелительного наклоненія, когда хотять выразить не только желаніе, чтобы другой что-либо дѣлалъ, но и свою готовность дѣлать тоже самое; иногда въ этомъ случаѣ къ флексіи 1-го лица мѣ присоединяютъ флексію 2-го лица *те*:

Выпьемъ, добрая подружка, бѣдной юности моей!

(Пушкинъ).

Докажемъ, что въ лѣсахъ есть добрыя сердца!

(Крыловъ).

Ребята! не Москва ль за нами?

Умретъ-жъ подъ Москвой,

Какъ наши предки умирали!

(Лермонтовъ).

Г) *Форма прошедшаго времени изъявительного наклоненія пошелъ* употребляется въ значеніи повелительного наклоненія, выражая грубое приказаніе:

Ну, пошелъ-же, ради Бога!

(Некрасовъ).

Эй, пошелъ, ямщики!

(Пушкинъ).

77. Вмѣстѣ съ тѣмъ глаголъ изобилуетъ и сложными формами, восполняющими недостатокъ этимологическихъ формъ. Къ такимъ формамъ принадлежать:

А) Форма будущаго времени глаголовъ вида несовершенного, составляемая изъ будущаго времени вспомогательного глагола и неопределенного наклоненія:

Я буду ждать.

Я стану читать.

Б) Форма условнаго наклоненія — изъ прошедшаго времени и славянской формы прошедшаго времени вспомогательного глагола *бы*:

Не провели-бы такъ меня.

(Крыловъ).

*В)* Форма страдательного залога изъ вспомогательного глагола и страдательного причастія:

Злодѣй былъ схваченъ.

Здѣсь буде́тъ городъ заложенъ.

(Пушкинъ).

*Д)* Форма повелительного наклоненія, выражающая желаніе, которое относится къ 3-му лицу, — изъ 3-го лица настоящаго или будущаго времени со словами *пусть* (*пустить*), *пускай* (*пускатъ*), *да*:

Пусть говорятъ!

Пускай гуляетъ!

Да будетъ святы!

Впрочемъ, и собственная форма повелительного наклоненія иногда употребляется при подлежащемъ 3-го лица, напр.: *Дай тебѣ Бога счастья!*

*Е)* Форма страдательного дѣепричастія вспомогательного глагола и страдательного причастія:

Не ты-ли будучи поставленъ ихъ владыкою, содѣялся ихъ по-работителемъ?

(Филаретъ).

*Примѣчаніе.* Древнеславянскій глаголь представляеть еще слѣдующія сложныя (описательныя) формы:

*а)* Прошедшее опредѣленное изъ 2-го причастія (съ суффиксомъ *л*) и настоящаго времени глагола *быти*: читалъ *исмь*

*б)* Прошедшее неопределѣленное изъ того-же причастія и прошедшаго неопределѣленного глагола *быти*: *несль блахъ*.

*в)* Прошедшее и будущее условное изъ того-же причастія и прошедшаго опредѣленного или будущаго времени глагола *быти*: *писалъ быхъ, бждъ писаль*.

78. Въ именахъ прилагательныхъ качественныхъ развитая форма сравнительной степени, въ синтаксическомъ употребленіи, получаетъ значение превосходной:

*Пустыннейший* человѣкъ изъ самыхъ безтолковыхъ.

(Грибоѣдовъ).

79. Недостатокъ особой формы для превосходной степени восполняется также формами сложными: обыкновенная форма прилагательного или форма сравнительной степени соединяется съ мѣстомъ именемъ *самый*, *всѣхъ* (иногда съ предлогомъ *изъ*: *изъ всѣхъ*):

*Самое тяжелое* горе забываетъ.

*Ожиданіе — самое томительное* чувство.

*Впереди другихъ* пронесся витязь *всѣхъ красиевъ*.

(Гоголь).

### Соединение предложений.

80. Предложения, представляющие развитие одной мысли, описание одного предмета, повествование об одном событии, все находятся в логической связи между собою; но кроме этой внутренней связи, логической, между предложениями бывает внешняя, грамматическая связь, которая выражается особыми связывающими словами.

### Примеры.

А) Логическая связь между предложениями, не связанными грамматически:

Тиха Украинская ночь.  
Прозрачно небо. Звезды блещутъ.  
Своей дремоты превозмочь  
Не хочетъ воздухъ. Чуть трепещутъ  
Серебристыхъ тополей листы.

(Пушкинъ).

Б) Грамматическая связь между предложениями:

Истинное происшествие, *отдѣленное* отъ баснословныхъ обстоятельствъ, состоитъ, кажется, единственно въ томъ, что Ольга умертвила въ Киевъ пословъ Древлянскихъ, *которые* думали, можетъ быть, оправдаться въ убіеніи Игоря.

(Карамзинъ).

По большей части чернолѣсъ состоитъ изъ смѣшенія разныхъ древесныхъ породъ, и это смѣшеніе особенно пріятно для глазъ; но иногда попадаются мѣста, где преобладаетъ какая-нибудь одна порода... Когда разнородныя деревья растутъ вмѣстѣ и составляютъ одну зеленую массу, то все кажутся равно хороши, но въ отдѣльности одни другимъ уступаютъ.

(Аксаковъ).

81. Грамматическое соединение предложений бываетъ двоякое:

а) Соединенные предложения остаются отдѣльными и независимыми: *сочинение* предложений.

Все хорошо въ природѣ, но вода красота всей природы.

(Аксаковъ).

б) Соединенные предложения сливаются въ одно предложение, но не подчиняются другъ другу: *слияніе* предложений.

Остапъ и Андрій мало занимались военною школою.

(Гоголь).

в) Соединенные предложения подчиняются одно другому, т. е. одно ставится членомъ другаго, входитъ въ составъ его: *подчинение* предложений.

Полномочныя показали видъ что хотятъ говорить.

(Гончаровъ).

*Сочиненіе предложеній.*

82. Предложенія сочиняются посредствомъ союзовъ, которыя и называются *сочиняющими союзами*.

83. Союзы, сочиняя предложенія, сами не входятъ въ составъ ихъ, какъ члены, а только выражаютъ разнообразныя отношенія между сужденіями.

84. Всѣ отношенія, выражаемыя союзами, а потому и сами сочиняющіе союзы — представляютъ три главныя группы:

a) Единство, сходство, подобіе сужденій выражается *соединительными союзами*, какъ — и, же.

Я сказалъ о водѣ, что она «краса природы»; почти то-же можно сказать о лѣсѣ.

(Аксаковъ).

Сбывая лѣтомъ, вода обнажаетъ луговую сторону, и рѣка катитъ свои волны въ широко-разметанныхъ желтыхъ пескахъ.

(Аксаковъ).

b) Противорѣчіе, противоположность, разногласіе между сужденіями выражается *противутельными союзами*, какъ — но, а.

Дорога крутая, ноги тонутъ въ сырой золѣ; но я шагаю съ энергией отъявленнаго туриста.

(Яковлевъ).

Бывало — глупые его непонимали, а нынѣ разумѣть и умные не стали.

(Хемницеръ).

v) Несовмѣстимость, исключительность, необходимость выбора между сужденіями выражается *раздѣлительными союзами*, какъ — или, либо.

Говори правду, или я долженъ буду спросить свидѣтелей.

*Замѣтки для правописанія.*

11) Предложенія, сочиненные союзами и, или, раздѣляются по большей части запятою.

12) Предложенія, сочиненные союзами же, а, но, раздѣляется запятою, точкою съ запятою и точкою, смотря по объему и по большей или меньшей внутренней связи между ними.

*Примѣры.*

Солнце взошло, но тишина и молчаніе царствовали еще повсюду. Вдругъ прозвучалъ на соборной колокольни первый ударъ колокола,

за нимъ другой, вотъ третій.... все чаще, все сильнѣе.... призыва-  
ный гулъ промчался по всей окрестности, и все ожило въ Нижнемъ  
Новгородѣ.

(Загоскинъ).

Но вотъ начинается смеркаться... Дворня собралась у воротъ:  
тамъ слышится балалайка, хохотъ. Люди играютъ въ горѣлки. А  
солнце ужъ спускалось за лѣсъ.

(Гончаровъ)

Александра Павлова и Пигасовъ съ изумленіемъ посмотрѣли на  
Лежнева, а Басистовъ встрепенулся весь.

(Тургеневъ).

### Сляніе предложенийъ.

85. Нѣсколько предложенийъ съ общимъ подлежащимъ или ска-  
зываемымъ соединяются въ одно предложение: ихъ различные члены  
разомъ присоединяются къ общему члену. Въ этомъ и состоитъ  
*сляніе* предложенийъ, результатомъ которого является *слитое* пред-  
ложение.

### Примѣры.

*Вода* шумитъ.

*Вода* бѣжитъ.

*Вода* колышетъ едва замѣтный поплавокъ.

*Вода* шумитъ, бѣжитъ, колышетъ едва замѣтный поплавокъ.

(Полонскій).

*Пустыютъ* холмы.

*Пустыть* долъ.

*Пустыть* бергъ.

*Пустыть* холмы, долъ и бергъ.

(Языковъ).

*Коверъ* зимы покрылъ холмы.

*Коверъ* зимы покрылъ луга.

*Коверъ* зимы покрылъ долы.

*Коверъ* зимы покрылъ холмы, луга и долы.

(Баратынскій).

86. Сляніе предложенийъ производится или при помощи союзовъ,  
или безъ нихъ.

*Примѣры* въ 85 §: 1-й сляніе безъ союза, 2-й и 3-й—сляніе съ  
союзомъ.

87. Союзы для слянія предложенийъ употребляются тѣ-же, что и  
для сочиненія: и, или, а и проч.

### Примѣръ.

Плѣняешься блескомъ солнца на водѣ и радугою въ пѣнномъ туманѣ.

(Жуковскій).

Напи снять или гусатину єдять.

(Поговорка).

Штичка не виличка, а громко поетъ.

88. Всякое слитное предложеніе, какъ видно изъ самой сущности сліянія, можно разложить на нѣсколько простыхъ: для этого различные члены слѣдуетъ присоединять къ общему не разомъ, а по одиночкѣ, каждый разъ повторяя послѣдній и образуя отдельное предложеніе.

### Примѣры.

Луна спокойно съ высоты надъ Бѣлой Церковью сіаетъ и пышныхъ Гетмановъ сады и старый замокъ озаряетъ.

(Пушкинъ).

Разложеніе слитнаго предложенія:

- 1) Луна спокойно съ высоты на Бѣлой Церковью сіаетъ.
- 2) Луна пышныхъ Гетмановъ сады озаряетъ.

Луна старый замокъ озаряетъ.

89. Сказуемое въ слитномъ предложеніи съ нѣсколькими подлежащими ставится во множественномъ числѣ при подлежащихъ разныхъ родовъ.

### Примѣры.

Рыба и земноводный звѣрь остаются хозяевами земныхъ рѣкъ.

(Аксаковъ).

Рожь и овесь поспѣваютъ и на дальнемъ сѣверѣ.

90. При подлежащихъ одного рода сказуемое ставится и во множественномъ, и въ единственномъ числѣ: въ послѣднемъ случаѣ слитныя сужденія представляются раздѣльнице.

### Примѣры.

Гдѣ-жъ дѣвалася рѣчъ высокая, сила гордая, доблесть царская?

(Кольцовъ).

Любочка и Катенька садятся въ бричку.

(Гр. Л. Толстой).

61. Особый видъ сліянія представляютъ предложения, въ которыхъ имя одного изъ дѣйствующихъ предметовъ поставлено въ именительномъ падежѣ, какъ подлежащее, а имя другаго въ творительномъ съ предлогомъ со, какъ дополненіе.

### Примѣры.

Имъ хозяинъ съ женой низко кланялись.

(Кольцовъ)

Крестьянинъ съ батракомъ шли подъ вечеръ лѣскомъ.

(Крыловъ).

92. Въ такомъ слитномъ предложениі сказуемое можетъ быть поставлено и въ единственномъ, и во множественномъ числѣ: въ первомъ случаѣ предметъ, имя которого поставлено въ творительномъ падежѣ, представляется зависимымъ отъ другаго; во второмъ — этой зависимости не выражается, но устраивается мысль о раздѣльности дѣйствія предметовъ, которую допускаетъ обыкновенная форма слитнаго предложениія.

### Примѣры.

*Иванъ и Петръ* пріѣхали вчера: можетъ быть, одновременно, можетъ быть — одинъ раньше, другой позже, можетъ быть — изъ одного мѣста, можетъ быть — изъ разныхъ, можетъ быть — вмѣстѣ, можетъ быть — порознь.

Иванъ съ Петромъ пріѣхали: оба вмѣстѣ, въ одно время, изъ одного мѣста.

Иванъ съ Петромъ пріѣхалъ: Иванъ-лицо самостоятельное, главное, Петръ — подчиненное, Иванъ взялъ его съ собой.

93. Не слѣдуетъ принимать за слитное такое предложение съ несколькими именами въ именительномъ падежѣ, въ которомъ сказуемое относится не къ каждому изъ названныхъ предметовъ порознь, а именно къ совокупности ихъ.

### Примѣры.

Два да три — пять.

Иванъ да Марья — пара.

### Замѣтки для правописанія.

13) Въ слитномъ предложениі однородные члены, не соединенные союзомъ *и*, отдѣляются одинъ отъ другаго запятою, какъ отдѣляются предложения, состоящія въ тѣсной связи по смыслу.

### Примѣры.

Хороша развѣистая, бѣлоствольная, свѣтлозеленая береза.

(Аксаковъ).

Кони мчатся по буграмъ, топчутъ снѣгъ глубокій.

(Жуковскій).

14) Союзъ *и*, поставленный между двумя однородными членами, устраиваетъ запятую.

### Примѣры.

Солнце выглянуло давно на разчищенномъ небѣ и живительнымъ теплотворнымъ свѣтомъ своимъ облило степь.

(Гоголь).

Покинуть я *и* спрѣ.

(Жуковскій).

15) Но если союзъ *и* между однородными членами повторяется не сколько разъ, то запятая ставится, какъ будто союза вовсе не єтъ.

### Примѣры.

И синяго моря обманчивый валь  
Въ часы роковой непогоды,  
И працъ, и стрѣла, и лукавый кинжалъ  
Щадять побѣдителя годы.

(Пушкинъ).

Вотъ съ серлами пришли *и* Иванъ, и Лука, и Дуняша.

(Жуковскій).

### Подчиненіе предложенийъ.

94. Подчиненіе предложенийъ состоить въ томъ, что одно предложение дѣлается членомъ другаго, входя въ составъ его: такое подчиненное предложение называется *придаточнымъ*, а то, которому придакное служить членомъ, *главнымъ*, и оба они въ совокупности образуютъ одно *сложное* предложеніе.

### Примѣры.

Я видѣлъ работника. Работникъ *пилъ* доску.

Я видѣлъ работника, который *пилъ* доску.

Солнце сѣло. Въ это время я *ѣхалъ* въ городъ.

Я *ѣхалъ* въ городъ, когда солнце сѣло.

95. Слѣдовательно, сложнымъ называется такое предложение, въ которомъ какой-нибудь членъ выражается придаточнымъ предложеніемъ.

96. Придаточные предложения по отношенію къ главному выдѣляются: подлежащія, дополнительныя, опредѣлительныя, обстоятельственныя.

### Примѣры.

*Кто на морѣ не бывалъ, тотъ Богу не маливался.*

*Въ городѣ не узналъ никто, что половина Запорожцевъ выступила въ погоню за татарами.*

(Гоголь).

*Марья Ивановна упала къ ногамъ Императрицы, которая подняла ее и поцѣловала.*

(Пушкинъ).

*Когда наступила ночь, мы были уже далеко отъ города.*

97. Къ обстоятельственнымъ, кромѣ предложеній, выражающимъ собою время, мѣсто, образъ, цѣль, причину главнаго дѣйствія, относятся предложения условныя и уступительныя.

### Примѣры.

*Если жизнь тебѧ обманетъ, не печалься, не сердись.*

(Пушкинъ).

*Хоть тяжело иодчасъ въ ней бремя, телѣга на ходу легка.*

(Пушкинъ).

98. Придаточные предложения подчиняются главному посредствомъ относительныхъ мѣстоименій и союзовъ; при этомъ мѣстоименіе само является членомъ придаточного предложения, а союзъ только связываетъ его съ главнымъ.

99. Относительными мѣстоименіями подчиняются придаточные предложения — подлежащія и опредѣлительные, союзами — дополнительные и обстоятельственные (условные, уступительные).

100. Союзы, служащіе для подчиненія придаточныхъ предложенийъ, называются *подчиняющими*: что, будто, когда, если, гдѣ, какъ, хотя и проч.

101. Иногда придаточное предложение опредѣлительное имѣть форму обстоятельственного.

### Примѣры.

*Въ Пятигорскѣ показываютъ домъ, где жилъ Лермонтовъ.*

*Поѣзжай опять въ ту деревню, откуда пріѣхалъ.*

102. Придаточнымъ предложениемъ опредѣлительнымъ и обстоятельственнымъ дается *сокращенная* форма посредствомъ *причастій* и *дѣепричастій*.

103. Причастіемъ выражается сокращенное опредѣлительное предложение: для определенія предмета дѣйствующаго употреб-

ляется причастіе дѣйствительное, для определенія предмета, принимающаго дѣйствіе, причастіе страдательное.

### Примѣры.

Рѣки, текущія съ горъ, отличаются быстротою.

Домъ, построенный братомъ, сгорѣлъ.

104. Причастіе содержитъ въ себѣ подлежащее и сказуемое придаточного предложенія: читающій = который (подлж.) читаетъ (сказуемое).

105. Относительное мѣстоименіе, подчиняя придаточное предложеніе, согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго предложенія въ числѣ и родѣ, а падежъ его обусловливается тѣмъ, какимъ членомъ оно является въ придаточномъ предложеніи.

### Примѣры.

Какъ не беречь *деньги*, которая (подлежащее: имен. пад.) нажита трудомъ.

Всякому дорога *деньга*, которую (прямое дополненіе: винит. пад.) онъ нажилъ трудомъ.

106. Причастіе, подчиняя придаточное предложеніе, согласуется съ опредѣляемымъ словомъ главнаго въ родѣ, числѣ и падежѣ.

### Примѣры.

Какъ не беречь *деньгу*, нажитую трудомъ.

Всякому дорога *деньга*, нажитая трудомъ.

107. Дѣепричастіемъ выражается сокращенное обстоятельственное придаточное предложеніе.

### Примѣры.

Дробясь о мрачныя скалы,  
Шумятъ и пѣнятся валы.

(Пушкинъ).

Приставъ къ берегу, съ великимъ трудомъ взлѣзли мы на высокій утесъ.

(Карамзинъ).

Снявши голову, по волосамъ не плачутъ.

(Пословица).

108. При дѣепричастіи обыкновенно подразумѣвается тоже подлежащее, что и въ главномъ предложеніи; по этому посредствомъ дѣепричастія сокращается такое придаточное предложеніе, въ которомъ подлежащее общее съ главнымъ; при разныхъ подлежа-

ищихъ, такое сокращеніе приводить къ двусмысленности, хотя въ народной рѣчи оно встречается.

### Примѣры.

Когда мы подъѣхали къ морю, солнце садилось.

Подъѣхавъ къ морю, солнце садилось: выходить, что солнце подъѣхало.

Лежучи у Ильи втрое силы прибыло.

(Былина).

109. Употребляется дѣепричастіе настоящаго времени, когда дѣйствіе придаточнаго предложения одновременно съ главнымъ, и дѣепричастіе прошедшаго времени, когда дѣйствіе придаточнаго предложения предшествуетъ главному.

### Примѣры.

Волнуясь, конница летитъ.

(Пушкинъ).

Тѣснился кучами народъ, мобуясь брызгами, горами и пѣной разъяренныхъ водъ.

(Пушкинъ).

Перепѣжася опять черезъ Рейнъ, увидѣли мы безчисленныя радуги.

(Карамзинъ).

Войдя въ Альамбру, онъ (Мавръ) началъ молиться, заплакалъ и, ударяя себя въ грудь, горестно вскричалъ: «Какъ могли мои предки потерять такое блаженство!»

(Боткинъ).

Въ слѣдующій годъ, оставивъ Святослава въ Киевѣ, Ольга поѣхала въ сѣверную Россію.

(Карамзинъ).

110. Особый видъ сокращенного придаточнаго предложения представляетъ обстоятельство цѣли, выраженное неопределеннымъ наклоненіемъ съ союзомъ *чтобы* (или *дабы*).

### Примѣры.

Ольгердовичи, князья литовскіе, говорили, что надобно оставить рѣку за собою, дабы удержать робкихъ отъ бѣгства.

(Карамзинъ).

На то, чтобы умереть, родился.

(Державинъ).

111. Кроме указанныхъ способовъ сокращенія придаточныхъ предложенийъ, языкъ обращаетъ придаточное предложение въ простой членъ предложенийъ, также какъ простые члены обращаетъ въ предложения.

### Примѣры.

- 1) *Если нѣть рыбы, тогда и ракъ рыба.*  
*На безрыбїи и ракъ рыба.*
- 2) *Здѣсь я узналъ, что боленъ мой братъ.*  
*Здѣсь я узналъ о болѣзни моего брата.*
- 3) *Когда наступилъ день, мы снова отправились въ путь.*  
*При наступлѣніи дня мы снова отправились въ путь.*

*Примѣчаніе.* Въ древне-славянскомъ языкѣ встрѣчается особая форма сокращенного придаточного предложения, выражающаго обстоятельство времени: имя существительное и при немъ причастіе ставится въ дательномъ падежѣ (дательный *самостоятельный*).

### Примѣры.

*Иисусъ рождающа въ Вифлеемъ Иоудѣйстѣ, се вѣсви отъ вѣстока придонія.*

*Оутроу же бывшиоу, съвѣтъ сътвориша вѣси архиереи и старцы людстии.*

112. Придаточное предложение также можетъ быть сложнымъ, если въ немъ какой-нибудь членъ выраженъ предложениемъ: послѣднее называется придаточнымъ предложениемъ *втораго порядка*; оно тоже можетъ быть сложное, заключая въ себѣ придаточное предложеніе *третьаго порядка* и т. д.

### Примѣры.

Приступая къ описанію достопамятной осады казанской, замѣтимъ, что она, вмѣсть съ Мамаевою битвою, до самыхъ нашихъ временъ живетъ въ памяти народа, какъ славнѣйшій подвигъ древности, извѣстный всѣмъ Россіянамъ и въ чертогахъ, и въ хижинахъ.

(Карамзинъ).

Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами, ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ, медведь задумалъ жить такими-же трудами.

(Крыловъ).

Въ жизнь мою не забуду того впечатлѣнія, какое испыталъ я,

когда на другой день послѣ моего пріѣзда сюда пошелъ я по Гранадѣ.

(Боткинъ).

113. Сложное предложеніе можно разложить въ видѣ таблицы, обозначивъ взаимное отношеніе между предложеніями, изъ которыхъ оно сложилось.

### Примѣры.

Осенний вѣтеръ, печально завывая, заглядывая въ каждое дупло, подымаетъ каждый поблекшій листокъ и, какъ путникъ, вернувшись на родину, который находится пустынью, гдѣ прежде находилъ уютный кровъ, мчится далѣе къ темному лѣсу, неся на плечахъ своихъ гряды сизыхъ тучъ.

### Разложеніе.

Главное предл.

Придаточныя предложенія:

1-го порядка,      2-го порядка,      3-го порядка

1.

Осенний вѣтеръ { печально завы-  
заглядываетъ въ вая,  
каждое дупло,      2.      1.  
подымаетъ каж-      какъ путникъ,      вернувшись на  
дый поблекшій      3.      родину,      гдѣ прежде на-  
листокъ и мчит-      ясся на плечахъ      который находился уютный  
ся далѣе къ тем-      своихъ гряды      кровъ.  
ному лѣсу.      сизыхъ тучъ.

### Замѣтки для правописанія.

16) Придаточныя предложения отдѣляются отъ главнаго запятymi.

17) Если придаточныя предложения довольно длинны и по смыслу не имѣютъ между собою тѣсной связи, то между ними ставятъ и точку съ запятой.

### Примѣры.

Князь Вишневецкій нашелъ бумагу, заблаговременно изготовленную, и прочиталъ въ ней, что слуга его есть царевичъ Димитрій, спасенный отъ убіенія своимъ вѣринымъ медикомъ; что злодѣи, присланые въ Угличъ, умертвили одного сына іерейскаго, вместо Димитрія, коего укрыли вельможи и дьяки Щелкановы, а послѣ выпроводили въ Литву, исполняв наказъ Іоанновъ, данный имъ на сей случай.

(Нарамзинъ).

Немногимъ, можетъ быть, извѣстно,  
Что духъ его (Мазепы) неукротимъ,  
Что радъ и честно, и безчестно  
Вредить онъ недругамъ своимъ;  
Что ни единой онъ обиды  
Съ тѣхъ поръ, какъ живъ, не забывалъ;  
Что далеко преступны виды  
Старикъ надменный простираялъ;  
Что онъ не вѣдаетъ святыни,  
Что онъ не помнитъ благостиныи,  
Что онъ не любитъ ничего.

(Пушкинъ).

18) Причастіе, поставленное передъ опредѣляемымъ словомъ, не принимается за придаточное предложеніе и не отдѣляется запятыми, какъ простое опредѣленіе.

### Примѣры.

*Кипящій* водопадъ, свергаясь со скаль, цѣлебному ключу съ надменностью сказалъ.

(Крыловъ).

Колонна, не будучи еще открыта, уже стояла на своемъ мѣстѣ посреди *окружающаго* ее мрака и бури, твердая, какъ тайная воля спасающая Бога, дабы на другой день, подъ блескомъ очищенного неба, торжественно явиться символомъ *совершившагося* Божія обѣта.

(Жуковскій).

19) Подобнымъ образомъ и дѣепричастія, часто употребляемыя въ значеніи обстоятельства образа, не принимаются за придаточные предложения и не отдѣляются запятыми.

### Примѣры.

Они гуторятъ *шумя*.

Читайте *стоя*.

20) Напротивъ, отдѣляются запятыми — опредѣленія, поставленные послѣ опредѣляемаго, и обстоятельства, выраженные вѣсколькими словами, очевидно представляющія сокращеніе цѣлаго предложения.

### Примѣры.

Листья его (дуба), *плотные* и *добротные*, представляютъ только признакъ будущаго могущества и долголѣтія.

(Аксаковъ).

Утромъ, чутъ зорька, Серёга взялъ топоръ и пошелъ въ рощу.  
(Гр. Толстой).

Деревья, при первомъ утреннемъ морозѣ, блестаютъ рагугою.  
(Батюшковъ).

### Вводныя и вносныя слова и предложенія.

114. Слова, введенныя въ предложеніе, но не составляющія никакого члена его, называются *вводными*; иногда они сами представляютъ цѣлое *вводное* предложеніе. Обыкновенно такими вводными словами говорящее лицо или выражаетъ свое отношеніе къ высказанному *сужденію*, или указываетъ *основаніе* его.

### Примѣры.

Убыль рѣкъ, въ цѣлой Россіи замѣчаемая, происходитъ, *по общему мнѣнію*, отъ истребленія лѣсовъ.

(Аксаковъ).

Истинное происпіество, отдѣленное отъ баснословныхъ обстоятельствъ, состоитъ, *кажется*, единственно въ томъ, что Ольга умертила въ Киевѣ пословъ древлянскихъ.

(Карамзинъ).

Хорошъ и кленъ со своими «лапами-листами» (*какъ сказалъ Гоголь*); высокъ, строенъ и красивъ бываетъ онъ.

(Аксаковъ).

115. Чужія слова, которыя вводятся въ рѣчъ, называются *вносными*; они иногда входятъ въ составъ предложенія, иногда сами составляютъ самостоятельное предложеніе и даже цѣлый рядъ предложеній.

### Примѣры.

Степныя рѣки состоять изъ цѣпи омутовъ (по московски — «бочаговъ») или небольшихъ озеръ, соединяющихся между собою «перекатами», то есть мелкою рѣкою, иногда даже ручейкомъ.

(Аксаковъ).

Ольга подошла къ ямѣ, гдѣ лежали древлянскіе послы, и спросила ихъ: «нравится-ли вамъ честь?» Тѣ отвѣчали: «охъ, пуще намъ Игоревой смерти».

(Соловьевъ).

### Замѣтки для правописанія.

21) Вводныя слова и предложенія отдѣляются запятыми или помѣщаются въ скобкахъ.

### Примѣры.

Обязанность племенъ содержать князя и дружины во время этого полодья называлась, *кажется*, оброкомъ.

(Соловьевъ).

Настало время явной казни для того, кто не вѣрилъ правосудію Божественному въ земномъ мірѣ, надѣясь, *можетъ* быть, смиренными покаяніемъ спасти спасти свою душу отъ ада (*какъ надѣялся Иоаннъ*) и дѣлами достохвальными загладить для людей память своихъ беззаконій.

(Карамзинъ).

22) Вносные слова или подчеркиваются (печатаются курсивомъ), или отмѣчаются вносными знаками.

### Примѣры.

Отецъ, держа сына за руку, съ твердостію сказалъ: «ежели идолы ваши дѣйствительно боги, то пусть они сами извлекутъ его изъ моихъ объятій».

(Карамзинъ).

На озерахъ рубить онъ (рыбакъ) окна, чтобы рыба не мерла отъ *придухи*.

(Григоровичъ).

23) Если въ рѣчъ вводится разговоръ, то слова каждого лица начинаютъ съ большой буквы и отмѣчаются или посредствомъ *тире*, или вносными знаками, или — слова одного лица — вносными знаками, а другаго —тире.

### Примѣры.

«Вынеси рыбу вонъ», сказалъ я Фаддеву. Вечеромъ спросилъ — куда онъ ее дѣлъ? — «Съѣлъ съ товарищами», говоритъ. — «Что-жъ хороша?» — «Есть душокъ, а хороша», отвѣчалъ онъ.

(Гончаровъ).

— А вы, кажется, не спите? проговорилъ мой сосѣдъ.

— Какъ видите, отвѣчалъ я. Да и вамъ не спится.

— Мыѣ никогда не спится.

— Какъ-же такъ?

— Да такъ. Я засыпаю, самъ не знаю, отчего; лежу, лежу, да и засну.

— Зачѣмъ-же вы ложитесь въ постель, прежде чѣмъ вамъ спать захочется?

— А что-жъ прикажете дѣлать?

(Тургеневъ).

«Да полно, знаешь ли ты эту, свѣтъ. работу?»

Сталь Щукѣ Васька говорить:  
Смотри, кума, чтобы не осрамиться:

Не даромъ говорится,  
Что дѣло мастера боится». —  
И, полно, куманекъ! Вотъ нѣвидаль: мышей!  
Мы лавливали и ершай. —  
«Такъ въ добрый часъ — пойдемъ!»

(Крыловъ).

## Материалъ для грамматического разбора.

### 1. ЧЕРНОЛЪСЬЕ.

По большой части чернолѣсье состоить изъ смѣшенія разныхъ древесныхъ породъ, и это смѣшеніе особенно пріятно для глазъ; но иногда попадаются мѣста отдельными группами или колками, где преобладаетъ какая нибудь одна порода: дубъ, липа, береза или осина, растущіе гораздо въ большемъ числѣ, въ сравненіи съ другими древесными породами, и достигающіе объема строеваго лѣса. Когда разнородныя деревья растутъ вмѣстѣ и составляютъ одну зеленую массу, то всѣ кажутся равно хороши, но въ отдельности одни другимъ уступаютъ. Хороша развесистая, бѣлоствольная, свѣтло-зеленая, веселая береза, но еще лучше стройная, кудрявая, круглолистая, сладко-душистая во время цвета, не ярко, а мягкозеленая липа, прикрывающая своими лубьями и обувающая своими лыжами православный Русскій народъ. Хорошъ и кленъ съ своими «лапами-листами» (какъ сказалъ Гоголь); высокъ, строенъ и красивъ бываетъ онъ; но его мало растетъ въ знакомыхъ мнѣ уѣздахъ Оренбургской губерніи, и не достигаетъ онъ тамъ своего огромнаго роста. Коренастъ, крѣпокъ, высокъ и могучъ, въ нѣсколько обхватовъ толщины у корня, бываетъ многостолѣтній дубъ, рѣдко попадающійся въ такомъ величавомъ видѣ; мелкій же дубнякъ не имѣетъ въ себѣ ничего особенно привлекательнаго: зелень его темна или тускла, вырѣзные листья, плотные и добротные, выражаютъ только признаки будущаго могущества въ долголѣтіи. Осина и по наружному виду, и по внутреннему достоинству считается послѣднимъ изъ строевыхъ деревъ. Незамѣчаемая никѣмъ, трепетнолистная осина бываетъ красива и замѣтна только осенью: золотомъ и багрянцемъ покрываются ея рано увядшіе листья, и, ярко отличаясь отъ зелени другихъ деревъ, придаетъ она много прелести и разнообразія лѣсу во время осеннаго листопада.

## 2. СМЕРТЬ ДЕРЕВА.

Раннимъ утромъ, чуть зорька, Серега (ямщикъ) взялъ топоръ и пошелъ въ рощу.

На всемъ лежалъ холодный матовый покровъ еще падавшей, неосвѣщенной солнцемъ росы. Востокъ незамѣтно яснѣлъ, отражая свой слабый свѣтъ на подернутомъ тонкими тучами сводѣ неба. Только изрѣдка слышавшіеся звуки крыльевъ въ чащѣ дерева или шелестъ по землѣ нарушили тишину лѣса. Вдругъ странный, чуждый природѣ звукъ разнесся, и замеръ на опушкѣ лѣса. Но снова послышался звукъ и равномѣрно сталъ повторяться внизу, около ствола одного изъ неподвижныхъ деревьевъ. Одна изъ макушъ необычайно затрепетала, сочные листы ея запелали что-то, и малиновка, сидѣвшая на одной изъ вѣтвей ся, со свистомъ перепорхнула два раза и, подергивая хвостикомъ, сѣла на другое дерево.

Топоръ низомъ звучалъ глупе и глупе, сочныя бѣлыя щепки летѣли на росистую траву, и легкій трескъ послышался изъ-за ударовъ. Дерево вздрогнуло всѣмъ тѣломъ, погнулось и быстро выпрямилось, испуганно колеблясь на своемъ корнѣ. На мгновеніе все затихло; но снова нагнулось дерево, послышался трескъ въ его стволѣ, и, ломая сучья и спустивъ вѣтви, оно рухнулось макушей и сырью землю. Звуки топора и шаговъ затихли. Малиновка свиснула и вспорхнула выше. Вѣтка, которую она зацепила своими крыльями, покачалась нѣсколько времени и замерла, какъ и другія, со всѣми своими листьями. Деревья еще радостнѣе красовались на новомъ просторѣ своими неподвижными вѣтвями.

Первые лучи солнца, пробивъ сквозившую тучу, блеснули въ небѣ и пробѣжали по землѣ и небу. Туманъ волнами сталъ переливаться въ лощинахъ; роса, блестя, заиграла въ зелени; прозрачныя, побѣльвшія тучки, спѣша, разбѣгались по синѣвшему своду. Птицы гомозились въ чащѣ и, какъ потеряныя, щебетали что-то счастливое; сочные листы радостно и спокойно шептались въ вершинахъ, и вѣтви живыхъ деревъ медленно, величаво запевелись надъ мертвымъ поникшимъ деревомъ.

Гр. Л. Толстой.

## 3. НОЧЬ.

Я забрелъ далеко, и уже не только совершенно стемнѣло, но луна взошла, а ночь, какъ говорится, давно стала на небѣ, когда я достигъ знакомой усадьбы. Мне пришлось идти вдоль сада... Кругомъ была такая тишина...

Я перешелъ черезъ широкую дорогу, осторожно пробрался

сквозь запыленную краиву и прислонился къ низкому плетню. Не-подвижно лежалъ передо мною небольшой садъ, весь озаренный и какъ бы успокоенный серебряными лучами луны, — весь благовонный и влажный; разбитый по старинному, онъ состоялъ изъ одной продолговатой поляны. Прямые дорожки ея сходились на самой ея срединѣ въ круглую клумбу, густо заросшую астрами; высокія липы окружали ее ровной каймой. Въ одномъ только мѣстѣ прерывалась эта кайма сажени на двѣ, и сквозь отверстіе виднѣлась часть ни-зенькаго дома съ двумя освѣщенными окнами. Молодыя яблони кое-гдѣ возвышались надъ поляной; сквозь ихъ жидкія вѣтви кротко синѣло ночное небо, лизая дремотный свѣтъ луны; передъ каждой яблоней лежала на бѣлѣющей травѣ ея слабая пестрая тѣнь. Съ одной стороны сада липы смутно зеленѣли, облитыя не-подвижнымъ, блѣдно-аркимъ свѣтомъ; съ другой — онѣ стояли всѣ черные и непрозрачны; странный, сдержанній шопотъ возникалъ по временамъ въ ихъ сплошной листѣ; онѣ какъ будто звали на проподавшія подъ ними дорожки, какъ будто манили подъ свою глухую сѣнь. Все небо было испещрено звѣздами; таинственно струилось съ вышинъ ихъ голубое, мягкое мерцанье: онѣ, казалось, съ тихимъ вниманіемъ глядѣли на далекую землю. Малыя, тонкія облака, изрѣдка налетая на луну, превращали на мгновеніе ея спо-койное сіяніе въ неясный, но свѣтлый туманъ... Все дреяло. Воз-духъ, весь теплый, весь пахучій, даже ве колыхался; онъ только изрѣдка дрожалъ, какъ дрожитъ вода, возмущенная паденiemъ вѣтки... Какая-то жажды чувствовалась въ немъ, какое-то млѣніе... Я нагнулся черезъ плетень: передо мной красный полевой макъ поднималъ изъ заглохшей травы своей прямой стебелекъ; большая, круглая капля ночной росы блестѣла темнымъ блескомъ на днѣ раскрытаго цвѣтка. Все дремало, все нѣжилось вокругъ: все какъ будто глядѣло вверхъ, вытянувшись, не шевелясь и выжидая... Чего ждала эта теплая, эта незаснувшая ночь? Звука ждала она; живаго голоса ждала эта чуткая тишина.

И. Тургеневъ.

#### 4. КРЕСТОВАЯ ГОРА.

«Вотъ и Крестовая!» сказалъ мнѣ штабс-капитанъ, когда мы съѣхали въ Чертову долину, указывая на холмъ, покрытый пеле-ною снѣга: на его вершинѣ чернѣлся черный крестъ, и мимо его вела едва, едва замѣтная дорога, по которой проѣзжали только тогда, когда боковая завалена снѣгомъ; наши извощики объявили, что обваловъ еще не было, и, сберегая лошадей, повели насть кру-гомъ. При поворотѣ встрѣтили мы человѣкъ пять осетинъ; они

предложили намъ свои услуги, и уцѣясь за колеса, съ крикомъ принялись тащить и поддерживать нашу телѣжку. И точно, дорога опасная; направо висѣли надъ нашими головами груды снѣга, готовыя, кажется, при первомъ порывѣ вѣтра, оборваться въ ущелье; узкая дорога частью была покрыта снѣгомъ, который въ иныхъ мѣстахъ проваливался подъ ногами, въ другихъ превращался въ ледъ отъ дѣйствія солнечныхъ лучей и ночныхъ морозовъ, такъ что съ трудомъ мы сами пробирались; лошади падали, — нальво зияла глубокая разсѣлина, гдѣ катился потокъ, то скрываясь подъ ледяной корою, то съ пѣною прыгая по чернымъ камнямъ. Въ два часа едва могли мы обогнуть Крестовую гору, — двѣ версты въ два часа! Между тѣмъ тучи спустились, повалилъ градъ, снѣгъ; вѣтеръ, врываюсь въ ущелье, ревѣлъ, свистѣлъ, и скоро каменилъ крестъ скрылся въ туманѣ, котораго волны, одна другой гуще и тѣснѣе, набѣгали съ востока.

Намъ должно было спускаться еще верстъ пять по обледенѣвшимъ скаламъ и топкому снѣгу, чтобы достигнуть станціи Коби. Лошади измучились, мы продрогнули, мятель гудѣла сильнѣе и сильнѣе, точно наша родимая сѣверная, только ея дикіе напѣвы были печальнѣе, заунывнѣе.

— «Плохо!» говорилъ штабсъ-капитанъ: «посмотрите, кругомъ ничего не видно, только туманъ да снѣгъ: того и смотри, что свалимся въ пропасть, или засядемъ въ трубѣ, а тамъ, пониже, чай, Байдара такъ разыгралась, что и не перѣдешь. Ужъ эта мнѣ Азія! что люди, что рѣки, — никакъ нельзя положиться!»

М. Лермонтовъ.

## 5. БУРАНЪ.

Я приближался къ мѣсту моего назначенія. Вокругъ меня простирались печальныя пустыни, пересѣченныя холмами и оврагами. Все покрыто было снѣгомъ. Солнце садилось. Кибитка ѿхала по узкой дорогѣ или, точнѣе, по слѣду, проложенному крестьянскими санями. Вдругъ ямщикъ сталъ посматривать въ сторону, и наконецъ, снявъ шляпу, оборотился ко мнѣ и сказалъ: «Баринъ! не прикажешь ли воротиться?»

— Это зачѣмъ?

«Время не надежно: вѣтеръ слегка подымается; вишь, какъ онъ сметаетъ порошку».

— Что за бѣда?

«А вишь, тамъ что?» Ямщикъ указалъ кнутомъ на востокъ.

— Я ничего не вижу, кромѣ бѣлой степи, да яснаго неба.

«А вонь — вонь: это облачко».

Я увидѣлъ въ самомъ дѣлѣ на краю неба бѣлое облачко, которое принялъ, было за отдаленный холмикъ. Ямщикъ изъяснилъ мнѣ, что облачко предвѣщало буранъ.

Я слыхалъ о тамошнихъ мятеляхъ, и зналъ, что цѣлые обозы бывали ими занесены. Савельичъ, согласно съ мнѣніемъ ямщика, совѣтовалъ воротиться. Но вѣтеръ показался мнѣ не силенъ; я понадѣялся добраться заблаговременно до слѣдующей станціи, и вѣльть ѿхать скорѣе.

Ямщикъ поскакалъ; но все поглядывалъ на востокъ. Лошади бѣжали дружно. Вѣтеръ между тѣмъ часъ отъ часу становился сильнѣе. Облачко обратилось въ бѣлую тучу, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облегала небо. Пошелъ мелкій снѣгъ — и вдругъ повалилъ хлопьями. Вѣтеръ завылъ, сдѣлалась мятель. Въ одно мгновеніе темное небо смѣшалось съ снѣжнымъ моремъ. Все исчезло. «Ну, баринъ», — закричалъ ямщикъ: «бѣда! буранъ!...»

Я выглянулъ изъ кибитки: все было мракъ и вихорь. Вѣтеръ вилъ съ такой свирѣпой выразительностию, что казался одушевленнымъ; снѣгъ засыпалъ меня и Савельича; лошади шли шагомъ и скоро стали. «Что-же ты не ѿдешь?» спросилъ я ямщика съ нетерпѣніемъ. — «Да что ѿхать?» отвѣчалъ онъ, слѣзая съ облучка: «не вѣсть и такъ, куда заѣхали: дороги нѣтъ и мгла кругомъ». Я сталъ было его бранить. Савельичъ за него заступился: «И охота было не слушаться», говорилъ онъ сердито: «воротился-бы на постоянный дворъ, накушался бы чаю, почивалъ бы себѣ до утра, буря бы утихла, отправились бы далѣе. И куда спѣшимъ? Добро бы на свадьбу!» — Савельичъ былъ правъ. Дѣлать было нечего. Снѣгъ такъ и валилъ. Около кибитки подымался сугробъ. Лошади стояли, понуря голову и изрѣдка вздрагивая. Ямщикъ ходилъ кругомъ, отъ нечего дѣлать улаживая упряжь. Савельичъ ворчалъ; я глядѣлъ во всѣ стороны, надѣясь увидѣть хоть признакъ жилья или дороги; но ничего не могъ различить, кроме мутнаго круженія мятели... Вдругъ увидѣлъ я что-то черное. «Эй, ямщикъ!» закричалъ я: «смотри, что тамъ такое чернѣется?» Ямщикъ сталъ всматриваться. — «А Богъ знаетъ, баринъ», — сказалъ онъ, садясь на свое мѣсто: «возъ не возъ, дерево не дерево, а кажется, что шевелится. Должно быть, или волкъ, или человѣкъ».

Я приказалъ ѿхать на незнакомый предметъ, который тотчасъ сталъ подвигаться намъ навстрѣчу. Черезъ двѣ минуты мы поровнялись съ человѣкомъ. «Гей, добрый человѣкъ!» закричалъ ему ямщикъ: «скажи, не знаешь ли, гдѣ дорога?»

«Дорога-то здѣсь; я стою на твердой полосѣ», отвѣчалъ дорожный: «да что толку?»

«Послушай, мужичокъ», сказаъ я ему: «знаепь-ли ты эту сторону? Возьмешься ли ты довести меня до ночлега?»

«Сторона мнѣ знакома», отвѣчалъ дорожный: «слава Богу, исхожена и изъѣзжена вдоль и поперекъ. Да виши какая погода: какъ разъ собьешься съ дороги. Лучше здѣсь остановиться да переждать, авось буранъ утихнетъ, да небо прояснится: тогда найдемъ дорогу по звѣздамъ».

Его хладнокровіе ободрило меня. Я уже рѣшился, предавъ себя волѣ Божіей, ночевать посреди степи, какъ вдругъ дорожный сѣлъ проворно на облучокъ, и сказалъ ямщику: «Ну, слава Богу, жило не далеко; сворачивай вправо, да поѣзжай?» — «А почемуѣхать мнѣ вправо?» спросилъ ямщикъ съ неудовольствіемъ; «гдѣ ты видишь дорогу? Не бось, лошади чужія, хомутикъ не свой, погоняй не стой!». — Ямщикъ казался мнѣ правъ. «Въ самомъ дѣлѣ», сказалъ я: «почему ты думаешь, что жило недалече?» — «А потому, что вѣтеръ оттолѣ потянулъ», отвѣчалъ дорожный, — «и я слышу: дымомъ пахнуло; знать, деревня близко». — Смѣливость его и тонкость чутья меня изумили. Я велѣлъ ямщикуѣхать. Лошади тяжело ступали по глубокому снѣгу. Кибитка тихо подвигалась, то въѣзжая на сугробъ, то обрушаясь въ оврагъ и переваливаясь то на одну, то на другую сторону. Это похоже было на плаваніе судна по бурному морю. Савельичъ охалъ, поминутно толкаясь о мои бока. Я опустилъ цыновку, закутался въ шубу и задремалъ, убаюканный шѣицемъ бури и качкою тихой єзды.

А. Пушкинъ.

## 6. ЮЖНО-РУССКАЯ СТЕПЬ.

Степь, чѣмъ далѣе, тѣмъ становилась прекраснѣе. Тогда весь югъ, все то пространство, которое составляетъ нынѣшнюю Новороссию, до самаго Чернаго моря, было зеленою дѣвственnoю пустынею. Никогда плугъ не проходилъ по неизмѣримымъ волнамъ дикихъ растеній; одни только кони, скрывавшіеся въ нихъ, какъ въ лѣсу, вытаптывали ихъ. Ничто въ природѣ не могло быть лучше этихъ степей. Вся поверхность земли представлялась зелено-золотымъ океаномъ, по которому брызнули миллионы разныхъ цветовъ. Сквозь тонкіе, высокіе стебли травы сквозили голубыя, синія и лиловыя волошки; желтый дрокъ выскакивалъ вверхъ своею пирамидальною верхушкою; бѣлая кашка зонтикообразными шапками пестрѣла на поверхности; занесенный Богъ знаетъ откуда, колосья пшеницы наливались въ гущѣ. Подъ тонкими ихъ корнями шныряли куропатки, вытянувъ свою шею. Воздухъ былъ наполненъ тысячью разныхъ птичьихъ свистовъ. Въ небѣ неподвижно стояли

ястребы, распластавъ свои крылья и неподвижно устремивъ глаза свои въ траву. Крикъ двигавшейся въ сторонѣ тучи дикихъ гусей отдавался, Богъ знаетъ, въ какомъ дальнемъ озерѣ. Изъ травы поднималась мѣрными взмахами чайка и роскошно купалась въ синихъ волнахъ воздуха; вонъ она пропала въ вышинѣ и только мелькастъ одною черною точкою; вонъ она перевернулась крылами и блеснула передъ солнцемъ... Чортъ васъ возьми, степи, какъ вы хороши!...



Н. Гоголь.

## 7. ШВЕДСКІЯ ОЗЕРА.

Особенную красоту шведской природы составляютъ великолѣпныя озера, тамъ повсюду разсыпанныя. Зрѣлище, представляющеся на этихъ озерахъ, весьма сходно съ тѣмъ, которое представляетъ вся окружающая ихъ сторона. Вместо зеленыхъ полей вообразите только равнину водъ, и вы увидите надъ водами тѣ же группы камней и скалъ, которые являются между полями, составляя на сушѣ каменная, покрытая елями и соснами возвышенія, отдѣльные голые или лѣсистые холмы, или просто отвалившіяся. Богъ знаетъ откуда, скалы, а посреди озера большия и малые острова, то отлогія, то крутыя, то лѣсистыя, то голыя и торчащи изъ воды скалы, или набросанныя странными грудами. Эти озера прелестны, но ихъ нельзя сравнить ни съ озерами Швейцаріи и Тироля, ни съ озерами Италии.

Озеро Меларнъ самое живописное изъ большикъ озеръ Швеціи. Особенную прелесть даютъ ему излучины его гранитныхъ береговъ, покрытыхъ елями, соснами и березами, не крутыхъ и даже не разнообразныхъ, но придающихъ озеру какую-то оригиналную живописность тѣмъ, что они то стѣсняются — и озеро представляется тогда широкую рѣку между лѣсистыми берегами, то расходятся — и тогда передъ глазами прекрасная равнина водъ, усыпанная большими и малыми островами, которые своими живописными группами составляютъ отличительный характеръ Меларна передъ другими большими озерами Швеціи. При свѣтѣ солнца, особенно въ тихую погоду, эти острова составляютъ зрѣлище очаровательное. Иногда видишь густую рощу, которой вѣтви наклоняются до поверхности воды и которая подымается изъ озера огромною зеленою массою, скрывая отъ глазъ свое гранитное основаніе. Иногда разсыпана по водамъ группа гранитныхъ округленныхъ скалъ: иные покрыты густымъ кустарникомъ, на иной торчатъ всего-на-все одна сль, какъ будто уцѣпившаяся за нее своими корнями, чтобы спастись отъ бури. Иногда совсѣмъ не видно гранита, а видно нѣ-

сколько деревьевъ, выходящихъ изъ воды и какъ будто выросшихъ на влажной ея поверхности. Все это оживлено лодками и судами, коихъ распущенные паруса величаво поднимаются между группами малыхъ острововъ, или прелестно блѣдѣютъ на темномъ грунть лѣсистаго берега. Повсюду по берегамъ, входящимъ въ озеро длинными мысами или принимающимъ его въ себя глубокими заливами, мелькаютъ замки, церкви, крестьянскіе дома.

В. Жуковскій.

### 8. СВЯТОСЛАВЪ.

Сей князь, возмужавъ, думалъ единственно о подвигахъ велико-душной храбрости, пыталъ ревностю отличить себя дѣлами и возбнотъ славу оружія Россійскаго, столь счастливаго при Олегѣ; собралъ войско многочисленное, и съ нетерпѣніемъ юнаго героя летѣлъ въ поле. Тамъ суровою жизнью онъ укрѣшилъ себя для трудовъ воинскихъ, не имѣлъ ни становъ, ни обоза; питался кониною, мясомъ дикихъ звѣрей, и самъ жарилъ его на угляхъ; презиралъ хладъ и непастѣе сѣвернаго климата; не зналъ шатра и спалъ подъ сводомъ неба: войлокъ подсѣдельный служилъ ему вместо мягкаго ложа, сѣдло изголовьемъ. Каковъ былъ военачальникъ, таковы и воины. Древняя лѣтопись сохранила для потомства еще прекрасную черту характера его: онъ не хотѣлъ пользоваться выгодами нечаяннаго нападенія, но всегда заранѣе объявлялъ войну народамъ: иду на васъ! Въ сіи времена общаго варварства, Святославъ соблюдалъ правила истинно рыцарской чести.

Н. Нарамзинъ.

### 9. ИСКУСТВО И ПРИРОДА.

Мы удивляемся человѣку, когда мысленно слѣдуемъ за нимъ на поприщѣ его умственной дѣятельности. Занимая только одну точку въ неизмѣримомъ царствѣ творенія, познающимъ духомъ своимъ онъ объемлетъ сию неизмѣримость: то нисходитъ во внутренность земли и разгадываетъ тайну ея строенія; то возносится къ небесамъ и дѣляетъ счетъ миriadамъ мровъ, опредѣляя ихъ вѣсъ, пути, разстоянія и величину; то погружается въ самого себя и въ самопознаніи раскрываетъ начало всякаго познанія. Успѣхами его въ мірѣ физическомъ изумлена, кажется, самая природа: то дробитъ стихіи и, составляя ихъ вновь, воздвигаетъ громады; то срываетъ горы и уравниваетъ для себя пути, то переводитъ рѣки и на хребтѣ водъ ихъ переносить богатства одной страны въ другую; то ловитъ искры молний и обезоруживаетъ громы; то обуз-

дываетъ вѣтры и на ихъ дуновеніе налагаетъ дани, нужные для его отважныхъ предпріятій. Какъ могущественъ человѣкъ, разматриваемый съ сей точки зрѣнія, и какъ слабъ онъ въ отношеніи къ самымъ производящимъ спламъ и веществу! Сей повѣтитель стихій не въ состояніи произвести вновь ни одного атома вещества, ни одной новой силы: для созданияi своей природы — изящныхъ искусствъ — долженъ прибѣгать онъ къ природѣ творческой; изъ нея долженъ заимствовать элементы, нужные для осуществленія его понятій и мыслей, для превращенія ихъ въ предметы.

Само собою разумѣется, что цѣль изящныхъ искусствъ тѣмъ лучше достигается, чѣмъ приличнѣе выборъ средствъ, чѣмъ естественнѣе помощію ихъ обнаруживается мысль творца-художника. Эта необходимость въ выборѣ приличныхъ средствъ и естественности ихъ употребленія, кажется, и была поводомъ къ тому, что изящные искусства названы подражаніемъ природѣ. Художникъ дѣйствительно подражаетъ природѣ, но не въ изобрѣтеніи, не въ составленіи идеаловъ, а въ употребленіи средствъ, изъ нея заимствуемыхъ для осуществленія оныхъ, для превращенія мыслей въ предметы самостоятельные.

М. Павловъ.

## 10. ПРЕДАНІЕ ОБЪ ОЛЬГИНОЙ МЕСТИ.

Оно драгоцѣнно для историка, потому что отражаетъ въ себѣ господствующія понятія времени, поставлявшія месть за убійство близкаго человѣка священною обязанностію: видно, что и во времена составленія лѣтописи эти понятія не потеряли силы. При тогданий неразвитости общественныхъ понятій, месть за родича была подвигомъ по преимуществу: вотъ почему разсказъ о такомъ подвигѣ возбуждаетъ всеобщее живое вниманіе, и потому такъ свѣжо и украшенно сохранился въ памати народной. Общество всегда, на какой-бы ступени развитія оно ни стояло, питаетъ глубокоеуваженіе къ обычаямъ, его охраняющимъ, и прославляетъ, какъ героеvъ, тѣхъ людей, которые даютъ силу этимъ охранительнымъ обычаямъ. Въ нашемъ древнемъ обществѣ, въ описываемую эпоху его развитія, обычай мести былъ именно этимъ охранительнымъ обычаемъ, замѣнявшимъ правосудіе; и тотъ, кто свято исполнялъ обязанность мести, являлся необходимо героемъ правды, и чѣмъ жесточнѣе была месть, тѣмъ больше удовлетворенія находило себѣ тогдашнее общество, тѣмъ болѣе прославляло истителя какъ достойнаго родича, а быть достойнымъ родичемъ значило тогда, въ переводѣ на наши понятія, быть образцовымъ гражданиномъ. Вотъ почему въ преданіи показывается, что месть Ольги

была достойною местью. Ольга мудрѣйшая изъ людей, прославляется именно за то, что умѣла изобрѣсти достойную месть: она говорить преданіе, подошла къ ямѣ, гдѣ лежали Древлянскіе послы, и спросила ихъ: «Нравится ли вамъ честь?» Тѣ отвѣчали: «охъ, пуще намъ Игоревой смерти!» Преданіе, согласно съ понятіями времени, заставляетъ Древлянъ Ѳ҃цѣнивать поступокъ Ольги: «Ты хорошо умѣешь мстить; наша смерть лютѣе Игоревой смерти» Ольга не первая женщина, которая въ средневѣковыхъ преданіяхъ прославляется неумолимою мстительностью: это явленіе объясняется изъ характера женщины, равно какъ изъ значенія мести въ тогдашнемъ обществѣ: женщина отличается благочестіемъ въ религіозномъ и семейномъ смыслѣ; обязанность-же мести за роднаго человѣка была тогда обязанностью религіозною, обязанностью благочестія.

С. Соловьевъ.

## СКА. ОТЪ МАТОЕЛ.

**ГЛАВА .ІІ.** Рече Гѣ притѣуж сиѣ: подовыно єсть црствиє нѣсъноє улкоу съявъшоу доброю сѣма на сель своюемъ. Спашемъ же улкомъ, приде крагъ юго, и въску пльвелъ посрѣдъ пышеница, и отиде. Іздаже продаже тѣка, и илодъ сътвори, тъгда іави сѧ и пльвелъ. Пришьдыше же раби господина, рѣша юмоу: Гѣ, не добро ли сѣма съявлъ єси на сель своюемъ; отъвѣдоу оубо имать пльвѣлы; Онъ же рече имъ: врагъ улкъ то сътвори. они же рѣши: хощени ли, да шьдьшѣ възберемъ є; Онъ же рече: иши; юда како вѣстъ-зажище пльвѣлы, вѣстъргните съ иими и пышеници. Оставите коупни рости обою до жатви и въ времѧ жатви рѣж жателемъ: шьдьшѣ възберите дрекли пльвѣлы, и съважите ихъ въ споны, яко съжечи имъ: а пышеници съберите въ житънци мои. Пристаждыше же оубеници юго рѣша юмоу: Гѣ, съкажи намъ притѣуж пльвель сельныхъ. Отъвѣдавъ же Гѣ рече имъ: въскумы доброю сѣма, єсть сиѣ улѹ, А село єсть въсъ миръ: доброю же сѣма, син сжть сынове црствија, а пльвѣли сжть сынове испринации: А врагъ въскувъ имъ, єсть дніаколь: а жатва, конъчаніе вѣкоу єсть: а жателемъ, англан сжть. Акоже оубо пльвѣли съвѣршитъся, и огньми съжигається: тако вѣдеть и въ съкончаніе вѣка сего. Посыметъ Гѣ англы своя, и съберѣть. отъ конъца земли въса съладцы, и твори-циамъ вѣдаконие, А вѣкрыгать ихъ пеци ѹгынаж: тоу вѣдеть

плаув и скръжътъ ѳжбомъ. Тъгда правъдни просвѣтатъ сѧко  
сѧнѹе, въ цръстин оца ихъ. имъюи оѹши слышати, да слышитъ.

**ГЛАВА .д.** Въ времѧ оно видѣвъ нїс народъ мъногъ, милосърдова о нихъ, и исѹти неджжныи ихъ. Поздѣ же бывъшоу, пристѫпша къ и҃емоу оѹсенници юго, глаглюще: поусто юсть място, и година оуже мнїж: отъпоусти народы, да шьдъше въ окръстъ-  
нии градъца коупать брашна сѧвъ. Нїс же рече имъ: не требоу-  
ижть отнти; дадите имъ въ Ѹсти. Они же глагла юмоу: не имамъ  
сѧде тъкъмо патъ хлѣбъ и дѣвъ рыбъ. Онъ же рече: принесите  
ми и҃ сѧмо. И повелъ народомъ възлѣши на тракъ, и принялъ  
патъ хлѣбъ и дѣвъ рыбъ, възърѣвъ на небо, благослови: и прѣ-  
ломль дастъ оѹсенникомъ хлѣбы, оѹсенници же народомъ. И ѿша-  
въси и настынилася: и възаша иѹбитъкы оѹкроухъ, .вт. коша  
испльни. Ёдзинъ же въаше мажъ и҃ко ,б, развѣ женъ и детни.  
И абиє оѹбъди нїс оѹсенники вълѣсти въ корабъ, и варти и на  
ономъ полоу, доњдже отъпоуститъ народы. И отъпоущи народы,  
възиде на горѣ єдинъ помолитъ сѧ. Поздѣ же бывъшоу, єдинъ  
къ тоу. Корабъ же въ посрѣдѣ моря, пограждаемъ вънами: вѣ-  
во противъ вѣтръ. Въ устерьтѫже же стражъ нощи ндѣ къ нимъ  
нїс, хода по морю. И видѣвъши иѹсенници по морю ходящъ,  
съматошася глаглюще: и҃ко призракъ юсть: и отъ страха възъпнаша.  
Абиє же рече имъ нїс глагл: дръзантѣ, азъ юсмъ, не вонтеса.  
Отъвѣракъ же юмоу петръ рече: гн, аще ты юси, повелъ ми  
прини къ тебѣ по водамъ. Онъ же рече: приди. и иѹдѣвъ петръ  
ис корабли, хождаше на водахъ. и прииде къ нїсови. Быда же  
вѣтръ крѣнъкъ, оѹбоуса: и наувиъ оѹтанати, възѣпи глагл: гн,  
спси ма. Абиє же нїс иростъ ржкъ. ять и, и глагло юмоу: мало-  
вѣре, поусто сѧ оѹсжмынѣ; И вълѣзъшема има въ корабъ, прѣста-  
вѣтръ: Сѣщен же въ корабли поклониша сѧ юмоу, глаглюще: въ  
истинѣ сиъ бжин юси. И прѣвхавъши придоша на ѡемлиг ген-  
саѳовскъ.

### СѢА ОТЪ МАРКА.

**ГЛАВА .ф.** Въ времѧ оно приде нїс иѹсенници юго въ ка-  
пернаумъ: и въ домоу бывъ, въпразнаташе има: что на пѧти по-  
мышлаксте въ сѧвъ; Они же маѹахъ: дроѹгъ къ дроѹгоу бо

СЪЛАДАШАСЯ НА ПЪТИ, КЪТО йЕСТЬ БОДИИ. И СЪДЬ ПРИДЪКА ОБАНАДЕСАТЕ, И ГЛА НИЪ: АЩЕ КЪТО ХОЩЕТЬ СТАРѢН БЫТИ, ДА БѢДЕТЬ ВЪСѢХЪ МЫНИИ, И ВЪСѢМЪ СЛОУГА. И ПРИНМЪ ОТРОУА, ПОСТАВИ є ПОСРЕДЪ НХЪ: И ОБЪНМЪ є РЕУЕ НИЪ: ИЖЕ АЩЕ ІЕДИНО ТАКОВЫИХЪ ОТРОУАТЬ ПРИНИМЕТЬ ВЪ НИА МОЈЕ, МА ПРИНИМЕТЬ: И ИЖЕ АЩЕ МЕНЕ ПРИНИМЕТЬ, НЕ МЕНЕ ПРИНИМЕТЬ, И ПОСЛАВЪШАГО МА. ОТЪВЪЦА њМОУ ИОАНЪ ГЛА: ОУЧИТЕЛЮ, ВИДѢХОМЪ НІКОЮГО ИМЕНЬМЪ ТВОИМЪ ИДГОНАЩА ВЪСЫ, ИЖЕ НЕ ХОДИТЬ ПО НАСЪ: И ВЪДВРАННХОМЪ њМОУ. НІС ЖЕ РЕУЕ: НЕ БРАННТЕ њМОУ. НИКЪТО ЖЕ БО йЕСТЬ, ИЖЕ СЪТВОРНТЬ СЛАЖ О МОЮМЪ ИМЕНИ, И ВЪДМОЖЕТЬ ВЪСКОРЪ ЗЪЛОСЛОВЕСИТИ МА. ИЖЕ БО йЕСТЬ НА ВЫ, ИО ВАСЪ йЕСТЬ. ИЖЕ БО АЩЕ ИАПОНТЬ ВЫ УАШ ВОДЫ ВЪ НИА МОЈЕ, ИАКО ХЪИ йЕСТЕ, АМИИ ГЛАЖ ВАМЪ, НЕ ПОГОУБНТЬ МЪЗДЫ СВОИЕМ.

ГЛАВА 1. КЪ ВРѢМА ОНО ПОНМЪ НІС ОБАНАДЕСАТЕ ОУЧЕНИКА СВОИ, НАУЖ НИЪ ГЛАТИ, ИЖЕ ХОТѢАШЕ ВЫТИ: ИАКО ЖЕ СЕ ВЪХОДНИМЪ ВЪ НЕРОУСЛНИМЪ, И СЫНЪ УЛОВѢУСКЫИ ПРЕДДАНЪ БѢДЕТЬ АРХНЕРЕСОМЪ И ВЪННЖЫНКОМЪ, И ОСЖДАТЬ И НА СЪМРТЬ, И ПРЕДДАТЬ И ИДЫКОМЪ. И ПОРЖГЛЕЖТЬСЯ њМОУ, И ОУТЕПЛТЬ И, И ОПЛЮЕЖТЬ И, И ОУБИЕЖТЬ И: И ТРЕТИИ ДЪНЬ ВЪСКРЪСНѢТЬ. И ПРЕДДИДВАСТА њМОУ ИАКОВЪ И ИОАНЪ, СИА ЗЕВЕДЕОКА, ГЛАЖА њМОУ: ОУЧИТЕЛЮ ХОИРЕВЪ, ІЕГОЖЕ АЩЕ ПРОСИЕВЪ ОУ ТЕБЕ, СЪТВОРИИ НАМА. НІС ЖЕ РЕУЕ НИА: УЧТО ХОЩЕТА, ДА СЪТВОРИЖ ВАМА; ОНА ЖЕ РЕКОСТА њМОУ: ДАЖДЬ НАМА, ДА ІЕДНИИ О ДЕСКЖ ТЕБЕ, И ІЕДНИИ О ЛѢКЖ ТЕБЕ СЛДЕВЪ ВЪ СЛАВѢ ТВОИЕН. НІС ЖЕ РЕУЕ НИА: ИЕ ВѢСТА СЛ УЕСО ПРОСАИРА. МОЖЕТА ЛИ ПИТИ УАШ ИЖЕ АДЪ ПНѢК, ИЛИ КРЫЩЕНИЕМЪ, НИМЪЖЕ АДЪ КРЫЩСА КРЫСТИНИСА; ОНА ЖЕ РЕКОСТА њМОУ: МОЖЕВЪ. НІС ЖЕ РЕУЕ НИА: УАШ ОУБО, ИЖЕ АДЪ ПНѢК, ИСПНІЕТА: И КРЫЩЕНИЕМЪ, НИМЪЖЕ АДЪ КРЫЩСА, КРЫСТИТА СА: А ИЖЕ СЪСТИ О ДЕСКЖ МЕНЕ И О ЛѢКЖ, йЕСТЬ МЫНЪ ДАТИ, И НИМЪЖЕ ОУГОТОВАНО йЕСТЬ. И СЛЪНННВЪШЕ ДЕСАТЬ, НАУЖША НЕГОДОВАТИ О ИАКОВЪ И ИОАНЪ. НІС ЖЕ ПРИДЪКАВЪ И, ГЛА НИЪ: ВѢСТЕ, ИАКО МЫНЩЕН СЛ ВЛАСТИ ИДЫКЫ, ОУСТОИТЬ НИЪ, И ВЕЛИЦИН ИХЪ ОБЛАДАЖТЬ ИМИ. ИЕ ТАКОЖЕ йЕСТЬ ВЪ ВАСЪ, И НИЖЕ АЩЕ ХОЦ ЕТЬ ВЪ ВАСЪ ВЫТИ ВАЩНИ, ДА БѢДЕТЬ ВАМЪ СЛОУГА: И ИЖЕ АЩЕ ХОЩЕТЬ ВЪ ВАСЪ ВЫТИ СТАРѢН, ДА БѢДЕТЬ ВЪСѢМЪ РАБЪ. ИБО СИЪ УЛВУСКЫИ НЕ ПРИДЕ, ДА ПОСЛОУЖАТЬ њМОУ, И НЕ ДА ПОСЛОУЖИТЬ, И ДАТИ ДІЖ СВОІЖ ИДЗАВЛІЕНИЕ ҃ДА МЪНОГЫ.

ГЛАВА .л. Рече гъ: и мынте върж бѣнж. аминъ бо гѣмъ вамъ, яко иже аще речесть горѣ сен: движинса, и въкъръзъ са въ морѣ; и не оусажьнитъся къ срѣди сконемъ, нѣ върж имѣть, яко иже гѣтъ, бываєтъ: бѣдеть юмоу, иже речесть. Сего ради гѣмъ вамъ: всіхъ ієнко аще молащеся просните, вѣроунте, яко принимете: и будеть вамъ. И юда стонте молацеся, отъпоущанте, аще уто имате на кого: да и отъць вашъ ибсынын отъпоустить вамъ прѣгрѣшениа ваша. Аще ли вѣи не отъпоушаете, ни оїу вашъ ибсынын отпоустить прѣгрѣшениа вашихъ. просните, и дастъся вамъ, ищите и обращете, тлъцте, и отъврѣдътесь вамъ. всімъ бо ипроси приниметь, и ириан обрѣтасть, и та же оумоу отъврѣдътесь.

### СВѢА ОТЪ Л'ОУ.

ГЛАВА .н. Рече гъ: притѣуж си: иудѣе сѣятъ сѣмене сконего: и югда сѣяше, ово паде при пѣти, попѣрано бысть, и пѣтица ибсыныя позобаша ю. А дроугое паде на камени, и проулъ оусъше, здание не имѣаше влагы. А дроугое паде посрѣдъ тринии, и въздрастѣ триние и подаки ю. А дроугое паде на земли добре, и иродѣбъ сътвори плодъ съторницею. Въпросаахъ же и оутѣнци юго гѣмре: что есть притѣу си; Онъ же рече имъ: вамъ дано есть вѣдѣти танты цесарствия бѣнж: а проунимъ въ притѣухъ, да видаще не видать, и слышаще не разоумѣять. Есть же притѣу си: сѣма есть слово бѣнje. А иже при иѣти, сѣть слышащен, потомъ же придетъ днаволь, и възьметъ слово отъ срѣди ихъ, да ис кѣры имъше спсенн бѣдѣть. А иже югда оусыпашть, съ радостнѣ принимаже слово: и син корене не имѣть, иже въ врѣма върж іемлѣть, и въ врѣма напастн оставляхъ. А надѣшие въ тринии, си сѣть слышавашен, и отъ пеуали и богатствиа и сластими житинскими ходаще подавляхътсь, и не до крѣха плода творать. А иже на земли добре, син сѣть, иже добреъ срѣдъ и благъмъ слышаще слово дрѣжать, и плодъ творать въ тринии. си гѣмъ възгласи: имъх оушн слышати, да слышити.

ГЛАВА .о. Въ врѣма оно понимъ иѣс петра и иона и никова, въидѣ на горѣ помолитъся. И бысть югда молихаш са, видалис

лица юго ино, и одѣннє юго бѣло блісцало. И се мажа дѣка съ нимъ Глїща, аже бѣста моусен и налихъ: явльшася въ славѣ, Гласта же исходъ юго, иже хотѣаше коньгати въ нероусланіи. Пётръ же и сѫщая съ нимъ вѣахъ отагѹенни сънъмъ: оубоуждыше ся са видѣша слава юго, и оба мажа стояща съ нимъ. И бысть югда разлжунста са отъ юго, рече пётръ къ Глїсону: наставиши, добро есть намъ съде быти: и сътвориши скінніхъ три, юдинъ тесь, и юдинъ моусни, и юдинъ налихъ, не вѣды, иже глаше. Се же юмоу глїщроу, бысть облакъ. И осынъ я: и оубоуша же са, вѣшьдышема же онъма въ облакъ. И гласъ бысть нѣзъ облака, Глїмъ: се есть сиъ монъ вѣдюбліенъи, того послоуши. И югда бысть гласъ, обрѣте са ніс юдинъ. И ти оумльуаша, и инкомоу же не вѣстнша въ ты дынн инуесо же о тѣхъ, иже видѣша.

### СВѢА ОТЪ НОЛНА.

ГЛАВА .5. Въ врѣма оно видѣвъ ноанъ ніса граджаща къ себѣ, и гла о ніемъ: се агныцъ бжини, вѣдемліи грѣхы всего мира. Съ есть, о ніемъ же азъ рѣкохъ: по мѣнѣ идѣтъ мажъ, иже предъ мѣною бысть, яко прѣвѣнъ мене вѣ. И азъ не вѣдахъ юго: иъ да явиться нудіеви, сего ради придохъ азъ въ водѣ креста. И съвѣдѣтельства ноанъ глїмъ, яко видѣхъ дхъ съходающи и граджашъ на ны яко голжбъ съ ибсе, и прѣбысть на ніемъ. И азъ не вѣдахъ юго: иъ посылали ма креститъ въ водѣ, тъ мѣнѣ рече: надъ ныже оудъриши дхъ сходающи и прѣбывающи на ніемъ, съ есть крестан дхъмъ стынъ. И азъ видѣхъ, и съвѣдѣтельствовахъ, яко съ есть сынъ бжини.

Въ оно врѣма стояше ноанъ, и отъ оученикъ юго дѣка. И оудърѣ та идѣща и гла: се агныцъ бжини. И слышаста и оба оученика глїщи, и по гсъ идоста. Обрацъ же са гсъ, и видѣвъ я по себѣ идѣща, гла има: ульо ищета; она же рѣста юмоу: равви иже гляеться съказдіемо, оунителю, къде живеши; Гла има: придути и виднта. придоста же и видѣста, къде живѣши: и прѣбыста оу ніего дынъ тъ: година же бѣ яко десатамъ. Бѣ же андреа братъ симона пётра, юдинъ отъ обою слышавшою отъ ноана, и по ніемъ шедъшою. Обрѣте съ прѣждѣ брата своєго симона, и гла

юмоу: обрѣтохомъ месниж, іеже юсть съкладиємын хсъ: И приведе  
и къ ииси. въздрѣвъ же на нь іс рече: ты юси симонъ сиъ но-  
иниъ: ты наречеши са кифа, іеже съкладиється петръ.

ГЛАВА .в. Въ оно врѣмѧ бракъ бысть въ канѣ галилеи: и въ  
тоу мати іска. Зъванъ же бѣ іс и оутенници юго на бракъ. И не-  
доставъшоу вниг, гла мати іска къ юмоу: вниг не имѣть. Гла іен  
іс: чьто юсть мънъ и тебѣ жено: неоу приде годнил мои. Гла  
мати юго слоѹгамъ: іеже аще гѣсть вамъ, сътворите. Бѣше же  
тоу водоносъ каманъ шесть лежащъ по оунщеню иуденскоу,  
въмѣсташъ по дѣкѣма ли но тримъ мѣрамъ. Гла имъ іс: напль-  
ните водоности воды. и напльниша до врѣха. И гла имъ: поурь-  
пьте нынѣ и принесите архитрѣканнови. они же принесоша. Ико  
же въкоуси архитрѣканни вниг бывъшаго отъ воды, и ис вѣ-  
дѣши, отъкъдоу юсть: а слоѹги вѣдмахъ поурѣплен водж: и  
възгласи женихъ архитрѣканни, И гла юмоу: всиакъ уловѣкъ  
прѣждѣ доброю вино полагають, и югда оупињкъся, тогда хоуж-  
дею: ты же съблуде доброю вино досель. Се сътвори ӡнаменни-  
юмъ иауатъкъ іс въ канѣ галилеи, иаки славж свої: и вѣроваша  
въ нь оутенници юго.

# Концентрический Учебникъ Русской Грамматики. Курсъ III.

## ОПЕЧАТКИ.

Стр.	Строка.	Напечатано:	Должно быть:
2	3 св.	предложеснныя	полагаемыя
3	Задача 3. Слова: «Поставить знаки препинанія и объяснить»	должно помѣстить въ концѣ 2-ой задачи.	
5	Задача 3. Слова: «Разобрать придаточныя предложения и объяснить, чѣмъ выражается ихъ подчиненіе», должно помѣстить въ концѣ 2-ой задачи.		
10	1 сн.	имѣемъ	имѣетъ
12	6 св.	При глаголѣ съ отрица- ніемъ не ставить	При глаголѣ съ отрица- ніемъ (не) ставить
15	14 »	Выбросимъ	Выберемъ
»	15 »	надлежащему	подлежащему
15	15 »	распредѣляемъ	распредѣлимъ
»	6 сн.	«ура», «читать».	къ подлежащимъ «ура», «читать».
18	20 св.	мѣстоимѣнія	мѣстоименія
28	5 сн.	с—согласительный гласный звукъ	с—соединительный гласный звукъ,
32	17 »	йль,	йм,
»	9 »	придоша	придоша
36	3 св.	называются относитель- ными.	называются описательными
39	Выноска.	знакъ	знака
44	2 сн.	архойческими.	архаическими
50	13 св.	вспорхнути	вспорхнуло
53	12 сн.	Какія	Какіе
57	11 »	Бѣлия	Бѣлаж
72	16 »	наблюденіс	наблюденія
76	1 св.	глазъ	глазъ
80	16 »	торговымъ	торговыми
81	16 сн.	добра жена	добра жена
»	14 »	добро женою	доброю женой

Стр.	Строка.	Напечатано:	Должно быть:
84	17 св.	злыи и на благыи	злыи и на благыи
86	14 сн.	хорошии	хорошъ
87	3 св1.	хотащаго	хотащааго
90	2 сн.	Ильи	Ильи
91	5 св.	но коли	но коли
93	15 сн.	и свой?	а свой?
95	5 »	имъется	пишется
105	6 »	Съ дъвятаго	Съ девятаго
121	13 »	Жестъ	Жестъ.