

# Забавы Деда Мороза

Сценарий новогоднего представления для младших школьников<sup>1</sup>

Действующие лица:

Соня и Засоня

Старик

Бесенок

Капитан Врунгель

Барон Мюнхаузен

Солдат (из сказки "Огниво")

Снежная Королева

Дед Мороз

Оформление спектакля.

В центре сцены - два кресла для Сони и Засони, сбоку от них - небольшая елка (живая или искусственная), Слегка украшенная, с гирляндой огней (но пока не горящих). Под елкой - большой конверт, в нем 6 флажков - с изображением Старика, Бесенка, Врунгеля, Мюнхаузена, Солдата и Снежной Королевы (флажки с петелькой, чтобы можно было весить их по ходу действия на елку).

Старик.           Смилуйся, государыня рыбка!  
                      Что мне делать с проклятою бабой?  
                      Уж не хочет быть она царицей,  
                      Хочет быть владычицей морскою,  
                      Чтобы жить ей в океане-море,  
                      Чтобы ты сама ей служила  
                      И были бы у нее на посылках.

*Появляется бесенок*

Старик           (продолжает, протирая глаза, удивляясь)  
                      Что за чертовщина такая? Где же рыбка золотая? Кто это?  
                      Никак бесенок? Да и мяукает, как голодный котенок.

Бесенок           (тоже удивленно, обращаясь к зрителям):  
                      Вот так Балда! А говорили, что Балда богатырь:  
                      ест за четверых, работает за семерых.

                      А это же старик!  
(К старику)       Здравствуй, Балда-мужичок,  
                      Какой надобен тебе оброк?  
                      Об оброке век мы не слышали,  
                      Не было чертям такой печали.  
                      Ну, так и быть - возьми, да с уговору,  
                      С общего нашего приговору,  
                      Чтобы впредь не было никому горя:  
                      Кто скорее из нас

<sup>1</sup> Сценарий разработан сотрудниками Архангельской ОДБ.

Обежит около моря,  
Тот и бери себе полный оброк.  
Между тем там приготовят мешок.

Старик Да, мешок мне, бесенок, не нужен,  
И не зови меня больше Балдою!  
А не увижу рыбку золотую-  
Еще пуше старуха взъярится  
И не даст, старику, мне покою.

Бесенок Э, нет, богатырь Балда! О золотой рыбке мы и слухом не слы-  
хивали. Но коль сумешь скорее обежать около моря, то не  
только оброк получишь, но, так и быть, разыщем тебе рыбку  
золотую. Раз, два, три - догоняй!  
*Убегает.*  
*Старик пробует бежать, но не может, падает;*  
*Соня начинает плакать.*

Засоня. Ты что, Соня, плачешь?

Соня. Дедушку Балду жалко!

Старик. Да не Балда я, не Балда! Мало мне со старухой мороки, так  
теперь еще с бесенком состязайся! Это же совсем из другой  
сказки! Кто здесь все перепутал?

Соня и Засоня (одновременно, указывая друг на друга)  
Это она, дедушка! (Растерянно) А что нам теперь делать?

Старик. Нужно скорее вспомнить, с кем состязался бесенок. Кто читал  
сказку - помогайте!

*Дети: "С меньшим братом - с зайцем"*

Старик. Выручайте, ребята, старика! Кто побежит за зайца наперегонки  
с бесенком?

*Желающему надевается шапочка с ушами или маска зайца.*

Засоня. А я верну сюда бесенка!

*Снимает с елки флажок с его изображением. Бесенок возвра-  
щается на сцену.*

Старик. Ты, бесенок, еще молоденок,  
Со мною тягаться слабенок.  
Это будет лишь времени трата.  
Обгони-ка сперва моего брата.  
Раз, два, три! Догоняй-ка!

*“Заяц” и бесенок под музыку польки<sup>2</sup> бегут наперегонки вокруг елки; бесенок отстает.*

- Бесенок (сокрушенно)  
Бедный я бес,  
Зачем состязаться полез?  
Как вернусь я к чертям туда?  
Обманул меня старый Балда!  
И не пустят меня больше в море!
- Старик. Не печалься, горемыка хвостатый!  
Пойдем жить в мою ветхую землянку.  
Авось, в хозяйстве старухе пригодиться.  
*Уходят.*
- Засоня. Это все ты, ты виновата! (Передразнивая): “Я несколько книг прочитала!” Прочитала она!
- Соня. А сама-то, сама-то, тоже ничего не знаешь! Давай у ребят спросим, кто это был. Из какой сказки Старик? А бесенок? А кто автор?  
*Дети отвечают. Соня и Засоня навешивают на елочку оба флажка.*
- Засоня. Ладно, не будем ссориться, а попробуем отгадать, кто нарисован на других флажках.  
*Достает из конверта флажок с изображением Мюнхаузена.*  
Ой, какой смешной! Я его сразу узнала. Это Хоттабыч. И книжка про него, такая же смешная - приключения барона Хоттабыча”.  
*Весит флажок на елку.*
- Соня. *Достает флажок с изображением капитана Врунгеля.*  
А это Матроскин! Правда, тот был то ли кот, то ли пес, но и этот очень похож. Особенно, вот эта полосатая рубашечка - ну точно такая же. Верно?  
*Флажок на елку.*  
*Звучит маршевая музыка<sup>3</sup>.*
- Засоня. Ой, кто-то сюда идет! Давай спрячемся!  
*Прячутся за спинки кресел. Под звуки марша входят барон Мюнхаузен и капитан Врунгель, как бы продолжая начатый разговор.*
- Мюнхаузен. Да, а приключения, дорогой капитан, бывали ужасные. Помню, как-то под Новый год, гуляя по окрестностям Лондона, я очень

<sup>2</sup> Майкап С. Полька; Глинка М. Полька // Грп.: Музыка для слушания в детском саду.

<sup>3</sup> Марш лейб-гвардии гусарского полка // Грп.: Сигналы и марши русской армии XIX века.

устал, и мне захотелось прилечь отдохнуть. Я забрался в жерло старой пушки и немедленно заснул крепким сном. А нужно сказать вам, что как раз в этот день англичане праздновали мою победу над испанской армией и на радостях палили из всех пушек. К пушке в которой я спал, подошел пушкарь и выстрелил. Я вылетел из пушки, как хорошее ядро.

Врунгель. Ну, это уж вы приврали, уважаемый барон!

Мюнхаузен. Да если хотите знать, то мои лучшие друзья всегда говорили, что я самый правдивый человек на земле.

Врунгель. Да! В этом я не сомневаюсь. Честно говоря, я и сам люблю сочинять небылицы. Вспомните, барон, где мы только не бывали! По каким морям, океанам не ходили! Куда только нас не забрасывала судьба! Как сейчас, вижу чудный остров Сырный, где живут высокие, красивые люди, и у каждого три ноги. А какие они интересные соревнования устраивали! Стрельба в мишень, прыжки в мешке...

Мюнхаузен. Дорогой Врунгель! Давай мы с ребятами попробуем устроить такие состязания. Например, бег на трех ногах, прыжки в мешках.

*Проводят состязания нескольких пар под музыку<sup>4</sup>.*

Врунгель. Молодцы! Очень нас порадовали! Здорово у вас получилось! Ну, прямо, как у моих моряков на яхте "Беда". Те, бывало, в час отдыха не только в мешке прыгали, но и канат перетягивали, соревнуясь в силе и ловкости.

Мюнхаузен. Христофор Бонифатьевич! Я уверен, ребята сумеют показать свою силу и ловкость в этом состязании.

Врунгель. Ну, что ж! Пусть попробуют.

*Проводится перетягивание каната двумя командами из числа зрителей<sup>5</sup>.*

Врунгель. Да! Пожалуй я вас возьму в море. Вы не слабее моих моряков. Но! У меня ребята не промах! Они не только сильны, но и умны, знают на зубок все морские термины, которые должен знать каждый моряк, выходя в море. А вы их знаете? Ответьте-ка мне:

1. Кто такой "кок" на судне? (повар)
2. Что означает выражение "семь футов под килем"?  
(Счастливого плавания)
3. "Отдать концы" - что такое? (отчаливать)
4. "Трап" (лестница на судне)
5. "Камбуз" (кухня)

<sup>4</sup> Может звучать в записи песня "Гиподинамия" в исполнении В.Леонтьева.

<sup>5</sup> Может звучать в записи песня "Гиподинамия" в исполнении В.Леонтьева.

- Мюнхаузен. Ну, что, дорогой капитан? Ребята справились отлично! Достойная смена растет! С началом навигации возьмем их в путешествие!  
До встречи, друзья! С Новым годом!  
*Уходят. Соня и Засоня выползают из-за кресел.*
- Соня. (обращаясь к зрителям) Ребята, а кто это сейчас был?  
*Ответы детей.*
- Точно! Я так и думала.  
*Поправляет флажки на елке.*
- Дорогой барон Мюнхаузен, уважаемый капитан Врунгель, удобно ли вам?
- Засоня. (вынимая из конверта флажок с изображением Солдата) Соня, а это, наверное, король. Смотри, какой красивый, стройный, сабля на боку. Только не помню из какой он сказки.  
*Весит флажок на елку.*
- А на твоём флажке кто?
- Соня. (рассматривает) Засоня, смотри! (пренебрежительно) Тоже мне загадка! Да любой малыш скажет, что это Снегурочка!
- Вывешивает флажок на елку.*  
*Под звуки "космической" музыки появляется Снежная Королева.*
- Снежная Королева. Я прибыла сюда с самого Северного полюса. Там, на далеком острове, метели возвели мой замок, буйные ветры пробили в нем окна и двери, вьюги разостлали пушистые, блестящие серебром ковры. Но скучно теперь в моем снежном дворце. Был у меня мальчик Кай, которому очень нравилось у меня. Но противная девчонка Герда забрала мое сокровище. И вот я решила взять к себе двух неумех, двух Сонь-Засонь. Им-то никогда не удастся составить из льдинок слово "вечность". Ну, Соня и Засоня, собирайтесь! Я жду! За мной в мой снежный дворец!
- Соня и Засоня (вместе, с испугом) Мы не хотим! Мы не пойдем!
- Снежная Королева. (гневно) Замолчите! Сейчас же замолчите! (К зрителям) Не выношу шума!
- Соня. А если вы к нам из сказки пожаловали, то сначала нам испытание устройте!

<sup>6</sup> Крейчи С. Отголосок Востока // Грп.: Электронная музыка.

- Засоня                    Вопросы хитроумные задайте.
- Соня и  
Засоня                    (вместе) Может, мы и справимся!
- Снежная  
Королева                Испытание? Хитроумные вопросы? Ха-ха! Да ведь вы же ничего не знаете! Вы даже сказок не читаете!
- Соня                      А нам помогут! Нам обязательно помогут!
- Снежная  
Королева                Кто поможет?
- Засоня                    А вот этот король!  
*Показывает на флажок.*  
*Музыка (марш)<sup>7</sup>. Появляется солдат.*
- Солдат                  Кто тут меня звал-поминал? Я всегда рад добрым людям услужить! Однажды я даже ведьме помогал - огниво из старого дупла доставал. Хитрая была старуха! Да я ее перехитрил: огниво-то себе оставил. А оно ценнее всего золота оказалось, которое в том дупле три огромные собаки сторожили. Ну, а здесь кто в моей помощи нуждается?
- Соня и  
Засоня                    Это, мы, мы! Помогите нам, пожалуйста, ответить на вопросы этой злюки!
- Солдат                  Отчего же не помочь? Где один не справится, там друзья помогут. Вон их у вас сколько!  
*Показывает на зрителей и обращается к ним.*  
Ну, друзья, выручим Соню и Засоню!
- Соня и  
Засоня                    Да, помогайте нам! И давайте отвечать все вместе, хором!
- Снежная  
Королева                Ну, хорошо, посмотрим, как это вам удастся! Вот первая моя загадка.
- Для него прогулка - праздник  
И на мед особый нюх.  
Это плюшевый проказник,  
Медвежонок ... (Винни-Пух)
- Надо же? Ответили! Слушайте дальше.
- Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался ... (Колобок)
- Что ж! Ну вот вам еще:
- У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
Но любил папаша сына -  
Шалунишку ... (Буратино)

<sup>7</sup> Муз. вступление к сказке "Огниво" / Грп.: Андерсен Г.-Х. Огниво; Прыгуны. Инсценировки.

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовется ... (Чиполлино)

Схватил за щеки, кончик носа,  
Разрисовал окно без спроса  
Но кто же это? Вот вопрос!  
Все это делает ... (Мороз)

Подумать только! Все загадки отгадали. У меня вопросов больше нет.

*Соня и Засоня радуются, хлопают от радости в ладоши.*

Солдат           Что ж, мадам, если у Вас больше вопросов нет, то придется Вам обратиться восвояси.

Снежная Королева       (отступает негодую) Противные, противные девочки! Противный солдат! Все, все противные!

Солдат           *Наступает, вытесняя со сцены Снежную Королеву.*  
А я рад помочь Вам отбыть отсюда по добру-поздорову!

Соня               Ну, наконец-то ушла... Вот злая! И вовсе не Снегурочка оказалась, а королева. Кто же о такой злыдне написал?  
*Ответ детей.*

Засоня           Зато Солдат хороший, добрый. Вот бы к нему в гости наведаться! Только, вот в какой сказке он живет?  
*После ответа детей на елке зажигаются огни.*  
Соня, смотри, на елке огни зажглись! Мы назвали всех литературных героев на флажках. Значит, можно теперь загадывать желание.

Соня и Засоня       (радостно)  
Королева и Солдат,  
Врунгель и Мюнхаузен,  
Старик и бес рядом сидят.  
Пусть Дед Мороз появится!  
*Музыка, например "Марш Черномора"*<sup>8</sup>

Голос за сценой       Идет, по деревьям шагает,  
Трещит по замерзлой воде,  
И яркое солнце играет  
В косматой его бороде.  
*Появляется Дед Мороз с мешком за плечами, постукивает посохом об пол и громко поет.*

<sup>8</sup> Грп.: Беседы о музыке для общеобразовательной школы: М.И.Глинка. Опера "Руслан и Людмила".

Берегите руки, ноги,  
Закрывайте уши, нос!  
Ходит-бродит по дороге  
Старый дедушка Мороз !

Здравствуйте дорогие гости! Здравствуйте, девочки! Здравствуйте мальчишки! Здравствуйте мамы, папы, дедушки, бабушки и учителя всех девочек и мальчиков!

Был у вас я год назад,  
Снова видеть всех вас рад!

- Соня и Засоня      Дедушка, а что у тебя в мешке? Наверное, подарки, сладости всякие?
- Дед Мороз      А-а, это вы сороки? Ну-ка, скажите сначала, как вы с моим заданием справились? Всех сказочных героев узнали? Все сказки правильно назвали? Ничего не напутали?
- Соня      Все-все, дедушка, мы правильно отгадали. Видишь, елочка зажглась!
- Дед Мороз      И все сами? Без подсказки?
- Засоня      (неохотно) Ну-у, ребята немного помогли... Но мы очень старались!
- Дед Мороз      Ну что ж, придется мне и ребят, и вас конфетами угостить. Только сначала давайте поиграем все вместе! Игра моя называется "Рыбы, птицы, звери": на кого внезапно укажу при слове, например, "звери", тот должен быстро назвать какое-нибудь животное; при слове "птицы" - назвать птицу и т.д.  
*Игра проводится в быстром темпе; в ней вместе с ребятами участвуют Соня с Засоней, часто отвечая невпопад, вызывая смех у зрителей.*
- Дед Мороз      Молодцы! А теперь перейдем к сказкам. Сказки вы все читаете и, конечно, хорошо знаете. Я называю первую часть сказочного предмета или имени сказочного героя, а вы дружно договариваете вторую часть. Начали!
- Карабас ... (Барабас); Кошей ... (Бессмертный);  
ковер- ... (самолет); Емеля ... (дурак);  
сапоги- ... (скороходы); Мальчик ... (с-пальчик);  
Елена ... (Прекрасная); Змей ... (Горыныч);  
красна ... (девица); братец ... (Иванушка);  
Василиса ... (Премудрая); добрый ... (молодец);  
скатерть- ... (самобранка); баба ... (Яга);  
сестрица ... (Аленушка); Сивка ... (Бурка);  
Конек ... (Горбунок); Синдбад ... (мореход) и др.
- Да, сказки вы знаете, ни разу не ошиблись. А вот сможете ли отгадать мои загадки? Загадки у меня все зимние, новогодние, и есть среди них трудные. Слушайте внимательно.



Из леса принцесса на праздник пришла,  
Бусы надела, огнем расцвела. (Елка)

Солнце выглянет - заплачет,  
Солнца нет - слезинки спрячет. (Сосулька)

Зимой на ветках яблоки,  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки:  
Ведь это - ...! (Снегири)  
Выгляну в оконце - лежит белое суконце.  
Всю зиму лежит, а весной убежит. (Снег)

Как по небу с севера  
Плыла лебедь серая,  
Плыла лебедь сытая,  
Вниз кидала - сыпала  
На поля - озерушки  
Белый пух да перышки. (Туча снеговая)

На белом просторе две ровные строчки,  
А рядом бегут запятые да точки. (Лыжня и следы от палок)

Не в темницу, а в светлицу  
Запирает он девицу.  
До весны девице

Не открыть светлицы. (Мороз и река)

Ну, до чего шустрые да умные дети мне попались! И загадки-то все они отгадали! А давайте-ка поиграем с вами в рифмы. Что такое рифма - знаете? Правильно, это когда складно. Я даю вам слово, а вы быстро подбираете к нему рифму.

*После того, как дети поупражняются в подборе рифм (сказки-салазки, игрушка-хлопушка, подарок-огарок, ворона-корона и т.д.), можно предложить игру в буриме, предложив пару рифмующихся слов, например: подружки-частушки (на празднике подружки пели звонкие частушки); мордашка - Чебурашка! Можно использовать стихотворение Д.Хармса "Очень-очень вкусный пирог": Дед Мороз читает его (наизусть), а последнее слово в каждой второй строке хором произносят зрители.*

Дед Мороз

Вот как славно мы с вами сегодня поиграли! Порадовали, порадовали старика. Порадую-ка и я вас своими гостинцами. Угощает ребят конфетами, дарит маленькие сувениры, Соня и Засоня помогают ему.

А теперь пришла пора нам прощаться. Всех вас еще раз поздравляю с новогодними праздниками, желаю здоровья, радости, успехов в учебе. До следующей встречи в Новом году!