

Ленинский ПУТЬ

Орган Биряковского Райкома ВКП(б) и Райисполкома

10 января 1939 г. вторник № 4 (352) Цена 8 коп.

РАЗЪЯСНЕНИЕ

Совета Народных Комиссаров Союза ССР,
Центрального Комитета Всесоюзной
Коммунистической Партии (большевиков) и
Всесоюзного Центрального Совета
Профессиональных Союзов

О взысканиях за опоздание на работу

При издании Постановления от 28 декабря 1938 года „О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле“. СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС в вопросе об опозданиях на работу исходили из существующей практики и действующих в предприятиях и учреждениях Правил внутреннего трудового распорядка, согласно которым опозданием считается явка на работу не позднее, чем в течение 10—15 минут после начала работы, а приход на работу после этого времени считается прогулом.

В связи с поступающими запросами Совет Народных Комиссаров Союза ССР, Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Всесоюзный Центральный Совет Професс

1. Взыскания за опоздание на работу без уважительных причин, которые предусмотрены статьей 1 Постановления СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС от 28 декабря 1938 года, должны применяться за опоздание, не превышающее 20 минут после начала работы в предприятии или учреждении.

2. Рабочие и служащие, которые без уважительных причин явились на работу с опозданием более, чем на 20 минут, к работе не допускаются, считаются прогульщиками и подлежат немедленному увольнению.

Прокурору Союза ССР даны указания о неуклонном привлечении к судебной ответственности руководителей предприятий, учреждений, цехов и отделов, уклоняющихся от проведения соответствующих мер и оставляющих безнаказанными нарушителей трудовой дисциплины.

(ТАСС).

**Всем партийным и советским организациям,
всем большевикам, партийным и беспартийным,
всем гражданам СССР**

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Центральный Комитет Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Совет Народных Комиссаров Союза Советских Социалистических Республик поддерживают громадное политическое и хозяйственное значение начинающейся 17 января с. г. всесоюзной переписи населения.

Всесоюзная перепись населения должна быть проведена организованно, без единого пропуска, без ошибок; она должна дать полную и точную картину численности и состава населения СССР.

ЦК ВКП(б) и СНК СССР обязывают все партийные и

советские организации обеспечить всемерную помощь работникам переписи и принять все необходимые меры, чтобы всесоюзная перепись населения была проведена образцово.

ЦК ВКП(б) и СНК СССР призывают всех партийных и беспартийных большевиков, всех граждан СССР содействовать работникам по переписи населения в осуществлении этого всенародного дела.

ЦК ВКП(б) СНК СССР.

8 января 1939 года.

Проводим беседы о переписи

Нам счетчикам партии и правительством поручено очень важное и ответственное дело—это провести по участкам перепись населения с 17 по 26 января 1939 года. Мы получили деловой инструктаж. Вместе с членами агитколлектива мы провели беседы с колхозниками о значе-

нии переписи. Разъяснили на профсоюзных собраниях.

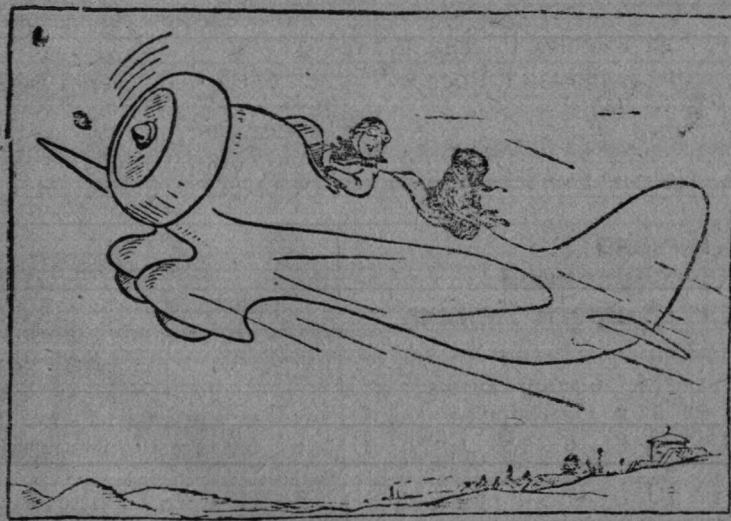
Великое доверие, которое нам оказано партией и правительством, всего славного советского народа—мы оправдаем: перепись проведем на „отлично“.

Счетчик Н. Шнарин.

(Никольский сельсовет).

Долг каждого гражданина СССР—обеспечить образцовое проведение Всесоюзной переписи населения. Ни один населенный пункт, ни один жилой дом, ни один человек—не должен быть пропущен при переписи.

Дедушка и внука



Помнишь, дедушка, когда я была маленькая, ты меня поднимал до потолка, а теперь я тебя поднимаю до потолка, своего самоте-
та! Рисунок Ю. Дмитриева и Г. Ватка. Взято из ТАСС.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О тексте военной присяги Рабоче-Крестьянской Красной Армии

В соответствии с Конституцией Союза Советских Социалистических Республик, утвердить следующий текст военной присяги для Рабоче-Крестьянской Красной Армии:

„Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным бойцом, строго хранить военную и государственную тайну, безпрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров, комиссаров и начальников.

Я клянусь добросовестно изучать военное дело, всемерно беречь военное и народное имущество и до последнего дыхания быть преданным своему Народу, своей Советской Родине и Рабоче-Крестьянскому Правительству.

Я всегда готов по приказу Рабоче-Крестьянского Правительства выступить на защиту моей Родины—Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Рабоче-Крестьянской Красной Армии, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами.

Если же по злему умыслу я нарушу эту мою торжественную присягу, то пусть меня постигнет суровая кара советского закона, всеобщая ненависть и презрение трудящихся.

Председатель Президиума Верховного
Совета СССР **М. Калинин.**

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. Горнин.

Москва, Кремль, 3 января 1939 г.

УКАЗ

Президиума Верховного Совета СССР

О призыве и присяге Рабоче-Крестьянской Красной Армии, Рабоче-Крестьянского Военно-Морского флота и войск пограничной охраны.

Привести к присяге всю Рабоче-Крестьянскую Красную Армию, Рабоче-Крестьянский Военно-Морской Флот и войска пограничной охраны 23-го февраля 1939 года—в день 21 годовщины Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Председатель Президиума Верховного
Совета СССР **М. Калинин.**

Секретарь Президиума Верховного
Совета СССР **А. Горнин.**

Москва, Кремль, 3 января 1939 г.

В. И. ЛЕНИН — создатель большевистской партии

(По залам центрального музея Ленина)

1. Обстановка борьбы

Вся жизнь В. И. Ленина была великим служением делу пролетариата, делу всех эксплуатируемых, делу социалистической революции. Многочисленные экспонаты музея отражают историю созданной Лениным непобедимой партии большевиков, ее борьбы, ее всемирно исторических побед.

Вся внутренняя и внешняя обстановка способствовала тому, что именно Россия стала очагом ленинизма. Россия была беременна революцией более чем какая-либо иная страна. Центр тяжести мирового

революционного движения переходил в Россию.

Царская Россия позже других стран вступила на путь капиталистического развития. После отмены крепостного права в 1861 году развитие капитализма в России шло быстрее. Однако Россия все же очень отставала в своем экономическом развитии. Помещики выжимали последние соки из «освобожденного» крестьянства. Фабриканты и заводчики нещадно эксплуатировали рабочих. Над наро-

дом измывалась целая армия царских приспешников — от стражника до губернатора, а во главе их — коронованный жандарм, русский царь.

Уже в 70-х годах и особенно в 80-х годах прошлого столетия рабочий класс в России начал пробуждаться и повел борьбу с капиталистами. Стали появляться рабочие союзы, марксистские группы. Марксизм проникал в Россию, овладевал умами в борьбе с реакционной идеологией народничества. Плеханов сыграл

гигантскую роль в пропаганде марксизма в России, он нанес решающий удар по народничеству. Однако рабочее движение в России еще не вошло в русло сознательности и организованности. Впервые в России рабочее движение стало соединяться с социализмом благодаря революционной борьбе молодого Ленина и организованного им петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

2. Начало революционной деятельности Ленина

Владимир Ильич Ленин, основатель большевизма, родился в г. Симбирске (ныне Ульяновск) в 1870 году. В 17-летнем возрасте он поступил в Казанский университет.

Исключенный из Казанского университета за участие в студенческой сходке Ленин около пяти с половиной лет живет то в деревне под Казанью, то в Самаре — и с исключительным упорством и трудолюбием работает над своим самообразованием. Он основательно занимается историей, философией, штудировал Маркса, овладевает марксистским методом, накапливает обширные познания в разных областях. Одновременно Ленин изучает жизнь народа, жизнь крестьянства. Он организует марксистские кружки, идейно руководит ими, пропагандирует идеи марксизма.

Ленин умел сочетать теорию с практикой. В 21 год Ленин — уже вполне сложившийся революционер-марксист, имевший перед собой ясную цель и хорошо знающий, кто враг, с кем надо бороться и каким оружием.

1893 год. 23-летний Ленин приезжает в Петербург. Столица царской России отражала в эти годы промышленный подъем, наблюдавшийся в стране и сопутствовавший ему рост стачечного рабочего движения. В Петербурге, как и в других крупных промышленных центрах, существовали нелегальные марксистские кружки, ведущие пропаганду среди рабочих.

Ленин с головой уходит в полную революционную работу. Он быстро связывается с деятелями подпольных марксистских кружков и сразу завоевывает в них непрекращаемый авторитет. Ленинские рефераты, читанные в разных кружках и собраниях, производят неотразимое впечатление своим революционным пылом, идейной насыщенностью, мастерским анализом положения.

3. Ленин завершил разгром народников

Первые литературные работы Ленина посвящены борьбе с народниками, которые драпировались в социалистические одежды, но по существу были глубоко реакционными.

Вот в одной из витрин второго зала совсем новый экспонат — найденная недавно рукопись реферата Ленина «По поводу так называемого вопроса о рынках». Эта работа считалась навсегда потерянной. Она найдена лишь в 1938 году.

Под стеклом выставлен подлинный гектографированный экземпляр знаменитой брошюры: Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?».

В этой работе Ленин довершил идейный разгром народничества, начатый плехановской группой «Освобождение

труда», и в первые выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян как главного средства свержения царизма, помещиков, буржуазии.

В своей книге Ленин наметил основную задачу русских социал-демократов, состоящую в том, чтобы из разрозненных марксистских кружков организовать единую рабочую партию, вооруженную теорией научного социализма, т. е. марксизмом. Ленин начал осуществлять эту задачу на практике, сколачивая из лучших сил подпольных марксистских кружков петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Ленин находил время не только для серьезных научно-публицистических работ, но и для того, чтобы составлять пламенные революционные листовки к бастующим рабо-

чим, писать популярные, доступные всей рабочей массе брошюры о стачках, о штрафах, взимаемых с рабочих и т. д. В музее хранятся подлинные экземпляры этих листовок и прокламаций.

Долгий период, проведенный Лениным в царской тюрьме (14 месяцев) и в сибирской ссылке (3 года), не пропал даром для осуществления Ленинского плана создания единой марксистской пролетарской партии. В ссылке Ленин закончил начатую в петербургской тюрьме книгу «Развитие капитализма в России» — этот замечательный труд, положивший конец народническому бредням о самобытности исторического пути России и заложивший крепкий теоретический фундамент для деятельности русских социал-демократов.

4. Идеологическая подготовка партии

К моменту возвращения Ленина из ссылки (начало 1900 года) в России успели создать достаточные силы революционного марксизма, чтобы конкретно ставить вопрос о создании социал-демократической рабочей партии.

Залы музея вводят посетителя в обстановку напряженной борьбы, которую пришлось вести Ленину и Сталину за создание революционной партии рабочего класса.

Товарищ Сталин всегда и повсюду упорно и настойчиво и со всей последовательностью, как верный ученик Ленина, вел трудящихся по пути самоотверженной революционной борьбы. Музей Ленина ярко демонстрирует на многочисленных документах великую, многолетнюю дружбу гениев революции — Ленина

и Сталина, их глубокое идейное единство в борьбе за социализм.

Далее, внимание привлекают экспонаты, показывающие, как создавалась ленинская «Искра», — газета, ставшая не только коллективным пропагандистом и коллективным агитатором идей марксизма, но и коллективным организатором масс. «Искра» довершила начатое еще ранее Лениным разоблачение так называемых «легальных марксистов», т. е. людей, на словах называвших себя сторонниками идей Маркса, а на деле стремившихся увековечить капиталистическую кабалу.

Руководимая Лениным «Искра» вела последовательную борьбу с «экономистами», которые преклонялись перед стихийностью рабочего дви-

жения и стремились подчинить рабочее движение буржуазному влиянию. В борьбе с «экономистами» Ленин заложил идеологические основы нашей партии.

Золотыми буквами горит на одной из стен третьего зала музея название знаменитой книги Ленина «Что делать?». В этой книге Ленин разоблачил до основания идейные истоки оппортунизма, показал, что без революционной теории не может быть революционного движения, блестяще обосновал одно из важнейших положений марксизма, что марксистская партия есть соединение рабочего движения с социализмом. Гениально разработаны в этой книге идеологические основы марксистской партии.

5. Организационная подготовка партии

Посетители музея с громадным интересом рассматривают многочисленные экспонаты, касающиеся второго съезда партии, где Ленин решительно выступил против оппортунистов, за создание партии но-

вого типа, партии диктатуры пролетариата и социальной революции. На самом съезде Ленин на записочках делает меткие, острые замечания по ходу прений.

Вот, например, листочки, в которых Ленин кратко формулирует содержание речи Мартова при обсуждении знаменитого параграфа 1 устава

(Окончание см. на 3 стр.)

В. И. Ленин — создатель большевистской партии

(По залам центрального музея)

Окончание.

партии и тезисы своего ответа Мартову.

Мартов говорит: «Я желаю всех сделать членами партии: если хотите, да». Ленин карандашом набрасывает ответ:

«Отделение болтающих и работающих. **Лучше 10 рабочих назвать членами, чем 1 болтающего назвать.**»

Повторяю: сила и власть ЦК, твердость и чистота партии — вот в чем суть.»

Кончился съезд, на котором впервые возникли слова «большевик» и «меньшевик».

Меньшевики тащили назад от второго съезда партии — к

организационной раздробленности, к кружковщине, к кустарничеству. Надо было дать решительный отпор меньшевикам. Ленин выполнил эту задачу в книге: «**Шаг вперед, два шага назад**», вышедшей в 1904 году.

Историческое значение этой книги состоит в том, что «в ней Ленин первый в истории марксизма разработал **учения о партии**, как руководящей организации пролетариата, как основного **оружия** в руках пролетариата, без которого невозможно победить в борьбе за пролетарскую диктатуру». («История ВКП(б)», стр. 50).

6. Тактическая подготовка партии

Революционные события надвигались стремительно. Политическая обстановка менялась с поразительной быстротой. Надо было вооружить партию революционными тактическими установками в условиях надвигающейся буржуазно-демократической революции.

Ленин решил эту задачу в гениальной работе: «**Две тактики социал-демократии в демократической революции**». В этой книге Ленин разгромил мелкобуржуазные тактические установки меньшевиков, которые отказывались от руководящей роли рабочего класса в революции, предоставляя все руководство либеральной буржуазии. Ленин обосновал необходимость гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции, дал русским социал-демократам ясную перспективу необходимости перерастания буржуазной революции в революцию социалистическую.

7. Теоретическая подготовка партии

Несколько залов музея Ленина, охватывающих период после революции 1905 года, годы реакции и начала нового подъема рабочего движения, содержат огромное количество экспонатов, показывающих борьбу Ленина и Сталина за сохранение основных партийных кадров, борьбу против дезорганизаторов партийных рядов против ликвидаторов, отзовистов, меньшевиков, троцкистов, анархистов.

Особенное значение в ряду многочисленных работ Ленина этого периода имеет его бессмертный труд «**Материализм и эмпиризм критический**». В этом труде Ленин дал достойную отповедь всем перерожденцам в области теории марксизма, разоблачил всех двурушников, пытавшихся прикрыть свой отход от марксизма красивыми фразами. Ленин в этом труде отстоял для партии теоретический фундамент коммунизма, теоретические осно-

вопросы теории перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую — это есть новое, что внес Ленин в сокровищницу марксизма. Высказанная Марксом в одном из его писем к Энгельсу мысль о необходимости сочетания крестьянского революционного движения с пролетарской революцией была забыта теоретиками из II интернационала. Ленин напомнил об этом положении Маркса и развил его в стройную теорию социалистической революции, обязательным условием победы которой должен быть **союз рабочего класса и крестьянства**.

Так Ленин «обогастил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики большевистской партии, при помощи которой пролетариат нашей страны одержал в 1917 году победу над капитализмом» («История ВКП(б)», стр. 73).

вы марксистской партии — диалектический и исторический материализм.

Важнейшим событием этого периода в истории партии была Пражская конференция РСДРП, состоявшаяся в январе 1912 года. На этой конференции меньшевики навсегда были изгнаны из партии. Большевики из политической группы внутри РСДРП оформились в самостоятельную партию большевиков. На этой конференции в состав Центрального Комитета партии заочно был избран товарищ Сталин.

Пражская конференция завершила длительный период борьбы за создание партии нового типа, партии большевиков, партии, которая перевернула вверх дном старую, царскую Россию, вдохнула в нее новую жизнь и превратила нашу родину в могущественную, непобедимую державу социализма.

С районной конференции учителей

В августе, перед началом учебного года, на районной учительской конференции было записано: «В 1938-1939 учебном году добиться стопроцентной успеваемости учащихся во всех школах района, всемерно повышать свою квалификацию и политический кругозор знаний».

Проходившая (с 4 по 7 января) районная конференция учителей показала, что взятые обязательства остались невыполненными. На конференции остро указывали на плохую работу некоторых учителей, их слабую политическую подготовку.

Учительница Шестакова (Михеевская школа) неправильно разъяснила ученикам на вопрос о торговле Советского Союза с капиталистическими странами. Другая учительница столицу республиканской Испании — город Мадрид назвала озером. Учитель Антипин (Кувшиновская школа) на занятии приводит не подготовленный материал. Учительница Решетова не проверяет ученических тетрадей только лишь потому, что они грязно, неряшливо написаны. Учитель Озереновской начальной школы Шастов делает перемены тогда, когда

вздумает и по времени как ему заблагорассудится. Многие учителя не применяют наглядных пособий; рисунки, модели и т. д.

Одновременно с недостатками указали и на лучшие школы. Образцом примерности может служить Алексинская начальная школа, зав. этой школой тов. Малинов. Здесь порядок, дисциплина и, как результат, хорошие показатели учебы.

Конференция указала, что все эти недостатки рождаются потому, что некоторые учителя еще не взялись как следует за глубокое изучение Истории нашей партии. Не повышают своих политических знаний, а отсюда и допускают ляпы в работе.

На конференции по докладу выступило 30 человек, каждый предъявлял к себе серьезные требования в перестройке учебной работы, и глубокого изучения Истории партии. Только тогда будет учитель полноценным работником, когда он овладеет большевизмом. А овладеть большевизмом учитель обязан, ибо он представлен для воспитания молодого поколения в духе коммунизма.

А. Л.

ИЗ ОПЫТА МОЕЙ РАБОТЫ

Нам, работникам школ, партии и правительство создали все условия для плодотворного труда. Нам доверено ответственное дело — воспитание детей в коммунистическом духе. Плохо работать с детьми нельзя. Окриками ничего не добьешься. Нужно знать детей, их положительные и отрицательные стороны. Ученик Шура Киселев озорничал и был «побежден» лаской. Я предъявляю большие требования к себе.

Учитель должен заранее знать, какой материал, в какой системе преподать его детям. Сколько потребуются времени для усвоения этого материала, чтобы никто из детей не был обижен. Нужно заранее установить, какой дополнительный материал и какие наглядные пособия потребуются на уроках. Если же сам учитель хорошо подготовится к урокам, то в этом уже залог успеха.

В своей повседневной работе я стараюсь привить детям любовь к труду, развить в них работоспособность, бережное отношение ко всему. С первых же дней учебного года мои ученики берут на себя индивидуальные обязательства, которые потом проверяются.

Готовить уроки по географии, истории, естествознанию мне помогают родители, к которым я обращаюсь с просьбой выслушать рассказы детей по заданному материалу.

Не может быть грамотного письма без твердого знания правил. Каждое грамматическое правило школьник должен знать наизусть, ясно понимать его и уметь свободно применять. У ребенка, я стараюсь привить вкус к слову, умение различать хорошее от плохого.

Я приучаю детей заучивать много стихотворений. Стихи расширяют кругозор ученика, возбуждают в нем любовь к художественному слову.

Тетрадь должна быть образцом не только простой опрятности, но и грамматической и каллиграфической выучки. Я часто говорю ученику: «Ты написал опрятно, без помарок, грамотно, но почерк у тебя плохой». Ученик должен любовно выводить каждую букву, каждое слово. Здесь решающую роль играет пример учителя. Пишешь ли на доске, в тетради ли ученика, везде надо быть строгим к своему письму.

Школа, в которой я работаю, добилась значительных успехов. Итоги первого полугодия говорят также об известных достижениях. В 4-м классе нет плохих оценок по всем предметам.

Сталинская Конституция дала нам, учителям, как и всем гражданам Советской страны, великие права и наша священная обязанность высоко нести знамя советского учителя.

П. Малинов
(Зав. Алексинской начальной школы).

Счастливая детвора Через два дня в школу

Ребята! Через два дня кончаются каникулы. Вы обратно придете в школы и с новыми, свежими силами настойчиво возьметесь за учебу.

В эти каникулы об вас, ребята, была проявлена большая забота партийных, советских и общественных организаций. Устраивались интересные новогодние елки, на которых вы играли, веселились и получали подарки. Сердце радовалось, когда я

смотрела на вас, во время проведения елки при райпотребсоюзе, такие елки были во всех школах.

Сейчас ваша задача ребята, на заботу партии, правительства и лично тов. Сталина ответить отличной учебой и хорошей дисциплинированностью.

Я призываю учиться так, чтобы товарищ Сталин сказал: „отлично ребята“.

М. РЫЧКОВА.

(Биряковское сельпо)

Учиться еще лучше

На нас пионеры ложится большая задача, а именно учиться еще лучше, чем учились до каникул. Мы пионеры Озерской начальной школы берем на себя обязательство закончить учебный год только на „отлично“ и „хорошо“. Мы свое обязательство выполним и призываем всех пионеров района последовать нашему примеру.

ЛЕНЯ ПЕРЕРУКОВ.

Озерская начальная школа.

Мои обязательства

Я, пионер Озерской начальной школы, первое полугодие учебы закончил блестяще. Получил за I четверть 9 отлично и 3 хорошо, а за II четверть 10 отлично и 2 хорошо. После каникул я с новыми силами примусь за учебу еще настойчивее и даю обязательство, что буду получать отметки только „отлично“. Свое обязательство выполняю с честью.

Ф. ПОЛУЭКТОВ.

Мороз

Наступил январь холодный,
Ветер с севера завыл.
Лес стоит как поседелый,
Он печален и уныл.

* * *
Он шагает по оврагам,
Через реки строит мост,
Красный, крепкий и здоровый.
Богатырь зимы — мороз.

* * *
По ночам трещит владыка,
По деревне и в лесу,
Звонко песню напевая.
Про работницу свою.

Алексей Дунаев.

Большедеревенский сельсовет.
котхоз „Новый путь“.

Худой пример

У нас в школе ученик Полуэктов Коля очень плохого поведения. Часто дразнится с пионерами, не выполняет задания учителя и обманывает родителей, учителя и своих товарищей. Надо исправиться, Коля.

ФЕДЯ ПОЛУЭКТОВ.

Ученик IV класса Озерской школы.

Окажем помощь

Последние дни каникул мы ученики Озерской начальной школы проводим радостно и счастливо. Мы катаемся, бегаем и не замечаем как быстро проходят дни. Мы обязуемся во втором полугодии учиться на „отлично“ и „хорошо“. Условия есть. Правда, не все хорошо учились в первые две четверти. Например, Никитина Нина была неуспевающей, но сейчас, как только начнется учеба, мы ей окажем всю необходимую помощь и не допустим, чтобы она училась хуже нас.

ЮРОВ ШУРА.

Ученик IV класса Озерской начальной школы.

Елочка

Торжественно прошла новогодняя елка в Андреевской НСШ. Вокруг хорошо украшенной елки дети весело проводили время. Организованы были игры, пляжка, хор и разные выступления. Зал школы был переполнен народом. Родители вместе с детьми и учителями весело встретили новый год.

Н. Я. ОГЛУЗДИН.

В Тургиновском районе, Калининской области, имеется 15 изб-читален, но большинство из них работает плохо. Например, Дуденковская изб-читальня не проводит среди колхозников никакой культурно-массовой работы.

(из местной газеты).



ХАТА С КРАЮ

Рисунок Г. Вальк, Бюро-клише ТАСС



На снимке: Группа курсантов Свердловского аэроклуба (слева направо) П.А. Бутго (студентка педагогического института), Н.В. Добрумова (ученица 9-го класса 16-й школы), К.А. Медведева и З.А. Бубнова (работницы фабрики „Обувь“).

Фото Н. Самойлова.

Бюро-клише ТАСС.

Одобрим и поддерживаем замечательный почин

ОРГАНИЗОВАНА ЖЕНСКАЯ БРИГАДА

В Двиницком лесопункте 5 января проходило женское собрание. Присутствовало 16 человек. Обсудили призыв женщин Жаровского лесопункта. Собрание прошло активно. В своих выступлениях т.т. Малашкина, Виноградова, Мальцева А. Д., Малашкина Александра, Мокеева Августа призывали всех женщин лесопункта оказать помощь в выполнении плана лесозаготовок.

В постановлении решили: организовать женскую бригаду непосредственно работать в лесу на рубке. Вошли в бригаду: Мокеева, Малашкина,

Виноградова М., Таразовская А., Малыгина Е., Гулина В., Малышева А., Ширикова А., Путникова М., Путникова Манефа и Соболева Мария. Ответственной за организацию работы избрали тов. Мокееву Августу.

Для проверки и налаживания работы в общежитиях, столовой, пекарне, красных уголках наметили бригаду из 5 человек: Хазовой Павлы, Паниной Юльи, Проничевой Пины, Арефьевой Александры и Ваничевой Александры.

Подписи: Малашкина
Мокеева, Малышева.

РАБОЧИЕ И СЛУЖАЩИЕ ОБСУЖДАЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК СССР, ЦК ВКП(б) И ВЦСПС

Работать производительнее

Рабочие и служащие Ершовского сельсовета, сельпо и детдома в количестве 31 человека Постановлением СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС одобрили.

Честные труженики от всего сердца приветствовали это Постановление. Они высказывали свои чувства в том, что не только быть аккуратными явкой на работу, но работать производительнее и лучше.

Обсудили практику работы зав. учебной частью детдома тов. Комарова, который работает 2—3 часа в сутки, а остальное время находится не известно где. Зам. директора Пеклюдов (Ершовский детдом) целыми днями не является на работу, а о деловой работе и говорить не приходится. Честно работающие люди требуют точного выполнения постановительного Постановления.

Шестунин.

Ответ колхозников

6 января в колхозе „Сталинец“ Алексинского сельсовета проходило обсуждение Постановления СНК, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС. О мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики социального страхования и борьбы с злоупотреблениями в этом деле.

Всего на собрании присутствовало 50 человек. Колхозники в своих выступлениях требовали от правления колхоза перестройки всей работы в колхозе, с таким расчетом, чтобы скорее рассчитаться перед государством по всем видам платежей и приступить к распределению урожая, главное — в сроки выполнять все заключенные договоры по лесу, льну и т. д.

И. Коробов, А. Конев.

Зам. отв. редактора
Ф. ПЛЕХАНОВ.