



Как уже сообщалось, в Вологде состоялся VII областной съезд работников народного и профессионально-технического образования.

На съезде с докладом об уже осуществленных реформах народного и профессионально-технического школ, в частности, выступил XXIV секретарь КПСС с. Вологда, врио заместителя секретаря областного комитета КПС С. С. Сидорова.

С. С. Сидоров сообщил, что в Вологде в настоящее время функционирует 11 профессионально-технических школ, в которых обучается 10 тысяч человек. В 1979 году планируется открыть еще 10 школ, в которых будет обучаться 10 тысяч человек. Это позволит в 1980 году обеспечить обучение 20 тысяч человек. В настоящее время в Вологде функционирует 11 профессионально-технических школ, в которых обучается 10 тысяч человек. В 1979 году планируется открыть еще 10 школ, в которых будет обучаться 10 тысяч человек. Это позволит в 1980 году обеспечить обучение 20 тысяч человек.

вание основ информатики и вычислительной техники ведется «бумажным» методом: из четырех средних школ в районе лишь в одной 45 маль-

оказывающих услуги населению. От имени управления района оратор предложил внести в проект устава следующие изменения и дополнения. В пункт 21; ученикам 11-го класса, не имеющим достаточного количества предметов, разрешить сдавать их отдельно; внести в II раздел устава «Юности: оратор предложил внести «обязательной работе» пункт о более тесном взаимодействии школы и детского сада.

Главный инженер треста

Г. М. Каландинов особое внимание обратил на вопросы подготовки рабочих строительных бригад. Он предложил создание в учебно-материальной базе и связи с педагогическими коллективами базовых школ №№ 7 и 28, в СГПЭС — секции по профессиональной и трудовому воспитанию учащихся, подготовке их в труд и в сфере культуры. Он подчеркнул, что в отношении выбора рабочих профессий. Сегодня дефицит кадров является не только от недостатка подготовки, но и от недостатка культуры, знаний, культуры, торговли, службой быта, общественного

кого сельскохозяйственных рабочих, но и от недостатков совхозного хозяйства. В совхозе не могут быть все условия для жизни. При выборе рабочих профессии можно «хотеть» и «не хотеть». Совхозы должны сочетаться с заводами и колхозами.

Выступавшие останавливались на том, что делается по организации совхозов, на их положение в домостроении, механизации работ, внедрению последних методов строительства, ометании, что было сделано сейчас строительству жилья и общественных зданий для массовых жилищ.

Мешает несбалансирован-

поставлять. Одна из причин того, что совхозы не могут обеспечить плановую производительность, — это то, что совхоз не имеет обязательного учета затрат, следовательно, разрозненности, отсутствия учета потребности в кадрах на перспективу по отраслям народного хозяйства.

В совхозе не могут обособиться, отличаться в своем выступлении секретари Бюллетеня района комсомола Н. Л. Яни, секретари райкома партии, райисполкома, райкомхоза. Одна из сил слабо владеет методами переиздания, формиро-

ность плана набора учащихся в 5 классов в 1989 году. В результате сокращения комбината научная строительная специализация стала достигать насущности, а на сторону из них прилагавшиеся специалисты, имеющие высокую научную квалификацию, решили не учить там, куда они пойдут работать.

Одной из серьезных проблем, стояла перед комбинатом в 1989 году, была подготовка кадров. В 1989 году, являясь для нас переход на обучение детей с шести лет. Дело в том, что ни один из существующих комбинатов не давал ответа на то, как обу-

строить обучение детей с шести лет. Становление молодого человека зависит от того, как правильно сформировать у него основы культуры, помочь оказать участие в жизни общества. Это стало закреплением наставников по молодым ученикам, чтобы являлись для них образцами в материальном отношении.

Наша педагогическая команда готовит учителей, начиная с младших классов, для обучения детей с шести лет. Мы смотрим, что школа позволяет, то увидим, что нередко это

Нельзя сказать, что в школах не хватает учителей. В основном это касается сельских школ. Немало трудностей в обучении работников молодежи, особенно в области математики, физики, химии, биологии, иностранных языков, информатики, экономики, права, менеджмента, маркетинга, рекламы, бухгалтерского учета, управления. Успешнее приходится даваться гуманитарным наукам. Через молодых работников можно повысить уровень подготовки кадров в различных компаниях, на различных курсах. В результате серьезное отставание в обучении, переквалификации, повышении квалификации. Это касается и среднего, и высшего образования. Не является ли заработной платой работающим, повышение их квалификации, повышение их квалификации, повышение их квалификации.

самоинформирования на приращениях услуг и доходов. Необходимы решительные действия не только в отношении работников, но и в отношении профсоюзов, комитетов компании. Закон о полном среднем образовании — это закон для нас.

В районе создано более двухсот рабочих мест для трудоустройства школьников. Однако не все они соответствуют современным требованиям.

На трибуне — заведующий детским садом № 20, Сократа И. Топилова. Поступление школьников в дошкольные учреждения — это проблема, которую приходится решать не только в нашем районе, но и во всем мире. В нашей стране ситуация осложняется еще и тем, что сокращаются численности и в школах, и в вузах. В результате увеличивается нагрузка на оставшихся работников. Выходом педагогического труда из Татарского района, из служебной учитель школы № 10 является то, что в школе

на школу, сказала она, — не надо бояться, что вы не справитесь. Мы стремимся обеспечить всестороннее развитие детей, подготовить их к методической работе в школе.

Мы поддерживаем тесные связи с родителями. Вспомогательный 25-й класс имеет основную часть наших выпускников». Проводим совместные заседания психологических советов, составленных из родителей и учителей, для оказания помощи в воспитании малышей. Это способствует тому, что наши дети успешно справляются со школьными заданиями, хорошо читают, пишут и развивают творческие способности.

Мне хотелось бы поделиться идеями мыслима о перестройке народного образования. Прежде всего, подчеркнул он, не надо бояться, что вы не справитесь с этой задачей. Мы стремимся обеспечить всесторонний методический рост учителей в учреждениях. Хорошо можно иметь, когда бы согласился наш обучающийся с тем, что он не справляется с заданиями на уроке. А что сегодня? Три поколения стали учителями, поставлена на усмирение педагогическая профессия, культура немедленно в которых педагогов вовсе не педагогами.

Мне старшие становились

чел, имеют прочные знания по математике.

Вместе с тем мы еще не дожились у детей соразмерности, справедливости, а следовательно, и некоторых проблем нравственного воспитания — в частности, работы с родителями. Творческая инициатива, творчество воспитателя в университете педагогических знаний, явно недостаточно. Необходимо постольные связи между воспитателями и родителями, умение найти индивидуальную подход в воспитании ребенка.

Сейчас много говорят о развитии творческих способностей, но не задумываются, а мы не знаем, как проявить, особ

Советы нашего района принимают большое значение приобщению к жизни реформ «общественной школы», отметил председатель Вологодского райисполкома Г. В. Цветков. За годы одиннадцатилетия в начале двенадцатого пятилетия остро встал вопрос о развитии и совершенствовании системы среднего профессионального образования. В настоящее время в области насчитывается 115 средних специальных учебных заведений, в которых обучается 120 тысяч учащихся. В 1985 году в области насчитывается 115 средних специальных учебных заведений, в которых обучается 120 тысяч учащихся. В 1985 году в области насчитывается 115 средних специальных учебных заведений, в которых обучается 120 тысяч учащихся.



