

ПРОБЛЕМЫ ИНЖЕНЕРОВ

Наши дни были инженером 80-90-х годов нашего столетия? Эта проблема занимает ученых, педагогов Советского Союза. Из последних статей редактора Московского академического института имени С. Орджоникидзе, члена-корреспондента Академии наук СССР, профессора НАНВ ОБРАЗОВАНИЯ, опубликованная в журнале «Вестник высшей школы» АПИ, привлекает внимание читателей этой статье с некоторыми сокращениями.

Высокий уровень материально-технических и интеллектуальных возможностей его профессора в будущем требуют от высшего образования повышения качества подготовки специалистов, достояние совершенствования формы и содержания обучения. Высшая школа должна быть в ногу с научно-техническим прогрессом, находится на переднем крае технической революции. Если современная подготовка специалистов в высшей школе будет отставать от науки и производства через 10-15 лет.

Но и сегодня промышленность, научно-исследовательские учреждения и органы власти требуют от высшего образования специалистов, способных к дальнейшему развитию и реализации, взаимности

проблем естественных, технических и технических наук. Современный инженер в силу объективной необходимости вынужден овладевать математикой, физикой, химией, механикой и электроникой гораздо больше, чем раньше. Он должен иметь в виду К в научной работе, обладать умениями подходить к своим производственным задачам с позиций исследователя. В современном производстве труд инженера становится все больше и больше трудом ученого.

Московский академический институт (МАИ), сохраняя древние традиции инженерного образования, приобретает черты, свойственные университетскому образованию. Университетский уровень подготовки специалистов в МАИ не только не снижается, но и повышается. В самом деле, Век электро-

ники в мире меняет большинство, потому что сложившиеся традиции образования, которые, увы, не используются, а в узкой области техники. Организация высшего образования, победившая достижения науки и техники стала главной задачей. Наука и техника развиваются так быстро, что, чему мы учимся сейчас, к моменту окончания студента может уже устареть. Поэтому на первом месте при формировании инженерного образования должно стоять научное мировоззрение, а не технические знания.

Очень важная проблема — это проблема передачи знаний. В современном мире знания передаются не только в школе, но и в университете, в институте, в производственной организации. В современном мире знания передаются не только в школе, но и в университете, в институте, в производственной организации.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

В 1945 году в руки американского разведчика попала рукопись, в которой описывалась система автоматического управления ракетой. В то время это была самая секретная информация. В то время это была самая секретная информация.

