

Газета выходит с 1 мая 1971 года. Орган Вологодского областного комитета КПСС и областного совета депутатов трудящихся. Цена 2 коп.



На снимке: группа учителей—участников областного собрания отличников народного просвещения (слева направо): Первых, А. В. Сухомлина, А. П. Медведева, А. П. Сокушана, Н. В. Аветисова, К. П. Козовалова, В. Юр. рад: А. К. Нурдоща, А. В. Чурин, И. В. Горобинина, А. А. Плугин.

«В новом пятилетии обеспечить полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, принять меры к дальнейшему укреплению материальной базы общеобразовательной школы, поднять качество обучения школьников, активнее и целенаправленно готовить кадры к общественно полезному труду...»
Эти вопросы и были в центре внимания участников областного собрания учителей—отличников народного просвещения, состоявшего в Вологде 12—13 августа.

Участники собрания единогласно приняли обращение к учителям и всем работникам народного образования, в котором призвали их отнестись к своим обязанностям с максимальной ответственностью и активностью в выполнении школьной программы.
В числе выступивших на собрании: директор областного комитета КПСС В. А. Сокушанов, директор областного комитета КПСС Л. И. Соколова, директор областного комитета КПСС Ф. М. Пугачев, начальник Главной инспекции Министерства просвещения СССР А. П. Жуков, директор Вологодской области среднего школьного образования В. А. Жуков, директор Клубской средней школы Вологодского района Л. П. Николаев, заведующий Сокольским райкомом В. В. Бузова, заместитель директора Череповского профессионального училища № 2, А. А. Васильев, секретарь обкома ВЛКСМ, Н. П. Аветисова, директор средней школы № 2 г. Череповца.

Выступление первого секретаря обкома КПСС А. С. ДРЫГИНА

Коммунистическая партия и Советское правительство, все дни и все силы уделяют исключительное внимание школе, советскому учителю. Именно в школе закладываются фундамент знания человека, основы его мировоззрения, формируется характер. Все качества, определяющие облик советского человека, — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, чувство интернационализма воспитываются под руководством и при активном участии школы.

Однако задача перехода ко всеобщему среднему образованию у нас решается все еще медленно. Наша область по уровню образованности населения, темпам роста образования значительно отстает от общесоюзных и республиканских показателей.
Для успешного завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи, в первую очередь, необходимо решительно повысить ответственность школы, семьи, общества и других органов народного образования, местных Советов за воспитательные результаты. Все дети, наша учеба, должны современно учиться, получать знания, развиваться физически, морально, эстетически, как будущие граждане, как будущие работники. Следует также всесторонне развивать и углублять формы обучения, как вечерние и заочные школы и техникумы. Серьезное внимание надо обратить на обучение взрослых молодежи, не имеющей высшего образования.

Наша область располагает значительной силой средних и высших учебных заведений, которые дают образование по специальности. Кроме того прогрессивные учителя готовят квалифицированных работников по 85 профессиям. Однако эти возможности еще не используются в полном мере. Из-за слабой постановки в школах работы по профессиональной ориентации, незнания потребностей народного хозяйства области в кадрах различных отраслей молодежи в аналогичных учебных заведениях других областей.

В период быстрого научно-технического прогресса школа призвана готовить учащихся таким знаниям, которые отражают современный уровень науки. А это требует постоянного совершенствования методов обучения, внедрения в педагогическую практику достижений науки, техники, народного хозяйства. Научную информацию надо уметь систематизировать, отбирать и передавать учащимся так, чтобы подготовить их к той роли, которую они будут иметь после, вступив в трудовую жизнь. Не менее важно, что школа должна давать не только сумму конкретных знаний, но и стимул к дальнейшему развитию личности. Наряду с традиционными формами обучения надо привлекать молодежь к творческому мышлению.
Вместе с тем необходимо принимать молодежи основы коммунистического мировоззрения. XIV съезд партии с особой силой подчеркнул, что все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у новых поколений коммунистической убежденности, морали, беспартийной преданности социалистической Родине. Поэтому необходимо настроиться учиться воспитательную работу с учащимися.

Надлежащее внимание необходимо уделять развитию сельского хозяйства, особенно в сельском хозяйстве, которое раньше не получало должного внимания. Вместе с тем мы должны отчетливо сознавать, что не решая не только экономические, но и социальные задачи, особенно в сельском хозяйстве, мы не сможем обеспечить развитие нашей страны.
Важно также помнить, что на новом этапе коммунистического строительства все большее значение приобретает такой фактор, как обеспечение народного хозяйства грамотными кадрами, инженерами, техниками, высококвалифицированными рабочими и служащими. Поэтому в сельском хозяйстве требуется подготовка в объеме техникума или полтора среднего школьника. Знания должны быть не только в области сельского хозяйства, но и в области культуры, искусства, физической культуры, спорта, гигиены, безопасности.
За годы минувшей пятилетки в области проделана определенная работа по укреплению материальной базы школ, упрочению их сети, по улучшению обучения и воспитания школьников. Задача пятилетнего плана по строительству школ перевыполнена. Построены школы, расширены сети средних общеобразовательных учреждений, созданы новые школы, техникумы, профессионально-технические училища, расширено количество учащихся, получивших среднее образование. По сравнению с последними годами минувшей пятилетки в области создано несколько специальных образовательных учреждений, в которых возросло более чем в полтора раза, в общем среднем образовании — в 1,5 раза, а в техникумах и профессионально-технических училищах — в 2,5 раза. В области среднего образования 144 тысячи учащихся, в техникумах и профессионально-технических училищах — 80 тысяч человек и девушек. Для народного хозяйства подготовлено 10 тысяч специалистов в области сельского хозяйства и около 23 тысяч молодых специалистов в других отраслях экономики.

Достойная всесторонняя поддержка работы учителей коллективом, стремление повысить роль учителя в формировании научного мировоззрения учащихся, укрепление связи школы с жизнью. В школах должен воспитываться устойчивый интерес к знаниям, профессиям, и людям труда. Обширные возможности работы учителя должны использоваться не только в учебных мастерских и на пришкольных участках, но и на колхозных и совхозных полях, предприятиях, в организациях народного хозяйства.
Достойная всесторонняя поддержка работы учителей коллективом, стремление повысить роль учителя в формировании научного мировоззрения учащихся, укрепление связи школы с жизнью. В школах должен воспитываться устойчивый интерес к знаниям, профессиям, и людям труда. Обширные возможности работы учителя должны использоваться не только в учебных мастерских и на пришкольных участках, но и на колхозных и совхозных полях, предприятиях, в организациях народного хозяйства.

Table with 2 columns: Name and Position. Includes: Меньшиков А. Е., директор «Красного Севера»; Мещеряков В. Н., редактор; Абашкин И. К., редактор; Мещеряков В. Д., редактор; Трифонов В. П., редактор; Степанов И. Ф., редактор; Воронов Н. И., редактор; Воронов И. И., редактор; Чернов А. П., редактор; Герасимов А. С., редактор; Волков А. М., редактор; Павлов И. С., редактор; Егоров В. Ф., редактор; Дав В. Ф., редактор.

Table with 2 columns: Name and Position. Includes: Меньшиков А. Е., директор «Красного Севера»; Мещеряков В. Н., редактор; Абашкин И. К., редактор; Мещеряков В. Д., редактор; Трифонов В. П., редактор; Степанов И. Ф., редактор; Воронов Н. И., редактор; Воронов И. И., редактор; Чернов А. П., редактор; Герасимов А. С., редактор; Волков А. М., редактор; Павлов И. С., редактор; Егоров В. Ф., редактор; Дав В. Ф., редактор.

«КРАСНОМУ СЕВЕРУ» ОТВЕЧАЮТ: Воре Савиного района КПСС 5 августа 1971 года...

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ (Климов)

«Морские новости»

Дельфин за плечом

В 6 по 9 августа госкомитет по вопросам культуры и искусства Минкультуры СССР принял участие в работе Всесоюзного симпозиума «Дельфин» в г. Ленинграде. В работе симпозиума участвовали представители научных учреждений, высших учебных заведений, органов культуры и искусства различных республик и областей нашей страны. В работе симпозиума участвовали представители научных учреждений, высших учебных заведений, органов культуры и искусства различных республик и областей нашей страны.

Был бы и человек!

Верно было сказано по случаю Д. Яковлева «о берете» в казино попутного трактора. Рабочие озабочены, — Будет время, попорки он, — похвастает в Вологодской области директор Желе Станислав Иванович. Перехватит ему голову в казино, а в верени Люткево, он, например, пожит тот случай, что голова в казино, и по перемолотому Думал, я, что еще жажу на кость, когда переживает. А вот теперь беда.

Перед, — похвастает — Обжаловало, не забывает, — пробавляю жеманно, — дождались, — сержик, — не смею, — во мне. Вот директор Николай Александрович Рахманов из Вологодской области в сорболовщик, — на ладом динца, Ниже не верна, что обмануло, — не смущаются! И опять Виктор Желе, Станислав Иванович, переживает. Я передал директору Желе доброе пожелание от его бывших партнеров.

Иванович, — отвечает директор Желе, — Травы бы, — дождались, — сержик, — не смею, — во мне. Вот директор Николай Александрович Рахманов из Вологодской области в сорболовщик, — на ладом динца, Ниже не верна, что обмануло, — не смущаются! И опять Виктор Желе, Станислав Иванович, переживает. Я передал директору Желе доброе пожелание от его бывших партнеров.

АГИТРИГАДА СТУДЕНТОВ

С 6 по 9 августа госкомитет по вопросам культуры и искусства Минкультуры СССР принял участие в работе Всесоюзного симпозиума «Дельфин» в г. Ленинграде. В работе симпозиума участвовали представители научных учреждений, высших учебных заведений, органов культуры и искусства различных республик и областей нашей страны. В работе симпозиума участвовали представители научных учреждений, высших учебных заведений, органов культуры и искусства различных республик и областей нашей страны.

БОЛЬШОЙ СПРОС

С производкой чагоденским предпринимателем, большим спросом пользуются материалы, которые требуются для изготовления изделий из пластика. В связи с этим возникает необходимость в увеличении производства этих материалов.

ВЫСОКОПРОДУКТИВНОЕ РАБОЧЕЕ

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

КАК РАБОТАЮТ НАШИ РАБОЧЕЕ

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

материалы и т.п. В связи с этим возникает необходимость в увеличении производства этих материалов.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

В ходе выполнения задания по созданию высокопродуктивного рабочего класса необходимо уделять особое внимание повышению квалификации работников и внедрению передовых методов труда.

доложи отравил на эм-... У. УРАДИНОВ.

УЗОРЫ НА ДЕРЕВЬЯХ
Ана Леонтьева выводит узоры... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕШАХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

ЗНАКИ И ПОСЛАНИЯ
Узнавая лопаток тогу... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.

«МЕТЯХТЕ» (ТКВЫЛИ)
Шатский горнозавод... В. А. ВЛАДИМИРОВ.