ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

КРАСНЫЙ СЕВЕР

СССР — ЗНАК ПОЧЕТА

Газета выходит с 1 мая 1917 года

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 31 августа 1969 г. № 205 (15619)

Цена 2 коп.

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ОБЛАСТНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ЗАВТРА — ПЕРВЫЙ ЗВОНОК!

Есть в году одни день. День, не отмеченный красным в календаре. День-труженик и одновременно—день-праздник. У него особые приметы—добрые хлопоты в миллионах семей.

Вот и завтра настанет такой день. По всей стране, а значит и в городах и селах нашей области, прозвенит первый школьный звонок, открывающий дорогу новому учебному году. Году необычному. Особенному. Неповторимому. Году славного столетия со дня рождения В. И. Ленина, стоявшего у истоков советской школы и направлявшего ее развитие.

Следуя ленинским заветам, Коммунистическая партия уделяет постоянное, пристальное внимание школе.

Сегодня в стране 219 тысяч общеобразовательных школ. В них начнут занятия около 46 миллионов человек—почти каждый третий гражданин страны Советов. 1849 школ работают в нашей области. Вологжане к первому сентября получают восемь новых средних и восьмилетних школ.

Почти 256600 учащихся, из них 25 тысяч первоклассников, начинают новый учебный год в школах области. И долг учительства, семьи, общественности с первых дней занятий выработать единую твердую линию в воспитании и обучении юного поколения, добиться, чтобы каждый учащийся получал глубокие, прочные знания, сознательно усваивал принципы морального кодекса строителя коммунизма.

Прошедшие в городах и районах традиционные августовские совещания показали, что педагогические коллективы накопили определенный опыт учебно-воспитательной работы, что были освоены новые рубежи в повышении качества знаний учащихся. Несколько повысился среднеобластной показатель успеваемости. 4723 учителя закончили год с полной успеваемостью. Неплохо поработали школы Вологодского, Сокольского районов, города Сокола. Выросло число школ, педагогические коллективы которых добились прочных успехов в организации учебно-воспитательного процесса. В числе их — средняя школа № 12 города Череповца, средняя школа № 2 города Вологды, Вашкинская средняя школа и другие. Все больше становится учителей и мастеров педагогического дела, людей, горячо любящих свою беспокойную, нелегкую профессию, ищущих новые эффективные формы и методы обучения и воспитания подрастающего поколения. Это — учительница истории Харовской средней школы № 2 П. И. Сальникова, учительница математики Никольской средней школы А. Н. Четвериакова, учительница физики Кубенской средней школы Вологодского района Н. В. Усова, учительница английского языка Белозерской школы-интерната Э. И. Маряшина и многие-многие другие.

Их опыт, их помощь будут верной опорой начинающим свою педагогическую жизнь выпускникам вузов и училищ, а их их школам обеспечат приток более восьмисот человек. И надо, чтобы бы и руководство школ, и партийные организации, и педагогические коллективы с первых дней проявили о них заботу, постарались, чтобы молодежь работала с полной отдачей сил и знаний.

Нельзя не признать, что в работе ряда школ допускается педагогический брак—более 6.750 учеников оставлено на второй курс. Многие учатся на тройки. Не изжит отсев учащихся из школы. Некоторые учителя дают своим воспитанникам недостаточно глубокие и прочные знания. Немало пробелов и в воспитании подрастающего поколения.

Основа обучения и воспитания—уроки—у немалого числа учителей ведутся не на должном идейном и теоретическом уровне, неинтересно, шаблонно. Нередко внеклассная и внешкольная работа мало и неубедительно дополняет то, что дается ученику на уроке.

Все это совершенно недопустимо и должно быть изжито.

Начинающийся учебный год несет в себе много нового, сложного — завершение перехода к всеобщему среднему образованию, начало перехода на трехлетнее начальное обучение. Это требует особо тонкой, кропотливой творческой работы от каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Самое серьезное внимание должно быть обращено на воспитание учащихся на примере жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, его соратников, на революционные, боевые и трудовые традиции советского народа. В полной мере следует продолжить все, что начато было раньше,— организацию ленинских музеев, залов, чтений, теоретических и читательских конференций на ленинские темы. Еще более тонкой, близкой учащимся должна стать работа политических клубов, клубов по интересам. Шире следует вести военно-патриотическую работу, лучше направлять деятельность красных следопытов. Новые поиски, новые встречи с ветеранами партии и революции, гражданской и Великой Отечественной войн, с героями трудового фронта будут подлинной школой воспитания для молодежи. На «отлично» должен быть сдан Ленинский зачет комсомолией.

Вместе со школами всюду завтра начинают занятия школы рабочей молодежи, заочные школы, техникумы и вузы, годичные училища профтехобразования. Звонок зазвенит и для них.

Так пусть учебный 1969/70 — год юбилейный—будет годом напряженного и радостного труда для каждого педагогического коллектива, учителя, ученика и студента. Достойно встретим столетие со дня рождения Ильича!

ОБЛАСТНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ЭНЕРГЕТИКЕ

29 августа в обкоме КПСС состоялось областное совещание по энергетике, в котором приняли участие секретари горкомов и райкомов партии, руководители областных организаций, директора, главные инженеры, энергетики, секретари парторганизаций промышленных предприятий. Участники совещания обсудили вопрос о состоянии и мерах улучшения борьбы за всемерную экономию электрической и тепловой энергии, топлива, обеспеченности ими, подготовке работы в зимний период.

С докладом выступил главный инженер энергосбыта «Ярэнерго» Б. Н. Сорокин.

В прениях выступили: Н. М. Лаптев — директор Вологодских электросетей, М. Г. Теплицкий — главный энергетик Череповецкого металлургического завода, В. И. Дятко — директор Чебодощенского стеклозавода, Л. Н. Неведомский — директор Череповецких электросетей, П. М. Гольдзберг —главный инженер Сокольского целлюлозно-бумажного комбината, Ф. М. Котляренко — начальник Вологодского отделения Северной железной дороги, В. Ф. Булатов — второй секретарь Велико-Устюгского горкома КПСС, И. Г. Котенко — главный инженер управления коммунального хозяйства облисполкома, Д. Е. Тачин — главный инженер «Ярэнерго», Л. Н. Рудаков — председатель облсовпрофа.

Итоги совещания подвел заведующий промышленно-транспортным отделом обкома КПСС Е. Д. Надеждин.

В работе совещания принял участие второй секретарь областного комитета КПСС В. А. Шнирковский.

Участники совещания приняли обращение ко всем работникам промышленности, транспорта, строительства, коммунального и сельского хозяйства, ко всем трудящимся области с призывом повсеместно развернуть всемерную борьбу за экономию топлива, электрической и тепловой энергии, нефтепродуктов.

Обращение

участников областного совещания по энергетике ко всем работникам промышленности, транспорта, строительства, коммунального и сельского хозяйства, ко всем трудящимся Вологодской области

Дорогие товарищи!

Советский народ успешно осуществляет повышенные социалистические обязательства, направленные на досрочное выполнение пятилетнего плана, достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Проходя в пищевых масштабах действия страны, повышая энергоснабжение труда, Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно заботятся о том, чтобы топливо, электрическая и тепловая энергия расходовались бережно, по-хозяйски.

Придавая исключительно важное значение своевременной подготовке народного хозяйства к работе в зимний период 1969—70 гг., мы, участники областного совещания по энергетике, призываем всех работников промышленности, транспорта, строительства, коммунального и сельского хозяйства, всех трудящихся области:

1. На всех предприятиях, стройках, в колхозах, совхозах, учреждениях и организациях шире развернуть борьбу за всемерную экономию топлива, электрической и тепловой энергии, нефтепродуктов. Беречь каждый килограмм угля, каждый киловатт-час электроэнергии, каждую калорию тепла, каждый кубометр газа.

2. Осуществить мероприятия по дополнительной экономии электрической и тепловой энергии, твердого и жидкого топлива в период сентября—марта не менее чем на 3 процента против плановых норм.

3. Повсеместно проверить правильность установленных норм расхода топлива, теплоэнергии и электроэнергии, разработать и внедрить прогрессивные удельные нормы расхода на выпускаемую продукцию, для чего продолжать настойчивую работу по совершенствованию технологических процессов.

4. Обеспечить проведение регулировочных мероприятий по снижению нагрузок на 3—5 процентов от существующего максимума в часовые сутки (с 7 до 10 часов и с 16 до 19 часов) в осенне-зимний период.

5. Для поощрения лучших работников и коллективов шире применять материальные и моральные стимулы. На всех промышленных предприятиях, стройках и транспорте ввести «Положение о премировании рабочих и инженерно-технических работников за экономию топлива, электрической и тепловой энергии».

6. Обращаемся к работникам электростанций и сетей с призывом повысить технический уровень эксплуатации и содержания энергетического оборудования, более полно использовать мощности электростанций, добиваться снижения количества плановых и исключения аварийных отключений, постоянно проводить работу по снижению потерь электрической энергии.

7. Чаще проводить общественные смотры и рейды, устраивать в цехах и на участках посты «Комсомольского прожектора» с целью выявления и быстрейшего устранения фактов расточительства электрической и тепловой энергии, также искрытия внутренних резервов экономного и рационального использования энергоресурсов.

8. Шире распространять опыт передовых бригад, цехов и предприятий, добившихся наибольшей экономии энергии, вести лицевые счета экономии, развернуть массовое соревнование за максимальную экономию энергоресурсов, повсеместно поддержать почин московской ткачихи М. Иванниковой, в этих целях всемерно использовать местную печать, наглядную агитацию, радио, кино и телевидение.

Мы уверены, что своевременная подготовка к зиме, бережное расходование топлива, электрической и тепловой энергии позволят коллективам предприятий и организаций успешно справиться с высокими социалистическими обязательствами в честь славного ленинского юбилея.

(Обращение единодушно принято участниками совещания).

В обкоме ВЛКСМ

Юноши и девушки!

1 СЕНТЯБРЯ—НАЧАЛО УДАРНОГО МЕСЯЧНИКА

НА КОРЧАГИНСКУЮ ВАХТУ!

Бюро обкома ВЛКСМ объявило с 1 сентября по 1 октября 1969 года ударную Корчагинскую вахту комсомольцев и молодежи области на уборке урожая и заготовке кормов, посвященную 65-летию со дня рождения Николая Островского.

Райкомы, горкомы ВЛКСМ, комсомольские организации должны обеспечить практическое участие в ударной вахте каждого комсомольца, каждого молодого человека.

Все выходные дни в течение месячной вахты будут ударными—повсеместно пройдут молодежные субботники и воскресники.

В ЗАКРОМА РОДИНЫ

Работникам хлебоприемных пунктов и баз приходится постоянно иметь дело с зерном. Но и они испытывают волнущее, ни с чем не сравнимое чувство, встречая первые машины с зерном нового урожая. И как бывает им приятно, когда из кузова машин хлынет в приемные бункера зерно потой потом чистого сухого хлеба.

К этому праздничному дню коллектив Вологодской реализационной базы хлебопродуктов нынче готовился особенно тщательно. Ведь им предстояло встретить и принять зерно в зачет обязательств, принятых в честь достойной встречи столетия со дня рождения В. И. Ленина.

Первыми уже по сложившейся традиции привезли хлебную новь представители земледельцев колхоза «Родина». Коллектив этого хозяйства только для продажи государству доставит пять тысяч центнеров зерна, что значит 20 планов. Тысячи центнеров будут обменены на комбикорма.

И вот взяты первые пробы для лабораторного анализа. Заключение такое: зерно хорошо отсортировано, но имеет повышенную влажность—свыше 30 процентов. Заместитель директора базы П. М. Чепиленко, сделав расчет, просит представителя хозяйства передать руководителям артели, что им экономически выгоднее продавать зерно с нормальной влажностью.

На разгрузочную площадку встает машина из совхоза «Дружба». Рабочий - оператор нажимает кнопку и площадка вместе с машиной медленно поднимается вверх. Из кузова в приемный бункер хлынул хлебный поток. Заведующая складами Зинаида Антоновна Лопатина на этот раз довольна: зерно хорошо просушено и отсортировано.

Но тут происходит небольшой, но неприятный курьез. Оказалось, что ни агроном, ни шофер, прибывшие с зерном, не привезли накладной. Это упущение привело к тому, что в совхозе теперь не могут знать, что надо сделать для того, чтобы следующая партия зерна была подготовлена более качественно. Конечно, забывают приехавшие накладные представители и некоторых других хозяйств.

Первая машина с зерном прибыла и из совхоза «Красная звезда». В кабине рядом с шофером сидел главный агроном хозяйства А. В. Ковякин. Право же, неприятно ему было, когда лаборант, поднявшись в кузов, чтобы взять пробу, возмутилась плохим качеством зерна. Специалист пытался было доказать, что оно не так уж плохо подготовлено, но анализ заставил его признать правоту лаборанта. Засоренность зерна превысила девять процентов (допускается к приему не свыше пяти процентов), а влажность около тридцати.

Надо прямо сказать, что доставка зерна такого качества для продажи государству есть не что иное, как неуважение марки и доброго имени своего совхоза. К сожалению, и на следующий день из этого совхоза привезли продукцию немного лучшего качества.

После долгого ненастья наступила теплая погода. На полях во всех хозяйствах работа вышли уборочные агрегаты. Земледельцы, строясь быстрее выполнить обязательства по продаже хлеба государству, отправляют зерно нового урожая на приемный пункт. Поток автомашин становится с каждым днем все интенсивнее. Для них гостеприимно открыты ворота базы круглые сутки.

Только 29 августа хозяйства Вологодского района доставили более 1200 центнеров зерна нового урожая. Наиболее успешно организовали продажу хлеба труженики колхоза «Родина». Они уже выполнили более пяти государственных планов. Значительно перекрыли свое задание птицефабрика «Ермаковов».

В. КУЗНЕЦОВ.

НА СНИМКАХ: 1. Помощник начальника отдела технического контроля Валентина Тарасова берет для анализа зерно, которое доставил на базу шофер колхоза «Родина» Александр Грачев. 2. Вот она, течет потоком в приемный бункер, хлебная новь.

Фото А. ЖИДКОВА.

ПРАЗДНИК ГОРНЯЦКОГО ТРУДА

Московский кинотеатр «Октябрь» 29 августа заполнили люди в костюмах почетных шахтеров, со знаками трудового отличия на груди. Руководители лучших горняцких бригад и передовых предприятий угольной промышленности пришли сюда на торжественное заседание, посвященное Дню шахтера.

В президиуме — заместитель Председателя Совета Министров СССР В. Э. Дымшиц, министры СССР, ответственные работники ЦК КПСС и Совета Министров СССР, представители общественных организаций, передовики производства.

Единодушно избирается почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС.

Двадцать второй раз отмечаем мы этот праздник, сказал в своем докладе министр угольной промышленности СССР Б. Ф. Братченко. Но годами он наполнен особым содержанием: вместе со всем советским народом шахтеры готовятся к знаменательной дате — столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Нынешний праздник ознаменован большими трудовыми успехами. К 22 апреля 1970 года угольщики страны обязались добыть 1,5 миллиона тонн сверхпланового угля, а за восемь месяцев нынешнего года уже записали на свой счет десять миллионов тонн топлива дополнительно к заданию.

Ширится движение механизаторов за добычу не менее тысячи тонн угля в сутки из одной лавы. Если в 1968 году в угольных бассейнах насчитывалось 60 бригад тысячниц, то теперь их более ста. Двадцать бригад добыли с начала пятилетки от одного до двух миллионов тонн топлива каждая.

С большим воодушевлением участники торжественного заседания приняли приветственное письмо в адрес ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР.

(ТАСС).

«КОСМОС-296» В ПОЛЕТЕ

29 августа 1969 года в Советском Союзе произведен очередной запуск искусственного спутника Земли «Космос-296». На борту спутника установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследований космического пространства в соответствии с программой, объявленной ТАСС 16 марта 1962 года. Аппаратура работает нормально. Координационно - вычислительный центр ведет обработку получаемой информации.

(ТАСС).

В АВАНГАРДЕ МЕХАНИЗАТОРЫ

ЗВЕНО В. КОЗЛОВА, ЗАВЕРШИВ СИЛОСОВАНИЕ, ПОМОГЛО В ЗАГОТОВКЕ КОРМОВ СОСЕДЯМ

В нашем совхозе уже не один год удельный вес силоса в рационе коров составляет 55—65 процентов. И нынче заготовке сочного корма уделено серьезное внимание. В начале года были созданы три механизированных звена. Их возглавили опытные механизаторы В. Е. Козлов, С. А. Чистов и А. И. Копанов. Задолго до силосования была продумана организация и оплата труда членов звеньев, подобраны площади многолетних трав к уборке на силос.

Начав силосование в середине июля, на 4 августа совхоз выполнил план по закладке зеленой массы. Заложено пять тысяч пятьсот тонн силосной массы при плане пять тысяч. На каждую корову уже заготовлено по 8,5 тонны сочного корма.

Все три звена успешно справились с заданием. Звено С. А. Чистова заготовило 2500 тонн силоса при плане 1700 тонн. На каждого постоянного члена звена заложено по 500 тонн массы. Сейчас звено убирает на силос одолетние травы. После их уборки силосование будет продолжено за счет вторых укосов клеверов. Тысячу тонн массы при задании семьсот тонн заготовило для четвертой бригады звено А. И. Копанова. Одну тысячу семьсот тонн силоса заложило в буты звено В. Е. Козлова. Завершив силосование в своем хозяйстве, Василий Евгеньевич на комбайне «КС-2,6» неделю заготовлял корма в соседнем совхозе «Чебсарский». Руководители хозяйства остались довольны его работой.

Механизаторы заготовили 95 процентов силоса, имеющегося в хозяйстве. Весь он уложен в буты емкостью 400—500 тонн каждый и, как правило, вблизи фермы. На отвозке массы от комбайнов хорошо работали шоферы М. И. Чекмарев, В. Д. Симанов, В. И. Римзин, тракористы В. П. Рябчин, В. М. Тихомиров и другие. На трамбовке массы гусеничными тракторами работали А. В. Замахов, П. А. Смирнов и В. И. Лохов.

План заготовки сена в совхозе составлен на 80 процентов. И здесь ведущая роль принадлежит механизаторам. Или скошено на сено более четырехсот гектаров клеверных и естественных трав. Большие площади лугов выкошены конными косилками. От 75 до 100 гектаров трав скошивает тракторными косилками трактористы В. А. Смирнов, В. И. Лохов, Д. И. Садков и другие.

На конных косилках хорошо работают В. П. Шестаков и А. И. Васильев. Ими скошено по 50 гектаров естественных трав. 170 тонн сена уложило в скирды звено И. А. Чудинова. 150 тонн заскирдовало звено В. Г. Иванова.

По инициативе бригадира второй бригады Д. Н. Муравьева в бригаде впервые заготовлено триста центнеров витаминного сена. Оно уложено в одну скирду у деревни Алферово. Для его активной сушки применен вентилятор.

Завершая заготовку кормов, совхоз развертывает уборочные работы. На льняные поля вышли три льнотеребилки. На четырнадцать зерновых выходят шесть комбайнов. Готов принять зерно нового урожая и механизированный зерноток в деревне Чернево. Его обслуживает опытный тракторист В. С. Смирнов. Можно уверенно сказать, что наши механизаторы не подведут и в период уборки урожая.

М. КУЛАКОВ,
директор совхоза «Чериевский» Шекснинского района.

МАСТЕРА ЗА РАБОТОЙ

(соревнование льнотеребильщиков и льнокомбайнеров)

Первая графа — фамилии механизаторов; вторая — хозяйства; третья — убрано (гектаров) на 27 августа.

КИРИЛЛОВСКИЙ РАЙОН		
Рябинин А. В.	колхоз «Красные Талицы»	70
Ганичев Н. А.	совхоз «Николоторжский»	44
Буренков А. П.	колхоз «Красные Талицы»	40
Селиванов А. А.	совхоз «Николоторжский»	38
Строителев Л. Я.	колхоз «Коминтерн»	35
ЧАГОДОЩЕНСКИЙ РАЙОН		
Смолкин П. А.	колхоз «Аврора»	70
Голованов В. Н.	совхоз «Сазоновский»	38
Киселев Ю. Ф.	колхоз «Дружба»	30
КАДУЙСКИЙ РАЙОН		
Снегов В. Н.	колхоз «Андога»	54
Овчинников А. А.	колхоз «Андога»	44
Крылов В. И.	совхоз «Андроновский»	33
Быстров Н. А.	совхоз «Северянин»	32
Петушков В. Д.	совхоз «Авангард»	30
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ РАЙОН		
Смирнов В. И.	колхоз «Рабочий»	42
Зверев Н. Д.	колхоз «Рабочий»	35
Цветков В. К.	совхоз «Восход»	33
Антипов В. И.	совхоз «Абакановский»	30
БЕЛОЗЕРСКИЙ РАЙОН		
Киселев В. С.	колхоз «Россия»	30
Зюзин В. П.	колхоз им. Ленина	30
Никифоров В. И.	колхоз «Россия»	25
ЗАШКИНСКИЙ РАЙОН		
Суслов Н. П.	колхоз «Восток»	42
Карыков А. А.	колхоз «Пионер»	27
Иванов Г. Ф.	колхоз «Волна»	20
Ермолов В. Н.	колхоз «Путь Ленина»	19
БАБАЕВСКИЙ РАЙОН		
Кирсанов М. И.	колхоз им. XXI с'езда КПСС	15
Быстров Н. Е.	колхоз им. XXI с'езда КПСС	15
ВЫТЕГОРСКИЙ РАЙОН		
Березин В. Ф.	колхоз «Новая жизнь»	13
Шарапов Н. А.	колхоз «Большевик»	13

С ВЕКОМ В НОГУ

Развитие науки и техники и перевооружение на этой основе промышленности и сельского хозяйства предъявляют к общеобразовательной подготовке все новые и новые требования. Чтобы продуродить отставание школы от технического прогресса, решено было ввести новые учебные планы и программы, позволяющие содержание обучения в школе привести в соответствие с современным уровнем развития науки, техники и культуры, найти более правильное решение вопросов о формах и способах подготовки учащихся к труду, нормализовать учебную нагрузку школьников.

Насколько успешно будет осуществлен переход на новое содержание образования, в конечном счете определяется учителем, его культурным и научным кругозором, специальной и педагогической подготовкой и педагогическим мастерством.

Новый учебный план позволяет раньше, чем это было прежде, начать изучение систематических курсов основ наук — с четвертого, а не с пятого класса. Курс русского языка по новой программе носит практический характер с элементами грамматической теории. Дети будут изучать язык как целостное явление, отдельные стороны которого взаимосвязаны. Особое внимание при изучении русского языка обращается на развитие речи учащихся.

Существенно изменилась программа по арифметике в начальных классах. Этот учебный предмет стал называться математикой.

Экспериментальная работа первых классов школ Сокольского района по новым программам, проведенная институтом усовершенствования учителей, показывает, что большой интерес у учащихся вызывает геометрический материал, развивающий «геометрическую зоркость», пространственные представления, конструктивные способности.

Учители первых классов и руководители школ района, собравшись в конце минувшего учебного года на конференцию, чтобы подвести итоги первого года экспериментальных проверок новых программ первого класса, отметили, что они вносят приемлемы для массовой школы. С контрольными заданиями Министерства просвещения РСФСР первоклассники справились хорошо. Общая успеваемость по результатам контрольных работ по математике составила 97,1 процента.

Готовясь к массовому переходу с 1 сентября наступающего учебного года первых классов всех школ на новые учебные программы, облоно и институт усовершенствования учителей организовали курсы переподготовки всех учителей первых классов.

На базе Чередовского педагогического института, Вологодского, Белозерского, Велико-Устюгского педагогических училищ за последние два года прошли подготовку к работе по новым программам 2080 учителей. С 1 сентября в области с первыми классами будут работать 1890 учителей.

Для слушателей курсов учителей начальных классов были организованы учебные экскурсии на предприятия Вологды, в Москву на ВДНХ, в Ленинград, которые несомненно много дали учителям в расширении их общего кругозора.

Коренным образом изменяется содержание курса школьной биологии, который теперь разработан на уровне современных идей и методов биологической науки, конечно, с учетом доступности материала для школьников. Кстати, в нашей области немало учителей, которые ведут преподавание биологии на высоком научно-теоретическом уровне. Среди них — В. И. Смирнова (Вашинская средняя школа), Е. С. Милогородская (Федотовская средняя школа Вологодского района), А. В. Чурин (Усть-Кубинская средняя школа), В. Н. Келарева (школа-интернат № 1 г. Череповца).

Значительно повысился теоретический уровень школьного курса географии. Вопросы новой программы изучали учители на летних и годичных курсах, на семинарах в районах области.

Готовясь к работе по новым программам, школы приобретают учебные карты, картины природы различных уголков земного шара, диафильмы и кинофрагменты. Большинство школ области хорошо подготовлено к работе по новым программам. Среди них — Белозерская, Чебаркская средние школы, четвертая, семнадцатая, восемнадцатая и двадцатая средние школы г. Череповца, четвертая и десятая Великого Устюга и другие.

Школа переходит на новые программы и по физике в 7 классе. Теперь больше внимания уделяется физическому эксперименту, проводятся новые лабораторные работы. В основу курса положены теории молекулярного и атомного строения вещества, радиоэлектроника, физика атома и атомного ядра.

Учащиеся восьмых классов будут изучать химию тоже по новой программе. Большое внимание здесь уделяется изучению периодического закона и элементов, и начнется это изучение не в девятом, как было раньше, а в восьмом классе.

Практическая направленность курса химии обеспечивается путем изучения основ важнейших химических производств и роли химии в развитии других отраслей народного хозяйства. Важное место в изучении предмета должны будут занять экскурсии на предприятия местной промышленности, в агрохимические лаборатории колхозов и совхозов, использование кинофильмов и химического эксперимента.

На курсах повышения квалификации нынешним летом прошли переподготовку 206 учителей химии восьмилетних школ области. Много ценного дали слушателей курсов дали практикумы в лабораториях пединститута и учебные экскурсии на предприятия Сокола и Ярославля.

В канун учебного года во всех районах области прошли августовские учительские совещания. На секциях учителя анализировали итоги работы по предмету, разбирали новые программы, используя материалы летних курсов, делились опытом формирования у учащихся коммунистического мировоззрения.

Лучшим способом отметить ленинский юбилей, как указано в постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина», является сосредоточение внимания на осуществлении грандиозных задач хозяйственного и культурного строительства. Для учительства и всех работников просвещения это значит направить усилия на совершенствование обучения и воспитания подрастающего поколения — в духе верности ленинским заветам, непримиримости к чуждой идеологии, воспитывать молодое поколение в духе интернационализма и патриотизма, верности партии, социалистической Родине, народу.

Н. ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ,
директор института усовершенствования учителей.

Пионерия идет дорогой поисков

Помня заветы вождя, мы стараемся учить детей жить и работать по-коммунистически, воспитывать школьников на примерах жизни Владимира Ильича.

И во всех делах наших большая организаторская роль принадлежит партийной организации. В нашей школе несколько теоретических конференций по ленинским темам. Особенно интересный разговор состоялся на тему: «Простота, скромность и человечность Ленина». Педагог Т. В. Зубарева подготовила содержательный доклад для конференции. Много мыслей вызвал у слушателей семинар «Ленин о народном учителе и народном образовании».

Не секрет, что там, где умело направляют работу школьников-пионеров, много интересных дел, а учащиеся становятся активными не только во внеурочное время, но и в классе.

Увлекательными стали для ребят мероприятия по подготовке к ленинскому юбилею. Любовно и с увлечением готовили они стенды: «Ленин и дети», «Ленин в Шушенском», «Завветам Ленина», «Ленин и революция». Стенды разместили в ленинском зале. Но на этом работа не прекратилась. Создан клуб «Зарница». В него вошли лучшие учащиеся. При совете организовали группу лекторов. Сами ребята рассказывали о том, как мне этапе жизни вождя. Под руководством старших пионеров ведут переписку с Ленинскими залами школ-интернатов обл. и г. Ярославля, с музеями Ульяновска и Казани. Получены интересные материалы и документы. Они — гордость ребят и в то же время благодатная почва для расширения их кругозора.

Хорошо проходит у нас ленинский урок. В отряде имени Володи Дубинина преподаватель З. А. Волкова провела урок-игру «В. И. Ленин на III С'езде комсомола». В четвертом классе состоялся сбор на тему «Письма детей Ленину».

Учители тщательно готовятся к таким урокам, так, чтобы они как можно больше дали детям, чтобы они были интересными и впечатляющими. Особой похвалы заслуживает работа учительницы начальных классов А. В. Белодедовой.

Разносторонняя работа учительского коллектива по подготовке к ленинскому юбилею приносит свои плоды. Общая успеваемость минувшего учебного года в нашей школе 98,9 процента. Из 280 учащихся 104 закончили учебу на четверки и пятерки.

И впредь наша основная задача в работе — воспитывать подрастающее поколение в духе ленинских идей, готовить к труду на благо Родины.

А. КУВАЕВ,
директор Нильольской школы-интерната.

Сделать интересным урок — трудная, но благодарная задача. Заботливо готовится к занятиям учительница начальных классов Вологодской средней школы № 29 Галина Николаевна Колодеева. На уроке у нее всегда в запасе наглядные пособия, любопытные иллюстрации...

Фото А. Кузнецова.

ЗАВТРА В ШКОЛАХ, ТЕХНИКУМАХ, ВУЗАХ, ГОРОДСКИХ ПРОФТЕХУЧИЛИЩАХ НАЧИНАЕТСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

СОБРАЯ ЛУЧШИЕ ПОЧИНЫ

«...Наша школа должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей».

В. И. Ленин. «Задачи союзов молодежи» (речь на III Всероссийском с'езде Российского Коммунистического Союза Молодежи 2 октября 1920 г.).

„ПРОМЕТЕЙ" И ДРУГИЕ...

НА СЕЗДАНИИ комитета комсомола старшеклассникам было предложено высказать мнение о политинформациях. Оказалось, мнения разные. Большинство удовлетворялось тем, что есть. Но были и возражения.

— В политинформациях нередко сообщаются известные факты, то, о чем мы сами слышали по радио или читали в газетах. А это уже неинтересно...

— Бывает, если бы глубже объяснялся смысл происходящих в мире событий...

Так мы пришли к выводу: политинформации следует сделать тематическими. Ребята предложили сразу несколько тем. Они вошли в основу плана.

Конечно, тематические информации готовить и старшеклассникам трудно, нужно помогать им. После выходов и раздумий у нас сложилась такая система. В начале четверти мы, учители, вместе с комсомольцами обсуждаем тематику, составляем план. По понедельникам учитель дает консультации, рекомендует литературу. Иногда уходит на подготовку, а в следующий понедельник учитель проверяет информатора, и если это необходимо—помогает. Консультантами нередко бывают сами учащиеся.

Мне, учителю истории, приходится работать и с политинформаторами, и с консультантами. На первый взгляд кажется более разумным консультации вести тому же учителю. Но поручения школьникам не только способствуют развитию их самостоятельности в суждениях, но и воспитывают у ребят общественную активность.

По отдельным, наиболее трудным темам, например, «Валютный кризис в странах капитала», «Обострение идеологической борьбы на современном этапе» консультацию проводит учитель. А рассказывают о странах Латинской Америки, о деятельности СЭВ, о трудовых подарках ленинскому юбилею сами учащиеся.

В ВОСПИТАНИИ коммунистического мировоззрения способствуют кружки «Прометей» (ведет С. Н. Шевина), «Ленинский комсомол» (руководитель Л. А. Голубева). Содержание работы этих кружков—доклады учащихся, лекции учителей, семинарские занятия. С громадным интересом членов кружка «Прометей» готовили устный журнал, посвященный жизненному подвигу Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Первая страница журнала называлась «Пути Маркса и Энгельса к материализму и научному коммунизму, второй—«Великие мыслители за работой», третья — «Семьи Маркса», четвертая посвящалась другому вождю мирового пролетариата. Рефераты Володи Корочкина, Юра Ермолаева, Тани Никуличевой и других десятиклассников содержали много познавательного материала и запомнились сверстникам.

Привлекли внимание учащихся доклады Оли Новиковой и Любы Курочкиной жизни и деятельности Н. Г. Чернышевского.

Кружковцы готовят тематические вечера. Оставили глубокое впечатление такие из них, как «Ленин и революция», «Самый человечный человек», «Встречи с ветеранами комсомола» и другие.

РЕФЕРАТАМ нравится кинофестиваль, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Он отразился встречей с исполнителем роли Ильича, нашим земляком Ю. И. Наворовым и просмотром фильма «Шестое июля».

Проводится фестиваль в городском кинотеатре «Балтика». С беседами перед зрителями выступают наши старшеклассники. Каждая такая беседа требует серьезной подготовки: ведь в «Балтике» собирается до 400 зрителей.

КОГДА комитет комсомола включил в план работы теоретическую конференцию по произведениям В. И. Ленина, нам, учителям, казалось: справиться с задачей будет очень трудно. Готовились ребята самостоятельно и, надо сказать, успешно. Они с увлечением изучали работы Ильича в период подготовки к Великой Октябрьской социалистической революции.

Андреев говорил о значении статьи Ленина «К лозунгам».

Юра Ермолаев показал революционную ситуацию, сложившуюся к осени 1917 года. Затем Володя Сенин раскрывает основные положения статьи «Большевики должны взять власть». Его сменяют Женя Бычкова и Света Дубоносова. А итоги конференции подводит руководитель кружка «Прометей» Софья Никифоровна Шевина. Оформление специального альбома стало для ребят как бы практической работой, закрепившей пройденного.

У ДАЧНОЙ ФОРМОЙ я считаю ленинские уроки. Один из них проходил в 10 «в» классе.

Выступали Оля Рубцова. Она рассказывает о революционном пути А. В. Луначарского, В. В. Куйбышева, Ф. Э. Дзержинского. Потом делает выводы:

— Быть революционером сегодня—это значит, прежде всего, заботиться о расширении политического кругозора, обогащать ум знаниями, теорией марксизма-ленинизма, уметь применять знания на практике.

Сережа Калинчев говорит о сознательной дисциплине. Он уясняет свои выводы с жизнью класса.

Галя Маркова заключает:

— Заботясь о будущем, надо уже сейчас принимать активное участие в жизни коллектива... Значит, уже теперь следует думать о личной ответственности каждого за настоящее учиться, преодолевать трудности.

Да, такие уроки рождают живую мысль!

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация школы занимается воспитанием учащейся молодежи на конкретных делах. «Ленинским смотрам комсомольских групп» стало соревнование между старшими классами. Итоги его подводятся в середине каждого месяца — на линейке или собрании, под девизом: «Что сделал ты для успеха в учебе? Какие экспонаты приготовил для ленинской комнаты? Какое содействие оказываешь народному краеведческому музею?»

И вот уже оформлены классы, кабинеты. Обновлена ленинская комната и выставка «Ленин в изобразительном искусстве». Пополнился экспонатами городской музей.

Работа по воспитанию коммунистической убежденности, общественно-политической активности учащихся дала неплохие результаты и в выполнении учебной программы. Десятые классы, за малым исключением, добились полной успеваемости. Близки к этой цели другие старшие классы. Активными общественниками стали многие комсомольцы: Владимир Сенин, Анатолий Максимов, Николай Еропов, Светлана Дубоносова, Светлана Демичева и многие другие... Еще одна результат: учителю стало легче проводить уроки обществоведения.

Однако мы считаем, что по воспитанию общественно-политической активности учащихся надо еще очень много работать. Об этом хорошо говорили ребята на комсомольском собрании: «Учись жить и работать по-ленински». Они внесли ряд конкретных предложений, по которым комитет комсомола намечал проведение мер действий на новый учебный год.

Р. НОВИКОВА,
учительница Белозерской средней школы № 2.

ЭКСПЕРИМЕНТ ОПРАВДАН

Наш район—единственный в области, где в школах проводятся переводные экзамены в пятых, шестых, седьмых и девятых классах. Впервые мы их провели в 1967/68 учебном году. Поскольку дело было новым, исключительно важным и ответственным, требовалась большая подготовительная работа с учителями, учащимися и родителями.

Этот вопрос обсуждали на педсоветах во всех средних и восьмилетних школах, на собраниях учащихся в переводных классах и на собраниях родителей. Ему же было уделено должное внимание на собрании районного партактива, районном совещании по народному образованию, на сессии районного Совета депутатов трудящихся.

В порядке контроля вопрос о ходе подготовки к экзаменам ставился на совещании директоров школ, где заслушали отчеты руководителей Вохтогской, Сидоровской, Алсуфьевской школ.

В течение учебного года мы дважды проводили контрольные работы для учащихся переводных классов. Были вскрыты серьезные пробелы в знаниях ребят, в работе ряда учителей. Конечно, сразу же принимались меры.

За полугодие до экзаменов проведены учительские совещания со всеми директорами школ, собрания и индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

В каждой школе был создан специальный уголок «Скоро—экзамены». Тут можно было прочесть советы учителей, узнать расписание экзаменов, рекомендательную литературу и познакомиться с образцами оформления письменных работ.

В минувшем учебном году мы еще более вдумчиво и широко вели подготовительную работу, учли все недостатки прошлого. И теперь, когда у нас есть уже известный опыт, можно сделать некоторые выводы.

Самым важным и ценным считаем то, что экзамены повлияли на большую ответственность учащихся за учебу, за овладение прочными знаниями. Нам приходилось наблюдать, как школьники старательно повторяли весь пройденный материал, в результате чего приходились в систему и закреплялись в памяти полученные за год знания.

При анкетном опросе 520 человек из 605 ответили, что экзамены помогли им лучше усвоить пройденный материал. Экзамены дали возможность выявить действительные знания учащихся, позволили перевести в следующие классы только тех, кто действительно усвоил программный материал.

Проведенные впервые экзамены вскрыли немало недостатков в работе учителей. Оказалось, например, что некоторые учителя плохо знают русскому языку и литературе будут обучение на низком теоретическом и методическом уровне, не руководят внеклассным чтением, недостаточно работают по развитию речи учащихся.

Экзамены по истории в девятых классах показали, что большинство школьников, учащихся хорошо усвоило программный материал, но ограничивается пересказом учебника, не делает обобщений и выводов. В изучении курса истории наше место отрыв исторических фактов от событий нашего времени. Учащихся мало знакомили с вопросами международной жизни.

Когда мы все это выяснили, то смогли провести особый контроль слабые звенья, исправить допущенные ошибки. В минувшем учебном году—второй раз в нашей практике — экзамены проведены в пятых классах, за исключением Сидоровской, Семенцевской и первой Грязовецкой, имеют более высокие показатели. Так, например, успеваемость по русскому языку в этих классах, где проводились экзамены, в 1968 году составляла 79,2 процента, а нынче—93,7. Количество хороших и отличных оценок увеличилось с 49,4 процента до 52,7. Более подготовлены учеников получили пятерки и четверки.

Повысилась и средняя успеваемость учащихся по району с 90,1 процента до 96,1 процента. И теперь мы с уверенностью ждем результаты экзамены. Конечно, мы еще отстаем от среднего показателя по области, но намеченный сдвиг дает основание надеяться, что в новом учебном году недостатки будут преодолены, мы примут все меры, чтобы достигнуть более высокой успеваемости.

Одним словом, теперь можно авторитетно и смело сказать, что эксперимент дал положительные результаты. Мы—за экзамены!

П. МОКШАНИНЫ,
заведующий Грязовецким районным отделом народного образования.

О ДВОЙКЕ И ТРОЙКЕ

Сложное это дело — оценка знаний, справедливый ответ ученика. Опять двойка или все же троечка? Вот так слушишь за учительским столом и обдумываешь все до мелочей: запустил мальчишка учебу, а теперь и старается, добросовестно занимается, пытается наверстать задолженность. Другому ученику, который не захотел поработать самостоятельно, справедливее поставить двойку. А в первом случае есть смысл оценить ответ тройкой. Почему? Потому, что надо обратить внимание на проявление ученика.

А вот случай иного характера. В прошлом году в девятый класс нашей школы пришел Коля Незворов. Был он, как говорят, круглым троечником. Вроде бы ничего удивительного. Совсем другое выявило наше удивление. На первом же диктанте Коля все предлоги с существительными, местоимениями и числительными написал вместе, в приставках, наоборот, раздельно. Немало и других ошибок сделал. Изучение же орфографии и синтаксиса заканчивается в восьмом классе. Почему же ему поставлена положительная оценка по этому предмету? Всюду выяснилось, что Коля и по другим предметам имеет весьма слабые знания.

Коля не лишен способностей, не лентяй. А мы, учителя, не сумели развить у него трудолюбия и, может быть, даже мешали этому развитию, ставя положительные оценки. А ведь видели, что на уроках он невнимателен и дома у учебников не раскрывает.

В прошлом же году в нашу школу пришли девять выпускников Михайловской восьмилетки. Хотя я преподаю физику, но не могу не заметить о них слабые знания по математике. Это подтвердили и другие учителя. Кое-кто в какой-то мере восполнить пробел в их знаниях по алгебре и геометрии, пришлось в течение всего учебного года проводить с ними дополнительные занятия.

Почему подобные факты имеют место в школах? На этот вопрос ответить нетрудно. Видимо, сама оценка работы еще не настолько совершенна, чтобы учителя не было соблазна поставить тройку, а захватит двойка. С меньшим спросом прежде всего за оценки. Нет двоек в классе — хорош учитель, а появились — не в ту уже начинают посматривать иноска.

Как бы то ни было, но требовательность учителя к ученику, к ученикам, и к оценке их знаний должна быть всегда высокой. Учитель обязан дать работам глубокие и прочные знания, научить работать, подготовить их к плодотворному труду.

Наша партийная организация считает своей первейшей обязанностью повышение роли и ответственности учителя за весь учебно-воспитательный процесс. Исходя из этого, она и строит свою работу.

Возьмем для примера политическую учебу. Коммунисты приняли к единому мнению, что следует создать семинар по вопросам коммунистического воспитания. Пропагандистом утвердили директора школы Л. В. Брилинского. Заниматься пожелали не только члены партии, но и все учителя.

И вот на одно занятие многие явились неподготовленными и обсуждение не получилось. После этого на партийном собрании состоялся серьезный разговор о работе коммунистов над повышением политического уровня. Собрание оказалось действенным. Теперь все коммунисты стали принимать активное участие в обсуждении изучаемых материалов. А глядя на них, лучше стали относиться к занятиям и беспартийные.

Большое значение придаем мы и политической информации как для учителей, так и учащихся. Отличным помощником в этом участок работы возложен на члена партии, преподавателя истории и обществоведения А. М. Самодурова. Проводят же в их проведении большинство учителей и учащихся старших классов.

Применение информации весьма положительно влияет на их развитие и, в конечном счете, на уровень преподавания предмета. Подготовка к информации учит самостоятельно мыслить, знакомиться с материалами, которые в программу не входят, систематизировать факты. Но нельзя допускать, чтобы и подготовка к информации, и ее проведение превращались в формальность. Ученик должен понимать, что публичное выступление требует серьезной подготовки. Поэтому все информации, предлагаемые учащимся, контролируются классными руководителями. Кроме того, на них обязательно присутствуют завуч школы, завуч, руководитель группы информаторов А. М. Самодурова.

Все, что делаем мы в подготовки к столетию со дня рождения В. И. Ленина, раемся использовать для повышения эффективности учебного процесса. Ленинские темы включаются в план проведения информаций. 22 апреля состоялась общешкольная ленинская линейка, на которой отряды рапортовали о своих делах.

На комсомольском собрании шел разговор о том, как в ходит Ленинский зачет.

Все мероприятия, которые проводились и будут проводиться партийной организацией школы, направлены на улучшение учебно-воспитательной работы.

А. ТИТОВ,
секретарь партийной организации Тотемской средней школы № 1.

В Ленинской комнате Вологодской средней школы № 2 многое притягивает к себе сердца ребят.

И вот не случайно собрались здесь у одного из экспонатов—макета шалаша в Разливе ученики: семиклассница Галя Трудова, второклассница Ира Новожилова и второклассник Вова Хазов.

Фото А. Жидкова.

ДАРЫ СЕРДЦА

Репортаж из музея Звездного городка

ПЕРВОЙ ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ

Пожалуй, экспозиция этого необычного музея начинается еще до того, как посетитель перешагнет его порог. Начало ее—в центре Звездного городка, в том месте, где среди высоких елей поднимается ввысь пилон с портретом В. И. Ленина. На мраморной стене высвечены имена первооткрывателей космоса.

Сама экспозиция размещена в здании Дома культуры и занимает пока три небольшие комнаты. Но ценность здешних собраний трудно измерить. Это—дары сердец миллионов землян, изумленных подвигом советских покорителей космоса и восхищенных народом, взрастившим их.

Татьяна Филиппова Беляева—одна из основательниц музея—раскрывает книгу в красной обложке. Здесь — приветствия, телеграммы от руководителей коммунистических и рабочих партий, от глав правительств разных стран мира. В них—высокая оценка успехов советской науки и техники, уверенность, что освоение космоса многое принесет людям Земли.

На витринах, стендах — дары. Удивительно тонкой работы шахматный столик с фигурками—от коммунистов Софии. Миниатюрный серп и молот из нержавеющей стали преподнесен кубинцами, статуэтка «металлургу»—поляками. Вновь пылесосы подарили фиины. Послания от народов Бенгии, Индии, Чехословакии, ГДР, Японии, Канады. Ключ от города Александрии...

А вот запись американского астронавта Фрэнка Бормана: «Я очень счастлив и горд, что мне предоставилась возможность посетить этот музей. Особенно я горд тем, что могу создать должное человеку, который первым проложил нам путь— Юрию Гагарину».

В конце дня, когда сладет трудовой ритм, в музее нередко можно встретить и основателей его—космонавтов. Они рассказывают посетителям о пользе исследования и освоения космического пространства для прогресса всего человечества. Вот и сейчас по комнатам проходит группа летчиков, в с нимк—космонавт Владимир Шаталов. Стараясь не мешать, мы неторопливо переходим от одного экспоната к другому. Скульптурные портреты Г. Титова, А. Николаева, П. Поповича, изваянные москвичом Г. Постниковым. Вызывает добрую улыбку рисунок детского карнавального костюма Х. Зидгирула, посвященный полету В. Быковского и В. Терешковой. На полу—огромная, чуть не до потолка, фотограмма, принесенная Джеваэхарлалом Неру.

— Подарок от индийского народа мы получили несколько лет назад,— поясняет Татьяна Филиппова.

— А когда вообще поступили первые экспонаты в Звездный?

— Их передал нам Юрий Алексеевич Гагарин, возвратившись из первых поездок по странам мира. Это было в мае 1961 года. Кстати, а вот этот портрет Юрия Гагарина написан болгарским художником Ганевым.

...Мемориальный кабинет Юрия Алексеевича Гагарина. На стенах портреты П. Циолковского и С. П. Королева. Письменный стол. Лампа с плоским абажуром. Календарь. В шкафу — шинель, фуражка космонавта...

Включаем магнитофон. Раздается знакомый голос Юрия Гагарина. В нем различаешь и восторг и гордость и еле заметное волнение:

— Мне досталося посвятить этот первый космический полет людям коммунизма — обществу, в которое уже вступает советский народ и в которое, я уверен, вступят все люди на Земле...

* * *

Недалеко от музея, в научных лабораториях и учебных кабинетах Звездного городка идет напряженная работа. Ученые, конструкторы, инженеры, космонавты готовятся к новым стартам. Космические корабли будут летать все дальше и дальше в глубь Вселенной.

А. РОМАНОВ,
обозреватель ТАСС.

НА СНИМКЕ (слева направо): скульптурный портрет С. П. Королева (работа ваятеля Г. Постникова); живописный портрет Юрия Гагарина (автор—болгарский художник Ганев); бронзовая ракета Джеваэхарлала Неру советским космонавтам; макет ракетно-космической системы «Союз».

Фото А. РОМАНОВА. Фотохроника ТАСС.

ИМПЕРИАЛИЗМ — ИСТОЧНИК И ВИНОВНИК ВОЙН

Тридцать лет назад, в сентябре 1939 года, на польские города и села обрушился смертоносный шквал огня и металла, извергнутый из множества орудий, танков, самолетов, оказавшийся знаком которых был черный зловещий крест фашизма. Этот день — день нападения гитлеровской Германии на Польшу вошел в историю как начало второй мировой войны.

Опасные угли этой войны тлели задолго до ее возникновения. И не только тлели, но и вспыхивали то в одном, то в другом уголке земного шара. И народы все больше и больше убеждались в том, что империализм и его чудовищное порождение — фашизм стремятся вовлечь человечество в пучину нового мирового пожара.

Ныне в западных капиталистических странах есть немало политических и военных деятелей, идеологов, которые пытаются обвинить в возникновении и развязывании второй мировой войны кого угодно, но только не настоящих виновников и поджигателей. Они лгут на коже вон, чтобы с помощью лжи, клеветы, фальсификации скрыть от глаз истинные причины мирового военного конфликта. Многие на них пытаются доказать, что второй мировой войны могло бы, дескать, и не быть, если бы не агрессивность... Советского Союза, если бы не существовало коммунистической угрозы». Находятся среди буржуазных историков, социологов и таких, которые не прочь изобразить Гитлера и его кровавых приспешников чуть ли не благодарными фюрерами за освобождение Европы» от экспансионистских устремлений, приписуемых якобы Советскому Союзу. Другие же идеологи, прославляя Гитлера и фашизм, стремятся обелить тех, кто вскормил гитлеровскую Германию, поощрял ее разбойничьи аппетиты и таким путем содействовал развязыванию второй мировой войны.

Но правда истории камня на камне не оставляет от злостных измышлений идейных оруженосцев империализма.

* * *

Великая война является продолжением политики тех классов и государств, которые в ней участвуют. Она, как говорил В. И. Ленин, неразрывно связана с тем политическим строем, из которого она вытекает. «Ту самую политику, которую известная держава, известный класс внутри этой державы вел в течение долгого времени перед войной, неизбежно и неминуемо этот самый класс продолжает во время войны, перемещив только форму действия» (Полн. собр. соч., т. 32, стр. 79).

Хорошо известно, какие цели ставили перед собой германские фашисты, пришедшие к власти в 1933 году и разгромившие постепенно миролюбивые демократические силы немецкого народа. Они не скрывали своих планов завоевания Европы, установления мирового господства, уничтожения Советского Союза, завоевания социализма и демократии, планов устранения своих империалистических соперников — Англии и Франции. Достижению этих реакционных разбойничьих целей была подчинена вся политика, экономика и идеология германского фашизма, всего блока фашистских государств — Германии, Италии, Японии. Народы мучились перед лицом непрекращающихся военных авантюр фашистских агрессоров. В 1935 году Италия напала на Эфиопию. В 1936 году Германия и Италия организовали интервенцию в Испанию. В 1937 году Япония возобновила войну против Китая. В 1938 году немецко-фашистские войска вторгнулись в Австрию, и она была включена в состав германского рейха. В том же 1938 году правящие круги Франции и Англии заключили с Гитлером так называемое мюнхенское соглашение и отдали на растерзание германским фашистам Чехословакию. В 1939 году Германия вводит в Прагу свои войска и ликвидирует Чехословакию как самостоятельное государство. Все это приблизило мир к порогу второй мировой войны.

Единственным государством на земном шаре, которое решительно выступало за обуздание агрессоров, за недопущение нового мирового пожара, было Советское социалистическое государство. Не кто иной, а Советский Союз активно, настойчиво, последовательно боролся за создание системы коллективной безопасности, за об'единение усилий всех народов в борьбе против фашистской агрессии. Однако правящие империалистические круги Англии и Франции отказались от предложений Советского Союза о создании системы коллективной безопасности. Известно, например, что в середине августа 1939 года на переговорах в Москве между военными миссиями СССР, Англии и Франции Советский Союз представил конкретный план ведения совместных действий вооруженными силами этих стран в случае агрессии в Европе. И что же? Англия и Франция отвергли этот план, отказались от совместных военных действий.

Нынешние западные деятели «забывают» обо всем этом. И не случайно. Ведь за этими встречными фактами и вскрываются подлинные цели империалистических кругов Запада. Монополисты Англии, Франции, США возродили германский милитаризм, германскую военную мощь не для того, конечно, чтобы боротьсяпротив него. Нет. Поощряя агрессивные аппетиты Гитлера, англо-французские и американские империалисты рассчитывали с помощью военной силы фашистской Германии уничтожить Советский Союз. Они и Чехословакию отдали гитлеровцам, как своего рода плату за обязательство напасть на Советский Союз. Что касается Польши, то правящие круги Англии и Франции дали ей «гарантию» на случай агрессии гитлеровской Германии. Но когда нападение на Польшу свершилось, англо-французские гарантии оказались фиговым листком, которым англо-французские империалисты прикрывали свое одобрение гитлеровской агрессии. Они давали понять Гитлеру, что желают поражения Польши и рассчитывают, что гитлеровская армия с ходу нападет на Советский Союз. Об'явление Франциией и Англией войны Германии ничего не меняло в этом отношении.

Такова правда истории. Такова была политика правящих кругов западных империалистических государств. Эта политика — политика подкупа агрессора, отказа от коллективной безопасности, политика от'явленного антисоветизма — дорого обошлась народам. Вскоре после поражения Польши под фашистский сапогом оказались Дания, Норвегия, Бельгия, Голландия, а затем и Франция — почти все страны Западной Европы.

Завершив военные действия в Западной Европе, фашистские правители начали непосредственную подготовку к нападению на СССР. Это вероломное разбойничье нападение было осуществлено 22 июня 1941 года. Вынужденное вступление Советского Союза в войну окончательно изменило ее характер. Советский народ, его армия поднялись на войну справедливую, освободительную. В лице Советского Союза все свободолюбивые народы, народы порабощенные фашизмом, видели решительную силу, способную сокрушить фашизм и его военную мощь. Под давлением широких народных масс правящие круги Англии, США вынуждены были выступить совместно с Советским Союзом в войне против блока фашистских государств. Со стороны протестантских фашистской Германии эта вторая мировая война превратилась в войну справедливую, антифашистскую.

Известно, чем кончилась эта война. Известно также, что главную тяжесть в ней вынес на своих плечах советский народ. Его Вооруженные Силы. Советское социалистическое государство сыграло решающую роль в разгроме империалистических агрессоров, в избавлении человечества от угрозы фашистского порабощения. В результате разгрома гитлеровской Германии и милитаристской Японии народы ряда стран Европы и Азии свергли у себя это капиталистов и помещиков, встали на путь социализма. Навсегда кончилось безраздельное господство империализма. На земном шаре образовалась мировая социалистическая система, являющаяся ведущей революционной силой современности, оплотом всех народов в борьбе против империализма, за дело мира, демократии, социализма.

Ход общественного развития за послевоенный период убедительно показывает, что империализм бессилен вернуть утраченные им позиции, историческую инициативу, повернуть вспять развитие современного мира. Магистральный путь развития человечества определяет мировая социалистическая система, международный рабочий класс, все революционные силы.

Но это не означает, что империализм перестал быть опасным и серьезным противником, отказался от своих агрессивных устремлений, от попыток вернуть утраченные позиции. В основе агрессивной политики империализма лежит стремление любыми способами ослабить позиции социализма, подавить национально-освободительное движение народов, воспрепятствовать борьбе трудящихся в капиталистических странах, задержать неотвратимую гибель капиталистической системы.

Как отметило международное Совещание коммунистических и рабочих партий, острие агрессивной стратегии империализма, как и раньше, направлено прежде всего против социалистических государств. Империализм не отказывается от прямой вооруженной борьбы против социализма. Он непрерывно усиливает гонку вооружений, пытается активизировать военные блоки, создавные в целях агрессии против Советского Союза и других социалистических государств, обостряет против них идеологическую борьбу, старается затормозить их экономическое развитие.

Политики и идеологи империализма пытаются всячески доказывать, что все это, дескать, «выдумки коммунистов-пропагандистов». Но реальная действительность, факты с головой выдают империалистических «поборников» мира.

В самом деле. Кто, например, грубо нарушил Потсдамские соглашения, запрещавшие возрождение германского милитаризма и нацизма, и поощрял их развязали западногерманский военный потенциал? Это сделали империалисты западных стран.

Для чего империалистические круги Запада сколотили 12 дивизий бундесвера, вооружили их средствами доставки ядерного оружия, предоставили 1.600 гитлеровским офицерам высокие посты в штабе-квартире НАТО, в том числе пост командующего вооруженными силами на центрально-европейском театре? Не для того, конечно, чтобы защищаться от несуществующей «угрозы с Востока», а для того, как об этом говорят сами западногерманские милитаристы, чтобы «перенграть» итого второй мировой войны, осуществить новый поход на Восток. В Западной Германии открыт путь неонацизму, вновь пущену на вооружение идеологию и политику Гитлера.

А для каких целей укрепляется и совершенствуется военный блок НАТО в целом? Конечно, не для увеселительных тех, что в расширении НАТО находятся 64 дивизии, насчитывающие 875 тысяч человек, 3.750 самолетов, 20 военных кораблей, что на территории европейских натовских стран размещено семь тысяч американских ядерных боеголовок.

Таким образом, усиление агрессивности империализма — это не выдумка. Это реальная и опасная вещь. Особенно усилилась агрессивность главного мирового империализма, главной империалистической державы — США. Американский империализм создал в различных уголках мира 429 крупных и 3.000 менее крупных военных баз и опорных пунктов. Свыше 1,5 миллиона американских военнослужащих находится на чужих территориях. (Всего вооруженные силы США насчитывают более 3,5 миллиона человек в строю и свыше 900 тысяч в резерве). Если в 1940/1941 финансовом году на Пентагон было потрачено 6,5 миллиарда долларов, то в 1968/1969 году бюджет американского министерства обороны составил около 80 миллиардов долларов.

Коммунистические и рабочие партии рассматривают борьбу за предотвращение новой мировой войны, за сохранение и упрочение мира как одну из главнейших задач всех антиимпериалистических революционных сил, всех народов. Борьба за мир сливается с борьбой за свободу народов, прогресс и демократию, за избавление от угнетения насилия, от империализма, колониализма и неоколониализма, реакции и фашистской диктатуры. Одним из решающих условий успешной борьбы против империализма, против развязывания им агрессивных войн является единство сплоченность революционных, миролюбивых сил современности.

Серьезным препятствием на пути решения этой задачи является авантюристическая, антисоциалистическая политика и практическая деятельность нынешнего китайского руководства. Предав дело социализма, наоистые лишь разглагольствуют о борьбе против империализма. А на деле помогают ему. Помогают тем, что стремятся расколоть единство социалистических сил. Тем, что затрудняют сотрудничество капиталистическими странами, вместе с идеологами империализма клевещут на Советский Союз, на нашу Коммунистическую партию, разжигают в китайском народе ненависть к СССР, организуют вооруженные провокации на советских границах. Вместо борьбы против новой мировой войны китайские руководители призывают к войне, рассматривая ее, как неизбежное историческое явление.

Для того, чтобы предотвратить войну, обуздать империалистов, защитить завоевания социализма, нужно не только единство, коллективные действия всех сил антиимпериалистических, революционных, миролюбивых сил. Нужна еще могучая материальная сила, неслыханная военная мощь. Империалисты давно развязали бы новую мировую войну, если бы не растущая экономическая, военная, оборонная мощь Советского Союза и других братских социалистических государств. Империалисты вынуждены считаться с ядерным потенциалом Советского Союза, с несокрушимым могуществом вооруженных сил Варшавского Договора. Организация этого Договора существует и будет существовать до тех пор, пока существует агрессивный империалистический блок НАТО. Она играет важную роль в обеспечении безопасности социалистических стран против военного нападения со стороны империалистических держав.

Коммунистическая партия Советского Союза, коммунистические и рабочие партии других братских социалистических стран, проводя миролюбивую внешнюю политику, бдительно следят за происками империализма и уделяют постоянное внимание всемерному укреплению боевой мощи, боевого содружества и единства армий Варшавского Договора, главной силы, главная миссия которых—защита завоеваний социализма, охрана мирного созидательного труда народов.

* * *

Советский народ, воины его армии и флота ни на минуту не забывают уроков минувшей войны. Одержав в ней всемирно-историческую победу, советские люди сделали многое, чтобы еще выше поднять обороноспособность Советского государства, боевую мощь своих доблестных Вооруженных Сил. Великий Ленин завещал нам всегда быть начеку, содержать армию и флот в полной и постоянной боевой готовности, соблюдать высокую революционную бдительность. Наша партия, народ, советские воины достойно выполняют в жизни ленинский завет. Благодаря успехам в развитии экономики, науки и техники Вооруженные Силы оснащены всеми видами современного оружия. Советские воины не жалеют труда и энергии для укрепления боеготовности войск. Отличное владение боевой техникой и оружием, способами вооруженной борьбы, глубокая коммунистическая сознательность, сознание своей личной ответственности за дело защиты Родины, завоеваний социализма, пламенный патриотизм и пролетарский интернационализм — в этом сила и непобедимость армии страны Советов.

Руководимые коммунистическими и рабочими партиями, народы братских социалистических стран также усиленно вывозили могучее оружие обороны социализма. «Это вместе с тем оружие свободы для тех, кто ведет революционную борьбу с империализмом, — заявил в выступлении на международном Совещании коммунистических и рабочих партий Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.—Наша мощь — это щит мира для всех, кто борется против дерзкой новой мировой войны. Защищая социализм и мир, мы защищаем будущее человечества».

В этих словах выражены чувства и мысли всего советского народа. Тесно сплоченный вокруг Коммунистической партии и ее ленинского знамени, он твердо и уверенно идет вперед, к победе коммунизма. Новыми успехами в коммунистическом строительстве, в осуществлении решений XXIII с'езда КПСС советские люди стремятся ознаменовать столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Создая новый, коммунистический мир, советский народ ускоряет революционный процесс, вносит неоценимый вклад в борьбу всех народов против империализма, за дело свободы, независимости, социального прогресса.

Н. СИДЕЛЬНИКОВ.

Заявление ТАСС

Советская общественность с возмущением узнала, что в арабской части Иерусалима, оккупированной коммуникиками Израиля, была подожжена мечеть «Аль-Аксе» — один из древнейших и уникальных памятников арабского зодчества на Ближнем Востоке, являющаяся местом паломничества многих верующих и почитаемая как одна из мусульманских святынь.

Это преступление вызвало волну справедливого гнева и возмущения в странах Ближнего и Среднего Востока, Азии и Африки.

Израильское правительство и поддерживающие израильскую агрессию империалистические круги не могут не нести ответственности за этот акт вандализма. Более того, оккупанты продолжают провокационные акции против мирных жителей. В ответ на мирные демонстрации протеста арабского населения в Иерусалиме, Наблусе и других оккупированных городах израильские власти бросили для расправы с демонстрантами парашютистов и автоматчиков.

Опираясь на поддержку империалистических и сионистских кругов на Западе, нынешние израильские руководители не желают считаться с мировым общественным мнением, попирают Устав ООН и принципы международного права, стремятся сорвать урегулирование ближневосточного конфликта.

Последние события в арабской части Иерусалима, связанные с поджогом мечети «Аль-Аксе» и планомерным разрушением израильтянами целых кварталов, где проживает арабское население, вновь подтверждают необходимость принятия срочных мер со стороны всех миролюбивых стран и народов в целях ликвидации последствий агрессии Израиля и, в первую очередь, немедленного вывода израильских войск с арабских территорий, оккупированных во время агрессии 1967 года.

Советская общественность разделяет справедливое негодование арабских народов в связи с варварскими действиями израильских властей на оккупированных арабских территориях и призывает всех людей доброй воли, заинтересованных в сохранении мира, выступить за скорейшее политическое урегулирование на Ближнем Востоке, за установление справедливого и прочного мира в этом районе в соответствии с резолюцией Совета Безопасности от 2 ноября 1967 года в интересах стран и народов этого района.

НА ЛЕНТЕ ТЕЛЕТАЙПА ● НА ЛЕНТЕ ТЕЛЕТАЙПА ● НА ЛЕНТЕ ТЕЛЕТАЙПА

ТРЕБОВАНИЕ СОЗЫВА СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ

НЬЮ-ЙОРК, 30 августа. (ТАСС). «Представители двадцати трех мусульманских государств — членов ООН обратились вчера к председателю Совета Безопасности с просьбой о срочном созыве Совета для рассмотрения вопроса об ответственности Израиля за злонамеренную диверсию, совершенную 21 августа, в иерусалимской мечети Аль-Аксе.

США ДОЛЖНЫ УЙТИ

НЬЮ-ЙОРК, 30 августа. (ТАСС). Вынужденное признание официальным Вашингтоном существования сверхсекретного американо-лаосского плана, предусматривающего вмешательство вооруженных сил США в случае возникновения «чрезвычайных обстоятельств» в Таиланде, вызвало сильную озабоченность общественности, политических и деловых кругов США. Они увидели в этом военном сговоре далеко идущие агрессивные устремления американской военщины. Наличие 50 тысяч американских войск в Таиланде, по мнению газеты «Уолл-стрит джорнал», может привести к тому, что США «слишком легко» могут оказаться вовлеченными во второй Вьетнам.

Вывод американских войск из Таиланда был бы наиболее приемлемым ответом на усиливающееся в Соединенных Штатах беспокойство, пишет газета «Сент-Луис пост-диспэтч». «Сами по себе лаосцы, это могли бы сделать для Таиланда,—подчеркивает она,—это убраться оттуда».

СКАНДАЛ РАЗРАСТАЕТСЯ

ЖЕНЕВА, 30 августа. (ТАСС). Использование Соединенными Штатами Америки самолетов швейцарской фирмы «Пилатус» в военных операциях во Вьетнаме вызвало резкую реакцию во всей Швейцарии.

Еще не окончено судебное следствие по делу торговцев оружием из цюрихской компании «Бюрле», пишет орган Швейцарской партии труда «Вуа Ф'юврэ», как вспыхнул новый скандал, связанный с ее филиалом. На этот раз, отмечает газета, речь идет не о пушках, незаконно проданных делийцам «Бюрле» некоторым странам Ближнего Востока (в том числе Израилю) и Африки, а о легких транспортных самолетах, поставляемых в США фирмой «Пилатус», которая входит все в ту же компанию «Бюрле». И вот эти самолеты оказались во Вьетнаме.

Как сообщил из Лаоса корреспондент цюрихской газеты «Тагес анцайгер», 17 самолетов «Пилатус» поставлены «во второй Вьетнам».

Вывод американских войск из Таиланда был бы наиболее приемлемым ответом на усиливающееся в Соединенных Штатах беспокойство, пишет газета «Сент-Луис пост-диспэтч». «Сами по себе лаосцы, это могли бы сделать для Таиланда,—подчеркивает она, —это убраться оттуда».

Решение правительства Швейцарии временно прекратить поставку США самолетов и назначенное по этому делу следствие подтверждают, что обвинения корреспондента газеты «Тагес анцайгер» не лишены основания.

МОШЕННИЧЕСТВО И КОРРУПЦИЯ В ИСПАНИИ

ПАРИЖ, 30 августа. (ТАСС). Трудящиеся Испании возмущены махинациями финансовых и ряда фирм, которые присваивают огромные суммы, получаемые в качестве государственных кредитов. В последние недели в Испании приобрела широкую огласку скандальная история с фирмой «Матеса», владельцы которой получили кредиты на развитие экспорта и, прибегая к различным ухищрениям, клали эти деньги себе в карман.

Как передает агентство ЮФИ, барселонская организация об'единенной социалистической партии Каталонии (в которую входят социалисты и коммунисты) опубликовала в этой связи заявление. Капиталисты, говорится в заявлении, не довольствуются варварской эксплуатацией рабочих и прибегают к прямому мошенничеству, которое иногда выливается в такие скандалы, как скандал с фирмой «Баррейрос», а теперь «Матеса».

«Матеса» присвоила государственных кредитов на сумму 11 миллиардов песет. Это были народные деньги, отобранные предназначенные владельцы фирмы Хуану Виле Рейесу банком промышленного кредита и другими государственными учреждениями. Для того, чтобы «столы отечества» могли спокойно пользоваться такими вилами, указывается далее в заявлении, замораживается заработная плата трудящихся, людям отказывают в политических и профсоюзных свободах, лучших сынов рабочего класса и народа преследуют и бросают в тюрьмы, разоряют средние слои населения. Одновременно с этим щедро предоставляют кредиты финансовым пиратам.

В заявлении содержится требование полностью расследовать грязные дела компании «Матеса» и отыскать интересы 1.200 рабочих этой фирмы. Об'единенная социалистическая партия призывает продолжать борьбу против коррупции фашистского режима, за повышение заработной платы, за политические и профсоюзные свободы.

Предвая финансовая махинация, нашумевшая в последнее время в Испании,— это ограбление бедняков в так называемых вертикальными синдикатами (франкистские профсоюзы). Как видно из доклада, выдвинутого рабочими комиссиями, вертикальные синдикаты в городах Прат-де-Льобрегат и Бадалона на деньги, которые сами трудящиеся вносили в течение многих лет, построили так называемые «дешевые» дома — непрочные постройки из плохих строительных материалов. Но псевдопрофсоюзы потребовали, чтобы обитатели «дешевых домов» в течение 30 лет вносили ежемесячно по 1.300 песет в виде «арендной платы». Эта грязная «комбинация» за счет бедняков выявила бурю негодования.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

Многие улицы Сокола одеялись в асфальт. А недавно от стадиона строевых бумажников до центральной магистрали города—улицы Советской пролегли еще две широкие асфальтовые ленты.

* * *

В поселке Сухонского целлюлозно-бумажного комбината заканчиваются работы по переоборудованию магазина по продаже газа в баллонах.

* * *

Регулярно выезжает на село агитбригада Сухонского целлюлозно-бумажного комбината. Она ставит концерты в подшефных совхозах «Нестеровский», «Архангельский» и в других хозяйствах района.

Руководит коллективом ветеран клубной сцены Н. М. Красовский.

С. ШИШАНОВ.

Новости новости новости
День за днем

ПРОЩАЙ, «ЧАЙКА»!

Более 460 пионеров и школьников отдохнули нынче в пионерском лагере «Чайка» мебельной фабрики «Прогресс». На берегах живописной Лежи, в окрестных лесах почти все лето звучали звонкие голоса детей рабочих и служащих мебельной и обойной фабрик, горторга, камифонного завода.

Лагерная жизнь была полна многими интересными событиями. Военизированная игра сменялась веселым карнавалом. После поездки на экскурсию на Сокольский целлюлозно-бумажный комбинат состоялся веселый праздник Нептуна. Побывали школьники в гостях у работников сельского хозяйства—выступили с концертом перед рабочими совхоза «Дружба».

Много творческой радости испытали в организации летнего отдыха детей учительницы 31-й школы Г. Воробьева и М. Невская, С. Н. Багулина, студентки Вологодского педагогического института Валентина Курмазина.

24 августа в последний раз прозвучали над Лежей пионерские горны и барабаны.

— Прощай, «Чайка», до будущего лета, до новых встреч!

В. ВАЛЕНТИНОВ.

В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ

Третий год работает Кичмангско-Городецкая детская музыкальная школа. 55 учащихся овладевают основами музыкальной грамоты. Работа занимаются по классу баяна, фортепиано, домры.

Сейчас идут последние приготовления к новому учебному году. Приобретен полный комплект оркестра народных инструментов.

Учить детей музыке будут молодые педагоги-выпускники вологодского музыкального училища Зина Югова, Ольга Никонова, Галя Саломатина и другие.

А. КУРИЛОВ.

◆ ФОТОРЕПОРТАЖ

НОВАЯ ПЕСНЯ КОКЛЮШЕК

Из блокнота журналиста

НИКОЛЬСКИЕ ПРОСЕЛКИ

ЗВЕЗДЫ ПАМЯТИ

Давным-давно отгремыхала Великая Отечественная, но следы ее до сих пор свежи в никольской деревне. Отметины войны вот уже много лет хранят крестьянские дома в деревушке Абатурова, которая стоит на большаке в трех километрах от райцентра.

На правом посаде Абатурова стоят рядышком две избы — высокие, из толстенных 31-й шальмы. Обе с мезонинами, с добротными воротами. Над воротами — двускатные крыши, поющие на толстых просмоленных столбах, поместному — вереях. Я сказал, что избы с мезонинами. Это не совсем так. Настоящего, с широким окном, мезонина нет. Не успел прорезать хозяин окно в светелке, боевая труба войны позвала его в дальний поход. Не вернулся назарь с ратного поля, а поседевшей вдове было в то время не до своей избы.

В этих же двух домах не прорезаны окна в летних помещениях. Для этой работы тоже не хватило времени, пришлось мужикам отложить топоры и пилы под причитания жен и тревожные взгляды ребятишек.

Пропустили наз Абатуровы, как ветры, годы. Постарели эти два дома, постарели солдатские вдовы, все еще ждущие своих мужей с поля брани. А давно на ворота изб мальчишки и девчонки — юные следопыты — прибили яркие красные звезды. На одной — две звездочки, на другой — три. Это значит, что на одном дома не пришли с войны — двое, а на другого — трое солдат-земляницев.

Много красных звездочек на домах деревушки и все они — звезды вечной памяти о погибших в далекой стороне, звезды преклонения перед их подвигом.

ЕЛОЧКА ПОД МЕЗОНИНОМ

Красивы названия никольских деревень! Филиповы Гари, Байдаровы, Аргуново, Старина, Красавино... До сих пор живут здесь старинные, полные поэзии и прелести, обычаи и обряды. Уходит парень в армию — украшает девушка елочку лентами. Красными, зелеными, синими... Прибивается эта елочка — символ верности — под мезонином.

Возвращается молодой солдат в родную деревню — снимает девушка елочку. Годы не остудили любовь. Радуются родители молодых, что не порознили влюбленные их седые головы, что будут в доме внуки. Веселая свадьба — венец молодого счастья, и как тут не вспомнить зеленую елочку в ярких лентах!

Но не все елочки снимаются на-под мезонинов. В дальней деревушке Костенево я видел елочку с побелевшими от времени лентами. Да и от самой елочки остались черные пучки. Не вернулся в свой дом парень, остался где-то в дальних краях. Ждала, ждала девушка своего любимого, а потом и сама уехала из родной деревни.

Еще долго будет перебирать ветер вылинявшие ленточки. Годы осыпают их, исцепляет тонкие нити зеленой когда-то елочки — символа чьего-то несостоявшегося счастья.

ДЕД-МЕДОВИК

В деревне Красавино любили этого седого, умного старика от мала до велика. Никто не знал его по имени и отчеству: он был для всех просто дед-медовик. В загороде его небольшой избы, среди ягодных кустарников и картофельных гряд, стояли у старика ульи — небольшая пасека. С утра до вечера дед кормил между пчелиными домиками с дымарем в руках, менял «магазины» — дополнительные рамки, хлопотал у медогонки. Старый человек никогда не надевал на лицо сетку: пчелы знали, что их хозяин спокоен, добр, заботлив и никогда не жалили медовика.

Частенько наведывалась к деду деревенская ребятня. Придут босоногие и смотрят на хлопоты старого пчеловода.

— Меду... поди, захотелось? — спросит, улыбаясь, дед.

— Захотелось, — нараспев заговорят ребятишки.

Нальет старик свежего меду большое блюдо и подаст им. Ест, облизываясь, ребятня, наблюдает за ней медовик.

— Ну-ко, тянут босоногие.

Улыбается дед и принесет им хлеба целую коврижку: ешьте, здоровейте!

Почти каждый день приходили к старому человеку однодеревенцы. У одного желудок заболел, у другого — ребенку занемогло, у третьего—гости приехали. И всем надо хотя бы стакан меду.

— Берите на здоровье,— скажет, бывало, дед, отпустит ковшик, — Мед от ста болезней. Я вот до девятого десятка из-за него дожил.

Умер нынче дед-медовик. Вся деревня от мала до велика провожала его в последний путь. Шли за гробом пожилые и взрослые, шла посерьезневшая вдруг ребятня, которую любил и баловал этот старый, мудрый человек.

Цветут на могиле деда поздние цветы, летят к ним пчелы за последним взятком.

А. СУШИНОВ.

г. Никольск.

ИЗ ДНЕВНИКА ФЕНОЛОГА

«Рунка», «ревунн», «юнин», «хмурень»—вот древнерусские названия октября. «Рунка»—по желтым листьям. «Ревунн»—по дождям и непогодам. «Хмурень»—по раннему наступлению сумерек, хмурому, неприветливому небу.

В октябре осадков выпадает меньше, чем летом, но, в связи с малым испарением, начинается осенняя распутица. По октябрю в народе загадывают зиму: «Каково лето и теплая осень—к долгой зиме».

Средние месячные температуры в октябре от плюс 5,3 градуса в 1959 году до плюс 11,6 градуса в 1940, 1957 и 1963 годах. Самая низкая температура в октябре минус 8,1 градуса отмечена 24 октября 1939 года, а самая высокая — плюс 30,5 градуса—2 октября 1963 года.

Увеличивается число пасмурных дней. В 1937 году их было девять. Октябрьские грозы не часты, но в 1891, 1924, 1930 и 1945 годах в течение месяца было зарегистрировано по три грозы. Наибольшее количество дней с градом—три—было в 1948 году. А вообще град в октябре бывает довольно редко. Из 61 года наблюдений он был отмечен в октябрях 11-ти лет.

В октябре меньше, чем в августе, ясных дней. Наибольшее их количество—пять—отмечено в 1912 году. Увеличивается количество пасмурных дней. В октябрях 1898, 1903, 1914 и 1945 годов их было по 22.

В первой пятидневке обычно начинаются заморозки. По народному месяцеслову «На Луппа овсы морозом лупит».

Характерное для октября явление—лет осенней паутины. Народ примечает: «Осенний тенетник—на ясную погоду, на ведро».

14 октября, по народному календарю, Семен—летопроводец. Обычно в это время устанавливается теплая, тихая погода с ясными днями. Погожие деньки, словно лето вернулось—бабье лето. В народе говорят: «Если первый день бабьего лета ясен, то и осень будет теплая».

В октябре заканчивается осенняя полевые работы и, хотя это первый месяц осени, она уже чувствуется во всем. К концу хмуренля оголяются липы, сжолтят кроны березы рябин, все толще становится ковер листвы на земле...

Кончается пролет певчих птиц, тянут на юг стаи уток, гусей и журавлей.

На болотных кочках—рубиновые бусы клюквы.

А вот и дожди заладили, нудные, мелкие, моросящие. Навело грязи. «Осенний дождь растит, осенний гноит»—говорят в народе.

Осень.

С. ТОПОРКОВ,
действительный член географического общества СССР.

◆ НОВИНКА

СУВЕНИРНЫЙ АЛЬБОМ

За последнее время центральные издательства страны выпустили немало литературы, повествующей о художественно-архитектурных памятниках русского Севера и, в частности, вологодского края.

Недавно Ленинградское отделение издательства «Искусство» выпустило сувенирный альбом «Кирилло-Белозерский монастырь», посвященный уникальному архитектурному памятнику, находящемуся на территории нашей области. — Кирилло-Белозерскому монастырю, основание которого относится к XIV веку.

В альбоме содержатся 60 оригинальных высококуллитетственных фотографий (выполненных Г. И. Савиным), выразительно передающих богатство и красоту ансамбля древнего монастыря—храмы, келья, башни и стены.

Во вступительной статье к альбому, написанной известным искусствоведом Б. Н. Федоровым, дается характеристика архитектурных памятников монастыря, рассказывается об истории его создания и важной роли в истории русского государства как одного из передовых форпостов на Севере России. В XV—XVI веках монастырь приобрел известность и как крупный культурный центр.

Альбом «Кирилло-Белозерский монастырь», выпущенный тиражом 60.000 экземпляров, осуществлен по типу выпущенных ранее сувенирных альбомов «Кижи» и «Псков», которые были высоко оценены любителями прекрасного, быстро разошлись и теперь стали уже редкостью.

В приложениях даны описания содержащихся в альбоме иллюстраций и литературы о Кирилло-Белозерском монастыре.

Б. ПЕПЕИН.

УЛЫБКА ХУДОЖНИКА

— На пятерку явно не тянет...

Рисунок **П. Виноградова.**

— Иван Иваныч! А как же с техникой охраны труда?

— Подумаю, еще есть время.

Рисунок А. Завьялова.

— Молодой человек, уже подпоясь, а вы все еще ремонтируете...

— А вы не волнуйтесь, у меня непримированный день...

Рисунок **П. Виноградова** по теме читателя Ю. Коновалова.

ИДУ в однажды мною ЦУМа в «Красном» платье, отделанное нашими нружевами. Слышу, женщины разговаривают. «Только в витрине и видишь». «Разве успеешь, когда бываешь». Вечерело. Витрины замглись—красиво. И так вдруг на душе стало жарко, празднично...

Вера Дмитриевна Веселова, художник кружевного об'единения «Снежинка», лауреат Государственной премии, уж точно знала, что солидная московская фирма «Чайка» шьет отделанные нрружевами платья — массовая тиражом, говоря статистиы языком. И если все рарно не хватает.

Вообще в последние годы нитрет в вологодскому нрружеву: спрос на него вырослеи необычайно. Лет десять назад художники «Снежинки» тщетно пытались наладить связь с домами моделей, чтобы совместными усилиями «осовременить» старинный промысел. Нынче творческое содружество с Ленинградским домом моделей стало обыденным фактом. Завязывается дружба с Всесоюзным домом моделей. Крепка связь с Институтом художественных промыслов.

А специальных заказов стаиавится все больше и больше. Не удивляет, когда «Мосфильм» просит изготовить старинное нрружево (если, по ремуиям наших художников) из серебряной нити. А вот костюмы советсиим фигуристиам, отделанные нрружевом—неотразаи — приятнаи—неожиданность, правда?

За последние два года в вологодское нрружев экспонировалось на 35 международных выставках. В ноиинеиие году впервые — представители «Снежинки» экспонируются за рубеж, чтобы рассказать и иаглядно продемонстрировать процесс плетения нрружев: тоже на последаие доказательство популярности. Главный инженер фабрики К. А. Блинова сейчас в Ленинграде на выставке. На днях выезжает в Югославию Б. Д. Веселова.

Растущая известность вологодских нрружев не только радует, но и огорчает нрружевниц. Да, огорчает, потому что спрос вдвое превышает предложение. А до последнего времени не было возможности расширить производство: фабрика располагала старым и тесным помещением.

И вот недавно «Снежинка» справила новоселье. В светлом, теплом, красивом трехэтажном здании по улице Урицкого. Чуть было не написал — просторном. Но нет, новое здание — только первая ласточка. Рядом будут строиться еще корпуса.

Буиальаио через несколько дней на фабрику придет пополнение — 30 выпускников профтехучилища. Через несколько лет каждый выпуск составит уже 300 нрружевниц.

Можно догадываться, нам расцвету нрружевных деревень, если вода в действие только первого здания помог нрружевницам создать цех машинного плетения нрружева, что повышает производительность труда раз в 15—20. Почти месяц трудится нрружевница, чтобы выплести столько нрружева, сколько машина дает за сутки!

Тут следует сделать отступление. Бывает нрружево великолепное и сцепное. Истинно художественное произведение—это такое нрружево, которое не позволяет выплести рисунок. И здесь иаиая машина — не пособна конкурировать с нрружевницей. Зато метровое нрружево, идущее на отделку, машина выплетает чисто, аккуратно.

Вологиае и здесь пошли своим путем. Метрица берет машинное нрружево и соединяет своим узором. Готов бистьк на платье, на ие отличить, где машинная, а где ручная работа. Даже специалисты ошибаются. Так прежде не делал никто.

Цех машинного плетения вы видите на снимке. А на соседнем снимке—нрружевница Евстолия Алексеевна Абрамова.

Евстолия Алексеевна—мастер высокой квалификации. Восемнадцать лет трудится она в «Снежинке», воспитала и обучила не одну нрружевницу. Самые сложные работы поручают ей.

Сейчас Е. А. Абрамова вместе с подругами готовит нрружевные скатерти и занавес, которые предстоит путешествие в Японию — «ЭКСПО-70». Белая нитка строит амурный труд на острове Бурме, вырастают уже чатые башенки—как нрружевная декорация и прекрасному спектаклю — быть ему в сцене Сапгаиа».

— В новом здании так хорошо, светло,—рассказывает Евстолия Алексеевна. — Здесь и работать веселее, сделать хочется: больше, лучше.

...Заиочат нрружевницы выплетать изделия для «ЭКСПО-70» и начнут работать над самым ваниным и дорогим сердцу занавеиом: готовят свои изделия к Всесоюзной выставке в честь 100-летия со для рождения В. И. Ленина.

Г. ГОРОВ
Фото А. ЖИДКОВА.

В ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРИЕМНЫХ «КРАСНОГО СЕВЕРА»

В понедельник, 1 сентября, в гор. Вологде в общественной приемной «Красного Севера» состоится очередной прием трудящихся.

Прием ведет в помещении редакции газеты «Красный Север» (комната 26, первый этаж) с 14 до 17 часов инспектор труда, корабелов Ф. П.

Редактор
Н. М. ЦВЕТКОВ.

СПРАВКИ, ОБЪЯВЛЕНИЯ

КИНО

СЕГОДНЯ, 31 АВГУСТА

ИМЕНИ ГОРЬКОГО. Большой зал — новый широкоэкранный художественный фильм «**На пути к Берлину**». Сеансы: 10, 12, 14, 16.10, 18.15, 20, 21.50. Малый зал — «**Донская повесть**». Сеансы: 15.30, 17.30, 19.30, 21.30. На сеансах в 10.30, 12.10, 13.50 — «**А крепость бы не неприступна**».

«САЛЮТ». Большой зал — «**Праздник святого Георгия**». Сеансы: 10, 19.50, 21.50. На сеансах в 10, 12, 14, 16 — «**Человек с ружьем**». Малый зал — «**Таинственный монах**». Сеансы: 9.40, 11.50, 13.40, 15.20, 17.10, 19, 21.

«РОДИНА»—новый художественный фильм «**Аннушка**». Сеансы: 10.40, 12.30, 14.20, 16, 17.50, 19.40 (удл.), 22.10. На сеансе в 9 часов—«**Новые приключения неуловимых**».

«СПУТНИК»—«**Серенада большой любви**». Сеансы: 15, 17, 19, 21. На сеансе в 11 часов—«**Дубровский**». На сеансе в 13 часов—«**Нужный человек**».

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ — «**Любов Серафима Фролова**». Сеансы: 15, 17, 19, 21. На сеансе в 11 часов—«**Дюймовочка**». На сеансе в 13 часов—«**Путешественник с багажом**».

ГОРОДСКОЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ — «**В Сельво нет звезд**». Сеансы: 17.30, 19.30.

МУЗЫКАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ — «**Распятый остров**». Сеансы: 17, 19.

«ОКТЯБРЬ» — «**Серенада большой любви**». Сеансы: 13, 15, 17, 19, 21.

ЗАВТРА, 1 СЕНТЯБРЯ

ИМЕНИ ГОРЬКОГО. Большой зал—американский художественный фильм «**Серенада большой любви**». Сеансы: 10.40, 12.35, 14.30, 16.25, 18.20, 20.10, 21.50. На сеансе в 9 часов — широкоэкранный художественный фильм «**Зимнее утро**», лауреат Золотой медали на VI международном кинофестивале в Москве. Малый зал—«**Ошибка резидента**». Сеансы: 10, 13, 15.40, 18.30, 21. На сеансе в 9.10 — «**Про бегемота, который боялся прививок**».

«САЛЮТ». Большой зал—новый широкоэкранный художественный фильм «**На боевой поводе Жимини**». Сеансы: 9.20, 11, 12.40, 14.20 (удл.), 16.30. На сеансах в 18.15, 20, 21.50 — «**Похищенный дирижабль**». Малый зал — «**Зеленая карета**». Сеансы: 10, 11.50, 13.40, 15.30. На сеансах в 17.20, 19.10, 21 — «**Домишко на поле**».

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ — «**Серенада большой любви**». Сеансы: 15, 17, 19, 21.

«РОДИНА»—новый художественный фильм «**Колонка Ланфиер**». Сеансы: 11.10, 13, 16.40, 18.30, 20.20, 22.10. На сеансах в 9.20, 14.50 — «**Орлята Чапая**».

«СПУТНИК» — «**Аннушка**». Сеансы: 15, 17, 19, 21.

«ОКТЯБРЬ» — «**Крепостная актриса**». Сеансы: 15, 19. На сеансе в 19 часов — «**Дело Ласло Амбруша**».

Слушайте, смотрите

1 СЕНТЯБРЯ
ПЕРЕДАЧИ ИЗ ВОЛОГДЫ

6.30 — 7.00 — Радиогазета «Сельская жизнь». 7.20—7.40 — Передача «На семь дней». «Добрый путь» (к началу учебного года). 18.00—Последние вести. 18.15—Концерт для учителей.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ
1 СЕНТЯБРЯ

9.55 — Программа передач. 10.00 — Новости. 10.15 — Для школьников. «Играйте с нами». 10.30—Программа цветного телевидения. «Поиски». Телеспектакль по рассказам А. П. Чехова. 16.45 — Программа передач. 16.50—Новости. 17.00 — «Сентябрьский праздник». К началу учебного года. 17.30—«Городок у океана». Телевизионный очерк о пограничном городе Славянка Приморского края. 18.00—Для школьников. Телевизионное сочинение «Пионерия». «Здравствуй, школа!» Репортаж об открытии новой школы в Москве. 18.30 — «Человек и религия». «Потерянные годы Болеслава Зивельгая». Телевизионный очерк. 19.00—«Время». Информационная программа. 19.30—Для всех и о всем. Гитарист. Спектакль Одесского театра оперы и балета. Передача из Одессы. В следующие «Недели голубого экрана». Обзорная передача. В программы. 21.45—Вечер, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского. Трансляция из Большого зала Дома Союзов. (В записи). 22.15 — Международный турнир по хоккею на приз газеты «Советский спорт». СКА (Ленинград) — Канада. 3-й период. Первенство Ленинграда. (В записи). 23.00 — Новости. Программа передач.

2 СЕНТЯБРЯ

9.55 — Программа передач. 10.00—Новости. 10.15 — «Музыкальная пятилетка». «У истоков нефтяных рек». Рассказывает инициатор соревнования — досрочную пятилетку в Татарии — Герой Социалистического Труда Ф. Ибрагимов. — «Искусство оперетты». Концерт. 16.45 — Программа передач. 16.50—Новости. 17.00—«Киевская—София». К 25-летию обсуждения Народной Республики Болгарии. 18.00—Для дошкольников и младших школьников «Светлячок». Передача на 18.30 — «Наши выставки глазами своих друзей». К 24-й годовщине проведения Демократической Республики. Выпуск 19.00—«Нугуем Ваш Чой». Художественный фильм. 20.00 — «Время». Информационная программа. 21.15 — «Мастера искусства». Заслуженная артистка РСФСР — Доронина. 22.40 — «Страницы социалистического гнездарства». Людмил Ваи Петкова. 23.10—Новости. Программа передач.

Кинотеатру имени Горького

ТРЕБУЮТСЯ
УБОРЩИЦЫ.

Обращаться к директору кинотеатра.

УВАЖАЕМЫЕ ВОЛОГЖАНЕ!

Пользуйтесь междугородным телефоном — удобным и быстрым средством связи!

Вологодская междугородная телефонная станция имени Крупской, Ленинград, Ленинский, Ленинский, Ленинградский, Киевом, Куйбышевом, Калинином, Костромой, Кировом, Мурманском, Новгородом, Пензой, Петрозаводском, Свердловском, Ярославлем в через эти города—со всеми другими городами страны.

Междугородные телефонные разговоры предоставляются наиболее быстро — с 0 до 9 и с 18 до 24 часов, а также в субботу и в воскресенье.

Со скидкой 25% — в рабочие дни с 0 до 7 и с 18 до 24 часов.

Дорогие читатели!

С 1 СЕНТЯБРЯ ОТКРЫВАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ОБЛАСТНУЮ ГАЗЕТУ НА 1970 ГОД

КРАСНЫЙ СЕВЕР

ПОДПИСКУ МОЖНО ОФОРМИТЬ В ЛЮБОМ ОТДЕЛЕНИИ СВЯЗИ, В КИОСКЕ, У ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСПРОСТРАНИТЕЛЕЙ ПЕЧАТИ ПО МЕСТУ РАБОТЫ ИЛИ УЧЕБЫ.

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:
НА ГОД — 6 РУБЛЕЙ,
НА 6 МЕСЯЦЕВ — 3 РУБЛЯ,
НА 3 МЕСЯЦА — 1 РУБЛЬ 50 КОПЕЕК.

ВОЛОГОДСКИЙ СТАНКОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД
ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

инженера-механика по монтажу, экономиста, инженера по вентиляции, товароведа, инженера-технолога по литейному производству, инженеров-конструкторов, инженера-технолога по сварке, сменных мастеров, мастера по электрообороудованию, фрезеровщиков, сверловщиков, электросварщиков, гардеробщика, слесарей-ремонтников, разметчиков, слесарей-наладчиков, слесарей-заготовителей, капрозщиков, рабочих (женщин) по уборке стружки, формовщиков, стерженщиков, земледелов, грузчиков, плотников, кладовщиков, грузоотправителей.

Обращаться: г. Вологда, ул. Залинейная, д. 22.

Часовая мастерская
(ул. Урицкого, 91)
ПРОИЗВОДИТ РЕМОНТ

наручных,
настольных
и настенных часов.

Прием и выдача часов с 8 до 17 часов, перерыв на обед с 13 до 14 часов.

Выходной день — воскресенье и понедельник.

НАШ АДРЕС: Вологда, Центр, Урицкого, 2

ТЕЛЕФОНЫ: зам. редактора — 2-31-41, зам. редактора — 2-32-51, ответственный секретарь — 2-31-35, секретариат — 2-10-62, отделы: партийной жизни — 2-30-94, пропаганды марксизма-ленинизма — 2-03-37, промышленности и транспорта — 2-03-13, сельскохозяйственный — 2-04-85, культуры — 2-31-40, информации — 2-31-42, советского строительства и быта — 2-01-72, писем трудящихся и работы с рабселькорами — 2-06-32, приемная писем — 2-00-33, бухгалтерия и прием об'явлений — 2-04-61.

ГЕ—01887 Областная типография, г. Вологда. Зак. 4493.