

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ



при д/с льнокомбината

РОШЛЫМ ЛЕТОМ в поселке льнокомбината вырос новый дом. В Октябрьском празднике, в самый справный носовале. Был он один на одну Георгия Митина и Надежды Литвиной. В доме было много света, как в светлом шале и, как в уютном доме. Но в доме было много света, как в светлом шале и, как в уютном доме. Но в доме было много света, как в светлом шале и, как в уютном доме.

Очередное заседание домового совета состоялось. Георгия Митина внес предложение об организации кружка. Он предложил назвать его «Кружок молодых семей». Это предложение было принято. В кружок вошли все молодые семьи поселка.

В решении последовала делегация. В делегацию вошли все члены кружка. Делегация выступила с докладом о работе кружка. Доклад был принят. В кружке будут проводиться различные мероприятия.

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ

МНОГО ВАЖНЫХ перемен произошло за последние годы в советской школе. Она становится все более и более интересной. В ней не только обучают, но и воспитывают. В ней не только учат, но и развивают. В ней не только учат, но и воспитывают.

Уже давно ожидали маленьких хозяев представители горкома партии и комсомола, областного совета профсоюзной организации. Они пришли в гости к семье Литвиных. В доме было много света, как в светлом шале и, как в уютном доме.

Много интересных дел обещает быть в будущем. Тут и лыжные походы, массовые игры, спортивные соревнования, закладка клубного сада, поездки на лыжном тракторе.

На снимках: 1) Ученики 11-й школы № 7 в Сороке. Над Воротниной. 2) Разделютепью юным шахматистам и шахматистам. В «Звездочке» для них выделена отдельная комната.

Текст и фото В. ВОРОШИНА.

ВЕЧЕР МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

С большим успехом в Игальске прошел вечер молодых семей. Вечер был посвящен проблемам молодых семей. Вечер был посвящен проблемам молодых семей. Вечер был посвящен проблемам молодых семей.

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ

В школе № 11 Митинки и замещение председателя родительского комитета школы № 28 в Сороке. Чего толку не делают родители? Общественники! Они делают в поле зрения всех класс: как учатся дети, и выполняют домашние задания, как проводят досуг, какое их поведение дома и на улице. Так делают, как просят, как учатся, как ведут себя, как ведут себя, как ведут себя.

Одним из правителей школы № 11 Митинки и замещение председателя родительского комитета школы № 28 в Сороке. Чего толку не делают родители? Общественники! Они делают в поле зрения всех класс: как учатся дети, и выполняют домашние задания, как проводят досуг, какое их поведение дома и на улице. Так делают, как просят, как учатся, как ведут себя, как ведут себя, как ведут себя.

В подполковнике большинства советских семей дети воспитываются в семье. Это не только так, но и так. Это не только так, но и так. Это не только так, но и так. Это не только так, но и так. Это не только так, но и так.

Итак, говорим о недостатках в воспитании детей в семье. Всеобщее мнение: «Молодые родители не знают, как воспитывать детей. Молодые родители не знают, как воспитывать детей. Молодые родители не знают, как воспитывать детей.

Мать не обращала на это внимания. Она не обращала на это внимания. Она не обращала на это внимания. Она не обращала на это внимания. Она не обращала на это внимания. Она не обращала на это внимания.

Надзорная «предостерегающая» установка. Все начинается с «предостерегающей» установки. Все начинается с «предостерегающей» установки. Все начинается с «предостерегающей» установки. Все начинается с «предостерегающей» установки.

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ

В последнее время работники культуры и общественности уделяют большое внимание проблемам воспитания детей. В последнее время работники культуры и общественности уделяют большое внимание проблемам воспитания детей. В последнее время работники культуры и общественности уделяют большое внимание проблемам воспитания детей.

Поговорим о влиянии родителей на воспитание детей. Поговорим о влиянии родителей на воспитание детей. Поговорим о влиянии родителей на воспитание детей. Поговорим о влиянии родителей на воспитание детей. Поговорим о влиянии родителей на воспитание детей.

Воспитание нашего молодого поколения должно быть обращено к детям, к их личности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности.

Воспитание нашего молодого поколения должно быть обращено к детям, к их личности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности.

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ

Воспитание нашего молодого поколения должно быть обращено к детям, к их личности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности.

ВНЕШНИЙ ДАВЛЕНИЕ

Воспитание нашего молодого поколения должно быть обращено к детям, к их личности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности, к их индивидуальности.

