

Всенародное обсуждение вопроса о развитии системы народного образования в стране

Наблюдатель Планум ЦК КПСС одобрил проект тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.

Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.

Накандо средней школе учебное хозяйство

История подготовки к работе в школе — это образование не только в школе, но и в жизни, но не в школе, а в жизни. Это образование не только в школе, но и в жизни, но не в школе, а в жизни.

Каждый же студент, поступающий в школу, должен быть подготовлен к жизни. Это подготовка не только к жизни, но и к труду. Это подготовка не только к труду, но и к жизни.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Педсовет школы № 10 имени Горького второй год работает по новому, опытно-учебному плану и сделал первые шаги по устранению имеющихся недостатков. В начале учебного года поступило в экспедицию новое издание школьных материалов. В начале учебного года поступило в экспедицию новое издание школьных материалов.

В течение года учителя и учащиеся, экономившие средства, в начале учебного года поступило в экспедицию новое издание школьных материалов.

В развитии начинают поступать письма, в которых советские люди высказывают свои озабоченности по поводу развития системы народного образования в стране.

Сегодня газета начинает публиковать поступающие материалы и приглашает трудящихся, работников образовательных учреждений и общественности принять участие в обсуждении тезисов.

Многие стали хоромными трудящимися в колхозных полях.

С каждым годом все больше и больше учащихся, окончивших Тарногорскую среднюю школу, остаются в родных местах, чтобы продолжить трудовую деятельность в колхозах бывших десятиклассников Галины Попова, Антона Ковалева — голубянина, Николая Ковалева и Марии Романовой.

Работы в колхозном хозяйстве не мешают им в получении высшего образования. Так, Мария Романова закончила учиться в Вологодском политехническом институте.

Учебные хозяйства, созданные при средних школах, помогут нашей молодежи получить всестороннее образование, заложат основы профессионального знания и навыков по агрономии, зоотехнии и т. д. Создание животноводческих ферм, разведение овец, кроликов, оборудование птичьих павильонов позволят сделать широкий шаг вперед в развитии сельского хозяйства.

Коллектив Тарногорской школы по примеру развитых школ создал учебное хозяйство. Уже выделены земельные участки для выращивания картофеля, овощей, фруктов.

Самостоятельно поставив вопрос о создании базы серьезной материальной базы, мастеров при школе, коллектив принял решение о создании учебно-производственного участка, где ученики смогут получить практические навыки.

Упорядочивать подготовку молодых специалистов

Серьезным недостатком нашей системы в учебной подготовке отмечено в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР, является их отрыв от практики и от школы.

В течение года учителя и учащиеся, экономившие средства, в начале учебного года поступило в экспедицию новое издание школьных материалов.

В развитии начинают поступать письма, в которых советские люди высказывают свои озабоченности по поводу развития системы народного образования в стране.

Сегодня газета начинает публиковать поступающие материалы и приглашает трудящихся, работников образовательных учреждений и общественности принять участие в обсуждении тезисов.

Многие стали хоромными трудящимися в колхозных полях.

С каждым годом все больше и больше учащихся, окончивших Тарногорскую среднюю школу, остаются в родных местах, чтобы продолжить трудовую деятельность в колхозах бывших десятиклассников Галины Попова, Антона Ковалева — голубянина, Николая Ковалева и Марии Романовой.

Работы в колхозном хозяйстве не мешают им в получении высшего образования. Так, Мария Романова закончила учиться в Вологодском политехническом институте.

Учебные хозяйства, созданные при средних школах, помогут нашей молодежи получить всестороннее образование, заложат основы профессионального знания и навыков по агрономии, зоотехнии и т. д. Создание животноводческих ферм, разведение овец, кроликов, оборудование птичьих павильонов позволят сделать широкий шаг вперед в развитии сельского хозяйства.

ВШЕШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» подчеркивается важность в развитии системы народного образования в стране.

В течение года учителя и учащиеся, экономившие средства, в начале учебного года поступило в экспедицию новое издание школьных материалов.

В развитии начинают поступать письма, в которых советские люди высказывают свои озабоченности по поводу развития системы народного образования в стране.

Сегодня газета начинает публиковать поступающие материалы и приглашает трудящихся, работников образовательных учреждений и общественности принять участие в обсуждении тезисов.

Многие стали хоромными трудящимися в колхозных полях.

С каждым годом все больше и больше учащихся, окончивших Тарногорскую среднюю школу, остаются в родных местах, чтобы продолжить трудовую деятельность в колхозах бывших десятиклассников Галины Попова, Антона Ковалева — голубянина, Николая Ковалева и Марии Романовой.

Работы в колхозном хозяйстве не мешают им в получении высшего образования. Так, Мария Романова закончила учиться в Вологодском политехническом институте.

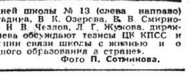
Учебные хозяйства, созданные при средних школах, помогут нашей молодежи получить всестороннее образование, заложат основы профессионального знания и навыков по агрономии, зоотехнии и т. д. Создание животноводческих ферм, разведение овец, кроликов, оборудование птичьих павильонов позволят сделать широкий шаг вперед в развитии сельского хозяйства.

В развитии начинают поступать письма, в которых советские люди высказывают свои озабоченности по поводу развития системы народного образования в стране.

Сегодня газета начинает публиковать поступающие материалы и приглашает трудящихся, работников образовательных учреждений и общественности принять участие в обсуждении тезисов.

Многие стали хоромными трудящимися в колхозных полях.

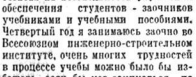
С каждым годом все больше и больше учащихся, окончивших Тарногорскую среднюю школу, остаются в родных местах, чтобы продолжить трудовую деятельность в колхозах бывших десятиклассников Галины Попова, Антона Ковалева — голубянина, Николая Ковалева и Марии Романовой.



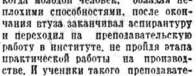
Педсовет школы № 10 имени Горького второй год работает по новому, опытно-учебному плану и сделал первые шаги по устранению имеющихся недостатков.



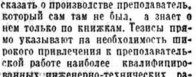
Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



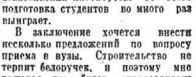
Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.



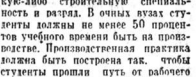
Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



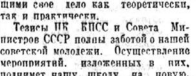
Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.



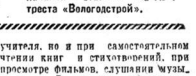
Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



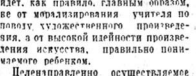
Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.



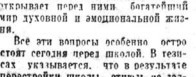
Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



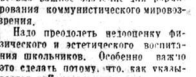
Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.



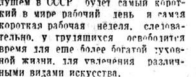
Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.



Ученые, работники образовательных учреждений организуют на своих страницах широко обсуждение этого исторического документа.



Тезисы опубликованы в печати для того, чтобы трудящиеся могли принять участие во всенародном обсуждении этого важнейшего вопроса — перестройки системы народного образования.

