

ЦЕНА 20 КОП.

работали на трактор по 150—180 гектаров земли. Тракторист Мазекой бригады Александр Соколов за свою смену в переводе на мягкую пахоту вспахал 140 гектаров.

КИНО

„ДОНЕЦКИЕ ШАХТЕРЫ“

Широки и раздольны донецкие степи. Далеко в небе видны над шахтами и судорогами донских печей сверкающие негаснущим огнем заводы. В сменяющихся перед глазами артефактах картин, пейзажах Донбасса, отражается величие и мощь нашей советской индустрии.

Мужественны и трудолюбивы люди Донбасса. В годы гражданской войны они грудью встали на защиту Родины. А когда партия большевиков бросила клич: «Уголь нужен стране, как хлеб», донбассовцы все свои силы отдали труду на шахтах, добыче угля.

Далеко ушла в прошлое тяжелая, короткая жизнь донских шахтеров парковой России с изнуряющим трудом и беспрестанной нуждой. Но Степан Недоля (артист В. Чирков), ныне почтенный шахтер, не забыл своего детства в бедном поселке с покосившимися маляками, на улицах которого одинокий парманин таял надвигавшуюся думу дешевой и тяжелой доле шахтеров. Недоля-летним мальчуганом спустился он первый раз в шахту: стоя по колено в воде, добывая киркой уголь в воде, согнувшись в три погибели, возил за собой тяжелую тачку. Один за другим чередуются кадры безрадостной жизни шахтера Степана Недоли.

Но случайно вспоминает он эту свою тяжелую жизнь на быкете в красивом Дворце культуры, где его, почетного шахтера, чувствуют товарищи по работе, друзья и члены семьи. Степан видит светлые, радостные лица. И он счастлив. Как некогда жизнь его детей на то далекое прошлое. Вот его сыны: старший Павел (артист В. Дорощин) — парторг шахты, младший Владимир (артист А. Игнатенко) — инженер, дочь — Лиза (артистка К. Лучко) — будущий горный инженер. В шахтах теперь нужны грамотные, образованные люди.

Неузнаваемо изменились не только облик шахт и быт шахтеров, но и основы жизни трудящихся. Врубленные машины и электромоторы не оставили следа от кирок и ручных тачек. Завода советского правительства, партии, товарища Сталина о простом трудовом человеке, о шахтере — вот причина этих глубоких изменений.

Чтобы облегчить труд под землей, советские инженеры создали новую машину — угольный комбайн. Зрителю становится участником волнующих сцен первого испытания этой убойной машины.

Вместе с молодым конструктором Трофимовым (артист В. Дружников) зритель с напряжением следит за работой комбайна, вместе с шахтерами переживает неудачи первого испытания и ищет их причину.

Причина найдена и устранена. Угольный комбайн утвердился в министерстве как массовый внедренный на шахтах страны. И когда старший шахтер Петрович (арт. И. Шельдер) спускается посмотреть, как работает новая машина, он платит за былой человеческой радости за те великие перемены, которые произошли в шахте.

Заслуга авторов сценария Б. Горбатова, В. Алексеева и постановщика фильма Л. Лукова в том, что им удалось показать эти большие изменения и в техническом оснащении шахт, и в самих людях.

«Вот теперь-то шахта другая. Это же не шахта — завод!», — говорит Горюхов (артист В. Меркурьев). И он понимает, что для руководства этим большим предприятием теперь

нужно не только опыт и преданность делу, но и глубокие знания. Понимает это и молодой навалобойщик Вася (артист А. Петров). По решению они принимают разные. Большевики Горюхов ищет секретарию обкома и просит отпустить его с шахты. Этот поступок — не бездумно от трусости, это умение почувствовать, где он в данный момент может принести больше пользы. В последних кадрах фильма мы видим Горюхова в толпе его воспитанников — учащихся трудовых резервов.

Василий же решает уехать на Донбасс. Ему кажется, что его замечают, если он начнет учиться здесь, где все его знает как бывшего шахтера. Но беседа с Горюховым, большая тяга к знаниям переламывают его настроения. Василий остается в Донбассе и становится водителем убойной машины.

Ирине, запоминающиеся кадры фильма — совещание руководителей партии и правительства во главе с И. В. Сталиным (артист М. Геловани). Министр угольной промышленности, секретарь обкома партии докладывают о новой машине — угольном комбайне, о предполагаемых выгодах на шахты страны от новых машин. И. В. Сталин внимательно слушает, а затем подробно расспрашивает о достоинствах угольного комбайна, о том, насколько он облегчает труд шахтеров. Каждое слово вождя — живая забота о простых советских людях, выражение их дум, чаяний.

— Я думаю, будет более правильно, — говорит товарищ Сталин, — если для начала, только для начала, мы выстроим пилотный комбайн. Пусть это будет не больше, чем один комбайн. Пусть это будет не больше, чем один комбайн. Пусть это будет не больше, чем один комбайн.

Видая вождя устремлен вперед. Его мысли о том, как еще больше облегчить труд шахтеров. И товарищ Сталин говорит уже о новой угольной машине, которая смогла бы брать и тонкий угольный пласт.

Указания вождя становятся боевой программой действий для шахтеров, вдохновляют их на самоотверженный труд. В этих кадрах зритель чувствует все величие гения Сталина, его аспект ум, его умение предвидеть.

Зритель видит, как все герои фильма, начиная с министра угольной промышленности (артист В. Хорьков) и кончая молодым навалобойщиком Васей и его товарищами по работе, объединены единым стремлением превратить в жизнь «Сталинскую цифру», помочь стране довести выработку угля до 500.000.000 тонн. Шахтеры Донбасса живут единым чувством любви к своему родному краю, своей стране. Все свои силы отдают они труду на благо Родины.

В фильме «Донецкие шахтеры» нет ни одного центрального героя. Зритель воспринимает его, как фильм о жизни и труде, большой, дружной шахтерской семье, членом которой и не считаешь.

Искусство оператора М. Кириллова, сумевшего показать Донбасс во всей его мощи и красоте, личностная и творческая музыка композитора Т. Хренникова во многом помогли режиссеру создать запоминающуюся киноповесть о сталинском Донбассе.

Недостатки фильма — схематизм некоторых образов (главного инженера и парторга шахты), искусственность некоторых эпизодов (сцена с набором бригады для испытания комбайна) — не снижают общего хорошего впечатления о зрелище.

Н. БОЙКО.



На Северном берегу началось соревнование за достойную встречу Всесоюзного дня железнодорожников. На снимке: будущий машинист станции Вологда Л. А. Воронцов.

КРУПНЫЙ ВЫИГРЫШ

В Петриновскую районную сберегательную кассу предъявлена облигация Второго Государственного займа восстановления и развития народного хозяйства достоинством в 50 рублей.

При проверке оказалось, что на эту облигацию выпал выигрыш в 12.500 рублей.

СКОТ ОТПРАВЛЕН В ЛАГЕРЬ

Правление колхоза «Дружба», Гаушского сельсовета, Багеровского района, по примеру прошлых лет организовало стойлово-загонное содержание скота. На дугах, расположенные по берегам Шексны, переведено 77 дойных коров. На отгонном настиле устроены настилы, где в ненастную погоду может укрыться скот. Отремонтировано помещение для доения и пастухов, для приема и хранения молока и коров. Доярки-скотницы Гусева, Иванова, Давыдова, Сюнина и Грошева соревнуются за высокий надой молока.

А. ВОЙК.

КУСТОВОЕ СОВЕЩАНИЕ ЖИВОТНОВОДОВ

Зачиняя работу кустовое совещание зоотехников и агрономов Вытегорского, Олонецкого, Андомского и Ковельского районов. Специалисты всесторонне и широко обсудили вопрос о правильном пастбищном содержании скота, участии зоотехников в создании колхозной базы, выполнении государственного плана развития животноводства.

На семинаре были прочитаны лекции: «Техника спаривания коров», «Техника содержания скота», «О биологических достижениях советской биологии» и другие.

М. ЛАТИН.

МОЩНАЯ ИНКУБАТОРНАЯ УСТАНОВКА

ВЫТЕГРА. (Наш соб. корр.). На инкубаторной станции заказана установка мощной инкубаторной «Ротор-39». Она имеет 39 ячеек. Сезонная производительность установки 240 тысяч цыплят. Сортировка и закладка яиц, а также поддержание постоянной температуры автоматизированы. В первые числа июня установка вступит в эксплуатацию.

ЭКЗАМЕНЫ В ШКОЛАХ ОБЛАСТИ

Экзамены проходят организованно

В средней школе № 1 имени М. Горького города Череповца экзамены идут в деловой обстановке, при высокой организованности.

Учащиеся 9 «а» класса во второй день сдавали экзамен по новой истории. Принимали его учителя истории, депутат городского Совета Марина Викторовна Никитина, бывшая воспитанница этой школы, и ассистент — кандидат исторических наук Тарас Иванович Осминский.

Один за другим четверо учащихся берут билеты и садятся за столы готовиться.

Первым подходит к географической карте Анатолий Мирнин. Ему попался вопрос: «Причины возникновения первой мировой войны» и «Гражданская война в Северной Америке и Китае».

Экзаменуемый ясно и последовательно изложил, по каким причинам возникла первая мировая война, какие противоречия лежали между империалистическими странами, главным образом, между Англией и Германией, как готовились к войне все империалистические державы, добиваясь развала мира в свою пользу и обостряя националистические тенденции. Говоря о гражданской войне в США, Анатолий Мирнин назвал ее тогдашней партией — демократическую и республиканскую и определил их роль в настоящей момент.

Хорошо отвечал на вопросы Инна Бибикова, Валентина Мельникова, Михаил Халин и другие.

Видно, что этот класс добросовестно поработал над изучением новой истории, знает и понимает ее. Ученики умеют обращаться с географической картой, потренированы свои ответы показаны на ней. Очень часто обращаются они к высказываниям классиков марксизма-ленинизма.

Рассказывая о Парижской коммуны, Инна Бибикова цитировала отзывы о ней Б. Маркса, В. И. Ленина, И. В. Сталина.

Учащиеся обнаруживают умение связывать прошлое с современностью. Речь у большинства из них культурная, грамотная.

Итого экзамена таковы: десять человек ответили на «5», одиннадцать — на «4» и пятеро — на «3».

Этот класс, именный в начале учебного года серьезные недостатки, стал одним из лучших.

Большая роль в сплочении коллектива, в повышении успеваемости принадлежит классной стеной газете «Дружба».

В первой четверти ученики 9 «а» класса: Анда Устинова, Леонид Пичугин, Лев Кондрин имели много хороших отметок. Встал вопрос о переводе их обратно в восьмой класс. Стеной газета «Дружба» заблаговременно, что такое положение падает честь класса, потребовала от неуспевающих приложить усилия, а коллектив призвала всеми мерами помочь им в учебе.

Инициативу газеты поддержали. Лучшие ученики-классники взяли помочь товарищам. После уроков в классе и на дому они объясняли непонятные вопросы, беседовали.

Стеной газета не упускала из поля зрения то, как идет учеба отстающих, следила за их успеваемостью. В последнюю четверть в классе уже не было неуспевающих. Неплохие итоги первого дня экзаменов и по другим классам этой школы. Например, ученики двух четвертых классов, которые ведет Мария Алексеевна Тюркина, порадовали отменой Ленина, диктант написали без единой неуловительной ошибки.

Успешно проходят экзамены и по другим школам города. За первый день экзаменов зрелище имеет лишь шесть учеников, преобладающее количество отметок «5» и «4».

Г. БОИМОВСКИЙ.

(Наш соб. корр.).

С работой справились все

Со всех сторон по улицам города идут нарядные дети. Они переключаются между собой:

— Как уменьшить сдвиг русских? — На пять. А ты?

— Тоже.

Поток детей выливается в гости-принимательскую дери базовой школы педагогического училища. В учительской собрались учителя четвертых классов А. В. Волкова, К. П. Смирнова и ассистенты. Занедавшая школой М. А. Родионова вскрыла пакет и зачитала текст диктанта. Учителя спокойны. Они знают, что год прошел недаром, поработали немало и уверены в результатах.

Слышен долгожданный звонок. Ребята уже на местах. В четвертый класс «а» входит А. В. Волкова. Дети встают и дружно приветствуют ее.

— Сегодня, дети, — говорит учительница, — вы будете писать диктант.

Робота внимательно вслушиваются в каждое слово учителя.

Типично...

И вот уже конец диктанта. Дети слают работы. У всех они выполнены аккуратно, чисто, без помарок.

Учительница и ассистенты приступили к проверке работ. Результаты хорошие: из 40 учащихся 35

написали на «5» и «4»; трое только — пять, двое нет.

...

Организовано пришли на экзамены и учащиеся средней школы города. В четвертом классе дети сдавали задание по знакам. Оно и понятно: ведь это первые экзамены в их жизни.

9 часов. Четвероклассники сели за парты. Учительница О. М. Гаврина обращается к своим воспитанникам с приветствием и начинает читать текст диктанта. И вот дети приступают к работе. На первой парте Маргарита Анисимова, Нина Паркина, Люба Лифанцева, активные общественники класса, всегда оживленные и очень подвижные дети. У них сосредоточенный вид.

Ни одной ошибки нет в их диктантах. И другие ученики с честью справились с делом в первый день экзаменов. Все работы написаны красивым почерком. Из 32 державших экзамены 29 написали на пять и на четыре. Три работы оценены тройками.

В пятых классах средней школы учащиеся держали экзамены по арифметике.

Н. ГАВРИН.

г. Устинова.

Письма в редакцию

Простые советские люди

СЕЛЬСКАЯ ФЕЛЬДШЕРИЦА

Много лет живет и трудится в селе Романово Петриновского района фельдшер Анна Николаевна Чистикова. Она очень внимательно относится к больным, заботливо лечит их, проводит большую профилактическую работу среди населения.

Анну Николаевну можно встре-

тить на животноводческих фермах, среди колхозников, бегающих по мешиновским тема. Такие беседы нередко проводят она перед началом катирования или спектакля.

Население любит свою фельдшершу и охотно выполняет ее советы.

И. ШЕСТАНОВА.

ЧУТКИЙ ВРАЧ

Сотни людей возвращаются к жизни хирург Прохор Гаврилович Тараканов. Горячую благодарность высказывают ему трудящиеся Чагоженского района, которых он и работники больницы вылечили, поставили на ноги, вернули к труду.

Врач Тараканов пришел на работу в районную больницу в 1949 году и успел вывести за короткий срок это лечебное учреждение из

крайне запущенного состояния, поднять его авторитет.

Всегда внимательный к людям, чуткий, заботливый, он воспитывает в этом же духе и весь коллектив больницы.

Хочется, чтобы не только население нашего района, а и всей области знало о патристиче-враче П. Г. Тараканове.

Д. КУДРЯШОВ.

Благоустроим свой город

Садик дедушки А. И. Постоева

Приятно и радостно, когда в Вологде появляются новые парки, скверы и сады, а на улицах — цветы и кусты. Хорошо, что трест «Горзеленхоз» начинает озеленять наш город.

Однако мы должны приветствовать и отдельных горожан, когда они проявляют инициативу в озеленении города. Похвальный почин проявил владелец частного дома Алексей Ильич Постоев, проживающий по Чернышевскому шоссе. Он уже стар, но упорно облагораживает территорию около своего дома. Разбил здесь садик, посадил под окнами кусты сирени, магнолии. Не поленился и сходить в Горьковский парк в пятницу на 20-е саженцев абрикос.

Владельцам частных домов нужно брать пример у Алексея Ильича.

А. ГЛУШИЦКИЙ.

Поговорим о дворах

В центре города Вологда, по Советскому проспекту, расположен дом № 56. Их заселяется семья. Здесь проживает более ста квартиросъемщиков. Все бы хорошо, но много неприятностей доставляет жильцам неблагоустроенный двор.

В нашем дворе весной и осенью много бывает грязи. Чтобы попасть в квартиру, приходится с улицы Урицкого лезть через забор.

На дворе тесно. Здесь не только негде погулять, но не найдешь места для сушки белья. Значительная площадь занята грядками под овощами.

Кроме того, на такой большой территории всего два маленьких выгребных ямы. Поэтому помой выливают на землю, под ноги. Вывозом мусора на этом дворе держат семь коров, поросят, кур.

Работники горкомхоза, проживающие в этих домах, считают такое положение нормальным. А нам кажется, что дворы всех домов, на всех улицах областного центра должны быть сухими и чистыми. Поддерживать их в таком состоянии обязаны жильцы и домоуправления.

Квартиросъемник

А. ГУБАНОВА.

Вопрос председателю Борисово-Судского райисполкома

Недавно я ездил в командировку в Борисово-Судский район. Мне пришлось пользоваться услугами некоторых бытовых учреждений районного центра. Впечатление от них осталось очень неприятное.

Приехав в село Борисово, я направился в Дом колхозника. Меня поразили беспорядок. В комнатах грязь, обои рваные, с потолка сыпались клочки бумаги. На кроватях лежат тоненькие матрацы, подушки набиты обрывками старых одеял. В таких условиях отдохнуть, конечно, невозможно.

Трудно в селе Борисово и побывать. В единственной чайной всегда полно народу. Часа два надо простоять в очереди, когда освободится стул, а потом еще с часом пождать официанта. Особенно долго приходится сидеть тем, кто не заказывает волю, потому что таких посетителей здесь считают негостями и на них не обращают внимания. В чайной очень грязно.

Торговая продукция в магазинах организованно плохо. Как хочешь — так и питаешься, если нет времени часами просиживать в столовой.

Справившаяся, бывает ли в бытовых и торговых учреждениях председатели райисполкома тов. Смирнов и почему он мирится с таким пренебрежительным отношением к людям?

Е. ДМИТРИЕВА.

Завод выпускает браки

Вологодский ликеро-водочный завод за последнее время снизил качество выпускаемой продукции. В апреле покупатели вернули дирекции завода три полнотелые бутылки водки с посторонними примесью. В первой оказалась пробка, а в двух обнаружены мухи.

Брак возвращался на завод в разное время: в первой, во второй и в третьей декаде апреля. Уже в первом случае следовало провести на предприятии такие мероприятия, которые бы предотвратили повторение безобразных явлений.

Позвольте спросить директоров тов. Сидорова: когда он собирается выявить и наказать браковщиков?

И. ВАСИЛЬЕВ

В. И. Ленин и И. В. Сталин ставят вопрос не только о подготовке восстания общеполитическом, но и практическом.

Они прежде всего ставят вопрос о необходимости создания революционной армии из вооруженного пролетариата и крестьянства, об организации вооруженного пролетариата.

В. И. Ленин и И. В. Сталин разоблачили оппортунистическую установку меньшевиков и по этому вопросу. В резолюции Женевской конференции был выдвинут вопрос о вооруженном восстании, который подошел к нему. Но меньшевики отрицали необходимость подготовки вооруженного восстания, ограничивая общими рассуждениями о нем, толкая о вооружении масс не оружием, а «жгучей потребностью самозащиты». На практике это означало отказ от вооруженного восстания, как средства борьбы с парламентаризмом, реформистской деятельностью.

В современных условиях такую же предательскую позицию занимают правые социалисты, которые стремятся подменить революционные выступления претерпевшей борьбой за реформы, за участие в буржуазном парламенте.

Составной частью ленинско-сталинского учения о вооруженном восстании является учение о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.

В работе «Две тактики социал-демократической революции» Ленин и И. В. Сталин указывают, что в результате победы вооруженного восстания парское правительство должно быть свергнуто и заменено новым. Временным революционным правительством. «По своему происхождению и своему характеру, это правительство должно быть органом народного восстания.

По своему классовому содержанию это правительство, указывает Ленин, должно быть революционно-демократической диктатурой пролетариата и крестьянства, опирающейся на вооруженный народ, на военную силу.

Диктатура, указывает Ленин, необходима потому, что осуществление преобразований, нужных для пролетариата и крестьянства, вызывает отчаянное сопротивление помещиков и крупной буржуазии и это сопротивление можно сломить только диктатурой.

В. И. Ленин разъясняет, что это будет революционно-демократическая диктатура, так как она не затронет основ капитализма, не уничтожит частной собственности, а проведет только ее перераспределение и демократические преобразования.

Этим классовым содержанием и характером Временного правительства Ленин и определяет необходимость участия социал-демократии в этом правительстве.

В. И. Ленин требовал от социал-демократии поддержки такого правительства и участия в нем. Это «действительно» — эта политика партии, проводимая внутри правительства, должна преследовать две цели: 1) беспощадную борьбу со всеми проявлениями контрреволюции; 2) отстаивание самостоятельных интересов рабочего класса, т. е. стремление сделать революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства орудием борьбы за социалистическую революцию.

Меньшевики же считали, что Временное правительство будет буржуазным и поэтому участие социал-демократии в таком правительстве будет изменой революции, развитием милитаризма. При этом они ссылались на факт участия социал-демократии в Временном правительстве и установление Амстердамского конгресса II Интернационала о том, что социал-демократия не может участвовать в буржуазном правительстве.

В. И. Ленин, разоблачая эту установку меньшевиков, указывает, что они не помнят, что положение изменилось. Они ссылались на решение этого вопроса. Они ссылались на различные вещи, указывает Ленин, а именно: тогда во Франции

существовало буржуазное правительство в период отсутствия революционного положения в стране и это обязало социал-демократов не принимать участия в нем. В России же речь шла о революционном правительстве в период первой революции. Это делает не только возможным участие социал-демократии в нем, но и обязательным это участие.

Товарищ Сталин, отстаивая и развивая ленинское положение об участии социал-демократии во Временном революционном правительстве, писал: «Противостояние Франции является реакционно-консервативным, оно отбрасывает старое и борется против нового, — понятно, что в него не войдет подлинный социал-демократ, между тем временное правительство является революционно-прогрессивным, оно борется против старого, прокладывая путь новому, оно служит интересам революции, — понятно, что подлинный социал-демократ войдет в него и примет активное участие в осуществлении дела революции». (И. В. Сталин, Соч., т. 1, стр. 143).

Ленинско-сталинское положение о вооруженном восстании и революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства имеет огромное историческое значение для всего международного пролетарского движения. Оно показало, что в эпоху империализма вопрос о власти в буржуазно-демократической революции решается по-новому. Если раньше вопрос о власти решался таким образом, что вся тяжесть борьбы ложилась на народ, а власть в силу исторической сознательности народных масс перешла в руки буржуазии, то в эпоху империализма, при господстве пролетариата в буржуазно-демократической революции, создается возможность установить революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства.

Таковы основные положения революционной большевистской тактики в буржуазно-демократической революции.

В. И. Ленин в своей работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции» не только обосновал революционную тактику в

буржуазно-демократической революции, но и сформулировал основы марксистской тактики в период борьбы за революцию буржуазно-демократической к революции социалистической.

Он разработал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Говоря о победе пролетариата и крестьянства, об установлении революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства в буржуазно-демократической революции, В. И. Ленин указывает, что пролетариат не должен останавливаться на этом этапе революции, а должен бороться за ее перерастание в социалистическую.

Разрабатывая план перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, В. И. Ленин указывает на два важнейших условия, необходимые для перехода к социалистической революции, — объективные и субъективные условия.

Под объективными условиями В. И. Ленин понимает степень экономического развития страны, а именно, наличие в стране хотя бы минимального развитого капитализма.

Под субъективными условиями В. И. Ленин понимает степень сознательности и организованности пролетариата, от которой будет зависеть успех социалистической революции. Говоря о втором условии, В. И. Ленин имеет в виду активную деятельность революционной партии, обязанность буржуазно-демократической революции в социалистическую революцию. В. И. Ленин считает неизбежной перерывку классовых сил вокруг пролетариата к концу демократической революции.

Буржуазно-демократическая революция является общенародной борьбой против царизма, за демократическую республику. В этой борьбе пролетариат и крестьянство выступают единым фронтом и пролетариат борется во главе всего народа, всего крестьянства. Задача пролетариата в этот период состоит в том, чтобы в союзе со всем крестьянством, в том числе и с его буржуазными элементами, разбить самодержавие, парализовать

неустойчивость буржуазии. Но, Россия, как отмечает В. И. Ленин, одновременно была страной и крепостнической и капиталистической и поэтому неизбежно то, что по мере разрешения задач буржуазно-демократической революции на первый план выступают противоречия капиталистического общества и становится неизбежной борьба пролетариата с буржуазией за социалистический переворот.

Задача пролетариата в социалистической революции состоит в том, чтобы уничтожить всякую частную собственность на средства производства, ликвидировать эксплуатацию человека человеком и положить начало социалистическому общественно-экономическому укладу. В этой революции уже не будет единой воли у пролетариата со всем крестьянством, так как буржуазно-демократическая революция, проводимая демократическим преобразованием в деревне, еще больше усилит процесс расслоения крестьянства на сельскую буржуазию и сельский пролетариат, беднейшее крестьянство и обогатившую классовую буржуазию в деревне.

Пролетариат должен совершить социалистический переворот, присоединяя к себе массу полупролетарских элементов населения, чтобы сломить силой сопротивление буржуазии и парализовать неустойчивость крестьянства и мелкой буржуазии. (В. И. Ленин, Соч., т. 9, стр. 81).

Союз пролетариата с беднейшим крестьянством — беднейшим пролетариатом, — указывает Ленин, — это необходимое условие победы социалистической революции.

Революционным оружием перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую В. И. Ленин считает революционно-демократическую диктатуру пролетариата и крестьянства, которая при победе социалистической революции должна быть заменена дик

