

Красный Север

ОРГАН ВОЛОГОДСКОГО ГОРНОМА ГИП(б), ГОРСОВЕТА И ГОСП.

Цена 8 коп.

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ ГАЗЕТА выходит с 1 мая 1919 г. № 75 (4451) 30 марта 1934 г.

ПОЛИТБОЙ

ЗАВТРА, с 6 часов вечера, в горкоме ВКП(б) проводится политбой между двумя группами-конференциями заочников комвуза и партийной школы Вологды и заочников, работающих при финале ИМЗО.

На политбой вызываются все заочники комвуза и партийной школы. Приглашаются партийный и комсомольский актив.

Отдел культуры и пропаганды ленинвима ГК ВКП(б).

ПАРТОРГИ ТРАНСПОРТА, ОПРАВДАЙТЕ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ

Центральный комитет ВКП(б) решил ввести в помощь политотделам транспорта институт партийных организаторов на станциях, в паровозных и вагонных депо, в дистанциях пути, на обменных пунктах. На днях первые 300 товарищей, отобранные Центральным комитетом на эту работу, отправлены к местам назначения. Железнодорожный транспорт получил первые три сотни и в ближайшие время получит две-три тысячи лучших, проверенных большевиков-организаторов.

Парторганизатор будет являться секретарем первичной парторганизации станции, депо и т. д. Он будет осуществлять конкретное руководство партийной и политической работой, опираясь на профсоюз, комсомол и другие массовые организации, («не нарушая при этом, а всемерно укрепляя единонаправление»), так определяет Центральный комитет права и обязанности партийного организатора на транспорте. В этой сжатой формулировке содержится программа работы парторга, весь громадный диапазон его деятельности, содержится и методы его работы.

Парторги будут на станциях, в депо, в дистанциях пути и на обменных пунктах. Отсюда дифференциация задач парторгов. Парторг станции должен всемерно укреплять станцию, как решающий рычаг перевозок, должен политически обеспечивать выполнение плана и а погрузку и добиваться правильного, четкого движения поездов. В паровозном депо задача парторга—обеспечить своевременный и добросовестный ремонт паровозов и всемерно укреплять спаренную с а д у. Соответственно дифференцируются и задачи парторгов вагонных депо, обменных пунктов и дистанций пути. Парторг организации и возглавляющая коммунистов, опираясь на профсоюз, на комсомол, на рабочих ударников, обязан политически обеспечивать успех работы на своем участке. Вместе с массам, во главе масс—это главное. Парторги в какой мере не должны поднимать начальников станции, депо и т. д., а наоборот, всемерно укреплять и охранять незыблемость единоначалия.

Но там, где парторг видит расхлябанность, разгильдяйство самих командиров, где командиры не борются за дисциплину, за порядок, за выполнение плана погрузки, за эффективное использование подвижного состава,—там парторг обязан с большевистской настойчивостью добиваться разоблачения саботажников. Этих саботажников, разгильдяев и чиновников не мало на станциях, в депо, на обменных пунктах как не мало и в дорожных управлениях и в самом НКПС. Большевистская непримиримость к безобразиям, к саботажу, умение видеть безобразия и находить конкретных виновников, быстро и до конца разоблачать их, быстро, оперативно и до конца устранять недочеты,— вот какие

ИЗ ПЕРЕДОВОЙ «ПРАВДЫ» ОТ 29 МАРТА 1934 ГОДА, ПРИНЯТОЙ ПО РАДИО

ми качествами должен обладать парторг на транспорте.

Транспорт работает плохо, и в этом повинны прежде всего коммунисты железнодорожники. Многие из них не оправдывают высокого звания членов большевистской партии, а некоторые даже грядят, пакуют это звание. «Многие коммунисты», сказано в постановлении Совнаркома и ЦК от 23 марта, являются менее дисциплинированными, чем беспартийные работники железнодорожного транспорта, а некоторые в них ходят в некой недисциплинированности до того, что их трудно отличить от очковатрелей, дежурных и вредителей». Что может быть суровее этой оценки? Здесь задача парторгов и политотделов ясна,—беспощадно разоблачать и изгонять из партии прохвостов с партийным билетом в кармане, разложившихся, ставших по существу врагами пролетарского государства.

Но основная масса коммунистов на транспорте, несомненно здоровая, преданная партии. Беда здесь состоит в том, что у людей притупилось чувство ответственности, люди настолько сжались, свылклись с недочетами, что перестали их замечать. Объективно не малая часть коммунистов на транспорте перестала быть коммунистами в полном смысле этого слова. Ибо коммунист—это прежде всего активный боец за политику партии, и ее решения, непримиримый враг разгильдяйства и безответственности, это организатор масс, лучший работник, подающий пример остальным.

Тов Сталин не раз указывал, что на железной дороге слишком много администрируют, командуют и слишком мало учат. Это указание вождя партии должно положить в основу своей работы парторги. Надо так организовать дело, чтобы люди учились на хороших образцах работы, овладевали техникой транспорта. Жесткое, неумолимое требование железной дисциплины от каждого работника надо сочетать с глубокой воспитательной ра-

ботой, с неустанной пропагандой и агитацией за социалистическое отношение к труду.

Вся страна заслуженно отмечает героический пример пролетарской дисциплины и бдительности, проявленного машинистом Томке и его помощником Яковлевым, которые спасли поезд от неминуемой гибели, не растерялись перед опасностью и честно выполнили свой долг. На примере таких героев, как Томке и Яковлев надо учить всех остальных.

Перед парторгами, как секретарями первичных партийных организаций на транспорте стоит задача проведения массовой работы в хозяйственных звеньях транспорта—в депо, на станциях и т. д. Эта работа до последнего времени находилась в запущенном состоянии. Политотделы кое, что сделали в этом отношении, но слишком мало, чтобы говорить о каких-либо успехах.

Вовлечь массы коммунистов в работу, вооружить его идейно-политически, подыять в нем чувство ответственности за порученное дело,—такова задача парторга.

И, чем скорее этого добьются парторги, тем скорее они получат возможность для себя создания широкого актива, который поможет ему в работе. Каждый коммунист, со всеми его способностями должен быть известен парторгу.

Знать каждого коммуниста, как самого себя. Таков девиз партийно-массовой работы. От каждого коммуниста надо взять все, что он может дать. Каждому честному коммунисту надо помочь вырости на работе, проявить свои способности.

Железнодорожный транспорт сейчас самый ответственный и важный участок социалистического строительства, поскольку он отстает и становится барьером, о который начинает спотыкаться вся наша экономика. Без укрепления низовых партийных организаций, без создания серьезного актива из передовых беспартийных рабочих проблема железнодорожного транспорта не может быть разрешена. И прямая обязанность парторга транспорта—сколотить этот актив воспитанной и закаляя его на практической работе.

НА «СЕВЕРНОМ КОММУНАРЕ»

СДАЧА ЗАЧЕТОВ НАЧАЛАСЬ

Утренняя смена «Северного коммунара» вчера сдавала зачеты по усвоению доклада тов. Сталина. Присутствовало на сдаче зачетов 45 человек. Сдача зачетов проходила при большой активности всех присутствующих. Результаты не плохие. Сдали зачеты 25 чел., их них: на отлично—4, на хорошо—15, на удовлетворительно—6.

На отлично сдали: член партии Боклев (рабочий—кузнец), комсомольцы Кузьмин и Курилев и беспартийный Оловьев (рабочий токарного цеха).

Сдали на хорошо пять коммунистов, один комсомолец и восемь беспартийных и на удовлетворительно—1 коммунист и 5 беспартийных.

Комиссия принимавшая зачеты сумела поднять активность. Вопросы задавались не только слабеющему, но и всем желающим на их ответить, уязвляя с практической перестройкой работы цеха и работы отдельного товарища.

Вчера же проходила сдача зачетов с 4 час. дня и по всем остальным сменам.

В. Литвинов.



Проверка отроков на станции Вологда-первая

КУМИН И АВЕРИН—ПЛОХИЕ КОММУНИСТЫ

Вологодский паровозо-ремонтный завод, находящийся в прорыве, не улучшает своей работы. Безобразия продолжают. Отдельные командиры производств, растерявшись топчутся на месте не зная за что ухватиться. Например очень жалкий вид имеет мастер по малярным работам вагоно-сборочного цеха ВРЗ т. Кумин. Несмотря на то, что он имеет почти 30-летний рабочий стаж, несмотря на большой партийный стаж—Кумин не умеет командовать.

Куда * годится такое дело, когда мастер Кумин, заметив плохо окрашенный вагон, не приказывал немедленно браковать устроить недоделку, а сам брал кисть и подправлял плохие места. Понятно, что при таком попустительстве мастера—безобразия творятся у него под носом.

За последнее время в цехе было несколько случаев загораний промассенных концов. Только благодаря бдительности отдельных рабочих и пожарников дело не доходило до крупной катастрофы. В вагонах зачастую оставались олфа и керосин на ночь. Например, 27 марта в 307 вагоне начальник завода обнаружил ведро с керосином.

Выявлял виновников Кумин? Наказывал их? Нет. Разве может такой человек обидеть когонибудь, нарушить добрососедские отношения? Ни за что на свет! И в результате разгильдяйство, развиваясь, захватывает не только маляров, но и другие профессии.

Листоправ Аверин Николай, кандидат партии, 27 марта чуть не пустил на воздух весь цех. Исправляя крышу в вагона № 7501, Аверин оставил после работы промассенные концы, которые через два часа вспыхнули.

До тех пор, пока начальник завода не узнал об этом случае, Аверин оставался безнаказанным. Начальник вагоно-сборочного цеха Степанов тоже человек с благородными чувствами. Либера. Не додумался даже узнать и воздуть по заслугам разгильдяю Аверину.

О том, какое важное значение имеет правильная организация труда и инструкторов в процессе ремонта вагонов,—говорить много не приходится. Но в вагонном цехе освобожденный бригадир по обшивке вагонов Селянин знает не знает ведадь не ведадь, что у него творится в бригаде. Спросить у него: «Что сегодня у тебя делает дистправ Евшин»? Бригадир смутится и промямлит:—Не

зн..на..ю... Обязанность бригадира—дать четкий приказ до начала работы о том, что надо сделать. Вручить сделное условие. Расставить людей по квалификациям. Проверить и принять работу. Делает это Селянин? Нет не делает. Куда лучше пустить работу на самотек. Авось вывезет.

Мастер Шахов, у которого в подчинении находится Селянин, на такие вещи смотрит сквозь пальцы. Дать твердые указания. Можно ведь так обидеть товарища. А портить добрососедские отношения на ВРЗ никто не хочет. Как бы чего не вышло.

Так дальше продолжаться не может. В приказе от 24 января 34 года Центрального управления вагоного хозяйства НКПС есть замечательное место. Там говорится: «Проявление испытание нашего цехового персонала в отношении технической подготовки и знакомства с ремонтным подвижного состава. Неспособных и невыдержавших испытания необходимо заместить более сильными и опытными руководителями».

Кажется ясно. Разве нужно только добавить, что за безобразия надо не только смеяться, но и наказывать по всей строгости революционных законов, ибо ремонт вагонов это не шутка при той нужде в подвижном составе, какую ощущает страна на сегодня.

А. Комичев.

БАРИНОВ И ЕГО ТЕМПЫ

Решительная борьба за выполнение сроков, установленных планерными совещаниями при ремонте паровозов, имеет исключительное значение.

Успехи четкого выполнения планами достигается умелой организацией труда.

Не так думает мастер котельного цеха ПРЗ Баринов. Он считает, что решения планерок можно и не выполнять, хотя решения планерок в котельном всегда четки и ясны потому, что здесь производством руководит опытный начальник цеха т. Дмитриев.

Баринов сорвал 27 марта сдачу котла под паровоз 682—06. И когда Баринов сделал замечание, то он заорал:

— Вы все с ума сошли со своими дурацкими темпами. Разве так можно работать? Говнит, как на жаром...

«Боевого руководителя» надо привлекать к строгому ответу. Володкин.

ВНЕШНИЙ СРЕДНЕИШКОЛЬНИК

1. Проверочные испытания, организуемые в конце учебного года, являются главным годовым учетом знаний, умений и навыков учащихся.

Данные только проверочных испытаний не могут быть решающими в определении степени успеваемости каждого отдельного ученика по пройденному курсу, данные проверочных испытаний должны дополняться данными систематического учета успеваемости учащихся, πραγματοποιемого в течение всего учебного года.

2. Проверочные испытания должны давать объективную оценку знаний и навыков каждого учащегося, должны стимулировать учащихся к повышению их ответственности за свою работу и к повышению качества работы каждого ученика.

3. Проверочные испытания являются также формой государственного и общественного контроля не только работы учащихся, но и качества работы учителя и школы в целом.

Учитель полностью отвечает за качество проведения испытания по своей дисциплине и за правильность оценки знаний учащихся. В случае

Подготовительная работа перед проведением проверочных испытаний

5. Цели подготовительной работы — выявить и закрепить знания учащихся в тех разделах, которые ими недостаточно усвоены в течение года. 6. Для осуществления этой цели необходимо каждому учителю во второй половине учебного года включить в план своей работы систематическое повторение с учащимися всего пройденного за предметом по программе по каждой дисциплине.

7. Повторение пройденного материала проводится за уроком в группе, путем самостоятельной работы учащихся в классе и дома по заданиям учителя.

8. При повторении должно быть уделено особое внимание связям с отстоящими учебными.

9. Вследствие ограниченного количества времени, отводимого на повторение, учитель должен тщательно спланировать эту работу, соблюдая требования НКП и НКЗ о типовом распределении времени школьника.

10. Подготовка к повторению всей работу по повторению по календарным отставания только в последние месяцы и недели перед самыми испытаниями.

11. Чтобы создать у учащихся правильное отношение к проверочным испытаниям, необходимо заранее педагогическому коллективу вместе с комсомольской и пионерской организациями и ДСУ провести среди учащихся разъяснительную работу о роли

ИНСТРУКЦИЮ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ УЧАЩИЕСЯ, ВСЕ РОДИТЕЛИ

Сегодня мы печатаем важнейший документ в жизни трудовой политехнической школы — инструкцию о проведении проверочных испытаний в начальной и средней школе.

Этот документ должен быть не только хорошо известен завучу школы, но и его должны знать все учащиеся и родители.

Нужно организовать на родительских собраниях широкую проработку инструк-

ции, доводя до сознания каждого трудящегося основные положения проверочных испытаний.

Через дебу начинается последняя четверть учебного года. Школа в своей учебной работе должна обеспечить повторение основных разделов уже пройденного учебного материала, организовать постоянную внимательную помощь отстающим учащимся. Школы Вологда, включившись в краевое соревнование школ десяти районов, должны в этом соревновании добиться победы!

Умаложению повышения или снижения оценок успеваемости учащихся учитель несет ответственность в административном порядке.

4. Заведующий отделами народного образования, заведующий школами и учителя выносятся в обязанности пресекать любые попытки завышать характер испытаний, прерывать их в экстремном виде, запугивать детей и обманывать у них интерес к коллективным занятиям.

В целях правильной ориентации родителей в вопросе о годовых проверочных испытаниях в школе завучу школы необходимо своевременно провести разъяснительную работу с родителями учащихся.

12. В целях правильной ориентации родителей в вопросе о годовых проверочных испытаниях в школе завучу школы необходимо своевременно провести разъяснительную работу с родителями учащихся.

13. Для больших учащихся испытание переносится на осень решением завуча школы на основании медицинской справки.

14. Заведующий школами преподавательская правительственная организация должна своевременно от отдельных слабо успевающих учащихся перенести проверку знаний на осень по тем дисциплинам, которые входят в круг испытаний и по которым у этих учащихся имеется отставание.

15. Особо болезненные и неравномерные по успеваемости учащиеся в году могут быть переданы завучу школы по представлению врача и педагогического совещания без испытаний.

16. Проверочные и выпускные испытания должны проводиться при переводе учащихся из группы в группу и при окончании школы.

На проведение проверочных испытаний в начальной школе выделяется 2 дня до окончания учебного года, в среднем школе — последние две недели.

17. В нулевых, первых и вторых группах школы испытания не проводятся. В прое о переводе учащихся из этих групп решается на основе годовой характеристики, составленной по данным текущего учета.

18. Переводные и выпускные испытания в начальной школе проводятся в 3 группе — по русскому языку и математике (устные и письменные), в 4 группе — по русскому языку и математике (устные и письменные), по общественной деятельности, естественнонаучно и географии (стены) в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными Наркомпросом.

19. Переводные и выпускные испытания в средней школе проводятся в 5 группе по русскому языку и литературе, в 6 группе по русскому языку и литературе, по математике, истории, географии, естественному знанию, географии, иностранному языку и труду; в 7 группе — по русскому языку и литературе, по математике, истории, географии, естественному знанию, географии, иностранному языку и труду; в 8 группе — по математике, литературе, физике, химии, естественному знанию, географии, истории России

и народов СССР, иностранному языку и труду; в 9 группе — по математике, литературе, физике, химии, естественному знанию, географии, истории России и народов СССР, политическому знанию, иностранному языку и труду; в 10 группе — по математике, литературе, физике, астрономии, химии, геологии и минералогии, истории ВКП(б), экономической политике, иностранному языку и труду.

По русскому языку и литературе по математике в средней школе проводятся устные и письменные испытания. Проверка знаний и навыков по труду проводится в форме практических занятий с учащимися в мастерских, спортивно-технических опросах учащихся из области технологии; при проверке знаний по труду в мастерских предлагается устраивать вставку изделий детей за истекший учебный год. По остальным предметам проводятся только устные испытания.

При проведении испытаний особое внимание уделяется выпускным группам (4, 7, 10). Заведующий школами и учителя выносятся в обязанности пресекать попытки завышать характер испытаний, прерывать их в экстремном виде, запугивать детей и обманывать у них интерес к коллективным занятиям.

20. Письменные работы на испытаниях по русскому языку должны выполняться в 3-х и 4-х группах коллективно из области текста с присоединением небольшого количества грамматических упражнений, или в письменных ответах на 1-2 простых вопроса, предложенные учителем; в 5-х группах — в виде изложения, в 6-х группах — в виде докладов или сообщений, в 7-х — 10-х

группах — в сочинениях в пределах пройденного курса.

10. Математике в письменных работах должно даваться одна задача или несколько примеров.

21. Необходимым для испытаний материал по каждой дисциплине (виды письменных работ и вопросыник по тем предметам, по которым будут проводиться устные испытания) подготавливается в начальной школе на групповых совещаниях, в средних школах — на предметных комиссиях.

В сельских местностях массовые школы должны использовать материалы проверочных испытаний без учета особенностей условий работы учителя.

22. При определении содержания всех видов контрольно-проверочных работ как письменных, так и устных, учитывается уровень освоения программ для каждого года обучения.

23. Проверка знаний на испытаниях проводится в объеме фактически пройденного в конце учебного года материала. Если при этом окажется что школьнику не усвоены нормы по каким-либо дисциплинам программы, завучу школы обязан предупредить об этом РОНО по крайней мере за четверть до конца учебного года и дать обяснения, почему он считает необходимым отложить полностью все знания по программе этого года. О всех фактах тактично завуч РОНО должен поставить в известность краевой отдел народного образования. В случае неуспеваемости по программам завучу школы обязаны привлекаться к ответственности.

24. Завучу школы несет полную ответственность за качество и своевременность выполнения программ, подлежащих проверке на испытаниях, особенно по составлению материала для испытаний.

25. Учащиеся должны быть ознакомлены с программой испытаний. Предварительное доведение до учащихся вопросов и текстов письменных работ, подготовленных для применения на испытаниях, не допускается.

26. При составлении вопросов необходимо выделять уловые вопросы, выявляющие сущностное в предметном содержании данной дисциплины. В частных вопросах должны быть использованы также

вопросы, требующие от учеников значительного умственного напряжения.

27. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

28. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

29. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

30. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

31. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

32. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

33. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

34. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

35. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

36. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

37. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

38. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

39. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

40. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

41. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

42. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

43. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

44. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

45. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

ния, должна переработана с работой, требующей от них высшего напряжения.

17. В третьих и четвертых группах начальной школы на проведение письменной контрольной работы в день может быть отведено не более одного академического часа, в пятых — седьмых группах — не более двух часов и в восьмых — десятых группах — не более трех часов.

18. На устные испытания в 3 и 4 группах начальной школы в 5-7 группах средней школы отводится не более трех академических часов, в 8-10 группах — не более четырех академических часов. Перемены объявляются через каменную академическую час.

19. При составлении письменных и устных испытаний в группе по одному предмету должны выдвигаться в один день; в случае необходимости возможно разбить группу по полам (например, одна половина группы перекрестно с 9 по 11 час, другая — с 11 по 13 час).

20. Испытания могут проводиться ежедневно, за исключением выходных дней. В середине периода, отведенного на проведение всех испытаний, рекомендуется в 4 группах начальной школы и в 5-7 группах средней школы сделать дополнительный перерыв в 1-2 дня для отдыха учащихся, по усмотрению зав. школой.

21. При составлении расписания не обязательно соблюдать обычные занятия по группам и предметам, не обязательно соблюдать порядок, в каком случае не выходил из рамок утвержденного НКП учебной сетки.

22. Администрация школы должна принять меры к тому, чтобы в период испытаний в школе были наилучшим образом организованы дистанция учащихся, детский досуг и занятия физкультурой.

23. Проверочные испытания проводятся по твоему расписанию в обычной обстановке, в присутствии всех учащихся данной группы (или половины группы, если группа разделена по полам). Испытания проводит учитель, работающий в данной группе по данной дисциплине.

24. На испытаниях необходимо широко пользоваться наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, заранее подготовленная весь этот материал в классной комнате или в соответствующем кабинете, в мастерской.

25. На устных и письменных испытаниях присутствуют, кроме педагога, по одному представителю (6 ОНО и комсомола) с тем, однако, чтобы один из них обязательно присутствовал на испытаниях. На испытаниях могут также присутствовать педагога, работающие в параллельных группах.

26. В одноклассных школах обязательное присутствие преподавателя ОНО.

27. С целью быстрого исправления замечаний, возникших во время испытаний, каждый педагог в конце рабочего дня должен вынести на утверждение хода испытаний в его журнал с указанием отрицательных факторов, которые имели место в повелении как группы в целом, так и отдельных учащихся.

28. Заведующий школой и завуч школы должны в течение своего дня учитывать отставания в успеваемости учащихся в испытаниях обеспечить правильное руководство ими и нормальный порядок их проведения.

29. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

30. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

31. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

32. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

33. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

34. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

35. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

36. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

37. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

38. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

39. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

40. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

41. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

42. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

43. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

44. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

45. В зависимости от уровня знаний и навыков учащихся устанавливаются следующие условия: хорошая, удовлетворительная, хорошо, очень хорошо.

НОРМОВЫЙ ЗАВОД

Ковбикормовый завод необходим нашему району. Президиум горсовета будет ходатайствовать перед Наркомснабом о достройке этого завода в 1934 году. Напряженный кормовой баланс района требует этого. Предложено т. Богданову (горплан), Емельянову (директор СНИИХ), и профессору Долгих срочно разработать экономические обоснования возможности загрузки завода сырьем за счет совхозов, коопхозов и колхозов района.

УТВЕРЖДЕН ШТАБ БЛАГОУСТРОЙСТВА

2500 рублей для премирования рабочих—лучших ударников месячника благоустройства выделено по постановлению президиума горсовета. Президиум утвердил план массовых мероприятий по благоустройству и состав штаба месячника: председатель—тов. Соколов (ГОМХ), члены т. Комиссаров (ГЭС), Волков (ГСПС), Крылов (милция), Ситов (редакция «Красного Севера»).

НУЖЕН ДЕРЕВЯННЫЙ ТРЭК

Воспитанцы Вологды не имеют хороших трек для соревнований. Глиняный трек в Коврино не удобен в местных климатических условиях. Глину размывает дождями. Необходима деревянная дорожка. Об этом надо задушевно поговорить с местными властями. Иначе 60 воспитанцев—физкультурников Вологды будут лишены возможности устраивать соревнования.

«ОХОТНИК, НЕ БРЕЗГУИ КРЫСОМ»

Амбарный вредитель—крыса—должен быть уничтожен. В ответ на замечание «Охотник не брезгуи крысой» стрелково-охотничий комитет при горсовете ОК сообщает на ближайшем заседании комитета вопрос о борьбе с крысой будет обсужден. Охотники любители, учащиеся и т. д. будут вовлечены в это дело. Хозяйственные и торговые организации (особенно Заготзерно) должны войти в деловой связь с охотничьим комитетом.

Районный весенний базар

Весенний районный базар дело большое! Не даром этот вопрос подробно обсужден на президиуме горсовета. Вынесено решение. — Для развертывания товарооборота и колхозной торговли, приближения товаров к потребителям, для обеспечения колхозов, колхозников с трудящимися единоличниками оварями к посевной кампании для усиления хлебозакупки—РАЗВЕРНУТЬ В ГОРДЕ ВОЛОГДА НА ЦЕНТРАЛЬНОМ РЫНКЕ С 2 ПО 10 АПРЕЛЯ РАЙОННЫЙ ВЕСЕННИЙ БАЗАР!

Начальнику милиции и командиру рынка предложено привести в порядок рыночную площадь, очистить ее, повести ошестительную борьбу с перекупщиками и спекулянтами. Зав. горкомхозом тов. Соловьев должен обеспечить торгующие организации и приезжающих на базар колхозников помещениями для торговли. Номер колхозникам организует Дом крестьянина питание—ЦРК, организующий особую столовую близ базара.

Райпотребсоюз и ТПО водников в своих складах вблизи

СОЗДАТЬ

летний лагерь на Кубенском озере

Ценный отклик на статью «Физкультурное лето» поступил со стороны туристов. В статье ставится вопрос о парусном спорте. Тов. Мартыянов (горсовет ОПТЭ) указывает, что волжане имеют возможность создать на Кубенском озере не только первоклассную водную базу, но и вообще великолепный летний оздоровительный лагерь. Такой лагерь есть на озере Селитер, между Ленинградом и Москвой. На Кубенском озере можно создать лагерь не хуже. Кубенское озеро интереснейшее место. Там—рыболовные артели, плодородные поля. Озеро сыграло большую роль в системе водного пути Большой Волги. При содействии профсоюз, страхкас и всей общественности Вологды, подумайте соответствующую материальную помощь ОПТЭ могло бы создать на озере на лодочный лагерь, прекрасный отдых для ударников. С Кубенским озером есть постоянное автомобильное сообщение; путь в 28 км. занимает меньше часа.

До воя предложение ОПТЭ до сведения широкой общественности, ждем откликнов. Если предложение ОПТЭ будет признано приемлемым, подготовительную работу следует начинать немедленно.

Внесите деньги, собранные по подписным листам в пользу туземных, на счет № 160779 ВОГА в Вологодском отделении госбанка. Управление Вологодского межрайонного отдела ВОГ обращается с просьбой об этом ко всем организациям и жителям. Подписные листы нужно также вернуть в правление отдела ВОГ—Советский проспект, дом № 11, верхний этаж.

Наз просит сообщить, что тов. Овсюх (в котором писалось в «Кр. Севере» 23 марта, как о восточном неплатежнике квартиры) не член педламука горсовета.

ТОРФ В ТОПЛИВО И НА ПОДСТИЛКУ СНОТУ

Бюро краеведения совместно с горпланом обобщает все подручные материалы о возможностях торфодобычи в нашем районе. Турундаевское и Придольское болота хранят в себе громадные запасы торфа. Эксплоатацию турундаевского болота намечает в ближайшем будущем трест водосет. На придольское болото претендует ГОМХ. Бюро краеведения, намечая перспективы дальнейшего развития торфодобычи, обращает внимание хозяйственных организаций на том, что имеющиеся на торфоразработках торфяная подстилка и торфяное удобрение не используются для сельско-хозяйственных нужд.

Коротко

Беспорядочными остались уличные витрины для рекламы. Гортеатр отказался от аренды этих витрин. Глядя пользоваться все кто хочет бесплатно.

Изо-выставка школ I и II ступени города Вологды открыта в г. о. м. у. э. Выставка насчитывает до 200 экспонатов работ школьников.

Закончилась спортивная олимпиада водников. Первое место занял завод, получивший переходящее знамя. Лучшие лыжники премьеры наших спортсменов и предметы физкультурного обихода. Шхматно-шашечный турнир показал большой интерес водников к шахматной игре.

ГУСАРИН ПОПАЛ В СУШИЛНУ И УЕХАЛ ДОМОЙ

Председатели колхозов Марковского, Нехотского, Ведерковского и Комьянского сельсоветов в лесу не находили и не считают нужным побывать в кварталах.

Предколхоза Гусарин (Нехотского сельсовета) приезжал на день, поспал в сушилке, не показавшись рабочим и уехал домой. Надо районным организациям сделать оргвыводы к лицам, которые не хотят по боевому завершать лесозаготовки.

Земляк.

плате, пальто, пиджаки, костюмы, белье, трикотажи, кожаная обувь, галоши, железо—скобяные изделия, посуда, шерстяные товары, хозяйственные предметы для весеннего сева, огородные семена и т. д.

Особо указано артельсоюзу, райпотребсоюзу и ЗРК «Сев. коммуна» обеспечить базар подковами, лопатами, мотыгами, вилами, граблями деревянными и железными, колесной мазию, детем, плужными носками, принадлежностями для борон и др. предметами необходимыми к посевной.

По недорогой цене колхозники и трудящиеся единоличники получат все для хозяйства и семьи.

ОГИЗ и ЦРК обязаны организовать на базаре торговлю книгами канцелярскими принадлежностями, музыкальными инструментами, грушками, действительно нужными для села. Надо тонко уметь спрос, не подсовывать неходового товара. Это будет экзамен для ОГИЗа и ЦРК.

Регистрацию торговых сделок, учет розничной торговли и т. д. производят бааларная комиссия, которая будет работать в клубе милиции.

ПРИВЛЕЧЬ НЕРЯХ К СУРОВОМУ ОТВЕТУ

Грязь—пот что встречается нас ежедневно на каждом шагу на улице, в продовольственном магазине, столовой, в общежитии. Многие руководители вологодских организаций базисую прохают мимо захламляющей нас грязи. Возьмите к примеру столовые. Когда представители горсанчасти заметили об антисанитарии столовой деспромхоза, то заместителя директора леспрохоза тов. Палякаровский заявил: — Мы не прибрались к вашему приходу. Вам кажется, что это грязно, а нам кажется, что чисто. Если много будете требовать, то просим удалиться!

Паникаровский, вместо того, чтобы бороться за чистую столовую предложил начальнику ОРС «всеяне комиссии предвзвез разрешения дирекция куда не пускать».

Не лучше и руководители ГОРТа. Когда им предложили улучшить транспортную работу по хлебным магазинам, директор ГОРТа Салаватов, вместо того, чтобы найти несколько листов фанеры для перевозок, написал в горздрав странное объяснение. Салаватов отговаривается, что ему фанеры «из пальца не высосать».

Неоднократно писалось в газете о зав. студенческой столовой Зеленин. Много раз Зеленина штрафовали. Но он еще больше запустил столовую. Теперь дело об этом неряхе передано прокуратуре.

Когда директор пивзавода Петрова за антисанитарное содержание завода лично штрафовали на 100 рублей, то он, долго не задумываясь отдал распоряжение этот штраф уплатить... за кассы пивзавода. Директор пригородного хозяйства ОРС 5-го района тов. Голубев также отдал распоряжение бухгалтеру уплатить штраф 50 рублей из кассы пригородного хозяйства.

Президиум горсовета еще в декабре обязал построить ледники во всех столовых. Но до сих пор нет ледников в столовых водников, водосвета, венстала, швейпрома, тракторной мастерской, артели «Борба», школы профдвижения, пищедрома и скотобойни.

Без разрешения саннадзора открыта столовая тракторных мастерских. Помещение совершенно непригодно. Кухня проходная, спецодежды в столовой недостаточно, а имеющаяся водосвета № 11 ЦРК «Воложанки».

БЬЕМ В ЦЕЛЬ!

ДЕЛО ПЕРЕДАНО В НАРСУД

Прокуратура сообщает, что ею проведено расследование заметки «Привлечь хулиганов к ответу» («Кр. Север», 19 февраля). Указанные в заметке факты подтвердились. Прокуратура привлекла к уголовной ответственности и удержала суду по 2 ч. 74 ст. УК гр-н дер. Дубровского Д. К. Трифурин и П. А. Неелова и И. В. Чеконова. Дело передано в нарсуд.

Прокурор Вологдов.

В большинстве предмагов не соблюдаются самые заветные санитарные правила. Медицинский персонал прилавка Проводится не регулярно. В предмагах бывают случаи, когда вешая рыбу берут ее в руки, а после этого же руками хватаются за творог или сахар.

Председатели кооперативов, если и заглядывают в свои предмаги, то больше интересуются сбытом товаров, чем вопросами санитарии и чистоты.

Мы соревнуемся с Архангельском за культурные магазины и столовые. Необходимо, наконец, организовать на всех предприятиях торговли и общественного питания санитарные кружки. Горздрав в эти отношения сдала почти, выделав 40 врачей, которые прикреплены на правах государственных инспекторов к столовым.

Необходимо, чтобы эти инспекторы не только контролировали работу, но и учили работников прилавка и общественного питания, как надо бороться за чистую столовую, за образцовый чистый магазин.

П. Рогозин.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ДЕЖУРСТВА В МАГАЗИНАХ

Кооперативный актив ЦРК «Воложанки» обсудил вопрос о походе за советский культурный магазин. Актив отметил, что перестройка работы кооперации в соответствии с решениями 17 партийного съезда и постановлением крайкома ВКП(б) от 28 февраля проходит крайне медленно. До сих пор у нас не торгуют, а распреселят. В магазинах грязь и небрежное отношение к покупателю. Живы очереди. Не достаточен ассортимент товаров, не налажено первоочередное снабжение ударников.

Кооперативный актив ЦРК, включившись в поход за советскую торговлю, решил организовать ежедневные дежурства в магазинах членов коопбюро и контрольно-лавочных комиссий. Будет проведено второе городское совещание актива и работников прилавка для обмена опытом.

Актив ЦРК вызвал на социалистическое соревнование кооперативный актив ОРС-а 5-го железнодорожного района.

Мальшев.

31 марта, в 7 часов вечера, редакцией газеты «Вологда» совместно с горКО, созван в помещении горКО (в здании горсовета) совещание по вопросу проведения рейда по проверке выполнения решений 17-го партсъезда о жилищном вопросе. На совещании приглашены: г.т. Алачев (горКО) Крыгин, Гелетов, Манжков, Кайдалов, Заволов (горКО), Дубровский (ветсаннику), студенты веттехникума, и приглашенные участники в разное количество жилищных отделов. По окончании совещания, в 8 часов вечера, в помещении ЦРК (в здании милиции) Карлашов (заместитель ОРС 5 района), Салаватов (присор. хозяйств ТПО «однаков»).

Зам. отв. редактора

И. УШКОВ

Вся фот. на макете дана в виде фот. (края фот.) зам. И. Орловым. Фотография и редакция г. Вологда.

ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ:

Связь редактор—1-92. Зам. отв. редактора и отв. секретаря—3-45. Сектор культуры и быта, сельхоз, хол., пром., трансп. и бюро расследований—1-68. Сектор города, жизни и контора издат.—1-32. Ночной тел. редакции и газ. типогр.—3-23.

Горплан № 294

Связь № 65.

Типография № 2 Союзрадиоинженерства Советский Цех тканей в Вологде.