

Командные курсы, как общебразовательное учебное заведение для рабочих и крестьян

Очень, когда говорят о военно-инструкторских курсах комсостава, как учебном заведении, то разумеют их военную сторону.

Действительно, так и должно быть. Основной, главной стороной деятельности курсов является подготовка красных командиров, мечущих вперед красную армию к полной победе на фронте. С этой точки зрения о пользе курсов для рабочих и крестьян не приходится говорить. Она и так ясна всякому профетарию. Но кроме военной стороны есть еще и другая, не менее преданная сторона курсов по своему значению для пролетариата. Это значение их как общебразовательного учебного заведения.

На курсы принимаются крестьяне и рабочие.

На курсах проходит много предметов, знание которых обязателен для крестьян и рабочих, не только как для красных командиров, избранных играть роль в великой социальной революции.

Благодаря этому, каждый курсант может стать интеллигентом, более или менее образованным человеком, который и красноармейцы будут подчиняться, не только ради того, что это начальство в силу большинства красного командира, в силу его интеллигентности. В этом отношении курсы ссыпаются для рабочих и крестьян безусловно спорными.

Но не меньшее значение также и в том отношении, что когда кончается гром войны и человечество переходит к мирному коммунистическому строительству, курсанты понесут свет знания и коммунизма в глахах улья своей родины... Они получат на курсах знания и полезные навыки распорядит это союз своих однослых и соседей. Это вторая неминимая сторона курсов, как общебразовательного учебного заведения.

Далее. Третий стороной курсов для крестьян и рабочих, как общебразовательного учебного заведения является то, что многие из них курсанты покидают, так сказать, к дальнему перспективу и образование.

Конечно, программы общебразовательных предметов на курсах есть.

Программы минимум в построении необходимо пройти только им, чтобы считать себя образованным, обожженным знаниями человеком. Знания, полученные из программы, необходимо время курсантам расширить, таким образом путем чтения. Только заниматься чтением и продумыванием можно выйти более или менее образованным человеком. Вот поэтому то курсанты и необходимы всем время читать и читать.

И это чтение, приносящее живую творческую работу, является четвертой полезной стороной курсов, как общебразовательного учебного заведения, П. Финан.

Что ты сделал сегодня для усиления красной армии?

Внешкольный губернский съезд.

(Второй день).

Из докладов с мест выяснилось, что организация внешкольных подотделов только, что налаживается, чувствуют недостаток во внешкольных инструкторах, в особенностях в Тотемском уезде. В некоторых уездах, как например Грязовецком, более успешно функционировали школы для взрослых с программами 1 ступени и первой груши 2 ступени.

Избы-читальни не могли обозначивать наставление на недостаток необходимых материалов и газет, которые слишком сильно поддавались на места. Пример. Воронежской губернии, где почтовое дело изважено самими агентами и культурно-просветительными кружками, где центральные газеты получают на другой день, может служить хороший показатель, как наладили это дело.

Народные дома в большинстве случаев не имеют собственных зданий и это тормозило культурно-просветительское дело.

Если-б в уездных центрах были организованы «дома красноармейца», где

присягающие крестьяне могли бы обслуживаться «специалистами» и иметь возможность послушать лекции, то это без сомнения улучшило бы продуктивность народных домов и привело бы деревню к городу.

Театральное дело в уездах развито значительно сильнее, в сравнении с недостатком литературы на местах горючий дело. Ставятся спектакли, а также и агитационного характера.

Деревня о удовольствием посещает спектакли и даже пожелание

погашение отрестрировано прощупывать склон.

Библиотечное дело новому наложилось и во многих уездах входит десятичная система. Ко

числу читающих возрастает в количестве взятых книг исключительно читателями. Центральные библиотеки

из многих волостей во уездах организованы; но срабо выражение

также: — литературный и технический. Всеми же желательно помочь библиотеки, так как вывозимых книг недостаточно.

Значительным проблемам в деятельности подотделов было отсутствие связи с профсоюзами и союзами.

С докладом работы в деревне Р. К. П. выступил т. Субботин, который подчеркнул отсутствие политического-просветительской работы

и деревенских организаций и указал на важное значение, как опорных пунктов в этой работе,

— окошек, коммунист и артист, сколько отящих к крестьянину

пролетарию деревни.

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-феодалистической. Но

все это видимо не вызвало явно

возможности глубже всензинуть

в задачи работы в деревне и детально

обсудить организацию ее. Все

это в замечательном слове было

раскрыто и разъяснено докладчиком.

«Внешкольные».

В этом направлении много может помочь умело изданное «недели крестьянин», и организация домов крестьянин, «красных поэзок» и т. д.

Доклад вышел сживленные пропаганды. Среди участников съезда нашлись довольно симпатичная ориентация на штаберов меневшиковской

и боярско-