

КРАСНАЯ ШОЛА

Орган Шольского
Райкома ВКП(б)
и исполкома
Районного Совета
депутатов трудящихся

№ 5 (2121)

10 января 1941 года, пятница

X ГОД ИЗДАНИЯ

ВЫХОДИТ 13 НОМЕРОВ В МЕСЯЦ

ЦЕНА ОДНОГО НОМЕРА 8 КОП.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ГОТОВИТЬ СЕМЕНА К ВЕСЕННЕМУ СЕВУ

По предварительным результатам, прошедший сельскохозяйственный год принес немало новых замечательных успехов в области производственного подема и производительности труда на колхозных полях. По сравнению с 1939 годом, в 1940 году получен значительно больший урожай зерна, льна, овощей и трав в колхозах нашего района. Многие колхозы, звенья и отдельные колхозники — передовики являются кандидатами в участники ВСХВ в 1941 г., где они еще раз продемонстрируют свои достижения на всеародном смотре побед колхозного строя. Колхоз „Смычка“, Паршинского сельсовета, с площади 75 гектаров зерновых культур получил урожайность зерна свыше 14 центнеров с гектара и картофеля с площади 30 га по 126 центнеров; колхоз „Кителская речка“, Ковжинского сельсовета, получил урожай сортового ячменя со всей площади по 22,7 центнера с каждого гектара; колхоз „Паршино“, Паршинского сельсовета, собрал урожай картофеля с площади 18 гектаров по 155 центнеров; бригадир-овощевод колхоза „Лихачево“, Зубовского сельсовета, Ершова Алек-

сандра Платоновна получила богатый урожай овощей с колхозного огорода: капусты — 350 центнеров, огурцов — 262 центнера, брюквы — 320 центнеров с каждого гектара. Звеньевой колхоза „Поречье“ Ганичев Василий Артемьевич с площади 3,5 гектара получил зерна яровой пшеницы по 24,28 центнера с каждого гектара, звеньевой колхоза „Красная Вазега“ (он же и председатель колхоза) Виноградов Кирилл Максимович получил с каждого гектара средний урожай яровой пшеницы по 21,3 центнера, а колхозник колхоза „Красная Роща“, Сотозерского сельсовета, Степичев Григорий Федорович получил урожай яровой пшеницы по 21,5 центнера с гектара. 1940 год характерен тем, что сделан крутой поворот к комплексному, всестороннему развитию колхозного хозяйства, к рациональному использованию каждого гектара общественной земли. Выросли новые замечательные мастера колхозного производства, прокладывающие пути к более высокому, невиданному до сих пор урожаю. Эти достижения были получены только на основе высококачественной подготовки к весне, к севу. Одним из решающих мо-

ментов в получении высокого будущего урожая являются высококачественные семена. Устав сельскохозяйственной артели обязывает всех колхозников „отбирать для посева лучшие семена, очищать их от всякого сора, бережно хранить от расхищения и порчи, сохранять их в чистых, проветриваемых помещениях, расширять сортовые посевы“ — это требование устава есть незыблемая заповедь для каждого колхоза. Но наряду с этим имеются, к сожалению, еще такие колхозы, где беззаботные руководители проявляют неуместную скупость при образовании семенных фондов, что не может совмещаться с интересами колхоза и колхозников.

Но создать полностью семенной фонд в колхозе, это еще не все, что требуется для образцовой подготовки к весеннему севу. Нужна многократная сортировка и отбор лучших, здоровых семян, что является обязательным условием для получения дружных и сильных всходов и получения высокого урожая. Пристального внимания требует к себе хранение семенного материала, тем более, что влажность зерна во многих колхозах чрезвычайно высокая. Чтобы сохранить семена, необходимо сохранить образцовый порядок в зернохранилищах: складировать зерно тонким слоем, постоянно проветривать помещения, используя каждый день сухой, морозной погоды, многократно пропускать семена через сортировки — ветрогонны для уменьшения влажности зерна. Там, где только возможно, должна быть организована сушка семян в отопляемых помещениях. Особое значение в деле поднятия урожайности должны сыграть сортовые посевы, которые должны быть каждым колхозом выполнены в 1941 году на 100 процентов, поэтому планы межколхозного обмена и сортообновления должны быть выполнены в ближайшие дни.

Отобрать на посев лучшее зерно, бережно хранить семена — дело чести всех колхозов, специалистов и работников земледельных орга-

Обращение ЦК КП(б) Латвии ко всем избирателям

7-го января ЦК КП(б) Латвии обратился ко всем избирателям Латвийской ССР с призывом всем, как один, явиться 12 января к избирательным урнам и отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. В обращении говорится о всемирно-исторических победах Советского Союза во всех областях хозяйственной и культурной жизни, о тех завоеваниях, которых добился трудовой народ Латвии за время существования советской власти. На подеме находится латвийская промышленность. Ликвидирована безработица. Безземельные крестьяне получили землю. Огменены выкупные плате-

жи, задолженность по налогам, висевшая на плечах трудового крестьянства, и сборам и штрафам. Государство предоставило крестьянским хозяйствам кредиты. Рабочие семьи переселены из подвалов в благоустроенные квартиры. Трудящиеся пользуются бесплатной медицинской помощью.

— День 12 января 1941 года, — отмечается в обращении, — должен стать днем демонстрации несокрушимого морально-политического единства латвийского народа, сплоченного вместе со всеми народами Советского Союза вокруг победоносного знамени Ленина — Сталина.

(ТАСС)

Как работают сберкассы района

План по поступлению займовских взносов в IV квартале 1940 года по району выполнен на 118 процентов. Всего с начала реализации займа собрано 127.132 рубля или 86,4 процента к сумме подписки.

Передовые сельсоветы обеспечили стопроцентный сбор займовских средств с колхозного сектора. К таким сельсоветам относятся: Мартыновский (пред сельисполкома Афоничев К. и налоговой агент Афоничев Д.), Сотозерский (пред сельисполкома Флеганов, агент Матюшин), Базегский и Коневский сельсоветы. Неплохие результаты имеются в Городецком, Ярбозерском и Зубовском сельсоветах. Всего по району колхозниками 35 колхоз в полностью уплачены займовские взносы по подписке.

Обеспечив досрочное поступление взносов по подписке на заем эти сельсоветы обеспечили выполнение доходной части бюджета, что дало возможность своевременно и полностью профинансировать все социально-культурные мероприятия, находящиеся на сельском бюджете (школы, клубы, избы читальни, медпункты и т. д.).

Однако не везде обстоит дело хорошо. В Паршинском, Пореченском и Повдальском сельсоветах план IV квартала выполнен только от 46 до 67 процентов. Председатели сельисполкомов тт. Лебе-

достаточно уделяют внимания этому вопросу. Здесь отсутствовала массово-разъяснительная работа среди населения. Финансовый актив и уполномоченные по сбору займа не были использованы полностью на этой работе. Социалистическое соревнование проведено формально.

Надо сказать о сберкассах. За 1940 год количество вкладчиков по району увеличилось на 601 человек. Сумма вкладов возросла на 182.634 рубля. Однако все же план IV квартала остался невыполненным. Безусловно, у нас есть сберкассы, которые успешно справились с поставленными задачами, Мартыновская сберкасса, например, план выполнила на 321 процент, Повдальская — на 205 процентов, Коневская — на 137 проц., Старо-покровская — на 120 проц., Коркучская — на 135 проц.

В то же время Ковжинская сберкасса (контролер тов. Степанова, кассир Васина) допустили отлив 15.159 рублей.

В стране развернулось социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции. Финансовый актив Шольского района также включается в это славное соревнование и на основе которого он добьется выполнения и перевыполнения плана мобилизации денежных средств в I-ом квартале 1941 года.

Н. Бураков.



Вторичная очистка семян.

Фото В. Косова

Фото Г. Косова

1940

Районное учительское совещание

В течение двух дней 6 и 7 января с. г. проходило совещание учителей района. На повестке дня были два вопроса: „О мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе“ и „О привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением программного материала.“

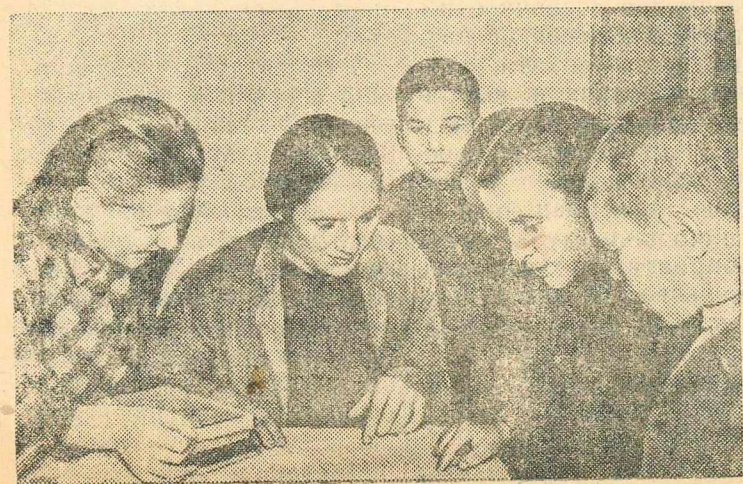
С докладом „О мероприятиях по укреплению сознательной дисциплины в школе“ выступил заведующий РОНО тов. Б. В. Глазачев и с содокладами директор Покровской неполной средней школы тов. В. А. Парусова, заведующая Погореловской начальной школы тов. А. А. Чугунникова и директор Кемско-заводской неполной средней школы тов. В. А. Митрофанов.

Укрепление сознательной дисциплины в школе в настоящее время приобретает особое значение. Обсуждение этого вопроса на совещании проходило активно. Выступали в прениях многие учителя. Они делились опытом своей педагогической работы, говорили о том, как лучше добиться привития к учащимся чувства сознательного отношения к учебе, соблюдению правил.

Доклад тов. Глазачева был обстоятельный. Он подробно останавливался на принципиальных вопросах установления дисциплины в школе.

Говоря о роли учителя в обучении и воспитании детей, докладчик рассказал об опыте и недостатках работы ряда учителей района. Преподаватель Ковжинской средней школы тов. Е. А. Петров по-настоящему для многих ведет свою работу. Он умеет хорошо организовать урок. Теоретические знания подкрепляет практическими опытами. С этой целью часто на уроках он проводит показ опытов. Сами учащиеся принимают участие в постановке опытов.

Хорошо организована работа кассы взаимопомощи при колхозе имени Петровых (Прохладненский район, Кабардино-Балкарская АССР). Касса оказывает помощь заболевшим колхозникам, содержит на свои средства сирот, отправляет колхозников на курорты и т. д.



Председатель кассы взаимопомощи, коммунистка Е. А. Брыня проверяет школьные дневники детей, находящихся на иждивении кассы.

Урок его — четкий, уплотненный, плодотворный. Учащиеся относятся к учителю с большим уважением, любят преподаваемый им предмет, внимательно, серьезно относятся к учебе, соблюдают дисциплину на каждом его уроке.

Тов. Г. Ф. Большаков — молодой учитель, стаж его педагогической работы еще небольшой, но настойчиво работая над повышением своего идейно-политического уровня и квалификации, он становится опытным воспитателем детей. Докладчик отмечает, что урок учителя Большакова — интересный урок. Он на уроке держит под своим вниманием каждого ученика, уделяет при этом особое внимание на „беспокойных“. Он требователен к ученикам, особенно при проверке задания. Преподаватель он материал интересно, образно.

Учитель — центральная фигура в школе. В основном от него зависит успешное обучение и правильное воспитание детей. Мало того, что он должен уметь передать детям знания, он должен быть образцом во всех отношениях, так как дети видят в нем своего воспитателя, перенимают его поведение.

Докладчик говорил о состоянии учебы в Пондальской начальной школе. Здесь в последнее время многие учащиеся приходили на занятия не вовремя. На уроках отсутствовала дисциплина. Ученики сидели в пальто, шапках, даже прогуливались по классу во время урока. Учителя этой школы сами своим поведением показывали детям такой пример. Сами они на уроки являлись тоже не вовремя, сидели в классах в пальто. Со стороны РОНО приняты меры для налаживания работы в этой школе.

Директор Кемско-заводской неполной средней школы тов. В. А. Митро-

фанов, выступая с содокладом, поделился опытом привития сознательной дисциплины среди учащихся. Из его выступления видно, что коллектив учителей проводит большую работу по укреплению дисциплины в школе. В начале учебного года выработали правила поведения учащихся. После утверждения на педагогическом совете разъяснили их учащимся в каждом классе. Классные организаторы и члены учкома следят за выполнением этих правил. В каждом классе повседневно проводятся в специальной тетради записи о дисциплине и санитарном состоянии в классе. Проступки учащихся обсуждаются на классных собраниях. Это имеет воспитательное значение не только на учащихся, допустивших проступок, но и на весь класс.

Комсомольская организация этой школы оказывает помощь учителям в учебе и налаживании дисциплины среди учащихся. Сами они являются передовиками по учебе и дисциплине; нет среди них ни одного неуспевающего.

Однако еще некоторые ученики не соблюдают режима в школе, нарушают дисциплину, грубо относятся к учителям. Тов. Митрофанов указывает, что родители и общественные организации должны оказать большую помощь в воспитании детей. Но не все еще родители помогают в этом. Так, ученик Кожин не дисциплинированный. Отец же совершенно не обращает внимания на воспитание его.

Коллектив преподавателей этой школы спаянный, дружный. Тов. Митрофанов и другие преподаватели передают опыт своей работы молодым учителям. Это имеет большое значение, так как оно сказывается и на воспитании самих учащихся. Молодые учителя, не имеющие достаточного опыта в работе, допускают недостатки. Так, например, в Шольской средней школе учителя т. т. Тихоничева и Большаков предъявляют к учащимся одни требования, а молодые, неопытные учителя — Бухалов, Огарков и Хорошева — предъявляют другие требования. Им необходима практическая помощь со стороны квалифицированных учителей. Об этом же, т. е. о необходимости оказания помощи молодым учителям, говорили ряд выступающих на совещании.

Тов. В. А. Парусова, имеющая большой стаж педагогической работы, в содокладе приводила примеры из своей учебно-воспитательной работы. Большую роль в воспитании детей, — говорит она, — играют беседы и рассказы о

жизни и деятельности революционеров, героев, летчиков. Сильное впечатление на учащихся произвело чтение рассказа о пионере Павлике Морозове.

Безличное обращение учителей к учащимся, — говорит тов. Парусова, — иногда не достигают цели. Бывает, учителя, обращаясь к целому классу, говорят: „Тише ученики“. Такое неопределенное обращение не оказывает действия. Замечаниями нельзя злоупотреблять. Они должны быть кратки, обоснованы.

Многие учителя, выступавшие в прениях, говорили о том, что учитель должен чутко относиться к каждому ученику, ни в коем случае не злоупотреблять мерами воздействия. Однако кое-где злоупотребляют этим. В Куйской неполной средней школе директор тов. Бойцев применил однажды такой „метод воспитания“: закрыл двери школы и не пустил в помещение учащихся, опоздавших на урок. Дети вынуждены были на морозе возвратиться обратно домой. Такой подход к делу должен быть осужден со всей строгостью.

Преподаватель Кемско-заводской неполной средней школы тов. Епифанов говорил о поощрениях в воспитании учащихся.

Метод поощрения, — говорит он, — влияет на ученика. Их хорошие поступки должны поощряться учителем. В нашей школе в приказе директора была объявлена благодарность передовым учащимся за отличную учебу. Приказ повлиял на учебу.

В воспитании детей большую роль имеет не только школа, но и семья. Многие родители, проявляя большую заботу об обучении и воспитании детей, создают им все условия для успешной учебы, помогают школе в воспитании их. Родители учеников Куйской неполной средней школы Кочин и Сукина В. постоянно держат связь со школой, оказывают помощь учителям в воспитании своих детей, дома на квартире предоставляют детям возможность для учебы, в результате их дети являются передовыми учащимися.

Собрания и беседы, посвященные памяти В. И. Ленина

В Москве идет подготовка к ленинским дням. На предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях Ленинского района агитаторы готовятся к проведению бесед среди трудящихся. Райком партии выделил около 100 докладчиков, которые выступят на собраниях рабочих и служащих с докладами, посвященными 17-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

Владимир Ильич неоднократно бывал у трудящихся Красной Пресни. В

ются передовыми учениками школы. Но еще, как видно из выступлений на совещании, ряд родителей воспитания детей возлагает на одну школу. В прениях тов. И. Н. Осипов (Шольско-заводская НСШ) рассказал о том, что мать ученика Елесина, коммунист, привела в класс сынишку, ученика этой школы, и прямо-таки заставила учительницу опрашивать его, а в воспитании же его она не оказывает помощи школе.

Школа и родители должны иметь между собой постоянную связь. Однако, в некоторых школах даже не регулярно проводятся собрания с родителями.

С докладом по второму вопросу „О привитии учащимся практических навыков в связи с прохождением программного материала“ выступал заведующий педагогическим кабинетом тов. Ф. В. Кузин и с содокладом преподаватель Ковжинской средней школы тов. Е. А. Петров.

Большой недостаток в работе наших школ, — говорит докладчик, — в том, что недостаточно учащимся прививаются практические навыки, любовь к сельскохозяйственному труду. В результате отдельные учащиеся пренебрежительно относятся к сельскохозяйственным работам.

Перед школой, учителем встает задача — изжить имеющиеся недостатки в обучении детей, теоретические знания закреплять практическими занятиями, дать учащимся практические навыки, привить любовь к труду.

Докладчики и выступавшие в прениях по этому вопросу учителя Сизьмин, Епифанов, Большаков, Афоничев и другие поделились опытом, высказывали свои мнения о том, как лучше добиться привития практических навыков учащимся. Большое внимание, в частности, уделялось улучшению внеклассной работы, работе кружков, организации при школах учебно-показательных участков в целях привития практических навыков учащимся.

период 1920-1921 гг. он выступал на собраниях рабочих и рабочих Прохоровской мануфактуры (ныне комбинат Трехгорной мануфактуры им. Дзержинского). На месте большой „Прохоровской кухни“, где выступал Ленин, высится теперь театр Дома культуры имени Ленина. 20 января в нем состоится районное торжественно-траурное заседание, посвященное памяти В. И. Ленина.

ЭКОНОМНО И ПРАВИЛЬНО РАСХОДОВАТЬ СРЕДСТВА

Партия и правительство уделяют много внимания делу экономного, рационального расходования средств по любому источнику финансирования. На руководителей хозяйственных организаций возлагается полная ответственность за экономное использование всех денежных средств.

В нашем районе по бюджетным учреждениям есть немало случаев не рационального использования средств. Допускается передвижение кредитов из одной статьи в другую и так далее.

Вот, например, руководители Кемской больницы начали готовиться к ремонту больницы еще в III квартале 1940 года, а ремонт провели в IV квартале. На использование местных ресурсов со стороны завхоза т. Макарова недостаточно обращалось внимания. Требовался песок, а своевременно его заготовить не позаботились. В результате за 16 кубометров этого песка было уплачено Кемскому лесозаводу 684 руб. Слишком дорого! Другие строительные материалы, приобретенные для ремонта больницы на общую сумму 7.550 рублей, 63 к., использованы, но не списаны, т. к. полностью документов нет. Отсюда можно судить какую чувствовал ответственность завхоз т. Макаров, расходуя так щедро государственные деньги. Кое-где по бюджетным учреждениям неблагополучно обстоит дело и с приобретением продуктов на рынке, в колхозах и т. д. Взять, хотя бы, ту же Кемскую больницу. По наряду масло-

прома этой больницей было куплено в сентябре 1940 года масла сливочного 10 килограммов, на что затрачено 225 рублей. Когда же в декабре масло стали расходовать, то оказалось в 6,3 килограммах вместо масла наполовину картофельная мука. Это уже явное расхищение продуктов.

В Ковжинской средней школе и яслях без ведома вышестоящих организаций и Исполкома райсовета производят передвижения средств из одной статьи в другую.

В Кемско-заводских детяслях взамен установленной нормы на питание 2 рубля 21 коп. в день на человека, расходуют один рубль 64 копейки, Ковжезаводские детясли расходуют 1 рубль 91 коп. Ковжинская больница взамен установленной нормы расходов на питание 3 рубля 70 коп. в день на одного человека, расходует 3 руб. 25 коп.

Руководители этих учреждений не ведут настоящей борьбы за сметную дисциплину, экономят на питании больных и детей, для того, чтобы в тридцатом переоплатить за доставку песка для строительства. Неразумная экономия!

В наступающем 1941 году надо повести решительную борьбу за рациональное использование сметных ассигнований, не допуская случаев перерасходов по статьям за счет других статей, надо обратить серьезное внимание на постановку учета в учреждениях, используя все местные ресурсы на нужды своего учреждения.

Серьезнов — РАЙФО.

Существует ли душа?

Вера в душу — одна из основ всякой религии. Верующим внушают, что, когда человек умирает, душа его улетает в „загробную жизнь“. Там она предстает якобы перед страшным судом. В зависимости от количества „грешных“ и „добрых“ дел человека, которому душа принадлежит, суд отправляет ее или в рай или в ад. Этой сказкой церковники ублаживают трудящихся, обещая им на небе награду за земные страдания, восхваляя бедность, покорность и терпение в земной жизни во имя благов „загробного мира“.

Наука окончательно разрушила религиозно-супернатурные представления о том, что в человеческом организме живет какая-то нематериальная душа.

Жизнь человеческого организма поддерживается регулярным принятием пищи и дыханием. Пища перерабатывается в органах пищеварения (желудок, кишки), часть ее усваивается организмом и вместе с кислородом, который поглощается при дыхании, способствует поддержанию жизнедеятельности. Неусвоенные части пищи, а также различные отработанные вещества (отбросы) регулярно выделяются из организма. Таким образом в организм непрерывно поступают одни вещества, из него выделяются другие, иначе говоря, происходит обмен веществ. Вот это и является основным признаком жизни. Как только прекращается обмен веществ, наступает смерть.

Необходимые для жизнедеятельности вещества, поступающие через кишеч-

ник (пища) и легкие (кислород), разносятся во все мельчайшие частицы тела человека кровью. Движение крови в теле обеспечивается работой сердца. Работа отдельных частей и органов тела, в том числе и сердца, согласовывается и регулируется нервной системой, состоящей из головного и спинного мозга и нервов, отходящих по всему телу. Крупнейший русский ученый академик И. П. Павлов своими опытами доказал, что даже такие сложные явления жизни, как умственная деятельность, сознание и мышление, не представляют собою ничего таинственного и зависят от нормального развития и работы головного мозга. Всякое нарушение деятельности нервной системы и органов тела, вызванное микробами, попавшими в организм, ненормальным питанием или другими причинами, приводит к различным заболеваниям. Врачи, зная законы деятельности нервной системы, сердца и других органов тела, различными способами восстанавливают нормальную жизнь организма и тем самым предотвращают преждевременное разрушение его и даже смерть.

Научные опыты показали, что вырезанные у животного существа сердце, кусочки кишки и т. д. могут долгое время сохранять все признаки жизни. Еще в 1902 году русский ученый проф. Кулябко

впервые оживил сердце ребенка через 20 часов после смерти. Советский ученый Брюханенко произвел опыты по оживлению головы, отрезанной у собаки. Голова открывала рот, двигала глазами, отзывалась на кличку и т. д.

Смерть человека еще не означает одновременное умирание всех органов его тела. Каждый из этих органов — сердце, кишечник и т. д. — при соответствующих условиях может еще некоторое время проявлять признаки жизни. Нет поэтому ничего удивительного в том, например, что иногда на выбритом лице покойника через несколько дней после смерти появляются волосы бороды и усов.

Широко применяется сейчас переливание крови. Людям, находящимся на грани смерти от операций и ранений, которые вызвали большую потерю крови, остановку сердечной деятельности и т. п., возвращается жизнь. При этом кровь для переливания берется не только от живых людей, но даже от трупов. В последние годы советским ученым — академиком Л. С. Штерн разработан метод, позволяющий вернуть к жизни человека, убитого электрическим током (через 5—10 минут после смерти). Все эти смелые опыты науки вдребезги разбивают поповскую сказку о „душе“.

В. ОБЫДЕННОВ,
кандидат биологических наук.

Как самому научиться ходить на лыжах

Один из самых массовых и полезных видов зимнего спорта в СССР — лыжи. Благотворное влияние лыжного спорта на физическое развитие человека бесспорно. Но ценность лыж не только в этом: лыжи развивают смелость, решительность, выносливость — качества, необходимые советскому патриоту, готовому в любую минуту стать на защиту своей родины.

В этой статье рассказывается о том, как можно самому научиться ходить на лыжах.

Первые шаги надо начинать не по раскатанной лыжне, а по свежему снегу. Это избавит от возможных падений и придаст больше уверенности движению.

Прежде всего необходимо правильно освоить начальную технику „русской“ ходьбы с палками. Например, с первым шагом левая нога выдвигается вперед

палку полусогнутой рукой вперед и поставить ее под острым углом немного впереди левой ступни; левой палкой оттолкнуться и перенести тяжесть корпуса на левую ногу.

Вместе с толчком правой палкой нужно правой ногой энергично послать правую лыжу вперед; одновременно левую палку полусогнутой рукой вынести вперед и поставить несколько впереди правой ступни, а тяжесть тела передать на правую ногу.

Исполнив эти движения, начинающий лыжник делает первые два шага на лыжах стилем „русской“ ходьбы.

При начальном обучении шаги нужно делать небольшие. Лыжи во время движения следует ставить параллельно друг другу, продвижение вперед должно происходить за счет нажима (толчка) ступни на лыжу.

Научившись крепко

стоять на лыжах, можно увеличивать шаг, но не топтаться, а стараться использовать скольжение, то есть больше катиться на лыжах. После этого можно осваивать спуск и подъем на гору.

Спускаясь с горы, нужно колени и корпус держать полусогнутыми, палки крепко держать в руках, руки выносить вперед настолько, чтобы кольца палок обязательно находились позади, внимание сосредоточить на движениях лыж.

На медленном ходу с небольшой горы надо научиться делать повороты „переступом“. Для этого чуть приподнять переднюю часть лыжи носком ноги (как бы подтянуть носок на себя), одновременно прижимая лыжу пяткой к снегу. Если поворот делается влево, переставить переднюю часть лыжи несколько влево и в сторону. То же самое делается правой ногой.

Научившись поворачиваться „переступом“, можно спускаться с горы и

тормозить „плугом“. Делается это так. При спуске ставят лыжи так, чтобы передние концы их сходились вместе и задние расходились в стороны. Сгибая колени, надо вывернуть лыжи на внутренние ребра, корпус наклонить вперед, руки с палками свободно опустить. Чтобы резче затормозить, нужно развести пятки лыж пошире и круче поставить лыжи на ребро.

Освоив спуск и торможение, учитеесь подниматься в гору „елочкой“. Способ этот несложный: передняя часть лыжи отводится в сторону настолько, чтобы лыжа не съезжала назад. Задний конец лыжи приближается ко второй чуть ниже средней ее части. Почувствовав устойчивость, сделайте то же движение другой ногой. Палки, поставленные в снег по сторонам, удержат вас от скольжения и падения назад.

Еще проще подъем „ступенькой“ или „лесенкой“: подойдя к горе, станьте боком к подъему. Пере-

ставьте одну ногу вверх с таким расчетом, чтобы можно было подтянуть другую. Палки переставляйте по мере подъема для равновесия. Повторяйте движения до подъема на гору. Так же можно подниматься и по диагонали.

Овладев этой простейшей техникой, лыжник почувствует себя крепко и уверенно. Он уже сможет совершенствоваться, осваивать более сложные приемы лыжного спорта.

Лыжнику полезно на первых порах приучить себя к строгому порядку. Например, в пути ни в коем случае не останавливаться, не пить холодную воду, не глотать снег.

Самому научиться ходить на лыжах нетрудно. Этого может добиться каждый, кто желает закалить свой организм, воспитать в себе замечательные качества советского физкультурника, кто хочет действительно быть готовым и к труду и к обороне.

Заслуженный мастер спорта А. БЫЧКОВ.
Москва



Послание Рузвельта конгрессу

6-го января на заседании американского конгресса (парламента) президент США Рузвельт обратился к конгрессу с посланием.

События, которые происходят в настоящее время за пределами американского континента, заявил президент, в громадной степени затрагивают будущее и безопасность США.

Рузвельт указал на опасность захвата населения и ресурсов Европы, Африки, Азии и Австралии агрессивными странами. Было бы мальчишеской похвалой утверждать, продолжал Рузвельт, что неподготовленная Америка без скромной помощи и одной рукой сможет отбиться тогда от всего мира.

Наша политика, заявил далее Рузвельт, заключается в следующем: мы должны посвятить себя делу всестороннего укрепления нашей национальной обороны. Мы обязаны оказывать полную поддержку тем народам, которые ведут сейчас борьбу и тем самым ограждают наше полушарие от войны. Соображения нашей собственной безопасности и

принципы морали никогда не позволят нам согласиться на мир, одобренный умиротворителями и продиктованный агрессорами. Необходимо немедленно и резко усилить темпы производства вооружений.

Рузвельт сообщил, что он намерен просить конгресс предоставить значительно увеличенные новые ассигнования и расширенные полномочия для продолжения той работы, которая уже начата. „Я также прошу конгресс предоставить мне право и средства, достаточные для производства дополнительного вооружения и многих видов военных материалов и для передачи их странам, ведущим войну против агрессивных государств. Самое полезное, что мы сейчас можем делать — это выполнять функции арсенала для этих стран, а также для самих себя“.

Рузвельт призывал нести жертвы, которых требуют чрезвычайные обстоятельства, столь же серьезные, как и сама война.

(ТАСС)

Американский журналист о разрушениях в Англии

По словам корреспондента агентства Ассошиейтед Пресс, недавно прибывшего из Англии, кроме Лондона, от воздушных бомбардировок больше всего пострадали Ковентри и Саутгемптон. Потребуется от трех до пяти лет, чтобы восстановить их. Некоторые районы Бристоля разрушены сильнее, чем районы Ковентри.

Также сильно разрушены некоторые районы Бирмингэма, включая и тыловой район города. Корреспондент считает, однако, что в результате налетов германской авиации разрушено не более 5 процентов военной промышленности Англии.

(ТАСС)

Английская газета о потерях торгового флота Англии и ее союзников

Морской обозреватель английской газеты „Дейли геральд“ пишет, что в течение двух последних месяцев потери торгового флота Англии и ее союзников составляли свыше 85 тысяч тонн в неделю. Как указывает обозреватель, в первый год войны план судостроения не был выполнен. Если возмещение потерь будет в дальнейшем идти такими же темпами, то чистые потери английского торгового флота и флота союзников будут равны 3 миллионам тонн в год, то-есть более чем 10 процентам общего тоннажа судов.

(ТАСС)

Война в Африке

В Лондоне официально объявлено о том, что общее число убитых и взятых в плен итальянцами с 12 декабря (начало английского наступления в Западной пустыне) составляет 94 тысячи человек.

В настоящее время фронт военных действий отодвинулся примерно на 100 миль от египетской границы к Тобруку — мощной итальянской военно-морской и воздушной базе. Между Бардией и Тобруком фактически нет итальянских войск. На всем этом участке действуют английские патрули.

В английских журналистских кругах считают, что в ближайшее время начнутся большие операции у Тобрука.

(ТАСС)

Возвращение

итальянских самолетов из Германии в Италию

Итальянские газеты сообщают о возвращении в Италию эскадрилий итальянского воздушного флота, находившихся до сих пор в Германии.

(ТАСС)

На фронтах в Албании

Линия греко-итальянского фронта за последние дни мало изменилась. Начинаясь от побережья Адриатического моря, несколько севернее Химары, она затем уклоняется к югу, проходит через районы городов Тепелене и Клиссура, снова сворачивает на север, пересекая долины рек Дрино, Осум, Дево и наконец, упирается в югославскую границу. Здесь на берегу Охридского озера и на склонах горы Мокра греки ведут борьбу за обладание селением Лин, открывающим путь к Эльбасану — городу, расположенному в самом центре Албании. От Лина до Эльбасана примерно 40 километров.

Греки угрожают Эльбасану и с юго-запада, где они оказывают давление на итальянские позиции в прибрежной полосе и в секторе Тепелене-Клиссура.

Одновременно греческие войска продвигаются вдоль побережья к Валоне. Корреспондент агентства Юнайтед Пресс, находящийся с греческой армией, сообщает, что греки отбили в районе Валоны все контратаки итальянцев, применявших танки и бомбардировочную авиацию. Итальянские войска на этом участке фронта меняются через каждые двое суток, прилагая отчаянные усилия, чтобы удержать Валону.

* * *

Как сообщает корреспондент агентства „Ассошиейтед Пресс“, представитель греческого командования заявил, что в прибрежном секторе Албании греки продвигаются к Валоне. К северу от Клиссуры греческие войска захватили важную горную позицию и несколько деревень.

На других участках фронта отмечены действия местного значения.

(ТАСС)

Началась военная игра пионеров и школьников

Во многих городах нашей страны началась военная игра пионеров и школьников „на штурм“. Тысячи юнармейцев выходят на широкие снежные поляны и в густые леса, демонстрируют свое умение быстро бегать на лыжах и применяться к местности, стараясь перехитрить „противника“.

Интересная игра под руководством Героя Советского Союза полковника Михайлова проведена батальоном юнармейцев московской 86 школы в Краснопрудском парке культуры и отдыха.

Рота „южных“ расположилась в ложбине у Москва-реки. „Северные“, хорошо укрепившись в детском городке, построили перед собой много неожиданных препятствий.

Скрываясь за деревьями и кустами, искусно маскируясь на местности, вперед двинулись взводы „южных“. По сигналу они бросились в стремительную атаку. Ураганный „огонь“ не мог остановить их движения. Игра закончилась победой „южных“.

(ТАСС)

Подготовка к наблюдению солнечного затмения

21 сентября 1941 года на территории Советского Союза будет наблюдаться солнечное затмение.

Полоса полного затмения начнется на Северном Кавказе, затем она пересечет северную часть Каспийского моря и, направляясь через Аральское море на восток, пройдет через Кызыл — Орду, Алма-Ата и затем уйдет в Китай.

Подготовка к наблюдению затмения ведется в СССР около двух лет. На трассе затмения выбрано 14 наблюдательных площадок. В наблюдениях

будет участвовать около 200 ученых — астрономов, физиков и геофизиков. Самая высокогорная площадка для наблюдения расположена на вершине Талгарского горного узла (Казахская ССР) на высоте 3.500 метров.

На советских заводах изготавливается 33 новых наблюдательных прибора. Некоторые из них сконструированы в нашей стране впервые.

Во время затмения будут вестись киносъемки для документального научно-популярного фильма.

(ТАСС)

О рыбе и правленцах

Руководители колхоза „Лихачево“, Зубовского сельсовета, совсем забыли, что колхозники, выбирая их, дали наказ лучше руководить колхозом, честно относиться к общественному добру. О чем говорят факты? Сейчас, когда колхозом производится рыбная ловля, председатель колхоза Костозеров М. К. и счетовод Костозеров Н. И. самовольно производят продажу этой рыбы. По правилу, прежде, чем продавать рыбу надо было ее свесить совместно с кладовщиком. Но Костозе-

ровы не хотят этого делать. Они делают так: съезжают на озеро и наловят воз рыбы и едут продавать в Шольский завод, откуда возвращаются в полночь. Колхозники не знают на какую сумму продано рыбы. Приходится доверять на добрую совесть Костозеровых.

Эти действия наших правленцев идут в разрез уставу сельскохозяйственной артели. Колхозники должны потребовать от них полного ответа.

Тимова, Кулев

Животновод редко заходит на ферму

Животновод колхоза „Коминтерн“, Городищенского сельсовета, И. Романов редко бывает на скотных дворах. Неудивительно, что он не замечает беспорядков. Навоза на дворах накопилось много, чравне с кормушками. Чтобы достать скоту корм, приходится ставить на колени. Понятно, что при таком отношении к скоту не жди высоких удоев. Учет молочной продукции поставлен из рук вон плохо.

К.

Халатность ветфельдшера

Ветфельдшер Кемского ветпункта А. И. Кучеренко халатно относится к своей работе. 19 декабря у члена колхоза „Восход“, Ярбозерского сельсовета, Круглова он производил кастрацию поросенка в возрасте 3 месяцев и после его ухода поросенка пришлось прирезать. Иначе он все равно бы подох, т.к. большая часть кишок вышла наружу. Райзо должен сделать соответствующие выводы по отношению к Кучеренко.

Круглов

За ответственного редактора М. И. Быстров