

1941 год
А П Р Е Л ь
20
ВОСКРЕСЕНЬЕ
№ 32 (86)
ГОД ИЗДАНИЯ ПЕРВЫЙ

Стахановцы ШЕКСНЫ

ОРГАН
политотдела,
баскомреч
и управления
Шекснинского
пароходства
Выходит по четвергам
и воскресеньям
Цена отд. № 15 коп.

ПРОТИВ ЛЕТНЕГО ЗАТИШЬЯ В РАБОТЕ СУДОРЕМОНТНЫХ МАСТЕРСКИХ

Близок день, когда отремонтированный за зиму флот покинет затоны судоремонтных предприятий и вступит в эксплуатацию. Кадры плавающего состава, занятые на судоремонте, перейдут из мастерских на пароходы и суда. С выпуском флота в плавание будет завершена программа зимнего судоремонта, являющаяся основной частью годовой загрузки наших промышленных предприятий.

Чем должны заниматься мастерские летом?

Это насущный вопрос для судоремонтников, так как уже сейчас во всех наших мастерских, а в Белозерских и Череповецких в первую очередь, чувствуется недостаточная загрузка. Мастера токарного, слесарного и плотницкого цехов Череповецких мастерских давно уже загружают своих рабочих мелкими случайными работами. Благодаря этому теряется перспектива в работе цеха, замирает планирование, ухудшается организация труда. Мастер, плановик, директор начинают думать только о том, где бы найти работу на завтра.

Правда, есть еще среди судоремонтников люди, которые рассматривают лето, как отдых после напряженной зимней работы. Эти люди не прочь отложить всякие разговоры о плане и графике до следующей зимы. Подобным, вредным для дела, рассуждениям должен быть дан решительный отпор. Нельзя терпеть больше положения, когда наши мастерские, перегруженные работой зимой, перебиваются летом на мелких посторонних заказах, изыскиваемых через объявления в газете.

Наилучшие по своему техническому оснащению Девятинские мастерские первого разряда летом прошлого года почти не имели работы. Единственный в пароходстве литейный цех Девятинских мастерских делал только две плавки в месяц. В цехе работало всего лишь два формовщика с двумя учениками. А ведь этот цех, работая на полную мощность, мог бы удовлетворить потребность в литье всех судоремонтных предприятий бассейна. Череповецким и Белозерским мастерским не пришлось бы заказывать литье на стороне, преодолевая огромные трудности и переплачивая большие деньги.

Простой оборудования судоремонтных предприятий начнутся и в этом году. Вот уже

месяц стоит без дела строгательный станок «Шепинг» в Череповецких мастерских. Большой валовой токарный станок в этих же мастерских работает на частных заказах и только в одну смену.

Нельзя мириться с этим. Наши судоремонтные предприятия должны и летом жить такой же полнокровной жизнью, какой они живут зимой.

Работа есть. Это не мелкие заказы различных организаций, которые, кстати сказать, не предусмотрены в этом году в плане загрузки мастерских. Впереди у судоремонтников напряженная борьба за успех на важнейших участках хозяйства речного транспорта — планово-предупредительный ремонт флота, изготовление запасных частей и инструментов для судов, работы по модернизации флота, изготовление сменных деталей для пароходов к будущему судоремонту и подготовка всего хозяйства мастерских к новой зиме.

В нашем пароходстве, кроме всего этого, есть еще большое количество работ, связанных с освоением Рыбинского водохранилища и строительством судоремонтного завода и порта в Череповце. Эти работы могут быть хорошо и быстро выполнены судоремонтными мастерскими.

Задача состоит сейчас в том, чтобы все эти работы были четко спланированы, чтобы мастерские получили от Управления пароходства не только одни цифры летних показателей работы, как это делается теперь, но и саму работу и материал для ее исполнения.

Необходимо, чтобы директор мастерских ежедневно проверял график выполнения летних работ, чтобы он отчитывался за него так же, как это делается в период зимнего судоремонта. Нужно шире развернуть кооперирование и взаимную связь между мастерскими. Такие цеха, как кузница и литейная Девятинских мастерских, должны работать на полную мощность, снабжая своей продукцией все пароходство.

Никакого летнего затишья в работе мастерских, товарищи судоремонтники! Помните, что только напряженная работа летом обеспечит вам успех в будущий зимний судоремонт.

В честь Первого Мая

Включившись в предмайское социалистическое соревнование, работники силовой установки Белозерских мастерских обязались снизить расход горючего с 21 килограмма до 18 килограммов в час, сэкономить смазочных материалов не менее

5 процентов от нормы, своими силами произвести окраску нефтяных и водяных баков и навести образцовый порядок и чистоту на территории силовой установки.

П. ЛОЗИН.

ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЙ ПОДАРОК

Вступая в предмайское социалистическое соревнование, бригада копровых рабочих товарища Гагунова, Вытегорского гидроузла, взяла обязательство за три дня до планового срока закончить забивку свайных кустов на шлюзе № 1.

16 апреля забивка свайных кустов была закончена. Это на пять дней ранее установленного планом срока.

Хорошо в этот период работала в бригаде коммунистка тов. Печелина.

ВАРЛАМОВ.

Включились в предмайское соревнование

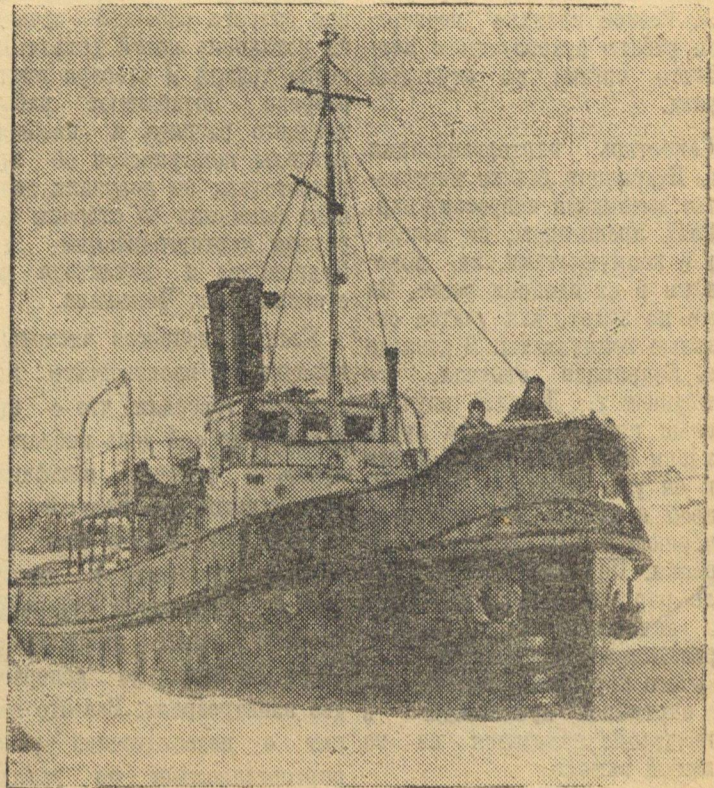
Коллектив рабочих и инженерно-технических работников шлюза «Судьбицы», Череповецкого технического участка, включился в предпраздничное соревнование. В принятых обязательствах они пишут:

Мы обязуемся глубоко изучать решения XVIII партийной конференции. Изучить правила плавания, эксплуатации гидросооружений и техники безопасности.

Полностью подготовить инвентарь и механизмы к организованной встрече весеннего паводка.

После очистки территории шлюза от снега, навести на гидросооружении чистоту и порядок.

СМЕЛКОВ.
ИЗЮМОВ.



Начался подъем паров на пароходах, зимующих в Череповце.

На снимке: предназначенный для работы на Рыбинском водохранилище пароход «Ижорец 25» первым поднял пары в Череповецком затоне.

Фото Г. Ефимовского.

Наши обязательства

Широко развернулось предмайское социалистическое соревнование в цехах и отдельных бригадах Белозерских судоремонтных мастерских.

Бригада плотников тов. Грехова взяла на себя обязательство полностью закончить осмолку, конопатку и заливку палуб непаровых судов к 28 апреля.

Бригада тов. Прилежаева, работающая на окраске самоходных судов, обязалась закончить эту работу к 25 апреля.

Их примеру последовала бригада плотников тов. Курочкина. Все плотницкие работы по капитальному ремонту парохода «Ока» бригада заканчивает к 1 мая и по пароходу «Штурвальный» к 5 мая.

В соревнование с деревообделочниками вступили котельщики. Бригады тт. Пахомова и Хохрякова все котельные работы на пароходах «Ока» и «Штурвальный» обязались закончить к первому мая.

ОГВАЗДИН.

О ТЕХНИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ ПЛАВСОСТАВА

Квалификационная комиссия, проверяя знания командного состава, установила, что большинство судоводителей и судомехаников слабо знает теорию судовождения и правила технической эксплуатации. Слабые технические, теоретические познания командного состава явились причиной того, что из-за нарушений правил плавания и правил технической эксплуатации мы имели более половины аварий, нанесших большой ущерб государству.

Повинны в этом не только работники плавсостава, но не в меньшей степени виноваты и руководители Управления пароходства, пристани, а также партийные и профсоюзные организации. Основное внимание руководящих работников было направлено на выполнение плана, а о работе с людьми, с кадрами — забыли. Повышению их теоретического уровня, повседневной учебе, изучению причин аварий мало уделялось внимания.

В текущем году при выпуске пароходов в эксплуатацию с первых же дней на всех паро-

ходах надо организовать планомерную и систематическую учебу среди команд, увязывая ее с практическими делами.

Среди верхней команды надо регулярно и по специально выработанному плану изучать основные правила плавания, правила технической эксплуатации, судовую практику и специальную лодию реки Шексны и Рыбинского водохранилища. Среди нижней команды занятия должны проходить по изучению котлов, механизмов, по уходу и наблюдению за механизмами, а также по проведению навигационного ремонта силами команды.

К проведению занятий с верхней командой надо привлечь в первую очередь работников судовой инспекции, капитанов-наставников, а также инженерно-технический персонал Управления пароходства и пристани. Учебу с нижней командой обязаны проводить работники механико-судовой службы, линейные и групповые механики пристаней и механики-наставники.

На капитанском мостике, за штурвалом парохода, у котла и машины на ярких примерах фактах надо практически подкреплять теоретические знания. Техническая учеба в период навигации имеет громадное практическое значение. Она во многом будет способствовать выполнению плана грузоперевозок, поможет нам работать ритмично, безаварийно, даст толчок к росту и выдвижению новых инициативных, способных командиров.

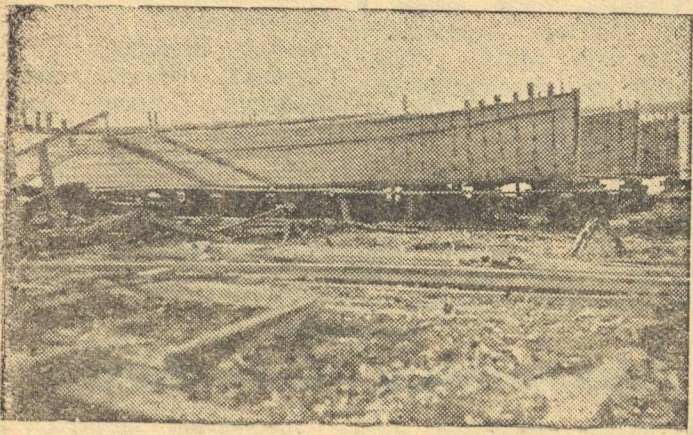
Партийные и профсоюзные организации должны проявить больше внимания и заботы о людях, о кадрах, работать с ними и помогать им расширять свой политический и технический кругозор, мобилизуя их на практическое выполнение задач, поставленных XVIII партийной конференцией. Надо решительно и настойчиво бороться против невежества и рутинности в вопросах техники.

Д. БОГДАНОВ.

Ст. инспектор судохозяйства Череповецкого участка.

В Устюженской школе ФЗО № 7

ОТЛИЧНО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАСТЕРСТВОМ СУДОСТРОЕНИЯ!



Баржи, построенные силами учащихся второй группы школы ФЗО. Фото Н. Харитонов.

Большое будущее

До поступления в школу я работал плотником-бригадиром на постройке судов. В период организации на верфи школы ФЗО меня перевели туда готовить инструменты для будущих судостроителей. Но вот прибыли учащиеся, школа была укомплектована, и мне поручили обучать плотницкому-судостроительному делу группу № 2 из 33 человек.

Первым делом я познакомился с людьми, которым мне предстояло передать свои знания, стал изучать их всесторонне, выяснять индивидуальные особенности каждого товарища. Первое время у некоторых учеников было равнодушное отношение к учебе, а у отдельных лиц явное нежелание заниматься.

В процессе моей воспитательной работы мне удалось развить у ребят чувство любви и стремления к овладению профессией судового плотника. Я

говорил, что в связи с реконструкцией водных путей и повышением роли речного транспорта профессии судового плотника принадлежит большое будущее.

Мои рассказы и практическая работа дали прекрасные результаты. Сейчас моя группа является передовой в школе, как по дисциплине, а также по успеваемости и качеству работ. Наша группа строит пять судов, из них три уже готовы, а остальные будут закончены постройкой в конце апреля. ОТК, принимая выполненную учениками работу, оценило ее только на «хорошо» и «отлично». Мои воспитанники тт. Цветков, Росин, Фокин, Проничев и другие сейчас выполняют работу 4-го и 5-го разрядов при хорошем и отличном качестве работы.

П. С. ЕРШОВ,
мастер Устюженской школы ФЗО.

Мечта сбылась

После учебы в неполной средней школе, я поступил разнорабочим в строительную контору. У меня тогда не было никакой специальности, но я все время мечтал быть мастером и приобрести хорошую специальность.

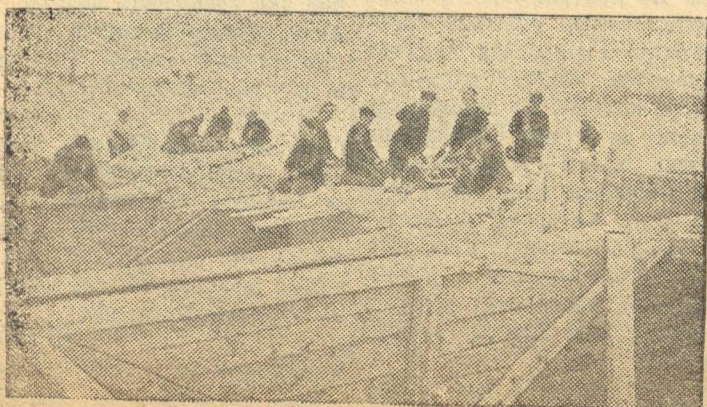
Я очень обрадовался, когда узнал о том, что наше правительство издало Указ «О государственных трудовых резервах». Наконец-то я могу исполнить свою мечту — поехать учиться в школу ФЗО!

Я подал заявление в отборочную комиссию, и меня зачислили в Устюженскую школу ФЗО деревянного судостроения.

Придя в школу, я с первых

же дней стал серьезно и старательно учиться. Взял на себя социалистическое обязательство иметь только отличные оценки. Это обязательство я выполняю. За хорошую учебу и дисциплину дирекция школы меня премировала ценным подарком и занесла на доску почета. Сейчас я работаю старостой второй группы и, несмотря на то, что у меня в группе все такие же ребята, как я, они меня слушаются, точно и аккуратно выполняют все мои указания. Дисциплина и точность во всем — вот неперемное условие успеха нашей работы и учебы.

В. ЦВЕТКОВ,
2 группа школы ФЗО № 7.



Учащиеся группы № 2 отделывают каюты в новых баржах. Фото Н. Харитонов.

Хорошая специальность

До поступления в школу ФЗО я учился в Чебсарской средней школе, но не окончил ее из-за семейно-бытовых обстоятельств. Когда наше правительство издало закон о призыве молодежи в ремесленные училища, я с большим желанием подал заявление в комиссию по отбору и был зачислен в школу ФЗО № 7.

Сначала у меня было не мало трудностей в учебе, но я поставил своей задачей преодолеть их и преодолел. Меня все больше и больше интересовала эта работа, и я с большим увлечением стал заниматься, внимательно слушать наставления мастера и практически выполнять его указания.

В своей учебе я достиг не-

малых успехов. В настоящее время самостоятельно выполняю большинство плотницких работ, ознакомился со всеми деталями и набором судна.

За хорошую учебу и работу, а также за активное участие в хоровом и драматическом кружках меня премировали два раза. Сейчас я работаю звеньевым. Ребята в моем звене очень хорошие, они успешно осваивают технику судостроения и показывают отличные качества в работе.

За доверие и заботу о нас, мы обещаем еще больше и упорнее работать над собой и в совершенстве овладеть своей специальностью, строить хорошие суда для нашего речного флота.

И. СИРОТИН.

Полюбил свое дело

Когда начался набор в ремесленные училища и школы ФЗО, я жил в колхозе. Вместе с другими ребятами я подал заявление в комиссию по призыву и был назначен в школу ФЗО № 7.

Нечего греха таить — первое время были у меня нарушения дисциплины и правил внутреннего распорядка. Но это было только сначала, а еще сам много недопонимал, нарушая дисциплину. Войти в школьную колею мне помогли директор школы и наш комендант, которые со мной часто беседовали. Я им дал обязательство, что буду учиться старательно и прилежно. Свое слово я выполняю.

Я теперь ознакомился с деталями судов, научился владеть топором и другими инструментами, и у меня появилось большое желание стать квалифицированным плотником судостроителем. Сейчас у меня отличные показатели в учебе, да и на практике уже могу само-

стоятельно работать, без помощи мастера. Этого я добился благодаря тому, что полюбил это хорошее дело, полюбил свою специальность.

Мы целиком находимся на государственном иждивении, но кроме этого получаем заработную плату. В феврале я заработал 30 рублей, а в марте — 91 рубль. За хорошую работу дирекция премировала меня ценным подарком.

Ученики меня выбрали звеньевым, и я с этим делом справляюсь хорошо. В моем звене все ребята честно относятся к работе и к учебе, дисциплина у нас на высоком уровне.

На заботу партии и правительства мы ответим практическими делами и будем учиться только на «хорошо» и «отлично», всемерно укреплять водный транспорт, укреплять могущество нашей любимой родины.

А. РОСИН,
ученик 2 группы.

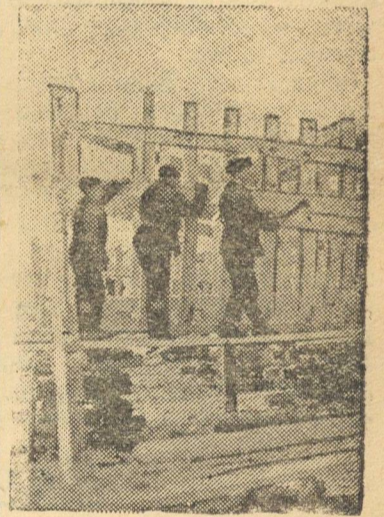
В ШКОЛЕ Я МНОГОМУ НАУЧИЛСЯ

Я работал в колхозе, но когда началась мобилизация в ремесленные училища и школы ФЗО, правление колхоза послало меня на призывную комиссию, которая и зачислила меня в школу ФЗО.

Я должен сознаться, что первое время мной были допущены серьезные нарушения дисциплины, так как сначала я не мог привыкнуть к условиям школы да и специальности, которой начали обучать нас, почему-то мне не понравилась. Однако, я должен благодарить работников школы, что при их помощи мне удалось побороть в себе мои неправильные взгляды и стать в число отличников по всем показателям в учебе.

Но я на этом не успокоюсь, буду еще упорнее и настойчивее заниматься над изучением и познанием моей специальности плотника-судостроителя.

Н. ПЕТРОВ,
первая группа.



Учащиеся третьей группы тт. Опокин, Соколов и Мариничев на практических занятиях по постройке баржи. Фото Н. Харитонов.

ВОЕННО-ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Задача военно-физкультурной подготовки в школе ФЗО заключается в том, чтобы воспитать физически сильных, выносливых, смелых и находчивых учащихся и дать им элементарные знания по военному делу.

Эта задача вытекает из того, что к нам в школу приходит молодежь допризывного возраста, а поэтому развивать в них качество бойца Красной Армии особенно необходимо. Благодаря упорной и настойчивой работе в вопросах военно-физкультурной работы мы добились желаемых результатов.

Вся наша военно-физкультурная работа строится в строгом соответствии с учебной программой и программой по сдаче норм на оборонные значки. На сегодняшний день учащиеся хорошо отработали предусмотренные программой нормативы по строевой подготовке.

Весь коллектив учащихся сейчас планомерно занимается по сдаче норм на оборонные значки «Ворошиловский стрелок», ГСО, ГТО, и ЦВХО.

Занятия по программе ЦВХО подходят к концу.

Сейчас мы ведем интенсивную подготовку к Первомайскому параду. К дню праздника количество значков значительно увеличится. В течение мая будет закончено изучение программы на все оборонные значки. Зимние нормы на значок ГТО сдали 96 процентов всего коллектива учащихся.

Помимо работы по сдаче норм на оборонные значки, в выходные дни с учащимися проводятся военно-тактические игры, а также занятия на снарядах, устраиваем соревнования в беге на разные дистанции, лазанье по канату и т. д.

Наряду с этим, мы ведем среди учащихся массово-разъяснительную, воспитательную работу, прививаем любовь к военному делу. Мы рассказываем учащимся о героическом прошлом русского народа, о знаменитых полководцах Чапаеве, Фрунзе, Нархоменко и других. Среди работников школы трое участники боев с белофиннами,

которые рассказывают ребятам о героизме бойцов Красной Армии, о могуществе и силе нашего оружия.

Большую помощь в проводимой нами работе оказывает личный состав военизированной охраны. Они практически помогают нам налаживать кружковую работу и выделяют из своей среды преподавателей. Особенно живо и интересно проводят занятия тт. Богданов и Марова.

Никакой помощи в развертывании военно-физкультурной работы нам не оказывают работники клуба и местком профсоюза, а ведь они обязаны внести свою лепту в это большое дело.

Необходимо отметить и такую вещь, как отсутствие некоторых, крайне необходимых, спортивных снарядов и инвентаря, из-за которых снижается качество нашей работы. Однако мы приложим все усилия к тому, чтобы военно-физкультурная работа в школе была на высоком уровне.

А. ЗАЙЦЕВ,
физрук школы.

