

ЗА БОЛЬШЕВИСТСКИЕ ТЕМПЫ

Орган Петриневского Районного Комитета ВКП(б) и Районного Совета депутатов трудящихся

№ 87 (1847)

13 апреля 1941 года, воскресенье

Год издания XI.

Против штатных излишеств в колхозах

Полное и умелое использование рабочей силы — важнейшее условие для успешной работы вартельном хозяйстве. Чтобы выполнить эту задачу надо со всей серьезностью продумать и расставить по участкам колхозников так, чтобы каждый работник твердо знал свое дело, был полностью загружен полевой артельной работой, чтобы каждый отдавал своему колхозу максимум полезного труда. Соблюдение этих условий сыграет решающую роль в деле поднятия экономической мощи, укрепления дисциплины труда, а стало быть и в улучшении культурно-бытового положения колхозников.

В крупных колхозах, в большинстве случаев, рабочая сила расставляется и используется правильно. Рабочий день уплотнен, как у колхозников, так и у административного и обслуживающего персонала. В мелких же колхозах, которых у нас в районе много, как правило, управленческий штат такой же, как и в крупных. Вполне понятно, что штатные излишества создают огромные перерасходы на непроизводительные работы, порождают бездельников, расшатывают трудовую дисциплину, неминуемо приводят колхоз к отставанию во всех сельскохозяйственных работах.

Во многих отстающих колхозах от руководителей часто можно слышать, что дескать, „мы отстаем от передовых колхозов потому, что у нас мало людей, работать некому“. На самом же деле если внимательно посмотреть, проверить кто чем занимается в общественном хозяйстве, то будет видно, что людей в колхозе хватает, но не все они принимают участие в общественном производстве. Многие физически здоровые люди, числящиеся в административно-обслуживающем аппарате, буквально бездельничают. Трудодни выгонять себе они умеют, а о благосостоянии артели, укреплении и развитии ее экономики и не думают.

В колхозе „Малая поляна“ числится всего 11 хозяйств, а работников в управленческом аппарате столько же, сколько в другой крупной артели. В „Малой поляне“ кроме председателя колхоза и счетовода есть и бригадир, и зав. фермой, и кладовщик, и кассир. С большим успехом здесь председатель колхоза может сам управлять и полеводческой бригадой, и конюхом, и скотницей. Счетовод же и кладовщик могут ежедневно выходить на производственную работу.

В колхозе „Трудовая нива“ 9 хозяйств. Трудодней за год расходуется около 5.000, а на управленческий аппарат расходуется 1000 трудодней, 20 процентов общего количества. Здесь также есть бригадир, кладовщик и зав. фермой. Сравнивается, нужны ли эти штатные единицы? Конечно не нужны. Безрасходно иметь заведующего фермой, когда на ферме имеется всего 11 голов крупного рогатого скота, 6 овец и 10 кур. Такой фермой с успехом может руководить сам председатель колхоза.

Пора, наконец, повести решительную борьбу против штатных излишеств в колхозах, это даст дополнительные сотни рабочих рук, значительно улучшит организацию труда и поможет отстающим колхозам подняться до уровня передовых.

Делом ликвидации штатных излишеств в колхозах должны серьезно заняться райзо, сельские советы и партийные организации. Их обязанность помочь колхозам упростить управление артельным хозяйством, навести в этом деле большевистский порядок.

Итоги призыва сельской молодежи в школы

Во всех областях, краях и республиках 10 апреля полностью закончен призыв сельской молодежи в школы ФЗО лесной промышленности, промышленности строительных материалов и железнодорожного строительства. Всего

для первой очереди обучения призвано 105.740 юношей.

Более 7.500 человек уже прибыли к месту назначения. Несколько эшелонов с призванными находятся в пути.

(ТАСС)

Шахматный матч—турнир

11 апреля в Москве началась вторая половина матч—турнира на звание абсолютного чемпиона СССР по шахматам.

Ботвинник играл с Волеславским. Партия осталась незаконченной и от-

ложена с преимуществом у Ботвинника. Партия Смыслов—Лиленталь отложена в равном положении для обоих противников.

Партия Керес—Бондаревский не состоялась из-за болезни Кереса. (ТАСС)

В НАРКОМЮСТЕ СССР

В Наркомюсте СССР подведены итоги работы судов по борьбе с хулиганством. Данные показывают, что за 7 месяцев, истекших после опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР „Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и за хулиганство“, значительно сократилось число лиц, привлекаемых к су-

дебной ответственности за хулиганские действия. По сравнению с октябрем 1940 года Московские суды в феврале рассмотрели почти в два раза меньше дел о хулиганстве. Аналогичное положение отмечено в Ленинграде, Молотовской области и ряде других крупных центров и промышленных районов страны. (ТАСС)

Прием товарищем В. М. Молотовым министра иностранных дел Японии г-на Иосике Мацуока

11 апреля Председатель Совнаркома СССР и Народный Комиссар Иностранных Дел тов. В. М. Молотов имел третью беседу по вопросам советско-япон-

ских отношений с Министром Иностранных Дел Японии г-ном Иосике Мацуока, которого сопровождал японский посол в Москве г. Татекава.

Новый документ об убийстве М. Ю. Лермонтова

В государственном архиве феодально-крепостнической эпохи в Москве обнаружен документ, представляющий исключительный интерес. Он подтверждает, что дуэль Мартынова с Лермонтовым была не обычным поединком, а настоящим умышленным убийством поэта.

В письме к поэту и критику П. А. Вяземскому, датированном 31 июля 1841 года, А. Я. Булгаков — московский почт-директор описывает встречу Лермонтова с Мартыновым в Пятигорске.

Мартынов в это время ухаживал за одной женщиной, но не имел успеха. Лермонтов написал стихи и маленькую карикатуру на Мартынова и показал ему. Мартынов потребовал дуэли; Никакие увещевания примириться на него не воздействовали. Лермонтов, который должен был стрелять первым, объявил

Мартынову, что стихи и карикатура были шуткой, что он ему же первому все показал, чтобы вместе посмеяться.

Как сообщает Булгаков, Лермонтов сказал Мартынову, что „если он не так это принимает, то он, Лермонтов тут же готов просить у него прощение, но ответ был: стреляй!“

— Я буду стрелять, но только не в тебя, — сказал Лермонтов и выстрелил в воздух...

... Мартынов подошел к самому Лермонтову, выстрелил ему... прямо в сердце. Смерть была скорострельна, как выстрел. Удивительно, что секунданты допустили такой бесчеловечный поступок.

Научные сотрудники архива готовят этот документ наряду с другими материалами для журнала „Литературное наследство“.

(ТАСС)

★ ★ ★
Молодые льноводы

В колхозах Демянского района Ленинградской области широко распространяется метод звеньевой работы льноводческих бригад. Ордена Ленина колхоз „Смена“ создал комсомольско-молодежные звенья.

На снимке: Знатный льновод орденосеца А. П. ШАХОВА делится опытом с членами комсомольской льноводческой бригады. Фото М. Редкина и В. Тарасевича

Фотохроника ТАСС



Снайпер отличник боевой и политической подготовки Н-ской части (Приволжский военный округ) комсомолец И. Т. КЛИНОВ.

Фото Р. Вертрама
Фотохроника ТАСС

★ ★ ★
ИЗВЕЩЕНИЕ

Секретариат Президиума Верховного Совета СССР извещает награжденных орденами СССР о том, что срок обмена орденских документов, выданных с 1 апреля 1936 года по 31 декабря 1937 года, продлен до 1 мая с. г.

В связи с этим все лица, не обменявшие свои орденские документы, должны произвести обмен через районные сберкассы по месту жительства к 1 мая с. г.

Обмену подлежат следующие документы: орденская книжка, книжка денежных купонов и книжка проездных билетов.

Вместе со старыми документами необходимо представить три фотографические карточки размером 5х6 см., заверенные на обороте местным Советом или по месту работы.

Народное искусство
Карело-Финской ССР

В Беломорском районе Карело-Финской ССР возрождается древний вид народного искусства — золотоплетный промысел. Родина его — приморское село Оумский посад, где в свое время жили знаменитые мастера золотого шитья жемчугом. В этом году намечено организовать республиканскую выставку и школу мастеров народного искусства.

На Всесоюзную сельскохозяйственную выставку отправлены экспонаты заоческих вышивальщиц. Они украсят стенд навильона Карело-Финской ССР. Редкие работы представила известная вышивальщица Байкова, вышивка которой была показана на парижской выставке. (ТАСС)

Партийная жизнь

АГИТАТОР БУИНА

Зинаида Александровна Буина партия доверила ответственную и почетную работу агитатора.

Ни обязанности учителя, ни заведывание учебной частью Надпорожской неполной средней школы, ни руководство комсомольской жервничной организацией, ни активная работа в качестве члена правления сельпо, наконец, трое детей не мешают ей неустанно нести большевистское слово колхозникам, рассказывать правду о партии, о родине, о героических делах советского народа в борьбе за коммунизм.

Ее беседы и доклады убедительны тем, что они тесно связываются с каждым днем жизни колхоза и колхозников. Она хорошо знает что делается в колхозе сегодня, чего будут делать колхозники завтра; знает как колхоз готовится к севу, в каком состоянии семена, лошади, инвентарь, а главное знает колхозников каждого в отдельности, среди которых ей приходится вести работу.

Тов. Буина поняла чего партия требует от агитатора—большевика. Разъясняя постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозников за повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства, она добивается точного его выполнения. Благодаря ее советам в колхозе „Надпорожье“ отведена угроза бескормилцы на колхозных фермах. Колхозники стали в подстилку на скотных дворах употреблять хвою, а солому, ранее расходовавшуюся бесхозяйственно, использовали на корм.

Бывая через день на молочнотоварной ферме, в телятнике, она проводит со скотницами беседы о реше-

ниях партии и правительства, о международной обстановке, о событиях в нашей стране, учит как правильно организовать уход за скотом, часто беседуя с животноводами по этому вопросу.

Тов. Буина не проходит мимо никакого вопроса колхозной жизни. Она проверяет и семена на всхожесть, организует труд, показывает лучших людей и недостатки в работе колхоза. Вся жизнь колхоза ей известна до тонкости. О ней агитатор рассказывает на собраниях, о ней пишут в стенной печати. Газета „Пламя“, которая выходит в колхозе, отражает жизнь колхоза, мобилизует колхозников на выполнение стоящих перед ними задач. Редактором ее является Зинаида Александровна.

Готовясь к весеннему севу тов. Буина разработала план массовых мероприятий, подбирает чтецов, беседчиков по бригадам, звеньям, организует доску показателей, развертывает социалистическое соревнование.

Находите время и для работы над собой. „Краткий Курс истории ВКП(б)“ стал подлинно настольной книгой агитатора. Много работы у тов. Буиной, но большевистской энергии у нее еще больше. Кандидатский стаж она использует полностью для подготовки в члены партии и несомненно по истечении годичного кандидатского стажа во всех отношениях будет достойна принять высокое звание члена партии Ленина—Сталина. Гарантия этому — заслуженный авторитет среди колхозников, отличная производственная и общественная работа.

А. Тихомиров
Пропандист РК ВКП(б)

Учету труда в колхозах уделять серьезное внимание

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б) о дополнительной оплате труда колхозников вносит большие изменения в учете труда и счетоводстве колхозов. Ответственность за четкую, планомерную работу неизмеримо возросла. Это требует от колхозных счетоводов еще более серьезного отношения к делу и усидчивости, чтобы правильно оценить работу передовых людей и не дать повода лезть с грязными лапами за колхозным добром лодырю.

Счетная работа должна быть всегда яркой, показывающей заработки честных тружеников; кто лучше работает, чьи результаты выше всех—тот больше получает на трудодень.

Однако счетовод колхоза „Желоби“ Н. Савинов не

только не хочет разъяснять постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) „О дополнительной оплате труда колхозников за повышение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства по Вологодской области“, но и сам с ним еще не ознакомился.

Сейчас, когда колхозники усиленно готовятся к встрече весеннего сева и часто со всеми возникающими вопросами обращаются в правление сельхозартели, Савинова никогда в ней не застанешь.

Прошло уже более трех месяцев текущего года, колхозники интересуются сколько ими выработано трудодней, но счетовод не завел ни одного трудодня в трудовые книжки. Хуже того, он запустил учет и поступающей продукции от животноводства. Р. К.

ЗАМЕТКИ О ШКОЛЕ

О РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

Потому, как человек выражает свои мысли в разговоре, как излагает их на бумаге делают заключение о культурном развитии этого человека.

Практика работы показывает, что учащиеся наших школ очень слабо владеют навыками устной и письменной речи. Они затрудняются связать две мысли, не могут подобрать при ответе следующего логического звена, у них очень ограничен запас слов и т. д.

О работе над развитием устной и письменной речи должен задуматься каждый преподаватель русского языка и литературы. В первую очередь, не должны стоять от этого в стороне преподаватели других предметов. Особенно надо тщательно продумать систему и порядок проведения письменных работ, так как письменная работа это фронтальная проверка знаний учащихся, контроль за идеологической стороной работы учителя. Письменные работы нельзя отделить от упражнений по развитию устной речи, при этом последние предшествуют первым и принимают на уроках форму беседы, ответов на вопросы учителя, устного пересказа прочитанного, чтения по книге и наизусть и т. д.

Работа по развитию устной и письменной речи должна идти по 4 направлениям: 1. грамматика, 2. литературное чтение, 3. творческое сочинение, 4. деловая речь.

На уроках грамматики в работе над словом надо включить выборку грамматических категорий из текста. Например, выбирать глаголы, относящиеся к Герасиму, к барыне („Муму“), прилагательные характеризующие Троекурова („Дубровский“) — эти работы приведут учащихся к социальной характеристике образов. Необходимо включать работу над синонимами, омонимами, эпитетами и т. д.

В работе над предложением следует практиковать следующие виды: а) вставка пропущенных слов; б) составление предложений на впечатления текущего дня;

в) составление предложений по векам; г) работа по картинкам и др.

Литературное чтение — основной канал по развитию речи учащихся. Задача литературного чтения — прививать учащимся навыки устной и письменной речи на художественных образцах. Основной формой письменных работ в 5—7 классах является изложение, пересказ литературного текста, но изложению должен предшествовать ряд вспомогательных письменных работ. Таковыми являются:

а) составление плана литературного произведения. В 5 классах составляются простые планы, в 6 кл. переходят к сложному плану и в разных вариантах они проводятся до 10 класса. Задача школ научить учеников излагать свои мысли последовательно, полно и целесообразно. Поэтому составление плана необходимо не только при изучении литературного произведения, но и в самостоятельных работах учащихся (доклад, сочинение, изложение).

б) Цитирование. Работа над цитированием сводится к умению выписывать в тетради из литературных произведений цитату по определенному вопросу, а затем уметь пользоваться данной цитатой при устных ответах. Чтобы списывание в тетради не носило механический характер, надо сначала кратко сформировать содержание цитаты. Например, при задании „подберите цитаты, характеризующие Троекурова“, учащийся пишет слова, указывающие на прелесть Троекурова, а потом приводит известную цитату и всегда имея занятие Троекурова и т. д. Эти работы проводятся главным образом в 6—7 классах.

в) Словарная работа. Упражнениями словарного характера являются:

1. Объяснение неизвестных слов литературного произведения, осмысление их и использование при ответах;

2. Ученические словарики неизвестных и иностран-

ных слов. Ученики записывают неизвестные им слова с объяснением их и указывают в каком произведении они встречаются;

3. Выписать на доску ряд неизвестных слов и предложить учащимся написать рассказы употребляя эти слова.

4. Полезно проводить и чисто орфографическую работу с новыми словами, постепенно составляя из них таблицы и вывешивая эти таблицы в классе;

5. Изучение изобразительных средств писателя (гипербола, тавтология, сравнения и т. д.).

Прежде чем приступить к изложению, учитель должен ясно представить цель изложения довести ее до сознания учащихся, а в зависимости от цели изложения могут быть:

1. Изложение литературного текста с элементами описания.

2. Сжатая передача содержания литературного произведения.

3. Изложение с изменением формы произведения или изложение—сочинение.

Большую роль в развитии речи учащихся имеют творческие сочинения и составление деловых бумаг, а в наших школах эти виды работ, почти игнорируются.

При правильной постановке творческих сочинений у учащихся развиваются навыки правильного построения предложений, учащиеся имеют возможность широко проявить свою инициативу.

В работе над деловыми бумагами у учащихся: во-первых вырабатывается сжатая, четкая речь; во-вторых они получают практические навыки. Ознакомить учащихся с 3—4 деловыми бумагами за год обязана каждая школа.

Указанные виды работы должны чередоваться между собой в практическом их применении на уроке. Необходимо, наконец, запомнить, что самое главное в этих работах—система, от легкого—к более трудному, от простого к сложному.

В. Хрусталев
Ст. инспектор РОНО

СМОТР ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Воскресенье 6 апреля Аннинская средняя школа проводила низовый смотр детской художественной самодеятельности. К смотру было подготовлено много номеров. Особенно хорошо отнеслись к подготовке этого смотра учителя Цветков И. А., Подушкина А. А., Кандидова З. М. и Матаруева В. А.

Смотр открылся небольшой инсценировкой „Случай у греческой речки“. Учащиеся 7 класса Зонтова, Грошикина и Емельянов мастерски сыграли свои роли. Инсценировку и танец крестьяночка, которые готовил Цветков И. А. зрители весьма одобрили. Инсценировку сменил хор,

который под руководством Кандидовой хорошо исполнил „Распрягайте хлопцы коней“, „Во поле березонька стояла“ и „Хазанская ночь“.

Хор сменил струнный оркестр под игру которого исполняли танцы малыши 1 класса, одетые в старинные крестьянские костюмы. Хор исполнил много народных песен.

Руководителем выступлений малышей и хора была Подушкина А. А. при непосредственной помощи учащихся 9 класса Афоничева, который разучивал вещи с хором и управлял им. Учительницей Матаруевой были поставлены две инсценировки „Хирургия“

—Чехова и „Петрушка“ которые также всем понравились. Матаруевой и Цветковым была подготовлена декламация из Лермонтова. Хорошо декламировала ученица 7 класса Громова стихотворение „На смерть поэта“ и Цветкова—„Песня о купце Калашникове“. Вечером остались все довольны.

Однако надо отметить, что не все учащиеся были охвачены самодеятельностью, а желающих было много. В этом виновны те классные руководители которые не хотели заниматься с ребятами и подготавливать их к выступлениям.

С. Полушкин
Директор Аннинской школы

СТРАНИЦА ДЛЯ ДЕТЕЙ

О. ГОРОВОДИКОВ

НА РОСТАВ*)

Яростными атаками 6-й дивизии белая конница к вечеру 7 января отброшена была к Генеральскому мосту, на старую свою позицию. Подошли остальные полки Конной армии. Реввоенсовет собрал на совещание начальников дивизий и командиров бригад.

Ворошилов еще раз напомнил командирам, какое огромное политическое и военное значение имеет Ростов, почему его необходимо отнять у белых. Мы ответили. В приказе Буденного по армии 6 января было сказано: «К вечеру 8 января стремительным налетом захватить Ростов и Нахичевань». Стало быть, для выполнения приказа у нас впереди еще целые сутки.

Составлен был приказ на следующий день. Начдиву 6, товарищу Тимошенко, предписывалось:

«Произвести прорыв на участке Генеральский мост—Родионово, разбить находящиеся перед ним войска, неотступно преследовать белых и на плечах их занять город Ростов».

Начдиву 4 предписывалось занять Нахичевань.

Особым приказом Тимошенко назначен был начальником гарнизона Ростова, а командантом города—товарищ Пахромченко.

Бой предстоял трудный, особенно 6-й дивизии: на ее пути сосредоточены были главные силы противника—вся белая конница, Терская пластунская бригада, Дроздовская и Корниловская дивизии, вся артиллерия и танки. Севернее Сала стоял Кавказский офицерский полк. Фронт деникинцев был прикрыт сильными полевыми укреплениями: строили их французские инженеры, присланные в помощь Деникину Антантой. По численности белых было в несколько раз больше, чем нас.

Бой предстоял трудный. Но ведь, чем труднее бой, тем славнее победа.

В ночь не ложились—эскадроны готовились к бою: проверяли седловку, точили клинки. Командиры разъясняли бойцам, что будет, когда падет последний оплот белоохранщины—Ростов. Многие бойцы предлагали ударить сейчас же, ночью, не дожидаясь рассвета. Сдерживать было трудно, но командование все же решило дожидаться зари: был крепкий мороз, поля, овраги и балки кругом занесены были снегом, в темноте скакать было трудно. Уговорили бойцов потерпеть до утра.

Едва забрезжил свет, вся армия была на конях; до срока, определенного приказом Буденного, оставалось часов пятнадцать. Усталости после

бессонной ночи никто не чувствовал. Начдив Тимошенко лично повел головную бригаду.

Но белые, упоенные недавним своим успехом, уверенные в своем превосходстве, не стали ждать подхода наших. Они сами повели наступление.

Двенадцать часов рубилась с казаками Мамонтова и Шкуро дивизия Тимошенко. Ее поддерживала 33-я стрелковая дивизия. Бились насмерть. Атака сменяла атаку. От непрерывной стрельбы накалялись орудия. Артиллеристы, несмотря на жестокий мороз, работали обнаженными до пояса и все-таки обливались потом.



В разгар боя Тимошенко со штабным взводом прорвался на артиллерийскую позицию белых. Артиллеристы растерянно стояли около орудий: впереди все смешалось в бешеной рукопашной схватке, не разобрать было, где свои, где чужие, куда послать снаряды. При виде буденновцев они подняли руки. Но Тимошенко подал команду: обернуть орудия в сторону подходивших на подкрепление белоохранских колонн. Артиллеристы послушно и торопливо откатили орудия, повернули... Снова отдал команду Тимошенко: — Огонь!

Тридцать семь орудий ударили, прямой наводкой, в густые ряды надвигавшейся белой конницы. И тотчас опять короткая и твердая команда Тимошенко: — Огонь!

После боя пленные артиллеристы сами удивлялись, понять не могли, почему они били по своим с таким пылом, с каким до того дня ни разу не бились. Бойцы, слушая, посмеивались:

— Так вами ж кто командовал, дуры вы головы! Тимошенко!

А. Твардовский

НАСТУПЛЕНИЕ

Сто двадцать третьей ордена
Ленина дивизии посвящается,

Еще курились на рассвете
Землянок редкие дымки,
Когда полки Сто двадцать третьей
К опушке вынесли штаны.
В лесу, не ступнув, сняли лыжи,
Исходный заняли рубеж.
Был воздух сух, морозом выжат,
И с ночи снег был чист и свеж.
А тишина была такая,
Как будто все, что есть вокруг,
Весь мир от края и до края
Прислушивается...

И вдруг—

Земля—вперед! Качнулись сосны,
А нивы—точно дым с ветвей.
Огонь рванулся смертоносный
С укрытых наших батарей.
И шепелявый визг металла
Повис над самой головой.
И лес оглох. И ясно стало,
Что началось, что это—бой.
И небо всех и все пригнуло
К земле, как низкий потолок.
И в блиндажах со стен от гула
Потек песок...
Под канонаду со стоянки,
В снегу, как в мельничной пыли,
С разгоном вздыбленные танки
Почти неслышны прошли.

★

Е. ТРУТНЕВА

СОЛНЕЧНОЕ ПЯТНЫШКО

В кухне маленькой
квартирки
Жил большой котел для
стирки
Шесть кастрюль, сковорода,
Примус, угли и вода.

Было скучно, было тесно
И совсем неинтересно.

Вдруг в морозное оконце
Заглянуло как то солнце.
Золотистое пятно
Прыг сейчас же на окно!
Пробежало по стеклу
И свернулось на полу.

Эй вы, сонные грязнули!

За окном висят сосули,
За окном весна давно,
Почему у вас темно?...

На полатах, как-то вдруг,
Завозился старый лук.
Из него, как из пеленок,
Выскочил росток
зеленый.

У окошка паучок
Свой повесил гамачок.
У рогатого ухвата
Кувыркаются котата...

Стало в кухне интересно
И совсем-совсем не тесно.

Батальонный комиссар Я. ПОТЕХИН

НАХОДЧИВОСТЬ

В бой пошли наши танки. Одним из них командовал младший командир Симен. Танки шли лесом, болотом.

По броне часто стучали пули, но не могли пробить стальных стенок советской машины.

То из пушки, то из пулемета вели танкисты огонь по белофинским укреплениям. Симен был доволен работой своих подчиненных.

Подшли к надолбам. Недавно артиллеристы вели по ним огонь. Кое-где гранитные глыбы были разбиты. Этим воспользовался механик-водитель Морозов и смело повел машину через препятствия.

Вражеские пули не переставали стучать по броне. В ушах стоял сплошной звон. Вот что-то глухо ударилось о броню и разбилось.

Командир танка догадался, что это такое. Но о своей догадке никому ничего не сказал. Танк попрежнему двигался вперед.

— Товарищ командир, танк горит,—доложил башенный стрелок.

— Знаю... Вперед!—ответил Симен.

Оказывается, одному белофинну удалось подползти к танку и бросить на него бутылку с горючим. Это угрожало гибелью экипажу. Могли взорваться бензиновый бак, снаряды и патроны.

С каждой секундой повышалась температура. Командир думал, как спасти людей и боевую машину. Остановить танк и всем выскочить из него? Нельзя, белофинны ведут сильный огонь из винтовок и пулеметов. Вернуться в расположение своих войск и там потушить горящую машину? Но и это не выход из положения.

Температура в танке все выше и выше. Уже трудно дышать.

ЧУКОВСКИЙ

Загадки

Железная рыба плавает под
водой,

Врагам угрожая огнем
и бедой.

Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она.
(рыболов-кондор)

Словно небывалые чудесные
цветы,

Полетели зонтики с небесной
высоты.
(парашютисты)

Между черными тучами
рыщут

Неустанно наши лучи
И без отдыха на небе ищут
Злого недруга в черной ночи.
(поиски кометы)

Н. НАЙДЕНОВА

ВЕСНА

Ты ушел надолго,
Дедушка Мороз,
И метель и холод
Ты с собой унес.

Голову понурив,
Слезы проливая,
За тобой уходит
Баба снеговая.

С крыш сосульки
Овесились,
Точно бахрома.

Мы скворцам построили
Новые дома.

Отдыхайте, сани,
До зимы в чулане.
Мы возьмем лопатки
И вскопаем грядки.

Мы весне навстречу
Распахнем окно.
Солнечная, теплая,
Ждем тебя давно!



*) Из подготавливаемой к печати в Детиздате книги «Рассказ о маршале Тимошенко».

Война в Европе и Африке

(Дневник военных действий за 11 апреля)

На балканском фронте в Югославии происходили активные военные действия. Германские бронетанковые части заняли крупный промышленный центр Югославии Загреб. Итальянские войска, оперирующие на севере страны, захватили пункт Логатец. В Восточной Югославии немцы заняли города Парачин и Чуприя. Югославы эвакуировали часть районов на своей северной границе.

В Южной Югославии германские войска достигли города Битоля. Английская авиация подвергла ожесточенной бомбардировке германскую моторизованную колонну во время ее выступления в Битоля.

Германо-итальянская авиация бомбардировала раз-

личные объекты на Югославской территории.

На греческом участке балканского фронта греческие войска заняли новый оборонительный рубеж от Салоник до озера Охрид (на югославо-албанской границе). Части греческой армии, отрезанные от главных сил после занятия немцами Салоник, в полном боевом порядке вырвались из германского окружения.

10 апреля германские войска, продвигающиеся в Северной Греции, вступили в соприкосновение с английскими войсками.

Германская авиация сбрасывала бомбы на греческий порт Пирей и город Козани.

В Албании ничего существенного не произошло.

На англо-германском фронте отмечается активная деятельность вооруженных сил воюющих сторон. В ночь на 11 апреля несколько сот германских бомбардировщиков совершили налеты на военные объекты в Центральной и Южной Англии. Налет на Вирмингам длился несколько часов. Бомбардировке подверглись также военные заводы в Ноттингеме, портные сооружения в Саутгемптоне, ряд пунктов

на восточном и юго-восточном побережье Англии.

В ту же ночь английская авиация атаковала промышленные объекты в Германии, германскую военноморскую базу в Бресте (Франция), аэродромы в Мериньяке (Франция) и базу на острове Боркум (в Северном море). Особенно сильным, отмечает агентство Рейтер, был налет на Дюссельдорф (Северо-западная Германия). (ТАСС)

Военные мероприятия США

Рузвельт и датский посланник в США Кауфман заключили соглашение о постройке авиабаз и других оборонительных сооружений в Гренландии. (Величайший остров земного шара. С юга омывается Атлантическим океаном, с севера—Ледовитым. Принадлежит Дании). Секретарь Рузвельта Эрли заявил представителям печати, что США будут защищать Гренландию и другие иностранные владения в Западном полушарии, в том числе и Канаду, против нападений.

По сообщению из Нью-Йорка, Рузвельт намеревался потребовать от конгресса принятия поправки к закону о нейтралитете, чтобы предоставить американским пароходам возможность перевозить вооружение в Канаду. Отсюда его можно

будет отправлять под охраной в Англию. (Закон о нейтралитете запрещает американским пароходам заходить в порты воюющих держав).

Рузвельт объявил, что американские суда могут заходить в Красное море и Аденский залив.

9 апреля в США закончилось строительство линкора водоизмещением 35 тысяч тонн. Это первый американский линкор, построенный за последние 18 лет.

Новый линкор вооружен 9 16-дюймовыми орудиями, 20 5-дюймовыми, большим количеством пулеметов и зенитных пушек. Длина линкора—225 метров, ширина—32 метра. Его турбины развивают мощность в 115 тысяч лошадиных сил. Экипаж линкора состоит из 1.500 человек. (ТАСС)

Положение сельского хозяйства в Финляндии

Наступающая весна поставила перед правящими кругами Финляндии серьезную проблему—значительно расширить посевную площадь. Этого настоятельно требует тяжелое продовольственное положение страны. Однако существует реальная угроза, что многие земельные участки останутся незасеянными. Это относится прежде всего к земельным участкам,

выделенным для поселения карельских переселенцев. Процедура оформления участков настолько затянулась, что даже официальные круги сомневаются, удастся ли засеять земельные участки переселенцев текущей весной. Значительное же число крестьянских хозяйств не имеют необходимой рабочей силы, семян, удобрений и тягловой силы. (ТАСС)

ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СИЛОС

Колхозы района заготовили значительное количество силоса и других сочных кормов для общественного животноводства. Полная обеспеченность сочными кормами, особенно МТФ, в передовых колхозах дает возможность нынче значительно выше поднять продуктивность животных, по сравнению с предыдущими годами. Этому во многом способствует изменение порядка оплаты труда, который вводится на всех фермах колхозов.

Большинство заготовленного колхозами сочного корма является силосом—зеленым кормом.

Силос, как моложогонный корм в своем составе содержит витамины, легко перевариваем, благоприятно действует на пищеварение и хорошо поедается всеми животными. При введении силоса, в рацион на фермах повышается продуктивность скота и лучше используются другие корма. Вместе с улучшением рациона скоту, снижается расход грубых кормов и отчасти концентрированных.

Однако отдельные руководители колхозов и заведующие фермами недооценивают силоса. Нередко силос своевременно не используют, а иногда о нем и забывают. В колхозе „Победа“ Аннинского сельсовета, в прошлый стойловый период имелись случаи падежа скота от истощения, а в то же время силос остался не скормленным.

Аналогичное положение наблюдается в сельхозартели имени Сталина. Заготовленный силос лежит в яме ряд лет, но не используется и о существовании его вспоминают лишь осенью, при выполнении плана силосования.

Руководители данных колхозов и заведующие фермами всегда положительно рассуждают о важ-

ности силоса и его значения в повышении продуктивности скота, все же дальше разговоров не идут. Эти руководители не помогают членам животноводческих бригад в быстрейшем разрешении поставленных задач по поднятию продуктивности животноводства. И что хуже всего некоторые из них намерены оставить силос и сейчас в счет выполнения плана текущего года.

Сейчас в колхозах проходят, а в отдельных уже прошли массовые отелы. Значительное количество коров поставлено на раздой, потому не откладывая ни на один день необходимо приступить к массовому скормливанию силоса.

Правильно составленный рацион с введением скоту в корм силоса значительно поможет дояркам в раздое коров, в повышении их продуктивности.

Однако в настоящее время еще весьма незначительное количество колхозов приступило к скормливанию силоса. Открывая силосные сооружения необходимо организовать правильное скормливание силоса скоту так, чтобы это не повлияло отрицательно на состояние здоровья животных.

Определение качества силоса нужно сделать сразу же при вскрытии ям. Хороший силос должен иметь приятный, слегка кисловатый, ароматный запах. По виду напоминать квашеную капусту и при рассмотрении можно определить каждое растение, лист в отдельности. Цвет его должен быть светлозеленый, желтовато-зеленый, буро-зеленый или коричневатозеленый.

Спортившийся силос имеет темнозеленый или черный цвет, отдельные листья в нем обнаружить невозможно, неприятный навозный запах, бывает иногда по-

крыт плесенью. Такой силос скормливать не разрешается.

Силос из ям или башен берется со всей поверхности сразу. Самый верхний слой обыкновенно портится, поэтому снимая его толщиной в 5—10 см. сразу же удаляют. Брать силос из ямы следует тупой железной лопатой, но не в коем случае вилами. В разрыхленный вилами силос попадает воздух, и это приводит его к преждевременной порче.

Внимать силос нужно из расчета одной дачи и в крайнем случае на один день. Оставлять силос во дворах на следующий день нельзя,—он быстро портится и к скормливанию становится непригоден. После выемки силоса яму покрывают плотно сложенным щитом или соломенными матами, от меньшего соприкосновения с воздухом.

Молочным коровам силос дается до 25 кг. и более, в зависимости от качества силоса, молодняку до 6 месяцев—6 кг. от 1 до 1,5 лет 15—20 кг., быкам—производителям 5—6 кг., и обязательно хорошего качества. Холостым и супоросным свиноматкам 2—4 кг., подсосным 1—2 кг., овцам взрослым до 3—4 кг., лошадям 8—10 кг. и курам (рубленого силоса) 15—20 граммов.

Мороженный силос скормливать скоту можно лишь сразу же после оттаивания иначе он быстро портится и приходит в негодность.

Дача силоса молочным коровам должна следовать сразу после дойки, иначе запах передается молоку. После каждого кормления кормушки должны тщательно очищаться от остатков силоса.

Приучать животных к силосу необходимо постепенно начиная с небольших дач, чтобы не получить расстройства пищеварительных органов. Скормливание силоса овцаматкам увеличивает их плодовитость, а молодняк лучше развивается.

Задача каждого руководителя колхоза, зав. фермой и всех работников животноводства немедленно организовать массовое кормление скота силосом, с тем, чтобы ни одной ямы в этом году не осталось не использованной.

И. Тимошин
Зоотехник райзо

Отв. редактор
Ф. АЛЕКСАНДРОВ



Лучшим в Краснопресненском районе детским яслям № 17 комбината „Трехгорная мануфактура“ имени Ф. Э. Дзержинского (Москва) вручено переходящее красное знамя райздравотдела. На снимке: В комнате грудных детей. Фото Е. Халдея

Фотохроника ТАСС

ПРОДАЕТСЯ ДОМ со двором. За справками обращаться в д. Пахатино, Аннинского сельсовета, к И. А. Ермилову.

ПРОДАЕТСЯ ВЕЛОСИПЕД в д. Давыдово дом 13