

ПЕРЕД ВЕСЕННИМИ ИСПЫТАНИЯМИ В ШКОЛЕ

Школа вступила в самый трудный и ответственный период своей деятельности: началась последняя четверть учебного года.

Приближаются экзамены. Это — экзамен не только для учащихся. Это в то же время и экзамен для педагогов, для директоров школ, для всех органов народного образования. Это — экзамен для школьных пионерских и комсомольских организаций, проверка их работы, проверка того, правильно ли они поняли свою основную задачу: организовать школьников для глубокого овладения знаниями. Это — экзамен и для родителей: правильно ли они воспитывают своих детей, помогают ли им учиться и расти культурными, трудолюбивыми людьми. Знания учащихся зависят не только от его прилежания и не только от качества уроков, но и от сознательности и организованности класса, от требовательности преподавателя, от обстановки, окружающей подростка дома и в школе. От всего этого зависит и ход испытаний.

В довоенной литературе можно найти немало описаний того, как раньше школьники-гимназисты готовились к экзаменам. Списать друг у друга письменную работу, подсмотреть, составить шпаргалку — все это считалось не подлинным, а подлым. Было бы неправильно подходить к экзаменам так, как подходить к экзаменам в школе. Полностью забывая об этом уроке жизни, делясь старыми знаниями. Но если такие факты и встречаются еще в школьной практике, то они получают суровое осуждение со стороны педагогов и самих школьников. Подвляющее большинство наших ребят относится к экзаменам, как к трудной, серьезной, но и радостной задаче, не решит которую — честно и самостоятельно — значит не оправдать доверия старших товарищей, родителей и педагогов, потерять уважение товарищей школьников.

Чтобы экзамены действительно отражали уровень знаний, давали бы возможность судить о качестве годовой работы школы, они должны быть правильными, разумно проведенными, их нужно хорошо организовать.

Для этого необходимо учесть уже накопленный школой немалый опыт: ведь экзамены проводятся не первый год, за это время можно было многому научиться. Должен быть использован, в частности, громадный материал работы научно-педагогических конференций, на которых неоднократно ставились различные вопросы, связанные с проведением испытаний в школах.

Очень важно для правильного хода испытаний заранее организовать повторение пройденного. Повторение должно быть прежде всего равномерным: недопустимы гонимки, спешка, когда весь пройденный за год материал пересматривается залпом, в течение нескольких дней.

Уже сейчас необходимо продумать и подготовить билеты, вопросы, задачи, темы сочинений. Нужно при этом учесть каждую формулировку, каждую деталь, ибо в школьной работе нет мелочей: все важно, и только тщательная, до мелочей продуманная подготовка обеспечит нормальное проведение испытаний.

В связи с предстоящими испытаниями большую остроту приобретает принципиальный вопрос школьной работы — о правильном учете знаний учащихся. В

школьной практике еще нередки случаи, когда учителя спрашивают один раз за всю четверть и на основании этого единственного раза выводят четвертную отметку. А ведь этот единственный ответ может и не отражать действительных знаний учащихся.

Встречаются и более тревожные факты: в школе № 7 г. Александровска-Сазанского учителя выставляли отметки за вторую четверть нескольким ученикам, которых она за всю эту четверть вообще ни разу не опросила. На основании каких же данных выставляются такие отметки? Как можно судить от детей уважения к такой оценке, к мнению такого педагога? Как на основании такой отметки вывести правильную годовую оценку? Ведь нельзя забывать, что годовая оценка должна быть не только результатом испытаний: в ней должна отразиться работа школьника за весь год. И испытания в целом — это естественный результат всей годовой работы, они не должны принести сюрпризов, неожиданностей, возникающих подчас в результате своеобразной «штурмовщины». У школьников не должно быть оснований надеяться, будто они в одну неделю перед испытаниями «нагонят» то, чего не сделали за целый год.

В текущем учебном году были впервые введены единые нормы оценок, установленные Наркомпросом РСФСР. Благодаря этому легче будет правильно, объективно оценивать знания учащихся и на испытаниях.

Однако недостаточно подсчитать и учесть, сколько именно ошибок сделал учащийся в своем ответе или письменной работе. Учителю всегда и обязательно должен обращать внимание на то, насколько сознательно усвоен пройденный и изученный материал, насколько самостоятельно школьник умеет думать и насколько свободно выражает свою мысль. Недаром на недавней сессии Верховного Совета РСФСР нарком просвещения тов. Потемкин снова останавливался на вопросах грамотности учащихся. Постановка преподавания русского языка все еще остается одним из слабых мест в работе школы. Действительно высокая грамотность будет достигнута только тогда, когда в этой области будет введен строгий единый режим.

Не только словесный, но и биологический, математический и географический — все без исключения преподаватели должны интересоваться грамотностью учащихся, следить за их речью и письмом.

И нарком просвещения тов. Потемкин и депутаты Верховного Совета РСФСР с трибуны сессии снова со всей резкостью говорили о вторичности, об отставке учащихся и других серьезных недостатках, которыми до сих пор еще страдает наша школа. На испытаниях, бесспорно, также проявится и степень серьезности этих недостатков и то, в какой мере они исправлены или исправляются.

Испытания — самая подготовка к ним — это новый урок для школы, новый опыт, на основе которого она должна уже теперь готовиться к следующему учебному году. Ибо в будущем году старые болезни не могут быть терпимы: работа нашей школы может и должна стать безупречной.

Для этого есть все условия, залог этого — постоянная любовь и забота, которыми окружает школу вся наша страна.

(Передовая «Правды» за 19 апреля)

Выполняя решения XVIII партийной конференции, будем добиваться почетного звания лучшего леспромпхоза и лесопункта Наркомлеса СССР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ НАРКОМЛЕСА СССР

Об условиях Всесоюзного социалистического соревнования на лучшее лесозаготовительное предприятие Наркомлеса СССР в 1941 г.

Утвердить условия Всесоюзного социалистического соревнования на лучшее лесозаготовительное предприятие Наркомлеса СССР на 1941 год, согласованные с ЦБ союза рабочих леса и силами центральных и южных районов, северных районов, Урала и Сибири.

Установить, что результаты социалистического соревнования подводятся ежеквартально не позднее 20-го числа следующего за кварталом месяца.

Для подведения итогов соревнования и присуждения переходящих знамен образовать жюри в составе: представителей от Наркомлеса СССР, от центральных комитетов профсоюзов леса и силыва и от редакции газеты «Лесная промышленность», а также рабочих-стахановцев по назначению народного комиссара лесной промышленности СССР.

И. о. народного комиссара лесной промышленности СССР — М. Салтыков.

УСЛОВИЯ ВСЕСОЮЗНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ЛУЧШЕЕ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ НАРКОМЛЕСА СССР

Решения XVIII Всесоюзной конференции ВЛКСМ вызвали среди рабочих, инженерно-технических работников и служащих лесозаготовительных предприятий новый подъем социалистического соревнования за досрочное выполнение плана лесозаготовки 1941 г. Одобрив инициативу рабочих и инженерно-технических работников передовых предприятий лесозаготовительной промышленности Архангельской и Ленинградской областей, Белорусской ССР и Украинской ССР, на чаше социалистического соревнования на досрочное выполнение плана лесозаготовки 1941 г., Наркомлес СССР и центральные комитеты профсоюзов рабочих леса и силыва центральных и южных районов, Урала и Сибири, Дальнего Востока и редакции газеты «Лесная промышленность» объявляют условия социалистического соревнования на 1941 год.

Победителями в соревновании будут считаться механизированные лесопункты и леспромпхозы, которые достигнут лучших результатов по следующим показателям:

1. Выполнение и перевыполнение квартальных и годового планов заготовки и вывозки леса по сортаментам с максимальным выходом деловой древесины.

2. Перевыполнение плана производительности труда на заготовке и вывозе леса.

3. Выполнение плана по снижению себестоимости.

Механизированному лесопункту или леспромпхозу, занявшему первое место в соревновании, присваивается звание «лучшее лесозаготовительное предприятие Наркомлеса СССР районов Севера, Центра и Юга, Урала и Сибири, Дальнего Востока» и присуждается переходящее красное знамя Наркомлеса СССР и заплата.

ЦБ союза рабочих леса и силыва, для чего устанавливаются четыре переходящих красных знамени для районов: Севера, Центра и Юга, Урала и Сибири, Дальнего Востока. Одновременно с присуждением красного знамени выдается денежная премия.

Механизированному лесопункту или леспромпхозу, занявшему второе место в соревновании, выдается почтовая грамота и денежная премия.

Занявшему третье место выдается почтовая грамота.

Наряду со Всесоюзным соревнованием механизированных лесопунктов и леспромпхозов внутри лесозаготовительных предприятий организуется соревнование инженерно-технических работников и рабочих (лесорубов, возчиков, водителей машин и др.). Отличившиеся в социалистическом соревновании рабочие и инженерно-технические работники представляются к награждению значком «Отличник социалистического соревнования Наркомлеса СССР».

Результаты соревнования подводятся ежеквартально не позднее 20-го числа следующего за кварталом месяца.

Для подведения итогов соревнования и присуждения переходящих знамен образовать жюри в составе представителей от Наркомлеса СССР, от ЦБ профсоюзов леса и силыва и от редакции газеты «Лесная промышленность», а также рабочих-стахановцев.

Наркомлес СССР и центральные комитеты профсоюзов леса и силыва призывают всех рабочих, инженеров, техников и служащих лесной промышленности включиться во Всесоюзное социалистическое соревнование, обеспечить выполнение и перевыполнение плана 1941 г., вывести лесозаготовительную промышленность в ряды передовых отраслей народного хозяйства.

Телеграмма Министра Иностранных Дел Японии г. Иосике Мацуока товарищу И. В. СТАЛИНУ

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬНОМУ ГОСПОДИНУ СТАЛИНУ

Москва, Кремль.

В тот самый момент, когда я покидаю советскую территорию, я желаю поблагодарить Ваше Превосходительство за Ваш любезный ответ и прошу разрешить мне заверить Вас, что я уношу с собой самые приятные воспоминания о моем пребывании, являвшемся наиболее долгим в течение моей нынешней поездки, пребывании в Вашей великой стране, где я был удостоен сердечного приема и где я с восторгом и пониманием увидел прогресс, достигнутый в жизни нации.

Сцена неперемонных, но сердечных поздравлений по случаю подписания Пакта останется, без сомнения, одним из счастливейших моментов моей жизни, а

любезность Вашего Превосходительства, выразившаяся в Вашем личном присутствии на вокзале при моем отъезде, всегда будет оцениваться как знак подлинной доброй воли не только по отношению ко мне одному, но также и к нашему народу.

Я могу также добавить, что девизом всей моей жизни было и будет — всегда быть верным своим словам.

С глубочайшим уважением
ИОСУКЕ МАЦУОКА,
Министр Иностранных Дел
Его Величества Императора Японии.
Станция Манчжурия,
21 апреля 1941 года.

Телеграмма Министра Иностранных Дел Японии г. Иосике Мацуока Председателю Совнаркома СССР и Народному Комиссару Иностранных Дел тов. В.М. МОЛОТОВУ

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬНОМУ ГОСПОДИНУ МОЛОТОВУ

Москва, Кремль.

Перед тем как покинуть советскую территорию, где я провел самое продолжительное время в течение моей нынешней поездки, я прошу разрешить мне поблагодарить еще раз Ваше Превосходительство за удобства и гостеприимство, так сердечно оказанное мне и членам моей свиты.

Я желаю заверить Ваше Превосходительство, что я уношу с собой самые

приятные воспоминания о Вашем великодушном гостеприимстве и теплом сотрудничестве.

С глубочайшим уважением
ИОСУКЕ МАЦУОКА,
Министр Иностранных Дел
Его Величества Императора Японии.
Станция Манчжурия,
20 апреля 1941 года.

ТЕЛЕГРАММА МИНИСТРА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ЯПОНИИ ИОСУКЕ МАЦУОКА

В тот самый момент, когда я покидаю пределы Советского Союза, где я и мои спутники провели самое продолжительное время в течение моей нынешней поездки в Берлин, я хочу выразить через любезное посредничество Вашей газеты народам Советского Союза свою искреннюю благодарность за оказанное ими внимание и гостеприимство за все время моего пребывания в СССР и пребывания в его прекрасной столице — Москве.

Я уношу с собой только самые при-

ятные воспоминания об этом сердечном приеме, оказанном мне Правительством и народами СССР, а равно самое положительное впечатление от того грандиозного достижения, какое я наблюдал на этом раз во всех отраслях государственной и народной жизни Советского Союза в сравнении с тем, что было восемь лет тому назад, когда я был в Советском Союзе проездом в Ленинград.

Министр Иностранных Дел Японии
ИОСУКЕ МАЦУОКА.

ДЕКАДА ТАДЖИКСКОГО ИСКУССТВА В МОСКВЕ

ПРАЗДНИК ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

На заключительном концерте декады присутствовали т.т. И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, М. И. Калинин, Л. М. Каганович, А. А. Андреев, А. И. Микоян, А. Е. Жданов, Н. М. Шверник, Г. М. Маленков, А. С. Шербаков, Г. М. Димитров.

Декада таджикского искусства в Москве, являвшаяся крупным событием в жизни всего советского искусства, закончилась. Вечером 20 апреля в Государственном театре имени Академиче-

ском Большом театре СССР состоялся заключительный концерт, в котором выступили все участники декады. Это было подлинное торжество таджикской национальной культуры, которая расцвела под солнцем Сталинской Конституции. И первая песня, прозвучавшая в этот вечер, была посвящена Сталинской Конституции. Ее с подъемом исполнили коллективы Таджикской государственной филармонии.

Великолепно прозвучали песни в исполнении женского ансамбля рубабистов. Вслед за таджикскими народными напевами ансамбль с большим мастерством исполнил песни братских народов — русскую песню «И ты его знаешь» и белорусскую песню «Будьте здоровы».

Значительное место в программе концерта заняли танцы.

Всегообщее впечатление привлекли юные участники декады — детский Памирский ансамбль песни и танца и детская танцевальная группа Таджикского государственного театра оперы и балета.

В заключение концерта торжественно и величественно прозвучала песня о Сталине. С исключительным подъемом и воодушевлением ее исполнили все участники декады.

Замечательный концерт, полный ярких красок, прошел с огромным успехом. Большое впечатление произвело оформление концертной программы, которая проходила на фоне живописных панно, воссоздающих ландшафты социалистического Таджикистана, то на фоне солнца, покрытых высокохудожественными национальными узорами.

На заключительном концерте декады таджикского искусства присутствовали И. В. Сталин, В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, М. И. Калинин, Л. М. Каганович, А. А. Андреев, А. И. Микоян, А. Е. Жданов, Н. М. Шверник, Г. М. Маленков, А. С. Шербаков, Г. М. Димитров.

(ТАСС).

Массовый комсомольский кросс (соревнования), посвященный Дню большевистской печати

В соответствии с утвержденным планом военно-физкультурных мероприятий комсомольских организаций на апрель — сентябрь месяцы 1941 года ЦК ВЛКСМ решил провести массовые комсомольские кроссы (соревнования), посвященные Дню большевистской печати. В южных районах страны эти кроссы проводятся с 3 по 18 мая, в северных — с 1 по 15 июня.

ЦК ВЛКСМ всю подготовку и проведение соревнований в районах и горкомхозах и комсомолов союзных республик для этой цели создает организационный комитет в составе 5—7 человек.

Утвержден состав оргкомитета при ЦК ВЛКСМ под председательством секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Громова.

ЦК ВЛКСМ разрешил обком, крайком и ЦК ЛКСМ союзных республик присваивать проводимому у себя кроссу имя местной комсомольской газеты.

ЦК ВЛКСМ утвердил положение о массовых кроссах (соревнованиях), публикуемое в сегодняшнем номере «Сталинской молодежи».

4.000 МЕТРОВ ТЯНИ СВЕРХ ПЛАНА

Череповецкий цех артели «Брасный ткач» апрельский план выполнил к 17 апреля. Выходящий в преддверии соревнования, коллектив цеха обязался сверх плана выработать не менее 4 тысяч метров хлопчатобумажной ткани. С 16 апреля в артели открыт новый цех по изготовлению художественной ткани. До конца месяца он даст около 500 метров ткани.

Хороших результатов в преддверии соревнования добилась бригада Егоровой, уже выполнявшая месячный план на 126

процентов. Перевыполнили апрельское задание бригады Румянцевой и В. Кузнецовой. Ткачиха Александра Соловьева при норме в 12 метров ежедневно даст до 30 метров ткани.

Успешно выполняет свои предпринятые обязательства смена мастера Галунова, механо-сборочного цеха завода «Брасная звезда». В смене нет ни одного рабочего, который не перевыполнил бы нормы. С начала апреля смена работает строго по графику.

ПОЛОЖЕНИЕ о массовом комсомольском кроссе, посвященном Дню большевистской печати

I. Цели и задачи

Комсомольский кросс, посвященный Дню большевистской печати, ставит своей целью:

- а) массовую задачу комсомольцами норм комплекса ГТО по бегу;
- б) популяризацию кросса (бега) по пересеченной местности как одного из средств оборонной подготовки;
- в) выявление лучшей первичной, районной, городской, областной, краевой, республиканской организации по проведению кросса.

II. Сроки и место проведения кросса

Кросс проводится: в южных районах Союза с 3 по 18 мая, в северных районах — с 1 по 15 июня 1941 г. Соревнования первичных комсомольских организаций проводятся внутри района, города. В сельских местностях допускаются кустовые соревнования.

Места и графики проведения кросса устанавливаются оргкомитетами, военно-физкультурными комиссиями райкомов и горкомхозов комсомолов совместно с комитетами по делам физкультуры и спорта.

Дистанция кросса выбирается в естественных условиях.

III. Руководство проведением кросса

Руководство кроссом осуществляется оргкомитетами, созданными при ЦК ВЛКСМ, обкомах, крайкомах и ЦК комсомолов союзных республик.

Руководство подготовкой и проведением кросса (соревнования) в районах и городах осуществляется военно-физкультурными комиссиями райкомов, горкомхозов комсомолов и комитетами по делам физкультуры и спорта.

Судейские коллегии утверждаются местными комитетами по делам физкультуры и спорта и работают под их контролем.

IV. Программа кросса

Комсомольский кросс проводится на дистанции, установленной комплексом ГТО I и II ступени и БГТО.

V. Участники соревнований

В кроссе участвуют первичные комсомольские организации предприятий, учреждений, учебных заведений, колхозов, совхозов, МТС, ремесленных и железнодорожных бригад, школ фабрично-заводского обучения.

VI. Заявки

Заявки на участие в комсомольском кроссе первичные организации подают в местные райкомы, горкомхозы комсомола.

Сроки подачи именных заявок устанавливаются на местах. Заявки должны быть подписаны секретарем комитета комсомола и врачом. Там, где нет врача, заявку подписывает фельдшер. Заявки принимаются и рассматриваются военно-физкультурными комиссиями.

VII. Организация соревнований

Для лучшего проведения соревнований первичные комсомольские организации распределяют состав участников по мужским, женским, юношеским командам в составе 10 человек. Команды команд назначаются с первых дней подготовки к кроссу.

VIII. Оценка и зачет результатов соревнований

Зачет и оценка результатов соревнований проводится по той же системе, как в лыжном комсомольском кроссе.

IX. Подведение итогов

Для подведения итогов комсомольского кросса устанавливается следующий порядок представления итоговых материалов:

- а) районные, городские военно-физкультурные комиссии представляют итоговые отчеты в вышестоящий оргкомитет не позднее, чем через три дня после проведения кросса;
- б) оргкомитеты при обкомах, крайкомах и ЦК комсомолов союзных республик представляют итоговые отчеты в оргкомитет при ЦК ВЛКСМ.

Итоги кросса опубликовываются в печати.

Готовиться к призыву в Красную Армию

ОБРАЗЦОВАЯ ГРУППА

До призыва остается очень короткий срок времени. За этот период каждый призывник должен серьезно подготовиться к тому, чтобы навестить унтершарфа.

В нашем районе военная подготовка молодежи проходит в созданных военно-учебных группах по разработанной 210-часовой программе.

Вот, к примеру, учебная группа Подболотного сельсовета. Командир ее тов. С. Д. Ковнев сумел поставить призывную подготовку так, что большинство членов группы пройденную программу усвоили на «хорошо» и «отлично».

Призывники группы Ковнева соревнуются за отличную военную подготовку к призыву. Суммируя сельсовет. Двенадцать человек сдали нормы на значок ПВХО и ГСО. Каждый призывник участвовал в лыжном комсомольском кроссе имени XXIII годовщины РККА.

Особое внимание обращает тов. Ковнев на дисциплину. Занятия группы проводятся по графику со стопроцентной явкой призывников. Совершенно новая карточка в военно-учебной группе Рослятинского сельсовета. Правда, с первых дней здесь призывники проявляли непопулярность, вызвали на соревнования учебную группу Кудринского сельсовета. Т.г. Малухин, Лебедев, Плесин и сейчас добросовестно относятся к занятиям, сдают нормы на ГТО, ПВХО, ГСО.

По остальным 38 человек не выносятся договора и взятых на себя обязательств. Занятия постоянно сбиваются.

Важную роль в подготовке к призыву занимает ликвидация неграмотности и малграмотности. В районе имеется немало примеров, показывающих, как отдаленные призывники серьезно занялись за ликвидацию неграмотности и малграмотности. В таких сельсоветах, как Крутецкий и Зеленовский, обучение охватывают все призывники. Занимаются с ними сельские учителя. Тов. Чебыкин, учитель Козельской начальной школы, ежедневно проводит занятия с пятью призывниками. Первого апреля состоялся их выпуск.

Нечто работают по ликвидации неграмотности и малграмотности учителя: т.г. Горбунова (Логунская начальная школа), Ботвина (Широкопольская начальная школа), Черепанова (Голышевская школа) и другие. Но и на этом участке подготовки призывников много еще недостатков. В Березинском сельсовете, например, три призывника до сих пор не охвачены обучением. Прикрепленные к ним учителя ничего не делают.

Основной причиной недостаточной подготовки к призыву является то, что комсомольские организации этому серьезному вопросу уделяют очень мало внимания. Среди призывников — большинство комсомольцев, но некоторые из них срывают нормальную учебную военно-учебную группу (Рослятинский сельсовет).

Военно-физкультурная комиссия при райкоме ВЛКСМ призвана руководить военным обучением молодежи. Однако, ни председатели комсомолов тов. Черепанов, ни члены его ни разу еще не ставили на повестку дня вопрос о ходе подготовки к призыву. Райком комсомола решил, что это не входит в его обязанности.

Мих. МЕЗЕНЕВ.
Рослятинский район.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

Комсомолец Чекалов, директор Вожегодской средней школы, прочитал для партийно-комсомольского актива райцентра лекцию на тему: «Расширение Русского государства в XVI веке». На лекцию собралось свыше сорока человек.

Лектор прежде всего рассказал, что за последние всего XVI века произошло массовое переселение русских земель вглубь России. После этого тов. Чекалов приступил к обстоятельному анализу причин, обусловивших эти коренные сдвиги в многовековой, застойной жизни феодальной Руси.

По мере своего хозяйственного развития, у России возникало естественное стремление к территориальному расширению, к завоеванию новых торговых путей, к завоеванию выхода в Балтийское море, — увеличению широты торговых и культурных связей с Западной Европой. Побережье Балтийского моря приобретало и важное стратегическое значение, особенно по мере хозяйственного и военно-политического развития западно-европейских стран. Это стремление совпало с деятельностью Ивана IV.

Лектор совершенно уместно, не нарушая логической последовательности изложения материала, рассказывает о детских и юношеских годах царя, находящегося в окружении алчных и властолюбивых бояр, беспрерывно ведших междоусобную борьбу.

Перед глазами впечатлительного мальчика, а затем подростка, прошли многочисленные сцены самодичества и самодурства бояр, в котором у него все время росла ненависть.

С первых дней вступления на престол новый царь понял жизненно-необходимые потребности и интересы своего государства. В борьбе с боярами он находит прочную классовую опору в среде нарождающегося дворянства.

Иван IV проводит целую серию реформ. Особенно важное значение имела военная реформа, положившая начало созданию постоянной армии, с централизованным управлением. Чтобы пресечь грабительские набеги татар со стороны восточных границ, царь осуществляет завоевание Казанского ханства.

Но была ли это единственная причина, побуждавшая Ивана IV докучить восточного соседа? Нет!

ПЯТЬСОТ КИЛОМЕТРОВ

Осеню прошлого года наши старшие товарищи по учебе ушли служить в ряды доблестной Красной Армии. Через тем, как встать на новую стезю жизни, они упорно готовились к ней. Все сорок комсомольцев, учащихся техникума, овладели военной подготовкой, сдали нормы на значок «Готов к труду и обороне».

В этом году в ряды Красной Армии призывается новое поколение. На смену старшим товарищам идем мы — призывники 1922—21 г. рождения. В нашем техникуме их — 62 человека.

Следя примеру прошлых лет, мы решили еще упорнее готовить себя для несения почетного звання бойца.

Этими морозными январскими днями в техникуме кипит жизнь. Организована команда комсомольцев-призывников в составе четырех человек, мы решили совершить длительный лыжный переход по маршруту Тотьма — Вологда.

Пятьсот километров на лыжах — таков наш подвиг двадцать третьей годовщины Красной Армии. Поход был трудным, сильный мороз и резкий ветер обжигали наши лица, но мы шли все вперед и вперед, зная, что боец должен быть сполна.

Н. КЛИМОВ,
В. БАЛАНДИН,
Н. КУЗНЕЦОВ,
Ф. САФОНОВ,
призывники лесотехникума,
Тотемский район.

Испытания по допризывной и военной подготовке

По указанию Наркомпроса РСФСР в нынешнем учебном году впервые будут проводиться проверочные испытания по допризывной военной подготовке во всех классах педагогических училищ.

Испытания будут проводиться со второго по двенадцатое июня, по специальному разделу программы: «Красная Армия и Военно-Морской Флот», «Краткие сведения об организации Красной Армии и уставах РККА», «Военная топография», «ПВХО и военно-санитарное дело».

Испытания по допризывной военной подготовке будут проводиться устные. На основе учебных программ для воспитанников будут составлены билеты. Билеты составят преподаватель военного дела и утверждаются директором не позже чем за десять дней до испытаний. Количество билетов должно быть не более 30—40, в целом исчерпывающих всю учебную программу. Каждый билет состоит из двух или трех вопросов, достаточных для понимания учащимися, написанных разрозненно, вопросы должны быть из различных разделов программы. На испытаниях по допризывной военной подготовке в каждом классе отводится один день (минимум 6 часов).

Проверочные переводные и выпускные испытания являются формой заключительного годового учета знаний учащихся. Из этих педагогических училищ на начальные школы пойдет в этом году около тысячи молодых учителей. Этот отряд молодых учителей, наряду с отличными знаниями по специальным предметам, должен показать отличные знания на проверочных испытаниях по основам военного дела.

П. ДЕМЬЧЕВ,
инспектор обкома.



НА СНИМКЕ: юные физкультурники и спортсмены «Спартак» (г. Череповец) — значаисты БГТО.

Швеция, русские войска не выдержали мощного натиска объединенных армий и начали отступать.

Как теперь директор совершенно справедливо отмечает, что поражение России в войне было ускорено изменой среди верховного командования, предательством главных командиров боями. Так, главнокомандующий одной из русских армий, князь Курбский открыто выступил против антибоярской политики Грозного, сознательно проиграл сражение и перешел на сторону Литвы.

Тогда Иван IV решает на организацию так называемой «опричнины», направленной своим острием против бояр-изменников.

Лектор рассказал и о походах Ермака — «покорителя Сибири». Но говоря о причинах легкой победы немногочисленного отряда русских казаков над полчищами татар под предводительством хана Гутума, не отметил таких боевых качеств русских воинов, как храбрость, стойкость, сплоченность, не показал, что дружинники были вооружены огнестрельным оружием, в то время как татары имели луки, копья, дробинки и другие допотопные средства ведения войны.

Переходя к заключению, лектор очень удачно подвел итоги многогранной и кипучей деятельности Ивана Грозного. В результате многочисленных и успешных завоевательных походов, к России были присоединены обширные территории с населением различных национальностей.

Российское государство стало многонациональным.

Иван IV был одним из немногих образованных и дальновидных царей в русской истории. Иван Грозный был крупным государственным деятелем, искусным, проницательным дипломатом и талантливым военачальником.

Лектор изложил материал последовательно, осветил все важнейшие вопросы. Лекция слушателям очень понравилась.

Здесь лектор допустил ошибку. Первоначально объявил России войну лишь Литва и Польша. И в первые годы военных действий с этими странами русские войска одерживали ряд побед, занимая на территории противника важнейшие города и крепости. И лишь после того, как войну России объявила и Швеция.

Л. ТЮРНИН.

Ближе к жизни!

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

В рядах комсомола состоит несколько миллионов молодых женщин. Они вступили в ВЛКСМ, чтобы научиться коммунистически работать, жить, быть полезными членами социалистического общества.

Комсомольские организации интересуются образованием девушек, выявлением их на общественную работу, но часто забывают, что девушкам необходимо готовить к выполнению многих обязанностей в быту. Речь идет о делах производственных, но жизненно необходимых, таких, как умение шить, вышивать, готовить обед, стирать и т. д.

Надо учитывать условия, в которых воспитывается наша молодежь. В стране нет безработицы. Наша молодежь материально обеспечена, ей не приходится бесконечно о куске хлеба, о завтрашнем дне, о своем будущем. Государство создало все условия для воспитания молодого поколения. Молодежь нашей страны имеет все блага жизни. Такая обеспеченная жизнь, без серьезных забот и трудностей, порождает у некоторых молодых людей легкое, безразличное отношение к жизни, нежелание готовить себя к труду, черновой, общедовой. Такие юноши и девушки «отрываются от земли», «вытаскиваются в облаках» и вырастают людьми, неприспособленными к жизни.

Наш комитет комсомола надо помогать девушкам готовить себя к практической жизни. А ведь рано или поздно девушка должна жить самостоятельно. И если она не приспособлена к домашней работе, ее положение оказывается крайне затруднительным. Она не умеет ни комнаты убирать, ни обед сварить, ни платье шить. Естественно, что она попадает в зависимость от окружающих людей, вынуждена ждать, чтобы ей кто-то помог, кто-то за нее сделал. Беспомощность обрекает ее крылья в любом задуманном деле. У нее появляется неуверенность в собственных силах.

Однокорое воспитание выработало у некоторых девушек неправильное отношение к бытовым обязанностям, причиною их рассматривать домашнюю работу как «мелочность».

Девушки иногда ставят себя в исключительное положение и свое неумение и нежелание заниматься домашней работой оправдывают тем, что предпочитают себя для «более высоких целей». Иная девушка, решив стать врачом, инженером, архитектором, чурается домашней работы, брезгливо морщится, когда приходится взять в руки веник, чтобы подмести пол. «Мне не к чему этим заниматься», — рассуждает она, — и вовсе не намерена быть домашней хозяйкой.

А ведь хорошим специалистом не может стать человек, не приспособленный к практической жизни. Любая профессия требует не только специальных знаний, но и будничного, черного труда. В самом деле, что это за врач, если он не умеет правильно подложить подушку больному, не знает, как обставить больничную палату. Что станет делать такой врач в боевой обстановке? Сможет ли быть хорошим инженером человек, не умеющий прочинить трудовые навыки? У него в цехе будет испропалая грязь, кучи мусора, груды лома, а он и не заметит этого или же не сможет организовать уборку. Ему придется взять в руки инструмент, деталь, а он побойится испачкаться. Ведь не секрет, что из юношей и девушек, изучавших в технических вузах прямо из десятилетия, не поработавших на заводе рядовыми рабочими, часто получаются неважные инженеры. Плохой техник, который не прошел выучки матроса. Только тот, кто научился все делать на корабле, начиная от мытья палубы, чистки дверных ручек, крепления канатов, работы кока, может по-настоящему управлять судном.

Отношение к домашней работе как к мелочи, не стоящей внимания, ошибочно, неправильно. Уместно вспомнить женщину-революционерку, погнут великих вождей пролетариата. Известно, что Надежда Константиновна Крупская в и в смысле и в эмиграции вела большую паритетную работу, нашла большой под-

Она Мишакова, секретарь ЦК ВЛКСМ

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

В рядах комсомола состоит несколько миллионов молодых женщин. Они вступили в ВЛКСМ, чтобы научиться коммунистически работать, жить, быть полезными членами социалистического общества.

О. МИШАКОВА,
секретарь ЦК ВЛКСМ

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

В рядах комсомола состоит несколько миллионов молодых женщин. Они вступили в ВЛКСМ, чтобы научиться коммунистически работать, жить, быть полезными членами социалистического общества.

Комсомольские организации интересуются образованием девушек, выявлением их на общественную работу, но часто забывают, что девушкам необходимо готовить к выполнению многих обязанностей в быту. Речь идет о делах производственных, но жизненно необходимых, таких, как умение шить, вышивать, готовить обед, стирать и т. д.

Надо учитывать условия, в которых воспитывается наша молодежь. В стране нет безработицы. Наша молодежь материально обеспечена, ей не приходится бесконечно о куске хлеба, о завтрашнем дне, о своем будущем. Государство создало все условия для воспитания молодого поколения. Молодежь нашей страны имеет все блага жизни. Такая обеспеченная жизнь, без серьезных забот и трудностей, порождает у некоторых молодых людей легкое, безразличное отношение к жизни, нежелание готовить себя к труду, черновой, общедовой. Такие юноши и девушки «отрываются от земли», «вытаскиваются в облаках» и вырастают людьми, неприспособленными к жизни.

Наш комитет комсомола надо помогать девушкам готовить себя к практической жизни. А ведь рано или поздно девушка должна жить самостоятельно. И если она не приспособлена к домашней работе, ее положение оказывается крайне затруднительным. Она не умеет ни комнаты убирать, ни обед сварить, ни платье шить. Естественно, что она попадает в зависимость от окружающих людей, вынуждена ждать, чтобы ей кто-то помог, кто-то за нее сделал. Беспомощность обрекает ее крылья в любом задуманном деле. У нее появляется неуверенность в собственных силах.

Однокорое воспитание выработало у некоторых девушек неправильное отношение к бытовым обязанностям, причиною их рассматривать домашнюю работу как «мелочность».

Девушки иногда ставят себя в исключительное положение и свое неумение и нежелание заниматься домашней работой оправдывают тем, что предпочитают себя для «более высоких целей». Иная девушка, решив стать врачом, инженером, архитектором, чурается домашней работы, брезгливо морщится, когда приходится взять в руки веник, чтобы подмести пол. «Мне не к чему этим заниматься», — рассуждает она, — и вовсе не намерена быть домашней хозяйкой.

А ведь хорошим специалистом не может стать человек, не приспособленный к практической жизни. Любая профессия требует не только специальных знаний, но и будничного, черного труда. В самом деле, что это за врач, если он не умеет правильно подложить подушку больному, не знает, как обставить больничную палату. Что станет делать такой врач в боевой обстановке? Сможет ли быть хорошим инженером человек, не умеющий прочинить трудовые навыки? У него в цехе будет испропалая грязь, кучи мусора, груды лома, а он и не заметит этого или же не сможет организовать уборку. Ему придется взять в руки инструмент, деталь, а он побойится испачкаться. Ведь не секрет, что из юношей и девушек, изучавших в технических вузах прямо из десятилетия, не поработавших на заводе рядовыми рабочими, часто получаются неважные инженеры. Плохой техник, который не прошел выучки матроса. Только тот, кто научился все делать на корабле, начиная от мытья палубы, чистки дверных ручек, крепления канатов, работы кока, может по-настоящему управлять судном.

Отношение к домашней работе как к мелочи, не стоящей внимания, ошибочно, неправильно. Уместно вспомнить женщину-революционерку, погнут великих вождей пролетариата. Известно, что Надежда Константиновна Крупская в и в смысле и в эмиграции вела большую паритетную работу, нашла большой под-

Она Мишакова, секретарь ЦК ВЛКСМ

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

В рядах комсомола состоит несколько миллионов молодых женщин. Они вступили в ВЛКСМ, чтобы научиться коммунистически работать, жить, быть полезными членами социалистического общества.

Комсомольские организации интересуются образованием девушек, выявлением их на общественную работу, но часто забывают, что девушкам необходимо готовить к выполнению многих обязанностей в быту. Речь идет о делах производственных, но жизненно необходимых, таких, как умение шить, вышивать, готовить обед, стирать и т. д.

Надо учитывать условия, в которых воспитывается наша молодежь. В стране нет безработицы. Наша молодежь материально обеспечена, ей не приходится бесконечно о куске хлеба, о завтрашнем дне, о своем будущем. Государство создало все условия для воспитания молодого поколения. Молодежь нашей страны имеет все блага жизни. Такая обеспеченная жизнь, без серьезных забот и трудностей, порождает у некоторых молодых людей легкое, безразличное отношение к жизни, нежелание готовить себя к труду, черновой, общедовой. Такие юноши и девушки «отрываются от земли», «вытаскиваются в облаках» и вырастают людьми, неприспособленными к жизни.

Наш комитет комсомола надо помогать девушкам готовить себя к практической жизни. А ведь рано или поздно девушка должна жить самостоятельно. И если она не приспособлена к домашней работе, ее положение оказывается крайне затруднительным. Она не умеет ни комнаты убирать, ни обед сварить, ни платье шить. Естественно, что она попадает в зависимость от окружающих людей, вынуждена ждать, чтобы ей кто-то помог, кто-то за нее сделал. Беспомощность обрекает ее крылья в любом задуманном деле. У нее появляется неуверенность в собственных силах.

Однокорое воспитание выработало у некоторых девушек неправильное отношение к бытовым обязанностям, причиною их рассматривать домашнюю работу как «мелочность».

Девушки иногда ставят себя в исключительное положение и свое неумение и нежелание заниматься домашней работой оправдывают тем, что предпочитают себя для «более высоких целей». Иная девушка, решив стать врачом, инженером, архитектором, чурается домашней работы, брезгливо морщится, когда приходится взять в руки веник, чтобы подмести пол. «Мне не к чему этим заниматься», — рассуждает она, — и вовсе не намерена быть домашней хозяйкой.

А ведь хорошим специалистом не может стать человек, не приспособленный к практической жизни. Любая профессия требует не только специальных знаний, но и будничного, черного труда. В самом деле, что это за врач, если он не умеет правильно подложить подушку больному, не знает, как обставить больничную палату. Что станет делать такой врач в боевой обстановке? Сможет ли быть хорошим инженером человек, не умеющий прочинить трудовые навыки? У него в цехе будет испропалая грязь, кучи мусора, груды лома, а он и не заметит этого или же не сможет организовать уборку. Ему придется взять в руки инструмент, деталь, а он побойится испачкаться. Ведь не секрет, что из юношей и девушек, изучавших в технических вузах прямо из десятилетия, не поработавших на заводе рядовыми рабочими, часто получаются неважные инженеры. Плохой техник, который не прошел выучки матроса. Только тот, кто научился все делать на корабле, начиная от мытья палубы, чистки дверных ручек, крепления канатов, работы кока, может по-настоящему управлять судном.

Отношение к домашней работе как к мелочи, не стоящей внимания, ошибочно, неправильно. Уместно вспомнить женщину-революционерку, погнут великих вождей пролетариата. Известно, что Надежда Константиновна Крупская в и в смысле и в эмиграции вела большую паритетную работу, нашла большой под-

Она Мишакова, секретарь ЦК ВЛКСМ

Женщина принадлежит почетное место в борьбе за построение коммунистического общества. Она паравне с мужчиной участвует в производственном труде, в управлении государством, во всех областях хозяйственно-политической жизни страны.

Но, борясь за равноправие, женщины, привлекая их к общественно-политической деятельности, мы нередко упускаем из виду семейно-бытовые стороны их жизни, недооцениваем специфические особенности в воспитании девушек. И получаются так, что воспитание девушек у нас почти ничем не отличается от воспитания юношей.

Статья «Училось у жизни для жизни», напечатанная в «Комсомольской правде», вызвала горячий отклик со стороны читателей. В своих письмах читатели подтверждают, что надо воспитывать девушек так, чтобы они умели бытовыми руками налаживать свой быт, свою домашнюю жизнь, получали все навыки, необходимые для самостоятельной трудовой жизни.

В рядах комсомола состоит несколько миллионов молодых женщин. Они вступили в ВЛКСМ, чтобы научиться коммунистически работать, жить, быть полезными членами социалистического общества.

Комсомольские организации интересуются образованием девушек, выявлением их на общественную работу, но часто забывают, что девушкам необходимо готовить к выполнению многих обязанностей в быту. Речь идет о делах производственных, но жизненно необходимых, таких, как умение шить, вышивать, готовить обед, стирать и т. д.

Надо учитывать условия, в которых воспитывается наша молодежь. В стране нет безработицы. Наша молодежь материально обеспечена, ей не приходится бесконечно о куске хлеба, о завтрашнем дне, о своем будущем. Государство создало все условия для воспитания молодого поколения. Молодежь нашей страны имеет все блага жизни. Такая обеспеченная жизнь, без серьезных забот и трудностей, порождает у некоторых молодых людей легкое, безразличное отношение к жизни, нежелание готовить себя к труду, черновой, общедовой. Такие юноши и девушки «отрываются от земли», «вытаскиваются в облаках» и вырастают людьми, неприспособленными к жизни.

Наш комитет комсомола надо помогать девушкам готовить себя к практической жизни. А ведь рано или поздно девушка должна жить самостоятельно. И если она не приспособлена к домашней работе, ее положение оказывается крайне затруднительным. Она не умеет ни комнаты убирать, ни обед сварить, ни платье шить. Естественно, что она попадает в зависимость от окружающих людей, вынуждена ждать, чтобы ей кто-то помог, кто-то за нее сделал. Беспомощность обрекает ее крылья в любом задуманном деле. У нее появляется неуверенность в собственных силах.

Однокорое воспитание выработало у некоторых девушек неправильное отношение к бытовым обязанностям, причиною их рассматривать домашнюю работу как «мелочность».



В артели „Красный ткач“ (г. Череповец) введен суточный график работы для каждого пеха и бригады.
Н. СНИМКИ: плановик Кириллова вполняет график смены мастера Румянцевой, вырабатывающей по 180 процентов суточного плана.

Фото Г. Ефимовского.

НАВСТРЕЧУ 1 МАЯ

Промывать паровозы за одну смену

Включившись в предмайское соревнование, комсомольцы депо Бабаево победительно заявили за выполнение своих обязательств. Бригады комсомольского паровоза № 5892, где старшим машинистом работает тов. Чумаков, за первую декаду апреля сэкономили 10 тонн топлива. Среднесуточный пробег паровоза они довели до 403 километров при задании в 358 километров, и техническую скорость—до 41 километра при плане в 36,6 километра.

Паровоз содержится в исключительно по-культурному техническом состоянии. Комсомольцы широко применяют метод работы т. Лунина. Ремонт паровоза проводят силами бригад, обслуживающих паровозы, в результате за четырех пос-

ледних промывках паровоз был выкупен за одну смену. Этим самым они сэкономили по 177 рублей на каждой промывке.

Широко развернулось соревнование в комсомольской бригаде т. Савина. За 13 дней апреля бригада выкупила из промыки 19 паровозов, из них двенадцать паровозов комсомольцы промывали за одну смену.

Комсомольцы—старики Герасимов А., Диндиндров, Григорьев и др. также борются за то, чтобы промывать паровозы производить в течение одной смены.

В. ШЕМОЯНОВ, секретарь комсомольской организации депо Бабаево.

За досрочное выполнение плана второго квартала

Готовясь к первомайским праздникам, комсомольская организация Буриловского лесопункта решила ознаменовать 1 мая новыми успехами. Они взяли обязательство—апрельский план по заготовке и вывозке древесины выполнить к 20 апреля. Сейчас комсомольцы проводят разностороннюю работу в бараках среди рабочих, мобилизуют их на досрочное выполнение квартального плана. Они написали листовки и вывесили их в бараках, столовой и в клубе. Выпустили специальный номер стенгазеты «Стахановец» (редактор тов. Терин), в которой на конкретных примерах опыта лучших лесорубов, возчиков призывают рабочих на новые успехи во втором квартале.

Буриловский лесопункт план первого квартала выполнил по заготовке на 115,4 процента, по вывозке—на 114,8 процента и по вывозке на 103,4 процента.

Комсомольцы тт. Глазьев и Артамонов ежедневно нормы выработки выполняют на 100—150 процентов. Тов. Токарь, работающий на свалке, дневные нормы выполняет на 210 процентов. Отлично работают молодые комсомольцы брагеры тт. Шпанин и Ганюков. Тракторист П. Истратов хорошо изучил трактор и не допустил ни одной аварии, ежедневно выполняет установленный график вывозки.

Вомега.

А. ЧЕРТЕННОВ.

Наш опыт

В 1940 году на пришкольном земельном участке мы провели опыт с картофелем. Взяли участок подзолистой земли—10 квадратных метров и посадили 15 килограммов картофеля.

Урожай картофеля получился хороший. И подсчитали, если картофеля посадить на участок в 1 гектар, то получили бы урожай 300 центнеров.

В этом году мы проведем опыт с черешкованием, будем выращивать помидоры.

Пионеры: Эля Куныгина, Гая Иванова, Тамара Нестерова, Лидя Голубева.

Глухораменская начальная школа, Чебарского района.

А. СКВОРЦОВ, секретарь обкома ВЛКСМ

ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬЦЕВ В ПРОВЕДЕНИИ СПЛАВА

Вологодская область дает миллионы кубометров леса для фабрик, заводов, шахт и новостроек нашей страны. В 1941 году область должна заготовить свыше одиннадцати миллионов кубометров древесины. Это ответственная и почетная задача, в разрешении которой огромную роль должны сыграть комсомольские организации лесозаготовительных предприятий.

Итоги работы первого квартала свидетельствуют о том, что коллектив рабочих и инженерно-технических работников большинства лесозаготовительных предприятий по-большинству реализуют решения XVIII-й Всесоюзной партийной конференции. Все тресты области перевыполнили квартальный план заготовки и вывозки. 350 тысяч кубометров древесины заготовлено сверх плана. Невысвобождают лучшие работники механизмы на вывозке леса. Комсомольцы показали замечательные образцы стахановского труда, упорно боролись за поднятие производительности, за рациональное использование механизмов, за экономию.

В зимний сезон было организовано 226 комсомольско-молодежных бригад, свыше четырехсот звеньев, в которых работали больше четырех тысяч комсомольцев и молодежи.

Имена многих молодых лесорубов хорошо известны всей области. Комсомольская бригада девушек-лесорубов Поксенского лесхоза, которой руководит комсомолец тов. Глазконых, являясь инициатором высокопроизводительного бригадного метода работы женщин на лесозаготовках. В течение всего сезона бригада тов. Глазконых выполняет

производственное задание от 150 до 200 процентов.

Комсомольские бригады тт. Соловьевой, (Вологодский мехлесопункт), Ганюшева (Вологодский лесхоз), молодежное звено Шуговой (Верховский лесхоз) также являлись лучшими, передовыми бригадами лесных предприятий области.

В первом квартале необходимо было особое внимание обратить на вывозку леса. Вот почему инициатива комсомольцев-водителей машин Чуриловского лесопункта о проведении областного соревнования водителей машин нашла всестороннюю поддержку партийных организаций. По примеру чуриловцев комсомольцы всех лесозаготовительных предприятий развернули между собой соревнование, включившись в областное соревнование водителей. В Вологодском районе в соревнование включились все комсомольские—трактористы и мотористы. Они перевыполнили план первого квартала, сэкономили значительное количество горючего.

Комсомолец т. Попин вывез за квартал 3910 кубометров древесины, сэкономил 536 килограммов бензина. Моторист Паршин вывез за квартал 3199 кубометров древесины, сэкономил 323 килограмма горючего. Всего по Явельскому лесопункту водителями машин сэкономлено за квартал 17.412 килограммов бензина.

Выполнили свои обязательства и комсомольцы Чуриловского лесопункта. Комсомолец моторист тов. Котов за первый квартал вывез 7.530 кубометров при плане 3835 кубометров. Это почти одна четверть производственного задания ле-

схоза. В числе их немало стахановцев, энтузиастов своего дела.

— Раньше считали, что женщина в лесу не может работать,—говорит комсомолец Мария Кожушкина.—Теперь это опровергнуто действительностью. Вот я, например, по призыву девушек Карелин в 1939 году пришла в лес и вступила в постоянный надр. Работу освоила хорошо, зарабатываю много. Маруся выработала уже больше 120 трудопор.

Успешно выполняла установленные нормы, комсомольцы проводят большую политико-массовую работу, мобилизуя остальных лесорубов и возчиков на выполнение и перевыполнение плана. В деланках, в бараках, в красных уголках—всюду комсомольцы и переколка несомненной молодежи показывают пример.

Отлично работает мастер Конев-Слободской лесопункта комсомолец Сергей Николаев. Его мастерский участок план четвертого квартала по заготовке и вывозке значительно перевыполнил. Не успевалась на достигнутом, в первом квартале 1941 года он добился еще лучших показателей. Государственное задание по заготовке в 5300 кубометров выполнил на 151 процент и вывез 11600 кубометров древесины.

Апрельский план по этому участку выполнен за десять дней. Участок тов. Николаева держит переходящее красное знамя лесопункта.

Среди рабочих на этом мастерском участке большой авторитет пользуется бригадой, которой руководит комсомолец Иван Николаев. Вместе 3000 кубометров бригада заготовила около 3500 кубометров древесины. Здесь средняя производительность каждого лесоруба составляет 126 процентов. Хороших показателей достигли комсомольцы лесорубы Иван Ру-

сачевы в старшей бригаде Татулина. В них—презервы и укор.

— Работать они умеют,—выступает рабочий Конюшев,—ребята все здоровые, волеи много. Вали, работа из рук валится. За них даже совесть: мы делаем по пять—шесть комут, а они по... два. Временем по дорожке, много разговаривают, часто курят.

Летний ни у кого не находят себе сочувствия и поддержки. Это самое сильное, действенное обличение.

Переходящее красное знамя записан в этот день, вручили бригаде тов. Трубанова Трубанов. Улыбаясь, высоко поднял знамя и вместе с членами бригады пошел на место сплота. Рабочие в заветные смотрели вслед Трубанову и говорили:

— Не надо! Отверни!

Дружно и лютотично сплывавший Лобковский записан боролся в 1940 году за образцовое проведение сплава, за высокую производительность труда. 172 процента—вот средняя производительность записан за день.

Успех одной бригады рождал и одновременно заражал всех рабочих. Побольшевики разрешались трудности. В середине июня сплавивший встретился с огромной неприятностью: в записан не стало леса. Лес остановился на реке Сейге, в пятидесяти километрах от записан. Руководители местного сплава успели благополучный момент извещения, запоздали со сплавом. Еще два-три дня и—тысячи кубометров древесины могут обсохнуть.

Что делать? На собрании сплавивших Лобковский записан решил—пойти на речку и ликвидировать загор. Решили, и сделали. Речку разбили на участки, работу сделали аккуратно, и загор был скоро ликвидирован. Лес пошел.

На всех работах бригады перевыполнили нормы выработки. Самыми распространеными цифрами на доске показателя были—150, 200 процентов. За работами рабочих составляла от 700 до 1200 рублей в месяц.

Планом было предусмотрено перевыполнить 4.000 кубометров. Рабочие Лобковского записан считали это недостатком: «Переплатили в наших условиях—брак»,—говорили они. И лобовцы плыли отлично. Ни одного кубометра не пришлось переплатить.

На записан была широко развернута борьба за снижение себестоимости. Раньше, например, в хвосте для подгонки леса в записан занималась специальная бригада. Ей платили 12 тысяч рублей, а в прошлом году у переездки поставили сторожа, и когда ветер угрожал отнести лес,—нить—шесть рабочих подгоняли лес к записан. Эта работа обошлась всего в сто рублей.

Много замечательных сплавных дел было в Лобковской записан в прошлом году. В текущем году рабочие записан обязались сплав провести более организованно.

А. ФИЛИЦЕВ.

Лобковская записан.

Многие комсомольские организации по-деловому выполняли решения бюро обкома ВЛКСМ. Комсомольцы Озерского лесопункта, Виряковского района, проверив готовность лесопункта к сплаву, установили, что для рабочих на первичном молевом сплаве не достаточно количества инструментов. Комсомольская организация выделила комсомольца Полу-аковского для работы в кузницу, который уже изготовил необходимое количество багров.

Комсомольцы Палкинского и Енинского лесопунктов Белоозерского лесхоза в течение нескольких дней работали на очистке русла сплавных рек, где в прошлом году часто были заломами. Это позволило в несколько раз уменьшить себестоимость сплавных работ и ликвидировать задержку движения древесины.

В Великоречном мехлесопункте, Лесного района, для работы на сплаве создано шесть комсомольско-молодежных бригад. Бригадиром утвержден секретарь комсомольских организаций тт. Плешков и Анисимов и лучшие комсомольцы тт. Соловьева, Жуков, Шихов и др. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование за досрочное проведение сплавных работ, за снижение себестоимости, за полную сохранность древесины в период сплава, за выработку над сплавочными механизмами.

Обком ВЛКСМ предложил райкомом комсомола на каждую сплавную речку выделить из лучших комсомольцев комсомольцев и создать временные комсомольские организации, добиваясь, чтобы комсомольские организации на сплавных речках были организаторами и инициаторами политической и культурно-массовой работы.

СОРЕВНОВАНИЕ ПОМОГЛО

В числе их немало стахановцев, энтузиастов своего дела.

Успешно выполняла установленные нормы, комсомольцы проводят большую политико-массовую работу, мобилизуя остальных лесорубов и возчиков на выполнение и перевыполнение плана. В деланках, в бараках, в красных уголках—всюду комсомольцы и переколка несомненной молодежи показывают пример.

Отлично работает мастер Конев-Слободской лесопункта комсомолец Сергей Николаев. Его мастерский участок план четвертого квартала по заготовке и вывозке значительно перевыполнил. Не успевалась на достигнутом, в первом квартале 1941 года он добился еще лучших показателей. Государственное задание по заготовке в 5300 кубометров выполнил на 151 процент и вывез 11600 кубометров древесины.

Апрельский план по этому участку выполнен за десять дней. Участок тов. Николаева держит переходящее красное знамя лесопункта.

Среди рабочих на этом мастерском участке большой авторитет пользуется бригадой, которой руководит комсомолец Иван Николаев. Вместе 3000 кубометров бригада заготовила около 3500 кубометров древесины. Здесь средняя производительность каждого лесоруба составляет 126 процентов. Хороших показателей достигли комсомольцы лесорубы Иван Ру-

сачевы, Алексей Семенов и десятки других, выполняющих по это и выше норм. Высокую выработку на заготовке лесоматериала дают комсомолец Иван Сапожников, из лесостроительной молодежи—Александр Андонина, Екатерина Сапожникова — в Енинском лесопункте и другие.

Комсомольцы этого лесопункта (секретарь тов. Родионов), хорошо работая в лесу, помогают администрации лесопункта и колхозам. На комсомольском собрании они уже два раза обсуждали вопрос о подготовке к сплавным работам. Комсомольцы помогли администрации устранить имеющиеся недостатки в подготовке к сплаву, а на реках Покха и Ратомой закончить работы по подготовке к сплаву.

Большая работа проведена по реке Покха, где сплав древесины требует особой чистоты. Здесь закончена заготовка и вывозка колесного леса, прута, расточных берегов, уборка камней и построения бонтов. Только одних перевозчиков вывезли на расстояние 400 метров, что обеспечит быстрейший пролаз древесины, обеспечит десятки рабочих. На сплавных реках Енинского лесопункта закончено заключение договоров с колхозниками.

Одним из существенных недостатков в подготовке к сплаву является то, что лесорубы (начальник тов. Волотарев) еще до сих пор не обеспечили заготовку лесоматериала и товаров на сплав в глубокие пункты. Этот существенный недостаток шестея на всех сплавных участках. В оставшиеся дни надо принять все меры, чтобы хорошо проверить подготовительные работы, успешно завершить сплав.

А. АБАНИН, зам. директора Белоозерского лесхоза.

СТРАНИЦА ПРОШЛОГО

В прошлом году коллектив Лобковской записан с большим энтузиазмом, с огромной настойчивостью боролся за успешное проведение сплава. Все сплавные работы были закончены на десять дней раньше срока.

И когда начинали запада Блинов вспоминает о работе сплавщиков, всегда подчеркивает:

— Молодцы, честно работали.

Майский солнечный день. На записан в этот день Лес проходит главные ворота, сортировочный коридор, сплавивается, отбывает на лесостроительный пункт.

В секции № 2 работает одна из лучших бригад. Руководитель ее значительный. Балабанов Основов новый вид сплота, он передает опыт работы вновь пришедшим на сплав рабочим.

Звучит чутливой плиты обрывают работу. Обобщенный перерыв. Многие из рабочих идут в доске показателем, что бы узнать, кто из бригад идет вперед. Кому передают знания—это больше всего интересует рабочих. Трудно найти такую бригаду, которая бы не претендовала на получение знамени.

По инициативе местного комитета каждый день в обеденный перерыв лучшей бригаде за день вручается красное знамя. Делается это так. После обеда рабочие собираются у столовой. Подводят итоги соревнования за день. Начальник записан кратко информирует о работе записан.

Как-то раз начальник записан указал, что оставшийся сегодня является бригадой Татулина. Они работают хуже всех. Десяти пристальных взглядов обра-

записан единодушно решил—пойти на речку и ликвидировать загор. Решили, и сделали. Речку разбили на участки, работу сделали аккуратно, и загор был скоро ликвидирован. Лес пошел.

На всех работах бригады перевыполнили нормы выработки. Самыми распространеными цифрами на доске показателя были—150, 200 процентов. За работами рабочих составляла от 700 до 1200 рублей в месяц.

Планом было предусмотрено перевыполнить 4.000 кубометров. Рабочие Лобковского записан считали это недостатком: «Переплатили в наших условиях—брак»,—говорили они. И лобовцы плыли отлично. Ни одного кубометра не пришлось переплатить.

На записан была широко развернута борьба за снижение себестоимости. Раньше, например, в хвосте для подгонки леса в записан занималась специальная бригада. Ей платили 12 тысяч рублей, а в прошлом году у переездки поставили сторожа, и когда ветер угрожал отнести лес,—нить—шесть рабочих подгоняли лес к записан. Эта работа обошлась всего в сто рублей.

Много замечательных сплавных дел было в Лобковской записан в прошлом году. В текущем году рабочие записан обязались сплав провести более организованно.

А. ФИЛИЦЕВ.

Лобковская записан.

Многие комсомольские организации по-деловому выполняли решения бюро обкома ВЛКСМ. Комсомольцы Озерского лесопункта, Виряковского района, проверив готовность лесопункта к сплаву, установили, что для рабочих на первичном молевом сплаве не достаточно количества инструментов. Комсомольская организация выделила комсомольца Полу-аковского для работы в кузницу, который уже изготовил необходимое количество багров.

Комсомольцы Палкинского и Енинского лесопунктов Белоозерского лесхоза в течение нескольких дней работали на очистке русла сплавных рек, где в прошлом году часто были заломами. Это позволило в несколько раз уменьшить себестоимость сплавных работ и ликвидировать задержку движения древесины.

В Великоречном мехлесопункте, Лесного района, для работы на сплаве создано шесть комсомольско-молодежных бригад. Бригадиром утвержден секретарь комсомольских организаций тт. Плешков и Анисимов и лучшие комсомольцы тт. Соловьева, Жуков, Шихов и др. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование за досрочное проведение сплавных работ, за снижение себестоимости, за полную сохранность древесины в период сплава, за выработку над сплавочными механизмами.

Обком ВЛКСМ предложил райкомом комсомола на каждую сплавную речку выделить из лучших комсомольцев комсомольцев и создать временные комсомольские организации, добиваясь, чтобы комсомольские организации на сплавных речках были организаторами и инициаторами политической и культурно-массовой работы.

Многие комсомольские организации по-деловому выполняли решения бюро обкома ВЛКСМ. Комсомольцы Озерского лесопункта, Виряковского района, проверив готовность лесопункта к сплаву, установили, что для рабочих на первичном молевом сплаве не достаточно количества инструментов. Комсомольская организация выделила комсомольца Полу-аковского для работы в кузницу, который уже изготовил необходимое количество багров.

Комсомольцы Палкинского и Енинского лесопунктов Белоозерского лесхоза в течение нескольких дней работали на очистке русла сплавных рек, где в прошлом году часто были заломами. Это позволило в несколько раз уменьшить себестоимость сплавных работ и ликвидировать задержку движения древесины.

В Великоречном мехлесопункте, Лесного района, для работы на сплаве создано шесть комсомольско-молодежных бригад. Бригадиром утвержден секретарь комсомольских организаций тт. Плешков и Анисимов и лучшие комсомольцы тт. Соловьева, Жуков, Шихов и др. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование за досрочное проведение сплавных работ, за снижение себестоимости, за полную сохранность древесины в период сплава, за выработку над сплавочными механизмами.

Обком ВЛКСМ предложил райкомом комсомола на каждую сплавную речку выделить из лучших комсомольцев комсомольцев и создать временные комсомольские организации, добиваясь, чтобы комсомольские организации на сплавных речках были организаторами и инициаторами политической и культурно-массовой работы.

Многие комсомольские организации по-деловому выполняли решения бюро обкома ВЛКСМ. Комсомольцы Озерского лесопункта, Виряковского района, проверив готовность лесопункта к сплаву, установили, что для рабочих на первичном молевом сплаве не достаточно количества инструментов. Комсомольская организация выделила комсомольца Полу-аковского для работы в кузницу, который уже изготовил необходимое количество багров.

Комсомольцы Палкинского и Енинского лесопунктов Белоозерского лесхоза в течение нескольких дней работали на очистке русла сплавных рек, где в прошлом году часто были заломами. Это позволило в несколько раз уменьшить себестоимость сплавных работ и ликвидировать задержку движения древесины.

В Великоречном мехлесопункте, Лесного района, для работы на сплаве создано шесть комсомольско-молодежных бригад. Бригадиром утвержден секретарь комсомольских организаций тт. Плешков и Анисимов и лучшие комсомольцы тт. Соловьева, Жуков, Шихов и др. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование за досрочное проведение сплавных работ, за снижение себестоимости, за полную сохранность древесины в период сплава, за выработку над сплавочными механизмами.

Обком ВЛКСМ предложил райкомом комсомола на каждую сплавную речку выделить из лучших комсомольцев комсомольцев и создать временные комсомольские организации, добиваясь, чтобы комсомольские организации на сплавных речках были организаторами и инициаторами политической и культурно-массовой работы.

Многие комсомольские организации по-деловому выполняли решения бюро обкома ВЛКСМ. Комсомольцы Озерского лесопункта, Виряковского района, проверив готовность лесопункта к сплаву, установили, что для рабочих на первичном молевом сплаве не достаточно количества инструментов. Комсомольская организация выделила комсомольца Полу-аковского для работы в кузницу, который уже изготовил необходимое количество багров.

Комсомольцы Палкинского и Енинского лесопунктов Белоозерского лесхоза в течение нескольких дней работали на очистке русла сплавных рек, где в прошлом году часто были заломами. Это позволило в несколько раз уменьшить себестоимость сплавных работ и ликвидировать задержку движения древесины.

В Великоречном мехлесопункте, Лесного района, для работы на сплаве создано шесть комсомольско-молодежных бригад. Бригадиром утвержден секретарь комсомольских организаций тт. Плешков и Анисимов и лучшие комсомольцы тт. Соловьева, Жуков, Шихов и др. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование за досрочное проведение сплавных работ, за снижение себестоимости, за полную сохранность древесины в период сплава, за выработку над сплавочными механизмами.

Городская олимпиада детского творчества

Стартует хор и оркестр учащихся старших классов 22-й средней школы... На сцене 35 юношей и девушек в одинаковых костюмах. По сравнению с прошлым годом хор значительно вырос и окреп. Начал он свою работу с простых авторских народных песен, постепенно переходя к более сложным. Все хористы были разбиты на пять групп. С каждой из них один раз в неделю занимался по основам музыки и упреждениям по музыкальному преподавателю тов. Зайцев, организатор и талантливый руководитель хора. Хор в этом году значительно пополнился. Выпускники, ушедшие в Красную Армию и в институты, заменили новые, способные юноши. Выпускница Починков заменила брат его, десятиклассница—скрипка, вместе Хомякова на скрипке играет Иванова. За год выросли новые талантливые ученицы—Марина Беляева, прекрасно играющая на пианино, и Вера Балабанова—на фисгармонии.

На городской олимпиаде четырехголосый хор исполнил три номера. «Гимн партии большевиков», музыка Александрова, «Комсомольская артиллерийская», музыка Листова, и «Марш артиллеристов»—музыка Дунаевского.

Как преподаватель, надо отметить выступления хора мальчиков 28-й средней школы. Хор первоклассников хорошо исполнил песню «Мы будем бойцами».

Олимпиада показывает значительный рост учащихся в овладении художественным словом. Ученица третьего класса 22-й средней школы Козлова выразительно прочла стихотворение Лебедева—Кумача «Советский простоквашник». Просто и искренне ученица прочла произведение Гоголя «Тройка» в переводе 20-й средней школы Жуков. Стихотворение Маяковского «Паспорт» было очень хорошо прочтено Астафовой (Дом пионеров).

В 22-й и 26-й средних школах преподавателями немецкого языка тт. Зайцев и Гельд проведены большие работы по подготовке учащихся к выступлению на немецком языке. Десятиклассница 22-й школы Фигурова прочла на немецком языке «Прощай к путешествию на Грей».—Гейне, а четверо учащихся 26-й средней школы исполнили спелки из пьесы «Петер». Все они свободно владеют немецким языком.

Из сольных номеров (пение) очень хорошо выступил жюри получившая первоклассница 32-й средней школы Вера Власова. Она исполнила частушки «Моя деревня». Хорошие музыкальные способности показала ученица 9-го класса десятиклассница Козлова, исполнившая песню из кинофильма «Волга—Волга».

Члены драматического кружка Дома пионеров поставили пьесу Хорькова «Понтеревская застава».

Как отражение желания на городской олимпиаде—выступления гимнастов, акробатов. Ловкость и силу продемонстрировали физкультурники 23-й средней школы Александрова и Ершов, выполнявшие акробатические этюды. Они выдвинулись для участия на областной олимпиаде.

Очень хорошую оценку жюри получила хор Дома пионеров (руководитель тов. Воронин). Хор исполнил «Кантату о Сталине», «Песню одиннадцатой дивизии», «Радостный марш», «Весеннюю первомайскую».

Второй день—20 апреля—вологодской олимпиады прошел организационно, являясь настоящим праздником для школьников, и показал, что в школах города Вологды много талантливых учащихся.

Н. МЕДВЕДЕВ.

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

Всем известно, какую роль в воспитании детей играет личный пример родителей. Отношение родителей к своей работе, взаимоотношения в семье оставляют неизгладимый след в детской психике.

Надо помнить, что дети очень наблюдательны и стремятся к подражанию старшим. Дети, являющиеся свидетелями семейных ссор, постепенно теряют уважение к родителям, а потом подвергают сомнению все их замечания. Обычно в таких семьях дети иронически относятся ко всяким призывам к культурности, выдержанности, вежливости и прочим хорошим правилам.

В нашей школе 13 и 27 числа каждого месяца проводятся открытые дни для родителей. В эти дни родители могут побеседовать с классными руководителями об учебе и поведении своих детей. Кандидат педагогических наук тов. Чистяков прочел за последние время в школе три лекции для родителей на темы: «Воспитание воли и характера ребенка», «Родительский авторитет», «О режиме школьника в семье».

Для того, чтобы обогатить родителей со школой, мы привлекаем их к организации вечеров детской самостоятельности. Родители с удовольствием приходят на эти вечера не только потому, что здесь выступают их дети, но и потому, что многие из них принимают активное участие в самой подготовке к вечерам (шют костюмы, готовят постановки и т. д.). Например, в подготовке к олимпиаде активное участие приняли родители тт. Николаева, Алешинцева, Высоковская, Соколова, Козина, Епихова, Петрова, Соколова, Ширяева, Богатырева, Шипилова и др.

Наш родительский комитет состоит из трех секторов: учебно-воспитательного, внешкольного и хозяйственного. Каждый из них имеет свой актив из родителей.

Учебно-воспитательным сектором руководит тов. Богданова, энергичная и культурная женщина. Помимо этого она занимается с шестью учениками пятого класса по арифметике. Кроме нее взяли

шефство над учениками родители Епихова, Снятков, Паскович, Мамкина, Иконникова, Николаева и другие.

На собрании родители договорились, что учащиеся начальных классов должны выполнять домашние задания с пяти-семи часов — с пяти до восьми часов, а старших классов — с девяти до двенадцати часов вечера. Родители ходят к учащимся в эти часы и проверяют, как они занимаются, беседуют с членами семьи.

Много различных причин плохой успеваемости выявлено родительским активом. Одна пятиклассница не выполняла школьного режима, имела оценки «плохо» по нескольким предметам, а на вопросы матери об учебе отвечала: «Учусь хорошо». Родители рассказали правду об «успехах» дочери и добились, что она стала лучше заниматься.

В беседе с учащимися члены родительского комитета выявили, что некоторые из них получают плохие оценки из-за чрезмерного увлечения балетом и гимнастикой. Руководители акробатического кружка клуба имени Десятилетия Октябрьской революции и руководители спортивного общества «Спартак» принимают в коллектив учащиеся, не спрашивая об успеваемости, а учащиеся, увлекающиеся занятиями, снижают свою успеваемость. Несколько таких фактов встречается в нашей и в других школах. Пора бы это исправить.

На последнем собрании были подведены итоги работы родителей среди неуспевающих. Выяснилось, что многие учащиеся к концу третьей четверти исправили свои плохие оценки.

Сейчас мы принимаем активное участие в подготовке школы к Первомайским праздникам и испытаниям. Устроим дежурство, улучшим работу буфета, пионерской комитеты, библиотеки. **М. БРЫГИНА, председатель родительского комитета 21-й средней школы, Гор. Вологда.**

У ЗАМОШСКИХ ЮНЫХ ШЕФОВ

Хорошо работают юные шефы колхоза «Строитель социализма». Они воспитали прекрасных животных. Лариса Бурова преуспевает над телочкой «Роза», которая в начале шефства весила 158 килограммов, а сейчас — 298.

Ветеринарный работник, посетивший этот колхоз, признает упитанность подшефных животных, отмечает любовное отношение к делу со стороны юных шефов.

Усиленно готовятся к дню смотра работы юных животноводов замоскошские шефы. Каждый школьник подводит итоги своей работы. Оляма активная шефов сейчас идет предварительная проверка работы шестидесяти трех юных животноводов.

Питили к смотру с хорошими показателями в шефской работе, с отличными оценками — такую задачу поставила перед собой юные шефы. **С. ШЕИНОВ, преподаватель Замоскошской НСШ, Сокольский район.**

Поддержим предложение воспитанников Октябрьского детского дома

В Харовском детском доме о большой активностью прошло обсуждение письма воспитанников Октябрьского детского дома. На собрании присутствовало свыше семидесяти воспитанников.

— Посеем зерновые культуры, посадим овощи, получим вышесказанный урожай! — таково единодушное решение воспитанников.

Все мальчики и девочки детского дома разделились на полеводческие и огороднические бригады. Большое внимание намечено уделить проведению опытов с

овошами. В детском доме создается агротехнический кружок. В нем воспитанники получат знания по выращиванию культур и овощей.

Многие из ребят желают ухаживать за поросятами, лошадьми, имеющимися в подсобном хозяйстве.

Намечено расширить подсобное хозяйство детского дома — завести ульи и закупить кур, уток, гусей.

Помимо цветников будет создан фруктово-ягодный сад.

Лагери, площадки, форпосты

На днях бюро Вологодского горкома ВЛКСМ обсудило вопрос о подготовке к летней оздоровительной работе.

В лето 1941 года намечено организовать 12 пионерских лагерей и обслужить ими свыше двух тысяч пионеров гор. Вологда.

Каждый пионервожатый в основном подготовлен. Проведено совещание с директорами школ и старшими пионерво-

жатыми по отбору и подготовке пионеров к выезду в лагери.

Намечается организация физкультурных площадок при каждой школе, площадок и форпостов при домуправлении.

Производственные организации города должны будут выделить лучших комсомольцев для работы с детьми на площадках и форпостах.

РЕАКЦИОННАЯ СУЩНОСТЬ ПАСХИ

Сотни лет христианские попы рассказывают верующим сказку про Христа и его чудесное воскресение. Наука установила, что все рассказы о Христе — его рождении, проповеднической деятельности и творческих им чудесах, о его мученической смерти, о чудесном «воскресении» представляют собой религиозные вымыслы, фантазии. Иисус Христос — не историческая личность, а легендарное существо, никогда не жившее, созданное туманной фантазией рабов и бедняков, больных и бесправных людей, угнетенных и порабощенных народов Римской рабовладельческой империи.

Товарищ Сталин по этому поводу сказал:

«Рабы и рабовладельцы, крепостники и крепостники, крестьяне и помещики, рабочие и капиталисты, угнетенные и угнетатели — так строился мир испокон веков, таким он остается и теперь в громадном большинстве стран. Десятки и сотни раз пытались трудящиеся на протяжении веков сбросить с плеч угнетателей и стать господами своего положения, но каждый раз, разбитые и опозоренные, вынуждены были они отступить, тая в душе обиду и унижение, злобу и отчаяние и устремляя взоры на несомое небо, где они надеялись найти избавление».

Название праздника христиане унаследовали от евреев. Слово «пасха» по-еврейски значит «умилостивление».

Иудейская пасха ведет свое начало от тех времен, когда евреи, будучи кочевниками-скотоводами, старались весной, во время отела скота, умилостивить злых духов. Для этого кочевники приносили духам в жертву ягненок. Когда евреи от скотоводства перешли к земледелию, то весенний скотоводческий праздник превратился у них в весенний земледельческий праздник начала жизни. После завоевания Иудеи римлянами этот весенний религиозный праздник стал праздником ожидания «мессии».

Из Римской империи христианство с его праздниками перешло к германцам, славянам и другим народам и считало в себя многие старые религиозные обряды и обычаи этих народов.

Весной, когда наступало тепло, прилетали птицы и начинала появляться зелень, славяне устраивали большой праздник в честь духов-предков. Остатки этого праздника держались до сих пор в пасхальных обычаях и обрядах.

На пасхе принято изготавливать творожную пасху и красить яйца: творог и яйца были у древних славян праздничной весенней пищей, которую они приносили как дар богам. Обычай окрашивать яйца в красный цвет ведет свое начало от тех времен, когда древние люди, принося в жертву яйца, обмазывали их кровью, чтобы угодить кровожадным духам.

Для отпугивания злых духов древние славяне на своем весеннем религиозном и празднике жгли костры, бегали с горя-

щими головнями, старались производить всяческий шум. Вот почему еще в наше недавнее время на пасхальной заутрене усиленно звонили в колокола, пускали фейерверки и ракеты, стреляли из ружей.

Все приведенные нами примеры показывают, что многие пасхальные обряды и обычаи ведут свое начало от тех древних времен, когда люди были бессильными и жалкими рабами природы, пытались околдовать ее и выманить себе у духов и богов поутешительное существование.

Особое внимание эксплуататоры всех времен и стран обращали на праздник пасхи, который они называли «праздником праздников» и «торжеством из торжеств». Все, что ставят себе целью господствующие эксплуататорские классы, все, что они считают нужным внедрить через религию в сознание трудящихся масс, — все это поныне во время своей пасхальной кампании сбивают в усиленных дозах в головы верующих.

Пасха — момент усиленной поповской агитации и пропаганды, религиозной обработки трудящихся. Задача попов, как говорил великий русский писатель А. М. Горький, заключается в том, чтобы убедить «рабочий народ, что он появляется на свет и живет для того, чтобы покорно терпеть все невзгоды, все муки и страдания».

Лживыми, лицемерными проповедями о празднике пасхи, как празднике «любви и воспрощения», церковники затемняли классовое сознание верующих тру-

дующихся, уничтожали или ослабляли классовый инстинкт и инстинкт ненависти к своим угнетателям.

Центральным моментом пропаганды этой идеи классового примирения является первый день пасхи. В этот день, начинающийся ночью пасхальной заутрени, обстановка в церквях сразу меняется с мрачной на торжественную. Объявляясь попами «христово воскресение» и предлагая в этот день иметь братскую любовь друг к другу во имя Христа. В дополнение к этому пасхальный религиозный дурацизм сопровождался трезвонном колоколов, пыльным угаром, в котором трудящиеся стремились забыть все тяготы своей бесправной жизни. Так религия и вода укрепляли власть эксплуататоров над темным забитым народом.

В. И. Ленин писал о происхождении христианской религии следующее: «Того, кто всю жизнь работает и нуждается, религия учит смиренности и терпению в земной жизни, утешая надеждой на небесную награду. А тех, кто живет чужим трудом, религия учит благотворительности в земной жизни, предлагая им очень дешевое оправдание для всего их эксплуататорского существования и продавая по сходной цене билеты на небесное благополучие».

Реакционная сущность пасхи ясна и является для нас тяжелым наследием прошлого, порождением буржуазного общества.



Учащиеся школы ФЗО №1 (г. Вологда) Г. Сомольев и Л. Денисов исполняют дует на струнных инструментах, оба — участники смотра художественной самодеятельности.

Фото А. Муравьева.

ОБЗОР СТЕННЫХ ГАЗЕТ

„ЗА СТАЛИНСКИЕ КАДРЫ“

Устюженская школа ФЗО № 7 готовит плотников-сукостроителей. В начале учебы в школе было много неполадок, дисциплина была плохая. Некоторые учащиеся грубо нарушали правила внутреннего распорядка. Вместе с администрацией школы за налаживание дисциплины взялась стенная газета «За сталинские кадры».

Редакция газеты (редактор т. Певков) в своих заметках резко критиковала нарушителей дисциплины, помещала материалы с товарищеского суда. В заметке «Получили по заслугам» (стенгазета № 3) автор одобряет решение товарищеского суда. Товарищеский суд учащимся Буксирову и Зайцеву вынес по строгому выговору — за небрежное отношение к инструментам и нарушение дисциплины на производстве.

Помещенный в газете материал сыграл большую роль в исправлении учащихся. В № 4 стенгазеты мы читаем материал т. Зайцева. Он пишет: «До школы ФЗО я работал на лесозаготовках. Работал не плохо. С осени учусь в школе ФЗО. Вначале мне здесь не нравилось. Культурно-массовая работа была поставлена плохо. Были случаи — я нарушал дисциплину. Сейчас положение в школе изменилось. Я люблю свою специальность и прилагаю все силы, чтобы отличной учебой ответить на заботу партии и правительства».

Наряду с борьбой за дисциплину газета «За сталинские кадры» борется за бережное отношение к инструменту. Стенкор т. Розанов рассказывает, что «учащиеся школы небрежно относятся к государственным инструментам, особенно к струнам и ножовкам. У большинства ножовок сломаны ручки, струны переколоты. После работы некоторые учащиеся бросают инструмент, а не убирают его в отведенное место». Вопрос об инструментах поднят газетой также и в передовой статье. В газете выступают отличники учебы, передают опыт своей работы.

Красочно и умело оформлена стенгазета № 4, зато третий номер во многом уступает последнему. Здесь неправильно написан текст заметок, много ошибок. В номере помещено пять заметок о нарушении дисциплины. В каждой заметке перечисляются одни и те же поступки нарушителей. В вообще все заметки третьего номера «За сталинские кадры» даны с отрицательной стороны. Как видно, редакция плохо продумала, что пойдет в номере и поместила первый попавшийся материал.

Задача редакции заключается в том, чтобы привлечь к участию в газете сталинских учебы, мастеров школы, всемерно показывать многообразную, интересную жизнь учащихся.

НА БЫТОВЫЕ ТЕМЫ

1. В свободное от работы время..

Ей всего двадцать лет. При первом знакомстве с девушкой она производит неплохое впечатление, но потом...

— Тамара — какая-то странная, загадочная, — говорят ее подруги.

И это верно. То она очень весела, то вдруг становится грустной, задумчивой, а подчас просто раздражительной. В такие минуты она может набраться и порвать дружбу.

Почти все свое свободное время Тамара М. проводит за туалетом. Ей доставляет огромное удовольствие целыми часами просматривать перед зеркалом и созерцать в нем свое отражение. Чего только она не делает в такие минуты с лицом! Туалет ее очень разнообразен. Тамара очень много заботится о нем.

Уделяя почти все свое свободное от работы время подобному рода занятиям, Тамара очень мало читает. Книга с ней заведет речь о событиях, происходящих

сейчас в Европе, она раздраженно заявила:

— Какое мне дело до Европы?!

2. Колода карт

Вечером, в один из выходных дней, Лида В. пришла к квартире подруги. Быстро раздевшись, она присела к столу, на котором были разбросаны карты. Лида стала читать. Хозяйка квартиры Гали Р. сидела на небольшом диванчике и о чем-то мечтала. Вдруг глаза Гали оживились. Она встала, пошла к столу и извлекла оттуда колоду карт.

— Лидочка, — умиляюще заговорила Гали, — ты всегда, как только приходишь ко мне, сразу берешь книгу и начинаешь читать. К чему это? Брось! Погадай лучше.

— У меня сегодня нет настроения, — ответила Лида и, перевернув очередной листок карты, стала внимательно рассматривать рисунок.

Тогда Гали поинтересовалась, взяла ее за руку и настойчиво продолжала:

— Ну, брось капризничать. Сделай одолжение!

— Хорошо, уж если тебе так хочется, могу погадать.

Лида взяла карты. Она ловко перетасовала их и начала вытягивать из нее карту за картой.

— Тебя, Гали, ожидает прекрасная дорога в будущем. Тобой увлекается один благородный молодой человек. Он много страдает, переживает. Вама встреча в ближайший день состоится не может. Этому мешает большое расстояние, отделяющее его от твоего местожительства. Все-таки его душа полна тобой.

— Лидочка, милая! Это же правда, такая правда, — восторженно восклицала Гали. — Ты просто умеешь проникать в мою душу. Ах, эти карты!

Девушки, о которых мы написали, живут в Мясее, занимают ответственные должности в районных организациях. Почему мы сегодня пишем о них? Иш-пеш потому, что комсомольские организации Мясее очень мало занимаются вопросами быта, плохо работают с женской молодежью. Нередко молодежь районного центра после работы предоставлена сама себе. А ведь в Мясее имеются все условия для развития самостоятельности, имеется хороший клуб, но молодежь в самостоятельных кружках клуба участвует слабо. В райкоме считают — выходной день занят, идут занятия по гимнастике. Это верно. Но что проводится кроме соревнований? Вот об этом надо серьезно подумать Мясеевскому райкому комсомола.

Р. КУРОПАТНИКОВ, сотрудник музея.

Н. ГОРЯЧЕВ, Н. СМЕРНОВ

с. Мясее.



СВОДКА ГЕРМАНСКОГО КОМАНДОВАНИЯ

БЕРЛИН, 18 апреля. (ТАСС). Как сообщает агентство Трансоеан, в сводке верховного командования вооруженных сил Германии указывается, что югославская армия сдалась и военные действия прекратились в 12 часов 18 апреля.

Продвигаясь с юга по побережью Далмации, итальянские войска заняли порт Рагузу (Дубровник), Мостар, а также Цетинье. На севере Греции бои развиваются успешно. Захвачено больше 17 тыс. пленных и большое количество оружия, в том числе 25 тяжелых орудий.

Германские торпедные катеры, оперирующие у южного побережья Англии, потопили 4 вооруженных торговых парохода противника общим водоизмещением в 13 тыс. тонн. Несколько пароходов получили сильные повреждения.

Истекшей ночью германская авиация совершила крупный налет на Портсмут. Было сброшено несколько тонн взрывчатых веществ и большое количество зажигательных бомб. В результате бомбардировки произведены сильные разрушения в гавани и доках. Отмечены многочисленные крупные и малые пожары, возникшие на верфях и в других важных в военном отношении объектах города.

АМЕРИКАНСКАЯ ПОМОЩЬ АНГИИ

НЬЮ-ЙОРК, 18 апреля. (ТАСС). По сообщению американской печати, Рузвельт намерен предпринять новые решительные мероприятия в помощь Англии, чтобы компенсировать английские неудачи на Балканах. Атмосфера, царящая в кругах Белого Дома, свидетельствует о том, что готовятся новые значительные мероприятия. Особенное внимание президент уделяет вопросу об обеспечении безопасной поставки военных материалов в Англию. В информированных кругах заявляют, что правительство США рассматривает различные предложения о методах воздушной и военно-морской защиты торгового судоходства.

Газета «Нью-Йорк пост» заявляет, что неудачи англичан на Балканах заставляют США ускорить производство вооружения для обороны США.

По мнению газеты «Вашингтон пост», если США помогут Англии выиграть «битву за Атлантический океан», то германские успехи на Балканах и в Африке потеряют свое значение.

ВОЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ США

НЬЮ-ЙОРК, 18 апреля. (ТАСС). По сообщению агентства Юнайтед Пресс, начальники штаба американской армии генерал Маршалл заявил, что армия намерена подготовиться до конца августа свыше 500 тысяч добровольцев из гражданского населения в качестве наблюдателей для предупреждения о воздушных налетах. По словам Маршалла, это решение было принято на основе сообщений, полученных от американских наблюдателей в Европе.

Ответственный редактор А. СТАЛЬ.

ОБЛДРАМЕАТР

20 апреля

ВЕСЕННИЙ БАЛ

1. СПЕКТАКЛЬ

САДЫ ЦВЕТУТ

II. ТАНЦЫ до 3 час. ночи.

Билеты, взятые на спектакль, действительны на танцы. Цены билетов от 3 р. до 10 р. Культпоходом — скидка.

Играет духовой оркестр.

Специальный БУФЕТ.

20 апреля УТРЕННИК в 12 час.

САДЫ ЦВЕТУТ

Начало вечерних спектаклей в 8 час. 30 мин.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КЛУБ

им. X-летия Октябрьской революции

20 апреля

СПЕКТАКЛЬ ОБЛДРАМЕАТРА

ЛУКРЕЦИЯ БОРДЖИА

Начало спектаклей в 8 час. 30 мин.

Билеты продаются в кассе клуба.

Кинотеатр „ИСКРА“

СЕГОДНЯ

на вечерних и дневных сеансах

звуковой художественный фильм

ДУМА ПРО КАЗАКА ГОЛОТУ

С 21 АПРЕЛЯ

звуковая веселая кинокомедия

Праздник святого Иоргена

с участием артиста-орденоносца Игоря Ильинского.

В Ленинградском филиале Музея В. И. Ленина. НА СНИМКЕ: в зимнем саду Музея. Фото Э. Ханикина и Г. Чертова. Фото (ТАСС).

В АЗЛЕЦКОЙ ШКОЛЕ

Хорошо развернута юннатская работа Азлецкой школы Харовского района (руководитель тов. Голубева). Здесь создан кружок из двадцати пяти учащихся. Кружок имеет план работы с указанием, какому звену, что и когда поручено выполнить, какую использовать литературу. Результаты своих наблюдений юннаты записывают в тетради, а затем отчитываются на собраниях кружка.

Недавно проходило собрание кружка, где ученица третьего класса Валя Пучина подробно рассказала о наблюдениях за изменением температуры воздуха за истекшую неделю, о зависимости явления природы от изменения температуры.

Вторым сообщением был отчет Нины Куликовой о работе по определению всхожести семян в колокозах «Боевик» и «Брасный Октябрь». Она показала ребятами тарелки с проросшими семенами и указала, что всхожесть овса — 100 процентов, гороха — 97 процентов и ячменя — 86 процентов. Собрание предложило сообщить о результатах всхожести правильно колокоза.

Фаня Зуева рассказала, что члены кружка с помощью других школьников собрали одну тонну 94 килограмма зерна и сто килограммов куриного помета для колокозов и своего земельного участка. Фаня назвала фамилии лучших ребят по сбору зерна.

На этом же собрании был поставлен вопрос о шефстве над молодым. Кружок наметил ряд мероприятий, о выполнении которых решили заслушать отчет на следующем собрании кружка.

Из бесед с родителями видно, что работа кружка хорошо воздействовала на поведение учеников. Работая в кружке юннатов, дети привыкают серьезно относиться к своей работе.

В будущем кружок юннатов займется посадкой деревьев около школы, разделкой клубов, разведением скороспелых, собранием гербариев и явится застельным при посадке и уходе за растениями на школьном земельном участке.

В школе, где налажена юннатская работа, безусловно, будет развернута большая практическая и научная работа на пришкольном участке в летнее время.

Е. УВАРОВА,

зав. кабинетом,

Харовский район.