

Советская Мысль

Орган В.-Устюгского горкома, райкома ВКП(б), городского и районного Советов депутатов трудящихся

Январь

10

Пятница
1941 г.

№ 8 (6438)

Год издания XXIII

Ежедневная газета

Цена 8 коп.

V сессия В.-Устюгского райсовета

14 января 1941 года, в 12 часов дня, в помещении райисполкома созывается V сессия В.-Устюгского районного Совета депутатов трудящихся.

Повестка дня:

1. О применении удобрений и упорядочении их использования в колхозах и совхозах. (Докладчик председатель исполкома райсовета тов. Опалихин).

2. Отчет дорожного отдела исполкома райсовета. (Докладчик зав. дорожным тов. Рассохин).

На сессию приглашаются все председатели исполкомов сельских Советов.

Исполком райсовета.

Проверить исполнение партийных решений

Скоро исполнится год с того времени, как прошли отчеты и выборы руководящих партийных органов. На отчетно-выборных собраниях многие коммунисты, да и сами руководители первичных организаций отмечали, как крупнейший недостаток, плохо организованную проверку исполнения партийных решений, в том числе решений, принятых на собраниях своей первичной организации.

Критика в этом отношении была справедливой и ценной. Неустанная систематическая проверка исполнения партийных решений — условие, без которого немисляма плодотворная работа. Это истина, которую понимают все коммунисты и нередко говорят о ней. Однако на практике, в жизни не все руководители ее придерживаются.

Много энергии вложили отчетно-выборные партийные собрания в составление решений по отчетным докладом секретарей парторганизаций. В большинстве своем решения этих собраний отличаются конкретностью и деловитостью, в решениях есть пункты о постановке систематической проверки исполнения.

И что же изменилось с тех пор? Многие секретари первичных партийных организаций почти за целый год не вспомнили о судьбе решений отчетно-выборных собраний. Мы просмотрели протоколы собраний за 1940 год партийных организаций артели «Северная чернь», городской пожарной охраны, литейно-механического завода и других, и ни в одном протоколе не нашли ни слова о решениях предыдущих партийных собраний. Оказывается, что решения отчетно-выборных и других партийных собраний не только не стали программой практических действий, но к ним даже и не возвращались.

В некоторых партийных организациях на очередных собраниях коммунистов по одному и тому же вопросу принимаются дважды, а то и трижды почти одинаковые решения. Особенно часто это практикуется при составлении и утверждении ежемесячных планов партийной работы. В первичной организации ВКП(б) отделения Госбанка каждый месяц планировали провести товарищеские беседы, изучающих самостоятельно историю партии, а фактически провели за весь год лишь одно собеседование.

Зачем выносить новые решения, да еще не в меру обширные, если же заботиться о главном — об исполнении ранее намеченных мероприятий? Не ясно ли, что эти

«упражнения» в составлении резолюций не дают пользы. Такая практика — страсть к резолюциям, а не к практическим будничным делам — чужда большевизму.

Проверить исполнение решений не формально, а по существу, не только ради соблюдения установленного порядка, но и для выполнения решения, для оживления и подъема партийной работы — об этом должны всегда заботиться руководители партийных организаций. Но как часто можно видеть казенное отношение к судьбе решений партийных собраний. На собраниях коммунистов первичной организации завода «Бавария» в апреле прошлого года обсуждался вопрос «О реализации решений, ранее принятых партийными собраниями». Отрядный вопрос стоял на повестке дня! Однако после прений было принято такое постановление:

«Важные решения по протоколу от 21 января 1940 года еще полностью не выполнены. Предложить приступить к выполнению. Контроль возложить на парторга тов. Голыкову». (?) Кого и чему обязывает такое, с позволения сказать, постановление? И, конечно, это решение забыто, к нему партийная организация больше не возвращалась.

Отсутствие регулярной и своевременной проверки исполнения партийных решений торжественно идеальное воспитание коммунистов, порождает у некоторых товарищей беспечность, благодушие, безответственное отношение к партийным поручениям. «Можно с уверенностью сказать, — говорил на XVII съезде партии товарищ Сталин, — что девять десятых наших промах и прорывов объясняются отсутствием правильно поставленной проверки исполнения».

Чтобы предупредить ошибки, прорывы и устранять на ходу все недостатки в работе, нужно обеспечить строжайшую проверку исполнения партийных решений.

Одному руководителю трудно за всем усмотреть. Один все не сделаешь, не проверишь всего. К делу проверки исполнения надо привлекать, и опять-таки систематически, рядовых членов партии. Вдумчивая, серьезная проверка исполнения каждого решения, и особенно решений отчетно-выборных партсобраний — должна стать важным и повседневным методом руководства. Только при этом условии в каждой партийной организации будет обеспечена плодотворная, творческая деятельность.

Последние сообщения

За право нести почетную вахту

У одного из ледников Тянь-Шаня расположена пограничная застава, которой командует тов. Плеханов. В последние дни в районе заставы стоят 53-градусные морозы. Несколько суток подряд свирепствует горный буран. Но жизнь на заставе не замедляет ни на минуту. Здесь широко развернулось соревнование за право нести почетную боевую вахту накануне открытия XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). Бойцы обязались иметь отличные показатели

по всем видам боевой и политической подготовки, сдать бо дня открытия конференции нормы на значок «Альпинист СССР» первой ступени. Ведущее место в этом соревновании занимает отделение командира. Отличных результатов достигли пограничники т. т. Шпргази, Джупусов, Котельников. Они славятся как лучшие знатоки-следопыты заснеженных троп и перевалов Тянь-Шаня.

(ТАСС).



Зимой на курортах.

На снимке: Отдыхающие курорта «Псырха» (Абхазская АССР) у водопада.

Фото Н. Кубеева.

(Фото ТАСС).

Новые павильоны на выставке

Всесоюзная сельскохозяйственная выставка готовится к третьему всенародному смотрю побед социалистического земледелия.

Завершаются работы по отбору кандидатов широкого показа. Их будет представлено около 700.

В этом году решено открыть павильоны Литовской, Латвийской, Эстонской и Молдавской союзных республик.

Залово переоборудуется и павильон агролесомелиорации. Здесь решено создать павильон «Гидромелиорации и лесопосаджений».

(ТАСС).

Обращение ЦК КП(б) Латвии ко всем избирателям

7 января ЦК КП(б) Латвии обратился ко всем избирателям Латвийской ССР с призывом всем, как один, явиться 12 января к избирательным урнам и отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

В обращении говорится о всемирно-исторических победах Советского Союза во всех областях хозяйственной и культурной жизни, о тех завоеваниях, которых добился трудовой народ Латвии за время существования советской власти. На подъеме находится латвийская промышленность. Ликвидирована безработица. Безземельные крестьяне получили землю. Отменены выкупные платежи,

висевшие камнем на шее трудового крестьянства, и задолженность по налогам, сборам и штрафам. Государство предоставило крестьянским хозяйствам кредиты. Рабочие семьи переселены из подвалов в благоустроенные квартиры. Трудящиеся пользуются бесплатной медицинской помощью.

— День 12 января 1941 г., — отмечается в обращении, — должен стать днем демонстрации несокрушимого морально-политического единства латвийского народа, сплоченного вместе со всеми народами Советского Союза вокруг победоносного знамени Ленина — Сталина!

(ТАСС).

ХРОПИКА

Совпарком СССР назначил тов. Редкина А. М. членом Совета по Оборонной Промышленности при Совпаркоме СССР и в связи с этим освободил его от обязанностей первого заместителя Народного Комиссара Судостроительной Промышленности и члена Коллегии

Народного Комиссариата Судостроительной Промышленности.

Совпарком СССР освободил тов. Сметанина Н. С. от обязанностей заместителя Народного Комиссара Судостроительной Промышленности СССР согласно его личной просьбы.

В ЧЕСТЬ XVIII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

Учителя района включились в соревнование

Участники районного учительского совещания вступили в соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции и вызвали последовать их примеру учителей соседних К.-Городецкого и Усть-Алексеевского районов.

В ответ на вызов устюжан в адрес районного совещания учителей в В.-Устюг поступили телеграммы от участников учительских совещаний в К.-Городке и Усть-Алексееве о принятии вызова. В тексте телеграмм изложены практические обязательства учителей к.-городецких и усть-алексеевских школ.

КРАСНОЕ ЗНАМЯ ОСТАЕТСЯ ЗА В.-ЕРОГОДСКИМ ЛЕСОПУНКТОМ

Решением бюро райкома ВКП(б) и исполкома райсовета депутатов трудящихся районное переходящее красное знамя, установленное для лесопунктов, оставлено за

Верхне-Ерогодским лесопунктом, добившимся в декабре лучших показателей в выполнении производственной программы.

За новые производственные успехи

В прошлом Половецкий лесопункт не выполнял производственного задания. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля явился переломным моментом в работе. Улучшилась трудовая дисциплина, повысилась производительность труда. В декабре 1940 года Половецкий лесопункт выполнил задание по заготовке на 118,4 и по вывозке на 104,6 процента.

Этому способствовала работа стахановцев Здрогова Л., Сакуля-

на Н., Здрогова А. Как передовые люди соревнования они запечатаны на районную «Доску почета». Каждый из них выработал от 73 до 81 нормы.

Вступил в социалистическое соревнование имени XVIII Всесоюзной партийной конференции, Здрогов Л., Здрогов А. и Сакуля Н. дали слово — ко дню открытия конференции выполнить квартальную программу по заготовке на 60 процентов.

С. НУТРИХИН

ПЕРВАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Сегодня, в 12 часов дня, в помещении Дома учителя состоится первая научно-педагогическая конференция учителей города и района.

На конференции обсуждается вопрос «Семья и школа».

Горком и райком ВКП(б).
ГорОНО, райОНО.

За новый подъем творческой активности учителей!

В практических навыках учащихся средней школы

Каждый учащийся, окончивший среднюю школу и находящийся в рядах Красной Армии, на производстве, в сельском хозяйстве, обязан уметь применять на практике знания, полученные в школе.

На деле получается несколько иначе. Не секрет, что учащийся 10 класса может неплохо прочитать лекцию о современной технике, но зарядить электрический патрон, соединить провода или смонтировать простой прибор он иногда не в силах. На выпускных испытаниях обнаруживается, что учащиеся 10 класса в большинстве случаев забывают программный материал 7, 8 и 9 классов.

Разбираясь подробно в законах, знал теоретически прибор, ученик теряет, когда прибор требуется пустить в ход.

Обязанность каждого учителя — тесно увязать теорию с практикой, чтобы учащийся мог самостоятельно производить работу с приборами, находить и правильно разрешать все теоретические вопросы, а также критически относиться к своей работе. Хорошую помощь в этом деле оказывают физические кружки в школах.

Полная самостоятельность учащихся в кружках прививает им практические навыки по всем видам работ. Развивается мышление, любовь к труду, к чистоте работы, к контролю над собой. К крупному недостатку в работе физических кружков надо отнести то, что в кружках состоят не все учащиеся, а часть их.

Поэтому необходимо рекомендовать проведение практикумов, которые заключаются в том, что каждый учащийся после уроков самостоятельно производит работу с тем или иным прибором под руководством учителя.

П. ГЛАДЫШЕВ,
учитель средней школы № 11.

Вчера закончились городское и районное совещания учителей. Совещания показали, что преобладающее большинство учителей и школ города и района активно борются за крепкую сознательную школьную дисциплину, за принятие детьми практических навыков в связи с изучением программного материала. Ниже мы помещаем материалы из выступлений и статей участников совещаний.

Большевистский порядок в школе — важнейшее условие в борьбе за сознательную дисциплину

Воспитание сознательной дисциплины способствует большевистский порядок в школе, который создается единой борьбой коллектива учителей, учащихся и технических работников.

Работу по наведению порядка в школе мы проводим так:

Еще в начале августа расставляем силы учителей для ведения классного руководства, распределяем между ними руководство кружками.

В последних числах августа намечаем с учениками-комсомольцами мероприятия по лучшей организации учебы в первые дни. Расставляем силы комсомольцев в помощь коллективу учителей.

После августовского учительского совещания проводим совещание учителей своей школы, на котором я рассказываю итоги работы школы за прошлый учебный год, говорю какие успехи имеет школа и как мы их добивались. Обязательно составляем план работы первого рабочего дня и первой рабочей недели. В этих планах предусматриваем каждую мелочь.

Понимю этого я составляю план для себя. Он помогает мне последовательно выполнить все мероприятия и облегчает контроль за их выполнением.

1 сентября мы даем по расписанию 5 уроков, а на 6 уроке проводим классные собрания, на которых знакомим учащихся с вопросами: как мы будем работать в новом учебном году, чего будем требовать от учеников, как требовать и какую помощь будут оказывать учащимся учителя и школа.

На этом же собрании знакомим учащихся с правилами поведения, которые вывешиваем в учебном уголке каждого класса. Перегрузить первое собрание обилием вопросов не следует. Все остальные вопросы, касающиеся учебы и дисциплины, должны быть сообщены учащимся на протяжении первой недели учения.

Практика показывает, что в школе должны быть вывешены для ознакомления учеников еще и такие документы, как правила внутреннего распорядка по школе, которые составляет сам коллектив

учителей по согласованности с райОНО, обязанности дежурных учителей, обязанности дежурных учащихся по классу и раздевалке.

В жизни нашей школы эти документы фигурируют ежегодно и коллектив борется за выполнение их с первого дня работы.

В помощь по наведению порядка в школе мы привлекаем, в первую очередь, школьные организации: комсомольскую, пионерскую и учеником. Комсомольцы, пионеры, члены ученикома сами служат примером в детском коллективе и на-ходу пресекают все погрешности учащихся против порядка в школе.

А для того, чтобы ученические организации были первым нашим помощником в наведении порядка, им надо помогать, их надо научить поддерживать лучшие традиции школы. Надо, чтобы директор школы ежедневно общался с этими организациями.

Ф. ПОЛЮКОВ,
орденоносец, директор Красавинской средней школы № 15.

Об учебно-опытном пришкольном участке

В школах В-Устюга не развита, как следует быть, натуро-листическая работа.

Только в школе № 12 есть кружок юных натуралистов. Ребята ухаживают за кроликами, занимаются растениеводством, знакомятся с жизнью ученых и новаторов социалистического земледелия и животноводства.

Все условия для осуществления трудового воспитания по сельскому хозяйству есть у школы имени Луначарского. У этой школы есть участок, крольчатник, есть парники.

Но все дело заглохло. И это при наличии в школе нескольких естествоведов.

Надо это дело возродить.

Местоположение пришкольного участка здесь очень удачное. На нем в 1937 году вызрела кукуруза, выросли большие тыквы, хорошо развивались помидоры, огурцы, фасоль, был участок по систематике растений, делались опыты по применению минеральных удобрений, известкованию почвы. В парниках ученики выращивали рассаду сортовой капусты, разных сортов помидор, и эта рассада расходилась далеко за пределы В-Устюга, окрестным крестьянам и местному населению. Был ягодник.

Ученики, ухаживая за парниками, на практике изучали условия, способствующие развитию растений, специфику ухода, посадки ранних растений.

Участок у школы имени Луначарского маленький, но он настолько удобен, что есть полное основание сделать его практическим участком для учителей города и района. Такой участок был бы своеобразным учебным пособием, как бы отделением педагогического кабинета.

М. ПУСТОЕВА,
преподаватель средней школы № 10.

Помощь родителей детям в подготовке уроков на дому

Урок — это основная форма организации учебной работы. На уроке учитель проверяет знания учащихся, излагает новый материал и для закрепления пройденного дает домашние задания. Задание необходимо разъяснить и записать на классной доске, а дети переписывают его в тетради и дневники.

Чтобы ученики записали домашнее задание без искажений, учителю нужно проверить запись.

Родители должны создать здоровую обстановку для занятий ребенка дома, обеспечить его учебниками, письменными принадлежностями и оказывать посильную по-

мощь. Каждый учащийся должен иметь рабочий уголок, столик для занятий и шкафик для книг.

Громадную помощь школе оказывают те родители, которые систематически просматривают работы учащихся. Родитель должен следить, чтобы ребенок при письме и чтении сидел прямо, чтобы свет от лампы падал с левой стороны или сверху.

Хорошо поступают те родители, которые заставляют учить уроки вслух, рассказывать и обсуждать прочитанное. Этим они прививают любовь ребенка к книге и самостоятельной работе.

В моем классе есть отличница

Люся Красавцева. Ее мать — домашняя хозяйка. Эта женщина делает все, чтобы Люся училась отлично. Ежедневно просматривает домашние работы дочки, часто с ней беседует о школе, об учебе. Сама любит это дело, часто ходит на уроки, помогает организованно проводить перемены и т. д.

Это не единичный случай. Таких родителей у нас становится все больше. Следует только приблизить их к школе, сдружить с ней и она нам окажет громадную помощь.

А. ЗЯБИНА,
заведующая начальной школой № 2.

Шире использовать педагогический опыт А. С. Макаренко

Один из секретов успеха педагога-писателя Макаренко состоял в том, что он до мельчайших подробностей знал особенности каждого ребенка, умел подойти к нему с учетом этих особенностей, овладевал им и достигал своей воспитательной цели.

Во многих школах нашего района очень низка успеваемость. Работники их склонны объяснить такое положение тем, что в некоторых классах есть такие ученики, которые «дезорганизируют» работу. Таким работникам следовало бы обратиться к опыту тов. Макаренко.

Об использовании этого опыта в нашей школе я и хочу рассказать.

С начала учебного года мы встретились с рядом учеников, которые в прошлом учебном году были внесены в разряд «хулиганов».

Что это за дети и как мы их воспитываем?

Ученик III класса Ш. был в прошлом году исключен из школы. В новом учебном году его приняли вновь. Он сразу показал себя как дезорганизатор.

Этот мальчик, если можно так сказать, «дезорганизатор-одиночка». В классе он не авторитет.

Он способенстроить глумасу учителю, товарищу, открыть дверь в класс во время урока, убежать из класса, стучать и кричать в коридорах во время урока и т. д.

Мы решили исправить его через ученические организации.

И вот Ш. перед учеником. Ребята настойливо требуют от него признаний и слова, что он поведет себя хорошо.

Ш. хитрит, крутится, рассчитывает на сожаление ребят. Но члены ученикома непоколебимы.

Тогда Ш. бросает свою шапку на пол, рвет на себе рубашку и громко «истерически» кричит.

Некоторая растерянность членов

ученикома. Но она быстро проходит. На убегающего из комнаты Ш. не обращают внимания.

Через некоторое время он совершенно спокойный приходит за шапкой. Члены ученикома, считая, что урок для Ш. достаточен, обсуждения о его поступках не возобновляют.

Проходит некоторое время. Ш. оскорбляет учительницу тов. Родину и убегает из школы домой. Почти следом за ним заведующая учебной частью мамы тов. Владимирова и учительница тов. Гокина идут на квартиру родителей Ш., с целью заставить его извиниться перед оскорбленной учительницей.

Ш. извинился, но извинение это стоило ему дорого. Извинившись, он закатил такую «истеричку», что поднял на ноги весь дом. Но это была последняя «истеричка», последнее усилие Ш. переломить себя. После этого случая Ш. стал неузнаваем.

Вскоре он вступил в пионерскую организацию и вторую четверть закончил с хорошими и

отличными оценками при хорошем поведении.

Второй пример с учеником С. В отличие от Ш., это не одиночка, а очень ловкий, оставшийся всегда в стороне, организатор ребят на всякие нехорошие дела вне школы (курение, драки с ребятами другой школы и т. д.).

С этим учеником мы решили действовать не через учащихся, т. к. С. в отличие от Ш. имеет авторитет и поддержку со стороны ребят. Мы решили индивидуальными беседами с ним и его родителями привлечь организаторские способности С. на нашу сторону. Беседовали не раз, не два, а десятки. И сейчас мы в лице С. также имеем ученика с хорошими и отличными оценками и хорошим поведением.

Или еще пример. Ученик 6 класса Володя Т., очень способный, развитый, любящий большие способности организатора, в прошлом учебном году слыл также «хулиганом» и был оставлен в 6 классе на второй год.

При знакомстве с этим учеником мы увидели, что стоит нам только правильно использовать его кипучую энергию и он будет примером для всех. И вот Т., как пионеру, поручили руководить октябратами из 2 класса.

Трудно себе представить, с какой большой радостью и увлечением взялся Володя за новую работу и как подружили его октябрата. Дело пошло замечательно. Володя Т. стал прекрасно учиться.

Много примеров подобного порядка можно было бы привести, но и эти примеры убеждают нас в правильности педагогической практики А. С. Макаренко.

Следует еще сказать о том, что во всех таких случаях переиспытания ребят надо обязательно учитывать мнение родителей и держать с ними постоянную связь.

Все это обеспечит несомненный успех в нашей педагогической работе.

А. ЧЕРНАКОВ,
директор Красавинской неполной средней школы № 16.

Партийная жизнь

Как мы работаем с молодыми коммунистами

Воспитание членов и кандидатов партии — главное в работе первичных парторганизаций. Поэтому коммунистов, особенно молодых, надо окружить постоянным вниманием и заботой.

Как поставлено дело с воспитанием коммунистов у нас? В нашей первичной парторганизации 28 членов и кандидатов партии. Из них 10 товарищей приняты в члены и 4 в кандидаты партии в 1940 году. Это обязывает нас, руководителей парторганизации, больше заниматься воспитанием членов и кандидатов ВКП(б).

С чего мы начали? Прежде всего разъяснили им их обязанности, особо заострив вопрос на том, чтобы они серьезно и настойчиво учились.

После нескольких бесед с ними к поставленному вопросу на партийных собраниях об учебе членов и кандидатов партии мы добились того, что подавляющее большинство коммунистов, в том числе молодых, серьезно самостоятельно изучают «Братский курс истории ВКП(б)».

В помощь изучающим историю партии у нас прочитано 9 лекций, проведено 9 групповых собраний. Результат от них хороший. Наши товарищи стали много глубже разбираться в вопросах истории и теории большевистской партии.

Из числа молодых коммунистов особенно много работают над изучением основ марксизма-ленинизма т. т. Попов, Дашев и Трегубова. Повседневно занимаясь повышением своего идейно-политического уровня, они стали отличниками боевой и политической подготовки.

С молодыми партийными товарищами у нас проводятся беседы по изучению программы и устава ВКП(б), а также вопросов текущей политики.

Для того, чтобы молодые коммунисты активно участвовали в пар-

тийной жизни, в зависимости от их сил и знаний им даются партийные поручения, как-то: проведение бесед, политинформаций, чтение газет, обследование работы добровольных обществ, выступления на партийных собраниях докладчиками и содокладчиками и т. д. Бесспорно, это активизирует товарищей, привлекает их к партийной работе. Выполняя партийные поручения, они быстро растут.

Многие из молодых членов и кандидатов ВКП(б) сами руководят добровольными обществами.

Молодой коммунист т. Уваров редактирует стенную газету. За 1940 год им выпущено 36 номеров, иначе говоря, наша стенная газета выходила три раза в месяц.

Другой молодой коммунист тов. Попов руководит коллективом спортивного общества «Динамо». За прошлый год т. Попов подготовил 10 значков ГТО первой степени и несколько «Вершиловских стрелков». По его же инициативе в районе проведены лыжные походы на 50, 30, 20 и 10 километров. В походах участвовали не только мужчины, но и женщины.

В то же время в нашей работе с молодыми коммунистами имеются и существенные недостатки. Д. с. х. пор не все из молодых коммунистов систематически и упорно работают над изучением истории партии. Например, т. т. Бонасов, Подволоцкий и Шляпниковский работают над собой кампанейски, от случая к случаю.

У нас еще слабо организован контроль за исполнением партийных поручений, за выполнением решений партийных собраний.

Мы постараемся устранить эти недостатки, чтобы работу с молодыми коммунистами поставить на должную высоту.

Г. ВЯЗНИКОВ, секретарь парторганизации.

Больше внимания комсомолу

«ВЛКСМ проводит свою работу под руководством ВКП(б)» — говорится в уставе партии.

Это означает, что партийные организации обязаны повседневно руководить комсомольскими организациями, помогать им, направлять их работу.

К сожалению, некоторые парторганизации нашего района саморазрушились от руководства первичными организациями ВЛКСМ.

Секретарем комсомольской организации завода «Новатор» работает молодая комсомолка т. Комарова. Естественно, она нуждается в большой помощи со стороны парторганизации. А помощи ей оказывается очень мало. Секретарь парторганизации т. Воложанинов не вмешивается в комсомольскую работу, считает, что этим делом должен заниматься только райком ВЛКСМ.

Также плохо руководят комсомольскими организациями первичные парторганизации Н. Шарденгского, Пожровского и Малемского сельсоветов.

В Н. Шарденге две комсомольские организации, но в результате отсутствия надлежащего партийного руководства обе работают крайне плохо. Здесь даже комсомольские собрания проводятся очень редко, и то без всякой подготовки.

Слабо руководит комсомольскими организациями и райком ВЛКСМ.

В колхозах и школах Парфеновского сельсовета имеется 8 первичных организаций ВЛКСМ. В Парфенове нет парторганизации, стало быть ответственность за руководство комсомольскими организациями остается только за райкомом ВЛКСМ.

Но как это ни странно, за весь 1940 год никто из членов бюро райкома комсомола в Парфенове не бывал. Секретари колхозных и школьных комсомольских организаций там предоставлены сами себе.

Такое положение крайне безудовлетворительно. Партийные организации в райком ВЛКСМ обязаны больше заботиться о воспитании комсомольских кадров.

В. ГОЛИКОВ, инструктор райкома ВКП(б).

Не медлить с подготовкой к весеннему севу

Позавчера в помещении районного партийного кабинета состоялось заседание председателей Пушкинско-Шарденгского, Красавинского, Самотвинского, Трегубовского, Парфеновского и Будринского сельсоветов, председателей колхозов, бригадиров и звеньевых постоянных звеньев.

С докладом о подготовке к предстоящему севу выступил секретарь райкома ВКП(б) тов. Задорин. Он подробно рассказал участникам совещания об уроках прошлого года и проведении сельхозработ, о ходе и задачах подготовки к севу в 1941 году.

Наши район в истекшем году все сельскохозяйственные работы провел лучше и организованнее, чем в 1939. Уборка урожая проведена быстрее, обмолот закончен к 7 ноября. Район из числа отстающих вышел на одно из передовых мест в области.

При наличии в районе двух МТС, достаточном количестве механизмов, людей, овладевших техникой (стахановцев) и удобрений, мы имеем все возможности быть передовыми и в новом году.

Успех в завоевании первенства зависит от «малы» и больших руководителей, от их желания и стремления правильно организовать труд в колхозах. От хорошей кадровой подготовки к севу зависит и успех его проведения, высокий урожай и важность колхозников.

Для того, чтобы по-большевистски подготовиться к этому большому государственному делу, каждому председателю сельсовета, колхоза, каждому бригадиру, звеньевому и колхознику необходимо извлечь уроки из прошлого года и ни в коем мере не допускать ошибок в настоящем году.

Весенний сев не за горами, а с подготовкой к нему в районе дела поставлено плохо. Семена в колхозах Будринского сельсовета засыпаны только на 47 процентов к потребности, Пушкинско-Шарденгского — на 26, Самотвинского — на 28, Марденгского — на 48 и Красавинского — на 46.

Многие руководители колхозов, вместо изыскания семян на месте, надеются на то, что вы, как и в прошлом году, государство отпустят сеуду.

В колхозе «Шарденга», Н. Шарденгского сельсовета, имеющиеся семена разбазариваются. Председатель колхоза Пестовский вместе с кладовщиком и председателем ревизионной комиссии из семянного фонда для личных нужд взяли 3 центнера зерна.

На воле организована проверка семян на всхожесть. 28 колхозов еще не представили образцы семян в лабораторию. Засыпанные семена отсортированы только на 25 процентов.

План вывозки навоза выполнен не более, как на 15 процентов, тогда как органических удобрений в колхозах имеется достаточное количество. Медленно готовится «ночное золото», совсем не вывозится конский навоз с лесных участков, не сбирается птичий помет и зола. Минеральные удобрения продаются лежа на складах сельхознаба. Только 10 колхозов закупили и вывезли эти удобрения.

Все еще плохо идет ремонт сельхозинвентаря, обруб и заготовка жерды и колья.

По докладу в прениях выступили: т. т. Д. Брыннинский, Т. Часяков, (В. Устиновская МТС), Бороздин (колхоз «Красный ударник»), Окуловский («Новый урожай»), Захарев («Двигатель»), Копылов («Строитель социализма»), Подволоцкий («Штурмовик»), Усачев (им. 12 декабря), Окуловский («Красный Октябрь»), Хорторан (им. Жданова), Мохнаткин (им. Сталина), Дуничев (уполномоченный) и Седелков (Юдинская МТС).

Ни один из выступивших председателей колхозов, кроме т. Бороздина, не мог похвалиться хорошей подготовкой к севу. Многие из них лишь словесно рассказывали о своих подвигах и плохой подготовке к севу.

Все трудящиеся нашей страны сейчас активно готовятся к XVIII Всесоюзной партийной конференции, выступили в соревнование и делом выполняют взятые на себя обязательства.

Задача каждого руководителя сельсовета, колхоза, бригадира и звеньевского — немедленно устранить имеющиеся недостатки в работе и встретить открытие XVIII партийной конференции полной подготовкой к севу.

Новая парторганизация

В ремесленном училище № 4 создана первичная партийная организация. Позавчера здесь состоялось организационное партийное собрание.

Тайным голосованием секретарем партийной организации избран т. Христофоров, заместителем — т. Борисова.

БИБЛИОГРАФИЯ

„Пламя на болотах“

(Роман Ванды Василевской)

«Болота» — это огромные пространства Волыни и Полесья. Еще недавно они находились под властью панской Польши. Здесь стояли под тяжким помещичьим игом миллионы белорусских и украинских крестьян. Здесь царил мрак бескультурья, нищета, голод.

«Пламя» — это революционное движение, которое никогда не прекращалось на болотах. Темнота ночей озарялась пылающими усадьбами панов. Украинские и белорусские крестьяне, руководимые передовыми рабочими, не примирялись с польским шляхетским насилием, отстаивали свое право на самостоятельное национальное существование и всей душой тянулись в сторону родного Советского Союза.

Замечательная польская писательница, преследуемая в панской Польше за правду своего творчест-

ва, раскрыла в романе «Пламя на болотах» подлинную картину жизни народа на «окраинах» бывшего польского государства. Ванда Василевская хотела сказать всю правду об угнетении украинцев и белорусов. Ведь в бывшей панской Польше отрицалось самое существование этих народов! Польская буржуазная печать утверждала, что нет в Польше ни украинцев, ни белорусов, что это те же поляки, которые только говорят на каком-то украинском или «испорченном» белорусском наречии. Здесь сплошное насилие над польской культурой, польского языка; школы на родном языке населения были закрыты, тайное преподавание преследовалось.

Здесь, на болотах, создавался плацдарм для империалистического похода против СССР. Чтобы закрепить свое положение, польское помещичье-буржуазное правительство

создавало вдоль бывшей советско-польской границы цепь осадников: кулацкие фермы для бывших солдат польской армии. Отбирали самых надежных, отправляли их ненавистью к украинцам и белорусам и раздавали им земли, отнятые у крестьян. Так создана была пограничная линия из преданных польской шляхте бывших жандармов, унтер-офицеров, шпионов.

Чтобы открыть польскому народу глаза на истинную картину, мужественная польская писательница Ванда Василевская совершила длительную и тяжелую поездку по рекам Полесья. Она пробиралась с опасностью для жизни через болота, она посещала заброшенные в глуши деревеньки, знакомилась лично со всеми слоями населения — с крестьянами и с осадниками. Она убеждалась в том, что украинские и белорусские крестьяне непамятны польскую помещичью власть, что они мечтают о соединении со своими братьями в Советском Союзе. Она убеждалась в том, что польская власть, не считая на деньги и жестокие расправы с крестьянами, фактически

бессильна в этой стране. Она видела, что среди осадников встречаются люди, которые сами стали жертвой польского империализма — бывшие солдаты, которые стремятся только к мирному труду, страдают сами от малоземелья и помещичьей кабалы и против своей воли втягиваются в национальную борьбу.

Вот это и рассказала Ванда Василевская в романе «Пламя на болотах».

В романе Ванды Василевской проходят яркие фигуры украинских революционеров, борющихся за свободу своего народа. Польские жандармы охотятся за коммунистами. Когда коммунисты окружены со всех сторон, у них остается единственный выход — искать спасения в бегстве к советской границе. Советский Союз светит в книге Василевской как маяк для всех угнетенных и порабощенных в панской Польше.

Ванда Василевская закончила свой роман в мае 1939 года. В Польше не нашлось издателя, который решился бы напечатать произведение, насыщенное правдой.

Писательница была обречена на безмолвие. Роман доказывал нежизнеспособность панской Польши. Он будил симпатии в польском народе к Советскому Союзу, в котором национальный вопрос разрешен и дружба народов обеспечивает несокрушимую мощь государственной обороны. Поэтому польские издательства и не напечатали книгу.

Так и не увидело бы света замечательное литературное произведение.

Но дни панской Польши были уже сочтены. Осенью 1939 года части Красной Армии смело не только пограничные заставы польского государства, но и всю пограничную цепь осаднических владений. Осадники бежали вместе с жандармами, Украинский и Белорусский народы были освобождены.

В Советском Союзе Ванда Василевская нашла свою новую родину. Ее уже знали здесь по прежним произведениям. У нас, в СССР, роман «Пламя на болотах» издан и на польском языке и на русском, и на других языках.

К. ДЕМИДОВ.

ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ

На фронтах в Албании

По сообщениям американских корреспондентов, к северу от Клизуры греки заняли новую высоту. К северу-востоку от Химзы наступление греков угрожает итальянским линиям снабжения между Тепелее и Валоней. Итальянцы укрепляют свои позиции в районе Валоны.

Итальянские самолеты бомбардировали Корчу, повредив центр города. Убито свыше 100 человек.

Английская авиация сбросила бомбы на Валону.

Греческое телеграфное агентство передает, что в ночь на 6 января греческие эсминцы проплыли в залив Валоны и выпустили по городу 60 снарядов. Греческие эсминцы не встретили ни одного судна противника и благополучно вернулись на свою базу.

(ТАСС).

Военные действия между Англией и Германией

Как передает германское информационное бюро, в течение дня 7 января небольшие соединения германских самолетов бомбардировали Лондон. Были атакованы также аэродромы, железнодорожные линии, важные военные предприятия в Южной и Центральной Англии. На нескольких аэродромах германские летчики обстреляли с бреющего полета мно-

гочисленные самолеты, находившиеся на земле.

Во время морских операций потоплено два английских торговых парохода и подожежек минный тральщик.

Агентство Рейтер сообщает, что в ночь на 8 января английская авиация не совершила налетов на территорию Германии.

(ТАСС).

Военные действия между Таи и Французским Индо-Китаем

Как передает агентство Юпай-тед Пресс, самолеты Таи продолжают бомбардировать территорию Индо-Китая. Во время последних боев войска Таи понесли тяжелые потери.

Во французских кругах заявляют, что едва ли в настоящее время начнутся переговоры об урегулировании конфликта между Таи и Французским Индо-Китаем.

(ТАСС).

Послание Рузвельта конгрессу по вопросам бюджета

Президент США Рузвельт в специальном послании конгрессу по вопросам бюджета предлагает ассигновать на военные нужды на следующий бюджетный год (начиная с 1 июля) 10 миллиардов 881 миллион долларов. Это наиболее крупные военные расходы в США в мирное время. В прошлом бюджетном году они были в семь раз меньше. Наряду с огромным увеличением военных расходов Рузвельт предлагает резко сократить ассигнования на оказание

помощи безработным, фермерам, молодежи и на государственное строительство не военного значения.

Помимо военных расходов, Рузвельт рекомендовал еще ассигновать дополнительные средства, не указывая сумму, на оказание помощи странам, «которые защищаются от нападения и от палящего влияния их новых форм правления».

(ТАСС).

Бесшумные авиационные моторы

Швейцарская газета «Газетт де Лозанн» пишет о производстве в Германии бесшумных авиационных моторов. По словам газеты, на берегу Северного моря и на некоторых польских аэродромах прошли окончательные испытания бесшумных моторов, установленных как на судах, так и на само-

летах. Во время польской кампании уже применялись выкружные бомбардировщики, оборудованные бесшумными моторами. Даже при максимальном числе оборотов влота этот мотор не производит больше шума, чем электрический автомобиль.

(ТАСС).

Перепись скота

Хорошо проводится перепись скота и птиц в колхозах, хозяйствах колхозников, рабочих и служащих Шемогодского сельсовета. Лучшими счетчиками переписи скота оказались счетовод колхоза «Рабочий» Ф. А. Заглубоцкий и секретарь исполкома сельсовета Ф. А. Ядрихинский. Они хорошо разъяснили сельскому населению значение Всесоюзной переписи скота. При контрольном обходе на участках работы того и другого счетчика не обнаружено ни одного случая скрывать скота от переписи.

Иначе обстояло дело по переписи скота в хозяйствах Пасоновского сельсовета. Счетовод колхоза «Санниково» т. Чупров, работавший счетчиком, недостаточно серьезно отнесся к важнейшему делу переписи скота и допустил ошибки в работе.

Некоторые хозяйства пытались скрыть скот от переписи. Так, например, директор Погоделовской школы т. Харюковский скрывал от переписи двух овец, бухгалтер Шемогодского лесопункта Е. М. Шарин и начальник того же лесопункта Г. И. Амосов — скрывали поросят.

Н. ПЕРЕВАЛОВ.



На уроке по курсу паровых машин в механическом кабинете ремесленного училища морского транспорта № 40 (Ленинград). На переднем плане — А. Балабаев (справа) и А. Михайлов.

Фото Э. Ханжина.

Фото ТАСС.

Подготовка к ленинским дням

В районной библиотеке

Работники районной библиотеки начали подготовку к ленинским дням. Во всех отделах библиотеки организуются выставки литературы, в которой полно отражена жизнь и революционная деятель-

ность гениального учителя и вождя трудящихся В. И. Ленина.

Сейчас идет подбор литературы для выставок. Намечено силами сотрудников библиотеки провести беседы о В. И. Ленине среди трудящихся города.

В местном музее

Северо-Двинский музей ведет деятельную подготовку к организации двух больших выставок о В. И. Ленине. Одна из них будет оборудована в здании музея, другая в Доме пионеров.

Сейчас сотрудники музея подбирают картины, фотографии и литературу, рассказывающие о жизни и деятельности великого вождя В. И. Ленина.

Оборудование обеих выставок будет закончено к 19 января.

Почта Стрельны за декабрь

За декабрь минувшего года в Стреленское отделение связи поступило для населения: 1096 писем, 30 посылок, 51 перекодающая телеграмма и 4992 экземпляра газет и журналов.

За тот же период отправлено из Стрельны: 1015 писем, 54 посылки и 27 телеграмм.

ВЫСТАВКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДРЕВНЕГО ИСКУССТВА

1 мая в местном краеведческом музее открывается выставка древнего народного искусства. На выставке будут показаны образцы судожественных изделий (ткань, вышивка, изразцы, резьба по дереву и кости) мастеров старого ор. В.-Устюга и бывшего В.-Устюжского уезда.

Подписка

на газеты и журналы

На новый год население Стреленского сельсовета выписало 350 экземпляров различных газет и журналов на сумму 3110 рублей. Подписка на газеты и журналы продолжается.

Извещение

11 января, в 7 часов вечера, в райпарткабинете, проводится очередное заседание лекторского актива. Будет прочитана лекция на тему: «Партия большевиков в период иностранной военной интервенции и гражданской войны». Лекцию читает т. Лодыгин С. М.

Отдел пропаганды и агитации райкома ВКП(б).

Отв. редактор В. ГАЛКИН.



В абонементах в абонементном отделе районной библиотеки.

ГОРОДСКОГО ДРАМАТЕАТРА

Сегодня

ОГНЕННЫЙ МОСТ

Начало в 8 час. Касса с 3 час.

Кинотеатр «ТЕМП»

10, 11 и 12 января

звуковой худож. фильм

ПОСЛЕДНИЙ ТАБОР

детям до 14 лет не разрешено.

11 и 12 января с 4 часов сеансы для детей — к/ф. АЭРОГРАД

С 13-го января музыкаль. фильм

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Судостроительно-ремонтный завод Лименда

производит набор на курсы плотников (по судостроению, котельщиков и электро-сварщиков. Начало занятий с 20 го января 1941 г. Срок обучения от 1 до 2 мес. Принятые обеспечиваются общежитием, стипендией по уснаваемости от 140 до 170 руб. в месяц. Проезд оплачивается за счет завода. На курсы принимаются лица обоего пола, не моложе 16 лет.

Заявления подавать и справки получать по адресу: г. Котлас, Архангельской области, в/д Лименда, отдел кадров.

ДИРЕКЦИЯ.

Ввиду ликвидации В.-Устюжский рыбзавод прекращает свою работу. Предприятия, организации и частные лица, имеющие претензии к заводу, должны их предъявить до 15 января 1941 года.

ДИРЕКЦИЯ.

10 января, в 19 часов, в помещении горисполкома, состоится заседание горкомсода с вопросами:

1. Отчет центральной сберегательной кассы за 1940 г. и задачи на 1941 г.

2. Премирование.

На заседание должны явиться: члены горкомсода, председатели низовых комсодов, уполномоченные по займу среди неорганизованного населения, бухгалтеры предприятий и организаций.

Мясокомбинат доводит до сведения всех скотосдатчиков, что с 12-го января по 1-е апреля с. г. скотоприемная база «Наволон починок» свою работу прекращает. Приемка скота с указанного числа будет производиться непосредственно в мясокомбинате г. В.-Устюга кроме общих выходных дней воскресенья.

Дирекция.



На африканском фронте. На снимке: Итальянская автоколонна в Мармарике (область в Эфиопии). Фото ТАСС.

Адрес редакции и издательства: г. В.-Устюг, Вологодской обл., Красный переулок, дом 10. Телефоны редакции: отв. редактора 1-46, зам. редактора 4-08, секретаря 2-13. Литературным работникам по вопросам приема, сдачи и сдачи 2-22, сельского хозяйства 1-12, советской торговли и культурно-просветительской работы 1-12, связи с читателями 2-14, отдел заказов 2-97, один экз., дежурный 2-97, два экз.