

# Советская Мысль

Орган В.-Устюгского горкома, райкома ВКП(б),  
городского и районного Советов депутатов трудящихся

ЯНВАРЬ

9

Четверг  
1941 г.

№ 7 (6437)

Год издания XVIII

Ежедневная газета

Цена 8 коп.

## V сессия В.-Устюгского райсовета

14 января 1941 года, в 12 часов дня, в помещении райисполкома созывается V сессия В.-Устюгского районного Совета депутатов трудящихся.

Повестка дня:

1. О применении удобрений и упорядочении их использования в колхозах и совхозах. (Докладчик председатель исполкома райсовета тов. Опалихин).

2. Отчет дорожно-одежного отдела исполкома райсовета. (Докладчик зав. дорожным отделом тов. Рассохин).

На сессию приглашаются все председатели исполкомов сельских Советов.

Исполком райсовета

## Повседневно руководить социалистическим соревнованием

Стахановское движение—самое жизненное и непреодолимое движение современности. Сила стахановского движения в его массовости. За пять с небольшим лет движение, начатое Алексеем Стахановым, превратилось в народное движение, стало коммунистическим методом строительства социализма на основе большой активности миллионов масс трудящихся.

Решения XVIII съезда ВКП(б), потребовавшие для безусловного выполнения третьего пятилетнего плана от всех партийных, советских, хозяйственных и профсоюзных организаций развертывания социалистического соревнования и стахановского движения, подняли трудящихся Советского Союза на борьбу за высокую производительность труда, явились началом грандиозного социалистического соревнования имени Третьей Сталинской Пятилетки.

Плодом социалистического соревнования и стахановского движения явились успехи, достигнутые в 1940 году. Большинство предприятий и отраслей промышленности досрочно выполнили производственные задания. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, 10 июля и 10 августа облегчили работу стахановцев, дали им еще больше возможности для достижения лучших показателей.

Новую волну соревнования вызвало постановление ЦК ВКП(б) о созыве на 15 февраля XVIII Всесоюзной партийной конференции. Социалистические обязательства, принимаемые трудящимися фабрик, заводов, транспорта и шахт в честь конференции, свидетельствуют о безграничной любви трудящихся к большевистской партии, к товарищу Сталину.

Обязательства, принимаемые в честь предстоящей партийной конференции, носят конкретный характер. Трудящиеся предприятий, искивая дополнительные возможности, намечают досрочно выполнить свои производственные планы, увеличить выпуск продукции. Коллектив Красавинского льнокомбината, выполнивший производственную программу 1940 г., обязался к открытию конференции дать не менее 60 проц. квартального задания текущего года. Каждая смена, каждая бригада комбината имеет свое конкретное обязательство.

Работники Юдинской МТС приняли решение — ознаменовать открытие XVIII Всесоюзной партийной конференции окончанием ремонта всех почвообрабатывающих и уборочных машин к 1 апреля. Коллектив передового предприятия в городе—завода им. Нафлота — принял обязательство встретить конференцию законченным ремонтом 26 судов. В соревнование за кучшую встречу партийной конференции вступают коллективы

промышленных артелей, лесозаготовительных организаций и колхозов.

Там, где социалистическим соревнованием руководят, где контролируют выполнение принятых обязательств, помогают стахановцам быстро устранять все помехи в работе, там обязательства превращаются в большевистские дела, там успех.

Партийная организация завода им. Нафлота систематически занимается производством. Контроль за исполнением принятых обязательств все время находится в центре внимания коммунистов. Пропагандируя опыт лучших стахановцев, способствуя расширению социалистического соревнования, парторганизация завода добилась немалых успехов. Обязательство коллектива завода—дать стране сверх плана продукции на 500 тысяч рублей—было выполнено раньше срока.

Но не везде руководство соревнованием находится на высоте. Имеют место парадность, шумиха, принятие многообещающих, ничем не подкрепляемых обязательств. Характерной в этом отношении является работа завода «Новатор».

Производственную программу 1940 года завод выполнил только на 79 процентов. Брак, составляющий в отдельные месяцы 51 процент всей выпускаемой продукции—обычное явление, с которым мирятся и партийная организация и хозяйственники. 2 месяца прошло, как парторганизация завода «Новатор» последний раз обсуждала на собрании производственные вопросы. В цехах хозяйственным и утильцехе нет никакого соревнования, не принято обязательств в честь конференции, нет договоров между бригадами. На заводе непомерно раздут штат. На 400 рабочих—65 различных администраторов.

Такое же положение на литейно-механическом заводе. Рабочие столярно-сборочного цеха большую часть своего времени проводят в беспечном хождении по заводу. Не налажено снабжение сырьем. Соревнование носит формальный характер.

Эти примеры говорят о недостатках партийного и профсоюзного руководства социалистическим соревнованием, тогда как эти вопросы должны стоять в центре внимания партийной организации. Коммунисты обязаны добиваться расширения соревнования, охвата движением стахановцев всей массы рабочих.

Повседневно и конкретно руководить социалистическим соревнованием, ширить его—это значит выполнять центральную задачу третьего пятилетнего плана, это значит множить богатства страны, делать ее неприступной для врагов, приближать окончательную победу—построение коммунистического общества.

## ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ

### Англо-германская война

Как передает германское информационное бюро, 6 января германские самолеты, несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, подвергли бомбардировке важные военные объекты в Южной и Центральной Англии. На одном аэродроме повреждены стоявшие на земле бомбардировщики. Отмечены попадания бомб в химический и шарикоподшипниковый заводы. Отдельные самолеты атаковали Лондон. При этом были сбиты 7 аэропланов воздушного транспорта. Около вокзала севернее Лондона уничтожены товарные вагоны и несколько паровозов. Разрушены рельсовые пути.

Агентство Рейтер сообщает, что в связи с плохой погодой в ночь на 7 января английская авиация полетов не предпринимала.

(ТАСС).

### Война в Африке

В Лондоне официально объявлено о том, что общее число убитых и взятых англичанами в плен итальянцев с 12 декабря (начало английского наступления в Западной пустыне) составляет 94.000 человек.

В настоящее время фронт военных действий отодвинулся примерно на 100 миль от египетской границы к Тобруку — мощной итальянской военно-морской и воздушной базе. Между Бардией и Тобруком фактически нет итальянских войск. На всем этом участке действуют английские патрули.

В английских журналистских кругах считают, что в ближайшее время начнутся большие операции у Тобрука.

(ТАСС).

## В ЧЕСТЬ XVIII ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ВКП(б)

### ПЕРЕДОВАЯ БРИГАДА

Комсомольско-молодежная бригада цеха готовых изделий шетинно-щеточной фабрики (бригадир тов. Сипито) энергично борется за то, чтобы в честь XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) квартальный план 1941 года выполнить досрочно.

В течение шести дней (со дня включения в соревнование) бригада ежедневно перевыполняет производственный план. Дневные показатели бригады—139 процентов, а показатели бригадира тов. Сипито—151 проц.

Дружная стахановская работа поставила бригаду в число передовиков социалистического соревнования. Сейчас в бригаде нет ни одного человека, не выполняющего дневных норм.

А. ВАСИЛЬЕВ.

### Увеличивается выработка гончарных изделий

Рабочие гончарного производства райпромкомбината ко дню XVIII Всесоюзной партийной конференции обязались производственный план первого квартала выполнить на 70 процентов.

После принятия обязательства прошло несколько дней. За эти дни резко увеличилась выработка гончарных изделий. Коллектив рабо-

чих под руководством мастера тов. Чернецкого сейчас за декаду подготавливает обжог разной продукции на 3 печи, тогда как раньше за это же время подготавливался обжог продукции только на две печи.

Есть полная уверенность, что коллектив с честью выполнит свое обязательство.

В. ДОБРЫНИНСКИЙ.

### УСПЕШНО ГОТОВЯТСЯ К СЕВУ

Колхоз имени Куйбышева (председатель Шильцев), Ямженского сельсовета, успешно готовится к встрече большевистской весны четвертого года третьей сталинской пятилетки.

В колхозе почти полностью отремонтированы плуги и боронь. Будлены запасные части к сель-

скохозяйственным машинам. Сейчас колхозники по-стахановски заканчивают сортировку семян и ремонт сбрауи.

Куйбышевцы имеют прекрасные семена пшеницы, которой будут снабжать соседние колхозы.

В. МИНЮХИН.



К XVII годовщине со дня смерти В. И. Ленина.  
На снимке: В. И. Ленин, И. В. Сталин и Я. М. Свердлов.  
Рис. П. Васильева

### Собрания и беседы, посвященные памяти В. И. Ленина

В Москве идет подготовка к ленинским дням. На предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях Ленинского района агитаторы готовятся к проведению бесед среди трудящихся. Райком партии выделил около 100 докладчиков, которые выступают на собраниях рабочих и служащих с докладами, посвященными XVII годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

Владимир Ильич неоднократно бывал у трудящихся Красной Пресни. В период 1920—21 г. г. он выступал на собраниях рабочих и

работниц Прохоровской мануфактуры (ныне комбинат Трехгорной мануфактуры им. Дзержинского). На месте большой «прохоровской кухни», где выступал Ленин, высятся теперь театр Дома культуры имени Ленина. 20 января в нем состоится районное торжественно-траурное заседание, посвященное памяти В. И. Ленина. 21 января в театре будет проведено собрание рабочих и служащих комбината Трехгорной мануфактуры имени Дзержинского.

(ТАСС).

### Рождение нового города

СТАЛИНАБАД. В долине Баратгина на месте старого кишлака Дашти-сурх, где жило всего 20 крестьянских семей, строится город Новый Гарм—центр Гармской области. Уже выстроены здания педагогического училища и школы, заканчивается сооружение

здания облисполкома и обкома партии. Устанавливается прямая телефонно-телеграфная связь со Сталинабадом. На строительстве города в прошлом году израсходовано свыше двух миллионов рублей.

(ТАСС).

Партийная жизнь

Партийная пропаганда в педагогическом училище

Большевистское воспитание кадров — важнейшая задача партийных организаций. Это положение имеет особое значение для учебных заведений, готовящих кадры. Подлинное коммунистическое воспитание и образование может обеспечить только такой состав преподавателей, который систематически и настойчиво работает над повышением своего идейно-политического уровня, над повышением своей квалификации.

Исходя из этого партийная организация педагогического училища в основу своей работы положила постоянную заботу, контроль и помощь преподавателям в изучении истории ВКП(б).

До сентября 1940 года изучение истории партии у нас шло самокатом. Отдельные преподаватели добросовестно и настойчиво овладевали большевизмом, но были и такие, которые работали над изучением истории ВКП(б) не систематически, от случая к случаю, а иногда по 3 месяца даже не брали учебника в руки. Многие из них редко посещали лекции.

С сентября прошлого года положению кардинальным образом изменилось. По желанию самих преподавателей в помощь самостоятельному изучающим историей ВКП(б) периодически проводятся товарищеские собеседования. За четыре месяца проведено 7 собеседований по первым четырем главам «Братского курса истории ВКП(б)». Собеседования проходят в непринужденном обмене мнениями по важнейшим узловым вопросам истории большевистской партии. Они помогают преподавателям глубже разобраться в сложных вопросах борьбы нашей партии со всеми врагами марксизма.

Собеседования посещают почти все преподаватели. Они активно участвуют в обсуждении вопросов. На каждом товарищеском собеседовании высказывается 8—9 человек.

За полмесяца до собеседования каждый преподаватель получает план его (основные вопросы) и указатель литературы. Готовясь к собеседованию, большинство преподавателей пользуется не только учебником, но глубоко изучает работы В. И. Ленина и товарища Сталина.

Товарищеские собеседования помогли нам поднять общественную активность преподавателей, поднять дело марксистско-ленинского

образования наших кадров, привить преподавателям курс и желание к изучению истории ВКП(б).

В этом учебном году шесть преподавателей педагогического училища изучают историю ВКП(б) в качестве внештатных лекторов по основам марксизма-ленинизма, истории, военному делу и по вопросам литературы.

Полвека преподавателей систематически посещают лекции, читаемые в горпартзавябете и в Доме учителя.

Наиболее серьезно и основательно изучают историю ВКП(б) преподаватели: т.т. Седричев, Норичин, Богданов, Зайцева, Прохорова, Букецова, Коркина и Шарыпова. Эти товарищи всегда имеют подробные конспекты, активно участвуют в собеседованиях, правильно и глубоко освещают вопросы, благодаря тому, что в подготовке к собеседованиям широко используют произведения Ленина и Сталина и статьи, печатаемые в газетах и журналах в помощь изучающим марксизм-ленинизм. Таким образом, опыт проведения собеседований дал положительные результаты.

Задача партийной организации педагогического училища — развивать этот опыт и дальше, делая главный упор на самостоятельную работу преподавательского коллектива над овладением основами марксизма-ленинизма.

П. ВЛАСЕНКО

Семинар по вопросам экономики предприятий

Издавчера закончил работу семинар по изучению экономики предприятий города, организованный горкомом ВКП(б).

Семинар прослушало 25 человек. Среди них директора предприятий, председатели артелей и секретари производственных партийных организаций.

Семинар работал два с половиной месяца. За это время состоялось 18 занятий. Слушатели семинара познакомились с планированием и бюджетом социалистического хозяйства, с балансом, с расчетными счетами и с другими вопросами экономики предприятий.

Кроме этого они прослушали ряд лекций на различные политические темы.

Доклад секретаря комитета ВЛКСМ на заседании партбюро

7 января партийное бюро завода имени Нахфага обсудило доклад секретаря комитета ВЛКСМ т. Попова о подготовке к комсомольскому лыжному кроссу.

Партийное бюро отметило, что комсомольцы завода к участию в кроссе готовятся плохо. В это дело вовлечено мало комсомольцев и несвязной молодежи, редко проводятся тренировочные занятия.

Партбюро предложило комитету ВЛКСМ провести собрание комсомольцев и обсудить с ними вопрос о подготовке к кроссу с тем, чтобы в нем принял участие каждый физически здоровый комсомолец.



В г. Ростове-на Дону заложен памятник борцам за освобождение Ростова от белогвардейских банд. Памятник будет воздвигнут в 1941 году.

На снимке: Фрагмент модели памятника работы скульптора С. Г. Королькова и архитектора В. В. Баранова.

Фото А. Фателевича. (Фото ТАСС).

На городском совещании учителей

Городское учительское совещание 8 января продолжало свою работу. Вокруг основных вопросов повестки дня развернулись деловые прения.

В прениях выступили: т.т. Пашкин (директор педагогического училища), Попомарев (директор средней школы № 10), Слопухин (директор неполной средней школы № 5), Букульская (инспектор горОНО), Докшин (директор Кузнецкой неполной средней школы), Сяпцов (редакция газеты «Советская Мысль»), Смирнов (инспектор облОНО), Козлов (председатель го-

родского Совета), Мазахова (начальная школа № 6), Личков (горком ВКП(б)), Зайцева (педагогическое училище), Малафеев (школа № 12), Квашина (горком ВЛКСМ), Мартынянов (секретарь горкома ВКП(б)), Вертегов (заведующий облОНО).

В 4 часа заседание прервалось. С 6 часов вечера началась секционная работа. Сегодня в 6 часов вечера состоится заключительное заседание, на котором будут вручены красные знамена лучшим школам и премии лучшим учителям.

На районном совещании учителей

На вечернем заседании 7 января продолжались прения по докладом т.т. Белых и Марковой. В прениях выступили: т. Онькова (Красавинская начальная школа № 17), т. Кожихин (директор Стреленской средней школы), Н. Ф. Бузе (Красавинская средняя школа № 15), тов. Мартынов (райвоенком), тов. Сяпцов (редакция газеты «Советская Мысль») и тов. Комаров (музей).

Тов. Кожихин поделился опытом работы своей школы по привитию детям практических навыков в связи с изучением программного материала. В Стреленской средней школе составлены планы практических занятий. Школьники ведут наблюдения за природой. Делают практические выходы в поле для глазомерной с'емки. В школе работает технический кружок. Члены этого кружка пустили в ход электродерматом, починили проекционный фонарь. В школе проведены 2 лекции по животноводству. 100 школьников шефствуют над молодежком.

Н. Ф. Бузе горячо призывала всех участников совещания отлично подготовиться к олимпиаде детского творчества. Олимпиада в этом году должна охватить широкие массы школьников, и ей должно быть разнообразие номеров. Здесь должны быть показаны детские картины, вышивка, детские сочинения, хорошо подготовленные физкультурные номера.

Военком тов. Мартынов приветствовал участников совещания от имени Красной Армии. Тов. Мартынов рассказывал о задачах военной подготовки учащихся. В нашей учащейся молодежи нужно воспитывать смелость, выносливость,

способность переносить трудности и невзгоды боевой жизни. Военно-физкультурная подготовка должна охватить широкие массы молодежи. Военная школа школьного дела улучшает дисциплину учащихся. Учителя В-Устьюгского района должны ликвидировать неграмотность и малограмотность среди призванников. Тов. Мартынов отмечает хорошую работу, проведенную по ликвидации неграмотности среди призванников учителями поселка Красавино.

Научный сотрудник В-Устьюгского музея тов. Комаров привитвал учителей района развернуть краеведческую работу. Эта работа должна помочь привитию учащимся некоторых практических навыков. Т. Комаров рассказывал о путях налаживания краеведения.

\*\*\*

На утреннем заседании районного учительского совещания 8 января продолжались оживленные прения по докладом зав. райОНО тов. Белых и школьного инспектора райОНО тов. Марковой.

В прениях выступили: т.т. Иванова (Красавино), Невзоров (секретарь райкома ВЛКСМ), Козулин (райкомитет РОББ), Полюхов (директор-орденоносец Красавинской средней школы № 15), Шевнина (председатель районного комитета союза учителей), Минюлина (районный комитет физкультуры), Лодыгина (секретарь райкома ВКП(б)), Вертегов (зав. облОНО), Владимирова (Красавинская неполная средняя школа № 16).

С 6 часов вечера началась работа секций. Сегодня на вечернем заключительном заседании состоится вручение передовых знамен передовым школам и премий учителям-отличникам.

К первой городской и районной научно-педагогической конференции на тему «Семья и школа»

За воспитание лучших качеств в советской молодежи

Советская молодежь призвана разрешить общественно-историческую задачу — построение коммунистического общества. Путь, которым можно подойти к решению этой задачи, лежит через овладение системой научных знаний и умение применить их в жизни.

Вопрос о том, чему учиться и как учиться, Ленин осветил с предельной ясностью на III съезде комсомола. Но этот вопрос не нашел в нашей педагогике нужного преломления по отношению к отдельным предметам. В некоторых школах дают еще чисто книжные

знания, не связываемые с будущей практической деятельностью ученика. На это указывал тов. Молотов на XVIII съезде ВКП(б).

Так часто обстоит дело, например, с математикой. Зная математику теоретически, учащиеся не умеют измерить высоту горы, ширину реки.

Так же обстоит дело и с естествознанием. Учащиеся-отличники могут дать блестящие ответы о законах Менделя, но не смогут дать совет домохозяйке, какие удобрения лучше положить под грядку для огурцов или капусты.

какие грядки целесообразней делать, с высокой или низкой бороздой.

До сих пор не выполняются указания Ленина о практической знакомстве учащихся с электричеством. Я в течение четырех лет отправляла учащихся, поступающих к нам в педагогическое училище из различных школ, кто из них бывал на электростанции, и получала один ответ: не бывали.

Значит, некоторые школы не вполне справляются с задачей, выданной В. И. Лениным и большевистской партией. Об этом же говорит и факт, отмеченный в обращении ВЛКСМ от 26 июня, что масса рабочих и служащих часто относится к своей работе, но 3—4 процента, главным образом молодых рабочих, нарушают советские законы.

Значит семья и школа не вос-

питали в среде некоторой части нашей молодежи качество большевика-революционера.

Задача первой научно-педагогической конференции и состоит в том, чтобы родители и школа обсудили эти недостатки, обобщили лучший опыт, накопленный школами и родителями в деле воспитания детей. На конференции надо найти общий язык семьи и школы.

Перед семьей и школой, в первую очередь, стоит задача привить детям коммунистическое отношение к учебе, т. е. стремление получить прочные знания с целью стать полноценным человеком нашей эпохи.

В этом вопросе мы имеем много недостатков. Часть родителей совершенно не интересуется уроками. Дети живут обособленной жизнью.

Есть и другая крайность, когда родители очень усердно следят за учеником при выполнении домашних занятий. Это нужно делать, но в меру. Постоянное напоминание о подготовке к урокам снижает у ребенка некоторую моральную ответственность. Кроме того, ученик лишается самостоятельности, что отрицательно влияет на воспитание его воли. Он лишается того приятного чувства удовлетворения, которым сопровождается самостоятельно, без принуждений и упреков, выполненная работа.

Иногда родительская помощь в подготовке к урокам выливается в форму подсказывания, что рождает и укрепляет в учащемся неуверенность самому активно бороться за достижение поставленной цели.

Вторая задача семьи и школы — дать правильное трудовое воспитание. Стремление сделать детство

### Не повторять прошлогодных ошибок

30 декабря 1940 года на производственном совете были подведены итоги годовой работы Великоустюгской МТС. За прошедший год МТС значительно лучше использовала на полевых работах тракторы и другие сельскохозяйственные машины. Колхозы зоны МТС получили большую производственную помощь. Выросли новые механизаторские кадры, улучшилось их воспитание.

В 1940 году выработка на один 16-сильный условный трактор составила 259 гектаров — на 130 процентов больше по сравнению с 1939 годом.

По вместе с этим совет отметил существенные недостатки в работе МТС. План тракторных работ был выполнен только на 78 процентов, из 17484 гектаров (в переводе на мяскую пахоту) было вспахано всего лишь 13.500.

Невыполнение плана тракторных работ сказалось на проведении рядового сева, дискования, культивации паров, уборке комбайнами и освоении новых земель — подеме целины.

Причины невыполнения плана кроются прежде всего в плохом уходе за механизмами. Некоторые водители во время полевых работ не берегли машины, вследствие чего они простаивали до 30 процентов рабочего времени.

Недостаточно популяризировались и передавался опыт работы лучших стахановцев — трактористов, комбайнеров и других, тогда как примеров для подражания и передачи опыта у МТС было достаточно. Участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки М. Я. Усачев за сезон вспахал 613 гектаров. Его выработка в два раза превышает среднюю выработку на один трактор в целом по МТС. Есть и такие трактористы, выработка которых составляет от 82 до 145 гектаров за сезон.

Недостаточно МТС боролась за удешевление себестоимости тракторных работ. Стоимость обработки одного гектара, по предварительным подсчетам, составляет 35 рублей 50 копеек, вместо 33 рублей, предусмотренных по плану. Перерасходованы средства на ремонт тракторов и других сельскохозяйственных машин.

Слабо МТС осуществляла контроль над выполнением заключенных договоров с колхозами. Недо-

статочно требовала от руководителей колхозов выполнения принятых обязательств по договорам.

В результате этого план вывозки навоза на поля был выполнен только на 74 процента, а план по применению минеральных удобрений — на 31,4 процента.

В ряде колхозов зоны МТС не была организована охрана посевов. В сельхозартелях «Треугольник» и «Строитель социализма», Треуголовского сельсовета, из-за плохих изгородей и отсутствия охраны посевы травянистых скоту. Урожай в этих колхозах низкий — 2,5 центнера с гектара.

1940 год показал, что в отдельных колхозах не сочетали работу лошадей с работой тракторов. Легкие работы (боронование и другие) в большинстве проводились на тракторах, а лошади для этой цели не использовались. План дискования, культивации зяби и паров при наличии в МТС достаточного количества дисковых борон и культиваторов не выполнен. Подъем на одну лошадь составил 0,20 гектара. Из 3200 гектаров зяби поднято на лошадях 230.

В 1941 году перед МТС стоят большие и серьезные задачи. Все сельскохозяйственные работы провести в установленные сроки на высоком агротехническом уровне, добиться урожайности не менее 13 центнеров с каждого гектара — дело чести руководителей колхозов и коллектива работников МТС.

Сейчас МТС готовит машины к весне. План ремонта тракторов IV квартала 1940 года был выполнен полностью.

Некоторые колхозы зоны МТС слабо готовятся к весеннему севу. В колхозах «Путь к лучшему» и «Рассвет», П.-Шарденгского сельсовета, еще не приступали к вывозке навоза, заборке минеральных и заготовке местных удобрений. Не готовят для этих колхозов к сезону семена, не заготавливают для изгородей жерди и колья.

Время не ждет. Сейчас нужно каждому руководителю колхоза учесть ошибки прошлого года и организовать деловую подготовку к севу, ибо от этого будет зависеть успех проведения его и получение высоких урожаев.

**П. ТЧАННИКОВ,**  
старший агроном В.-Ус-  
тугской МТС.



На снимке: Обед в честь Сталинской Конституции, установленный из площади у здания городского Совета в г. Черновизлах. Фото Б. Федосеева.

### ЛЕСОЗАГОТОВКИ

#### Срывают снабжение рабочих

Бесперебойное снабжение лесорубов и возчиков товарами и продуктами первой необходимости, обеспечение постановки работы магазинов и столовых — важнейшее условие в выполнении программы лесозаготовки.

Не хотят понять этого работники базы леспродторга Малодвинского механизированного лесопункта. К порученному им делу они относятся крайне халатно.

На участок Терехино систематически не довозится 20—30 обедов. На всех рабочих вместе два стакана и 5 тарелок. Вместо одного часа обед продолжается два.

Аналогичное положение на участках Завидово и Усалиха. Здесь также обеды готовятся не в достаточном количестве и притом низкого качества. Зав. столовой участка Завидово Марков продает суп по цене 47 копеек, тогда как установленная стоимость его — 23 копейки.

В столовой участка Герка, в центре лесопункта, та же самая картина. Зав. столовой Лейквист 27 декабря совсем не пришел на работу. В этот день он пьянствовал. Продуктов в столовую не отпустил. В течение всего дня многие рабочие были без обеда.

**Н. ЧЕРЕМИСИН.**

### Как самому научиться ходить на лыжах

Один из самых массовых и популярных видов зимнего спорта в СССР — лыжи. Благоприятное влияние лыжного спорта на физическое развитие человека бесспорно. Но ценность лыж не только в этом: лыжи развивают смелость, решительность, выносливость — качества, необходимые советскому патриоту, готовому в любую минуту стать на защиту своей родины.

В этой статье рассказывается о том, как можно самому научиться ходить на лыжах.

Первые шаги надо начинать не по раскатанной лыжне, а по свежему снегу. Это избавит от возможных падений и придаст больше уверенности движению.

Прежде всего необходимо правильно освоить начальную технику «русской» ходьбы с палками. Например с первым шагом левой ноги вынести правую палку полусогнутой рукой вперед и поставить ее под острым углом немного вперед левой ступни; левой палкой оттолкнуться и перенести тяжесть корпуса на левую ногу.

Вместе с толчком правой палкой нужно правой ногой энергично послать правую лыжу вперед; одновременно левую палку полусогнутой рукой вынести вперед и поставить несколько впереди правой ступни, а тяжесть тела передать на правую ногу.

Исполнив эти движения, начинающий лыжник делает первые два шага на лыжах «тидем «русской» ходьбы.

При начальном обучении шаги нужно делать небольшие. Лыжи во время движения следует ставить параллельно друг другу, продвижение вперед должно происходить за счет нажима (толчка) ступни на лыжу.

Научившись крепко стоять на лыжах, можно увеличивать шаг, но не торопиться, а стараться использовать скольжение, то есть больше катиться на лыжах. После этого можно осваивать спуск и подъем на гору.

Спускаясь с горы, нужно колени и корпус держать полусогнутыми, палки крепко держать в руках, руки выносить вперед настолько, чтобы кольца палок обязательно находились позади, внимание сосредоточить на движениях лыж.

На медленном ходу с небольшой горой надо научиться делать «поступное переступное». Для этого чуть приподнять переднюю часть

лыжи носком ноги (как бы подтянуть носок на себя), одновременно прижимая лыжу пяткой к снегу. Если поворот делается влево, переставить переднюю часть лыжи несколько влево и в сторону. То же самое делается правой ногой.

Научившись поворачиваться «переступное», можно спускаться с горы и тормозить «плугом». Делается это так. При спуске ставят лыжи так, чтобы передние концы их сошлись вместе, а задние разошлись в стороны. Сгибая колени, надо вывернуть лыжи на внутренние ребра, корпус наклонить вперед, руки с палками свободно опустить. Чтобы резче затормозить, нужно развести пятки лыж пошире и круче поставить лыжи на ребро.

Основы спуска и торможения, учитеесь подниматься в гору «елочкой». Способ этот несложный: передняя часть лыжи отводится в сторону настолько, чтобы лыжа не съезжала назад. Задний конец лыжи приближается ко второй чуть ниже средней ее части. Почувствовав устойчивость, сделайте то же движение другой ногой. Палки, поставленные в снег по сторонам, удержат вас от скольжения и падения назад.

Еще проще подъем «ступенчатой», или «лесенной»: подойдя к горе, станьте боком к подьему. Переставьте одну ногу вверх с таким расчетом, чтобы можно было поднять другую. Палки переставляйте по мере подьема для равновесия. Повторяйте движения до подьема на гору. Так же можно подняться и по диагонали.

Овладев этой простейшей техникой, лыжник почувствует себя крепко и уверенно. Он уже сможет совершенствоваться, осваивать более сложные приемы лыжного спорта.

Лыжнику полезно на первых порах приучить себя к строгому порядку. Например в пути ни в коем случае не останавливаться, не пить холодную воду, не глотать снег.

Самому научиться ходить на лыжах не трудно. Этого может добиться каждый, кто желает закалить свой организм, воспитать в себе замечательные качества советского физкультурника, кто хочет действительно быть готовым и к труду и к обороне.

**А. БЫЧКОВ,**  
заслуженный мастер спорта.  
Москва.

счастливым, беспечным часто приводит к тому, что дети отстраняются от трудовой деятельности. Это ложное понимание счастья. Н. Б. Крупская говорила, что подлинное счастье в коллективном труде.

В школе и семье мы умеем воспитывать любовь и уважение к труду других, к труду героев, стахановцев, отличников. Это положительное явление, но этого недостаточно. Надо воспитать в самом учащемся любовь трудиться и уважать всякий труд, в какой бы области он ни протекал.

Третья задача семьи и школы — воспитать человека сильной воли. Такого человека характеризуют две особенности: умение ставить перед собой цель и умение активно бороться за ее осуществление.

А вместо волевых качеств семейная обстановка иногда может

воспитать безволие в детях. Там, где в семье все делается за детей взрослыми, где предупреждается малейшее желание ребенка — воспитывается отсутствие активности, необходимой для достижения цели. Там, где ограничивают самостоятельность ребенка, где все запрещено — воспитывается безволие иного порядка. Эти дети неспособны будут ставить перед собой цели. Они могут быть только лишь исполнителями задач, поставленных другими. Пренебрежительное отношение к запросам детей может породить явление злой воли, когда волевые действия будут направлены против коллектива, или появится замкнутость, неприятие своих сил.

В деле воспитания воли необходимо показывать лучшие образцы волевых поступков, давать в рамках возможности поле для само-

стоятельности, устранять все то, что воспитывает безволие.

Воспитание в детях правдивости, честности, воспитание советского патриотизма, т. е. готовности за интересы нашей родины отдать все силы и способности, а если понадобится — и жизнь, воспитание интернациональных и антирелигиозных чувств также является важнейшей задачей семьи и школы.

Все отрицательные явления, которые встречаются в воспитательной работе в семье, затрудняют и воспитание в школе.

Чтобы иметь по одному к тому же вопросу одинаковые установки и в семье и в школе, нужно крепить более тесную связь между ними.

Между школой и семьей у нас нет тех отклонений, которые были

бы желательными. Об этом говорит ряд фактов.

По традиции в некоторых школах проводится такая практика: учителя посещают родителей на дому в том случае, если ученик в школе провинился и требуется наказание. Учитель жалуется, родители наказывают. Эта практика порождает отношения не только между учеником и школой, но она нередко порождает отношения между родителями и школой. В первый момент у некоторых родителей появляется эмоция злости на своего ребенка, а после наказания появляется противоположное чувство — жалость к своему ребенку и злость к учителю.

Необходимо оберегать авторитет учителя в семье. От того, как относятся к учителю и школе родители, зависит и отношение учени-

с родителями, то большинство учителей жалуется на то, что родители пассивно относятся к школе, не посещают родительских собраний, заняты важной производственной и общественной работой.

Здесь мы встречаемся с противоречием. С одной стороны, если родители ведут ответственную общественную и производственную работу, значит, они достаточно культурны и развиты для того, чтобы понять всю важность воспитания детей. С другой стороны — они не откликаются на запросы школы, которая специально занимается вопросами воспитания.

Теоретическая конференция должна разрешить это противоречие и дать ряд практических указаний семье и школе в вопросах коммунистического воспитания детей.

**Т. ЗАХАРОВА**

ПОСЛЕДНИЕ СООБЩЕНИЯ

**Послание Рузвельта конгрессу**

6 января на заседании американского конгресса (парламента) президент США Рузвельт обратился к конгрессу с посланием.

События, которые происходят в настоящее время за пределами американского континента, заявил президент, в громадной степени затрагивают будущее и безопасность США.

Рузвельт указал на опасность захвата населения и ресурсов Европы, Африки, Азии и Австралии агрессивными странами. Было бы мальчишеской похвальбой утверждать, продолжал Рузвельт, что неподготовленная Америка без посторонней помощи и одной рукой сможет отбиться тогда от всего мира.

Наша политика, заявил далее Рузвельт, заключается в следующем: мы должны посвятить себя делу всестороннего укрепления нашей национальной обороны. Мы обязаны оказывать полную поддержку тем народам, которые ведут сейчас борьбу и тем самым ограждают наше полушарие от войны. Соображения нашей собственной безопасности и принципы морали никогда не позволят нам согласиться на мир, одобренный умиротворителями и продиктованный агрессорами. Необходимо немедленно и резко усилить темпы производства вооружений.

Рузвельт сообщил, что он намерен просить конгресс предоставить значительно увеличенные новые ассигнования и расширенные полномочия для продолжения той работы, которая уже начата. «Я также прошу конгресс предоставить мне право и средства, достаточные для производства дополнительного вооружения и многих видов военных материалов и для передачи их странам, ведущим войну против агрессивных государств. Самое полезное, что мы сейчас можем сделать—это выполнять функции арсенала для этих стран, а также для самих себя».

Рузвельт призывал нести жертвы, которых потребуют чрезвычайные обстоятельства, столь же серьезные, как и сама война.

(ТАСС).

**На фронтах в Албании**

Как сообщает корреспондент агентства Ассошиэтед Пресс, представитель греческого командования заявил, что в прибрежном секторе Албании греки продвигаются к Валоне. К северу от Клисуря греческие войска захватили важную

горную позицию и несколько деревень.

На других участках фронта отмечены действия местного значения.

(ТАСС).

**НА ГРАНИЦЕ ТАИ И ФРАНЦУЗСКОГО ИНДО-КИТАЯ**

По сообщениям американских корреспондентов, войска Тай пересекли границу Французского Индо-Китая и оккупировали несколько деревень. Отступающие войска Французского Индо-Китая понесли потери и оставили на поле боя много снаряжения. Самолеты Тай

бомбардировали военные центры во Французском Индо-Китае. Французы предприняли ответную бомбардировку. В различных местах на границе продолжаются столкновения.

(ТАСС).

**АМЕРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛИСТ О РАЗРУШЕНИЯХ В АНГЛИИ**

По словам корреспондента агентства Ассошиэтед Пресс, недавно прибывшего из Англии, кроме Лондона, от воздушных бомбардировок больше всего пострадали Кевентри и Саутгемптон. Потребуется от трех до пяти лет, чтобы восстановить их. Некоторые районы Бристоль разрушены сильнее, чем

районы Ковентри. Также сильно разрушены некоторые районы Бирмингэма, включая и деловой район города. Корреспондент считает, однако, что в результате налетов германской авиации разрушено не более 5 процентов военной промышленности Англии.

(ТАСС).

**Письма в редакцию**

**Выравнивать подачу тока**

Жители поселка Красавино, пользующиеся электроэнергией, платят за свет одинаково, но снабжаются электроэнергией по-разному.

Живущим в центре поселка не обидно вносить плату. Они получают ток нормального напряжения. Жителям же улиц Зверинец, Кирпичная, Новая, Застройщиков и Выставка приходится вносить плату, а сидеть с керосиновой лампой, так как электрический свет настолько слаб, что ничего не видно.

А. ТОННИХ.

**Холодно и грязно в скотных дворах**

Председатель правления колхоза «Красная гора», Опочского сельсовета, т. Романов И. О. мало уделяет внимания развитию животноводства. С начала зимовки на скотном дворе он был только один раз. Крупный рогатый скот содержится в холодных (не остекленных) и грязных помещениях. Кормятся животные грубыми кормами—соломой. Вода, идущая в поило, не подогревается. В результате такого ухода одна телка заболела ревматизмом ног и воспалением легких.

В таких же условиях находятся лошади и свиньи. Конюшни не остеклены, в них полно навоза. Кормушки все разбиты. На 14 свиней выдается в день только 3 килограмма сыльных кормов. Свиньи имеют сильную истощенность. В декабре от истощения и холода пало 7 поросят четырехмесячного возраста.

И. МОХНАТНИН, зав.учающий Стреленинским совхозучастком.

**Извещение**

Сегодня, в 7 часов вечера, в горпарткабинете будет прочитана лекция на тему: «Суворов—великий русский полководец».

Лекция платная. Читает лекцию преподаватель педучилища Н. М. Норицкая.

Билеты продаются в отделе пропаганды и агитации горкома ВКП(б).

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б).



При хате обороны колхоза имени Шевченко (Перволюцкий район, Чкаловской области) организована военизированная конюшня, имеющая 15 коней. На них колхозники обучаются кавалерийскому делу. На снимке: «Ворошиловские всадники» выезжают на занятия. Впереди—руководитель кружка С. Д. Наглый.

Фото В. Елагина. (Фото ТАСС).

**По городу и району**

**Колхозники помогают школе**

Большую помощь школе оказали колхозники сельскохозяйственной артели «Знамя свободы». Следуя примеру черепановцев, они заготовили, подвезли и раздали 80 кубометров дров. Это составляет почти двухгодичный запас топлива для школы.

Активное участие принимали в

этой работе председатель колхоза П. А. Вайгачев, бригадир П. А. Шильниковский и колхозники: А. В. Угрюмов, А. А. Ивашевский и Н. А. Щербинин.

Н. ОПАЛИХИНА, зав. Спиринской начальной школой, Н.-Шарденгский сельсовет.

**Крупный выигрыш**

За два дня (7 и 8 января) центральная сберегательная касса № 151 (В.-Устюг) по четвертому тиражу Займа Третьей Пятилетки (выпуск второго года) оплатила 82 выигрыша на сумму 9.045 рублей.

Один из займодержателей на облигацию пятистурблевого достоинства выиграл 1.000 рублей.

Оплата выигрышей продолжается.

**Удачная охота**

6 января у охотников нашего района был удачный день. В Палемском сельсовете охотник Филимонов А. Г. поймал в кашкан рысь. Изловил рысь в Опочком сельсовете охотник Марков М. Ф. Охотник Ковригин А. М., того же сельсовета, убил лису.

**Детские балалайки**

В.-Устюгская артель «Красный музыкант» освоила выпуск детских балалаек. По получении разрешения Конвенционного бюро артель приступает к их массовому производству.

В феврале артель предполагает освоить выпуск детских семитонных гармоний.

Ств. редактор В. ГАЖИИ.

**Научно-педагогическая конференция**

10 января, в 6 часов вечера, в помещении Дома учителя состоится первая научно-педагогическая конференция учителей города и района.

На конференции обсуждается вопрос «Семья и школа».

Горком и райком ВКП(б). ГорОНО, райОНО.

**ГОРОДСКОМ ДРАМАТЕАТРЕ**

Сегодня  
**НЕ БЫЛО НИ ГРОША,  
ДА ВДРУГ АЛТЫН**

Начало в 8 часов  
Касса с 3 час.

С 12 часов дня спектакль для учащихся

**НЕ БЫЛО НИ ГРОША,  
ДА ВДРУГ АЛТЫН**

Касса с 10 часов.

**Кинотеатр «ТЕМП»**

9, 10, 11 и 12 января  
звуковой худож. фильм

**ПОСЛЕДНИЙ ТАБОР**

11 и 12 января детские сеансы.

**АНОНС:** Скоро. Смотрите! Музыкальная история

**КЛУБ РЕЧВИКОВ**

11 января

ВТОРОЙ ВТОРОЙ  
**БАЛ-МАСКАРАД**

До 4-х час. утра.

**Призы за костюмы и за танцы. Буфеты.**

Начало в 9 час. вечера. Предварительная продажа билетов в кассе клуба ежедневно с 6 до 8 ч. вечера. Число билетов ограничено.

Правление артели «Северный Труд» доводит до сведения колхозников, колхозов и единоличников, что прием шерсти в переработку с 9-го января с. г. производиться не будет впредь до особого распоряжения.

**Требуется** опытная няня, справившись: Советский, 90, сверху. в любое время, т. 2—38, у Соляковой.

10 января, в 19 часов, в помещении горисполкома созывается заседание горкомсода с вопросами:

1. Отчет центральной сберегательной кассы за 1940 г. и задачи на 1941 г.
2. Премирование.

На заседание должны явиться: члены горкомсода, председатели низовых комсодов, уполномоченные по займу среди неорганизованного населения, бухгалтеры предприятий и организаций.

Горком РОКК с 16 января объявляет набор учащихся на полугодовые вечерние курсы медсестер без отрыва от производства. Принимаются лица в возрасте от 17 до 35 лет, с образованием 7 классов ИСШ.

Заявления подавать с документами: свидетельство об образовании, метрическая выписка, справка о здоровье, 2 фотокарточки.

Обучение на курсах бесплатное. Начало занятий 1 марта с. г. Прием заявлений ежедневно, с 2 часов дня, адрес: Небережная, 39, школа № 5, внизу.

**В.-Устюгский Районный Финансовый Отдел**

Предлагает всем организациям и предприятиям, находящимся на территории района, и организациям, предприятиям районного подчинения, находящимся на территории города (государственным и кооперативным всех систем и общественным) в период с 5 января по 15 февраля 1941 г. произвести налоговую регистрацию в В.-Устюгском Райфинотделе.

Порядок регистрации объявлен В.-Устюгским горфинотделом в газете «Советская Мысль» от 30/ХІІ-1940 г. № 3-3.

Регистрационные карточки и консультацию о правильном их заполнении можно получить в В.-Устюгском райфинотделе—г. В.-Устюг, Красная ул., 77.

За несвоевременную регистрацию, а также и за уклонение от регистрации, виновные подвергаются изысканиям, предусмотренным ст. 34 Положения о взыскании налоговых и неналоговых платежей.

В.-Устюгский райфинотдел.

Доводится до сведения всех поставщиков и организаций, что с 1 января 1941 года

В.-Устюгский ХЛЕБОЗАВОД переименован в В.-Устюгский ХЛЕВОКОМБИНАТ.

Расчетный счет в В.-Устюгском отделении госбанка № 55006.

ДИРЕКЦИЯ. 2-1

Доводится до сведения всех организаций и учреждений, что с 1 января 1941 г. совхоз № 8 «Робеспьерово», Вологодского сельхозтреста пригородных хозяйств, передан В.-Устюгской школе среднего сельхозобразования с наименованием «Учебно-опытное хозяйство» —учхоз «Робеспьерово». Расчетный счет учхоза в В.-Устюгском отделении госбанка № 50078.