

Советская Мысль

Орган В.-Устюжского горкома, райкома ВКП(б), городского и районного Советов депутатов трудящихся

Сегодня день памяти

В. И. Ленина

и 9 января 1905 года

Быстрее перестраивать военное обучение трудящихся

Центральный совет Осоавиахима подтолкнул к тому назад перестройку программ военного обучения в различных войсках, отвечающие на конкретному бою опыту и современным требованиям.

Старые программы, по которым проходило военное обучение трудящихся в Осоавиахиме, имели существенные недостатки. Занятия в большинстве случаев проводились в неоптимальных условиях и со всякого рода удобствами. Строевым и тактической подготовкой не была включена в программы. Мало уделялось внимания физической подготовке.

Программы по подготовке кадров разных военных специальностей не имели ничего общего между собой, не было последовательного военного обучения в правильном комплектовании военных кружков. К учебе нередко привлекались люди, которые в дальнейшем, по своему возрасту и здоровью не могли быть использованы в боевых действиях. Не учитывалась их ранее полученная подготовка.

Устаревшими были и сами формы обучения. На занятиях, вместо показа и практического прохождения того или иного вопроса, преобладала словесность. Слаба была дисциплина. Обучаемые относились к руководителю не так, как относятся подчиненные к командиру.

Все это вызвало необходимость провести коренную перестройку военного обучения трудящихся. Новые программы преследуют цель — дать обучаемым последовательные знания и навыки по строевой, тактической, физической и специальной подготовке, как будущим бойцам нашей доблестной Красной Армии.

Военное обучение, которое теперь должно проходить применительно к боевым условиям, и коренным образом изменит организационное построение учебы. Подготовка кадров различных военных специальностей проводится опытно не в кружках, а в организуемых группах, командах и отрядах. Комплектование групп проходит по отдельным специальностям (всадники, связисты и т. д.) из людей одаренных военной и физической подготовкой, с учетом их выносливости и возраста. В первую очередь они должны быть укомплектованы за счет членов Осоавиахима и военнотребующих запасов.

Для применения своих сил в военной обстановке женщины должны быть специальными ПВХО, медицинскими сестрами, санитарками, шоферами, радистами, телефонистками и т. д.

Как на основе этих требований перестраивают свою работу осовиахимовские организации нашего города и района?

В городе насчитывается 73 осовиахимовские организации, в которых состоит более 5 тысяч человек. По сведениям городского оргбюро Осоавиахима (председатель т. Калбин) организационное построение новой системы, переход на новый курс обучения проведен только в 18 организациях.

Более организованно и регулярно проходит военная учеба в стрелковом техникуме. Здесь созданы и работает 3 группы по программе подготовки Ворошиловских стрелков первой ступени в две-третьей ступени.

Немало начинают работать организованные группы в артели „Северный труд“ (председатель совета Осоавиахима тов. Попов) в на швейно-детской фабрике (председатель совета Осоавиахима т. Угловский).

Медлительность и неповоротливость в перестройке — переключе на обучение по новым программам показывают еще первичные организации Осоавиахима многих предприятий, учреждений и учебных заведений города. Недопустимое спешковатое в этом деле просят осовиахимовские организации при Колхозторге, заводе „Глазликеродела“, судоремонтном заводе имени Калфахта.

Еще медленнее перестраивают свою работу осовиахимовские организации района. Из 93 организаций, как нам сообщили в райсовете Осоавиахима, перестройка проведена лишь в 15. Организовано по новым программам военного обучения только одна команда и 28 групп, в том числе по программе новых Ворошиловских стрелков 8 групп.

Особенно не спешат с перестройкой военного обучения трудящихся в тресте „Устьглас“, леспродторге, на Ямской заводе, В.-Устюжской МТС и на Красавинском льнокомбинате.

Все проводимые занятия как в городе, так и в районе имеют существенные недостатки. На занятиях слаба требовательность к обучаемым, нет надлежащего учета успеваемости, вялая посещаемость, не всегда занятия проводятся регулярно.

Слабо интересуются оборонной работой и мало помогают в перестройке осовиахимовской работы и отдельные партийные организации, в частности, парторганизация завода ИИМЗ'а, горисполкома и другие.

Трудящиеся хотят овладеть военными знаниями и быть готовыми в любую минуту встать на защиту своей родины. Быстрее перестроить военное обучение трудящихся по новым программам — задача всех партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и руководителей Осоавиахима.



В. И. Ленин (Фото ТАСС)

На родине В. И. Ленина

Тысячи трудящихся со всех концов Советского Союза приезжают в Ульяновск (бывший Симбирск) посмотреть места, где родился и провел свои детские и юношеские годы Владимир Ильич Ленин.

За последний год Дом-музей посетило свыше 60.000 человек. Скромность обстановки, простота и культура быта семьи Ульяновых оставляют у всех неизгладимое впечатление.

Музей пополнился значительным количеством новых материалов. Найдено 23 документа, характеризующих жизнь семьи Ульяновых в Симбирске.

(ТАСС)

Навстречу XVIII конференции ВКП(б)

Передовые бригады

Коллектив городской лесобиржи в социалистическом соревновании имени XVIII Всесоюзной партийной конференции добился первых успехов. Взятые на себя обязательства по выполнению производственных заданий он выполняет с честью.

Впереди идут бригады т. т. Булатова и Малюковского, которые на севке боров по выработке выполняют от 110 до 120 процентов ежесуточно.

За последнее время хороших показателей добилась бригада плотников, возглавляемая т. Мелентьевым. В отдельные дни производственный план этой бригадой выполняется на 150 процентов.

Хорошо работает бригада т. т. Маслова, Вилсева (разделка фалеры) и бригада т. Алексева (ремонт такелаж).

Ф. АБРАМОВ

О введении трудовой и гужевой повинности на лесозаготовках

Постановление бюро В.-Устюжского райкома ВКП(б) и исполкома районного Совета депутатов трудящихся

На основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 17 января 1941 г. «О введении на лесозаготовках Наркомлеса СССР платной трудовой и гужевой повинности», В.-Устюжский райком ВКП(б) и исполком райсовета депутатов трудящихся постановляют:

1. Ввести по району на лесозаготовках В.-Устюжского леспродхоза и Малодвинского мехлесопункта платную трудовую и гужевою повинность по рубке, вывозке и погрузке леса в период с 23 января по 1 апреля 1941 г.

2. Не привлекаются к трудовой и гужевой повинности рабочие и служащие, занятые в государственных предприятиях, учреждениях и на транспорте.

3. Производственные задания по лесозаготовкам для колхозов и единоличных хозяйств района утвердить и довести их до сельсоветов, колхозов и единоличных хозяйств по телефону.

4. Рабочие, занятые на лесозаготовках по договорам с лесхозами, с введением настоящей обязанности к трудовой и гужевой повинности остаются по месту работы и считаются привлеченными к трудовой повинности. Основная и прогрессивная зарплата, начисление и выплата премий-надбавок производится с момента выхода их на работу в текущем осенне-зимнем сезоне в соответствии с заключенным договором.

5. Установить, что всем привлекаемым к трудовой и гужевой повинности выплачивается зарплата.

Секретарь В.-Устюжского райкома ВКП(б) — Я. ЗАДОРИН.

Председатель исполкома райсовета депутатов трудящихся

21 января 1941 года.

И. ОПАЛИХИН.

бюджетная плата как основная, так и прогрессивная с начислением премии-надбавок и соответствии с постановлением Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 15 ноября 1938 г.

6. Лица, привлекаемые в порядке трудовой и гужевой повинности, обязаны явиться к месту работы со своим инструментом-инвентарем (топоры, пилы, пилышки). Колхозы и единоличные хозяйства направляемых на лесозаготовки лица обязаны за все время трудовой повинности обеспечивать кормами-фуражом.

7. Предложить директорам В.-Устюжского леспродхоза тов. Трудову и начальникам лесопунктов обеспечить всю рабочую силу привлекаемых в порядке трудовой повинности на лесозаготовки квартирами и питанием.

8. Предложить секретарям первичных парторганизаций, председателям сельсоветов и колхозов обеспечить выход колхозников и единоличников, привлекаемых к трудовой и гужевой повинности на лесозаготовки согласно задания, не позднее 25 января 1941 года.

9. За уклонение от трудовой и гужевой повинности и за невыполнение обязательных заданий по лесозаготовкам виновные привлекаются к уголовной ответственности.

10. Наблюдение за выполнением настоящего решения возлагается на исполкомы сельских Советов депутатов трудящихся и органы милиции.

Успешный ремонт тракторов

В соревновании имени XVIII Всесоюзной партконференции трактористы Юдинской МТС добиваются успешного ремонта машинно-тракторного парка. Уже сейчас готовы к полевым работам 15 тракторов. В ближайшее время выйдут из ремонта еще 4 трактора. Кроме того, отремонтировано 3 тракторных сенокоса и 4 плуга.

В. ЛЫТКИН.

Перевыполняют дневные нормы

Проводя в жизнь мероприятия, предусмотренные Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года, коллектив Палемской лесохимической артели добился поднятия производительности труда.

На заводе артели (техзавод тов. Оловенников) нет ни одного рабочего, который бы не выполнял нормы. Многие рабочие перевыполняют

задание. Хороший пример показывает сам т. Оловенников. Он разработал и осуществил целый ряд рационализаторских предложений, направленных на экономию топлива и улучшение всего производства. Так, по предложению тов. Оловенникова переделана печь завода с крупного топлива (дров) на мелкое — опилки, кора, уголь и т. д.

Г. ДОМИНОВ

Опровержение ТАСС

Норвежские газеты опубликовали сообщение о том, что якобы персонал Советского посольства в Болгарии в целом или частично отстранен от должностей ввиду не-

удовлетворительной работы.

ТАСС уполномочен заявить, что все это сообщение является сплошным вымыслом и ни в какой мере не отвечает действительности

День памяти В. И. Ленина и 9 января

Дети о Ленине

9 января 1905 года

Владимир Ильич Ленин заставлял нас: «Учиться, учиться и учиться». Этот завет Ильича мы должны всегда выполнять.

Светлый образ любимого вождя всегда воодушевляет нас на отличную учебу.

З. Коряковская,
7 «а» класс школы № 11.

Когда я читал воспоминания М. М. Ульяновой «Детские и школьные годы Ильича», я пропитался желанием также дружно жить с классом, с товарищами, как Владимир Ильич, так же отлично учиться, как он учился.

Будем, ребята, следовать примеру Владимира Ильича, будем такими же честными, правдивыми, так же хорошо учиться и помогать товарищам.

В. Хохолов,
8 «б» класс школы имени Луначарского.

Товарищ Сталин учит нас всегда и всюду помнить о Ленине.

Учащиеся должны твердо знать, что нет большей чести учиться так, как учился Ленин, трудиться так, как трудился Ленин. Каждый учащийся должен расти полезным гражданином нашей страны, активно участвовать в общественной

жизни, учиться на отлично, быть дисциплинированным и верным своему народу.

Н. Старикова, Л. ПолUTOва,
А. Костоломова,
ученицы 7 «б» класса школы № 9.

Подобно В. И. Ленину, который, не щадя своих сил и жизни боролся за светлое будущее человечества, мы будем стремиться отдавать все силы, а если понадобится—и жизнь, на благо своей родины.

В. Мудринский, В. Коротун,
В. Сосновский,
8 «а» класс школы № 11.

О Владимире Ильиче Ленине я читала много книг: «Рассказы о Ленине», «Детские и школьные годы Ильича» и другие. Из этих книг я узнала, как учился и работал Ленин. Учился Владимир Ильич только отлично. Вся свою жизнь он отдал борьбе за дело рабочего класса.

Помня о Владимире Ильиче Ленине и выполняя его заветы, я учусь только на хорошо и отлично, обещаю и в третьей четверти не иметь ни одной посредственной оценки.

Гая Свинкина,
ученица 5 «б» класса школы № 10.

Вчера, после торжественно-траурного заседания, ученики нашей школы прочитали стихи о В. И. Ленине.

В отрядах и звеньях пионеры знакомятся с жизнью и деятельностью Владимира Ильича.

Составлен альбом, посвященный Ленину.

Л. Коновина, Лена Бачурина,
средняя школа № 9.

Рассказы о детстве, юности и работе В. И. Ленина обязывают нас учиться так, как учился Владимир Ильич. Внимательно слушать объяснения учителей. Воспринимать в себе усидчивость и терпеливость.

Каждый из нас хотел бы иметь аттестат с такими же отличными отметками, какие были в аттестате Владимира Ильича, выданном ему по окончании Казанской гимназии.

Ленин по-отечески любил нас, детей.

Благодаря его заботам и заботам продолжателя дела великого Ленина — Иосифа Виссарионовича Сталина,—все дети нашей страны имеют право учиться, имеют право работать по окончании школы, работать на любом участке социалистического строительства.

В. Попов, Н. Гарманов,
Н. Пашинский, Б. Бусланов,
В. Елфимов,
6 «а» класс школы № 11.

Я видела кинофильмы: «Ленин в Октябре» и «Ленин в 1918 году».

В фильме «Ленин в 1918 году» мне особенно понравился эпизод встречи Ленина с маленькой девочкой.

Ленин был самым ближайшим другом детей. Все свободное время он проводил с детьми.

Ленин учил нас, что надо «учиться, учиться и учиться». Этот завет Владимира Ильича я стараюсь выполнять—учиться как можно больше и лучше.

З. Полоснова,
7 «а» класс средней школы № 11.



На снимке: 9 января 1905 года у Александровской колодезь. (Фото-клише ТАСС).

„Кровавое воскресенье“

Сегодня—годовщина «Кровавого воскресенья»—9 января 1905 г.

Положение рабочих в царской России к началу XX в. было чрезвычайно тяжелым. В результате войны с Японией и огромного роста дороговизны оно еще более ухудшилось. Народ вымолвался. В начале января 1905 г. на Путиловском (теперь Кировском) заводе было уволено четверо рабочих. Это послужило поводом к выступлению петербургских рабочих.

Царское правительство решило в самом начале показать начавшееся движение.

Агент полиции поп Гапон, еще в 1904 г. в провокационных целях созданный «собрание русских фабрично-заводских рабочих», взялся помочь царской охранке вызвать расстрел рабочих и в крови потопить рабочее движение. Он призывал рабочих пойти к царю с просьбой улучшить их положение.

Большевики, выступая на рабочих собраниях, доказывали рабочим, что свободу не добывают просьбами к царю, а завоевывают с оружием в руках. Большевики предостерегали, что в рабочих будут стрелять. Но остановить шествие к Зимнему дворцу они не смогли. Значительная часть рабочих еще верила, что царь им поможет. Движение с огромной силой захватило массы

(«История ВКП(б)» Краткий курс, стр. 55).

22 (9) января со всех районов Петербурга обманутые провокатором попом Гапоном рабочие двинулись мирной демонстрацией к царскому дворцу, чтобы предъявить царю Николаю свою петицию. Пулями встретил царь рабочих. Больше тысячи убитых, более двух тысяч раненых остались лежать на площадях и улицах Петербурга.

Ленин писал, что 22(9) января 1905 г. рабочий класс получил великий урок гражданской войны, революционное воспитание пролетариата за один день шагнуло вперед так, как оно не могло бы шагнуть в месяцы и годы серой, буржуазной, забитой жизни.

«Кровавое воскресенье», 9 января 1905 г., было началом революционной петицией Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 г.

Жертвы, понесенные 9 января 1905 года, были не напрасны. «Кровь, обильно пролитая нашими людьми, не пропала даром. Она дала свои результаты» (Сталин). Руководимые партией большевиков, рабочий класс, трудящиеся массы СССР навсегда уничтожили в нашей стране господство помещиков и капиталистов, эксплуатацию человека человеком

У мавзолея Ленина



Трудящиеся у мавзолея Ленина. Фото Ф. Кислова. (Фото ТАСС).

Ленин о социалистической дисциплине труда

Между могущественной империалистической державой, какой является в настоящее время СССР, и отсталой, нищей, пекультурной Россией, которую партия большевиков в октябре 1917 года отвоевала у буржуазии для народа, лежит непроходимая пропасть. За какие-нибудь два десятка лет наша страна прошла путь от варварского царизма к социализму.

Эта беспрецедентная в жизни народов победа стала возможной прежде всего потому, что Великая Октябрьская социалистическая революция свергла власть эксплуататоров и утвердила власть рабочих и крестьян. Произошла величайшая в истории смена труда подневольного трудом на себя. Свободный, социалистический труд—это источник и основа всемирноисторических побед нашей страны!

«Впервые после столетий труда на чужих, подневольной работы на

эксплуататоров является возможность работы на себя, и притом работы, опирающейся на все завоевания новейшей техники и культуры», — так писал Ленин (Соч. Т. XIII, стр. 161) через два месяца после победы Великой Октябрьской социалистической революции.

В тот момент у ворот молодой, еще не окрепшей Советской республики стоял внешний враг, а внутри страны шла бешеная подготовка белогвардейской контрреволюции. Советская власть подвергалась смертельной опасности. Но великий Ленин верил в творческие силы освобожденного народа. Он предсказывал, что народ, сбросивший с своих плеч цепи рабства, должен будет «проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе—непочатый родник и которые капитализм как дрова, ду-

шил тысячами и миллионами» (там же, стр. 158).

Вот 10 мая 1919 года рабочие Московско-Казанской железной дороги устроили коммунистический субботник. Шесть часов коммунисты и беспартийные с большим воодушевлением работали сверхурочно над разгрузкой железнодорожного узла, над ремонтом паровозов и вагонов. Они бесплатно произвели работ на много миллионов рублей, а производительность их труда была в два с лишним раза выше обычной.

Ленин назвал первый коммунистический субботник «великим подвигом». Он писал, что «это—начало переворота, более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии...» (Соч. Т. XXIV, стр. 329).

В коммунистических субботниках, распространившихся по всей стране, Ленин усматривал первые шаги новой дисциплины труда, новой производительности труда.

Какой должна быть эта новая,

социалистическая дисциплина труда?

Капиталисты устанавливают на своих предприятиях жесткую дисциплину, чтобы иметь возможность эксплуатировать чужой труд, чтобы закрепить свое господство над эксплуатируемыми массами. Труд в капиталистическом обществе держится на дисциплине голода, на страхе безработицы.

Другое дело в нашем социалистическом обществе. У нас полностью уничтожена эксплуатация человека человеком, и дисциплина нам нужна не для господства и угнетения, а для организации социалистического порядка, для установления взаимного сотрудничества между людьми. Дисциплина в социалистическом обществе нужна для непрерывного повышения производительности труда, а производительность труда, учил Ленин,—самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

Поэтому социалистическая организация труда строится на совершенно иных началах, чем при капитализме: она должна держаться

«на свободной и сознательной дисциплине самих трудящихся, свергнувших его как помещиков, так и капиталистов» (Соч. Т. XXIV, стр. 336).

Но такая добровольная, сознательная дисциплина не может свалиться с неба. Ее нужно завоевать. Служком долго капитализм прививал людям мешанину заповедей: «Моя хата с краю», «Своя рубашка ближе к телу». Труд на капиталистов, на эксплуататоров, был тяжелым, постылым бременем, от которого рабочий старался отделаться всеми средствами. Отсюда стремление «урвать кусок побольше и удрать», «работать поменьше, а денег получить побольше» и т. п.

Вытравить из сознания людей эту буржуазную мораль, создать новое отношение к труду, возбудить социалистическую дисциплину труда—эту задачу Ленин считал одной из основных задач большевистской партии и советской власти, он называл ее труднейшей и благодарнейшей задачей.

Основоположником методов воспитания

