

# ПЕРЕЧЕНЬ

докладовъ Никольской уѣздной земской управы, подготовительной и ревизионной комиссій, внесенныхъ на разсмотрѣніе Никольскаго уѣзднаго земскаго собранія въ 1916 году.

Доклады	Названіе докладовъ	Постановленія земскаго собранія	Страницы	
			Журналовъ	Докладовъ
2	По отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1 и 2 участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.	26 октября п. 7 ж. 1) Отчеты инспекторовъ принять къ свѣдѣнію, и 2) Назначить пособие на содержаніе приходскаго женскаго училища въ г. Никольскѣ въ 1917 году, вмѣсто 700 руб. ассигнованныхъ на текущій годъ 750 р. (въ этой суммѣ 210 руб. временно по случаю дороговизны).	10	1
13	О стипендіяхъ имени М. А. Перова при Никольскомъ реальномъ училищѣ, Никольской женской гимназій и Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.	25 октября п. 19 ж. Докладъ принять къ свѣдѣнію и утвердить внесенную въ смѣту сумму.	6	48
14	Объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ, принявшимъ на себя отопленіе училищныхъ зданій.	25 октября п. 15 ж. Согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму 1567 руб. на выдачу содержателямъ училищъ на покупку дровъ для отопленія.	5	54с

15	По ходатайству со- держателя Устьямжен- ского училища А. М. Щепелина объ увеличе- нии арендной платы за помещение.	25 октября п. 16 ж. Согласиться съ заключеніемъ управы.	5	54
16	По вопросу объ уч- режденіи должностей мастеровъ корзиночни- ка и ложкаря.	25 октября п. 11 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и уполномочить ее на воз- бужденіе ходатайства предъ Уп- равленіемъ Землеустройства и Земледѣлія объ ассигнованіи сверхъ отпущенныхъ 450 руб. еще 400 руб. на содержаніе ука- занныхъ должностей.	4	55
17	О пособіи Обществу для предоставленія дѣ- тямъ увѣчныхъ и пав- шихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессіо- нальнаго образованія и обученія ремесламъ.	25 октября п. 17 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смѣту 1917 г. 100 руб. на уплату единовремен- наго членскаго взноса въ пособіе обществу.	5	57
18	Объ устройствѣ педа- гогическихъ и курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учитель- ницъ начальныхъ учи- лищъ.	25 октября п. 9 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смѣту 1917 г. 465 руб.	4	59
19	Объ открытіи въ селѣ Подосиновцѣ районной учительской библио- теки.	25 октября п. 13 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и ассигновать на приобрѣ- теніе для библіотеки книгъ 300 руб.	5	63
20	О стипендіяхъ для сиротъ и полусиротъ сельскаго населенія при ремесленныхъ отдѣле- ніяхъ и высшихъ на- чальныхъ училищахъ.	25 октября п. 14 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму въ размѣ- рѣ 1515 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 605 руб. на средства Рома- новскаго комитета.	5	65

21	Объ улучшеніи ма- теріальнаго положенія учащихъ въ началь- ныхъ училищахъ Ни- кольскаго уѣзда.	25 октября п. 10 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смѣту по пер- вому пункту: 9247 руб. на выда- чу вознагражденія учащимъ уѣз- да за выслугу пятилѣтій, По пункту 2—5444 руб. на вы- дачу квартирнаго пособія уча- щимъ начальныхъ училищъ, По пункту 3—6588 руб. на воз- награжденіе учащимъ за завѣ- дываніе училищами, и По пункту 4—3360 руб. на вы- дачу прогоновъ о.о. законоучите- лямъ на поѣздки въ училища на уроки Закона Божія.	4	66
22	О постройкѣ школь- ныхъ зданій.	25 октября п. 18 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы: по пункту I уполномочить ее возбудить ходатайство: 1) предъ Министерствомъ На- роднаго Просвѣщенія объ отпу- скѣ 4000 руб. на постройку зда- нія для Альмежскаго училища, 2) предъ Переселенческимъ уп- равленіемъ объ отпускѣ 2000 р. на тотъ же предметъ, и 3) просить завѣдующаго Опа- рино-Малимскимъ райономъ объ отпускѣ бесплатно изъ казенной дачи 2600 бревенъ. По пункту II ассигновать изъ мѣстныхъ средствъ 1000 руб. на расширеніе зданія Ключевского I училища и уполномочить управу возбудить ходатайство предъ по- печителемъ Петроградскаго учеб- наго округа о разрѣшеніи остат- ки отъ жалованья учащихся 1916 года израсходовать на тотъ же предметъ и на оборудованіе учи- лищъ мебелью.	6	77
23	По содержанію Ни- кольской женской гим- назіи.	26 октября п. 21 ж. 1) Внесенную въ проектъ смѣ- ты 1917 г. на содержаніе жен- ской гимназіи сумму 9221 руб.	10	81

91 коп. и 200 руб. на содержание и пособие бедным ученикам, утвердить.

2) Назначить с 1 января 1917 года 0% прибавки служащим гимназий от 15 до 20%, за исключением лиц, находящихся в штате других учебных заведений или получающих 0% прибавки по другим учреждениям, а также на лиц служащих в гимназии, если они получают с 1 января 1917 года пятилетнюю прибавку, согласно закона Высочайше утвержденного 8 июля 1916 года, на каковой предмет ассигновать на 1917 год 1954 руб.

и 3) Возбудить ходатайство предъ Министерством Народнаго Просвѣщенія о распространении временныхъ правилъ о 0% прибавкахъ и на женскія гимназіи.

24 По ходатайству Николаевского Отдѣленія Совета Великоустюжскаго Стефановско-Проконьевскаго Братства о назначении церковно-приходскимъ школамъ на 1917 годъ пособія

25 октября н. 22 ж.

1) Согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 5606 р. на пособие церковно-приходскимъ школамъ.

2) Выдать Отдѣленію Братства 500 руб. на оказаніе помощи дѣтямъ мобилизованныхъ и обучающимся въ церковныхъ школахъ изъ отпущеннаго земствомъ на этотъ предметъ кредита, и

3) Просить П. И. Попова лично ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о содѣйствіи къ устраненію претензій причтовъ къ земству, о тѣхъ участкахъ церк. земли, которые издавна заняты зданиями земскихъ училищъ.

25 По вопросамъ начального обучения.

25 октября н. 6 ж.

I-й отдѣлъ доклада принять къ свѣдѣнію.

По II-му согласиться съ докладомъ управы и утвердить вне-

сеннюю въ проектъ сметы сумму 1000 руб. на приобретение свидѣтельствъ и книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальныя училища.

III-й отдѣлъ доклада принять къ свѣдѣнію.

Выразить благодарность земскаго сѣбраиіа учачимъ за участие въ дѣлѣ помощи на военные нужды.

По IV-му отдѣлу: согласиться съ докладомъ управы, внести въ смету 2520 руб. на расходы по открытію 8 новыхъ училищъ и дать вспоможеніе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ въ размѣрѣ: на послѣднюю треть 1917 года 1120 руб. и ежеднѣно съ 1 января 1918 года по 1360 руб. на содержаніе учительскаго персонала въ 8 училищахъ и единовременнаго пособія 1600 руб. на оборудованіе этихъ училищъ и разрѣшить управѣ открыть новыя училища, если не представится возможности въ указанныхъ въ докладѣ районахъ, то въ другихъ пунктахъ.

По V-му отдѣлу: 1) уполномочить управу ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи нижеслѣдующихъ суммъ, внесенныхъ въ проектъ сметы: а) 112 школьныхъ комплекта по 420 руб. на каждый 143640 руб.; б) вычетомъ 60 мѣнъ пенсіонную кассу 136252 руб. 180 коп.; в) на иалованіе 6 запаснымъ учителямъ по 300 руб. каждому—2160 руб.; г) вычетомъ въ пенсіонную кассу 2080 руб. 60 коп.; а всего 145800 руб.; д) вычетомъ же въ пенсіонную кассу 138283 руб. 40 к. и в) и 1100 руб. на содержаніе Вознесенскаго министерскаго училища.

2) Утвердить внесенныя въ проектъ сметы 1917 года суммы: а) 2050 руб. на пополненіе книгами учительскихъ библиотекъ при училищахъ, б) 880 руб. на выписку педагогическихъ журналовъ для учительскихъ библиотекъ, в) 2050 руб. на вознагражденіе учащихся за преподаваніе пѣнія, г) 1000 руб. на вознагражденіе учащихся за преподаваніе рукодѣлія, д) и 600 руб. на преподаваніе гимнастики.

3) Иризнать желательнымъ, чтобы рукодѣліе преподавалось во всѣхъ училищахъ, если это возможно.

По VI-му отдѣлу: Утвердить внесенныя въ проектъ сметы слѣдующія суммы на хозяйственные расходы училищъ: на наемъ училищныхъ

помещений—30601 руб., на отопление училищных зданий 27643 руб., на освещение 6363 руб., на наемъ сторожей и мытье половъ 16528 руб., на училищный инвентарь 2364 руб., на вознаграждение священно-служителямъ и на непредвиденные расходы 1767 руб., на приобретение материаловъ для рукодѣлія 1133 руб., а всего 86399 руб.

По VII-му отдѣлу. Утвердить внесенныя въ проектъ сметы суммы: 1) на учебники, наглядныя пособия, книги ученической библіотеки и письменные материалы—43265 руб.;

2) на ремонтъ классной мебели и приобретение новой 2498 руб. и

3) на расходы по фазсылкѣ книгъ на училищахъ 1100 руб.

По VIII-му отдѣлу. Внесенныя въ проектъ сметы суммы: 4228 руб. на горячій приварокъ ученикамъ и 419 руб. на приобретение и ремонтъ пріютскаго инвентаря—утвердить.

По IX-му отдѣлу. 1) Утвердить внесенную въ проектъ сметы на содержание ремесленныхъ отдѣленій сумму въ размѣрѣ 4152 руб., съ отнесениемъ изъ казны 1500 руб.; на средства казны и 456 руб. на % съ капитала „Якова Грибанова“.

2) Уполномочить управу возбуждать ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи: а) 3000 руб. на постройку Нятско-Николаевского ремесленнаго отдѣленія въ допущеніе къ ассигнованнымъ уже 2500 рублей на б) на оборудованіе инструментами ремесленныхъ отдѣленій при Березниковскомъ и Засоринскомъ вемскихъ училищахъ.

3) Утвердить внесенныя въ проектъ сметы 1917 года 380 руб. изъ мѣстныхъ источниковъ и 800 руб. отъ казны на содержаніе класса ручного труда при Калининскомъ училищѣ.

По X-му отдѣлу. Согласиться съ заключеніемъ управы и внесенную въ проектъ сметы сумму на пособие министерскимъ и приходскимъ училищамъ въ уѣздѣ 4180 руб. утвердить.

По XI-му отдѣлу. Ассигновать 1500 руб. изъ средствъ земства на оказаніе помощи дѣтямъ вапсныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи и уполномочить управу ходатайствовать предъ Романовскимъ комитетомъ объ ассигнованіи 1000 руб. на тотъ же предметъ.

26

О стипендіяхъ уѣзд. 24 октября п. 20 ж.  
наго земства.

По вопросу 5—жалоба агронома В. С. Малыгина на дѣйствія управы по взысканію съ него стипендіальнаго долга черезъ обращеніе къ полиціи—постановили: дѣйствія управы въ данномъ случаѣ признать исполнѣ правильными.

28 октября п. 5 ж.

По вопросу 1-му: 1) Въдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1-му сентября 1916 года принять къ свѣдѣнію.

2) Продолжить на 1917 годѣ ассигнованіе стипендій въ суммѣ 8952 руб. при чемъ: а) сыну земскаго фельдшера Леониду Кубасову, вмѣсто стипендіи 60 руб., назначить пособие въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится онъ въ гимназій, б) Аннѣ Аквилевой—назначить вмѣсто испрашиваемыхъ 240 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Москалевой тоже, вмѣсто 240 руб.—120 руб.

3) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Пансофьевичу Федоровскому для обученія на медицинскомъ факультетѣ 300 р.

б) Александрѣ Акиндиновичѣ Щорховой для обученія на высшихъ медицинскихъ курсахъ 300 р.

в) Милицѣ Аквилевой для обученія въ женской гимназій 60 р.

г) Александру Егоровичу Усову для обученія въ Вятскомъ среднемъ сѣл.хоз. училищѣ 150 р.

д) Евдокии Григорьевой Чешковой для обученія въ фельдшерской школѣ 240 р.  
и въ 1916 году 80 р.

е) Аннѣ Алексѣевнѣ Чебыкиной для обученія въ той же школѣ 240 р.  
и въ 1916 году 80 р.

ж) Татьянѣ Дмитріевнѣ Подобиной въ той же школѣ съ 1 сентября 1917 г. 80 р.



Агафья Парменовна Островская	240 р.
Пелагия Иларионовна Профинова	240 р.
Василиса Александровна Шорокина	240 р.
на 1917 годъ	2090 р.
на 1916 годъ	1600 р.
<b>Всего</b>	<b>2250 р.</b>

Остальнымъ лицамъ стипендіи не назначать.  
Затѣмъ назначить пособие на воспитание

а) фельдшеру Н. Щадрину	100 р.
б) Д. Д. Сухихину	400 р.
в) вдовѣ фельдшера Феоктистовой	100 р.
г) завѣдующему Подосиновскимъ однокласснымъ училищемъ Пономареву	400 р.
д) сыну кр. Байдаровской вол. Таскину, для обучения въ реальномъ училищѣ	60 р.
<b>Итого</b>	<b>1460 р.</b>

По 2-му вопросу — Ходатайство стипендиата  
М. Н. Бучнева о сложении стипендиальнаго долга  
311 руб. 68 коп. или объ отсрочкѣ взысканія  
такового отклонить.

По вопросу 3-му — Долги съ Анастасіи Вяз-  
никовой (Рузавиной) 12 руб. 50 коп., Георгія  
Чичерина 15 к. и Валентины Самарковой 10 к.  
со счетовъ сложить.

По вопросу 4-му — Долгъ 159 руб. 16 коп. съ  
умершей стипендиатки Анны Павловны  
Саножниковой со счетовъ сложить и взысканіе  
его съ имущества умершей не производить.

127

Объ увеличеніи со-  
держанія завѣдующему  
школьнымъ хозяйст-  
вомъ.

25 октября п. 20 ж. н.  
Согласиться съ докладомъ уп-  
равы и внести въ смету 1917 г.  
на увеличеніе содержанія завѣ-  
дующему школьнымъ хозяй-  
ствомъ 300 руб.

6

128

По вопросамъ вы-  
школьнаго образованія.

25 октября п. 8 ж. н.  
По пунктамъ 3 и 4 согласиться  
съ докладомъ управы.

4

27 октября п. 11 ж. н.  
Принципально принять порядокъ прове-  
денія въ жизнь мѣропріятій по вышкбольному  
образованію.

2) Предоставить выданнымъ погр. Никольска  
бесплатно пользоваться для чтенія книгами и га-  
зетами изъ Никольской библиотечки.

3) Вопросъ объ утвержденіи проекта „Пра-  
вила выдачи пособій и орудій изъ фонда на уст-  
ройство народныхъ домовъ“ оставить открытымъ  
до разрѣшенія этого вопроса губернскимъ зем-  
ствомъ, отъ выдачи орудій лены воздержаться.

4) Урядить должностъ завѣдующаго вы-  
школьнымъ образованіемъ присвоить ей окладъ  
содержанія 1500 руб. въ годъ, съ отнесеніемъ  
половины на счетъ губернскаго земства, о чемъ  
возбудить передъ нимъ ходатайство, а другой на  
счетъ уезднаго земства.

5) Разрѣшить управѣ, если представится  
къ тому необходимость, командировать завѣду-  
ющаго вышкбольнымъ хозяйствомъ на специаль-  
ные курсы.

6) Утвердить внесенную управою въ проектъ  
сметы сумму 21689 руб. на вышкбольное обра-  
зованіе, съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на  
средства казны и 750 руб. на средства губерн-  
скаго земства.

7) По вопросамъ по организаци вышкболь-  
наго образованія признать принципально жела-  
тельными:

а) при проведеніи сѣти вышкбольнаго обра-  
зованія не съ уѣздъ раздѣлить на 36 районовъ;

б) учрежденіе уездной центральной библио-  
теки и районныхъ библиотекъ, съ сохраненіемъ  
существующихъ школьныхъ библиотекъ, каковыя  
должны быть выведены изъ школъ и снабжаться  
газетами и журналами. Оборудованіе районныхъ  
библиотекъ должно выразиться въ суммѣ едино-  
временно до 300 руб. и ежегодный бюджетъ до  
1000 руб., расходъ этотъ долженъ относиться на  
счетъ казны, губернскаго и уезднаго земствъ;

в) вопросъ объ открытіи книжныхъ складовъ  
оставить открытымъ;

г) въ дѣлѣ развитія народныхъ чтеній гу-  
бернское земство и казна должны приходить на  
помощь уездному земству ассигнованіемъ по  
100 руб. на каждый районъ (которыхъ должно  
быть не менѣе 50);

- д) во всѣ 36 районовъ желательны аппараты кинематографа, а выписка лентъ должна быть общегубернская;
- е) организацию народного театра въ уѣздѣ должно принять на себя губернское земство;
- ж) устройство общеобразовательныхъ курсовъ признать желательнымъ, но отъ организации ихъ въ 1917 году воздержаться;
- з) по вопросамъ профессиональнаго образования признать необходимымъ устройство совѣщанія при губернской управѣ.
- и 8) Списокъ книгъ и газетъ, назначенныхъ къ выпискѣ въ 1917 году для Никольской публичной библіотеки утвердить.

29 По содержанію высшихъ начальныхъ училищъ.

25 октября п. 12 ж.

По пункту 1 и 2 согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенныя въ проектъ смѣты суммы на содержаніе училищъ а) Никольскаго 1870 руб., б) Вознесенскаго 1275 руб. и в) Подосиновскаго 975 руб. и уполномочить управу возбудить ходатайство, предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи въ с.с. Кичменгскомъ Городкѣ и Красномъ высшихъ начальныхъ училищъ.

27 октября п. 12 ж.

1) Ходатайство о дополнительномъ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе Никольскаго высшаго начальнаго училища отклонить.

2) Согласиться съ доводами комиссіи, должность преподавательницы новыхъ языковъ въ Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ упразднить съ начала слѣдующаго учебнаго года. На содержаніе сей должности въ теченіе перваго полугодія 1917 года ассигновать 450 руб.

3) Вопросъ о выдачѣ священнику Краснову 50 руб. на поѣздку въ Петроградъ за покупкою церковныхъ предметовъ для училищной церкви оставить открытымъ.

4) Воздержаться отъ ассигнованія средствъ на открытіе дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при высшемъ начальномъ училищѣ.

30

По поводу 35-ти лѣтней службы въ должности законоучителя Лапшинскаго училища протоіерея Виталія Ушакова.

25 октября п. 21 ж.

Согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту 60 руб., изъ коихъ 30 руб. на стипендію въ Лапшинскомъ училищѣ и 30 руб. на напечатаніе адреса.

6 269

89

По содержанію реальнаго училища.

27 октября п. 20 ж.

1) Утвердить внесенную управой въ проектъ смѣты сумму 3000 руб. на содержаніе реальнаго училища въ 1917 году.

13 271

2) Назначить въ распоряженіе управы по примѣру прошлаго года на оказаніе помощи бѣднымъ ученикамъ 500 руб.

3) Назначить обществу вспомоцествованія учащимся Никольскаго реальнаго училища пособие на 1917 годъ 200 руб.

4) Возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о скорѣйшей постройкѣ зданія для реальнаго училища, а до этого времени объ отпускѣ средствъ на наемъ помѣщеній и на содержаніе ихъ для пятого и слѣдующихъ старшихъ классовъ.

Поручить управѣ ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и попечителемъ учебнаго округа о назначеніи на должность директора Никольскаго реальнаго училища инспектора 2 участка Никольскаго уѣзда Николая Витальевича Брагина, а вмѣсто послѣдняго на должность инспектора 2 участка завѣдующаго Никольскимъ высшимъ начальнымъ училищемъ Степана Тимофеевича Глѣбова.

Согласиться съ предложеніемъ И. П. Сергѣева и просить З. С. Папкевича и М. А. Перова совместно съ уполномоченными уже собраніемъ лицами Н. Н. Поповымъ, И. П. Сергѣевымъ и о. протоіереемъ І. М. Гвоздевымъ лично поддержать изложенное ходатайство въ Петроградѣ.

108

Ходатайство жены держателя Бѣльникова земскаго училища Олимпиады Мильковой о прибавкѣ платы за аренду дома по случаю догровизны дровъ.

29 октября п. 9 ж.

За назначеніемъ по предшествовавшему постановленію собранія дополнительно 40 р. на отопленіе Бѣльникова земскаго училища, ходатайство Мильковой отклонить.

15 279

# Ж У Р Н А Л Ъ

Никольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія очередной сессіи  
1916 года.

Засѣданіе 24 октября 1916 года.

Докладъ управы № 26—о стипендіяхъ уѣзднаго земства.

П о с т а н о в и л и:

1) Вопросы, означенные подъ № 1, 2, 3 и 4, передать на предварительное разсмотрѣніе и заключеніе подготовительной комисіи; и

2) по вопросу 5—жалоба агронома Б. С. Малыгина на дѣйствія управы по взысканію съ него стипендіатскаго долга черезъ обращеніе къ полиціи—дѣйствія управы въ данномъ случаѣ признать вполне правильными и выразить сожалѣніе о некорректномъ письмѣ г. Малыгина адресованномъ на имя управы, о чемъ сообщить Малыгину.

---

# Ж У Р Н А Л Ъ

Никольскаго Очереднаго Уѣзднаго Земскаго Собранія сессіи  
1916 года.

Засѣданіе 25 октября 1916 года.

Докладъ управы № 25—по вопросамъ начальнаго обученія.

П о с т а н о в и л и: 1-й отдѣлъ доклада принять къ свѣдѣнію. По 2-му согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 1000 руб. на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальныя училища.

3-й докладъ принять къ свѣдѣнію.

П. Н. Поповъ доложилъ собранію, что учителя начальныхъ училищъ всегда съ любовью исполняли всѣ просьбы управы въ дѣлѣ помощи нашимъ защитникамъ.

П о с т а н о в и л и: выразить благодарность земскаго собранія учащимъ за участіе въ дѣлѣ помощи на военныя нужды.

По 4-му отдѣлу: согласиться съ докладомъ управы, внести въ смѣту 2520 руб. на расходы по открытію 8 новыхъ училищъ и дать полномочіе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ въ размѣрѣ: на послѣднюю треть 1917 года 1120 руб. и ежегодно съ 1 января 1918 года по 3360 руб. на содержаніе учительскаго персонала въ 8 училищахъ и единовременнаго пособія 1600 руб. на оборудованіе этихъ училищъ и разрѣшить управѣ открыть новыя училища, если не представится возможности въ указанныхъ въ докладѣ районахъ, то въ другихъ пунктахъ.

По 5-му отдѣлу: 1) уполномочить управу ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи нижеслѣдующихъ суммъ, внесенныхъ въ проектъ смѣты: а) 342 школьныхъ комплекта по 420 руб. на каждый 143640 руб., а за вычетомъ 6% въ пенсіонную кассу 136252 руб. 80 коп., б) на жалованье 6 запаснымъ учителямъ по 360 руб. каждому—2160 руб. за вычетомъ въ пенсіонную кассу, 2030 руб. 60 коп., в) всего 145800 р., за вычетомъ же въ пенсіонную кассу 138283 руб. 40 коп. и в) и 1100 руб. на содержаніе Вознесенскаго Министерскаго училища.

2) Утвердить внесенныя въ проектъ смѣты 1917 года суммы: а) 2050 руб. на пополненіе книгами учительскихъ библіотекъ при училищахъ, б) 880 руб. на выписку педагогическихъ журналовъ, рекомендованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для учительскихъ библіотекъ, в) 2050 р. на вознагражденіе учащихся за преподаваніе пѣнія, г) 1000 руб. на вознагражденіе учащихся за преподаваніе рукодѣлія, д) и 600 руб. на преподаваніе гимнастики.

3) Признать желательнымъ, чтобы рукодѣліе препода-

валось во всѣхъ училищахъ, гдѣ это возможно, о чемъ просить училищный совѣтъ.

По 6-му отдѣлу. Утвердить внесенныя въ проектъ смѣты слѣдующія суммы на хозяйственные расходы училищъ: на наемъ училищныхъ помѣщений—30601 руб., на отопленіе училищныхъ зданій 27643 руб., на освѣщеніе 6363 руб., на наемъ сторожей и мытье половъ 16528 руб., на училищный инвентарь 2364 руб., на вознагражденіе священнослужителей и на непредвидѣнные расходы 1767 руб., на приобрѣтеніе матеріаловъ для рукодѣлія 1133 руб., а всего 86399 руб.

По 7-му отдѣлу. Утвердить внесенныя въ проектъ смѣты суммы: 1) на учебники, наглядныя пособія, книги ученической бібліотеки и письменныя матеріалы—43265 р.; 2) на ремонтъ классной мебели и приобрѣтеніе новой 2158 руб. и 3) на расходы по разсылкѣ книгъ по училищамъ 1100 руб.

По 8-му отдѣлу. Внесенныя въ проектъ смѣты суммы: 4228 руб. на горячій ириварокъ ученикамъ и 419 руб. на приобрѣтеніе и ремонтъ пріютскаго инвентаря—утвердить.

По 9-му отдѣлу. 1) Утвердить внесенную въ проектъ смѣты на содержаніе ремесленныхъ отдѣленій сумму въ размѣрѣ 4152 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 1500 руб. на средства казны и 456 р. на проценты съ капитала „Якова Грибанова“; 2) уполномочить управу возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи: а) 3000 руб. на постройку Вятско-Николаевского ремесленного отдѣленія въ дополненіе къ ассигнованнымъ уже 2500 руб. и б) на оборудованіе инструментами ремесленныхъ отдѣленій при Березниковскомъ и Засоринскомъ земскихъ училищахъ; 3) утвердить внесенныя въ проектъ смѣты 1917 года 380 рублей изъ мѣстныхъ источниковъ и 800 руб. отъ казны на содержаніе класса ручного труда при Калининскомъ училищѣ.

По 10-му отдѣлу. Согласиться съ заключеніемъ управы и внесенную въ проектъ смѣты сумму на пособіе министерскимъ и приходскимъ училищамъ въ уѣздѣ 4180 р.—утвердить.

По 11-му отдѣлу. Ассигновать 1500 руб. изъ средствъ земства на оказаніе помощи дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, и уполномочить управу ходатайствовать предъ Романовскимъ комитетомъ объ ассигнованіи 1000 руб. на тотъ же предметъ.

По 12-му отдѣлу. Согласиться съ докладомъ управы, всѣ исчисленныя ассигнованія утвердить и уполномочить ее на возбужденіе ходатайствъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ, указанныхъ въ настоящемъ докладѣ.

Докладъ управы № 28 по вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

П о с т а н о в и л и: по пунктамъ 1, 2, 5 и 6 передать въ подготовительную комиссію, а по пунктамъ 3 и 4 согласиться съ докладомъ управы.

Докладъ управы № 18 объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту 1916 года 465 руб.

Докладъ № 21 объ улучшеніи матеріальнаго положенія учащихся въ начальныхъ училищахъ Никольскаго уѣзда.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту по первому пункту: 9247 рублей на выдачу вознагражденія учащимъ уѣзда за выслугу пятилѣтій.

По пункту 2—5441 р. на выдачу квартирнаго пособія учащимъ начальныхъ училищъ.

По пункту 3—6588 р. на вознагражденіе учащимъ за завѣдываніе училищами.

По пункту 4—3360 руб. на выдачу прогоновъ о.о. законоучителямъ на поѣздки въ училища на уроки Закона Божія.

Докладъ управы № 16 по вопросу объ учрежденіи должностей мастеровъ корзиночника и ложкаря.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и уполномочить ее на возбужденіе ходатайства предъ управленіемъ землеустройства и земледѣлія объ ассигнованіи

сверхъ отпущенныхъ 450 руб. еще 400 руб. на содержаніе указанныхъ должностей.

Докладъ управы № 29 по содержанію высшихъ начальныхъ училищъ.

П о с т а н о в и л и: по пункту 1 и 2 согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенныя въ проектъ смѣты суммы на содержаніе училищъ: а) Никольскаго 1870 р., Вознесенскаго 1275 р. и Подосиновскаго 975 р. и уполномочить управу возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи въ селахъ Кичменгскомъ Городкѣ и Красномъ высшихъ начальныхъ училищъ.

Докладъ управы № 19 объ открытіи въ с. Подосиновцѣ районной учительской библіотеки.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и ассигновать на приобрѣтеніе для библіотеки книгъ 300 рублей.

Докладъ управы № 20 о стипендіяхъ для сиротъ и полусиротъ сельскаго населенія при ремесленныхъ отдѣленіяхъ и высшихъ начальныхъ училищахъ.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму въ размѣръ 1515 р., съ отнесеніемъ изъ нихъ 550 р. на средства Романовскаго комитета.

Докладъ управы № 14 объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ, принявшимъ на себя отопленіе училищныхъ зданій.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму 1507 руб. на выдачу содержателямъ училищъ на покупку дровъ для отопленія.

Докладъ управы № 15—по ходатайству содержателя Устьсымженскаго училища Щепелина объ увеличеніи арендной платы.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ заключеніемъ управы.

Докладъ управы № 17 о пособіи обществу для предоставленія дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также

дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія.

**П о с т а н о в и л и:** согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту 1917 года 100 руб. на уплату единовременнаго членскаго взноса въ пособіе обществу.

Докладъ управы № 22 о постройкѣ школьныхъ зданій.

П. Н. Поповъ говоритъ, что хотя переселенцы не состоятъ земскими плательщиками и строить на Альмежѣ зданіе для училища земству будетъ трудно, по причинѣ отдаленности отъ Никольска, но тѣмъ неменѣе управа входитъ въ положеніе переселенцевъ и ходатайствуетъ предъ земскимъ собраніемъ идти навстрѣчу имъ.

**П о с т а н о в и л и:** согласиться съ докладомъ управы по пункту 1-му уполномочить ее возбудить ходатайства: 1) предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ 4000 руб. на постройку зданія для Альмежскаго училища, 2) предъ переселенческимъ управленіемъ объ отпускѣ 2000 руб. на тотъ же предметъ и 3) просить завѣдующаго Опарино-Моломскимъ райономъ объ отпускѣ безплатно изъ казенной дачи 2600 бревенъ.

По пункту 2-му. Ассигновать изъ мѣстныхъ средствъ 1000 руб. на расширеніе зданія Ключевского училища и уполномочить управу возбудить ходатайство предъ попечителемъ Петроградскаго учебнаго округа о разрѣшеніи остатковъ отъ жалованья учащихся 1916 г. израсходовать на тотъ же предметъ и на оборудованіе училищъ мебелью.

Докладъ управы № 13—о стипендіяхъ имени М. А. Перова при Никольскомъ реальномъ училищѣ, Никольской женской гимназій и Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

**П о с т а н о в и л и:** докладъ принять къ свѣдѣнію и утвердить внесенную въ смѣту сумму.

Докладъ управы № 27 объ увеличеніи содержанія завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ.

**П о с т а н о в и л и:** согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту 1917 года на увеличеніе содержанія завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ 300 руб.

Докладъ управы № 30—по поводу 35-ти лѣтней слу-



жбы въ должности законоучителя Лапшинскаго училища протоіерея Виталія Ушакова.

П о с т а н о в и л и: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смѣту 60 руб., изъ нихъ 30 руб. на стипендіи въ Лапшинскомъ училищѣ и 30 руб. на напечатаніе адреса.

Докладъ управы № 24—по ходатайству Никольскаго Отдѣленія Совѣта Велико-Устюгскаго Стефано-Прокопьевскаго Братства о назначеніи церковно-приходскимъ школамъ на 1917 годъ пособія.

О. Василій Шипулинъ проситъ собраніе оказать пособіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ томъ размѣрѣ, въ какомъ ходатайствуетъ Отдѣленіе Братства или хотя на увеличеніе жалованья учителямъ школъ грамоты.

И. П. Сергѣевъ интересуется, въ какомъ положеніи находится дѣло о спорномъ съ причтомъ Черновской церкви земельномъ участкѣ, на которомъ находятся зданія Черновско-Николаевского училища.

П. Н. Поповъ пояснилъ, что ведутся переговоры съ причтомъ объ арендной платѣ за участокъ земли, такъ какъ судомъ дѣло рѣшено не въ пользу земства и при этомъ высказалъ пожеланіе просить о. наблюдателя, какъ представителя духовенства, оказать со своей стороны содѣйствіе къ тому, чтобы церковныя причты не заставляли земство сносить построенныя на церковной землѣ земскія училища.

И. П. Сергѣевъ. Поддерживаетъ заявленіе П. Н. Попова и говоритъ, что дѣло народнаго образованія, есть дѣло общее какъ земства, такъ и Вѣдомства Православнаго Исповѣданія и они должны идти рука объ руку, помогая другъ другу.

О. Василій Шипулинъ. Пояснилъ, что дѣло объ участкѣ земли при Черновской церкви—дѣло частное, причтъ искалъ по закону и что онъ не можетъ давать какія-либо указанія причтамъ, чтобы они не возбуждали никакихъ спорныхъ дѣлъ съ земствомъ о школахъ.

И. П. Сергѣевъ говоритъ, что у земства есть еще нѣсколько училищъ, которыя находятся на церковной землѣ

безъ всякихъ условій и если всѣ причты возбуждать ходатайства о спасеніи училищныхъ зданій, то это вызоветъ нежелательный разладъ и большой тормазъ въ дѣло народнаго образованія, а поэтому необходимо просить Его Преосвященство и о. наблюдателя внушить церковнымъ причтамъ, чтобы они избѣгали какихъ либо треній съ земствомъ.

П о с т а н о в и л и: 1) согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму 5600 руб. на пособіе церковно-приходскимъ школамъ;

2) выдать Отдѣленію Братства 500 руб. на оказаніе помощи дѣтямъ мобилизованныхъ и обучающимся въ церковныхъ школахъ изъ отпущеннаго земствомъ на этотъ предметъ кредита,

и 3) просить П. Н. Попова лично ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о содѣйствіи къ устраненію претензій причтовъ къ земству с тѣхъ участковъ церковной земли, которые издавна заняты зданіями земскихъ училищъ.

---

## Ж У Р Н А Л Ъ

Нииольскаго Очереднаго Уѣзднаго Земскаго Собранія сессіи  
1916 года.

Засѣданіе 26 октября 1916 года.

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы за № 26 о стипендіяхъ уѣзднаго земства.

С о б р а н і е   п о с т а н о в и л о:

1) Вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1 сентября 1916 года принять къ свѣдѣнію.

2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій въ суммѣ 3952 руб., при чемъ: а) сыну земскаго фельдшера Леониду Кубасову, вмѣсто стипендіи 60 руб., назначить

пособіе въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится онъ въ гимназіи; б) Аннѣ Аквилевой назначить вмѣсто испрашиваемыхъ 240 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Москалевой тоже, вмѣсто 240 руб.—120 руб., ибо та и другая въ 1917 году оканчиваютъ курсъ фельдшерской школы.

з) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Пансофьевичу Федоровскому для  
ученія на медицинскомъ факультетѣ . . . . . 300 р.

б) Александрѣ Акиндиновнѣ Мореховой для  
обученія на высшихъ медицинскихъ курсахъ . . . 300 р.

в) Милицѣ Аквилевой для обученія въ жен-  
ской гимназіи . . . . . 60 р.

г) Александру Егоровичу Усову для обуче-  
нія въ Вятскомъ среднемъ сел.-хоз. училищѣ . . . 150 р.

д) Евдокіи Григорьевой Чешковой для обу-  
ченія въ фельдшерской школѣ . . . . . 240 р.

и въ 1916 году . . . . . 80 р.

е) Аннѣ Алексѣевнѣ Чебыкиной для обуче-  
нія въ той же школѣ . . . . . 240 р.

и въ 1916 году . . . . . 80 р.

ж) Татьянѣ Дмитріевнѣ Подобиной въ той же  
школѣ съ 1 сентября 1916 года . . . . . 80 р.

з) Агафѣ Парменовой Островской въ той же  
школѣ . . . . . 240 р.

и) Пелагії Иларіоновнѣ Тропиной въ той же  
школѣ . . . . . 240 р.

і) Василию Алексѣевичу Сорокину въ той же  
школѣ . . . . . 240 р.

на 1917 годъ . . . . . 2090 р.

и на 1916 годъ . . . . . 160 р.

---

Всего . . . . . 2250 р.

Остальнымъ лицамъ стипендіи не назначать.

Затѣмъ назначить пособіе на воспитаніе дѣтей:

а) фельдшеру З. И. Шадрину . . . . . 100 р.

б) „ Д. Д. Слѣпухину . . . . . 100 р.

в) вдовѣ фельдшера Феоктистовой М. Ф. . . . 100 р.

г) завѣдующему Подосиновскимъ одноклас-  
снымъ училищемъ Пономареву . . . . . 100 р.

и д) сыну кр. Байдаровской вол. А. А. Ласкину для обученія въ реальномъ училищѣ . . . 60 р.

---

Итого . . . . . 460 р.

Ходатайство стипендіата М. М. Бучнева о сложеніи стипендіальнаго долга 311 руб. 66 коп. или объ отсрочкѣ взысканія такового отклонить.

Долги: съ Анастасіи Вязниковой (Рузавиной) 12 руб. 50 коп., Георгія Чичерина 15 коп. и Валентины Сумароковой 10 коп. со счетовъ сложить.

Долгъ 159 р. 16 к. съ умершей стипендіатки Лидіи Павловны Поповой-Сапожниковой со счетовъ сложить и взысканіе ея съ имущества умершей не производить.

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы за № 12 по отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1 и 2 участка Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.

П о с т а н о в и л и: 1) отчеты инспекторовъ принять къ свѣдѣнію и

2) по ходатайству инспектора народныхъ училищъ 1-го участка назначить пособие на содержаніе приходскаго женскаго училища въ гор. Никольскѣ въ 1917 году, вмѣсто 700 р., ассигнованныхъ на текущій годъ, 750 р. (въ этой суммѣ 210 руб. временно по случаю дороговизны).

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы № 23—по содержанію Никольской женской гимназіи.

П о с т а н о в и л и: 1) Внесенную земской управой въ проектъ смѣты 1917 года на содержаніе женской гимназіи сумму 9221 руб. 94 коп. и 200 руб. на содержаніе и пособие обѣднымъ ученицамъ утвердить;

2) въ виду того, что служащіе въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ казенныхъ учрежденіяхъ пользуются процентными прибавками къ жалованью, согласно временныхъ правилъ Высочайше утвержденныхъ 11 мая 1916 года по случаю дороговизны жизни, вызванной условіями военного времени, правила же эти на женскія гимназіи не распространяются, а между тѣмъ дороговизна жизни также отражается на служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ—назначить съ 1 января 1917 года процентныя прибавки служащимъ

гимназіи (по расчету временныхъ правилъ по второму разряду—отъ 15 до 20%), за исключеніемъ лицъ, находящихся въ штатѣ другихъ учебныхъ заведеній или получающихъ процентныя прибавки по другимъ учрежденіямъ, а также на лицъ, служащихъ въ гимназіи, если они получаютъ съ 1 января 1917 года пятилѣтнія прибавки, согласно закона, Высочайше утвержденнаго 3 іюля 1916 года, на каковой предметъ ассигновать на 1917 годъ 1954 руб., каковую сумму отпустить въ распоряженіе попечительнаго совѣта, и

3) возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи временныхъ правилъ о процентныхъ прибавкахъ и на женскія гимназіи.

---

## Ж У Р Н А Л Ъ

Никольскаго Очереднаго Уѣзднаго Земскаго Собранія сессіи  
1916 года.

Засѣданіе 27 октября 1916 года.

Докладъ подготовительной комиссіи по докладу управы № 28—по вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

П о с т а н о в и л и: 1) Принципіально принять поря-  
докъ проведенія въ жизнь мѣропріятіями по внѣшкольному  
образованію.

2) Предоставить мѣщанамъ гор. Никольска бесплатно  
пользоваться для чтенія книгами и газетами изъ Николь-  
ской бібліотеки.

3) Вопросъ объ утвержденіи проекта „Правилъ вы-  
дачи пособій и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ  
домовъ“ оставить открытымъ до разрѣшенія этого вопроса  
губернскимъ земствомъ и отъ выдачи ссудъ пока воздер-  
жаться.

4) Учредить должность завѣдующаго внѣшкольнымъ  
образованіемъ, присвоивъ ей окладъ содержанія 1500 руб.

въ годъ, съ отнесеніемъ половины на счетъ губернскаго земства, о чемъ возбудить передъ нимъ ходатайство, а другой на счетъ уѣзднаго земства.

5) Разрѣшить управѣ, если представится къ тому необходимость, командировать завѣдующаго внѣшкольнымъ хозяйствомъ на спеціальныя курсы, отнеся расходъ на командировку на общіе кредиты по внѣшкольному образованію.

6) Утвердить внесенную управою въ проектъ смѣты сумму 21689 руб. на внѣшкольное образованіе съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на средства казны и 750 руб. на средства губернскаго земства.

7. По вопросамъ по организаціи внѣшкольнаго образованія признать принципиально желательнымъ:

а) при проведеніи сѣти внѣшкольнаго образованія весь уѣздъ раздѣлить на 36 районовъ;

б) учрежденіе уѣздной центральной библіотеки и районныхъ библіотекъ съ сохраненіемъ существующихъ школьныхъ библіотекъ, каковыя должны быть выведены изъ школъ и снабжаться газетами и журналами, оборудованіе районныхъ библіотекъ должно выразиться въ суммѣ единовременно до 300 руб. и ежегодный бюджетъ до 1000 руб. расходъ этотъ долженъ относиться на счетъ казны губернскаго и уѣзднаго земствъ;

в) вопросъ объ открытіи книжныхъ складовъ оставить открытымъ;

г) въ дѣлѣ развитія народныхъ чтеній губернское земство и казна должны приходить на помощь уѣздному земству ассигнованіемъ по 100 руб. на каждый районъ (которыхъ должно быть не менѣе 50);

д) во всѣ 36 районовъ желательны аппараты кинематографа, а выписка лентъ должна быть общегубернская;

е) организацію народнаго театра въ уѣздѣ должно принять на себя губернское земство;

ж) устройство общеобразовательныхъ курсовъ признать желательнымъ, но отъ организаціи ихъ въ 1917 году воздержаться;

з) по вопросамъ профессиональнаго образованія при-

знать необходимымъ устройство совѣщанія при губернской управѣ.

и 8) Списокъ книгъ и газетъ, назначенныхъ къ выпискѣ въ 1917 году для Никольской публичной библіотеки утвердить.

Докладъ подготовительной комиссіи по докладу управы № 29—по содержанію высшихъ начальныхъ училищъ.

П о с т а н о в и л и: 1) Ходатайство о дополнительномъ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе Никольскаго высшаго начальнаго училища отклонить.

2) Сoglанаясь съ доводами комиссіи должность преподавательницъ новыхъ языковъ въ Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ упразднить съ начала слѣдующаго учебнаго года. На содержаніе сей должности въ теченіе перваго полугодія 1917 года ассигновать 540 руб.

3) Вопросъ о выдачѣ священнику Крассову 50 руб. на поѣздку въ Петроградъ за покупкою церковныхъ предметовъ для училищной церкви оставить открытымъ.

4) Воздержаться отъ ассигнованія средствъ на открытіе дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при высшемъ начальномъ училищѣ.

Докладъ управы № 89—по содержанію реального училища.

П о с т а н о в и л и: 1) Утвердить внесенную управой въ проектъ смѣты сумму 3000 руб. на содержаніе реального училища въ 1917 году.

2) Назначить въ распоряженіе управы по примѣру прошлаго года на оказаніе помощи бѣднымъ ученикамъ 500 руб.

3) Назначить названному обществу вспомоствованія учащимся Никольскаго реального училища пособіе на 1917 годъ 200 руб.

4) Возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о скорѣйшей постройкѣ зданія для реального училища, а для этого времени объ отпускѣ средствъ на наемъ помѣщеній и на содержаніе ихъ для пятого и слѣдующихъ старшихъ классовъ.

Гласный М. А. Перовъ. Какъ извѣстно директоръ Никольскаго реального училища А. Н. Кодзаевъ оставилъ эту

должность. Уѣздное земство не можетъ бѣтаться безучастнымъ къ тому, кто будетъ поставленъ во главѣ реальнаго училища, ибо училище это открыто по ходатайству земства. Земство же содержало его въ 1912 году исключительно на свои средства и въ настоящее время на содержаніе училища даетъ значительное пособие (3000 руб. въ годъ), предоставивъ подъ училище до постройки казной собственной помѣщеніе, выстроенное для земской управы. Къ счастью и необходимо видѣть въ этой должности лицо, знакомое съ бытовыми и жизненными условіями Никольскаго уѣзда. Лицо это не будетъ тяготиться службою здѣсь въ отдаленномъ городѣ, отъ продолжительности службы такого директора выиграетъ какъ педагогическое, такъ и воспитательное дѣло въ реальномъ училищѣ. По моему мнѣнію слѣдуетъ просить Министерство Народнаго Просвѣщенія назначить на должность директора Никольскаго реальнаго училища инспектора народныхъ училищъ 2-го участка Никольскаго уѣзда Н. В. Брагина, который служитъ въ Никольскомъ уѣздѣ съ 1912 года, а до этого времени былъ нѣсколько лѣтъ преподавателемъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Затѣмъ, въ случаѣ удовлетворенія изложеннаго ходатайства слѣдуетъ также просить Министерство Народнаго Просвѣщенія о назначеніи на должность инспектора 2-го участка вмѣсто Н. В. Брагина—инспектора Никольскаго высшаго начальнаго училища С. Т. Глѣбова, который, какъ извѣстно, уроженецъ Никольскаго уѣзда и все время служитъ въ родномъ уѣздѣ, начавъ таковую съ народнаго учителя.

Къ заявленію М. А. Перова присоединились И. И. Сергѣевъ, П. И. Поповъ, В. В. Спиринъ и о. Вафилій Щипулинъ.

Собраніе единогласно постановило: поручить управѣ ходатайствовать передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и попечителемъ учебнаго округа о назначеніи на должность директора Никольскаго реальнаго училища инспектора 2-го участка Никольскаго уѣзда Николая Витальевича Брагина, а вмѣсто послѣдняго на должности



инспектора 2-го участка завѣдующаго Никольскимъ высшимъ начальнымъ училищемъ Степана Тимофеевича Глѣбова.

---

## Ж У Р Н А Л Ъ

Никольскаго Очереднаго Уѣзднаго Земскаго Собранія сессіи  
1916 года.

Засѣданіе 29 октября 1916 года.

Ходатайство жены содержателя Бѣльниковаго земскаго училища Олимпиады Мильковой о прибавкѣ платы за аренду дома по случаю дороговизны дровъ.

П о с т а н о в и л и: за назначеніемъ по предшествовавшему постановленію собранія дополнительно 40 руб. на отопленіе Бѣльниковаго земскаго училища, ходатайство Мильковой отклонить.

---

## *Журналъ собранія за 26 октября, п. 7.*

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

### Подготовительной комиссіи

#### Д О К Л А Д Ъ.

Разсмотрѣвъ докладъ управы за № 12 по отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1 и 2 участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ, комиссія полагаетъ:

- 1) отчеты инспекторовъ принять къ свѣдѣнію и
- 2) по ходатайству инспектора народныхъ училищъ 1-го участка—назначить въ пособие на содержаніе Никольскаго приходскаго женскаго училища въ 1917 г. вмѣсто 700 р., ассигнованныхъ на текущій годъ,—750 р. (въ этой суммѣ 210 р. временно по случаю дороговизны).

---

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

### Никольской Уѣздной Земской Управы

#### Д о к л а д ъ № 12.

По отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1-го и 2-го участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.

Представляя при семъ на благоусмотрѣніе земскаго собранія подлинныя отчеты инспекторовъ 1-го и 2-го участ-

ковъ Никольскаго уѣзда въ состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ, полученные управою 20 и 23 сего сентября. Управа съ своей стороны предлагала бы принять названные отчеты къ сведѣнію, такъ какъ большинство пожеланій г.г. инспекторовъ вполне совпадаютъ съ составленными управою докладами настоящему собранію по народному образованію.

Что же касается ходатайства инспектора народныхъ училищъ 1-го участка объ увеличеніи пособія на содержаніе Никольскаго приходскаго женскаго училища, въ виду дороговизны и открытія третьяго комплекта, до 800 руб., вмѣсто отпускаемыхъ 510 руб. (на текущій учебный годъ по тѣмъ же причинамъ назначено увеличенное пособие 700 руб.), то управа предлагала-бы воздержаться отъ увеличенія пособія на содержаніе названнаго училища, а временно внести въ смету 1917 г. ассигнованіе въ прежнемъ увеличенномъ размѣрѣ, т. е. 700 руб.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

---

## ОТЧЕТЪ

инспектора народныхъ училищъ 1-го участка Никольскаго уѣзда за 1915—1916 учебный годъ.

Такъ какъ всѣ статистическія свѣдѣнія, касающіяся училищъ, учащихся и учащихся всего уѣзда, весьма подробно приведены въ отчетѣ завѣдующаго школьнымъ хозяйствомъ Никольскаго уѣзда, я считаю совершенно лишнимъ утруждать вниманіе собранія повтореніемъ цифръ, уже ему извѣстныхъ и почеркнутыхъ къ тому же изъ одного источника. Поэтому я ограничусь общимъ обзоромъ положенія школьнаго дѣла во ввѣренной мнѣ инспекціи. Истекшій учебный годъ былъ тяжелымъ годомъ для училищъ 1-го участка Никольскаго уѣзда. Не говоря про общія причины, зависящія отъ переживаемыхъ Россіею событій, училища ввереннаго мнѣ района сильно пострадали отъ разныхъ эпидемическихъ заболѣваній. Скарлатина въ одной части района, корь въ другой, вынуждали неоднократно прерывать учебныя занятія; далѣе, уходъ учителей, призванныхъ на военную службу, замѣна ихъ новыми, необходимость для дѣтей старшихъ отдѣленій замѣнять ушедшихъ работниковъ, все это не могло не отозваться на успешности занятій, и я долженъ съ сожалѣніемъ отмѣтить, что успешность учащихся, окончившихъ весною текущаго года низшія начальныя училища, очень не высока. Яснымъ и точнымъ доказателемъ этого печальнаго явленія служатъ повѣрочныя испытанія, коимъ подверглись текущею весною дѣти, поступавшія въ высшія начальныя училища. Конкурсная оцѣнка, бывшая еще въ прошломъ году довольно высокою, въ нынѣшнемъ году оказалась ниже удовлетворительной. Конечно, явленіе это случайное, но не отмѣтить его нельзя. Тѣмъ болѣе, что ослабить его было бы возможно, если бы врачебно-санитарныя условія нашего уѣзда были не въ такомъ печальномъ положеніи, какъ это наблюдается въ настоящее время. Недостатокъ въ медицинскомъ персоналѣ, отсутствіе дезинфекціонныхъ и санитарныхъ отрядовъ, невозможность своевременно локализовать очаги болѣзней, отсутствіе медицинской помощи на мѣстѣ, все



квартирахъ для учащихся. Въ прошлогоднемъ докладѣ моемъ я уже говорилъ объ этомъ. Всѣмъ членамъ соборнаго извѣстны, безъ сомнѣнія, условія жизни въ деревнѣ въ настоящее время; цѣны на квартиры возрасли въ три-четыре раза, а квартирные деньги за малыми исключениями остались прежнія. Обращаясь къ собранію съ горячею просьбою увеличить ассигнованіе на этотъ предметъ, хотя-бы до 80 руб. въ годъ одному учащему. Кроме того, я прошу собраніе слѣдовать постановленію объ улучшеніи квартирныхъ условій и для тѣхъ учащихся, которые пользуются помѣщеніемъ при училищахъ. При многихъ училищахъ квартиры требуютъ капитальнаго ремонта, другія тѣсны, третьи холодны настолько, что чуть морозы посильнѣе, вода въ комнатахъ замерзаетъ. При объѣздахъ, какъ я лично, такъ и членъ управы и заведующій школьнымъ хозяйствомъ обращали на эти недостатки вниманіе. Управа давала порученія хозяевамъ выполнить тотъ или другой ремонтъ, но въ виду того, что вышеназванными лицамъ не представляется возможности лично наблюдать за работами, — послѣднія остаются незаконченными, а то и вовсе неисполненными. Винить управу въ такомъ положеніи дѣла нельзя. Члены ея слишкомъ обременены разнымъ рода сифскими порученіями, и поэтому учащимъ часто приходится мириться съ весьма тяжелыми условіями. Неудивительно, что всякій, имѣющій возможность бѣжать, бѣжитъ отъ учительства. Необходимо собранію избрать одно или два лица и поручить имъ специальное наблюденіе за улучшеніемъ квартиръ учащихся и производствомъ ремонта въ нихъ.

Жизненный вопросъ въ жизни нашей школы имѣетъ значеніе не меньшее, чѣмъ вопросъ врачебно-санитарный. Учитель, который лишенъ возможности отдохнуть, хоть сколько-нибудь, сносно въ своей квартирѣ, не въ состояніи дать максимумъ работы, какой отъ него можно было бы требовать. Нашъ Никольскій уѣздъ по развитію учебнаго дѣла занимаетъ далеко не послѣднее мѣсто среди другихъ уѣздовъ Россіи, и мы не должны забывать о работникахъ, несущемъ на себѣ главную тяжесть всего дѣла. Отъ имѣетъ право на заботу о себѣ и наша обязанность облегчить тѣ трудныя условія, среди которыхъ ему приходится жить

п работать. Интересъ къ грамотѣ, какъ къ школѣ, къ наукѣ растеть въ народѣ. Объ этомъ намъ говоритъ наплывъ въ наши училища учащихся. Среди взрослого населенія деревень тоже начинается пробуждаться желаніе учиться. Въ отдѣльныхъ пунктахъ желаніе это настолько созрѣло, что народъ является самъ къ учительницѣ или учителю съ просьбою заняться съ нимъ. И наши учаніе, несмотря на обременность своею прямою работою, идутъ навстрѣчу этому движенію и отдають ему свой досугъ.

Труднѣе поддается населеніе нашего уѣзда на попытки устраивать среди него музыкальные и хоровые кружки. Попытки, сдѣланныя въ этомъ отношеніи во ввѣренной мнѣ инспекціи, пока не увѣщались успѣхомъ. Учащіеся охотно занимаются пѣніемъ и музыкой, но взрослое населеніе считаетъ это дѣло пустяковымъ и какъ бы ниже своего достоинства. Быть можетъ, дѣло и пошло бы успѣшнѣе, если бы въ школахъ были музыкальные инструменты, ноты, сборники пѣсенъ и музыкальных пьесъ. Говорить о пользѣ и желательности проведенія въ народъ музыки не приходится. Въ настоящій моментъ въ деревнѣ много денегъ и досуга. Надо же допустить народъ увлечься азартными играми и хулиганствомъ. Прекрасная мысль о цѣлой свѣти мелкихъ народныхъ домовъ, докладъ о которыхъ представленъ управою настоящему собранію, осуществится еще не скоро. Не признаетъ ли собраніе возможнымъ ассигновать хотя бы небольшую сумму на пріобрѣтеніе нотъ, сборниковъ, камертоновъ и музыкальных инструментовъ съ тѣмъ, чтобы предметы эти покупались управою и разсылались въ тѣ училища, гдѣ возникаетъ возможность образовывать музыкальный кружокъ. Впослѣдствіи все имущество музыкальнаго или хорового кружка должно быть передаваемо въ мѣстный народный домъ. Въ Цурчевскомъ училищѣ учительница А. В. Кубасова, имѣя въ своемъ распоряженіи одну гитару и одну балалайку, обучила игрѣ на этихъ инструментахъ половину учащихся въ ея школѣ и устроила прекрасный хоръ пѣвчихъ. Взрослое населеніе съ большимъ интересомъ относится къ затѣе г-жи Кубасовой и этотъ интересъ слѣдовало бы поддержать.

Переходя къ собственно учебной сторонѣ дѣла, я дол-

женъ засвидѣтельствовать, что учащіе, насколько это было въ ихъ силахъ и умѣніи, старались поддержать его на должной высотѣ. Считаю долгомъ обратить вниманіе собранія на образцовую постановку дѣла въ Никольскомъ женскомъ приходскомъ училищѣ. Педагогическая и воспитательная дѣятельность руководителей этого училища: Е. С. Образцовой, А. Н. Поповой и А. Я. Колотиловой заслуживаютъ того, чтобы ихъ отличить. Изъ другихъ учащихъ лучшихъ результатовъ въ минувшемъ учебномъ году достигли преподаватели обоихъ министерскихъ училищъ, а изъ земскихъ: г-жа Морозова (Кіевское учил.), Н. И. Мезеневъ (Костровщиновское учил.), Ронжинъ (Морозовское учил.) и Коневъ (Доровское учил.).

На рукодѣліе и гимнастику съ каждымъ годомъ обращается все болѣе и болѣе вниманія. Въ преподаваніи рукодѣлія очень хорошихъ результатовъ достигли: г-жа Двинина (Лукинское учил.), "Крыбница" (Стрѣльское учил.), Шерскова (В.-Сѣверновское учил.) и М. А. Попова (Жеребцовское учил.). Гимнастика (упражненія, строй, маршировка подъ нѣвнѣе) прекрасно поставлена въ Лапшинскомъ училищѣ В. П. Борисовымъ.

Что касается религіозно-правственнаго воспитанія дѣтей, то въ этомъ отношеніи какихъ-либо особыхъ специальныхъ мѣръ не принималось, но, насколько я могъ убѣдиться при своихъ посѣщеніяхъ, учащіе пользуются всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы путемъ бесѣды внушить дѣтямъ понятія объ ихъ нравственныхъ обязанностяхъ. Религіозное воспитаніе ведется обычнымъ путемъ (чтеніе молитвъ, хожденіе, если это возможно, въ церковь, говѣніе, бесѣды законоучителя на религіозныя темы). Поведеніе учащихся въ общемъ можно признать удовлетворительнымъ.

Вопросъ о библіотекахъ (учительскихъ, ученическихъ и народныхъ) я не буду касаться въ настоящемъ докладѣ, такъ какъ дополненіе ихъ при существующихъ условіяхъ настолько затруднено, что мнѣ не представляется возможнымъ требовать отъ органа, снабжающаго наши школы книгами, большаго, чѣмъ онъ даетъ теперь. Кромѣ того, вопросъ о народныхъ библіотекахъ, въ связи съ открытіемъ



народныхъ домовъ, и другими мѣропріятіями по витинкольному образованію, разработать управою и будетъ представленъ собранію.

Вопросъ о дошкольномъ воспитаніи будетъ служить предметомъ обсужденія особой педагогической комиссіи, которая откроетъ свои дѣйствія въ г. Никольскѣ въ самомъ непродолжительномъ времени.

Заканчивая свой краткій обзоръ, я считаю нужнымъ упомянуть и объ общественной дѣятельности учащихся: вѣрренной мѣѣ инспекціи. Многие изъ нихъ принимаютъ участіе въ кооперативахъ, разработка и проведеніе въ жизнь разныхъ мѣропріятій, имѣющихъ общегосударственное значеніе производилась при ихъ помощи, дѣло снабженія нашихъ доблестныхъ воиновъ подарками прошло тоже при дѣятельной помощи учительскаго персонала. Лѣтомъ при Вочевскомъ, Вознесенскомъ и Сенькинскомъ училищахъ были открыты пріюты-ясли. Главными работниками и тутъ были наши учителя и учительницы. Во главѣ Вочевскаго пріюта стоятъ П. А. Ординъ, а хозяйственною и воспитательною частями двухъ другихъ пріютовъ вѣдали учительницы Вознесенская и Е. В. Барболина, усилившую дѣятельность коихъ докторъ Осиповъ, руководившій обоими пріютами, счелъ долгомъ отмѣтить въ своемъ письмѣ на мое имя.

Изъ другихъ событій за истекшій отчетный годъ позволю себѣ упомянуть о слѣдующихъ. Послѣ наденія Эрзерума отъ имени учащихся вѣрренной мѣѣ инспекціи было послано привѣтствіе Великому Князю Николаю Николаевичу. Въ отвѣтъ на это привѣтствіе Его Императорское Высочество удостоили учащихся въ высшей степени сердечною телеграммою на мое имя. Передъ началомъ настоящаго учебнаго года мною были устроены два собесѣдованія съ учащими. Послѣ первой бесѣды отъ имени учащихся была отправлена графу П. Н. Игнатьеву телеграмма, въ коей учащіе выразили графу свою благодарность за его заботы о народномъ учительѣ и просили его повергнуть къ стопамъ Государи Императора свои вѣрноподанническія чувства. По докладу графа Игнатьева Его Императорское Ве-

личество изволилъ приказать объявить благодарности учащимъ.

Инспекторъ народныхъ училищъ  
1-го участка Никольскаго уѣзда Г у м б е р т ъ.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи начальныхъ училищъ 2-го участка Никольскаго уѣзда за 1915—1916 учебный годъ.

### 1. Число училищъ.

Къ концу 1915—1916 учебного года во 2-мъ участкѣ Никольскаго уѣзда состоятъ 102 начальныхъ училища въѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Новая одноклассная училища, которыя предположено было открыть по школьной сѣти въ отчетномъ году, не были открыты въ виду обстоятельствъ военного времени. Случаевъ закрытія и перемѣщенія училищъ изъ одной мѣстности въ другую не было.

Въ числѣ 102 училищъ, входящихъ въ составъ 2-го инспекторскаго участка, 2 двухклассныхъ министерскихъ училищъ, 1 одноклассное министерское, 1 желѣзно-дорожное одноклассное и 98 земскихъ одноклассныхъ училищъ.

По составу учащихся всѣ училища смѣшанныя.

Изъ общаго числа начальныхъ училищъ во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ (102) имѣется: однокомплектныхъ 43, двухкомплектныхъ 45, трехкомплектныхъ 13 и четырехкомплектное 1.

По продолжительности курса училища дѣлятся на три категоріи. Къ первой категоріи относятся училища съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія, второй—четырехлѣтнимъ и третьей—шестилѣтнимъ. Во всѣхъ трехкомплектныхъ и двухкомплектныхъ одноклассныхъ училищахъ введенъ



маемомъ въ квартирѣ учащихся; въ крайнюю холодную погоду даже во внѣурочное время обученіе учащихся въ зимнее время находится въ классной комнатѣ.

7) Ивковское земское училище. Классы ученья въ этомъ особинно были отъсѣлы: классная комната, занимаемая 1 и 3 отдѣлами, изъ учащихся съ вѣтрянѣемъ и 1-мъ отдѣломъ съ начала учебнаго года должны увеличиться. Необходимо соединить двѣ классныя комнаты въ одну, такъ какъ это было и раньше; а для второго комплекта нанять особое классное помѣщеніе.

8) Наринкинское земское училище. Крыша всего зданія такъ плоха, что во время дождя и таянія снега на крышѣ выполняется вода; изъ этой воды сырость разнесется по всему дому; а такъ какъ отопленіе въ квартирѣ учителей ни имѣть трещины шириною болѣе 1/2 дюйма въ полвершка, то въ дождливое время имѣть жить въ комнатахъ и главной проходной въ вода благодаръ этимъ же трещинамъ въ квартирѣ очень холодно. Квартира учащихся помѣщается въ зимнемъ нѣжѣ состоятъ изъ одной комнаты вышиной въ 2 арш. и площадью двѣта въ 21 3/4 кв. арш.; а рай положенію на крышѣ же нападъ и при этомъ изъ этой комнаты идоносится малѣйшій шумъ. Такая квартира не можетъ служить мѣстомъ отдыха послѣ труднаго дня, а потому не въ состояніи удовлетворять самаго не требовательнаго ребенка. Зданіе гнило.

9) Путиловское земское училище. Помѣщеніе для всего ронор комплекта совершенно не соответствуетъ требованіямъ школьнѣ и гігіены такъ какъ оно и въ зимнее время очень холодно. Въ квартирѣ учительницы жить никакой обстановки, а найти такую, а особенна изъ дерева, очень трудно.

10) Борисовское и земское училище. Зданіе старое; а главнымъ образомъ въ квартирѣ учителей, въ крайнюю холодную, печи потрескались и подъ полъ и подъ дѣлами провалился, что безопасно и въ пожарномъ отношеніи. О необходимости произвести ремонтъ въ классномъ помѣщеніи было сообщено Никольской земской управѣ. Необходимо переложить три печи, перебрать полы и подполки, сдѣлать обвалы въ округѣ зданія, а проконопатить и залитъ потолокъ нѣжѣ корышоромъ, сдѣлать частичную иконопатку въ веро-

зданія и ир. Въ комнатѣ учительницы вмѣсто печи-пекарки устроить голландскую печь.

11) Борисовское 2-е земское училище. Комната, занимаемая квартирою учителя тѣсна, низка и холодна.

и 12) Савинское земское училище. На потолкахъ нѣтъ земли; потолки были залиты глиной, но глина растрескалась и образовались щели. Во время дождя съ потолка течетъ. Въ пріютѣ училища зимою холодно, такъ какъ сбитая изъ глины печь даетъ мало тепла. Кромѣ того, ученикамъ, почувшимъ въ пріютѣ, приходится спать на полу. Ямы въ ретиродахъ очень мелки, а потому неудобны въ зимнее время.

13) Сивцовское земское училище. Въ училищѣ холодно, потому что нѣтъ подпунковъ. Потолокъ не залитъ и крыша не закрыта какъ слѣдуетъ. Печи не исправлены. Отхожихъ мѣстъ для учащихся не имѣется. Дверы между квартирою учительницы и кухней неплотныя. Полы не выкрашены.

Изъ всего вышеизложеннаго видно, что постройка новыхъ школьныхъ зданій является предметомъ первой необходимости, но такъ какъ зданія для всѣхъ училищъ невозможно создать въ ближайшее время, то въ первую очередь слѣдуетъ приступить къ постройкамъ зданій для многокомплектныхъ училищъ, для которыхъ въ силу мѣстныхъ условий невозможно подыскать пригодныхъ помѣщеній. Однокомплектныя же училища можно скорѣе болѣе или менѣе сносно размѣстить въ крестьянскихъ избахъ, приспособленныхъ къ училищнымъ требованіямъ. Одновременно съ возведеніемъ собственныхъ зданій необходимо земству также выдавать крестьянамъ квартиро-хозяевамъ безвозвратно ссуду съ тѣмъ, чтобы они строили подѣ училищѣ квартиру по спеціальнымъ школьнымъ планамъ въ высокой и здоровой мѣстности.

### III. Число учащихся.

Въ отчетномъ году учащихся въ начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія во

2-мъ инспекторскомъ участкѣ состояло 241, въ томъ числѣ законоучителей 62, учителей 37, учительницы 142. Къ означенному числу надо прибавить еще особыхъ преподавателей: пѣнія 8 и гимнастики 6. Кроме того въ отчетъ годъ году изъ числа кандидатовъ на учительскія должности были еще временно приглашены за особую плату 10 учащихся для замѣненія учителей, призванныхъ на дѣйствительную военную службу. Назначены были замѣстители, согласно указаніямъ, только въ тѣ училища, въ которыхъ доверенно не возможно было обойтись безъ нихъ для правильнаго веденія учебныхъ занятій.

Лица, состоящіе учащими въ начальныхъ училищахъ 2-го участка Никольскаго уѣзда, имѣютъ очень разнообразную подготовку. Изъ 179 учащихся 53 окончили женскую гимназію, 21 окончили мужскую учительскую семинарію. Эти двѣ категоріи учащихся составляютъ наиболѣе подготовительный и наиболѣе желательный персоналъ, далѣе слѣдуютъ лица со среднимъ образованіемъ, 1 окончилъ мужскую гимназію, 2 окончилъ духовную семинарію и 30 епархіальное училище. Лица, имѣющихъ болѣе или менѣе удовлетворительную педагогическую подготовку—окончившихъ педагогическіе курсы 10 учителей и 33 учительницы всего 43 человека; остальную группу составляютъ лица получившія свидѣтельства на учительское званіе черезъ шестимѣсячную практику (20 учительницъ) или черезъ пробное испытаніе (3 учителя и 6 учительницъ).

Такимъ образомъ, всѣ учащіе имѣютъ установленныя учительскія свидѣтельства. Изложенныя данныя доводимоу показываютъ, что образовательный цензъ у преподающихъ достаточенъ, но на самомъ дѣлѣ онъ не такъ благоприятъ, какъ представляется по статистическому матеріалу: среди учащихся достаточно лицъ мало опытныхъ какъ вступившихъ на службу въ послѣдніе два года. Многие учащіе изъ лицъ, окончившихъ женскую гимназію или учительскую семинарію, по прошествіи года или двухъ оставляютъ службу и поступаютъ или въ учительскій институтъ или на высшіе женскіе курсы; на учительство же нѣкоторые смотрятъ, какъ на занятіе временное. Вообще изъ со-

ство учащихся начальных училищ уходить наиболее предприимчивые и энергичные представители.

Для привлечения лучших кандидатов на учительские должности и для удержания их на учительских должностях необходимо улучшить материальное положение учащихся.

Жизнь съ каждымъ годомъ дорожаетъ и на скромное учительское жалованье существовать семейному человеку въ настоящее время весьма затруднительно. Очень часто приходится отказывать себѣ даже въ самомъ необходимомъ. Уча чужихъ дѣтей, семейные учителя иногда лишены бываютъ возможности, при получаемомъ имъ содержаніи, давать образованіе своимъ дѣтямъ, весьма многіе изъ нихъ, за неимѣніемъ средствъ, вынуждены отказывать себѣ въ леченіи и очень рано сходятъ въ могилу.

Въ текущемъ году въ виду призыва большого числа учителей на военную службу пришлось испытать нѣкоторыя затрудненія при замѣщеніи вакансій, временныхъ замѣстителей; приходилось въ силу необходимости назначить на учительскія должности, прошедшихъ лишь 7 классовъ женской гимназіи и 6 классовъ епархіальнаго училища и не имѣющихъ никакого практическаго опыта. Хотя въ Никольскѣ и существуетъ учительская семинарія, но большинство воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ текущемъ году, было призвано на военную службу.

Необходимо также отмѣтить, что учительство вообще мало тяготеетъ къ здѣшнему уѣзду, захолустному, далеко находящемуся отъ удобныхъ (пароходныхъ или желѣзнодорожныхъ) путей сообщенія. Многіе учащіе, прослуживъ два или три года, приобретаю нѣкоторую опытность въ дѣлѣ преподаванія, переходятъ въ другіе уѣзды, гдѣ и условія службы значительно лучше. Изъ другихъ же уѣздовъ поступаютъ на службу въ Никольскій уѣздъ только тѣ лица, которыя по какимъ-либо обстоятельствамъ не могли устроиться у себя на родинѣ.

Для поднятія наличнаго состава преподающихъ въ образовательномъ отношеніи необходимы командировки учащихся на краткосрочные научные и педагогическіе курсы, такъ какъ учащіе даже съ повышенной подго-

товкой нуждаются въ возобновленіи свѣдѣній, знакомствѣ съ новыми приѣмами и методами преподаванія въ начальной школѣ. Польза отъ командировокъ на курсы несомненна и въ особенности для учащихся здѣшняго захолустнаго уѣзда.

Въ текущемъ году Никольскимъ очереднымъ земскимъ собраніемъ сессіи 1915 года возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ устройствѣ въ городѣ Никольскѣ лѣтомъ педагогическихъ курсовъ по правиламъ 1875 г. для преподавателей начальныхъ училищъ уѣзда. Нужда въ этихъ курсахъ безусловная, такъ какъ весьма многіе изъ учащихся, какъ уже указывалось выше, не имѣютъ спеціальнаго педагогическаго образованія и большая часть вновь поступившихъ учителей и учительницъ чувствуетъ себя въ школѣ робко и неувѣренно. Слѣдовательно, у такихъ лицъ испытывается недостатокъ въ познаніяхъ какъ спеціальныхъ, такъ и педагогическихъ. Курсы же всѣ эти вопросы должны посильно разрѣшить.

Педагогическіе курсы предполагалось устроить при Никольской учительской семинаріи. Въ виду того главное наблюденіе и организація курсовъ были возложено согласно § 10 правилъ на директора семинаріи А. В. Зеленина, а руководители должны бы были избраться директоромъ семинаріи изъ ея преподавателей. Въслѣдствіе болѣзни директора семинаріи А. В. Зеленина, о которомъ стало извѣстно лишь въ самое послѣднее время, устройство курсовъ было поручено мнѣ, но распоряженіе объ этомъ было получено только 2-го іюня с. г. Въ виду поздняго полученія распоряженія объ организаціи курсовъ, несмотря на всѣ мѣры, принятія мною совмѣстно съ инспекторомъ 1-го участка П. П. Гумбертомъ, приискать лекторовъ руководителей не удалось; иногородіе, къ которымъ мы обращались съ предложеніемъ взять на себя чтеніе лекцій и руководство на курсахъ, почти всѣ отказались. Преподаватели мѣстной учительской семинаріи, на которыхъ можно было также рассчитывать, не получая никакого распоряженія, съ наступленіемъ лѣтняго каникулярнаго времени всѣ уѣхали изъ Никольска. Одною изъ главныхъ причинъ невозмож-



ности устроить курсы въ г. Никольскѣ: въ короткій промежутокъ времени явилось также и то обстоятельство, что г. Никольскъ расположенъ вдали отъ удобныхъ путей сообщенія. Нужно отмѣтить, что почтовая корреспонденція изъ города Вологды благодаря этому получается иногда на девятый или даже на десятый день. Кромѣ того, устраивать курсы для учащихся въ концѣ іюля или въ началѣ августа мѣсяца въ разгарѣ полевыхъ работъ при недостаткѣ въ текущемъ году рабочихъ рукъ земская управа нашла неудобнымъ, такъ какъ большинство мѣстныхъ учащихся заняты были въ это время полевыми работами. Учащіе же изъ иногороднихъ выѣхали изъ предѣловъ Никольскаго уѣзда на лѣтнія ваканціи къ себѣ на родину и пріѣхать для нихъ въ г. Никольскъ на курсы при отсутствіи удобныхъ путей сообщенія и нынѣшней дороговизнѣ было бы весьма затруднительно. Въ виду всего вышесказаннаго является весьма желательнымъ и необходимымъ устроить несостоящіеся въ текущемъ году по независящимъ обстоятельствамъ педагогическіе курсы въ концѣ мая или въ началѣ іюня лѣтомъ 1917 года. Ассигнованныя же земствомъ средства на курсы могутъ быть использованы согласно смѣтныхъ правилъ до 1-го іюля 1917 г. и такимъ образомъ не потребуется новыхъ ассигнованій со стороны земства.

Необходимо также развитіе народныхъ библіотекъ, существующихъ въ центральныхъ пунктахъ уѣзда, достой степени, чтобы онѣ могли удовлетворять запросы и учащихся, такъ какъ учащимъ изъ отдаленныхъ отъ Никольска училищъ получать книги изъ Никольской земской публичной библіотеки крайне неудобно. Для поддержанія интереса въ учащихся къ учебно-воспитательному дѣлу и пріобрѣтенію знанія въ настоящее время во всѣ министерскія и трехкомплектныя земскія училища за счетъ земства выписывается журналъ „Русская школа“. Необходимо также выписать по примѣру прежнихъ лѣтъ педагогическій журналъ для учащихся однокомплектныхъ и двухкомплектныхъ училищъ.

Всѣ перечисленныя мѣры вносятъ существенное улучшение въ жизнь учащихся и поднимаютъ интересъ въ нихъ

къ учебно-воспитательной дѣятельности и вмѣстѣ съ этимъ, конечно, ко всему школьному дѣлу.

#### IV. Число учащихся.

Къ 1-му января 1915 года во всѣхъ начальныхъ училищахъ 2-го участка Никольскаго уѣзда, находящихся въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, состояло 4244 мал. и 1020 дѣв. Къ 1-му января 1916 года числится 4619 мал. и 1416 дѣв. Число это распредѣлялось между министерскими и земскими училищами такъ: въ двухъ двухклассныхъ министерскихъ, одномъ одноклассномъ министерскомъ и одномъ желѣзно-дорожномъ одноклассномъ 458 (331 мал. и 127 дѣв.) и 98 одноклассныхъ земскихъ училищахъ 5577 (4288 мал. и 1289 дѣв.).

Такимъ образомъ число учащихся въ начальныхъ училищахъ 2-го участка по сравненію съ предыдущимъ годомъ увеличилось на 375 мал. и на 396 дѣв., всего на 771 учащихся обоего пола.

Увеличеніе числа учащихся по сравненію съ предыдущимъ 1914—1915 учебнымъ годомъ объясняется образованіемъ вторыхъ и третьихъ отдѣленій въ училищахъ, учрежденныхъ въ предыдущіе годы, а также и тѣмъ обстоятельствомъ, что нѣкоторыя изъ училищъ стали захватывать большій кругъ дѣтей школьнаго возраста, чѣмъ ранѣе. Кроме того, отцы учащихся, призванные на военную службу и находящіеся въ настоящее время въ рядахъ войскъ, по заявленію учащихся постоянно пишутъ домой, чтобы матери не удерживали дѣтей дома, а посылали бы въ школу учиться. Вообще, въ послѣднее время, повидному, начинаетъ больше замѣчаться въ деревнѣ стремленіе къ образованію и сознаніе пользы и необходимости ученія. Во многихъ училищахъ число учащихся превысило норму, установленную Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на одного учащаго, и потому необходимо открыть въ ближайшемъ будущемъ новыя учительскія должности. Вновь поступило въ 1915 году 1950 мальчиковъ и 825 дѣвочекъ, всего 2775 человекъ (на 269 человекъ болѣе, чѣмъ въ прошломъ году).

Далеко не все учащиеся оканчивают школу. Промадный процент выбывает до окончания ее, со скудными познаниями только одной грамотности. Всего было по 2-му участку 1124 человека. Высочайший процент выбывающих объясняется главным образом малокультурностью населения, затем — отдаленностью некоторых деревень от школы и бедностью населения в некоторых волостях, толкающей детей на нищенство. Правда и нужды в домашних услугах детей нередко заставляют родителей брать учащихся из школы до окончания ее особенно ныне, когда в некоторых семьях все взрослые мужчины призваны на военную службу. Видную роль также играет в оставлении детьми школы, как уже указывалось выше, и недостаточное сознание населения в необходимости большей грамотности, чем умение читать, писать и молитвы знать.

Девочки вообще реже идут в школу, чем мальчики, но еще больше выбывают до окончания курса. Далеко еще не все крестьяне ясно сознают значение грамотности для женщины. Многие родители не отпускают девочек в школы, ссылаясь на нужды в услугах их в семье, например нянчение детей, пряжа, шитье и проч.

Однако в последнее время в этом направлении наблюдается некоторое улучшение — замечается большое стремление обучать девочек. Этому способствует и женский, учительский персонал и обучение девочек рукоделию.

На одну школу ведомства Министерства Народного Просвещения приходится в среднем 58 учащихся и на одного учителя 34 учаш.

Окончило в 1916 году в двухклассных училищах 24 мальчика и 1 девочка, в одноклассных училищах 515 мал. и 98 дѣв., из них четырехгодичный курс обучения прошли 327 мальчиков и 61 девочка; ночлежными приютами пользовались при 82 училищах 1484 учащихся. Горячим приварком пользовались при 82 училищах 2109 учащихся.

Устройство ночлежныхъ пріютовъ, при чемъ для дѣвочекъ отдѣльно отъ мальчиковъ, и выдача горячаго приварка даютъ возможность обучаться въ училищахъ дѣтямъ крестьянъ отдаленныхъ деревень и починковъ и служить однимъ изъ средствъ для удержанія дѣтей до окончанія ими курса ученія. Поэтому главной заботой земства должно быть открытіе при всѣхъ училищахъ, гдѣ есть селенія дальше трехъ верстъ отъ школы, ночлежныхъ пріютовъ и горячій приварокъ для учащихся. Въ текущемъ году въ особенности въ виду издерожанія жизни необходимо увеличить значительно кредитъ на горячій приварокъ для учащихся.

Учащимся въ школахъ ведомства министерства Народнаго Просвѣщенія пропущено значительное число уроковъ (2179½ уч. дня).

Учителя сообщаютъ, что учащиеся весьма усердно и охотно посещаютъ классъ. Причинами пропуска уроковъ служатъ сильныя мятелы и холода, разливы рѣкъ, недостатокъ теплой одежды и обуви, отвлеченіе учащихся родителями для исправленія различныхъ крестьянскихъ работъ, какъ напр. возка навоза, пастьба скота, молотьба хлѣба, бороньба; дѣвочки заставляютъ нянчиться дома съ маленькими братьями и сестрами. Случаи пропуска уроковъ по лѣности рѣдки. Учащими принимались всѣ мѣры къ тому, чтобы заставить учащихся аккуратно посѣщать классъ. Помимо внушеній и замѣчаній учащимся съ выясненіемъ вреднаго вліянія пропуска уроковъ на успѣшности занятій учащіе вели бесѣды съ родителями, убѣждая ихъ не удерживать дѣтей дома.

Вели себя дѣти настолько хорошо въ училищахъ, что къ крайнимъ мѣрамъ (удаленіе изъ училища) почти не приходилось прибѣгать. Но заявленію учащихся проотупковъ за дѣтьми, влекущихъ за собою дурныя наклонности, совѣтъ не замѣчалась.

Случаевъ отказа въ пріемѣ немного (81). За дверями школы оставались лишь временно тѣ дѣти, которыя слишкомъ поздно явились въ школу и очень рѣдко отказывалось за тѣснотою училища.

предметамъ курса начальной школы по особо выработанному списку.

Таблица, показывающая	Ученическая библиотечка		Учительская библиотечка		Учебники		Наглядные пособия	
	Томовъ	На сумму руб. к.	Томовъ	На сумму руб. к.	Томовъ	На сумму руб. к.	Томовъ	На сумму руб. к.
оборудованіе школъ								
2-й участокъ								
На 1 училище . . . . .	270	76 08	103	71 92	1124	315 85	107	106 10
На 1 комплектъ . . . . .	154	43 33	59	41 44	611	178 45	63	60 40

Школьная мебель въ громадномъ большинствѣ случаевъ системы Эрнсмана, но въ нѣкоторыхъ школахъ еще не все столы одного типа и встрѣчаются иногда парты устарѣвшихъ конструкций. Къ сожалѣнію, до сихъ поръ приходилось, хотя и не часто, видѣть многомѣстные столы со штабиками на краю верхней доски, обращенному къ ученику, при чемъ столы имѣютъ положительную дистанцію отъ 4 до 5 вершковъ; при такихъ столахъ невозможно требовать отъ учащихся правильнаго положенія тѣла при письмѣ, а это ведетъ къ выработкѣ неправильнаго неустойчиваго почерка, къ искривленію позвоночника. На необходимость замѣнить пришедшія въ ветхость парты и многомѣстные неправильные столы новыми постоянно указывается земскою управою и можно надѣяться, что въ ближайшемъ времени классная мебель будетъ приведена въ надлежащее состояніе.

При оборудованіи же вновь открываемыхъ училищъ земскою управою взято въ норму слѣдующее количество классной и комнатной мебели: двухмѣстныхъ ученическихъ партъ по числу учащихся, двѣ классныя доски, столъ и стулъ для учителя, два шкафа, одинъ для учебниковъ и письменныхъ матеріаловъ, а другой для библиотекъ; въ

квартиру учительскаго персонала для столо-комнатныхъ, одинъ кухонный, шесть стульевъ и одинъ шкафъ. Расходъ этотъ покрывается суммами, ежегодно отпускаемыми Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на оборудование вновь открываемыхъ училищъ и комплектовъ въ существующихъ училищахъ.

Обстановка учительскихъ квартиръ при училищахъ открытыхъ ранѣе, по прежнему заставляетъ желать лучшаго: часто нѣтъ необходимаго количества столовъ, стульевъ и проч. Видимо, на обстановку учительскихъ квартиръ до послѣдняго времени заведомо обращалось мало вниманія. Желательно, чтобы каждая учительская квартира была снабжена слѣдующимъ: столъ письменный, общенный, два простѣлочныхъ, полдюжины стульевъ (лучше всего въспекныхъ, какъ наиболѣе прочныхъ), комодъ, гардеробъ, горка, кровать и умывальникъ.

## VI. Учебныя занятія.

Учебныя занятія въ начальныхъ училищахъ втораго участка Никольскаго уѣзда въ отчетномъ году начались въ большинствѣ случаевъ съ 1-го сентября, а окончились въ однихъ училищахъ 20-го апрѣля, а въ другихъ 1-го мая.

Закончить учебныя занятія въ училищахъ ранѣе обыкновеннаго срока необходимо было вслѣдствіе того, что тѣкущей весной ощущалась острая нужда въ помощи учащихся при полевыхъ работахъ. Учебное время, какъ показываютъ цифровыя данныя, въ начальныхъ училищахъ неодинаково, но не слишкомъ и разнится. Учебныхъ дней въ среднемъ было въ 1915 гражданскому году въ министерскихъ 165, въ земскихъ 160. Изъ отчетовъ, доставленныхъ преподавателями, усматривается, что въ теченіе года въ одноклассныхъ, начальныхъ училищахъ дано уроковъ въ одной школѣ въ среднемъ: по Закону Божію 155, по русскому, церковно-славянскому языку и чистой аріѳметикѣ 967, по аріѳметикѣ 122. Однимъ учителямъ общеобразовательныхъ предметовъ въ среднемъ дано: по церковно-славян-

скому и русскому языку съ чистописаніемъ 551, по арифметикѣ 242 уроковъ. Во 2-мъ классѣ двухклассныхъ училищъ дано уроковъ въ среднемъ по Закону Божию 98, по русскому и церковно-славянскому языку съ чистописаніемъ 256, по арифметикѣ 130, по геометріи 120, по исторіи 76, по географіи 78, по естествознанію 72, по рисованію 28, по пѣнію 28, по военному строю и гимнастикѣ 22, по рукодѣлію 25.

Въ первомъ классѣ двухклассныхъ, министерскихъ училищахъ занятія были такіе же, какъ и въ одноклассныхъ училищахъ. Занятія по пѣнію кромѣ министерскихъ училищахъ велись въ 92 земскихъ училищахъ, военный строй и гимнастика введенъ въ министерскихъ училищахъ и 16 земскихъ училищахъ, рукодѣліе преподавалось во всѣхъ министерскихъ и въ 77 земскихъ училищахъ.

Въ среднемъ дано въ школахъ по 50 уроковъ пѣнія, по 32 урока гимнастики и по 34 урока рукодѣлія. Въ тѣхъ же училищахъ, гдѣ были перерывы въ занятіяхъ вслѣдствіе болѣзни преподавателей, число учебныхъ дней ниже средняго. Для замѣщенія заболѣвшихъ или отсутствующихъ учителей во 2-мъ участкѣ Никольскаго уѣзда существуетъ въ настоящее время три запасныхъ учителя. Жалованье всѣмъ запаснымъ учителямъ получаютъ изъ суммъ казны по 360 руб. въ годъ каждый. Сверхъ того, запасные учителя еще получаютъ отъ земства добавочныхъ по 80 руб. съ выдачею этихъ добавочныхъ по четвертямъ года (1 сентября, 1 ноября, 1 января и 1 марта). Назначеніе добавочнаго вознагражденія запаснымъ учителямъ земскимъ собраніемъ сессіи 1914 года позволило теперь, на этихъ должностяхъ имѣть болѣе способныхъ и болѣе опытныхъ учителей.

Въ настоящемъ году такъ же, какъ и въ прошломъ, году пришлось въ виду призыва нѣкоторыхъ учителей на действительную военную службу широко использовать группу запасныхъ учителей.

Правильное теченіе учебныхъ занятій нигдѣ не нарушалось и ученіе нигдѣ не прекратилось, благодаря принятымъ своевременно мѣрамъ. Преподаваніе въ начальныхъ училищахъ производилось по одобреннымъ учебникамъ,

согласно программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1897 года для народныхъ училищъ, въ двухклассныхъ же по программамъ, приложеннымъ къ инструкціи Министерства по этимъ учебнымъ заведеніямъ. Указанныя программы во всѣхъ училищахъ проходились сполна. Затрудненія въ выполненіи программъ требованій встрѣчались главнымъ образомъ въ школахъ съ недостаточнымъ числомъ учащихся. Въ учаніе (за немногими исключеніями) относились къ учебному воспитательному дѣлу вполне добросовѣстно, что показали годовыя испытанія и ревизія училищъ. Если можно въ чемъ упрекнуть училищъ, то въ недостаточномъ знакомствѣ съ новѣйшими приемами и методами преподаванія. Впрочемъ недостатокъ этотъ искупался усердіемъ учащихся, большинство изъ которыхъ сверхъ обязательныхъ уроковъ вели занятія съ дѣтьми въ вечернее время. Въ училищахъ же, при которыхъ существуютъ ночлежные прибиты, учителя по очереди помогали дѣтямъ въ приготовленіи уроковъ. Успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ начальныхъ училищахъ, за отчетный годъ въ общемъ могутъ быть признаны удовлетворительными, хотя методы и приемы преподаванія учащихся въ нѣкоторыхъ случаяхъ требуютъ существенныхъ измѣненій и улучшеній. На успѣшности занятій неблагоприятно отражался ежегодный приливъ малоопытныхъ учителей и учительницъ, вызываемый открытіемъ новыхъ школъ и комлектовъ. Кроме того изъ состава учащихся начальныхъ училищъ, какъ уже указывалось выше, часто уходили наиболѣе предприимчивые и энергичные представители; воспитанники учительскихъ семинарій поступаютъ въ учительскій институтъ, а ученицы, окончившія 8 классовъ женской гимназій, на высшіе женскіе курсы.

Наиболѣе лучшихъ успѣховъ въ отчетномъ году поименнымъ наблюденіямъ достигли слѣдующія лица: законоучители-священники: Шонгскаго—о. Симонъ Кузнецовъ, Шестаковскаго—Николай Старостинъ, Александровскаго—Проконій Поповъ, Березниковскаго—Николай Усовъ, Пушниневаго—Дмитрій Поляковъ, Подосиновскаго—Александръ Поцковъ, Байдаровскаго—Алексѣй Ржаницынъ, Новоселовъ.



скаго—Николайъ Водчинскій, Урмановскаго—Александръ Поповъ, Засорицкаго—Іоаннъ Орнатскій; завѣдующій Березовскимъ двухкласснымъ министерскимъ училищемъ—Николайъ Ильинъ и преподаватели училищъ: Байдаровскаго—Кавдія Плотникова, Шестаковскаго—Георгій Захаровъ, Березово-Ормскаго—Екатерина Бѣлова, Новоселовскаго—Анна Петрова, Воронинскаго—Анна Цвѣтаева, Языменскаго—Афанасій Лобовъ, Калчанинскаго—Іванъ Карачевъ, Пинюгскаго—Юлія Тиморѣва, Подсиновскаго—Петръ Пондмаевъ, Бытово-Курьевскаго—Ольга Григорьева, Подгорскаго—Ілтаръ, Бадрицъ, Подисловскаго—Елена Зайкова, Шонзскаго—Александра Коккина, Софоновскаго—Елизавета Дьяцова, Фоминскаго—Олимпіада Сѣбухина, Палацневскаго—Клардія Сицицина и, Василій Чуркинъ, Климовскаго—Матвѣй Киселевъ, Кичменскъ-Городскаго—Анисья Волокитина, Бакшеевскаго—Неонилла Коккина, Карандашевскаго—Александра Баданина, Кемскаго—Александра Саваровскаго, Пундемскаго—Василій Бучневъ, Шатеневскаго—Михаилъ Коросовъ и Яковлевскаго—Михаилъ Толстухинъ.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ въ началѣ училищахъ преподавались необязательныя дѣія, гимнастика, рукодѣіе.

Пѣніе преподавалось тамъ, гдѣ учащіе обладали голосомъ и умѣли пѣть; случаи приглашенія постороннихъ лицъ учителями пѣнія весьма рѣдки, такъ какъ вознагражденіе преподавателямъ пѣнія незначительно. Несмотря на незначительность вознагражденія занятія по пѣнію въ некоторыхъ училищахъ производились настолько успешно, что дѣти предъ рукодѣіемъ учащихся принимали дѣятельное участіе въ пѣніи во время церковныхъ богослуженій. Въ виду важнаго значенія пѣнія по его дѣйствию въ воспитательномъ отношеніи какъ на учащихся, такъ и на родителей ихъ и на окружающее мѣстное населеніе, необходимо увеличить кредитъ на вознагражденіе учащихся за преподаваніе пѣнія.

Рукодѣіе для дѣвочекъ преподавалось въ тѣхъ училищахъ, гдѣ было достаточное количество дѣвочекъ, и гдѣ въ составъ преподавательскаго персонала были учительницы. На вознагражденіе учительницъ за занятія руко-

дѣлемъ въ земскихъ училищахъ назначена сумма 1000 р. Занятія по этому предмету производились по окончаніи уроковъ, а иногда кромѣ того и вечеромъ съ ученицами, оставшимися въ почтовыхъ приютахъ. На урокахъ рукодѣлія ученицы практически освоились со слѣдующими видами работы вышиваніемъ въ крестикъ, табуръ, гладью, вязкой, кройкой и шитьемъ бѣлаго и крестьянскаго платья. Въ текущемъ году во всѣхъ министерскихъ и земскихъ училищахъ, гдѣ преподается рукодѣліе, шилось бѣлое для больныхъ и раненыхъ воиновъ и изготовлялись теплыя вещи для нашей арміи. Правильной постановкѣ рукодѣлія въ начальныхъ училищахъ препятствуютъ недостатокъ суммъ, отпускаемыхъ земствомъ на матеріалы для рукодѣлія и на оплату трудовъ учительницъ за преподаваніе. Кромѣ того, по заявленію учащихся, для занятій по рукодѣлію остается слишкомъ мало времени, зная, что въ четырехъ—пяти урокахъ заниматься рукодѣліемъ трудно и тяжело для дѣтей. Поэтому занятія по рукодѣлію вѣдутся главнымъ образомъ осенью и весной.

Гимнастика и военный строй въ отчетномъ году преподавались во всѣхъ министерскихъ и въ слѣдующихъ земскихъ училищахъ 2-го участка: Бытовомъ, Курьевскомъ, Даниловскомъ, Кининельскомъ, Крюкинскомъ, Мудозинскомъ, Лыченицкомъ, Митеневомъ, Рорскомъ, Подгорскомъ, Пушемскомъ, Урмановскомъ, Шатеневскомъ, Шестаковскомъ, Яхреневскомъ и Фоминскомъ. Въ некоторыхъ училищахъ, кромѣ упомянутыхъ, учителя преподавали гимнастику безвозмездно. Число учащихся, въ которыхъ введено преподаваніе гимнастики и военного строя, незначительно. Объясняется это главнымъ образомъ недостаткомъ средствъ, отпускаемыхъ земствомъ на этотъ предметъ. Въ Никольскомъ уѣздѣ на все это дѣлается ежегодно ассигнуется только 600 руб. Эти деньги были распределены: 1) на приобретение учебниковъ по гимнастикѣ и руководствъ учащимъ и 2) на вознагражденіе учителей гимнастики.

Правильное разрѣшеніе задачъ физическаго воспитанія создастъ бы ту гармонію между развитіемъ умственнымъ и физическимъ, которой теперь не наблюдается. Поэтому въ ближайшемъ будущемъ необходимо найти средства на

поставку рациональной гимнастики въ начальныхъ училищахъ, что, конечно послужить и воспитательнымъ цѣлямъ.

Преподаваніе дополнительныхъ предметовъ въ министерскихъ училищахъ было поставлено на болѣе прочную почву. Здѣсь выдается оправдательное вознагражденіе, хотя тоже незначительное по 24—36 руб. въ годъ за каждый предметъ. Въ учебныхъ пособияхъ и матеріалахъ недостатка не ощущается и вообще дѣло поставлено правильно.

## VII. Ремесленные отдѣленія.

Въ отчетномъ году во 2-мъ участкѣ существовало одно ремесленное отдѣленіе съ столярно-токарной специализаціею при Яхренскомъ начальномъ земскомъ училищѣ. Яхренское ремесленное отдѣленіе, преобразованное въ 1908 году изъ ремесленного класса, обзавелось въ послѣдніе годы значительнымъ количествомъ инструментовъ и получило болѣе правильное устройство, чѣмъ ранѣе, т. е. приняло видъ организованнаго училища. Мастерская помѣщается въ удобномъ просторномъ и свѣтломъ дѣлѣ. Кроме того для нуждъ ремесленного отдѣленія приспособлено второе зданіе, купленное у наследниковъ Грибанова. Въ послѣднемъ зданіи помѣщается классъ и пріютъ съ квартирой учителя и мастера и помощника его.

Токарно-столярному мастеру въ ремесленномъ отдѣленіи обучалось въ отчетномъ году 20 мальчиковъ. Обученіе ремеслу ведетъ окончившій ремесленные классы Императора Александра III Ф. Сергѣевъ съ помощникомъ изъ окончившихъ ремесленное отдѣленіе П. Русановымъ. Кроме ремесла учащіеся обучались черченію и рисованію подъ руководствомъ мастера. На изученіе ремесла каждымъ изъ учащихся ежегодно употреблялось не менѣе 1240 часовъ. Работы исполнялись учащимися съ такимъ расчетомъ, чтобы на изготовленныхъ предметахъ можно было познакомиться со всѣми типическими въ столярно-токарномъ мастерствѣ приемами. Не игнорировались при изготовленіи издѣлій предметы, нужные въ сельскомъ быту и имѣющіе отношеніе къ сельскому хозяйству, какъ-то: ульи, самопрялки, вѣялки, новые ткацкіе станки и проч.

Въ текущемъ году должна быть закончена постройка зданій для ремесленного отдѣленія по кузнечно-слесарному мастерству въ дер. Митино Езекіевской волости при Засоринскомъ земскомъ училищѣ и для ремесленного отдѣленія по столярно-токарному мастерству въ дер. Васильево при Березниковскомъ земскомъ училищѣ. На постройку зданій для указанныхъ ремесленныхъ отдѣленій казной отпущено 1500 руб. Со стороны земства на постройку ремесленного отдѣленія при Засоринскомъ земскомъ училищѣ ассигнованъ кредитъ въ суммѣ 1500 руб. по сметѣ 1915 г. Кромѣ сего крестьяне Езекіевской волости приговоромъ отъ 21 декабря 1906 года, ходатайствуя объ открытіи ремесленного отдѣленія, обязались натурою выполнить слѣдующія работы: доставить лѣсъ, камень, кирпичъ, глину, песокъ и др.

Кромѣ ремесленного отдѣленія по столярно-токарному ремеслу, во 2-мъ участкѣ существуетъ классъ ручного труда по дереву и по издѣліямъ изъ кожи (по сапожно-бабачному ремеслу) открытый въ 1913 году. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было назначено на оборудование столярныхъ мастерскихъ класса 320 руб. и 300 р. на оборудование сапожно-бабачной мастерской. Къ настоящему времени состояніе имущества и инвентаря таково:

классъ по издѣліямъ изъ дерева:

- а) инструментовъ на 283 руб. 40 коп.,
- б) книгъ и учебныхъ пособій на 11 руб. 60 коп.,
- в) имущества на 18 руб. 80 коп.,

классъ по издѣліямъ изъ кожи:

- а) инструментовъ на 257 руб. 36 коп.,
- б) книгъ и учебныхъ пособій на 22 руб. 08 коп.,
- в) имущества на 161 руб. 08 коп.

Всего на 765 руб. 32 коп.

Настоящее оборудованіе классовъ нельзя считать достаточнымъ. Для работы по дереву имѣется только шесть верстаковъ на которыхъ могутъ работать только 8 человекъ; а наборъ инструментовъ недостаточенъ даже и для того количества учащихся. Для работъ по кожѣ имѣется

только одинъ верстакъ и также недостаетъ многихъ инструментовъ. Во второй половинѣ отчетнаго года произошла задержка въ ходѣ учебныхъ занятій въ классѣ ручного труда. Преподаватель работъ по дереву П. Карачевъ вызывался на переосвидѣтельство въ Вологодское губернское по военной повинности присутствіе, и въ это время работы не производились. Преподаватель работъ по кожѣ М. Воеводинъ 8 сентября былъ призванъ на действительную военную службу, какъ ратникъ 2-го разряда и работы по кожѣ также временно приостановились. Въ настоящее время занятія по сапожно-башмачному ремеслу ведетъ Ф. Недольскій. На преподаваніи работъ по дереву неблагоприятно отражается то обстоятельство, что преподавателю приходится заниматься кромѣ того общеобразовательными предметами съ 2-мя отдѣленіями; ручному труду онъ можетъ удѣлить 5—6 часовъ въ недѣлю; учащихся приходится дѣлить на группы въ виду недостатка инструментовъ да и сами учащиеся по малолѣтству съ трудомъ усваиваютъ навыки въ ручномъ трудѣ. Тѣмъ не менѣе дѣти ручнымъ трудомъ занимаются съ величайшимъ удовольствіемъ. Что же касается работъ по кожѣ, то дѣло здѣсь обстоитъ нѣсколько иначе. Учащиеся здѣсь посвящаютъ работамъ отъ 30 до 32 часовъ въ недѣлю. Благодаря этому успѣшность занятій была такъ хороша, что учащиеся за короткое время научились приготавливать съ небольшою помощью учителя-мастера простую обувь: туфли, башмаки, и проч. Всѣ издѣлія находили немедленный сбытъ и отъ продажи ихъ выручено 318 руб. 45 коп., изъ которыхъ 311 руб. 66 коп. поступили въ спеціальныя средства и 6 руб. 79 коп. въ пользу учащихся за работу.

Нѣкоторымъ препятствіемъ служить только современная дороговизна, которая чрезвычайно обостряетъ вопросъ о приобрѣтеніи матеріаловъ для работъ, особенно кожи. Для успѣшности работъ по кожѣ требуется ея очень значительное количество, между тѣмъ всего по счѣтѣ ассигнуется и на матеріалы и на инструменты только 250 руб. Въ виду этого необходимо израсходовать спеціальныя средства на приобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ для издѣлій.

Несмотря на нѣкоторые недочеты и на неблагоприятное стеченіе обстоятельствъ, классы ручного труда при Калининскомъ земскомъ училищѣ успѣшно выполнили свое назначеніе, какъ средства физическаго воспитанія и пріобрѣтенія практическихъ знаній и навыковъ. Особенно же классъ по кожѣ быстро завоевалъ симпатіи населенія и сдѣлался важнымъ фактомъ въ экономической жизни населенія даннаго района.

Такимъ образомъ, ремесленное образованіе хотя и медленно, но начинаетъ развиваться въ Никольскомъ уѣздѣ.

Для насажденія ремесленныхъ отдѣленій въ уѣздѣ составлена сѣть, которую Никольское земство и осуществляетъ постепенно по мѣрѣ финансовой возможности. При выборѣ специальностей для извѣстнаго района земство руководится тѣми требованіями, которыя могутъ быть предъявлены мѣстнымъ населеніемъ. Каждой отдѣльной школѣ, а такъ какъ Никольскій уѣздъ богатъ лѣсомъ, то и на токарно-столярную специальность падаетъ болышій процентъ. Высказываясь о ремесленномъ образованіи въ уѣздѣ, невольно приходится коснуться и другого насущнаго вопроса. Это учрежденіе сельско-хозяйственныхъ отдѣленій школъ и курсовъ. Населеніе здѣсь преимущественно занимается земледѣліемъ. Между тѣмъ въ уѣздѣ нѣтъ ни одной школы по сельскому хозяйству. Въ очередное земское собраніе сессіи 1913 г. былъ внесенъ докладъ по вопросу объ открытіи въ гор. Никольскѣ сельско-хозяйственной школы, въ которой ощущается крайняя необходимость. Земское собраніе отнеслось сочувственно къ этому предложенію и избрало особую комиссію для составленія предположеній по сему вопросу, но ожидать скорого открытія сельско-хозяйственной школы невозможно въ настоящее тяжелое въ финансовомъ отношеніи время. Между тѣмъ учрежденіе подобной школы для уѣзда я признаю однимъ изъ самыхъ насущныхъ вопросовъ. Кроме того, необходимо выдвинуть вопросъ объ открытіи въ гор. Никольскѣ низшей ремесленной школы или даже школы ремесленныхъ учениковъ. Подобная школа давала бы своимъ ученикамъ болѣе глубокое и широкое ремесленное образо-

ваніе, а также, подготовляю: бы: мастеровъ-инструкторовъ для ремесленныхъ отдѣленій.

### VIII. Содержаніе училищъ.

Всѣ начальныя училища 2-го участка, Никольскаго уѣзда, за исключеніемъ Пинюгскаго желѣзно-дорожнаго училища, содержатся на совѣстныхъ средства казны и земства. Пинюгское желѣзно-дорожное училище, содержится на средства Пермскаго желѣзно-дорожнаго общества.

Въ отчетномъ году на содержаніе министерскихъ училищъ отпущено:

По смѣтѣ Министерства Народнаго  
Просвѣщенія:

министерскихъ двухклассныхъ:

а) Березовецкаго . . . . . 1563 руб. 40 коп.

б) Кияменгско-Городецкаго . . . . . 1335 руб. 20 коп.

одноклассныхъ:

в) Подосиновскаго . . . . . 1525 руб. 25 коп.

---

Всего . . . . . 4324 руб. 05 коп.

Кромѣ того отпущено на содержаніе:

а) ремесленнаго отдѣленія при Яхренъ-  
скомъ училищѣ . . . . . 900 руб.

б) класса ручного труда при Калининскомъ  
начальномъ училищѣ . . . . . 800 руб.

---

Всего . . . . . 1700 руб.

По смѣтѣ земства:

а) на двухклассныя и одноклассныя министерскія учи-  
лища 2220 руб.

б) на ремесленное отдѣленіе при Яхренъскомъ на-  
чальномъ училищѣ и классъ ручного труда при Калинин-  
скомъ начальномъ училищѣ 1072 руб.

На содержаніе всѣхъ земскихъ училищъ отпущено отъ казны 135399 руб. 20 коп. и отъ земства 112778 руб. 80 коп., всего 248178 руб. Содержаніе одного земскаго училища въ среднемъ обошлось 1170 руб. 60 коп. и одного комлекта 710 руб. На одного учащагося падаетъ расходъ въ 25 руб. и одинъ окончившій училищъ обошелся въ 162 руб. 40 коп. Нельзя не отмѣтить того обстоятельства, что на содержаніе училищъ не поступаетъ суммъ отъ города и частныхъ лицъ; пожертвованныхъ капиталовъ такъ мало, что доходы отъ нихъ могли бы выразиться всего нѣсколькими рублями (около 11 руб. въ годъ); эти  $\frac{1}{100}$  причисляются къ капиталамъ.

#### IX. О почетныхъ блюстителяхъ и попечителяхъ.

Въ отчетномъ году было три почетныхъ блюстителя при двухклассныхъ министерскихъ училищахъ и Пинюгскомъ желѣзно-дорожномъ училищѣ. Попечители же числились почти при всѣхъ земскихъ училищахъ, но обязанности, связанныя съ этимъ званіемъ, несли лишь номинально. Большинство изъ попечителей не заботится вовсе о нуждахъ своихъ училищъ, есть не мало и такихъ, которые никогда не видали школъ, находящихся на ихъ попеченіи. Причина такого безучастія заключается, какъ въ самой личности попечителя, такъ и въ томъ, что они часто избираются заочно, безъ согласія, не знаютъ своихъ правъ и обязанностей.

Только немногіе изъ попечителей заботились объ училищахъ, принимая матеріальное участіе въ помощи бѣднымъ учащимся и отпуская средства на устройство рождественскихъ елокъ, выписку дѣтскихъ журналовъ для учащихся, на устройство праздниковъ древонасажденія и т. п.

Пожертвованія по большей части простирались отъ 1 до 3 руб. и только очень немногіе изъ попечителей жертвовали отъ 10 до 50 рублей. Къ такимъ выдающимся по своему живому отношенію къ училищамъ, въ частности къ



дѣтямъ въ этихъ училищахъ, могутъ быть отнесены слѣдующіе попечители и попечительницы начальныхъ училищъ: Березовецкаго—В. И. Сергѣевъ, Кичменьгско-Городецкаго—Н. И. Коряковскій, Александровскаго—Н. А. Яхлаковъ, Безгачихинскаго—Н. Д. Гагаринъ, Борисовскаго 1-го—А. С. Коряковская, Бычихинскаго—Ф. Д. Заверотовъ, Далматовскаго—Афанасій Кокшаровъ, Кемскаго—И. П. Сергѣевъ, Княщинскаго—священникъ Проконій Поповъ, Новоселовскаго—Г. Ф. Чебаевскій, Козлецкаго—кр. Бутусовъ, Лукинскаго 2-го—Н. И. Красновъ, Плесовскаго 3-го—Поповъ, Подболотнаго—Н. Д. Малафѣевскій, Пушемскаго—Д. А. Поповъ, Селивановскаго—А. Г. Патрушевъ, Яковлевскаго—Д. Д. Поповъ, Тимьковскаго—М. В. Кузнецовскій, Чернинскаго—Н. И. Шемякинъ, Чухаревскаго—М. Г. Кузнецовъ, Плесовскаго 1-го—Н. Н. Поповъ и Шалашенскаго—А. Н. Кодзаевъ.

Всѣми поименованными лицами были сдѣланы въ отчетномъ году тѣ или инныя пожертвованія въ пользу опекаемыхъ ими школъ. Кромѣ попечителей училищъ на устройство дѣтскихъ праздниковъ, елокъ и на пріобрѣтеніе одежды и обуви бѣднѣйшимъ ученикамъ начальныхъ училищъ были сдѣланы пожертвованія и другими лицами.

## Х. Осмотръ училищъ.

Во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ Никольскаго уѣзда въ настоящее время 102 училища. Училища расположены по всей территоріи и рѣдко сгущаются около какихъ-нибудь пунктовъ. Разстояніе между училищами въ большинствѣ случаевъ значительное, обычно 10, 15, и 20 и 25 верстъ. Въ послѣдніе годы большая часть новыхъ училищъ была открыта по отдаленнымъ и глухимъ починкамъ, такъ что разбѣды по ревизіи школъ значительно увеличились. Самое отдаленное училище отъ города Никольска который расположенъ въ центрѣ уѣзда, лежитъ во 2-мъ участкѣ въ 200 верстахъ и самое ближнее въ 9 верстахъ. Обѣздъ училищъ можно совершить только на лошадяхъ

весной и осенью передвиженіе крайне неудобно и даже не безопасно вслѣдствіе плохого состоянія дорогъ въ Никольскомъ уѣздѣ. Слѣдовательно періодъ осмотра простирается только 3—4 мѣсяца. Изъ указанного времени слѣдуетъ еще исключить январь, такъ какъ этотъ мѣсяць приходится посвящать почти исключительно на исполненіе разнаго рода бумагъ, скопляющихся обычно изъ-за поѣздокъ въ ноябрѣ и декабрѣ и составленіе годового отчета. Въ этотъ короткій періодъ времени необходимо посѣтить всѣ училища, разбросанныя по территоріи участка. Конечно, при такихъ условіяхъ осмотръ училищъ не можетъ быть продолжительнымъ. Значительно препятствуетъ осмотру училищъ текущая переписка по инспекціи и училищному совѣту, особенно срочныя разныя хозяйственныя распоряженія по министерскимъ училищамъ, постройка и ремонтъ школьныхъ зданій. Срочная переписка иногда вынуждаетъ выѣзжать за 200 верстъ, чтобъ потомъ вновь возвращаться обратно и продолжать начатое дѣло осмотра училищъ. Плохое состояніе дорогъ и отдаленность училищъ создаютъ сравнительно съ другими уѣздами довольно тяжелыя условія службы въ Никольскомъ уѣздѣ. При всѣхъ неблагоприятныхъ условіяхъ задача инспекціи является тяжелой и отвѣтственной. Вновь поступившіе учителя и учительницы чувствуютъ себя въ школѣ робко и неувѣренно. Нѣтъ у многихъ достаточной практики и подготовки учительской дѣятельности, незамѣтно вообще рациональныхъ общепринятыхъ методовъ преподаванія. Звуковой методъ обученія грамотѣ въ неумѣлыхъ и неопытныхъ рукахъ обращается въ буквослагательный, обученіе становится утомительнымъ и тяжелымъ. Въ обученіи ариметикѣ у иныхъ не наблюдается опредѣленной системы, опредѣленнаго метода. Въ виду этого инспектору приходится не только контролировать школьное дѣло со стороны объема пройденнаго, ему приходится еще и рѣшать въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ вопросъ: умѣетъ ли учитель или учительница учить.

При этихъ условіяхъ инспектору необходимо возможно чаще посѣщать училища, знакомиться съ постановкой учебнаго дѣла, слѣдить за методами преподаванія, провѣрить

достигнутые результаты, давать указанія учащимъ, отвѣчая на ихъ вопросы и разрѣшая сомненія. Но всѣ эти требованія выполнить очень трудно и даже невозможно благодаря обилію канцелярской переписки и удаленности училищъ. Принимая во вниманіе величину участка, обиліе переписки и количество школъ въ каждомъ участкѣ, неизбѣжно слѣдуетъ сдѣлать заключеніе о необходимости увеличенія числа инспекторовъ народныхъ училищъ, которое должно возрастать съ увеличеніемъ числа школъ.

При обзорѣ училищъ приходилось обращать вниманіе на всѣ стороны школьной жизни, не, исключая и хозяйственной. Съ этой цѣлью я присутствовалъ на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ, слушалъ уроки преподавателей, самъ давалъ ихъ (въ особенности въ тѣхъ училищахъ, гдѣ состоятъ на службѣ начинающіе преподаватели), провѣрялъ познаніе учащихся и просматривалъ письменныя работы. По окончаніи ревизіи училищъ велъ бесѣды съ учащими о замѣченныхъ мною недостаткахъ въ поставкѣ учебно-воспитательнаго дѣла и о тѣхъ мѣрахъ, которыя необходимо принять для ихъ устраненія. Преподавателямъ, когда ихъ нѣсколько въ училищѣ, рекомендовалось мною посѣщать уроки другъ у друга и бесѣдовать по поводу ихъ. Чаше всего у учащихся встрѣчаются затрудненія и замѣчались недостатки въ правильной постановкѣ объяснительнаго чтенія, организаціи занятій съ двумя или тремя отдѣленіями одновременно, устнымъ арифметическомъ счетѣ, проведеніи звукового метода при обученіи грамотѣ и системѣ самостоятельныхъ письменныхъ работъ по русскому языку. Ревизія училищъ и экзаменныя испытанія показали, что учебно-воспитательное дѣло во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ, несмотря на нѣкоторыя неблагопріятныя условія, о чемъ говорилось уже выше поставлено вполне удовлетворительно.

## XI. Дѣятельность училищнаго совѣта.

Въ теченіе отчетнаго года было 9 засѣданій училищнаго совѣта. Дѣятельность его состояла въ исполненіи

распоряженій, учебнаго начальства, въ обсужденіи мѣръ къ поднятію учебно-воспитательнаго дѣла на должную высоту, къ улучшенію матеріальнаго положенія учащихся, къ оказанію той или иной помощи учащимся, въ разсмотрѣніи плановъ и смѣтъ школьныхъ зданій, въ постановленіи объ утвержденіи учащихся, о переѣздахъ и увольненіи учащихся, въ распредѣленіи кредита на вознагражденіе учащихся за пѣнія и рукодѣлія, въ назначеніи сроковъ испытаній оканчивающимъ курсъ ученія въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ, въ распредѣленіи труда по производству испытаній между членами совѣта. Справедливость требуетъ отмѣтить, что члены училищнаго совѣта производили испытанія въ большинствѣ училищъ, почему являются лицами, освѣдомленными о положеніи школьнаго дѣла въ уѣздѣ.

## ХІІ. Врачебная часть.

Врачебною помощью начальныхъ училища 2-го участка обезпечены крайне слабо. Только тѣ школы, которыя находятся въ фельдшерскихъ и врачебныхъ пунктахъ, могутъ рассчитывать на сколько нибудь способную помощь. Врачебнаго надзора въ полномъ смыслѣ этого слова лишены почти всѣ училища, изслѣдованія здоровья учащихся не было; врачъ заѣзжалъ въ школу, по большей части случайно, по пути. Опредѣлить болѣзни, указать способы ухода за больными учениками, установить карантинъ, все это было нужно сдѣлать въ нѣкоторыхъ случаяхъ самому учителю. Въ послѣднее время, благодаря учрежденію въ Никольскомъ уѣздѣ должности санитарнаго врача, который по мѣрѣ силъ и возможности старается посѣщать школы, въ нѣкоторыхъ училищахъ производится санитарный осмотръ, какъ школьныхъ зданій, такъ и состоянія здоровья учащихся. Наблюденіе за выполнѣніемъ школьной санитаріи придаетъ теперь такое большее значеніе въ охраненіи народнаго здравія, что не только за границей, но и нѣкоторыми земствами въ Россіи приглашаются спеціальныя школьныя врачи, такъ какъ выполнить добросовѣстно и

школьного образованія должна быть поставлена народная библіотека. Ни какое другое просвѣтительное мѣропріятіе не будетъ имѣть значенія, если не опирается на библіотеку. Народная школа даетъ населенію лишь грамотность, библіотека же, идя непосредственно за школою, укрѣпляетъ полученную грамотность, расширяетъ знанія и увеличиваетъ умственный кругозоръ.

Если до сихъ поръ, хотя и не часто наблюдались релицины безграмотности у окончившихъ начальную школу, то виновата въ этомъ не школа, не слабая постановка учебнаго дѣла въ ней причину надо искать въ малокультурности деревенскаго жителія и, вліяніи на него, окружающей обстановки. По окончаніи школы, бывшій ученикъ не часто беретъ за книгу, убога, послѣдней, иногда и пѣтъ, подъ руками, а тѣ, которыя случайно завалялись, прочитаны и большею не интересуютъ.

Вся дѣятельность библіотекъ въ лучшемъ случаѣ ограничивалась простой выдачей книгъ. Учитель, занятый основными посредственными дѣлами, не можетъ много времени уделять библіотекѣ за свои же труды по библіотекѣ, въ большинствѣ случаевъ, не получаетъ почти никакого вознагражденія и считаетъ это дѣло для себя постороннимъ. Неблагопріятно отражается на развитіи библіотекъ и то обстоятельство, что библіотеки при школахъ не имѣютъ отдѣльнаго помѣщенія.

Въ настоящее время, въ уѣздѣ существуетъ 206 библіотекъ, изъ коихъ 38 центральныя. Всѣ библіотеки находятся при училищахъ. Кроме того, въ уѣздѣ открыты три библіотеки-читальни, имѣющія 3268 томовъ, на сумму 1872 руб. Наконецъ, въ г. Никольскѣ на средство земства сохранился съ 1874 года публичная библіотека съ 8686 томами на сумму 12323 руб.

Въ существующихъ при училищахъ 206 библіотекахъ имѣется 56251 экземпляръ книгъ, стоимостью, въ 21384 руб. Читателей за годъ было 8591 человекъ, у которыхъ на рукахъ перебувало 79430 книгъ. Если взять, теперь, среднія данныя, то увидимъ, что на одну библіотеку падаетъ книгъ 308 экземпляровъ, читателей 48, число выдачъ 449 и каждый читатель за годъ, взявъ, въ среднемъ 9 книгъ.

Въ помощь земству Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1915 и 1916 г.г. были отпущены кредиты въ суммѣ 2400 руб. на пополненіе народныхъ библіотекъ книгами. Наконецъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, внесенъ въ смѣту 1916 года кредитъ на выдачу вознагражденія учащимъ за завѣдываніе бесплатными 200 руб.

Три народныя библіотеки-читальни открыты въ селахъ Вознесенскѣ, Кичменгскомъ Городкѣ и Подосиновцѣ. На расходы по содержанію этихъ библіотекъ минувшимъ земскимъ собраніемъ сессіи 1915 г. ассигновано 900 руб. Признавая, за библіотеками важное воспитательное значеніе для населенія уѣзда, остается пожелать дальнѣйшаго отпуща болѣе значительныхъ средствъ на народныя библіотеки.

#### В) Народныя чтенія.

Правильно организованныя чтенія имѣютъ громадное значеніе въ духовной жизни деревни и потому имъ необходимо отвести одно изъ видныхъ мѣстъ въ ряду мѣропріятій по всестороннему образованію.

Неграмотное населеніе, лишенное возможности читать и даже слышать чтеніе полезной книги, при помощи народныхъ чтеній приобщается къ духовной культурѣ. Грамотный же крестьянинъ не всегда можетъ достать хорошую книгу; а если и достанетъ, то прочтетъ ее часто безъ толку, не добравшись до смысла прочитаннаго, на чтеніяхъ же со свѣтовыми картинами онъ увидитъ хорошую иллюстрацію къ тексту и вынесетъ гораздо больше, чѣмъ если бы онъ самъ прочиталъ эту книгу.

Въ настоящее время существуютъ весьма благоприятныя условія для развитія дѣла народныхъ чтеній. Въ народѣ замѣчается усиленный запросъ къ знанію. Особенно живой интересъ могутъ возбудить чтенія о современныхъ событіяхъ.

Переживая съ арміей радости и невзгоды, населеніе стремится уяснить себѣ происходящія событія и жадно прислушивается къ тому, что говорятъ и пишутъ про войну. Необходимо придти въ этомъ отношеніи на помощь народу и отвѣтить на его запросы сообщеніемъ

свѣдѣній, правильно освѣщаютъ совершающіеся событія.

Министерство Народнаго Просвѣщенія въ своемъ извѣстномъ циркулярѣ отъ 19 января 1916 года за № 350 особенно выдвигаетъ значеніе народныхъ чтеній, какъ средства укрѣпленія общаго патріотическаго подъема народнаго духа и обѣщаетъ самую широкую помощь, предлагая между прочимъ уплачивать за веденіе каждаго чтенія 1 руб. 50 коп. У насъ въ уѣздѣ уже приступлено къ организации народныхъ чтеній по вопросамъ войны и связанныхъ съ войною чтеній историческаго и географическаго содержанія, въ особенности о славянахъ и союзныхъ намъ народахъ и мѣстахъ военныхъ дѣйствій. Необходимо нынѣ только еще шире развить это дѣло.

Въ отчетномъ году чтенія производились при училищахъ съ „слушателями!“

Для болѣе продуктивной и правильной постановки народныхъ чтеній составлена сѣтъ пунктовъ, которые снабжены волшебными фонарями съ такимъ расчетомъ, чтобы въ районѣ входило 5—8 училищъ. Въ каждомъ районѣ одинъ изъ учащихся завѣдуетъ районнымъ чтеніемъ. Районный завѣдующій распределяетъ по своему району полученныя отъ земской управы чтенія и всѣми зависящими мѣрами содѣйствуетъ успешному веденію чтеній въ своемъ районѣ. Всѣ районы связываются между собою приблизительнымъ срокомъ и порядкомъ передачи прочитаннаго матеріала. Исползованныя чтеніемъ одного района передаются сосѣднему и т. д. до послѣдняго района. Такимъ образомъ создается правильный кругообмѣнъ картинами и чтеніями въ училищахъ. Необходимо нынѣ увеличить только количество фонарей съ такимъ расчетомъ, чтобы одинъ фонарь обслуживалъ не болѣе 2—3 школы. На каждый фонарь долженъ быть наборъ картинъ отъ 10 до 15 чтеній.

Въ виду того, что Министерство Народнаго Просвѣщенія принимаетъ на себя оплату труда лекторовъ, земству придется взять на себя только расходъ по организаціи чтеній.

Лучшимъ мѣстомъ для производства чтеній является, конечно, народный домъ, но за отсутствіемъ таковыхъ въ Никольскомъ уѣздѣ чтенія въ настоящее время ведутся въ училищахъ. Въ заботахъ о дальнѣйшемъ культурномъ развитіи населенія уѣздное земское собраніе сессіи 1915 года, признавъ весьма желательнымъ и необходимымъ организацію народныхъ домовъ, постановило вносить въ смѣту, начиная съ 1916 года, по 3000 рублей для выдачи пособій и ссудъ на постройку и оборудованіе народныхъ домовъ тѣмъ организаціямъ и кружкамъ, которыя начали проявлять въ этомъ отношеніи собственную инициативу.

## XV. Общее заключеніе.

Изъ всего вышеизложеннаго слѣдуетъ, что учебно-воспитательное дѣло въ существующихъ начальныхъ училищахъ, за незначительными исключеніями, ведется вполне правильно. Населеніе къ училищамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія относится вполне сочувственно и число учащихся въ училищахъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Особенно значительно возросло число учащихся за послѣдніе два года. Многіе родители, сознавая пользу науки, не удовлетворяются тѣмъ, что дѣти ихъ получаютъ отъ начальнаго училища съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія и даютъ своимъ дѣтямъ возможность учиться и въ четвертыхъ отдѣленіяхъ, открытыхъ нынѣ во всѣхъ училищахъ, гдѣ существуетъ два и болѣе комплектовъ.

Въ настоящее время при трехлѣтнемъ курсѣ обученія остаются только училища одноклассныя, но необходимо также и въ нихъ ввести четырехгодичный курсъ обученія.

Вопросомъ первой необходимости является открытіе въ ближайшіе годы новыхъ высшихъ началыхъ училищъ, при чемъ въ первую очередь въ 2-мъ участкѣ Никольскаго уѣзда слѣдуетъ открыть высшее начальное учи-



лице рѣ селѣ Кичменгскомъ Городкѣ. Существующія въ уѣздѣ высшія начальныя училища не вмѣщаютъ всѣхъ желающихъ учиться и многіе весьма достойные ученики изъ числа окончившихъ начальныя училища тщетно стараются попасть туда.

Параллельно съ развитіемъ общаго образованія слѣдуетъ также озаботиться надѣленіемъ населенія профессиональными знаніями, т. е. учрежденіемъ для нихъ техническихъ, сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

Учрежденіе сѣти профессиональныхъ школъ, соответствующихъ распредѣленію населенія и разнообразнымъ условіямъ, горячо испрашивается населеніемъ уѣзда. Земство уже вступило на путь осуществленія этой потребности населенія, учредивъ ремесленныя отдѣленія въ гор. Пикольскѣ, Яхренгѣ, Вознесеньѣ, Красномъ, Васильевѣ, Засоринѣ и классъ ручного труда по дереву и по издѣліямъ изъ кожи при Калпинскомъ начальномъ училищѣ. Остается пожелать отпуска средствъ на дальнѣйшее учрежденіе ремесленныхъ отдѣленій по разнообразнымъ специальностямъ. Наконецъ, желательно расширеніе книжнаго состава библіотекъ. Общество, выпуская ученика въ жизнь, не должно оставлять его и по окончаніи школы, а должно стараться поддержать и развить его, предлагая со своей стороны средства къ дальнѣйшему образованію его въ видѣ народныхъ библіотекъ, такъ какъ грамотный человѣкъ прежде всего нуждается въ книгѣ, какъ источникѣ знаній.

Заслуживаетъ особаго вниманія вопросъ о подготовкѣ народныхъ учителей, такъ какъ, каковъ учитель, такова и народная школа, таково и народное образованіе. Поэтому подготовка учительскаго персонала должна сосредоточить на себѣ исключительное вниманіе общества и правительства. Всеобщее обученіе безъ хорошо подготовленныхъ преподавателей можетъ потерять свою цѣну.

Конечно, учитель долженъ быть прежде всего человекомъ, образованнымъ и имѣть педагогическую подготовку

Онъ „свѣтильникъ“, „горящій“, и „свѣтящій“. Въ „учителѣ“ должны быть воспитаны любовь къ образованію и потребность въ немъ. Но та незначительная подготовка, которую еще имѣютъ многие учителя въ настоящее время, едва ли способна воспитать въ нихъ преданность долгу отечественнаго образованія и готовность быть апостоломъ просвѣщенія. Причины этого многообразны: недостатокъ книгъ, почти полное отсутствіе книгъ и періодическихъ изданій, отдаленность отъ культурныхъ центровъ. Дѣлаетъ то, что человѣкъ перѣдко молодой отстаетъ отъ жизни и умственныхъ интересовъ ея и сливается съ окружающимъ обществомъ. Изъ вышеизложеннаго ясно вытекаетъ необходимость устройства для учащихся, въ особенности нашего захолустнаго уѣзда, научно-педагогическихъ курсовъ, такъ какъ учащіе, даже съ повышенной подготовкой, нуждаются въ возобновленіи свѣдѣній и знакомствѣ съ новыми приемами и методами преподаванія въ начальной школѣ.

## *Журналъ собранія за 25 октября, п. 19.*

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніа очередной сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### **ДОКЛАДЪ № 13.**

О стипендіяхъ имени М. А. Перова при Никольскомъ реальномъ училищѣ, Никольской женской гимназіи и Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

Очередное уѣздное земское собраніе 29 октября 1915 года, въ ознаменованіе исполнившейся 21 февраля 1916 г. 35-ти лѣтней службы въ Никольскомъ земствѣ врача М. А. Перова, постановило: учредить съ начала 1916—1917 учебнаго года навсегда по одной стипендіи имени М. А. Перова: а) при Никольскомъ реальномъ училищѣ въ 100 руб., б) при Никольской женской гимназіи въ 100 руб. и в) при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ въ 70 руб.

Положеніе о стипендіи имени М. А. Перова при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ, утвержденное управляющимъ Петроградскимъ учебнымъ округомъ 21-го іюля 1916 года, при семъ представляется.

Исполняя сказанное постановленіе собранія, управа внесла въ проектъ смѣты 1917 года на выдачу стипендій „Имени М. А. Перова“ въ названныхъ выше учебныхъ заведеніяхъ 270 руб.

---

К о п і я.

На основаніи прим. 1 къ ст. 398 св. зак. т. XI, по прод. 1912 года. „У т в е р ж д а ю“. 21 іюля 1916 г. № 21398.

Подписалъ: управляющій округомъ  
А. Остроумовъ.

## П О Л О Ж Е Н І Е

**о стипендіи имени М. А. Перова при Никольскомъ высшемъ  
начальномъ училищѣ, Вологодской губерніи.**

§ 1. Согласно постановленію Никольскаго уѣзднаго земскаго собранія отъ 29 октября 1915 года при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ учреждается одна стипендія, съ присвоеніемъ ей наименованія имени М. А. Перова.

§ 2. Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 70 руб. въ годъ и потребная сумма на обезпеченіе стипендіи ежегодно вносится въ смѣту Никольской уѣздной земской управы обязательнымъ расходомъ.

§ 3. Стипендія назначается ученику съ удовлетвори-  
тельнымъ поведеніемъ и достаточными успѣхами.

Выборъ ученика производится М. А. Перовымъ пожизненно изъ кандидатовъ, представляемыхъ педагогическимъ совѣтомъ училища.

§ 4. Стипендія выдается стипендіату ежемѣсячно, для сего земскою управою перечисляется въ распоряженіе училища необходимая сумма впередъ за полгода—въ январѣ и іюлѣ.

§ 5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 6. Въ случаѣ неодобрительнаго поведенія или малоуспѣшности, стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи постановленіемъ педагогическаго совѣта по соглашенію съ М. А. Перовымъ.

§ 7. Въ случаѣ преобразованія Никольскаго высшаго начальнаго училища въ учебное заведеніе какого-либо другаго типа или наименованія, стипендія наслѣдуетъ этимъ вторымъ учебнымъ заведеніемъ. Подписали: Скрѣпилъ: правитель канцеляріи Н. Вѣрно: столоначальникъ Н.

---

## *Журналъ собранія за 25 октября, п. 15.*

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### Докладъ № 14.

Объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ принявшимъ на себя отопленіе училищныхъ зданій.

Чрезмѣрная дороговизна и отсутствіе рабочихъ рукъ вынудили многихъ содержателей училищъ, принявшихъ на себя обязательство поставлять дрова для отопленія училищныхъ зданій, обратиться въ управу съ письменными заявленіями, а также лично къ членамъ управы, о прибавкѣ имъ арендной платы на покупку дровъ.

Управа разсмотрѣвъ все контракты, заключенные съ крестьянами на помѣщенія для училищъ съ отопленіемъ, признала необходимыми въ виду низкихъ цѣнъ на нѣкоторые помѣщенія и дороговизны дровъ, просить земское собраніе объ увеличеніи временно на одинъ годъ платы содержателямъ слѣдующихъ училищъ:

№	Наименованіе училищъ	Число комплект.	Аренд. плата	Число печей	Желаеел. прибавить
1	Байкаловское . . . . .	1	140	3	30
2	Барановское . . . . .	1	180	3	30
3	Башмаковское . . . . .	1	150	3	30
4	Берсенеvское . . . . .	1	149	3	11
5	Бересневское . . . . .	1	160	3	20
6	Больше-Стрѣльское . . . . .	1	106	3	30
7	„ „ 2-е . . . . .	1	75	2	20
8	Бѣльничковское . . . . .	2	220	4	40
9	В.-Березовское . . . . .	1	150	3	30
10	В.-Бѣльское . . . . .	2	175	5	50
11	Грязиновское . . . . .	1	140	3	30
12	Дуванское . . . . .	1	120	3	30
13	Ивалцевское . . . . .	1	125	3	30
14	Ивковское . . . . .	2	160	3	20
15	Ирдановское . . . . .	1	150	2	20
16	Карповское 1-е . . . . .	1	125	3	30
17	Кіевское . . . . .	1	140	3	30
18	Копосовское . . . . .	1	140	3	30
19	Левкинское . . . . .	1	150	4	30
20	Ломовское . . . . .	1	112	3	30

21	Масловское . . . . .	1	130	2	20
22	Мизгиревское . . . . .	1	160	3	20
23	Мокрецовское . . . . .	1	115	3	30
24	„ 2-е . . . . .	1	75	2	20
25	Нефедовское . . . . .	2	190	4	30
26	Огарковское . . . . .	2	130	4	40
27	Осиновское . . . . .	1	110	2	20
28	Паршихинское . . . . .	1	140	3	30
29	Пермасское . . . . .	1	95	3	30
30	Подгорское . . . . .	1	90	1	10
31	Пожаровское . . . . .	1	145	3	30
32	Полежаевское . . . . .	1	90	3	30
33	Поповское . . . . .	1	125	2	20
34	Пытуховское . . . . .	1	150	3	30
35	Раменское . . . . .	1	150	3	30
36	Савинское . . . . .	1	120	3	30
37	Сапоговское . . . . .	1	105	3	30
38	Сенькинское . . . . .	2	235	4	40
39	Сельское . . . . .	1	110	2	20
40	Соболевское . . . . .	1	140	3	30
41	Терентьевское . . . . .	1	165	3	15
42	„ 2-е . . . . .	1	70	1	10

43	Токаревское . . . . .	1	90	2	20
44	Чернышевское . . . . .	1	160	3	20
45	Чухаревское . . . . .	1	150	3	20
46	Шалашиновское . . . . .	2	125	2	20
47	Шадричевское . . . . .	2	250	5	50
48	Полиговское . . . . .	2	60	1	10
49	Яковлевское . . . . .	1	160	3	30
50	Ягодинское . . . . .	1	150	2	20
51	Б.-Съверновское . . . . .	1	110	3	30
52	Востровское . . . . .	1	120	2	30
53	Дуричевское . . . . .	1	150	3	30
54	Жеребцовское . . . . .	1	150	3	30
55	Мочальниковское . . . . .	1	130	3	80
56	Усть-Сямженское . . . . .	1	125	3	30

Итого . . . . . 1507 руб.

Такимъ образомъ весь расходъ необходимый на увеличение арендной платы содержателямъ училищъ выразится въ размѣрѣ—1507 руб.

Если угодно земскому собранию, согласится съ мнѣніемъ управы, то она проситъ земское собрание объ ассигнованіи 1507 руб. на единовременную выдачу содержателямъ училищъ на покупку дровъ для отопленія училищныхъ зданій?



## *Журналъ собранія за 25 октября, н. 16.*

Въ Никольское Уездное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

Содержателя Усть-Сямженскаго земскаго училища, Афанасія Михайлова Щепелина

### **Прошеніе.**

По заключенному съ г. завѣдующимъ школьнымъ хозяйствомъ при земской управѣ въ 1914 году условію, я взялъ на себя въ шестилѣтнее содержаніе земскаго училища за ежегодную плату по 125 руб. въ годъ съ моимъ отопленіемъ и могущими быть разными мелкими ремонтами. Такая ежегодная плата въ семь году во время зимы 1916—17 г.г. является весьма затруднительна по случаю дороговизны дрова на которыя потребуется много расхода. Самъ же я одинокій своихъ дровъ не было возможности заготовить и приходится таковыя покупать.

Въ виду чего покорнѣйше прошу земское собраніе о прибавкѣ мнѣ содержанія на покупку дровъ, такъ что получаемое мною содержаніе уйдеть всецѣло на отопленіе, если же не будетъ прибавлено платы по содержанію училища, то отъ содержанія отказываюсь. Прошу собраніе возложить отопленіе училища на управу. 1916 года іюля 19. Къ сему прошенію (подписалъ) Афанасій Щепелинъ.

---

### **Заключеніе управы № 15.**

По содержанію настоящаго прошенія содержателя Усть-Сямженскаго училища, земская управа имѣетъ честь сообщить, что въ настоящее очередное собраніе она вноситъ докладъ объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ, принявшимъ на себя обязатель-

ство отоплять училищныя зданія, въ этомъ докладѣ—между прочимъ содержателю Усть-Сямженскаго училища предложена прибавка на покупку дровъ въ суммѣ 30 руб. на время войны.

Прибавку управа находить достаточною, а посему, полагала бы по настоящему ходатайству содержателя Усть-Сямженскаго училища никакихъ прибавокъ къ арендной платѣ не дѣлать.

---

### *Журналъ собранія за 25 октября, н. 11.*

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### **Д о к л а д ъ № 16.**

По вопросу объ учрежденіи  
должностей мастеровъ корзиноч-  
ника и ложкаря.

Очередными уѣздными земскими собраніями 1910 и 1911 годовъ постановлено учредить должности мастеровъ корзиночника и ложкаря, на каковой предметъ ассигновано по смѣтѣ 250 руб. на корзиночника и 200 руб. на ложкаря и вмѣстѣ съ тѣмъ поручено управѣ возбудить ходатайство объ отпускѣ той же суммы отъ Департамента Земледѣлія.

На ходатайство управы объ отпускѣ 450 руб. на корзиночника и ложкаря Управление Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ Вологодской губерніи отношеніемъ отъ 24 марта с. г. за № 5733 уведомило управу, что одновременно съ симъ по оборотной ассигновкѣ перечислено въ,

депозитъ управы 450 руб. назначенныхъ въ пособіе на содержаніе въ теченіи года мастеровъ по корзиночному и ложкарному производствамъ.

Чтобы замѣститъ должности мастеровъ корзиночника и ложкаря управою были приняты всѣ записанціи отъ нея мѣры, но до сихъ поръ желающихъ занять эти должности не нашлось. Да и едва ли при нынѣшней дороговизнѣ на рабочія руки, кто займетъ должности корзиночника и ложкаря за указанное выше вознагражденіе.

Принимая во вниманіе вышеизложенные, а также и то обстоятельство, что въ послѣднее время обращено серьезное вниманіе какъ Правительства такъ и Всероссийскаго Земскаго Союза на организацію профессиональных курсовъ и учебныхъ мастерскихъ для увѣчныхъ рабочихъ. Съ курсовъ будутъ выпускаться специалисты по разнымъ ремесламъ, въ томъ числѣ и по корзиночно-мебельному и рѣзбѣ по дереву.

Въ виду сего по мнѣнію управы слѣдуетъ пока воздержаться отъ приисканія мастеровъ корзиночника и ложкаря, а ожидать выпусковъ специалистовъ съ имѣющихъ быть курсовъ.

Но управа находитъ, что установленное вознагражденіе: 450 руб. мастеру корзиночнику и 100 руб. ложкарю при нынѣшней дороговизнѣ очень незначительно, а по сему она проситъ земское собраніе увеличить содержаніе мастеровъ вдвое, т. е. мастеру корзиночнику назначить 900 руб. и ложкарю 800 руб., половину этихъ расходовъ должно принять на себя Главное Управленіе Землеустройства и Земледѣлія.

Если земскому собранію угодно согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ уполномочить ее возбудить мотивированное ходатайство предъ Управленіемъ Землеустройства и Земледѣлія объ ассигнованіи средствъ въ размѣрѣ 850 руб. на содержаніе мастера по корзиночно-мебельному и ложкарному производствамъ.

---

*Журналъ собранія за 25 октября, н. 17.*

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

**Д о к л а д ъ № 17.**

О пособіи обществу для предоставленія дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія ремесламъ.

Главное управленіе общества для предоставленія дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія ремесламъ отношеніемъ отъ 1-го марта сего года за № 137 сообщаетъ: Предсѣдатель общества профессоръ Залѣскій имѣлъ счастье получить слѣдующую Высочайшую телеграмму:

Благодарю за молитвы и выраженныя чувства всѣхъ участниковъ перваго собранія общества для предоставленія дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія ремесламъ. Отъ души желаю обществу полнаго успѣха въ его человеколюбивомъ стремленіи придти на помощь этимъ жертвамъ войны и дать имъ возможность стать полезными для родины работниками.

Николай.

Затѣмъ главное управленіе обращается со слѣдующимъ воззваніемъ къ русскимъ гражданамъ:

Нежданно—негаданно среди глубокого мира грянул громъ изъ яснаго неба и разразилась надъ Россіей великая война.

Эта страшная война особенно тяжёлою своею обрушилась на дѣтей, пострадавшихъ отъ войны и дѣтей жившихъ и увѣчныхъ воиновъ, принесшихъ себя въ эту великую, печальную войну въ жертву на алтарь родины.

Учрежденное „Общество для предоставленія дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія ремесламъ“, преслѣдуя вышеуказанныя основныя цѣли, занято устройствомъ приютовъ, общежитій, подготовительныхъ школъ и училищъ, ремесленныхъ школъ и училищъ для дѣтей обоаго пола, безъ различія вѣроисповѣданій. Для лѣченія же своихъ питомцевъ будутъ учреждены санаторіи и лѣчебныя учрежденія общества.

Если Вы любите дѣтей и сочувствуете цѣлямъ учрежденнаго общества, спасающаго осиротѣлыхъ дѣтей нашихъ героевъ-воиновъ, не давая имъ сдѣлаться дѣтьми улицы, предоставляющаго имъ образованіе и профессию, то Вы не откажете въ посильной помощи, такъ какъ общество, пока, не располагаетъ средствами и поэтому Ваше участіе и помощь въ этомъ добромъ дѣлѣ будутъ особенно дороги.

Пожертвованія и членскіе взносы просятъ адресовать въ главное управленіе общества: Петроградъ, Матеевскій пер. № 2. Отчеты о пожертвованіяхъ и дѣятельности общества будутъ помѣщены въ его органъ „Обозрѣніе русской благотворительности“. Всѣ члены общества и жертвователи будутъ немедленно получать установленныя квитанціи и безылатно названный журналъ.

#### Извлеченіе изъ устава.

1) Главная цѣль общества предоставляетъ дѣтямъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны профессиональнаго образованія и обученія ремесламъ.

7) Члены общества раздѣляются на почетныхъ и дѣйствительныхъ.

9) Почетные члены, внесшіе одновременно сто рублей, подѣ квитанцію казначея, освобождаются отъ уплаты членскихъ взносовъ.

Получивъ это обращеніе, управа не могла обойти его молчаніемъ и отстраниться отъ участія въ этомъ великомъ общенародномъ дѣлѣ, такъ какъ она сознаетъ, что нужда въ этой помощи будетъ велика.

По мнѣнію управы, очень желательно было бы оказать помощь этому обществу вступленіемъ въ члены его со взносомъ единовременно ста рублей.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ внести въ смѣту 1917 года сто (100) рублей на уплату единовременнаго членскаго взноса со стороны Никольскаго земства въ пособіе обществу.

---

## *Журналъ собранія за 25 октября, п. 9.*

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### **Докладъ № 18.**

Объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

Минувшее очередное уѣздное земское собраніе по докладу управы за № 18 объ устройствѣ педагогическихъ

съѣздовъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ въ засѣданіи своемъ 25 октября постановило: согласиться съ докладомъ управы, внести въ проектъ сметы 5540 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 4000 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и уполномочить управу возбуждать ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ означенной суммы.

Означенное постановленіе земскаго собранія было исполнено управою 7 декабря 1915 года за № 2100.

Въ отвѣтъ на это управляющій Петроградскимъ учебнымъ округомъ 5 мая 1916 года за № 4908 увѣдомилъ управу, что Министерство Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи отъ 27 апрѣля того года за № 2683, вслѣдствіе представленнаго отъ Министерства Вологодскимъ губернаторомъ ходатайства Никольскаго уѣзднаго земства, увѣдомило, что Министерствомъ отдѣланъ распоряженіе о переводѣ въ вѣдѣніе директора народныхъ училищъ Вологодской губерніи 4000 р. для выдачи ихъ въ пособіе Никольскому уѣздному земству на устройство въ текущемъ году въ гор. Никольскѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учащихся начальныхъ училищъ.

19 того-же мая за. № 1487 г. директоръ народныхъ училищъ Вологодской губерніи, увѣдомивъ управу объ ассигнованіи Министерствомъ 4000 руб. на устройство курсовъ, наблюдение за курсами и организации ихъ возложилъ на директора Никольской учительской семинаріи, который, какъ стало извѣстно только въ самое послѣднее время, заболѣлъ.

Объ этомъ было сообщено директору народныхъ училищъ. Дѣлъ по устройству курсовъ была поручена инспектору народныхъ училищъ 2 участка П. В. Брагину.

Въ виду позднѣйшаго полученія распоряженія объ организациі курсовъ, такое было возможно устроить только въ юль и августъ, такъ какъ ранѣе этого времени не могли бы пріѣхать въ Никольскъ ни лектора, ни слушатели и земству не представилось бы возможнымъ организовать при курсахъ выставку учебниковъ, учебныхъ и наглядныхъ пособій.

Нужно замѣтить, что почтовая корреспонденція изъ центра Россіи въ Никольскъ получается, по причинѣ разстройства почтоваго движенія на 10—15 день.

Открыть же курсы въключѣ въ размѣръ полевыхъ работъ при недостаткѣ въ текущемъ году рабочихъ рукъ управа по совѣщаніи съ инспекторами народныхъ училищъ нашла очень неудобнымъ, такъ какъ большинство мѣстныхъ учителей и учительницъ изъ крестьянъ и въ лѣтнюю страду занимаются полевыми работами, а тѣ учащіе, которые свободны отъ полевыхъ работъ, были заняты работами по всероссійской сѣльско-хозяйственной переписи или избраны руководителями приютовъ-яслей. Затѣмъ, многіе учащіе выѣхали изъ предѣловъ Никольскаго уѣзда къ себѣ на родину и пріѣхать для нихъ въ г. Никольскъ на курсы при нынѣшней дороговизнѣ и неудобствѣ въ сообщеніи было-бы весьма затруднительно.

Руководствуясь такими соображеніями, управа и просила г. директора народныхъ училищъ разрѣшить ей не устраивать курсы лѣтомъ 1916 года, а открыть таковыя въ маѣ и іюнѣ 1917 года, ассигновать на этотъ предметъ пособие въ прежнемъ размѣрѣ.

Такимъ образомъ, предполагаемые курсы въ 1916 году будутъ организованы только въ 1917 году, конечно, если Министерство отпустить на это кредитъ.

Въ настоящемъ докладѣ управа считаетъ излишнимъ доказывать необходимость открытія курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ и указывать на тѣ основанія, на которыхъ курсы будутъ открыты, такъ какъ минувшему очередному собранію объ этомъ подробно докладывалось и оно признало необходимымъ открытіе курсовъ въ гор. Никольскѣ.

Здѣсь управа имѣетъ честь доложить земскому собранію о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ организаціи курсовъ, которыя по ея мнѣнію необходимы, и именно: организовать курсы въ настоящее время слѣдуетъ при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ; продолжительность курсовъ слѣдуетъ установить четырехнедельною; количество слушателей не должно быть болѣе ста человекъ; проѣздъ



лекторовъ до Никольска долженъ быть оплачиваемъ; пособие курсистамъ, въ виду дороговизны, слѣдуетъ выдавать по 1 руб. въ сутки.

Въ связи съ этимъ и расходъ по устройству педагогическихъ курсовъ выразится въ слѣдующихъ суммахъ:

1) Наблюдатели за курсами . . . . .	200 руб.
2) Вознагражденіе лекторовъ за 138 часовъ лекцій (изъ нихъ 35 часовъ по 5 руб. и 103 часа по 10 руб.) . . . . .	1205 „
3) На проѣздъ лекторовъ по 100 руб. . . . .	300 „
4) На организацію образцовой школы и вознагражденія ея руководителю . . . . .	200 „
5) Наглядныя пособія, книги и проч. . . . .	400 „
6) Пособіе 100 курсистамъ по 1 руб. . . . .	3000 „
7) На проѣздъ учащимся на курсы . . . . .	500 „
8) На хозяйственные расходы . . . . .	200 „

---

Итого . . . 6005 руб.

Въ счетъ этой суммы управа полагала-бы просить пособія у Министерства Народнаго Просвѣщенія 4000 руб.

Слѣдсательно на средства земства надѣтъ расходъ въ суммѣ 2005 руб., но такъ какъ по смѣтѣ 1916 г. уже земствомъ отпущенъ кредитъ на организацію курсовъ въ суммѣ 1450 руб., то ассигновать необходимо только 465 р., каковую сумму управа и просить земское собраніе ассигновать по смѣтѣ 1917 года.

При этомъ управа просить земское собраніе кредитъ предложенный на приобрѣтеніе наглядныхъ пособій для курсовъ въ суммѣ 400 рублей разрѣшить управѣ израсходовать текущей зимой въ виду того, что зимний путь самый удобный для доставки въ Никольскъ грузовъ, Списки учебныхъ и наглядныхъ пособій составить завѣдующій курсами.

1. Принимая во вниманіе ту огромную пользу, какую приносятъ курсы для учащихся, управа надѣется, что земское собраніе не откажетъ въ ассигнованіи выше указанной суммы и уполномочить управу на устройство лѣтомъ 1917 года въ городѣ Никольскѣ временныхъ педа-

гогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ по правиламъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Провѣщенія 5 августа 1875 года.

---

## *Журналъ собранія за 25 октября, н. 13.*

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Никольской Уѣзднои Земской Управы

### **ДОКЛАДЪ № 19.**

Объ открытіи въ с. Подосиновцѣ районной учительской библіотеки.

Никольское очередное уѣздное земское собраніе сессіи 1914 года, разсмотрѣвъ докладъ управы объ открытіи Вознесенской педагогической районной библіотеки съ приложеніемъ положенія о Вознесенской педагогической районной учительской библіотеки постановили: 1) одобрить положеніе о педагогическихъ библіотекахъ; 2) утвердить внесенные въ смѣту 150 руб. на содержаніе Вознесенской библіотеки и 3) внести въ смѣту 150 руб. на открытіе таковой же библіотеки въ с. Подосиновцѣ.

Въ виду обстоятельствъ военнаго времени библіотека въ с. Подосиновцѣ не была открыта.

Нынѣ учащіе Подосиновскаго района обратились въ управу съ просьбою объ открытіи въ с. Подосиновцѣ районной учительской библіотеки, необходимость которой, какъ пишутъ учащіе, ощущалась давно, а тѣмъ болѣе и острѣе чувствуется эта необходимость теперь въ настоящее отвѣтственное время. Благопріятнее разрѣшеніе этого вопроса

со стороны земства является очень важнымъ для насъ, учителей, такъ какъ затрагиваемъ самыя существенныя наши интересы. Сознавая, что культурно-просвѣтительная дѣятельность земства, въ силу обстоятельствъ военнаго времени, не можетъ идти въ настоящее время тѣмъ же темпомъ и наша просьба можетъ показаться несвоевременной но тѣмъ не менѣе учаііе Подосиновскаго района убѣдительно просить прислушаться къ ихъ общему голосу, что существованіе библіотеки для нихъ является крайне необходимымъ, чрезвычайно важнымъ и неотлагательнымъ дѣломъ. Для осуществленія этого вопроса, хотя бы въ скромныхъ размѣрахъ необходимы средства на первое время до 300 руб.

Учаііе Подосиновскаго района горячо надѣются получить отъ Никольскаго земства помощь въ размѣрѣ 300 р. для организаціи учительской районной библіотеки въ селѣ Подосиновцѣ.

Поддерживая настоящее ходатайство учащихся Подосиновскаго района, объ открытіи районной учительской библіотеки, управа просить земское собраніе не отказать въ ассигнованіи 300 руб. на приобрѣтеніе книгъ для библіотеки и дать управѣ полномочіе на возбужденіе соответствующихъ ходатайствъ объ открытіи библіотеки.

Угодно-ли собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

---

## Журналъ собранія за 25 октября, н. 14.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### ДОКЛАДЪ № 20.

О стипендіяхъ для сиротъ и полусиротъ сельскаго населенія при ремесленныхъ отдѣленіяхъ и высшихъ начальныхъ училищахъ.

Минувшее Очередное Уѣздное Земское Собрание ассигновавъ въ распоряженіе управы 1010 руб. на учрежденіе, въ видѣ временной помощи, (при высшихъ начальныхъ училищахъ, ремесленныхъ отдѣленіяхъ и двухъ классовыхъ мануфактурныхъ училищахъ) стипендій для сиротъ и полусиротъ (въ томъ числѣ и дѣтей преимущественно дѣтей лицъ, погибшихъ на войнѣ) поручило управѣ возбудить ходатайство передъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ Романовскимъ комитетомъ объ отпускѣ средствъ на тотъ же предметъ въ размѣрѣ 505 руб.

Согласно ходатайства Управы Романовскимъ комитетомъ было отпущено Никольскому земству на выдачу стипендіи 505 руб.

Такимъ образомъ всего на 1915—16 учебный годъ на выдачу стипендій сиротамъ и полусиротамъ образовался кредитъ въ суммѣ 1515 руб., на каковой и были учреждены 44 стипендіи: изъ нихъ восемь въ городскихъ учебныхъ заведеніяхъ и 36 въ уѣздныхъ. Всего изъ указанной суммѣ на стипендіи израсходовано въ 1915 и 16 учебномъ году 1340 руб.

Нѣтъ сомнѣнія, что въ дальнѣйшемъ число стипендіатовъ увеличится, но управа по состоянію своихъ финансовъ не находитъ возможнымъ увеличивать ассигнованія

кахъ учащимъ за выслугу пятилѣтій въ настоящее собрание.

Справка: по смѣтѣ 1916 года на выдачу прибавокъ внесенъ кредитъ въ размѣрѣ 8820 руб.

Принимая во вниманіе очень напряженное состояніе денежныхъ средствъ земства въ виду дороговизны, управа предполагаетъ бы ограничиться на будущій годъ ассигнованіемъ, приблизительно, той же суммы, т. е. 8820 руб. на выдачу учащимъ уѣзда за выслугу пятилѣтій. Выходя изъ данной суммы—можно выдавать учащимъ слѣдующія прибавки: за одно пятилѣтіе 30 руб., за два—60 руб., за три—90 руб. и за четыре—120 руб. и т. д. по 30 руб. за каждое пятилѣтіе. Весь расходъ по данному разсчету выразится въ суммѣ 9247 руб.

Никольское очередное уѣздное земское собрание сессіи 1915 года по докладу инспектора народныхъ училищъ 1-го участка объ увеличеніи квартирныхъ денегъ учителю приходскаго мужского училища, постановило: поручить управѣ разработать квартирный вопросъ для учителей начальныхъ училищъ.

Справка: по постановленію очередного земскаго собранія сессіи 1914 года квартирные учащимъ выдаются въ размѣрѣ 40 руб. въ годъ, а второму учителю приходскаго мужскаго училища 60 руб. въ годъ.

Излишне доказывать необходимость увеличенія квартирнаго пособія учащимъ уѣзда, не пользующимся казенными квартирами, такъ какъ за это говорить, всеобщая въ настоящее время, дороговизна жизни, такъ: нѣкоторые крестьяне, не смущаясь, брали съ учащихся по 12 р. въ мѣсяцъ за квартиру съ отопленіемъ; 6—8 руб. въ мѣсяцъ съ дровами—это обычная плата учащими за квартиру; кромѣ этого учащіе должны на свои средства приобретать предметы освѣщенія и нанимать прислугу. Такая дороговизна квартиры заставляетъ иногда учащихся ютиться въ углахъ вмѣстѣ съ крестьянами.

Принимая во вниманіе вышеизложенное, земская управа полагала бы: увеличить денежное квартирное пособие учащимъ не пользующимся квартирами отъ земства, и запаснымъ учителямъ съ 40 до 60 руб. въ годъ; учащимъ же, проживающимъ въ с. Вознесенье и учителю приходскаго мужского до 84 руб. въ годъ.

Такое квартирное пособие не будетъ роскошью, а лишь болѣе или менѣе покроетъ расходы учащихся на наемъ квартиры.

Расходъ со стороны земства на этотъ предметъ увеличится на 1876 руб.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ внести въ смѣту 1917 года дополнительно (сверхъ внесенныхъ по старому расчету 3668 руб.) еще 1876 руб.

### III.

Трудъ по завѣдыванію училищами старшихъ учителей Никольскимъ земствомъ началъ оплачиваться лишь съ 1912 года путемъ выдачи вознагражденія за завѣдываніе трехкомплектными училищами—по 20 руб., двухкомплектными—по 15 руб. и однокомплектными—по 10 руб. въ годъ каждому.

Между тѣмъ, трудъ по завѣдыванію отнимаетъ у учащихся не мало времени, особенно, гдѣ есть пріюты, и не рѣдко имъ же причиняетъ матеріальный ущербъ. Въ виду сего за послѣднее тревожное время отъ многихъ старшихъ учащихся поступаютъ какъ письменныя, такъ и словесныя заявленія о переводѣ ихъ на вторыя учительскія должности.

Чтобы быть болѣе справедливымъ въ отношеніи оплаты труда учащихся за веденіе училищнаго хозяйства, по мнѣнію управы, необходимо увеличить вознагражденіе за завѣдываніе училищами: однокомплектными до 24 руб., двухкомплектными до 36 р. и трехкомплектными до 48 р., четырехкомплектнымъ Вочевскимъ до 60 руб. и шестикомплектнымъ Вознесенскимъ—84 руб.

Согласно принятому расчету на выдачу учащимъ вознагражденія за завѣдываніе училищами со стороны земства потребуются слѣдующія ассигнованія: за завѣдываніе однимъ шестикомплектнымъ училищемъ—84 руб., однимъ четырехкомплектнымъ—60 руб., 15 трехкомплектными (18 15)—720 руб., 99 двухкомплектными (36 99)—3564 руб. и 90 однокомплектными (24 90)—2160 руб., а всего 6588 руб.

Золѣе противъ ассигнованія прошлаго года на 3863 рубля.

Если угодно земскому собранію согласиться съ настоящимъ предположеніемъ управы, то она проситъ внести въ смѣту 1917 года дополнительный кредитъ въ размѣрѣ 3863 руб. на выдачу вознагражденія учащимъ за завѣдываніе земскими училищами.

#### IV.

Исполняя постановленіе минувшаго очереднаго уѣзднаго земскаго собранія о выработкѣ къ слѣдующему очередному земскому собранію норму платы за проѣздъ въ училища о.о. законоучителей на уроки Закона Божія—управа имѣетъ честь доложить слѣдующее: до настоящаго времени о.о. законоучителя за поѣздки въ училища на уроки Закона Божія получали вознагражденіе отъ 10 до 12 руб. въ годъ въ зависимости отъ разстоянія ихъ мѣста жительства до училища, на каковой предметъ расходовалось до 1200 руб.

Запрошенныя по этому вопросу другія земства дали слѣдующія данныя: а) Велико-Устюжское, платитъ за разстояніе: отъ 1 до 3 верстъ—20 руб., отъ 3 до 6 верстъ—30 руб., отъ 6 до 9 верстъ—40 руб., отъ 9 до 12 верстъ—50 руб. въ годъ.

б) Сольвычегодское—по 4 руб. 55 коп. съ версты въ годъ.

в) Яренское—по 3 коп. за версту до училища и обратно.

г) Вельское—за разстояніе отъ 2 до 3 верстъ—10 руб.,

отъ 3 до 5 верстъ—15 руб., отъ 5 до 8 верстъ 20 руб., отъ 8 вер. и больше 25 руб. въ годъ.

д) Кадниковское—за разстояніе до 5 верстъ—15 руб. и свыше 5 верстъ—20 руб. въ годъ.

Какъ видно изъ приведенныхъ данныхъ поѣздки о.о. законоучителей въ училища на уроки Закона Божія оплачиваются очень различно.

Никольская уѣздная земская управа, признавая необходимымъ увеличить о.о. законоучителямъ вознагражденіе за поѣздки въ земскія училища на уроки, со своей стороны находитъ болѣе отвѣчающимъ требованіямъ настоящаго времени слѣдующія нормы платы:

1) за разстояніе отъ 1 до 3 верстъ включительно—20 руб.,

2) отъ 4 до 6 верстъ включительно—30 руб.,

3) отъ 7 до 9 верстъ включительно—40 руб.,

и 4) отъ 10 до 15 верстъ включительно 50 руб. въ годъ;

Если угодно земскому собранію принять таковой расчетъ платы о.о. законоучителямъ за поѣздки въ училища на уроки, то необходимо будетъ увеличить размѣръ ассигнованія на этотъ предметъ съ 1216 руб. до 3360 руб.

При семъ предлагается списокъ училищъ, въ которыхъ о.о. законоучителя даютъ уроки Закона Божія, съ указаніемъ разстоянія отъ мѣста жительства законоучителя до училища.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

---



# ВѢДОМОСТЬ

на выдачу прогоновъ о.о. законоучителямъ на поѣздки въ земскія училища на уроки Закона Божія.

№	Названіе училищъ	Расстояние до училища	Сумма получ. на проѣздъ въ 1915/16 уч. году		Сколько слѣдуетъ выдать	
			вер.	руб.	кон.	руб.
1	Анабьинское	6	12	—	30	—
2	Байкаловское	4	12	—	30	—
3	Бакшеевское	7	14	—	40	—
4	Безгачихинское	2	10	—	20	—
5	Березово-Горское	5	10	—	30	—
6	Березовское	6	12	—	30	—
7	Бересневское	7	14	—	40	—
8	Блудновское	8	15	—	40	—
9	Борисовское 2-е	9	15	—	40	—
10	Бычихинское	10	12	—	50	—
11	Бѣльниковское	4	12	—	30	—
12	Вагановское	3	10	—	20	—
13	Верхне-Березовское	5	12	—	30	—
14	Верхне-Бѣльское	10	20	—	50	—
15	Власиховское	4	10	—	30	—
16	Волоковское	8	12	—	40	—

17	Вохмяковское . . . . .	7	12	10	140	14
18	Высоко-Дербокое . . . . .	5	12	10	140	14
19	Гаревское . . . . .	12	20	10	150	15
20	Грязновское . . . . .	4	15	10	140	14
21	Долматовское . . . . .	4	10	10	140	14
22	Доревское . . . . .	5	12	10	140	14
23	Дуванское . . . . .	10	15	10	140	14
24	Женинское . . . . .	8	15	10	140	14
25	Жуйковское . . . . .	14	12	10	140	14
26	Заб'ягаевское . . . . .	9	15	10	140	14
27	Загарьевское . . . . .	4	10	10	140	14
28	Засоринское . . . . .	6	15	10	140	14
29	Ивашевское . . . . .	4	10	10	140	14
30	Ивковское . . . . .	5	10	10	140	14
31	Изстрокинское . . . . .	7	12	10	140	14
32	Израишинское . . . . .	6	15	10	140	14
33	Калининское . . . . .	5	10	10	140	14
34	Каменское . . . . .	5	10	10	140	14
35	Карповское 1-ое . . . . .	6	10	10	140	14
36	Кладовицкое . . . . .	10	12	10	150	15
37	Климовское . . . . .	6	15	10	140	14
38	Клубовское . . . . .	7	12	10	140	14
39	Клюкинское . . . . .	4	12	10	140	14

40	Ключевское 3-е . . . . .	4	10	—	30	—
41	Кожеевское . . . . .	7	12	—	40	—
42	Кокорско-Стариковское . .	7	15	—	40	—
43	Копотевское . . . . .	6	12	—	30	—
44	Корковское 2-е . . . . .	5	12	—	30	—
45	Костровщиновское . . . . .	7	15	—	40	—
46	Кривецкое . . . . .	8	15	—	40	—
47	Левкинское . . . . .	7	12	—	40	—
48	Лубозинское 1-е . . . . .	4	10	—	30	—
49	Лукинское 1-е . . . . .	10	10	—	50	—
50	Лукинское 2-е . . . . .	6	—	—	30	—
51	Лыченицкое . . . . .	2 1/2	12	—	20	—
52	Малиновецкое . . . . .	5	10	—	30	—
53	Малиновское . . . . .	7	12	—	40	—
54	Макарьевское . . . . .	8	20	—	40	—
55	Макаровское . . . . .	4	10	—	30	—
56	Марковское 1-е . . . . .	8	15	—	40	—
57	Марковское 2-е . . . . .	5	12	—	30	—
58	Мельнично-Горское . . . . .	4	—	—	30	—
59	Митенево-Горское . . . . .	5	15	—	30	—
60	Мокронососовское . . . . .	6	12	—	30	—
61	Нефедовское . . . . .	6	12	—	30	—
62	Нижне-Паломницкое . . . . .	7	15	—	40	—

63	Пикитинское . . . . .	6	15	—	30	—
64	Новоселовское . . . . .	5	10	—	30	—
65	Огарковское . . . . .	5	12	—	30	—
66	Осиновское . . . . .	7	15	—	40	—
67	Павловское . . . . .	3	10	—	20	—
68	Паршихинское . . . . .	5	12	—	30	—
69	Плесовское 1-е . . . . .	5	15	—	30	—
70	Плесовское 2-е . . . . .	6	12	—	30	—
71	Плесовское 3-е . . . . .	8	12	—	20	—
72	Погорѣловское . . . . .	9	15	—	40	—
73	Подболотное . . . . .	3	10	—	20	—
74	Подволоцкое . . . . .	6	15	—	30	—
75	Пожаровское . . . . .	5	12	—	30	—
76	Политовское . . . . .	8	15	—	40	—
77	Прудовское . . . . .	5	—	—	30	—
78	Пукалицкое . . . . .	5	12	—	30	—
79	Путиловское . . . . .	9	12	—	40	—
80	Пѣтуховское . . . . .	4	15	—	30	—
81	Рогачевское . . . . .	8	15	—	40	—
82	Савинское . . . . .	3	10	—	20	—
83	Салауровское . . . . .	7	12	—	40	—
84	Саноговское . . . . .	5	—	—	30	—
85	Сенькинское . . . . .	6	—	—	30	—

86	Сергеевское	6	12	—	30	—
87	Сивцовское	6	15	—	30	—
88	Сивяковское 1-е	6	10	—	30	—
89	Соболевское	5	15	—	30	—
90	Созановское	7	15	—	40	—
91	Судниче-Горское	7	15	—	40	—
92	Талицкое 2-е	5	15	—	30	—
93	Токаревское	2	15	—	20	—
94	Тиньковское	2	10	—	30	—
95	Трухинское	8	12	—	40	—
96	Усть-Сямженское	3	10	—	20	—
97	Худобинское	5	12	—	30	—
98	Исрнышевское	6	12	—	30	—
99	Пухаревское	6	15	—	30	—
100	Ширенское	5	12	—	30	—
101	Шубенское	4	12	—	30	—
102	Филимоново-Горское	3	10	—	20	—
Всего		582	1222	—	3360	—

## Журналъ собранія за 25 октября, п. 18.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы.

### Д о к л а д ъ № 22.

О постройкѣ школьныхъ зданій.

Минувшее очередное уѣздное земское собраніе доклады управы объ открытіи училищъ для переселенцевъ въ засѣданіи 25 октября постановило уполномочить управу на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о включеніи въ обязательную сеть проектируемыхъ трехъ училищъ: Поникаровскаго, Альмежскаго и Моломскаго и предложить переселенцамъ либо отводъ цѣлѣмѣній для училищъ, а если они не въ состояніи сего одѣлать, то просить объ этомъ переселенческое вѣдомство, съ принятіемъ въ ихъ остальные расходы по содержанію училищъ на средства земства и казеннаго пособія. Ст. 1.

При дальнѣйшемъ выясненіи вопроса объ открытіи училищъ для переселенцевъ оказалось, что для Моломскаго и Поникаровскаго училищъ можно нанять помещения по невысокую цѣну у крестьянъ.

Что же касается Альмежскаго училища, то для него необходимо строить особое помещеніе.

Въ виду сего управа просила завѣдующаго Опаринск. Моломскій районный переселенцевъ принять участіе въ постройкѣ зданія для Альмежскаго училища.

Въ отвѣтъ на это завѣдующій райономъ отношеніемъ отъ 16 апрѣля сего года за № 1242 уведомилъ управу, что онъ исходатайствуетъ бесплатный отпускъ изъ казеннаго отпуска на постройку Альмежской школы; при этомъ же отношеніи завѣдующій препроводилъ приговоръ переселенцевъ о дальнѣйшемъ.

Мужской группы, въ которомъ они сообщили, что, такъ какъ въ обществѣ нѣ имѣется дома, соответствующаго требованіямъ школы, а также и средствъ на постройку дома: постановили: чрезъ заведующаго райономъ возбудить ходатайство предъ Никольскимъ уѣзднымъ земствомъ, чтобы на отведенномъ участкѣ средствами земства была построена школа, и мнѣніемъ переселенцы Альмежской группы принимаютъ на себя обязанность доставку матеріала на мѣсто постройки школы.

Принимая во вниманіе, что открытіе училищъ для дѣтей переселенцевъ является вопросомъ первостепенной важности, управа полагала бы, взять на себя обязанность по постройкѣ зданія для Альмежскаго училища на участкѣ, отведенномъ для сего переселенческимъ управленіемъ, при условіи, если послѣднее ходатайствуетъ бесплатно изъ казны лѣсъ на постройку зданія школы и переселенцы Альмежской группы доставить таковой лѣсъ мѣсту постройки. Альмежское училище по числу учащихся должно быть четырехкомплектнымъ, но зданіе, по мнѣнію управы, пока слѣдуетъ строить по плану, одобренному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для трехкомплектн. съ расчетомъ 50 учащихся на комплектъ.

Расходы по постройкѣ вышеназваннаго училища должны быть покрыты пособіемъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ отъ переселенческаго управленія и средствами земства.

Если угодно земскому собранію, согласенъ съ мнѣніемъ управы, то она проситъ разрѣшить ей возбудить ходатайства:

а) предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ Никольскому земству единовременнаго пособія въ размѣрѣ 4000 рублей на постройку зданія для Альмежскаго трехкомплектнаго земскаго училища для дѣтей переселенцевъ;

б) предъ переселенческимъ управленіемъ о выдачѣ Никольскому земству пособія въ размѣрѣ до 2000 руб. на тотъ же предметъ.

Кромѣ сего проситъ заведующаго Опарино-Моломскимъ переселенческимъ райономъ, согласно его обѣщанія, исхо-

датыствовать бесплатный отпускъ изъ казны лѣса на постройку зданія для Альмежскаго училища и квартиръ учащихся, а всего въ количествѣ 2600 бревенъ, при чемъ переселенцы должны бревна доставить на мѣсто постройки училища.

## II.

Изъ средствъ, ассигнованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Никольскому земству на содержаніе личнаго состава учащихся въ начальныхъ училищахъ въ 1916 году, ожидается остатокъ до 1500 руб. по причинѣ временнаго незамѣщенія нѣкоторыхъ учительскихъ должностей за неимѣніемъ мѣстныхъ кандидатовъ и ухода учащихся въ концѣ учебного года и эти должности не замѣнились до сентября.

Согласно циркуляра попечителя Петроградскаго Учебнаго округа отъ 21 марта 1914 года за № 78<sup>0</sup> остатки отъ жалованья учащихся могутъ быть расходемы на оборудование, ремонтъ и школьное строительство.

Въ настоящее время является настоятельная нужда въ расширеніи зданія Ключевского 1-го училища Черновско-Николаевской волости.

Это училище имѣетъ собственное зданіе для одного комплекта и находится оно въ селѣ при вновь открытомъ приходѣ, гдѣ найти какое-либо помѣщеніе для второго комплекта нѣтъ возможности и управа вынуждена второй классъ открыть въ комнатѣ, гдѣ помѣщался пріютъ, а пріютъ и квартира второй учительницы занимаются въ деревнѣ около версты отъ училища.

Для устраненія названныхъ неудобствъ необходимо нынѣ же выстроить помѣщеніе для пріюта и квартиры второй учительницы.

На расходы по расширенію Ключевского училища потребуется до 2000 руб., каковая сумма должна быть покрыта изъ слѣдующихъ источниковъ: 1000 руб. изъ остатковъ отъ жалованья учащихся за 1916 годъ и 1000 руб. изъ земскихъ средствъ.



Если угодно земскому собранию негласить в высшие инстанции, управы, то она проситъ (ма) /дальней кинодомояіе криво возбужденіе ходатайство и предъ-попечителемъ. Петроградская учебная округа по разбѣщеніи; остатки изъжаловантми учащихся 1916 года израсходовать на расширеніе зданія Ключевского 1 училища 1000 руб. и остальную сумму, если таковая окажется, на оборудованіе училищъ мебелью и педагогическими пособиями и ассигновать по смѣтѣ 1917 года 1000 руб. на расширеніе вышеназваннаго училища.

Журналъ собранія за 26 октября, н. 21.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Подготовительной комиссии  
доклад по докладу земской  
управы № 23

Разсмотрѣвши докладъ управы. Мы 29 числа одобрили  
железной; тамъ же, комиссія постановила подождать и тягачи-а

4) Внесенную в земской управой в 1917 году на содержание не псковой гимназии, с 1921 по 1924 год, в 200 руб. на содержание и на пособия бедным учащимся, утвердить.

2) Въ виду того, что служащие въ учебныхъ заведенияхъ и другихъ казенныхъ учрежденіяхъ пользуются прибавками за малокалію, согласно временныхъ правилъ Высочайше утвержденныхъ 11 мая 1916 года, что, считая дороговизну жизни, вызванную условіями военного времени, правила же эти на казенныя гимназическія распространяются, а между тѣмъ дороговизна жизни также отражается и на служащихъ въ женскіе гимназическіе, постановили: назначить съ 1 января 1917 года 0/00 прибавки служащимъ въ

гимназій (по расчету временныхъ правилъ по 2 разр.) отъ 15<sup>0</sup>/<sub>0</sub> до 20<sup>0</sup>/<sub>0</sub> за исключеніемъ лицъ, находящихся въ штатѣ другихъ учебныхъ заведеній или получающихъ % прибавки по другимъ учрежденіямъ, а также на лицъ служащихъ въ гимназій, если они получаютъ съ 1 января 1917 года пятилѣтнія прибавки, согласно закона. Высочайше утвержденнаго 3 іюля 1916 года. Въ случаѣ согласія земскаго собранія, необходимо будетъ внести въ смѣту 1917 года 1954 руб., каковую сумму и отпустить въ распоряженіе попечительнаго совѣта.

и 3) Возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи временныхъ правилъ о % прибавкахъ и на женскія гимназій.

---

**Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе  
сессіи 1916 года.**

**Никольской Уѣздноѣ Земскоѣ Управѣ**

## **ДОКЛАДЪ № 23.**

**По содержанію Никольской  
женской гимназій.**

На содержаніе Никольской женской гимназій очередное уѣздное земское собраніе сессіи 1915 года ассигновало кредитъ въ суммѣ 9000 руб. 94 коп.

Попѣ попечительный совѣтъ женской гимназій, проводя въ управу, прилагаемую при семъ вѣдомость объ учащихъ въ Никольской женской гимназій въ 1915—16 учебномъ году и проектъ смѣты по содержанію гимназій въ 1917 году, проситъ очередное земское собраніе объ ассигнованіи на содержаніе гимназій 9221 руб. 94 коп., т. е. больше суммы 1916 года на 221 руб.

Увеличеніе суммы произошло по слѣдующимъ предметамъ:

- 1) Б—§ 15 за уроки пѣнія въ I—VIII классахъ (8 ур.) на . . . . . 120 руб.
- 2) В—§ 5 на освѣщеніе на . . . . . 1 руб.
- 3) „—§ 6 на отопленіе . . . . . 100 руб.

Сумма 9221 руб. 94 коп. внесена въ проектъ смѣты 1917 года, каковая и подлежитъ утвержденію собранія.

Кромѣ того, въ виду еще большаго, противъ минувшаго 1916 года, вздорожанія всѣхъ необходимыхъ продуктовъ питанія, обуви, одежды и т. п. и возрастанія нужды среди учащихъся, попечительный совѣтъ гимназій проситъ очередное земское собраніе объ ассигнованіи дополнительно на содержаніе и пособіе бѣднымъ ученицамъ, по примѣру прошлаго года, 200 руб. одновременно.

Сумма 200 руб. внесена въ проектъ смѣты 1917 года, каковая и подлежитъ утвержденію собранія.

## С М Ъ Т А

по содержанію Никольской женской гимназій  
на 1917 годъ.

### П Р И Х О Д Ъ:

Отъ казны . . . . .	5000 р.
„ губернскаго земства . . . . .	1500 р.
„ сбора платы за право ученія . . . . .	1000 р.
Всего . . . . .	7500 р.

### Р А С Х О Д Ъ:

#### А. На жалованье:

- 1) Предсѣдателью педагогическаго совѣта . . . 300 р.
- 2) Начальницѣ съ квартирными . . . . . 1000 р.
- 3) Двумъ класснымъ надзирательницамъ . . . 600 р.

4) Врачу . . . . .	240 р.
5) Секретарю педагогическаго совѣта съ письмоводствомъ . . . . .	180 р.
6) Дѣлопроизводителю педагогическаго со- вѣта . . . . .	120 р.
7) Библіотекарю . . . . .	180 р.
	<hr/>
	2620 р.

#### Б. Вознагражденіе за уроки:

1) Закона Божія въ I—VIII классахъ . . .	1000 р.
2) Русскаго языка съ методикой въ I—VIII классахъ (29 ур.) съ вознагражденіемъ за непра- вленіе письменныхъ работъ въ I—VII классахъ (120 ур.) . . . . .	1825 р.
3) Ариѳметики, математики и методики арифметики въ I—VIII кл. (29 ур.) съ вознагра- жденіемъ письменныхъ работъ въ I—VII кл. (80 ур.) . . . . .	1815 р.
4) Географія въ I—VI кл. (12 ур.) . . . .	660 р.
5) Исторія въ III—VII кл. (12 ур.) . . . .	720 р.
6) Естествовѣдѣнія въ IV—V кл. (4 ур.) . .	230 р.
7) Физики и космографіи въ VI и VII кл. (7 ур.) . . . . .	455 р.
8) Чистописанія въ I—IV кл. (6 ур.) . . .	180 р.
9) Рукодѣлія въ I—VI кл. (14 ур.) . . . .	420 р.
10) Педагогики въ VII—VIII кл. (5 ур.) . .	340 р.
11) Рисованія въ I—VI кл. (14 ур.) . . . .	420 р.
12) Гигіена въ VII кл. (12 ур.) . . . . .	140 р.
13) Французскаго яз. въ I—VII кл. (26 ур.) .	1215 р.
14) Нѣмецкаго языка въ I—VII кл. (26 ур.) .	1285 р.
15) Пѣнія въ I—VIII кл. (8 ур.) . . . . .	360 р.
	<hr/>
	10995 р.

#### В. На прочіе расходы:

1) На бібліотеку, учебныя пособия и физическій кабинетъ . . . . .	700 р. — к.
2) На матеріалы для рукодѣлія и ри- сованія . . . . .	200 р. — к.

3) На учебники, письменные материалы, учебныя принадлежности и книги для наглядъ . . . . .	400 р. — к.
4) На канцелярскіе расходы . . . . .	100 р. — к.
5) На освѣщеніе . . . . .	50 р. — к.
6) На отопленіе . . . . .	500 р. — к.
7) На застрахованіе дома гимназій . . . . .	28 р. 94 к.
8) На содержаніе бѣдныхъ ученицъ и пособія имъ . . . . .	200 р. — к.
9) На хозяйственныя расходы . . . . .	200 р. — к.
10. На наемъ, прислугъ . . . . .	728 р. — к.
	<hr/>
	3106 р. 94 к.

Всего . . . . . 16721 р. 94 к.

За вычетомъ изъ этой суммы расхода—16721 руб. 94 коп. ожидаемыхъ поступленій—7500 руб. изъ вышеуказанныхъ источниковъ, отъ Никольскаго уѣзднаго земства потребуется 9221 руб. 94 коп. Въ виду большого ассигнованія на содержаніе гимназій отъ казны первоначальная смета отъ Никольскаго земства (10216 руб.) уменьшилась до 9221 руб. 94 коп. Въ дорожаніе всѣхъ необходимыхъ продуктовъ питанія, обуви, одежды и т. п. и, вслѣдствіе сего, возрастаніе нужды среди учащихся ставитъ попечительный совѣтъ въ необходимость просить Никольское земство объ увеличеніи назначенія на содержаніе и пособіе бѣднымъ ученицамъ, хотя бы ассигнованіемъ, по примѣру прошлаго года, 200 руб. единовременно. Подписаль: предсѣдатель попечительнаго совѣта Перовъ.

# ВѢДОМОСТЬ

объ учащихся въ Никольской женской  
гимназіи въ 1915—1916 учебномъ году



7. На хозяйственные расходы тѣхъ же школъ грамоты по 10 руб. на каждую и на письменныя принадлежности и учебники по 15 руб. на каждую, а всего . . . . .	220	—	140	—	140
8. На содержание Наяновской церковно-приход. школы, земствомъ признанной необходимою до открытія имѣсто ея, по сѣти земскаго училища (208 руб. учащему и 50 руб. на хозяйственные расходы) . . . . .	258	—	206	—	208
9. На хозяйственные расходы Подосиновской Спасской школы (по прим. прошлаго года) . . . . .	100	—	100	—	100
А всего . . . . .	6020	—	5476	—	5476

Изъ изложеннаго видно, что новыя дополнительные кредиты испрашиваются по слѣдующимъ предметамъ:

2. На содержание Опаринской школы, введенной въ сѣть въ 1911 г. уже имѣя утвержденія сѣти . . . . . 200 руб.

3. На снабженіе школъ брошюрами по обученію военному строю съ наймомъ особыхъ учителей сего предмета, учебниками для 4-хъ отдѣленій на замѣну старыхъ ученическихъ партъ, болѣе удовлетворяющими требованіямъ учебнаго дѣла и гігіены, а равно и на пріобрѣтеніе всѣхъ вообще письменныхъ принадлежностей (дополнительно) . . . . . 100 руб.



§ 6. На жалованье учащимъ четырехъ школъ грамоты въ виду дороговизны жизненныхъ потребностей (дополнительно) . . . . . 120 руб.

§ 7. На хозяйственные расходы тѣхъ же школъ грамоты и на письменныя принадлежности и учебники (дополнительно) . . . . . 80 руб.

§ 8. На хозяйственные расходы Наяновской церковно-приходской школы, земствомъ признанной необходимою до открытія, вмѣсто ея, по сѣти земскаго училища . . . . . 50 руб.

Всего вновь и дополнительно испрашивается 550 руб.

Детально, разсмотрѣвъ докладъ Отдѣленія Братства и принимая во вниманіе съ одной стороны современныя обстоятельства, въ силу которыхъ земство вынуждено употребить все мѣры къ сокращенію смѣтныхъ ассигнованій, не исключая ассигнованій и на земскія училища, а съ другой стороны все возрастающую дороговизну, на хозяйственные предметы и письменныя принадлежности, управа не можетъ не высказаться за увеличеніе ассигнованій: 1) на хозяйственные расходы 4 школъ грамоты и письменныя принадлежности на 80 руб. и 2) на хозяйственные расходы Наяновской церковно-приходской школы на 50 руб., а всего на 130 руб.

Въ отношеніи остальныхъ ходатайствъ Отдѣленія Братства объ увеличеніи ассигнованій, управа полагаетъ, что отклоненіе этихъ ходатайствъ не внесетъ разлада въ строй жизни церковно-приходскихъ школъ.

Такимъ образомъ, руководствуясь вышеизложенными данными, управа со своей стороны останавливается на возможности увеличить ассигнованіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ до 130 руб. и внести всего въ смѣту 1917 года на пособіе церковно-приходскимъ школамъ сумму въ размѣрѣ 5606 руб.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ вышеизложеннымъ мнѣніемъ управы и, если угодно, то управа просить утвердить внесенные въ смѣту 1917 года 5606 рублей.

## II.

Въ связи съ ассигнованіемъ суммъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ управа имѣетъ честь доложить земскому собранію нижеслѣдующій приговоръ крестьянъ Подосиновской волости, Андрѣевского сельскаго общества отъ 5 іюня сего года, постановили: „ходатайствовать предъ Никольской уѣздной земской управой о выдачѣ на нашу церковно-приходскую школу средствъ на освѣщеніе, отопленіе и на содержаніе сторожа при таковой въ суммѣ 150 рублей, которые нами ежегодно и расходуются на этотъ предметъ“.

Представляя настоящий приговоръ на благоусмотрѣніе земскаго собранія, управа находитъ ходатайство крестьянъ заслуживающимъ вниманія, въ виду того, что Яхренѣйская Николовская церковно-приходская школа вошла въ нѣколькую сѣть и слѣдовательно признана наравнѣ съ земскими училищами насаждать грамотность, кромѣ сего эта школа по числу учащихся одна изъ многочленныхъ, въ настоящее время въ ней два комплекта, а при введеніи всеобщаго обученія должны быть три комплекта.

Такія многочленные школы, по мнѣнію управы, изъ ассигнуемаго земствомъ пособія на церковно-приходскія школы должны бы получать на свое содержаніе болѣе достаточное пособіе, чѣмъ школы находящіяся въ одномъ селѣ съ земскими училищами или малочленные.

Принимая во вниманіе приведенныя данныя, управа полагала бы ассигнованную выше сумму на содержаніе церковно-приходскихъ школъ внести въ смѣту 1917 года съ оговоркою, чтобы Отдѣленіе Братства изъ общаго ассигнованія выдѣляло 100 руб. на пособіе вышеуказанной церковно-приходской школы.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ заключеніемъ управы?

## III.

Въ прилагаемомъ при сѣмъ докладѣ Отдѣленіе Братства между прочимъ возбудило предъ земскимъ собраніемъ слѣдующее ходатайство:

Учителя. Имъ тоже въ данное время особенно рекомендуется устранивать въ школахъ горячіе приварки для учащихся, состоящихъ на почлегъ и живущихъ въ школьныхъ пріютахъ, но, цѣлымъ недѣляемъ. Въ настоящее, тяжелое для Россіи, время, цужда, эта особенно остра, такъ, какъ въ школахъ обучается много дѣтей лицъ, призванныхъ на войну и перѣдко нуждающихся въ одеждѣ и обуви. Земское собраніе сессіи прошлаго года выразило согласіе оказывать помощь одеждою, обувью и пищею дѣтямъ лицъ, призванныхъ на войну, обучающимся и въ церковныхъ школахъ, наравнѣ съ дѣтьми, обучающимися въ земскихъ училищахъ. Въ видѣ сего, Отдѣленіе обращается и нынѣ къ земскому собранію съ убѣдительною просьбою, прийти на помощь церковной школѣ, въ организаціи горячихъ приварковъ и въ пріобрѣтеніи одежды и обуви бѣднымъ ученикамъ или особымъ ассигнованіемъ на школы или же непосредственнымъ распредѣленіемъ земскихъ средствъ на это важное дѣло и между церковными школами.

Поддерживая настоящее ходатайство Отдѣленія Братства, управа въ данномъ случаѣ принимаетъ за руководство постановленіе минувшаго очереднаго земскаго собранія, а именно: оказывать помощь дѣтямъ мобилизованныхъ, обучающихся въ церковно-приходскихъ школахъ изъ отпущеннаго кредита на помощь обучающимся въ земскихъ училищахъ.

На помощь учащимся въ земскихъ училищахъ внесенъ кредитъ въ смѣту 1917 года въ размѣрѣ 1500 руб. изъ земскихъ средствъ и отъ Романовскаго комитета 1000 руб. Изъ указаннаго кредита управа и полагала бы выдать Отдѣленію Братства 500 руб. на оказаніе помощи дѣтямъ мобилизованнымъ и обучающимся въ церковно-приходскихъ школахъ.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

---

Въ Никольское Очередное Уездное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольскаго Отдѣленія Совѣта Велико-  
Устюгскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства

Д О К Л А Д Ъ.

Никольское Отдѣленіе Совѣта Велико-Устюгскаго Сте-  
фано-Прокопіевскаго Братства долгомъ своимъ считаетъ:

А.

Доложить землекому собранію слѣдующія свѣдѣнія о  
состояніи церковныхъ школъ Никольскаго уѣзда въ минув-  
шемъ 1915—1916 учебномъ году:

I. Число церковныхъ школъ.

Въ вѣдѣніи Отдѣленія церковныхъ школъ въ теченіи  
1915—1916 уч. года состояло: 2 второклассныхъ учитель-  
скихъ школъ, 66 одноклассныхъ, въ школьную сѣть рес-  
общаго обученія введенныхъ, 1 одноклассная (Наяновская),  
не включенная въ сѣть, и 4 школы грамоты, а всего 73.

II. Количество учащихся.

На 1 января 1916 года учащихся было: во второклас-  
сныхъ школахъ 33 мальч. и 26 дѣвочекъ; въ одноклассныхъ  
2423 мальч. и 1088 дѣвоч. и въ школахъ грамоты 42 мал.  
и 21 дѣвоч., а всего 2500 мальч. и 1145 дѣвоч.—3645 чел.  
Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ число учащихся въ  
одноклассныхъ школахъ увеличилось на 470 и въ школахъ  
грамоты на 15, а всего на 485.

III. Разряды школъ.

Школы грамоты принадлежали къ разряду смѣшан-  
ныхъ. Въ числѣ 67 одноклассныхъ школъ было 2 муж-  
скихъ, 3 женскихъ и 57 смѣшанныхъ, а второклассныя—

1 мужская (въ г. Никольскѣ) и 1 женская (въ с. Митальско-Воскресенскомъ, Езекіевской волости). Изъ одноклассныхъ школъ 2 находятся въ г. Никольскѣ, 59 при приходскихъ церквахъ уѣзда, 5—въ деревняхъ, отстоящихъ отъ приходскихъ церквей въ 3—7 вер. и 1—при ст. Опарино, Пермь-Котласской жел. дороги.

#### IV. Помѣщенія школъ.

Объ второклассныхъ, 65 одноклассныхъ и 1 школа грамоты помѣщаются въ: собственныхъ, специально выстроенныхъ зданіяхъ, 1 (образцовая при Никольской второклассной) въ зданіи второклассной школы, 1 одноклассная (Веселовская) и 3 школы грамоты—въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ съ платою изъ средствъ Отдѣленія: Веселовская—60 руб. и школы грамоты по 30 руб. каждая. Кварты для учащихся были при школьныхъ помѣщеніяхъ.

Начаты въ 1915 году постройки двухъ новыхъ зданій для Нушемской и Гроинской школы—продолжаются на смѣшанные средства (мѣстные и казенные).

Въ капитальномъ ремонтѣ, расширеніе старыхъ и постройки новыхъ зданій нуждаются 17 школъ, а именно: Вохомская Спасекая по тѣснотѣ классной комнаты для младшаго отдѣленія и отсутствію квартиры учащему, Дорожковская и Кичменьгская Спасо-Преображенская по вѣтхости, Кобыльская Ильинская и Кумбесерская по тѣснотѣ и отсутствію комнаты для второго комплекта, Медвѣдицкая по отсутствію второй классной комнаты и квартиры учащему, Носковская, Мельминогорская и Опаринская по тѣснотѣ, Сараевская и Николаевская и Соловецкая по вѣтхости и тѣснотѣ, Утмановская Ильинская, Кузская и Яхренъгская Богоявленская по той же причинѣ и Веселовская—въ приобрѣтеніи собственного зданія.

#### V. Число учащихся въ школахъ.

Всѣ школы находятся въ заведѣваніи приходскихъ священниковъ, на обязанности коихъ лежало непосредственное и ближайшее руководство и наблюденіе за хозяйствен-

ною; воспитательною и, отчасти, учебною сторонами жизни школъ.

Всѣхъ учащихся общеобразовательныхъ предметовъ къ концу учебнаго года состояло 106 чел., въ томъ числѣ 17 учителей и 89 учительницъ, 1 замѣститель учителя призваннаго въ дѣйствующую армію по мобилизаціи, и 1 замѣстительницы въ церковно-приходскихъ школахъ, 2 учителя и 2 учительницы въ школахъ грамоты; Законъ Божій преподавали 58 священниковъ, 2 діакона, 9 свѣтскихъ лицъ и 2 замѣстителя и, кромѣ того, особыхъ учителей пѣнія; преимущественно изъ псаломщиковъ и діаконъ 41 чел. и 9 особыхъ учителей гимнастики и военнаго строя изъ мѣстныхъ крестьянъ, проходившихъ военную службу. Преподаваніе закона Божія и пѣнія въ школахъ грамоты возложено на учащихся общеобразовательныхъ предметовъ.

#### VI. Образовательный цензъ учащихся.

По образовательному цензу учащіе распределяются такъ: а) въ одноклассныхъ школахъ 51 чел. со среднимъ образованіемъ изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи и епархіальнаго женскаго училища, 46 имѣютъ званіе учителя начальной школы Министерства Народнаго Просвѣщенія или церковно-приходской школы; б) въ школахъ грамоты 8-ое со свидѣтельствами на званіе учительницъ школъ грамоты и 1—изъ 1-го класса духовной семинаріи. Замѣстители учителей, призванныхъ на военную службу, имѣютъ всѣ безъ исключенія учительское званіе.

Для повышенія педагогической подготовки учащихся и для поднятія успѣховъ въ школахъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи принимались слѣдующія мѣры: 1) на должности учащихся назначались лица правоспособныя изъ окончившихъ преимущественно епархіальное училище или имѣющихъ свидѣтельство на званіе учащаго начальной одноклассной церковно-приходской школы; 2) уѣздный наблюдатель при посѣщеніи школъ и классныхъ занятій бесѣдовалъ съ учащими по поводу допущенныхъ ими на

урокахъ ошибокъ въ преподаваніи, давалъ имъ необходимыя разъясненія, какъ поставить учебное дѣло правильно и какъ избѣжать на будущее время тѣхъ или другихъ недостатковъ и ошибокъ въ преподаваніи, указывалъ прочитывать въ методическихъ руководствахъ тѣ отдѣлы, которые имѣли отношеніе къ усмотрѣннымъ недостаткамъ и знать которые учащимъ необходимо, полученное образованіе совѣтовалъ развивать путемъ чтенія книгъ не только спеціально педагогическаго содержанія, но также историческаго и беллетристическаго и т. д.; просилъ также обращать вниманіе на воспитательную сторону учащихся, стараясь быть примѣромъ для нихъ, дабы дѣти выходили изъ школы нѣрными и преданными православнои церкви, царю и родинѣ и для цѣлей самообразованія ихъ существуютъ учительскія бібліотеки въ г. Никольскѣ и с. Вознесенѣ, откуда учащіеся пользовались книгами дидактическаго и методическаго содержанія.

## VII. Начало и конецъ учебнаго дѣла.

Учебныя занятія въ школахъ начались съ 1 сентября и закончились въ виду мобилизаціи во многихъ семьяхъ взрослыхъ работниковъ и начала весеннихъ полевыхъ работъ, къ 1-му мая. Учащіеся посѣщали школы довольно исправно, хотя вѣсенняя и осенняя распутицы, зимніе холода и метели, неимѣніе у многихъ теплой одежды и обуви, а также недостатокъ рукъ рабочихъ во многихъ семьяхъ иногда препятствовали аккуратному посѣщенію учащимися школы.

## VIII. Состояніе учебно-воспитательнаго дѣла.

Учащіеся одноклассныхъ школъ дѣлились въ 40 школахъ на три группы и въ 27—на четыре. Успѣхи учащихся были въ общемъ хорошіе: во всѣхъ отдѣленіяхъ и по каждому предмету программа учебныхъ предметовъ была выполнена, по возможности, основательно. Лучшими

по успѣхамъ учениковъ, правильной постановкѣ и веденія учебнаго дѣла были слѣдующія школы: Никольская соборная, Андангская, Березовская, Вохомско-Спасская и Троицкая, Дорожковская, Еловинская, Енангскія—Кузюгская и Николаевская Кузюгская, Пущемская Николаевская, Согорская, Старицкая и Шабурская.

Учащіе относятся къ своему дѣлу, а равно и къ учащимся съ любовью, занимаясь усердно; пропусковъ уроковъ не замѣчается. Обращая главное вниманіе на развитіе въ дѣтяхъ религіозно-нравственнаго настроенія и воспитывая въ нихъ чувства православно-христіанскія и патріотическія, школы сообщали вмѣстѣ съ грамотностію всѣ доступныя и возможныя для начальной школы свѣдѣнія по исторіи и географіи, природовѣдѣнію и относительно вреда пьянства.

Дополнительная занятія введены въ 7 школахъ женскихъ и 22 смѣшанныхъ, гдѣ обучаются различнымъ видамъ рукодѣлія, наряду съ другими предметами и во внѣурочное время на вечернихъ занятіяхъ, при чемъ въ женскихъ школахъ на это отводилось три часа, въ отдѣлю на дневныхъ занятіяхъ. Обученіе этому предмету интересуетъ дѣвочекъ, нравится оно и родителямъ учащихся.

Матеріалы для рукодѣлія пріобрѣтались или на мѣстныя школьныя средства или же на средства отдѣленія, отпускавшаго на каждую изъ указанныхъ школъ отъ 5 до 10 рублей, а въ Яхренгской—на спеціальныя средства, находящіяся въ распоряженіи земства и имъ ежегодно на этотъ предметъ отпускаемыя. Рукодѣлію учительницы обучали бесплатно, только одна учительница помянутой Яхренгской школы получала за то особое вознагражденіе въ размѣрѣ 40 руб. въ годъ.

Обученіе гимнастикѣ и военному строю производилось въ 12 школахъ учителями изъ крестьянъ, проходившихъ военную службу, за плату отъ 10—15 руб. въ годъ отъ мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ или отъ отдѣленія, при чемъ въ Вохомской, Николаевской, Кузюгской и Моломской школахъ обучали гимнастикѣ учителя школы бесплатно. Учащіеся къ гимнастическимъ упражненіямъ относились съ любовью и научились довольно стройно, ис-



полнять разныя позиціи ногъ, рукъ, туловища, ружейныя приёмы и маршировку, чрезъ то приобрѣли нѣкоторую быстроту и развязность въ движеніяхъ. Классная дисциплина, и вообще, воспитательная часть направлена къ тому, чтобы облагородить нравы дѣтей и приучить ихъ къ точному исполненію классныхъ порядковъ, къ почтительности, аккуратности, чистотѣ и опрятности въ отношеніи къ себѣ, школѣ и ея принадлежностямъ, а главнѣе всего,—къ христіанскому поведенію, религіозно-нравственному и патристическому настроенію. Обычными мѣрами предупрежденія дѣтскихъ шалостей служили: внушеніе, выговоръ, добрый совѣтъ. Мѣръ наказанія, противныхъ педагогикѣ, не употреблялось. Кромѣ исполненія предъ уроками и носѣ ихъ молитвъ, дѣти обязывались носѣть церковныя богослуженія не только въ воскресныя, праздничныя и царскіе дни, но и по средамъ и пятницамъ великаго поста; приходя въ храмъ въ порядкѣ, ученьяки становились на опредѣленномъ мѣстѣ подъ наблюденіемъ учащихся. Учащіеся же съ лучшими голосами и болѣе развитымъ слухомъ принимали участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Въ нѣсколькихъ школахъ были организованы довольно правильные хоры.

## IX. Вознагражденіе учащихся.

Вознагражденіе законоучителей и учащихся за ихъ школьные труды было слѣдующее: законоучители въ однокомплектной школѣ получали по 30 руб. въ годъ (30 руб. изъ казеннаго кредита и 20 руб. изъ мѣстныхъ средствъ), въ двухкомплектной—по 60 руб. изъ казеннаго кредита; учителя Опаринской школы за преподаваніе Закона Божія получали по 60 руб. за комплектъ изъ казеннаго кредита; учащіе прочихъ предметовъ, кромѣ особыхъ учителей пѣнія въ школахъ, въ школьную сѣть вошедшихъ, получали по 360 руб. въ годъ изъ казеннаго кредита, учитель не вошедшей въ сѣть Наяновской школы—280 руб. изъ мѣстныхъ средствъ; учителя пѣнія—исаломичики—получали

отъ 8—10 руб. въ годъ. Учащіе школы, грамоты получали жалованье по 150 рублей въ годъ (120 руб. изъ мѣстныхъ средствъ и 30 руб. изъ казеннаго кредита). Изъ мѣстныхъ средствъ отдѣленія было выдано въ награду учителю пѣнія Вохомской Троицкой школы псаломщику П. Федоровскому 15 руб., учительницѣ Баданкинской школы грамоты Елизаветѣ Поповой на дорогу при переѣздѣ ея къ новому мѣсту службы 10 рублей и учителямъ, призванныхъ въ войска арміи, не вошедшихъ въ школьную сѣть (Наяновской церковно-приходской и Средне-Лядовской школы грамоты) школы и потому не получающимъ жалованья по должности учителя, за несохраненіемъ таковой, за ними, 60 р. (40 р. первому и 20 р. второму).

## Х. Число окончившихъ курсъ въ 1916 г.

Выпускные экзамены были произведены въ періодъ времени съ 20 апрѣля по 1 мая во всѣхъ одноклассныхъ и въ тѣхъ двухклассныхъ школахъ, гдѣ введенъ четырехлѣтній курсъ обученія. Не было экзаменовъ а) въ трехъ двухклассныхъ школахъ, при коихъ не введенъ четвертый годъ обученія, съ той цѣлью, чтобы образовать къ слѣдующему году четвертое отдѣленіе и въ 1 (Наяновской)—по неподготовленности учащихся, вследствие поздняго начала учения и б) въ трехъ школахъ грамоты—по неподготовленности учащихся и отсутствіи третьяго отдѣленія. Принимая во вниманіе результаты экзаменныхъ испытаній, успѣхи учениковъ въ общемъ можно признать хорошими и учебное дѣло—поставленнымъ правильно. Успѣхи учащихся въ 3 и 4 отдѣленіяхъ на выпускныхъ испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ оцѣнены комиссіями слѣующими баллами: по Закону Божію 4, 3, по пѣнію 4, 4, по славянской грамотѣ 4, 4, по русскому языку 4, 4, по счисленію 4, 3, по русскому языку письменно 4, 2, по чистописанію 4, 2. Окончило въ текущемъ году: а) во второклассныхъ школахъ 9 мальч. и 6 дѣв., б) въ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ 145 мальчиковъ и 73 дѣвочки

и съ четырехгодичнымъ курсомъ 134 мальчика и 30 дѣвочекъ и в) въ школахъ грамоты 2 мальчика, а всего окончило 384 человекъ.

## XI. Религіозно-нравственныя чтенія и библіотеки въ школахъ.

Помимо распространенія грамотности въ духѣ православной церкви, церковныя школы служили и проводниками свѣта и знанія въ крестьянскую среду, отвлекая народъ отъ правдой жизни. Просвѣтительная дѣятельность школъ по отношенію къ взрослому населенію выражалась въ устройствѣ народныхъ чтеній по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и организаціи библіотекъ. Чтенія велись въ 22 цер.-прих. школахъ и 2 школахъ грамоты о.о. завѣдующими и учащими, сопровождаемыя пѣніемъ знакомыхъ церковныхъ пѣснопѣній и гимновъ, а въ 7-ми школахъ, кромѣ того, и показываніемъ свѣтовыхъ картинъ при помощи волшебныхъ фонарей. Содержаніемъ чтеній служили статьи о событіяхъ священо-историческихъ, объясненія воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, статьи географическаго, сельско-хозяйственнаго, гигиеническаго и противоалкогольнаго содержанія, а также рассказы, относящіеся къ современнымъ событіямъ—о военныхъ дѣлахъ нашихъ героев. Хотя волшебные фонари имѣются при нѣсколькихъ школахъ уѣзда, но картины высылаются комитетомъ о народной трезвости не всегда исправно. Недостатокъ волшебныхъ фонарей и картинъ, по сему, препятствуетъ развитію этого полезнаго дѣла. Патченіяхъ бывають и взрослые отъ 20—100 человекъ. Мѣстное населеніе къ чтеніямъ относится очень сочувственно, однако, въ разбросанности селеній, чтенія, главнымъ образомъ, со свѣтовыми картинами, могутъ посѣщать только жители ближайшихъ къ школѣ селеній. Народныя библіотеки существуютъ при 10 церковно-приходскихъ школахъ и содержатся на средства комитета попечительства о народной трезвости. Однако же, при каждой школѣ имѣются библіотеки для вѣкласснаго чтенія учащихся; но изъ школьныхъ

библіотекъ книги выдавались также и для чтенія народу. На каждую изъ цер.-прих. школъ въ среднемъ приходится по 300 книгъ, а на школу грамоты по 60 книгъ. На организацію ихъ обращается Отдѣленіемъ особенное вниманіе, но, къ сожалѣнію, недостаточно средствъ служить пренятіемъ къ пополненію книгами этихъ библіотекъ и помощью въ этомъ отношеніи со стороны земства является весьма желательною и необходимою.

## XII. Участіе церковныхъ школъ въ современной войнѣ.

Такъ какъ тяжелая война, постигшая наше Отечество, продолжалась и въ отчетномъ году, церковныя школы уѣзда по прежнему сочувственно относились къ трудному положенію Родины, какъ личнымъ трудомъ учащихся и учащихся, такъ и пожертвованіями на военныя нужды, правительственнымъ и патріотическимъ вліяніемъ на населеніе. Кромѣ 6 учителей церковныхъ школъ, призванныхъ въ ряды арміи въ прошломъ году, въ сентябрѣ 1915 года былъ призванъ еще учитель Опаринской школы Зосима Нечаевъ.

Ежедневно на утренней молитвѣ, кромѣ обычныхъ моленій о Царѣ и Царствующемъ Домѣ, возносились молитвы о здравіи Благовѣрнаго Государя и Великаго Князя Николая Николаевича и доблестныхъ воиновъ объ упокоеніи на брани убитыхъ воиновъ, а по окончаніи молитвы передъ портретомъ Государя Императора пѣли народный гимнъ „Боже, Царя храни“. На молитвѣ учащіе поминали призванныхъ на военную службу, а по полученіи извѣстій о смерти воиновъ, бывшихъ учениковъ школы, совершали въ нарочитыя панихиды; по субботамъ учащіе присутствовали въ храмѣ за панихидой по убитымъ воинамъ. Для возбужденія среди учащихся и населенія бодрого настроенія и правильнаго взгляда на переживаемыя грозныя событія, учащіе многихъ школъ устраивали чтенія телеграммъ и рассказовъ о военныхъ дѣлахъ нашихъ героевъ. Учащіе читали и писали письма солдаткамъ, утѣщали вдовъ и си-

ротъ, шили бѣлье и вязали рукавицы, чулки, носки и прочее, участвовали въ собираніи пожертвованій на военныя нужды, такъ,—учительницы Никольской соборной школы собирали денежныя пожертвованія и вещами въ пользу бѣженцевъ. Трудами учащихся въ трехъ школахъ были устроены литературныя вечера, даніе довольно значительныя пожертвованія—89 руб. 36 коп. Кромѣ обязательныхъ процентовъ отчисленій отъ своего жалованія на содержаніе въ Вологодской общинѣ Краснаго Креста двухъ коекъ для больныхъ и раненыхъ воиновъ (что составляетъ 63 руб. 29 коп.) многіе учащіе жертвовали на др. военныя и общественныя нужды въ мѣстные попечительныя совѣты, о семьяхъ лицъ, ушедшихъ на войну, въ комитетъ Великой Княжны Татіаны Николаевны, въ пользу бѣженцевъ и пр. но, къ сожалѣнію, участь суммы сбора пожертвованій не представляется возможности, такъ какъ свѣдѣнія эти получены отъ половины школъ. Этою половиною школъ собрано на нужды войны денегъ 249 руб. 76 коп., изготовлено и отправлено въ дѣйствующую армію 76 рубашекъ, 57 кальсонъ, 11 теплыхъ рубашекъ, 112 паръ рукавицъ, 71 пара носковъ, 12 паръ чулковъ, 37 полотенецъ, 311 мѣшиковъ, 17 кошельковъ съ гостинцами и 16 аршинъ холста. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ денежныя пожертвованія больше на 68 руб. 14 коп., но вещами, наоборотъ, меньше. Учащихся изъ бѣженцевъ была только одна дѣвочка, матеріальной помощи не нуждавшаяся. По сему участіе въ помощи бѣженцамъ со стороны церковныхъ школъ проявилось лишь въ пожертвованіяхъ на нужды ихъ.

### ХІІІ. Снабженіе школъ учебниками, пособиями и письменными принадлежностями.

Учебниками и учебными пособиями школы снабжаются въ болѣе или менѣе достаточной степени. Что же касается письменныхъ принадлежностей, то въ снабженіи всѣхъ школъ въ достаточномъ количествѣ таковыми Отдѣленіе испытываетъ существенный недостатокъ средствъ и про-

ситъ земское собраніе обратить на это свое благосклонное вниманіе при обсужденіи вопроса о размѣрѣ пособія школамъ на будущій 1916—1917 уч. годъ; въ виду недостаточности средствъ, Отдѣленіе часть письменныхъ принадлежностей приобретаю частью на скромныя средства, удѣляемыя со стороны церкви и приходскихъ попечительствъ, однако-жъ далеко не въ полной мѣрѣ и не въ каждой нуждающейся школѣ.

#### XIV Состояніе здоровья учащихся и мѣры къ охраненію его.

Здоровье учащихся было въ общемъ удовлетворительно, хотя эпидемическія заболѣванія — скарлатиною и корью нынѣ были въ нѣсколькихъ школахъ. Благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ къ прекращенію развитія болѣзней, смертныя случаи числомъ 6, были только въ шести школахъ. Санитарный осмотръ врачами и фельдшерами производился почти во всѣхъ школахъ. Учащимся всегда внушалось соблюдать необходимыя гигиеническія условія: ходить въ школу по возможности въ чистой одеждѣ, умытыми, причесанными, не выбѣгать на улицу потными, не пить воды въ разгоряченномъ состояніи, обращалось вниманіе на то, чтобы въ классныхъ помѣщеніяхъ былъ чистый воздухъ, тонка печей производилась своевременно, мытье половъ и обметаніе пыли производилось до двухъ разъ въ мѣсяцъ, питьевая вода находилась въ чистыхъ сосудахъ и проч. Въ болѣе худшихъ условіяхъ являются въ гигиеническомъ отношеніи школы грамоты, помѣщающіяся въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, слабо освѣщенныхъ, тѣсныхъ и недостаточно теплыхъ. Въ подобныхъ же положеніяхъ находятся и нѣкоторыя изъ перечисленныхъ въ IV отд. доболада церковно-прих. школъ. Къ приведенію сихъ зданій въ надлежащій, гигиеническимъ требованіямъ удовлетворяющій видъ, достаточныхъ средствъ въ распоряженіи Отдѣленія не находится.

## XV. Коронаціонныя школы грамоты.

Изъ открытыхъ въ 1897 году въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ съ осуществленіемъ школьной сѣти всеобщаго обученія въ уѣздѣ, къ 1916 году существуетъ лишь четыре школы грамоты. Школы эти содержатся на смѣшанныхъ средствахъ духовнаго вѣдомства и земства. Онѣ находятся въ слѣдующихъ пунктахъ уѣзда: 1) въ дер. Холоваткѣ, Верхомоломско-Надомской волости, 2) въ поч. Баданкахъ, Кемской волости, 3) въ поч. Молебинскомъ, Волмановской вол. и 4) въ дер. Средней-Лядовской, Ланшинской волости. Школы эти помѣщаются въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ съ платою по 30 рублей за учебный годъ. На содержаніе ихъ въ 1915 финансовомъ гражданскомъ году израсходовано: 1) на жалованье учащимъ 120 руб. казенныхъ и 563 руб. мѣстныхъ, 2) на учебники и письменныя принадлежности 64 руб., 3) на наемъ помѣщеній 90 руб. и на хозяйственные расходы 92 руб., а всего 929 руб. (въ томъ числѣ земскаго пособія 620 руб.), что составитъ въ среднемъ на каждую школу 230 руб. 22 коп.,—цифра болѣе, чѣмъ скромная, по современному положенію и дороговизнѣ жизни.

## XVI. Средства содержанія школъ.

Все церковныя школы содержатся на средства, поступающія въ распоряженіе Отдѣленія изъ разныхъ источниковъ: государственнаго казначейства, уѣзднаго земства, церквей, приходскихъ попечительствъ и частныхъ благотворителей (разумѣется кружечный сборъ въ пользу школъ по церквамъ уѣзда). Въ 1916 году (гражданскомъ) Отдѣленіе располагаетъ слѣдующими кредитами: а) по смѣтѣ Св. Синода:

- 1) на жалованье преподающимъ въ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть: . . . 36720 р. — к.
- 2) на содержаніе двухъ второклассныхъ классовъ съ образцовыми при нихъ одноклассными . . . 6931 р. 60 к.
- 3) пособия николамъ грамоты . . . 120 р. — к.
- 4) на преподаваніе сельскаго хозяйства . . .

при Никольской; второклассной, школь. 800 р.  
и лично учителю Мусинову дополнительно къ  
жалованью 120 руб., а всего 920 р. — к.  
6) на содержаніе канцеляріи, казначея  
и завѣд. книжнымъ складомъ 840 р. — к.  
7) на наемъ рабочаго при фермѣ Ни-  
кольской второклассной школы 60 р. — к.  
8) на хозяйственныя расходы и наемъ  
помѣщенія для Опаринской школы 500 р. — к.

Итого 46081 р. 60 к.

отъ кружечнаго сбора по церквамъ уѣзда до 60 руб.

в) пособия отъ земства, согласно назначенія Николь-  
скимъ земскимъ собраніемъ сессіи 1915 года:

1) на содержаніе 65 цер.-прих. школамъ, во-  
шедшимъ въ школьную сѣть (кроме Опаринской) 4168 р.  
2) на содержаніе класса рукодѣлія при Ях-  
ренъской Богоявленской школѣ 80 р.  
3) на разѣздъ членамъ Отдѣленія при про-  
изводствѣ переписаній 100 р.  
4) на жалованье учащимъ 4-хъ школъ гра-  
моты 480 р.

5) на хозяйственныя расходы тѣхъ же школъ  
и на письменныя принадлежности для учащихся  
въ нихъ 140 р.

6) на содержаніе Наяновской цер.-прих. шко-  
лы, признанной земствомъ необходимою до откры-  
тія въ 1915 г. вмѣсто нея по школьной сѣти зем-  
скаго училища (учащему 208 руб.) 208 р.

7) на снабженіе школъ брошюрами по обу-  
ченію военному строю съ наймомъ особыхъ учи-  
телей, учебникамъ (для 4-хъ отдѣленій); на замѣну  
старыхъ ученическихъ партъ и на приобрѣтеніе  
письменныхъ принадлежностей 200 р.

8) на хозяйственное содержаніе Подосинов-  
ской Спасской церковно-приходской школы 400 р.

Суммы, ассигнованныя земствомъ, расходуются по пря-  
мому назначенію и предметному указанію земскаго собра-  
нія сессіи 1915 года;



Б.

Мотивы и основанія, побуждающіе испрашивать пособіе школамъ.

Ознакомивъ земское собраніе съ постановкою учебнаго, воспитательнаго и хозяйствениаго дѣла въ церковныхъ школахъ и ихъ посильною дѣятельностью на пользу народнаго просвѣщенія, Никольское Отдѣленіе Совѣта Велико-Устюгскаго Стефано-Проконіевскаго Братства переходить къ просьбѣ о назначеніи пособія на содержаніе церковныхъ школъ въ 1917 году.

Народное образованіе составляло и составляетъ предметъ особенныхъ заботъ со стороны Никольскаго земства. Пособіе церковнымъ школамъ ассигновалось земствомъ со времени ихъ открытія постоянно, хотя размѣръ его колебался въ зависимости отъ открытія новыхъ школъ и закрытія въ послѣднее время школъ грамоты, въ видахъ осуществленія школьной сѣти.

Отдѣленіе питаетъ надежду, что земское собраніе на 1917 годъ установитъ достаточную для развитія и улучшенія внутренняго и внѣшняго состоянія школъ сумму пособія и благоволитъ, при этомъ, принять во вниманіе слѣдующія обстоятельства и положеніе школъ:

1) Земство составлявшее школьную сѣть, включивъ въ нее 65 церковно-приходскихъ школъ въ годъ составленія и внеся дополнительно, послѣ утвержденія сѣти, постановленіемъ сессіи 1911 года 6 октября Опаринскую школу, тѣмъ самымъ, естественно предположить, имѣло въ виду поставить ихъ въ одинаковыя матеріальныя условія съ земскими училищами, позаботится о матеріальномъ обезпеченіи и церковныхъ школъ, также какъ и всѣхъ прочихъ школъ въ уѣздѣ, обслуживающихъ нужду народную.

Съ проведеніемъ въ жизни проекта всеобщаго обученія, земство освободило населеніе отъ несенія многихъ матеріальныхъ затратъ на школьныя нужды, пользуясь правомъ освободившіеся по той или другой причинѣ казенные кредиты на жалованье учащимъ расходовать на разныя потребности школьнаго образованія, а также правомъ облагать населеніе подушнымъ земскимъ сборомъ, чѣмъ со-

жалѣннѣю, не можетъ сдѣлать церковно-школьное управленіе, за непредставленіемъ ему подобнаго права. Вслѣдствіе сего, матеріальное обезпеченіе церковныхъ школъ, въ которыхъ воспитывается не одна тысяча русскихъ людей, поставлено въ исключительныя условія. Начальныя церковныя школы, уравниваемы съ другими въ отношеніи удовлетворенія жалованьемъ учащихъ только въ сѣтевыхъ школахъ, далеко неуравнены съ отношеніемъ удовлетворенія нужды строительной и по поддержанію зданий. Въ то время, когда земскія школы, широко пользуясь казеннымъ кредитомъ, располагаютъ на нужды и на содержаніе школъ значительными капиталами, собранными съ населенія, церковныя школы на поддержаніе школьных помещений ничего не имѣющія не должны разыскивать средства на мѣстахъ изъ источниковъ крайняго, неопредѣленнаго и добровольныхъ пожертвованій, а церковныя и попечительскія доходы, пожертвованія прихожанъ и проч. Вслѣдствіе источника далеко не могутъ дать и не даютъ возможности поставить церковную школу на твердую и правильную почву въ матеріальномъ отношеніи. Помимо сего, самое разысканіе этихъ средствъ (мѣстныхъ) естественно и можетъ порождать вражду и неприязнь къ церковной школе со стороны мѣстнаго населенія. Если прежде сѣльскія общества, не исправно давали средства на содержаніе и нужды школъ, то теперь, большинству церковныхъ школъ грозятъ еще большія затрудненія. Сѣльскія общества съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе тяготеютъ топить, освѣщеніемъ и наймомъ сторожей, а для школы, тѣмъ болѣе, что расходъ на это несутъ теперь уже не цѣлыя общества, а только домохозяева, имѣющіе учащихся дѣтей въ районѣ церковной школы. Церкви и попечительства, при множествѣ потребностей, къ благоустройству храмовъ, принять всецѣло расходы на хозяйственныя нужды школъ часто бывающія не въ состояніи. Положеніе церковныхъ школъ, такимъ образомъ, ненормально и трудное.

Въ виду этого, является неотложная нужда со стороны Отдѣленія въ изысканіи постояннаго и опредѣленнаго источника на покрытіе хозяйственныхъ расходовъ школъ. И отдѣленіе вполне убѣждено, что земское собраніе, вѣдаю-

шее дѣло народнаго образования и располагающее народными средствами, позаботиться о матеріальномъ обеспеченіи и церковныхъ школъ, наравнѣ съ прочими, школами уѣзда.

Особенная трудность въ изысканіи средствъ чувствуется при постройкѣ, расширеніяхъ и ремонтахъ школьныхъ зданій, такъ напримѣръ, при возбужденіи ходатайства объ отпускѣ по закону 12 іюня 1913 года средствъ изъ государственнаго казначейства на строительноя нужды вступаетъ обязательство изыскать на мѣстахъ цѣловѣчную стоимость цѣстрооекъ, обязательство производить ремонтъ и страховку зданій на мѣстныхъ средствахъ, соблюденіе всѣхъ условій при постройкѣ школьныхъ зданій, ставить о. о. завѣдующихъ и отдѣленіе въ полную зависимость отъ церковныхъ старостъ, приходскихъ попечительствъ и сельскихъ обществъ; послѣднія естественной отказываются связывать себя обязательствами или приговорами давать средства на строительное дѣло школъ, ссылаясь на то, что школьный подушный сборъ уже взимается отъ нихъ земствомъ.

2) Въ числѣ включенныхъ въ сѣть школъ находится школы, въ коихъ чувствуется недостатокъ въ учебникахъ для четырехлѣтняго курса обученія, приобретать ихъ для всѣхъ школъ достаточное количество отдѣленіе затрудняется, въ виду значительнаго на этотъ предметъ расхода и недостаточности въ его распоряженіи находящихся средствъ.

3) Изъ письменныхъ принадлежностей въ распоряженіи школы только одна ликовальная бумага; а прочія письменныя принадлежности приобретаются школами исключительно на мѣстныхъ весьма скудныхъ средствахъ.

4) Содержаніе каждой коронаціонной школы грамоты, духовному вѣдомству, обходится 230 руб., тогда какъ пособие со стороны земства не превышаетъ 155 руб. (480 руб. на жалованье учащимъ, 140 руб. на наемъ помѣщенія, хозяйственными расходами школы — 620 руб., 14—150 руб.), а содержаніе Наяновской церковно-приходской школы, пользующейся пособиемъ земства наравнѣ съ школами грамоты, обходится 342 руб. 16 коп. (208 руб. на жалованье

учителю, 26 руб. 14 коп. на учебники и письменные принадлежности, на хозяйственные расходы съ ремонтомъ зданий 108 руб. 2 коп.), между тѣмъ земство, признающее существованіе ея до открытія въ этомъ пунктѣ по школьной сѣти земскаго училища, назначаетъ пособіе только въ размѣрѣ 208 руб.

5) Въ послѣднее время особенно рекомендуется устривать въ школахъ горячіе приварки для учениковъ, остающихся на ночлегъ и живущихъ въ школьных пріютахъ по цѣлымъ недѣлямъ. Въ настоящее тяжелое для Россіи время нужда эта особенно остра, такъ какъ въ школахъ обучается много дѣтей лицъ, призванныхъ на войну, и нерѣдко нуждающихся въ одеждѣ и обуви. Земское собраніе сессіи прошлаго года выразила согласіе оказывать помощь одеждою, обувью и пищею дѣтямъ лицъ, призванныхъ на войну, обучающимся и въ церковныхъ школахъ, наравнѣ съ дѣтьми, обучающимися въ земскихъ училищахъ. Въслѣдствіе сего Отдѣленіе обращается и нынѣ къ земскому собранію съ убѣдительною просьбою придти на помощь церковной школѣ въ организациі горячихъ приварковъ и въ приобрѣтеніи одежды и обуви бѣднымъ ученикамъ, или особымъ ассигнованіемъ на школы или же непосредственнымъ распредѣленіемъ земскихъ средствъ на это важное дѣло и между церковными школами.

## В.

Размѣръ необходимаго и желательнаго пособія церковнымъ школамъ со стороны уѣзднаго земства.

Руководствуясь высказанными въ отдѣлѣ „В“ сего доклада соображеніями и положеніемъ школъ, Отдѣленіе проситъ земское собраніе сессіи 1916 года оказать пособіе церковнымъ школамъ въ слѣдующемъ размѣрѣ:

- 1) на содержаніе 65 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, вошедшихъ въ школьную сѣть, прошлагодной суммѣ . . . . . 4168 руб.
- 2) на содержаніе Опаринской школы, введенной въ сѣть 1911 года, уже послѣ утвержденія сѣти . . . . . 200 руб.

3) на снабженіе школъ брошюрами по обученію военному строю съ наименьшъ особыхъ учителей сего предмета, учебниками для 4-хъ отдѣленій, на замѣну старыхъ ученическихъ партъ болѣе удовлетворяющими требованіямъ учебнаго дѣла и гигиены, а равно и на приобрѣтеніе всѣхъ вообще письменныхъ принадлежностей . . . . . 300 руб.

4) на содержаніе класса рукодѣлія при Икренской Багояцкой-церковно-приходской школѣ

5) на разѣзды членовъ Отдѣленія при производствѣ испытаній . . . . .

6) на жалованье учащимъ четырехъ школъ грамоты по 150 руб. въ виду дороговизны жизненныхъ потребностей . . . . . 600 руб.

7) на хозяйственные расходы тѣхъ же школъ грамоты по 10 руб. на каждую школу на письменныя принадлежности и учебники по 15 руб. на каждую, а всего . . . . . 220 руб.

8) на содержаніе Паяновской церковно-приходской школы, земствомъ признанной необходимою до открытія вмѣсто нея по сѣти земскаго училища (108 руб. учащему и 50 руб. на хозяйственные расходы) . . . . . 258 руб.

9) на хозяйственные расходы Подосиновской Спасской школы (по примѣру прошлаго года) . . . . . 100 руб.

---

А всего . . . . . 6026 руб.

Такимъ образомъ испрашивается болѣе противъ прошлогодняго отпуска на 550 руб.

Въ заключеніе, Отдѣленіе Братства покорнѣе проситъ земское собраніе, при обсужденіи и размѣрѣ пособій церковнымъ школамъ на предстоящій (1916—1917) годъ, обратить свое благосклонное вниманіе особенно на то обстоятельство, что въ настоящее, переживаемое нашимъ отечествомъ тяжелое военное время дѣны на книги, письменныя принадлежности, въ связи съ доставкою и рассылкою ихъ по школамъ, а равно на рабочія руки, отопленіе, освѣщеніе и сторожевое крайне возросли, вмѣстѣ съ прочими

жизненными потребностями, а по сему ассигновки на эти предметы съ неизбежною необходимостью должны быть по выше.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

---

## *Журналъ собранія за 25 октября, н. в.*

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### **ДОКЛАДЪ № 25.**

По вопросамъ начального обученія.

#### **I. О числѣ начальныхъ училищъ.**

Въ 1915—16 учебномъ году въ Никольскомъ уѣздѣ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было 214; изъ нихъ три двухклассныхъ министерскихъ (Березовецкое, Кичменгско-Городецкое и Красносельское), два одноклассныя министерскія (Вознесенское и Подосиновское), два приходскихъ, мужское и женское, находятся въ городѣ Никольскѣ, одно желѣзно-дорожное на станціи Пинюгъ, Пермь-Котласской желѣзной дороги, п образцовая школа при Никольской учительской семинаріи, всего 214 училищъ.

По составу учащихся училища раздѣляются такъ: одно женское (приходское), два мужскихъ (приходское и Байдаровское) и 211 смѣщанныхъ.

По продолжительности курса обученія училища дѣлятся на четыре категоріи. Къ первой категоріи относятся училища съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія, ко второй съ

четырёхлѣтнимъ, къ третьей съ пятилѣтнимъ и четвертой съ шестилѣтнимъ. Училищъ первой категоріи 103, второй 108, третьей 2 (Березовецкое и Красносельское) и четвертой 1 (Кичменгско-Городецкое).

По числу учащихся училища принадлежатъ къ шести-комплектнымъ, четырехкомплектнымъ, трехкомплектнымъ и однокомплектнымъ. Перваго разряда 1—Вознесенское, второго 3—Березовецкое, Подосиновское и Вочевское земское, третьяго 15, четвертаго 94 и пятаго 101.

Кромѣ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для удовлетворенія потребности населенія въ первоначальномъ образованіи въ уѣздѣ имѣется 69 церковно-приходскихъ школъ; изъ нихъ двѣ второклассныя учительскія и 4 школы грамоты вѣдомства православнаго исповѣданія. Слѣдовательно для поддержанія и развитія первоначальнаго образованія въ Никольскомъ уѣздѣ существуютъ 283 начальныхъ училищъ, не считая школъ грамоты.

Переводя эти училища на число школьных комплектовъ, получимъ слѣдующія цифры: въ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1915—1916 учебномъ году существовало 356 школьных комплектовъ, въ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія 106, а всего въ тѣхъ и другихъ 462 комплекта.

Для окончательнаго выполненія школьной сѣти и финансоваго плана введенія всеобщаго обученія въ уѣздѣ разсмотрѣнныхъ земскимъ собраніемъ сессіи 1906 года и утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Никольскому земству предстоитъ не въ далекомъ будущемъ открыть на совмѣстныя средства казны и земства еще 34 начальныхъ училищъ съ 59 школьными комплектами и 32 комплекта въ существующихъ училищахъ, а всего 91 школьных комплектовъ.

О вышеизложенномъ управа имѣетъ честь довести до свѣдѣнія земскаго собранія.

## II. Число учащихся.

Къ 1 января 1916 года во всѣхъ начальныхъ училищахъ Никольскаго уѣзда, находящихся въ вѣдѣніи Мини-

стерства Народнаго Просвѣщенія, состояло 12157 учащихся обою пола; въ томъ числѣ было 9029 мальчиковъ и 3128 дѣвочекъ (къ 1-му января 1915 года всѣхъ учащихся было 10993).

Такимъ образомъ, несмотря на грозныя событія послѣдняго времени и отсутствіе въ большинствѣ отцовъ семейства и также и на то обстоятельство, что не увеличилось число училищъ, въ составѣ учащихся въ начальныхъ училищахъ произошло, по сравненію съ 1915 г., увеличеніе на 1164. Явленіе это объясняется сознаніемъ населенія пользы и необходимости грамотности, о чемъ свидѣлствуютъ письма отъ призванныхъ въ дѣйствующую армію своимъ роднымъ. Сопоставляя количество учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ въ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ числомъ населенія уѣзда (всего обою пола 310000), видимъ, въ общемъ на 100 человекъ населенія приходится 4 учащихся.

Если же принять во вниманіе учащихся церковно-приходскихъ школъ, въ коихъ училось 2500 мальчиковъ и 1145 дѣвочекъ, всего обою пола 3645 лицъ, то процентъ учащихся выразится цифрою 6<sup>0</sup>/<sub>100</sub>. Насколько далеко еще начальное обученіе отъ многихъ дѣтей, преимущественно дѣвочекъ, школьнаго возраста, показываютъ слѣдующія данныя. Если принять во вниманіе общее количество дѣтей школьнаго возраста, по статистическимъ даннымъ къ настоящему времени, для мальчиковъ 13850 и дѣвочекъ 14050, а всего 27900 человекъ (изъ 9<sup>0</sup>/<sub>100</sub> наличнаго населенія), то не трудно опредѣлить процентъ посѣщающихъ школу дѣтей и остающихся внѣ обученія. По отношенію мальчиковъ данный процентъ выразится: 76<sup>0</sup>/<sub>100</sub> посѣщаютъ школу и 24<sup>0</sup>/<sub>100</sub> остаются внѣ школы, для дѣвочекъ 30<sup>0</sup>/<sub>100</sub> и 70<sup>0</sup>/<sub>100</sub>. Всего же тѣхъ и другихъ посѣщаютъ школу 53<sup>0</sup>/<sub>100</sub>, а слѣдовательно остаются безъ обученія 47<sup>0</sup>/<sub>100</sub> общаго количества.

Въ отчетномъ году изъ обучающихся въ старшихъ отдѣленіяхъ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго просвѣщенія окончило 1042 мальчика и 218 дѣвочекъ, а всего 1263 обою пола.



Къ сожалѣнію процентъ всѣхъ окончившихъ курсъ къ общему количеству мальчиковъ и дѣвочекъ въ училищахъ остается все еще незначительнымъ. Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что обученіе мальчиковъ въ Никольскомъ уѣздѣ достигло болѣе или менѣе существенныхъ результатовъ. Особенно въ Подосиновскомъ, Вознесенскомъ и Ляменгскомъ районахъ незначительное число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ количествомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что еще далеко не всѣ крестьяне сознаютъ значеніе грамотности для женщины, а также очень часто родители дѣвочекъ ссылаются на необходимость въ услугахъ дѣвочекъ ихъ семействамъ, — нянчить дѣтей, прясть нитки и др.

Однако за послѣднее время въ этомъ направленіи происходятъ измѣненія, — замѣчается большое стремленіе обучать дѣвочекъ.

Заботы Никольскаго земства о просвѣщеніи народа не ограничивается однимъ только насажденіемъ училищъ, но послѣднія расширяются въ глубь, т. е. курсъ ихъ становится продолжительнѣе, такъ какъ населеніе уѣзда уже не довольствуется просто грамотностью, а желаетъ отъ школы большого, т. е. свѣдѣній, которыя помогли бы ему относиться къ окружающему сознательно. Поэтому замѣна въ начальной школѣ трехлѣтняго курса обученія четырехлѣтнимъ, какъ идущая на встрѣчу потребности населенія, производится при каждомъ удобномъ случаѣ. Такъ въ настоящее время во всѣхъ училищахъ, за исключеніемъ одноклассныхъ, введенъ четырехлѣтній курсъ обученія и экзамены производятся только для окончившихъ четыре года обученія. Въ отчетномъ и учебномъ году въ четырехъ отдѣленіяхъ обучалось мальчиковъ 549 и дѣвочекъ 108.

Никольское земство издавна ежегодно отпускало по 800 руб. на пріобрѣтеніе свидѣтельствъ и книгъ въ награду окончившимъ начальныя училища.

Нынѣ же въ виду дороговизны бумаги и рабочихъ рукъ, такъ на свидѣтельства, такъ и на книги издатели набавили пока по 30%, а въ будущемъ, нѣтъ сомнѣнія, этотъ процентъ значительно увеличится, почему уплата и

внесла въ смѣту 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 1000 рублей на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и на покупку книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальныя училища.

О вышеизложенномъ управа имѣетъ честь доложить земскому собранію.

### III. Война и земскія училища.

Грозныя событія, надвинувшіяся на Россію въ послѣднее время, не могли, конечно не отразиться и на начальной школѣ.

Народный учитель не остался пассивнымъ зрителемъ въ испытываемой тяжести нашей родины—Россіи.

Напротивъ обстоятельства военного времени расширили кругъ дѣятельности народнаго учителя и дали ему возможность работать не только въ школѣ, какъ это было раньше, но онъ въ настоящее время свои умственные и физическія силы несетъ и въ народную массу.

Съ начала войны населеніе съ интересомъ слѣдило за ея развитіемъ, но такъ какъ у насъ въ деревнѣ газетъ выписывается мало, или почти таковыя не выписываются, то оно за свѣдѣніями о ходѣ военныхъ событій и за разными разъясненіями обращалось къ единственному культурному человѣку деревни учителю, который въ свободное послѣ уроковъ время и занимался писаніемъ писемъ отъ родныхъ и знакомыхъ дорогимъ защитникамъ родины. Нѣкоторымъ учащимъ письма писать приходилось не только тѣмъ крестьянамъ, въ которой деревнѣ находится училище, но нерѣдко приходили крестьяне изъ другихъ деревень верстъ за 5—6.

Въ лѣтнее время многіе изъ учащихся принимали участие въ обработкѣ крестьянскихъ полей у своихъ родственниковъ, а нѣкоторые и у знакомыхъ, гдѣ работники были призваны въ ряды дѣйствующей арміи.

Кромѣ того учащіе уѣзда принимали дѣятельное участие по сбору пожертвованій для арміи:

1) На праздникъ Рождества Христова учащими собрано было и отправлено черезъ г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ разныхъ подарковъ 19 пуд. 10 фун.

2) По просьбѣ г. председателя управы, согласно обращенія къ нему личнаго адъютанта начальника штаба Верховнаго Главнокомандующаго, учащими было собрано и отправлено въ армію черезъ управу къ празднику Святой Пасхи: гороху—276 п. 35 ф., крупы—123 п. 8 ф., чаю—3 п. 2 ф., сахару—18 п. 31 ф., соли—5 п. 10 ф., табаку, спичекъ, папирозъ, бумаги курительной, кisetовъ, холста, шерсти, нитокъ, разнаго бѣлья и проч. 133 пуд. 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> фун., а всего 361 пуд. 23<sup>1</sup>/<sub>2</sub> фун. и деньгами 285 руб. 25 коп.

Въ отвѣтъ на это председатель управы получилъ отъ личнаго адъютанта начальника штаба Верховнаго Главнокомандующаго слѣдующія два письма: 1-е „Начальникъ штаба Государя Императора генералъ-отъ-инфантеріи Алексѣевъ приказалъ мнѣ сердечно благодарить за присланные для нашихъ воиновъ подарки. Глубокоблагодарный Вамъ графъ Петръ Капнистъ“. 2-е „Складъ подарковъ Имени Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича сердечно благодарить Васъ за присланные для нашихъ воиновъ щедрые подарки. Глубокоблагодарный Вамъ графъ Петръ Капнистъ“.

Каковыя письма въ копіяхъ были разосланы всѣмъ учащимъ уѣзда и лицамъ принимавшимъ участіе въ сборѣ пожертвованій.

По порученію Всероссійскаго земскаго союза чрезъ уѣздную земскую управу учащими уѣзда и другими лицами было связано и управою отправлено во Всероссійскій земскій союзъ 2870 паръ перчатокъ. Не зависимо отъ сего, учащими уѣзда было много связано носковъ, рукавицъ, напульстниковъ и сшито бѣлья для арміи, всѣ эти вещи посылались комитетомъ въ армію.

Наконецъ учительство дѣлало пожертвованія въ разные комитеты и попечительства.

Не ограничиваясь всѣмъ этимъ, учащіе и отъ своего малаго жалованія вносили лепту въ общія пожертвованія. Съ начала войны учительство Никольскаго уѣзда выразило

желаніе отчислять 1% отъ своего жалованья, на содержаніе въ Вологодской общинѣ Краснаго Креста коекъ для больныхъ и раненыхъ воиновъ. Процентъ отчисленія съ учащихся составляетъ около 100 руб. въ мѣсяцъ. Въ помощь семьямъ учителей призванныхъ на войну, учительство нашего уѣзда собрало значительную сумму и послало въ Вологодское общество взаимопомощи учителей.

Изъ всего вышеизложеннаго видно, что учащіе охотно шли на призывъ въ дѣлѣ помощи на нужды арміи и помогали матеріальными пожертвованіями защитникамъ родины.

Можно надѣяться, что народная школа во главѣ съ своимъ учителемъ и впредь проявитъ свою дѣятельность посильными пожертвованіями и трудомъ и въ предстоящій тяжелый годъ испытаній для русскаго народа.

О чемъ земская управа имѣетъ честь доложить земскому собранію.

#### IV. О дальнѣйшемъ осуществленіи всеобщаго обученія.

Согласно измѣненному въ 1914 году финансовому плану въ текущемъ году съ 1 сентября Никольскому земству, на совмѣстныя средства съ казною, надлежало бы открыть 14 новыхъ училищъ съ 18 комплектами и 10 комплектовъ въ существующихъ училищахъ, а всего 28 комплектовъ, но въ виду военныхъ событій и сокращенія смѣтныхъ назначеній минувшее очередное уѣздное земское собраніе, согласно разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи своемъ 25 октября постановило: до полнаго выясненія обстоятельствъ въ отношеніи отпуска Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ на введеніе всеобщаго обученія воздержаться отъ открытія новыхъ училищъ.

Что же касается открытія новыхъ комплектовъ въ существующихъ училищахъ, то по этому вопросу земское собраніе вынесло слѣдующее постановленіе: внести въ проектъ смѣты 1000 руб. на хозяйственные расходы и на наемъ

школьных помѣщеній и дать полномочіе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ на открытіе въ 1916 году 10 комплектовъ въ существующихъ училищахъ. Какое постановленіе собранія управою исполнено 25 января т. г. за № 229.

Отвѣта по настоящему ходатайству пока не получено. Однако управа надѣется, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не откажетъ въ ассигнованіи просимыхъ средствъ.

Въ виду громаднаго наплыва учащихся въ нѣкоторыхъ училищахъ уѣзда Никольскому земству необходимо будетъ открывать новыя комплекты въ существующихъ училищахъ, что при нынѣшней дороговизнѣ вызоветъ довольно значительныя затраты. Между тѣмъ эти затраты являются совершенно непроизводительными, такъ какъ съ открытіемъ всѣхъ училищъ по школьной сѣти нѣкоторые вновь созданные комплекты нужно будетъ закрыть за недостаткомъ учащихся дѣтей.

Вотъ эти то предположенія управы и заставляютъ ее просить земское собраніе разрѣшить ей съ 1 сентября 1917 года открывать новыя училища, а не новыя комплекты, особенно въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ является неотложная къ тому необходимость и гдѣ крестьяне усиленно просятъ объ открытіи училищъ въ ихъ мѣстности, въ виду отдаленности послѣдней отъ училищъ.

На первую очередь управа намѣтила открыть восемь новыхъ училищъ, въ слѣдующихъ пунктахъ:

- 1) Плотническое, Городецкой волости,
- 2) Княжевское, Бакшеевской волости,
- 3) Чащевское, Лапшинской волости,
- 4) Шипуновское, Подболотной волости,
- 5) Шуботское, Павинской волости,
- 6) Кустоватское, Носковской волости,

въ виду отдаленности этихъ пунктовъ отъ училищъ и просьбъ населенія объ открытіи для ихъ дѣтей училищъ.

- 7) Пызмаское, Павинской волости, и

8) Каликинское, Плесовской волости, дабы избѣжать переполненій Вочевского и Созоновскаго училищъ.

При этомъ управа позволяетъ себѣ оговориться, если въ какомъ либо изъ указанныхъ пунктовъ почему либо не представится возможнымъ нанять помѣщеніе для училища, то она просить разрѣшенія избрать новый пунктъ не менѣе нуждающіеся въ училищахъ.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить: 1) уполномочить ее на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ на это средствъ въ размѣрѣ: на послѣднюю треть 1917 года 1120 руб. и ежегодно, начиная съ 1 января 1918 года, по 3360 руб. на содержаніе учительскаго персонала въ восьми училищахъ и единовременнаго пособія въ размѣрѣ 1600 руб. на оборудованіе вновь открываемыхъ училищъ.

Со стороны земства по смѣтѣ 1917 года на открытіе этихъ училищъ потребуются кредиты: а) на наемъ помѣщеній 480 руб., на хозяйственныя расходы 480 руб., на письменныя и учебныя принадлежности 1400 руб. и на мелкія расходы 160 руб., а всего 2520 руб.

2) Разрѣшить ей открыть новыя училища, если не представится возможнымъ въ указанныхъ районахъ въ другихъ пунктахъ.

## V. Число учащихся въ начальныхъ училищахъ и расходы по содержанію ихъ.

Въ отчетномъ учебномъ году въ начальныхъ земскихъ училищахъ состояло всего преподающихъ лицъ обоего пола 528 человекъ, изъ нихъ: а) законоучителей изъ священно-церковно-служителей 128, изъ учителей и учительницъ 83; б) учащихся учителей 46 и учительницъ 286; в) запасныхъ учителей для замѣны заболѣвшихъ или отсутствующихъ учащихся 6; г) замѣняющихъ должности учителей, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи 25, кромѣ того состоитъ 166 преподавателей пѣнія, изъ нихъ 9 изъ священно-церковно-служителей и 157 изъ учащихся, 130 преподавателей рукодѣлія и 28 учителей гимнастики и военного строя.

Не входя въ оцѣнку достигнутыхъ г.г. преподавате-

лями успѣховъ, т. к. управа надѣется, что инспектора народныхъ училищъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, представятъ въ земское собраніе свои доклады о положеніи учебнаго дѣла въ уѣздѣ, управа настоящимъ имѣетъ честь доложить земскому собранію о тѣхъ суммахъ, какія необходимы для удовлетворенія учащихся основнымъ и добавочнымъ жалованіемъ, квартирными, за завѣдываніе училищами, за преподаваніе пѣнія, рукодѣлія и гимнастики и другими добавочными вознагражденіями.

На удовлетвореніе жалованьемъ учащихся въ начальныхъ земскихъ училищахъ въ 1917 году слѣдуетъ испросить, согласно расчета Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія, слѣдующія суммы:

а) на 342 школьных комплекта по 420 руб. на комплектъ 113640 руб., а за вычетомъ 6% въ пенсіонную кассу 136252 руб. 80 коп., б) на жалованье 6 запаснымъ учителямъ, полагая по 360 руб. каждому 2160 руб. за вычетомъ въ пенсіонную кассу 2030 руб. 60 коп., а всего 145800 руб. за вычетомъ же въ пенсіонную кассу 138283 руб. 40 коп. На возбужденіе ходатайства передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи вышеуказанной суммы, а также 1100 руб. на содержаніе Вознесенскаго министерскаго училища управа проситъ земское собраніе дать ей полномочіе.

Кромѣ основного жалованья учащимъ, отпускаемаго Министерствомъ, управа для улучшенія матеріальнаго положенія преподающихъ внесла въ проектъ смѣты 1917 года суммы по расчету прежнихъ лѣтъ, но принимая во вниманіе дороговизну жизни, она въ особомъ докладѣ ходатайствуетъ объ увеличеніи квартирныхъ, вознагражденій за завѣдываніе училищами и о выдачѣ пособій за выслугу лѣтъ.

Въ цѣляхъ поднятія общеобразовательнаго и педагогическаго уровня учащихся уѣзда и знакомства ихъ съ новыми приемами и методами преподаванія въ начальной школѣ, Никольское земство въ теченіи ряда послѣднихъ лѣтъ принимаетъ слѣдующія мѣры:

1) При каждомъ училищѣ земство открыло учительскую педагогическую бібліотеку для руководства учащихся

на пополненіе этихъ бібліотекъ новыми книгами земство ежегодно отпускаетъ по 10 руб. на каждую.

2) Для каждого училища на средства земства выписывается педагогическій журналъ.

3) Въ с. Вознесеніѣ при Министерскомъ училищѣ открыта педагогическая учительская районная бібліотека, уставъ которой разсматривался земскимъ собраніемъ сесіи 1913 года и Министромъ Народнаго Просвѣщенія утверждень.

4) Ежегодно въ смѣту земства вносится кредитъ на командировку учащихся на педагогическіе курсы въ одну изъ столицъ.

Въ виду событій послѣдняго времени и по соображеніямъ фивансового характера уѣздная управа не находитъ необходимымъ осуществленіе въ 1917 году всѣхъ вышеуказанныхъ мѣропріятій, а проситъ лишь земское собраніе ассигновать средства на слѣдующія изъ нихъ:

1) на пополненіе книгами учительскихъ бібліотекъ при училищахъ, дабы дать возможность учащимъ быть въ курсѣ педагогическаго дѣла, 2050 рублей, полагая, по примѣру прежнихъ лѣтъ, по 10 рублей на каждое училище;

2) на выписку педагогическихъ журналовъ, рекомендованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, для учительскихъ бібліотекъ по слѣдующему расчету: для 15 трехкомплектныхъ по 8 руб. на каждое училище, а для остальныхъ 190 училищъ по 4 руб. на каждое, а всего на этотъ предметъ 880 руб., болѣе на 202 руб., въ виду вздорожанія всѣхъ изданій. Указанныя выше мѣры внесутъ хотя нѣкоторое улучшеніе въ жизнь учителя и дадутъ ему возможность ознакомиться съ текущей постановкой учебно-воспитательнаго дѣла, а по сему управа считаетъ ихъ неотложными и проситъ земское собраніе утвердить испрашиваемые на нихъ кредиты.

Кромѣ обязательныхъ предмѣтовъ въ начальныхъ училищахъ уѣзда преподавались и необязательные предмѣты: пѣніе, рукодѣліе и гимнастика.

А. Пѣніе. Занятія по пѣнію производились въ 166 училищахъ и въ нѣкоторыхъ такъ успѣшно, что дѣти подъ



руководствомъ учащаго принимали участіе въ дѣлѣ во время церковныхъ богослуженій. Особенно успѣшно занимались пѣніемъ, по свидѣтельству училищнаго совѣта, слѣдующіе преподаватели пѣнія учителя и учительницы: Дуричевскаго А. В. Кубасова, Калиновскаго М. Н. Завьялова, Кіевскаго Л. Л. Морозова, Ключевскаго А. Ф. Цыганкова, Конницкаго Н. А. Добовиковъ, Левкинскаго А. М. Лешукова, Лукинскаго Е. Е. Двинина, Мокрецовскаго А. И. Колосовъ, Николаевскаго Н. И. Кузнецова, Подгорскаго Н. Н. Баданинъ, Шестаковскаго Г. Р. Захаровъ, Яхренгскаго А. И. Баевъ, Шонгскаго псаломщикъ Д. Поповъ.

На вознагражденіе учащихся за преподаваніе пѣнія Никольское земство изъ своихъ средствъ ежегодно отпускаетъ извѣстныя суммы, а распредѣленіе этихъ суммъ между учащими производитъ училищный совѣтъ.

По смѣтѣ 1916 года на этотъ предметъ было ассигновано 1950 рублей. Признавая за пѣніемъ важное значеніе, не только для дѣтей, обучающихся въ школѣ, но и для населенія вообще, управа внесла въ проектъ смѣты сумму въ размѣрѣ 2050 рублей по расчету 10 рублей на каждое училище и проситъ земское собраніе утвердить такую.

Б. Р у к о д ѣ л і е. Въ отчетномъ учебномъ году рукодѣліе преподавалось въ 130 училищахъ. Занятіе по этому предмету производилось по окончаніи уроковъ, а иногда и вечеромъ съ ученицами, оставшимися въ пріютахъ для ночлега. На урокахъ рукодѣлія ученицы осваивались съ вышиваніемъ въ крестикъ, тамбуръ, гладью, вязкой на спицахъ и крючкахъ, кройкой и шитьемъ крестьянскаго платья.

Никольское земство издавна на преподаваніе рукодѣлія обращало вниманіе и трудъ учащихся по этому предмету всегда оплачивался и оплачивался земствомъ.

По смѣту 1916 года на вознагражденіе учащихся за преподаваніе рукодѣлія въ начальныхъ училищахъ назначена сумма въ размѣрѣ 1000 руб., каковыя училищнымъ совѣтомъ и распредѣлены между учащими рукодѣлія.

Принимая во вниманіе, что преподаваніе рукодѣлія для учащихся дѣвочекъ необходимо и оно привлекаетъ ихъ въ училища, управа внесла въ проектъ смѣты 1917 года 1000 рублей и проситъ земское собраніе такое утвердить.

При этомъ управа присовокупляетъ, что для болѣе широкаго развитія преподаванія рукодѣлія въ земскихъ училищахъ весьма желательно вести этотъ предметъ въ каждомъ училищѣ, гдѣ это возможно. Кромѣ сего желательно, чтобы при обученіи рукодѣлію главное вниманіе обращалось на изготовленіе предметовъ первой потребности въ крестьянской семьѣ, напр. вязанье рукавицъ, перчатокъ, чулкова, шить одежду и т. п.

О чемъ и проситъ училищный совѣтъ.

В. Гимнастика. Гимнастика и военный строй въ начальныхъ училищахъ, узда и вообще въ начальной школѣ въ Россіи стали вводиться сравнительно не давно послѣ окончанія японской войны. А вводя гимнастику въ начальной школѣ, имѣлись въ виду двѣ цѣли: во первыхъ физическое развитіе нитомцевъ и, во вторыхъ частная подготовка къ военному строю будущихъ защитниковъ родины.

Въ отчетномъ учебномъ году преподаваніе гимнастики производилось сравнительно не во многихъ училищахъ, а именно: въ 28.

Преподаватели гимнастики состояли учителя и запасные унтеръ-офицеры.

На вознагражденіе за преподаваніе гимнастики въ начальныхъ училищахъ по смѣтѣ 1917 года ассигнованъ кредитъ въ 600 руб.

Въ проектъ смѣты 1917 г. на этотъ предметъ управа вноситъ ту же сумму, т. е. 600 руб.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы и утвердить внесенный по сему докладу въ проектъ смѣты сумма?

## VI. Помѣщенія училищъ и хозяйственное содержаніе ихъ.

Квартирный вопросъ играетъ громадную роль въ жизни школы и въ постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла. Къ великому сожалѣнію у насъ въ Николаевскомъ уѣздѣ далеко не всѣ училища имѣютъ болѣе или менѣе удовлетворительныя помѣщенія. Въ особенности не отличаются удобствами школьныя помѣщенія, нанятія у частныхъ лицъ.

Земство, сознавая это, строитъ собственные зданія, гдѣ нѣтъ возможности нанять удобное помѣщеніе у частныхъ лицъ. Конечно, для всѣхъ училищъ собственные зданія земство построить не можетъ по случаю громадныхъ затратъ на это дѣло.

Въ отчетномъ учебномъ году имѣли собственные зданія 34 училища. Одно училище (Байдаровское) помѣщается въ зданіи, принадлежащемъ церковному попечительству, а остальные 172 училища помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ. Кромѣ имѣющихся 34 собственныхъ училищныхъ зданій къ 1-му сентября т. г. закончены постройкой зданій для училищъ: Вахневскаго, Погорѣловскаго и Вознесенскаго и строились зданіе для Черновско-Никлаевскаго училища.

Наконецъ предположены къ постройкѣ зданія для Кипшенскаго, Пушемскаго, Малиновскаго, Леденгской вол. училищъ. На послѣднія два зданія отпущены Министерствомъ средства.

По степени удобства и соответствія училищнымъ потребностямъ всѣ школьныя зданія можно раздѣлить на три категоріи, вполне удовлетворяющія требованіямъ школьнаго строительства, болѣе или менѣе удовлетворяющія онымъ и неудовлетворяющія имъ.

Къ первой категоріи относятся 35 училищныхъ зданій, ко второй категоріи относятся 159 училищныхъ помѣщеній и къ третьей категоріи относятся слѣдующія 12 училищъ: Кипшенское, Погорѣловское, Пушемское, Сараевское, Чаиниковское, Байдаровское, Березово-Горское, Вочевское,

Кривецкое, Талицкое 2-е, Чалбунское и Черповско-Пиколовское.

Наиболѣе удобными помѣщеніями, конечно, обладаютъ училища съ собственными зданіями и наименѣе удобными съ наемными.

По вопросу о школьномъ строительствѣ управою вносятся особый докладъ для самостоятельнаго разрѣшенія вопроса.

На хозяйственное содержаніе училищъ управою вносятся въ проектъ смѣты 1917 года слѣдующія суммы: на наемъ училищныхъ помѣщений, согласно заключенныхъ контрактовъ, 30601 руб., на отопленіе училищныхъ аданій, собственныхъ и наемныхъ, 27643 руб., на освѣщеніе 6363 руб., на наемъ сторожей, мытье половъ и вообще на содержаніе училищъ въ чистотѣ 16528 руб., на приобрѣтеніе и ремонтъ училищнаго инвентаря, бѣленіе печей, чистка дымовыхъ трубъ, покупка вѣшниковъ, метелъ и лопатъ 2361 руб., на вознагражденіе священно-церковнымъ служителямъ за отправленіе богослуженій въ училищахъ, на разныя непредвидѣнные расходы 1767 руб. и на приобрѣтеніе матеріаловъ для рукодѣлія въ училищахъ 1133 руб., а всего 86399 руб., болѣе смѣты прошлаго года на 24110 руб. въ виду общаго вздорожанія всѣхъ жизненныхъ предметовъ и рабочихъ рукъ.

Всѣ указанныя выше суммы исчислены въ мѣрѣ крайней необходимости и по дѣйствительной надобности, а потому управа покорнѣе проситъ земское собраніе ихъ утвердить.

## VII. Училищный инвентарь.

Никольское земство, принимая всѣ мѣры къ обезпеченію училищъ съ хозяйственной стороны, щедрой рукой даетъ средства на снабженіе училищъ учебниками, письменными принадлежностями, наглядными пособіями и ежегодно, по возможности, ассигнуетъ средства и на поименованіе учительскихъ и ученическихъ библіотекъ.

Обезпеченіе училищъ учебниками, учебными и наглядными пособиями и книгами ученической библіотеки лучше всего поясняется нижеприведенными статистическими свѣдѣніями.

Общая стоимость училищнаго инвентаря въ начальныхъ училищахъ съ оставшимся отъ прежнихъ лѣтъ и пріобрѣтеннымъ въ 1915 году, за исключеніемъ пришедшаго въ ветхость, на 1-ое января 1916 года выразилась въ суммѣ 154475 руб., болѣе показаннаго въ отчетѣ за 1915 года на сумму 125857 руб. 39 коп. Въ общемъ количествѣ числились: 1) учебниковъ томовъ 235783 на сумму 65537 руб. 99 коп., 2) наглядныхъ пособій на сумму 20159 руб. 4 коп., 3) книгъ учительской библіотеки на сумму 13361 руб. 27 коп., 4) книгъ ученической библіотеки на сумму 12962 руб. 42 коп. и хозяйственныхъ вещей на сумму 42453 руб. 5 коп. Раздѣляя означенное количество предметовъ и стоимость ихъ на число училищъ, мы увидимъ, что въ среднемъ на каждое училище падаетъ учебниковъ на 318 руб. 14 коп., наглядныхъ пособій на 97 руб. 8 коп., книгъ ученической библіотеки на 62 руб. 93 коп., книгъ учительской библіотеки на 64 руб. 86 коп. и хозяйственныхъ предметовъ на 206 руб. 37 коп.

На пріобрѣтеніе выше названныхъ предметовъ для начальныхъ земскихъ училищъ въ проектъ сметы 1917 г. вносится кредитъ по слѣдующему расчету:

1) на учебники 5590 руб., полагая на одноклѣтное училище по 20 руб., на двухкѣтные по 30 руб. и на трехкѣтные 50 руб. на каждое училище:

2) на наглядныя пособия 1680 руб., считая на одноклѣтные училища по 5 руб., на двухкѣтные по 10 руб. и трехкѣтные по 15 руб.;

3) на книги ученическихъ библіотекъ 2105 руб., по 10 руб. на каждое училище, кромѣ трехкѣтныхъ, на которыя испрашивается по 15 руб., а на Вознесенское 60 руб.;

4) въ виду заявленныхъ фирмами особенно высокихъ цѣнъ на письменныя матеріалы (особенно на перья, карандаши и бумагу) кредитъ на этотъ предметъ вносится въ

увеличенномъ размѣрѣ, а именно: на трехкомплектныя училища по 300 руб., на двухкомплектныя по 200 руб. и на однокомплектныя по 100 рублей, а на всѣ училища 33800 руб.

А всего на учебники, наглядныя пособія, книги учебной библіотеки и письменныя матеріалы вносятся въ смѣту 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 43265 руб., болѣе смѣты 1916 года на 23025 руб.

Вышеуказанную сумму управа просить земское собраніе утвердить, т. к. она является необходимою и исчислена по самымъ минимальнымъ расчетамъ.

Классная мебель почти во всѣхъ училищахъ удовлетворительная и въ достаточномъ количествѣ. Парты приобрѣтаются двухмѣстныхъ системы профессора Эрисмана.

Обстановки учительскихъ квартиръ въ училищахъ по прежнему, не вполне удовлетворительна; нѣтъ необходимаго количества столовъ, стульевъ и комоды и шкафы имѣются только въ училищахъ, открытыхъ въ послѣдніе годы, въ остальныхъ совершенно отсутствуютъ. Управа уже по этому вопросу обратила вниманіе земскаго собранія на недостатки учительскихъ квартиръ.

Управа вноситъ въ проектъ смѣты 1917 года на оборудование училищъ классною мебелью и квартиръ учащихся необходимою комнатной мебелью на ремонтъ и окраску таковой, 2498 руб. которую управа просить земское собраніе утвердить, какъ особенно необходимую.

206 земскихъ училищъ, разбѣянныхъ на пространствѣ 32,401 кв. вер. по всей территоріи уѣзда, въ большинствѣ на разстояніи одно отъ другого въ 10—20 верстахъ, самое отдаленное училище отъ Никольска находится на разстояніи 280 вер., а потому и разсылки въ училище учебниковъ, учебныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей требуетъ напряженнаго вниманія, чтобы всего было послано въ достаточномъ количествѣ и кромѣ сего стоитъ значительныхъ средствъ, особенно при нынѣшней дороговизнѣ на рабочія руки.

Въ виду сего въ проектъ смѣты 1917 года управа внесла кредитъ 1100 руб. на расходы по разсылкѣ книгъ,

канцелярскихъ и классныхъ принадлежностей со склада при управѣ по училищамъ уѣзда и на выдачу вознагражденій заведующимъ временными складами. Сумму эту управа просить земское собраніе не отказать утвердить.

### УІІІ. Почтовые приюты.

Бѣдность населенія нѣкоторыхъ волостей уѣзда отдаленности многихъ деревень и починковъ отъ училищъ, издавна побудили Пикольское земство открыть при нѣкоторыхъ училищахъ почтовые приюты, въ которыхъ учащимся дается въ большинствѣ училищъ горячій приварокъ, который благотворно дѣйствуетъ на подъемъ и энергію физическихъ и до нѣкоторой степени умственныхъ силъ питомца. Приваркомъ пользуются, конечно, не все учащіяся, а только изъ отдаленныхъ деревень, изъ ближнихъ же пользуются самые бѣдные. При выдачѣ приварковъ было замѣтно желаніе пользоваться имъ и у состоятельныхъ дѣтей, чтобы не отказывать дѣтямъ въ этомъ, учителя въ нѣкоторыхъ училищахъ выходили изъ этого положенія такъ: учащіяся желающія пользоваться приваркомъ, приносили горохъ и крупу по нѣскольکو фунтовъ и получали приварокъ.

Въ 1915—16 учебномъ году былъ отпущенъ кредитъ на этотъ предметъ въ размѣрѣ 3722 руб. и 454 руб. на приобрѣтеніе и ремонтъ приютскаго инвентаря.

Горячіе приварки въ минувшемъ учебномъ году устраивались при 169 училищахъ.

Всего было выдано учащимся 156363 порцій, на что израсходовано со стороны земства 3130 руб. 70 коп. Слѣдовательно на одного ученика въ день потребовался расходъ около 2½ коп.

На будущій 1917 годъ управа, предполагая устраивать горячіе приварки при тѣхъ же училищахъ, просить земское собраніе утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 4228 руб. на устройство горячихъ приварковъ въ училищахъ, болѣе сметы прошлаго года на 506 руб., въ

виду сильнаго вздорожанія пищевыхъ продуктовъ п 419 р. на пріобрѣтеніе и ремонтъ пріютскаго инвентаря.

## IX. Ремесленные отдѣленія.

Въ отчетномъ году въ уѣздѣ функционировали три ремесленныхъ отдѣленія: въ г.р. Никольскѣ, при высшемъ начальномъ училищѣ, въ дер. Крыловской, Подосиновской волости, при Яхренскомъ земскомъ училищѣ, и въ с. Белѣ Вознесенѣ, при высшемъ начальномъ училищѣ, изъ нихъ первыя два съ токарно-столярной спеціальностью, а послѣднее съ кузнечно-слесарною.

Кромѣ сего еще въ минувшемъ году на соемѣстныя средства казны и земства построено зданіе для ремесленнаго отдѣленія въ селѣ Красномъ, при министерскомъ училищѣ съ кузнечно-слесарной спеціальностью и нынѣ заканчиваются постройки зданій для ремесленныхъ отдѣленій: въ дер. Митино, Езекіевской волости, при Заборинскомъ земскомъ училищѣ съ кузнечно-слесарной спеціальностью и въ с. Васильевскомъ, Березниковской волости, при Березниковскомъ земскомъ училищѣ токарно-столярная спеціальность.

Такъ какъ зданія для ремесленныхъ отдѣленій въ дер. Митино и въ с. Васильевѣ не въ далекомъ будущемъ закончены, то по пріемѣ ихъ слѣдуетъ возбудить ходатайство передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи средствъ на оборудованіе этихъ отдѣленій инструментами, на каковой предметъ казною отпускается кредитъ въ суммѣ 1400 руб. на оборудованіе ремесленнаго отдѣленія съ кузнечно-слесарною спеціальностью и 1000 руб. съ токарно-столярною спеціальностью.

На возбужденіе этого ходатайства передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія управа просить земское собраніе дать ей полномочіе.

На содержаніе ремесленныхъ отдѣленій со стороны земства по примѣру прежнихъ лѣтъ, вносятся въ проектъ смѣты 1917 года слѣдующія суммы:



1) При Яхренъгскомъ начальномъ училищѣ .	2372 р.
съ отнесеніемъ изъ нихъ 416 руб. на мѣстные средства, 456 руб. на специальный капиталъ и 1500 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.	
2) При Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ . . . . .	780 р.
3) При Вознесенскомъ высшемъ начальномъ училищѣ . . . . .	500 р.
4) При Красносельскомъ министерскомъ училищѣ . . . . .	250 р.
5) При Засоринскомъ земскомъ училищѣ .	250 р.
Итого . . . . .	4152 р.

Согласно постановленій минувшихъ земскихъ собраній сессіи 1912 и 1913 г.г., управою возбуждено ходатайство передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ открытіи ремесленныхъ отдѣленій въ селахъ Аргуновѣ при Березовецкомъ министерскомъ училищѣ и Вятско-Николаевскомъ, Александровской волости, на средства казны при постоянномъ пособіи отъ земства въ 600 руб., изъ коихъ 100 руб. отъ той волости въ которой открывается ремесленное отдѣленіе.

Относительно ходатайства объ открытіи ремесленного отдѣленія при Березовецкомъ училищѣ отвѣта до сего времени не получено.

Относительно второго ходатайства инспекторъ народныхъ училищъ сообщилъ, что имъ получено увѣдомленіе отъ директора народныхъ училищъ объ ассигнованіи по § 31 смѣты 1916 года кредита въ размѣрѣ 2500 руб. на строительныя надобности ремесленного отдѣленія при Никольскомъ начальномъ училищѣ.

Въ виду сего составленную ранѣе смѣту на постройку зданія для ремесленного отдѣленія и выразившуюся въ суммѣ 4798 руб. 77 коп. управа поручила технику пересоставить, согласно нынѣ существующимъ цѣнамъ, и смѣта выразилась въ суммѣ 11011 руб. 84 коп., т. е. болѣе прежней смѣты на 6243 руб. 7 коп. по причинѣ дороговизны рабочихъ рукъ и строительныхъ матеріаловъ.

Принимая во внимание, съ одной стороны, желательность въ скорѣйшемъ открытіи ремесленного отдѣленія при Вятско-Николаевскомъ земскомъ училищѣ, а съ другой стороны не обыкновенную дороговизну постройки и considerable ассигнование (2500 руб.) казеннаго пособия на эту постройку, управа полагала бы возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о необходимости открытія ремесленного отдѣленія въ данной мѣстности и объ ассигнованіи средствъ на эту постройку, хотя бы въ половинномъ размѣрѣ, т. е. 5500 руб. въ виду финансового положенія земства; въ противномъ случаѣ земство вынуждено будетъ приостановить эту весьма желательную постройку до болѣе благоприятнаго времени.

Кромѣ ремесленныхъ отдѣленій Никольскимъ земствомъ съ 1 января 1914 года открыты при Калининскомъ земскомъ училищѣ классъ ручного труда по дереву и издѣліямъ изъ кожи.

На содержаніе класса ручнаго труда расходуются въ годъ: а) изъ мѣстныхъ источниковъ 280 руб. и б) изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 800 руб.

Нынѣ же въ виду дороговизны на дрова и материалы освѣщенія, управа испрашиваетъ у земскаго собранія къ ассигнуемымъ ранѣе 280 руб. на содержаніе класса ручнаго труда дополнительной суммы въ размѣрѣ 100 руб. на покупку дровъ и керосину.

По настоящему вопросу, управа испрашиваетъ земскаго собранія:

1) Утвержденія внесенной нынѣ проектъ сметы на 1914 г. на содержаніе существующихъ ремесленныхъ отдѣленій суммъ въ размѣрѣ 4152 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 456 руб. на специальный капиталъ и 1500 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2) Уполномочія на возбудженіе ходатайства передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи кредитовъ: а) на оборудованіе инструментами ремесленного отдѣленія при Березниковскомъ и Засоринскомъ земскихъ училищахъ съ столярно-токарною специальностью, б) на постройку зданія для ремесленного отдѣленія при Вятско-

Никольскому земскому училищу къ отпущеннымъ 2500 р. еще 3000 руб.

3) Утвержденія внесенныхъ въ проектъ сметы 1917 г. 1180 руб., изъ нихъ 380 руб. изъ мѣстныхъ источниковъ и 800 руб. изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе классовъ ручного труда при Калвинскомъ земскомъ училищѣ.

## Д. О содержаніи двухъклассныхъ, одноклассныхъ министерскихъ и приходскихъ училищамъ.

Кромѣ земскихъ начальныхъ училищъ въ Никольскомъ уѣздѣ существуютъ одноклассныя и двухъклассныя министерскія училища и двѣ приходскія, на содержаніе этихъ училищъ земство изъ своихъ средствъ ежегодно отпускаетъ пособіе, а поному въ смету 1917 года управа внесла слѣдующія суммы:

1)	на содержаніе Верёвковаго училища . . .	740 р.
2)	„ „ Красносельскаго . . . . .	740 р.
3)	„ „ Кич.-Городецкаго . . . . .	740 р.
4)	„ „ Никольскаго приходскаго мужскаго . . . . .	620 р.
5)	„ „ женскаго . . . . .	540 р.
6)	Подосиновскаго однокл. . . . .	700 р.

А. всего . . . . . 4080 р.

## 2.

Инспекторъ народныхъ училищъ 1 участка Никольскаго уѣзда, представляя при отношеніи отъ 27 мая сего года за № 143 расходную смету по приходскому мужскому училищу, сообщая управѣ слѣдующее: что за приходскихъ мужскимъ училищемъ, по докладу завѣдующаго училищемъ, по сметамъ управы числится долгъ въ размѣрѣ 91 руб. 94 коп. за учебники, наглядныя пособія и

письменные принадлежности, отпущенныя въ 1915 году изъ книжнаго склада Никольскаго земства.

Принимая во вниманіе чрезвычайно тяжелыя обстоятельства, при которыхъ приходится въ настоящее время вести школьное хозяйство, а также то обстоятельство, что кредиты, отпускаемые на содержаніе училища остались прежніе несмотря на сильно повысившіяся цѣны на дрова, очистку трубъ и люковъ, и что квартирная плата за помѣщеніе училища больше прежней на 30 руб., просить управу войти съ соответствующимъ ходатайствомъ въ предстоящее земское собраніе о повышеніи отпускаемаго земствомъ на содержаніе Никольскаго мужского приходскаго училища пособия на 100 руб. съ тѣмъ, чтобы изъ этой суммы покрыть числящуюся за этимъ училищемъ недоимку.

Разсмотрѣвъ это ходатайство, управа полагала бы, въ виду крайней нужды увеличить одновременно пособие приходскому мужскому училищу на 100 руб., дабы оно могло уплатить управѣ состоящей за нимъ долгъ за 1915 годъ въ суммѣ 91 руб. 94 коп.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

## XI. Помощь учащимся дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ дѣйствующую армію.

Вотъ уже два года Никольское земство, обезпечивая положеніе семействъ земскихъ служащихъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, помогаетъ и семействамъ своихъ плательщиковъ,—отпускаетъ средства на организацію помощи учащимся дѣтямъ нижнихъ чиновъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, покупкою одежды и обуви.

На этотъ предметъ уже за два года израсходовано 5185 руб. 40 коп., изъ нихъ 1000 руб. изъ средствъ Романовскаго Комитета, и остается къ началу текущаго учебнаго года 822 руб. 60 коп.

Въ виду же громаднаго числа призванныхъ въ дѣйствующую армію, оставшихся средствъ будетъ далеко не достаточно на удовлетвореніе самихъ насущныхъ потребностей учащихся, а потому управѣ ходатайствуетъ предъ земскими собраніемъ объ ассигнованіи на вышеуказанный предметъ средствъ въ суммѣ до 1500 руб. и дать полномочіе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ состоящимъ по Высочайшимъ Его Императорскаго Величества повелѣніямъ Романовскимъ Комитетомъ, объ отпускѣ въ пособіе земству 1000 руб. на покупку одежды и обуви бѣднымъ учащимся дѣтямъ, запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы.

## XII.

Такимъ образомъ по настоящему докладу, въ проектъ сметы вносятся слѣдующія суммы:

- 1) На содержаніе одноклассныхъ учениковъ, согласно приложенному расчету . . . . . 303138 руб.
- 2) На расходы по подготовкѣ учительскаго персонала . . . . . 880 руб.
- 3) На расходы по разсылкѣ учебниковъ канцелярскихъ и классныхъ принадлежностей со склада при управѣ по училищамъ и на вознагражденіе завѣдующимъ складами . . . . . 1100 руб.
- 4) На содержаніе ремесленныхъ отдѣленій  
отъ земства . . . . . 2652 руб.  
отъ казны . . . . . 1500 руб.  
На постройку зданій . . . . . 3000 руб.
- 5) На содержаніе класса ручного труда  
отъ земства . . . . . 380 руб.  
отъ казны . . . . . 800 руб.
- 6) Пособіе на содержаніе одноклассныхъ, двухклассныхъ, министерскихъ и приходскихъ училищъ . . . . . 4080 руб.
- 7) Приходскому мужскому . . . . . 100 руб.

8) На выписку книгъ для награды окончившимъ курсъ въ начальныхъ училищахъ . . . . .	1000 руб.
9) На покупку одежды и обуви учащимся дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ дѣйствующую армію, отъ земства . . . . .	1500 руб.
Отъ Романовскаго Комитета . . . . .	1000 руб.
<hr/>	
А всего . . . . .	321130 руб.

Въ счетъ этой суммы управоу внесено въ доходную смѣту ожидаемое пособіе отъ казны:

а) на содержаніе одноклассныхъ училищъ, существующихъ . . . . .	145800 руб.
б) на открытіе новыхъ . . . . .	2720 руб.
в) на содержаніе Вознесенскаго училища . . . . .	1100 руб.
г) на содержаніе Яхренскаго ремесленнаго отдѣленія . . . . .	1500 руб.
д) на постройку ремесленнаго отдѣленія . . . . .	3000 руб.
е) на содержаніе класса ручного труда . . . . .	800 руб.
Отъ Романовскаго Комитета на оказаніе помощи учащимся . . . . .	1000 руб.
Отъ губернскаго земства . . . . .	500 руб.
<hr/>	
А всего . . . . .	156420 руб.

Остальная сумма въ размѣрѣ 164710 руб.лей должна быть покрыта мѣстными средствами.

Заканчивая настоящій докладъ-отчетъ, управа считаетъ долгомъ оговориться предъ земскимъ собраніемъ, что всѣ смѣтныя предположенія на 1917 годъ по народному образованію носятъ характеръ неотложной нужды, а потому она позволяетъ себѣ надѣяться, что всѣ испрашиваемыя суммы будутъ утверждены земскимъ собраніемъ.

*Журналы собрания за 24 октября, н. 20,  
и за 26 октября, н. 5.*

**Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе Учерѣдной  
сессіи 1916 года.**

**Подготовительной Комиссіи**

**Д О К Л А Д Ъ.**

Разсмотрѣвъ докладъ управы за № 26 „о стипендіяхъ  
уѣзднаго земства“, комиссія полагаетъ:

**По вопросу 1-му.**

1) Вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами  
земства къ 1-му сентября 1916 года принять къ свѣ-  
дѣнію.

2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендіи  
въ суммѣ 3952 руб., при чемъ: а) сыну земснаго фельд-  
шера Леониду Кубасову, вмѣсто стипендіи 60 руб., на-  
значить пособіе въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится  
онъ въ гимназіи; б) Аннѣ Аквилевой—назначить вмѣсто  
испрашиваемыхъ 210 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Моска-  
левой тоже, вмѣсто 240 Руб.—120 руб., ибо та и другая въ  
1917 г. оканчиваютъ курсъ фельдшерской школы.

3) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Пансофіевичу Федоровскому для  
ученія на медицинскомъ факультетѣ . . . . . 300 руб.

б) Александрѣ Аяндиновичѣ Шороховой для  
обученія на высшихъ медицинскихъ курсахъ . . . 300 руб.

в) Милицѣ Аквилевой для обученія въ жен-  
ской гимназіи . . . . . 60 руб.

г) Александру Егоровичу Усову для обученія  
въ Вятскомъ среднемъ сельско-хозяйственномъ  
училищѣ . . . . . 150 руб.

д) Евдокім Григорьевой Чешковой для обуче- нія въ фельдшерской школѣ . . . . .	240 руб.
и въ 1916 г. . . . .	80 руб.
е) Аняѣ Алексѣевнѣ Чебыкиной для обученія въ той же школѣ . . . . .	240 руб.
и въ 1916 г. . . . .	80 руб.
ж) Татьянѣ Дмитриевнѣ Подобиной—въ той же школѣ, съ 1 сентября 1917 г. . . . .	80 руб.
з) Агафѣѣ Парменовоѣ Островскоѣ—въ той же школѣ . . . . .	240 руб.
и) Пелагіе Иларіоновнѣ Тропиной—въ той же школѣ . . . . .	240 руб.
і) Василию Алексѣевичу Сорокину—въ той же школѣ . . . . .	240 руб.

Всего {	на 1917 г. . . . .	2090 руб.
	на 1916 г. . . . .	160 руб.

Итого . . . . . 2250 руб.

Остальнымъ лицамъ стипендіи не назначать.

Затѣмъ назначить пособіе на воспитаніе дѣтей:

а) фельдшеру З. И. Шадрину . . . . .	100 руб.
б) фельдшеру Д. Д. Слѣпухину . . . . .	100 руб.
в) вдовѣ фельдшера М. Ф. Феоктистовой . . . . .	100 руб.
г) завѣдующему Подосиновскимъ одноклас- нымъ училищемъ Пеномареву . . . . .	100 руб.
д) сыну кр. Байдаровскоѣ волости А. А. Лас- кину для обученія въ реальномъ училищѣ . . . . .	60 руб.

Итого . . . . . 460 руб.

По вопросу 2-му.

Ходатайство стипендіата М. М. Бучнева о сложеніи стипендіальнаго долга 311 руб. 66 коп. или объ отсрочкѣ взысканія такового отклонить.

По вопросу 3-му.

Долги: съ Анастасіи Вязниковой (Рузавиной) 12 руб. 50 коп., Георгія Чечерина 15 коп. и Валентины Еумароко-вой 10 коп. со счетов сложить.



По пункту 4-му.

Долгъ 159 руб. 16 коп. съ умершей стипендіатки Мидія Павловны Поновой-Сапожниковой со счетовъ сложить и взысканіе его съ имущества умершей не производить.

---

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

## ДОКЛАДЪ № 26.

О стипендіяхъ уѣзднаго земства.

1.

Къ 1-му сентября 1915 года состояло въ долгу за бывшими стипендіатами Никольскаго земства 13835 руб. 07 к. Съ 1 сентября 1915 года по 1-е сентября 1916 года поступило въ уплату стипендіальнаго долга 1447 руб. 74 коп. и причислено вновь выданныхъ стипендій 1074 руб. 10 коп. Такимъ образомъ къ 1-му сентября 1916 года осталось въ долгу за бывшими стипендіатами, поименованными въ прилагаемой при семъ вѣдомости, 13461 руб. 58 коп. Ко взысканію долговъ съ бывшихъ стипендіатовъ земства управой принимаются все мѣры, вплоть до предъявленія исковъ къ тѣмъ изъ нихъ, кои отъ добровольнаго платежа долга по тѣмъ или инымъ причинамъ уклоняются.

На 1915—16 учебный годъ стипендіи отъ Никольскаго земства были назначены 6 лицамъ въ размѣрѣ 1040 руб.

Въ 1915—16 учебномъ году стипендіаты: Евгеній Пшеничниковъ (Вятское среднее сельско-хозяйственное техническое училище) и Василій Бушмановъ (Вологодская фельдшерская школа) окончили учебныя заведенія. Кромѣ того,

за то же время стипендіантахъ Александръ Пановъ и Василій Малковъ, по неизвѣстнымъ причинамъ, оставили тѣ учебныя заведенія, въ которыхъ имъ были назначены стипендіи на образованіе, не окончивъ курса ихъ. Пановъ получилъ всего стипендіи 300 р., а Малковъ—136 руб., итого 436 руб., которые и подлежатъ взысканію съ нихъ на общихъ основаніяхъ.

Алексѣй Константиновичъ Кукановъ (Московскій университетъ) имѣетъ зачетными два семестра, въ 1815—16 году экзаменовъ не сдѣлалъ въ виду призыва на службу въ отрядъ Краснаго Креста; Павелъ Сергѣевичъ Соболинъ (Казанскій Императорскій университетъ) успѣшно перешелъ на слѣдующій 3-й курсъ; вѣстанинъ Алексѣевичъ Еремьевскій (вѣстанинскій институтъ) съ успѣхомъ сдалъ экзамены на вступленіе въ курсъ въ номѣ полеводства и фармаціи, которые будутъ сданы имъ осенью, послѣ чего онъ будетъ переведенъ на слѣдующій 3-й курсъ; Екатерина Васильевна Контіевская (Московскій женскій медицинскій институтъ профессоровъ П. Г. Статкевича и А. Б. Изачика) въ теченіе 4-хъ семестровъ прослушала 14 специальныхъ предметовъ и сдала экзамены по 9 предметамъ; Нина Степановна Шереметьева (Юрьевскіе частныя университетскіе курсы) въ истекшемъ учебномъ году состояла на 5-мъ семестрѣ, а весною сего года должна ей отпустить, причѣмъ въ продолженіи всего времени занималась усердно; Александръ Рыковъ (Вятское среднее сельско-хозяйственно-техническое училище) переведенъ въ III-й классъ; Михаилъ Шубинъ (то же училище) переведенъ изъ II въ IV классъ; Николай Феофиластовъ (то же учебное заведеніе) переведенъ изъ III въ IV классъ; Николай Фрдинъ (то же училище) переведенъ изъ II въ III классъ; Владиміръ Ивановскій (то же учебное заведеніе) назначено повторное испытаніе по естественной исторіи; Василій Коневъ (то же учебное заведеніе) переведенъ изъ II въ III классъ; Иванъ Подволочный (то же учебное заведеніе) переведенъ во II-й классъ; Леонидъ Кубасовъ (Нологровская мужская гимназія) перешелъ въ IV-й классъ; Алексѣй Ельцинъ (Никольскія учительская семинарія) переведенъ въ IV-й классъ; Соболинъ Павелъ (то же учебное заведеніе) переведенъ во II-й классъ; дос-

питанники Вологодской фельдшерской школы: Анна Аквилева, Василий Баданинъ, Надежда Москалева, Манефа Чебыкина и Шубина Феодосія—переведены въ слѣдующіе классы, а Анна Бушманова и Микурова Марфа—оставлены въ тѣхъ же классахъ на 2-й годъ по малоуспѣшности; Елена и Антонина Баевы (Никольская женская гимназія) переведены въ слѣдующіе классы и Павелъ Баданинъ (Никольское реальное училище) переведенъ въ слѣдующій IV-й классъ.

Болѣе подробныя свѣдѣнія о лицахъ, получающихъ стипендіи отъ уѣзднаго земства, видны въ прилагаемомъ при семъ спискѣ. По этому списку предполагено продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій на сумму 252 руб. Въ виду вздорожанія жизни и недостаточности первоначально назначенныхъ стипендій (100—120 руб.), воспитанникамъ Вяткаго сельско-хозяйственнаго училища стипендіи на 1917 годъ управой предположены въ суммѣ 180 руб. каждому.

Со времени составленія настоящаго доклада поступило 36 прошеній о назначеніи новыхъ стипендій отъ земства. Списокъ лицъ, ходатайствующихъ о назначеніи стипендій, прилагается.

Кромѣ стипендій, по постановленію уѣзднаго земскаго собранія прошлой очередной сессіи 1915 года, земствомъ выдаются пособія на воспитаніе дѣтей: фельдшерамъ Шадрину и Стѣпухину и вдовѣ бывшаго фельдшера Феоктистовой. Нынѣ поступили ходатайства: 1) отъ учителя П. И. Понзмарева о назначеніи пособія на воспитаніе 3-хъ дѣтей и 2) отъ фельдшеровъ Стѣпухина и Шадрина объ увеличеніи получаемыхъ ими пособій.

Угодно-ли собранію:

- 1) Принять къ свѣдѣнію вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1 сентября 1916 года;
- 2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій по представляемому списку—4252 руб.;
- 3) Разрѣшить ходатайства о назначеніи новыхъ стипендій лицамъ, перечисленнымъ въ прилагаемомъ спискѣ;
- и 4) Назначить пособіе на воспитаніе дѣтей учителю

П. И. Пономареву и увеличить пособия фельдшерамъ Слѣ-  
пухину и Шадрину.

## 2.

Бывшій стипендіатъ земства, нынѣ учитель началь-  
наго земскаго училища Никольскаго уѣзда Михаилъ Ива-  
новичъ Бучневъ ходатайствуетъ о сложеніи съ него со-  
стоящаго стипендіальнаго долга полностью или въ полови-  
номъ размѣрѣ. Если же собраніе не признаетъ сдѣлать ни  
того, ни другого, то Бучневъ проситъ хотя пріостановить  
ожемясячные съ него вычеты по 5 руб. до окончанія войны.

На 1-е сентября 1916 года стипендіальнаго долга за  
Бучневымъ состояло 311 руб. 66 коп.

Имѣя въ виду, что сложеніе или отсрочка платежа  
стипендіальнаго долга создаетъ прецедентъ для аналогич-  
ныхъ ходатайствъ со стороны другихъ стипендіатовъ у-  
права высказывается противъ удовлетворенія ходатайства  
Бучнева и представляетъ его на разрѣшеніе земскаго  
собранія.

## 3.

Бывшая стипендіатка Анастасія Вязникова (Рузавина).  
уплативъ въ счетъ состоящаго долга по выданной стипен-  
діи 22 руб. 50 коп.—10 руб., отъ уплаты остальныхъ 12 р.  
50 коп. отказалась, сообщивъ, что деньги эти надзирате-  
лемъ больницы при школѣ, гдѣ она обучалась въ 1909 г.,  
ей не были выданы и что послѣдній въ скоромъ времени  
былъ уволенъ за растрату казенныхъ суммъ.

Документовъ, подтверждающихъ полученіе Вязниковой  
означенной суммы, въ дѣлахъ управы не оказалось. Управа  
полагаетъ сложить съ Вязниковой состоящій за ней долгъ  
12 руб. 50 коп.

Затѣмъ, въ виду незначительной суммы стипендіаль-  
наго долга, состоящаго за Георгіемъ Чичернымъ и Вален-  
тиной Сумароковой, а также въ цѣляхъ закончить съ ними  
счета, управа полагаетъ состоящія за первымъ 15 коп. и за  
второй 10 коп. сложить со счетовъ.

Угодно-ли собранію согласиться съ представленіями управы?

4.

Бывшая стипендіатка Лидія Найденовна Попова-Сапожникова умерла 20 мая 1916 года.

Стипендіальнаго долга за Поповой-Сапожниковой состоитъ 159 руб. 16 коп. Осталось-ли какое имущество послѣ ея, на которое можно бы было обратить взысканіе этого долга, управѣ неизвѣстно (передъ смертью Попова-Сапожникова проживала во Владимірской губерніи).

Угодно-ли собранію сложить долгъ съ Поповой-Сапожниковой или поручить управѣ обратить взысканіе на имущество ея, если только таковое осталось послѣ нея.

5.

Агрономъ Василій Степановичъ Малыгинъ, уплативъ состоящій за нимъ стипендіальный долгъ 566 руб., проситъ доложить земскому собранію слѣдующее заявленіе: „Прилагаю при этомъ переводный билетъ за № 364655 на четыреста рублей и письмо земской управы отъ 11-го марта за № 1557.

Заканчивая этимъ уплату своего, стипендіальнаго долга, приношу, земству глубокую благодарность за оказанную мнѣ поддержку.

Вмѣстѣ съ тѣмъ не могу не сказать нѣсколько словъ по поводу содержанія и смысла письма управы отъ 2 марта. Долженъ сказать, что писать подобныя письма въ духѣ сыскаго отдѣленія земству не брже.

Проще бы было обратиться прямо къ должнику, а не посылать розыски черезъ всѣ росейскія полицейскія дистанціи. Между тѣмъ съ подобными письмами земство не разу ко мнѣ не обратилось. Розыски меня черезъ волостное правленіе, предпринятыя управой, какъ это я узналъ на родинѣ, также совершенно для меня не понятны если не болѣе. Адресъ любого агронома управа легко могла найти въ справочникахъ Департамента Земледѣлія. Но даже и къ этому не было нужды прибѣгать. Управа знала, что я

служу въ вѣдомствѣ земледѣлія на опытномъ полѣ въ голодной степи. Этотъ адресъ ей былъ извѣстенъ и по нему я также могъ получить любого вида корреспонденцію.

Все прямые пути для управы оказались почему то трудными и она избрала окольные—по полицейскимъ канцеляріямъ. Если у управы была цѣль своими приемами возможно болѣе опорочить меня въ глазахъ мѣстныхъ дѣятелей, то эта цѣль достигнута. Несмотря на это, и не оправдывая себя за задержку долга, я все же продолжаю думать, что такъ нельзя,—такъ не хорошо. Я просилъ бы доложить это письмо мое вмѣстѣ съ благодарностью моему ближайшему земскому собранію и просилъ бы указать управѣ, что въ будущемъ желательно сноситься прямыми путемъ съ должниками, и ужъ только послѣ этого прибѣгать къ полицейской власти. Не нужные же розыски приличіе для земства вовсе выкинуть изъ своей практики.

Я очень желалъ бы получить хоть какое либо разъясненіе по поводу приемовъ управы, а также увѣдомленіе о выплатѣ мной всего стипендіальнаго долга“.

По поводу сей жалобы Малыгина управа объясняетъ, что стипендія Малыгину была назначена въ 1906 году для обученія въ Московскомъ сельско-хозяйственномъ институтѣ. Курсъ ученія въ институтѣ Малыгинъ окончилъ въ 1910 году и до 1916 года въ уплату долга не внесъ ни одного рубля. Свѣдѣній о его мѣстѣ жительства, я равно, гдѣ онъ служить управа не имѣла, поэтому она первоначально обратилась 23-го февраля 1915 года въ Утмановское волостное правленіе, а когда послѣднее сообщило краткій его адресъ, то 11 марта того же года за № 1557 сообщила въ Катта Курганское полицейское управленіе, проси послѣднее предложить Малыгину о добровольной уплатѣ состоящаго за нимъ стипендіальнаго долга. Когда же управѣ извѣстенъ точный адресъ какого либо должника стипендіата, то она обращалась и обращается объ уплатѣ долга непосредственно.

Изложенное управа представляетъ на благоумотрѣніе земскаго собранія.

# ВѢДОМОСТЬ

О долгахъ за бывшими стипендіатами  
Никольскаго Уѣзднаго Земства.

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ	Состоя-	Съ 1 сент. 1915 г.		Состо-	Примѣчаніе	
			какомъ	лово	по 1 сент. 1916 г.	долгу къ	стипендіе	долгу къ	стипендіе
			размѣрѣ	1 сент.	Причис.	Упла-	1 сент.	1 сент.	1 сент.
			въ годъ	1915 г.	выдан.	чено	1916 г.	1916 г.	1916 г.
			руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.
Алексѣевъ, Дмитрій Алексѣевичъ, бывшій студентъ Московскаго университета.	23 октября 1889 г.	На годъ.	200	—	—	—	—	—	—
	26 октября 1890 г.	Тоже.	300	—	—	—	—	—	—
	15 октября 1892 г.	До окон-	300	—	—	—	—	—	—
	октября 1893 г.	чанія курса.	100	—	283	63	—	283	63
Алексѣевъ, Семёнъ Алексѣевичъ, воспитанникъ Тотемской учи- тельской семинаріи.	6 апрѣля 1904 г.	Тоже.	60	—	—	—	—	—	Мобилизованъ.
	10 октября 1904 г.	Тоже.	80	—	—	—	—	—	—
	7 октября 1905 г.	Тоже.	100	—	140	49	—	140	49
Берсеневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельскаго техническаго училища (моби- лизованъ).	2 октября 1901 г.	Тоже.	80	—	113	30	—	113	30
	Тоже.	Тоже.	80	—	213	32	—	213	32
Вагинъ, Владимиръ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80	—	213	32	—	213	32
	Тоже.	Тоже.	80	—	213	32	—	213	32
Васильевъ, Василій Васильевичъ, воспитанникъ Архангельскаго техническаго училища (моби- лизованъ).	12 октября 1907 г.	Въедино-	30	—	19	20	—	19	20
	Тоже.	временное пособіе.	30	—	19	20	—	19	20



Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ комъ здрѣ годъ	Состоя- ло въ 1 сент. 1915 г.				Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.				Состо- итъ въ 1 сент. 1916 г.				Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	
Вязникова, Анастасія.	9 октября 1908 г.	До окон- чанія курса.	45	—	22	50	—	10	—	12	50	—	—	—	—	Отъ уплаты 12 р. 50 к. отказалась, со- общивъ, что деньги эти ей надзирате- лемъ больницы при- шлось, гдѣ она об- учалась въ 1909 г., не были выданы и что послѣдній въ скоромъ времени былъ уволенъ за растрату казенныхъ суммъ.
Головина, Марія Николаевна, вос- питанница Вятской фельдшер- ской школы.	7 октября 1902 г.	Тоже.	100	—	71	50	—	12	—	62	50	—	—	—	—	Уплачиваетъ до- бровольно.
Глѣбовъ, Петръ, воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйствен- наго училища.	30 сентября 1903 г.	Тоже.	120	—	560	—	—	—	—	560	—	—	—	—	—	На военн. службѣ.
Говоровъ, Андрей Прокопьевичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	2 октября 1907 г.	Тоже.	80	—	80	23	—	—	—	80	23	—	—	—	—	—

Фамилія, имя и отчество  стипендіата	Когда назначена  стипендія	На  какой  срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ		Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- ить въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе		
							Причис. выдап. стипенд.		Упла- чено				
			руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.		руб.	к.
Ивковъ, Петръ, воспитанникъ То- темской учительской семинаріи.	12 октября 1907 г.	До окон- чанія курса.	100	—	—	—	—	—	—	—	Уплачиваетъ до- бровольно.		
	9 октября 1908 г.		30	—	319	20	—	—	20	—		299	20
Красавцева, Анастасія Констан- тиновна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	100	—	—	—	—	—	—	—	Долгъ присужденъ по исполнительному листу.		
	7 октября 1902 г.		140	—	540	—	—	—	—	—		540	—
Кузьминъ, Павелъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельскаго техническаго училища.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80	—	57	80	—	—	—	—	57	80	Идутъ розыски Кузьмина.
Киселевъ, Стенанъ, воспитанникъ Кологривскаго сельско-хозяй- ственнаго училища.	6 ноября 1912 г.	Тоже.	72	—	9	62	—	—	9	62	—	—	
Карачевъ, Иванъ Дмитріевъ, вос- питанникъ Тотемской учитель- ской семинаріи.	9 октября 1908 г.	Тоже.	100	—	264	66	—	—	29	34	235	32	Мобилизованъ.
Кокинъ, Иванъ Сергѣевичъ, вос- питанникъ Кологривскаго сель- ско-хозяйственнаго училища.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100	—	133	58	—	—	—	—	133	58	Предъявленъ искъ въ 1916 году.
Комаровъ, Сергѣй Ефремовичъ, воспитанникъ Кологривскаго сельско - хозяйственнаго учи- лища.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100	—	50	25	—	—	—	—	50	25	Добровольно пла- тить отказался.

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ
Лянустинъ, Иванъ (получившій на поѣздку въ городъ Вологду для поступления въ фельдшерскую школу).	12 октября 1906 г.	До окончания курса.
Львовальцева, Анна, воспитанница Вологодской фельдшерской школы.	12 октября 1907 г. 9 октября 1909 г.	Тоже.
Мишеневъ, Яковъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	3 ноября 1898 г.	Тоже.
Мишеневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	7 октября 1905 г.	Тоже.
Малыгинъ, Василий, студентъ Московскаго сельско-хозяйственнаго института.	12 октября 1906 г.	Тоже.
Меньшенина, Евдалья Ивановна, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	11 октября 1910 г.	Тоже.
Невзоровъ, Александръ Александровъ, воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйственнаго училища.	7 октября 1902 г.	Тоже.

Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г. Причис. выдан. стипенд.	Упла- чено	Состо- итъ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе
руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	
100 —	15 15 81	— — —	— — —	15 15 81	Долга не признаѣ.
50 —	— — —	— — —	— — —	— — —	Производится удержаніе.
100 —	241 47	— — —	— — —	193 47	Мобилизованъ.
100 —	33 92	— — —	— — —	33 92	Мобилизованъ.
100 —	199 15	— — —	— — —	199 15	Мобилизованъ.
200 —	400 —	— — —	— — —	— — —	
72 —	104 50	— — —	— — —	104 50	Адресантъ, идуть розыски.
120 —	275 —	— — —	— — —	255 —	Обязанъ уплачи- вать добровольно по частямъ.

Фамилія, имя и отчество  стипендіата	Когда назначена  стипендія	На  какой срокъ	Въ	Состоя-	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо-		Примѣчаніе		
			какомъ	ло въ	Причис.	Упла-	итъ въ				
			размѣрѣ въ годъ	долгу къ 1 сент. 1915 г.				выдан. стипенд.		чено	долгу къ 1 сент. 1916 г.
руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.				
Иванова, Параскева Иларіоновна, воспитанница Вятской фельд- шерской школы.	12 октября 1907 г.	До окон- чанія курса.	100	—	161	65	—	—	161 65	Адресъ неизвѣст.	
Пономаревъ, Анатолій Петровичъ, студентъ Императорскаго Ка- занскаго университета.	9 октября 1908 г.	Тоже.	250	—	666	83	—	12	—	654 83	Обязался уплати- вать добровольно.
Попова, Елизавета, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	60	—	90	—	—	10	—	80	Обязалась уплати- вать добровольно.
Ржаницинъ, Александръ Павло- вичъ, студентъ Демидовскаго юридическаго лица.	28 октября 1899 г.	Тоже.	120	—	530	—	—	—	—	530	Далъ подписку объ уплатѣ добро- вольно.
Ржаницинъ, Николай Философо- вичъ.	12 ноября 1907 г.	едино- временно.	100	—	10	—	—	10	—	—	
Рыжковъ, Михаилъ Никифоро- вичъ, воспитанникъ Никольской учительской семинаріи.	11 октября 1910 г.	До окон- чанія курса.	100	—	363	99	—	18	—	345 99	Мобилизованъ.
Рыжковъ, Александръ, бывший воспитанникъ Никольской учи- тельской семинаріи.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100	—	166	66	—	5	—	161 66	Обязался уплати- вать по 5 руб. въ мѣсяцъ.
Суворова, Вивея Ивановна, вос- питанница Вятской фельдшер- ской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80	—	60	—	—	60	—	—	

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Состоя- ло въ		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- итъ въ		Примѣчаніе				
				долгу къ 1 сент. 1915 г.		Причис- л. выпл. стипенд.		Упла- чено			долгу къ 1 сент. 1916 г.			
				руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.		руб.	к.		
Сумарокова (по мужу Адова), Ва- лентина Ивановна, воспитани- ца Вятской фельдшерской школы.	7 октября 1902 г.	До окон- чанія курса.	140	—	60	67	—	—	60	67	—	—		
Семеновъ, Иванъ Ивановичъ, вос- питанникъ Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1901 г. 7 октября 1905 г.	Тоже.	80	—	—	—	—	—	—	—	—	Мобилизованъ.		
Сумароковъ, Константинъ Ивано- вичъ, воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйственнаго учи- лища.	12 октября 1906 г.	Тоже.	100	—	229	06	—	—	229	06	—	—		
Сверчковъ, Дмитрій Яковлевичъ, воспитанникъ Архангельской учительской семинаріи.	9 октября 1908 г.	Тоже.	60	—	192	—	—	—	60	—	132	—	Уплачиваетъ до- бровольно.	
Суворовъ, Александръ Степано- вичъ, воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйственнаго учи- лища.	8 октября 1911 г.	Тоже.	110	—	278	32	—	—	278	32	—	—	Продолжаетъ обра- зованіе въ Вологод- скомъ учительскомъ институтѣ.	
Тельминовъ, Гавріилъ Абрамо- вичъ, воспитанникъ Архангель- ской фельдшерской школы.	7 октября 1902 г.	Тоже.	72	—	168	15	—	—	44	—	124	15	Предъявленъ искъ.	
Тельминова (по мужу Попова), Клавдія Александровна, воспи- танница Архангельской фельд-	12 октября 1907 г.	Тоже.	80	—	—	75	—	—	—	90	—	—	—	Подлежитъ врату 15 коп.
			110	—	240	16	—	—	43	60	196	66	—	Производится удержаніе.

Фамилія, имя и отчество  стипендіата	Когда назначена  стипендія	На  какой  срокъ	Въ закомъ		Состоя- но 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- ити въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе	
			амбръ		долгу къ 1 сент. 1915 г.		Причис. выдан. стипенд.		Упла- чено			
			руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.		
Тепляковъ, Александръ Василье- вичъ, бывшій воспитанникъ Архангельскаго техническаго училища.	8 октября 1911 г.	До окон- чанія курса.	100	—	166	66	—	—	9	—	157 66	Въ уплату долга вносы производить.
Трубинъ, Иванъ Александровичъ, восиитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	100	—	202	66	—	—	81	90	120 76	Исправный пла- тельщикъ.
Тарасовъ, Григорій Матвѣевичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	9 октября 1904 г.	Тоже.	80	—	296	69	—	—	58	78	237 31	Выплачиваетъ долгъ исправно.
Тельминова, Надежда Петровна, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1908 г. 9 октября 1909 г.	Тоже.	55 110	— —	— 106	— 89	— —	— —	— 42	— —	— 364 99	Въ іюлѣ мѣсяцѣ сего года оставила службу въ здѣшн. земствѣ. Адреса пока нѣтъ.
Фролова, Евдокія, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	12 октября 1906 г. 11 октября 1910 г.	Тоже.	72 72	— —	— 120	— —	— —	— —	— —	— —	— 120	Обязалась, упла- тить долгъ добро-
Хремовъ, Александръ Николае- вичъ, воспитанникъ Архангель- ской фельдшерской школы.	27 октября 1900 г.	Тоже.	80	—	81	97	—	—	33	—	48 97	Платитъ исправно.
Чичеринъ, Георгій, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80	—	—	15	—	—	—	—	15	Подлежатъ сло- женію со счетовъ, въ виду незначит. суммы долга.

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ
Щукинъ, Александръ Евгеньевичъ.	1 ноября 1897 г.	До окончанія курса.
Шумиловъ, Никифоръ Феодоровичъ, бывший воспитанникъ Кологривскаго сельско-хозяйственнаго училища.	6 ноября 1912 г.	Тоже.
Куковъновъ, Василій Ивановичъ, бывший воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	8 октября 1911 г.	Тоже.
Борбалинъ, Андрей Михайловичъ, студентъ Императорскаго Харьковскаго университета.	8 октября 1911 г.	Тоже.
Глѣбовъ, Григорій Николаевичъ, воспитанникъ Кологривскаго сельско-хозяйственнаго училища.	6 ноября 1912 г.	Тоже.
Бучневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Никольской учительской семинаріи.	8 ноября 1911 г.	Тоже.
Баданинъ, Николай, воспитанникъ Никольской учительской семинаріи.	6 ноября 1912 г. 28 октября 1914 г.	Тоже.

Въ какомъ мѣсяцѣ и годѣ	Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г. Причис. выдан. стипенд.	Состо- итъ въ Упла- чено	Состо- итъ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе
руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	
100 —	229 33	— —	— —	229 33	Присуждено къ взнесенію. Испол- нительный листъ врученъ по принад- лежности.
72 —	96 —	— —	— —	96 —	Согласился упла- чивать добровольно по 36 руб. въ годъ.
110 —	256 66	— —	45 —	211 66	Производится удержаніе.
200 —	901 57	— —	— —	901 57	Призванъ въ дѣй- ствующую армию.
72 —	192 —	— —	37 —	155 —	Производится удержаніе.
100 —	366 66	— —	55 —	311 66	Производится удержаніе.
60 —	186 66	— —	— —	186 66	Призванъ на дѣй- ствительную воен- ную службу.

Фамилія, имя и отчество  стипендіата	Когда назначена  стипендія	На  какой  срокъ	Въ	Состоя-	Съ 1 сент. 1915 г.		Состо-		Примѣчаніе
			закомъ	ло въ	по 1 сент. 1916 г.		ить въ		
			размѣръ въ годъ руб. к.	долгу къ 1 сент. 1915 г. руб. к.	Причис. выдан. стипенд. руб. к.	Упла- чено руб. к.	долгу къ 1 сент. 1916 г. руб. к.		
Пономарева, Екатерина Рафаи- ловна, воспитанница Вологод- ской женской гимназіи.	11 октября 1910 г.	До окон- чанія курса.	60 —	280 —	— —	33 —	247 —	Производится (?) удержаніе.	
Шубинъ, Василій Вячеславовичъ, воспитанникъ Никольской учи- тельской семинаріи.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	366 66	— —	— —	366 66	На дѣйствитель- ной военн. службѣ.	
Пановъ, Александръ Ивановичъ, бывшій слушатель 1-хъ Петро- градскихъ политехническихъ курсовъ (сынъ учителя).	8 октября 1913 г.	Тоже.	180 —	— —	300 —	— —	300 —	На дѣйствитель- ной военн. службѣ.	
Пшеничниковъ, Евгеній Тимофѣ- вичъ, бывшій воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйствен- наго технического училища.	6 ноября 1912 г. 27 октября 1915 г.	Тоже.	72 — 100 —	— —	216 —	— —	216 —	Подлежитъ удер- жанію изъ жало- ванья по должности земскаго агронома.	
Малковъ, Василій Семеновичъ, бывшій воспитанникъ Вологод- ской фельдшерской школы.	8 октября 1913 г.	Тоже.	72 —	— —	136 —	— —	136 —	На дѣйствитель- ной военн. службѣ.	
Берсенева, Елизавета Петровна, бывшая воспитанница Николь- ской женской гимназіи.	9 октября 1909 г. 8 октября 1911 г.	Тоже.	36 — 30 —	— —	182 —	— —	172 —	Долгъ будетъ пла- титься вычетами изъ жалованья по должности земской учительницы.	



Фамилія, имя и отчество  стипендіата	Когда назначена  стипендія	на  какой  срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ		Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- ить въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе					
							Причис. выдан. стипенд.		Упла- чено							
			руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.						
Сумарокова, В. И.	—	—	—	—	—	10	—	—	—	10	Подлежить сло- женію со счетовъ, въ виду незначи- тельной суммы.  Въ дѣйстви- тельной военн. службѣ.					
Бушмановъ, Василій Григорье- вичъ, бывшій воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	8 октября 1913 г.	До окон- чанія курса.	100	—	—	—	—	—	—	—						
	28 октября 1914 г.		150	—												
	27 октября 1915 г.		180	—								250	—	—	250	—
Итого . . . . .			—	—	13835	07	1074	10	1447	74	13461	58	Въ томъ числѣ 15 к., поступив- шихъ отъ Тельминова сверхъ слѣдовав- шихъ.	Изъ нихъ под- лежитъ сложе- нію 1275	Остает- ся въ долгу 13448	83

# СПИСОКЪ

лицамъ, получающимъ стипендію на  
образование отъ Никольскаго Уѣзд-  
наго земства.

№ по порядку	Фамилія, имя и званіе стипендіатовъ	Постановленіе собранія въ назначеніи стипендіи	Размѣръ стипендіи въ годъ		на какой срокъ значена ипендія	Учебное заведеніе	Поведеніе и успѣхи въ нау- кахъ стипендіатовъ по свѣ- дѣніямъ, полученнымъ отъ начальства учебн. заведенія	Испра- шива- ется на 1917 г. руб. к.	
			руб.	коп.					
1	Кукановъ Алексѣй Константи- новичъ, сынъ учителя . . . . .	6 нояб. 1912 г.	300	—	До окон- чанія курса.	Московский университетъ (медицин. фа- культетъ).	Имѣетъ зачтенными два семестра, въ 1915—16 году экзаменовъ не сдалъ, за при- зывомъ на службу, на фрон- тъ въ лазареты Краснаго Креста.	300	—
2	Смолинъ Павелъ Сергѣевичъ, сынъ крестьянина	27 окт. 1915 г.	300	—	Тоже	Казанскій Императорскій университетъ (медицин. фа- культетъ).	Успѣшно перешелъ на слѣдующій 3-й курсъ.	300	—
3	Еремѣевскій, Веніаминъ Алексѣе- вичъ, священнический сынъ	8 окт. 1913 г.	250	—	Тоже	Ветеринар- ный институтъ.	Состоя въ 1915—16 уч. го- ду на II-мъ курсѣ, съ успѣ- хомъ сдалъ всѣ предметы, кромѣ полеводства и фарма- ціи, которые нужно сдать въ августъ 1916 г., послѣ чего онъ будетъ переведенъ на III-й курсъ.	250	—
4	Контѣевская Екатерина Василь- евна, крестьянская дочь . . . . .	6 нояб. 1912 г.	300	—	Тоже	Московский женскій меди- цинскій инсти- тутъ профессо- ровъ П. Г. Стат- кевичъ и А. Б. Изачика.	Прослушала 14 специаль- ныхъ предметовъ и сдала экзамены по 9 предметамъ.	300	—
5	Шереметьева Нина Степановна, Никольская мѣщанская дочь . . .	8 окт. 1913 г.	150	—	Тоже	Высшіе жен- скіе курсы (ме- дицинское отд.) въ Кіевѣ; пере- шла на Юрьев- скіе частн. уни- верситетные курсы и зачи- слена въ 1914 г. на III курсъ.	Шереметьева въ истекшемъ 1915—16 уч. году, въ осен- немъ семестрѣ 1915 г. со- стояла на 5-мъ семестрѣ, а весною 1916 г. былъ данъ ей отпускъ. Въ продолженіи всего времени занималась усердно.	150	—

№ по порядку	Фамилія, имя и званіе стипендіатовъ	Постановленіе собранія въ назначеніи стипендіи	Размѣръ стипендіи въ годъ		На какой срокъ назначена стипендія	Учебное заведеніе	Поведеніе и успѣхи въ нау- кахъ стипендіатовъ по свѣ- дѣніямъ, полученнымъ отъ начальства учебн. заведенія	Испра- шива- ется на 1917 г.	
			руб.	коп.				руб.	к.
6	Рыковъ Александръ Василье- вичъ, крестьянскій сынъ . . . . .	8 окт. 1913 г.	100	—	До окон- чанія курса.	Вятское сред- нее сел.-хозяй- ственное техни- ческое учил.	Назначено повѣрочное ис- пытаніе по естественной исто- ріи осенью, вслѣдствіе бол- ѣзни (сыпной тифъ). Въ прошломъ году учился во II-й классѣ. Переэкзамену выдержалъ и переведенъ въ III-й классъ.	180	—
7	Шубинъ Михаилъ Ефимовъ, сынъ крестьянина . . . . .	6 нояб. 1912 г.	100	—	Тоже	То же.	Переведенъ изъ III въ IV классъ.	180	—
8	Феофилатовъ Николай Дмитрие- вичъ, крестьянскій сынъ . . . . .	6 нояб. 1912 г.	100	—	Тоже	То же.	Переведенъ изъ III въ IV классъ.	180	—
9	Ординъ Николай Николаевичъ, крестьянскій сынъ . . . . .	8 окт. 1913 г.	100	—	Тоже	То же.	Переведенъ изъ II въ III классъ.	180	—
10	Ивановскій Владимиръ Алексан- дровичъ, мѣщанскій сынъ города Малыска . . . . .	8 окт. 1913 г.	100	—	Тоже	То же.	Назначено повѣрочное ис- пытаніе по естественной исто- ріи осенью. Причины мало- успѣшности не указаны. Въ прошломъ уч. 1915—16 году учился въ I классѣ.	Не наз- начать.	—
11	Коневъ Василій Николаевичъ, крестьянскій сынъ . . . . .	8 окт. 1913 г.	100	—	Тоже	То же.	Переведенъ изъ II въ III классъ.	180	—
12	Подволоцкій Иванъ Петровичъ, сынъ крестьянина . . . . .	28 окт. 1914 г.	120	—	Тоже	То же.	Переведенъ во II классъ.	180	—
13	Кубасовъ Леонидъ Александро- вичъ . . . . .	28 окт. 1914 г.	60	—	Тоже	Кологривская мужская гим- назія.	Перешелъ изъ III въ IV классъ гимназіи.	60	—

№ по порядку	Фамилія, имя и званіе стипендіатовъ	Постановленіе собранія въ назначеніи стипендіи	Размѣръ стипендіи въ годъ		Какой срокъ назначена стипендія	Учебное заведеніе	Совокупеніе и успѣхи въ наукахъ стипендіатовъ по свѣдѣніямъ, полученнымъ отъ начальства учебн. заведенія	Испрашивается на 1917 г. руб. к.
			руб.	коп.				
14	Ельцинъ Алексѣй Алексѣевичъ, крестьянскій сынъ . . . . .	6 нояб. 1912 г.	72	—	до окончанія курса.	Никольская учительская семинарія.	Пыбеть быть переэкзаменовка по алгебрѣ и геометріи, а по остальнымъ предметамъ на переводъ въ слѣдующій классъ экзамены выдержалъ. Осенью переэкзаменовку выдержалъ и переведенъ въ IV классъ.	72 —
15	Собакинъ Павелъ Михайловъ, крестьянскій сынъ . . . . .	27 окт. 1915 г.	120	—	Тоже	Т о ж е.	Переведенъ во II классъ безъ переэкзаменовокъ.	120 —
16	Аквилева Анна . . . . .	28 окт. 1914 г. 120 руб. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	—	Тоже	Вологодская фельдшерская школа.	Переведена въ слѣдующій классъ.	240 —
17	Бушманова Анна Дмитриевна (первоначально назначено Владимиру Филипповичу Бревнову) . . . . .	28 окт. 1914 г. и управы 6 янв. 1915 г.—120 р. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	—	Тоже	Тоже	Оставлена на 2-й годъ въ томъ же классѣ за малоуспѣшность. Перешла въ Вятскую фельдшерскую школу и поступила въ III классъ.	240 —
18	Баданинъ Василій Ивановичъ . . . . .	28 окт. 1914 г. 120 р. 27 окт. 1915 г. стипен. увеличена до	180	—	Тоже	Т о ж е.	Переведенъ въ слѣдующій классъ.	240 —
19	Москалева Надежда . . . . .	Тоже 120 руб. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	—	Тоже	Т о ж е.	Переведена въ слѣдующій классъ.	240 —

# **СПИСОКЪ**

**ходатайствъ, разныхъ лицъ о назначе-  
ніи стипендіи на образованіе**

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намѣренъ продолжать образованіе, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія о успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваемой стипендіи въ руб. к.	На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе — управл.
1	Московский городской народный университетъ имени А. М. Панявскаго. Никольскій мѣщанинъ Петръ Алексѣевичъ Ивановъ . . . . .		Состоитъ слушателемъ Московскаго народного университета имени А. М. Панявскаго два года.	—	Свѣдѣній нѣтъ.	Свѣдѣній нѣтъ.	Вся семья находится въ В.-Устюгѣ. Земскимъ плательщикомъ не состоитъ.	Сумма не обозначена.	До окончанія курса. Долженъ	Отклонить.
2	Казанскій ветеринарный институтъ. Сынъ завѣдывающаго учителя Вознесенскаго министерскаго училища Пансофія Ильина Федоровскаго Пансофьевичъ Федоровскій . . . . .		Окончилъ Вологодскую духовную семинарію. Поступилъ въ Пермскій университетъ по медицинскому факультету.	—	—	—	Отецъ Пансофій Ильичъ Федоровскій состоитъ 37-мъ лѣтъ учителемъ.	Тоже.	Тоже.	Назначить 300 р.
3	Высшіе сельско-хозяйственные курсы. Бывшій агрономическій староста Никольскаго уѣзднаго земства, сынъ крестьянина Байдаровской волости, дер. Григорова, Григорій Николаевичъ Глѣбовъ . . . . .		Окончилъ Кологривское названное имени Чижева техническое училище.	—	—		Около года состоялъ на службѣ въ земствѣ въ должности с.-х. старосты. Отецъ состоитъ земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	Тоже.	Отклонить.

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намеренъ продолжать образование, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваем. стипендіи въ годъ		На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе управы
								руб.	к.		
4	Высшіе земско-хозяйственные курсы. Мѣщанка Надежда Трапезникова . . . . .	—	Кончила семь классовъ Никольской земской гимназіи.	—	—	—	Состоитъ учительницей въ Никольскомъ земскомъ училищѣ.	Сумма по указанію.	—	—	Отклонить.
5	Мѣщанка города Никольска — учительница Сенькинскаго земскаго училища Елизавета Васильевна Борболина . .	—	Окончила Никольскую женскую гимназію.	—	—	—	Прослужила учительницей въ Никольскомъ уѣздѣ 5 лѣтъ. Отецъ состоитъ земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	—	До окончания курсовъ.	Тоже.
6	Высшіе медицинскіе курсы. Александра Акиндиновна Шорохова . . . . .	—	Окончила восемь классовъ Никольской женской гимназіи.	Успѣхи и поведеніе отличные.	Мать и сестры — имѣютъ малолѣтнихъ дѣтей.	Проживаетъ на арендованн. мельницѣ въ Утмановской волости.	На земской службѣ не состоитъ.	Тоже.	—	Тоже.	Назначить 300 р.
7	Дочь мѣщанина гор. Никольска, учительница Вознесенскаго министерскаго однокласснаго училища Августа Николаевна Борболина . . . . .	—	Кончила семь классовъ Никольской женской гимназіи.	—	—	—	Отецъ состоитъ земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	—	Тоже.	Отклонить.



№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намеренъ продолжать образование, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія о успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Материальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ стипендіи въ годъ	На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе управы
8	А-я. Маринская женская Вологодская гимназія. Дочь бывшей акушерки Кемско-Березниковскаго пункта Анны Николаевны Аквилевой—Милица Аквилева . . .	—	—	—	—	—	—	—	На 1 годъ	Назначить 60 р.
9	Никольская женская гимназія. Катерина Ивановна Баева, крестьянская дочь Байдаровской вол., дер. Байдарова, Ивана Афанасьевича Баева . . . . .	13	Перешла изъ 2 класса гимназіи въ 3 классъ	Свѣдѣній нѣтъ.	Отецъ Иванъ Афанасьевичъ Баевъ состоитъ урядникомъ въ Кемской вол. Отецъ Иванъ 44 л., мать Пріца 39 л., ихъ дѣти: Иванъ 9 л., Марія 7 л., Анна 5 л., Валентина 3 л. и Антонъ 2 л.	Имущественное положеніе: одна изба, безъ двери, амбаръ, хлѣвъ, баня, рытее гумно съ плугомъ, одна лошадь, одна корова, надѣльной земли 2 надѣла. Жалованья отецъ получаетъ по должности урядника 1 р. въ мѣсяць.	Мать раньше состояла на службѣ Никольскаго земства акушеркой Кемско-Березниковскаго пункта около 11 лѣтъ, а теперь учится въ Вологодской фельдшерской школѣ и получаетъ стипендію отъ Никольскаго земства въ 180 руб. — Отецъ состоитъ земскимъ плательщикомъ.	100	До окончанія образованія въ гимназіи.	Отклонить.
10	Никольское реальное училище. Анатолій Ивановичъ Баевъ, сынъ того-же крестьянина Ивана Афанасьевича Баева . . . . .	12	Перешелъ изъ 1-го во 2-ой классъ	Успѣхи удовлетворительные; поведенія отличнаго.	Отецъ Иванъ Афанасьевичъ Баевъ состоитъ урядникомъ въ Кемской вол. Отецъ Иванъ 44 л., мать Пріца 39 л., ихъ дѣти: Иванъ 9 л., Марія 7 л., Анна 5 л., Валентина 3 л. и Антонъ 2 л.	Имущественное положеніе: одна изба, безъ двери, амбаръ, хлѣвъ, баня, рытее гумно съ плугомъ, одна лошадь, одна корова, надѣльной земли 2 надѣла. Жалованья отецъ получаетъ по должности урядника 1 р. въ мѣсяць.	—	100	До окончанія образованія въ Никольскомъ реальномъ училищѣ.	Тоже.

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намѣренъ продолжать образование, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоить ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваем. стипендіи въ годъ руб. к.	На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе
11	Никольское реальное училище. Сынъ крестьянина Байдаровской волости, дер. Коурцова, Александръ Александровичъ Ласкинъ . . . . .	12	Переведенъ изъ перваго во второй классъ.	—	Отецъ просителя Александръ Авановъ, Ласкинъ мобилизованъ, остальные члены семьи мать и сынъ ихъ Федоръ 4 л.	Старая изба съ дворомъ, 1 лошадь, коровы; въ общемъ хозяйство бедное.	Земскимъ плательщикомъ состоитъ,	Размѣръ не указанъ.	До окончания курса.	Назначить въ виду пособія 60 р.
12	Дѣти бывшаго Байдаровскаго волостнаго писаря Ивана Ивановича Ласкина: а) Борись Ивановичъ Ласкинъ . . . . .	13	Первый (Борись) обучается во второмъ классѣ Никольскаго реального училища и вторая (Фавета) въ 1-мъ классѣ Никольской женской гимназіи.	—	Послѣ смерти отца Иванна, покойнаго жительство въ октябрѣ мѣсяцѣ 1915 г. самобытнымъ, дѣти его остались круглыми сиротами.	Матеріальнаго состоянія не имѣетъ находится на попеченіи брата отца — Павинскаго волостнаго писаря Ивана Ивановича Ласкина.	На земской службѣ нѣтъ.	Сумма не указана.	Тоже.	Отклонить, такъ какъ Борись получаетъ стипендію имени М. А. Перова.
13	и б) Фавета Иванова Ласкина (въ Никольской женской гимназіи) . . . . .	10	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Кологривская мужская гимназія. Сынъ Рослятинскаго волостнаго писаря Александръ Васильевъ Кокшаровъ . . . . .	13	Учится въ 3 классѣ названной гимназіи.	По заявленію отца учится хорошо.	Отецъ, мать и братья и сестры	Отецъ по должности волостнаго писаря получаетъ вознагражденіе 300 р. въ годъ.	На земской службѣ не состоитъ. Земскій плательщикъ.	Не обозначена.	Тоже.	Отклонить.

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намеренъ продолжать образование, звание, имя, отчество и фамилия его	Образование	Свѣдѣнія объ участіи въ учебномъ заведеніи просителя	Состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваемой стипендіи въ годъ руб. к.	Нѣкакой ли ссуды испрашивается	Заключеніе управы
15	Школа колористовъ въ Ивано-Вознесенскомъ, Владимірской губерніи (средне химическо-техническое училище). Александръ Васильевичъ Кудринскій, сынъ крестьянина Пермской волости, дер. Пахмова, Василия Антипина Кудринскаго . . . . .	Обучается въ первомъ классѣ школы колористовъ.	Свѣдѣнія		Земскій плательщикъ.	Сумма указана.	Срокъ не обозначенъ.	Отклонить.
	Вятское среднее сельскохозяйственное техническое училище. Крестьянинъ Кипищенской вол., дер. Каменнаго поч., Александръ Яковлевъ Кузнецовъ . . . (Кузнецовъ въ прошломъ 1915 г. обращался съ ходатайствомъ о назначеніи стипендіи, но очередное земское собраніе, согласно доклада подготовительной комиссіи, ходатайство его отклонило.)	Обучается во второмъ классѣ Вятскаго средняго с.-х. технического училища.	Свѣдѣнія Братъ просителя имѣетъ хозяйств.	Не имѣть.	Тоже.	Тоже.	До окончанія технического училища.	Тоже.

№№ по порядку	Учебное заведеніе, въ ко- емъ проситель намѣренъ продолжать образованіе, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваем. стипен- діи въ годъ	На какой срокъ испраши- вается стипендія	Заклю- ченіе управы
								руб. к.		
19	Сынъ крестьянина Ар- гуновской волости, дер. Никольской, Семенъ Алексѣевъ Корепинъ . .		Обучается въ первомъ классѣ того-же учили- ща.	—	Отецъ 53 л. мать 42 л. дѣти ихъ: Семенъ (пр- ситель) 16 л. Иванъ 7 л. Андреаычъ Василій 1 г. Пелагія 9 л.	Надѣльной земли 14 души, домъ съ дворомъ, 1 лошадь и 2 коровы.	На земской службѣ не состоитъ, зем- скій плательщикъ.	Сумма не указана.	До окон- чанія курса.	От- клонить.
20	Сынъ крестьянина По- досиновской волости, дер. Плеса, Зосима Зло- бинъ . . . . .		Ученикъ при- готовительнаго класса того-же училища.	Только что посту- пилъ.	Отецъ померъ. Осталь- ныя члены семьи: мать, братъ 10 л. и двѣ сестры, одна изъ нихъ учится на Петроградскій высшихъ	—	Земскій платель- щикъ, на службѣ нѣтъ.	Тоже.	Тоже.	Тоже.
21	Велико-Устюгская учи- тельская женская семи- нарія. Дочь крестьянина Шет- кинской вол., дер. Ша- дринской Горы, Алексѣя Петрозица Кандакова— Екатерина Алексѣева Кандакова . . . . .		Обучается во второмъ классѣ Велико-Устюг- ской женской учительской се- минаріи.	Свѣдѣній нѣтъ.	Отецъ и мать при чемъ де- вый проше- ваетъ въ г. Архан- гельскъ ча- норабочими	—	На земской службѣ не состоитъ, отецъ земскій платель- щикъ.	Тоже.	—	Тоже.

№№ по порядку	Учебное заведение, въ которомъ проситель намѣренъ продолжать образование, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе
22	Никольская учительская семинарія. Крест. Бобровско-Захаровской вол., дер. Лукиной Горы, Сергѣй Александровъ Дьяковъ.		Поступилъ въ 1-й классъ Никольской учительской семинаріи.		Не извѣстно.
23	Крестьянинъ Лузанской вол., дер. Езевской, Александръ Васильевъ Жилинъ . . . . .		Тоже.	—	Не извѣстно.
24	Крестьянинъ Березниковской волости, дер. Васильева, Михаилъ Кировъ Ловыгинъ . . . . .		Тоже.	—	Не извѣстно.
25	Крестьян. Кипшенъской волости, деревни Петрянина, Иванъ Алексѣевичъ Алетинцевъ . .		Тоже.	—	Не извѣстно.

Матеріальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваем. стипендіи въ годъ руб. к.	На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе управы
Не извѣстно.	Состоитъ земскимъ плательщикомъ.	Сумма не указана.	До окончанія курса	Ходатайства отъ воспитанниковъ Никольской учительской семинаріи поступили въ управу послѣ 1 октября и поэтому не могутъ быть обслѣдовано ихъ семейное и имущественное положеніе. Удѣла представлено такое на благоусмотрѣніе земскаго собранія.
Не извѣстно.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	
Не извѣстно.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	
Не извѣстно.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намѣренъ продолжать образование, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія о успѣхахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ	Размѣръ испрашиваем. стипендіи въ годъ руб. к.	На какой срокъ испрашивается стипендія	Заклю-ченіе управы
26	Вологодская фельдшерская школа. Дочь крестьянина Городецкой волости, дер. Сорокина, Евдокія Григорьевна Чешкова . . .	—	Кончила Енангскую второ-классную женскую школу и затѣмъ въ 1914 году курсы сестеръ милосердія военнаго времени при Никольской земской больницѣ, а въ этомъ году принята въ число ученицъ 1 класса Вологодской фельдшерской школы.	—	Мать Анна 55 л., братъ Егоръ 28 л. (на военной службѣ), его жена Ольга 35 л., дѣти: дочь Александра 1 годъ, сестра просительницы Матрона 22 л. и Екатерина 15 л.	Домъ съ дворомъ, амбаръ, погребъ, 2 лошади, 2 коровы, телка и одна овца.	До поступленія въ школу просительница состояла сестрой милосердія въ Вологодскомъ убѣжищѣ для увѣчныхъ воиновъ; земская плательница.	Сумма не указана	До окончанія школы.	Назначить 240 р. на 1917 г. и 80 р. съ 1-го дек. 1916 г.
27	Дочь крестьянина Подосиновской вол., дер. Прислона, Екатерина Момотова . . . . .	—	Кончила Подосиновское высшее начальное училище.	—	Отецъ 61 г., мать 58 л., два брата на военной службѣ, два брата женаты, живущихъ на заработкахъ со своими семьями и два брата 10 и 12 л. при отцѣ.	—	Состоитъ, земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	До окончанія школы.	Не обучается, отклонить.

№ по порядку	Учебное заведение, въ котором проситель намеренъ продолжать образование, званіе, имя, отчество и фамилія его	Возрастъ	Образованіе	Свѣдѣнія объ усѣбахъ и поведеніи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли проситель или его родственники на земской службѣ или плательщикомъ земскихъ сборовъ				На какой срокъ испрашивается стипендія	Заключеніе
							Размѣръ испрашиваем. стипендіи въ годъ или въ руб. к.	Сумма не указана.	До окончания курса.	Назначить на 1917 г.		
28	Дочь крестьянина Подосиновской вол., дер. Сотовекой, Анна Алексѣева Чебыкина . . . .		Обучается въ первомъ классѣ Вологодской фельдшерской школы.	—	Отецъ умеръ, оставивъ семью 5 человекъ, а именно: мать 40 л., братья просительницы Яковъ 3 л., Прокопій 7 л., сестра Анна завета 15 л. и самъ просительница.	Имущества никакого не имѣетъ.	Земскій плательщикъ.	Сумма не указана.	До окончания курса.	Назначить на 1917 г. 240 р. и съ 1 сентября 1916 г. 80 р.		
29	Дочь крестьянина Утмановской вол., деревни Хозятина, Юля Михайлова Худякова . . . . (Состоитъ сестрой милосердія военнаго времени въ Вологодскомъ подвижномъ лазаретѣ.)		—	—	Отецъ 60 л., братъ 20 л. (на дѣйствительной военной службѣ), братъ 12 л. и двѣ сестры.	—	Тоже.	—	—	За непоступленіемъ отклонить.		
30	Дочь крестьянина Утмановской волости, дер. Большой Пикалицы, Марія Иванова Курдюмова		Кончила Подосиновское высшее начальное училище.	—	Отецъ 59 л., мать 55 л., братъ 23 л. (находится на военной службѣ), сестры: Парасковья 16 л. и Пелагія 14 лѣтъ.	Домъ, три лошади, амбаръ, поповы, телка, поросята, земельнаго надѣла на 3 десятины души. Средствъ для учебнаго просительницы не имѣетъ.	Тоже.	Сумма не указана.	До окончания курса.	Назначить 210 р.		





# ВѢДОМОСТЬ

о назначеніи пособій на образованіе  
дѣтей лицъ, служащихъ и служившихъ  
въ Никольскомъ Земствѣ.

№	Кому назначено пособие и на какой предмет	Постановление собрания о назначении пособия	Размѣръ пособия въ годъ	в какой срокъ назначено пособие	Ходатайства объ увеличении пособій и о назначении вновь	Заключение управы	Испрашивается на 1917 г.
			руб. к.				руб. к.
1	Фельдшеру Соловецкаго пункта Зосимъ Ивановичу Шадрину на воспитаніе сына въ духовномъ училищѣ и дочери въ гимназіи . . .	24 окт. 1915 г.	100 —	ока дѣти Шадрина въ ихъ учебныхъ заведеніяхъ ока имъ стоитъ служба земства.	Фельдшеръ Шадринъ проситъ объ увеличении получаемого пособия по случаю дороговизны жизни, а также въ виду того, что кромѣ тѣхъ дѣтей, на воспитаніе коихъ назначено пособие въ 100 р., у него въ семь году обучается въ Вознесенскомъ высшемъ начальномъ училищѣ еще одинъ сынъ.	— —	100 —
2	Фельдшеру Завражскаго пункта Доминѣ Димитріенчѣ Слѣпунхину на воспитаніе дѣтей—одного въ духовной семинаріи, а другого въ реальномъ училищѣ . . .	24 окт. 1915 г.	100 —	Тоже.	Фельдшеръ Слѣпунхинъ проситъ о назначеніи пособия въ томъ же размѣрѣ и на 1917 годъ.	На основаніи постановленія земскаго собранія сессіи 1915 г. испрашивается.	100 —
3	Вдова фельдшера Никольской городской больницы М. Ф. Феоктистовой на воспитаніе сына ея въ духовной семинаріи . . .	24 окт. 1915 г.	100 —	До окончанія семинаріи	— —	Испрашивается.	100 —
4	— —	—	—	—	Завѣдующій Подосиновскимъ однокласснымъ училищемъ Петръ Ивановичъ Пономаревъ ходатайствуетъ о назначеніи ему какого-либо пособия на воспитаніе троихъ его дѣтей, обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ г. Вологды, т. к. содержаніе трехъ человекъ отдѣльно отъ остальной семьи, доставленіе имъ одежды и обуви для него при нынѣшней дороговизнѣ жизни совершенно непосильно.	Принимая во вниманіе 20-лѣтнюю службу Пономарева въ должности народнаго учителя въ Никольскомъ уѣздѣ, управа испрашиваетъ.	100 —
						Итого . . . .	400 —

## Журналъ собранія за 25 октября, № 20

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе Очередной сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### ДОКЛАДЪ № 27.

Объ увеличеніи содержанія завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ.

Сей должности, у насъ присвоено содержаніе 1200 р. въ годъ.

Этотъ окладъ содержанія былъ установленъ въ

За 10 лѣтъ дѣло школьнаго хозяйства въ Никольскомъ уѣздѣ ушло далеко и расширилось, поэтому вполне понятно, что отъ лица, занимающаго эту должность, требуется не только знанія дѣла, но и усиленный трудъ и громадная опытность какъ въ школьномъ хозяйствѣ, такъ и по вышескольному образованію, ибо въ Никольскомъ земствѣ послѣднія обязанности лежатъ на завѣдующемъ же школьнымъ хозяйствомъ.

Обращаясь за примѣрами къ другимъ земствамъ, мы видимъ, что тамъ ставки содержанія сей должности стоятъ гораздо выше нашей и колеблются отъ 1500 до 2000 слипкомъ рублей.

Въ виду изложеннаго, управа полагаетъ должности завѣдующаго школьнымъ хозяйствомъ Никольскаго земства присвоить съ 1917 года окладъ содержанія въ размѣрѣ 1500 руб. въ годъ.

Угодно-ли собранію согласиться съ представленіемъ управы и внести въ смѣту на увеличеніе содержанія завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ — 300 рублей?

*Журналы собранія за 25 октября, н. 8)*

*и за 27 октября, н. 11.*

**Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе  
сессіи 1916 года.**

**Подготовительной Комиссіи**

## **Д О К Л А Д Ъ.**

По докладу управы № 28 по вопросамъ внѣшкольнаго образованія комиссія полагала бы:

1) Принципіально согласиться съ предложеннымъ управою порядкомъ проведенія въ жизнь мѣропріятій по внѣшкольному образованію.

2) Предоставить мѣщанамъ гор. Никольска бесплатно брать для чтенія книги и газеты изъ Никольской публичной бібліотеки.

3) Вопросъ объ утвержденіи проекта „правилъ выдачи пособій и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ“ оставить открытымъ до разрѣшенія этого вопроса губернскимъ земствомъ и отъ выдачи ссудъ пока воздержаться.

4) Должность завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ учредить съ отнесеніемъ половины расходовъ на жалованье ему на счетъ губернскаго земства.

5) Согласиться съ докладомъ управы по вопросу о командировкѣ завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ на спеціальныя курсы.

6) Утвердить внесенные въ проектъ смѣты 1917 года 21689 руб. на внѣшкольное образованіе, съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) По вопросамъ губернской управы по организаціи внѣшкольнаго образованія согласиться съ мнѣніемъ управы по пунктамъ 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 10. Что же касается вопроса о созывѣ совѣщанія при губернской управѣ по профессіо-

нальному образованію, то признать совѣщаніе желательнымъ.

8) Списки книгъ и газетъ, назначенныхъ къ выпискѣ въ 1917 году, утвердить.

---

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

## Докладъ № 28.

По вопросамъ внѣшкольнаго  
образованія.

### I.

Вологодское губернское земство, сознавая важность внѣшкольнаго образованія и чтобы внести по всей губерніи единство въ дѣлѣ развитія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, созвало въ августѣ текущаго года совѣщаніе по вопросамъ внѣшкольнаго образованія.

На это совѣщаніе были приглашены предсѣдатели управъ и завѣдующіе отдѣлами народнаго образованія всѣхъ уѣздныхъ земствъ и представители нѣкоторыхъ кооперативовъ и просвѣтительныхъ учреждений Вологодской губ.

Вниманію присутствующихъ на совѣщаніи были предложены слѣдующіе доклады:

- 1) Значеніе внѣшкольнаго образованія и задачи настоящаго совѣщанія.
- 2) Народныя бібліотеки. Книжные склады.
- 3) Народныя чтенія, кинематографъ.
- 4) Народный театръ, драматическія и пѣвческіе кружки и проч.
- 5) Музеи—центральные и районные.

6) Народные домашние школы для девочек.  
7) Повторительные курсы. Уроки для взрослых. Воскресные школы.

8) Организация отделов высшего образования при губернской и уездной управах.

9) Взаимоотношение губернского и уездных земств по проведению мероприятий высшего образования в финансовом отношении и порядок осуществления мероприятий.

10) Согласование деятельности земств и кооперативов в деле высшего просвещения.

1) Подготовка персонала для высшей школы.

## 2) Вопросы школьного воспитания.

образование в связи с высшим школьным образованием.

14) Мероприятия земства и кооперативов в деле обеспечения судьбы инвалидов и детей воинов, участников современной войны для предоставления им возможности получить общее и профессиональное образование.

15) О Солодовниковских капиталах.

16) Об устройстве общеобразованных курсов для учащихся Вологодской губернии.

По каждому из предложенных вопросов совещание вынесло свои постановления, перечислять которые управа не находит возможным, так как это отняло бы много времени.

Все доклады и постановления совещания будут отпечатаны губернским земством и разошлются в уездные управы, кооперативы и другие просветительные учреждения.

Руководствуясь данными выработанными совещанием, уездная управа вносит на благоусмотрение земского собрания следующий проект организации культурно-просветительных учреждений в уезде.

Но принимая во внимание современные события, управа в 1917 году не находит удобным и своевременным ставить на широкую ногу дело высшего образования,

она полагаетъ заняться только подготовительными работами по этому вопросу.

Вдѣсь управа считаетъ думѣстнымъ представить вниманію земскаго собранія нижеслѣдующія соображенія по данному вопросу имѣющія принципиальное значеніе:

Въ послѣднее время вышкольное образованіе привлекло къ себѣ вниманіе не только общества, но и правительства. Особенно со времени прекращенія продажи спиртныхъ напитковъ и насажденія въ населенія трезвости, явилась необходимость дать что-либо народу, чтобы отвлечь его отъ созданія суррогатовъ спиртныхъ напитковъ и заполнить досугъ полезными развлеченіями.

Вся обширная литература по данному вопросу и знатоки народной жизни говорятъ, что въ видѣль насажденія культурно-просвѣтительныхъ начинаній нужно идти на встрѣчу запросамъ народа, а не создавать что-либо чуждое ему.

Переживаемая Россіею событія военнаго времени, приковываютъ къ себѣ мысли и сердца населенія не только городовъ, но и глухихъ уголковъ деревни, такъ какъ почти нѣтъ семьи, которая бы не была связана съ происходящими событіями. Переживая съ арміей радости и невзгоды, населеніе чутко прислушивается къ тому, что говорится и пишется про войну, но обратиться въ содержаніи прочитаннаго и услышаннаго народу по своей малограмотности трудно; вотъ здѣсь то, въ первую очередь, и надобно бы придти ему на помощь сообщеніемъ свѣдѣній правильно освѣщающихъ современные событія. Но для этого все время За симъ настоятельно необходимо дать народу возможность развлечься и забыться, хотя временно, отъ тяжелой окружающей обстановки, дать ощущение подъема духа и бодрости, ибо жизненные невзгоды часто заставляютъ человека искать этихъ моментовъ, и прежде народъ находилъ ихъ въ спиртныхъ напиткахъ, свободно продававшихся, а теперь начинаетъ широко пользоваться сурратами этихъ напитковъ, въ виду ханжи и проч.

Теперь народу надо дать инныя средства. Средствами для этого являются: народные дома, библіотеки, воскресныя школы и проч. Главное нужны скорѣе народные дома, такъ

культурные центры, гдѣ крестьянинъ могъ бы прочесть газету, журналъ, послушать граммофонъ, посмотреть кинематографъ и послушать хорошаго лектора, демонстрирующаго свои лекціи свѣтовыми картинами, а деревенская молодежь привыкла бы къ разумной общественной жизни.

Но гдѣ же собраться для этого, кто дастъ газету и разъяснить прочитанное.

Вотъ вопросы, которые требуютъ внимательнаго обсуждения и рѣшенія.

Народный домъ въ собственномъ смыслѣ есть его полнымъ оборудованіемъ эта трудно выполнимая задача.

Особенно для громаднаго по площади и населенію Никольскаго уѣзда гдѣ на этотъ предметъ требуются сотни тысячъ, не считая значительныхъ субсидій со стороны. По самымъ скромнымъ вычисленіямъ шокофрейка и оборудование одного народнаго дома приблизительно будетъ стоить до 15000 руб. и постоянное его содержаніе до 1600 руб. въ годъ, а такихъ домовъ нужно на уѣздѣ по расчету 1 домъ на 4—5 тысячъ жителей, самое меньшее 70, следовательно и расходы должны выразиться въ сотняхъ тысячъ и времени на осуществленіе сѣти народныхъ домовъ потребуется не менѣе 10—15 лѣтъ.

Отсюда ясно, что сѣть народныхъ домовъ правильно организованныхъ, при всей желательности въ ближайшее время не можетъ быть осуществима.

Откладывать это многополезное дѣло на долгіе времена нельзя, такъ какъ теперь настало самое благоприятное время для того, чтобы вопросъ о культурно-просвѣтительной работѣ въ деревнѣ перенести изъ области общихъ сужденій и разговоровъ въ область практической дѣловой работы.

По мнѣнію Никольской уѣздной земской управы временно до организаци народныхъ домовъ желательны такіа мѣропріятія, которыя, хотя бы въ небольшой степени, могли на встрѣчу запросамъ народныхъ массъ. Такими мѣропріятіями является устройство временныхъ читаленъ чайныхъ. Эти читальни-чайныя можно помѣщать въ обыкновенныхъ крестьянскихъ домахъ, важно чтобы онѣ были общественныя, чтобы каждый чувствовалъ себя въ нихъ



однимъ изъ хозяевъ, членомъ общей семьи, въ которой можно посидѣть непринужденно, почитать вслухъ и побесѣдовать.

Въ читальнѣ-чайной должны быть газеты, географическія карты, картины и плакаты, а современемъ необходимо выписать и книги, хотя на небольшую сумму, и избрать библіотекаря. Здѣсь же можно устраивать не многолюдныя лекціи съ волшебнымъ фонаремъ: по сельскому хозяйству, о борьбѣ съ пьянствомъ, лекціи врачей по санитаріи и гигиенѣ и также литературныя чтенія.

Для развитія этого дѣла необходимо привлечь двѣ мѣстныя интеллигентныя силы-кооперативы, народныхъ учителей, врачебный и агрономическій персоналъ и представителей существующихъ просвѣтительныхъ организаций данной мѣстности.

Завѣдываніе читальнѣ-чайной должно быть сосредоточено въ рукахъ коллектива изъ представителей населенія.

Мѣстомъ для открытія чайныхъ-читаленъ должны служить на первое время населенныя центральныя села, гдѣ есть потребительныя общества или начальныя училища съ народными библіотеками.

Для этого скромнаго начинанія потребуются не большіе суммы, а именно: единовременно на оборудованіе по 200 руб., б) прислуга 120 руб., в) освѣщеніе и мелочныя расходы 60 руб. и г) на выписку газетъ 30 руб., а всего ежегодно 460 руб.

Участіе въ расходахъ по организации читальнѣ-чайныхъ должно принимать на одно уѣздное земство, но и кооперативы при субсидіи со стороны правительства и губернскаго земства.

Расходъ этотъ долженъ быть распредѣленъ слѣдующимъ образомъ: единовременный расходъ, принимающій на себя губернское и уѣздное земства по равной части, на ежегодное содержаніе читальни-чайной уѣздное земство принимаетъ на себя  $\frac{1}{3}$  всѣхъ расходовъ, а волость, въ которой организуется читальня или мѣстные просвѣтительныя общества и  $\frac{1}{3}$  казна.

Конечно въ дѣлѣ развитія культурно-просвѣтительныхъ начинаній и разумныхъ развлеченій нельзя остано-

виться на этомъ; а необходимо болѣе широкое развитіе этихъ мѣропріятій.

Читальни-чайныя являются только зародышами народнаго дома: истинными зародышами можно довольствоваться только тогда, пока они собираютъ немного народа.

Нужь въ какомъ пунктѣ начнетъ развиваться работа и первоначальной ячейкѣ будетъ тѣсно, то здѣсь и необходимо строить особыя помѣщенія — народные дома, въ которыхъ бы имѣлись залы для собраній, спектаклей, концертовъ и кинематографа, комнаты для библіотеки-читальни и другія хозяйственные помѣщенія.

Кромѣ выстроить это помѣщеніе и оборудовать его.

Корѣв всего выстроить его кооперативы, съ помощью земствъ пригласивъ нѣтъ правительства и губернскаго земства.

Кооперативы все равно устраиваютъ новыя зданія для ихъ прямого дѣла: строятъ лавки, склады, комнаты для правленія и залы для собраній и т. п. Если земства и правительство найдутъ и на встрѣчу кооперативамъ и будутъ выдавать имъ пособія, то они выстроятъ хорошіе народные дома, приспособленные къ широкому росту культурно-просвѣтительной работы. Къ нимъ.

Если и народные дома будутъ создаваться по инициативѣ мѣстныхъ близко принимающихъ къ сердцу и матеріально заинтересованныхъ людей, можно съ увѣренностью рассчитывать, что и постройка и самое функционированіе народныхъ домовъ пойдетъ успешно.

Такъ, мы мѣстнѣ Никольской уѣздной земской управы, должны вырастить и народные дома, что болѣе смелый путь къ насажденію народныхъ домовъ и къ прочему и широкому развитію въ населеніи культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій и разумныхъ развлеченій.

Все сказанное въ настоящемъ докладѣ сводится къ слѣдующимъ положеніямъ:

Въ виду того, что начальная народная школа сама по себѣ не можетъ удовлетворить ни духовныхъ запросовъ населенія, ни его потребностей въ практическихъ знаніяхъ, для осуществленія задачъ земской просвѣтительной дѣятельности представляется необходимымъ, возможно широкое

развитіе вѣшкельнаго образованія въ различныхъ его формахъ:

2) Только совмѣстными усиліями общественныхъ учрежденій и самаго населенія, при помощи государства, возможно дѣйствительно продвинуть впередъ культурно-просвѣтительныя мѣропріятія и дать отрезвѣвшему народу здоровую духовную пищу и здоровый отдыхъ отъ труда.

3) На первый планъ въ дѣятельности земства по вѣшкельному образованію должны быть поставлены народныя бібліотеки, читальни-чайныя, или по возможности съзиданіемъ длиннѣйшихъ, безвѣдныхъ спектаклей, какъ мѣры легче другихъ организуемыя и наиболѣе пригодныя въ настоящее время для воспользованія народными массами.

Порядокъ осуществленія мѣропріятія и намѣченныхъ въ настоящемъ докладѣ, долженъ быть слѣдующій:

а) Постепенное заполненіе бібліотекъ

б) Учрежденіе районныхъ бібліотекъ, читальни параллельно съ учрежденіемъ районныхъ центровъ по вѣшкельному образованію.

в) Широкое содѣйствіе устройству читальни-чайныхъ.

г) Обеспеченіе районовъ достаточнымъ числомъ фонарей.

д) Организція уѣздныхъ и губернскихъ складовъ свѣтовыхъ картинъ.

е) Субсидированіе народныхъ домовъ путемъ назначенія пособій и исудъ на постройку зданій и развитіе просвѣдательныхъ мѣропріятія.

Пособія и исуды выдаются изъ особаго фонда губернскаго и уѣзднаго земства.

Удѣлю для собранія согласія съ намѣченнымъ планомъ.

## II.

Переходя къ вопросу о тѣхъ мѣропріятіяхъ, кои должны быть проводимы при настоящихъ благоприятныхъ условіяхъ, управа считаетъ долгомъ возстановить въ памяти земскаго собранія то, что уже сдѣлано въ этой области.

Никольское земство издавна положило начало дѣлу организацій внѣшкольнаго просвѣщенія населенія уѣзда.

Въ первыхъ, — въ отношеніи народныхъ библіотекъ Никольское земство осуществляетъ выработанную имъ библіотечную сѣть, по которой намѣчено въ уѣздѣ 300 библіотекъ, въ томъ числѣ 70 центральныхъ и 230 районныхъ.

Показателямъ развитія народныхъ библіотекъ служатъ слѣдующія данныя:

Въ настоящее время въ уѣздѣ функционируетъ 191 народная библіотека при училищахъ, три народные библиотечки-читальни въ Кичмевскомъ Городкѣ, Подосиновцѣ и Вознесенѣ и одна публичная библіотека въ городѣ Никольскѣ. Кромѣ того приобретены и уже разосланы книги для библіотекъ при училищахъ, открыты въ послѣднюю очередь.

Въ существующихъ въ настоящее время библіотекахъ имѣется 56251 экземпляръ. Читателей за годъ было 8736, на 145 человекъ болѣе прошлаго года. На рукахъ у учителей перебивало 51103 книги. Въ среднемъ на каждую библіотеку приходится по 295 экземпляровъ, читателей 49 и число выдачъ 289, каждый читатель взялъ приблизительно по 6 книгъ.

Несмотря на переживаемый тяжелый годъ по случаю войны и на большую убыль читающей публики, мобилизованныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, и на то, что оставшаяся читающая масса занята домашними и полевыми работами по случаю недостаточности рабочихъ рукъ, спросъ на книги былъ очень великъ въ нѣкоторыхъ библіотекахъ, за что говорятъ вышеприведенныя цифры, а также отчеты по библіотекамъ, приложенные въ концѣ доклада. Процентъ читающей публики за исключеніемъ мобилизованныхъ по отношенію всего населенія довольно порядочный — 4<sup>0</sup>/. Какъ слѣдствіе и какъ выводъ изъ этого, расширение книжнаго состава библіотекъ является насущной необходимостью.

Кромѣ сего постоянное пополненіе библіотекъ не вызоветъ земство въ будущемъ къ крупнымъ расходамъ на этотъ предметъ, такъ какъ отъ употребленія и времени

книги изнашиваются и необходимо их замѣнять новыми. Министерство народнаго просвѣщенія въ дѣлѣ пополненія библіотекъ идетъ навстрѣчу земству: такъ по смѣтѣ 1916 г. оно отпустило кредитъ въ суммѣ 2000 руб., а по смѣтѣ 1916 года 2400 рублей на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ при училищахъ.

Въ 1916 году очереднымъ земскимъ собраніемъ было ассигновано на открытіе и пополненіе библіотекъ при училищахъ 2484 руб.

На содержаніе народныхъ библіотекъ и пополненіе ихъ книгами нынѣ управа испрашиваетъ у земскаго собранія слѣдующіе кредиты:

а) На пополненіе книгами 207 народныхъ библіотекъ при начальныхъ училищахъ въдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 3105 руб., подавая на каждую библіотеку по 15 руб., болѣе смѣты прошлаго года на 3 руб. по причинѣ вздорожанія переплета.

Управа надѣется, что по примѣру прошлыхъ лѣтъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и въ нынѣшній годъ не откажетъ въ ассигнованіи пособія на этотъ предметъ.

Поэтому управа проситъ земское собраніе употребить ее возбудить передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство объ ассигнованіи по смѣтѣ 1917 года 5000 руб. въ пособіе земству на приобрѣтеніе книгъ для народныхъ библіотекъ при училищахъ, Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) На расходы по содержанію трехъ библіотекъ-читаленъ: Вознесенской, Кичменьгскско-Горбодецкой и Подосиновской и пополненіе ихъ новыми книгами управа, по случаю дороговизны, испрашиваетъ у земскаго собранія кредитъ на жаловинье тремъ библіотекарямъ 702 руб., по 234 руб. каждому, на наемъ помѣщеній, отопленіе и освѣщеніе для Вознесенской библіотеки 220 руб., для Кичменьгско-Горбодецкой 120 руб. и для Подосиновской 180 руб., на выписку газетъ и журналовъ 180 руб., считая по 60 руб. на каждую, на пополненіе библіотекъ книгами 180 руб., а всего 1582 рублей, то есть болѣе противъ смѣты 1916 года на 342 руб.

Изъ годовыхъ отчетовъ прошедшаго учебнаго года о народныхъ чтеніяхъ видно, что къ чтеніямъ населеніе отнёслось съ большимъ интересомъ и чтеній велись довольно широко, привлекая громадное количество слушателей.

Чтенія велись въ 19159 училищахъ. Число слушателей на чтеніяхъ было: взрослыхъ 29452, дѣтей 4114, итого 74166. Слушателей было на 4151 меньше противъ прошлагодняго; убыль слушателей произошла, надо полагать, по случаю войны. Процентъ слушателей въ прошломъ году былъ 27. Процентъ же слушателей по отношенію къ оставшемуся населенію въ нынѣшній годъ былъ 30. Следовательно число слушателей по отношенію къ населенію не уменьшилось, а увеличилось.

Выходя изъ вышеприведенныхъ данныхъ, можно убѣдиться, что интересъ къ чтенію не уменьшается, а съ каждымъ годомъ увеличивается. Такъ какъ у насъ въ настоящее время нѣтъ никакихъ разумныхъ развлеченій въ деревнѣ, то желательно было бы, чтобы чтеніе велись чаще и по извѣстной системѣ. Этого могутъ достигнуть только специальные лекторы, но такъ какъ это очень дорогая организація, то по мнѣнію управы на первое время для болѣе правильной постановки народныхъ чтеній и вообще внѣшкольнаго образованія необходимо пригласить особаго завѣдующаго инспектора (объ этомъ управа вноситъ особый докладъ).

Нынѣ же по мнѣнію управы, чтобы учащіе вели чтенія болѣе охотно и успѣшно, измѣнить прежній порядокъ, т. е. выдавать учащимъ за каждое проведенное чтеніе по 50 коп., а не однимъ завѣдующимъ районами, послѣднимъ же оплачивать за каждое проведенное имъ чтеніе по 1 руб. и поѣздки по училищамъ, гдѣ это будетъ необходимо, но не болѣе одной поѣздки въ каждое училище въ годъ, считая по 10 коп. съ версты въ одинъ конецъ, по приближительному подсчету всего на разстояніи 2000 верстъ потребуется сумма въ размѣрѣ 200 руб. Такая организація для народныхъ чтеній увеличитъ вообще расходъ на веденіе чтеній на 100 руб.

Въ виду сего по смѣтѣ 1917 года управа испрашиваетъ у земскаго собранія на народныя чтенія 900 руб., т. е. болѣе смѣты прошлаго года на 100 руб., и просить разрѣшить ихъ израсходовать слѣдующимъ образомъ: 600 руб. на выдачу вознагражденія всѣмъ учащимъ ведущимъ чтенія, 200 р. на разъѣзды заведующимъ районами въ училища для руководства при веденіи народныхъ чтеній и 200 руб. на приобрѣтеніе волшебныхъ ф. парей и свѣтовыхъ картинъ.

При этомъ управа доводитъ до свѣдѣнія земскаго собранія, что согласно ходатайства своего, основаннаго на постановленіи земскаго собранія, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по смѣтѣ 1916 года отпущено земству 800 р. въ дополненіе къ мѣстнымъ средствамъ на устройство народныхъ чтеній въ уѣздѣ.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, утвердить внесенную въ проектъ смѣты сумму 900 руб.?

Министерство Народнаго Просвѣщенія отношеніемъ отъ 19 января т. г. за № 349 обратилось въ управу съ просьбою, безотлагательно приступить къ организации народныхъ чтеній по вопросамъ войны и связаннымъ съ войною, чтеній историческаго и географическаго содержанія, въ особенности о славянахъ и о союзныхъ намъ народахъ и мѣстахъ военныхъ дѣйствій — чтеній, будающихъ частную и общественную инициативу по удовлетворенію нуждъ военнаго времени (въ этомъ отношеніи важно ознакомленіе народа съ кооперативными организаціями и проч.).

При этомъ Министерство присовокупило, что, не предѣляя размѣра казенныхъ пособій на организацію того или другаго вида вѣншкольныхъ учреждений, такъ какъ это будетъ зависѣть и отъ имѣющихся въ распоряженіи мѣстныхъ учреждений ассигнованій, Министерство въ отношеніи въ частности народныхъ чтеній полагаетъ возможнымъ отпустить по 1 руб. 50 коп. на каждое чтеніе.

Для устройства какъ чтеній, такъ и другихъ видовъ вѣншкольныхъ учреждений могутъ быть, по мѣстнымъ условіямъ, использованы по усмотрѣнію училищныхъ совѣтовъ какъ наличныя педагогическія силы, такъ и по-

стороннія лица, желающія, принять участіе, въ общей работѣ на пользу населенія.

Въ виду сего, не зависимо отъ вышеуказанныхъ ассигнованій на народныя чтенія, по мнѣнію управы, слѣдовало бы увеличить число чтеній, т. е. производить ихъ гораздо чаще и болѣе систематично; а этого можно достигнуть лишь увеличеніемъ количества волшебныхъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ къ нимъ.

Необходимо, чтобы одинъ фонарь обслуживалъ 3—4 школьныхъ района. Въ Никольскомъ уѣздѣ имѣется 210 начальныхъ училищъ. Слѣдовательно, и фонарей, нужно 52. Въ настоящее время земство имѣетъ только 38, остается приобрести еще 14 фонарей. По нынѣ существующимъ цѣнамъ расходъ на это выразится въ суммѣ до 1400 руб.

Свѣтовыхъ картинъ также, далеко недостаточно. Необходимо имѣть на каждый фонарь по 5 чтеній съ 8 картинами, а всего на уѣздъ 260 чтеній, а такихъ имѣется только 154. Слѣдовательно, нужно приобрести еще 106 чтеній, по 8 картинъ въ каждомъ т. е. на сумму до 1272 рубля.

Съ приобретениемъ вышеуказаннаго количества волшебныхъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ, само собой, увеличится и число чтеній.

На текущій 1916/17 учебный годъ управою намѣчено произвести до 1400 чтеній; изъ нихъ по инициативѣ пражныхъ дѣтъ, будетъ проведено до 800. Согласно вышеуказаннаго циркуляра на каждае чтеніе, Министерство предлагаетъ возмѣщать, отпускать, нынѣ 1200 руб. 59 коп. слѣдовательно, на всѣ чтенія 1200 руб.

А всего, на улучшение постановки народныхъ чтеній необходимо, кредитъ въ размѣрѣ 3872 рубля. Какую сумму, управа предлагаетъ, бы просить у Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Если угодно, земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ дать ей, полномочіе на возбужденіе ходатайствъ, предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, объ ассигнованіи 3872 руб. на улучшеніе и расширеніе постановки, въ уѣздѣ народныхъ чтеній.





низаціямъ, уполномочивъ управу разработать вопросъ объ основаніяхъ, на какихъ будутъ выдаваться ссуды и пособія на постройки и оборудованіе народныхъ домовъ.

Исполняя настоящее постановленіе, управа имѣетъ честь представить на благоусмотрѣніе земскаго собранія выработанныя ею слѣдующія правила.

## Правила выдачи пособій и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ въ Никольскомъ уѣздѣ Вологодской губерніи.

§ 1. Для выдачи пособій и ссудъ на устройство народныхъ домовъ въ Никольскомъ уѣздѣ уѣзднымъ земствомъ образуется особый фондъ. Фондъ этотъ составляетъ: а) изъ специальныхъ ассигнованій, производимыхъ земскимъ собраніемъ, б) изъ суммъ, поступающихъ въ возвратъ по ссудамъ, выдаваемымъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ, в) также процентовъ на просроченныя ссуды, г) прочихъ поступленій на ту же цѣль (пожертвованій, пособій изъ казны, губернскаго земства и т. п.).

§ 2. Пособія и ссуды на устройство народныхъ домовъ могутъ быть выдаваемы: а) волостнымъ и сельскимъ обществамъ, б) кооперативнымъ организаціямъ, в) прочимъ общественнымъ организаціямъ, преслѣдующимъ просвѣтительныя цѣли и имѣющимъ права юридическаго лица.

§ 3. Пособія и ссуды назначаются на основаніи настоящихъ правилъ уѣздной управой, причемъ нею же устанавливается и размѣръ пособій или ссудъ.

§ 4. Пособія назначаются или единовременныя или ежегодныя: первая выдаются на постройку, пристройку или приспособленіе зданій для народнаго дома и первоначальное приобрѣтеніе инвентаря, вторая—на наемъ временныхъ помѣщеній для народнаго дома и на развитіе въ немъ просвѣтительныхъ мѣропріятій. Ссуды назначаются исключительно на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народныхъ домовъ.

§ 5. Пособія и ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народнаго дома могутъ быть выданы только въ случаѣ, если у ходатайствующаго о субсидіи

учреждения или организации имются средства въ суммѣ одной трети исчисленныхъ по сѣмѣтъ расходовъ на указанную цѣль. Въ этомъ случаѣ управа можетъ выдать изъ фонда уѣзднаго земства пособие въ размѣръ половины сѣмѣтныхъ расходовъ. Не достигающіе до полной сѣмѣтной стоимости сумма можетъ быть выдана управой въ видѣ ссуды изъ того же фонда. Но размѣръ пособия не можетъ превышать 2000 руб. при деревянной и 3000 руб. при каменной постройкѣ. Въ общей же сложности изъ фонда земства въ видѣ пособия и ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе не можетъ быть выдано одному просвѣтителю ному учрежденію свыше 40000 руб. при деревянной и 60000 руб. при каменной постройкѣ.

§ 6. Пособіе на первоначальное пріобрѣтеніе инвентаря народнаго дома можетъ быть выдано управой въ суммѣ не свыше 200 руб.

§ 7. Ежегодное пособие на наемъ и содержаніе помѣщенія для народнаго дома назначается въ размѣръ не свыше 100 руб.

§ 8. Ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народныхъ домовъ безъ начисленія процентовъ выдаются срокомъ на 5 лѣтъ, въ теченіе какового оны должны пополняться равномѣрными ежегодными взносами. На суммы, не поступившія въ возрастъ ссуды въ указанные сроки начисляется пеня въ размѣръ  $1/20\%$  въ мѣсяць.

§ 9. Исправная уплата ссуды обеспечивается построеннымъ зданіемъ и остальнымъ имуществомъ организации, коей ссуда выдана.

§ 10. Назначеніе какъ пособие, такъ и ссуды обусловливается: а) наличностью въ зданіи народнаго дома надлежащаго помѣщенія для библіотеки-читальни и зала или аудиторіи размѣромъ не менѣе 100 кв. арш.; б) формальнымъ согласіемъ организаци, получающей субсидію, отвѣсти бесплатно указанное помѣщеніе для устройства библіотеки-читальни и предоставлять бесплатно залъ или аудиторію земству (губернскому и уѣздному), а также другимъ субсидируемымъ земствомъ просвѣтительнымъ организациямъ для устройства бесплатныхъ лекцій, чтеній, бесѣдъ, курсовъ, выставокъ и т. п. просвѣтительныхъ предпріятій,

в) представлением, на предварительное одобрение: плана, сметы, постройки, пристройки или приспособления здания для народного дома; г) обязательством организации получить субсидию, страховать принадлежащее ей имущество, на приобретение коего была выдана субсидия.

§ 11. Въ случаѣ назначенія пособія изъ фонда уфимскаго земства управѣ представляется право ввести своего представителя въ составъ органа, заведующаго народнымъ домомъ.

§ 12. При назначеніи пособій и ссудъ на устройство народныхъ домовъ предпочтеніе отдается пунктамъ, на которыхъ живут семьи рабочихъ районныхъ центровъ, получающихъ школьному образованию, однако земство субсидируетъ и пристройку народныхъ домовъ только въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ онѣ находятся.

Угодно-ли земскому собранію одобрить настоящія章程ы, для руководства управѣ при выдачѣ ссудъ на устройство народныхъ домовъ.

При этомъ управа присовѣдуетъ, что для выясненія въ проектѣ сметы 1917 года три тысячи рубль фонда на выданіе пособій и ссудъ мѣстными организациями на устройство народныхъ домовъ просить земское собраніе утвердить эту сумму.

Чтобы болѣе планомерно и успѣшно проводить въ жизнь указанныя мѣропріятія въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія необходимо: теперь же учредить должность заведующаго внѣшкольнымъ образованіемъ. Внѣшкол. отдѣлокъ отсутствуетъ.

Необходимость учрежденія такой должности признана не только земствами, которыя обратили вниманіе на внѣшкольное образованіе, но и другими общественными учрежденіями и правительствомъ; такъ, въ настоящее время заведующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ имѣютъ всѣ уѣзды: Уфимскій, Нижегородскій, Вятскій, Пермскій, Оренбургскій и др. въ Москвѣ народный университетъ имени Шеняверскаго вотъ уже въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ имеетъ

райваются курсы для работников по вѣншкельному образованію и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія имѣются проекты объ открытіи такихъ же курсовъ.

Для Никольскаго уѣзда является острая необходимость въ учрежденіи вышеназванной должности, такъ какъ при громадномъ количествѣ училищъ, завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ совершенно нѣтъ времени для работъ по вѣншкельному дѣлу. Необходимость учрежденія должности завѣдующаго вѣншкельнымъ образованіемъ признана и совѣщаніемъ при губернской управѣ по вѣншкельному образованію.

Къ обязанностямъ завѣдующаго вѣншкельнымъ образованіемъ относятся слѣдующія:

1) Разработка сѣти по вѣншкельному образованію и составленіе плана дѣлъ земскому управленію по вѣншкельному образованію, а также ижего ижего ижего.

2) Организация въ уѣздѣ просвѣдительныхъ вѣншкельныхъ учреждений, наблюденіе за ними, установленіе для нихъ общей отчетности, вѣдѣніе отчетныхъ отчетовъ въ общія родовыя вѣдомости, ознакомленіе лицъ работающихъ въ области вѣншкельнаго образованія съ методами работъ, устраниеніе шламъ ченныхъ при вѣншкельныхъ техническихъ недостатковъ, указаніе на совѣщаніи просвѣдительныхъ учреждений, возникающихъ въ порядкѣ частной инициативы, разсмотрѣніе вѣншкельныхъ нуждъ просвѣдительныхъ учреждений и заключеніе о дѣлѣмъ нуждамъ въ отношеніи дѣла.

3) По библиотечному дѣлу: составленіе каталоговъ для библиотекъ, выписка книгъ, отправленіе ихъ по библиотекамъ, приисканіе кандидатовъ на должности библиотечнарей, осуществленіе системы классификаціи, каталогизаціи и регистраціи книгъ.

4) По веденію народныхъ чтеній: составленіе и веденіе списковъ лекторовъ, завѣдываніе передвиженіемъ картинъ по уѣзду, составленіе списковъ картинъ поддежающихъ выпискѣ, веденіе образцовыхъ чтеній и вѣншкельныхъ вѣншкельныхъ.

5) По курсамъ для взрослыхъ: организационныя курсы и выработка совѣтственно съ преподавателями примѣрныхъ программъ.

6) Общее завѣдываніе центральнымъ и передвижнымъ музеями, пополненіе музеевъ, организація при центральномъ и передвижномъ музеяхъ, бесѣдъ, лекцій и чтеній.

7) На обязанности завѣдующаго лежитъ конечно и хозяйственная дѣятельность по скольку она касается вѣшкольнаго образованія.

8) При всемъ этомъ должность завѣдующаго вѣшкольнымъ образованіемъ, главнымъ образомъ, разъѣздная. Онъ долженъ на мѣстахъ руководить всѣми культурно-просвѣтительными учрежденіями, находящимся въ вѣдѣніи уѣзднаго земства. Вести пропаганду среди населенія объ открытіи просвѣтительныхъ учреждений.

9) Для исполненія мелкой механической работы завѣдующій можетъ пользоваться валичнымъ штатомъ служащихъ школьнаго отдѣла управы.

10) Отдѣлы при уѣздной управѣ—школьный и вѣшкольный должны быть самостоятельными, но образованными на началахъ единенія и постояннаго общенія между собою.

11) Завѣдующіе отдѣлами по народному образованію при уѣздиныхъ земскихъ управахъ собираются періодически при губернской земской управѣ.

12) Половину содержанія завѣдующаго вѣшкольнымъ образованіемъ губернская управа должна принять на себя.

При тѣхъ обширныхъ и отвѣтственныхъ обязанностяхъ, которая лежитъ на завѣдующемъ, при требованіи, чтобы онъ былъ хорошо знакомъ съ литературой, естественнымъ, статистикой и хорошо зналъ свою специальность—вѣшкольное образованіе, необходимо дать и соответствующее содержаніе, по крайней мѣрѣ до 1500 руб. и разъѣзды на земскихъ лошадяхъ. Половину расхода по содержанію завѣдующаго вѣшкольнымъ образованіемъ, губернское земство принимаетъ на себя, слѣдовательно со стороны уѣзднаго земства на этотъ предметъ необходимо ассигновать 750 руб.

Изъ вышеизложеннаго видно, что сложна и трудна вѣшкольная работа и каждый работникъ въ этой области, чтобы быть на высотѣ положенія, долженъ относиться къ этому дѣлу съ полнымъ сознаніемъ его необходимости и

громаднаго значенія и долженъ быть хорошо подготовленъ въ профессиональномъ отношеніи и руководителямъ дѣла внѣшкольнаго просвѣщенія необходимо возможно чаще пополнять свои знанія по всемъ вопросамъ народнаго образованія, а главнымъ образомъ въ области культурно-просвѣтительной дѣятельности.

Въ виду сего, по мнѣнію управы, лицъ близко стоящихъ къ дѣлу внѣшкольнаго образованія необходимо возможно чаще командировать на спеціальныя курсы.

Исходя изъ этого положенія, управа проситъ земское собраніе уполномочить ея дѣломъ 1917 года, если представится къ тому необходимость, командировать на спеціальныя курсы завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ, если конечно эта должность будетъ учреждена.

Особыхъ средствъ на это управа не испрашиваетъ, такъ какъ таковыя можно позаимствовать изъ общаго ассигнованія и внѣшкольное образованіе.

Такимъ образомъ на внѣшкольное образованіе управа испрашиваетъ слѣдующія кредиты:

- |   |         |
|---|---------|
| 1) на содержаніе всѣхъ библиотекъ уѣзда изъ земскихъ средствъ | 7017 р. |
| отъ казны   | 5000 р. |
| 2) на народныя чтенія изъ земскихъ средствъ                   | 900 р.  |
| отъ казны   | 3872 р. |
| 3) на музей наглядныхъ  | 400 р.  |
| 4) на образованіе фонда народныхъ домовъ                      | 3000 р. |
| 5) на содержаніе завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ       | 1500 р. |
- съ отнесеніемъ 750 руб. на счетъ губернскаго земства.

---

Всего 21689 р.

Въ счетъ этой суммы управою внесено въ доходную смету ожидаемое пособіе отъ казны въ суммѣ 8872 руб.

## VII.

Вологодская губернская земская управа при отношеніи отъ октября с. г. за № 194, полученномъ 18 октября препроводивъ перечень вопросовъ по организаціи внѣ





намъ должно выравняться въ суммѣ до 800 р. и ежегодный бюджетъ до 1000 руб.

Расходы на проведенію библиотечнаго дѣла уѣздная управа предполагаетъ отнести на оборудованіе по равной части на счетъ губернскаго и уѣзднаго земствъ; ежегодный расходъ долженъ отнести на счетъ мѣстныхъ источниковъ, губернскаго земства и казны по равной части.

Что же касается предложенія губернскаго земства о открытіи хотя одной районной библиотеки удаля. опыта то въ Никольскомъ уѣздѣ уже существуютъ такіхъ три библиотеки

### 3.) Книжные склады.

Въ отношеніи открытія книжныхъ складовъ и книго-торговли въ уѣздѣ управа предполагала бы оставить вопросъ открытымъ до болѣе благоприятнаго времени.

### 4) Народныя чтенія.

Въ дѣлѣ развитія народныхъ чтеній губернскае земство и казна должны приходить на помощь уѣзднымъ земствамъ ежегодными ассигнованіями до 100 рублей на каждый районъ (всѣхъ районовъ въ уѣздѣ должно быть не менѣе 20).

### 5) Кинематографъ

Кинематографъ со всѣми принадлежностями долженъ быть въ каждомъ изъ 36 районовъ.

Выписка фильмъ должна быть обязательно обще-губернская.

### 6) Народный театръ.

На развитіе народнаго театра по мнѣнію управы слѣдуетъ обратить серьезное вниманіе въ виду его эстетиче-

снегого воспитательнаго значенія, но при всемъ томъ театръ долженъ быть созданиемъ самого народа и на обязанности земства должны лежать забота объ организации труппы при помощи особыхъ инструкторовъ и оказываніе матеріальной помощи.

Организацию эту должно принять на себя губернское земство.

Поэтому вопросу устройства общеобразовательныхъ курсовъ для учащихся губернии управа поддерживаетъ высказанное ниже желаніе совѣщанія, чтобы для учащихся губернии ежегодно устраивались общеобразовательные курсы въ гор. Вологдѣ.

Но принимая во вниманіе современныя событія и дороговизну, управа со своей стороны поблагала бы воздержаться отъ устройства курсовъ лѣтомъ 1917 г.

По вопросу г. о профессиональномъ образованіи по иніициативѣ управы имѣтъ нужды создавать общее общегубернское совѣщаніе, а разработать этотъ вопросъ на одномъ изъ ближайшихъ совѣщаній заведующихъ отдѣлами народнаго образованія, которые должны собираться ежегодно для выясненія наиболее важныхъ вопросовъ народнаго образованія.

Заканчивая настоящую часть доклада, управа позволяетъ себѣ оговориться предъ земскимъ собраніемъ, что въ виду поздняго полученія вопросовъ отъ губернскаго земства и массы неотложныхъ и весьма серьезныхъ дѣлъ, связанныхъ съ военными событіями, она не могла удѣлить времени для болѣе основательной разработки вопросовъ губернскаго земства, а позволила лишь дать на нихъ краткіе отвѣты.

При семъ прилагается перечень вопросовъ по организации вѣтшкольнаго образованія.

## Примѣрный перечень вопросовъ по организаціи внѣшкольнаго образованія, которые желательно-бы обсудить на предстоящихъ уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ.

### 1) Выработка общаго плана о сѣти внѣшкольнаго образованія.

Въ основѣ всѣхъ работъ по проведенію внѣшкольнаго образованія долженъ лежать подробно разработанный и вполне опредѣленный планъ. Совѣщаніе признало, что внѣшкольное образованіе должно существовать совершенно самостоятельно, независимо отъ школы. Планъ внѣшкольнаго образованія долженъ быть разработанъ на принципахъ районной организаціи, каковыя указаны въ трудахъ совѣщанія. Конечно, разработать подробный планъ къ предстоящему земскому собранію невозможно, но весьма важно, чтобы собраніе дало въ этомъ отношеніи вполне опредѣленные директивы для предстоящей работы. Въ настоящее же время весьма важно установить

1) Какое количество районовъ необходимо въ уѣздѣ при проведеніи сѣти школьнаго образованія.

2) Принять мѣры къ тому, чтобы планъ внѣшкольнаго образованія былъ разработанъ къ слѣдующему собранію на основахъ, указанныхъ собраніемъ, а также на основаніи постановленіи губернскаго земскаго собранія и трудовъ совѣщанія.

## 2 Библиотечная сѣть

Разработка библиотечной сѣти неразрывно связана со всей системой внѣшкольнаго образованія. Совѣщаніе высказало пожеланіе о необходимости удалить библиотеки изъ школъ и сдѣлать ихъ самостоятельными учрежденіями. На совѣщаніи было предложено для системы библиотечной организаціи одна со стороны губернской управы, а другая со стороны культурно-просвѣтительной комиссіи при Воло-

определили на организацию в 1900 году в 188000 руб. Исполнительная управа ставя на первый план организацию районных библиотек, полагала нужным сохранить существующие библиотеки в школьных районах в том же условии, чтобы они были поставлены в лучшие условия, именно: или выведены из школьных отдаленных помещений — в специальные избы, или же если и оставались в школах, но непременно в отдаленной комнате. При дальнейшем развитии библиотечного дела предусматривалась возможность открытия библиотек подрайонных и передвижных. Помимо улучшения помещения и инвентаря все библиотеки должны снабжаться газетами и другими периодическими изданиями.

Проект культурно-просветительной комиссии предусматривает только один тип библиотек — библиотеки районные организуемые в центрах районов. Остальные пункты района по данному проекту должны снабжаться книгами путем сумочной развозки из районных библиотек. Проектом также предусматривается открытие в школьных районах читальных изб, но без книжного инвентаря, а с газетами и периодическими изданиями.

Последний проект был принят в софидации большинством одного голоса.

Итак, нельзя ли выяснить взгляд земского собрания:

1) Какую организацию библиотечного дела, в данных условиях, земство находить болѣе целесообразной.

2) Не найдет ли возможным земство наметить минимальный расход на оборудование и ежегодный бюджет каждого предполагаемого типа библиотек.

3) Не найдет ли возможным земство на предстоящем же собрании открыть одну или несколько районных библиотек, ввиду опыта, о значении болѣе центральных пунктов, ввиду экономичности и ввиду возможности как можно больше участия в расходах. По проведению библиотечного дела уездное земство может взять на себя, какую помощь желает предоставить губернскому правительству, казначейству и местным источникам.

### 3) Книжные склады.

1) Какія мѣры желателно предпринять къ развитію книжной торговли въ уѣздѣ.

2) Не найдутъ ли возможнымъ земство открыть книжоторговлю въ нѣкоторыхъ пунктахъ.

### 4) Народныя чтенія.

1) Какія мѣры намѣрено предпринять земство, поднятію народныхъ чтеній на должную высоту.

2) При какомъ оборудованіи районовъ, фондами, тинами, помещеніями и проч. принадлежностями возможна постановка чтеній.

3) Какое участіе въ данномъ дѣлѣ должно принимать губернскае земство и казна.

### 5) Кинематографъ.

1) Какое количество кинематографовъ желателно имѣть въ уѣздѣ.

2) Желаетъ ли земство въ этомъ дѣлѣ дѣйствовать совершенно самостоятельно или же въ контактъ съ другими земствами. Желательна ли общегубернская выписка фильмъ.

### 6) Народный театръ к КД

1) Не найдутъ ли возможнымъ земство отперетьже ассигновать извѣстную сумму на развитіе народного театра.

2) Какія мѣры въ этомъ отношеніи желателно предпринять въ будущемъ.

### 7) Народные дома.

Успѣшное развитіе внѣшкольнаго образованія тѣсно связано съ развитіемъ постройки народныхъ домовъ. До сихъ поръ инициатива этого дѣла въ губерніи принадлежала кооперативамъ, но теперь необходимо и земству принять въ этомъ дѣлѣ активное участіе.

Земство въ данномъ дѣлѣ можетъ дѣйствовать различными способами: оно можетъ ограничиться только оказаніемъ помощи мѣстнымъ организаціямъ выдачей ссудъ, пособій и другими способами, оставляя инициативу въ рукахъ самихъ организацій; или же земство можетъ взять постройку народныхъ домовъ въ свои руки, только попутно пользуясь мѣстной помощью, гдѣ къ тому представится возможность. Событіе въ данномъ случаѣ высказалось въ томъ смыслѣ, что въ центрахъ районовъ земство должно выстроить свои народные дома, предоставляя все остальное всецѣло мѣстной самостоятельности населенія.

Какимъ путемъ намѣрено въ данномъ дѣлѣ пойти уѣздное земство и, на какомъ, помочи можно рассчитывать съ его стороны.

### А) Повторительные курсы, уроки для взрослыхъ

#### и проч.

При нормальномъ развитіи внѣшкольнаго образованія предстоить самая широкая организація повторительныхъ, дополнительныхъ и другихъ курсовъ, а также воскресныхъ школъ. Для обслуживания такихъ курсовъ въ будущемъ, безъ сомненія, потребуется особый педагогическій персоналъ. Но и въ настоящее время весьма бы желательна организація такихъ курсовъ, хотя и въ видѣ опыта, въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ это возможно, а потому не найдется ли земство возможнымъ подѣлать ассигнованіе на устройство курсовъ и школъ.

## 9) Организациія отдѣла народнаго образованія при управѣ.

Дѣло виѣшкольнаго образованія весьма сложно и прежде всего потребуетъ расширенія отдѣла школьнаго хозяйства. Приглашеніе завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ есть первый и необходимый шагъ въ этомъ дѣлѣ. Губернская управа, согласно постановленія совѣщанія, войдетъ съ докладомъ на очередное губернское земское собраніе о принятіи половины расходовъ на содержаніе завѣдующаго за счетъ губернскаго земства.

Помимо того желательно выяснитъ:

1) Считаеь-ли земство нужными ежегодные періодическіе съѣзды при губернской управѣ завѣдующихъ отдѣлами народнаго образованія въ уѣздахъ для выясненія наиболѣе важныхъ вопросовъ народнаго образованія.

2) Какія мѣры желательно предпринять къ подготовкѣ персонала для работъ по виѣшкольному образованію.

## 10) Устройство общеобразовательныхъ курсовъ для учащихся губерніи.

Совѣщаніе высказало пожеланіе, чтобы для учащихся губерніи ежегодно устраивались общеобразовательные курсы въ гор. Вологдѣ. Текуція событія особенно усиливались необходимость такихъ курсовъ, а потому курсы, по мнѣнію совѣщанія, необходимо устроить въ предстоящемъ же 1917 году, несмотря на все могущія встрѣтиться затрудненія.

Если земство согласится съ вышесказанными соображеніями, то не найдетъ-ли возможнымъ ассигновать средства на командировку учащихся на курсы изъ уѣздовъ.

## 11) Профессіональное образованіе.

Обсуждая вопросъ о профессіональномъ образованіи, совѣщаніе пришло къ заключенію, что въ виду чрезвычайной

сложности и важности этого вопроса необходимъ созывъ особаго совѣщанія по данному вопросу въ ближайшемъ времени для разработки общаго плана профессиональнаго образованія по губерніи. Необходимость такого съѣзда усиливается тѣмъ обстоятельствомъ, что въ недалекомъ будущемъ можно ждать полученія земствомъ части капиталовъ, завѣщанныхъ г.г. Солодовниковымъ.

Вопросъ о судьбѣ инвалидовъ также весьма тѣсно связанъ съ вопросами профессиональнаго образованія, но по данному вопросу управа пока, въ виду предстоящаго всероссійскаго съѣзда въ Москвѣ по данному вопросу, не считаетъ возможнымъ дѣлать конкретныя предложенія.

Итакъ, желательно выслушать мнѣніе уѣзднаго земства: чувствуется-ли необходимость въ созывѣ общегубернскаго совѣщанія по профессиональному образованію.

Помимо перечисленныхъ вопросовъ весьма-бы желательно подробное обсужденіе и другихъ, затронутыхъ на совѣщаніи вопросовъ, какъ-то: о дошкольномъ воспитаніи, организаціи музеевъ и вообще подробное выясненіе всѣхъ связанныхъ съ введеніемъ виѣшкольнаго образованія вопросовъ.

---



# СПИСОКЪ

книгъ, назначаемыхъ для выписки въ Никольскую  
земскую публичную библіотеку въ 1917 году.

№№	НАЗВАНІЕ КНИГЪ	ЦѢНА	
		руб.	к.
1	Немировичъ-Данченко. Исповѣдь женщины. Ром. Петр. 1915 г. . . . .	1	50
2	Брешко-Брешковскій, Н. Въ сѣтяхъ предательства. Ром. Петр. 1915 г. . .	1	—
3	Брешко-Брешковскій, Н. Въ когтяхъ германскихъ шпионовъ. Ром. Петр. 1915 г. . . . .	2	—
4	Брешко-Брешковскій, Н. Кровь Гогенцолерновъ. Петр. 1915 г. . . . .	1	25
5	Брешко-Брешковскій, Н. Гадины тыла. Петр. 1916 г. . . . .	1	50
6	Брешко-Брешковскій, Н. Авантюристы дипломатіи . . . . .	1	60
7	Винниченко, В. Божки. Ч. 1 и 2 . . .	2	50
8	Амфитеатровъ, А. Тайны Боговъ. Петр. 1915 г. . . . .	1	50
9	Амфитеатровъ, А. Сестры. Ром. П. 1915 г.	2	—
10	„ Дрогнувшая ночь . .	1	—
11	„ Закатъ стараго вѣка . .	1	—
12	„ Концы и начала . .	1	—
13	„ Восьмидесятники . .	1	—

14	Амфитеатровъ, А. Девятидесятники. ч.ч. 1 и 2 . . . . .	2	—
15	„ Марья Лусьева за гра- ницей, ч.ч. 1 и 2 . . . . .	2	—
16	Карцевъ, Ю. С. За кулисами дипломатіи	—	75
17	Чарская, Л. Ея величество любовь. Ром.	1	50
18	„ На край свѣта . . . . .	—	45
19	Серафимовичъ, А. На рѣкѣ. Разказы . . . . .	1	25
20	„ Томъ 5-й М. 1913 г. . . . .	1	25
21	Улльямъ Дж. Локкъ. Узурнаторъ. Ром. М. 1916 г. . . . .	1	50
22	Улльямъ Дж. Локкъ. Случайность. Ром. М. 1916 г. . . . .	1	50
23	Крашевскій, І. Н. Борьба за Краковъ. Истор. романъ . . . . .	—	50
24	Крашевскій, І. Н. Графиня Козель. Ром. Петр. 1916 г. . . . .	1	50
25	Крыжановская, В. И. Законодатели. Ром.	2	50
26	„ Маги . . . . .	1	80
27	„ Новый вѣкъ . . . . .	2	—
28	„ Элексиръ жизни. П. 1916 г. . . . .	2	—
29	Тимковскій, Н. Передъ жизнью. Разск. . . . .	1	25
30	„ Сергѣй Тумовъ. Петр. 1915 г. . . . .	1	50
31	Тимковского. Душа Л. Н. Толстого . . . . .	1	—

32	Вересаевъ, В. Живая жизнь, т. 1-й (о Л. Толстомъ и Достоевскомъ) . . . .	1	25
33	Гусевъ-Оренбургскій, С. Н. Въ приходѣ. Петр. 1915 г. . . . .	1	25
34	Гусевъ-Оренбургскій, С. Н. Страна отцовъ. Петр. 1915 г. . . . .	1	—
35	Гусевъ-Оренбургскій, С. И. Люди. Петр. 1915 г. . . . .	1	—
36	Буланже, П. А. На землю. М. 1916 г. .	1	—
37	Караскевичъ, С. Кипарисовый царь. П. 1916 г. . . . .	1	25
38	Брусянинъ, В. В. Темный ликъ. Ром. П. 1916 г. . . . .	1	—
39	А. Бѣлый Петербургъ . . . . .	2	—
40	Вербицкая. Огни заката, т. 2-й . . . .	2	—
41	Елпатьевскій. Разказы, т. 4-й М. 1913 г.	1	25
42	Коцюбинскій, М. Разказы, т. 3-й М. 1913 г. . . . .	1	25
43	Фонвизинъ, С. Ром. Вице-губернатора .	1	80
44	Тыркова, А. Ночь. Романъ . . . . .	1	—
45	„ Семь разказовъ . . . . .	1	75
46	Шергинъ, Н. А. Въ сѣверныхъ захолустьяхъ. Разказы. П. 1916 г. . . . .	—	50
47	Ширванзадэ, Александръ. Честь. Ром. .	1	25
48	Федоровъ, А. Заря жизни. Ром. М. 1916 г.	1	25
49	Сологубъ, Ф. Ярый годъ. Разказы . .	1	25

50	Сѣверцовъ-Политовъ, Г. Т. Въ странѣ труда, финляндскіе разск. П. 1916 г.	1	25
51	Горькій, М. Т.т. 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	12	—
52	„ Дѣтство . . . . .	1	50
53	Ждановъ Левъ. Подъ властью фаворита. Историч. романъ. Петр. 1916 г. . . .	2	50
54	Чуковский, К. Заговорили молчавшіе письма англійскихъ солдатъ . . . .	1	—
55	Муйжель, В. В. Съ желѣзомъ въ рукахъ съ крестомъ въ сердцѣ . . . . .	1	25
56	Мясницкій, И. Господа коммерсанты .	1	—
57	„ Провинція въ Москвѣ .	1	—
58	„ Безъ языка . . . . .	1	—
59	„ Забавныя приключенія Черноболотинцевъ . .	1	—
60	„ Житейскіе комедіи . . .	1	—
61	„ Наши близніе . . . . .	1	—
62	Лухманова, Н. А. Недочеты жизни современной женщины. Вліяніе новой литературы на современную молодежь.	1	—
63	Лухманова, Н. А. Избранные рассказы .	1	—
64	Чеховъ, А. П. Письма, т. 3-й . . . . .	1	25
65	„ „ т. 4-й . . . . .	2	—
66	Долиновъ, А. П. Практическое руководство къ художеств. чтенію П. 1915 г.	1	25
67	Дневникъ Льва Николаевича Толстого. Изданіе 1-е подъ редак. В. Г. Чертова, т. 1-й, М. 1916 г. . . . .	1	—

68	Петрова, Н. В. Изъ дневника народной учительницы. Дѣти сироты М. 1915 г.	—	65
69	Нѣмецкое зло. Сборникъ статей, посвященныхъ вопросу о борьбѣ съ нашей внутренней Германіей, вын. 1-й . . .	—	70
70	Устиновъ, В. М. Краткій очеркъ русскаго государст. строя. Петр. 1915 г.	—	60
71	Подольскій, И. М. Ученій агрономъ. Кооперативныя товарищества въ Россіи, какая отъ нихъ польза и какъ ихъ устраивать . . . . .	—	50
72	Красновъ, А. П. проф. Южная колхида. Очеркъ . . . . .	—	50
73	Покровский, М. Н. Очеркъ исторіи русской культуры. Ч. 1-я М. 1915 г. . .	2	—
74	Васильевъ, В. Н. Библиотечное дѣло. Руководство для устройства и содержанія въ порядкѣ общественныхъ, земскихъ, школьныхъ и частныхъ библиотекъ 4 части . . . . .	3	—
75	Котляревскій, Несторъ. Канунъ освобожденія 1855—1861 г. Изъ жизни идей и настроеній въ радикальныхъ кругахъ этого времени. Петр. 1916 г. . .	2	75
76	Чертванъ, Маркъ. Мирные завоеватели Петр. 1915 г. . . . .	—	35
77	Извѣстія Вологодскаго общества изученія сѣвернаго края. Вып. 1 и 2 . . .	1	50
78	Рубакинъ, Н. А. Практика самообразованія среди книгъ и читат. М. 1914 г.	—	75
79	Семеновъ, С. Т. Двадцать пять лѣтъ въ деревнѣ. Петр. 1915 г. . . . .	1	—

80	Мечниковъ, И. Основатели современной медицины (Мастеръ Мастеръ Кохъ. М. 1915 г. . . . .	1	20
81	Русскій бытъ по воспоминаніямъ совре- менниковъ XVIII вѣка. М. 1914 г. . .	1	25
82	Абботъ, Э. Воспитаніе родителей. Пер. съ англійскаго Нобода. Спб. . . . .	—	60
83	Абрамовъ, И. Въ культурномъ скиту объ одной процвѣтающей коммунисти- ческой общинѣ. Спб. 1914 г. . . . .	—	50
84	Свѣтицкій. Граждане неба . . . . .	1	25
85	Миллеръ, Дж. Молодымъ дѣвушкамъ друж. сов. переводъ съ англ. Спб. . .	—	10
86	Миллеръ Дж. Нашимъ юношамъ друж. совѣты переводъ съ англійскаго . .	—	10
87	Мильфордъ, Н. Къ жизни книга о кра- сотѣ и радости переводъ съ англій- скаго. Спб. 1913 г. . . . .	—	90
88	Неплюевъ, Н. Партія мирнаго прогресса. Ея идеальныя основы и жизненная программа . . . . .	—	20
89	Петровъ, П. свящ. Главныя направленія современной философской морали . .	—	25
90	Платоновъ, А. Психологія древнерус- скаго паломничества. Красн. 1902 г. .	—	20
91	Розановъ. Семейный вопросъ въ Россіи. 2 т. 1903 г. . . . .	4	50
92	Сикорскій, И. проф. Идеализація и ма- теріализація жизни. Кіевъ. 1911 г. .	—	20
93	Сикорскій, И. О психологическихъ осно- вахъ націонализма. Кіевъ. 1910 г. . .	—	15

94	Сикорскій, И. Психологическая борьба съ самоубійствомъ въ юные годы. Кіевъ. 1913 г. . . . .	—	30
95	Сикорскій, И. Психологическія основы воспитанія и обученія. Кіевъ. 1909 г.	1	—
96	Сикорскій. О школьной дисциплинѣ. Спб. 1910 г. . . . .	—	20
97	Сиповскій, В. Избранныя педагогическія сочиненія. Спб. 1911 г. . . . .	1	25
98	Соколовъ, В. Женскій вопросъ и Ключи счастья. Кіевъ. 1911 г. . . . .	—	60
99	Соколовъ, П. А. Въ поискахъ правды жизни. Сборникъ философскихъ этюдовъ по общимъ вопросамъ жизни, религіи, морали и эстетики. Екатер. 1906 г. . . . .	1	50
100	Соловьевъ, Н. И. Православное духовенство. Очерки, повѣсти и рассказы изъ жизни приходскаго духовенства. Спб. 1902 г. . . . .	1	—
101	Лукашевичъ, К. Въ глухомъ углу (изъ жизни скромныхъ труженицъ) М. 1916 г. . . . .	—	20
102	Панклерстъ, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки . . . . .	2	—
103	Величайшая изъ великихъ войнъ за правду Божію, за свободу народовъ. Чудесное на войнѣ . . . . .	—	20
104	Прологъ Русско-Японской войны. Матеріалы изъ архива графа С. Ю. Виттенъ. 1916 г. . . . .	3	—
105	Лаврецкій (Бор. Суворинъ). До войны. По Германіи на автомобилѣ. Въ дорогахъ и очерки „День за днемъ“ . .	1	25

106	Сѣверцовъ-Полиловъ, Г. Т. На полѣ брани . . . . .	1	25
107	Заринъ, Л. Всемирный пожаръ. Ром.	2	—
108	Тимковскій, Н. Сочиненіе: т.т. 1, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.	8	75
109	Знаменитыя русскія дѣвушки. Біографическіе очерки . . . . .	—	50
110	У. Дж. Локкъ. Обломки крушенія. Романъ, переводъ съ англійскаго. Москва 1916 года. . . . .	1	50
111	Федоровъ, А. М. Земля. Романъ . . .	1	25
112	„ „ Жатва . . . . .	1	25
113	„ „ Природа . . . . .	1	25
114	„ „ Буруны . . . . .	1	25
115	„ „ Степь сказалась . . .	1	25
116	„ „ Королева . . . . .	1	25
117	„ „ Бадера . . . . .	1	25
118	Крашенинниковъ, Н. Мечты о жизни .	1	25
119	Винниченко, В. Разказы, т. 1-й . .	1	25
120	„ На вѣсахъ жизни. Ром.	1	25
121	Будищевъ, Ал. Страшно жить . . . .	1	25
122	Гинніусъ, Зинаида. Романъ царевичъ .	1	25
123	Серафимовичъ, А. Городъ въ стени. Романъ . . . . .	1	25
124	Гюисмансъ, Ж. К. Въ пути . . . . .	1	25
125	Ладыженскій, Вл. Дома. Разказы . .	1	—



126	Ладыжескій, М. В. Свѣтъ незримый . . .	2	—
127	Гуннаръ, Гейбергъ. Балконъ перен. съ Нарв. . . . .	1	—
128	Гуннаръ, Гейбергъ. Совѣтъ народа . . .	1	—
129	Ауслендеръ, Сергѣй. Послѣдній спутникъ . . . . .	1	25
130	Русовъ, Н. Н. Озеро. Романъ . . . . .	1	60
131	„ „ Любовь возвращается . . . . .	1	50
132	Францискъ Сарсе. Осада Парижа (1870—71) . . . . .	—	—
133	Шаховская, Н. Д. Въ монастырской вотчинѣ XIV—XV вѣка . . . . .	—	29
134	Ковалевская, Н. И. Вельможа въ фаворѣ и ссылкѣ (Кн. Долгорукіе) . . .	—	—
135	Орженко, Э. Анастасія . . . . .	—	60
136	„ Аргонафты . . . . .	1	25
137	Гринеvская, Изабелла. Поклонъ героямъ . . . . .	—	60
138	Щепкина Куперникъ. Счастіе . . . . .	1	—
139	„ Незамѣтные люди . . . . .	1	—
140	Амфитеатровъ. Замѣты сердца . . . . .	1	—
141	„ Маски мельномены . . . . .	1	—
142	„ Мельканія мечты . . . . .	1	—
143	„ Разговоры по душѣ . . . . .	1	—
144	Миртовъ, О. Яблони цвѣтутъ. Ром. . . . .	1	50

145	Джекъ Лондонъ. Морской волкъ . . .	1	25
146	„ Дочь снѣговъ . . .	1	—
147	Чарская, Л. Яркія звѣзды. Раз- сказы для дѣтей младшаго возраста	1	25
148	Покровский, Н. Въ городѣ и деревнѣ. Сборникъ разсказовъ . . . . .	—	40
149	Лукашевичъ, К. Сказки для самыхъ маленькихъ дѣтей . . . . .	—	80
150	Кругловъ, А. Красный звонъ. Сбор- никъ разсказовъ . . . . .	—	50
151	Перелыгинъ, Н. И. Огоньки. Разказы .	—	30
152	Кобалевская, А. Разказы и сказки для дѣтей . . . . .	1	—
153	Лукомскій. Вологда въ ея старинѣ . .	3	—
Всего . . . . .		200	—
Подписала: Завѣдующая библіотекой М. К у б а с о в а.			

# СПИСОКЪ

журналовъ и газетъ, назначаемыхъ для выписки въ Никольскую земскую публичную библіотеку въ 1917 году.

(Всѣ эти журналы и газеты выписываются въ настоящемъ 1916 году).

№№		ЦѢНА	
		руб.	к.
1	Вѣстникъ Европы, 12 книгъ . . . . .	17	—
2	Русская Старина, 12 книгъ . . . . .	10	—
3	Историческій Вѣстникъ, 12 книгъ . . .	11	—
4	Русскій Паломникъ 52 ном. съ прил. .	8	—
5	Родина 52 ном. съ прил. . . . .	10	—
6	Вокругъ Свѣта 50 ном. съ прил. . . .	10	—
7	Сельскій Хозяинъ съ прилож. . . . .	10	—
8	Прогрессивное садоводство и огородничество съ приложеніями . . . . .	7	—
9	Книжная лѣтопись главнаго управленія но дѣламъ печати . . . . .	5	—
10	Сѣверный Хозяинъ 24 книги . . . . .	3	—
11	Родникъ, дѣт. жур. съ прилож. . . . .	6	—
12	Солнышко, дѣт. жур. . . . .	6	—
13	Вологодскія Губернскія Вѣдомости . .	1	—
14	Вологодскій Листокъ . . . . .	4	—

15	Новое Время, ежедневная газета . . . .	17	—
16	Русскія Вѣдомости . . . . .	12	—
17	Земщина . . . . .	6	—
18	Русское Слово и Искры . . . . .	14	—
19	Современное Слово . . . . .	7	—
20	Лѣтопись Славы . . . . .	12	—
21	Нива № 52 съ прилож. . . . .	10	—
Всего . . . . .		180	—

*Журналы собранія за 25 октября, н. 12,  
и за 27 октября, н. 12.*

**Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание  
сесіи 1916 года.**

**Подготовительной комисіи**

**Д О К Л А Д Ъ.**

Разсмотрѣвъ пунктъ III доклада управы за № 29 по содержанию высшихъ начальныхъ училищъ, комиссія полагаетъ.

1) По вопросу объ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе Никольскаго высшаго училища согласиться съ мнѣніемъ управы, т. е. ходатайство отклонить.

2) Должность преподавателя языковъ при высшемъ начальномъ училищѣ Никольскимъ земствомъ учреждена въ то время, когда не было въ Никольскѣ средняго учебного заведенія и имѣлось въ виду дать возможность учащимся училища переходить въ среднія учебныя заведенія другихъ городовъ. Пынѣ же съ открытіемъ въ гор. Никольскѣ средняго учебного заведенія предоставлена возможность желающимъ обучаться въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ поступать въ реальное училище въ городѣ Никольскѣ.

Такимъ образомъ изученіе языковъ въ высшемъ начальномъ училищѣ не является необходимостью, а по сему комиссія налагаетъ закрыть должность преподавательницы языковъ при Никольскомъ высшемъ училищѣ съ начала слѣдующаго учебного года и кредитъ на этотъ предметъ внести въ смѣту 1917 года только на полгода въ размѣрѣ 540 руб.

3) Вопросъ о выдачѣ священнику Крассову 50 руб. израсходованныхъ на поѣздку въ Петроградъ для пріобрѣтенія церковныхъ предметовъ оставить открытыми заявленія свящ. Крассова о желаніи получить эти деньгй.

4) По вопросу объ ассигнованіи средствъ на открытіе дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при училищѣ, по мнѣнію комиссії, слѣдуетъ воздержаться отъ ассигнованія на этотъ предметъ средствъ, такъ какъ въ настоящее тревожное время едва ли будетъ достаточно желающихъ обучаться на курсахъ.

---

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

## Докладъ № 29.

По содержанію высшихъ начальныхъ училищъ.

### I.

Въ минувшемъ учебномъ году въ Никольскомъ уѣздѣ функционировали три высшихъ начальныхъ училища: въ городѣ Никольскѣ и въ селахъ Вознесенѣ и Подосиновцѣ.

На содержаніе высшихъ начальныхъ училищъ по смѣтѣ 1916 года назначено: Никольскому 1870 р., въ томъ числѣ на содержаніе домової церкви 120 руб., Вознесенскому 1275 руб. и Подосиновскому 975 руб.

Нынѣ инспектора высшихъ начальныхъ училищъ, представляя въ управу отчеты о состояніи училищъ за 1915—16 учебный годъ, ходатайствуютъ предъ земскимъ собраніемъ объ ассигнованіи пособій на содержаніе училищъ въ прежнемъ размѣрѣ.

Руководствуясь вышеизложеннымъ, управа внесла въ смѣту 1917 года на содержаніе высшихъ начальныхъ училищъ слѣдующія суммы: по Никольскому училищу 1870 р. по слѣдующему расчету: 900 руб. на жалованье учительницъ новыхъ языковъ, 300 руб. на письменные матеріалы, 150 руб. на уплату за право обученія бѣдныхъ учениковъ, 400 руб. на пособіе бѣднымъ ученикамъ, 120 руб. на содержаніе домової церкви; по Вознесенскому—1275 руб., изъ нихъ: 975 руб. на пособіе казнѣ по содержанію училища и 300 руб. на пособіе бѣднѣйшимъ ученикамъ; по Подосиновскому 975 руб., изъ нихъ: 400 руб. на содержаніе пріюта, 300 руб. на учебники, учебныя пособія и освобожденіе отъ платы бѣдныхъ учениковъ и 280 руб. въ спеціальныя средства училища.

Угодно-ли собранію утвердить внесенныя въ проѣктъ смѣты вышеуказанныя суммы?

## II.

Минувшее очередное уѣздное земское собраніе по докладу управы съ представленіемъ сѣти высшихъ начальныхъ училищъ, проектируемыхъ къ открытію въ Никольскомъ уѣздѣ, въ засѣданіи своемъ 28 октября постановило: теперь же возбудить ходатайство о преобразованіи Кичменьгско-Городецкаго министерскаго двухкласснаго училища въ высшее начальное училище на основаніяхъ, указанныхъ въ сѣти.

Исполняя настоящее постановление собранія, управа 7 апрѣля 1916 года за № 661 просила г. Вологодскаго губернатора возбудить соотвѣтствующее ходатайство предъ подлежащимъ начальствомъ о преобразованіи вышеназваннаго училища въ высшее начальное, но отвѣта до настоящаго времени не получено.

Признавая особенную нужду въ открытіи высшаго начальнаго училища въ Кичменьгскомъ Городкѣ, управа полагала бы возбудить предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство о преобразованіи Кичменьгско-Городецкаго двухкласснаго министерскаго училища въ высшее начальное.

Согласно принятой минувшимъ очереднымъ земскимъ собраніемъ сѣти высшихъ начальныхъ училищъ въ 1918 г. предположено открытіе высшаго начальнаго училища въ с. Красномъ, Лузянской вол.

По мнѣнію управы въ 1917 году было бы своевременно возбудить ходатайство объ открытіи въ селѣ Красномъ высшаго начальнаго училища на основаніяхъ, указанныхъ въ сѣти.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить земское собраніе дать ей полномочіе на возбужденіе ходатайства предъ подлежащимъ начальствомъ о преобразованіи Красносельскаго двухкласснаго министерскаго училища въ высшее началь-

ное на основаніяхъ, указанныхъ къ сѣти высшихъ начальныхъ училищъ.

### III.

Представляя свѣдѣнія о состояніи Никольскаго вышшаго начальнаго училища, управа считаетъ долгомъ высказаться по заявленнымъ инспекторомъ училища ходатайствамъ.

По ходатайству объ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе училища за недостаткомъ казенныхъ ассигнованій, управа не имѣетъ основаній поддерживать это ходатайство, такъ какъ по закону земство обязано давать только пособіе на содержаніе училища въ 975 рублей, а остальные расходы должны быть отнесены на счетъ казны. Между тѣмъ земство уже расходуетъ на это училище 1870 руб.

По второму ходатайству объ увеличеніи жалованья преподавательницъ языковъ на 15 руб. въ мѣсяцъ, управа имѣетъ честь доложить земскому собранію, что за 900 руб. при нынѣшней дороговизнѣ едва-ли возможно найти преподавателя иностранныхъ языковъ, а посему по мнѣнію управы, необходимо или увеличить жалованье преподавательницъ языковъ на 15 рублей въ мѣсяцъ или закрыть эту должность.

По третьему вопросу о выдачѣ священнику Крассову 50 руб. въ возвратъ израсходованныхъ пятью поѣздкѣ въ Петроградъ для пріобрѣтенія церковныхъ предметовъ для церкви при училищѣ, управа поддерживаетъ настоящее ходатайство.

По пункту четвертому объ открытіи дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при училищѣ (копія проекта при семъ прилагается), управа находитъ курсы очень желательными и проситъ земское собраніе ассигновать на организацию таковыхъ пособіе въ суммѣ до 300 руб.

Угодно-ли земскому собранію согласиться съ заключеніемъ управы?



## Дополнительные вечерніе курсы при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

1) На курсахъ преподаются: Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, ариѳметика и начало алгебры, геометрія, исторія, географія, естествознаніе и физика.

2) Слушателями курсовъ принимаются лица не моложе 11 лѣтъ, съ знаніями не ниже курса начальныхъ народныхъ училищъ.

3) Слушатели раздѣляются на двѣ группы.

4) Плата за слушаніе по 5 руб. въ годъ, но 2 руб. 50 коп. за полугодіе, вносится впродъ за полугодіе. Совѣтъ курсовъ, по усмотрѣнію, можетъ освобождать отъ платы.

5) Курсы продолжаются въ 1-е полугодіе съ 15 сентября по 15 декабря, во 2-е полугодіе—съ 15 января по 15-е апрѣля, не исключая и праздничныхъ дней.

6) Занятія происходятъ 3 раза въ недѣлю и каждый разъ по 3 урока въ каждой группѣ. Росписаніе составляется въ началѣ каждого года.

7) Лицамъ успѣшно прослушавшимъ курсъ преподаваемыхъ предметовъ и обнаружившимъ достаточныя знанія въ особыхъ испытательныхъ комиссіяхъ за каждое полугодіе, выдаются удостовѣренія.

8) Способъ преподаванія смѣшанный съ провѣркой знаній путемъ репетицій и письменныхъ работъ.

9) Количество уроковъ въ обѣихъ группахъ 18: Законъ Божій—2 ур., русскій яз.—4, ариѳметика—3, геометрія—2, исторія—2, географія—2, естествознаніе—2 и физики—1 ур.

По группамъ уроки раздѣляются такъ:

I группа: Законъ Божій 1 урокъ, русскій языкъ—2, ариѳметика—2, геометрія—1, исторія—1, географія—1 и естествовѣдѣніе—1—9 уроковъ.

II группа: Законъ Божій 1 урокъ, русскій языкъ—2, ариѳметика—1, геометрія—1, исторія—1, географія—1, естествовѣдѣніе—1 и физика—1—9 уроковъ.

## П Р О Г Р А М М А.

### I группа:

Законъ Божій—священная исторія и богослуженіе.

Русскій языкъ—первоначальная грамматика: чтеніе словесныхъ произведеній съ заноминаніемъ и заучиваніемъ ихъ какъ матеріала для будущаго словеснаго разбора.

Ариѣметика—знакомство съ дробными числами простыми и десятичными и упражненія съ цѣлью изученія чиселъ и знакомства съ дѣйствіями надъ ними.

Геометрія—пронедевтика и планиметрія.

Исторія—русская исторія до Петра Великаго и главнѣйшія свѣдѣнія изъ средней всеобщей исторіи, соврем. съ русской.

Географія—общія географическія свѣдѣнія на мѣстномъ матеріалѣ и географія Россіи; умѣніе читать карты.

Естествовѣдѣніе—мертвый и растительный міръ.

### II группа:

Законъ Божій—церковная исторія и катехизисъ.

Русскій языкъ—разборъ словесныхъ произведеній на образцахъ и письменныя упражненія всякихъ формъ.

Ариѣметика—рѣшеніе задачъ всякаго рода до учета векселей включительно.

Геометрія—стереометрія и землемѣріе.

Исторія—новая русская исторія и главные событія изъ новой всеобщей.

Географія—сравнительная географія и промышленность въ различныхъ государствахъ.

Естествовѣдѣніе—человѣкъ и животныя.

Физика—теплота, магнитизмъ, электричество. Свѣтъ жидкости.

### С М Ъ Т А,

1) Освѣщеніе . . . . .	50 р.
2) Служителю . . . . .	72 р.
3) Принадлежности . . . . .	20 р.
4) Завѣдывающему . . . . .	150 р.

5) Преподавателямъ (18 26 1 р. 50 к.) . . .	704 р.
6) Учебники и библіотека на первое время . . .	400 р.
<hr/>	
Всего . . .	1396 р.

Означенный проектъ педагогическимъ совѣтомъ Никольскаго высшаго начальнаго училища въ засѣданіи 13-го октября одобренъ.

## С В Ѣ Д Ъ Н І Я

### о состояніи Никольскаго высшаго начальнаго училища за 1915—16 учебный годъ.

Никольское высшее начальное училище существуетъ съ 1873 года, сначала въ составѣ 2-хъ классовъ, съ 1876 г. 3-хъ классовъ и съ 1902 года 4-хъ. До 1-го іюля 1912 года оно именовалось городскимъ.

#### Личный составъ.

1) Почетный попечитель дѣйствительный статскій совѣтникъ, врачъ Михаилъ Автономовичъ Перовъ, служить съ 1-го января текущаго года.

2) Завѣдующій инспекторъ титулярный совѣтникъ Стефанъ Тимофеевичъ Глѣбовъ; на учебной службѣ состоитъ съ 28 августа 1900 года; преподаетъ геометрію и естествовѣдѣніе; жалованья съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1950 руб. въ годъ.

3) Законоучитель (по найму), священникъ Михаилъ Виссаріоновичъ Крассовъ; на службѣ въ училищѣ съ 1-го сентября 1906 г. жалованья получаетъ 500 руб.

4) Штатный учитель коллежскій секретарь Николай Андріановичъ Цивилевъ; на учебной службѣ съ 1 октября 1903 года, въ настоящей должности съ 1 августа 1909 года; преподаетъ ариѳметику, физику и естествовѣдѣніе; жалованье съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1140 руб.

5) Штатный учитель, коллежскій секретарь Гавріилъ Петровичъ Полосухинъ; въ настоящей должности съ 1-го ноября 1909 года; преподаеть русскій языкъ и исторію; жалованье съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1680 р.

6) Штатный учитель, н. ч. Иванъ Дидимовичъ Ждановъ, въ настоящей должности съ 1-го іюля 1911 года; преподаеть русскій языкъ и географію; жалованья съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1320 руб.

7) Преподаватель графическихъ искусствъ, онъ же мастеръ-руководитель профессиональнаго класса Семень Ивановичъ Сметанинъ; въ должности съ 4 ноября 1911 г.; жалованья получаетъ 1100 руб.

8) Преподавательница новыхъ языковъ Ирма Ивановна Фрейбергъ; жалованья получаетъ 900 руб.

9) Учитель пѣнія Павелъ Алексѣевичъ Кабановъ; жалованья получаетъ 250 руб.

10) Учитель гимнастики и военного строя фельдфебель Александръ Ивановичъ Шиловъ; жалованья получаетъ 150 руб.

### У ч а щ і я с я.

Въ началѣ 1915—16 учебнаго года учениковъ состояло: IV' классъ—37 человѣкъ, III классъ—43 чел., II классъ—46 чел., I классъ—40 чел.

Въ теченіи учебнаго года вышло: изъ IV' класса—2 чел., III класса—3 чел., II класса—3 чел., I класса—2 чел.

Окончило курсъ 34 человѣка.

Переведено въ слѣдующіе классы: въ IV'—35 челов., въ III—37 чел., во II—36 чел.

Осталось въ томъ же классѣ на 2-й годъ: IV' классъ—1 чел., III кл.—5 чел., II кл.—6 чел., I кл.—2 чел.

Учащіеся по сословіямъ раздѣляются такъ:

духовныхъ . . . . .	1.
чиновниковъ . . . . .	5.
писцовъ и служащ. . . . .	15.
мѣщанъ . . . . .	18.
крестьянъ . . . . .	127.

Учениковъ нуждающихся въ пособіи было 43 чел., при чемъ удовлетворены пособіемъ 32 человекъ.

Изъ нихъ 6 получили стипендію Романовскаго Комитета по 40 руб. въ годъ . . . . . 240 р. — к.

Изъ средствъ Никольскаго земства выдано пособій . . . . . 400 р. — к.  
(при чемъ уплачено за квартиры 14 учениковъ 140 р., выдано на покупку муки 18 учениковъ 247 р. 50 к., выдано на валетки 2 ученикамъ 12 р. 50 к.)

Общество вспомошествованія учащимся выдано 25 чел. на хлѣбъ и одежду . . . . . 150 р. — к.

---

Всего пособія выдано въсуммѣ . . . . . 790 р. — к.

Въ настоящее время выяснилось, куда направили свой жизненный путь ученики, окончившіе въ отчетномъ году училище, при чемъ оказалось:

Поступили для продолженія образованія въ реальное училище 2 ученика, въ гимназію 1 ученикъ, въ учительскую семинарію 3 ученика, въ среднее техническое училище 1 ученика, въ лѣсную школу 3 ученика и слушателемъ въ наше училище 1 ученикъ.

Попытка поступить въ другое учебное заведеніе для продолженія образованія не увѣнчалась успѣхомъ у 2—1 не принять въ реальное училище, 1—въ учительскую семинарію.

Судьба остальныхъ окончившихъ слѣдующая:

принять на военную службу 1;

поступили на службу въ почтово-телеграфное учрежденіе 13;

поступили на службу въ коммерческія предпріятія 1;  
остались при своихъ родителяхъ 5.

Выбывшіе изъ 3-го класса 3 человекъ тоже поступили въ учительскую семинарію.

### Врачебно-санитарная часть.

Съ 28 іюня 1914 года при училищѣ врачомъ состоитъ Николай Аристарховичъ Славинъ, но въ іюлѣ мѣсяцѣ того-

же года онъ былъ призванъ на военную службу, а по сему училище остается безъ прямого врачебнаго надзора. Однако земская больница во главѣ съ врачомъ М. А. Перовымъ оказываютъ училищу полное заботливое вниманіе; такимъ образомъ училище въ этомъ отношеніи находится въ должномъ состояніи. Съ переходомъ училища въ собственный домъ санитарно-гигіеническія условія оказались вполне удовлетворительными. Несмотря на широкое распространеніе заболѣваній скарлатиной пока ни одинъ ученикъ не подвергался означенному заболѣванію.

### Учебно-Вспомогательныя учрежденія.

Для библиотекъ и учебныхъ кабинетовъ отведена особая помѣстительная (5 с. 4 с.) комната, гдѣ происходятъ уроки физики и естетствовѣдѣнія. Книгами, учебниками и наглядными пособіями училище болѣе или менѣе обеспечено. Учащіеся охотно и много читаютъ.

При училищѣ находится метеорологическая станція 1-го класса, гдѣ ученики практически знакомятся съ производствомъ наблюденія надъ атмосферными явленіями. Весной и осенью устраиваются и научныя экскурсіи.

Преподаватели неуклонительно пользуются и примѣняютъ на урокахъ все имѣющіяся пособія.

### Преподаваніе новыхъ языковъ.

Въ отчетномъ году французскій и нѣмецкій языки изучали 98 человекъ. Остальные ученики не изучаютъ новыхъ языковъ по слѣдующимъ причинамъ: 1) нѣкоторые поступаютъ не въ 1-й классъ, а во 2-й, 3-й и даже 4-й, 2) не изучаютъ языковъ все, оставшіеся на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности и 3) не изучаютъ по слабости здоровья.

## Средство содержанія.

### А. ОТЪ КАЗНЫ.

#### І. Но училищу:

1) На содержаніе личнаго состава . . . . .	5540 руб.
2) На учебныя пособия . . . . .	300 руб.
3) На канцелярскіе расходы . . . . .	50 руб.
4) На содержаніе и ремонтъ дома и на наемъ прислуги . . . . .	1000 руб.
<hr/>	
Итого . . . . .	6890 руб.

ІІ. По профессиональному классу . . . . .	1500 руб.
--	-----------

---

Всего . . . . . 8390 руб.

### Б. ОТЪ НИКОЛЬСКАГО ЗЕМСТВА.

#### І. Но училищу:

1) На преподаваніе новыхъ языковъ . . . . .	900 руб.
2) На пособия бѣднымъ ученикамъ . . . . .	400 руб.
3) На уплату за ученіе бѣдныхъ учениковъ . . . . .	150 руб.
4) На учебники, учебные матеріалы и пись- менныя принадлежности . . . . .	300 руб.
5) На содержаніе церкви . . . . .	120 руб.
<hr/>	
Итого . . . . .	1870 руб.

#### ІІ. По профессиональному классу:

1) На жалованье мастеру . . . . .	600 руб.
2) На пособия бѣднымъ ученикамъ и по- купку инструментовъ . . . . .	180 руб.
<hr/>	
Итого . . . . .	780 руб.
<hr/>	
Всего . . . . .	2650 руб.

Объ отлускѣ отъ Никольскаго земства 2650 рублей я  
вновь ходатайствую.

### Нужды училища.

1) Первоочередная нужда заключается въ слѣдующемъ: Казна отпускаетъ на содержаніе и ремонтъ дома, на наемъ прислуги и на всѣ хозяйственные расходы 1000 р., а между тѣмъ эти необходимые расходы при настоящихъ цѣнахъ выразятся слѣдующимъ образомъ:

а) на покушку дровъ при 31 топкѣ (по контрольному расчету 5 сажень на топку (въ количествѣ 155 сажень . . . . .	1085 руб.
б) на чистку при водопроводѣ за 8 разъ выгребныхъ ямъ . . . . .	120 руб.
в) на мытье половъ . . . . .	120 руб.
г) освѣщеніе . . . . .	50 руб.
д) ремонтъ дома . . . . .	100 руб.
е) на наемъ прислуги . . . . .	100 руб.

---

А всего . . . . . 1885 руб.

Таковыя соображенія мною были представлены г. директору народныхъ училищъ Вологодской губерніи и отъ него отъ 1 марта с. г. за № 723 были получены указанія: „обратиться въ Никольское земство съ ходатайствомъ средствъ, если будетъ совершенно невозможно справиться съ хозяйственными нуждами училища на средства нынѣ имѣющіяся въ распоряженіи, имѣя въ виду общее вздорожаніе жизни; рассчитывать же на дополнительную субсидію отъ казны училище едва ли можетъ.“

Покорнѣйше прошу земское собраніе, такъ или иначе отозваться на такое положеніе.

2) Преподавательница языковъ, несмотря на дороговизну, прибавками по положенію 11 мая 1916 года не пользуются, такъ какъ жалованье получаетъ не отъ казны. Не придетъ ли возможнымъ земство временно жалованье преподавательницъ усилить, хотя бы на 15 рублей въ мѣсяць.

3) Оборудование домовоѣ церкви при училищѣ произошло на средства земства, а для приобрѣтенія церковныхъ предметовъ былъ въ свое время командированъ съ согласія земской управы въ Петроградъ законоучитель училища,



священникъ М. В. Крассовъ. Расходы по поѣздкѣ Крассовъ произвелъ изъ своихъ средствъ; возмѣстить эти расходы учебное начальство отказалось. Не пайдетъ ли возможнымъ земство выдать Крассову хотя 50 рублей и тѣмъ учинить справедливость.

4) Учебному начальству мною представляется проектъ дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при училищѣ (копія при семъ прилагается). Осмѣливаюсь просить земство не найдетъ ли возможнымъ принять на себя какую либо часть расходовъ по учрежденію курсовъ.

---

М. Н. П.

**ПЕТРОГРАДСКІЙ**

Учебный Округъ.

**Въ Никольскую Уѣздную Земскую**

**Управу.**

**Инспекторъ**

**ВОЗНЕСЕНСКАГО**

**высшаго начальнаго**

**училища.**

*Сентября 20 дня 1916 г.*

**№ 210.**

Село Вознесенье,  
Никольскаго у., Всл. губ.

Имѣю честь покорнѣйше просить Никольскую уѣздную земскую управу доложить предстоящему очередному земскому собранію о состояніи ввѣреннаго мнѣ Вознесенскаго высшаго начальнаго училища за минувшій 1915—1916 учебный годъ слѣдующее:

Занятія въ Вознесенскомъ высшемъ начальномъ училищѣ и въ ремесленномъ кузнечно-слесарномъ классѣ велись съ 1-го сентября по 1-е мая при 143 учащихся обоего пола и при полномъ составѣ педагогическаго персонала. На службѣ по Вознесенскому училищу въ минувшемъ году состояли и состоятъ въ настоящее время:

1) Почетный попечитель училища, коллежскій регистраторъ, Александръ Ивановичъ Исуновъ; утвержденъ въ должности г. попечителемъ Петроградскаго учебнаго округа съ 1-го января 1909 года.

2) Инспекторъ училища, надворный совѣтникъ, Михаилъ Михайловичъ Русиновскій-Нущаго состоитъ въ этой должности съ 1-го іюля 1908 года.

3) Закопоучитель, священникъ Александръ Александровичъ Одицковъ, занимаетъ названную должность съ 21-го августа 1908 года.

4) Учитель Александръ Ивановичъ Поповъ на службѣ по Вознесенскому училищу съ 1-го марта 1908 года.

5) Учительница Клавдія Павловна Ржаницына утверждена въ должности съ 1-го ноября 1914 года.

6) Учитель Тимофей Антоновичъ Новиковъ утвержденъ въ должности съ 15-го августа 1913 года; въ настоящее время находится въ дѣйствующей арміи.

7) Учитель пѣнія Александръ Васильевичъ Поповъ, псаломщикъ мѣстной церкви.

8) Учительница руководѣлія Марія Васильевна Соколова.

9) Учитель ремесленного класса Александръ Макаровичъ Соколовъ окончившій ремесленное училище Цесаревича Николая, на службѣ съ 1-го октября 1910 года.

10) Училищный врачъ Михаилъ Александровичъ Осинковъ на службѣ съ 1-го марта 1914 года.

Къ 1-му сентябрю сего 1916 года учащихся въ высшемъ начальномъ училищѣ числятся:

въ 1-мъ классѣ	28	учениковъ	и	11	ученицъ
во 2-мъ	25	„	и	15	„
въ 3-мъ	19	„	и	9	„
въ 4-мъ	16	„	и	7	„
<hr/>					
Всего . . . 88 учениковъ и 42 ученицы.					

Всѣхъ учащихся 130 человекъ, изъ нихъ 88 учениковъ и 42 ученицы. Въ ремесленномъ классѣ 20 учениковъ. Въ минувшемъ учебномъ году окончили полный курсъ высшего начального училища 17 учениковъ и 7 ученицъ.

Вознесенское высшее начальное училище содержится на средства казны ири пособіи Никольскаго земства, которое ежегодно отпускаетъ по 500 руб. на содержаніе ремесленного класса и по 975 руб. на содержаніе училища. Кроме того земствомъ ассигнуется по 300 руб. въ годъ на выдачу пособій бѣднѣйшимъ учащимся. Въ минувшемъ

учебномъ году изъ названной суммы израсходовано на разныя нужды учениковъ ремесленного класса 66 руб., а остальные деньги на учениковъ высшаго начальнаго училища. При этомъ для взноса платы за ученіе выдано 60 р., на квартиру и приварокъ 80 руб. Кромѣ того бѣднымъ ученикамъ выдается пособіе на одежду, обувь, ученическія принадлежности и учебники.

Въ заключеніе сего, имѣю честь покорнѣйше просить Никольскую уѣздную земскую управу довести до свѣдѣнія земскаго собранія о необходимости внесенія въ смѣту земскихъ расходовъ будущаго 1917 года слѣдующихъ суммъ, отпускаемыхъ въ постоянное ежегодное пособіе Вознесенскому высшему начальному училищу:

- 1) на содержаніе училища 975 руб. (эта сумма вносится въ средства казны),
- 2) на содержаніе ремесленного класса 500 руб.,
- 3) на выдачу пособій бѣднѣйшимъ учащимся 300 руб.

Инспекторъ училища М. Русиновскій-Щуцато.

---

## *Журналъ собранія за 25 октября, н. 21.*

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

### **Докладъ № 30.**

По поводу 35-ти лѣтней службы въ должности законоучителя Лапшинскаго училища протоіерея Виталія Ушакова.

Перваго іюля 1916 года исполнилось 35 лѣтъ службы въ должности законоучителя Лапшинскаго земскаго учи-

лица от. протоіерея Виталія Александровича Ушакова. Виталій Александровичъ по окончаніи курса въ духовной семинаріи былъ назначенъ въ 1872 году 1 сентября учителемъ Шонгско-Николаевского земскаго училища, какую должность и проходилъ въ теченіи 2-хъ лѣтъ и затѣмъ перешелъ на службу по духовному вѣдомству. Въ 1881 году опредѣленъ священникомъ къ Лапшинской Казанской церкви и въ томъ же году 1 іюля былъ назначенъ законоучителемъ Лапшинскаго училища, съ этого времени о. Виталій непрерывно исполняетъ должность законоучителя.

Эта многолѣтняя дѣятельность отца протоіерея Ушакова на нивѣ народнаго просвѣщенія, отличающаяся по засвидѣтельствованію инспекторовъ народныхъ училищъ особыми неусыпными трудами и выдающимися успѣхами въ познаніи Закона Божія многочисленныхъ учениковъ отца протоіерея не можетъ быть не отмѣчена земствомъ, въ виду сего управа со своей стороны полагала бы: 1) поднести отцу протоіерею Виталію Александровичу Ушакову привѣтственный адресъ отъ имени Никольскаго земства, 2) учредить при Лапшинскомъ училищѣ стипендію имени о. протоіерея Виталія Ушакова въ 30 руб. на выдачу пособія одеждою и обувью бѣднѣйшимъ ученикамъ Лапшинскаго училища, съ тѣмъ, чтобы при жизни о. протоіерей пособие назначалъ бѣднѣйшимъ ученикамъ по своему усмотрѣнію.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы то она проситъ ассигновать по смѣтѣ 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 60 руб. изъ нихъ 30 руб. на стипендію и 30 руб. на напечатаніе адреса и пріобрѣтеніе для него папки.

---

*Журналъ собранія за 27 октября, н. 20.*

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание  
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

**ДОКЛАДЪ № 89.**

По содержанию реального  
училища.

Открытое въ г. Никольскѣ на средства земства реальное училище, съ 1-го іюля 1915 года принято Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на содержаніе отъ казны. Слѣдовательно со стороны Никольскаго земства на содержаніе реального училища по смѣтѣ 1917 г. необходимо ассигновать только обѣщанное пособіе въ суммѣ 2000 руб. на третій годъ существованія училища и квартирныхъ учительскому персоналу 1000 руб., а всего 3000 руб., каковую сумму управа внесла въ проектъ смѣты 1917 г. и проситъ земское собраніе утвердить.

Кромѣ сего, принимая во вниманіе большой процентъ бѣдняковъ изъ учащихся въ реальномъ училищѣ управа, по примѣру текущаго года внесла въ смѣту 1917 года 500 руб. на оказаніе помощи бѣднымъ ученикамъ, которые по своимъ умственнымъ и нравственнымъ качествамъ заслуживаютъ поддержки.

Нынѣ директоръ реального училища, представляя отчетъ по училищу за 1915—16 уч. годъ и свидѣтельствуя объ особой бѣдности учащихся, ходатайствуетъ предъ земскимъ собраніемъ о назначеніи пособія на нужды учащихся въ реальномъ училищѣ въ размѣрѣ 800 руб.

Настоящее ходатайство и отчетъ директора реального училища управа имѣетъ честь представить на благоусмотрѣніе земскаго собранія.

---

М. Н. П.

**ПЕТРОГРАДСКИЙ**  
**учебный округъ.**

Въ Никольскую Уѣздную Земскую

**ДИРЕКТОРЪ**      **Управу.**

**Никольскаго реальнаго**  
**училища.**

26 октября 1910 г.

**№ 737.**

Препровождая при семъ краткій отчетъ о состояніи учебно-воспитательнаго дѣла въ Никольскомъ реальномъ училищѣ за минувшій 1915—1916 учебный годъ для доклада очередному земскому собранію, покорнѣйше прошу земскую управу не отказать поддержать мое ходатайство объ ассигнованіи въ пособіе училищу до 800 р. на нужды учащихся въ текущемъ году.

Подлинную подписалъ Вр. и. о. директора А. Леонтьевъ.  
Вр. и. о. письмоводителя А. Чигаревъ.

## ОТЧЕТЪ

объ учебно-воспитательномъ состояніи Никольскаго реального училища за 1915 1916 учебный годъ.

### Учебное дѣло.

Училище открыто 21 сентября 1914 года. До 1 июля 1915 года содержалось на средства Никольскаго уѣзднаго земства. За отчетный годъ имѣло 3 класса. Въ I классѣ было 34 ученика, во II—30, въ III—18, а всего 82 ученика.

Преподавательскій персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: директоръ А. П. Кодзаевъ (исторія), о. П. Мудровъ (Законъ Божій), А. М. Поновъ (русскій яз.), О. П. фонъ-Циглеръ (нѣмецкій яз.), А. А. Леонтьевъ (естествовѣдѣніе, географія и математика), А. П. Леонтьева (французскій яз.), Д. А. Плотниковъ (чистописаніе, рисованіе и черченіе), П. В. Ващенко-Захарченко (гимнастика) и П. А. Кабановъ (пѣніе и музыка).

Изъ 34 учениковъ I класса переведены во II—34, изъ 30 уч. II кл. 25 и изъ 18 уч. III кл. переведено въ IV кл. 17 учениковъ. Оставлено на повторительный курсъ во II классѣ 5 учениковъ и въ III—1, а всего изъ 82—6 или 7%. Переведено изъ одного класса въ другой съ наградой 1-й степени 14 учениковъ, съ наградой 2-й степени—8 и съ подарками по рисованію—18. Уволенныхъ за малоусѣбность и неодобрительное поведеніе не было. Отмѣтку 5 за поведеніе имѣли 81 ученикъ и 4—1.

### Дополнительныя и внѣклассныя занятія.

Въ цѣляхъ физическаго, умственнаго, нравственнаго и эстетическаго развитія учащихся педагогическимъ совѣтомъ училища были организованы различнаго рода внѣклассныя занятія и разумныя развлеченія для дѣтей. Въ теченіе учебнаго года функционировали: ученическая библіотека и читальня, производились чтенія съ туманными

картинами: преподавателями предметовъ для слабыхъ учениковъ устраивались вечернія занятія: въ III классѣ были организованы еженедѣльные практическія занятія по естествовѣдѣнію. Весной и осенью подѣ руководствомъ преподавателей совершались экскурсіи. Подѣ руководствомъ преподавателя П. А. Кабанова и г. М. Е. Зигеръ-Корнѣ ученики обучались пѣнію. По иниціативѣ педагогическаго совѣта былѣ организованѣ великорусскій балалаечный оркестръ подѣ управленіемъ г. Кабанова, и къ концу учебнаго года дѣти оказали настолько большіе успѣхи въ этомъ искусствѣ, что смогли самостоятельно выступить въ качествѣ исполнителей на ученическомъ концертѣ въ пользу военно-сиротскаго фонда. Игры и спортъ также не были забыты и въ свободное время дѣти занимались ими.

### Здоровье дѣтей.

Здоровье дѣтей, по свидѣтельству училищнаго врача М. А. Перова, вполне удовлетворительное. По случаю заболѣванія одного изѣ учениковъ III класса скарлатиной весь классѣ былѣ на одинѣ день отпущенѣ по домамъ, въ помещеніи же класса врачомъ училища была произведена дезинфекція. Другихъ случаевъ, препятствовавшихъ веденію учебныхъ занятій, не было.

### Оборудованіе училища.

По примѣру прошлаго учебнаго года особенное вниманіе педагогическаго совѣта было обращено на оборудованіе училища необходимыми учебными пособіями. Въ этомъ отношеніи училище встрѣтило большія препятствія въ обстоятельствахъ военнаго времени. Книги и учебныя пособія, одобренныя совѣтомъ для выписки, несмотря на то, что требованія на нихъ заблаговременно были посланы фирмамъ и до настоящаго времени частью не получены, и только благодаря любезности другихъ учебныхъ заведеній города Никольска, главнымъ образомъ учительской семинаріи, пре-



доставлявшихъ въ распоряженіе училища необходимыя пособія, послѣднее не встрѣчало съ этой стороны сколько нибудь существенныхъ затрудненій.

### Воспитательская сторона.

Сложныя и трудныя воспитательскія обязанности лежали главнымъ образомъ на классныхъ наставникахъ и ихъ помощникѣ. Въ основѣ воспитательской дѣятельности было стремленіе развить въ дѣтяхъ духъ правды и добра. Не было случаевъ, когда бы дѣти наказывались за проступки, въ которыхъ они сами чистосердечно раскаивались, на оборотъ ложь каралась весьма допустимыми въ воспитаніи дѣтей мѣрами. Такъ какъ внѣшняя дисциплина является также необходимымъ условіемъ нормальной школьной жизни, то и на эту сторону обращалось должное вниманіе: въ особенности приходилось принимать мѣры противъ небрежнаго и неряшливаго отношенія учениковъ къ учебнымъ пособіямъ, тетрадямъ, костюму и т. п., а также противъ несоблюденія ими дома и въ классѣ основныхъ гигиеническихъ требованій. Результаты, достигнутые въ этомъ отношеніи, нужно считать вполне удовлетворительными.

Авторитетъ родителей въ вопросѣ воспитанія дѣтей не былъ игнорированъ педагогическимъ совѣтомъ: во всѣхъ важныхъ случаяхъ родители отдѣльныхъ учениковъ вызывались и совмѣстно съ ними обсуждались тѣ или иныя воспитательскія мѣры: въ концѣ учебныхъ четвертей устраивались общія родительскія собранія и на нихъ до свѣдѣнія родителей доводилось объ успѣхахъ и поведеніи ихъ дѣтей.

Вопросъ, тѣсно соприкасающійся съ воспитательской дѣятельностью это вопросъ объ оказаніи помощи нуждающимся учащимся. И въ этомъ отношеніи училище въ истекшемъ учебномъ году шло по мѣрѣ своихъ силъ на встрѣчу дѣтямъ: всѣ нуждающіеся ученики за исключеніемъ нѣсколькихъ, очень неуспѣвающихъ, и проявившихъ дурное поведеніе, были освобождены отъ платы за ученіе: за 1-е полугодіе изъ 35 поданныхъ прошеній было удовле-

творено 25, при чемъ 5 изъ неудовлетворенныхъ прошеній, по мнѣнію совѣта, были поданы состоятельными родителями: за 2-е изъ 37 прошеній удовлетворено 34. Для наиболѣе бѣдныхъ дѣтей училищемъ пріобрѣтались книги, одежда, обувь. Во второе полугодіе на земскія и спеціальныя училищныя средства была устроена столовая, въ которой бѣднѣйшіе ученики получали бесплатный обѣдъ. Въ большія перемѣны всѣ учащіеся получали бесплатно чай, а бѣднѣйшіе (10 ч.) и сахаръ.

### З а к л ю ч е н і е.

Въ заключеніе нужно признать, что жизнь учебнаго заведенія за 2 года его существованія вошла въ нормальную колею и получила правильное направленіе, и только нижепоименованныя причины въ значительной степени тормозятъ дальнѣйшее успѣшное развитіе ея:

1) отсутствіе по многимъ предметамъ постоянного педагогическаго персонала и 2) крайняя бѣдность значительнаго количества учащихся. Достаточно упомянуть, что изъ 69 учениковъ, живущихъ не у родителей, 35 питаются исключительно хлѣбомъ и картофелемъ, а часто и только однимъ хлѣбомъ, чтобы имѣть представленіе объ ужасной нуждѣ учащихся. У большинства дѣтей нѣтъ кроватей, нѣтъ достаточнаго количества бѣлья, нѣтъ своего теплаго платья и своихъ учебниковъ. Я знаю учениковъ, весь столъ которыхъ иногда въ теченіе недѣль состоитъ изъ сухой корки хлѣба и кипятка.

Училище всѣ средства, имѣющіяся въ его распоряженіи, употребляло на ослабленіе этой острой нужды, но эти средства, конечно, не достаточны, въ особенности въ настоящее тяжелое время, когда нужда съ всеобщимъ вздорожаніемъ жизни достигла крайнихъ предѣловъ и когда помощь требуется въ несравненно болѣе широкомъ масштабѣ. На сколько увеличилась эта нужда, можно судить хотя бы по тому, что число прошеній объ освобожденіи отъ платы за ученіе возросло въ текущемъ полугодіи до 55 т. е. почти пятидесяти процентовъ всѣхъ обучающихся.

Вр. и. о. директора А. Л е о н т ѣ е в ѣ.

## ПРАВЛЕНІЕ

Общества вспомошествованія

учащимся

Никольскаго реального  
училища.

Въ Никольскую Уѣздную  
Земскую Управу.

27 Октября 1916 года.

### № 2.



Не найдетъ ли земская управа возможнымъ ходатайствовать предъ очереднымъ земскимъ собраніемъ объ ассигнованіи обществу вспомошествованія ученикамъ Никольскаго реального училища денежнаго пособія. Общество открыто только осенью текущаго года и сколько-нибудь значительныхъ средствъ въ своемъ распоряженіи не имѣть, а число лицъ, обращающихся къ нему за помощью, велико. Изложенное даетъ обществу основаніе надѣяться, что земское собраніе не откажетъ въ просимомъ пособіи, тѣмъ болѣе, что другія благотворительныя учрежденія подобнаго рода субсидируются Никольскимъ земствомъ.

За предсѣдателя правленія № и секретар А. Леоньевъ.

---

М. Н. П.

**ПЕТРОГРАДСКИЙ**  
**учебный округъ.**

Въ Никольскую Уѣздную Земскую

**ДИРЕКТОРЪ**    **Управу.**

**Никольскаго реального**  
**училища.**

27 октября 1916 г.

**№ 739.**

Никольскъ, Вол. губ.

Въ дополненіе къ отношенію своему отъ 26-го сего октября за № 737 имѣю честь довести до свѣдѣнія земской управы для доклада земскому собранію, что помѣщеній для открывающихся съ будущаго 1917—1918 уч. г. 5 класса и физическаго кабинета въ зданіи училища не имѣется.

Вр. и. о. директора А. Леонтьевъ и Вр. и. о. писмоводителя А. Чигаревъ.

## *Журналъ собранія за 29 октября. п. 9.*

**Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе  
сессіи 1916 года.**

Жены содержателя Бѣльни-  
ковского земскаго училища, крестья-  
нки Вознесенской волости, Петре-  
цовскаго общества, дер. Бѣльни-  
ковъ, Олимпиады Мильковой

### **ПРОШЕНІЕ.**

Мужъ мой съ начала войны мобилизованный въ ряды дѣйствующихъ войскъ крестьянинъ деревни Бѣльниковъ, Тимофѣй Зиновьевъ Мильковъ, въ декабрѣ мѣсяцѣ 1911 г., по договору съ Никольской уѣздной земской управы отдалъ подѣ помѣщеніе Бѣльниковскаго земскаго училища свой домъ съ обязательствомъ отоплять его за 220 руб. въ годъ впредь до 1918 года. Но въ настоящее время при неимо-  
вѣрно высокой цѣнѣ на дрова 12—18 рублей за сажень я не имѣю никакой возможности, за условленную плату до-  
ставить дрова для училища, какъ по высокой цѣнѣ на нихъ, такъ равно и потому, что взять ихъ готовыми стало негдѣ, такъ какъ не стало рабочихъ рукъ для выработки ихъ. Своими средствами также выработать не могу, потому что за мобилизаціей мужа и старшаго сына не имѣю работ-  
никовъ; на наемъ работниковъ со стороны опять же нужны большія деньги.

А потому прошу Никольское уѣздное земское собраніе, принявъ во вниманіе, что во время заключенія договора ни-  
кто не могъ предвидѣть теперешней дороговизны на все, войти въ мое тяжелое положеніе и повысить арендную плату за училище на 100 руб., что дастъ мнѣ возможность  
выполнить заключенное моимъ мужемъ съ управой условіе,

сдѣлавши возможную заготовку дровъ хотя бы и по доро-  
гой цѣнѣ. О послѣдующемъ распоряженіи прошу меня  
удостоять извѣщеніемъ.

1916 года октября 20 дня.

Къ сему прошенію Олимпиада Милькова неграмотная,  
за нея расписалась Феодора Васькова.

---