

ПЕРЕЧЕНЬ

докладовъ Никольской уѣздной земской управы, подготовительной и
ревизіонной комиссій, внесенныхъ на разсмотрѣніе Никольскаго уѣз-
дного земскаго собранія въ 1916 году.

Докладовъ	Название докладовъ	Постановленія земскаго собранія	Страницы	
			Журналовъ	Докладовъ
12	Поѣтому инспекто- ровъ парбныхъ учил- ицъ № 1 и 2 участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.	26 октября п. 7 ж. 1) Отчетъ инспекторовъ при- нять къ свѣдѣнію; и 2) Назначить пособіе на содер- жаніе приходскаго женскаго учи- лища въ г. Никольскѣ въ 1917 году, вмѣсто 700 руб. ассигно- ванныхъ на текущій годъ 750 р. (въ этой суммѣ 210 руб. времен- но по случаю доворовизны).	0 шт.	1
13	О стипендіяхъ имени М. А. Перова при Ни- кольскомъ реальному училищѣ, Никольской женской гимназіи и Ни- кольскомъ высшемъ ча- чальномъ училищѣ.	25 октября п. 19 ж. Докладъ принять къ свѣдѣнію и утвердить внесенную въ смету сумму.	6	48
14	Объ увеличеніи аренд- ной платы содержател- ямъ земскихъ учил- ицъ, принявшимъ на себя отспасленіе училищ- ныхъ зданій.	25 октября п. 15 ж. Согласиться съ докладомъ ун- равы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 1567 руб. на выдачу содержателямъ учи- лицъ на покупку дровъ для отопленія.	5	59

15	По ходатайству со- держателя Устьяжнен- ского училища А. М. Щепелина объ увеличе- ни арендной платы за помещение.	25 октября п. 16 ж. Согласиться съ заключениемъ управы.	5	54	21	Объ улучшении ма- териального положения учащихъ въ началь- ныхъ училищахъ Ни- кольского уѣзда.	25 октября п. 10 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смету по пер- вому пункту: 9247 руб. на выда- чу вознаграждения учащимъ уѣ- за за выслугу пятилѣтій, По пункту 2—5444 руб. на вы- дачу квартирного пособія уча- щимъ начальныхъ училищъ, По пункту 3—6588 руб. на воз- награждение учащимъ за завѣ- дываніе училищами, и По пункту 4—3360 руб. на вы- дачу прогоновъ о.о. законоучите- лямъ на поездки въ училища на уроки Закона Божія.	4	66
16	По вопросу объ уч- режденіи должностей мастеровъ корзиночни- ка и ложкаря.	26 октября п. 11 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и уполномочить ее на воз- бужденіе ходатайства предъ Уп- равленіемъ Землеустройства и Земледѣлія объ ассигнованіи сверхъ отпущенныхъ 450 руб. еще 400 руб. на содержаніе ука- занныхъ должностей.	4	55	22	О постройкѣ школъ въ зданіяхъ.	25 октября п. 18 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы по пункту I уполномочить ее возбудить ходатайства: 1) предъ Министерствомъ На- роднаго Просвѣщенія объ отпу- скѣ 4000 руб. на постройку зда- нія для Альмежского училища, 2) предъ Переселенческимъ уп- равленіемъ объ отпускѣ 2000 р. на тотъ же предметъ, и 3) просить завѣдующаго Опа- рино-Мѣлкомскаго райономъ объ отпускѣ безплатної изъ казенной дачи 2600 бревенъ.	6	77
17	О пособіи Обществу для предоставлениія дѣ- тямъ увѣчныхъ и пав- шихъ въиновъ, а также дѣтямъ пострадавшимъ отъ войны профессіо- нального образованія и обученія ремесламъ.	25 октября п. 17 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смету 1917 г. 100 руб. на уплату единовремен- наго членскаго взноса въ пособіе обществу.	5	57	23	По содержанію Ни- кольской женской гим- назіи.	25 октября п. 21 ж. 1) Внесенную въ проектъ сметы 1917 г. на содержаніе жен- ской гимназіи сумму 9221 руб.	10	81
18	Объ устройствѣ педа- гогическихъ курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учитель- ницъ начальныхъ учи- лищъ.	25 октября п. 9 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и внести въ смету 1917 г. 465 руб.	4	59					
19	Объ открытіи въ сель- Подосиновцѣ районной учительской библіо- теки.	25 октября п. 13 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и ассигновать на приобрѣ- теніе для библіотеки книгъ 300 руб.	5	63					
20	О стипендіяхъ для спортъ и полусиротъ сельского населенія при ремесленыхъ отдель- ніяхъ и высшихъ на- чальныхъ училищахъ.	25 октября п. 14 ж. Согласиться съ докладомъ уп- равы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму въ размѣ- рѣ 1515 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 605 руб. на средства Рома- новскаго комитета.	5	65					

91 коп. и 200 руб. на содержание и пособие беднымъ ученицамъ, утвердить.

2) Назначить съ 1-яняврая 1917 года 1% прибавки служащимъ гимназии отъ 15 до 20%, за исключениемъ лицъ, находящихся въ штатѣ другихъ учебныхъ заведений или получающихъ 1% прибавки по другимъ учреждениямъ, а также начинъ служащихъ въ гимназии, если они получать съ 1-яняврая 1917 года пятилетнія прибавки, согласно закона Высочайше утвержденного 8 юля 1916 года, на каковой предметъ ассигновать на 1917 годъ 1954 руб.

и 3) Возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвещенія о распространеніи временныхъ правиль о 1% прибавкахъ и на женскія гимназіи.

25 октября п. 22 ж.

1) Согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 5606 р. на пособіе церковно-приходскимъ школамъ:

2) Выдать Отдѣленію Братства 500 руб. на оказаніе помощи дѣтямъ мобилизованныхъ и обучающимся въ церковныхъ школахъ изъ отпущенаго земствомъ на этиотъ предметъ кредита, и

3) Продѣлать П. И. Попова лично ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о содѣйствіи къ устраниенію претензій причтовъ къ земству; о тѣхъ участкахъ церк. земли, которые издавна заняты зданіями земскихъ училищъ.

25 октября п. 6 ж.

1-й отдѣль доклада принять съ свѣдѣнію.

По П-му согласиться съ докладомъ управы и утвердить вне-

сенную въ проектъ сметы суммы 1000 руб. на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальный училища.

III-й отдѣль доклада принять съ свѣдѣнію.

Выразить благодарность земскаго собранія учащимъ за участіе въ дѣлѣ помоши на военные нужды.

По IV-му отдѣлу: согласиться съ докладомъ управы, внести въ смету 2520 руб. на расходы по открытию 8 новыхъ училищъ и дать полномочіе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвещенія объ ассигнованіи суммы въ размѣрѣ: на послѣднюю треть 1917 года 1120 руб. и ежегодно съ 1-января 1918 года по 3360 руб. на содержаніе учительского персонала въ 8 училищахъ и единовременнаѳ пособія 1600 руб. на оборудованіе этихъ училищъ и разрѣшить управѣ открыть новый училище, если не представится возможности въ указанныхъ въ докладѣ районахъ, то въ другихъ пунктахъ.

По V-му отдѣлу: 1) уполномочить управу ходатайствовать предъ Министерствомъ Народнаго Просвещенія объ ассигнованіи нижеиздѣлующихъ суммъ, внесенныхъ въ проектъ сметы: а) 312 школьныхъ креплеката по 420 руб. на каждый 143640 руб., и въ счетомъ 60 руб. на пенсионную кассу 136252 руб. 60 кон.; б) на налование въ запасныхъ учителямъ по 3600 руб. на каждого — 2160 руб. за въ счетомъ выпенсіонную кассу 2030 руб. 60 кон.; в) въ вост. 145800 руб. за въ счетомъ же въ пенсіонную кассу 138283 руб. 40 к. и в) 1100 руб. на содержаніе Вознесенскаго министерскаго училища на 1 годъ отъ 1. 1. 1917 г. Утвердить внесенные въ проектъ сметы 1917 года: а) 2050 руб. на пополненіе книгами учительскихъ библиотекъ при училищахъ, б) 880 руб. на выписку педагогическихъ журналовъ для учительскихъ библиотекъ; в) 2050 руб. на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе пѣнія, 1000 руб. на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе рукодѣлія, и) 600 руб. на преподаваніе гимнастики.

2) Иризнать желательными, чтобы рукодѣліе преподавалось во всѣхъ училищахъ, если это возможно.

По VI-му отдѣлу: Утвердить внесенные въ проектъ сметы слѣдующія суммы на хозяйственныя расходы училищъ: на наемъ училищныхъ

номъщевій—30601 руб., на отоцленіе училищныхъ зданій 27643 руб., на освѣщеніе 6363 руб., на гасініе сторожей и мытье половъ 16528 руб., на училищный инвентарь 2364 руб., на вознаграждение священно-служителямъ и на церкви-дѣнныя расходы 1767 руб., на пріобрѣтеніе матеріаловъ для рукодѣлія 1133 руб., а въсего 86399 руб.

По VII-му отдѣлу. Утвердить внесенные въ проектъ сѣмѣты суммы: 1) на учебники, паглядныя пособія, книги ученической библіотеки и письменные материалы—43265 руб.;

2) на ремонтъ классной мебели и пріобрѣтеніе новой 2498 руб. и

3) на расходы по разсыпкѣ книгъ по училищамъ 4100 руб.

По VIII-му отдѣлу. Внесенные въ проектъ сѣмѣты суммы: 4228 руб. и на горячій приварокъ ученикамъ и 419 руб. на пріобрѣтеніе и ремонтъ пріютскаго инвентаря—утвердить.

По IX-му отдѣлу. 1) Утвердить внесенную въ проектъ сѣмѣты на содержаніе ремесленныхъ отдѣлений сумму въ размѣрѣ 4152 руб., оъ отнесеніемъ пизыниыхъ 1500 руб. на средства казны и 456 руб. на р/о съюза капитала „Якова Грибанова“.

2) Уполномочить управу возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованій: а) 3000 руб. на постройку Нятско-Николаевскаго ремесленного отдѣления въ дополненіе къ ассигнованнымъ уже 2500 рублей и б) на оборудованіе инструментами ремесленныхъ отдѣлений при Березниковскомъ и Засоринскомъ венскихъ училищахъ.

3) Утвердить внесенную въ проектъ сѣмѣты 1917 года 380 руб. изъ мѣстныхъ источниковъ и 800 руб. отъ казны на содержаніе класса ручного труда при Калининскомъ училищѣ.

По X-му отдѣлу. Согласиться съ заключеніемъ управы и внесенную въ проектъ сѣмѣты сумму на пособіе министерскимъ и приходскимъ училищамъ въ уѣздѣ 4180 руб. утвердить.

По XI-му отдѣлу. Ассигновать 1500 руб. изъ средствъ земства на окаваніе помощи дѣтямъ вапасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды действующей арміи и уполномочить управу ходатайствовать предъ Романовскимъ комитетомъ объ ассигнованіи 1000 руб. на тотъ же предметъ.

По XII-му отдѣлу. Согласиться съ докладомъ управы, всѣ исчисленныя ассигнованія утвердить и уполномочить ее на возбужденіе ходатайствъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ, указанныхъ въ докладѣ.

26

О стипендіяхъ уѣзда 24 октября п. 20 ж. на го земства.

По вопросу 5—жалоба агронома В. С. Малыгина на дѣйствія управы по взысканію съ него стипендіального долга, черезъ обращеніе къ полиціи—постановили: дѣйствія управы въ данномъ случаѣ признать вполнѣ правильными.

26 октября п. 5 ж.

По вопросу 1-му: 1) Вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 11-му сентябрю 1916 года принять къ свѣдѣнію.

2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій въ суммѣ 8952 руб. При чёмъ: а) сыну земского фельдшера Леониду Кубасову, вмѣсто стипендіи 60 руб.—назначить пособіе въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится онъ въ гимназіи, б) Аннѣ Аквилѣвой—назначить вмѣсто испрашиваемыхъ 240 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Моксалевой тоже, вмѣсто 240 руб.—120 руб. л.

3) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Шансофьевичу Федоровскому для обучения на медицинскомъ факультетѣ 300 р.

б) Александру Акиндіновичу Щорховой для обучения на высшихъ медицинскихъ курсахъ 300 р.

в) Милицѣ Аквилевой для обучения въ женской гимназіи 60 р.

г) Александру Егоровичу Усову для обучения въ Вятскомъ среднемъ фельдшерскомъ училищѣ 150 р.

д) Евдокії Григорьевой Чешковой для обучения въ фельдшерской школѣ въ 1916 году 240 р. 80 р.

е) Аннѣ Алексѣевнѣ Чебыкиной для обучения въ той же школѣ въ 1916 году 240 р. 80 р.

ж) Татьянѣ Дмитріевнѣ Подобиной въ той же школѣ съ 1 сентября 1917 г. 80 р.

тиолъ 3). Агафъ Парменович Острожской	
агафъ той же школъ	240 р.
агатъ втвр.) Пелагія Иларіоновна Брагиной	240 р.
кинъ той же школъ	240 р.
Литъкъ вдъ Василию Александровну Софрониу	240 р.
въ той же школъ	240 р.
на 1917 годъ	2090 р.
и на 1916 годъ	499 р.
Всего	2250 р.

Осталіи иныхъ лицамъ стипендіи не назначать.
Затѣмъ "пазначить" способе на воспитаніе

a) Фельдшеру ф. Н. Цадрину . . .	100 р.
9) Д. Д. Грибухину . . .	100 р.
b) вдовѣ фельдшера Феоктистровой	100 р.
e) завѣдуему Подосиновскому одиокласснм училищемъ Пономареву . . .	100 р.
d) сыну кр. Байдаровской вол.	
Даскину, для обучения въ реальному	
училищѣ . . .	60 р.
Итого	90. руб. на 460 р.

По вопросу 2-му—Ходатайство стипендіата М. И. Бучнева о сложеніи стипендіального долга 311 руб. 66 коп. или обѣ отсрочкѣ взысканія такового отклонить.

По вопросу 3-му—Долгъ 12 руб. 50 коп. Теборгія Чичерины 15 к. и Валентины Сумароковой 10 к. со счетовъ сложить.

По вопросу 4-му—Долгъ 159 руб. 16 коп. съ умершей стипендіатки Елизаветы Саножниковой со счетовъ сложить и взысканіе чго съ имущества умершей не производить.

27 Объ увеличениі содержания завѣдуему школьнымъ хозяйствомъ.

25 октября п. 20 жкн-и
Согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету 1917 г. на увеличение содержания завѣдуему школьнымъ хозяйствомъ 300 руб.

6

28 По вопросамъ школьнаго образованія.

25 октября п. 8 ж.
По пунктаамъ 3 и 4 согласиться съ докладомъ управы.

4

27 октября п. 33 жкн-и
1) Принципіально принять "порядокъ" проведения въ жизнь мѣропріятія по вѣнціальному образованію;

2) Предоставить "мѣдленамъ" проff. Никольска бесплатно пользоваться для чтенія книгами и газетами изъ Никольской библіотеки;

3) Вопросъ "объ утверждении проекта" "Правилъ выдачи способъ и будь изъ фонда на устройство народныхъ домовъ" оставить открытымъ до разрѣшенія этого вопроса Губернскимъ земствомъ и откладацъ осуды пока воздержаться.

4) Утвердить должность а завѣдуемаго школьнаго образованіемъ присвоивъ ей окладъ содержания 1500 руб. въ годъ, съ отнесеніемъ половины на счетъ губернского земства, о чмъ возбудить передъ нимъ ходатайство, а другой на счетъ уѣзднаго земства.

5) Разрѣшить управу, если представится иль необходимости, командировать завѣдуемаго школьнаго хозяйствомъ на специальные курсы.

6) Утвердить внесенную управою въ проектъ сметы сумму 21689 руб. на школьнаго образования, съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на средства казны и 750 руб. на средства губернского земства.

7) По вопросамъ по организациіи школьнаго образования признать принципіально желательными:

а) при проведеніи сѣти школьнаго образования весь уѣздъ раздѣлить на 36 районовъ;

б) учрежденіе уѣздной центральной библіотеки и районныхъ библіотекъ съ сохраненіемъ существующихъ школьнаго библіотекъ, каковы должны быть выведены изъ школъ и снабжаться газетами и журналами. Оборудование районныхъ библіотекъ должно выразиться въ суммѣ единовременно до 300 руб. и ежегодный бюджетъ до 1000 руб., расходъ этотъ долженъ относиться на сметѣ казны, губернскаго и уѣзднаго земства;

в) вопросъ "объ открытии книжныхъ складовъ" остаітъ открытымъ;

г) въ дѣлѣ развитія школьнаго чтеній губернское земство и казна должны приходить на помоцъ уѣздному земству ассигнованіемъ по 100 руб. на каждый районъ (которыхъ должно быть не менѣе 50);

Ж У Р Н А Л Ъ

Никольского Уездного Земского Собрания очередной сессии
1916 года.

Засѣданіе 24 октября 1916 года.

Докладъ управы № 26—о стипендіяхъ уѣзданаго земства.

Постановили:

1) Вопросы, означенные подъ № 1, 2, 3 и 4, передать на предварительное разсмотрѣніе и заключеніе подготовительной комиссіи; и

2) по вопросу 5—жалоба агронома Б. С. Малыгина на дѣйствія управы по взысканію съ него стипендіатскаго долга черезъ обращеніе къ полиціи—дѣйствія управы въ данномъ случаѣ признать вполнѣ правильными и выразить сожалѣніе о некорректномъ письмѣ г. Малыгина адресованномъ на имя управы, о чёмъ сообщить Малыгину.

Ж У Р Н А Л Ъ

Никольского Очередного Уездного Земского Собрания сессии
1916 года.

Засѣданіе 25 октября 1916 года.

Докладъ управы № 25—по вопросамъ начального обучения.

Постановили: 1-й отдѣль доклада принять къ съѣздѣнію. По 2-му согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 1000 руб. на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальныя училища.

3-й докладъ принять къ свѣдѣнію.

П. Н. Поповъ доложилъ собранію, что учителя началь-
ныхъ училищъ всегда съ любовью исполняли всѣ просьбы
управы въ дѣлѣ помоши нашимъ защитникамъ.

П о с т а н о в и л и: выразить благодарность зем-
скаго собранія учащимъ за участіе въ дѣлѣ помоши на
военные нужды.

По 4-му отдѣлу: согласиться съ докладомъ управы,
внести въ смету 2520 руб. на расходы по открытію 8 но-
выхъ училищъ и дать полномочіе управѣ на возбужденіе
ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія
объ ассигнованіи суммъ въ размѣрѣ: на послѣднюю треть
1917 года 1120 руб. и ежегодно съ 1 января 1918 года по
3360 руб. на содержаніе учительскаго персонала въ 8 учи-
лищахъ и единовременаго пособія 1600 руб. на оборудо-
ваніе этихъ училищъ и разрѣшить управѣ открыть новыя
училища, если не представится возможности въ указанныхъ
въ докладѣ районахъ, то въ другихъ пунктахъ.

По 5-му отдѣлу: 1) уполномочить управу ходатайство-
вать предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ
ассигнованіи нижеслѣдующихъ суммъ, внесенныхъ въ
проектъ сметы: а) 342 школьныхъ комплекта по 420 руб.
на каждый 143640 руб., а за вычетомъ 6% въ пенсионную
кассу 136252 руб. 80 коп., б) на жалованье въ запасный
учителямъ по 360 руб. каждому — 2160 руб. за вычетомъ
въ пенсионную кассу, 2830 руб. 60 коп., въ всего 145800 р.,
за вычетомъ же въ пенсионную кассу 138283 руб. 40 коп.
и в) 1100 руб. на содержаніе Вознесенскаго Министер-
скаго училища.

2) Утвердить внесенные въ проектъ сметы 1917 года
суммы: а) 2050 руб. на пополненіе книгами учительскихъ
библіотекъ при училищахъ, б) 880 руб. на выписку педаго-
гическихъ журналовъ, рекомендованныхъ Министерствомъ
Народнаго Просвѣщенія для учительскихъ библіотекъ, в)
2050 р. на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе пѣнія,
г) 1000 руб. на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе
рукодѣлія, д) и 600 руб. на преподаваніе гимнастики.

3) Признать желательнымъ, чтобы рукодѣліе препода-

валось во всѣхъ училищахъ, гдѣ это возможно, о чёмъ просить училищный совѣтъ.

По 6-му отдѣлу. Утвердить внесенные въ проектъ сѣмѣты слѣдующія суммы на хозяйственныя расходы училищъ: на паемъ училищныхъ помѣщений—30601 руб., на отопленіе училищныхъ зданій 27643 руб., на освѣщеніе 6363 руб., на паемъ сторожей и мытье половъ 16528 руб., на училищный инвентарь 2364 руб., на вознагражденіе священнослужителямъ и на непредвидѣнныя расходы 1767 руб., на приобрѣтеніе матеріаловъ для рукодѣлія 1133 руб.; а всѣго 86399 руб.

По 7-му отдѣлу. Утвердить внесенные въ проектъ сѣмѣты суммы: 1) на учебники, наглядныя пособія, книги ученической библіотеки и письменныя матеріалы—43265 р.; 2) на ремонтъ классной мебели и приобрѣтеніе новой 2198 руб. и 3) на расходы по разсылкѣ книгъ по училищамъ 1100 руб.

По 8-му отдѣлу. Внесенную въ проектъ сѣмѣты суммы: 4228 руб. на горячій и риварокъ ученикамъ и 419 руб. на приобрѣтеніе и ремонтъ приютскаго инвентаря—утвердить.

№ 9-му отдѣлу. 1) Утвердить внесенную въ проектъ сѣмѣты на содержаніе ремесленыхъ отдѣлений сумму въ размѣрѣ 4152 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 1500 руб. на средства казны и 456 р. на проценты съ капитала „Якова Грибанова“; 2) уполномочить управу возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи: а) 3000 руб. на постройку Вятско-Николаевскаго ремесленаго отдѣления въ дополненіе къ ассигнованнымъ уже 2500 руб. и б) на оборудованіе инструментами ремесленыхъ отдѣлений при Березниковскомъ и Засоринскомъ земскихъ училищахъ; 3) утвердить внесенную въ проектъ сѣмѣты 1917 года 380 рублей изъ мѣстныхъ источниковъ и 800 руб. отъ казны на содержаніе класса ручного труда при Калининскомъ училищѣ.

По 10-му отдѣлу. Согласиться съ заключеніемъ управы и внесенную въ проектъ сѣмѣты сумму на пособіе министерству и приходекимъ училищамъ въ уѣздѣ 4180 р.—утвердить.

По 11-му отдѣлу. Ассигновать 1500 руб. изъ средствъ земства на оказаніе помощи дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, и уполномочить управу ходатайствовать предъ Романовскимъ комитетомъ объ ассигнованіи 1000 руб. на тотъ же предметъ.

По 12-му отдѣлу. Согласиться съ докладомъ управы, всѣ исчисленныя ассигнованія утвердить и уполномочить ее на возбужденіе ходатайствъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ, указанныхъ въ настоящемъ докладѣ.

Докладъ управы № 28 по вопросамъ внѣшкольного образованія.

Постановили: по пунктамъ 1, 2, 5 и 6 передать въ подготовительную комиссию, а по пунктамъ 3 и 4 согласиться съ докладомъ управы.

Докладъ управы № 18 объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету 1916 года 465 руб.

Докладъ № 21 объ улучшеніи материальнаго положенія учащихъ въ начальныхъ училищахъ Никольскаго уѣзда.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету по первому пункту: 9247 рублей на выдачу вознагражденія учащимъ уѣзда за выслугу пятилѣтій.

По пункту 2—5444 р. на выдачу квартирнаго пособія учащимъ начальныхъ училищъ.

По пункту 3—6588 р. на вознагражденіе учащимъ за завѣдываніе училищами.

По пункту 4—3360 руб. на выдачу прогоновъ о.о. законоучителямъ на поездки въ училища на уроки Закона Божія.

Докладъ управы № 16 по вопросу объ учрежденіи должностей мастеровъ корзиночника и ложкаря.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и уполномочить ее на возбужденіе ходатайства предъ управлениемъ землеустройства и земледѣлія объ ассигнованіи

сверхъ отпущеныхъ 450 руб. еще 400 руб. на содержаніе указанныхъ должностей.

Докладъ управы № 29 по содержанію высшихъ начальныx училищъ.

Постановили: по пункту 1 и 2 согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенная въ проектъ сметы суммы на содержаніе училищъ: а) Никольскаго 1870 р., Вознесенскаго 1275 р. и Подосиновскаго 975 р. и уполномочить управу возбудить ходатайство предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщегія объ открытии въ селахъ Кичменьгскомъ Городкѣ и Красномъ высшихъ начальныхъ училищъ.

Докладъ управы № 19 объ открытии въ с. Подосиновцѣ районной учительской библіотеки.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и ассигновать на приобрѣтеніе для библіотеки книгъ 300 рублей.

Докладъ управы № 20 о стипендіяхъ для сиротъ и полусиротъ сельскаго населенія при ремесленныхъ отдѣленіяхъ и высшихъ начальныхъ училищахъ.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму въ размѣрѣ 1515 р., съ отнесеніемъ изъ нихъ 550 р. на средства Романовскаго комитета.

Докладъ управы № 14 объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ, принявшимъ на себя отопленіе училищныхъ зданій.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проектъ сметы сумму 1507 руб. на выдачу содержателямъ училищъ на покупку дровъ для отопленія.

Докладъ управы № 15—по ходатайству содержателя Устьсямженскаго училища Щепелина объ увеличеніи арендной платы.

Постановили: согласиться съ заключеніемъ управы.

Докладъ управы № 17 о пособіи обществу для представленія дѣтямъувѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также

дѣтямъ пострадавшихъ отъ войны професіонального образованія и обученія.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету 1917 года 100 руб. на уплату единовременного членскаго взноса въ пособіе обществу.

Докладъ управы № 22 о постройкѣ школьніхъ зданій.

П. Н. Поповъ говоритъ, что хотя переселенцы не состоять земскими плательщиками и строить на Альмежѣ зданіе для училища земству будетъ трудно, по причинѣ отдаленности отъ Никольска, но тѣмъ не менѣе управа входитъ въ положеніе переселенцевъ и ходатайствуетъ предъ земскимъ собраніемъ идти навстрѣчу имъ.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы по пункту 1-му уполномочить ее возбудить ходатайства: 1) предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ 4000 руб. на постройку зданія для Альмежскаго училища, 2) предъ переселенческимъ управлениемъ обѣ отпускѣ 2000 руб. на тотъ же предметъ и 3) просить завѣдующаго Опарино-Моломскимъ райономъ обѣ отпускѣ бесплатно изъ казенной дачи 2600 бревенъ.

По пункту 2-му. Ассигновать изъ мѣстныхъ средствъ 1000 руб. на расширение зданія Ключевскаго I училища и уполномочить управу возбудить ходатайство предъ попечителемъ Петроградскаго учебнаго округа о разрѣшеніи остатки отъ жалованья учащихъ 1916 г. израсходовать на тотъ же предметъ и на оборудованіе училищъ мебелью.

Докладъ управы № 13—о стипендіяхъ имени М. А. Перова при Никольскомъ реальному училищѣ, Никольской женской гимназіи и Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

Постановили: докладъ принять къ свѣдѣнію и утвердить внесенную въ смету сумму.

Докладъ управы № 27 обѣ увеличеніи содержанія за-вѣдующему школьнімъ хозяйствомъ.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету 1917 года на увеличеніе содержанія за-вѣдующему школьнімъ хозяйствомъ 300 руб.

Докладъ управы № 30—по поводу 35-ти лѣтней слу-

жбы въ должности законоучителя Лапшинскаго училища протоіерея Виталія Ушакова.

Постановили: согласиться съ докладомъ управы и внести въ смету 60 руб., изъ нихъ 30 руб. на стипенлі въ Лапшинскомъ училищѣ и 30 руб. на напечатаніе адреса.

Докладъ управы № 24—по ходатайству Никольскаго Отдѣленія Совѣта Велико-Устюгскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства о назначеніи церковно-приходскимъ школамъ на 1917 годъ пособія.

О. Василій Шипулинъ просить собраніе оказать пособіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ въ томъ размѣрѣ, въ какомъ ходатайствуетъ Отдѣленіе Братства или хотя на увеличеніе жалованья учителямъ школъ грамоты.

И. П. Сергѣевъ интересуется, въ какомъ положеніи находится дѣло о спорномъ съ причтомъ Черновской церкви земельномъ участкѣ, на которомъ находятся зданія Черновско-Николаевскаго училища.

П. Н. Поповъ пояснилъ, что ведутся переговоры съ причтомъ обѣ арендной платѣ за участокъ земли, такъ какъ судомъ дѣло рѣшено не въ пользу земства и при этомъ высказалъ пожеланіе просить о. наблюдателя, какъ представителя духовенства, оказать со своей стороны содѣйствіе къ тому, чтобы церковныя причты не заставляли земство сносить построенные на церковной землѣ земскія училища.

И. П. Сергѣевъ. Поддерживаетъ заявленіе П. Н. Попова и говоритъ, что дѣло народнаго образованія, есть дѣло общее какъ земства, такъ и Вѣдомства Православнаго Исповѣданія и они должны идти рука обь руку, помогая другъ другу.

О. Василій Шипулинъ. Пояснилъ, что дѣло обѣ участкѣ земли при Черновской церкви—дѣло частное, причть искаль по закону и что онъ не можетъ давать какія-либо указанія причтамъ, чтобы они не возбуждали никакихъ спорныхъ дѣлъ съ земствомъ о школахъ.

И. П. Сергѣевъ говоритъ, что у земства есть еще нѣсколько училищъ, которые находятся на церковной землѣ

безъ всякихъ условій и если всѣ причты возбудятъ ходатайства о спасеніи училищныхъ зданій, то это вызоветъ нежелательный разладъ и большой тормазъ въ дѣло народнаго образованія, а поэтому необходимо просить Его Преосвященство и о. наблюдателя внушить церковнымъ причтамъ, чтобы они избѣгали какихъ либо треній съ земствомъ.

Постановили: 1) согласиться съ докладомъ управы и утвердить внесенную въ проекѣтъ сметы сумму 5600 руб. на пособіе церковно-приходскимъ школамъ;

2) выдать Отдѣлению Братства 500 руб. на оказаніе помощи дѣтямъ мобилизованныхъ и обучающимся въ церковныхъ школахъ изъ отпущенаго земствомъ на этотъ предметъ кредита,

и 3) просить П. Н. Попова лично ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о содѣйствіи къ устраниенію претензій причтовъ къ земству съ тѣхъ участкахъ церковной земли, которые издавна заняты зданіями земскихъ училищъ.

Ж У Р Н А ЛЪ

Ниольского Очередного Уѣзднаго Земскаго Собрания сессіи 1916 года.

Засѣданіе 26 октября 1916 года.

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы за № 26 о стипендіяхъ уѣзднаго земства.

Собрание постановило:

- 1) Вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1 сентября 1916 года принять къ свѣдѣнію.
- 2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій суммъ 3952 руб., при чёмъ: а) сыну земскаго фельдшера Леониду Кубасову, вместо стипендіи 60 руб., назначить

пособіе въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится онъ въ гимназії; б) Аннѣ Аквилевої назначить вмѣсто испрашиваемыхъ 240 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Москалевої тоже, вмѣсто 240 руб.—120 руб., ибо та и другая въ 1917 году оканчиваютъ курсъ фельдшерской школы.

3) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Пансофьевичу Федоровскому для ученія на медицинскомъ факультетѣ	300 р.
б) Александрѣ Акиндиновѣ Мороховой для обученія на высшихъ медицинскихъ курсахъ . . .	300 р.
в) Милицѣ Аквилевої для обученія въ женской гимназії	60 р.
г) Александру Егоровичу Усову для обученія въ Вятскомъ среднемъ сел.-хоз. училищѣ . .	150 р.
д) Евдокії Григорьевої Чешковой для обученія въ фельдшерской школѣ	240 р.
и въ 1916 году . . .	80 р.
е) Аннѣ Алексѣевнѣ Чебыкиной для обученія въ той же школѣ	240 р.
и въ 1916 году . . .	80 р.
ж) Татьянѣ Дмитріевнѣ Подобиной въ той же школѣ съ 1 сентября 1916 года	80 р.
з) Агафѣ Парменовой Островской въ той же школѣ	240 р.
и) Пелагії Иларіоновнѣ Тропиной въ той же школѣ	240 р.
і) Василію Алексѣевичу Сорокину въ той же школѣ	240 р.
на 1917 годъ . . .	2090 р.
и на 1916 годъ . . .	160 р.
Всего	2250 р.

Остальнымъ лицамъ стипендіи не назначать.

Затѣмъ назначить пособіе на воспитаніе дѣтей:

а) фельдшеру З. И. Шадрину	100 р.
б) „ Д. Д. Слѣпухину	100 р.
в) вдовѣ фельдшера Феоктистовой М. Ф. . .	100 р.
г) завѣдующему Подосиновскимъ одноклассникомъ училищемъ Пономареву	100 р.

и д.) сыну кр. Байдаровской вол. А. А. Ласкину для обученія въ реальному училищѣ . . . 60 р.

Итого 460 р.

Ходатайство стипендіата М. М. Бучнева о сложеніи стипендіального долга 311 руб. 66 коп. или обѣ отсрочкѣ взысканія такового отклонить.

Долги: съ Анастасіей Вязниковой (Рузавиной) 12 руб. 50 коп., Георгія Чичерина 15 коп. и Валентины Сумароковой 10 коп. со счетовъ сложить.

Долгъ 159 р. 16 к. съ умершой стипендіатки Лидіи Павловны Поповой-Сапожниковой со счетовъ сложить и взысканіе его съ имущества умершой не производить.

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы за № 12 по отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1 и 2 участка Никольского уѣзда о состояніи началь-ныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.

Постановили: 1) отчеты инспекторовъ принять къ свѣдѣнію и

2) по ходатайству инспектора цародныхъ училищъ 1-го участка назначить пособіе на содержаніе приходского женского училища въ гор. Никольскѣ въ 1917 году, вместо 700 р., ассигнованныхъ на текущій годъ, 750 р. (въ этой суммѣ 210 руб. временно по случаю дороговизны).

Докладъ подготовительной комиссіи съ докладомъ управы № 23—по содержанію Никольской женской гимназіи.

Постановили: 1) Внесенную земской управой въ проекѣтъ сметы 1917 года на содержаніе женской гимназіи сумму 9221 руб. 94 коп. и 200 руб. на содержаніе и пособіе бѣднымъ ученицамъ утвердить;

2) въ виду того, что служащіе въ учебныхъ заведеніяхъ и другихъ казенныхъ учрежденіяхъ пользуются процентными прибавками къ жалованью, согласно временныхъ правилъ Высочайше утвержденныхъ 11 мая 1916 года по случаю дороговизны жизни, вызванной условіями военного времени, правила же эти на женской гимназіи не распространяются, а между тѣмъ дороговизна жизни также отражается на служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ—назначить съ 1 января 1917 года процентные прибавки служащимъ

гимназії (по расчету временныхъ правилъ по второму разряду—отъ 15 до 20%), за исключениемъ лицъ, находящихся въ штатѣ другихъ учебныхъ заведеній или получающихъ процентная прибавки по другимъ учрежденіямъ, а также на лицъ, служащихъ въ гимназії, если они получать съ 1 января 1917 года пятиѣтнія прибавки, согласно закона, Высочайше утвержденного 3 июля 1916 года, на каковой предметъ ассигновать на 1917 годъ 1954 руб., каковую сумму отпустить въ распоряженіе попечительного совѣта, и

3) возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи временныхъ правилъ о процентныхъ прибавкахъ и на женскія гимназіи.

Ж У Р Н А ЛЪ

Никольского Очередного Уѣздного Земскаго Собрания сессіи 1916 года.

Засѣданіе 27 октября 1916 года.

Докладъ подготовительной комиссіи по докладу управы № 28—по вопросамъ внѣшкольного образованія.

Постановили: 1) Принципіально принять порядокъ проведенія въ жизнь мѣропріятіями по внѣшкольному образованію.

2) Предоставить мѣщанамъ гор. Никольска безплатно пользоваться для чтенія книгами и газетами изъ Никольской библіотеки.

3) Вопрѣкъ обѣ утвержденій проекта „Правиль выдачи пособий и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ“ оставить открытымъ до разрѣшенія этого вопроса губернскимъ земствомъ и отъ выдачи ссудъ пока воздержаться.

4) Учредить должность завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ, присвоивъ ей окладъ содержанія 1500 руб.

въ годъ, съ отнесеніемъ половины на счетъ губернскаго земства, о чёмъ возбудить передъ нимъ ходатайство, а другой на счетъ уѣзднаго земства.

5) Разрѣшить управѣ, если представится къ тому необходимость, командировать завѣдующаго внѣшкольнымъ хозяйствомъ на специальные курсы, отнеся расходъ на командировку на общіе кредиты по внѣшкольному образованію.

6) Утвердить внесенную управою въ проекѣтъ сметы сумму 21689 руб. на внѣшкольное образованіе съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на средства казны и 750 руб. на средства губернскаго земства.

7. По вопросамъ по организаціи внѣшкольного образованія признать принципіально желательнымъ:

а) при проведеніи сѣти внѣшкольного образованія весь уѣздъ раздѣлить на 36 районовъ;

б) учрежденіе уѣздной центральной библіотеки и районныхъ библіотекъ съ сохраненіемъ существующихъ школьніхъ библіотекъ, каковыя должны быть выведены изъ школъ и снабжаться газетами и журналами, оборудование районныхъ библіотекъ должно выразиться въ суммѣ единовременно до 300 руб. и ежегодный бюджетъ до 1000 руб. расходъ этотъ долженъ относиться на счетъ казны губернскаго и уѣзднаго земствъ;

в) вопросъ объ открытии книжныхъ складовъ оставить открытымъ;

г) въ дѣлѣ развитія народныхъ чтеній губернское земство и казна должны приходить на помоць уѣздному земству ассигнованіемъ по 100 руб. на каждый районъ (которыхъ должно быть не менѣе 50);

д) во всѣ 36 районовъ желательны аппараты кинематографа, а выписка лентъ должна быть общегубернская;

е) организацію народнаго театра въ уѣздѣ должно принять на себя губернское земство;

ж) устройство общеобразовательныхъ курсовъ признать желательнымъ, но отъ организаціи ихъ въ 1917 году воздержаться;

з) по вопросамъ профессионального образованія при-

знати необходимымъ устройство совѣщанія при губернской управѣ.

и 8) Списокъ книгъ и газетъ, назначенныхъ къ выпискѣ въ 1917 году для Никольской публичной библіотеки утвердить.

Докладъ подготовительной комиссіи по докладу управы № 29—по содержанію высшихъ начальныхъ училищъ.

Постановили: 1) Ходатайство о дополнительномъ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе Никольского высшаго начального училища отклонить.

2) Соглашаясь съ доводами комиссіи должность преподавательницъ новыхъ языковъ въ Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ упразднить съ начала слѣдующаго учебнаго года. На содержаніе сей должности въ теченіе первого полугодія 1917 года ассигновать 540 руб.

3) Вопросъ о выдачѣ священнику Крассову 50 руб. на поѣздку въ Петроградъ за покупкою церковныхъ предметовъ для училищной церкви оставить открытымъ.

4) Воздержаться отъ ассигнованія средствъ на открытие дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при высшемъ начальномъ училищѣ.

Докладъ управы № 89—по содержанію реальнаго училища.

Постановили: 1) Утвердить внесенную управой въ проекѣ смѣты сумму 3000 руб. на содержаніе реальнаго училища въ 1917 году.

2) Назначить въ распоряженіе управы по примѣру прошлаго года на оказаніе помощи бѣднымъ ученикамъ 500 руб.

3) Назначить названому обществу всѣмоществованія учащимся Никольскаго реальнаго училища пособіе на 1917 годъ 200 руб.

4) Вообразить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о скорѣйшей постройкѣ зданія для реальнаго училища, а для этого времени объ отпускѣ средствъ на наемъ помѣщеній и на содержаніе ихъ для пятаго и слѣдующихъ старшихъ классовъ.

Гласный М. А. Перовъ. Какъ извѣстно директоръ Никольскаго реальнаго училища А. Н. Кодзаевъ оставилъ эту

должность. Уездное земство не можетъ бояться бывучастникъмъ къ тому, кто будетъ поставленъ во главѣ реальнаго училища, ибо училище этого открыто по ходатайству земства. Земство же содеряжало его въ 1912 году исключительно на свои средства и въ настоящее время на содеряжаніе училища даетъ значительное послѣдне (3000 руб. въ годъ), предоставивъ подъ училище до постройки казной собственности помѣщеніе, выстроенное для земской управы. Желательно и необходимо видѣть въ этой должности лицо, знакомое съ бытовыми и жизненными условіями Никольского уѣзда. Лицо это не будетъ тяготиться службою здѣсь въ отдаленномъ городѣ, отъ продолжительности службы такого директора выиграетъ какъ педагогическое, такъ и воспитательное дѣло въ реальномъ училищѣ. По моему мнѣнію слѣдуетъ просить Министерство Народнаго Просвѣщенія иѣ значить на должность директора Никольскаго реальнаго училища инспектора народныхъ училищъ 2-го участка Никольскаго уѣзда И. В. Брагина, который служитъ въ Никольскомъ уѣздѣ съ 1912 года, а до этого времени былъ нѣсколько лѣтъ преподавателемъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Затѣмъ, въ случаѣ удовлетворенія изложеннаго хода тайства слѣдуетъ также просить Министерство Народнаго Просвѣщенія о назначеніи на должность инспектора 2-го участка вмѣсто И. В. Брагина—инспектора Никольскаго высшаго начального училища С. Т. Глѣбова, который, какъ известно, уроженецъ Никольскаго уѣзда и вѣсѣ времѧ слушать въ родномъ уѣздѣ, начавъ таковую съ народнаго учителя.

Къ заявлению М. А. Нерова присоединились Ц. Ц. Сергеевъ, П. Н. Поповъ, В. В. Спирина и о. Вацлай Щипулинъ,

Собрание единогласно постановило поручить управѣ ходатайствовать передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и попечителемъ учебного округа о назначении на должность директора Никольскаго реальнаго училища инспектора 2-го участка Никольскаго уѣзда Николая Витальевича Брагина, а вмѣсто поэльдняго на должностнѣ

инспектора 2-го участка завѣдующаго Никольскимъ высшимъ начальнымъ училищемъ Степана Тимофеевича Глѣбова.

Ж У Р Н А ЛЪ

Никольского Очередного Уѣзднаго Земскаго Собрания сессіи
1916 года.

Засѣданіе 29 октября 1916 года.

Ходатайство жены содергателя Бѣльниковскаго земскаго училища Олимпіады Мильковой о прибавкѣ платы за аренду дома по случаю дороговизны дровъ.

Постановили: за назначенiemъ по предшествовавшему постановленію собранія дополнительно 40 руб. на отопление Бѣльниковскаго земскаго училища, ходатайство Мильковой отклонить.

Журналъ съборанія за 26 октября, и. 7.

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

Подготовительной комиссіи

Докладъ.

Разсмотрѣвъ докладъ управы за № 12 по отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1 и 2 участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи народныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ, комиссія полагаетъ:

- 1) отчеты инспекторовъ принять къ свѣдѣнію и
 - 2) по ходатайству инспектора народныхъ училищъ 1-го участка—назначить въ пособіе на содержаніе Никольскаго приходскаго женскаго училища въ 1917 г. вмѣсто 700 р., ассигнованныхъ на текущий годъ,—750 р. (въ этой суммѣ 210 р. временно по случаю дороговизны).
-

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 12.

По отчету инспекторовъ народныхъ училищъ 1-го и 2-го участковъ Никольскаго уѣзда о состояніи начальныхъ училищъ за 1915—16 учебный годъ.

Представляя при семъ на благоусмотрѣніе земскаго собранія подлинные отчеты инспекторовъ 1-го и 2-го участ-

ковъ Никольского уѣзда: о состояніи начальныxъ училищъ за 1915—16 учебный годъ, полученные управою 20 и 23 сего сентября. Управа со своей стороны предложила бы принять "Паджаннѣ отчеты къ свѣдѣнию; такъ какъ о послѣднѣхъ пожеланій г.г. инспекторовъ вполнѣ совпадаютъ съ сокращенными управою докладами настоящему собранію по народному образованію:

Что же касается ходатайства инспектора народныхъ училищъ 1-го участка обѣ ѿвеличеніи пособія на содержаніе Никольского приходскаго женскаго училища, въ виду дорогоизны и открытій третьяго комплекта, до 800 руб., вместо отпускаемыхъ 510 руб. (на текущій учебный годъ по тѣмъ же причинамъ назначено ѿвеличеніе пособіе 700 руб.), то управа полагала-бы воздержаться отъ ѿвеличенія пособія на содержаніе названнаго училища, а временно внести въ смету 1917 г. ассигнованіе въ прежнемъ ѿвеличеніи размѣрѣ, т. е. 700 руб.

"Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?"

О Т Ч Е Т Ъ

инспектора народныхъ училищъ 1-го участка Никольского уѣзда за 1915—1916 учебный годъ.

Такъ какъ вся статистическая свѣдѣнія, касающіяся училищъ, учащихъ и учащихся всего уѣзда, весьма подробно приведены въ отчетѣ завѣдующаго школьнымъ хозяйствомъ Никольского уѣзда, я считаю совершенно линчнимъ утруждать вниманіе собранія повтореніемъ цифръ, уже ему известныхъ и почерпнутыхъ къ тому же изъ одного источника. Поэтому я ограничусь общимъ обзоромъ положенія школьнаго дѣла во ввѣренной миѣ инспекціи. Истекшій учебный годъ былъ тяжелымъ годомъ для училищъ 1-го участка Никольского уѣзда. Не говоря про общія причины, зависящія отъ переживаемыхъ Россіею событий, училища ввереннаго миѣ района сильно пострадали отъ разныхъ эпидемическихъ заболеваній. Скарлатина въ одной части района, корь въ другой, вынуждали неоднократно прерывать учебныя занятія; даѣще, уходъ учителей, призванныхъ на военную службу, замѣна ихъ новыми, необходимость для дѣтей старшихъ отдѣлений замѣнять ушедшихъ работниковъ, все это не могло не отозваться на успѣшности занятій, и я долженъ сожалѣніемъ отмѣтить, что успѣшность учащихся, окончившихъ весною текущаго года низшая начальная училища, очень не высока. Яснѣмъ и точнымъ доказателемъ этого печального явленія служать повѣрочная испытанія, коимъ подверглись текущею весною дѣти, поступавшій въ высшія начальныя училища. Конкурсная оцѣнка, бывшая еще въ прошломъ году довольно высокою, въ нынѣшнемъ году оказалась ниже удовлетворительной. Конечно, явленіе это случайное, но не отмѣтить его нельзя. Тѣмъ болѣе, что ослабить его было бы возможно, если бы врачебно-санитарныя условія нашего уѣзда были не въ такомъ печальномъ положеніи, какъ это наблюдается въ настоящее время. Недостатокъ въ медицинскомъ персоналѣ, отсутствіе дезинфекціонныхъ и санитарныхъ отрядовъ, невозможность своевременно локализовать очаги болѣаній, отсутствіе медицинской помощи на мѣстѣ, все-

это создает благоприятная ~~среда~~ для распространения эпидемий. Здесь я не могу не упомянуть о благодарности, о национальных врачах Григорий Фабриканты и Степане Осипових. Эти врачи, буквально разрывались на части, и, не жалясь своих сил и здоровья, боролись с эпидемией.

Только благодаря их заслугам и характеру не прятали повальная, характерная и опасная болезнь.

Наступающий учебный год, начинаясь в условиях неблагоприятных условиях. Поэтому я считаю, что следить за состоянием здоровья, обратить внимание сферы здравоохранения. Если занятая ведомством, академических работников, будут вновь идти съездами, же, перерывами, какими в прошлом году, и в дальнейшем дадут, придется привлечь специалистов со стороны тетрархии, инфекционистов, которые под руководством санитарного врача, профсанитария, главным образом, училищами. В данном году случаи, при настоящих обстоятельствах неизбежны, появляются из-за передачи какими-либо инфекциями, перед которыми трудно предвидеть подобных, подобных, но идейных врачей, ведущих сколько-нибудь, которые будут красноречивые всяких, убеждений.

В первом участке, в прошлом году, одновременно с чем, Фабриканты до 2000 прививок, около сотни случаев инфекций, осмотрено около 2000 учащихся, выдана масса рецептов, нитались лекции, издавались санитарные медицинские брошюры. Выводы отсюда ясенны: можно ли вновь.

Вопрос о медицинской помощи — вопрос здравоохранения, имеющий весьма большое влияние на ход учебного года. Необходимо ввести в систему чтения-лекций на враче-санитарную тему с сопровождением их показыванием соответствующих туманных картин (далее) необходимо довести в каждом училище аптеку и популярные руководства по гигиене и подаче первой помощи. Наконец, весьма желательно завести санитарные тетради во всех без исключения училищах.

Есть еще один вопрос, который собранию надлежит обратить самое первостепенное внимание. Это вопрос о

квартирахъ для учащихъ. Въ прошлогоднемъ докладѣ моемъ я уже говорилъ объ этомъ. Всѣмъ членамъ собрания известны, безъ сомнѣнія, условія жизни въ деревнѣ въ настоящее время; цѣни на квартиры возрасли въ три-четыре раза, а квартирный деньгъ, за исключеніемъ, остался прежній. Обращаюсь къ собранію съ горячою просьбою увеличить ассигнованіе на этотъ предметъ хотя бы до 80 руб. въ годъ одному учащему. Кромѣ того, я прошу собраніе сдѣлать постановленіе объ улучшеніи квартирныхъ условій и для тѣхъ учащихъ, которые пользуются помѣщеніемъ при училищахъ. При многихъ училищахъ квартиры требуютъ капитального ремонта, другія тѣсны, третіи ходьбы, настолько, что, чутъ морозы, носильнѣе, вода въ комнатахъ замерзаетъ. При обѣздахъ, какъ я лично, такъ и члены управы и завѣдующій инкѣльскимъ хозяйствомъ обращали на эти недостатки вниманіе. Управа давала порученія хозяевамъ выполнить тотъ или другой ремонтъ, но въ виду того, что вышена-ваниемъ лицамъ не представляется возможность лично наблюсти за работами,—послѣдняя остается незаконченной, а то и вовсе цепенѣнными. Винить управу въ такомъ подложкѣ дѣла нельзя. Члены управы слишкомъ обременены разною рода сѣрѣнными порученіями, и поэтому учащимъ часто приходится мириться съ весьма тяжелыми условіями. Неудивительно, что всякий избѣженій возможность бѣжать, бѣжитъ отъ Учительства. Необходимо собранію избрать одно или два лица и поручить имъ специальное наблюденіе за улучшеніемъ квартиръ учащихъ и производствомъ ремонта въ нихъ.

Жилищный вопросъ въ жизни нашей школы имѣть значеніе не менѣе, чѣмъ въ жизни врачебно-санитарный. Учитель, который лишенъ возможности отдохнуть, хоть скроѣско-нибудь, сносию въ чистой квартире, не въ состояніи дать максимумъ работы, какой отъ него можно было бы требовать. Цашъ Инкѣльский, уѣздѣцъ по развитию учебнаго дѣла, занимаетъ далеко не посреднѣе мѣсто среди другихъ уѣздовъ Россіи, и мы не должны забывать о работникахъ, несущемъ на себѣ главную тяжесть всего дѣла. Онъ имѣеть право на заботу о себѣ и наца обязанность облегчить тѣ трудности, условія, среди которыхъ ему приходится жить.

и работать. Интересъ къ грамотѣ, какъ къ школѣ, къ наукѣ растетъ въ народѣ. Объ этомъ намъ говорить на-
плыть въ наши училища учащихся. Среди взрослого на-
селенія деревень тоже начинается пробуждаться желаніе
учиться. Въ отдѣльныхъ пунктахъ желаніе это настолько
созрѣло, что народъ является самъ къ учительницѣ или
учителю съ просьбою заняться съ нимъ. И наши учащи, несмотря на обременность своею прямую работою, идутъ
навстрѣчу этому движению и отдаютъ ему свой досугъ.

Труднѣе поддается населеніе нашего уѣзда на попыт-
ки устраивать среди него музыкальные и хоровые кружки.
Попытки, сдѣланныя въ этомъ отношеніи во введенной миѣ
инспекції, пока не увѣличились успѣхомъ. Учащиеся охотно
занимаются цѣніемъ и музыкой, но взрослое населеніе счи-
таетъ это дѣло пустяковымъ и какъ бы ниже своего до-
стоинства. Быть можетъ, дѣло и пошло бы успѣши, если
бы въ школахъ были музыкальные инструменты, ноты,
сберники пѣсенъ и музыкальныхъ пьесъ. Говорить о пользѣ
и желательности проведения въ народъ музыки не прихо-
дится. Въ настоящій моментъ въ деревнѣ много денегъ и
досуга. Надо же допустить народъ увлечься азартными
играми и хулиганствомъ. Прекрасная мысль о цѣлой свѣти
мѣлкихъ народныхъ домовъ, докладъ о которыхъ представ-
ленъ управою настоящему собранію, осуществится еще не
скоро. Не признаетъ ли собраніе возможнымъ ассигновать
хотя бы небольшую сумму на приобрѣтеніе нотъ, сборни-
ковъ, камертоновъ и музыкальныхъ инструментовъ съ тѣмъ,
чтобы предметы эти покупались управою и разсылались
въ тѣ училища, где возникаетъ возможность образовать
музыкальный кружокъ. Впослѣдствіи все имущество музы-
кального или хорового кружка должно быть передаваемо
въ мѣстный народный домъ. Въ Цуречевскомъ училище
учительница А. В. Кубасова, имѣя въ своемъ распоряженіи
одну гитару и одну балалайку, обучила игрѣ на этихъ
инструментахъ половину учащихся въ ея школѣ и устро-
ила прекрасный хоръ пѣвчихъ. Взрослое населеніе съ
большимъ интересомъ относится къ затѣ г-жи Кубасовой
и этой интересѣ слѣдовало бы поддержать.

Переходя къ собственно учебной сторонѣ дѣла, я дол-

жено засвидѣтельствовать, что учаціе, насколько это было въ ихъ силахъ и умѣніи, старались поддержать его на должной высотѣ. Считаю долгомъ обратить вниманіе собранія на образцовую постановку дѣла въ Никольскомъ женскомъ приходскому училишѣ. Педагогическая и воспитательная дѣятельность руководительницъ этого училища: Е. С. Образцовой, А. И. Поповой и А. Я. Колотиловой заслуживаютъ того, чтобы ихъ отличить. Изъ другихъ учащихъ лучшиихъ результатовъ въ минувшемъ учебномъ году достигли преподаватели обоихъ министерскихъ училищъ, а изъ земскихъ: г-жа Морозова (Кievskое училище), Н. И. Мезеневъ (Костровицновекое училище), Ронжинъ (Морозовское училище) и Конева (Доровское училище).

На рукодѣліе и гимнастіку съ каждымъ годомъ обращается все болѣе и болѣе вниманія. Въ прошедшемъ году рукодѣлія очень хорошихъ результатовъ достигли: г-жа Цвинина (Лукинское училище), "скрѣпка" (Стрѣльское училище), Шерской (В.-Сѣвериновскій училище) и М. А. Попова (Жеребцовское училище). Гимнастика (упражненія, строй, маршировка подъ инвінцію) прекрасно поставлена въ Лапшинскомъ училищѣ В. И. Борисовымъ.

Что касается религиозно-правственного воспитанія дѣтей, то въ этомъ отношеніи какихъ-либо особыхъ специальныхъ мѣръ не принималось, но, насколько я могу убѣдиться при своихъ посѣщеніяхъ, учаціе пользуются всяkimъ удобнымъ случаемъ, чтобы путемъ бесѣдъ внушить дѣтямъ попытія обѣ ихъ правственныхъ обязанностяхъ. Религіозное воспитаніе вѣдется обычнымъ путемъ (чтеніе молитвъ, хожденіе, если это возможно, въ церковь, говѣніе, бесѣды законоучителя на религиозныя темы). Поведеніе учащихся въ общемъ можно признать удовлетворительнымъ.

Вопросъ о библіотекахъ (учительскихъ, ученическихъ и народныхъ) я не буду касаться въ настоящемъ докладѣ, такъ какъ пополненіе ихъ, при существующихъ условіяхъ, настолько затруднено, что мнѣ не представляется возможнымъ требовать отъ органа, снабжающаго наши школы книгами, большаго, чѣмъ онъ даетъ теперь. Кроме того, вопросъ о народныхъ библіотекахъ, въ связи съ открытиемъ

народныхъ домовъ, и другими мѣропріятіями по витвінковъ-
исму образованію, разработанъ управою и будетъ представленаъ собранію.

Вопроſъ о дошкольномъ воспитаніи будеТЬ служить предметомъ обсужденія особой педагогической комиссіи, которая откроетъ свои дѣйствія въ г. Никольскѣ въ самомъ непродолжительномъ времени.

Заканчивая свой скраткій обзоръ, я считаю нужнымъ упомянуть и объ общественной дѣятельности учащихъ: въ рѣйной мнѣ инспекцій. Многіе изъ нихъ принимаютъ участіе въ кооперативѣ, разработка и проведение въ жизнь разныхъ мѣропріятій, имѣющихъ общегосударственное значеніе производилась при ихъ помощи, дѣло снабженія нашахъ доблестныхъ воиновъ подарками прошло тоже при дѣятельной помощи учительского персонала. Первымъ при Вочевскомъ, Вознесенскомъ и Сенькинскомъ училицахъ были открыты приюты-ясли. Главными работниками и тутъ были наши учителя и учительницы. Во главѣ Вочевскаго приюта стоялъ П. А. Ординъ, а хозяйственno и воспитательно частями двухъ другихъ приютовъ вѣдали учительницы Вознесенская и Е. В. Барбolina, усилившую дѣятельность коихъ докторъ Осиновъ, руководившій обоими приютами, счелъ долгомъ отмѣтить въ своемъ письмѣ на мое имя.

Изъ другихъ событий за истекшій отчетный годъ позволю себѣ упомянуть о слѣдующихъ. Послѣ паденія Эрзрума отъ имени учащихъ вѣрецкой мнѣ инспекціи было послано привѣтствие Великому Князю Николаю Николаевичу. Въ ответѣ на это привѣтствие Его Императорское Высочество удостоилъ учащихъ въ высшей степени сердечную телеграммою на мое имя. Передъ началомъ настоящаго учебнаго года мною были устроены два собесѣданія съ учащими. Послѣ первой бесѣды отъ имени учащихъ была отправлена графу Н. Н. Игнатьеву телеграмма, въ коей учащіе выразили графу свою благодарность за его заботы о народномъ учителѣ и просили его повергнуть къ столамъ Государя Императора свои вѣрноподданническія чувства. По докладу графа Игнатьева Его Императорскѣе Ве-

личество изволило приказать объявить будущейю учреждению.

Инспекторъ народныхъ училищъ
1-го участка Никольскаго уѣзда Губерніи.

О Т Ч Е ТЪ

о состояній начальныхъ училищъ 2-го участка Никольскаго уѣзда за 1915—1916 учебный годъ.

І. Число училищъ.

Къ концу 1915—1916 учебнаго года во 2-мъ участкѣ Никольскаго уѣзда состоять 102 начальныхъ училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія: Несколько одноклассныя училища, которыя предположено было открыть по школьной сѣти въ отчетномъ году, не были открыты въ виду обстоятельствъ военнаго времени. Благодаря закрытию и перемѣщению училищъ изъ одной местности въ другую не было.

Въ числѣ 102 училищъ, входящихъ въ составъ 2-го инспекторскаго участка, 2 двухклассныхъ министерскихъ училищъ, 1 одноклассное министерское; 1 железнодорожное одноклассное и 98 земскихъ одноклассныхъ училищъ.

По составу учащихся все училища смыщаныя.

Изъ общаго числа начальныхъ училищъ во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ (102) имѣется: однокомплектныхъ 43, двухкомплектныхъ 45, трехкомплектныхъ 13 и четырехкомплектное 1.

По продолжительности курса училища дѣлятся на три категории. Къ первой категории относятся училища съ трехлетнимъ курсомъ обучения, второй—четырехлетнимъ и третьей—шестилетнимъ. Во всѣхъ трехкомплектныхъ и двухкомплектныхъ одноклассенныхъ училищахъ проводятъ

лько существующимъ требованиямъ никольской гимназии не представляется возможнымъ). Новинка же, будущая помѣщаемая по данному рѣшению, оправдана наизусть крестьянъ, не имѣющими земель, а следовательно и не имеющими земельныхъ требований;

в) въ Иркутской гимназии бывши замѣчены, неудобства въ събывающихся училищахъ:

а) въ Иркутской гимназии. По числу учениковъ классы малы, особенно комнады, занимаемые. Ц. и. ф. отдали предпочтение реформированной гимназии, не имѣющей достаточнаго заселенія, каковыхъ очевидно въ времена прекращенія лотоцкого гимназиальнаго земельного фонда, въ классахъ было недостаточно учениковъ. Отсюда и мѣстоположеніе гимназии въ Красномъ селѣ, въ которыхъ возможно поддерживать цербждимую чистоту. Г. и. ф. въ Иркутской гимназии: Иакшное здание, въ которомъ помѣщаются Г. и. ф. отдали предпочтение неудовлетворительнымъ требованиямъ псковской гимназии.

б) въ Киренскомъ губернскомъ училище. Ученики размѣщены въ трехъ отдѣльныхъ зданияхъ, однакъ собственномъ и двухъ наемныхъ, у Касъ, наемныхъ въ собственности земельныхъ вѣдовъ-дворянъ. Собственное зданіе и очень старое съ множествомъ дыроками и макушками. При этомъ, помѣщаются въ комнатахъ, которая, быть можетъ временно, изнутри, и кухни пекаря, учителя и т. д. Бенесферной земли при училищѣ, вѣдь училище существуетъ уже не можетъ, да до сихъ поръ не устроено какъ-либо.

в) въ Иркутской гимназии. Оно зданія, въ которомъ помѣщаются училищемъ, тѣсны и хододыни, а также въ Бородинскомъ училище. Въ будущий кварталъ и квадратъ учителя духовного Содиржательства училища, до срока времени превышенія предѣловъ, защищеными съ земской управой, а также, иронизируя неодобреніемъ немона, въ никольскомъ помѣщеніи. Классная комната соединяется съ краюю изъ класса въ приоткрытую дверь, въ смѣшной стѣнѣ, большими расстояніями отъ дверей, и забраны занавесами, тет-сомы. Приоткрыть тѣснѣе (4x8) въ русской пекарской печкой, которая защищаетъ отъ попаданія въ пекарную, и не дѣлаетъ двери и окна. Илья проникаетъ въ классъ, и въ Каменгокре-земское училище. Въ гимназіи, заци-

маемомъ квартире училищъ; скрайне холодно, неудобствъ: чего даже во внѣурочное время. Объ учителницы виновны: находятся въ кивицкой комнатѣ?

7) Извѣснокое измѣненіе. Классы професіи: юстиціи Особенную болѣотѣсивъ кивицкая комната, занимаемая 21 и 3 отдѣлкимию юнгутчанскимиъ съ открытыемъ 14 отды: съ парада учебнаго года должно проводиться. Необходимо соединить дѣлы классами, комнаты вымыть, какъ это было въ раньше: аудиа второго комплекта напечь особое классное подѣленіе.

8) Чарничинское измѣненіе. Училище Крыма извѣстя задача: такъ плоха, что во время дождя и таянія: юстиціи придорѣ: выполняется въ водой, что опасно, разбрасывается по всему дому; а также: юнгутчанскимиъ въѣхѣ квартирѣ: учителницы гибнуть трепещи: шириной: болѣе вѣнцаъ полвершка, то въ дождливое время гибнуть опасности и гианой: проходитъ въ воду: бываетъ дарѣ: осеніи же трепещи: въ квартире: очень холодно. Квартира учащаго помѣщается автимезонинѣ: и состоять изъ: одной комната: въ 2 арш. и плоскій: вѣтка: въ 2 арш. въ квадратѣ: расположена она въ томъ же антрактире: въ изѣ: котраго идентифицируетъ малѣйший шумъ. Такая квартира не можетъ служить лежащемъ пото: дыха: послѣ труда: дна: на пото: не въ состояніи здѣ: власторечья самаго: нетребовательнаго: недѣльна: а значитъ: оно: погибло. Путиловское измѣненіе. Помѣщеніе для извѣ: ропор комплекта: совершенномъ соответствуетъ требованіямъ: школы: гигиены: и такъ: услуги: оныхъ никако: темъ: гигиена: и хододно. Въ квартире: учителницы: нѣть: никакой: об: становки: а найди: таковую: а себѣ: бензинъ: въ деревне: очень: трудно: изъ:

9) Борисовское измѣненіе. Измѣненіе: изъ: квадратовъ: а главы: образомъ: въ: квартире: учителницы: скрайне: холодно, печи: потрескались: мнозъ: лоды: зима: мнозъ: ировалися, что безопасно и въ: пожарномъ: отношеніи. О необходимости произвести ремонтъ въ: классномъ: помѣщеніи было сообщено Никольской: земской: удѣлѣ. Необходимо переложить три печи, перебрать полы и подполки, сдѣлать обвали: вокругъ: зданія, прогонопатить и зализть: пото: нѣть: надъ: кирпичомъ, сдѣлать: частичную: конопатку: въ: его:

здания и пр. Въ комнатѣ учительницы вмѣсто печи-пекарки устроиць голландскую печь.

11) Борисовское 2-е земское училище. Комната, занимаемая квартирю учителя тѣсна, низка и холода.

и 12). Савинское земское училище. На потолкахъ нѣть земли; потолки были залиты глиной, но глина растрескалась и образовались щели. Во время дождя съ потолка течетъ. Въ приютѣ училища зимою холодно, такъ какъ сбитая изъ глины печь даетъ мало тепла. Кромѣ того, ученикамъ, почующимъ въ приютѣ, приходится спать на полу. Ямы въ рѣтирадахъ очень мелки, а потому неудобны въ зимнее время.

13). Сивцовское земское училище. Въ училищѣ холодно, потому что нѣть подполковъ. Потолокъ не залить и крыша не закрыта какъ слѣдуетъ. Печи не исправлены. Отхожихъ мѣсть для учащихся не имѣется. Цвѣры между квартирой учительницы и кухней неилотныя. Полы не выкрашены.

Изъ всего вышеизложеннаго видно, что постройка новыхъ школьныхъ зданій является предметомъ первой необходимости; но такъ какъ зданія для всѣхъ училищъ невозможно создать въ ближайшее время, то въ первую очередь слѣдуетъ приступить къ постройкамъ зданій для много-комплектныхъ училищъ, для которыхъ въ силу мѣстныхъ условій невозможно подыскать пригодныхъ помѣщеній. Однокомплектныя же училища можно скорѣе болѣе или мягче размѣстить въ крестьянскихъ избахъ, приспособленыхъ къ училищнымъ требованіямъ. Одновременно съ возведеніемъ собственныхъ зданій необходимо земству также выдавать крестьянамъ квартиро-хозяевамъ безвозвратно ссуду съ тѣмъ, чтобы они строили подъ училищѣ квартиру по специальному школьному планамъ въ высокой и здоровой мѣстности.

III. Число учащихъ.

Въ отчетномъ году учащихъ въ начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія во

2-мъ инспекторскомъ участкѣ состояло 241, въ томъ числѣ законоучителей 62, учителей 37, учительницы 142. Къ означеному числу надо прибавить еще особыхъ препода вателей пѣнія 8 и гимнастики 6. Кромѣ того въ отчетъ помѣжъ году изъ числа кандидатовъ на учительскія должности были еще временно приглашены за фасадную плату 10 учащихъ для замѣщенія учителей, призванныхъ на дѣйствительную военную службу. Назначены были замѣщтели, согласно указаніямъ, только въ тѣ училища, въ которыхъ доверенное невозможно обходиться безъ нихъ для правильного веденія унебныхъ занятій.

Лица, состоящіе учащими въ начальныхъ училищахъ 2-го участка Никольскаго уѣзда, имѣютъ очень разнобразную подготовку. Изъ 179 учащихъ 53 окончили женскую гимназію, 21 окончили мужскую учительскую семинарію. Эти двѣ категоріи учащихъ составляютъ наиболѣе подготовительный и наиболѣе жѣлательный персоналъ; далѣе следуютъ лица со среднимъ образованіемъ, 1 окончилъ мужскую гимназію, 2 окончили духовную семинарію и здѣшнюю пархальную училище. Лицъ, имѣющихъ болѣе или менѣе удовлетворительную педагогическую подготовку — окончившихъ педагогические курсы 10 учителей и 33 учительницы всего 43 человѣка; остальную группу составляютъ лица получившія свидѣтельства на учительское званіе черезъ шестимѣсячную практику (20 учительницъ) или черезъ бое испытание (3 учителя и 6 учительницъ).

Такимъ образомъ, всѣ учащие имѣютъ установленія учительскія свидѣтельства. Испоженные данныя доказываютъ, что образователъный центръ у преподавающихъ достаточенъ, но на самомъ дѣлѣ онъ не такъ благоприятенъ, какъ представляется по статистическому материалу: среди учащихъ достаточно лицъ мало опытныхъ какъ вступившихъ на службу въ послѣдніе два года. Многие учащие изъ лицъ, окончившихъ женскую гимназію или учительскую семинарію, по прошествіи года или двухъ, оставляютъ службу и поступаютъ или въ учительскій институтъ или на высшіе женские курсы; на учительство же нѣкоторые смотрятъ, какъ на занятіе временное. Вообще изъ 39

сторон учащихъ начальныхъ училищъ уходятъ наиболѣе предпримчивые и энергичные представители.

Для привлечения лучшихъ кандидатовъ на учительские должности и для удержания ихъ на учительскихъ должностяхъ необходимо улучшить материальное положение учащихъ.

Жизнь съ каждымъ годомъ дорожаетъ и на скромное учительское жалованье существовать семейству человека въ настоящее время весьма затруднительно. Очень часто приходится отказывать себѣ даже въ самомъ необходимомъ. Уча чужихъ дѣтей, семейные учителя иногда лишены быщають возможности, при получаемъ имъ содержаніи, давать образование своимъ дѣтямъ, весьма многие изъ нихъ, за неимѣніемъ средствъ, вынуждены отказывать себѣ въ лѣченіе и очень рано сходить въ могилу.

Въ текущемъ году въ виду призыва большого числа учителей на военную службу пришлось испытать нѣкоторая затрудненія при замѣщении вакансій временныхъ замѣстителей; приходилось въ силу необходимости назначить на учительскія должности прошедшихъ лишь 7 классовъ женской гимназіи и 6 классовъ епархиального училища и не имѣющихъ никакого практическаго опыта. Хотя въ Никольскѣ и существуетъ учительская семинарія, но большинство воспитанниковъ окончившихъ курсъ въ текущемъ году, было призвано на военную службу.

Необходимо также отмѣтить, что учительство вообще мало тяготѣеть къ здѣшнему уѣзду, захолустному, далеко находящемуся отъ удобныхъ (пароходныхъ или желѣзно-дорожныхъ) путей сообщенія. Многие учащіе, прослуживъ два или три года, приобрѣти нѣкоторую опытность въ дѣлѣ преподаванія, переходятъ въ другое уѣзда, где и условия службы значительно лучше. Изъ другихъ же уѣзовъ поступаютъ на службу въ Никольскій уѣздъ только тѣ лица, которымъ под какимъ-либо обстоятельствамъ не могли устроиться себѣ на родинѣ.

Для поднятія наличнаго состава преподающихъ въ образовательномъ отношеніи необходимы командировкі учащихъ на краткосрочные научные и педагогические курсы, такъ какъ учащіе даже съ повышенной подго-

твокой нуждаются въ возобновлениі свѣдѣній, знакомствѣ съ новыми пріемами и методами преподаванія въ начальной школѣ. Польза отъ командировокъ на курсы несомнѣна и въ особенности для учащихъ здѣшняго захолустнаго уѣзда.

Въ текущемъ году Никольскимъ очереднымъ земскими собраниемъ сессіи 1915 года возбуждено было ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ устройствѣ въ городѣ Никольскѣ лѣтомъ педагогическихъ курсовъ по правиламъ 1875 г. для преподавателей начальныхъ училищъ уѣзда. Нужда въ этихъ курсахъ безусловная, такъ какъ весьма многіе изъ учащихъ, какъ уже указывалось выше, не имѣютъ специального педагогического образования и большая часть вновь поступившихъ учителей и учительницъ чувствуетъ себя въ икотѣ рѣко и неувѣренію. Слѣдовательно, у такихъ лицъ испытывается недостатокъ въ познаніяхъ какъ специальныхъ, такъ и педагогическихъ. Курсы же вѣдь эти вопросы должны поспѣшно разрѣшить.

Педагогическіе курсы предполагалось устроить при Никольской учительской семинаріи. Въ виду того главное наблюденіе и организація курсовъ были возложено согласно § 10 правилъ на директора семинаріи А. В. Зеленина, а руководители должны бы быть избраны директоромъ семинаріи изъ ея преподавателей. Всѣдѣствіе болѣзни директора семинаріи А. В. Зеленина, о которомъ стало известно лишь въ самое послѣднее время, устройство курсовъ было поручено мнѣ, по распоряженію объ этомъ было получено только 2-го июня с. г. Въ виду поздняго получения рабочепоряженія объ организаціи курсовъ, несмотря на всѣ мѣры, принятые мною совмѣстно съ инспекторомъ 1-го участка И. П. Гумбертсмъ, пріискать лекторовъ руководителей не удалось; иного города, къ которымъ мы обращались съ предложениемъ взять на себя чтеніе лекцій и руководительство на курсахъ, почти всѣ отказались. Преподаватели мѣстной учительской семинаріи, на которыхъ можно было также расчитывать, не получая никакого распоряженія, съ частичленіемъ лѣтия каникулярнаго времени всѣ уѣхали изъ Никольска. Одною изъ главныхъ причинъ невозмож-

ности устроить курсы въ г. Никольскѣ: въ короткій промежутокъ времени явилось также и то обстоятельство, что г. Никольскъ расположень вдали отъ удобныхъ путей сообщенія. Нужно отмѣтить, что почтовая корреспонденція изъ города Вологды благодаря этому получается иногда на девятый или даже на десятый день. Кромѣ того, устраивать курсы для учащихъ въ концѣ июля или въ началѣ августа мѣсяца въ разгарѣ полевыхъ работъ ири недостаткѣ въ текущемъ году рабочихъ рукъ земская управа нашла неудобнымъ, такъ какъ болѣшинство мѣстныхъ учащихъ заняты были въ это время полевыми работами. Учащіе же изъ иногороднихъ выѣхали изъ предѣловъ Никольскаго уѣзда на лѣтнія ваканціи къ себѣ на родину и прѣѣхать для нихъ въ г. Никольскъ на курсы при отсутствіи удобныхъ путей сообщенія и нынѣшней дороговизнѣ было бы весьма затруднительно. Въ виду всего вышеизложенаго является весьма желательнымъ и необходимымъ устроить несостоящіе въ текущемъ году по независимости обстоятельствамъ педагогическіе курсы въ концѣ мая или въ началѣ июня лѣтомъ 1917 года. Ассигнованія же земствомъ средства на курсы могутъ быть использованы согласно смѣтныхъ правилъ до 1-го июля 1917 г. и такимъ образомъ не потребуется новыхъ ассигнованій со стороны земства.

Необходимо также развитіе народныхъ библіотекъ, существующихъ въ центральныхъ пунктахъ уѣзда, до той степени, чтобы онѣ могли удовлетворять запросы и учащихъ, такъ какъ учащимъ изъ отдаленныхъ отъ Никольска училищъ получать книги изъ Никольской земской публичной библіотеки крайне неудобно. Для поддержанія интереса въ учащихъ къ учебно-воспитательному дѣлу и приобрѣтенію знанія въ настоящее время во всѣ министерскія и трехкомилектная земская училища за счетъ земства выписывается журналъ „Русская школа“. Необходимо также выписать по примѣру прежнихъ лѣтъ педагогический журналъ для учащихъ однокомплектныхъ и двухкомплектныхъ училищъ.

Всѣ перечисленныя мѣры вносятъ существенное улучшеніе въ жизнь учащихъ и поднимаютъ интересъ въ нихъ

къ учебно-воздушательной дѣятельности и вмѣстѣ съ этимъ, конечно, ко всему никольному дѣлу.

IV. Число учащихся.

Къ 1-му января 1915 года во всѣхъ начальныхъ училищахъ 2-го участка Никольского уѣзда, находящихся въ вѣдѣніи Министерства Народного Просвѣщенія, состояло 4244 мал. и 1020 дѣв. Къ 1-му января 1916 года числился 4619 мал. и 1416 дѣв. Число это распредѣлялось между министерскими и земскими училищами такъ: въ двухъ двухклассныхъ министерскихъ, одномъ одноклассеномъ министерскомъ и одномъ железнодорожномъ одноклассеномъ 458 (331 мал. и 127 дѣв.) и 98 одноклассныхъ земскихъ училищахъ 5577 (4288 мал. и 1289 дѣв.).

Такимъ образомъ число учащихся въ начальныхъ училищахъ 2-го участка по сравненію съ предыдущимъ годомъ увеличилось на 375 мал. и на 396 дѣв., всего на 771 учащейся обоего пола.

Увеличеніе числа учащихся по сравненію съ предыдущимъ 1914—1915 учебнымъ годомъ объясняется образованіемъ вторыхъ и третьихъ отдѣлений въ училищахъ, учрежденныхъ въ предыдущіе годы, а также и тѣмъ обстоятельствомъ, что некоторые изъ училищъ стали захватывать болѣйшій кругъ дѣтей никольского возраста, чѣмъ ранѣе. Кромѣ того, отцы учащихся, призванные на военную службу и находящіеся въ настоящее время въ рядахъ войскъ, по заявлению учащихъ постоянно пинутъ домой, чтобы матери не удерживали дѣтей дома, а посыпали бы въ школу учится. Вообще, въ послѣднее время, повидимому, начинаетъ болѣше замѣчаться въ деревнѣ стремленіе къ образованію и сознаніе пользы и необходимости ученія. Во многихъ училищахъ число учащихся превысило норму, установленную Министерствомъ Народного Просвѣщенія на одного учащаго, и потому необходимо открыть въ ближайшемъ будущемъ новыя учительскія должности. Вновь поступило въ 1915 году 1950 мальчиковъ и 825 дѣвочекъ, всего 2775 человѣкъ (на 269 человѣкъ болѣе, чѣмъ въ прошломъ году).

Далеко не все учащиеся оканчивают школу. Промадный процентъ выбываетъ до окончанияя, со скучными познаніями только одной грамотности. Всего выбыло по 2-му участку 1124 человека. Высокий процентъ выбывающихъ объясняется главнымъ образомъ малокультурностью населенія, затѣмъ отдаленностью нѣкоторыхъ деревень отъ школы и бѣдностью населенія въ нѣкоторыхъ волостяхъ, толкающей дѣтей на пренебреженіе. Правда, и нужда въ домашнихъ услугахъ дѣтей заставляетъ родителей брать учащихся изъ школы до окончания ея особенно нынѣ, когда въ нѣкоторыхъ семьяхъ все взрослые мужчины призваны на военную службу. Высокую роль также играетъ въ оставленіи дѣтьми школы, какъ уже указывалось выше, и недостаточное сознаніе населенія въ необходимости большей грамотности, чѣмъ умѣеть читать, писать и молитвы знать.

Дѣвочки вообще рѣжь идутъ въ школу чѣмъ мальчики, но еще больше выбываютъ до окончания курса. Далеко еще не все крестьяне ясно сознаютъ значение грамотности для женщинъ. Многие родители не отпускаютъ дѣвочекъ въ школы, ссыкаясь на нужды въ услугахъ ихъ въ семье, напримѣръ пянячене дѣтей, пряжа и ткани и проч.

Однако въ послѣднее время въ этомъ направлении наблюдается нѣкоторое улучшеніе, замѣчается большое стремленіе обучать дѣвочекъ. Этому способствуетъ и женскій учительскій персональ и обученіе дѣвочекъ рукодѣлію.

На одну школу вѣдомства Министерства Народного Просвѣщенія приходится въ среднемъ 58 учащихся и на одного учителя 34 учащихся.

Окончило въ 1916 году въ двухклассныхъ училищахъ 24 мальчика и 1 дѣвочка, въ одноклассныхъ училищахъ 515 мал. и 98 дѣв., изъ нихъ четырехгодичный курсъ обучения прошли 327 мальчиковъ и 81 дѣвочка; ночлежными пріютами пользовались при 82 училищахъ 1484 учащихся. Горячимъ приваркомъ пользовались при 82 училищахъ 2109 учащихся.

Устройство почленныхъ пріютовъ, при чмъ для дѣвочекъ отдалено отъ мальчиковъ, и выдача горячаго приварка даютъ возможность обучаться въ училищахъ дѣтямъ крестьянъ отдаленныхъ деревень и починковъ и служить однимъ изъ средствъ для удержаніи дѣтей до окончанія ими курса учения. Поэтому главной заботою земства должно быть открытие при вѣхъ училищахъ, гдѣ есть селенія дальше трехъ верстъ отъ школы, почленныхъ пріютовъ и горячий приварокъ для фурицкій. Въ текущемъ году въ особенности въ Еиду возвращенія жизни необходимо увеличить значительно кредитъ на горячій приварокъ для учащихся.

Учащимся въ школахъ вѣдомства министерства Народнаго Просвѣщенія прошуплено значительное число уроковъ (21793 уч. днія).

Учителя сообщаютъ, что учащиеся весьма усердно и охотно посещаютъ классы. Причины пропуска уроковъ служатъ сильныя мятежи и холода, разливы рекъ, недостатокъ теплой одежды и обуви, отвлеченіе учащихся родителями для исправленія различныхъ крестьянскихъ работъ, такъ какъ нацр. возка, павоза, частьба скота, молотьба хлѣба, бороньба; дѣвочекъ заставляютъ нянчиться дома съ маленькими братями и сестрами. Случай пропуска уроковъ по болѣзни рѣдки. Учащими принимались всѣ мѣры къ тому, чтобы заставить учащихся аккуратнѣе посещать классы. Помимо внушеній и замѣчаній учащимся съ выясненіемъ, вреднаго влиянія пропуска уроковъ на успѣшности занятій учащие вѣли бесѣды съ родителями, убѣждая ихъ не удерживать дѣтей дома.

Вели себя настолько хорошо въ училищахъ, что къ крайнимъ мѣрамъ (удаленіе изъ училища) почти не приходилось прибегать. Но заявлению учащихъ проступковъ за дѣтьми, влекущихъ за собою дурные наклонности, совсѣмъ не замѣчалась.

Случаевъ отказа въ приемѣ немного (81). За дверями школы оставались лишь временнѣе тѣ дѣти, которыхъ слишкомъ поздно явились въ школу и очень рѣдко отказывалось за тѣснотою училища.

предметамъ курса начальной школы по особо выработанному списку.

Таблица, показывающая оборудование школъ	Ученическая библиотека		Учительская библиотека		Учебники		Наглядные пособія					
	На сумму	На руб. к.	На сумму	На руб. к.	На сумму	На руб. к.	На сумму	На руб. к.				
	Томъ	руб. к.	Томъ	руб. к.	Томъ	руб. к.	Томъ	руб. к.				
2-й участокъ.												
На 1 ученица	270	76	08	103	71	92	1124	315	85	107	106	10
На 1 комплектъ	154	43	33	59	41	44	611	178	45	63	60	40

Школьная мебель въ громадномъ большинствѣ случаевъ системы Эрисмана, но въ некоторыхъ школахъ еще не все столы одною тиа и встречаются иногда парты устарѣвшихъ конструкцій. Къ сожалѣнію, до сихъ поръ приходилось, хотя и не часто, видѣть многомѣстные столы со штабиками на краю верхней доски, обращенному къ ученику, при чемъ етолы имѣютъ положительную дистанцію отъ 4 до 5 вершковъ; при такихъ столахъ невозможно требовать отъ учащихся правильного положенія тѣла при письмѣ, а это ведеть къ выработкѣ неправильного неувѣренного почерка, къ искривленію позвоночника. На необходимость замѣнить пришедшія въ ветхость парты и многомѣстные неправильные столы новыми постоянно указывается земской управѣ и можно надѣятся, что въ ближайшемъ времени классная мебель будетъ приведена въ надлежащее состояніе.

При оборудованіи же вновь открываемыхъ училищъ земскою управою взято въ норму слѣдующее количество классной и комнатной мебели: двухмѣстныхъ ученическихъ партъ по числу учащихся, две классныя доски, столъ и стулъ для учителя, два шкафа, одинъ для учебниковъ и письменныхъ матеріаловъ, а другой для библіотекъ; въ

квартиру учительского персонала для стола-комнатныхъ, одинъ кухонный, шесть стульевъ и одинъ шкафъ. Расходъ этотъ покрывается суммами, ежегодно отпускаемыми Министерствомъ Народного Просвещенія на оборудование вновь открываемыхъ училищъ и комплектовать въ существующихъ училищахъ.

Обстановка учительскихъ квартиръ при училищахъ открытыхъ ранѣе, по прежнему заставляетъ желать лучшаго; часто неѣтъ необходимаго количества столовъ, стульевъ и проч. Видимо, на обстановку учительскихъ квартиръ до послѣдняго времени земство не обращало много вниманія. Желательно, чтобы каждая учительская квартира была снабжена слѣдующими: столъ письменный, обѣденный, два простыниочныхъ, подложины стульевъ (лучше деревянскихъ, какъ наиболѣе прочныхъ), комодъ, гардеробъ, горка, кровать и умывальникъ.

VI. Учебныя занятія.

Учебныя занятія въ начальныхъ училищахъ второго участка Никольскаго уѣзда въ отчетномъ году начались въ бывшности случаевъ съ 1-го сентября, а окончились въ однихъ училищахъ 20-го апрѣля, а въ другихъ 1-го мая.

Закончить учебныя занятія въ училищахъ ранѣе обычновенаго срока необходимо было вслѣдствіе того, что теплую весной ощущалась острая нужда въ помоющіи учащихся при полевыхъ работахъ. Учебное время,jakъоказывають цифровыя данныя, въ начальныхъ училищахъ неодинаково, но не слишкомъ и разнится. Учебныя дніе въ среднемъ бываю въ 1915 гражданскому году въ министерскихъ 165, въ земскихъ 160. Изъ отчетовъ представительныхъ преподавателями, усматривается, что въ течениe года въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ дано 4 уроковъ въ одной школѣ въ среднемъ: по Закону Божию 155, по русскому, церковно-славянскому языкамъ и чистой мѣснїю 967, по ариѳметикѣ 122. Однимъ учителемъ общеобразовательныхъ предметовъ въ среднемъ дано: по церковно-славян-

скому и русскому языку съ чистописаниемъ 651, по ариѳметикѣ 242 уроковъ. Во 2-мъ классѣ двухклассныхъ ученицъ дано уроковъ въ среднемъ по Закону Божию 98, по русскому и церковно-славянскому языку съ чистописаниемъ 256, по ариѳметикѣ 130, по геометрии 120, по истории 76, по географіи 78, по естествовѣдѣнию 72, по рисованію 28, по итальянскому языку 28, по рукодѣлію 22, по рукодѣлію 25.

Въ первомъ классѣ двухклассныхъ, министерскихъ ученицахъ занятія были такія же, какъ и въ одноклассныхъ ученицахъ. Занятія по итальянскому кромѣ министерскихъ ученицахъ велись въ 92 земскихъ училищахъ, военный строй и гимнастика введенъ въ министерскихъ ученицахъ и 16 земскихъ ученицахъ, рукодѣліе преподавалось во всѣхъ министерскихъ и въ 77 земскихъ ученицахъ.

Въ среднемъ дано въ школѣ: по 50, уроковъ итальянскому, по 32 урока гимнастики и по 34 урока рукодѣлія. Въ тѣхъ же ученицахъ, гдѣ были перерывы въ занятіяхъ вслѣдствіе болѣзни преподавателей, число учебныхъ дней ниже среднего. Для замѣщенія заботливыхъ или отсутствующихъ учителей во 2-мъ участкѣ Никольского уѣзда существуетъ въ настоящемъ время три запасныхъ учителя. Жалованье вѣсъ запасные учителя получаютъ изъ суммы казны по 360 руб. въ годъ каждый. Сверхъ того, запасные учителя еще получаютъ отъ земства добавочныхъ по 80 руб. съ выдачей этихъ добавочныхъ по четвертямъ года (1 сентября, 1 ноября, 1 января и 1 марта). Назначеніе добавочнаго вознагражденія запаснымъ учителямъ земскимъ сороканѣмъ сессіи 1914 года позволило теперь на этихъ должностяхъ имѣть болѣе правоспособныхъ и болѣе опытныхъ учителей.

Въ настоящемъ году такъ же, какъ и въ прошломъ году приносилось въ виду призыва пѣкоторыхъ учителей на действительную военную службу широко использовать трудъ запасныхъ учителей.

Правильное теченіе учебныхъ занятій никогда не нарушалось и ученье никогда не прекратилось, благодаря принятому своевременно мѣрамъ. Преподаваніе въ начальныхъ ученицахъ производилось по одобренымъ учебникамъ,

согласно программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ 1897 году для парфюмныхъ училищъ, въ двухклассныхъ же по программамъ, приложеннымъ къ инструкціи Министерства по этимъ учебнымъ заведеніямъ. Указанныя программы во всѣхъ училищахъ проходились сполна. Затрудненій въ выполненіи программъ требовалъ встрѣчались главнымъ образомъ въ школахъ съ недостаточнымъ числомъ учащихся. Всѣ учащіе (за немногими исключеніями) относились къ учебному воспитательному дѣлу вполнѣ добросовѣтно, что показали годичные испытанія и ревизія училищъ. Если можно въ чёмъ упрекнуть училищѣ, то въ недостаточномъ знакомствѣ съ новѣйшими приемами и методами преподаванія. Вирочемъ недостатокъ этотъ искупался усердіемъ учащихъ, большинство изъ которыхъ сверхъ обязательныхъ уроковъ вели занятія съ дѣтьми въ вечернее время. Въ училищахъ же, при которыхъ существуютъ почтенные прибыты, учителя по очереди помогали дѣтямъ въ приготовленіи уроковъ. Успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ начальныхъ училищахъ, за отчетный годъ въ общемъ могутъ быть признаны удовлетворительными, хотя методы и приемы преподаванія учащихъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ требуютъ существенныхъ измѣнений и улучшений. На успѣхности занятій неблагопріятно отражался ежегодный приливъ малоопытныхъ учителей и учительницъ, вызываемый открытиемъ новыхъ школъ и комплектовъ. Кромѣ тѣго изъ состава учащихъ начальныхъ училищъ, какъ уже указывалось выше, часто уходили наиболѣе предпримчивые и энергичные представители; военпантанники учительскихъ семинарій поступаютъ въ учительскій институтъ, а ученицы, окончившія 8 классовъ женской гимназіи, на высшіе женскіе курсы.

Наибольше лучшихъ успѣховъ въ отчетномъ году по моимъ наблюденіямъ достигли слѣдующія лица: законоучители-священники: Шонгскаго—о. Симонъ Кузнецковъ, Шестаковскаго—Николай Старостинъ, Александровскаго—Прокопій Поповъ, Березниковскаго—Николай Мсовъ, Пущинскаго—Дмитрій Поляковъ, Нодосиновскаго—Александръ Іоцовъ, Байдаровскаго—Алекѣй Ржаницынъ, Новоселовъ.

сково—Николай, Вотчинской, Утмановского—Александръ, Попова, Засоринского—Иоаннъ Ориатский; завѣдующий Березовскимъ двухкласснымъ министерскимъ училищемъ Николай Клынъ и преподаватели училища: Байдаровского—Каравдія Плетникова, Шестаковского—Георгий Захаровъ, Березовского—Екатерина Ефимова, Новоселовского—Людмила Петрова, Воронинского—Людмила Цвѣтаева, Дзяменского—Афанасий Лобовъ, Калачинского—Цвѣтъ Каракачевъ, Пилюнского—Юлия Тимофеева, Подъсиновского—Петръ Пономаревъ, Бытово-Курьеского—Ольга Григорьева, Подгорецкого—Илларионъ Базановъ, Подгородовского—Елена Зайкова, Шонского—Александра Коковиной Созановского—Елизавета Дьячкова, Фоминского—Олимпіада Сильчукова, Шадашневского—Клавдія Сицицына, Василий Чуркинъ, Климовского—Матвей Киселевъ, Кичменского, Городецкого—Анисья Волокитина, Бакческого—Некрасилла Коховина, Карандашевского—Александра Баданина, Кемского—Александра Славороссова, Пущинского—Василий Бучиневъ, Шатеневского—Михаилъ Коросовъ и Яковлевского—Михаилъ Толстухинъ.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ въ начальни училищахъ преподавались цеобразательные дѣліе, гимнастика, рукоѣмліе.

Пѣсіе преподавалось тауъ, где учащие обладали голосомъ и умѣніемъ пѣти; скучан приглашенія постороннихъ лицъ, учителями пѣсія вѣчнаго, рѣдки, такъ какъ вознаграждение преподавателямъ, пѣсія, незначительно. Поэтому на незначительность вознаграждѣнія за занятія по пѣсію, рѣдко, которымъ училищахъ, производились настолько усиленія, что зѣти подъ руководствомъ учащихъ принципиали дѣятельное участіе въ пѣсіи во время церковныхъ богослуженій. Въ виду важнаго значенія пѣсіи по сю дѣйствію въ воспитательномъ отношеніи какъ на учащихся, тауъ и на родителей ихъ и на окружающихъ, мѣстное населеніе, необходимо увеличить кредитъ на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе пѣсія.

Рукодѣліе, для извѣдокъ, преподавалось въ тѣхъ, училищахъ, где было достаточное количество извѣдокъ, и где составъ преподавательского персонала, быки учительницы. На вознагражденіе учительницъ за занятія руково-

дѣліемъ въ земскихъ училищахъ назначена сумма 1000 р. Занятія по этому предмету производились по окончаніи уроковъ, а иногда кромѣ того и вечеромъ съ ученицами, остававшимися въ долголетныхъ приютахъ. На урокахъ рукодѣлія ученицы практическими способами изготавливались различные виды работъ вышиваніемъ въ крестикъ, тажуръ, гладью, вязкой, кройкой и шитьемъ. Бѣзъя и крестьянскаго платя. Въ текущемъ году во всѣхъ министерскихъ и земскихъ училищахъ, где преподаются рукодѣліе, шилося бѣлье для больныхъ и раненыхъ, вышивались изготавливались теплые вещи для нашей арміи. Правильной постановкой рукодѣлія начальникъ училищъ стремится къ недостатокъ въ сукнѣ, отпускаемой въ земствѣ на материалы для рукодѣлія и на оплату трудовъ учащихъ за преподаваніе. Кромѣ тогожъ занятію учащихъ, для занятій по рукодѣлію берется слизинка, мало времени, въ которой проходятъ четырехъ—пяти уроковъ, занимается рукодѣліемъ теми и тѣжелыми для дѣтей. Поэтому занятія по рукодѣлію вѣдутся главнымъ образомъ бѣлью и вещами.

Гимнастика и боевой строй въ отчетномъ году преподавались во всѣхъ министерскихъ и въ юношескихъ земскихъ училищахъ 2-го участка: Вытегорскомъ, Даниловскомъ, Кинешемскомъ, Ключинскомъ, Лубозинскомъ, Лыченицкомъ, Михеевѣ-Рѣбекомъ, Нижгорскомъ, Путинскомъ, Утмановскомъ, Шатеневскомъ, Шестаковскомъ, Яхрѣнскомъ и Фоминскомъ. Въ нѣкоторыхъ училищахъ, кроме упомянутыхъ, учителя преподавали гимнастику безвоздушно. Число учащихъ, въ которыхъ введено преподаваніе гимнастики, въ первомъ строю, неизвестно. Объясняется это главнымъ образомъ недостаточностью средствъ, отпускаемыхъ земствомъ, на этотъ предметъ. Въ Никольскомъ уездѣ на все это изѣб ежегодно ассигнуется только 800 руб. Эти деньги были распределены 1) на приобрѣтеніе учебниковъ по гимнастикѣ и руководствъ учащимъ и 2) на вооруженіе учителей гимнастики.

Правильное разрешеніе задачъ физического воспитанія создали бы ту гармонию между развитиемъ умственнымъ и физическимъ, которой теперь не наблюдается. Поэтому въ ближайшемъ будущемъ необходимо найти средства на

поставку рациональной гимнастики въ начальныхъ училищахъ, что, конечно послужить и воспитательнымъ цѣлямъ.

Преподавание дополнительныхъ предметовъ въ министерскихъ училищахъ было поставлено на болѣе прочную почву. Здѣсь выдается оправдательное вознагражденіе, хотя тоже незначительное по 24—36 руб. въ годъ за каждый предметъ. Въ учебныхъ пособіяхъ и материалахъ недостатка не обнаруживается и вообще дѣло поставлено правильно.

VII. Ремесленная отдѣленія.

Въ отчетномъ году во 2-мъ участкѣ существовало одно ремесленное отдѣленіе съ столярно-токарной специальностью при Яхреныгскомъ начальномъ земскомъ училищѣ. Яхреныгское ремесленное отдѣленіе, преобразованное въ 1908 году изъ ремесленного класса, обзавелось въ послѣдніе годы значительнымъ количествомъ инструментовъ и получило болѣе правильное устройство, чѣмъ раньше, т. е. приняло видъ организованнаго училища. Мастерская помѣщается въ удобномъ просторномъ и свѣтомъ здѣсь. Кромѣ того для нуждъ ремесленного отдѣленія приспособлено второе зданіе, купленное у наследниковъ Грибанова. Въ послѣднемъ зданіи помѣщается классъ и пріютъ съ квартирой учителя и мастера и помощника его.

Токарно-столярному мастеру въ ремесленномъ отдѣленіи обучалось въ отчетномъ году 20 мальчиковъ. Обученіе ремеслу ведеть окончившай ремесленные классы Императора Александра III Ф. Сергеевъ съ помощникомъ изъ окончившихъ ремесленное отдѣленіе П. Русановымъ. Кромѣ ремесла учащіеся обучались черченію и рисованію подъ руководствомъ мастера. На изученіе ремесла каждымъ изъ учащихся ежегодно употреблялось не менѣе 1240 часовъ. Работы исполнялись учащимися съ такимъ расчетомъ, чтобы на изготовленныхъ предметахъ можно было познакомиться со всѣми типическими въ столярно-токарномъ мастерствѣ приемами. Не игнорировались при изготавлениій изделий предметы, нужные въ сельскомъ быту и имѣющіе отношение къ сельскому хозяйству, какъ-то: ульи, самопрялки, вѣялки, новые ткацкіе станки и проч.

Въ текущемъ году должна быть закончена постройка зданий для ремесленного отдѣлія по кузнечно-слесарному мастерству въ дер. Митино Езекіевской волости при Засоринскомъ земскомъ училищѣ и для ремесленного отдѣлія по столярно-токарному мастерству въ дер. Васильево при Березниковскомъ земскомъ училищѣ. На постройку зданий для указанныхъ ремесленныхъ отдѣлений казной отпущено 1500 руб. Со стороны земства на постройку ремесленного отдѣлія при Засоринскомъ земскомъ училищѣ ассигнованъ кредитъ въ суммѣ 1500 руб. по сметѣ 1913 г. Кромѣ этого крестьяне Езекіевской волости приговоромъ отъ 21 декабря 1906 года, ходатайствуя обѣ открытии ремесленного отдѣлія, обязались натурою выполнить съѣдующія работы: доставить яѣль, камень, кирпичъ, глину, песокъ и др.

Кромѣ ремесленного отдѣлія по столярно-токарному ремеслу, во 2-мъ участкѣ существуетъ классъ ручного труда по дереву и по издѣліямъ изъ кожи (по сапожнобашмачному ремеслу) открытый въ 1913 году. Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было назначено на оборудование столярныхъ мастерскихъ класса 320 руб. и 300 р. на оборудование сапожнобашмачной мастерской. Къ настоящему времени состояніе имущества и инвентаря таково:

классъ по издѣліямъ изъ дерева:

- а) инструментовъ на 283 руб. 40 коп.,
- б) книгъ и учебныхъ пособій на 11 руб. 60 коп.,
- в) имущества на 18 руб. 80 коп.,

классъ по издѣліямъ изъ кожи:

- а) инструментовъ на 257 руб. 36 коп.,
- б) книгъ и учебныхъ пособій на 22 руб. 08 коп.,
- в) имущества на 161 руб. 08 коп.

Всего на 705 руб. 32 коп.

Настоящее оборудование классовъ нельзя считать достаточнымъ. Для работъ по дереву имѣется только шесть верстаковъ на которыхъ могутъ работать только 8 человѣкъ; а наборъ инструментовъ недостаточенъ даже и для того количества учащихся. Для работъ по кожѣ имѣется

только одинъ верстакъ и также недостаетъ многихъ инструментовъ. Во второй половинѣ отчетнаго года произошла задержка въ ходѣ учебныхъ занятій въ классѣ ручного труда. Преподаватель работъ по дереву И. Каравеевъ вынуждался на переосвидѣтельствованіе въ Вологодское губернское воинской повинности присутствіе, и въ это время работы не производились. Преподаватель работъ по кожѣ М. Воеводинъ 8 сентября бывшъ призванъ на действительную военную службу, какъ ратникъ 2-го разряда и работы по кожѣ также временно простоялились. Въ настоящее время занятія по сапожно-башмачному ремеслу ведетъ Ф. Недолѣбкій. На преподаваніи работъ по дереву неблагоприятно отражается то обстоятельство, что преподаватель приходится заниматься кромѣ того юбицебразовательными предметами съ 2-мя отдельніями; ручному труду онъ можетъ удѣлить 5—6 часовъ въ недѣлю; учащихся приходится дѣлить на группы въ виду недостатка инструментовъ да и сами учащіе по малолѣтству съ трудомъ усваиваютъ навыки въ ручномъ труде. Тѣмъ не менѣе дѣти ручнымъ трудомъ занимаются съ величайшимъ удовольствіемъ. Что же касается работъ по кожѣ, то дѣло здѣсь обстоитъ иѣсколько иначе. Учащіе здѣсь посвящаютъ работамъ отъ 30 до 32 часовъ въ недѣлю. Благодаря этому успѣшность занятій была такъ хороша, что учащіе за короткое время научились приготовлять съ небольшою помощью учителя-мастера простую обувь: туфли, башмаки, и прбч. Всѣ издѣлія находили немедленный сбытъ и отъ продажи ихъ выручено 318 руб. 45 коп., изъ которыхъ 311 руб. 66 коп. поступили въ специальныя средства и 6 руб. 79 коп. въ пользу учащихся за работу.

Нѣкоторымъ препятствиемъ служить только современная дороговизна, которая чрезвычайно обостряетъ вопросъ о приобрѣтеніи матеріаловъ для работъ, особенно кожи. Для успѣшности работъ по кожѣ требуется ея очень значительное количество, между тѣмъ всего по сметѣ ассигнуется и на матеріалы и на инструменты только 250 руб. Въ виду этого необходимо израсходовать специальныя средства на приобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ для издѣлій.

Несмотря на некоторые недочеты и на неблагоприятное стечеиіе обстоятельствъ, классы ручного труда при Калининскомъ земскомъ училищѣ успѣшио выполнили свое назначение, какъ средства физического возпитанія и пріобрѣтенія практическихъ знаній и навыковъ. Особенно же классъ по кожѣ быстро завоевалъ симпатіи населенія и сдѣлался важнымъ фактомъ въ экономической жизни населенія данного района.

Такимъ образомъ, ремесленное образование хотя и медленно, но начинаетъ развиваться въ Никольскомъ уѣздѣ.

Для насажденія ремесленныхъ отдѣлений въ уѣздѣ составлена сѣть, которую Никольское земство и осуществляетъ постепенно по мѣрѣ финансовой возможности. При выборѣ специальностей для извѣстнаго района земство руководится тѣми требованиями, которыя могутъ быть предъявлены мѣстнымъ населеніемъ. Каждой отдѣльной школѣ, а такъ какъ Никольскій уѣздъ богатъ лѣсомъ, то и на токарно-столярную специальность надаетъ больший процентъ. Высказываясь о ремесленномъ образованіи въ уѣздѣ, невольно приходится коснуться и другого насущнаго вопроса. Это учрежденіе сельско-хозяйственныхъ отдѣлений школъ и курсовъ. Населеніе здѣсь преимущественно занимается земледѣліемъ. Между тѣмъ въ уѣздѣ неѣтъ ни одной школы по сельскому хозяйству. Въ очередное земское собрание сессіи 1913 г. былъ внесенъ докладъ по вопросу объ открытии въ гор. Никольскѣ сельско-хозяйственной школы, въ которой опущается крайняя необходимость. Земское собрание отнеслось сочувственно къ этому предложенію и избрало особую комиссию для составленія предположеній по сему вопросу, но ожидать скораго открытия сельско-хозяйственной школы невозможно въ настояще тяжелое въ финансовомъ отношеніи времія. Между тѣмъ учрежденіе подобной школы для уѣзда я признаю однимъ изъ самыхъ насущныхъ вопросовъ. Кроме того, необходимо выдвинуть вопросъ объ открытии въ гор. Никольскѣ низшей ремесленной школы или даже школы ремесленныхъ учениковъ. Подобная школа давала бы своимъ ученикамъ болѣе глубокое и широкое ремесленное образо-

вание, а также, подготовляли бы мастеровъ-инструкторовъ для ремесленныхъ отдѣлений.

VIII. Содержаніе училищъ.

Всѣ начальныя училища 2-го участка, Никольскаго уѣзда, за исключеніемъ Пинюгскаго желѣзно-дорожнаго училища, содержатся на совмѣстныя представства казны и земства. Пинюгское желѣзно-дорожное училище, содержится на средства Пермскаго желѣзно-дорожнаго общества.

Въ отчетномъ году на содержаніе министерскихъ училищъ отпущено:

По сметѣ Министерства Правосудия

Царственія:

министерскихъ двухклассныхъ:

а) Березовскаго 1563 руб. 60 коп.
б) Кичменгско-Породецкаго 1335 руб. 20 коп.

однокласныхъ:

в) Подосиновскаго 1525 руб. 25 коп.

Всего 4324 руб. 05 коп.

Кромѣ того отпущено на содержаніе:

а) ремесленного отдѣления при Яхреныгскомъ училищѣ 900 руб.

б) класса ручного труда при Калининскомъ начальномъ училищѣ 800 руб.

Всего 1700 руб.

По сметѣ земства:

а) на двухклассныя и однокласныя министерскія училища 2220 руб.

б) на ремесленное отдѣление при Яхреныгскомъ начальномъ училищѣ и классъ ручного труда при Калининскомъ начальномъ училищѣ 1072 руб.

На содержание всѣхъ земскихъ училищъ отпущено отъ казны 135399 руб. 20 коп. и отъ земѣства 112778 руб. 80 коп., всего 248178 руб. Содержаніе одного земскаго училища въ среднемъ обошлось 1170 руб. 60 коп. и одного комплекта 710 руб.. На одного учащагося падаетъ расходъ въ 25 руб. и одинъ окончившій училищѣ обошелся въ 162 руб. 40 коп. Нельзя неотмѣтить того обстоятельства, что на содержаніе училищъ не поступаетъ суммъ отъ города и частныхъ лицъ; пожертвованіяхъ капиталовъ такъ мало, что доходы отъ нихъ могли бы выражаться всего нѣсколькими рублями (около 11 руб. въ годъ); эти $\frac{1}{6}$ причисляются къ капиталамъ.

IX. О почетныхъ блюстителяхъ и попечителяхъ.

Въ отчетномъ году было три почетныхъ блюстителя при двухклассныхъ министерскихъ училищахъ и Пинюгскому желѣзно-дорожному училищу. Попечители же числились почти при всѣхъ земскихъ училищахъ, но обязанности, связанныя съ этимъ званіемъ, несли лишь помимоѣльно. Большинство изъ попечителей не заботится вовсе о нуждахъ своихъ училищъ, есть не мало и такихъ, которые никогда не видали школъ, находящихся на ихъ попеченіи. Причина такого безучастія заключается, какъ въ самой личности попечителя, такъ и въ томъ, что они часто избираются заочно, безъ согласія, не знаютъ своихъ правъ и обязанностей.

Только немногое изъ попечителей заботились объ училищахъ, принимая матеріальное участіе въ помощи бѣднымъ учащимся и отпуская средства на устройство рожденственскихъ елокъ, выписку дѣтскихъ журналовъ для учащихся, на устройство праздниковъ деревонасадженій и т. п.

Пожертвованія по болѣйшей части простирались отъ 1 до 3 руб. и только очень немногое изъ попечителей жертвовали отъ 10 до 50 рублей. Къ такимъ выдающимся по своему живому отношенію къ училищамъ, въ частности къ

дѣтямъ въ этихъ училищахъ, могутъ быть отнесены слѣдующія попечители и попечительницы начальныхъ училищъ: Березовецкаго—В. И. Сергеевъ, Кичменьско-Городецкаго—И. И. Коряковскій, Александровскаго—Н. А. Яхлаковъ, Безгачинскаго—Н. Д. Гагаринъ, Борисовскаго 1-го—А. С. Коряковская, Бычихинскаго—Ф. Д. Заворотовъ, Далматовскаго—Афанасій Кокшаровъ, Кемскаго—И. П. Сергеевъ, Князинскаго—священникъ Прокопій Поповъ, Новоселовскаго—Г. Ф. Чебаевскій, Козледцкаго—кр. Бутусовъ, Пукчинскаго 2-го—Н. И. Красновъ, Плесовскаго 3-го—Поповъ, Подболотнаго—Н. Д. Малафіевскій, Пушемскаго—Д. А. Поповъ, Селивановскаго—Л. Г. Патрушевъ, Яковлевскаго—Д. Д. Поповъ, Тильковскаго—М. В. Кузнецovскій, Чернинскаго—Н. И. Шемякинъ, Чухаревскаго—М. Г. Кузнецовъ, Плесовскаго 1-го—Н. Н. Поповъ и Шалашенскаго—А. Н. Кодзаевъ.

Всѣми поименованными лицами были сдѣланы въ отчетномъ году тѣ или иные пожертвованія въ пользу опекаемыхъ ими школъ. Кроме попечителей училищъ на устройство дѣтскихъ праздниковъ, елокъ и на пріобрѣтеніе одежды и обуви бѣднѣйшимъ ученикамъ начальныхъ училищъ были сдѣланы пожертвованія и другими лицами.

X. Осмотръ училищъ.

Во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ Никольскаго уѣзда въ настоящее время 102 училища. Училища расположены по всей территории и рѣдко скучиваются около какихъ-нибудь пунктовъ. Разстояніе между училищами въ большинствѣ случаевъ значительное, обычно 10, 15, и 20 и 25 верстъ. Въ послѣдніе годы большая часть новыхъ училищъ была открыта по отдаленнымъ и глухимъ починкамъ, такъ что разѣзды по ревизіи школъ значительно увеличились. Самое отдаленное училище отъ города Никольска который расположено въ центрѣ уѣзда, лежитъ во 2-мъ участкѣ въ 200 верстахъ и самое ближнее въ 9 верстахъ. Обѣѣздъ училищъ можно совершить только на лошадяхъ

весной и осенью передвижение крайне неудобно и даже но безопасно вследствие плохого состояния дорог въ Никольскомъ уѣздѣ. Слѣдовательно периодъ осмотра простирается только 3—4 мѣсяца. Изъ указанного времени слѣдуетъ еще исключить январь, такъ какъ этотъ мѣсяцъ приходится посвящать почти исключительно на исполненіе разнаго рода бумагъ, скопляющихся обычно изъ-за поездокъ въ ноябрѣ и декабрѣ и составленіе годового отчета. Въ этотъ короткій периодъ времени необходимо посвѣтить вѣсну училища, разбросанныя по территоріи участка. Конечно, при такихъ условіяхъ осмотръ училищъ не можетъ быть продолжительнымъ. Значительно пре пятствуетъ осмотру училищъ текущая переписка по инспекціи и училищному сбѣту, особенно срочная разная хозяйственная распоряженія по министерскимъ училищамъ, постройка и ремонтъ школьнныхъ зданій. Срочная переписка иногда вынуждаетъ выѣзжать за 200 верстъ, чтобъ потомъ вновь возвратиться обратно и продолжать начатое дѣло осмотра училищъ. Плохое состояніе дорогъ и удаленность училищъ создаютъ сравнительно съ другими уѣздами довольно тяжелыя условія службы въ Никольскомъ уѣздѣ. При всѣхъ неблагоприятныхъ условіяхъ задача инспекціи является тяжелой и ответственной. Вновь поступившіе учителя и учительницы чувствуютъ себя въ школѣ робко и неувѣренno. Нѣть у многихъ достаточной практики и подготовки учительской деятельности, незамѣтно вообще рациональныхъ общепринятыхъ методовъ преподаванія. Звуковой методъ обученія грамотѣ въ неумѣлыхъ и неопытныхъ рукахъ обращается въ буквослагательный, обученіе становится утомительнымъ и тяжелымъ. Въ обученіи ариѳметикѣ у иныхъ не наблюдается опредѣленной системы, опредѣленного метода. Въ виду этого инспектору приходится не только контролировать школьнное дѣло со стороны объема пройденного, ему приходится еще и решать въ каждомъ отдельномъ случаѣ вопросъ: умѣеть ли учитель или учительница учить.

При этихъ условіяхъ инспектору необходимо возможно чаше посвѣщать училища, знакомиться съ постановкой учебнаго дѣла, слѣдить за методами преподаванія, провѣрить

достигнутые результаты, давать указания учащимъ, отвѣчая на ихъ вопросы и разрѣшаая сомненія. Но все эти требованія выполнить очень трудно и даже невозможно благодаря обилию канцелярской переписки и удаленности училищъ. Принимая во вниманіе величину участка, общее иерархіи и количество школъ въ каждомъ участкѣ, неизбѣжно слѣдуетъ едѣтъ заключеніе о необходимости увеличенія числа инспекторовъ, находящихъ училищъ, которое должно возрастать съ увеличеніемъ числа школъ.

При обозрѣніи училищъ приходилось обращать вниманіе на всѣ стороны школьнай жизни, не исключая и хозяйственной. Съ этой целью я присутствовалъ на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ, слушалъ уроки преподавателей, самъ давалъ ихъ (въ особенности въ тѣхъ училищахъ, где состоять на службѣ начинающіе преподаватели), провѣрялъ познаніе учащихся и просматривалъ письменныя работы. По окончаніи ревизіи училищъ всяль бесѣды съ учащими о замѣчаемыхъ мною недостаткахъ въ поставкѣ учебно-воспитательного дѣла и о тѣхъ мѣрахъ, которыя необходимо принять для нихъ устраниенія. Преподавателямъ, когда ихъ пѣсколько въ училищѣ, рекомендовалось мною посѣщать уроки другъ у друга и бесѣдовать по поводу ихъ. Чаще всего у учащихъ встрѣчаются затрудненія и замѣчались недостатки въ нравильной постановкѣ объяснительного чтенія, организаціи занятій съ двумя или тремя отдѣленіями одновременно, устномъ ариѳметическомъ счетѣ, проведеніи звукового метода при обученіи грамотѣ и системѣ самостоятельныхъ письменныхъ работъ по русскому языку. Ревизія училищъ и экзаменія испытанія показали, что учебно-воспитательное дѣло во 2-мъ инспекторскомъ участкѣ, несмотря на нѣкоторая неблагопріятныя условія, о чёмъ говорилось уже выше поставлено вполнѣ удовлетворительно.

XI. Деятельность училищного совѣта.

Въ рѣменіе отчетнаго года было 9 засѣданій училищного совѣта. Деятельность его состояла въ исполненіи

распоряжений учебного начальства, въ обсуждении мѣръ къ поднятію учебно-воспитательного дѣла на должную высоту, къ улучшению материальнаго положенія учащихъ, къ оказанію той или иной помощи учащимся, въ разсмотрѣніи плановъ и сметъ школьнаго зданій, въ постановленій объ утвержденіи учащихъ, о перемещеніи и увольненіи учащихъ, въ распределеніи кредита на вознагражденіе учащихъ за прѣшня и рукодѣлія, въ назначеніи сроковъ испытаній оканчивающими курсъ учевія въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ, въ распределеніи труда по производству испытаній между членами совѣта. Справедливость требуетъ отмѣтить, что члены училищнаго совѣта производили испытанія въ болѣшинѣ тѣхъ училищъ, почему являются лицами, освѣдомленными въ положеніи школьнаго дѣла въ уѣздѣ.

XII. Врачебная часть.

Врачебною помощью начальныхъ училища 2-го участка обеспечены крайнѣ слабо. Только тѣ школы, которые находятся въ фельдшерскихъ и врачебныхъ пунктахъ, могутъ расчитывать на сколько нибудь спасную помошь. Врачебнаго надзора въ полномъ смыслѣ этого слова лишены почти всѣ училища, изслѣдованія здравья учащихся не было; врачъ, заѣзжай въ школу, по болѣшей части случайно, по итиц. Определить болѣзни, указать способы ухода за больными учениками, установить карантинъ, все это было нужно сдѣлать въ иѣкооргахъ слѣдящихъ самому учителю. Въ послѣднее время, благодаря учрежденію въ Никольскомъ уѣздѣ должности санитарного врача, который по мѣрѣ силъ и возможности старается посѣщать школы, въ иѣкоторыхъ училищахъ производится санитарный осмотръ, какъ школьнаго зданій, такъ и состоянія здоровья учащихся. Наблюденіе за выполнениемъ школьнай санитаріи придается теперь такое болѣшее значеніе въ охраненіи народнаго здравія, что не только за границей, но и иѣкоторыми земствами въ Россіи приглашаются специальная школьнія врачи, такъ какъ выполнить добросовѣстно и

школьного образования должна быть поставлена народная библиотека. Ни какое другое просветительное мѣропріятіе не будетъ имѣть значенія, если не опирается на библиотеку. Народная школа даетъ населенію, лишь грамотность, библиотека же, идя непосредственно за школою, укрепляетъ полученну грамотность, расширяетъ знанія и увеличиваетъ умственный кругозоръ.

Если до сихъ поръ, хотя и не часто наблюдались рецидивы безграмотности у окончившихъ начальную школу, то виновата въ этомъ не школа, не слабая постановка учебника, а външней причинѣ, надо искать въ малокультурности деревенского жителя, вълигіи на него окружающей обстановки... По окончаніи школы, бывшій ученикъ нечасто берется за книгу, да, посѣдѣвши, иногда и не тѣтъ подъ рукою, а тѣлько которая, склонивши, завалась, прочитаніи и боясь не интересуютъ.

Вся деятельность библиотекъ въ лучшемъ случаѣ ограничивается простой выдачей книгъ. Учитель занятый сюзомъ иностранными языками, не можетъ много времени удѣлить библиотекѣ, а свои же труды по библиотекѣ вѣроятно не получаетъ почти никакого вознагражденія, и, ожидать, это гдѣ-то для себя подстороннимъ... Неблагонравію отражается на развитіи библиотекъ и то обстоятельство, что библиотеки при школахъ не имѣютъ отдельного помѣщенія. Въ настоящемъ время, въ уѣздѣ существуетъ 206 библиотекъ изъ коихъ 38 центральныхъ. Всѣ библиотеки находятся при училищахъ. Помѣстивъ въ уѣздѣ, открытия 34 библиотеки-читальни, имѣющія 3268 томовъ, на сумму 1872 рубл. Наконецъ, въ г. Никольскѣ на средства земства поддерживается съ 1874 года публичная библиотека въ 8686 томами на сумму 12823 руб.

Въ существующихъ при училищахъ 206 библиотекахъ имѣется 56251 экземпляръ книгъ стоимостью въ 21384 руб. Читателей за годъ было 8591 человѣкъ, у которыхъ на рукахъ перебывало 79430 книгъ. Если взять, теперъ среднія данныхя, то увидимъ, что на одну библиотеку падаетъ книгъ 308 экземпляровъ, читателей 48, число выдачъ 449 и книжный читатель за годъ възялъ въ среднемъ 9 книгъ.

Въ чомоць земству Министерствомъ Народнаго. Пробѣгненія въ 1915 и 1916 г.г. бытъ отиущенъ кредитъ въ суммѣ 2400 руб. на пополненіе народныхъ библіотекъ кни-
гами. Наконецъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, внесенъ въ смету 1916 года кредитъ на выдачу вознагражденія уча-
щимъ за завѣдываніе бесплатными 260 руб.

Три народныхъ библіотеки-читальни открыты въ селахъ: Вознесенъ, Кичменгскому Городку и Подосиновцу. На расходы по содержанию этихъ библіотекъ минувшимъ зем-
скимъ собраниемъ сессии 1915 г. ассигновано 900 руб. При-
знаю, за библіотеками важное воспитательное значеніе
для населенія уѣзда, остается пожелать дальнѣйшаго от-
пуска, болѣе значительныхъ средствъ на народную би-
бліотеки.

Б) Народная чтенія.

Правильно организованная чтенія имѣютъ громадное
значеніе въ духовной жизни деревни и потому имѣ необхо-
димо отвести одно изъ видныхъ мѣстъ въ ряду фольклорн-
той по выщкольному образованію.

Неграмотное население, лишенное возможности читать и даже слышать чтеніе полезной книги, при помощи народ-
ныхъ чтеній пріобщается къ духовной культурѣ. Грамот-
ный же крестьянинъ не всегда можетъ достать хорошую
книгу; а если и достанетъ, то прочтеть ее часто безъ тоаку, не добравшись до смысла прочитанія, на чтеніяхъ
же со свѣтовыми картиками отъ увидить хорошую илю-
страцію къ тексту и вынесетъ гораздо большие, чѣмъ, если
бы онъ самъ прочиталъ эту книгу.

Въ настоящее время существуютъ весьма благопріят-
ные условия для развитія дѣла народныхъ чтеній. Въ на-
родѣ замѣчается усиленный запросъ къ знанію. Особенно
живой интересъ могутъ возбудить чтенія о современныхъ
событияхъ.

Переживая съ арміей радость и невзгоды, населеніе
стремится уяснить себѣ проиходящія события и жаждно
прослушивается къ тому, что говорить и пишутъ про-
войну. Необходимо прийти къ этому отвѣщенію на
помощь народу и отвѣтить на его запросы сообщеніемъ

свѣдѣній, и правильно „освѣщаютъ“ совершающіяся событія.

Министерство Народнаго Просвѣщенія въ своемъ изрѣществомъ циркуляре отъ 19 января 1916 года за № 350 особымъ выдвигаетъ значеніе народныхъ чтеній, какъ средства укрѣпленія общаго патріотическаго подъема народнаго духа и обѣщаетъ самую широкую помощь, предлагаю между прочимъ уплачивать за веденіе каждого чтенія 1 руб. 50 коп. Участь въ учѣздахъ уже приступлено къ организаціи народныхъ чтеній по вопросамъ войны и связанныхъ съ войною чтеній историческаго и географическаго содержанія, въ особенности о славянахъ и союзныхъ намъ народахъ и мѣстахъ военныхъ дѣйствій. Необходимо нынѣ только еще шире развить это дѣло.

Въ отчетномъ году чтенія производились при училищахъ съ „слушателями“!

Для болѣе прѣдусмотрительной и правильной постановки народныхъ чтеній составлена сѣть пунктовъ, которые снабжены волнистыми фонарями съ такимъ расчѣтомъ, чтобы въ районѣ входило 5—6 училищъ. Въ каждомъ районѣ одинъ изъ учащихъ завѣдуется районными чтеніями. Районный завѣдующій распредѣляетъ по своему району полученные отъ земской управы чтенія и всеми зависящими мѣрами содѣйствуетъ усиленному веденію чтеній въ своемъ районѣ. Всѣ районы связываются между собою приблизительнымъ срокомъ и порядкомъ передачи прочитанного матеріала. Использованныя чтеніемъ одного района передаются соѣднemu и т. д. до послѣднаго района. Такимъ образомъ создается правильный кругообмѣнъ картинами и чтеніями въ училищахъ. Необходимо нынѣ увеличить только количество фонарей съ такимъ расчетомъ, чтобы одинъ фонарь обслуживалъ не болѣе 2—3 школы. На каждый фонарь долженъ быть наборъ картинъ отъ 10 до 15 чтеній.

Въ виду того, что Министерство Народнаго Просвѣщенія принимаетъ на себя оплату труда лекторовъ, земству придется взять на себя только расходъ по организаціи чтеній.

Лучшимъ мѣстомъ для производства чтеній является, конечно, народный домъ, но за отсутствиемъ таковыхъ въ Никольскомъ уѣздѣ чтенія въ настоящее время ведутся въ училищахъ. Въ заботахъ о дальнѣшемъ культурномъ развитіи населенія уѣздное земское собраніе сессіи 1915 года, признавъ весьма желательнымъ и необходимымъ организацію народныхъ домовъ, постановило вносить въ смету, начиная съ 1916 года, по 3000 рублей для выдачи пособій и ссудъ на постройку и оборудование народныхъ домовъ тѣмъ организаціямъ и кружкамъ, которые начали проявлять въ этомъ отношеніи собственную инициативу.

XV. Общее заключеніе.

Изъ всего вышеизложеннаго слѣдуетъ, что учебно-воспитательное дѣло въ существующихъ начальныхъ училищахъ, за незначительными исключеніями, ведется вполнѣ правильно. Населеніе къ училищамъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія относится вполнѣ сочувственно и число учащихся въ училищахъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Особенно значительно возросло число учащихся за послѣдніе два года. Многие родители, сознавая пользу науки, не удовлетворяются тѣмъ, что дѣти идутъ получать отъ начального училища съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія и даютъ своимъ дѣтямъ возможность учиться и въ четвертыхъ отдѣленіяхъ, открытыхъ нынѣ во всѣхъ училищахъ, гдѣ существуетъ два и болѣе комплектовъ.

Въ настоящее время при трехлѣтнемъ курсѣ обучения остаются только училища однокомплектныя, но необходимо также и въ нихъ ввести четырехгодичный курсъ обученія.

Вопросомъ первой необходимости является открытие въ ближайшіе годы новыхъ высшихъ начальныхъ училищахъ, при чёмъ въ первую очередь во 2-мъ участкѣ Никольскаго уѣзда слѣдуетъ открыть высшее начальное учи-

лице въ селѣ Кичменьгомъ Городкѣ. Существующія въ уѣздѣ высшія начальныя училища не вмѣщаютъ всѣхъ желающихъ учиться и многие весьма достойные ученики нацѣ, числа окончившихъ начальную училища тщетно стараются почасть туда.

Наряду съ развитіемъ общаго образования слѣдуетъ также озабочиваться надѣленіемъ населенія профессіональными знаніями, т. е. учрежденіемъ для нихъ техническихъ, сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

Учрежденіе єти професіональныхъ школъ, соответствующихъ распредѣлению населенія и разнообразнымъ условіямъ, горячо испрашивается населеніемъ уѣзда. Земство уже вступило на путь осуществлениія этой потребности населенія, учредивъ ремесленныя отдѣленія въ гор. Никольскѣ, Яхренѣ, Вознесенѣ, Красномъ, Васильевѣ, Засоринѣ и классъ ручного труда по дереву и по поздѣліямъ изъ кожи при Калининскомъ начальномъ училищѣ. Остается пожелать отыска средствъ на дальнѣйшее учрежденіе ремесленныхъ отдѣленій по разнообразнымъ специальностямъ. Наконецъ, желательно расширение книжнаго состава библіотекъ. Общество, выпуская учёника въ жизнь, не должно оставлять его и по окончаніи школы, а должно стараться поддержать и развить его, предлагая со своей стороны средства къ дальнѣйшему образованію его въ видѣ народныхъ библіотекъ, такъ какъ грамотный человѣкъ прежде всего нуждается въ книгѣ, какъ источникѣ знаній.

Заслуживаетъ особаго вниманія вопросъ о подготовкѣ народныхъ учителей, такъ какъ, каковъ учитель, такова и народная школа, таково и народное образованіе. Поэтому подготовка учительского персонала должна сосредоточить на себѣ исключительное вниманіе общества и правительства. Всеобщее обученіе безъ хорошио подготовленныхъ преподавателей можетъ потерять свою цену.

Конечно, учитель долженъ быть прежде всего человѣкомъ, образованнымъ и имѣть педагогическую подготовку

Онъ „свѣтильникъ.., доряжій.., и „свѣтяній“. Въ учителѣ должны быть воспитаны любовь къ образованію и потребность въ немъ.. Но та незначительная подготовка, которую єще имѣетъ многіе учителя въ настоящее время, едва ли способна воспитать въ нихъ преданность будущему образованія и готовность быть апостоломъ просвѣщенія. Каждый учителѣкъ долженъ жить въ своемъ превнѣ, почти полное отсутствіе книгъ и періодическихъ изданій, отдаленность отъ культуры и цивилизации заставляетъ то, что человѣкъ первѣко молодой отстаетъ отъ жизни и умственныхъ интересовъ ея и сливается съ окружющимъ обществомъ. Изъ вышеизложеннаго ясно вытекаетъ, необходимость устройства для учащихъ, въ особенности нашего захолустнаго уѣзда, научно-педагогическихъ курсовъ, такъ какъ учащіе, даже єтъ повышенній подготовкѣ, нуждаются въ возобновлении свѣдѣній и знакомствъ єть новыми приемами и методами преподаванія въ начальной школѣ.

Журналъ собранія за 25 октября, п. 19.

Въ Никольское Уѣздное Земское Собранія очередной сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 13.

О стипендіяхъ имени М. А. Нерова при Никольскомъ реальному училищѣ, Никольской женской гимназіи и Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

Очередное уѣздное земское собраніе 29 октября 1915 года, въ ознаменованіе исполнившейся 21 февраля 1916 г. 35-ти лѣтней службы въ Никольскомъ земствѣ врача М. А. Нерова, постановило: учредить съ начала 1916—1917 учебнаго года навсегда по одной стипендіи имени М. А. Нерова: а) при Никольскомъ реальному училищѣ въ 100 руб., б) при Никольской женской гимназіи въ 100 руб. и в) при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ въ 70 руб.

Положеніе о стипендіи имени М. А. Нерова при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ, утвержденное управляющимъ Петроградскимъ учебнымъ округомъ 21-го июля 1916 года, при семъ представляется.

Исполняя сказанное постановленіе собранія, управа внесла въ проектъ сметы 1917 года на выдачу стипендій „Имени М. А. Нерова“ въ названныхъ выше учебныхъ заведеніяхъ 270 руб.

К о п і я.

На основанії прим. 1 къ ст. 398
св. зак. т. XI, по прод. 1912 года, „Ут-
верждаю“. 21 июля 1916 г. № 21398.

Подпись: управляющий округомъ
А. Остроумовъ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стипендії имени М. А. Перова при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ, Вологодской губерніи.

§ 1. Согласно постановлению Никольского уездного земского собрания отъ 29 октября 1915 года при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ учреждается одна стипендія, съ присвоеніемъ ей наименования имени М. А. Перова.

§ 2. Размеръ стипендіи опредѣляется въ 70 руб. въ годъ и потребная сумма на обеспеченіе стипендіи ежегодно вносится въ смету Никольской уездной земской управы обязательнымъ расходомъ.

§ 3. Стипендія назначается ученику съ удовлетворительнымъ поведеніемъ и достаточными успѣхами.

Выборъ ученика производится М. А. Перовымъ по живописанию изъ кандидатовъ, представляемыхъ педагогическимъ совѣтомъ училища.

§ 4. Стипендія выдается стипендіату ежемѣсячно, для сего земскою управою перечисляется въ распоряженіе училища необходимая сумма впередъ за полгода—въ январь и июль.

§ 5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

§ 6. Въ случаѣ неодобрительного поведенія или малочестолюбивости, стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи постановленіемъ педагогического совѣта по соглашенію съ М. А. Перовымъ.

§ 7. Въ случаѣ преобразованія Никольского высшаго начального училища въ учебное заведеніе какого-либо другого типа или наименованія, стипендія наслѣдуетъ этимъ вторымъ учебнымъ заведеніемъ. Подписали: Скрѣпиль: правитель канцеляріи N. Вѣрио: столонаачальникъ N.

Журналъ собрания за 25 октября, и. 15.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собраніе сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 14.

Объ увеличеніи арендной платы содержателямъ земскихъ училищъ принявшимъ на себя отопленіе училищныхъ зданій.

Чрезмѣрная дороговизна и отсутствіе рабочихъ рукъ вынудили многихъ содержателей училищъ, принявшихъ на себя обязательство поставлять дрова для отопленія училищныхъ зданій, обратиться въ управу съ письменными заявленіями, а также лично къ членамъ управы, о прибавкѣ имъ арендной платы на покупку дровъ.

Управа разсмотрѣвъ всѣ контракты, заключенные съ крестьянами на помѣщенія для училищъ съ отопленіемъ, признала необходимыми въ виду низкихъ цѣнъ на некоторые помѣщенія и дороговизны дровъ, просить земское собраніе объ увеличеніи временно на одинъ годъ платы содержателямъ слѣдующихъ училищъ:

№	№	Наименование училищъ	Число комплект.	Аренда, плата	Число печей	Келагел. прибавить
1		Байкаловское	1	140	3	30
2		Барановское	1	180	3	30
3		Башмаковское	1	150	3	30
4		Берсеневское	1	149	3	11
5		Бересневское	1	160	3	20
6		Больниe-Стрѣльское	1	106	3	30
7		” ” 2-е	1	75	2	20
8		Бѣльниковское	2	220	4	40
9		В.-Березовское	1	150	3	30
10		В.-Бѣльское	2	175	5	50
11		Гризиовское	1	140	3	30
12		Дуванскоe	1	120	3	30
13		Ивашевское	1	125	3	30
14		Ивковское	2	160	3	20
15		Ирдановское	1	150	2	20
16		Карповское 1-е	1	125	3	30
17		Кіевское	1	140	3	30
18		Копосовское	1	140	3	30
19		Левкинское	1	150	4	30
20		Ломовское	1	112	3	30

21	Масловское	1	130	2	20	
22	Мизгиревское	1	160	3	20	
23	Мокрецовское	1	115	3	30	
24	” 2-е	1	75	2	20	
25	Нефедовское	2	190	4	30	
26	Огарковское	2	130	4	40	
27	Осиповское	1	110	2	20	
28	Паршихинское	1	140	3	30	
29	Пермаское	1	95	3	30	
30	Подгорское	1	90	1	10	
31	Ножаровское	1	145	3	30	
32	Полежаевское	1	90	3	30	
33	Поновское	1	125	2	20	
34	Пѣтуховское	1	150	3	30	
35	Раменское	1	150	3	30	
36	Савинское	1	120	3	30	
37	Сапоговское	1	105	3	30	
38	Сенькинское	2	235	4	40	
39	Сельское	1	110	2	20	
40	Соболевское	1	140	3	30	
41	Терентьевское	1	165	3	15	
42	” 2-е	1	70	1	10	

43.	Токаревское	1	90	1	2	20	
44.	Чернышевское	1	160	3	20		110
45.	Чухаревское	1	150	3	20		
46.	Шалашневское	2	125	2	20		
47.	Шадричевское	2	250	5	50		
48.	Полигорское	2	60	1	10		
49.	Яковлевское	1	160	3	30		
50.	Ягодинское	1	150	2	20		
51.	Б.-Сверновское	1	110	3	30		
52.	Востройское	1	120	2	30		
53.	Дуричевское	1	150	3	30		
54.	Жеребцовское	1	150	3	30		
55.	Мочальниковское	1	130	3	60		
56.	Усть-Сямженокое	1	125	3	30		

Итого 1507 руб.

Такимъ образомъ весь расходъ необходимый на увеличеніе арендной платы содержателямъ училищъ выразится въ размѣрѣ—1507 руб.

Если угодно земскому собранію сдѣлаться съ мнѣніемъ управы, то она пропага земское собраніе объ ассигнованіи 1507 руб. на единовременную выдачу содергателямъ училищъ на покупку дровъ для отопленія училищныхъ зданій?

Журналъ собранія за 25 октября, п. 16.

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе очередной сессіи 1916 года.

Содержателя Усть-Самженского земского училища, Аѳанасія Михайлова Щенелина

Прошеніе.

По заключенному съ г. завѣдующимъ школьнімъ хозяйствомъ при земской управѣ въ 1914 году условію, я взялъ на себя въ шестилѣтнєе содержаніе земского училища за ежегодную плату по 125 рѣб. въ годъ съ моимъ отопленіемъ и могутими быть разными мелкими ремонтами. Такая ежегодная плата въ семъ году во время зимы 1916 — 17 г.г. является весьма затруднительна по случаю дороживизны на дрова на которыхъ потребуется много расхода. Самъ же я одинокій своихъ дровъ не было возможности заготовить и приходится таковыя покупать.

Въ виду чего покорнейше прошу земское собраніе о прибавкѣ мнѣ содержанія на покупку дровъ, такъ что получаемое мною содержаніе уйдѣтъ всецѣло на отопленіе, если же не будетъ прибавлено платы по содержанію училища, то отъ содержанія отказываюсь. Прошу собраніе возложить отспіленіе училища на управу. 1916 года юля 19. Къ сему прошенію (подпись) Аѳанасій Шепелінъ.

Заключеніе управы № 15.

По содержанію настоящаго прошенія содержателя Усть-Самженского училища, земская управа имѣть честь сообщить, что въ настоящее очередьное собраніе она вносить доѣдѣть обѣ увеличеніи арендной платы содержателемъ земскихъ училищъ, принявшимъ на себя обязатель-

ство отоплять училищные здания, въ этомъ докладѣ—между прочимъ содержателю Усть-Сямженского училища предположена прибавка на покупку дровъ въ суммѣ 30 руб. на времія войны.

Прибавку управа находитъ достаточную, а посему, полагала бы по настоящему ходатайству содержателя Усть-Сямженского училища никакихъ прибавокъ къ арендной платѣ не дѣлать.

Журналъ собранія за 25 октября, п. 11.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 16.

По вопросу объ учрежденіи должностей мастеровъ корзиночника и ложкаря.

Очередными уѣздными земскими собраниями 1910 и 1911 годовъ постановлено учредить должности мастеровъ корзиночника и ложкаря, на каковой предметъ ассигновано по сметѣ 250 руб. на корзиночника и 200 руб. на ложкаря и вмѣстѣ съ тѣмъ поручено управѣ возбудить ходатайство объ отпускѣ той же суммы отъ Департамента Земледѣлія.

На ходатайство управы объ отпускѣ 450 руб. на корзиночника и ложкаря Управление Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ Вологодской губерніи отношеніемъ отъ 24 марта с. г. за № 5733 увѣдомило управу, что одновременно съ симъ по оборотной ассигновкѣ перечислено въ

депозитъ управы 450 руб. назначеныхъ въ пособіе на содѣржаніе въ течениі года мастеровъ по корзиночному и ложкарному производствамъ.

Чтобы замѣстить должности мастеровъ корзиночника и ложкаря управою были приіяты всѣ зависянія отъ нея мѣры, но до сихъ поръ желающихъ занять эти должности не нашлось. Да и едва ли при нынѣшней дороговизѣ на рабочія руки, кто займетъ должности корзиночника и ложкаря за указанное выше вознагражденіе.

Принимая во вниманіе вышеприведенные, а также и то обстоятельство, что въ послѣднее время обращено серьезное вниманіе какъ Правительства такъ и Всероссійского Земскаго Союза на организацію профессіональныхъ курсовъ и учебныхъ мастерскихъ для увѣчныхъ воиновъ. Съ курсовъ будутъ выпускаться специалисты по разнымъ ремесламъ, въ томъ числѣ и по корзиночно-мебельному и рѣзьбѣ по дереву.

Въ виду сего по мнѣнию управы слѣдуетъ пока воздержаться отъ пріисканія мастеровъ корзиночника и ложкаря, а ожидать выпускъ специалистовъ съ имѣющіхъ быть курсовъ.

Но управа находитъ, что установление вознагражденіе: 450 руб. мастеру корзиночнику и 100 руб. ложкарю при нынѣшней дороговизѣ очень незначительно, а по сему она проситъ земское собраніе увеличить содѣржаніе мастеровъ вдвое, т. е. мастеру корзиночнику назначить 900 руб. и ложкарю 800 руб., половину этихъ расходовъ должно принять на себя Главное Управление Землеустройства и Земледѣлія.

Если земскому собранію угодно согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ уполномочить ее возбудить мотивированное ходатайство предъ Управлениемъ Землеустройства и Земледѣлія обѣ ассигнованій средствъ въ размѣрѣ 850 руб. на содѣржаніе мастера по корзиночно-мебельному и ложкарному производствамъ.

Журналъ собранія за 25 октября, п. 17,

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 17.

О способѣ обществу для предоставлѣнія дѣтимъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтимъ пострадавшихъ отъ войны профессіонального образованія и обученія ремесламъ.

Главное управление общества для предоставлѣнія дѣтимъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтимъ пострадавшихъ отъ войны профессіонального образованія и обученія ремесламъ отношеніемъ отъ 1-го марта этого года за № 137 сообщаетъ: „Предсѣдатель общества профессоръ

Залѣскій имѣть счастье получить следующую Высочайшую телеграмму:

„Благодарю за молитвы и выраженные чувства всѣхъ участниковъ первого собранія общества для предоставлѣнія дѣтимъ увѣчныхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтимъ пострадавшихъ отъ войны профессіонального образованія и обученія ремесламъ. Отъ души желаю обществу полного успѣха въ его человѣколовивомъ стремленіи прийти на помощь этимъ жертвамъ войны и дать имъ возможность стать полезными для родины работниками.

Николай.“

Затѣмъ главное управление обращается съ съѣдующимъ воззваниемъ къ русскимъ гражданамъ:

Нежданно—негаданно среди глубокаго мира грянула тромъ изъ яснаго неба и разразилась надъ Россіей великая война.

Эта страшная война "особленной" "тяжестью" своей обрушилась на дѣтей, пострадавшихъ отъ войны и дѣтей жившихъ и увѣчнѣвшихъ воиновъ, принесшихъ себя въ эту великую, печальную, содицу... въ жертву на алтарь родини.

Учреждено „Общество для предоставлениѧ дѣтямъ увѣчнѣхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшимъ отъ войны профессіональнаго образованія и обученія ремесламъ“, преслѣдуя вышеуказанныя основныя цѣли, занято устройствомъ пріютовъ, общежитій, подготовительныхъ школъ и училищъ, ремесленныхъ школъ и училищъ для дѣтей обоего пола, безъ различія вѣроисповѣданій. Для лѣченія же своихъ пытомцевъ будуть учреждены санаторіи и лѣчебныя учрежденія общества.

Если Вы любите дѣтей и сочувствуete цѣлямъ учреждѣнія общества, спасающаго осиротѣлыхъ дѣтей нашихъ героеvъ-воиновъ, не давай имъ сдѣлаться дѣтьми улицы, представляемаго имъ образованіе и профессію, то Вы не откажете въ посильной помощи, такъ какъ общество, пока, не располагаетъ средствами и поэтому Ваше участіе и помощь въ этомъ добромъ дѣлѣ будутъ особенно дороги.

Пожертвованія и членскіе взносы просятъ адресовать главное управление общества: Петроградъ, Манижный пер., № 2. Отчетъ о пожертвованіяхъ и дѣятельности общества будутъ помѣщены въ его органѣ „Обозрѣніе русской благотворительности“. Всѣ члены общества и жертвователи будутъ немедленно получать установленные квитанции и безплатно названный журналъ,

Извлечѣніе изъ устава:

1) Главная цѣль общества предоставляетъ дѣтямъ увѣчнѣхъ и павшихъ воиновъ, а также дѣтямъ пострадавшимъ отъ войны профессіональнаго образованія и обученія ремесламъ.

7) Члены общества раздѣляются на почетныхъ и действительныхъ.

9) Почетные члены, внесшіе одновременно сто рублей, подъ квитанцію казначея, освобождаются отъ уплаты членскихъ взносовъ.

Получивъ это обращеніе, управа не могла обойти его молчаніемъ и отсторониться отъ участія въ этомъ великому общепародномъ дѣлѣ, такъ какъ она сознаетъ, что нужда въ этой помощи будетъ велика.

По мнѣнію управы, очень желательно было бы оказать помощь этому обществу вступленіемъ въ члены его со взносомъ единовременно ста рублей.

Если угодно земскому собранию согласиться на мнѣніе управы, то она просить внести въ смету 1917. года сто (100) рублей на уплату единовременного членскаго взноса со стороны Никольского земства въ пособіе обществу.

Журналъ собранія за 25 октября, п. 9.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 18.

Объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ.

Минувшее очередное уѣздное земское собраніе по докладу управы за № 18 объ устройствѣ педагогическихъ

курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ въ заѣданіи своемъ 25 октября постановилъ согласиться съ докладомъ управы, внести въ проектъ сметы 5540 руб., съ отнесениемъ изъ нихъ 4000 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и уполномочить управу возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отпускѣ означенной суммы.

Означенное постановленіе земскаго собранія было исполнено управою 7 декабря 1915 года за № 2190.

Въ отвѣтъ на это управліющій Петроградскимъ учебнымъ округомъ 5 мая 1916 года за № 4908 уведомилъ управу, что Министерство Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи отъ 27-апрѣля ^{оего} года, за № 2683, вслѣдствіе представленія отъ Министерства Вологодскаго губернаторомъ ходатайства Никольскаго уѣзднаго земства, увѣдомило, что Министерствомъ сдѣлано распоряженіе о переведѣ въ вѣдѣніе директора народныхъ училищъ Вологодской губерніи 4000 р. для выдачи ихъ въ пособіе Никольскому уѣздному земству на устройство въ текущемъ году въ гор. Никольскѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учащихъ начальныхъ училищъ.

19 того-же мая за № 1487 г. директоръ народныхъ училищъ Вологодской губерніи, уведомивъ управу о распоряданіи Министерствомъ 4000 руб. на устройство курсовъ, на подведение за курсами и организаціи ихъ возложилъ на директора Никольской учительской семинарии, который, какъ стало известно только въ самое послѣднее время, заболѣлъ.

Объ этомъ было сообщено директору народныхъ училищъ. ~~Мѣсяцъ~~ ^{Послѣдній} курсовъ была поручена инспектору народныхъ училищъ 2 участка И. В. Брагину.

Въ виду поздней полученій распоряженія объ организаціи курсовъ, таконое возможно было устроить только въ юльско-августѣ, такъ какъ раньше этого времени не могли бы приѣхать въ Никольскъ ли лектора, ни слушатели и земству не представилось бы возможнымъ организовать при курсахъ выставку учебниковъ, учебныхъ и наглядныхъ предметовъ.

Нужно заметить, что, почтовая корреспонденция из центра России въ Никольскъ получается по причинѣ разстройства почтоваго движения на 10—15 днѣй.

Открыть же курсы въ кінцѣ Августа въ разгарѣ полевыхъ работъ при недостаткѣ въ текущемъ году рабочихъ рукъ управа по совѣщаніи съ инспекторами сіяродныхъ училищъ нашла очень неудобнымъ, такъ какъ большинство мѣстныхъ учителей и учительницъ, изъ крестьянъ и въ лѣтнюю страду занимаются полевыми работами, а тѣ учащіе, которые свободны отъ полевыхъ работъ, были заняты работами по всероссійской сельско-хозяйственной переписи или избраны руководителями приютъ-яслей. Затѣмъ, многіе учащіе выѣхали изъ предѣловъ Никольского уѣзда къ себѣ на родину и пріѣхать для нихъ въ г. Никольскъ на курсы при нынѣшней дорогоизвѣстной неудобствѣ въ сообщеніи было бы весьма затруднительно.

Руководствуясь такими соображеніями, управа и просила г. директора сіяродныхъ училищъ разрѣшить ей не устраивать курсы лѣтомъ 1916 года, а открыть таковыя въ маѣ и юнѣ 1917 года, ассигновавъ на этотъ предметъ пособіе въ прежнѣмъ размѣрѣ.

Такимъ образомъ, предполагаемые курсы въ 1916 году будутъ организованы только въ 1917 году, конечно, если Министерство отпустить на это кредитъ.

Въ настоящемъ докладѣ управа считаетъ целесообразнѣе доказывать необходимость открытия курсовъ въ гор. Никольскѣ для учителей и учительницъ и указывать на тѣ основания, на которыхъ курсы будутъ открыты, таѣмъ какъ минувшему очередному собранию обѣ этомъ подробнѣ, докладывалось и оно признало необходимымъ открытие курсовъ въ гор. Никольскѣ.

Вѣдь управа имѣетъ честь докладить земскому собранию о некоторыхъ измѣненіяхъ въ организаціи курсовъ, которыя по ея мнѣнію необходимы и именемъ организовать курсы въ настоящее время слѣдуетъ при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ; продолжительность курсовъ слѣдуетъ установить четырехнедѣльную; количество слушателей не должно быть болѣе ста человѣкъ; проездъ

лекторовъ до Никольска должны быть оплачиваються; пособие курсистамъ, въ виду дороговизны, слѣдуетъ выдавать по 1 руб. въ сутки.

Въ связи съ этимъ и расходъ по устройству недаогическихъ курсовъ выразится въ слѣдующихъ суммахъ:

1) Наблюдатели за курсами	200	руб.
2) Вознагражденіе лекторамъ за 138 часовъ лекцій (изъ нихъ 35 часовъ по 5 руб. и 103 часа по 10 руб.)	1205	"
3) На проѣздъ лекторовъ по 100 руб.	300	"
4) На организацію образцовой школы и вознагражденія ея руководителю	200	"
5) Наглядныя пособія, книги и проч.	400	"
6) Пособіе 100 курсистамъ по 1 руб.	3000	"
7) На проѣздъ учащимся на курсы	500	"
8) На хозяйственныя расходы	200	"
Итого		6005
		руб.

Въ счетъ этой суммы управа полагала-бы просить пособіе у Министерства Народнаго Просвѣщенія 4000 руб.

Слѣдсвательно на средства земства падетъ расходъ въ суммѣ 2005 руб., но такъ какъ по сметѣ 1916 г. уже земствомъ отпущенъ кредитъ на организацію курсовъ въ суммѣ 1450 руб., то ассигновать необходимо только 465 р., каковую сумму управа и проситъ земское собраніе ассигновать по сметѣ 1917 года.

При этомъ управа просить земское собраніе кредитъ предположенный на приобрѣтеніе наглядныхъ пособій для курсовъ въ суммѣ 400 рублей разрѣшить управѣ израсходовать текущей зимой въ виду того, что зимний путь самый удобный для доставки въ Никольскъ грузовъ, Списки учебныхъ и наглядныхъ пособій составить завѣдующій курсами.

Принимая во вниманіе ту огромную пользу, какую приносятъ курсы для учащихся, управа надѣется, что земское собраніе не откажеть въ ассигнованіи выше указанной суммы и уполномочить управу на устройство лѣтомъ 1917 года въ городѣ Никольскѣ временныхъ педа-

ротическихъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ по правиламъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народного Просвещенія 5-августа 1875 года.

Журналъ собранія за 25 октября, п. 13.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 19.

Объ открытии въ с. Подосиновцѣ районной учительской библиотеки.

Никольское очередное уѣздное земское собраніе сессии 1914 года, разсмотрѣвъ докладъ управы объ открытии Вознесенской педагогической районной библиотеки съ приложениемъ положенія о Вознесенской педагогической районной учительской библиотеки постановили: 1) одобрить положение о педагогическихъ библиотекахъ; 2) утвердить внесенные въ смету 150 руб. на содержаніе Вознесенской библиотеки и 3) внести въ смету 150 руб. на открытие таковой же библиотеки въ с. Подосиновцѣ.

Въ виду обстоятельствъ военного времени библиотека въ с. Подосиновцѣ не была открыта.

Нынѣ учаціе Подосиновскаго района обратились въ управу съ просьбою объ открытии въ с. Подосиновцѣ районной учительской библиотеки, необходимость которой, какъ пишутъ учаціе, ощущалась давно, а тѣмъ болѣе и острѣе чувствуется эта необходимость теперь въ настоящее отвѣтственное время. Благопріятнее разрѣшеніе этого вопроса

со стороны земства является очень важнымъ для нась, учителей, такъ какъ затрагиваемъ самыя существенные наши интересы. Сознавая, что культурно-просвѣтительная дѣятельность земства, въ силу обстоятельствъ воинаго времени, не можетъ ити въ настоящее время тѣмъ же темпомъ и наша просьба можетъ оказаться несвоевременной но тѣмъ не менѣе учащіе Подосиновскаго района убѣдительно иросятъ прислушаться къ ихъ общему голосу, что существованіе библиотеки для нихъ является крайне необходимымъ, чрезвычайно важнымъ и безотлагательнымъ дѣломъ. Для осуществленія этого вопроса, хотя бы въ скромныхъ размѣрахъ, необходимы средства на первое время до 300 руб.

Учащіе Подосиновскаго района горячо надѣются получить отъ Никольскаго земства помоць въ размѣрѣ 300 р. для организации учительской районной библиотеки въ селѣ Подосиновъ.

Поддерживая настоящее ходатайство учащихъ Подосиновскаго района, объ открытии районной учительской библиотеки, управа просить земское собраніе не отказать въ ассигнованіи 300 руб. на приобрѣтеніе книгъ для библиотеки и дать управѣ полномочіе на возбужденіе соответствующихъ ходатайствъ объ открытии библиотеки.

Угодно ли собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

Журналъ собраний за 25 октября, и. 14,

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 20.

О стипендіяхъ для сиротъ и полусяиротъ сельскаго населенія при ремесленныхъ отдѣленіяхъ и высшихъ начальныхъ училищахъ.

Минувшее Очередное Уѣздное Земское Собрание, засе- новавъ въ распоряженіе управы 1010 руб. на учрежденіе, выдачу Овражнѣйской стипендіи при высшихъ начальныхъ училищахъ, ремесленныхъ отдѣленіяхъ и двухъ классахъ коми- нистерскихъ училищахъ стипендій для сиротъ и полу- сиротъ, погибшихъ на войнѣ, а также и премиально-уничтоженно-дѣтей лицъ, погибшихъ на войнѣ поручило управѣ возбудить ходатайство письмомъ въ Государственный Комитетъ по со- дѣлкамъ о продажѣ имущества Высочайшимъ Его Импера- торскаго величества покровительствомъ Романовскимъ комите- томъ, обѣ отеческѣ, средствъ, на тотъ же предметъ въ размѣрѣ 505 руб.

Согласно ходатайства Управы Гомановскимъ комите- томъ было обратлено въ Никольскому земству на выдачу сти- пенди 505 руб.

Такимъ образомъ всего на 1915—16 учебный годъ на выдачу стипендій сиротамъ и полусяиротамъ образовался кредитъ въ суммѣ 1515 руб., на каковой и были учреждены 41 стипендія, изъ нихъ въ семъ въ городскихъ учебныхъ заведеніяхъ и 33 въ уѣздныхъ. Всего изъ указанной суммы на стипендіи израсходовано въ 1915 и 16 учебномъ году 1340 руб.

Нѣтъ сомнѣнія, что въ дальнѣйшемъ число стипен- дiatovъ увеличится, но управа по состоянію своихъ финансовыхъ не находитъ возможнѣмъ увеличивать ассигнованія

кахъ учащимъ за выслугу пятилѣтій, на настоящее сеят
браніе.

Справка: по сметѣ 1916 года на выдачу прибавокъ внесенъ кредитъ въ размѣрѣ 8820 руб.

Принимая во вниманіе очень напряженное состояніе денежныхъ средствъ земства изъ виду дорогоизны, управа полагала бы ограничиться и на будущій годъ ассигнованіемъ, приблизительно, той же суммы, т. е. 8820 рублей на выдачу учащимъ уѣзда за выслугу пятилѣтій.

Выходя изъ данной суммы—можно выдавать учащимъ слѣдующія прибавки: за одно пятилѣтие 30 руб., за два—60 руб., за три—90 руб., за четыре—120 рублей. т. е. по 30 руб. за каждое пятилѣтие. Весь расходъ по данному разсчету выразится въ суммѣ 9247 руб.

Никольское очередное уѣздное земское собрание сессии 1915 года по докладу инспектора народныхъ училищъ 1-го участка обѣ увеличеніи квартирныхъ денегъ учителю приходскаго мужскаго училища, постановило: поручить управѣ разработать квартирный вопросъ для учителей начальникъ училищъ.

Справка: по постановлению очередного земского собрания сессии 1914 года квартирная учащимъ выдается въ размѣрѣ 40 руб. въ годъ, а второму учителю приходскаго мужскаго училища 60 руб. въ годъ при условіи что училище

Излишне доказывать необходимость увеличенія квартирнаго пособія учащимъ уѣзда, не пользующимся казенными квартирами, такъ какъ за это говорить, всѣмъ известная въ настоящее время, дороговизна жизни, такъ: некоторые крестьяне, не смузаясь, брали съ учащихъ по 12 р. въ мѣсяцъ за квартиру съ отопленіемъ; 6—8 руб. въ мѣсяцъ съ дровами—это обычная плата учащими за квартиру; кромѣ этого учащие должны на свои средства пріобрѣтать предметы освѣщенія и нанимать прислугу. Такая дороговизна квартиры заставляетъ иногда учащихся ютиться въ углахъ вмѣстѣ съ крестьянами.

Принимая во внимание вышеизложенное, земская управа полагала бы: увеличить денежное квартирное пособие учащимъ не пользующимся квартирами отъ земства, и запаснымъ учителямъ съ 40 до 60 руб. въ годъ; учащимъ же, проживающимъ въ с. Вознесенъе и учителю приходского мужского до 84 руб. въ годъ.

Такое квартирное пособие не будетъ роскошью, а лишь болѣе или менѣе покроетъ расходы учащихъ на наемъ квартир.

Расходъ со стороны земства на этотъ предметъ увеличится на 1876 руб.

Если угодно земскому собранию согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить внести въ смету 1917 года дополнительно (сверхъ внесенныхъ по старому расчету 3668 руб.) еще 1876 руб.

III.

Трудъ по завѣдыванію ученицами старшихъ учителей Никольскимъ земствомъ начать, оплачиваться лишь съ 1912 года путемъ выдачи вознагражденія за завѣдываніе трехкомплектными ученицами—по 20 руб., двухкомплектными—по 15 руб. и однокомплектными—по 10 руб. въ годъ каждому.

Междудѣмъ, трудъ по завѣдыванію отнимаетъ у учащихъ не мало времени, особенно, гдѣ есть пріюты, и не рѣдко имъ же причиняетъ материальный ущербъ. Въ виду сего за послѣднее тревожное время отъ многихъ старшихъ учащихъ поступаютъ, какъ письменныя, такъ и словесныя заявленія о переводе ихъ на вторая учительскія должности.

Чтобы быть болѣе справедливымъ въ отношеніи оплаты труда учащихъ за веденіе училищного хозяйства, по мнѣнію управы, необходимо увеличить вознагражденіе за завѣдываніе ученицами: однокомплектными до 24 руб., двухкомплектными до 36 р. и трехкомплектными до 48 р., четырехкомплектными Вочевскимъ до 60 руб. и шестикомплектными Вознесенскимъ—84 руб.

Согласно принятому расчёту на выдачу учащимъ вознаграждений за завѣдываніе училищами со стороны земства потребуются слѣдующія ассигнованія: за завѣдываніе однимъ шестикомплектнымъ училищемъ—84 руб., однимъ четырехкомплектнымъ—80 руб., 15 трехкомплектными (48 15)—720 руб., 99 двухкомплектными (36 99)—3564 руб. и 90 однокомплектными (24 90)—2160 руб., а всѣго 6588 руб.

Золѣе противъ ассигнованія прошлого года на 3863 рубля.

Если угодно земскому собранію согласиться съ настоящимъ предложеніемъ управы, то она просить внести въ смету 1917 года дополнительный кредитъ въ размѣрѣ 3863 руб. на выдачу вознагражденія учащимъ за завѣдываніе земскими училищами.

IV.

Исполненіе постановленіе минувшаго очередного уѣзданаго земскаго собранія о выработкѣ къ слѣдующему оче-редному земскому собранію норму платы за проездъ въ училища о.о. законоучителей на уроки Закона Божія—управа имѣть честь доложить слѣдующее: до настоящаго времени о.о. законоучителя за поездки въ училища на уроки Закона Божія получали вознагражденіе отъ 10 до 12 руб. въ годъ въ зависимости отъ разстоянія ихъ мѣста жительства до училища, на каковой предметъ расходовалось до 1200 руб.

Запрошенныя по этому вопросу другія земства дали слѣдующія данныя: а) Вѣлико-Устюгскѣе, платить за разстояніе: отъ 1 до 3 верстъ—20 руб., отъ 3 до 6 верстъ—30 руб., отъ 6 до 9 верстъ—40 руб., отъ 9 до 12 верстъ—50 руб. въ годъ.

б) Сольвычегодское—по 4 руб. 55 коп. съ версты въ годъ,

в) Яренскѣе—по 3 коп. за версту до училища и обратно.

г) Вельскѣе—за разстояніе отъ 2 до 3 верстъ—10 руб.,

отъ 3 до 5 верстъ—15 руб., отъ 5 до 8 верстъ 20 руб., отъ 8 вер. и больше 25 руб. въ годъ.

д) Кадниковское—за разстояніе до 5 верстъ—15 руб. и свыше 5 верстъ—20 руб. въ годъ.

Какъ видно изъ приведенныхъ данныхъ поездки о.о. законоучителей въ училища на уроки Закона Божія оплачиваются очень различно.

Никольская уѣздная земская управа, признавая необходимымъ увеличить о.о. законоучителямъ вознагражденіе за поездки въ земскія училища на уроки, со своей стороны находить болѣе отвѣчающимъ требованіямъ настоящаго времени слѣдующія нормы платы:

1) за разстояніе отъ 1 до 3 верстъ включительно—20 руб.,

2) отъ 4 до 6 верстъ включительно—30 руб.,

3) отъ 7 до 9 верстъ включительно—40 руб.,

и 4) отъ 10 до 15 верстъ включительно 50 руб. въ годъ;

Если угодно земскому собранію принять таковой разсчетъ платы о.о. законоучителямъ за поездки въ училища на уроки, то необходимо будетъ увеличить размѣръ ассигнованія на этотъ предметъ съ 1216 руб. до 3360 руб.

При семъ предлагается списокъ училищъ, въ которыхъ о.о. законоучителя даютъ уроки Закона Божія, съ указаниемъ разстоянія отъ мѣста жительства законоучителя до училища.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

ВѢДОМОСТЬ

на выдачу прогоновъ о.о. законоучителямъ на
поѣздки въ земскія училища на уроки
Закона Божія.

№ пн	Название училищъ	Разстояние до училища	Сумма получ. на про- ѣздъ въ 1915/16 уч. году		Сколько слѣ- дуетъ вы- давать
			вер	руб. коп.	
1	Анадырское	6	12	— 30	—
2	Байкаловское	4	12	— 30	—
3	Бакшеевское	7	14	— 40	—
4	Безгачинское	2	10	— 20	—
5	Березово Горское	5	10	— 30	—
6	Беревовское	6	12	— 30	—
7	Бересневское	7	14	— 40	—
8	Блудновское	8	15	— 40	—
9	Борисовское 2-е	9	15	— 40	—
10	Бычихинское	10	12	— 50	—
11	Бѣльниковское	4	12	— 30	—
12	Вагановское	3	10	— 20	—
13	Верхне-Березовское	5	12	— 30	—
14	Верхне-Бѣльское	10	20	— 50	—
15	Власиховское	4	10	— 30	—
16	Волоковское	8	12	— 40	—

17	"Вохняковское"	7	12	14	10	14		
18	"Высоко-Дербокое"	5	12	14	10	14		
19	"Гаревское"	12	12	10	15	10		
20	"Грязновское"	4	15	14	10	14		
21	"Долматовское"	4	10	14	10	14		
22	"Доровское"	10	15	12	10	14		
23	"Дуванское"	10	15	14	10	14		
24	"Женинское"	8	10	14	10	14		
25	"Жуйковское"	14	10	12	10	14		
26	"Забъгаевское"	19	15	14	10	14		
27	"Загарьевское"	14	10	14	10	14		
28	"Засоринское"	6	10	14	10	14		
29	"Ивашевское"	4	10	14	10	14		
30	"Иковское"	5	10	14	10	14		
31	"Истрокинское"	7	12	14	10	14		
32	"Израихинское"	6	10	14	10	14		
33	"Калиникое"	5	10	14	10	14		
34	"Каменское"	9-5	10	14	10	14		
35	"Карновское 1-ое"	16	10	14	10	14		
36	"Кладовицкое"	10	11	10	14	10		
37	"Климовское"	6	15	14	10	14		
38	"Клубовское"	7	10	12	10	14		
39	"Клюкинское"	4	10	14	10	14		

40	Ключевское 3-е	4	10	—	30	—			
41	Кожаевское	7	12	—	40	—			
42	Кокорско-Стариковское . .	7	15	—	40	—			
43	Копотевское	6	12	—	30	—			
44	Корковское 2-е	5	12	—	30	—			
45	Костровщиновское	7	15	—	40	—			
46	Кривецкое	8	15	—	40	—			
47	Левкинское	7	12	—	40	—			
48	Лубозинское 1-е	4	10	—	30	—			
49	Лукинское 1-е	10	10	++	50	—			
50	Лукинское 2-е	6	—	—	30	—			
51	Лыченицкое	2½	12	—	20	—			
52	Малиновецкое	5	10	—	30	—			
53	Малиновское	7	12	—	40	—			
54	Макарьевское	8	20	—	40	—			
55	Макаровское	4	10	—	30	—			
56	Марковское 1-е	8	15	—	40	—			
57	Марковское 2-е	5	12	—	30	—			
58	Мельнично-Горское	4	—	—	30	—			
59	Митенево-Горское	5	15	—	30	—			
60	Мокроносовское	6	12	—	30	—			
61	Нефедовское	6	12	—	30	—			
62	Нижне-Паломицкое	7	15	—	40	—			

63	Никитинское	6	15	—	30	—
64	Новоселовское	5	10	—	30	—
65	Огарковское	5	12	—	30	—
66	Осиповское	7	15	—	40	—
67	Павловское	3	10	—	20	—
68	Паршихинское	5	12	—	30	—
69	Плесовское 1-е	5	15	—	30	—
70	Плесовское 2-е	6	12	—	30	—
71	Плесовское 3-е	8	12	—	20	—
72	Погорьевское	9	15	—	40	—
73	Подболотное	3	10	—	20	—
74	Подволоцкое	6	15	—	30	—
75	Пожаровское	5	12	—	30	—
76	Политовское	8	15	—	40	—
77	Прудовое	5	—	—	30	—
78	Пукалицкое	5	12	—	30	—
79	Цутиловское	9	12	—	40	—
80	Пётуховское	4	15	—	30	—
81	Рогачевское	8	15	—	40	—
82	Савинское	3	10	—	20	—
83	Салауровское	7	12	—	40	—
84	Саноговское	5	—	—	30	—
85	Сенькинское	6	—	—	30	—

86	о Сергиевское	п.	6	12	—	30	—
87	о Сивцовское	п.	6	15	—	30	—
88	о Бивяковское 4-е	п.	6	10	—	30	—
89	о Соболевское	п.	5	15	—	30	—
90	о Созановское	п.	7	15	—	40	—
91	о Судниче-Горское	п.	7	15	—	40	—
92	о Талицкое 2-е	п.	6	15	—	30	—
93	о Токаревское	п.	2	9	15	—	20
94	о Тиньковское	п.	2	9	10	—	30
95	о Грухинское	п.	8	12	—	40	—
96	о Усть-Сибирское	п.	3	10	—	20	—
97	о Худобинское	п.	5	12	—	30	—
98	о Чернышевское	п.	6	12	—	30	—
99	о Чухаревское	п.	6	15	—	30	—
100	о Ширенское	п.	5	12	—	30	—
101	о Шубенское	п.	4	12	—	30	—
102	о Филимоново-Горское	п.	3	10	—	20	—
Всего . . .				582	1222	—	3360

Журналъ Собраний за 25 октября, № 18.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы.

Докладъ № 22.

О постройкѣ новыхъ зданий

Минувшее очередное уѣздное земское собрание постановило, что въ уѣзда, управы и училищахъ для переселенцевъ въ засѣданіи 25 октября постановило управу на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о включеніи въ южнотинную быть профити руемыхъ трехъ училищъ (Поникаровскаго, Альмежскаго и Чаломскаго) и предложить переселенцамъ въ областъ отводъ земель для училищъ, а если они не въ состояніи сеть одѣлать, то просить обыватомъ переселенческое вѣдомство, съ принятиемъ всѣхъ оставленныхъ расходовъ поддерживать училища на средства земства и изѣнаго пособія. Эти

При дальнѣйшемъ выясненіи вопроса обѣ открыты училищь для переселенцевъ оказались скучны (Поникаровскаго и Поникаровскаго училищъ можно нанять помѣщеніемъ невысокую цѣну у крестьянъ).

Что же касается Альмежского училища, то для него необходимо строить сообразно поѣдѣнію.

Въ виду сего управа присла газету изъ Оффиноц Моломскими районами переселенцевъ о принятии участія въ постройкѣ зданія для Альмежского училища.

Въ отвѣтъ на это газету изъ района поѣдѣніемъ отъ 16 апреля сего года за № 1242 уведомилъ управу, что онъ исходатайствуетъ бесплатный отпускъ изъ казны леса на постройку Альмежской школы; при этомъ же поѣдѣніи завѣдующий препроводилъ приговоръ переселенцевъ садъ

Межской группой въ котрому они сообщили, что у нихъ въ обществѣ не имѣется дома, соответствующаго требованиемъ школы, а также и следствъ на постройку дома: постановили: чрезъ завѣдующаго райономъ возбудить ходатайство предъ Никольскимъ уѣзднымъ земствомъ, чтобъ на отведенномъ участкѣ средствами земства была построена школа, и министерствомъ Альмежской группы принимаемъ на себя обязанность доставку материала на мѣсто постройки школы.

Принимая всѣ внимание, что открытие училищъ для дѣтей переселенцевъ являемся вопросомъ первостепенной важности, управа полагала бы, взять на себя обязанность постройкѣ зданія для Альмежского училища на участкѣ, отведенномъ для сего переселенческимъ управлениемъ, при условіи, если послѣднее ходатайствуетъ безплатно изъ казны лѣсь на постройку зданія школы и переселенцы Альмежской группы доставить таковой же мѣсту постройки Альмежское училище по числу учащихся должно быть четырехкомплектнымъ, чо зданіе, по мнѣнію управы, показываетъ строить по плану, одобренному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для трехкомплектной расчетомъ 50 учащихся на комплекти.

Расходы по постройкѣ вышеннавданного училища должны быть покрыты пособіемъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, пособіемъ отъ переселенческого управления и средствами земства.

Если угодно земскому собранию согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить раскрытиемъ возбудить ходатайства:

а) предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія обь отпускѣ Никольскому земству единовременного пособія въ размѣрѣ 4000 рублей на постройку зданія для Альмежского трехкомплектнаго земскаго училища для дѣтей переселенцевъ;

б) предъ переселенческимъ управлениемъ о выдать Никольскому земству пособія въ размѣрѣ до 2000 руб. на тотъ же предметъ.

Кромѣ сего просить завѣдующаго Опарино-Моломскимъ переселенческимъ райономъ, согласно его обѣщанія, исхо-

датайствовать бесплатный отпускъ изъ казны лѣса на постройку зданія для Альмежского училища и квартиръ учащихъ, а всего въ количествѣ 2600 бревенъ, при чемъ переселенцы должны бревна доставить на мѣсто постройки училища.

II.

Изъ средствъ, ассигнованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія Никольскому земству на содержаніе личного состава учащихся въ начальныхъ училищахъ въ 1916 году, ожидается остатокъ до 1500 руб. по причинѣ временнаго незамѣщенія нѣкоторыхъ учительскихъ должностей за неимѣніемъ мѣстныхъ кандидатовъ и ухода учащихъ въ концѣ учебнаго года и эти должности не замѣнились до сентября.

Согласно циркуляра попечителя Петроградскаго Учебнаго округа отъ 21 марта 1914 года за № 78⁹ остатки отъ жалованья учащихъ могутъ быть расходуемы на оборудованіе, ремонтъ и школьное строительство.

Въ настоящее время является настоятельная нужда въ расширениі зданія Ключевскаго 1-го училища Черновско-Николаевской волости.

Это училище имѣть собственное зданіе для одного комплекта и находится оно въ селѣ при вновь открытомъ приходѣ, гдѣ найти какое-либо помѣщеніе для второго комплекта нѣть возможности и управа вынуждена второй классъ открыть въ комнатѣ, гдѣ помѣщался пріютъ, а пріютъ и квартира второй учительницы нанимаются въ дозревѣ около версты отъ училища.

Для устраненія названныхъ неудобствъ необходимо нынѣ же выстроить помѣщеніе для пріюта и квартиры второй учительницы.

На расходы по расширенію Ключевского училища потребуется до 2000 руб., каковая сумма должна быть покрыта изъ слѣдующихъ источниковъ: 1000 руб. изъ остатковъ отъ жалованья учащихъ за 1916 годъ и 1000 руб. изъ земскихъ средствъ.

Если узодио заможному избраний не оставитъ съякоимъ, то и управы, отъ тога, просятъ имъ /датъ/ лейкиподноможею во въбужденіе ходата ѹдства прѣть членомъителемъ. Петроградскаго учебнаго округа разрѣшиеніюстатки изъжалованіи учащихъ 1916 года израсходовать на расширение зданіи Ключевскаго 1 училища 1000 руб. и остальную сумму, если таковая окажется, на оборудование училища мебелью и паглядными пособіями и ассигновать по смѣтѣ 1917 года 1000 руб. на расширение вышеизваннаго училища.

Журналъ собранія за 26 октября, №. 21.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

**Подготовительной комиссіи
докладъ по докладу земской
управы № 23**

Разсмотрѣвъ докладъ управы № 23 о поддержанію жескій гимназіи, комиссія постановила доѣхти и вѣдѣти:

1) Высочайшую земскую управу вѣдѣть Феврѣа 1917 года и поддержавъ еїже гимназію, суммѣ 922 рублеком., и 200 рублей на поддержаніе и пособіе бывшимъ ученицамъ, утвердить.

2) Въ виду того, что служащіе въучебныхъ заведеніяхъ и другихъ казенныхъ учрежденіяхъ пользуются прибавками изъжалованію, согласно временныхъ правилъ Высочайше утвержденныхъ 11 мая 1916 года, чѣмъ слушаютъ дорожевизны живинъ, выдаванной уставомъ штвоенія времени; правиль же эти на жескій гимназіи, не распространяются, а между тѣмъ, дорожевизна живинъ также отражается чѣмъ на служащихъ изъ женскихъ гимназіяхъ /постановили назначить съ 1 января 1917 года 0/0% прибавки служащимъ въ

гимназії (по расчету временныхъ правилъ по 2 разр.) отъ 15% до 20% за исключениемъ лицъ, находящихся въ штатѣ другихъ учебныхъ заведеній или получающихъ прибавки по другимъ учрежденіямъ, а также на лицъ служащихъ въ гимназіи, если они получать съ 1 января 1917 года пятильтия прибавки, согласно закона Высочайше утвержденного 3 июля 1916 года. Въ случаѣ согласія земскаго собрания, необходимо будетъ внести въ смету 1917 года 1954 руб., каковую сумму и отпустить въ распоряженіе попечительства совѣта.

и 3) Возбудить ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о распространеніи временныхъ правилъ о % прибавкахъ и на женскій гимназіи.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 23.

По содержанию Никольской женской гимназіи.

На содержание Никольской женской гимназіи очередное уѣздное земское собрание сессии 1915 года ассигновало кредитъ въ суммѣ 9000 руб. 94 коп.

Нынѣ попечительный совѣтъ женской гимназіи, привозждая въ управу, прилагаемую цифру сметы вѣдомость объ учащихся въ Никольской женской гимназіи въ 1915—16 учебномъ году и проектъ сметы по содержанию гимназіи въ 1917 году, проситъ очередное земское собрание объ ассигнованіи на содержание гимназіи 9221 руб. 94 коп., т. е. больше суммы 1916 года на 221 руб.

Увеличение суммы произошло по следующим предметамъ:

- 1) Б—§ 15 за уроки пѣнія въ I—VIII классахъ (8 ур.) на 120 руб.
2) В—§ 5 на освѣщеніе на 1 руб.
3) „—§ 6 на отопленіе 100 руб.

Сумма 9221 руб. 94 коп. внесена въ проектъ сметы 1917 года, каковая и подлежитъ утвержденію собранія.

Кромѣ того, въ виду еще большаго, противъ минувшаго 1916 года, вздорожанія всѣхъ необходимыхъ продуктовъ питанія, обуви, одежды и т. п. и возрастанія нужды среди учащихся, попечительный совѣтъ гимназіи просить очередное земское собраніе объ ассигнованіи дополнительно на содержаніе и пособіе бѣднымъ ученицамъ, но примѣру прошлаго года, 200 руб. единовременно.

Сумма 200 руб. внесена въ проектъ сметы 1917 года, каковая и подлежитъ утвержденію собранія.

С М Е Т А

по содержанію Никольской женской гимназии
на 1917 годъ.

ПРИХОДЪ:

Отъ казны	5000 р.
„ губернского земства	1500 р.
„ сбора платы за право ученія	1000 р.
Всего	7500 р.

РАСХОДЪ:

A. На жалованье:

- 1) Предсѣдателю педагогического совѣта . . . 300 р.
2) Начальницѣ съ квартирными 1000 р.
3) Двумъ класснымъ надзирательницамъ . . . 600 р.

4) Врачу	240 р.
5) Секретарю педагогического совѣта съ письмоводствомъ	180 р.
6) Дѣлопроизводителю педагогического совѣта	120 р.
7) Библіотекарю	180 р.
	<hr/>
	2620 р.

Б. Вознагражденіе за уроки:

1) Закона Божія въ I—VII классахъ	1000 р.
2) Русскаго языка съ методикой въ I—VIII классахъ (29 ур.) съ вознагражденіемъ за исправленіе письменныхъ работъ въ I—VII классахъ (120 ур.)	1825 р.
3) Ариѳметики, математики и методики ариѳметики въ I—VIII кл. (29 ур.) съ вознагражденіемъ письменныхъ работъ въ I—VII кл. (80 ур.)	1815 р.
4) Географія въ I—VI кл. (12 ур.)	660 р.
5) Исторія въ III—VII кл. (12 ур.)	720 р.
6) Естествовѣдѣнія въ IV—V кл. (4 ур.)	230 р.
7) Физики и космографіи въ VI и VII кл. (7 ур.)	455 р.
8) Чистописанія въ I—IV кл. (6 ур.)	180 р.
9) Рукодѣлія въ I—VI кл. (14 ур.)	420 р.
10) Педагогики въ VII—VIII кл. (5 ур.)	340 р.
11) Рисованія въ I—VI кл. (14 ур.)	420 р.
12) Гигіена въ VIII кл. (12 ур.)	140 р.
13) Французскаго яз. въ I—VII кл. (26 ур.).	1215 р.
14) Нѣмецкаго языка въ I—VII кл. (26 ур.).	1285 р.
15) Швейцарія въ I—VIII кл. (8 ур.)	360 р.
	<hr/>
	10995 р.

В. На прочіе расходы:

1) На библіотеку, учебныя пособія и физической кабинетъ	700 р. — к.
2) На матеріалы для рукодѣлія и рисованія	200 р. — к.

1) На учебники, письменные материалы, учебная принадлежность и книги для наградъ	400 р. — к.
4) На канцелярские расходы	100 р. — к.
5) На освѣщеніе	50 р. — к.
6) На отопление	500 р. — к.
7) На застрахование дома гимназии	28 р. 94 к.
8) На содержание бѣдныхъ ученицъ и пособія имъ	200 р. — к.
9) На хозяйственныя расходы	200 р. — к.
10. На наемъ прислугъ	<u>728 р. — к.</u>
	3106 р. 94 к.
Всего	16721 р. 94 к.

За вычетомъ изъ этой суммы расхода—16721 руб. 94 коп. ожидаемыхъ поступлений—7500 руб. изъ вышеуказанныхъ источниковъ, отъ Никольского уѣзднаго земства потребуется 9221 руб. 94 коп. Въ виду большого ассигнованія на содержаніе гимназии отъ казны первоначальная сума отъ Никольского земства (10216 руб!) уменьшилась до 9221 руб. 94 коп. Вздорожаніе всѣхъ необходимыхъ продуктовъ питанія, обуви, одежды и т. п. и, вслѣдствіе сего, возрастаніе нужды среди учащихся ставить попечительный совѣтъ въ необходимость просить Никольское земство объ увеличеніи назначенія на содержаніе и пособіе бѣднымъ ученикамъ, хотя бы ассигнованіемъ, по примѣру прошлаго года, 200 руб. единовременно. Поднісалъ: предсѣдатель попечительного совѣта Перовъ.

ВѢДОМОСТЬ

объ учащихся въ Никольской женской
гимназіи въ 1915—1916 учебномъ году

КЛАССЫ

Число ученицъ къ началу 1915/16 уч. года
Поступило въ теченіе 1915/16 учебнаго года
Выбыло въ 1915/16 учебномъ году
Число ученицъ къ концу 1915/16 учебн. года

	Было нач. курса 8 классовъ	Преведено	Оставлено	По сословіямъ	По религії
				Всѣхъ	Съ званіемъ дом. наст.
I-й	2 59	1 60	—	—	59 1 2 1 — — 60 7 8 — 8 37 60
II-й	53 4	—	57	—	51 4 4 3 — — 57 11 3 — 11 29 55 1 1
III-й	49 1	1	49	—	41 1 4 8 — — 49 4 9 — 4 32 49
IV-й	54 3	1	56	—	49 6 2 7 — — 56 10 3 — 11 32 56
V-й	46 2	4	44	—	41 1 10 2 1 1 — 44 5 4 — 5 30 44
VI-й	44 —	1	43	—	— 10 3 3 3 — — 48 3 5 — 9 26 42 1
VII-й	31 —	1	30	—	— 2 — — — 1 1 — 30 4 2 — 4 20 30
VIII-й	— 13	1	12	12	— 11 — — — 12 2 4 — 1 5 12
Всего	278 83 10 351 12 1 11	284 16 26 24 2 2 —	351 19 38 — 59 211 348 1 2		

Исп. обяз. предѣдателя педагогическаго совѣтъ Законодатель священникъ М. Красовъ.

7. На хозяйственныя расходы тѣхъ же николь грамоты по 40 руб. на каждую и на письменныя принадлежности и учебники по 15 руб. на каждую, а всего	220	—	140	—
8. На содержание Наяновской церковно-приходской школы, земствомъ признанной необходимую до открытия вмѣсто ея, по сѣти земскаго училища (208 руб. учащему и 50 руб. на хозяйственныя расходы)	258	—	206	—
9. На хозяйственныя расходы Подосиновской Сибирской школы (по прим. прошлаго года)	100	—	100	—
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
А всего	6020	—	5476	—

Нѣ изложеннаго видно, что новые дополнительныя кредиты испрашиваются по слѣдующимъ предметамъ:

2. На содержание Опаринской школы, введенной въ сѣть въ 1911 г. уже иосль утвержденія сѣти 200 руб.

3. На снабженіе школы брошюрами по обученію военному строю съ наймомъ особыхъ учителей сего предмета, учебниками для 4-хъ отде-лений на замѣну старыхъ учебническихъ партъ, болѣе удовлетворяющими требованіямъ учебнаго дѣла и гигиены, а равно и на приобрѣтеніе всѣхъ вообще письменныхъ принадлежностей (дополнительно) 100 руб.

§ 6. На жалованье учащимъ четырехъ школъ грамоты въ виду дорожизны жизненныхъ потребностей (дополнительно)	120. руб.
§ 7. На хозяйствственные расходы тѣхъ же школъ грамоты и на письменная принадлежность и учебники (дополнительно)	80. руб.
§ 8. На хозяйственные расходы Наяновской церковно-приходской школы, земствомъ признанной необходимою до открытия, вместо ея, по сѣти земскаго училища	50. руб.

Всего вновь и дополнительно испрашивается 550 руб.

Детально, разсмотрѣвъ докладъ Отдѣлениія Братства и принимая во вниманіе съ одной стороны современный обстоятельства, въ силу которыхъ земство вынуждено употребить всѣ мѣры къ сокращенію сметныхъ ассигнований, не исключая ассигнованій и на земскія училища, а съ другой стороны все возрастающую дорожизну, на хозяйственныя предметы и письменная принадлежности, управа не можетъ не высказаться за увеличеніе ассигнованій: 1) на хозяйственные расходы 4 школъ грамоты и письменная принадлежности на 80 руб. и 2) на хозяйственные расходы Наяновской церковно-приходской школы на 50 руб., а всего на 130. руб.

Въ отношеніи остальныхъ ходатайствъ Отдѣлениія Братства объ увеличеніи ассигнованій, управа полагаетъ, что отклоненіе этихъ ходатайствъ не внесетъ разлада въстрой жизни церковно-приходскихъ школъ.

Такимъ образомъ, руководствуясь вышеизложенными данными, управа со своей стороны останавливается на возможности увеличить ассигнованіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ до 130 руб. и внести всесто въ смету 1917 года на пособіе церковно-приходскимъ школамъ сумму въ размѣрѣ 5606 руб.

Угодно ли земскому собранию согласиться съ вышеизложеннымъ мнѣніемъ управы и, если угодно, то управа просить утвердить внесеніе въ смету 1917 года 5606 рублей,

II.

Въ связи съ ассигнованиемъ сума на содержание церковно-приходскихъ школъ управа имѣть честь доложить земскому собранию нижеслѣдующій приговоръ крестьянъ Подосиновской волости, Андреевского сельского общества отъ 5 июня сего года, постановили: „ходатайствовать предъ Никольской уездной земской управой о выдачѣ на нашу церковно-приходскую школу средствъ на освѣщение, отопление и на содержаніе стражи при таковой въ суммѣ 150 рублей, которые нами ежегодно и расходуются на этотъ предметъ“.

Представляя настоящій приговоръ на благоусмотрѣніе земскаго собранія, управа находитъ ходатайство крестьянъ заслуживающимъ вниманія, въ виду того, что Яхреневская Николаевская церковно-приходская школа вошла въ никольскую сѣль и сельсоветомъ признана наравнѣ съ земскими училищами належать грамотность, кромѣ сего эта школа по числу учащихся одна изъ многолюдныхъ, въ настоящее время въ пѣтъ два комплекта, а при введеніи всеобщаго обученія должна бытъ три комплекта.

Такія многолюдныя школы, по мнѣнію управы, изъ ассигнованаго земствомъ пособія на церковно-приходскія школы должны бы получать на свое содержаніе болѣе достаточное пособіе, чѣмъ школы находящіяся въ одиомъ селѣ съ земскими училищами или малолюдныя.

Принимая во вниманіе приведенный данія, управа полагала бы ассигнованную выше сумму на содержаніе церковно-приходскихъ школъ внести въ смету 1917 года съ оговоркою, чтобы Отдѣленіе Братства изъ общаго ассигнованія выдѣлило 100 руб. на пособіе вышеуказанной церковно-приходской школы.

Угодно ли земскому собранию согласиться съ заключеніемъ управы?

III.

Въ прилагаемомъ при съемъ докладѣ Отдѣленіе Братства между прочимъ возбудило предъ земскимъ собраниемъ слѣдующее ходатайство:

УЧЕНИКИ. НИЖЕВОЙ БДИЩЕДЕМЪ прообено по роженицамъ устраиватъ въ школахъ горячіе приварки для учениківъ, відсутніихъ на почлего и живущихъ въ школьніхъ приютахъ по цѣлымъ недѣлямъ. Въ настоящемъ, тяжелое для Россіи, время, пожалуйста, эта прообено остра, такъ какъ въ школахъ обучается много дѣтей лицъ, призванныхъ на войну и нерѣдко нуждающихся въ одеждѣ и обуви. Земское собрание сессіи прошлаго года выразило согласіе оказывать помошь одеждою, обувью и пище дѣтямъ лицъ, призванныхъ на войну, обучающимся и въ церковныхъ школахъ, наравнѣ съ дѣтьми, обучающимися въ земскихъ училищахъ. Всѣдѣствіе сего, Отдѣленіе обращается и иныѣ къ земскому собранию съ убѣдительной проосьбою прийти на помошь церковной школѣ, въ организаціи, горячихъ приварковъ и въ приобрѣтеніи одежды и обуви бѣднымъ ученикамъ или особымъ ассигнованіемъ на школы или же непосредственнымъ распредѣленіемъ земскихъ средствъ на это важное дѣло и между церковными школами.

Поддерживая настоящее ходатайство Отдѣленія Братства, управа въ данномъ случаѣ принимаетъ за руководство постановленіе минувшаго очередного земскаго собранія, а именно: оказывать помошь дѣтямъ мобилизованныхъ, обучающимся, въ церковно-приходскихъ школахъ, изъ отпущенаго кредита на помошь обучающимся въ земскихъ училищахъ.

На помошь учащимся въ земскихъ училищахъ внесены кредитъ въ смыту 1917 года въ размѣрѣ 1500 руб. изъ земскихъ средствъ и отъ Романовскаго комитета 1000 руб.

Надо указанного кредита управа и пожалала бы выдать Отдѣленію Братства 500 руб. на оказаніе помошь дѣтямъ мобилизованныхъ и обучающимся въ церковно-приходскихъ школахъ.

Угодно ли земскому собранию согласиться съ маѣніемъ управы?

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе
сессіи 1916 года.

Никольского Отдѣленія Совѣта Велико-
Устюгскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства

ДОКЛАДЪ.

Никольское Отдѣленіе Совѣта Велико-Устюгскаго Сте-
фано-Прокопіевскаго Братства долгомъ своимъ счищаетъ:

А.

Доложить земскому собранію слѣдующія свѣдѣнія о
состояніи церковныхъ школъ Никольского уѣзда въ минув-
шемъ 1915—1916 учебномъ году:

I. Число церковныхъ школъ.

Въ вѣдѣніи Отдѣленія церковныхъ школъ въ теченіи
1915—1916 [уч.] года состояло: 2 второклассныхъ учитель-
скихъ школы, 66 одноклассныхъ, въ школыную сѣть раз-
общаго обучения введенныхъ, 1 одноклассная (Иаяновская),
не включенная въ сѣть, и 4 школы грамоты, а всего 73.

II. Количество учащихся.

На 1 января 1916 года учащихся было: во второклас-
сныхъ школахъ 33 мальч. и 26 девочекъ; въ одноклассныхъ
2425 мальч. и 1088 девоч. и въ школахъ грамоты 42 маль-
ч. и 21 девоч., а всего 2500 мальч. и 1145 девоч.—3645 чел.
Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ число учащихся въ
одноклассныхъ школахъ увеличилось на 470 и въ школахъ
грамоты на 15, а всего на 485.

III. Разряды школъ.

Школы грамоты принадлежали къ разряду смѣшан-
ныхъ. Въ числѣ 67 одноклассныхъ школъ было 2 муж-
скихъ, 8 женскихъ и 57 смѣшанныхъ, а второклассныя—

1 мужская (въ г. Никольскѣ) и 1 женская (въ с. Канальско-Воскресенскомъ, Езекіевской волости). Изъ одноклассенныхъ школъ 2 находятся въ г. Никольскѣ, 59 при приходскихъ церквяхъ уѣзда, 5—въ деревняхъ, отстоящихъ отъ приходскихъ церквей въ 3—7 вер., въ 1—йри ст. Опарино, Пермь-Котласской жез. дороги.

IV. Помѣщенія школъ.

Обѣ второклассныя, 165 одноклассенныхъ и 1 школа грамоты помѣщаются въ собственныxъ, специально выстроенныхъ зданіяхъ, 1 (образцовая при Никольской второклассной) въ зданіи второклассной школы, 1 одноклассенная (Беселовская), и 3 школы грамоты—въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ съ платою изъ средствъ Отдѣленія: Беселовская—60 руб. и школы грамоты по 30 руб. каждая. Квартиры для учащихъ были при школьныхъ помѣщеніяхъ.

Начатыя въ 1915 году постройки двухъ новыхъ зданій для Чусовской Троицкой школы продолжаются на съѣшанныя средства (мѣстная и казенная).

Въ капитальномъ ремонѣ, расширение старыхъ и постройка новыхъ зданій нуждаются 17 школъ, а именно: Вохомская Спасская по тѣснотѣ классной комнаты для младшаго отдѣленія и отсутствію квартиры учащему, Дорожковская и Кичменьгская Спасо-Преображенская по ветхости, Кобыльская Ильинская и Кумбесерская по тѣснотѣ и отсутствію комнаты для второго комплекта, Медведицкая по отсутствію второй классной комнаты и квартиры учащему, Носковская, Мельмино-горская и Опаринская по тѣснотѣ, Сараевская и Николаевская и Соловецкая по ветхости и тѣснотѣ, Утмановская Ильинская, Южская и Яхеньгская Богоявленская по той же причинѣ и Беселовская —въ приобрѣтении собственнаго зданія.

V. Число учащихъ въ школахъ.

Всѣ школы находятся въ завѣдываніи приходскихъ священниковъ, на обязанности коихъ лежало непосредственное и ближайшее руководство и наблюденіе за хозяйствен-

ною; воспитательною и, отчасти, учебною стороными жизни школъ.

Всѣхъ учащихъ общеобразовательныхъ предметовъ къ концу учебнаго года состояло 106 чл., въ томъ числѣ 17 учителей и 80 учительницъ, 1 замѣститель учителя, призванного въ действующую армию по мобилизаціи, и 1 замѣстительница въ церковно-приходскихъ школахъ, 2 учителя и 2 учительницы въ школахъ грамоты; Законъ Божій преподавали 58 священниковъ, 2 діакона, 9 свѣтскіхъ лицъ и 2 замѣстителя и, кроме того, особыхъ учителей иѣнія; преимущественно изъ цаломіцковъ и діаконовъ 41 чл. и 9 особыхъ учителей гимнастики и военнаго строя изъ мѣстныхъ, крестьянъ, проходившихъ военную службу. Преподаваніе закона Божія и иѣнія въ школахъ грамоты возложено на учащихъ общеобразовательныхъ предметовъ.

VII. Образовательный цензъ учащихъ.

По образовательному цензу учащие распредѣляются такъ: а) въ одноклассныхъ школахъ 51 чл. со среднимъ образованіемъ изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи и епархиального женскаго училища, 46 имѣютъ званіе учителя начальной школы Министерства Народнаго Просвѣщенія или церковно-приходской школы; б) въ школахъ грамоты в-ое со свидѣтельствами на званіе учительницъ школъ грамоты и 1—изъ 1-го класса духовной семинаріи. Замѣстители учителей, призванныхъ на военную службу, имѣютъ всѣ безъ исключенія учительское званіе.

Для повышенія педагогической подготовки учащихъ и для поднятія успѣховъ въ школахъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи принимались слѣдующія мѣры: 1) на должности учащихъ назначались лица нравоспособныя изъ окончившихъ преимущественно епархиальное училище или имѣющихъ свидѣтельство на званіе учащаго начальной одноклассной церковно-приходской школы; 2) уѣздный вѣдомствомъ при посѣщеніи школъ и классинъ занятій бесѣдовали съ учащими по поводу допущенныхъ ими на

урокахъ ошибокъ въ преподаваніи, давалъ имъ необходимыя разъясненія, какъ поставить учебное дѣло правильно и какъ избѣжать на будущее время тѣхъ или другихъ недостатковъ и ошибокъ въ преподаваніи, указывалъ прочитывать въ методическихъ руководствахъ тѣ отдѣлы, которые имѣли отношеніе къ усмотрѣніямъ недостаткамъ и знать которые учащимъ необходимо, полученное образованіе совѣтовать развивать путемъ чтенія книгъ не только специально педагогического содержанія, но также историческаго и беллетристическаго и т. д.; просилъ также обращать вниманіе на воспитательную сторону учащихся, стараясь быть примѣромъ для нихъ, дабы дѣти выходили изъ школы нѣрными и преданными православной церкви, царю и родинѣ и для цѣлѣй самообразованія ихъ существуютъ учительскія библиотеки въ г. Никольскѣ и с. Вознесенѣвѣ, откуда учащіеся пользовались книгами дидактическаго и методического содержанія.

VII. Начало и конецъ учебного дѣла.

Учебныя занятія въ школахъ начались съ 1 сентября и закончились; въ виду мобилизации во многихъ семьяхъ взрослыхъ работниковъ и начала весеннихъ полевыхъ работъ, къ 1-му мая. Учащіеся посещали школы довольно исправно, хотя весенняя и осенняя распутицы, зимніе холода и метели, неизмѣнно у многихъ теплой одежды и обуви, а также недостатокъ рукъ рабочихъ во многихъ семьяхъ иногда препятствовали аккуратному посещенію учащимися школы.

VIII. Состояніе учебно-воспитательного дѣла.

Учащіеся одноклассенныхъ школъ дѣлились въ 40 школахъ на три группы и въ 27—на четыре. Успѣхи учащихся были въ общемъ хороши: во всѣхъ отдельеніяхъ и по каждому предмету программа учебныхъ предметовъ была выполнена, по возможности, основательно. Лучшими

по успѣхамъ учениковъ, правильной постановкѣ и веденія учебнаго дѣла были слѣдующія школы: Никольская соборная, Ацдангская, Березовская, Вохомско-Спасская и Троицкая, Дорожковская, Еловинская, Енангскія—Кузюгская и Николаевская Кузюгская, Пушемская Николаевская, Согорская, Старицкая и Шабурская.

Учащіе относятся къ своему дѣлу, а равно и къ учащимся съ любовью, занимаясь усердно; пропусковъ у ролю не замѣчается. Обращая главное вниманіе на развиціе въ дѣтяхъ религіозно-нравственнаго настроенія и воспитывающая въ нихъ чувства православно-христіанскія и патріотическія, школы сообщали вмѣстѣ съ грамотностью всѣ доступныя и возможныя для начальной школы свѣдѣнія по истории и географіи, природовѣдѣнію и относительно вреда пьянства.

Дополнительная занятія введены въ 7 школахъ женскихъ и 22 смѣшанныхъ, где обучаются различнымъ видамъ рукодѣлія, паряду съ другими предметами и во вѣчурочное время на вечернихъ занятіяхъ, при чемъ въ женскихъ школахъ на это отводилось три часа, въ цѣдѣлю на дневныхъ занятіяхъ. Обученіе этому предмету интересуетъ дѣвочекъ, нравиться оно и родителямъ учащихся.

Матеріалы для рукодѣлія приобрѣтали или на мѣстные школьнія средства или же на средства отдѣленія, отпускавшаго на каждую изъ указанныхъ школъ отъ 5 до 10 рублей, а въ Яхренской—на специальная средства, находящіяся въ распоряженіи земства и имъ ежегодно на этотъ предметъ отпускаемыя. Рукодѣлію учительницы обучили бесплатно, только одна учительница, помянутой Яхренской школы получала за то особое вознагражденіе въ размѣрѣ 40 руб. въ годъ.

Обученіе гимнастикѣ и военноиу строю производилось въ 12 школахъ учителями изъ крестьянъ, проходившихъ военную службу, за плату отъ 10—15 руб. въ годъ отъ мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ или отъ отдѣленія, при чёмъ въ Вохомской, Николаевской, Кузюгской и Моломской школахъ обучали гимнастикѣ учители школы бесплатно. Учащіеся къ гимнастическимъ упражненіямъ относились съ любовью и научились довольно стройно, ис-

полнять разныя позиціи ногъ, рука, туловища, ружейные пріёмы и маршировку, чрезъ то приобрѣли искоторую быстроту и развязность въ движенияхъ. Классная дисциплина, и вообще, воспитательная часть направлена къ тому, чтобы облагородить праыя дѣтей и пріучить ихъ къ точному исполненію классныхъ порядковъ, къ почтительности, аккуратности, чистотѣ и опрятности въ отношении къ себѣ, школѣ и ея приналежестямъ, а главище всего,—къ христіанскому новеденію, религиозно-нравственному и патріотическому настроенію. Обычными мѣрами предупрежденія дѣтскихъ недостатковъ служили: вспышки, выговоры, добрый советъ. Мѣры наказанія, противныхъ педагогикѣ, не употреблялись. Кромѣ исполненія прѣдъ уроками и носить пихъ молитвъ, дѣти обязывалисьносѣнца церковныя богослуженія не только въ воскресные, праздничные и царскіе дни, но и по средамъ и пятницамъ великаго поста; приходя въ храмы въ порядке, ученики становились на пределенномъ мѣстѣ подъ наблюдениемъ учащихъ. Учащіе же съ "лучшими" голосами и болѣе развитымъ слухомъ принимали участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Въ нѣсколькихъ школахъ были организованы довольно правильные хоры.

IX. Вознагражденіе учащихъ.

Вознагражденіе законоучителей и учащихъ за ихъ школьные труды было слѣдующее: законоучители въ однокомплектной школѣ получали по 50 руб. въ годъ (30 руб. изъ казеннаго кредита и 20 руб. изъ мѣстныхъ средствъ), въ двухкомплектной—по 60 руб. изъ казеннаго кредита, учителя Опаринской школы за преподаваніе Закона Божія получали по 60 руб. за комплектъ изъ казеннаго кредита; учащие прочихъ предметовъ, кроме особыхъ учителей пѣнія въ школахъ, въ школьнную сѣть вошедшихъ, получали по 360 руб. въ годъ изъ казеннаго кредита, учитель не вошедшей въ сѣть Наяновской школы—280 руб. изъ мѣстныхъ средствъ; учителя пѣнія—исаломщики—получали

отъ 8—10 руб. вѣ годъ. Учащіе школъ, грамоты получали жалованье по 150 рублей вѣ годъ (120 руб. изъ мѣстныхъ средствъ и 30 руб. изъ казеннаго кредита). Изъ мѣстныхъ средствъ отдѣленія было выдано вѣ награду учителю пѣнія Вохомской Троицкой школы псаломщику И. Федоровскому 15 руб., учительницѣ Баданкинской школы грамоты Елизаветѣ Поповой на дорогу при переѣздѣ ея къ новому мѣсту службы 10 рублей и учителямъ, призванныхъ вѣ войска арміи, не вошедшихъ вѣ школьнную сѣть (Наяновской церковно-приходской и Средне-Лядовской школы грамоты) школъ и потому не получающимъ жалованья по должности учителя, за несохраненіемъ таковой, за ними, 60 р. (40 р. первому и 20 р. второму).

X. Число окончившихъ курсъ вѣ 1916 г.

Выпускные экзамены были произведены вѣ периодъ времени съ 20 апрѣля по 1 мая во всѣхъ однокомплектныхъ и вѣ тѣхъ двухкомплектныхъ школахъ, гдѣ введенъ четырехлѣтній курсъ обученія. Не было экзаменовъ а) вѣ трехъ двухкомплектныхъ школахъ, при коихъ не введенъ четвертый годъ обучения, съ той цѣлью, чтобы образовать къ слѣдующему году четвертое отдѣленіе и вѣ 1 (Наяновской)—по неподготовленности учащихся, вслѣдствіе поздняго начала ученія и б) вѣ трехъ школахъ грамоты—по неподготовленности учащихся и отсутствію третьяго отдѣленія. Принимая во вниманіе результаты экзаменныхъ испытаній, успѣхи учениковъ вѣ общемъ можно признать хорошии и учебное дѣло—поставленнымъ правильнѣ. Успѣхи учащихся вѣ 3 и 4 отдѣленіяхъ на выпускныхъ испытаніяхъ вѣ среднемъ выводѣ оцѣнены комиссіями слѣющими баллами: по Закону Божію 4, 3, по пѣнію 4, 4, по славянской грамотѣ 4, 4, по русскому языку 4, 4, по счи-слепенію 4, 3, по русскому языку письменно 4, 2, по чистописанію 4, 2. Окончило вѣ текущемъ году: а) во второклассныхъ школахъ 9 мальч. и 6 дѣв., б) вѣ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ 145 мальчиковъ и 73 дѣвочки

и съ четырехгодичнымъ курсомъ 134 мальчика и 90 девочекъ и въ школахъ грамоты 2 мальчика, а всего окончило 384 человѣка.

XI. Религиозно-нравственные чтенія и библіотеки въ школахъ.

Помимо распространенія грамотности въ духѣ православной церкви, церковные школы служили и проводниками свѣтла и знанія въ крестьянскую среду, отвлекая народъ отъ правдой жизни. И просветительская дѣятельность школъ по отношенію къ взрослому населенію выражалась въ устройствѣ народныхъ чтеній по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и организаціи библіотекъ. Чтенія велись въ 22 церкв.-приходскихъ школахъ и 2 школахъ грамоты о.о. завѣдующими и учющими, сопровождались пѣніемъ знакомыхъ церковныхъ пѣсни и гимновъ, за въ 7-ми школахъ, кромѣ того, и показываніемъ свѣтовыхъ картинъ при помощи волшебныхъ фонарей. Содержаніемъ чтеній служили статьи о событияхъ священно-историческихъ, объясненія воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, статьи географического, сельско-хозяйственного, гигиеническаго и противоалкогольного содержанія, а также разсказы, относящіеся къ современнымъ событиямъ—о военныхъ дѣлахъ нашихъ героевъ. Хотя волшебные фонари имѣются при нѣсколькихъ школахъ уѣзда, но картины высылаются комитетомъ о народной трезвости не всегда исправно. Недостатокъ волшебныхъ фонарей и картины, по сему, препятствуетъ развитию этого полезнаго дѣла. На чтеніяхъ бываютъ и взрослые отъ 20—100 человѣкъ. Мѣстное населеніе къ чтеніямъ относится очень сочувственно, однако, вслѣдствіе разбросанности селеній, чтенія, главнымъ образомъ, со свѣтовыми картинами, могутъ посѣщать только жители ближайшихъ къ школѣ селеній. Народныя библіотеки существуютъ при 10 церковно-приходскихъ школахъ и содержатся на средства комитета попечительства о народной трезвости. Однако же, при каждой школѣ имѣются библіотеки для вѣкласнаго чтенія учащихся; но изъ школьныхъ

библиотекъ книги выдавались также и для чтенія народу. На каждую изъ цер.-прих. школъ въ среднемъ приходится по 300 книгъ, а на школу грамоты по 60 книгъ. На организацію ихъ обращается Отдѣлениемъ особенное вниманіе, но, къ сожалѣнію, недостаточно средствъ служить препятствіемъ къ пополненію книгами этихъ библиотекъ и помощь въ этомъ отношеніи со стороны земства является весьма желательной и необходимой.

XII. Участіе церковныхъ школъ въ современной войнѣ.

Такъ какъ тяжелая война, постигшая наше Отечество, продолжалась и въ отчетномъ году, церковныи школы уѣзда по прежнему сочувственно относились къ трудному положенію Родины, какъ личнымъ трудомъ учащихъ и учащихся, такъ и пожертвованіями на военные нужды, правительеннымъ и патріотическимъ влияніемъ на населеніе. Кроме 6 учителей церковныхъ школъ, призванныхъ въ ряды арміи въ прошломъ году, въ сентябрѣ 1915 года были призваны еще учитель Опаринской школы Зосима Нечаевъ.

Ежедневно на утренней молитвѣ, кроме обычныхъ моленій о Царѣ и Царствующемъ Домѣ, возносились молитвы о здравіи Благовѣрнаго Государя и Великаго Князя Николая Николаевича и доблестныхъ воиновъ объ упокойніи на браніи убіенныхъ воиновъ, а по окончаніи молитвы передъ портретомъ Государя Императора пѣли народный гимнъ „Боже, Царя храни“. На молитвѣ учащіе поминали призванныхъ на военную службу; а по полученіи известій о смерти воиновъ, бывшихъ учениковъ школы, совершались нарочитыя панихиды; по субботамъ учащіе присутствовали въ храмѣ за панихидой по убіеннымъ воинамъ. Для возбужденія среди учащихся и населенія бодрого настроенія и правильного взгляда на переживаемыя грозныя события, учащие многихъ школъ устраивали чтенія телеграммъ и рассказовъ о военныхъ дѣлахъ нашихъ героеvъ. Учащіе читали и писали письма солдаткамъ, утѣщали вдовъ и си-

ротъ, шили бѣлье и вязали рукавицы, чулки, "носок" и прочее, участвовали въ собираніи пожертвованій на военные нужды, такъ,—учительницы Никольской соборной школы собирали денежныя пожертвованія и вещами въ пользу бѣженцевъ. Трудами учащихъ изъ трехъ школахъ были устроены литературные вечера, въ данинѣ довольно значительныя пожертвованія—89 руб. 36 коп. Кромѣ обязательныхъ процентовъ отчисленій отъ своего жалованія на содержаніе въ Вологодской общинѣ Красного Креста двухъ коекъ для больныхъ и раненыхъ воиновъ (что составляетъ 63 руб. 29 коп.) многіе учащіе жертвовали на др. военные и общественные нужды въ мѣстные попечительные совѣты о семьяхъ лицъ, ушедшихъ на войну, въ комитетъ Великой Княжны Татіаны Николаевны, въ пользу бѣженцевъ и пр. Но, къ сожалѣнію, учесть суммы сбора пожертвованій не представляется возможности, такъ какъ свѣдѣнія эти получены отъ половины школъ. Этюю половиной школъ собрано на нужды войны денегъ 249 руб. 76 коп., изготавлено и отправлено въ действующую армію 76 рубашекъ; 57 кальсонъ, 14 теплыхъ рубашекъ, 112 паръ рукавицъ, 71 пара носковъ, 12 паръ чулковъ, 37 полотенецъ, 311 мѣшковъ, 17 кошельковъ съ гостинцами и 16 аршинъ полотна. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ денежныхъ пожертвованій больше на 68 руб. 14 коп., но вещами, наоборотъ, меньше. Учащихся изъ бѣженцевъ была только одна девочка, материальной помощи не нуждавшаяся. Но сemu участіе въ помощи бѣженцамъ со стороны церковныхъ школъ проявилось лишь въ пожертвованіяхъ на нужды ихъ.

XIII. Снабженіе школъ учебниками, пособіями и письменными принадлежностями.

Учебниками и учебными пособіями школы снабжаются въ болѣе или менѣе достаточной степени. Что же касается письменныхъ принадлежностей, то въ снабженіи всѣхъ школъ въ достаточномъ количествѣ таковыми Отдѣленіе испытываетъ существенный недостатокъ средствъ и про-

сить земское собрание обратить на это свое благосклонное внимание при обсуждении вопроса о размѣрѣ пособія школамъ на будущій 1916—1917 уч. годъ; въ виду недостаточности, средствъ. Отдѣленіе часть письменныхъ принадлежностей приобрѣтала частью на скромныя средства, удѣливъ со стороны церкви и приходскихъ попечительствъ, однако-жъ далеко не въ полной мѣрѣ и не въ каждой нуждающейся школѣ.

XIV Состояніе здоровья учащихся и мѣры для охраненію его.

Здоровье учащихся было въ общемъ удовлетворительно, хотя эпидемическія заболѣванія скарлатиною и корью нынѣ были въ нѣсколькихъ школахъ. Благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ къ прекращенію развитія болѣзней, смертные случаи числомъ 6, были только въ шести школахъ. Санитарный осмотръ врачами и фельдшерами производился почти во всѣхъ школахъ. Учащимся всегда внушалось соблюдать необходимыя гигіеническія условія: ходить въ школу по возможности въ чистой одеждѣ, умытыми, причесанными, не выбѣгать на улицу потными, не пить воды въ разгоряченномъ состояніи, обращалось вниманіе на то, чтобы въ классныхъ помѣщеніяхъ былъ чистый воздухъ, тонка печей производилась своевременно, мытье половъ и обметаніе пыли производилось до двухъ разъ въ мѣсяцъ, питьевая вода находилась въ чистыхъ сосудахъ и проч. Въ болѣе худшихъ условіяхъ являются въ гигіеническомъ отношеніи школы грамоты, помѣщающіяся въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, слабо освѣщенныхъ, тѣсныхъ и недостаточно теплыхъ. Въ подобныхъ же положеніяхъ находятся и нѣкоторыя изъ перечисленныхъ въ IV отд. доѣлда церковно-прих. школъ. Къ приведенію сихъ зданій въ надлежащей, гигіеническимъ требованиямъ удовлетворяющей видѣ, достаточныхъ средствъ въ распоряженіи Отдѣленія не находятся;

XV. Коронационные школы грамоты.

Изъ открытыхъ въ 1897 году въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, съ осущест-
ствленіемъ школьной сѣти всеобщаго обученія въ уѣздахъ,
къ 1916 году существуетъ лишь четыре школы грамоты.
Школы эти содержатся на сѣмьшанніи средства духовнаро
вѣдомства и земства. Они находятся въ слѣдующихъ пун-
ктахъ уѣзда: 1) въ дер. Холоватѣ, Верхомоломѣко-Налом-
ской волости, 2) въ пос. Баданкахъ, Кемской волости, 3) въ
пос. Молебинскомъ, Волмановской вол. и 4) въ дер. Сред-
ней-Лядовской, Лапшинской волости. Школы эти помѣщают-
ся въ членныхъ крестьянскихъ избахъ съ платою по 30
рублей за учебный годъ. На содержаніе ихъ въ 1915 г. ими-
нувшемъ гражданскою году израсходовано: 1) на жало-
ванье учащимъ 120 руб. казенныхъ и 563 руб. местныхъ,
2) на учебники и письменная принадлежности 64 руб., 3)
на наемъ помѣщеній 90 руб. и на хозяйственныя расходы
92 руб., а всего 929 руб. (въ томъ числѣ земскаго пособія
620 руб.), что составить въ среднемъ па каждую школу
230 руб. 22 коп.—цифра болѣе, чѣмъ скромная, по совре-
менному положенію я дороживиѣ жизни.

XVI. Средства содержанія школъ.

Всѣ церковныя школы содержатся на средства, посту-
пающія въ распоряженіе Отдѣленія изъ разныхъ источни-
ковъ: государственного казначейства, уѣзднаго земства,
церкви, приходскихъ попечительствъ и частныхъ благо-
творителей (разумѣется кружечный сборъ въ пользу школъ
по церквамъ уѣзда). Въ 1916 году (гражданскомъ) Отдѣле-
ніе располагаетъ слѣдующими кредитами: а) по сѣмѣтѣ Св.
Синода:

- 1) на жалованье преподающимъ въ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть 36720 р. — к.
- 2) на содержаніе двухъ второклассныхъ 6931 р. 60 к.
съ образцовымъ при нихъ одноклассеннымъ 120 р. — к.
- 3) пособія николамъ грамоты 120 р. — к.
- 4) на преподаваніе сельского хозяйства!

Итого . . . 46081 р. 60 к.

и кружечных соора, что церквамъ уѣзда до 60 руб.

ві пособія оть земства, согласно назначенні Никольським земскимъ собраниемъ сесії 1915 года.

14-на содержание 65 цер.-прих. школамъ, вошедшимъ въ школьную сѣть (кромѣ Опаринской) 4168 р.

2) на содержание класса руководства при Яхреневской Богородицкой школы	80 р.
3) на разъезды членамъ Отдѣленія при производствѣ испытаний	100 р.
4) надежалованье учащимъ 4-хъ школъ Грамоты	480 р.

Община содержание Наяновской цер.-прихода, признанной земствомъ необходимую до открытия въ 1915 г. вместо нея по школьной сѣти земельного начищща (учащему 208 руб.) 208 р.

на снабжение школъ брошюрами по обучению военному строю съ наймомъ особыхъ учителей, учебниками (для 4-хъ отдѣлений); на замѣну старыхъ ученическихъ партъ и на приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей. — 200 р.

89) Фонд хозяйственное содержание Нодосиновской Спасской церковно-приходской школы 100 р.
и . . . Суммы, ассигнованные земством, расходуются по прямому назначению и предметному указанию земского собрания сессии 1915 года;

Б.

Мотивы и основания, побуждающие испрашивать пособие школамъ.

Ознакомивъ земское собраніе съ постановкою учебного, воспитательного и хозяйственнаго дѣла тѣ церковныхъ школахъ и ихъ посильной дѣятельностью на пользу народнаго просвѣщенія, Никольское Отдѣлѣніе Совета Велико-Устюгскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства переходитъ къ просьбѣ о назначеніи пособія на содержаніе церковныхъ школъ въ 1917 году.

Народное образованіе составляло и составляетъ предметъ особыхъ заботъ со стороны Никольского земства. Пособіе церковнымъ школамъ ассигновалось земствомъ со времени ихъ открытия постоянно, хотя размѣръ его колебался въ зависимости отъ открытия новыхъ школъ и закрытия въ послѣднее время школъ грамоты, въ видахъ осуществленія школьнай сѣти.

Отдѣлѣніе питаетъ надежду, что земское собраніе на 1917 годъ установить достаточную для развитія и улучшенія внутренняго и внѣшняго состоянія школъ сумму пособія и благоволить, при этомъ, принять во вниманіе слѣдующія обстоятельства и положеніе школъ:

1) Земство составлявшее школьнную сѣть, включивъ въ нее 66 церковно-приходскихъ школъ въ годъ составленія ея и внеся дополнительно, послѣ утвержденія сѣти, постановленіемъ сессіи 1911 года 6 октября Опаринскую школу, тѣмъ самымъ, естественно предположить, имѣло въ виду поставить ихъ въ одинаковый материальный условія съ земскими училищами, позаботится о материальномъ обезпечении и церковныхъ школъ, также какъ и всѣхъ прочихъ школъ въ уѣзда, обслуживающихъ нужду народную.

Съ проведеніемъ въ жизни проекта всеобщаго обученія, земство освободило населеніе отъ несения многихъ материальныхъ затратъ на школьнную нужды, пользуясь правомъ освободившися по той или другой причинѣ казенные кредиты на жалованье учащимъ расходовать на разныя потребности школьнаго образования, а также правомъ облагать населеніе подушнымъ земскимъ сборомъ, чѣго, къ се-

жалованію, не можетъ сдѣлать церковно-школьное управление, за не представлениемъ ему подобного права. Всѣдѣствіе сего, материальное обезспеченіе церковныхъ школъ, въ которыхъ воспитывается не одна тысяча русскихъ людей, поставлено въ исключительныя условія. Начальная церковная школы, уравненная съ другими въ отношеніи удовлетворенія жалованіемъ учащихъ только въ сѣтевыхъ николаевъ, далеко неуравнены въ отношеніи удовлетворенія нуждъ строительныхъ и содержанію зданій. Въ то время, когда земскія школы, широко пользуясь казеннымъ кредитомъ, располагаютъ на нужды и на содержаніе школъ значительными капиталами, собранными съ населения, церковная школа, на содержаніе школъ помѣщений ничего не имѣющіе, должны изыскивать средства на изѣстахъ изъ источниковъ скромныхъ, неопределенныхъ, добровольныхъ: пожертвованій, церковныхъ или попечительскихъ доходовъ, взимокъ положенія приходжанія проч. Всѣ эти источники далеко не могутъ дать и погдаютъ возможности поставить Церковную школу на изѣсту и правильную почву въ материальномъ отношеніи. Помимо сего, самое изысканіе этихъ средствъ (имѣющихъ) естественно можетъ порождать разные противоречія между церковной школой со стороны мѣстного населения. Если прежде сельскія общества не испрашивали средствъ на содержаніе и нужды школъ, то теперь, бывшииству церковныхъ школъ, грозятъ еще большія затрудненія. Сельскія общества съ каждымъ годомъ все болѣе и бѣжеются отопленіемъ, освѣщениемъ и наймомъ чистоежей для школъ, тѣмъ болѣе, что расходы на это несутъ теперь уже не цѣлья общества, а только домохозяева, имѣющіе учащихся дѣтей въ районѣ церковной школы. Церкви и попечительства, при множествѣ потребностей къ благоустройству храмовъ, принять всецѣло расходы на хозяйственныя нужды школъ, часто вынуждены не въ состояніи. Положеніе церковныхъ школъ, такимъ образомъ, ненормальное и трудное.

Въ виду этого, является неотложная нужда со стороны Отдѣленія въ изысканіи постоянного и определенного источника на покрытие хозяйственныхъ расходовъ школъ. И Отдѣленіе выполнѣ утвержденіе, что земское собраніе, вѣдаю-

шее дѣло народнаго образованія и располагающе народными средствами, заботиться отъ материальномъ обиженечіи и церковныхъ школъ, направивъ съ прочими, школами уѣзда.

Особенная трудность въ изысканіи средствъ чѣмъ всѣвѣтается при постройкѣ, расширеніяхъ и ремонтахъ школьніхъ зданій, такъ напримѣръ, при возбужденіи ходатайства обь отпускѣ по закону 12. іюня 1913 года, средства изъ ягосударственнаго казначейства на строительныя и нужды кратчайшіе изыскивать на мѣстахъ производствъ стоянности цѣстроекъ, обязательство производить ремонтъ и страховку зданій на мѣстнѣца средства... Согласно етихъ условій при постройкѣ школьніхъ зданій ставится въ вѣдущихъ и отдаленіе въ лицную зависимости отъ церковныхъ старостъ, приходскихъ попечительствъ и цѣльскихъ обществъ; послѣднія естественно отказываются связывать себя обязательствами или пропорциями давать средства на строительное дѣло школъ, обычно ссылаясь на то, что школьный подушинный сборъ уже взимается отъ нихъ земствомъ.

2) Въ числѣ включенныхъ въ сѣть школы находятся школы, въ коихъ чувствуется недостатокъ въ учебникахъ для четырехлѣтнаго курса обученія, пріобрѣтать можно для всѣхъ школъ достаточное количество отдаленіе затрудняется, въ виду значительного на этотъ предметъ расхода и недостаточности въ его распоряженіи находящихся средствъ.

3) Нельзя письменныхъ принадлежностей выѣзжаетъ изъ школы только одна линовальная бумага; а прочія письменные принадлежности пріобрѣтаются школами исключительно на мѣстныхъ весьма скучныхъ средствахъ.

4) Содержаніе каждой коронаціонной школы грамоты, духовному вѣдомству обходится 230 руб., тогда какъ себѣ со стороны земства не превышаетъ 150 руб. (480 руб. на жалованье учащимъ, 140 руб. на наемъ помѣщенія, 150 руб. на хозяйственными расходами школы — 620 руб., 140—150 руб.), а содержаніе Наяновской церковно-приходской школы, пользующейся, пособіемъ земства наравнѣ съ школами грамоты, обходится 342 руб. 16 коп. (208 руб. на жалованья

учителю, 26 руб. 14 коп. на учебники и письменные принадлежности, на хозяйственные расходы съ ремонтомъ зданий 108 руб. 2 коп.), между тѣмъ земство, признающее существование ея до открытия въ этомъ пункте по школьной сѣти земскаго училища, назначаетъ пособіе только въ размѣрѣ 208 руб.

(5) Въ послѣднее время особенно рекомендуется устраивать въ школахъ горячіе приварки для учениковъ, остающихся на ночлегѣ и живущихъ въ школьныхъ приютахъ по цѣлымъ недѣлямъ. Въ настоящее тяжелое для Россіи время нужда эта особенно остра, такъ какъ въ школахъ обучается много дѣтей лицъ, призванныхъ на войну, и нерѣдко живущихъ въ одеждахъ и обуви. Земское собраніе сессии прошлаго года выразила согласіе оказывать помощь одеждью, обувью и пищею дѣтямъ лицъ, призванныхъ на войну, обучающимся въ церковныхъ школахъ, наравнѣ съ дѣтьми, обучающимися въ земскихъ училищахъ. Всегда ствіе сего Отдѣленіе обращается и нынѣ къ земскому собранію съ убѣдительнейшею просьбою прийти на помощь церковной школѣ въ организаціи горячихъ приварокъ и въ приобрѣтеніи одежды и обуви бѣднымъ ученикамъ, или особымъ асигнованіемъ на школы или же непосредственнымъ распределеніемъ земскихъ средствъ на это важное дѣло и между церковными школами.

В.

Размѣръ необходимаго и желательнаго пособія церковнымъ школамъ со стороны уѣзднаго земства.

Руководствуясь высказанными въ отдѣлѣ „Б“ сего доклада соображеніями и положеніемъ школъ, Отдѣленіе просить земское собраніе сессіи 1916 года оказать пособіе церковнымъ школамъ въ слѣдующемъ размѣрѣ:

- 1) на содержаніе 65 одноклассенныхъ церковно-приходскихъ школъ, вошедшихъ въ школьную сѣть, прошлогоднюю сумму 4168 руб.
- 2) на содержаніе Опаринской школы, введенной въ сѣть 1911 года, уже послѣ утвержденія сѣти 200 руб.

3) на снабжение школъ брошюрами по обучению военному строю съ наймомъ особыхъ учителей сего предмета, учебниками для 4-хъ отдельений, на замѣну старыхъ ученическихъ партъ, болѣе удовлетворяющими требованіямъ учебного дѣла и гигиены, а равно и на пріобрѣтеніе всѣхъ вообще письменныхъ принадлежностей	300 руб.
4) на содержание класса рукодѣлія при Ихрѣвской Благовѣщенской церковно-приходской школѣ	
5) на разыѣзы членовъ Отдѣленія при производствѣ испытаний	
6) на жалованье учащимъ четырехъ школъ грамоты по 150 руб. въ виду договорнаго жизненныx потребностей	600 руб.
7) на хозяйственные расходы тѣхъ же школъ грамоты по 40 руб. на каждого изъ нихъ на письменные принадлежности и учебники по 15 руб. на каждую, а всего	220 руб.
8) на содержание Паяновской церковно-приходской школы, земствомъ признанной необходимою до открытия вмѣсто нея по сѣти земскаго училища (108 руб. учащему и 50 руб. на хозяйственные расходы	258 руб.
9) на хозяйственные расходы Подосиновской Спасской школы (по примѣру прошлаго года)	100 руб.
A всего	6026 руб.

Такимъ образомъ исправляется болѣе противъ прошлогодняго отпуска на 550 руб.

Въ заключеніе Отдѣленіе Братства покорнейше просить земское вѣданіе, при размѣрѣ пособій церковнымъ школамъ на предстоящій (1918—1917) годъ, обратить свое благосклонное вниманіе особенно на то обстоятельство, что въ настоящемъ, переживаемое нашимъ обществомъ тяжелое военное время цѣны на книги, письменные принадлежности, въ связи съ доставкою и разсыпкою ихъ по школамъ, а равно на рабочія руки, отопленіе, освещеніе и утюжевекое краине возросли, имѣсть съ прочими

жизненными потребностями, а но сему ассигновки на эти предметы съ неизбѣжною необходимостию должны бытъ по выше.

Подлинное за надлежаніемъ подписано.

Журналъ собранія за 25 октября, и. б.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 25.

По вопросамъ начального обучения.

I. О числѣ начальныхъ училищъ.

Въ 1915—16 учебномъ году въ Никольскомъ уѣзде начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія было 214; изъ нихъ три двуклассныхъ министерскихъ (Березовецкое, Кичменгско-Городецкое и Красносельское), два одноклассныя министерскія (Вознесенское и Подосиновскіе), два приходскихъ, мужское и женское, находятся въ городѣ Никольскѣ, одно желѣзно-дорожное на станціи Пинюгъ, Нермъ-Котласской желѣзвной дороги, и образцовая школа при Никольской учительской семинаріи, всего 214 училищъ.

По составу учащихся училища раздѣляются такъ: одно женское (приходское), два мужскихъ (приходское и Байдаровское) и 211 смѣшанныхъ.

По продолжительности курса обучения училища дѣлятся на четыре категоріи. Къ первой категоріи относятся училища съ трехлѣтнимъ курсомъ обучения, ко второй съ

четырехлетнимъ, къ третьей съ пятилетнимъ и четвертой съ шестилетнимъ. Училищъ первой категории 103, второй 108, третьей 2 (Березовецкое и Красносельское) и четвертой 1 (Кичменгско-Городецкое).

По числу учащихъ училища принадлежать къ шести-комплектнымъ, четырехкомплектнымъ, трехкомплектнымъ и однокомплектнымъ. Первого разряда 1—Вознесенское, второго 3—Березовецкое, Подосиновское и Вочевское земское, третьего 15, четвертаго 94 и пятаго 101.

Кромъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для удовлетворенія потребности населенія въ первоначальномъ образованіи въ уѣздѣ имѣется 69 церковно-приходскихъ школъ; изъ нихъ двѣ второклассныя учительскія и 4 школы грамоты вѣдомства православнаго исповѣданія. Слѣдовательно для поддержкіи и развитія первоначальнаго образования въ Никольскомъ уѣздѣ существуютъ 283 начальныхъ училищъ, не считая школъ грамоты.

Переводя эти училища на число школьныхъ комплектовъ, получимъ слѣдующія цифры: въ училицахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1915—1916 учебномъ году существовало 356 школьныхъ комплектъ, въ школахъ вѣдомства православнаго исповѣданія 106, а всего въ тѣхъ и другихъ 462 комплекта.

Для окончательного выполненія школьнай сѣти и финансового плана введенія всеобщаго обученія въ уѣздѣ разсмотрѣнныхъ земскихъ собраниемъ сессіи 1906 года и утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Никольскому земству предстоитъ не въ далекомъ будущемъ открыть на совмѣстныя средства казны и земства еще 34 начальныхъ училищъ съ 59 школьными комплектами и 32 комплекта въ существующихъ училицахъ, а всего 91 школьныхъ комплектъ.

О вышеизложенномъ управа имѣеть честь довести до свѣдѣнія земскаго собранія.

II. Число учащихся.

Къ 1 января 1916 года во всѣхъ начальныхъ училицахъ Никольского уѣзда, находящихся въ вѣдѣніи Мини-

стерства Народнаго Просвѣщенія, состояло 12157 учащихся обоего пола; въ томъ числѣ было 9029 мальчиковъ и 3128 дѣвочекъ (къ 1-му января 1915 года вѣдь учащихся было 10993).

Такимъ образомъ, несмотря на грозный событія по-слѣдняго времени и отсутствіе въ большинствѣ отцовъ семейства и также и на то обстоятельство, что не увеличилось число училищъ, въ составѣ учащихся въ начальныхъ училищахъ произошло, по сравненію съ 1915 г., увеличеніе на 1164. Явленіе это объясняется возникненіемъ населенія пользы и необходимости грамотности, о чёмъ свидѣтельствуютъ письма отъ призванныхъ въ дѣйствующую арміи своимъ роднымъ. Сопоставляя количество учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ въ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ числомъ населенія уѣзда (всего обоего пола 31000), видимъ, въ общемъ на 100 человѣкъ населенія приходится 4 учащихся.

Если же принять во вниманіе учащихся церковно-приходскихъ школъ, въ коихъ училось 2500 мальчиковъ и 1145 дѣвочекъ, всего обоего пола 3645 лицъ, то процентъ учащихся выразится цифрою 6%. Насколько далеко еще начальное обученіе отъ многихъ дѣтей, преимущественно дѣвочекъ, школьнаго возраста, показываютъ слѣдующія данные. Если принять во вниманіе общее количество дѣтей школьнаго возраста, по статистическимъ даннымъ къ настоящему времени, для мальчиковъ 13850 и дѣвочекъ 14050, а всего 27900 человѣкъ (изъ 9% наличнаго населенія), то не трудно опредѣлить процентъ посѣщающихъ школу дѣтей и остающихся въ обученіи. По отношенію мальчиковъ данный процентъ выразится: 76% посѣщаютъ школу и 24% остаются въ школы, для дѣвочекъ 30% и 70%. Всего же тѣхъ и другихъ посѣщаютъ школу 53%, а слѣдовательно остаются безъ обученія 47% общаго количества.

Въ отчетномъ году изъ обучающихъ въ старшихъ отдѣленіяхъ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго просвѣщенія окончило 1042 мальчика и 218 дѣвочекъ, а всего 1263 обоего пола.

Къ сожалѣнію процентъ всѣхъ окончившихъ курсъ къ общему количеству мальчиковъ и дѣвочекъ въ училищахъ остается все еще незначительнымъ. Изъ приведенныхъ данныхъ усматривается, что обученіе мальчиковъ въ Никольскомъ уѣзда достигло болѣе или менѣе существенныхъ результатовъ. Особенно въ Подосиновскомъ, Вознесенскомъ и Ляменьгскомъ районахъ незначительное число учащихся дѣвочекъ сравнительно съ количествомъ учащихся мальчиковъ объясняется тѣмъ, что еще далеко не всѣ крестьяне сознаютъ значеніе грамотности для женщины, а также очень часто родители дѣвочекъ, ссылаются на необходимость въ услугахъ дѣвочекъ ихъ бѣмействамъ,— нянчить дѣтей, прядь нитки и др.

Однако за послѣднее время въ этомъ направленіи происходятъ измѣненія,—замѣчается большее стремленіе обучать дѣвочекъ.

Заботы Никольского земства о просвѣщеніи народа не ограничивается однимъ только насажденіемъ училищъ, но послѣднія расширяются въ глубь, т. е. курсъ ихъ становится продолжительнѣе, такъ какъ населеніе уѣзда уже не довольствуется просто грамотностью, а желаетъ отъ школы большого, т. е. свѣдѣній, которыхъ помогли бы ему относиться къ окружающему сознательно. Поэтому замѣна въ начальной школѣ трехлѣтнаго курса обученія четырехлѣтнимъ, какъ идущая на ветрѣчку потребности населенія, производится при каждомъ удобномъ случаѣ. Такъ въ настоящее время во всѣхъ училищахъ, за исключеніемъ однокомплектныхъ, введенъ четырехлѣтній курсъ обученія и экзамены производятся только для окончившихъ четыре года обученія. Въ отчетномъ и учебномъ году въ четырехъ отдѣленіяхъ обучалось мальчиковъ 549 и дѣвочекъ 108.

Никольское земство издавна ежегодно отпускало по 800 руб. на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и книгъ въ награду окончившимъ начальную училища.

Нынѣ же въ виду дороговизны бумаги и рабочихъ рукъ, такъ на свидѣтельства, такъ и на книги издатели набавили пока по 30%, а въ будущемъ, нѣть сомнѣнія, этотъ процентъ значительно увеличится, почему управа и

внесла въ смету 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 1000 рублей на приобрѣтеніе свидѣтельствъ и на покупку книгъ для выдачи въ награду окончившимъ начальныя училища.

О вышеизложенномъ управа имѣть честь доложить земскому собранію.

III. Война и земскія училища.

Грозныя событія, надвинувшіяся на Россію въ послѣднее время, не могли, конечно не отразится и на начальной школѣ.

Народный учитель не остался пассивнымъ зрителемъ въ испытываемой тяжести нашей родины—Россіи.

Напротивъ обстоятельства военного времени расширили кругъ дѣятельности народнаго учителя и дали ему возможность работать не только въ школѣ, какъ это было раньше, но онъ въ настоящее время свои умственные и физическія силы несетъ и въ народную массу.

Съ начала войны населеніе съ интересомъ слѣдило за ея развитіемъ, но такъ какъ у насъ въ деревнѣ газетъ выписывается мало, или почти таковыя не выписываются, то оно за свѣдѣніями о ходѣ военныхъ событій и за разными разъясненіями обращалось къ единственному культурному человѣку деревни учителю, который въ свободное послѣ уроковъ время и занимался писаніемъ писемъ отъ родныхъ и знакомыхъ дорогимъ защитникамъ родины. Нѣкоторымъ учащимъ письма писать приходилось не только тѣмъ крестьянамъ, въ которой деревнѣ находится училище, но нерѣдко приходили крестьяне изъ другихъ деревень верстъ за 5—6.

Въ лѣтнее время многіе изъ учащихъ принимали участіе въ обработкѣ крестьянскихъ полей у своихъ родственниковъ, а нѣкоторые и у знакомыхъ, гдѣ работники были призваны въ ряды дѣйствующей арміи.

Кромѣ того учащіе уѣзда принимали дѣятельное участіе по сбору пожертвованій для арміи:

1) На праздникъ Рождества Христова учащими собрано было и отправлено черезъ г.г. инспекторовъ народныхъ училищъ разныхъ подарковъ 19 пуд. 10 фун.

2) По просьбѣ г. предсѣдателя управы, согласно обращенія къ нему личнаго адъютанта начальника штаба Верховнаго Главнокомандующаго, учащими было собрано и отправлено въ армію черезъ управу къ празднику Святой Пасхи: гороху—276 п. 35 ф., крупы—123 п. 8 ф., чаю—3 п. 2 ф., сахару—18 п. 31 ф., соли—5 п. 10 ф., табаку, спички, папиросъ, бумаги курительной, кисетовъ, холста, шерсти, нитокъ, разнаго бѣлья и проч. 133 пуд. $7\frac{1}{2}$ фун., а всего 561 пуд. $23\frac{1}{2}$ фун. и деньгами 285 руб. 25 коп.

Въ отвѣты на это предсѣдатель управы получилъ отъ личнаго адъютанта начальника штаба Верховнаго Главнокомандующаго слѣдующія два письма: 1-е „Начальникъ штаба Государя Императора генералъ-отъ-инфантеріи Алексѣевъ приказалъ мнѣ сердечно благодарить за присланые для нашихъ воиновъ подарки. Глубокоблагодарный Вамъ графъ Петръ Капнистъ“. 2-е „Складъ подарковъ Имени Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича сердечно благодарить Васъ за присланые для нашихъ воиновъ щедрые подарки. Глубокоблагодарный Вамъ графъ Петръ Капнистъ“.

Каковыя письма въ копіяхъ были разосланы всѣмъ учащимъ уѣзда и лицамъ принимавшимъ участіе въ сборѣ пожертвованій.

По порученію Всероссійскаго земскаго союза чрезъ уѣздную земскую управу учащими уѣзда и другими лицами было связано и управою отправлено во Всероссійскій земскій союзъ 2870 паръ перчатокъ. Не зависимо отъ сего, учащими уѣзда было много связано носковъ, рукавицъ, напульстниковъ и сшито бѣлья для арміи, всѣ эти вещи посыпались комитетомъ въ армію.

Наконецъ учительство дѣжало пожертвованія въ разные комитеты и попечительства.

Не ограничиваясь всѣмъ этимъ, учащие и отъ своего малаго жалованія высили ленту въ общиа пожертвованія. Съ начала войны учительство Никольскаго уѣзда выразило

желание отчислять 1% от своего жалованья, на содержание въ Вологодской общинѣ Краснаго Креста коекъ для больныхъ и раненыхъ воиновъ. Процентъ отчислениія съ учащихъ составляетъ около 100 руб. въ мѣсяцъ. Въ помощь семьямъ учителей призванныхъ на войну, учительство нашего уѣзда собрало значительную сумму и послало въ Вологодское общество взаимопомощи учителей.

Назъ всѣго вышеизложеннаго видно, что учащіе охотно шли на призывъ въ дѣлѣ помощи на нужды арміи и помогали материальными пожертвованіями защитникамъ родины.

Можно надѣяться, что народная школа во главѣ свѣтскимъ учителемъ и впередъ проявить свою дѣятельность посильными пожертвованіями и трудомъ и въ предстоящей тяжелый годъ испытаній для русскаго народа.

О чёмъ земская управа имѣеть честь доложить земскому собранію.

IV. О дальнѣйшемъ осуществленіи всеобщаго обученія.

Согласно измѣненному въ 1914 году финансовому плану въ текущемъ году съ 1 сентября Никольскому земству, на совмѣстныя средства съ казною, надлежало бы открыть 14 новыхъ училищъ съ 18 комплектами и 10 комплектовъ въ существующихъ училицахъ, а всего 28 комплектовъ, но въ виду военныхъ событий и сокращенія сѣмѣтныхъ назначеній минувшее очередное уѣздное земское собраніе, согласно разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ засѣданіи своемъ 25 октября постановило: до полнаго выясненія обстоятельствъ въ отношеніи отпуска Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитовъ на введеніе всеобщаго обученія воздержаться отъ открытія новыхъ училищъ.

Что же касается открытія новыхъ комплектовъ въ существующихъ училицахъ, то по этому вопросу земское собраніе вынесло слѣдующее постановленіе: внести въ проектъ сѣмѣты 1000 руб. на хозяйственные расходы и на наемъ

школьныхъ помѣщений и дать полномочіе управѣ на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи суммъ на открытие въ 1916 году 10 комплектоў въ существующихъ училищахъ. Каковое постановленіе собранія управою исполнено 25 января т. г. за № 229.

Отвѣта по настоящему ходатайству пока не получено. Однако управа надѣется, что Министерство Народнаго Просвѣщенія не откажеть въ ассигнованіи просимыхъ средствъ.

Въ виду громаднаго пачинка учащихся въ нѣкоторыхъ училищахъ уѣзда Никольскому земству необходимо будетъ открывать новыя комплекты въ существующихъ училищахъ, что при нынѣшней дороговизнѣ вызоветъ довольно значительныя затраты. Между тѣмъ эти затраты являются совершенно ненропроизводительными, такъ какъ съ открытиемъ всѣхъ училищъ по школьнѣй сѣти нѣкоторые вновь созданные комплекты нужно будетъ закрыть за недостаткомъ учащихся дѣтей.

Вотъ эти то предположенія управы и заставляютъ ее просить земское собраніе разрѣшить ей съ 1 сентября 1917 года открывать новыя училища, а не новыя комплекты, особенно въ тѣхъ мѣстахъ, где является неотложная къ тому необходимость и где крестьяне усиленно просятъ объ открытии училищъ въ ихъ мѣстности, въ виду отдаленности послѣдней отъ училищъ.

На первую очередь управа намѣтила открыть восемь новыхъ училищъ, въ слѣдующихъ пунктахъ:

- 1) Плотниковское, Городецкой волости,
- 2) Княжевское, Бакшеевской волости,
- 3) Чащевское, Лапшинской волости,
- 4) Шипуновское, Подболотной волости,
- 5) Шуботское, Павинской волости,
- 6) Кустоватское, Носковской волости,

въ виду отдаленности этихъ пунктовъ отъ училищъ и проосьбъ населенія объ открытии для ихъ дѣтей училищъ.

- 7) Пыжаское, Павинской волости, и
- 8) Каликинское, Плесбовской волости, дабы избѣжать переполненій Вочевскаго и Созоновскаго училищъ.

При этомъ управа позволяетъ себѣ оговориться, если въ какомъ либо изъ указанныхъ пунктовъ почему либо не представится возможнымъ нанять помѣщеніе для училища, то она просить разрѣшенія избрать новый пунктъ не менѣе нуждающіеся въ училицахъ.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить: 1) уполномочить ее на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ отнескѣ на это средствъ въ размѣрѣ: на послѣднюю третью 1917 года 1120 руб. и ежегодно, начиная съ 1 января 1918 года, но 3360 руб. на содержаніе учительскаго персонала въ восьми училицахъ и единовремен-наго пособія въ размѣрѣ 1600 руб. на оборудованіе вновь открываемыхъ училищъ.

Со стороны земства по смытѣ 1917 года на открытіе этихъ училищъ потребуются кредиты: а) на паемъ помѣщеній 480 руб., на хозяйственныя расходы 480 руб., на письменныя и учебныя принадлежности 1400 руб. и на мелкія расходы 160 руб., а всего 2520 руб.

2) Разрѣшить ей открыть новыя училища, если не представится возможнымъ въ указанныхъ районахъ въ другихъ пунктахъ.

V. Число учащихъ въ начальныxъ училицахъ и расходы по содержанію ихъ.

Въ отчетномъ учебномъ году въ начальныxъ земескихъ училицахъ состояло всего преподающихъ лицъ обоего пола 528 человѣкъ, изъ нихъ: а) законоучителей изъ священно-церковно-служителей 128, изъ учителей и учительницъ 83; б) учащихъ учителей 46 и учительницъ 286; в) запасныхъ учителей для замѣны заболѣвшихъ или отсутствующихъ учащихъ 6; г) замѣняющихъ должности учителей, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи 25, кромѣ того состояло 166 преподавателей пѣнія, изъ нихъ 9 изъ священно-церковно-служителей и 157 изъ учащихъ, 130 преподавателей фукофѣліи и 28 учителей гимнастики и военнаго строя.

Не входя въ оценку достигнутыхъ г.г. преподавато-

лями успѣховъ, т. к. управа надѣется, что инспектора народныхъ училищъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, предстасть въ земское собраніе свои доклады о положеніи учебнаго дѣла въ уѣзда, управа настоящимъ имѣть честь доложить земскому собранію о тѣхъ суммахъ, какія необходимы для удовлетворенія учащихъ основнымъ и добавочнымъ жалованіемъ, квартирными, за завѣдываніе училищами, за преподаваніе иѣнія, рукодѣлія и гимнастики и другими добавочными вознагражденіями.

На удовлетвореніе жалованья учащихъ въ начальныx земскихъ училищахъ въ 1917 году слѣдуетъ испросить, согласно расчета Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія, слѣдующія суммы:

а) на 342 школьныхъ комплекта по 420 руб. на комплектъ 143640 руб., а за вычетомъ 6% въ пенсионную кассу 136252 руб. 80 коп., б) на жалованье въ запасныхъ учителямъ, полагая по 360 руб. каждому 2160 руб. за вычетомъ въ пенсионную кассу 2030 руб. 60 коп., а всего 145800 руб. за вычетомъ же въ пенсионную кассу 138288 руб. 40 коп. На возбужденіе ходатайства передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи вышеуказанной суммы, а также 1100 руб. на содержаніе Вознесенского министерскаго училища управа проситъ земское собраніе дать ей полномочіе.

Кромѣ основного жалованья учанцімъ, отнускаемаго Министерствомъ, управа для улучшенія материальнаго положенія преподающихъ внесла въ проектъ сметы 1917 года суммы по расчету прежнихъ лѣтъ, по принимая во вниманіе дороговизну жизни, она въ особомъ докладѣ ходатайствуетъ объ увеличеніи квартирныхъ, вознагражденій за завѣдываніе училищами и о выдачѣ пособій за выслугу лѣтилѣтій.

Въ цѣляхъ поднятія общеобразовательнаго и педагогического уровня учащихъ уѣзда и знакомства ихъ съ новыми пріемами и методами преподаванія въ начальной школѣ, Никольское земство въ теченіи ряда послѣдніхъ лѣтъ принимаетъ слѣдующія мѣры:

1) При каждомъ училищѣ земство открыло учительскую педагогическую библиотеку для руководства учащихъ;

на пополнение этихъ библиотекъ новыми книгами земство ежегодно отпускаетъ по 10 руб. на каждую.

2) Для каждого училища на средства земства выписывается педагогический журналъ.

3) Въ с. Вознесенъ при Министерствѣ училищъ открыта педагогическая учительская районная библиотека, уставъ которой разсматривался земскимъ собраниемъ сесіи 1913 года и Министромъ Народнаго Просвѣщенія утвержденъ.

4) Ежегодно въ смету земства вносится кредитъ на командировку учащихъ на педагогические курсы въ одну изъ столицъ.

Въ виду событий послѣдняго времени и по соображениямъ финансового характера уѣздная управа не находитъ необходимымъ осуществление въ 1917 году всѣхъ вышеуказанныхъ мѣропріятій, а просить лишь земское собрание ассигновать средства на слѣдующія изъ нихъ:

1) на пополнение книгами учительскихъ библиотекъ при училищахъ, дабы дать возможность учащимъ быть въ курсѣ педагогического дѣла, 2050 рублей, полагая, по прамѣру прежнихъ лѣтъ, по 10 рублей на каждое училище;

2) на выписку педагогическихъ журналовъ, рекомендованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, для учительскихъ библиотекъ по слѣдующему расчёту: для 15 трехкомплектныхъ по 8 руб. на каждое училище, а для остальныхъ 190 училищъ по 4 руб. на каждое, а всего на это предметъ 880 руб., болѣе на 202 руб., въ виду вздорожанія всѣхъ изданій. Указанныя выше мѣры внесутъ хотя нѣкоторое улучшеніе въ жизнь учителя и дадутъ ему возможность ознакомиться съ текущей постановкой учебно-воспитательного дѣла, а по сему управа считаетъ ихъ неподложими и проситъ земское собрание утвердить испрашиваемые на нихъ кредиты.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ въ начальныхъ училищахъ уѣзда преподавались и необязательные предметы: пѣсни, руководство и гимнастика.

А. Иѣніе. Занятія по иѣнію производились въ 166 училищахъ и въ нѣкоторыхъ такъ успѣшио, что дѣти подъ

руководствомъ учащаго принимали участіе въ іїніе во время церковныхъ богослуженій. Особенно усильши занимались пѣниемъ, по свидѣтельству училищца союза, саѣдующіе преподаватели пѣнія учителя и учительницы: Дуричевскаго А. В. Кубасова, Калиновскаго М. Н. Завьялова, Киевскаго Л. Л. Морозова, Ключевскаго и А. Ф. Цыганкова, Конницкаго И. А. Лобовиковъ, Невинскаго А. М. Лешукова, Тукинскаго и Е. Е. Двинина, Мокрецовскаго А. И. Колосовъ, Николаевскаго Н. И. Кузнецова, Подгорскаго И. И. Баданинъ, Шестаковскаго Г. Р. Захаровъ, Яхрингскаго А. И. Баевъ, Понгскаго псаломицкъ Д. Поповъ.

На вознагражденіе учащихъ за преподаваніе пѣнія Никольское земство изъ своихъ средствъ ежегодно отпускаетъ извѣстныя суммы, а распределеніе этихъ суммъ между учащими производить училищный совѣтъ.

По смѣтѣ 1916 года на этотъ предметъ было ассигновано 1950 рублей. Признавая за пѣніемъ важное значеніе, не только для дѣтей, обучающихся въ школѣ, но и для населения вообще, управа внесла въ проектъ смѣты сумму въ размѣрѣ 2050 рублей по расчету 10 рублей на каждое училище и просить земское собрание утвердить таковую.

Б. Рукодѣліе. Въ отчетномъ учебномъ году рукодѣліе преподавалось въ 130 училищахъ. Занятіе по этому предмету производились по окончаніи уроковъ, а иногда и вечеромъ съ ученицами, оставшимися въ пріютахъ для ночлега. На урокахъ рукодѣлія ученицы осваивались съ вышиваніемъ въ крестикъ, тамбуръ, гладью, бахромой на спицахъ и крючкахъ, кройкой и шитьемъ крестьянского платья.

Никольское земство издавна на преподаваніе рукодѣлія обращало вниманіе и трудъ учащихъ по этому предмету всегда оцѣнивался и оплачивался земствомъ.

По смѣту 1916 года на вознагражденіе учащихъ за преподаваніе рукодѣлія въ начальныхъ училищахъ назначена сумма въ размѣрѣ 1000 руб., каковые училищнымъ совѣтомъ и распределены между учащими рукодѣлія.

Принимая въ внимание, что преподавание рукодѣлія для учащихся дѣвчекъ необходимо и оно привлекаетъ ихъ въ училища, управа внесла въ проектъ сметы 1917 года 1000 рублей и проситъ земское собрание утвердить.

При этомъ управа просовокупляетъ, что для болѣе широкаго развитія преподаванія рукодѣлія въ земскихъ училищахъ всяка желательнѣй вести этотъ предметъ въ каждомъ училищѣ, где это возможно. Кромѣ сего желательно, чтобы при обученіи рукодѣлію главное вниманіе обращалось на изготавленіе предметовъ первой потребности въ крестьянской семье, напр. вязанье рукавицъ, перчатокъ, чулковъ, шить одежду и т. п.

О чёмъ и просить училищный съѣзжъ.

В. Гимнастика. Гимнастика и военный строй въ начальныхъ училищахъ, усадѣ и, въобще въ начальной школѣ, въ Россіи стала вводится сравнительно не давно послѣ окончанія японской войны. А вводя гимнастику въ начальной школѣ, имѣлись въ виду двѣ цѣли; во первыхъ физическое развитіе нитомцевъ и, во вторыхъ частная подготовка къ военному строю будущихъ защитниковъ родины.

Въ отчетномъ учебномъ году преподаваніе гимнастики произошло сравнительно не во многихъ училищахъ, а именно: въ 28.

Преподаватели гимнастики состояли учителя и запасные унтер-офицеры.

Цѣ возлагражденіе за преподаваніе гимнастики въ начальныхъ училищахъ по сметѣ 1917 года ассигнованъ кредитъ въ 600 руб.

Въ проектѣ сметы 1917 г. на этотъ предметъ управа вноситъ ту же сумму, т. е. 600 руб.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы и утвердить внесенный по сemu докладу въ проектъ сметы суммы?

VII. Помѣщенія училищъ и хозяйственное содержаніе ихъ.

Квартирный вопросъ играетъ громадную роль въ жизни школы и въ постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла. Къ великому сожалѣнію у насъ въ Николаевскомъ уѣздѣ далеко не все училища имѣютъ болѣе или менѣе удовлетворительная помѣщенія. Въ особенности не отличаются удобствами школьнаго помѣщенія, нанятаго у частныхъ лицъ.

Земство, сознавая это, строитъ собственныхъ зданія, где иѣть возможности нанять удобное помѣщеніе у частныхъ лицъ. Конечно, для всѣхъ училищъ собственная зданія земство построить не можетъ по слѣдую громадныхъ затратъ на это дѣло.

Въ отчетномъ учебномъ году имѣли собственныя зданія 34 училища. Одно училище (Байдаровское) помѣщается въ зданіи, принадлежащемъ церковному попечительству, а остальная 172 училища помѣщаются въ наемныхъ зданіяхъ. Кромѣ имѣющихъ 34 собственныхъ училищныхъ зданій къ 1-му сентябрю т. г. закончены постройкой зданій для училищъ: Вахневскаго, Погорѣловскаго и Вознесенскаго и строились зданіе для Черновско-Никлаевскаго училища.

Наконецъ предположены къ постройкѣ зданія для Кипишенскаго, Пушемскаго, Малиновскаго, Леденгской вол. училищъ. На постѣднія два зданія отпущены Министромъ средства.

По степени удобства и соотвѣтствія училищнымъ потребностямъ все школьные зданія можно раздѣлить на три категории, вполнѣ удовлетворяющія требованиямъ школьнаго строительства, болѣе или менѣе удовлетворяющія онимъ и неудовлетворяющія имъ.

Къ первой категории относятся 35 училищныхъ зданій, ко второй категории относятся 159 училищныхъ помѣщеній и къ третьей категории относятся слѣдующія 12 училищъ: Кипишенѣскре, Погорѣловскре, Пушемское, Сараевское, Чайниковское, Байдаровское, Березово-Горское, Вочевское.

Кривецкое, Талицкое 2-е, Чалбунское и Черновско-Николаевское.

Наиболѣе удобными помѣщеніями, конечно, обладаютъ училища съ собственными зданиями и наиболѣе удобными есъ наемными.

По вопросу о школьномъ строительствѣ унравою вносятся особый докладъ для самостоятельного разрѣшенія вопроса.

На хозяйственное содержаніе училищъ унравою вносятся въ проектъ сметы 1917 года слѣдующія суммы: на наемъ училищныхъ имѣній, согласно заключенныхъ контрактовъ, 30601 руб., на отопленіе училищныхъ зданій, собственныхъ и наемныхъ, 27643 руб., на освѣщеніе 63 руб., на паемъ сторожей, мытье половъ и вообще на содержаніе училищъ въ чистотѣ 16528 руб., на приобрѣтеніе и ремонтъ училищного инвентаря, бѣленіе печей, чистка дымовыхъ трубъ, покупка вѣниковъ, метель и лощатъ 2361 руб., на вознагражденіе священно-церковнымъ служителямъ за отправление богослуженій въ училищахъ, на разные непредвидѣнныя расходы 1767 руб. и на приобрѣтеніе материаловъ для руководства въ училищахъ 1133 руб., а всего 86399 руб., болѣе сметы прошлаго года на 24410 руб. въ виду общаго вздорожанія всѣхъ жизненныхъ предметовъ и рабочихъ рукъ.

Всѣ указанныя выше суммы исчислены въ мѣрѣ крайней необходимости и по действительной надобности, а потому унрава покорнѣйше просить земское собраніе ихъ утвердить.

VII. Училищный инвентарь.

Николаевское земство, принимая всѣ мѣры къ обеспеченію училищъ съ хозяйственной стороны, щедрой рукой даетъ средства на снабженіе училищъ учебниками, письменными принадлежностями, наглядными пособіями и ежегодно, по возможности, ассигнууетъ средства и на пополненіе учительскихъ и ученическихъ библіотекъ.

Обезпечение училищъ учебниками, учебными и наглядными пособиями и книгами учёнической библиотеки лучше всего поясняется нижеприведенными статистическими свѣдѣніями.

Обычная стоимость училищного инвентаря въ начальныхъ училищахъ съ оставшимся отъ прежнихъ извѣти пріобрѣтеннымъ въ 1915 году, за исключеніемъ пришедшаго въ ветхость, на 1-ое января 1916 года выразилась въ сумму 154475 руб., болѣе показанного въ отчетѣ за 1915 года на сумму 126857 руб. 39 коп. Всё общемъ количествѣ числились: 1) учебники томовы 235783 на сумму 65537 руб. 99 коп., 2) наглядныя пособій на сумму 20159 руб. 4 коп., 3) книги учительской библиотеки на сумму 13361 руб. 27 коп., 4) книги ученической библиотеки на сумму 12962 руб. 42 коп. и хозяйственныхъ вещей на сумму 42453 руб. 5 коп. Раздѣляя означенное количество предметовъ и стоимость ихъ на число училищъ, мы увидимъ, что въ среднемъ на каждое училище падаетъ учебниковъ на 318 руб. 14 коп., наглядныхъ пособій на 97 руб. 8 коп., книгъ ученической библиотеки на 62 руб. 93 коп., книгъ учительской библиотеки на 64 руб. 86 коп. и хозяйственныхъ предметовъ на 206 руб. 37 коп.

На пріобрѣтеніе выше названныхъ предметовъ для начальныхъ земскихъ училищъ, въ проектѣ сметы 1917 г. вносится кредитъ по слѣдующему расчету:

1) на учебники 5590 руб., подаяя на однокомплектное училище по 20 руб., на двухкомплектная по 30 руб. и на трехкомплектная 50 руб. на каждое училище;

2) на наглядныя пособія 1680 руб., считая на однокомплектный училища по 5 руб., на двухкомплектная по 10 руб. и трехкомплектная по 15 руб.;

3) на книги ученическихъ библиотекъ 2195 руб., по 10 руб. на каждое училище, кроме трехкомплектныхъ, на которыхъ испрашивается по 15 руб., а на Вознесенское 60 руб.;

4) въ виду заявленныхъ фирмами особенно высокихъ цѣнъ на письменные матеріалы (особенно на перья, карандаши и бумагу) кредитъ на этотъ предметъ вносится въ

увеличенномъ размѣрѣ, а именно: на трехкомплектный училища по 300 руб., на двухкомплектный по 200 руб. и на однокомплектный по 100 рублей, а на всѣ училища 33800 руб.

А всего на учебники, наглядная пособія, книги науческой библіотеки и письменныя матеріали вносятся въ сметы 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 43265 руб., больше сметы 1916 года на 23025 руб.

Вышеуказанную сумму управа просить земское собрание утвердить, т. к. она является необходимою и исчислена по самымъ минимальнымъ расчетамъ.

Классная мебель почти во всѣхъ училищахъ удовлетворительная и въ достаточномъ количествѣ. Партии приобрѣтаются двухмѣстныя системы профессора Эрисмана.

Обстановки учительскихъ квартиръ въ училищахъ по прѣжнему, не вполнѣ удовлетворительна; иѣть необходимаго количества столовъ, стульевъ и комоды и шкафы имѣются только въ училищахъ, открытыхъ въ послѣдніе годы, въ остальныхъ совершенно отсутствуютъ. Управа уже по этому вопросу обращала вниманіе земскаго собранія на недостатки учительскихъ квартиръ.

Управа вноситъ въ проектъ сметы 1917 года на оборудованіе училищъ классною мебелью и квартиръ учащихъ необходимую комнатной мебелью на ремонтъ и окраску таковой, 2498 руб. которую управа просить земское собрание утвердить, какъ особенно необходимую.

206 земскихъ училищъ, разсѣянныхъ па пространствѣ 32,401 кв. вер. по всѣй территории уѣзда, въ большинствѣ на разстоянії одно отъ другого въ 10—20 верстахъ, самое отдаленное училище отъ Никольска находится на разстоянії 280 вер., а потому и разсыпки въ училище учебниковъ, учебныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей требуетъ напряженного вниманія, чтобы всего было послано въ достаточномъ количествѣ и кроме сего стоитъ значительныхъ средствъ, особенно при нынѣшней дороговизнѣ на рабочія руки.

Въ виду сего въ проектъ сметы 1917 года управа внесла кредитъ 1100 руб. на расходы по разсылкѣ книгъ,

канцелярскихъ и классныхъ принадлежностей со склада при управѣ по училищамъ уѣзда и на выдачу воинагражденій завѣдующимъ временнymi складами. Сумму эту управа просить земское собраніе не отказать утвердить.

VIII. Ночлежные пріюты.

Бѣдность населения въкоторыхъ волостей уѣзда отдаленности многихъ деревень и починковъ отъ училищъ, издавна побудили Никольское земство открыть при въкоторыхъ училищахъ ночлежные пріюты, въ которыхъ учащимся дается въ болынищетѣ училищъ горячій приварокъ который благотворно дѣйствуетъ на подъемъ и энергию физическихъ и до въкоторой степени умственныхъ силъ питомца. Приварокъ пользуются, конечно, не весь учащіеся, а только изъ отдаленныхъ деревень, изъ ближнихъ же пользуются самые бѣдные. При выдачѣ приварокъ было замѣтно желаніе пользоваться имъ и у состоятельныхъ дѣтей, чтобы не отказывать дѣтямъ въ этомъ, учителя въ въкоторыхъ училищахъ выходили изъ этого положенія такъ: учащіеся желающія пользоваться приваркомъ, приносили горохъ и крупу по вѣсѣлько фунтовъ и получали приварокъ.

Въ 1915—16 учебномъ году былъ отпущенъ кредитъ на этотъ предметъ въ размѣрѣ 3722 руб. и 454 руб. на пріобрѣтеніе и ремонтъ пріютскаго инвентаря.

Горячіе приварки въ минувшемъ учебномъ году устраивались при 169 училищахъ.

Всего было выдано учащимся 156363 порцій, на что израсходовано со стороны земства 3130 руб. 70 коп. Слѣдовательно на одного ученика въ день потребовалася расходъ около $2\frac{1}{2}$ коп.

На будущій 1917 годъ управа, предполагая устранивать горячіе приварки при тѣхъ же училищахъ, просить земское собраніе утвердить виесеннюю въ проектѣ сметы сумму 4228 руб. на устройство горячихъ приварокъ въ училищахъ, болѣе сметы прошлаго года на 506 руб., въ

виду сильнаго вздорожанія пищевыхъ пролуктовъ и 419 р.
на приобрѣтеніе и ремонтъ Пріютскаго инвентаря.

IX. Ремесленныя отдѣленія.

Въ отчетномъ году въ уѣздѣ функционировали три
ремесленныхъ отдѣленія: въ гр. Никольскѣ при вышемъ
начальномъ училищѣ, въ дер. Крыловской, Подосиновской
волости, при Яхреныгскомъ земскомъ училищѣ, и въ селѣ
Вознесенъ, при вышемъ начальномъ училищѣ, изъ птичьихъ
первые два съ токарно-столярной специальностью, а третій дѣлъ
— съ кузнично-слесарной.

Кромѣ сего еще въ минувшемъ году на собственныя
средства казны и земства построено зданіе для ремеслен-
наго отдѣленія въ селѣ Красномъ, при министерской учи-
лищѣ съ кузнично-слесарной специальностью и нынѣ за-
канчиваются постройки зданій для ремесленныхъ отдѣле-
ній: въ дер. Митино, Езекіевской волости, при Задбрин-
скомъ земскомъ училищѣ съ кузнично-слесарной специаль-
ностью и въ с. Васильевскомъ, Березниковской волости,
при Березниковскомъ Немвѣдѣмъ училищѣ токарно-столяр-
ная специальность.

Рѣкть, какъ зданія для ремесленныхъ отдѣленій въ
дер. Митино и въ с. Васильевѣ не въ далекомъ будущемъ
закончены, то по приемкѣ ихъ слѣдуетъ возбудить ходатай-
ство передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ ассиг-
нованіи средствъ на оббѣрдованіе этихъ отдѣленій инстру-
ментами, на какойой прѣдметъ казной отпускается кредитъ
въ суммѣ 1400 руб. на оборудование ремесленнаго отдѣленія
съ кузнично-слесарной специальностью и 1000 руб. съ
токарно-столярною специальностью.

На возбужденіе этого ходатайства передъ Министромъ
Народнаго Просвѣщенія управа проситъ земское собраніе
дать ей полномочіе.

На содержаніе ремесленныхъ отдѣленій со стороны
земства по примѣру прежнихъ лѣтъ, вносятся въ проектъ
смѣты 1917 года слѣдующія суммы:

1) При Яхреньгекомъ начальномъ училищѣ	2372 р.
еъ отнесеніемъ изъ нихъ 416 руб. на мѣстныя средства, 456 руб. на специальный капиталъ и 1500 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.	
2) При Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ	780 р.
3) При Вознесенскомъ высшемъ начальномъ училищѣ	500 р.
4) При Красносельскомъ министерскомъ училищѣ	250 р.
5) При Засоринскомъ земскомъ училищѣ	250 р.
Итого	4152 р.

Согласно постановлений минувшихъ земскихъ собраний сессіи 1912 и 1913 г.г., управою возбуждено ходатайство передъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія объ открытии ремесленныхъ отдѣлений въ селахъ Аргуновъ при Березовецкомъ министерскомъ училищѣ и Витеко-Николаевскомъ, Александровской волости, на средства казны при постоянномъ пособіи отъ земства въ 600 руб., изъ коихъ 100 руб. отъ той волости въ которой открывается ремесленное отдѣление.

Относительно ходатайства объ открытии ремесленного отдѣления при Березовецкомъ училищѣ отвѣта до сего времени не получено.

Относительно второго ходатайства инспекторъ народныхъ училищъ сообщилъ, что имъ получено уведомленіе отъ директора народныхъ училищъ объ ассигнованіи по § 31 сметы 1916 года кредита въ размѣрѣ 2500 руб. на строительную надобности ремесленного отдѣления при Никольскомъ начальномъ училищѣ.

Въ виду состоявшейся ранѣе смету на постройку зданія для ремесленного отдѣления и выразившуюся въ суммѣ 4798 руб. 77 коп. управа поручила технику пересоставить, согласно нынѣ существующимъ цѣнамъ, и смета выразилась въ суммѣ 11011 руб. 84 коп., т. е. болѣе прежней сметы на 6243 руб. 7 коп. по причинѣ дороговизны рабочихъ рукъ и строительныхъ материаловъ.

Приимая во внимание, съ одной стороны желательность въ скончайшемъ открытии ремесленного отдѣления при Вятско-Николаевскомъ земскомъ училищѣ, а съ другой стороны не обыкновенную дорогоизнану постройки, и не значительное ассигнование (2500 руб.) казенного пособія на эту постройку, управа полагала бы, возбуждь ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о непропордимости открытия ремесленного отдѣления въ даний мѣстности и, объ ассигнованіи средствъ на эту постройку, хотя бы въ половинномъ размѣрѣ, т. е. 5500 руб., въ виду финансового положенія земства; въ противномъ случаѣ земство вынуждено будетъ простоять эту, весьма желательную постройку до болѣе благопріятнаго времени.

Кромѣ ремесленныхъ отдѣлений Никольскимъ земствомъ есть 1 января 1914 года открыты при Калининскому земскому училищѣ классъ ручного труда по дереву и изѣдѣліямъ изъ кожи.

На содержаніе класса ручного труда расходуется въ годъ: а) изъ мѣстныхъ источниковъ 280 руб. и б) изъ суммы Министерства Народнаго Просвѣщенія 800 руб.

Нынѣ же въ виду дорогоизны ца дрова и материала освѣщенія, управа испрашиваетъ у земскаго собранія къ ассигнуемымъ ранѣе 280 руб. на содержаніе класса ручного труда дополнительной суммы въ размѣрѣ 100 руб. на покупку дровъ и керосину.

По настоящему вопросу управа испрашиваетъ земскаго собранія:

1) Утвержденія внесенной въ проектъ сметы, въ 1914 г., на содержаніе существующихъ ремесленныхъ отдѣлений, суммы въ размѣрѣ 4152 руб., съ отнесеніемъ изъ нихъ 456 руб. на специальный капиталъ и 1500 руб. на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія;

2) Уполномочія на возбужденіе ходатайства передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи кредитовъ: а) на оборудованіе инструментами ремесленнаго отдѣления при Березниковскомъ и Засоринскомъ земскихъ училищахъ съ столярно-токарною специальностью, б), на постройку зданія для ремесленнаго отдѣления при Вятско-

Николаевскимъ земскомъ училищѣ къ отпущенными 2500 р. еще 3000 руб.

(3). Утверждение внесенныхъ въ проектъ сметы 1917 г. 4180 руб., изъ нихъ 280 руб. изъ местныхъ источниковъ и 800 руб. изъ суммъ Министерства Народного Просвещенія на поддержание класса ручного труда при Калачинскомъ земскомъ училищѣ.

Х. Особой двухклассной, одноклассной министерской и приходской училищамъ.

Кромѣ земскихъ начальныхъ училищъ въ Никольскомъ уѣзде существуютъ: Одноклассная и двухклассная министерская училища "Ильинско-Приходскихъ", на поддержаніе которыхъ училищъ земство изъ своихъ средствъ ежегодно отпускаетъ пособіе; за посѣмъ вѣтъ смету 1917 года управа внесла следующія суммы:

1) на поддержаніе Ильинского училища	740 р.
2) " " Красносельского	740 р.
3) " " Кич-Городецкаго	740 р.
4) " " Никольского приходского мужскаго	620 р.
5) " " женскаго	540 р.
6) Подосиновскаго однокл.	700 р.
А. всего	4080 р.

2.

Населеніе, народныхъ училищъ на участка Никольского уѣзда, представляемъ при отображеніи отъ 27 мая сего года за № 443 расходную смету по приходскому мужскому училищу, сопроводить управѣ съѣдующее; что за приходскому мужскому училищемъ, по доказаду завѣдующаго училищемъ, при счетамъ управы числится долгъ въ размѣрѣ 91 руб. 94 коп. за учебники, наизящныя пособія, и

письменныя принадлежности, отпущенныя въ 1915 году изъ книжнаго склада Никольскаго земства.

Принимая во внимание чрезвычайно тяжелыя обстоятельства, при которыхъ приходится въ настоящее время вести школьное хозяйство, а также то обстоятельство, что кредиты, отпускаемые на содержание училища остались прежние несмотря на сильно повышенія цѣни на дрова, очистку трубъ и луковъ, и что квартирная плата за помѣщеніе училища больше прежней на 30 руб., просить управу войти съ соотвѣтствующимъ ходатайствомъ въ предстоящее земское собраніе о повышеніи отпускаемаго земствомъ на содержаніе Никольскаго мужскаго приходскаго училища пособія на 100 руб. съ тѣмъ, чтобы изъ этой суммы покрыть числящуюся за этимъ училищемъ недоимку.

Разсмотрѣвъ это ходатайство, управа полагала бы, въ виду крайней нужды увеличить единовременно пособіе приходскому мужскому училищу на 100 руб., дабы оно могло уплатить управѣ состояцій за нимъ долгъ за 1915 годъ въ суммѣ 91 руб. 94 коп.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы?

XI. Помощь учащимся дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ дѣйствующую армию.

Вотъ уже два года Никольское земство, обезпечивая положеніе семействъ земскихъ служащихъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, помогаетъ и семействамъ своихъ членовъ,—отпускаетъ средства на организацію помощи учащимся дѣтямъ нижнихъ чиновъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи, покупкою одежды и обуви.

На этотъ предметъ уже за два года израсходовано 5185 руб. 40 коп., изъ нихъ 1000 руб. изъ средствъ Романовскаго Комитета, и остается къ началу текущаго учебнаго года 822 руб. 60 коп.

Въ виду же громаднаго числа призванныхъ въ дѣйствующую армію, состоящихъ, средствъ будеть далеко не достаточно на удовлетвореніе самихъ насущныхъ потребностей учащихся; а потому управа ходатайствуетъ предъ земскими собраниями обложенію на вышеуказанный предметъ средствъ въ суммѣ 10 1500 руб. и дать полно-моче управѣ на возбужденіе ходатайства предъ состояніемъ подъ Высочайшимъ Его Императорскаго Величества покровительствомъ Романовскимъ Комитетомъ, объ отпускѣ въ пособіе земству 1000 руб. на покупку одежды и обуви бѣднымъ учащимся дѣтямъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ ряды дѣйствующей арміи.

Угодно-ли земскому собранию согласиться съ мнѣніемъ управы.

XII.

Такимъ образомъ по настоящему докладу, въ проектъ сметы вносятся слѣдующія суммы:

1) На содержаніе одноклассныхъ училищъ, согласно приложенному расчёту	303138 руб.
2) На расходы по подготовкѣ учительского персонала	880 руб.
3) На расходы по разсылкѣ учебниковъ канцелярскихъ и классныхъ принадлежностей со склада при управѣ по училищамъ и на вознагражденіе завѣдующимъ складами	1100 руб.
4) На содержаніе ремесленныхъ отдѣленій отъ земства	2652 руб.
отъ казны	1500 руб.
На постройку зданій	3000 руб.
5) На содержаніе класса ручного труда отъ земства	380 руб.
отъ казны	800 руб.
6) Пособіе на содержаніе одноклассныхъ, двухклассныхъ, министерскихъ и приходскихъ училищъ	4080 руб.
7) Приходскому мужскому	100 руб.

8) На выниску книгъ для награды окончавшимъ курсъ въ начальныхъ училищахъ	1900 руб.
9) На покупку одежды и обуви учащимся лѣтнемъ запасныхъ и ратниковъ, призванныхъ въ действующую армию, отъ земства	1500 руб.
Отъ Романовскаго Комитета	1000 руб.
<hr/>	
А всего	321130 руб.

Въ счетъ этой суммы управою внесено въ доходную смету ожидаемое пособіе отъ казны:

а) на содержаніе одноклассныхъ училищъ, существующихъ	145800 руб.
б) на открытие новыхъ	2720 руб.
в) на содержаніе Вознесенского училища	1100 руб.
г) на содержаніе Яхренъгскаго ремесленного отдѣленія	1500 руб.
д) на постройку ремесленного отдѣленія .	3000 руб.
е) на содержаніе класса ручного труда .	800 руб.
Отъ Романовскаго Комитета на оказаніе помощи учащимся	1000 руб.
Отъ губернского земства	500 руб.
<hr/>	
А всего	156420 руб.

Остальная сумма въ размѣрѣ 164710 рублей должна быть покрыта мѣстными средствами.

Заканчивая настоящій докладъ-отчетъ, управа считаетъ долгомъ оговориться предъ земскимъ собраніемъ, что все сметные предложения на 1917 годъ по народному образованію носятъ характеръ неотложной нужды, а потому она позволяетъ себѣ надѣяться, что все непринятыя суммы будутъ утверждены земскимъ собраніемъ.

*Журналы собрания за 24 октября, п. 20,
и за 26 октября, п. 5.*

**Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе Очерѣдной
сессіи 1916 года.**

Подготовительной Комиссіи

ДОКЛАДЪ.

Разсмотрѣвъ докладъ управы за № 26 „о стипендіяхъ уѣзда земства“, комиссія полагаетъ:

По вопросу 1-му.

1) Вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1-му сентября 1916 года принять къ свѣдѣнію.

2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій въ суммѣ 3952 руб., при чёмъ: а) сыну земскаго фельдшера Леониду Кубасову, вмѣсто стипендіи 60 руб., назначить пособіе въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ, пока учится онъ въ гимназіи; б) Аннѣ Аквилевой—назначить вмѣсто испрашиваемыхъ 210 руб.—120 руб. и в) Надеждѣ Москалевой тоже, вмѣсто 240 Руб.—120 руб., ибо та и другая въ 1917 г. оканчиваютъ курсъ фельдшерской школы.

3) Назначить вновь стипендіи слѣдующимъ лицамъ:

а) Михаилу Пансофіевичу Федоровскому для ученія на медицинскомъ факультетѣ 300 руб.

б) Александрѣ Акиндиновнѣ Шороховой для обученія на высшихъ медицинскихъ курсахъ 300 руб.

в) Милицѣ Аквилевой для обученія въ женской гимназіи 60 руб.

г) Александру Егоровичу Усову для обученія въ Вятскомъ среднемъ сельско-хозяйственному училищѣ 150 руб.

д) Евдокії Григор'євої Чешкової для обуче-		
вія въ фельдицерской школѣ	240	руб.
и въ 1916 г.	80	руб.
е) Аннѣ Алексѣевиѣ Чебыкиной для обученія		
въ тои же школѣ	240	руб.
и въ 1916 г.	80	руб.
ж) Татьянѣ Дмитріевиѣ Подобиной—въ тої		
же школѣ, съ 1 сентября 1917 г.	80	руб.
з) Агафіѣ Парменової Островской—въ тої		
же школѣ	240	руб.
и) Пелагіе Иларіоновиѣ Тропиной—въ тої		
же школѣ	240	руб.
і) Василію Алексѣевичу Сорокину—въ тої		
же школѣ	240	руб.
Всего { на 1917 г.	2090	руб.
Всего { на 1916 г.	160	руб.

Итого 2250 руб.

Остальнымъ лицамъ стипендії не назначать.

Затѣмъ назначить пособіе на воспитаніе дѣтей:

а) фельдшеру З. И. Шадрину	100	руб.
б) фельдшеру Д. Д. Сиѣпухину	100	руб.
в) вдовѣ фельдшера М. Ф. Феоктистовой	100	руб.
г) завѣдующему Подоєновскимъ однокласс-		
нымъ училищемъ Пономареву	100	руб.
д) сыну кр. Байдаровской волости А. А. Лас-ко-		
кину для обученія въ реальному училищѣ	60	руб.

Итого 460 руб.

По Вопросу 2-му.

Ходатайство стипендіата М. М. Бучнева о сложеніи стипендіального долга 311 руб. 66 коп. или обѣ отсрочки взысканія такового отклонить.

По вопросу 3-му.

Долги: съ Анастасіє Вязникової (Рузавиной) 12 руб. 50 коп., Георгія Чечерина 15 коп. и Валентины Єумароко-вой 10 коп. со счетовъ сложить.

По пувкту 4-му.

Долгъ 159 руб. 16 коп. съ умершой стипендіатки Лидії Павловны Поновой-Сапожниковой со счетовъ сложить и взысканіе его съ имуществоа умершей не производить.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы
ДОКЛАДЪ № 26.

О стипендіяхъ уѣзданаго земства.

1.

Къ 1-му сентября 1915 года состояло въ долгу за бывшими стипендіатами Никольского земства 13835 руб. 07 к. Съ 1 сентября 1915 года по 1-е сентября 1916 года поступило въ уплату стипендіального долга 1447 руб. 74 кон. и причислено вновь "выданныхъ" стипендій 1074 руб. 10 коп. Такимъ образомъ къ 1-му сентября 1916 года осталось въ долгу за бывшими стипендіатами, поименованными въ прилагаемой при семъ вѣдомости, 13461 руб. 58 коп. Ко взысканию долговъ съ бывшихъ стипендіатовъ земства управой принимаются всѣ мѣры, вилоть до предъявленія исковъ къ тѣмъ изъ нихъ, кои отъ добровольнаго платежа долга по тѣмъ или инымъ причинамъ уклоняются.

На 1915—16 учебный годъ стипендіи отъ Никольского земства были назначены 6 лицамъ въ размѣрѣ 1040 руб.

Въ 1915—16 учебномъ году стипендіаты: Евгений Пшеничниковъ (Вятское среднее сельско-хозяйственное техническое училище) и Василий Бунимановъ (Вологодская фельдшерская школа) окончили учебныя заведенія. Кромѣ того,

за то же время стипендиями Александръ Пановъ и Василій Малковъ, по неизвѣстнымъ причинамъ, оставили тѣ учебныя заведенія, въ которыхъ имъ были присвоены стипендіи на образованіе, не окончивъ курса ихъ. Пановъ полуучилъ всего стипендіи 300 р., а Малковъ—136 руб., итого 436 руб., которыхъ и подлежать взысканію съ нихъ на общихъ основанияхъ.

Алексей Константиновичъ Кукановъ (Московскій университетъ) имѣетъ зачетными два семестра, въ 1915—16 году экзамено въ нѣ сдавалъ въ виду призыва, да службу въ отрядъ Краснаго Креста; Павелъ Сергеевичъ Смиринъ (Казанскій Императорскій университетъ) успѣшно перешелъ на слѣдующій "з-й" курсъ; "всемаминъ Алексеевичъ Ереміевскій (ветеринарный институтъ) съ успѣхомъ сдалъ экзамены на вступительномъ полеводства и фармаціи, которые будуть сданы имъ осенью, послѣ чего онъ будетъ переведенъ на слѣдующій "з-й" курсъ; Екатерина Васильевна Контиевская (Московскій женскій медицинскій институтъ профессоровъ П. Г. Статкевича и А. Б. Изачика) въ теченіе 4-хъ семестровъ прослушала 14 специальныхъ предметовъ и сдала экзамены по 9 предметамъ; Нина Степановна Шереметьева (Юрьевскіе частные университетскіе курсы) въ истекшемъ учебномъ году состояла на 3-мъ семестре, а весною, когда (быть, да ранѣй) отпукъ, при чёмъ въ продолженіи вс资料 времени занималась усердно; Александръ Рыковъ (Вятское среднее сельско-хозяйственно-техническое училище) переведенъ въ III-й классъ; Михаилъ Шубинъ (то же училище) переведенъ изъ III въ IV классъ; Пиколай Феофилатовъ (то же, улѣбное, заведеніе) переведенъ изъ III въ IV классъ; Николай Фридрихъ (то же училище) переведенъ изъ II въ III классъ; Владиціръ Ивановскій (то же учебное заведеніе) назначено новѣрочное испытаніе, по естественной исторіи; Василій Коневъ (то же учебное заведеніе) переведенъ изъ II въ III классъ; Иванъ Подволоцкій (то же учебное заведеніе) переведенъ во II-й классъ; Леонидъ Кубасовъ (Ногогривская мурзкая гимназія) це решель въ IV-й классъ; Алексей Емычинъ (Никольская учителльская семинарія) переведенъ въ IV-й классъ; Собакинъ Павель (то же учебное заведеніе) переведенъ во II-й классъ; Аѳо-

питанники Вологодской фельдшерской школы: Анна Аквилева, Василий Баданинъ, Надежда Москалевиц Манефанская Чебыкина и Шубина Феодосія—переведены въ слѣдующіе классы, а Анна Бушманова и Микурова Марфа—оставлены въ тѣхъ же классахъ на 2-й годъ по малоуспѣшности; Елена и Антонина Баевы (Никольская женская гимназія) переведены въ слѣдующіе классы и Навель Баданинъ (Никольское реальное училище) переведенъ въ слѣдующій IV-й классъ.

Болѣе подробная свѣдѣнія о лицахъ, получающихъ стипендіи отъ уѣздиаго земства, видны въ привлагаемомъ при семъ спискѣ. По этому списку предположено продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій на сумму 252 руб. Въ виду вздорожанія жизни и недостаточности первоначально назначенныхъ стипендій (100—120 руб.), воспитанникамъ Вятскаго сельско-хозяйственного училища стипендіи на 1917 годъ уѣзвой предположены въ суммѣ 180 руб. каждому.

Ко времени составленія настоящаго доклада поступило 36 прошеній о назначеніи новыхъ стипендій отъ земства. Списокъ лицъ, ходатайствующихъ о назначеніи стипендій, прилагается.

Кромѣ стипендій, по постановленію уѣзданого земскаго собрания прошлой чередной сессіи 1915 года, земствомъ выдаются пособія на воспитаніе дѣтей: фельдшерамъ Шадрину и Стѣпухину и вдовѣ бывшаго фельдшера Феоктистовой. Нынѣ поступили ходатайства: 1) отъ учителя П. И. Пономарёва о назначеніи пособія на воспитаніе 3-хъ дѣтей и 2) отъ фельдшеровъ Сѣнушкина и Шадрина обѣ увѣличеніи получаемыхъ ими пособій.

Угодно-ли собранію:

- 1) Принять къ свѣдѣнію вѣдомость о долгахъ за бывшими стипендіатами земства къ 1 сентября 1916 года;
- 2) Продолжить на 1917 годъ ассигнованіе стипендій по представляемому списку 4252 руб.;
- 3) Разрешить ходатайства о назначеніи новыхъ стипендій лицамъ, перечисленнымъ въ привлагаемомъ спискѣ;
- 4) Назначить пособіе на воспитаніе дѣтей учителю

П. И. Пономареву и увеличить пособія фельдшерамъ Слѣпухину и Шадрину.

2.

Бывшій стипендіатъ земства, нынѣ учитель началь-
наго земскаго училища Никольскаго уѣзда Михаилъ Ива-
новичъ Бучневъ ходатайствуетъ о сложеніи съ него со-
стоящаго стипендіального долга полностью или въ полови-
номъ размѣрѣ. Если же собраніе не призпасть едѣлатъ ни
того, ни другого, то Бучневъ просить хотя пріостановить
ожемѣсячные съ него вычеты по 5 руб. до окончанія войны.

На 1-е сентября 1916 года стипендіального долга за
Бучневымъ состояло 311 руб. 66 коп.

Имѣя въ виду, что сложеніе или отсрочка платежа
стипендіального долга создаетъ прецедентъ для аналогич-
ныхъ ходатайствъ со стороны другихъ стипендіатовъ учи-
права высказывается противъ удовлетворенія ходатайства
Бучнева и представляетъ его на разрѣшеніе земскаго
собрания.

3.

Бывшая стипендіатка Анастасія Вязникова (Рузавнина),
уплативъ въ счетъ состоящаго долга по выданной стипен-
дії 22 руб. 50 коп.—10 руб., отъ уплаты остальныхъ 12 р.
50 коп. отказалась, сообщивъ, что деньги эти надзирателемъ
больницы при николѣ, гдѣ она обучалась въ 1909 г.,
ей не были выданы и что послѣдній въ скоромъ времени
былъ уволенъ за растрату казенныхъ суммъ.

Документовъ, подтверждающихъ получение Вязниковой
означенной суммы, въ дѣлахъ управы не оказалось. Управа
полагаетъ сложить съ Вязниковой состояній за неї долгъ
12 руб. 50 коп.

Затѣмъ, въ виду незначительной суммы стипендіаль-
наго долга, состоящаго за Георгіемъ Чичернымъ и Вален-
тиной Сумароковой, а также въ цѣляхъ закончить съ ними
счета, управа полагаетъ состоянія за первымъ 15 коп. и за
второй 10 коп. сложить со счетовъ.

Угодно ли собранію согласиться съ представленіями управы?

4.

Бывшая стипендіатка Лидія Навловна Попова-Сапожникова умерла 20 мая 1916 года.

Стипендіального долга за Поповой-Сапожниковой со-стоить 159 руб. 16 коп. Осталось ли какое имущество послѣ ея, на которое можно бы было обратить взысканіе этого долга, управѣ неизвѣстно (передъ смертью Попова-Сапожникова проживала во Владимиѳрской губерніи).

Угодно ли собранію сложить долгъ съ Поповой-Сапожниковой или поручить управѣ обратить взысканіе на имущество ея, если только таковоѣ осталось послѣ нея.

5:

Агрономъ Вацилій Степановичъ Малыгинъ, уплативъ состоящій за нимъ стипендіальный долгъ 566 руб., просить доложить земскому собранію слѣдующее заявленіе: „Прилагаю при этомъ переводный билетъ за № 364655 на четыреста рублей и письмо земской управы отъ 11-го марта за № 1557.

Заканчивая этимъ уплату своего стипендіального долга, приношу земству глубокую благодарность за оказанную мнѣ поддержку.

Вмѣстѣ съ тѣмъ не могу не сказать, сколько словъ по поводу, содержанія и смысла письма управы отъ 2 марта. Долженъ сказать, что писать подобныя письма въ духѣ сыскного отдѣленія земству не прѣж.

Проще бы было обратиться прямо къ должнику, а не посыпать розыски, черезъ всѣ российскія полицейскія дистанціи. Между тѣмъ съ подобными письмами земство не разу ко мнѣ не обратилось. Розыски меня черезъ волостное правленіе, предпринятые управой, какъ это я узналъ на родинѣ, также совершенно для меня не понятны если не болѣе. Адресъ любого агронома управа легко могла найти въ справочникахъ Департамента Земледѣлія. Но даже и къ этому не было нужды прибѣгать. Управа знала, что я

служу въ вѣдомствѣ земледѣлія на опытномъ полѣ въ голодной степи. Этотъ адресъ ей былъ извѣстенъ и по нему я также могъ получить любого вида корреспонденцію.

Всѣ прямые пути для управы оказались почему то трудными и она избрала окольные—по полицейскимъ канцеляриямъ. Если у управы была цѣль своими пріемами возможно болѣе, опорочить меня изъ глазахъ мѣстныхъ дѣятелей, то эта цѣль достигнута. Несмотря на это, и не оправдывая себя за задержку долга, я все же продолжаю думать, что такъ нельзя,—такъ нехорошо. Я просилъ бы дложить это письмо мое вмѣстѣ съ благодарностью моей близкайшему земскому собранию и просилъ бы указать управѣ, что въ будущемъ желательно сноситься прямымъ путемъ съ должниками, и ужъ только постѣ этого прибѣгать къ полицейской власти. Не нужные же розыски приличнѣе для земства вовсе выкинуть изъ своей практики.

Я очень желалъ бы получить хоть какое либо разъясненіе по поводу пріемовъ управы, а также увѣдомленіе о выплатѣ мнай всего стипендіального долга“.

По поводу сей жалобы Малыгина управа объясняетъ, что стипендія Малыгину быта назначена въ 1906 году для обученія въ Московскомъ сельско-хозяйственномъ институтѣ. Курсъ ученія въ институтѣ Малыгинъ окончилъ въ 1910 году и до 1916 года въ уплату долга не внесъ ни одного рубля! Свѣдѣній о его мѣстѣ жительства, & равно, гдѣ онъ служить управа не имѣла, поэтому она первоначально обратилась 23-го февраля 1915 года въ Утмаловскѣе волостное правленіе, а когда послѣднее сообщило краткій его адресъ, то 11 марта того же года за № 1557 сообщила въ Катта Курганское полицейское управление, прося послѣднее предложить Малыгину о добровольной уплатѣ состоящаго за нимъ стипендіального долга. Когда же управѣ извѣстенъ точный адресъ какого либо должника стипендіата, то она обращается и обращается обѣ уплатѣ долга непосредственно.

Изложенное управа представляеть на благоуемотрѣніе земскаго собранія.

ВѢДОМОСТЬ

о долгахъ за бывшими стипендиатами
Никольскаго Уѣзднаго Земства.

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ	Состоя- ложивши долгу къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- битъ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе
					Pричисл. къ линии да- стипенд.	Упла- чено		
			руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	
Алексѣевъ, Дмитрій Алексѣевичъ, бывшій студентъ Московскаго университета.	23 октября 1889 г.	На годъ.	200 00	1 800 00	кварталъ	0		Адресъ неизвест., идутъ розыски.
	26 октября 1890 г.	Тоже.	300 00					
	15 октября 1892 г.	До окончания курса.	300 00					
	24 октября 1893 г.		100 00	283 63	—	—	283 63	
			в треть 1892 г.					
Алексѣевъ, Семенъ Алексѣевичъ, воспитанникъ Тотемской училищеской семинарии.	6 апреля 1904 г.	Тоже.	60 00					Мобилизованъ.
	7 октября 1905 г.		80 00					
			100 00	140 49	—	—	140 49	
Берсеневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельского технического училища (мобилизованъ).	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 00	113 30	—	—	113 30	Мобилизованъ.
Вагинъ, Владимиръ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 00	213 32	—	—	213 32	Мобилизованъ.
Васильевъ, Василій Васильевичъ, воспитанникъ Архангельского технического училища (мобилизованъ).	12 октября 1907 г.	Въедино-временное пособіе.	30 00	19 20	—	—	19 20	Мобилизованъ.

Фамілія, ім'я і отчество	М. Є. Григорій	Ліцензія	Г. а)
Чиновник-ІІ	ЗАЧІПОВ	врач	Ф. І. Степан
стипендіата	Іван	стипендія	справа

Въ комъ мѣрѣ годъ	Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г.		Состо- ло 1 сент. 1916 г.		иТЬ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе
		Причис. 1 сент. 1915 г.	Упла- тыдан. типенд.	Причис. 1 сент. 1916 г.	Упла- ченено 1916 г.		
руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
45	22 50	19	10	12	50	12	50
		второй разъ		второй разъ		второй разъ	
100	—	74 50	—	12 —	62 50	Уплачивать до- бровольно.	
120	—	560	—	—	560	На военн. службѣ.	
80	—	80 23	—	80 23	—	—	

Фамилия, имя и отчество стипендиата	Когда назначена стипендия	На какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ 1915 г.	Состояло въ долгъ къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоитъ въ долгъ къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе			
					руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.
Ивковъ, Петръ, воспитанникъ Тотемской учительской семинаріи.	12 октября 1907 г.	До окончания курса.	100 —	—	—	—	—	—	299	20	Уплачиваетъ добровольно.
	9 октября 1908 г.	Тоже.	30 —	319 20	—	—	20 —	—	299	20	
Красавцева, Анастасія Константиновна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	100 —	—	—	—	—	—	540 —	Долгъ присужденъ по исполнительному листу.	
	7 октября 1902 г.	Тоже.	140 —	540 —	—	—	—	—			
Кузьминъ, Навель Ивановичъ, воспитанникъ Архангельского техническаго училища.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 —	57 80	—	—	—	—	57	80	Идутъ розыски Кузьмина.
	6 ноября 1912 г.	Тоже.	72 —	9 62	—	—	9 62 —	—	—	—	
Карачевъ, Иванъ Дмитріевъ, воспитанникъ Тотемской учительской семинаріи.	9 октября 1908 г.	Тоже.	100 —	264 66	—	—	29 34	235 32	Мобилизованъ.		
	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	133 58	—	—	—	—	133	58	
Кокинъ, Иванъ Сергеевичъ, воспитанникъ Кологривскаго сельско-хозяйственного училища.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	50 25	—	—	—	—	50	25	Предъявленъ искъ въ 1916 году.
Комаровъ, Сергѣй Ефремовичъ, воспитанникъ Кологрифскаго сельско - хозяйственнаго училища.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	—	—	—	—	—	—	—	Добровольно платить отказался.

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Вѣн какомъ размѣрѣ въ году	Состояло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоитъ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	
Ляпустинъ, Иванъ (получившій на поѣзду въ гродѣ Вологду для поступленія въ фельдшерскую школу).	12 октября 1906 г.	До окончанія курса.	100 — 15 781 800	15 781 800	—	—	15 781 800	—	—	Долга не призналъ.
Лѣтоваляцева, Анна, воспитанница Вологодской фельдшерской школы.	12 октября 1907 г.	Тоже.	50 — 241 47 000	241 47 000	—	—	241 47 000	—	—	Производится удержаніе.
Мишеневъ, Яковъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	100 — 33 92 000	33 92 000	—	—	33 92 000	—	—	Мобилизованъ.
Мишеневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	7 октября 1905 г.	Тоже.	100 — 199 15 800	199 15 800	—	—	199 15 800	—	—	Мобилизованъ.
Малыгинъ, Василий, студентъ Московскаго сельско-хозяйственного института.	12 октября 1906 г.	Тоже.	200 — 400 00 800	400 00 800	—	—	400 00 800	—	—	
Менющенина, Евдалья Ивановна, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	11 октября 1910 г.	Тоже.	72 — 104 50 000	104 50 000	—	—	104 50 000	—	—	Адресаѣнть; идутъ розыски.
Невзоровъ, Александръ Александровъ, воспитанникъ Вятскаго сельско-хозяйственного училища.	7 октября 1902 г.	Тоже.	120 — 275 00 750	275 00 750	—	20 — 255	20 — 255	—	—	Обязавшія уплачивать добровольно по частямъ.

Фамилия, имя и отчество стипендиата	Когда назначена стипендия	На сколько лет	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Состояло долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоять въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе	
				руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.		
Чанова, Параскева Иларіоновна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	12 октября 1907 г.	До окончания курса.	100 —	161	65	—	—	161	65	Адресъ неизвѣст.	
Нономаревъ, Анатолій Петровичъ, студентъ Императорскаго Казанскаго университета.	9 октября 1908 г.	Тоже.	250 —	666	83	—	—	12 —	654	83	Обязался уплатить добровольно.
Попова, Елизавета, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	60 —	90	—	—	10 —	80	—	Обязалась уплатить добровольно.	
Ржаницинъ, Александръ Павловичъ, студентъ Демидовскаго юридическаго лицея.	28 октября 1899 г.	Тоже.	120 —	530	—	—	—	—	530 —	Далъ подпиську объ уплатѣ добровольно.	
Ржаницинъ, Николай Философовичъ.	12 ноября 1907 г.	единовременно	100 —	10	—	—	10 —	—	—		
Рыжковъ, Михаиль Никифоровичъ, воспитанникъ Никольской учительской семинарии.	11 октября 1910 г.	До окончания курса.	100 —	368	99	—	—	18 —	345	99	Мобилизованъ.
Рыжковъ, Александръ, бывший воспитанникъ Никольской учительской семинарии.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	166	66	—	—	5 —	161	66	Обязался уплатить пол. 5 руб. въ земляцк.
Суворова, Вивея Ивановна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 —	60	—	—	60 —	—	—		

Фамилия, имя и отчество стипендиата	Когда назначена стипендия	На сколько лет	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоять въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.	
Чанова, Параскева Иларіоновна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	12 октября 1907 г.	До окончания курса.	100 —	161	65	—	—	161 —
Нономаревъ, Анатолій Петровичъ, студентъ Императорскаго Казанскаго университета.	9 октября 1908 г.	Тоже.	250 —	666	83	—	—	654 —
Попова, Елизавета, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	60 —	90	—	—	80 —	
Ржаницинъ, Александръ Павловичъ, студентъ Демидовскаго юридическаго лицея.	28 октября 1899 г.	Тоже.	120 —	530	—	—	530 —	
Ржаницинъ, Николай Философовичъ.	12 ноября 1907 г.	единовременно	100 —	10	—	—	10 —	
Рыжковъ, Михаиль Никифоровичъ, воспитанникъ Никольской учительской семинарии.	11 октября 1910 г.	До окончания курса.	100 —	368	99	—	—	345 —
Рыжковъ, Александръ, бывший воспитанникъ Никольской учительской семинарии.	8 октября 1911 г.	Тоже.	100 —	166	66	—	—	161 —
Суворова, Вивея Ивановна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 —	60	—	—	60 —	

Фамилия, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендіа	На какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- ить въ долгу къ 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	
Сумарокова (по мужу Адова), Валентина Ивановна, воспитанница Вятской фельдшерской школы.	7 октября 1902 г.	До окончания курса.	140 — 60 67 — —			60 — 67 — —				
Семеновъ, Иванъ Ивановичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1901 г.	Тоже.	80 — — — — —			— — — — —				Мобилизованъ
Сумароковъ, Константина Ивановичъ, воспитанникъ Вятского сельско-хозяйственного училища.	7 октября 1906 г.	Тоже.	100 — 229 06 — —			— — — — —		229 — 06 — —		
Сверчковъ, Дмитрій Яковлевичъ, воспитанникъ Архангельской учительской семинаріи.	12 октября 1906 г.	Тоже.	60 — 192 — — —			60 — 132 — — —		132 — — — — —	Уплачиваетъ добровольно	
Суворовъ, Александръ Степановичъ, воспитанникъ Вятского сельско-хозяйственного училища.	9 октября 1908 г.	Тоже.	110 — 278 32 — —			— — — — —		278 — 32 — — —	Продолжаетъ образование въ Вологодскомъ учительскомъ институтѣ.	
Тельминовъ, Гавріилъ Абрамовичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	8 октября 1911 г.	Тоже.	72 — 168 15 — —			44 — — — — —		124 — 15 — — —	Предъявленъ искъ.	
Тельминова (по мужу Попова), Клавдія Александровна, воспитанница Архангельской фельд-	7 октября 1902 г.	Тоже.	80 — — 75 — —			— — — — —		90 — — — — —	Подлежитъ врату 15 коп.	
	12 октября 1907 г.	Тоже.	110 — 240 16 — —			43 — — — — —		60 — 196 66 — —	Производится удержаніе.	

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ закомъ жмѣрѣ годъ	Состоя- ло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состо- итъ въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе	
				руб.	к.	руб.	к.			
Тепляковъ, Александръ Васильевичъ, бывшій воспитанникъ Архангельского техническаго училища.	8 октября 1915 г.	До окончания курса.	100 —	166	66	—	—	9	157	66 Въ выплату доітъ взносы производить.
Трубинъ, Иванъ Александровичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	9 октября 1909 г.	Тоже.	100 —	202	66	—	—	81	90	120 76 Исправный пла- тельщикъ.
Тарасовъ, Григорій Матв'євичъ, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	9 октября 1904 г.	Тоже.	80 —	296	69	—	—	58	78	237 31 Выплачиваетъ долгъ исправно.
Тельминова, Надежда Петровна, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	9 октября 1908 г.	Тоже.	55 —	—	—	—	—	42	364	99 Въ юль мѣсяцѣ сего года оставила службу въ здѣшн. земства. Адреса пока неѣть.
Фролова, Евдокія, воспитанница Архангельской фельдшерской школы.	12 октября 1908 г.	Тоже.	72 —	—	—	—	—	—	—	Обязалась упла- тить долгъ добро-
	11 октября 1910 г.	Тоже.	72 —	120	—	—	—	—	120	—
Хремовъ, Александръ Николаевичъ, воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	27 октября 1900 г.	Тоже.	80 —	81	97	—	—	33 —	48	97 Платить исправно.
Чичеринъ, Георгій, воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	2 октября 1901 г.	Тоже.	80 —	15	—	—	—	—	15	Подлежать сло- женію со счетовъ, въ виду незначит. суммы долга.

Фамилия, имя и отчество стипендиата	Когда назначена стипендия	На какой срокъ	Въ какомъ землемѣрномъ кварталѣ	Состояние въ 1 сент. 1915 г.		Состоитъ по 1 сент. 1916 г.		Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.	
Щукинъ, Александръ Евгеньевичъ.	1 ноября 1897 г.	До окончания курса.	229 33	229 33	рубль	229 33	рубль	Присуждено въ взысканію исполнительный листъ врученъ по принадлежности.
Шумиловъ, Никифоръ Феодоровичъ, бывшій воспитанникъ Кологрифскаго сельско-хозяйственного училища.	6 ноября 1912 г.	Тоже.	72 —	96 —	рубль	96 —	рубль	Согласился уплачивать добровольно по 36 руб. въ годъ.
Куковыновъ, Василий Ивановичъ, бывшій воспитанникъ Архангельской фельдшерской школы.	8 октября 1911 г.	Тоже.	110 —	256 66 —	рубль	45 —	211 66 —	Производится удержаніе.
Борболовъ, Андрей Михайловичъ, студентъ Императорскаго Харьковскаго университета.	8 октября 1911 г.	Тоже.	200 —	901 57 —	рубль	901 57 —	рубль	Призванъ въ действующую армию.
Глѣбовъ, Григорій Николаевичъ, воспитанникъ Кологрифскаго сельско-хозяйственного училища.	6 ноября 1912 г.	Тоже.	72 —	192 —	рубль	37 —	155 —	Производится удержаніе.
Бучневъ, Михаилъ Ивановичъ, воспитанникъ Никольской учительской семинаріи.	8 ноября 1911 г.	Тоже.	100 —	366 66 —	рубль	55 —	311 66 —	Производится удержаніе.
Баданинъ, Николай, воспитанникъ Никольской учительской семинаріи.	6 ноября 1912 г.	Тоже.	60 —	186 66 —	рубль	186 66 —	Призванъ на действительную военную службу.	
	28 октября 1914 г.							

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	На какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ	Состояло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.		Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоитъ въ долгу къ 1 сент.	Примѣчаніе
				руб.	к.	руб.	к.		
Пономарева, Екатерина Рафаиловна, воспитанница Вологодской женской гимназии.	11 октября 1910 г.	До окончания курса.	60 — 280 — — —	33 — 247 —		Производится изъ удержаніе.			
Шубинъ, Василій Вячеславовичъ, воспитанникъ Никольской училищеской семинарии.	8 октября 1911 г.	Тоже.	400 — 366 66 — —	1466 66 —		На дѣйствительной военн. службѣ.			
Пановъ, Александръ Ивановичъ, бывшій слушатель 1-хъ Петроградскихъ политехническихъ курсовъ (сынъ учителя).	8 октября 1913 г.	Тоже.	180 — — — 300 — —	— — 300 —		На дѣйствительной военн. службѣ.			
Пшеничниковъ, Евгений Тимофеевичъ, бывшій воспитанникъ Вятского сельско-хозяйственного техническаго училища.	6 ноября 1912 г. 27 октября 1915 г.	Тоже.	72 — — — 216 — —	— — 216 —		Подлежитъ удержанію изъ жалованья по должности земскаго агронома.			
Малковъ, Василій Семеновичъ, бывшій воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	8 октября 1913 г.	Тоже.	72 — — — 136 — —	— — 136 —		На дѣйствительной военн. службѣ.			
Берсенева, Елизавета Петровна, бывшая воспитанница Никольской женской гимназии.	9 октября 1909 г. 8 октября 1911 г.	Тоже.	36 — — — 182 — —	— — 172 —		Долгъ будетъ платиться вычетами изъ жалованья по должности земской учительницы.			

Фамилія, имя и отчество стипендіата	Когда назначена стипендія	на какой срокъ	Въ какомъ размѣрѣ въ годъ 1915 г.	Состояло въ долгу къ 1 сент. 1915 г.	Съ 1 сент. 1915 г. по 1 сент. 1916 г.		Состоить въ долгу къ 1 сент. 1916 г.	Примѣчаніе
					Pричис. выдан. стипенд.	Упла- чено		
			руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	руб. к.	
Сумарокова; В. И.	—	—	— — —	— 10 —	—	— 10 —	—	Подлежитъ сложенію со счетовъ, въ виду незначительной суммы.
Бушмановъ, Василій Григорьевичъ, бывшій воспитанникъ Вологодской фельдшерской школы.	8 октября 1913 г. 28 октября 1914 г. 27 октября 1915 г.	До окончания курса.	100 — 150 — 180 —	— — — — — — 250 —	— 1074 10	1447 74	13461 58	Въ действительной военн. службѣ.
Итого . . .			— — 13835 07		Въ томъ чисѣ 15 к., поступившихъ отъ Тельминова сверхъ съдоловавшихъ.		12 75	Изъ нихъ подлежитъ сложению
								Остается въ долгу
							13448 83	

С П И С О К Ъ

лицамъ, получающимъ стипендию на
образованіе отъ Никольскаго Уѣзд-
наго земства.

№ по порядку	Фамилия, имя и званіе стипендіатовъ	Постановлініе собранія въ назначеніи стипендії	Размѣръ стипен-дії въ годъ	На какой срокъ назначена стипендія	Учебное заведеніе	Поведеніе и успѣхи въ нау-кахъ стипендіатовъ по свѣ-дѣніямъ, полученнымъ отъ начальства ученої заведенія	Испра-шивается на 1917 г.
							руб.
руб.	коп.	руб.					
1	Кукановъ Алексѣй Константиновичъ, сынъ учителя	6 нояб. 1912 г.	300 —	До окончания курса,	Московскій университетъ (медицин. факультетъ).	Имѣеть зачтеными два семестра, въ 1915—16 году экзаменовъ не сдалъ, за призывомъ на службу, на фронтъ въ лазареты Красного Креста.	300 —
2	Смолинъ Павелъ Сергеевичъ, сынъ крестьянина	27 окт. 1915 г.	300 —	Тоже	Казанскій Императорскій университетъ (медицин. факультетъ).	Успѣшио перешелъ на слѣдующій 3-й курсъ.	300 —
3	Ереміевскій, Веніамінъ Алексѣевичъ, священническій сынъ	8 окт. 1913 г.	250 —	Тоже	Ветеринарный институтъ.	Состоя въ 1915—16 уч. году на III-мъ курсѣ, съ успѣхомъ сдалъ всѣ предметы, кроме полеводства и фармацевтии, которые нужно сдать въ августѣ 1916 г., послѣ чего онъ будетъ переведенъ на III-й курсъ.	250 —
4	Контіевская Екатерина Васильевна, крестьянская дочь	6 нояб. 1912 г.	300 —	Тоже	Московскій женскій медицинскій институтъ профессоръ П. Г. Статкевичъ и А. Б. Изачика.	Прослушала 14 специальныхъ предметовъ и сдала экзамены по 9 предметамъ.	300 —
5	Шереметьева Нина Степановна, Никольская мѣщанская дочь	8 окт. 1913 г.	150 —	Тоже	Вышеупомянутые женские курсы (медицинское отд.) въ Кіевѣ, перешла на Юрьевскіе частн. университетные курсы и зачислена въ 1914 г. на III курсъ.	Шереметьева въ истекшемъ 1915—16 уч. году, въ осенний семестръ 1915 г.—состояла на 5-мъ семестрѣ, а весною 1916 г. былъ данъ ей отпускъ. Въ продолженіи всего времени занималась усердно.	150 —

№ порядка	Фамилія, имя и званіе стипендіатовъ	Постановленіе собранія въ назначеніи стипендії	Размѣръ стипен- дії, вѣ- годь назна- ченія	На какой срокъ назначена стипендія	Учебное заведеніе	Проведеніе и успѣхи въ нау- кахъ стипендіатовъ по свѣ- дѣніямъ, полученнымъ отъ начальства учебн. заведенія	Испра- шивается на 1917 г.
							руб.
6	Рыковъ Александръ Василье- вичъ, крестьянскій сынъ	8 окт. 1913 г.	100 —	До окон- чанія курса.	Вятское сред- нее сел.-хозяй- ственное техни- ческое учили.	Назначенъ повѣрочное ис- пытаніе по естественной исто- рии осенью, вслѣдствіе бо- льшницы (сынной тифъ). Въ прошломъ году учился во II-й классѣ. Переэкзаменку выдержалъ и переведенъ въ III-й классъ.	180
7	Шубинъ Михаилъ Ефимовъ, сынъ крестьянина	6 нояб. 1912 г.	100 —	Тоже	Т о ж е .	Переведенъ изъ III въ IV классъ.	180
8	Феофилатовъ Николай Дмитріе- вичъ, крестьянскій сынъ	6 нояб. 1912 г.	100 —	Тоже	Т о ж е .	Переведенъ изъ III въ IV классъ.	180
9	Ординъ Николай Циколаевичъ, крестьянскій сынъ	8 окт. 1913 г.	100 —	Тоже	Т о ж е .	Переведенъ изъ II въ III классъ.	180
10	Ивановскій Владимиръ Александровичъ, Александровичъ, мѣщанскій сынъ города Пальска	8 окт. 1913 г.	100 —	Тоже	Т о ж е .	Назначено повѣрочное ис- пытаніе по естественной ис- тории осенью. Причины мало- успѣшности не указаны. Въ прошломъ уч. 1915—16 году учился въ I классѣ. Не наз- начать.	11
11	Коневъ Василій Николаевичъ, крестьянскій сынъ	8 окт. 1913 г.	100 —	Тоже	Т о ж е .	Переведенъ изъ II въ III классъ.	180
12	Щодворецкій Иванъ Петровичъ, сынъ крестьянина	28 окт. 1914 г.	120 —	Тоже	Т о ж е .	Переведенъ во II классъ.	180
13	Кубасовъ Леонидъ Александро- вичъ	28 окт. 1914 г.	60 —	Тоже	Кологривская мужская гим- назія.	Перешелъ изъ III въ IV классъ гимназіи.	60

№ по порядку	Фамилия, имя и звание стипендиатовъ	Постановление собранія въ назначеніи стипендій	Размѣръ стипен- дій въ годъ 1915/16 руб. коп.	Какой рокъ значена стипен- дія	Учебное заведеніе	Проведеніе и успѣхи въ нау- кахъ стипендиатовъ по свѣ- дѣніямъ, полученнымъ отъ начальства учебн. заведенія	Испра- шивается на 1917 г. руб. к.
руб.	коп.						
14	Ельцынъ Алексѣй Алексѣевичъ, крестьянскій сынъ	26 нояб. 1912 г.	72	Тоже уччанія курса.	Никольская учительская се- минарія.	Должеть быть переэкзаме- новка по алгебрѣ и геомет- ріи, а по остальнымъ пред- метамъ на переводъ въ слѣ- дующій классъ экзамены вы- держанъ. Осенью перекза- меновку выдержанъ и пере- веденъ въ IV классъ.	72
15	Собакинъ Павелъ Михайловъ, крестьянскій сынъ	27 окт. 1915 г.	120	Тоже	Т о ж е.	Переведенъ во II классъ безъ перекзаменовокъ.	120
16	Аквилева Аина	28 окт. 1914 г. 120 руб. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	Тоже	Вологодская фельдшерская школа.	Переведена въ слѣдующій классъ.	240
17	Бушмацова Анна Дмитріевна (пѣрвоначально назначено Влади- міру Филипповичу Бревнову) . . .	28 окт. 1914 г. и управы 6 янв. 1915 г.—120 р. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	Тоже		Оставлена на 2-й годъ въ томъ же классѣ за мало- успѣшность.	240
18	Баданинъ Василій Иванович . . .	28 окт. 1914 г. 120 р. 27 окт. 1915 г. стипен. увеличена до	180	Тоже	Т о ж е.	Перешла въ Вятскую фе- льдшерскую школу и посту- пила въ III классъ.	240
19	Москалева надежда	Тоже 120 руб. 27 окт. 1915 г. стип. увел. до	180	Тоже	Т о ж е.	Переведена въ слѣдующій классъ.	240

С П И С О КЪ

ходатайствъ, разныхъ лицъ о назначе-
ніи стипендії на образованіе

по порядку	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Материальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваемой стипен- дии въ гроуб.- руб. к.	На какой срокъ испраши- вается стипендія	Заклю- чение управле- ния
1	Московскій городской народный университетъ имени А. Л. Шанявскаго. Никольскій мѣщанинъ Петръ Александровичъ Ильинъ новъ	Состоитъ слу- шателемъ Мо- сковскаго на- роднаго уни- верситета именія А. Л. Шаня- вскаго два года.	—	Свѣдѣній нѣтъ.	Свѣдѣній нѣть.	Вся семья нахо- дится въ В.-Устюгѣ. Земскимъ платель- щикомъ не со- стоитъ.	Сумма не обоз- начена.	До окон- чания курса.	От- клонить.
2	Казанскій свѣтской нар- ный институтъ. Сынъ завѣдывающаго учителя Вознесенского министерскаго училища Пансофія Ильина Федоров- скаго Пансофьевичъ Федоровскій	Окончилъ Воло- годскую духов- ную семинарію. Поступилъ въ Пермскій уни- верситетъ по медицинскому факультету.	—	—	—	Отецъ Пансофій Тоже. Ильичъ Федоров- скій состоитъ 37-мъ лѣтъ учителемъ.	Тоже.	Тоже. Назначить 800 р.	
3	Высшіе сельско-хозяй- ственные курсы. Бывшій агрономиче- скій староста Николь- скаго уѣзданаго земства, сынъ крестьянина Байдаровской волости, дер. Григорова, Григорій Ни- колаевичъ Глѣбовъ	Окончилъ Ко- логривское низ- шее имени Чижева техниче- ское училище.	—	—	—	Около года со- стоялъ на службѣ въ земствѣ въ долж- ности с.-х. ста- росты. Отецъ со- стоитъ земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	Тоже. От- клонить.	

№ по порядку	Учебное заведение, въ ко- емъ проситель наѣхрецъ продолжать образование, звание, имя, отчество и фамилия его	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія оъ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваемой стипен- дии въ годъ	На какой срокъ исправи- вается стипендія	Заклю- ченіе управы
									руб.	коп.
4	Высшіе землѣко-хозяй- ственные курсы. Мѣщанка Настѣнда Трапезникова	Кончила семью курсовъ въ Ник- ольской женской гимназии.	—	Имеетъ	—	—	Состоитъ учи- тельницей въ Ник- ольскомъ уѣзде.	Сумма не указана.	—	От- клонить.
5	Мѣщанка города Никольска — учительница Сенькинского земского училища Елизавета Ва- сильевна Борболина	Окончила Ни- кольскую жен- скую гимназию.	—	—	—	—	Прослужила учи- тельницей въ Ни- кольскомъ уѣзде 5 лѣтъ. Отецъ со- стоитъ земскимъ плательщикомъ.	Тоже.	До окон- чания курсовъ.	Тоже.
6	Высшіе медицинскіе курсы. Александра Акинд- новна Шорохова	Окончила во- Успѣхи и Мать имѣетъ семь классовъ поведеніе сительници Никольской отличные. на женской гим- назии.	—	—	—	Проживаетъ на арендуваніи мель- нице въ Утманов- ской волости.	На земской служ- бѣ не состоитъ.	Тоже.	Тоже.	Назначить 300 р.
7	Дочь мѣщанина гор. Никольска, учительница Вознесенского министер- ского однокласснаго учи- лища Августа Никола- евна Борболина	Кончила семь классовъ Ни- кольской жен- ской гимназии.	—	—	—	—	Отецъ состоитъ земскимъ платель- щикомъ.	Тоже.	Тоже.	От- клонить.

№ по порядку	Фамилия его	Возраст	Образование	Sвѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	матеріальное положеніе	капиталъ	Состоить ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваемъ, опре- дленъ въ году	На какой спиронты исправи- вается и управл.	Заклю- чение	
8	Маринская женская Вологодская гимназія. Дочь бывшей акушерки Кемско-Березниковского пункта Анны Николаевны Аквилевой—Милица Аквилева . . .	10	Поступила въ 1-ю Маринскую гимназию въ лиц. вѣду					Мати раныше состояла на службѣ Никольского земства акушеркой Кемско-Березниковского пункта около 11 лѣтъ, а теперь учится въ Вологодской фельдшерской школѣ и получаетъ стипендию отъ Никольского земства въ 180 руб.	180	На 1 годъ назначить 60 р.		
9	Никольская женская гимназія. Екатерина Ивановна Баева, крестьянская дочь Байдаровской вол., дер. Байдарова, Ивана Афанасьевича Баева . . .	13	Перешла изъ 2 класса гимназии въ 3 классъ.	Свѣдѣній нѣть.				Имущественное положеніе: одна изъ безъ двери, ампелъ, хѣбъ, баня, прѣсное гумно съ яномъ, одна лошадь, одна корова, надѣльной земли 2 надѣла. Жалованья отецъ получаетъ по должности урядника р. въ мѣсяцъ.	100	До окончания образования въ гимназии.	Отклнить.	
10	Никольское реальное училище. Анатолий Иванович Баевъ, сынъ того-же крестьянина Ивана Афанасьевича Баева . . .	12	Перешелъ изъ 1-го во 2-ой	Успѣхи удовлетворительные; повѣденія отличного.	Отець Иванъ Афанасьевич Баевъ состоять урядникомъ въ Кемской вол. Отецъ Иванъ 44 л., мат. Праска 39 л., ихъ дети: Иванъ 9 л., Мария 7 л., Анна 5 л., Валентина 3 л., Анна 1 л.				100	До окончания образования въ Никольскомъ реальному училищѣ.	Тоже.	

№№ по порядку	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія объ успѣхъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваемой стипен- дии въ годъ руб. к.	На какой срокъ исправи- вается стипендія	Заклю- ченіе управы
11	Переведенъ изъ первого во второ- й классъ.	—	Отецъ просителя Александръ Ивановичъ Ласкинъ мобилизованъ, оставльные члены семьи мать и сынъ Илья Федоръ.	Старая изба съ поромъ, 1 лошадь, коровы; въ об- щемъ хозяйство однодно.	Земскимъ пла- тельщикомъ со- стоитъ.	Размѣръ не указанъ.	До окон- чания курса.	Назначить въ виду пособія 60 р.	
12	Первый (Борисъ) обучает- ся во второмъ классѣ Николь- скаго реальнаго училища и вто- рой (Фавета) въ 1-мъ классѣ Никольской женской гим- назіи.	—	Послѣ смерти отца Ивана, покончившаго жизнь въ октябрѣ 1915 г. самоубийствомъ, дѣти его остались, круглыми сиро- тами.	Матеріального со- стоянія не имѣть находится на по- стеніи брата отца — Павинскаго волостного писаря Гаветы Иванови- ча Ласкина.	На земской службѣ неѣтъ.	Сумма не указана.	Тоже.	От- клонить, такъ какъ Борисъ получаетъ стипендию имени М. А. Переова.	
13	Учится въ 3 классѣ назван- ной гимназіи.	По заявле- нію отца учится хорошо.	Отецъ мать и братьевъ и сестеръ	Отецъ по долж- ности волостного помощника получаетъ голованье 300 р. годъ.	На земской службѣ не состоитъ. Зем- ской плательщикъ.	Не обозначена.	Тоже.	От- клонить.	
14	Кологривская мужская гимназія. Сынъ Рослятинскаго волостного писаря Александра Васильевича Кокшарова.	13							

по порядку	Учебное заведение, въ ко- емъ проситель намѣрѣй продолжать образование, звание, имя, отчество и фамилия его	Образование	Свѣдѣнія объ учи- теле- мъ хахъ и по- вѣденіи просителя	матеріальное состояніе	Состинть ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ иска- щившаго для вѣго- вания руб. к.	Накакой срочны справки вается	Заклю- ченіе управы
							стипен- диантъ	
15.	Школа колористовъ въ Ивано-Вознесенскомъ, Владимирской губерніи (средне химическо-тех- ническое училище). Александръ Васильев- ичъ Кудринскій, сынъ крестьянина Пермской волости, дер. Пахмова, Василія Антипина Куд- ринскаго	Обучается въ первомъ классѣ школы коло- ристовъ.	Свѣдѣній		Земскій платель- щикъ.	Сумма запро- указана.	Срокъ не обозначенъ.	От- клонить.
	Бятское среднее сель- ско-хозяйственное тех- ническое училище. Крестьянинъ Кипиены- ской вол., дер. Камен- наго поч., Александръ Яковлевъ Кузнецовъ . . . (Кузнецовъ въ прош- ломъ 1915 г. обращался съ ходатайствомъ о на- значеніи стипендіи, но очередное земское собра- ние, согласно доклада подготовительной комис- сии, ходатайство его от- клонило.)	Обучается во второмъ классѣ Бятского сред- него с.-х. тех- ническаго учи- лища.	Свѣдѣнія имѣть. Братъ проситъ имѣетъ хозяйства	Не имѣть.	Тоже.	Тоже.	До 8000 занія тех- ническаго университета.	Тоже.

№ по порядку	Возрастъ	Образование	Sвѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Sостоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваем. стипен- дии въ годъ руб. к.	На какой срокъ испраши- вается стипендія	Заклю- ченіе управы
19	Сынъ крестьянина Ар- гуновской волости, дер. Никольской, Семенъ Алексѣевъ Коренинъ . . .	Обучается въ первомъ классѣ того-же учили- ща.	—	Отецъ 53, мать 42, дѣти ихъ: Семенъ (проситель) 16, Иванъ 7, Андреа 11, Василій 1 г., Пелагія 9.	Надѣльной земли 11 души, домъ съ дворомъ, 1 лошадь и 2 коровы.	На земской службѣ не состоитъ, земской плательщикъ.	Сумма не указана.	До окон- чанія курса.	От- клонить.
20	Сынъ крестьянина Подосиновской волости, дер. Плеса, Зосима Зло- бинъ	Ученикъ при- готивательного класса того-же училища.	Только что поступ- пилъ.	Отецъ померъ. Остав- шиеся члены семьи: мать, братъ 10 л. и двѣ сестры, одна изъ нихъ учится на Петроградскихъ	—	Земскій платель- щикъ, на службѣ не быть.	Тоже.	Тоже.	
21	Велико-Устюгская учи- тельская женская семи- нария. Дочь крестьянина Шет- кинской вол., дер. Шад- ринской Горы, Алексѣя Петрогича Кандакова— Екатерина Алексѣева Кандакова	Обучается во второмъ классѣ Велико-Устюг- ской женской учительской се- минарии.	Свѣдѣній нѣть.	Отецъ и мать при чёмъ изъ- вѣдѣній проявляется въ Архангельской об- ласти въ рабочемъ	—	На земской службѣ не состоитъ, отецъ земской плательщикъ.	Тоже.	—	Тоже.

№ по порядку	Возрастъ	Образование	Sвѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- тиаемъ стипен- дии въ годъ руб. к.	На какой срокъ церемони- ческое вается стипендія	Заклю- ченіе управы
22	Никольская учитель- ская семинария. Крест. Бобровско-Заха- ровской вол., дер. Лу- киной Горы, Сергѣй Александровъ Дьяковъ .	Поступилъ въ 1-й классъ Ни- кольской Учи- тельской семи- нарии.		Не известно.	Не известно.	Состоитъ сем- ейскимъ плательщи- комъ	Сумма не указана	До окон- чанія курса	
23	Крестьянинъ Лузян- ской вол., дер. Езевской, Александръ Васильевъ Жилинъ	Тоже,		Не известно.	Не изъвестно.		Тоже.	Тоже.	
24	Крестьянинъ Березни- ковской волости, дер. Васильева, Михаилъ Ки- ровъ Ловыгинъ	Тоже.		Не известно.	Не изъвестно.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	
25	Крестьян. Кипшеньги- ской волости, деревни Петрянина, Иванъ Алек- сѣевичъ Алетинцевъ . . .	Тоже.		Не известно.	Не изъвестно.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	

Ходатайства ѿть воспитанниковъ Никольской Учительской семи-
нарии поступили въ управу послѣ 1 октября и поэтому не могутъ быть
обслуждованы ихъ семейственное и имущественное положение. Управа пред-
ставляетъ таковое на благоусмотрѣніе земскаго собрания.

№ по индексу	Учебное заведение, въ ко- емъ ироситель намѣрѣнъ продолжать образование, звание, имя, отчество и фамилия его	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія объ успѣ- хахъ и по- веденіи просителя	Семейное положеніе	Материальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ		На какой срокъ испраши- вается стипендія	Заклю- ченіе управы
							Размѣръ испра- шиваемой стипен- дии въ годъ руб. к.			
26	Вологодская фельдшер- ская школа. Дочь крестьянина Го- родецкой волости, дер. Сорокина, Евдокія Гри- горьевна Чешкова . . .		Кончила Енанг- скую второ- классную жен- скую школу и затѣмъ въ 1914 году курсы се- стеръ милосер- дія военного времени при Никольской земской боль- нице, а въ этомъ году принятая въ число уче- ницъ 1 класса Вологодской фельдшерской школы.		Мать Анна 55 л., братъ Егоръ 28 л., на воинской службѣ, его жена Ольга 35 л., дѣти ихъ: дочь Александра 1 годъ, сестра проститутки Матрона 22 л. и Екатерина 15 л.	Домъ съ дворомъ, амбаръ, погребъ, 2 лошади, 2 коро- вы, телка и одна овца.	До поступленія въ школу проси- тельница состояла сестрой милосердія въ Вологодскомъ убѣжищѣ дляувѣч- ныхъ воиновъ зем- ская плательщица.	Сумма не указана	До окон- чанія школы.	Назначить 240 р. на 1917 г. и 80 р. съ 1-го дек. 1916 г.
27	Дочь крестьянина По- досиновской вол., дер. Прислона, Екатерина Момотова		Кончила Подо- синовское выс- шее начальное училище.		Отецъ 61 г., мать 58 л., два брата на воинской службѣ, два брата женатыхъ, живущихъ на зарубежахъ со своими семе- йствами и два брата 10 и 12 л. при отцѣ.		Состоитъ, зем- скимъ плательщи- комъ.	Тоже.	До окон- чанія школы.	Не обучается, откло- нить.

№ по порядку	Учебное заведение, въ ко- емъ проситель намѣрень продолжать образование, зваше, имя, отчество и фамилия его	Возрастъ	Образование	Свѣдѣнія объ ученикѣ. Семейное хахъ и по- веденіи подложеніе просителя	Матеріальное состояніе	Состоитъ ли про- ситель или его род- ственники на зем- ской службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ	Размѣръ испра- шиваемой пособіи для въготы стиненденція	На какой срока испраши- вается	Заклю- чение управы
28	Дочь крестьянина По- досиновской вол., дер. Сотовкой, Анна Алексеева Чебыкина . . .		Обучается въ первомъ классѣ Вологодской фельдшерской школы.	Отецъ умеръ, оставилъ семью 5 человекъ, въ имении: сынъ 40 л., братъ просигличина Юрий 3 л., Прокопъ 7 л., сестра Елена заявага 15 л. и сестра просигличина.	Имущества никакого не имѣть.	Земскій платель- щикъ	Сумма не указана	До окон- чания курса.	Назначить на 1917 г. 240 р. и съ 1 сентября 1916 г. 80 р.
29	Дочь крестьянина Ут- мановской вол., деревни Хозятина, Юлья Михай- лова Худякова . . . (Состоитъ сестрой ми- лосердія военного вре- мени въ Вологодскомъ подвижномъ лазаретѣ.)			Отецъ 60 л., брать 20 л. (на действи- тельной воен- ной службѣ), брать 12 л. и девѣ сестры.		Тоже.			За не- поступле- ніемъ от- клонить.
30	Дочь крестьянина Ут- мановской волости, дер. Большой Пукалицы, Ма- рія Иванова Курдюмова		Кончила Подо- синовское выс- шее начальное училище.	Отецъ 59 л., мать 55 л., брать 23 л. (находится на военной службѣ), сестры: Пара- ковы 16 л. и Нелагия 14 лѣтъ.	Семъ отрѣхъ из- ѣ, амбаръ, по- ровъ, лошадь, три ровы, телка, по- сенокъ, земель- ного надѣла на 3 личныхъ души. Ведетъ для учес- тъ просигличини- цы и не имѣть.	Тоже.	Сумма не указана	До окон- чания курса.	Назначить 210 р.

Свѣдѣнія о бѣгѣ успѣхѣ и по- зданіе, имена, отчества и фамиліи, чго.	Образованіе хахъ и по- вѣденія просителя	Матеріальное состояніе	Состситъ ли про- испра- витель или его род- ственники на зем- лиѣ службѣ или плательщикомъ зем- скихъ сборовъ			На какой стипен- диї въ стипен- дії	Заклю- ченіе правы
			Свѣдѣнія о бѣгѣ успѣхѣ и по- зданіе, имена, отчества и фамиліи, чго.	Свѣдѣнія о бѣгѣ успѣхѣ и по- зданіе, имена, отчества и фамиліи, чго.	Свѣдѣнія о бѣгѣ успѣхѣ и по- зданіе, имена, отчества и фамиліи, чго.		
35. Архангельская фельд- шерская школа. Дочь крестьянина Го- лониновской вол., дер. Захаровской, Агафья Парменова Островская	Состоитъ уче- ницеей школы фельдшерской и фельдшерицъ- акушерокъ гор. Архангельска.	Дочь ВДОВЫ	Живеть бѣдно.	Земскій платель- щикъ.	Сумма по указа.	До окон- чания курса.	Назначить 240 р.
36. Фельдшерские курсы въ г. Архангельскѣ. Щекольская мѣщанка Полагина Иларіоновна Трофима “Фропина” живетъ въ Белыко-Устюгѣ и слу- жить на должностяхъ аку- шерки при больницахъ за 25 р. въ мѣсяцѣ.)	Обучилась, но не кончила. Ни- кольскую жен- скую гимназию.	Семья имѣетъ 2 шади и 2 коровы.	На земской службѣ не состоитъ, зем- сکіе сборы платить.	Тоже.	Тоже.	Тоже.	Назначить 240 р.
37. Фельдшерская фельд- шерская школа. Въ вил- тию Кильший фельдшер- ской земской больницы Василий Алек- сандрович Сорокинъ	Вънній фельд- шеръ	Не известно.	Земской платель- щикъ.	Тоже.	Назначить 240 р.		

ВѢДОМОСТЬ

о назначеніи пособій на образованіе
дѣтей лицъ, служащихъ и служившихъ
въ Никольскомъ Земствѣ.

№	Кому назначено пособие и на какой предмет	Постановление собрания о назначении пособия	Размеръ пособія въ годъ	какой срокъ назначено пособие	Ходатайства объ увеличениі пособій и о назначениі вновь	Заключеніе управы	Испра-шивается на
							1917 г.
руб.	к.						
1	Фельдшеру Соловецкаго пункта Зосимѣ Ивановичу Шадрину на воспитаніе сына въ духовномъ училищѣ и дочери въ гимназии . . .	24 окт. 1915 г.	100 —	дѣти Шадрина затребуютъ въ уч- ныхъ за- веденіяхъ ока имъ остоитъ в службѣ земства.	Фельдшеръ Шадринъ про- сить объ увеличениі полу- чаемаго пособія по случаю дороговизны жизни, а также въ виду того, что кромъ тѣхъ дѣтей, на воспитаніе коихъ назначено пособіе въ 100 р., у него въ семъ году обучается въ Вознесенскомъ вышешмъ начальномъ учи- лищѣ еще одинъ сынъ.	— —	100 —
2	Фельдшеру Завражскаго пункта Доронину, Ильиничну, Суфу- хину на воспитаніе дѣтей—одного въ духовной семинаріи г. Другово, въ реальному училищѣ	24 окт. 1915 г.	100 —	Тоже.	Фельдшеръ Слѣнухинъ просить о назначениі посо- бія въ томъ же размѣрѣ и на 1917 годъ.	На основаніи по- становленія зем- скаго собранія сес- сіи 1915 г. испра- шивается.	100 —
3	Вдова фельдшера Никольской городской больницы М. Ф. Феоктистовой на воспитаніе сына ея въ духовной семинаріи	24 окт. 1915 г.	100 —	до окон- чанія семинаріи	— —	Непранивается.	100 —
4	— —	— —	— —	— —	Завѣдующій Подосинов- скимъ одноклассенмъ учи- лищемъ Петръ Ивановичъ Пономаревъ ходатайствуетъ о назначеніи ему какого-либо пособія на воспитаніе троихъ его дѣтей, обучающихся въ среднихъ учебныхъ заведе- ніяхъ г. Вологды, т. к. со- держаніе трехъ человѣкъ отдѣльно отъ остальной се- мьи, доставленіе имъ одежды и обуви для него при ны- нѣшней дороговизнѣ жизни совершенно непосильно.	Принимая во вни- маніе 20-лѣтию службу Пономаре- ва въ должностіи народнаго учителя въ Никольскомъ уѣздѣ, управа ис- прашивается.	100 —
					Итого		400 —

Журналъ Управления за 25 октября № 80

Въ Никольское Уѣздное Земское Собраніе Очередной сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 27.

Объ увеличениіи содержанія завѣдующему школьнімъ хозяйствомъ.

Сей должности, упраздненіе присвоено содержанію 200 р. вѣчно.

Этотъ окладъ содержанія былъ установленъ въ

Законоѣмъ "дѣлъ школьнаго" хозяйства въ Никольскомъ уѣзде ушло далеко и расширилось, поэтому вполнѣ понятно, что отъ лица, "занимающаго" эту должность, требуется не только "знанія" дѣла, но и усиленный трудъ и громадная опытность какъ въ школьномъ хозяйстве, такъ и въ высокому образованію, ибо въ Никольскомъ земствѣ послѣдняя обязанности лежатъ на завѣдующемъ же школьнімъ хозяйствомъ!

Обращаясь за примѣрами къ другимъ земствамъ, мы видимъ, что тамъ ставки "содержанія" сей должности стоятъ гораздо выше нашей и колеблются отъ 1500 до 2000 единицъ рублей.

Въ виду изложенного, управа полагаетъ "должности завѣдующаго школьнімъ хозяйствомъ" Никольскаго земства присвоить съ 1917 года окладъ "содержанія" въ размѣрѣ 1500 руб. въ годъ.

Угодно-ли собранію согласиться съ представлѣніемъ управы и внести въ смету на "увеличение" содержанія завѣдующему школьнімъ хозяйствомъ — 300 рублей?

Журналъ собрания за 25 октября, н. 8,

и за 27 октября, н. 11.

Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание сессіи 1916 года.

Подготовительной Комиссии

Д О К Л А ДЪ.

По докладу управы № 28 по вопросамъ внѣшкольного образования комиссія полагала бы:

1) Принципіально согласиться съ предложенными уп-равою порядкомъ проведения въ жизнь мѣропріятій по внѣ-школьному образованію.

2) Предоставить мѣщанамъ гор. Никольска безплатно брать для чтенія книги и газеты изъ Никольской публичной библіотеки.

3) Вопросъ объ утвержденіи проекта „правилъ выдачи пособій и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ“ оставить открытымъ до разрѣшенія этого вопроса губернскимъ земствомъ и отъ выдачи ссудъ пока воздержаться.

4) Должность завѣдующаго внѣшкольнымъ образова-ніемъ учредить съ отнесеніемъ половины расходовъ на жа-лованье ему на счетъ губернского земства.

5) Согласиться съ докладомъ управы по вопросу о командировкѣ завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ на специальные курсы.

6) Утвердить внесенные въ проектъ сметы 1917 года 21689 руб. на внѣшкольное образование, съ отнесеніемъ изъ нихъ 8872 руб. на средства Министерства Народнаго Про-свѣщенія.

7) По вопросамъ губернской управы по организаціи внѣшкольного образованія согласиться съ мнѣніемъ управы по пунктамъ 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 10. Что же касается вопроса о созывѣ совѣщанія при губернской управѣ по профессіо-

нальному образованію, то признать совѣщаніе желательнымъ.

8) Списки книгъ и газетъ, назначенныхъ къ выпискѣ въ 1917 году, утвердить.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы
Докладъ № 28.

По вопросамъ внѣшкольного образования.

І.

Вологодское губернское земство, сознавая важность внѣшкольного образования и чтобы внести во всей губерніи единство въ дѣлѣ развитія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, созвало въ августѣ текущаго года совѣщаніе по вопросамъ внѣшкольного образования.

На это совѣщаніе были приглашены предсѣдатели управъ и завѣдующіе отдѣлами народнаго образования всѣхъ уѣздныхъ земствъ и представители нѣкоторыхъ кооперативовъ и просвѣтительныхъ учрежденій Вологодской губ.

Вниманію присутствующихъ на совѣщаніи были предложены слѣдующіе доклады:

- 1) Значеніе внѣшкольного образования и задачи настоящаго совѣщанія.
- 2) Народныя библіотеки. Книжные склады.
- 3) Народныя чтенія, кинематографъ.
- 4) Народный театръ, драматическая и пѣвческие кружки и проч.
- 5) Музеи—центральные и районные.

- 6) Народные доматчини от земства и от губернатора.
- 7) Печорительные курсы. Уроки для взрослых в Воскресенской школы.
- 8) Организация отдельовъ внѣшкольного образования при губернской и уѣздной управахъ.
- 9) Взаимоотношение губернскаго и уѣздныхъ земствъ по проведению мероприятий внѣшкольного образования въ финансовоомъ отношеніи и порядокъ осуществленія намѣненныхъ мероприятий.
- 10) Согласование дѣятельности земствъ и кооперативовъ въ дѣлѣ внѣшкольного просвѣщенія.
- 11) Подготовка персонала для внѣшкольной дѣятельности.

2. Вопросы школьнаго воспитанія.

образованіе въ связи съ внѣшкольнымъ образованіемъ.

(14) Мероприятія земства и кооперативовъ въ дѣлѣ обеспеченія судьбы инвалидовъ и родителей воиновъ, участниковъ современной войны для предоставления имъ возможности получить общее и профессиональное образование.

15) О Солодовниковскихъ капиталахъ.

(16) Объ устройствѣ общеобразованныхъ курсовъ для учащихъ Вологодской губерніи.

По каждому изъ предложенныхъ вопросовъ совѣщеніе вынесло свой постановленія, перечислять которыхъ управа не находитъ возможнымъ, такъ какъ это отняло бы много времени.

Всѣ доклады и постановленія совѣщенія будутъ отпечатаны губернскимъ земствомъ и разошлются въ уѣздныя управы, кооперативы и другая просвѣтительная учрежденія.

Руководствуясь данными выработанными совѣщеніемъ, уѣздная управа вносить на благоусмотрѣніе земскаго собранія слѣдующій проектъ организаціи культурно-просвѣтительныхъ учрежденій въ уѣзда.

Но принимая во вниманіе современныя события, управа въ 1917 году не находитъ удобнымъ и своевременнымъ ставить на широкую ногу дѣло внѣшкольного образования,

она «полагаетъ заняться „только“ подготовительными работами по этому вопросу».

Вдѣсь управа считаетъ «умѣстнымъ» представить вниманию земскаго собранія «нижеописанную» соображенія по данному вопросу имѣющія принципіальное значение:

«Въ послѣднее время вицѣнкоѣ образованіе привлекло къ себѣ вниманіе не только общества, но и правительства. Особенно со времени прекращенія продажи спиртныхъ напитковъ и насажденія въ населеніи трезвости, явилась необходимость дать что-либо народу, чтобы отвлечь его отъ создания суррогатовъ спиртныхъ напитковъ и заполнить досугъ полезными развлечениями...»

Вся обширная литература по данному вопросу и заметки народной жизни говорятъ, что «видѣвшися насажденія культурно-просвѣтительныхъ начинаний нужно видѣть на встречу запросамъ народа, не создавать что-либо чуждое ему».

Переживаемыя Россіею событія военного времени, приводятъ къ себѣ мысли и сердца населения не только городовъ, но и глухихъ уголковъ деревни, такъ какъ почти нѣть семьи, которая бы не была связана съ происходящими событіями. Переживая съ арміей радости и несчастья, населеніе чутко прислушивается къ тому, что говориться и пишется про войну, но разобраться въ содержаніи прочитанного и услышанного народу по своей малограмотности трудно; вотъ тѣлько то, въ первую очередь, надобно бы прийти ему на помашь, сообщеніемъ свѣдѣній правильно освещающихъ современныя событія, чтобы изогнать изъ головъ. За симъ настоятельно необходимо дать народу возможность развлекаться, забыться, хотя временно, отъ тяжелой окружающей обстановки, дать ощущеніе подъема духа и бодрости, ибо жизненные невлагоды часто заставляютъ человѣка искать этихъ моментовъ, и прежде народъ находилъ ихъ въ спиртныхъ напиткахъ, свободно продававшихся, а теперь начинаетъ широко пользоваться суррогатами этихъ напитковъ, въ виду ханжи и проч.

Теперь народу надо дать иные средства. Средствами для этого являются: народные дома, библиотеки, воскресные школы и проч. Главное же нужно сконцентрировать народные дома, ати-

культурные центры; где крестьяне могли бы прочитать газету, журнал, послушать граммофон, посмотреть фотографию и послушать хорошего лектора, демонстрирующего свои лекции световыми картинами, а деревенская молодежь привыкла бы к разумной общественной жизни.

Но где же собраться для этого, кто даст газету и разъяснить прочитанное.

Вот вопросы, которые требуют внимательного обсуждения и решения.

Народный домъ въ собственномъ смыслѣ съ его целымъ оборудованіемъ эта трудно выполнимая задача.

Особенно для громаднаго поселенія и населенію Никольского уѣзда, где на этотъ предметъ потребуются сотни тысячъ, не считая значительныхъ субсидий со стороны. По самымъ скромнымъ вычислѣніямъ, скромной и оборудование одного народа дома приблизительно будетъ стоить до 15000 руб. и постоянное его содержаніе до 1600 руб. въ годъ, а такихъ домовъ нужно на уѣздѣ по расчету 1 домъ на 4—5 тысячъ жителей, самое меньшее 70, следовательно расходы должны выразиться въ сотняхъ тысячъ и времени на осуществленіе сѣти народныхъ домовъ потребуется не менѣе 10—15 лѣтъ.

Отсюда ясно, что сѣть народныхъ домовъ, правильно организованныхъ, при всей желательности въ ближайшее время не можетъ быть осуществима.

Откладывать это многополезное дѣло на долгіе времена нельзя, такъ какъ теперь настало самое благопріятное время для того, чтобы вопросъ о культурно-просвѣтительной работе въ деревни перенести изъ области общихъ сужденій и разговоровъ въ область практической дѣловой работы.

По мнѣнию Никольской уѣздной земской управы предложено до организации народныхъ домовъ, желательны такія мѣропріятія, которыя, хотя бы въ небольшой степени, но или на всѣхъ запросамъ народныхъ массъ. Такими мѣропріятіями является устройство временныхъ читаленъ чайныхъ. Эти читальни-чайные можно помѣщать въ обычныхъ крестьянскихъ домахъ, важно чтобы они были общественные, чтобы каждый чувствовалъ себя въ нихъ

однимъ изъ хозяевъ, членомъ общей семьи, въ которой можно посидѣть непринужденно, почитать вслухъ и побесѣдоватъ.

Въ читальни-чайной должны быть газеты, географическая карта, картины и плакаты, а современемъ необходимо выписать и книги, хотя на небольшую сумму, и избрать библіотекаря. Здѣсь же можно устраивать не многолюдныя лекціи съ волшебнымъ фонaremъ: по сельскому хозяйству, по борьбѣ съ пьянствомъ, лекціи врачей по санитаріи и гигієнѣ и также литературныя чтенія.

Для развитія этого дѣла необходимо привлечь всѣ мѣстныя интеллигентныя силы-кооперативы, народныхъ учителей, врачебный и агрономический персоналъ и представителей существующихъ просвѣтительныхъ организаций данной мѣстности.

Завѣдываніе читальни-чайной должно быть предоставлено въ рукахъ коллектива изъ представителей населения.

Мѣстомъ для открытия чайныхъ-читаленъ должны служить на первое время, населенные центральныя села, где есть потребительные общества или начальныя училища съ народными библіотеками.

Для этого скромнаго начинанія потребуются не большие суммы, а именно: единовременно на оборудование до 200 руб., б) прислуга 120 руб., в) освѣщеніе и мелочныя расходы 60 руб. и г) на выписку газетъ 30 руб., а всего ежегодно 460 руб.

Участіе въ расходахъ по организаціи читаленъ-чайныхъ должно принимать на одно уѣздное земство, но и кооперативы при субсидії со стороны правительства и губернского земства.

Расходъ этотъ долженъ быть распределенъ слѣдующимъ образомъ: единовременный расходъ, принимаются на себя губернское "или" уѣздное земство. По равной части, на ежегодное содержаніе читальни-чайной уѣздное земство принимаетъ на себя $\frac{1}{3}$ всѣхъ расходовъ $\frac{1}{4}$ волость, въ которой организуется читальня "или" мѣстные просвѣтительные общества и $\frac{1}{3}$ казна.

Конечно въ дѣлѣ развитія культурно-просвѣтительныхъ начинаній и разумныхъ развлечений нельзѧ останов-

виться на этомъ; а необходимо болѣе широкое развиціе
стихъ мѣропріятій сир.

Читальни-чайныя являются только зародышами народнаго дома; и такими зародышами можно довольствоваться до тѣль-пору, пока они собираются немногого народа.

Чуть ви какомъ пункте начнетъ развиваться работа и въ первоначальной ячейкѣ будеть тѣсно, то здѣсь и необходимо строить особная помѣщенія — народные дома, въ которыхъ бы имѣлись залы для собраній, спектаклей, концертовъ и кинематографа, комната для библиотеки-читальни и другія хозяйственныя помѣщенія.

Конечно, выстроить это помѣщеніе и оборудовать его.

Вскорѣ въгето выстроить его кооперативы, съ помощью земства пригоссобія поть правительства и губернскаго земства.

Кооперативы все равно устраиваютъ новое зданія для птичьего двора, строять лавки, склады, комнаты для правленія и залы для собраній и пр. земства и правительство найдутъ при встречу кооператорамъ и будутъ выдаватъ имъ всесобія, что они выстроятъ хороши народные дома, приспособленные къ широкому простру культурно-просвѣтительной работы, кінин.

Если народные дома будутъ созидаться по иниціативѣ местныхъ близко принимающихъ къ сердцу и материально заинтересованныхъ людей, можно съ увѣренностью расчитывать, что и постройка и самое функционированіе народныхъ домовъ пойдетъ уօгъшно.

Такъ, мю маѣнію Никольской уѣздной земской управы, должны вырастать народные дома. Это болѣе легкій шуть къ насажденію народныхъ домовъ и къ прочному и широкому развитію гигиенацевъ культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій и разумныхъ развлечений.

Все сказанное въ настоящемъ докладѣ сводится къ стѣнующимъ положеніямъ на:

Въ виду того, что начальная народная школа сама по себѣ не можетъ удовлетворить ни духовныхъ запросовъ населения, ни его потребностей въ практическихъ знаніяхъ, для осуществленія задачъ земской просвѣтительной деятельности представляется необходимымъ, возможно, широкое

развитіє виѣмкольного образованія и въ различныхъ его формахъ.

2) Только совмѣстными усилиями общественныхъ учреждений и самаго населения, при помощи государства, возможно действительное и движнуть впередъ культурно-просвѣтительная мѣропріятія и дать отрезвѣвшему народу здоровую духовную пищу и здоровый отдыхъ отъ труда.

3) На первый планъ въ дѣятельности земства по виѣмкольному образованію должны быть поставлены народныя библіотеки, читальни-чайныя, по возможности съ заломъ для листей, беѣдѣчи спектаклей, какъ мѣры погаче дружиль организуемыхъ и наиболѣе пригодныхъ въ настоящее время для использованія народными массами.

Порядокъ обуществленія мѣропріятій, намѣченныхъ въ настоящемъ докладѣ, долженъ быть слѣдующій:

а) Постепенное заполненіе библіотекъ

б) въ учрежденіи районныхъ библіотекъ читальни-чайныя параллельно съ учрежденіемъ районныхъ центровъ по виѣмкольному образованію.

в) Широкое содѣйствіе устройству читальни-чайныхъ.

г) Обеспеченіе районовъ достаточнымъ числомъ фонварей.

д) Организація уѣздныхъ и губернскихъ складовъ свѣтовыхъ картинъ.

е) Субсидированіе народныхъ домовъ и тутъ назначенніе способъ и судъ на постройку зданій и развитіе пропагандистскихъ мѣропріятій.

Способъ и суды выдаются изъ особаго фонда губернскаго и единаго земства.

Уѣздное или губернское согласится съ и намѣченнымъ планомъ.

II.

Переходя къ вопросу о тѣхъ мѣропріятіяхъ, кои должны быть проводимы при настоящихъ благопріятныхъ условіяхъ, управа считаетъ долгомъ возстановить въ памяти земскаго собранія то, что уже сдѣлано въ этой области.

Ніжомльське земство и едавна положило начало вѣду организацій виѣшкольнаго просвѣщенія населенія уѣзда.

Въ первыхъ,—въ юношескій народныхъ библіотекъ Никольское земство осуществляеть выработанную имъ библіотечную сѣть, по которой намѣчено въ уѣздѣ 300 библіотекъ, въ томъ числѣ 70 центральныхъ и 230 районныхъ.

Показателями развитія народныхъ библіотекъ служать слѣдующія данныя:

Въ настоящее время въ уѣздѣ функционируетъ 191 народная библіотека при училищахъ, три народныя библіотеки-читальни въ Кичменьгскомъ Городкѣ, Подосиновцѣ и Вознесененъ и одна публичная библіотека въ городѣ Никольскѣ. Кроме того вирѣбрѣты и уже разосланы шинки для библіотекъ при училищахъ, открыты въ послѣднюю очередь.

Въ существующихъ въ настоящее время библіотекахъ имѣется 56254 экземпляровъ. Читателей за годъ было 8736, на 145 человѣкъ болѣе прошлаго года. На рукахъ у читателей перебывало 51103 книги. Въ среднемъ на каждую библіотеку приходится по 295 экземпляровъ, читателей 49 и число выдачъ 289, каждый читатель взялъ приблизительно 6 книгъ.

Немотря на переживаемый тяжелый годъ, по случаю войны и на большую убыль читающей публики, мобилизованныхъ въ ряды действующей арміи, и на то, что оставшаяся читающая масса занята домашними и полевыми работами по случаю недостаточности рабочихъ рукъ, спросъ на книги былъ очень великъ въ нѣкоторыхъ библіотекахъ, за что говорять выше приведенные цифры, а также отчеты по библіотекамъ, приложенные въ концѣ доклада. Продентъ читающей публики за исключениемъ мобилизованныхъ по отношению всего населенія довольно порядочный—4%. Какъ слѣдствіе и какъ выводъ изъ этого, расширение книжнаго состава библіотекъ является насущной необходимости.

Кромѣ сего постоянное пополненіе библіотекъ не вызоветъ земство въ будущемъ къ крупнымъ расходамъ на этотъ предметъ, такъ какъ отъ употребленія и времени

книги изнашиваются и необходимо ихъ замѣнить новыми. Министерство народного просвѣщенія въ дѣлѣ пополненія библіотекъ идетъ навстрѣчу земству; тѣль по смѣтѣ 1916 г. оно отпустило кредитъ въ суммѣ 2000 руб., а по смѣтѣ 1916 года 2400 рублей на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ при училищахъ.

Въ 1916 году очередными земскими собраніемъ было ассигновано на открытие и пополненіе библіотекъ при училищахъ 2484 руб.

На содержаніе народныхъ библіотекъ и пополненіе ихъ книгами нынѣ управа испрашиваетъ у земскаго собранія слѣдующіе кредиты:

а) На пополненіе книгами 207 народныхъ библіотекъ при начальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 3165 руб., подаяя на каждую библіотеку по 15 руб., болѣе смѣты прошлаго года на 3 руб. по причинѣ вадорожанія переплета.

Управа надѣется, что по примѣру прошлыхъ лѣтъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и въ нынѣшній годъ не откажеть въ ассигнованіи пособія на этотъ предметъ.

Поэтому управа просить земское собраніе уполномочить ее возбудить передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство, обѣ ассигнованіи по смѣтѣ 1917 года 5000 руб. въ пособіе земству, на приобрѣтеніе книгъ для народныхъ библіотекъ при училищахъ, Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) На расходы по содержанію трехъ библіотекъ-читаленъ: Вознесенской, Кичменьгск-Городецкой и Подосиновской и пополненіе ихъ новыми книгами управа, по случаю дорогоизны, испрашиваетъ у земскаго собранія кредитъ на жалованье тремъ библіотекарямъ 702 руб., по 234 руб. каждому, на наемъ помѣщеній, отопленіе и освѣщеніе для Вознесенской библіотеки 220 руб., для Кичменьгско-Городецкой 120 руб. и для Подосиновской 180 руб., на выписку газетъ и журналовъ 180 руб., считая по 60 руб. на каждую, на пополненіе библіотекъ книгами 180 руб., а всего 1582 рублей, то есть болѣе претивъ смѣты 1916 года на 342 руб.

Изъ годовыхъ отчетовъ прошедшаго учебнаго года о народныхъ чтеніяхъ видно, что къ чтеніямъ населеніе отнеслось съ большимъ интересомъ и чтений величию довольно широко, привлекая громадное количество слушателей.

Чтения велись въ 19159 училищахъ. Число слушателей на чтеніяхъ было: взрослыхъ 29452, двоихъ 4414, итого 74166. Слушателей было на 4151 меньше противъ прошлогодняго; убыль слушателей произошла, надо полагать, по случаю войны. Процентъ слушателей въ прошломъ году былъ 27. Процентъ же слушателей по отношенію къ оставшемуся населенію въ 1915-1916 годѣ былъ 30. Следовательно число слушателей по отношенію къ населенію не уменьшилось, а увеличилось.

Выходя изъ вышеизведенныхъ данныхъ, можно убѣдиться, что интересъ къ чтенію не уменьшается, а съ каждымъ годомъ увеличивается. Такъ какъ наше настоящее время нѣть никакихъ разумныхъ разведеній въ деревнѣ, то желательно было бы, чтобы чтеніе велись чаще и по известной системѣ. Этого могутъ достигнуть только специальные лекторы, но такъ какъ это очень дорогая организация, то по мнѣнію управы на первое время для болѣе правильной постановки народныхъ чтеній и вообще виѣшкольного образованія необходимо пригласить особаго замѣдующаго инспектора (объ этомъ управа вноситъ особый докладъ).

Нынѣ же по мнѣнію управы, чтобы учащіе вели чтенія болѣе охотно и успешно, измѣнить прежний порядокъ, т. е.: выдавать учащимъ за каждое проведённое чтеніе по 50 коп., а не однимъ завѣдующимъ районами, послѣднимъ же оплачивать за каждое проведенное имъ чтеніе по 1 руб. и поездки по училищамъ, тѣсно это будетъ необходимо, ибо не болѣе одной поездки въ каждое училище въ годъ, читаю по 10 коп. съ версты въ одинъ конецъ, то приблизительному подсчету всего на разставленіи 2000 верстъ потребуется сумма въ размѣрѣ 200 руб. Такая организация должна народныхъ чтеній увеличить вообще расходы на веденіе чтеній на 100 руб.

Въ виду сего по сметѣ 1917 года управа испрашиваетъ у земскаго собранія на народныи чтенія 900 руб., т. е. болѣе сметы прошлаго года на 100 руб., и просить разрѣшить ихъ израсходовать слѣдующимъ образомъ: 600 руб. на выдачу вознагражденія всѣмъ учащимъ вѣдущимъ чтенія, 200 р. на разыѣзды завѣдующимъ районами въ училища для руководства при вѣденіи народныхъ чтеній и 200 руб. на приобрѣтеніе волшебныхъ фарфоровъ и свѣтовыхъ картинъ.

При этомъ управа доводитъ до сведения земскаго собранія, что согласно ходатайства своего, основанного на постановлѣніи земскаго собранія, Министерство Народнаго Просвѣщенія по сметѣ 1916 года отнесло земству 800 рубъ дополненіе къ мѣстнымъ средствамъ на устройство народныхъ чтеній въ уѣздахъ.

Угодилъ ли земскому собранію предложеніе съ мнѣніемъ управы, утвержденіе вышеописаннаго въ проектѣ сметы сумму 900 руб.?

Министерство Народнаго Просвѣщенія б打交道ениемъ отъ 19 января т. г. за № 349 обратилось въ управу съ просьбою, безотлагательно приступить къ организаціи народныхъ чтеній по вопросамъ войны и связаннымъ съ войной, чтеній исторического и географического содержанія, въ особенности о славянахъ и о союзныхъ намъ народахъ и мѣстахъ военныхъ дѣйствій — чтеній, будающихъ частную и общественную инициативу по удовлетворенію нуждъ «бѣженного времени» (въ этомъ отношеніи важно вѣдомства народа Съкооперативными организаціями и проч.).

При этомъ Министерство присвоило, что, не предпрѣшая размѣра казенныхъ пособій на организацію того или другого вида виѣшкольныхъ учрежденій, такъ какъ это будетъ зависѣть и отъ имѣющихся въ распоряженіи мѣстныхъ учрежденій ассигнованій, Министерство въ отношеніи въ частности народныхъ чтеній полагаетъ возможнымъ отпускать по 1 руб. 50 коп. на каждое чтеніе.

Для устройства какъ чтеній, такъ и другихъ видовъ виѣшкольныхъ учрежденій могутъ быть, по мѣстнымъ условіямъ, использованы по усмотрѣнію училищныхъ соцѣтостей какъ наличныя педагогическія силы, такъ и по-

стороннія лица, желаючія принять участіе, въ общеї работе на пользу населенія.

Въ виду сего, не зависимо отъ вышеуказанныхъ ассигнованій на народнія чтенія, по мнѣнію управы, слѣдовало бы увеличить число чтеній, т. е. производить ихъ, гораздо чаше и болѣе систематично, а этого можно достичь лишь увеличеніемъ количества волшебныхъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ къ нимъ.

Необходимо, чтобы одинъ фонарь обслуживалъ 2—4 школьніхъ района. Въ Никольскомъ уѣзде имѣется 210 начальныxъ училищъ. Слѣдовательно, и фонарей нужно 52. Въ настоящее время земство имѣеть только 38, остается приобрѣсти еще 14 фонарей. До нынѣ существующимъ цѣнамъ расходъ на это выражается въ суммѣ до 1400 руб.

Свѣтовыхъ картинъ также, далѣко недостаточно. Необходимо имѣть на каждый фонарь по 5 чтеній съ 8 картинами, а всего на уѣздъ 260 чтеній, а таковыхъ имѣется только 154. Слѣдовательно, нужно приобрѣсти еще 106 чтеній, по 8 картинъ въ каждомъ на сумму до 1272 рублии.

Съ приобрѣтеніемъ вышеизведенной количества волшебныхъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ, сама собой, увеличится и число чтеній.

На текущій 1916/17. учебный годъ управою намѣчено произвести до 1400 чтеній; изъ нихъ по практическѣ, прѣниихъ дѣтъ, будетъ произведено до 800. Согласно вышеуказанной циркуляціи на каждое чтеніе Министерство оплачиваетъ возможную затрату на одну изъ картинъ слѣдовательно на все чтенія 1200 руб.

А всего на улучшеніе постановки народныхъ чтеній необходимо кредитъ въ размѣрѣ 13872 рублии. Каковую сумму управа должна просить у Министерства Народнаго просвѣщенія.

Если угодно земскому собранию согласиться съ мнѣніемъ управы, то она просить дать ей полномочіе на возбужденіе ходатайства предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія объ ассигнованіи 3872 руб. на улучшеніе и расширение постановки въ уѣздахъ народныхъ чтеній.

IV.

Открытый въ 1912 году при отданіи земельного ходящеаго музея наглядныхъ пособий благодаря єжегоднымъ ассигнованіямъ пополняется все новыми и новыми предметами и становится болѣе содержательнымъ.

Къ 1-му сентябрю прошлаго года въ музѣ имѣлось разныхъ коллекцій, приборовъ и картинъ на сумму 1705 р. 45 коп. въ земельномъ фондахъ единовременно на 1894 руб. 60 коп. всего на 1894 руб. 96 коп. Къ 1-му сентябрю 1916 года было 88 человѣкъ. Въ отчетномъ году посещеніемъ музея учащіе со своими учащимися слѣдующихъ учреждѣній: Кожаевской горы Мокрецовскаго, Бельско-Князько-Славянской и второклассной церковно-приходской николаевской церкви, а также изъ оперативнаго съезда.

Участники съ съѣздомъ интересомъ рассматривали морские и другие животинки, точно также вошлицались картинализмъ стереоскопъ. Больше же всего заинтересовало детей модель железнодороги и паровоза. Для дальнѣйшаго пополненія музея управа, по примѣру прежнихъ лѣтъ, внесла въ съездъ 1917 года 200 руб., каковую сумму управа проситъ земское собраніе утвердить.

Последнее земское собраніе сессіи 1913 года въ засѣданіи 7 октября постановило открыть музей наглядныхъ пособий въ селахъ Винесеньѣ и Шодениновѣ плас-тикомъ 200 рубль на образование земского штата.

Численная часть постановленіе из земского собранія управа внесла въ съездъ 1917 года 200 рубль на образование земского капитала на открытие музея наглядныхъ пособий въ селахъ Винесеньѣ и Шодениновѣ и представляетъ въ семъ случаѣ утвержденіе земского собранія.

Минувшее съчредное земское собраніе по-дальнѣйшему управляющими организаций народныхъ домовъ въ уѣзда постановило внести на образование фонда наглядныхъ домовъ 3000 рубль на выдачу пособий и будущимъ земскимъ орга-

нізаціямъ, уполномочивъ управу разработать вопросъ объ основаніяхъ, на какихъ будуть выдаваться ссуды и пособія на постройки и оборудование народныхъ домовъ.

Исполнія настояще постановление управа имѣть честь представить на благоусмотрѣніе земскаго собранія выработанныя ею слѣдующія правила.

Правила выдачи пособій и ссудъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ въ Никольскомъ уѣздѣ Вологодской губерніи.

§ 1. Для выдачи пособій и ссудъ на устройство народныхъ домовъ въ Никольскомъ уѣздѣ уѣзднымъ земствомъ образуется особый фондъ. Фондъ этотъ составляется: а) изъ специальныхъ ассигнованій производимыхъ земскимъ собраниемъ, б) изъ суммъ, поступающихъ въ возвратъ по ссудамъ, выдаваемымъ изъ фонда на устройство народныхъ домовъ, а также процентовъ начисленныхъ ссуды, в) прочихъ неотупленій на ту же цѣль (пожертвованій, пособій изъ казны, губернскаго земства и т. п.).

§ 2. Пособія и ссуды на устройство народныхъ домовъ могутъ быть выдаваемы: а) волостнымъ и сельскимъ обществамъ, б) кооперативнымъ организаціямъ, в) прочимъ общественнымъ организаціямъ, преобразующимъ просвѣтительные цѣли и имѣющимъ права юридического лица.

§ 3. Пособія и ссуды назначаются на основаніи настоящихъ правилъ уѣздной управой, при чемъ же устанавливается и размѣръ пособія или ссуды.

§ 4. Пособія назначаются: единовременные или ежегодные; первая выдается на постройку, пристройку или приспособленіе зданій для народного дома и первоначальное приобрѣтеніе инвентаря, вторая—на паемъ временныхъ помѣщений для народного дома и на развитие въ немъ просвѣтительныхъ мѣропріятій. Ссуды назначаются исключительно на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народныхъ домовъ.

§ 5. Пособія и ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народного дома могутъ быть выданы только въ случаѣ, если у ходатайствующаго о субсидіи

учреждений или организаций имются средства въ суммѣ одной трети исчисленныхъ по сметѣ расходовъ на указанную цѣль. Въ этомъ случаѣ управа можетъ выдать изъ фонда уѣзднаго земства пособіе въ размѣрѣ половины сметныхъ расходовъ. Не достающій до полной сметной стоймости сумма можетъ быть выдана управой въ видѣ ссуды изъ тогоже фонда. Но размѣръ пособія не можетъ превышать 2000 руб. при деревянной и 3000 руб. при каменной постройкѣ. Въ общей же сложности изъ фонда земства въ видѣ пособія и ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе не можетъ быть выдано одному просвѣтителю ному учрежденію свыше 40000 руб. при деревянной и 6000 руб. при каменной постройкѣ.

§ 6. Пособіе на первоначальное приобрѣтеніе инвентаря народного дома можетъ быть выдано управой въ суммѣ не свыше 200 руб.

§ 7. Ежегодное пособіе на начальную содержаніе помѣщенія для народного дома назначается въ размѣрѣ не свыше 100 руб.

§ 8. Ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе зданій для народныхъ домовъ безъ начисленія процентовъ выдаются срокомъ на пятьть, въ теченіе какового срока должны пополняться равномѣрными ежегодными взносами. На суммы, не поступившія въ возрастъ ссуды въ указанные сроки начисляется пена въ размѣрѣ $1/2\%$ въ мѣсяцъ.

§ 9. Исправная уплата ссуды обезпечивается построеннымъ зданіемъ и остальнымъ имуществомъ организации, кой ссуда выдана.

§ 10. Навначеніе какъ пособіе, такъ и ссуды обусловливается а) наличностью въ зданіи народного дома, находящагося помѣщенія для библиотеки-читальни и зала или аудиторіи размѣромъ не менѣе 100 кв. арш., б) формальными соглашемъ организациіи, получающей субсидію, вѣсти безплатно указанное помѣщеніе для устройства библиотеки-читальни и предоставляемъ безплатно залъ или аудиторію земству (губернскому и уѣздному), а также другимъ субсидируемымъ земствомъ просвѣтительнымъ организациямъ для устройства бесплатныхъ лекцій, чтеній, бѣсѣдъ, курсовъ, выставокъ и т. п. просвѣтительныхъ предпріятій,

в) представлениемъ на предварительное одобрение плана и у сметы пристройки, пристройки или приспособления зданий для народного дома; г) обязательствомъ организации, получающей субсидию, страховать принадлежащее ей имущество, на приобрѣтеніе коего была выдана субсидія.

§ 11. Въ случаѣ назначения пособія изъ фонда, учѣдженаго земства, управѣ представляется право ввести своего представителя въ составъ органа, завѣщающаго народнымъ домомъ.

§ 12. При назначеніи пособій и ссудъ на устройство народныхъ домовъ, предложеніе отдается пунктомъ, замѣтъ члены учѣдженія земскихъ районныхъ центровъ, проѣдѣон школьному образованію, однако земствоп субсидируютъ тѣхъ строекъ народныхъ домовъ, только въ тѣхъ мѣстахъ, где опредѣляется нуждѣніе.

Угодно-ли земскому собранію одобрить настоящія статьи для руководства управѣ при выдачѣ ссудъ на устройство народныхъ домовъ.

При этомъ управа присовокупляетъ, что, юридически въ проектѣ отъ 1917 года три тысячи рублей въ фондъ на выдану пособій и ссудъ местнымъ организациямъ на устройство народныхъ домовъ, просить земское собраніе утвердить эту сумму.

Чтобы болѣе планомѣрио и успѣшнѣе провести разъ и жизнь указанныя мѣропріятія въ дѣлѣ вышкольнаго образованія необходимо, теперь же учредить должностъ главы ведущаго вицѣкоѣніемъ образованіемъ, вѣнчаниемъ отъложегъ.

Необходимость учрежденія такой должностіи призначалась не только земствами, которые обратили вниманіе на вицѣ школьное образованіе, но и другими общественными управѣніями и правительствомъ; такъ въ настоящее время за вѣдущихъ вицѣкоѣніемъ образованіемъ имѣютъ всѣ, уѣзды: Уфимскій, Нижегородскій, Вятскій, Пермскій, Олоѣнскій и др., въ Москвѣ, народный университетъ имени Шенявскаго вотъ уже въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ уст-

рабаєтъ курсы для работниковъ Нижнешкольному образованію и въ Министерствѣ Народного Просвѣщенія имѣются проекты будущихъ же курсовъ?

Для Никольскаго уѣзда является осткая необходимость въ учреждении вышеназванной должности, такъ какъ при громадномъ количествѣ училищъ, завѣдующему школьнымъ хозяйствомъ совершенно неѣть времени для работы по вѣшкольному дѣлу. Необходимость учрежденія должности завѣдующаго вѣшкольнымъ образованіемъ признана и совѣщаніемъ при губернскѣй управѣ, по вѣшкольному образованію.

Къ обязанностямъ завѣдующаго вѣшкольнымъ образованіемъ относятся: министри кративасаровъ этакомъ нѣкот.

1) Разработка сѣти по вѣшкольному образованію / и составленіе листовъ, флаеровъ и обранію по всѣмъ вопросамъ вѣшкольного образованія /, атакдъ инагороднаго Организаций въ уѣзда / провинціальныхъ вѣшкольныхъ учрежденій, наблюденіе за ними, установление для нихъ себѣ отчетности и опубликованіе отчетовъ въ областнѣй подовіи вѣдомости / агентомъ позиціи работниковъ въ области вѣшкольного образования /, методами работы установлена вѣшкольческихъ / при разработкахъ техническихъ недороговѣкъ укаравіковъ вѣдомости /, проектированиемъ учрежденій и возникавшимъ / въ рядъ вѣдомости / инициативы, равнотрѣніе всѣхъ нуждъ /, привлекательныхъ учрежденій и заключеніе соцдоговоровъ /, атакдъ и другимъ

вѣдомостями библиотечную /, составленіе каталоговъ / для библиотекъ, вынѣвка книгъ /, отправка ихъ / по библиотекамъ, приемъ кандидатовъ /, начальности библиотекарей /, и т.д. новленіе чистоты / классификации /, каталогизаціи / и регистраціи книгъ /

4) По введенію народныхъ / генеральныхъ / и веденіе списковъ лекторовъ /, занѣдненіе передвиженіемъ /, картины по уѣзду, составленіе списковъ картинъ подлежащихъ вынѣвки и введеніе образцовыхъ /, членій и бывъдъ вѣдомствъ /

5) По курсамъ для взрослыхъ /, организаціи курсовъ / и выработки совместно съ преподавателями /, примѣрныхъ / програмъ,

6) Общее завѣдываніе центральнымъ и передвижнымъ музеями, пополненіе музеевъ, организація при центральномъ и передвижномъ музеяхъ, бесѣдъ, лекцій и чтеній.

7) На обязанности завѣдующаго лежитъ конечно и хозяйственная дѣятельность по сколько она касается виѣшкольного образованія.

8) При всемъ этомъ должностъ завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ, главнымъ образомъ, разъѣздная. Онъ долженъ на мѣстахъ руководить всѣми культурно-просвѣтительными учрежденіями, находящимися въ вѣдѣніи уѣзднаго земства. Вести пропаганду среди населения обѣ открытии просвѣтительныхъ учрежденій.

9) Для исполненія мелкой механической работы завѣдующій можетъ пользоваться наличнымъ штатомъ служащихъ школыного отдѣла управы.

10) Офдѣлы при уѣздной управѣ—школьный и виѣшкольный должны быть самостоятельными, но образованными на началахъ единенія и постояннаго общенія между собою.

11) Завѣдующіе отдѣлами по народному образованію при уѣздиныхъ земскихъ управахъ собираются periodicески при губернскѣй земской управѣ.

12). Половину содержанія завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ губернскія управа должна принять на себя.

При тѣхъ обширныхъ и отвѣтственныхъ обязанностяхъ, которая лежитъ на завѣдующемъ, при требованіи, чтобы онъ былъ хорошо знакомъ съ литературой, естествознаніемъ, статистикой и хорошо знать свою специальность — виѣшкольное образованіе, необходимо дать и соотвѣтствующее содержаніе по крайней мѣрѣ до 1500 руб. и разъѣзы на земскихъ лошадяхъ. Половину расхода по содержанію завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ, губернское земство принимаетъ на себя, следовательно со стороны уѣзднаго земства на этотъ предметъ необходимо ассигновать 750 руб.

Изъ вышеизложенного видно, что сложна и трудна виѣшкольная работа и каждый работникъ въ этой области, чтобы быть на высотѣ положенія, долженъ относиться къ этому дѣлу съ полнымъ сознаніемъ его необходимости и

громаднаго значенія и долженъ быть хорошо подготовленъ въ профессіональномъ отношеніи и руководителямъ для виѣшкольного просвѣщенія необходимо возможно чаше пополнять свои знанія по всѣмъ вопросамъ народнаго образования, а главнымъ образомъ въ области культурно-просвѣтительной дѣятельности.

Въ виду этого, по мнѣнію управы, лицъ близко стоящихъ къ дѣлу виѣшкольного образования необходимо возможно чаше командировать на специальные курсы.

Исходя изъ этого положенія, управа просить земское собрание уполномочить ее, въ 1917 году, если предстанетъ къ тому необходимость, командировать на специальные курсы завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ, если, конечно, эта должность будетъ учреждена.

Особыхъ средствъ на это управа не испрашивается, такъ какъ таковыя можно позаимствовать изъ общагоassenнованія и виѣшкольное образование.

Такимъ образомъ на виѣшкольное образование управа испрашивается слѣдующій кредитъ:

1) на содержаніе всѣхъ библіотекъ уѣзда изъ земскихъ средствъ	7017 р.
отъ казны	5000 р.
2) на народныя чтенія изъ земскихъ средствъ	900 р.
отъ казны	3872 р.
3) на музей наглядныхъ	400 р.
4) на образованіе фонда народныхъ домовъ	3000 р.
5) на содержаніе завѣдующаго виѣшкольнымъ образованіемъ	1500 р.
съ отнесеніемъ 750 руб. на счетъ губернского земства.	

Всего 21689 р.

Въ счетъ этой суммы управою внесено въ доходную смету "ожидаемое пособіе отъ казны" въ сумму 8872 руб.

VII.

Вологодская губернская земская управа при отишевѣ отъ октября с. г. за № 194, полученному 18 октября пропроводивъ спреченья по вопросамъ по организаціи виѣ

школьного Образования; проситъ управу "внести" указанные въ предложении обсужденіи предстоящаго земскаго собрания!

Управы не находятъ необходимымъ эдѣсь разработы ватчин предложенийъ губернскимъ земствомъ Копросы, а такъ какъ по большинству изъ нихъ управа уже выразила свое мненіе о внесении въ манифести земскаго собрания управа предлагаетъ внести въ манифестъ:

1) Выработка общаго плана для сѣти вышесказанаго земства въ атаводѣльныхъ образованій и доходить имъ въ земсоземовъдо земляхъ съюза въ

Въ основѣ выработки работъ подготошеніемъ въ школахъ Образования Помощнику Учителю предложеніемъ и въ другихъ определенныхъ членахъ народнаго народнаго образования должно быть разработано "принципахъ" рабочей организаций, какими руководствуются въ трудахъ съюзіанія. Конечно разработать подробно предложеніе земскому собранию не возможно, но все же важно, чтобы собрание дало въ этомъ отношении вполнѣ предѣленіе директивы для предстоящей работы! Въ настоящее время все мы вѣжно устанили, какое количество районовъ необходимо въ уездѣ при проведении Тѣти вышесказанаго образованія.

Но мнѣнію управы всемъ уездамъ должны быть разданы на засѣданіи!

2) Библиотечная сѣть.

Будущая образованій организацией библиотечную лѣла управа считаетъ учрежденіе уѣздной центральной библиотеки и районныхъ библиотекъ съ сохраненіемъ существующихъ школьнаго библиотекъ, но болѣе съ лучшей организацией, т. е. они должны быть выведены изъ училѣній и помѣщены въ зданияхъ, издающіхъ газетами и журналами. 81 гектаръ, изъ которыхъ 47

Оборудованіе районной библиотеки оценивается въ 150000 р.

намъ должно выравниться въ суммѣ до 800 р., ежегодный бюджетъ до 1000 руб.

Расходы по проведению библиотечного дѣла въ уѣздной управѣ и полагаючи относитъ къ оборудованію по равной части на счетъ губернского и уѣзднаго земства; ежегодный расходъ долженъ отнести на счетъ известныхъ историковъ, губернского земства и казны по равной части.

Что же касается предложения губернскому земству оеть открытии хотя одной на районной библиотеки удаля опыта то въ Никольскомъ уѣздѣ уже существуютъ такихъ три библиотеки.

3) Книжные ярмарки.

Въ отношеніи открытия книжныхъ складовъ и книготорговли въ уѣздѣ управа полагала бы оставить вопросъ открытымъ до болѣе благопріятнаго времени.

4) Народные чтенія.

Въ дѣлѣ развитія народныхъ чтеній губернское земство и казна должны приходить на помощь уѣзднымъ земствамъ ежегодными ассигнованіями до 100 рублей на каждый рабочій (всѣхъ) районовъ въ уѣздѣ должно быть не менѣе 20).

5) Кинематографъ

Кинематографъ со всеми принадлежностями долженъ быть въ каждомъ изъ 36 районовъ.

Выписка фильмъ должна быть "обязательно" общѣ губернская.

6) Народный театръ.

На развитіе народнаго театра по мнѣнію управы слѣдуетъ обратить серьезное вниманіе въ виду его эстетиче-

свого в воспитательного значенія, но при всемъ томъ театръ долженъ быть созданіемъ самаго народа и на обязанности земства должны лежать заботы обѣрганизаціи трупъ при помощи особыхъ институтовъ и оказываніе материальной помощи.

Организацію эту должно принять на себя губернское земство.

По по-му вопросу о устройстве общеобразовательныхъ курсовъ для учащихъ губернск. управы поддерживаетъ выскаженное желание совѣщанія, чтобы для учащихъ губерній ежегодно устраивались общеобразовательные курсы въ гор. Вологдѣ.

Но принимая во вниманіе современные события и дорожевизну, управа съ своей стороны поблагала бы воздержаться отъ устройства курсовъ лѣтомъ 1917 г.

По вопросу же о професіальномъ образованіи по инѣшемъ управы есть нужды создавать особое общегубернское совѣщаніе, а разработать эти вопросы вѣроятно на одномъ изъ ближайшихъ совѣщаній завѣдующихъ отдѣлами народнаго образования, которые должны бороться ежегодно для выясненія наиболѣе важныхъ вопросовъ народнаго образования.

Заканчивая настѣйшую чисть доклада, управа позволяетъ себѣ оговориться предъ земскимъ собраниемъ, что въ виду поздняго получения вопросовъ отъ губернского земства и массы неотложныхъ и весьма серьезныхъ дѣлъ, связанныхъ съ военными событиями, она не могла удѣлить времени для болѣе основательной разработки вопросовъ губернского земства, и повѣдѣла лишь дать на нихъ краткіе отвѣты.

При семъ прилагается перечень вопросовъ до организаціи виѣшкольного образования.

Примѣрный перечень вопросовъ по организаціи виѣшкольного образованія, которые желательно бы обсудить на предстоящихъ уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ.

1) Выработка общаго плана сѣти виѣшкольного образованія.

Въ основе всѣхъ работъ по проведению виѣшкольного образованія долженъ лежать подробнѣ разработанный и вполнѣ опредѣлленный планъ. Собѣщаніе признало, что виѣшкольное образование должно существовать совершенно самостоятельно, независимо отъ школы. Планъ виѣшкольного образованія долженъ быть разработанъ на принципахъ районной организации, каковые указаны въ трудахъ собѣщанія. Конечно, разработать подробнѣй планъ къ предстоящему земскому собранію невозможно, но весьма важно, чтобы собраніе дало въ этомъ отношеніи вполнѣ опредѣленные директивы для предстоящей работы. Въ настоящее же время весьма важно установить

1) Какое количество районовъ необходимо въ уѣздахъ при проведеніи сѣти школьнаго образованія.

2) Принять мѣры къ тому, чтобы планъ виѣшкольного образованія былъ разработанъ къ следующему собранію на основахъ, указанныхъ собраніемъ, а также на основаніи постановленій губернскаго земскаго собранія и трудовъ собѣщанія:

2 Библіотечная сѣть.

Разработка библіотечной сѣти неразрывно связана со всѣй системой школьнаго образования. Собѣщаніе выразило пожеланіе о необходимости удалить библіотеки изъ школъ и сдѣлать ихъ самостоятельными учрежденіями. На собѣщаніи было предложено: одна со стороны губернскій управы, а другая со стороны культурно-просвѣтительной комиссіи при Воло-

Приложивши всевозможные усилия для улучшения условий в библиотекахъ, управа стара на первый планъ организацию районныхъ библиотекъ, полагая, нужнымъ сохранить существующія библиотеки въ школьныхъ и районахъ, тѣмъ условіемъ, чтобы они были поставлены въ лучшія условія, именно: выведены изъ школьныхъ отдельныхъ помещеній—ин-
тальныя избы, или же, если и оставались въ школѣ, но непремѣнно въ отдельной комнатѣ. При дальнѣйшемъ развитіи библиотечнаго дѣла предусматривалась возможность открытия библиотекъ подрайонныхъ и передвижныхъ. Помимо улучшения помѣщенія и инвентаря, все библиотеки должны снабжаться газетами и другими периодическими изданіями.

Проектъ культурно-просвѣтительной комиссии предусматриваетъ только одинъ типъ библиотекъ—библиотеки районные, организуемые въ центрахъ районовъ. Остальные пункты района, по данному проекту, должны снабжаться книгами путемъ сумоччной развозки изъ районныхъ библиотекъ. Проектомъ также предусматривается открытие въ школьніхъ районахъ интальныхъ избъ, но безъ книжного инвентаря, а съ однѣми газетами и периодическими изданіями.

Послѣдній проектъ былъ принятъ въ совѣдаїи большинствомъ одного голоса.

Итакъ, нельзя ли выяснить взглядъ земскаго со-брания:

- 1) Какую организацію библиотечнаго дѣла предстоитъ условіемъ, земство находить болѣе цѣлесообразной.
- 2) Не найдетъ-ли возможнымъ земство намѣтить минимальный расходъ на оборудование и ежегодный бюджетъ каждого предполагаемаго типа библиотекъ.
- 3) Не найдетъ-ли возможнымъ земство на предстоящемъ земскомъ собраниі открыть одну или несколькіе районныхъ библиотекъ? Ось краткого опыта, отыгнаго наиболѣе центральныхъ пунктахъ, увиданнаго въ индоходочнѣхъ энциклопедіяхъ: «кіндѣжъ какую видимую участіемъ расходахъ по проведенію библиотечнаго дѣла уѣздное земство можетъ взять на себя, которую помощь желаетъ видѣть себѣ губернскаго земства, изымающаго вѣстнікъ и читотникъ».

.в.) Книжные магазины.

- 1) Какие меры желательны предпринять для развития книжной торговли въ уѣздахъ?
- 2) Не найдетъ ли возможнымъ земство тендеръ для открытия книжной торговли въ некоторыхъ пунктахъ?

4) Народный чтенія.

- 1) Какие меры намѣreno предпринять земство, поднятию народныхъ чтеній на поѣзкую выставку уѣзочесоп?
- 2) При какомъ оборудованіи районовъ, фонарями, картинаами, помещеніями и проч. принадлежностями... возможна планомъ или постановка чтеніи.
- 3) Какое участіе въ данномъ дѣлѣ должно принадлежать губернскому земству и казне...

5) Кинематографы.

- 1) Какое количество кинематографовъ желательно иметь въ уѣздахъ.
- 2) Желаетъ ли земство въ этомъ пѣлѣ пѣйствовать совершенно самостоятельно или же въ kontaktѣ съ другими земствами. Желательна ли общегубернская выписка фильмъ.

6) Народный театръ въ к.ц.

- 1) Не найдетъ ли кворумъ земства отпервѣже насаждивать известную сумму на развиціе народного театра?
- 2) Какие мѣры въ этомъ отношеніи желательно предпринять въ будущемъ.

7). Народные дома.

Успешное развитие внѣшкольного образованія тѣсно связано съ развитіемъ постройки народныхъ домовъ. До сихъ поръ инициатива этого дѣла въ губерніи принадлежала кооперативамъ, но теперь необходимо и земству принять въ этомъ дѣлѣ активное участіе.

Земство въ данномъ дѣлѣ можетъ действовать различными способами: оно можетъ ограничиться только оказаніемъ помощи мѣстнымъ организаціямъ выдачей ссудъ, пособій и другими способами, оставляя инициативу въ рукахъ самихъ организацій; или же земство можетъ взять постройку народныхъ домовъ въ свои руки, только попутно пользуясь мѣстной помощью, гдѣ къ тому представится возможность. Совѣщаніе въ данномъ случаѣ высказалось въ томъ смыслѣ, что въ Центрахъ районовъ земство должно выстроить свои народные дома, предоставляя все остальное всецѣло мѣстной самодѣятельности населенія.

Какимъ путемъ намѣreno въ данномъ дѣлѣ пойти уѣздное земство и, ма, какую помощь можно расчитывать съ его стороны.

8) Повторительные курсы, уроки для взрослыхъ и проч.

При нормальномъ развитіи внѣшкольного образованія предстоитъ самая широкая организація новторительныхъ, дополнительныхъ и другихъ курсовъ, а также воскресныхъ школъ. Для обслуживания такихъ курсовъ въ будущемъ, безъ сомненія, потребуется особый педагогической персоналъ. Но и въ настоящее время весьма бы желательна организація такихъ курсовъ, хотя и въ видѣ опыта, въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ это возможно, а потому не найдетъ земства возможнымъ подѣлать распределеніе на устройство курсовъ и школъ.

9) Організація отдѣла народнаго образованія
при управѣ.

Дѣло виѣшкольнаго образованія весьма сложно и
прежде всего потребуетъ расширенія отдѣла школьнаго
хозяйства. Приглашеніе завѣдующаго виѣшкольнымъ обра-
зованіемъ есть первый и необходимый шагъ въ этомъ
дѣлѣ. Губернская управа, согласно постановленія совѣ-
щанія, войдетъ съ докладомъ на очередное губернское зем-
ское собраніе о принятіи половины расходовъ на содержаніе
завѣдующаго за счетъ губернского земства.

Помимо того желательно выяснить:

- 1) Считаетъ-ли земство нужными ежегодные періоди-
ческіе съѣзды при губернской управѣ завѣдующихъ отдѣ-
лами народнаго образованія въ уѣздахъ для выясненія
наиболѣе важныхъ вопросовъ народнаго образованія.
- 2) Какія мѣры желательно предпринять къ подготовкѣ
персонала для работъ по виѣшкольному образованію.

10) Устроіство общеобразовательныхъ курсовъ
для учащихъ губерніи.

Совѣщаніе выказалось пожеланіе, чтобы для учащихъ
губерніи ежегодно устраивались общеобразовательные курсы
въ гор. Вологдѣ. Текущія события особенно усиливались
необходимости такихъ курсовъ, а потому курсы, по мнѣнію
совѣщанія, необходимо устроить въ предстоящемъ же
1917 году, несмотря на всеѣ могущиа встрѣтиться затруд-
ненія.

Если земство согласится съ вышеизложенными сообра-
женіями, то не найдеть-ли возможнѣ ассигновать сред-
ства на командировку учащихъ на курсы изъ уѣздовъ.

11) Профессиональное образование.

Обсуждая вопросъ о профессиональномъ образованіи,
совѣщаніе пришло къ заключенію, что въ виду чрезвычайной

сложности и важности этого вопроса необходимъ созывъ особаго совѣщанія по данному вопросу въ ближайшемъ времени для разработки общаго плана профессіональнаго образованія по губерніи. Необходимость такого съѣзда усиливается тѣмъ обстоятельствомъ, что въ недалекомъ будущемъ можно ждать получения земствомъ части капиталовъ, завѣщанныхъ г.г. Солодовниковымъ.

Вопросъ о судьбѣ инвалидовъ также весьма тѣсно связанъ съ вопросами профессіональнаго образованія, но поданному вопросу управа пока, въ виду предстоящаго всероссійскаго съѣзда въ Москвѣ по данному вопросу, не считаетъ возможнымъ дѣлать конкретныя предложения.

Итакъ, желательно выслушать мнѣніе уѣзднаго земства: существуетъ ли необходимость въ созывѣ общегубернскаго совѣщанія по профессіональному образованію.

Помимо перечисленныхъ вопросовъ весьма-бы желательно подробное обсужденіе и другихъ, затронутыхъ на совѣщаніи вопросовъ, какъ-то: о дошкольномъ воспитанії, организаціи музеевъ и вообще подробное выясненіе всѣхъ связанныхъ съ введеніемъ вицѣшкольнаго образованія вопросовъ.

С П И С О КЪ

книгъ, назначаемыхъ для выписки въ Никольскую
земскую публичную библиотеку въ 1917 году.

№№	Н А З В А Н И Е К Н И Г Ъ	Ц Т Н А	
		руб.	к.
1	Немироничъ-Данченко. Исповѣдь женщины. Ром. Петр. 1915 г.	1	50
2	Брешко-Брешковскій, Н. Въ сѣтяхъ предательства. Ром. Петр. 1915 г. . .	1	—
3	Брешко-Брешковскій, Н. Въ когтяхъ германскихъ шпионовъ. Ром. Петр. 1915 г.	2	—
4	Брешко-Брешковскій, Н. Кровь Гогенцолерновъ. Петр. 1915 г.	1	25
5	Брешко-Брешковскій, Н. Гадины тыла. Петр. 1916 г.	1	50
6	Брешко-Брешковскій, Н. Авантюристы дипломатіи	1	60
7	Винниченко, В. Божки. Ч. 1 и 2 . . .	2	50
8	Амфитеатровъ, А. Тайны Боговъ. Петр. 1915 г.	1	50
9	Амфитеатровъ, А. Сестры. Ром. П. 1915 г.	2	—
10	” Дрогнувшая ночь . .	1	—
11	” Закатъ старого вѣка	1	—
12	” Концы и начала . .	1	—
13	” Восьмидесятники . .	1	—

14	Амфитеатровъ, А. Девятидесятники. ч.ч. 1 и 2	2	—		
15	” Марья Лусьева за гра- ницей, ч.ч. 1 и 2 .	2	—		
16	Карцевъ, Ю. С. За кулисами дипломатіи	—	75		
17	Чарская, Л. Ея величество любовь. Ром.	1	50		
18	” На край свѣта	—	45		
19	Серафимовичъ, А. На рѣкѣ. Разсказы .	1	25		
20	” Томъ 5-й М. 1913 г. .	1	25		
21	Улльямъ Дж. Локкъ. Узурнаторъ. Ром. М. 1916 г.	1	50		
22	Улльямъ Дж. Локкъ. Случайность. Ром. М. 1916 г.	1	50		
23	Крашевскій, И. И. Борьба за Краковъ. Истор. романъ	—	50		
24	Крашевскій, И. И. Графиня Козель. Ром. Петр. 1916 г.	1	50		
25	Крыжановская, В. И. Законодатели. Ром.	2	50		
26	” Маги	1	80		
27	” Новый вѣкъ . . .	2	—		
28	” Элексиръ жизни. II. 1916 г.	2	—		
29	Тимковскій, Н. Передъ жизнью. Разск. .	1	25		
30	” Сергѣй Тумовъ. Петр. 1915 г.	1	50		
31	Тимковскаго. Душа Л. Н. Толстого . .	1	—		

32	Вересаевъ, В. Живая жизнь, т. 1-й (о Л. Толстомъ и Достоевскомъ)	1	25	
33	Гусевъ-Оренбургскій, С. Н. Въ приходѣ. Петр. 1915 г.	1	25	
34	Гусевъ-Оренбургскій, С. Н. Страна отцовъ. Петр. 1915 г.	1	—	
35	Гусевъ-Оренбургскій, С. И. Люди. Петр. 1915 г.	1	—	
36	Буланже, П. А. На землю. М. 1916 г. .	1	—	
37	Караскевичъ, С. Кипарисовый царь. П. 1916 г.	1	25	
38	Брусянинъ, В. В. Темный ликъ. Ром. П. 1916 г.	1	—	
39	А. Бѣлый Петербургъ	2	—	
40	Вербицкая. Огни заката, т. 2-й	2	—	
41	Елпатьевскій. Разсказы, т. 4-й М. 1913 г.	1	25	
42	Коцюбинскій, М. Разсказы, т. 3-й М. 1913 г.	1	25	
43	Фонвизинъ, С. Ром. Вице-губэрнатора .	1	80	
44	Тыркова, А. Ночь. Романъ	1	—	
45	“ Семь рассказовъ	1	75	
46	Шергинъ, И. А. Въ сѣверныхъ заходустьяхъ. Разсказы. П. 1916 г.	—	50	
47	Ширванзадэ, Александръ. Честь. Ром. .	1	25	
48	Федоровъ, А. Заря жизни. Ром. М. 1916 г.	1	25	
49	Сологубъ, Ф. Ярый годъ. Разсказы . .	1	25	

50	Сѣверцовъ-Политовъ, Г. Т. Въ странѣ труда, финляндскіе разск. II. 1916 г.		1	25	
51	Горькій, М. Т.т. 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	12		—	
52	„ Дѣтство	1	50		
53	Ждановъ Левъ. Подъ властью фаворита. Историч. романъ. Петр. 1916 г.	2	50		
54	Чуковскій, К. Заговорили молчавшіе письма англійскихъ солдатъ	1	—		
55	Муйжель, В. В. Съ желѣзомъ въ рукахъ съ крестомъ въ сердцѣ	1	25		
56	Мясницкій, И. Господа коммерсанты .	1	—		
57	„ Провинція въ Москвѣ .	1	—		
58	„ Безъ языка	1	—		
59	„ Забавныя приключенія Черноболотицевъ . .	1	—		
60	„ Житейскіе комедіи	1	—		
61	„ Наши ближніе	1	—		
62	Лухманова, Н. А. Недочеты жизни современной женщины. Вліяніе новой литературы на современную молодежь.	1	—		
63	Лухманова, Н. А. Избранные разсказы .	1	—		
64	Чеховъ, А. П. Письма, т. 3-й	1	25		
65	“ “ Т. 4-й	2	—		
66	Долиновъ, А. И. Практическое руководство къ художеств. чтенію II. 1915 г.	1	25		
67	Дневникъ Льва Николаевича Толстого. Издание 1-е подъ редакц. В. Г. Черткова, т. 1-й, М. 1916 г.	1	—		

68	Петрова, Н. В. Изъ дневника народной учительницы. Дѣти сироты М. 1915 г.	—	65
69	Нѣмецкое зло. Сборникъ статей, посвященныхъ вопросу о борбѣ съ нашей внутренней Германіей, вын. 1-й . . .	—	70
70	Устиновъ, В. М. Краткій очеркъ русского государст. строя. Петр. 1915 г.	—	60
71	Подольскій, И. М. Ученый агрономъ. Кооперативныя товарищества въ Россіи, какая отъ нихъ польза и какъ ихъ устраивать	—	50
72	Красновъ, А. П. проф. Южная колхида. Очеркъ	—	50
73	Покровскій, М. Н. Очеркъ исторіи русской культуры. Ч. 1-я М. 1915 г. . .	2	—
74	Васильевъ, В. Н. Библіотечное дѣло. Руководство для устройства и содержанія въ порядкѣ общественныхъ, земскихъ, школьныхъ и частныхъ библіотекъ 4 части	3	—
75	Котляревскій, Несторъ. Канунъ освобожденія 1855—1861 г. Изъ жизни идей и настроеній въ радикальныхъ кругахъ этого времени. Петр. 1916 г. . .	2	75
76	Чертванъ, Маркъ. Мирные завоеватели Петр. 1915 г.	—	35
77	Ізвѣстія Вологодскаго общества изученія сѣверного края. Вып. 1 и 2 . . .	1	50
78	Рубакинъ, Н. А. Практика самообразованія среди книгъ и читат. М. 1914 г.	—	75
79	Семеновъ, С. Т. Двадцать пять лѣтъ въ деревнѣ. Петр. 1915 г.	1	—

80	Мечниковъ, И. Основатели современой медицины Гастеръ Местеръ Кохъ. М. 1915 г.	1	20
81	Русскій бытъ по воспоминаніямъ современниковъ XVIII вѣка. М. 1914 г.	1	25
82	Абботъ, Э. Воспитаніе родителей. Пер. съ англійскаго Нободр. Спб.	—	60
83	Абрамовъ, И. Въ культурномъ скиту объ одной процвѣтающей коммунистической общинѣ. Спб. 1914 г.	—	50
84	Свѣнтицкій. Граждане неба	1	25
85	Миллеръ, Дж. Молодымъ дѣвушкамъ друж. сов. переводъ съ англ. Спб.	—	10
86	Миллеръ Дж. Нашимъ юношамъ друж. совѣты переводъ съ англійскаго	—	10
87	Мильфордъ, Н. Къ жизни книга о красотѣ и радости переводъ съ англійскаго. Спб. 1913 г.	—	90
88	Неплюевъ, Н. Партия мирнаго прогресса. Ея идеальные основы и жизненная программа	—	20
89	Петровъ, П. свящ. Главныя направленія современной философской морали	—	25
90	Платоновъ, А. Психология дрѣвнерусскаго паломничества. Красн. 1902 г.	—	20
91	Розановъ. Семейный вопросъ въ Россіи. 2 т. 1903 г.	4	50
92	Сикорскій, И. проф. Идеализація и материализація жизни. Кіевъ. 1911 г.	—	20
93	Сикорскій, И. О психологическихъ основахъ націонализма. Кіевъ. 1910 г.	—	15

94	Сикорский, И. Психологическая борьба съ самоубийствомъ въ юные годы. Киевъ. 1913 г.	—	30
95	Сикорский, И. Психологіческія основы воспитанія и обученія. Кіевъ. 1909 г.	1	—
96	Сикорский. О школьнай дисциплінѣ. Спб. 1910 г.	—	20
97	Сиповскій, В. Избранныя педагогическая сочиненія. Спб. 1911 г.	1	25
98	Соколовъ, В. Женскій вопросъ и Ключи счастья. Кіевъ. 1911 г.	—	60
99	Соколовъ, П. А. Въ поискахъ правды жизни. Сборникъ философскихъ этюдовъ по общимъ вопросамъ жизни, религии, морали и эстетики. Екатер. 1906 г.	1	50
100	Соловьевъ, Н. И. Православное духовенство. Очерки, повѣсти и разсказы изъ жизни приходского духовенства. Спб. 1902 г.	1	—
101	Лукашевичъ, К. Въ глухомъ углу (изъ жизни скромныхъ труженицъ) М. 1916 г.	—	20
102	Панклерстъ, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки	2	—
103	Величайшая изъ великихъ войнъ за правду Божію, за свободу народовъ. Чудесное на войнѣ	—	20
104	Прологъ Русско-Японской войны. Материалы изъ архива графа С. Ю. Витте. 1916 г.	3	—
105	Лаврецкій (Бор. Суворинъ). До войны. По Германіи на автомобилѣ. Въ дорогѣ и очерки „День за днемъ“ . . .	1	25

106	Сѣверцовъ-Полиловъ, Г. Т.	На полѣ брани	1	25	
107	Заринъ, Л.	Всемирный пожаръ. Ром.	2	—	
108	Тимковскій, Н.	Сочиненіе: т.т. 1, 3, 4, 5, 6, 7 и 8.	8	75	
109	Знаменитыя русскія дѣвушки. Біографи- ческіе очерки	—	50		
110	У. Дж. Локкъ.	Обломки крушенія. Романъ, переводъ съ англійскаго. Москва 1916 года.	1	50	
111	Федоровъ, А. М.	Земля. Романъ . . .	1	25	
112	“	Жатва	1	25	
113	“	Природа	1	25	
114	“	Буруны	1	25	
115	“	Степь сказалась . . .	1	25	
116	“	Королева	1	25	
117	“	Бадера	1	25	
118	Крашенинниковъ, Н.	Мечты о жизни .	1	25	
119	Винниченко, В.	Разсказы, т. 1-й . .	1	25	
120	“	На вѣсахъ жизни. Ром.	1	25	
121	Будицевъ, Ал.	Страшно жить . . .	1	25	
122	Гинніусъ, Зинаида.	Романъ царевичъ .	1	25	
123	Серафимовичъ, А.	Городъ въ стени. Романъ	1	25	
124	Гюнемансъ, Ж. К.	Въ пути	1	25	
125	Ладыженскій, Вл.	Дома. Разсказы . .	1	—	

126	Ладыжескій, М. В. Свѣтъ незримый	2	—
127	Гуннаръ, Гейбергъ. Балконъ перен. съ Нарв.	1	—
128	Гуннаръ, Гейбергъ. Совѣтъ народа	1	—
129	Ауслендеръ, Сергѣй. Послѣдній спутникъ	1	25
130	Русовъ, И. Н. Озеро. Романъ	1	60
131	” ” Любовь возвращается	1	50
132	Францискъ Сарсе. Осада Парижа (1870—71)	—	—
133	Шаховская, Н. Д. Въ монастырской вотчинѣ XIV—XVII вѣка	—	26
134	Ковалевская, Н. И. Вельможа въ фаворѣ и ссылкѣ (Ки. Долгорукіе)	—	—
135	Орженко, Э. Анастасія	—	60
136	” Аргонафты	1	25
137	Гриневская, Изабелла. Поклонъ героямъ	—	60
138	Щепкина Куперникъ. Счастіе	1	—
139	” Незамѣтные люди	1	—
140	Амфитеатровъ. Замѣты сердца	1	—
141	” Маски мельномены	1	—
142	” Мельканія мечты	1	—
143	” Разговоры по душѣ	1	—
144	Миртовъ, О. Яблони цвѣтутъ. Ром.	1	50

145	Джекъ Лондонъ. Морской волкъ . . .	1	25
146	" Дочь сибирьговъ . . .	1	—
147	Чарская, Л. Яркие звездочки. Рассказы для детей младшаго возраста	1	25
148	Покровский, Н. Въ городѣ и деревнѣ. Сборникъ рассказовъ	—	40
149	Лукашевичъ, К. Сказки для самыхъ маленькихъ детей	—	80
150	Кругловъ, А. Красный звонъ. Сборникъ рассказовъ	—	50
151	Перелыгинъ, Н. И. Огоньки. Рассказы .	—	30
152	Кобалевская, А. Рассказы и сказки для детей	1	—
153	Лукомский. Вологда въ ея старинѣ . .	3	—
Всего . . .		200	—

Подписала: Завѣдующая библиотекой М. К у б а с о в а.

С П И С О КЪ

журналовъ и газетъ, назначаемыхъ для выписки въ Никольскую земскую публичную библіотеку въ 1917 году.

(Всѣ эти журналы и газеты выписываются въ настоящемъ 1916 году).

№№			Ц Б Н А	
			руб.	к.
1	Вѣстникъ Европы, 12 книгъ		17	—
2	Русская Старина, 12 книгъ		10	—
3	Историческій Вѣстникъ, 12 книгъ . . .		11	—
4	Русскій Паломникъ 52 ном. съ прил. . .		8	—
5	Родина 52 ном. съ прил.		10	—
6	Вокругъ Свѣта 50 ном. съ прил. . . .		10	—
7	Сельскій Хозяинъ съ прилож.		10	—
8	Прогрессивное садоводство и огородничество съ приложеніями		7	—
9	Книжная лѣтопись главнаго управлениѧ но дѣламъ печати		5	—
10	Сѣверный Хозяинъ 24 книги		3	—
11	Родникъ, дѣт. жур. съ прилож.		6	—
12	Солнышко, дѣт. жур.		6	—
13	Вологодскія Губернскія Вѣдомости . .		1	—
14	Вологодскій Листокъ		4	—

15	Новое Время, ежедневная газета	17	—
16	Русскія Вѣдомости	12	—
17	Земціна	6	—
18	Русское Слово и Искры	14	—
19	Современное Слово	7	—
20	Лѣтопись Славы	12	—
21	Нива № 52 съ прилож.	10	—
Всего		180	—

*Журналы собрания за 25 октября, п. 12,
и за 27 октября, п. 12.*

**Въ Никольское очередное Уѣздное Земское Собрание
осеніи 1916 года.**

Подготовительной комиссіи

Д О К Л А Д Ъ.

Разсмотрѣвъ пунктъ III доклада управы за № 29 по содержанію высшихъ начальныхъ училищъ, комиссія полагаетъ.

1) По вопросу объ ассигнованіи средствъ на хозяйственное содержаніе Никольского высшаго училища согласиться съ мнѣніемъ управы, т. е. ходатайство отклонить.

2) Должность преподавателя языковъ при высшемъ начальномъ училищѣ Никольскимъ земствомъ учреждена въ то время, когда не было въ Никольскѣ средняго учебнаго заведенія и имѣлось въ виду дать возможность учащимся училища переходить въ среднія учебныя заведенія другихъ городовт. Нынѣ же съ открытиемъ въ гор. Никольскѣ средняго учебнаго заведенія предоставлена возможность желающимъ обучаться въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ поступать въ реальное училище въ городѣ Никольскѣ.

Такимъ образомъ изученіе языковъ въ высшемъ начальномъ училищѣ не является необходимостью, а по сему комиссія полагаетъ закрыть должность преподавательницы языковъ при Никольскомъ высшемъ училищѣ съ начала слѣдующаго учебнаго года и кредитъ на этотъ предметъ внести въ смету 1917 года только на полгода въ размѣрѣ 540 руб.

3) Вопросъ о выдачѣ священнику Крассову 50 руб. израсходованныхъ на поѣздку въ Петроградъ для пріобрѣтенія церковныхъ предметовъ оставить открытыми заявленія свящ. Крассова о желаніи получить эти деньги.

4) По вопросу объ ассигнованіи средствъ на открытие дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при училищѣ, по мнѣнію комиссіи, слѣдуетъ воздержаться отъ ассигнованія на этотъ предметъ средствъ, такъ какъ въ настоящее тревожное время едва ли будетъ достаточно желающихъ обучаться на курсахъ.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе
сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 29.

По содержанию высшихъ начальныx училищъ.

I.

Въ минувшемъ учебномъ году въ Никольскомъ уѣздѣ функционировали три высшихъ начальныхъ училища: въ городѣ Никольскѣ и въ селахъ Вознесенѣ и Подосиновѣ.

На содержание высшихъ начальныхъ училищъ по смѣту 1916 года назначено: Никольскому 1870 р., въ томъ числѣ на содержание домовой церкви 120 руб., Вознесенскому 1275 руб. и Подосиновскому 975 руб.

Нынѣ инспектора высшихъ начальныхъ училищъ, представляя въ управу отчеты о состояніи училищъ за 1915—16 учебный годъ, ходатайствуютъ предъ земскимъ собраниемъ объ ассигнованіи пособій на содержание училищъ въ прежнемъ размѣрѣ.

Руководствуясь вышеизложеннымъ, управа внесла въ смету 1917 года на содержание высшихъ начальныхъ училищъ слѣдующія суммы: по Никольскому училищу 1870 р. по слѣдующему расчету: 900 руб. на жалованье учительницѣ новыхъ языковъ, 300 руб. на письменные материалы, 150 руб. на уплату за право обучения бѣдныхъ учениковъ, 400 руб. на пособіе бѣднымъ ученикамъ, 120 руб. на содержание домовой церкви; по Вознесенскому—1275 руб., изъ нихъ: 975 руб. на пособіе казнѣ по содержанію училища и 300 руб. на пособіе бѣднейшимъ ученикамъ; по Подосиновскому 975 руб., изъ нихъ: 400 руб. на содержание пріюта, 300 руб. на учебники, учебная пособія и освобожденіе отъ платы бѣдныхъ учениковъ и 280 руб. въ специальная средства училища.

Угодно ли собранію утвердить внесенные въ проектъ сметы вышеуказанныя суммы?

II.

Минувшее очередное уѣздное земское собраніе по докладу управы съ представленіемъ сѣти высшихъ начальныхъ училищъ, проектируемыхъ къ открытию въ Никольскомъ уѣздѣ, въ засѣданіи своемъ 28 октября постановило: теперь же возбудить ходатайство о преобразованіи Кичменьско-Городецкаго министерскаго двухкласснаго училища въ высшее начальное училище на основаніяхъ, указанныхъ въ сѣти.

Исполняя настоящее постановление собранія, управа 7 апреля 1916 года за № 661 просила г. Вологодского губернатора возбудить соответствующее ходатайство предъ подлежащимъ начальствомъ о преобразованіи вышеназванаго училища въ высшее начальное, но отвѣта до настоящаго времени не получено.

Признаюая особенную нужду въ открытии высшаго начального училища въ Кичменьскомъ Городкѣ, управа полагала бы возбудить предъ Министерствомъ Народного Просвѣщенія ходатайство о преобразованіи Кичменьско-Городецкаго двухкласснаго министерскаго училища въ высшее начальное.

Согласно принятой минувшимъ очереднымъ земскимъ собраніемъ сѣти высшихъ начальныхъ училищъ въ 1918 г. предположено открытие высшаго начального училища въ с. Красномъ, Лузянской вол.

По мнѣнию управы въ 1917 году было бы своевременно возбудить ходатайство объ открытии въ селѣ Красномъ высшаго начального училища на основаніяхъ, указанныхъ въ сѣти.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы, то она проситъ земское собраніе дать ей полномочіе на возбужденіе ходатайства предъ подлежащимъ начальствомъ о преобразованіи Красносельскаго двухкласснаго министерскаго училища въ высшее началь-

ное на основанияхъ, указанныхъ къ сѣти высшихъ началь-
ныхъ училищъ.

III.

Представляя свѣдѣнія о состояніи Никольского выс-
шаго начального училища, управа считаетъ долгомъ вы-
сказаться по заявленнымъ инспекторомъ училища хода-
тействамъ.

По ходатайству объ ассигнованіи средствъ на хозяй-
ственное содержаніе училища за недостаткомъ казенныхъ
ассигнованій, управа не имѣть основаній поддерживать
это ходатайство, такъ какъ по закону земство обязано
давать только пособіе на содержаніе училища въ 975
рублей, а остальные расходы должны быть отнесены на
счетъ казны. Между тѣмъ земство уже расходуетъ на это
училище 1870 руб.

По второму ходатайству объ увеличеніи жалованья
преподавательницѣ языковъ на 15 руб. въ мѣсяцъ, управа
имѣть честь доложить земскому собранію, что за 900 руб.
при нынѣшней дороговизнѣ едва-ли возможно найти пре-
подавателя иностранныхъ языковъ, а посему по мнѣнію
управы, необходимо или увеличить жалованье препода-
вательницѣ языковъ на 15 рублей въ мѣсяцъ или закрыть
этую должность.

По третьему вопросу о выдачѣ священнику Крассову
50 руб. въ вознагражденіе израсходованныхъ изъ поездокъ въ
Петроградъ для приобрѣтенія церковныхъ предметовъ для
церкви при училищѣ, управа поддерживаетъ настоящее
ходатайство.

По пункту четвертому объ открытии дополнительныхъ
вечернихъ курсовъ при училищѣ (копія проекта при семъ
прилагается), управа находить курсы очень желательными
и просить земское собраніе ассигновать на организацію
таковыхъ пособіе въ суммѣ до 300 руб.

Угодно ли земскому собранію согласиться съ заклю-
ченіемъ управы?

Дополнительные вечерние курсы при Никольскомъ высшемъ начальномъ училищѣ.

1) На курсахъ преподаются: Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, ариѳметика и начало алгебры, геометрія, исторія, географія, естествознаніе и физика.

2) Слушателями курсовъ признаются лица не моложе 11 лѣтъ, съ знаніями не ниже курса начальныхъ народныхъ училищъ.

3) Слушатели раздѣляются на двѣ группы.

4) Плата за слушаніе по 5 руб. въ годъ, но 2 руб. 50 коп. за полугодіе, вносится впередъ за полугодіе. Совѣтъ курсовъ, по усмотрѣнію, можетъ освобождать отъ платы.

5) Курсы продолжаются въ 1-е полугодіе съ 15 сентября по 15 декабря, во 2-е полугодіе—съ 15 января по 15-е апрѣля, не исключая и праздничныхъ дней.

6) Занятія проиходять 3 раза въ недѣлю и каждый разъ по 3 урока въ каждой группѣ. Ростисаніе составляется въ началѣ каждого года.

7) Лицамъ успѣши прослушавшимъ курсъ преподаваемыхъ предметовъ и обнаружившимъ достаточныя знанія въ особыхъ испытательныхъ комиссіяхъ за каждое полугодіе, выдаются удостовѣренія.

8) Способъ преподаванія смѣшанный съ провѣркой знаній путемъ репетицій и письменныхъ работъ.

9) Количество уроковъ въ обѣихъ группахъ 18: Законъ Божій—2 ур., русскій яз.—4, ариѳметика—3, геометрія—2, исторія—2, географія—2, естествознаніе—2 и физики—1 ур.

По группамъ уроки раздѣляются такъ:

I группа: Законъ Божій 1 урокъ, русскій языкъ—2, ариѳметика—2, геометрія—1, исторія—1, географія—1 и естествовѣдѣніе—1—9 уроковъ.

II группа: Законъ Божій 1 урокъ, русскій языкъ—2, ариѳметика—1, геометрія—1, исторія—1, географія—1, естествовѣдѣніе—1 и физика—1—9 уроковъ.

П Р О Г Р А М М А.

I группа:

Законъ Божій—священная исторія и богослужение.

Русскій языкъ— первоначальная граматика; чтеніе словесныхъ произведеній съ заноминаніемъ и заучиваніемъ ихъ какъ материала для будущаго словеснаго разбора.

Ариѳметика—знакомство съ дробными числами простыми и десятичными и упражненія съ цѣлью изученія чиселъ и знакомства съ дѣйствіями надъ ними.

Геометрія—пропедевтика и планиметрія.

Исторія—русская исторія до Петра Великаго и главнѣйшія свѣдѣнія изъ средней всеобщей исторіи, соврем. съ русской.

Географія—общая географическая свѣдѣнія на мѣстномъ материалѣ и географія Россіи; умѣніе читать карты.

Естествовѣдѣніе—мертвый и растительный міръ.

II группа:

Законъ Божій—церковная исторія и катехизисъ.

Русскій языкъ—разборъ словесныхъ произведеній на образцахъ и письменныя упражненія всякихъ формъ.

Ариѳметика—решеніе задачъ всякаго рода до учета векселей включительно.

Геометрія—стереометрія и землемѣріе.

Исторія—новая русская исторія и главныя события изъ новой всеобщей.

Географія—сравнительная географія и промышленность въ различныхъ государствахъ.

Естествовѣдѣніе—человѣкъ и животныя.

Физика—теплота, магнитизмъ, электричество. Свѣтъ жидкости.

С М Ъ Т А,

1) Освѣщеніе	50 р.
2) Служителю	72 р.
3) Приналежности	20 р.
4) Завѣдывающему	150 р.

5) Преподавателямъ (18 26 1 р. 50 к.) . . .	704 р.
6) Учебники и библиотека на первое время . . .	400 р.
Всего . . .	1396 р.

Означенный проектъ педагогическимъ совѣтомъ Никольского высшаго начального училища въ засѣданіи 13-го октября одобренъ.

С ВѢДѢНІЯ

о состояніи Никольского высшаго начального училища за 1915—16 учебный годъ.

Никольское высшее начальное училище существуетъ съ 1873 года, сначала въ составѣ 2-хъ классовъ, съ 1876 г. 3-хъ классовъ и съ 1902 года 4-хъ. До 1-го юля 1912 года оно именовалось городскимъ.

Личный составъ.

1) Почетный попечитель дѣйствительный статскій совѣтникъ, врачъ Михаилъ Автономовичъ Перовъ, служить съ 1-го января текущаго года.

2) Завѣдующій инспекторъ титулярный совѣтникъ Стефанъ Тимофеевичъ Глѣбовъ; на учебной службѣ состоять съ 28 августа 1900 года; преподаетъ геометрію и естествовѣдѣніе; жалованья съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1950 руб. въ годъ.

3) Законоучитель (по найму), священникъ Михаилъ Виссарионовичъ Крассовъ; на службѣ въ училищѣ съ 1-го сентября 1906 г. жалованья получаетъ 500 руб.

4) Штатный учитель коллажскій секретарь Николай Андріановичъ Цивилевъ; на учебной службѣ съ 1 октября 1903 года, въ настоящей должности съ 1 августа 1909 года; преподаетъ ариѳметику, физику и естествовѣдѣніе; жалованье съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1140 руб.

5) Штатный учитель, колледжский секретарь Гаврииль Петрович Полосухинъ; въ настоящей должности съ 1-го ноября 1909 года; преподаетъ русскій языкъ и исторію; жалованье съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1680 р.

6) Штатный учитель, н. ч. Иванъ Дидимовичъ Ждановъ, въ настоящей должности съ 1-го іюля 1911 года; преподаетъ русскій языкъ и географію; жалованья съ пятилѣтними прибавками получаетъ 1320 руб.

7) Преподаватель графическихъ искусствъ, онъ же мастеръ-руководитель профессионального класса Семенъ Ивановичъ Сметанинъ; въ должности съ 4 ноября 1911 г.; жалованья получаетъ 1100 руб.

8) Преподавательница новыхъ языковъ Ирма Ивановна Фрейбергъ; жалованья получаетъ 900 руб.

9) Учитель пѣнія Павелъ Алексѣевичъ Кабановъ; жалованья получаетъ 250 руб.

10) Учитель гимнастики и военного строя фельдфельдъ Александръ Ивановичъ Шиловъ; жалованья получаетъ 150 руб.

У ча щ і я с я.

Въ началѣ 1915—16 учебнаго года учениковъ состояло: IV классъ—37 человѣкъ, III классъ—43 чел., II классъ—46 чел., I классъ—40 чел.

Въ теченіи учебнаго года выбыло: изъ IV класса—2 чел., III класса—3 чел., II класса—3 чел., I класса—2 чел.

Окончило курсъ 34 человѣка.

Переведено въ слѣдующіе классы: въ IV—35 челов., въ III—37 чел., во II—36 чел.

Осталось въ томъ же классѣ на 2-й годъ: IV классъ—1 чел., III кл.—5 чел., II кл.—6 чел., I кл.—2 чел.

Учащіеся по сословіямъ раздѣляются такъ:

духовныхъ	1.
чиновниковъ	5.
писцовъ и служащ.	15.
мѣщанъ	18.
крестьянъ	127.

Учениковъ нуждающихся въ пособії было 43 чел., при чёмъ удовлетворены пособіемъ 32 человѣка.

Изъ нихъ 6 получили стипендію Романовскаго Комитета по 40 руб. въ годъ 240 р. — к.

Изъ средствъ Никольскаго земства выдано пособій 400 р. — к. (при чёмъ уплачено за квартиры 14 учениковъ 140 р., выдано на покупку муки 18 учениковъ 247 р. 50 к., выдано на валетки 2 ученикамъ 12 р. 50 к.)

Общество вспомоществования учащимся выдано 25 чел. на хлѣбъ и одежду 150 р. — к.

Всего пособія выдано въ суммѣ 790 р. — к.

Въ настоящее время выяснилось, куда направили свой жизненный путь ученики, окончившіе въ отчетномъ году училище, при чёмъ оказалось:

Поступили для продолженія образованія въ реальное училище 2 ученика, въ гимназію 1 ученикъ, въ учительскую семинарія 3 ученика, въ среднее техническое училище 4 ученика, въ лѣсную школу 3 ученика и слушателемъ въ наше училище 1 ученикъ.

Попытка поступить въ другое учебное заведеніе для продолженія образованія не увѣнчались успѣхомъ у 2—1 не принять въ реальное училище, 1—въ учительскую семинарію.

Судьба остальныхъ окончившихъ слѣдующая:

принять на военную службу 1;

поступили на службу въ почтово-телеграфное учрежденіе 13;

поступили на службу въ коммерческія предпріятія 1; остались при своихъ родителяхъ 5.

Выбывшіе изъ 3-го класса 3 человѣка тоже поступили въ учительскую семинарію.

Врачебно-санитарная часть.

Съ 28 іюня 1914 года при училищѣ врачемъ состоится Николай Аристарховичъ Славинъ, но въ юлѣ мѣсяцѣ того-

же года онъ былъ призванъ на военную службу, а по сему училище остается безъ прямаго врачебнаго надзора. Однако земская больница во главѣ съ врачомъ М. А. Неровымъ оказываютъ училищу полное заботливое вниманіе; такимъ образомъ училище въ этомъ отношеніи находится въ должномъ состояніи. Съ переходомъ училища въ собственный домъ санитарно-гигіеническія условія оказались вполнѣ удовлетворительными. Несмотря на широкое распространение заболѣваній скарлатиной пока ни одинъ ученикъ не подвергался означеному заболѣванію.

Учебно-Вспомогательныя учрежденія.

Для библіотекъ и учебныхъ кабинетовъ отведена осо-бая помѣстительная (5 с. 4 с.) комната, гдѣ происходятъ уроки физики и естествовѣдѣнія. Книгами, учебниками и наглядными пособіями училище болѣе или менѣе обеспечено. Учащіеся охотно и много читаютъ.

При училищѣ находится метеорологическая станція 1-го класса, гдѣ ученики практически знакомятся съ производствомъ наблюденія надъ атмосферными явленіями. Весной и осенью устраиваются и научные экскурсіи.

Преподаватели неуклонительно пользуются и примѣняютъ на урокахъ всѣ имѣющіяся пособія.

Преподаваніе новыхъ языковъ.

Въ отчетномъ году французскій и нѣмецкій языки изучали 98 человѣкъ. Остальные ученики не изучаютъ новыхъ языковъ по слѣдующимъ причинамъ: 1) иѣкоторые поступаютъ не въ 1-й классъ, а во 2-й, 3-й и даже 4-й, 2) не изучаютъ языковъ всѣ, оставшіеся на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоумѣшности и 3) не изучаютъ по слабости здоровья.

Средство содержания.

А. ОТЪ КАЗНЫ.

I. По училищу:

1) На содержание личного состава	5540 руб.
2) На учебная пособия	300 руб.
3) На канцелярские расходы	50 руб.
4) На содержание и ремонт дома и на наемъ прислуги	1000 руб.

Итого 6890 руб.

I. По профессиональному классу	1500 руб.
---	-----------

Всего 8390 руб.

Б. ОТЪ НИКОЛЬСКАГО ЗЕМСТВА.

I. По училищу:

1) На преподавание новыхъ языковъ	900 руб.
2) На пособия бѣднымъ ученикамъ	400 руб.
3) На уплату за учение бѣдныхъ учениковъ .	150 руб.
4) На учебники, учебные материалы и пись- менная принадлежности	300 руб.
5) На содержание церкви	120 руб.

Итого 1870 руб.

I. По профессиональному классу:	
------------------------------------	--

1) На жалованье мастеру	600 руб.
2) На пособия бѣднымъ ученикамъ и по- купку инструментовъ	180 руб.

Итого 780 руб.

Всего 2650 руб.

Объ отпускъ отъ Никольского земства 2650 рублей я
вновь ходатайствую.

Нужды училища.

1) Первоочередная нужда заключается въ слѣдующемъ: Казна отпускаетъ на содержаніе и ремонтъ дома, на наемъ прислуги и на все хозяйственные расходы 1000 р., а между тѣмъ эти необходимые расходы при настоящихъ цѣнахъ выражаются слѣдующимъ образомъ:

а) на покупку дровъ при 31 топкѣ (по	
контрольному расчету 5 саженцъ на топку (въ	
количествѣ 155 саженъ	1085 руб.
б) на чистку при водопроводѣ за 8 разъ	
выгребныхъ ямъ	120 руб.
в) на мытье половъ	120 руб.
г) освѣщеніе	50 руб.
д) ремонтъ дома	100 руб.
е) на наемъ прислуги	400 руб.

А всего 1885 руб.

Таковыя соображенія мною были представлены г. директору народныхъ училищъ Вологодской губерніи и отъ него отъ 1 марта с. г. за № 723 были получены указанія: „обратиться въ Никольское земство съ ходатайствомъ средствъ, если будетъ совершенна невозможно справиться съ хозяйственными нуждами училища на средства нынѣ имѣющіяся въ распоряженіи, имѣя въ виду общее вздорожаніе жизни; расчитывать же на дополнительную субсидію отъ казны училище едва ли можетъ.“

Нокорнейше прошу земское собраніе, такъ или иначе отозваться на такое положеніе.

2) Преподавательница языковъ, несмотря на дорогоизну, прибавками по положенію 11 мая 1916 года не пользуются, такъ какъ жалованье получаетъ не отъ казны. Не найдеть ли возможнымъ земство временно жалованье преподавательницѣ усилить, хотя бы на 15 рублей въ мѣсяцъ.

3) Оборудование домовой церкви при училищѣ произошло на средства земства, а для приобрѣтенія церковныхъ предметовъ былъ въ свое время командированъ съ согласія земской управы въ Петроградъ законоучитель училища,

священникъ М. В. Крассовъ. Расходы по поездкѣ Крассовъ произвелъ изъ своихъ средствъ; возмѣстить эти расходы учебное начальство отказалось. Не найдеть ли возможнымъ земство выдѣлъ Крассову хотя 50 рублей и тѣмъ учинить справедливость.

4) Учебному начальству мною представляется проектъ дополнительныхъ вечернихъ курсовъ при училищѣ (конія при семъ прилагается). Осмѣливаюсь просить земство не найдеть ли возможнымъ принять на себя какую либо часть расходовъ по учрежденію курсовъ.

М. Н. П.

ПЕТРОГРАДСКІЙ **Въ Никольскую Уѣздную Земскую**
Учебный Округъ. Управу.

Инспекторъ

ВОЗНЕСЕНСКАГО
высшаго начальнаго
училища.

Сентября 20 дня 1916 г.

№ 210.

Село Вознесенъ,
Никольскаго у., Вол. губ.

Имѣю честь покорнѣйше просить Никольскую уѣздную земскую управу доложить предстоящему очередному земскому собранію о состояніи ввѣреннаго мнѣ Вознесенскаго высшаго начальнаго училища за минувшій 1915—1916 учебный годъ слѣдующее:

Занятія въ Вознесенскомъ высшемъ начальномъ училищѣ и въ ремесленномъ кузнечно-слесарномъ классѣ велись съ 1-го сентября по 1-е мая при 143 учащихся обоего пола и при полномъ составѣ педагогического персонала. На службѣ по Вознесенскому училищу въ минувшемъ году состояли и состоять въ настоящее время:

1) Почетный попечитель училища, коллежскій регистраторъ, Александръ Ивановичъ Исуповъ; утвержденъ въ должности г. попечителемъ Петроградскаго учебнаго округа съ 1-го января 1909 года.

2) Инспекторъ училища, надворный советникъ, Михаилъ Михайловичъ Русиновскій-Нуцято состоить въ этой должности съ 1-го юля 1908 года.

3) Законоучитель, священникъ Александръ Александровичъ Одинцовъ, занимаетъ названную должность съ 21-го августа 1908 года.

4) Учитель Александръ Ивановичъ Поповъ на службѣ по Вознесенскому училищу съ 1-го марта 1908 года.

5) Учительница Клавдія Навловна Ржаницына утверждена въ должности съ 1-го ноября 1914 года.

6) Учитель Тимофей Антоновичъ Новиковъ утвержденъ въ должности съ 15-го августа 1913 года; въ настоящее время находится въ действующей арміи.

7) Учитель п'янія Александръ Васильевичъ Поповъ, псаломщикъ мѣстной церкви.

8) Учительница рукодѣлія Марія Васильевна Соколова.

9) Учитель ремесленного класса Александръ Макаровичъ Соколовъ окончившій ремесленное училище Цесаревича Николая, на службѣ съ 1-го октября 1910 года.

10) Училищный врачъ Михаилъ Александрovichъ Осиповъ на службѣ съ 1-го марта 1914 года.

Къ 1-му сентября сего 1916 года учащихся въ высшемъ начальномъ училищѣ числится:

въ 1-мъ классѣ 28 учениковъ и 11 ученицъ

во 2-мъ „ 25 „ и 15 „

въ 3-мъ „ 19 „ и 9 „

въ 4-мъ „ 16 „ и 7 „

Всего . . . 88 учениковъ и 42 ученицы.

Всѣхъ учащихся 130 человѣкъ, изъ нихъ 88 учениковъ и 42 ученицы. Въ ремесленномъ классѣ 20 учениковъ. Въ минувшемъ учебномъ году окончили полный курсъ высшаго начального училища 17 учениковъ и 7 ученицъ.

Вознесенское высшее начальное училище содержится на средства казны ири пособій Никольского земства, которое ежегодно отпускаетъ по 500 руб. на содержаніе ремесленного класса и по 975 руб. на содержаніе училища. Кроме того земствомъ ассигнуется по 300 руб. въ годъ на выдачу пособій бѣднѣйшимъ учащимся. Въ минувшемъ

учебномъ году изъ названной суммы израсходовано на разные нужды учениковъ ремесленного класса 66 руб., а остальная деньги на учениковъ высшаго начального училища. При этомъ для взноса платы за ученіе выдано 60 р., на квартиру и приварокъ 80 руб. Кромѣ того бѣднымъ ученикамъ выдается пособіе на одежду, обувь, ученическія принадлежности и учебники.

Въ заключеніе сего, имѣю честь покорнѣйше просить Никольскую уѣздную земскую управу довести до свѣдѣнія земскаго собранія о необходимости внесенія въ смѣту земскихъ расходовъ будущаго 1917 года слѣдующихъ суммъ, отпускаемыхъ въ постоянное ежегодное пособіе Вознесенскому высшему начальному училищу:

- 1) на содержаніе училища 975 руб. (эта сумма вносится въ средства казны),
- 2) на содержаніе ремесленного класса 500 руб.,
- 3) на выдачу пособій бѣднѣйшимъ учащимся 300 руб.

Инспекторъ училища М. Руиновскій-Цуцато.

Журналъ собранія за 25 октября, и. 21.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание сессіи 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

Докладъ № 30.

По поводу 35-ти лѣтией службы въ должности законоучителя Лапшинскаго училища протоіерея Виталія Ушакова.

Перваго іюля 1916 года исполнилось 35 лѣть службы въ должности законоучителя Лапшинскаго земского уни-

лица от. протоіерея Виталія Александровича Ушакова. Виталій Александровичъ по окончаніи курса въ духовной семинаріи былъ назначенъ въ 1872 году 1 сентября учителемъ Шонгско-Николаевскаго земскаго училища, каковую должность и проходилъ въ теченіи 2-хъ лѣтъ и затѣмъ перешелъ на службу по духовному вѣдомству. Въ 1881 году опредѣленъ священникомъ къ Лапшинской Казанской церкви и въ томъ же году 1 юля былъ назначенъ законоучителемъ Лапшинскаго училища, съ этого времени о. Виталій непрерывно исполняетъ должность законоучителя.

Эта многолѣтняя дѣятельность отца протоіерея Ушакова на нивѣ народнаго просвѣщенія, отличающаяся по засвидѣтельствованію инспекторовъ народныхъ училищъ особыми неусыпными трудами и выдающимися успѣхами въ познаніи Закона Божія многочисленныхъ учениковъ отца протоіерея не можетъ быть не отмѣчена земствомъ, въ виду сего упраva со своей стороны полагала бы: 1) поднести отцу протоіерею Виталію Александровичу Ушакову привѣтственный адресъ отъ имени Никольскаго земства, 2) учредить при Лапшинскомъ училищѣ стипендію имени о. протоіерея Виталія Ушакова въ 30 руб. на выдачу пособія одеждю и обувью бѣднѣйшимъ ученикамъ Лапшинскаго училища, съ тѣмъ, чтобы при жизни о. протоіерей пособіе назначалъ бѣднѣйшимъ ученикамъ по своему усмотрѣнію.

Если угодно земскому собранію согласиться съ мнѣніемъ управы то она проситъ ассигновать по сметѣ 1917 года кредитъ въ размѣрѣ 60 руб. изъ нихъ 30 руб. на стипендію и 30 руб. на напечатаніе адреса и приобрѣтеніе для него папки.

Журналъ собрания за 27 октября, п. 20.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собрание
сессии 1916 года.

Никольской Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ № 89.

По содержанию реального
училища.

Открытое въ г. Никольскѣ на средства земства реальное училище, съ 1-го юля 1915 года принято Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на содержаніе отъ казны. Слѣдовательно со стороны Никольскаго земства на содержаніе реального училища по сметѣ 1917 г. необходимо ассигновать только обѣщанное пособіе въ суммѣ 2000 руб. на третій годъ существованія училища и квартирныхъ учительскому персоналу 1000 руб., а всего 3000 руб., каковую сумму управа внесла въ проектъ сметы 1917 г. и просить земское собраніе утвердить.

Кромѣ сего, принимая во вниманіе большой процентъ бѣдняковъ изъ учащихся въ реальномъ училищѣ управа, по примѣру текущаго года внесла въ смету 1917 года 500 руб. на оказаніе помощи бѣднымъ ученикамъ, которые по своимъ умственнымъ и нравственнымъ качествамъ заслуживаютъ поддержки.

Нынѣ директоръ реального училища, представляя отчетъ по училищу за 1915—16 уч. годъ и свидѣтельствуя объ особой бѣдности учащихся, ходатайствуетъ предъ земскимъ собраніемъ о назначеніи пособія па нужды учащихся въ реальномъ училищѣ въ размѣрѣ 800 руб.

Настоящее ходатайство и отчетъ директора реального училища управа имѣть честь представить на благоусмотрѣніе земского собранія.

М. Н. П.

ПЕТРОГРАДСКИЙ
учебный округъ.

Въ Никольскую Уѣздную Земскую

ДИРЕКТОРЪ Управу.

Никольского реального
училища.

26 октября 1910 г.

№ 737.

Препровождая при семъ краткій отчетъ о состояніи
учебно-воспитательного дѣла въ Никольскомъ реальномъ
училищѣ за минувшій 1915—1916 учебный годъ для до-
клада очередному земскому собранию, покорнѣйше прошу
земскую управу не отказать поддержать мое ходатайство
объ ассигнованіи въ пособіе училищу до 800 р. на нужды
учащихся въ текущемъ году.

Подлинную подписалъ Вр. и. о. директора А. Леонтьевъ.
Вр. и. о. письмоводителя А. Чигаревъ.

О Т Ч Е ТЪ

объ учебно-воспитательномъ состояніи Никольского реального
училища за 1915 1916 учебный годъ.

Учебное дѣло.

Училище открыто 21 сентября 1914 года. До 1 юля 1915 года содержалось на средства Никольского уѣзднаго земства. За отчетный годъ имѣло 3 класса. Въ I классѣ было 34 ученика, во II—30, въ III—18, а всего 82 ученика.

Преподавательскій персоналъ училища состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ: директоръ А. И. Кодзаевъ (исторія), о. И. Мудровъ (Законъ Божій), А. М. Поновъ (русскій яз.), О. И. фонъ-Циглеръ (немецкій яз.), А. А. Леонтьевъ (естествовѣдѣніе, географія и математика), А. И. Леонтьева (французскій яз.), Д. А. Плотниковъ (чистописаніе, рисованіе и черченіе), И. В. Ващенко-Захарченко (гимнастика) и И. А. Кабановъ (пѣніе и музыка).

Изъ 34 учениковъ I класса переведены во II—34, изъ 30 уч. II кл. 25 и изъ 18 уч. III кл. переведено въ IV кл. 17 учениковъ. Оставлено на повторительный курсъ во II классѣ 5 учениковъ и въ III—1, а всего изъ 82—6 или 7%. Переведено изъ одного класса въ другой съ наградой 1-й степени 14 учениковъ, съ наградой 2-й степени—8 и съ подарками по рисованію—18. Уволенныхъ за малоумѣніность и неодобрительное поведеніе не было. Отмѣтку 5 за поведеніе имѣли 81 ученикъ и 4—1.

Дополнительныя и внѣклассныя занятія.

Въ цѣляхъ физического, умственного, нравственнаго и эстетического развитія учащихся педагогическимъ совѣтомъ училища были организованы различного рода внѣклассныя занятія и разумныя развлечения для дѣтей. Въ теченіе учебнаго года функционировали: ученическая библиотека и читальня, производились чтенія съ туманными

картинами: преподавателями предметовъ для слабыхъ учениковъ устраивались вѣчернія занятія: въ III классѣ были организованы еженедѣльныя практическія занятія по естествовѣдѣнію. Весной и осеню подъ руководствомъ преподавателей совершились экскурсіи. Подъ руководствомъ преподавателя П. А. Кабанова и г. М. Е. Зигеръ-Корнъ ученики обучались пѣнію. По иниціативѣ педагогическаго совѣта былъ сорганизованъ великорусскій балалаечный оркестръ подъ управлениемъ г. Кабанова, и къ концу учебнаго года дѣти оказали настолько большие успѣхи въ этомъ искусствѣ, что смогли самостоятельно выступить въ качествѣ исполнителей на ученическомъ концертѣ въ пользу военно-сиротскаго фонда. Игры и спорты также не были забыты и въ свободное время дѣти занимались ими.

Здоровье дѣтей.

Здоровье дѣтей, по свидѣтельству училищнаго врача М. А. Перова, вполнѣ удовлетворительное. По случаю заболѣванія одного изъ учениковъ III класса скарлатиной весь классъ былъ на одинъ день отпущенъ по домамъ, въ помѣщеніи же класса врачемъ училища была произведена дезинфекція. Другихъ случаевъ, препятствовавшихъ веденію учебныхъ занятій, не было.

Оборудованіе училища.

По примѣру прошлаго учебнаго года особенное вниманіе педагогическаго совѣта было обращено на оборудованіе училища необходимыми учебными пособіями. Въ этомъ отношеніи училище встрѣтило большія препятствія въ обстоятельствахъ военнаго времени. Книги и учебныя пособія, одобреныя совѣтомъ для выписки, несмотря на то, что требованія на нихъ заблаговременно были посланы фирмамъ и до настоящаго времени частью не получены, и только благодаря любезности другихъ учебныхъ заведеній города Никольска, главнымъ образомъ учительской семинаріи, пре-

доставлявшихъ въ распоряжение училища необходимыя пособія, послѣднее не встрѣчало съ этой стороны сколько нибудь существенныхъ затрудненій.

Воспитательская сторона.

Сложныя и трудныя воспитательскія обязанности лежали главнымъ образомъ на классныхъ наставникахъ и ихъ помощникѣ. Въ основѣ воспитательской дѣятельности было стремленіе развить въ дѣтяхъ духъ правды и добра. Не было случаевъ, когда бы дѣти наказывались за проступки, въ которыхъ они сами чистосердечно раскаивались, на оборотъ ложь каралась всѣми допустимыми въ воспитаніи дѣтей мѣрами. Такъ какъ внутренняя дисциплина является также необходимымъ условіемъ нормальной школьнной жизни, то и на эту сторону обращалось должное вниманіе: въ особенности приходилось принимать мѣры противъ небрежнаго и неряшливаго отношенія учениковъ къ учебнымъ пособіямъ, тетрадямъ, костюму и т. п., а также противъ несоблюденія ими дома и въ классѣ основныхъ гигиеническихъ требованій. Результаты, достигнутые въ этомъ отношеніи, нужно считать вполнѣ удовлетворительными.

Авторитетъ родителей въ вопросѣ воспитанія дѣтей не былъ игнорированъ педагогическимъ совѣтомъ: во всѣхъ важныхъ случаяхъ родители отдельныхъ учениковъ вызывались и совмѣстно съ ними обсуждались тѣ или иные воспитательскія мѣры: въ кои цѣ учебныхъ четвертей устраивались обіція родительскія собранія и на нихъ до свѣдѣнія родителей доводилось обѣ є успѣхахъ и поведеніи ихъ дѣтей.

Вопросъ, тѣсно соприкасающійся съ воспитательской дѣятельностью это вопросъ обѣ оказаніи помощи нуждающимся учащимся. И въ этомъ отношеніи училище въ истекшемъ учебномъ году шло по мѣрѣ своихъ силъ на встрѣчу дѣтямъ: вѣдь нуждающиеся ученики за исключеніемъ нѣсколькихъ, очень неуспѣвающихъ, и проявившихъ дурное поведеніе, были освобождены отъ платы за ученье: за 1-е полугодіе изъ 35 поданныхъ прошеній было удовле-

творено 25, при чёмъ 5 изъ неудовлетворенныхъ прошений, по мнѣнію совѣта, были поданы состоятельными родителями: за 2-е изъ 37 прошений удовлетворено 34. Для наиболѣе бѣдныхъ дѣтей училищемъ пріобрѣтались книги, одежда, обувь. Во второе полугодіе на земскія и специальная училищная средства была устроена столовая, въ которой бѣднѣйшіе ученики получали бесплатный обѣдъ. Въ большія перемѣны всѣ учащіе получали бесплатно чай, а бѣднѣйшіе (10 ч.) и сахаръ.

Заключеніе.

Въ заключеніе нужно признать, что жизнь учебного заведенія за 2 года его существованія вошла въ нормальную колею и получила правильное направлѣніе, и только нижеизменованныя причины въ значительной степени тормозятъ дальнѣйшее усиленіе развитія ея:

1) отсутствіе по многимъ предметамъ постояннаго педагогического персонала и 2) крайняя бѣдность значительного количества учащихся. Достаточно упомянуть, что изъ 69 учениковъ, живущихъ не у родителей, 35 считаются исключительно хлѣбомъ и картофелемъ, а часто и только однимъ хлѣбомъ, чтобы имѣть представление объ ужасной нуждѣ учащихся. У большинства дѣтей нѣть кроватей, нѣть достаточнаго количества бѣлья, нѣть своего теплого платья и своихъ учебниковъ. Я знаю учениковъ, весь столь которыхъ иногда въ теченіе недѣль состоитъ изъ сухой корки хлѣба и кипятка.

Училище всѣ средства, имѣющіяся въ его распоряженіи, употребляло на ослабленіе этой острой нужды, но эти средства, конечно, не достаточны, въ особенности въ настоящее тяжелое время, когда нужда съ всеобщимъ вздорожаніемъ жизни достигла крайнихъ предѣловъ и когда помочь требуется въ несравненно болѣе широкомъ масштабѣ. На сколько увеличилась эта нужда, можно судить хотя бы по тому, что число прошеній объ освобожденіи отъ платы за ученье возросло въ текущемъ полугодіи до 55 т. е. почти пятидесяти процентовъ всѣхъ обучающихся.

Вр. и. о. директора А. Леонтьевъ.

ПРАВЛЕНИЕ

Общества вс помошествованія

учасшимся
Никольского реального
училища.

**Въ Никольскую Уѣздную
Земскую Управу.**

27 Октября 1916 года.

№ 2.



Не найдеть ли земская управа возможнымъ ходатайствовать предъ очереднымъ земскимъ собраніемъ объ ассигнованіи обществу вс помошествованія ученикамъ Никольского реального училища денежнаго пособія. Общество открыто только осенью текущаго года и сколько-нибудь значительныхъ средствъ въ своемъ распоряженіи не имѣть, а число лицъ, обращающихся къ нему за помощью, велико. Изложенное даетъ обществу основаніе надѣяться, что земское собраніе не откажетъ въ просимомъ пособіи, тѣмъ болѣе, что другія благотворительныя учрежденія подобнаго рода субсидируются Никольскимъ земствомъ.

За предсѣдателя правленія № и секретар А. Леоньевъ.



М. Н. И.

ПЕТРОГРАДСКИЙ
учебный округъ.

Въ Никольскую Уѣздную Земскую
ДИРЕКТОРЪ Управу.

Никольского реального
училища.

27 октября 1916 г.

№ 739.

Никольскъ, Вол. губ.

Въ дополненіе къ отношёнию своему отъ 26-го сего
октября за № 737 имѣю честь довести до свѣдѣнія земской
управы для доклада земскому сѣбранію, что помѣщеній для
открывающихся сѣ. будущаго 1917—1918 уч. г. 5 класса и
физического кабинета въ зданіи училища не имѣется.

Вр. и. о. директора А. Леонтьевъ и Вр. и. о. инсъмо-
водителя А. Чигаревъ.

Журналъ собранія за 29 октября. н. 9.

Въ Никольское Очередное Уѣздное Земское Собраніе сессіи 1916 года.

Жены содержателя Бѣльниковскаго земскаго училища, крестьянки Вознесенской волости, Петречевскаго общества, дер., Бѣльниковъ, Олимпиады Мильковой

ПРОШЕНІЕ.

Мужъ мой съ начала войны мобилизованный въ ряды дѣйствующихъ войскъ крестьянинъ деревни Бѣльниковъ, Тимофѣй Зиновьевъ Мильковъ, въ декабрѣ мѣсяцѣ 1911 г., по договору съ Никольской уѣздной земской управы отдалъ подъ помѣщеніе Бѣльниковскаго земскаго училища свой домъ съ обязательствомъ отоплять его за 220 руб. въ годъ впередъ до 1918 года. Но въ настоящее время при неимовѣрно высокой цѣнѣ на дрова 12—18 рублей за сажень я не имѣю никакой возможности, за условленную плату доставить дрова для училища, какъ по высокой цѣнѣ на нихъ, такъ равно и потому, что взять ихъ готовыми стало негдѣ, такъ какъ не стало рабочихъ рукъ для выработки ихъ. Своими средствами также выработать не могу, потому что за мобилизаціей мужа и старшаго сына не имѣю работниковъ; наемъ работниковъ со стороны опять же нужны большія деньги.

А потому прошу Никольское уѣздное земское собраніе, принять во вниманіе, что во время заключенія договора никто не могъ предвидѣть теперешней дороговизны на все, войти въ мое тяжелое положеніе и повысить арендную плату за училище на 100 руб., что дастъ мнѣ возможность выполнить заключенное моимъ мужемъ съ управой условіе,

сдѣлавши возможную заготовку дровъ хотя бы и по дорогой цѣнѣ. О послѣдующемъ распоряженіи прошу меня удостоить извѣщеніемъ.

1916 года октября 20 дня.

Къ сему прошенію Олимпиада Милькова неграмотная, за нея раѣписалаась Феодора Ваелькова.
