

ДОКЛАДЫ

ВОЛОГОДСКОМУ

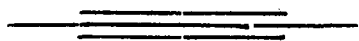
Губернскому Земскому Собранию

ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ 1916 ГОДА

ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

по народному образованію

и выписки изъ журналовъ засѣданій Собранія



ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Внѣшкольное образованіе



ВОЛОГДА.

Типографія Губернскаго Правленія.

1917 г.

ДОКЛАДЫ

ВОЛОГОДСКОМУ

Губернскому Земскому Собрانیю

ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ 1916 ГОДА

ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

по народному образованію

и выписки изъ журналовъ заѣданій Собранія.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Внѣшкольное образованіе.



В О Л О Г Д А.

Типографія Губернскаго Правленія

1917 г.

О Г Л А В Л Е Н І Е.

№ до- кладовъ.		Страницы.	
		Докла- довъ.	Поста- новленій.
18	О вѣншкельномъ образованіи . . .	1	I
19	Объ отдѣлѣ народнаго образованія при Губернской Земской Управѣ . . .	20	II
20	О подготовкѣ персонала для вѣншкель- ной дѣятельности	23	III
21	О постройкѣ народныхъ домовъ . . .	27	III
—	Временныя правила о содѣйствіи Воло- годскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно - просвѣтитель- ныхъ мѣропріятій въ 1917 году . . .	33	—
—	Примѣрный уставъ общества «Народ- ный Домъ»	35	—
—	Проектъ основныхъ положеній и пра- вилъ выдачи ссудъ на постройку народ- ныхъ домовъ	39	—

В Ы П И С К А

изъ журналовъ засѣданій Вологодскаго Губернскаго Земскаго Собранія очередной сессіи 1916 года.

По внѣшкольному образованію.

Засѣданіе 24 января 1917 года.

Докладъ № 95/18—о внѣшкольномъ образованіи.

I. О выработкѣ общегубернскаго плана развитія внѣшкольнаго образованія.

Постановлено: 1) изложенную въ докладѣ схему по постановкѣ внѣшкольнаго образованія признать приемлемой,

2) признать желательной дальнѣйшую разработку этого вопроса и просить Уѣздныя Земства принять участіе въ этихъ работахъ и

3) признать желательными періодическія Совѣщанія при Губернской Управѣ заведующихъ дѣломъ народнаго образованія въ уѣздныхъ земствахъ и ассигновать по смѣтѣ 1917 года на такое Совѣщаніе 600 рублей.

II. По ходатайству Вельскаго и Никольскаго Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины содержанія заведующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ.

Ходатайства Вельскаго и Никольскаго Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію заведующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ поддерживаютъ Г. А. Дмитриевскій, Я. Д. Доброумовъ, Е. Н. Синицынъ и Н. Я. Маслениковъ.

Постановлено: ходатайства Никольскаго и Вельскаго Земствъ удовлетворить, назначивъ пособіе отъ Губернскаго Земства въ 1917 г. Никольскому Земству 750 руб. и Вельскому 625 рублей.

III. О содѣйствіи Губернскаго Земства въ дѣлѣ развитія внѣшкольнаго образованія.

Собраніе заслушало примѣрный уставъ общества „Народный Домъ“ и постановило:

1) Уставъ общества „Народный Домъ“ одобрить для распространенія въ Вологодской губерніи.

2) Ассигновать на дальнейшую поддержку просвѣтительной дѣятельности уѣздныхъ земствъ, кооперативовъ и общественныхъ организаций 5000 рублей.

3) Просить у Министерства Народнаго Просвѣщенія 5000 руб. пособія на организацію чтеній, занятій со взрослыми и другія мѣропріятія по внѣшкольному и дошкольному образованію и

4) Временныя правила о выдачѣ пособій передать въ Редакціонную Комиссію.

IV. По ходатайству Вельскаго Уѣзднаго Земства о пособіи на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ.

Собраніе постановило:

1) $\frac{1}{2}\%$ съ капитала Императора Николая II-го употреблять на созданіе и улучшеніе библіотекъ.

2) Признать желательнымъ въ первую очередь субсидированіе на счетъ означенныхъ процентовъ возникающихъ районныхъ библіотекъ въ суммѣ до 300 руб. на каждую одновременно и

3) признать желательнымъ участіе въ расходахъ по возникновенію библіотекъ-читаленъ на половинныхъ съ уѣзднымъ земствомъ началахъ.

Ю. М. Зубовъ дѣлаетъ предложеніе: не найдетъ-ли Собраніе нужнымъ выразить признательность бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія Графу Игнатьеву за его чрезвычайно полезную просвѣтительную дѣятельность и выразить надежду, что его уходъ съ поста Министра Народнаго Просвѣщенія не окончательный.

Собраніе единодушно приняло это предложеніе и составленіе редакціи пріѣзтва поручило Редакціонной Комиссіи и Управѣ.

Ю. М. Зубовъ поднимаетъ другой вопросъ:

Въ учебныхъ заведеніяхъ Россіи преимущественное вниманіе обращается на образованіе ума, нравственное же развитіе сердца и воли и физическое воспитаніе почти игнорируются, влѣдствіе чего культурность Россіи ниже, чѣмъ въ другихъ передовыхъ странахъ. Онъ высказывается за желательность, чтобы обсужденіе этого важнаго вопроса было включено въ программу будущаго Совѣщанія по внѣшкольному образованію, куда онъ могъ бы подать подробный докладъ по этому вопросу.

Предсѣдатель Собранія замѣчаетъ, что какъ онъ, Ю. М. Зубовъ, не лишень этого права, такъ и Совѣщаніе въ правѣ будетъ принять этотъ докладъ къ своему разсмотрѣнію.

Собраніе по сему предмету не вынесло никакого постановленія.

Докладъ № 26/19 — объ отдѣлѣ народнаго образованія при Губернской Земской Управѣ.

И. П. Сергѣевъ высказывается за пріостановленіе испрашиваемыхъ ассигнованій до послѣ войны.

Е. Н. Синицынъ удивляется, что инструкторъ по вѣшкольному образованію специализировался при началѣ работъ только на одномъ дѣлѣ—театральномъ; по его мнѣнію, инструкторъ долженъ бы былъ обслуживать губернію и въ другихъ областяхъ вѣшкольнаго образованія; его дѣятельность должна быть объединяющая, координирующая. Онъ полагалъ бы ограничиться пока однимъ инструкторомъ.

Н. Ю. Зубовъ находитъ, что у инструктора много работы: онъ долженъ пробуждать инициативу на мѣстахъ и направлять мѣстные учреждения; губернія же наша такъ велика, что одинъ инструкторъ справиться съ дѣломъ не можетъ. Управа и не идетъ далеко, принимая во вниманіе условія времени, она проситъ только создать должность второго инструктора.

В. В. Поповъ полагаетъ, что губернский инструкторъ и не можетъ многое сдѣлать въ обширномъ районѣ губерніи, но его мнѣнію, это дѣло уѣздныхъ земствъ.

Собраніе постановило: большинствомъ голосовъ предложеніе Управы по разсматриваемому докладу отклонить.

Докладъ № 97/20—о подготовкѣ персонала для вѣшкольной дѣятельности.

Постановлено: 1) Устройство курсовъ по вѣшкольному образованію признать желательнымъ въ ближайшемъ будущемъ.

2) Поручить Управѣ возбудить ходатайство о разрѣшеніи войти въ переговоры съ педагогическими Совѣтами учительскихъ семинарій и женскихъ гимназій о введеніи въ курсъ этихъ учебныхъ заведеній библіотековѣдѣнія.

3) Вопросъ объ учрежденіи постоянныхъ стипендій на курсахъ по вѣшкольному образованію при Московскомъ Обществѣ педагоговъ оставить временно открытымъ.

4) Разрѣшить Управѣ командировать одного изъ лицъ, служащихъ по вѣшкольному образованію, на краткосрочные курсы при университетѣ Шанявскаго, съ выдачей этому лицу по 5-ти рублей суточныхъ.

Засѣданіе 27 января 1917 года.

Докладъ № 98/21—о постройкѣ народныхъ домовъ.

Предсѣдатель обращаетъ вниманіе Собранія на переживаемое родиною тяжелое время и отсутствіе многихъ защитниковъ изъ деревни, для кого, главнымъ образомъ, предназначаются народные дома и находитъ несвоевременнымъ заниматься обсужденіемъ такихъ вопросовъ, которые потребуютъ громаднхъ средствъ.

Собраніе, соглашаясь съ мнѣніемъ Предсѣдателя, постановило:

Вопросъ о народныхъ домахъ отложить разсмотрѣніемъ до болѣе благоприятнаго времени.

Засѣданіе 28 яванря 1917 года.

Прочтенъ проектъ телеграммы на имя бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Графа П. Н. Игнатъева слѣдующаго содержания: «Вологодское Губернское Земское Собраніе раздѣляетъ чувства всей Земской Россіи по поводу ухода Вашего съ поста Министра Народнаго Просвѣщенія. Земства особенно цѣнили Вашу дѣятельность, видя въ Васъ ревностнаго поборника народнаго просвѣщенія и истиннаго патріота, чуткимъ сердцемъ понявшаго, что счастье, величіе и слава Родины могутъ покоиться только на самомъ широкомъ распространѣніи просвѣщенія и работѣ въ этой области въ единеніи съ общественными силами. Привѣтствуя Васъ, Собраніе выражаетъ надежду на скорое возвращеніе Ваше къ прерванной дѣятельности».

Проектъ телеграммы Собраніемъ утверждается.

По прочтеніи доклада Редакціонной Комиссіи о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ губерніи въ 1917 году, Собраніе согласилось съ заключеніемъ Комиссіи.

Докладъ Редакціонной Комиссіи.

Редакціонная Комиссія, разсмотрѣвъ «Временныя Правила о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ Вологод. губ. въ 1917 г.», полагала бы означенныя правила одобрить въ редакціи Управы, исключая пунктъ IV, къ которому необходимо сдѣлать примѣчаніе: «Уѣздныя Земскія Управы оправдательныхъ документовъ не представляютъ, а даютъ только свѣдѣнія о произведенныхъ расходахъ».

Вологодскому Губернскому Земскому Собранию очередной сессіи 1916 года.

*Вологодской Губернской Земской
Управы.*

Д о к л а д ъ № $\frac{94}{18.}$

О внѣшкольномъ образованіи.

I. О выработкѣ общегубернскаго плана развитія внѣшкольнаго образованія.

Прошлое Губернское Земское Собраніе поручило Управѣ приступить къ разработкѣ общаго плана мѣропріятій по внѣшкольному образованію, созвать для этой цѣли особое Совѣщаніе и возбудить вопросъ на уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ объ оказаніи помощи существующимъ и возникающимъ народнымъ домамъ. На обсужденіе Совѣщанія, созваннаго при Управѣ, былъ предложенъ вопросъ о выработкѣ плана по организаціи внѣшкольнаго образованія, наиболѣе отвѣчающаго мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ населенія губерніи. Задачу эту Совѣщаніе постаралось выполнить, насколько это оказалось возможнымъ, а затѣмъ постановленія Совѣщанія были переданы на обсужденіе Уѣздныхъ Земствъ.

Разработка плана внѣшкольнаго образованія, какъ дѣла совершенно новаго и сложнаго, должна пройти три главныя стадіи:

- 1) выборъ наиболѣе жизненныхъ, практичныхъ и цѣлесообразныхъ формъ и типовъ внѣшкольныхъ мѣропріятій;
- 2) исчисленіе количества этихъ учрежденій и распредѣленіе ихъ по территоріи губерніи (внѣшкольная сѣть);
- 3) исчисленіе потребныхъ на осуществленіе сѣти средствъ и порядокъ проведенія ея (финансовый планъ).

При существующихъ условіяхъ всѣ работы пришлось ограничить только въ предѣлахъ первой стадіи, такъ какъ окончательная разработка сѣти внѣшкольныхъ мѣропріятій и финансовые расчеты требуютъ специальныхъ трудовъ и нѣкоторыхъ статистическихъ дан-

ныхъ. Работы эти могутъ быть проведены только на мѣстахъ въ уѣздахъ, но Уѣздныя Земства теперь не имѣли ни времени, ни возможности приступить къ такой сложной работѣ. Кромѣ того, въ проведеніи внѣшкольнаго образованія должны участвовать Правительство, Земство и мѣстные учрежденія, а это возможно только при взаимномъ соглашеніи всѣхъ сторонъ, что еще болѣе осложняетъ вопросъ. Наконецъ, текущія событія дѣлаютъ почти невозможными какія либо финансовыя расчеты, такъ какъ каждая цифра при современномъ положеніи съ успѣхомъ можетъ быть оспариваема. Вотъ почему Совѣщаніе, а также и Уѣздныя Земства нашли невозможнымъ вдаваться въ детали выработки плана и ограничились установленіемъ только общихъ положеній. Все это побудило Управу предложить вниманію Собранія только общую схему желательной постановки внѣшкольнаго образованія.

Основные положенія постановки внѣшкольнаго образованія.

О значеніи внѣшкольнаго образованія за послѣднее время такъ много писалось и говорилось, что нѣтъ нужды доказывать его важную роль и значеніе въ культурномъ развитіи населенія. Въ настоящее время почти ни въ комъ не вызываетъ сомнѣнія то положеніе, что отъ широкой постановки внѣшкольнаго образованія зависитъ будущее нашей родины. Съ распространеніемъ такого воззрѣнія на внѣшкольное образованіе отпалъ взглядъ на него, какъ на придаatokъ къ школьному образованію. Во многихъ земствахъ внѣшкольное образованіе заняло одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду культурныхъ мѣропріятій, проводимыхъ земствами. Уже общеземскій Сѣздъ по народному образованію въ 1911 году высказался въ томъ смыслѣ, что внѣшкольное образованіе должно имѣть такое-же значеніе, какъ и школьное и должно существовать совершенно самостоятельно. Совѣщаніе, созданное при Управѣ, вынесло въ этомъ отношеніи совершенно опредѣленные положенія: «За внѣшкольнымъ образованіемъ необходимо признать самодовлѣющее значеніе и отвести ему самостоятельное мѣсто въ ряду мѣропріятій, направленныхъ къ поднятію культурнаго уровня населенія. Въ настоящее время, когда война разстроила и подорвала производительныя силы всѣхъ странъ и поставила все человѣчество предъ огромной задачей по возстановленію хозяйства и культуры, широкое просвѣщеніе народныхъ массъ является тѣмъ необходимымъ условіемъ, безъ котораго невозможно осуществленіе этой задачи». При такой роли внѣшкольнаго образованія необходимо его поставить такъ, чтобы оно было доступно всему населенію. Это достигается путемъ районной организаціи, которая при сравнительно меньшихъ затратахъ средствъ дѣлаетъ внѣшкольно-образовательныя учрежденія доступными для всей массы населенія.

Районная организація принята и проводится уже во многихъ земствахъ: Пермскомъ, Вятскомъ, Костромскомъ, Ярославскомъ, Нижегородскомъ, Олонецкомъ и мн. др. Она состоитъ въ томъ, что каждый уѣздъ дѣлится на извѣстное количество участковъ, или районовъ. Районъ долженъ быть представленъ всѣми видами просвѣтительныхъ учреждений, въ немъ создаются: народный домъ, библіотека, театръ, музей и т. д. дѣятельность учреждений района восполняется учреждениями уѣздными, а послѣдніе общегубернскими. Между райономъ и центрами уѣздными и губернскимъ существуетъ постоянная связь и тѣсное взаимоотношеніе. Такая организація представляетъ чрезвычайныя выгоды и удобства: она облегчаетъ руководство и направленіе дѣятельности района изъ центровъ, сокращаетъ расходы по снабженію всѣхъ просвѣтительныхъ учреждений различными видами пособій, такъ какъ центральный складъ предоставляетъ ихъ во временное пользованіе районовъ. При такой организаціи внѣшкольнаго образованія районъ является той исходной точкой, откуда начинаются всѣ предположенія и вычисленія. Установленіе количества районовъ для данной губерніи всегда служитъ первымъ отправнымъ пунктомъ, съ котораго начинается разработка плановъ по внѣшкольному образованію, а потому вопросу этому Управа находитъ необходимымъ удѣлить такое вниманіе. Совѣщаніе высказалось за то, чтобы районъ въ нашей губерніи приходился приблизительно на 9—10 тысячъ душъ населенія. Радіусъ же района, по мнѣнію Совѣщанія, не долженъ превышать 25—30 верстъ—съ уклономъ къ меньшему количеству населенія и большому радіусу для сѣверо-восточныхъ уѣздовъ. По такому расчету было предположено, что въ губерніи необходимо будетъ организовать до 170 районовъ. Уѣздныя земства въ общемъ одобрили такое предположеніе, но отвѣты нѣкоторыхъ Земствъ датеко не совпали съ расчетомъ Совѣщанія, что видно изъ слѣдующаго:

	Предположено на Совѣщаніи	По отзывамъ Земствъ.
Вологодскій уѣздъ	18	до 20
Грязовецкій »	12	—
Кадниковскій »	21	—
Вельскій »	13	19
Тотемскій »	18	8
Никольскій »	30	36
Велико-Устюгск. »	18	16
Сольвычегодскій »	18	—
Яренскій »	8	6
Устьсысольскій »	14	—
Итого	170	—

Такимъ образомъ, въ самомъ основномъ положеніи не удалось установить болѣе или менѣе точныхъ данныхъ, что усложнило дѣло по выработкѣ плана еще болѣе.

Типы внѣшкольно-просвѣтительныхъ учреждений.

Что же касается самыхъ типовъ мѣропріятій по внѣшкольному образованію, то въ работахъ Совѣщанія они были намѣчены въ такомъ видѣ:

Народныя библіотеки.

Однимъ изъ кардинальнѣйшихъ вопросовъ въ планомѣрной организациі внѣшкольнаго образованія, по смыслу постановленій Совѣщанія, является разработка библіотечныхъ сѣтей на всей территоріи губерніи и постановка библіотечнаго дѣла на надлежащую высоту, такъ какъ библіотеки въ ряду мѣропріятій просвѣтительнаго характера занимаютъ одно изъ первыхъ мѣстъ. Почти всѣ библіотеки въ губерніи въ настоящее время находятся при школахъ. Практика показала, что пришкольныя библіотеки далеко не оправдываютъ своего назначенія. Совѣщаніе, констатируя всю неудовлетворительность современнаго состоянія пришкольныхъ библіотекъ, высказало слѣдующее пожеланіе: «Просить Губернское Земское Собраніе, чтобы пришкольныя народныя библіотеки, въ виду особенной сложности ихъ пополненія и хозяйственной обстановки, были выведены изъ школъ и превращены въ самостоятельныя учрежденія».

На разсмотрѣніе Совѣщанія Управою былъ предложенъ проектъ библіотечнаго дѣла, въ которомъ предусматривалась организациія библіотекъ трехъ главныхъ типовъ: библіотека центральная или уѣздная, районная и основная. Центральная или уѣздная библіотека существуетъ въ уѣздномъ городѣ и обслуживаетъ, кромѣ населенія города, жителей уѣзда книгами болѣе рѣдкими и капитальными. Районная библіотека учреждается въ центральномъ пунктѣ района. Она должна обладать достаточно богатымъ инвентаремъ и функціонировать на слѣдующихъ началахъ: библіотека находится въ отдѣльномъ помѣщеніи и имѣетъ залъ для чтенія, она снабжается въ достаточномъ количествѣ газетами и журналами, библіотекаремъ является особое лицо съ достаточной подготовкой. Управление такой библіотекой желательно передать библіотечнымъ Совѣтамъ или просвѣтительному обществу. Въ будущей организациі библіотечнаго дѣла центръ вниманія обращается на районную библіотеку.

Но кромѣ такихъ крупныхъ библіотекъ въ наиболѣе населенныхъ пунктахъ, въ каждомъ школьномъ районѣ должна существовать также особая библіотека—основная. Помѣщеніемъ для такой библіотеки служитъ читальная изба, но въ нѣкоторыхъ случаяхъ библіотека можетъ оставаться и въ школѣ. Въ этотъ проектъ на

Совѣщаніи была внесена существенная поправка. Было предложено библіотекъ основныхъ въ школьныхъ районахъ не устраивать, а имѣть только тамъ читальныя избы безъ книжнаго инвентаря, съ одними газетами. Книги же должны для всего района доставляться изъ одной районной библіотеки путемъ постоянной развозки. Предложеніе это на Совѣщаніи было принято большинствомъ одного голоса. Кроме того, было высказано пожеланіе о томъ, чтобы при каждой районной библіотекѣ имѣлись нѣсколько небольшихъ библіотечекъ сумочныхъ или передвижныхъ для снабженія книгами селеній, далеко отстоящихъ отъ центральныхъ библіотекъ. Такая библіотека, состоящая изъ 2—3 десятковъ книгъ, переносится изъ одного селенія въ другое. Кроме того, Совѣщаніе высказало пожеланіе объ устройствѣ для нѣкоторыхъ пунктовъ района библіотекъ повышеннаго типа—подрайонныхъ. Что же касается средствъ содержанія библіотекъ, то въ Совѣщаніи указывалось на желательность первоначальной организаціи библіотекъ-читаленъ на средства Губернскаго Земства, а дальнѣйшее содержаніе на совмѣстныя средства Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ, Правительства и мѣстныя средства.

Книжные склады.

Могучимъ средствомъ, по мысли Совѣщанія, для распространенія въ народѣ знаній и здоровыхъ идей является продажа книгъ населенію. До сихъ поръ болѣе или менѣе свободно проникала въ народъ литература «лубочная». Для борьбы съ этимъ явленіемъ Земство должно принять всѣ мѣры къ распространенію печатнаго слова въ деревню. Такими мѣрами являются: земское книгоиздательство и, въ частности, изданіе Губернскимъ Земствомъ своего органа; организація при Уѣздныхъ Земствахъ книжныхъ складовъ, продажа книгъ населенію при районныхъ центрахъ и особенно кооперативахъ. Особенно большую роль въ этомъ дѣлѣ должны сыграть земскіе книжные склады, могущіе служить посредниками между книжнымъ рынкомъ и населеніемъ. Организація книжныхъ складовъ при уѣздныхъ управахъ есть дѣло самихъ уѣздныхъ земствъ. Что же касается организаціи книготорговли на мѣстахъ, то въ этомъ дѣлѣ, по мнѣнію Совѣщанія, большую роль должно сыграть Губернское Земство путемъ выдачи безпроцентныхъ ссудъ кооперативамъ и другимъ организаціямъ.

Народныя чтенія.

Въ ряду просвѣтительныхъ мѣропріятій первенствующее мѣсто занимаютъ всѣ виды народныхъ чтеній, какъ форма культурнаго воздействия на широкіе круги населенія, отличающаяся наибольшей до-

ступностью, въ то же время не требующая для своего осуществленія большихъ затратъ и спеціальной подготовки читателя. Задача народныхъ чтеній и лекцій — «расширеніе умственнаго горизонта народныхъ массъ, пробужденіе и развитіе интереса къ знанію и книгѣ и средство къ ознакомленію съ текущими событіями», такъ опредѣлило Совѣщаніе значеніе народныхъ чтеній. Чтенія давно уже являются однимъ изъ распространеннѣйшихъ внѣшкольныхъ мѣропріятій, а въ будущемъ обѣщаютъ возрасти еще больше, благодаря тому, что Министерство Народнаго Просвѣщенія беретъ на себя оплату труда лекторовъ. Для планомерной постановки народныхъ чтеній, по мнѣнію Совѣщанія, каждый районъ долженъ быть обезпеченъ достаточнымъ количествомъ фонарей и основными комплектами свѣтовыхъ картинъ и текстовъ чтеній. Кромѣ того, склады картинъ должны существовать при уѣздныхъ и Губернской Управахъ. Губернское Земство, помимо того, должно обзавестись собственной мастерской для приготовленія иллюстрацій при чтеніяхъ. Къ производству чтеній должна быть привлечена вся сельская интеллигенція, а не только одни учащіе. Заботы Земства не исчерпываются только оборудованіемъ чтеній необходимыми пособіями и инвентаремъ, а необходимо обратить самое серьезное вниманіе и на качественную сторону чтеній. До сихъ поръ чтенія носятъ совершенно случайный характеръ, необходимо принять мѣры къ организаціи чтеній систематическаго характера. Чтенія съ туманными картинами есть только первая ступень къ сообщенію знаній. Необходимо обратить особое вниманіе на устройство лекцій, какъ на мѣру, легче всего возбуждающую интересъ къ знанію. Лекціи должны быть какъ эпизодическія, такъ и систематическія. Тамъ, гдѣ слушатели окажутся наиболѣе подготовленными, систематическія лекціи должны переходить въ правильные длительные курсы. Для организаціи лекцій необходимо имѣть при Губернской Управѣ кадръ лекторовъ. Матеріальное участіе Губернскаго Земства, помимо инструктированія и организаціи, должно сопровождаться выдачей пособій Уѣзднымъ Земствамъ на половинныхъ началахъ для первоначальнаго оборудованія района необходимымъ инвентаремъ.

К и н е м а т о г р а ф ъ.

Кинематографъ въ послѣднее время выдвигается не только какъ средство къ предоставленію населенію разумнаго развлеченія, но и какъ средство къ сообщенію познаній. Кинематографъ весьма охотно посѣщается взрослыми, дѣтьми и даже стариками, а это одно изъ главныхъ условій успѣха каждаго просвѣтительнаго учрежденія. Совѣщаніе вынесло пожеланіе, чтобы каждый районъ былъ снабженъ кинематографомъ, а до того времени при уѣздныхъ управахъ должно быть достаточное количество передвижныхъ кинематографовъ. Со-

вѣщаніе обратило вниманіе на трудность пріисканія въ настоящее время лентъ для кинематографа, соответствующихъ цѣлямъ просвѣщенія и на затрудненіе по пріобрѣтенію ихъ, въ силу ихъ дороговизны. Оно высказалось за необходимость общеземской организаціи для выработки кинематографическихъ фильмъ и за необходимость оборудованія склада фильмъ при Губернской Управѣ, съ отдѣленіемъ въ г. Устюгѣ, для обслуживанія лентами Уѣздныхъ Земствъ. Расходы же на пріобрѣтенію кинематографовъ должны ложиться, по мнѣнію Совѣщанія, на Уѣздныя Земства и мѣстные средства.

Народный театръ.

Вопросу о народномъ театрѣ въ Совѣщаніи было удѣлено очень большое вниманіе. Было признано, что народный театръ имѣетъ серьезное эстетическое и воспитательное значеніе, а потому организаціи его должно быть отведено одно изъ первыхъ мѣстъ въ мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію. Театръ является могучимъ средствомъ къ пробужденію самодѣятельности населенія. Изъ всѣхъ видовъ внѣшкольныхъ мѣропріятій театръ является самымъ распространеннымъ въ существующихъ теперь народныхъ домахъ. Правда, это отчасти объясняется и тѣмъ обстоятельствомъ, что театръ и кинематографъ являются почти единственными просвѣтительными учрежденіями, которыя требуютъ затраты средствъ только при своемъ возникновеніи, въ дальнѣйшемъ же не только не вызываютъ расходовъ, но могутъ служить источникомъ дохода и для другихъ мѣропріятій. Театръ, какъ указывалось въ Совѣщаніи, долженъ быть созданіемъ самого народа, а потому помощь Земства является необходимой только на первыхъ порахъ. Въ каждомъ районѣ должно быть непременно помѣщеніе для театра. Организацію театра первое время должно взять на себя всецѣло Губернское Земство, оказывая помощь возникновенію драматическихъ кружковъ, ассигнуя средства на первоначальное оборудованіе сцены и обслуживая театръ своимъ инструкторскимъ персоналомъ.

Воскресныя школы, повторительные и дополнительные курсы.

Въ Совѣщаніи было признано безспорнымъ то положеніе, что при развитіи внѣшкольнаго образованія громадная роль должна быть удѣлена учрежденію курсовъ и школъ для взрослого населенія. При той грамотности, которую даетъ начальная школа, являются совершенно необходимыми всевозможнаго вида повторительныя и дополнительныя школы. Совѣщаніе намѣтило нѣсколько типовъ школъ, а именно: 1, для неграмотныхъ и неподготовленныхъ воскресныя школы; 2, для кончившихъ нормальную или воскресную школу повторительно-дополнительные курсы; 3, дополнительныя школы для желающихъ получить повышенныя познанія и 4, спеціальныя курсы по сельскому хо-

зайству, коопераціи и другимъ отраслямъ знанія. Высшимъ развитіемъ всѣхъ этихъ школъ является народный университетъ. Школы должны обслуживаться особымъ персоналомъ. Средства на содержаніе школъ первыхъ двухъ типовъ должны давать мѣстные организациі, Земство и Правительство; созданіе—же школъ повышеннаго типа относится къ обязанностямъ, главнымъ образомъ, Правительства и Губернскаго Земства.

Музеи . . .

Могучимъ средствомъ при культурно-просвѣтительной дѣятельности въ Совѣщаніи признаны музеи: общеобразовательные и по изученію мѣстнаго края и жизни. Во многихъ земствахъ устройству музеевъ придается громадное значеніе и создаваемые земствами народные дома получаютъ названіе «Дома музеи» (Нижегородское Земство). Совѣщаніе намѣтило три типа музеевъ: губернский, уѣздный и районный—въ каждомъ районѣ. Оно высказало пожеланіе о немедленной организациі Губернскаго музея при тѣсномъ взаимоотношеніи земства и мѣстныхъ общественныхъ организаций, заинтересованныхъ въ данномъ дѣлѣ. Къ организациі музеевъ всѣхъ типовъ должны быть привлечены средства Губернскаго Земства на половинныхъ началахъ съ уѣздными и средства мѣстные. Кромѣ того, Губернское Земство должно организовать свою мастерскую и лабораторію для подготовки коллекцій.

Другіе виды просвѣтительныхъ мѣропріятій.

Изъ прочихъ видовъ просвѣтительныхъ мѣропріятій Совѣщаніе указало на важное значеніе дѣтскихъ садовъ, площадокъ, яслей и другихъ учрежденій по дошкольному воспитанію и высказало пожеланіе, чтобы Губернское Земство приступило къ ихъ организациі, хотя бы въ видѣ опыта, а также, чтобы въ смѣту ежегодно вносили известную сумму на дошкольное образованіе. Точно также высказано пожеланіе о широкомъ распространеніи въ деревнѣ пѣвческихъ, музыкальныхъ и др. кружковъ, дающихъ населенію разумное развлеченіе, способствующихъ эстетическому воспитанію и отвлекающихъ отъ развлеченій грубыхъ. Инициативу въ этомъ дѣлѣ должно взять на себя Губернское Земство, оплачивая трудъ временныхъ руководителей хоровъ и оркестровъ, а также снабжая кружки на первое время необходимымъ инвентаремъ.

Народные дома.

Внѣшняя культурно-просвѣтительная дѣятельность должна сосредоточиться въ народныхъ домахъ, которые явятся центрами не только просвѣтительной дѣятельности, но и центрами общественной

жизни района. Совѣщаніе высказалось за немедленную разработку вопроса о народных домахъ и скорѣйшей постройки ихъ. Къ вопросу этому Управа, въ виду его важности, полагаетъ вернуться особо. Итакъ, проведеніе въ жизнь всѣхъ вышеприведенныхъ пожеланій потребуетъ созданія слѣдующихъ культурно-просвѣтительныхъ учреждений:

Учрежденія общегубернскія.

1. Земскій печатный органъ.
2. Губернскій музей.
3. Мастерская свѣтовыхъ картинъ.
4. Складъ кинематографическихъ лентъ.
5. Театральный музей.

Учрежденія уѣздныя.

1. Городской народный домъ.
2. Центральная библіотека.
3. Уѣздный музей.
4. Складъ наглядныхъ пособій и свѣтовыхъ картинъ.
5. Передвижной кинематографъ.
6. Книжный складъ.

Районныя учрежденія.

1. Народный домъ.
2. Районная библіотека-читальня.
3. Помѣщеніе для курсовъ, лекцій и сцена.
4. Музей.
5. Кинематографъ.
6. Школы для взрослыхъ.
7. Учрежденія по дошкольному воспитанію (дѣтскіе сады, ясли и проч.).
8. Складъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ.

Учрежденія вспомогательныя.

1. Подрайонныя библіотеки.
2. Читальныя избы (по одной на школьный районъ).
3. Воскресныя школы и курсы.
4. Сумочныя библіотеки (для селеній отдаленныхъ отъ библиотекъ).

Въ означенномъ проектѣ Управа считаетъ важнымъ пробѣломъ исключеніе библіотекъ школьнаго района—основныхъ, являющихся въ настоящее время самымъ распространеннымъ типомъ. Онѣ, по мнѣнію Управы, съ большимъ удобствомъ могутъ быть помѣщены въ читальныхъ избахъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ оставлены и при школахъ. Способъ развозки книгъ по району Управа считаетъ, въ виду особыхъ географическихъ условій нашей губерніи, мало пригоднымъ. Въ этомъ мнѣніи укрѣпляютъ Управу и отзывы Уѣздныхъ Земствъ, высказавшихся за сохраненіе библіотекъ въ каждомъ школьномъ районѣ.

Персоналъ для внѣшкольной работы.

Однако созданіе просвѣтительныхъ учреждений еще не обезпечиваетъ развитіе внѣшкольнаго образованія. Нужны люди, которые могли бы двигать это дѣло. По мнѣнію Совѣщанія, для обслуживания всѣхъ этихъ учреждений нуженъ кадръ специалистовъ. Прежде всего должны быть реформированы на новыхъ началахъ отдѣлы народнаго образованія при управахъ. Отдѣлы должны раздѣляться на подотдѣлы: по школьному, внѣшкольному, дошкольному, профессиональному образованію и статистикѣ. Отдѣлы должны имѣть достаточное количество инструкторовъ по всѣмъ отраслямъ внѣшкольнаго образованія. На мѣстахъ же для непосредственной работы должны быть особые лица, занимающіеся исключительно внѣшкольнымъ образованіемъ, такъ: во главѣ района стоитъ завѣдующій народнымъ домомъ и всѣмъ райономъ, помощникъ его завѣдуетъ районной библіотекой. Кромѣ того, въ каждомъ районѣ должно быть нѣсколько учащихся внѣшкольниковъ, какъ для центрального пункта, такъ и для передвижныхъ школъ въ предѣлахъ района.

Настоящій проектъ, со сдѣланной оговоркой о библіотекахъ и не касаясь вопроса о распредѣленіи расходовъ по содержанію этихъ учреждений, Управа считаетъ пріемлемымъ и высказывается за дальнѣйшую его разработку на указанныхъ началахъ.

Въ заключеніе Управа считаетъ умѣстнымъ доложить Собранію о тѣхъ затрудненіяхъ, которыя могутъ встрѣтиться при дальнѣйшей работѣ. На поставленные Управою вопросы, по существу дали отвѣты только нѣкоторыя земства: Вологодское, Никольское, Велико-Устюжское, Яренское и отчасти Тотемское. Остальные же вопросы внѣшкольнаго образованія въ поставленной плоскости, совсѣмъ не разсматривали, а Сольвычегодское высказалось за пріостановку обсужденія до конца войны. Это объясняется недостаткомъ времени, а также и тѣмъ обстоятельствомъ, что почти во всѣхъ Земствахъ существуютъ ранѣе разработанныя сѣти библіотекъ и народныхъ чтеній. Сѣти эти не соответствуютъ установленнымъ въ Совѣщаніи

принципамъ, по возникаетъ вопросъ: согласятся-ли Земства составлять новыя. Здѣсь возможны два выхода: или Губернское Земство само вырабатываетъ сѣть, не считаясь съ Уѣздными Земствами, или же въ этой работѣ дѣйствуетъ согласно съ ними. На практикѣ этотъ вопросъ рѣшается различно: нѣкоторые губернскія земства разрабатываютъ свою сѣть и сами же ее проводятъ своими средствами (Уфимское земство). Въ большинствѣ случаевъ Губернское Земство даетъ только директивы, разработку же производятъ уѣздныя земства. Губернское Земство утверждаетъ сѣти уѣздныхъ земствъ и назначаетъ пособія только тѣмъ изъ нихъ, которыя выполняютъ предложенныя условія. Такая практика принята въ губерніяхъ: Вятской, Пермской и др. Въ нашей губерніи, хотя уѣздныя земства и не широко развили свою внѣшкольную просвѣтительную работу, но нѣтъ нужды прибѣгать къ первому способу. Было бы весьма желательно, чтобы Губернское Земское Собраніе предложило уѣзднымъ земствамъ не отказываться отъ участія въ выработкѣ общегубернской сѣти по внѣшкольному образованію.

Такой сложный вопросъ, какъ вопросъ о внѣшкольномъ образованіи, не можетъ быть рѣшенъ сразу. Здѣсь необходимъ цѣлый рядъ работъ по изученію разныхъ сторонъ этого дѣла. Особенно это необходимо при совмѣстной дѣятельности Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ. Въ большинствѣ Губернскихъ Земствъ установлены при Губернской Управѣ для разработки вопросовъ внѣшкольнаго образованія періодическія совѣщанія завѣдующихъ этимъ дѣломъ въ уѣздахъ. Такихъ совѣщаній, напримѣръ, въ Вятской губерніи бываетъ ежегодно 4, въ Пермской и Уфимской по 2 и 3, въ Ярославской 2 и т. д. Такія совѣщанія Управа считаетъ необходимыми. Всѣ Уѣздныя Земства, доставившія свѣдѣнія, высказались за необходимость періодическихъ совѣщаній завѣдующихъ. Особенно важенъ созывъ совѣщаній въ текущемъ году, такъ какъ на очереди стоитъ рѣшеніе такихъ вопросовъ, какъ порядокъ осуществленія намѣченныхъ мѣропріятій, установленіе нормальныхъ бюджетовъ для разныхъ типовъ просвѣтительныхъ учреждений и разграниченіе участія въ расходахъ Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ. Въ виду этого Управа внесла въ смѣту 1917 г. 600 р., изъ нихъ 500 руб. на созывъ завѣдующихъ школьными и внѣшкольными отдѣленіями и 100 р. на организационныя работы по выработкѣ сѣти, т. е. печатаніе бланковъ, вѣдомостей и пр.

Въ заключеніе Управа имѣетъ честь предложить на разрѣшеніе Собранія вопросы:

1) Угодно ли Собранію признать изложенную схему постановки внѣшкольнаго образованія приемлею.

2) Угодно-ли Собранію признать желательной дальнѣйшую раз-

работку этого вопроса и просить Уездныя Земства принять участіе въ этихъ работахъ.

3) Угодно-ли Собранію признать желательными періодическія Совѣщанія при Губернской Управѣ завѣдующихъ дѣломъ народнаго образованія въ уездныхъ земствахъ и ассигновать по смѣтѣ 1917 г. 600 руб. на такое Совѣщаніе.

II. По ходатайству Вельскаго и Никольскаго Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ.

Вельское и Никольское Земства учредили должности завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ и ходатайствуютъ предъ Губернскимъ Земствомъ о принятіи половины расхода на ихъ содержаніе. Дѣло внѣшкольнаго образованія за послѣднее время начинаетъ развиваться и оживляться. Въ текущемъ году ассигнованія уездныхъ земствъ на это дѣло, по сравненію съ 1916 годомъ, увеличились съ 64,910 руб. 78 коп. до 93,411 руб. 88 коп., т. е. на 28,501 руб. 10 коп. или 43,9⁰/. До сихъ поръ, завѣдываніе внѣшкольнымъ образованіемъ въ уездныхъ земствахъ сосредоточено было въ рукахъ завѣдующихъ школьнымъ хозяйствомъ. Съ увеличеніемъ количества школъ и расширеніемъ школьнаго дѣла, у завѣдующихъ совершенно не было ни силъ, ни времени для работы по внѣшкольному образованію. Это одна изъ причинъ того, что всѣ внѣшкольныя мѣропріятія не получаютъ развитія. Между тѣмъ, внѣшкольное образованіе потребуетъ много трудовъ и специальныхъ знаній. На Совѣщаніи при Управѣ указывалось, что приглашеніе завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ есть первый шагъ въ дѣлѣ правильной постановки этого дѣла. Мало того, завѣдующій внѣшкольнымъ образованіемъ явится на первое время и уезднымъ инструкторомъ. Управа въ своемъ обращеніи къ уезднымъ земствамъ предложила обсудить на собраніи вопросъ о приглашеніи завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ. Должности завѣдующихъ и учредили два земства: Вельское и Никольское.

Управа полагаетъ, что при разрѣшеніи этихъ ходатайствъ Земству слѣдуетъ примѣнить обычную практику Губернскаго Земства при созданіи новыхъ должностей въ уѣздахъ. Внѣшкольное образованіе настолько важный вопросъ, что нѣтъ никакой нужды доказывать важность и цѣлесообразность расхода на содержаніе особыхъ лицъ для завѣдыванія имъ. Въ дѣлѣ народнаго образованія въ практикѣ Губернскаго Земства былъ уже такой прецедентъ. Желая улучшить школьное дѣло, Губернское Земство въ 1906 году предложило уезднымъ земствамъ учредить должности завѣдующихъ школьнымъ хо-

зайствомъ и половину содержанія ихъ приняло на свой счетъ. Мѣра эта оказала хорошіе результаты: должности были учреждены и школьное хозяйство наладилось въ большинствѣ земствъ. Внѣшкольное образованіе теперь находится едва-ли не въ худшемъ положеніи, чѣмъ школьное до 1906 года. Особенно цѣлесообразно учрежденіе этихъ должностей въ Никольскомъ и Вельскомъ уѣздахъ, такъ какъ они сдѣлали очень значительныя ассигнованія на внѣшкольное образованіе (первое 21689 руб. и второе 12461 руб.). Всѣ эти соображенія побуждаютъ Управу согласиться съ ходатайствами вышеупомянутыхъ земствъ и высказать пожеланіе о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздахъ.

Но здѣсь необходимо прежде всего рѣшить вопросъ объ установленіи нормальнаго оклада для завѣдующихъ и о суммѣ пособія отъ Губернскаго Земства.

Вельское Земство установило окладъ содержанія завѣдующему въ 2500 руб., а Никольское въ 1500 руб. По мнѣнію Управы, Вельское Земство взглянуло на дѣло совершенно правильно. Опытные работники въ этой области теперь большая рѣдкость и при существующей дороговизнѣ трудно найти хорошаго работника за меньшее вознагражденіе. Въ виду этого, Управа высказывается за установленіе основнаго оклада въ 2500 рублей и о принятіи за счетъ Губернскаго Земства половины означенной суммы.

Что же касается самыхъ ходатайствъ земствъ, то здѣсь необходимо сдѣлать небольшое разъясненіе, именно: Никольское Земство проситъ о назначеніи отъ Губернскаго Земства 750 руб., половины содержанія завѣдующаго, Вельское же рассчитываетъ получить пособие отъ Департамента Земледѣлія на этотъ предметъ въ суммѣ 1250 р. и у Губернскаго Земства испрашиваетъ 625 руб., т. е. четвертую часть содержанія. Оставляя въ сторонѣ вопросъ о томъ, будетъ-ли удовлетворено ходатайство Вельскаго Земства, Управа полагала бы разрѣшить вопросъ по существу, а въ текущемъ году ассигновать только просимыя Земствами суммы, такъ какъ они пригласятъ завѣдующихъ не съ начала года.

Угодно-ли Собранію согласиться съ заключеніемъ Управы?

III. О содѣйствіи Губернскаго Земства въ дѣлѣ развитія внѣшкольнаго образованія.

Разработка общаго плана по внѣшкольному образованію и планомѣрное проведеніе его въ жизнь, потребуютъ много времени и громаднхъ средствъ. Во всей полнотѣ задачу эту Земство можетъ осуществить только при самомъ широкомъ содѣйствіи Правительства и

мѣстныхъ общественныхъ силъ. Но задачи внѣшкольнаго образованія слишкомъ велики и неотложны, а потому Земство, какъ указывалось въ Совѣщаніи при Управѣ, должно принять всѣ мѣры къ самому широкому его распространенію. Особенно велика въ этомъ дѣлѣ роль Губернскаго Земства, какъ двигателя и руководителя. Спрашивается, куда же Губернское Земство должно направить свою дѣятельность въ первую очередь, при тѣхъ ограниченныхъ средствахъ, какія имѣются въ его распоряженіи. Прошлое Земское Собраніе, ассигновавъ 3000 руб. на пособія народнымъ домамъ и учредивъ должность инструктора по внѣшкольному образованію, опредѣлило свой взглядъ на ближайшія задачи момента — помощь и возбужденіе инициативы въ просвѣтительной работѣ на мѣстахъ. Правильность этого взгляда не можетъ быть оспариваема, такъ какъ во всѣхъ совѣщаніяхъ, земскихъ собраніяхъ и проч. красною нитью проходятъ постановленія о томъ, что внѣшкольное образованіе должно основываться на самодѣятельности населенія. Объектомъ внѣшкольнаго образованія является взрослое населеніе, на которое нельзя оказать никакихъ способовъ воздѣйствія, кромѣ ихъ личнаго желанія. Методы внѣшкольной просвѣтительной работы во многомъ отличаются отъ методовъ школьнаго образованія. Самодѣятельность и мѣстная инициатива должны быть поставлены во главу угла всѣхъ работъ. Опытъ попечительства о народной трезвости, не опиравшихся на самодѣятельность населенія, далъ въ этомъ отношеніи достаточно убѣдительные примѣры: великолѣпные народные дома стоятъ пустыми, многія весьма полезныя начинанія разбиваются о равнодушіе населенія. Все это говоритъ за то, что первая задача Губернскаго Земства — это будить самодѣятельность населенія и инициативу на мѣстахъ, попутно поддерживая возникающія организациі. Вторая задача — это удовлетворять проснувшееся въ населеніи, въ связи съ переживаемымъ моментомъ и прекращеніемъ продажи спиртныхъ напитковъ, стремленіе къ свѣту, знанію, книгѣ, газетѣ. Нужно создать такую обстановку, чтобы крестьянинъ могъ заполнить образовавшійся досугъ разумными развлеченіями, а для этого совершенно необходимо поддерживать на мѣстахъ всѣ виды культурно-просвѣтительной дѣятельности, какъ мѣстныхъ организаций, такъ и уѣздныхъ земствъ.

Такимъ путемъ насажденія и поддержки мѣстныхъ культурно-просвѣтительныхъ учреждений идетъ Московское Губернское Земство, израсходовавшее въ теченіе 1915 и 1916 годовъ десятки тысячъ на пособія различнымъ обществамъ и организациямъ. Но постановка такой помощи предполагаетъ наличіе извѣстной организациі на мѣстахъ. Такими организациями до сихъ поръ у насъ въ губерніи являлись кооперативы. Въ послѣднее время, помимо кооперативовъ повсемѣстно возникаютъ такъ называемыя общества „Народный Домъ“, которыя имѣютъ спеціальной задачей просвѣтительную работу. Развитію ихъ,

существенную помощь можетъ оказать одобреніе Губернскимъ Земствомъ нормальнаго устава общества. Такихъ обществъ теперь много въ Московской, Ярославской, Пермской и др. губерніяхъ, гдѣ Губернскія Земства приняли тѣяе рекомендательные уставы. Предлагаая вниманію Собранія примѣрный уставъ общества, Управа просить одобрить его для распространенія въ Вологодской губ. Въ насажденіи такихъ обществъ Управа видитъ одну изъ главныхъ задачъ инструкторской дѣятельности. Но помимо инструктированія, необходима и матеріальная помощь какъ могущимъ возникнуть, такъ и существующимъ организаціямъ. Пршшое Губернское Земское Собраніе ассигновало 3000 р. на выдачу пособій существующимъ народнымъ домамъ, при условіи съ ихъ стороны ходатайства. Въ теченіе года обратились за пособіями и получили ихъ 8 народныхъ домовъ. Эта хотя и незначительная помощь Земства внесла нѣкоторое оживленіе въ дѣятельность народныхъ домовъ. Нѣкоторые изъ нихъ оборудовали сцену для театра, иные подумываютъ объ открытіи воскресной школы или курсовъ, иные мечтаютъ о библіотекѣ; появилась возможность чаще ставить спектакли, однимъ словомъ, кооперативы нѣсколько всколыхнулись. Развитію интенсивной дѣятельности, правда, мѣшало то обстоятельство, что они не имѣли навыка въ культурно-просвѣтительной работѣ и средства оказались слишкомъ незначительными. Созная всю важность и пользу пробужденія дѣятельности мѣстныхъ организацій, Управа полагала бы и въ будущемъ содѣйствовать ихъ дѣятельности и вносить въ смѣту 1917 года 5000 р. Ассигнованіе предположено больше прошлагодняго въ виду того, что Управа полагала бы нѣсколько измѣнить условія оказанія помощи, а именно: пособія на культурно-просвѣтительную дѣятельность выдавать не только кооперативамъ, имѣющимъ свои дома, но и другимъ организаціямъ и уѣзднымъ земствамъ; пособія выдавать только тѣмъ организаціямъ, которыя сами изъ своихъ средствъ найдутъ нужнымъ сдѣлать ассигнованія, и помощь непременно обусловить представленіемъ отчета въ израсходованіи суммъ именно на то мѣропріятіе, которое было намѣчено. Это дастъ большую гарантію Земству, что его помощь не пропадетъ напрасно. Для выдачи пособія Управа предлагаетъ установить временныя правила, подобно тому, какъ это установлено въ Московскомъ Земствѣ. Правила эти Управа полагала бы ввести въ видѣ опыта. Что же касается испрашиваемаго ассигнованія 5000 руб., то Управа здѣсь исходитъ изъ предположенія, что пособіемъ воспользуются не только кооперативы, имѣющіе дома, но и другія общества, особенно общества взаимопомощи. Внося эту сумму, Управа идетъ навстрѣчу пожеланіямъ Совѣщанія при Управѣ, которое особенно настаивало на томъ, чтобы Губернское Земство оказывало помощь тѣмъ видамъ мѣропріятій, которыя еще не получили развитія или даже и вовсе не появились. Въ этомъ смыслѣ Совѣща-

ніе вынесло нѣсколько постановленій, о которыхъ уже упоминалось выше, какъ-то: объ организаціи и субсидированіи музыкально-пѣвческихъ и драматическихъ кружковъ, объ устройствѣ организацій по дошкольному воспитанію и др. видовъ внѣшкольнаго образованія. вмѣстѣ съ тѣмъ Управа полагала бы просить такую же сумму отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое весьма охотно отпускаетъ средства на устройство чтеній, лекцій, а особенно воскресныхъ школъ и повторительныхъ курсовъ. Помощь Министерствомъ оказывается губернскимъ земствамъ независимо отъ отпуска средствъ уѣзднымъ земствамъ на тѣ же цѣли, что видно изъ практики нѣкоторыхъ земствъ, наприм., Ярославское въ 1916 г. получило 4050 р.

Предлагая вниманію Собранія все вышеизложенное, Управа имѣетъ честь просить Собраніе:

1) Одобрить для распространенія въ Вологодской губ. уставъ общества «Народный Домъ».

2) Ассигновать на дальнѣйшую поддержку просвѣтительной дѣятельности уѣздныхъ земствъ, кооперативовъ и общественныхъ организацій 5000 рублей.

3) Просить у Министерства Народнаго Просвѣщенія 5000 руб. пособія на организацію чтеній, занятій со взрослыми и другія мѣропріятія по внѣшкольному и дошкольному образованію.

4) Утвердить временныя правила о выдачѣ пособій.

IV. По ходатайству Вельскаго Уѣзднаго Земства о пособіи на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ.

Вельское Уѣздное Земство ассигновало на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ 4750 руб. и просить половину этой суммы принять на счетъ Губернскаго Земства. Означенное ходатайство затрагиваетъ сложный вопросъ о постановкѣ библіотечнаго дѣла, а также вопросъ о расходованіи процентовъ съ капитала имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II.

Въ предыдущихъ докладахъ уже не разъ упоминалось, что библіотека въ ряду учреждений внѣшкольно-просвѣтительнаго характера занимаетъ центральное положеніе. До сихъ поръ библіотеки являлись почти единственнымъ мѣропріятіемъ для поддержанія грамотности и культурныхъ навыковъ для прошедшихъ начальную школу. Эта роль библіотекъ сохранится и въ будущемъ. Но съ развитіемъ внѣшкольнаго образованія къ библіотекамъ будутъ предъявляться и новыя требованія. Библіотеки должны дополнять и углублять тѣ знанія, какія будутъ сообщены при помощи другихъ мѣропріятій: чтеній, лек-

цій, курсовъ, театра, кинематографа и т. д. Запросы эти къ библіотекѣ будутъ весьма разнообразны, а потому при планомѣрномъ развитіи внѣшкольнаго образованія библіотеку необходимо поставить такъ, чтобы она являлась дѣйствительною сокровищницей знаній, а не той библіотечкой—изъ 2—3 десятковъ книгъ, которую мы видимъ теперь. Помѣщеніе библіотекъ при школахъ сильно препятствуетъ ихъ развитію. Учитель слишкомъ занятъ, чтобы удѣлять много времени библіотекѣ, да и читатели наши нуждаются не только въ книгѣ, но и поясненіяхъ по поводу читаннаго. Для развитія привычки къ чтенію у населенія, необходимо библіотеку поставить такъ, чтобы въ нее могъ приходить каждый, побесѣдовать о книгѣ, почитать газету и т. д. Этимъ условіямъ удовлетворяють библіотеки-читальни. Какъ уже было намѣчено въ Совѣщаніи по внѣшкольному образованію, въ каждомъ центральномъ пунктѣ района создается библіотека-читальня районная (приблизительно 1 на волость) съ богатымъ инвентаремъ и особымъ библіотекаремъ. Созданіе такихъ библіотекъ есть первая задача Земства въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія. Съ этого начали и начинаютъ всѣ губернскія земства, приступающія къ планомѣрной постановкѣ внѣшкольнаго образованія. Многія земства содержатъ уже нѣсколько сотенъ такихъ библіотекъ, такъ: Пермское—436, Вятское—241, Уфимское—208, Олонецкое—115. Что нужда въ такихъ библіотекахъ существуетъ и у насъ, видно изъ того, что уѣздныя земства своими средствами приступили къ открытію ихъ. Никольское Земство содержитъ уже три районныхъ библіотеки съ ежегоднымъ расходомъ около 520 руб. на библіотеку. Вельское Земство въ настоящемъ году открываетъ тоже три библіотеки: въ посадѣ Верховажѣ и селахъ: Никольскомъ и Хозьминскомъ, ассигновавъ на первую 1200 руб. и на вторыя по 800 рублей. При содѣйствіи Губернскаго Земства открытіе такихъ библіотекъ, безъ сомнѣнія, пойдетъ гораздо быстрее.

Важнымъ препятствіемъ къ развитію этого дѣла служить значительность расходовъ по содержанію библіотекъ. Какъ показали опытъ другихъ земствъ, ежегодный расходъ на такую библіотеку выразится въ суммѣ отъ 800 до 1000 руб., а въ настоящее время и больше. Приблизительно также опредѣлили бюджетъ библіотеки и уѣздныя земства, приславшія отвѣты: Никольское—1000 р., Яренское—1230 р. Первоначальное оборудованіе районной библіотеки обойдется отъ 300 до 500 р. Тѣмъ не менѣе, опасеніе расходовъ не можетъ служить препятствіемъ къ развитію этого дѣла. Въ настоящее время у насъ въ губерніи многія села, насчитывающія тысячи жителей, не имѣютъ никакого просвѣтительнаго учрежденія, кромѣ пришкольной библіотеки. Что такое положеніе ненормально, говорить не приходится. Въ большинствѣ другихъ земствъ, обычно, губернское земство беретъ на свои средства первоначальное оборудованіе библіотеки.

Дальнѣйшее же участіе въ расходахъ опредѣляется соглашеніемъ губернскаго земства съ уѣздными. Насажденіе такихъ библіотекъ, по мнѣнію Управы, есть первая задача Губернскаго Земства.

Вторая задача Губернскаго Земства это поддержаніе и развитіе существующихъ теперь библіотекъ-читаленъ, выведенныхъ изъ школъ, но содержащихся на скудные ассигнованія уѣздныхъ земствъ. Оборудованіе ихъ книгами, снабженіе газетами, во всякомъ случаѣ, можетъ быть отнесено къ обязанностямъ Губернскаго Земства, такъ какъ съ помощью Губернскаго уѣздныхъ земства могутъ улучшить положеніе этихъ библіотекъ. Наконецъ, не можетъ Губернское Земство оставить своимъ вниманіемъ и пришкольныя библіотеки, которыхъ теперь громадное большинство. Правда, библіотекамъ этимъ теперь охотно приходитъ на помощь Министерство Народнаго Просвѣщенія, ассигнуя такія средства, какія отпускаютъ и уѣздныя земства, но средствъ этихъ далеко недостаточно. Но чтобы поставить всѣ пришкольныя библіотеки въ хорошія условія, необходимы громадныя средства и, всетаки, нельзя ручаться, что дѣятельность ихъ будетъ вполне удовлетворительна. Вотъ почему Управа помощь пришкольнымъ библіотекамъ ставить на третьемъ мѣстѣ.

Съ такой точкой зрѣнія Управа подходитъ къ разрѣшенію вопроса о расходованіи процентовъ съ капитала Императора Николая II, учрежденнаго 12 февраля 1899 года со спеціальнымъ назначеніемъ содѣйствія внѣшкольному образованію. Постановленіемъ Собранія 4 февраля 1900 года проценты съ капитала рѣшено расходовать на народныя библіотеки и ночлежныя пріюты. Постановленіемъ отъ 28 января 1902 года проценты предназначаются исключительно на созданіе народныхъ библіотекъ и только съ 1911-го года, когда субсидированіе библіотекъ Губернскимъ Земствомъ было пріостановлено, проценты стали поступать на школы. Бюджетная Комиссія прошлаго года указала на неправильность такого расхода, но опредѣленнаго указанія Собраніемъ не сдѣлано. Въ виду этого, проценты за 1916 годъ, въ суммѣ 3756 руб., въ настоящее время неизрасходованы.

Основываясь на постановленіяхъ Собранія отъ 4 февраля 1900 г. и 28 января 1902 г., не отмѣненныхъ послѣдующими постановленіями, Управа полагала бы снова дать процентамъ то назначеніе, которое они выполняли и раньше, т. е. расходовать на народныя библіотеки.

Что же касается порядка расходованія, то онъ, по мнѣнію Управы, долженъ согласоваться съ высказанными выше соображеніями, именно: въ первую очередь дѣлать ассигнованія на районныя библіотеки, затѣмъ библіотеки-читальни и, наконецъ, уже на другія библіотеки. Размѣръ постояннаго пособія отъ Губернскаго Земства въ настоящемъ Собраніи, едва-ли, можетъ быть опредѣленъ, такъ какъ необходимо получить свидѣнія отъ уѣздныхъ земствъ, какое количество они думаютъ организовать районныхъ библіотекъ и би-

бліотекъ-читаленъ и какіе потребуются расходы. Единовременное же пособие на оборудованіе возможно опредѣлить и теперь и дать именно это назначеніе процентамъ съ капитала, чтобы такимъ образомъ они являлись создателями просвѣтительныхъ ячеекъ. Минимальный расходъ на оборудованіе районной библіотеки, какъ уже говорилось, будетъ не менѣе 300 рублей и эту сумму временно можно опредѣлить въ пособие при созданіи уѣзднымъ земствомъ районной библіотеки. Помощь же библіотекъ-читальнѣ желательно обусловить ассигнованіемъ уѣзднымъ земствомъ такой же суммы, какъ это обусловлено въ параграфѣ 5 временныхъ правилъ. Въ виду этого, Управа считала бы целесообразнымъ предложить Собранію разрѣшить расходованіе 0/о съ капитала имени Императора Николая II въ указанномъ направленіи и 0/о за 1916 годъ распределить между существующими районными библіотеками (3 въ Никольскомъ у. и 3 въ Вельскомъ) и библіотеками-читальнями, которыхъ къ настоящему времени въ 9 уѣздахъ, кромѣ Тотемскаго, имѣется около 70 (хотя вполне точныхъ свѣдѣній въ Управѣ нѣтъ), назначивъ первымъ по 300 рублей на пополненіе книгами и вторымъ по указанной выше нормѣ, т. е. въ томъ же размѣрѣ, что ассигновано земствомъ. Если же за удовлетвореніемъ этихъ библіотекъ будутъ остатки, то Управа полагала бы ихъ расходовать временно и на другія культурно-просвѣтительныя начинанія, согласно предложенныхъ выше правилъ.

Въ заключеніе необходимо остановиться на ходатайствѣ Вельскаго Земства. Оно проситъ 2350 рублей на пополненіе 95 библіотекъ по 25 руб. на библіотеку, изъ коихъ 86 находятся при школахъ и 9 внѣ школъ, библіотеки-читальни. На открытія же три районныя библіотеки Земство пособия не испрашиваетъ. Если Собранію угодно будетъ утвердить предложенный Управою порядокъ расходования 0/о съ капитала Императора Николая II, то ходатайство Вельскаго Земства получить нѣсколько иное разрѣшеніе, т. е. Вельское Земство получить пособие на три районныхъ библіотеки и 9 читаленъ.

По поводу всего вышеизложеннаго Управа имѣетъ честь просить Собраніе разрѣшить слѣдующіе вопросы:

1) Угодно-ли Собранію опредѣлить 0/о съ капитала Императора Николая II на созданіе и улучшеніе библіотекъ.

2) Угодно-ли Собранію признать желательнымъ въ первую очередь субсидированіе на счетъ означенныхъ процентовъ возникающихъ районныхъ библіотекъ въ суммѣ до 300 руб. единовременно.

3) Угодно-ли Собранію признать желательнымъ участіе въ расходахъ по возникновенію библіотекъ-читаленъ, на половинныхъ съ уѣзднымъ земствомъ началахъ.

Д о к л а д ъ № 96 19.

Объ отдѣлѣ народнаго образованія при Губернской Земской Управѣ.

Прошлomu Губернскому Земскому Собранію угодно было обратить особенное вниманіе на вопросы внѣшкольнаго образованія и поручить Управѣ начать не только теоретическую разработку ихъ, но и практическую работу въ этой области. Эти два заданія послужили указаніемъ въ направленіи дѣятельности отдѣла за истекшій годъ. Теоретической разработкѣ вопросовъ внѣшкольнаго образованія пришлось удѣлить значительное вниманіе въ связи съ созывомъ Совѣщанія по внѣшкольному образованію. Практическая же работа осуществлялась инструкторомъ по внѣшкольному образованію. Въ силу того обстоятельства, что почти все средства, ассигнованныя Собраніемъ въ минувшемъ году на развитіе упомянутого дѣла, могли идти въ нособіе лишь немногимъ существующимъ народнымъ домамъ, а также въ силу того, что, кромѣ этихъ домовъ, трудно было найти подходящія условія, необходимыя для культурно-просвѣтительныхъ начинаній внѣшкольнаго характера, инструктору, ведшему практическую работу, пришлось ограничиться сравнительно незначительнымъ количествомъ районовъ. Но и тутъ на первыхъ же порахъ пришлось встрѣтиться съ препятствіями, главное изъ которыхъ заключается въ остроощутимомъ недостаткѣ инициативы и самостоятельности среди населенія за призывомъ лучшихъ живыхъ силъ на войну. Недостаточно было инструктору указать на что-нибудь, слѣловать тотъ или иной опытъ, организовать что-либо, и послѣ этого быть увѣреннымъ, что дѣло станетъ развиваться. Нужно было и во второй и въ третій разъ начинать все съ самаго начала, чтобы сколько нибудь поднять мѣстную энергію. Но это не значитъ, что населеніе безъ интереса относилось къ внѣшкольно-образовательнымъ мѣропріятіямъ, что при отсутствіи активности не было и осознанной нужды въ нихъ. Къ нѣкоторымъ видамъ мѣропріятій названнаго характера въ деревнѣ замѣчался особенно повышенный интересъ, какъ наприм., къ театру. Управа, не имѣя въ рукахъ строго опредѣленнаго плана, въ которомъ была бы предопредѣлена извѣстная соразмѣрность между отдѣльными видами просвѣтительной работы съ точки зрѣнія ихъ желательнаго развитія, не считала возможнымъ отдавать предпочтеніе одному роду дѣятельности передъ другимъ, а потому занятія инструктора опредѣлялись отдѣльными запросами деревни. На удовлетвореніе уже отмѣченнаго сильнаго интереса къ театру и пришлось обратить большее вниманіе.

Въ основу театра былъ положенъ репертуаръ, состоящій, главнымъ образомъ, изъ пьесъ Островскаго. Были разыграны слѣдующія пьесы: Островскаго — Свои люди сочтемся, Не такъ живи, какъ хочется, Правда хорошо, а счастье лучше, Въ чужомъ пиру похмѣлье, Бѣдность не порокъ, Свои собаки грызутся—чужая не приставай, Зачѣмъ пойдешь, то и найдешь; Сухово-Кобылина—Свадьба Кречинскаго; Ге и Салова — Золотая рыбка; Тимковскаго — Гувернантка. Спектакли происходили въ слѣдующихъ народныхъ домахъ: Семеновскомъ, Вологод. уѣзда—два спектакля, Говоровскомъ Вологодскаго уѣзда—три спектакля, Непотяговскомъ, Вологод. уѣзда—пять спектаклей, Морозовскомъ, Вельскаго уѣзда—одинъ спектакль, Мироносицкомъ, Грязовецк. уѣзда—три спектакля, въ Николо-Ламанской земской школѣ, Вологод. уѣзда—одинъ спектакль и одинъ дѣтскій спектакль при Вологодскомъ обществѣ сельскаго хозяйства. Кромѣ перечисленныхъ спектаклей, проведенныхъ съ начала до конца подъ руководствомъ и при участіи инструктора, этимъ послѣднимъ была оказана частичная помощь еще нѣсколькимъ спектаклямъ, поставленнымъ въ народныхъ домахъ. Тамъ, гдѣ не могла быть по тѣмъ или инымъ причинамъ организована труппа (наприм. при Семеновскомъ народномъ домѣ), или туда, гдѣ хотѣли посмотреть пьесу, непосильную въ смыслѣ исполненія для любителей крестьянъ, инструкторомъ предпринимались поѣздки съ интеллигентными городскими любителями. Въ дѣлѣ организаціи народнаго театра, помимо помощи кооперативамъ, инструкторомъ было оказываемо путемъ постановокъ и личнымъ участіемъ содѣйствіе культурно-просвѣтительному О-ву „Просвѣщеніе“, находящемуся въ г. Вологдѣ и состоящему изъ городского рабочаго люда. Управа въ отчетномъ году поручала инструктору подготовительную организаціонную работу общаго характера, чтобы при первой-же возможности скорѣе вызвать къ жизни мѣстныя силы. Поскольку удалось справиться съ этой задачей, покажетъ ближайшее будущее.

Для пріобрѣтенія пособій при практической дѣятельности инструктора, Собраніемъ было ассигновано 500 рублей, каковыя и были израсходованы на пріобрѣтеніе пособій и справочниковъ для отдѣла, волшебнаго фонаря и картинъ къ нему и театральныхъ принадлежностей.

Управа не находитъ возможнымъ ограничить дѣятельность инструктора однимъ видомъ просвѣтительной работы. Желательно, чтобы инструкторъ, находясь въ извѣстной мѣстности продолжительное время, могъ пропагандировать не одинъ видъ просвѣтительнаго мѣропріятія. Организуя, на примѣръ, драматическій кружокъ, инструкторъ съ успѣхомъ можетъ произвести чтеніе или прочитать лекцію. Это будетъ способствовать его сближенію съ населеніемъ, а также принесетъ и непосредственную пользу, какъ на примѣръ, чтеніе о войнѣ.

Въ ближайшемъ будущемъ въ области внѣшкольнаго образованія для отдѣла народнаго образованія ясно вырисовываются значительныя перспективы. Дальнѣйшая разработка вопросовъ внѣшкольнаго образованія, потребуеъ значительнаго напряженія силъ. Точно также должна расширяться и углубиться практическая работа, особенно съ ассигнованіемъ средствъ на внѣшкольное образованіе. Работа эта при существованіи одного инструктора, едва-ли, успѣшно можетъ быть выполнена.

Какъ уже упоминалось, Совѣщаніе по внѣшкольному образованію конструировало отдѣла при Управѣ намѣтило въ такомъ видѣ: при Губернской Управѣ въ отдѣлѣ народнаго образованія необходимо учрежденіе самостоятельныхъ подотдѣловъ по школьному и внѣшкольному образованію, желательна организація подотдѣловъ и по другимъ отраслямъ образованія: дошкольнаго, профессиональнаго и т. д., а также долженъ быть статистическій подотдѣлъ. А такъ какъ на Губернскомъ Земствѣ лежитъ роль руководителя и инициатора различныхъ мѣропріятій, то отдѣлъ долженъ быть въ достаточномъ количествѣ представленъ инструкторами специалистами. По мнѣнію Совѣщанія, въ первую очередь должны быть приглашены: а) завѣдующіе подотдѣлами, б) инструкторъ по народному театру, в) инструкторъ по библиотечному дѣлу, г) инструкторъ по устройству народныхъ чтеній и лекцій и д) одинъ изъ лекторовъ. Въ дѣлѣ развитія народнаго образованія земству предстоитъ задача чрезвычайной трудности, а потому необходимо, по возможности, скорѣе и шире организовать отдѣлъ народнаго образованія. Вполнѣ соглашаясь съ пожеланіями Совѣщанія, Управа въ то же время должна признать, что при существующемъ состояніи земскихъ финансовъ трудно выполнить эту задачу во всей полнотѣ. Управа полагала бы переходить къ вышеуказанной конструкціи отдѣла постепенно, удовлетворяя наиболѣе назрѣвшую потребность. Задачей первой очереди Управа ставитъ приглашеніе 2-го инструктора, которому бы вмѣнить въ обязанность организацію народныхъ чтеній. Этотъ видъ внѣшкольныхъ мѣропріятій получилъ, какъ уже говорилось, очень большое распространеніе и на него уѣздными земствами ассигнованы значительныя средства. Между тѣмъ, въ этомъ видѣ дѣятельности болѣе, чѣмъ въ какомъ-либо иномъ, замѣтно отсутствіе опредѣленнаго плана. Чтенія въ большинствѣ случаевъ носятъ характеръ развлеченія и производятся безъ всякой системы. Вполнѣ своевременно, по мнѣнію Управы, перейти къ упорядоченію этого дѣла.

Необходимость приглашенія инструктора организатора чтеній, вызывается еще и тѣмъ обстоятельствомъ, что большинство земствъ высказались за необходимость общегубернскаго склада фильма для кинематографа. Управа вполнѣ соглашается со своевременностью и важностью этого дѣла, а потому и настаиваетъ на необходимости

приглашенія 2-го инструктора для детальнаго изученія дѣла по чтеніямъ и кинематографу. Содержаніе для второго инструктора необходимо установить въ размѣрѣ одинаковомъ съ содержаніемъ перваго инструктора. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа находитъ необходимымъ приобрести для отдѣла кинематографическій аппаратъ и небольшой комплектъ фильмъ, который можетъ послужить основой будущаго склада, а также явится пособіемъ и для инструкторскаго персонала. На приобретение кинематографа внесено въ смѣту 400 руб. и для приобретения фильмъ 1000 руб. Для удовлетворенія текущихъ потребностей отдѣла Управою внесено въ смѣту на приобретение книгъ, пособій и справочниковъ для отдѣла 50 руб., на пополненіе склада театральныхъ принадлежностей 250 руб. и на приобретение картинъ 200 руб., каковыя Управа и проситъ Собраніе ассигновать.

Что-же касается работъ отдѣла въ области школьнаго дѣла, то здѣсь, помимо обычной текущей работы, составленъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, сборникъ текущей школьной статистики. Но, къ сожалѣнію, изданіе его не могло быть закончено до Земскаго Собранія, такъ какъ типографіи въ настоящее время срочную работу не принимаютъ, или же цѣнять слишкомъ дорого, что вызываетъ значительный лишній расходъ.

1) Угодно ли Собранію ассигновать на бібліотеку и другія пособія при отдѣлѣ 500 руб.

2) Угодно ли Собранію учредить должность 2-го инструктора и ассигновать средства на его содержаніе.

3) Угодно ли Собранію ассигновать 1400 руб. на приобретение кинематографа и фильмъ къ нему.

Д о к л а д ъ № 97 20.

О подготовкѣ персонала для Внѣшкольной дѣятельности.

Планомѣрная постановка внѣшкольнаго образованія ставитъ на очередь вопросъ о созданіи кадра специалистовъ— работниковъ въ этой области. До сихъ поръ внѣшкольное образованіе считалось у насъ только придаткомъ къ школьному. Оно обслуживалось почти исключительно дѣятелями школы—учащими. Между тѣмъ, какъ уже говорилось въ предшествующихъ докладахъ, методы внѣшкольной работы совершенно отличны отъ методовъ работы школьной. Учебныя заведенія, выпускающія работниковъ въ народную школу, совершенно не готовятъ ихъ къ работѣ внѣшкольной. Самая дѣятельность въ области внѣшкольнаго образованія обычно разсматривается учащими, какъ нѣкоторый нравственный долгъ, который

выполняется, исключительно, по личному побужденію. Каждый здѣсь дѣйствовалъ по своему разумѣнію и понятію, во всей работѣ не было ни единства, ни порядка, ни системы. Все это не должно имѣть мѣста при будущей организаціи внѣшкольного образованія. Кромѣ того, надежды на то, чтобы въ будущемъ въ дѣлѣ внѣшкольного образованія пользоваться только трудомъ учащихся, должны быть оставлены, такъ какъ учащимъ слишкомъ много и своей работы въ школѣ. Все это выдвигаетъ вопросъ о подготовкѣ кадра особыхъ работниковъ по внѣшкольному образованію.

Вопросъ этотъ прежде всего затрагиваетъ Губернское Земство, стоящее во главѣ уѣздныхъ и обязанное идти первымъ на встрѣчу назрѣвающей потребности. Поэтому Управа, вопросъ о подготовкѣ персонала для внѣшкольной дѣятельности поставила въ программу работъ Совѣщанія по внѣшкольному образованію. Совѣщаніе признало, что для внѣшкольного образованія, какъ совершенно самостоятельной отрасли народнаго образованія, долженъ быть созданъ кадръ специалистовъ и земство должно принять къ этому всѣ мѣры. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Совѣщаніе постаралось подойти и къ практическому разрѣшенію вопроса, насколько это возможно въ настоящее время.

Совѣщаніе совершенно ясно указало, что заботы земства по подготовкѣ работниковъ по внѣшкольному образованію должно идти по тремъ главнымъ направленіямъ:

1) ознакомить учащихся, являющихся теперь главными дѣятелями во внѣшкольномъ образованіи, съ элементарными методами веденія этого дѣла;

2) принять мѣры, чтобы учащіеся, получающіе образованіе въ учебныхъ заведеніяхъ, подготовляющихъ учителей, знакомились съ методами и предметами внѣшкольной работы;

3) принять мѣры къ созданію кадра особыхъ специалистовъ, могущихъ служить инструкторами и руководителями въ этомъ дѣлѣ.

Въ Совѣщаніи совершенно справедливо указывалось, что создать кадръ специалистовъ-работниковъ по внѣшкольному образованію задача трудная и не скоро осуществимая, между тѣмъ, дѣло внѣшкольного образованія не ждетъ, а потому необходимо теперь же ознакомить учащихся съ методами внѣшкольной работы. Средствомъ для такого ознакомленія являются лѣтніе краткосрочные курсы по внѣшкольному образованію. Совѣщаніе вынесло слѣдующее пожеланіе: „желательно въ возможно ближайшемъ времени устроить краткосрочныхъ курсовъ по внѣшкольному образованію“.

Для подготовки учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ ко внѣшкольной работѣ было высказано пожеланіе о введеніи въ курсъ учительскихъ семинарій и восьмыхъ классовъ женскихъ гимназій спеціальнаго курса—библіотековѣднія.

Для подготовки-же кадра специалистовъ-инструкторовъ и руководителей, по мысли Совѣщанія, необходимо открытіе специальныхъ учебныхъ заведеній. На Совѣщаніи было высказано пожеланіе о возбужденіи губернскимъ земствомъ соотвѣтствующаго ходатайства. До открытія же такихъ учебныхъ заведеній, по мнѣнію Совѣщанія, необходимо командировать завѣдующихъ и другихъ работниковъ по внѣшкольному образованію на спеціальные курсы, обусловивъ каждый разъ командировку извѣстнымъ обязательствомъ со стороны командидуемаго, наприм., обязавъ прослужить извѣстный срокъ въ Земствѣ или же вернуть, въ случаѣ ухода, затраченныя средства.

Управа вполне признаетъ цѣлесообразность всѣхъ намѣченныхъ Совѣщаніемъ указаній. Устройство краткосрочныхъ курсовъ по внѣшкольному образованію, по мнѣнію Управы, есть задача ближайшаго будущаго. Внося вопросъ объ устройствѣ общеобразовательныхъ курсовъ, Управа не нашла возможнымъ остановиться и на курсахъ по внѣшкольному образованію. Было уже нѣсколько примѣровъ устройства такихъ курсовъ, напр., лѣтомъ прошлаго года курсы по внѣшкольному образованію были устроены въ Костромѣ. Важнымъ препятствіемъ къ организации курсовъ является недостатокъ въ этой области лекторовъ-специалистовъ.

Точно также Управа сочувственно относится и къ введенію въ курсъ семинарій и женскихъ гимназій библіотековѣдѣнія. Совѣщаніе остановилось на библіотековѣдѣніи, а не на какомъ-либо иномъ предметѣ потому, что знаніе библіотековѣдѣнія необходимо для всякаго учителя, а не только работника въ области внѣшкольнаго образованія. Первоначальный навыкъ въ чтеніи и любовь къ книгѣ ученикъ получаетъ еще въ школѣ. Важно, чтобы учитель могъ умѣло направить его въ этомъ дѣлѣ на первыхъ шагахъ, а для этого совершенно необходимо, чтобы учитель самъ зналъ книгу, по крайней мѣрѣ, литературу дѣтскую. Вотъ почему библіотековѣдѣніе необходимо не только для специалиста по внѣшкольной работѣ, но и для школьнаго учителя. По мнѣнію Управы, библіотековѣдѣніе необходимо ввести въ курсъ учительскихъ семинарій и 8-го класса женскихъ гимназій. Это оказывается вполне возможнымъ. Въ настоящее время почти во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ Вятской губерніи преподается библіотековѣдѣніе. Оно отнимаетъ два часа въ недѣлю и вызываетъ дополнительный расходъ около 300 рублей, который берутъ на себя Губернское и соотвѣтствующее уѣздное земство пополамъ. На введеніе же библіотековѣдѣнія въ учительскихъ семинаріяхъ въ той же губерніи не было дано разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Если Собраніе отнесется сочувственно къ этой мысли, то Управа полагала бы въ текущемъ году войти въ переписку по данному поводу съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о разрѣ-

шеніи и Педагогическими Совѣтами гимназій и семинарій о согласіи ввести этотъ курсъ.

Вопросъ объ открытіи особыхъ учебныхъ заведеній по внѣшкольному образованію, какъ видно изъ свѣдѣній печати, весьма занимаетъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и, вѣроятно, такъ или иначе будетъ разрѣшенъ. До того же, какъ справедливо было указано въ Совѣщаніи, необходимо пользоваться курсами, устраиваемыми въ столицахъ для подготовки работниковъ по внѣшкольному образованію.

Въ теченіе 1916 года Управою было получено нѣсколько извѣщеній объ организаціи курсовъ и предложеній командировать на нихъ своихъ кандидатовъ. Изъ всѣхъ предложеній заслуживаютъ особеннаго вниманія курсы, устраиваемые Обществомъ Московскихъ дѣятелей, во главѣ съ членомъ Государственной Думы Новиковымъ, и курсы при Университетѣ Шанявскаго. Курсы при университетѣ Шанявскаго начались съ 9 января и продолжались до 1 мая. Они имѣютъ въ виду, главнымъ образомъ, подготовку инструкторовъ. Наряду съ этими курсами, весною тамъ же предполагаются и курсы кратковременные, уже устраивавшіеся нѣсколько лѣтъ. Общество Московскихъ педагоговъ вмѣстѣ съ извѣщеніемъ о курсахъ, которые начались 7 января и продолжались до 21 декабря 1917 г. (съ мѣсячнымъ перерывомъ въ лѣтнее время), проситъ Губернское Земство учредить постоянныя стипендіи для своихъ кандидатовъ. На курсахъ существуетъ плата за обученіе въ размѣрѣ 100 руб., для покрытія которой и предлагается учрежденіе стипендій. Помимо того, необходимо дать курсисту помощь и на содержаніе.

Всѣ эти курсы, по мнѣнію Управы, безусловно полезны и важны, но отъ командировки кого-либо на длительные курсы и открытія постоянныхъ стипендій Управа полагала бы въ настоящемъ году воздержаться, такъ какъ курсы уже начались, при томъ же, это первый опытъ, о которомъ судить преждевременно.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа считала бы цѣлесообразнымъ командировать на краткосрочные курсы при университетѣ Шанявскаго заведующаго Отдѣломъ народнаго образованія и инструктора по внѣшкольному образованію по очереди, если къ тому представится возможность. Управа не вноситъ въ смѣту на этотъ предметъ особыхъ ассигнованій, а полагаетъ удовлетворить командируемыхъ, если это признаетъ нужнымъ Собраніе, изъ общихъ суммъ по командировкѣ служащихъ Управы.

Въ заключеніе Управа имѣетъ честь предложить на разрѣшеніе Собранія слѣдующіе вопросы:

1) Угодно-ли Собранію признать желательнымъ устройство курсовъ по внѣшкольному образованію въ ближайшемъ будущемъ.

2) Угодно-ли Собранію поручить Управѣ возбудить ходатайство о разрѣшеніи и войти въ переговоры съ педагогическими Совѣтами учительскихъ семинарій и женскихъ гимназій о введеніи въ курсъ этихъ учебныхъ заведеній библіотековѣдѣнія.

3) Угодно-ли Собранію временно оставить открытымъ вопросъ объ учрежденіи постоянныхъ стипендій на курсахъ по внѣшкольному образованію Московскаго Общества педагоговъ.

4) Угодно-ли Собранію разрѣшить Управѣ командировать Завѣдующаго Огдѣломъ народнаго образованія и инструктора по внѣшкольному образованію въ разное время, на краткосрочные курсы при университетѣ Шанявскаго.

Д о к л а д ъ № 98

21.

О постройкѣ народныхъ домовъ.

Народный Домъ въ будущей организаціи внѣшкольнаго образованія явится центромъ, въ которомъ сосредоточатся всѣ просвѣтительныя учрежденія даннаго пункта: библіотека, театръ, музей и т. д. Мало того, народный домъ будетъ служить не только центромъ просвѣтительной дѣятельности, но и центромъ мѣстной общественной жизни. Вотъ почему, наряду съ вопросомъ о развитіи внѣшкольнаго образованія, всегда ставится вопросъ и о постройкѣ народныхъ домовъ. Правда, во всей полнотѣ данный вопросъ можно разрѣшить только съ принятіемъ общаго плана развитія внѣшкольнаго образованія, но жизнь требуетъ немедленнаго его рѣшенія, а потому Управа нашла необходимымъ предложить его на разрѣшеніе Губернскаго Земскаго Собранія.

Въ нашей губерніи до сихъ поръ постройку народныхъ домовъ производили одни кооперативы на свои средства. Въ настоящее время въ губерніи имѣется 8 кооперативныхъ домовъ, кромѣ 2 домовъ попечительства о народной трезвости. Несмотря на всѣ неблагоприятныя условія переживаемаго момента, среди кооперативовъ замѣчается и теперь сильное стремленіе къ созданію своихъ народныхъ домовъ. Еще на прошломъ Собраніи разсматривалось ходатайство Больше-Ивановскаго сельско-хозяйственнаго общества о пособіи на постройку народнаго дома. Въ истекшемъ 1916 году поступило новое ходатайство: Враговскаго общества потребителей и Сіродовской маслодѣльной артели Шуйской волости Тотемскаго уѣзда, объ оказаніи помощи на постройку народнаго дома. Въ печати часто появляются свѣдѣнія, что тотъ или иной кооперативъ собираетъ средства и дѣлаетъ отчисленія на постройку народнаго дома. Недостатокъ собственныхъ

средствъ у кооперативовъ сильно тормозить это дѣло. Дѣятельность кооперативовъ въ этомъ отношеніи еще болѣе оживится, если Земство придетъ имъ на помощь. Уѣздныя Земства тоже сознаютъ всю настоятельную необходимость разрѣшенія этого вопроса и сами частично приступаютъ къ его рѣшенію. Никольское земство въ 1915 г. основало фондъ народныхъ домовъ, въ который ассигновало 3000 р. въ 1915 году и 3000 руб. въ 1916 году. Вельское земство на прошломъ Собраніи тоже основало фондъ народныхъ домовъ, ассигновавъ 2000 руб. Теперь, слово остается за Губернскимъ Земствомъ.

Вопросъ объ участіи Губернскаго Земства въ постройкѣ народныхъ домовъ чрезвычайно сложенъ. Разрѣшить его возможно только въ связи съ тѣми предположеніями, которыя намѣчаются въ области внѣшкольнаго образованія. Эти предположенія въ общихъ чертахъ болѣе или менѣе выяснены въ Совѣщаніи по внѣшкольному образованію, каковое обстоятельство въ значительной степени облегчаетъ задачу. Но прежде, чѣмъ предложить то или иное рѣшеніе вопроса о постройкѣ народныхъ домовъ, Управа считаетъ нужнымъ выяснить нѣкоторыя основныя положенія въ этомъ вопросѣ, а именно:

- 1) Строить-ли Губернскому Земству свои народные дома, или же только оказывать помощь въ этомъ дѣлѣ другимъ организациямъ;
- 2) Оказывать-ли помощь всякому могущему возникнуть народному дому, или только нѣкоторымъ изъ нихъ;
- 3) Въ какомъ видѣ должна быть оказываема помощь земствомъ и изъ какихъ источниковъ.

Особенно важно рѣшеніе перваго вопроса. По идеѣ народный домъ является центромъ просвѣтительныхъ учреждений извѣстнаго района. Кооперативы же, стремясь къ постройкѣ своихъ домовъ, имѣютъ въ виду не только просвѣтительныя задачи, но и удовлетвореніе своихъ текущихъ нуждъ. Въ народномъ домѣ они нерѣдко помѣщаютъ свою торговлю и т. д. Земству же эти послѣдніе интересы чужды, оно можетъ помогать народному дому, только какъ просвѣтительному учрежденію. На практикѣ возможны, да въ дѣйствительности иногда и бываютъ такіе случаи, что кооперативы интересы торговли ставятъ выше интересовъ просвѣщенія, а потому стѣсняютъ просвѣтительную работу народнаго дома. Земство же не можетъ поставить своей задачей постройку торговыхъ помѣщеній для кооперативовъ. Особенно много просвѣтительныхъ учреждений сосредоточится въ каждомъ центральномъ народномъ домѣ. Здѣсь почти не остается мѣста для нуждъ кооператива. Всѣ эти соображенія заставляютъ нѣкоторыя изъ земствъ взять постройку народныхъ домовъ въ свои руки и строить земскіе народные дома („Дома-музеи“ — Нижегородское земство, Уфимское, Херсонское и др. земства). Но принявъ такое положеніе, мы должны столкнуться съ новымъ и весьма важнымъ

препятствіемъ. Постройка своихъ домовъ для земства сопряжена съ громадными расходами. Въ силу необходимости она растягивается на многіе годы и можетъ быть осуществлена только въ немногихъ пунктахъ. Дѣло это идетъ весьма медленно вездѣ, гдѣ его взяли земства въ свои руки. Кромѣ того, есть и другое важное обстоятельство. Все внѣшкольное образованіе должно основываться на самостоятельности населенія. Домъ, выстроенный земствомъ, въ глазахъ населенія долгое время будетъ казаться „казеннымъ домомъ“. Въ виду этого большинство земствъ предпочитаетъ идти путемъ тѣснаго сотрудничества съ кооперативами. Но чтобы избѣгнуть нежелательныхъ столкновѣній съ кооперативами, земства оказаніе помощи кооперативамъ обусловливаютъ цѣлымъ рядомъ правилъ, въ которыхъ точно регламентирована взаимотношеніе того и другого.

Въ нашей губерніи рѣшеніе этого вопроса можетъ быть неодинаково. Нѣкоторыя уѣздныя земства, особенно сѣверныя, гдѣ кооперация развита слабо, а количество районовъ невелико, могутъ предпочесть постройку своихъ народныхъ домовъ. Для большинства же земствъ придется выбрать путь помощи мѣстнымъ организаціямъ. Совѣщаніе по внѣшкольному образованію при Управѣ на этотъ вопросъ отвѣтило такъ: „Успѣшное строительство народныхъ домовъ можетъ быть осуществлено только при совместной дѣятельности земствъ и мѣстныхъ организацій“.

Что же касается Губернскаго Земства, то для него, по мнѣнію Управы, въ этомъ дѣлѣ одинъ путь—путь помощи мѣстнымъ организаціямъ. И территорія губерніи, и положеніе земскихъ финансовъ говорятъ противъ того, чтобы Губернское Земство взяло постройку народныхъ домовъ въ свои руки. Этотъ путь выбрало громадное большинство Губернскихъ Земствъ и онъ едва-ли можетъ быть оспариваемъ. Итакъ, наиболее целесообразнымъ для Губернскаго Земства является путь оказанія помощи мѣстнымъ организаціямъ, причемъ и уѣздныя земства, если они возьмутъ на себя созданіе народныхъ домовъ, могутъ быть разсматриваемы Губернскимъ Земствомъ, какъ мѣстныя организаціи.

Второй вопросъ—какимъ домамъ земство можетъ оказывать помощь, обычно, разрѣшается такъ. Народные дома могутъ возникать повсемѣстно: въ городахъ, селахъ и глухихъ деревушкахъ. Каждый кооперативъ, какъ бы онъ не былъ незначителенъ по количеству членовъ, мечтаетъ о своемъ народномъ домѣ. И, вотъ, если земству оказывать помощь при постройкѣ всѣхъ могущихъ возникнуть народныхъ домовъ, то это грозитъ такой массой расходовъ, какую земство выдержать не въ силахъ. Это обстоятельство должно повести или къ громаднѣйшимъ затратамъ земства или сведенію земской помощи къ весьма незначительнымъ размѣрамъ, т. е. распыленію средствъ. Совѣщаніе при Управѣ, остановившись на данномъ вопросѣ, вынесло

слѣдующія пожеланія: «Земство приступаетъ къ постройкѣ народныхъ домовъ только по плану районной организаціи сѣти учрежденій внѣшкольнаго образованія, отдавая предпочтеніе тѣмъ районамъ, гдѣ возникаетъ мѣстная инициатива.»

По смыслу даннаго пожеланія, Земство прежде всего должно намѣтить сѣть народныхъ домовъ. Помощь земства оказывается только тѣмъ домамъ, которые войдутъ въ означенную сѣть. Особое предпочтеніе отдается домамъ, возникающимъ въ центрѣ каждаго района. Народные дома въ пунктахъ, не вошедшихъ въ сѣть, создаются исключительно на мѣстные средства. Такимъ образомъ, помощь земства въ томъ или иномъ случаѣ опредѣляется положеніемъ даннаго пункта въ извѣстномъ районѣ.

Управа вполне согласна съ высказаннымъ предположеніемъ и полагаетъ, что земство оказываетъ помощь далеко не воѣмъ народнымъ домамъ, а только тѣмъ, гдѣ оно найдетъ нужнымъ.

Отъ разрѣшенія первыхъ двухъ положеній зависитъ установленіе и третьяго положенія—о порядкѣ оказанія помощи и ея размѣровъ. Разъ инициатива на постройку народныхъ домовъ будетъ предоставлена мѣстнымъ организаціямъ, то земству здѣсь всегда придется быть готовымъ къ нѣкоторымъ, такъ сказать, стихійнымъ явленіямъ: въ одинъ годъ очень многія организаціи обратятся за помощью, а въ другой наоборотъ. Установленіе извѣстнаго порядка оказанія помощи обяжетъ земство считаться со всѣми заявленіями. Неравномѣрность-же расходовъ повлечетъ за собою большое колебаніе бюджета. Чтобы избѣгнуть этого, большинство земствъ основали фонды для постройки народныхъ домовъ. Изъ этого фонда и оказывается помощь, но не за счетъ процентовъ, какъ принято обычно, (въ данномъ случаѣ это повело-бы къ созданію колоссальнаго капитала), а изъ основнаго капитала. Изъ фонда выдаются возвратныя ссуды и безвозвратныя пособія. Фондъ пополняется ежегодными, болѣе или менѣе равномѣрными, ассигнованіями и возвратомъ выданныхъ ссудъ. Съ своей стороны, Управа находитъ вполне целесообразнымъ и для нашей губерніи учрежденіе фонда „Народныхъ Домовъ“. Опредѣленіе размѣра фонда зависитъ, конечно, отъ благоусмотрѣнія Земскаго Собранія, но чтобы придать фонду болѣе устойчивую необходимость, чтобы онъ былъ значителенъ по своимъ размѣрамъ. Во многихъ Губернскихъ Земствахъ онъ установленъ 100,000 руб. (Пермское, Московское и т. д.). Образованіе такого капитала въ одинъ годъ, конечно, трудно, а потому составленіе фонда можно разсчитать на нѣсколько лѣтъ, а затѣмъ уже пополнять ежегодными равномѣрными ассигнованіями. Для оказанія помощи кооперативамъ придется выдавать безвозвратныя пособія и возвратныя ссуды. Размѣръ того и другого придется опредѣлять въ каждомъ случаѣ отдѣльно, смотря по стоимости дома и важности

пункта. Но основныя положенія и условія выдачи ссудъ можно опредѣлить и при основаніи фонда. Въ виду этого, Управа вмѣстѣ съ симъ имѣетъ честь предложить вниманію Собранія тѣ основныя положенія, которыя могли бы опредѣлить характеръ и задачи будущаго фонда. Правда, это только общія положенія, которыя въ дальнѣйшемъ должны послужить основой для точныхъ и детальныхъ правилъ. (Приложеніе).

Въ проектѣ основанія фонда Управа предусматриваетъ только постройку, пристройку и приспособленіе народныхъ домовъ. Въ нѣкоторыхъ земствахъ (Костромское, Ярославское) изъ того же фонда выдаются пособія и на содержаніе народныхъ домовъ. Управа не нашла возможнымъ включить этой статьи расхода потому, что содержаніе дома будетъ зависѣть отъ расхода на тѣ просвѣтительныя учрежденія, которыя будутъ содержаться въ немъ. Расходы эти удобнѣе проводить въ порядкѣ смѣтныхъ ассигнованій—при общихъ исчисленіяхъ расходовъ на то или иное мѣропріятіе по всей губерніи.

Такимъ образомъ, помощь Губернскаго Земства возникновенію народныхъ домовъ, по мнѣнію Управы опредѣлится такъ: Губернское Земство основываетъ фондъ народныхъ домовъ, изъ фонда выдаются ссуды и пособія на постройку народныхъ домовъ мѣстнымъ организаціямъ. Пособія и ссуды выдаются только тѣмъ народнымъ домамъ, которые войдутъ въ сѣтъ вѣтшкѣльнаго образованія, предпочтеніе отдается домамъ, находящимся въ центральныхъ пунктахъ района.

Помимо оказанія матеріальной помощи, отъ Земства потребуются помощь и техническая. Кооперативы въ настоящее время находятся въ самомъ безпомощномъ состояніи относительно составленія плановъ, смѣтъ и другихъ необходимыхъ свѣдѣній при постройкѣ. Желательно, чтобы не только губернское, но и уѣздныя земства оказывали въ этомъ дѣлѣ кооперативамъ полное содѣйствіе черезъ свой техническій персоналъ. На Губернскомъ Земствѣ лежитъ также задача выработки примѣрныхъ плановъ и смѣтъ народныхъ домовъ.

Въ заключеніе Управа имѣетъ честь остановить вниманіе Собранія на упомянувавшемся ходатайствѣ Враговскаго общества потребителей и Сбродовской артели Шуйской волости Тотемскаго уѣзда. Отъ означенныхъ кооперативовъ поступило слѣдующее прошеніе: «Желая устроить въ дер. Враговѣ собственное помѣщеніе для торговли и другихъ надобностей, наши кооперативы въ одной части дома намѣрены сдѣлать залъ для общихъ собраній и устройства разумныхъ развлеченій, или то же, что народный домъ. На устройство народнаго дома потребуется не менѣе 3000 руб., но средства общества и артели ограничены. Въ виду такого громаднаго расхода, покорнѣйше просимъ Губернскую Земскую Управу оказать помощь на

постройку народного дома въ размѣрахъ, положенныхъ по постановленію Губернскаго Собранія».

Вмѣстѣ съ тѣмъ отъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства поступило прошеніе объ оказаніи техническихъ указаній названнымъ кооперативамъ относительно приспособленія зданія подъ народный домъ, какъ они въ этомъ совершенно не освѣдомлены, а постройка дома скоро должна начаться. Управа сдѣлала распоряженіе въ техническій отдѣлъ для командировки техника съ цѣлью дать на мѣстѣ кооперативамъ нужныя указанія, выяснивъ размѣръ и планъ постройки и примѣрную смету расходовъ, а также ознакомиться съ положеніемъ дер. Врагово въ ряду другихъ селеній, для опредѣленія той роли, какая можетъ выпасть на данный народный домъ при будущей плановой организаціи внѣшкольного образованія. Ко времени составленія доклада никакихъ свѣдѣній получено не было. Въ виду полной неясности вопроса, отсутствія хотя бы приблизительнаго плана и сметы на постройку, Управа полагала-бы вопросъ объ удовлетвореніи означеннаго ходатайства временно оставить открытымъ.

Въ заключеніе Управа имѣетъ честь предложить на благоразсмотрѣніе Собранія слѣдующіе вопросы:

1) Угодно-ли Собранію признать своевременной помощь Губернскаго Земства возникновенію народныхъ домовъ.

2) Угодно-ли Собранію основать фондъ народныхъ домовъ и сдѣлать въ него первыя ассигнованія по сметѣ текущаго года.

3) Угодно-ли Собранію принять основныя положенія пользованія вышеуказаннымъ фондомъ.

4) Угодно-ли Собранію временно оставить открытымъ вопросъ о помощи Враговскому обществу потребителей и Сбродовской маслодѣльной артели при постройкѣ ими своего дома.

Временныя правила *)

о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ Вологодской губ. въ 1917 году.

I. Правомъ полученія пособія на осуществленіе культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій пользуются какъ уѣздныя земства, такъ и мѣстныя организаціи, какъ-то: общества народныхъ домовъ, кооперативы, просвѣтительныя общества, хоровые и драматическіе кружки, общества физическаго развитія, спорта, общества вспомошествованія учащимся и другія организаціи, осуществляющія культурныя или просвѣтительныя задачи.

II. Для полученія пособія необходимо, чтобы уѣздное земство или мѣстное общество съ своей стороны участвовали въ расходахъ по организаціи и проведенію въ жизнь того культурно-просвѣтительнаго мѣропріятія, на осуществленіе котораго испрашивается пособие изъ средствъ Губернскаго Земства, причемъ средства уѣзднаго земства и мѣстнаго общества считаются при опредѣленіи доли участія Губернскаго Земства за общій источникъ мѣстныхъ средствъ.

III. Пособія изъ средствъ Губернскаго Земства выдаются въ слѣдующихъ размѣрахъ:

1) На наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе и сторожку для всякаго рода культурно-просвѣтительныхъ учреждений въ размѣръ $\frac{1}{2}$ общей суммы расхода, но не свыше 100 р. въ годъ.

2) На организацію чтеній и лекцій и пріобрѣтеніе пособій къ нимъ въ размѣръ не свыше $\frac{1}{2}$ общей суммы.

3) На оплату труда лекторовъ—съ расчетомъ по 1 рублю за часъ чтенія и 2 руб. за лекцію—по дѣйствительной надобности. (Уѣздныя земства пользуются пособиями только на организацію лекцій).²

4) На пріобрѣтеніе кинематографическихъ аппаратовъ въ размѣръ $\frac{1}{3}$ его стоимости, но не свыше 150 руб. одновременно и на пріобрѣтеніе волшебнаго фонаря въ размѣръ не свыше $\frac{1}{3}$ стоимости.

*) Приняты Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ 28 января 1917 года.

5) На выписку газетъ и журналовъ для читаленъ и чайныхъ, на пріобрѣтеніе книгъ для бібліотекъ-читаленъ, на организацію спектаклей, воскресныхъ школъ, курсовъ для взрослыхъ, дѣтскихъ садовъ, яслей, на организацію и оплату личного труда руководителей хоровъ, оркестровъ, разныхъ мѣропріятій по физическому развитію и т. д., въ размѣрѣ не свыше $\frac{1}{2}$ общаго расхода.

6) Общая сумма пособія на одну организацію не можетъ быть свыше 300 рублей.

IV. Организаціи, пользующіяся пособіемъ Вологодскаго Губернскаго Земства на культурно-просвѣтительныя мѣропріятія, обязаны представлять отчеты о дѣятельности какъ въ Губернскую, такъ и въ соотвѣтствующую уѣздную земскую управу; отчетъ же объ израсходованіи полученныхъ отъ губернскаго земства суммъ, а равно и мѣстныхъ ассигнованій на культурно-просвѣтительныя мѣропріятія, представляется вмѣстѣ съ оправдательными документами въ Губернскую Управу въ сроки, которые будутъ указаны ею при выдачѣ пособій. (Уѣздныя Земскія Управы оправдательныхъ документовъ не представляютъ, а даютъ только свѣдѣнія о произведенныхъ расходахъ).

V. Въ цѣляхъ привитія населенію привычки пользоваться просвѣтительными развлеченіями не бесплатно, а также въ цѣляхъ полученія источниковъ на покрытіе расходовъ по организаціи культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, спектакли, кинематографическіе сеансы, лекціи и т. д., устраиваемые согласно настоящихъ правилъ, могутъ быть платными, но размѣръ платы не долженъ препятствовать общедоступности, этихъ культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій.

VI. Пособіе, выданное Губернскимъ Земствомъ и неизрасходованное организаціей на указанную цѣль въ теченіе года, возвращается обратно.

VII. Помимо денежнаго участія по осуществленію культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, Губернская Управа приходитъ на помощь уѣзднымъ земствамъ и организаціямъ:

1) Пріисканіемъ лекторовъ и другихъ работниковъ по внѣшкольному образованію.

2) Сообщеніемъ всякаго рода справокъ по запросамъ уѣздныхъ управъ и мѣстныхъ организацій въ связи съ осуществленіемъ на мѣстахъ культурно просвѣтительныхъ мѣропріятій.

3) Непосредственнымъ инструктированіемъ на мѣстахъ въ дѣлѣ организаціи и постановки культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій.

ПРИМѢРНЫЙ УСТАВЪ

Общества «Народный Домъ»*)

1. Цѣли и права Общества.

1. Общество „Народный Домъ“ основывается съ цѣлью развитія культурно-просвѣтительныхъ началъ среди мѣстнаго населенія и доставленія ему возможности разумнаго использованія праздничнаго и свободнаго отъ занятій времени.

2. Районъ дѣйствій Общества долженъ быть точно указанъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ (напр., такая-то волость или районъ такихъ-то селеній).

3. Для осуществленія своихъ задачъ, Общество учреждаетъ библиотеки-читальни, устраиваетъ спектакли, лекціи, систематическіе курсы, чтенія, иллюстрируемые туманными и кинематографическими картинами, учреждаетъ книжный складъ, спеціальныя классы и т. п.

Примѣчаніе: Въ своей дѣятельности Общество руководствуется существующими узаконеніями.

4. Общество пріобрѣтаетъ и отчуждаетъ недвижимое имущество, наслѣдуетъ по завѣщаніямъ, вступаетъ въ дозволенные закономъ договоры и вообще дѣйствуетъ на правахъ юридическаго лица.

2. Составъ Общества.

5. Общество состоитъ изъ неограниченнаго числа членовъ, каковыми могутъ быть: а) земскія и общественныя учрежденія, кооперативныя и общественныя организаціи, союзы, артели—черезъ своихъ выборныхъ представителей, б) отдѣльныя лица обоюго пола всѣхъ состояній, званій, вѣроисповѣданій, достигшія 21 года.

Примѣчаніе. Членами Общества не могутъ быть учащіеся въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, состоящіе въ дѣйствительной военной службѣ нижніе воинскіе чины и юнкера и лица, подвергавшіяся ограниченію правъ по суду.

6. Члены Общества подраздѣляются а) на почетныхъ, каковы-

*) Одобречъ Вологодскимъ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ 24 января 1917 года.

ми по рѣшенію собранія могутъ быть лица, извѣстныя культурно-просвѣтительной дѣятельностью, б) пожизненныхъ, внесшихъ едино- временно опредѣленный взносъ, в) дѣйствительныхъ, вносящихъ ежегодно не менѣе . . . коп.

7. Вступившими въ члены Общества считаются заявившіе о своемъ желаніи и уплатившіе надлежащій взносъ.

8. Члены, не уплатившіе членскихъ взносовъ къ предѣльному сроку, установленному общимъ собраніемъ, считаются выбывшими изъ состава Общества. Члены, нарушившіе своими дѣйствіями интересы Общества, исключаются по постановленію общаго собранія.

П р и м ѣ ч а н і е. Лица, выбывшія изъ состава Общества за неуплату членскаго взноса, вновь вступаютъ въ члены на общемъ основаніи. Члены общества, исключенные за вредныя для общества дѣйствія, вновь могутъ быть принятыми по постановленію общаго собранія.

3. Организациія и управленіе дѣлами Общества.

а) Общія собранія членовъ.

9. Органами, завѣдующими дѣлами Общества, являются общія собранія членовъ Общества, правленіе и ревизіонная комиссія.

10. Общія собранія членовъ бываютъ очередныя и чрезвычайныя.

11. Очередныя собранія созываются не менѣе одного раза въ годъ. Чрезвычайныя могутъ быть созываемы для разрѣшенія какихъ либо неотложныхъ вопросовъ по предложенію правленія или ревизіонной комиссіи.

12. Собранія считаются состоявшимися, если число прибывшихъ на собраніе членовъ будутъ не менѣе $\frac{1}{3}$ части членовъ, живущихъ въ селеніи, гдѣ учрежденъ «Народный Домъ».

П р и м ѣ ч а н і е: О каждомъ общемъ собраніи } членовъ,
о мѣстѣ и времени его, а также и предметахъ, подлежащихъ
его обсужденію, должно заблаговременно доводиться до свѣдѣнія
представителей мѣстной полиціи.

13. Если назначенное собраніе не состоится за неявкою законной части членовъ, то черезъ недѣлю созывается новое собраніе для разсмотрѣнія тѣхъ же вопросовъ. Это собраніе дѣйствительно при какомъ угодно числѣ собравшихся членовъ.

14. Руководителемъ общаго собранія является лицо, каждый разъ особо избираемое собравшимися членами. Для записи постановленій избирается также секретарь.

П р и м ѣ ч а н і е. Члены правленія не могутъ быть избираемы въ предсѣдатели собранія.

15. Въѣднію общихъ собраній надлежитъ руководство всѣми дѣлами Общества, рассмотрение и утверждение смѣтъ и отчетовъ о дѣятельности правленія, составленіе инструкцій, избраніе состава правленія и ревизіонной комиссіи и т. д.

16. Всѣ вопросы на общихъ собраніяхъ рѣшаются большинствомъ голосовъ присутствующихъ, за исключеніемъ вопросовъ о приобрѣтеніи и отчужденіи недвижимости, объ избраніи почетныхъ членовъ, объ исключеніи изъ числа членовъ общества, для рѣшенія чего требуется большинство $\frac{2}{3}$ голосовъ присутствующихъ членовъ.

б) Ревизіонная Комиссія.

17. Ревизіонная Комиссія избирается ежегодно очередными собраніями изъ членовъ общества.

18. Число членовъ ревизіонной комиссіи опредѣляется общимъ собраніемъ.

19. На обязанность ревизіонной комиссіи возлагается провѣрка дѣятельности правленія и представленіе по этому поводу докладовъ общему собранію членовъ общества.

в) Правленіе Общества.

20. Въ правленіе Общества входятъ, кромѣ лицъ, избираемыхъ на общихъ собраніяхъ, представители (по одному) тѣхъ учреждений сельскихъ обществъ и общественныхъ организацій, которыя оказали матеріальное содѣйствіе при постройкѣ зданія или же ассигнуютъ извѣстную сумму на развитіе дѣятельности общества.

Примѣчаніе. Уѣздныя Земства, хотя и не участвующія матеріально въ постройкѣ зданія и содержаніи общества, но организующія въ помѣщеніи народнаго дома на свои средства бібліотеку-читальню, также имѣютъ право на представительство въ правленіи.

21. Число выборныхъ членовъ правленія, не считая представителей, должно достигать не менѣе 5-ти человекъ.

22. Правленіе изъ своей среды избираетъ предсѣдателя, секретаря и казначея.

23. Члены правленія избираются на срокъ одного года, по истеченіи котораго могутъ вновь переизбираться.

Примѣчаніе. Общія собранія могутъ намѣчать и кандидатуръ въ члены правленія, которые по выбытіи до срока кого-либо изъ членовъ несутъ ихъ обязанности до конца полномочій выбывающаго члена правленія.

24. На обязанности правленія, кромѣ прямыхъ задачъ въ области просвѣтительной, лежитъ веденіе всѣхъ дѣлъ общества, составле-

ніе отчетовъ и докладовъ къ общимъ собраніямъ членовъ и выполнение той программы, которая намѣчается общими собраніями членовъ.

25. Правленіе ведетъ также денежную отчетность по формѣ, установленной общимъ собраніемъ.

Примѣчаніе. Правленіе находится въ томъ селеніи, гдѣ открытъ народный домъ.

4. Источники содержанія.

26. Источниками содержанія народнаго дома являются: а) членскіе взносы, б) отчисленіе съ платныхъ вечеровъ и спектаклей, устраиваемыхъ правленіемъ общества, в) пособія мѣстныхъ кооперативныхъ и общественныхъ организацій, г) добровольныя пожертвованія частныхъ лицъ и тому подобное.

5. Измѣненіе устава.

27. Редакція настоящаго устава можетъ быть измѣнена, въ случаѣ надобности, рѣшеніемъ общаго собранія общества по соглашенію съ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ.

6. Закрытіе Общества.

28. Общество прекращаетъ свое существованіе по постановленію спеціально для этого созваннаго общаго собранія, въ наличности не менѣе $\frac{1}{3}$ всего числа членовъ общества и большинствомъ $\frac{2}{3}$ членовъ этого собранія.

7. Отношеніе Общества къ Земству.

29. Въ случаяхъ, когда общество пользуется зданіемъ, составляющимъ собственность губернскаго или уѣзднаго земства или того и другого вмѣстѣ, или пріобрѣтеннымъ совмѣстно, или когда земствомъ содержатся при домѣ тѣ или иныя образовательныя учрежденія, оно подчиняется въ своей дѣятельности и всѣмъ постановленіямъ земскихъ собраній, не противорѣчащихъ сему уставу, а при ликвидаціи общества все земское имущество должно быть возвращено по принадлежности.

П Р О Э К Т Ъ

основныхъ положеній и правилъ выдачи ссудъ и пособій изъ фонда „Народныхъ Домовъ“ Вологодскаго Губернскаго Земства.

1. Въ цѣляхъ содѣйствія возникновенія народныхъ домовъ Губернское Земство основываетъ фондъ народныхъ домовъ, который пополняется ежегодными ассигнованіями и возвратомъ ссудъ.

2. Изъ фонда выдаются безвозвратныя пособія и возвратныя процентныя ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе народныхъ домовъ.

3. Ссуды и пособія выдаются уѣзднымъ земствамъ, городамъ, сельскимъ обществамъ, кооперативамъ и просвѣтительнымъ обществамъ, имѣющимъ права юридическихъ лицъ.

4. Ссуды и пособія выдаются на пристройку, постройку и приспособленіе лишь тѣхъ зданій для народныхъ домовъ, планы и смѣты которыхъ будутъ одобрены Управой.

5. Къ ходатайству должно быть приложено постановленіе общаго собранія кооперативовъ о постройкѣ народнаго дома и объ исхо-
датайствованіи ссуды, а также и соответствующее обязательство кооператива.

6. Ходатайства о ссудахъ и пособіяхъ подаются въ соответствующую уѣздную земскую управу, которая передаетъ ихъ въ Губернскую со своимъ заключеніемъ.

7. Ссуды и пособія выдаются только тѣмъ кооперативамъ, которые имѣютъ свои средства на постройку, въ суммѣ не менѣе $\frac{1}{3}$ стоимости зданія.

8. Выдача ссудъ разрѣшается Губернской Управой, а пособія выдаются только съ разрѣшенія Губернскаго Земскаго Собранія.

9. Размѣръ пособія въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ зависитъ отъ стоимости зданія и важности даннаго пункта, но не можетъ превышать половины стоимости зданія и не свыше 4000 руб. для одной организаціи.

10. Размѣръ ссуды зависитъ отъ кредитоспособности кооператива или организаціи.

11. Одному и тому же кооперативу или организаціи можетъ быть дана ссуда и пособіе, но размѣръ общей помощи Губернскаго Земства не можетъ превышать $\frac{2}{3}$ стоимости зданія.

12. Домъ, выстроенный при помощи земства, обязательно страхуется въ Губернскомъ Земствѣ и не можетъ быть проданъ или заложенъ безъ вѣдома и согласія послѣдняго.

13. Собственникомъ зданія является та организація, которая затратила средствъ больше другихъ.