

# ДОКЛАДЫ

ВОЛОГОДСКОМУ

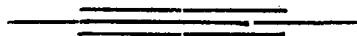
Губернскому Земскому Собранию

ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ 1916 ГОДА

ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

по народному образованію

и выписки изъ журналовъ застѣданій Собрания



ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Внѣшкольное образованіе



ВОЛОГДА.

Типографія Губернскаго Правленія.

1917 г.

ДОКЛАДЫ  
ВОЛОГОДСКОМУ  
Губернскому Земскому Собранию  
ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ 1916 ГОДА  
ВОЛОГОДСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ  
по народному образованію  
и выписки изъ журналовъ засѣданій Собрания.

---

---

---

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Внѣшкольное образованіе.



ВОЛОГОДА.  
Типографія Губернскаго Правленія  
1917 г.

# О ГЛАВЛЕНИЕ.

№ № документа		Страницы.	
		Документа	Постановлений.
18	О внѣшкольномъ образованіи . . . . .	1	I
19	Объ отදѣлѣ народнаго образованія при Губернскай Земскай Управѣ . . . . .	20	II
20	О подготовкѣ персонала для внѣшкольной дѣятельности . . . . .	23	III
21	О постройкѣ народныхъ домовъ . . . . .	27	III
—	Временные правила о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно - просвѣтительныхъ мѣропріятій въ 1917 году . . . . .	33	—
—	Примѣрный уставъ общества «Народный Домъ» . . . . .	35	—
—	Проектъ основныхъ положеній и правилъ выдачи ссудъ на постройку народныхъ домовъ . . . . .	39	—

# ВЫПИСКА

изъ журналовъ засѣданій Вологодскаго Губернскаго Земскаго Собранія очередной сессіи 1916 года.

По виѣшкольному образованію.

Засѣданіе 24 января 1917 года.

**Докладъ № 95/18**—о виѣшкольномъ образованіи.

I. О выработкѣ общегубернскаго плана развитія виѣшкольнаго образованія.

Постановлено: 1) изложенную въ докладѣ схему по постановкѣ виѣшкольнаго образованія признать приемлемой,

2) признать желательной дальнѣйшую разработку этого вопроса и просить Уѣздныя Земства принять участіе въ этихъ работахъ и

3) признать желательными періодическія Совѣщанія при Губернскѣй Управѣ завѣдующихъ дѣломъ народнаго образованія въ уѣздныхъ земствахъ и ассигновать по сметѣ 1917 года на такое Совѣщаніе 600 рублей.

II. По ходатайству Вельскаго и Никольскаго Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины содержанія завѣдующихъ виѣшкольнымъ образованіемъ.

Ходатайства Вельскаго и Никольскаго Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію завѣдующихъ виѣшкольнымъ образованіемъ поддерживаются Г. А. Дмитревской, Я. Д. Доброумовъ, Е. Н. Синицынъ и Н. Я. Маслениковъ.

Постановлено: ходатайства Никольскаго и Вельскаго Земствъ удовлетворить, назначивъ пособіе отъ Губернскаго Земства въ 1917 г. Никольскому Земству 750 руб. и Вельскому 625 рублей.

III. О содѣйствіи Губернскаго Земства въ дѣлѣ развитія виѣшкольнаго образованія.

Собраніе выслушало примѣрный уставъ общества „Народный Домъ“ и постановило:

1) Уставъ общества „Народный Домъ“ одобрить для распространенія въ Вологодской губерніи.

2) Ассигновать на дальнѣйшую поддержку просвѣтительной дѣятельности уѣздныхъ земствъ, кооперативовъ и общественныхъ организацій 5000 рублей.

3) Просить у Министерства Народнаго Просвѣщенія 5000 руб. пособія на организацію чтеній, занятій со взрослыми и другія мѣропріятія по виѣшкольному и дошкольному образованію и

4) Временные правила о выдачѣ пособій передать въ Редакціонную Комиссію.

IV. По ходатайству Вельскаго Уѣзднаго Земства о пособіи на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ.

Собрание постановило:

1)  $\frac{1}{100}$  съ капитала Императора Николая II-го употреблять на создание и улучшеніе библіотекъ.

2) Признать желательнымъ въ первую очередь субсидированіе на счетъ означенныхъ процентовъ возникающихъ районныхъ библіотекъ въ суммѣ до 300 руб. на каждую единовременно и

3) признать желательнымъ участіе въ расходахъ по возникновенію библіотекъ-читаленъ на половинныхъ съ уѣзднымъ земствомъ началахъ.

Ю. М. Зубовъ дѣлаетъ предложеніе: не найдеть-ли Собрание нужнымъ выразить признательность бывшему Министру Народнаго Просвѣщенія Графу Игнатьеву за его чрезвычайно полезную просвѣтительную дѣятельность и выразить надежду, что его уходъ съ поста Министра Народнаго Просвѣщенія не окончательный.

Собрание единодушно приняло это предложеніе и составленіе редакціи привѣтствія поручило Редакціонной Комиссіи и Управѣ.

Ю. М. Зубовъ поднимаетъ другой вопросъ:

Въ учебныхъ заведеніяхъ Россіи преимущественное вниманіе обращается на образованіе ума, нравственное же развитіе сердца и воли и физическое воспитаніе почти игнорируются, вслѣдствіе чего культурность Россіи ниже, чѣмъ въ другихъ передовыхъ странахъ. Онъ высказывается за желательность, чтобы обсужденіе этого важнаго вопроса было включено въ программу будущаго Совѣщанія по виѣшкольному образованію, куда онъ могъ бы подать подробный докладъ по этому вопросу.

Предсѣдатель Собрания замѣчаетъ, что какъ онъ, Ю. М. Зубовъ, не лишенъ этого права, такъ и Совѣщаніе въ правѣ будетъ принять эгогъ докладъ къ своему разсмотрѣнію.

Собрание по сему предмету не вынесло никакого постановленія.

Докладъ № 96/19 — объ отдѣлѣ народнаго образованія при Губернскій Земской Управѣ.

И. П. Сергеевъ высказывается за пріостановленіе испрашиваемыхъ ассигнованій до послѣ войны.

— III —

Е. Н. Синицынъ удивляется, что инструкторъ по внѣшкольному образованію специализировался при началѣ работъ только на одномъ, дѣлѣ—театральномъ; но его мнѣнію, инструкторъ долженъ бы быть обслуживать губернію и въ другихъ областяхъ внѣшкольного образованія; его дѣятельность должна быть объединяющая, координирующая. Онъ полагалъ бы ограничиться пока однимъ инструкторомъ.

П. Ю. Зубовъ находитъ, что у инструктора много работы: онъ долженъ пробуждать инициативу на мѣстахъ и направлять мѣстныя учрежденія; губернія же наша такъ велика, что одинъ инструкторъ справляться съ дѣломъ не можетъ. Управа и не идетъ далеко, принимая во вниманіе условія времени, она проситъ только создать должность второго инструктора.

В. В. Поповъ полагаетъ, что губернскій инструкторъ и не можетъ многое сдѣлать въ обширномъ районѣ губерніи, но его мнѣнію, это дѣло уѣздныхъ земствъ.

Собраніе постановило: большинствомъ голосовъ предложеніе Управы по рассматриваемому докладу отклонить.

**Докладъ № 97/20**—о подготовкѣ персонала для внѣшкольной дѣятельности.

Постановлено: 1) Устроить курсы по внѣшкольному образованію признать желательнымъ въ ближайшемъ будущемъ.

2) Поручить Управѣ возбудить ходатайство о разрѣшениі войти въ переговоры съ педагогическими Совѣтами учительскихъ семинарій и женскихъ гимназій о введеніи въ курсъ этихъ учебныхъ завѣденій библиотековѣдѣнія.

3) Вопросъ объ учрежденіи постоянныхъ стипендій на курсахъ по внѣшкольному образованію при Московскому Обществѣ педагоговъ оставить временно открытымъ.

4) Разрѣшить Управѣ командировать одного изъ лицъ, служащихъ по внѣшкольному образованію, на краткосрочные курсы при университѣтѣ Шанявскаго, съ выдачей этому лицу по 5-ти рублей суточныхъ.

---

Засѣданіе 27 января 1917 года.

**Докладъ № 98/21**—о постройкѣ народныхъ домовъ.

Предсѣдатель обращаетъ вниманіе Собранія на переживаемое родиной тяжелое время и отсутствіе многихъ защитниковъ изъ деревни, для кого, главнымъ образомъ, предназначаются народные дома и находить несвоевременнымъ заниматься обсужденіемъ такихъ вопросовъ, которые потребуютъ громадныхъ средствъ.

Собраніе, соглашаясь съ мнѣніемъ Предсѣдателя, постановило:

Вопрощъ о народныхъ домахъ отложить разсмотрѣніемъ до болѣе благопріятнаго времени.

---

Засѣданіе 28 января 1917 года.

Прочтень проектъ телеграммы на имя бывшаго Министра Народнаго Просвѣщенія Графа П. Н. Игнатьева слѣдующаго содержанія: «Вологодское Губернское Земское Собрание раздѣляетъ чувства всей Земской Россіи по поводу ухода Вашего съ поста Министра Народнаго Просвѣщенія. Земства особенно цѣнили Вашу дѣятельность, видя въ Васъ ревностнаго поборника народнаго просвѣщенія и истиннаго патріота, чуткимъ сердцемъ понявшаго, что счастье, величіе и слава Родины могутъ покоиться только на самомъ широкомъ распросстраненіи просвѣщенія и работѣ въ этой области въ единеніи съ общественными силами. Привѣтствуя Васъ, Собрание выражаетъ надежду на скорое возвращеніе Ваше къ прерванной дѣятельности».

Проектъ телеграммы Собраниемъ утверждается.

По прочтеніи доклада Редакціонной Комиссіи о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ губерніи въ 1917 году, Собрание согласилось съ заключеніемъ Комиссіи.

### **Докладъ Редакціонной Комиссіи.**

Редакціонная Комиссія, разсмотрѣвъ «Временные Правила о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ Вологод. губ. въ 1917 г.», полагала бы означенныя правила одобрить въ редакціи Управы, исключая пунктъ IV, къ которому необходимо сдѣлать примѣчаніе: «Уѣздныя Земскія Управы оправдательныхъ документовъ не представляютъ, а даютъ только свѣдѣнія о произведенныхъ расходахъ».

---

# Вологодскому Губернскому Земскому Собранию очередной сессии 1916 года.

---

Вологодской Губернской Земской  
Управы.

## Доклад № 94 18.

### О внѣшкольномъ образованіи.

І. О выработкѣ общегубернского плана развитія внѣшкольного образованія.

Прошлое Губернское Земское Собрание поручило Управѣ приступить къ разработкѣ общаго плана мѣропріятій по внѣшкольному образованію, созвать для этой цѣли особое Совѣщеніе и возбудить вопросъ на уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ объ оказаніи помощи существующимъ и возникающимъ народнымъ домамъ. На обсужденіе Совѣщенія, созваннаго при Управѣ, былъ предложенъ вопросъ о выработкѣ плана по организаціи внѣшкольного образованія, наиболѣе отвѣчающаго мѣстнымъ условіямъ и потребностямъ населенія губерніи. Задачу эту Совѣщеніе постаралось выполнить, насколько этоказалось возможнымъ, а затѣмъ постановленія Совѣщенія были переданы на обсужденіе Уѣздныхъ Земствъ.

Разработка плана внѣшкольного образованія, какъ дѣла совершенно нового и сложнаго, должна пройти три главныя стадіи:

1) выборъ наиболѣе жизненныхъ, практическихъ и цѣлесообразныхъ формъ и типовъ внѣшкольныхъ мѣропріятій;

2) исчисленіе количества этихъ учрежденій и распределеніе ихъ по территории губерніи (внѣшкольная сѣть);

3) исчисленіе потребныхъ на осуществленіе сѣти средствъ и порядокъ проведенія ея (финансовый планъ).

При существующихъ условіяхъ всѣ работы пришлось ограничить только въ предѣлахъ первой стадіи, такъ какъ окончательная разработка сѣти внѣшкольныхъ мѣропріятій и финансовые расчеты требуютъ специальныхъ трудовъ и некоторыхъ статистическихъ дан-

ныхъ. Работы эти могутъ быть проведены только на мѣстахъ въ уѣздахъ, но Уѣздныя Земства теперь не имѣли ни времени, ни возможности приступить къ такой сложной работѣ. Кромѣ того, въ проведеніи внѣшкольнаго образованія должны участвовать Правительство, Земство и мѣстныя учрежденія, а это возможно только при взаимномъ соглашеніи всѣхъ сторонъ, что еще болѣе осложняетъ вопросъ. Наконецъ, текущія события дѣлаютъ почти невозможными какія либо финансовые расчеты, такъ какъ каждая цифра при современномъ положеніи съ успѣхомъ можетъ быть оспориваема. Вотъ почему Совѣщаніе, а также и Уѣздныя Земства нашли невозможнымъ вдаваться въ детали выработки плана и ограничились установлениемъ только общихъ положеній. Все это побудило Управу предложить вниманію Собранія только общую схему желательной постановки внѣшкольнаго образованія.

### *Основныя положенія постановки внѣшкольнаго образованія.*

Основеніе внѣшкольнаго образованія за послѣднее время такъ много писалось и говорилось, что нѣтъ нужды доказывать его важную роль и значеніе въ культурномъ развитіи населенія. Въ настоящее время почти ни въ комъ не вызываетъ сомнѣнія то положеніе, что отъ широкой постановки внѣшкольнаго образованія зависитъ будущее нашей родины. Съ распространеніемъ такого воззрѣнія на внѣшкольное образованіе отпадъ взглядъ на него, какъ на приданокъ къ школьному образованію. Во многихъ земствахъ внѣшкольное образованіе заняло одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду культурныхъ мѣропріятій, проводимыхъ земствами. Уже общеземскій Съездъ по народному образованію въ 1911 году высказался въ томъ смыслѣ, что внѣшкольное образованіе должно имѣть такое-же значеніе, какъ и школьнное и должно существовать совершенно самостоятельно. Совѣщаніе, созванное при Управѣ, вынесло въ этомъ отношеніи совершенно опредѣленныя положенія: «За внѣшкольнымъ образованіемъ необходимо признать самодовлѣющее значеніе и отвести ему самостоятельное мѣсто въ ряду мѣропріятій, направленныхъ къ поднятію культурнаго уровня населенія. Въ настоящее время, когда война разстроила и подорвала производительныя силы всѣхъ странъ и поставила все человѣчество предъ огромной задачей по возстановленію хозяйства и культуры, широкое просвѣщеніе народныхъ массъ является тѣмъ необходимымъ условіемъ, безъ котораго невозможно осуществленіе этой задачи». При такой роли внѣшкольнаго образованія необходимо его поставить такъ, чтобы оно было доступно всему населенію. Это достигается путемъ районной организаціи, которая при сравнительно меньшихъ затратахъ средствъ дѣлаетъ внѣшкольно-образовательная учрежденія доступными для всей массы населенія.

Районная организація принята и проводится уже во многихъ земствахъ: Пермскомъ, Вятскомъ, Костромскомъ, Ярославскомъ, Нижегородскомъ, Олонецкомъ и мн. др. Она состоитъ въ томъ, что каждый уѣздъ дѣлится на извѣстное количество участковъ, или районовъ. Районъ долженъ быть представленъ всѣми видами просвѣтильныхъ учрежденій, въ немъ создаются: народный домъ, библіотека, театръ, музей и т. д. дѣятельность учрежденій района восполняется учрежденіями уѣздными, а послѣдніе общегубернскими. Между райономъ и центрами уѣздными и губернскими существуетъ постоянная связь и тѣсное взаимоотношеніе. Такая организація представляетъ чрезвычайныя выгоды и удобства: она облегчаетъ руководительство и направление дѣятельности района изъ центровъ, сокращаетъ расходы по снабженію всѣхъ просвѣтильныхъ учрежденій различными видами пособій, такъ какъ центральный складъ предоставляетъ ихъ во временное пользованіе районовъ. При такой организаціи вицьшкольного образования районъ является той исходной точкой, откуда начинаются всѣ предположенія и вычисленія. Установленіе количества районовъ для данной губерніи всегда служитъ первымъ отправнымъ пунктомъ, съ которого начинается разработка плановъ по вицьшкольному образованію, а потому вопросу этому Управа находитъ необходимымъ удѣлить такое вниманіе. Совѣщаніе высказалось за то, чтобы районъ въ нашей губерніи приходился приблизительно на 9—10 тысячъ душъ населения. Радиусъ же района, по мнѣнію Совѣщанія, не долженъ превышать 25—30 верстъ—съ уклономъ къ меньшему количеству населения и большему радиусу для сѣверо-восточныхъ уѣздовъ. По такому расчету было предположено, что въ губерніи необходимо будетъ организовать до 170 районовъ. Уѣздные земства въ общемъ одобрили такое предположеніе, но отвѣты некоторыхъ Земствъ датко не совпали съ расчетомъ Совѣщанія, что видно изъ слѣдующаго:

	Предположено на Совѣщаніи	По отзывамъ Земствъ.
Вологодскій уѣздъ . . . .	18	до 20
Грязовецкій » . . . .	12	—
Кадниковскій » . . . .	21	—
Вельскій » . . . .	13	19
Тотемскій » . . . .	18	8
Никольскій » . . . .	30	36
Велико-Устюгск. » . . . .	18	16
Сольвычегодскій » . . . .	18	—
Яренскій » . . . .	8	6
Усть-Сысольскій » . . . .	14	—
Итого . . . .	170	—

Такимъ образомъ, въ самомъ основномъ положеніи не удалось установить болѣе или менѣе точныхъ данныхъ, что усложнило дѣло по выработкѣ плана еще болѣе.

### Типы внѣшкольно-просвѣтительныхъ учрежденій.

Что же касается самыхъ типовъ мѣропріятій по внѣшкольному образованію, то въ работахъ Совѣщанія они были намѣчены въ такомъ видѣ:

#### Народныя библіотеки.

Однимъ изъ кардинальнѣйшихъ вопросовъ въ планомѣрной организаціи внѣшкольного образованія, но смыслу постановленій Совѣщанія, является разработка библіотечныхъ сѣтей на всей территоріи губерніи и постановка библіотечнаго дѣла на надлежащую высоту, такъ какъ библіотеки въ ряду мѣропріятій просвѣтительнаго характера занимаютъ одно изъ первыхъ мѣстъ. Почти всѣ библіотеки въ губерніи въ настоящее время находятся при школахъ. Практика показала, что пришкольныя библіотеки далеко не оправдываютъ своего назначенія. Совѣщаніе, констатируя всю неудовлетворительность современного состоянія пришкольныхъ библіотекъ, высказало слѣдующее пожеланіе: «Просить Губернское Земское Собраніе, чтобы пришкольныя народныя библіотеки, въ виду особенной сложности ихъ пополненія и хозяйственной обстановки, были выведены изъ школъ и превращены въ самостоятельный учрежденія».

На разсмотрѣніе Совѣщанія Управою былъ предложенъ проектъ библіотечнаго дѣла, въ которомъ предусматривалась организація библіотекъ трехъ главныхъ типовъ: библіотека центральная или уѣздная, районная и основная. Центральная или уѣздная библіотека существуетъ въ уѣздномъ городѣ и обслуживаетъ, кромѣ населенія города, жителей уѣзда книгами болѣе рѣдкими и капитальными. Районная библіотека учреждается въ центральномъ пункѣ района. Она должна обладать достаточно богатымъ инвентаремъ и функционировать на слѣдующихъ началахъ: библіотека находится въ отдельномъ помѣщеніи и имѣеть залъ для чтенія, она снабжается въ достаточномъ количествѣ газетами и журналами, библіотекаремъ является особое лицо съ достаточной подготовкой. Управлѣніе такой библіотекой желательно передать библіотечнымъ Совѣтамъ или просвѣтительному обществу. Въ будущей организаціи библіотечнаго дѣла центръ вниманія обращается на районную библіотеку.

Но кромѣ такихъ крупныхъ библіотекъ въ наиболѣе населенныхъ пунктахъ, въ каждомъ школьнѣмъ районѣ должна существовать также особая библіотека—основная. Помѣщеніемъ для такой библіотеки служить читальная изба, но въ нѣкоторыхъ случаяхъ библіотека можетъ оставаться и въ школѣ. Въ этотъ проектъ на

Совѣщаніи была внесена существенная поправка. Было предложено библиотекъ основныхъ въ школьныхъ районахъ не устраивать, а имѣть только тамъ читальныя избы безъ книжнаго инвентаря, съ одними газетами. Книги же должны для всего района доставляться изъ одной районной библиотеки путемъ постоянной развозки. Предложеніе это на Совѣщаніи было принято большинствомъ одного голоса. Кроме того, было высказано пожеланіе о томъ, чтобы при каждой районной библиотекѣ имѣлись нѣсколько небольшихъ библиотечекъ сумочныхъ или передвижныхъ для снабженія книгами селеній, далеко отстоящихъ отъ центральныхъ библиотекъ. Такая библиотека, состоящая изъ 2—3 десятковъ книгъ, переносится изъ одного селенія въ другое. Кроме того, Совѣщаніе высказалось пожеланіе обѣ устроить для нѣкоторыхъ пунктовъ района библиотекъ повышенного типа—подрайонныхъ. Что же касается средствъ содержанія библиотекъ, то въ Совѣщаніи указывалось на желательность первоначальной организаціи библиотекъ-читаленъ на средства Губернскаго Земства, а дальнѣйшее содержаніе на совмѣстныя средства Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ, Правительства и мѣстныя средства.

### Книжные склады.

Могучимъ средствомъ, по мысли Совѣщанія, для распространенія въ народѣ знаній и здоровыхъ идей является продажа книгъ населенію. До сихъ поръ больше или менѣе свободно проникала въ народъ литература «лубочная». Для борьбы съ этимъ явлениемъ Земство должно принять всѣ мѣры къ распространенію печатнаго слова въ деревню. Такими мѣрами являются: земское книгоиздательство и, въ частности, изданіе Губернскимъ Земствомъ своего органа; организація при Уѣздныхъ Земствахъ книжныхъ складовъ, продажа книгъ населенію при районныхъ центрахъ и особенно кооперативахъ. Особенно большую роль въ этомъ дѣлѣ должны сыграть земскіе книжные склады, могущіе служить посредниками между книжнымъ рынкомъ и населеніемъ. Организація книжныхъ складовъ при уѣздныхъ упрахахъ есть дѣло самихъ уѣздныхъ земствъ. Что-же касается организаціи книготорговли на мѣстахъ, то въ этомъ дѣлѣ, по мнѣнію Совѣщанія, большую роль должно сыграть Губернское Земство путемъ выдачи безпроцентныхъ ссудъ кооперативамъ и другимъ организаціямъ.

### Народныя чтенія.

Въ ряду просвѣтительныхъ мѣропріятій первенствующее мѣсто занимаютъ всѣ виды народныхъ чтеній, какъ форма культурнаго воздействиія на широкіе круги населенія, отличающаяся наибольшей до-

ступністю, въ то же время не требующая для своего осуществленія большихъ затратъ и специальной подготовки читателя. Задача народныхъ чтеній и лекцій—«расширение умственного горизонта народныхъ массъ, пробужденіе и развитіе интереса къ знанію и книгѣ и средство къ ознакомленію съ текущими событиями», такъ опредѣлило Совѣщаніе значеніе народныхъ чтеній. Чтенія давно уже являются однимъ изъ распространеннѣйшихъ виѣшкольныхъ мѣропріятій, а въ будущемъ обѣщаютъ возрасти еще больше, благодаря тому, что Министерство Народного Просвѣщенія беретъ на себя оплату труда лекторовъ. Для планомѣрной постановки народныхъ чтеній, по мнѣнію Созѣщанія, каждый районъ долженъ быть обеспеченъ достаточнымъ количествомъ фонарей и основными комплектами свѣтовыхъ картинъ и текстовъ чтеній. Кроме того, склады картинъ должны существовать при уѣздныхъ и Губернской Управахъ. Губернское Земство, помимо того, должно обзавестись собственной мастерской для приготовленія иллюстрацій при чтеніяхъ. Къ производству чтеній должна быть привлечена вся сельская интелигенція, а не только одни учащіе. Заботы Земства не исчерпываются только оборудованіемъ чтеній необходимыми пособіями и инвентаремъ, а необходимо обратить самое серьезное вниманіе и на качественную сторону чтеній. До сихъ поръ чтенія носятъ совершенно случайный характеръ, необходимо принять мѣры къ организаціи чтеній систематического характера. Чтенія съ туманными картинами есть только первая ступень къ сообщенію знаній. Необходимо обратить особое вниманіе на устройство лекцій, какъ на мѣру, легче всего возбуждающую интересъ къ знанію. Лекціи должны быть какъ эпизодической, такъ и систематической. Тамъ, где слушатели окажутся наиболѣе подготовленными, систематическая лекція должна переходить въ правильные дѣтальные курсы. Для организаціи лекцій необходимо имѣть при Губернской Управѣ кадръ лекторовъ. Матеріальное участіе Губернского Земства, помимо инструктированія и организаціи, должно сопровождаться выдачей пособій Уѣзднымъ Земствамъ на половинныхъ началахъ для первоначального оборудования района необходимымъ инвентаремъ.

### Кинематографъ.

Кинематографъ въ послѣднее время выдвигается не только какъ средство къ представленію наслѣденію разумного развлеченія, но и какъ средство къ сообщенію познаній. Кинематографъ весьма охотно посѣщается взрослыми, дѣтьми и даже стариками, а это одно изъ главныхъ условій успѣха каждого просвѣтильного учрежденія. Совѣщаніе вынесло пожеланіе, чтобы каждый районъ быть снабженъ кинематографомъ, а до того времени при уѣздныхъ упраахъ должно быть достаточное количество передвижныхъ кинематографовъ. Со-

вѣщаніе обратило вниманіе на трудность пріисканія въ настоящее время лентъ для кинематографа, соотвѣтствующихъ цѣлямъ просвѣщенія и на затрудненіе по пріобрѣтенію ихъ, въ силу ихъ дорогоизны. Оно высказалось за необходимость общеземской организаціи для выработки кинематографическихъ фильмъ и за необходимость оборудования склада фильмъ при Губернской Управѣ, съ отдѣленіемъ въ г. Устюгѣ, для обслуживанія лентами Уѣздныхъ Земствъ. Расходы же по пріобрѣтенію кинематографовъ должны ложиться, по мнѣнію Совѣщанія, на Уѣздныя Земства и мѣстныя средства.

### Народный театръ.

Вопросу о народномъ театрѣ въ Совѣщаніи было удѣлено очень большое вниманіе. Было признано, что народный театръ имѣть серьезнѣе эстетическое и воспитательное значеніе, а потому организаціи его должно быть отведено одно изъ первыхъ мѣстъ въ мѣропріятіяхъ по виѣшкольному образованію. Театръ является могучимъ средствомъ къ пробужденію самодѣятельности населенія. Изъ всѣхъ видовъ виѣшкольныхъ мѣропріятій театръ является самымъ распространеннымъ въ существующихъ теперь народныхъ домаахъ. Правда, это отчасти объясняется и тѣмъ обстоятельствомъ, что театръ и кинематографъ являются почти единственными просвѣтительными учрежденіями, которые требуютъ затраты средствъ только при своемъ возникновеніи, въ дальнѣйшемъ же не только не вызываютъ расходовъ, но могутъ служить источникомъ дохода и для другихъ мѣропріятій. Театръ, какъ указывалось въ Совѣщаніи, долженъ быть созданіемъ самого народа, а потому помочь Земства является необходимой только на первыхъ порахъ. Въ каждомъ районѣ должно быть непремѣнно помѣщеніе для театра. Организацію театра первое время должно взять на себя всецѣло Губернское Земство, оказывая помочь возникновенію драматическихъ кружковъ, ассигнуя средства на первоначальное обование сцены и обслуживая театръ своимъ инструкторскимъ персоналомъ.

### Воскресныя школы, повторительные и дополнительные курсы.

Въ Совѣщаніи было признано безспорнымъ то положеніе, что при развитіи виѣшкольного образованія громадная роль должна быть удѣлена учрежденію курсовъ и школъ для взрослаго населенія. При той грамотности, которую даетъ начальная школа, являются совершенно необходимыми всевозможнаго вида повторительныя и дополнительныя школы. Совѣщаніе намѣтило нѣсколько типовъ школъ, а именно: 1, для неграмотныхъ и неподготовленныхъ воскресныя школы; 2, для кончившихъ нормальную или воскресную школу повторительно-дополнительные курсы; 3, дополнительныя школы для желающихъ получить повышенныя познанія и 4, специальные курсы по сельскому хо-

зяйству, коопераціи и другимъ отраслямъ знанія. Высшимъ развитіемъ всѣхъ этихъ школъ является народный университетъ. Школы должны обслуживаться особымъ персоналомъ. Средства на содержаніе школъ первыхъ двухъ типовъ должны давать мѣстныя организаціи, Земство и Правительство; созданіе—же школъ повышенного типа относится къ обязанностямъ, главнымъ образомъ, Правительства и Губернскаго Земства.

### М у з е и . . .

Могучимъ средствомъ при культурно-просвѣтительной дѣятельности въ Совѣщаніи признаны музеи: общеобразовательные и по изученію мѣстнаго края и жизни. Во многихъ земствахъ устройству музеевъ придается громадное значеніе и создаваемые земствами народные дома получаютъ название «Дома музеи» (Нижегородское Земство). Совѣщаніе намѣтило три типа музеевъ: губернскій, уѣздный и районный—въ каждомъ районѣ. Оно высказало пожеланіе о немедленной организаціи Губернского музея при тѣсномъ взаимоотношениі земства и мѣстныхъ общественныхъ организацій, заинтересованныхъ въ данномъ дѣлѣ. Къ организаціи музеевъ всѣхъ типовъ должны быть привлечены средства Губернского Земства на половинахъ началахъ съ уѣздными и средства мѣстныя. Кроме того, Губернское Земство должно организовать свою мастерскую и лабораторію для подготовки коллекцій.

### Другіе виды просвѣтительныхъ мѣропріятій.

Извъ прочихъ видовъ просвѣтительныхъ мѣропріятій Совѣщаніе указало на важное значеніе дѣтскихъ садовъ, площадокъ, яслей и другихъ учрежденій по дошкольному воспитанію и высказало пожеланіе, чтобы Губернское Земство приступило къ ихъ организаціи, хотя бы въ видѣ опыта, а также, чтобы въ смыту ежегодно вносили известную сумму на дошкольное образование. Точно также высказано пожеланіе о широкомъ распространеніи въ деревнѣ пѣвческихъ, музыкальныхъ и др. кружковъ, дающихъ населенію разумное развлечениѣ, способствующихъ эстетическому воспитанію и отвлекающихъ отъ развлечений грубыхъ. Инициативу въ этомъ дѣлѣ должно взять на себя Губернское Земство, оплачиван труда временныхъ руководителей хоровъ и оркестровъ, а также снабжая кружки на первое время необходимымъ инвентаремъ.

### Н а р о д н ы е д о м а .

Выѣшкольная культурно-просвѣтительная дѣятельность должна сосредоточиться въ народныхъ домахъ, которые являются центрами не только просвѣтительной дѣятельности, но и центрами общественной

жизни района. Совѣщаніе высказалось за немедленную разработку вопроса о народныхъ домахъ и скорѣйшей постройкѣ ихъ. Къ вопросу этому Управа, въ виду его важности, полагаетъ вернуться особо. Итакъ, проведеніе въ жизнь всѣхъ вышеприведенныхъ пожеланій потребуетъ созданія слѣдующихъ культурно-просвѣтительныхъ учрежденій:

### Учрежденія общегубернскія.

1. Земскій печатный органъ.
2. Губернскій музей.
3. Мастерская свѣтовыхъ картинъ.
4. Складъ кинематографическихъ лентъ.
5. Театральный музей.

### Учрежденія уѣздныя.

1. Городской народный домъ.
2. Центральная библіотека.
3. Уѣздный музей.
4. Складъ наглядныхъ пособій и свѣтовыхъ картинъ.
5. Передвижной кинематографъ.
6. Книжный складъ.

### Районныя учрежденія.

1. Народный домъ.
2. Районная библіотека-читальня.
3. Шомѣщеніе для курсовъ, лекцій и сцена.
4. Музей.
5. Кинематографъ.
6. Школы для взрослыхъ.
7. Учрежденія по дошкольному воспитанію (дѣтскіе сады, ясли и проч.).
8. Складъ фонарей и свѣтовыхъ картинъ.

### Учрежденія вспомогательныя.

1. Подрайонныя библіотеки.
2. Читальныя избы (по одной на школьный районъ).
3. Воскресныя школы и курсы.
4. Сумочныхныя библіотеки (для селеній отдаленныхъ отъ библіотекъ).

Въ означенномъ проектѣ Управа считаетъ важнымъ пробѣломъ исключение библіотекъ школьнаго района—основныхъ, являющихся въ настоящее время самыми распространеннымъ типомъ. Онѣ, по мнѣнію Управы, съ большими удобствами могутъ быть помѣщены въ читальныx избахъ, а въ иныхъ случаяхъ оставлены и при школахъ. Способъ развозки книгъ по району Управа считаетъ, въ виду особыхъ географическихъ условій нашей губерніи, мало пригоднымъ. Въ этомъ мнѣніи укрѣпляютъ Управу и отзывы Уѣздныхъ Земствъ, высказавшихся за сохраненіе библіотекъ въ каждомъ школьнаго районѣ.

### Персоналъ для внѣшкольной работы.

Однако создание просвѣтительныхъ учрежденій еще не обезпечиваетъ развитіе внѣшкольного образованія. Нужны люди, которые могли бы двигать это дѣло. По мнѣнію Совѣщанія, для обслуживания всѣхъ этихъ учрежденій нуженъ кадръ специалистовъ. Прежде всего должны быть реформированы на новыхъ началахъ отдѣлы народнаго образованія при упрахахъ. Отдѣлы должны раздѣляться на подотдѣлы: по школьному, внѣшкольному, дошкольному, профессіональному образованію и статистикѣ. Отдѣлы должны иметь достаточное количество инструкторовъ по всѣмъ отраслямъ внѣшкольного образованія. На мѣстахъ же для непосредственной работы должны быть особыя лица, занимающіяся исключительно внѣшкольнымъ образованіемъ, такъ: во главѣ района стоитъ завѣдующій народнымъ домомъ и всѣмъ райономъ, помощникъ его завѣдуетъ районной библіотекой. Кромѣ того, въ каждомъ районѣ должно быть и нѣсколько учащихъ, внѣшкольниковъ, какъ для центрального пункта, такъ и для передвижныхъ школъ въ предѣлахъ района.

Настоящій проектъ, со сдѣланной оговоркой о библіотекахъ и не касающійся вопроса о распределеніи расходовъ по содержанію этихъ учрежденій, Управа считаетъ пріемлемымъ и высказывается за дальнѣйшую его разработку на указанныхъ началахъ.

Въ заключеніе Управа считаетъ умѣстнымъ дождѣться Собранию о тѣхъ затрудненіяхъ, которыя могутъ встрѣтиться при дальнѣйшей работе. На поставленные Управою вопросы, по существу дали отвѣты только иные земства: Вологодское, Никольское, Велико-Устюгское, Яренское и отчасти Тотемское. Остальныя же вопросы внѣшкольного образованія въ поставленной плоскости, совсѣмъ не разсматривали, а Сольвычегодское высказалось за пріостановку обсужденія до конца войны. Это объясняется недостаткомъ времени, а также и тѣмъ обстоятельствомъ, что почти во всѣхъ Земствахъ существуютъ ранѣе разработанныя сѣти библіотекъ и народныхъ чтеній. Сѣти эти не соотвѣтствуютъ установленнымъ въ Совѣщаніи

принципамъ, по возникаетъ вопросъ: согласятся-ли Земства составлять новые. Здѣсь возможны два выхода: или Губернское Земство само вырабатываетъ сѣть, не считаясь съ Уѣздными Земствами, или же въ этой работе дѣйствуетъ согласно съ ними. На практикѣ этотъ вопросъ решается различно: иѣкоторыя губернскія земства разрабатываютъ свою сѣть и сами же ее проводятъ своими средствами (Уфимское земство). Въ большинствѣ случаевъ Губернское Земство даетъ только директивы, разработку же производятъ уѣздныя земства. Губернское Земство утверждаетъ сѣти уѣздныхъ земствъ и назначаетъ пособія только тѣмъ изъ нихъ, которыя выполняютъ предложенные условія. Такая практика принята въ губерніяхъ: Вятской, Пермской и др. Въ нашей губерніи, хотя уѣздныя земства и не широко развили свою виѣшкольную просвѣтительную работу, но иѣть нужды прибегать къ первому способу. Было бы весьма желательно, чтобы Губернское Земское Собраніе предложило уѣзднымъ земствамъ не отказываться отъ участія въ выработкѣ общегубернской сѣти по виѣшкольному образованію.

Такой сложный вопросъ, какъ вопросъ о виѣшкольномъ образованіи, не можетъ быть решенъ сразу. Здѣсь необходимъ цѣлый рядъ работъ по изученію разныхъ сторонъ этого дѣла. Особенно это необходимо при совмѣстной дѣятельности Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ. Въ большинствѣ Губернскихъ Земствъ установлены при Губернской Управѣ для разработки вопросовъ виѣшкольного образованія періодическія совѣщанія завѣдующихъ этимъ дѣломъ въ уѣздахъ. Такихъ совѣщаній, напримѣръ, въ Вятской губерніи бываетъ ежегодно 4, въ Пермской и Уфимской по 2 и 3, въ Ярославской 2 и т. д. Такія совѣщанія Управа считаетъ необходимыми. Всѣ Уѣздныя Земства, доставившія свѣдѣнія, высказались за необходимость періодическихъ совѣщаній завѣдующихъ. Особенно важенъ созывъ совѣщанія въ текущемъ году, такъ какъ на очереди стоитъ рѣшеніе такихъ вопросовъ, какъ порядокъ осуществленія намѣченныхъ мѣропріятій, установленіе нормальныхъ бюджетовъ для разныхъ типовъ просвѣтительныхъ учрежденій и разграничение участія въ расходахъ Губернскаго и Уѣздныхъ Земствъ. Въ виду этого Управа внесла въ сѣнть 1917 г. 600 р., изъ нихъ 500 руб. на созывъ завѣдующихъ школьнimi и виѣшкольными отдѣленіями и 100 р. на организаціонныя работы по выработкѣ сѣти, т. е. печатаніе бланковъ, вѣдомостей и пр.

Въ заключеніе Управа имѣеть честь предложить на разрѣшеніе Собранія вопросы:

- 1) Угодно ли Собранію признать изложенную схему постановки виѣшкольного образования пріемлемой.
- 2) Угодно ли Собранію признать желательной дальнѣйшую раз-

работку этого вопроса и просить Уездныя Земства принять участие въ этихъ работахъ.

3) Угодно-ли Собранию признать желательными периодическія Совѣщанія при Губернскій Управѣ завѣдующихъ дѣломъ народнаго образования въ уѣздныхъ земствахъ и ассигновать по сметѣ 1917 г. 600 руб. на такое Совѣщаніе.

---

II. По ходатайству Вельского и Никольского Земствъ о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ.

Вельское и Никольское Земства учредили должности завѣдующихъ внѣшкольнымъ образованіемъ и ходатайствуютъ предъ Губернскимъ Земствомъ о принятіи половины расхода на ихъ содержаніе. Дѣло внѣшкольного образования за послѣднее время начинаетъ развиваться и оживляться. Въ текущемъ году ассигнованія уѣздныхъ земствъ на это дѣло, по сравненію съ 1916 годомъ, увеличились съ 64,910 руб. 78 коп. до 93,411 руб. 88 коп., т. е. на 28,501 руб. 10 коп. или 43,9%. До сихъ поръ, завѣдываніе внѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздныхъ земствахъ сосредоточено было въ рукахъ завѣдующихъ школьнімъ хозяйствомъ. Съ увеличеніемъ количества школъ и расширѣніемъ школьнаго дѣла, у завѣдующихъ совершенно не было ни силъ, ни времени для работы по внѣшкольному образованію. Это одна изъ причинъ того, что всѣ внѣшкольныя мѣропріятія не получають развитія. Между тѣмъ, внѣшкольное образованіе потребуетъ много труда и специальныхъ знаній. На Совѣщаніи при Управѣ указывалось, что приглашеніе завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ есть первый шагъ въ дѣлѣ правильной постановки этого дѣла. Маю того, завѣдующій внѣшкольнымъ образованіемъ явится на первое время и уѣзднымъ инструкторомъ. Управа въ своемъ обращеніи къ уѣзднымъ земствамъ предложила обсудить на собраниіи вопросъ о приглашеніи завѣдующаго внѣшкольнымъ образованіемъ. Должности завѣдующихъ учредили два земства: Вельское и Никольское.

Управа полагаетъ, что при разрѣшеніи этихъ ходатайствъ Земству слѣдуетъ примѣнить обычную практику Губернскаго Земства при созданіи новыхъ должностей въ уѣздахъ. Внѣшкольное образованіе настолько важный вопросъ, что нѣть никакой нужды доказывать важность и цѣлесообразность расхода на содержаніе особыхъ лицъ для завѣдыванія имъ. Въ дѣлѣ народнаго образования въ практикѣ Губернскаго Земства былъ уже такой прецедентъ. Желая улучшить школьнное дѣло, Губернское Земство въ 1906 году предложило уѣзднымъ земствамъ учредить должности завѣдующихъ школьнімъ хо-

зяйствомъ и половину содержанія ихъ принадло на свой счетъ. Мѣра эта оказала хорошия результаты: должности были учреждены и школьное хозяйство наладилось въ большинствѣ земствъ. Виѣшкольное образованіе теперь находится едва-ли не въ худиѣи положеніи, чѣмъ школьнное до 1906 года. Особенно цѣлесообразно учрежденіе этихъ должностей въ Никольскомъ и Вельскомъ уѣздахъ, такъ какъ они сдѣлали очень значительныя ассигнованія на виѣшкольное образованіе (первое 21689 руб. и второе 12461 руб.). Всѣ эти соображенія побуждаютъ Управу согласиться съ ходатайствами вышеупомянутыхъ земствъ и высказать пожеланіе о принятіи на счетъ Губернскаго Земства половины расходовъ по содержанію завѣдующихъ виѣшкольнымъ образованіемъ въ уѣздахъ.

Но здѣсь необходимо прежде всего решить вопросъ объ установлѣніи нормального оклада для завѣдующихъ и о суммѣ пособія отъ Губернскаго Земства.

Вельское Земство установило окладъ содержанія завѣдующему въ 2500 руб., а Никольское въ 1500 руб. По мнѣнію Управы, Вельское Земство взглянуло на дѣло совершенно правильно. Опытные работники въ этой области теперь большая рѣдкость и при существующей дороговизнѣ трудно найти хорошаго работника за меньшее вознагражденіе. Въ виду этого, Управа высказываетъ за установление основного оклада въ 2500 рублей и о принятіи за счетъ Губернскаго Земства половины означенной суммы.

Что же касается самыхъ ходатайствъ земствъ, то здѣсь необходимо сдѣлать небольшое разъясненіе, именно: Никольское Земство проситъ о назначеніи отъ Губернскаго Земства 750 руб., половины содержанія завѣдующаго, Вельское же расчитываетъ получить пособіе отъ Департамента Земледѣлія на этотъ предметъ въ суммѣ 1250 р. и у Губернскаго Земства испрашиваетъ 625 руб., т. е. четвертую часть содержанія. Оставляя въ сторонѣ вопросъ о томъ, будетъ-ли удовлетворено ходатайство Вельскаго Земства, Управа полагала бы разрѣшить вопросъ по существу, а въ текущемъ году ассигновать только просимыя Земствами суммы, такъ какъ они пригласятъ завѣдующихъ не съ начала года.

Угодно-ли Собранию согласиться съ заключеніемъ Управы?

---

### III. О содѣйствіи Губернскаго Земства въ дѣлѣ развитія виѣшкольного образованія.

Разработка общаго плана по виѣшкольному образованію и планомѣрное проведеніе его въ жизнь, потребуютъ много времени и громадныхъ средствъ. Во всей полнотѣ задачу эту Земство можетъ осуществить только при самомъ широкомъ содѣйствіи Правительства и

мѣстныхъ общественныхъ силъ. Но задачи виѣшкольного образования слишкомъ велики и неотложны, а потому Земство, какъ указывалось въ Совѣції при Управѣ, должно принять всѣ мѣры къ самому широкому его распространенію. Особенно велика въ этомъ дѣлѣ роль Губернского Земства, какъ двигателя и руководителя. Спрашивается, куда же Губернское Земство должно направить свою дѣятельность въ первую очередь, при тѣхъ ограниченныхъ средствахъ, какія имѣются въ его распоряженіи. Прошлое Земское Собраніе, ассигновавъ 3000 руб. на пособія народнымъ домамъ и учредивъ должность инструктора по виѣшкольному образованію, опредѣтило свой взглядъ на ближайшія задачи момента — помоѣць и возбужденіе инициативы въ просвѣтительной работе на мѣстахъ. Правильность этого взгляда не можетъ быть оспариваема, такъ какъ во всѣхъ совѣціяхъ, земскихъ собраніяхъ и проч. красною нитью проходятъ постановленія о томъ, что виѣшкольное образованіе должно основываться на самодѣятельности населенія. Объектомъ виѣшкольного образования является взрослое населеніе, на которое нельзя оказать никакихъ способовъ воздействиія, кроме ихъ личнаго желанія. Методы виѣшкольной просвѣтительной работы во многомъ отличаются отъ методовъ школьнаго образованія. Самодѣятельность и мѣстная инициатива должны быть поставлены во главу угла всѣхъ работъ. Опытъ попечительствъ о народной трезвости, не опиравшихся на самодѣятельность населенія, дать въ этомъ отношеніи достаточно убѣдительные примѣры: великолѣпные народные дома стоять пустыми, многія весьма полезныя начинанія разбиваются о равнодушіе населенія. Все это говоритъ за то, что первая задача Губернскаго Земства — это будить самодѣятельность населенія и инициативу на мѣстахъ, попутно поддерживая возникающія организаціи. Вторая задача — это удовлетворять проснувшееся въ населеніи, въ связи съ переживаемымъ моментомъ и прекращеніемъ продажи спиртныхъ напитковъ, стремленіе къ свѣту, знанію, книгѣ, газетѣ. Нужно создать такую обстановку, чтобы крестьянинъ могъ занять образованавшійся досугъ разумными развлеченіями, а для этого совершенно необходимо поддерживать на мѣстахъ всѣ виды культурно-просвѣтительной дѣятельности, какъ мѣстныхъ организацій, такъ и уѣздныхъ земствъ.

Такимъ путемъ наслажденія и поддержки мѣстныхъ культурно-просвѣтительныхъ учрежденій идетъ Московское Губернское Земство, израсходовавшее въ теченіе 1915 и 1916 годовъ десятки тысячъ на пособія различнымъ обществамъ и организаціямъ. Но постановка такой помощи предполагаетъ наличіе извѣстной организаціи на мѣстахъ. Такими организаціями до сихъ поръ у насъ въ губерніи являлись кооперативы. Въ послѣднее время, помимо кооперативовъ повсемѣстно возникаютъ такъ называемыя общества „Народный Домъ“, которыхъ имѣютъ специальной задачей просвѣтительную работу. Развитію ихъ,

существенную помощь можетъ оказать одобрение Губернскимъ Земствомъ нормального устава общества. Такихъ обществъ теперь много въ Московской, Ярославской, Пермской и др. губерніяхъ, где Губернскія Земства приняли такие рекомендательные уставы. Предлагая вниманию Собрания примѣрный уставъ общества, Управа просить одобрить его для распространенія въ Вологодской губ. Въ наенденіи такихъ обществъ Управа видѣть одну изъ главныхъ задачъ инструкторской дѣятельности. Но помимо инструктированія, необходима и материальчая помощь какъ могутъ возникнуть, такъ и существующимъ организаціямъ. Прошлое Губернское Земское Собрание ассигновало 3000 р. на выдачу пособій существующимъ народнымъ домамъ, при условіи съ ихъ стороны ходатайства. Въ теченіе года обратились за пособіями и получили ихъ 8 народныхъ домовъ. Эта хотя и незначительная помощь внесла нѣкоторое оживленіе въ дѣятельность народныхъ домовъ. Нѣкоторые изъ нихъ оборудовали сцену для театра, иные подумываютъ объ открытии воскресной школы или курсовъ, иные мечтаютъ о библіотекѣ; появилась возможность чаще ставить спектакли, однимъ словомъ, кооперативы нѣсколько всколыхнулись. Развитію интенсивной дѣятельности, правда, мѣшало то обстоятельство, что они не имѣли навыка въ культурно-просвѣтительной работѣ и средства оказались слишкомъ незначительными. Сознавая всю важность и пользу пробужденія дѣятельности мѣстныхъ организацій, Управа полагала бы и въ будущемъ содѣствовать ихъ дѣятельности и вносить въ смету 1917 года 5000 р. Ассигнованіе предположено больше прошлогодняго въ виду того, что Управа полагала бы нѣсколько измѣнить условія оказанія помошіи, а именно: пособія на культурно-просвѣтительную дѣятельность выдавать не только кооперативамъ, имѣющимъ свои дома, но и другимъ организаціямъ и уѣзднымъ земствамъ; пособія выдавать только тѣмъ организаціямъ, которые сами изъ своихъ средствъ найдутъ нужнымъ сдѣлать ассигнованія, и помошь непремѣнно обусловить представление отчета въ израсходованіи суммъ именно на то мѣропріятіе, которое было намѣчено. Это дастъ большую гарантію Земству, что его помощь не пропадетъ напрасно. Для выдачи пособія Управа предлагаетъ установить временные правила, подобно тому, какъ это установлено въ Московскомъ Земствѣ. Правила эти Управа полагала бы ввести въ видѣ опыта. Что же касается испрашиваемаго ассигнованія 5000 руб., то Управа здѣсь исходить изъ предположенія, что пособіемъ воспользуются не только кооперативы, имѣющіе дома, но и другія общества, особенно общества взаимопомощи. Внося эту сумму, Управа идетъ навстрѣчу пожеланіямъ Совѣція при Управѣ, которое особенно настаивало на томъ, чтобы Губернское Земство оказывало помошь тѣмъ видамъ мѣропріятій, которые еще не получили развитія или даже и вовсе не появились. Въ этомъ смыслѣ Совѣціа-

ніе вынесло нѣсколько постановлений, о которыхъ уже упоминалось выше, какъ-то: обѣ организаціи и субсидированіи музыкально-пѣвческихъ и драматическихъ кружковъ, обѣ устройствѣ организацій по дошкольному воспитанію и др. видовъ внѣшкольного образованія. Вмѣстѣ съ тѣмъ Управа полагала бы просить такую же сумму отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, которое весьма охотно отпускаетъ средства на устройство чтеній, лекцій, а особенно воскресныхъ школъ и повторительныхъ курсовъ. Помощь Министерствомъ оказывается губернскимъ земствамъ независимо отъ отпуска средствъ уѣзднымъ земствамъ на тѣ же цѣли, что видно изъ практики нѣкоторыхъ земствъ, наприм., Ярославское въ 1916 г. получило 4050 р.

Предлагая вниманію Собранія все вышеизложенное, Управа имѣть честь просить Собраніе:

- 1) Одобрить для распространенія въ Вологодской губ. уставъ общества «Народный Домъ».
- 2) Ассигновать на дальнѣйшую поддержку просвѣтительной дѣятельности уѣздныхъ земствъ, кооперативъ и общественныхъ организацій 5000 рублей.
- 3) Просить у Министерства Народнаго Просвѣщенія 5000 руб. пособія на организацію чтеній, занятій со взрослыми и другія мѣропріятія по внѣшкольному и дошкольному образованію.
- 4) Утвердить временные правила о выдачѣ пособій.

---

#### IV. По ходатайству Вельскаго Уѣзднаго Земства о пособії на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ.

Вельское Уѣздное Земство ассигновало на пополненіе книгами народныхъ библіотекъ 4750 руб. и проситъ половину этой суммы принять на счетъ Губернского Земства. Означенное ходатайство затрагиваетъ сложный вопросъ о постановкѣ библіотечнаго дѣла, а также вопросъ о расходованіи процентовъ съ капитала имени ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II.

Рѣ предыдущихъ докладахъ уже не разъ упоминалось, что библіотека въ ряду учрежденій внѣшкольно-просвѣтительного характера занимаетъ центральное положеніе. До сихъ поръ библіотеки являлись почти единственнымъ мѣропріятіемъ для поддержанія грамотности и культурныхъ навыковъ для прошедшихъ начальную школу. Эта роль библіотекъ сохранится и въ будущемъ. Но съ развитіемъ внѣшкольного образованія къ библіотекамъ будутъ предъявляться и новые требования. Библіотеки должны дополнить и углублять тѣ знанія, какія будутъ сообщены при помощи другихъ мѣропріятій: чтеній, лек-

цій, курсовъ, театра, кинематографа и т. д. Запросы эти къ библіотекѣ будуть весьма разнообразны, а потому при планомѣрномъ развитіи внѣшкольного образованія библіотеку необходимо поставить такъ, чтобы она являлась дѣйствительной сокровищницей знаній, а не той библіотечкой—изъ 2—3 десятковъ книгъ, которую мы видимъ теперь. Помѣщеніе библіотекъ при школахъ сильно препятствуетъ ихъ развитію. Учитель слишкомъ занятъ, чтобы удѣлять много времени библіотекѣ, да и читатели наши нуждаются не только въ книгѣ, но и поясненіяхъ по поводу читаннаго. Для развитія привычки къ чтенію у населенія, необходимо библіотеку поставить такъ, чтобы въ нее могъ приходить каждый, побесѣдоватъ о книгѣ, почитать газету и т. д. Этимъ условіямъ удовлетворяютъ библіотеки-читальни. Какъ уже было намѣчено въ Совѣщаніи по внѣшкольному образованію, въ каждомъ центральномъ пункѣ района создается библіотека-читальня районная (приблизительно 1 на волость) съ богатымъ инвентаремъ и особымъ библіотекаремъ. Созданіе такихъ библіотекъ есть первая задача Земства въ дѣлѣ внѣшкольного образованія. Съ этого начали и начинаютъ всѣ губернскія земства, приступающія къ планомѣрной постановкѣ внѣшкольного образованія. Многія земства содержать уже нѣсколько сотенъ такихъ библіотекъ, такъ: Пермское — 436, Вятское — 241, Уфимское — 208, Олонецкое — 115. Что нужда въ такихъ библіотекахъ существуетъ и у насъ, видно изъ того, что уѣздныя земства своими средствами приступили къ открытію ихъ. Никольское Земство содержитъ уже три районныхъ библіотеки съ ежегоднымъ расходомъ около 520 руб. на библіотеку. Вельское Земство въ настоящемъ году открываетъ тоже три библіотеки: въ посадѣ Верховажью и селахъ: Никольскомъ и Хозьминскомъ, ассигновавъ на первую 1200 руб. и на вторыя по 800 рублей. При содѣйствіи Губернскаго Земства открытие такихъ библіотекъ, безъ сомнѣнія, пойдетъ гораздо быстрѣе.

Важнымъ препятствіемъ къ развитію этого дѣла служить значительность расходовъ по содержанію библіотекъ. Какъ показалъ опытъ другихъ земствъ, ежегодный расходъ на такую библіотеку выразится въ суммѣ отъ 800 до 1000 руб., а въ настоящее время и больше. Приблизительно также опредѣлили бюджетъ библіотеки и уѣздныя земства, приславшія отвѣты: Никольское — 1000 р., Яренское — 1230 р. Первоначальное оборудование районной библіотеки обойдется отъ 300 до 500 р. Тѣмъ не менѣе, опасеніе расходовъ не можетъ служить препятствіемъ къ развитію этого дѣла. Въ настоящее время у насъ въ губерніи многія села, насчитывающія тысячи жителей, не имѣютъ никакого просвѣтительного учрежденія, кромѣ пришкольной библіотеки. Что такое положеніе ненормально, говорить не приходится. Въ большинствѣ другихъ земствъ, обычно, губернское земство беретъ на свои средства первоначальное оборудование библіотеки.

Дальнѣйшее же участіе въ расходахъ опредѣляется соглашеніемъ губернскаго земства съ уѣздными. Насажденіе такихъ библіотекъ, по мнѣнію Управы, есть первая задача Губернскаго Земства.

Вторая задача Губернскаго Земства это поддержаніе и развитіе существующихъ, теперь библіотекъ-читаленъ, выведенныхъ изъ школъ, но содержащихся на скучныхъ ассигнованія уѣздныхъ земствъ. Оборудованіе ихъ книгами, снаженіе газетами, во всякомъ случаѣ, можетъ быть отнесено къ обязанностямъ Губернскаго Земства, такъ какъ съ помощью Губернскаго уѣзднаго земства могутъ улучшить положеніе этихъ библіотекъ. Наконецъ, не можетъ Губернское Земство оставить своимъ вниманіемъ и пришкольныя библіотеки, которыхъ теперь громадное большинство. Правда, библіотекамъ этимъ теперь охотно приходитъ на помощь Министерство Народнаго Просвѣщенія, ассигнуя такія средства, какія отпускаютъ и уѣзднаго земства, но средствъ этихъ далеко недостаточно. Но чтобы поставить всѣ пришкольныя библіотеки въ хорошія условія, необходимы громадныя средства и, всетаки, нельзя ручаться, что дѣятельность ихъ будетъ вполнѣ удовлетворительна. Вотъ почему Управа помочь пришкольнымъ библіотекамъ ставить на третьюмъ мѣстѣ.

Съ такой точкой зреінія Управа подходитъ къ разрѣшенію вопроса о расходованіи процентовъ съ капитала Императора Николая II, учрежденного 12 февраля 1899 года со специальнымъ назначеніемъ содѣйствія виѣшкольному образованію. Постановленіемъ Собранія 4 февраля 1900 года проценты съ капитала рѣшено расходовать на народныя библіотеки и начальные пріюты. Постановленіемъ отъ 28 января 1902 года проценты предначинаются исключительно на созданіе народныхъ библіотекъ и только съ 1911-го года, когда субсидированіе библіотекъ Губернскимъ Земствомъ было пріостановлено, проценты стали поступать на школы. Бюджетная Комиссія прошлаго года указала на неправильность такого расхода, но опредѣленіемъ указанія Собраніемъ не сдѣлано. Въ виду этого, проценты за 1916 годъ, въ суммѣ 3756 руб., въ настоящее время неизрасходованы.

Основываясь на постановленіяхъ Собранія отъ 4 февраля 1900 г. и 28 января 1902 г., не отмѣненныхъ послѣдующими постановленіями, Управа полагала бы снова дать процентамъ то назначеніе, которое они выполняли и раньше, т. е. расходовать на народныя библіотеки.

Что же касается порядка расходованія, то онъ, по мнѣнію Управы, долженъ согласоваться съ высказанными выше соображеніями, именно: въ первую очередь дѣлать ассигнованія на районныя библіотеки, затѣмъ библіотеки-читальни и, наконецъ, уже на другія библіотеки. Размѣръ постояннаго пособія отъ Губернскаго Земства въ настоящемъ Собраніи, едва-ли, можетъ быть опредѣленъ, такъ какъ необходимо получить съѣдѣнія отъ уѣздныхъ земствъ, какое количество они думаютъ организовать районныхъ библіотекъ и би-

бліотекъ-читаленъ и какіе потребуются расходы. Единовременное же пособіе на оборудование возможно определить и теперь и дать именно это назначеніе процентамъ съ капитала, чтобы такимъ образомъ они являлись создателями просвѣтительныхъ ячеекъ. Минимальный расходъ на оборудование районной ббліотеки, какъ уже говорилось, будетъ не менѣе 300 рублей и эту сумму временно можно определить въ пособіе при созданіи уѣзднымъ земствомъ районной ббліотеки. Помощь же ббліотекъ-читальни желательно обусловить ассигнованіемъ уѣзднымъ земствомъ такой же суммы, какъ это обусловлено въ направлении 5 временныхъ правилъ. Въ виду этого, Управа считала бы цѣлесообразнымъ предложить Собранию разрѣшить расходованіе  $\%$  съ капитала имени Императора Николая II въ указанномъ направлении и  $\%$  за 1916 годъ распределить между существующими районными ббліотеками (3 въ Никольскомъ у. и 3 въ Вельскомъ) и ббліотеками-читальнями, которыхъ къ настоящему времени въ 9 уѣздахъ, кромѣ Тотемскаго, имѣется около 70 (хотя вполнѣ точныхъ свѣдѣній въ Управѣ нѣть), назначивъ первымъ по 300 рублей на пополненіе книгами и вторымъ по указанной выше нормѣ, т. е. въ томъ же размѣрѣ, что ассигновано земствомъ. Если же за удовлетвореніемъ этихъ ббліотекъ будутъ остатки, то Управа полагала бы ихъ расходовать временно и на другія культурно-просвѣтительныя начинанія, согласно предложенныхъ выше правилъ.

Въ заключеніе необходимо остановиться на ходатайствѣ Вельскаго Земства. Оно проситъ 2350 рублей на пополненіе 95 ббліотекъ по 25 руб. на ббліотеку, изъ коихъ 86 находятся при школахъ и 9 виѣ школъ, ббліотеки-читальни. На открытая же три районныя ббліотеки Земство пособія не испрашивается. Если Собранию угодно будетъ утвердить предложенный Управою порядокъ расходованія  $\%$  съ капитала Императора Николая II, то ходатайство Вельскаго Земства получить нѣсколько иное разрѣшеніе, т. е. Вельское Земство получить пособіе на три районныхъ ббліотеки и 9 читаленъ.

По поводу всего вышеизложеннаго Управа имѣеть честь просить Собранию разрѣшить слѣдующіе вопросы:

- 1) Угодно-ли Собранию определить  $\%$  съ капитала Императора Николая II на созданіе и улучшеніе ббліотекъ.
- 2) Угодно-ли Собранию признать желательнымъ въ первую очередь субсидированіе на счетъ означенныхъ процентовъ возникающихъ районныхъ ббліотекъ въ суммѣ до 300 руб. единовременно.
- 3) Угодно-ли Собранию признать желательнымъ участіе въ расходахъ по возникновенію ббліотекъ-читаленъ, на половинныхъ съ уѣзднымъ земствомъ началахъ.

Д о к л а д ь № 96

19.

Объ отдѣлъ народнаго образованія при Губернскай Земской Управѣ.

Прошлому Губернскому Собранию угодно было обратить особенное вниманіе на вопросы виѣшкольнаго образованія и поручить Управѣ начать не только теоретическую разработку ихъ, но и практическую работу въ этой области. Эти два заданія послужили указаніемъ въ направленіи дѣятельности отдѣла за истекшій годъ. Теоретической разработкѣ вопросовъ виѣшкольнаго образованія пришлось удѣлить значительное вниманіе въ связи съ созывомъ Совѣщанія по виѣшкольному образованію. Практическая же работа осуществлялась инструкторомъ по виѣшкольному образованію. Въ силу того обстоятельства, что почти всѣ средства, ассигнованныя Собраниемъ въ минувшемъ году на развитіе упомянутаго дѣла, могли идти въ нособіе лишь немногимъ существующимъ народнымъ домамъ, а также въ силу того, что, кромѣ этихъ домовъ, трудно было найти подходящія условія, необходимыя для культурно-просвѣтительныхъ начинаній виѣшкольнаго характера, инструктору, ведшему практическую работу, пришлось ограничиться сравнительно незначительнымъ количествомъ районовъ. Но и тутъ на первыхъ же порахъ пришлось встрѣтиться съ препятствіями, главное изъ которыхъ заключается въ остроощутимомъ недостаткѣ инициативы и самодѣятельности среди населенія за призывомълучшихъ живыхъ силъ на войну. Недостаточно было инструктору указать на что-нибудь, слѣдать тотъ или иной опытъ, сорганизовать что-либо, и послѣ этого быть увѣреннымъ, что дѣло станетъ развиваться. Нужно было и во второй и вътретій разъ начинать все съ самаго начала, чтобы сколько нибудь поднять мѣстную энергию. Но это не значитъ, что населеніе безъ интереса относилось къ виѣшкольно-образовательнымъ мѣропріятіямъ, что при отсутствіи активности не было и осознанной нужды въ нихъ. Къ нѣкоторымъ видамъ мѣропріятій названаго характера въ деревнѣ замѣчался особенно повышенный интересъ, какъ наприм., къ театру. Управа, не имѣя въ рукахъ строго опредѣленного плана, въ кото-ромъ бы предопредѣлена извѣстная соразмѣрность между отдѣльными видами просвѣтительной работы съ точки зрѣнія ихъ желательного развитія, не считала возможнымъ отдавать предпочтеніе одному роду дѣятельности передъ другимъ, а потому занятія инструктора опредѣлялись отдѣльными запросами деревни. На удовлетвореніе уже отмѣченного сильнаго интереса, къ театру и пришлось обратить большее вниманіе.

Въ основу театра, былъ положенъ репертуаръ, состоящій, главнымъ образомъ, изъ пьесъ Островскаго. Были разыграны слѣдующія пьесы: Островскаго — Свои люди сочтемся, Не такъ живи, какъ хочется, Правда хорошо, а счастье лучше, Въ чужомъ цирку похмѣлье, Бѣдность не порокъ, Свои собаки грызутся — чужая не приставай, Зачѣмъ пойдешь, то и найдешь; Сухово-Кобылина — Свадьба Кречинскаго; Ге и Салова — Золотая рыбка; Тимковскаго — Гувернантка. Спектакли проходили въ слѣдующихъ народныхъ домахъ: Семенковскомъ, Вологод. уѣзда — два спектакля, Говоровскомъ Вологодскаго уѣзда — три спектакля, Непотяговскомъ, Вологод. уѣзда — пять спектаклей, Морозовскомъ, Вельскаго уѣзда — одинъ спектакль, Мироновскому, Грязовецкому, уѣзда — три спектакля, въ Николо-Ламанской земской школѣ, Вологод. уѣзда — одинъ спектакль и одинъ дѣтскій спектакль при Вологодскомъ обществѣ сельского хозяйства. Кромѣ перечисленныхъ спектаклей, проведенныхъ съ начала до конца подъ руководствомъ и при участіи инструктора, этимъ послѣднимъ была оказана частичная помощь еще нѣсколькоимъ спектаклямъ, поставленнымъ въ народныхъ домахъ. Тамъ, гдѣ не могла быть по тѣмъ или инымъ причинамъ сорганизована труппа (наприм. при Семенковскомъ народномъ домѣ), или туда, гдѣ хотѣли посмотреть пьесу, непосильную въ смыслѣ исполненія для любителей крестьянъ, инструкторомъ предпринимались поѣздки съ интеллигентными городскими любителями. Въ дѣлѣ организаціи народнаго театра, помимо помощи кооперативамъ, инструкторомъ было оказываемо путемъ постановокъ и личнымъ участіемъ содѣйствіе культурно-просвѣтительному О-ву „Просвѣщеніе“, находящемуся въ г. Вологдѣ и состоящему изъ городского рабочаго люда. Управа въ отчетномъ году поручала инструктору подготовительную организаціонную работу общаго характера, чтобы при первой-же возможностискорѣе вызвать къ жизни мѣстныя силы. Поскольку удалось справиться съ этой задачей, покажетъ ближайшее будущее.

Для приобрѣтенія пособій при практической дѣятельности инструктора, Собраниемъ было ассигновано 500 рублей, каковые и были израсходованы на приобрѣтеніе пособій и справочниковъ для отдельна, волшебнаго фонаря и картины къ нему и театральныхъ принадлежностей.

Управа не находитъ возможнымъ ограничить дѣятельность инструктора однимъ видомъ просвѣтительной работы. Желательно, чтобы инструкторъ, находясь въ извѣстной мѣстности продолжительное время, могъ пропагандировать не одинъ видъ просвѣтительного мѣропріятія. Организуя, напримѣръ, драматическій кружокъ, инструкторъ съ успѣхомъ можетъ произвести чтеніе или прочитать лекцію. Это будетъ способствовать его сближенію съ населеніемъ, а также принесетъ и непосредственную пользу, какъ напримѣръ, чтеніе о войнѣ.

Въ ближайшемъ въ области виѣшкольного образованія для отдѣла народнаго образованія ясно вырисовываются значительныя перспективы. Дальнѣйшая разработка вопросовъ виѣшкольного образованія, потребуетъ значительного напряженія силъ. Точно также должна расшириться и углубиться практическая работа, особенно съ ассигнованіемъ средствъ на виѣшкольное образованіе. Работа эта при существованіи одного инструктора, едва-ли, успѣшно можетъ быть выполнена.

Какъ уже упоминалось, Совѣщаніе по виѣшкольному образованію конструкцію отдѣла при Управѣ намѣтило въ такомъ видѣ: при Губернскѣй Управѣ въ отдѣлѣ народнаго образованія необходимо учрежденіе самостоятельныхъ подотдѣловъ по школьному и виѣшкольному образованію, желательна организація подотдѣловъ и по другимъ отраслямъ образованія: дошкольнаго, профессіональнаго и т. д., а также долженъ быть статистической подотдѣлъ. А такъ какъ на Губернскомъ Земствѣ лежитъ роль руководителя и инициатора различныхъ мѣропріятій, то отдѣлъ долженъ быть въ достаточномъ количествѣ представленъ инструкторами специалистами. По мнѣнію Совѣщанія, въ первую очередь должны быть приглашены: а) завѣдующіе подотдѣлами, б) инструкторъ по народному театру, в) инструкторъ по библіотечному дѣлу, г) инструкторъ по устройству народныхъ чтеній и лекцій и д) одинъ изъ лѣкторовъ. Въ дѣлѣ развитія народнаго образованія земству предстоитъ задача чрезвычайной трудности, а потому необходимо, по возможности, скорѣе и шире организовать отдѣлъ народнаго образованія. Вполнѣ соглашаясь съ пожеланіями Совѣщанія, Управа въ то же время должна признать, что при существующемъ состояніи земскихъ финансъ трудно выполнить эту задачу во всей полнотѣ. Управа полагала бы переходить къ вышеуказанной конструкціи отдѣла постепенно, удовлетворяя наиболѣе наѣрѣвшую потребность. Задачей первой очереди Управа ставить приглашеніе 2-го инструктора, которому бы вмѣнить въ обязанность организацію народныхъ чтеній. Этотъ видъ виѣшкольныхъ мѣропріятій получилъ, какъ уже говорилось, очень большое распространеніе и на него уѣздными земствами ассигнованы значительныя средства. Между тѣмъ, въ этомъ видѣ дѣятельности болѣе, чѣмъ въ какомъ-либо иномъ, замѣтно отсутствіе опредѣленного плана. Чтенія въ большинствѣ случаевъ носятъ характеръ развлеченія и производятся безъ всякой системы. Вполнѣ своевременно, по мнѣнію Управы, перейти къ упорядоченію этого дѣла.

Необходимость приглашенія инструктора организатора чтеній, вызывается еще и тѣмъ обстоятельствомъ, что большинство земствъ высказались за необходимость общегубернскаго склада фильмъ для кинематографа. Управа вполнѣ соглашается со своевременностью и важностью этого дѣла, а потому и настаиваетъ на необходимости

приглашениі 2-го инструктора для детального изученія дѣла по чтеніямъ и кинематографу. Содержаніе для второго инструктора необходимо установить въ размѣрѣ одинаковомъ съ содержаніемъ первого инструктора. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа находитъ необходимымъ приобрѣсти для отдѣла кинематографической аппаратъ и нѣбольшой комплектъ фильмъ, который можетъ послужить основой будущаго склада, а также явится пособіемъ и для инструкторскаго персонала. На приобрѣтеніе кинематографа внесено въ смету 400 руб. и для приобрѣтенія фильмъ 1000 руб. Для удовлетворенія текущихъ потребностей отдѣла Управою внесено въ смету на приобрѣтеніе книгъ, пособій и справочниковъ для отдѣла 50 руб., на пополненіе склада театральныхъ принадлежностей 250 руб. и на приобрѣтеніе картинъ 200 руб., каковые Управа и просить Собраниѣ ассигновать.

Что-же касается работъ отдѣла въ области школьнаго дѣла, то здѣсь, помимо обычной текущей работы, составленъ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, сборникъ текущей школьнай статистики. Но, къ сожалѣнію, изданіе его не могло быть закончено до Земскаго Собрания, такъ какъ типографіи въ настоящее время срочную работу не принимаютъ, или же пѣнія слишкомъ дорого, что вызываетъ значительный лишній расходъ.

1) Угодно ли Собранию ассигновать на библіотеку и другія пособія при отдѣлѣ 500 руб.

2) Угодно ли Собранию учредить должность 2-го инструктора и ассигновать средства на его содержаніе.

3) Угодно ли Собранию ассигновать 1400 руб. на приобрѣтеніе кинематографа и фильмъ къ нему.

## Д о к л а дъ № 97 — 20.

### О подготовкѣ персонала для Внѣшкольной дѣятельности.

Планомѣрная постановка внѣшкольного образованія ставить на очередь вопросъ о созданіи кадра специалистовъ—работниковъ въ этой области. До сихъ поръ внѣшкольное образованіе считалось у насъ только придаткомъ къ школьному. Оно обслуживалось почти исключительно дѣятелями школы—учащими. Между тѣмъ, какъ уже говорилось въ предшествующихъ докладахъ, методы внѣшкольной работы совершенно отличны отъ методовъ работы школьнай. Учебные заведенія, выпускающія работниковъ въ народную школу, совершенно не подготавлиаютъ ихъ къ работѣ внѣшкольной. Самая дѣятельность въ области внѣшкольного образованія обычно рассматривается учащими, какъ некоторый нравственный долгъ, который

выполняется, исключительно, по личному побуждению. Каждый здесь действовал по своему разумению и понятию, во всей работе не было ни единства, ни порядка, ни системы. Все это не должно иметь места при будущей организации внушкольного образования. Кроме того, надежды на то, чтобы в будущем в деле внушкольного образования пользоваться только трудом учащихся, должны быть оставлены, так как учащимся слишком много и своей работы в школе. Все это выдвигает вопрос о подготовке кадра особых работников по внушкольному образованию.

Вопрос этот прежде всего затрагивается Губернское Земство, стоящее во главе уездных и обязанное идти первым на встречу назрывающей потребности. Поэтому Управа, вопрос о подготовке персонала для внушкольной деятельности поставила в программу работы Совещания по внушкольному образованию. Совещание признало, что для внушкольного образования, как совершенно самостоятельной отрасли народного образования, должен быть создан кадр специалистов и земство должно принять к этому все меры. Вместе с тем, Совещание постаралось подойти и к практическому разрешению вопроса, насколько это возможно в настоящее время.

Совещание совершенно ясно указало, что заботы земства по подготовке работников по внушкольному образованию должно идти по трем главным направлениям:

1) ознакомить учащихся, являющихся теперь главными деятелями во внушкольном образовании, с элементарными методами ведения этого дела;

2) принять меры, чтобы учащиеся, получающие образование в учебных заведениях, подготавливающих учителей, знакомились с методами и предметами внушкольной работы;

3) принять меры к созданию кадра особых специалистов, могущих служить инструкторами и руководителями в этом деле.

В Совещании совершенно справедливо указывалось, что создать кадр специалистов-работников по внушкольному образованию задача трудная и не скоро осуществимая, между тем, дело внушкольного образования не ждет, а потому необходимо теперь же ознакомить учащихся с методами внушкольной работы. Средством для такого ознакомления являются летние краткосрочные курсы по внушкольному образованию. Совещание вынесло следующее пожелание: „желательно в возможно ближайшем времени устроить краткосрочных курсов по внушкольному образованию“.

Для подготовки учащихся в учебных заведениях ко внушкольной работе было высказано пожелание о введении в курс учительских семинарий и восьмых классов женских гимназий специального курса — библиотековедения.

Для подготовки-же кадра специалистовъ-инструкторовъ и руководителей, но мысли Совѣщанія, необходимо открытие специальныхъ учебныхъ заведеній. На Совѣщаніи было высказано пожеланіе о возбужденіи губернскимъ земствомъ соотвѣтствующаго ходатайства. До открытия же такихъ учебныхъ заведеній, по мнѣнію Совѣщанія, необходимо командировать завѣдующихъ и другихъ работниковъ по внѣшкольному образованію на специальные курсы, обусловивъ каждый разъ командировку известнымъ обязательствомъ со стороны командируемаго, наприм., обязавъ прослужить известный срокъ въ Земствѣ или же вернуть, въ случаѣ ухода, затраченныя средства.

Управа вполнѣ признаетъ цѣлесообразность всѣхъ намѣченныхъ Совѣщаніемъ указаній. Устройство краткосрочныхъ курсовъ по виѣшкольному образованію, по мнѣнію Управы, есть задача ближайшаго будущаго. Внося вопросъ объ устройствѣ общеобразовательныхъ курсовъ, Управа не нашла возможнымъ остановиться и на курсахъ по виѣшкольному образованію. Было уже нѣсколько примѣровъ устройства такихъ курсовъ, напр., лѣтомъ прошлаго года курсы по виѣшкольному образованію были устроены въ Костромѣ. Важнымъ препятствиемъ къ организаціи курсовъ является недостатокъ въ этой области лекторовъ-специалистовъ.

Точно также Управа сочутственno относится и къ введенію въ курсъ семинаріи и женскихъ гимназій библіотековѣдѣнія. Совѣщаніе остановилось, на библіотековѣдѣніи, а не на какомъ-либо иномъ предметѣ потому, что знаніе библіотековѣдѣнія необходимо для всякаго учителя, а не только работника въ области вицшкольного образования. Первоначальный навыкъ въ чтеніи и любовь къ книгѣ ученикъ получаетъ еще въ школѣ. Важно, чтобы учитель могъ умѣло направить его въ этомъ дѣлѣ на первыхъ шагахъ, а для этого совершенно необходимо, чтобы учитель самъ зналъ книгу, по крайней мѣрѣ, литературу дѣтскую. Вотъ почему библіотековѣдѣніе необходимо не только для специалиста по вицшкольной работе, но и для школьнаго учителя. По мнѣнію Управы, библіотековѣдѣніе необходимо ввести въ курсъ учительскихъ семинарій и 8-го класса женскихъ гимназій. Это оказывается вполнѣ возможнымъ. Въ настоящее время почти во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ Вятской губерніи преподается библіотековѣдѣніе. Оно отнимаетъ два часа въ недѣлю и вызываетъ дополнительный расходъ около 300 рублей, который берутъ на себя Губернское и соотвѣтствующее уѣздное земство пополамъ. На введеніе же библіотековѣдѣнія въ учительскихъ семинаріяхъ въ той же губерніи не было дано разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія. Если Собраніе отнесется сочутственno къ этой мысли, то Управа полагала бы въ текущемъ году войти въ переписку по данному поводу съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о разрѣшении.

шнії и Педагогическими Совѣтами гімназій и семинарій о согласіі ввести этотъ курсъ.

Вопроſъ объ открытии особыхъ учебныхъ заведеній по виѣшкольному образованію, какъ видно изъ свѣдѣній печати, весьма занимаетъ Министерство Народнаго Просвѣщенія и, вѣроятно, такъ или иначе будетъ разрѣшень. До того же, какъ спрашено было указано въ Совѣтѣ, необходимо пользоваться курсами, устраиваемыми въ столицахъ для подготовки работниковъ по виѣшкольному образованію.

Въ теченіе 1916 года Управою было получено нѣсколько извѣщеній объ организаціи курсовъ и предложеній командировать на нихъ своихъ кандидатовъ. Изъ всѣхъ предложеній заслуживаютъ особенного вниманія курсы, устраиваемые Обществомъ Московскихъ дѣятелей, во главѣ съ членомъ Государственной Думы Новиковымъ, и курсы при Университетѣ Шанявскаго. Курсы при университѣтѣ Шанявскаго начались съ 9 января и продолжатся до 1 мая. Они имѣютъ въ виду, главнымъ образомъ, подготовку инструкторовъ. На ряду съ этими курсами, весною тамъ же предполагаются и курсы кратковременные, уже устраивавшіеся нѣсколько лѣтъ. Общество Московскихъ педагоговъ вмѣстѣ съ извѣщеніемъ о курсахъ, которые начались 7 января и продолжатся до 21 декабря 1917 г. (съ мѣсячнымъ перерывомъ въ лѣтнее время), просить Губернское Земство учредить постоянныя стипендіи для своихъ кандидатовъ. На курсахъ существуетъ плата за обученіе въ размѣрѣ 100 руб., для покрытия которой и предлагается учрежденіе стипендій. Шомимо того, необходимо дать курсисту помошь и на содержаніе.

Всѣ эти курсы, по мнѣнію Управы, безусловно полезны и важны, но отъ командировкіи кого-либо на длительные курсы и открытия постоянныхъ стипендій Управа полагала бы въ настоящемъ году воздержаться, такъ какъ курсы уже начались, при томъ же, что первый опытъ, о которомъ судить преждевременно.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, Управа считала бы цѣлесообразнымъ командировать на краткосрочные курсы при университѣтѣ Шанявскаго завѣдующаго Отдѣломъ народнаго образованія и инструктора по виѣшкольному образованію по очереди, если къ тому представится возможность. Управа не вносить въ смету на этотъ предметъ особыхъ ассигнованій, а полагаетъ удовлетворить командируемыхъ, если это признаетъ нужнымъ Собрание, изъ общихъ суммъ по командировкѣ служащихъ Управы.

Въ заключеніе Управа имѣеть честь предложить на разрѣшеніе Собранія слѣдующіе вопросы:

1) Угодно-ли Собранию признать желательнымъ устройство курсовъ по виѣшкольному образованію въ ближайшемъ будущемъ.

2) Угодно-ли Собранию поручить Управѣ возбудить ходатайство о разрѣшении и волги въ переговоры съ педагогическими Совѣтами учительскихъ семинарій и женскихъ гимназій о введеніи въ курсъ этихъ учебныхъ заведеній библіотековѣдѣнія.

3) Угодно-ли Собранию временно оставить открытымъ вопросъ объ учрежденіи постоянныхъ стипендій на курсахъ по внѣшкольному образованію Московскаго Общества педагоговъ.

4) Угодно-ли Собранию разрѣшить Управѣ командировать Завѣдующаго Огдѣломъ народнаго образования и инструктора по внѣшкольному образованію въ разное время, на краткосрочные курсы при университѣтѣ Шанявскаго.

---

## Д о к л а дъ № 98

21.

### О постройкѣ народныхъ домовъ.

Народный Домъ въ будущей организаціи внѣшкольного образованія явится центромъ, въ которомъ сосредоточатся всѣ просвѣтильныя учрежденія даннаго пункта: библіотека, театръ, музей и т. д. Мало того, народный домъ будеть служить не только центромъ просвѣтительной дѣятельности, но и центромъ всѣй общественной жизни. Вотъ почему, наряду съ вопросомъ о развитіи внѣшкольного образованія, всегда ставится вопросъ и о постройкѣ народныхъ домовъ. Правда, во всей полнотѣ даннаго вопросъ можно разрѣшить только съ принятиемъ общаго плана развитія внѣшкольного образованія, но жизнь требуетъ немедленнаго его рѣшенія, а потому Управа нашла необходимымъ предложить его на разрѣшеніе Губернскаго Земскаго Собрания.

Въ нашей губерніи до сихъ порь постройку народныхъ домовъ производили одни кооперативы на свои средства. Въ настоящее время въ губерніи имѣется 8 кооперативныхъ домовъ, кроме 2 домовъ попечительства о народной трезвости. Несмотря на всѣ неблагопріятныя условія переживаемаго момента, среди кооперативовъ замѣчается и теперь сильное стремленіе къ созданию своихъ народныхъ домовъ. Еще на прошломъ Собраниі разсматривалось ходатайство Больше-Ивановскаго сельско-хозяйственнаго общества о пособіи на постройку народнаго дома. Въ истекшемъ 1916 году поступило новое ходатайство: Враговскаго общества потребителей и Сиродовской маслодѣльной артели Шуйской волости Тотемскаго уѣзда, объ оказаніи помощи на постройку народнаго дома. Въ печати часто появляются свѣдѣнія, что тогъ или иной кооперативъ собираетъ средства и дѣлаетъ отчисленія на постройку народнаго дома. Недостатокъ собственныхъ

средствъ у кооперативовъ сильно тормозить это дѣло. Деятельность кооперативовъ въ этомъ отношеніи еще болѣе оживится, если Земство придетъ имъ на помощь. Уѣздныя Земства тоже сознаютъ всю настоятельную необходимость разрѣшенія этого вопроса и сами частично приступаютъ къ его рѣшенію. Никольское земство въ 1915 г. основало фондъ народныхъ домовъ, въ который ассигновало 3000 р. въ 1915 году и 3000 руб. въ 1916 году. Вельское земство на прошломъ Собраниѣ тоже основало фондъ народныхъ домовъ, ассигновавъ 2000 руб. Теперь, слово остается за Губернскимъ Земствомъ.

Вопросъ объ участіи Губернского Земства въ постройкѣ народныхъ домовъ чрезвычайно сложенъ. Разрѣшить его возможно только въ связи съ тѣми предположеніями, которыя намѣчаются въ области виѣшкольного образованія. Эти предположенія въ общихъ чертахъ болѣе или менѣе выяснены въ Совѣцаніи по виѣшкольному образованію, каковое обстоятельство въ значительной степени облегчаетъ задачу. Но прежде, чѣмъ предложить то или иное рѣшеніе вопроса о постройкѣ народныхъ домовъ, Управа считаетъ нужнымъ выяснить нѣкоторыя основныя положенія въ этомъ вопросѣ, а именно:

- 1) Строить-ли Губернскому Земству свои народные дома, или же только оказывать помощь въ этомъ дѣлѣ другимъ организаціямъ;
- 2) Оказывать-ли помощь всякому могущему возникнуть народному дому, или только нѣкоторымъ изъ нихъ;
- 3) Въ какомъ видѣ должна быть оказываема помощь земствомъ и изъ какихъ источниковъ.

Особенно важно рѣшеніе первого вопроса. По идеѣ народный домъ является центромъ просвѣтительныхъ учрежденій извѣстнаго района. Кооперативы же, стремясь къ постройкѣ своихъ домовъ, имѣютъ въ виду не только просвѣтительные задачи, но и удовлетвореніе своихъ текущихъ нуждъ. Въ народномъ дому они нерѣдко помѣщаютъ свою торговлю и т. д. Земству же эти послѣдніе интересы чужды, оно можетъ помочь народному дому, только какъ просвѣтительному учрежденію. На практикѣ возможны, да въ дѣйствительности иногда и бываютъ такие случаи, что кооперативы интересы торговли ставятъ выше интересовъ просвѣщенія, а потому стѣсняютъ просвѣтительную работу народного дома. Земство же не можетъ поставить своей задачей постройку тѣргозыхъ помѣщеній для кооперативовъ. Особенно много просвѣтительныхъ учрежденій сосредоточится въ каждомъ центральномъ народномъ дому. Здѣсь почти не остается места для нуждъ кооператива. Всѣ эти соображенія заставляютъ нѣкоторыя изъ земствъ взять постройку народныхъ домовъ въ свои руки и строить земскіе народные дома („Дома-музеи“ — Нижегородское земство, Уфимское, Херсонское и др. земства). Но принявъ такое положеніе, мы должны столкнуться съ новымъ и весьма важнымъ

препятствиемъ. Постройка своихъ домовъ для земства сопряжена съ громадными расходами. Въ силу необходимости она растягивается на многие годы и можетъ быть осуществлена только въ немногихъ пунктахъ. Дѣло это идетъ весьма медленно вездѣ, гдѣ его взяли земства въ свои руки. Кромѣ того, есть и другое важное обстоятельство. Все внѣшкольное образованіе должно основываться на самодѣятельности населенія. Домъ, выстроенный земствомъ, въ глазахъ населенія долгое время будетъ казаться „казеннымъ домомъ“. Въ виду этого большинство земствъ предпочитаетъ идти путемъ тѣснаго сотрудничества съ кооперативами. Но чтобы избѣгнуть нежелательныхъ столкновеній съ кооперативами, земства оказаніе помощи кооперативамъ обусловливаютъ цѣлымъ рядомъ правилъ, въ которыхъ точно регламентируется взаимоотношеніе того и другого.

Въ нашей губерніи решеніе этого вопроса можетъ быть неодинаково. Нѣкоторыя уѣздныя земства, особенно сѣверныя, гдѣ кооперація развита слабо, а количество районовъ невелико, могутъ предпочтеть постройку своихъ народныхъ домовъ. Для большинства же земствъ придется выбрать путь помощи мѣстнымъ организаціямъ. Совѣщеніе по внѣшкольному образованію при Управѣ на этотъ вопросъ отвѣтило такъ: „Успешное строительство народныхъ домовъ можетъ быть осуществлено только при совмѣстной дѣятельности земствъ и мѣстныхъ организацій“.

Что же касается Губернскаго Земства, то для него, по мнѣнію Управы, въ этомъ дѣлѣ одинъ путь—путь помощи мѣстнымъ организаціямъ. И территорія губерніи, и положеніе земскихъ финансовъ говорятъ противъ того, чтобы Губернское Земство взяло постройку народныхъ домовъ въ свои руки. Этого путь выбрало громадное большинство Губернскихъ Земствъ и онъ едва-ли можетъ быть оспариваемъ. Итакъ, наиболѣе цѣлесообразнымъ для Губернскаго Земства является путь оказанія помощи мѣстнымъ организаціямъ, причемъ и уѣздныя земства, если они возьмутъ на себя созданіе народныхъ домовъ, могутъ быть разматриваемы Губернскимъ Земствомъ, какъ мѣстныя организаціи.

Второй вопросъ—какимъ домамъ земство можетъ оказывать помощь, обычно, разрѣшается такъ. Народные дома могутъ возникать повсемѣстно: въ городахъ, селахъ и глухихъ деревушкахъ. Каждый кооперативъ, какъ бы онъ не былъ незначителенъ по количеству членовъ, мечтаетъ о своемъ народномъ домѣ. И, втѣ, если земству оказывать помощь при постройкѣ всѣхъ могущихъ возникнуть народныхъ домовъ, то это грозить такой массой расходовъ, какую земство выдержать не въ силахъ. Это обстоятельство должно повести или къ громаднѣйшимъ затратамъ земства или сведенію земской помощи къ весьма незначительнымъ размѣрамъ, т. е. распыленію средствъ. Совѣщеніе при Управѣ, остановившись на данномъ вопросѣ, вынесло

слѣдующія пожеланія: «Земство приступаетъ къ постройкѣ народныхъ домовъ только по плану районной организаціи сѣти учрежденій виѣшкольного образованія, отдавая предпочтеніе тѣмъ районамъ, где возникаетъ мѣстная инициатива.»

По смыслу данного пожеланія, Земство прежде всего должно памѣтить сѣть народныхъ домовъ. Помощь земства оказывается только тѣмъ домамъ, которые войдутъ въ означенную сѣть. Особое предпочтеніе отдается домамъ, возникающимъ въ центрѣ каждого района. Народные дома въ пунктахъ, не вошедшихъ въ сѣть, создаются исключительно на мѣстныхъ средства. Такимъ образомъ, помощь земства въ томъ или иномъ случаѣ опредѣляется положеніемъ даннаго пункта въ извѣстномъ районѣ.

Управа вполнѣ согласна съ выскажаннымъ предположеніемъ и полагаетъ, что земство оказываетъ помощь далеко не всѣмъ народнымъ домамъ, а только тѣмъ, где оно найдетъ нужнымъ.

Отъ разрѣшенія первыхъ двухъ положеній зависитъ установление и третьаго положенія—о порядкѣ оказанія помощи и ея размѣровъ. Разъ инициатива на постройку народныхъ домовъ будетъ предоставлена мѣстнымъ организаціямъ, то земству придется всегда придется быть готовымъ къ иѣкоторымъ, такъ сказать, стихійнымъ явленіямъ: въ одинъ годъ очень многія организаціи обратятся за помощью, а въ другой наоборотъ. Установленіе извѣстнаго порядка оказанія помощи обязуетъ земство считаться со всѣми заявленіями. Неравномѣрность-же расходовъ повлечетъ за собою большое колебаніе бюджета. Чтобы избѣгнуть этого, большинство земствъ основали фонды для постройки народныхъ домовъ. Изъ этого фонда и оказывается помощь, но не за счетъ процентовъ, какъ принято обычно, (въ данномъ случаѣ это повело-бы къ созданію колоссальнаго капитала), а изъ основного капитала. Изъ фонда выдаются возвратныя ссуды и безвозвратныя пособія. Фондъ пополняется ежегодными, болѣе или менѣе равномѣрными, ассигнованіями и возвратомъ выданныхъ ссудъ. Съ своей стороны, Управа находитъ вполнѣ цѣлесообразнымъ и для нашей губерніи учрежденіе фонда „Народныхъ Домовъ“. Определеніе размѣра фонда зависитъ, конечно, отъ благоусмотрѣнія Земскаго Собранія, но чтобы придать фонду большую устойчивость необходимо, чтобы онъ былъ значителенъ по своимъ размѣрамъ. Во многихъ Губернскихъ Земствахъ онъ установленъ 100,000 руб. (Пермское, Московское и т. д.). Образованіе такого капитала въ одинъ годъ, конечно, трудно, а потому составленіе фонда можно разсрочить на нѣсколько лѣтъ, а затѣмъ уже пополнять ежегодными равномѣрными ассигнованіями. Для оказанія помощи кооперативамъ придется выдавать безвозвратныя пособія и возвратныя ссуды. Размѣръ того и другого придется опредѣлять въ каждомъ случаѣ отдельно, смотря по стоимости дома и важности

пункта. Но основные положения и условия выдачи ссудъ можно определить и при основании фонда. Въ виду этого, Управа вмѣстѣ съ симъ имѣетъ честь предложить вниманию Собрания тѣ основные положения, которыя могли бы определить характеръ и задачи будущаго фонда. Правда, это только общія положенія, которыя въ дальнѣйшемъ должны послужить основой для точныхъ и детальныхъ правилъ. (Приложение).

Въ проектѣ основанія фонда Управа предусматриваетъ только постройку, пристройку и приспособленіе народныхъ домовъ Въ иѣ-которыхъ земствахъ (Костромское, Ярославское) изъ того же фонда выдаются пособія и на содержаніе народныхъ домовъ. Управа не нашла возможнымъ включить этой статьи расхода потому, что содержаніе дома будетъ зависѣть отъ расхода на тѣ просветительныя учрежденія, которыя будутъ содержаться въ немъ. Расходы эти удобнѣе проводить въ порядкѣ сметныхъ ассигнованій—при общихъ исчисленіяхъ расходовъ на то или иное мѣропріятіе по всей губерніи.

Такимъ образомъ, помощь Губернского Земства возникновенію народныхъ домовъ, по мнѣнію Управы опредѣлится такъ: Губернское Земство основываетъ фондъ народныхъ домовъ, изъ фонда выдаются ссуды и пособія на постройку народныхъ домовъ мѣстнымъ организаціямъ. Пособія и ссуды выдаются только тѣмъ народнымъ домамъ, которые войдутъ въ сѣть виѣшкольного образования, предпочтеніе отдается домамъ, находящимся въ центральныхъ пунктахъ района.

Помимо оказанія материальной помощи, отъ Земства потребуется помѣщъ и техническая. Кооперативы въ настоящее время находятся въ самомъ безпомощномъ состояніи относительно составленія плановъ, сметъ и другихъ необходимыхъ свѣдѣній при постройкѣ. Желательно, чтобы не только губернское, но и уѣздныя земства оказывали въ этомъ дѣлѣ кооперативамъ полное содѣйствіе черезъ свой техническій персоналъ. На Губернскомъ Земствѣ лежитъ также задача выработки примѣрныхъ плановъ и сметъ народныхъ домовъ.

Въ заключеніе Управа имѣетъ честь остановить вниманіе Собрания на упоминавшемся ходатайствѣ Враговскаго общества потребителей и Сбродовской артели Шуйской волости Тотемскаго уѣзда. Отъ означенныхъ кооперативовъ поступило слѣдующее прошеніе: «Желая устроить въ дер. Враговѣ собственное помѣщеніе для торговли и другихъ надобностей, наши кооперативы въ одной части дома намѣрены сдѣлать залъ для общихъ собраній и устройства разумныхъ развлечений, или то же, что народный домъ. На устройство народнаго дома потребуется не менѣе 3000 руб., но средства общества и артели ограничены. Въ виду такого громаднаго расхода, покорнѣйше просимъ Губернскую Управу оказать помощь на

постройку народнаго дома въ размѣрахъ, положенныхъ по постановлению Губернскаго Собрания».

Вмѣстѣ съ тѣмъ отъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства поступило прошеніе объ оказаніи техническихъ указаний названнымъ кооперативамъ относительно приспособленія зданія подъ народный домъ, какъ они въ этомъ совершенно не освѣдомлены, а постройка дома скоро должна начаться. Управа сдѣлала распоряженіе въ техническій отдѣлъ для командировки техника съ цѣлью дать на мѣстѣ кооперативамъ нужныя указанія, выяснить размѣръ и планъ постройки и примѣрную смету расходовъ, а также ознакомиться съ положеніемъ дер. Врагово въ ряду другихъ селеній, для опредѣленія той роли, какая можетъ выпасть на данный народный домъ при будущей планомѣрной организаціи внѣшкольного образованія. Ко времени составленія доклада никакихъ свѣдѣній получено не было. Въ виду полной неясности вопроса, отсутствія хотя бы приблизительного плана и сметы на постройку, Управа полагала-бы вопросъ объ удовлетвореніи означенного ходатайства временно оставить открытымъ.

Въ заключеніе Управа имѣеть честь предложить на благоразсмотрѣніе Собрания слѣдующіе вопросы:

- 1) Угодно-ли Собранию признать своевременной помощь Губернскаго Земства возникновенію народныхъ домовъ.
  - 2) Угодно-ли Собранию основать фондъ народныхъ домовъ и сдѣлать въ него первыя ассигнованія по сметѣ текущаго года.
  - 3) Угодно-ли Собранию принять основныя положенія пользованія вышеуказаннымъ фондомъ.
  - 4) Угодно-ли Собранию временно оставить открытымъ вопросъ о помощи Враговскому обществу потребителей и Сбродовской маслодѣльной артели при постройкѣ ими своего дома.
-

## Временные правила \*)

о содѣйствіи Вологодскаго Губернскаго Земства въ дѣлѣ осуществленія культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій въ Вологодской губ. въ 1917 году.

I. Правомъ полученія пособія на осуществленіе культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій пользуются какъ уѣздныя земства, такъ и мѣстныя организаціи, какъ-то: общества народныхъ домовъ, кооперативы, просвѣтительныя общества, хоровые и драматическіе кружки, общества физического развитія, спорта, общества вс помошествованія учащимся и другія организаціи, осуществляющія культурныя или просвѣтительныя задачи.

II. Для полученія пособія необходимо, чтобы уѣздное земство или мѣстное общество съ своей стороны участвовали въ расходахъ по организаціи и проведенію въ жизнь того культурно-просвѣтительного мѣропріятія, на осуществленіе котораго испрашивается пособіе изъ средствъ Губернскаго Земства, причемъ, средства уѣзднаго земства и мѣстнаго общества считаются при опредѣленіи доли участія Губернскаго Земства за общей источникъ мѣстныхъ средствъ.

III. Пособія изъ средствъ Губернскаго Земства выдаются въ слѣдующихъ размѣрахъ:

1) На наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе и сторожку для всякаго рода культурно-просвѣтительныхъ учрежденій въ размѣрѣ  $1/2$  общей суммы расхода, но не свыше 100 р. въ годъ.

2) На организацію чтеній и лекцій и приобрѣтеніе пособій къ нимъ въ размѣрѣ не свыше  $1/2$  общей суммы.

3) На оплату труда лекторовъ—съ расчетомъ по 1 рублю за часть чтенія и 2 руб. за лекцію—по дѣйствительной надобности. (Уѣздныя земства пользуются пособіями только на организацію лекцій).<sup>2</sup>

4) На приобрѣтеніе кинематографическихъ аппаратовъ въ размѣрѣ  $1/3$  его стоимости, но не свыше 150 руб. единовременно и на приобрѣтеніе волшебнаго фонаря въ размѣрѣ не свыше  $1/3$  стоимости.

\*) Приняты Губернскимъ Земскимъ Собраниемъ 28 января 1917 года.

5) На выписку газетъ и журналовъ для читаленъ и чайныхъ, на пріобрѣтеніе книгъ для библіотекъ-читаленъ, па организацію спектаклей, воскресныхъ школъ, курсовъ для взрослыхъ, дѣтскихъ садовъ, яслей, па организацію и оплату личнаго труда руководителей хоровъ, оркестровъ, разныхъ мѣропріятій по физическому развитію и т. д., въ размѣрѣ не свыше  $1/2$  общаго расхода.

6) Общая сумма пособія на одну организацію не можетъ быть свыше 300 рублей.

IV. Организаціи, пользующіяся пособіемъ Вологодскаго Губернскаго Земства на культурно-просвѣтительныя мѣропріятія, обязаны представлять отчеты о дѣятельности какъ въ Губернскую, такъ и въ соотвѣтствующую уѣздную земскую управу; отчетъ же объ израсходованіи полученныхъ отъ губернского земства суммъ, а равно и мѣстныхъ ассигнованій на культурно-просвѣтительныя мѣропріятія, представляется вмѣстѣ съ оправдательными документами въ Губернскую Управу въ сроки, которые будутъ указаны ею при выдачѣ пособій. (Уѣздныя Земскія Управы оправдательныхъ документовъ не представляются, а даются только свѣдѣнія о произведенныхъ расходахъ).

V. Въ цѣляхъ привитія населенію привычки пользоваться просвѣтительными развлеченіями не бесплатно, а также въ цѣляхъ получения источниковъ на покрытіе расходовъ по организаціи культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, спектакли, кинематографические сеансы, лекціи и т. д., устраиваемые согласно настоящихъ правилъ, могутъ быть платными, но размѣръ платы не долженъ препятствовать общедоступности, этихъ культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій.

VI. Пособіе, выданное Губернскимъ Земствомъ и неизрасходованное организаціей на указанную цѣль въ теченіе года, возвращается обратно.

VII. Помимо денежнаго участія по осуществленію культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій, Губернская Управа приходитъ на помощь уѣзднымъ земствамъ и организаціямъ:

1) Пріисканіемъ лекторовъ и другихъ работниковъ по вицѣшкольному образованію.

2) Сообщеніемъ всякаго рода справокъ по запросамъ уѣздныхъ управъ и мѣстныхъ организацій въ связи съ осуществленіемъ на мѣстахъ культурно просвѣтительныхъ мѣропріятій.

3) Непосредственнымъ инструктированіемъ на мѣстахъ въ дѣлѣ организаціи и постановки культурно-просвѣтительныхъ мѣропріятій.

# ПРИМѢРНЫЙ УСТАВЪ

## Общества «Народный Домъ»\*)

### 1. Цѣли и права Общества.

1. Общество «Народный Домъ» основывается съ цѣлью развитія культурно-просвѣтительныхъ началь среди мѣстного населенія и доставленія ему возможности разумнаго использованія праздничнаго и свободнаго отъ занятій времени.

2. Районъ дѣйствій Общества долженъ быть точно указанъ въ каждомъ отдельномъ случаѣ (напр., такая-то волость или районъ такихъ-то селеній).

3. Для осуществленія своихъ задачъ, Общество учреждаетъ библиотеки-читальни, устраиваетъ спектакли, лекціи, систематические курсы, чтенія, иллюстрируемыя туманными и кинематографическими картинаами, учреждаетъ книжный складъ, специальные классы и т. п.

П р и мѣрніе: Въ своей дѣятельности Общество руководствуется существующими узаконеніями.

4. Общество приобрѣтаетъ и отчуждаетъ недвижимое имущество, наслѣдуетъ по завѣщаніямъ, вступаетъ въ дозволенные закономъ договоры и вообще дѣйствуетъ на правахъ юридического лица.

### 2. Составъ Общества.

5. Общество состоить изъ неограниченного числа членовъ, каковыми могутъ быть: а) земскія и общественные учрежденія, кооперативныя и общественные организаціи, союзы, артели—черезъ своихъ выборныхъ представителей, б) отдельныя лица обоего пола всѣхъ состояній, званій, вѣроисповѣданій, достигшія 21 года.

П р и мѣрніе. Членами Общества не могутъ быть учащіеся въ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, состоящіе въ дѣйствительной военной службѣ нижніе воинскіе чины и юнкера и лица, подвергавшіяся ограничению правъ по суду.

6. Члены Общества подраздѣляются а) на почетныхъ, каковы-

\*) Одобрѣчъ Вологодскимъ Губернскимъ Земскимъ Собраниемъ 24 января 1917 года.

ми по рѣшенію собранія могутъ быть лица, известныя культурно-просвѣтительной дѣятельностью, б) пожизненныхъ, внесшихъ единовременно опредѣленный взносъ, в) дѣйствительныхъ, вносящихъ ежегодно не менѣе . . . коп.

7. Вступившими въ члены Общества считаются заявившіе о своемъ желаніи и уплатившіе надлежащій взносъ.

8. Члены, не уплатившіе членскихъ взносовъ къ предѣльному сроку, установленному общимъ собраніемъ, считаются выбывшими изъ состава Общества. Члены, нарушившіе своими дѣйствіями интересы Общества, исключаются по постановленію общаго собранія.

П р и мѣ чаніе. Лица, выбывшія изъ состава Общества за неуплату членскаго взноса, вновь вступаютъ въ члены на общемъ основаніи. Члены общества, исключенные за вредныя для общества дѣйствія, вновь могутъ быть принятыми по постановленію общаго собранія.

### 3. Организація и управлениe дѣлами Общества.

#### а) Общія собранія членовъ.

9. Органами, завѣдующими дѣлами Общества, являются общія собранія членовъ Общества, правление и ревизіонная комиссія.

10. Общія собранія членовъ бываютъ очередная и чрезвычайная.

11. Очередная собранія созываются не менѣе одного раза въ годъ. Чрезвычайная могутъ быть созываемы для разрѣшенія какихъ либо неотложныхъ вопросовъ по предложенію правленія или ревизіонной комиссіи.

12. Собранія считаются состоявшимися, если число прибывшихъ на собраніе членовъ будутъ не менѣе  $\frac{1}{3}$  части членовъ, живущихъ въ селеніи, гдѣ учрежденъ «Народный Домъ».

П р и мѣ чаніе: О каждомъ общемъ собраніи } членовъ, о мѣстѣ и времени его, а также и предметахъ, подлежащихъ его обсужденію, должно заблаговременно доводиться до свѣдѣнія представителей мѣстной полиціи.

13. Если назначенное собраніе не состоится за неявкою законной части членовъ, то черезъ недѣлю созывается новое собраніе для разсмотрѣнія тѣхъ же вопросовъ. Это собраніе дѣйствительно при какомъ угодно числѣ собравшихся членовъ.

14. Руководителемъ общаго собранія является лицо, каждый разъ особо избираемое собравшимися членами. Для записи постановлений избирается также секретарь.

П р и мѣ чаніе. Члены правленія не могутъ быть избираемы въ предсѣдатели собранія.

15. Въѣдѣнію общихъ собраній надлежитъ руководительство всѣми дѣлами Общества, разсмотрѣніе и утвержденіе сметъ и отчетовъ о дѣятельности правленія, составленіе инструкцій, избраніе состава правленія и ревизіонной комиссіи и т. д.

16. Всѣ вопросы на общихъ собраніяхъ решаются большинствомъ голосовъ присутствующихъ, за исключеніемъ вопросовъ о приобрѣтеніи и отчужденіи недвижимости, обѣ избраніи почетныхъ членовъ, обѣ исключеніи изъ числа членовъ общества, для решения чего требуется большинство  $\frac{2}{3}$  голосовъ присутствующихъ членовъ.

б) Ревизіонная Комиссія.

17. Ревизіонная Комиссія избирается ежегодно очередными собраніями изъ членовъ общества.

18. Число членовъ ревизіонной комиссіи опредѣляется общимъ собраніемъ.

19. На обязанность ревизіонной комиссіи возлагается проверка дѣятельности правленія и представление по этому поводу докладовъ общему собранію членовъ общества.

в) Правленіе Общества.

20. Въ правленіе Общества входятъ, кромѣ лицъ, избираемыхъ на общихъ собраніяхъ, представители (по одному) тѣхъ учрежденій сельскихъ обществъ и общественныx организацій, которые оказали материальное содѣйствіе при постройкѣ зданія или же ассигнуютъ известную сумму на развитіе дѣятельности общества.

Примѣчаніе. Уѣздныя Земства, хотя и не участвующія материально въ постройкѣ зданія и содержаніи общества, но организующія въ помѣщеніи народного дома на свои средства библіотеку-читальню, также имѣютъ право на представительство въ правленіи.

21. Число выборныхъ членовъ правленія, не считая представителей, должно достигать не менѣе 5-ти человѣкъ.

22. Правленіе изъ своей среды избираетъ предсѣдателя, секретаря и казначея.

23. Члены правленія избираются на срокъ одного года, по истечении котораго могутъ вновь переизбираться.

Примѣчаніе. Общія собранія могутъ назначать и кандидатовъ въ члены правленія, которые по выбытии до срока кого-либо изъ членовъ несутъ ихъ обязанности до конца полномочій выбывающаго члена правленія.

24. На обязанности правленія, кромѣ прямыхъ задачъ въ області просвѣтительной, лежитъ веденіе всѣхъ дѣлъ общества, составле-

ніє отчетовъ и докладовъ къ общимъ собраніямъ членовъ и выполнение той программы, которая намѣчается общими собраніями членовъ.

25. Правлениe ведеть также денежную отчетность по формѣ, установленной общимъ собраніемъ.

П р и мѣ чаніе. Правлениe находится въ томъ селеніи, гдѣ открытъ народный домъ.

#### **4. Источники содержанія.**

26. Источниками содержанія народного дома являются: а) членскіе взносы, б) отчислениe съ платныхъ вечеровъ и спектаклей, устраиваемыхъ правлениемъ общества, в) пособія мѣстныхъ кооперативныхъ и общественныхъ организаций, г) добровольныя пожертвованія частныхъ лицъ и тому подобное.

#### **5. Измѣненіе устава.**

27. Редакція настоящаго устава можетъ быть измѣнена, въ случаѣ надобности, рѣшеніемъ общаго собранія общества по соглашенію съ Губернскимъ Земскимъ Собраниемъ.

#### **6. Закрытие Общества.**

28. Общество прекращаетъ свое существованіе по постановлению специальнно для этого созванного общаго собранія, въ наличности не менѣе  $\frac{1}{3}$  всего числа членовъ общества и большинствомъ  $\frac{2}{3}$  членовъ этого собранія.

#### **7. Отношеніе Общества къ Земству.**

29. Въ случаяхъ, когда общество пользуется зданіемъ, составляющимъ собственность губернскаго или уѣзднаго земства или того и другого вмѣстѣ, или приобрѣтеноимъ совмѣстно, или когда земствомъ содержатся при домѣ тѣ или иныя образовательныя учрежденія, оно подчиняется въ своей дѣятельности и всѣмъ постановленіямъ земскихъ собраній, не противорѣчащихъ сему уставу, а при ликвидациіи общества все земское имущество должно быть возвращено по принадлежности.

## П Р О Э К Т

основныхъ положеній и правилъ выдачи ссудъ и пособій изъ фонда „Народныхъ Домовъ“ Вологодскаго Губернскаго Земства.

1. Въ цѣляхъ содѣйствія возникновенія народныхъ домовъ Губернское Земство основываетъ фондъ народныхъ домовъ, который пополняется ежегодными ассигнованіями и возвратомъ ссудъ.

2. Изъ фонда выдаются безвозвратныя пособія и возвратныя процентныя ссуды на постройку, пристройку и приспособленіе народныхъ домовъ.

3. Ссуды и пособія выдаются уѣзднымъ земствамъ, городамъ, сельскимъ обществамъ, кооперативамъ и просвѣтительнымъ обществамъ, имѣющимъ права юридическихъ лицъ.

4. Ссуды и пособія выдаются на пристройку, постройку и приспособленіе лишь тѣхъ зданій для народныхъ домовъ, планы и сметы которыхъ будутъ одобрены Управой.

5. Къ ходатайству должно быть приложено постановленіе общаго собранія кооперативовъ о постройкѣ народнаго дома и объ исходатайствованіи ссуды, а также и соответствующее обязательство кооператива.

6. Ходатайства о ссудахъ и пособіяхъ подаются въ соответствующую уѣздную земскую управу, которая передаетъ ихъ въ Губернскую со своимъ заключеніемъ.

7. Ссуды и пособія выдаются только тѣмъ кооперативамъ, которые имѣютъ свои средства на постройку, въ суммѣ не менѣе  $\frac{1}{3}$  стоимости зданія.

8. Выдача ссудъ разрѣшается Губернской Управой, а пособія выдаются только съ разрѣшенія Губернскаго Земскаго Собрания.

9. Размѣръ пособія въ каждомъ отдельномъ случаѣ зависитъ отъ стоимости зданія и важности даннаго пункта, но не можетъ превышать половины стоимости зданія и не свыше 4000 руб. для одной организаціи.

10. Размѣръ ссуды зависитъ отъ кредитоспособности кооператива или организаціи.

11. Одному и тому же кооперативу или организаціи можетъ быть дана ссуда и пособіе, но размѣръ общей помощи Губернскаго Земства не можетъ превышать  $\frac{2}{3}$  стоимости зданія.

12. Домъ, выстроенный при помощи земства, обязательнно страхуется въ Губернскомъ Земствѣ и не можетъ быть проданъ или заложенъ безъ вѣдома и согласія послѣдняго.

13. Собственникомъ зданія является та организація, которая затратила средства больше другихъ.