

ВОЛОГОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Н. Г. ЛОХИЧЕВА

ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
НА РЕВОЛЮЦИОННЫХ
ТРАДИЦИЯХ ПРОШЛОГО

И 332712

О У Ч Е Н Ы Е • П Е Д А Г О Г И
И М Е Н И • А . Л Ъ К Ъ • Л
И Б С И П О Т Е К А

Вологда — 1958

373

—

181

373.04 + 371 + кр + к Ш и

Редактор *Н. А. Гусев*

ГЕ0063Э. Подписано к печати 27.1. 58 г.
Бумага 84 X Ю87з, = 0,4375 б. л., 1,435 п. л., 1,43 уч.-изд. л.
Тираж 1500. Бесплатно. Заказ 699.

Областная типография, г. Вологда, ул. К. Маркса, 70.

В октябре 1917 года рабочие и трудящиеся крестьяне нашей Родины под руководством Коммунистической партии во главе с великим Лениным впервые в мире свергли власть капиталистов и помещиков и установили свою народную власть.

За 40 лет наша страна прошла славный путь. Советский народ, руководимый КПСС, осуществил социалистическую индустриализацию страны, коллективизацию сельского хозяйства, совершил культурную революцию, ликвидировал эксплуататорские классы, построил первое в мире социалистическое государство.

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к празднованию 40-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции» говорится:

«Нелегким делом было построить социализм в отсталой, аграрной стране, разоренной войной, окруженной со всех сторон враждебными капиталистическими государствами. Много трудностей и препятствий было на пути строительства социализма. Но героический рабочий класс, трудящееся крестьянство, передовая интеллигенция нашей страны, вдохновляемые и руководимые ленинской Коммунистической партией, не отступили перед этими трудностями и препятствиями, сумели преодолеть их в суровой борьбе против эксплуататорских классов, против меньшевиков, эсеров, троцкистов, бухаринцев, буржуазных националистов и других врагов социализма».

Победы, завоеванные за эти сорок лет, дались нелегко. Они добыты мужественной борьбой с внешними и внутренними врагами нашей Родины, упорным трудом, годами лишений. Наши старшие товарищи, отцы и матери, братья и сестры отказывали себе во многом, чтобы

построить мощные заводы, фабрики, поднять сельское хозяйство, укрепить оборонную мощь Родины, превратить нашу страну из отсталой аграрной в передовую индустриальную державу.

Труды советского народа не пропали даром. Под руководством Коммунистической партии он превратил свою страну в могучую индустриальную державу мира, в страну передовой техники, науки и культуры и, успешно осуществляя решения XX съезда КПСС, уверенно идет к победе коммунизма.

В битвах Великой Октябрьской социалистической революции, в борьбе с внешними и внутренними врагами, в строительстве коммунизма активно участвовала советская молодежь.

Во имя Родины, во имя коммунизма комсомольцы героически сражались на фронтах гражданской войны, самоотверженно трудились на стройках первых пятилеток. Советские юноши и девушки грудью защищали завоевания Октября в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

Во имя Родины, во имя коммунизма живет и трудится нынешнее поколение молодежи.

Наша молодежь — трудолюбивая, честная, горячо преданная Родине и Коммунистической партии. Свидетельством этого являются повседневный самоотверженный труд молодежи в народном хозяйстве, ее патриотические дела в послевоенные годы по освоению целинных земель, строительству новых предприятий в Сибири, на Дальнем Востоке, крайнем Севере, Донбассе. Советская молодежь глубоко ценит заботу государства и партии и сознает свои обязанности перед Родиной.

Но среди молодежи встречаются люди, которые потеряли чувство долга перед обществом.

Некоторые девушки и юноши проявляют иждивенческие настроения; хорошо усвоив свои права, они забывают об обязанностях перед обществом, требуют от него много, а дают мало. Окончив среднюю школу и не поступив в ВУЗ, они по нескольку лет живут под крылышком родителей и проявляют пренебрежительное отношение к труду и людям физического труда.

Среди нашей молодежи встречаются хулиганы, пьяницы, тунеядцы.

В постановлении VII пленума ЦК ВЛКСМ сказано:

«Кое-где снижена требовательность к молодежи, отдельные молодые люди растут в тепличных условиях, не приспособлены к сколько-нибудь серьезным жизненным испытаниям и преодолению трудностей, а отдельные из них, столкнувшись с первыми трудностями, пасуют перед ними».

Может быть, и не бежала бы от трудностей, не вела бы праздный образ жизни часть нашей молодежи, если бы она ясно представляла, какой ценой, какими кровью и потом завоеваны те условия, в которых она сегодня живет. Она по-иному смотрела бы на нашу советскую действительность, если бы хорошо знала о тех, кто в 20 лет командовал батальоном, кто по 10—15 раз в день отбивал атаки превосходящего по силе врага, кто на смерть стоял у стен Сталинграда, Киева, Ленинграда, кто в 14—15 лет по несколько суток полуголодный стоял у станка.

Без знания прошлого нельзя по-настоящему глубоко понять сегодняшний день. А. М. Горький говорил: «Знание прошлого указывает, что и как надо делать в настоящем, позволяет предвидеть будущее».¹⁾

В формировании убежденных и страстных борцов за дело коммунизма, людей большой души и возвышенных идеалов важная роль принадлежит воспитанию на славных революционных и трудовых традициях советского народа и Коммунистической партии, на героическом прошлом нашего народа.

Народы нашей страны внесли огромный вклад в историю борьбы за честь, свободу и независимость своей Родины, в мировое революционное движение, в мировую культуру. Героизмом и мужеством нашего народа в годы борьбы за независимость своей Родины воспользовались народы всего мира.

На примерах жизни лучших людей народа, которые боролись за победу Великого Октября, против ненавистного старого мира эксплуатации и угнетения, нищеты и несправедливости, на примерах самоотверженного труда и борьбы за социализм следует воспитывать молодежь.

О необходимости воспитания молодежи на славных революционных традициях прошлого нашего народа неоднократно говорил Владимир Ильич Ленин.

¹⁾ А. М. Горький. Соч., т. 27, стр. 489.

Педагогические коллективы, классные руководители, партийные и комсомольские организации призваны глубоко запечатлеть в сознании школьников революционные традиции рабочего класса и его партии, героические традиции борьбы советского народа за свою социалистическую Родину.

Наши дети должны воспитываться подлинными наследниками этих славных традиций своих дедов и отцов, пронести их через всю жизнь, сохранить и передать, как боевое знамя, новому подрастающему поколению. Без этого немислимо воспитание всесторонне развитых и активных строителей коммунистического общества.

Надо знакомить школьников с яркими образами борцов революции 1905 года, Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской и Великой Отечественной войн, показывать передовую роль коммунистов и комсомольцев в бою и труде, давать примеры патриотического служения советских людей своей социалистической Родине. Следует воспитывать уважение к светлой памяти тех, кто отдал свою жизнь за счастье трудового народа.

Между тем некоторые учителя, классные руководители, комсомольские и пионерские организации школ ослабили внимание к воспитанию молодежи на революционных традициях советского народа и Коммунистической партии. В некоторых школах о славном прошлом нашего народа вспоминают только по праздникам.

Одной из главных и основных форм воспитания учащихся на революционных традициях прошлого является воспитание в процессе обучения, особенно при преподавании таких дисциплин, как история СССР, Конституция СССР, литература, география.

На уроках истории СССР преподаватели могут раскрыть перед учащимися лучшие традиции борьбы за интересы народа, против его внутренних и внешних врагов, показать, что на протяжении всей своей истории русский народ изумлял мир гуманностью и воинским героизмом.

Особенно важную роль играет в этом отношении курс истории СССР, изучаемый в 10 классе. Свержение царизма, победа Великой Октябрьской социалистической революции, разгром иностранной вооруженной интервенции во время гражданской войны, построение со-

циалистического общества в СССР, победа в Великой Отечественной войне, борьба за постепенный переход к коммунизму — таковы главные этапы исторического пути, пройденного в рассматриваемый период нашей Родины под руководством Коммунистической партии.

Другой формой воспитания учащихся на революционных традициях прошлого является внеклассная работа, проводимая с учащимися.

Встречи учащихся со старыми большевиками, участниками революций 1905, 1917 годов, гражданской и Великой Отечественной войн, пионерские сборы и комсомольские собрания, изучение биографии В. И. Ленина, краеведческая работа по изучению прошлого своего края, знакомство с историей и жизнью шифтующего предприятия, просмотр и обсуждение соответствующих фильмов и т. д. — всё это помогает учащимся разобраться и оценить те великие дела, которые совершили их отцы и деды.

В этой работе имеется уже некоторый положительный опыт. Так, учащиеся школы № 8 гор. Череповца пригласили к себе участников революции 1905 года, Великой Октябрьской социалистической революции и Отечественной войны Н. С. Федина и Н. И. Усанова.

Гости рассказали о том, как рабочий класс и трудящееся крестьянство под руководством Коммунистической партии свергли власть капиталистов и помещиков и установили впервые в мире на одной шестой части земли власть народа.

Н. С. Федин рассказал о встречах с В. И. Лениным. Он вместе с другими рабочими в апреле 1917 года встречал великого вождя, когда тот возвращался из эмиграции.

Вторично тов. Федин видел и слышал В. И. Ленина, когда он выступал с апрельскими тезисами.

Рассказал о встречах с Лениным и Н. И. Усанов, подчеркнув его простоту, скромность, заботу о простом человеке:

— В 1919 году я был в Петрограде на курсах. Однажды к нам в общежитие зашел Владимир Ильич. Он спросил, как мы учимся и живем. Мы пожаловались, что нам неудобно заниматься, так как комната проходная. И как ни был занят великий вождь большими государственными делами, он не забыл о нас. Тут же он вы-

звал коменданта и просил его отделить нашу комнату, а на второй день проверил, сделали ли это.

В школе № 2 гор. Череповца состоялась встреча с персональным пенсионером тов. Абрамовым. Он рассказал ребятам о своем безрадостном детстве, о своей трудной жизни в дореволюционной России.

— Не думайте, ребята, что всем детям и всегда жилось так, как живете сейчас вы, — сказал он. — 60 лет назад я был в вашем возрасте, но я даже и мечтать не мог, что когда-нибудь буду учиться. Голод и нужда заставили меня с 11 лет идти на работу. Горько было мое детство... Да и не только мое. Многих детей рабочих и крестьян ждала та же участь. Тысячи девочек и мальчиков умирали от истощения, от туберкулеза и разных других болезней.

Школьники, затаив дыхание, слушали тов. Абрамова и выступления своих товарищей, которые прочитали стихотворение Сурикова «Горе», отрывок из рассказа Мамина-Сибиряка «Сирота» и письмо чеховского Ваньки Жукова «на деревню дедушке».

Рассказ тов. Абрамова и отрывки из художественной литературы о жизни детей и подростков в дореволюционное время произвели большое впечатление на школьников. Несколько дней ребята делились своими впечатлениями, рассказывали друг другу то, что слышали дома от бабушек и дедушек.

В гор. Вологде был проведен пионерский праздник, посвященный Красному Знамени...

— Мы хотим знать легендарную историю алых стягов нашей Родины, — говорит ведущий Вова Минин в рапорте секретарю горкома комсомола.

Под звуки духового оркестра вносится городское пионерское знамя. Лида Кутузова читает стихотворение «Красное Знамя».

Величавое и живое
Горит оно перед нами.
Кумачевое, боевое,
Озаренное славой знамя.

С этим знаменем наши деды
Власть народную утвердили
С ним, багряным, за власть Советов
На любого врага ходили.

Посмотри, и оно расскажет,
Как в сраженьях копило силу

Было пулей пробито вражьей
И штыком проколото было.

Вспышки взрывов и зори ясные,
В складках шелковых в нем живут.
Революции Знамени Красному
Боевой пионерский

С а л ю т !

Ведущий Вова продолжает:

— Мы пионеры. У каждого у нас на груди пламенеет маленьким огоньком пионерский галстук. Похож он на Красное Знамя, как искра похожа на пламя. Великое и прославленное Красное Знамя! Оно взвивалось над первыми рабочими маевками и демонстрациями, оно стояло у колыбели первых наших новостроек, под ним росла и мужала молодость любимой Отчизны. Задумались ли вы, ребята, когда впервые Красное Знамя стало звать людей на битву с тиранами? Это было в 1832 году во Франции.

Оркестр играет «Марсельезу», затем тихо вступает рояль и на фоне тихой музыки слова ведущего:

— Да, это было 5 июня 1832 года, когда хоронили революционного деятеля Ламарка. В этот день республиканцы подняли восстание против ненавистного правительства. На площади собралось много людей. Вдруг из-за поворота на вороном коне вылетел всадник. В руках у него развевалось Красное Знамя. Это было первое Красное Знамя — символ революции. Под Красным Знаменем 18 марта 1871 года родилась Парижская Коммуна. Более двух месяцев сражались мужественно парижские рабочие. Когда войскам буржуазии удалось ворваться в революционный Париж, коммунары построили по всему городу баррикады. Битва была неравной. Коммунаров оставалось все меньше и меньше. 28 мая враги окружили последнюю баррикаду на улице Раммона, над которой еще алело знамя. На баррикаде осталось в живых только двое: рабочий и мальчик. Враги всё ближе и ближе. Тогда коммунар снял с дровка Красное Знамя. «Сохрани его во что бы то ни стало», — сказал он юному коммунару. Мальчик обернул полотнище вокруг своего тела и под градом пуль побежал по улице. Ему удалось спастись. Много лет спустя внуки парижских коммунаров привезли это знамя в Москву.

Знамя Красное, знамя свободное
В алых каплях рабочей крови,
Вейся выше за дело народное,
Символ равенства, братства, любви...

— В огненные дни революции рабочие России подняли знамя вооруженного восстания против царизма. Чудеса героизма, отваги и самопожертвования проявили они в неравной битве с царем.

— В семнадцатом году по воле партии, по указанию Ленина рабочие и крестьяне взяли в руки винтовки, чтобы свергнуть ненавистных капиталистов и помещиков.

— Вместе со всем народом поднялись на борьбу и вологжане. У нас в музее хранится знамя, с которым вологодские коммунисты шли на борьбу. А сегодня это знамя революционных событий Вологды у нас на празднике.

Право на внос знамени революционных событий в Вологде в 1918 г. предоставляется дружине № 23 имени Александра Матросова, 14 начальной школы, имеющей лучшую успеваемость.

•— Внимание! На внос Знамени революционных событий в Вологде — встать!

Оркестр играет «Вихри враждебные»...

— Под ленинским Красным Знаменем родилось наше Советское государство. Нет для нас имени ближе и дороже, нет человека роднее, чем Владимир Ильич Ленин.

Ансамбль хорового кружка исполняет песню «О Ленине», музыка Туликова.

— Шли годы. Успешно выполняя планы хозяйственных пятилеток, советская страна росла и крепла. Врагов пугал наш рост. Они задумали сорвать, растоптать наше священное знамя, под которым мы строили нашу счастливую жизнь. 22 июня 1941 года немецкие фашисты вероломно напали на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война советского народа за свою свободу и независимость. Победоносное Красное Знамя осеняло бойцов в дни Великой Отечественной войны. Они пронесли Красное Знамя сквозь огонь и дым сражений, они водрузили его над рейхстагом в Берлине.

— Кто из нас не слышал о переходящих Красных Знаменах трудовой доблести. Они вручаются лучшим

фабрикам, заводам, колхозам, совхозам... Переходящее Красное Знамя городского комитета партии и горисполкома сейчас находится у передового предприятия нашего города — паровозного депо. Это знамя принесли к нам на праздник передовые рабочие этого предприятия.

Под марш духового оркестра вносится знамя.

— Под Красным Знаменем живет, учится пионерская организация имени Владимира Ильича Ленина. Знамя пионерской организации священо для юного ленинца! Самое светлое, самое волнующее событие в жизни детей связано с этим знаменем: под ним ребята давали свою первую клятву — расти стойкими борцами за великое дело коммунизма. С этого дня знамя всегда с нами. Сдают ли пионеры экзамены, сажают ли деревца на улицах родного города, трудятся ли в жаркий день на колхозном поле, — пионерское знамя окрыляет ребят, ведет их к новым успехам в учении, в труде, в общественной работе.

Под марш духового оркестра вносятся знамена пионерских дружин города.

— Вот оно! Простое, скромное, Красное Знамя дружины. На алом полотнище его золотом горят слова пионерского призыва: «К борьбе за дело коммунистической партии будь готов! И тут же на белой ленточке боевой ответ пионеров: «Всегда **г о т о в!**»

Пионер — это слово,
зовущее в бой,
Званье сильных и смелых людей.
Пусть ничем не запятнано будет тобой
Знамя славной дружины твоей.

Вова Минин подходит к пионерскому знамени и декламирует:

Решительно, упорно, неуклонно,
Шагая по отцовскому пути,
Клянемся эти славные знамена
К высотам коммунизма донести!

Пионеры исполняют пионерскую песню «Мы ленинцами стали».

Интересной и волнующей была встреча учащихся города Череповца с одним из первых организаторов го-

родской комсомольской организации Степаном Михай* ловичем Телегиным. Сотни пионеров и школьников со- брались в клуб «Металлургов».

— Разрешите мне от имени старшего поколения большевиков и комсомольцев приветствовать вас, доро- гие ребята, — начал свое выступление тов. Телегин. — В вашем возрасте я был тогда, когда в России прохо- дила первая русская революция 1905 года. Тяжело жи- лось крестьянам. Мы тогда питались овсяными блинами да брусникой, ходили в холщевых рубашках, были не- грамотными...

С. М. Телегин рассказал о победе Великой Октябрь- ской социалистической революции, о том, как молодежь города помогала своими боевыми и трудовыми делами укреплению Советской власти в уезде, как в Череповце создавались первые комсомольские организации, об ак- тивном участии комсомольцев и молодежи в борьбе с врагами революции.

— В дни наступления Колчака отряды молодых че- репан один за другим отправлялись на Восточный фронт. Самоотверженно сражались с колчаковцами. Комсомольцы слали с фронта своим землякам наказ: беречь Советскую власть. Черепанин Алексей Богданов писал: «Скажите нашим товарищам, мужикам, что здешние крестьяне, отведав «свободу» белых, уже более ке ждут их, а записываются в Красную Армию».

•— Много черепан, — говорит тов. Телегин, — участво- вало в рядах защитников Петрограда. 5 октября 1919 го- да съезд коммунистического союза молодежи Черепо- вецкой губернии обратился через газету «Коммунист» ко всей молодежи с призывом: «Наши отцы и братья не хо- тят отдать врагу кровью завоеванную свободу, идут и геройски сражаются за счастье будущего поколения. 1-й Череповецкий губернский съезд молодежи обращается с горячим призывом: все на защиту социализма, все на борьбу с контрреволюцией».

•— Ив тылу комсомольцы и молодежь боролись за завоевания Октября: участвовали в подавлении при- шекснинского кулацкого восстания, в комиссии по на- ционализации предприятий, устраивали воскресники по отгрузке дров для Петрограда и Москвы.

Рассказ С. М. Телегина вызвал большой интерес и много вопросов у школьников. Они спрашивали: Кто

еще остался в живых из первых комсомольцев и где они живут? Где помещался губком? Расскажите о первых девушках-комсомолках и где они сейчас? Какую работу проводили комсомольцы со школьниками? Когда в Череповце была создана первая комсомольская организация? и т. д.

После окончания беседы дети преподнесли С. М. Телегину букет цветов, окружили его и проводили домой. Тов. Телегин подарил ребятам несколько фотокарточек первых комсомольцев Череповца.

Под влиянием этой встречи комсомольцы школ № 5, № 2 и № 11 решили организовать кружок по сбору документов и сведений по истории комсомольской и пионерской организации города. Каждая такая встреча раскрывает перед учащимися страницы героического прошлого нашего народа.

Большое значение имеет изучение школьниками жизни и деятельности героев, которых выдвинули народные массы, тех кто отдал себя великому делу служения народу. Жизнь и деятельность революционеров могут служить примером моральной стойкости в борьбе за поставленную цель, за торжество идей коммунизма.

В некрологе, посвященном тов. Бабушкину, Ленин указывал: «Это — люди, которые не год и не два, а целые 10 лет перед революцией посвятили себя целиком борьбе за освобождение рабочего класса. Это — люди, которые не растратили себя на бесполезные террористические предприятия одиночек, а действовали упорно, неуклонно среди пролетарских масс, помогая развитию их сознания, их организации, их революционной самостоятельности. Это — люди, которые встали во главе вооруженной массовой борьбы против царского самодержавия, когда кризис наступил, когда революция разразилась, когда миллионы и миллионы пришли в движение. Всё что отвоевано было у царского самодержавия, отвоевано *исключительно* борьбой масс, руководимых такими людьми, как Бабушкин. Без таких людей русский народ остался бы навсегда народом рабов, народом холопов»¹⁾).

Особенно большое значение имеет знакомство учащихся с жизнью и деятельностью великого вождя Ком*

¹⁾ В. И. Ленин. Соч. т. 16, стр. 334.

мунистической партии, советского народа и трудящихся всего мира Владимира Ильича Ленина.

Изучение жизненного пути В. И. Ленина, чья жизнь и деятельность была подвигом, примером верности великим идеалам, поможет нашим школьникам лучше определить свою роль и место в общенародной борьбе за построение коммунистического общества.

Мы не должны забывать советы Надежды Константиновны Крупской: «Некоторые думают, что детям надо рассказывать только о детстве Ленина, что только это интересует ребят. Это неверно. Наших ребят интересует вся жизнь Ленина... Конечно, надо ориентироваться на возраст ребят, на запас имеющихся у них знаний... По-одному надо говорить с ребятами из начальной школы, по-другому с учащимися старших классов, но тем и другим должен быть ясен образ Ленина, как борца против всякого угнетения, против всякой эксплуатации, борца за сытую, здоровую, просвещенную, светлую жизнь для всех трудящихся, т. е. борца за социализм. Нет сомнения, что ребята поймут это».

С большим интересом изучают биографию вождя учащиеся школы № 5 гор. Череповца.

Учащиеся 3—4 классов слушали беседы на темы: «Как учился Ленин», «Каким должен быть юный ленинец»; учащиеся 5—6 классов — «Пионерская организация носит имя великого Ленина». Учащиеся старших классов слушали доклады: «Жизнь Ленина'— великий пример борьбы за победу коммунизма», «Ильич завещал нам учиться».

В период подготовки к пионерскому сбору дружины № 5, посвященному Владимиру Ильичу, пионеры просмотрели фильмы «Ленин в 1918 году» и «Библиотека им. В. И. Ленина», а пионеры 3—4 классов — диафильмы и диапозитивы «Ленин на елке в Сокольниках», «Детские годы В. И. Ленина». Показывали диафильмы учащиеся старших классов, которые сами сначала просмотрели их, подготовились к рассказу.

Валя С, ученица 9-го класса, показывая диафильм «Ленин на елке в Сокольниках», читала не только подписи на пленке, а рассказывала более подробно о жизни Владимира Ильича, о его правдивости, честности, простоте и скромности.

Пионеры прочитали много книг о В. И. Ленине:

«Детские и школьные годы Ильича» А. Ульяновой, «Володя Ульянов» Н. Веретенникова, «Шалаш», «Елка в Сокольниках» Михайлова и другие.

Ребята собрали материалы и организовали выставки: «Ленин—великий вождь и создатель Коммунистической партии и основатель первого в мире социалистического государства». Эту выставку готовили пионеры 7-х классов, они поместили материал о героической борьбе Ленина за создание Коммунистической партии, за победу Великой Октябрьской революции. Стенд «Пионеры—юные ленинцы» готовили учащиеся 6-го класса.

Для оформления зала, в котором было намечено провести сбор дружины, выделили группу учащихся 7—8 классов. К сбору была выпущена газета.

22 апреля по сигналу горна пионеры дружины строятся на линейку. Отдаются и принимаются рапорты. Председатель совета дружины Тоня П. объявила пионерский сбор, посвященный жизни и деятельности В. И. Ленина, открытым. Она предоставляет слово старому большевику, участнику двух революций И. С. Федину. Пионеры узнали из его рассказа, как отстаивали их отцы и деды Советскую власть, завоеванную в огне Октябрьской революции. Подробно и красочно рассказывал тов. Федин о штурме Зимнего, в котором он участвовал. И. С. Федин рассказал пионерам о встречах с Владимиром Ильичем Лениным, о роли В. И. Ленина как вождя и организатора Великой Октябрьской революции и побед нашей партии в строительстве первого в мире социалистического государства.

Вслед за И. С. Фединым выступают пионеры. Они рассказывают о том, что они узнали о Ленине, о его бесмертных делах, читают стихотворения советских поэтов о Ленине, о партии, о нашей Родине, о юных ленинцах.

Сбор окончился выступлением художественной самодеятельности и исполнением любимых песен Ильича: «Замучен тяжелой неволей», «Смело, товарищи, в ногу» и других.

Интересно этот знаменательный день был отмечен в Вологде.

21 апреля в Ленинском парке города Вологды собралось более четырехсот пионеров для участия в пионерском костре, посвященном Владимиру Ильичу Ленину.

У памятника Владимиру Ильичу проводится торже-

ственная линейка. Приняв рапорты от председателей советов пионерских дружин, ведущий костра Валерик Шадронов, пионер десятой дружины, обращается к секретарю горкома комсомола:

— Товарищ секретарь горкома комсомола, пионеры города Вологды собрались на праздник, который мы посвящаем тому, кто всю свою жизнь отдал на благо народа, — посвящаем его Владимиру Ильичу.

После проведения торжественной линейки пионеры возлагают венки и цветы к памятнику Владимиру Ильичу, выстраиваются в колонны и идут в Дом пионеров.

Право зажечь пионерский костер получают лучшие пионеры, отличники учебы. Все присутствующие поют любимую песню Владимира Ильича: «Взвейтесь кострами, синие ночи», после чего начинается музыкально-литературная композиция, посвященная В. И. Ленину, которая кончается исполнением песни «Ленин всегда с тобой».

В гости к пионерам пришел председатель колхоза имени Сталина, Вологодского района, Илья Михайлович Соловей, который работал вместе с Владимиром Ильичем. С большим вниманием слушают ребята выступление Ильи Михайловича:

— Более сердечного человека никто из нас не встречал. Он очень любил народ и находил ключи к сердцу каждого из нас. Владимир Ильич был прост, доступен и общителен. Он очень ценил молодежь, чутко и бережно относился к ее запросам, заботился о жизни и быте молодежи, выяснял, что волнует молодежь, о чем она думает, какими интересами живет. Но особую заботу и любовь Владимир Ильич проявлял к детям.

Илья Михайлович рассказал, как легко и просто было работать с Владимиром Ильичем в тех сложных и трудных условиях.

Затем пионеры смотрели сцену из спектакля «Кремлевские куранты» в исполнении артистов областного драматического театра. Все вместе спели «Замучен тяжелой неволей» и «Смело, товарищи, в ногу», ансамбль девочек хорового кружка Дома пионеров исполнил песню Мурадели «Пионеры в Кремле» и другие. В заключение пионеры посмотрели кинофильм «Владимир Ильич Ленин».

Изучение школьниками жизненного пути Владимира Ильича Ленина поможет им глубже осознать огромную роль В. И. Ленина как вождя и организатора Великой Октябрьской революции, его гигантскую роль в победах нашей партии, в строительстве первого в мире социалистического государства.

Сознание величия духа советского народа воспитывается у пионеров и школьников на хорошо продуманных и подготовленных пионерских сборах, посвященных КПСС, комсомолу, революционному, героическому прошлому, знаменательным и памятным датам.

На заседании совета отряда в школе № 5 гор. Череповца решено провести пионерский сбор на тему: «Они были пионерами». Совет отряда составил план и распределил поручения между звеньями. Звено № 1 знакомилось с жизнью и подвигом Павлика Морозова, разучивало стихи и песни, посвященные юному герою. Это же звено готовило подарки вновь вступающим в пионеры. Звено № 2 разучивало стихи и песни о Зое Космодемьянской и Олеге Кошевом, а также готовило фотовыставку «Они были пионерами». Звено № 3 собирало материалы об Уле Громовой, Саше Матросове и приглашало гостей на сбор. Весь отряд разучивал песни. Все пионеры были привлечены к подготовке сбора и с нетерпением ждали его.

... По сигналу горна весь пионерский отряд выстраивается в линейку. После отдачи рапорта в торжественной обстановке под звуки горна и барабана вносится пионерское знамя дружины. Напротив отряда выстраиваются девочки и мальчики, которых будут принимать в пионеры. В руках каждого из них пионерские галстуки. Вслед за старшей пионервожатой повторяют они слова пионерской клятвы. Лучшие пионеры 8 отряда вызывают красные галстуки второклассникам и вручают им подарки, сделанные пионерами 8 отряда.

Вновь поступающих в пионеры горячо поздравляли представитель комитета ВЛКСМ школы, пионервожатая, учительница. Но вот слово просит бабушка Люси Н., пенсионерка, старая работница, которую пригласили ребята в гости. Евгения Николаевна сердечно поздравила ребят с вступлением в пионеры и сказала:

— Я счастлива, ребята, видеть свою внучку и всех вас здоровыми, веселыми, счастливыми. Я радуюсь ва-

шему счастливому детству. Но не думайте, что всегда и все дети жили так, как вы. Совсем иным было мое детство. Одиннадцати лет меня отдали в няньки к ребенку местного кулака. Мне очень хотелось иногда побегать, поиграть, а то просто поспать досыта, но я должна была с утра до позднего вечера нянчить чужого ребенка. Я совсем не умела читать и писать.

Кончая свое выступление, Евгения Николаевна обратилась к пионерам со словами:

— Дорогие ребята, дорожите и берегите высокое звание юных ленинцев, любите Родину, нашу партию, хорошо учитесь, готовьтесь своим трудом порадовать нашу Родину. Помните, что многие ваши отцы, деды, старшие братья отдали свою жизнь за то, чтобы вам, ребята, сейчас жилось хорошо. Многие из них тоже были пионерами.

После торжественной линейки председатель отряда Тоня Базалевская очень коротко рассказала о том, что все герои Советского Союза, с которыми ребята познакомились в период подготовки к сбору, которых знают и любят все дети, тоже были пионерами.

Тоня предоставила слово Вале Ц., которая рассказала о жизни Павлика Морозова и кончила свой рассказ словами М. Горького: «Память о нем не должна исчезнуть. Этот маленький герой заслуживает монумента, и я не сомневаюсь, что монумент ему будет поставлен». А. М. Горький не ошибся. По решению Советского правительства Павлику Морозову воздвигнут памятник в столице нашей Родины—Москве.

Света Ж. рассказала о Саше Чекалине. Коля К.— о Олеге Кошевом.

Пионеры выходили один за другим и коротко, но горячо говорили о подвигах и делах тех, кто, как и они— пионеры отряда № 8, еще не очень давно давали торжественное обещание, клялись перед лицом своих товарищей быть верными заветам великого Ленина, верно служить любимой Родине и сдержали свою клятву.

Ребята читали стихи, всем отрядом пели песни о Павлике Морозове, о молодогвардейцах, Зое Космодемьянской.

Заканчивая торжественную часть, вожатая отряда Валя У. (ученица 9 класса этой школы), обращаясь к пионерам, выразила уверенность, что имена тех, о ком

они узнали сегодня, будут примером для них в учебе и поведении, что пионеры также свято будут выполнять свое обещание, как выполняли их наши любимые герои, будут хорошо учиться, помогать товарищам, расти сильными, честными, смелыми, горячо любить свою Родину.

Торжественная часть кончилась исполнением песни «Взвейтесь кострами, синие ночи», которую исполнял весь отряд. После этого ребята играли, веселились. Сбор оставил неизгладимое впечатление у ребят, особенно у тех, кто сегодня был принят в пионеры.

Валерий В. не очень хорошо учился, учительница жаловалась на то, что он невнимателен на уроках, не отличается прилежанием. Но сегодня он подтянут, взволнован. Он вместе со всеми повторяет слова пионерской клятвы. И вот к нему подходит Тоня И., берет из его рук красный галстук и повязывает ему на шею. Подняв впервые салют и ответив на призыв вожатой «Всегда готов», Валерий поворачивает счастливое лицо в сторону матери, которая приглашена на сбор, глаза его говорят: «Вот и приняли». По дороге домой Валерий рассказывал матери, какими смелыми и храбрыми были Саша Матросов, Олег Кошевой, что он будет тоже сильным и смелым, будет воспитывать волю свою сейчас же и начнет с того, что будет хорошо учиться и ежедневно помогать маме по хозяйству. Валерий сдержал слово, до конца учебного года он не получал замечаний, стал значительно *лучше* учиться.

На другой день после пионерского сбора в библиотеку школы пришли несколько учащихся, пионеры 8 отряда, и взяли повесть Космодемьянской о Зое и Шуре, книги о Саше ЧекаLINE и др.

Особенно волнуют и оставляют глубокий след в памяти пионеров сборы и слеты, проводимые у памятников **В. И. Ленину**, борцам революции и защитникам нашей Родины, у братских могил погибших воинов.

На площади Жертв Революции г. Череповца, у памятника Владимиру Ильичу, выстроились пионеры. Алеют пионерские галстуки, развевается на ветру Красное Знамя. Звучит горн. Сбор дружины № 2, посвященный 87-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, открыт. Отданы рапорты. Перед строем стоят мальчики и девочки с пионерскими галстуками в руках. Сегодня лучших учеников второго класса принимают в пионеры.

Вслед за старшей пионервожатой З. А. Усачевой они повторяют слова торжественного обещания. Лучшие пионеры дружины повязывают красные галстуки второклассникам. Вновь вступивших в пионеры поздравляют учителя, вожатая, представители комитета ВЛКСМ школы.

Перед строем новичков-пионеров появляется Галя С; звонким голосом она читает стихотворение «Юному ленинцу». С волнением ребята вслушиваются в слова:

Ты понимаешь, как это много —
Звание ленинца получить,
Как широка у тебя дорога,
Как честно и правдиво
ты должен жить.

От имени только что вступивших в пионеры отрывок из книги С. Михалкова «В музее Ленина» читает Тоня Дунаева:

Клянемся так на свете жить,
Как вождь любимый жил,
И так же Родине служить,
Как Ленин ей служил.

Пионеры возлагают венки к подножию памятника В. И. Ленину.

Плохая погода помешала продолжить сбор дружины у памятника. Сбор продолжался в Доме пионеров. В гости к пионерам пришли участники Октябрьской революции, Герои Социалистического Труда, колхозник сельхозартели имени Сталина тов. Климов и персональный пенсионер тов. Абрамов, которые рассказали ребятам о том, как они вместе с рабочими в 1917 году встречали В. И. Ленина, когда он, прибыв в Петроград, произнес речь с броневика.

Тов. Абрамов рассказал о том, что великий вождь был чутким и отзывчивым человеком, заботился о детях и молодежи.

С волнением пионеры слушали своих гостей, и образ Владимира Ильича вставал перед ними живым, любимым и близким.

Тщательно готовилось и хорошо прошло открытое комсомольское собрание в школе № 5 на тему «Славный путь ленинского комсомола».

На это собрание пригласили одного из первых череповецких комсомольцев Павла Парфеновича Шелепуги-На, который рассказал о том, что большая часть молодежи Череповца с великой радостью встретила весть о победе Великого Октября, о провозглашении первого в мире пролетарского государства, боевыми и трудовыми делами стала помогать укреплению Советской власти в уезде.

Тов. Шелепугин рассказал комсомольцам о работе первых комсомольских ячеек, о героических делах молодежи Череповца в годы гражданской войны:

— Комсомольцы и молодежь записывались в ряды Красной гвардии, добровольно уходили на фронт. В стране была разруха, не хватало хлеба, топлива, но несмотря на все эти трудности, юноши и девушки проявляли кипучую энергию. Несмотря на холод и голод, мы выходили на субботники, организовывали художественную самодеятельность, были организаторами многих общественных дел.

П. П. Шелепугин обратился к комсомольцам с призывом хранить и преумножать славные традиции прошлого и пожелал хорошо учиться, любить труд, расти сильными, бодрыми, смелыми, уметь преодолевать препятствия.

В наших городах, селах, поселках немало улиц и площадей, которые носят имена выдающихся революционеров. Однако не только школьники, а иногда и взрослые не знают, какие подвиги совершили эти люди, почему их именем названы улицы и площади.

Наши школьники обязаны знать и свято хранить память о тех, кто отдал свою жизнь в борьбе с врагами нашего народа.

Пионерский отряд №6 школы № 1 Череповца собрал материал об одном из первых организаторов Советской власти в городе — о товарище Башмакове, именем которого названа одна из улиц. Пионеры провели сбор у могилы тов. Башмакова на площади Жертв Революции и взяли шефство над этой могилой, привели ее в порядок, посадили цветы, возложили венки.

У школьников и молодежи Череповца стало традицией ежегодно 30 апреля проводить слеты на площади Жертв Революции.

...Медленно склоняется солнце к закату, освещая

яркими лучами площадь Жертв Революции, братские могилы и большой памятник Владимиру Ильичу Ленину. На темном фоне пьедестала ярко горят пионерские галстуки и знамена пионерских дружин, белеют фартуки девочек. Под музыку медленно, торжественным маршем проходят и выстраиваются рядами делегации пионеров, комсомольцев, школьников. Группы с венками проходят за барьер.

Первый секретарь ГК КПСС, открывая митинг, говорит о том, что на площади Жертв Революции похоронены лучшие сыны советского народа, те, кто героически боролся, не жалея своих сил и жизни, с врагами революции, кто защищал завоевания Великого Октября,— здесь похоронены организаторы Советской власти в нашем городе. Их подвиги и память о них будут жить вечно.

Под торжественные звуки марша начинается возложение венков к памятнику В. И. Ленину и на братские могилы. Школьники дают клятву перед прахом героев быть такими же верными ленинцами.

Наступает тишина. Венки лежат у пьедестала памятника Ленину и на братских могилах, а надписи на лентах говорят о том, что имена павших в боях за Родину никогда не умрут и будут вечно жить в наших сердцах.

Память о погибших воинах необходимо сохранять **и** в самих школах. Надо вовлечь учащихся в работу по сбору документов и сведений о революционном движении трудящихся своего города, о жизни и героических подвигах бывших воспитанников школы, установить и поддерживать с их родственниками связь, добиваясь присвоения пионерским отрядам и дружине почетного имени героев гражданской и Великой Отечественной войн, оформить в школе щит «Они отдали жизнь за Родину» с именами героев — учителей **и** учащихся данной школы.

На одном из самых видных и почетных мест Дома пионеров лежит альбом, на первой странице которого красиво написано: «Слава павшим **в** боях за Родину!», а дальше слова:

Боевые знамена склоните
У священных могил дорогих,
Не забудет народ-победитель
Беззаветных героев своих...

Здесь собраны фотографии, воспоминания родных и друзей, письма и воспоминания однополчан о тех, кто так недавно был в числе актива Дома пионеров. Эти девочки и мальчики 15—18 лет назад занимались в кружках Дома пионеров, ходили в походы, участвовали в конкурсах, смотрах, олимпиадах, любили петь и танцевать, а когда пришла война, отдали свои молодые жизни, защищая Родину. Короткие надписи под их фотографиями рассказывают об их короткой, но славной жизни. В числе их Вася Боголюбов, Люба Архангельская, Игорь Туляков, Изя Рубенштайн и многие другие.

Шефство над могилами тех, кто отдал свою жизнь за Родину, пионерские сборы и слеты у памятников героям, возложение венков, связь с родственниками погибших, устройство памятных стендов или щитов — всё это имеет огромное воспитательное значение.

О воспитательном значении памятников революции нам напоминают слова В. И. Ленина, произнесенные им при открытии мемориальной доски, посвященной борцам революции: «Товарищи! Почтим же память октябрьских борцов тем, что перед их памятником дадим себе клятву идти по их следам, подражать их бесстрашию, их героизму».

Важное значение в воспитании учащихся имеет краеведческая работа.

Старшие школьники изучают прошлое, настоящее и будущее своего города, села, района, совершают походы и экскурсии по родному краю, составляют историю своих улиц, районов, городов, сел, делают альбомы и выставки, рассказывают младшим товарищам, что они видели и узнали в походе или экскурсии, знакомятся с историко-революционными местами и памятниками своей местности и города, собирают данные о своих земляках, о бывших воспитанниках своей школы и т. д.

Несколько лет существует краеведческий кружок в Череповецком Доме пионеров, им руководит директор Череповецкого краеведческого музея.

Готовясь к 50-летию первой русской революции, юные краеведы совершили поход по родному краю. Одна из групп членов краеведческого кружка побывала в Борисово-Судском районе.

Ребята посетили многие деревни и села этого района, из рассказов старожил они узнали, что река Суда в на-

чале XX века была большой дорогой, по которой лесопромышленники Златкович, Волков, Демидов и другие сплавляли лес. Лесорубы, плотовщики, возчики, сплавщики, бурлаки жили в тяжелых условиях: низкая оплата труда (1 руб. 20 коп. в день получал возчик с лошадей), плохое питание (гнилые продукты в хозяйских лавках), тяжелые жилищные условия (шалаша, землянки, баржи), работа с 4 часов утра до 8 часов вечера, болезни. Народ боролся за свои права. Волна революции докатилась и в лесную даль Судского района, и бесправные рабочие леса и сплава подняли головы и стали требовать человеческой жизни. Находились и организаторы народных масс.

В деревнях Тимошино, Сорке, Ильинское и Горке крестьяне самовольно рубили помещичий лес. В Ворнакушке и Борисово-Судском разбили винную лавку, здесь произошло вооруженное столкновение с полицией. В деревнях Нечаево и Горке ходили с красным флагом.

Бурно развивались события в этом крае в 1905—1907 годах. В июле 1907 года проходила активная подготовка к вооруженному восстанию в Борисово-Судском. Местные революционеры завезли и спрятали в лесу оружие. В ночь накануне троицына дня они собрались в овине усадьбы Пусторского, чтобы обсудить план предстоящего восстания, но их выдали предатели. Стражники окружили овин и потребовали, чтобы осажденные сдались. Но революционеры не сдавались, и тогда стражники подожгли овин. Смерть дышала в лицо осажденным, но они ответили дружным пением «Вихри враждебные веют над нами». Лишь очень немногим удалось спастись. Так боролись, не щадя жизни, славные революционеры Борисово-Судского района.

Юные краеведы побывали в Белозерском районе, подробно познакомились с историей революционной борьбы в 1905—1907 годах в Череповце и Череповецком районе, побывали на месте бывшего Луковца в Весегонске. Всюду с большим интересом они слушали и записывали рассказы очевидцев, старых колхозников и пенсионеров, о днях первой русской революции, о том, как поднимался народ нашего края на борьбу за свои права. Ребята узнавали имена и фамилии тех, кто, не боясь смерти, поднимал народ на борьбу с эксплуататорами. Возвратись из походов, учащиеся чертили карты тех

мест и районов, где побывали, наносили названия деревень и поселений, рек и озер, условными знаками отмечали места, где происходили в 1905—1907 гг. демонстрации, шествия с красным флагом, столкновения с полицией, самовольные порубки леса. Группа членов кружка под руководством Вали Быковой оформила альбом, в котором, кроме вышеуказанных карт и краткого описания революционных выступлений в 1905 году, сделаны рисунки — «За чтением нелегальной литературы», «Самовольная порубка леса» и т. п.

Готовясь к встрече 40-летия Октября, юные краеведы изучили историю революционного движения и установления Советской власти в Череповце и ближайших районах.

Для того, чтобы решить, куда пойти сначала, юные краеведы познакомились в городском музее с документами, рассказывающими о днях Великого Октября и Отечественной войны. Они выяснили, что большинство из первых организаторов Советской власти в их крае — это жители Уломского района, а также узнали, что из этого района есть несколько Героев Советского Союза. Ребята решили пойти в Уломский район.

Группа юных краеведов в количестве 15 человек под руководством директора Дома пионеров отправилась в деревню Бор, Уломского района, где родился и вырос Герой Советского Союза летчик Николай Викторович Тихонов. Тепло встретили ребят родители Николая, отец — Виктор Егорович и мать — Ефросинья Антоновна. Из их рассказа ребята узнали, что в 1918 году в Уломском районе была организована одна из первых коммун — горская коммуна, и родители Николая Тихонова были членами этой коммуны. Много трудностей пережили первые члены коммуны, много насмешек и издевательств слышали от кулаков и их подпевал, но когда члены коммуны получили хороший урожай, то люди стали говорить, что это золотое дно.

Виктор Егорович и Ефросинья Антоновна рассказали о сыне Николае и дочери Ларисе.

Маленький Коля хорошо учился в школе, был пионером, потом комсомольцем, хорошим общественником, его любили товарищи по школе. Перед войной поступил в военное училище. В первые дни войны добровольно ушел на фронт. За два года Николай Викторович

сделал 365 боевых вылетов, много раз выходил победителем из неравного боя. Погиб в неравном бою с немецкими стервятниками.

Дочь Тихоновых и сестра Николая Лариса кончила 10 классов и вместе с другими девушками и юношами поехала на строительство оборонительных рубежей. Она погибла при бомбардировке.

Родители показали фотокарточки и письма Николая и Ларисы, некоторые из них подарили юным краоведам, а последние в свою очередь сфотографировали дом, где родились Николай и Лариса, их родителей и родственников.

Растроганные вниманием со стороны пришедших детей и воспоминаниями о своих детях, Виктор Егорович и Ефросинья Антоновна просили не забывать их.

Из деревни Бор ребята пошли в деревню Рязань на родину Ивана Прокопьевича Патапкова, который был одним из первых красногвардейцев в Череповце и вместе с тов. Башмаковым принимал активное участие в победе Советской власти в городе.

Другая группа ребят была в деревне Коротово на родине Героя Советского Союза Степана Павловича Данилова и в колхозе «Дружба» у кавалера ордена «Слава» всех трех степеней Николая Яковлевича Илюшина, в настоящее время рядового колхозника.

После похода ребята оформили альбомы, куда поместили зарисовки, фотокарточки и записи того, что видели и слышали в походе.

«Знаете ли свой город, свой район, свою улицу, на которой вы живете и на которой находится ваша школа?» — с таким вопросом обратился Вологодский Дом пионеров к пионерам города Вологды и разработал положение по проведению путешествия пионеров и школьников «По улицам родного города».

И теперь сотни пионеров знакомятся с прошлым и настоящим своего города, своей улицы, школы. Пионеры школы № 13 начали знакомство с городом с изучения и составления летописи своей школы. Они собрали много интересного материала, установили письменную связь со многими бывшими учениками школы.

Пионеры дружины № 1 начали составлять летопись своей пионерской дружины, устроили встречу с первыми пионерами, собрали материал о работе первых пионеров

нерских отрядов школы и о работе пионерской дружины в годы Великой Отечественной войны.

Изучая историю своей улицы, пионеры и школьники встречаются со старыми коммунистами, с передовыми рабочими предприятий, расположенных на данной улице, с учителями — участниками Великой Отечественной войны, узнают, кто из комсомольцев и молодежи уехал по призыву Коммунистической партии на освоение целинных земель, на стройки шестой пятилетки, и устанавливают с ними переписку.

Учащиеся Пролетарской школы Бабаевского района ежегодно ходят в походы по родному краю. Весной разрабатывают маршруты походов, определяют их цель, готовят туристическую форму и всё необходимое для похода. Ребята занимались изучением темы «Наши герои — земляки» и побывали на родине этих героев. Так, школьники сходили в деревню Ульянове, Володинского района, на родину Героя Советского Союза Ивана Васильевича Стружникова, чье имя носит пионерская дружина Пролетарской школы. Здесь юные краеведы узнали интересные факты из биографии знатного земляка, посетили школу, где он учился, побывали в доме, где он вырос, сделали фотоснимки.

После похода ученики оформили альбом, стенд, старшие участники похода выступали на пионерских сборах, рассказывая о том, чье имя носит их дружина.

Альбомы, которые оформили юные краеведы, передали в областной краеведческий музей. Проводились походы на свиноферму колхоза «Боевик» к Герою Социалистического труда В. А. Белоусовой. Вера Андреевна радостно встретила ребят, рассказала о своей работе. На примере В. А. Белоусовой ребята убедились, что честным, добросовестным трудом можно добиться всеобщего уважения.

* * *

Изложенный материал не исчерпывает всех видов работы по воспитанию на революционных и трудовых традициях. Основное, как это видно из сказанного, заключается в творческом понимании учителем своих задач и умении использовать имеющийся материал в процессе проведения как учебной, так и внеклассной работы с учащимися.