

118550

ВОЛОГОДСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТОРГОВАЯ ШКОЛА.

Отчетъ о состояніи учебной части за
1912-13 и 1913-14 учебные годы.

(IV и V годы существованія).

Составилъ Инспекторъ школы И. Шеляпинъ.



ВОЛОГДА.
Типографія П. А. Цвѣтова.
1914.

Вологодская Городская Торговая Школа

(открыта Вологодской Городской Думой 29 августа 1909 г.).

Уставъ ея утвержденъ Министерствомъ Торговли и Промышленности 9 іюня 1908 года.

Школа имѣеть три основныхъ класса и одинъ приготовительный.

Она помѣщается въ частномъ домѣ (Андреева) въ 1-й части, на Московской улицѣ.

Согласно уставу занятія начинались съ 16 августа и продолжались въ 1913—14 г. до 1-го, а въ 1912—13 г. до 3 іюня.

Попечительный Совѣтъ.

Личный составъ.

Предсѣдатель *Яковлевъ* Сергѣй Михайловичъ.

Члены: *Цехъ* Карлъ Фридриховичъ, гласный Городской Думы.

Десъ-Фонтейнесъ Петръ Эдуардовичъ, гласный Городской Думы.

Свѣшниковъ Владимиръ Ивановичъ, гласный Городской Думы.

Лобзинъ Петръ Петровичъ.

Означенный составъ Попечительнаго Совѣта былъ избранъ Городской Думой 10 ноября 1908 года. Вслѣдствіе окончанія его полномочій въ 1912 г. Городскою Думою избраны

въ августѣ 1913 года на новое четырехлѣтіе слѣдующія лица: Предсѣдателемъ Совѣта *Цехъ* Карлъ Фридриховичъ; членами: *Десъ-Фонтейнесъ* Петръ Эдуардовичъ, *Свѣшниковъ* Владимиръ Ивановичъ, *Маслениковъ* Николай Яковлевичъ и *Мазалевъ* Иванъ Ивановичъ.

Утвержденія новаго состава Попечительнаго Совѣта до конца 1913—14 уч. года получено не было; все время функціонировалъ прежній составъ.

Дѣятельность Попечительнаго Совѣта.

За отчетный періодъ Попечительный Совѣтъ имѣлъ 8 засѣданій, на которыхъ обсуждались текуція дѣла школы и ея нужды, возбуждались ходатайства о пособіяхъ на содержаніе школы, разсматривались и утверждались смѣты и отчеты въ расходованіи денежныхъ суммъ, провѣрялись записи приходо-расходныхъ книгъ, распредѣлялись между учениками стипендіи.

Изъ вопросовъ, касающихся непосредственно школьной жизни, разсматривались слѣдующіе: о введеніи преподаванія въ школѣ гимнастики и французскаго языка, объ увеличеніи числа классовъ школы и расширеніи курса бухгалтеріи и товаровѣдѣнія съ цѣлью подготовки учащихся торговой школы къ службѣ въ кооперативахъ.

Преподаваніе гимнастики было введено по программѣ Учебнаго Отдѣла Министерства Торговли и Промышленности. За недостаткомъ средствъ на преподаваніе этого предмета назначено всего 4 урока въ недѣлю, по 1 часовому уроку въ каждомъ классѣ, и ассигновано 160 рублей въ годъ.

Вопросъ о введеніи преподаванія въ школѣ французскаго языка возникъ по инициативѣ учащихся и ихъ родителей, которые просили объ этомъ въ виду того, что знаніе французскаго языка должно облегчить оканчивающимъ курсъ школы, въ случаѣ желанія ихъ продолжить образованіе, возможность поступать въ соотвѣтствующіе ихъ возрасту и познаніямъ въ другихъ предметахъ классы среднихъ учебныхъ заведеній. Попечительный Совѣтъ, соглашаясь съ мнѣніемъ по этому вопросу Педагогическаго Комитета, нашелъ возможнымъ ввести преподаваніе въ школѣ французскаго языка на слѣдующихъ условіяхъ: чтобы французскій языкъ не былъ предметомъ обязательнымъ для учениковъ; чтобы каждая изъ группъ изуча-

ющихъ французскій языкъ, имѣла по этому предмету не выше двухъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю; чтобы занятія не происходили отъ 9 до 2 часовъ дня — въ часы, назначенные для занятій обязательными предметами; французскій языкъ не долженъ быть обязательнымъ также для школы, и вопросъ о его преподаваніи долженъ рѣшаться на одинъ годъ въ зависимости отъ числа учениковъ, желающихъ ему обучаться, и что за обученіе французскому языку должна взиматься дополнительная плата (въ размѣрѣ 5 р. въ годъ) въ вознагражденіе преподавателю этого предмета.

Вопросъ объ увеличеніи числа классовъ и продленіи учебнаго курса до 5 лѣтъ можно считать давно назрѣвшимъ. Попечительный Совѣтъ вполне сознаетъ необходимость этой реформы, но при скромныхъ денежныхъ средствахъ, которыми онъ располагаетъ до настоящаго времени, проведеніе ея не представлялось возможнымъ. Въ мартѣ 1913 года Совѣтъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства обратился въ Попечительный Совѣтъ школы со слѣдующимъ ходатайствомъ:

«Въ совѣщаніи членовъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства обсуждался вопросъ объ инструкторскомъ персоналѣ, гдѣ между прочимъ выяснилась возможность подготовки инструкторовъ для кооперативовъ въ Вологодской городской Торговой Школѣ при условіи пополненія числа ея классовъ однимъ, въ программу котораго должны быть включены курсы счетоводствъ: производительной артели, потребительнаго общества и кредитнаго товарищества, теорія и законодательство коопераціи и исторія ея развитія въ Россіи и на Западѣ; курсъ товаровѣдѣнія долженъ быть пополненъ, особенно въ практической своей части, включеніемъ въ число изучаемыхъ товаровъ главнѣйшихъ предметовъ потребленія — муки, крупы, сахара и пр. Будущіе инструкторы получили бы въ торговой школѣ правильную, цѣлесообразную подготовку и удовлетворяли бы слѣдующимъ условіямъ: кромѣ общаго счетоводства, они знали бы указанные выше счетоводства спеціальныя, были бы знакомы со свойствами производимыхъ въ губерніи продуктовъ и главнѣйшими товарами потребленія и способами ихъ храненія, были бы освѣдомлены о рынкахъ сбыта и покупки товаровъ, понимали бы значеніе кооперативовъ въ государственной жизни народа и знали бы исторію ихъ развитія и наконецъ обладали бы необходимой для этой должности активностью.

Послѣ 2—3 мѣсяцевъ практики во всѣхъ видахъ коопераціи (производительной, потребительной и кредитной) молодые люди, окончившіе курсъ школы, могли бы съ успѣхомъ занимать должности инструкторовъ».

Далѣе, Совѣтъ Общества извѣщаетъ объ ассигнованіи на содержаніе дополнительнаго класса въ распоряженіе Попечительнаго Совѣта изъ средствъ коммерческаго отдѣла по 500 р. ежегодно.

Предложеніе это было рассмотрѣно сначала въ Педагогическомъ Комитетѣ, который, признавая весьма важнымъ увеличеніе числа классовъ, нашелъ возможнымъ при этомъ условіи внести требуемыя дополненія въ программы школы. Попечительный Совѣтъ также сочувственно отнесся къ предложенію Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства, но удовлетворить его не нашелъ возможнымъ вслѣдствіе недостаточной разработки денежной стороны вопроса.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Совѣтъ предложилъ инспектору войти въ переговоры съ Совѣтомъ Общества Сельскаго Хозяйства по вопросу объ устройствѣ при школѣ торговыхъ классовъ или курсовъ коммерческихъ знаній, которые при меньшихъ денежныхъ расходахъ могли бы служить для тѣхъ же цѣлей Общества.

Неостанавливающійся ростъ цѣнъ на квартиры и отсутствіе въ городѣ помѣшеній, удобныхъ для учебнаго заведенія, поставили вопросъ о постройкѣ собственнаго зданія для школы съ первыхъ годовъ ея существованія. Но рѣшительные шаги въ этомъ направленіи были предприняты Попечительнымъ Совѣтомъ только въ 1913—14 уч. году, послѣ того, какъ школа дала два выпуска учениковъ, зарекомендовавшихъ себя удовлетворительными работниками, и заняла такимъ образомъ прочное положеніе. Возбужденное въ Городской Думѣ ходатайство объ отводѣ участка городской земли для постройки зданія школы было удовлетворено. Школа получила цѣнный участокъ въ центрѣ города на берегу рѣки. Закрытой баллотировкой, единогласно, былъ также рѣшенъ положительно вопросъ о гарантіи городомъ исправной уплаты ссуды на постройку въ размѣрѣ 70,000 руб. и 2000 руб. на оборудованіе кабинета по товаровѣднію, о которой Попечительный Совѣтъ постановилъ ходатайствовать передъ Учебнымъ Отдѣломъ Министерства Торговли и Промышленности.

Совѣтъ составилъ эскизъ школьнаго зданія и обратился въ Городскую Управу съ просьбою о составленіи смѣты и плана къ 1 сентября 1914 года.

Въ ознаменованія 300-лѣтняго царствованія Дома Романовыхъ Попечительный Совѣтъ учредилъ для недостаточныхъ учениковъ школы три вакансіи бесплатнаго обученія съ наименованіемъ таковыхъ стипендіями Дома Романовыхъ.

Помимо перечисленныхъ вопросовъ, въ рѣшеніи которыхъ члены Совѣта проявляли неизмѣнно готовность идти навстрѣчу школьнымъ нуждамъ, члены Совѣта оказывали матеріальную поддержку при устройствѣ школьныхъ праздниковъ, а также содѣйствовали поступленію на мѣста окончившимъ курсъ и на лѣтнюю практику ученикамъ 3 класса.

В. И. Свѣшниковъ, кромѣ того, пожертвовалъ 22 портрета русскихъ писателей въ дубовыхъ рамахъ.

Педагогическій Комитетъ.

Личный составъ.

Въ теченіе 1912—13 учебнаго года въ педагогическомъ персоналѣ произошли слѣдующія измѣненія: 1 августа оставилъ службу въ школѣ преподаватель по вольному найму Павелъ Александровичъ *Иллювіевъ*. Его замѣстилъ Никандръ Ивановичъ *Грачевъ*, преподаватель 1-го высшаго начальнаго училищъ, взявшій уроки русскаго языка во 2-мъ и 3-мъ классахъ.

Въ то же время выбыла изъ состава преподавателей, за переходомъ на службу въ другой городъ, Вѣра Александровна *Левитская*, преподававшая исторію. Въ ея лицѣ школа потеряла преданную дѣлу учительницу и дѣятельнаго члена Педагогическаго Комитета. Къ преподаванію исторіи была допущена временно Екатерина Кононовна *Караулова*.

Въ 1913 году съ 1 августа оставили службу временно допущенные къ преподаванію русскаго языка и исторіи: Никандръ Ивановичъ *Грачевъ*, Сергѣй Ивановичъ *Прониковъ* и Екатерина Кононовна *Караулова*. Предложеніемъ Канцеляріи Министра Торговли и Промышленности отъ 31 декабря 1913 года опредѣлена на службу штатной преподавательницей

русского языка съ допущеніемъ преподавать, изъ платы по найму, исторію Анна Александровна *Воронова* съ 3-го сентября 1913 года.

Съ 1-го августа оставилъ службу въ школѣ (за переходомъ на службу въ коммерческое училище) штатный преподаватель бухгалтеріи и др. коммерческихъ предметовъ Владиславъ Бонифаціевичъ *Коронкевичъ*. Въ лицѣ г. Коронкевича школа понесла чувствительную потерю, лишившись опытного преподавателя, гуманнаго воспитателя и дѣятельнѣйшаго члена Комитета.

Съ 1-го сентября того-же года, былъ допущенъ къ преподаванію коммерческихъ предметовъ Николай Дмитриевичъ *Трубниковъ*, который 16 декабря того же года былъ уволенъ отъ преподаванія.

Предложеніемъ Капцеляріи Министра Торговли и Промышленности отъ 22-го мая 1914 года за № 12049-мъ, съ 8 января того-же года допущенъ къ преподаванію, изъ платы по найму, коммерческихъ предметовъ Николай Іосифовичъ *Уляновскій*.

Съ того же времени допущена къ преподаванію общей ариометики во 2-мъ классѣ Анна Кузьминична *Шеляпина*.

Во-вторую половину 1913—14 уч. года педагогическій персоналъ школы состоялъ изъ 12 лицъ, списокъ коихъ приводится въ нижеслѣдующей таблицѣ:

Таблица № 1-й.

Фамилія, имя и отчество.	Чинъ, званіе.	Съ какого времени.		Какіе уроки имѣетъ въ школѣ.
		На службѣ.	Въ долж- ности.	
I. Штатные преподаватели.				
Инспекторъ <i>Шеляпинъ</i> Илья Ивановичъ.	Колл. сов.	Съ 25 авг. 1890 г.	Съ 7 авг. 1909 г.	3 ур. ком. геогр., 6 ур. геомет. и 10 ур. общ. ар.
<i>Микельсонъ</i> Ан- гелика - Ядвига Петровна.	Дом. учит.	Съ 1 авг. 1911 г.	Съ 1 авг. 1911 г.	18 ур. нѣмецк. языка.
<i>Воронова</i> Анна Александровна.	Дом. наст.	Съ 1 авг. 1907 г.	Съ 3 сент. 1913 г.	11 ур. русск. яз. и 6 ур. исторіи.

Фамилія, имя и отчество.	Чинъ, званіе.	Съ какого времени		Какіе уроки имѣеть въ школъ.
		На службѣ.	Въ долж- ности.	
II. Преподава- тели изъ платы по найму.				
Товіевъ Анато- лій Николаевичъ	Священ.	—	Съ 1 авг. 1910 г.	7 ур. Закона Божія.
Маслениковъ Василій Яковле- вичъ.	Стат. сов.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	4 ур. природов. 4 ур. географ. и 10 ур. естествов.
Уляновскій Ни- колай Іосифовичъ	Неим. чина.	—	Съ 7 янв. 1914 г.	8 ур. бухг., 6 ур. комм. ариом., 2 ур. комм. корреспон., 4 ур. коммерц. и 5 ур. товаровѣд.
Баландинъ Вла- диміръ Степано- вичъ.	Неим. чина.	—	Съ 1 авг. 1911 г.	6 ур. русскаго языка.
Боюявленскій Василій Андре- евичъ.	Надв. сов.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	5 ур. калигра- фіи.
Лузанъ Юлія Ферапонтвна,	Дом. учит.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	5 ур. рисованія и черченія.
Шеляпина Анна Кузминична.	Дом. наст.	—	Съ 7 янв. 1914 г.	2 урока общ. ариометикн.
Багатъ Виль- гельмъ Семено- вичъ.	Неим. чина.	—	Съ 12 янв. 1914 г.	4 урека гим- настики.
Берсенева Клав- дія Николаевна.	Дом. учит.	—	Съ 1 нояб. 1913 г.	2 ур. француз. языка.

Обязанности секретаря Педагогическаго Комитета въ 1912—13 уч. году исполнялъ Н. И. *Грачевъ*, а въ 1913—14 уч. году—А. А. *Воронова*.

Дѣятельность Педагогическаго Комитета.

Педагогическій Комитетъ собирався въ теченіе 1912—13 уч. года 16 и въ 1913—14 году 18 разъ.

Главное вниманіе на этихъ собраніяхъ Комитетъ удѣлялъ обсужденію успѣховъ и поведенія учащихся. Вмѣстѣ съ тѣмъ, обсуждались различныя мѣры воздѣйствія на тѣхъ отдѣльныхъ учениковъ, которые отставали по успѣхамъ отъ класса или же позволяли себѣ тѣ или иныя нарушенія школьной дисциплины. Три раза въ годъ производилась оцѣнка поведенія и успѣховъ всѣхъ учениковъ и результаты этой оцѣнки сообщались родителямъ.

Далѣе, предметомъ обсужденія Комитета были вопросы, связанные съ переводомъ учащихся изъ класса въ классъ. Принятый ранѣе порядокъ перевода, по которому ученики, получившіе по предмету за учебный годъ отмѣтку не менѣе 4, освобождались отъ экзамена по этому предмету, а во всѣхъ остальныхъ случаяхъ переводились только по выдержаніи испытанія, былъ сохраненъ съ 1913—14 уч. года лишь для 2-го класса (выпускные экзамены держатся всѣми учениками и по всѣмъ предметамъ), а переводъ учениковъ изъ приготовительнаго класса въ 1-й и изъ 1-го во 2-й, совершался по годовой оцѣнкѣ успѣшности, при чемъ тѣ изъ учениковъ, успѣшность которыхъ была признана вполне удовлетворительною, были освобождены отъ учебныхъ занятій нѣсколько раньше—съ 9 мая, тогда какъ съ остальными занятія продолжались до 24 мая. Эти дополнительные занятія съ небольшими группами учениковъ дали возможность детальнѣе ознакомиться съ пробѣлами въ знаніяхъ этихъ учениковъ и до нѣкоторой степени восполнить эти пробѣлы. Было замѣчено, что ученики, входящіе въ составъ этихъ группъ, занимались усерднѣе обыкновеннаго. Это объясняется отчасти тѣмъ, что каждому изъ нихъ была предоставлена возможность сосредоточить вниманіе на небольшой группѣ учебныхъ предметовъ, успѣхи по которымъ были не вполне удовлетворительными въ теченіе года. Во время этихъ занятій выяснилась окончательно степень подготовленности къ переходу въ слѣдующій классъ тѣхъ учениковъ, относительно которыхъ существовало какое-либо сомнѣніе у преподавателей. Въ этомъ отношеніи

дополнительныя занятія вполне замѣнили переводныя испытанія и имѣли передъ ними, кромѣ указаннаго выше пополненія пробѣловъ въ знаніяхъ учениковъ, еще то преимущество, что устранили неизбежныя во время экзаменовъ волненія учениковъ.

Въ 1912—13 учебн. году была пересмотрѣна таблица недѣльныхъ уроковъ и, согласно предложенію Учебнаго Отдѣла Минстерства Торговли и Промышленности, переработаны учебныя программы примѣнительно къ программамъ трехклассной торговой школы съ двумя приготовительными классами, выработанной при Учебномъ Отдѣлѣ.

Согласно установленнымъ со времени основанія школы правиламъ производились три раза въ годъ репетиціи, имѣющія цѣлью повторить пройденный въ теченіе учебной трети матеріалъ. Репетиціи велись комиссіями изъ 2—3 преподавателей по каждому изъ предметовъ по особымъ программамъ, заключающимъ въ себѣ перечень наиболѣе существенныхъ вопросовъ изъ законченнаго отдѣла. По географіи и исторіи въ 1 и 2 классахъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ, когда это по характеру матеріала было удобно, репетиціи велись совместно по одной общей программѣ. Такъ, напримѣръ, при повтореніи исторіи Греціи и Рима включались географическія свѣдѣнія о современномъ состояніи Балканскаго и Аппенинскаго полуострововъ, при повтореніи русской исторіи—такія же свѣдѣнія изъ географіи Россійской Имперіи.

Обсужденію Комитета подлежали выборъ учебныхъ руководствъ и книгъ для ученической и фундаментальной библиотекъ, а также вопросы о приобрѣтеніи учебныхъ пособій по предметамъ курса.

Комитетъ распредѣлялъ между своими членами обязанности наблюдателей. Помимо надзора за учениками во время перемѣнъ и внѣшкольнаго надзора, а также посѣщенія квартиръ учениковъ (главнымъ образомъ уѣздныхъ, живущихъ безъ присмотра со стороны родственниковъ), четыре члена Комитета принимали на себя обязанности слѣдить за количествомъ задаваемыхъ ученикамъ уроковъ съ цѣлью предупредить перегруженіе учениковъ домашними работами и содѣйствовать равномерному ихъ распредѣленію на каждый день. Съ тою-же цѣлью упорядоченія учебныхъ занятій Педагогическій Коми-

тетъ въ началѣ учебнаго года назначалъ количество письменныхъ работъ для каждаго класса и распредѣлялъ ихъ по третямъ года.

Учебно-воспитательная дѣятельность Комитета за отчетное время направлялась тѣми же принципами и задачами, которые были поставлены школой со времени ея основанія. Задачи эти слѣдующія: «содѣйствовать развитію въ учащихся самостоятельности, выработать въ нихъ привычку къ систематическому труду, пріучить сознательно относиться къ своимъ поступкамъ и вооружить ихъ насколько возможно знаніями, необходимыми навыками и правильнымъ взглядомъ на предстоящую имъ по выходѣ изъ школы трудовую жизнь».

Теоретическое изученіе сопровождалось большимъ количествомъ самостоятельныхъ ученическихъ работъ по русскому языку (письменные упражненія), по ариметикѣ (рѣшеніе примѣровъ и задачъ, измѣренія, взвѣшиванія и вычерчиваніе), геометріи (вычерчиваніе, вырѣзываніе изъ бумаги и папки, съемка плановъ), географіи общей и коммерческой (заполненіе контуровъ, вычерчиваніе діаграммъ и картограммъ), естествовѣдѣнію (опыты учениковъ по природовѣдѣнію).

При прохожденіи курса бухгалтеріи и коммерческой ариметики на практическое примѣненіе сообщаемыхъ теоретическихъ свѣдѣній обращалось особенное вниманіе. Курсъ товаровѣдѣнія сопровождался практическими работами учениковъ, для чего были установлены вечерніе уроки 4 раза въ недѣлю по 2 часа. Такіе же уроки, въ числѣ 2-хъ въ недѣлю, были установлены для практическихъ работъ по природовѣдѣнію. Недостатокъ средствъ и помѣщенія препятствуютъ дальнѣйшему развитію дѣла въ этомъ направленіи.

Какъ и раньше при школѣ функционировало потребительное общество учениковъ, имѣющее лавочку для продажи учебниковъ и учебныхъ пособій. Веденіе правильного счетоводства лавочки лежало на обязанности учениковъ 2 и 3 классовъ и находилось подъ наблюденіемъ преподавателя бухгалтеріи. (См. ниже).

Функционировала также ученическая столовая.

Въ 1912—13 уч. году въ школѣ были устроены три литературно-музыкальных вечера: 26 августа, 22 октября и 31 января и столько же въ 1913—14 уч. году: 20 декабря,

12 февраля и 21 февраля. Два вечера—26 августа 1912 г. и 21 февраля 1913 года были посвящены чествованію юбилеевъ: столѣтняго юбилея Отечественной войны и 300-лѣтняго юбилея Дома Романовыхъ.

Число экскурсій было незначительно. Въ городѣ почти не имѣется фабрикъ и заводовъ, а продолжительныя дальнія экскурсіи не доступны, такъ какъ сопряжены съ большими расходами, непосильными для большинства учениковъ.

Бъ 1913 году были посѣщены въ городѣ и его окрестностяхъ кирпичный заводъ Бѣляева, кожевенный заводъ Бурлова, типографія Знаменскаго и Цвѣтова, губернское земское собраніе, засѣданіе городской думы, льняной складъ Горбунова и совершены 4 прогулки за городъ, имѣющіе отчасти характеръ географическихъ и естественно-историческихъ экскурсій. Для учениковъ 3 класса была устроена съ помощью Общества вспомошествованія нуждающимся учащимся торговой школы экскурсія въ Петербургъ съ 16 по 19 апрѣля. Были осмотрѣны Казанскій соборъ, Исакіевскій соборъ, церковь Воскресенія, гостинный дворъ, государственный банкъ, биржа во время биржевого собранія, музеи—Александра III, зоологическій, сельско-хозяйственный, Эрмитажъ, всероссійская хозяйственная выставка, ботаническій садъ, Петропавловская крѣпость и нѣкоторые памятники. Изъ фабрикъ удалось осмотрѣть только одну—фабрику К. Я. Паль. Экскурсія останавливалась въ торговой школѣ имени Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, гдѣ она встрѣтила очень радушный пріемъ.

Въ 1913—14 году осмотрѣны лѣсопильный заводъ, бумажная фабрика «Соколъ», сапожная фабрика Гавартина, кондитерская и булочная Смирнова, переплетная, линовальная и фабрика конторскихъ книгъ Бочевара, музей Вологодскаго общества изученія Сѣвернаго края, художественная выставка и совершенно нѣсколько прогулокъ за городъ.

Таблица № 2.

Таблица надѣльныхъ уроковъ.

Предметы.	Ч И С Л О У Р О К О В Ъ .									
	Въ 1912—13 уч. г.					Въ 1913—14 уч. г.				
	Приг.	I.	II.	III.	Всего.	Приг.	I.	II.	III.	Всего.
Законъ Божій	2	2	2	1	7	2	2	2	1	7
Русскій языкъ	6	5	3	3	17	6	5	3	3	17
Нѣмецкій языкъ	5	5	4	4	18	6	4	4	4	18
Ариметика и алгебра . . .	6	4	2	—	12	6	4	2	—	12
Геометрія	—	2	2	2	6	—	2	2	2	6
Исторія	—	2	2	2	6	—	2	2	2	6
Географія въ связи съ природовѣдѣніемъ	3	3	2	—	8	4	4	2	—	10
Естествовѣдѣніе	3	3	2	—	8	—	3	3	—	6
Коммерческая ариметика . .	—	—	3	3	6	—	—	3	3	6
Бухгалтерія	—	—	3	5	8	—	—	3	5	8
Коммерч. корреспонденція . .	—	—	—	2	2	—	—	—	2	2
Товаровѣденіе	—	—	2	3	5	—	—	2	3	5
Коммерція	—	—	2	2	4	—	—	2	2	4
Коммерческая географія . . .	—	—	—	3	3	—	—	—	3	3
Каллиграфія	2	2	1	—	5	3	2	—	—	5
Рисованіе и черченіе	3	2	—	—	5	3	2	—	—	5
В с е г о	30	30	30	30	120	30	30	30	30	120

Сверхъ того въ каждомъ классѣ было по одному уроку пѣнія и съ 1913—14 уч. года—по одному уроку гимнастики. Практическія занятія по товаровѣдѣнію и природовѣдѣнію велись по группамъ въ 10—12 человѣкъ отъ 5 до 7 часовъ вечера.

Съ начала 1913—14 года уроки продолжались 50 минутъ съ перерывами въ 10 минутъ и однимъ—въ 20 минутъ.

Таблица № 3.

Фамиліи преподавателей.	Въ 1912—13 уч. г.			Въ 1913—14 уч. г.		
	Всего полагалось уроковъ.	Пропущено уроковъ.	% пропущ. уроковъ.	Всего полагалось уроковъ.	Пропущено уроковъ.	% пропущ. уроковъ.
Багатъ В. С.	Не преподавал.			Съ января м.		
Баландинъ В. С.	141	2	1,4	188	3	1,6
Берсенева К. Н.	Не преподавала			—	—	—
Богоявленскій В. А.	112	10	8,2	155	36	23,3
Воронова А. А.	Не преподавала			501	24	4,8
Грачевъ Н. И.	230	3	1,3	Не преподавали.		
Караулова Е. К.	175	9	5,1			
Коранкевичъ В. Б.	711	19	2,7	Не преподавалъ		
Маслениковъ В. Я.	399	21	5,2			
Микельсонъ Я. П.	511	20	3,9	460	36	8,0
Лузанъ Ю. О.	132	2	1,5	538	10	1,8
Прониковъ С. И.	171	2	1,1	158	5	3,2
Товіевъ о. А.	211	11	5,2	Не преподавалъ		
Трубниковъ Н. Д.	Не преподавали.			213	5	2,3
Уляновскій Н. И.				До янв. 26 —		
Шеляпинъ И. И.	542	14	2,6	Съ янв. 64 —		
				576	30	5,2

Большой % пропущенныхъ уроковъ В. А. Богоявленскимъ объясняется его болѣзнью, потребовавшей продолжительнаго станціонарнаго леченія.

Свободные часы замѣщались инспекторомъ и преподавателями. Иногда ученики занимались письменными работами, темы для которыхъ присылались отсутствующими преподавателями. Въ рѣдкихъ случаяхъ, когда свободные часы были послѣдними, ученики отпускались домой.

У ч а щ і е с я.

Свѣдѣнія о числѣ учащихся, возрастномъ ихъ составѣ, религіи, національности, сословности и занятіяхъ родителей учащихся представлены въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Таблица № 4.

Число учащихся за отчетный періодъ по классамъ.

	1912—13 уч. г.					1913—14 уч. г.				
	Приг.	I.	II.	III.	Всего.	Приг.	I.	II.	III.	Всего.
1. Къ началу уч. года	34	42	42	26	144	37	39	38	29	143
2. Выбыло въ теч. года	2	3	3	—	8	3	—	1	1	5
3. Къ концу уч. года	32	39	39	26	136	34	39	37	28	138
4. Окончило курсъ	—	—	—	23	23	—	—	—	20	20
5. Выб. въ теч. лѣтн. кан.	6	3	2	2	13					
6. Вновь поступило	32	9	2	—	43					

Таблица № 5.

Возрастный составъ учащихся.

В о з р а с т ь.	Къ началу 1912—13 уч. года.	Къ началу 1913—14 уч. года.
Отъ 10 до 11 лѣтъ	4	8
„ 11 „ 12 „	11	12
„ 12 „ 13 „	22	19
„ 13 „ 14 „	30	28
„ 14 „ 15 „	26	28
„ 15 „ 16 „	28	20
„ 16 „ 17 „	18	17
„ 17 „ 18 „	5	11

Таблица № 6.

Распределение учащихся по сословіямъ.

Къ концу года.	Дворянъ.	Духовнаго званія.	Поч. гражд. и куп.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Другихъ сословій.
1912—13	1	—	7	34	90	4
1913—14	—	—	12	30	90	6

Таблица № 7.

Распределение учащихся по занятіямъ родителей.

Къ концу года.	Служба или воля. проф.	Торговля, про- мышленность, капиталы	Торгово-про- мышленные служашіе.	Ремеслен- ники, рабочіе и прислуга.	Сельское хозяйство.	Иныя зан.
1912—13	15	35	25	33	24	4
1913—14	28	28	21	19	23	19

Таблица № 8.

Распределение учащихся по религіи и національности.

Къ концу года.	По религіи.			По національности.		
	Право- славн.	Проте- стант.	Римск. катол.	Русск.	Латыш.	Поляк.
1912—13	134	1	1	134	1	1
1913—14	136	2	—	136	2	—

Успѣшность учениковъ въ 1912—13 уч. году можно признать вполне удовлетворительной. Значительно хуже была успѣшность учениковъ 3-го класса въ 1913—14 году. Изъ 28 учениковъ этого класса окончили только 20, или 71%,

тогда какъ въ 1911—12 уч. году успѣшность этого класса составляла 95⁰/₀, а въ 1912—13 уч. году—88⁰/₀. Оставленные на повторительный курсъ ученики 3 класса оказали плохіе успѣхи главнымъ образомъ по предметамъ специальнымъ, что въ значительной степени объясняется недостаточной подготовленностью къ своей дѣятельности преподавателя этихъ предметовъ, занимавашаго эту должность съ 1 сентября по 18 декабря 1913 года. Вторая половина учебного года была болѣе благопріятной для занятій, однако образовавшіеся значительные пробѣлы въ знаніяхъ учениковъ не могли быть восполнены даже при дополнительныхъ вечернихъ занятіяхъ.

Поведеніе учащихся было удовлетворительнымъ. Крупныхъ проступковъ не наблюдалось. Въ 1913—14 году былъ одинъ случай кражи денегъ ученикомъ у своего товарища. Виновный оставилъ школу прежде, чѣмъ Педагогическій Комитетъ успѣлъ наложить на него взысканіе.

Таблица (№ 12) о манкировкахъ учащихся говоритъ о большомъ числѣ пропущенныхъ ими уроковъ (въ среднемъ на каждого ученика приходится 3,8 дня въ 1912—13 учебномъ году и 4,1—въ 1913—14 уч. году), но если принять во вниманіе, что ежегодно наблюдаются случаи заболѣваній учениковъ инфекціонными болѣзнями (вслѣдствіе чего, напр., въ 1913—14 уч. году 4 ученика 1 класса пропустили въ общей сложности 89 уч. дней, а 2 ученика 2-го класса 59 дней), то число манкировокъ придется признать нормальнымъ.

Изъ приложенныхъ таблицъ №№ 13, 14, 15 и 16 видно, какъ успѣшно увеличивается помощь учащимся взносами за нихъ платы за обученіе, размѣръ которой, 25 руб. въ годъ, нельзя не признать значительнымъ для той мало состоятельной части населенія, для которой школа главнымъ образомъ служить.

Число стипендій съ 17 въ первую половину 1912—13 уч. года возросло къ концу 1913—14 уч. года до 27. Увеличивается также размѣръ помощи ученикамъ и со стороны Общества вспомошествованія, открытаго при школѣ въ 1912 г. Кромѣ взносовъ платы за обученіе Общество помогаетъ бѣднѣйшимъ ученикамъ покупкою платья, обуви, учебниковъ, устройствомъ завтраковъ и денежными выдачами. Въ 1912 г. расходъ Общества составлялъ 225 руб., а въ 1913 г.—уже 465 руб. 32 коп.

Таблица № 9-й.

Вѣдомость о числѣ учениковъ переведенныхъ безъ экзамена, экзаменовавшихся, выдержавшихъ экзамены, получившихъ переэкзаменовки и выдержавшихъ таковыя за 1912—13 уч. годъ.

Предметы.	Число учениковъ переведенныхъ безъ экзамена.	Число учениковъ державшихъ экз. до лѣти. канк.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.	Число учен. получивш. доп. исп. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.	Число учениковъ получивш. экзам. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.
Приготовит. классъ.							
Законъ Божій . . .	13	10	8	2	—	—	—
Русскій языкъ . . .	10	13	11	—	—	—	—
Нѣмецкій языкъ . . .	5	17	16	—	—	2	1
Ариѳметика общ. . .	18	5	5	—	—	—	—
Географія	8	10	9	1	—	5	4
Естествовѣдѣніе . . .	11	10	7	2	1	3	3
Каллиграфія	—	24	24	—	—	—	—
Первый классъ.							
Законъ Божій . . .	22	10	10	—	—	—	—
Русскій языкъ . . .	16	12	10	2	2	5	4
Нѣмецкій языкъ . . .	15	16	14	2	2	2	2
Ариѳметика общ. . .	28	5	4	—	—	—	—
Геометрія	33	—	—	—	—	—	—
Исторія	20	13	10	3	3	—	—
Географія	13	16	15	3	2	1	—
Естествовѣдѣніе . . .	17	15	15	—	—	1	—
Калиграфія	—	33	33	—	—	—	—
Второй классъ.							
Законъ Божій . . .	31	—	—	—	—	—	—
Русскій языкъ . . .	8	22	20	—	—	1	1
Нѣмецкій языкъ . . .	8	19	19	—	—	3	3
Ариѳмет. общ. и ком. .	—	31	31	—	—	—	—
Геометрія	17	10	10	—	—	2	2
Коммерція	17	14	11	1	1	—	—
Исторія	20	9	9	—	—	—	—
Географія	—	30	29	1	—	2	1
Естествовѣдѣніе . . .	—	27	25	2	2	2	1
Товаровѣдѣніе	13	21	21	—	—	—	—
Бухгалтерія	—	—	—	1	1	—	—
Третій классъ.							
По всеѣмъ предметамъ	—	23	23	—	—	—	—

Таблица № 10.

Вѣдомость о числѣ учениковъ переведенныхъ безъ экзамена, экзаменовавшихся, выдержавшихъ экзамены, получившихъ переэкзаменовки и выдержавшихъ таковыя за 1913—14 уч. годъ.

Предметы.	Число учениковъ переведенныхъ безъ экзамена.	Число учениковъ державшихъ экз. до лѣтн. каник.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.	Число учен. по-луувш. доп. исп. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.	Число учениковъ получивш. экзам. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержавшихъ таковыя.
Приготовит. классъ.							
Законъ Божій	31	—	—	—	—	1	1
Русскій языкъ	27	—	—	—	—	5	4
Нѣмецкій языкъ	28	—	—	—	—	4	2
Ариѳметика	32	—	—	—	—	—	—
Природовѣдѣніе	30	—	—	—	—	2	1
Каллиграфія	28	—	—	—	—	4	4
Первый классъ.							
Законъ Божій	31	—	—	—	—	—	—
Русскій языкъ	31	—	—	—	—	—	—
Нѣмецкій языкъ	30	—	—	—	—	1	—
Ариѳметика и алгебра . .	31	—	—	—	—	—	—
Геометрія	27	—	—	—	—	4	4
Исторія	31	—	—	—	—	—	—
Географія	31	—	—	—	—	—	—
Естествовѣдѣніе	31	—	—	—	—	—	—
Каллиграфія	26	—	—	—	—	5	5
Второй классъ.							
Законъ Божій	28	—	—	—	—	—	—
Русскій языкъ	13	14	13	—	—	3	3
Нѣмецкій языкъ	17	13	13	—	—	—	—
Ариѳм. общ. и ком. . . .	—	29	27	1	1	—	—
Геометрія	13	16	15	—	—	1	1
Исторія	—	30	29	—	—	—	—
Географія	—	28	26	1	—	2	2
Естествовѣдѣніе	—	28	28	—	—	1	1
Бухгалтерія	16	13	13	—	—	—	—
Коммерція	18	12	11	—	—	—	—
Товаровѣдѣніе	—	28	28	—	—	—	—
Третій классъ.							
Бухгалтерія	—	23	20	—	—	—	—
Прочіе предметы	—	20	20	—	—	—	—

Движеніе учащихся по классамъ.

К л а с с ы.	Въ 1912—13 учебномъ году.				Въ 1913—14 учебномъ году.			
	Общее число учени- ковъ въ классѣ.	И з ъ н и х ъ.		°/о переведен. учениковъ къ общему числу учен. въ клас.	Общее число учени- ковъ въ классѣ.	И з ъ н и х ъ.		°/о переведен. учениковъ къ общему числу учен. въ клас.
		Перевед. и оконч. курсъ.	Остав- лено.			Перевед. и оконч. курсъ.	Остав- лено.	
Приготовительный классъ . .	32	22	10	69	34	29	5	85
1-й классъ	39	28	11	72	39	31	8	80
2-й »	39	28	11	72	37	28	9	76
3-й »	26	23	3	88	28	20	8	71
	136	101	35	73	138	108	30	78

О манкировках учащихся.

	Въ 1912—13 учебномъ году.					Въ 1913—14 учебномъ году.				
	Приг.	I	II.	III.	Всего.	Приг.	I.	II.	III.	Всего.
Число учебныхъ дней въ году, (кромѣ вступительныхъ и переводныхъ экзаменовъ)	171	171	166	160	—	188	188	177	165	—
Число учениковъ въ классѣ къ концу года	32	39	39	26	136	34	39	37	28	138
Общее число пропущенныхъ ими дней	95 1,7 ⁰ / ₀	171 2,5 ⁰ / ₀	168 2,5 ⁰ / ₀	88 2,1 ⁰ / ₀	—	91 1,4 ⁰ / ₀	198 2,7 ⁰ / ₀	181 2,8 ⁰ / ₀	97 2 ⁰ / ₀	—
Среднее годовое число манкировокъ на каждаго ученика . .	3	4,4	4,3	3,4	3,8	2,7	5	4,9	3,5	4,1

Таблица № 13-й.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе въ первой половинѣ 1912—13 уч. года.

Учредители.	№	Названіе стипендіи.	Фамиліи учениковъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ.	1	<i>Бородинская</i>	Воробьевъ .	I п.		
	2	вак. безп. обучен. Освобожденъ.	Малининъ .	I п.		
Вологодская Городская Дума.	3	Имени Ивана	Балашевъ .	III п.	12	50
	4	Авдоновича <i>Сенявина.</i>	Сусловъ Г. .	III п.	12	50
Вологодское Купеческое Общество.	5	<i>Бородинская.</i>	Ивановъ Н.	II п.	12	50
	6		Флегонтовъ	III п.	12	50
	7		Строгановъ	I п.	12	50
Вологодское Уѣздное Земство.	8	Имени <i>Ломоносова</i>	Реутовъ . .	пр. п.	12	50
	9		Быковъ К. .	II п.	12	50
Вологодское Общество взаимн. страхования отъ огня имуществъ.	10	Имени Федора	Маіоровъ .	I п.	12	50
	11	Андреевича <i>Копылова.</i>	Богородскій	II п.	12	50
	12		Едемскій .	II п.	12	50
	13		Смышляевъ	II п.	12	50
Вологодское Общество Сельскаго Хозяйства.	14	Въ ознаменован.	Извозчиковъ	II п.	12	50
	15	50-лѣтн. юбилея	Лебедевъ .	I п.	12	50
	16	освобожд. крест.	Паргинъ .	III п.	12	50
	17	отъ крѣп. завис.	Черемухинъ	III п.	12	50
Русскій для внѣш. торговли Банкъ.	18	<i>Бородинская.</i>	Кондаковъ .	пр. п.	12	50
Общество вспомо. нуждающ. учащ. Торг. Школы.	19		Ивановъ А.	II $\frac{1}{2}$	6	25
	20		Бѣлянкинъ.	II п.	12	50

Таблица № 14-й

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе во второй половинѣ 1912—13 уч. года.

Учредители.	№	Названіе стипендіи.	Фамиліи учениковъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ Вологодской Торговой Школы.	1	<i>Бородинская</i>	Яковлевъ .	III п.	—	—
	2	Стипендіи имени	Бирюковъ .	I п.	—	—
	3	<i>Дома Романо-</i>	Бредниковъ .	II п.	—	—
	4	<i>выхъ.</i>	Пудяковъ .	пр. п.	—	—
Вологодская Городская Дума.	5	Имени Ив. Авдо-	Балашовъ А.	III п.	12	50
	6	новича <i>Сенявина</i>	Сусловъ Г. .	III п.	12	50
	7	<i>Бородинская.</i>	Ивановъ II.	II п.	12	50
	8		Флегонтовъ .	III п.	12	50
Вологод. Ремесл. Общество.	9		Строгановъ .	I п.	12	50
	10	<i>Бородинская.</i>	Ивановъ А.	I п.	12	50
Вологодск. Уѣздное Земство.	11	Имени <i>Ломоно-</i>	Реутовъ . .	пр. п.	12	50
	12	<i>сова.</i>	Быковъ К. .	II п.	12	50
Вологодское Общество взаимн. страхования отъ огня имуществъ.	13	Имени Федора	Маіоровъ .	I п.	12	50
	14	Андреевича Ко-	Богородскій	II п.	12	50
	15	<i>пылова.</i>	Едемскій .	II п.	12	50
	16		Смышляевъ .	II п.	12	50
Вологодское Общество Сельскаго Хозяйства.	17	Въ ознаменован.	Лебедевъ .	I п.	12	50
	18	50-лѣтн. юбилея	Извозчиковъ	II п.	12	50
	19	освоб. крест. отъ	Паргинъ .	III п.	12	50
	20	крѣпостн. завис.	Черемухинъ	III п.	12	50
Русскій Банкъ. Общест. вспомо- ществованія нуждающимся уча- щимся Вологод- ской Торговой Школы.	21	<i>Бородинская.</i>	Кондаковъ .	пр. п.	12	50
	22		Поповъ П. .	II $\frac{1}{2}$	6	25
	23		Петровъ Г.	II »	6	25
	24		Овчинниковъ	II »	6	25
	25		Тулкинъ . .	I »	6	25
	26		Богатыревъ	II »	6	25
	27		Артемьевъ .	II »	6	25
	28		Соломатовъ	пр. »	6	25
	29		Войновъ . .	I »	6	25
	30		Кручининъ	I п.	12	50
	31		Малининъ .	I п.	12	50
	32		Росляковъ .	I $\frac{1}{2}$	6	25
	33		Свистулинъ	I п.	12	50
	34		Шнейвасъ .	II $\frac{1}{2}$	6	25
	35		Федоровъ .	II п.	6	25

Таблица № 15.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе въ первой половинѣ 1913—14 уч. года.

Учредители.	№	Названіе стипендіій.	Фамиліи учениковъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ.	1	<i>Бородинская</i>	Воробьевъ .	II п.	—	—
	2	Стипенді. имени	Пудяковъ .	I »	—	—
	3	<i>Дома Романовыхъ.</i>	Бирюковъ .	II »	—	—
Вологодская Городская Дума.	4	Имени Ивана	Голиковъ .	III »	12	50
	5	Авдоновича Сеньявина.	Данилевскій	II »	12	50
	6	Имени Ломоносова.	Свистунинъ.	II »	12	50
	7		Шведовъ .	II »	12	50
	8		Овчинниковъ	III »	12	50
	9		Поповъ .	III »	12	50
	10	— —	Ивановъ Н.	II »	12	50
Вологодское Купеческое Общество.	11		Богатыревъ.	II »	12	50
	12	<i>Бородинская</i>	Тулкинъ .	II »	12	50
	13	<i>Дома Романовыхъ.</i>	Бирюковъ .	II »	12	50
Вологод. Уѣздное Земство.	14	Имени Ломоносова	Реутовъ .	I »	12	50
	15		Быковъ К.	III »	12	50
Вологод. Общество взаимн. стр. отъ огня имущ.	16	Имени Федора	Яковлевъ .	Пр. »	12	50
	17	Андреевича Копылова.	Богородскій.	II »	12	50
	18		Смышляевъ.	III »	12	50
	19		Маіоровъ .	II »	12	50
	20	Въознаменован.	Извозчиковъ	III »	12	50
Вологод. Общество Сельскаго Хозяйства.	21	50-лѣтн. юбилея	Рыжевъ .	III »	12	50
	22	освобожд. крест.	Федоровъ .	III »	12	50
	23	отъ крѣп. завис.	Соламатовъ.	I »	12	50
	24	<i>Бородинская.</i>	Яруничевъ .	I »	12	50
Вологод. Ремесленное Общество	25	<i>Бородинская.</i>	Войновъ .	II »	12	50
Русскій Банкъ.	26	— —	Артемьевъ .	III »	12	50
Общество вспомошествованія	27		Петровъ Г.	III »	6	25
нуждающимся	28		Кручининъ .	II »	6	25
учащимся Вологодскій Торговой	29		Малининъ .	II »	12	50
Школы.	30		Ципилевъ .	II »	12	50
	31		Шнейвасъ .	II »	6	25
	32		Шагаровъ .	I »	6	25
	33		Стариковъ .	Пр. »	12	50

Таблица № 16.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе во второй половинѣ 1913—14 учебн. года.

Учредители.	№	Названіе стипендіи.	Фамиліи учениковъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ.	1	<i>Бородинская</i>	Воробьевъ .	II	—	—
	2	<i>Имени Дома Романовыхъ.</i>	Пудяковъ .	I	—	—
	3		Ивановъ А.	II	—	—
	4		Остав. вакан.			
Вологодская Городская Управа.	5	Имени Ивана	Голиковъ .	III	»	12 50
	6	<i>Авдон. Сеньявина.</i>	Овчинниковъ	III	»	12 50
	7	<i>Имени Ломоносова.</i>	Поповъ .	III	»	12 50
	8		Данилевскій	II	»	12 50
	9		Свистулинъ .	II	»	12 50
	10		Швецовъ .	II	»	12 50
Вологодское Купеческое Об-во.	11	— —	Тулкинъ . .	II	»	12 50
	12	— —	Ивановъ Н.	III	»	12 50
	13	<i>Бородинская.</i>	Бирюковъ .	II	»	12 50
	14	<i>Дома Романов.</i>	Богатыревъ	II	»	12 50
Вол. Рем. Об-во.	15	<i>Бородинская</i>	Яруничевъ .	I	»	12 50
Вологод. Уѣздное Земство.	16	<i>Имени Ломоносова.</i>	Реутовъ . .	I	»	12 50
	17		Быковъ К. .	III	»	12 50
Волог. Общество взаимнаго страхования отъ огня имуществъ.	18	<i>Имени Федора Андр. Копылова.</i>	Яковлевъ .	Пр.	»	12 50
	19		Богородскій	II	»	12 50
	20		Маиоровъ .	II	»	12 50
	21		Смышляевъ .	III	»	12 50
Вол. Сирот. Судъ.	22	— —	Остав. вакан.			
Русскій Банкъ.	23	<i>Бородинская.</i>	Войновъ . .	II	»	12 50
Вологод. Общество Сельск. Хозяйства.	24	<i>Въ ознаменованіе 50-лѣтн. юбилея освобожд. крест. отъ крѣп. завис.</i>	Соломатовъ .	I	»	12 50
	25		Извозчиковъ	III	»	12 50
	26		Рыжевъ . .	III	»	12 50
	27		Бедоровъ .	III	»	12 50
	28		Остроумовъ .	I ^{1/2}	»	6 25
Общество вспомо- гательствованія нуждающимся учащимся Воло- годской Торговой Школы.	29		Рудневъ . .	I	»	6 25
	30		Шагаровъ .	I	»	6 25
	31		Кручининъ .	II	»	6 25
	32		Малининъ .	II	»	12 50
	33		Сахарновъ .	II ^{1/2}	»	6 25
	34		Чесноковъ .	II	»	6 25
	35		Шнейвастъ .	II	»	6 25
	36		Кулаковъ .	III	»	6 25
	37		Михайловъ .	III	»	6 25

Окончившіе курсъ.

Списокъ учениковъ, окончившихъ курсъ торговой школы въ 1912—13 уч. году (2-й выпускъ) съ указаніемъ мѣста службы въ настоящее время.

№	Фамиліи и имена.	Куда поступилъ и чѣмъ занимается.
1	<i>Балашевъ</i> Александръ .	Въ бухгалтерскомъ отдѣлѣ Вологодской Городской Управы.
2	<i>Борисовъ</i> Михаилъ . .	Въ бухгалтерск. отдѣлѣ Усть-сысольской Земской Управы.
3	<i>Бурловъ</i> Алексѣй. . . .	Конторщикомъ въ Вологодскомъ Отдѣленіи Русскаго для внѣшней торговли Банка.
4	<i>Вѣнковъ</i> Алексѣй . . .	Конторщикомъ Торговаго Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
5	<i>Елюровъ</i> Николай . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинскаго въ Петроградѣ.
6	<i>Касаткинъ</i> Анатолій . .	Конторщикомъ Торговаго Дома Д. Ф. Варакина въ Вологдѣ.
7	<i>Козиновъ</i> Василій . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинскаго въ Петроградѣ.
8	<i>Лихачевъ</i> Александръ	Служить въ лабораторіи опытной станціи Молочно-хозяйственнаго Института въ Вологдѣ.
9	<i>Лобановъ</i> Павелъ . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинскаго въ Петроградѣ.
10	<i>Макаровъ</i> Николай. . .	То же.

11	<i>Нератовъ</i> Василій . . .	Конторщикомъ въ Петроградскомъ отдѣл. Русскаго для внѣшней торговли Банка и слушател. Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинскаго.
12	<i>Паринъ</i> Павелъ	Бухгалтеръ Череповецкаго отд. коммерч. отдѣла Вологодск. Об-ва сельского хозяйства.
13	<i>Пахомовъ</i> Григорій . .	Конторщикомъ Торговаго Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
14	<i>Подморинъ</i> Петръ . .	Конторщикомъ Сормовскаго завода. Сормово.
15	<i>Пѣтуховъ</i> Николай . .	Работаетъ въ дѣлѣ отца.
16	<i>Соколовъ</i> Владиміръ . .	Конторщикомъ въ маг. „Мануфактурнаго Товарищества“ въ Вологдѣ.
17	<i>Соколовъ</i> Николай . . .	Конторщикъ технич. конторы Т-ва Г. С. Севастьяновъ и Г. М. Калгутъ въ Вологдѣ.
18	<i>Сусловъ</i> Германъ . . .	Конторщикомъ въ Вологодскомъ Губернск. Акцизн. Управленіи.
19	<i>Сусловъ</i> Иванъ	Бухгалтеръ во Владычн. отдѣл. Торговаго Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
20	<i>Флеюнтовъ</i> Сергѣй . .	Въ бухгалт. отдѣленіи Вологодской Городской Управы.
21	<i>Хитровъ</i> Павелъ	Служить въ лабораторіи опытной станціи Молочно-хозяйствен. Института въ Вологдѣ.
22	<i>Черемухинъ</i> Николай . .	Продолжаетъ образованіе въ Юрьевѣ.
23	<i>Яковлевъ</i> Александръ .	Конторщикомъ Торговаго Дома Буторова въ Вологдѣ.

Таблица № 18.

Списокъ учениковъ, окончившихъ курсъ торговой школы въ 1913—14 уч. году (3-й выпускъ), съ ука-
заніемъ мѣста службы въ настоящее время.

№ №	Фамиліи и имена.	Куда поступилъ и чѣмъ занимается.
1	<i>Власовъ</i> Николай . . .	Конторщ. Вологодскаго склада Т-ва „Сѣверный Хозяинъ“.
2	<i>Голиковъ</i> Анатолій . .	Конторщ. Волог. отд. Русскаго для внѣшней торговли Банка.
3	<i>Едемскій</i> Александръ . .	Конторщ. Вологодскаго отдѣл. Т-ва Рос.-Америк. резин. мануф. „Треугольникъ“.
4	<i>Желъзковъ</i> Николай . .	Конторщ. въ переплет. и линов. заведен. и фабр. конторск. книгъ Бочевара въ Вологдѣ.
5	<i>Ивановъ</i> Николай . . .	Конторщикомъ Торговаго Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
6	<i>Извозчиковъ</i> Анатолій .	Конторщ. Т-го Дома „Н. К. Су- ховскій съ Б-мъ“ въ Архангельскѣ.
7	<i>Кузнецовъ</i> Сергѣй . . .	Конторщ. Волог. отд. Русскаго для внѣшней торг. Банка.
8	<i>Кулаковъ</i> Николай . . .	
9	<i>Лухневъ</i> Павелъ	
10	<i>Мурыгинъ</i> Павелъ . . .	Конторщ. на кирпичн. заводѣ Лебедева въ Вологдѣ.
11	<i>Овчинниковъ</i> Федоръ . .	Конторщик. маг. принадлежн. маслод. Гейльперина въ Вологдѣ.
12	<i>Пановъ</i> Владиміръ . . .	
13	<i>Перовъ</i> Николай	
14	<i>Петровъ</i> Григорій . . .	
15	<i>Поповъ</i> Павелъ	Конторщикомъ при кожевен. заводѣ Братьевъ Куликовыхъ въ Вологдѣ.
16	<i>Рыжевъ</i> Николай	Конторщикомъ Торговаго Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
17	<i>Смышляевъ</i> Николай . .	Тоже.
18	<i>Чуркинъ</i> Θεодосій . . .	Тоже.
19	<i>Шириковъ</i> Василій . . .	Конторщ. въ Вологод. Молочно- хозяйственномъ Институтѣ.
20	<i>Федоровъ</i> Никоноръ . .	Конторщ. потребит. Общества въ с. Стрижево, Вологодскаго у.

Изъ приведенныхъ списковъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ отчетный періодъ (2-й и 3-й выпуски) видно, что большая часть ихъ, какъ и ученики 1-го выпуска (см. отч. за 1911—12 уч. годъ) получили мѣста главнымъ образомъ въ различныхъ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ города Вологды, 5 учениковъ продолжаютъ коммерческое образованіе и 2 работаютъ въ сельскихъ кооперативахъ. Первый и второй выпускъ размѣстились всѣ очень быстро, а изъ 20 окончившихъ курсъ школы въ 1914 году не выяснилось положеніе къ 1-му августа только 5-ти учениковъ, остальные также получили мѣста.

Само собою установился порядокъ размѣщенія учениковъ при посредствѣ школы; торгово-промышленныя фирмы и учрежденія обращаются обыкновенно къ администраціи школы съ просьбами рекомендовать имъ въ качествѣ конторщиковъ окончившихъ курсъ; требованія эти поступаютъ въ продолженіе всего учебнаго года.

ПРОГРАММЫ.

Законъ Божій.

Приготовительный классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Въ знаніи Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта ученики испытываются при поступленіи въ этотъ классъ.

Ученіе о богослуженіи Православной церкви.

Понятіе о богослуженіи и лицахъ, совершающихъ его.

Понятіе о храмѣ, внѣшнемъ его видѣ и внутреннемъ расположеніи его частей. О священныхъ сосудахъ и одеждахъ. Священные изображенія.

Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: поклоненіе и крестное знаменіе, благословеніе священнодѣйствующаго, возженіе свѣтильниковъ, кажденіе оиміагомъ и звонъ въ колокола. Богослужебныя книги.

Понятіе о вечернѣ, утренѣ и часахъ. О всеношномъ бдѣніи. Пѣснопѣнія: «Свѣте тихій», «Воскресеніе Христово видѣвше», «Взбранной воеводѣ» въ устной передачѣ и съ переводомъ на русскій языкъ. Объясненіе литургіи Іоанна Златоустаго. «Херувимская» пѣснь съ переводомъ на русскій языкъ. «Вѣрую, Господи». Свѣдѣнія о литургіи Василия Великаго и времени ея совершенія. Понятіе о праздникахъ и постахъ. Важнѣйшія особенности богослуженія въ праздники Рождества Христова, Крещенія, Входа въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія Креста Господня. Особенности великопостнаго богослуженія, часы и литургія преждеосвя-

ценныхъ даровъ. Молитвы: «Нынѣ силы небесныя» и св. Ефрема Сирина въ устной передачѣ. Особенности богослуженія страстной недѣли. Важнѣйшіе обряды при совершеніи таинствъ: крещенія, миропомазанія, покаянія, священства, брака и елеосвященія. Обряды погребенія умершихъ и дни поминовенія ихъ.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Краткая церковная исторія.

Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Проповѣдь Апостоловъ въ Іерусалимѣ. Жизнь первыхъ христіанъ. Гоненіе отъ Синедріона. Убіеніе архидіакона Стефана. Крещеніе самарянъ, евнуха и Корнилія сотника. Обращеніе Савла. Основаніе церкви въ Александріи и апостольскій соборъ въ Іерусалимѣ. Благовѣстническіе труды Апостоловъ: Павла, Петра, Іоанна, Андрея и Іакова Праведнаго. Разрушеніе Іерусалима. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ. Константинъ Великій и дѣйствія его на пользу церкви. Юліанъ отступникъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Монашество и его представители. Отпаденіе церкви Западной отъ единства съ Восточною. Образованіе протестанства. Благовѣстническіе труды Св. Кирилла и Меѳодія.

Крещеніе княгини Ольги и князя Владимира, и постепенное распространеніе христіанства по всей Россіи. Кіево-печерская лавра. Митрополиты: Свв. Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ. Троицко-Сергіевская лавра. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ. Патріархъ Никоиъ. Исправленіе богослужебныхъ книгъ и появленіе раскола и сектанства. Учрежденіе Св. Синода. Церковная унія и ея уничтоженіе.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Православный христіанскій Катихизисъ.

Введеніе въ православный Катихизисъ.

Предварительныя понятія. Объ откровеніи божественномъ. О священномъ преданіи и священномъ писаніи. О священномъ писаніи въ особенности. Составъ Катехизиса.

Часть 1-я. О вѣрѣ.

О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его. О членахъ символа вѣры. О первомъ членѣ. О второмъ членѣ. О третьемъ членѣ. О четвертомъ членѣ. О пятомъ членѣ. О шестомъ членѣ. О седьмомъ членѣ. О восьмомъ членѣ. О девятомъ членѣ. О десятомъ членѣ. О крещеніи. О мѣропомазаніи. О причащеніи. О покаяніи. О священствѣ. О бракѣ. О елеосвященіи. Объ одиннадцатомъ членѣ. О двѣнадцатомъ членѣ.

Часть 2-я. О надеждѣ.

Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще и о молитвѣ церковной. Молитва Господня и ея раздѣленіе. О заповѣдяхъ блаженства.

3-й классъ.

(1 урокъ въ недѣлю).

Православный христіанскій Катихизисъ.

Часть 3-я. О любви.

Союзъ между вѣрою и любовью. О законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. Синайское законодательство. Ученіе Господа о главныхъ заповѣдяхъ. Заповѣди закона Божія съ объясненіемъ ихъ.

З а к л ю ч е н і е.

Ученіе о вѣрѣ и благочестіи въ отношеніи къ жизни.
Повтореніе Катихизиса.

Русскій языкъ.

I. Курсъ русской грамматики.

Приготовительный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Предварительныя свѣдѣнія изъ грамматики.

Рѣчь, слово, звукъ, Понятіе о грамматикѣ. Звукъ и буква. Алфавитъ.

Произношеніе и правописаніе. Звуки гласные и согласные; твердые и мягкіе. Слоги. Удаленія. Основныя дѣленія согласныхъ звуковъ по органамъ произношенія. Измѣненіе звуковъ гласныхъ и согласныхъ.

Изъ морфологіи:

Понятіе о частяхъ рѣчи. Изученіе—существительнаго, прилагательнаго, числительнаго, мѣстоименія, глагола, спряженіе дѣйствительнаго залога, (кромѣ дѣепричастія), союза, предлога, междометія.

Этимологическій составъ словъ (основа слова, корень, префиксъ, суффиксъ, флексія). Сложеніе словъ.

Ореографія въ указанныхъ предѣлахъ этимологіи.

Правила переноса. Коренныя слова съ буквою «ѣ». Знаки препинанія: точка, знакъ вопроса, восклицательный знакъ, запятая, двоеточіе, кавычки и многоточіе.

Элементы синтаксиса.

Упражненія въ грамматическомъ разборѣ простыхъ предложенийъ.

1-й классъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

Изъ морфологіи.

Болѣе подробное изученіе глагола: залоги, причастіе, дѣепричастіе. Нарѣчіе, предлогъ и союзъ.

Ореографія въ указанныхъ предѣлахъ этимологіи.

Синтаксисъ простого и сложнаго предложенія.

Изученіе знаковъ препинанія въ простомъ и сложномъ предложеніи.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Синтаксисъ.

Подробное изученіе сложнаго предложенія.

Систематическое изученіе знаковъ препинанія въ сложномъ предложеніи.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Повтореніе ореографіи въ связи съ повтореніемъ этимологіи и синтаксиса.

II. Элементарныя свѣдѣнія изъ теоріи словесности.

Свѣдѣнія изъ теоріи словесности даются съ перваго класса параллельно съ уроками грамматики и языка.

III. Изученіе образцовъ русскихъ писателей.

Хрестоматійное чтеніе въ подготов. и 1-мъ классахъ.

Ж у к о в с к і й:

«Свѣтлана».

«Лѣсной царь».

П у ш к и н ъ:

«Русланъ и Людмила». Прологъ.

«Буря мглою небо кроетъ».

«Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ».

«Утопленникъ».

«Зимняя дорога».

«Октябрь ужъ наступилъ». (Отрывки).

«Бѣсы».

«Мѣдный всадникъ». (Вступленіе и др. отр.).

«Туча».

«Путешествіе въ Эрзерумъ». (Отрывки).

«Молитва».

«Сказка о рыбацѣ и рыбкѣ» и др. сказки.

Отрывки изъ произведеній:

«Кавказскій плѣнникъ».

«Цыгане».

«Полтава».

«Евгеній Онегинъ».

«Капитанская Дочка».

«Борисъ Годуновъ».

Стихотворенія Л е р м о н т о в а:

«Вѣтка Палестины».

«Бородино».

«Три пальмы».

«Воздушный корабль».

«Казачья колыбельная пѣсня».

«Сосна».

«Утесъ».

«Споръ».

Стихотворенія и отрывки изъ произведеній:

Кольцова,
Гоголя,
Майкова,
Тютчева,
Некрасова,
Полонскаго,
Никитина,
С. Аксакова,

Тургенева,
Гончарова,
Григоровича,
Достоевскаго,
Л. Толстого,
Гаршина,
Короленко.
Чехова.

Произведенія русской литературы, изучаемыя
во 2 и 3 классахъ:

Басни Крылова о воспитаніи, просвѣщеніи, о взаимномъ
отношеніи сословій и трудѣ. Общая классификація басенъ
Крылова.

«Горе отъ ума» Грибоѣдова.

Пушкинъ:

«Полтава»

«Пророкъ».

«Къ поэту».

«Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ».

«Эхо».

«Безумныхъ дней угасшее веселье».

«Евгеній Онѣгинъ».

«Капитанская дочка».

«Борисъ Годуновъ».

«Мѣдный всадникъ».

«Скупой рыцарь».

«Памятникъ».

Лермонтовъ:

Поэмы: «Демонъ» и «Мцыри».

«Парусъ».

«И скучно и грустно».

«Молитва».

«Когда волнуется желтѣющая нива».

«Выхожу одинъ я на дорогу».

«Дубовый листокъ оторвался отъ вѣтки родимой».

«Пророкъ».

«Родина».

«Иѣсня про Царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Романъ: «Герой нашего времени» — рассказы «Бѣла и Максимъ Максимычъ».

Гоголь:

Изъ сборника рассказовъ: «Вечера на хуторѣ близъ Дикавки».

«Майская ночь».

«Тарасъ Бульба».

«Шинель».

«Старосвѣтскіе помѣщики».

«Ревизоръ».

«Мертвыя души» ч. 1.

Гончаровъ:

«Романъ: «Обломовъ».

Тургеневъ:

«Записки охотника».

«Дворянское гнѣздо».

Островскій:

«Свои люди сочтемся».

«Бѣдность не порокъ».

Л. Толстой:

Повѣсть: «Дѣтство и Отрочество».

«Севастопольскіе рассказы» (Отрывки).

«Война и миръ».

Нѣмецкій языкъ.

Приготовительный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе разговору, чтенію и письму.

Предметами разговора служатъ: классная и школьная обстановка, учебныя принадлежности, цвѣта, части человѣческаго тѣла, семья, домашняя обстановка, кушанья и напитки, домашнія животныя, время.

Усвоеніе небольшихъ стихотвореній, доступныхъ пониманію учениковъ и разобранныхъ въ классѣ.

Грамматика.

Членъ опредѣленный и неопредѣленный. Единственное множественное число именъ существительныхъ. Отрицаніе. Имя прилагательное въ краткой формѣ. Мѣстоименіе личное и притяжательное. Счетъ. Глаголы: Praesens самыхъ употребительныхъ глаголовъ. Важнѣйшіе предлоги.

Письменные работы.

Списываніе съ классной доски и съ книги. Отвѣты на вопросы относительно разобранныхъ картинъ и предметовъ. Диктовка изъ пройденнаго.

1-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Предметами разговора служатъ свѣдѣнія изъ обыденной жизни: погода, время, здоровье и болѣзнь учениковъ и т. п.

Объяснительное чтеніе.

Чтеніе небольшихъ связныхъ статей. Переводъ съ нѣмецкаго. Пересказъ статьи по вопросамъ. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

Грамматика.

Болѣе подробное ознакомленіе съ существительнымъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ. Склоненіе мѣстоименій. Спряженіе глаголовъ въ дѣйствительномъ залогѣ. Praesens и Imperfektum страдательнаго залога.

Письменные упражненія.

Пересказъ заученныхъ статей по вопросамъ, составленнымъ преподавателемъ. Диктовка. Списываніе и грамматическія упражненія.

2-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Разговоры на темы: die Stadt и der Bauernhof.

Объяснительное чтение.

Чтение болѣе обширныхъ статей. Переводъ съ нѣмецкаго. Пересказъ прочитаннаго и разобраннаго по плану, составленному въ видѣ вопросовъ. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

Грамматика.

Краткій систематическій курсъ этимологіи: имя существительное, имя прилагательное, мѣстоименіе, имя числительное.

Письменные работы.

Пересказъ пройденнаго по вопросамъ. Диктантъ. Списываніе съ книги. Грамматическія упражненія.

3-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Коммерческіе разговоры объ основаніи предпріятія, объ устройствѣ магазина, о разныхъ товарахъ. Разборъ циркуляровъ, объявленій, предложеній и отвѣты на нихъ.

Чтение.

Чтение болѣе обширныхъ статей, переводъ ихъ съ нѣмецкаго, отвѣты на вопросы изъ прочитаннаго и пересказъ прочитанныхъ статей.

Грамматика.

Полное спряженіе глаголовъ. Повтореніе пройденнаго въ другихъ классахъ.

Письменные работы.

Грамматическія упражненія. Диктовка. Составленіе несложной торговой корреспонденціи.

Арифметика.

Приготовительный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Нумерація. Дѣйствія надъ цѣлыми числами, отвлеченными и именованными. Упрощенный способъ вычисленій—

устный и письменный и употребленіе счетъ при сложеніи и вычитаніи. Русскія мѣры. Квадратныя и кубическія мѣры.

Первоначальныя и составныя числа. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 5, 10, 4, 25, 3, 9, 6. Разложеніе чиселъ на простыхъ множителей. Числа взаимнопростыя. Наименьшее кратное нѣсколькихъ чиселъ. Понятіе объ общемъ наибольшемъ дѣлителѣ и способъ нахожденія его.

Происхожденіе дроби. Дробь правильная и неправильная. Сравненіе величины дробей. Сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей. Нахожденіе части по цѣлому и обратно.

Умноженіе и дѣленіе дробей.

1-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Дѣйствія надъ десятичными дробями.

Метрическая система мѣръ.

Понятіе о періодической дроби. Опредѣленіе результатовъ дѣйствій съ данною точностью.

Пропорціи. Простое и сложное тройное правило.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Правило процентовъ, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія.

Пробы и сплавы.

Свѣдѣнія по алгебрѣ.

1-й классъ.

Употребленіе буквъ. Алгебраическое выраженіе. Дѣйствія, разсматриваемыя въ алгебрѣ. Знаки. Примѣненіе скобокъ.

Главнѣйшія свойства первыхъ четырехъ дѣйствій.

Одночленъ и многочленъ. Коэффициентъ.

Подобныя члены. Приведеніе подобныхъ членовъ.

Алгебраическое сложеніе и вычитаніе.

Отрицательныя числа.

Алгебраическое умноженіе.

2-й классъ.

Умноженіе расположенныхъ многочленовъ. Частные случаи умноженія многочленовъ: квадратъ суммы и разности двухъ чиселъ, произведеніе суммы двухъ чиселъ на ихъ разность.

Алгебраическое дѣленіе.

Разложеніе многочленовъ на множителей.

Уравненіе. Опредѣленіе уравненія.

Рѣшеніе и составленіе уравненій первой степени въ од-
нимъ неизвѣстномъ.

Основанія геометріи.*1-й классъ.*

(2 урока въ недѣлю).

Прямая линія, точка.

Смежные и прямые углы. Вертикальные углы.

Окружность и кругъ. Равенство окружностей. Понятіе о взаимномъ положеніи окружностей. Центральнѣйшій уголъ и стягивающая его дуга.

Транспортиръ. Дуга и хорда. Зависимость между ними.

Параллельныя прямыя. Углы, образованные пересѣченіемъ двухъ прямыхъ третьей, линіей. Условія параллельности прямыхъ. Свойства угловъ при параллельности прямыхъ.

Треугольники и условія ихъ равенства. Прямыя перпендикулярныя и наклонныя. Рѣшеніе основныхъ геометрическихъ задачъ на построеніе.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Четыреугольникъ и его виды. О многоугольникахъ вообще. Свойства хордъ и касательныхъ.

Измѣреніе вписанныхъ угловъ.

Вписанные и описанные треугольники и многоугольники.

Понятіе объ измѣреніи длины окружности и выраженіе длины окружности въ радіусѣ.

Рѣшеніе задачъ на вычисленіе и построеніе на пройденные отдѣлы.

Знакомство съ астролябіей и эккеромъ.

Проведеніе и измѣреніе прямыхъ линій и угловъ на мѣстности.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Опредѣленіе отношеній между соизмѣримыми отрѣзками прямой и понятіе объ отношеніи между несоизмѣримыми отрѣзками прямой.

Пропорціональные прямолинейные отрѣзки. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ.

Измѣреніе площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильнаго многоугольника и неправильнаго многоугольника.

Съемка плана.

Теорема Пифагора. Превращеніе фигуръ.

Понятіе о площади круга.

Понятіе о плоскости. Определеніе положенія плоскости. Положеніе линіи относительно плоскости.

Взаимное положеніе плоскостей. Двугранный уголъ. Уголъ наклоненія. Главнѣйшія теоремы изъ означеннаго отдѣла стереометріи.

Понятіе о призмѣ, пирамидѣ, цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ.

Поверхности и объемы тѣлъ.

Измѣреніе и построеніе угловъ и фигуръ на мѣстности. Понятіе о нивелированіи.

Отечественная исторія (съ необходимыми свѣдѣніями по всеобщей исторіи).

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Предметъ и задачи исторіи.

Жизнь первобытнаго человека.

Пища, орудія, одежда, жилище и ихъ постепенное усовершенствованіе. Открытіе огня и его значеніе. Прирученіе животныхъ. Разведеніе полезныхъ растеній. Обработка металловъ. Образъ жизни (бродячій, кочевой, осѣдлый). Торговля и сношеніе съ сосѣдями. Родовой и племенной бытъ. Города. Начало счета, письма и искусства.

Краткія свѣдѣнія о египтянахъ, ассиро-вавилонянахъ, финикіянахъ и персахъ.

Классическій міръ.

Греція. Краткій географическій очеркъ (значеніе моря). Религія грековъ и религіозныя учрежденія. Оракулы и общественныя игры. Важнѣйшіе миомы. Спартанцы и Аоиняне: сравнительный очеркъ ихъ быта и государственнаго устройства.

Греческія колоніи.

Столкновеніе грековъ съ персидской монархіей. Исходъ борьбы и причины побѣды грековъ.

Возвышеніе Аоинъ и развитіе аоинской демократіи при Периклѣ. Греческая культура эпохи расцвѣта: театр, образованность.

Завоеванія Александра Македонскаго. Ихъ значеніе. (Александрія).

Римъ. Краткій географическій очеркъ Италіи. Населеніе Миомъ объ основаніи Рима. Устройство республики (консулы, сенать, народное собраніе). Характеръ борьбы патриціевъ съ плебеями: народные трибуны, писанные законы. Покореніе Италіи (управленіе ею). Завоеванія внѣ Италіи и ихъ вліяніе на экономическій и соціальныи бытъ римлянъ.

Гражданскія смуты. Реформы Грахковъ. Борьба Суллы съ Маріемъ. Возстаніе рабовъ. Единодержавіе Юлія Цезаря. Внутреннія его мѣропріятія. Характеръ власти Августа и его внутренняя дѣятельность. Отношеніе императоровъ къ провинціямъ (укрѣпленіе границъ, дарованіе правъ гражданства). Диоклетіанъ и его реформы. Окончательное раздѣленіе Имперіи на двѣ половины и различіе ихъ въ культурномъ отношеніи.

Христіанство. Положеніе христіанъ въ имперіи. Константинъ Великій и торжество христіанства.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Славяне и ихъ расселеніе въ Европѣ. Распространеніе между ними христіанства. Кириллъ и Меодій.

Заселеніе славянами великой восточно-европейской равнины; главнѣйшія племена восточныхъ славянъ; ихъ сосѣди и характеръ ихъ взаимныхъ отношеній.

Характеръ и образъ жизни восточныхъ славянъ: родовой бытъ, занятія—звѣроловство, земледѣліе, торговля (великій водный путь).

Начало государственной жизни у восточныхъ славянъ.

Первые князья и ихъ дѣятельность. Князь, дружина, вѣче.

Первоначальныя вѣрованія славянъ: обряды и праздники.

Лѣтописный разсказъ о крещеніи Владимира и кіевлянъ.

Распространеніе христіанства на Руси. Борьба христіанскаго міровозрѣннй съ языческими взглядами. Монастыри на Руси.

«Русская Правда», характеръ ея. Составъ русскаго общества.

Раздробленіе Днѣпровской Руси и порядокъ княженія.

Владимиръ Мономахъ. Сѣзды князей. Поученіе Мономаха.

Ослабленіе Кіевской Руси и усиленіе сѣверо-восточныхъ княжествъ.

Андрей Боголюбскій. Образование великорусскаго племени. Удѣлы въ Сѣверо-восточной Руси.

Великій Новгородъ. Особенности его жизни. Управление и торговля. Колонизація новгородцевъ.

Нашествіе татаръ. Золотая орда. Татарское иго.

Александръ Невскій и его борьба съ нѣмцами и шведами. Отношеніе его къ татарамъ.

Судьба южной Руси послѣ татарскаго ига. Галицкое княжество.

Возвышеніе Литвы. Завоеваніе Литвою русскихъ земель. Соединеніе Литвы съ Польшею.

Возвышеніе Москвы и его причины. Собираніе удѣловъ. Иванъ Калита. Дмитрій Донской. Значеніе Куликовской битвы.

Значеніе монастырей въ Сѣверовосточной Руси.

Уничтоженіе татарскаго ига при Іоаннѣ III. Бракъ Іоанна III съ Софьею Палеологъ. Сношеніе съ Западной Европой. Покореніе Новгорода и паденіе послѣднихъ удѣловъ. Возникновеніе боярства, мѣстничество. Борьба Іоанна Грознаго и его предшественниковъ съ боярствомъ. Опричина и земщина. Расширеніе территоріи на востокъ и юго-востокъ; стремленіе къ Балтійскому морю и его неудачи. Торговля съ Западною Европою. Личность Іоанна Грознаго.

Феодоръ Іоанновичъ. Годуновъ—правитель. Начало патріаршества. Положеніе служилыхъ людей и крестьянства. Возникновеніе казачества.

Смутное время. Борисъ Годуновъ—царь. Ходъ смуты: первый самозванецъ, Василій Шуйскій, междуцарствіе, Мининъ и Пожарскій. Роль въ смутѣ боярства, духовенства, служилыхъ людей, казачества и крестьянства. Конецъ смуты.

Избраніе на царство Михаила Федоровича. Состояніе страны. Мѣры къ умиротворенію. Патріархъ Филаретъ.

Внутреннія неурядицы при Алексѣѣ Михайловичѣ. Соборное уложеніе. Возникновеніе раскола. Личность патріарха Никона.

Присоединеніе Малороссіи. Люблинская и церковная уніи. Защита православія и народности. Возстанія. Братства. Богданъ Хмѣльницкій.

Характеристика внутренняго уклада Московской жизни. Царь, боярская дума, земскіе соборы, приказы. Областное управленіе, домашній бытъ. Западное вліяніе.

Краткій параллельный обзоръ важнѣйшихъ событій изъ исторіи Западной Европы V—XV вв.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Петръ Великій. Характеръ. Воспитаніе Петра Великаго и знакомство съ «нѣмцами». Царевна Софья и стрѣльцы. Поѣздка за границу. Первыя нововведенія. Стремленіе къ морю. Азовскіе походы. Великая сѣверная война, ея причины, ходъ и результаты. Основаніе Петербурга.

Преобразованія Петра. Войско, флотъ, финансовыя и промышленныя предпріятія, реформы центральнаго и областного управленія. Положеніе сословій. Заботы о просвѣщеніи. Значеніе дѣятельности Петра Великаго. Личность Петра Великаго и ближайшіе его сотрудники. Отношеніе къ Петру современниковъ и потомства.

Преемники Петра Великаго. Эпоха временщиковъ. Меншиковъ. Воцареніе Анны Іоанновны. Биронъ. Царствованіе Елизаветы Петровны. Просвѣщеніе.

Иностранное вліяніе въ жизни высшихъ классовъ.

Императрица Екатерина Великая. Обстоятельства ея воцаренія. Преобразовательная программа Екатерины; наказъ и комиссія выборныхъ. Областные реформы. Финансовыя мѣропріятія. Сословія. Пугачевщина. Заботы о просвѣщеніи. Турецкія войны. Греческій проектъ. Паденіе Польши. Террито-

ріальныя приобрѣтенія Россіи въ царствованіе Екатерины. Сотрудники Екатерины. Значеніе ея царствованія.

Императоръ Павелъ I. Его воцареніе. Законъ о престолонаслѣдіи.

Императоръ Александръ I. Его воспитаніе. Преобразовательные планы въ началѣ царствованія и частичное ихъ осуществленіе. Сперанскій. Присоединеніе Финляндіи.

Отечественная война. Ходъ войны. Значеніе ея для Россіи и вліяніе ея на Императора Александра и современниковъ.

Императоръ Николай I. 14 декабря. Характеръ царствованія Николая I. Сводъ законовъ, финансовыя реформы; бюрократизмъ.

Восточный вопросъ. Крымская компанія. Коалиція европейскихъ державъ. Значеніе Крымской компаніи для Россіи.

Императоръ Александръ II. Освобожденіе крестьянъ. Значеніе этой реформы. Реформа суда. Земское и городское самоуправленіе. Всеобщая воинская повинность. Просвѣщеніе.

Русско-турецкая война и ея результаты. Расширеніе территоріи и упроченіе русскаго вліянія въ Азіи.

Обзоръ главнѣйшихъ явленій послѣднихъ царствованій.

Обзоръ важнѣйшихъ событій изъ исторіи Западной Европы съ XV вѣка до послѣдняго времени.

Географія.

Приготовительный классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Первоначальныя свѣдѣнія изъ географіи въ связи съ природовѣдѣніемъ.

Воздухъ. Доказательство существованія воздуха. Непроницаемость, вѣсъ и упругость воздуха. Давленіе воздуха и приборы на немъ основанные (пасосы, барометръ). Движеніе воздуха (тяга, вѣтеръ).

Составъ воздуха. Свойства и назначеніе кислорода, азота и углекислаго газа. Понятіе о горѣніи и окисленіи.

Вода. Составъ ея. Три состоянія воды и другихъ тѣлъ. Дѣйствіе теплоты на тѣла. Измѣненіе состоянія тѣлъ подь

вліяніємъ нагрѣванія и охладженія. Особенности расширенія воды при ея замерзанія. Таяніе льда, кипѣніе и испареніе воды. Понятіе о термометрѣ и его приготовленіи. Раствореніе тѣлъ въ водѣ. Кристализація твердыхъ тѣлъ изъ растворовъ. Фильтрація, перегонка и другіе способы очистки воды. Раствореніе въ водѣ воздуха. Водяные пары въ воздухѣ. Понятіе о влажности воздуха. Атмосферные осадки; ихъ образованіе. Дождь, снѣгъ. Облачность. Снѣжный покровъ на землѣ; снѣговая линія; ледники и ихъ значеніе.

Земная кора. Главнѣйшіе минералы и горныя породы. Каменная соль. Известняки. Гипсъ. Кварцъ, песокъ и песчаники. Полевой шпатъ. Глина и глинистые сланцы. Слюда. Гранитъ и гнейсъ. Лавы. Почва; ея происхожденіе и главнѣйшія составныя части; виды почвъ. Торфъ и каменный уголь. Полезныя ископаемыя; руды. Понятіе объ образованіи земной коры, массивныхъ, осадочныхъ и слоистыхъ горныхъ породъ.

Форма и величина земли. Понятіе о горизонтѣ. Распределеніе суши и воды на поверхности земного шара. Материки и океаны. Море и его части (заливы, проливы, бухты); береговая линія (полуострова, мысы, перешейки); острова и островныя группы.

Образованіе горъ; складчатая и сбросовая горы. Вулканы и землетрясенія. Грязевые источники и гейзеры, образованіе пещеръ, овраговъ, рѣчныхъ долинъ, дельтъ, дюнь и фіордовъ въ связи съ разрушающею дѣятельностью воды, вѣтра и льда.

Морскія теченія, приливы и отливы. Рѣка и ея части (источники и ключи); рѣчной бассейнъ и система. Озера, болота и ихъ происхожденіе.

Суточное движеніе земли и происхожденіе дня и ночи. Земная ось и полюсы. Годовое движеніе земли и происхожденіе временъ года.

Распределеніе солнечной теплоты по земному шару (въ моментъ равноденствія) и тепловые пояса. Понятіе о климатѣ; указаніе причинъ, создающихъ тотъ или иной климатъ.

Растенія и животныя. Элементарное знакомство съ важнѣйшими представителями растительнаго и животнаго міра, встрѣчающимися въ данной мѣстности и находимыми на экскурсіяхъ. Общее понятіе о жизни растений и животныхъ и зависимости ихъ отъ окружающей среды.

Изображеніе земного шара на глобусѣ и плоскости. Планъ, карта, масштабъ. Страны свѣта, опредѣленіе ихъ по солнцу, компасу и полярной звѣздѣ. Географическая сѣть. Понятіе о географической широтѣ и долготѣ.

Распредѣленіе животныхъ и растеній на земной поверхности въ связи съ климатомъ. Характеристика типичныхъ ландшафтовъ: тропическаго лѣса, горныхъ областей, саваннъ, степей, пустынь (оазисъ), сѣвернаго лѣса и тундры. Культурныя растенія жаркаго и умѣреннаго поясовъ.

Численность населенія на земномъ шарѣ. Подраздѣленіе людей на расы, племена и народы. Важнѣйшія религіи и формы быта.

Государство. Понятіе о промышленности и торговлѣ. Указаніе важнѣйшихъ видовъ промышленной и торговой дѣятельности.

1-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Внѣевропейскія страны.

Общій обзоръ Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Географическое положеніе, относительная величина и береговое очертаніе каждой части свѣта. Устройство поверхности (плоскогорія, низменности и горы). Рѣки и озера. Климатъ. Наиболѣе типичные представители растительнаго и животнаго царствъ. Населеніе и его составъ.

Краткій очеркъ Китая, Японіи, Индостана, Персіи, Сѣв. Амер., Соед. Штатовъ, Бразиліи, Аргентины, Египта и нѣкоторыхъ другихъ съ указаніемъ ихъ физико-географическихъ особенностей, состава населенія, естественныхъ богатствъ, предметовъ добыванія и производства и важнѣйшихъ пунктовъ торговли.

Е в р о п а.

Положеніе Европы относительно другихъ частей свѣта. Размѣры материка, его границы, расчлененность и изрѣзанность береговъ. Поверхность Европы: наиболѣе значительныя горы, низменности и плоскогорія. Рѣки и озера: особенности рѣкъ Западной и Восточной Европы. Климатъ. Главнѣйшіе представители растительнаго и животнаго царствъ въ зависи-

мости отъ физико-географическихъ условій (напр., тундра, лѣсъ, степь, пастбища и область вѣчно-зеленыхъ деревьевъ). Минеральныя богатства. Общая численность и плотность населенія; племенной и вѣроисповѣдной составъ.

Обзоръ государствъ Европы.

Положеніе и величина каждаго государства, физико-географическія особенности, составъ населенія, народное образованіе и занятія жителей. Главнѣйшіе центры фабрично-заводской промышленности и связь ея съ залежами каменнаго угля и желѣза. Формы государственнаго управленія и важнѣйшія колоніи въ другихъ частяхъ свѣта. Столицы государствъ и выдающіеся по населенію, промышленности и торговлѣ города (особенно приморскіе).

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Россійская Имперія.

Общій обзоръ Россійской Имперіи.

Географическое положеніе, главные составныя части, пространство и границы. Количество, плотность, племенной и вѣроисповѣдный составъ населенія.

Государственное устройство, административное дѣленіе.

Обзоръ Европейской Россіи.

Поверхность; главнѣйшія рѣки и озера. Общій очеркъ климата. Зональное разпределеніе почвъ, растений и животныхъ. Важнѣйшія минеральныя богатства и мѣста ихъ залеганія.

Подраздѣленіе Европейской Россіи на естественныя области. Краткій обзоръ Сѣвернаго края, Финляндіи, Озерной области, Прибалтійскаго края, Бѣлорусско-литовскаго края, Царства Польскаго, Малороссіи, Новороссіи, Центральной черноземной области, Московской промышленной области, Средняго и Нижняго Поволжья и Пріуральскаго края.

Обзоръ Азіатской Россіи.

Физико-географическій, этнографическій, промышленный и административный обзоръ Кавказа, Сибири и Средне-азіатскихъ владѣній.

Естествовѣдѣніе.

1-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Ботаника.

Растительная клѣтка; ея строеніе. Жизненные явленія въ клѣткѣ. Формы клѣтокъ.

Сѣменные растенія. Сѣмя. Его строеніе. Значеніе отдѣльных частей сѣмени. Условія проростанія. Дыханіе проростающихъ сѣмянъ. Ростъ растенія послѣ проростанія.

Корень. Назначеніе корня. Корневое питаніе. Вещества, входящія въ составъ растенія. Водныя культуры. Вещества, необходимыя для успѣшнаго развитія растенія. Особенности роста и строенія корня. Формы корней. Удобреніе; плодосмѣнъ.

Листъ. Назначеніе листа. Усвоеніе углерода растеніемъ. Строеніе листа. Значеніе хлорофилла и свѣта. Органическія вещества, приготовляемыя въ растеніяхъ. Испареніе воды листомъ. Форма и расположеніе листьевъ въ зависимости отъ условій существованія. Значеніе зеленыхъ растеній въ природѣ.

Стебель. Назначеніе стебля. Передвиженіе веществъ въ стеблѣ. Прививки. Формы видоизмѣненій стебля.

Цвѣтокъ. Значеніе цвѣтка; его главныя и второстепенныя части. Оплодотвореніе. Приспособленія къ перекрестному опыленію. Соцвѣтія.

Плоды. Способы распространенія плодовъ и сѣмянъ.

Понятіе о классификаціи растеній. Знакомство съ главнѣйшими семействами цвѣтковыхъ растеній.

Споровыя растенія. Спора. Ея отличіе отъ сѣмени. Мхи. Грибы,—гнилостные и паразитные, ихъ строеніе и размноженіе. Бактеріи; ихъ значеніе въ природѣ.

Краткій очеркъ строенія и отправленій человѣческаго тѣла.

Скелетъ. Сочлененіе костей. Кости головы, туловища и конечностей. Строеніе и составъ костей.

Мышцы. Соединеніе ихъ съ костями. Работа мышцъ.

Пищевареніе. Обмѣнъ веществъ. Пищевыя вещества.

Органы пищеваренія. Зубы и др. органы полости рта. Пищеводъ, желудокъ. Кишечный каналъ и придаточныя железы его. Процессъ пищеваренія. Всасываніе.

Кровеносная система. Кровь, сердце, артерїи, вены, волосные сосуды. Процессъ кровообращенія.

Дыханіе. Органы дыханія: носъ, дыхательное горло, гортань, легкія. Гортань, какъ органъ голоса. Механизмъ и химизмъ дыханія.

Органы выдѣленія. Почки и ихъ отправленіе. Кожа; строеніе и железы ея. Волосы. Кожа, какъ органъ выдѣленія.

Нервная система. Головной и спинной мозгъ. Нервы. Отправленіе нервовъ и нервныхъ центровъ.

Органы чувствъ. Глазъ, какъ органъ зрѣнія; ухо, какъ органъ слуха; носъ, какъ органъ обонятія; языкъ, какъ органъ вкуса; кожа, какъ органъ осязанія.

З о о л о г і я.

Позвоночныя.

Млекопитающія. Домашняя кошка и корова. Организациія ихъ въ связи съ образомъ жизни. Сходство ихъ строенія съ тѣломъ человѣка. Типичные представители.

Птицы. Голубь; форма его тѣла, конечности, клювъ, опереніе. Особенности въ строеніи скелета и внутреннихъ органовъ по сравненію съ млекопитающими. Приспособленіе организациі птицъ къ воздушному образу жизни. Типичные представители.

Біологическія особенности птицъ: гнѣздованіе, перелетъ *Пресмыкающіяся.* Ящерица. Наружные признаки. Образъ жизни ящерицы.

Крокодилы, змѣи, черепахи.

Земноводныя. Лягушка. Кожа. Органы дыханія и кровообращенія. Превращенія лягушки.

Рыбы. Окунь. Особенности въ строеніи вслѣдствіе приспособленія къ водной средѣ: форма тѣла, плавники, плавательный пузырь. Органы дыханія и кровообращенія по сравненію съ другими позвоночными. Образъ жизни и размноженіе окуня.

Б е з п о з в о н о ч н ы я.

Членистоногія.

Насѣкомыя. Внѣшнее строеніе насѣкомыхъ на примѣрѣ майскаго жука. Образъ жизни и превращеніе майскаго жука

и бабочки капустницы. Сравненіе личинокъ со взрослыми насекомыми. Общественныя насекомыя: пчелы, муравьи.

Покровительственная окраска, миметизмъ и другія біологическія особенности.

Пауки. Паукъ крестовикъ. Особенности въ строеніи его тѣла по сравненію съ насекомыми. Образъ жизни и размноженіе.

Ракообразныя. Рѣчной ракъ. Строеніе наружнаго скелета. Членистые придатки. Особенности внутренняго строенія по сравненію съ другими членистоногими. Образъ жизни и размноженіе.

Мякотѣлыя. Беззубка. Ея строеніе и образъ жизни. Раковина, ея значеніе.

Черви. Дождевой червь, его строеніе и образъ жизни. Значеніе для человѣка.

Черви—паразиты. Трихина, солитеръ: ихъ строеніе, развитіе и значеніе.

Илокожія. Морская звѣзда. Особенности ея строенія.

Кишечнополостные. Гидра. Строеніе ея и образъ жизни.

Простѣйшія. Амеба. Корненожка. Инфузорія.

Ф и з и к а.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о физическомъ тѣлѣ и физической величинѣ. Примѣры явленій.

Измѣреніе величинъ. Единицы мѣры. Приборы для измѣренія величинъ: линейка, измѣрительные приборы для жидкостей, вѣсы, разновѣски. Часы солнечные, песочные и маятниковыя.

Вѣсъ единицы объема тѣлъ. Вѣсъ куб. см. воды, проч жидкостей и твердыхъ тѣлъ. Плотность.

Соотношеніе между вѣсомъ, плотностью и объемомъ. Опредѣленіе плотности жидкихъ и твердыхъ тѣлъ: 1) взвѣшиваніемъ тѣла опредѣленнаго объема; 2) взвѣшиваніемъ тѣла и воды въ одинаковыхъ неопредѣленныхъ объемахъ.

Рѣшеніе задачъ.

Движеніе и сила. Виды движенія: равномерное, равномерно-ускоренное и равномерно-замедленное. Элементы равномернаго движенія. Измѣреніе силъ вѣсомъ. Динамометръ. Треніе.

Три основныхъ закона движенія.

Инерція и центробѣжная сила.

Сила тяжести. Отвѣсъ. Паденіе тѣлъ въ пустотѣ. Величина ускоренія падающаго тѣла. Понятіе о массѣ и вѣсѣ. Понятіе о работѣ и живой силѣ. Единицы работы.

Сложеніе силъ. Равнодѣйствующая. Центръ тяжести. Равновѣсіе и его виды.

Рычагъ, наклонная плоскость и примѣненіе ихъ въ простыхъ машинахъ.

Понятіе о веществѣ. Молекулярное строеніе вещества и частичныя силы.

Твердыя тѣла. Строеніе твердыхъ тѣлъ: кристаллическое, аморфное и волокнистое. Свойства твердыхъ тѣлъ: вязкость, тягучесть, ковкость, хрупкость, твердость и упругость. Сопротивленіе измѣненію формы и объема.

Жидкости. Основные свойства жидкостей. Сопротивленіе сжатию. Законъ Паскаля. Гидравлическій прессъ.

Дѣйствіе тяжести на жидкія тѣла, свободная поверхность жидкости. Уровень. Сообщающіеся сосуды. Давленіе на дно, стѣнки и снизу вверхъ.

Молекулярная сила въ жидкостяхъ. Понятіе о поверхностномъ натяженіи. Сила сцѣпленія. Смачиваніе, волостность и диффузія.

Работа воды и ея примѣненіе: наливное и подливное колесо.

Газы. Основные свойства газовъ. Законъ Паскаля. Атмосферное давленіе и его величина. Барометръ. Насосъ и манометръ. Вѣсъ куб. метра важнѣйшихъ газовъ. Законъ Архимеда въ газахъ. Аэростатъ и аэропланъ. Диффузія газовъ. Работа вѣтра и ея примѣненіе.

Понятіе объ энергіи. Энергія кинетическая и потенціальная. Виды энергій и переходъ одной энергіи въ другую.

Теплота. Понятіе о теплотѣ. Источники теплоты и теплопроводность. Температура и ея измѣреніе. Термометры. Лучистая теплота. Количество теплоты и ея измѣреніе. Теплоемкость. Калорія. Калориметръ. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. Точки плавленія и отвердѣнія важнѣй-

шихъ твердыхъ и жидкихъ тѣлъ. Скрытая теплота. Влажность и явленія теплоты въ атмосферѣ. Работа пара и ея примѣненіе.

Звукъ. Элементарныя свѣдѣнія о происхожденіи и распространеніи звука. Характеръ звуковой волны. Эхо.

Свѣтъ. Источники свѣта, распространеніе и скорость свѣта. Характеръ свѣтовой волны. Тѣла прозрачныя и непрозрачныя. Сила свѣта и ея измѣреніе. Нормальная свѣча Альтенка и фотометръ Бунзена. Отраженіе свѣта, преломленіе его и свѣто-разсѣянiе. Спектръ.

Выпуклое и вогнутое стекло и ихъ примѣненіе въ приборахъ.

Магнетизмъ. Естественныя и искусственныя магниты. Полюсы и ихъ взаимодѣйствіе. Компасъ. Земной магнетизмъ.

Электричество. Электричество отъ тренія. Электрическая машина. Электро-статическая индукція. Конденсаторъ и лейденская банка. Потенціалъ. Понятіе о токъ. Гальваническіе элементы. Проводники, непроводники тока. Электровозбудительная сила, сила тока, сопротивленіе. Ихъ соотношеніе.

Свѣтотыя, теплотыя и химическія дѣйствія тока. Магнитныя дѣйствія тока. Электро-магнитъ. Электро-магнитная индукція. Спираль Румкорфа. Приложенія тока. Электрическій звонокъ. Телеграфъ. Телефонъ. Вольтова дуга. Гальванопластика.

Химія и товаровѣдѣніе.

2-й классъ.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

(3 урока въ недѣлю).

Х и м і я.

Химическія явленія. Смѣси и химическія соединенія. Постоянство состава химическихъ соединеній. Сохраненіе вещества и энергіи при химическихъ превращеніяхъ. Тѣла простыя и сложныя. Металлы и металлоиды. Понятіе о физическихъ частицахъ (малекулахъ) и атомахъ. Химическія обозначенія и формулы.

Кислородъ. Горѣніе и окисленіе. Схема кислородныхъ соединеній: окислы, кислоты, щелочи, соли. Озонъ.

Водородъ. Гремучій газъ. Вода: синтезъ и разложеніе ея. Растворы: кристаллизаціонная вода. Валентность.

Азотъ. Кислородныя соединенія азота. Азотная кислота, селитры. Амміакъ и аммонійныя соли (нашатырь).

Сѣра. Соединеніе ея съ кислородомъ. Сѣрная кислота и ея главнѣйшія соли (гипсъ, купоросы). Сѣроводородъ.

Фосфоръ. Понятіе объ аллотропіи. Соединеніе фосфора съ кислородомъ и водородомъ, фосфорная кислота.

Хлоръ. Хлористый водородъ, соляная кислота и ея соли (хлористый натрій).

Углеродъ, его аллотропическія видоизмѣненія. Кислородныя соединенія углерода. Угольная кислота и ея соли (сода, углекислая известь).

Углеводороды, нефть. Общія понятія объ основныхъ классахъ органическихъ соединеній.

Кремній, кремнеземъ: силикаты, стекло.

Натрій и калий. Ёдкій натръ и ёдкій кали. Хлористый натрій, сода, сульфатъ, селитра, поташъ.

Товаровѣдѣніе.

Предметъ товаровѣдѣнія. Товары сырые и обработанные. Описаніе важнѣйшихъ товаровъ.

1. Топливо.

Дроваое топливо. Древесный уголь. Торфъ. Каменный уголь. Коксъ. Брикеты. Нефть сырая. Перегонка нефти. Мазутъ. Бензинъ. Сравнительная оцѣнка полезнаго дѣйствія различныхъ видовъ топлива.

2. Строительные товары.

Лѣсъ, какъ строевой и подѣлочный матеріалъ. Фабрикаты: круглый лѣсъ, пиленный, тесанный и колотый.

Естественные камни. Отдѣланные камни. Кирпичи.

Желѣзный товаръ: строительный и подѣлочный.

Вязущіе товары: известь, цементъ.

3. Освѣтительный товаръ.

Керосинъ и пиронафть.

4. Смазочные товары.

Нефтяныя смазочныя масла.

5. Стекло.

Материалы для стекла. Изготовление стекла. Сорта стекла. Способы выделки изделий из стекла.

6. Керамические товары.

Глина. Поливной товаръ. Тяжелый фаянсъ. Тонкій фаянсъ. Фарфоръ. Каменная посуда.

7. Руды, металлы и сплавы.

Чугунъ, сталь и желѣзо. Мѣдь, латунь, бронза.

8. Прядильные сырые товары.

Хлопокъ. Ленъ. Пенька. Джутъ. Шерсть. Шелкъ. Суррогаты.

9. Мануфактурные товары.

Понятіе о пряденіи. Пряжа и нитки. Понятіе о тканяхъ. Виды переплетеній и тканей. Отдѣлка тканей.

10. Кожевенные товары.

Шкуры и дубильные материалы. Кожа дубленая. Сыромять. Замша.

11. Пищевые товары.

Зерновые хлѣба. Мука и крупа. Молоко, масло и сыръ. Мясо.

12. Бумажные товары.

Материалъ для производства бумаги: тряпье, древесная масса, целлюлеза и др. Понятіе о производствѣ бумаги. Сорта бумаги.

Коммерческая ариѳметика.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Процентныя вычисленія. Понятіе о процентѣ, процентныхъ деньгахъ и капиталѣ. Нахожденіе процентовъ отъ простыхъ и именованныхъ чиселъ. Вычисленіе интересовъ за годы, мѣсяцы и дни. Процентное число. Постоянный дѣлитель данной таксы. Вычисленіе интересовъ съ нѣсколькихъ капиталовъ посредствомъ процентныхъ чиселъ. Вычисленіе интересовъ раз-

ложеніемъ процентной таксы, числа дней и капитала. Опре-
дѣленіе капитала, $\frac{0}{100}$ таксы и времени. Проценты со ста, на
сто и во сто. Случаи примѣненія ихъ.

Товарныя вычисленія. Вѣсъ брутто, тара, нетто. Раз-
личные виды тары. Определеніе вѣса тары въ зависимости
отъ способа ея обозначенія. Скидка съ вѣса. Вычисленіе
стоимости товаровъ при покупкѣ и продажѣ товара непосред-
ственной и чрезъ комиссіонеровъ. Скидка со стоимости и
прибавленіе интересовъ. Расходы по доставкѣ товаровъ. Об-
щія свѣдѣнія о перевозкѣ товаровъ по желѣзнымъ дорогамъ
и водой. Форма и составленіе покупныхъ и продажныхъ счетовъ.

Процентныя бумаги. Понятіе объ акціяхъ и облига-
ціяхъ. Номинальная и курсовая цѣна акцій и облигацій. Курсъ
альпари, ажю и лизажю. Купоны при акціяхъ и облигаціяхъ.
 $5\frac{0}{100}$ Государственная рента. Биржевыя бюллетени. Определе-
ніе стоимости процентныхъ бумагъ съ текущими купонами и
безъ текущихъ купоновъ. Куртажъ и комиссія при покупкѣ
и продажѣ процентныхъ бумагъ.

Вексельныя вычисленія. Понятіе о векселѣ. Существен-
ныя принадлежности векселя. Сроки векселей и ихъ опреде-
леніе. Передача векселей. Виды передаточныхъ надписей. Учетъ
одного и нѣсколькихъ векселей. Замѣна нѣсколькихъ векселей
съ разными сроками однимъ. Дамно и порто.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Приближенныя вычисленія.

Калькуляція товаровъ: покупная и продажная, простая
и сложная.

Цѣнное правило.

Монетныя вычисленія. Различные денежные матеріалы.
Понятіе о пробѣ. Проба русская, метрическая и англійская.
Преобразование пробы одной системы въ пробу другихъ. Вы-
численіе пробы и сплава. Монетныя единицы и понятіе о
монетныхъ стопахъ. Полноцѣнные и размѣнные монеты. Ре-
медіумъ вѣса и пробы монетъ. Монетныя системы Россіи,
Франціи, Германіи и Англіи.

Конткорренты. Прогрессивный способъ веденія конто-
коррентовъ, регрессивный и гамбургскій. Разныя таксы по

дебету и кредиту. Досрочное заключеніе контокоррентовъ. Измѣненіе $\frac{0}{100}$ таксы въ теченіе контокоррентнаго періода. Контокорренты со сроками, заходящими за контокоррентный періодъ (красныя числа).

Вексельно-курсовыя вычисленія. Понятіе о переводномъ векселѣ и участникахъ его. Девизы. Вексельный курсъ. Покупка и продажа девизъ.

Б у х г а л т е р і я.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о предпріятіи. Назначеніе и опредѣленіе бухгалтеріи.

Торговые обороты. Мѣна, какъ основная форма оборотовъ. Группировка оборотовъ. Счета и ихъ подраздѣленіе. Дебетъ и кредитъ. Основной законъ счетоводства. Запись различныхъ торговыхъ оборотовъ.

Оборотная вѣдомость. Балансъ. Оправдательные документы. Книги и ихъ классификація. Ежедневный журналъ. Журнальныя статьи и ихъ составныя части. Переносы. Отмѣтки на документахъ. Ежедневная главная книга и порядокъ веденія ея. Отличительное свойство коллективныхъ счетовъ. Вспомогательныя книги и ихъ схемы. Мѣсячное заключеніе книгъ и его составныя части. Ошибки, ихъ нахожденіе и исправленіе. Годовое заключеніе книгъ. Фактическая повѣрка наличности. Повѣрка личныхъ расчетовъ. Выходъ прибылей и убытковъ по отдѣльнаго рода счетамъ. Распределеніе прибылей и убытковъ по двумъ смежнымъ отчетнымъ періодамъ. Заключеніе книгъ тремя способами: Счетомъ Баланса, счетомъ капитала и сальдами. Открытіе книгъ тѣми же тремя способами. Инвентарь, его виды и отличіе отъ баланса. Составленіе отчета.

3-й классъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

Различные способы веденія книгъ. Учетъ предпріятій единоличныхъ. Учетъ капитала, торговыхъ и домашнихъ рас-

ходовъ, прибылей и убытковъ. Учетъ наличныхъ денегъ. Счетъ кассы въ главной книгѣ. Приходныя и расходныя кассовыя книги. Кассовые ордера. Кассовая отчетность. Ревизія кассы. Разборка и храненіе кассовыхъ документовъ. Учетъ движимаго имущества. Счетъ движимаго имущества въ главной книгѣ. Книга движимаго имущества. Способы погашенія стоимости движимаго имущества: непосредственный и путемъ образованія капитала погашенія. Погашеніе расходовъ по устройству и открытію предпріятія. Учетъ товаровъ. Товарныя книги и ихъ схемы. Амбарныя книги. Вліяніе назначенія товарныхъ цѣнъ на запись товарныхъ оборотовъ. Заказъ товаровъ. Расходы по покупкѣ и продажѣ товаровъ. Запись полученныхъ и отправленныхъ товаровъ. Расчеты съ разными лицами и учрежденіями: съ продавцами, покупателями, подрядчиками, поставщиками, служащими, подотчетными и другими лицами. Учетъ процентныхъ бумагъ въ главной книгѣ и въ книгѣ процентныхъ бумагъ. Запись облигацій съ текущими купонами и безъ нихъ. Выводъ результата по счету процентныхъ бумагъ. Счетъ акцій. Храненіе и залогъ процентныхъ бумагъ. Ссуды подъ процентныя бумаги и товары. Учетъ векселей въ главной книгѣ и во вспомогательныхъ книгахъ. Дисконтъ, инкассо и протестъ векселей. Текушіе счета. Запись оборотовъ по текущимъ счетамъ. Переводы. Учетъ недвижимаго имущества и его эксплуатаціи. Покупка, продажа и залогъ недвижимаго имущества. Торговля оптовая, розничная и мелочная. Выводъ результата отъ розничной торговли. Понятіе о торговлѣ мѣстной, иногородней, внутренней и внѣшней. Расчеты съ иностранными фирмами. Комиссіонная торговля. Торговля въ долѣ съ другими лицами. Особенности учета въ товариществахъ полныхъ, на вѣрѣ и акціонерныхъ обществахъ.

Коммерческая корреспонденція.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Общія понятія о коммерческой корреспонденціи. Особенности коммерческой корреспонденціи. Условныя техническія выраженія и сокращенія въ коммерческой корреспонденціи.

Бумага дѣловой корреспонденціи. Части коммерческаго письма и ихъ расположеніе. Копированіе писемъ. Храненіе писемъ. Кнѣга почтовыхъ расходовъ. Входящій и исходящій журналъ. Книга заказовъ и др.

Циркуляры. Письма, касающіяся возобновленія сношеній, предложенія услугъ, вступленія во взаимныя сношенія. Предложеніе личныхъ услугъ. Письма освѣдомительныя. Письма рекомендательныя и аккредитивы. Переписка по товарнымъ дѣламъ. Переписка по вексельнымъ дѣламъ. Переписка по контокоррентнымъ дѣламъ. Переписка по покупкѣ и продажѣ процентныхъ бумагъ. Знакомство съ формами полномочія, довѣренности и ручательства.

Коммерція въ связи ея свѣдѣніями по торговому и промышленному законодательству.

(2-й классъ 2 урока и 3-й классъ 2 ур. въ недѣлю).

1. Основныя понятія изъ политической экономіи.

Потребности, блага, полезности и цѣнности. Понятіе о хозяйственной дѣятельности и о хозяйствѣ. Виды хозяйства (частное, общественное и народное). Понятіе о производствѣ; факторы производства: природа, трудъ и капиталъ. Понятіе о хозяйственномъ трудѣ. Условія большей производительности труда. Выгоды соединенія и раздѣленія труда. Понятіе о капиталѣ. Капиталъ основной и оборотный. Роль капитала въ современномъ хозяйствѣ. Машины и ихъ значеніе. Понятіе о доходѣ. Валовой и чистый доходъ. Происхожденіе цѣнъ и экономическая задача мѣны. Обмѣнъ натуральный и денежный. Понятіе о деньгахъ. Рынокъ. Цѣна и отличіе ея отъ цѣнности. Вліяніе спроса и предложенія на колебаніе цѣнъ. Равновѣсіе между производствомъ и потребленіемъ и нарушеніе этого равновѣсія.

2. Торговля и ея виды. Опредѣленіе, сущность и значеніе торговли. Главнѣйшіе моменты развитія торговли. Внутренняя, внѣшняя и транзитная торговля. Оптовая, розничная, мелочная, развозная и разносная торговля. Спеціальныя, универсальныя и пересылочныя магазины; экономическія и коммерческія основанія ихъ дѣятельности. Торговля на обще-

ственныхъ началахъ (кооперативная) и ея значеніе. Рыночная, базарная и ярмарочная торговля. Какой должна быть техническая и экономическая организація крытаго рынка. Его преимущества передъ базаромъ. Ярмарки, ихъ исторія и современное состояніе.

3. *Торговые дѣятели*: самостоятельные, вспомогательные и посредники. Торговецъ и купецъ. Ограниченія въ веденіи торговли. Торговопромышленные служащіе. Приказчики. Довѣренность полная и ограниченная, общая и частная. Торговое представительство. Наемъ приказчиковъ, ихъ права и обязанности. Торговые посредники: маклеры, агенты, комиссіонеры, экспедиторы и коммивояжеры. Значеніе института вояжеровъ во внутренней и внѣшней торговлѣ. Торговые ученики и практиканты.

4. *Форма предпріятій*: Торговья предпріятія. Раздѣленіе предпріятій на единоличныя и товарищескія. Артели. Товарищество полное и на вѣрѣ; открытіе товариществъ. Права и обязанности товарищей и вкладчиковъ. Акціонерныя компаніи; ихъ возникновеніе. Основной капиталъ, акціи и ихъ виды, дивидентъ. Облигаціи. Тиражъ. Органы акціонернаго общества: общее собраніе, правленіе, ревизіонная комиссія.

5. *Предметы торговли*. Товары въ тѣсномъ смыслѣ. Мѣры и вѣсъ. Марки. Товарные знаки: клейма, этикетки и др.

6. *Торговья операціи*. Открытіе торговаго заведенія и дѣйствія съ нимъ связанныя. Условія, которымъ должно отвѣчать помѣщеніе для торговаго предпріятія. Фирма и ея значеніе. Защита фирмы, вывѣска, торговья книги и ихъ значеніе. Циркуляры. Реклама, ея значеніе и виды. Покупка и продажа товара. Форма совершенія договора купли продажи. Время и мѣсто сдачи товара. Пріемъ и повѣрка товара; его качество и количество. Уступки и скидки съ цѣны и съ вѣса. Способы обозначенія цѣнъ своей и продажной. Виды купли-продажи: покупка по образцу или пробѣ. Покупка на пробу, покупка подъ условіемъ предварительнаго испытанія или осмотра; покупка съ аукціона. Поставка и подрядъ. Запродажа. Поручительство, задатокъ и неустойка. Договоры между отсутствующими. Способы веденія торговли: запросъ и прификсъ. Значеніе быстрого оборота капитала при малой прибыли. Необходимость знанія рынка и вкусовъ покупателей. Конкуренція Покупка и продажа товаровъ черезъ посредниковъ. Лимиты. Ручательная комиссія. Права и обязанности

комиссіонера и комитета. Прекращеніе договора комиссіи. Переходъ предпріятія въ другія руки путемъ продажи и наслѣдованія. Понятіе о наслѣдованіи и его видахъ. Прекращеніе торговаго предпріятія добровольное и вынужденное. Торговая несостоятельность; администрація и конкурсъ. Виды и послѣдствія несостоятельности. Мировая сдѣлка.

7. *Передвиженіе товаровъ.* Способы доставки товаровъ. Желѣзнодорожная перевозка. Накладная и дубликатъ. Мѣстное и прямое сообщеніе. Перевозка грузовъ большой и малой скорости. Понятіе о желѣзнодорожныхъ тарифахъ и умѣнье пользоваться таблицами. Права и обязанности желѣзныхъ дорогъ и грузохозяевъ. Ссуды, выдаваемыя желѣзными дорогами. Перевозка по водѣ. Путевые документы. Аваріи.

8. *Способы расчетовъ и средства платежа.* Расчеты наличными, чекомъ, трансфертомъ, переводомъ, векселемъ и наложеніемъ платежа. Деньги. Монетныя системы. Бумажныя деньги. Понятіе о кредитѣ. Кредитъ личный и вещественный. Значеніе кредита для потребителя, торговца и промышленника. Условія, благопріятствующія развитію кредита. Кредитные документы. Процентныя бумаги. Простой вексель: его форма и необходимыя принадлежности. Ограниченія въ выдачѣ векселей. Передача векселей и передаточныя надписи. Сроки платежа. Протестъ въ неплатежъ и взысканіе по векселямъ. Переводные векселя: отличіе ихъ отъ простыхъ. Акцептъ. Протестъ въ непріятіи. Образцы и копіи. Иностранные векселя. Вексельные расчеты и вексельные курсы.

9. *Страхованіе и храненіе товаровъ.* Значеніе и виды страхованія. Страхованіе товара на мѣстѣ и въ пути. Полисъ. Страховая сумма и премія. Права и обязанности страхователя и страховщика. Понятіе о торговой поклажѣ. Товарные склады и ихъ значеніе. Операциі, совершаемыя товарными складами. Простыя и двойныя свидѣтельства. Залогъ и продажа товара, находящагося въ складѣ. Элеваторы и ихъ вліяніе на правильную организацію хлѣбной торговли. Склады-холодильники мѣстные и передвижныя. Ихъ роль на установленіе цѣнъ на предметы питанія.

10. *Учрежденія, содѣйствующія развитію торговли.* Биржи и ихъ значеніе для торговли. Предметы биржевой торговли. Биржевое общество. Биржевой комитетъ. Арбитражная комиссія. Биржевые маклеры. Важиѣйшія биржевыя сдѣлки.

Биржевой курсъ и причины его колебанія. Биржа, какъ представительное учрежденіе. Банки и ихъ значеніе для торговли. Виды банковъ и главные банковыя операціи. Расчетныя палаты и ихъ значеніе. Опредѣленіе кредитоспособности (Справочныя бюро). Торгово-промышленныя и экспортныя палаты. Периодическія промышленныя выставки и ихъ значеніе для торговли. Торговые музеи, ихъ назначеніе и организація. Выставки товарныхъ образцовъ, справочныя бюро и другія учрежденія при музеяхъ. Консульства. Почта, телеграфъ и телефонъ.

11. Налоги, касающіеся торговли и промышленности. Общія свѣдѣнія о налогахъ и пошлинахъ. Промысловый налогъ. Понятіе о гербовомъ сборѣ. Сборъ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ. Таможенный тарифъ. Таможни. Таможенные ставки общія и конвенціонныя. Способы взиманія таможенныхъ пошлинъ. Торговый балансъ. Таможенное покровительство и его значеніе. Зачетная квитанція.

12. Законы, касающіеся торговли. Общія понятія о государствѣ и законѣ. Торговые законы и торговые обычаи. Понятіе о гражданскомъ и торговомъ судоустройствѣ и судопроизводствѣ.

Коммерческая географія.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о коммерческой географіи. Территорія Россіи. Границы. Климатъ и почва, значеніе ихъ для земледѣлія.

Населеніе Россійской Имперіи, численность, рождаемость, смертность и естественный приростъ, плотность. Раздѣленіе населенія по полу и возрасту, мѣсту жительства и роду занятій. Сословный, племенной и вѣроисповѣдный составъ населенія. Переселенческое движеніе.

Народное образованіе (начальное, среднее и высшее).

Затраты государства на народное образованіе.

Пути и средства сообщеній.

Значеніе путей сообщенія для торговли и промышленности. Подраздѣленіе ихъ на естественныя и искусственныя, вѣшніе и внутренніе.

Вліяніе морей на экономическое развитіе народовъ. Краткій обзоръ океановъ и болѣе подробный обзоръ русскихъ морей.

Обозрѣніе торговыхъ флотовъ важнѣйшихъ государствъ. Русское торговое мореходство. Каботажъ. Русскія гавани. Внутренніе водные пути сообщенія. Рѣчной флотъ и внутреннее судоходство въ Россіи.

Желѣзныя дороги и ихъ значеніе. Способы постройки и эксплуатаціи желѣзныхъ дорогъ. Длина и густота желѣзнодорожной сѣти. Подвижной составъ и работа желѣзныхъ дорогъ. Стоимость постройки и доходы желѣзныхъ дорогъ. Грунтовыя и шоссейныя дороги. Почта, телеграфъ и телефонъ.

Добывающая промышленность.

Роль добывающей промышленности въ Россіи.

Распредѣленіе земли по угодьямъ. Землевладѣніе и землепользованіе.

Система и техника земледѣлія. Культура хлѣбныхъ злаковъ. Площади посѣвовъ, сборъ хлѣбовъ, урожайность, отношеніе сбора хлѣбовъ къ населенію.

Культура техническихъ растений. Воздѣлываніе льна и конопли. Хлопководство, табаководство, производство свекловицы.

Плодоводство и огородничество, виноградарство, культура чая и свекловицы. Лѣсной промыселъ и лѣсоводство.

Скотоводство. Крупный рогатый скоть. Молочное хозяйство. Коневодство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, пчеловодство, рыбоводство, рыболовство, звѣроводство.

Горная и горнозаводская промышленность. Значеніе ея въ общей промышленности Россіи. Каменно-угольная и желѣзо-дѣлательная промышленность. Добыча мѣди, олова и марганцевой руды. Добыча нефти и соли. Добываніе благородныхъ металловъ.

Обрабатывающая промышленность.

Общая характеристика и условія ея развитія. Обработка волокнистыхъ веществъ, питательныхъ продуктовъ, металловъ, дерева, животныхъ продуктовъ. Писчебумажное, керамическое и химическое производства. Кустарная промышленность. Отхожіе промыслы.

Внутренняя торговля Россіи.

Общая характеристика внутренней торговли Россіи.

Ярмарочные районы Россіи и главные армарки. Постоянная торговля. Организация торговых предприятий. Кредитныя и страховыя учрежденія. Отдѣльные виды постоянной торговли, какъ напр. хлѣбомъ, лѣсомъ и нѣкоторымъ др.

Внѣшняя торговля Россіи.

(Общая характеристика). Статистика міровой торговли. Вывозъ жизненныхъ продуктовъ, сырья и обработанныхъ издѣлій. Ввозъ иностранныхъ товаровъ въ Россію. Торговый балансъ.

Государственное хозяйство Россіи.

Общая характеристика. Государственные расходы. Источники государственныхъ доходовъ (казенныя имущества, правительственныя регаліи, налоги, пошлины, займы). Государственный долгъ.

Каллиграфія.

Приготовительный классъ.

(3 урока въ недѣлю).

1. Приготовление и выборъ необходимыхъ учебныхъ пособій и принадлежностей къ началу занятій.

Значеніе правильнаго положенія корпуса учащагося при письмѣ не только по отношенію къ достиженію хорошихъ результатовъ обученія письму, но особенно въ гигиеническомъ отношеніи.

Положеніе корпуса пишущаго (посадка). Положеніе ногъ. Положеніе тетради. Положеніе рукъ пишущаго. Положеніе кисти пишущей руки. Держаніе вставочки (размѣщеніе пальцевъ). Положеніе рта пера и его движенія.

2. Упражненія карандашемъ (гимнастика пальцевъ, свободное движеніе предплечья). Подготовительныя упражненія карандашемъ къ 1-й группѣ простыхъ строчныхъ прямолинейныхъ буквъ (медленные и скорые), по такту и безъ такта

3) Письмо элементов 1-й группы и букв русского алфавита перомъ, въ генетическомъ порядкѣ, совмѣстно съ развитіемъ глазомера, по графической сѣткѣ, въ исключительныхъ случаяхъ состоящей изъ горизонтальныхъ и рѣдкихъ наклонныхъ линій, опредѣляющихъ точно высоту и наклонъ, съ указаніемъ на подобныя буквы нѣмецкаго языка. Тактическій счетъ ихъ. Цифры 1-й группы. Объясненіе письма словъ. Письмо словъ по счету и безъ счета.

4. Подготовительныя упражненія карандашемъ ко 2-й группѣ строчныхъ овальныхъ буквъ. Письмо элементовъ 2-й группы совмѣстно съ развитіемъ глазомера. 2-я группа строчныхъ овальныхъ буквъ, въ генетическомъ порядкѣ съ указаніемъ на подобныя нѣмецкія. Ихъ тактическій счетъ. Цифры 2-й группы. Знаки препинанія. Объясненіе письма словъ 2-й группы и письмо словъ русского и нѣмецкаго языковъ.

5. Письмо элементовъ 3-й группы совмѣстно съ развитіемъ глазомера. 3-я группа строчныхъ буквъ въ генетическомъ порядкѣ, ихъ счетъ, съ указаніемъ на подобныя нѣмецкія. Арифметическіе знаки. Объясненіе письма словъ и письмо словъ. Объясненіе остальныхъ нѣмецкихъ буквъ. Связное письмо строчныхъ буквъ.

6. Письмо элементовъ прописныхъ буквъ. Прописныя буквы 1-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія.

7. Прописныя буквы 2-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія.

8. Прописныя буквы 3-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія. Письмо остальныхъ нѣмецкихъ буквъ.

9. Письмо съ прописными буквами: названій городовъ, именъ. Пословицы. Списываніе съ печатнаго текста на русскомъ языкѣ.

10. Письмо названій городовъ и письмо пословицъ по болѣе узкимъ горизонтальнымъ линейкамъ—безъ наклонной линіи.

11. Упраженія въ связномъ письмѣ элементовъ и строчныхъ буквъ по счету и безъ счета.

12. Письмо словъ и короткихъ фразъ на каждую прописную букву русского и нѣмецкаго алфавита.

13. Письмо цифръ.
14. Письмо съ прописей русскихъ и нѣмецкихъ.
15. Списываніе съ печатнаго текста на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ.
16. Письмо подъ диктовку.
17. Упражненія въ скорописи по одной линейкѣ.
18. Письмо подъ диктовку и списываніе съ печатнаго текста на русскомъ языкѣ.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

1. Письмо подъ диктовку и списываніе съ печатнаго текста (тетр. по одной линейкѣ) на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ.
2. Ознакомленіе съ формами буквъ наиболѣе удобными въ обыкновенной скорописи.
3. Ознакомленіе съ транспорантами и разлиновкой.
4. Письмо по транспоранту съ печатнаго текста и подъ диктовку (тетрадь чистая).
5. Письмо бухгалтерскихъ формъ, корреспондентскихъ писемъ и пр.
6. Упражненія въ письмѣ тупымъ перомъ—шрифта *ronde*
7. Изученіе алфавита шрифта *ronde*.
8. Письмо тупымъ перомъ всевозможныхъ коммерческихъ надписей, заголовковъ и фразъ.
(Тетрадь по двумъ узкимъ линейкамъ).

Рисованіе.

Приготовительный классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Рисованіе карандашемъ несложныхъ плоскихъ предметовъ изъ окружающей обстановки и природы, приближающихся по своимъ очертаніямъ къ квадрату, прямоугольнику, треугольнику, ромбу, кругу, правильнымъ многоугольникамъ, овалу и эллипсису съ натуры и по памяти.

Составленіе изъ пройденныхъ геометрическихъ фигуръ различныхъ узоровъ.

Вводится раскраска, сначала цвѣтными карандашами, потомъ акварельными красками. Изображеніе силуэтовъ простыхъ по формѣ предметовъ.

Ознакомленіе учащихся время отъ времени съ картинами русскихъ художниковъ.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Изображеніе простыхъ предметовъ трехъ измѣреній въ перспективныхъ сокращеніяхъ, приближающихся по своимъ формамъ къ геометрическимъ тѣламъ. (Перспектива наблюдательная).

Исполненіе съ натуры проекціонныхъ набросковъ изучаемыхъ формъ трехъ измѣреній; съемка съ простѣйшихъ предметовъ.

Составленіе украшеній. Ознакомленіе учащихся съ сущностью и значеніемъ орнамента, съ ритмомъ и симметріей.

Упражненія въ окраскѣ акварельными красками.

Изображеніе силуэтовъ болѣе сложныхъ по формѣ предметовъ.

Ознакомленіе учащихся съ произведеніями живописи, скульптуры и архитектуры (по снимкамъ).

ИЗЪ ОТЧЕТОВЪ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

1. Законъ Божій.

Программа по Закону Божію во всѣхъ классахъ выполнена полностью, какъ въ 1912—13, такъ и въ 1913—14 учебн. году.

2. Русскій языкъ.

Приготовительный классъ.

1912—13 уч. годъ. Изъ шести недѣльныхъ уроковъ четыре употреблялись на грамматику и два на объяснительное чтеніе. Такъ какъ Педагогическій Комитетъ придаетъ грамматикѣ въ торговой школѣ главнымъ образомъ служебное значеніе, то, при прохожденіи этимологіи, преподаватель обращалъ особенное вниманіе на правописаніе отдѣльныхъ словъ и окончаній. Каждый урокъ грамматики сопровождался письменными упражненіями въ видѣ предупредительныхъ диктантовъ по зрѣт. способу. Каждое правило правописанія вводилось чисто-практическимъ путемъ и сразу же закрѣплялось на урокѣ нѣсколькими продиктованными фразами, которыя ученики заносили въ свои тетради. Дома-же ученики самостоятельно исполняли упражненіе на выведенныя правила.

На урокахъ объяснительнаго чтенія ученики читали отрывки изъ художественныхъ произведеній по хрестоматіи Острогорскаго «Живое слово», ч. I и разбирались въ нѣкоторыхъ стихотвореніяхъ, которыя потомъ учили дома наизусть. Изученіе художественныхъ отрывковъ почти всегда связывалось съ разработкой какой либо темы для изложенія, которая потомъ и выполнялась учениками въ классѣ или дома. Также на урокахъ объяснительнаго чтенія разрабатывались устно и такія темы, предметами которыхъ служили извѣстныя

жизненные явленія, въ сферѣ которыхъ приходилось вращаться учащимся:—прогулка, вечеръ въ школѣ, праздникъ и т. п. Разработанныя темы опять же излагались учениками письменно въ классѣ или дома. Такимъ образомъ учениками въ теченіи 1912—13 учебнаго года были исполнены, кромѣ грамматическихъ работъ, работы на слѣдующія темы: Какъ я держалъ экзаменъ въ Торговую школу. Какъ я провелъ Рождество. Орелъ въ неволѣ. О чемъ думалъ Коля и Колька передъ Рождествомъ. На ярмаркѣ въ Вологдѣ. Какъ мы добывали углекислый газъ. Весной. На пожарѣ. Въ кинематографѣ. Зимой. Любовь животныхъ къ своимъ дѣтямъ. Мой домъ и моя семья. Юбилейный вечеръ въ Торговой школѣ. Подвигъ Ивана Семенова. На рыбной ловлѣ. Материнская любовь. Лѣтомъ. Озеро. Ледоходъ. Осенью. Какъ я провелъ масленицу. Возвращеніе рыбака. Первый день въ Торговой школѣ. Какъ я проводилъ Пасху.

Прочтены и разобраны отрывки изъ слѣдующихъ произведеній: «Кусака»—Андреева. «Сигналъ»—Гаршина. «Оврагъ»—Григоровича. «Поймалъ вора»—Даля. «Наши животныя»—Достоевскаго. «Мальчикъ у Христа на елкѣ»—то же. «Козелъ и лисица»—Измайлова. «Убитая птичка»—Кайгородова. «Слѣпой и его подруга»—Короленко. «Лисица и виноградъ».—Крылова. «Пріемышъ»—Мамина Сибиряка. «Зимняя ночь въ деревнѣ»—Никитина. «Ваня шарманщикъ»—Одоевскаго. «На пожарѣ»—Пушкина. «Часовой»—Сурикова. «Муму»—Тургенева. «Бѣжинъ лугъ»—то же. «Осень въ деревнѣ и городѣ»—Ушинскаго. «Орелъ и кошка»—то же. «Пѣсня птички»—то же. «Ванька»—Чехова. «Бѣлолобый»—то же. «Коля и Колька»—Чирикова. Выучены наизусть слѣдующія стихотворенія: «Перелетная птичка»—Пушкина. «Солнце и мѣсяцъ»—Полонскаго. «Лебедь, щука и ракъ»—Крылова. «Ворона и лисица»—то же. «Зимняя ночь въ деревнѣ»—Никитина. «Часовой»—И. Сурикова. «Изба»—И. Огарева. «Дѣтство»—И. Сурикова. «Зимняя дорога»—А. Пушкина. «Весеннія воды»—Тютчева. «Мартышка и очки»—Крылова. «Казачья колыбельная пѣсня»—Лермонтова. «Любопытный»—Крылова. «Слонъ и москья»—то же. «Христосъ Воскресъ!»—А. Майкова. «Колокольчики мои»—гр. А. Толстого. «Гдѣ гнутся падъ омутомъ лозы»—гр. А. Толстого.

1913—14 уч. г. Первые три урока я посвящалъ бесѣдамъ для сообщенія нѣкоторыхъ предварительныхъ свѣдѣнй, которыя являются какъ бы введеніемъ въ предметъ русскаго языка. Какое содержаніе имѣютъ эти бесѣды и какую цѣль онѣ преслѣдуютъ, можно видѣть изъ перечня тѣхъ вопросовъ, которые предлагаются классу при повтореніи этихъ свѣдѣнй,—изъ чего состоитъ наша рѣчь? что такое русскій языкъ? что значитъ знать русскій языкъ? когда начинается обученіе родному языку и какъ? для чего служитъ языкъ? какъ заявляетъ ребенокъ, не умѣющій говорить, о своихъ чувствахъ и желаніяхъ? Всегда ли люди передавали свои мысли при помощи словъ? Какъ передавали свои мысли самые древніе люди? какъ называются эти люди? Кто теперь точно такъ же, какъ они передаютъ свои мысли? какъ лучше (легче, скорѣе, яснѣе) передавать свои мысли при помощи словъ или отдѣльных звуковъ и тѣлодвиженій? Изъ чего состоитъ слово? Всякое ли соединеніе звуковъ образуетъ слово? что необходимо для образованія слова? что составляется изъ словъ? что выражается въ каждой рѣчи? рѣчи короткія и длинныя? какая рѣчь наз. простымъ предложеніемъ.

Эти краткія свѣдѣнія изъ исторіи языка и о значеніи его я считаю необходимымъ предпослать въ началѣ курса, такъ какъ они являются вполне доступными для пониманія учениковъ этого класса и даже больше—ученики очень интересуются этими свѣдѣніями.

Послѣ этого краткаго введенія въ предметъ слѣдуетъ изученіе состава простаго предложенія путемъ анализа его, а также путемъ развитія его въ распространенное предложеніе.

Пріемъ изученія этимологическихъ формъ былъ чисто практическій и проводился опъ путемъ зрительно-звуковыхъ диктантовъ, устнаго разбора, а также исполненія домашнихъ работъ, которыя носили большею частью характеръ списыванія съ орфографической прописи Зачиняева съ подчеркиваніемъ тѣхъ или иныхъ формъ или ихъ окончаній. Три—четыре раза въ каждую треть производились провѣрочные диктанты, которые послѣ провѣрки преподавателемъ всегда разбирались въ классѣ и попутно выяснились допущенныя учениками ошибки.

Письменные работы по изложенію состояли въ началѣ года изъ переложенія небольшихъ рассказовъ и басенъ. Ра-

боты эти исполнялись сообща всѣмъ классомъ. По прочтеніи разсказа ученики послѣдовательно расчленяли его на отдѣльныя мысли, а потомъ имъ предлагалось выразить эти мысли. Наиболѣе удачное выраженіе со стороны ясности, краткости и красоты записывалось на классную доску, послѣ чего всѣ ученики записывали это выраженіе себѣ въ тетрадь. И такъ, выраженіе за выраженіемъ, составлялся разсказъ, правда совершенно одинаковый у всѣхъ учениковъ, но зато при этомъ избѣгались почти совершенно ошибки, которыя такъ многочисленны обыкновенно въ самостоятельныхъ изложеніяхъ учениковъ этого возраста. Преслѣдуя выработку стиля, подобное веденіе работъ не опускаетъ изъ виду не одну орфографическую сторону, но и синтаксисъ, такъ какъ правильное расчлененіе разсказа на отдѣльныя послѣдовательныя мысли научаетъ учениковъ употребленію точки. Послѣ ряда этихъ работъ ученики исполняютъ самостоятельно переложенія небольшихъ разсказовъ, а затѣмъ приступаютъ къ изложенію по картинкамъ изъ альбомовъ Гречушкина, Боровича и др. Первые изъ этихъ работъ имѣютъ такой же общеклассный характеръ, какъ и предыдущія, а потомъ исполняются учениками вполне самостоятельно. Въ концѣ года предлагались ученикамъ, послѣ предварительныхъ съ ними бесѣдъ, изложенія болѣе самостоятельнаго характера, какъ, напримѣръ: «Какъ я провожу учебный день», «Весной», «Моя семья», но такихъ работъ было не много.

Изъ шести уроковъ въ первой половинѣ года, 3 урока посвящались грамматикѣ, 2 урока—чтенію и 1 урокъ—работамъ по изложенію, а во второй половинѣ года число уроковъ грамматики было увеличено на одинъ, за счетъ чтенія. Наиболѣе слабые въ орфографіи ученики по опредѣленію комиссіи исполняли дополнительныя работы, состоящія изъ ежедневнаго списыванія съ прописей.

Первый классъ.

1912—13 уч. годъ. По русскому языку въ курсъ 1-го класса входитъ изученіе непройденной въ приготовительномъ классѣ части этимологіи, синтаксисъ и нѣкоторые произведенія выдающихся русскихъ авторовъ. Изъ этимологіи пройдено: ученіе о залогахъ и затруднительныя правила правописанія нарѣчій, предлоговъ и союзовъ. Курсъ грамматики проходилъ

практическимъ путемъ, при чемъ письменныя работы грамматическаго характера приходилось выполнять главнымъ образомъ на урокахъ, что естественно замедляло прохожденіе курса. Изъ курса синтаксиса удалось поэтому выполнить только слѣдующее: повторенъ путемъ разбора курсъ приготовительнаго класса (составъ простого предложенія) и далѣе пройдено—слова обращенія, приложеніе, слитное предложеніе, составъ сложнаго предложенія по способу подчиненія, (за исключеніемъ придаточныхъ условныхъ и уступительныхъ), предложеніе вносное.

При прохожденіи синтаксиса преслѣдовалась главнымъ образомъ практическая сторона,—пріобрѣтеніе навыка въ возможно быстромъ ориентированіи при разстановкѣ знаковъ, что достигалось путемъ письменныхъ классныхъ упражненій съ предварительнымъ анализомъ простыхъ и сложныхъ предложеній.

Теоретическая часть синтаксиса, не имѣющая непосредственнаго отношенія къ правиламъ разстановки знаковъ препинанія, или сокращалась, или выпускалась. Такъ, знакомя съ формами придаточныхъ полныхъ и сокращенныхъ предложеній, съ ихъ главными признаками отличія, не требовалось отъ учениковъ запоминанія всѣхъ способовъ ихъ сокращенія, условій, при которыхъ они сокращаются, союзовъ, мѣстоименій и нарѣчій, которыми они начинаются. Не требовалось также знаніе всѣхъ способовъ выраженія членовъ простого предложенія, а преслѣдовалось только то, чтобы ученикъ могъ правильно установить видъ даннаго предложенія и его членовъ, указавъ какою частью рѣчи они выражены и въ какой формѣ. (Цѣль, поставленную при изученіи синтаксиса во главу угла, считаю достигнутой).

Изъ пяти недѣльныхъ уроковъ въ первой половинѣ учебнаго года 2 ур. употреблялись на грамматику, 2 ур. на объяснительное чтеніе и 1 ур. на работы по изложенію; во второй половинѣ учеб. года—3 ур. на грамматику, 1 ур. на чтеніе и 1 ур. на изложеніе.

Усвоеніе правописанія этимологическихъ формъ и синтаксическихъ оборотовъ достигалось путемъ зрительно-звукового диктанта, а теоретическія знанія закрѣплялись путемъ разбора различныхъ синтаксическихъ построеній, что всегда предшествовало написанію ихъ учениками.

Съ цѣлю выясненія усвоено-ли данное правило, приобрѣли-ли ученики навыкъ въ примѣненіи этихъ правилъ, устраивались провѣрочные диктанты числомъ отъ 3 до 4 въ каждую треть. Каждый диктантъ послѣ провѣрки разбирался учениками въ классѣ, и попутно выяснялись допущенныя въ немъ ошибки.

Что же касается изученія нѣкоторыхъ произведеній выдающихся авторовъ русской литературы, то при этомъ существенныхъ отклоненій отъ программы не было.

Письменные работы по изложенію въ началѣ учебного года состояли изъ простого переложенія, съ предварительнымъ составленіемъ плана учениками, слѣдующихъ повѣствовательныхъ произведеній: «Ермила Гиринъ» (отрывокъ изъ произведенія Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»), «Судъ Божій надъ епископомъ», баллада Жуковского, «Воспитаніе Чичикова» (по отрывку изъ поэмы «Мертвыя души» Гоголя), «Воспитаніе Илюши Обломова» по отрывку изъ ром. «Обломовъ» Гончарова.

Цѣль этихъ работъ заключалась въ томъ, чтобы ученики научились въ большихъ по размѣрамъ отрывкахъ находить главную мысль, отличать существенное отъ несущественнаго, выбирать изъ него все то, что характеризуетъ главное лицо, выведенное въ отрывкѣ.

Наконецъ во второй половинѣ учебного года ученики писали изложенія на данную тему по выработанному совместно на урокѣ плану: «Мое раннее дѣтство и школьная пора до поступленія въ торговую школу», «Зимнія развлечения ученика», «Наступленіе весны» и нѣк. друг.

Отстававшіе по орфографіи отъ класса ученики исполняли дополнительные работы.

Въ 1913—14 учебномъ году въ первомъ классѣ занятія сосредоточивались на повтореніи этимологіи и изученіи синтаксиса простого предложенія. Изъ пяти недѣльных уроковъ на изученіе грамматики приходилось 4 урока, и одинъ урокъ употреблялся на чтеніе, разборъ и разказыванье или заучиванье наизусть нѣкоторыхъ произведеній выдающихся авторовъ русской литературы. При прохожденіи грамматики преподавательница руководствовалась взглядомъ на нее какъ на служебный предметъ, дающій учащимся возможности

ореографически и стилистически правильно излагать свои мысли. Поэтому выясненіе грамматическихъ правилъ всегда сопровождалось письменными работами. На каждое правило писались зрительно-слуховые предупредительные диктанты, затѣмъ учащіеся списывали упражненія на данное правило изъ учебника грамматики и, наконецъ, переписывали задачи на то же правило изъ учебника и составляли самостоятельныя упражненія, состоящія изъ отдѣльныхъ предложений или даже небольшихъ разсказовъ. Проверочный диктантъ устраивался не болѣе двухъ разъ въ треть. Уроки объяснительнаго чтенія большею частью заканчивались изложеніями. Въ рѣдкихъ случаяхъ ученики сами выискивали тему, большею же частью тема давалась преподавательницей. Изложенія писались дома и въ классѣ. При исправленіи изложеній и сочиненій преподавательницей обращалось главное вниманіе на стиль. На урокахъ объяснительнаго чтенія обращалось вниманіе на выразительность чтенія, правильность пониманія и передачи. Сочиненія были написаны на слѣдующія темы: «Учитель Карлъ Ивановичъ», «Дѣтство Павлуши Чичикова», «Какъ воспитывали Илюшу Обломова», «Какъ жилось мужику Антону», «Весна» (по картинѣ), «Полевая работа», «Экскурсія въ музей Общества изученія Сѣвернаго Края», «Что я слышалъ на первомъ урокѣ исторіи», «Случай изъ моей жизни», «Посѣщеніе булочной Смирнова», «Прогулка въ Осаново», «Занятія итальянцевъ», «Скотоводство въ Швейцаріи», «Какъ надо обрабатывать почву для посѣва хлѣба», «Какія книги я люблю читать», «Весна въ Вологдѣ», «Ледоходъ», «Что хотѣли сдѣлать для римскаго государства братья Гракхи», «Выставка картинъ въ Вологдѣ», «Какъ я ловилъ рыбу», «За грибами».

Были выучены наизусть слѣдующія произведенія: «Волкъ на псарнѣ» Крылова, «Курганъ» А. Толстого, «Лѣсъ» Кольцова, «Василій Шибановъ» А. Толстого, «Ахъ ты, бѣдность горемычная».

Нѣкоторые ученики выполняли дополнительныя работы съ цѣлью улучшить ореографію и почеркъ.

Второй классъ.

1912—13 уч. годъ. Какъ въ предыдущемъ году, въ основу занятій по русскому языку во 2-мъ классѣ было по-

ложено знакомство учениковъ съ произведеніями слѣд. представителей русской литературы: Крылова, Грибоѣдова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя. Изученію произведеній этихъ писателей въ первую треть учебнаго года посвящались 2 изъ трехъ недѣльныхъ часовъ.

Однако, въ виду общей слабой грамотности учениковъ, со второй трети года пришлось по постановленію Педагогическаго Комитета 2 урока въ недѣлю употребить на классныя устные и письменныя занятія по грамматикѣ, нѣкоторымъ же ученикамъ дать сверхурочныя работы; такимъ образомъ для занятій литературой оставался одинъ часъ въ недѣлю. Въ виду такого малаго количества времени чтеніе въ классѣ отрывковъ выдающихся произведеній указанныхъ писателей съ попутнымъ разборомъ было совершенно невозможно, и ученикамъ предоставлялось знакомиться съ ними дома самостоятельно; классныя же занятія заключались въ припоминаніи и связномъ, по возможности подробномъ, пересказѣ прочитаннаго. Рассказъ, руководимый преподавателемъ, долженъ былъ привести учениковъ къ выясненію идеи произведенія и характера дѣйствующихъ лицъ. При этомъ обращалось вниманіе на планомѣрность въ развитіи дѣйствія, связь отдѣльныхъ частей произведенія и значеніе каждой изъ нихъ для выясненія основной идеи, а также на чисто-художественныя достоинства произведеній, на литературное значеніе ихъ и ту общественную жизнь и бытовую обстановку, которая въ нихъ отразилась; вмѣстѣ съ тѣмъ указывались, гдѣ возможно, матеріалы для созданія произведеній, условія, способствовавшія ихъ возникновенію, въ связи съ біографическими свѣдѣніями о писателяхъ. Болѣе подробное знакомство съ произведеніями со стороны ихъ общественной и литературной цѣнности, а также свѣдѣнія о личности писателя, въ отношеніи особенностей его таланта и творчества, возможны были лишь въ 3-мъ классѣ, гдѣ ученики старше, развитѣе и способность пониманія ихъ шире и глубже. Матеріалъ расположенъ былъ слѣдующимъ образомъ. Крыловъ.—Біографія и сочиненія его. Понятіе о баснѣ и происхожденіе ея. Первые баснописцы. Дѣленіе басенъ по группамъ и образцы каждой изъ нихъ. Языкъ басенъ. Значеніе Крылова въ русской литературѣ. Грибоѣдовъ.—Біографія и сочиненіе его «Горе отъ ума». Особенности его комедіи по содержанію и по формѣ. Значе-

ніе Грибоѣдова въ литературѣ. Пушкинъ.—Біографія и литературная дѣятельность его. Лирическія произведенія (образцы наизусть). Эпическія произведенія: поэмы, повѣсти и романъ (понятіе о нихъ и разборъ). Драматическія сочиненія. Значеніе Пушкина въ литературѣ. Лермонтовъ.—Біографія и сочиненія его—лирическія и эпическія (поэмы: «Мцыри», «Демонъ»; пѣсня «о купцѣ Калашниковѣ» и романъ «Герой нашего времени»). Гоголь.—Біографія и литературная дѣятельность его. Повѣсти: «Сорочинская ярмарка», «Ночь предъ Рождествомъ», «Майская ночь», «Тарасъ Бульба», «Старосвѣтскіе помѣщики», «Шинель» комедія, «Ревизоръ» и поэма «Мертвыя души» (въ отрывкахъ).

Какъ уже было сказано, со второй трети учебнаго года большое вниманіе обращалось на повышеніе грамотности учениковъ, и занятіямъ грамматикѣ русскаго языка удѣлены были 2 изъ 3-хъ нед. часовъ. При довольно удовлетворительныхъ теоретическихъ познаніяхъ, нѣкоторые ученики совершенно не владѣли навыками правильнаго написанія частей рѣчи: одно и тоже слово писали то правильно, то съ ошибками, а между тѣмъ, обративъ вниманіе ученика на неправильно написанное слово, въ большинствѣ случаевъ можно было установить, что онъ знаетъ, какъ слѣдуетъ писать данное слово. Изъ этого наблюденія вытекала цѣль занятій грамматикой и способы возможнаго ея достиженія: нужно было закрѣпить познанія учениковъ путемъ созданія соотвѣствующихъ навыковъ; цѣль практическая, поэтому и занятія носили чисто практическій характеръ. Предупредительный диктантъ съ разборомъ подобранныхъ примѣровъ и выясненіемъ правилъ правописанія способствовали сознательному отношенію къ написанному и закрѣпленію правильнаго написанія словъ въ сознаніи учениковъ при помощи зрительныхъ и слуховыхъ впечатлѣній; практиковалось также списываніе съ цѣлью созданія механическихъ (двигательныхъ) навыковъ. На устныхъ урокахъ грамматики, при повтореніи этимологій, останавливались преимущественно на правилахъ правописанія частей рѣчи и другихъ имѣющихъ отношеніе къ правописанію вопросахъ.

Для упражненія въ письменномъ изложеніи задавались сочиненія на литературныя темы изъ пройденнаго курса и описанія событій и впечатлѣній изъ жизни ученика.

Списокъ темъ для сочиненій.

1. Мысли Крылова о воспитаніи.
2. Фамусовъ и Чацкій, какъ представители стараго и новаго поколѣнія.
3. Что вызывало смѣхъ Чацкаго?
4. Петръ Великій по произведеніямъ «Полтава» и «Мѣдный всадникъ».
5. Столичное и провинціальное дворянство по роману «Евгеній Онѣгинъ».
6. Чиновничество по произведеніямъ Гоголя.
7. Въ лѣсу осенью.
8. Прогулка за городъ.
9. Катаніе съ горы.
10. Домой на каникулы.
11. Святочный вечеръ.
12. Школьный праздникъ.
13. Передъ праздникомъ (канунъ праздника).
14. На каткѣ (на прудѣ).

Экзаменаціонная: «Праздникъ въ деревнѣ» (праздникъ въ городѣ.)

Въ 1913—14 учебномъ году въ основу преподаванія русскаго языка во II классѣ было положено систематическое прохожденіе русской литературы, начиная съ Крылова и кончая Лермонтовымъ. Курсъ проходилъ по слѣдующему плану:

Крыловъ. Біографія его. Классификація басенъ. Языкъ басенъ. Значеніе Крылова въ русской литературѣ. *Грибоедовъ*. Біографія. Комедія „Горе отъ ума“. Идея комедіи и характеръ главныхъ дѣйствующихъ лицъ. Значеніе комедіи „Горе отъ ума“. *Пушкинъ*. Біографія по періодамъ, въ связи съ литературной дѣятельностью. Поэма—„Цыгане“. Байронизмъ Пушкина. Поэма „Полтава“. Идея ея. Поэма „Мѣдный всадникъ“. Отношеніе Пушкина къ Петру Великому. Романъ „Евгеній Онѣгинъ“. Жизнь столичнаго и провинціального дворянства. Типъ „лишняго“ человѣка. „Скупой рыцарь“. Черты рыцарства въ немъ. „Борисъ Годуновъ“. Идея трагедіи. Характеры Бориса и Самозванца. Историческая сторона трагедіи. „Капитанская дочка“. Лирическія сочиненія (наиболѣе легкія). Значеніе Пушкина въ литературѣ. *Лермонтовъ*. Біографія, поэмы „Мцыри“ и „Демонъ“. Байронизмъ Лермонтова. Изъ романа „Герой нашего времени“ рассказы „Бѣла“

и „Максимъ Максимычъ“. Лирика Лермонтова. Основные мотивы ея. Стихотворенія: „И скучно, и грустно“, „Парусъ“, „Пророкъ“, „Поэтъ“, „Ангель“, „Вѣтка Палестины“, „Когда волнуется“, „Первое Января“ и др.

Почти всѣ указанная произведенія читались въ классѣ и разбирались учениками по вопросамъ, предлагавшимся преподавательницей. Послѣ разбора произведенія самими учениками преподавательница дополняла сказанное учениками своими объясненіями. Попутно давалась историческая характеристика эпохи и необходимыя свѣдѣнія изъ теоріи словесности (о баснѣ, поэмѣ, романѣ, комедіи, драмѣ, трагедіи, лирич. сочиненіяхъ).

Были выучены наизусть: басни Крылова—„Червонецъ“, „Щука“, „Крестьянинъ и змѣя“; изъ произведеній Пушкина—„Памятникъ“, „Поэтъ“, „Поэту“, „Монологъ Пимена“, эпилогъ къ поэмѣ „Полтава“, „Воспитаніе Онегина“, „Парусъ“ и „Ангель“ Лермонтова и монологъ Чацкого „А судьи кто“...

Занимались также повтореніемъ синтаксиса простого предложенія, придаточныхъ предложеній и изученіемъ сочиненія предложеній. Цѣль—осмыслить разстановку знаковъ препинанія. Выясненіе правилъ сопровождалось письменными работами, изъ которыхъ преобладали два вида: списываніе изъ учебника и предупредительный зрительно-слуховой диктантъ.

Изъ трехъ уроковъ русскаго языка два удѣлялись на литературу и только одинъ на грамматику. Одного урока грамматики недостаточно для еще очень нетвердыхъ въ грамотѣ учениковъ, поэтому ученики сдѣлали въ грамматикѣ очень плохіе успѣхи. Желательно увеличить число уроковъ русскаго языка во II-мъ классѣ по крайней мѣрѣ до 4-хъ.

Темы для сочиненій во II-мъ классѣ предлагались слѣдующія: „Мои лѣтнія удовольствія“, „Жизнь Фамусовскаго Общества“, „Условія природы, способствующія развитію промышленности и торговли въ странѣ“, „Какъ воспитывали Евгенія Онегина, и съ какими познаніями онъ вступилъ въ жизнь“, краткое содержаніе трагедіи „Борисъ Годуновъ“, „Петръ Великій и Мазепа“, „Краткое содержаніе Полтавы“, „Первые русскіе законы“, „Чѣмъ отличались условія быта Суздальской Руси отъ условій жизни Кіевской Руси“, „Какъ образовалось Великорусское государство“, „Какъ мы получили Малороссію“, „Какіе недостатки русской жизни осмѣивалъ Крыловъ въ своихъ басняхъ“, „Самозванецъ“ (по трагедіи Пушкина), „Почему Мцыри бѣжалъ изъ монастыря“, „Весна“.

3-й классъ.

Въ 1912—13 уч. году занятія литературой въ 3 классѣ основаны были на тѣхъ же соображеніяхъ, что были высказаны относительно 2-го класса. Изучались слѣдующія произведенія.

Тургенева—„Записки охотника“, „Муму“, „Рудинъ“ и „Дворянское гнѣздо“. Гончарова—„Обломовъ“. Островскаго—„Свои люди—сочтемся“, Бѣдность не порокъ“, „Гроза“ и историческая драма „Козьма Захарычъ Мининъ-Сухорукъ“, въ связи съ минувшимъ юбилеемъ трехсотлѣтія Дома Романовыхъ. Толстого—„Казаки“, „Севастопольскіе рассказы“ и „Война и Миръ“.

Большинство изучаемыхъ произведеній было прочитано въ классѣ отрывками настолько, чтобы можно было на основаніи прочитаннаго имѣть основныя положенія для дальнѣйшаго болѣе подробнаго разбора.

Большое вниманіе было обращено на общественное значеніе изучаемыхъ произведеній. Каждое произведеніе было поставлено въ связь съ общимъ ходомъ развитія русскаго общества, такъ какъ связь съ общественной жизнью—одна изъ главнѣйшихъ особенностей нашей литературы, и кромѣ того, этимъ достигалась цѣльность и послѣдовательность курса.

На урокахъ грамматики занимались, главнымъ образомъ, повтореніемъ синтаксиса простого и сложнаго предложенія на подобранныхъ примѣрахъ, которые диктовались, разбирались и записывались, при чемъ требовалась правильная разстановка знаковъ препинанія.

Для упражненія въ связномъ и послѣдовательномъ изложеніи мыслей письменно, и для того, чтобы подробнѣе разобратъ въ нѣкоторыхъ вопросахъ литературы, ученики исполнили нѣсколько письменныхъ работъ, преимущественно на литературныя темы.

Списокъ темъ для сочиненій:

1. Міровоззрѣніе мальчиковъ по разск. „Бѣжинъ лугъ“.
2. Хоръ и Калинычъ.
3. Какъ Тургеневъ исполнилъ свою „аннибаловскую“ клятву?
4. Лишніе люди.

5. Тема изъ „Обломова“ (каждому ученику была дана отдѣльная тема, такъ что въ общемъ эти темы исчерпывали содержаніе „Обломова“; работы были прочитаны передъ классомъ).

6. Купечество, по соч. Островскаго.

7. Самодурство Дикого и Кабанихи (сравнительная характеристика).

8. Нравы города Калинова по „Грозѣ“ Островскаго.

9. Свѣтлый лучъ въ темномъ царствѣ по „Грозѣ“.

10. Александръ и Наполеонъ (юбилейная).

11. Остатки языческой старины въ народныхъ обычаяхъ.

12. Разсказъ (произвольное сочиненіе).

13. По одеждѣ встрѣчаютъ, а по уму провожаютъ.

14. Вліяніе профессіи на человѣка.

Экзаменаціонная тема: „Наполеонъ и Кутузовъ въ изображеніи Л. Толстого“.

Въ заключеніе считаю необходимымъ повторить пожеланіе моего предшественника, высказанное въ отчетѣ прошлаго учебнаго года (отчетъ 1911—12 учебн. года стр. 39), что „нашей школѣ должно обратить особое вниманіе“ на крайне недостаточное количество уроковъ русскаго языка во 2-мъ и 3-мъ классѣ и признать пять недѣльныхъ уроковъ потребною необходимостью“. Дѣйствительно, при 3-хъ недѣльныхъ урокахъ можно заниматься или только грамматикой, или только литературой, а не тѣмъ и другимъ вмѣстѣ. Втискивая въ три урока и то и другое, мы не дадимъ ученикамъ грамотности и не научимъ ихъ разбираться въ произведеніяхъ родной литературы. Поступаютъ въ приготовительный классъ въ большинствѣ случаевъ дѣти слабо подготовленные; въ два года (пригот. и 1-й кл.) они не успѣваютъ овладѣть этимологіей и синтаксисомъ и переходятъ во 2-й классъ, гдѣ, при пяти и шести ежедневныхъ урокахъ съ вечерними занятіями и многопредметностью, они совершенно не въ силахъ справиться съ наиболѣе труднымъ предметомъ—русскою грамотностью, если еще добавить къ этому, что въ 2-хъ старшихъ классахъ центр тяжести переносится на изученіе литературныхъ образцовъ, то станетъ вполне понятнымъ, что требовать отъ учащихся грамотности при такихъ условіяхъ невозможно.

Въ 1913—14 учебн. году въ основу преподаванія русскаго языка въ 3-мъ классѣ было положено систематическое

прохожденіе русской литературы, начиная съ Тургенева и кончая Львомъ Толстымъ.

Курсъ проходилъ по слѣдующему плану:

Тургеневъ. Біографія. „Записки охотника“. Ихъ значеніе для русской литературы и жизни. Романы „Рудинъ“ и „Дворянское гнѣздо“. Идеи этихъ романовъ. Характеристика героевъ. *Гончаровъ*. Біографія. Романъ „Обломовъ“. Характеристики дѣйствующихъ лицъ. Значеніе романа. „Обломовщина“. *Островскій*. Біографія. Комедіи „Свои люди — сочтемся“, „Бѣдность не порокъ“, „Гроза“. Типы самодуровъ. Значеніе Островскаго. *Л. Н. Толстой*. Біографія. „Севастопольскіе рассказы“. Взгляды Толстого на войну. „Казачи“. Идеи новѣсти. Литература проходила такъ же, какъ и во второмъ классѣ.

Такъ какъ ученики 3-го класса оказались слабыми въ орѳографіи, то пришлось одинъ урокъ въ недѣлю удѣлить на повтореніе грамматики. Особенно долго при этомъ останавливались на правописаніи нарѣчій предлоговъ и союзовъ и коренныхъ словъ съ буквою «ѣ», а также на отдѣленіи запятыми придаточныхъ предложеній. Повтореніе велось такимъ образомъ: данный примѣръ разбирался тщательно классомъ, затѣмъ записывался на доскѣ однимъ изъ учениковъ, а остальными — въ тетрадяхъ. Особенно слабымъ ученикамъ пришлось дать дополнительныя домашнія работы, которыя состояли въ списываніи правилъ и упражненій на правила изъ этимологии Петрова и синтаксиса Козьмина.

Для сочиненій ученикамъ третьяго класса предлагались слѣдующія темы: «экскурсія на фабрику Соколъ», «Положеніе рабочихъ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ», «Работы въ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ», Посѣщеніе музея Общества изученія Сѣвернаго Края», «Весна», «Гроза», «Хоръ и Калинычъ», «Міровоззрѣніе Касьяна съ красивой Мечи», «Воспитаніе Илюши Обломова», «Обломовщина», «Самодуры въ произведеніяхъ Островскаго», «Почему Катерина бросилась въ Волгу»? («Гроза»), Содержаніе комедіи «Свои люди — сочтемся», Содержаніе комедіи «Бѣдность — не порокъ», «Положеніе крестьянъ при Петрѣ Великомъ», «Россія временъ Петра Великаго и Екатерины II-й», Двама учениками были прочитаны рефераты на тему «нужны-ли Рудины въ жизни»?

3. Нѣмецкій языкъ.

Приготовительный классъ.

Уроки нѣмецкаго языка въ приготовительномъ классѣ велись по наглядному методу. Заучивались названія предметовъ, находящихся въ классѣ или приносимыхъ преподавательницами. Когда накопилось небольшое количество словъ, приступили къ письму готическимъ шрифтомъ. Начавъ съ болѣе простыхъ буквъ, перешли затѣмъ къ письму цѣлыхъ словъ, уже извѣстныхъ ученикамъ. Усвоивъ такимъ образомъ весь алфавитъ, приступили къ чтенію написаннаго готическимъ шрифтомъ, послѣ чего легко научились читать по печатному.

Попутно давались элементарныя свѣдѣнія изъ грамматики: относительно опредѣленнаго и неопредѣленнаго члена, образования множественнаго числа именъ существительныхъ и склоненія ихъ, спряженія въ Praesens и Imperativ вспомогательныхъ глаголовъ haben и sein, а также другихъ наиболѣе употребительныхъ глаголовъ.

Письменные работы: списываніе съ классной доски и съ книги, письмо подъ диктовку извѣстныхъ словъ и выраженій, отвѣты на вопросы изъ пройденнаго.

Пособія: Новый учебникъ нѣмецкаго языка Н. К. Эрдель, ч. I. (Пройдено §§ 1—70).

Стѣнная картина Глезера и Пецольда «Die Wohnung».

1-й классъ.

Разговоры относительно дней недѣли, мѣсяцевъ, временъ года, деревьевъ, сада и т. д. Чтеніе и переводъ съ нѣмецкаго на русскій небольшихъ статей, пересказъ ихъ по плану, составленному въ видѣ вопросовъ.

По грамматикѣ спряженіе глаголовъ въ Imperfektum, Perfektum и Futurum, образование именъ числительныхъ порядковыхъ и степеней сравненія именъ прилагательныхъ, повтореніе склоненія именъ существительныхъ.

Письменные работы (готическ. и латинск. шрифт.). Списываніе съ книги. Отвѣты на вопросы изъ пройденнаго. Письмо подъ диктовку извѣстныхъ статей.

Пособія: Новый учебникъ нѣмецк. яз. Н. К. Эрдель I ч., (пройдено §§ 66—116).

Стѣнная картина Глезера и Пецольда «Der Frühling», 1-я стѣнная картина изъ 1-й серіи Калугина и Тарчевскаго.

Примѣчаніе. Въ 1913—14 учебн. году число уроковъ нѣмецкаго языка въ I-мъ классѣ было сокращено на одинъ урокъ въ недѣлю: 4 урока вмѣсто 5 уроков., вслѣдствіе чего пройдено на 10 параграфовъ меньше, чѣмъ въ предыдущемъ году.

2-й классъ.

Чтеніе и переводъ съ нѣмецкаго связныхъ статей, пересказъ ихъ. Разговоры (по стѣннымъ картинамъ) на темы: «Der Bauernhof» и «die Stadt». Заучивали стихотвореніе Гете «Erlkönig».

По грамматикѣ пройдено: имя существительное, имя прилагательное, мѣстоименіе и имя числительное.

Письменные работы. Отвѣты на вопросы, диктантъ на извѣстныя статьи, грамматическія упражненія.

- Пособія: 1. Новый учебн. нѣмецк. языка Н. К. Эрдель ч. I (пройдено §§ 126—163);
2. Kurze Grammatik der deutschen Sprache von N. Oerdel (§§ 1—54);
 3. Стѣнная картина Глезера и Пецольда «der Bauernhof»;
 4. Стѣнная картина Калугина и Тарчевскаго «die Stadt».

Примѣчаніе. Въ 1913—4 уч. году по окончаніи учебника Н. К. Эрдель I ч. было введено «Jung Siegfried», изданіе «Für Schule und Haus».

3-й классъ.

Коммерческіе разговоры объ открытіи торговли, устройствѣ магазина, составѣ торговыхъ служащихъ. Разборъ и составленіе циркуляровъ и объявленій. Разговоры о колоніальныхъ товарахъ, о фруктахъ и т. д. Утренняя почта: циркуляры, предложенія, отвѣты на нихъ, заказы, форм. векселей и т. д.

Грамматика: систематическій курсъ краткой этимологіи и самыя необходимыя свѣдѣнія изъ синтаксиса.

Письменныя работы: Отвѣты на вопросы изъ пройденнаго, диктантъ, грамматическія упражненія, коммерческая корреспонденція.

- Пособія: 1. Ад. Оелоровъ. «Die Firma Vogt & Meier», руководство для обученія нѣмецкому языку;
2. Н. К. Эрдель. «Kurze Grammatik der deutschen Sprache»;
3. Стѣнная картина; магазинъ фирмы Фогтъ и Мейеръ.

4. Исторія.

Первый классъ.

1913—14 годъ. Преподаваніе исторіи въ 1-мъ классѣ начиналось съ выясненія понятія Исторіи, затѣмъ слѣдоваль переходъ къ доисторической эпохѣ—каменному и бронзовому вѣкамъ. Въ курсъ 1-го класса входитъ древняя исторія, и потому вышесказанное послужило лишь введеніемъ въ курсъ. Послѣ введенія перешли къ исторіи Востока, затѣмъ Греціи и, наконецъ, Рима.

При прохожденіи курса обращалось вниманіе главнымъ образомъ на то, чтобы ученики понимали и ясно представляли себѣ развитіе государственныхъ и хозяйственныхъ формъ—историческій процессъ. Фактическія данныя сообщались обыкновенно классу преподавательницей, а затѣмъ, на основаніи факческаго матеріала путемъ вопросовъ, преподавательница старалась довести учениковъ до яснаго пониманія хода исторіи. Въ качествѣ пособій употреблялись картины Лемана и историческія карты. Читались и рассказывались въ классѣ легкія историческія сочиненія (Сиповскаго).

Изъ курса древней исторіи остались непройденными го-
ненія на христіанъ, потому что объ этомъ ученики проходятъ по Закону Божію.

Второй классъ.

Въ курсъ II-го класса Вологодской Торговой Школы входитъ русская исторія съ основанія государства до времени Петра Великаго.

Занятія велись такимъ же путемъ, какъ и въ I классѣ. Пособіемъ служили историческія карты Добрякова и картины Князькова. Разъ въ треть давались письменныя работы на историческія темы изъ пройденнаго курса.

По средней исторіи пройдено: Римская Имперія и германцы. Великое переселеніе народовъ и образованіе германскихъ государствъ. Происхожденіе и развитіе феодализма. Характеристика феодальнаго строя. Жизнь рыцарства. Средне-вѣковыя школы, наука и литература. Крестовые походы и ихъ значеніе. Паденіе натурального хозяйства. Возвышеніе городовъ, гильдіи, цехи, коммуны.

Третій классъ.

Русская исторія. Курсъ законченъ обзоромъ главнѣйшихъ явленій послѣднихъ царствованій.

Всеобщая исторія. Феодализмъ—его происхожденіе, развитіе и характеристика. Положеніе сословій въ феодальную эпоху. Жизнь рыцарства. Крестовые походы и ихъ значеніе. Развитіе городовъ. Гильдіи, цехи. Борьба городовъ за свободу. Коммуны.

Въ III-мъ классѣ проходило по средней исторіи то же, что во II-мъ потому, что курсъ всеобщей исторіи не былъ пройденъ во второмъ классѣ въ предыдущемъ году.

При прохожденіи русской исторіи главное вниманіе было обращено на то, чтобы ученики хорошо усвоили внутреннюю жизнь государствъ, поэтому всѣ новыя реформы тщательно разбирались въ сравненіи съ предыдущими. Для закрѣпленія разобраннаго матеріала давались письменныя работы, домашнія и классныя. Въ качествѣ пособій употреблялись картины, содержаніе которыхъ разъяснялось или преподавательницей или же самими учениками.

Ученикамъ также задавалось черченіе картъ для лучшаго усвоенія внѣшней политики.

5. Ариѳметика и алгебра.

Приготовительный классъ.

Въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ проходились дѣйствія съ отвлеченными и именованными числами, при чемъ

приходилось останавливаться главнымъ образомъ на квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ. Изученіе первыхъ отдѣловъ простыхъ дробей сопровождалось вычерчиваніемъ учениками въ тетрадяхъ примѣровъ, вырѣзываніемъ и наклеиваніемъ бумажныхъ разноцвѣтныхъ полосъ и секторовъ круга. Для выработки навыка въ дѣйствіяхъ съ дробями было рѣшено много примѣровъ изъ задачника и, кромѣ того, группами учениковъ въ 2—3 человѣка производились измѣренія и взвѣшиванія кусковъ различныхъ металловъ и дерева, имѣющихъ форму прямоугольнаго параллелепипеда, и опредѣлялись объемъ, поверхность, вѣсъ и удѣльный вѣсъ (о немъ ученики получаютъ понятіе на урокахъ природовѣдѣнія). Около 10 минутъ отъ каждого урока удѣлялось устному счету цѣлыхъ чиселъ, а со второй половины учебнаго года—устному рѣшенію задачъ на дроби.

Первый классъ.

Пройдено: десятичныя дроби, отношенія и пропорціи, простое и сложное тройныя правила и метрическая система мѣръ, а въ 1913—14 уч. году, кромѣ того,—первоначальныя свѣдѣнія изъ алгебры (до умноженія многочленовъ). При изученіи метрической системы мѣръ ученики измѣряли ростъ другъ друга и взвѣшивались русскими и метрическими мѣрами и дѣлали переводы изъ одной системы въ другую. Пользуясь данными отъ измѣренія и взвѣшиванія тѣми и другими мѣрами одного и того же ученика, находили величину метрическихъ единицъ въ русскихъ мѣрахъ и наоборотъ, повторяя эти упражненія по нѣскольку разъ, съ цѣлью добиться результата возможно большей точности.

Второй классъ.

Пройдены тройныя правила, при чемъ главное вниманіе было обращено на пропорціональное дѣленіе и правило смѣшенія, такъ какъ остальные отдѣлы съ наибольшей полнотою проходятся на урокахъ коммерческой ариѳметики.

Курсъ алгебры былъ законченъ составленіемъ и рѣшеніемъ уравненій первой степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

6. Геометрія.

Первый классъ.

Систематическому курсу геометріи предшествовалъ курсъ пропедевтическій, при прохожденіи котораго ученики вырѣзывали и выклеивали изъ картона геометрическія тѣла и вычерчивали развернутыя тѣла въ тетрадяхъ. Дальнѣйшее прохожденіе курса также сопровождалось самостоятельными работами учениковъ: вычерчиваніемъ и вырѣзываніемъ фигуръ изъ бумаги разныхъ цвѣтовъ, вычерчиваніемъ и измѣреніемъ угловъ и фигуръ.

Второй классъ.

Курсъ былъ пройденъ полностью согласно программѣ. Ученики ознакомились съ употребленіемъ мѣрной цѣпи, рулетки и астролябіи, упражняясь въ проведеніи на землѣ и измѣреніи линій и угловъ.

Третій классъ.

Курсъ былъ пройденъ согласно программѣ. Ученики группами занимались съемкою плановъ.

7. Естественнѣдѣніе.

Приготовительный классъ.

Въ оба отчетные года курсъ пройденъ полностью. Не смотря на сокращеніе одного часа въ недѣлю въ послѣдній годъ, сдѣлать это оказалось возможнымъ, такъ какъ нѣкоторыя свѣдѣнія по этому предмету сообщались по курсу географіи. Здѣсь преподаваніе велось параллельно съ практическими занятіями, которыя назначались во внѣурочные часы. Объ этихъ занятіяхъ прилагается особый отчетъ.

1-й классъ.

Курсъ этого предмета пройденъ въ отчетные годы согласно программѣ. При прохожденіи отдѣла анатоміи растеній ученики занимались практикой съ микроскопомъ. Эти занятія очень интересовали ихъ, но къ сожалѣнію каждому изъ

учениковъ немного разъ пришлось позаниматься изъ за недостатка въ микроскопахъ. Желательно приобрести для школы еще 1 микроскопъ.

2-й классъ.

Въ этомъ классѣ проходитъ курсъ физики. Прохожденіе столь обширнаго предмета при трехъ недѣльныхъ урокахъ представляетъ для преподавателя большія затрудненія. Такъ какъ полностью пройти курсъ невозможно, то приходится выбрать тѣ отдѣлы его, которые въ современной жизни человѣка имѣютъ наибольшее значеніе и знаніе которыхъ въ будущей практической дѣятельности нашихъ учениковъ должно имъ пригодиться. Пройдены отдѣлы: электричество, теплота, свѣтъ, основныя свѣдѣнія изъ механики и магнетизмъ. Нѣкоторыя свойства жидкостей и газовъ учениками отчасти изучены въ приготовительномъ классѣ, отчасти-же изучаются въ курсѣ товаровѣдѣнія.

Прибавка съ послѣдняго года одного часа въ недѣлю, конечно, благотворно повліяла на прохожденіе курса этого предмета и дала возможность нѣсколько полнѣе пройти указанные отдѣлы.

Ученики въ общемъ съ интересомъ относились къ своимъ занятіямъ. Нѣсколько разъ они приглашались во внѣурочное время въ школу, чтобы продѣлать самимъ нѣкоторые опыты, которые они видѣли въ классѣ.

О практическихъ занятіяхъ учениковъ приготовительнаго класса по природовѣдѣнію.

Практическія занятія по природовѣдѣнію происходили 2 раза въ недѣлю: одинъ разъ тотчасъ-же по окончаніи уроковъ и другой разъ въ 6 часовъ вечера. Ученики были для этого раздѣлены на группы. Число разъ, которое каждый изъ учениковъ посѣтилъ эти часы въ теченіе года, было достаточно, чтобы онъ могъ продѣлать всѣ самыя существенныя и важныя опыты. Занятія продолжались каждый разъ не менѣе часа, а иногда до 2 и даже болѣе часовъ. Ученики очень интересовались этими работами и иногда очень огорчались, если почему-либо занятія приходилось отмигать или отклады-

вать до другого раза. Какіе опыты продѣлали ученики, видно изъ прилагаемаго списка. Посѣщаемость учениками этихъ занятій надо считать довольно хорошей: только 6 учениковъ пропустили отъ 8 до 4 разъ, другіе не пропускали ихъ ни одного раза. Каждый ученикъ сдѣлалъ отъ 2 до 14 опытовъ или въ среднемъ по 8 опытовъ.

Вліяніе на успѣхи этихъ занятій очень велико. Тѣ ученики, которые пропускали ихъ, оказались и наименѣе успѣвающими по этому предмету.

Разбитыхъ приборовъ и посуды за отчетные года оказалось сравнительно немного.

Списокъ опытовъ, продѣланныхъ учениками приготовительнаго класса въ 19¹²/₁₄ уч. годахъ.

1. Всякое тѣло занимаетъ мѣсто.
2. Всѣ тѣла отъ нагрѣванія расширяются и отъ охлажденія сжимаются.
3. Всѣ тѣла имѣютъ вѣсъ.
4. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса.
5. Расширеніе сжатого воздуха.
6. Опытъ, основанный на давленіи воздуха.
7. Опредѣленіе состава воздуха.
8. Добываніе кислорода.
9. Добываніе азота.
10. Добываніе углекислаго газа.
11. Обращеніе стеарина при горѣніи въ водяной паръ и углекислый газъ.
12. Послѣ горѣнія вѣсъ сгорѣвш. веществъ увеличивается.
13. Наблюденіе явленій при таяніи снѣга.
14. Замораживаніе воды при комнатной температурѣ.
15. Наблюденіе явленій при охлажденіи и замерзаніи воды.
16. Наблюденіе явленій кипѣнія воды.
17. Наблюденіе явленій при испареніи воды и другихъ жидкостей.
18. Обращеніе водяного пара въ воду.
19. Опытъ съ фонтаномъ.
20. Добываніе кристалловъ селитры.
21. Перегонка воды.

22. Фильтрованіе воды.
23. Разложеніе воды натріемъ.
24. Добываніе водорода.
25. Полученіе гремучаго газа.
26. Соединеніе сѣры съ желѣзомъ.
27. Разложеніе углекислаго газа.

8. Географія.

Приготовительный классъ.

1912—13 учебный годъ. Уже и раньше преподавателемъ указывалось на обременительность программы этого класса для учениковъ. Поэтому Педагогическій Комитетъ въ отчетномъ году постановилъ ввести нѣкоторыя измѣненія въ программѣ курсовъ географіи приготовительнаго и 1 классовъ съ измѣненіемъ и числа уроковъ этого предмета въ этихъ классахъ, а именно: прохожденіе частей свѣта Азіи и Африки отнесено въ курсъ 1 кл. и исключенъ изъ курса приготовительнаго класса краткій очеркъ Россіи, но за то убавленъ въ этомъ классѣ одинъ недѣльный урокъ и наоборотъ прибавленъ одинъ урокъ въ 1 классѣ.

Курсъ не совсѣмъ законченъ: обзоръ Африки пришлось перенести на 1-й классъ.

1913—14 уч. годъ. Мѣра, предпринятая Комитетомъ и указанная выше, приведена въ исполненіе и оказалась на дѣлѣ очень хорошей. Курсъ оказался доступнымъ малышамъ и вполне законченъ. Собственно говоря отдѣльнаго курса географіи по принятой программѣ въ этомъ классѣ не полагается, а этотъ предметъ проходится въ связи съ «природовѣдѣніемъ», но въ виду неимѣнія по программѣ подходящаго учебника преподавателю пришлось вести курсъ отдѣльно, какъ по географіи, такъ и по природовѣдѣнію, дѣлая въ нужныхъ случаяхъ соотвѣтственныя сокращенія въ учебникахъ.

1-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Законченъ курсъ приготовительнаго класса прохожденіемъ Африки и пройдены другія части свѣта: Америка, Австралія и Европа. По недостатку времени государства Европы: Бельгія, Данія, Швеція и Норвегія были выпущены.

1913—14 уч. годъ. Вслѣдствіе измѣненія въ распредѣленіи матеріала по классамъ и увеличенія его въ этомъ классѣ по этому предмету прибавленъ 1 лишній урокъ. Это нововведеніе нѣсколько улучшило преподаваніе и позволило выполнить курсъ до конца, хотя все-же преподавателю на нѣкоторыхъ государствахъ Европы не пришлось остановиться въ достаточной мѣрѣ.

2-й классъ.

1912—13 и 1913—14 учебн. года. По недостатку времени Кавказъ и Сибирь пройдены очень кратко.

9. Коммерческая ариѳметика.

1912—13 уч. годъ. Курсъ коммерческой ариѳметики въ обоихъ старшихъ классахъ проходилъ согласно проекту программы.

1913—14 уч. годъ. Изъ курса коммерческой ариѳметики, пройденнаго по проекту программы, былъ выпущенъ отдѣлъ о вексельно-курсовыхъ вычисленіяхъ.

10. Бухгалтерія.

1912—13 уч. годъ. Теоретическій курсъ бухгалтеріи проходилъ согласно проекту программы.

Въ отчетномъ году, какъ и въ минувшемъ, на урокахъ бухгалтеріи удѣлялось много времени практическимъ занятіямъ. *Во второмъ классѣ* проведены были три темы: 1) по главной книгѣ, 2) по журналу—главной и 3) по журналу и главной книгѣ со вспомогательной книгой респектанта.

Третья тема взята была изъ сборника Блатова, ср. ступень и сопровождалась составленіемъ необходимыхъ документовъ.

Въ третьемъ классѣ работы по бухгалтеріи проведены были нѣсколько на иныхъ основаніяхъ. Начали мы съ того, что условились относительно рода и характера предпріятія, которому дали названіе:

«Оптовая торговля чаемъ и сахаромъ А. П. Морозова», произвели операціи по открытію предпріятія, выбрали промысловое и складочное свидѣтельство, составили циркуляръ и т. д., а затѣмъ ученики распредѣлили между собою разныя отрасли предпріятія. Кто взялъ завѣдываніе покупкой и продажей чая, кто сахара, расчетами съ покупателями, продавцами-фабрикантами, покупкою и продажею процентныхъ бумагъ и т. д. На ихъ обязанности лежало доставлять классу своевременно матеріалы для заключенія сдѣлокъ, слѣдить за сроками обязательствъ, справляться о рыночныхъ цѣнахъ, обь измѣненіи курса процентныхъ бумагъ (по Торгово-Промышленной газетѣ), знакомиться съ существующими въ данной отрасли фирмами и т. п. Въ классѣ мы составляли сдѣлки и разбирали ихъ, знакомились съ соотвѣтствующими документами, а составленія ихъ согласно вывѣшенному въ классѣ образцу, равно какъ запись оборотовъ въ книги на основаніи документовъ, производились дома. Въ результатѣ у насъ имѣлись бухгалтерскія книги и документы предпріятія дѣйствовавшего въ теченіе двухъ мѣсяцевъ, и мы приступили къ годовому заключенію и составленію полного отчета. При этомъ способѣ веденія практическихъ занятій развивается самостоятельность учениковъ, и они относятся къ своей работѣ съ замѣтнымъ интересомъ, выполняютъ ее добросовѣстно и почти всегда своевременно. При исполненіи работъ обращалось вниманіе на чистоту и аккуратность, и въ этомъ отношеніи представленныя работы были вполнѣ удовлетворительными.

Въ этомъ году въ III кл. была проведена только одна большая тема съ рядомъ вспомогательныхъ книгъ и нѣсколько мелкихъ темъ на открытіе и заключеніе книгъ товариществъ, но принимая во вниманіе, что весь классъ былъ привлеченъ къ веденію книгъ потребительной лавочки, нельзя считать ихъ практическую подготовку меньшей, чѣмъ была подготовка прошлагодняго выпуска.

1913—14 уч. годъ. Теоретическій курсъ бухгалтеріи пройденъ былъ безъ отступленій отъ проекта программы.

На практическихъ занятіяхъ во второмъ классѣ исполнены были двѣ темы. Первая заключалась въ веденіи журнала и главной книги за два мѣсяца. Вторая состояла изъ болѣе сложныхъ оборотовъ, проведенныхъ по журналу и главной и ряду вспомогательныхъ книгъ. Въ третьемъ классѣ

первое полугодіе было употреблено на прохожденіе темы по веденію журнала, главной и вспомогательныхъ книгъ. Вторая задача была взята изъ сборника Блатова и слегка переработана въ связи съ проходимымъ курсомъ. Велась она итальянскимъ способомъ и заключала большой комплектъ счетныхъ и дѣлопроизводственныхъ книгъ за два мѣсяца. Вмѣстѣ съ тѣмъ учениками составлялись документы и коммерческія письма.

Кромѣ указанныхъ, какъ во второмъ, такъ и въ третьемъ классѣ для усвоенія разныхъ отдѣловъ курса ученики продолжали рядъ классныхъ письменныхъ работъ.

Задачи по бухгалтеріи и коммерческой ариметикѣ на выпускныхъ экзаменахъ.

На выпускныхъ испытаніяхъ въ 1912—13 уч. году ученикамъ была предложена слѣд. задача по бухгалтеріи и комм. арием. 1-го апрѣля 1913 г. Н. Ивановъ и С. Смирновъ открываютъ полное тов-ство съ капиталомъ Р. 80.000,—

Н. Ивановъ вноситъ свой пай въ Р. 50.000,—слѣдующимъ образомъ: даетъ 8.000 пуд. сахара раф. á 5,25 и остальную сумму—наличными.

С. Смирновъ вноситъ Р. 30.000,—слѣд. образомъ: 80 билетовъ 4⁰/₀ Гос. ренты á к. 94,50 съ 10 отрѣзанными купонами, векселями Р. 12.000 ср. 5 мая, которые учитываются изъ 6⁰/₀ и остальную сумму—наличными.

4-го апрѣля. Внесено на тек. счетъ въ Русск. для внѣшн. торг. Банкъ изъ 4⁰/₀ год. Р. 7.000 —

10-го апрѣля. Получено отъ М. Масловенко, Кіевъ 4600 пуд. сах. раф. á 5,20 и 3500 пуд. сах. песку á 4,25. Уплачено за провозъ до Вологды и доставку Р. 370,50, за страхованіе Р. 75,—

13-го апрѣля. Уплачена М. Масловенко половина н./долга слѣд. образомъ: 50 билетовъ 4⁰/₀ Госуд. ренты á к. 94,75 съ 10 отрѣзанными купонами, векселей изъ портфеля съ передаточною надписью ср. 23 мая, которые учитываются á 6⁰/₀, на Р. 8.975,—, остальную сумму переводимъ на Русск. для внѣшн. торг. Банкъ, который списываетъ ее съ н. счета.

15-го апрѣля. Отпущено П. Попову, Котласъ 5000 пуд. сах. раф. á 5,95.

16-го апрѣля Въ уплату ср. векселя поступило на нашъ тек. счетъ Р. 1.500,—

23-го апрѣля. Въ уплату части долга П. Поповъ вносить на н. тек. счетъ Р. 10.000,—

25-го апрѣля. Выдано подъ отчетъ приказчику В. Васильеву Р. 150,—

28-го апрѣля. Продано за н/д. 500 пуд. сах. песку а 5,05.

30-го апрѣля. Уплачено за помѣщеніе и жалованіе служащимъ Р. 550,—

30-го апрѣля. Начислены проценты по тек. счету изъ 4⁰/₀ год. (прогрессивн. способ.). При заключеніи книгъ сах. раф. принимается по 5,25, сахарн. песокоъ—4,31, рента по курсу 94,60 (имѣются всѣ тек. купоны).

Составить оборотную вѣдомость, инвентарь, выводъ убытковъ и прибылей и заключить книги сальдами.

Задача, предложенная ученикамъ на выпускныхъ испытаніяхъ по бухгалтеріи и коммерч. ариѣм. въ 1913—14 уч. году.

М. Щукинъ и К. Красиковъ образуютъ 1-го апрѣля полное тов-ство съ капиталовъ Р. 25,000,—

Щукинъ вноситъ Р. 15,000,—слѣд. образомъ: 250 пуд. масла сливочн. à 1320, свидѣт. 4⁰/₀ Гос. ренты на Р. 8400,— а к 92¹/₂, изъ которыхъ при свидѣтельствахъ на Р. 3000,— текущ. купоны отрѣзаны и остальную сумму—нал. деньгами.

Красиковъ вноситъ въ счетъ пая—обстановку для конторы и склада на Р. 640,—и н/деньгами остальное.

2-го апрѣля. Куплено канцелярскихъ принадл. и книгъ на Р. 42,—

2-го апрѣля. Куплено вексельной бумаги и герб. марокъ на Р. 26,—

3-го апрѣля. Внесено на тек. сч. въ Соединенный Б-къ Р. 4000,—

3-го апрѣля. Уплачено за чековую книжку Р. 1,—

4-го апрѣля. Получено отъ В. Рѣзцова 392 пуд. масла сливочн. à 13,10. Уплачено за доставку н/складъ Р. 18,40.

8-го апрѣля. Произведенъ расчетъ съ Рѣзцовымъ. Выдано ему—свид. 4⁰/₀ Госуд. ренты на Р. 3000,— à к. 93,— безъ тек. купоновъ, чекъ на Соедин. Б-къ на Р. 600,—, вексель ср. 24/VI на Р. 1200,—, принятый съ учетомъ изъ 6⁰/₀ годовыхъ, уплачено н/д. Р.

14-го апрѣля. Огпущено Θ . Теплову 182 пуд. масла à 14,20. Получено отъ него 2 векселя: № 1 ср. 14/vi на Р. 1100,—, № 2 ср. 14/vii на Р. 550,—, приняты съ учетомъ изъ 6⁰/₀ год. и наличными остальное.

21-го апрѣля. Ученъ вексель № 1, сумма за вычетомъ ⁰/₀/₀ изъ 9⁰/₀ годовыхъ внесена на нашъ тек. счетъ.

22-го апрѣля. Отправлено Чистякову, Спб. 230 пуд. масла à 13,50 фр. ст. Вологда. Уплачено при этомъ за доставку на станцію 7,50. На причитающуюся съ нихъ сумму на товаръ наложенъ платежъ.

30-го апрѣля. Начислены ⁰/₀/₀ по тек. счету изъ 3,6 годовыхъ. Составить оборотную вѣдомость, инвентарь, выводъ прибылей и убытковъ и заключить книги, оцѣнивъ масло по 13,30 и ренту по к. 92³/₄.

11. Коммерческая корреспонденція.

1912—13 уч. годъ. Общія свѣдѣнія о коммерческихъ письмахъ. Циркуляры. Предложеніе услугъ. Заказы. Исполненіе заказовъ. Письма рекомендательныя и кредито-рекомендательныя (аккредитивы). Письма увѣдомительныя и освѣдомительныя. Переписка съ дебиторами и кредиторами. Банковая переписка.

1913—14 уч. годъ. Общія свѣдѣнія о коммерческихъ письмахъ. Циркуляры. Товарная переписка. Переписка по вексельнымъ и комиссіоннымъ дѣламъ. Переписка съ дебиторами и кредиторами.

12. Коммерція.

2-й классъ.

1912—13 уч. года. Потребность. Благо. Цѣнность и цѣна. Производство. Трудъ. Производительность труда. Капиталъ. Организая производства. Простая и сложная кооперація. Хозяйственная дѣятельность. Хозяйство, его виды. Крупная и мелкая промышленность. Производство для собственныхъ нуждъ. Цехи. Работа на скупщика. Кустарная

промышленность. Крупное капиталистическое производство. Понятіе торговли. Торговля внутренняя и внѣшняя. Торговый и расчетный балансъ. Протекціонизмъ и свобода торговли.

3-й классъ.

Законодательство. Торговые законы и обычаи. Прямые и косвенные налоги. Товаръ. Деньги. Монета. Денежныя системы. Цѣнныя бумаги. Торговецъ и купецъ. Вспомогательныя торговые дѣятели. Договоръ купли-продажи, запродажи, поклажи и перевозки. Элеваторы. Жел.-дор. тарифы. Аваріи. Почта и телеграфъ. Договоръ комиссіи, страхованія. Банки и ихъ активныя и пассивныя операціи. Биржа. Биржевыя сдѣлки. Понятіе о гражданскомъ и торговомъ судопроизводствѣ. Администрація. Торговая несостоятельность.

1913—14 уч. годъ Курсъ коммерціи во второмъ и въ третьемъ классахъ проходилъ по прошлогодней программѣ, изъ которой за недостаткомъ времени были выпущены отдѣлы: биржа и биржевыя сдѣлки и аварія.

13. Товаровѣдѣніе съ химіей.

2-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Въ первомъ полугодіи былъ пройденъ курсъ химіи, указанный въ проектѣ программы. Второе полугодіе посвящено было изученію курса товаровѣдѣнія, изъ котораго было пройдено:

Общая часть. Отдѣлъ о топливѣ. Стекольные товары. Металлическіе товары.

1913—14 уч. г. Въ этомъ году былъ пройденъ только курсъ химіи въ объемѣ проекта программы.

3-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Пройдено: Прядильные матеріалы. Мануфактурные товары. Смазочные товары. Металлическіе товары. Стекольные товары. Керамическіе товары. Кожевенные товары. Писчебумажные товары. Пищевые продукты; зерновые хлѣба, мука, крупа, молоко, масло и мясо.

1913—14 уч. г. Пройдены были слѣдующіе отдѣлы: Прядильные матеріалы. Мануфактурные товары. Кожевенные товары. Писчебумажные товары. Пищевые продукты: зерновые хлѣба, мука, крупа, молоко и масло.

О практических занятіяхъ по товаровѣдѣнію.

Въ 1912—13 учебн. году для лабораторныхъ занятій по химіи и товаровѣдѣнію было предназначено въ недѣлю 4 вечернихъ урока. Учениками II-го класса продѣланы были слѣдующія работы:

1. Полученіе механической смѣси сѣры съ желѣзомъ и отмучиваніе.
2. Полученіе сѣрнистаго желѣза.
3. Разложеніе окиси ртути.
4. Разложеніе углемѣдной соли.
5. Замѣщеніе мѣди желѣзомъ въ мѣдномъ купоросѣ.
6. Разложеніе углемѣдной соли съ поглощеніемъ продуктовъ разложенія.
7. Перегонка воды.
8. Открытіе гигроскопической воды въ ватѣ и поваренной соли.
9. Фильтрованіе воды.
10. Разложеніе воды натріемъ.
11. Разложеніе воды желѣзомъ.
12. Полученіе водорода и опыты съ нимъ.
13. Добываніе кислорода изъ бертолетовой соли.
14. Сжиганіе въ кислородѣ угля, лучинки, сѣры, желѣза, свѣчи и магнія.
15. Полученіе соли мѣднаго купороса.
16. Вытѣсненіе мѣди цинкомъ изъ купороса.
17. Обезвоживаніе и гидротация мѣднаго купороса.
18. Полученіе гидрата окиси мѣди и амміачной мѣди.
19. Полученіе сатурнаго дерева.
20. Раствореніе эфіра въ водѣ.
21. Раствореніе въ водѣ и кристаллизація калийной селитры.
22. Полученіе пересыщенного раствора.
23. Сжиганіе угля въ расплавленной калийной селитрѣ.
24. Полученіе азота изъ воздуха.
25. Полученіе азота изъ калийной селитры.
26. Полученіе азотной кислоты.
27. Полученіе амміака.
28. Сжиганіе сѣры.
29. Приготовленіе лакмусовыхъ бумажекъ.

30. Полученіе сѣрнистаго газа и раствореніе его въ водѣ.
31. Полученіе хлора и опыты съ нимъ.
32. Полученіе углекислаго газа.
33. Полученіе негашеной извести и гашеніе ея.
34. Опредѣленіе органической части топлива и золы.
35. Опредѣленіе содержанія воды въ топливѣ.
36. Выходъ древеснаго угля и кокса.
37. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса жидкихъ тѣлъ ареометромъ и вѣсами Мора-Вестфала.
38. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ тѣлъ волюминометромъ.

Учениками III-го класса были продѣланы по товаровѣдѣнію слѣдующія работы:

1. Опредѣленіе природы волокна при помощи сжиганія.
2. Микроскопическое изслѣдованіе прядильныхъ волоконъ и бумаги. Приготовленіе необходимыхъ реактивовъ: растворъ ѣдкаго натра, реактивъ Швейцера и др.
3. Опредѣленіе длины шерсти и хлопка.
4. Опредѣленіе извитости шерсти.
5. Опредѣленіе переплетенія тканей и плотности переплетенія.
6. Испытаніе молока, опредѣленіе удѣльнаго вѣса молока, опредѣленіе жира лактоскопомъ Фезера и ацидбутирометромъ Гербера, опредѣленіе кислотности и реакціи молока, обнаруженіе крахмала и соды.
7. Испытаніе масла: обнаруженіе примѣси сала и кокосоваго масла, подкрашиванія масла, опредѣленіе качества масла на вкусъ.
8. Испытаніе зерна, муки и хлѣба. Опредѣленіе натуры зерна гамбургской пуркой и пуркой Исаева, засоренность зерна, вѣсъ зеренъ, опредѣленіе сорта муки способомъ Пеккара, опредѣленіе качества ржаной муки способомъ Раковича, опредѣленіе пористости хлѣба.

Произведенные опыты описывались и зарисовывались учениками въ рабочія тетрадки, иногда тамъ же составлялись диаграммы.

Практическія занятія въ 1913—14 уч. году, начавшіяся во второмъ полугодіи со второй половины марта, не могли

быть доведены до желательной полноты. Учениками 2 класса были выполнены слѣдующія работы:

1. Разложеніе окиси ртути.
2. Соединеніе сѣры съ желѣзомъ.
3. Добываніе водорода, кислорода, хлора. углекислаго газа и опыты съ ними.
4. Добываніе амміака и раствореніе его въ водѣ.
5. Полученіе азотной кислоты.
6. Обезвоживаніе и гидратація мѣднаго купороса.
7. Растворы.
8. Разложеніе воды натріемъ.

Ученики 3-го класса выполнили слѣдующія работы:

1. Дѣйствіе различныхъ реактивовъ на прядильные матеріалы.
2. Приготовленіе реактивовъ.
3. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ растительныхъ и животныхъ прядильныхъ матеріаловъ.
4. Удаленіе аппретуры съ ткани.
5. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ крахмальныхъ зеренъ.
6. Полученіе клейковины изъ различныхъ сортовъ муки.
7. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ элементарнаго состава бумаги.
8. Опредѣленіе элементарнаго состава бумаги растворами флороглюцина и хлоръ-цинкъ-іода.
9. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса керосина и смазочныхъ маселъ.
10. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ тѣлъ пикнометромъ.

14. Коммерческая географія.

Третій классъ.

Курсъ коммерческой географіи проходитъ въ 3-мъ классѣ при 3 урокахъ въ недѣлю. Приходится поэтому дѣлать нѣкоторыя сокращенія. Въ 1913—14 году осталось совершенно не пройденнымъ государственное хозяйство Россіи. Попутно съ проходимымъ матеріаломъ ученики чертили картограммы и діаграммы.

15. Каллиграфія.

Преподаваніе каллиграфіи въ истекшихъ 1912—13 и 1913—14 уч. г., при 3-хъ недѣльныхъ часовыхъ урокахъ въ подготовительномъ классѣ и 2-хъ въ 1-мъ, велось по установленной программѣ. Методъ преподаванія былъ генетическій.

Въ началѣ уч. года велись предварительныя упражненія, потомъ изучался алфавитъ строчныхъ и прописныхъ буквъ какъ русскихъ, такъ и нѣмецкихъ. Изученіе каждой группы буквъ заканчивалось упражненіями, укрѣпляющими правильное письмо ихъ. Въ дальнѣйшемъ учащіеся упражнялись въ скорописи.

Для пріобрѣтенія навыка въ скорописи ученики пользовались какъ прописью, такъ и списываніемъ съ печатнаго текста, а также и письмомъ подъ диктовку разныхъ бухгалтерскихъ формъ и коммерческихъ писемъ. Къ концу учебн. г., можно сказать, результатъ былъ достигнутъ вполне удовлетворительный.

Что касается обученія письму тупымъ перомъ (шрифтомъ рондъ), то для этой цѣли въ 1-мъ классѣ былъ удѣленъ только одинъ недѣльный урокъ. Методъ обученія примѣнялся тотъ же, что и при обученіи скорописи. Хотя къ концу учебнаго года курсъ обученія письму тупымъ перомъ и былъ законченъ, однако, ввиду обширности этого курса одного часового урока въ недѣлю недостаточно, такъ какъ ученики, по изученіи алфавита строчныхъ и прописныхъ буквъ, не имѣли достаточнаго времени для упражненія въ письмѣ общаго характера и при томъ всѣми №№ тупыхъ перьевъ.

Для болѣе основательнаго изученія означеннаго шрифта желательно-бы было прибавить хотя-бы одинъ часовой урокъ въ недѣлю.

16. Рисованіе и черченіе.

Приготовительный классъ.

Въ подготовительномъ классѣ по рисованію были допущены слѣдующія отступленія отъ программы, выполнявшейся раньше: больше времени (почти все первое полугодіе) было отведено на рисованіе иллюстрацій къ сказкамъ, знакомымъ ученикамъ съ ранняго дѣтства, къ отдѣльнымъ сценамъ

изъ жизни людей и животныхъ и фразамъ. Поставленная мною задача—скорѣйшее усвоеніе красочныхъ отношеній, картинности изображаемаго—такимъ способомъ достигается скорѣе, благодаря цѣльности предлагаемаго ученикамъ матеріала. Во второе полугодіе рисованіе съ натуры простѣйшихъ предметовъ чередовалось съ рисованіемъ съ таблицъ (орнаментъ) и на заданныя темы.

По черченію сначала сообщались понятія о необходимыхъ геометрическихъ терминахъ, затѣмъ для практики въ обращеніи съ чертежными принадлежностями ученики чертили красивые комбинаціи круговъ, квадратовъ, треугольниковъ, составляли бордюры и розетки.

Первый классъ.

По программѣ рисованія въ этомъ классѣ должны изучаться простѣйшія правила перспективы (наблюдательной). Въ послѣднемъ году мною былъ сокращенъ отдѣлъ перспективы линій, образующихъ углы, такъ какъ все болѣе и болѣе я склоняюсь къ той мысли, что ученики перваго класса по своему развитію не могутъ продуктивно работать въ направленіи, требующемъ аналитическаго образа мыслей. Рисовали съ натуры банки, вазы, книги въ различныхъ положеніяхъ, группы разныхъ предметовъ, копировали цвѣты и проч. съ открытыхъ писемъ.

По черченію сначала продолжались работы, начатыя въ пригготовительномъ классѣ,—вычерчивались различные узоры, затѣмъ прошли сокращенный отдѣлъ геометрическаго черченія, какъ развивающій сообразительность и закончили, минуя теоретическія свѣдѣнія о проекціи, черченіемъ съ натуры самыхъ простыхъ предметовъ, какъ, на примѣръ, ящикъ, классная доска въ рамѣ, счеты (разрѣзъ и фасадъ).

17. Гимнастика.

Преподаваніе гимнастики введено съ 1913—14 г.

Приготовительный классъ.

Вольныя движенія—самыя элементарныя. Строевыя упражненія: повороты, движеніе шагомъ, построеніе, выравниваніе, расчетъ шеренги, вздваиваніе, бѣгъ, игры.

Первый классъ.

Элементарныя движенія: простыя движенія и легкія комбинаціи. Строевыя упражненія: размыканіе, смыканіе и пере-страиваніе въ двухшереножный строй, вздваиваніе и выстраи-ваніе рядовъ. Продолжительный бѣгъ. Игры. Легкія пирамиды.

Второй классъ.

Вольныя движенія: движеніе рукъ дугою, выпады, выбра-сываніе рукъ и ногъ, вращеніе туловища. Строевыя упражне-нія: захожденіе шеренги плечомъ и движенія отдѣленіями. Игры. Пирамиды.

Третій классъ.

Вольныя движенія: болѣе сложныя и трудныя комбина-ціи вольныхъ движеній. Бѣгъ продолжительный и взапуски. Игры. Пирамиды.

Вслѣдствіе отсутствія подходящаго помѣщенія для гим-настики и одного урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ, всѣ упражненія могли быть пройдены въ очень ограниченномъ объемѣ.

18. П ѣ н і е.

Преподаваніе пѣнія раздѣлялось на классное и хоровое. Изъ 4-хъ недѣльныхъ уроковъ—2 посвящались хоровому и 2—классному. Въ хоровомъ пѣніи участвовали выбранные изъ всѣхъ классовъ. Съ ними были разучены, кромѣ пѣнія молебна и панихиды, народный гимнъ, юбилейныя кантаты, какъ, напримѣръ, «Сбылось, сбылось Москвы желанье», «На праздникъ царскій собирайся», «Подвигъ Сусанина», «Надъ Невою рѣзво выются» и нѣсколько народныхъ пѣсенъ и отрывковъ оперъ. Остальные два урока были посвящены пѣнію классному (по очереди), гдѣ знакомились съ элементар-ной теоріей пѣнія и упражнялись въ пѣніи простѣйшихъ пѣснопѣній, какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго содержанія.

Списокъ учебниковъ и руководствъ, принятыхъ въ Вологодской Городской Торговой Школѣ.

А. Для приготовительнаго класса.

Темношровъ. Ученіе о богослуженіи православно. церкви.

Петровъ. Этимологія русскаго языка.

Острогорскій. Живое слово, ч. I-я.

Эрдель. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I-я.

Киселевъ. Систематическій курсъ ариѳметики.

Верещанинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.

Ивановъ. Курсъ географіи, ч. I-я.

Линбергъ. Географическій атласъ.

Трояновскій. Курсъ природовѣдѣнія, ч. I-я.

Гербачъ. Прописи.

Покровскій. Орѳографическій словарь.

Зачиняевъ. Орѳографическая пропись, вып. 1 и 2.

Б. Для перваго класса.

Смирновъ. Краткая церковная исторія.

Козьминъ. Синтаксисъ русскаго языка, практич. курсъ.

Городецкій, Дворниковъ и др. Изъ родной литературы.

Петровъ. Этимологія русскаго языка въ образцахъ.

Покровскій. Орѳографическій словарь.

Эрдель. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I-я.

Киселевъ. Систематическій курсъ ариѳметики.

Верещанинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.

Вулихъ. Элементарная геометрія.

(Готовальня, линейка, треугольникъ, транспортиръ).

Ивановъ. Сокращенный курсъ исторіи древняго міра.

Ивановъ. Курсъ географіи, ч. II-я и III-я.

Линбергъ. Географическій атласъ.

Шмейль. Человѣкъ, животныя и растенія, вып. I и II.

Гербачъ. Прописи.

В. Для втораго класса.

1. *Митрополитъ Филаретъ*. Краткій катихизисъ.

2. *Кремлевскій*. Посobie изучающимъ правосл. катихизисъ.

3. *Козьминъ*. Практическій курсъ синтаксиса русскаго языка.

4. *Городецкій, Дворниковъ и др.* Изъ родной литературы.

5. *Семеновъ*. Исторія и теорія словесности.
6. *Киселевъ*. Систематическій курсъ ариѳметики.
7. *Верещанинъ*. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.
8. *Шапошниковъ и Вальцевъ*. Сборникъ алгебраическихъ задачъ.
9. *Эрдель*. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I и II-я.
10. *Гессау*. Этимологія нѣмецкаго языка.
11. *Вулихъ*. Элементарная геометрія.
12. *Мельгуновъ, Петрушевскій и др.* Историческая хрестоматія.
13. *Острогорскій*. Исторія Россіи.
14. *Бѣлохъ*. Географія Россіи.
15. *Линбергъ*. Географическій атласъ.
16. *Соколовъ*. Краткій курсъ физики.
17. *Сиверсъ*. Учебникъ бухгалтеріи для торговыхъ школъ.
18. *Кованько*. Учебникъ коммерціи.
19. *Ковалевскій*. Учебникъ химіи.
20. *Альмедингенъ*. Учебникъ товаровѣдѣнія для торговыхъ школъ, ч. I-я.
21. *Гончаровъ*. Теорія коммерческой ариѳметики и задачникъ.

Г. Для третьяго класса.

Учебники, перечисленные для второго класса подъ №№
1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17,
18, 19, 20 и 21 и кромѣ того:

Соболевъ. Коммерческая географія.

Альмедингенъ. Учебникъ товаровѣдѣнія, ч. II-я.

Объ учебныхъ пособіяхъ и библіотекахъ.

Къ 1 августа 1914 года по инвентарю числилось учебныхъ пособій на сумму 2105 руб. 45 коп. и химической посуды на 60 руб. (приблизительно).

Ученическая библіотека къ концу 1913—14 г. имѣла 715 томовъ. Выписывались слѣдующія пер. изд.: „Маякъ“, „Юная Россія“, „Родникъ“ „Вокругъ свѣта“ и „Нива“.

Фундаментальная библіотека имѣла къ тому же времени 164 тома. Получались: „Коммерческое образованіе“, „Техническое и коммерческое образованіе“ и „Вѣстникъ финансовъ“.

Отчетъ по потребительному складу за 19¹²₁₃ уч. годъ.

Съ нынѣшняго года потребительный складъ при школѣ началъ функционировать на болѣе правильныхъ основаніяхъ. Въ началѣ учебнаго года былъ выработанъ проектъ устава, который затѣмъ поступилъ на разсмотрѣніе и утвержденіе Общаго Собранія учениковъ. Выработанные бланки документовъ и составленная инструкція по счетоводству способствовали лучшему ознакомленію со счетоводными книгами и дали возможность привлечь къ веденію книгъ всѣхъ учениковъ послѣдняго класса. Между ними были распределены книги, которыя имъ нужно было вести въ теченіе всей недѣли. Во II полугодіи вспомогательныя книги поручались уже ученикамъ II класса.

Общія собранія въ этомъ году созывались очень часто и хотя не были такъ многочисленны, какъ въ прошломъ году, но отличались большой серіозностью и дѣловитостью. Былъ образованъ особый фондъ, при помощи котораго лавочка должна приносить временную помощь ученикамъ. Оборотныя средства лавочки увеличились благодаря большому отчисленію изъ чистой прибыли въ основной капиталъ.

Въ итогъ ученики третьяго класса ознакомились съ организаціей и веденіемъ потребительной лавочки, а операціи и счетоводство служили богатымъ матеріаломъ для самостоятельной работы, поэтому можно думать, что потребительная лавочка съ успѣхомъ выполнила свое назначеніе.

Выборка изъ товарной книги на 1-е августа 1913 г.

Продано съ 1-го августа 1912 года по 1-е августа 1913 года.

	Руб.	Коп.
1. Тетради	95	20 ¹ / ₂
2. Бумага	43	34 ¹ / ₂
3. Контура и документы	30	74
4. Перья, ручки и чернила	23	02
5. Рисовальныя принадлежности	41	21
6. Книги	450	70
7. Мелочи	17	39 ¹ / ₂
8. Бляхи и ремни	19	62
	721	23 ¹ / ₂

**Распределение чистой прибыли за 1-е полугодие
1912—13 учебный годъ.**

	Руб.	Коп.
Основный капиталъ 50 ⁰ / ₀	7	84
Запасный капиталъ 10 ⁰ / ₀	1	57
Спеціальный капиталъ 40 ⁰ / ₀	6	28
Итого	15	69

**Выводъ прибылей и убытковъ на 1-е августа
1913 года.**

У Б Ы Т К И:

	Руб.	Коп.
1. Заготовка документовъ	—	05
2. Торговые расходы	6	56
3. Разница	2	68 ¹ / ₂
4. Капиталъ погашенія	—	42
5. Чистая прибыль	7	45
	17	16 ¹ / ₂

П Р И Б Ы Л И:

	Руб.	Коп.
1. Товары	3	42
2. Проценты	1	—
3. Шапирографич. лента	4	94
4. Разница	—	90
5. Прибыли и убытки	3	22
6. Скидка	2	52
7. Товары н/комиссиі	1	16 ¹ / ₂
	17	16 ¹ / ₂

Балансъ на 1-е августа 1913 года.

А К Т И В Ъ.

	Руб.	Коп.
1. Касса	—	03 ¹ / ₂
2. И. И. Шеляпинъ	70	75
3. Товары	94	44
4. Ученики	—	21
5. Переплеты	2	93
6. Неблагонадежные долги	—	02
7. Школа	4	26
8. В. С. Баландинъ	1	05
9. Движимое имущество	8	26
	181	95 ¹ / ₂

П А С С И В Ъ.

	Руб.	Коп.
1. Ученики	4	81
2. Капиталъ Попечительнаго Совѣта	100	—
3. Основной капиталъ	17	84
4. Запасный капиталъ	11	57
5. Спеціальный капиталъ	11	08 ¹ / ₂
6. Капиталъ погашенія	—	60
7. О-во вспом. нужд. учащ.	26	15
8. Скидки будущаго года	2	45
9. Чистая прибыль	7	45
	181	95 ¹ / ₂

Балансъ на 1-е января 1913 года.

А К Т И В Ъ.

	Руб.	Коп.
1. Касса	3	02
2. Ссудо-сберегательная Касса	75	19
3. Товары	80	51 ¹ / ₂
4. Ученики	7	08
5. Неблагонад. долги	—	02
6. Школа	1	79
7. Движимое имущество	3	60
8. Переплеты	3	03
9. Шапирографич. лента	4	62
10. Т-во М. О. Вольфъ, СПБ	3	50
11. Переходящія суммы	1	28
	183	64 ¹ / ₂

П А С С И В Ъ.

	Руб.	Коп.
1. Ученики	16	22
2. В. Я. Маслениковъ	20	65
3. Капиталъ Попечит. Совѣта	100	—
4. Основной капиталъ	10	—
5. Запасный капиталъ	10	—
6. Капиталъ погашенія	—	18
7. Ученический журналъ	4	80 ¹ / ₂
8. Н-ки Сумкина, зд.	—	80
9. Тарутина, зд.	—	15
10. Н. Знаменскій	4	55
11. Волог. Губ. книжный складъ	—	60
12. Чистая прибыль	15	69
	183	64 ¹ / ₂

Выводъ прибылей и убытковъ на 1-е января 1913 года.

У Б Ы Т К И.

	Руб.	Коп.
1. Торговые расходы	7	17 ¹ / ₂
2. Неблагонад. долги	3	34
3. Разница	—	19
4. Капиталъ погашенія	—	18
5. Чистая прибыль	15	69
	26	57 ¹ / ₂

П Р И Б Ы Л И.

	Руб.	Коп.
1. Товары	13	90 ¹ / ₂
2. Скидки	7	60
3. Убытки и прибыли	2	88
4. Проценты	2	19
	26	57 ¹ / ₂

О Т Ч Е Т Ы

о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ Вологод-
ской Торговой Школы
за 1912 и 1913 годъ.

О Т

о приходъ и расходъ денег

П Р И Х О Д Ъ.

№ №		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Пособіе изъ средствъ Государ- ственного Казначейства . . .	—	—	4000	—
2	Сборъ съ промысловыхъ доку- ментовъ	—	—	3065	14
3	Пособіе отъ города	—	—	1000	—
4	Пособіе отъ Вологодскаго Уѣзд- наго Земства	—	—	300	—
5	Пособіе отъ Кадниковскаго Уѣзд- наго Земства	—	—	100	—
6	Плата за обученіе	—	—	3475	—
7	‰ сь суммъ, находящихся на текущемъ счету	—	—	39	59
8	Иныхъ поступленій	—	—	5	—
9	Остатокъ отъ предыдущаго года .	—	—	33	39
	Итого	—	—	12018	12
	Суммы переходяція (кредиторовъ по отчету за 1911 годъ) . . .	—	—	403	14
	Всего	—	—	12421	26

Настоящій отчетъ рассмотрѣнъ Попечительнымъ Совѣ-
1913 года и утвержденъ.

Предсѣдатель

Члены: {

Ч Е Т Ъ

ныхъ суммъ за 1912 годъ.

Р А С Х О Д Ъ.

№ №		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Наемъ помѣщенія	—	—	1715	75
2	Содержаніе административнаго и педагогическаго персонала . .	—	—	8159	47
3	На учебныя пособія	—	—	833	79
4	Хозяйственные и канцелярскіе расходы	—	—	875	20
5	Единовременные расходы на обо- рудование	—	—	71	50
6	Иные расходы	—	—	119	63
7	Перенесено на приходъ 1913 г.	—	—	238	96
	Итого	—	—	12014	30
	Суммы переходяція (кредиторамъ по отчету за 1911 г.) . . .	—	—	406	96
	Всего	—	—	12421	26

томъ Городской Торговой Школы въ засѣданіи 13-го марта

С. Яковлевъ.

К. Цехъ.
П. Десъ-Фонтейнесъ.
И. Шеляпинъ.

О Т

о приходѣ и расходѣ денеж

П Р И Х О Д Ъ.

№ №		РУБ.	К.	РУБ.	К.
	Суммы переходящія (кредиторовъ по отчету 1912 года) .	618	45		
1	Пособіе изъ средствъ Государственнаго Казначейства . . .	—	—	4000	—
2	Сборъ съ промысловыхъ документовъ	—	—	2506	37
3	Пособіе отъ города	—	—	1000	—
4	Единовременное пособіе отъ Вологодскаго Уѣднаго Земства .	—	—	300	—
5	То же отъ Тотемскаго Городскаго Управленія	—	—	10	—
6	Плата за обученіе	—	—	3487	50
7	‰‰ съ суммъ, находящихся на текущемъ счетѣ	—	—	40	—
8	Иныя поступленія	—	—	4	—
9	Остатокъ отъ предыдущаго года .	—	—	238	96
	Итого	618	45	11586	83
		12205 руб. 28 коп.			

Настоящій отчетъ въ засѣданіе Попечительнаго Совѣта

Предсѣдатель

Члены: }

Ч Е Т Ъ

ныхъ суммъ за 1913 годъ.

Р А С Х О Д Ъ.

№ №		РУБ.	К.	РУБ.	К.
	Суммы переходящія (кредиторамъ по отчету за 1912 годъ) . .	618	45		
1	Наемъ помѣщенія	—	—	1740	—
2	Содержаніе административнаго и педагогическаго персонала . .	—	—	8308	97
3	На учебныя пособія (въ томъ числѣ за пишущую машину 100 р.)	—	—	445	67
4	Хозяйственные и канцелярскіе расходы	—	—	781	98
5	Единовременные расходы на оборудование	—	—	130	—
6	Иные расходы	—	—	152	68
8	Перенесено на приходъ 1914 г.	—	—	27	53
	Итого	618	45	11586	83
		12205 руб. 28 коп.			

17 марта 1914 года рассмотрѣнъ и утвержденъ.

С. Яковлевъ.

В. Свѣшниковъ.

П. Десъ-Фонтейнесъ.

И. Шеляпинъ.

М. Т. и П.

УЧЕБНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Попечительный Совѣтъ Въ Вологодскую Городскую Думу.
 вологодской городской
 ТОРГОВОЙ ШКОЛЫ.

26 января 1913 г.

№ 1.

10 октября 1912 года окончились полномочія Предсѣдателя и членовъ Попечительнаго Совѣта Вологодской городской Торговой Школы, избранныхъ Вологодской Городской Думой въ 1908 году, согласно Уставу школы, на четырехлѣтній срокъ. Совѣтъ вслѣдствіе этого имѣетъ честь представить Городской Думѣ краткій отчетъ о своей дѣятельности за истекшее четырехлѣтіе.

Подробные отчеты о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ представлялись Совѣтомъ по истеченіи каждаго года за исключеніемъ отчета за 1912 годъ, который будетъ представленъ въ непродолжительномъ времени. Точно также были представлены отчеты инспектора объ учебно-воспитательной дѣятельности за каждый учебный годъ.

Инициатива устройства въ Вологдѣ Торговой Школы принадлежитъ Городской Управѣ состава 1907 года, когда былъ составленъ и посланъ на утвержденіе уставъ школы. 22 августа 1907 года Управа представила Городской Думѣ докладъ*) объ открытіи Торговой школы въ Вологдѣ. Дума приняла его сочувственно, и Торговая Школа была открыта 29 августа 1909 года.

Въ первый годъ дѣятельность Попечительнаго Совѣта была наиболѣе интенсивной въ продолженіе всего четырех-

*) Содержаніе доклада Управы здѣсь не приводится.

лѣтія: нужно было избрать инспектора, найти соотвѣтствующее помѣщеніе для школы, рассмотреть учебный планъ и программы учебныхъ предметовъ и наконецъ оборудовать школу классной мебелью и необходимыми учебными пособиями. Не смотря на то, что утвержденіе инспектора затянулось до начала учебного года, школа была открыта своевременно и число учебныхъ дней въ первый годъ ея существованія было нормальнымъ.

Помѣщеніе школы, занимаемое ею и въ настоящее время, признанное лучшимъ изъ всѣхъ, предложенныхъ въ то время для школы, было заарендовано на 4 года съ платою въ первый годъ 1260 руб., во второй годъ—1560 руб. и съ 1912 г., по контракту, продолженному еще на 4 года, т. е. по 1 августа 1917 года, съ платою 1740 руб. въ годъ. Увеличеніе квартирной платы вызывалось послѣдовательнымъ увеличеніемъ числа классовъ и соотвѣтственнымъ расширеніемъ школьнаго помѣщенія. Въ первый годъ были открыты приготовительный и первый классы съ общимъ числомъ учащихся 82, со второго года открылся второй основной классъ и число учащихся увеличилось до 104, въ третій годъ прибавился 3-й основной классъ, при чемъ число учащихся возрасло до 138, и въ настоящее время число ихъ достигло до 143, больше котораго (144) школа вмѣститъ не въ состояніи. Число желавшихъ поступить въ школу значительно превышало каждый годъ число принятыхъ. Въ первый годъ было подано прошеній 126, во второй 55 и въ третій и въ 4-й по 54. Слѣдуетъ при этомъ замѣтить, что въ послѣдніе 5 лѣтъ были открыты въ Вологдѣ два городскихъ 4-классныхъ училища. Эти цифры указываютъ на довѣріе къ школѣ со стороны многочисленнаго числа лицъ, желающихъ обучать своихъ дѣтей въ торговой школѣ, а съ другой стороны—на дѣйствительную потребность для г. Вологды въ школѣ этого типа.

Дальнѣйшая дѣятельность Попечительнаго Совѣта была направлена главнымъ образомъ на изысканіе средствъ содержанія школы. Предварительная смѣта, составленная Городской Управой въ 1907—8 году, была сведена въ суммѣ 9000 руб. въ годъ. Съ самаго начала выяснилось, что эта сумма не можетъ считаться достаточной. Въ предварительной смѣтѣ отсутствовали нѣкоторыя статьи расхода, которыя были признаны необходимыми, другія потребовали увеличенія. Кромѣ

того смѣта составлялась для трехклассной школы, тогда какъ съ самаго начала выяснилась необходимость открыть кромѣ 3-хъ основныхъ 4-й приготовительный.

На сколько предварительная смѣта не соотвѣтствовала дѣйствительной потребности школы въ денежныхъ средствахъ видно изъ того, что, напримѣръ, въ 1912 году расходъ былъ опредѣленъ въ 11,560 руб., при чемъ многія весьма важныя потребности школы остались неудовлетворенными по недостатку средствъ.

По предварительной смѣтѣ пособіе отъ Министерства Торговли и Промышленности предполагалось въ 4000 руб. въ годъ, въ дѣйствительности же названное министерство выдало въ первый годъ 2000 руб., во второй—2000 руб. въ третій 3000 руб. и только съ 1912 года, послѣ усиленныхъ просьбъ Городской Думы, Попечительнаго Совѣта и личнаго ходатайства Предсѣдателя и одного изъ членовъ Совѣта, управляющій Учебнымъ Отдѣломъ Министерства общалъ поддержку школѣ въ теченіе ряда лѣтъ выдачею пособія изъ средствъ казны по 4000 руб. въ годъ. При этомъ слѣдуетъ отмѣтить, что успѣшности этого ходатайства содѣйствовалъ также главный инспекторъ по учебной части Министерства, посѣтившій школу въ началѣ 1911 года.

Съ увеличеніемъ Городскую Думою, по ходатайству Попечительнаго Совѣта, сбора на содержаніе школы съ промысловыхъ свидѣтельствъ съ 5% до 10%, вслѣдствіе чего приходъ школы возросъ на 1500 руб. и достигъ 11,500 руб. въ годъ,—существованіе школы можно считать прочнымъ. Хотя указанная сумма и не можетъ считаться достаточной для удовлетворительной постановки учебнаго дѣла, во всякомъ случаѣ главнѣйшія потребности школы—наемъ помѣщенія, содержаніе имѣющагося педагогическаго персонала и хозяйственные расходы не остаются не удовлетворенными.

Одну изъ крупныхъ статей приходы школы составляетъ плата за обученіе, опредѣленная Вологодской Городской Думой въ 25 руб. въ годъ. Для значительной части учениковъ плата въ указанномъ размѣрѣ является весьма тяжелой, тѣмъ болѣе, что кромѣ этого расхода ученикамъ приходится пріобрѣтать дорогіе учебники и др. пособія. При ограниченности средствъ школа не можетъ освобождать такихъ учениковъ отъ платы за обученіе. Чтобы облегчить ихъ положеніе было организо-

вано при школѣ Общество вспомошествованія нуждающимся учащимся, дѣятельность котораго, открывшаяся въ 1912 г. будетъ оказывать существенную поддержку бѣднымъ ученикамъ и предупредить выходъ ихъ изъ школы до окончанія въ ней курса вслѣдствіе невозможности нести расходы, связанные съ обученіемъ.

Въ іюнѣ 1912 года школа дала первый выпускъ окончившихъ курсъ въ числѣ 21. Изъ поименнаго списка ихъ, помѣщеннаго въ отчетѣ инспектора объ учебно-воспитательной дѣятельности школы за 1911—12 уч. году, (стр. 18) видно, что трое изъ нихъ работаютъ въ дѣлѣ своихъ родителей, одинъ продолжаетъ коммерческое образованіе и остальные поступили на службу въ качествѣ конторщиковъ или бухгалтеровъ. По имѣющимся въ школѣ свѣдѣніямъ они получили въ первый мѣсяцъ службы отъ 20 до 35 руб., при чемъ нѣкоторые изъ нихъ имѣли, кромѣ жалованья, готовый столъ.

Оглядываясь съ чувствомъ нѣкотораго удовлетворенія на пройденный школою путь въ теченіе первыхъ четырехъ лѣтъ, которые были по преимуществу организаціонными, Попечительный Совѣтъ считаетъ долгомъ при этомъ довести до свѣдѣнія Думы, что организаціонный періодъ нельзя считать законченнымъ. Школа выполняетъ свое призваніе не въ полной мѣрѣ. Болѣе или менѣе прочное положеніе она заняла лишь въ сферѣ счетоводства и стала выпускать удовлетворительныхъ дѣятелей по конторской и бухгалтерской части. Но ей предстоитъ выполнить болѣе трудную часть своей задачи, каковой является подготовка приказчиковъ. А для этого надо поднять и уровень познаній по товаровѣднію, особенно въ его практической части. Организанія этого дѣла потребуетъ не мало затратъ, но для торговой школы, стремящейся достигнуть своей цѣли вполнѣ, эти затраты неизбежны.

Вмѣстѣ съ вышеуказанной специальною цѣлью школѣ придется поставить на большую высоту и общее образованіе учащихся. Общее образованіе служитъ фундаментомъ для специальныхъ знаній, оно даетъ учащимся необходимое въ жизни умственное развитіе, подготавливаетъ изъ нихъ не только будущихъ конторщиковъ и приказчиковъ, но и людей вообще болѣе развитыхъ и образованныхъ. Общеобразовательные предметы въ торговой школѣ имѣютъ существенное значеніе и для

спеціальної задачі, такъ какъ учебный матеріалъ этихъ предметовъ позволяетъ выдвигать на первый планъ и подчеркивать въ нихъ тѣ элементы, которые будутъ необходимы и цѣнны при прохожденіи предметовъ спеціальныхъ.

Для достиженія этихъ цѣлей необходимо прибавить одинъ основной классъ, какъ это сдѣлано уже въ большей части существующихъ въ Россіи торговыхъ школъ, оборудовать лабораторію и создать товарный музей. Вмѣстѣ съ этимъ возникаетъ настоятельная потребность расширить школьное помѣщеніе, что вызываетъ вопросъ о постройкѣ собственнаго зданія для школы.

Изъ наиболѣе неотложныхъ задачъ необходимо отмѣтить учрежденіе при школѣ должности наблюдателя и оборудованіе ея необходимыми пособіями.

Передавая новому составу Попечительнаго Совѣта эти задачи, мы выражаемъ твердую увѣренность, что какъ бы эти задачи ни были велики, онѣ должны быть и будутъ разрѣшены положительно въ недалекомъ будущемъ: торговая школа—учрежденіе жизненное, а потому интересъ и сочувствіе къ ней какъ со стороны Городской Думы, такъ и со стороны различныхъ общественныхъ слоевъ, не можетъ ослабѣвать.

О Г Л А В Л Е Н І Е.

	Стран.
Общія свѣдѣнія	1
Попечительный Совѣтъ	1
Педагогическій Комитетъ	5
Учащіеся	14
Окончившіе курсъ	25
Проектъ программъ	28
Изъ отчетовъ преподавателей	67
Списокъ учебниковъ и руководствъ, принятыхъ въ школы	102
Объ учебныхъ пособіяхъ и библіотекахъ	103
Отчетъ по потребительному складу учениковъ	104
Отчетъ о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ за 1912 и 1913 годъ	108
Краткій отчетъ Попечительнаго Совѣта за истекшее 4-лѣ- тіе въ Вологодскую Городскую Думу	112•
