

118550

ВОЛОГОДСКАЯ ГОРОДСКАЯ ТОРГОВАЯ ШКОЛА.

Отчетъ о состояніи учебной части за
1912-13 и 1913-14 учебные годы.
(IV и V годы существованія).

Составилъ Инспекторъ школы **И. Шеляпинъ.**



ВОЛОГДА.
Типографія П. А. Цвѣтова.
1914.

Вологодская Городская Торговая Школа

(открыта Вологодской Городской Думой 29 августа 1909 г.).

Уставъ ея утвержденъ Министерствомъ Торговли и Промышленности 9 іюня 1908 года.

Школа имѣеть три основныхъ класса и одинъ приготовительный.

Она помѣщается въ частномъ домѣ (Андреева) въ 1-й части, на Московской улицѣ.

Согласно уставу занятія начинались съ 16 августа и продолжались въ 1913—14 г. до 1-го, а въ 1912—13 г. до 3 іюня.

Попечительный Совѣтъ.

Личный составъ.

Предсѣдатель Яковлевъ Сергѣй Михайловичъ.

Члены: Цехѣ Карлъ Фридриховичъ, гласный Городской Думы.

Десѣ-Фонтейнесѣ Петръ Эдуардовичъ, гласный Городской Думы.

Свѣшниковъ Владимира Ивановичъ, гласный Городской Думы.

Лобзинъ Петръ Петровичъ.

Означенныи составъ Попечительного Совѣта былъ избранъ Городской Думой 10 ноября 1908 года. Вслѣдствіе окончания его полномочий въ 1912 г. Городскою Думою избраны

въ августѣ 1913 года на новое четырехлѣтіе слѣдующія лица: Предсѣдателемъ Совѣта *Цехъ* Карль Фридриховичъ; членами: *Десѣ-Фонтеинесѣ* Пётръ Эдуардовичъ, *Свѣшниковъ* Владимиръ Ивановичъ, *Масленниковъ* Николай Яковлевичъ и *Мазалевъ* Иванъ Ивановичъ.

Утвержденія новаго состава Попечительнаго Совѣта до конца 1913—14 уч. года получено не было; все время функционировалъ прежній составъ.

Дѣятельность Попечительнаго Совѣта.

За отчетный періодъ Попечительный Совѣтъ имѣлъ 8 засѣданій, на которыхъ обсуждались текущія дѣла школы и ея нужды, возбуждались ходатайства о пособіяхъ на содержаніе школы, рассматривались и утверждались сметы и отчеты въ расходованіи денежныхъ суммъ, провѣрялись записи приходо-расходныхъ книгъ, распредѣлялись между учениками стипендіи.

Изъ вопросовъ, касающихся непосредственно школьнай жизни, рассматривались слѣдующіе: о введеніи преподаванія въ школѣ гимнастики и французскаго языка, объ увеличеніи числа классовъ школы и расширеніи курса бухгалтеріи и товаровѣдѣнія съ цѣлью подготовки учащихся торговой школы къ службѣ въ кооперативахъ.

Преподаваніе гимнастики было введено по программѣ Учебнаго Отдѣла Министерства Торговли и Промышленности. За недостаткомъ средствъ на преподаваніе этого предмета на значено всего 4 урока въ недѣлю, по 1 часовому уроку въ каждомъ классѣ, и ассигновано 160 рублей въ годъ.

Вопросъ о введеніи преподаванія въ школѣ французскаго языка возникъ по инициативѣ учащихся и ихъ родителей, которые просили объ этомъ въ виду того, что знаніе французскаго языка должно облегчить оканчивающимъ курсъ школы, въ случаѣ желанія ихъ продолжить образованіе, возможность поступать въ соотвѣтствующіе ихъ возрасту и познаніямъ въ другихъ предметахъ классы среднихъ учебныхъ заведеній. Попечительный Совѣтъ, соглашаясь съ мнѣніемъ по этому вопросу Педагогическаго Комитета, нашелъ возможнымъ ввести преподаваніе въ школѣ французскаго языка на слѣдующихъ условіяхъ: чтобы французскій языкъ не былъ предметомъ обязательнымъ для учениковъ; чтобы каждая изъ группъ изуч-

ющихъ французскій языкъ, имѣла по этому предмету не свыше двухъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю; чтобы занятія не происходили отъ 9 до 2 часовъ дня — въ часы, назначенные для занятій обязательными предметами; французскій языкъ не долженъ быть обязательнымъ также для школы, и вопросъ о его преподаваніи долженъ решаться на одинъ годъ въ зависимости отъ числа учениковъ, желающихъ ему обучаться, и что за обученіе французскому языку должна взиматься дополнительная плата (въ размѣрѣ 5 р. въ годъ) въ вознагражденіе преподавателю этого предмета.

Вопросъ объ увеличеніи числа классовъ и продленіи учебнаго курса до 5 лѣтъ можно считать давно назрѣвшимъ. Попечительный Совѣтъ вполнѣ сознаетъ необходимость этой реформы, но при скромныхъ денежнѣхъ средствахъ, которыми онъ располагаетъ до настоящаго времени, проведеніе ея не представлялось возможнымъ. Въ мартѣ 1913 года Совѣтъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства обратился въ Попечительный Совѣтъ школы со слѣдующимъ ходатайствомъ:

«Въ совѣшаніи членовъ Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства обсуждался вопросъ объ инструкторскомъ персоналѣ, где между прочимъ выяснилась возможность подготовки инструкторовъ для кооперативовъ въ Вологодской городской Торговой Школѣ при условіи пополненія числа ея классовъ однимъ, въ программу которого должны быть включены курсы счетоводствъ: производительной артели, потребительного общества и кредитнаго товарищества, теорія и законодательство кооперациі и исторія ея развитія въ Россіи и на Западѣ; курсъ товаровѣдѣнія долженъ быть пополненъ, особенно въ практической своей части, включеніемъ въ число изучаемыхъ товаровъ главнѣйшихъ предметовъ потребленія — муки, крупы, сахара и пр. Будущіе инструкторы получили бы въ торговой школѣ правильную, цѣлесообразную подготовку и удовлетворяли бы слѣдующимъ условіямъ: кроме общаго счетоводства, они знали бы указанныя выше счетоводства специальныя, были бы знакомы со свойствами производимыхъ въ губерніи продуктовъ и главнѣйшими товарами потребленія и способами ихъ храненія, были бы освѣдомлены о рынкахъ сбыта и покупки товаровъ, понимали бы значеніе кооперативовъ въ государственной жизни народа и знали бы исторію ихъ развитія и наконецъ обладали бы необходимой для этой должности активностью.

Послѣ 2—3 мѣсяцевъ практики во всѣхъ видахъ коопераціи (производительной, потребительной и кредитной) молодые люди, окончившіе курсъ школы, могли бы съ успѣхомъ занимать должности инструкторовъ».

Далѣе, Совѣтъ Общества извѣщаетъ объ ассигнованіи на содержаніе дополнительного класса въ распоряженіе Попечительного Совѣта изъ средствъ коммерческаго отдѣла по 500 р. ежегодно.

Предложеніе это было разсмотрѣно сначала въ Педагогическомъ Комитетѣ, который, признавая весьма важнымъ увеличеніе числа классовъ, напѣль возможнымъ при этомъ условіи внести требуемыя дополненія въ программы школы. Попечительный Совѣтъ также сочувственно отнесся къ предложенію Вологодскаго Общества Сельскаго Хозяйства, но удовлетворить его не нашелъ возможнымъ вслѣдствіе недостаточной разработки денежной стороны вопроса.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Совѣтъ предложилъ инспектору войти въ переговоры съ Совѣтомъ Общества Сельскаго Хозяйства по вопросу объ устройствѣ при школѣ торговыхъ классовъ или курсовъ коммерческихъ знаній, которые при меньшихъ денежныхъ расходахъ могли бы служить для тѣхъ же цѣлей Общества.

Неостанавливающійся ростъ цѣнъ на квартиры и отсутствіе въ городѣ помѣщеній, удобныхъ для учебнаго заведенія, поставили вопросъ о постройкѣ собственнаго зданія для школы съ первыхъ годовъ ея существованія. Но рѣшительные шаги въ этомъ направленіи были предприняты Попечительнымъ Совѣтомъ только въ 1913—14 уч. году, послѣ того, какъ школа дала два выпуска учениковъ, зарекомендовавшихъ себя удовлетворительными работниками, и заняла такимъ образомъ прочное положеніе. Возбужденное въ Городской Думѣ ходатайство объ отводѣ участка городской земли для постройки зданія школы было удовлетворено. Школа получила цѣнныій участокъ въ центрѣ города на берегу рѣки. Закрытой баллонировкой, единогласно, былъ также рѣшенъ положительно вопросъ о гарантіи городомъ исправной уплаты ссуды на постройку въ размѣрѣ 70,000 руб. и 2000 руб. на оборудованіе кабинета по товаровѣдѣнію, о которой Попечительный Совѣтъ постановилъ ходатайствовать передъ Учебнымъ Отдѣломъ Министерства Торговли и Промышленности.

Совѣтъ составилъ эскізъ школьнаго зданія и обратился въ Городскую Управу съ просьбою о составленіи сметы и плана къ 1 сентября 1914 года.

Въ ознаменованія 300-лѣтняго царствованія Дома Романовыхъ Попечительный Совѣтъ учредилъ для недостаточныхъ учениковъ школы три вакансіи бесплатнаго обученія съ называеміемъ таковыхъ стипендіями Дома Романовыхъ.

Помимо перечисленныхъ вопросовъ, въ рѣшеніи которыхъ члены Совѣта проявляли неизмѣнно готовность идти навстрѣчу школьнамъ нуждамъ, члены Совѣта оказывали материальную поддержку при устройствѣ школьнаго праздниковъ, а также содѣствовали поступленію на мѣста окончившимъ курсъ и на лѣтнюю практику ученикамъ 3 класса.

В. И. Свѣшниковъ, кромѣ того, пожертвовалъ 22 портрета русскихъ писателей въ дубовыхъ рамкахъ.

Педагогический Комитетъ.

Личный составъ.

Въ теченіе 1912—13 учебнаго года въ педагогическомъ персоналѣ произошли слѣдующія измѣненія: 1 августа оставилъ службу въ школѣ преподаватель по вольному найму Павелъ Александровичъ *Иллювіевъ*. Его замѣститель Никандръ Ивановичъ *Грачевъ*, преподаватель 1-го высшаго начального училищъ, взявшій уроки русскаго языка во 2-мъ и 3-мъ классахъ.

Въ то же время выбыла изъ состава преподавателей, за переходомъ на службу въ другой городъ, Вѣра Александровна *Левитская*, преподававшая исторію. Въ ея лицѣ школа потеряла преданную дѣлу учительницу и дѣятельного члена Педагогическаго Комитета. Къ преподаванію исторіи была допущена временно Екатерина Кононовна *Караурова*.

Въ 1913 году съ 1 августа оставили службу временно допущенные къ преподаванію русскаго языка и исторіи: Никандръ Ивановичъ *Грачевъ*, Сергѣй Ивановичъ *Прониковъ* и Екатерина Кононовна *Караурова*. Предложеніемъ Канцеляріи Министра Торговли и Промышленности отъ 31 декабря 1913 года опредѣлена на службу штатной преподавательницей

русскаго языка съ допущеніемъ преподавать, изъ платы по найму, исторію Анна Александровна *Воронова* съ 3-го сентября 1913 года.

Съ 1-го августа оставилъ службу въ школѣ (за переходомъ на службу въ коммерческое училище) штатный преподаватель бухгалтеріи и др. коммерческихъ предметовъ Владиславъ Бонифаціевичъ *Коронкевичъ*. Въ лицѣ г. Коронкевича школа понесла чувствительную потерю, лишившись опытнаго преподавателя, гуманнаго воспитателя и дѣятельнѣйшаго члена Комитета.

Съ 1-го сентября того-же года, былъ допущенъ къ преподаванію коммерческихъ предметовъ Николай Дмитріевичъ *Трубниковъ*, который 16 декабря того же года былъ уволенъ отъ преподаванія.

Предложеніемъ Канцеляріи Министра Торговли и Промышленности отъ 22-го мая 1914 года за № 12049-мъ, съ 8 января того-же года допущенъ къ преподаванію, изъ платы по найму, коммерческихъ предметовъ Николай Іосифовичъ *Уляновскій*.

Съ того же времени допущена къ преподаванію общей арифметики во 2-мъ классѣ Анна Кузьминична *Шеляпина*.

Во-вторую половину 1913—14 уч. года педагогическій персоналъ школы состоялъ изъ 12 лицъ, списокъ коихъ приводится въ нижеслѣдующей таблицѣ:

Таблица № 1-й.

Фамилія, имя и отчество.	Чинъ, званіе.	Съ какого времени.		Какіе уроки имѣются въ школѣ.
		На службѣ.	Въ должностіи.	
I. Штатные преподаватели.				
Инспекторъ <i>Шеляпинъ Илья</i> Ивановичъ.	Колл. сов.	Съ 25авг. 1890 г.	Съ 7 авг. 1909 г.	3 ур. ком. геогр., 6 ур. геомет. и 10 ур. общ. ар.
<i>Микельсонъ Ангелика - Ядвига</i> Петровна.	Дом. учит.	Съ 1 авг. 1911 г.	Съ 1 авг. 1911 г.	18 ур. нѣмецк. языка.
<i>Воронова Анна</i> Александровна.	Дом. наст.	Съ 1 авг. 1907 г.	Съ 3 сент. 1913 г.	11 ур. русск. яз. и 6 ур. исторіи.

Фамилія, имя и отчество.	Чинъ, званіе.	Съ какого времени		Какіе уроки имѣеть въ школѣ.
		На службѣ.	Въ должностіи.	
II. Преподаватели изъ платы по найму.				
Товіевъ Анатолій Николаевичъ	Священ.	—	Съ 1 авг. 1910 г.	7 ур. Закона Божія.
Масленниковъ Василій Яковлевичъ.	Стат. сов.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	4 ур. природов. 4 ур. географ. и 10 ур. естествов.
Уляновскій Николай Іосифовичъ	Нем. чина.	—	Съ 7 янв. 1914 г.	8 ур. бухг., 6 ур. комм. ариом., 2 ур. комм. корреспон., 4 ур. коммерц. и 5 ур. товаровѣд.
Баландинъ Владіміръ Степановичъ.	Нем. чина.	—	Съ 1 авг. 1911 г.	6 ур. русскаго языка.
Боюявленскій Василій Андреевичъ.	Надв. сов.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	5 ур. каліграфії.
Лузанъ Юлія Ферапонтовна,	Дом. учит.	—	Съ 15 авг. 1909 г.	5 ур. рисованія и черченія.
Шеляпина Анна Кузминична.	Дом. наст.	—	Съ 7 янв. 1914 г.	2 урока общ. ариометики.
Баатъ Вильгельмъ Семеновичъ.	Нем. чина.	—	Съ 12 янв. 1914 г.	4 урека гимнастики.
Берсенева Клавдія Николаевна.	Дом. учит.	—	Съ 1 нояб. 1913 г.	2 ур. француз. языка.

Обязанности секретаря Педагогического Комитета въ 1912—13 уч. году исполнялъ Н. И. Грачевъ, а въ 1913—14 уч. году—А. А. Воронова.

Дѣятельность Педагогического Комитета.

Педагогический Комитетъ собирался въ теченіе 1912—13 уч. года 16 и въ 1913—14 году 18 разъ.

Главное вниманіе на этихъ собранияхъ Комитетъ удѣлялъ обсужденію успѣховъ и поведенія учащихся. Вмѣстѣ съ тѣмъ, обсуждались различныя мѣры воздействиія на тѣхъ отдельныхъ учениковъ, которые отставали по успѣхамъ отъ класса или же позволяли себѣ тѣ или иные нарушенія школьнай дисциплины. Три раза въ годъ производилась оцѣнка поведенія и успѣховъ всѣхъ учениковъ и результаты этой оцѣнки сообщались родителямъ.

Далѣе, предметомъ обсужденія Комитета были вопросы, связанные съ переводомъ учащихся изъ класса въ классъ. Принятый ранѣе порядокъ перевода, по которому ученики, получившіе по предмету за учебный годъ отмѣтку не менѣе 4; освобождались отъ экзамена по этому предмету, а во всѣхъ остальныхъ случаяхъ переводились только по выдержаніи испытанія, былъ сохраненъ съ 1913—14 уч. года лишь для 2-го класса (выпускные экзамены держатся всѣми учениками и по всѣмъ предметамъ), а переводъ учениковъ изъ приготовительного класса въ 1-й и изъ 1-го во 2-й, совершался по годовой оцѣнкѣ успѣшности, при чёмъ тѣ изъ учениковъ, успѣшность которыхъ была признана вполнѣ удовлетворительной, были освобождены отъ учебныхъ занятій нѣсколько раньшѣ—съ 9 мая, тогда какъ съ остальными занятія продолжались до 24 мая. Эти дополнительные занятія съ небольшими группами учениковъ дали возможность детальнѣе ознакомиться съ пробѣлами въ знаніяхъ этихъ учениковъ и до нѣкоторой степени восполнить эти пробѣлы. Было замѣчено, что ученики, входящіе въ составъ этихъ группъ, занимались усерднѣе обыкновеннаго. Это объясняется отчасти тѣмъ, что каждому изъ нихъ была предоставлена возможность сосредоточить вниманіе на небольшой группѣ учебныхъ предметовъ, успѣхи по которымъ были не вполнѣ удовлетворительными въ теченіе года. Во время этихъ занятій выяснилась окончательно степень подготовленности къ переходу въ слѣдующій классъ тѣхъ учениковъ, относительно которыхъ существовало какое-либо сомнѣніе у преподавателей. Въ этомъ отношеніи

дополнительные занятия в полной заменили переведены испытания и имели перед ними, кроме указанного выше пополнения пробловъ въ знаніяхъ учениковъ, еще то преимущество, что устранили неизбѣжныя во время экзаменовъ волненія учениковъ.

Въ 1912—13 учебн. году была пересмотрѣна таблица недѣльныхъ уроковъ и, согласно предложенію Учебного Отдѣла Министерства Торговли и Промышленности, переработаны учебные программы примѣнительно къ программамъ трехклассной торговой школы съ двумя приготовительными классами, выработанной при Учебномъ Отдѣлѣ.

Согласно установленнымъ со времени основанія школы правиламъ производились три раза въ годъ репетиціи, имѣющія цѣлью повторить пройденный въ теченіе учебной трети матеріалъ. Репетиціи велись комиссіями изъ 2—3 преподавателей по каждому изъ предметовъ по особымъ программамъ, заключающимъ въ себѣ перечень наиболѣе существенныхъ вопросовъ изъ законченного отдѣла. По географіи и исторіи въ 1 и 2 классахъ въ нѣкоторыхъ случаяхъ, когда это по характеру матеріала было удобно, репетиціи велись совмѣстно по одной общей программѣ. Такъ, напримѣръ, при повтореніи исторіи Греціи и Рима включались географическая свѣдѣнія о современномъ состояніи Балканского и Аппенинского полуострововъ, при повтореніи русской исторіи—такія же свѣдѣнія изъ географіи Российской Имперіи.

Обсужденію Комитета подлежали выборъ учебныхъ руководствъ и книгъ для ученической и фундаментальной библиотекъ, а также вопросы о приобрѣтеніи учебныхъ пособій по предметамъ курса.

Комитетъ распредѣлялъ между своими членами обязанности наблюдателей. Помимо надзора за учениками во время перемѣнъ и внѣшкольного надзора, а также посѣщенія квартиръ учениковъ (главнымъ образомъ уѣздныхъ, живущихъ безъ присмотра со стороны родственниковъ), четыре члена Комитета принимали на себя обязанности слѣдить за количествомъ задаваемыхъ ученикамъ уроковъ съ цѣлью предупредить перегруженіе учениковъ домашними работами и содѣйствовать равномѣрному ихъ распределенію на каждый день. Съ тою-же цѣлью упорядоченія учебныхъ занятій Педагогической Коми-

теть въ началѣ учебнаго года назначалъ количество письменныхъ работъ для каждого класса и распредѣлялъ ихъ по третямъ года.

Учебно-воспитательная дѣятельность Комитета за отчетное время направлялась тѣми же принципами и задачами, которые были поставлены школой со времени ея основанія. Задачи эти слѣдующія: «содѣйствовать развитію въ учащихся само-дѣятельности, выработать въ нихъ привычку къ систематическому труду, пріучить сознательно относиться къ своимъ поступкамъ и вооружить ихъ насколько возможно знаніями, необходимыми навыками и правильнымъ взглядомъ на предстоящую имъ по выходѣ изъ школы трудовую жизнь».

Теоретическое изученіе сопровождалось большимъ количествомъ самостоятельныхъ ученическихъ работъ по русскому языку (письменныя упражненія), по ариѳметикѣ (рѣшеніе примѣровъ и задачъ, измѣренія, взвѣшиванія и вычерчиваніе), геометріи (вычерчиваніе, вырѣзываніе изъ бумаги и папки, съемка плановъ), географіи общей и коммерческой (заполненіе контуровъ, вычерчиваніе діаграммъ и картограммъ), естество-вѣдѣнію (опыты учениковъ по природовѣдѣнію).

При прохожденіи курса бухгалтеріи и коммерческой ариѳметики на практическое примѣненіе сообщаемыхъ теоретическихъ свѣдѣній обращалось особенное вниманіе. Курсъ товаровѣдѣнія сопровождался практическими работами учениковъ, для чего были установлены вечерніе уроки 4 раза въ недѣлю по 2 часа. Такіе же уроки, въ числѣ 2-хъ въ недѣлю, были установлены для практическихъ работъ по природовѣдѣнію. Недостатокъ средствъ и помѣщенія препятствуютъ дальнѣйшему развитію дѣла въ этомъ направленіи.

Какъ и раньше при школѣ функционировало потребительное общество учениковъ, имѣющее лавочку для продажи учебниковъ и учебныхъ пособій. Веденіе правильнаго счетоводства лежало на обязанности учениковъ 2 и 3 классовъ и находилось подъ наблюденіемъ преподавателя бухгалтеріи. (См. ниже).

Функционировала также ученическая столовая.

Въ 1912—13 уч. году въ школѣ были устроены три литературно-музыкальныхъ вечера: 26 августа, 22 октября и 31 января и столько же въ 1913—14 уч. году: 20 декабря,

12 февраля и 21 февраля—26 августа 1912 г. и 21 февраля 1913 года были посвящены чествованію юбилеевъ: столѣтняго юбилея Отечественной войны и 300-лѣтняго юбилея Дома Романовыхъ.

Число экскурсій было незначительно. Въ городѣ почти не имѣется фабрикъ и заводовъ, а продолжительная дальняя экскурсія не доступны, такъ какъ сопряжены съ большими расходами, непосильными для большинства учениковъ.

Въ 1913 году были посѣщены въ городѣ и его окрестностяхъ кирпичный заводъ Бѣляева, кожевенный заводъ Бурлова, типографія Знаменского и Цвѣтова, губернское земское собраніе, засѣданіе городской думы, льняной складъ Горбунова и совершены 4 прогулки за городъ, имѣющіе отчасти характеръ географическихъ и естественно-историческихъ экскурсій. Для учениковъ 3 класса была устроена съ помощью Общества вспомоществованія нуждающимся учащимся торговой школы экскурсія въ Петербургъ съ 16 по 19 апрѣля. Были осмотрѣны Казанскій соборъ, Исаакіевскій соборъ, церковь Воскресенія, гостинный дворъ, государственный банкъ, биржа во время биржевого собранія, музей—Александра III, зоологический, сельско-хозяйственный, Эрмитажъ, всероссійская хозяйственная выставка, ботаническій садъ, Петропавловская крѣпость и нѣкоторые памятники. Изъ фабрикъ удалось осмотрѣть только одну—фабрику К. Я. Паль. Экскурсія останавливалась въ торговой школѣ имени Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексѣя Николаевича, гдѣ она встрѣтила очень радушный пріемъ.

Въ 1913—14 году осмотрѣны лѣсопильный заводъ, бумагная фабрика «Соколь», сапожная фабрика Гавартина, кондитерская и булочная Смирнова, переплетная, линоварльная и фабрика конторскихъ книгъ Бочевара, музей Вологодского общества изученія Сѣверного края, художественная выставка и совершено нѣсколько прогулокъ за городъ.

Таблица № 2.

Таблица надъльныхъ уроковъ.

П р е д м е т ы .	Ч И С Л О У Р О К О ВЪ.										
	Приг.	Въ 1912—13 уч. г.				Всего.	Въ 1913—14 уч. г.				Всего.
		I.	II.	III.			Приг.	I.	II.	III.	
Законъ Божій	2	2	2	1	7	2	2	2	1	7	7
Русскій языкъ	6	5	3	3	17	6	5	3	3	17	17
Нѣмецкій языкъ	5	5	4	4	18	6	4	4	4	18	18
Ариѳметика и алгебра	6	4	2	—	12	6	4	2	—	12	12
Геометрія	—	2	2	2	6	—	2	2	2	6	6
Исторія	—	2	2	2	6	—	2	2	2	6	6
Географія въ связи съ природовѣдѣніемъ	3	3	2	—	8	4	4	2	—	10	10
Естествовѣдѣніе	3	3	2	—	8	—	3	3	1	—	6
Коммерческая ариѳметика	—	—	3	3	6	—	—	3	3	—	6
Бухгалтерія	—	—	3	5	8	—	—	3	5	—	8
Коммерч. корреспонденція	—	—	—	2	2	—	—	—	2	2	2
Товаровѣденіе	—	—	2	3	5	—	—	2	3	—	5
Коммерція	—	—	2	2	4	—	—	2	2	—	4
Коммерческая географія	—	—	—	3	3	—	—	—	3	—	3
Каллиграфія	2	2	1	—	5	3	2	—	—	—	5
Рисованіе и черченіе	3	2	—	—	5	3	2	—	—	—	5
В с е г о . . .	30	30	30	30	120	30	30	30	30	120	

Сверхъ того въ каждомъ классѣ было по одному уроку лѣнія и съ 1913—14 уч. года—по одному уроку гимнастики. Практическія занятія по товаровѣдѣнію и природовѣдѣнію велись по группамъ въ 10—12 человѣкъ отъ 5 до 7 часовъ вечера.

Съ начала 1913—14 года уроки продолжались 50 минутъ съ перерывами въ 10 минутъ и однимъ—въ 20 минутъ.

Таблица № 3.

Фамиліи преподавателей.	Въ 1912—13 уч. г.			Въ 1913—14 уч. г.		
	Всего полагалось урок.	Пропущено уроковъ.	% пропущ. уроковъ.	Всего полагалось урок.	Пропущено уроковъ.	% пропущ. уроковъ.
Багать В. С.				Не преподавал.		
Баландинъ В. С.	141	2	1,4	188	3	1,6
Берсенева К. Н.				Не преподавала		
Богоявленскій В. А.	112	10	8,2	155	36	23,3
Воронова А. А.				Не преподавала		
Грачевъ Н. И.	230	3	1,3			
Караулова Е. К.	175	9	5,1			
Коранкевичъ В. Б.	711	19	2,7			
Маслениковъ В. Я.	399	21	5,2	460	36	8,0
Микельсонъ Я. П.	511	20	3,9	538	10	1,8
Лузанъ Ю. Ѳ.	132	2	1,5	158	5	3,2
Прониковъ С. И.	171	2	1,1	Не преподаваль		
Товіевъ о. А.	211	11	5,2	213	5	2,3
Трубниковъ Н. Д.				Не препо-		
Уляновскій Н. И.				давали.		
Шеляпинъ И. И.	542	14	2,6	Съ янв. 64		
				576	30	5,2

Большой % пропущенныхъ уроковъ В. А. Богоявленскімъ объясняется его болѣзнью, потребовавшей продолжительного станціонарнаго лечения.

Свободные часы замѣщались инспекторомъ и преподавателями. Иногда ученики занимались письменными работами, темы для которыхъ присылались отсутствующими преподавателями. Въ рѣдкихъ случаяхъ, когда свободные часы были послѣдними, ученики отпускались домой.

У ч а щ і е с я.

Свѣдѣнія о числѣ учащихся, возрастномъ ихъ составѣ, религіи, національности, сословности и занятіяхъ родителей учащихся представлены въ нижеслѣдующихъ таблицахъ:

Таблица № 4.

Число учащихся за отчетный періодъ по классамъ.

	1912—13 уч. г.					1913—14 уч. г.				
	Прнг.	I.	II.	III.	Всего.	Прнг.	I.	II.	III.	Всего.
1. Къ началу уч. года	34	42	42	26	144	37	39	38	29	143
2. Выбыло въ теч. года	2	3	3	—	8	3	—	1	1	5
3. Къ концу уч. года	32	39	39	26	136	34	39	37	28	138
4. Окончило курсъ	—	—	—	23	23	—	—	—	20	20
5. Выб. въ теч. лѣтн. кан.	6	3	2	2	13	—	—	—	—	—
6. Вновь поступило	32	9	2	—	43	—	—	—	—	—

Таблица № 5.

Возрастный составъ учащихся.

В о з р а с т ь .	Къ началу	
	1912—13 уч.	1913—14 уч.
Къ началу		
года.		
Отъ 10 до 11 лѣтъ	4	8
„ 11 „ 12 „	11	12
„ 12 „ 13 „	22	19
„ 13 „ 14 „	30	28
„ 14 „ 15 „	26	28
„ 15 „ 16 „	28	20
„ 16 „ 17 „	18	17
„ 17 .. 18 „	5	11

Таблица № 6.

Распределение учащихся по сословиямъ.

Къ концу года.	Дворянъ.	Духовного званія.	Поч. грахд. и купц.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Другихъ сословій.
1912—13	1	—	7	34	90	4
1913—14	—	—	12	30	90	6

Таблица № 7.

Распределение учащихся по занятіямъ родителей.

Къ концу года.	Служба или вольн. проф.	Торговля, промышленность, капиталы	Торгово-промышленные служащіе.	Ремесленники, рабочие и прислуга.	Сельское хозяйство.	Иной зан.
1912—13	15	35	25	33	24	4
1913—14	28	28	21	19	23	19

Таблица № 8.

Распределение учащихся по религіи и національности.

Къ концу года.	По религії.			По національності.		
	Право-славн.	Протестант.	Римск. катол.	Русск.	Латыш.	Поляк.
1912—13	134	1	1	134	1	1
1913—14	136	2	—	136	2	—

Успѣшность учениковъ въ 1912—13 уч. году можно признать вполнѣ удовлетворительной. Значительно хуже была успѣшность учениковъ 3-го класса въ 1913—14 году. Изъ 28 учениковъ этого класса окончили только 20, или 71%,

тогда какъ въ 1911—12 уч. году успѣшность этого класса составляла 95%, а въ 1912—13 уч. году—88%. Оставленные на повторительный курсъ ученики 3 класса оказали плохіе успѣхи главнымъ образомъ по предметамъ специальными, что въ значительной степени объясняется недостаточной подготовленностью къ своей дѣятельности преподавателя этихъ предметовъ, занимавшаго эту должность съ 1 сентября по 18 декабря 1913 года. Вторая половина учебнаго года была болѣе благопріятной для занятій, однако образовавшіяся значительные пробѣлы въ знаніяхъ учениковъ не могли быть восполнены даже при дополнительныхъ вечернихъ занятіяхъ.

Поведеніе учащихся было удовлетворительнымъ. Крупныхъ преступковъ не наблюдалось. Въ 1913—14 году былъ одинъ случай кражи денегъ ученикомъ у своего товарища. Виновный оставилъ школу прежде, чѣмъ Педагогической Комитетъ успѣль наложить на него взысканіе.

Таблица (№ 12) о манкировкахъ учащихся говоритъ о большомъ числѣ пропущенныхъ ими уроковъ (въ среднемъ на каждого ученика приходится 3,8 дня въ 1912—13 учебномъ году и 4,1—въ 1913—14 уч. году), но если принять во вниманіе, что ежегодно наблюдаются случаи заболѣваній учениковъ инфекціонными болѣзнями (вслѣдствіе чего, напр., въ 1913—14 уч. году 4 ученика 1 класса пропустили въ общей сложности 89 уч. дней, а 2 ученика 2-го класса 59 дней), то число манкировокъ придется признать нормальнымъ.

Изъ приложенныхъ таблицъ №№ 13, 14, 15 и 16 видно, какъ успѣшно увеличивается помощь учащимся взносами за нихъ платы за обученіе, размѣръ которой, 25 руб. въ годъ, нельзя не признать значительнымъ для той мало состоятельной части населенія, для которой школа главнымъ образомъ служить.

Число стипендій съ 17 въ первую половину 1912—13 уч. года возросло къ концу 1913—14 уч. года до 27. Увеличивается также размѣръ помощи ученикамъ и со стороны Общества вс помошествованія, открытаго при школѣ въ 1912 г. Кромѣ взносовъ платы за обученіе Общество помогаетъ бѣднѣйшимъ ученикамъ покупкою платья, обуви, учебниковъ, устройствомъ завтраковъ и денежными выдачами. Въ 1912 г. расходъ Общества составлялъ 225 руб., а въ 1913 г.—уже 465 руб. 32 коп.

Таблица № 9-й.

Вѣдомость о числѣ учениковъ переведенныхъ безъ экзамена, экзаменовавшихся, выдержавшихъ экзамены, получившихъ переэкзаменовки и выдержавшихъ тако-
вый за 1912—13 уч. годъ.

П р е д м е т ы .	Число учениковъ переведенныхъ безъ экзамена.	Число учениковъ державшихъ экз. до лѣтн. каник.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.	Число учен. по- лучивш. доп. исп. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.	Число учениковъ получивш. экзам. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.
	Число учениковъ переведенныхъ безъ экзамена.	Число учениковъ державшихъ экз. до лѣтн. каник.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.	Число учен. по- лучивш. доп. исп. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.	Число учениковъ получивш. экзам. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковыя.
Приготовит. классъ.							
Законъ Божій . . .	13	10	8	2	—	—	—
Русский языкъ . . .	10	13	11	—	—	—	—
Нѣмецкій языкъ . . .	5	17	16	—	—	2	1
Ариѳметика общ. . .	18	5	5	—	—	—	—
Географія	8	10	9	1	—	5	4
Естествоизвѣдѣніе . . .	11	10	7	2	1	3	3
Каллиграфія	—	24	24	—	—	—	—
Первый классъ.							
Законъ Божій . . .	22	10	10	—	—	—	—
Русский языкъ . . .	16	12	10	2	2	5	4
Нѣмецкій языкъ . . .	15	16	14	2	2	2	2
Ариѳметика общ. . .	28	5	4	—	—	—	—
Геометрія	33	—	—	—	—	—	—
Исторія	20	13	10	3	3	—	—
Географія	13	16	15	3	2	1	—
Естествоизвѣдѣніе . . .	17	15	15	—	—	1	—
Каллиграфія	—	33	33	—	—	—	—
Второй классъ.							
Законъ Божій . . .	31	—	—	—	—	—	—
Русский языкъ . . .	8	22	20	—	—	1	1
Нѣмецкій языкъ . . .	8	19	19	—	—	3	3
Ариѳмет. общ. и ком.	—	31	31	—	—	—	—
Геометрія	17	10	10	—	—	2	2
Коммерція	17	14	11	1	1	—	—
Исторія	20	9	9	—	—	—	—
Географія	—	30	29	1	—	2	1
Естествоизвѣдѣніе . . .	—	27	25	2	2	2	2
Товаровѣдѣніе . . .	13	21	21	—	—	—	—
Бухгалтерія	—	—	—	1	1	—	—
Третій классъ.							
По всѣмъ предметамъ	—	23	23	—	—	—	—

Таблица № 10.

Вѣдомость о числѣ учениковъ переведенныхъ безъ экзамена, экзаменовавшихся, выдержавшихъ экзамены, получившихъ переэкзаменовки и выдержавшихъ тако-
вые за 1913—14 уч. годъ.

П р е д м е т ы .	Число учениковъ переведенныхъ безъ экзамена.	Число учениковъ державшихъ экз. до лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковые.	Число учен. но- луивш. доп. исп. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковые.	Число учениковъ получивш. экзам. послѣ лѣтн. кан.	Число учениковъ выдержаныхъ таковые.
Приготовит. классъ.							
Законъ Божій . . .	31	—	—	—	—	1	1
Русскій языкъ . . .	27	—	—	—	—	5	4
Нѣмецкій языкъ . . .	28	—	—	—	—	4	2
Ариѳметика	32	—	—	—	—	—	—
Природовѣдѣніе . . .	30	—	—	—	—	2	1
Каллиграфія	28	—	—	—	—	4	4
Первый классъ.							
Законъ Божій . . .	31	—	—	—	—	—	—
Русскій языкъ . . .	31	—	—	—	—	—	—
Нѣмецкій языкъ . . .	30	—	—	—	—	1	—
Ариѳметика и алгебра	31	—	—	—	—	—	—
Геометрія	27	—	—	—	—	4	4
Исторія	31	—	—	—	—	—	—
Географія	31	—	—	—	—	—	—
Естествоизвѣдѣніе . . .	31	—	—	—	—	—	—
Каллиграфія	26	—	—	—	—	5	5
Второй классъ.							
Законъ Божій . . .	28	—	—	—	—	—	—
Русскій языкъ . . .	13	14	13	—	—	3	3
Нѣмецкій языкъ . . .	17	13	13	—	—	—	—
Ариѳм. общ. и ком.	—	29	27	1	1	—	—
Геометрія	13	16	15	—	—	1	1
Исторія	—	30	29	—	—	—	—
Географія	—	28	26	1	—	2	2
Естествоизвѣдѣніе . . .	—	28	28	—	—	1	1
Бухгалтерія	16	13	13	—	—	—	—
Коммерція	18	12	11	—	—	—	—
Товаровѣдѣніе	—	28	28	—	—	—	—
Третій классъ.							
Бухгалтерія	—	23	20	—	—	—	—
Прочіе предметы . . .	—	20	20	—	—	—	—

Таблица № 11.

Движение учащихся по классамъ.

Классы.	Въ 1912—13 учебномъ году.				Въ 1913—14 учебномъ году.			
	Общее число учени- ковъ въ классѣ.	Изъ нихъ.		% переведен. учениковъ къ общему числу учен. въ клас.	Общее число учени- ковъ въ классѣ.	Изъ нихъ.		% переведен. учениковъ къ общему числу учен. въ клас.
		Перевед- и оконч. курсъ.	Остав- лено.			Перевед- и оконч. курсъ.	Остав- лено.	
Приготовительный классъ . . .	32	22	10	69	34	29	5	85
1-й классъ	39	28	11	72	39	31	8	80
2-й »	39	28	11	72	37	28	9	76
3-й »	26	23	3	88	28	20	8	71
	136	101	35	73	138	108	30	78

О манкировкахъ учащихся.

	Въ 1912—13 учебномъ году.					Въ 1913—14 учебномъ году.				
	Приг.	I	II.	III.	Всего.	Приг.	I.	II.	III.	Всего.
Число учебныхъ дней въ году, (кромѣ вступительныхъ и переводныхъ экзаменовъ)	171	171	166	160	—	188	188	177	165	—
Число учениковъ въ классъ къ концу года	32	39	39	26	136	34	39	37	28	138
Общее число пропущенныхъ ими дней	95	171	168	88	—	91	198	181	97	—
1,7% 2,5%	2,5% 2,5%	2,1% 2,1%				1,4% 2,7%	2,8% 2,8%		2% 2%	
Среднее годовое число манкировокъ на каждого ученика . . .	3	4,4	4,3	3,4	3,8	2,7	5	4,9	3,5	4,1

Таблица № 13-й.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе въ первой половинѣ 1912—13 уч. года.

Учредители.	№	Название стипен-дій.	Фамиліи уче-никовъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ.	1	Бородинская вак. безп. обучен.	Воробьевъ .	I п.		
	2	Освобожденъ.	Малининъ .	I п.		
Вологодская Городская Дума.	3	Имені Ивана	Балашевъ .	III п.	12	50
	4	Авдоновича Се- нявина.	Сусловъ Г. .	III п.	12	50
Вологодское Купеческое Общество.	5	Бородинская.	Ивановъ Н.	II п.	12	50
	6		Флегонтовъ	III п.	12	50
	7		Строгановъ	I п.	12	50
Вологодское Уѣздное Земство.	8	Имені Ломоно- сова	Реутовъ . .	пр. п.	12	50
	9		Быковъ К. .	II п.	12	50
Вологодское Общество взаимн. страхованія отъ огня имуществъ.	10	Имені Федора	Маюровъ .	I п.	12	50
	11	Андреевича Ко- пилова	Богородскій	II п.	12	50
	12		Едемскій .	II п.	12	50
	13		Смышляевъ	II п.	12	50
Вологодское Общество Сельского Хозяйства.	14	Въ ознаменован.	Извозчиковъ	II п.	12	50
	15	50-лѣтн. юбилея	Лебедевъ .	I п.	12	50
	16	освобожд. крест.	Паргинъ .	III п.	12	50
Русскій для иностранн. торговли Банкъ.	17	отъ крѣп. завис.	Черемухинъ	III п.	12	50
	18	Бородинская.	Кондаковъ .	пр. п.	12	50
Общество вспом. нуждающ. учащ. Торг. Школы.	19		Ивановъ А.	II $\frac{1}{2}$	6	25
	20		Бѣлянкинъ.	II п.	12	50

Таблица № 14-й

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе во второй половинѣ 1912—13 уч. года.

Учредители.	№	Названіе стипен- діи.	Фамиліи уче- никовъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Попечительный Совѣтъ Вологод- ской Торговой Школы.	1	Бородинская	Яковлевъ .	III п.	—	—
	2	Стipендиі имени	Бирюковъ .	I п.	—	—
	3	Дома Романо- выхъ.	Бредниковъ .	II п.	—	—
	4		Пудяковъ .	пр. п.	—	—
Вологодская Го- родская Дума.	5	Имени И. Авод- новича Сенявина	Балашовъ А	III п.	12	50
Вологодское Ку- печеское Обще- ство.	6	Бородинская.	Сусловъ Г. .	III п.	12	50
Вологод. Ремесл. Общество.	7		Ивановъ Н.	II п.	12	50
	8		Флегонтовъ	III п.	12	50
	9		Строгановъ	I п.	12	50
	10	Бородинская.	Ивановъ А.	I п.	12	50
Вологодск. Уѣзд- ное Земство.	11	Имени Ломоно- сова.	Реутовъ . .	пр. п.	12	50
	12		Быковъ К. .	II п.	12	50
Вологодское Об- щество взаимн.	13	Имени Федора	Маюровъ .	I п.	12	50
взаимн. страхо- вания отъ	14	Андреевича Ко- пилова.	Богородскій	II п.	12	50
огня имуществъ.	15		Едемскій .	II п.	12	50
	16		Смышляевъ	II п.	12	50
Вологодское Об- щество Сельского	17	Въ ознаменован.	Лебедевъ .	I п.	12	50
Хозяйства.	18	50-лѣти. юбилея	Извозчиковъ	II п.	12	50
	19	освоб. крест. отъ	Паргинъ .	III п.	12	50
	20	крѣпостн. завис.	Черемухинъ	III п.	12	50
Русскій Банкъ.	21	Бородинская.	Кондаковъ .	пр. п.	12	50
Общест. вспомо- ществованія нуж- дающимся уча- щимся	22		Поповъ П. .	II $\frac{1}{2}$	6	25
уча- щимся Вологод- ской Торговой	23		Петровъ Г.	II »	6	25
Школы.	24		Овчинниковъ	II »	6	25
	25		Тулкинъ . .	I »	6	25
	26		Богатыревъ	II »	6	25
	27		Артемьевъ .	II »	6	25
	28		Соломатовъ	пр. »	6	25
	29		Войновъ . .	I »	6	25
	30		Кручининъ	I п.	12	50
	31		Малининъ .	I п.	12	50
	32		Росляковъ .	I $\frac{1}{2}$	6	25
	33		Свистулинъ	I п.	12	50
	34		Шнейвасъ .	II $\frac{1}{2}$	6	25
	35		Ѳедоровъ .	II п.	6	25

Таблица № 15.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе въ первой половинѣ 1913—14 уч. года.

Учредители.	№	Название стипен-дій.	Фамиліи уче-никовъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Руб.	К.
Цопечительный Совѣтъ.	1	Бородинская	Воробьевъ .	II п.	—	—
	2	Стипенд. имени	Пудяковъ .	I »	—	—
	3	Дома Романо- выхъ.	Бирюковъ .	II »	—	—
Вологодская Го- родская Дума.	4	Имени Ивана	Голиковъ .	III »	12	50
	5	Авдоновича Се- навина.	Данилевскій	II »	12	50
	6	Имени Ломоно- сова.	Свистунинъ.	II »	12	50
Вологодское Ку- печеское Обще- ство.	7		Швецовъ .	II »	12	50
	8		Овчинниковъ .	III »	12	50
	9		Поповъ .	III »	12	50
	10	—	Ивановъ Н.	II »	12	50
	11		Богатыревъ.	II »	12	50
	12	Бородинская	Тулкинъ .	II »	12	50
	13	Дома Романо- выхъ.	Бирюковъ .	II »	12	50
	14	Имени Ломоно- сова	Реутовъ .	I »	12	50
	15		Быковъ К.	III »	12	50
Вологод. Обще- ство взаимн. стр.	16	Имени Федора	Яковлевъ .	Пр. »	12	50
	17	Андреевича Ко- оть огня имущ.	Богородскій.	II »	12	50
	18	пылова.	Смышляевъ.	III »	12	50
Вологод. Обще- ство Сельского Хозяйства.	19		Маюровъ .	II »	12	50
	20	Въознаменован.	Иавозчиковъ	III »	12	50
	21	50-лѣтн. юбилея	Рыжевъ .	III »	12	50
Вологод. Реме- сленное Общество	22	освобожд. крест.	Федоровъ .	III »	12	50
	23	отъ крѣп. завис.	Соламатовъ.	I »	12	50
	24	Бородинская.	Яруничевъ .	I »	12	50
Русскій Банкъ.	25	Бородинская.	Войновъ .	II »	12	50
Общество вспо- моществованія	26	—	Артемьевъ .	III »	12	50
нуждающимся	27		Петровъ Г.	III »	6	25
учащимся Воло- годской Торговой	28		Кручининъ .	II »	6	25
Школы.	29		Малининъ .	II »	12	50
	30		Ципилевъ .	II »	12	50
	31		Шнейварь .	II »	6	25
	32		Шагаровъ .	I »	6	25
	33		Стариковъ .	Пр. »	12	50

Таблица № 16.

Списокъ стипендіатовъ и освобожденныхъ отъ платы за обученіе во второй половинѣ 1913—14 учебн. года.

Учредители.	№	Название стипен- дій.	Фамиліи уче- никовъ.	Кл.	Размѣръ.	
					Рѣб.	К.
Попечительный Совѣтъ.	1	Бородинская	Воробьевъ .	II	—	—
	2	Имени Дома Ро- мановыхъ.	Пудяковъ .	I	—	—
	3		Ивановъ А.	II	—	—
Вологодская Го- родская Управа.	4		Остав. вакан.			
	5	Имени Ивана	Голиковъ .	III	12	50
	6	Авдон. Сенявина.	Овчинниковъ	III	12	50
	7	Имени Ломоно- сова.	Ноповъ .	III	12	50
	8		Данилевскій	II	»	50
	9		Свищулинъ .	II	»	50
	10		Швецовъ .	II	»	50
	11	— —	Тулкинъ .	II	»	50
	12	— —	Ивановъ Н.	III	»	50
Вологодское Ку- печеское Об-во.	13	Бородинская.	Бирюковъ .	II	»	50
	14	Дома Романов.	Богатыревъ	II	»	50
Вол. Рем. Об-во.	15	Бородинская	Яруничевъ .	I	»	50
Вологод. Уѣздное Земство.	16	Имени Ломоно- сова.	Реутовъ .	I	»	50
Волог. Общество взаимнаго стра- хованія отъ огня	17		Быковъ К.	III	»	50
имуществъ.	18	Имени Федора	Яковлевъ .	II	»	50
Волг. Сирот. Судъ.	19	Андр. Копылова.	Богородскій	II	»	50
Русскій Банкъ.	20		Маировъ .	II	»	50
Вологод. Обще- ство Сельск. Хо- зяйства.	21		Смышляевъ .	III	»	50
	22	— —	Остав. вакан.			
50-лѣтн. юбилея	23	Бородинская.	Войновъ .	II	»	50
	24	Въознаменованіе	Соломатовъ .	I	»	50
	25		Извозчиковъ	III	»	50
	26	освобожд. крест.	Рыжевъ .	III	»	50
	27	отъ крѣп. завис.	Федоровъ .	III	»	50
Общество вспо- моществованія	28	— —	Остроумовъ .	I	1/2	6 25
нуждающимся	29		Рудневъ .	I	»	6 25
учащимся Воло- годской Торговой	30		Шагаровъ .	I	»	6 25
Школы.	31		Кручининъ .	II	»	6 25
	32		Малининъ .	II	»	12 50
	33		Сахарновъ .	II	1/2	6 25
	34		Чесноковъ .	II	»	6 25
	35		Шнейвасть .	II	»	6 25
	36		Кулаковъ .	III	»	6 25
	37		Михайловъ .	III	»	6 25

Таблица № 17.

Окончившие курсъ.

Списокъ учениковъ, окончившихъ курсъ торговой школы въ 1912—13 уч. году (2-й выпускъ) съ указаніемъ мѣста службы въ настоящее время.

№	Фамилии и имена.	Куда поступилъ и чѣмъ занимается.
1	<i>Балашевъ</i> Александръ . . .	Въ бухгалтерскомъ отдѣлѣ Вологодской Городской Управы.
2	<i>Борисовъ</i> Михаилъ . . .	Въ бухгалтерск. отдѣлѣ Усть-сыольской Земской Управы.
3	<i>Бурловъ</i> Алексѣй. . .	Конторщикомъ въ Вологодскомъ Отдѣленіи Русского для внешней торговли Банка.
4	<i>Винковъ</i> Алексѣй . . .	Конторщикомъ Торгового Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
5	<i>Еюровъ</i> Николай . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинского въ Петроградѣ.
6	<i>Касаткинъ</i> Анатолій . . .	Конторщикомъ Торгового Дома Д. Ф. Варакина въ Вологдѣ.
7	<i>Козиновъ</i> Василій . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинского въ Петроградѣ.
8	<i>Лихачевъ</i> Александръ . . .	Служить въ лабораторіи опытной станціи Молочно-хозяйственного Института въ Вологдѣ.
9	<i>Лобановъ</i> Павелъ . . .	Слушатель Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинского въ Петроградѣ.
10	<i>Макаровъ</i> Николай . . .	То же.

11	<i>Нератовъ</i> Василій . . .	Конторщикомъ въ Петроградскомъ отдѣл. Русскаго для внѣшней торговли Банка и слушател. Высшихъ коммерческихъ курсовъ Побѣдинскаго.
12	<i>Паринъ</i> Павель	Бухгалтеръ Череповецкаго отд. коммерч. отдѣла Вологодск. Об-ва сельского хозяйства.
13	<i>Пахомовъ</i> Григорій . . .	Конторщикомъ Торгового Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
14	<i>Подморинъ</i> Петръ . . .	Конторщикомъ Сормовскаго завода. Сормово.
15	<i>Пѣтуховъ</i> Николай . . .	Работаетъ въ дѣлѣ отца.
16	<i>Соколовъ</i> Владимиръ . . .	Конторщикомъ въ маг. „Мануфактурнаго Товарищества“ въ Вологдѣ.
17	<i>Соколовъ</i> Николай . . .	Конторщикъ технич. конторы Т-ва Г. С. Севастьяновъ и Г. М. Калгутъ въ Вологдѣ.
18	<i>Сусловъ</i> Германъ	Конторщикомъ въ Вологодскомъ Губернск. Акцизн. Управлениі.
19	<i>Сусловъ</i> Иванъ	Бухгалтеръ во Владычин. отдѣл. Торгового Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
20	<i>Флеонтовъ</i> Сергѣй . . .	Въ бухгалт. отдѣленіи Вологодской Городской Управы.
21	<i>Хитровъ</i> Павель	Служить въ лабораторіи опытной станціи Молочно-хозяйствен. Института въ Вологдѣ.
22	<i>Черемухинъ</i> Николай . . .	Продолжаетъ образованіе въ Юрьевѣ.
23	<i>Яковлевъ</i> Александръ . . .	Конторщикомъ Торгового Дома Буторова въ Вологдѣ.

Таблица № 18.

Списокъ учениковъ, окончившихъ курсъ торговой школы въ 1913—14 уч. году (3-й выпускъ), съ ука заніемъ мѣста службы въ настоящее время.

№	Фамиліи и имена.	Куда поступилъ и чѣмъ занимается.
1	<i>Власовъ</i> Николай . . .	Конторщ. Вологодскаго склада Т-ва „Сѣверный Хозяинъ“.
2	<i>Голиковъ</i> Анатолій . . .	Конторщ. Волог. отд. Русскаго для внѣшней торговли Банка.
3	<i>Едемскій</i> Александръ . . .	Конторщ. Вологодскаго отдѣл. Т-ва Рос.-Америк. резин. мануф. „Треугольникъ“.
4	<i>Жельзковъ</i> Николай . . .	Конторщ. въ переплет. и ливов. заведен. и фабр. конторск. книгъ Бочевара въ Вологдѣ.
5	<i>Ивановъ</i> Николай . . .	Конторщикомъ Торгового Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
6	<i>Извозчиковъ</i> Анатолій . . .	Конторщ. Т-го Дома „Н. К. Су-
7	<i>Кузнецовъ</i> Сергѣй . . .	ховскій съ Б-мъ“ въ Архангельскѣ.
8	<i>Кулаковъ</i> Николай . . .	Конторщ. Волог. отд. Русскаго для внѣшней торг. Банка.
9	<i>Лухневъ</i> Павелъ . . .	
10	<i>Мурыгинъ</i> Павелъ . . .	Конторщ. на кирпичн. заводѣ Лебедева въ Вологдѣ.
11	<i>Овчинниковъ</i> Федоръ . . .	Конторщик. маг. принадлежн. маслод. Гейльперина въ Вологдѣ.
12	<i>Пановъ</i> Владіміръ . . .	
13	<i>Перовъ</i> Николай . . .	
14	<i>Петровъ</i> Григорій . . .	
15	<i>Поповъ</i> Павелъ . . .	Конторщикомъ при кожевен. заводѣ Братьевъ Куликовыхъ въ Вологдѣ.
16	<i>Рыжевъ</i> Николай . . .	Конторщикомъ Торгового Дома „Свѣшниковъ и Сынъ“ въ Вологдѣ.
17	<i>Смышляевъ</i> Николай . . .	Тоже.
18	<i>Чуркінъ</i> Феодосій . . .	Тоже.
19	<i>Шириковъ</i> Василій . . .	Конторщ. въ Вологод. Молочно-хозяйственному Институту.
20	<i>Федоровъ</i> Никоноръ . . .	Конторщ. потребит. Общества въ с. Стриженево, Вологодскаго у.

Изъ приведенныхъ списковъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ отчетный періодъ (2-й и 3-й выпускы) видно, что большая часть ихъ, какъ и ученики 1-го выпуска (см. отч. за 1911—12 уч. годъ) получили мѣста главнымъ образомъ въ различныхъ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ города Вологды, 5 учениковъ продолжаютъ коммерческое образованіе и 2 работаютъ въ сельскихъ кооперативахъ. Первый и второй выпускъ размѣстились всеъ очень быстро, а изъ 20 окончившихъ курсъ школы въ 1914 году не выяснилось положеніе къ 1-му августа только 5-ти учениковъ, остальные также получили мѣста.

Само собою установился порядокъ размѣщенія учениковъ при посредствѣ школы; торгово-промышленныя фирмы и учрежденія обращаются обыкновенно къ администраціи школы съ просьбами рекомендовать имъ въ качествѣ конторщиковъ окончившихъ курсъ; требованія эти поступаютъ въ продолженіе всего учебнаго года.

ПРОГРАММЫ.

Законъ Божій.

Приотовительный классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Въ знаніи Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта ученики испытываются при поступленіи въ этотъ классъ.

Ученіе о богослуженіи Православной церкви.

Понятіе о богослуженіи и лицахъ, совершающихъ его.

Понятіе о храмѣ, внѣшнемъ его видѣ и внутреннемъ расположениіи его частей. О священныхъ сосудахъ и одеждахъ. Священные изображенія.

Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: поклоненіе и крестное знаменіе, благословеніе священодѣйствующаго, возженіе свѣтильниковъ, кажденіе еиміамъ и звонъ въ колокола. Богослужебныя книги.

Понятіе о вечернѣ, утреннѣ и часахъ. О всенощномъ бдѣніи. Пѣснопѣнія: «Свѣте тихій», «Воскресеніе Христово видѣвшее», «Вѣранной воеводѣ» въ устной передачѣ и съ переводомъ на русскій языкъ. Объясненіе литургіи Іоанна Златоустаго. «Херувимская» пѣснь съ переводомъ на русскій языкъ. «Вѣрую, Господи». Свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго и времени ея совершенія. Понятіе о праздникахъ и постахъ. Важнѣйшія особенности богослуженія въ праздники Рождества Христова, Крещенія, Входа въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воззведенія Креста Господня. Особенности великопостнаго богослуженія, часы и литургія преждеосвя-

щенныхъ даровъ. Молитвы: «Нынѣ силы небесныя» и св. Ефрема Сириня въ устной передачѣ. Особенности богослужения страстной недѣли. Важнѣйшіе обряды при совершении таинствъ: крещенія, миропомазанія, покаянія, священства, брака и елеосвященія. Обряды погребенія умершихъ и дни поминовенія ихъ.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Краткая церковная история.

Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Проповѣдь Апостоловъ въ Іерусалимѣ. Жизнь первыхъ христіанъ. Гоненіе отъ Синедріона. Убієніе архидіакона Стефана. Крещеніе самарянъ, евнуха и Корнілія сотника. Обращеніе Савла. Основаніе церкви въ Александріи и апостольской соборъ въ Іерусалимѣ. Благовѣстнические труды Апостоловъ: Павла, Петра, Іоанна, Андрея и Іакова Праведнаго. Разрушеніе Іерусалима. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ. Константина Великій и дѣйствія его на пользу церкви. Юліанъ отступникъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Монашество и его представители. Отпаденіе церкви Западной отъ единства съ Восточною. Образованіе протестанства. Благовѣстнические труды Св. Кирилла и Меѳодія.

Крещеніе княгини Ольги и князя Владимира, и постепенное распространеніе христіанства по всей Россіи. Киево-печерская лавра. Митрополиты: Свв. Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ. Троицко-Сергіевская лавра. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ. Патріархъ Никопъ. Исправленіе богослужебныхъ книгъ и появленіе раскола и сектанства. Учрежденіе Св. Синода. Церковная унія и ея уничтоженіе.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Православный христіанскій Катихизисъ.

Введеніе въ православный Катихизисъ.

Предварительные понятія. Объ откровеніи божественному. О священномъ преданіи и священномъ писаніи. О священномъ писаніи въ особенности. Составъ Катехизиса.

Часть 1-я. О вѣрѣ.

О символѣ вѣры вообще и о происхождении его. О членахъ символа вѣры. О первомъ членѣ. О второмъ членѣ. О третьемъ членѣ. О четвертомъ членѣ. О пятомъ членѣ. О шестомъ членѣ. О седьмомъ членѣ. О восьмомъ членѣ. О девятомъ членѣ. О десятомъ членѣ. О крещеніи. О миропомазаніи. О причащеніи. О покаяніи. О священствѣ. О бракѣ. О елеосвященіи. Объ одиннадцатомъ членѣ. О двѣнадцатомъ членѣ.

Часть 2-я. О надеждѣ.

Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще и о молитвѣ церковной. Молитва Господня и ея раздѣленіе. О заповѣдяхъ блаженства.

З-й классъ.

(1 урокъ въ недѣлю).

Православный христіанскій Катихизисъ.

Часть 3-я. О любви.

Союзъ между вѣрою и любовью. О законѣ Божиѣмъ и заповѣдяхъ. Синайское законодательство. Ученіе Господа о главныхъ заповѣдяхъ. Заповѣди закона Божія съ объясненіемъ ихъ.

Заключеніе.

Ученіе о вѣрѣ и благочестіи въ отношеніи къ жизни.
Повтореніе Катихизиса.

Русский языкъ.

I. Курсъ русской грамматики.

Приготовительный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Предварительные свѣдѣнія изъ грамматики.

Рѣчь, слово, звукъ. Понятіе о грамматикѣ. Звукъ и буква. Алфавитъ.

Произношение и правописание. Звуки гласные и согласные; твердые и мягкие. Слоги. Удаление. Основные деления согласныхъ звуковъ по органамъ произношения. Изменение звуковъ гласныхъ и согласныхъ.

Изъ морфологіі:

Понятіе о частяхъ рѣчи. Изученіе—существительного, прилагательного, числительного, местоименія, глагола, спряженіе действительного залога, (кромѣ дѣепричастія), союза, предлога, междометія.

Этимологический составъ словъ (основа слова, корень, префиксъ, суффиксъ, флексія). Сложеніе словъ.

Ореографія въ указанныхъ предѣлахъ этимології.

Правила переноса. Коренные слова съ буквою «ѣ». Знаки препинанія: точка, знакъ вопроса, восклицательный знакъ, запятая, двоеточіе, кавычки и многоточіе.

Элементы синтаксиса.

Упражненія въ грамматическомъ разборѣ простыхъ предложенийъ.

1-й классъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

Изъ морфологіі.

Болѣе подробное изученіе глагола: залоги, причастіе, дѣепричастіе. Нарѣчіе, предлогъ и союзъ.

Ореографія въ указанныхъ предѣлахъ этимології.

Синтаксисъ простого и сложного предложенийъ.

Изученіе знаковъ препинанія въ простомъ и сложномъ предложенийъ.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Синтаксисъ.

Подробное изученіе сложного предложения.

Систематическое изученіе знаковъ препинанія въ сложномъ предложении.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Повтореніе ореографіи въ связи съ повтореніемъ этимологіи и синтаксиса.

II. Элементарныя свѣдѣнія изъ теоріи словесности.

Свѣдѣнія изъ теоріи словесности даются съ первого класса параллельно съ уроками грамматики и языка.

III. Изученіе образцовъ русскихъ писателей.

Хрестоматійное чтеніе въ приготов. и 1-мъ классахъ.

Жуковскій:

«Свѣтлана».

«Лѣсной царь».

Пушкинъ:

«Русланъ и Людмила». Прологъ.

«Буря мглою небо кроетъ».

«Нѣсна о вѣщемъ Олегѣ».

«Утопленникъ».

«Зимняя дорога».

«Октябрь ужъ наступилъ». (Отрывки).

«Бѣсы».

«Мѣдный всадникъ». (Вступленіе и др. отр.).

«Туча».

«Путешествіе въ Эрзерумъ».. (Отрывки).

«Молитва».

«Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ» и др. сказки.

Отрывки изъ произведеній:

«Кавказскій плѣнникъ».

«Цыгане».

«Полтава».

«Евгений Онѣгинъ».

«Капитанская Дочка».

«Борисъ Годуновъ».

Стихотворенія Лермонтова:

«Вѣтка Палестины».

«Бородино».

«Три пальмы».

«Воздушный корабль».

«Казачья колыбельная пѣсня».

«Сосна».

«Утесъ».

«Споръ».

Стихотворенія и отрывки изъ произведеній:

Кольцова,	Тургенева,
Гоголя,	Гончарова,
Майкова,	Григоровича,
Тютчева,	Достоевскаго,
Некрасова,	Л. Толстого,
Полонскаго,	Гаршина,
Никитина,	Короленко.
С. Аксакова,	Чехова.

Произведенія русской литературы, изучаемыя
во 2 и 3 классахъ:

Басни Крылова о воспитаніи, просвѣщеніи, о взаимномъ
отношеніи сословій и трулѣ. Общая классификація басенъ
Крылова.

«Горе отъ ума» Грибоѣдова.

Пушкинъ:

- «Полтава»
- «Пророкъ».
- «Къ поэту».
- «Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ».
- «Эхо».
- «Безумныхъ дней угасшее веселье».
- «Евгений Онѣгинъ».
- «Капитанская дочка».
- «Борисъ Годуновъ».
- «Мѣдный всадникъ».
- «Скупой рыцарь».
- «Памятникъ».

Лермонтовъ:

- Поэмы: «Демонъ» и «Мцыри».
- «Парусъ».
- «И скучно и грустно».
- «Молитва».
- «Когда волнуется желтѣющая нива».
- «Выхожу одинъ я на дорогу».
- «Дубовый листокъ оторвался отъ вѣтки родимой».
- «Пророкъ».
- «Родина».

«Пѣсня про Царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Романъ: «Герой нашего времени» — рассказы «Бэла и Максимъ Максимычъ».

Г о г о л ъ:

Изъ сборника рассказовъ: «Вечера на хуторѣ близъ Дикапельки».

«Майская ночь».

«Тарасъ Бульба».

«Шинель».

«Старосвѣтскіе помѣщики».

«Ревизоръ».

«Мертвые души» ч. 1.

Г о н ч а р о въ:

«Романъ: «Обломовъ».

Т у р г е н е въ:

«Записки охотника».

«Дворянское гнѣздо».

О с т р о в с к і й:

«Свои люди сочтемся».

«Бѣдность не порокъ».

Л. Толстой:

Повѣсть: «Дѣтство и Отрочество».

«Севастопольскіе рассказы» (Отрывки).

«Война и миръ».

Нѣмецкій языкъ.

Приготовительный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе разговору, чтенію и письму.

Предметами разговора служатъ: классная и школьная обстановка, учебныя принадлежности, цвѣта, части человѣческаго тѣла, семья, домашняя обстановка, кушанья и напитки, домашнія животныя, время.

Усвоеніе небольшихъ стихотвореній, доступныхъ пониманію учениковъ и разобранныхъ въ классѣ.

Грамматика.

Членъ определенный и неопределенный. Единственное множественное число именъ существительныхъ. Отрицаніе. Имя прилагательное въ краткой формѣ. Мѣстоименіе личное и притяжательное. Счетъ. Глаголы: Praesens самыхъ употребительныхъ глаголовъ. Важнѣйшіе предлоги.

Письменные работы.

Списываніе съ классной доски и съ книги. Отвѣты на вопросы относительно разобранныхъ картинъ и предметовъ. Диктовка изъ пройденного.

1-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Предметами разговора служать свѣдѣнія изъ обыденной жизни: погода, время, здоровье и болѣзнь учениковъ и т. п.

Объяснительное чтеніе.

Чтеніе небольшихъ связныхъ статей. Переводъ съ нѣмецкаго. Пересказъ статьи по вопросамъ. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

Грамматика.

Болѣе подробное ознакомленіе съ существительными. Склоненіе именъ прилагательныхъ. Склоненіе мѣстоименій. Спряженіе глаголовъ въ дѣйствительномъ залогѣ. Praesens и Imperfektum страдательного залога.

Письменные упражненія.

Пересказъ заученныхъ статей по вопросамъ, составленнымъ преподавателемъ. Диктовка. Списываніе и грамматическія упражненія.

2-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Разговоры на темы: die Stadt и der Bauernhof.

Объяснительное чтение.

Чтение болѣе обширныхъ статей. Переводъ съ нѣмецкаго. Пересказъ прочитанного и разобранного по плану, составленному въ видѣ вопросовъ. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

Грамматика.

Краткій систематической курсъ этимологіи: имя существительное, имя прилагательное, мѣстоименіе, имя числительное.

Письменные работы.

Пересказъ пройденного по вопросамъ. Диктанть. Списываніе съ книги. Грамматическія упражненія.

3-їй классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Разговорный языкъ.

Коммерческие разговоры объ основаніи предпріятія, объ устройствѣ магазина, о разныхъ товарахъ. Разборъ циркуляровъ, объявленій, предложеній и отвѣты на нихъ.

Чтение.

Чтение болѣе обширныхъ статей, переводъ ихъ съ нѣмецкаго, отвѣты на вопросы изъ прочитанного и пересказъ прочитанныхъ статей.

Грамматика.

Полное спряженіе глаголовъ. Повтореніе пройденного въ другихъ классахъ.

Письменные работы.

Грамматическія упражненія. Диктовка. Составленіе несложной торговой корреспонденціи.

Ариѳметика.

Приютовитебельный классъ.

(6 уроковъ въ недѣлю).

Нумерация. Дѣйствія надъ цѣлыми числами, отвлеченными и именованными. Упрощенный способъ вычисленій—

устный и письменный и употребление счета при сложении и вычитании. Русские меры. Квадратные и кубические меры.

Первоначальные и составные числа. Признаки делимости чисел на 2, 5, 10, 4, 25, 3, 9, 6. Разложение чисел на простых множителей. Числа взаимнопросты. Наименьшее кратное нескольких чисел. Понятие об общем наибольшем делителе и способе нахождения его.

Происхождение дроби. Дробь правильная и неправильная. Сравнение величины дробей. Сокращение дробей и приведение их к одному знаменателю. Сложение и вычитание дробей. Нахождение части по целому и обратно.

Умножение и деление дробей.

1-й класс.

(4 урока в неделю).

Действия над десятичными дробями.

Метрическая система меръ.

Понятие о периодической дроби. Определение результатов действий с данной точностью.

Пропорции. Простое и сложное тройное правило.

2-й класс.

(2 урока в неделю).

Правило процентов, пропорционального деления и смещения.

Пробы и сплавы.

Сводки по алгебре.

1-й класс.

Употребление буквъ. Алгебраическое выражение. Действия, рассматриваемые въ алгебре. Знаки. Применение скобокъ.

Главнейшие свойства первыхъ четырехъ действий.

Одночленъ и многочленъ. Коэффициентъ.

Подобные члены. Приведение подобныхъ членовъ.

Алгебраическое сложение и вычитание.

Отрицательные числа.

Алгебраическое умножение.

2-й классъ.

Умноженіе расположенныхъ многочленовъ. Частные случаи умноженія многочленовъ: квадратъ суммы и разности двухъ чиселъ, произведеніе суммы двухъ чиселъ на ихъ разность.

Алгебраическое дѣленіе.

Разложеніе многочленовъ на множителей.

Уравненіе. Определеніе уравненія.

Рѣшеніе и составленіе уравненій первой степени въ однѣмъ неизвѣстнымъ.

Основанія геометріи.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Прямая линія, точка.

Смежные и прямые углы. Вертикальные углы.

Окружность и кругъ. Равенство окружностей. Понятіе о взаимномъ положеніи окружностей. Центральный уголъ и стягивающая его луга.

Транспортиръ. Дуга и хорда. Зависимость между ними.

Параллельныя прямыя. Углы, образованные пересѣченіемъ двухъ прямыхъ третьей, линіей. Условія параллельности прямыхъ. Свойства угловъ при параллельности прямыхъ.

Треугольники и условія ихъ равенства. Прямая перпендикулярная и наклонная. Рѣшеніе основныхъ геометрическихъ задачъ на построеніе.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Четыреугольникъ и его виды. О многоугольникахъ вообще. Свойства хордъ и касательныхъ.

Измѣреніе вписанныхъ угловъ.

Вписанные и описанные треугольники и многоугольники.

Понятіе объ измѣреніи длины окружности и выраженіе длины окружности въ радиусѣ.

Рѣшеніе задачъ на вычисленіе и построеніе на пройденные отдылы.

Знакомство съ астролябіей и эккеромъ.

Проведеніе и измѣреніе прямыхъ линій и угловъ на мѣстности.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Определеніе отношеній между соизмѣримыми отрѣзками прямой и понятіе объ отношеніи между несоизмѣримыми отрѣзками прямой.

Пропорциональные прямолинейные отрѣзки. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ.

Измѣреніе площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильного многоугольника и неправильного многоугольника.

Съемка плана.

Теорема Пиегора. Превращеніе фигуръ.

Понятіе о площади круга.

Понятіе о плоскости. Определеніе положенія плоскости. Положеніе линіи относительно плоскости.

Взаимное положеніе плоскостей. Двугранный уголъ. Уголъ наклоненія. Главнѣйшія теоремы изъ означенпаго отдѣла стереометріи.

Понятіе о призмѣ, пирамидѣ, цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ.

Поверхности и объемы тѣлъ.

Измѣреніе и построеніе угловъ и фигуръ на мѣстности. Понятіе о нивелированіи.

Отечественная исторія (съ необходимыми свѣдѣніями по всеобщей исторіи).

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Предметъ и задачи исторіи.

Жизнь первобытнаго человѣка.

Пища, орудія, одежда, жилище и ихъ постепенное усовершенствованіе. Открытие огня и его значеніе. Прирученіе животныхъ. Разведеніе полезныхъ растеній. Обработка металловъ. Образъ жизни (бродячій, кочевой, осѣдлый). Торговля и сношеніе съ сосѣдями. Родовой и племенной бытъ. Города. Начало счета, письма и искусства.

Краткія сведченія о египтянахъ, ассиро-аввилонянахъ, финикийцахъ и персахъ.

Классический миръ.

Греція. Краткій географическій очеркъ (значеніе моря). Религія грековъ и религіозныя учрежденія. Оракулы и общественные игры. Важнѣйшіе миоы. Спартанцы и Афиняне: сравнительный очеркъ ихъ быта и государственного устройства.

Греческія колонії.

Столкновеніе грековъ съ персидской монархіей. Исходъ борьбы и причины победы грековъ.

Возведеніе Афинъ и развитіе афинской демократіи при Периклѣ. Греческая культура эпохи расцвѣта: театръ, образованность.

Завоеванія Александра Македонскаго. Ихъ значеніе. (Александрия).

Римъ. Краткій географическій очеркъ Италіи. Населеніе Миѳъ обѣ основаній Рима. Устройство республики (консулы, сенатъ, народное собраніе). Характеръ борьбы патриціевъ съ плебеями: народные трибуны, писанные законы. Покореніе Италіи (управленіе ею). Завоеванія въ Италіи и ихъ вліяніе на экономической и соціальный бытъ римлянъ.

Гражданскія смуты. Реформы Грахковъ. Борьба Суллы съ Марiemъ. Возстаніе рабовъ. Единодержавіе Юлія Цезаря. Внутрення его мѣропріятія. Характеръ власти Августа и его внутренняя дѣятельность. Отношеніе императоровъ къ провинціямъ (укрѣпленіе границъ, дарованіе правъ гражданства). Діоклетіанъ и его реформы. Окончательное раздѣленіе Имперіи на двѣ половины и различіе ихъ въ культурномъ отношеніи.

Христіанство. Положеніе христіанъ въ имперіи. Константинъ Великій и торжество христіанства.

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Славяне и ихъ разселеніе въ Европѣ. Распространеніе между ними христіанства. Кириллъ и Меодій.

Заселеніе славянами великой восточно-европейской равнины; главнѣйшія племена восточныхъ славянъ; ихъ соседи и характеръ ихъ взаимныхъ отношеній.

Характеръ и образъ жизни восточныхъ славянъ: родовой бытъ, занятія—звѣроловство, земледѣліе, торговля (великій водный путь).

Начало государственной жизни у восточныхъ славянъ.

Первые князья и ихъ дѣятельность. Князь, дружина, вѣче.

Первоначальная вѣровашія славянъ: обряды и праздники.

Лѣтописный разсказъ о крещеніи Владимира и кievлянъ.

Распространеніе христіанства на Руси. Борьба христіанскаго міровозрѣній съ языческими взглядами. Монастыри на Руси.

«Русская Правда», характеръ ея. Составъ русского общества.

Раздробленіе Днѣпровской Руси и порядокъ княженія.

Владимиръ Мономахъ. Сѣзды князей. Поученіе Мономаха.

Ослабленіе Кіевской Руси и усиленіе сѣверо-восточныхъ княжествъ.

Андрей Боголюбскій. Образованіе великорусского племени. Удѣлы въ Сѣверо-восточной Руси.

Великій Новгородъ. Особенности его жизни. Управление и торговля. Колонизация новгородцевъ.

Нашествіе татаръ. Золотая орда. Татарское иго.

Александръ Невскій и его борьба съ нѣмцами и шведами. Отношеніе его къ татарамъ.

Судьба южной Руси послѣ татарскаго ига. Галицкое княжество.

Возведеніе Литвы. Завоеваніе Литвою русскихъ земель. Соединеніе Литвы съ Польшею.

Возведеніе Москвы и его причины. Собираніе удѣловъ. Иванъ Калита. Дмитрій Донской. Значеніе Куликовской битвы.

Значеніе монастырей въ Сѣверовосточной Руси.

Уничтоженіе татарскаго ига при Ioannѣ III. Бракъ Ioanna III съ Софьею Палеологъ. Сношеніе съ Западной Европой. Покореніе Новгорода и паденіе послѣднихъ удѣловъ. Возникновеніе боярства, мѣстничество. Борьба Ioanna Grozного и его предшественниковъ съ боярствомъ. Опричнина и земщина. Расширеніе территории на востокъ и юго-востокъ; стремленіе къ Балтійскому морю и его неудачи. Торговля съ Западною Европою. Личность Ioanna Grozного.

Феодоръ Ioannовичъ. Годуновъ—правитель. Начало патріаршества. Положеніе служилыхъ людей и крестьянства. Возникновеніе казачества.

Смутное время. Борисъ Годуновъ—царь. Ходъ смуты: первый самозванецъ, Василій Шуйскій, междуцарствіе, Мининъ и Пожарскій. Роль въ смутѣ боярства, духовенства, служилыхъ людей, казачества и крестьянства. Конецъ смуты.

Избраніе на царство Михаила Федоровича. Состояніе страны. Мѣры къ умиротворенію. Патріархъ Филаретъ.

Внутреннія неурядици при Алексѣѣ Михайловичѣ. Соборное уложеніе. Возникновеніе раскола. Личность патріарха Никона.

Присоединеніе Малороссіи. Люблинская и церковная унії. Защита православія и народности. Возстанія. Братства. Богданъ Хмельницкій.

Характеристика внутренняго уклада Московской жизни. Царь, боярская дума, земскіе соборы, приказы. Областное управлениe, домашній бытъ. Западное вліяніе.

Краткій параллельный обзоръ важнѣйшихъ событій изъ исторіи Западной Европы V—XV вв.

3-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Петръ Великій. Характеръ. Воспитаніе Петра Великаго и знакомство съ «немцами». Царевна Софья и стрѣльцы. Поѣздка за границу. Первая нововведенія. Стремленіе къ морю. Азовскіе походы. Великая сѣверная война, ея причины, ходъ и результаты. Основаніе Петербурга.

Преобразованія Петра. Войско, флотъ, финансовая и промышленная предпріятія, реформы центрального и областного управлениe. Положеніе сословій. Заботы о просвѣщенії. Значеніе дѣятельности Петра Великаго. Личность Петра Великаго и ближайшіе его сотрудники. Отношеніе къ Петру современниковъ и потомства.

Преемники Петра Великаго. Эпоха временщиковъ. Меньшиковъ. Воцареніе Анны Іоанновны. Биронъ. Царствованіе Елизаветы Петровны. Просвѣщеніе.

Иностранное вліяніе въ жизни высшихъ классовъ.

Императрица Екатерина Великая. Обстоятельства ея воцаренія. Преобразовательная программа Екатерины; наказъ и комиссія выборныхъ. Областные реформы. Финансовая мѣропріятія. Сословія. Пугачевщина. Заботы о просвѣщеніи. Турецкія войны. Греческій проектъ. Паденіе Польши. Террито-

ріальныя пріобрѣтенія Россіи въ царствованіе Екатерины. Сотрудники Екатерины. Значеніе ея царствованія.

Императоръ Павелъ I. Его воцареніе. Законъ о престолонаслѣдії.

Императоръ Александръ I. Его воспитаніе. Преобразовательные планы въ началѣ царствованія и частичное ихъ осуществленіе. Сперанскій. Присоединеніе Финляндіи.

Отечественная война. Ходъ войны. Значеніе ея для Россіи и вліяніе ея на Императора Александра и современниковъ.

Императоръ Николай I. 14 декабря. Характеръ царствованія Николая I. Сводъ законовъ, финансовые реформы; бюрократизмъ.

Восточный вопросъ. Крымская компания. Коалиція европейскихъ державъ. Значеніе Крымской компании для Россіи.

Императоръ Александръ II. Освобожденіе крестьянъ. Значеніе этой реформы. Реформа суда. Земское и городское самоуправление. Всеобщая воинская повинность. Просвѣщеніе.

Русско-турецкая война и ея результаты. Расширение территории и упроченіе русского вліянія въ Азіи.

Обзоръ главнѣйшихъ явлений послѣднихъ царствованій.

Обзоръ важнѣйшихъ событий изъ исторіи Западной Европы съ XV вѣка до послѣдняго времени.

Географія.

Приготовительный классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Первоначальная свѣдѣнія изъ географіи въ связи съ природовѣдѣніемъ.

Воздухъ. Доказательство существованія воздуха. Непроницаемость, вѣсъ и упругость воздуха. Давленіе воздуха и приборы на немъ основанные (насосы, барометръ). Движеніе воздуха (тяга, вѣтеръ).

Составъ воздуха. Свойства и назначеніе кислорода, азота и углекислаго газа. Понятіе о горѣчніи и окисленіи.

Вода. Составъ ея. Три состоянія воды и другихъ тѣлъ. Дѣйствіе теплоты на тѣла. Измѣненіе состоянія тѣлъ подъ

віянніемъ нагрѣванія и охлажденія. Особенности расширенія воды при ея замерзаніи. Таяніе льда, кипѣніе и испареніе воды. Понятіе о термометрѣ и его приготовленіи. Раствореніе тѣлъ въ водѣ. Кристалізація твердыхъ тѣлъ изъ растворовъ. Фільтрація, перегонка и другіе способы очистки воды. Раствореніе въ водѣ воздуха. Водяные пары въ воздухѣ. Понятіе о влажности воздуха. Атмосферные осадки; ихъ образованіе. Дождемѣры. Облачность. Снѣжный покровъ на землѣ; снѣговая линія; ледники и ихъ значеніе.

Земная кора. Главнѣйшіе минералы и горныя породы. Каменная соль. Известняки. Гипсъ. Кварцъ; песокъ и песчаники. Полевой шпатъ. Глина и глинистые сланцы. Слюдя. Гранитъ и гнейсъ. Лавы. Почва; ея происхожденіе и главнѣйшія составные части; виды почвъ. Торфъ и каменный уголь. Полезныя ископаемыя; руды. Понятіе объ образованіи земной коры, массивныхъ, осадочныхъ и слоистыхъ горныхъ породъ.

Форма и величина земли. Понятіе о горизонтѣ. Распределеніе суши и воды на поверхности земного шара. Материки и океаны. Море и его части (заливы, проливы, бухты); береговая линія (полуострова, мысы, перешейки); острова и островыя группы.

Образованіе горъ; складчатыя и сбросовыя горы. Вулканы и землетрясенія. Грязевые источники и гейзеры, образованіе пещеръ, овраговъ, рѣчныхъ долинъ, дельтъ, дюнъ и фіордовъ въ связи съ разрушающей дѣятельностью воды, вѣтра и льда.

Морскія теченія, приливы и отливы. Рѣка и ея части (источники и ключи); рѣчной бассейнъ и система. Озера, болота и ихъ происхожденіе.

Суточное движение земли и происхожденіе дня и ночи. Земная ось и полюсы. Годовое движение земли и происхожденіе временъ года.

Распределеніе солнечной теплоты по земному шару (въ моментъ равноденствія) и тепловые пояса. Понятіе о климатѣ; указаніе причинъ, создающихъ тотъ или иной климатъ.

Растенія и животныя. Элементарное знакомство съ важнѣйшими представителями растительного и животнаго міра, встрѣчающимися въ данной мѣстности и находимыми на экскурсіяхъ. Общее понятіе о жизни растеній и животныхъ и зависимости ихъ отъ окружающей среды.

Изображеніе земного шара на глобусѣ и плоскости. Планъ, карта, масштабъ. Страны свѣта, опредѣленіе ихъ по солнцу, компасу и полярной звѣздѣ. Географическая сѣть. Понятіе о географической широтѣ и долготѣ.

Распределеніе животныхъ и растеній на земной поверхности въ связи съ климатомъ. Характеристика типичныхъ ландшафтовъ: тропического лѣса, горныхъ областей, саваннъ, степей, пустынь (оазисъ), сѣвернаго лѣса и тундры. Культурные растенія жаркаго и умѣреннаго поясовъ.

Численность населенія на земномъ шарѣ. Подраздѣленіе людей на расы, племена и народы. Важнѣйшія религіи и формы быта.

Государство. Понятіе о промышленности и торговлѣ. Указаніе важнѣйшихъ видовъ промышленной и торговой дѣятельности.

1-й классъ.

(4 урока въ недѣлю).

Внѣевропейскія страны.

Общій обзоръ Азіи, Африки, Америки и Австраліи. Географическое положеніе, относительная величина и береговое очертаніе каждой части свѣта. Устройство поверхности (плоскогорія, низменности и горы). Рѣки и озера. Климатъ. Наиболѣе типичные представители растительного и животнаго царствъ. Населеніе и его составъ.

Краткій очеркъ Китая, Японіи, Индостана, Персіи, Сѣв. Амер., Соед. Штатовъ, Бразиліи, Аргентины, Египта и нѣкоторыхъ другихъ съ указаниемъ ихъ физико-географическихъ особенностей, состава населенія, естественныхъ богатствъ, предметовъ добыванія и производства и важнѣйшихъ пунктовъ торговли.

Европа.

Положеніе Европы относительно другихъ частей свѣта. Размеры материка, его границы, расчлененность и изрѣзанность береговъ. Поверхность Европы: наиболѣе значительныя горы, низменности и плоскогорія. Рѣки и озера: особенности рѣкъ Западной и Восточной Европы. Климатъ. Главнѣйшіе представители растительного и животнаго царствъ въ зависи-

ности отъ физико-географическихъ условій (напр., тундра, лѣсъ, степь, пастбища и область вѣчно-зеленыхъ деревьевъ). Минеральная богатства. Общая численность и плотность населенія; племенной и вѣроисповѣдной составъ.

Обзоръ государствъ Европы.

Положеніе и величина каждого государства, физико-географическая особенности, составъ населенія, народное образованіе и занятія жителей. Главнѣйшіе центры фабрично-заводской промышленности и связь ея съ залежами каменного угля и желѣза. Формы государственного управления и важнѣйшія колоніи въ другихъ частяхъ свѣта. Столицы государствъ и выдающіеся по населенію, промышленности и торговлѣ города (особенно приморскіе).

2-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Россійская Имперія.

Общій обзоръ Россійской Имперіи.

Географическое положеніе, главныя составные части, пространство и границы. Количество, плотность, племенной и вѣроисповѣдный составъ населенія.

Государственное устройство, административное дѣленіе.

Обзоръ Европейской Россіи.

Поверхность; главнѣйшія рѣки и озера. Общій очеркъ климата. Зональное разпределеніе почвъ, растеній и животныхъ. Важнѣйшія минеральная богатства и мѣста ихъ залеганія.

Подраздѣленіе Европейской Россіи на естественные области. Краткій обзоръ Сѣверного края, Финляндіи, Озерной области, Прибалтійского края, Бѣлорусско-литовского края, Царства Польскаго, Малороссіи, Новороссіи, Центральной черноземной области, Московской промышленной области, Средняго и Нижняго Поволжья и Пріуральского края.

Обзоръ Азіатской Россіи.

Физико-географический, этнографический, промышленный и административный обзоръ Кавказа, Сибири и Средне-азіатскихъ владѣній.

Естествовъдніе.

1-й класъ.

(3 урока въ недѣлю).

Ботаника.

Растительная клѣтка; ея строеніе. Жизненные явленія въ клѣткѣ. Формы клѣтокъ.

Сѣменные растенія. Сѣмя. Его строеніе. Значеніе отдѣльныхъ частей сѣмени. Условія проростанія. Дыханіе проростающихъ сѣмянъ. Ростъ растенія послѣ проростанія.

Корень. Назначеніе корня. Корневое питаніе. Вещества, входящія въ составъ растенія. Водная культуры. Вещества, необходимыя для успѣшного развитія растенія. Особенности роста и строенія корня. Формы корней. Удобрение; плодосѣмянъ.

Листъ. Назначеніе листа. Усвоеніе углерода растеніемъ. Строеніе листа. Значеніе хлорофилла и свѣта. Органическія вещества, приготовляемыя въ растеніяхъ. Испареніе воды листомъ. Форма и расположение листьевъ въ зависимости отъ условій существованія. Значеніе зеленыхъ растеній въ природѣ.

Стебель. Назначеніе стебля. Передвиженіе веществъ въ стеблѣ. Прививки. Формы видоизмѣненій стебля.

Цвѣтокъ. Значеніе цвѣтка; его главныя и второстепенныя части. Оплодотвореніе. Приспособленія къ перекрестному опыlenію. Соцвѣтія.

Плоды. Способы распространенія плодовъ и сѣмянъ.

Понятіе о классификаціи растеній. Знакомство съ главнейшими семействами цвѣтковыхъ растеній.

Споровые растенія. Спора. Ея отличие отъ сѣмени. Мхи. Грибы,—гнилостные и паразитные, ихъ строеніе и размноженіе. Бактеріи; ихъ значеніе въ природѣ.

Краткій очеркъ строенія и отправленій человѣческаго тѣла.

Скелетъ. Сочленіе костей. Кости головы, туловища и конечностей. Строеніе и составъ костей.

Мышцы. Соединеніе ихъ съ костями. Работа мышцъ.

Пищевареніе. Обмѣнъ веществъ. Пищевые вещества.

Органы пищеваренія. Зубы и др. органы полости рта. Пищеводъ, желудокъ. Кишечный каналъ и придаточные железы его. Процессъ пищеваренія. Всасываніе.

Кровеносная система. Кровь, сердце, артерии, вены, волосные сосуды. Процессъ кровообращенія.

Дыханіе. Органы дыханія: носъ, дыхательное горло, гортань, легкія. Гортань, какъ органъ голоса. Механизмъ и химизмъ дыханія.

Органы выдѣленія. Почки и ихъ отправлениe. Кожа; строеніе и железы ея. Волосы. Кожа, какъ органъ выдѣленія.

Нервная система. Головной и спинной мозгъ. Нервы. Отправлениe первовъ и нервныхъ центровъ.

Органы чувствъ. Глазъ, какъ органъ зрѣнія; ухо, какъ органъ слуха; носъ, какъ органъ обонятія; языкъ, какъ органъ вкуса; кожа, какъ органъ осязанія.

З о о л о г і я.

Позвоночныя.

Млекопитающія. Домашняя кошка и корова. Организація ихъ въ связи съ образомъ жизни. Сходство ихъ строенія съ тѣломъ человѣка. Типичные представители.

Птицы. Голубь; форма его тѣла, конечности, клювъ, опереніе. Особенности въ строеніи скелета и внутреннихъ органовъ по сравненію съ млекопитающими. Приспособленіе организаціи птицъ къ воздушному образу жизни. Типичные представители.

Біологическія особенности птицъ: гнѣздованіе, перелетъ

Пресмыкающіяся. Ящерица. Наружные признаки. Образъ жизни ящерицы.

Крокодилы, змѣи, черепахи.

Земноводныя. Лягушка. Кожа. Органы дыханія и кровообращенія. Превращенія лягушки.

Рыбы. Окунь. Особенности въ строеніи вслѣдствіе приспособленія къ водной средѣ: форма тѣла, плавники, плавательный пузырь. Органы дыханія и кровообращенія по сравненію съ другими позвоночными. Образъ жизни и размноженіе окуня.

Безпозвоночныя.

Членистоногія.

Насѣкомыя. Внѣшнее строеніе насѣкомыхъ на примѣрѣ майскаго жука. Образъ жизни и превращеніе майскаго жука

и бабочки капустницы. Сравнение личинокъ со взрослыми насекомыми. Общественные насекомые: пчелы, муравьи.

Покровительственная окраска, миметизмъ и другія біологическія особенности.

Науки. Паукъ крестовикъ. Особенности въ строеніи его тѣла по сравненію съ насекомыми. Образъ жизни и размноженіе.

Ракообразныя. Рѣчицой ракъ. Строеніе наружнаго скелета. Членистые придатки. Особенности внутренняго строенія по сравненію съ другими членистоногими. Образъ жизни и размноженіе.

Мягкотѣльныя. Беззубка. Ея строеніе и образъ жизни. Раковина, ея значеніе.

Черви. Дождевой червь, его строеніе и образъ жизни. Значеніе для человѣка.

Черви—паразиты. Трихина, солитеръ: ихъ строеніе, развитие и значеніе.

Иллокожія. Морская звѣзда. Особенности ея строенія.

Кишечнополостныя. Гидра. Строеніе ея и образъ жизни.

Простъйшия. Амеба. Корненожки. Инфузоріи.

Ф И З И К А.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о физическомъ тѣлѣ и физической величинѣ. Примѣры явлений.

Измѣреніе величинъ. Единицы мѣры. Приборы для измѣренія величинъ: линейка, измѣрительные приборы для жидкостей, вѣсы, разновѣски. Часы солнечные, песочные и съ маятникомъ.

Вѣсъ единицы объема тѣлъ. Вѣсъ куб. см. воды, прочихъ жидкостей и твердыхъ тѣлъ. Плотность.

Соотношеніе между вѣсомъ, плотностью и объемомъ. Определеніе плотности жидкихъ и твердыхъ тѣлъ: 1) взвѣшиваниемъ тѣла определенного объема; 2) взвѣшиваниемъ тѣла и воды въ одинаковыхъ неопределенныхъ объемахъ.

Рѣшеніе задачъ.

Движеніе и сила. Виды движенія: равномѣрное, равномѣрно-ускоренное и равномѣрно-замедленное. Элементы равномѣрного движенія. Измѣреніе силъ вѣсомъ. Динамометръ. Треніе.

Три основныхъ закона движенія.

Инерція и центробѣжная сила.

Сила тяжести. Отвѣсь. Паденіе тѣлъ въ пустотѣ. Величина ускоренія падающаго тѣла. Понятіе о массѣ и вѣсѣ. Понятіе о работѣ и живой силѣ. Единицы работы.

Сложеніе силъ. Равнодѣйствующая. Центръ тяжести. Равновѣсіе и его виды.

Рычагъ, наклонная плоскость и примѣненіе ихъ въ простыхъ машинахъ.

Понятіе о веществѣ. Молекулярное строеніе вещества и частичныя силы.

Твердые тѣла. Строеніе твердыхъ тѣлъ: кристаллическое, аморфное и волокнистое. Свойства твердыхъ тѣлъ: вязкость, тягучесть, ковкость, хрупкость, твердость и упругость. Сопротивленіе измѣненію формы и объема.

Жидкости. Основные свойства жидкостей. Сопротивленіе сжатію. Законъ Паскаля. Гидравлический прессъ.

Дѣйствіе тяжести на жидкія тѣла, свободная поверхность жидкости. Уровень. Сообщающіеся сосуды. Давленіе на дно, стѣнки и снизу вверхъ.

Молекулярная сила въ жидкостяхъ. Понятіе о поверхностномъ натяженіи. Сила сцепленія. Смачивание, волостность и диффузія.

Работа воды и ея примѣненіе: наливное и подливное колесо.

Газы. Основные свойства газовъ. Законъ Паскаля. Атмосферное давленіе и его величина. Барометръ. Насось и манометръ. Вѣсъ куб. метра важнѣйшихъ газовъ. Законъ Архимеда въ газахъ. Аэростатъ и аэропланъ. Диффузія газовъ. Работа вѣтра и ея примѣненіе.

Понятіе объ энергіи. Энергія кинетическая и потенціальная. Виды энергій и переходъ одной энергіи въ другую.

Теплота. Понятіе о теплотѣ. Источники теплоты и теплопроводность. Температура и ея измѣреніе. Термометры. Лучистая теплота. Количество теплоты и ея измѣреніе. Теплоемкость. Калорія. Калориметръ. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. Точки плавленія и отвердѣнія важнѣй-

шихъ твердыхъ и жидкихъ тѣлъ. Скрытая теплота. Влажность и явленія теплоты въ атмосферѣ. Работа пара и ея примѣненіе.

Звукъ. Элементарная свѣдѣнія о происхожденіи и распространеніи звука. Характеръ звуковой волны. Эхо.

Свѣтъ. Источники свѣта, распространеніе и скорость свѣта. Характеръ свѣтовой волны. Тѣла прозрачныя и непрозрачныя. Сила свѣта и ея измѣреніе. Нормальная свѣча Альтенека и фотометръ Бунзена. Отраженіе свѣта, преломленіе его и свѣто-разсѣяніе. Спектръ.

Выпуклое и вогнутое стекло и ихъ примѣненіе въ приборахъ.

Магнетизмъ. Естественные и искусственные магниты. Полюсы и ихъ взаимодѣйствіе. Компасъ. Земной магнетизмъ.

Электричество. Электричество отъ тренія. Электрическая машина. Электро-статическая индукція. Конденсаторъ и лейденская банка. Потенціалъ. Понятіе о токѣ. Гальваническіе элементы. Проводники, непроводники тока. Электровозбудительная сила, сила тока, сопротивленіе. Ихъ соотношеніе.

Свѣтовыя, тепловыя и химическія дѣйствія тока. Магнитные дѣйствія тока. Электро-магнитъ. Электро-магнитная индукція. Спираль Румкорфа. Приложенія тока. Электрическій звонокъ. Телеграфъ. Телефонъ. Вольтова дуга. Гальванопластика.

Химія и товаровѣдѣніе.

2-ї классъ.

3-ї классъ.

(2 урока въ недѣлю). (3 урока въ недѣлю).

Х и м і я.

Химическія явленія. Смѣси и химическія соединенія. Постоянство состава химическихъ соединеній. Сохраненіе вещества и энергіи при химическихъ превращеніяхъ. Тѣла простыя и сложныя. Металлы и металлоиды. Понятіе о физическихъ частицахъ (малекулахъ) и атомахъ. Химическія обозначенія и формулы.

Кислородъ. Горѣніе и окисленіе. Схема кислородныхъ соединеній: окислы, кислоты, щелочи, соли. Озонъ.

Водородъ. Гремучій газъ. Вода: синтезъ и разложение ея. Растворы: кристаллизационная вода. Валентность.

Азотъ. Кислородные соединенія азота. Азотная кислота, селитры. Амміакъ и аммонійная соли (нашатырь).

Сѣра. Соединеніе ея съ кислородомъ. Сѣрная кислота и ея главнѣйшія соли (гипсъ, купоросы). Сѣроводородъ.

Фосфоръ. Понятіе объ аллотропіи. Соединеніе фосфора съ кислородомъ и водородомъ, фосфорная кислота.

Хлоръ. Хлористый водородъ, соляная кислота и ея соли (хлористый натрій).

Углеродъ, его аллотропическая видоизмѣненія. Кислородные соединенія углерода. Угольная кислота и ея соли (сода, углекислая извѣстъ).

Углеводороды, нефть. Общія понятія объ основныхъ классахъ органическихъ соединеній.

Кремній, кремнеземъ: силикаты, стекло.

Натрій и калій. Ідкій натръ и йдкій кали. Хлористый натрій, сода, сульфатъ, селитра, поташъ.

Товаровѣдніе.

Нредметъ товаровѣднія. Товары сырье и обработанные. Описаніе важнѣйшихъ товаровъ.

1. Топливо.

Дровяное топливо. Древесный уголь. Торфъ. Каменный уголь. Коксъ. Брикеты. Нефть сырая. Перегонка нефти. Мазутъ. Бензинъ. Сравнительная оцѣнка полезнаго дѣйствія различныхъ видовъ топлива.

2. Строительные товары.

Лѣсъ, какъ строевой и подѣлочный материалъ. Фабрикаты: круглый лѣсъ. пиленый, тесанный и колотый.

Естественные камни. Отдѣленные камни. Кирпичи.

Желѣзный товаръ: строительный и подѣлочный.

Вяжущіе товары: извѣстъ, цементъ.

3. Освѣтительный товаръ.

Керосинъ и пиронафтъ.

4. Смазочные товары.

Нефтяные смазочные масла.

5. Стекло.

Материалы для стекла. Изготовление стекла. Сорта стекла. Способы выделки изделий из стекла.

6. Керамические товары.

Глина. Поливной товарь. Тяжелый фаянсъ. Тонкий фаянсъ. Фарфоръ. Каменная посуда.

7. Руды, металлы и сплавы.

Чугунъ, сталь и желѣзо. Мѣдь, латунь, бронза.

8. Прядильные сырьевые товары.

Хлопокъ. Ленъ. Пенька. Джутъ. Шерсть. Шелкъ. Суррогаты.

9. Мануфактурные товары.

Понятие о прядении. Пряжа и нитки. Понятие о тканяхъ. Виды переплетений и тканей. Отделка тканей.

10. Кожевенные товары.

Шкуры и дубильные материалы. Кожа дубленая. Сыромятъ. Замша.

11. Пищевые товары.

Зерновые хлѣба. Мука и крупа. Молоко, масло и сыръ. Мясо.

12. Бумажные товары.

Материалъ для производства бумаги: тряпье, древесная масса, целлюлоза и др. Понятие о производствѣ бумаги. Сорта бумаги.

Коммерческая ариѳметика.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Процентные вычисления. Понятие о процентѣ, процентныхъ деньгахъ и капиталѣ. Нахожденіе процентовъ отъ простыхъ и именованныхъ чиселъ. Вычисление интересовъ за годы, мѣсяцы и дни. Процентное число. Постоянный дѣлитель данной таксы. Вычисление интересовъ съ несколькиихъ капиталовъ посредствомъ процентныхъ чиселъ. Вычисление интересовъ раз-

ложенiemъ процентной таксы, числа дней и капитала. Определение капитала, % таксы и времени. Проценты со ста, на сто и во сто. Случай примѣненія ихъ.

Товарныя вычисления. Всъ брутто, тара, нетто. Различные виды тары. Определение вса тары въ зависимости отъ способа ея обозначенія. Скидка съ вса. Вычисление стоимости товаровъ при покупкѣ и продажѣ товара непосредственной и чрезъ комиссионеровъ. Скидка со стоимости и прибавленіе интересовъ. Расходы по доставкѣ товаровъ. Общія свѣдѣнія о перевозкѣ товаровъ по желѣзнымъ дорогамъ и водой. Форма и составленіе покупныхъ и продажныхъ счетовъ.

Процентныя бумаги. Понятіе объ акціяхъ и облигацияхъ. Номинальная и курсовая цѣна акцій и облигаций. Курсъ альпари, ажіо и лизажіо. Купоны при акціяхъ и облигацияхъ. 5% Государственная рента. Биржевыя бюллетени. Определение стоимости процентныхъ бумагъ съ текущими купонами и безъ текущихъ купоновъ. Куртажъ и комиссія при покупкѣ и продажѣ процентныхъ бумагъ.

Вексельныя вычисления. Понятіе о векселѣ. Существенныя принадлежности векселя. Сроки векселей и ихъ определеніе. Передача векселей. Виды передаточныхъ надписей. Учетъ одного и нѣсколькихъ векселей. Замѣна нѣсколькихъ векселей съ разными сроками однимъ. Дамно и порто.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Приближенныя вычисления.

Калькуляція товаровъ: покупная и продажная, простая и сложная.

Цѣпное правило.

Монетныя вычисления. Различные денежные материалы. Понятіе о пробѣ. Проба русская, метрическая и англійская. Преобразованіе пробы одной системы въ пробу другихъ. Вычислевіе пробы и сплава. Монетныя единицы и понятіе о монетныхъ стонахъ. Полноцѣнныя и размѣнныя монеты. Ремедіумъ вса и пробы монетъ. Монетныя системы Россіи, Франціи, Германіи и Англіи.

Контокорренты. Прогрессивный способъ веденія контокоррентовъ, регрессивный и гамбургскій. Разныя таксы по

дебету и кредиту. Досрочное заключение контокоррентовъ. Изменение % таксы въ теченіе контокоррентнаго періода. Контокорренты со сроками, заходящими за контокоррентный періодъ (красныя числа).

Вексельно-курсовые вычисления. Понятіе о переводномъ векселѣ и участникахъ его. Девизы. Вексельный курсъ. Покупка и продажа девизъ.

Б у х г а л т е р і я.

2-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о предпріятіи. Назначеніе и определеніе бухгалтеріи.

Торговые обороты. Мѣна, какъ основная форма оборотовъ. Группировка оборотовъ. Счета и ихъ подраздѣленіе. Дебетъ и кредитъ. Основный законъ счетоводства. Запись различныхъ торговыхъ оборотовъ.

Оборотная вѣдомость. Балансъ. Оправдательные документы. Книги и ихъ классификація. Ежедневный журналъ. Журнальныя статьи и ихъ составныя части. Переносы. Отмѣтки на документахъ. Ежедневная главная книга и порядокъ веденія ея. Отличительное свойство коллективныхъ счетовъ. Вспомогательные книги и ихъ схемы. Мѣсячное заключеніе книгъ и его составныя части. Ошибки, ихъ нахожденіе и исправленіе. Годовое заключеніе книгъ. Фактическая проверка наличности. Проверка личныхъ расчетовъ. Выходъ прибылей и убытковъ по отдельного рода счетамъ. Распределеніе прибылей и убытковъ по двумъ смежнымъ отчетнымъ періодамъ. Заключеніе книгъ тремя способами: Счетомъ Баланса, счетомъ капитала и сальдами. Открытие книгъ тѣми же тремя способами. Инвентарь, его виды и отличие отъ баланса. Составленіе отчета.

3-й классъ.

(5 уроковъ въ недѣлю).

Различные способы веденія книгъ. Учетъ предпріятій единоличныхъ. Учетъ капитала, торговыхъ и домашнихъ рас-

ходовъ, прибылей и убытковъ. Учетъ наличныхъ денегъ. Счетъ кассы въ главной книгѣ. Приходная и расходная кассовая книги. Кассовые ордера. Кассовая отчетность. Ревизія кассы. Разборка и храненіе кассовыхъ документовъ. Учетъ движимаго имущества. Счетъ движимаго имущества въ главной книгѣ. Книга движимаго имущества. Способы погашенія стоимости движимаго имущества: непосредственный и путемъ образованія капитала погашенія. Погашеніе расходовъ по устройству и открытію предпріятія. Учетъ товаровъ. Товарныя книги и ихъ схемы. Амбарныя книги. Вліяніе назначенія товарныхъ цѣнъ на запись товарныхъ оборотовъ Заказъ товаровъ. Расходы по покупкѣ и продажѣ товаровъ. Запись полученныхъ и отправленныхъ товаровъ. Расчеты съ разными лицами и учрежденіями: съ продавцами, покупателями, подрядчиками, поставщиками, служащими, подотчетными и другими лицами. Учетъ процентныхъ бумагъ въ главной книгѣ и въ книгѣ процентныхъ бумагъ. Запись облигаций съ текущими купонами и безъ нихъ. Выводъ результата по счету процентныхъ бумагъ. Счетъ акцій. Храненіе и залогъ процентныхъ бумагъ. Ссуды подъ процентныя бумаги и товары. Учетъ векселей въ главной книгѣ и во вспомогательныхъ книгахъ. Дисконтъ, инкассо и протестъ векселей. Текущіе счета. Запись оборотовъ по текущимъ счетамъ. Переводы. Учетъ недвижимаго имущества и его эксплоатации. Покупка, продажа и залогъ недвижимаго имущества. Торговля оптовая, розничная и мелочная. Выводъ результата отъ розничной торговли. Понятіе о торговлѣ мѣстной, иногородней, внутренней и внѣшней. Расчеты съ иностранными фирмами. Комиссионная торговля. Торговля въ долѣ съ другими лицами. Особенности учета въ товариществахъ полныхъ, на вѣрѣ и акціонерныхъ обществахъ.

Коммерческая корреспонденція.

3-їй классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Общія понятія о коммерческой корреспонденції. Особенности коммерческой корреспонденціи. Условные техническія выраженія и сокращенія въ коммерческой корреспонденції.

Бумага дѣловой корреспонденціи. Части коммерческого письма и ихъ расположение. Копирование писемъ. Храненіе писемъ. Книга почтовыхъ расходовъ. Входящій и исходящій журналъ. Книга заказовъ и др.

Циркуляры. Письма, касающіяся возобновленія сношеній, предложенія услугъ, вступленія во взаимныя сношеннія. Предложеніе личныхъ услугъ. Письма освѣдомительныя. Письма рекомендательныя и аккредитивы. Переписка по товарнымъ дѣламъ. Переписка по вексельнымъ дѣламъ. Переписка по контокоррентнымъ дѣламъ. Переписка по покупкѣ и продажѣ процентныхъ бумагъ. Знакомство съ формами полномочія, довѣренности и ручательства.

Коммерція въ связи со свѣдѣніями по торго- вому и промышленному законодательству.

(2-й классъ 2 урока и 3-й классъ 2 ур. въ недѣлю).

1. Основныя понятія изъ политической экономіи.

Потребности, блага, полезности и цѣнности. Понятіе о хозяйственной дѣятельности и о хозяйствѣ. Виды хозяйства (частное, общественное и народное). Понятіе о производствѣ; факторы производства: природа, трудъ и капиталъ. Понятіе о хозяйственномъ труде. Выгоды соединенія и раздѣленія труда. Понятіе о капиталѣ. Капиталъ основной и оборотный. Роль капитала въ современномъ хозяйствѣ. Машины и ихъ значеніе. Понятіе о доходѣ. Валовой и чистый доходъ. Происхожденіе цѣнъ и экономическая задача мѣны. Обмѣнъ натуральный и денежный. Понятіе о деньгахъ. Рынокъ. Цѣна и отличие ея отъ цѣнности. Вліяніе спроса и предложенія на колебаніе цѣнъ. Равновѣсіе между производствомъ и потребленіемъ и нарушение этого разновѣсія.

2. Торговля и ея виды. Определеніе, сущность и значеніе торговли. Главнѣйшіе моменты развитія торговли. Внутренняя, внѣшняя и транзитная торговля. Оптовая, розничная, мелочная, развозная и разносная торговля. Специальные, универсальные и пересылочные магазины; экономическая и коммерческая основанія ихъ дѣятельности. Торговля на обще-

ственныхъ началахъ (кооперативная) и ея значеніе. Рыночная, базарная и ярмарочная торговля. Какой должна быть техническая и экономическая организація крытаго рынка. Его преимущества передъ базаромъ. Ярмарки, ихъ исторія и современное состояніе.

3. *Торговые дѣятели*: самостоятельные, вспомогательные и посредники. Торговецъ и купецъ. Ограничія въ веденіи торговли. Торгопромышленные служащіе. Приказчики. Довѣренность полная и ограниченная, общая и частная. Торговое представительство. Наемъ приказчиковъ, ихъ права и обязанности. Торговые посредники: маклеры, агенты, комиссіонеры, экспедиторы и коммивояжеры. Значеніе института вояжеровъ во внутренней и внешней торговлѣ. Торговые ученики и практиканты.

4. *Форма предпріятій*: Торговая предпріятія. Раздѣленіе предпріятій на единоличныя и товарищескія. Артели. Товарищество полное и на вѣрѣ; открытие товариществъ. Права и обязанности товарищей и вкладчиковъ. Акционерные компаніи; ихъ возникновеніе. Основной капиталъ, акціи и ихъ виды, девидентъ. Облигациіи. Тиражъ. Органы акционерного общества: общее собраніе, правленіе, ревизіонная комиссія.

5. *Предметы торговли*. Товары въ тѣсномъ смыслѣ. Мѣры и вѣсъ. Марки. Товарные знаки: клейма, этикеты и др.

6. *Торговыя операции*. Открытие торгового заведенія и дѣйствія съ нимъ связанныя. Условія, которымъ должно отвѣтить помѣщеніе для торгового предпріятія. Фирма и ея значеніе. Защита фирмы, вывѣска, торговая книга и ихъ значеніе. Циркуляры. Реклама, ея значеніе и виды. Покупка и продажа товара. Форма совершенія договора купли продажи. Время и мѣсто сдачи товара. Пріемъ и повѣрка товара; его качество и количество. Уступки и скидки съ цѣнами и съ вѣса. Способы обозначенія цѣнъ своей и продажной. Виды купли продажи: покупка по образцу или пробѣ. Покупка на пробу, покупка подъ условіемъ предварительного испытанія или осмотра; покупка съ аукціона. Поставка и подрядъ. Задолжность. Поручительство, задатокъ и неустойка. Договоры между отсутствующими. Способы веденія торговли: запросъ и прификсъ. Значеніе быстраго оборота капитала при малой прибыли. Необходимость знанія рынка и вкусовъ покупателей. Конкуренція. Покупка и продажа товаровъ черезъ посредниковъ. Лимиты. Ручательная комиссія. Права и обязанности

комісіонера и комітета. Прекращеніе договора комісії. Переходъ предпріятія въ другія руки путемъ продажи и наслѣдованія. Понятіе о наслѣдованіи и его видахъ. Прекращеніе торгового предпріятія добровольное и вынужденное. Торговая несостоятельность; администрація и конкурсъ. Виды и послѣдствія несостоятельности. Мировая сдѣлка.

7. Передвиженіе товаровъ. Способы доставки товаровъ. Желѣзнодорожная перевозка. Накладная и дубликатъ. Мѣстное и прямое сообщеніе. Перевозка грузовъ большой и малой скорости. Понятіе о желѣзнодорожныхъ тарифахъ и умѣнье пользоваться таблицами. Права и обязанности желѣзныхъ дорогъ и грузохозяевъ. Ссуды, выдаваемыя желѣзными дорогами. Перевозка по водѣ. Путевые документы. Аваріи.

8. Способы расчетовъ и средства платежа. Расчеты наличными, чекомъ, трансфертомъ, переводомъ, векселемъ и паложеніемъ платежа. Деньги. Монетные системы. Бумажные деньги. Понятіе о кредитѣ. Кредитъ личный и вещественный. Значеніе кредита для потребителя, торговца и промышленника. Условія, благопріятствующія развитию кредита. Кредитные документы. Процентные бумаги. Простой вексель: его форма и необходимыя принадлежности. Ограничение въ выдачѣ векселей. Передача векселей и передаточная надписи. Сроки платежа. Протестъ въ неплатежѣ и взысканіе по векселямъ. Переводные векселя: отличие ихъ отъ простыхъ. Акцептъ. Протестъ въ непріятіи. Образцы и копіи. Иностранные векселя. Вексельные расчеты и вексельные курсы.

9. Страхование и храненіе товаровъ. Значеніе и виды страхованія. Страхование товара на мѣстѣ и въ пути. Полисъ. Страховая сумма и премія. Права и обязанности страхователя и страховщика. Понятіе о торговой поклажѣ. Товарные склады и ихъ значеніе. Операции, совершаemые товарными складами. Простыя и двойныя свидѣтельства. Залогъ и продажа товара, находящагося въ складѣ. Элеваторы и ихъ влияніе на правильную организацію хлѣбной торговли. Склады-холодильники мѣстные и передвижные. Ихъ роль на установление цѣнъ на предметы питания.

10. Учреждения, содѣйствующія развитию торговли. Биржи и ихъ значеніе для торговли. Предметы биржевой торговли. Биржевое общество. Биржевой комитетъ. Арбитражная комиссія. Биржевые маклеры. Важнейшія биржевые сдѣлки.

Биржевої курсъ и причины его колебанія. Баржа, какъ представительное учрежденіе. Банки и ихъ значеніе для торговли. Виды банковъ и главныя банковыя операциі. Расчетныя палаты и ихъ значеніе. Определение кредитоспособности (Справочная бюро). Торгово-промышленныя и экспортныя палаты. Периодическая промышленная выставка и ихъ значеніе для торговли. Торговые музеи, ихъ назначение и организація. Выставки товарныхъ образцовъ, справочная бюро и другія учрежденія при музеяхъ. Консульства. Почта, телеграфъ и телефонъ.

11. Налоги, касающиеся торговли и промышленности. Общія свѣдѣнія о налогахъ и пошлинѣахъ. Промысловый налогъ. Понятіе о гербовомъ сборѣ. Сборъ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ. Таможенный тарифъ. Таможни. Таможенные ставки общія и конвенціонныя. Способы взиманія таможенныхъ пошлинъ. Торговый балансъ. Таможенное покровительство и его значеніе. Зачетная квитанція.

12. Законы, касающиеся торговли. Общія понятія о государствѣ и законѣ. Торговые законы и торгоевые обычаи. Понятіе о гражданскомъ и торговомъ судоустройствѣ и судопроизводствѣ.

Коммерческая географія.

3-й классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Понятіе о коммерческой географіи. Территорія Россіи. Границы. Климатъ и почва, значеніе ихъ для земледѣлія.

Населеніе Россійской Имперіи, численность, рождаемость, смертность и естественный приростъ, плотность. Раздѣленіе населенія по полу и возрасту, мѣсту жительства и роду занятій. Сословный, племенной и вѣроисповѣдный составъ населенія. Переселенческое движение.

Народное образованіе (начальное, среднее и высшее).

Затраты государства на народное образованіе.

Пути и средства сообщеній.

Значеніе путей сообщенія для торговли и промышленности. Подраздѣленіе ихъ на естественные и искусственные, вѣшніе и внутренніе.

Вліяніе морей на экономическое развиціе народовъ. Краткій обзоръ океановъ и болѣе подробный обзоръ русскихъ морей.

Обозрѣніе торговыхъ флотовъ важнѣйшихъ государствъ. Русское торговое мореходство. Каботажъ. Русскія гавани. Внутренніе водные пути сообщенія. Рѣчной флотъ и внутреннее судоходство въ Россіи.

Желѣзныя дороги и ихъ значеніе. Способы постройки и эксплоатации желѣзныхъ дорогъ. Длина и густота желѣзно-дорожной сѣти. Подвижной составъ и работа желѣзныхъ дорогъ. Стоимость постройки и доходы желѣзныхъ дорогъ. Грунтовыя и шоссейныя дороги. Почта, телеграфъ и телефонъ.

Добывающая промышленность.

Роль добывающей промышленности въ Россіи.

Распределеніе земли по угодьямъ. Землевладѣніе и землепользованіе.

Система и техника земледѣлія. Культура хлѣбныхъ злаковъ. Площади посѣвовъ, сборъ хлѣбовъ, урожайность, отношеніе сбора хлѣбовъ къ населенію.

Культура техническихъ растеній. Воздѣлываніе льна и конопли. Хлопководство, табаководство, производство свекловицы.

Плодоводство и огородничество, виноградарство, культура чая и свекловицы. Лѣсной промыселъ и лѣсоводство.

Скотоводство. Крупный рогатый скотъ. Молочное хозяйство. Коневодство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, пчеловодство, рыболовство, рыболовство, звѣроловство.

Горная и горнозаводская промышленность. Значеніе ея въ общей промышленности Россіи. Каменно-угольная и желѣзо-дѣлательная промышленность. Добыча мѣди, олова и марганцевой руды. Добыча нефти и соли. Добываніе благородныхъ металловъ.

Обрабатывающая промышленность.

Общая характеристика и условія ея развитія. Обработка волокнистыхъ веществъ, питательныхъ продуктовъ, металловъ, дерева, животныхъ продуктовъ. Писчебумажное, керамическое и химическое производства. Кустарная промышленность. Отходящие промыслы.

Внутренняя торговля Россіи.

Общая характеристика внутренней торговли Россіи.

Ярмарочные районы Россіи и главные армарки. Постоянная торговля. Организация торговыхъ предпріятій. Кредитная и страховая учреждения. Отдельные виды постоянной торговли, какъ напр. хлѣбомъ, лѣсомъ и нѣкоторымъ др.

Выѣшняя торговля Россіи.

(Общая характеристика). Статистика міровой торговли. Вывозъ жизненныхъ продуктовъ, сырья и обработанныхъ издѣлій. Ввозъ иностранныхъ товаровъ въ Россію. Торговый балансъ.

Государственное хозяйство Россіи.

Общая характеристика. Государственные расходы. Источники государственныхъ доходовъ (казенные имущества, правительственные регаліи, налоги, пошлины, займы). Государственный долгъ.

Каллиграфія.

Приотовительный классъ.

(3 урока въ недѣлю).

1. Приготовленіе и выборъ необходимыхъ учебныхъ пособій и принадлежностей къ началу занятій.

Значеніе правильного положенія корпуса учащагося при письмѣ не только по отношенію къ достиженію хорошихъ результатовъ обученія письму, но особенно въ гигіеническомъ отношеніи.

Положеніе корпуса пишущаго (посадка). Положеніе ногъ. Положеніе тетради. Положеніе рукъ пишущаго. Положеніе кисти пишущей руки. Держаніе вставочки (размѣщеніе пальцевъ). Положеніе ращепа пера и его движенія.

2. Упражненія карандашемъ (гимнастика пальцевъ, свободное движение предплечья). Подготовительные упражненія карандашемъ къ 1-й группѣ простыхъ строчныхъ прямолинейныхъ буквъ (медленные и скорые), по такту и безъ такта

3) Письмо элементовъ 1-й группы и буквъ русского алфавита первомъ, въ генетическомъ порядке, совмѣстно съ развитіемъ глазомѣра, по графической сѣткѣ, въ исключительныхъ случаяхъ состоящей изъ горизонтальныхъ и рѣдкихъ наклонныхъ линій, опредѣляющихъ точно высоту и наклонъ, съ указаніемъ на подобныя буквы нѣмецкаго языка. Тактическій счетъ ихъ. Цифры 1-й группы. Объясненіе письма словъ. Письмо словъ по счету и безъ счета.

4. Подготовительные упражненія карандашемъ ко 2-й группѣ строчныхъ овальныхъ буквъ. Письмо элементовъ 2-й группы совмѣстно съ развитіемъ глазомѣра. 2-я группа строчныхъ овальныхъ буквъ, въ генетическомъ порядке съ указаніемъ на подобныя нѣмецкія. Ихъ тактическій счетъ. Цифры 2-й группы. Знаки препинанія. Объясненіе письма словъ 2-й группы и письмо словъ русского и нѣмецкаго языковъ.

5. Письмо элементовъ 3-й группы совмѣстно съ развитіемъ глазомѣра. 3-я группа строчныхъ буквъ въ генетическомъ порядке, ихъ счетъ, съ указаніемъ на подобныя нѣмецкія. Ариѳметические знаки. Объясненіе письма словъ и письмо словъ. Объясненіе остальныхъ нѣмецкихъ буквъ. Связное письмо строчныхъ буквъ.

6. Письмо элементовъ прописныхъ буквъ. Прописная буквы 1-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія.

7. Прописная буквы 2-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія.

8. Прописная буквы 3-й группы русского алфавита, ихъ счетъ и сходныя съ ними нѣмецкія. Письмо остальныхъ нѣмецкихъ буквъ.

9. Письмо съ прописными буквами: названій городовъ, именъ. Пословицы. Списываніе съ печатнаго текста на русскомъ языку.

10. Письмо названій городовъ и письмо пословицъ по болѣе узкимъ горизонтальнымъ линейкамъ—безъ наклонной линіи.

11. Упражненія въ связномъ письмѣ элементовъ и строчныхъ буквъ по счету и безъ счета.

12. Письмо словъ и короткихъ фразъ на каждую прописную букву русского и нѣмецкаго алфавита.

13. Письмо цифръ.
14. Письмо съ прописей русскихъ и нѣмецкихъ.
15. Списываніе съ печатнаго текста на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ.
16. Письмо подъ диктовку.
17. Упражненія въ скорописи по одной линейкѣ.
18. Письмо подъ диктовку и списываніе съ печатнаго текста на русскомъ языке.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

1. Письмо подъ диктовку и списываніе съ печатнаго текста (тетр. по одной линейкѣ) на русскомъ и нѣмецкомъ языкахъ.
 2. Ознакомленіе съ формами буквъ наиболѣе удобными въ обыкновенной скорописи.
 3. Ознакомленіе съ транспорантами и разлиновкой.
 4. Письмо по транспоранту съ печатнаго текста и подъ диктовку (тетрадь чистая).
 5. Письмо бухгалтерскихъ формъ, корреспондентскихъ писемъ и пр.
 6. Упражненія въ письмѣ тупымъ перомъ—шрифта ronde
 7. Изученіе алфавита шрифта ronde.
 8. Письмо тупымъ перомъ всевозможныхъ коммерческихъ надписей, заголовковъ и фразъ.
- (Тетрадь по двумъ узкимъ линейкамъ).

Рисование.

Приготовительный классъ.

(3 урока въ недѣлю).

Рисование карандашемъ несложныхъ плоскихъ предметовъ изъ окружающей обстановки и природы, приближающихся по своимъ очертаніямъ къ квадрату, прямоугольнику, треугольнику, ромбу, кругу, правильнымъ многоугольникамъ, овалу и эллипсису съ натуры и по памяти.

Составленіе изъ пройденныхъ геометрическихъ фигуръ различныхъ узоровъ.

Вводится раскраска, сначала цветными карандашами, потом акварельными красками. Изображение силуэтов простыхъ по формѣ предметовъ.

Ознакомление учащихся время отъ времени съ картинами русскихъ художниковъ.

1-й классъ.

(2 урока въ недѣлю).

Изображение простыхъ предметовъ трехъ измѣреній въ перспективныхъ сокращеніяхъ, приближающихся по своимъ формамъ къ геометрическимъ тѣламъ. (Перспектива наблюдательная).

Исполненіе съ натуры проекціонныхъ набросковъ изучаемыхъ формъ трехъ измѣреній; съемка съ простѣйшихъ предметовъ.

Составленіе украшеній. Ознакомление учащихся съ сущностью и значеніемъ орнамента, съ ритмомъ и симметріей.

Упражненія въ окраскѣ акварельными красками.

Изображение силуэтовъ болѣе сложныхъ по формѣ предметовъ.

Ознакомление учащихся съ произведеніями живописи, скульптуры и архитектуры (по снимкамъ).

ИЗЪ ОТЧЕТОВЪ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

1. Законъ Божій.

Программа по Закону Божію во всѣхъ классахъ выполнена полностью, какъ въ 1912—13, такъ и въ 1913—14 учебн. году.

2. Русскій языкъ.

Приготовительный классъ.

1912—13 уч. годъ. Изъ шести недѣльныхъ уроковъ четыре употреблялись на грамматику и два на объяснительное чтеніе. Такъ какъ Педагогический Комитетъ придаетъ грамматикѣ въ торговой школѣ главнымъ образомъ служебное значеніе, то, при прохожденіи этимологіи, преподаватель обращалъ особенное вниманіе на правописаніе отдѣльныхъ словъ и окончаній. Каждый урокъ грамматики сопровождался письменными упражненіями въ видѣ предупредительныхъ диктантовъ по зрит. способу. Каждое правило правописанія вводилось чисто-практическимъ путемъ и сразу же закрѣплялось на урокѣ нѣсколькими продиктованными фразами, которыя ученики заносили въ свои тетради. Дома-же ученики самостоятельно исполняли упражненіе на выведенныя правила.

На урокахъ объяснительного чтенія ученики читали отрывки изъ художественныхъ произведеній по хрестоматіи Острогорского «Живое слово», ч. I и разбирались въ нѣкоторыхъ стихотвореніяхъ, которыя потомъ учили дома наизусть. Изученіе художественныхъ отрывковъ почти всегда связывалось съ разработкой какой либо темы для изложенія, которая потомъ и выполнялась учениками въ классѣ или дома. Также на урокахъ объяснительного чтенія разрабатывались устно и такія темы, предметами которыхъ служили извѣстныя

жизненныя явленія, въ сферѣ которыхъ приходилось вращаться учащимся:—прогулка, вечеръ въ школѣ, праздникъ и т. п. Разработанныя темы опять же излагались учениками письменно въ классѣ или дома. Такимъ образомъ учениками въ теченіи 1912—13 учебнаго года были исполнены, кромѣ грамматическихъ работъ, работы на слѣдующія темы: Какъ я держалъ экзаменъ въ Торговую школу. Какъ я провелъ Рождество. Орелъ въ неволѣ. О чёмъ думалъ Коля и Колька передъ Рождествомъ. На ярмаркѣ въ Вологдѣ. Какъ мы добывали углекислый газъ. Весной. На пожарѣ. Въ кинематографѣ. Зимой. Любовь животныхъ къ своимъ детямъ. Мой домъ и моя семья. Юбилейный вечеръ въ Торговой школѣ. Подвигъ Ивана Семенова. На рыбной ловлѣ. Материнская любовь. Лѣтомъ. Озеро. Ледоходъ. Осенью. Какъ я провелъ масленицу. Возвращеніе рыбака. Первый день въ Торговой школѣ. Какъ я проводилъ Пасху.

Прочтены и разобраны отрывки изъ слѣдующихъ произведеній: «Кусака» — Андреева. «Сигналъ» — Гаршина. «Оврагъ» — Григоровича. «Поймалъ вора» — Даля. «Наши животные» — Достоевскаго. «Мальчикъ у Христа на елкѣ» — то же. «Козель и лисица» — Измайлова. «Убитая птичка» — Кайгородова. «Слѣпой и его подруга» — Короленко. «Лисица и виноградъ» — Крылова. «Пріемышъ» — Мамина Сибиряка. «Зимняя ночь въ деревнѣ» — Никитина. «Ваня шарманщикъ» — Одоевскаго. «На пожарѣ» — Пушкина. «Часовой» — Сурикова. «Муму» — Тургенева. «Бѣжинъ лугъ» — тоже. «Осень въ деревнѣ и городѣ» — Ушинскаго. «Орелъ и кошка» — то же. «Пѣсня птички» — то же. «Ванька» — Чехова. «Бѣлолобый» — то же. «Коля и Колька» — Чирикова. Выучены наизусть слѣдующія стихотворенія: «Перелетная птичка» — Пушкина. «Солнце и мѣсяцъ» — Полонскаго. «Лебедь, щука и ракъ» — Крылова. «Ворона и лисица» — то же. «Зимняя ночь въ деревнѣ» — Никитина. «Часовой» — И. Сурикова. «Изба» — И. Огарева. «Дѣтство» — И. Сурикова. «Зимняя дорога» — А. Пушкина. «Весеннія воды» — Тютчева. «Мартышка и очки» — Крылова. «Казачья колыбельная пѣсня» — Лермонтова. «Любопытный» — Крылова. «Слонъ и моська» — то же. «Христосъ Воскресъ!» — А. Майкова. «Колокольчики мои» — гр. А. Толстого. «Гдѣ гнутся падь омутомъ лозы» — гр. А. Толстого.

1913—14 уч. г. Первые три урока я посвящалъ бесѣдамъ для сообщенія иѣкоторыхъ предварительныхъ свѣдѣній, которые являются какъ бы введеніемъ въ предметъ русскаго языка. Какое содержаніе имѣютъ эти бесѣды и какую цѣль онъ преслѣдуютъ, можно видѣть изъ перечня тѣхъ вопросовъ, которые предлагаются классу при повтореніи этихъ свѣдѣній,— изъ чего состоитъ наша рѣчь? что такое русскій языкъ? что значитъ знать русскій языкъ? когда начинается обученіе родному языку и какъ? для чего служить языкъ? какъ заявляеть ребенокъ, не умѣющій говорить, о своихъ чувствахъ и желаніяхъ? Всегда ли люди передавали свои мысли при помощи словъ? Какъ передавали свои мысли самые древніе люди? какъ называются эти люди? Кто теперь точно такъ же, какъ они передаютъ свои мысли? какъ лучше (легче, скорѣе, яснѣе) передавать свои мысли при помощи словъ или отдѣльныхъ звуковъ и тѣлодвиженій? Изъ чего состоитъ слово? Всякое ли соединеніе звуковъ образуетъ слово? что необходимо для образованія слова? что составляется изъ словъ? что выражается въ каждой рѣчи? рѣчи короткія и длинныя? какая рѣчь наз. простымъ предложеніемъ.

Эти краткія свѣдѣнія изъ исторіи языка и о значеніи его я считаю необходимымъ предпослать въ началѣ курса, такъ какъ они являются вполнѣ доступными для пониманія учениковъ этого класса и даже больше—ученики очень интересуются этими свѣдѣніями.

Послѣ этого краткаго введенія въ предметъ слѣдуетъ изученіе состава простого предложения путемъ анализа его, а также путемъ развитія его въ распространенное предложеніе.

Пріемъ изученія этимологическихъ формъ былъ чисто практическій и проводился опъ путемъ зрительно-звуковыхъ диктантовъ, устнаго разбора, а также исполненія домашнихъ работъ, которые носили болѣею частью характеръ списыванія съ ореографической прописи Зачиняева съ подчеркиваніемъ тѣхъ или иныхъ формъ или ихъ окончаній. Три—четыре раза въ каждую треть производились провѣрочные диктанты, которые послѣ проверки преподавателемъ всегда разбирались въ классѣ и попутно выяснялись допущенные учениками ошибки.

Письменные работы по изложению состояли въ началѣ года изъ переложенія небольшихъ рассказовъ и басенъ. Ра-

боты эти исполнялись сообща всѣмъ классомъ. По прочтенію разсказа ученики послѣдовательно расчленяли его на отдѣльныя мысли, а потомъ имъ предлагалось выразить эти мысли. Наиболѣе удачное выраженіе со стороны ясности, краткости и красоты записывалось на классную доску, послѣ чего всѣ ученики записывали это выраженіе себѣ въ тетрадь. И такъ, выраженіе за выраженіемъ, составлялся разсказъ, правда совершенно одинаковый у всѣхъ учениковъ, но зато при этомъ избѣгались почти совершенно ошибки, которыя такъ многочисленны обыкновенно въ самостоятельныхъ изложеніяхъ учениковъ этого возраста. Преслѣдуя выработку стиля, подобное веденіе работъ не опускаетъ изъ виду не одну орографическую сторону, но и синтаксисъ, такъ какъ правильное расчлененіе разсказа на отдѣльныя послѣдовательныя мысли научаетъ учениковъ употребленію точки. Послѣ ряда этихъ работъ ученики исполняютъ самостоятельно переложенія небольшихъ разсказовъ, а затѣмъ приступаютъ къ изложенію по картинкамъ изъ альбомовъ Гречушкина, Боровича и др. Первая изъ этихъ работъ имѣютъ такой же общеклассный характеръ, какъ и предыдущія, а потомъ исполняются учениками вполнѣ самостоятельно. Въ концѣ года предлагались ученикамъ, послѣ предварительныхъ съ ними бесѣдъ, изложенія болѣе самостоятельного характера, какъ, напримѣръ: «Какъ я провожу учебный день», «Весной», «Моя семья», но такихъ работъ было не много.

Изъ шести уроковъ въ первой половинѣ года, 3 урока посвящались грамматикѣ, 2 урока—чененію и 1 урокъ—работамъ по изложенію, а во второй половинѣ года число уроковъ грамматики было увеличено на одинъ, за счетъ членія. Наиболѣе слабые въ орографіи ученики по определенію комиссіи исполняли дополнительныя работы, состоящія изъ ежедневнаго списыванія съ прописей.

Первый классъ.

1912—13 уч. годъ. По русскому языку въ курсъ 1-го класса входитъ изученіе непройденной въ приготовительномъ классѣ части этимологіи, синтаксисъ и нѣкоторые произведения выдающихся русскихъ авторовъ. Изъ этимологіи пройдено: ученіе о залогахъ и затруднительные правила правописанія нарѣчій, предлоговъ и союзовъ. Курсъ грамматики проходился

практическимъ путемъ, при чмъ письменныя работы грамматического характера приходилось выполнять главнымъ образомъ на урокахъ, что естественно замедляло прохожденіе курса. Изъ курса синтаксиса удалось поэтому выполнить только слѣдующее: повторенъ путемъ разбора курсъ приготовительного класса (составъ простого предложения) и далѣе пройдено—слова обращенія, приложеніе, слитное предложеніе, составъ сложнаго предложения по способу подчиненія, (за исключеніемъ придаточныхъ условныхъ и уступительныхъ), предложеніе вносное.

При прохожденіи синтаксиса преобладалась главнымъ образомъ практическая сторона,—пріобрѣтеніе навыка въ возможно быстромъ оріентированіи при разстановкѣ знаковъ, что достигалось путемъ письменныхъ классныхъ упражненій съ предварительнымъ анализомъ простыхъ и сложныхъ предложенийъ.

Теоретическая часть синтаксиса, не имѣющая непосредственного отношенія къ правиламъ разстановки знаковъ препинанія, или сокращалась, или выпускалась. Такъ, знакомя съ формами придаточныхъ полныхъ и сокращенныхъ предложенийъ, съ ихъ главными признаками отличія, не требовалось отъ учениковъ запоминанія всѣхъ способовъ ихъ сокращенія, условій, при которыхъ они сокращаются, союзовъ, мѣстоименій и нарѣчій, которыми они начинаются. Не требовалось также знаніе всѣхъ способовъ выраженія членовъ простого предложения, а преобладалось только то, чтобы ученикъ могъ правильно установить видъ даннаго предложения и его членовъ, указавъ какою частью рѣчи они выражены и въ какой формѣ. (Цѣль, поставленную при изученіи синтаксиса во главу угла, считаю достигнутой).

Изъ пяти недѣльныхъ уроковъ въ первой половинѣ учебнаго года 2 ур. употреблялись на грамматику, 2 ур. на объяснительное чтеніе и 1 ур. на работы по изложенню; во второй половинѣ учеб. года—3 ур. на грамматику, 1 ур. на чтеніе и 1 ур. на изложеніе.

Усвоеніе правописанія этимологическихъ формъ и синтаксическихъ оборотовъ достигалось путемъ зрительно-звукового диктанта, а теоретическія знанія закрѣплялись путемъ разбора различныхъ синтаксическихъ построений, что всегда предшествовало написанію ихъ учениками.

Съ цѣлію выясненія усвоено-ли данное правило, пріобрѣли-ли ученики навыкъ въ примѣненіи этихъ правилъ, устраивались провѣрочные диктанты числомъ отъ 3 до 4 въ каждую треть. Каждый диктантъ послѣ провѣрки разбирался учениками въ классѣ, и попутно выяснялись допущенные въ немъ ошибки.

Что же касается изученія нѣкоторыхъ произведеній выдающихся авторовъ русской литературы, то при этомъ существенныхъ отклоненій отъ программы не было.

Письменные работы по изложению въ началѣ учебнаго года состояли изъ простого переложенія, съ предварительнымъ составленіемъ плана учениками, слѣдующихъ повѣствовательныхъ произведеній: «Ермила Гиринъ» (отрывокъ изъ произведенія Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»), «Судъ Божій надъ епископомъ», баллада Жуковскаго, «Воспитаніе Чичикова» (по отрывку изъ поэмы «Мертвые души» Гоголя), «Воспитаніе Илюши Обломова» по отрывку изъ ром. «Обломовъ» Гончарова.

Цѣль этихъ работъ заключалась въ томъ, чтобы ученики научились въ большихъ по размѣрамъ отрывкахъ находить главную мысль, отличать существенное отъ несущественнаго, выбирать изъ него все то, что характеризуетъ главное лицо, выведенное въ отрывкѣ.

Наконецъ во второй половинѣ учебнаго года ученики писали изложенія на данную тему по выработанному совмѣстно на урокѣ плану: «Мое раннее дѣтство и школьная пора до поступленія въ торговую школу», «Зимнія развлеченья ученика», «Наступленіе весны» и нѣк. друг.

Отстававшіе по ореографіи отъ класса ученики исполняли дополнительныя работы.

Въ 1913—14 учебномъ году въ первомъ классѣ занятия сосредоточивались на повтореніи этимологіи и изученіи синтаксиса простого предложения. Изъ пяти недѣльныхъ уроковъ на изученіе грамматики приходилось 4 урока, и одинъ урокъ употреблялся на чтеніе, разборъ и разказыванье или заучиванье наизусть нѣкоторыхъ произведеній выдающихся авторовъ русской литературы. При прохожденіи грамматики преподавательница руководствовалась взглядомъ на нее какъ на служебный предметъ, дающій учащимся возможності

ореографически и стилистически правильно излагать свои мысли. Поэтому выяснение грамматическихъ правиль всегда сопровождалось письменными работами. На каждое правило писались зрительно-слуховые предупредительные диктанты, затѣмъ учащіеся списывали упражненія на данное правило изъ учебника грамматики и, наконецъ, переписывали задачи на то же правило изъ учебника и составляли самостоятельный упражненія, состоящія изъ отдельныхъ предложеній или даже небольшихъ разсказовъ. Провѣрочный диктантъ устраивался не болѣе двухъ разъ въ треть. Уроки объяснительнаго чтенія большею частью заканчивались изложеніями. Въ рѣдкихъ слу-чаяхъ ученики сами выискивали тему, большею же частью тема давалась преподавательницей. Изложенія писались дома и въ классѣ. При исправленіи изложеній и сочиненій преподавательницей обращалось главное вниманіе на стиль. На урокахъ объяснительнаго чтенія обращалось вниманіе на выра-зительность чтенія, правильность пониманія и передачи. Со-чиненія были написаны на слѣдующія темы: «Учитель Карль Ивановичъ», „Дѣтство Павлуши Чичикова“, „Какъ воспиты-вали Илюшу Обломова“, «Какъ жилось мужику Антону», «Веспа» (по картинѣ), «Полевые работы», «Экскурсія въ музей Общества изученія Сѣверного Края», «Что я слышалъ на первомъ урокѣ исторіи», «Случай изъ моей жизни», «По-сѣщеніе булочной Смирнова», «Прогулка въ Осаново», «За-нятія итальянцевъ», «Скотоводство въ Швейцаріи», «Какъ надо обрабатывать почву для посѣва хлѣба», «Какія книги я люблю читать», «Весна въ Вологдѣ», «Ледоходъ», «Что хо-тѣли сдѣлать для римского государства братья Гракхи», «Выставка картинъ въ Вологдѣ», «Какъ я ловилъ рыбу», «За грибами».

Были выучены наизусть слѣдующія произведенія: «Волкъ на псарії» Крылова, «Курганъ» А. Толстого, «Лѣсь» Кольцова, «Василій Шибановъ» А. Толстого, «Ахъ ты, бѣд-ность горемычная».

Нѣкоторые ученики выполняли дополнительныя работы съ цѣлью улучшить ореографію и почеркъ.

Второй классъ.

1912—13 уч. годъ. Какъ въ предыдущемъ году, въ основу занятій по русскому языку во 2-мъ классѣ было по-

ложено знакомство учениковъ съ произведеніями слѣд. представителей русской литературы: Крылова, Грибоѣдова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя. Изученію произведеній этихъ писателей въ первую треть учебнаго года посвящались 2 изъ трехъ недѣльныхъ часовъ.

Однако, въ виду общей слабой грамотности учениковъ, со второй трети года пришлось по постановленію Педагогического Комитета 2 урока въ недѣлю употребить на классныя устныя и письменныя занятія по грамматикѣ, нѣкоторымъ же ученикамъ дать сверхурочныя работы; такимъ образомъ для занятій литературой оставался одинъ часъ въ недѣлю. Въ виду такого малаго количества времени чтеніе въ классѣ отрывковъ выдающихся произведеній указанныхъ писателей съ попутнымъ разборомъ было совершенно невозможно, и ученикамъ предоставлялось знакомиться съ ними дома самостоительно; классныя же занятія заключались въ припоминаніи и связномъ, по возможности подробнѣмъ, пересказѣ прочитанного. Расказъ, руководимый преподавателемъ, долженъ быть привести учениковъ къ выясненію идеи произведенія и характера действующихъ лицъ. При этомъ обращалось вниманіе на планомѣрность въ развитіи дѣйствія, связь отдѣльныхъ частей произведенія и значеніе каждой изъ нихъ для выясненія основной идеи, а также на чисто-художественные достоинства произведеній, на литературное значеніе ихъ и ту общественную жизнь и бытовую обстановку, которая въ нихъ отразились; вмѣстѣ съ тѣмъ указывались, гдѣ возможно, материалы для созданія произведеній, условія, способствовавшія ихъ возникновенію, въ связи съ біографическими свѣдѣніями о писателяхъ. Болѣе подробное знакомство съ произведеніями со стороны ихъ общественной и литературной цѣнности, а также свѣдѣнія о личности писателя, въ отношеніи особенностей его таланта и творчества, возможны были лишь въ 3-мъ классѣ, гдѣ ученики старше, развитѣе и способность пониманія ихъ шире и глубже. Материалъ расположень былъ слѣдующимъ образомъ. Крыловъ.—Біографія и сочиненія его. Понятіе о баснѣ и происхожденіе ея. Первые баснописцы. Дѣление басенъ по группамъ и образцы каждой изъ нихъ. Языкъ басенъ. Значеніе Крылова въ русской литературѣ. Грибоѣдовъ.—Біографія и сочиненіе его «Горе отъ ума». Особенности его комедіи по содержанію и по формѣ. Значе-

ніє Грибоєдова въ литературѣ. Пушкинъ.—Біографія и литературная дѣятельность его. Лирическія произведенія (образцы наизусть). Эпическія произведенія: поэмы, повѣсти и романъ (понятіе о нихъ и разборъ). Драматическая сочиненія. Значеніе Пушкина въ литературѣ. Лермонтовъ.—Біографія и сочиненія его—лирическія и эпическія (поэмы: «Мцыри», «Демонъ»; пѣсня «о купцѣ Калашниковѣ» и романъ «Герой нашего времени»). Гоголь.—Біографія и литературная дѣятельность его. Повѣсти: «Сорочинская ярмарка», «Ночь предъ Рождествомъ», «Майская ночь», «Тарасъ Бульба», «Старосвѣтскіе помѣщики», «Шинель» комедія, «Ревизоръ» и поэма «Мертвые души» (въ отрывкахъ).

Какъ уже было сказано, со второй трети учебнаго года большое вниманіе обращалось на повышеніе грамотности учениковъ, и занятіямъ грамматикѣ русскаго языка удѣлены были 2 изъ 3-хъ нед. часовъ. При довольно удовлетворительныхъ теоретическихъ познаніяхъ, некоторые ученики совершенно не владѣли навыками правильного написанія частей рѣчи: одно и тоже слово писали то правильно, то съ ошибками, а между тѣмъ, обративъ вниманіе ученика на неправильно написанное слово, въ большинствѣ случаевъ можно было установить, что онъ знаетъ, какъ слѣдуетъ писать данное слово. Изъ этого наблюденія вытекала цѣль занятій грамматикой и способы возможнаго ея достижениѧ: нужно было закрѣпить познанія учениковъ путемъ созданія соответствующихъ навыковъ; цѣль практическая, поэтому и занятія носили чисто практическій характеръ. Предупредительный диктанть съ разборомъ подобраныхъ примѣровъ и выясненіемъ правильнаго правописанія способствовали сознательному отношенію къ написанному и закрѣплению правильного написанія словъ въ сознаніи учениковъ при помощи зрительныхъ и слуховыхъ впечатлѣній; практиковалось также списываніе съ цѣлью созданія механическихъ (двигательныхъ) навыковъ. На устныхъ урокахъ грамматики, при повтореніи этимологіи, останавливались преимущественно на правилахъ правописанія частей рѣчи и другихъ имѣющихъ отношеніе къ правописанію вопросахъ.

Для упражненія въ письменномъ изложеніи задавались сочиненія на литературныя темы изъ пройденнаго курса и описанія событий и впечатлѣній изъ жизни ученика.

Списокъ темъ для сочиненій.

1. Мысли Крылова о воспитаніи.
2. Фамусовъ и Чацкій, какъ представители старого и новаго поколѣнія.
3. Что вызывало смѣхъ Чацкаго?
4. Петръ Великій по произведеніямъ «Полтава» и «Мѣдный всадникъ».
5. Столичное и провинціальное дворянство по роману «Евгений Онѣгинъ».
6. Чиновничество по произведеніямъ Гоголя.
7. Въ лѣсу осенью.
8. Прогулка за городъ.
9. Катаніе съ горы.
10. Домой на каникулы.
11. Святочный вечеръ.
12. Школьный праздникъ.
13. Передъ праздникомъ (канунъ праздника).
14. На каткѣ (на прудѣ).

Экзаменаціонная: «Праздникъ въ деревнѣ» (праздникъ въ городѣ.)

Въ 1913—14 учебномъ году въ основу преподаванія русскаго языка во II классѣ было положено систематическое прохожденіе русской литературы, начиная съ Крылова и кончая Лермонтовымъ. Курсъ проходился по слѣдующему плану:

Крыловъ. Біографія его. Классификація басенъ. Языкъ басенъ. Значеніе Крылова въ русской литературѣ. *Грибоѣдовъ.* Біографія. Комедія „Горе отъ ума“. Идея комедіи и характеръ главныхъ дѣйствующихъ лицъ. Значеніе комедіи „Горе отъ ума“. *Пушкинъ.* Біографія по періодамъ, въ связи съ литературной дѣятельностью. Поэма—„Цыгане“. Байронизмъ Пушкина. Поэма „Полтава“. Идея ея. Поэма „Мѣдный всадникъ“. Отношеніе Пушкина къ Петру Великому. Романъ „Евгений Онѣгинъ“. Жизнь столичнаго и провинціальнаго дворянства. Типъ „лишняго“ человѣка. „Скупой рыцарь“. Черты рыцарства въ немъ. „Борисъ Годуновъ“. Идея трагедіи. Характеры Бориса и Самозванца. Историческая сторона трагедіи. „Капитанская дочка“. Лирическія сочиненія (наиболѣе легкія). Значеніе Пушкина въ литературѣ. *Лермонтовъ.* Біографія, поэмы „Мцыри“ и „Демонъ“. Байронизмъ Лермонтова. Изъ романа „Герой нашего времени“ рассказы „Бѣла“

и „Максимъ Максимычъ“. Лирика Лермонтова. Основные мотивы ея. Стихотворенія: „И скучно, и грустно“, „Парусъ“, „Пророкъ“, „Поэтъ“, „Ангель“, „Вѣтка Палестины“, „Когда волнуется“, „Первое Января“ и др.

Почти всѣ указанныя произведенія читались въ классѣ и разбирались учениками по вопросамъ, предлагавшимся преподавательницей. Послѣ разбора произведенія самими учениками преподавательница дополняла сказанное учениками своими объясненіями. Попутно давалась историческая характеристика эпохи и необходимыя свѣдѣнія изъ теоріи словесности (о баснѣ, поэмѣ, романѣ, комедіи, драмѣ, трагедіи, лирич. сочиненіяхъ).

Были выучены наизусть: басни Крылова—„Червонецъ“, „Щука“, „Крестьянинъ и змѣя“; изъ произведеній Пушкина—„Памятникъ“, „Поэтъ“, „Поэту“, „Монологъ Пимена“, эпилогъ къ поэмѣ „Полтава“, „Воспитаніе Онѣгина“; „Парусъ“ и „Ангель“ Лермонтова и монологъ Чацкаго „А судьи кто“...

Занимались также повтореніемъ синтаксиса простого предложения, придаточныхъ предложенийъ и изученіемъ сочиненія предложенийъ. Цѣль—осмыслить разстановку знаковъ препинанія. Выясненіе правилъ сопровождалось письменными работами, изъ которыхъ преобладали два вида: списываніе изъ учебника и предупредительный зрительно-слуховой диктантъ.

Изъ трехъ уроковъ русскаго языка два удѣлялись на литературу и только одинъ на грамматику. Одного урока грамматики недостаточно для еще очень нетвердыхъ въ грамотѣ учениковъ, поэтому ученики сдѣлали въ грамматикѣ очень плохіе успѣхи. Желательно увеличить число уроковъ русскаго языка во II-мъ классѣ по крайней мѣрѣ до 4-хъ.

Темы для сочиненій во II-мъ классѣ предлагались слѣдующія: „Мои лѣтнія удовольствія“, „Жизнь Фамусовскаго Общества“, „Условія природы, способствующія развитію промышленности и торговли въ странѣ“, „Какъ воспитывали Евгения Онѣгина, и съ какими познаніями онъ вступилъ въ жизнь“, краткое содержаніе трагедіи „Борисъ Годуновъ“, „Петръ Великій и Мазепа“, „Краткое содержаніе Полтавы“, „Первые русскіе законы“, „Чѣмъ отличались условія быта Сузdalской Руси отъ условій жизни Киевской Руси“, „Какъ образовалось Великорусское государство“, „Какъ мы получили Малороссію“, „Какіе недостатки русской жизни осмѣшивалъ Крыловъ въ своихъ басняхъ“, „Самозванецъ“ (по трагедіи Пушкина), „Почему Мцыри бѣжалъ изъ монастыря“, „Весна“.

3-й классъ.

Въ 1912—13 уч. году занятія литературой въ 3 классѣ основаны были на тѣхъ же соображеніяхъ, что были высказаны относительно 2-го класса. Изучались слѣдующія произведенія.

Тургенева—,,Записки охотника“, „Муму“, „Рудинъ“ и „Дворянское гнѣздо“. Гончарова—,,Обломовъ“. Островскаго—,,Свои люди—сочтемся“, Бѣдность не порокъ“, „Гроза“ и историческая драма „Козьма Захарычъ Мининъ-Сухорукъ“, въ связи съ минувшимъ юбилеемъ трехсотлѣтія Дома Романовыхъ. Толстого—,,Казаки“, „Севастопольскіе разсказы“ и „Война и Миръ“.

Большинство изучаемыхъ произведеній было прочитано въ классѣ отрывками настолько, чтобы можно было на основаніи прочитанного имѣть основныя положенія для дальнѣйшаго болѣе подробнаго разбора.

Большое вниманіе было обращено на общественное значеніе изучаемыхъ произведеній. Каждое произведеніе было поставлено въ связь съ общимъ ходомъ развитія русскаго общества, такъ какъ связь съ общественной жизнью—одна изъ главнѣйшихъ особенностей нашей литературы, и кромѣ того, этимъ достигалась цѣльность и послѣдовательность курса.

На урокахъ грамматики занимались, главнымъ образомъ, повтореніемъ синтаксиса простого и сложнаго предложенія на подобранныхъ примѣрахъ, которые диктовались, разбирались и записывались, при чёмъ требовалась правильная разстановка знаковъ препинанія.

Для упражненія въ связномъ и послѣдовательномъ изложеніи мыслей письменно, и для того, чтобы подробнѣе разобраться въ нѣкоторыхъ вопросахъ литературы, ученики исполнили нѣсколько письменныхъ работъ, преимущественно на литературныя темы.

Списокъ темъ для сочиненій:

1. Міровоззрѣніе мальчиковъ по разск. „Бѣжинъ лугъ“.
2. Хорь и Калинычъ.
3. Какъ Тургеневъ исполнилъ свою „аннибаловскую“ клятву?
4. Лишніе люди.

5. Тема изъ „Обломова“ (каждому ученику была дана отдельная тема, такъ что въ общемъ эти темы исчерпывали содержаніе „Обломова“; работы были прочитаны передъ классомъ).

6. Купечество, по соч. Островского.

7. Самодурство Дикого и Кабанихи (сравнительная характеристика).

8. Нравы города Калинова по „Грозѣ“ Островского.

9. Свѣтлый лучъ въ темномъ царствѣ по „Грозѣ“.

10. Александръ и Наполеонъ (юбилейная).

11. Остатки языческой старины въ народныхъ обычаяхъ.

12. Рассказъ (произвольное сочиненіе).

13. По одеждѣ встречаютъ, а по уму провожаютъ.

14. Вліяніе профессіи на человѣка.

Экзаменаціонная тема: „Наполеонъ и Кутузовъ въ изображеніи Л. Толстого“.

Въ заключеніе считаю необходимымъ повторить пожеланіе моего предшественника, высказанное въ отчетѣ прошлаго учебнаго года (отчетъ 1911—12 учебн. года стр. 39), что „нашей школѣ должно обратить особое вниманіе“ на крайне недостаточное количество уроковъ русскаго языка во 2-мъ и 3-мъ классѣ и признать пять недѣльныхъ уроковъ потребною необходимостью“. Дѣйствительно, при 3-хъ недѣльныхъ урокахъ можно заниматься или только грамматикой, или только литературой, а не тѣмъ и другимъ вмѣстѣ. Втискивая въ три урока и то и другое, мы не дадимъ ученикамъ грамотности и не научимъ ихъ разбираться въ произведеніяхъ родной литературы. Поступаютъ въ приготовительный классъ въ большинствѣ случаевъ дѣти слабо подготовленныя; въ два года (пригот. и 1-й кл.) они не успѣваютъ овладѣть этимологіей и синтаксисомъ и переходятъ во 2-й классъ, гдѣ, при пяти и шести ежедневныхъ урокахъ съ вечерними занятіями и многопредметностью, они совершенно не въ силахъ справиться съ наиболѣе труднымъ предметомъ—русской грамотностью, если еще добавить къ этому, что въ 2-хъ старшихъ классахъ центръ тяжести переносится на изученіе литературныхъ образцовъ, то станетъ вполнѣ понятнымъ, что требовать отъ учащихся грамотности при такихъ условіяхъ невозможно.

Въ 1913—14 учебн. году въ основу преподаванія русскаго языка въ 3-мъ классѣ было положено систематическое

прохождение русской литературы, начиная съ Тургенева и кончая Львомъ Толстымъ.

Курсъ проходился по слѣдующему плану:

Тургеневъ. Біографія. „Записки охотника“. Ихъ значеніе для русской литературы и жизни. Романы „Рудинъ“ и „Дворянское гнѣздо“ Идеи этихъ романовъ. Характеристика героевъ. *Гончаровъ*. Біографія. Романъ „Обломовъ“. Характеры дѣйствующихъ лицъ. Значеніе романа. „Обломовщина“. *Островскій*. Біографія. Комедія „Свои люди—сочтемся“, „Бѣдность не порокъ“, „Гроза“. Типы самодуровъ. Значеніе Островского. *Л. Н. Толстой*. Біографія. „Севастопольские рассказы“. Взгляды Толстого на войну. „Казаки“. Идея новостіи. Литература проходилась такъ же, какъ и во второмъ классѣ.

Такъ какъ ученики 3-го класса оказались слабыми въ ореографіи, то пришлось одинъ урокъ въ недѣлю удѣлить на повтореніе грамматики. Особенно долго при этомъ останавливались на правописаніи нарѣчій предлоговъ и союзовъ и коренныхъ словъ съ буквою «ѣ», а также на отдѣленіи запятыми придаточныхъ предложений. Повтореніе велось такимъ образомъ: данный примѣръ разбирался тщательно классомъ, затѣмъ зачивался на доскѣ однимъ изъ учениковъ, а остальными—въ тетрадяхъ. Особенно слабымъ ученикамъ пришлось дать дополнительная домашнія работы, которые состояли въ списываніи правиль и упражненій на правила изъ этимологии Петрова и синтаксиса Козьмина.

Для сочиненій ученикамъ третьаго класса предлагались слѣдующія темы: «экскурсія на фабрику Соколъ», «Положеніе рабочихъ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ», «Работы въ желѣznодорожныхъ мастерскихъ», Посѣщеніе музея Общества изученія Сѣверного Края», «Весна», «Гроза», «Хорь и Ка-линычъ», «Міровоззрѣніе Касьяна съ красавой Мечи», «Воспитаніе Илюши Обломова», «Обломовщина», «Самодуры въ произведеніяхъ Островского», «Почему Катерина бросилась въ Волгу»?(«Гроза»), Содержаніе комедіи «Свои люди—сочтемся», Содержаніе комедіи «Бѣдность—не порокъ», «Положеніе крестьянъ при Петрѣ Великомъ», «Россія временъ Петра Великаго и Екатерины II», Двумя учениками были прочитаны рефераты на тему «нужны-ли Рудины въ жизни»?

3. Нѣмецкій языку.

Приготовительный классъ.

Уроки нѣмецкаго языка въ приготовительномъ классѣ велись по наглядному методу. Заучивались названія предметовъ, находящихся въ классѣ или приносимыхъ преподавательницей. Когда накопилось небольшое количество словъ, приступили къ письму готическимъ шрифтомъ. Начавъ съ болѣе простыхъ буквъ, перешли затѣмъ къ письму цѣлыхъ словъ, уже извѣстныхъ ученикамъ. Усвоивъ такимъ образомъ весь алфавитъ, приступили къ чтенію написаннаго готическимъ шрифтомъ, послѣ чего легко научились читать по печатному.

Попутно давались элементарныя свѣдѣнія изъ грамматики: относительно опредѣленнаго и неопределѣленнаго члена, образованія множественнаго числа именъ существительныхъ и склоненія ихъ, спряженія въ Praesens и Imperativ вспомогательныхъ глаголовъ haben и sein, а также другихъ наиболѣе употребительныхъ глаголовъ.

Письменныя работы: списываніе съ классной доски и съ книги, письмо подъ диктовку извѣстныхъ словъ и выражений, отвѣты на вопросы изъ пройденнаго.

Пособія: Новый учебникъ нѣмецкаго языка Н. К. Эрдель, ч. I. (Пройдено §§ 1—70).

Стѣнная картина Глезера и Пецольда «Die Wohnung».

1-й классъ.

Разговоры относительно дней недѣли, мѣсяцевъ, временъ года, деревьевъ, сада и т. д. Чтеніе и переводъ съ нѣмецкаго на русскій небольшихъ статей, пересказъ ихъ по плану, составленному въ видѣ вопросовъ.

По грамматикѣ спряженіе глаголовъ въ Imperfektum, Perfektum и Futurum, образованіе именъ числительныхъ порядковыхъ и степеней сравненія именъ прилагательныхъ, повтореніе склоненія именъ существительныхъ.

Письменныя работы (готическ. и латинск. шрифт.). Списываніе съ книги. Отвѣты на вопросы изъ пройденнаго. Письмо подъ диктовку извѣстныхъ статей.

Пособія: Новый учебникъ нѣмецк. яз. Н. К. Эрдель I ч.,
(пройдено §§ 66—116).

Стѣнная картина Глезера и Пецольда «Der Frühling», 1-я стѣнная картина изъ 1-й серіи Калугина и Тарчевскаго.

Примѣчаніе. Въ 1913—14 учебн. году число уроковъ нѣмецкаго языка въ I-мъ классѣ было сокращено на одинъ урокъ въ недѣлю: 4 урока вмѣсто 5 урок., вслѣдствіе чего пройдено на 10 параграфовъ меныше, чѣмъ въ предыдущемъ году.

2-й классъ.

Чтеніе и переводъ съ нѣмецкаго связныхъ статей, пересказъ ихъ. Разговоры (по стѣннымъ картинамъ) на темы: «Der Bauernhof» и «die Stadt». Заучивали стихотвореніе Гете «Erlkönig».

По грамматикѣ пройдено: имя существительное, имя прилагательное, мѣстоименіе и имя числительное.

Письменныя работы. Отвѣты на вопросы, диктантъ на известныя статьи, грамматическія упражненія.

- Пособія: 1. Новый учебн. нѣмецк. языка Н. К. Эрдель ч. I (пройдено §§ 126—163);
2. Kurze Grammatik der deutschen Sprache von N. Oerdel (§§ 1—54);
3. Стѣнная картина Глезера и Пецольда «der Bauernhof»;
4. Стѣнная картина Калугина и Тарчевскаго «die Stadt».

Примѣчаніе. Въ 1913—4 уч. году по окончаніи учебника Н. К. Эрдель I ч. было введено «Jung Siegfried», изданіе «Für Schule und Haus».

3-й классъ.

Коммерческіе разговоры объ открытии торговли, устройство магазина, составъ торговыхъ служащихъ. Разборъ и составленіе циркуляровъ и объявлений. Разговоры о колоніальныхъ товарахъ, о фруктахъ и т. д. Утренняя почта: циркуляры, предложенія, отвѣты на нихъ, заказы, форм. векселей и т. д.

Грамматика: систематический курсъ краткой этимологии и самая необходимыя свѣдѣнія изъ синтаксиса.

Письменные работы: Отвѣты на вопросы изъ проиденаго, диктантъ, грамматическая упражненія, коммерческая корреспонденція.

- Пособія: 1. Ад. Федоровъ. «Die Firma Vogt & Meier», руководство для обучения немецкому языку; 2. Н. К. Эрдель. «Kurze Grammatik der deutschen Sprache»; 3. Стѣнная картина; магазинъ фирмы Фогтъ и Мейеръ.
-

4. Исторія.

Первый классъ.

1913—14 годъ. Преподаваніе исторіи въ 1-мъ классѣ начиналось съ выясненія понятія Исторіи, затѣмъ слѣдовалъ переходъ къ доисторической эпохѣ—каменному и бронзовому вѣкамъ. Въ курсъ 1-го класса входитъ древняя исторія, и потому вышесказанное послужило лишь введеніемъ въ курсъ. Послѣ введенія перешли къ исторіи Востока, затѣмъ Греціи и, наконецъ, Рима.

При прохожденіи курса обращалось вниманіе главнымъ образомъ на то, чтобы ученики понимали и ясно представляли себѣ развитіе государственныхъ и хозяйственныхъ формъ—историческій процессъ. Фактическія данныя сообщались обыкновенно классу преподавательницей, а затѣмъ, на основаніи фактическаго матеріала путемъ вопросовъ, преподавательница старалась довести учениковъ до яснаго пониманія хода исторіи. Въ качествѣ пособій употреблялись картины Лемана и историческія карты. Читались и разсказывались въ классѣ легкія историческія сочиненія (Сиповскаго).

Изъ курса древней исторіи остались непройденными гоненія на христіанъ, потому что объ этомъ ученики проходятъ по Закону Божію.

Второй классъ.

Въ курсъ II-го класса Вологодской Торговой Школы входитъ русская исторія съ основанія государства до времени Петра Великаго.

Занятія велись такимъ же путемъ, какъ и въ I классѣ. Пособіемъ служили историческія карты Добрякова и картины Князькова. Разъ въ треть давались письменныя работы на историческія темы изъ пройденного курса.

По средней исторіи пройдено: Римская Имперія и германцы. Великое переселеніе народовъ и образованіе германскихъ государствъ. Происхожденіе и развитіе феодализма. Характеристика феодального строя. Жизнь рыцарства. Средневѣковыя школы, наука и литература. Крестовые походы и ихъ значеніе. Паденіе натурального хозяйства. Возвышеніе городовъ, гильдій, цехи, коммуны.

Третій классъ.

Русская исторія. Курсъ законченъ обзоромъ главнѣйшихъ явленій послѣднихъ царствованій.

Всеобщая исторія. Феодализмъ—его происхожденіе, развитіе и характеристика. Положеніе сословій въ феодальную эпоху. Жизнь рыцарства. Крестовые походы и ихъ значеніе. Развитіе городовъ. Гильдіи, цехи. Борьба городовъ за свободу. Коммуны.

Въ III-мъ классѣ проходилось по средней исторіи то же, что во II-мъ потому, что курсъ всеобщей исторіи не былъ пройденъ во второмъ классѣ въ предыдущемъ году.

При прохожденіи русской исторіи главное вниманіе было обращено на то, чтобы ученики хорошо усвоили внутреннюю жизнь государствъ, поэтому всѣ новыя реформы тщательно разбирались въ сравненіи съ предыдущими. Для закрѣпленія разобраннаго матеріала давались письменныя работы, домашнія и классныя. Въ качествѣ пособій употреблялись картины, содержаніе которыхъ разъяснялось или преподавательницей или же самими учениками.

Ученикамъ также задавалось черченіе картъ для лучшаго усвоенія внѣшней политики.

5. Ариѳметика и алгебра.

Приготовительный классъ.

Въ теченіе первыхъ двухъ мѣсяцевъ проходились дѣйствія съ отвлеченными и именованными числами, при чёмъ

приходилось останавливаться главнымъ образомъ на квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ. Изученіе первыхъ отдѣловъ простыхъ дробей сопровождалось вычерчиваніемъ учениками въ тетрадяхъ примѣровъ, вырезываніемъ и наклеиваніемъ бумажныхъ разноцвѣтныхъ полосъ и секторовъ круга. Для выработки навыка въ дѣйствіяхъ съ дробями было решено много примѣровъ изъ задачника и, кромѣ того, группами учениковъ въ 2—3 человѣка производились измѣренія и взвѣшиванія кусковъ различныхъ металловъ и дерева, имѣющихъ форму прямоугольного параллелепипеда, и опредѣлялись объемъ, поверхность, вѣсъ и удѣльный вѣсъ (о немъ ученики получаютъ понятіе на урокахъ природовѣдѣнія). Около 10 минутъ отъ каждого урока удѣлялось устному счету цѣлыхъ чиселъ, а со второй половины учебнаго года—устному решенію задачъ на дроби.

Первый классъ.

Пройдено: десятичныя дроби, отношенія и пропорціи, простое и сложное тройныя правила и метрическая система мѣръ, а въ 1913—14 уч. году, кромѣ того,—первоначальная свѣдѣнія изъ алгебры (до умноженія многочленовъ). При изученіи метрической системы мѣръ ученики измѣряли ростъ другъ друга и взвѣшивались русскими и метрическими мѣрами и дѣлали переводы изъ одной системы въ другую. Пользуясь данными отъ измѣренія и взвѣшиванія тѣми и другими мѣрами одного и того же ученика, находили величину метрическихъ единицъ въ русскихъ мѣрахъ и наоборотъ, повторяя эти упражненія по нѣскольку разъ, съ цѣлью добиться результата возможно большей точности.

Второй классъ.

Пройдены тройныя правила, при чмъ главное вниманіе было обращено на пропорциональное дѣленіе и правило смѣщенія, такъ какъ остальные отдѣлы съ наибольшей полнотою проходятся на урокахъ коммерческой ариѳметики.

Курсъ алгебры былъ законченъ составленіемъ и решениемъ уравненій первой степени съ однимъ неизвѣстнымъ.

6. Г е о м е т р і я.

Первый классъ.

Систематическому курсу геометріи предшествовалъ курсъ пропедевтическій, при прохожденіі котораго ученики вырѣзывали и выклеивали изъ картона геометрическія тѣла и вычерчивали развернутыя тѣла въ тетрадяхъ. Дальнѣйшее прохожденіе курса также сопровождалось самостоятельными работами учениковъ: вычерчиваніемъ и вырѣзываніемъ фігуръ изъ бумаги разныхъ цвѣтовъ, вычерчиваніемъ и измѣреніемъ угловъ и фігуръ.

Второй классъ.

Курсъ былъ пройденъ полностью согласно программѣ. Ученики ознакомились съ употребленіемъ мѣрной цѣпи, рулетки и астролябіи, упражняясь въ проведеніи на землѣ и измѣреніи линій и угловъ.

Третій классъ.

Курсъ былъ пройденъ согласно программѣ. Ученики группами занимались съемкою плановъ.

7. Естествовѣдѣніе.

Приготовительный классъ.

Въ оба отчетные года курсъ пройденъ полностью. Не смотря на сокращеніе одного часа въ недѣлю въ послѣдній годъ, сдѣлать это оказалось возможнымъ, такъ какъ нѣкоторыя свѣдѣнія по этому предмету сообщались по курсу географіи. Здѣсь преподаваніе велось параллельно съ практическими занятіями, которые назначались во внѣурочныe часы. Объ этихъ занятіяхъ прилагается особый отчетъ.

1-й классъ.

Курсъ этого предмета пройденъ въ отчетные годы согласно программѣ. При прохожденіи отдѣла анатоміи растеній ученики занимались практикой съ микроскопомъ. Эти занятія очень интересовали ихъ, но къ сожалѣнію каждому изъ

учениковъ немнога разъ пришлось позаниматься изъ за недостатка въ микроскопахъ. Желательно пріобрѣсти для школы еще 1 микроскопъ.

2-й классъ.

Въ этомъ классѣ проходится курсъ физики. Прохождение столь обширнаго предмета при трехъ недѣльныхъ урокахъ представляетъ для преподавателя большія затрудненія. Такъ какъ полностью пройти курсъ немыслимо, то приходится выбрать тѣ отдѣлы его, которые въ современной жизни человѣка имѣютъ наибольшее значеніе и знаніе которыхъ въ будущей практической дѣятельности нашихъ учениковъ должно имѣть пригодиться. Пройдены отдѣлы: электричество, теплота, свѣтъ, основныя свѣдѣнія изъ механики и магнетизмъ. Нѣкоторыя свойства жидкостей и газовъ учениками отчасти изучены въ приготовительномъ классѣ, отчасти же изучаются въ курсѣ товаровѣдѣнія.

Прибавка съ послѣдняго года одного часа въ недѣлю, конечно, благотворно повліяла на прохожденіе курса этого предмета и дала возможность нѣсколько полно пройти указанные отдѣлы.

Ученики въ общемъ съ интересомъ относились къ своимъ занятіямъ. Нѣсколько разъ они приглашались во внѣурочное время въ школу, чтобы продѣлать самимъ нѣкоторые опыты, которые они видѣли въ классѣ.

О практическихъ занятіяхъ учениковъ приготовительнаго класса по природовѣдѣнію.

Практическія занятія по природовѣдѣнію происходили 2 раза въ недѣлю: одинъ разъ тотчасъ-же по окончаніи уроковъ и другой разъ въ 6 часовъ вечера. Ученики были для этого раздѣлены на группы. Число разъ, которое каждый изъ учениковъ посѣтилъ эти часы въ теченіе года, было достаточно, чтобы онъ могъ продѣлать всѣ самые существенные и важные опыты. Занятія продолжались каждый разъ не менѣе часа, а иногда до 2 и даже болѣе часовъ. Ученики очень интересовались этими работами и иногда очень огорчались, если почему-либо занятія приходилось отмѣнять или отклады-

вать до другого раза. Какие опыты проделали ученики, видно изъ прилагаемаго списка. Посещаемость учениками этихъ занятій надо считать довольно хорошей: только 6 учениковъ пропустили отъ 8 до 4 разъ, другіе не пропускали ихъ ни одного раза. Каждый ученикъ сдѣлалъ отъ 2 до 14 опытовъ или въ среднемъ по 8 опытовъ.

Вліяніе на успѣхи этихъ занятій очень велико. Тѣ ученики, которые пропускали ихъ, оказались и наименѣе успѣвающими по этому предмету.

Разбитыхъ приборовъ и посуды за отчетные годы оказалось сравнительно немного.

Списокъ опытовъ, продѣланныхъ учениками приготовительного класса въ 19¹²/14 уч. годахъ.

1. Всякое тѣло занимаетъ мѣсто.
2. Всѣ тѣла отъ нагрѣванія расширяются и отъ охлажденія сжимаются.
3. Всѣ тѣла имѣютъ вѣсъ.
4. Определеніе удѣльнаго вѣса.
5. Расширение сжатаго воздуха.
6. Опыты, основанные на давленіи воздуха.
7. Определеніе состава воздуха.
8. Добываніе кислорода.
9. Добываніе азота.
10. Добываніе углекислого газа.
11. Обращеніе стеарина при горѣніи въ водяной парѣ и углекислый газъ.
12. Послѣ горѣнія вѣсъ сгорѣвш. веществъ увеличивается.
13. Наблюденіе явлений при таяніи снѣга.
14. Замораживаніе воды при комнатной температурѣ.
15. Наблюденіе явлений при охлажденіи и замерзаніи воды.
16. Наблюденіе явлений кипѣнія воды.
17. Наблюденіе явлений при испареніи воды и другихъ жидкостей.
18. Обращеніе водяного пара въ воду.
19. Опытъ съ фонтаномъ.
20. Добываніе кристалловъ селитры.
21. Перегонка воды.

-
22. Фильтрованіе воды.
 23. Разложеніе воды натріемъ.
 24. Добываніе водорода.
 25. Полученіе гремучаго газа.
 26. Соединеніе сѣры съ желѣзомъ.
 27. Разложеніе углекислаго газа.
-

8. Географія.

Приготовительный классъ.

1912—13 учебный годъ. Уже и раньше преподавателемъ указывалось на обременительность программы этого класса для учениковъ. Поэтому Педагогической Комитетъ въ отчетномъ году постановилъ ввести нѣкоторыя измѣненія въ программѣ курсовъ географіи приготовительного и 1 классовъ съ измѣненіемъ и числа уроковъ этого предмета въ этихъ классахъ, а именно: прохожденіе частей свѣта Азіи и Африки отнесено въ курсъ 1 кл. и исключень изъ курса приготовительного класса краткій очеркъ Россіи, но за то убавленъ въ этомъ классѣ одинъ недѣльный урокъ и наоборотъ прибавленъ одинъ урокъ въ 1 классѣ.

Курсъ не совсѣмъ законченъ: обзоръ Африки пришлось перенести на 1-й классъ.

1913—14 уч. годъ. Мѣра, предпринятая Комитетомъ и указанная выше, приведена въ исполненіе и оказалась на дѣлѣ очень хорошей. Курсъ оказался доступнымъ малышамъ и вполнѣ законченъ. Собственно говоря отдѣльного курса географіи по принятой программѣ въ этомъ классѣ не полагается, а этотъ предметъ проходится въ связи съ «природовѣдѣніемъ», но въ виду неимѣнія по программѣ подходящаго учебника преподавателю пришлось вести курсъ отдѣльно, какъ по географіи, такъ и по природовѣдѣнію, дѣляя въ нужныхъ случаяхъ соотвѣтственныя сокращенія въ учебникахъ.

1-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Законченъ курсъ приготовительного класса прохожденіемъ Африки и пройдены другія части свѣта: Америка, Австралія и Европа. По недостатку времени государства Европы: Бельгія, Данія, Швеція и Норвегія были выпущены.

1913—14 уч. годъ. Вследствіе измѣненія въ распределеніи матеріала по классамъ и увеличенія его въ этомъ классѣ по этому предмету прибавленъ 1 лишній урокъ. Это ново-введеніе нѣсколько улучшило преподаваніе и позволило выполнить курсъ до конца, хотя все-же преподавателю на нѣкоторыхъ государствахъ Европы не пришлось остановиться въ достаточной мѣрѣ.

2-й классъ.

1912—13 и 1913—14 учебн. года. По недостатку времени Кавказъ и Сибирь пройдены очень кратко.

9. Коммерческая ариѳметика.

1912—13 уч. годъ. Курсъ коммерческой ариѳметики въ обоихъ старшихъ классахъ проходился согласно проекту программы.

1913—14 уч. годъ. Изъ курса коммерческой ариѳметики, пройденного по проекту программы, былъ выпущенъ отдельъ о вексельно-курсовыхъ вычисленихъ.

10. Бухгалтерія.

1912—13 уч. годъ. Теоретический курсъ бухгалтеріи проходился согласно проекту программы.

Въ отчетномъ году, какъ и въ минувшемъ, на урокахъ бухгалтеріи удѣлялось много времени практическимъ занятиямъ. Во второмъ классѣ проведены были три темы: 1) по главной книгѣ, 2) по журналу—главной и 3) по журналу и главной книгѣ со вспомогательной книгой ресконтро.

Третья тема взята была изъ сборника Блатова, ср. ступень и сопровождалась составленіемъ необходимыхъ документовъ.

Въ третьемъ классѣ работы по бухгалтеріи проведены были нѣсколько на иныхъ основаніяхъ. Начали мы съ того, что условились относительно рода и характера предпріятія, которому дали название:

«Оптовая торговля чаемъ и сахаромъ А. П. Морозова», произвели операциі по открытію предпріятія, выбрали промысловое и складочное свидѣтельство, составили циркуляръ и т. д., а затѣмъ ученики распредѣлили между собою разныя отрасли предпріятія. Кто взялъ завѣданіе покупкой и продажей чая, кто сахара, расчетами съ покупателями, продавцами-фабрикантами, покупкою и продажею процентныхъ бумагъ и т. д. На ихъ обязанности лежало доставлять классу своевременно матеріалы для заключенія сдѣлокъ, слѣдить за сроками обязательствъ, справляться о рыночныхъ цѣнахъ, объ измѣненіи курса процентныхъ бумагъ (по Торгово-Промышленной газетѣ), знакомиться съ существующими въ данной отрасли фирмами и т. п. Въ классѣ мы составляли сдѣлки и разбирали ихъ, знакомились съ соотвѣтствующими документами, а составленія ихъ согласно вышенному въ классѣ образцу, равно какъ запись оборотовъ въ книги на основаніи документовъ, производились дома. Въ результаѣ у насъ имѣлись бухгалтерскія книги и документы предпріятія дѣйствовавшаго въ теченіе двухъ мѣсяцевъ, и мы приступили къ годовому заключенію и составленію полнаго отчета. При этомъ способѣ веденія практическихъ занятій развивается самодѣятельность учениковъ, и они относятся къ своей работѣ съ замѣтнымъ интересомъ, выполняютъ ее добросовѣстно и почти всегда своевременно. При исполненіи работъ обращалось вниманіе на чистоту и аккуратность, и въ этомъ отношеніи представленные работы были вполнѣ удовлетворительными.

Въ этомъ году въ III кл. была проведена только одна большая тема съ рядомъ вспомогательныхъ книгъ и нѣсколько мелкихъ темъ на открытіе и заключеніе книгъ товариществъ, но принимая во вниманіе, что весь классъ былъ привлеченъ къ веденію книгъ потребительной лавочки, нельзя считать ихъ практическую подготовку меньшей, чѣмъ была подготовка прошлогодняго выпуска.

1913—14 уч. годъ. Теоретическій курсъ бухгалтеріи пройденъ былъ безъ отступленій отъ проекта программы.

На практическихъ занятіяхъ во второмъ классѣ исполнены были двѣ темы. Первая заключалась въ веденіи журнала и главной книги за два мѣсяца. Вторая состояла изъ болѣе сложныхъ оборотовъ, проведенныхъ по журналу и главной и ряду вспомогательныхъ книгъ. Въ третьемъ классѣ

первое полугодіе было употреблено на прохождение темы по веденію журнала, главной и вспомогательныхъ книгъ. Вторая задача была взята изъ сборника Блатова и слегка переработана въ связи съ проходимымъ курсомъ. Велась она итальянскимъ способомъ и заключала большой комплектъ счетныхъ и дѣлопроизводственныхъ книгъ за два мѣсяца. Вмѣстѣ съ тѣмъ учениками составлялись документы и коммерческія письма.

Кромѣ указанныхъ, какъ во второмъ, такъ и въ третьемъ классѣ для усвоенія разныхъ отдѣловъ курса ученики продѣлали рядъ классныхъ письменныхъ работъ.

Задачи по бухгалтеріи и коммерческой ариѳметикѣ на выпускныхъ экзаменахъ.

На выпускныхъ испытаніяхъ въ 1912—13 уч. году ученикамъ была предложена слѣд. задача по бухгалтеріи и комм. ариѳм. 1-го апрѣля 1913 г. Н. Ивановъ и С. Смирновъ открываютъ полное тов-ство съ капиталомъ Р. 80.000,—

Н. Ивановъ вносить свой пай въ Р. 50.000,—слѣдующимъ образомъ: даетъ 8.000 пуд. сахара раф. $\text{а} 5,25$ и остальную сумму—наличными.

С. Смирновъ вносить Р. 30.000,—слѣд. образомъ: 80 билетовъ 4% Гос. ренты $\text{а} k. 94,50$ съ 10 отрѣзанными купонами, векселями Р. 12.000 ср. 5 мая, которые учитываются изъ 6% и остальную сумму—наличными.

4-го апрѣля. Внесено на тек. счетъ въ Русск. для внѣшн. торг. Банкъ изъ 4% год. Р. 7.000 —

10-го апрѣля. Получено отъ М. Масловенко, Киевъ 4600 пуд. сах. раф. $\text{а} 5,20$ и 3500 пуд. сах. песку $\text{а} 4,25$. Уплачено за провозъ до Вологды и доставку Р. 370,50, за страхование Р. 75,—

13-го апрѣля. Уплачена М. Масловенко половина н./долга слѣд. образомъ: 50 билетовъ 4% Госуд. ренты $\text{а} k. 94,75$ съ 10 отрѣзанными купонами, векселей изъ портфеля съ передаточною надписью ср. 23 мая, которые учитываются $\text{а} 6\%$, на Р. 8.975,—, остальную сумму переводимъ на Русск. для внѣшн. торг. Банкъ, который списываетъ ее съ н. счета.

15-го апрѣля. Отпущенено П. Попову, Котласъ 5000 пуд. сах. раф. $\text{а} 5,95$.

16-го апрѣля Въ уплату ср. векселя поступило на нашъ тек. счетъ Р. 1.500,—

23-го апрѣля. Въ уплату части долга И. Поповъ вносить на н. тек. счетъ Р. 10.000,—

25-го апрѣля. Выдано подъ отчетъ приказчику В. Васильеву Р. 150,—

28-го апрѣля. Продано за н/д. 500 пуд. сах. песку а 5,05.

30-го апрѣля. Уплачено за помѣщеніе и жалованіе слу-жашимъ Р. 550,—

30-го апрѣля. Начислены проценты по тек. счету изъ 4% год. (прогрессивн. способ.). При заключеніи книгъ сах. раф. принимается по 5,25, сахарн. песокъ—4,31, рента по курсу 94,60 (имѣются всѣ тек. купоны).

Составить оборотную вѣдомость, инвентарь, выводъ убытковъ и прибылей и заключить книги сальдами.

Задача, предложенная ученикамъ на выпускныхъ испытаніяхъ по бухгалтеріи и коммерч. ариюм. въ 1913—14 уч. году.

М. Щукинъ и К. Красиковъ образуютъ 1-го апрѣля полное тов-ство съ капиталовъ Р. 25,000,—

Щукинъ вносить Р. 15,000,—слѣд. образомъ: 250 пуд. масла сливочн. а 13₂₀, свидѣт. 4% Гос. ренты на Р. 8400,— а к 92_{1/2}, изъ которыхъ при свидѣтельствахъ на Р. 3000,— текущ. купоны отрѣзаны и остальную сумму—нал. деньгами.

Красиковъ вносить въ счетъ пая—обстановку для конторы и склада на Р. 640,—и н/деньгами остальное.

2-го апрѣля. Куплено канцелярскихъ принадл. и книгъ на Р. 42,—

2-го апрѣля. Куплено вексельной бумаги и герб. марокъ на Р. 26,—

3-го апрѣля. Внесено на тек. сч. въ Соединенный Б-къ Р. 4000,—

3-го апрѣля. Уплачено за чековую книжку Р. 1.—

4-го апрѣля. Получено отъ В. Рѣзцова 392 пуд. масла сливочн. а 13₁₀. Уплачено за доставку н/складъ Р. 18,40.

8-го апрѣля. Произведенъ разсчетъ съ Рѣзцовыми. Выдано ему—свид. 4% Госуд. ренты на Р. 3000,— а к. 93,— безъ тек. купоновъ, чекъ на Соедин. Б-къ на Р. 600,—, вексель ср. 24/vi на Р. 1200,—, принятый съ учетомъ изъ 6% годовыхъ, уплачено н/д. Р.....

14-го апрѣля. Отпущенено Θ. Теплову 182 пуд. масла à 14,20. Получено отъ него 2 векселя: № 1 ср. 14/vi на Р. 1100,—, № 2 ср. 14/vii на Р. 550,—, принятые съ учетомъ изъ 6% год. и наличными осталльное.

21-го апрѣля. Ученъ вексель № 1, сумма за вычетомъ %/% изъ 9% годовыхъ внесена на нашъ тек. счетъ.

22-го апрѣля. Отправлено Чистякову, СПБ. 230 пуд. масла à 13,50 фр. ст. Вологда. Уплачено при этомъ за доставку на станцію 7,50. На причитающуюся съ нихъ сумму на товаръ наложенъ платежъ.

30-го апрѣля. Начислены %/% по тек. счету изъ 3,6 годовыхъ. Составить оборотную вѣдомость, инвентарь, выводъ прибылей и убытковъ и заключить книги, оцѣнивъ масло по 13,30 и ренту по к. 92³/₄.

11. Коммерческая корреспонденція.

1912—13 уч. годъ. Общія свѣдѣнія о коммерческихъ письмахъ. Циркуляры. Предложеніе услугъ. Заказы. Исполненіе заказовъ. Письма рекомендательныя и кредито-рекомендательныя (аккредитивы). Письма увѣдомительныя и освѣдомительныя. Переписка съ дебиторами и кредиторами. Банковая переписка.

1913—14 уч. годъ. Общія свѣдѣнія о коммерческихъ письмахъ. Циркуляры. Товарная переписка. Переписка по вексельнымъ и комиссіоннымъ дѣламъ. Переписка съ дебиторами и кредиторами.

12. К о м м е р ц і я.

2-й классъ.

1912—13 уч. года. Потребность. Благо. Цѣнность и цѣна. Производство. Трудъ. Производительность труда. Капиталъ. Организація производства. Простая и сложная кооперація. Хозяйственная дѣятельность. Хозяйство, его виды. Крупная и мелкая промышленность. Производство для собственныхъ нуждъ. Цехи. Работа на скупщика. Кустарная

промышленность. Крупное капиталистическое производство. Понятие торговли. Торговля внутренняя и внешняя. Торговый и расчетный балансъ. Протекционизмъ и свобода торговли.

3-й классъ.

Законодательство. Торговые законы и обычаи. Прямые и косвенные налоги. Товаръ. Деньги. Монета. Денежные системы. Цѣнныя бумаги. Торговецъ и купецъ. Вспомогательные торговые дѣятели. Договоръ купли-продажи, запродажи, поклажи и перевозки. Элеваторы. Жел.-дор. тарифы. Аварія. Почта и телеграфъ. Договоръ комиссіи, страхованія. Банки и ихъ активныя и пассивныя операциі. Биржа. Биржевыя сдѣлки. Понятие о гражданскомъ и торговомъ судопроизводствѣ. Администрація. Торговая несостоятельность.

1913—14 уч. годъ Курсъ коммерціи во второмъ и въ третьемъ классахъ проходился по прошлогодней программѣ, изъ которой за недостаткомъ времени были выпущены отдѣлы: биржа и биржевые сдѣлки и аварія.

13. Товаровѣдѣніе съ химіей.

2-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Въ первомъ полугодіи былъ пройденъ курсъ химіи, указанный въ проектѣ программы. Второе полугодіе посвящено было изученію курса товаровѣдѣнія, изъ котораго было пройдено:

Общая часть. Отдѣль о топливѣ. Стекольные товары. Металлические товары.

1913—14 уч. г. Въ этомъ году былъ пройденъ только курсъ химіи въ объемѣ проекта программы.

3-й классъ.

1912—13 уч. годъ. Пройдено: Прядильные материалы. Мануфактурные товары. Смазочные товары. Металлические товары. Стекольные товары. Керамические товары. Кожевенные товары. Писчебумажные товары. Пищевые продукты; зерновые хлѣба, мука, крупа, молоко, масло и мясо.

1913—14 уч. г. Пройдены были слѣдующіе отдѣлы: Прядильные материалы. Мануфактурные товары. Кожевенные товары. Писчебумажные товары. Пищевые продукты: зерновые хлѣба, мука, крупа, молоко и масло.

О практическихъ занятіяхъ по товаровѣдѣнію.

Въ 1912—13 учебн. году для лабораторныхъ занятій по химии и товаровѣдѣнію было предназначено въ недѣлю 4 вечернихъ урока. Учениками II-го класса продѣланы были слѣдующія работы:

1. Полученіе механической смѣси сѣры съ желѣзомъ и отмучиваніе.
2. Полученіе сѣрнистаго желѣза.
3. Разложеніе окиси ртути.
4. Разложеніе углемѣдной соли.
5. Замѣщеніе мѣди желѣзомъ въ мѣдномъ купоросѣ.
6. Разложеніе углемѣдной соли съ поглощеніемъ продуктовъ разложенія.
7. Перегонка воды.
8. Открытие гигроскопической воды въ ватѣ и поваренной соли.
9. Фильтрованіе воды.
10. Разложеніе воды натріемъ.
11. Разложеніе воды желѣзомъ.
12. Полученіе водорода и опыты съ нимъ.
13. Добываніе кислорода изъ бертолетовой соли.
14. Сжиганіе въ кислородѣ угля, лучинки, сѣры, желѣза, свѣчи и магнія.
15. Полученіе соли мѣднаго купороса.
16. Вытѣсненіе мѣди цинкомъ изъ купороса.
17. Обезвоживаніе и гидратациія мѣднаго купороса.
18. Полученіе гидрата окиси мѣди и амміачной мѣди.
19. Полученіе сатурнаго дерева.
20. Раствореніе эфира въ водѣ.
21. Раствореніе въ водѣ и кристаллизациія калійной селитры.
22. Полученіе пересыщенаго раствора.
23. Сжиганіе угля въ расплавленной калійной селитрѣ.
24. Полученіе азота изъ воздуха.
25. Полученіе азота изъ калійной селитры.
26. Полученіе азотной кислоты.
27. Полученіе амміака.
28. Сжиганіе сѣры.
29. Приготовленіе лакмусовыхъ бумажекъ.

30. Полученіе сѣрнистаго газа и раствореніе его въ водѣ.
31. Полученіе хлора и опыты съ нимъ.
32. Полученіе углекислаго газа.
33. Полученіе негашеної извести и гашеніе ея.
34. Опредѣленіе органической части топлива и золы.
35. Опредѣленіе содержанія воды въ топливѣ.
36. Выходъ древеснаго угля и кокса.
37. Опредѣленіе удѣльного вѣса жидкихъ тѣлъ ареометромъ и вѣсами Мора-Вестфала.
38. Опредѣленіе удѣльного вѣса твердыхъ тѣлъ волюминометромъ.

Учениками III-го класса были продѣланы по товаровѣдѣнію слѣдующія работы:

1. Опредѣленіе природы волокна при помоши сжиганія.
2. Микроскопическое изслѣдованіе прядильныхъ волоконъ и бумаги. Приготовленіе необходимыхъ реактивовъ: растворъ Ѣдкаго натра, реактивъ Швейцера и др.
3. Опредѣленіе длины шерсти и хлопка.
4. Опредѣленіе извитости шерсти.
5. Опредѣленіе переплетенія тканей и плотности переплетенія.
6. Испытаніе молока, опредѣленіе удѣльного вѣса молока, опредѣленіе жира лактоскопомъ Фезера и ацидбутирометромъ Гербера, опредѣленіе кислотности и реакціи молока, обнаруженіе крахмала и соды.
7. Испытаніе масла: обнаруженіе примѣси сала и кокосового масла, подкрашиванія масла, опредѣленіе качества масла на вкусъ.
8. Испытаніе зерна, муки и хлѣба. Опредѣленіе натуры зерна гамбургской пуркой и пуркой Исаева, засоренность зерна, вѣсъ зеренъ, опредѣленіе сорта муки способомъ Пеккара, опредѣленіе качества ржаной муки способомъ Раковича, опредѣленіе пористости хлѣба.

Произведенные опыты описывались и зарисовывались учениками въ рабочія тетрадки, иногда тамъ же составлялись диаграммы.

Практическія занятія въ 1913—14 уч. году, начавшіяся во второмъ полугодіи со второй половины марта, не могли

быть доведены до желательной полноты. Учениками 2 класса были выполнены следующие работы:

1. Разложение окиси ртути.
2. Соединение серы съ железомъ.
3. Добыvanie водорода, кислорода, хлора. углекислого газа и опыты съ ними.
4. Добыvanie аммиака и раствореніе его въ водѣ.
5. Полученіе азотной кислоты.
6. Обезвоживание и гидратация мѣдного купороса.
7. Растворы.
8. Разложение воды натриемъ.

Ученики 3-го класса выполнили следующие работы:

1. Дѣйствіе различныхъ реактивовъ на прядильные материалы.
2. Приготовленіе реактивовъ.
3. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ растительныхъ и животныхъ прядильныхъ материаловъ.
4. Удаленіе аппретуры съ ткани.
5. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ крахмальныхъ зеренъ.
6. Полученіе клейковины изъ различныхъ сортовъ муки.
7. Разсмотрѣніе подъ микроскопомъ элементарного состава бумаги.
8. Определеніе элементарного состава бумаги растворами флороглюцина и хлоръ-цинкъ-иода.
9. Определеніе удельного вѣса керосина и смазочныхъ маселъ.
10. Определеніе удельного вѣса твердыхъ тѣлъ пикнометромъ.

14. Коммерческая географія.

Третій классъ.

Курсъ коммерческой географіи проходится въ 3-мъ классѣ при 3 урокахъ въ недѣлю. Приходится поэтому дѣлать некоторые сокращенія. Въ 1913—14 году осталось совершенно не пройденнымъ государственное хозяйство Россіи. Попутно съ проходимымъ материаломъ ученики чертили картограммы и диаграммы.

15. Каллиграфія.

Преподаваніе каллиграфіи въ истекшихъ 1912—13 и 1913—14 уч. г., при 3-хъ недѣльныхъ часовыхъ урокахъ въ приготовительномъ классѣ и 2-хъ въ 1-мъ, велось по установленной программѣ. Методъ преподаванія былъ генетической.

Въ началѣ уч. года велись предварительныя упражненія, потомъ изучался алфавитъ строчныхъ и прописныхъ буквъ какъ русскихъ, такъ и нѣмецкихъ. Изученіе каждой группы буквъ заканчивалось упражненіями, укрепляющими правильное письмо ихъ. Въ дальнѣйшемъ учащіе упражнялись въ скорописи.

Для приобрѣтенія навыка въ скорописи ученики пользовались какъ прописью, такъ и списываніемъ съ печатнаго текста, а также и письмомъ подъ диктовку разныхъ бухгалтерскихъ формъ и коммерческихъ писемъ. Къ концу учебн. г., можно сказать, результатъ былъ достигнутъ вполнѣ удовлетворительный.

Что касается обученія письму тупымъ перомъ (шифтомъ рондѣ), то для этой цѣли въ 1-мъ классѣ былъ удѣленъ только одинъ недѣльный урокъ. Методъ обученія примѣнялся тотъ же, что и при обученіи скорописи. Хотя къ концу учебнаго года курсъ обученія письму тупымъ перомъ и былъ законченъ, однако, ввиду обширности этого курса одного часового урока въ недѣлю недостаточно, такъ какъ ученики, по изученіи алфавита строчныхъ и прописныхъ буквъ, не имѣли достаточного времени для упражненія въ письмѣ общаго характера и при томъ всѣми №№ тупыхъ перьевъ.

Для болѣе основательнаго изученія означенного шрифта желательно-бы было прибавить хотя-бы одинъ часовой урокъ въ недѣлю.

16. Рисованіе и черченіе.

Приготовительный классъ.

Въ приготовительномъ классѣ по рисованію были допущены слѣдующія отступленія отъ программы, выполнявшейся раньше: больше времени (почти все первое полугодіе) было отведено на рисованіе иллюстрацій къ сказкамъ, знакомымъ ученикамъ съ ранняго дѣтства, къ отдѣльнымъ сценамъ

изъ жизни людей и животныхъ и фразамъ. Поставленная мною задача—скорѣйшее усвоеніе красочныхъ отношеній, картинности изображаемаго—такимъ способомъ достигается скорѣе, благодаря цѣльности предлагаемаго ученикамъ матеріала. Во второе полугодіе рисованіе съ натуры простѣйшихъ предметовъ чередовалось съ рисованіемъ съ таблицъ (орнаментъ) и на заданныя темы.

По черченію сначала сообщались понятія о необходимыхъ геометрическихъ терминахъ, затѣмъ для практики въ обращеніи съ чертежными принадлежностями ученики чертили красивыя комбинаціи круговъ, квадратовъ, треугольниковъ, составляли бордюры и розетки.

Первый классъ.

По программѣ рисованія въ этомъ классѣ должны изучаться простѣйшія правила перспективы (наблюдательной). Въ послѣднемъ году мною былъ сокращенъ отдѣлъ перспективы линій, образующихъ углы, такъ какъ все болѣе и болѣе я склоняюсь къ той мысли, что ученики первого класса по своему развитію не могутъ продуктивно работать въ направленіи, требующемъ аналитического образа мыслей. Рисовали съ натуры банки, вазы, книги въ различныхъ положеніяхъ, группы разныхъ предметовъ, копировали цвѣты и проч. съ открытыхъ писемъ.

По черченію сначала продолжались работы, начатыя въ приготовительномъ классѣ,—вычерчивались различные узоры, затѣмъ прошли сокращенный отдѣлъ геометрическаго черченія, какъ развивающій сообразительность и закончили, минуя теоретическія свѣдѣнія о проекції, черченіемъ съ натуры самыхъ простыхъ предметовъ, какъ, напримѣръ, ящикъ, классная доска въ рамѣ, счеты (разрѣзъ и фасадъ).

17. Гимнастика.

Преподаваніе гимнастики введено съ 1913—14 г.

Приготовительный классъ.

Вольные движенія—самая элементарная. Строевыя упражненія: повороты, движеніе шагомъ, построеніе, выравниваніе, разсчетъ шеренги, вздавливаніе, бѣгъ, игры.

Первый классъ.

Элементарные движения: простыя движения и легкія комбинаціи. Строевыя упражненія: размыканіе, смыканіе и перестраиваніе въ двухшереножный строй, вздавливаніе и выстраиваніе рядовъ. Продолжительный бѣгъ. Игры. Легкія пирамиды.

Второй классъ.

Вольныя движения: движение рукъ дугою, выпады, выбрасываніе рукъ и ногъ, вращеніе туловища. Строевыя упражненія: захожденіе шеренги плечомъ и движения отдѣленіями. Игры. Пирамиды.

Третій классъ.

Вольныя движения: болѣе сложныя и трудныя комбинаціи вольныхъ движений. Бѣгъ продолжительный и взапуски. Игры. Пирамиды.

Вследствіе отсутствія подходящаго помѣщенія для гимнастики и одного урока въ недѣлю въ каждомъ классѣ, всѣ упражненія могли быть пройдены въ очень ограниченномъ объемѣ.

18. Пѣниe.

Преподаваніе пѣнія раздѣлялось на классное и хоровое. Изъ 4-хъ недѣльныхъ уроковъ—2 посвящались хоровому и 2—классному. Въ хоровомъ пѣніи участвовали выбранные изъ всѣхъ классовъ. Съ ними были разучены, кромѣ пѣнія молебна и панихиды, народный гимнъ, юбилейныя канаты, какъ, напримѣръ, «Сбылось, сбылось Москвы желанье», «На праздникъ царскій собирайся», «Подвигъ Сусанина», «Надъ Невою рѣзво вьются» и нѣсколько народныхъ пѣсенъ и отрывковъ оперъ. Остальные два урока были посвящены пѣнію классному (по очереди), гдѣ знакомились съ элементарной теоріей пѣнія и упражнялись въ пѣніи простѣйшихъ пѣснопѣній, какъ духовнаго, такъ и свѣтскаго содержанія.

Списокъ учебниковъ и руководствъ, принятыхъ въ Вологодской Городской Торговой Школѣ.

А. Для приготовительного класса.

- Темномировъ.* Ученіе о богослуженіи православн. церкви.
Петровъ. Этимологія русскаго языка.
Острогорскій. Живое слово, ч. I-я.
Эрдель. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I-я.
Киселевъ. Систематическій курсъ ариѳметики.
Верещагинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.
Ивановъ. Курсъ географіи, ч. I-я.
Линбергъ. Географическій атласъ.
Троицковскій. Курсъ природовѣдѣнія, ч. I-я.
Гербачъ. Прописи.
Покровскій. Ореографическій словарь.
Зачиняевъ. Ореографическая пропись, вып. 1 и 2.

Б. Для первого класса.

- Смирновъ.* Краткая церковная исторія.
Козьминъ. Синтаксисъ русскаго языка, практический курсъ.
Городецкій, Дворниковъ и др. Изъ родной литературы.
Петровъ. Этимологія русскаго языка въ образцахъ.
Покровскій. Ореографическій словарь.
Эрдель. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I-я.
Киселевъ. Систематическій курсъ ариѳметики.
Верещагинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.
Вылихъ. Элементарная геометрія.
 (Готовальня, линейка, треугольникъ, транспортиръ).
Ивановъ. Сокращенный курсъ исторіи древняго міра.
Ивановъ. Курсъ географіи, ч. II-я и III-я.
Линбергъ. Географическій атласъ.
Шмейль. Человѣкъ, животныя и растенія, вып. I и II.
Гербачъ. Прописи.

В. Для второго класса.

1. *Митрополитъ Филаретъ.* Краткій катихизисъ.
2. *Кремлевскій.* Пособіе изучающимъ и правосл. катихизисъ.
3. *Козьминъ.* Практическій курсъ синтаксиса русскаго языка.
4. *Городецкій, Дворниковъ и др.* Изъ родной литературы.

5. Семеновъ. Исторія и теорія словесности.
6. Киселевъ. Систематический курсъ ариѳметики.
7. Верещагинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ.
8. Шапошниковъ и Вальцевъ. Сборникъ алгебраическихъ задачъ.
9. Эрдель. Новый учебникъ нѣмецкаго языка, ч. I и II-я.
10. Гессау. Этимологія нѣмецкаго языка.
11. Вулихъ. Элементарная геометрія.
12. Мельгуновъ, Петрушевскій и др. Историческая хрестоматія.
13. Остроогорскій. Исторія Россіи.
14. Блохъ. Географія Россіи.
15. Линбергъ Географическій атласъ.
16. Соколовъ. Краткій курсъ физики.
17. Сиверсъ. Учебникъ бухгалтеріи для торговыхъ школъ.
18. Кованько. Учебникъ коммерціи.
19. Ковалевскій. Учебникъ химіи.
20. Альмедингенъ. Учебникъ товаровѣдѣнія для торговыхъ школъ, ч. I-я.
21. Гончаровъ. Теорія коммерческой ариѳметики и задачникъ.

Г. Для третьяго класса.

Учебники, перечисленные для второго класса подъ №№
1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17,
18, 19, 20 и 21 и кромѣ того:

Соболевъ. Коммерческая географія.

Альмедингенъ. Учебникъ товаровѣдѣнія, ч. II-я.

Объ учебныхъ пособіяхъ и библіотекахъ.

Къ 1 августа 1914 года по инвентарю числилось учебныхъ пособій на сумму 2105 руб. 45 коп. и химической посуды на 60 руб. (приблизительно).

Ученическая библіотека къ концу 1913—14 г. имѣла 715 томовъ. Выписывались слѣдующія пер. изд.: „Маякъ“, „Юная Россія“, „Родникъ“, „Вокругъ свѣта“ и „Нива“.

Фундаментальная библіотека имѣла къ тому же времени 164 тома. Получались: „Коммерческое образованіе“, „Техническое и коммерческое образованіе“ и „Вѣстникъ финансовъ“.

Отчетъ по потребительному складу за 19¹²/₁₃ уч. годъ.

Съ нынѣшняго года потребительный складъ при школѣ началъ функционировать на болѣе правильныхъ основаніяхъ. Въ началѣ учебнаго года былъ выработанъ проектъ устава, который затѣмъ поступилъ на разсмотрѣніе и утвержденіе Общаго Собранія учениковъ. Выработанные бланки документовъ и составленная инструкція по счетоводству способствовали лучшему ознакомленію со счетоводными книгами и дали возможность привлечь къ веденію книгъ всѣхъ учениковъ послѣдняго класса. Между ними были распределены книги, которыхъ имъ нужно было вести въ теченіе всей недѣли. Во II полугодіи вспомогательныя книги поручались уже ученикамъ II класса.

Общія собранія въ этомъ году созывались очень часто и хотя не были такъ многолюдны, какъ въ прошломъ году, но отличались большой серіозностью и дѣловитостью. Былъ образованъ особый фондъ, при помощи котораго лавочка должна приносить временную помощь ученикамъ. Оборотныя средства лавочки увеличились благодаря большому отчисленію изъ чистой прибыли въ основной капиталъ.

Въ итогѣ ученики третьяго класса ознакомились съ организаціей и веденіемъ потребительной лавочки, а операциі и счетоводство служили богатымъ материаломъ для самостоятельной работы, поэтому можно думать, что потребительная лавочка съ успѣхомъ выполнила свое назначеніе.

Выборка изъ товарной книги на 1-е августа 1913 г.

Продано съ 1-го августа 1912 года по 1-е августа 1913 года.

	Руб.	Коп.
1. Тетради	95	$20\frac{1}{2}$
2. Бумага	43	$34\frac{1}{2}$
3. Контура и документы	30	74
4. Перья, ручки и чернила	23	02
5. Рисовальныя принадлежности	41	21
6. Книги	450	70
7. Мелочи	17	$39\frac{1}{2}$
8. Бляхи и ремни	19	62
	721	$23\frac{1}{2}$

Распределение чистой прибыли за 1-е полугодие
1912—13 учебный годъ.

	Руб.	Коп.
Основный капиталъ 50%	7	84
Запасный капиталъ 10%	1	57
Специальный капиталъ 40%	6	28
Итого	15	69

Выводъ прибылей и убытковъ на 1-е августа
1913 года.

УБЫТКИ:

	Руб.	Коп.
1. Заготовка документовъ	—	05
2. Торговые расходы	6	56
3. Разница	2	68 $\frac{1}{2}$
4. Капиталъ погашенія	—	42
5. Чистая прибыль	7	45
	17	16 $\frac{1}{2}$

ПРИБЫЛИ:

	Руб.	Коп.
1. Товары	3	42
2. Проценты	1	—
3. Шапирографич. лента	4	94
4. Разница	—	90
5. Прибыли и убытки	3	22
6. Скидка	2	52
7. Товары н/комиссіи	1	16 $\frac{1}{2}$
	17	16 $\frac{1}{2}$

Балансъ на 1-е августа 1913 года.

АКТИВЪ.

	Руб.	Коп.
1. Касса	—	03 $\frac{1}{2}$
2. И. И. Шеляпинъ	70	75
3. Товары	94	44
4. Ученики	—	21
5. Переплеты	2	93
6. Неблагонадежные долги	—	02
7. Школа	4	26
8. В. С. Баландинъ	1	05
9. Движимое имущество	8	26
	181	95 $\frac{1}{2}$

ПАССИВЪ.

	Руб.	Коп.
1. Ученики	4	81
2. Капиталъ Попечительного Совѣта .	100	—
3. Основной капиталъ	17	84
4. Запасный капиталъ	11	57
5. Специальный капиталъ	11	08 $\frac{1}{2}$
6. Капиталъ погашенія	—	60
7. О-во вспом. нужд. учащ.	26	15
8. Скидки будущаго года	2	45
9. Чистая прибыль	7	45
	181	95 $\frac{1}{2}$

Балансъ на I-е января 1913 года.

	Руб. Коп.		Руб. Коп.
А К Т И В Ъ.		П А С С И В Ъ.	
1. Касса	3 02	1. Ученики	16 22
2. Ссудо-сберегательная Касса	75 19	2. В. Я. Маслениковъ	20 65
3 Товары	80 51 $\frac{1}{2}$	3. Капиталъ Попечит. Совѣта	100 —
4. Ученики	7 08	4. Основной капиталъ	10 —
5. Неблагонад. долги	— 02	5. Запасный капиталъ	10 —
6. Школа	1 79	6. Капиталъ погашенія	— 18
7. Движимое имущество	3 60	7. Ученическій журналъ	4 80 $\frac{1}{2}$
8. Переплеты	3 03	8. Н-ки Сумкина, зд.	— 80
9. Шапирографич. лента	4 62	9. Тарутина, зд.	— 15
10 Т-во М. О. Вольфъ, СПБ	3 50	10. Н. Знаменскій	4 55
11. Переходящія суммы	1 28	11. Волог. Губ. книжный складъ	— 60
	<hr/> 183 64 $\frac{1}{2}$	12. Чистая прибыль	15 69
	<hr/> 183 64 $\frac{1}{2}$		<hr/> 183 64 $\frac{1}{2}$

Выводъ прибылей и убытковъ на I-е января 1913 года.

	Руб. Коп.		Руб. Коп.
У Б Ы Т К И.		П Р И Б Ы Л И.	
1. Торговые расходы	7 17 $\frac{1}{2}$	1. Товары	13 90 $\frac{1}{2}$
2. Неблагонад. долги	3 34	2. Скидки	7 60
3. Разница	— 19	3. Убытки и прибыли	2 88
4. Капиталъ погашенія	— 18	4. Проценты	2 19
5. Чистая прибыль	15 69		<hr/> 26 57 $\frac{1}{2}$
	<hr/> 26 57 $\frac{1}{2}$		<hr/> 26 57 $\frac{1}{2}$

О Т Ч Е Т Ы

о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ Вологод-
ской Торговой Школы

за 1912 и 1913 годъ.

О Т
ПРИХОДЪ.

		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Пособие изъ средствъ Государственного Казначейства . . .	—	—	4000	—
2	Сборъ съ промысловыхъ документовъ	—	—	3065	14
3	Пособие отъ города	—	—	1000	—
4	Пособие отъ Вологодского Уѣзднаго Земства	—	—	300	—
5	Пособие отъ Кадниковскаго Уѣзднаго Земства	—	—	100	—
6	Плата за обученіе	—	—	3475	—
7	0/0% съ суммъ, находящихся на текущемъ счету	—	—	39	59
8	Иныхъ поступленій	—	—	5	—
9	Остатокъ отъ предыдущаго года	—	—	33	39
	Итого	—	—	12018	12
	Суммы переходящія (кредиторовъ по отчету за 1911 годъ)	—	—	403	14
	Всего	—	—	12421	26

Настоящій отчетъ разсмотрѣнъ Попечительнымъ Совѣтъ 1913 года и утвержденъ.

Предсѣдатель

Члены: {

ЧЕТЪ
НЫХЪ СУММЪ ЗА 1912 ГОДЪ.

		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Наемъ помѣщенія	—	—	1715	75
2	Содержаніе административнаго и педагогическаго персонала	—	—	8159	47
3	На учебныя пособія	—	—	833	79
4	Хозяйственные и канцелярскіе расходы	—	—	875	20
5	Единовременные расходы на оборудованіе	—	—	71	50
6	Иные расходы	—	—	119	63
7	Перенесено на приходъ 1913 г.	—	—	238	96
	Итого	—	—	12014	30
	Суммы переходящія (кредиторамъ по отчету за 1911 г.)	—	—	406	96
	Всего	—	—	12421	26

томъ Городской Торговой Школы въ засѣданіи 13-го марта

С. Яковлевъ.

К. Цехъ.
П. Десъ-Фонтеинесъ.
И. Шеляпинъ.

О Т
о приходѣ и расходѣ денежн

ПРИХОДЪ.

		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Суммы переходящія (кредиторъ по отчету 1912 года) .	618	45		
1	Пособіе изъ средствъ Государственного Казначейства . . .	—	—	4000	—
2	Сборъ съ промысловыхъ документовъ	—	—	2506	37
3	Пособіе отъ города	—	—	1000	—
4	Единовременное пособіе отъ Вологодскаго Уѣзднаго Земства .	—	—	300	—
5	То же отъ Тотемскаго Городскаго Управлениія	—	—	10	—
6	Плата за обученіе	—	—	3487	50
7	%/% съ суммъ, находящихся на текущемъ счетѣ	—	—	40	—
8	Иная поступленія	—	—	4	—
9	Остатокъ отъ предыдущаго года .	—	—	238	96
<hr/>					
Итого		618	45	11586	83
<hr/>					
12205 руб. 28 коп.					

Настоящій отчетъ въ засѣданіе Попечительного Совета

Предсѣдатель

Члены:

Ч Е ТЪ
ныхъ суммъ за 1913 годъ.

РАСХОДЪ.

		РУБ.	К.	РУБ.	К.
1	Суммы переходящія (кредиторамъ по отчету за 1912 годъ) . . .	618	45	—	—
1	Наемъ помѣщенія	—	—	1740	—
2	Содержаніе административнаго и педагогическаго персонала . . .	—	—	8308	97
3	На учебныя пособія (въ томъ числѣ за пишущую машину 100 р.)	—	—	445	67
4	Хозяйственные и канцелярскіе расходы	—	—	781	98
5	Единовременные расходы на обрудованіе	—	—	130	—
6	Иные расходы	—	—	152	68
8	Перенесено на приходъ 1914 г.	—	—	27	53
<hr/>					
Итого		618	45	11586	83
<hr/>					
12205 руб. 28 коп.					

17 марта 1914 года разсмотрѣнъ и утвержденъ.

C. Яковлевъ.

B. Свѣшиниковъ.

P. Десг-Фонтеинесъ.

I. Шеляпинъ.

М. Т. и П.

УЧЕБНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Попечительный Совѣтъ Въ Вологодскую Городскую Думу.
вологодской городской
ТОРГОВОЙ ШКОЛЫ.

26 января 1913 г.

№ 1.

10 октября 1912 года окончились полномочія Предсѣдателя и членовъ Попечительного Совѣта Вологодской городской Торговой Школы, избранныхъ Вологодской Городской Думой въ 1908 году, согласно Уставу школы, на четырехлѣтній срокъ. Совѣтъ вслѣдствіе этого имѣть честь представить Городской Думѣ краткій отчетъ о своей дѣятельности за истекшее четырехлѣtie.

Подробные отчеты о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ представлялись Совѣтомъ по истечениіи каждого года за исключеніемъ отчета за 1912 годъ, который будетъ представленъ въ непродолжительномъ времени. Точно также были представлены отчеты инспектора объ учебно-воспитательной дѣятельности за каждый учебный годъ.

Иниціатива устройства въ Вологдѣ Торговой Школы принадлежитъ Городской Управѣ состава 1907 года, когда былъ составленъ и посланъ на утвержденіе уставъ школы. 22 августа 1907 года Управа представила Городской Думѣ докладъ*) объ открытии Торговой школы въ Вологдѣ. Дума приняла его сочувственно, и Торговая Школа была открыта 29 августа 1909 года.

Въ первый годъ дѣятельность Попечительного Совѣта была наиболѣе интенсивной въ продолженіе всего четырех-

*) Содержаніе доклада Управы здѣсь не приводится.

лѣтія: нужно было избрать инспектора, найти соотвѣтствующее помѣщеніе для школы, разсмотрѣть учебный планъ и программы учебныхъ предметовъ и наконецъ оборудовать школу классной мебелью и необходимыми учебными пособіями. Не смотря на то, что утвержденіе инспектора затянулось до начала учебнаго года, школа была открыта своевременно и число учебныхъ дней въ первый годъ ея существованія было нормальнымъ.

Помѣщеніе школы, занимаемое ею и въ настоящее время, признанное лучшимъ изъ всѣхъ, предложенныхъ въ то время для школы, было заарендовано на 4 года съ платою въ первый годъ 1260 руб., во второй годъ — 1560 руб. и съ 1912 г., по контракту, продолженному еще на 4 года, т. е. по 1 августа 1917 года, съ платою 1740 руб. въ годъ. Увеличеніе квартирной платы вызывалось послѣдовательнымъ увеличеніемъ числа классовъ и соотвѣтственнымъ расширеніемъ школьнаго помѣщенія. Въ первый годъ были открыты приготовительный и первый классы съ общимъ числомъ учащихся 82, со второго года открываясь второй основной классъ и число учащихся увеличилось до 104, въ третій годъ прибавился 3-й основной классъ, при чёмъ число учащихся возрасло до 138, и въ настоящее время число ихъ достигло до 143, больше которого (144) школа вмѣстить не въ состояніи. Число желавшихъ поступить въ школу значительно превышало каждый годъ число принятыхъ. Въ первый годъ было подано прошеній 126, во второй 55 и въ третій и въ 4-й по 54. Слѣдуетъ при этомъ замѣтить, что въ послѣдніе 5 лѣтъ были открыты въ Вологдѣ два городскихъ 4-классныхъ училища. Эти цифры указываютъ на довѣріе къ школѣ со стороны многочисленнаго числа лицъ, желающихъ обучать своихъ дѣтей въ торговой школѣ, а съ другой стороны — на дѣйствительную потребность для г. Вологды въ школѣ этого типа.

Дальнѣйшая дѣятельность Попечительнаго Совѣта была направлена главнымъ образомъ на изысканіе средствъ содержанія школы. Предварительная смета, составленная Городской Управой въ 1907—8 году, была сведена въ суммѣ 9000 руб. въ годъ. Съ самаго начала выяснилось, что эта сумма не можетъ считаться достаточной. Въ предварительной сметѣ отсутствовали нѣкоторыя статьи расхода, которыя были признаны необходимыми, другія потребовали увеличенія. Кромѣ

того смета составлялась для трехклассной школы, тогда какъ съ самаго начала выяснилась необходимость открыть кромъ 3-хъ основныхъ 4-й приготовительный.

На сколько предварительная смета не соответствовала дѣйствительной потребности школы въ денежныхъ средствахъ видно изъ того, что, напримѣръ, въ 1912 году расходъ былъ опредѣленъ въ 11,560 руб., при чмъ многія весьма важныя потребности школы остались неудовлетворенными по недостатку средствъ.

По предварительной сметѣ пособіе отъ Министерства Торговли и Промышленности предполагалось въ 4000 руб. въ годъ, въ дѣйствительности же названное министерство выдало въ первый годъ 2000 руб., во второй—2000 руб. въ третій 3000 руб. и только съ 1912 года, послѣ усиленныхъ просьбъ Городской Думы, Попечительного Совѣта и личнаго ходатайства Предсѣдателя и одного изъ членовъ Совѣта, управляющій Учебнымъ Отдѣломъ Министерства обѣщалъ поддержку школѣ въ теченіе ряда лѣтъ выдачею пособія изъ средствъ казны по 4000 руб. въ годъ. При этомъ слѣдуетъ отмѣтить, что успѣшности этого ходатайства содѣйствовалъ также главный инспекторъ по учебной части Министерства, посѣтившій школу въ началѣ 1911 года.

Съ увеличеніемъ Городскою Думою, по ходатайству Попечительного Совѣта, сбора на содержаніе школы съ промысловыхъ свидѣтельствъ съ 5% до 10%, вслѣдствіе чего приходъ школы возросъ на 1500 руб. и достигъ 11,500 руб. въ годъ,—существованіе школы можно считать прочнымъ. Хотя указанная сумма и не можетъ считаться достаточной для удовлетворительной постановки учебнаго дѣла, во всякомъ случаѣ главнѣйшія потребности школы—наемъ помѣщенія, содержаніе имѣющагося педагогическаго персонала и хозяйственныя расходы не остаются не удовлетворенными.

Одну изъ крупныхъ статей приходы школы составляетъ плата за обученіе, опредѣленная Вологодской Городской Думой въ 25 руб. въ годъ. Для значительной части учениковъ плата въ указанномъ размѣрѣ является весьма тяжелой, тѣмъ болѣе, что кромъ этого расхода ученикамъ приходится пріобрѣтать дорогие учебники и др. пособія. При ограниченности средствъ школа не можетъ освобождать такихъ учениковъ отъ платы за обученіе. Чтобы облегчить ихъ положеніе было организо-

вано при школѣ Общество вспомоществованія нуждающимся учащимся, дѣятельность которого, открывшаяся въ 1912 г. будетъ оказывать существенную поддержку бѣднымъ ученикамъ и предупредить выходъ ихъ изъ школы до окончанія въ ней курса вслѣдствіе невозможности нести расходы, связанные съ обученіемъ.

Въ іюнѣ 1912 года школа дала первый выпускъ окончившихъ курсъ въ числѣ 21. Изъ поименного списка ихъ, помѣщенного въ отчетѣ инспектора обѣ учебно-воспитательной дѣятельности школы за 1911—12 уч. году, (стр. 18) видно, что трое изъ нихъ работаютъ въ дѣлѣ своихъ родителей, одинъ продолжаетъ коммерческое образованіе и остальные поступили на службу въ качествѣ конторщиковъ или бухгалтеровъ. По имѣющимся въ школѣ свѣдѣніямъ они получили въ первый мѣсяцъ службы отъ 20 до 35 руб., при чёмъ некоторые изъ нихъ имѣли, кромѣ жалованья, готовый столъ.

Оглядываясь съ чувствомъ нѣкотораго удовлетворенія на пройденный школою путь въ теченіе первыхъ четырехъ лѣтъ, которые были по преимуществу организаціонными, Попечительный Совѣтъ считаетъ долгомъ при этомъ довести до свѣдѣнія Думы, что организаціонный періодъ нельзя считать законченнымъ. Школа выполняетъ свое призваніе не въ полной мѣрѣ. Болѣе или менѣе прочное положеніе она заняла лишь въ сферѣ счетоводства и стала выпускать удовлетворительныхъ дѣятелей по конторской и бухгалтерской части. Но ей предстоитъ выполнить болѣе трудную часть своей задачи, каковой является подготовка приказчиковъ. А для этого надо поднять и уровень познаній по товаровѣдѣнію, особенно въ его практической части. Организація этого дѣла потребуетъ не мало затратъ, но для торговой школы, стремящейся достичнуть своей цѣли вполнѣ, эти затраты неизбѣжны.

Вмѣстѣ съ вышеуказанной специальностью школѣ придется поставить на большую высоту и общее образованіе учащихся. Общее образованіе служить фундаментомъ для специальныхъ знаній, оно даетъ учащимся необходимое въ жизни умственное развитіе, подготавливаетъ изъ нихъ не только будущихъ конторщиковъ и приказчиковъ, но и людей вообще болѣе развитыхъ и образованныхъ. Общеобразовательные предметы въ торговой школѣ имѣютъ существенное значеніе и для

специальной задачи, такъ какъ учебный матеріалъ этихъ предметовъ позволяетъ выдвигать на первый планъ и подчеркивать въ нихъ тѣ элементы, которые будутъ необходимы и цѣнны при прохожденіи предметовъ специальныхъ.

Для достиженія этихъ цѣлей необходимо прибавить одинъ основной классъ, какъ это сдѣлано уже въ большей части существующихъ въ Россіи торговыхъ школъ, оборудовать лабораторію и создать товарный музей. Вмѣстѣ съ этимъ возникаетъ настоятельная потребность расширить школьнное помѣщеніе, что вызываетъ вопросъ о постройкѣ собственного зданія для школы.

Изъ наиболѣе неотложныхъ задачъ необходимо отмѣтить учрежденіе при школѣ должности наблюдателя и оборудование ея необходимыми пособіями.

Передавая новому составу Попечительного Совѣта эти задачи, мы выражаемъ твердую увѣренность, что какъ бы эти задачи ни были велики, онѣ должны быть и будуть разрѣшены положительно въ недалекомъ будущемъ: торговая школа — учрежденіе жизненное, а потому интересъ и сочувствие къ ней какъ со стороны Городской Думы, такъ и со стороны различныхъ общественныхъ слоевъ, не можетъ ослабѣвать.

О Г Л А В Л Е Н И Е.

	Стран.
Общія свѣдѣнія	1
Попечительный Совѣтъ	1
Педагогический Комитетъ	5
Учащіеся	14
Окончившиe курсъ	25
Проектъ программъ	28
Изъ отчетовъ преподавателей	67
Списокъ учебниковъ и руководствъ, принятыхъ въ школѣ	102
Объ учебныхъ пособіяхъ и библіотекахъ	103
Отчетъ по потребительному складу учениковъ	104
Отчетъ о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ за 1912 и 1913 годъ	108
Краткій отчетъ Попечительного Совѣта за истекшее 4-лѣ- тие въ Вологодскую Городскую Думу	112
