

ВВЕДЕНИЕ

При составлении перспективного плана коммунистического воспитания студентов на 1976—1980 гг. партийное бюро и ректорат Вологодского государственного педагогического института руководствовались Программой КПСС, решениями XXV съезда КПСС, Постановлениями ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии», а также постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», постановлениями партии и Советского правительства, направленными на комплексное решение идейно-воспитательных задач, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Основной задачей перспективного плана является обеспечение эффективности воспитательного воздействия на личность студента на основе научной организации его труда во всех звеньях учебной и внеучебной общественно-полезной деятельности. План предусматривает внедрение научных методов планирования и организации воспитательного процесса в педагогическом институте на основе всестороннего изучения личности каждого студента на протяжении всего периода обучения, выбора эффективных форм и методов воспитательного воздействия, координации действий профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской, профсоюзной и других общественных организаций, обеспечивающих определенную систему в воспитательной работе и единство требований к студентам.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Важнейшая задача всего коллектива вуза состоит в дальнейшем повышении уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих учителей.

Основной целью воспитания студентов в педагогическом институте является подготовка идейно убежденных, всесторонне развитых, нравственно воспитанных, теоретически и практически подготовленных к творческой работе в сельской школе учителей, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в организации воспитательной работы в школе и за ее пределами, активных проводников политики партии.

План воспитания студентов предусматривает:

1. Глубокое изучение и пропаганду решений и материалов XXV съезда КПСС. Включение преподавателями кафедр общественных наук и всех специальных кафедр материалов съезда в соответствующие темы курсов. Широкое использование материалов съезда при выполнении курсовых и дипломных работ.

2. Формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и убежденности, непримиримости к буржуазной идеологии, воспитание советского патриотизма и интернационализма. Воспитание у студентов чувства гражданского долга. Воспитание инициативы, деловитости и постоянного стремления к творческому поиску в работе учителя в условиях сельской школы.

3. Выработку активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела.

4. Воспитание глубокого понимания студентами содержания труда учителя, его роли в коммунистическом воспитании подрастающего поколения. Воспитание профессиональных интересов и морально-волевых качеств, необходимых учителю, активное усвоение знаний педагогической науки и своей специальности, приобретение педагогических умений и навыков, овладение методикой коммунистического воспитания.

5. Воспитание коммунистического отношения к труду, повышение культуры умственного и физического труда. Формирование умений прививать детям любовь к труду, уважение к рабочим профессиям, стремление к активному участию в создании материальных и духовных ценностей. Умение подвести каждого выпускника школы к осознанному выбору трудового призвания.

6. Воспитание высоких моральных качеств в соответствии с моральным кодексом строителя коммунизма путем этического просвещения, формирования практических умений и на-

выков нравственного поведения и вооружение студентов методикой нравственного воспитания учащихся.

7. Организацию учебно-воспитательного процесса на всех годах обучения в направлении решения задачи подготовки всех студентов к работе в сельской школе или профессионально-техническом училище. Предусмотреть введение спецкурсов и спецпрактикумов, факультативных курсов и практикумов, готовящих студентов всех специальностей к работе с учащимися в ученических производственных бригадах; студентов естественно-географического факультета подготовить к ведению с учащимися работ по агрохимии и селекции; студентов физико-математического факультета — к ведению с учащимися практикумов по автоделу и изучению сельхозмашин.

Прохождение одной из педпрактик в сельских школах и профессионально-технических училищах.

Повышение эффективности шефской помощи сельским школам.

8. Всестороннее эстетическое воспитание и общекультурное развитие. Приобретение умений вести работу по эстетическому воспитанию среди учащихся школ и населения.

9. Общее физическое развитие и укрепление здоровья, воспитание физических и нравственно-волевых качеств, необходимых педагогу. Вооружение студентов организаторскими навыками в области массовой оздоровительно-физкультурной работы, необходимыми для будущей воспитательной работы в школе.

10. Воспитание учителя-общественника, владеющего методикой политико-массовой работы и способного оказывать активную помощь партийным, советским и комсомольским органам в проведении политики партии, пропагандиста педагогических идей среди населения.

Важными принципами организации воспитательной работы со студентами являются:

а) глубокая идейно-политическая направленность всей учебной, внеучебной и общественно-полезной работы со студентами. Дальнейшее повышение уровня их подготовки и идейно-политического воспитания;

б) единство общенаучной, общественно-политической и специальной педагогической подготовки студентов;

в) систематичность, последовательность и преемственность воспитательной работы на протяжении всех лет обучения в институте;

г) активное участие студентов в студенческих общественных организациях в планировании и реализации плана воспитательной работы;

е) повседневное внимание и помощь со стороны (преподавательского состава студенческим организациям в осуществлении плана воспитательной работы;

ж) общественный контроль за работой студентов и личная ответственность каждого студента за работу студенческого коллектива.

Осуществление данных принципов воспитательной работы со студентами проводится путем:

а) высокого идейно-теоретического и организационно-методического уровня учебно-воспитательного процесса и внеаудиторной деятельности студентов;

б) четкого планирования и организации учебной и внеучебной деятельности студентов на факультете, курсе;

в) педагогической направленности учебной и внеучебной работы студентов;

г) единых требований к студентам со стороны преподавателей и общественных организаций;

д) преемственности педагогической практики и формирования умений и навыков работы в области избранной специальности;

е) включения студентов в самостоятельную познавательную и творческую работу (рефераты, доклады, курсовые работы, спецкурсы, лаборатории, участие в работе ОНО, в школе и т. д.);

ж) участие студентов в общественной жизни студенческого коллектива и в общественнополезном труде;

з) строгого учета и контроля за общественно-политической практикой студентов, которая рассматривается как составная часть учебного процесса на основе «Положения об общественно-политической практике студентов Вологодского пединститута»;

и) атеистического воспитания студентов;

к) физического воспитания студентов.

Все перечисленные выше элементы системы воспитания тесно взаимосвязаны и в своем единстве должны обеспечить высокую эффективность воспитательного воздействия на студентов и формирование у них профессионально высоких качеств личности учителя-воспитателя для работы в сельской школе.

II. ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ РУКОВОДСТВО И ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Планирование воспитательной работы со студентами осуществляется под руководством ректората и партийного бюро

института. Общеинститутский план мероприятий коммунистического воспитания студентов, (Предусматривающий руководство со стороны ректората, деканатов, кафедр, ежегодно рассматривается и утверждается на Совете института. Планирование воспитательной работы по линии общеинститутских общественных организаций осуществляется под руководством партийного бюро института.

План общеинститутских мероприятий предусматривает:

1. Формирование научного мировоззрения, глубокое изучение и пропаганду решений и материалов XXV съезда КПСС.

2. Воспитание чувства гражданского долга и ответственного отношения к учебе. Подготовку студентов к работе в сельской школе и ПТУ.

3. Воспитание инициативы и самостоятельности, стремления к постоянному обновлению и обогащению полученных знаний, к исследованию и творческому поиску.

4. Организацию социалистического соревнования под девизом: «Пятилетке эффективности и качества — наш ударный труд, отличную учебу».

6. Воспитание устойчивых интересов к педагогической профессии.

6. Привитие умений и навыков <в организации и проведении воспитательной работы в сельской школе, ПТУ и среди населения. Воспитание учителя-общественника.

7. Трудовое воспитание.

8. Воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

9. Нравственное, эстетическое и художественное воспитание.

(10. Атеистическое воспитание.

И. Физическое воспитание.

Воспитание студентов осуществляется в первую очередь в учебном процессе. Высокий научный и методический уровень его — важнейшее звено в системе воспитания. В планах работы института, деканатов и кафедр предусматриваются меры повышения роли лекции в учебном процессе, усиление мировоззренческой направленности преподавания специальных дисциплин, тесной связи в учебном процессе кафедр общественных наук с задачами профилирующих кафедр, меры, мобилизующие студентов на активное участие в практическом выполнении задач, поставленных перед советским народом XXV съездом КПСС в 10-й пятилетке. Кафедры общественных наук постоянно обновляют и обогащают лекционные курсы в направлении более глубокого освещения актуальных проблем коммунистического строительства, мирового революцион-

ного процесса, идеологической борьбы в современных условиях, классового подхода к оценке исторических событий, возрастания руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве. Кафедрами определяются меры, направленные на совершенствование семинарских, практических и лабораторных занятий и всех видов практики.

Ректорат совместно с партбюро института, при участии кафедр планирует проведение общепедagogических мероприятий, направленных на комплексное решение идейно-воспитательных задач.

III. РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ И В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

Планирование и организация воспитательной работы на факультетах и в учебных группах строится по направлениям, указанным в разделе II.

Во всех учебных дисциплинах необходимо учитывать профессионально-педагогическую направленность учебно-воспитательного процесса, использовать все виды учебных занятий для показа будущим учителям рациональных методов и приемов учебной работы с учащимися, глубоко анализировать результаты ежегодной аттестации выпускников института органами народного образования.

1. Развитие самостоятельности, познавательной и творческой активности студентов осуществляется путем четкой организации работы студентов и вовлечения их в научную работу кафедр и ОНО.

Деканы составляют на каждый семестр графики самостоятельной работы студентов, регламентирующие консультации, коллоквиумы, контрольные мероприятия, подготовку курсовых работ, проведение спецкурсов и спецсеминаров и др. и осуществляют с помощью кафедр и общественных организаций контроль за их выполнением, помогают студентам правильно спланировать и использовать время, отведенное на самостоятельную работу.

Кафедры разрабатывают цикл докладов, рефератов, тематику курсовых и выпускных работ, организуют и руководят их выполнением студентами, а также вовлекают студентов в научную работу кафедр, организуют научные кружки и клубы, проводят теоретические и научные конференции, помогают осуществить публикацию студенческих научных работ.

2. Для расширения политического кругозора студентов:

а) систематически проводить политинформации в группах, предусматривать выступления с политинформацией руководи-

телей факультета, членов партийного бюро, кураторов. Организовать работу школы политинформаторов (деканаты, партбюро);

б) организовать регулярное чтение лекций для студентов по острым и наиболее сложным политическим вопросам (деканаты, партбюро, кафедры общественных наук);

в) организовано проводить ежегодную подписку на газеты и журналы (комсомольские бюро).

3. Обеспечить активное участие студентов в общественно-политической практике на основе «Положения об ОПШ». Вести строгий учет этого вида деятельности студентов. Ежегодно проводить общественно-политическую аттестацию каждого студента, отражая ее итоги в аттестационных книжках. Прохождение студентами ОПШ максимально связывать с работой в школах и детских коллективах (деканаты, партбюро, кураторы, комсомольские бюро).

4. Всемерно развивать социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду. Осуществлять контроль за ходом выполнения принятых обязательств факультетом, соцсоревнования между группами и выполнения личных комплексных планов студентов. Организовать широкую гласность и сравнимость результатов соцсоревнования. Рассматривать социалистическое соревнование как тесное слияние политического и трудового воспитания. (Ректорат, деканаты, партбюро, профбюро, комсомольские бюро).

6. Продолжить практику выделения кураторов в учебных группах, как правило, на весь период обучения студентов в институте. Повысить их роль и ответственность как воспитателей-наставников молодежи. Систематически проводить с ними инструктажи, семинары, обращая особое внимание на организацию индивидуальной воспитательной работы.

7. Включить студентов в общественно полезный труд: Ленинские коммунистические субботники, строительные отряды, участие в уборке урожая и т. д.

8. В учебных корпусах и общежитиях проводить чтение лекций на педагогические, морально-этические и др. темы, диспуты, вечера, встречи со знатными людьми города и области, лучшими учителями, участниками Октябрьской революции, гражданской и Великой Отечественной войн, героями труда, делегатами партийных и комсомольских съездов. Главное внимание в лекционной пропаганде обратить на глубокое разъяснение решения и материалов XXV съезда КПСС и последующих постановлений партии и Советского правительства (деканаты, партбюро, комсомольские бюро).

9. Усилить работу по созданию и внедрению педагогических традиций (посвящение в студенты, День учителя, торжественная выдача дипломов, «последний звонок» и др.) (деканаты, партбюро, комсомольские бюро).

10. Совместными усилиями преподавателей и студентов накапливать материал по истории и традициям института и факультета (деканаты, кафедры, бюро ВЛКСМ).

11. Помогать студентам в овладении навыками учебной и самостоятельной работы, самообслуживании, в организации разумного режима труда и отдыха (деканаты, кафедры, бюро ВЛКСМ, профком).

12. Воспитывать нетерпимое отношение к нарушениям трудовой и комсомольской дисциплины. Повышать взаимную требовательность и взыскательность. Применять к нерадивым студентам меры общественного и административного воздействия (деканаты, бюро ВЛКСМ).

13. Воспитывать у студентов бережное отношение к инвентарю, оборудованию лабораторий и кабинетов, библиотечному фонду (деканаты, бюро ВЛКСМ, профбюро).

14. Улучшить подготовку студентов по общественной специальности для работы в условиях сельской школы. Расширить вовлечение студентов слушателями отделений факультета общественных профессий (деканаты, партбюро, бюро ВЛКСМ).

15. Проводить тематические экскурсии, походы по революционным местам, трудовой и боевой славы (партбюро, кафедра истории КПСС, бюро ВЛКСМ).

16. Привлекать студентов в кружки художественной самодеятельности института, к участию в работе агитбригад. Добиваться большей массовости (деканаты, партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро).

17. Организовать широкое вовлечение студентов в различные формы массовой физкультурно-оздоровительной работы, сдачу норм на значок ГТО, проведение различных спортивных соревнований между курсами и группами (бюро ВЛКСМ, профбюро, спортклуб).

18. Расширить шефскую работу в сельских школах.

19. Повысить воспитательное значение стенной печати, сделать ее более острой, содержательной, педагогически направленной.

20. Привлекать студентов к участию в общественнополитических кампаниях (выборы в Верховный Совет, в местные органы власти, проведение юбилейных дат и др.). При расстановке сил по отдельным участкам стремиться охватить этой

работой каждого студента за время его обучения в институте (партбюро, комитет ВЛКСМ).

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИЕМА В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Основной задачей совершенствования приема в институт является продуманная организация 'Систематического отбора выпускников школ, обладающих достаточной зрелостью, высокой общеобразовательной подготовкой и имеющих устойчивый интерес и склонность к педагогической деятельности. При этом особое внимание обращается на отбор выпускников сельских школ, направляемых по целевому набору и поступающих слушателями на подготовительное отделение.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

Решению этой задачи будут способствовать следующие мероприятия:

1. Популяризация среди учащихся педагогической профессии, факультета и специальности, выступление преподавателей и студентов в печати, по радио, телевидению.

2. Встречи с выпускниками школ, выезды преподавателей в районы, встречи с сельскими школьниками.

3. Установление и систематическое поддержание связей с органами народного образования, директорами и учителями школ с целью выявления выпускников, имеющих склонность к педагогической деятельности. Усиление шефских связей с сельскими школами.

4. Совершенствование отбора слушателей на подготовительное отделение из числа работающей на производстве молодежи и демобилизованных из Советской Армии.

5. Совершенствование работы подготовительных курсов для поступления в институт, изучение контингента учащихся, отбор из них наиболее подготовленных к обучению в вузе.

Деканаты, кафедры.

Ректорат, деканаты, кафедры.

Ректорат, деканаты.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
6. Организация при факультетах специальных занятий для учащихся школ по профилю факультета (Школа юного математика, филолога и др.).		Деканаты, кафедры.
7. Проведение на факультетах «Дней открытых дверей».		Деканаты, кафедры.
8. Проведение на факультетах для учащихся школ области олимпиад, конкурсов по специальности и т. д.		
9. Установление связей комсомольских организаций факультетов с райкомами комсомола, выезд комсомольских агитбригад в школы районов области.		Комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро ф-тов.
10. Тщательное изучение школьных характеристик абитуриентов.		
11. Совершенствование состава приемной комиссии, включение в нее заведующих кафедрами, ведущих преподавателей факультетов.		Ректорат, деканаты.
12. Проведение предварительных собеседований с абитуриентами общественной комиссией, в состав которой включаются представители деканатов, партийной и комсомольской организаций, преподаватели кафедр педагогики и психологии, общественных дисциплин.		Общественные комиссии.

V. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРВЫЙ КУРС

На 1-м курсе происходит приобщение вчерашнего школьника к студенческой жизни, организуется процесс практического усвоения вузовских требований, большинство студентов из сельской местности приобщаются к самостоятельной жизни в городе.

Важнейшими задачами воспитания студентов 1-х курсов являются следующие:

Обеспечение преемственности в развитии личности студента как бывшего учащегося и сегодняшнего первокурсника. Выявление уровня общего развития студента, наличие склонностей и способностей опыта общественной деятельности, отношения к педагогической профессии, уровня педагогических интересов. Начало работы, направленной на формирование сознательного и ответственного отношения к своей будущей специальности.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
I. Изучение личности студента-первокурсника и создание студенческого коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение индивидуальных бесед со студентами I-го курса. 2. Социологическая обработка материалов, полученных из личных дел первокурсников и индивидуальных бесед с ними. 3. Обсуждение итогов нового приема на советах института и факультета с участием представителей студенческих общественных организаций. 4. Формирование учебных групп и оказание им помощи в организации коллектива: <ol style="list-style-type: none"> а) назначение старост групп; б) выборы руководящих комсомольских и профсоюзных органов на курсе и в учебных группах; в) прикрепление кураторов к студенческим группам; г) приобщение студентов I курса к традициям, правилам и нормам поведения советского студента. Торжественный ритуал посвящения первокурсников в студенты; д) ознакомление с навыками самообслуживания и проявления самостоятельности в решении вопросов учебной и общественной жизни и быта. 	<p>Деканы, общественные организации, кураторы.</p> <p>Ректорат, деканы, общественные организации, кураторы.</p> <p>Деканы, партбюро, комсомольские бюро, кураторы.</p>

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
II. Формирование научного мировоззрения.	<p>1. Изучение решений и материалов XXV съезда КПСС.</p> <p>2. Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания истории КПСС и всех специальных дисциплин. Выработка у студентов непоколебимой марксистско-ленинской убежденности, политической сознательности, непримиримости к буржуазной идеологии.</p> <p>3. Работа по повышению идейного уровня преподавания общенаучных дисциплин. Обсуждение на кафедрах методологических вопросов и идейно-воспитательной направленности проводимых занятий.</p> <p>4. Участие студентов в конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.</p> <p>6. Теоретические конференции по важнейшим теоретическим проблемам, выдвинутым в решениях и материалах XXV съезда КПСС, по молодежной тематике.</p> <p>6. Чтение лекций, докладов по материалам XXV съезда КПСС.</p> <p>7. Беседы на актуальные темы.</p> <p>8. Вовлечение в студенческие научные кружки.</p> <p>9. Политические информации (обзорные и тематические). Посещение лекций «О международном положении» в центральной лектории, в институте.</p> <p>10. Оформление стендов, тематических выставок, подборка материалов и документов XXV съезда КПСС.</p>	<p>Кафедра истории КПСС.</p> <p>Кафедра истории КПСС. Все специальные кафедры.</p> <p>Общенаучные кафедры.</p> <p>Ректорат, партбюро, кафедра истории КПСС, комитет ВЛКСМ.</p> <p>Кафедра истории КПСС.</p> <p>Кафедры.</p> <p>Кафедры, Совет НСО, ком. ВЛКСМ</p> <p>Партбюро, кураторы.</p> <p>Кафедры, библиотека.</p>
III. Воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма.	<p>1. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание в процессе преподавания истории КПСС и специальных дисциплин.</p>	<p>Кафедра истории КПСС, все кафедры.</p>

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

2. Экскурсии по историко-революционным местам г. Вологды (Дом-музей М. И. Ульяновой, областной краеведческий музей, экскурсии по местам боевой и трудовой славы и др.).

Кафедра истории КПСС, комитет ВЛКСМ, профком.

3. Лекции, беседы, конференции на темы патриотизма и интернационализма. Встречи с ветеранами революции, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками производства, деятелями культуры.

Партбюро, комитет ВЛКСМ, кафедра истории КПСС, ДОСААФ.

4. Вовлечение студентов в работу КИД. Организация встреч студентов с представителями молодежных организаций социалистических и развивающихся стран.

Ректорат, партбюро, комитет ВЛКСМ.

5. Вовлечение студентов в работу ДОСААФ, РОКК и др.

6. Оформление стендов, выставок и обзор литературы по военно-патриотической тематике.

Партбюро, кафедры, комитет ВЛКСМ, библиотека.

7. Воспитание патриотизма и пролетарского интернационализма через художественную самодеятельность.

Партбюро, студклуб, ФОП.

IV. Воспитание ответственного отношения к учебе. Выработка навыков самостоятельной работы. Общественно полезный труд.

1. Ознакомление студентов-первокурсников с учебным планом, с организацией учебной работы, общественной жизни и быта студентов на факультете.

2. Выступление перед студентами специалистов профилирующих дисциплин на тему «О современном состоянии пауки и ее роли в практической деятельности».

Кафедры.

3. Ознакомление студентов с библиотекой, правилами пользования библиографическими ягравочника-

Библиотека, комитет ВЛКСМ.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	4. Обучение студентов умению работать с книгой, записывать лекции, составлять конспекты, планы выступления на семинарских занятиях и т. п.	Кафедры.
	5. Рекомендации лекторов и других руководителей семинарских занятий по вопросам самостоятельной работы в области изучаемой учебной дисциплины.	
	6. Организация на факультете студендов по вопросам самостоятельной работы студентов.	Комитет ВЛКСМ, кафедры.
	7. Ознакомление студентов с гигиеной умственного труда.	Каф. педагогики, деканаты, кураторы.
	8. Организация систематического контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, их самостоятельной работой.	Деканаты, комитет ВЛКСМ, профком.
	- 9. Участие студентов в сельскохозяйственных работах. Запись студентов в строительные отряды.	Ректорат, деканаты, партбюро, ком. ВЛКСМ, профком.
	10. Участие в Ленинских коммунистических субботниках. Организация массовых воскресников.	Ректорат, деканаты, партбюро, комитет ВЛКСМ, профком.
V. Воспитание устойчивых интересов к педагогической профессии.	1. Беседы кураторов со студентами о мотивах выбора специальности.	Кураторы.
	2. Проведение со студентами курса «Введение в специальность», бесед о содержании педагогической деятельности и роли личности учителя в обучении и воспитании подрастающего поколения.	Деканаты. Кураторы.
	3. Выделение в читаемых курсах, тем и вопросов, имеющих первостепенное значение для успешной работы учителя. Привитие студентам любви к детям, воспитание у них морально-волевых качеств учителя.: Учет профессиональной направленности при определении методики проведения семинаров и лабораторных занятий.	Кафедры.

Основные направления и задания коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	<p>4. В целях профадаптации особое значение придается курсам «Введение в педагогику», «Возрастная физиология» и «Школьная гигиена». В процессе изучения этих дисциплин студенты знакомятся с их будущей профессией и системой подготовки к учительской деятельности в условиях сельской школы, вооружаются знаниями общих основ педагогики, получают сведения об анатомо-физиологических особенностях детского организма, и гигиенические знания, необходимые учителю для активного участия в работе по охране здоровья и физическому совершенствованию детей.</p>	Кафедра педагогики.
	<p>5. Участие в шефской работе кафедры в подшефных сельских школах. Подготовка к работе пионервожатого.</p>	Кафедры.
	<p>6. Вечера встреч с заслуженными учителями школ РСФСР, сельскими учителями.</p>	Кафедра педагогики, деканаты, кураторы.
	<p>7. Проведение в группах педагогических информации.</p>	
	<p>8. Работа студентов в детских коллективах через педагогические отряды.</p>	Каф. педагогики, ком. ВЛКСМ,
<p>VI. Воспитание коммунистической нравственности.</p>	<p>1. Нравственное воспитание в процессе преподавания всех учебных дисциплин. При изучении курса «Введение в педагогику» уделяется особое внимание требованиям, которые предъявляются советскому учителю на современном этапе коммунистического строительства.</p>	Соответствующие кафедры.
	<p>2. Беседы руководителей факультета и кураторов о нормах поведения студента вуза и его личной ответственности перед коллективом за результаты своей работы.</p>	Деканы, кураторы.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

3. Проведение в группах бесед, тематических собраний и диспутов на комсомольско-молодежные и морально-этические темы. Примерная тематика: «Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания — требование комплексного подхода к идеологической работе партии»;

Комитет ВЛКСМ, кураторы.

«Наша группа как коллектив»;
«Береги честь смолоду»;
«Два мира — две морали»;
«Советский образ жизни — великое завоевание социализма»;
О товариществе, дружбе и любви

«О культуре поведения»;
«О красоте и счастье»;
«Учитель — слово-то какое! и др.

4. Изучение биографий выдающихся деятелей КПСС и Советского государства.

Комитет ВЛКСМ.

5. Помощь студентам в организации быта. Ознакомление их с правилами поведения в общежитии. Посещение преподавателями студенческих общежитий.

Ректорат, профком, студсовет общежитий, кураторы.

6. Индивидуальная работа со студентами, не выполняющими правил внутреннего распорядка, а также требований преподавателей и общественных организаций.

Деканы, общественные организации, кураторы.

VII. Эстетическое воспитание.

1. Групповые и индивидуальные беседы со студентами по выявлению уровня их эстетического воспитания.

Кураторы.

2. Формирование эстетических взглядов студентов в учебном процессе.

Ректорат, деканаты, кафедры.

3. Коллективное посещение театра, концертов и художественных выставок с последующим обсуждением.

Комитет ВЛКСМ, кураторы, профком.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

4. Проведение в группах бесед на тему: «Умей понимать красоту», «Чтобы насладиться искусством, надо знать его», «В чем тайна искусства» и др.

Кураторы.

5. Вовлечение студентов в художественную самодеятельность. Смотр-конкурс молодых талантов среди студентов-первокурсников.

Партбюро, профком, ком. ВЛКСМ, студклуб.

6. Участие студентов в работе одного из отделений эстетического цикла факультета общественных профессий.

Ком. ВЛКСМ. ФОП.

7. Посещение университета культуры.

Комитет ВЛКСМ.

VIII. Физическое воспитание

1. Изучение состояния здоровья и уровня физической подготовленности студентов.

Кафедра физического воспитания, комитет ВЛКСМ, ДОСААФ.

2. Обязательные и факультативные учебные занятия по избранной спортивной специальности. Подготовка и сдача комплекса ГТО 3 и 4 степени.

3. Знакомство студентов с организацией спортивной жизни вуза. Занятия в спортивных секциях. Вовлечение студентов в спортивное общество «Буревестник».

Кафедра физического воспитания, спортклуб.

4. Привлечение студентов к участию в спортивных соревнованиях на факультете и в институте, а также в соревнованиях, проводимых ДСО «Буревестник».

5. Участие студентов в работе спортивно-оздоровительного лагеря в пос. Молочное.

Каф. физвоспитания, профком.

6. Организация врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья студентов.

Каф. физвоспитания, здравпункт.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
IX. Организация общественно-политической практики. Формирование навыков массово-политической и воспитательной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по вовлечению студентов в общественно-политическую практику согласно «Положению об ОПП». 2. Проведение спецкурса «Общественно-политическая деятельность учителя в школе и среди населения». Подготовка студентов к воспитательной работе в условиях сельской школы. 3. Учитывая индивидуальные склонности, вовлекать студентов во внеаудиторную работу (политинформаторы, участие в шефской работе в сельской школе, в ДНД, работа в педотрядах, на детских дворовых площадках, в коллективах художественной самодеятельности, на отделениях ФОПа и т. д.). 4. Лекции, беседы о месте и роли партийной, комсомольской и профсоюзной организаций в вузе. 5. Участие студентов в работе общественных организаций института. Распределение общественных поручений. 6. Воспитание студентов как активных организаторов через студенческое самоуправление. Предоставление студенческим общественным организациям больших прав в распределении стипендий, организации учебного процесса и быта. 7. Проведение общественно-политической аттестации студентов. 	<p>Деканы, партбюро, кураторы, комитет ВЛКСМ.</p> <p>Кафедра педагогики.</p> <p>Деканы, партбюро, кураторы, комсомольские бюро.</p>

ВТОРОЙ КУРС

Процесс приобщения к вузовской жизни в основном завершен. Студенты начинают систематически изучать философию, историю педагогики и общую психологию. В процессе воспитательной работы решаются следующие задачи:

Дальнейшее развитие интереса к общественным дисциплинам, вопросам марксистско-ленинской теории, привитие устойчивой привычки обращаться к трудам классиков марксизма-ленинизма в своей общественной и практической деятельности.

Развитие интереса к педагогической профессии, воспитание устойчивой потребности к общению со школой, детьми, учителями. Ознакомление с проблемами общей психологии.

Активное включение студентов в научно-исследовательскую работу.

Укрепление отношений в студенческих группах на основе морального кодекса строителя коммунизма и развитие связей студенческих групп с курсом, факультетом, общеинститутским коллективом.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

I. Изучение изменений в качествах личности студента и коллектива в целом, организация коллектива курса и группы.

1. Анализ показателей воспитательной работы, проведенной на I курсе, и обсуждение результатов и задач в новом учебном году. Отчет куратора на совете факультета, кафедре или на заседании партбюро.

Ректорат, деканаты, партбюро, кураторы.

2. Привлечение всех студентов к активному участию в жизни курса и группы:

Комитет ВЛКСМ.

а) собрания групп с анализом деятельности студенческого коллектива;

б) отчет о выполнении своих учебных и общественных обязанностей;

в) отчет комсоргов групп о работе;

3. Семинары со студенческим активом курса по обмену опытом работы.

II. Формирование научного мировоззрения.

1. Изучение решений и материалов XXV съезда КПСС.

Кафедры истории КПСС и философии.

2. Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания истории КПСС, марксистско-ленинской философии и спец. дисциплин.

Соответствующие кафедры.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

Привитие студентам навыков применения диалектического метода в решении теоретических и практических проблем, в организации педагогического процесса.

3. Работа по повышению, идейного уровня преподавания специальных дисциплин. Во всех курсах обратить особое внимание на ленинские идеи о развитии науки, объяснение достижений науки с позиций диалектического материализма.

Соответствующие кафедры.

4. Проведение теоретических конференций по проблемам истории КПСС и марксистско-ленинской философии, по важнейшим теоретическим проблемам, выдвинутым **IV** решениях и материалах XXV съезда КПСС.

Каф. истории КПСС, философии, общественные организации.

6. Участие студентов в конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Ректорат, партбюро, комитет ВЛКСМ, каф. истории КПСС, философии.

6. Чтение лекций и докладов по материалам XXV съезда КПСС.

Кафедры.

7. Экскурсии на промышленные предприятия, в совхозы и колхозы. Встречи с передовиками производства.

Деканаты, партбюро, комитет ВЛКСМ.

8. Проведение политинформаций, вечеров вопросов и ответов по вопросам внутренней и внешней политики СССР. Посещение лекций в центральном лектории.

Партбюро, комитет ВЛКСМ.

9. Оформление стендов, тематических выставок, подборка материалов и документов XXV съезда КПСС.

1. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание в процессе преподавания истории КПСС, марксистско-ленинской философии и специальных дисциплин.

Партбюро, ком. ВЛКСМ, кафедры.

III. Воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

2. Лекции, беседы, конференции, вечера на темы патриотизма и интернационализма. Встречи с ветеранами революции, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками производства, деятелями науки и культуры.

Партбюро, кафедры, комитет ВЛКСМ.

3. Походы (экскурсии) по революционным местам, местам боевой и трудовой славы.

4. Организация интернациональных вечеров дружбы с представителями молодежных организаций социалистических и развивающихся стран.

Партбюро, ком. ВЛКСМ.

5. Оформление стендов, выставок и обзоров литературы по военно-патриотической и интернациональной тематике.

Партбюро, кафедры, комитет ВЛКСМ, библиотека.

6. Воспитание патриотизма и пролетарского интернационализма через кружки художественной самодеятельности.

Партбюро, студклуб, ФОП.

IV. Организация самостоятельной работы студентов. Общественно полезный труд.

1. Ознакомление студентов с планом учебных занятий и с графиком самостоятельной работы на втором курсе.

Деканаты.

2. Анализ бюджета времени студента и его самостоятельной работы. Рекомендация более эффективных методов организации труда студента. Ознакомление студентов с новой методической литературой по этим вопросам.

Ректорат, деканаты, комитет ВЛКСМ. ^

3. Организация конкурсов на лучшую группу.

Деканаты, комитет ВЛКСМ.

4. Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Отчеты студентов на собраниях о своей учебной и общественной работе.

Деканаты, ком. ВЛКСМ.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

5. Воспитание в общественно полезном труде. Участие студентов в строительных отрядах, на сельскохозяйственных работах, в коммунистических субботниках.

Комитет ВЛКСМ деканаты.

V. Воспитание устойчивых интересов к педагогической профессии.

1. В процессе изучения студентами курса «История педагогики» расширяется общепедагогический кругозор, дается ясное представление об общем ходе развития теории и практики воспитания и обучения, вырабатывается правильное отношение к педагогическому опыту прошлого. При изучении курса «Педагогика школы» студенты овладевают теорией и методикой коммунистического воспитания.

Кафедра педагогики.

2. При изучении курса «Общая психология» студенты знакомятся с психологией познавательного процесса, эмоционально-волевой стороной деятельности личности и индивидуально-психологическими ее особенностями.

3. Практика воспитательной работы в школе как составная часть педагогической направленности в деятельности комсомольской организации.

Кафедра педагогики, комитет ВЛКСМ.

4. Расширение педагогического кругозора. Педагогические информации, диспуты по вопросам воспитания и обучения, обсуждение материалов периодической педагогической печати, встречи с мастерами педагогического труда, работа в кружках по педагогическим и психологическим дисциплинам.

5. Подготовка студентов к воспитательной работе в пионерских лагерях с пионерами сельских школ. Проведение практики в пионерских лагерях. Развитие умений и навыков, необходимых для организации воспитательной работы. Углубленное изучение отдельных вопросов педагогики и психологии.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	6. Подготовка студентов к проведению внеклассной работы по специальности: привлечение к проведению школьных олимпиад по предметам, викторин, КВН, вечеров, турниров любознательных, конкурсов и других школьных мероприятий.	Кафедра педагогики, все кафедры, комитет ВЛКСМ.
	7. Овладение педагогическими приемами при изучении специальных дисциплин. Изучение материалов школьной программы.	Соответствующие кафедры.
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	1. Нравственное воспитание в процессе преподавания истории КПСС, философии и всех специальных дисциплин.	Соответствующие кафедры.
	2. Проведение лекций, тематических комсомольских собраний, вечеров вопросов и ответов, диспутов по вопросам морали. Примерная тематика :	Комитет ВЛКСМ, кураторы, партбюро.
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	«Нравственно в нашем обществе все то, что служит интересам строительства коммунизма»;	
	«Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания—требование комплексного подхода к идеологической работе партии»;	
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	«Молодежь и [современность]; «Учитель в изображении советской литературы»;	
	«Как я представляю гармонично развитую личность»;	
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	«Единство поколений»; «Прошло ли время Корчагиных и Давыдовых?»;	
	«О чести и достоинстве девушек»;	
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	«О чувстве собственного достоинства»;	
	«Как надо заниматься нравственным самовоспитанием»;	
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	«О вежливости и тактичности»; «О смысле жизни» и другие.	

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

	<p>3. Формирование первоначальных умений и навыков по применению каждым студентом своих знаний в области нравственного воспитания на практике. В этих целях используется педагогическая практика по воспитательной работе в школе в течение учебного года и летняя в пионерлагерях и на площадках.</p> <p>4. Помощь в организации конкурсов на лучшую комнату. Рейды с фотокорреспондентами и публикация материалов в печати.</p>	<p>Кафедра педагогики.</p> <p>Профком, студсоветы, общежитий.</p>
VII. Эстетическое воспитание.	<p>1. Формирование эстетических взглядов студентов в учебном процессе.</p>	Каф'едры.
	<p>2. Проведение тематических вечеров отдыха студентов и преподавателей. Встречи с художниками, артистами, писателями, деятелями искусства.</p>	Комитет ВЛКСМ.
	<p>3. Диспуты и беседы о моде и вкусах.</p> <p>Примерная тематика: «Красота подлинная и мнимая»; «О вкусах не спорят»; «Прекрасное и пошлое».</p> <p>Вечера с демонстрацией лучших моделей одежды и причесок. ,</p>	Комитет ВЛКСМ.
	<p>4. Проведение цикла лекций по истории русской живописи (пейзажная, жанровая, портретная).</p>	Студклуб.
	<p>б. Вовлечение студентов в художественную самодеятельность. Проведение смотров, концертов, выставок.</p> <p>&. Освоение начал методики эстетического воспитания школьников. Практическая работа студентов по эстетическому воспитанию с группой учащихся и отдельными учениками в школах, в пионерских лагерях.</p>	Партбюро, комитет ВЛКСМ, студклуб.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	Организация внеклассной работы — руководство кружками художественной самодеятельности, проведение школьных вечеров.	
VIII. Физическое воспитание.	1. Обязательные и факультативные учебные занятия в группах общей и специальной подготовки.	Кафедра физического воспитания.
	2. Занятия в спортивных секциях. Завершение сдачи норм ГТО (IV степени).	
	3. Повышение качества общих и специальных занятий в области физической культуры и спорта (олимпийское движение, успехи советских спортсменов, знание общих основ методики спортивной тренировки и организации физической культуры в СССР и др.).	Кафедра физического воспитания.
	4. Проведение спортивных соревнований.	
	5. Подготовка судей и общественных инструкторов и тренеров по спорту.	
	6. Туристические походы и массовые выезды за город.	Комитет ВЛКСМ, профком.
	7. Организация медицинского контроля и обслуживания. Пропаганда медицинских и санитарно-гигиенических знаний.	
IX. Организация общественно-политической практики.	1. Продолжение работы по организации общественно-политической практики студентов на основе «Положения об ОПП».	Деканы, партбюро, кураторы, комсомольские бюро факультетов.
Формирование навыков массово-политической и воспитательной работы.	2. Проведение спецкурса: «Формы и методы партийной пропаганды и массово-политической работы». Ознакомление студентов с условиями пропагандистской работы на селе.	Кафедра истории КПСС.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	<p>3. Вовлечение студентов во внеаудиторную деятельность (работа в агитколлективах, участие во Всесоюзном агитпоходе, шефство над сельскими школами, работа в домоуправлениях, в ДНД, участие в работе ФОПа и выполнение практических заданий отделений ФОПа и школы молодого лектора и т. д.).</p> <p>4. Отчеты комсомольцев на собрании о выполнении общественных поручений.</p> <p>5. Дальнейшее повышение роли и значения студенческого общественного самоуправления.</p> <p>6. Участие в общественно-полезном труде в летний период.</p>	<p>Деканы, партбюро, кураторы, комсомольские бюро ф-тов.</p>

ТРЕТИЙ КУРС

На третьем курсе разворачивается процесс активной специализации студентов. Главная задача — организовать отдачу уже имеющихся знаний, умений, навыков и их дальнейшее накопление. Основные сферы работы на III курсе — работа с первокурсниками в институте, работа с населением, работа в школе. При этом решаются задачи:

воспитание качеств активного пропагандиста идей партии, агитатора в ходе чтения лекций для населения, выступлений перед учащимися, родителями и др.

Теоретическая подготовка будущих учителей по педагогике, воспитание сознательного, активного отношения к формированию своих педагогических качеств и способностей.

Организация работы каждого студента в качестве помощника классного руководителя, вовлечение студентов в жизнь педколлектива школы.

Обсуждение вопросов этики личной жизни, этики семейных отношений и путей гармонического сочетания личного и общественного в жизни и деятельности учителя.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
I. Изучение личности студента и ее изменения в процессе обучения.	1. Индивидуальные беседы со студентами куратора, декана и руководителей общественных организаций.	Деканаты, кураторы групп.
	2. Анкетное обследование читательских интересов, потребностей и запросов студентов курса.	Комитет ВЛКСМ, библиотека, профком.
II. Формирование научного мировоззрения.	1. Углубленное изучение решений и материалов XXV съезда КПСС.	Кафедры философии, политэкономии и научного коммунизма.
	2. Формирование научного мировоззрения* в процессе преподавания марксистско-ленинской философии и политической экономии и специальных дисциплин.	Кафедры фило*софии, политэконом, и научного коммунизма. Все спец. кафедры.
	3. Выступление студентов на семинарских занятиях с докладами и сообщениями по вопросам марксистско-ленинской философии и политической экономии.	
	4. Привлечение студентов к выполнению курсовых работ по общественным наукам в свете решений и задач, поставленных XXV съездом партии.	Кафедры общественных наук.
	6. Проведение теоретических конференций по важнейшим теоретическим проблемам, выдвинутым в решениях и материалах XXV съезда КПСС.	Кафедры общественных наук.
	6. Организация лекций и докладов о внутреннем и международном положении СССР по материалам XXV съезда КПСС.	Партбюро.
	7. Участие в конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.	Ректорат, кафедры общественных наук, комитет ВЛКСМ.
	8. Усиление внимания к методологическим проблемам по (всем специальным дисциплинам, проведение семинаров, коллоквиумов и конференций по этим вопросам в плане специальных дисциплин.	Кафедра философии и специальные кафедры.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	9. Политинформации в учебных группах, факультетские лектории.	Партбюро факультетов.
	10. Знакомство студентов с организацией и экономикой конкретного промышленного предприятия, совхоза, колхоза.	Кафедра политэкономии и научн. коммун.
III. Воспитание советского патриотизма и пролетарской интернационализма.	1. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание в процессе преподавания общественных и специальных дисциплин.	Кафедры общественных наук. Все кафедры.
	2. Теоретические конференции по проблемам интернационализма и патриотизма в свете программы дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов, принятой XXV съездом КПСС.	Ректорат, партбюро, комитет ВЛКСМ.
	3. Встреча с участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, передовиками производства, деятелями науки и культуры.	Партбюро, комитет ВЛКСМ.
	4. Лекции, беседы, диспуты, на военно-патриотические темы.	Деканы.
	6. Организация вечеров интернациональной дружбы.	
	6. Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий.	Деканы.
	7. Конкурс на лучшую группу.	
IV. Воспитание в общественно полезном труде.	1. Помощь в организации строительных отрядов на младших курсах, учеба командного состава стройотрядов. Участие в сельхозработах, в коммунистических субботниках.	Партбюро, комитет ВЛКСМ, профком.
V. Воспитание устойчивых интересов к педагогической профессии, педагогическая подготовка студентов.	1. Продолжая изучение курса «Педагогика школы», студенты получают дальнейшую теоретическую подготовку, необходимую для овладения педагогическим мастерством, умениями и навыками учебно-воспитательной работы с учащимися и	Кафедра педагогики.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	родителями. Проведение спецкурсов «Работа классного руководителя с родителями» и др.	
	2. Формирование умений и навыков воспитательной работы с детьми, изучение особенностей работы в условиях сельской школы, знакомство с работой классного руководителя, участие в подготовке и проведении отдельных видов внеклассных занятий, индивидуальная работа помощниками классных руководителей в школе в период педпрактики. Прохождение педпрактики в сельской школе.	Кафедра педагогики.
	3. Участие в работе кафедр в подшефных школах.	Кафедры, коми, тет ВЛКСМ.
	4. Работа с учащимися сельских школ в специализированных летних лагерях.	
	5. Участие в работе научных кружков по педагогике, психологии и методике преподавания школьного предмета.	Кафедра педагогики.
	6. Педагогические информации.	
	7. Экскурсии в учебно-воспитательные учреждения области.	
	8. Ознакомление с работой Дома учителя и Института усовершенствования учителей.	
	9. Ознакомление студентов с основами трудового права.	Деканаты ф-в, партбюро.
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	1. Нравственное воспитание в процессе преподавания философии, политической экономии, педагогики и других дисциплин.	Соответствующие кафедры.
	2. Ознакомление с «Основами законодательства о браке и семье».	
	3. Комсомольские собрания, тематические вечера, диспуты на темы нравственности («Любовь к профессии — путь к мастерству»,	Комитет ВЛКСМ, профком, студклуб.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	«О красоте и значении твоего труда», «Против мещанства и пошлости в быту» и др.).	
	4. Участие в секции этики школы молодого лектора и выступления лекторов школы перед студентами.	Декан ФОПа.
VII. Эстетическое воспитание.	1. Чтение факультативного курса по марксистско-ленинской эстетике и лекций по вопросам литературы и искусства.	Кафедра философии и литературы.
	2. Участие в художественной самодельности. Смотры, конкурсы, выставки.	Партбюро, проф. ком, комитет ВЛКСМ, студклуб.
VIII. Физическое воспитание.	1. Факультативные занятия по спортивному совершенствованию.	Кафедра физического воспитания, кураторы.
	2. Подготовка тренеров-общественников по избранным видам спорта.	
	3. Подготовка к сдаче норм спортивного разряда по избранному виду спорта.	
	4. Туристические походы и выезды за город.	Профком.
	5. Медицинский контроль за состоянием здоровья студентов, участвующих в различных видах спорта.	Здравпункт.
IX. Организация общественно-политической практики.	1. Продолжение работы по организации общественно-политической практики в соответствии с «Положением об ОПП».	Деканы, партбюро, кураторы, ком. бюро.
Формирование навыков массово-политической и воспитательной работы.	2. Проведение спецкурса: «Основы лекторского мастерства».	Кафедра русской и зарубежной литературы и русского языка.
	3. Руководство предметными кружками в школах.	
	4. Работа в ДНД.	
	5. Углубленная и активная работа в НСО.	Кафедры.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
6. Шефская работа в детских учреждениях и рабочих коллективах.		Партбюро, комитет ВЛКСМ, кафедра педагогики.
7. Участие в выборных студенческих организациях института.		
8. Закрепление навыков агитационно-пропагандистской работы.		Партбюро, комитет ВЛКСМ.
9. Участие студентов в работе школы молодого лектора, выступления с лекциями по линии общества «Знание».		Декан ФОПа, первичная организация общества «Знание».
10. Участие в работе клубов по интересам.		Студклуб.
•1.1. Участие комсомольской организации в работе по приему в институт (общественные комиссии).		Комитет ВЛКСМ.
12. Работа в строительных отрядах и на сельхозработах.		Комитет ВЛКСМ.
13. Тематические партийно-комсомольские собрания. Общественная аттестация студентов по итогам участия в общественно-политической практике.		Партбюро, комитет ВЛКСМ.

ЧЕТВЕРТЫЙ — ПЯТЫЙ КУРСЫ

На выпускных курсах обучения происходит завершение формирования студента как педагога, организатора, общественного работника. Основная задача — закрепление педагогического призвания, глубокого чувства долга в единстве с любовью к педагогической профессии.

Она решается следующими путями:

Выявление индивидуальных различий в педагогических способностях студентов, воспитание педагогической индивидуальности будущего учителя и развитие творческих задатков и особенностей в учебной и воспитательной деятельности, роли личного примера в будущей деятельности выпускника.

Воспитание способностей активизировать свои педагогические умения и навыки, ставить перед собой задачи по совершенствованию педагогического мастерства.

Дальнейшее усложнение задач в общественной деятельности студентов на факультете, в институте, среди населения.

Разумное сочетание общественной деятельности, профессиональных интересов, долга и личных жизненных интересов.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
I. Изучение изменений, происшедших в качествах личности студентов в процессе обучения и воспитания.	1. Составление характеристик на всех студентов и их обсуждение на собраниях, в учебных группах. В характеристиках обратить внимание на профессиональную подготовку студентов.	Деканы, партбюро, комитет ВЛКСМ, старосты групп, кураторы.
	2. Беседы кураторов и руководителей факультетов со студентами.	Партбюро, комитет ВЛКСМ.
	3. Анкетный опрос студентов о состоянии учебно-воспитательной работы на факультете, пожелания и предложения по его усовершенствованию.	Деканаты, комитет ВЛКСМ.
	4. Организация работы по распределению студентов по окончании института и оказание помощи в их трудоустройстве по месту направления.	Ректорат, партбюро, деканы.
II. Формирование научного мировоззрения.	1. Участие студентов в пропаганде решений и материалов XXV съезда КПСС.	Каф. общественных наук. Все спец. кафедры.
	2. Формирование научного мировоззрения в процессе преподавания научного коммунизма и других дисциплин.	Соответствующие кафедры.
	3. Изучение курса «Основы научного атеизма». Формирование убеждений учителя-атеиста, способного противостоять религиозным предрассудкам, владеющего методикой и опытом борьбы с ними.	Каф. философии, соотв. кафедры.
	4. Выступления студентов с докладами и сообщениями по вопросам научного коммунизма и научного атеизма.	Кафедра научного коммунизма, кафедры.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
	6. Проведение теоретических конференций, дискуссий, диспутов по проблемам научного коммунизма.	Кафедра научного коммунизма.
	6. Участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр.	
	7. Организация лекций и докладов о международном положении, бесед «за круглым столом».	Кафедра научного коммунизма, партбюро, кураторы.
	8. Проведение комсомольских собраний на темы:	
	а) Учитель — проводник политики партии и правительства в массы;	Партбюро, комитет ВЛКСМ.
	б) Роль учителя в повышении культурного уровня трудящихся.	
III. Воспитание советского патриотизма и пролетарского интернационализма.	1. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание в процессе преподавания научного коммунизма и специальных наук.	Соответствующие кафедры.
	2. Лекции, беседы, теоретические конференции по вопросам патриотического и интернационального воспитания.	Партбюро, комитет ВЛКСМ, профком.
	3. Интернациональные вечера дружбы.	
IV. Воспитание навыков работы, необходимых будущему учителю.	1. Воспитание высокой требовательности к учебной и производственной дисциплине.	
	2. Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.	Деканы, комитет ВЛКСМ, профком.
	3. В курсе «Возрастная и педагогическая психология» студенты изучают закономерности онтогенеза психических процессов, формирование личности человека в условиях обучения и воспитания, совершенствуют полученные знания, умения и навыки через участие в спецкурсах по педагогике и психологии.	

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

4. Воспитание ответственного отношения к заданиям по работе в сельской школе. Участие в работе кафедр в подшефных сельских школах. Прохождение педпрактики в сельских школах. Участие в организации и проведении олимпиад, концертов, тематических вечеров, летних специализированных лагерей и т. д. для учащихся сельских школ. Работа в качестве учителей в школах юного математика, химика, физика, биолога и т. д. Ответственная аттестация по итогам педагогической практики.

Ректорат, деканаты, комитет ВЛКСМ, профком, кафедры.

б. Организация занятий по методике воспитательной работы с детьми и возрастной психологии. Работа классными руководителями в школе.

Кафедра педагогики и психологии.

6. Устройство выставок по материалам периодической печати на темы из жизни советской школы, пионерской и комсомольской работы.

Кафедра педагогики и психологии, комитет ВЛКСМ.

7. Лекции и доклады по вопросам идейно-политического воспитания учащихся.

8. Выполнение студентами заданий по возрастной психологии, педагогике и методикам преподавания учебных предметов с целью изучения и обобщения опыта работы классных руководителей, пионерских школьных организаций, внешкольной работы с детьми.

9. Привлечение студентов к организации выставок в кабинетах при кафедрах методики по вопросам воспитательной работы с учащимися.

Соответствующие кафедры.

10. Проведение на факультете вечера «Последний звонок».

Деканаты.

Основные направления и задачи коммунистического воспитания	Основные формы и средства воспитания	Организует и исполняет
VI. Воспитание коммунистической нравственности.	11. Торжественное вручение дипломов выпускникам. «Посвящение в учителя».	Ректорат, деканаты.
Эстетическое воспитание.	1. Нравственное воспитание в процессе преподавания научного коммунизма и других наук.	Соответствующие кафедры.
	2. Теоретические конференции по проблемам коммунистического воспитания, комсомольские собрания и диспуты.	Кафедра научного коммунизма, комитет ВЛКСМ.
	3. Организация здорового быта.	Профком, студ. советы общежитий. Комитет ВЛКСМ.
	•1. Встреча с писателями, поэтами, художниками, композиторами, творческими коллективами.	Комитет ВЛКСМ, профком, студклуб.
	2. Диспуты, обсуждение художественных произведений. Цикл лекций о современной музыке.	Профком, комитет ВЛКСМ, студклуб.
	3. Участие в художественной самодельности. Смотры, конкурсы, выставки.	Студклуб, комитет ВЛКСМ, профком.
	4. Проведение со студентами индивидуальных бесед о вкусах и нормах поведения в обществе.	Профком, студклуб, комитет ВЛКСМ.
VIII. Физическое воспитание.	1. Факультативные занятия в секциях по избранному виду спорта. Участие в спортивных соревнованиях. Занятия в секциях спортивного совершенствования.	Кафедра физического воспитания, спортклуб, комитет ВЛКСМ, профком.
	2. Подготовка судей и инструкторов-общественников по спорту.	
	3. Туристические походы и выезды за город.	
	4. /Организация медицинского контроля и обслуживания.	Здравпункт, профком, спортклуб.
IX. Организация общественно-политической практики.	1. Продолжение работы по организации общественно-политической практики студентов на основе «Положения об ОПШ».	

Основные направления и задачи коммунистического воспитания

Основные формы и средства воспитания

Организует и исполняет

Формирование навыков массово-политической и воспитательной работы.

2. Проведение спецкурса: «Критика буржуазной идеологии».

Кафедра политэконом., научн. коммунизма и философии.

3. Закрепление навыков агитационно-пропагандистской работы.

Деканы, партбюро, кураторы.

4. Выступления с лекциями и докладами перед студентами младших курсов, в подшефных сельских школах, колхозах, совхозах.

5. Участие в работе общественной приемной комиссии,

Деканаты, партбюро.

6. Участие в летних специализированных лагерях.

Кафедры, комитет ВЛКСМ.

7. Участие в строительных отрядах, на сельхозработах и других видах общественно-политического труда.

Деканы, партбюро, комитет ВЛКСМ.

8. Проведение тематических партийно-комсомольских собраний.

Комитет ВЛКСМ.

9. Проведение итоговой аттестации по общественно-политической практике. Подготовка характеристик выпускникам института.

Деканаты, партбюро, кураторы, комитет ВЛКСМ.

«...Мерило успеха политического воспитания масс, конечно,— конкретные дела. Коммунистическая идейность — это сплав знаний, убеждений и практического действия...»

(Л. И. Брежнев. Отчет ЦК КПСС XXV съезду партии).

Перспективный план коммунистического воспитания студентов на 1976—1980 годы рассмотрен на совете института и утвержден на заседании партийного бюро в июне 1976 года.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Сдано в набор 28.VII.1976 г. Подписано к печати 17.IX.1976 г. ГЕ00757.
Формат 60X84/16. Печ. листов 2,25. Усл. печ. листов 2,09.
Тираж 600. Бесплатно. Заказ 4746.

Вологодский государственный педагогический институт.
Областная типография, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3.